

**IJA # 2728**

**Correspondence between Frank Iny and Shamash Secondary Schools  
and Iraqi Government, 1956-1960**

ادارات المدارس المتوسطة بهذا المديرية كافة

٩٦٠

ننقل في ادناه صورة كتاب مديرية الشووع ن الفنية الصامة المرقم ٧١٩٤٢  
والمورخ في ٩٦٠/١١/٣٠ حول توقيع سجلات الدرجات والقيد الصام راجين الصامل  
بموجبـه

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة  
نسخة الى -  
مديرية الشووع ن الفنية الامة / كتابكم المنوه عنه اعلاه  
الشهادات

اشارة لكتابكم المرقمين ٢٠٧٥٣/٢٢ و ٢١١٦٨ والمورخين ١٧/٤٦ او ١١/٢  
١٩٦٠

- ١- المقروض بمدرء المدارس توقيع كافة السجلات وخاصة سجل الدرجات والقيد الصام  
عند نقلهم ولا يجوز استلام تلك السجلات من قبل المدير الملاحه الا بعد فحصها والتأكد  
من توقيعها من قبل المدير السابق مع العلم ان المسووية تقع على كليهما
- ٢- لا يجوز التسامح في هكذا موضوع حيوي نظمي فيرجى تصميم ذلك على مدارس اللواء  
كافة واجراء تحقيق مفصل من قبل احد مقتضى لوائك لنحدد مسووية واعلامنا باسما  
المقصرين ليتسنى لنا اتخاذ مايلزم
- ٣- تشكل لجنة لاجراء امتحان خاص للطلاب  
الصام او في سجل الدرجات وبمكسه في مواضع  
التاسعة عشر من نظام المدارس الابتدائية رقم  
ويقبلون في الصفوف المناسبة لهم
- ٤- الزحف لا يشمل طلاب السنة  
الاسية ٥٦/٥٧ ويشمل الطلاب الذين سجلوا وداوموا  
فلا خلال السنة الدراسية ٥٧-٥٨ اما الطلاب الغير مسجلين في سجل القيد الصام  
واسماؤهم هم وارادة في قوائم توزيع الكتب وما شابه ذلك فتطبق بحقهم الفقرة الثالثة اعلاه  
على ان تستحصل موافقتنا بعد اجراء امتحاناتهم للبيت في امر قبو لهم

الاستاذ احمد

يرجى ترشيح سجل الدرجات وسجل القيد الصام  
عبد الوهاب  
٩٦٠/١٤/١١

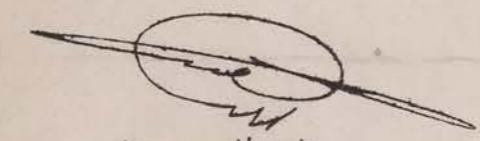
٢٤٢  
١٤١٥  
٢٨٩٤

فئة  
رعايته

الى - ادارة مدرسة ثانوية شمس الصلبي  
الموضوع/ تأكيد طلب احصائية

نوع كذا الكتاب الرقم ٣٩٢٨٨ في ١٩٦٠/١٠/٢٤  
ونرجو تزويدنا بالاحصائية المطلوبة فيه حسب الجدول المبين فيما يلي \*

الصفوف	المشتركين		الناجحين		الراسمين	
	بنين	بنات	مجموع	بنين	بنات	مجموع
الاول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
الخامس						

  
بدر فارس السيد  
و/ مدير معارف لوا \* بغداد / الرصافة

نسخة الى -  
شعبة الاحصاء \* بهذه المديرية - للتعقيب

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بحداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي

العدد -

التاريخ -

١١/١١/١٩٦٠

المديرية

إلى - إدارات المدارس الثانوية والاعدادية المرتبطة بهذه المديرية

ان بعض المدارس الاعدادية للفروع الادييه اهتمت درس الترجمة من ضمن دروس  
اللغة الانكليزية فيرجى التأكيد بلزوم تدريسها نظرا لاهميتها للفروع المذكور \*



بدر فارس السيد

و/ مدير معارف لواء بحداد / الرصافة

صورة الى -

لمديرية الشؤون الفنية / الامامه / المناهج والكتب ووسائل الايضاح / كتابها ١٩٦٩

والمو<sup>خ</sup> في ١١/١١/١٩٦٠

ذاتية الثانوي

لوفه  
١١/١١/٦٠

٤٢٤  
١٩٦٠/١١١

الى • ادارات المدارس المتوسطة والثانوية المرتبطة بهذه  
المديرية كافة

ندون لكم ادناء صورة كتاب مديرية التعليم العام / الاهلي المرقم  
٦١٣١٠ والمو، رخ ٣٠/١٠/٦٦٠ للاطلاع واعلامنا

بدرفقارس السعد

• مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

• نسخة منه الى

مفتشية المصارف العامة  
مديرية التطعيم العام / الثانوي / الاهلي  
• نقابة المعلمين / لجنة المدارس  
• ذاتية الاهلي

((صورة الكتاب))

وصل الى علم هذه الوزارة بان بعضا من الطلاب الراهبين  
لعدة ثلاث سنوات كانوا قد راجعوا قسما من المدارس الثانوية المسائية من اجل  
قبولهم فيها غير ان ادارات هذه المدارس قد امتنعت عن قبولهم بسبب  
رسوبهم للعدة المذكورة مع العلم ان المادة الثالثة والخمسين من التشريعات  
الوزارية الخاصة بالمدارس الاهلية والاجنبية قد اجازت قبولهم واستمرارهم  
على الدراسة فيما اذا كانوا مصفون من خدمة العلم او موءجلين فيرجى تصديق  
ما جاء اعلاه على جميع ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الاهلية والاجنبية  
التابعة لكم وبمقسيها الصباحي والمسائي لملاحظة ذلك والعمل بموجبه واعلامنا

جبار

١١١  
١٣٥٥  
١٣٥٥

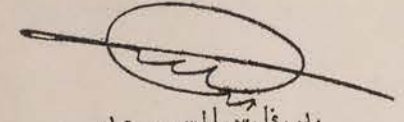
قائمة الشهادات  
تسوية أيضا  
تسوية أيضا  
تسوية أيضا

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
العدد -  
التاريخ - ١٩٦٠/١١/١١  
إلى -  
إدارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافة  
لاحظنا ان كثيرا من ادارات المدارس لا زالت تستعمل (الصور الغورية ذات  
الورق المازل لمدى الصمغ) في الوثائق وحيث ان هذه الصور غير قابلة التصق بالصمغ الاعتيادي  
وانها تسقط من الوثيقة بعد جفاف الصمغ مباشرة مما يترتب عليه عرقلة معاملات الطلاب \* لهذا  
نرجو الكف عن استعمالها علما باننا سنمتنع عن تصديق الوثائق التي تحمل مثل هذه الصور من لك  
الآن فصاعدا \*  
بدر فارس السعيد  
و/مدير معارف لواء بغداد  
نسخة الى -  
الشهادات  
فاضل ١١/٧

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
المدد - ٥٥٥  
التاريخ - ١٩٦٠ / ١١ / ٥

إلى -  
إدارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية  
والاجنبيه للبنات والبنين

بمستوى تاريخ تخرج طلاب الصفوف الثالثه المتوسط والناجحين في الامتحان  
للسنة الدراسية ٥٥/٥٤ فمادون في ١٠/١٠/١٩٥٨ نرجو الصل بموجبه عند تزويد هم  
بالوثائق لغرض احتساب القدم والترفيح



بدر فارس السعيد  
و/مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة

الامتحانات - كتابكم المرقم ١١٤٤٤ في ٣١/١٠/١٩٦٠ للمعلم

الشهادات بنسختين

الاستاذ احمد  
هل يبعد ما نطلبه على طلبنا ما جاء اعدده ؟  
١١/٨/١٩٦٠

فانزل ١١/٣



١٩٦٠/١٠/

الـ =  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الابتدائية  
للبنات والبنين الرسميه والاهليه والاجنبيه

نرجو سرعة تزويدنا بالاحصائية المطلوبة حسب النموذج المبين ادناه

بدرقارس السـمـد  
و/ مدير مـصـارف لـوا. بـغـدـاد / الرـصـافـه

صورة الى =  
٧١ حـصـا \* - للتعقيب

الصفوف	المشركين		الناجحين		الراسيين	
	بنين	بنات	المجموع	بنين	بنات	مجموع
الاول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
الخامس						
<hr/>						
الاول						
الثاني						
<hr/>						
الرابع العلمي						
الرابع الادبي						
الرابع التجاري						

٧١ ابتدائية

المتوسطة

الاعدادية

الشريف



الـ =  
إدارات المدارس الرسمية والاهلية المرتبطة بمديرتنا كافة

م/ قبول طلاب

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشو\* ون الفنيه العامه / مديرية  
الامتحانات / المرقم ٥٥١٣٤ في ١١/١٠/١٩٦٠ يرجى الاطلاع والمصل بموجب

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدير منارف لوا\* بشداد / الرصافه

صورة الى =

مديرية التعليم العامه

مديرية التعليم الثانوي

مديرية اعداد المعلمين

مديرية الشو\* ون الفنيه العامه / الامتحانات / كتابكم اعلاه

ذاتية الثانوي

ذاتية الاهلي

صورة الكتاب

لايجوز قبول خريجي الدراسة الاعدادية لجميع الفروع مرة اخرى في المدارس الرسمية والاهليه  
في أي صف كان ويحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامه كطلاب خارجيين في الفروع  
المضايقة لفروعهم السابقة فقط .

يرجى الايماز بتصميم ذلك وعدم تسجيل امثال هو\* لا\* خاهة في المدارس الاهلية .

الاستاذ احمد

يرجى مدهظ هذا الكتاب والعمل به في المستقبل

١٠/١٩/٤٤

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوواء ن الفنية الصاممة  
الرقم ٥٤٨٦٠ والمورخ ١٠/١٠/٩٦٠ المبلغ اليها بكتاب مفتشية المصارف  
الصاممة ٢٢٥٨ والمورخ ١٦/١٠/٩٦٠ حول تضيير عناوين شهادات  
النقل \* يرجى الاطلاع عليه والصمل بموجبه \*

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى \*

مفتشية المصارف الصاممة \* كتابها المشار اليه اعلاه - للتفضل بالمعلم  
مديرية الشوواء ن الفنية الصاممة - الامتحانات - كتابها المشار اليه  
للتفضل بالمعلم

مصاوتية الادارة \*

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية \*

للمعلم بموجبه \*

شمسية الشهادات \*

التفتيش

١ - اخذت بمحض المدارس الرسمية والاهلية خاصة تضيير عنوان  
شهادات النقل المدرسية المصنونة اليهم بالنظر لعدم وجود الشاغر  
في مدارسهم ولما كان هذا التضيير يتطلب تضيير النسخ الثانية من تلك  
الشهادات الصادرة مع سجل القيد الصام فعليه لا يجوز مطلقا تضيير  
العناوين الاعلى طريق المدارس الاصلية على ان تختم وتوقع من قبل مدير  
المدرسة حسب الاصول وعلى مدراء المدارس ان لا يصوتوا شهادات  
النقل الى اية مدرسة الا بعد التأكد من وجود شاغر في المدرسة  
المنقول اليها الطالب \*

اما اذا كان الطالب خارج بغداد فعليه مراجعة مديرية  
الامتحانات في وزارة المصارف لتقوم بتضيير عنوان شهادة نقله واخبار  
مدرسته السابقة بكتاب رسمي ومديرية مصارف اللواء بذلك \*

٢ - لا يجوز قبول الطلاب في المدارس الاهلية والرسمية كمتصمين  
اطلا لان ذلك يخالف النظام \*

موقع مدير الشوواء ن الفنية للصام

الرتاب احمد

يرجى العمل بموجبه هذا الكتاب  
لم المفتش

٩٦٠/١٠/٣٢

الى -  
كافة ادارات المدارس الاعدادية والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات  
المرتبطة بهذه المديرية

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشو\* ون الفيه العامه / الامتحانات راجين تطهيق  
ماورد فيه والعمل بمقتضاه \*

عبد الخالق حليل ابراهيم  
مدير مصارف لوا\* بخداد / الرصافه

صورة الي -  
مديرية الشو\* ون الفيه العامه الامتحانات / للمعلم  
للشهادات بمنسختين مع الفرق

#### صورة الكتاب

بالعظر لكثرة الاستفسارات الواردة من الالاب حول تبديل الفروع الملمه للصفوف الخامسة الثانية  
تدرج ادناه ايضاحات حول ذلك يرجى الايعاز بتعميمها على المدارس كافة وخاصة منها الاهلية  
لتطهيقها حسب الاصول \*

- ١- اذا كان الطالب ناجح في الصف الثالث المتوسط في امتحان القبول الهكاليوريا أو بالزحف العام  
فلا مانع من تغيير فرعه من الملمي الى الادبي ومن الادبي الى التجاري وبمكسه على ان  
يو\* دى امتحان في المواضيع المضابرة لفرعه السابق \*
- ٢- اذا كان الطالب ناجح من الصف الثالث في الامتحان المدرسي وداوم في الصف الرابع  
التجاري أو الخامس التجاري، فلايحق له تغيير فرعه من التجاري الى الادبي أو الملمي  
لان ذلك يخالف النظام \*
- ٣- يحق لخريجي الصفوف الخامسة الثانوية تغيير فروعهم/ ادا\* امتحاناتهم في الفروع المضابرة -  
لفروعهم السابقة ويشتركون مع الطلاب الخارجيين فقط في الامتحانات الصامه \*
- ٤- لا يحق لطلاب الصف الثاني من دور المصلين والمعلمات وخريجها الدوام في الصفوف الخامسة  
الثانوية ويحق لهم الاشتراك في الامتحانات الخارجية ويصفون من الامتحانات المدرسية -  
لايجوز قبول طلاب الصناعة الرسمية أو المسكوية وغيرها في المدارس الا بعد اجرا\* تعادل  
وثائقهم المدرسية من قبل وزارة المعارف
- ٥- لايجوز قبول طلاب مدارس الفنون والزراعة وغيرها الا بعد اجرا\* تعادل شهاداتهم المدرسية  
من قبل وزارة المعارف \*

الجمهورية العراقية

مديرية مصارف نوا \* بخداد / الرصافة

الشهادات

العدد /

التاريخ / ١٩٦٠ / ٧ / ٢

ادارة مدرسة ..... *الاجراءيه شامسا*

توفق بطيه شهادة انها \* الدراسة *الاجراءيه* والبالغ

عددها ( *ثلاثة* ) راجين لعلنا بما نتملم \*

المرقات

شهادة عدد ( *٢٠١٩* )

للطالب *ساج شفيق*

*مدرس تاج شاول* - عبد الخائق جليل ابراهيم

نسخة منه الى - مدير مصارف نوا \* بخداد / الرصافة

مديرية انشو \* ون الفنية الصامة / الامتحانات والشهادات

اشارة لكتابها المرقم *والموثق*

ملاحظة الشهادات

التصيعي / ٣

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

تنقل لكم اناء صورة كتاب جامعة بغداد التسجيل ١٢١٠٦ والمورخ  
في ٩٦٠/٩/٢٦ بشأن قبول الطلبة الناجحين في الدور الثاني

مد ير مصارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى

الشهادات

لوحة الاعلانات

القبول والتسجيل فاناجحين في الدور الثاني

لسنة ١٩٦٠/٥٩

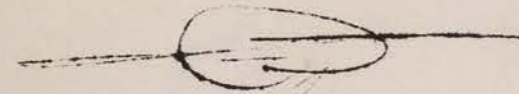
- على الطلبة الناجحين في الدور الثاني للامام الدراسي ١٩٦٠/٥٩ -  
والذين يرغبون التقدم للقبول في جامعة بغداد ملاحظة مايلي -  
١ - يقدم طالب الانتساب للجامعة وثيقة الدرجات مع عريضة يذكر فيها  
اسماء ثلاث كليات ومصاهد يرغب الدخول في احدها -  
٢ - تقبل الطلبات لفاية يوم السبت المصادف ١٠/١٠/٩٦٠  
٣ - تجرى مقابلات الطلبة حسب تسلسل درجاتهم اعتبارا من  
الساعة الثامنة من صباح الاثنين الموافق ٣/١٠/٩٦٠ فصل الطلبة  
مراجعة لوحة الاعلانات في دائرة التسجيل الصامة لمصرقة موااعيد  
المقابلات

ملاحظة - اذا تبقت مقاعد شاغرة سيلمن لخريجي السنوات السابقة كسي

يقدموا طلباتهم

اني " -  
ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات  
قط

نقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية التسجيل العامة  
المرقم ١٢٠٣١ في ١٢٥/٩/٩٦٠ راجين العمل به \*  
بموجب



بدر فارس السميد  
ع/ مدير مصارف لواء \* بخدا

صورة اني " -  
مديرية التسجيل العامة / جامعة بخدا /  
الشهادات مع التعرف

(صورة الكتاب)

- ١ - يكون التقديم للقبول في جامعة بخدا من قبل الطالبة الناجحة  
في الدور الثاني بواسطة وثيقة الدرجات بدلا من استمارة القبول \*
- ٢ - يرجى تزويد الطالبة الناجحة في الدور الثاني بوثيقة النجاح  
مصدقة من قبل المدرسة المصنفة ومن قبلكم
- ٣ - بعد قبول الطالب وتسجيله ستقوم الجهة المختصة في الجامعة  
بمسل \* الاستمارات الخاصة بكل طالب وطالبة \*

Handwritten text on the left page, mostly illegible due to fading and damage. A red stamp is visible in the center.

سكوتة فريديك فيلر

كفايكم العرقم ٢٠ في ل ١٩٦٠  
تصديقكم بمعد تصديقها سن  
قبلنا راجين الا سلام .

مدير معارف لواء بغداد / الرضا  
م.العد

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرضا  
الشهادات ١٥١٩٧٧  
العدد -  
التاريخ ١٩٦٠ / ١٤ / ٢١

المرققات  
عدد الوثائق ١

صورة الى  
الشهادات

صادقنا جبري

الجمهورية العراقية

مديرية مصارف نوا \* بغداد / الرصافة

الشهادات

العدد /

التاريخ /

اعداد سنا من الرصد  
ادارة مدرسة .....

١٩٦٠ / ٩ / ١٢

نورق بطيه شهادات انها \* الدراسة  
والبالغ عدد هـ  
( ٥٤٠ ) راجين  
شهادة من رقم ( ٥١٩ ) الى رقم ( ٥٤٠ )  
احرا \* مايلزم بمد تدقيقها واعادتها اليها \*  
المرفقات

١ - شهادة عدد ( ٤ ) للطالب سعدون وشادون سكر  
٢ - استمارة عدد ( ٤ )

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير مصارف نوا \* بغداد / الرصافة

صورة منه الى -

ملاحظة الشهادات

التصميم / ٣



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات

العدد -  
التاريخ -

١٩٦ / ٩ / ١٤

فرندا غير

الى -  
ادارة مدرسة

كتابكم المرقم ٢٥٢ في ١٩ / ٩ / ١٩٦٠  
نמיד اليكم طيا الوثائق الخاصة بمدرستكم بعد تصديقها من  
قبلنا راجين الاستلام .



مدير معارف لواء بغداد / الرصافة  
بدر الصمد

عدد الوثائق

٢٤ وثيقة

صورة الى -  
الشهادات

مديرية معارف لواء بغداد  
البيروت - سوريا

اعداد: ١٩٦

٠ ١٩٦ / /

في كتابكم المرقم  
تصيد الحكم عليها الوثائق الخاصة بمدارسكم بمدى تصديقتها من  
قبلنا راجين الاستلام .



م ، مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

محمد صالح

الـ ٠ ادارة مدرسة

الجمهورية العراقية  
بغداد / الرصافة

عدد الوثائق ٠

المرققات

صورة الـ ٠  
الشهادات

٢٢٤٤٦  
١٩٦٠ / ٥ / ١٢  
١٩٦٠ / ٥ / ١٢  
١٩٦٠ / ٥ / ١٢  
١٩٦٠ / ٥ / ١٢

ادارات المدارس الاهلية المرتبطة بمديريتنا كافة

ندرج لكم في ادناه كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
المرقم ٤٣٢٧٢ والمؤرخ في ١٩٦٠/٨/٢٩ بخصوص التدريس في المدارس الاهلية واجهين  
الخطم والتقييد بما ورد فيه .

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / كتابها اعلاه

ذاتية الاهلي

-/ صورة الكتاب /-

لقد اطلعنا على نتائج الامتحانات الصامة للدراسات الثلاث الابتدائية والمتوسطة والثانوية  
(الهكلوريا) في المدارس الاهلية فوجدنا ان نسبة الرسوب فيها كانت عالية جدا وغير متوقعة فهي  
الوقت الذي تحرص فيه وزارة المعارف على رفع المستوى العلمي لطلاب المدارس في مختلف  
المراحل الدراسية رسمية كانت ام اهلية . وان هذه الوزارة حريصة جدا على تطبيق الانظمة  
والتعليمات الخاصة بالمدارس الاهلية عند قبول الطلاب وتنظيم ملاكات مدارسها وانتظام دوام  
طلابها ومحاسبتهم عند تجاوز الحد المقرر لخصما بهم وكذلك الاهتمام عند اجراء الامتحانات على  
اختلاف انواعها وتوفير الكتب المقررة في الوقت المناسب لجميع الطلبة وحثهم على المثابرة والصبر  
لحصولها على نتائج مرضية ولشمرروا بالمسوء ولها كطلاب علمهم باعلى طلاب المدارس الرسمية  
واجبات سواء من ناحية الالتزام القام بالانظام او من ناحية المستوى العلمي .

لذلك على جميع المدارس الاهلية ان تعمل على رفع المستوى العلمي في مدارسها  
وان لا يكون الغرض من فتح مثل هذه المدارس الربح المادي فقط كما ان  
الوزارة سوف لا تتوانى عن محاسبة او غلق كل مدرسة تقصر في اداء واجباتها  
او مخالفتها لتنظام المدلوس المصبول به في المواقع المحاضر

التوقيع

عبد الخالق جليل ابراهيم

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات

العدد / - ٢١٤٤٣

التاريخ / ٢٥ / ٨ / ١٩٦٠

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات

نتقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشووءن الفنية الصامة - الامتحانات -  
يرجى الاطلاع عليه والعمل به .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة لي -

مديرية الشووءن الفنية الصامة - الامتحانات - كتابكم ٤١٢٤٩ في ٢١ / ٨ / ١٩٦٠  
الشهادات

بالنظر لتفان النموذج الجديد من الوثائق المدرسية في الوقت الحاضر  
يرجى طبع النموذج بالة الطابعة من قبل المدارس وتزويد الطلاب بالوثائق  
المدرسية المطلوبة لحين اكمال طبعتها من قبل مطبعة وزارة المعارف

عبد المدير الصمام

الجمهورية العراقية

مديرية مصارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات

العدد /  
التاريخ /

١٩٦٠ / /

ادارة مدرسة ..... اعدادية شامشي

نرفق بطيه شهادات انها الدراسة <sup>الاعدادية</sup> والبالغ عدد هـ \_\_\_\_\_  
( ) شهادة من رقم ( ٤١٩ ) الى رقم ( ٤٩٤ ) راجعين  
احرا \* مايلزم بمد تدقيقها واعادتها اينما  
المرفقات  
١ - شهادة عدد ( ٤ ) للطالب <sup>سيد شفيق جبار حسن</sup>  
٢ - استمارة عدد ( ٤ )

عبد الخالق جميل ابراهيم  
مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

صورة منه اتى -  
ملاحظة: انشهادات  
التصميمي / ٣

شهادة

بيان امتحاني

تقرر ان تكون امراكز الامتحانات للدراسات الثلاثة للدراسات الثانوية للنسبة  
الدراسية الحانية وفق الجدول المرفق مطبوعه .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد  
الرصافة

صورة ان -

دائرة الحاكم العسكري العام  
مديرية الشؤون الفنية العامه - الامتحانات  
مديرية تنظيم العامه / اثنانوي  
" " " / الابتدائي

رئاسة اللجنة العليا لإدارة الامتحانات العامه - ب ٤ نسخ  
مديرية صحة الطلاب ب (١٥) نسخة ويرجى التفضل بإرسال نسخة من هذا البيان  
الى كل طبيب صحة طلاب للاشراف الصحي على المراكز الامتحانية  
رئاسة صحة لواء بغداد - ويرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية  
التي لا تتوفر فيها مستوصفات لصحة الطلاب لفرض الاشراف الصحي على  
المراكز الامتحانية .

مديرية شرطة لواء بغداد ب (٣) نسخ ويرجى تخصيص افراد شرطة للمحافظة على  
النظام في المراكز الامتحانية بالنسبة للمحيط الخارجي  
مدراء المراكز الامتحانية (٥٠) نسخة بواسطة زانية اثنانوي  
ملاحظ السجلات - لاعاد انقاعات ورحلاتها وتهيئة ادفانر الامتحانية  
وقرطاسية المراكز .

محاسب اثنانوي

زانية اثنانوي

انشهادات والاحصاء

ادارات امد ارض الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية  
المرتبطة بهذه المديرية كافة - لاعلان ذلك الى طلبة مدارسكم

نوحه الاعلانات

١٩٦٠ / ٨ / ١٦ ٤٨٩  
٤٩٠  
٤٩١  
٤٩٤

محمد شفيق تاهم  
ميرزا تاجي هويدا  
صالح شعوب مدرس  
سماح جليل ميرزا

١ - مركز ثانوية انشورية للبنين  
ابن خلدون - النقوده - انبراس - انضال - انحكمه الاهليه (قسم البنين) - انمشق  
الاهليه (قسم البنين) - انقد يس يوسف الاهليه - دار الطفرة الاهليه (قسم البنين) - الارمن  
المتحداه الاهليه (قسم البنين) - انكراده الشرقيه اثانيه المسائيه للبنين - انبراس  
المسلطيه - انكرامه - انزويه الاولى - الحويه - انزويه الثانيه - انكراده الشرقيه  
الاولى - انكراده الشرقيه اثانيه - بشداد - المكاس

٢ - مركز مدرسة جسر ديان  
جسر ديان الصباحيه - مسيده الصباحيه - انصارف - انزعفرانيه الاولى للبنين  
- انزعفرانيه الاولى للبنات - الرستميه - سلمان باك للبنين - سلمان باك للبنات -  
سلمان باك المسائيه للبنين - دار رعاية الاحداث في انزعفرانيه - انزعفرانيه المسائيه  
جسر ديان المسائيه - مسيده المسائيه \*

٣ - مركز ايتاوين الاولى للبنين  
الاروسيه - ايتاوين الاولى - قسم الاهليه (قسم البنين) - الارمن الكاثوليك (قسم  
البنين) - الاسديه الصباحيه - الاربر - عادل الاهليه (قسم البنين) - ايتاوين الثانيه -  
انطيمه - فرتك عيني الاهليه (قسم البنين) - المسردون النموذجيه (قسم البنين) -  
انخلود للبنات (قسم البنين) - التوقيق النموذجيه (قسم البنين) - انتقدم الاهليه  
(قسم البنين) - الاسديه المسائيه - انكراده الشرقيه الاولى المسائيه - ايتاوين  
الثانيه المسائيه \*

٤ - مركز النوسيله  
انقص للبنين - المهديه الصباحيه - انوسيله الصباحيه - الهيشيميه - انضاليه -  
بني مسيد الصباحيه الاولى - انطاهره - الحسينيه الاهليه الصباحيه - انجعفويه  
الاهليه الصباحيه - المحمديه للبنين - الاستقامه الصباحيه - انشافة الايرانيه  
(قسم البنين) - السرمويه للبنات (قسم البنين)

٥ - المركز الاول في الضربيه  
النوسيله المسائيه - المهديه المسائيه - الصاقولي المسائيه - الرشيد المسائيه -  
الاشبال المسائيه - الفضل المسائيه - قتيبه بن مسلم المسائيه - الاستقامه المسائيه -  
ابن المصطفى المسائيه \*

٦ - المركز الثاني في الضربيه  
بني مسيد المسائيه - انخارجيون - قتيبه بن مسلم - انجد - ابن المصطفى صباحيه  
- الجاروديه - الفضل الصباحيه - رأس القرية المسائيه - المصميه للبنات (قسم  
البنين) \*

٧ - مركز افلاح الابتدائيه  
انفلاح - البيان الاولى - افلاح المسائيه - الارمن الشرقيه للبنين - البيان  
الثانيه \*

٨ - المركز الاول في ثانوية  
الانضال  
الصاقولي الصباحيه - الرشيد الصباحيه - انكنايه - ابن الجوزي الاولى - انضويه  
الصباحيه - باب الشيخ - رأس انقره الصباحيه - انفاقيه - انضافسه

٩ - المركز الثاني في ثانوية  
الانضال  
الاشبال الصباحيه - انهورض للبنين - الفيليه الاهليه الصباحيه - السريان الاهليه  
(قسم البنين) - راهبات الكندان في المضرب الكيلاني (قسم البنين) - راهبات الكندان  
في طريق الكناكس (قسم البنين) - انسايل - الاقبال للبنين

١٠ - مركز رأس انقره للبنين  
الفيليه المسائيه - انضافه المسائيه - الحسينيه الاهليه المسائيه

١١ - مركز الشماسيه للبنين  
انشقاق للبنات - الفحامه للبنين - الانطلاق الصباحيه - المصلح - انشماسيه للبنين  
- انراشديه الاولى - الانطلاق المسائيه - انشماسيه المسائيه - انراشديه الثانيه \*

١٢ - مركز المأمونيه  
انشيانيه المسائيه - الاستقلال المسائيه - تطبيقات دار المعلمين المسائيه -  
البحارث المسائيه - السفينه المسائيه - انمخروميه المسائيه - المأمونيه (قسم البنين)  
انشيانيه الصباحيه - انواققيه - الحريري النموذجيه (قسم البنين) - الاستقلال -  
النوزيريه للبنات (قسم البنين) - تطبيقات دار المعلمين (قسم البنين)

١٣ - مركز ثانوية الاعظميه  
للبنين  
المثني - النزاريه الصباحيه - الاحرار - الاندلس للبنات (قسم البنين) - الاصمصي  
لبنات (قسم البنين) - الموفقيه للبنات (قسم البنين) - انصير - الانجاد - الاعظميه  
الثانيه للبنين - انسفينه الصباحيه - انسخروميه الصباحيه - الارتقا - انشبين - انصهران  
- انحارث - تطبيقات دار المعلمين (قسم البنين) - انفرأق للبنين - انخراعيه - الارمن  
الضربيه (قسم البنين) - الاستعداد للبنات (قسم البنين) - انذويه الصباحيه \*

١ - مركز افضل للبنات لمد ارس  
البنات  
افضل لبنات (قسم البنات) انوفا \* لبنات - الاهلية - المحمدية - الرشيدية - انهدية  
المواهب - الطلائع - الرصاف - المركزية - انباروديه - انباهه - اندهاديه  
الصفى - النهضة - المباحج - الفردوس - الرباطه - راهبات الكلدان في طويق  
انكثاس (قسم البنات)

٢ - مركز الحيدرية للبنات  
الحيدرية لبنات - السرمديه لبنات (قسم البنات) خوله بنت الازور - انطوريه  
لبنات (قسم البنات) السور - المازنيه - اشرافه الايرانية (قسم البنات) - المصم  
لبنات (قسم البنات) - الخارجيات - باب انشيخ - الاعتماد - انهدية - سراج الدين  
راهبات التقدم المركزية - مناحيم صالح دانيال (قسم البنات) السورليه الاهلية  
(قسم البنات) انتيظ لبنات - السور المسائيه

٣ - مركز تل محمد للبنات  
تل محمد لبنات - البدر - انشروق - بغداد الجديدة الاولى - الارمن انشرويه  
(قسم البنات) بغداد الجديدة الثانيه \*

٤ - مركز الزينيه للبنات  
لمد ارس البنات  
الزينيه الاولى - الكرايه انشرويه الاولى - الزويه الاولى - الزينيه الثانيه - الكرايه  
انشرويه الثانيه - الزويه الثانيه المسائيه - الامين - الاجهاد \*

٥ - مركز السمدون النموذجيه  
لمد ارس البنات  
فرنك عيني الاهليه (قسم البنات) ابناوين لبنات - انشرويه لبنات - اسديه سكينه  
الفاخر - الخلود (قسم البنات) التقدم الاهليه (قسم البنات) - عادل الاهليه  
البنات - راهبات التقدم في ابناوين انشرويه (قسم البنات) - قسم الاهليه (قسم البنات)  
- الارمن المتحد (قسم البنات) الدراري الاولى (قسم البنات) - انشرويه لبنات -  
انتويق النموذجيه - الحكه الاهليه (قسم البنات) دار لطفوته الاهليه (قسم البنات)  
راهبات مريم للارمن الكاثوليك - راهبات التقدم - المشركه الاهليه (قسم البنات)  
المسويه للبنات \* راهبات الكلدان في المضيق الكيلاني (قسم البنات) \*

٦ - مركز ثانوية الحريري للبنات  
لمد ارس البنات  
السماد \* - اتجدد - انفراقد - المهج - الموققيه - النوزويه - نجيب باشا النموذجيه  
(قسم البنات) تطبيقات دار المعلمات (قسم البنات) - انماويه للبنات قسم البنات  
الحريري النموذجيه (قسم البنات) الرفعة - التحصيه - الاحرار - انقسطل  
الاندلس - الارمن الخربيه (قسم البنات) مصهد البراز \*

٧ - مركز ثانوية الاعظمية للبنات  
لمد ارس البنات  
انخسا \* المسائيه الاولى لبنات - الاصميه - انغسا \* الثانيه - انخسا \* الاولى  
المآثر - الامتداد - النهوض - الاطلاق - البنمان - انقريشيه - انمو \* ديمه  
الاعظمية الاولى - تطبيقات دار المعلمين (قسم البنات) الاعظمية الثانيه  
الهناسر - قرطبه \*



اسم المركز	اسم دارس المتوسط للبنين
الثانوية الشرقية للبنات	القسم المتوسط من الثانوية الشرقية للبنين - متوسطة ابن حبان - متوسطة الاخا * الاهلية - متوسطة انرفان للبنين - متوسطة التفويض في الصلوية *
٢ - مدرسة البتاويين الثانوية للبنين	متوسطة الرصافة للبنين - متوسطة البتاويين للبنين - ثانوية المشرق الاهلية (القسم المتوسط) المعهد العلمي الاهلي البتاويين (القسم المتوسط) - متوسطة النظاميه - ثانوية الارمن المتحدة (القسم المتوسط) - ثانوية النضال للبنين (القسم المتوسط) - ثانوية الشرافيه الايروانية (القسم المتوسط) *
٣ - المركز الاول في ثانوية التفويض الاهلية في الصلوية	ثانوية التفويض النهارية (القسم المتوسط) - ثانوية التفويض الاهلية (القسم المتوسط) - متوسطة الرشيد للبنين *
٤ - المركز الثاني في ثانوية التفويض الاهلية	انجفويه الاهلية المسائية - ثانوية المعهد العلمي الاهلي (القسم المتوسط)
٥ - مركز انجفويه الابتدائية الاهلية	ثانوية جمعية بيوت الامه المسائية (القسم المتوسط) - ثانوية انجفويه الاهلية النهارية (القسم المتوسط) *
٦ - مركز الاعداديه المركزية للبنين	ثانوية نقابة المسلمين في الاعداديه المركزية (القسم المتوسط) - متوسطة نقابة المسلمين في متوسطة الرصافه - ثانوية الثقافة الاهلية للبنين (القسم المتوسط) - متوسطة انفيليه الاهلية للبنين *
٧ - المركز الاول في تطبيقات دار المسلمين في الاعظيه	متوسطة الاعظيه للبنين - متوسطة الاندلس للبنين *
٨ - المركز الثاني في تطبيقات دار المسلمين	متوسطة النصفان للبنين - ثانوية الاعظيه الاهلية - ثانوية التفويض الاهلية المسائية في الاعظيه - متوسطة انشماسيه - متوسطة المثنى *
٩ - مركز الاعداديه المركزيه للبنات لمدارس البنين	الضربيه المتوسطه للبنين - الخارجيون - متوسطة التحرير للبنين - كلية بغداد (القسم المتوسط)

## المتوسطات - بنات

١ - مركز متوسطة الشرب للبنات	ثانوية الرشيد للبنات (القسم المتوسط) - متوسطة الرصافه للبنات - الخارجيون - متوسطة الشرب للبنات - متوسطة المنصور للبنات - ثانوية نقابة المسلمين في المنصور للبنات (القسم المتوسط)
٢ - مركز متوسطة الحريره للبنات	المتوسطة الشرقية للبنات - متوسطة بغداد للبنات - متوسطة البتاويين للبنات - متوسطة الحريره للبنات - متوسطة الجمهوريه للبنات - متوسطة المستنصره للبنات - راهبات انتقدمه في الباب الشرقي (القسم المتوسط) الارمن المتحداه (القسم المتوسط) - راهبات انتقدمه المركزيه - متوسطة راهبات مريم للارمن الكاثوليك - متوسطة نقابة المسلمين في الصلويه *
٣ - مركز الحريري النموذجيه للبنات	ثانوية الاعظيه للبنات (القسم المتوسط) - متوسطة الاعظيه للبنات - ثانوية نقابيه المسلمين في الاعظيه للبنات (القسم المتوسط) - ثانوية الحريري للبنات (القسم المتوسط) - متوسطة الحريري للبنات - متوسطة النصفان للبنات - متوسطة السلام للبنات - متوسطة نقابة المسلمين في متوسطة المثنى *

اسم المركز	الاعداد المشتركة في	الفرع
اعداد اية تجاره للبنات	اعداد اية تجاره للبنات الارمن المتحدة (قسم البنات) الجمفريه المسائيه للبنات الجمفريه النهاريه للبنات الخارجيه	التجاري
	الجمفريه المسائيه للبنات الخارجيه	الادبي
	الاعداد اية المركزيه للبنات ثانوية الرشيد للبنات دار المصلحات الابتدائيه للبنات	
المركز الاول في اعداد اية لتجاره للبنين	ثانوية انتفيض الاهليه المسائيه في الماتقيه اعداد اية ابن سيناء اعداد اية تجارة للبنين ثانوية الاعظميه الاهليه المسائيه الخارجيه	التجاري
المركز الثاني في اعداد اية تجاره للبنين	الثانوية الجمفريه الاهليه المسائيه ثانوية المشرق الاهليه ثانوية المعهد العلمي الاهلي في المتوايين ثانوية الارمن المتحدة (قسم البنين) ثانوية نقابة المصلحين في اعداد اية المركزيه ثانوية المعهد العلمي في السنك الثانوية الجمفريه الاهليه النهاريه كلية بغداد	التجاري
مركز مدرسة المثنى الابتدائيه للبنين	ثانوية الاعظميه الاهليه المسائيه ثانوية المنتفيض الاهليه المسائيه في الاعظميه اعداد اية الاعظميه للبنين دار المصلحين الابتدائيه في الاعظميه الدوره التربويه ذات السنتين الاعداد اية انديتيه كلية بغداد اعداد اية الاعظميه للبنين دار المصلحين الابتدائيه في الاعظميه	الادبي العلمي
المركز الاول في الثانويه الجمفريه الاهليه	الثانوية الجمفريه الاهليه المسائيه ثانوية النضال للبنين ثانوية انتفيض النهاريه ثانوية النضال الاهليه ثانوية الجمفريه النهاريه ثانوية نقابة المصلحين في اعداد اية المركزيه	الادبي
المركز الثاني في الثانويه الجمفريه الاهليه	ثانوية المعهد العلمي الاهلي في السنك ثانوية جمعيه بيوت الامه المسائيه الخارجيه ثانوية انتفيض الاهليه المسائيه الاعداد اية المركزيه للبنين	الادبي

اسم المركز	المدارس المشتركة فيه	الفيصل
الكرامه الابتدائيه لبنين	ثانوية المشرق الاهليه الثانوية الشرقيه للبنين المعهد العلمي في البتاوين الثانوية الشرقيه للبنين	الادبي العلمي
مركز الحريري النموذجيه لبنين	ثانوية الاعظميه للبنات ثانوية الحريري للبنات ثانوية نقابة المسلمين المسائيه في الاعظميه الاولى	الادبي والعلمي الادبي والعلمي الادبي
مركز التوفيق النموذجيه	اعداد اية المنصور للبنات الثانوية الشرقيه للبنات ثانوية نقابة المسلمين في اعد اية المنصور راهبات انتقده المركزيه الاعداد اية المركزيه للبنات اعداد اية المنصور للبنات انخارجيه للبنات ثانوية الارمن المتحده للبنات	الادبي الادبي والعلمي الادبي العلمي العلمي العلمي العلمي
المركز الثاني في الاعداد اية المركزيه لبنين	الاعداد اية المركزيه للبنين ثانوية النضال للبنين	العلمي العلمي
المركز الثاني في الموسسه الابتدائيه لبنين	الثانوية الجغريه المسائيه الثانوية الجغريه النهاريه ثانوية التفويض المسائيه في الصاقونيه انخارجيه	العلمي العلمي العلمي العلمي

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات

العدد / ١٠٤٥  
التاريخ / ٩٦٠/٨/١٠

ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات المرقم  
٣٨٨٢٣ في ٩٦٠/٨/١٠ يربط الاطلاع عليه والحمل بموجبه بشأن تزويد  
الطلاب بالوثائق المدرسية .

بدر فارس السعد  
ع: مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / كتابكم المشار اليه اعلاه .  
الشهادات / مع المرفق

صورة الكتاب

١- لا يجوز تزويد الطلاب بشهادات تنقل مضمونة الى عدة جهات لفرض  
الدراسة الا الى جهة واحدة .

٢- يجوز تزويد الطلاب بوثائق مدرسية مضمونة الى عدة جهات .

٣- " للطلاب ان يحصل على وثيقة مدرسية سبق وان زود بها في العام الماضي  
وقدت منه .  
موقع المدير العام

النصبي / ١٣

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات

العدد / ١٠٤٦  
التاريخ / ٩٦٠/٨/١٠

كافة ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات المرقم  
٣٨٨٢٣ في ٩٦٠/٨/١٠ را بين الاطلاع والحمل بموجبه .

بدر فارس السعد  
ع: مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات والشهادات للحمل بموجبه .  
الشهادات / مع المرفق

صورة الكتاب

ما زال تصميمنا المرقم ٣٠٤٤٩ في ٩٥٨/٨/١١ الممنون اليكم ونسخة منه الى  
الوزارات كافة المتضمن قرارنا بالاكتمال بتصديق مدير معارف الولاية على الوثائق  
المدرسية نافذ المفعول ونسعى بتصميمه على جميع المدارس التابعة اليكم للحمل  
بموجب .

ع: المدير العام

النصبي / ١٣

مديرية معارف لواء بغداد/الرصافة

الشهادات

العدد / ٢٥ - ٢٠

التاريخ / ١٠ / ٨ / ١٩٦٠

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية  
الروسية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

تنقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة  
الامتحانات المرقم ٣٧٢٨٠ والمؤرخ في ٦ / ٨ / ١٩٦٠ -  
راجسين مراعاة ماورد فيه والمعمل بمقتضى ما

بدر فارس السيد

ع مدير معارف لواء بغداد/الرصافة

تسخرة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات للعلم رجاء  
الشهادات - مع العرفق

صورة الكتاب

اشارة لكتابتكم المرقم ٨٤٦٦ والمؤرخ ١٩ / ٧ / ١٩٦٠  
١ - يوزع شرتاريخ تخرج طلاب الصفوف المنتهية في سجل  
القياس العام في حقل الملاحظات اما الوثائق المدرسية  
فتدون ملاحظة عن تاريخ التخرج عند الطلبة  
٢ - يجوز تزويد الطالب بصدقة وثائق الى جهات مختلفة  
ويكتب في حقل (تاريخ تركه المدرسة) اسم السنة الدراسية  
الاخيرة التي تخرج له ترك الطالب المدرسة

ع المدير العام

خميس الحاج حسين

النمبي / ٩

كتابي  
في تاريخ

إلى مديرية ..... إدارته كتاب الرصافة للبنين

تنقل إليكم أدناه التعليمات المبلغة إلينا بكتاب رئاسة جامعة بغداد المرقم ٦٤٠٠ قسي ١٩٦٠/٦/١٨ راجين تطبيقها حرفياً أثناء توزيع الامتحانات المرفقة طياً وعددها ( ٥ ) قلائد واعلامنا بالتسلم .

عبد الخالق جليل إبراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

رئاسة جامعة بغداد / مديرية التسجيل العامة للمعلم رجاءاً .

نص التعليمات

إن كل إصلاح يحوي توزيع امتحانات مختلفة الألوان يوجب توزيعها عليهم على الطلبة الناجحين في الدور الأول لهذا العام فقط .  
الامتحانات الا بعد ظهور نتائج امتحاناتهم .

كما يرجى المعلم بان خريجي دور المعلمين والمعلمات الابتدائية والمدارس المهنية لا يمثلون مثل هذه الامتحانات بل يقوم كل منهم بتقديم عريضة مرفقة مع شهادة تخرجه تسلم إلينا مباشرة .

توضح أدناه الطريقة التي تتبع في مل الامتحانات هذه .

- ١- يملأ كل طاب راغب بالدخول الى الجامعة ( من خريجي الدراسة الثانوية ) لهذا العام فقط الامتحانات الاربعة الموجودة داخل الغلاف بكل دقة واتقان .
- ٢- يوضع ختم المدرسة على التصوير ويصادق على الدرجات والمجموع من قبل مديرية الدراسة ومدى معارف اللواء حسب ما هو مبين على الامتحانات .
- ٣- تسلم الامتحانات الاربعة موضوعة داخل الغلاف الى الطالب نفسه ويقوم هو او من ينوب عنه بتقديمها الى مديرية التسجيل العامة في جامعة بغداد بعد اعلان مواعيد التقدم من الاذاعة العراقية وفي الصحف المحلية .
- ٤- بعد ان تعلن الجامعة اسما المرشحين للقبول يقوم كل منهم بتقديم اسم الوائساق التالية الى الكلية ( او المعهد ) التي سيتم قبوله فيها .
  - ١- دفتر النفوس لتسجيل عام ١٩٤٧ .
  - ٢- شهادة الجنسية العراقية .
  - ٣- شهادة عدم المحكومية عن جريمة غير سياسية او جنحة مذكلة بالشرف .
  - ٤- شهادة طبية تثبت سلامته من الامراض السارية .
- ٥- الطلاب غير العراقيين ( العرب وغيرهم ) سوا من الذين يحملون الشهادة الثانوية العراقية او ما يصاد لها لا يطلب منهم املاء مثل هذه الامتحانات بل يقوم كل منهم بتقديم عريضة مرفقة مع الشهادة المدرسية الى دائرتنا .
- ٦- لقد تم تعيين عدد الامتحانات المرسله الى كل لواء استناداً الى احصائية وزارة المعارف لهذا السنة المتعلقة بعدد الطلبة المتوقع نجاحهم هذا العام في المدارس الثانوية في كل لواء . يرجى التأكيد انه لا يحق للطالب اقتناء اكثر من مجموعة واحدة من الامتحانات ( اربع امتحانات باربعة ألوان موضوعة داخل قلاف الجامعة ) لان عدد هـ

~~Handwritten scribble in red ink~~

فرانك عيسى

الرجاء انتم  
يرجى المعلمين هذا الكتاب كما يرجى المعلمين  
التصحي  
( يتبع رجاءاً )  
٢٣/١/٦٠

محدود جدا ونرى أن تنظم قائمة يذكر فيها اسم كل طالب سلمت اليه  
الإستمارات

- ٠٧ تضم جامعة بغداد الكليات والمعاهد التالية :-
- ١- كلية الآداب - وأقسامها - اللغة العربية ، الجغرافيه ، الاجتماع ، اللغة الانكليزية ، الاقتصاد ، التاريخ ، الآثار ، الدراسات الترديه ، العلوم السياسيه ، الفلسفه .
  - ٢- كلية التجاره
  - ٣- كلية التحريرو - للبنات فقط - وأقسامها - الاقتصاد المنزلي ، الفن المنزلي ، السكرتاريه ، التربيه البدنيه ، الخدمه الاجتماعيه .
  - ٤- كلية التربيه - وأقسامها - اللغة العربيه ، التاريخ ، الجغرافيه ، اللغات الاجنبيه ، علوم الحياه ، الكيمياء ، الفيزياء ، الرياضيات ، التربيه وعلم النفس .
  - ٥- كلية الحقوق
  - ٦- كلية الزراعه
  - ٧- كلية الطب
  - ٨- كلية طب الاسنان
  - ٩- كلية الصيدلانيه
  - ١٠- كلية العلوم - أقسامها - الكيمياء ، الفيزياء ، الحيوان ، النبات ، الرياضيات ، الجيولوجي .
  - ١١- كلية الطب البيطري
  - ١٢- كلية الهندسه ، وأقسامها - الهندسه المدنيه ، الهندسه الكهربائيه ، الهندسه الميكانيكيه ، هندسه النفط ، المعماريه ، الهندسه الكيمياويه
  - ١٣- المعهد العالي للتربيه البدنيه .
  - ١٤- معهد الهندسه الصناعيه الحالي .
  - ١٥- معهد اللغات
  - ١٦- معهد الاداره العامه
  - ١٧- معهد المباحه
  - ١٨- معهد الغيات

موقع • الدكتور عبدالوهاب القيسي  
المسجل العام بالوكالة

للعلم

نسخه منه الي :-

سياده رئيس جامعه بغداد  
سياده نائب الرئيس  
عمادات الكليات والمعاهد الحاليه كافه  
وزاره المعارف - التعليم العام  
وزاره المعارف - الامتحانات

قيصر تموز

اعداده سماح الاذنيه للباس

الى مديرية ..... الى مديرية

نتقل اليكم ادناه التعليمات المبلغة اليها بكتاب رئاسة لجنة بغداد الرقم ٦٤٠٠ في ١٨/٦/١٩٦٠  
راجين تطبيقها حرفياً اثناء توزيع الامتحانات المرفقة طياً وعددها ( ١٥ ) فلتاً واعلامنا بالتسلم .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

رئاسة جامعة بغداد / مديرية التسجيل العامة للمعلم رجاءاً .

نص التعليمات

ان كان التلاميذ يحضرون الامتحانات في مختلف اللوان يرجى ان يوزع عليهم على الطلبة الناجحين في الدور الاول لهذا العام فقط ١٩٦٠ / ١٩٥٩ في مدرستكم اما الطلبة الذين سينجحون في الدور الثاني فلا تعطى لهم الامتحانات الا بعد ظهور نتائج امتحاناتهم .

كما يرجى العلم بان خريجي دور المعلمين والمعلمات الابتدائية والمدارس المهنية لا يمثلون مثل هذه الامتحانات بل يقوم كل منهم بتقديم عريضة مرفقة مع شهادة تخرجه تسلم اليها مباشرة .

نوضح ادناه الطريقة التي تتبع في مل الامتحانات هذه .

١ - يملأ كل طالب راقب بالدخول الى الجامعة ( من خريجي الدراسة الثانوية ) لهذا العام فقط الامتحانات الاربعة الموجودة داخل الفلاف بكل دقة وانتقان .

٢ - يوضع ختم المدرسة على التصوير ويصادق على الدرجات والمجموع من قبل مديرية المدرسة ومدارس معارف اللواء حسب ما هو مبين على الامتحانات .

٣ - تسلم الامتحانات الاربعة موضوعة داخل الفلاف الى الطالب نفسه ويقوم هو او من ينوب عنه بتقديمها الى مديرية التسجيل العامة في جامعة بغداد بعد اعلان مواعيد التقديم من الاذاعة العراقية وفي الصحف المحلية .

٤ - بعد ان تملن الجامعة اسما المرشحين للقبول يقوم كل منهم بتقديم الوثائق التالية الى الكلية ( او المعهد ) التي سبقت قبوله فيها .

١ - دفتر النقص لتسجيل عام ١٩٤٧ .

٢ - شهادة الجنسية العراقية .

٣ - شهادة عدم المحكومية عن جريمة قبيح سياسية او جنحة مخلة بالشرف .

٤ - شهادة طبية تثبت سلامته من الامراض الصارية .

٥ - الطلاب غير العراقيين ( العرب وغيرهم ) سوا من الذين يحملون الشهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها لا يطلب منهم املاء مثل هذه الامتحانات بل يقوم كل منهم بتقديم عريضة مرفقة مع الشهادة المدرسية الى دائرتنا .

٦ - لقد تم تعيين عدد الامتحانات المرسلة الى كل لواء استناداً الى احصائية وزارة المعارف لهذه السنة المتعلقة بعدد الطلبة المتوقع نجاحهم هذا العام في المدارس الثانوية في كل لواء . يرجى التاكيد انه لا يحق للطلاب اقتناء اكثر من مجموعة واحدة من الامتحانات ( اربع امتحانات باربعة اللوان موضوعة داخل فلاف الجامعة ) لان عدد هـ

( يمنع رجاءاً )

الاستاذ المساعد  
عبد الخالق جليل ابراهيم

١٤ / ١١ / ١٩٦٠

التصديق



محدود جدا ونرى أن تنظم قائمة يذكر فيها اسم كل طالب سلمت اليه  
الاستمارات

- ٠٧ تضم جامعة بغداد الكليات والمعاهد التالية :-
- ١- كلية الآداب - وأقسامها - اللغة العربية ، الجغرافيه ، الاجتماع ، اللغة الانكليزية ، الاقتصاد ، التاريخ ، الآثار ، الدراسات النرديه ، العلوم السياسيه ، الفلسفه
- ٢- كلية التجاره
- ٣- كلية التحرير - للبنات فقط - وأقسامها - الاقتصاد المنزلي ، الفن المنزلي ، السكرتاريه ، التربيه البدنيه ، الخدمه الاجتماعيه
- ٤- كلية التربيه - وأقسامها - اللغة العربيه ، التاريخ ، الجغرافيه ، اللغات الاجنبيه ، علوم الحياه ، الكيمياء ، الفيزياء ، الرياضيات ، التربيه وعلم النفس
- ٥- كلية الحقوق
- ٦- كلية الزراعه
- ٧- كلية الطب
- ٨- كلية طب الاسنان
- ٩- كلية الصيدلانيه
- ١٠- كلية العلوم - أقسامها - الكيمياء ، الفيزياء ، الحيوان ، النبات ، الرياضيات ، الجيولوجي
- ١١- كلية الطب البيطري
- ١٢- كلية الهندسه - وأقسامها - الهندسه المدنيه ، الهندسه الكهربائيه ، الهندسه الميكانيكيه ، هندسه النفط ، المعماريه ، الهندسه الكيمياويه
- ١٣- المعهد العالي للتربيه البدنيه
- ١٤- معهد الهندسه الصناعيه العالي
- ١٥- معهد اللغات
- ١٦- معهد الاداره العامه
- ١٧- معهد المباحه
- ١٨- معهد الغابات

موقع • الدكتور عبدالوهاب القيسي  
المسجل العام بالوكالة

للعلم

نسخه منه الي :-

- سياده رئيس جامعه بغداد
- سياده نائب الرئيس
- عمادات الكليات والمعاهد العاليه كافه
- وزاره المعارف - التعليم العام
- وزاره المعارف - الامتحانات

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات فقط.

نتقل اليكم ادناه شروط القبول في الجامعة المبلغ اليها بكتاب مديرية التسجيل العامة  
في جامعة بغداد المرقم ٨٧٧٨ في ٣٠ / ٧ / ١٩٦٠ راجين لصقه في لوحة الاعلانات بمدركتكم.

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى -  
مديرية التسجيل العامة في جامعة بغداد - للمعلم  
الشهادات -

اعلان

القبول والتسجيل في الجامعة للسنة الدراسية ٦٠ - ١٩٦١  
على الذين يرغبون التقديم للقبول في جامعة بغداد ملاحظة الشروط والتعليمات التالية -  
شروط القبول

- ١ - يشترط في المتقدم للقبول في جامعة بغداد ان يكون حائزا على شهادة الدراسة الثانوية العراقية او ما يعادلها.
- ٢ - يكون المتقدم بواسطة مل \* استمارات القبول الخاصة بالجامعة.
- ٣ - يقتصر التقديم في جميع كليات ومهاج الجامعة على خريجي الدراسة الثانوية للسنة الحالية (٥٩ - ١٩٦٠) واذ ثبتت مقاعد شاغرة يملن حينئذ لخريجي السنوات السابقة كي يملأوا \* الاستمارات ويرقدوا طلباتهم الى الجامعة.
- ٤ - يقوم الطلبة المكملون بمل \* استمارات القبول بمد نجاحهم وعندئذ يسمح لهم بالتقديم الى الجامعة.
- ٥ - يخرجون دور المصلعين والمعلمين الابتدائية لا يطلب منهم مل \* استمارات القبول بل يقوم كل منهم بتقديم عريضة مرفقة بوثيقة الدرجات تسلم الى مديرية التسجيل العامة في جامعة بغداد ويشترط في هو \* لا \* ان يكونوا قد قضاوا ثلاث سنوات او اكثر في الخدمة التعليمية في حالة اختيارهم كلية التربية وستين او اكثر في حالة اختيارهم كلية التحرير.
- ٦ - الطلبة غير العراقيين من حملة الشهادات العراقية او ما يعادلها الذين يرغبون التقديم الى الجامعة لا يطلب منهم مل \* استمارات القبول بل يقدم كل منهم الى مديرية التسجيل العامة وثيقة الدرجات مع عريضة بين فيها اسم الطالب وجنسيته وتاريخ ولادته والكليات والمعاهد التي يرغب التقديم اليها.
- ٧ - بمد ان تصلن الجامعة اسما \* المرشحين للمقابلة يحضر كل منهم في الموعد والمكان الذين سيملن عنهما في حينه ويقدم الى لجنة المقابلة الوثائق والمستندات التالية محفوظة في ملف ادفتر النفوس لتسجيل عام ١٩٤٧  
ب - شهادة الجنسية العراقية  
ج - شهادة عدم المحكومية عن جريمة غير سياسية او جنحة مخلة بالشرف  
د - شهادة طبية من مديرية صحة الطلاب تثبت سلامة الطالب من الامراض السارية ولباقته البدنية.

معلومات عن كليات ومعاهد الجامعة

للحصول على معلومات عن كليات ومعاهد الجامعة يراجع دليل جامعة بغداد لصام

١٩٦٠ - ٥٩

بمجمع

الاستاذ احمد  
مدير اعدادات هذا البيان للتسجيل  
في جامعة بغداد  
في ١٩٦٠ / ٨ / ٣  
١٩٦٠ - ٥٩

يوزع هذا الدليل في كليات ومراكز الجامعة وفي مديرية التسجيل العامة بديوان الجامعة

لثا ١٢٠٠ فلساً للنسخة الواحدة

الكليات والمراكز التي يحق للطالب التقديم إليها

- ١ - يحق لخريجي المدارس الثانوية - الفرع العلمي أن يقدموا للقبول في كافة الكليات ومراكز الجامعة
- ٢ - يحق لخريجي المدارس الثانوية - الفرع الأدبي أن يقدموا للقبول في الكليات والمراكز التالية  
كلية الآداب • كلية التربية • كلية التحرير • كلية التجارة •  
كلية الحقوق • معهد الإدارة العامة • المعهد العالي للتربية  
البدنية • معهد اللغات الصليبية
- ٣ - يحق لخريجي المدارس الثانوية - الفرع التجاري أن يقدموا للقبول في الكليات والمراكز التالية •  
كلية الآداب • (بنسبة محدودة) وكلية التجارة • كلية التحرير  
كلية الحقوق • معهد الإدارة العامة • المعهد العالي  
للتربية البدنية • معهد اللغات الصليبية

#### تعليمات إلى طالب الالتحاق بالبعثات الصليبية

- تقرر أن ينسق القبول في الجامعة والبعثات الصليبية وفق الأسس التالية •
- ١ - يملأ الطالب الذي يرغب الالتحاق في البعثة الصليبية استمارة طلب الالتحاق بالبعثة • ويكون الحصول على هذه الاستمارة من مديرية البعثات في وزارة المعارف • كما يقوم في نفس الوقت بعمل الاستمارات القبول الخاصة بالجامعات فيها الكليات التي يرغب الالتحاق بها فيما إذا لم يقبل في البعثة الصليبية • ثم يضع بعدئذ جميع الاستمارات في غلاف الجامعة الخاص ويقدمه إلى مديرية التسجيل العامة في جامعة بغداد •
  - ٢ - الطالب الذي يقبل في البعثة الصليبية لا يقبل في الجامعة مطلقاً •
  - ٣ - تجري مقابلة الطلبة الراغبين في الالتحاق بالجامعة بضمهم الطلبة الذين لم يقبلوا في البعثة حسب تسلسل مجاميع مدينتهم وذلك بعد الظهور اسما • المرشحين للبعثة الصليبية مباشرة •  
مواعيد التقديم والمقابلة

تبدأ مديرية التسجيل العامة في جامعة بغداد بتسليم استمارات القبول اعتباراً من يوم الثلاثاء المصادف ٢/آب/٩٦٠ لنهاية يوم الخميس المصادف ١٨/آب/٩٦٠ وتكون للطلاب المراجعين بين الساعة الثامنة صباحاً والساعة الثانية عشرة ظهراً • أما مواعيد المقابلات فسيعلن عنها في حينه •

الجمهورية العراقية

مديرية مزارق لواء بغداد / الرصافة

ثانية الثانوي

العدد / ٨٤٤٤

التاريخ / ١٦٠/٧/٢٠

ادارات المدارس الموزعة بهذه المديرية كافة  
م / الاختبارات للصوف غير المنتهية

تبدأ الاختبارات للصوف غير المنتهية للدرور الثاني بالمدارس الابتدائية والثوسسطة  
والاعدادية بسوم ١٦٠/٩/١٧ وتنتهي بسوم ١٦٠/٩/٢٢ وتستمر لمدة ستة اشهر

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير مزارق لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / مديرية الاختبارات / كتابكم ٣٤٦١٤ في ١٧٠/٧/٢٤

لقد ورد بكتابكم ان الاختبار ينتهي في ١٦٠/١/٢٢ والصحيح  
هو في ١٦٠/٩/٢٢ فيرجى تصحيح ذلك .

ثانية الابتدائي  
ثانية الثانوي  
مهاجبة الثانوي  
الاختبار الثاني  
ملاحظ الاختبارات

التصميم / ٢٦

شكرا جزيلا

مكتب مدارس نوا " بعد ال - ابراهيم  
ذاتية / الثاني  
المدد / ٢٨٩  
العائقة / ١٩٦٠/٧/ ٤

ادارات المدارس المتوسطة بهذه المدينة كالفه  
الموضوع / امتحانات ادو الثاني

تقرر ان تجد الا امتحانات انعامه للادو الثاني للدراسات  
الثلاث في الساعة الثامنة من صباح يوم ٥ / ايلول / ١٩٦٠ وفق الجدول  
المرفق فخرى الممل بموجبيه واعلان ذلك لتطبيقه .

عبد الحائق جليل ابراهيم  
مدير متصرف لواء بغداد - اللواء افسه

نسخته الى / -  
رئاسة اللجنة العليا لان اية الامتحانات انعامه - كتابها ٣٢٨  
في ١٩٦٠/٧/٢٥

ذاتية الثاني  
ذاتية الا يتداني  
ملاحظ الامتحانات مع ٥٥ نسخة لتوزيعها على مدرسا المراكز الا متجانسة  
للادو الثاني  
لمصلحة الوزارة

محمسن / ٢٧

الاستاذ  
ب. ص. بديع الملحم  
الوزارة  
الموافق ١٩٦٠/٧/٢٥  
بجمل  
٢٧/١٣١

السطح الثاني ١٩٦٠

التكوى	الاي	الدراسة الاعدادية لطلبة	الدراسة المتوسطة	الدراسة الابتدائية	
المريية	المريية	المريية	المريية	المريية	الاقفين ٥ ايلول
الاكليزية والبرلات	الاكليزية	الاكليزية	الاكليزية	الاكليزية	الثلثاء ٦ ايلول
الاقتصاد	التاريخ	الهندسة المصنعة	الاجتماعيات	الاجتماعيات	الاربعاء ٧
الجوا: بالاقتصادية والتاريخ الاقتصادي	الجغرافيا	الحيوان والنبات	الطببيات	الطببيات	الخميس ٨
الحساب التجارى	المعلم العامة	الجبر والمعادلات	الرياضيات	الحساب والقياسات	السبت ١٠
المطبعة ومسك الدفاتر	الرياضيات العامة	الكيمياء		الزربية الوطنية والاسبان	الاحد ١١
الطوق والقوانين	الاقتصاد	الانبرياء			الاثنين ١٢

*[Faint, illegible handwritten text on the reverse side of the page, likely bleed-through from the other side.]*

مستعمل

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الامتحانات  
العدد / التاريخ  
١٩٦٠ / ٧ / ٩

ادارات المدارس الابتدائية كافة

يرجى تدقيق نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية  
من حيث مجموع الدرجات واسم الطالب والنتيجة او اى خطأ  
واعلاماً بصورة عاجلة وخلال اسبوع واحد من تاريخ كتابتها  
هذا

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة  
نسخه منه الى -  
الشهادات / للتحقيب

قيس / ٤ تنوز  
الاستاذ محمد

ر. ص. ابراهيم  
١٩٦٠ / ٧ / ١٤

الجمهورية العراقية

مديرية معارة، اللواء بغداد / الرصافة  
مراقب الكشافة

العدد /  
التاريخ /  
٩٦٠ / ٧ /

الى -

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية

استنادا الى كتاب مديرية السجون العامة / رئاسة المهرجانات  
الشعبية المرقم ١١٢ والمؤرخ في ١٩٦٠ / ٧ / ٢  
يرجى التزامكم بتهيئة فرق المرشدات والكشافة والجوالة  
وذلك للاشتراك في مهرجانات ١٤ تموز الخالد لذا تقرر  
حضور كافة ~~معلمي وطيريات~~ فرق الكشافة والجوالة  
والمرشدات الى قلعة متوسطة الغربية للبنين بتاريخ ١٠ / ٧ /  
١٩٦٠ الساعة التاسعة صباحا لتبليغهم كافة التعليمات الخاصة  
بذلك .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارة، اللواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية السجون العامة / رئاسة لجنة المهرجانات الشعبية

كتابكم المشار اليه اعلاه .

مديرية التربية الرياضية والاجتماعية العامة / للمعلم

مديرية الاذاعة -

لاذاعة البيان ثلاث مرات رجاء .

ادارة متوسطة الغربية للبنين / للمعلم

مراقب الكشافة

النعمي / ٤



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي  
العدد - ١١٧  
التاريخ - ١٩٦٠ / ٧ / ١٤  
الى -

استاذ المحم

يرحمه حفظ هذا التاب - للاشارة اليه  
على الفور من المتقبل لخاصه فيما يتعلق بكتابه  
القائمة

ادارات المدارس كافة

٩٦ / ٧ / ١٤

ندون لكم أدناه الشعارات واللافتات لاحتفالات (١٤) تموز  
القادمة بعد أن واثقت عليها الجهات العليا المسؤولة . نرجو  
التقييد بها عند الاحتفال بالعيد الوطني الكبير .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة  
نسخه منه الى -  
مديرية العلاقات الثقافية العامة - الاستعلامات / كتابكم  
٧٦٩٩ في ١٩٦٠ / ٧ / ٣ .  
النشاط الفني  
ذاتية الثانوي

### الشعارات والهتافات

الحياة والخلود لشوره ١٤ تموز المجيده  
يميش الزعيم عبد الكريم قاسم مفعو ثوره ١٤ تموز المجيده  
يميش جيش ١٤ تموز وقائده الامين الزعيم عبد الكريم قاسم  
الحياة والخلود للجمهورية العراقية الخالده  
الحياة والخلود للوحده العراقية الصادقه  
الحياة والخلود لاستقلال الجمهورية العراقية الخالده  
الحياة والخلود للامه العربية المبيده  
عاش الشعب وابن الشعب عبد الكريم قاسم  
ثوره ١٤ تموز انتصار للعدل والحرية والسلم  
عاشت جمهوريتنا الديمقراطية بقيادته الزعيم عبد الكريم قاسم  
تحيا الجمهورية الفلسطينية الخالده  
تميش فلسطين والموت لاسرائيل والاستعمار  
بقيادته ابن الشعب البار عبد الكريم قاسم تسترد فلسطين  
كفر قاسم تناديك يا ابن قاسم  
المراق من سيد الصرويه وموطن الاحرار  
لتبقى رايه ١٤ تموز خفاقه وليمش بسطل الحرية الزعيم عبد الكريم قاسم  
النصر لثوره الجزائر وعتدن وعمان  
ايها المستعمرون اخرجوا من البلاد العربيه  
يميش قاهر الاستعمار عبد الكريم قاسم  
ايها العمال انصروا جمهوريتكم بالانتاج  
ايها الفلاحون انصروا جمهوريتكم بالانتاج  
ايها الفلاحون ايها العمال عليكم زياده الانتاج  
عاش اتحاد الطلبة العراقي وعاش الشعب المظفر  
طلبه العراق قدا للجمهورية العراقية الخالده  
طلبه العراق سند لاخوانهم في الدول العربيه  
انقلابه ١٣٦ وثورته ١٤١ وثورته ١٤ تموز هي ثورات الشعب واليميش  
يميش ابن الشعب البار ابو الاحرار الزعيم الامين عبد الكريم قاسم  
رابطه أبناء فلسطين تشترك الشعب العراقي بذ كوي ١٤ تموز  
ايها الشعب تذكر ثوره ١٤ تموز وحذار من التفرقه وحذار من الاستعمار  
تحيا ذكرى ثوره ١٤ تموز وليمش عبد الكريم قاسم  
توطين اللاجئين موامره استعماريه  
تميش فلسطين جمهورية عربية مستقلة أننا عائدون  
عاش ١٤ تموز وقائده عبد الكريم قاسم سند للمراق وامة العرب  
التضامن العربي صخرة قوية تتحطم عليها موامرات الاستعمار

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

الامتحانات

العدد / ٢٠٨٢٦

التاريخ / ١٦٠٣١

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

لمصل رسمي يرجى حضوركم او من ينسوب عنكم من ملاك مدرستكم الى هذه  
المديرية في الساعة المباشرة من صباح يوم ١٩٦٠/٧/٣ واعتبار  
هذا التبليغ من الامور الهامة .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

التصميم / ٣٠

تحتفظ بغيره

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

الشهادات

العدد / ٧٤١ / ٢٥

التاريخ / ٩٦٠ / ٦ / ٢٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية

نقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات الموقم  
٧٣٠٠ والمؤرخ ٩٦٠ / ٦ / ٢٦ للحصول بما ورد فيه بعد تبليغ الطلاب المكملين  
بذلك

نسخة منه الى -  
عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات للمعلم زبلاء  
الشهادات / مع المرفق

صورة الكتاب اشارة لكتابكم المرقم ٧٥٦٠ / ٣٩ / ١٣ والمؤرخ ١٩٦٠ / ٦ / ١٣  
لا يجوز اختيار درس الرياضة والرسم لاكمال نصاب الطالب المكمل في  
الدور الثاني لسد المجموع  
ع. المدير العام

النصبي / ٢٩

فر نك عيسى

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، لوايفداد / الرصافة  
ذاتية الاهل -

(( مكتوم ))

المدد -

التاريخ - ١٩٦٠/٦/١٤

الى -  
ادارات المدارس الاهليه والاجنبيه كافة

ادناه صورة كتاب مديرية التعليم العامه / الاهلي / المرقم ٢٢٣٥/٢/١٠ في ١٩٦٠/٥/٣١  
راجين بعد الاطلاع عليه العمل بموجبه نصا وروحا وبكل دقة .



عبدالكريم المطاير  
مدير معارف، لوايفداد / الرصافة

صورة منه الى -

مديرية التعليم العامه / الاهلي  
مفتشي ومفتشات هذه المديرية  
ذاتية الاهل -

(( صورة الكتاب ))

يرجى التأكيد على جميع المدارس الاهليه والاجنبيه التابعة لكم بأتباع مناهج وانظمة وزارة المعارف،  
خاصة مايتعلق بالكتب الدراسية ونظم الامتحانات عملا بأحكام المادة الثانية والثلاثين والثالث والثلاثين  
من قانون وزارة المعارف، وتعديله رقم ٣٩ لسنة ١٩٥٨ م. مع العلم ان هذه الوزارة حريصة على الاستماع  
الى الملاحظات والنقد البناء حول هذه المناهج والنظم .

يرجى الاطاحة حول اتباع المناهج المقترحة مع الاضافات  
الاستاذ احمد

فاضل ٨

١٩٦٠/٦/١٤

فردانك عيسى

*[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly a letter or document.]*

*[Red handwritten signature or stamp at the bottom center.]*

*[Handwritten text at the top, possibly a name or title.]*

*[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly a letter or document.]*

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد الرصافة

الشهادات

العدد - ٢٢٤١  
التاريخ - ١٦٠/٦/

ادارات المدارس الثانوية والمعونة للبنين والبنات الرسمه والسلمه  
والاجنبيه \*

ننقل الحكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات العرقم ٦٢٨٠ والموٲخ فسي  
١٦٠/٥/٣٠ واجمن العمل بموجبه \*

جميل تصف

مدير معارف لواء بغداد الرصافة

وصء منه السن -

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات للمعلم ورجا \*

الشهادات

صورة الكتاب

اشارة لكتابكم العرقم ٢٢٩٧٣ والموٲخ فسي ١٦٠/٥/٢٩ والحاقا لكتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة  
الامتحانات العامة العرقم ٥٣ والموٲخ فسي ١٦٠/٥/١١ \*

يحتمر تخرج طلاب الصفوف الثالثه المتوسطة الناجحين في المعدلات السنويه والامتحانات المدرسيه  
في الدور الاول اي بتاريخ ( ٨/١ ) من نفس السنه بالطلاب المشتركين في الامتحانات العامة +



الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي

المدارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة  
م / لائحة قانونية

العدد / -  
التاريخ / ١٦٠/٥/١

نتقل لكم ادناه صوة لائحة التمديد الثالث لقانون وزارة المعارف رقم ٣٩ لسنة ١٩٥٨  
المرقم ٦١ لسنة ١٩٦٠ الملحق المنا بكتاب مديرية الادارة العامة المرقم ٦٨٠٢٤٠ في ١٦/٥/٦٠  
للمعمل بموجبه .

عبد الكريم العطار  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

تسحق الى .

مديرية الادارة العامة / ذاتية - كتابها اعلاه .  
ذاتية الابتدائي  
ملاحظ الشهاد اذ  
ذاتية الثانوي  
مخزن الثانوي  
= الابتدائي  
محاسب الثانوي  
= الابتدائي  
معاوني هذه المديرية  
ملاحظ الامتحانات  
ذاتية المستحدثين

باشم لشعب .

مجلس السيادة - بعد الاطلاع على الدستور المؤقت وبنها على ما عرضه وزير المعارف ووافق  
عليه مجلس الرز - صدق القانون الاتي .

المادة الاولى - تحذف المادة الثانية من قانون وزارة المعارف رقم ٢٩ لسنة ١٩٥٨ ويحل محلها  
ما يأتي .

(( المادة الثانية - يقسم التلميم الى اربع مراحل - الابتدائي ٢ - المتوسط ٣ - الاعدادى

٤ - انه الي وتقسم المدارس الى اربع درجات بحسب مراحل التلميم وهي المدارس -

الابتدائي والمدارس المتوسطة والمدارس الاعدادية والمدارس العالية . ويجوز لوزارة -

المعارف انشاء دورات مهنية حسب الحاجة )) .

المادة الثانية تبيل كلمة (الدراسة المتوسطة) محل (الدراسة الاعدادية) وكلمة (الدراسة

الاعدادية) محل (الدراسة الثانوية) ايما وردت في القانون والانظمة الصادرة بموجبه

المادة الثالثة - تمتع شهادة الدراسة الثانوية لكل من يتهى مرحلتي الدراسة المتوسطة  
والاعدادية .

المادة الرابعة - ينفذ هذا القانون من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

المادة الخامسة - على وزير المعارف تنفيذ هذا القانون .

كتب بغداد في النجم السابع من شهر ذي القعدة سنة ١٣٧٩ المصادف لليوم الثالث  
من شهر ايار سنة ١٩٦٠ .

التوقيع - مجلس السيادة والوزراء .

الاستاذ احمد  
يحيى قديش  
المدرسة  
١٦٠/٥/١٩٦٠



Handwritten text in Arabic script, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is significantly faded and obscured by large, irregular brown stains, particularly in the upper and central portions of the page. The script is dense and difficult to decipher due to the fading and damage.



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف نوا \* بخداد / انصاف  
الامتحانات

مستمجل

العدد ٢٠٦  
التاريخ ٩٦٠/٥/

ان " - ادارات مدارس انلوا \* كافه

م / هويات امتحانيه

ادناه صورة كتاب رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات الصامه  
المرقم ٢٠٦ في ٩٦٠/٥/٢٤ راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه بكل  
ذقيه .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف نوا \* بخداد

صورة ان " -  
رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات  
مفتش ومفتشات هذه المديرية  
الشهادات  
الامتحانات

(صورة الكتاب)

- بالنظر لما قد يحدث من مشاكل خطيره في منح هويات الاشتراك  
في الامتحانات الصامه يرجى ملاحظة النقاط التالية عند تنظيم الهويات والاهتمام  
بذلك والتاكيد على الموظفين في كافة مدارس انلواكم بمراعاة هذه النقاط .
- ١- يقوم احد الموظفين في مطابقة صورة الطاب الشمسية مع صورة الطاب في السجل  
الصام للمدرسة ويذيل ذلك بتوقيمه .
  - ٢- تدقيق الهوية ثانية من قبل موظف آخر للتأكد من محتوياتها
  - ٣- توقيع الهوية اخيرا من قبل مدير المدرسة او الموظف المخول بذلك .

الرجاء  
مدير المعارف  
٩٦٠/٥/٢٤

نوري ٥/٢٦

الجمهورية العراقية

مديرية مصارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
العدد / - ٢٨٧  
التاريخ / ٩٦٠ / ٥ / ١٩

إدارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية  
للبنين فقط

يرجى تزويدنا باسماء وعناوين خريجي الدراسة الاعدادية للمسنه  
٩٦٠ / ٥٩ للدور الاول والثاني ليتسنى لنا ارسالها الى وزارة الدفاع

على الشوك

و\* مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى -

مديرية الشوون الفنية الصامة / الامتحانات - كتابكم ٥٣١١ في ٩ / ٥ / ٩٦٠  
وزارة الدفاع - مديرية الادارة - كتابكم ٣٩٥٠٠ في ٢٦ / ٤ / ٩٦٠  
الشهادات\*

الاستاذ  
يوجه ابراء الدوليم بالرس الملمة

٩٦٠ / ٥ / ٣٢

مرتكب عيبين



الرقم .....

التاريخ .....

الى :-

دائرة معارف لواء بغداد / الرماحية

بنا \* على الاسباب التي بينها مدير دراسي

شماس وفرنك عيني عند مقابلته لنا صباح يوم ٦٠/٥/٧

١ - توافق على بد \* الامتحان النهائي للصف الرابع

الاطهادي الى يوم ١١٦٠/٥/٢٤ \*

٢ وتوافق على بد \* الامتحان النهائي للصفوف الثم

متبقية من القسم المتوسط والابتدائي الى يوم

١١٦٠/٦/٢٢ \*

يلحق بهذا كتابنا الرقم ٢١٤٧ والم

١١٦٠/٢/١٦ \*

الدبر المسام

نسخة من الى \*

دائرة الامتحانات

دائرة التعليم الاهلي

مدرسة اعدادية شماس وفرنك عيني

حربة / ٨

فر نارك عيني

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

الشهادات  
العدد / ٢٠٨٤

التاريخ - ١٩٦٠/٥/١١

مدرسة الشامية الابتدائية المختطبة

واقدمديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات على تقديم  
موجد الامتحان النهائي وجمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٧

جيسل نعيم

ممد ير معارف لواء بغداد / الرصافة

تسخدمه الي :-

مدرسة الزوية الابتدائية للبنات - لتفرض الخوض حيث وانتمت

على جمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٧

مدرسة المعديه الابتدائية المسائية لتفرض الخوض حيث وانتمت

على جمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٩

مدرسة فورك عيني (الواقفت على عمل الامتحان النهائي

مدرسة شام الاحليه) للصف الرابع يوم ١٩٦٠/٥/٢٤

٢- الامتحان النهائي للحفوة غير المنتهية على كذا

من القسم المتوسط والابتدائي يوم ١٩٦٠/٦/٢٢

مدرسة النور المسائية للبنات / لاطمئ من تقديم امتحان الصفوف

غير المنتهية وجمعه يوم ١٩٦٠/٥/١٠

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / للمعلم

الشهادات

١٠

مديرية معارف لواء بغداد



مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
العدد / ٢٨٢ -  
التاريخ - ١٩٦٠/٥/١١

مدرسة الشمايه الابتدائية المختلطة

وانتقدت مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات على تقديم  
نموذج الامتحان النهائي وجمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٧

جيسيل نصيف  
مدبر معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخه منه الى -

- مدرسة الزويه الابتدائية للبنات - لتفرض الغرض حيث وانقضى  
على جمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٧
- مدرسة المهديه الابتدائية المسائية لتفرض الغرض حيث وانقضى  
على جمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٩
- مدرسة فونك عيني (ال) وانقضى على عمل الامتحان النهائي  
مدرسة شماس الاهلية (للصف الرابع يوم ١٩٦٠/٥/٢٤
- الامتحان النهائي للصفين غير المنتهين على طريقتين  
من القسم المتوسط والابتدائي يوم ١٩٦٠/٦/٢٢
- مدرسة النور المسائية للبنات / لا مانع من تقديم امتحان الصفوف  
غير المنتهية وجمعه يوم ١٩٦٠/٥/١٠
- مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / للعلم  
الشهادات

١٠ قير

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
العدد / ٢٨٢ -  
التاريخ - ١٩٦٠/٥/١١

مدرسة الشمايه الابتدائية المختلطة

وانتقدت مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات على تقديم  
نموذج الامتحان النهائي وجمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٧

جيسيل نصيف

مدبر معارف لواء بغداد / الرصافة

- مدرسة الزويه الابتدائية للبنات - لتفرض الغرض حيث وانقضى  
على جمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٧
- مدرسة المهديه الابتدائية المسائية لتفرض الغرض حيث وانقضى  
على جمعه يوم ١٩٦٠/١٠/٩
- مدرسة فونك عيني (ال) وانقضى على عمل الامتحان النهائي  
مدرسة شماس الاهلية (للصف الرابع يوم ١٩٦٠/٥/٢٤
- الامتحان النهائي للصفين غير المنتهين على طريقتين  
من القسم المتوسط والابتدائي يوم ١٩٦٠/٦/٢٢
- مدرسة النور المسائية للبنات / لا مانع من تقديم امتحان الصفوف  
غير المنتهية وجمعه يوم ١٩٦٠/٥/١٠
- مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / للعلم  
الشهادات

١٠ قير

العدد - ١٨٢٩  
التاريخ ٩٦٠/٤/٢

(بيان امتحاني)

بنا \* على مقتضيات المصلحة العامة قررنا ما يلي \* -

- ١- تقرر ان تكون المراكز الامتحانية للدراسة المتوسطة للدرج الاول للسنة الدراسية الناجية وفق الجدول المرفقة بطيه \* .
- ٢- على ادارات المدارس التي اتخذت ابنتها مراكز امتحانية سوا \* اكانت مدارس رسمية او اهلية او اجنبية تهيئة رحلات مدرستها والقلعك والصوف قبل موعد الامتحان بوقت مناسب \* .
- ٣- يبدأ الامتحان الوزاري في تمام الساعة الثامنة من صباح يوم ١٢/٦/٩٦٠ وفق الجدول المبلغ الى المدارس بكتابنا ١٤٠٧٦ في ٣١/٣/٩٦٠ \* .
- ٤- على مدراس \* ومدارس المدارس مراجعة الفقرة (٣) من كتابنا المرقم ١٠٧٥٢ في ٦/٣/٩٦٠ وتزويدنا في اوتبيل ٣/٥/٩٦٠ باسم \* من يحق لهم الاشتراك في الامتحانات المذكورة مع نسخة من معدلات السمي السنوي لطلاب الصفوف الثلاثة المتوسطة شريطة ان تكون قائمة الاسما \* واض \* ويمترك هامش عريض قبل الاسم لتتمكن من وضع الارقام الامتحانية اذا \* اسم كل طالب كما يجب ان تكون الاسما \* مكتوبة بين سطر ومسطر آخر \* .
- ٥- يبلغ اطلاب من الان بمراكز امتحاناتهم ويمنن ذلك في نوحة لعلناك المدرسة \* .

*[Handwritten signature]*

علي الشوك  
و/ مدير معارف نوا \* بغداد

صورة الى \* -

دائرة الحاكم العسكري العام \*  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات  
مديرية التصيم العامة / الثانوي

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - ب ٤ نسخ

مديرية صحة اطلاب ب ١٥ نسخة - ويرجى التفضل بارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب صحة طلاب للاشراف الصحي على المراكز الامتحانية \* .

رئاسة صحة نوا \* بغداد / ويرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيها مستوصفات صحة اطلاب لغرض الاشراف الصحي على المراكز الامتحانية  
مديرية شرطة نوا \* بغداد ب ٣ نسخة ويرجى تخصيص افراد شرطة للمحافظة على النظام في المراكز الامتحانية بالنسبة للمحيط الخارجي

مدرا \* المراكز الامتحانية ب ٥٠ نسخة بواسطة ذاتية اثنوي

ملاحظ السجلات - لاعداد القلعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقرطاسية المراكز

محاسب اثنوي  
ذاتية اثنوي

الشهادات والاحصا \*

ادارات المدارس اثنوية والمتوسطة كافه

الاهلية والاجنبية اثنوية والمتوسطة كافه

*[Handwritten signature]*

مسئال حيا في حيا  
فانها / اشرفها / اشرفها / اشرفها  
ت ا ل م ش ا  
١٩٠٢٢١

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها  
١٩٠٢٢١

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

١٩٠٢٢١

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

١٩٠٢٢١

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

١٩٠٢٢١

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

١٩٠٢٢١

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

١٩٠٢٢١

مسئال حيا في حيا / اشرفها / اشرفها / اشرفها

١٩٠٢٢١

١٩٠٢٢١

(تابع - ١ - مراكز الدراسة المتوسطة للبنين)

اسم المركز الامتحاني	المدارس المشتركة فيه	عدد طلابه
١٤ - المركز الثاني في الاعداد المركزية للبنين	١ - القسم المتوسط ثانوية نقابة المعلمين في الاعداد المركزية ٢ - متوسطة نقابة المعلمين في متوسطة الرصافه	٢٠٤
١٥ - مركز الشرافة الايرانية	١ - القسم المتوسط ثانوية الثقافة الاهلية للبنين ٢ - متوسطة الفينية الاهلية للبنين	٢٢٠
١٦ - المركز الاول في ثانوية الاعظمية للبنين	١ - متوسطة النعمان للبنين ٢ - متوسطة الاعظمية للبنين	٢٠٢
١٧ - المركز الثاني في ثانوية الاعظمية للبنين	١ - متوسطة الاندلس للبنين	١٦٠
١٨ - المركز الاول في الضربية المتوسطة للبنين	١ - الضربية المتوسطة للبنين ٢ - الخارجيون	٢٢٠
١٩ - المركز الثاني في الضربية المتوسطة للبنين	١ - متوسطة التحرير للبنين ٢ - متوسطة المثني للبنين	٢٠١
٢٠ - مدرسة المثني الابتدائية للبنين	١ - القسم المتوسط ثانوية الاعظمية الاهلية ٢ - القسم المتوسط ثانوية انتفض الاهلية المسائية في الاعظمية	١٧٧
٢١ - المركز الاول في كلية بغداد الاولى	١ - القسم المتوسط ثانوية كلية بغداد	١٣٠
٢٢ - مركز الشماسية الابتدائية للبنين	١ - متوسطة انشامسية للبنين	٦٦



( ١ )  
مراكز الدراسة المتوسطة للبنين

اسم المركز الامتحاني	المدارس المشتركة فيه	عدد طلابه
١ - اثنائية الشرقية للبنين	١ - القسم المتوسط من اثنائية الشرقية للبنين ٢ - متوسطة ابن حيسان ٣ - ٥٠ طالب من متوسطة الاخا * الاهلية	٢٢٠
٢ - مدرسة الزينية للبنات	١ - متوسطة الصرفان للبنين ٢ - متوسطة فرنك عيني الاهلية ( قسم البنين ) ٣ - الباقي من طالب متوسطة الاخا * الاهلية	٢٢٠
٣ - مدرسة البتاويين الابتدائية اثنائية للبنين	١ - متوسطة الرصافة للبنين ٢ - متوسطة البتاويين للبنين	١٩٦
٤ - مدرسة السمردون النموذجية	١ - اثنائية المشرق الاهلية ( القسم المتوسط ) ٢ - القسم المتوسط اثنائية المصهد الصلي الاهلي في البتاويين	٢٢١
٥ - مدرسة البتاويين الاولى للبنين	١ - المتوسطة النظامية للبنين ٢ - القسم المتوسط اثنائية الارمن المتحدة	١٤٤
٦ - مدرسة ثانوية انضال للبنين	١ - متوسطة الرشيد للبنين ٢ - القسم المتوسط اثنائية اتفيض الاهلية النهارية	٢٢٠
٧ - مدرسة عادل الاهلية	١ - القسم المتوسط ثانوية انضال للبنين ٢ - القسم المتوسط ثانوية اشرافة اليرانية	٢٠٣
٨ - المركز الاول في ثانوية اتفيض الاهلية في الماقولية	١ - القسم المتوسط ثانوية اتفيض المسائية	٢١٨
٩ - المركز اثنائي في ثانوية اتفيض الاهلية في الماقولية	١ - ١٦٢ طالب من متوسطة الجعفرية الاهلية المسائية	١٦٢
١٠ - المصهد الصلي الاهلي في السنك	١ - القسم المتوسط ثانوية المصهد الصلي الاهلي في السنك	١٢٤
١١ - المركز الاول لثانوية الجعفرية الاهلية	١ - ٢٢٠ طالب من القسم المتوسط لثانوية جممية بيوت الامه المسائية	٢٢٠
١٢ - المركز اثنائي لثانوية الجعفرية الاهلية	١ - ٧١ طالب من القسم المتوسط ثانوية جممية بيوت الامه ٢ - القسم المتوسط من اثنائية الجعفرية الاهلية النهارية	٢٢١
١٣ - المركز الاول في الاعداد المركزة للبنين	١ - ١٦٢ طالب من متوسطة الجعفرية الاهلية المسائية	١٦٢

( يتم )

عدد طلابه	المدارس المشتركة فيه	اسم المركز الامتحاني
163	1 - القسم المتوسط ثانوية الرشيد للبنات 2 - متوسطة الرصافة للبنات 3 - الخارجيين للبنات	1 - مركز ثانوية الرشيد للبنات
58	1 - متوسطة الشهب للبنات 2 - متوسطة المنصور للبنات 3 - القسم المتوسط ثانوية نقابة المصلمين في المنصور	2 - متوسطة الشهب للبنات
214	1 - المتوسطة الشرقية للبنات 2 - متوسطة بغداد للبنات	3 - مركز الاعدادية الشرقية للبنات
178	1 - متوسطة البتاويين للبنات 2 - متوسطة الحرير للبنات 3 - متوسطة الجمهورية للبنات	4 - مركز متوسطة الحرير للبنات
197	1 - متوسطة المستنصرية للبنات 2 - القسم المتوسط لراهبات التقدم في الهاب الشرقي 3 - القسم المتوسط للارمن المتحد 4 - راهبات التقدم المركزية 5 - متوسطة راهبات مريم للارمن الكاثوليك 6 - متوسطة نقابة المصلمين في الصلوية 7 - متوسطة فرنك عيني للبنات	5 - مركز راهبات التقدم في الهاب الشرقي
212	1 - القسم المتوسط ثانوية الاعظميه للبنات 2 - متوسطة الاعظميه للبنات 3 - القسم المتوسط ثانوية نقابة المصلمين في الاعظميه الاولى للبنات	6 - مركز ثانوية الاعظميه للبنات
179	1 - القسم المتوسط ثانوية الحريري للبنات 2 - متوسطة الحريري للبنات 3 - متوسطة النعمان للبنات	7 - المركز الاول في ثانوية الحريري للبنات
138	1 - متوسطة السلام للبنات 2 - متوسطة نقابة المصلمين في متوسطة المنصور	8 - المركز الثاني في ثانوية الحريري للبنات

الجمهورية العراقية

مديرية معارف بغداد - الرصافة  
الشهادات

العدد / ١٨١٩٢  
التاريخ / ١٩٦٠/٤/٤

٢٨

• ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية •

استنادا الى كتاب مديرية الشو\* ون الفنيه المامه لامتحانات المرقم  
٤٣٩٥ في ١٩٦٠/٤/٢٤ لامانع من تنظيم الوثائق المدرسية على آله الطابعه  
على ان تكون نسخة طبق الاصل من الوثائق السابقه وذلك لنفاذ الكميّه الموجوده  
• لدينا •

جميل نصيف  
\* مدير معارف بغداد - الرصافة

نسخة منه الى /

مديرية الشو\* ون الفنيه المامه - الامتحانات - للمعلم •  
الشهادات مع المرفق •

محسن / ٢٧

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

الشهادات

المدون - ١٧٨٧٤

التاريخ - ٩٦٠/٤/

كافة ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية

استناداً الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات المرقم ٤٣٩٣ والمودوخ في  
٩٦٠/٤/٢٥ يلغى تقسيم الدروس الى اكااديمية وغير اكااديمية ولهذا تصبح الدرجات التي  
يحصل عليها الطلاب والطالبات في الدروس غير الاكاديمية كالرسم والاعمال والرياضة والنشيد  
داخله ضمن المجموع

*جميل نصيف*

جميل نصيف

ع/مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه السببي

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات

مديرية التعليم العامة / الثانوي

ذاتية الثانوي

الشهادات / مع المرفق

كاظم/٢٦

*استاذ احمد  
يرجى اطلع الاستاذ فاضل  
والعمل بموجبه هذا القرار  
بعد استشارة  
٩٦٠/٤/٢٥*

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

الشهادات  
العدد - ٤٤٥  
التاريخ - ٩٦٠/٤/١٧

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات

نقل اليكم اذناه صورة كتاب مطبوعة الشوون الفنية امامه /٧ امتحانات المرقم ٤١٥٧  
والموٲخ فـ ١٨ /٤/٩٦٠ للمصل بما جا فيه .

نسخه منه السى -  
ع/ مدير معارف لواء بغداد / الرصافة  
مديرية الشوون الفنية امامه /٧ امتحانات / لاعلم رجا  
الشهادات مع المرفق

(( صورة الكتاب ))

اشارة لكتابكم المرقم ١٢٢٢٩ والموٲخ فـ ١٦ /٤/٩٦٠ يتمتع طلاب الصفوف الثالثه  
المتوسطة الناجحين في المصدرات المدرسيه ٥٤/٥٥ فلادون بكافه امتيازات التي اعطيت ل  
طلاب السنه الدراسيه ٥٥/٥٦ وما بعدها ويحتبر خريجا الدراسه المتوسطة في ذلك  
السنه كما جا بقرار مجلس المعارف المتخذ بحلته الثانيه والعشرين والمبلغه اليانا  
بكتاب مكرتارية مجلس المعارف المرقم ٢٦٩٢ في ٢٨ /٩/٥٨ .

الاستاذ

لاظم / ٢١  
بسمه العبت عما ينجم من اتقار الوارد في هذا الكتاب بغير ما ينقل  
الامر بجلالنا واعلامي  
٩٦٠/٤/٢٨

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
العدد / ١٥٨٨٨  
التاريخ / ٩٦٠ / ٤ /

كافة ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية العامة - الامتحانات - المرقم ٣٥١٦ في ٦ / ٤ / ١٩٦٠ لتطبيق ماورد فيه عند اجراء الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية.

*[Handwritten signature]*

جميل نصيف  
ع. مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى -  
مديرية الشوون الفنية العامة / الامتحانات - للعلم رجا  
مفتش ومفتشات المديرية / لملاحظة تطبيقه عند زيارة المدارس الابتدائية اثنا الامتحانات  
ذاتية الثانوي  
الشهادات - مع المرفق

رغبة في تمشية امور الامتحانات النهائية في الصفوف غير المنتهية في المدارس المتوسطة والثانوية ودور المعلمين والمعلمات بكل دقة . يرجى تبليغ كافة المدارس التابعة لكم بالتقيد بالتعليمات التالية والعمل بموجبها وهي تأكيد لتعليمات سابقة بهذا الخصوص.

- ١- تو\* لف في كل مدرسة ( لجنة امتحانات ) تتألف من المدير والمعاونين ومدرس واحد او اثنين حسب سعة المدرسة وتقوم هذه اللجنة بكافة الامور المتعلقة بالامتحانات النهائية من تنظيم القاعات وتمشية الامتحانات وما يحق من تسجيل الدرجات في السجلات والبطاقات وتكون اعمالها سرية الى حين نشر النتائج .
- ٢- يجري وضع الاسئلة للدورين الاول والثاني من قبل لجان الدروس المختصة وتسلم الى مدير المدرسة قبل بداية الامتحان بعدة مناسبة يشترط ان لا يقل عدد الاسئلة عن اربعة عدا الترك .
- ٣- يكون تصحيح الدفاتر سرياً وتلصق زاوية الدفاتر المكتوب عليها اسم الطالب وتم تسليم الى لجان الدروس المختصة لتصحيحها ويجب ان يشترك جميع المدرسين المختصين بالتصحيح ويفضل ان يكون ذلك في المدرسة وبيومها لكي يبلغ الطلاب بالنتائج بعد الامتحان مباشرة على قدر الامكان لينصرف المدرسون الى الامتحانات العامة بعد ذلك .
- ٤- يعتبر مدير المدرسة والمعاون مسو\* لين بالتضامن عن تسجيل درجات الفصل الاول وامتحان نصف السنة والفصل الثاني والسعي السنوي في سجلات الدرجات ونقلها من سجلات المدرسين ويوقع احدهما عن كل خطأ يحدث في السجل .
- ٥- يفضل ان لا يحشر عدد كبير من الطلاب في قاعات الامتحان لكي يتترك مجال واسع في القاعة بين مقعد وآخر لضمان سير الامتحانات بصورة منتظمة ولتسهيل المراقبة من قبل المدرسين .
- ٦- يفضل ان تجرى الامتحانات الشفهية في اللغتين العربية والانكليزية قبل موعد الامتحانات بيومين وخلال الدروس .
- ٧- تكون مدة الامتحان ساعة ونصف لكل درس في المدارس المتوسطة وساعتين في الاعدادية ودور المعلمين الا اذا نص في ورقة الاسئلة على خلاف ذلك .

ع. المدير العام

الاستاذ احمد  
يرجى تقييم هذا الكتاب على اعضاء لجنة الامتحانات وم  
التصحيح  
التسليم  
الاستاذ احمد  
عبدالله موسى

كما يرجى تأشير المقدمين في الكتاب لتبين في الوقت المناسب

٩٦٠ / ٤ / ١٥

ع. المدير العام

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافه  
الشهادات  
الى -

العدد ١٥٢٦٠  
التاريخ ١٩٦٠/٤/٧ (مستجمل)

- ادارات المدارس الاهليه المسائيه والنهاريه للبنين والبنات

ننقل اليكم ادناه صورته كتاب مديرية التعليم العامه / الاهلي المرقم ١٧٠٢٨ والمؤرخ  
في ١٩٦٠/٤/٥ ونؤكد لزوم مراعاة ماورد فيه وعدم احواله اى طلاب الينا منافي له في المستقبل

عبدالمجيد كرمي بالمهبطار  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافه

لوحة  
١٧/٤/٦٠

صوره منه الى -

مديرية التعليم العامه / الاهلي / للعلم رجاء  
الشهادات - لابقاء اى طلاب يقدم الى الشعبه بهذا الخصوص  
انتهماء - (صوره الكتاب)

بالنظر لقرب السنه الدراسيه فقد تقرر ايقاع تنقلات الطلاب من المدارس الرسميه الى المدارس البسيه  
بقسميهما النهاريه والمسائيه وبالعكس ومن الاهليه الى اهليه كذلك ويقتصر النقل على الطلاب الذين  
ينقلون من الويه الاخرى وعند الضروره وفقا لمقتضيات المصلحه العامه

فاضل ٦

اضربك بحسبي

الجمهورية العراقية  
مديرية مصارف نوا \* بغداد / انصافه  
الامتحانات

العدد -  
التاريخ ٩٦٠/٤/٢٨

(بمسان امتحاني)

بنا \* على مقتضيات المصلحة العامة قورنا ما يلي -

- ١ - تقرر ان تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية بقروها اثلاثا للبنين والبنات بمدارس نواتنا للدرور الاول من السنة الثانية وفق الجدول المرفقة بطيبه .
- ٢ - على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكز امتحانية سوا \* اكانت مدارس رسمية او اهلية او اجنبية تهيأة رحلات مدارسها وانقلعات والصفوف قبيل موعد الامتحان بوقت مناسب .
- ٣ - يهدأ الامتحان الوزاري في تمام الساعة الثامنة من صباح يوم ١٢/٦/٩٦٠ وفق الجدول المبلغ الي المدارس بكتابنا المرقم ١٤٠٧ في ٣١/٣/٩٦٠ .
- ٤ - على مدررا \* ومدبرات المدارس مراجعة الفقرة الثالثة من كتابنا المرقم ١٠٧٥٢ في ٦/٣/٩٦٠ وتزويدنا في او قبيل ٣/٥/٩٦٠ باسم \* من يحق لهم الاشتراك في الامتحانات المذكورة مع نسخة من ممدلات السمسري السنوي شريطة ان تكون قائمة الاسماء \* واضحة ويترك هامش عرض قبل الاسم لتتمكن من وضع الارقام الامتحانية ازا \* اسم كل طائب ويجب ان يكون الاسماء \* مكتوبة بين سطر وآخر .

علي الشوك  
و/ مدير مصارف نوا \* بغداد

الاستاذ  
محمد العربي البار  
٩٦٠/٥/٢٨

صورة اني -

- دائرة الحاكم العسكري العام  
مديرية التصنيع العامة - الثاني  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات  
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة ب ٤ نسخ  
مديرية صحة الطلاب ب ١٥ نسخة ويرجى التفضل بارسال نسخة من هذا البيان اني كل طيبه صحة طلاب  
للاشراف الصحي على المراكز الامتحانية .  
رئاسة صحة نوا \* بغداد - ويرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيها مستوصفات  
لصحة الطلاب .  
مديرية شرطة نوا \* بغداد ب ٣٠ نسخة \* ويرجى ارسال افراد شرطة اني المراكز الامتحانية للمحافظة والنظام  
بالنسبة للمحيط الخارجي .

مدررا \* المراكز الامتحانية ب ٤٠ نسخة بواسطة ذاتية الثاني

ملاحظ السجلات - لاعداد انقلعات ورحلاتها وتهيأة اندفاتر الامتحانية وقرطاسية المراكز .

محاسب الثاني

ذاتية الثاني

انشادات والاحصاء \*

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافه

نوري ٩٦٠/٤/٢٨

فركك عيسى



( اولاً - مراكز الاعداد العامة للبنين - )

اسم المركز الامتحاني	الفرع	المدارس المشتركة فيه	عدد الطلاب
١ - مركز ونبوية الثقافة الالهية	التجاري	١ - طالب من الثانوية الجعفرية الالهية المسائية ٢ - ثانوية المشرق الالهية ٣ - ثانوية المعهد الصليبي في البتاويين ٤ - ثانوية الارمن المتحداه	١٧٣
٢ - مركز مدرسة الاعظميه الاولى للبنين	الادبي	١ - ثانوية الاعظميه الالهية المسائية ٢ - ثانوية التفويض الالهية المسائية في الاعظميه	١٧٣
٣ - المركز الثاني في كلية بغداد	الصليبي	١ - كلية بغداد	٩٢
٤ - المركز الاول في تطهقات دار المصنفين الابتدائية	الصليبي	١ - اعدادية الاعظميه للبنين	١٥٤
٥ - المركز الثاني في تطهقات دار المصنفين الابتدائية	الادبي	١ - اعدادية الاعظميه للبنين	١٥٦
٦ - المركز الاول في مدرسة الوصيله الابتدائية للبنين	التجاري	١ - ثانوية التفويض المسائية في المناقولي ٢ - اعدادية بن سينا	٢٠٠
٧ - المركز الاول في اعدادية التجارة للبنين	التجاري	١ - اعدادية التجارة للبنين	١٧٣
٨ - المركز الثاني في اعدادية التجارة للبنين	التجاري	١ - ثانوية الجعفرية الالهية النهارية ٢ - ثانوية الاعظميه الالهية المسائية ٣ - الخارجيون	١٥٦
٩ - مركز الرشيد الابتدائية للبنين	التجاري	١ - ثانوية نقابة المصنفين في الاعظاديه المركزية ٢ - ثانوية المعهد الصليبي في المنك	١٨١
١٠ - مركز المتوسطه الشرقية للبنات	الصليبي	١ - ثانوية الارمن المتحداه ٢ - اعدادية شماش الالهية ٣ - الثانوية الشرقية للبنين ٤ - اشرافه الابرانيه	١٩٤
١١ - المركز الثاني في مدرسة الفضل الابتدائية للبنين	الصليبي	١ - الثانوية الجعفرية المسائية	١٩٣
١٢ - المركز الثاني في مدرسة النامونية الابتدائية للبنين	الصليبي	١ - الثانوية الجعفرية النهارية ٢ - ثانوية التفويض المسائية ٣ - الخارجيون	١٨١
١٣ - مركز الحيدرية الابتدائية للبنات	الصليبي	١ - طالب من اعدادية المركزية للبنين	١٦٠
١٤ - مركز البارودية الابتدائية للبنات	الصليبي	١ - طالب من اعدادية المركزية للبنين	١٦٠

( يتبع )

( ثانياً - مراكز الاعداديات للبنات )

اسم المركز الامتحاني	الفرع	المدارس المشتركة فيه	عدد الطالبات
١ - مركز اعدادية التجارة للبنات	التجاري	١ - اعدادية التجارة للبنات ٢ - الارمن المتحدة ٣ - الجعفرية المسائية للبنات ٤ - الجعفرية النهارية للبنات ٥ - انخارجيات	١١٢
٢ - الحريري النموذجية للبنات	الادبي	١ - ثانوية الاعظمية للبنات ٢ - ثانوية الحريري للبنات ٣ - ثانوية نقابة المعلمين في الاعظمية الاولى	١٤٣
٣ - مركز الاعدادية المركزية للبنات	الادبي	١ - الاعدادية المركزية للبنات ٢ - ثانوية الرشيد للبنات ٣ - اعدادية المنصور للبنات ٤ - الجعفرية المسائية للبنات ٥ - انخارجيات	١٨٨
٤ - المركز الاول في الابرار للبنين	الادبي	١ - اثنانوية انشورية للبنات ٢ - ثانوية نقابة المعلمين في اعدادية المنصور ٣ - دار المعلمين الابتدائية للبنات	٢٠٠
٥ - مركز الخمسة اثنانوية الابتدائية للبنات	العلمي	١ - ثانوية الاعظمية للبنات ٢ - ثانوية الحريري للبنات	٦٤
٦ - المركز الثاني في الابرار للبنين	العلمي	١ - اثنانوية انشورية للبنات ٢ - اعدادية شماس للبنات ٣ - راهبات التقدم المركزية للبنات ٤ - ثانوية الارمن المتحدة للبنات ٥ - دار المعلمين الابتدائية للبنات	٩٩
٧ - مركز اعدادية المنصور للبنات	العلمي	١ - الاعدادية المركزية للبنات ٢ - اعدادية المنصور للبنات ٣ - انخارجيات	٩٩

نوري ٢٨/٤/١٩٦٠

(تابع اولا - مراكز الاعداد اديك للبنين)

اسم المركز الامتحاني	الفرع	المدارس المشتركة فيه	عدد الطلاب
١٥ - مركز متوسطة المنصور للبنات	العلمي	١ - طالب من الاعداد اديك المركزية للبنين ٢ - ثانوية انضال للبنين	١٤٢
١٦ - المركز الاول في مدرسة انفضل الابتدائية للبنين	التجاري	١ - طالب من الثانوية الجعفرية الاهلية المسائية	٢٠٠
١٧ - المركز الاول في الامامية للبنين	الادبي	١ - طالب من الثانوية الجعفرية الاهلية المسائية	٢٠٠
١٨ - مركز ابن الجوزي الابتدائية للبنين	الادبي	١ - طالب من الثانوية الجعفرية الاهلية المسائية	٢٠٠
١٩ - المركز الاول لمدرسة المحمدية الابتدائية للبنات	الادبي	١ - ثانوية انضال للبنين ٢ - ثانوية التفيض النهارية ٣ - ثانوية الثقافة الاهلية ٤ - ثانوية الجعفرية النهارية	٢٠٠
٢٠ - مركز النباهة للبنات	الادبي	١ - ثانوية نقابة المسلمين في الاعداد اديك المركزية ٢ - ثانوية المسجد العلمي الاهلي في السمك	١٩٥
٢١ - المركز الثاني لمدرسة المحمدية الابتدائية للبنات	الادبي	١ - ثانوية جمعية بيروت الامة المسائية ٢ - انخارجيون	٢٠٠
٢٢ - المركز الثاني في مدرسة افلوسيلة للبنين الابتدائية	الادبي	١ - ثانوية التفيض المسائية الاهلية	٢٠٠
٢٣ - مركز التهذيب الابتدائية للبنات	الادبي	١ - الاعداد اديك المركزية للبنين ٢ - ثانوية المشرق الاهلية	٢٠٠
٢٤ - مركز التوفيق النموذجية	الادبي	١ - الثانوية الشرقية للبنين ٢ - المسجد العلمي في البتاوين	٢٠٠
٢٥ - مركز دار المسلمين الابتدائية في الاعظمية	الادبي	١ - دار المسلمين الابتدائية ٢ - الدورة القربوية ذات السنتين	١٨٠

نوري ٢٨/٤/١٩٦٠

(بيان امتحاني)

على مقتضيات المصلحة العامة قررنا ما يلي -

١- تقرر ان تكون المراكز الامتحانية للدراسة الابتدائية للدور الاول للسنة الدراسية

الحالية وفق الجداول المعرفه بطيحه .

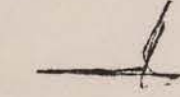
٢- على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكز امتحانية سواء كانت مدارس رسميه او اهلية او اجنبية تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصفوف قبيل موعد الامتحان بوقت مناسب .

٣- يبدأ الامتحان الوزاري في تمام الساعة الثامنة من صباح يوم ١٠/٥/٢٨ ٩٦٠ وفق الجدول المبلغ الى المدارس بكتابنا المرقم ١٤٠٧٦ في ١٤/٣/٩٦٠ .

٤- على مدراس ومديرات المدارس مراجعة الفقرة (٣) من كتابنا المرقم ١٠٧٥٢ في ١٠/٣/٩٦٠

وتزويدنا في اربيل ١٠/٥/١٩٦٠ باسم من يحق لهم الاشتراك في الامتحانات المذكورة مع نسخة من معدلات الامتحان السنوي لكافة طلاب نصف السادس شريطة ان تكون قائمة الاسماء واضحة ويفصل الاناث فيها عن الذكور ان كانت المدرسة مختلطة ويترك هامش عريض قبل الاسم لتمكين من وضع الرقم الامتحاني ازا اسم كل طالب . كما يجب ان تكون الاسماء مكتوبة بين سطر وسطر كما آخر .

٥- يبلغ الطلاب من الان بمراكز امتحاناتهم ويمتن ذلك في لوحة اعلانات المدرسة .



عبد الكريم المصطفى  
مدير مصارف لواء  
الرصافة

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات

مديرية التعليم العامة - الثانوي

" " " " - الابتدائي

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - ب٤ نسخ

مديرية صحة الطلاب ب ١٥ نسخة - ويرجى التفضل بارسال نسخة من هذا البيان الى كل

طبيب صحة طلاب للاشراف الصحي على المراكز الامتحانية .

رئاسة صحة لواء بغداد - ويرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر

فيها مستوصفات لصحة الطلاب لفرض الاشراف الصحي على المراكز الامتحانية .

مديرية شرطة لواء بغداد - ان بعض المراكز ان لم تكن بحاجة الى تخصيص افراد شرطة

للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات .

مدراس المراكز الامتحانية كافة / ب ٦٠ نسخة - بواسطة ذاتية الثانوي

ملاحظ السجلات - لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة اندفاتر الامتحانية وقرطاسية المراكز .

محاسب الثانوي

محاسب الابتدائي

ذاتية الثانوي

ذاتية الابتدائي

انشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية كافة

" " " " - الاهلية والاجنبية الابتدائية كافة .

نوري ٤/٤

اولا - مراكز اندراسة الابتدائية للبنين

اسم المركز الاتحادي	المدارس المشتركة فيه	عدد طلابه
١ - المركز الاول في مدرسة البتاويين الاولى تلفون - ٧٤١٩	الاسديه • البتاوين الاولى • قسمت الاهلية (قسم البنين) الارمن الكاثوليك (قسم البنين)	١٥٢
٢ - المركز الثاني في مدرسة البتاويين الاولى تلفون - ٧٤١٩	الاسديه الصباحية • الابرار • عادل الاهلية (قسم البنين) الدراري الاولى للبنات (قسم البنين)	١٧٣
٣ - مركز مدرسة المثنى للبنين في الاعظمية تلفون - ٢١٢٧٨	المثنى • النهوض للبنات (قسم البنين) • النزارية الصباحية الاحرار • الاطلاق للبنات (قسم البنين) • الاندلس للبنات (قسم البنين) • الاصمعي للبنات (قسم البنين) • الموقية لبنات (قسم البنين) • النصر • الانجاد	٢٧٦
٤ - مركز نجيب باشا النموذجية تلفون - ٢٧٢٥٥	الشهبانية المسائية • الاستقلال المسائية • تطبيقات دار المعلمين المسائية • الحارث المسائية • السفينة المسائية المخزومية المسائية •	٢٥٦
٥ - مركز انماونية للبنين تلفون - ٢٩٤٨٤	انماونية (قسم البنين) • الشهبانية الصباحية • الوثائق الحريري النموذجية (قسم البنين) • الاستقلال الصباحية النزيرية للبنات (قسم البنين) • نجيب باشا النموذجية (قسم البنين) • تطبيقات دار المعلمين (قسم البنين)	٢١٨
٦ - مركز ثانوية الاعظمية للبنين تلفون - ٢٧٠٦	الاعظمية الثانية • السفينة الصباحية • المخزومية الصباحية	١٩٩
٧ - المركز الاول في تطبيقات دار المعلمين الابتدائية في الاعظمية تلفون - ٢٤٨٦ و ٢٧٦٧٨	انصمان • الارتقاء • الحارث • تطبيقات دار المعلمين الابتدائية (قسم البنين) •	١٩٥
٨ - المركز الثاني في تطبيقات دار المعلمين الابتدائية في الاعظمية تلفون - ٢٤٨٦ و ٢٧٦٧٨	انفراقد • الخزانة • الارمن الضربية (قسم البنين) • الاستمداد لبنات (قسم البنين) • المنذرية الصباحية •	١٧٣
٩ - مركز سلمان باك للبنين والبنات	سلمان باك للبنين • سلمان باك للبنات سلمان باك المسائية للبنين •	١١٨
١٠ - المركز الاول في الشماسية الابتدائية للبنين والبنات تلفون - ٢٩٠٧٨	اشفق للبنات • الفحامة للبنين • الانطلاق الصباحية المعلمين	١٦٦
١١ - المركز الثاني في الشماسية الابتدائية تلفون - ٢٩٠٧٨	الشماسية للبنين • الراشديه الثانية • الراشديه الاولى الانطلاق المسائية •	١٧٢
١٢ - مركز مدرسة عادل الاهلية تلفون - ٤٧٠١	الاسديه المسائية • جسر ديانى المسائية • سعيد المسائية الزعرانية المسائية • انكراده الشرقية الاولى المسائية • البتاوين الثانية المسائية	٢٧٩
١٣ - مركز مدرسة النجوم للبنات لمدارس البنين تلفون - ٩٩١٨١	انطلاق المسائية للبنين • الارمن الشرقية (قسم البنين)	٢٤١

( يتبع )

اسم المركز الامتحاني	المدارس المشتركة فيه	طلابه
١٤ - المركز الاول في مدرسة انكرامه للبنين	انكرامه • الزويه الاولى • الحريمه	٢١٥
تلفون - ٩٨١٥٧		
١٥ - المركز الثاني في مدرسة انكرامه للبنين	الزويه الثانيه • انكرامه الشرقية الثانيه	٢١٨
تلفون - ٩٨١٥٧	انكرامه الشرقية الاولى • بخداد • المكاسب	
١٦ - مركز الثانويه الشرقيه للبنين	انبراس • النضال • انحكاه الاهليه (قسم البنين) • المشرق الاهليه (قسم البنين) • القديس يوسف الاهليه • دار الطافه الاهليه (قسم البنين) • الارمن المتحده الاهليه (قسم البنين)	٢٨٨
تلفون - ٩٧٥٩٧		
١٧ - مركز جسر ديانى للبنين والبنات	جسر ديانى الصباحيه • سعديه الصباحيه • المصارف • الزعفرانيه الاولى للبنين • الزعفرانيه الاولى للبنات • الرستميه	٢١٦
تلفون - ٩٢٠٢٦		
١٨ - مركز مدرسة افلاح للبنين	افلاح للبنين • البهان الاولى • الظفر	٢٦١
تلفون - ٩٨٠١٢		
١٩ - مركز ابتاويين الثانيه للبنين	ابتاويين الثانيه • انطيمه • فريك عيني الاهليه (قسم البنين) • اسمعدون النموذجيه (قسم البنين) • انخلود للبنات (قسم البنين) • التوفيق النموذجيه (قسم البنين) • التقدم الاهليه (قسم البنين)	١٦٠
تلفون - ٨٧٤٩٤		
٢٠ - مركز ثانويه اشرافه الايرانيه	الوسيله المسائيه • المهديه المسائيه • الصاقولي المسائيه • الرشيد المسائيه • الاشبال المسائيه	٢٦٩
تلفون - ٦٨٢٦		
٢١ - المركز الاول في ثانويه الجعفرية الاهليه • تلفون - ٨٧٧٥٠	الصوينه المسائيه • الفيليه المسائيه	٢٠٣
٢٢ - المركز الثاني في ثانويه الجعفرية الاهليه • تلفون - ٨٧٧٥٠	الرصافه المسائيه • الحسينيه الاهليه المسائيه	١٩٢
٢٣ - المركز الاول في اعداده التجاره للبنين • تلفون - ٧٨٤٨	افضل المسائيه • قتيبه بن مسلم المسائيه • الاستقامه المسائيه	١٦٦
٢٤ - المركز الثاني في اعداده التجاره للبنين • تلفون - ٧٨٤٨	ابن الممتر المسائيه • بني سعيد المسائيه • انخارجيون	١٨٩
٢٥ - مركز القدوه للبنين ٩٩١٨١	ابن خلدون • القودوه	١٣٠
تلفون -		
٢٦ - المركز الاول في الفرعيه المتوسطه للبنين • تلفون - ٦٢٧٥	قتيبه بن مسلم • انجده • ابن اصمتر	١٨٨
٢٧ - المركز الثاني في الفرعيه المتوسطه للبنين تلفون - ٦٢٧٥	انباروده • افضل الصباحيه • راس انقره المسائيه • المصممه للبنات (قسم البنين)	١٨٠
٢٨ - المركز الاول في ثانويه التفويض الاهليه • تلفون - ٤٥٩٩	المحمديه • الاستقامه الصباحيه • اشرافه الايرانيه (قسم البنين) • السمرديه للبنات (قسم البنين)	١٧٨

اسم المركز الامتحاني	( ٣ ) المدارس المشتركة فيه	طلابه
٢٩ - المركز الثاني في ثانوية التفويض الاهلية * تلفون - ٤٥٩٩	بني سعيد الصباحية * الطاهره * الحسينية الاهلية الصباحية الجعفرية الاهلية الصباحية	١٧٩
٣٠ - مركز ابن الجوزي الابتدائية للبنين تلفون - ٤٤٤٥	انصافوتي الصباحية * الرشيد الصباحية * الكنائسية ابن الجوزي *	٢٣٢
٣١ - المركز الاول في مدرسة الوسيه للبنين * تلفون - ٨٤٠٠٩	انقبس للبنين * المهديه الصباحية	١٦٢
٣٢ - المركز الثاني في مدرسة الوسيه للبنين * تلفون - ٨٨٠٠٩	الوسيه الصباحية * الهيتمية * الضمانيه * انفضل للبنات ( قسم البنين ) انظورية للبنات ( قسم البنين )	١٦٧
٣٣ - المركز الاول في ثانوية النضال للبنين * تلفون - ٨٧٨٢٩	الصويه الصباحية للبنين * باب الشيخ للبنين	١٦١
٣٤ - المركز الثاني في ثانوية النضال للبنين * تلفون - ٨٧٨٢٩	الرصافه للبنين * انناشه الاهليه * الاقبال للبنين	١٥٥
٣٥ - مركز مدرسة رأس القرية للبنين تلفون - ٨٨٠٠٠	راس القرية الصباحية للبنين * انصافقيه * انتسامل الاشبال الصباحية * انهوض للبنين	٢٠٥
٣٦ - مركز متوسطة اشعب للبنات لمدارس البنين تلفون - ٨٤٥٨٤	الفقيه الاهلية الصباحية * مناحيم صالح د انبال ( قسم البنين ) الارمن المتحد ( قسم البنين ) انقدم الاهلية ( قسم البنين ) انسريان الاهليه ( قسم البنين ) انتيقظ للبنات ( قسم البنين ) راهبات الكلدان في المضرب الكيلاني ( قسم البنين ) راهبات الكلدان في طريق الكنائس ( قسم البنين )	١٣٤

## ثانيا - مراكز الدراسة الابتدائية للبنات

عدد الطالبات	المدارس المشتركة فيـــــــــــــــــه	اسم المركز
٢٣٧	تل محيد للبنات * البدور للبنات * انشروق * بغداد الجديدة * الاولى * الارمن الشرقية (قسم البنات) * بغداد الجديدة * الثانية *	١- مركز تل محمد للبنات ت - ٩٨٤٨٨
١٨٨	الزينية الاولى * الكرامة الشرقية الاولى * انزويه الاولى للبنات	٢- المركز الاول في الزينية لبنات ت ٩٧٤٧٨
١٨٠	الزينية الثانية * الكرامة الشرقية الثانية * انزويه الثانية * المساهية للبنات * الامون * الاجتهاد * الابتهاج	٣- المركز الثاني في الزينية لبنات ت - ٩٧٤٧٨
١٩٤	فرتك عيني الاهلية (قسم البنات) ابتاوين للبنات * اثريا * السيدة سكينه المتأخر * المسعودون النموذجية (قسم البنات) * الخلود (قسم البنات) * انتقدم الاهلية (قسم البنات)	٤- المركز الاول في مدرسة المسعودون النموذجية ت - ٧٠٤٧
١٩٠	راهبات الكلدان في انضرب انكلياني (قسم البنات) عادل الاهلية (قسم البنات) راهبات انتقدم في انياب اشرفي * قسم الاهلية (قسم البنات) الارمن المتحدة (قسم البنات) اندراي الاولى (قسم البنات) اشرفية للبنات *	٥- المركز الثاني في مدرسة المسعودون النموذجية ت - ٧٠٤٧
٢٨٨	التوفيق النموذجية * الحكمة الاهلية (قسم البنات) دار انطوقه الاحلية (قسم البنات) راهبات روم ثلاثين الكاثوليك * راهبات التقدم المشوق الاهلية (قسم البنات) انصويه للبنات *	٦- مركز التوفيق النموذجية في الكــــــــــــرانه ت - ٩٧٦٤٤
٢٠٦	انسماده * التجدد * انفراد * انهيج * اندرفقيه * الزيزيره *	٧- مركز ثانوية الحريري للبنات ت - ٢١٢٦
٢٠٣	نجيب باشا النموذجية (قسم البنات) تطبيقات دار البنات (قسم البنات) انماؤنية للبنين (قسم البنات) الحريري النموذجية (قسم البنات) الرنصه * التحصيل * الاحرار * الارمن الضريبه (قسم البنات) انصجال * الاندلس *	٨- مركز الحريري النموذجية للبنات ت - ٢٨١٠٧
١٦٧	انفتمسا * المساهية للبنات * الاصمعي للبنات * انفتمسا * انشافية للبنات *	٩- مركز الفراق للبنين لمدارس البنــات ت - ٤٧٧٥٤
١٨٣	انخوسا * الاولين * المتأخر * الاستعداد * انهوض الافلان * انصمان * انرشيشية *	١٠- المركز الاول ثانوية الاعظية للبنــات ت - ٢٤٧٠



عدد انطانات	المدارس المشتركة فيه	اسم المركز
١٥٥	العويدية للبنات • الاعظمية الاولى • تطبيقات دار المعلمين (قسم البنات) • الاعظمية الثانية • البشائر • قرطبه •	١١ - المركز الثاني ثانوية الاعظمية للبنات ٢٤٤ - ٢
٢٠٨	احيدرية للبنات • انسرمدية للبنات (قسم البنات) خونه بنت الازور الظفرية للبنات (قسم البنات) • السور • المازنية • الشرافه الايروانية (قسم البنات) المصه للبنات (قسم البنات) انخارجي •	١٢ - مركز الحيدويه للبنات ٨٦٥٧٦ - ٢
٢٩٥	باب انشيخ للبنات • الاعتماد • التهذيب • سراج الدين راهبات التقدم المركزية • مناحيم صالح دانيال (قسم البنات) انسرمانيه الاهليه (قسم البنات) انتيقت للبنات • النور المسائيه التقدم الاهليه (قسم البنات)	١٣ - مركز انتقافه الاهليه في السنك ٨٨٦٢٢ - ٢
١٩٥	انفضل للبنات (قسم البنات) الوفا • للبنات • الالهيه المحمديه • الرشيد • المهديه •	١٤ - المركز الاول لمدرسه انفضل للبنات مدارس البنات ٨٤٤٦٩ - ٢
١٦٢	انموهيب • انطلاح • الرصافه • المركزيه • انباروديه	١٥ - المركز الثاني في مدرسه انفضل للبنات مدارس البنات ٨٤٤٦٩ - ٢
١٧٣	انبهاه للبنات • اندهانه • انصفي • انهبه انفتح • انبهاج •	١٦ - المركز الاول لمدرسه انبهاه للبنات ٨٥٤٧٨ - ٢
١٤٤	انفردوس • انرابطه • راهبات الكلدان في انضرب انكلياني (قسم البنات) راهبات الكلدان في طريق الكنايس (قسم البنات)	المركز الثاني لمدرسه انبهاه للبنات ٨٥٤٧٨ - ٢

الشهادات

التصنيف ٩

الجمهورية العراقية

مديرية صراف لواء بغداد / الرصافة

الشهادات

المدون /

١٩٦٠ / ٤ / ١٤

الى ادارة مدرسة **احمد زكريا شنتي**

كباركم الموقرة **٥١٢٥٠٥٠** في ١٠ / ١٩٦٠

نصيب اليكم طابا الوثائق الخاصة بصد رسدكم بعد تصد بقها من قبلنا

راحمين الا سلام

عدد الوثائق

المرفقات

حامل تصنيف

مدير صراف لواء الرصافة

الشهادات

**٢** **سحر و جود وصالح**

التصنيف ٩

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف نوا\* بغداد / الرصافة  
الامتحانات

العدد - ١٤٠٧٦

التاريخ ٩٦٠/٣/ ٢١

الى " - ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافيها  
م/ جدول الامتحانات الصامه

١ - تبدأ \* الامتحانات الصامه للدراسة الابتدائية ليوم السبت المصادف ٥/٢٨

٩٦٠/ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المرفق طيباً \*

٢ - تبدأ \* الامتحانات الصامه للدراستين المتوسطة والثانوية يوم الاحد المصادف

٩٦٠/٦/١٢ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المرفق طيباً \*

٣

عبد الكريم المصطار

مدير معارف نوا\* بغداد

صورة الى " -

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات الصامه

كتابتكم ١١ في ٩٦٠/٢/٢٠ \*

ذاتية الابتدائي - بنسختين

" الثانوي

" ملاحظ الشهادات -

لجنة الامتحانات - السيد خالد عبد الحليم مع ٧٠ نسخة لمدرا\* المراكز الامتحانية \*

مديرية صحة الطلاب - يرجى التفضل بالمدلم وتبليغ طبابيات صحة الطلاب بالمواعيد

وسنزودكم بالمراكز الامتحانية بكتاب آخر \*

نوري ٣/٢٢

جدول الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية الدور الاول ١٩٦٠/٥٩

الموضوع	التاريخ	اليوم
اللغة العربية	١٩٦٠/٥/٢٨	السبت
اللغة الانكليزية	١٩٦٠/٥/٢٩	الاحد
الحساب والهندسة	١٩٦٠/٥/٣٠	الاثنين
التاريخ والجغرافيه	١٩٦٠/٥/٣١	الثلاثاء
مبادئ العلوم والتربية الصحية	١٩٦٠/٦/١	الاربعاء
التربية الوطنية والديــــن	١٩٦٠/٦/٢	الخميس

جدول الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة الدور الاول ١٩٦٠/٩٥٩

اللغة العربية	١٩٦٠/٦/١٢	الاحد
اللغة الانكليزية	١٩٦٠/٦/١٣	الاثنين
الرياضيات ( هندسه وجبر )	١٩٦٠/٦/١٤	الثلاثاء
الاجتماعيات ( تاريخ وجغرافيه وتربية وطنية )	١٩٦٠/٦/١٥	الاربعاء
الطبيبات ( صحه وفيزيولوجيا )	١٩٦٠/٦/١٦	الخميس

جدول الامتحانات العامة للدراسة الثانوية الدور الاول ١٩٦٠/٩٥٩

المواضيع

التجاري	العلمي	الادبي	اليوم	التاريخ
اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	١٩٦٠/٦/١٢	الاحد
اللغة الانكليزية والمراسلات	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	١٩٦٠/٦/١٣	الاثنين
الاقتصاد	الهندسة الجسميه	التاريخ	١٩٦٠/٦/١٤	الثلاثاء
الرياضيات والحساب التجاري	الحيوان والنبات	الجغرافيه	١٩٦٠/٦/١٥	الاربعاء
الجغرافيه الاقتصاديه والتاريخ الاقتصادي	الجبر والمثلثات	العلوم العامه	١٩٦٠/٦/١٦	الخميس
الحاسبه ومسك الدفاتر	الكيمياء	الرياضيات العامه	١٩٦٠/٦/١٨	السبت
النطق التجاريه وقوانينها	الفيزياء	الاقتصاد (بنين وبنات)	١٩٦٠/٦/١٩	الاحد

الجمهورية العراقية

مديرية معارف بغداد - الوضائف

المتاهج

العدد / ١٤١٦  
التاريخ / ١٩٦٠/٢/١٣

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات

تدون لكم ادناه صورة كتاب اعدادية شماش ومدونه فونك عيني المرقم  
٨١ في ١٦٠/٢/٢٤ واجيزن الاطلاع عليه وبما وان وايكم يحدد الطلب  
الوارد فيه بتأجيل الامتحان النهائي لطلبة الصف الرابع الاعدادي الى  
يوم ١٦٠/٥/٢٤ وتأجيل امتحان الصفوف غير المنتهية للقسم المتوسط  
والابتدائي الى يوم ١٦٠/٦/٢٢ واظلمنا .



عبد الكويم العطار

مدير معارف بغداد - الوضائف

تسحقته الى / -

مديرية التعليم العام - الاهلي

مديرية اعدادية شماش وفونك عيني

ذاتية التعليم الاهلي .

صورة الكتاب

اشاره الى كتابكم المرقم ١٤١٢ والمودع ١٩٦٠/٢/٢٥  
لما كانت الدوايه في هذه المدونه قد بداءت في ٥٩/١٠/٢٦ بدلا من اواسط ايلول  
بسبب الاعياد الدينية وحيث ان هناك من الاعياد الدينية الاخرى التي تعطل فيها  
مدوستنا خلال الفصل الثاني من السنة الدوايه الحاليه مما يسبب تقصير مدة الدراسه  
الفعليه وبالنظر لحرص ادارة هذه المدونه على تكمله المتاهج - يرجى التوافق .  
١ - على يد الامتحان النهائي للصف الرابع الاعدادي يوم الثلاثاء الموافق ١٦٠/٥/٢٤  
والانتهاء منه يوم الثلاثاء الموافق ١٦٠/٥/٢١  
٢ - على يد الامتحان النهائي للصفوف الغير منتهيه من القسم المتوسط والابتدائي  
يوم الاربعاء الموافق ١٦٠/٦/٢٢ والانتهاء منه يوم الخميس ١٦٠/٦/٢٥ هذا وتفندلو بقبول  
بقبول فائق الاحترام .

فونك عيني

الجمهورية العراقية

" سرى "

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات

العدد / ١١٥٧٩  
التاريخ / ١٩٦٠ / ٣ /

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية  
والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

نقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة  
الامتحانات المرقم ٦٥٠ ( سرى ) والمؤرخ في ١٩٦٠ / ٣ / ٢  
للمعمل بوجبه عند تزويد الطلاب اليهود بالوثائق المدرسية  
لضرف سفرهم خارج العراق .

عبد الكريم المطار  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات  
كتابكم اعلاه للمعلم  
الشهادات بنسختين / مع المرفق

( صورة الكتاب )

اخذت تردنا وثائق مدرسية لفرخ الترجمة للطلاب اليهود  
لضرف سفرهم خارج العراق من مختلف المدارس وموء سرفيها  
رقم وتاريخ عوية عدم اسقاط الجنسية العراقية قبل سنين سابقة  
وعليه يرجى الايصال الى المدارس كافة بصد م تزويد هؤلاء الطلاب  
الا بصد التأكد من وجودهم داخل العراق وكتاب من الجهات  
المختصة بوء يد عدم اسقاطهم الجنسية العراقية وسوف نمتنع  
عن ترجمة اية وثيقة مالم تكن ممززة بتأييد مرفق بمرائضهم .

عن المدير العام  
محمد الخالدي

النصبي / ٩

كسالتها لواء بغداد  
فالتاريخ - تاريخها لواء بغداد  
بها كسالتها

١٤٤٤ / ٣ / ١٥  
١٦٠٢٢١ / ٣ / ١٥

نك لعدد ١٧ - كسالتها لواء بغداد

بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد



بها كسالتها لواء بغداد

بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد

بها كسالتها لواء بغداد

بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد  
بها كسالتها لواء بغداد

Handwritten text in Arabic, mostly illegible due to fading and damage. Includes some faint numbers and a red checkmark.



الجمهورية العراقية  
مديرية هارفلوا - بغداد الرضاه  
اهلي  
العدد - ١٣٢٧٥  
التاريخ - ١٦/٣/١٦٠٩  
ادارة مدرسة شمس الاهلية  
م / عدم موافقه  
الحاقنا بكتابها الرقم ٢٩٤٧ في ١٣/٣/١٦٠٩ اطلنا مديرية الشوقون الفقيه  
العامه / الامتحانات بكتابها الرقم ٢٩٤٧ في ١٦/٣/١٦٠٩ عدم موافقتها  
على تأجيل امتحانات الصفوف تير المتتبيه في مدرستكم يرجى العلم \*  
عبد الكريم الخطار  
مدير هارفلوا - بغداد الرضاه  
نسخه منه الى \*  
مديرية الشوقون الفقيه العامه / الامتحانات / كتابها المرفوعه  
اعلاء للعلم ورجاء \*  
ذاتية الاهلي  
كاظم / ١٩



الجمهورية العراقية

وزارة المعارف



مديرية الامتحانات

الرقم .....

التاريخ .....

Handwritten numbers: 1960/2/13

الى :-

مديرية معارف بغداد - الرصافة

الموضوع / عدم الموافقة

اشارة لكتابكم المرقم ١٢٠١٦ والمو ١٣/٢/١٩٦٠  
لا توافق على تأجيل الامتحانات النهائية لدورتي شطرنج  
فونك عيني للصفوف الغير منتهية بالنظر لمخالفة ذلك  
للنظام \*

المدير العام  
محمد الخالدي

نسخة منه الى :-

مديرية التعليم العامة - التعليم الاهلي

\* الامتحانات - من المرفق

\* اعدادية شطرنج وفونك عيني

مناقشة الامتحان

مناقشة الامتحان \* اهلنا في بغداد

رقم

رقم - ٩٤٣٩١

رقم - ١٦١٠٢٢

مناقشة الامتحان \* اهلنا في بغداد

مناقشة الامتحان

مناقشة الامتحان \* اهلنا في بغداد  
رقم ٧٣٢٦ ومناقشة الامتحان لطلاب  
للمستطاب رقم ٢١١٦١٠٢٢ رقم ٧٣٢٦ ومناقشة الامتحان لطلاب  
اهلنا في بغداد رقم ١٦١٠٢٢ رقم ٧٣٢٦ ومناقشة الامتحان لطلاب

المناقشة

مناقشة الامتحان \* اهلنا في بغداد

رقم - مناقشة الامتحان

رقم مناقشة الامتحان \* اهلنا في بغداد رقم مناقشة الامتحان

رقم مناقشة الامتحان \* اهلنا في بغداد

رقم مناقشة الامتحان

رقم مناقشة الامتحان



بغداد

الجمهورية العراقية

الجمهورية العراقية



رقم الملف ٧٧٧٧

رقم الشهادة ١١١١١

الجمهورية العراقية

مدينة معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد / ٩٨٢٥  
التاريخ / / ٩٥٩

ادارة مدرسة ..... اعدادية سياتي الرصدة

توفق بطيه شهادات انهاء الدراسة (الاعدادية) والبالغ عددها ( )  
شهادة من رقم ( ٢٧٨ ) الى رقم ( ٢٧٩ ) واجيز اعلامنا بالتسلم.  
المرفقات

شهادة عدد ( )

للطالب .....  
وهو من ابناء لواء بغداد

مدیر معارف لواء بغداد  
الرصد

نسخة الى -  
ملاحظة الشهادات

٥/ك

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الامتحانات

العدد / ٩٤١٤  
التاريخ / ١٩٦٠ / ٢ /

٢٥

ادارات مدارس اللواء كافة

م / مواعيد امتحانات الصفوف غير المنتهية

استنادا الى كتاب مديرية الشومون الفنية العامة / الامتحانات

المرقم ١٩٣٠ في ٢٠ / ٢ / ١٩٦٠

١- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية في المدارس

الابتدائية يوم السبت المصادف ١٤ / ٥ / ١٩٦٠ وتستمر لمدة ستة ايام \*

٢- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية في المدارس

المتوسطة والاعدادية يوم السبت المصادف ١٤ / ٥ / ١٩٦٠ وتستمر لمدة عشرة ايام \*

عبد الكريم المطار

مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشومون الفنية العامة / الامتحانات

مفتشي ومفتشات هذا المديرية

ملاحظة الشهادات

ذاتية التعليم الابتدائي

ذاتية التعليم الثانوي / شعبة الامتحانات

النصبي / ٢٣

الى -

ادارات المدارس المرتبطة بمديرتنا كافة  
الموضوع / اسماء الطلاب

٢٢

استنادا الى كتاب مديرية الشؤن الفنية الطمه / الامتحانات اقرمه ١٧٠٦  
ففي ١٤/٢/١٩٦٠ تالي هذه المديرية والمديرية الطمه للشؤن الفنية  
بعد انتهاء الامتحانات العامة سنويا جبهة مشاكل ومراجعات متعددة من قبل -  
الطلاب والطالبات مطالبين بتصحيح اسماؤهم وفقا للقائتر نفوسهم ولا شك ان مثل  
هذا الوضع بالرغم من عرقلة المصالح الطالبية انفسهم وتأخير مطاملات اكمال وثائقهم  
وتعرض مصالح البعز منهم للضياع فيه ما فيه من اشغال لنا وللمديرية الطمه -  
بمؤوعات يمكن تلقيها مقدما لو تحملتم المسؤولة كما تفرغها التصليحات الوزارية  
المبلغة اليكم سنويا وهي مراعاة الدقة في تنظيم قوائم اسماء الطلاب الذين يحق لهم  
الاشتراك في الامتحانات الطمه وفقا لقائتر نفوسهم \* لذا نود ان تنبهكم  
من الان بضرورة مطالبة طلاب وطالبات الصفوف المنتهية بدفاتر نفوسهم  
ومقارنتها مع الاسماء المسجلة في سجلاتكم وتصحيحها من الان بحيث تكون  
مطابقة للقائتر النفوس وتتضمن اسم الطالب واسم والده وجدده او لقبه بحيث تكون  
هذه المعلومات جاهزة ليكم لتقدموها اليها في حينه كامله وصحيحه وسالمة  
من كل خطأ او سهو \* وسوف تحاسب ادارات المدارس عن كل خطأ في الاسماء  
التي سنزود بها يرجى العمل بموجبه \*

عبد الكريم المطار  
مدير مصارف لواء بغداد الرصافة

نسخه منه الى -

مديرية دار المعلمات الابتدائية  
مديرية دار المعلمين الابتدائية  
مديرية الفنيه المتوسطة  
الدوره التربويه  
رئاسة اللجنة الصليا الادارة الامتحانات الطمه / كتابكم المرقم ٥ في ١٤/٢/١٩٦٠  
مديرية الشؤن الفنية الطمه / الامتحانات / كتابكم اعلاه \*

ابن زلج  
رئيس اتحاد ما يلزم به الشان  
عبد الكريم  
١٤/٢/١٩٦٠

كاظم/١٧

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
العدد -  
التاريخ ٩٦٠/٢/٨

الى " - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات  
الرسمية والاهلية والاجنبية

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة  
/ الامتحانات والشهادات المرقم ١٨٣٥ في ١٧/٢/٩٦٠ لتطبيق  
ما جاء فيه ومن يخالف ذلك يعرض نفسه لاشد الاجراءات .

عبد النور المطار  
مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات والشهادات / كتابكم اعلان  
سبق وان رفضت مديريةنا تسلم الوثائق من اصحابها وتسليمها  
لهم الا انه كثيرا ما حدثت بعض الاهانات الى موظفي الشعبة  
المختصة من قبل المراجعين وخاصة في موسم ظهور النتائج او في  
بداية السنة الدراسية بسبب ضغط المراجعين الشديد

الشهادات

( صورة الكتاب )

- ١- حبا في تمشية شؤون الوثائق المدرسية وشهادات النقل بصورة  
صحيحة وسليمة وتحاشيا للتزوير والتحريف فقد قررنا اجراء ما يلي " -  
عدم تزويد الوثائق المدرسية بيد اصحابها مهما كانت الظروف  
والاحوال الا عن طريق ارسالها بكتب رسمية .
- ٢- تبليغ الطلبة في مختلف الصفوف والمدارس الى العواقب الوخيمة  
التي قد تنجم عن الشطب والتحريف في الدرجات المدونة في  
الوثائق المدرسية وعندئذ ان اي تحرير فيها يعتبر جريمة يعاقب  
عليها القانون ويساق مرتكبها الى المحاكم لينال عقابه فضلا عن  
طرده من المدرسة وحرمانه منها .
- ٣- ان كل قضية تتعلق بتحرير او تزوير الوثائق او الشهادات  
المدرسية هي من اختصاص هذه الوزارة ( مديرية الشؤون الفنية  
العامة - الامتحانات ) وليس من اختصاص مديرية معارف الولاية .
- ٤- ستتخذ هذه الوزارة الاجراءات الشديدة تجاه كل مدير او مدرسة  
تقصر في هذا الموضوع بالمستقبل .

الرجاء المحترم  
عمد تبليغ لواء الصفوف الثام والاربع الاعدادية والثانوية المتوسطة بالقرية (١) و(٢)  
فقط اعلاه بشأن ارسال الوثائق الى المدارس وشطب التحريف فيها  
تقرى ٢/٢١

كشورى كورسى

الجمهورية العراقية  
مديرية مصارف لواء بغداد  
الشهادات  
الى -  
ادارة مدرسة . اعدادية شمس  
المدد -  
التاريخ ١٧ / ١٠ / ١٩٥٤

نوفق بعايد شهادات انهاء الدراسة والبالغ عددها شهادة  
من رقم ٢٧٨ الى رقم ٢٧٩ واجبين اجراء ما يلزم بعد تدقيقها واعادتها اليها .

المرفقات

شهادة عدد

للطبيب سالم هادي هادي  
وهو من / كل  
صورة الى -  
الشهادات .

جميل نوري  
ع/ مدير مصارف لواء بغداد  
الاصح

٥٩٦١  
٩٦٠/٢/

الجمهورية العراقية  
مد يرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
المناهج  
مستعمل للغاية المدد -  
التاريخ

الى " - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات رسميه واهليه واجنبيه  
الموضوع / توزيع الدرجات

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح /  
المرقم ١١٣٧ فـ ٩٦٠/١/٣١  
ندون لكم ادناه طريقة احتساب درجات الدروس. يرجى الاطلاع عليها والعمل بموجبها.

جميل نصيف  
ع/مد يرية معارف لواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
مديرية التعليم العامة / الثانوي  
مفتشية المعارف العامة  
الشهادات  
ذاتية لثانوي  
ملاحظة المناهج

توزيع درجات الدراسة المتوسطة كما يلي

الصف الاول	
١- التربية الدينية	درجة مستقلة
٢- اللغة العربية	٣٠ شفهي مطالعة ٧٠ تحريري موزعة على بقية الموضوع
٣- اللغة الانكليزية	٣٠ شفهي - قراءة ومحادثة ٧٠ تحريري بقية الموضوع
٤- الحساب	درجة مستقلة
٥- هندسه	درجة مستقلة
٦- التاريخ	درجة مستقلة
٧- الجغرافيه	درجة مستقلة
٨- التربية الوطنية	درجة مستقلة
٩- العلوم العامة	درجة مستقلة
١٠- التربية الفنية والاعمال اليدويه	درجة مستقلة
١١- التربية الرياضية	درجة مستقلة
١٢- الاقتصاد المنزلي	درجة مستقلة

الاستاذ عبدالرحمن احمد  
الواهب كتاب مكتوب استنسخ  
هل درجته الاقتراف تدل  
المجموع الدراسي ؟

الصف الثاني المتوسط

١- التربية الدينية	درجة مستقلة
٢- اللغة العربية	٣٠ شفهي مطالعة ٧٠ تحريري بقية الموضوع
٣- اللغة الانكليزية	٣٠ شفهي قراءة ومحادثة ٧٠ تحريري
٤- الحساب	درجة مستقلة
٥- الجبر	درجة مستقلة
٦- الهندسه	درجة مستقلة
٧- التاريخ	درجة مستقلة
٨- الجغرافيه	درجة مستقلة
٩- التربية الوطنية	درجة مستقلة
١٠- العلوم العامة	درجة مستقلة

( يتبع )

- ١١ - التربية الفنية والاعمال اليدوية  
١٢ - التربية الرياضية  
١٣ - الاقتصاد المنزلي

درجة مستقلة  
درجة مستقلة  
درجة مستقلة

### الصف الثالث المتوسط

- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| ١ - التربية الدينية     | درجة مستقلة                          |
| ٢ - اللغة العربية       | ٣٠ شفهي - محالمة<br>٧٠ تحريري        |
| ٣ - اللغة الانكليزية    | ٣٠ شفهي - قراءة ومحادثه<br>٧٠ تحريري |
| ٤ - جبر                 | درجة مستقلة                          |
| ٥ - هندسه               | درجة مستقلة                          |
| ٦ - تاريخ               | درجة مستقلة                          |
| ٧ - جغرافيه             | درجة مستقلة                          |
| ٨ - تربيته وطينه        | درجة مستقلة                          |
| ٩ - صحه                 | درجة مستقلة                          |
| ١٠ - فيزياء             | درجة مستقلة                          |
| ١١ - تربيته فنيه واعمال | درجة مستقلة                          |
| ١٢ - تربيته رياضيه      | درجة مستقلة                          |
| ١٣ - اقتصاد منزلي       | درجة مستقلة                          |

ملاحظه -

يلغى توزيع درجات اللغة العربية للصف الثالث المتوسط الموزع اليكم بكتابنا المرقم ٩٤٦٧٤ والمورخ في ٢٨ / ١٠ / ٥٩ وتوزع درجة هذا الموضوع كما يلي .

- |          |    |
|----------|----|
| القواعد  | ٢٥ |
| الانشاء  | ٢٥ |
| المطالمة | ٣٠ |
| الادب    | ٢٠ |

### الصف الثالث المتوسط (مواضيع البكالوريا)

- |  |
|--|
| ١ - اللغة العربية                              |
| ٢ - اللغة الانكليزية                           |
| ٣ - الرياضيات ( هندسه وجبر )                   |
| ٤ - الاجتماعيات ( تاريخ جغرافيه تربيته وطينه ) |
| ٥ - الطبيعيات ( صحه فيزياء )                   |

يكون الامتحان في مواضيع الصف الثالث المتوسط فقط

اما بالنسبة للطلبة الخارجيين فيجب امتحانهم بمواضيع الصفوف الاولى والثانية والثالثة قبل السماح اليهم بالدخول الى الامتحانات الوزاريه .

### توزيع درجات الدراسة الاعداديه

#### الفرع العلمي

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| ١ - الدين            | درجة مستقلة                         |
| ٢ - اللغة العربية    | ٣٠ شفهي - محالمة<br>٧٠ تحريري       |
| ٣ - اللغة الانكليزية | ٣٠ شفهي - قراه ومحادثه<br>٧٠ تحريري |
| ٤ - اقتصاد           | درجة مستقلة                         |
| ٥ - جبر              | درجة مستقلة                         |

( يتبع )

٦- مثلثات	درجة مستقلة
٧- فيزياء	درجة مستقلة
٨- كيمياء	درجة مستقلة
٩- نباتات	درجة مستقلة
١٠- رسم	درجة مستقلة
١١- رياضه	درجة مستقلة
١٢- اقتصاد منزلي وتربيته	درجة مستقلة
ملاحظه -	

يكون توزيع درجات اللغة العربيه كما يلي -

٣٠	مطالعه
٣٠	انشاء
٢٠	تطبيقات
٢٠	نصوص

يلغى التوزيع المرفق بكتابنا المرقم ٩٤٦٧٤ في ٢٨ / ١٠ / ٥٩ .

### الصف الخامس العلمي

١- الدين	درجة مستقلة
٢- اللغة العربيه	٣٠ - شفهي - مطالعه
٣- اللغة الانكليزيه	٧٠ تحريري
٤- اقتصاد	٣٠ شفهي قراءه ومحادثه
٥- جبر	٧٠ تحريري
٦- هندسه	درجة مستقلة
٧- فيزياء	درجة مستقلة
٨- كيمياء	درجة مستقلة
٩- حيوان	درجة مستقلة
١٠- رسم	درجة مستقلة
١١- رياضه	درجة مستقلة
١٢- اقتصاد منزلي	درجة مستقلة

ملاحظه - يكون توزيع درجة اللغة العربيه كما يلي -

٣٠	مطالعه
٣٥	انشاء
٣٥	نصوص

وسلغى التوزيع الذي جاء بكتابنا المرقم ٩٤٦٧٤ في ٢٨ / ١٠ / ٥٩

( البكالوريا للدراسة الاعدادية - الفرع العلمي )

١- اللغة العربيه
٢- اللغة الانكليزيه
٣- هندسه
٤- حيوان ونبات
٥- جبر ومثلثات
٦- كيمياء
٧- فيزياء

ويدخل في هذا الامتحان مواضيع الصفوف الرابعه والخامسه



## الصف الرابع الادبي

١- الدين	درجة مستقلة
٢- اللغة العربية	٣٠ شفهي - مطالمة
	٧٠ تحريري
٣- اللغة الانكليزية	٧٠ تحريري
	٣٠ شفهي قراءه ومحادثه وترجمه
٤- تاريخ	درجة مستقلة
٥- جغرافيه	درجة مستقلة
٦- احوال المراق	درجة مستقلة
٧- الاقتصاد	درجة مستقلة
٨- رياضيات عامه	درجة مستقلة
٩- علوم عامه	درجة مستقلة
١٠- الرسم	درجه مستقلة
١١- الرياضه	درجه مستقلة
١٢- اقتصاد منزلي	درجة مستقلة

ملاحظه - يكون توزيع درجات اللغة العربية كما يلي -

٣٠	مطالمة
٢٠	انشاء
١٥	نحو
٢٥	ادب
١٠	نقد وبلاغه

يلغى التوزيع المرفق بكتابنا المرقم ٩٤٦٧٤ في ٢٨/١٠/١٩٥٩ .

## الصف الخامس (الفرع الادبي)

١- الدين	درجة مستقلة
٢- اللغة العربية	٣٠ شفهي - مطالمة
	٧٠ تحريري
٣- اللغة الانكليزية	٣٠ شفهي قراءه ومحادثه وترجمه
	٧٠ تحريري
٤- تاريخ	درجة مستقلة
٥- جغرافيه	درجة مستقلة
٦- احوال المراق	درجة مستقلة
٧- اقتصاد	درجة مستقلة
٨- رياضيات عامه	درجة مستقلة
٩- علوم عامه	درجة مستقلة
١٠- الرسم	درجه مستقلة
١١- الرياضه	درجه مستقلة
١٢- اقتصاد منزلي	درجة مستقلة

ملاحظه يكون توزيع درجات اللغة العربية كما يلي -

٣٠	مطالمة
٢٥	انشاء
٢٥	ادب ونصوص
٢٠	نقد وبلاغه

ويلغى التوزيع المصحح بكتابنا المرقم ٩٤٦٧٤ في ٢٨/١٠/١٩٥٩ .

مواضيع البكالوريا لدراسة الاعدادية - الفرع الادبي

- ١- اللغة العربية
- ٢- اللغة الانكليزية
- ٣- التاريخ
- ٤- الجغرافيه
- ٥- الرياضيات العامه
- ٦- المعلوم العامه
- ٧- الاقتصاد ( بنين وبنات )

وتشتمل على مواضيع الصفوف الرابعة والخامسة

اعدادية التجارة ( الصفوف الرابعه )

- ١- اللغة العربية
- ٢- اللغة الانكليزية والمراسلات
- ٣- محاسبه ومسك الدفاتر
- ٤- رياضيات وحساب تجارى
- ٥- الاقتصاد
- ٦- طرق التجارة وقوانينها
- ٧- التاريخ الاقتصادى
- ٨- الطالبه

ملاحظه -

يلون توزيع درجات اللغة العربية كما يلي -

- |    |         |
|----|---------|
| ٣٠ | مطالعه  |
| ٣٠ | الانشاء |
| ٢٠ | نحو     |
| ٢٠ | نصوص    |

ويلقى التوزيع المعمم بتابنا ٩٤٦٧٤ في ٢٨/١٠/٩٥٦

الصف الخامس ( الفرع التجارى )

- ١- اللغة العربية
- ٢- اللغة الانكليزية
- ٣- محاسبه ومسك الدفاتر
- ٤- رياضيات وحساب تجارى
- ٥- علم الاقتصاد
- ٦- طرق التجارة وقوانينها
- ٧- التاريخ الاقتصادى
- ٨- الطالبه

ملاحظه - يكون توزيع درجة اللغة العربية كما يلي -

- |    |         |
|----|---------|
| ٣٠ | مطالعه  |
| ٣٠ | الانشاء |
| ٢٠ | نحو     |
| ٢٠ | نصوص    |

ويلقى بذلك التوزيع المرفق بتابنا ٩٤٦٧٤ في ٢٨/١٠/٩٥٩

مواضيع امتحان البكالوريا الاعدادية ( الفرع التجارى )

- ١- اللغة العربية
- ٢- اللغة الانكليزية والمراسلات
- ٣- محاسبه ومسك الدفاتر
- ٤- رياضيات وحساب تجارى
- ٥- الجغرافيه الاقتصاديه والتاريخ الاقتصادى
- ٦- الاقتصاد

٧- طرق التجارة وقوانينها

تشمل على مواضيع الصفوف الرابعة والخامسة  
التجاريه

نورى ٢٠/٢/٩٦٠

فيلسوف



الجمهورية العراقية  
 مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة مستمجل للغة العدد  
 المناهج  
 الى " - ادارات المدارس الابتدائية كافة رسميه واهليه واجنبيه  
 الموضوع / توزيع الدرجات  
 التاريخ ١٩٦٠ / ٢ / ١٩

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح / المرقم  
 ١١٣٧ في ١٩٦٠ / ١ / ٣١  
 ندون لكم ادناه توزيع الدرجات على الدروس وطريقة احتسابها راجين العمل بموجبها .

الموضوع	التوزيع
التربية الدينية اللغة العربية	درجة مستقلة للأفصة الصفوف ٣٠ شفهي وتشمل القراءة والمحفوظات ٧٠ تحريري وتشمل بقية الفروع
اللغة الانكليزية	٣٠ شفهي وتشمل القراءة والمحادثه ٧٠ تحريري لبقية الفروع
الحساب والهندسة العملية العلوم الحياتية الواجبات ( التربية الوطنية ) الجغرافيا	درجة مستقلة واحده للصفوف الثلاثة الاولى درجة واحده مستقلة للصف الرابع والخامس والسادس درجة مستقلة = = = = =
التاريخ	= = = = =
مبادئ العلوم والتربية الصحية الرسم والاعمال التدبير المنزلي الرياضة	درجة واحده مستقلة = = = = =
النشيد والموسيقى	درجة مستقلة = = = = =

توزيع درجات اللغة العربية على فروعها

القراءة	٢٠ شفوي
المحفوظات	= ١٠
القواعد	٢٠ تحريري
الخط	= ١٠
الاملاء	= ١٠
الانشاء	= ٣٠

المجموع ١٠٠ درجة

مواضيع امتحان البكالوريا للسادس

- يشمل امتحان البكالوريا مواضيع الصفوف الخامسة والسادسة الابتدائية كما يلي -
- ١ - اللغة العربية
  - ٢ - الانكليزية =
  - ٣ - الحساب والهندسة
  - ٤ - التاريخ والجغرافيه
  - ٥ - مبادئ العلوم والتربية الصحية
  - ٦ - الواجبات والدين

محمد

محمد بن نصيف

مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " - مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ووسائل الايضاح - كتابكم اعلاه وقد وزعنا درجة اللغة العربية على موضوعاتها بناء على  
 المداولة الشفوية  
 مديرية التعليم العامة - الابتدائي  
 مفتشية المعارف العامة  
 مفتشي ومفتشات هذه المديرية  
 ذاتية الابتدائي  
 الشهادات  
 المناهج .  
 نوري ٢/٣

Miss S. L. S.



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية / الثانوي  
الى -

العدد  
التاريخ ٩٦٠/١/

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة  
رسميه واهليه واجنبيه  
م / دروس الديانة

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج / المرقم ٨٥٠ في  
٩٦٠/١/٢٣ حول الموضوع للاطلاع والعمل بموجبه .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج  
مفتشية المعارف العامة  
ذاتية الابتدائي  
= الثانوي  
ذاتية الاهلي

( صورة الكتاب )

اقدم مجلس المعارف بجلسته الاولى بتاريخ ٩٦٠/١/١٦ بان يدرس موضوع الدين الاسلامي لطلاب المدارس الرسمية وغير الرسمية حتى ولو كان اكثرية الطلاب في المدرسة من غير المسلمين وتمطى لهذا الموضوع درجة مستقلة كبقية الدروس ولا يجوز تدريس اي موضوع آخر غير منهج الدين الاسلامي المقرر ويعطى الطلبة غير المسلمين من الامتحان في هذا الموضوع اما المدارس الاهلية التي ترغب تدريس موضوع احد الاديان السطوية المعترف بها فعليهم تقديم طلب الى هذه الوزارة لاقرار ذلك على ان يدرس الموضوع الجديد اضافة الى المنهج المقرر .

الجمهورية العراقية

مدينة معارف لواء بغداد

الشهادات

العدد /

التاريخ / / ١٠٥٩

ادارة مدرسة اعدادية بسطة

نرفق بطيه شهادات انتهاء الدراسة (الابتدائية) والبالغ عددها ( ٢ )  
شهادة من رقم ( ٢٥٦ ) الى رقم ( ٢٥٨ ) واجين اعلامنا بالتسلم.  
المرفقات

شهادة عدد ( ٢ )

للطالب

مدیر معارف لواء بغداد

محمد صالح جبار

شعبة / مديرية الشؤون العامة / الرياضات

اتارة كذا في التسم ٥٦٨ في ١٠/١٠/١٩٥٢

نسخة الى -

ملاحظة الشهادات

٥/ك

اعداد

٥١٠

٥٥٦

٩

٢٢٦٧

المدد - التاريخ ٩٦٠/١/٧

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرضا  
الشهادات

الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية .

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - مديرية الامتحانات - المرقم ٤٥٩ في ١٢/١/١٩٦٠ للعمل بموجبه اعتبارا من السنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠ حتى اشعار آخر .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابكم اعلاه  
ذاتية الثانوي  
= الابتدائي  
الشهادات بتسختين مع المرفق .

( صورة الكتاب )

اشارة الى الفقرة الثالثة من قرار مجلس المعارف المتخذ بجلسته الحادية والخمسين والمبلغه اليها بكتاب سيكوتارية مجلس المعارف المرقم ٥٥/٢/٦٠ في ٧/١/١٩٦٠ والمتضمن ايقاف العمل باتفاقية الوحدة الثقافية العربية والمطبقة على الصفوف الاولى المتوسطة ويعود بدلها ما يلي " ا - ان تكون درجة النجاح الصفري ٥٠% في جميع المواضيع والكبرى (١٠٠) لطلاب الصف الاول المتوسط وينطبق عليهم المجموع العام لجميع الدروس ٦٠% بدلا من الدرجات الموضوعة في ميثاق الوحدة الثقافية .

ب - ان تكون الدرجة التحريرية للغة العربية والانكليزية ٧٠% والشفهوية ٣٠%

ج - اما بالنسبة للاختبارات العامة للصفوف الابتدائية والثالثة والخامسة الاعدادية فيتبع بشانها التعليمات الصادرة من رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة والتي جاء فيها ان الدرجة الصفري للنجاح ٥٠% والكبرى ١٠٠% بغض النظر عن المجموع العام .

يرجى تصحيح ذلك على كافة المدارس المتوسطة والثانوية التابعة للواء كما  
للمعمل بموجبه اعتبارا من السنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠ حتى اشعار آخر .

الستاذ

بسمي تأشير ذلك اليكم والعمل به في المستقبل كما يرجى  
تبليغ الصناديق الاولى المتوسطة

نوري ١٦

١٩٦٠/١٠/٢٤

(توقيع)



*[Faint, mostly illegible handwriting on aged, stained paper. A prominent red scribble is visible in the middle section.]*

*[A small, rectangular fragment of the same aged paper, showing a dark stain at the top edge.]*

الجمهورية العراقية

العدد / ٢١٥٥

التاريخ / ١٩٦٠/١١/١٤

مديرية معارف، لواء بغداد / الرصافة /

المنهاج

الى -

ادارات المدارس الابتدائية كافة رسمية واهلية واجنبية

الحاقاً بمنشورنا المرقم ١٤٠٨٧ في ٢١/١٢/١٩٥٩

واستناداً الى ما جاء بكتابي مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات - / المرقمين

١٦٩ و ٥١٠ والمورخين في ٥ و ١٤/١/١٩٦٠ :

تقرر ما يلي :-

١- ان موضوع التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف، الرابعة والخامسة والسادسة الابتدائية يشمل مواضيع التربية الوطنية (الواجبات) والتاريخ والجغرافيا وتعطى لكل درس من هذه الدروس الثلاثة درجة مستقلة . وتلغى بهذا الفقرة الثانية من منشورنا المنوه به اعلاه .

٢- تخصص درجة واحدة لمبادئ العلوم والتربية الصحية للصفوف، الرابعة والخامسة والسادسة كما كانت عليه الحال سابقاً وفقاً لمنشورنا اعلاه .

٣- تخصص ساعة واحدة للتربية الوطنية (الواجبات) وساعتان لكل من درسي التاريخ والجغرافيا اسبوعياً وذلك بالنسبة للصفوف، الرابعة والخامسة والسادسة .

٤- ان المقصود بالفقرة السادسة من كتابنا اعلاه هو ان تخصص درجة واحدة فقط (للتربية الفنية والاعمال اليدوية) وذلك بالنسبة لجميع صفوف، الابتدائيات .

عن = مدير معارف، لواء بغداد / الرصافة /

جميل نصيف،

الاستاذ احمد  
يتم بحسب تعليم هذا الكتاب على زدي السيد

١٤/١/٥٤

نسخة منه الى -

مفتشية المعارف، العامة

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / كما بيكم اعلاه

مفتشي ومفتشات هذه المديرية

الشهادات

ذاتية الابتدائي

شعبة القهاهج

خالد /

المدد - ٢٨٥٦  
التاريخ ١٩/١١/١٩٦٠

الجمهورية العراقية  
مدينة معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية / الثانوي

الى " - ادارات المدارس المدرجة اسماؤها ادناه

اسم المدرسه	رقم كتابها	تاريخه	تاريخ بدء امتحان نصف السنة
متوسطة النعمان للبنين	٣٦١	١٢/٢٣/١٩٥٩	١٩٦٠/٢/٢
ثانوية المشرق الاهليه المسائيه	٢١٣	١٢/٢٤/١٩٥٩	١٩٦٠/٢/١
اعدادية الشرقية للبنين	٢٥٤	١٢/٢٣/١٩٥٩	١٩٦٠/٢/١
اعدادية شمش وفرنك عيني	٢٩٢	١٢/٢٣/١٩٥٩	١٩٦٠/٢/٧
متوسطة التحريز للبنين	٣٨٨	١١/١١/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/١
= الاعظميه للبنات	٢٠٧	١١/١١/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/١
ثانوية جمعية بيوت الامه المسائيه	٢٧٦	١١/١٦/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/١
= = التفيز المسائيه	٧٩٦	١١/١٧/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/١
متوسطة نقابة المعلمين في متوسطة الرصافة	١٤٢	١١/١٢/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/٢
متوسطة اليرموك للبنين	٣٥	١١/١٣/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/١
= المثني =	٤١	١١/١٨/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/١
= المتمايز =	١١٢	١١/١٨/١٩٦٠	١٩٦٠/٢/١

الموضوع / تقديم موعد امتحان نصف السنة

اشارة لتبكم المنوه بها اعلاه لوجهه الاسباب الواردة فيها من حيث ازاد واح مدارسكم  
وعدم كفاية الخرف او الرحلات لاداء امتحان نصف السنة في موعده ومدته المحددة سابقا  
واستنادا الى الصلاحيه المخولة لنا بكتابه مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / المرقم  
لا ٤٦٣ في ١١/١٣/١٩٦٠ .  
نوافق على تقديم موعد امتحان نصف السنة لطالبة مدرستكم وجعله يبدأ من التاريخ الموشر  
ازاء اسم كل مدرسة على ان يستمر للمدد المحددة في كتبكم موضوعة البحث ولا تقل مدة الامتحان  
عن ( ١٠ ) ايام .

جميل نصيف  
ع/مد يرمعارف لواء بغداد

صورة الى " -  
١/١٩

ادارة مدرسة الفنون البيتية في الكوادة الشرقية - كتابكم ٧٧٤ في ١٢/٢٨/١٩٥٩  
نوافق على تقديم موعد امتحان الدروس المهنية لطالبات مدرستكم وجعل امتحانهم  
يبدأ من ١٩٦٠/٢/١ .  
ادارة متوسطة الشعب للبنات - ناسف لعدم امكان الموافقة على تقديم موعد امتحانكم المقترح  
بتاريخ ١٠٠ في ١٢/٢٧/١٩٥٩ .  
ادارة مدرسة الدوام للبنين - كتابكم ١٣٠ في ١٢/١٩/١٩٥٩ - ناسف لعدم امكان الموافقة  
على اقتراحكم بتقديم امتحان طلبة الصفين الاول والثاني لسمة بنلية مدرستكم  
ادارة مدرسة البتارمين الثانية للبنين - كتابكم ٢٦ في ١١/١٨/١٩٦٠ - لا يسمح مع الاسف الموافقة  
على طلبكم بتقديم موعد الامتحان لان دوام المدرسة الثالثة المسائية في بنلية مدرستكم  
لا يتمازج وادوام المدرستين الاخرين حيث يبدأ من الساعة الخامسة مساء .  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابكم اعلاه يرجى التفضل بالعلم  
مديرية التعليم العامة - الثانوي  
مديرية التعليم المهني العامة - الفنون البيتية  
الشهادات  
ذاتية الثانوي

الجمهورية العراقية

مديرية معارف، لواء بغداد / الرصافة

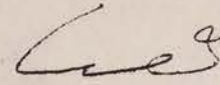
الشهادات

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة، والابتدائية الرسمية، والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات

العدد - ٥٢٩  
التاريخ - ١٩٦٠/١١

لاحظنا عند ورود بعض الوثائق بنسختها للتصديق أو لاتلافها من قبلنا أن أشد ادرات  
المدارس لم تعطي لتسخره الثانيه أهميتها فنجدها خالية التصوير وتوقيع الموظف المسؤول -  
وعليه نؤكد بلزوم لصق التصاوير على النسخ الثواني وختمها بختم المدرسه والتوقيع عليها  
من قبل المدير على أن تكون محتوية على جميع المعلومات المدرجه في النسخه الاولى عند  
خلوها من الطابع المالي .



جميل نصيف

ع/مدير معارف، لواء بغداد / الرصافة

صورة منه الى -

الشهادات

الاستاذ احمد  
يرجى العمل بموجب النسخات الواردة في هذا التماس في المستقبل  
بش

١٩٦٠/١١

فاضل ٣

الجمهورية العراقية  
مديرية مزارع لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات

العدد - ٥٤٠  
التاريخ - ١٩٦٠/١١/١١

الى -

ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المتربطة بهذه المديرية

أخذت تدونا كتب مد رجة فيها أسماء الطلاب المنقولين الى مدارسكم لغرض إضافة  
اسمائهم الى القوائم المحفوظة لدينا الا انكم لم تذكروا رقم وتاريخ الوثيقة التي قبل  
بموجبها بمد رستكم وعليه لايسعنا والحالة هذه من إضافة أي اسم الى القوائم ما لم  
تذكروا رقم وتاريخ الوثيقة وتاريخ تصديقها من قبلنا وتوضيحا لذلك ندرج لكم المعلومات  
المطلبة ادناه .

جميل نصيف

ع/مد يرمعارة، لواء بغداد / الرصافة

صورة منه الى -

الشهادات

أسماء الطلاب      المد رسة المنقول منها      الصحة الذي قبل فيه      سنة التخرج

المد رسة المتخرج منها      رقم وتاريخ وثيقة النقل      تاريخ التصديق

الاستاذ احمد

يرحمه الله بوجوب هذا الكتاب لي المتقبل

١٩٦٠/١١/١٠

فاضل ٣

الجمهورية العراقية  
مدينة محارف لواء بغداد  
الشهادات  
الى  
ادارة مدرسة الجبالية شمس الالهية  
العدد - ١٥٦٨٤  
التاريخ ١٩٤٩

نوفق بديه شهادات انتهاء الدراسة الابتدائية والبالغ عددها ٤ شهادات  
من رقم ٢٥٦ الى رقم ٢٥٨ راجين اجراء ما يلزم بعد تدقيقها واعادتها اليها.

الموفقات  
شهادة عدد ٤

المفاتيح جميل هادي جسيم  
صورة الى -  
شهادات

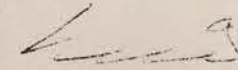
جميل نصيف  
مدبر محارف لواء بغداد  
الاصالة

الجمهورية العراقية  
مدينة معارف، لواء بغداد / الرصافة  
الشهيد كمال  
الى .

المدرس - ١٤٧٧  
التاريخ - ١٩٤٩ / ١٢ / ٢٢

ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل لكم ادناه قرار مجلس المعارف المنعقد بتاريخ ١٢ / ١٢ / ١٩٤٩ يرجى الاطلاع عليه وعدم  
تزويد الطلاب والطالبات بوثائق مدرسيه لغرض الدراسة خارج العراق الا بعد تخرجهم من  
الدراسة الاعداية .



جميل فصيف

صورة منه الى .  
ع/ مدير معارف لواء بغداد / الرصافة  
مدينة العلاقات الثقافية البعثات / كتابكم المرقم ٤٨٦٢٣ في ١٢ / ١٢ / ١٩٤٩  
مدينة الشؤون الفنية العامة / الامتحانات /  
الشهادات / بثلاث نسخ .

— / صورة القوار / —

لايسمح لغير خريجي الدراسة الاعداية ان يعاد لها بالدراسة خارج العراق على نفقتهم  
الخاصة ويستثنى من ذلك ابناء الموظفين العراقيين الذين يعملون خارج العراق .

١٤٢٢

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
المناهج  
الى -

ادارات المدارس الرسمية والاهلية الابتدائية والثانوية والمتوسطة  
للبنين والبنات كالمفـ

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / المرقم ١١٨٧٢٦  
في ١٦ / ١٢ / ١٩٥٩ .  
تقرر ان تبدأ مواعيد امتحانات نصف السنة للسنة الدراسية ١٩٥٩ / ١٩٦٠ حسب  
التواريخ والمدد الموضحة ادناه .

للدراسة الابتدائية في السبت الاول من شباط ولمدة خمسة ايام  
= الثانوية والمتوسطة = = = = = اسبوع واحد

3

جميل نصيف  
ع/مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات  
المناهج

الرشاد اجمع

يرجى الكتابة الى المعارف بالاسماع باجزاء امتحانات مدرسة الابتدائية والمنهج  
ابتداء من يوم الاحد ٧ / ٤ / ١٩٦٠ - الاثنين ١٥ / ٤ / ١٩٦٠ نظراً  
تأخر افتتاح المدرس  
بجهد

نوري ٢٠



الجمهورية العراقية

مديرية معارف، بغداد - الرصافة

الإحصاء

على الفور

العدد /

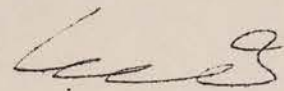
١٣٩١٩

التاريخ /

١٩٥٩/١٢/١٢

إدارات المدارس الثانوية والمتوسطة الأهلية والأجنبية فقط

نوع كد كتابنا ٧٦٢٢ في ١٦/١١/٩٥٩ راجين تزويدنا بجدول يتضمن عدد الطلاب المشتركين  
والناجحين والراسبين في الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للدورين لسنة ٥٩/٥٨ على  
ان يصل عدد الذكور عن الإناث بالسرعة الممكنة بحسب \*



جميل نصيف،

مدير معارف، بغداد - الرصافة

نسخة منه الى / - الإحصاء للتعقيب \*

الاستاذ احمد

مديرية معارف، بغداد - الرصافة

١٩/١٢

١٩٥٩/١٢/١٢

محسن / ١٩

الجمهورية العراقية

مدينة معارف، لواء بغداد / الرصافة

الشهادات

تم / مدة تفصيل الفروع

المدد -

التاريخ - ١٩٥٩ / ١١ / ٨

١١٦١٢

التي -

ادارات المدارس الاعدادية والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية  
للبنين والبنات

ادناه صورة كتاب مدينة الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / المرقم ١١١٣٣٨  
في ١٩ / ١١ / ٥٩ يرجى العمل بموجبها

جميل نصية

جميل نصية

صورة منه الى -  
مدينة الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / اشار للتابم اعلاء / للعلم  
الشهادات بنفختين - مع المرفوق

صورة التاب / -

يحق للطالب تفصيل فرعه خلال مدة اقصاها شهر واحد بعد ابتداء التدريسات وبموجب  
التعليمات الامتحانية المشار اليها اعلاء اعتبارا من السنة الدراسية ١٩٦٠ / ١٩٦١

استاذ  
بموجب تاسير ذلك لسيتم للتفصيل لوهدت تفصيل تاسير

فاضل ٧

١٩٥٩ / ١٠ / ١٤

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، بغداد - الرضاة  
الشهادات

العدد / ١١٦٧٤  
التاريخ / ١٩٥٩/١٢/٢

ادارات المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة والصناعية الرسمية  
والاهلية والاجنبية للبنين فقط .

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية السامه الامتحانات المرقم ١١٢٨٧٠ في ١٢/٢/١٩٥٩  
للاطلاع عليه والعمل بموجبه .

جميل نصيف

ع. مدير معارف، بغداد - الرضاة  
نسخته الى / مديرية الشؤون الفنية السامه الامتحانات  
اشاره لكتابكم اعلاه للعلم .  
الشهادات بنسختين مع المرفق .

صورة الكتاب

لايجوز قبول خريجي مدرسة الهندسة الاليه الكهربائيه (مدرسه الصنائع العسكريه) سابقا  
ذات الثلاث سنوات او الاربع سنوات في الصفوف الثانيه والثالثه المتوسطه في المستقبل مطلقا  
ومن حقهم الاشتراك في الامتحانات العامه للدراسه المتوسطه فقط وذلك استنادا الى قرار مجلس  
المعارف، بجلسته الاربعين المنعقد في ١٢/١٠/١٩٥٩ الخاص بخريجي ثانويه الصناعه الرسميه  
الذي نص على عدم جواز السماح لخريجي الثانويه المذكوره في الدوام باي صفه من صفوفه، الدراسه  
المتوسطه او الثانويه وذلك لتباين الدراسات وطبيعه المواد في المنهجين وقد سري هذا القرار بعد  
موافقه سياده وكيل مدير الشؤون الفنية العام على الدراسات الصناعيه الرسميه والعسكريه نرجو  
اخيرا تعميم ذلك على المدارس التابعه لكم .

ع. المدير العام  
عبد الله قاسم

لطف

١٩٥٩/١٢/١٢

محسن / ٧

الجمهورية العراقية  
مد يرة معارز / لواء بغداد / الرصافه  
الشهادات

المدد - ١٠٢٠١  
التاريخ - ١٩٤٩/١١/٢٩

الى -  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسميه  
والاهليه والاجنبيه للبنين للبنات .

نقل اليكم ادناه نكر كتاب مد يرة الشؤون الفنيه العامه / الامتحانات /  
المرقم ٤٤ / ١٠٩٤ في ١٩٤٩/١١/١٤ يرجى تطبيق ماورد فيه عند تنظيم بطاقات  
الاشترار في الامتحانات العامه .

جميل نصيب

صورة الى -  
ع/ مد يرة معارز، لواء بغداد / الرصافه  
مد يرة الشؤون الفنيه العامه / الامتحانات / اشاره لكتابهم اعلاه  
الشهادات / ٣ نسخ

—/ نكر الكتاب /—

اشاره الى كتاب مفتشية المعارز، العامه المرقم س/ ٤٤٤ في ١٩٤٩/١١/١٤  
عند تنظيم بطاقات الاشترار في الامتحانات العامه من قبل ادارات المدارس يجب اتباع  
التعليمات المدونه ادناه وذلك تحاشيا من حوادث التزوير في المستقبل :-

- ١- تنظيم جميع بطاقات الاشترار من قبل ادارات المدارس .
- ٢- يلصق التصوير العائد للطالب بعد مطابقته مع تصويره الملصق في سجل القيد العام  
من قبل الموظف المختص .
- ٣- وضع طابع مالي من فئة ( ٥٠ ) فلسا في بطاقة الاشترار
- ٤- تدوين اسم الطالب واسم ابيه زلقبه كما هو مدون في سجل القيد العام .
- ٥- توقيع الموظف المختص على بطاقة الاشترار مع ذكر اسمه الصريح فيها .
- ٦- توقيع مدير المدرسه على التصوير والطابع
- ٧- تدوين الرقم الاتحادي وتدقيقه مع القوائم المرسله من مد يرات معارز، اللواء في بطاقة  
الاشترار .
- ٨- يكون المسؤول عن تنظيم بطاقات الاشترار في الامتحانات العامه مدير المدرسه والموظف  
المختص في ذلك .

الاستاذ المحي

يرجى تأشير ذلك ليقيم العمل به في المستقبل فاصح فيما يتعلق بتدوين  
اسم الموظف المختص في تنظيم البطاقات

بديهي  
٢٥/١٤/٤٩

فاضل، ١٨

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، بغداد - الرصاة  
الشهادات

العدد / ٤٠٤

التاريخ / ١٩٥٩/١١/٢٥

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة الامتحانات المرقم ١٠٩٤٤٤ في ١٩٥٩/١١/٢٥  
يرجى الاطلاع والعمل بموجبه \*

جميل نصيف،

مدير معارف، بغداد - الرصاة

نسخة منه الى / مديرية الشؤون الفنية العامة  
الامتحانات للمعلم  
الشهادات بنسختين \*

صورة الكتاب

اشاره لكاتبكم المرقم ١٧٤٠٠/٩/٢ في ١٩٥٩/١١/١٧

لايجوز لمادة امتحان الطلاب الناجحين في الامتحانات العامة في السنين السابقة بفروعهم الاصلية

الا بحد بالفروع المتفابره لفروعهم السابقة كطلاب خارجيين \*

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، بغداد - الرصافة  
الشهادات

العدد / ١٠٤٠٢  
التاريخ / ١٩٥٩/١١/٢٥

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين  
ولبنات

ننقل لكم ادناه صورته كتاب مديرية الشؤون والفنية العامه مديرية الامتحانات المرقم ١٠٩٤٤٨  
في ١٩٥٩/١١/٢٥ يرجى مراعاة ماورد فيه والعمل بموجبه .

جميل نديمي،  
نسخة منه الى / - مديرية الشؤون والفنية العامه الامتحانات عد . مدير معارف، بغداد - الرصافة  
اشاره لكتابكم اعلاه .  
الشهادات بنسختين .

— صورة الكتاب —

الحاقتا بكتابنا المرقم ٩٢٧٢٨ والمؤن ١٩٥٩/١٠/٢٦  
يحق لطلاب الصف الثالث المتوسط الذين اعتبروا ناجحين بقرار الزحف، للسنة ٥٨/٥٧ الدارسيه  
الدوام في الفروع التي يختارونها اسوة بالامتحانات العامه .

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، لواء بغداد / - الرصافة  
الشهادات

العدد - ١٠٧٥٦  
التاريخ - ١٩٤٩/١٤/٢

الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامه الامتحانات المرقم ١٠٠٣١ في ١٦/١١/٤٩  
المعنون الى مديرية معارف، السليمانية يرجى العمل بموجبه

جميل نصيف

صورة الى - ع/مدير معارف، لواء بغداد / - الرصافة

مديرية الشؤون الفنية العامه / الامتحانات / للعلم  
الشهادات / بثلاث نسخ

صورة الكتاب / -

اشاره لهامشكم المؤرخ ١٩/١١/٤٩ على أصل عريضة الطالب جمال، عمو سام أغا والمرثقة  
طيا - يحق لطلاب الصفوف، الثالثه للسنة الدراسية ٤٤/٩/٤٤ فمادون الناجحين منهم الذين  
اشتركوا في الامتحانات العامه للسنة الدراسية ٤٨/٩/٤٩ ونجحوا فيها الدخول بالفروع التي  
يختارونها للصف الرابع الثانوي كما يرجى مراجعة الفقرة (١) من كتابنا المرقم ٤٩٦١٩ والمؤرخ

في ١١/١١/٤٩

فاضل ا

الجمهورية العراقية  
مد بيرة معارف / لهاء بغداد / الرضا  
الشهادات

المدد -  
التاريخ - ١٩٤٩/١٢/١٦

الى - ادارات المدارس الثانوية، والمتوسطة الرسمية، والاهلية، والاجنبية للبنين والبنات

ادناه صورة شاب مد بيرة الشوؤون الفنية العامه الامتحانات ١١٠٠٣١ في ١٦/١١/١٩٤٩  
المحتون الى مد بيرة معارف، السليمانيه يرجى الفصل بموجبه .

صورة السي . -  
مد بيرة الشوؤون الفنية العامه / الامتحانات / للعلم /  
الشهادات / بثلاث نسخ

--- / صورة الشاب / ---

أشاره لهامشكم المؤرخ ١٩٤٩/١١/١٩ على أصل عريضة الطالب جمال عمر سام أغاورة قاه، والمرفقه  
طبا - بجهة لطلاب الصفوف، الثالثه للسنة الدراسي ١٩٤٨/٤٩ فمادون الناجحين والمكملين منهم  
الدين اشتركوا في الامتحانات العامه للسنة الدراسي ١٩٤٨/٤٩ ونجحوا فيها الدخول بالفروع التي  
يختارونها للصف الرابع الثانوي كما يرجى مراجعة الفقه (١) من كتابنا المرقم ٤٩٦١٩ والمؤرخ  
في ١١/١١/١٩٤٩



الجمهورية العراقية

مديرية معارف، بغداد - الرضاة  
الشهادات

العدد / ٩٤٢  
التاريخ / ١٩٥٩/١١/٢٨

ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كاتبة

ننقل لكم ادناه صورة كتاب امرية معسكر الرشيد المرقم ٢٠٨٥ والمؤن ١٩٥٩/١١/١٦  
يرجى الاطلاع عليه ولعلام الطلاب بمحتوياته .

عبد الحميد الحكيم  
مدير معارف، بغداد - الرضاة

نسخة منه الى / -

رئاسة اركان الجيش - الامور الادارية - موقع بغداد - كتابكم ٤١٩٠ والمؤن ١٩٥٩/١١/١٩  
امرية معسكر الرشيد - كتابكم المشار اليه اعلاه .

صورة الكتاب

طلب مدير متوسطة ابن حيان للبنين بكتابه المرقم ١٢١ في ١٩٥٩/١١/١٢ السماح لعدد  
من التلاميذ بالمرور في معسكر الرشيد على السده الشرقيه ونود ان نكرر طلبنا بعدم السماح لاي  
شخص كان بالمرور على السده الشرقيه الواقع بقربها دار سيادة الحاكم العسكري العام  
ومحطة كهرباء الوطنيه ووجود حراسه شديده على هذه المنطقه مهما كانت هويته بإمكان الطلاب  
موضوعي البحث المعبور من قرية كراية بالقرب من معمل الاسمنت والذي هاب في الشارع العام او السد  
الجنوبيه وبالعكس مع العلم انهم يملكون درجات هوائيه .  
نرجو وامركم الي الجهات المسؤوله بتبليغهم بعدم مراجعتنا والعمل على مذكرناه اعلاه .

العقيد

رسول عبد الله

امر معسكر الرشيد

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
حسابات / الثانوي  
الى \*

المدد -  
التاريخ ٨٥٩ / ١٢ /

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة لانه

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية السكك الحديدية العامة المرقم ١٤٩١٥٥ في ٩٥٩ / ١١ / ٤  
المبلغ الينا بكتاب مديرية الادارة العامة - الحسابات ١٠٧٣٩٨ في ٩٥٩ / ١١ / ٢٢ للاطلاع  
وملاحظة ما جاء فيه رجاء .

عبدالكريم المطار  
مدير معارف لواء بغداد

صورة الى \* -  
مديرية السكك الحديدية العامة - تايكم اعلاه للمعلم  
مديرية الادارة العامة - الحسابات للمعلم  
حسابات الثانوي - السيد عبدالمنعم .

(( صورة الكتاب ))

رفع الينا مفتش التدقيق الدائم في الموصل تقريرا يفيد انه بتاريخ ١٤ / ١٠ / ٩٥٩  
عندما كان يقوم بتدقيق بطاقات المسافرين للقطار رقم ١٠٤ النازل عشر على اشخاص يحملون  
بطاقات امتياز الطلاب ولدى مطالبتهم بتقديم هوياتهم وجد ان بعضها تعود لسنة ٩٥٨  
وما قبلها وتشير ايضا الى الاممهم انهم ما زالوا طلاب في الصف المنتهي من الكليات ولدى -  
الاستفسار منهم عما اذا زالوا طلابا في لياتهم افاذوا بانهم قد تخرجوا غير ان معاون مدير  
معارف لواء الموصل السيد توفيق الدباغ هو الذي زودهم ببطاقات الامتياز وختمها بختم  
المعارف في حين ان التمليمات تقضي بان يحمل امر الامتياز توقيع مدير المدرسة وختمها -  
اننا لم نتخذ اي اجراء بحق هؤلاء لقناعتنا بعدم مسؤوليتهم غير انه وجب علينا مفا تحتك -  
للايعاز الى مدراء المعارف للامتناع من تزويد الطلاب المتخرجين بطاقات امتياز في المستقبل  
اذ ان منح هذا الامتياز تقتصر على الطلاب المثارين على الدراسة فقط .

نوري ٢

الجمهورية العراقية  
مدينة معارف لواء بغداد / الرمانة  
الشهادات

العدد /  
التاريخ / ١٩٥٩ /

إدارة مدرسة الجدارية بنماين الرمانة

نرفق بطيه شهادات انتهاء الدراسة ( الجدارية ) والبالغ عددها ( ٤ )  
شهادة من رقم ( ) الى رقم ( ) راجين اعلامنا بالتسلم.  
المرفقات ٢٤ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠

مدیر معارف لواء بغداد  
الرمانة

شهادة عدد ( ٤ )  
للطالب نعيم رويبة بطاط رصيفات

نسخة الي -  
ملاحظة الشهادات

سرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات والدراسة


أشارة للكتاب الرقم ١١٦٩٨ في ١٩٥٩ / ١٧ / ٢٠ - للتفضل بجميع -

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / ارمانة  
الشهادات

العدد / ١١٣٢٢  
التاريخ / ١٩٥٩ / ١١ / ٩

ادارة مدرسة . اعدادية بنامق الوهد

ترفق بطيه شهادات انهاء الدراسة ( الاعدادية ) والبالغ عددها ( ٤ )  
شهادة من رقم ( ٦٤ ) الى رقم ( ١٥٥ ) راجين اعلامنا بالتسلم .  
المرفقات

  
/ مدير معارف لواء بغداد  
ارمانات

شهادة عدد ( ٤ )  
للتطلب ت. لطيف نكتر و راشد رشيد الجورني

نسخة الي . -  
ملاحظة الشهادات

مديرية الشؤون الفنية العامة / ارمانة / ارمانة

استارة للكتاب رقم ١٠٨٨٦٤ والمرفق في ١٤/١١/٥٩ - فتنض بمهم

الجمهورية العراقية

مدينة معارف لواء بغداد **الإسماعيلية**

الشهادات

العدد / ٩٧٢٥


التاريخ / ١٠ / ١٩٥٩

إدارة مدرسة . **الإسماعيلية** .

ترفق بطيه شهادات انهاء الدراسة ( **الإسماعيلية** ) والبالغ عددها ( ١ )  
شهادة من رقم ( ٢١ ) الى رقم ( - ) واجين اعلامنا بالتسلم .  
المرفقات

شهادة عدد ( ١ )

للطالب **ارضية هيبه يوسف طه**

  
مدیر معارف لواء بغداد  
**الإسماعيلية**

مدينة **السور** التابعة لمحافظة **الإسماعيلية** والولاية

التي تم اقرارها في المرح ١٠٨٠٤٨ في ١٩٥٩/١٠/١٠ للتفصيل  
نسخة الى -

ملاحظة الشهادات

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصانة

الشهادات

العدد / ٩٢٧٧

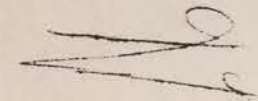
التاريخ / ١٧ / ١٣٥٩

ادارة مدرسة ..... الابتدائية

ترفق بطيه شهادات انتهاء الدراسة (الابتدائية) والبالغ عددها ( ٤ )  
شهادة من رقم ( ٢٥٤ ) الى رقم ( ٢٥٥ ) راجين اعلامنا بالتسلم.  
المرفقات

شهادة عدد ( ٤ )

للطالبين من ادارة لواء الرصانة  
والبرطارية لغنوب الرصانة

  
مدير معارف لواء بغداد  
الرصانة

نسخة الى -  
ملاحظة الشهادات

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد ~~الإمانة~~  
الشهادات  
الى "

ادارة مدرسة . الجبازية سماش ارضية

المدد - ٧٨٥٧  
التاريخ / ١٢ / ١١ / ١٩٤٥

نوفق بديه شهادات انتهاء الدراسة **البيدانية** والبالغ عددها ٤ شهادات  
من رقم ٢٨٧ الى رقم ٢٩٠ راجين اجراء ما يلزم بعد تدقيقها واعادتها اليها .

الموفقات

شهادة عدد ٤

الطالب فزع كرمي سينا درفتيلا

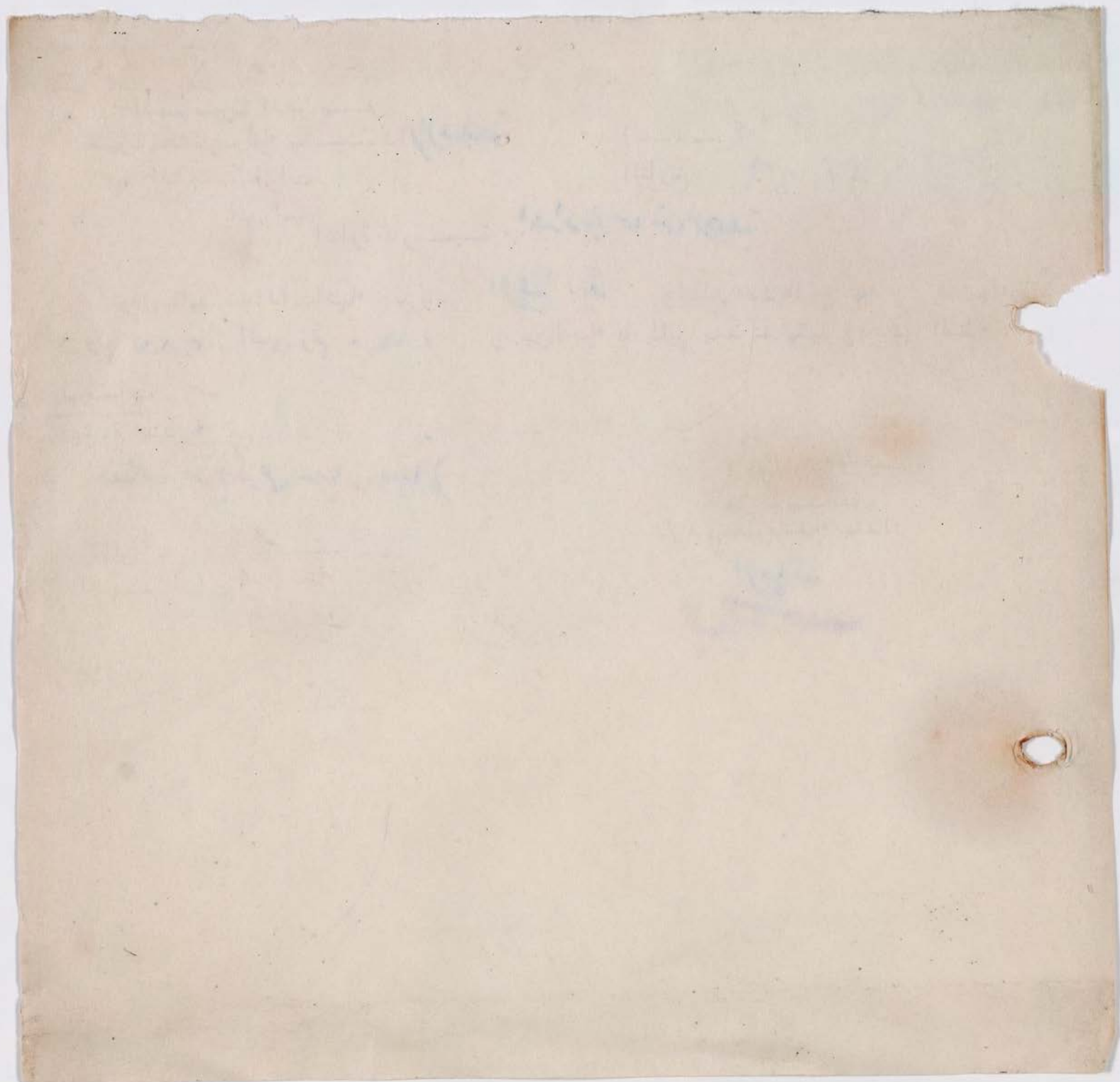
صورة الى "

الشهادات .

تسليم

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

الإمانة





٧٦٢٢

٩١٥٩/١١/١٦

المدد -  
التاريخ

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية .

يرجى تزويدنا بجدول يتضمن عدد الطلاب المشتركين والناجحين والراسبين في الامتحانات  
النهائية للصفوف غير المنتهية لسنة ٥٨ / ٥٩ لكل صف على حده اما المدارس المختلطة يفصل البنين  
عن البنات عند تنظيم الجدول المطلوب على ان يصلنا الجواب قبل يوم ٢١ / ١١ / ٥٩ .

—

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

الاستاذ احمد  
السيد علي ان القوام المكون الذي قد ارسله  
فيما هيته يرجى التأكيد للوزارة على ذلك  
والاحياء للتمقيب .  
١٧ / ١١ / ٥٩

صورة الى -

المعلومات التي ارسلت بقائماً في  
الترقيم ٥٩ / ٨ / ٤٤ كانت غير الصواب  
الكلية ايضا اي ان كانت قبل امتحانات  
الاعمال المعلومات في هذا الصواب  
هذا الصواب

نوري ١٥

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الشهادات  
الى "

المدد -  
التاريخ  
٧٥٩٢  
٩٥٩/١١/٥

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية  
للبنين والبنات

عند نقل طلاب الصفوف الاولى المتوسطة من المدارس الاهلية الى الرسمية  
يجرى امتحانهم بموجب التعليمات الامتحانية المطبقة في الوحدة الثقافية .

جميل نميــــــــف  
ع/مدير معارف لواء بغداد

صورة الى "

مديرية الشؤون الفنية العامة - كتابكم ٩٩٠٤٠ في ٩٥٩/١١/٥  
ذاتية الثانوي  
الشهادات بنسختين  
نوري ١٥

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف بغداد - الرصافة  
الشهادات

العدد /  
التاريخ / ١٩٥٩ / ١١ /

مستعجل للغاية

إدارات المدارس الثانوية والاعداديه الرسميه والاغليه والاجنبية للبنين والبنات  
المرتبطة بهذه المديرية

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب يدوية الشؤون الفنية العامة الامتحانات السرقم ٩٣٧٣٨ في  
١٩٥٩ / ١٠ / ٢٦ للعمل بموجبه .

عبد الحميد الحكيم  
مدير معارف بغداد - الرصافة

نسخته الى :-

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات اشارة لكتابكم اعلاه المعلم .  
الشهادات .

صورة الكتاب

- ١- لا يجوز تغيير فرع الطالب من الصف الرابع او الخامس التجارى الى الادبي او العلمي ان لم يكن قد اشترك في الامتحان العام للدراسة المتوسطة (البكالوريا)
- ٢- لا يجوز تغيير فرع الطالب من العلمي الى الادبي وبالعكس بالنسبة للمشتركين في امتحان القبول لان امتحان القبول هو الذي يحدد الفرع .
- ٣- يجوز تغيير فرع الطالب من العلمي الى الادبي او التجارى وبالعكس اذا تايد انه قد اشترك في الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة .

المدير العام

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد /  
التاريخ /

١٩٥٦ /

ادارة مدرسة

ترفق بطيه شهادة انهاء الدراسة (الدراسة) والبالغ عددها ( ) لشهادة  
من رقم ( ) الى رقم ( ) واجمع اجراء طابقت بعد تدقيقنا واعادتها اليها .

ملاحظه  
تتم اتمام طلب الشهادة ويلصق عليها صورة الطالب وطابع فئة ( ٥٠ )  
فلما تخرج الطالب على الطلب وترسل اليها مع الشهادة .

المرفقات

شهادة عدد ( )

مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى -

ملاحظة الشهادات .

الجمهورية العراقية

مديرية معسكر لواء بغداد

الشهادات

العدد

١٩٥٦ / ١

التاريخ

ادارة مدرسة

نرفق بطيه شهادة انتهاء الدراسة (البرائة) والبالغ عددها ( ) شهادة  
من رقم ( ) الى رقم ( ) راجين اجراء مايلزم بعد تدقيقها واعادتها اليها .

ملاحظه تملاً استمارة طلب الشهادة ويلصق عليها صورة الطالب وطابع فئة ( ٥٠ )  
فلما ويقوم الطالب على الطلب وترسل اليها مع الشهادة .

المرفقات

*[Handwritten signature]*

مدير معسكر لواء بغداد

شهادة عدد ( )

نسخة منه الي =

ملاحظة الشهادات .

الجمهورية العراقية

مديونية معارف لواء بغداد العراقية

المدد -

التاريخ

الشهادات

الى -

ادارة مدرسة الجدارية شمس الرضوية

٥٩١٩ / ١٧

نوفق بديه شهادات انتهاء الدراسة **الاعدادية** والبالغ عددها ٢ شهادة

من رقم ٢٥٤ الى رقم ٢٥٥ راجين اجراء ما يلزم بعد تدقيقها واعادتها اليها.

الموفقات

شهادة عدد ٢

للطالبه سعاد الروييفه شويخه

والبطانه

صورة الى -

الشهادات

تصديق

جميل نصيف  
ع/ مديرو معارف لواء بغداد

٥٩ / ١٧ / ١٧  
١٩٥٩ / ١ / ٢٩

المطرد /  
التاريخ ١٩٥٩ / ١٠ / ١٠

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات ا.ت

ادارة مدرسة . ابيدانية . ج.ت. اهدية

توفى بطله شهادات انتماء الدراسة ( البريطانية ) والبالغ عددها ( ٤ )  
شهاداة من رقم ( ) الى رقم ( )  
المرفقات ١٤٥٦ ، ١٤٥٧ ، ١٤٥٨ ، ١٤٥٩ ، ١٤٦٠

مد ير معارف لواء بغداد / اهدية

شهاداة عدد ( ٤ )  
للمطالب صباح الياحي يحيى ريان

نسخة الى :  
ملاحظة الشهادات

تحت مديرة الشؤون الفنية لواء بغداد اهدية  
ات : ١٤٥٤ ، ١٤٥٥ ، ١٤٥٦ ، ١٤٥٧ ، ١٤٥٨ ، ١٤٥٩ ، ١٤٦٠

١٤٦٠ صباح الياحي  
١٤٥٤ صباح الياحي  
١٤٥٥ صباح الياحي  
١٤٥٦ صباح الياحي  
١٤٥٧ صباح الياحي  
١٤٥٨ صباح الياحي  
١٤٥٩ صباح الياحي  
١٤٦٠ صباح الياحي

٥/٥

الجمهورية العراقية  
مدينة معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد /  
التاريخ /  
١٩٥٩ /

اجتازت امتحان شهادة الدراسة  
ادارة مدرسة

توفيق بطيحه شهادات انهاء الدراسة (البريطانية) والبالغ عددها ( ٤ )  
شهادة من رقم ( ١٠٥٤ ) التي توفيق ( ~~١٩٦١~~ ١٩٤٤ )  
المرفقات

مدبر معارف لواء بغداد

شهادة عدد ( ٤ )  
للاطلاع على احوال يوسف بيلون رضوان

نسخة التي -  
ملاحظة الشئ - بهاداته



الجمهورية العراقية  
مدينة معارف لواء بغداد  
الشهادات

ادارة مدرسة

المدنية / التاريخ / ١٩٥٩ / ١٨  
المدنية / التاريخ / ١٩٥٩ / ١٨

المدنية / التاريخ / ١٩٥٩ / ١٨

توفيق بطيمه شهادات انتهاء الدراسة (اللاذنية) والبالغ عددها ( ٤ )  
شهادة من رقم ( ~~٢١١٤~~ ) ( ~~٢١١٥~~ ) ( ~~٢١١٦~~ ) ( ~~٢١١٧~~ )  
المرفقات  
شهادة عدد ( ٤ )  
للطلاب السيدات ~~سيدتي~~ و ~~سيدتي~~  
نسخة الى  
ملاحظية الشـهادات

١٨٩ ٢١١٥ ٢١١٦ ٢١١٧ ٢١١٨ ٢١١٩

مد يرمعارف لواء بغداد

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد / ٤٤٤٦  
التاريخ / ١٩٥٩

ادارة مدرسة الجارية خباتنا لواء

نرفق بطيه شهادات انتهاء الدراسة (الدراسة) والبالغ عددها ( ٤ )  
شهادة من رقم ( ٥٤ ) الى رقم ( ٥٤ ) راجين اعلامنا بالتسلم.  
المرفقات

شهادة عدد ( ٤ )

للتطلب سيد يعقوب بن محمد

مدير معارف لواء بغداد

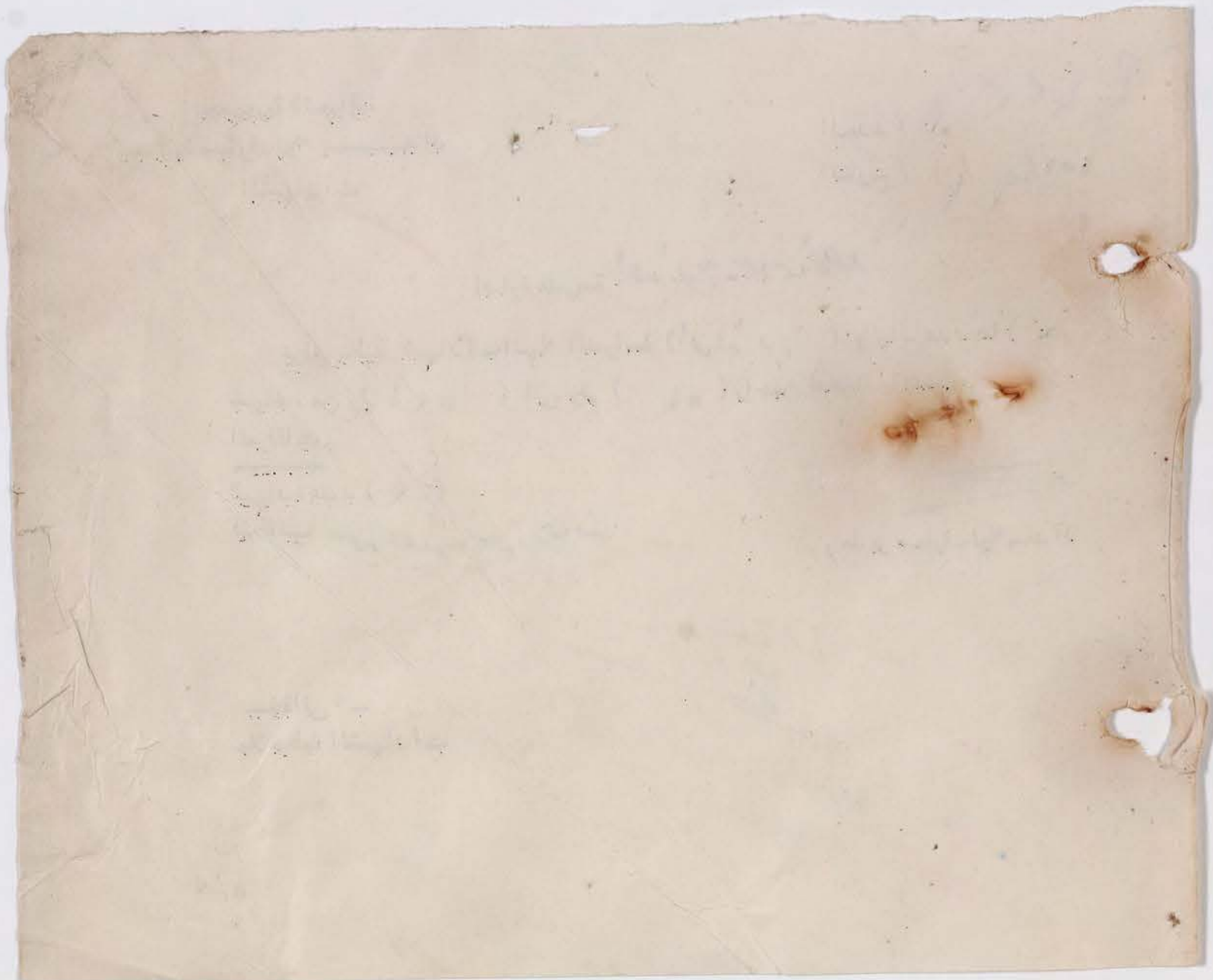
نسخة الى -  
ملاحظة الشهادات

٥٤ سيد يعقوب بن محمد  
٥٤ سليمان بن محمد نصر  
٥/ك  
٥٤ الباقية (بمعرفة) (بمعرفة)

استمعة ارفق اذ الالهة  
سيد يعقوب بن محمد  
طبخ

استمعة الازادة للدراسة (١٩٥٩)

٥/ك  
٥/ك



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات  
الى

العدد -

التاريخ

٩٥٩/١٠/

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات التابعة لهذه  
المديرية كلفه

م / تعليمات بخصوص تنظيم الشهادات  
الدراسة الاعدادية

١- في حالة طلبكم تزويد طلابكم بشهادات الدراسة الاعدادية لخريجي الصفوف  
الخامسة الثانوية نوجوان تدفعوا عن كل شهادة مبلغ ( ١٠٠ ) مائة فلس ثمن الشهادة الواحدة  
واجرة الخط مع مراعاة تدوين المعلومات التالية بدقة .

اسم الطالب      الرقم الامتحاني      سنة التخرج      الفرع      المجموع      تاريخ الولادة

٢- بعد ارسال الشهادات اليكم يقوم الطالب المتخرج باملاء الاستمارة المرفقة مع  
الشهادة بعد لصف صورة وطابع مالي فئة ( ١٠٠ ) فلس ( مائة فلس ) بحيث يلمص الطابع  
الى اسفل الصورة مباشرة في الجهة اليسرى العليا من الشهادة في المحل المقابل لشعار  
الجمهورية العراقية ويختمان بختم المدرسة ويوقع مدير او مديرة المدرسة على الصورة الملصقة  
وترفق الشهادة بصورتين اضافيتين مختومة بختم المدرسة وموقع على ظهرها بالاضافة الى استمارة  
طلب الشهادة .

٣- بالنسبة للطلاب الذين لم يشتركوا في الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية لسنة  
١٩٥٨/٩٥٧ ونجحوا بموجب قرار الزحف ، نوجوان تكتبوا اليها بصورة مبدئية بالبالد موافقة  
على تزويد الطالب المشمول بقرار الزحف بالشهادة وفي حالة اجابة طلبكم تطلبون اليها بكتاب  
آخر تزويده بالشهادة مع الاستمارة الى رقم وتاريخ كتاب موافقة وزارة المعارف على ذلك .

ملاحظه -

ان الفقرة الثالثة لا تعني مطلقا اولئك الذين اشتركوا بصورة فعلية في الامتحانات  
العامة للدراسة الاعدادية لسنة ١٩٥٨/٩٥٧ مهما كان مجموع درجاتهم .

الرياسة احمد  
يرجى طباعة القليل - في هذا الكتاب

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -  
الشهادات .

نوري ٩/٣٠

الجمهورية العراقية

العدد ٨/

التاريخ ٢٢/٩/١٩٥٩

مركز نشر الدراسة الابتدائية لواء بغداد

في الاعدادية المركزية للبنين - الدور الثاني

١٥٨ - ١٥٩

مدينة محارف لواء بغداد

يرجى تصحيح ما يأتي في قوائم نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية

الدور الثاني

١- اضافة درجة الاشيا وقدراها ٥٠ درجة للطالب ككيك داود حسين حمزة ذي الرقم الامتحاني

١٢٢٢٢ في مدرسة بن خلدون الابتدائية للبنين

٢- ان عدد الناجحين في مدرسة التسايل الابتدائية للبنين التي رقعا (٧١) هو (٩)

بدلا من (٨)

٣- اسم الطالب صباح ايدي ككيك يحقوب رشدي ذي الرقم الامتحاني ٤٠٨١ من مدرسة

فونك عيني الابتدائية للبنين مكتوب خطأ والصحيح صباح ايدي يحقوب رشدي

٤- اسم الطالب عدنان شعلان موس ذي الرقم الامتحاني ٢٧٢٤ في مدرسة رأس القريسة

للبنين مكتوب خطأ والصحيح هو عدنان شلال موس

مدير مركز الفحص

علاء الدين عيود

نسخة منه الى

رئاسة اللجنة العليا للاختبارات العامة

وزارة المعارف

مديرية التعليم الابتدائي

= =

= = الثاني

= =

الشهادات

= =

الاحصاء

= =

المفتشية العامة

مصرفية لواء بغداد

ادارة مدرسة

فونك عيني الابتدائية للبنين

الرقم الامتحاني ٢٧٢٤ في مدرسة رأس القريسة

قائمة

١٨٠٤  
٢٢٧٢١٢٥١

تحت إشراف  
مدير  
مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

مدرسة

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد  
التاريخ  
١٩٥٦ / /

شأن الإدارة

ترفق بطلب شهادة انهاء الدراسة (الدراسة) والبالغ عددها ( ) شهادة  
من رقم ( ) الى رقم ( ) راجع اجراء طابقي بعد تدقيقها واعادتها اليها .

ملاحظة تتم استمارة طلب الشهادة ويلصق عليها صورة الطالب وطابع نفقة ( ٥٠ )  
فلما ويوقع الطالب على الطلب وترسل اليها مع الشهادة .

المرفقات

مدرسة

مدير معارف لواء بغداد

شهادة عدد ( )  
للمعلمة بيري جباري سواد في درسيها

نسخة منه الى =

ملاحظة الشهادات .

احمد / ٣

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

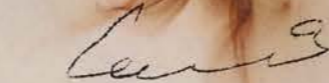
العدد /  
التاريخ / / ١٩٥٩

ادارة مدرسة المدارية شمس

نرفق بطيه شهادة انتهاء الدراسة ( المدارية ) والبالغ عددها ( ٤ ) شهادة  
من رقم ( ١١٤ ) الى رقم ( ١١٥ ) راجعاً اجراء ما يلى بعد تدقيقها واعادتها اليها .

ملاحظه تملأ استمارة طلب الشهادة ويلصق عليها صورة الطالب وطاق ( ٥٠ )  
فلما ويوقع الطالب على الطيب وترسل اليها مع الشهادة .

المرفقات



مدير معارف لواء بغداد

شهادة عدد ( ٤ )  
الطالبة د. السليمة كركم  
نسخة منه الى -

ملاحظة الشهادات .

احمد / ٣

العدد - ٢٨٤٨

التاريخ - ١٩٥٩/٨/٢٠

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف وادارة  
الشهادات  
الى -

ادارات المدارس الاعدادية للبنين والبنات الرسمية  
والاهلية والاشيائية

• ننقل لكم ادناه صورة كتاب رئاسة جامعة بغداد يرجى العمل بموجبه

٣

بجميع  
مدير معارف وادارة بغداد

نسخة منه الى -

رئاسة جامعة بغداد - كتابكم ٦١٥٨ في ١٩٥٩/٨/٢٣  
الشهادات - بثلاث نسخ

- / صورة الكتاب / -

اشارة الى كتابكم المرقم ٣٦٩٨١ في ١٩٥٩/٨/١٥  
بموز تزويد الطلبة الذين شملهم الزحف عام ١٩٥٧/٦/٩٥ ببطاقات التقديم  
الى جامعة بغداد ولكن ~~القبول~~ في القبول سيكون ضعيفا جدا وذلك لشدة  
منافسة الطلبة الاخرين لارتفاع المعدلات المالية

الدكتور عبد الوهاب القيسي  
المسئول العام لجامعة  
بغداد بالوكالة



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الاحصاء والشهادات

المدد -  
التاريخ ٩٥٩/٨/

على الفور

الى " -  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات

يرجى ارسال نتائج الامتحانات للصفوف غير المنتهية الدور الاول لسنة ٩٥٩/٥٨  
المرحلتين الثانوية والابتدائية وفق النموذج ادناه على ان يصلنا الجواب في مهلة  
اقطها خمسة ايام من تاريخه .  
يرجى ان يمنون الجواب بالمنوان التالي ( مديرية معارف لواء بغداد  
شعبة الاحصاء والشهادات ) .

جميل نصيف

ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -

رئاسة اللجنة العليا للبحوث والتوجيه - مديرية الاحصاء التربوي -

كاتبكم ٦٣٤٤٨ في ٩٥٩/٨/١٦ للتفضل بالملم .

الشهادات والاحصاء

السيد عبد الاحد ثانو .

نتائج الامتحانات للصفوف غير المنتهية / الدور الاول

للسنة الدراسية ٩٥٨/٥٩

المشتركسون			الناجحون			المكملون			الراسبون		
ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
٢٧	١٦	٤٣	٢٢	١٣	٣٥	١	١	٢	٢	١	٣
٢٩	١٧	٤٦	٢٨	١٤	٤٢	٩	٤	١٣	١	١	٢
٥٣	٢٧	٨٠	٢٤	١٧	٤١	١٧	٩	٢٦	١	١	٢
٥٢	٢٤	٧٦	٢٤	١٤	٣٨	١٤	٨	٢٢	٢	٢	٤
٢٦	١٦	٤٢	١٨	١١	٢٩	١٥	٥	٢٠	٢	١	٣
٤٢	٢١	٦٣	٢٥	١٤	٣٩	١٧	٩	٢٦	١	١	٢

الرابع العلمي  
= الادبي  
= التباري

المجموع

فرناك عيني

٥٩/١٢٥/٥  
٥٩/٧/٥

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الامتحانات

المدد - ٢٧١٠٦  
التاريخ ٩٥٩/٨/  
١٥

مستمجّل للخايه

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسميه والاهليه كافة  
الموضوع / الاسماء والارقام الامتحانيه

نوفق لكم بطايه قائمه باسماء طلبة مدرستكم المكملين في الدور الاول مع ارقامهم الامتحانيه ومن يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة في الدور الثاني يرجى تدقيقها وتبليغ الطلبة بذلك واعلامنا عن وجود اى خطأ في الاسماء والارقام ( ان وجد ) اراى اغفال لذكراهم طالب من الطالب باقصى سرعة ممكنة .

جميّل نصيف

ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات ( ويطيه نسخة كاملة من الاسماء  
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة )

مدير مركز فحص الدراسة الاعدادية ( الفرع التجاري )  
= = = = =  
( للفرعين العلمي والادبي )  
مدير مركز فحص الدراسة المتوسطة  
مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية  
مدير مركز امتحان الدراسة  
في

الامتحانات مع نسخة كاملة .

اداريه  
الاسماء

نوري ١٥

جميّل نصيف

الدروس الكمل بها  
رياضات يومية

الاصليه

اعدادية شماش

المدروسه

اسم

المطالع

الرقم الاصطفاي

اسحق عزرا صيون ابو النخل

١٧٨٠

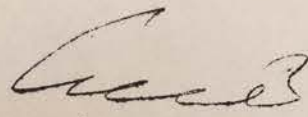
*[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]*

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات  
الى -

العدد - ٢٤٤٨٢  
التاريخ - ١٩٥٩/٧/٢٥

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية  
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

ترفق لكم طيسا جدول الامتحانات العامة للدراسات الثلاث  
يرى الاطلاع عليه واعلام الطلاب والطالبات مع العلم أن الامتحان  
يبدأ في ١٩٥٩/٩/١



جميلة نصيف

ع. مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابم ٤٥٥٦٢ في

١٩٥٩/٧/٢١

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة

لجنة الامتحانات في هذه المديرية

ذاتية الثانوي

محاسبة الثانوي

الشهادات

لوحة الاعلانات

قيس ٢٣

ملفنا بر ان زعمت للتحقيق  
٠٨٧١  
ملفنا بر ان زعمت للتحقيق  
٠٨٧١  
ملفنا بر ان زعمت للتحقيق  
٠٨٧١  
ملفنا بر ان زعمت للتحقيق  
٠٨٧١

جدول الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - الدور الثاني

١٩٥٩/٥٨

اليوم	التاريخ	الموضوع
الثلاثاء	١٩٥٩/٩/١	اللغة العربية
الاربعاء	١٩٥٩/٩/٢	اللغة الانكليزية
الخميس	١٩٥٩/٩/٣	الحساب والهندسة
السبت	١٩٥٩/٩/٥	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافية والدين والواجبات)
الاحد	١٩٥٩/٩/٦	الاشياء والصحة

جدول الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة

- الدور الثاني

اليوم	التاريخ	الموضوع
الثلاثاء	١٩٥٩/٩/١	اللغة العربية
الاربعاء	١٩٥٩/٩/٢	اللغة الانكليزية
الخميس	١٩٥٩/٩/٣	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافية والواجبات)
السبت	١٩٥٩/٩/٥	الرياضيات (البيرو الهندسة)
الاحد	١٩٥٩/٩/٦	الابيضيات (الفيزياء والصحة)

جدول الامتحانات العامة للدراسة الثانوية (الدور الثاني)

١٩٥٩/٥٨

اليوم	التاريخ	الموضوع		
		العلمي	الادبي	التجاري
الثلاثاء	١٩٥٩/٩/١	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
الاربعاء	١٩٥٩/٩/٢	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية والطرق التجارية
الخميس	١٩٥٩/٩/٣	الهندسة المعمارية	التاريخ الاصلاحى والحديث	الطرق والمكترتارية والقوانين
السبت	١٩٥٩/٩/٥	الاحياء والحيوان والنباتات	الجغرافية الاقتصادية والطبيعية	الجغرافية
الاحد	١٩٥٩/٩/٦	البيرو والمثلثات	المعلوم العامة	الاقتصاد
الاثنين	١٩٥٩/٩/٧	الفيزياء	الرياضيات العامة	الحساب التجاري
الثلاثاء	١٩٥٩/٩/٨	الكيمياء	الاقتصاد للبنين	مسك الدفاتر
			تربية الطفل للبنات	

قيس أحمد

فرزاد عینی الامامہ

اسم اللہ رسہ  
صالح ایدی بمقرب رضوی

۲۰۸۹

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الامتحانات

المدد - ٢٧١٠٦  
التاريخ ٩٥٩/٨/١٥

مستمجبل للفايه

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية كافة

الموضوع / الاسماء والارقام الامتحانية

نوفق لكم بطايع قائمة باسماء طالبة مدرستكم المكملين في الدور الاول مع ارقامهم الامتحانية ومن يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة في الدور الثاني يوجب تدقيقها وتبليغ الطالبة بذلك واعلامنا عن وجود اى خطأ في الاسماء والارقام ( ان وجد ) او اى اغفال لذكراهم طالب من الطلاب باقصى سرعة ممكنة .

عبدالله

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات ( وبتايع نسخة كاملة من الاسماء  
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة )

مدير مركز فحص الدراسة الاعدادية ( الفرع التجاري )

مدير مركز فحص الدراسة المتوسطة ( للفرعين العلمي والادبي )

و بتايع اسماء مركزكم

مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية

مدير مركز امتحان الدراسة

في

الامتحانات مع نسخة كاملة .

رئيس عيسى ابي

نوري ١٥

المدد - ٢٧٠٨٢  
التاريخ ٩٥٩/٨/١٥

بيان امتحاني

تقرر ان تكون المراكز الامتحانية العامة للدراسات الثلاث للدور الثاني لسنة ٩٥٨/٩٥٩ الدراسية حسب الجداول المرفقة بطيه يرجى ملاحظة المقرر المخصص لاداء طلبتكم الامتحان فيه وتبليغهم من الان بذلك .

عبدالكريم المطار  
مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات

مديرية التعليم العامة - الثانوي

= = =

= الادارة العامة - الحسابات

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - في وزارة المطارف - بنسختين  
مديرية صحة الطلاب ب ١٥ نسخة يرجى التفضل بارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب

صحة طباط للاشراف الصحي على المراكز الامتحانية علما بان الامتحانات تبدأ في

تطم الساعة الثامنة من صباح ٩٥٩/٩/١ .

رئاسة صحة لواء بغداد - يرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر  
فيها مستوصفات لصحة الطلاب وذلك للعرض المبين بالنهاية اعلاه .

مديرية شرطة لواء بغداد - يرجى التفضل بالملم واتخاذ ما يلزم لتأمين سلامة الامتحانات

في المراكز المذكورة من الخارج .

مدراء المراكز الامتحانية كافة - بواسطة ذاتية الثانوي ب ٢٥ نسخة

المعلمون جميل نصيف

= غانم حسدون

ملاحظ السجلات - للايعطز الى السيد حسن الواحدى بتنظيم رحلات المراكز الامتحانية وفقا

لاعلى عدد رقمي من الطلبة المكملين .

محاسب الثانوي

= الابتدائي

ذاتية الثانوي

= الابتدائي

الشهادات

ادارات المدارس كافة

تحت إشراف



المركز الامتحاني	عربي	انكليزي	رياضيات	اجتماعيات اشياء	المدارس المشتركة
المعروف للبنات	٣٠	١٥٥	١٢٥	٨	٣٥ الكلاظيه الاولى . الكلاظيه الثانيه الجوادين . النخيل . الاعدايفيه . المعرفه . الصباحيه والمسائليه . الرضي . الحويه . الحقه . الهدى . الالهيه . السلام . السور . محطه الشاقيه (قسم البنات) الفضيله .
ثانوية الجبوي للبنات	٤٥	١٥٢	١٣٧	٦	٣٣ الاحرار . الارمن الغريه (قسم البنات) التحصيل . التجدد . الفراقده . المصيده الخيري في الوزويه . الوزيره . الحريري النموذجيه (قسم البنات) تطبيقت دارا للمعلمات (قسم البنات) الما مونييه . السعاده . الاندلس الرفعه . المهج . نجيب باشا النموذجيه (قسم البنات) النصلان . المنصور . الاعظيه الثانيه . الشفق . الخنساء الثانيه . الخنساء الاولى الصباحيه والمسائليه . الماثر . القرشييه . المويديه . البشائر . تطبيقت دارا للمعلمين (قسم البنات) . الاعظيه الاولى . الافلاز . الاصمعي . قوطيه . الاستم . دار .
الفضل للبنين	٥٠	٢٣٠	١٨٤	١٦	٣٥ الفضل للبنات . شعبه الحيدريه . الاهله . المحمديه للبنات . الرشيد المواهب . الطلائع . الباروديه . الرطافه . الظفريه . المركزيه . الاخاء . راهبات الكلدان . الفردوس . الرباطه . المياهج . الفتح . الدهانه . النباهه المهديه للبنات (قسم البنات) الصفا . النهضه . السومديه . خوله بنت لوزور . السور . الما زنيه . العصمه . الخارجهيات لحيدريه .
السمدون النموذجيه للبنات	٤٥	١٣٠	١٨٠	٦	٥٠ باب الشيخ . الاعتماد للبنات التهديب . سراج الدين . راهبات التقدمه المركزيه . مناحيم صالح دانيل . البتاوين . المقاهر . الشرقيه . السيده سكينه . الخلود التقدم الاهليه . راهبات الكلدان في المضرب الكيلاني . عبادل الاهليه . قسمت الاهليه . الارمن المتحده . الزينيه . الكرايه الشرقيه الاولى . الزويه . الكوايه الشرقيه الثانيه . التوفيق النموذجيه . الحكمه الاهليه . راهبات مريم الكاثوليكه . راهبات التقدمه في البياب الشرقي . الحلويه . تل محمد . البدور . الشرقيه بنغداد الجديد . الارمن الشرقييه .
الكنخ النموذجيه	٤٥	١٦٠	١٨٥	١٠	٤٠ الكيلانيه . الزهراء . الشواكه الصباحيه والمسائليه . الخماثل . المطالي . الراقدين الاهليه . المهدي للبنين (قسم البنات) الحارثيه للبنين (قسم البنات) . المصيده الجديد . كوايه مريم . دار السلام الاهليه . ابن جبير للبنين (قسم البنات) . الخلد . الما مون . الكوخ . الانصاريه الصباحيه والمسائليه . اليقظه . دار السلام . الرحمانيه الست زبيده . الاغراس . الكوخ النموذجيه . الفطانه . الرشاد ابو غريب للبنات .

تابع مواكرا لدراسة الابتدائية للبنين

المركز الامتحاني	عربي	انكليزي	رياضيات	اجتماعيات	اشياء	المدارس المشتركة فيه
الكرامة الابتدائية للبنين	٦٣	١٥٦	٦٠	٤	٤١	النبراس . النخل . بغداد الحكمة الاهلية ( قسم البنين ) المشوق الاهلية ( قسم البنين ) دار الطافولة ( قسم البنين ) . التوفيق النموذجية ( بنين ) الرامسة . الزوية . الكرامة الشرقية الثانية . الكرامة الشرقية الاولى المنهارية والمسائية . الكرامة الشرقية الثانية المسائية . الحريسة
التفخير الاهلية	١٥٥	٢٦٠	١٤٢	٢٠	٦٤	القبر . الوسيلة الصباحية والمسائية . المهديّة = والمسائية . الخارجيون السرمدي للبنات ( قسم البنين ) . الخيرية الاسلامية . قتيبة بن مسلم . النجدة . البارودية ابن المعتز . الفضل الصباحية والمسائية . التفخير الاهلية قتيبة بن مسلم المسائية . بني سعيد الصباحي والمسائي . الطاهرة . الاستقامة الصباحية والمسائية . الهيثمية الغسلانية . المحمدية . الجعفرية الاهلية
مركز المحمودية الاولى للبنين	٣٥	١٠٠	٤٠	٣	٢٠	المحمودية الاولى الصباحية والمسائية . الجبور المحمودية الثانية . الطائفة . اللطيفية المحمودية للبنات . اليوسفية . اليوسفية للبنات . البهيدانية
صلاح الدين للبنين	٥٥	١٢٠	٤٠	٥	٢٤	عائشة للبنات . تكرت للبنات . الحجاج . صلاح الدين . الخرجه للبنين والبنات . الحضارة . تكرت الاولى الشبيبة الصباحية والمسائية . بيجي . القيسية . الصربية محطة بيجي
المعتصم للبنين	٤١	٧٥	٣٠	٢	١٠	الدور الاولى . الهادي . قلعة سلاماء . مكيشيفة . المعتصم . سلاماء الصباحية والمسائية . سلاماء للبنات
بلد الاولى	١٢	٣٨	١٢	٢	٤	بلد الصباحية والمسائية بلد الثانية الحاتمية بلد للبنات

ثالثاً - الدراسة المتوسطة للبنين  
 المركز الامتحاني  
 ثانوية الكرخ  
 عربي ٥ انكليزي ١٤٨ اجتماعيات رياضيات طبيعيات المدارس المشتركة ٥١

٣١٨ ١٦٥ المأمون • الوثبة • ابو غريب  
 التفيخ الاهليه في الكرخ • المنصور • جمعية المعلمين  
 في الكرخ • الجعفر • الكرخ • ثانوية الكرخ الاهليه •  
 التربيه الاسلاميه • الاخفاء في الوشاشر

٣٦٨ ٢٠٧ الثانوية الشرقيه • ابن حيان  
 الصرطان • المعهد العلمي فرع البتاوين • ثانوية  
 النضال • متوسطة الرشيد • المعهد العلمي في السنك  
 الثقافة الاهليه • الرصافه • الفيليه • النظاميه •  
 البتاوين • الارمن المتحده قسم البنين • الاخفاء  
 الاهليه • التفيخ في تل محمد السباحيه والمسائيه •

٣٠٠ ١٥٣ بيوت الامه في النضال • جمعية  
 المعلمين في الاعداديه المركزيه • الجعفره النهاريه  
 والمسائيه • الشرافه الايرانيه • المشرق الاهليه •  
 الخريبه • الخارجيون • الثانويه الدينيه النجيبه •

٢٤٠ ١٦٥ الفجر • بيوت الامه • الكاظميه  
 للبنين • ثانوية الكاظميه • بسند •

١٤٠ ٩٠ التحرير • النعمان • المثني • الاعظميه  
 ثانوية الاعظميه • ثانوية الاعظميه الاهليه • التفيض  
 في الاعظميه • الشمسويه • كلية بغداد •

٤٢ ٢١ ثانوية المحموديه • متوسطة جمعيه  
 المعلمين في المحموديه •

٢٤ ٤ بيحي للبنين • ثانوية جمعيه المعلمين  
 في تكريت • ثانوية تكريت للبنين •

٥٦ ١٤ ثانوية سامراء • متوسطة الدور •  
 جمعيه المعلمين في سامراء • متوسطة سامراء للبنات

٦٠ ٣١ ثانوية الارمن المتحده ( قسم البنات )  
 متوسطة المنصور • متوسطة الجمهوريه • جمعيه  
 المعلمين في متوسطة المنصور • ثانوية المنصور للبنات  
 ثانوية الحرز • الثانويه الشرقيه • جمعيه المعلمين  
 في الصلويه • راهبات مريم الطاوليك • ثانوية بغداد  
 متوسطة البتاوين • متوسطة المستنصريه •

٩٥ ٤٥ ثانوية الحريري • متوسطة الحريري  
 متوسطة الاعظميه • السلام • ثانوية الاعظميه • جمعيه  
 المعلمين في الاعظميه • متوسطة الكاظميه • ثانوية الكاظميه  
 متوسطة الكرخ • ثانوية الوثبه • متوسطة المأمون • الثانويه  
 الامريكه • متوسطة الجعفر • متوسطة ابو غريب للبنين  
 ( قسم البنات ) ثانوية الكرخ للبنات • متوسطة الرصافه  
 ثانوية جمعيه المعلمين في الخريبه • متوسطة راهبات  
 التقدم المركزيه • ثانوية الرشيد للبنات • الخارجيات

خامسا - مراكز الدراسة الاعدادية للبنين

اسم المركز	الادبي	العلمي	التجاري	المدرسة المشتركة
المادة	العدد	المادة	العدد	العدد
الشرافه الايرانيه	عربي 120	عربي 30	العربي 50	ثانوية الكلاذمية • ثانوية الاعظمية
التاريخ	انكليزي 150	انكليزي 50	انكليزي 70	الدوره التربويه • بيوت الامه
جغرافيه	هندسه 160	هندسه 80	المطرق 80	في الكلاذمية • ثانوية الاعظمية
رياضيات	احياء 40	احياء 20	جغرافيه 10	الاهليه • دار المعلمين الابتدائية
علم عامه	جبر 72	جبر 10	اقتصاد 40	في الاعظمية • الدوره التربويه
اقتصاد	كيمياء 70	كيمياء 20	حساب 100	ذات الستين • الخارجيون •
	فيزياء 60	فيزياء 20	مسك 170	مسجد ابن سينه • ثانوية شمش

اعداديه للتجاره للبنين	عربي	انكليزي	تاريخ	جغرافيه	رياضيات	علم عامه	اقتصاد
الاعداديه المركزيه بنين • الثانويه	عربي 12	انكليزي 37	تاريخ 65	جغرافيه 25	جبر 110	كيمياء 30	مسك 30
الشرقيه • ثانويه النخال • اعداديه الكوخ • الكوخ الاهليه • جميعه المعلمين في	انكليزي 164	طرق 65	هندسه 160	جغرافيه 25	جبر 110	كيمياء 30	مسك 30
الاعداديه المركزيه • اعداديه	30	اقتصاد 63	حيوان 70	اقتصاد 25	جبر 110	كيمياء 30	مسك 30
التجاره للبنين • الجغرفيه المسائيه • المشرق المسائيه • التفيزه الاهليه	258	حساب 258	رياضيات 70	اقتصاد 25	جبر 110	كيمياء 30	مسك 30
المسائيه • التجاره الشرقيه • جميعه المعلمين في الكوخ • الجغرفيه	310	حساب 310	جغرافيه 25	اقتصاد 25	جبر 110	كيمياء 30	مسك 30
النهاريه • التفيزه النهاريه • ثانويه تكريت • دار المعلمين في ابي غريب • الثانويه لدينيه • كلية بغداد •							

سادسا - مركز الدراسة الاعدادية للبنات

الحيدرته للبنات	عربي	انكليزي	تاريخ	جغرافيه	رياضيات	علم عامه	تربيه طفل
جميع طالبات مدارس الصفوف الخامسه الثانويه	عربي 12	انكليزي 17	تاريخ 34	جغرافيه 15	جبر 16	كيمياء 19	فيزياء 61
الفروع الثلاثه بضمنهن الخارجيه •	8	طرق 34	حيوان 16	اقتصاد 16	جبر 22	كيمياء 19	فيزياء 61
		حساب 23	رياضيات 16	اقتصاد 37	جبر 22	كيمياء 19	فيزياء 61
		مسك 17	علم عامه 19	حساب 23	جبر 22	كيمياء 19	فيزياء 61

اولا - مراكز الدراسة الابتدائية للبنين

المراكز الامتحانية	عربي	انكليزي	رياضيات اجتماعيات اشياء	دروس	المدارس المشتركة فيه
--------------------	------	---------	-------------------------	------	----------------------

التربية الاسلاميه  
 الترميم الاسلاميه  
 الواثقيه . الزوراء . الشواكس  
 الترميم المسائيه . المسعودي الصباحيه  
 والمسائيه . المسلاف . الزكم . اليقين  
 الجمهوريه الصباحيه والمسائيه  
 التثقيف . الشيخ بشار . الصزة الصباحيه  
 والمسائيه . المامون . الرحطنيه  
 المشاهده . النجابه . الطموح . الجنيد  
 التضامن . الصرفان الصباحيه والمسائيه  
 الكون الصباحيه والمسائيه . الكفاح  
 الموارد . الخلد الصباحيه والمسائيه

المنصور الابتدائيه للبنين	عربي	انكليزي	رياضيات اجتماعيات اشياء	دروس	المدارس المشتركة فيه
---------------------------	------	---------	-------------------------	------	----------------------

ثانوية الثقافة الاهليه في الستك	عربي	انكليزي	رياضيات اجتماعيات اشياء	دروس	المدارس المشتركة فيه
---------------------------------	------	---------	-------------------------	------	----------------------

البتاوين الاولى للبنين	عربي	انكليزي	رياضيات اجتماعيات اشياء	دروس	المدارس المشتركة فيه
------------------------	------	---------	-------------------------	------	----------------------

قريبه من

المركز الامتحاني عربي انجليزي رياضيات اجتماعيات اياه المدرس المشتركه في

الفلاح للبنين ٤٤ ١١١ ٤٧ ٣ ٢١ الفلاح الصلاحية والمسائية .

ابن خلدون . القدوة . البيان

الارمن الشرقية ( قسم البنين )

الاصلاحية ( نقل من الرولد )

ثانوية الاعظمية للبنين ١٨٧ ٣٩٦ ١٧٥ ٢٤ ٦٢

النهور للبنات ( قسم البنين ) .

النجمان . الاعظمية الثانية .

السفينة السباحية والمسائية .

المخزومية السباحية والمسائية .

النزارية . المنذرية . النصير .

المشغ . الافلا للبنات ( قسم البنين

الارتقاء . تطبيقتهم ( السباحية

( قسم البنين ) . الفراق . الان

الخزاعية . الحارث . الارمن الغربية

( قسم البنين ) . الاستعداد للبنات

( قسم البنين ) . تطبيقتهم المسائية

المواثيق . المهج للبنات ( قسم البنين

الاستقلال السباحية والمسائية

المشيلخية السباحية والمسائية

العامونية ( قسم البنين ) نجيب

باشا ( قسم البنين ) الحريري للبنات

( قسم البنين ) التطبيقت للبنات

( قسم البنين ) الوزيرية للبنات

( قسم البنين ) . الراشدية الثانية

الفحامة . الراشدية الاولى . الانطلاق

المحلى . الشمسية السباحية والمسائية

محطة الشاذلية للبنات ( قسم البنين )

الفضائل . الوثبة السباحية والمسائية

السلام . المارم = =

الكميت السباحية . بيوت الامة في الاظمية . الامام اليازم الاهلية . الكاظمة

الاولى . المصطفية . الامام الصادق . قريش المسائية

الكميت المسائية . الصبائية . مجلة . الفرزدق . معهد

الكاظمة الخيري . قريش . المفيد . الفتوة . الانباريين

البحية الثانية . الاخوة الايرانية . التسامي . الريفية

النموذجية . الجهاد السباحية والمسائية . الداريمية

المنار . المصلحية . العباء اتسي . الابراهيمية

برهجة ارسال الكليات صحت لفراسي الاستلام

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف السواء بغداد  
الشهادات  
التي - ادارة ثانوية  
العدد - ٢٥٩٠٤  
التاريخ - ١٩٥٩/٨/٨

ندرج لكم ادناه التعليمات الخاصة بالامتحانات المرسلة اليها من قبل جامعة بغداد والمرفقة لكم طيبا يرضى الاطلاع عليها والعمل بموجبها واعلمنا بالتسلم

مبينات

نسخة منه الي -  
رئاسة جامعة بغداد - كتابم ٥٦٤٣ في ٤/٨/١٩٥٩  
الشهادات  
لوحة الاعلانات فيما يخص الطلبة الخارجيين

التعليمات -

- ١- يملأ كل طالب راجب للدخول الي الجامعة البطاقات الارجع الموجودة فسي داخل الغلاف بكل دقة واتقان
- ٢- يوضع ختم المدرسة على التصويرو ويصادق على الدرجات من قبل مدير المدرسة ومدير معارف اللواء حسبما هو مبين على البطاقات
- ٣- تسلم البطاقات الارجع موضوعة داخل الغلاف الي الطالب نفسه ويقوم هو او من ينوب عنه بتقديمها الي دائرة التسجيل في جامعة بغداد - الوزيرية بعد اعلان مواعيد التقديم من الاذاعة العراقية وفي الصحف المحلية
- ٤- سينظر في امر قبول الطلبة على ضوء المعلومات المبينة في البطاقات ويعد ان تحملن الجامعة اسماء المقبولين في الدليات والمعاهد يقوم كل منهم بتقديم الوثائق التالية الي الدلية او المعهد الذي قبل فسيه  
أ- الوثيقة المدرسية  
ب- دفتر النفوس وصوره مصدقة لشهادة الجنسية العراقية او شهادة الجنسية القطرية الذي ينتسب اليه الطالب  
ج- شهادة عدم المحكومية  
د- شهادة التلقيح ضد البدرى  
هـ- اية وثيقة اخرى تتطلبها الكلية المعنية
- ٦- يرضى التأكيد على أنه لا يعق للدالب اقتناء اكثر من مجموعة واحدة من البطاقات (ارجع بطاقات باربعة ألوان موضوعة داخل غلاف الجامعة) لان عددها محدود جدا ونرى ان تنام قائمة فيها اسم كل الب سلمت اليه البطاقات

موقع •• المسجل العام  
الدكتور عبد الوهاب القيسي

قيس أحمد

الرفقات  
٣٥  
٣٣

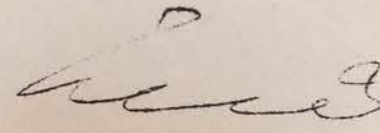
الجمهورية العراقية  
مديرية معارف الكوفة بغداد  
الشهادات

العدد ٢٥٢٨١  
التاريخ ١٩٥٩/٨/٢

الى -

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية للبنين والبنات  
الرسمية والاهلية والاشغيبية

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديوية الشؤون الفنية العامة بشأن  
تزويد الطلاب بالوثائق المدرسية يرجى الحمل بموجبه .



جميل نصيف  
مدير معارف الكوفة بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابم ٤٩٦٧٢ في ١/٨/١٩٥٩  
المعاون السيد جميل نصيف  
الشهادات

- / صورة الكتاب / -

اشارة لتابكم المرقم ٤٠/٤٠٣٠٤ في ٢٦/٧/١٩٥٩ .  
ستزود بامعة بغداد الطلاب الراغبين للانتماء الى احدي الكليات  
بامتبارات خاصة تملأ في ادارة المدرسة ومديوية معارف اللواء وعند  
قبول الطالب يزود بوثيقة مضمونة الى الكلية المقبول فيها الطالب فله يورس  
عدم تزويد الطلاب بالوثائق المدرسية والمضمونة الى النليات حتى يتم امر  
قبولهم .

موقع . . . المدير العام

كتابم ٤٩٦٧٢



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات  
المدد / التاريخ  
١٩٥٩/٧/٢٨

ادارة المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين  
والبنات

نقل اليكم صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات المرقم ٤٩٢٨٢  
في ١٩٥٩/٧/٢٨ حول تنظيم شهادات الدراسة الاعدادية . يرجى العمل بموجب

٣

جميل تصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - للتفضل بالمعلم  
ملاحظة الشهادات  
- صورة الكتاب -

الحاقا بكتابنا المرقم ٤٦٤٠٨ في ١٩٥٩/٧/٢٢ .

١ - لقد تقرر تنظيم شهادة الدراسة الاعدادية الجديدة ذات التسلسل الرقمي  
في مديرية معارف اللواء وبعد اكمال تنظيمها ترسل الى المدار بالمختصه لخم الصورة  
والتوقيع عليها من قبل مدير المدرسه .

٢ - ان تكون الشهاده خاليه من كل حكاو خطأ لغوى

٣ - ان يدون الاسم في الشهاده كما هو مدون في نتائج الامتحانات العامة حرفيا .

٤ - ان تكون الصورة الاضافيه التي تبعثون بها الى سجل الشهادات طبقا للصورة الملصقه في  
الشهادة .

٥ - ترسل الشهادات القديمه الى مخزن المعارف المركزي لأبطالها .

٦ - يدون نفا الرقم التسلسلي المدرج في الشهاده في سجل الشهادات مضافا الى ذلك التاريخ  
تسجيلها .

٧ - تلصق الصورة في الشهاده في الجهه العليا اليسرى مقابل شمار الجمهوريه المثبت في الجهه  
اليمنى .

٨ - يوضع الطابع تحت الصورة مباشرة ويبطل بختم المدرسه .

التوقيع

المدير العام

العدد - ٤٤١٧  
التاريخ - ١٩٥٩/٧/٢٥

الى -  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات

ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
٣٧٥٣٢ في ١٩٥٩/٦/٢١ على أن لا يشمل طلاب الصفوف الاولى المتوسطة  
المطبق عليهم ميثاق الوحدة الثقافية ونرجو مراعاة ما ورد فيه والعمل بمقتضاه

جميع

مدير معارف السوواء بغداد

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات - اشارة لكتابكم اعلاه  
ملاحية الشهادات - بثلاث نسخ

نسخة منه الى -

- / صورة الكتاب / -

ندرج ادناه نص الفقرة (٣) من قرار مجلس المعارف المتخذ بتاريخ  
الرابعة والعشرين المنقذة في يوم السبت الموافق في ١٣/٩/١٩٥٩ برئيس  
تنفيذ ما جاء فيها .

موقع . . المدير العام

( نص الفقرة (٣) من قرار مجلس المعارف )

الموافقة على اضافة ثلاثة درجات الى الدرجة النهائية للامتحان النهائي  
في الاحوال التالية في دور المصلين والمعلمين والمدورات التربوية والمدارس  
الثانوية .

أ - في موضوع واحد فقط لغير رفع الطالب من حالة الرسوب الى الاكمال او من  
حالة الاكمال الى النجاح في الدور الاول .

ب - في المجموع لغير رفع الطالب من حالة الاكمال الى النجاح او من حالة  
الرسوب الى الاكمال في الدور الاول .

ج - في حالة نقل الطالب من الرسوب الى النجاح في امتحانات الاكمال فقط  
( الدور الثاني )

التاريخ ١٩٥٩/٧/٢٥

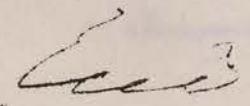
الجمهورية العراقية  
مديرية معارف الموصل بغداد  
الشهادات  
الى -

العدد - ٢٢٧٠٦  
التاريخ - ١٩٥٩/٧/١

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية الرسمية  
والاهلية والاشيخية للبنين والبنات

يريد ملاحظة ما يلي بشأن تسليم الوثائق المدرسية .

- ١- لا يجوز مطلقاً تزويد الطلاب والاهليات بوثائق مدرسية لفرض السدوام في المدارس المتوسطة والثانوية قبل الاسبوع الاخير من شهر آب ١٩٥٩ .
- ٢- لا يجوز تزويد الطلاب والاهليات الذين يوفون الالتحاق بالمدى - الكليات المرتبطة بجامعة بغداد بوثيقة وانما توجد استمارة خاصة يمكن الحصول عليها من الجامعة وتقديمها اليكم لاملاحتها من قبلكم .
- ٣- يجب وضع الرقم الامتحاني لكل طالب في الوثيقة او الاستمارة بالخط الصريح الواضح كي يسهل تدقيقها من قبلنا .
- ٤- يرجى عدم ارسال الطلاب والاهليات الى هذه المديرية لتتقيد بانباز الاستمارات والوثائق بحيث ان الشعبة المختصة ستقوم باعادتها اليكم باسرع وقت .



بسميتك تديف

عن مدير معارف الموصل بغداد

نسخة منه الى -

ملائمة الاوراق ميوي تسيه كاتب الواردة بعدم اعطاء الوثائق المدرسية بيد الطلاب وانما تسجل وتحال اليها كبقية الكتب الرسمية الشهادات للملاحظة النقاط المشار اليها اعلاه وتطبيقها بكل دقة واعلامنا بالمدارس التي تخالف ذلك .

١٨٧٧

٤١

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين  
بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
والحمد لله رب العالمين

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات  
مدرسة فرنك عيني

العدد /  
التاريخ / ١٩٥٩ / ٧ /

٢٤٠٥٩  
٢٢

كتابك المرقم ١٤٩ والموزع في ١٩ / ٧ / ١٩٥٩

نوافق على اجراء امتحان المكملين في المعهد المشار اليه بكتابكم المذكور اعلاه .

جميل نصيف  
ع/مدير معارف لواء بغداد

فاضل / ٢٢

٢٥٩٩١  
١٩٥٩/٧/١٢

الجامعة العراقية

مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد /  
التاريخ /  
الى /  
مركز بحوث الدراسات الاعدادية  
= = =  
الابتدائية  
= = =  
المتوسطة

يرجى تصحيح الاسماء التالية كما يلي:

الرقم الاعشائي	الاسم الغلط	الاسم الصحيح	الفرع	المدرسة
	معين رداق العبيدي	معين رداق العبيدي	عقاري	كلية بغداد
١١٧٥٢	فرحة شفيق ابراهيم	فرحة شفيق	متوسطة	فرقة عبيدي
١١٧٥٤	نعمية تقى خوري	نعمية خوري		
١١٧٥٤	يوسف ادلي	يوسف دين		
٩١٠٤	هند النشم حسن الصيداوي	هند النشم حسن الصيداوي	مكمل بالانكليزية والرياضيات	الانكليزية والبيحيات
١٠٢٨٩	رايحة ياسين الشطاح	رايحة ياسين الشطاح	ابتدائية	ثانوية الامتياز للبنين
	كروادة عوم الهنات	كروادة عوم الهنات		

بغداد

نسخة منه الى /  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الشهادات للتاسع في نتائج الدراسات الثلاثية -  
الدور الاول / ١٩٥٨ - ١٩٥٩

ادارة كلية بغداد  
ادارة مدرسة فرقة عبيدي  
ثانوية الامتياز للبنين  
كروادة عوم الهنات

الشهادات - لتاسير - في النتائج المحفوظة لدينا.

مركز بحوث

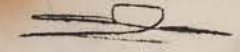
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

١١٧٥٢  
١١٧٥٤

بغداد

الى / مديرية مطر لواء بنسداد

يرجى اجراء ما يأتي من التصحيحات في نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية للواء بنسداد  
الدرج الاول سنة ١٩٥٨/٥٩ .



مدير مركز الفحص  
سليم نصر

صورة منهالى /

رئاسة المديرية العليا لادارة الامتحانات الطمعة (كلية الهندسة)  
مديرية التعليم الابتدائي (وزارة المطرف)  
مديرية التعليم الثانوي ( = = )  
ادارة مدرسة  
مركز فحص الدراسة الابتدائية

(١) تصحيحات النتائج

اسم المدرس	الرقم	اسم الطالب	الاصواب
الموارد للبنين	٦٠٨٤	جلال نوري قان الناودي	مكمله بالانكليزية والاشيا * مكمله بالانكليزية والحساب
الحويمة النخارية	٣٢٢٠	عبدالمسيب جواد حاتم	= بالحويمة والاشيا * = بالانكليزية والحساب
	٣٢٤٥	يوسف عكوبي يوسف	= بالحساب
	-	= = =	المجموع ٢٥٨
	-	الناجحون	٢٠
	-	المفككون	٢٨
	-	نسبة النجاح	٣٧%
الفضل المسائية للبنين	١٢٩١٥	طه مرهون	مكمله بالانكليزية
البحرية الاساهمية	١٢٦٣٠	عامر مختار	ناجح
دار السيام الالوية (للبنات)	١٠٣١٠	وارينا محمد خوشا با اندو	مكمله بالحساب = بالاشيا *
المحنية للبنين	٢٨٥٠	عياض عبدالرزاق	مكمله بالحويمة والاشيا * مكمله بالحويمة والحساب
	-	الناجحون	٢٥
	-	المفككون	٢٦
	-	نسبة النجاح	٣٠%
فرطية للبنات	١٠٥٦٩	فضيلة ثابت الطنوي	٢٨ في درس الاشيا *
مركز عيني للبنين	٤٠٨٣	الياموس فرج اسحق	المجموع ٤٢١
تعليم خدات والمعلمين	٦٣٨٩	عامر عبدالله حسين البناجي	الاشيا * ٩٥
الاتصال للبنين	٢٩٥٠	فاروق محمد علي	المجموع ٢٢٠
الارضية للبنات	١١٩٦٧	اقبال عبدالقادر محمد علي	المجموع ٣١٥

يتبع

مديرية التعليم

مدير مركز الفحص  
مديرية التعليم

٨٥٥٥٤

١٢١٥٥١  
٩١

صورة من اصل  
مديرية التعليم  
مديرية التعليم

رابطه مع ادارة الدراسة

رقم	اسم المدرس	اسم الطالب	الاصواب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب
٢٥٧١١	محمد محمد	محمد محمد	مكمله بالانكليزية والحساب

فرزاد عيني

مديرية التعليم  
مديرية التعليم  
مديرية التعليم

مديرية التعليم  
مديرية التعليم  
مديرية التعليم  
مديرية التعليم

اسم الموسسة	الرقم	الاسم الختصاص	الاسم الصواب
النبوغ للبنين	١٢٢٦	سعدى حمودى - جواد	سعدى حمودى - جاسم
	١٢٤٨	عبد الرحمن - حسن - عمادى	عبد الرحمن - حسن - حاوى
	١٢٥٥	علي عبد الله - شهاب	علي عبد الله - احمد
الفراقد للبنين	٦٥٩٦	عبد اللطيف - عبد الخالق	عبد المطيب - عبد الخالق
دار السلام الاطية للبنين	٦٣٦	فريد عبد الوهاب - سجواني	فريد عبد الرحيم - سجواني
الزوراء للبنين	٢٦٢	صبيحى عبد عباس	صبيحى عبد عباس
	٢٧٩	مريد احمد ايوب	مريد احمد ايوب
الاعظمية الاولى للبنات	١٠٦٥٩	بهيجة خانم محمد النياط	بهيجة حاصم محمد النياط
	١٠٦٥٢	ابتهاج محمد سعيد عارف	ازهار محمد سعيد عارف
	١٠٦٦٢	ولناء عبد الكريم خميس	ذلفا عبد الكريم خميس
	١٠٦٧٨	فائزة محمد حسين عباس	فائزة محمد حسين عباس
كرادة مريم الثانية للبنين	٥١٤	شيعان - جاسم ثابت	شيعان - جاسم ثابت
الحارثية للبنين	-	الحارثية للبنات	الحارثية للبنين (قسم البنات)
المحمية للبنين	٣٨١٢	جودت كاظم لطفى	جودت كاظم راضى
	٣٨٣٦	سروار محمد سعيد	سروار محمد سعيد
	٣٨٧٩	محن ناجي سعيد	محن ناجي سعيد
الشارحيين	١٣١٢٧	حسن عبدود	حسن عبدود
	١٣١٩١	داود سلمان المحماني	داود سلمان المحماني
	١٣١٨٦	جاسم عوفى	جاسم عوفى
	١٣١٥١	طارق صالح الحانق	طارق صالح الرضاني
الكتانية للبنين	٨٤٤٩	رزوقي حسان سعيد	رزوقي حسان سيد
	٨٤٧٠	علي حسين سعيد	علي حسين سعيد
المصارف للبنين	١٦٣٠	سلمان حسنين خلف	سلمان حسنين خلف
	١٦٣٣	عباس سلمان محمد الزبيدي	عباس سلمان محمد الزبيدي
	١٦٤٩	محسن عادى حسون	محسن عادى حسون
	١٦٥٠	محمد حسبي سن علي الجبوري	محمد حسين علي الجبوري
	١٦٥٣	ناصر حسبي سن شيخان	ناصر حسين شيخان
الوثية المسائية للبنين	٥٢٢٦	كاظم اسماعيل خليل	كاظم اسماعيل خليل
ابن المحتر للبنين	١٢٧٥١	اسماعيل محمود سليمان	اسماعيل محمود سليمان
	١٢٨٠٠	نجم الدين اسماعيل محمد	نجم الدين اسماعيل محمد
الاستقلال للبنين	٣٤٠٥	حسين علي حسن	حسين علي حسن
	٣٤٠٩	زاهد عبد الكريم عبد الوهاب	زاهد عبد الكريم عبد الوهاب
	٣٤٢٠	عباس حسين فرج	عباس حسين فرج
	٣٤٢٧	غالب احمد حسن	غالب احمد حسن
الاستقلال المسائية للبنين	٣٤٤٧	عبد الحباس محمد	عبد الحباس محمد طاهر

يتبع

الاسم المدونة	الرقم	الاسم النسخة	الاسم الصواب
فرنگ عینی للبنات	۸۷۰۷	ایتنا سلیم عبود دلال	ایدنا سلیم عبودی دلال
	۸۷۰۹	جویر ناجی اسحق شموی	جویر ناجی اسحق شموی
	۸۷۱۱	سجاد میریل شارل انور میخور	(سجاد میریل) (شارل انور) بیخور
	۸۷۱۲	سیلته ابراهیم عزرا ارحیم	سیلته ابراهیم عزرا رحیم
الرستمية للبنین	۱۵۰۵	حسن محمد علوان	حسن محسن علوان
	۱۵۲۰	محمود عادی بناسم	محمود عادی بناسم
	۱۵۲۹	نزار مجید	نزار محیی
المحمدية للبنین	۵۲۷۱	علاء ضیاء المکیلی	علاء ضیاء المکیلی
تطبيقات دار المعلمین الابتدائية	۶۲۹۹	محمد عصام عبد الله الکسبتي	محمد عصام عبد الله الکسبتي
تکریت للبنین	۷۱۰۸	سحدون ایوب ذبیان	سحدی ایوب ذبیان
الاشبال النصارية للبنین	۲۸۷۲	ثامر رضا جنحوص	ثامر رضا جنحوص
	۱۸۷۲	حسین محمونا مد الصالح	حسینی محمود احمد الصالح
الاشبال المسائية للبنین	۲۹۰۷	صالح عبد الحسین جیاد	صالح عبد الحسین جیاد
الرصافة النصارية للبنین	۳۰۰۶	عون غنوی خلیل	عون غنوی خلیل
	۳۰۱۲	فائق موسی محمد	فائق موسی محمد
	۳۰۲۵	محمد علی احمد	محمد احمد علی
	۳۰۳۲	نصر مصطفی عسکر	نصر مصطفی عسکر
المرصافة المسائية للبنین	۳۰۵۱	اندما من آدم یوحنا	اندراوس آدم یوحنا
	۳۰۵۴	جبار حافظ جلمس	جبار حافظ جلمس
	۳۰۶۴	حسین تمن صادق	حسین تمی صادق
	۳۰۹۷	عبد السلام محمد عبد	عبد السلام محمد عبید
	۳۱۱۳	علی عمر برور	عمر علی برور
	۳۹۹۵	فائق بطرس فرج	فائق فرج بطرس
الابرار للبنین	۸۲۶۰	محمد منجول شحبان	محمد منجول شحبان
العاقلو للبنین	۵۹۰۹	محمد السيد حسین اللبناي	محمد السيد حسین اللبناي
الامام الصادق للبنین	۳۲۰۱	حسین عبد جابر	حسین عنید جابر
المدينة الابتدائية النصارية	۳۲۱۵	صبعی یوسف موسی	صبعی یونس موسی
	۳۲۴۰	محمود شکر عباس	محمود شاکر عباس
المدينة المسائية للبنین	۳۲۵۴	جبار محمود حسین	جبار محمود حسین
	۳۳۰۰	کورکیس خوشابا شلمون	کورکیس خوشابا شلمون
	۳۳۰۹	یلدا ولی کورکیس	یلدا ولی کورکیس
الميثمية للبنین	۵۱۴۶	سمیر طه حسین	سمیر طه حسین
	۵۱۵۲	عادل محمدی صالح	عادل محمدی کریم
النعمان للبنین	۲۱۶۸	عبد الامیر علی النیاط	عبد الامیر مجید علی النیاط
الجمهورية للبنین	---	الجمهورية المسائية	الجمهورية النصارية
	---	الجمهورية النصارية	الجمهورية المسائية
الطاهرة للبنین	۴۹۷۹	سمیر نثنی میخائیل	سمیر منتش میخائیل
	۴۹۸۵	عبد الاحد عویش حرمر	عبد الاحد عویش حرمر
	۴۹۹۵	مرین فیناس مرین	مرین فیناس مرین

بتیسع



الاسم	الرتبة	الاسم	الرتبة
تسامي للبنين	١٣٩١٤	تسامي للبنين	١٣٩١٤
الكردالشرقية الثانية للبنات	١٢٩١٨	الكردالشرقية الثانية للبنات	١٢٩١٨
البتاويين الثانية المسائية لبنين	١٢٩٥٦	البتاويين الثانية المسائية لبنين	١٢٩٥٦
الاسانبة للبنين	١١٧٤٦	الاسانبة للبنين	١١٧٤٦
الاعذمية الثانية للبنين	١١٧٦٢	الاعذمية الثانية للبنين	١١٧٦٢
الحدوانية للبنين	٤٠٤٩	الحدوانية للبنين	٤٠٤٩
	٥١٩٨		٥١٩٨
	٢٤١٢		٢٤١٢
	٧٢٦٥		٧٢٦٥
	٧٢٦٢		٧٢٦٢
	٧٢٢٨		٧٢٢٨
الريفية النعمانية للبنين	١٢٩٩٢	الريفية النعمانية للبنين	١٢٩٩٢
	١٤٠٠٩		١٤٠٠٩
	١٤٠٢٣		١٤٠٢٣
	١٤٠١٢		١٤٠١٢
الصراة للبنين	٤٧١	الصراة للبنين	٤٧١
	٤٨٧		٤٨٧
الراشدية الاولى للبنين	٦٧٢١	الراشدية الاولى للبنين	٦٧٢١

الاسم الثاني

تسامي للبنين

الكردالشرقية الثانية للبنات

البتاويين الثانية المسائية لبنين

الاسانبة للبنين

الحدوانية للبنين

الريفية النعمانية للبنين

الصراة للبنين

الراشدية الاولى للبنين

الاسم الاول

تسامي للبنين

الكردالشرقية الثانية للبنات

البتاويين الثانية المسائية لبنين

الاسانبة للبنين

الحدوانية للبنين

الريفية النعمانية للبنين

الصراة للبنين

الراشدية الاولى للبنين

الى / مديرية مطرطوا بنسداد

يريد اجراء ما يأتي من التصحيحات في نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية للواء بنسداد  
الدور الاول سنة ١٩٥٩/٥٨ .

مدير مركز الفحص

سليم نصر

صورة منقولة /

رئاسة المديرية العامة للتعليم الابتدائي (وزارة المطرطوا)  
مديرية التعليم الثانوي ( = = )  
امارة مطرطوا  
مركز فحص الدراسة الابتدائية

(( تصحيحات النتائج ))

اسم المدرسة	الرقم	اسم الطالب	الاصح	الخطا	الاصح	الخطا
الموارد للبنين	٦٠٨٤	جلال نوري قات الناودي	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا
الحويمة النخارية	٣٢٢٠	عبدالمصير جواد حاتم	=	=	=	=
	٣٢٤٥	يوسف عكوي يوسف	=	=	=	=
	-	=	=	=	=	=
	-	الناجسون	١٩	٢٠	٢٠	٢٠
	-	المكملون	٢٩	٢٨	٢٨	٢٨
	-	نسبة النجاح	%٣٥	%٣٧	%٣٧	%٣٧
الفضل الساعية للبنين	١٢٩١٥	طه مرهون	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا
النجيرية الاسلمية	١٢٦٣٠	عامر مختار	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا
نار السيام الاطية (للبنات)	١٠٣١٠	وارينا محمد خوشابا اندو	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا
المخية للبنين	٢٨٥٠	عبدالمعز الرزاق	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا	مكمله بالانكليزية	مكمله بالاشيا
	-	الناجسون	٢٦	٢٥	٢٥	٢٥
	-	المكملون	٣٥	٣٦	٣٦	٣٦
	-	نسبة النجاح	%٣٢	%٣٠	%٣٠	%٣٠
قرطبة للبنات	١٠٥٦٩	فضيلة ثابت المني	٢٨ في درس الاشيا	٢٨ في درس الاشيا	٢٨ في درس الاشيا	٢٨ في درس الاشيا
فرنك عيني للبنين	٤٠٨٣	الياهوسو فرج اسحق	٤٣١ المجموع	٤٣١ المجموع	٤٤١ المجموع	٤٤١ المجموع
تطبيقا تنارا الملمين	٦٣٨٩	عامر عبد الله حسين البناي	٩٥ الاشيا	٩٥ الاشيا	١٠٠ الاشيا	١٠٠ الاشيا
الاقبال للبنين	٢٩٥٠	فاروق محمد علي	٢٢٠ المجموع	٢٢٠ المجموع	٢٢١ المجموع	٢٢١ المجموع
البارودية للبنات	١١٩٦٧	اقبال عبدالقادر محمد علي	٣١٥ المجموع	٣١٥ المجموع	٣٢٥ المجموع	٣٢٥ المجموع

يتبع

مديرية التعليم

١٩٥٩

اسماء الموصوفين بالاسماء الرقمية

الاسم الموصوف	الرقم	الاسم الموصوف	الرقم
النبوغ للبنين	١٢٢٦	سعدى حمودى - جواد	١٢٢٦
	١٢٤٨	عبد الرحمن - حسن - عمادى	١٢٤٨
	١٢٥٥	علي عبد الله - شعاب	١٢٥٥
الفراقد للبنين	٦٥٩٦	عبد اللطيف عبد الخالق	٦٥٩٦
دار السام الاطية للبنين	٦٣٦	فريد عبد الوهاب - سجواني	٦٣٦
الزوراء للبنين	٢٦٢	ضبيحي عبد عباس	٢٦٢
	٢٧٩	مؤيد احمد ايوب	٢٧٩
الاعنامية الاولى للبنات	١٠٦٥٩	بهيبة فاتم محمد النياط	١٠٦٥٩
	١٠٦٥٢	ابتهاج محمد سعيد عارف	١٠٦٥٢
	١٠٦٦٣	ولفاء عبد الكريم - خميس	١٠٦٦٣
	١٠٦٧٨	فائزة محمد - حسين عباس	١٠٦٧٨
كرادة مريم الثانية للبنين	٥١٤	شيجان - جاسم ثابت	٥١٤
الحارثية للبنين	-	الحارثية للبنات	-
المهدية للبنين	٣٨١٧	جودت كاظم لطفى	٣٨١٧
	٣٨٣٦	سرور محمد سعيد	٣٨٣٦
	٣٨٧٩	معن ناجي سعيد	٣٨٧٩
الخارجيين	١٣١٢٧	حسن عبد حود	١٣١٢٧
	١٣١٩١	ناود سلمان المحماني	١٣١٩١
	١٣١٨٦	جاسم عوفى	١٣١٨٦
	١٣١٥١	طارق صالح الحانوي	١٣١٥١
الكنانية للبنين	٨٤٤٩	رزوقي حسان سعيد	٨٤٤٩
	٨٤٧٠	علي حسين سعيد	٨٤٧٠
المصارف للبنين	١٦٣٠	سلمان حسين خلف	١٦٣٠
	١٦٣٣	عباس سلمان محمد الزبيدي	١٦٣٣
	١٦٤٩	محسن هادي حسون	١٦٤٩
	١٦٥٠	محمد حسيب سن علي الجبوري	١٦٥٠
	١٦٥٣	ناصر حسيب سن شيجان	١٦٥٣
الوثية المسائية للبنين	٥٣٢٦	كاظم اسماعيل خليل	٥٣٢٦
ابن المحتر للبنين	١٢٧٥١	اسماعيل محمود سليمان	١٢٧٥١
	١٢٨٠٠	نجم الدين اسماعيل محمد	١٢٨٠٠
الاستقلال للبنين	٣٤٠٥	حسين علي حسن	٣٤٠٥
	٣٤٠٩	زاهد عبد الكريم عبد الوهاب	٣٤٠٩
	٣٤٢٠	عباس حسين فرج	٣٤٢٠
	٣٤٢٧	غالب احمد حسن	٣٤٢٧
الاستقلال المسائية للبنين	٣٤٤٧	عبد الحباس محمد	٣٤٤٧

يتبع

الاسماء الموصوف

الاسم الموصوف	الرقم	الاسم الموصوف	الرقم
سعدى حمودى - جاسم	١٢٢٦	سعدى حمودى - جواد	١٢٢٦
عبد الرحمن - حسن - حوى	١٢٤٨	عبد الرحمن - حسن - عمادى	١٢٤٨
علي عبد الله - احمد	١٢٥٥	علي عبد الله - شعاب	١٢٥٥
عبد المطلب عبد الخالق	٦٥٩٦	عبد اللطيف عبد الخالق	٦٥٩٦
فريد عبد الرحيم - سجواني	٦٣٦	فريد عبد الوهاب - سجواني	٦٣٦
ضبيحي عبد عباس	٢٦٢	ضبيحي عبد عباس	٢٦٢
مؤيد احمد ايوب	٢٧٩	مؤيد احمد ايوب	٢٧٩
بهيبة فاتم محمد النياط	١٠٦٥٩	بهيبة فاتم محمد النياط	١٠٦٥٩
ابتهاج محمد سعيد عارف	١٠٦٥٢	ابتهاج محمد سعيد عارف	١٠٦٥٢
ولفاء عبد الكريم - خميس	١٠٦٦٣	ولفاء عبد الكريم - خميس	١٠٦٦٣
فائزة محمد - حسين عباس	١٠٦٧٨	فائزة محمد - حسين عباس	١٠٦٧٨
شيجان - جاسم ثابت	٥١٤	شيجان - جاسم ثابت	٥١٤
الحارثية للبنين (قسم البنات)	-	الحارثية للبنات	-
جودت كاظم راضي	٣٨١٧	جودت كاظم لطفى	٣٨١٧
سرور محمد سعيد	٣٨٣٦	سرور محمد سعيد	٣٨٣٦
معن ناجي سعيد	٣٨٧٩	معن ناجي سعيد	٣٨٧٩
حسن عبد حود	١٣١٢٧	حسن عبد حود	١٣١٢٧
ناود سلمان المحماني	١٣١٩١	ناود سلمان المحماني	١٣١٩١
جاسم عوفى	١٣١٨٦	جاسم عوفى	١٣١٨٦
طارق صالح الرضائي	١٣١٥١	طارق صالح الحانوي	١٣١٥١
رزوقي حسان سيد	٨٤٤٩	رزوقي حسان سعيد	٨٤٤٩
علي حسين سعيد	٨٤٧٠	علي حسين سعيد	٨٤٧٠
سلمان حسين خلف	١٦٣٠	سلمان حسين خلف	١٦٣٠
عباس سلمان محمد الزبيدي	١٦٣٣	عباس سلمان محمد الزبيدي	١٦٣٣
محسن هادي حسون	١٦٤٩	محسن هادي حسون	١٦٤٩
محمد حسيب سن علي الجبوري	١٦٥٠	محمد حسيب سن علي الجبوري	١٦٥٠
ناصر حسيب سن شيجان	١٦٥٣	ناصر حسيب سن شيجان	١٦٥٣
كاظم اسماعيل خليل	٥٣٢٦	كاظم اسماعيل خليل	٥٣٢٦
اسماعيل محمود سلمان	١٢٧٥١	اسماعيل محمود سليمان	١٢٧٥١
نجم الدين اسماعيل محمد	١٢٨٠٠	نجم الدين اسماعيل محمد	١٢٨٠٠
حسين علي حسن	٣٤٠٥	حسين علي حسن	٣٤٠٥
زاهد عبد الكريم عبد الوهاب	٣٤٠٩	زاهد عبد الكريم عبد الوهاب	٣٤٠٩
عباس حسين فرج	٣٤٢٠	عباس حسين فرج	٣٤٢٠
غالب احمد حسن	٣٤٢٧	غالب احمد حسن	٣٤٢٧
عبد الحباس محمد طاهر	٣٤٤٧	عبد الحباس محمد	٣٤٤٧

فنونك عينه للبنات	٨٢٠٧	اينثا سليم عبود دلال	ايدنا سليم عبودي دلال
	٨٢٠٩	جوهر ناجي اسحق شمولي	جوهر ناجي اسحق شمولي
	٨٢١١	سجاد ميريل شارل انور ميخور	سجاد ميريل (شارل انور) بيخور
	٨٢١٢	سيلفة ابراهيم عزرا ارحيم	سيلفة ابراهيم عزرا ارحيم
الرسومية للبنين	١٥٠٥	حسن محمد علوان	حسن محسن علوان
	١٥٣٠	محمود فادي جاسم	محمود فادي جاسم
	١٥٢٩	نزار مجيد د	نزار مجيد
المحمدية للبنين	٥٢٧١	علاء ضياء الحكيلي	علاء ضياء الكميلى
تطبيقات دار المعلمين الابتدائية	٦٢٩٩	محمد عصام عبد الله الكسبتي	محمد عصام عبد الله الكسبي
تكريت للبنين	٧١٠٨	سعدون ايوب زيبان	سعدى ايوب زيبان
الاشبال النصارية للبنين	٢٨٧٢	ثامر رضا جنحوص	ثامر رضا جنحوص
	١٨٧٢	حسين مخمونا حمد البالح	حسني محمود احمد الصالح
الاشبال المسائية للبنين	٢٩٠٧	صالح عبد الحسين جبياد	صالح عبد الحسين جبياد
الرفاهة النصارية للبنين	٣٠٠٦	عون فني خليل	عون فني خليل
	٣٠١٢	فائق موسى محمد	فائق موسى محمد
	٣٠٢٥	محمد علي احمد	محمد احمد علي
الرفاهة المسائية للبنين	٢٠٣٢	نصر مصطفى عسكر	نصر مصطفى عسكر
	٣٠٥١	اندماذ مرام آدم يوحنا	اندراوس آدم يوحنا
	٣٠٥٤	جبار حافظ جلس	جبار حافظ جلس
	٣٠٦٤	حسين تمن صادق	حسين تمى صادق
	٣٠٩٧	عبد السلام محمد عبد	عبد السلام محمد عبيد
	٣١١٢	علي عمر برور	عصر علي برور
الابرار للبنين	٢٩٩٥	فائق بطرس فرج	فائق فرج بطرس
العلمي للبنين	٨٣٦٠	محمد مجبول شحبان	محمد مجبول شحبان
الامام الصادق للبنين	٥٩٠٩	محمد السيد حسين اللبناوي	محمد السيد حسين اللبناوي
الجمعية الابتدائية النصارية	٣٢٠١	حسين عبد جابر	حسين عتيق جابر
	٣٢١٥	صبيحي يوسف موسى	صبيحي يونس موسى
	٣٢٤٠	محمود شكر عباس	محمود شاكر عباس
الجمعية المسائية للبنين	٣٢٥٤	جبار محمود حسين	جبار محمود حسين
	٣٢٠٠	كوركيين غوشابا شيلمون	كوركيين غوشابا شليمون
	٣٢٠٩	يلدا ولي كوركيين	يلدا دلي كوركيين
الميثمية للبنين	٥١٤٦	سمير طه حسين	سمير طه حسين
	٥١٥٣	عادل محمدى صالح	عادل محمدى كريم
النعمان للبنين	٢١٦٨	عبد الامير علي الشياط	عبد الامير مجيد علي الشياط
الجمهورية للبنين	-	الجمهورية المسائية	الجمهورية النصارية
	-	الجمهورية النصارية	الجمهورية المسائية
الطاهرة للبنين	٤٩٧٩	سمير منتش ميخائيل	سمير منتش ميخائيل
	٤٩٨٥	عبد الاحد عويشق هرمز	عبد الاحد عويشق هرمز
	٤٩٩٥	مريين فيناس مريين	مريين فيناس مريين

يتبع

الاسم	الرقم	الاسم	الاسم
التسامي للبنين	١٢٩١٤	حياوي عدوه السيد حسن	حياوي عوده السيد حسن
	١٢٩١٨	راضي عبد موسى الذاتي	راضي عبد موسى النراقي
	١٢٩٥٦	محمد حسن محمود	محمد حسن محمود
الكراد والشرقية الثانية للبنات	١١٢٤٦	سميرة توفيق علي المدار	سميرة توفيق علي المدار
	١١٢٦٢	مضى عبد الرسول عثمان بالسحدي	مضى عبد الرسول محمود بالسحدي
البتارمين الثانية المساعية للبنين	٤٠٤٩	جعفر عبد الكريم	جعفر محمد كريم
الاسامية للبنين	٥١٩٨	عبد الحبيب البار عبد القادر عميد	عبد البار عبد الستار حميد
الاعنابية الثانية للبنين	٢٤١٢	معيبي الدين احمد امين	معيبي الدين احمد امين
العدوانية للبنين	٢٢٦٥	جمحة علي محمد	جمحة علي محمد
	٢٢٦٢	نهييل فاضل عبد الله	فيل فاضل عبد الله
	٢٢٢٨	سلمي ناصر الحسين	سامي ناصر الحسين
الرفيقية النموذجية للبنين	١٢٩٩٢	حامد محمد البلصبي	حامد محمد الياس
	١٤٠٠٩	عبد الحسين محمد خطاب	عبد الحسين محمد خطاب
	١٤٠٢٣	اسماعيل ميران كرم دبي	اسماعيل ميران كرم دبي
	١٤٠١٢	خضير مديبول خدير	خضير مديبول خدير
الصبرة للبنين	٤٧١	جبار احمد نوري	جبار احمد نور
	٤٨٧	كاظم علوان حسن	كاظم علوان حسن
الراشدية الاولى للبنين	٦٢٢١	ساجد الحاج زهير	ساجد الحاج زهير

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد

العدد / ٢١٩٦

التاريخ / ١٩٥٩ / ٧ / ٢

الشهادات

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية

والاجنبية للبنين والبنات

ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات ٤٠٨٨٦

فـي ١٩٥٩ / ٧ / ١ ، نرجو مراعاة ماورد فيه والعمل بمقتضى

جميل نصيف

ع/ مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى /

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات

الشهادات / بنسختين

نرجو والايمازالى ادارات المدارس التابعة لكم كافة الرسمية والاهلية بوجود تدوين

نفس الدرجات التي حصل عليها الطلبة في الامتحانات النهائية والعامة للسنة الدراسية ٥٧ / ٥٨

الذين شملهم الزحف واعتبروا ناجحين بموجب قرار مجلس الوزراء المرقم ٥٥٧٦ والمؤرخ

١١ / ٦ / ٥٨ المبلغ اليكم بكتابنا المرقم ٤٨٤٤٨ والمؤرخ ١١ / ٦ / ٥٨ عند تنظيم الوثائق

المترسية لهم بدون اجراء اي تعديل او تغيير في درجاتهم الامتحانية طالما انهم اعتبروا ناجحين

بقرار مجلس الوزراء المشار اليه اعلاه . فنرجو ملاحظة ذلك بكل دقة والعمل بدوجبه في المستقبل .

الرياست

المدير العام

بسم منوطه منحه اللغات  
والعمل من تنظيم الشرائح

فرسان /

١٩٥٩ / ٧ / ١

ادارة مدرسة فريدك حسني

اللائحة النهائية

( ( ٣ ) )

( ( ٣ ) )

*[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]*

**فرزادك عيني**

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بفسداد  
الشهادات

المعدد / التاريخ / ١٩٥٩/٧/٥

ادارات المدارس الابتدائية الالهيه والاجنبه للبنين والبنات

يرجى تدقيق نتائج الامتحانات العامه للدارسه الابتدائيه لسنة ٥٨-٥٩ واخبار مركز  
فحص الدراره الابتدائيه في الاعداديه المركزيه بالاطفاء ان وجدت فورا .

جميل نصيف  
ع. مدير معارف لواء بفسداد  
نسخة منه الى / مدير مركز فحص الدارسيه الابتدائيه في الاعداديه المركزيه اشرفه  
لكتابكم ٨ في ٢/٧/١٩٥٩  
الشهادات .

محسن / ٢

الجمهورية العراقية-----هـ

٤٨١٦

مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد /  
التاريخ / ١٩٥٩ / ٦ / ٦

الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية واللائية ونيه للبنين والبنات

الحاقاً بكتابنا المرقم ٢٥٩١٠ في ٢٠ / ٥ / ١٩٥٩ والمتضمن اضافة الدرجات الثلاث لا

يها طبق على طلاب الصف الاول لشمولهم بالوحدة الثقافية-----هـ

عبد الحميد الحكيم

عمد مدير معارف لواء بغداد

الاستاذ الحكيم  
رئيس تاسيس زمام التعليم والعمل بمجاله

صورة منه الى /  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات  
المعاون السيد جميل نصيف

٢٥٩ / ٦ / ٨

= السيد عبد الحميد عبد الكريم الحكيم

عزيز / ٤ حزيران الشهادات بنسختين



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الشهادات

العدد / ٢٨٢٢٥  
التاريخ / ٦ / ٦ / ١٩٥٩

الى -  
مدير مركز فحص الدراسة الاعداديه -

يرجى تصحيح الاسماء التالية وجعلها كما يلي وذلك في القوائم المرسله اليكم .

١- اعداديه التجاره

الرقم الامتحاني اسم الصواب

١٠٦٣٩ زينب جواد العامري

٢- ثانوية بيوت الامه في الكاظميه - الفرع التجارى

الرقم الامتحاني الاسم الصواب

١٥١٣ حسين مطلق عبيلى

٩٥٣٤ رحيم محمود المشهداني

١٥٣٦ رشيد حسين العاجي

٩٥٥٨ عبد الامير مهدي الدخيلي

٩٥٦٣ عبد الحسين عبد علي العبادي

٩٥٨٣ علي عبد الكريم الحكمدار

٣- الجعفرية الاهليه النهاريه - الفرع التجارى

الرقم الامتحاني الاسم الصواب

١٠٤٢٠ عبد الجبار حسين عبد

٤- ثانوية الكاظميه للبنات

الرقم الامتحاني الاسم الصواب

١٨٤١ نوريه

٥٨٠٦ ملكديه عيسى اسر

٥- ثانوية الكاظميه للبنين - الفرع الادبي

الرقم الامتحاني الاسم الصواب

٤٤٨٢ عبد الله عبد الصاحب

٤٩٩٤ محمد علي حسن الطائي

٦- ثانوية النضال للبنين - الفرع العلمي

الرقم الامتحاني الاسم الصواب

١٥٣٦ اخشير اشحق

١٥٨٠ طلال عبد الاحد

١٥٦٢ محمد جليل الحكاك

الادبي

٥١٨٢ مهدي شهاب الدين

٥١٦٨ عبد الرزاق علي حندي

٧- اعدادية شماش الفرع العلمي

الرقم الامتحاني الاسم الصواب

١٧٨٢ اميل يوسف منشي كوهين

١٧٨٩ سمير يعقوب نسيب

١٧٩٠ شارول يوسف شارول بلبول

١٧٩٥ لطيف شلوه موشي زلخا

٢٠٧٥ جانيت باروخ داود شماش

٢٠٧٨ سمحه صيون شوم جيجي

٢٠٨٢ منى عبد الله شارول عوديا

صورة الى -

لجنة الامتحانات

مديري مراكز الامتحانات

جميل نصيف  
ع/مديري معارف لواء بغداد

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الامتحانات  
الى

المدد - ٥٧٥٨٥  
التاريخ ١٠/٥/١٩٥٩

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية كافة  
الموضوع / الارقام الامتحانية للدراسة المتوسطة  
مع اسماء الطلاب والطالبات

**قائمة فزيك عيني**  
تجدون بطايه قائمة باسمه طلاب مدرستكم الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة مع ارقامهم الامتحانية و ( ) بطاقة من - بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانات المذكورة يرجى اجراء ما يلزم بعد تدقيق الاسماء والارقام بصورة دقيقة قبل البدء بتنظيم البطاقات واعلامنا حالها عن وجود اي خطأ فيها او اغفال لذكر اسم طالب او طالبه من طلبة مدرستكم علما بان مجموعنا اعلامنا بالخطأ يعتبر تصحيحا نهائيا .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة

مدير مركز فخر دكتور الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - ويطايه نسخة من الاسماء

مدير { مركز امتحان الدراسة المتوسطة في \_\_\_\_\_ ويطايه نسخة  
مديرية { من قائمة اسماء طلبة مركزكم الامتحاني .

لجنة الامتحانات { ويطايه نسخة كاملة من الاسماء  
الشهادات

**المركز المركزي الثانوي السرفية لواء**  
٢٥ نوري

مديرية معارف لواء بغداد  
الامتحانات  
الى

المدد - ٥٧٧٨٧  
التاريخ ١٠/٥/١٩٥٩

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية كافة  
الموضوع / الارقام الامتحانية للدراسة المتوسطة  
مع اسماء الطلاب والطالبات

تجدون بطايه قائمة باسمه طلاب مدرستكم الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة مع ارقامهم الامتحانية و ( ) بطاقة من - بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانات المذكورة يرجى اجراء ما يلزم بعد تدقيق الاسماء والارقام بصورة دقيقة قبل البدء بتنظيم البطاقات واعلامنا حالها عن وجود اي خطأ فيها او اغفال لذكر اسم طالب او طالبه من طلبة مدرستكم علما بان مجموعنا اعلامنا بالخطأ يعتبر تصحيحا نهائيا .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة

مدير مركز فخر دكتور الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - ويطايه نسخة من الاسماء

مدير { مركز امتحان الدراسة المتوسطة في \_\_\_\_\_ ويطايه نسخة  
مديرية { من قائمة اسماء طلبة مركزكم الامتحاني .

لجنة الامتحانات { ويطايه نسخة كاملة من الاسماء  
الشهادات

**المركز المركزي الثانوي السرفية لواء**  
٢٥ نوري

رقم الامتحان	اسم الطالب
٦٧٢٠١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٠٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٠٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٠٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٠	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٢	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٣	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٤	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٥	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٦	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢١٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٠	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٢	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٣	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٤	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٥	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٦	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٢٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٠	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٢	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٣	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٤	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٥	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٦	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٣٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٠	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٢	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٣	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٤	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٥	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٦	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٤٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٠	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٢	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٣	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٤	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٥	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٦	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٥٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٠	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٢	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٣	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٤	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٥	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٦	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٦٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٠	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧١	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٢	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٣	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٤	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٥	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٦	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٧	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٨	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٧٩	علي محمد علي بنيني
٦٧٢٨٠	علي محمد علي بنيني

مديرية معارف لواء بغداد  
الامتحانات  
الى

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
الامتحانات

المدد - ٥٧٥٨٥  
التاريخ ٢٥ / ٥ / ١٩٥٩

الى " - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية كافة  
الموضوع / الارقام الامتحانية للدراسة المتوسطة  
مع اسماء الطلاب والطالبات

صورة لفحة فرزات عن  
مع الاسماء

تجدون بطيه قائمة باسمه طلاب مدرستكم الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات  
العامية للدراسة المتوسطة مع ارقامهم الامتحانية و ( ) بطاقة من -  
بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانات المذكورة يرجى اجراء ما يلزم بعد تدقيق الاسماء  
والارقام بصورة دقيقة قبل البدء بتنظيم البطاقات واعلامنا حالها عن وجود اى خطأ  
فيها او اغفال لذكر اسم طالب او طالبه من طالبة مدرستكم علما بان مجموع اعلامنا  
بالخطأ يعتبر تصحيحا نهائيا .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة

مدير مركز فتح مركز الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - ويطيه نسخة من الاسماء

مدير { مركز امتحان الدراسة المتوسطة في \_\_\_\_\_ ويطيه نسخة  
مديرة { من قائمة اسماء طالبة مركزكم الامتحاني .

لجنة الامتحانات  
الشهادات { ويطيه نسخة كاملة من الاسماء

نوري ٢٥

المركز الامتحاني

السفوية الشرقية

لسات

اسم المدرسة - فرك عيني - قسم البنات  
مركزها لامتحاني - بنابة الثانوية الشرقية للبنات

الرقم الامتحاني	اسم الطالبة
١١٧٤٤	اديل عزوه صيون ابوالنهل
١١٧٤٥	اودري باروخ روبين عقوب
١١٧٤٦	ايفيت منشي ابراهيم كاشي
١١٧٤٧	(جعله انيت) يامين يوسف
١١٧٤٨	جويس ابراهيم اسرائيل مصرى
١١٧٤٩	حبيبه سليم ابراهيم شينا
١١٧٥٠	(حبيبه و داد) مثير يهودا
١١٧٥١	فائزة سليم عبدالله كباى
١١٧٥٢	فرحة منشي ابراهيم كاشي
١١٧٥٣	كرميله (يوسف حاي) بلبول
١١٧٥٤	نعيمه خضوري يوسف ديسي
١١٧٥٥	هدى مظفر مدحت الزهاوى

فرسان/

اسم المدرسة فرنك عيني  
مركزها الامتحاني - الثانوية الشرقية للبنين

الرقم الامتحاني	اسم الطالب
٦٤٧٥	ابراهيم سليم (يهودا موشي)
٦٤٧٦	اكريم شلويو موشي اليتيم
٦٤٧٧	اوليفر الياهو روبين المعاني
٦٤٧٨	الياهو نعميم هارون افنا بابا
٦٤٧٩	جاك سالم شمعون كباي
٦٤٨٠	(جميل داود) حسقيل اسحق
٦٤٨١	(روني روبين) فكتور ايليا شاول
٦٤٨٢	سامي كرجي صيون شينا
٦٤٨٣	سلمان شوج سلمان
٦٤٨٤	عبودي سلم داود توفيق
٦٤٨٥	عزرا افرايم عزرا مشعل
٦٤٨٦	(عزرة ايدى) فكتور ايليا شاول
٦٤٨٧	غانم ساسون عبودي شوحيط
٦٤٨٨	فاروق يعقوب خضوري عبودي
٦٤٨٩	فريد ساسون موشي سوسه
٦٤٩٠	مؤيد خضوري صالح كباي
٦٤٩١	موريس ابراهيم عزرا رحيم
٦٤٩٢	يامين فرايم يامين هرون
٦٤٩٣	يعقوب كرجي عزره اطرقجي
٦٤٩٤	يوسف شمعون يوسف عزرا

فرسان/

ت لنبأ قصة - رستمه ظنق - قس لعاا ١٥٥  
ت لنبأ قيق شاقون لثاا قراير - ربا لسته لا هنيح

رقم الامتحاني	اسم الطالب
٣٣٧١١	راينا ايرا نهمه فوزه رادعا
٥٣٧١١	بديقه زوسون زوي لورق باعا
٢٣٧١١	رشالا ايه ايرا رشنه تيرفرا
٧٣٧١١	سفسون زوهلا (تتمينا هلمج)
٨٣٧١١	رفعه رايلا ايسا ايه ايرا رعبه
٩٣٧١١	لنيث ايه ايرا ايلس ميبه
١٠٣٧١١	المهيو يوشه (سابع ميبه)
١٥٣٧١١	رع لبا فلانا ايبه ميبه قنك
٢٥٣٧١١	رشالا ايه ايرا رشنه قصه
٣٥٣٧١١	راميل (رع له سفسون) هلمج
٤٥٣٧١١	رسيو قبا سفسون رشنه قيبه
٥٥٣٧١١	رع لعاا ايه ايه رشنه رشنه

ان لسه

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية والاهلية

الموضوع / الارقام الامتحانية واسماء الطلاب والطالبات الذين  
 يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة  
 للدراسة الاعدادية للسنة ١٩٥٩/٥٨ الدراسية

تجدون بياحه قائمة باسماء الطلاب لمدرستكم الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات  
 العامة للدراسة الاعدادية مع ارقامهم الامتحانية و ( بطاقة  
 من بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانات المذكورة يرجى قبل تنظيم البطاقات تدقيق  
 الاسماء واعلامنا حالاً عن وجود اي خطأ فيها او اي اغفال لذكر اسم طالب او -  
 طالبة من الطلبة مدرستكم علماً بان مجرد اخبارنا عن الخطأ يعتبر تصحيحاً نهائياً دون انتظار  
 اجابة اخرى .  
 ملاحظته

يرجى ملاحظة اسم المركز الامتحاني لكل قائمة من قوائم الاسماء المرفوعة لاداء  
 وابلاغ الطلاب بذلك المركز لاداء امتحانهم فيه .

جميل نصيف  
 ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - وبياحه نسخة من الاسماء  
 رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - اعدادية التجارة للبنين -  
 تجدون بياحه نسختين كاملتين من الاسماء يرجى ايداع نسخة منها الى مدير مركز  
 فحص دفاتر الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية .

مدير { مركز امتحان الدراسة الاعدادية في .....  
 مديرية {  
 وبياحه نسخة من قائمة اسماء الطلبة مركزكم الامتحاني

لجنة الامتحانات { وبياحه نسخة كاملة من الاسماء  
 الشهادات {

رقمية لائحة بقس لواء بغداد  
 رقمها قبة شاشا قبة لواء بغداد

رقم الامتحان	الاسم
٥٧٣٢	رشيد العبد ( طالب )
٢٧٣٢	محمدا رشيد محمد
٧٧٣٢	محمدا رشيد محمد
٨٧٣٢	ادب لقا رشيد محمد
٢٧٣٢	رشيد رشيد رشيد
٠٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
١٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٢٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٦٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٣٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٥٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٢٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٧٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٨٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٩٨٣٢	رشيد رشيد رشيد
٠٩٣٢	رشيد رشيد رشيد
١٩٣٢	رشيد رشيد رشيد
٢٩٣٢	رشيد رشيد رشيد
٣٩٣٢	رشيد رشيد رشيد

ان لواء

اسم المدرسه - اعدادية شما شرا لاهليه  
 مركزها الامتحاني - بناية مدرسة الشرافه الايرانيه الالهيه  
 - الفرع العلمي -

اسم الطالب

الرقم الامتحاني

اسحق عزرا صيون ابوالنيل	١٧٨٠
الياهو (يوسف يهودا) ابوالتمن	١٧٨١
امل يوسف منشي كوهين	١٧٨٢
جمال كوجي عزرا زلخا	١٧٨٣
جميل سا سون عويدا شوحيط	١٧٨٤
جميل عزره داود دبي	١٧٨٥
حسقل منشي مصفي	١٧٨٦
سا سون يهودا حسقل عزوري	١٧٨٧
سميد ابراهيم حسقل حايك	١٧٨٨
سمير كمال - يعقوب نسيم	١٧٨٩
شاؤول يوسف بلهول	١٧٩٠
صباح الياهر منشي عقيريه	١٧٩١
صباح سليم منشي كلاله كباي	١٧٩٢
صباح فكتور شوع بيخور	١٧٩٣
عبد الله يوحنا ن حسقل يوحنا ن	١٧٩٤
لطيف شلمو موشي زلخا	١٧٩٥
مثير ناجي يعقوب بنيري	١٧٩٦
موريس سلمان رحيم عطار	١٧٩٧

١٧٩٧  
 ١٧٩٨  
 ١٧٩٩

عزير/٢٦/٥/٩٥٩

اسم المدرسه - اعدادية شما شرا لاهليه  
 مركزها الامتحاني - بناية مدرسة الشرافه الايرانيه الالهيه  
 - الفرع العلمي -

اسم الطالب	الرقم الامتحاني
اسحق عزرا صيون ابوالنيل	١٧٨٠
الياهو (يوسف يهودا) ابوالتمن	١٧٨١
امل يوسف منشي كوهين	١٧٨٢
جمال كوجي عزرا زلخا	١٧٨٣
جميل سا سون عويدا شوحيط	١٧٨٤
جميل عزره داود دبي	١٧٨٥
حسقل منشي مصفي	١٧٨٦
سا سون يهودا حسقل عزوري	١٧٨٧
سميد ابراهيم حسقل حايك	١٧٨٨
سمير كمال - يعقوب نسيم	١٧٨٩
شاؤول يوسف بلهول	١٧٩٠
صباح الياهر منشي عقيريه	١٧٩١
صباح سليم منشي كلاله كباي	١٧٩٢
صباح فكتور شوع بيخور	١٧٩٣
عبد الله يوحنا ن حسقل يوحنا ن	١٧٩٤
لطيف شلمو موشي زلخا	١٧٩٥
مثير ناجي يعقوب بنيري	١٧٩٦
موريس سلمان رحيم عطار	١٧٩٧

عزير/٢٦/٥/٩٥٩

اسم المدرسه - اعدادية شاعر الاهليه (قسم البنات)  
 مركزها الامتحاني - الاعداديه المركزيه للبنات  
 الفرع العلمي -

اسم الطالبه	الرقم الامتحاني
حنينه باروخ داود شاعر	٢٠٧٥
سهاميه داود ساسون زبيده	٢٠٧٦
سهاد امره يعقوب شوحيط	٢٠٧٧
سهانه صيون شوخ جيجي	٢٠٧٨
سميره حسقيل سلمان بلام	٢٠٧٩
سيلخيا حسقيل داود دوري	٢٠٨٠
لطيفه فكتور شاؤول	٢٠٨١
منسي عبد الله شاؤول عويدا	٢٠٨٢
سوزان	٢٠٨٣
شاؤول	٢٠٨٤
شاليم	٢٠٨٥
شاح	٢٠٨٦
شاح	٢٠٨٧
شاح	٢٠٨٨
شاح	٢٠٨٩
شاح	٢٠٩٠
شاح	٢٠٩١
شاح	٢٠٩٢
شاح	٢٠٩٣
شاح	٢٠٩٤
شاح	٢٠٩٥
شاح	٢٠٩٦
شاح	٢٠٩٧
شاح	٢٠٩٨
شاح	٢٠٩٩
شاح	٢١٠٠

١٥٩/٥/٢٦/١٥٩

١٥٩/٥/٢٦/١٥٩

بيعه كاله لوت قوا ايدا - هس بنما اوسا  
 بيعة كا اينا اير كا اعا شاشا هس بنه قولتر - ريه لسته كا اير كا  
 ريه لسته كا اير كا -

رقم الامتحاني	اسم الطالبه
٠٨٧١	راينا اير ان ريه لسته كا اير كا
١٨٧١	نعتا اير (اير ريه لسته كا اير كا)
٧٨٧١	ن ريه لسته كا اير كا
٧٨٧١	لضاح اير ريه لسته كا اير كا
٣٨٧١	لحيصوت اير ريه لسته كا اير كا
٥٨٧١	ريونا باع اير ريه لسته كا اير كا
٢٨٧١	ريغسه ريه لسته كا اير كا
٧٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٨٨٧١	ثلوكه ريه لسته كا اير كا
٨٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٠٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
١٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٧٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٧٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٣٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٥٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٢٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا
٧٨٧١	ريغونه ريه لسته كا اير كا

١٥٩/٥/٢٦/١٥٩

١٥٩/٥/٢٦/١٥٩



العدد - ٢٩٠٠  
التاريخ - ١٩٥٨/٥/١

إدارات المدارس التابعة لهذه المديرية

نقل لم أدناه صورة كتاب مديرية الإدارة العامة يربى الأطلاع والعمل بموجبه بشأن الطلبة الطلاب بدفاتر النفوس عند التسجيل .

*(Signature)*

نسخة منه الى -  
مديرية الإدارة العامة - الاوراق - كتابم ٢٨٦٢٤ في ١٩٥٨/٥/٢٠  
ذاتية الثانوي  
ذاتية الابتدائي  
الشهادات - بثلاث نسخ

صورة الكتاب / -

بناء على ازدياد الأعمال في دوائر النفوس يشمل منقطع النواير ولا احتمال تماقت الطلاب على استكمال دفاتر النفوس لمخرف تقديمها الى الكليات والمدارس والمهاجر ولعدم تمام المواقف المسؤولين من تلبية كل هذه الليات في هذه الظروف مما يسبب تأخر تزويد هؤلاء جميعا بدفاتر النفوس الدلوبة وحقاً منا لصالح الجمهور فاننا نشيرون الى استمرار قيامهم بتنفيذ ما بناه بتابنا المرقم ١٦٢٤٩ في ١٩٥٨/١/١٤ الجويه الى وزارة المعارف وصورة منه الى مدراء نفوس الالوية لتعميمه على الدوائر التابعة لها اما فيما يتعلق بالطلاب الذين لم يسجلوا في تسجيل عام ١٩٤٤ وليس لديهم دفاتر نفوس - حسب ذلك التسجيل وقد تم تسجيلهم في سنة ١٩٤٧ من جهة وعدم وجود دفاتر النفوس في الدائرة لسبب قاهر فيجب تزويدهم باستشهاد يورده الى ادارة او عمادة المدرسة او اللية والمعهد تكون حفته على الويه المبين أدناه على أن يسحب منه الاستشهاد عند منحه دفتر الملوب .

نموذج الاستشهاد

الى عميد كلية \_\_\_\_\_  
الى مدير مدرسة \_\_\_\_\_

بالدار لتسجيل الطالب المدعو \_\_\_\_\_ حسب تسجيل سنة ١٩٤٧ في \_\_\_\_\_ بلات منقننا في الصحيفة \_\_\_\_\_ بلد \_\_\_\_\_ تولد \_\_\_\_\_ وبما انه لا يوجد لديه دفتر نفوس قديم ولم يتم وجود دفاتر في دائرتنا في الوقت العار فقد زدناه بهذا الاستشهاد بناء على اليه ولتعيين منحه دفتر النفوس الملوب .

التوقيع  
مأمور النفوس  
ختم الدائرة الرسمي

*(Handwritten signature and notes)*

قيس احمد

تلتبنا (هبة) هبة كاله لث قوا اندا - هس سعا اسدا  
تلتبنا هبة ما هبة اندا - ريلصه كاله لث  
- ريلصه كاله لث

رياصه كاله لث

- ٥٧٠٧
- ٢٧٠٧
- ٧٧٠٧
- ٨٧٠٧
- ٩٧٠٧
- ٠٨٠٧
- ١٨٠٧
- ٢٨٠٧

٢٧/٥/١٩٥٨

٢٧/٥/١٩٥٨

اسم المدرسة - فرنك عيني - قسم البنين  
مركزها الامتحاني - بناية مدرسة البتاوين الثانية الابتدائية للبنين

الرقم الامتحاني

اسم الطالب

اسحق رياض صالح طويق	٤٠٨٠
الياسر ناجي شوع لاوي	٤٠٨١
الياهو فيح اسحق	٤٠٨٢
جميل صالح موشي صالح	٤٠٨٣
جوج ساسون عبدة	٤٠٨٤
جوج داود سلمان دلال	٤٠٨٥
داود خضوري صالح كباي	٤٠٨٦
روجي منشي ابراهيم كاشي	٤٠٨٧
رياض صالح موشي صالح	٤٠٨٨
صاح ايدى يعقوب رشتي	٤٠٨٩
فريد داود ساسون متانة	٤٠٩٠
ظافر كرجي شاول بلبول	٤٠٩١
يوسف الياهو حليم شوحيط	٤٠٩٢

فرسان/

الى -  
 ادارات المدارس الابتدائية الكاملة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

الموضوع / الارقام الامتحانية واسماء الطلاب والطالبات الذين  
 يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة  
 للدراسة الابتدائية لسنة ١٩٥٨/٩٥٩ الدراسية

تجدون بطيحه قائمة باسماء طلاب مدرستكم الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات  
 العامة للدراسة الابتدائية لسنة ١٩٥٨/٩٥٩ الدراسية مع ارقامهم الامتحانية  
 و (( )) بطاقة من بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانات المذكورة يوجي  
 اجراء اللازم بمسند ملاحظة ما ياتي -

- ١- تدقيق الاسماء قبل البدء بتنظيم البطاقات واعلامنا حالها عن وجود اي خطأ فليس
- او اي اغفال لذكر اسم طالب او طالبة من طلبة مدرستكم .
- ٢- تنظيم البطاقات من قبلكم ولصق الطابع والتصوير في المحلين الممدين لذلك ثم ختم  
 التصوير بختم المدرسة والتوقيع عليه وعلى الطابع وايداع كل بطاقة لصاحبها .
- ٣- ملاحظة المركز الامتحاني المثبت في اعلى قائمة الاسماء وتبليغ كل طالب بمركزه .

*(Handwritten signature)*

عن - مدير التربية والتعليم للواء بغداد  
 جميل نصيف

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / ويطيه نسخة كاملة  
 رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة من الاسماء  
 مدير مركز فحص دفاتر الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - ويطيه نسخة من الاسماء  
 مدير  
 مديرية مركز امتحان الدراسة الابتدائية في .....

ويطيه نسخة من قائمة اسماء طلبة  
 مركزكم الامتحاني .  
 لجنة الامتحانات  
 ملاحظة الشهادات  
 ويطيه نسخة كاملة من الاسماء

خالد /

من مدينتي البصرة - وبنات كتيبة - قسم عمال  
 من مدينتي البصرة - وبنات كتيبة - قسم عمال

رقم الامتحان	اسم الطالب
٠٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
١٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٢٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٣٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٤٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٥٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٦٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٧٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٨٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
٩٨٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
١٠٤٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
١١٤٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
١٢٤٠٣	عبدالله بن علي بن محمد
١٣٤٠٣	عبدالله بن علي بن محمد

ان ليد

المدد / التاريخ / ١٩٥٩ / ٥ / ١٧

مدينة التربية والتعليم للواء بغداد  
لجنة الامتحانات

(( الجمهورية العراقية ))

الى -

ادارات المدارس الابتدائية الكاملة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

الموضوع / الارظم الامتحانية واسماء الطلاب والطالبات الذين  
يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة  
للدراصة الابتدائية لسنة ١٩٥٨ / ١٩٥٩ الدراسية

تجدون بطيه قائمة باسماء طلاب مدرستكم الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات  
العامة للدراسة الابتدائية لسنة ١٩٥٨ / ١٩٥٩ الدراسية مع ارطهمم الامتحانية  
و (( )) بطاقة من بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانات المذكورة  
اجراء اللازم بمسند ملاحظة ما ياتي -

- ١- تدقيق الاسماء قبل البدء بتنظيم البطاقات واعلامنا حالها عن وجود اي خطأ فيها  
او اي اغفال لذكر اسم طالب او طالبة من طلبة مدرستكم .
- ٢- تنظيم البطاقات من قبلكم ولصق الطابع والتصوير في المحليين الممدين لذلك ثم ختم  
التصوير بختم المدرسة والتوقيع عليه وعلى الطابع وايداع كل بطاقة لصاحبها .
- ٣- ملاحظة المركز الامتحاني المثبت في اعلى قائمة الاسماء وتبليغ كل طالب بمركزه .

ع

عن - مدير التربية والتعليم للواء بغداد  
جمال نصيف

نسخة منه الى -

مدينة الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / ويطيه نسخة كاملة  
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة من الاسماء  
مدير مركز فخر فائق الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - ويطيه نسخة من الاسماء  
مدير { مركز امتحان الدراسة الابتدائية في .....  
مدينة {

ويطيه نسخة من قائمة اسماء طلبة  
مركز الامتحاني .  
{ لجنة الامتحانات  
{ ملاحظة الشهادات  
} ويطيه نسخة كاملة من الاسماء .

خالد /

اسم المتوسطة - فرنك عيني - متوسط (١)  
مركزها الامتحاني - السحدون النمودجيه

اسم الثالثه

الرقم الامتحاني

(اشتر شيلا) شفيق عدوي	٨٧٠٤
اهل ابراهيم حسقييل الياهو	٨٧٠٥
اودري يعقوب عزرا عبد الله	٨٧٠٦
ايدنا سليم عبودي دلال	٨٧٠٧
ايخي سليم ربييه	٨٧٠٨
جويز ناجي اسحق شعولي	٨٧٠٩
روضه عبد اللطيفاريملي	٨٧١٠
سعاد ميريل شارل انور بيخور	٨٧١١
سهام حسقييل يوسف شيخا	٨٧١٢
سيلخه ابراهيم عزرا رحيم	٨٧١٣
عزيره سلطان اصلان	٨٧١٤
-----	
عزيره و داد الياهو داود	٨٧١٥
فيديان كوجي صيون شيئا	٨٧١٦
كويسي منشي يوسف كوهين	٨٧١٧
مزلي يوسف داود محفي	٨٧١٨
مسعوده جويز كوجي ربيع	٨٧١٩
ناديه الياهو منشي معلم	٨٧٢٠
ناديه جالح شارول بصري	٨٧٢١
-----	
نانسي اواهم اسرائيل محري	٨٧٢٢
وداد نعيم كوجي كوهين	٨٧٢٣

عزيره



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، لواء بغداد  
الشهادات  
الى :-

أدارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية  
للبنين والبنينات  
م / اضافة درجات في احوال خاصة غير الامتحانات  
الوزارية

ننقل اليكم صورة منشور مديرية المعارف العامة - الامتحانات الرقم ١٦٢٨٢  
في ١٨/٥/١٩٥٥ والمبلغ اليها بموجب كتابكم الرقم ٩٧٩/١١/٦ والمؤرخ في  
٤/٥/١٩٥٨ يرجى العمل بموجبه حيث أنه لا يزال نافذ المفعول .

جميل نصيف  
عن مدير التربية والتعليم اللواء بغداد

نسخة منه الى :-

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
المعاون السيد جميل نصيف  
المعاون السيد عبد الحميد الحكيم  
ملاحظة الشهادات ب ٦ نسخ

- / صورة الكذاب / -

جوابكم علو كتابكم الرقم ٧٠٦٢/١٩ والمؤرخ في ٢٤/١١/١٩٤٦  
يجوز تطبيق ما سالتكم عنه من اضافة الدرجات الثلاث الى الدرجة  
النهائية في الاحوال الاتية :-

- ١- على موضوع واحد فقط ١٠
  - ٢- على المجموع النهائي فقط .
  - ٣- في حالة الرسوب الى الاكمال
  - ٤- في حالة الرسوب الى النجاح في امتحانات الاكمال فقط .
- أما تطبيق ذلك فيمؤد امره الى مجلس المدرسين الذي له الحق  
وحده في اضافة الدرجات الثلاث او ابقائه الدرجة على ما كانت عليه  
او التنقيص وهو غير مجبر على الاضافة .

الرجاء

بسمه فقط لهذا التماس للعمل به  
عند الحاجة  
٥/٥/٥٥

وزير المعارف

ق/٢٠/٥

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد -  
التاريخ -  
١٧  
١٩٥٩/٥/١٧

الى -  
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية  
م/ تأجيل الامتحان النهائي

كتابكم ف/٥٩/٩٣ - في ١٩٥٩/٥/٣

١- وافقت مديرية الشؤون الفنية العامة على بدء الامتحان النهائي للصفوف  
غير المنتهية لتوسطكم وابتدائيتكم بتاريخ ١٩٥٩/٦/٢١ وانتهائه  
في ١٩٥٩/٦/٢٨

٢- كما وافقت المديرية المذكورة على بدء الامتحان النهائي للصف الرابع  
الاعدادي في اعدادية شعاش في يوم الاحد ١٩٥٩/٥/٢٤ وانتهائه  
في ١٩٥٩/٦/١ نرجو اتخاذ ما يلزم

عبد الكريم العطيار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية التعليم العامة - التعليم الاهلي  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابها ٢٥٥٨٠ - في  
١٩٥٩/٥/١١

مفتشية التربية والتعليم العامة  
ملاحظة التعليم الثانوي  
الشهادات والاحصاء  
ذاتية التعليم الاهلي

الاستمارات

قيس احمد

١٥٣  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
التعليم الاهلي والاجنبي

١- وافقت مديرية الشؤون الفنية العامة على بدء الامتحان النهائي للصفوف  
غير المنتهية لتوسطكم وابتدائيتكم بتاريخ ١٩٥٩/٦/٢١ وانتهائه  
في ١٩٥٩/٦/٢٨

٢- كما وافقت المديرية المذكورة على بدء الامتحان النهائي للصف الرابع  
الاعدادي في اعدادية شعاش في يوم الاحد ١٩٥٩/٥/٢٤ وانتهائه  
في ١٩٥٩/٦/١ نرجو اتخاذ ما يلزم

عبد الكريم العطيار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد



العدد ٤٩٥٨  
التاريخ ١٩٥٩/٥/١٣

علمي الفور

الى -  
ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية  
والاشعبية للبنين والبنات

المراتب بكتابنا ٢٤٨٢٣ فـ ١٣ / ٥ / ١٩٥٩  
وقد تم في توزيع درجات اللغة الانكليزية واللغة العربية للصف الاول  
في كتابنا المشار اليه أعلاه والصحيح مخرج ادنساء يرضى ملاحظته  
ذاتياً .

ميميل نصيف  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

الدرس	التحصيلي	الشفهي
اللغة الانكليزية	٥٦	١٤
اللغة العربية	٤٩	٢١

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابكم ٢٣٧٤٦ فـ  
١٩٥٩/٥/٥

المعاون السيد ميميل  
ذاتية التعليم الثانوي  
الشهادات - بنسختين

قيس احمد

النسخة باسم

الدرس	التحصيلي	الشفهي
الانكليزية	٤٩	١٤
العربية	٥٦	٢١

الخطوة

نسخة لعماد قريش  
مديرية التعليم في بغداد  
ويتم بالاعتماد على  
١٩٥٩/٥/١٣

١٩٥٩/٥/١٣  
١٣

١٣

نسخة لعماد قريش  
مديرية التعليم في بغداد

١٩٥٩/٥/١٣

- ١ - في مفاصل لعماد قريش في بغداد  
مستلمتان ١٧/٣/٥٩١٣ في لعماد قريش  
١٩٥٩/٣/٨٢
- ٢ - في مفاصل لعماد قريش في بغداد  
مستلمتان ١٧/٣/٥٩١٣ في لعماد قريش  
١٩٥٩/٣/٨٢

مديرية التعليم في بغداد

١٣

١٩٥٩/٥/١٣  
١٣  
١٩٥٩/٥/١٣

١٣

١٣

٢٤٨٢٢

العدد -

١٩٥٩/٥/

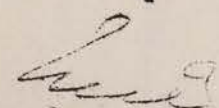
التاريخ -

١٢

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات

الى -  
ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية  
والاهلية للبنين والبنات

ينص ميثاق الوحدة على أن تكون درجة الامتحان النهائي للصف  
الاول ٧٠ درجة توزع بالنسبة للغة العربية والانكليزية كالآتي -



جميل نصيف

ع: مدير التربية والتعليم للواء بغداد

الدرس	التحريري	الشفهي
اللغة الانكليزية	٤٩	٢١
اللغة العربية	٥٦	١٤

نسخة منه الى -

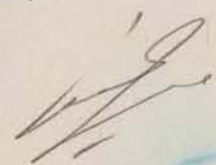
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابكم ٢٣٧٤٦

في ١٩٥٩/٥/٥

المعاون السيد جميل نصيف

ذاتية التعليم الثانوي

الشهادات بنسختين



المرشد السيد

المدرسي

ق/١٢/٥

الجمهورية العراقية

٥٢٧٤٥

العدد /

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

١٩٥٦/٥/١

التاريخ /

ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات

م/ طلب تأجيل الامتحانات النهائية

تفضل لكم في ادناء نس كتاب ادارة متوسطة وابتدائية فونك عيني الاحلية ف/١٢/٥٦ في  
١٩٥٦/٥/٣ وترجو التفضل بالنظر في العواقبة المطلوبة واعلامنا.

عبد الكريم المطار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى /

مديرية التعليم العامة / الاهلي والاجنبي

مفتشية التربية والتعليم العامة

ملاحظة التعليم الثانوي

الشهادات والامسا

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة فونك عيني الاحلية / ايدت لنا شعبة الاوراق في هذه المديرية ان كتابكم  
ف/٥٢/٥٦ في ١٢/٣/١٩٥٦ لم يرد اليها في حينه ولم يسجل له بهيئة  
توجد العلم بذلك.

نس الكتاب

يرجى ملاحظة كتابنا ف/٥٢/٥٦ في ١٢/٣/١٩٥٦ واعلامنا بانم بشأن طلبنا تأجيل الامتحانات  
القبائية الى العوايق المذكورة بكتابنا المشار اليه اعلاه وتدرج لكم ادناء نس كتاب المذكور.

نس الكتاب

كتابكم ١٢٩٠٥ في ٥/٣/١٩٥٦.

لما كانت الدراسة في هذه المدرسة تبدأ في النصف الاخير من شهر تشرين الاول من كل عام عادة  
بدلاً من اواسط ايلول وذلك بسبب الاعياد الدينية هذا وبالنظر الى انه حين ان واقتم على تأجيل امتحان  
نصف السنة في هذه المدرسة عن موعد المقرر بكتابكم ٣١٣ في ٣/١/١٩٥٦ للسبب المذكور وحيث انه هناك  
من الاعياد الدينية الاخرى التي تعطل فيها محروستنا خلال مدة الفصل الثاني من السنة الدراسية مما يسبب  
تقصير مدة الدراسة الفعلية وبالنظر لعرض ادارة المدرسة على تكملة الطاهج يرجى العواقبة.

١- على يد الامتحان النهائي لنصف الرابع الاحد ادى يوم الاحد الموافق ٢٤/٥/٥٦ والانتها منه يوم

الاثنين ١/٦/١٩٥٦.

٢- على يد الامتحان النهائي للصفوف الخمس متشعبة من القسم المتوسط والابتدائي يوم الاحد الموافق  
٢٤/٦/١٩٥٦ والانتها منه يوم الاحد الموافق ٢٨/٦/١٩٥٦ هذا وتفضلوا بتبني باقي الاحترام

الجمهورية العراقية

الوزارة العراقية للتربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم - بغداد

العدد

٥٣٧٤٥

التاريخ

١٥/٢/٥٩

موضوع: طلبات الالتحاق بالمدارس في بغداد

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

لدى مدير التربية والتعليم في بغداد

السيد

مدير التربية والتعليم في بغداد

السيد

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

بغداد، ١٥/٢/٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم - بغداد  
الذاتية - الامتحانات

العدد ٤٤٨٩  
التاريخ ١٥/٢/٥٩

الى  
ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

الحاجا بكاتبنا المرقم ١ والمؤرخ في ١٥/٢/٥٩ الصادر من  
لجنة الامتحانات وتوضيحا للفقرة الثامنة منه  
تسجيل اسماء الطلاب استنادا الى دفاتر نفوسهم سنة ١٩٤٧ وأن وجدت  
وأن تعذر ذلك فتؤخذ من سجلات المدرسة

محمد نصيف

مدير التربية والتعليم - بغداد

نسخة منه الى  
ملاحية ذاتية الثانوي  
ملاحية ذاتية الابتدائي  
الشهادات  
الامتحانات

قيس أحمد

الجمهورية العراقية

المدد / ٢٢٨٧  
التاريخ / ١٩٥٩/٥/٢

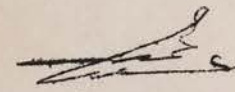
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات .

يرجى تزويدنا باحصائية يذكر فيها عدد الطلاب الناجحين والمكملين والراسبين  
في المعدلات السنوية للسنة الدراسية ١٩٥٨/٩٥٩ للدراسات الثلاث الاعدادية -  
والمتوسطة والابتدائية على ان يفصل عدد الذكور عن عدد الاناث والمعلمي عن الادبي  
وكذلك التجاري كما يرجى تنظيم الاحصائية حسب الجدول المرفق ادناه .

يرجى ان يعنون الجواب بالمنوان التالي - مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

- شعبة الاحصاء - ٩



عبد الحميد الحكيم

ع/ مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى /٠

مديرية الادارة العامة / الاحصاء / للتفضل بالملم

المعاون السيد عبد الحميد الحكيم

ملاحظة الاحصاء

السيد عبد الاحد نانو

الراسبون

المكملون

الناجحون

	الراسبون		المكملون		الناجحون	
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور
الدراسة الابتدائية	١	١	٩	٨	١١	٥
الدراسة المتوسطة	١	-	٦	٧	٦	١٢
الدراسة الاعدادية	-	-	٥	١٢	٢	٦
الفرع العلمي						
الادبي =						
التجاري =						

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
ذاتية / الثانوي

العدد  
التاريخ

٩٥٩/٤/

الى " - ادارات مدارس اللواء كافة

م / اسس النجاح للدراسات الثلاث

الحاقا بكتايب المرقم ٤٥١٥٣ في ٢٧/١٢/٩٥٨ واستنادا الى كتاب مديرية  
الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - المرقم ٢٢٤٣٦ في ٢٧/٤/٩٥٩ .  
تقرر ما يلي -

- اولا - تكون درجة النجاح للدراسة الابتدائية ( ٥٠ ) ولا يحاسب على المجموع .  
ثانيا - للصف الاول المتوسط ولهذه السنة فقط تتبع الاسس التالية في النجاح والرسوب
- آ - تكون درجة النجاح الصفري لكافة المواد ( ٤٠ ) عدا اللغة العربية فتكون درجة ( ٥٠ )  
ب - يعتبر الطالب ناجحا من الصف الاول الى الصف الثاني من نجح في كافة المواد حسب  
الفقرة ( آ ) اعلاه .
- ج - ويكون ناجحا من نجح في اللغة العربية وفي المواد الباقية عدا مادة واحدة منها .
- د - ويكون ناجحا من نجح في اللغة العربية وفي المواد الباقية عدا مادتين منها  
بشروط حصوله في مجموع درجتيهما على ٢٥% من مجموع نهايتيهما المظميين  
( اى من حصل على ١١ درجة في درس ما و ٣٩ درجة في درس آخر وكان ناجحا  
في العربية وفي بقية المواد يعتبر ناجحا من الصف الاول وبصورة عامة يعتبر الطالب  
ناجحا من فشل في درسين ( عدا العربية ) بشرط ان يكون مجموع درجتي الدرسين  
لا يقل عن ( ٥٠ )
- هـ - يعتبر الطالب راسبا من لم تتوفر فيه الشروط المبينة اعلاه او من رسب في درس اللغة  
العربية فقط ولو كان ناجحا في بقية الدروس .
- و - يعتبر معدل السمي السنوي لطلبة الصف الاول بنسبة ٣٠% والامتحان النهائي  
بنسبة ٧٠% .

ثالثا - الصف الثاني والثالث والرابع والخامس الاعدادي تكون درجة النجاح الصفري ( ٥٠ )  
في الامتحانات المدرسية ويحاسبون على المجموع العلم بغض النظر عن الدروس الاكاديمية  
وغير الاكاديمية بل تعتبر كافة الدروس كمجموعة واحدة لحساب المجموع الذي يجب ان  
لا يقل عن ٦٠% وتبقى اسس النجاح والاكمال والرسوب في هذه الصفوف كما كانت عليه  
الحال سابقا .

رابعا - اما درجة الامتحان العلم للدراسات الثلاث الوزارية ( الابتدائية - المتوسطة -  
الثانوية ) تكون درجة النجاح الصفري ( ٥٠ ) ولا يعتبر المجموع .

جميل نصيف  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

الاستاذ احمد  
يرجى تبليغ المدرسين بذلك والعمل  
بموجب لائحة نجاح الطلاب

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
المعاون السيد جميل نصيف  
ذاتية الثانوي - بنسختين

٩٥٩/٥/٤

نورى ٢٩

= الابتدائي -  
الشهادات بثلاث نسخ

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم الموصل بغداد  
ذاتية الثانوي

العدد / التاريخ  
١٩٥٩ / ٤ / ١٠

الذي -

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية في قتل

استنادا الى كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة الرقم ١٠ في

يمتحن في الصفوف الخامس والثانيه خلال السنه الدراسيه ٥٨-٥٩ في مادة الفقه التي سبقه

ان دروسها في مباحث الصفوف الرابعه في السنه الماضيه .

يريد تباينها الى اليه بذلك والمطل بموجبه .

*[Handwritten signature]*

عمد مدير التربية والتعليم للموصل بغداد

نسخة منه الى / -

ذاتية الثانوي

الاستاذ احمد  
يحيى تليح هادي  
١٠ / ٤ / ٥٩

عزيزا

المختومه  
الرايه الخامس  
١١

الاستاذ هادي  
يحيى تليح هادي  
حاز

- ١- تقرران تكون المراكز الامتحانية العامة للدراسات الثلاث للدراسات الاولى لسنة ١٩٥٨/٩٥٩ الدراسية حسب الجداول المرفقة بايه لذا يرجى ملاحظة المقر المخصص لاداء طابئكم الامتحان فيه وتبليغهم من الان بذلك .
- ٢- على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مركزا امتحانيا تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والموقوف للفرح المذكور قبيل الامتحان بوقت مناسب .
- ٣- على ادارات المدارس التي سيتمحن طابئها في اماكن بعيدة عن مقر مدرستها بحيث يقتضي السفر الى المركز الامتحاني والمبيت ان يرشحوا من الان احد المعلمين لمرافقة الطلاب في سفرهم والاشراف على مبيتهم وسنهم وسلوكهم خلال فترة الامتحان ليتسنى اصدار الاموال الاداري بهم ، كما على المعلم المرافق ان يبلغ طلابه بضرورة اصطحاب الوسائل والاعطية اللازمة لنفوسهم واصحاب كتبهم .
- ٤- تأييدا للفقرة الثانية من كتابنا المرقم ١ في ٢/٣/٩٥٩ نود ان نذكركم بان موعد ارسال قوائم باسما الطلاب والطالبات اللذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث (للدور الاول) لسنة ١٩٥٨/٩٥٩ مع قوائم معدلات السمي السنوي في اوقيل ١٠/٥/٩٥٩ وتعتبر كافة القوائم التي ارسلت الان ملغاة لان لا يجوز تزويدنا بها قبل ١/٥/٩٥٩ كما يشترط في قائمة الاسماء ان تكون واضحة ومكتوبة بقلم الحبر وبين سطر وسطر آخر وسلسلة حسب الحروف الهجائية ومتزامنة للاسم واسم الاب والجد او اللقب حسب دفتر النفوس لسنة ١٩٤٧ .

عبد الكريم المطار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الي " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
مديرية التعليم العامة - الثانوي  
= = =  
الابتدائي  
= الادارة =  
الحسابات

رئاسة اللجنة العليا لإدارة الامتحانات العامة - اعدادية التجارة للبنين - باريخ نسخ  
مديرية صحة الطلاب ب (١٥) نسخة يرجى التنقل بارسال نسخة من هذا البيان الي كل طبيب  
صحة ط اللبلاشرف الصحي على المراكز الامتحانية المذكورة مع العلم بان امتحانات الدراسة الابتدائية  
تبدأ يوم ٢٩/٥/٩٥٩ والاعدادية والمتوسطة يوم ٦/٦/٩٥٩ .  
رئاسة صحة لواء بغداد - يرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيها  
مستوصفات لصحة الطلاب وذلك للفرغ المبين بالها مشر اعلاه .  
مديرية شرطة لواء بغداد - يرجى العلم بان بعض المراكز الامتحانية بحاجة ماسة الى تخصيص افراد  
شرطة للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات وسنبليغكم بكتاب اخر بتلك المراكز ومواقعها .  
مدراء المراكز الامتحانية كافة - بواسطة ذاتية الثانوي ب ١٢١ نسخة

المعاون السيد جميل نصيف  
= غانم حمدون  
ملاحظ السجلات - اعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقوائم سية المراكز  
محاسبة الثانوي  
= الابتدائي  
ذاتية الثانوي  
= الابتدائي

الشهـ اذات والاحصاء بنسختين .  
ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة



اسم المركز الامتحاني	عدد التخميني		
	ادبي	علمي	تجاري
١- ثانوية الاعظمية للبنات تلفون - ٢٤٣٠	١٠٧	٥٠	١٠٠
١- ثانوية الاعظمية للبنات			
٢- ثانوية الاعظمية للبنات			
٣- ثانوية الحريري للبنات			
٤- جمعية المعلمين في الضربية			
٥- اعدادية التجارة للبنات			
٢- الاعدادية المرزبة للبنات ١٣٨ تلفون - ٨٣٨٢٢	٨٠	١٠	
١- الخارجي للبنات			
٢- ثانوية الرشيد للبنات			
٣- ثانوية المنصور للبنات			
٤- ثانوية الوثبة للبنات			
٥- ثانوية الحرية للبنات			
٦- الثانوية الشرقية للبنات			
٧- ثانوية الكون للبنات			
٨- ثانوية شمس للبنين (قسم البنات)			
٣- البارودية للبنات ٥٧	٥٨	٥٠	
١- الاعدادية المرزبة للبنات			
٢- راهبات التقدم في الباب الشرقي			
٣- ثانوية الارمن المتحدة (قسم البنات)			
٤- ثانوية الامريكان للبنات			
٥- ثانوية الجعفرية النهارية (قسم البنات)			
٦- ثانوية الجعفرية المسائية (= =)			

ثالثا - المراكز الامتحانية الهامة بالدراسة المتوسطة للبنين لسنة ١٩٥٨/٥٩

اسم المركز الامتحاني	العدد التخميني	المدارس المشتركة فيه
١- ثانوية النخ الرسمية للبنين في النخ تلفون - ٣٢٧٧٨	٢٤٨	١- الملطون للبنين ٢- الوثبة للبنين
٢- التربية الاسلامية في النخ تلفون - ٣٠٥٧٣	٢٦٠	١- ثانوية النخ الاهلية ٢- متوسطة الاخاء الاهلية ٣- متوسطة التربية الاسلامية الاهلية في الوشاش
٣- الجنيد الابتدائية للبنين في النخ تلفون - ٣٢٣٠٦	٣١٠	١- متوسطة المنصور ٢- ثانوية جمعية المعلمين في النخ
٤- الوثبة الابتدائية للبنين في المعافية تلفون - ٣١٥٤٦	٢٠٠	١- متوسطة الجمفير للبنين ٢- متوسطة النخ للبنين
٥- الثانوية الشرقية للبنين في النخ تلفون - ٩٤١٤	٢٢٣	١- متوسطة الثانوية الشرقية للبنين ٢- متوسطة ابن حبان ٣- متوسطة فرنا عيني الاهلية (تسم البنين)
٦- متوسطة النظامية للبنين في النخ تلفون - ٨٣١٥١	٢٠٨	١- متوسطة العرطن للبنين ٢- متوسطة ثانوية المعهد العلمي الاهلي للبتاويين
٧- ثانوية النخ للبنين في النخ تلفون - ٨٣٨٣٦	٣٢٢	١- متوسطة ثانوية النخ للبنين ٢- متوسطة ثانوية بيوت الامة المسلمية في بغداد
٨- ثانوية الثقافة الاهلية في النخ تلفون - ٨٨٦٢٢	٢٩٥	١- متوسطة الرشيد للبنين ٢- متوسطة ثانوية المعهد العلمي الاهلي بالسنگ ٣- متوسطة ثانوية الثقافة الاهلية
٩- البتاويين الابتدائية الثانية للبنين تلفون - ٨٧٤٦٤	١٦٦	١- متوسطة الرضا للبنين ٢- متوسطة الفيلية الاهلية المسلمية
١٠- البتاويين الابتدائية الاولى للبنين تلفون - ٧٤١٩	٢٨٦	١- متوسطة النظامية للبنين ٢- متوسطة البتاويين للبنين ٣- متوسطة ثانوية الارمن المتحدة (تسم البنين) ٤- متوسطة الاخاء الاهلية للبنين في تل محمد

- ١- تقومان تكون المراكز الامتحانية العامة للدراسات الثلاث للدراسات الاولى لسنة ٩٥٨/٩٥٩ الدراسية حسب الجداول المرفقة بهايه لذا يرجى ملاحظة المقرا المخصص لاداء طبتكم الامتحان فيه وتبليغهم من الان بذلك .
- ٢- على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مركزا امتحانيا تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصفوف للغير ، المذكور قبيل الامتحان بوقت مناسب .
- ٣- على ادارات المدارس التي سيتمحن طبتها في اماكن بعيدة عن مقر مدرستها بحيث يقتضي السفر الى المركز الامتحاني والبيت ان يرشحوا من الان احد المعلمين لمرافقة الطلاب في سفرهم والاشراف على مبيتهم وسنهم وسلوكهم خلال فترة الامتحان ليتسنى اصدار الاموال الاداري بهم ، كما على المعلم المرافق ان يبلغ طلابه بضرورة اصطحاب الوسائل والاعطية اللازمة لنوفهم واصحاب كتبهم .
- ٤- تانيدا للفقرة الثانية من كتابنا المرقم ١ في ٣/٧ / ٩٥٩ نود ان نذكركم بان موعد ارسال قوائم باسما الطلاب والذات التي يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث (للدور الاول) لسنة ٩٥٨/٩٥٩ مع قوائم معدلات السعي السنوي في اوقبيس ١٠/٥/٩٥٩ وتعتبر كافة القوائم التي ارسلت الان ملغاة لان لا يجوز تزويد ثابها قبل ١٠/٥/٩٥٩ كما يشترط في قائمة الاسماء ان تكون واضحة ومكتوبة بقلم الحبر وبين سطر وسطر آخر ومسلطة حسب الحروف الهجائية ومتزامنة للاسم واسم الاب والجد او اللقب حسب دفتر النفوس لسنة ٩٤٧ .

عبد الكريم المطار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
مديرية التعليم العامة - الثانوي  
= = =  
= الادارة =  
= الحسابات =

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - اعدادية التجارة للبنين - باريح نسخ  
مديرية صحة الطلاب ب (١٥) نسخة يرجى التفضل بارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب  
صحة ط الايشراف الصحي على المراكز الامتحانية المذورة مع المعلم بان امتحانات الدراسة الابتدائية  
تبدأ يوم ٩٥٩/٥/٦٩ والاعدادية والمتوسطة يوم ٩٥٩/٦/٦ .  
رئاسة صحة لواء بغداد - يرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيها  
مستوصفات لصحة الطلاب وذلك للغير المبين بالهامش اعلاه .  
مديرية شرطة لواء بغداد - يرجى المعلم بان يخذ المراكز الامتحانية بحاجة ماسة الى تخصيص افراد  
شرطة للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات وسنبليغكم بكتاب اخر بتلك المراكز ومواقعها .  
مدراء المراكز الامتحانية كافة - بواسطة ذاتية الثانوي ب ١٢١ نسخة

المطاون السيد جميل نصيف  
= غان حمدون  
ملاحظ السجلات - لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقوائم سية المراكز  
محا سبة الثانوي  
= الابتدائي  
ذاتية الثانوي  
= الابتدائي

الشهادات والاحماء بنسختين .  
ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

تابع مراكز الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية للبنين

اسم المركز الامتحاني	العدد والتخميني المدارس المشتركة في	هـ
٢٧- ثانوية النخال للبنين في السنك	٤٠٥	١- الصونية للبنين المباحية ٢- الصونية المسائية ٣- الرطافة النهارية ٤- الرطافة المسائية ٥- باب الشيخ ٦- القديس يوسف الاهلية ٧- الناشئة الاهلية ٨- الاقبال للبنين
٢٨- ثانوية الثقافة الاهلية في السنك	٢٧٣	١- القبيلة الاهلية المباحية للبنين ٢- القبيلة الاهلية المسائية ٣- مناحيم صالح دانيال (قسم البنين) ٤- الارمن المتحدة (قسم البنين) ٥- التقدم الاهلية (قسم البنين) ٦- السريان الاهلية ٧- راهبات اللذات الابتدائية (قسم البنين)
٢٩- البتاوين الاولى للبنين في ساحة النصر	٢٩٠	١- الاوسيه للبنين ٢- البتاوين الاولى ٣- قسمت الاهلية (قسم البنين) ٤- الارمن الكاثوليك (قسم البنين) ٥- الاسديه المباحية ٦- الاسديه المسائية ٧- عادل الاهلية (قسم البنين)
٣٠- البتاوين الثانية للبنين قرب القصور الابيض	٢٠٦	١- البتاوين الثانية المباحية للبنين ٢- البتاوين الثانية المسائية ٣- الابرار ٤- راهبات اللذات في المغرب الزيلاني (قسم البنين) ٥- الطليحة للبنين ٦- فرنك عيني الاهلية (قسم البنين) ٧- السعدون النموذجية (قسم البنين) ٨- الخلد للبنات (قسم البنين)
٣١- الدوايه الابتدائية للبنين في الزويه - ساحة الحريره	٣٨٥	١- الدوايه للبنين ٢- الزويه ٣- الدوايه الشرقية الثانية ٤- الدوايه الشرقية الاولى المباحية ٥- الدوايه الشرقية الاولى المسائية ٦- الحريره
٣٢- الثانوية الشرقية للبنين في الدوايه الشرقية - هريدي	٣٠٢	١- النبراس للبنين ٢- النخال ٣- بنداد ٤- الحكه الاهلية (قسم البنين) ٥- المشرق الاهلية (قسم البنين) ٦- دار الحافله الاهلية (قسم البنين)
٣٣- ثانوية اللاطيمه للبنين في اللاطيمه - قرب المستشفى	٣٨٠	١- محمد اللاطيمه الخيري ٢- المنيد للبنين ٣- قريش للبنين ٤- البحيه الثانية ٥- الانباريين ٦- الفتوة ٧- الصاويه ٨- دجله ٩- الفرزدق ١٠- الاخوة الاهلية للبنين
٣٤- اللاطيمه الاولى للبنين في اللاطيمه	٢٦١	١- اللاطيمه الاولى ٢- المدافقيه ٣- الامام المدافق ٤- بيوت الامه الاهلية في اللاطيمه للبنين ٥- الامام اللاطيمه الاهلية للبنين
٣٥- التساميه للبنين	٢٤٩	١- التساميه الابتدائية للبنين ٢- الرينيه النموذجية ٣- التساميه للبنين
٣٦- الوثبه الابتدائية للبنين	٣٥٠	١- الوثبه المباحية للبنين ٢- الوثبه المسائية ٣- الفضائل ٤- الوخ ٥- محطه الشالحيه للبنات (قسم البنين) ٦- الوخ المسائية للبنين
٣٧- مدرسة السلام للبنين في مدينة السلام	١٣٧	١- السلام للبنين ٢- المدارس المباحية للبنين ٣- المدارس المسائية للبنين

- ١- تقرر ان تكون المراكز الامتحانية العامة للدراسات الثلاث للدراسات الاولى لسنة ٩٥٨/٩٥٩ الدراسية حسب الجداول المرفقة بديسه لذا يرجى ملاحظة المقر المخصص لاداء طابئكم الامتحان فيه وتبليغهم من الان بذلك .
- ٢- على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مركزا امتحانيا تهيئة رحلات مدرستها ولقاعات والمخوف للخرن المذكور قبيل الامتحان بوقت مناسب .
- ٣- على ادارات المدارس التي سمحتن طابئها في اماكن بعيدة عن مقر مدرستها بحيث يقتضي السفر الى المركز الامتحاني والمبيت ان يوشحو من الان احد المعلمين لمرافقة الطلاب في سفرهم والاشراف على مبيتهم وسكنهم وسلوكهم خلال فترة الامتحان ليتسنى اصدار الاموال الاداري بهم ، كما على المعلم المرافق ان يبلغ طلابه بضرورة اصطحاب الوسائل والغطية اللازمة لنفوسهم واصحاب كتبهم .
- ٤- تأييدا للفقرة الثانية من كتابنا المرقم ١ في ٣/٧/٩٥٩ نود ان نذكركم بان موعد ارسال قوائم باسماء الطلاب والبالغات اللذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث (للدور الاول) لسنة ٩٥٨/٩٥٩ مع قوائم معدلات السمي السنوي فسي اوقبل ١٠/٥/٩٥٩ وتعتبر كافة القوائم التي ارسلت الان ملغاة لان لا يجوز تزويدنا بها قبل ١/٥/٩٥٩ كما يشترط في قائمة الاسماء ان تكون واضحة ومكتوبة بقلم الحبر وبين سطر وسطر آخر ومسلطة حسب الحروف الهجائية ومترجمة للاسم واسم الاب والجد او اللقب حسب دفتر النفوس لسنة ٩٤٧ .

عبد الكريم المطار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
مديرية التعليم العامة - الثانوي  
= = =  
الابتدائي  
= = =  
الادارة =  
الحسابات

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - اعدادية التجارة للبنين - باربع نسخ  
مديرية صحة الطلاب ب (١٥) نسخة يرجى التفضل بارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب  
صحة ط الابل اشراف الصحي على المراكز الامتحانية المذكورة مع المعلم بان امتحانات الدراسة الابتدائية  
تبدأ يوم ٥/٦/٩٥٩ والاعدادية والمتوسطة يوم ٦/٦/٩٥٩ .  
رئاسة صحة لواء بغداد - يرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيها  
مستوصفات لصحة الطلاب وذلك للفرش المبين بالها مشر اعلاه .  
مديرية شرطة لواء بغداد - يرجى العلم بان بعض المراكز الامتحانية بحاجة طاسة الى تخصيص افراد  
شرطة للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات وسنبليغكم بكتاب اخر بتلك المراكز ومواقعها .  
مدرء المراكز الامتحانية كافة - بواسطة ذاتية الثانوي ب ١٢١ نسخة

المعاون السيد جميل نصيف  
= غان حمدون  
ملاحظ السجلات - اعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقوائم اسية المراكز  
مط سبة الثانوي  
= الابتدائي  
ذاتية الثانوي  
= الابتدائي

الشهـ اادات والاحصاء بنسختين .  
ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

ثانيا - مراكز الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية للبنات

اسم المركز الامتحاني	العدد الترخيبي	المدارس المشتركة في
١ - متوسطة الشعب للبنات في السنك مقابل ارتيل ريجنت	١٧١	١ - باب الشيخ للبنات ٢ - الاعتقاد ٣ - التمهيد
٢ - السعدون النموذجية خلف القصر الابيض	٣٤٥	٤ - سراج الدين ٥ - راهبات التقدم النموذجية ٦ - متلحيم طالع دانيال ( قسم البنات )
٣ - الزينية للبنات في الدوادة الشرقية ( خارج )	٢٨٦	١ - فرتك عيني الاهلية ( قسم البنات ) ٢ - البتاوين للبنات ٣ - الثريا ٤ - الشرقيه ٥ - السيده سكينه ٦ - الفاخر ٧ - السعدون النموذجية ( قسم البنات ) ٨ - الخلود ٩ - التقدم الاهلية ( قسم البنات ) ١٠ - راهبات اللدان في المخرّب الليلاني ( قسم البنات ) ١١ - عادل الاهلية ( قسم البنات ) ١٢ - راهبات التقدم في الباطن الشرقي ١٣ - قسمت الاهلية ( قسم البنات ) ١٤ - الارمن المتحدة ( قسم البنات )
٤ - التوفيق النموذجية في الدوادة الشرقية - داخل - هويدى	١٥٨	١ - الزينية للبنات ٢ - الدوادة الشرقية الاولى ٣ - الزويه ٤ - الدوادة الشرقية الثانية
٥ - تل محمد للبنات في بغداد الجديد - مقابل الممبل المي لانيكي للإدارة المحلية	١٣٤	١ - التوفيق النموذجية ( قسم البنات ) ٢ - الحكمه الاهلية ( قسم البنات ) ٣ - دار النافذة الاهلية ( قسم البنات ) ٤ - راهبات مريم للارمن اللاتوليك للبنات ٥ - راهبات التقدم في الدوادة الشرقية ٦ - المشرق الاهلية - قسم البنات ٧ - العلويه للبنات
٦ - الشواكه للبنات - محلّة الريمات -	٢٢٣	١ - تل محمد للبنات ٢ - البدور ٣ - الشروق ٤ - بغداد الجديد - الارمن الشرقية ( قسم البنات )
٧ - الوطن للبنات كواده مريم ( الشاكره )	٥٦	١ - الديمانية للبنات ٢ - الزهراء ٣ - الشواكه ٤ - الخطائل ٥ - الممالي ٦ - الرافدين الاهلية ( قسم البنات ) ٧ - الاخيه ٨ - الحارثيه للبنين ( قسم البنات ) ٩ - المهدى للبنين ( قسم البنات )
٨ - الحيدريه للبنات خلف جامع السراي	١٧٥	١ - العهد الجديد للبنات ٢ - كواده مريم ٣ - دار السلام الاهلية ( قسم البنات ) ٤ - بن جبير للبنين ( قسم البنات )
٩ - الفضل للبنين شارع الفلاح	٢٥٧	١ - السومديه للبنات ٢ - خوله بنت الازور ٣ - الظافريه ٤ - السور ٥ - الطازنية ٦ - الحيدرية ٧ - الشرافه الايرانية الاهلية ( قسم البنات )
١٠ - النباهة للبنات - عند بحر - قوب	٢٦٠	١ - الفضل للبنات ٢ - شعبة الحيدرية ٣ - الاهله ٤ - المحمديه ٥ - الرشيد ٦ - المهديه ٧ - المواهب ٨ - الطالاح ٩ - الرطافه ١٠ - المركزيه ١١ - البارودي
		١ - النباهه للبنات ٢ - الدهانه ٣ - الصفة ٤ - النهضه ٥ - الفتح ٦ - الفردوس ٧ - المحسنات ٨ - الرايه ٩ - المياهج ١٠ - راهبات اللدان الابتدائية ( قسم البنات )

- ١- تقران تكون المراكز الامتحانية العامة للدراسات الثلاث للدراسات الاولى لسنة ٩٥٨/٩٥٩ الدراسية حسب الجداول المرفقة بيايه لذا يرجى ملاحظة المقر المخصص لاداء طلبة الامتحان فيه وتبليغهم من الان بذلك .
- ٢- على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيها مركزا امتحانيا تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والحفوف للفرز المذكور قبيل الامتحان بوقت مناسب .
- ٣- على ادارات المدارس التي سمحتن طلبتها في اماكن بعيدة عن مقر مدرستها بحيث يقتضي السفر الى المركز الامتحاني والمبيت ان يوشحوا من الان احد المعلمين لمرافقة الطلاب في سفرهم والاشراف على مبيتهم وسكنهم وسلوكهم خلال فترة الامتحان ليتسنى اصدار الاموال الاداري بهم ، كما على المعلم المرافق ان يبلغ طلابه بضرورة اصطحاب الوسائل والاعطية اللازمة لنوهم واصحاب كتبهم .
- ٤- تايدا للفقرة الثانية من كتابنا المرقم ١ في ٣/٧ / ٩٥٩ نود ان نذكركم بان موعد ارسال قوائم باسما الطلاب والطالبات اللذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث (للدور الاول) لسنة ٩٥٨/٩٥٩ مع قوائم معدلات السعي السنوي في اوقيل ١٠/٥/٩٥٩ وتعتبر كافة القوائم التي ارسلت الان ملغاة لان لا يجوز تزويدنا بها قبل ١/٥/٩٥٩ كما يشترط في قائمة الاسماء ان تكون واضحة ومكتوبة بقلم الحبر وبين سطر وسطر آخر ومسلطة حسب الحروف الهجائية ومتظمة الاسم واسم الاب والجد او اللقب حسب دفتر النفوس لسنة ١٩٤٧ .

عبد الكريم المطار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات

مديرية التعليم العامة - الثانوي

= = = الابتدائي

= = = الادارة

= = = الحسابات

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - اعدادية التجارة للبنين - باريح نسخ  
مديرية صحة الطلاب ب (١٥) نسخة يرجى التنقل بارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب  
صحة ط اللبلاشراف الصحي على المراكز الامتحانية المذكورة مع العلم بان امتحانات الدراسة الابتدائية  
تبدأ يوم ٢٩/٥/٩٥٩ والاعدادية والمتوسطة يوم ٦/٦/٩٥٩ .  
رئاسة صحة لواء بغداد - يرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيها  
مستوصفات لصحة الطلاب وذلك للفرز المبين بالهامش اعلاه .  
مديرية شرطة لواء بغداد - يرجى العلم بان بعض المراكز الامتحانية بحاجة ماسة الى تخصيص افراد  
شرطة للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات وسنبليغكم بكتاب اخر بتلك المراكز ومواقعها .  
مدراء المراكز الامتحانية كافة - بواسطة ذاتية الثانوي ب ١٢١ نسخة

المعاون السيد جميل نصيف

= غان حمدون

ملاحظ السجلات - لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقوائم سية المراكز

مط سبة الثانوي

= الابتدائي

ذاتية الثانوي

= الابتدائي

الشهادات والاحصاء بنسختين .  
ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

المرکز الامتحاني	المعدل التخميني	المدارس المشتركة في
١- الثانوية الشرقية للبنات تلفون - ٦٦٦٥	٢٧٦	١- متوسطة ثانوية الحرية ٢- متوسطة الثانوية الشرقية ٣- متوسطة ثانوية جمعية المعلمين في العلوية ٤- متوسطة راهبات التقدم في الارمن اللاثوليك ٥- متوسطة فرنك عيني (قسم البنات) ٦- متوسطة ثانوية بغداد للبنات
٢- السعدون النموذجية تلفون - ٧٠٢٧	٣١٦	١- متوسطة البتاويين ٢- متوسطة المستنصرية ٣- متوسطة راهبات التقدم في الباب الشرقي ٤- متوسطة ثانوية الارمن المتحدة (قسم البنات) ٥- متوسطة المنصور للبنات ٦- متوسطة الجمهورية ٦- متوسطة ثانوية جمعية المعلمين في متوسطة المنصور ٧- متوسطة ثانوية المنصور للبنات
٣- الشوابة الابتدائية للبنات تلفون - ٣١٨٧٢	٢٤٨	١- متوسطة الكونج ٢- متوسطة الوثبة ٣- المامون ٤- متوسطة ثانوية الامريكان ٥- متوسطة الجصيفر ٦- متوسطة ابو غريب للبنين (قسم البنات) ٧- متوسطة ثانوية النون للبنات
٤- الحيدرية الابتدائية للبنات محلة جديد حسن باشا تلفون - ٨٦٥٧٦	٢٢٥	١- متوسطة الرصافة ٢- متوسطة ثانوية المطبين في الخريصة ٣- متوسطة راهبات التقدم المركزية ٤- متوسطة ثانوية الرشيد ٥- الخارجيات
٥- ثانوية الحريري للبنات تلفون - ٢١٣٦٠	٢٧١	١- متوسطة ثانوية الحريري للبنات ٢- متوسطة الحريري للبنات ٣- متوسطة الاعظامية للبنات ٤- متوسطة النعمان للبنات ٥- متوسطة رغبة خاتون للبنات
٦- الاعظامية الابتدائية الاولى للبنات تلفون - ٢٧٧٥٦	١٧٥	١- ثانوية الاعظامية للبنات (القسم المتوسط) ٢- متوسطة ثانوية المعلمين في ثانوية الحريري
٧- ثانوية الاعظامية للبنات تلفون - ٢٧٠٦٣	١٠٨	١- متوسطة الاعظامية للبنات ٢- متوسطة ثانوية الاعظامية للبنات



العدد  
التاريخ  
٩٥٩/٤/٧  
(بيان امتحاني)

- ١- تقرران تكون المراكز الامتحانية العامة للدراسات الثلاث للدراسات الاولى لسنة ٩٥٨/٩٥٩ الدراسية حسب الجداول المرفقة بهايه لذا يرجى ملاحظة المقوم المخصص لاداء طابكم الامتحان فيه وتبليغهم من الان بذلك .
- ٢- على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتمها مركزا امتحانيا تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصفوف للخروج المذكور قبيل الامتحان بوقت مناسب .
- ٣- على ادارات المدارس التي سيمتحن طابقتها في اماكن بعيدة عن مقر مدرستها بحيث يقتضي السفر الى المركز الامتحاني والمبيت ان يرشحوا من الان احد المعلمين لمرافقة الطلاب في سفرهم والاشراف على مبيتهم وسكنهم وسلوكهم خلال فترة الامتحان ليتسنى اصدار الاموال الاداري بهم ، كما على المعلم المرافق ان يبلغ طلابه بضرورة اصطحاب الوسائل والاعطية اللازمة لنوفهم واصطحاب كتبهم .
- ٤- تاكيدا للفقرة الثانية من كتابنا المرقم ١ في ٣/٧/٩٥٩ نود ان نذكركم بان موعد ارسال قوائم باسماء الطلاب والطالبات اللذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث (للدور الاول) لسنة ٩٥٨/٩٥٩ مع قوائم معدلات السعي السنوي في اوقبل ١٠/٥/٩٥٩ وتعتبر كافة القوائم التي ارسلت الان ملغاة لان لا يجوز تزويدنا بها قبل ١٠/٥/٩٥٩ كما يشترط في قائمة الاسماء ان تكون واضحة ومكتوبة بقلم الحبر وبين سطر وسطر آخر ومسلولة حسب الحروف الهجائية ومتزامنة للاسم واسم الاب والجد او اللقب حسب دفتر النفوس لسنة ٩٤٧ .

عبد الكريم المطار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الى  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
مديرية التعليم العامة - الثانوي  
= = =  
الابتدائي  
= = =  
الادارة =  
الحسابات

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - اعدادية التجارة للبنين - بلربح نسخ  
مديرية صحة الطلاب ب (١٥) نسخة يرجى التفضل بارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب  
صحة ط الالاشراف الصحي على المراكز الامتحانية المذكورة مع العلم بان امتحانات الدراسة الابتدائية  
تبدأ يوم ٥/٦/٩٥٩ والاعدادية والمتوسطة يوم ٦/٦/٩٥٩ .  
رئاسة صحة لواء بغداد - يرجى التفضل بتبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيها  
مستوصفات لصحة الطلاب وذلك للعرض للمبين بالها مشر اعلاه .  
مديرية شرطة لواء بغداد - يرجى العلم بان بعض المراكز الامتحانية بحاجة ملحة الى تخصيص افراد  
شرطة للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات وسنبلغكم بكتاب اخر بتلك المراكز ومواقعها .  
مدراء المراكز الامتحانية كافة - بواسطة ذاتية الثانوي ب ١٢١ نسخة

الساون السيد جميل نصيف  
= = =  
غان حمدون  
ملاحظة السجلات - لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقوائم سية المراكز  
مطبعة الثانوي  
= = =  
الابتدائي  
= = =  
ذاتية الثانوي  
= = =  
الابتدائي

الشهـادات والاحصاء بنسختين .  
ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
لجنة الامتحانات

المدد -  
التاريخ -  
1959/3/

الى -  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة  
الموضوع - امتحان الصفوف غير المنتهية للطلاب الخارجيين

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة المرقم 14544 في  
1959/3/14

يقبل اشترك الطلاب الخارجيون في امتحانات الصفوف غير المنتهية  
(الصفين الاول والثاني المتوسط) كالسابق خلال هذه السنة الدراسية  
على ان تحسب لهم الدرجة من (100) يروجى اذاعة ذلك على طلاب  
مدرستهم وفي المحيط قدر الامكان

جيهيـل تعييف  
ع: مدير التربية والتعليم للواء بغداد

الاستاذ محمد  
محمد تاشير ذلك ليدلم  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
بغداد

نسخة منه الى -  
ذاتية الثانوي

قيس احمد  
1959/3/14

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
ذاتية الثانوي

العدد -  
التاريخ - ١٩٥٩/٣/١٤

الى -

أدارات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه  
المديرية رسمية واهلية كفاءة

الموضوع - امتحان الصف الاول الاعدادي  
للسدور الثاني

ندون لكم أدناه نمر كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة المرقم ١٤٣٧٤  
في ١٤/٣/١٩٥٩ راجين الاطلاع عليه والعمل به .

عبدالله  
عبدالله

جميعاً  
ع - مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
ملاحظ التعليم الثانوي  
ملاحظ التعليم الاهلي  
ملاحظ الشهادات

- / صورة الكتاب / -

نعت اتفاقية الوحدة الثقافية العربية على أن يكون امتحان الصف الاول  
الاعدادي (الاول المتوسط) دور واحد أي لا اكمال فيه الا اننا لاحظنا  
أن بعض الطلاب قد يتخلفون عن الامتحان النهائي بسبب المرض المقصرون  
بتقرير طبي لذا عرضنا الامر على مجلس التربية والتعليم وقرر بحلته الرابعة  
عشرة المنعقدة في ٧/٣/١٩٥٩ على ما يلي -  
( الموافقة على اعطاء فرصة ثانية لاداء الامتحانات للمرضى الذين  
يبرزون تقريراً طبياً حسب الاصول ) .  
لذا يرجى تعميم الامر على المدارس ذات العلاقة التابعة اليكم كافة  
للمعمل به .

موقع ع - المدير العام  
الدكتور عبد القادر أحمد



Handwritten text in Arabic script, appearing as a header or introductory line.

Handwritten text in Arabic script, possibly a title or a specific section heading.

Handwritten text in Arabic script, continuing the main body of the document.

Handwritten text in Arabic script, possibly a signature or a concluding line.

Handwritten text in Arabic script, located in the lower-left quadrant of the page.

A larger block of handwritten text in Arabic script, occupying the lower-middle section of the page.

Handwritten text in Arabic script, located at the bottom right of the page.

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
ذاتية الثاني

العدد /

التاريخ ١٩٥٩ / ٣ /

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية فقط

الموضوع - امتحان طلاب الصف الخامس الادي

استناد الى كتاب مديرية الشؤون الفنية المرقم ١٤٣٧٥ والمؤرخ في  
١٩٥٩ / ٣ / ١٤

ان التعمير الذي جرى في منهج الصف الرابع الادي لهذا العام  
لا يطبق على طلاب وطالبات الصف الخامس للسنة الدراسية ١٩٥٨ / ١٩٥٩  
بل يمتحن في المنهج السابق، يرجى تبليغ الطلبة بذلك

حميل عفيف

عن مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات  
ذاتية الثاني

روكس / ٢٢

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

م / تعليمات بشأن اشترك خريجي المدارس  
المهنية وتلامذتها في الامتحانات العامة  
للمدارس الاعدادية

نشرت لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة الامتحانات المرقم ١٢٨٧٢  
والمؤرخ ٩٥٩/٣/٤ راجين الاطلاع عليه وتبليغه لمن تشملهم التعليمات ويرغبون الاشتراك  
في الامتحانات العامة للمدارس الاعدادية وافهام من يرغب منهم بضرورة مراجعته هذه المديرية  
قبل ١٩٥٩/٤/١١

ع

جميل نصيف

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى /

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - تؤيد تسلمنا كتابكم موضوع للبحث  
ملاحظيه الشهادات  
ذاتيه الثانوي  
ذاتيه الابتدائي

### صورة الكتاب

١ - يسمح لمن يرغب من الطلبة المسجلين في المدارس الاتيه الناجحون عنهم والمكملون في المعدل  
السنوي (اي معدل السعي اليومي قبل جمع الامتحان النهائي) في الاشتراك بالامتحانات  
على شوء ما يلي /

الناجحون منهم والمكملون في المعدل السنوي

الطلبة المسجلون في

دار المعلمين والمعلمات الابتدائية  
ثانوية الزراعة  
دار المعلمات الاولى  
مدرسة الفنون البيئية  
الثانوية الدينية التي تلتحقها خمس سنوات في الصف "٥" والخامس ناجحا في المعدلات السنوية  
بعد الدراسة الابتدائية =

٢ - يسمح لمن يرغب من خريجي دور المعلمين والمعلمات ومدارس الصناعة التابعه لوزارة  
التربية والتعليم ومدرسة الفنون البيئية - وثنوية الزراعة اذا كانت مدة دراستها اربع  
سنوات فما فوق بعد الدراسة الابتدائية بالاشترك في الامتحانات العامة للدراسة  
الاعدادية (مجانيا) وبدون اجتياز الامتحان الخاصه بالطلبة الخارجين اذا هم  
الازالوا في سلك التعليم في وزارة التربية والتعليم والوزارات الاخرى اما اذا لم يكونوا كذلك  
فيعاملون كطلبة خارجيين .  
يتبع

٣ - يطبق بشأن متخرجي دارالعلوم العربية والدينية وكذلك الثانويه الدينيه ذات الخمس سنوات  
بعد الدراسه الابتدائيه ما يطبق بشأن متخرجي دور المعلمين والمعلمات اي يسمح لهم بالاشتراك  
في الامتحانات العامه للدراسه الاعداديه مجاناً وبدون اجتياز امتحان الخاص بالطلبه  
الخارجين اذا كانوا في سلك التعليم في وزارة التربيه والتعليم او الوزارات الاخرى اما اذا لم  
يكونوا من معلمى وزارة التربيه والتعليم او الوزارات الاخرى فيعاملون كطلبه خارجين ~~فهم~~ فيما يتعلق  
بالاجور والامتحان المدرسي .

٤ - يسمح لطلبه كليه الشريعه الذين اجتازوا الامتحان العام للدراسه المتوسطه او امتحان  
القبول للفرع الذي يرغبون الاشتراك فيه ومضت عليهم مدة سنتين بالاشتراك في الامتحانات العامه  
للدراسه الاعداديه كطلاب خارجين اي عليهم ان يؤدوا الامتحانات المدرسيه ولكنهم  
يمفون من الاجور .

٥ - يسمح لمتخرجي دارالمعلمين الابتدائيه لسنه ١٩٢٧ بالاشتراك في الامتحانات العامه لفرع  
الحصول على الشهاده الثانويه .

٦ - يجوز اشراك المعلمين فقط في الامتحانات العامه للدراسه الاعداديه ممن سبق لهم ان اجتازوا  
امتحان القبول للفرع الذي يرغبون الاشتراك فيه قبل سنة اما غير المعلمين فلا يشملهم ذلك .

٧ - يمفي طلبة معهد الفنون الجميله من اجور الامتحانات العامه وعليهم ان يؤدوا الامتحانات  
المدرسيه اذا لم يسبق لهم ان ادوها ، هذا الذي يكلونوا قد ادوها فيمفون من الامتحانات المدرسيه  
ويحري امتحانهم الوزاري كطلبه خارجين على ان يكونوا قد اكلوا المده القانونيه التي تخولهم ذلك .  
٨ - يسمح لمتخرجي دارالمعلمين الاوليه ذات الثلاث سنوات بعد الدراسه الابتدائيه بالاشتراك  
في الامتحانات العامه للدراسه الاعداديه على اساطلاب خارجيين .

٩ - نرجو تأييد وصول كتابنا هذا .

المدير العام

الجمهورية العراقية

مديرية التوجيه والتعليم للواء بغداد  
المدد / ١٤٤٤

الشهادات / التاريخ / ١٤٤٤ / ٣ / ١٩٥٩

الى / -  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والثانوية للبنين  
والبنات .

نقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات برضى الممثل بموجبه



م نسخة منه الى / -  
عمدبر التربية والتعليم للواء بغداد

مديرية الشؤون الفنية العامة الامتحانات - كتابكم ١٢٦٤٥ في ٣ / ٣ / ١٩٥٩  
الشهادات

- صورة الكتاب -

قرر مجلس التربية والتعليم في فقره ١٨ بحلته ١٣ المنعقدة في يوم الثلاثاء الموافق  
١٩٥٩ / ٢ / ٢٤ - انشاء الاعضاء من الامتحانات النهائية ليمتد الدروس او كتابها على ان يشمل  
ذلك عليه دور المعلمين والمعلمات والدورات التربوية والمتوسطة والزراعية والثقوية البيئية -  
لذا يرجى تمهيم ذلك على الجهات المعنية بالامر كافة للعمل بموجبه اعتبارا من السنة الدراسية  
الحالية / ١٩٥٨ - ١٩٥٩ .

ع . المدير العام

عزيز / ١٣



الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
لجنة الامتحانات

العدد / ٣

التاريخ / ٧ / ٣ / ١٩٥٩

ادارات مدارس اللواء كالف-----ة

م / جدول الامتحانات العامة للدراسات الثلاث  
-----

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - المرقم

١١٧١١ في ١٩٥٩/٢/٢٦ .

١- تبدأ الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية يوم السبت الموافق ٣٠/٥/٥٩

في تمام الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المرفق بطيه .

٢- تبدأ الامتحانات العامة للدراستين المتوسطة والاعدادية في يوم السبت

الموافق ٦/٦/١٩٥٩ في تمام الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المرفق

بطيه-----ه .

٢٣ -

حسب نصيصة

ع/ مدير التربية والتعليم للواء بغداد اد

نسخة الى .-

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابكم اعلاه .

مديرية دار المعلمين الابتدائية للبنين في الاعظمية .

" " " " " " ابي غريب .

مديرية دار المعلمين الابتدائية .

مديرية المتوسطة الخيرية للبنين .

مدراء ومديرات المراكز الامتحانية - بواسطة ذاتية الثانوي ب (١٠٠) نسخة .

ذاتية الابتدائية-----بي .

ذاتية الثانية-----وي .

ملاحظة الشهادات .

جدول الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية

الدور الاول ١٩٥٨ / ١٩٥٩

اليوم	التاريخ	الموضوع
السبت	١٩٥٩ / ٥ / ٣٠	اللغة العربية
الاحد	١٩٥٩ / ٥ / ٣١	= الانكليزية
الاثنين	١٩٥٩ / ٦ / ١	الحساب والهندسة
الثلاثاء	١٩٥٩ / ٦ / ٢	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيه والديين والواجبات)
الاربعاء	١٩٥٩ / ٦ / ٣	الاشياء والصحة

جدول الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة الدور الاول ١٩٥٨ / ٥٩

اليوم	التاريخ	الموضوع
السبت	١٩٥٩ / ٦ / ٦	اللغة العربية
الاحد	١٩٥٩ / ٦ / ٧	= الانكليزية
الاثنين	١٩٥٩ / ٦ / ٨	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيه والواجبات)
الثلاثاء	١٩٥٩ / ٦ / ٩	الرياضيات (الجبر والهندسة)
الاربعاء	١٩٥٩ / ٦ / ١٠	الطبيعيات (الفيزياء والصحة)

جدول الامتحانات العامة للدراسة الثانوية الدور الاول ١٩٥٨ / ١٩٥٩

اليوم	التاريخ	الموضوع
		علمي ادبي تجاري
السبت	١٩٥٩ / ٦ / ٦	اللغة العربية
الاحد	١٩٥٩ / ٦ / ٧	= الانكليزية = اللغة العربية = الانكليزية
الاثنين	١٩٥٩ / ٦ / ٨	الهندسة المجسمة التاريخ الطارق والسكوتارية والقوانين الاسلامي والحديث
الثلاثاء	١٩٥٩ / ٦ / ٩	الاحياء (حيوان ونبات) الجغرافيه (طبيعية واقتصادية) جغرافيه
الاربعاء	١٩٥٩ / ٦ / ١٠	الجبر والمثلثات العلوم العامة الاقتصاد
الخميس	١٩٥٩ / ٦ / ١١	الفيزياء الرياضيات العامة الحساب التجاري والرياضيات
السبت	١٩٥٩ / ٦ / ١٣	الكيمياء { الاقتصاد للبنين } { تربية الطافل للبنات }

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للراiad بغداد  
الشهادات

العدد / ١٢٤٩٤  
التاريخ / ١٠٥٠ / ٣ / ٩

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاولية والاحثية  
للبنين والبنات .

الحاقا بكتابنا المرقم ١٠٦٤ والمـوـزـخ ٥٥٠ / ٢ / ٢٤

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات المرقم ١١٠٤٣  
والموزخ ٥٥٠ / ٢ / ٢٨ يرجى الاطلاع عليه والعمل بعوجبه وارسال جداول باسماء الطلبة  
ونثاقهم بدلا من سجلات القيد العام .

جميل نعيق

ع: مدير التربية والتعليم للراiad بغداد  
نسخة منه الى / مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات كتابكم المشار اليه  
ذاتيه الثانوي  
الشهادات

— صورة الكتاب —

كتابكم المرقم ٢٥٢ / ١٠ / ٣ والمـوـزـخ ٥٥٠ / ٢ / ٢٢  
ان المقصود من كتابينا الفرقيين ٧٣٣٤ و ٢٢٠٠ والموزخين في ٥٥٠ / ٢ / ٤٠  
نهاية كل سنة دراسية وبعد امتحان الاكمال جداول ضمن اسماء وتداول الطلاب كافة  
الى مديريات التربية والتعليم لتحفظ لديها وما يتطلبه كبره لتزود هذه الدرجات  
لذا نرجوا الايعاز الى المدارس المعنية بالامر باتباع ذلك من العام الدراسي الحالي ٥٥٠ / ٥٨

ع: المدير العام

٥٠ / سن

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

م / واجبات مديري ومديرات المدارس في الامتحانات  
العامة للدراسات الثلاث

لاشك وانكم تقدرون دقة الامتحانات العامة واهميتها وضرورة العناية التامة بانجاحها  
متطلباتها في المواعيد المقررة لها لان تأخر اجابة مدرسة واحدة تكفي لمرحلة تنال القوائد  
المطلوبة لمدارس اللواء كافة ، لذا نأمل منكم جميعا التعاون التام بدراسة النقاط التالية وتنفيذ  
ماورد فيها كل في حينه .

- ١- تزويدنا حال تسلمكم كتابنا هذا بجدول يتضمن العدد التخميني المؤمل اشتراكه  
في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث على ان يفصل عدد الذكور عن الاناث (بالنسبة  
للدراستين الابتدائية والمتوسطة) وعدد طلبة الفرع العلمي عن الادبي والتجاري (بالنسبة  
للمدارس الاعدادية).
- ٢- تزويدنا بنتائج معدلات السعي السنوي لطلبة الصفوف المتبعية على ان ترفق بها قائمة  
تتضمن اسماء الطلبة الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامة ليتسنى لنا تدقيق  
النتائج مع قائمة الاسماء شريطة ان تتضمن قائمة الاسماء اسم الطالب واسم ابيه واسمه  
جده ولقبه مكتوبة بصورة واضحة ومستندة الى دفاتر نفوس الطلاب لتسجيل عام ١٩٤٧ على  
ان تصلنا الاجابة عن هذه الفترة في اوقبل ١٠/٥/١٩٥٩.
- ٣- بعد تنفيذكم للفقرة الثانية اعلاه سنزودكم بقوائم مطبوعة تتضمن المرقم الامتحاني لكل طالب  
مع اسمه واسم ابيه واسم جده اولقبه كما سنزودكم ببطاقات جواز الاشتراك في الامتحانات  
العامة وحال تسلمكم القوائم والبطاقات يرجى تدقيق القوائم ثم تنظيمها لطلبة مدرستكم  
الذين سيشترون في الامتحانات العامة بعد مطالبة الطالب بصورة شمسية واضحة وطابع مالي  
من فئة (٥٠) فلسا والاهتمام التام بنقل الرقم الامتحاني الصحيح ببطاقة الاشتراك واعلامنا  
عن وجود اخطا في الدايح يتعلق باسم الطالب
- ٤- فقرة خاصة للمدارس الابتدائية للبنين - تزويدنا من الان بماسماء المعلمين الذين  
يدرسون المواد المنهجية لطلبة الصفوف السادسة في مدارسكم بماسماء الدروس التي  
يدرسها كل منهم حسب النموذج ادناه .

اسم المعلم  
الدروس التي يدرسها في الصف السادس

نسخة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة  
ويرجى التفضل بالاطلاع  
ذاتية الثانوي - للتوحيد واجراء اللازم  
" الابتدائي  
ملاحظة الشهادات  
مديرية المتوسطة الفرعية للبنين - لنقد الفروض اعلاه

مديرية ثانوية الصناعة للبنين - -  
مدارس الفنون المنزلية - - -  
م / تعليمات بشأن اشتراك خريجي المدارس المهنية وتلاميذها  
في الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة (الامتحانات) المرقم ١١٧١٠ والمسمى - -  
في ١٩٥٩ / ٢ / ٢٦ راجين الاطلاع على الفقرة الاولى منه واعمامها على طلبة مدرستكم ليبدؤوا على  
بيئة منها وليشعرك من يرغب منهم في الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة بعد مراجعة هذه المديرية .

جميل نصيف  
ع / مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة الى -  
ادارات المدارس الابتدائية كافة - لابلغ الفقرة الثانية من الكتاب ادناه الى من تتوفر فيه - -  
الشروط المبينة فيها من معلمي ومعلمات مدرستكم .  
ذاتية الثانوي .  
الابتدائي .  
ملاحظة الشهادات .

١ - يسمح لمن يرغب من الطلبة المسجلين والمدانمين في المدارس الاتية الناجحين منهم والمكملون  
في المعدل السنوي (اي معدل السعي اليومي قبل جمع درجة الامتحان النهائي معه) -  
الاشترك في الامتحانات العامة الوزارية للدراسة المتوسطة مجاناً وبدون اجتياز الامتحان الظاهر  
بالطلبة الخارجيين بذلك على ضوء ما يلي -  
الطلبة المسجلين في  
الناجحون منهم والمكملون في المعدل السنوي

مدرسة الصناعة - - -  
الفنون المنزلية - - -  
في الصف الثالث والرابع  
الصف الثالث والرابع والخامس

٢ - يسمح لمن يرغب من المتخرجين السابقين في ملحق دار المعلمين او القسم الاول الممتاز منهم -  
الاشترك مجاناً في الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة وبدون اجتياز الامتحان الظاهر بالطلبة  
الخارجيين اذ هم لا يزالون في سلك التعليم في وزارة التربية والتعليم او لوزارات الاخرى اما اذا  
لم يكونوا كذلك فيعاملون كطلبة خارجيين .

الى -

أدارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة  
م / شروط الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات  
الثلاث للطلاب الخارجيين

ندون لكم ادناه شروط الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث للطلبة  
الخارجيين راجين الاطلاع عليها واذلتها على طلبة مدرستكم وفي المحيط ليتسنى  
للراغبين منهم مراجعة هذه المديرية لتقديم الوثائق المطلوبة لنهاية يوم ١١ نيسان  
١٩٥٩ .

جميعاً - نصيف

ع - مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات - نوّد تسليمنا كتابكم ١١٥٢١ -  
١٩٥٩ / ٢ / ٢٥

ذاتية الثانوية - لتوحيد الطلبات وتدابير الجداول اللازمة منها .

ملاحية الشهادات

ذاتية الابتدائي

- / صورة الكتاب / -

ندون لكم ادناه شروط الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث للطلبة  
الخارجيين راجين تطبيقها والعمل بموجبها .

١ - لا يسمح للطلبة الراسين في المعدلات السنوية للصفوف الخامسة والثالثة المتوسطة والسادسة

الابتدائية بالاشتراك في الامتحانات العامة بصفة طلاب خارجيين في سنة رسوبهم .

٢ - لا يسمح للطلبة المسجلين في صف اوطأ من الصف المنتهي بالاشتراك بالامتحانات العامة  
بصفة خارجيين من تلك السنة .

٣ - اذا رسب الطالب في صف ما وترك المدرسة فلا يحق له الاشتراك في الامتحانات العامة طالما  
خارجي الا بعد مرور مدة تعادل ما ان يجب ان يقضيه في المدرسة للوصول الى تلي

المرحلة من الامتحانات العامة .

٤ - لا يسمح للطالب الخارجي بالاشتراك في الامتحانات العامة .

أ - للدراسة الإعدادية الا بعد مرور سنتين فاكثر من حصوله على شهادة الدراسة  
المتوسطة .

ب - للدراسة المتوسطة الا بعد مرور ثلاث سنوات فاكثر من حصوله على شهادة الدراسة  
الابتدائية وفي كلتا الحالتين يجب أن لا يكون قد داوم في مدرسة وتركها وفي حالة

تركه المدرسة بعذر مشروع تحسب له المدة . أما اذا لم يكن عذره مشروعاً او رسب  
في صف ما من الصفوف فلا تعتبر سنوات تركه المدرسة اوسوبه ضمن المدة المذكورة

سابقاً .

٥ - على الطالب الخارجي أن يعلاً الاستمارة الخاصة بطلب الاشتراك في الامتحانات العامة  
ويقدمها لغاية يوم ١١ نيسان ١٩٥٩ الى مدير التربية والتعليم في اللواء ولا تقبل

الطلبات بعد التاريخ المذكور .

٦ - بيت في أمر قبول الطلبة الخارجيين بالامتحانات العامة للدراسات المتوسطة والإعدادية  
من قبل رئاسة اللجنة العليا وعلى مديرى التربية والتعليم في الولاية أن يحولوا الى اللجنة

المذكورة طلبات هؤلاء كافة مرتقة بالمستندات اللازمة كالملة بعد تدقيقها وبيان مطالعتهم  
حول كل طالب على حده اما امر الطلبة الخارجيين للدراسة الابتدائية فبيت فيها من قبل

مدير التربية والتعليم في اللواء .

- ٧- يمتحن الطلبة الخارجيون للدراسة الإعدادية قبل اشتراكهم في الامتحانات العامة بدروس الصف الخامس الثانوي عدا (الرسم والرياضة والندشيد وتدبير المنزل واشغال الابرة) حسب فروعهم ويسبق ذلك امتحان بالدروس الاضافية التالية -  
الفرع العلمي (بنين وبنات)  
الكيمياء للرايع والنبات والمثلثات والجبر والفيزياء  
الفرع الادبي (بنين وبنات)  
العلوم العامة الرياضيات العامة وتاريخ الحضارة الاسلامية والجغرافية الطبيعية  
أما الدلبة الذين سبق لهم أن اجتازوا امتحان الصف الرابع الثانوي بنجاح ثم تركوا المدرسة فيمتحنون بدروس الصف الخامس الثانوي فقط كل في فرع.  
٨- اذا نجح الطالب الخارجي أو كان مكملًا في الامتحانات المنصوص عليها بالفقرة السابعة في هذه التعليمات يصبح اهلا للاشتراك في الامتحانات العامة ويجري امتحانه في اللوا الذي قدم فيه طلبا للاشتراك سواء كان في امتحان الدور الاول أم للدور الثاني ولا يجوز نقل امتحان الطالب سواء كان (خارجي أم غير خارجي) الى مركز امتحان اخر الا في الحالات الاضطرارية  
ويعود امر البت في هذا النقل الى رئاسة اللجنة العليا لإدارة الامتحانات العامة وعلى مديرية التربية والتعليم أن يحولوا الى اللجنة المذكورة امثال هذه الطلبات مرفقة بالمستندات اللازمة مع بيان مطالباتهم حول كل طالب هلى حده  
٩- أ- يحق لجميع الذين اكتسبوا حق الاشتراك في الامتحانات العامة للسنوات الماضية سواء اهل أو اجانب اشتركوا فيها ومشلوا أم لم يشتركوا أن يدخلوا الامتحانات العامة في فروعهم كطلبة خارجيين من الزامهم اجتياز الامتحانات المنصوص عليها في الفقرة السابعة في التعليمات ويستثنى من ذلك الطلبة الذين قدوا هذا الحق بعودتهم للدراسة حيث اصبحوا طلابا مسجلين في احد الصفوف وعندئذ يعاملون كما يعامل الطلبة في ذلك الصف  
ب- اذا ترك الطالب المسجل في المدرسة لاي سبب كان يحرم من الاشتراك في الامتحانات العامة لتلك السنة كطالب خارجي الا اذا بلغ هو او ولي امره ادارة المدرسة بذلك في حنه تحريريا ومشفها بالاسباب التي تقتض بمشروعا تعاد ادارة المدرسة ومديرية التربية والتعليم في اللوا ورئاسة اللجنة العليا  
١٠- على مديري التربية والتعليم في اللوية بالاتفاق مع مديري المدارس التي ينسب اجراء امتحان الطلبة الخارجيين فيها أن يعلنوا جدولا تفصيليا يتضمن مواعيد تلك الامتحانات قبل اجراءها بوقت مناسب ولا يسمح باجراء امتحان خارجي لمن يتخلف عن تلك المواعيد مهما كانت الاسباب  
١١- تعتبر مواخير الصفوف المنتهية والمواخير الانائية كمواضيع صف واحد لغرض النجاح والاكتمال والرسوب على أن يؤخذ معدل امتحان الرياضيات العامة (للفرع الادبي) والجبر (للفرع العلمي) والفيزياء والكيمياء للصفين الرابع والخامس ويعتبر موضوعا واحدا عند حساب اساس النجاح والاكتمال والرسوب  
١٢- يمتحن الطلبة الخارجيون للدراسات الابتدائية والمتوسطة قبل اشتراكهم بالامتحانات العامة على النحو التالي -  
أ- الابتدائيات يمتحنون في دروس الصفين الخامس والسادس عدا الرياضة والندشيد والرسم والاعمال اليدوية وتحسب اساس النجاح والاكتمال والرسوب حسب المواد المختصة من نظام المدارس الابتدائية المعمول به حاليا  
ب- المتوسطة - يمتحنون في دروس الصفوف الثلاثة المتوسطة عدا الرياضة والندشيد والرسم وتدبير المنزل واشغال الابرة ويستثنى من الامتحان في مواضيع الصفين الاول والثاني من اجتياز امتحان لصف الثاني المتوسطة بنجاح ثم ترك المدرسة  
اذا نجح الطالب او كان مكملًا في هذه الامتحانات فيصبح اهلا للاشتراك في الامتحانات العامة  
١٣- يرجى تأييد وصول كتابنا هذا  
موقع مدير العام

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للنواحي بغداد

الشهادات

المدد / ١٢٩  
التاريخ / ١٩٥٩/٣/٥

الى /

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية

والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

١- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية في المدارس الابتدائية يوم السبت

المصادف ١٦/٥/١٩٥٩ وتستمر ستة ايام

٢- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية في المدارس الثانوية يوم السبت

المصادف ١٦/٥/١٩٥٩ وتستمر عشرة ايام

عبدالكريم الحطار

مدير التربية والتعليم للنواحي بغداد

نسخة منه الى /

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / كتابكم ١١٧٨٣ في ٢٨/٢/١٩٥٩

معاوني هذه المديرية

ذاتية الثانوي

ذاتية الابتدائي

محاسبة الثانوي

محاسبة الابتدائي

الشهادات بثلاث نسخ

فرسان / ٤



الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

العدد /

التاريخ /

الشهادات

١٩٥٠ / /

٢٠٠٦  
٩٤٤

الدارة مدرسة .. فريد جيني الاهدية

نرسل بطيه شهادات انتهاء الدراسة الرتبائية المرقمة من رقم (٤٩١٥٠) الى رقم (٤٩١٥) والبالغ عددها (٤٦) شهاده راجين تدقيقها واجراء مايلزم واعادتها الينا .

المرفقات

شهاده عدد ٤٦ للطالب برنزي راجندر ورفاقه

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى : - ملاحظة الشهادات .

م حسن / ١٤

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم لواء بغداد  
الشماعات والاحصاء

العدد /  
التاريخ ١٩٥٩/٢/

ادارات المدارس الثانوية والاموسطة  
الرسمية والاهلية والعمومية  
والاجنبية

ننقل اكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - ١٩٥٢  
والمؤرخ ١٩٥٩/٢/١٤ ، يرجى العمل بموجبه كما سنقوم مديرنا بتطبيقه حروريا

مدير التربية والتعليم لواء بغداد

نسخة منه الى

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابكم المشار اليه اعلاه  
معاوني المديرية  
ذاتية الثانوي  
" الابتدائي  
الشماعات - بثلاث نسخ

مدير التربية والتعليم في الاوتة كافة

الموضوع - سجل القيد العام المدارس الابتدائية  
والمتوسطة والاعدادية والمدارس الفنية  
كافة الرسمية منها والاهلية الاجنبية

لاحظنا في الاوتة الاخيرة ان بعض من المدارس قدت منها سجلات القيد العام  
لاطلاع اما نتيجة الحريق او الخرق او نتيجة اهمال ادارات المدارس ولا يخفى ما  
لهذا القدر من الضرر بالمصلحة العامة ومصحة الطلاب في آن واحد . وحرصا من هذه  
المصالح قد قررنا ان تقوم ادارات المدارس المشار اليها اعلاه كافة بتقديم نسخة طبق  
الاصل من سجل القيد العام الطلاب في كل سنة دراسية وذلك بعد اتمام الاكمال  
الى مديرية التربية والتعليم في اللواء اعتبارا من هذه السنة على ان تدفع هذه  
السجلات في مكان امين لدى الموظف المختص عن تصديق الوثائق والشماعات -  
المدرسية يرجى تسليم ذلك على المدارس الناجحة اليكم كافة العمل بموجبه والايحاز  
الى الموظف المختص بتنظيم سجل خاص لاسماء المدارس حسب حروف الهجاء  
لمسئولة معرفة المدارس والتي ارسلت هذه السجلات والمأخرة منها على ان يكون  
الموظف المختص بهذا الشأن مسؤولا عن كل نقص او فقدان في هذه السجلات

المدير العام

نسخة منه الى  
مفتشية التربية والتعليم العامة - نرجوا الاياد الى المفتشين الاختصاصيين  
بملاحظة ذلك وتقديم المعلومات عن المدارس المقصرين

مديرية التعليم العامة  
مديرية الامتحانات  
مديرية التعليم الثانوي  
مديرية التعليم الابتدائي  
المدارس المتوسطة بالديوان كافة  
روكس / ٢٣

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات  
الى -

العدد - ٩  
التاريخ - ١٩٥٩/٢/٢١  
٢٧٥

أدارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

نقل لكم أدناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة بشأن الامتحانات العامة للدراسات الثلاث يرجى الاطلاع عليه واعلام الطلاب والطالبات كل فيما يخصه .

نسخة منه الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات / كتابكم المرقم ١٠١٦٣ في ١٩٥٩/٢/٢٢  
معاوني المديرية - للاطلاع  
ذاتية الثانوي  
مناسبة الثانوي  
ذاتية الابتدائي  
الشهادات - بثلاث نسخ  
- نص الكتاب -

ندرج أدناه نص الفقرة السادسة من قرار مجلس التربية والتعليم المتخذة بجلسته الحادية عشر المنعقدة في يوم الاحد الموافق ١٩٥٩/٢/١٥ راجين الاطلاع عليها وتعميم ذلك على المدارس كافة . يحتمل بالقرار من السنة الدراسية الحالية ١٩٥٩/٥١

موقع . . . المدير العام  
- نص الفقرة -

الامتحانات العامة -

- أ- المرحلة الابتدائية
- ١- تقوم وزارة التربية والتعليم باجراء امتحان عام لهذه المرحلة وتكون الاسئلة موحدة تضعها الوزارة .
  - ٢- اما فحوص الدفاتر الامتحانية فيجوز لهذه المرحلة في مراكز اللوية وفق تعليمات تصدرها مديرية الامتحانات وأن يلزم واضعوا الاسئلة بتبسيط اجوبة نموذجية توزع درجاتها على نقاط الاجوبة ويجوز بموجبها فحص الدفاتر .
  - ٣- تكون مواضع الامتحان كما يلي -  
اللغة العربية - اللغة الانكليزية - الحساب - الاجتماعيات - الاشياء والصحة
  - ٤- يعتبر ناجحاً من نال النهاية الصغرى وهي ٧٥ ٪ لكل موضوع امتحاني ويحدد مكافئاً من رتب بموضوعين أو بموضوعين ويعد راسياً أن رتب بأكثر من موضوعين .
  - ٥- يمتحن الطلاب الدائمين في هذه المرحلة بمواضيع الصف السادس فقط ويحق للناجحين والمكملين في المعدلات السنوية من الطلاب الدائمين الاشتراك في الامتحان العام . أما الطلاب الخارجيون فيجب أن يجتازوا امتحاناً تمهيدياً في مناهج الموفف الخامسة والسادسة ويحق للناجحين والمكملين منهم الاشتراك في الامتحان الوزاري مع الطلاب الدائمين .

- يتبع -

قيس أحمد

تابع رقم ( ٢ )

٦- يجرى امتحان ثان للمكملين في نهاية المطلة المصيفية تحدد مواعيد موعده  
من قبل الوزارة .  
ب- المرحلة المتوسطة ( الاعدادية )

١- تقوم وزارة التربية والتعليم باجراء امتحان عام لطلاب الصفوف الثلاثة  
المتوسطة ( الاعدادية ) .

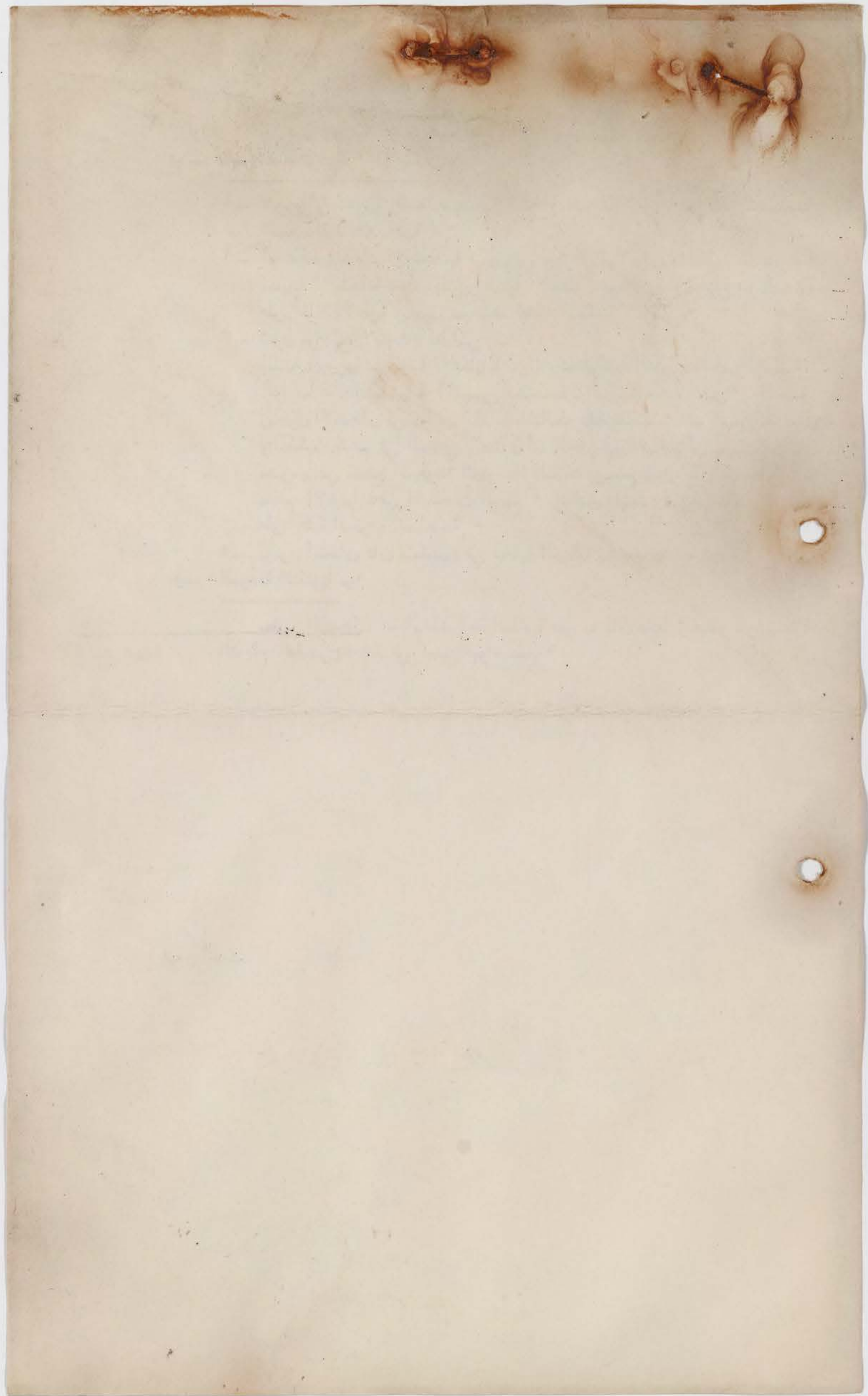
٢- أما فحصر الدفاتر الامتحانية فيكون في مركز كل لواء وفق تعليمات تصدرها  
مديرية الامتحانات وأن يلزم واضعوا الاسئلة اجوبة نموذجية توزع درجاتها  
على نقاط الاجوبة ويجري بموجبها فحصر الدفاتر .

٣- تون مواضيع الامتحان كما يلي :-  
اللغة العربية - اللغة الانكليزية - الاجتماعيات ( التاريخ ، الجغرافية ،  
الواجبات ) الرياضيات ( الجبر والهندسة ) الطبيعيات ( الفيزياء والصحة )  
ويجرى الامتحان في مواضيع الصف الثالث فقط للطلاب النامين الناجحين  
والمكملين منهم في السمي السنوي أما الخارجيون فيجب أن يجتازوا امتحانا  
مدرسيا في منهج الصفوف المتوسطة الثلاث ويسمح لمن كان ناجحا أو مكمل  
منهم الاشتراك في الامتحان العام . وتطبق عليهم شروط النجاح المطبقة  
على طلبة الصفوف السادسة .

٤- يجرى امتحان ثان للمكملين في نهاية المطلة تحدد مواعيد موعده من قبل الوزارة  
ج- المرحلة الثانوية .

يبقى الامتحان العام للدراسة الثانوية على ما كان عليه وتحتبر درجة  
النجاح المصغرى ٥٠% في جميع المواضيع .

قيس أحمد



ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والخاصة  
والاخرى للبنين والبنات

- يرجى تزويدنا بعدد الطلاب والطالبات المتوقع اشتراكهم في الامتحانات العام للدراسات  
الثلاث للسنة الدراسية ٥٨ / ٥٩ من مراعات ما يلي
- ١- فيما يخص الدراسة الاعدادية فصل المعلمين عن الادب  
التبليغ العربي عن الانكليزي من فصل الذكر عن الاناث
- ٢- فيما يخص الدراسة الابتدائية - فصل الذكر عن الاناث
- ٣- فيما يخص الدراسة المتوسطة فصل الذكر عن الاناث
- ٣- يرجى بيان رقم تلفون المدرسة وموقعها ليتسنى لنا مراعاة ذلك عند تنظيم المراكز  
الامتحانية
- ٤- يرجى درج المعلومات المذكورة بدقة واسألها اليها باقصر سرعة
- ٥- يرجى تأييد استلام كتابنا هذا رسمياً

في ٤٤ / ٥٩ في ١ / ٢ / ٥٩

كامل

حميل نصيف

ع: مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى / -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات كتابكم المرقم ١٠٨٠٤ و الامور ٢ / ٢ / ٥٤  
المعاون السيد - ميل نصيف  
المعاون السيد عبد الحميد عبد الكريم  
ذاتيه الثانوي  
= الابتدائي  
الشهادات من المرفق بثلاث نسخ

عدد الطالبات الكفيف	عدد الطلاب الكفيف	الاعداد المسجلة الى
٨ اناث	١٨ ذكور	٢٥ / محسين
١٢ اناث	٢١ ذكور	
٢١ اناث	١٤ ذكور	

طاهر ياسين  
مديرية التعليم للواء

## قرار مجلس التربية والتعليم حول الامتحانات كيف تجرى الامتحانات الـوزارية في المراحل الثانوية

قرر مجلس التربية والتعليم تقوم الوزارة باجراء امتحان العطة الصفية يحدد موعده من اجتماعه الاخير ان تكون عام لطلاب الصفوف الثلاثة قبل الوزارة . ويعتبر الطالب الامتحانات العامة كما يلي :

١ - المرحلة الابتدائية : تقوم في مركز كل نواء . ويجرى وهي خمسين بالمئة لكل

وزارة التربية والتعليم . بجراء الامتحان في مواضيع الصف موضوع ويعد مكملا من رسب امتحان عام لهذه المرحلة وتكون الثالث فقط لطلاب النظامين في موضوع او موضوعين ، الاسئلة موحدة تصفها مراكز السعي السنوي . ويجوز من موضوعين وذلك في المرحلتين

الوزارة ويجرى فحصها في مراكز السعي السنوي . ويجوز من موضوعين وذلك في المرحلتين

الاولية وفق تقييمات تصدرها الطلاب الخارجيون امتحانات الابتدائية والثوسنية .

مديرية الامتحانات . ويعتبر مدرسا في منهج الصفوف ٣ - المرحلة الثانوية - يمتح

الطلاب النظاميون في هذه المتوسطه الثالث . ولناجح او الامتحان السام على ما كان عاليا

المرحلة بمواضيع الصف الكامل منهم المشترك فسي وتمتد درجة النجاح خمسين

السادس فقط . ويجوز الامتحان العام . كما يجرى بالمئة .

X X X X

لناجحين والمكتمين بالمعدلات النظاميين  
السنوية من الطلاب النظاميين  
الاشترك في الامتحان العام  
اما الطلاب الخارجيون فيجب  
ان يجازوا امتحانا تمهيديا  
بمناهج الصفوف الخمسة  
والسادسة .  
ويحق لناجحين والمكتمين  
منهم الاشتراك في الامتحان  
الوزاري . ويجرى امتحان  
ثان للمكتمين في نهاية العطلة  
الصفية .

٢ - المتوسطه ( الاعدادية ) -

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات

العدد - ٥٤٢  
التاريخ - ١٩٥٩/١/

٢٨

الى -  
ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات  
الرسمية الاهلية والاجنبية

توزع الدرجات على مفردات اللغة العربية للدراسة  
الابتدائية كما هو مدرج أدناه .

القراءة %٣٠  
القواعد %١٠  
الانشاء والتعبير %٣٠  
المحفوظات %١٠  
الاملاء والخط %٢٠

جميل نصيف  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات - كتابكم ٤٧٢٣ فسي  
١٩٥٩/١/٢٤

ذاتية الابتدائي  
الشهادات

قيصر / ٢٨

الاستاذ احمد  
يرجى اطلاع مدير التربية والتعليم على مضمون الكتاب  
١ - الاستاذ الصوري  
٢ - الاستاذ عبد الحميد السيد  
٣ - الاستاذ يوسف ملكو  
٤ - الاستاذ ...

## الاتجاه

## امارات الالات

ان الاتجاه نحو الديمقراطية مكرو  
في امريكا اللاتينية اتجاها طبع  
يتمتع على التعاون في عصر يواس  
بواجهه فيه مبدأ الحكومة البرلمانية المعمول  
وتعدنا متزايدا  
وقد بدأت الديمقراطية من  
المسكوكية في وقت من الاوقات تطورت  
مشكلا ثانيا ومستقرا للحياة العام  
السياسية في هذه القارة ولكن ففي  
الالات لم تبق سوى ثلاث منها الاتجا  
فوقاي ونيكاراغوا  
كان وان حظها من الحياة لاجنا  
ضعيفا متهاويا  
تقول مجلة نيوسبيسمان منهاج  
بحت لها تحت عنوان امريكا  
بنية تستيقظ - بان تطلق  
ة الديمقراطية في امريكا  
بينة قد تعزز واتسع منسب  
ك بيرون عام ٩٥٥ الا ان  
الحرية تمتد بعيدا الى  
بل حوال العشرين عام  
قت من التغييرات العنصرية

## الاصحاح

فل الركاب حول تيسر خطوط الباصات  
الاهتمام بهمشكلة الانسبة  
تخصيص الدرجات للتوزيع في اليزانية

الموظفين والمستخدمين  
البقية على ص ٧

الركاب العامة التوزيع  
تكم الغراء في عدد  
من احد سكان منطقة  
فيه انشاء خط باص جديد  
على غراء خط الباص



الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

الشهادات

العدد / ٧٢٤٢

التاريخ / ١٩٥٩/٢

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والاهلية فقط

نقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات ٧٢٣٤  
في ١٩٥٩/٢/٥ راجين تطبيق ما جاء فيه بكل دقة ابتداء من السنة الدراسية  
الحالية ١٩٥٩/٩٥٨

ع/ مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى ٠/

مفتشية التربية والتعليم العامة  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات  
مديرية التعليم الثانوي / الاهلي  
السيد معاون / معاون الشهادات  
ملاحظة الشهادات بـ (٥) نسخ

صورة الكتاب

بالنظر لما حدث من فقدان سجلات القيد العام للطلاب في غالبية المدارس  
الاهلية ٠ لذا فقد قررنا ان تقوم ادارات المدارس الاهلية بعمل نسختين من هذا  
السجل كل عام دراسي لجميع الطلاب ترسل نسخة منه الى مديرية التربية والتعليم في اللواء  
اللواء بعد امتحان الاكمال بفترة مناسبة ويودع لدى الموظف المختص بالوثائق والشهادات  
والنسخة الثانية تبقى في المدرسة لذا نرجو تعميم ذلك على المدارس الاهلية التابعة  
اليكم كافة للعمل به في السنة الدراسية الحالية ١٩٥٩/٩٥٨

المدير العام

فرسان / ٨

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

الشهادات

العدد / ٧٧٧

التاريخ / ١٩٥٩/٢/

الى /

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسميه

والاهليه والاجنبيه للبنين فقط

برجي لاعتبار وثيقة الطالب لواء جواد الجصاني ملفاة وفي ادناه المعلومات

المطلوبه . .

اسم الطالب

لواء جواد الجصاني

الصف

الخامس الادي

رقم وتاريخ الوثيقة

٢٦٢ في ١٩٥٨/٩/٢٩

الجهة الصادرة منها

ثانوية الجعفرية الاهليه المسائيه

= المعنونه اليها

الاعداديه المركزيه للبنين

عبد الحكيم  
جميل خضير

نسخه منه الى /

ع/ مدير التربية والتعليم للواء بغداد

الثانوية الجعفرية الاهليه /

لا مان من تزويده بوثيقة او دوامه في مد ستكم اذا ما رغب

مديرى التربية والتعليم الالويه لاجرا ما لنزم

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم - بغداد  
الشهادات

العدد / ٧٢٦٥  
التاريخ / ١٩٥٩/٢/

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية  
والاجنبية المبين والبنات

تنقل اكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة، يرجى  
الاطلاع عليه والعمل بموجبها.

عبد الكريم العطار  
مدير التربية والتعليم - بغداد

نسخة منه الى /٠

مديرية الشؤون الفنية العامة / كتابكم ٧١١٤ في ١٩٥٩/٢/٤  
الشهادات

صورة الكتاب

كتابكم ٥٣٢ في ١٩٥٩/١/٢٩.

ان هذه الوزارة لا تصادق الوثائق التي تنجم من قبل ادارات المدارس بانظر  
لمخالفة ذلك للتعليمات الصادرة بهذا الشأن وعلى ولي امر الطالب الحصول على وثيقة  
باللغة العربية من ادارة المدرسة وتصدقها من قبل مديرية التربية والتعليم في بغداد  
ومن ثم تقديم طلب الى مديرية الامتحانات بديوان الوزارة لغرض ترجمتها وتصدقها  
حسب الاصول. اذا نرجو العلم ونجدون بطيه اصل الوثائق المرساة طي كتابكم  
المشار اليه اعلاه.

الاستاذ احمد الخنجر

مدير مديرية التربية والتعليم - بغداد

المدير العام

الوثائق الواردة الى وزارة التربية والتعليم  
والتي هي تحت عنوان الوثائق لترقيم ايقاع وموافقة لبيروت

فرسان / ٩

١٥/٢/٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات

العدد -  
التاريخ -

١٩٥٩/١/

الى -  
ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية الماممة  
المرقم ٥١٧١ في ١٩٥٩/١/٢٦ يرجى الحمل بموجبه .

نسخة منه الى -  
ع: مدير التربية والتعليم للواء بغداد  
مديرية الشؤون الفنية العامة - كتابكم المشار اليه اعلاه  
الشهادات

-/ صورة الكتاب -/

كتابكم ١٠٧٢ في ١٩٥٩/١/١٩  
اذا حصل الطالب في الصف الاول الاعدادي ( الاول المتوسط )  
على الدرجات المقترحة في كتاب ثانوية كركوك للبنين المرقم ٥٨ في -  
١٩٥٩/١/١٧ .

معدل النصف الاول	نصف السنة	معدل النصف الثاني	الامتحان النهائي
٤٠	٧٠٧	٥٠٢	٣٨٥

تجمع هذه الدرجات جميعها فاذا كان الكسور الباقي بنتيجة عملية  
الجمع اكثر من النصف يجبر الى واحد واذا كان اقل من النصف يهمل . يرجى  
تعميم ذلك على المدارس التابعة اليكم كافة للحمل بموجبه .

موقع . ع: المدير العام

المرشد احمد  
بجاء القيد است لابتداء كتح وبنيلدرين على صفة  
٢٩ / قيس

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات  
الى -

المدد -  
التاريخ ٩٥٩/١/١٢

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية  
للبنين والبنات

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية الطامة - الامتحانات بشأن  
احتساب درجة شهر لانون الثاني من الفصل الاول للصفين الخامس والسادس الابتدائي .

جميل نصيف

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية الطامة - الامتحانات - كتابكم ٣٢٤٦ في ١٢/١/٩٥٩

المعلمون السيد جميل نصيف

ذاتية الابتدائي

الشهادات .

(( صورة النصاب ))

ان نظام المدارس الابتدائية رقم ١٢ لسنة ٩٥٠ حدد الاشهر التي يشملها معدل  
النصف الاول وهي تشرين الاول ولانون الاول والثاني وحيث ان امتحان نصف السنة لهذا العلم  
اجرى في لانون الثاني ٩٥٩ لذا عند احتساب درجات معدل النصف الثاني للصفين الخامس  
والسادس الابتدائي توضع درجة لشهر شباط يرجى تميم ذلك على المدارس التابعة لكم .

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

الشهادات

المدد / التاريخ / ١٩٥٩/١١

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات •

تعتبر درجة الصف الاول الابتدائي (الاول المتوسط) ١٠٠ % في كل

موضوع عند التصحيح وبعد ذلك تستخرج النسبة المئوية المقررة بموجب ميثاق الوحدة

الثقافية المرسل اليكم بكتابنا ٤٥ ١٥٣ فـ \_\_\_\_\_ يـ ١٩٥٨/١٢/٢٧ •



عبدالكريم المصطار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

٤٥٦  
١٢/٢٧

نسخة منه الى / •

المعاون السيد جميل نصيف

ذاتية الثانوي

ذاتية الابتدائي

الشهادات بثلاث نسخ

روكس / ١٩

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات

العدد / ٨٩٨  
التاريخ / ١٩ / ١ / ١٩٥٩

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

الحاقاً بكتابنا الرقم ٤٢٨٦٨ والمؤرخ ١٨ / ١٢ / ١٩٥٨ الفقرة الثانية منه تبدأ المصطلح  
الربيعية صباح يوم الخميس الموافق ٢٢ / ١ / ١٩٥٩ وتستأنف الدراسة صباح يوم السبت  
١٩٥٩ / ٢ / ٧ يرجى العمل بذلك .



جميل نصيف  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى / -

المعاون السيد جميل نصيف  
ذاتيه الثانوي  
ذاتيه الابتدائي  
الشهادات بثلاث نسخة

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات

العدد /  
التاريخ / ١٩٥٩ / ١ / ١٧

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية  
والاجنبية للبنين والبنات

بكري

امتحان بصرف نصيب السنة في الموعد المقرر ١٥ / ١ / ١٩٥٩ اما  
المدارس المزدهرة على نفسها اومع بعضها فان الامتحان يجري كل في  
وقته واما في خلال اسبوع الامتحان \*

جميل نصيف

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخه منه الى /  
المعاون الاداري السيد جميل نصيف  
ذاتية الابتدائية  
الشهادات



الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

ذاتية الثانوي

العدد /

مستعمل للذخاير التاريخ /

١٩٥٩/١/

ادارات المدارس الابتدائية كافيه

م / حول الامتحانات

الحاقل بكابنا المرقم ٤٥١٥٣ والمؤرخ ١٩٥٨/١٢/٢٧ واستنادا الى كتاب مديره  
الشؤون الفنية العامه المرقم ٧٥٣ والمؤرخ ١٩٥٩/١/٤  
يبقى نظام الامتحانات في مدارسكم كما كانت عليه الحال سابقا يرجى العمل بموجبه .



علي الشوك

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى :-

مديره الشؤون الفنية العامه - الامتحانات

مديره التعليم العامه - الابتدائي

مفتش ومفتشات المديره

المعاون السيد جميل نصيف

ملاحظ الشهادات والاحصاء

ذاتيه الابتدائي

ملاحظ التعليم الاهل

ذاتية الثانوي

الاستاذ احمد  
ارعد العبدى حول كتاب رقم ٤٥١٥٣ تاريخ ١٩٥٨/١٢/٢٧

يبقى

م حسن / ٧

ارستاز المحف  
مدرسة المعلم محمد

((الجمهورية العراقية))  
المدن

العدد ١٢١  
التاريخ ١٩٥٩/١١/٧

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الشهادات  
الى / -

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة  
ندى لكم ادناه التعليمات الامتحانية يرجى تطبيقها حرفيا وابلاغ جميع من تخضع لهم هذه  
التوصيات كما ستقوم هذه المديرية بما يلزم لمراقبة تنفيذها .

جميل نصيف

ع. مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى / -

المعاون السيد جميل نصيف

مفتشي ومفتشات هذه المديرية - يرجى ملاحظة ذلك عند زيارتكم المدارس

ذاتية الثانوي  
= الابتدائي  
الشهادات

- ن بالتوصيات -

م / توصيات امتحانيه

بالنظر لما للاختبارات من اهمية ومسؤولية لذا نرجو الاهتمام بالنقاط التالية -

١ - جدول الامتحان

- ١ يجب ان تنظم قبل مدة لا تقل عن اسبوعين
- ٢ ان يحدد فيه الدروس والمراقبين له
- ٣ يعتبر الصف كوحده فلا يجوز وضع دروس لكل شعبه من الصف
- ٤ تحدد بداية الامتحان ونزولان يجرى في الساعه الثامنه والتمه لامتجان  
نصف السنه وفي الساعه الثامنه للامتحان النهائي .
- ٥ ان توزع جميع الدروس الساعه على جميع ايام مدة الامتحان فلا يجوز ان تكون  
جميع الدروس في الايام الاولى ويشغل اليوم الاخير بالرسم والرياضه  
اسميا .

العيادات

يجب ان يجرى القياسات ايام طيلة ايام الاختبارات يوميا وفي دفتر احوال يوقع اتجاه  
اسم الغائب المراقبون ثم يجب تسجيلهم في سجل الدوام اليومي .

ج الدفاتر الامتحانيه

- ١ يجب وضعها في خزانه مقله بخيه عدم تناولها من قبل الفراشين والطلاب
- ٢ يجب ان تحتم بختم المدرسه .
- ٣ يجب تسليمها للمراقبين عدا واستلامها منهم عدا وكذلك الحال عند تسليمها  
للمعلم لغرض التسليم ويثبت دفتر احوال لهذا الغرض .

د الدرجات

- ١ يجب ان تسجل بالحبر الازرق وتجنب تسجيلها بالقلم الملون والرياس او -  
الديان .
- ٢ يقوم المدير والمعاون ومن ينسبه المديرين المعلمين بتسجيل الدرجات في  
سجلاتها الخاصه ولا يجوز عداهم التدخل بامور الدرجات  
يتبع

كالطلاب والفراشين •

٣ تسجيل درجات الصفوف الاولى في سجل في ايدى وعلى المعلم ان يقدم قوائم درجاته موقعة الى مرشد الصف وهذا بدوره يقدمها للاداره بتوائمه موحده وتوقعه •

٤ لا يجوز تاخير اعطاء النتائج للطلاب بعد الاسبوع الاول من استئناف الدراسة ( امتحان نهاية السنة ) او بعد الانتهاء من الامتحانات النهائية

باسبوع واحد •

٥ لا يجوز الحك او الشطب او التحريف مطلقا واذا حصل سهوا في نقل الدرجات فتشطب وتكتب بالحبر الاحمر وتوقع •

٦ سجلات الدرجات للصفوف الاولى والمعدلات الشهرية خاصة للدور والتسليم ويحضر المدير المستلم ( المثلث ) مسوؤلا عن النواقص ما لم يخبر

الدائرة بذلك •

٧ استخراج النسبة المئوية للنجاح في كل صف في الامتحان النهائي

هد التلميذ

١ يجب ان يكون التلميذ على اساس الاجوبه النموذجيه •

٢ ان توشرا الاخلاء بوضوح •

٣ يكون تقدير الدرجات على اساس النقاط المطلوبة في الجواب مع مراعاة خطوات الحل والنتيجة في الرياضيات •

٤ توضع الدرجة داخل الدفتر رقما وكتابة ثم تنقل على الخلاف رقما وتجمع ويجمع على الخلاف رقما وكتابة • مؤيده بتوقيع المعلم الذي قام بالجمع •

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
ذاتية الثاني

العدد / ٤٥٤٦٢  
التاريخ / ٩٥٨/١٢/٢٢

مستعمل للخاتمة

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاجنبية  
والاهلية كافتة  
٢ / توزيع درجات مواد اللغة العربية

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - الامتحانات -  
المرقم ٥٩٨٧١ والموزن ١٩٥٨/١٢/٢٢  
توزيع درجات مواد اللغة العربية في الفوف الاولى الاعدادية (المتوسطة)  
سابقا كما يلي :-

الموضوع	الدرجة
النحو والتطبيق	%٢٠
الانشاء	%٢٠
القراءة	%٣٠
النصوص	%١٠
الخط	%١٠
الاملاء	%١٠

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة الى :-

مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات  
مفتشية التربية والتعليم العامة  
معاوني هذه المديرية  
شعبة الشهادات والاحصاء  
ذاتية الثاني

الت سرفين  
بم من اطلاع اساتذة اللغة العربية على هذا التعميم  
عليه  
٩٥٨/١/٤

الاستاذ محمد  
هل ورد بيان هذا  
في المصالح اول المرحله  
بشهر  
١٩٥٨

الجمهورية العراقية

المدد / ٤٥ / ٥٢

التاريخ / ١٢ / ١٩٥٨

٢٧

((مسجل للفاية))

مد يرية التربية والتعليم للواء بغداد

ذاتية الثانوي

الى \*

ادارات مدارس الراء الابتدائية والثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه المديرية

الموضوع / اوقات الدوام وتعليمات امتحانية

الحاقاً بمنشورينا المرقمين ٣٥٩٩١ و ٤٢٨٦٨ والمورخين ١١ / ٢٠ و ١٨ / ١٢ / ١٩٥٨

وتوضيحاً لبعض الفقرات الواردة في التعليمات المذكورة وفيها واستناداً الى ما جاء بكتب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح / و الامتحانات / المرقمة ٥٩٠٥٥ و ٥٩٦٥٧ و ٥٩٩٤٧ والمورخة ٢٠ و ٢٢ و ٢٣ / ١٢ / ١٩٥٨ على التوالي \*

يرجى اتباع ما يلي من تعليمات بكل دقة \*

اولاً - بالنسبة للمدارس الابتدائية فقط

١ - يكون عدد الساعات الاسبوعية للمدارس الابتدائية الاعتيادية ((غير المزدوجة)) خلال الدوامين (الشتوي والصيفي) ثلاثين (٣٠) حصّة اسبوعياً وفق جدول توزيع الدروس رقم (١) المرفق بطيه \*

٢ - تكون عدد الحصص الاسبوعية للمدارس الابتدائية المزدوجة مع نفسها او مع غيرها خلال الدوام الشتوي سبعاً وعشرين (٢٧) حصّة وفق الجدول رقم (٢) المرفق بطيه \*

٣ - عندما تدام المدرسة المزدوجة (٥) دروس في الصباح تدام المدرسة المزدوجة معها او الجزئي الثاني من المدرسة المزدوجة على نفسها (٤) دروس في المساء فقط \*

٤ - تكون اوقات الدوام في المدارس الابتدائية كافة سواء اكانت مزدوجة ام غير مزدوجة كما يأتي \*

أ - مدة الدرس (٤٠) دقيقة \*

ب - مدة الفرصة (٥) دقائق عدا الفرصة الكبيرة فتكون (١٥) دقيقة خلال الدوام الشتوي للمدارس

المزدوجة لحد غير المزدوجة على السواء \* وتكون الفرصة الكبيرة بمدد الدرس الثالث عندما

يكون عدد الدروس خمسة وبعد الدرس الثاني عندما يكون عدد الدروس اربعة \*

ج - مدة التنفيس الصباحي (١٠) دقائق للدوام الصباحي و (٥) دقائق للدوام المسائي

في المدارس المزدوجة وغير المزدوجة على السواء \*

د - تكون الفترة بين انتهاء الدوام في المدرسة الاولى المزدوجة مع نفسها او مع غيرها وبداية

الدوام في المدرسة الثانية (٢٥) دقيقة اثناء الدوام الشتوي \*

هـ - يقصد بالدوام الشتوي اعتباراً من افتتاح المدارس لغاية يوم ٣١ مارت وماالدوام الصيفي

دوام المدارس اعتباراً من صباح يوم (١) نيسان لغاية السنة الدراسية \*

و - يبدأ الدوام الصباحي خلال الدوام الشتوي في المدارس المزدوجة وغير المزدوجة بالتنفيس

الصباحي ابتداءً من الساعة (٨ / ٢٠) قبل الظهر \*

ينبع ٢

خالد /

الجدول رقم ( ١ )

جدول توزيع الدروس للمدارس الابتدائية التي تتبع نظام الدوام الكامل (شنتاه وصيفا)

الموضوع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
الدين والقرآن	٤	٤	٣	٣	٢	٣
العربية	١١	١٢	١٠	١٠	٦	٦
الانكليزية	-	-	-	-	٦	٦
الحساب	٦	٦	٦	٦	٥	٥
الاشياء	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الاجتماعيات	-	-	٤	٤	٤	٤
الواجبات	-	-	-	١	١	١
الرسم والاعمال	٣	٣	٣	٣	٣	٣
الرياضة والنشيد	٤	٣	٢	١	١	١
المجموع	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠

الجدول رقم ( ٢ )

جدول توزيع الدروس الاسبوعي للمدارس الابتدائية - المزدوجة - ((للداوم الشتوي فقط))

الموضوع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
الدين والقرآن	٤	٤	٣	٣	٢	٢
العربية	١١	١٢	٩	٩	٥	٥
الانكليزية	-	-	-	-	٦	٦
الحساب	٦	٦	٦	٦	٥	٥
الاجتماعيات	-	-	٤	٤	٤	٤
الاشياء	٢	٢	٢	٢	٢	٢
الواجبات	-	-	-	١	١	١
الرسم والاعمال	٢	٢	٢	١	١	١
الرياضة والنشيد	٢	١	١	١	١	١
المجموع	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧	٢٧

خالد / ٢٥

- ٥ - استنادا الى قرار مجلس التربية والتعليم المرقم (٤٠) المتخذ بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٥٨/١٢/٢٤ • نوكد منشورنا المرقم ٣٧٣٤٢ والمورخ ١٩٥٨/١١/٢٦ حول استمرار دوام المدارس المزدة وجة ثلاثة ايام في الصباح وثلاثة ايام في المساء ثم بالعكس وفي حالة دوام المدرسة المزدة وجة مع مدرسة اخرى او على نفسها (٥) ساعات في الصباح يكون دوام الجزء الثاني الذي يدوم في المساء (٤) ساعات فقط وهكذا •
- ٦ - تلفس بهذا جميع التعليمات السابقة المتعلقة باوقات الدوام في المدارس الابتدائية كافة •

ثانياً - بالنسبة للمدارس الاعدادية (المتوسطة) والثانوية (الاعدادية) فقط

- ١ - تكون مدة الدرس (٤٠) دقيقة ومدة الفرصة (٥) دقائق عدا الفرصة الكبيرة فتكون (١٠) دقائق في كافة المدارس الثانوية والمتوسطة سواء كانت مزدة وجة ام غير مزدة وجة •
- ٢ - ان عدد الحصص الاسبوعية في المدارس المزدة وجة وغير المزدة وجة (٣٣) ساعة ولا يجوز مطلقا يكملها (٣٠) ساعة في المدارس المزدة وجة على نفسها او مع غيرها كما لوحظ ذلك •
- ٣ - عندما تدوم المدارس المزدة وجة في الصباح (٦) ساعات يكون الدوام للمساء (٥) ساعات وبالعكس
- ٤ - يسرى النظام السابق في شأن الامتحانات لكافة الصفوف في الدراسة الثانوية والمتوسطة عدا الصف الاول المتوسط فتطبق بشأنه المادة الواردة في الاتفاقية الثقافية وتوزع الدرجات كما يلي •
- أ - بحسب معدل الفصل الاول وهو حاصل جمع المعدلات الاجمالية للنصف الاول وتكون درجته بنسبة ٨ بالمائة •

ب - امتحان نصف السنة وتكون درجته بنسبة ١٤ بالمائة •

ج - بحسب معدل النصف الثاني وهو حاصل جمع المعدلات الاجمالية للنصف الثاني وتكون درجته بنسبة ٨ بالمائة •

د - امتحان آخر السنة تكون درجته بنسبة ٧٠ بالمائة •

٥ - استنادا الى كتاب سكرتارية مجلس التربية والتعليم المرقم ٣٣٤١/٢/٢٠ والمورخ ١٩٥٨/١٢/٤

وتنفيذا للمادة الرابعة من ميثاق الوحدة العربية الثقافية •

تقرر جعل الدراسة ست سنوات في المرحلة الاعدادية العامة ثلاث سنوات منها للمرحلة الاعدادية (المتوسطة سابقا) وثلاث السنوات الاخرى للمرحلة الثانوية (الاعدادية سابقا) ابتداء من الصف الاول الاعدادي (المتوسط) من هذه السنة وستمر حتى تصبح الدراسة الثانوية ست سنوات كاملة بالتدرج •

- ٦ - استنادا الى قرار مجلس التربية والتعليم المرقم (٤٠) المتخذ بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٥٨/١٢/٢٤ • تبقى المدارس المزدة وجة على حالها من حيث الدوام المتناوب (ثلاثة ايام في الصباح واخرى في المساء) باستثناء الحالات الخاصة التي تقتضي طبيعة المدارس ان يكون دوام الجزء الاوّل مستمرا في الصباح والجزء الثاني مستمرا في المساء وفي مثل هذه الحالة يتوجب استحصال موافقتنا على ذلك •

ثالثاً - فقرة عامة بالنسبة لكافة المدارس ابتدائية ومتوسطة وثانوية

سيصلكم قريباً منشور آخر بخصوص تبيان درجات النجاح بشكل مفصل  
لمختلف مراحل الدراسة \*



مد ير التربية والتعليم للدواء بغداد

عبد الكريم العطار

نسخة منه الى \* - مفتشية التربية والتعليم العامة

مد يرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات /

مد يرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح /

مد يرية التعليم العامة / الثانوي /

مد يرية التعليم العامة / الابتدائي /

سكرتارية مجلس التربية والتعليم

رئاسة مجلس الدراء العام / متصرفية لواء بغداد /

مفتشي ومفتشيات المديرية كافة

معاوني هذه المديرية كافة

ملاحظة الاحصاء والشهادات / باربع نسخ /

ملاحظة ذاتية الثانوي / بتسخين /

ملاحظة ذاتية الابتدائي / باربع نسخ /





Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or address.

Main body of faint, illegible text, appearing to be several lines of a letter or document.



مديرية معارف لواء بغداد / المركز  
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد /

التاريخ / ١٩٥٦ / ٤

ادارة مدرسقرك عيني الاهلي

الموضوع - تأخير الامتحان النهائي

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٦/٨٩ و المؤرخ في ١٠ / ٦ / ١٩٥٦

واقفت مديرية المعارف العامة " مديرية الامتحانات " على ان تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف

غير المنتهية بمدروستكم في يوم ١٩٥٦ / ٦ / ٦ وتنتهي بتاريخ ١٩٥٦ / ٦ / ١٠ - نرجو امتحان ما يلزم

مدير معارف لواء بغداد  
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة " مديرية الامتحانات " اشار الى كتابها المرقم ١٦٦٢٠ والمؤرخ

١٦ / ٤ / ١٩٥٦

مديرية المعارف العامة " التعليم الثانوي / الاهلي "

مخشدة المعارف العامة

ذاتية التعليم الاهلي

ناصر / ١٩

بلاک المکتوب

تاریخ ۱۲۸۱ هجری  
بیتا لام بیله کا پیلستا

۱۸۵۱  
۱۳۲۵۱

بیله کا بیفید ثانیه قسده ۱۶۱  
بیله کا بیفید - ۱۳۲۵۱

۱۳۲۵۱ بیله کا بیفید ۱۶۸۲۰  
بیله کا بیفید ۱۳۲۵۱ بیله کا بیفید ۱۶۸۲۰  
بیله کا بیفید ۱۳۲۵۱ بیله کا بیفید ۱۶۸۲۰

۱۸۵۱  
تاریخ

۱۳۲۵۱ بیله کا بیفید ۱۶۸۲۰  
۱۳۲۵۱ بیله کا بیفید ۱۶۸۲۰  
۱۳۲۵۱ بیله کا بیفید ۱۶۸۲۰

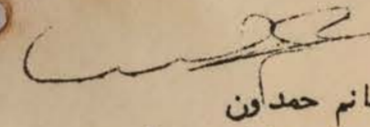
۱۳۲۵۱

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
السجلات

العدد / ١٠٩  
التاريخ / ٩/٩/٥٩

ادارات المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة والابتدائية  
للبنين والبنات

نرفق لكم بطيه قائمة باسماء كتب اللغة الانكليزية المقررة للسنة الدراسية ٥٩-٦٠  
فيرجى الاطلاع



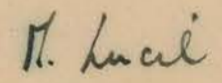
فانم حمدون

مدير معارف لواء بغداد

نسخة الى -

مديرية الادارة العامة - التجهيزات - كتابكم المرقم ٧٠٤٤٠ في ٦/٩/٥٩ - للتفضل بالعلم  
السجلات - للتعقيب - مواصل الكتاب

ك/١٦

  
M. Lucel

الكتب الانكليزية المقررة للمدارس الابتدائية والثانوية للسنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠  
ENGLISH BOOKLIST FOR PRIMARY, INTERMEDIATE  
AND SECONDARY SCHOOLS  
1959—1960

Primary:

Fifth Year

الخامس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book One.
2. Teacher's Notes to Book One (for teachers).
3. Reading Cards for use in oral lessons. (for Teachers).

Sixth Year

السادس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book Two.
2. Teacher's Notes to Book Two (for Teachers).

Intermediate.

First Year

الاول المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three.
2. Teacher's Notes to Book Three (for Teachers).
3. Tom and Carl.

Second Year

الثاني المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Four.
2. Teacher's Notes to Book Four (for Teachers).
3. In Search of Aladdin's Lamp (Iraq Edition).

Third Year

الثالث المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Five.
2. Teacher's Notes to Book Five (for Teachers).
3. Emil and the Detectives.
4. English-Reader's Dictionary.

Secondary:

Fourth Year

الرابع الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. The Stories of Shakespeare's Plays 1.
3. A Tale of Two Cities.
4. English-Reader's Dictionary.

Fifth Year

الخامس الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. Bright and Nicholson: Precis Practice for Overseas Students. (Pages 1—46, and selected passages from pages 47—77).
3. The Stories of Shakespeare's Plays, Volume 2.
4. English-Reader's Dictionary.
5. Around the World in Eighty Days by Jules Verne, (L. G.).

الجمهورية العراقية  
العدد -

١٩٧

بغداد

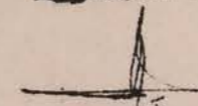
التاريخ / ١٩٥٩/٩/

المخزن الثانوي

الى - ادارة ثانوية المحموديه للبنين  
م / الكتب المدرسيه المقرره

اسارة لكتابتكم المرقم ٢٩٨ في ١٤/٩/١٩٥٩

طلبتنا بكتابتكم المرقم ٤١٩٢٨ في ١٩/٩/١٩٥٩ من مديرية الشؤون ون التمه بوزارة المعارف .  
تزويدنا ببقايتكم باسماء الكتب المدرسيه المقرره للسنة الدراسي ٥٩-١٩٦٠ الى حاله  
وتند الحصول عليها سنجهدكم بما طلبتم .



عبد الكريم المطار

صورة منه الى -

مدير معارف لواء بغداد

مدريات المدارس الثانويه والمتوسطه كانه / للاطلاع

ملاحظ المخزن الثانوي

عزبز / ٢٤ منه

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، الواء - بغداد  
المخزن، الثانوي

٤٢١٩٧  
العدد /  
التاريخ / ٥٥٥ / ١٥ / ١

ثانوية المحمودية للبنين  
الموظف / الكعب المدرسية المقررة

اشارة لكاتبكم المرقم ٣٥٨ والموزع ١٤ / ١٥ / ٥٥٥  
طلبنا بكتابنا المرقم ٤١٥٣٨ في ١٥ / ٥ / ٥٥٥ من مديرية الشؤون التعليمية  
بوزارة المعارف، تزويدنا بقائمة باسماء الكعب المدرسية المقررة للسنة الدراسية  
٥٥٥ / ٥٥٥ الحالية وعند الحصول عليها سنخبركم بما طلبتم

عبد الكريم العطار  
مدير معارف، الواء - بغداد

نسخة الى -  
مديرية المدارس الثانوية والمتوسطة - للاطلاع  
ملاحظ المخزن، الثانوي

١٥٩  
٤٠  
الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
الحسابات الابتدائية

العدد / ١٨٢٩  
التاريخ / ١٩٥٩ / ٣ / ٢٢

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات ومدارس  
الاطفال كافة

م / القراءة الانكليزية للخامس

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب  
١٣٨٦٩ في ١٠ / ٣ / ١٩٥٩ راجين الاطلاع والعمل بما جاء في

غانم حمدون

نسخة منه الى ٠ /

ع / مدير التربية والتعليم للواء بغداد

مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب / كتابكم المشار اليه / لك فضل بالعلم  
ملاحظة مخزن الكتب والقرطاسية / الشمالي  
= = = = / الجنوبي  
محاسبة الابتدائية / السيد سعيد محمد جواد

صورة الكتاب  
-----

اشارة الى كتابكم ١٠٦٧٨ في ٢٤ / ٢ / ١٩٥٩

حول تدريس الطبعة السابقة والطبعة المنقحة من كتاب القراءة الانكليزية المقرر  
للصف الخامس الابتدائي يرجى العمل على توزيع طبعة واحدة من الكتاب  
على مدرسة معينه واذا تحذر ذلك، يمول في التدريس على الطبعة الجديدة  
المنقحة منه

المدير العام

الاستاذ احمد  
بسم الله الرحمن الرحيم

فرسان / ٣١

١٩٥٩ / ٣ / ٢٢

محمد



الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم لدواء بغداد  
ذاتية الثانوي

العدد / ١٠٤٤  
التاريخ ١٩٥٩ / ٣ /

ادارات المدارس المرتبطة  
بهذه المديرية كافة .

الموضوع - كتب اللغة الانكليزية .

اذناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة ( المناهج والكتب ووسائل  
الايضاح ) المرقم ١٣٨٧٠ والموضوع ١٠ / ٣ / ١٩٥٩ ، راجين الاطلاع عليه  
وتبليغه لمدرسي ومعلمي ومدارسنا وعلما ان اللغة الانكليزية موافقاتنا  
باجاباتهم باقصى سرعة ممكنة .

شكرا

جميل تصيف

عن مدير التربية والتعليم لدواء بغداد

نسخة منه الى .

مديرية الشؤون الفنية العامة - كتابكم اعلاه .

ذاتية الابتدائي - لتوحيد اجابات مدارسكم وارسالها الى المديرية العامة

حسب الاصول .

ذاتية الثانوي - لتوحيد اجابات مدارسكم .

صورة الكتاب

مدريات التربية والتعليم كافة

الموضوع - كتب اللغة الانكليزية

نرجو الطلب الى معلمي ومدرسي اللغة الانكليزية في المدارس الابتدائية  
والمتوسطة والثانوية بلواؤكم موافقتنا بما يقترحون اجراءه في الكتب الانكليزية  
المستعملة حاليا من الحذف والتحرير والتشذيب مع ملاحظة ما يجب اجراؤه  
في الكتب المذكورة في حالة حمل عدد الحصص الاسبوعية لموضوع اللغة  
الانكليزية في الصفين الخامس والسادس الابتدائي ( ٤ ) اربع حصص في  
الاسبوع بدلا من الست .

ع المدير العام  
الدكتور الحاج الياس

نسخة منه الى .

المفتشية العامة

مديرية التعليم الثانوي

" " الابتدائي

" المناهج والكتب ووسائل الايضاح

المدارس المرتبطة بدوان الوزارة

٢٦  
١٩٥٩  
- الجمهورية العراقية -


٥٠٩  
المدد /  
التاريخ / ١٩٥٩ / ١ / ٢٧

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
ذاتية الابتدائي

الح / -

ادارات المدارس الابتدائية المتوسطة ، بهذه المديرية كافة

ان المواضيع الواردة في كتاب اللغه الانكليزية المقرر، حاليا للصف الخامس  
الابتدائي تدرس كاملها في الصف المذكور نرجو العمل بذلك

  
عبد الكريم الحطار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة منه الى / -

المفتشية العامه / للتربية والتعليم - للمعلم  
مديرية التعليم العامه / لابتدائي

مديرية المناهج والكتب ووسائل الايضاح - كتابكم المرقم ٤٢٥٠ في

١٩٥٩ / ١ / ٢١

مفتشي ومفتشات هذه المديرية كافة

ذاتية الابتدائي

التفتيش

عزير / ٢٦ منه

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم لدواء بغداد

المخزن / الثانوي

العدد / ٢٩٢

التاريخ / ١٩٥٨/١١/٢٧

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

ترفق بطيه نسخة مصححة من قائمة الكتب الانكليزية المقررة للمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية لسنة ١٩٥٨ / ١٩٥٩ ونرجو الاعتماد عليها في طلاب الكتب الانكليزية لمدارسكم بدلا من القائمة السابقة المرسله لكم على كتابنا المرقم ٣٧٨٧٢ والمؤرخ ١١/٢٧/١٩٥٨.

عبد الكريم العطار  
مدير التربية والتعليم لدواء بغداد

نسخته الى :-

مديرية الادارة العامة - التجهيزات - اشارة لكتابتها المرقم ٦٠١٠٢  
والمؤرخ ١٢/٢٣/١٩٥٨

ملاحظ مخزن الكتب الثانوي  
مع نسخة من القائمة آنفة الذكر

الشمالي = = =  
الجنوبي = = =

ارستاذ محمود السركيني

الفرج  
رجي تبليغ مستر! يرفيق والارستاذ ميردوسر على انه تحفظ نسخة الكتب المعجزة في ملفه

١٥/١/١٩٥٩

محسن / ٣١

الارستاذ ميردوسر  
Mr. Irminec

الكتب الانكليزية المقررة للمدارس الابتدائية والثانوية للسنة الدراسية ١٩٥٨/١٩٥٩  
ENGLISH BOOKLIST FOR PRIMARY, INTERMEDIATE  
AND SECONDARY SCHOOLS  
1958—1959

Primary:

*Fifth Year*

الخامس الابتدائي

1. Oxford English Course for Book Iraq, One (2nd Edition).
2. Teacher's Notes to Book One (2nd Edition for teachers).
3. Progressive Writing Books, One and Two.
4. Reading Cards for use in oral lessons. (for Teachers).

*Sixth Year*

السادس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book Two.
2. Teacher's Notes to Book Two (for Teachers).
3. Progressive Writing Book Three.

Intermediate:

*First Year*

الاول المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three.
2. Teacher's Notes to Book Three (for Teachers).
3. Tom and Carl.
4. Progressive Writing Book Four.

*Second Year*

الثاني المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Four.
2. Teacher's Notes to Book Four (for Teachers).
3. Stories from the Near East.

*Third Year*

الثالث المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Five.
2. Teacher's Notes to Book Five (for Teachers).
3. Emil and the Detectives.
4. English-Reader's Dictionary.

Secondary :

*Fourth Year*

الرابع الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. Hill: Comprehension and Precis Pieces (Selected).
3. The Stories of Shakespeare's Plays 1.
4. English-Reader's Dictionary.

*Fifth Year*

الخامس الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. Bright and Nicholson: Precis Practice for Overseas Students. (Pages 1—46, and selected passages from pages 47—77).
3. A Tale of Two Cities.
4. The Stories of Shakespeare's Plays, Volume 2.
5. English-Reader's Dictionary.

ملاحظات :

"Stories from Near East"

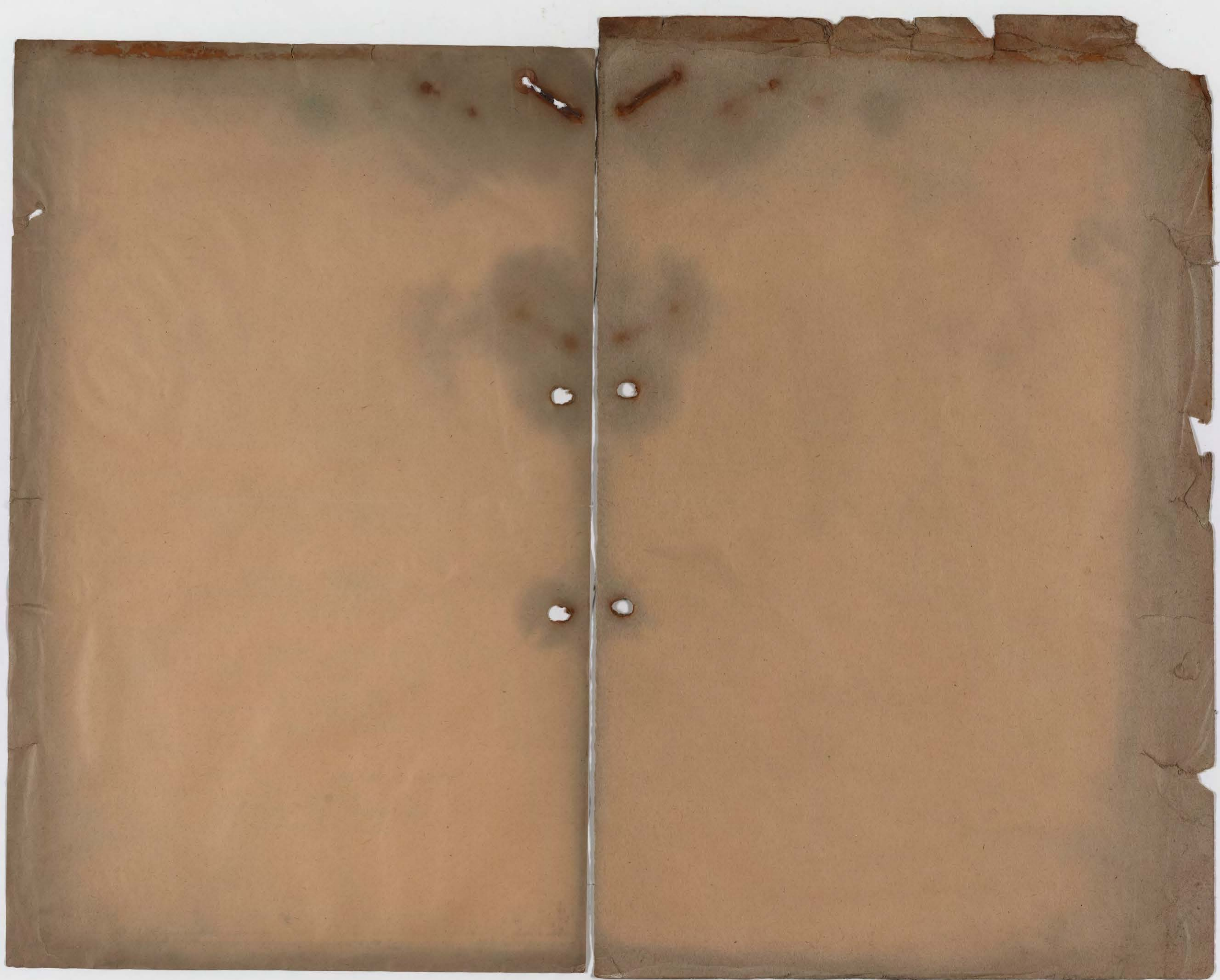
١ - سيلغى تدريس كتاب

في الصف الثاني المتوسط اعتبارا من السنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠ ويقرر بدله كتاب  
"In Search of Aladdin's Lamp" (Iraq Edition).

٢ - يعطى الطالب مرة واحدة من كل كتاب مقرر لاكثر من صف واحد ويبقى

معه الى الصف الاخير .

طرنك



الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

ذاتية الثانوى

الى /

ادارات المدارس الاعدادية والثانوية والابتدائية كافة

م / تعديلات مناهج

-----

نرفق بطيه قائمة التعديلات التي تقرر اجراءها في مناهج وكتب

المعلوم في المراحل الدراسية الثلاث الابتدائية والاعدادية والثانوية

يرجى بعد الاطلاع عليها ابلاغها للمدرسين والمدربات والمعلمين

والمعدات ممن لديهم علاقة بالموضوع للعمل بموجبها.

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى /

مديرية الشو ون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح

كتابكم ٥١٧٣٥ في ٢٠ / ١١ / ٥٨

مفتشي ومفتشات اللوا / بنسخ كافة

مخازن الكتب التابعة لهذه المديرية

ملاحظة ذاتية الابتدائي

= الثانوى =

الاستاذ المساعد  
بسم الله تعالى  
والله اعلم  
بما  
عبد  
١٤٥٨ / ١٤ / ٧

- ١- الت سعيبة
- ٢- الاستاذ حسين
- ٣- فوزي القسي
- ٤- الفهد نصفي
- ٥- الاستاذ بولس بوزان
- ٦- هادي شمس

فرسان احمد /

الدراسة الابتدائية

يستمر العمل حسب المناهج والكتب الحالية لهذه السنة ماعدا منهج الصحة للاحداث للصفوف السادسة الابتدائية حيث يعمل بما يلي -

- يكفي من الفصل الرابع اعطاء الطلاب فكرة عن
  - ١- تمقيم الجروح عند حدونها وعدم تركها للتلوث
  - ٢- معالجة الحروق البسيطة
  - ٣- الفرق والتنفس الصناعي
  - ٤- معالجة اللدغات والاعضاء وحذف الباقي من الفصل
- ويلاحظ موضوع الزحار يعود للامراض المعدية لذا يحذف من هذا الفصل

علم الاحياء (في الدراستين المتوسطة والاعدادية)

يستمر على تدريس الكتب القديمة اما مناهج الكيمياء والفيزياء فتبين الصحائف المطبوعة والمرققة ما يجب حذفه وما يجب التاكيد عليه

ما يجب حذفه من كتاب الفيزياء للدراسة الاعدادية (الثانوية)

الجزء الاول

- ١- حذف استعمال الشوكه الزنانه لايجاد التمجيل الارضي ص ٢٥
- ٢- حذف الطيارة الالية ص ١١١
- ٣- حذف الحركة البراونية ص ٢٠٤
- ٤- حذف انتشار الفازات خلال الجدران المسامية ص ٢٠٥
- ٥- حذف بند ٩٥ في ص ٢١٨ قابلية الانكماش
- ٦- حذف بند ٩٧ و ٩٨ وما يتعلق بها من تمارين
- ٧- حذف البند ١٠٠ ص ٢٢٨
- ٨- حذف المسالة ١٩ ص ٢٦١
- ٩- اضافة السيزان ذوا الكفتين الى البند ١٢٦ وشرح تركيبه وكيفية ضغطه والوزن بواسطته
- ١٠- حذف بند ١٣٧ ( مفرغة الهواء الدورانية ) ص ٢٩٤
- ١١- حذف البند ٤ ص ٣٠٧ والتمارين المتعلقة به
- ١٢- حذف شرح الشكل ١٥ ص ٣١٨ والشكل ١٦ ص ٣٢٠/

- ١٣- حذف المصادلة رقم ١ و ٢ من ص ٣٢٦ والمسائل المتعلقة بها.
- ١٤- اضافة معلومات عملية الى البند ٢٠ ص ٣٤١ تتضمن سير الموجات الصوتية ضد الريح وسمها في اناء الليل والنهار
- ١٥- حذف شرح شكل ٤٢ ص ٣٤٥
- ١٦- حذف الشكل ٤٣ ص ٣٤٧
- ١٧- تبسيط البند ٢٥ ص ٣٥٥ واطافة بعض الخوادم الصوتية للمباني (الدوي) والمواد الماصة للصوت ووصف بعض الآلات الموسيقية المتداولة كالطبل والبرق والكنان والعود والبيانو.

### الجزء الثاني

- ١- حذف بند ١٧ ص ٢٣
- ١٢- في البند ٢٣ يبدل المحرار الوزني بقنينة الكفاة لايجاد معامل التمدد الحجمي الظاهري للسوائل.
- ٣- في بند ٧١ يضاف موضوع المقارنة بين العدسات والرايا الكروية من ناحية البعد البؤري ومركز التكور.
- ٤- يحذف الفصل (١١) الخاص بطبيعة الضوء
- ٥- حذف البند السابع ص ٣٢٤
- ٦- يضاف في الفصل السادس بعد البند ١٠٩ العلاقة بين القوة الدافعة الكهربائية للبطارية وفرق الجهد على طرفيها.
- ٧- يقتصر في الفصل الخامس على دراسة الصمام الالكتروني ذي القطبين والثلاثة اقطاب والعمود الضوئي الكهربائي فقط.

### منهج الكيمياء العامة للصف الرابع العلمي

- يدرس الكتاب المقرر ابتداء من الفصل الاول الى نهاية الفصل الثامن عشر مع مراعاة مايلي:
- ١- يترك من الفصل الثالث مايلي:
- أ- اسباب عدم ترسب دقائق المذاب في المحلول الضروي
- ب- بعض الظواهر الضروية والمتعلقة.
- ج- مفعول الماء الاذابي
- د- التنافذ والضغط التناذري
- ٢- يراعى في الفصل الرابع مايلي:
- أ- يكفي بتعريف قوانين الاتحاد الكيميائي مع اعطاء مثال توضيحي لكل منها
- ب- النظرية الذرية للدالتن
- ج- قانون افوكادرو
- د- قانون الحجم الغازية المتحدة لفيلوساك وتترك بقية محتويات الفصل
- ٣- يحذف من الفصل السابع طريقة كانازارو للمركبات الطيارة
- يتبع



- ٤- يراعي في الفصل التاسع عشر مايلي
- تحل المسائل المتعلقة بالغازات المتفجرة حسب طرق حسابات الكيمياء المعتادة باعتبارها احتراقا اعتياديا
- ٥- يحذف من الفصل الحادي عشر مايلي
  - ٦- حرارة التفاعل وقانون هيس
  - ب- قانون فعل الكتلة
- ٦- يحذف من الفصل الثاني عشر انحلال العناصر المشعة
- ٧- يحذف من الفصل الرابع عشر المكافئات الكيميائية للمواد المؤكسدة والمختزلة ولا تعطى عليها مسائل حسابية
- ٨- يحذف من الفصل الخامس عشر مايلي
  - أ- تصنيف المواد الكيميائية ب - ثلاثيات دابرانر ج تصنيف نيولاندز
- ٩- يحذف من الفصل السادس عشر مايلي
  - ٦- التركيب الحجمي والوزني للماء
- ١٠- يحذف من الفصل السابع عشر الأوزن (ويكتفى بذكوه كصورة من صور الأوكسجين)
- ١١- يحذف من الفصل الثامن عشر تحليل الهواء

منهج الكيمياء العامة للصف الخامس العلمي

يدرس الكتاب المقرر ابتداء من الفصل التاسع عشر الى نهاية الكتاب مع مراعاة مايلي :-

- ١- يحذف من الفصل التاسع عشر الفلور (تحضيره ، وجوده ، خواصه وخواص الكلور الأوكسجين (الهيبوكلوروز ، الكلوريك ، البركلوريك)
- ٢- يحذف من الفصل الحادي والعشرين مايلي
  - ٦- الفوسفين
- ٣- يحذف الفصل الثاني والعشرين بكامله ماعدا التسمم بالزرنيخ والكشف عنه
- ٤- يحذف من الفصل الثالث والعشرين مايلي
  - أ- الغاز المنتج ب - غاز السياتوجين ج- حامض الهيدروسياتيك د - غاز الماء
- ٥- يحذف من الفصل السادس والعشرين (المطاط • الثرنتين)
- ٦- يحذف الفصل الحادي والثلاثين بكامله
- ٧- يحذف من الفصل الثالث والثلاثين مايلي
  - أ- البوتاسيم (خاماته • مواطنه • استخراج • منفعه • خواصه • مقارنته مع الصوديوم هيدروكسيده وذلك لتشابهه مع الصوديوم
- ٨- يحذف جميع ما يخص الذهب في الفصل الرابع والثلاثين
- ٩- يحذف من الفصل السادس والثلاثين مايلي
  - أ- جميع ما موجود عن المغنيسيوم ب - كاربونات الزنك
- ١٠- يحذف من الفصل السابع والثلاثين سبائك الألمنيوم
- ١١- يكفى من الفصل التاسع والثلاثين تدريس تفاعلات دايكومات البوتاسيم • ورمكات البوتاسيم وتترك بقية محتويات الفصل
- ١٢- يحذف من الفصل الأربعين التيكال

يتبع

منهج الكيمياء الأولية للصف الثاني متوسط

- يدرس الكتاب المقرر (الكيمياء الأولية) مع مراعاة مايلي • -
- ١- تحذف نظرية الحركة للغازات من الفصل الثاني بند ١٩
  - ٢- يحذف الفصل السادس ماعدا الصفات العامة للملاح بند ٤٩
  - ٣- تحذف طريقة تحضير الهيدروجين من تفاعل بخار الماء مع الحديد المسخن من الفصل السابع •
  - ٤- يحذف من الفصل الثامن مايلي •
    - أ- المادة الخاصة بتفاعل الشب مع الماء ب- البند (٦٦) الماء المركب تجرية كفنديش - يكفي من الفصل العاشر بدرس حامض الهيدروكلوريك من حيث تحضيره • خواصه • فوائده • كشف الكلوريدات • وتحذف بقية محتويات الفصل •
    - ٥- يحذف من الفصل الحادي عشر مايلي •
      - أ- تحضير النتروجين من مركباته
      - ب- أكاسيد النتروجين
      - ج- مركبات الامونيم (وكبريتاته)
      - د- المركبات النتروجينية في صناعة المفرقعات
  - ٧- يحذف من الفصل الرابع عشر مايلي •
    - أ- تحضير الفسفور (خامس أكسيد الفسفور • ثالث كبريتيد الفسفور • حامض الفسفوريك
    - ب- مركبات الفسفور
  - ٨- يحذف من الفصل الخامس عشر فقط الكاربونات و  $\frac{CaCO_3}{K_2CO_3}$  والبيكاربونات بند (١٢٢)
  - ٩- تدرس من الفصل الثامن عشر فقط الامور التالية •
    - ٦ البترول (كيفية تكوينه • استخراجه • تصفيته •)
    - ب- الوقود الغازية (الغاز الطبيعي • غاز الاستصباح) اما بقية محتويات هذا الفصل فتترك
  - ١٠- يحذف الفصل الثالث والعشرين برمته
  - ١١- يحذف من الفصل الرابع والعشرين مايلي •
    - أ- الكشف عن املاح الحديد ب الكشف عن املاح النحاس
  - ١٢- يحذف من الفصل الخامس والعشرين مايلي •
    - أ- الكشف عن مركبات الخارصين ب- الكشف عن مركبات الرصاص ج- الصباغة والاصباغ
    - د- الكشف عن املاح الالمنيوم
  - ١٣- يحذف الفصل السادس والعشرين برمته
  - ١٤- يحذف الفصل السابع والعشرين برمته •

الاستاذ محمد

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في القلوب  
والعلماء اعمى في الدنيا في الموعود المصطفى  
صلى الله عليه وسلم

مستعمل حدا ١٢/١٢/١٩٦٠

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
مخزن الكتب والقرطاسية

العدد - ٥٠٤١٧  
التاريخ - ١٢/١٢/١٩٦٠

الى كافة المدارس الالوية والابتدائية الرسمية والاهلية العربطة  
بمخزن كتب وقرطاسية الرصافة

ندرج ادناه اسما الكتب للدراسة الابتدائية التي وردت للمخزن اخيرا ووزعت على قسم  
كبير من مدارسنا ممن جا بورهم اثنا التصميم اعلاه ومن اتصل بالمخزن تليفونيا وجهز بالكتب ممن  
حضر للمخزن بدون موعد سابق فيرحن من بقية المدارس الحضور لتسلم حاجتهم منها في المواعيد  
المعينه ادناه بمط ضبط الطالب ومقارنته بقوائم الاخراج الموجوده لديكم

عبد الخالق حليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

- نسخة الى -
- مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب
- مديرية الادارة العامة - التجهيزات
- مفتشية المعارف العامة
- مفتشي المدارس الابتدائية لمعارف / الرصافة
- معاون الحسابات السيد خليل فياض الجبوري
- محاسب الدائرة - الابتدائي
- مخزن الكتب والقرطاسية - الرصافة - ثلاث نسخ

الصف	اسم الكتاب أو العادة	المسعر بالفلوس
الرابع	علي ادوات الهندسة	٧٥ امانات
الخامس	اطلس العراق ط ٤/٥٩	١٦٥ امانات
	الحساب ط ٢/٦٠	
	القرائة العربية منقحة	
	الحساب ط ٩/٦٠	
	مبادئ العلوم والصحة ط ٢/٦٠	
	التاريخ ط ١٦/٦٠	
	كتاب لغتي ط ٢/٦٠	
لجميع الصفوف	اقلام رصاص	٣ اقلام لكل تلميذ موقتا لقلة الموجود

٧٥٠٠ نسخة من اصل ١٢٠٠٠ نسخة  
تسلمنا منها ٢٥٠٠ نسخة في ١٢/١٢/١٩٦٠ ونفذت في  
١٩٦٠/١٢/٥

مدارس البنين الرسمية

- الثلاثاء ١٢/١٢/١٩٦٠
- الاستقامة • الاطلاق • الاستقلال • الاوسيه • الاشبال • الاقبال • الارار • الانجاد
- ابن كثر ص م • ابن الجوزي ا • ابن الجوزي ب • البيان ا • البيان ب • ابن عثرون
- بغداد • البارودية • باب الشيخ • بني سعيد ا • بني سعيد ب • التساهيل • التطبيقات العطفية
- جسر ديالى • الحارث • الحرية • الحسينيه (في قرية الحسينيه) • الخزانة • الخناسية
- الداودية • الراشديه ا • الراشديه ب • الرشيد • الرصافة • الرستمية • رأس القرية ص م
- الرسالة •

الاستاذ محمد

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء في القلوب  
والعلماء اعمى في الدنيا في الموعود المصطفى  
صلى الله عليه وسلم

مستعمل حدا ١٢/١٢/١٩٦٠

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
مخزن الكتب والقرطاسية

العدد - ٥٠٤١٧  
التاريخ - ١٢/١٢/١٩٦٠

الى كافة المدارس الالوية والابتدائية الرسمية والاهلية العربطة  
بمخزن كتب وقرطاسية الرصافة

ندرج ادناه اسما الكتب للدراسة الابتدائية التي وردت للمخزن اخيرا ووزعت على قسم  
كبير من مدارسنا ممن جا بورهم اثنا التصميم اعلاه ومن اتصل بالمخزن تليفونيا وجهز بالكتب ممن  
حضر للمخزن بدون موعد سابق فيرحن من بقية المدارس الحضور لتسلم حاجتهم منها في المواعيد  
المعينه ادناه بمط ضبط الطالب ومقارنته بقوائم الاخراج الموجوده لديكم

عبد الخالق حليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

الخميس ١٢ / ١٢ / ١٩٦٠  
الزعفرانية ١ • الزعفرانية ٢ • الزوراء • الزوية ١ • الزوية ٢ • سعيدة • السبع ابيكار • السفينة  
سلما بلك • الشماسية الشيبانية • الصمدية • الظلمة • الظاهر • م • الظفر

السبت ١٠ / ١٢ / ١٩٦٠  
الفحامة • الفلاح • م • الفضل • م • الفراق • (١٥ نسخة الى مدرسة جسر دبالى للبنين  
لتوزيعها على المدارس القروية • الظافر • الفرزدق • حاتم الطائي • الكمال • المقاصد  
الغدير • قتيبة بن مسلم • القيس • القدوة • الكنانية • الكرامة •

الاحد ١١ / ١٢ / ١٩٦٠  
الكرادة الشرقية ١ • الكراة الشرقية ٢ • المكاسب • المعزومية • المعلى • المنذرية ١ • المنذرية ٢  
المعارف • المحمدية • المهديّة • المثنى • الواثقة • الوسيلة • م • الهيثم • النهوض  
النجاح ١ • النجاح ٢ • النضال • النزارية • النبراس • النصير • النجده • النهمان • الناصر  
المتنبى • النسور • (اراضي جممية بنا • المسكن التماونية للمسكوبين)

((مدارس البنات الرسميه))

الثلاثاء ١٣ / ١٢ / ١٩٦٠  
الاعتدال • الابهاج • الاشراق • الاعتماد • الاهله • الازهار • الفتح مع الازهار • الاصمعي  
ابن الهيثم • الازجيه للاطفال • امنه بنت وهب للاطفال • الاطلاق • الاستمداد • الاعظمية ا  
الاعظمية ٢ • الاندلس الاحرار • ابن الشعب • الامين • الاجتداد الافتخار للاطفال • بغداد

الاربعاء ١٤ / ١٢ / ١٩٦٠  
الجديده ١ • بغداد الجديد ٢ • البتاهين ١ • البتاهين ٢ • البتول البدر • بغداد  
باب الشيخ • البشائر • البارودية • تطبيقات دار المعلمات • تل محمد • التهذيب • التحصين  
التبصير • التيقظ • التجرد • التوفيق النموذجيه • الثريا •

الخميس ١٥ / ١٢ / ١٩٦٠  
جسر دبالى (الجيلي • الجزيره • الحياة للاطفال • الخزرجيه • خولة بنت الازور • خديجة  
الكبرى • خديجه بنت خويلد • الخلود • الرباطة • الرشيد • الرفعة • الرصافة • الرجاء  
راس القوسه • الرايد للاطفال •

السبت ١٧ / ١٢ / ١٩٦٠  
الزيتيه ١ • الزيتيه ٢ • الزوية ٢ • الزوية ١ • م • الزعفرانية ١ • الزعفرانية ٢ • الدهانه  
الدراري ١ • الدراري ٢ • السور • السلامه • السمذون النموذجيه • سلمان بلك • المييده  
سكنه للاطفال • السبع ابيكار • السمذون • السمادة • سراج الدين • السرمديه • سعيدة •

الاحد ١٨ / ١٢ / ١٩٦٠  
الشماعية المختلطة • الشفا • الشملة • الفتح مع الشملة • الشرقية • الشفق • الشموس  
والشروق والشماسية للاطفال (الصفاء • الطلائع • الظفره • المصم • الملوية • الهروية والمزه  
للاطفال) غرناطة • الفردوس • الفراق • الفضل • الفتح •

الاثنين ١٩ / ١٢ / ١٩٦٠  
الفتح مع الفردوس • العنال • الداله • الاخوه • الفتح في الصليخ • الفتح مع الخلود • ميسلون  
الفتح في منلة الشماعية • الزعيم • جنين • سومر • الجزائر • روضة الجنان • الرسالة القرشيه  
القسطل • قرطبة • الكراة الشرقية ١ • الكراة الشرقية ٢ • المهج • الموثديه •

الثلاثاء ٢٠ / ١٢ / ١٩٦٠  
المواهب • المهديّة • الماثر • المحسنات • المركزيه • الموقيه • العازنية • المحمدية (المركزيه  
والممثل والمنار للاطفال) العرب المباهج • المعاصر • النباهه • نجيب باشا النموذجيه •  
النحمان • النيرات • النور • النهوض •

الاربعاء ٢١ / ١٢ / ١٩٦٠  
النهضة (النحوم والنحاة والوثبة للاطفال) الوفا • الوثام • الوزيري • اليرموك • خالد بن الوليد  
الفضيله (مع الشفا) • الاما • (مع الخزايعه • الابمان (مع الخلود) سيف الدولة (مع الخزايعه  
للبنين • طارق بن زياد (مع الخلود • الفجر (مع الشملة للبنات • المرتضى (مع الازجيه  
البيديع (مع الشفا) •

الخميس ٢٢ / ١٢ / ١٩٦٠  
المدارس الاهلية والاجنبيه الابتدائية جميعها •

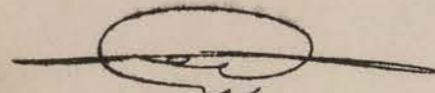
Handwritten notes and bleed-through from the reverse side of the page, including names and dates.

١١١١  
٩٦٠ / ١١ / ١١

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين

والبنات الرسمية والاهلية كافة

ذكر ازاء بعض الكتب المفضاة المدرجة ادناه عبارة (تأليف يد الكتاب السابق ملفي) ونظرا للاستفسارات الكثيرة عن معنى تلك العبارة فاننا نمدح لكم في ادناه اسماء الكتب الملصقة مع بيان عدد طبعاتها والسنة المطبوعة فيها نرجو ملاحظة ذلك.



يدر فاروق السيد

و مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى -

مديرية التجهيزات

المخزن المركزي

المخزن الثانوي

اسماء الكتب الملصقة

اسم الكتاب الملصق	الصف	الطبعة	السنة المطبوعة فيها
تاريخ العرب	الثاني المتوسط	الطبعة	٩٥٩/٥٨
جغرافية العراق	الثالث =	الطبعة المنقحة	٩٦٠/٥٩
التاريخ الحديث	= =	الطبعة المنقحة	٩٦٠/٥٩
التهندسة الجسدية	الخامس العلي	الثامنة	٩٦٠/٥٩
التاريخ	الرابع الادبي	السادسة	٩٥٧/٥٦
الجغرافية الطبيعية	= =	السادسة المنقحة	٩٦٠/٥٩

الرياست

بمديرية معارف لواء بغداد / الرصافة لتأسي مطبوع لرياستها

١٥ / ١١ / ٥٦

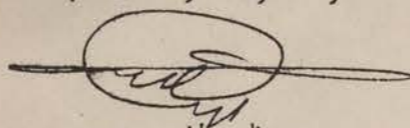
Handwritten notes and signatures on the left page, including a large signature at the bottom.

الجمهورية العراقية  
مديرية مصارف لواء بغداد / الرصافة  
المخزن الثانوي  
العدد -  
التاريخ ١٩٦٠ / ١١ / ١١

مستحصل للصفحة

إلى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية  
كافة .  
م / تصدير كتب

تقرر تصدير الكتب المدونة في ادناه بالاسعار المدرجة ازايا كل كتاب  
نرجو العمل بموجبه .



بدر فارس المسعودي  
و/ مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

صورة الى =  
مديرية الاداره العامه - الحسابات - كتيك المرقمه ٥٨١٤٩ و ٥٩١١١ و ٥٩٩١٣ و ٦٠٩٩٥  
في ١٧ و ٢٣ و ٢٦ و ٣٠ تشرين الاول ١٩٦٠  
مديرية الاداره العامه - التجهيزات  
محاسبة التعليم الثانوي - للمعلم  
المخزن الثانوي - للمعلم

اسم الكتاب	الترقيم	الصف	السعر الحال
النصوص الادبيه ج ٢	الثانيه	الخامس العلمي	٥٠ خمسون فلسا
الفيزيا الاعدادية ج ٢	السابعة	الخامس العلمي	٢٤٨ مائتان وثمانية واربعين فلسا
علم البنات	الحادية عشرة	الرابع العلمي	١١٧ مائة وسبعة عشر فلسا
النحو الاعدادي ج ٢	الثانية	الثالث المتوسط	٨٠ ثمانون فلسا
النصوص الادبيه ج ١	الثانيه	الاول المتوسط	٤٧ سبعة واربعون فلسا
الجغرافية الاقتصادية	الثالثه	الخامس الادبي	٧١ واحد وسبعون فلسا
الجبر المتوسط ج ٢	السادسه	الثالث المتوسط	٥٩ تسعة وخمسين فلسا
الجدول الرياضي	٦١ / ٦٠	٦١ / ٦٠	٤٥ خمس واربعون فلسا
الحساب العام ج ١	الرابعة	الاول المتوسط	٨٥ خمس وثمانون فلسا
الهندسة المجسمه والتحليليه	الاولى	الخامس العلمي	١٣١ مائة وواحد وثلاثون فلسا
المطالمة العربية ج ١	الثالثه	الاول المتوسط	٧٨ ثمان وسبعون فلسا
علم الحيوان	الثانيه عشر	الخامس العلمي	١٨٦ مائة وستة وثمانون فلسا
مبادئ * المثلثات	العاشره	الرابع العلمي	١٥٨ مائة وثمان وخمسون فلسا
الرياضيات العامه ج ٢	التاسعه	الخامس الادبي	١٠٢ مائة وقلبان
النحو الثانوي ج ١	الاول	الرابع الادبي	٧٣ ثلاث وسبعون فلسا
النصوص الادبيه ج ١	الثانيه	الرابع العلمي	٣٨ ثمان وثلاثون فلسا
الحساب العام ج ٢	الرابعه	الثاني المتوسط	٩٧ سبعة وتسعون فلسا
تجارب في الكيمياء العامه	التاسعه	الخامس العلمي	٨٣ ثلاث وثمانون فلسا

الاستاذ المحترم  
يحيى احمد الجديع  
اذا كانت اعداد الكتب مبعوثه الى من الاسعار ان بقه لطلبه من كتب  
من المكتبة  
١١ / ١١ / ١٩٦٠

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية كافة  
م / تعديل سعر كتاب

حسابات الثانوي  
العدد / التاريخ  
٩٦٠/١١/١

قررت وزارة المعارف بكتابها ٦١٩٧٩ في ٩٦٠/١١/١ تعديل سعر كتاب  
الجبر المتوسط ج ٢ الطبعه السادسة للصف الثالث متوسط وجعله ١٥٩ مائة وتسعة وخمسون  
فلساً بدلاً من ٥٩ خمسة وخمسون فلساً راجين العمل به موجه \*

خليل فياض الجبوري  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى \*  
مديرية الادارة العامة / وزارة المعارف - للعلم \*  
حسابات الثانوي - السيد كاظم معله \*

٧/ك

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية كافة  
م / تعديل سعر كتاب

حسابات الثانوي  
العدد / التاريخ  
٩٦٠/١١/١

قررت وزارة المعارف بكتابها ٦١٩٨٠ في ٩٦٠/١١/١ تعديل سعر الكتب المدرسية  
ادناه بالاسعار المبينة تجاه كل منها راجين العمل به موجه \*

اسم الكتاب	الطبعه	الصفحات	السعر
علم الاحياء *	السابعة	الثاني متوسط	١١٨ مائة وثمانية عشر فلساً
الدين والتهديب	السادسة	الخامس الكروي	٣٦ ستة وثلاثون فلساً
الجبر المتوسط ج ١	السابعة	الثاني المتوسط	١٥٦ مائة وستة فلولس
النواحيات الاخلاقية	الثامنة	الرابع الابتدائي	٤٥ خمسة واربعون فلساً

خليل فياض الجبوري  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى \*  
مديرية الادارة العامة / وزارة المعارف - للعلم \*  
حسابات الثانوي / للتصميم يدوركم على المدارس الابتدائية \*  
الثانوي / السيد كاظم معله \*

٧/ك

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
حسابات الابتدائي  
العدد / ٤٤٧٨٥  
التاريخ / ٦٠/١١/٧

الى . ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات التابعة  
لهذه المديرية كافة  
الموضوع : تسمية كتاب

قررت وزارة المعارف بكتابها المرقم ٥٨٨٤٩ في ٢٣/١٠/٦٠  
تسمية النسخة الواحدة من كتاب الدين والتهذيب للصف السادس الابتدائي  
(الطبعة العاشرة) بمبلغ ٤٦ فلس (ستة واربعون فلس)  
فيرجى الاطلاع والعمل بموجبه .

خليل فياض الجبوري  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى .

مديرية الاذارة العامة / الحسابات كتابكم اعلاه والحاكما  
بكتابنا المرقم ٤٠٦٢٥ في ٣١/١٠/٦٠  
مخزن الكتب والقرطاسية الابتدائي - للاطلاع العمل  
بموجبه  
محاسب التفهيم الابتدائي - السيد ناطق محمود - للمعل

جبار ٣

لواء  
المديرية



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي

العدد - ٤١٢٤  
التاريخ - ١٩٦٠/١٤/٢٣

الى \* ادارات الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه المديرية كافة

م / كتاب الحساب ٢

ان المعلومات الواردة بالصفحة ٢٤ من كتاب الحساب العام ٢ للصفوف  
الثانية المتوسطة الطبعة الرابعة عن موضوع ضريبة الدخل جاءت خاطئة  
لذا ترفق اليكم طيبا المعلومات الصحيحة را جين ملاحظتها واسمار المدرسين  
والطلاب بها للعمل بموجبها \*



بدر فارس السعيد

\* مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى \*

مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح

كتابها ٥٨٧٧٩ في ١٠/٢٣/١٩٦٠

محاسب الثانوي  
المخزن الثانوي  
ذاتية الثانوي

بدر فارس السعيد  
١٤/١٠/١٩٦٠  
الاستاذ المساعد الفني

المثال (١٠) كما حاشا في الكتاب -

الضريبة

دينارا ١٥/-  
دينارا ٥٠/-  
دينارا ١٤٠/-  
دينارا ٣٠٠/-  
دينارا ٧/٥٠٠

$\frac{3}{100}$   
 $\frac{5}{100}$   
 $\frac{7}{100}$   
 $\frac{10}{100}$   
-

١ - ٥٠٠ دینار الاولي بنسبة  
٢ - ١٠٠٠ دینار التالية  
٣ - ٢٠٠٠ دینار التالية  
٤ - ٣٠٠٠ دینار التالية  
٥ - ٦٥٠ دینار التالية بنسبة

دينار الدخل الخاضع للضريبة ٦٠٢/٥٠٠ مقدار الضريبة

الاحتساب الصحيح

الضريبة

دينارا ١٥/-  
دينارا ٢٥/-  
دينار ٧٠/-  
دينار ١٠٠/-  
دينار ١٥٠/-  
دينار ٢٠٠/-  
دينار ٢٥٠/-  
دينار ٣٠٠/-  
دينار ٥٢/٥٠٠

$\frac{3}{100}$   
 $\frac{5}{100}$   
 $\frac{7}{100}$   
 $\frac{10}{100}$   
 $\frac{15}{100}$   
 $\frac{20}{100}$   
 $\frac{25}{100}$   
 $\frac{30}{100}$   
 $\frac{35}{100}$   
-

٥٠٠ دینار الاولي بنسبة  
٥٠٠ دینار التالية بنسبة  
١٠٠٠ دینار التالية بنسبة  
١٠٠٠ دینار التالية بنسبة  
١٠٠٠ دینار التالية بنسبة  
١٠٠٠ دینار التالية بنسبة  
١٠٠٠ دینار التالية بنسبة  
١٠٠٠ دینار التالية بنسبة  
١٠٠ دینار التالية بنسبة

مقدار الضريبة ١١٦٢/٥٠٠

٧١٠٠ الدخل الخاضع للضريبة

٢ - عند بيان مقاسر الضريبة الصفحة التالية اضيفت لفظة (( كالايجارات )) الى عبارة (( من التصرف )) في ملكية العقار )) ولما كانت بدلات الايجار مضافة من ضريبة الدخل بالنظر لشمولها بضريبة أخرى وهي ضريبة الاملاك (ضريبة العقار حاليا) فقد اضيفت اللفظة المذكورة من قبل ناقل الكتاب خطأ

مديرية مصارف لواء بغداد / الرصافة

ذاتية الثانوي

العدد / - ١١٩

التاريخ / ١٠ / ١٩٦٠

الاستاذ

يرجى اهداء الاستاذ نوري الداعستاني  
على المنهج والتأليف إذا لزم  
هذا المنهج قدر للذم أيضاً أم لا ؟

بدر  
١٦ / ١٠ / ١٩٦٠

بعد مراجع الاستاذ نوري وهدت ان  
هذا المنهج قدر للذم الا ان  
بدر

٢٦/ك

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية المرتبطة بهذه المديرية

ترفق بطيه نسخة من منهج (دراسة المجتمع ومشكلاته) للصفين  
الرابع والخامس الاعدادي لتدرسه بدلا من المنهج السابق الذي تم وضعه  
في الصام الماضي .

بدر فارس السعد

\* مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى -

مديرية الشؤون الفنية الصامة - المناهج والكتب - كتابها ٥٦٣٩ في

١٦ / ١٠ / ١٩٦٠ .

ذاتية الثانوي به نسخ .

تصنيف جديد

اولا - احوال العراق الاجتماعية -

- ١- قلة السكان \* نمو المدن \* القرية المصرية \*
- ٢- قانون العمل والضمان الاجتماعي \*
- ٣- النقابات والاتحادات \*
- ٤- المرأة \* الاحوال الشخصية \*
- ٥- اوقات الفراغ \*

ثانيا - احوال العراق الاقتصادية -

- ١- تفاوت مستوى الدخل
- ٢- اصلاح الزراعي
- ٣- تصنيع البلاد \* زيادة الانتاج \*

ثالثا - احوال العراق الثقافية -

- ١- مكافحة الامية \* التصليم الالزامي \*
- ٢- التصليم المهني \*
- ٣- التربية البدنية \*
- ٤- الموء تمر التريسي \*

رابعا - احوال العراق الصحية -

- ١- الامراض
- ٢- مياه الشرب والماكولات \*
- ٣- صحة الطفل
- ٤- وسائل الوقاية والعلاج

خامسا - احوال العراق السياسية -

- ١- العراق قبل ثورة ٤ تموز سنة ١٩٥٨
- ٢- ثورة الرابع عشر من تموز  
اسبابها \* اهدافها \* منجزاتها \* الدستور الموء قت \* السلم العراقي  
والمصانئ التي يشير اليها \* الشمار العراقي وممانيه \*
- ٣- مستقبل العراق من بعد الثورة \*

سادسا - العلاقات الخارجية -

- ١- الاستعمار \* الصهيونية \* قضية فلسطين والجزائر وعمان والجنوب العربي \*
- ٢- الجامعة العربية
- ٣- موء باتدونغ \* التمايش السلمى \*
- ٤- هيئة الامم المتحدة \* حقوق الانسان العالمية \* السلام العالمي \*

الجمهورية العراقية  
مديرية مصارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي  
العدد / ٤٠٤٥  
التاريخ / ١٠ / ١٩٦٠

الى \* ادارات المدارس الثانوية والاعدادية المرتبطة بهذه  
المديرية \*

تدون لكم ادناه منهج (الادب والنصوص) للصف الخامس  
الفرع الاثني يرجى العمل بموجبه \*

بدر فاضل السعد  
و \* مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى \*

مديرية الشواء ون الفنية الصامه / المناهج والكتب ووسائلها  
الايضاح كتابها ٥٨٣٢٦ في ٢٢ / ١٠ / ١٩٦٠

مفتشية المصارف الصامه

معاون الذاتية

ذاتية الثانوي

مخزن الكتب الثانوي

الادب والنصوص للصف الخامس - الفرع الاثني

- (١) مقدمة في الحياة الاثنية للصور السياسية تبينها وتبين خصائصها  
الادب فيها \* مع اشارة واضحة الى نشوء الاقطار والبيئات \*
- (٢) نصوص من شعر يبين اختلاط الحضارات ونصوص تبين مختلف الاغراض  
تشرح ويعلق عليها نقديا ترجمة لشاعر (مثل ابي تمام و ابي فراس) تصريف  
باخرين \*
- (٣) نصوص نثر تبين اختلاط الحضارات ونصوص تبين مختلف انواع النثر من خطابه  
ووصية ورسالة وحكاية ومقامة \* ترجمة لكاتب (الجاحظ) تصريف باخرين \*
- (٤) تصريف بالادب الاثني نصوص شعره مشروحة مفقودة \* موشحة  
وترجمة لشاعر (ابن زيدون) تصريف باخرين كلمة في النثر  
ملاحظة \* يدرس الطلبة ما لا يقل عن (٣٠٠) بيت و (١٥٠) سطر ويحفظون  
(١٥٠) بيتا و (٥٠) سطرا \* موزعة على النصوص المدروسة مع  
مراعاة الاستشهاد والتمثيل \*

الجمهورية العراقية  
مديرية مزارف لواء بغداد / الرصافة  
مخزن الكتب والقرطاسية  
العدد - ٤١٦٩  
التاريخ - ١١/١١/١٩٦٠

الى - ادارات المدارس الابتدائية والاولية الرسمية والاهلية والاجنبية  
المرتبطة بهذه المديرية .

الحاذا بتصميمنا المرقم ٣١٢٤٦ والمودع في ٢٣/٨/١٩٦٠ .  
ندرج ادناه امثالا للكتب الابتدائية التي وردت للمخزن اخيرا يرجى حضوركم لتسلم حاجة مدرستكم  
منها في المواعيد المدونة تحاه اسم المدرسة مع مراعات التوصيات الواردة في كتابنا المنوه عنه اعلاه  
بكل دقة .



بدر فارس السيد

و/ مدير مزارف لواء بغداد / الرصاف

صورة الى -

مديرية الشومون الفنية العامة - المناهج والكتب

مديرية الشومون الفنية العامة - التجهيزات

مفتشي المدارس الابتدائية لمزارف الرصافة

محاسب الدائرة (الابتدائي)

مخزن الكتب والقرطاسية - الرصافة

الصف	اسم الكتاب	السعر فليس
الثاني	قرائتي	٣٠ افلس امانات
الثالث	الحساب والقياسات ط ٦٠/١٠	٤٥
الرابع	القرائة العربية ط ١٩٦٠/٢	١٠٠ امانات
الخامس	التربية الوطنية ط ١٩٦٠/٢	١٠٠ امانات
الخامس	الخرافية ط ١٩٦٠/١	١٠٠ =
الخامس	القرائة الانكليزية	(٦٥)
الخامس	مبادئ العلوم والصحة للخامس	
السادس	القرائة الانكليزية	(١٠٠)
السادس	الدين والتهديب ط ٦٠/١٠	

للمكافحة والمسائلي

الاول	لتعلم الحساب المرحلة الاولى
الثاني	لتعلم الحساب المرحلة الثانية
الاول مسائي	كتاب هيا نقرأ ج ١
الثاني مسائي	كتاب هيا نقرأ ج ٢

القرطاسية

دفتر ذو ٦٠ ورقة	وزعت في التصميم الاول	١٠ دفاتر لكل تلميذ
اقلام الرصاص	وزعت في التصميم الاول	٦ اقلام لكل تلميذ

الاستاذ المحترم السيد كافي والستكم  
بسمه الاطوع واجهاد الامم  
١١/١١/١٩٦٠

يتبع رجاء

فاضل ١٠/٣١

حسين كافي

مدارس البنين الرسمية

الاربعاء	٦٠/١١/٢	الاستقامة • الانطلاق • الاستقلال • الاوسيه • الاسبال • الاقبال • البرار • الانجاد • الاحرار ابن المدر للبنين م
الخميس	٦٠/١١/٣	الاعظميه (١) • الاعظميه (٢) = الاسديه م • ابن كثير م • ابن الجوزي (١) ابن الجوزي (٢) = البيان (١) = البيان (٢) = بخداد = البارودية = باب الشيخ •
السبت	٦٠/١١/٥	بني سميد (١) = بني سميد (٢) = التسابيل = التلبيقات المسائية = جسر دبال = الحارث الحرية = الحسينيه (في قرية الحسينيه) = الخراعية = الخناسة •
الاحد	٦٠/١١/٦	الداودية = الراشديه (١) = الراشديه (٢) = الرشيد = الرصافه = الرستمييه = رأس القرية م • الزعفرانية (١) = الزعفرانية (٢) = الزورا •
الاثنين	٦٠/١١/٧	الزويه (١) = الزويه (٢) = سميد = السبع ايكار = السفينه = سلمان باك = الشماسيه الشيبانيه = الصمديه = الطليمة •
الثلاثاء	٦٠/١١/٨	الظاهر م • الظفر = الصواضيه = العاقولي = الصونه = الفاققيه = الفسانيه = الفحامه الفلح م • الفضل م • م •
الاربعاء	٦٠/١١/٩	الغراق = الفتح في ابوتيله = الحزميه في النهروان = زبار الخميم (في النهروان = النهروان ابو عروج الابراهيم = البسمالية (عرب الصكيدى = الفتح في الشماعية = الكمال (قبل جسر بخداد الجديده) = الظافر (ايمن محطة يانزين بخداد الجديده) = الفرزدق (باب الشيخ) = حاتم الناثي (اراضي حكمت سليمان خلف السده) •
الخميس	٦٠/١١/١٠	المقاصد للبنين = اغدير للبنين (تقمان قرب سدة الصلوية) = مدرسة بليج و مدرسة الصرح (تابستان لناحية سلمان باك) = المدرسة المسائية للبنين (في بناية مدرسة النباهة للبنات) قتيبه بن مسلم = القيس = القدوه = الكنانية = الكرامه = الكراة شرا = الكراة ش (٢) •
السبت	٦٠/١٠/١٢	المكاسب = المخزوميه = المصلى = المنذرية (١) = المنذرية (٢) = المصارف = المحمديه المهديه = المثني = الواققيه = الوسيلة م • الهيثميه •
الاحد	٦٠/١١/١٣	النهور = النجاح (١) = النجاح (٢) = النضال = النزارية = النبراس = النصير = النجد النصان = الناصر •

مدارس البنات الرسمية

الاثنين	٦٠/١١/١٤	اعتدال = الابدحاج = الاشراف = الاعتماد = الامه = الازهار = الفتح مع الازهار = المصفي ابن الهيثم = الازجيه للاطفال = آمنه بنت وهب للاطفال •
الثلاثاء	٦٠/١١/١٥	الاقلاز = استمداد = الاعظميه (١) = الاعظميه (٢) = الادلر = الازهار = ابن الشهاب امين = الاجتهاد = الافتخار للاطفال •
الاربعاء	٦٠/١١/١٦	بخداد الجديده (١) = بخداد الجديده (٢) = البتاوين (١) = البتاوين (٢) = البتول البدور = بخداد = باب الشيخ = البشائر = البارودية •
الخميس	٦٠/١١/١٧	تطبيقات دار المعلمات = تل محمد = التهذيب = التحصيل = التبصير = التيقظ = التحدد = التوفيق النموذجيه = الثريا = جسر دبال =
السبت	٦٠/١١/١٩	الحيل للاطفال = الجزيره للاطفال = الحياه للاطفال = الحيدريه = حليلة السمديه = الحريري النموذجيه = شمسة الحيدريه = الخنساء (١) = الخنساء (٢) •
الاحد	٦٠/١١/٢٠	الخزرجيه = حوله بنت الازور = خديجة الكبرى = خديجه بنت خويلد = الخلود = الرباطه الرشيد = الرفعه = الرصافه = الرجا •
الاثنين	٦٠/١١/٢١	رأس القرية للاطفال = الرائد للاطفال = الزينيه (١) = الزينيه (٢) = الزويه (١) م • الزويه (٢) = الزعفرانية (١) = الزعفرانية (٢) = الدعانه = الدراري (١) = الدراري (٢)
الثلاثاء	٦٠/١١/٢٢	السور = السلامه = السعدون النموذجيه = سلمان باك = السيده سكينه للاطفال = السبع ايكار = السعدون (٢) = السعادة = سرا = الدين = السرمديه = سميد •

الاربعاء	الشماعيه المحتلطة = الشفا = الشطلة = الفتح مع الشصلة = الشرقية = الشفق = الشموع للاطفال = الشروق للاطفال = الشامسيه للاطفال = الصفا = الطلائع	٦٠/١١/٢٣
الخميس	الظفره للبنات = العصمه = الصلوية = الصرورية للاطفال = الصرة للاطفال = غرناطه = الفردوس	٦٠/١١/٢٤
السبت	المنال (في عرصات الهنديه) = الصداله (في المشتل) = الاخوة (في المسيح) الفتح في الصليخ = الفتح مع الخلود = الاخوه (في المسيح) = مسلون (قرب مدرسة القدوه للبنين) الفتح في منطقة الشماعية = الزعيم (في باب الشيخ) جنين (في الشيخ عمر) = سومر (في بني سميد) = الجزائر (السمدون قرب السده)	٦٠/١١/٢٦
الاثنين	روضة الحنان (خلف السده اراضي المسكرين) الرساله (خلف السده شمال الوزيره) = القريشيه	٦٠/١١/٢٧
	القسطل = قرطبه = الكراة الشرقية (١) = الكراة الشرقية (٢) = المهج = المويدية = المواهب = المهديه = المآثر = المحسنات	
الاثنين	المركزيه = الموقية = المازنيه = المحمدية = المركزيه للاطفال = المشتل للاطفال = المنار للاطفال = المآرب = المباهج = المفاخر	٦٠/١١/٢٨
الثلاثاء	النباهه = نجيب ياشا النموذجيه = النصمان = النيرات = النور = النهوض = النهضة = النجوم للاطفال = النحاة للاطفال = الوثبة للاطفال = الوثاق = الوثام = الوزيره	٦٠/١١/٢٩

مواعيد المدارس الالهيه

الاربعاء	الارمن الضريه = الارمن الشرقية = الارمن المتحده = راهبات مريم للارمن الكاثوليك = الناشئة للابا = الكرملين = القديس يوسف = راهبات الكلدان في المضرب الكيلاني = الشرافه الايرانيه	٦٠/١١/٣٠
الخميس	راهبات التقدم (في الباب الشرقي) = في الكراة الشرقية = المركزيه = الحكمة = الهاشميه مناخيم دانيال = عادل = المشرق	٦٠/١٢/١
السبت	التقدم = الفقيه = فرنك عيني = السريان الافرانيه = قسمت = التفخير = الجعفرية = الارشاد الخلود = دار الطفولة	٦٠/١٢/٣



الجمهورية العراقية  
مديرية مزارع لواء بغداد / الرصافة  
المخزن الثانوي  
المدد - ٤٠٤٧  
التاريخ - ١٩٦٠/١٠/٢٦

الى = ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية  
والاهلية كافة

الموضوع / كتاب تاريخ المصور القديم

تدون اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية المامه ٥٧١٣١ والموجود  
في ٩٦٠/١٠/١٧ يرجى العمل بموجبه

بدر فارس السعد  
و/ مدير مزارع لواء بغداد / الرصافة

صورة الى =  
مديرية الاداره المامه - التجهيزات  
المخزن المركزي  
المخزن الثانوي

صورة الكتاب

عطا على كتابنا المرقم ٥٣٤٥٢ في ١٩٦٠/١٠/٥

الحاضر بالكتب المظفيه

لقد ذكر امام كتاب تاريخ المصور القديمه للصف الاول المتوسط انه منقح والطبعة السادسة مضية والصحيح  
هولت كتاب غير منقح ويجوز استعمال الطبعة السابقة اي السادسة ايضا فان كان لديكم رصيد منهم  
فلا مانع من بيعه وتوزيعه على الطلاب

فاضل ١٠/٢٦

الاستاذ احمد  
يرجى تبليغ الاستاذ فاضل بالامر

تحتفظ بالكتاب

٣٣٤  
يرجى العمل بموجبه  
تاريخ ١٩٦٠/١٠/٢٦  
ست سحر  
١٩٦٠/١١/٢٦

الجمهورية العراقية

وزارة المعارف  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
المخزن الثانوي  
العدد - ٤٠٨٤  
التاريخ - ١٩٦٠/١٠/٢٩

إدارات المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة  
الموضوع - كتاب البلاغة

لقد ورد مخزن هذه المديرية كتاب البلاغة للصف الرابع الثانوي فعلى  
إدارات المدارس مراجعة المخزن المذكور لتسلم حاجتها منه .

نسخة منه إلى -  
و مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

مديرية الإهدلية العامة - التجهيزات  
المخزن المركزي  
محاسبة الثانوي  
المخزن الثانوي

قيس ٢٩

الجمهورية العراقية  
مديرية مصارف لواء بغداد / الرصافة  
المخزن الثانوي  
العدد - ٤٢٢٢  
التاريخ - ١٠ / ١٠ / ١٩٦٠

التي = آدارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاعلامية  
كافة .  
الموضوع / كتاب تاريخ الخامس الادبي

ندون اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية العامه المرقم ٥٧١٢٦  
والموٲخ في ١٧ / ١٠ / ١٩٦٠ نرجو الصمل بموجه

بدر فاضل السامد  
و/ مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

صورة الي =  
مديرية الاداره العامه / التجهيزات  
المخزن المركزي  
المخزن الثانوي

صورة الكتاب

عطا على كتابنا المرقم ٥٣٤٥٢ والموٲخ في ٥ / ١٠ / ١٩٦٠ .

- ١ - نعلمكم باننا لا مانع من توزيع الطبعة السادسة من كتاب التاريخ الحديث للصف الخامس الادبي الذي ورن عليكم في السنة الدراسية الماضية ١٩٥٩ / ١٩٦٠ نظرا لعدم حدوث تغيير في مواضعه في طبعه السابقة الجديدة
- ٢ - كما يرحى ملاحظة طبعة الكتاب الجديد ان هي السابقة وليست السادسة كما جاء على غلافه

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
المخزن الثانوي

مستعمل حدا

العدد -  
التاريخ -

١٩٦٠ / ١٠ /

ال - = مديريات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية كافة  
م / كتب مدرسية

ورد لمخزن هذه المديرية الثانوي الكتب المدرسية المذكورة ادناه فضل العدا  
التي هي بحاجة اليها مراعاة المخزن آنف الذكر في البتايين لتسلم حاجتهم



بدر فارس السعد  
و / مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

صورة الى =  
مديرية الاداره العامه - التجهيزات  
المحاسب الثانوي  
ملاحظ مخزن الكتب الثانوي

اسم الكتاب

الصف

العلوم العامه	الرابع والخامس الادبي
الادب والنصوح	الرابع والخامس الادبي
كرامند اوديوم	الرابع والخامس العلمي والادبي
التاريخ الاسلامي	الثاني المتوسط

الاستاذ احمد  
يرجى الطبع استراليا  
والطباعة في وقت  
بها  
١٠ / ١٠ / ٦٠



الأستاذ كمال

يريد معرفة طبيعة الفضة المتخذة من الكحل وكم  
الاحتياج لها للعلم بأن الاحتياج الدائم من الكحل  
والمواد التي تصنع الكحل

لابنى السيد المزارع القديم مع مراعاة السوسب وبتجام في آخر  
السنة كما ان تدعى في

درهم واحد

هـ  
٩٢١/١/٢٠  
١١

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف نوا \* بغداد / الرصافة  
ذاتية اثنانوي

العدد -  
التاريخ ٢٥  
٩٦٠/١٠/

الى " -  
ادارات المدارس المسائية غير الحكومية

ترفق طيا جد اول توزيع الدروس للتصل بموجبه فيما يخص مدرستكم  
مع العلم ان دوام مدارس البنات يوميا يكون اعتبارا من الساعة الرابعة  
والنصف ودوام مدارس البنين اعتبارا من الساعة الخامسة مساء .

بمدير مدارس السيد

و / مدير معارف نوا \* بغداد

الاستاذ  
حفظ لربيع  
١٠/١٠/١٩٦٠

صورة الى " -

مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
كتابكم ٥٦٠٠٨ في ١٣/١٠/١٩٦٠ .

مفتشية المعارف العامة  
مفتشي ومفتشات هذه المديرية  
معاوني المديرية  
الشهادات  
مخزن الكتب اثنانوي  
= = الا بتدائي  
ذاتية الا بتدائي  
= اثنانوي

نوري ١٠/٢٢

جدول توزيع ساعات التدريس لسبعة فترات دراسية ثانوية في المدارس المسائية  
غير الحكومية لسنة ١٩٦٠/١٩٦١

الموضوع	الفرع الإسلامي		الفرع للادب	
	السنة الرابعة	السنة الخامسة	السنة الرابعة	السنة الخامسة
اللغة العربية	٥	٥	٦	٦
اللغة الانكليزية	٥	٥	٦	٦
التاريخ	-	-	٢	٢
الجغرافيه	-	-	٢	٢
دراسة احوال العراق	-	-	١	١
الاقتصاد	٢	٢	٢	٢
الحبر	٢	٢	-	-
الهندسه	-	٣	-	-
المثلثات	٣	-	-	-
الرياضيات العامه	-	-	٣	٣
المعلوم العامه	-	-	٢	٢
الفيزياء	٣	٣	-	-
الكيمياء	٣	٣	-	-
علم الاحياء	٣	٣	-	-
	٢٦	٢٤	٢٤	٢٤

نوري ١٠/٢٢



( جدول توزيع ساعات الدروس للاسبوع للدراسة الابتدائية في لمدن لوس المسائية  
غير الحكومية لسنة ١٩٦٠/١٩٦١ )

الموضوع	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
التربية الاندنييه	٢	٢	٢	٢	١	١
اللغة الصربية والخط	١٠	٢٠	٨	٨	٥	٥
اللغة الانكليزية	—	—	—	—	٤	٤
الحساب والهندسه العمليه	٦	٦	٦	٦	٥	٥
التربية الاجتماعيه والوطنيه ( معلومات حياتيه )	٤	٤	٦	٣	٥	٥
مبادئ العلوم والتربية الصحيه	—	—	٣	٣	٣	٣
التربية الفنية والاعمال اليدويه	٢	٢	٢	٢	١	١
	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤
التدبير المنزلي للبنات فقط	—	—	—	—	٢	٢
	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	٢٦	٢٦

ملاحظه " —

( ١ ) تدمج حصص التربية الاجتماعيه والوطنيه مع حصص مبادئ العلوم والتربية الصحيه للصفوف  
للصفوف الثلاثة الاولى في درس واحد تدرس فيه ( معلومات حياتيه ) عامه متصله  
بحياة التلميذ اليومي ثم تنفصل المادتان في النصف الرابع وتدرسان كمادتين  
مستقلتين حسب الحصص المخصصة لكل منهما .

( ٢ ) تخصص حصص مادة ( التربية الاجتماعيه والوطنيه في النصف الرابع لاعطاء معلومات اجتماعيه  
عامه تهيئ التلميذ لدراسة الموضوعات الاجتماعيه بصورة مستقله مفضلة في الصفين  
الخامس والسادس الابتدائي .

( ٣ ) تخصص ساعتان للتاريخ وساعتان للجغرافيه وساعة واحدة للتربية الوطنيه في كل من الصفين  
الخامس والسادس .

نوري ١٠/٢٢

( جدول توزيع ساعات الدروس الاسبوعية للدراسة للمتوسطة المتماثله  
غير الحكوميه لسنة ١٩٦٠/١٩٦١ )

الموضوع	الاول	الثاني	الثالث
اللغة العربية	٦	٥	٥
اللغة الانكليزية	٥	٥	٥
الرياضيات ( احساب والجبر والهندسه )	٥	٥	٥
المواد الاجتماعيه ( التاريخ والجغرافيه والتربيه الوطنيه )	٥	٥	٥
احياء	—	٢	—
كيمياء	—	٣	٤
الصحة	—	—	٢
انفيزيا	—	—	٣
العلوم العامه	٣	—	—
	٢٤	٢٥	٢٥

ملاحظة ١ - تخصص ساعتان للتاريخ وساعتان للجغرافيه وساعة واحدة للتربيه الوطنيه  
في كل من الصفوف الاولى والثانية والثالثة .

( جدول توزيع الدروس الاسبوعي في ثانويات التجارة المسائية غير الحكومية )

الموضوع	الصف الرابع عدد الساعات	الصف الخامس عدد الساعات
اللغة العربية	٤	٤
اللغة الانكليزية والمعاملات	٦	٦
الحاسبه ومسك الدفاتر	٤	٥
الرياضيات والحساب التجارى	٣	٣
علم الاقتصاد	٣	٣
طرق التجارة وقوانينها	٣	٣
التاريخ الاقتصادى	٢	—
الجغرافيه الاقتصاديه	—	٢
	٢٦	٢٦

ملاحظه —

يدرس موضوع الطابعه في ساعات خارجة عن اوقات الدوام كما تنسبه ادارة المدرسة

على ان تدرس الطابعه الانكليزية في الرابع والعربية في الخامس \*

نورى ١٠/٢٢

الجمهورية العراقية  
مديرية مزارف لواء بغداد / الرصافة  
المخزن الثانوي

العدد - ٢٨٦٥٠

التاريخ - ١٠ / ١٠ / ١٩٦٠

مستعمل جدا

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية  
والاهليه كافة

لقد ورد الى مخزن كتب الدراسة الثانوية والمتوسطة في البناتيين كتب اللغة الانكليزية  
كافة لمرحلتي الدراسة الثانوية والمتوسطة . فيرجى من ادارات المدارس مراجعة المخزن -  
المذكور لتسلم حاجتها منها حالا .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير مزارف لواء بغداد / الرصافة

صورة الى -

محاسبة الثانوي / للمعلم  
المخزن الثانوي

الاستاذ احمد والست / فاضل  
يرجى اجراء اللازم فاضله فيما يتعلق  
بكتب اللغة الانكليزية الابتدائية

فاضل ١٠ / ١٦

١٠ / ١٠ / ١٩٦٠

الجمهورية العراقية  
مدينة مصارف نسا \* بخداد / الرصافه  
المخزن الثانوي

العدد - ٢٧١٢٧

التاريخ ١٧ / ١٠ / ١٦٠

الى " - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الاهلية والاجنبية كافة

حيث ان اغلب الكتب المدرسية المقررة لهذه السنة لا متوفرة في مخزن الكتب  
الثانوي في البتاويين فنرجو ان تاملوا على سحب حاجتكم منها مرة واحدة لتكمون  
متوفرة لدى جميع الطلاب في بخداد \* السنة الدراسية كما نرجو ان تاملوا ان المخزن آنف  
الذكر سوف يمتنع عن تجهيز المدرسة بالكتب ما لم يكن المتسلم مدير المدرسة او معاونه  
او كاتب المدرسه \*

عبد الخائق جنيل ابراهيم

مدير مصارف نسا \* بخداد اد

صورة الى " -

مخزن الكتب الثانوي \*

نولاي ١٠ / ١٢

الاستاذ احمد  
مدير  
١٠ / ١٨  
مخزن الكتب الثانوي

الجمهورية العراقية

مديرية مصارف لواء بغداد / الرصافة

المخزن الثانوي

العدد / ١٢٨٤٢

التاريخ / ١٥ / ٩ / ١٩٦٠

الى -

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

سيوزع كتاب مبادئ المثلثات المستوية للدراسة الثانوية للجنة الدراسة ١٩٦٠/١٩٦١  
وقد جاء على غلافه انه الطبعة الثامنة سهوا حيث ان الصحيح هي الطبعة الماشية  
نرجسو ملاحظة ذلك عند التوزيع .

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدير مصارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون ون الفنية العامة / المناهج / كتابكم ٤٢٦٤١ في ٢٧ / ٨ / ١٩٦٠ .

رئاسة ملاحظي المخزن المركزي

محاسبة الثاني سوي

المخزن الثاني سوي

النصبي / ١٠



المادة والطب

الصف

مبادئ العلوم والصحة ط الاولى ٩٥٩	الخامس
اندوين والتهذيب ط الحادية عشرة ٩٦٠	"
الجغرافيه ط الاولى ٩٥٩	"
انقراة انمريه ط الاولى ٩٥٩	"
كتاب نضتي ط الثانيه	"
انتربيه انوطنيه ط الاولى ٩٥٩	"
انجغرافيه ط الاولى ٩٥٩	السادس
اندوين والتهذيب ط التاسع ٩٥٩	"
كتاب نضتي ط الاولى ٩٥٩	"
انتربيه انوطنيه ط الاولى ٩٥٩	"
مبادئ العلوم والصحة ط الاولى ٩٥٩	"
قراة انكليزي ج ٢ مستورد	"
هيا نقرأ ج ١	للمكافحه والاول المسائي
" ج ٢	لثاني

انقرطاسيه

دفتردو ٣٠ ورقة ( عشرة دفاتر لكل طائب او طائيه )	لنصفه الاوليه
" " " " " " " " " "	"
اقلام رصاص ( عشرة اقلام )	لجميع النصفه

المواعيد للمدارس الاهليه

التفويض . انجغريه . الارشاد . انخلود . دار انطفونيه .	يوم السبت ٩٦٠/٨/٢٧
التقدم . انغيليه . فرنك عيني . انمريان الافراميه . قسمه .	الاحد ٨/٢٨
الحكمه . الهاشميه . مناحيم دانيل . عادل . المشرق .	الاثنين ٨/٢٩
راهبات التقدم ( في اباب انشوقي . في انكراده انشوقيه . في انمركزيه ) راهبات الكلدان في انضرب انكيلاني . انقديس يوسف .	الثلاثاء ٨/٣٠
راهبات مريم تلامرن انكاثونيك . انناشه تلابا . انكرملين . الارمن المتحده . الارمن الشريقيه . الارمن انضربيه .	الاربعاء ٨/٣١

المواعيد للمدارس الرسميه الابتدائيه والاوليه لتبنيين

الاحرار . الاعظيمه الثانيه . الارتقا . الانجاد . الانطلاق . الاستقامه . الاشبه الى الاقبال . ابن انجوزي الاولي . ابو عامر .	السبت ٦٠/٩/٣
الاوسيه . ابن انجوزي الثانيه . الاصلاحيه . الابرار . الاسديه . ابن كدير . ابن خلدون ابن المنتمز المسائيه . ابن المنتمز . الاستقلال . بني سميد الاولي .	الاحد ٩/٤
باب انشيخ . البتاويين الثانيه . بني سميد الثانيه . بغداد . انبيان . انباروديه . البتاويين الثانيه . تطبيقات المسائيه . انسابيل . انبيان الثانيه .	الاثنين ٩/٥
جسر دياتي . انحارث . انحريره . انخزاعيه . انختاسه . انراشديه الاولي . انراشديه الثانيه . راس انقريه المسائيه . راس انقريه . انرشيد . انرصافه .	الثلاثاء ٩/٦
انرستمييه . انزعفرانيه الاولي . انزورا . انزويه الاولي . انزويه الثانيه . انزعفرانيه الثانيه . انداوديه . انسفينه . سلمان باك . سميديه .	الاربعاء ٩/٧
انشماسيه . انشيبانيه . انصديه . انطاهره . انطليمه . انظفر . انصوينيه . انصاقولي انصواضييه . انفاققيه .	الخميس ٩/٨
انفسانيه . انفلاح . انفلاح المسائيه . انفضل . انفضل المسائيه . انفحامه . انقدوه . انقبس . قتييه بن مسلم . انكراده انشريقيه الاولي . انكراده انشريقيه الثانيه .	السبت ٩/١٠
انكنانيه . انكرامه . انمخزومييه . انمثنى . انمصلن . انهيثمييه . انمحمديه . انمصارف انمنذريه . انصمان . اننهوض .	الاحد ٩/١١
اننزاريه . اننصر . انناصر . اننجديه . اننبراس . اننجاح . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال .	الاثنين ٩/١٢
اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال . اننضال .	الثلاثاء ٩/١٣



- الاربعاء ٩/١٤٠  
الاحرار • الاعتماد • الاشراق • الافلاز • الاستمداد • ابن الهيثم • الادلص • الاعظمية  
الاولى • الاعظمية الثانية • ابن المشعب
- الخميس ٩/١٥  
الاصمى • الاعتدال • الافتخار • الازجيه • الابتهاج • الاجتهاد • الازهار • الامين  
الاهنه • ابشائير
- السبت ٩/١٧  
الباروديه • آمنه بنت وهب • ابتول • باب الشيخ • ابتاوين الاولى • ابتاوين الثانية  
البدور • بغداد • التجدد • التحصيل
- الاحد ٩/١٨  
التطبيقات • بغداد الجديدة الثانية • بغداد الجديدة الاولى • التهديب • التيقظ  
التبصير • التوفيق النموذجيه • تل محمد • الثريا • الجيلي • الجزيره • الحريرى
- الاثنين ٩/١٩  
الحيدريه • شعبة الحيدريه • الحياة • حلينه السمديه • انخسا • انخسا • الثانية  
خديجه بنت خويلد • خديجه الكبرى • الخلود • الخزرجه • خوله بنت الازور
- الثلاثاء ٩/٢٠  
الدهانه • اندرارى • اندرارى الثانية • الفرصه • الرصافه • الرشيد • الرباطه • الرجاء  
راس القرية • الرائد
- الاربعاء ٩/٢١  
الزعفرانيه • انزغفرانيه الثانية • (رياض الاطفال جميعاً) • الزويه الاولى • الزويه المسائيه  
الزينييه • الزينييه الثانية • الزويه الثانية
- الخميس ٩/٢٢  
سلمان باك • اسماده • سبع ابكار • السرمديه • سراج الدين • السيده سكينه • السمردون  
النموذجيه • السور • الشفق • الشمسه • سميد • السمردون الثانية
- السبت ٩/٢٤  
الشماسيه • الشرقيه • الشموص • الشروق • انصاف • انطلاع • انمصه • الصرويه • الصزه  
الصنويه • الظفريه
- الاحد ٩/٢٥  
غرناطه • انفراد • افضل • انفردوس • انفتح مع انفردوس • انفتح في الصليخ • انفتح مع انخود  
انفتح في حي الزعيم • انفتح في مدينة اسلمان • انفتح في رغبة خاتون • انفتح في المسبح  
انفتح في سبع ابكار
- الاثنين ٩/٢٦  
القرشيه • قرطبه • التسطل • الكراد • الشرقيه الاولى • الكراد • الشرقيه الثانية • المويليه  
المائر • المهج • المهديه • المواهب • المحمديه • المحسنات
- الثلاثاء ٩/٢٧  
المباهج • الفاخر • المارب • المنار • المركزيه • المشتل • الموققيه • المازنيه • المنمان  
النهوض • انيرات • نجيب باشا • انباهه
- الاربعاء ٩/٢٨  
النهضه • النور • النجوم • انجاة • الوزيرييه • الوثام • الوثام • السلامه • لاطفال  
المركزيه • لاطفال • الوفا

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

المخزن الثانوي

العدد / ٢٩٩٧

التاريخ / ١٩٦٠ / ٨ / ٩

الاستاذ احمد  
يرجى اطلاع الاستاذ احمد  
على ملفه في المكتب  
تسليم الترخيص  
بالحق  
١٤ / ٨ / ١٩٦٠

الى -  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات  
الرسمية والاهلية كافة

م / تسمير كتابين

تدون اليكم في ادناء صورة كتابي مديرية الادارة العامة / الحسابات العرقمين  
٣٥٠٨٠ و ٣٥٤٨٠ في ٧/٢٦ و ٧/٢٨ / ١٩٦٠ اعلى التوالي راجين العمل بموجبهما \*

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

محاسب التلميم الثانوي  
مخزن كتب الدراسة الثانوية

١ - صورة الكتاب

يقرر تسمير النسخة الواحدة من كتاب العلوم والصحة الطبعة الاولى المقرر تدريسه  
في الصف الثاني متوسط بـ (١٢٤) مائة واربعين وعشرين فلسا ( راجين تميم ذلك  
على المدارس التابعة لكم للعمل بموجبه واعلامنا \*

موقع / ع\* مدير الادارة العامة  
ملك سميد

٢ - صورة الكتاب

يقرر تسمير النسخة الواحدة من كتاب النصوص الادب ج ٢ الطبعة الاولى المقرر  
تدريسه في الصف الثاني متوسط بـ (٤٠) اربعين فلسا راجين تميم ذلك  
على المدارس والجهات التابعة لكم واعلامنا \*

موقع / ع\* مدير الادارة العامة  
ملك سميد

التصميم / ٦

الجمهورية العراقية  
مديرة معارف لواء بغداد / المرافقة  
المخزن الثانوي  
المدد - ٩  
التاريخ - ١٩٦٠/٥/١٠  
الى -

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية

الحاقا بكتابتنا ٢٢٥٤٩ فسي ١٩٦٠/٥/٢٥  
يرجى مراجعة مخزن الكتب لاستلام اللازم انشار اليها في كتابنا  
اعلاه بغية توزيعها على الطلاب علما بأن اكدية الطلاب اما مدفوية  
من اذ مان الكتب او انهم دفعوا مبلغا يزيد عن ثمن الكتاب انشار اليه

عبد الكريم المططار  
مدير معارف لواء بغداد / المرافقة

نسخة منه الى -  
مخزن الكتب الثانوي

قيسا ٥/٣

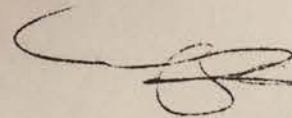
الجمهورية العراقية

لغتي " -

جميع المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات المرتبطة  
بهذه المديرية

يرجى حضوركم الى مخزن الكتب والقرطاسية الرصافة لتسلم بقية ملازم كتاب لغتي للصف السادس  
وكتاب الدين للصف الرابع الذي وزع قسم كبير منه على المدارس

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| ١ - الدين والتهذيب | الصف الرابع |
| ٢ - كتاب لغتي م    | للصف السادس |
| " " م              | " "         |
| " " م              | " "         |



غانم حمدون  
ع/ مدير مصارف لواء بغداد الرصافة

نسخه منه السن

وزارة المعارف / المناهج والكتب  
مفتش المدارس الابتدائية - الرصافة  
محاسبة الابتدائي  
مخزن الكتب والقرطاسية

فرانك عيسى

اه ارات المدارس المتوسطة والثانوية كافة

تدون لكم ادناه صورة كتاب مديرية الادارة العامة / الحسابات المرقم ٩٩١٧ او الموضح في  
٩٦٠/٤/٢١ للاطلاع والاصل يعوجه

غانم حنتون

ع/ مدير مزارف لواء بغداد الرشافة

نسخه منه الـيس

ملاحظة مخزن الكتب في الخاوين للمعلم  
محاسب التعليم الثانوي / صباح للمعلم

صورة الكتاب

قرر تسمير النسخه الواحده من الكتب المدرجه اسمائها بالمبالغ الموضه شره ازاها فموجز تبليغ  
الجهات التابسه لكم بذلك واعلاما

اسم الكتاب	النسخه	الصف	السعر
١- القراءه المبريه	الاولى	الخامس الابتدائي	٤١ و١- د واربعون فلسا
٢- " " "	"	الرابع	٤٢ اثنتان واربعون فلسا
٣- لغتي	"	الخامس الابتدائي	٧٨ ثمان وسبعون فلسا
٤- النحو الاعدادى	"	الاول متوسط	٥٢ اثنتان وخمسون فلسا
٥- المظالمه المبريه	"	" "	٥٧ مئمة وخمسون فلسا

لاظم/٢٧

الاستاذ المحترم  
م. هادي الجديع استاذنا في مزارف لواء بغداد الرشافة

بالتاريخ

٩٦٠/٥/٤

فرانك عيسى

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي

العدد - ١١٢  
التاريخ - ١٤/٤/٦٠

الى -  
ادارات المدارس الثانوية التابعة لمديرتنا كافة  
الموضوع / كتاب موجز تاريخ الحضارة

اليكم ادناه كتاب مديرية الشؤون الفنية العامه / المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
المرقم ٣٥١٢ في ١٤/٤/٦٠ يرجى الاخذ به \*  
٥ لدى المرجع القائم الكتب المدرسية لسنة ٥٩/٦٠ ووجدت  
انه تاريخ الحضارة يدرس في الرابع الادي

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامه / كتابها المشار اليه اعلاه / للتفـهـلـ بالعلم  
ذاتية الثانوي \*  
/ - صورة الكتاب - /

استنادا الى موافقة سيادة مدير الشؤون الفنية العام الشفوية لمانم لدينا من استعمال كتاب  
(موجز تاريخ الحضارة) تأليف الاستاذ ناجي معروف، للصف الرابع الاعدادي في المدارس الثانوية نظرا  
لمطابقتها مع مفردات المنهج الجديد يرجى تعميم ذلك على مدارس لوائكم \*

١  
الاستاذ  
هذا الكتاب للزم الادي أم للعلمين . يرجى الاستفسار  
١٢/٤/٦٠

فاضل ١٢

الجمهورية العراقية

مديرية معارف بغداد - الرصافة  
المناهج

مستعمل

العدد / ٩٤١٢  
التاريخ / ٩٦٠/٢/٢٥

ادارات المدارس الابتدائية كافة

م / منهج الجغرافيا في الصف السادس

الحاقتا بمنشورنا المرقم ٧٦١٤ في ١٣/٢/١٩٦٠

وتوضيحا لما جاء فيه نتيجة لوقوع بعض الاستفسارات نود ان نذكر  
لكم بان التوضيح (بالمنهج الذي و درسه في السنة الماضية) هو منهج  
الجغرافيا للصف الخامس الابتدائي الذي درس في العام الماضي ويدرس هذا  
العام ايضا في الصف السادس الابتدائي .

جميل نصيف

ع\* مدير معارف بغداد - الرصافة

نسخة منه الى /  
مفتشى وقد مفتشات هذه المديرية  
ذاتيه الثانوي .

محسن / ٢٣

فرداء عيسى

٧٦١٤

ع\* مدير

مدير معارف بغداد

مناهج

مناهج

مناهج

مناهج

مناهج

مناهج

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
مستعمل للخفايه المدد -  
التاريخ ١٢/١٠٩٤

الى " - ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة رسمية واهلية واجنبية

الموضوع / الكتب والمناهج

الحاقاً بكتابتنا ٩٥٠٢ في ١١/٢٥/١٩٥٤ وتوضيحا لما ورد فيه لوقوع عدد من الاستفسارات نود ان نبين لكم بان المقصود فيه ما يلي " -

- ١ - تدرس الموضوعات الواردة في الكتب المقررة في حالة وجود خلاف بين الكتاب ومفردات المنهج .
- ٢ - ان معنى الفقرة الاولى بانه اذا وجد موضوع معين في المنهج ولم يكن موجودا في الكتاب المقرر لا يدرس ذلك الموضوع بالرغم من وجوده في المنهج وعدم وجوده في الكتاب .
- ٣ - ان مفهوم المخالفة للفقرة الثانية تقضي بانه اذا وجد موضوع ما في الكتاب المقرر ولم يكن موجودا في المنهج المقرر يدرس ذلك الموضوع هذه السنة لانه موجود في الكتاب .
- ٤ - يعمل بما يلي " -

- أ - سوف لا يمكن انجاز طبع كتاب التاريخ للصف الخامس الابتدائي لذا يعمل بالمنهج  
ب - كذا المطالمة = السادس = كذا  
ج - = العلوم الحياتية =  
د - = التاريخ = الاول المتوسط  
هـ - يدرس الكتاب القديم لجغرافية الصف الاول المتوسط .

- و - سوف لا يمكن انجاز طبع كتاب الواجبات للصف الاول المتوسط لذا يعمل بمفردات المنهج .  
ز - لا اختلاف بين مفردات منهج التاريخ الاسلامي للصف الثاني المتوسط وبين الكتاب  
لذا يعمل وفقا للمنهج حتى يملك الكتاب .  
ح - يدرس كتاب الواجبات للصف الثاني .  
خ - سوف لا يمكن انجاز طبع كتاب الاقتصاد والاحوال للصفوف الرابعة والخامسة العلمية والادبية والتجارية لذا يعمل بالمنهج .

ملاحظه -

ان الكتب التي لم يرد ذكرها حصرا ستصلكم في القريب التام عند انجاز طبعها .

الاستاذ احمد  
يرجى تقييم هذا الكتاب على المدرسين المختصين  
في القسم الابتدائي والمتوسط والاعدادي  
عبدالله محمد  
١٤/١٠/٥٤

عبدالكريم المطار  
مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب -  
اشارة للمداولة الشفوية .  
مفتشي ومفتشات هذه المديرية  
ذاتية الابتدائي  
= الثانوي

نوري ١٢/٣



Handwritten text on aged, stained paper, possibly a letter or document. The text is mostly illegible due to fading and damage. A prominent red signature or stamp is visible in the middle section.



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية / الثانوي  
الى "

العدد - ١٥٨١  
التاريخ ٩٨٩/١١/١٠

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية  
التابعة لهذه المديرية كآفـه  
م / كيفية تدريس بعض المواضيع

ادناه صورة تقاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب المرقم ١٠١١٧٠  
فسي ٩٥٩/١١/٩ للاطلاع والعمل بموجبـه .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية - المناهج والكتب - تقابم اعلاه - للعمل  
ذاتية الثانوي .

(( صورة الكتاب ))

ندرج لكم ادناه تعليمات خاصة بكيفية تدريس المواضيع المدرجة ازاءها واجين العمل  
بموجبها واعلامنا  
الدراسة الابتدائية

- ١- التاريخ للصف الخامس الابتدائي - يعمل بمفردات المناهج الجديدة التي ستصلكم قريباً  
ويوزع على الطلاب القدامى للاستعانة في التدريس .
  - ٢- القواعد المصرية للصف السادس - يوزع الكتاب القديم بقدر ما يتوفر لديكم من رصيد ويعمل بموجبـه .
- الدراسة المتوسطة

الصف الاول

- ١- الجغرافيه - يعمل بمفردات المناهج الجديدة ويوزع الكتاب القديم للاستعانة به
- ٢- التاريخ -
- ٣- الواجبات - يعمل بمفردات المناهج الجديدة فقط .

الصف الثاني

- ١- التاريخ - يعمل موقفاً بمفردات المناهج الجديدة لحين توزع الكتاب الجديد الذي هو - و  
الان قيد الطبع .

الصف الثالث

- ١- النحو - يعمل بمفردات المناهج الجديدة لحين توزع الكتاب الجديد  
الدراسة الثانوية .

الرابع الادبي

- ١- تاريخ الحضارة - يعمل بمفردات المناهج الجديدة ويوزع الكتاب القديم
- ٢- احوال العراق - فقط
- ٣- الاقتصاد -

الخامس الادبي

- ١- احوال العراق - يعمل بمفردات المناهج الجديدة فقط .
- ٢- الاقتصاد -

الرابع العلمي

- ١- الاقتصاد - يعمل بمفردات المناهج الجديدة فقط .

الخامس العلمي

- ١- الاقتصاد - يعمل بمفردات المناهج الجديدة فقط .

نوري ١١/١٤

ارستاز احمد  
بموجب تقييم هذه المناهج على المدرسين  
المختصين  
٢٥٩/١١/١٧  
فصل دنا

مستحبل جدا

مستحبل جدا

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرضا  
المخزن الثانوي  
المدد -  
التاريخ ٩٦٠/٢/٢٢

الى " - ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين  
والبنات كافة

م / كتاب النقد والبلاغة

لقد توفر كتاب النقد والبلاغة ج ٢ المقرر تدريسه في الصفوف  
الخامسة الاعدادية يرجى مراجعة المخزن الثانوي لتسلم حاجة  
مدارسكم من الكتاب موضوع البحث حالا .

الاستاذ احمد  
يطلب تسليم المدرسين المختصين في  
عبدالله  
١٤/٢/٤٤  
سبحر

عبدالله المطهر  
مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -

مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب  
مديرية الادارة العامة - التجهيزات  
مخزن الكتب الثانوي

نوري ٢١



الجمهورية العراقية  
 مديرية معارف لواء بغداد الرصافة  
 مخزن الكتب والقرطاسية  
 العدد - ٩٤٤  
 التاريخ - ٩٦٠/٢/٢٧  
 الموضوع / تسلم كتب جديدة  
 ++++++

الى -

ادارات المدارس الابتدائية والاولية الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه المديرية

الحاقا بتحاربنا السابقة بهذا الشأن فقد وردت الكتب الحديدية المدونة ادناه الى مخزن كتب الرصافة يرجى مراعاته لتسلمها حسب المواعيد المبينة ازا اسم المدرسه وبموجب تعليماتنا السابقة .

غانم حمدون

مدير معارف لواء بغداد الرصافة

صوره منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب  
 مديرية الشؤون الفنية العامة / التجهيزات  
 مفتش المدارس الابتدائية (لمدارس بغداد - الرصافة)  
 المصانف السيد غانم حمدون  
 محاسبه الدائرة للتعليم الابتدائي  
 مخزن الكتب والقرطاسية - الرصافة

اسم الكتاب	الصف	السعر
١- جز عم	الثاني	١٢ فلس
٢- النقل ٥٠ الصريه	الثاني	٧٠ فلس امانات
٣- جز تبارك	الرابع	١٥ فلس
٤- مبادئ العلوم والصحف	"	٧٠ فلس امانات سبيل المخزن قريبا
٥- القراءه الصريه	الخامس	١٠٠ فلس امانات تسلمنا ٣ ملازم
٦- لغتي موم ٦ وم ٧	"	١١ فلس امانات (لكل ملزمه)
٧- التاريخ م ٧ وم ٨ وم ٩ وم ١٠	السادس	١٠ فلس لكل ملزمه (كمل الكتاب وسعره ٦١ فلسا)
كتب سحبت للمرة الثانيه +++++		
٨- مبادئ العلوم والصحف	الخامس	١٥٠ فلس امانات
٩- الدين والتهديب	"	٢٥ فلس
١٠- الدين والتهديب	السادس	٥١ فلس

مدارس البنين ٧١ ابتدائيه واوليه  
 ++++++

- الاربعاء ٩٦٠/٢/٢٤ الاقبال \* ابن الحوزي الاولي \* البرعام
- الخميس ٩٦٠/٢/٢٥ ابن المصنف \* الاستقلال \* بن سمند الاولي
- الجمعه ٩٦٠/٢/٢٧ باب الشيخ \* البتارين الثانيه \* بن سمند الثانيه \* بغداد \* البيان \* البارودي \* البتارين الاولي \* البيان الثانيه \* التطبيقات \* اتسابل
- الاحد ٩٦٠/٢/٢٨ جسر دساق \* الحارث \* الحريره \* الخزاعه \* الخناسيه \* الراشديه الاولي \* الراشديه الثانيه \* رأس القرية \* الرشيد \* الرصافه
- الاثنين ٩٦٠/٢/٢٩ الرسميه \* الزعفرانيه الاولي \* الزورا \* الزويه الاولي \* الزعفرانيه الثانيه \* الزويه الثانيه \* الداوديه \* السفينه \* سلمان باك \* سمنده

(بتبع)

الثلاثاء	الشماسيه . الشيبانيه . الصمديه . الطاعره . الطليعه . الظفر . الصينه . الماقولي . الميواضيه . الفافقيه .	٩٦٠/٣/١
الاربعاء	الشماسيه . الفلاح . النخل . الفحامه . القدوه . القيس . قتيبه بن مسلم . الكراد . الشريه . الاولى . الكراد . الشرقيه الثانيه .	٩٦٠/٣/٢
الخميس	الكنانيه . الكرامه . المخزوميه . المشي . المعلى . المهديه . المحمديه . المصارف . التذويه . النيمان .	٩٦٠/٣/٣
السبت	الغزاليه . النصير . الفاصر . النجده . النهاس . النجاج . النضال . الواثقيه . الوسيه . الهيثميه .	٩٦٠/٣/٥
الاحد	الفتح في الشماعيه . الفتح في القرية الحسينيه . المكاسب . النضال . الفتح مع النجاج . ( وجميع المدارس القرويه في الفواحي )	٩٦٠/٣/٦
الاثنين	المدارس الاهليه - الارمن المتحداه . الارمن الشرقيه . الارمن الغربيه . الإشاد . التفيض . التقدم . دارالطفوله . الجعفرية . الشرافه . الخلود . السريان . فرن عيني . الفيليه . قسمت .	٩٦٠/٣/٧
الثلاثاء	الحكمه . الهاشميه . مناجم دانيال . المشهور . عادل . راهبات التقدمه . (في الباب الشرقي : في الكراد الشرقيه . المركزيه ) راهبات الكلدان . (طريق الكنائس والضرب الكيلاني ) القديس يوسف . راهبات مريم الارمن الكاثوليك .	٩٦٠/٣/٨
الاربعاء	المدارس البنات الرسميه الاحرار . الاعتماد . الاشراف . الاطلاق . الاستعداد . ابن الهيثم . الاندلس . الاعظمه الاولى . الاعظمه الثانيه . ابن الشعب . الاممى . الاعتدال . الافتخار . الازحيه . الابتهاج . الاحتهاد . الازهار . الامين . الاله . البشائر .	٩٦٠/٣/٩
الخميس	الباروديه . آتة بنت وهب . البتول . باب الشيخ . البتاوسن الاولى . البتاوسن الثانيه . البدر بن بغداد . التدر . التحميل . بغداد الحديده الثانيه .	٩٦٠/٣/١٢
السبت	التطبيقات . التهذيب . التيقظ . التبصير . التوفيق . تل محمد . الثريا . الحبل . الحزيره . الحريري .	٩٦٠/٣/١٣
الاثنين	الحيدرته وشبهتها . الحياه . حلیمه السمديه . الخنسا . الخنسا . الثانيه . خديجة بنت خويلد خديجه الكبرى . الخلود . الخزرجه . خوله بنت الازور .	٩٦٠/٣/١٤
الثلاثاء	الدمانه . الدراري . الدراء . الثانيه . الرفصه . الرصافه . الرشيد . الرباطه . الرجاء . رأس القرية . الرائد .	٩٦٠/٣/١٥
الاربعاء	الزعفرانيه . الزعفرانيه الثانيه . (ربان الاطفال حمسا ) . الزويه . الزينيه . الزينيه .	٩٦٠/٣/١٦
الخميس	سلمان باك . السماده . سبع ابكار السمرديه . سرا . الدين . السيده سايته . السعدون . السور . الشفق . الشمعه . سميد . السعدون الثانيه .	٩٦٠/٣/١٧
السبت	الشماسيه . الشرقيه . الشمس . الشروق . الظا . الطلائع . الصمه . الصروب . الصزه . الصلوبه . الظفره .	٩٦٠/٣/١٩
الاحد	غزاليه . الفراقده . الفضل . الفتح . النردوس . الفتح في الصليخ . الفتح مع الخلود . الفتح في حي الزعيم . الفتح في مدينة السلیمان . الفتح في راعيه خاتون . الفتح في المسبح . الفتح سبع ابكار .	٩٦٠/٣/٢٠
الثلاثاء	القرشييه . قرابه . القسطل . الكراد الشرقيه الاولى . الكراد الشرقيه الثانيه . المومديه . الماقر . المهديه . الواهب . المحمديه . المحسنات .	٩٦٠/٣/٢٢
الاربعاء	المبايعه . المفاجر . المايب . المنار . المركزيه . المشتل . الموقيه . الماؤنيه . النيمان . النهوض . النيرات . نحيب باشا . النباهه .	٩٦٠/٣/٢٣
السبت	النهضه . النور . النجوم . النجاه . الوزريه . الوثيه . الوثام . السلامه للاطفال . المركزيه للاطفال .	٩٦٠/٣/٢٦

تتمت كتابته في

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

المناهج

مستمجل للغاية

العدد ٢٩٠٦

التاريخ / ١ / ١٩٦٠

٢١

ادارات المدارس الابتدائية كافة - رسمية واهلية واجنبية

م / الدروس الاجتماعية

الحاقا بـ منشورنا المرقم ٢١٩٥ في ١ / ٢١ / ١٩٦٠

وتوضيحا للفقرة الثالثة من كتاب مديرية الشؤون الثانية العامة المرقم ٥١٠ في ١٤ / ١ / ١٩٦٠ المدونة صورته بـ منشورنا اعلاه ، واسنادا الى ما جاء بكتاب مديرية الشؤون الثانية العامة المناهج والكتب ووسائل الايضاح - المرقم ٩٦٣ في ٢٥ / ١ / ١٩٦٠ تقرر ما يلي . -  
تخصص ساعة واحدة للتربية الوطنية ( الواجبات ) لكل من الصفوف الرابعة والخامسة والسادسة اسبوعيا اما موضوعي التاريخ والجغرافية فتخصص لكل منهما ساعة واحدة في الصفوف الرابعة وساعتان لكل من الموضوعين المذكورين وهما التاريخ والجغرافية للصفوف الخامسة والسادسة وتعطى لكل درس من هذه الدروس الثلاثة درجة مستقلة .

٣

جميل نصيب

ع. مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى . -

مؤتشية الممارس العامة .

مديرية الشؤون الثانية العامة / الامتحانات

مؤتشي ومؤتشيات هذه المديرية . / المناهج والكتب ووسائل الايضاح .

الشهادات .

ذاتية الابتدائي .

ذاتية الثانوي .

شعبة المناهج

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
مخزن الكتب  
الى " -

المدد -  
التاريخ ٩٦٠/١/١١

ادارات المدارس الالوية والابتدائية الرسمية والاهلية المرتبطة  
بهذه المديرية

- الحاقا بكتبتنا السابقة . لقد وردت اخيرا الكتب المدونة ادناه الى مخزن الرصافة التابع  
لهذه المديرية والكائن في الصياضية بجوار مدرسة الظفرية للبنات ويرجى من ادارات المدارس  
مراجعة المخزن لتسلم ما يحتاجونه من هذه المواد في المواعيد المقررة مع مراعاة ما يلي " -
- ١- لا يجوز لادارات المدارس او من ينوب عنهم ترك مدارسهم ~~بلا اجرة~~ الاستفسار عن ورود الكتب  
او استلامها بدون موعد محدد سابق في التصميم لان المخزن في مثل هذه الحالة يكون مرتبطا  
بمواعيد مضرورة مع مدارس اخرى ومن يتكلف يكون مسؤولا عن ارباك المخزن وتعطيل اعماله .
  - ٢- في حالة انتهاء آخر تصميم وورود مواد جديدة للمخزن يبادر المخزن حالا الى اشعار جميع  
المدارس المرتبطة به بتصميم جديد وقد ترد اثناء فترة التوزيع كتب جديدة تدرج في مستندات  
الاخراج للمدرسة صاحبة الدور ولا يجوز لاية مدرسة انتهى دورها ان تحضر للمخزن بغية المطالبة  
بالمواد الواردة اثناء التصميم حرصا على النظام المتبع في التوزيع .
  - ٣- يوجب من ادارات المدارس معرفة المواد التي سحبوها اثناء تمامينا السابقة وما ينقصهم  
منها لنسيانهم او لنفاذ المادة ويدرجونها في طلباتهم مع حاجتهم من الكتب الجديدة الواردة  
في آخر تصميم ، ونلفت نظر الجميع لضبط عدد الملازم لكل كتاب بحيث تكون اعداد الملازم  
المسحوبة موخرا مساويا لعدد الملازم المسحوبة سابقا ، اما الطلاب المنقولون من اوالى  
المدارس فيأخذون ما ينقصهم من الملازم من المدارس التي انتقلوا منها .
  - ٤- تدرج ادناه الكتب التي وردت اخيرا الى المخزن .

غانم حمدون  
ع/مدير معارف لواء بغداد  
الرصافة

ارشد طرفة  
لاجله الملازم  
٩٦٠/١/١١

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - الملهج والكتب  
= = = =  
مفتشي المدارس الابتدائية لمدارس بغداد - الرصافة  
المعاون السيد غانم حمدون  
محاسب الابتدائي  
مخزن الكتب والقرطاسية

اسم الكتاب	الصف	السمير
الجغرافيه ط ٨ منقحه	الرابع	٦٠ فلس امانات
القراءة الصريه ٣ ملازم	=	---
الجغرافيه	الخامس	٦٠ فلس امانات
القراءة الانكليزية	=	= ٦٥
التربية الوطنية م-٥	السادس	٨٥ امانات
القراءة الانكليزية	=	= ١٠٠
لغتي م ٣ ، م ٤ ، م ٥	=	---
مبادئ الملوم والصحه م ٦ - م ١١	=	---

( يتبع )

- الانبياء ٩٦٠/١/٢٥ الاحرار، الاعظمية الثانية، الارتقاء، الانجاد، البوعامر، الاستقامة، الاشبال ابن الجوزي الاولى، ابن الجوزي الثانية، الاقبال.
- الانبياء ٩٦٠/١/٢٦ الاصلاحية، الابرار، ابن كثير، ابن خلدون، الاستقلال، بني سعيد الاولى، بني سعيد الثانية، البتاويين الثانية، بغداد، البيان.
- الاربعاء ٩٦٠/١/٢٧ البيان الثانية، التطبيقات المسائية، التسابيل، جسر د يالى، الحارث، الحره الخناسة للبنين، الراشدين الاولى، الراشدين الثانية، راس القويه.
- الخميس ٩٦٠/١/٢٨ الرشيد، الرضا، الرستميه، الزعفرانية الاولى، الزعفرانية الثانية، الزوراء، الزويه الاولى، الزويه الثانية، الداوديه.
- السيب ٩٦٠/١/٣٠ سلمان باك، سعيدة، الشطاسيه، الصمدية، الطاهره، الطليعه، الظفر، العوينه الما قولي.
- الاحمد ٩٦٠/١/٣١ الصياضيه، الخافقيه، الفلاح، الفضل، الفحامة، القدوة، القيس، قتيبه بن مسلم.
- الانبياء ٩٦٠/٢/١ المبلى، المهديه، المعارف، المنذرية، النعمان، النزاريه، الناصر، النجده، النبراس، النجاح، النضال، الواقية، الوسيله، الهيثميه، الفتح في الشماعيه.
- الاربعاء ٩٦٠/٢/٣ النهوض، الفتح في القرية الحسينية، الفتح مع النجاح، المكاسب (وجميع المدارس القروية في الخواحي).
- الخميس ٩٦٠/٢/٤ الارمن، المتحدة، الارمن الشرقيه، الارمن الغربيه، الارشاد، التفتيخ، التقدم الجصفرية، الشرافة الايونية، الخلدود، الحكمة، الهاشميه، مناخيم دانيال، المشرق.
- السيب ٩٦٠/٢/٦ راهبات التقدم (في الباب الشرقي والمركزي والكواذ الشرقية)، راهبات الكلدان (طريق الكنائس والمضرب الكيلاني)، عادل، السريان، فونك عيني، الفيلية، القديس يوسف، قسمت.
- الاحمد ٩٦٠/٢/٧ الاحرار، الاعتدال، الاشراف، الافلاخ، ابن الهيثم، الاستعداد، الاندلس، الاعظمية الاولى، الاعظمية الثانية، الاصمعي.
- الانبياء ٩٦٠/٢/٨ الاعتدال، الافتخار، الازجيه، الابتهاج، الاجتهاد، الازهار، الامين، الاهله البشائر، البارودي.
- الانبياء ٩٦٠/٢/٩ البتول، باب الشيخ، البتاوين الاولى، البدور، بغداد، التجدد، التحصيل، التطبيقات، التهذيب، التيقظ.
- الاربعاء ٩٦٠/٢/١٠ التبصير، التوفيق، تل محمد، الثريا، الجيلي، الجزيرة، الحريري، الحديدية وشعبتها الحياة، حليلة السعيديه.
- الخميس ٩٦٠/٢/١١ الخنساء، الخنساء الثانية، خديجه بنت خويلد، خديجه الكبرى، الخلود، الخزرجية خوله بنت الازور، الدهان، الدارزي، الدارزي الثانية.
- السيب ٩٦٠/٢/١٣ الرفعه، الرضا، الرشيد، الرباطه، الرجاء، راس القويه، الرائد، الزعفرانية الرياض الاطفال جميعا.
- الاحمد ٩٦٠/٢/١٤ سلمان باك، الشفق، الشعله، الشماسيه، الشرقيه، الشموس، الشروق، الطلائع المصممه، الصوريه.
- الانبياء ٩٦٠/٢/١٥ العزه، العلويه، غرناطه، الفواقد، الفضل، الفتح، الفردوس، سعيدة، بغداد الجديد الثانية، الزينية الثانية.
- الانبياء ٩٦٠/٢/١٦ ابن الشعب، الزويه الثانية، القويشيه، قوطبه، القسطل، الكواذ الشرقية الاولى، الكراد الشرقية الثانية، المويدية، الماشر، (وجميع مدارس الفتح الجديد).
- الاربعاء ٩٦٠/٢/١٧ المهب، المهديه، المواهب، المحمديه، المحسنات، المياهج، المقاخ، المآرب، المركزية للاطفال، المنسار.
- الخميس ٩٦٠/٢/١٨ المشتل، الموفقيه، المرزوية للبنات، المازنية، النعمان، النهوض، النيرات، النباهه النهضه.
- السيب ٩٦٠/٢/٢٠ النجوم، النجاة، الوزيري، الوثبه، الوطام، الشفاء، (راهبات مريم للارمن الكاثوليك - اهليه)، الاسديه، الانطلاق، البتاويين الاولى، الكوامه، الخراعيه الباروديه، النصير، المثنى، بني سعيد، المحمديه، الفراق، الشيبانيه، الغسانيه السفينه.

ملاحظه - يرجى مراجعة المخزن اثناء عطلة نصف السنة ان امكن.



١٩٥٩/١١/١

ادارات المدارس الثانوية والاعدائية المرتبطة بهنـه المديرية كافة (رسميـة . أهلية)  
م/ منحهـج الهندسة الجسميه والمهندسة التحليلية للخطمـس العلمي

نرفق طيبا نسخـه من منحهـج الهندسة الجسميه والمهندسة التحليلية للصفوة الخامسة  
الفرع العلمي للعمل بوجيـهـ

ب

جميل نصيـفـ

ع/ مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامه / المناهج والتب / اشارـه لتابعها المرفـم ١١١٧٦٠

والوئـخ في ١ / ١١ / ١٩٥٩ / للعلم رجاءـ

مفتشية المعارف العامه

ذاتية الثانوي / مع نسخـه من المنحهـج

مرفقة كتاب  
المعارف  
١١/١١/١٩٥٩

- كل مستقيمين متقاطعين يمينان مستويا واحدا فقط
- نتائج تنملىق بتعيين المستويين
- يتقاطع المستويان بخط مستقيم
- تمارين على ما سبق

تصريف التوازي لمستقيم من مستويين وتعيين

- اذا توازي مستقيم من مستويين تقاطع كل مستوي بهو بالمستقيم من هذا المستوى يكون هوزايا للمستوى المطلوب
- اذا توازي مستقيمان فكل مستوي بهو باحد هما فقط يكون هوزايا للمستقيم الآخر
- المستقيمان الهوزايان لمستقيم ثالثا متوازيان
- خطا تقاطع مستويين متوازيين مستقيمات متوازيان

اذا وازى مستقيمان متقاطعان مستويا مملوفا فان مستويهما يوازي المستوى المعلوم

- اذا توازي خط زاوية مع ضلعي زاوية اخرى كانت الزاويتان متساويتين او متكاملتين وتوازي مستويهما
- اذا قطعت ثلاثة مستويات متوازية او اكثر بمستقيمين فالاجزاء المحصورة بين المستويات تكون متناسبة

تمارين على ما سبق

تصادف المستقيم والمستوي

المستقيم العمودي على مستقيمين متقاطعين من نقطة تقاطعهما يكون عموديا على مستويهما

تجيب جميع الاعداء القائمة على مستقيم من نقطة مفروضة عليه في مستوي واحد على المستقيم في تلك النقطة

من الممكن رسم مستقيم واحد عمودي على مستوي من نقطة مفروضة عليه ولا يمكن رسم سواه

تمارين على ما سبق

اذا توازي مستقيمان فالمستوي العمودي على احدهما يكون عموديا على الآخر

المستقيم العمودي على احد مستويين متوازيين يكون عموديا على الآخر

اذا رسم من نقطة على مستويين مستقيمان احدهما عموديا على المستوى والاخر عموديا على المستقيم معلوم في المستوى

فالمستقيم الواصل بين اي نقطة من نقاط العمود على المستوى ونقطة تلاقي المستقيمين المتماثلين الواقفين في المستوى

يكون عموديا على المستقيم المعلوم

تمارين على ما سبق

تتناول الزاوية الزوجية وتصادف المستويات والمستقيمات

اذا تصادف مستويان فالمستقيم العمودي على احدهما عموديا على خط التقاطع يكون عموديا على المستوى الآخر

المستوي البار بمستقيم عمود على مستوي مملوفا يكون عموديا على المستوى المعلوم

اذا كان كل من مستويين متقاطعين عموديا على مستوي ثالثا فان خط تقاطعهما يكون عموديا على ذلك المستوي

تمارين على ما سبق

مسقط المستقيم على مستوي عمودي عليه • يكون خطا مستقيما •

تصريف ميل المستقيم على مستوي •

الزاوية المحصورة بين مستقيم ومسقطه على مستوي أصغر من أية زاوية محصورة بين المستقيم نفسه و أي مستقيم

آخر مرسوم من موقعه ضمن ذلك المستوي •

تطرين على ما سبق •

المحل الهندسي للنقاط ذات البعدين المتساويين عن طرفي قطعة مستقيم هو المستوى العمودي على قطعة المستقيم

من منتصفها •

المحل الهندسي - تصريفه في المستوى ثم الانتقال بالتصريف في الفراغ من اقله

المحل الهندسي للنقاط المتساوية الابعاد عن نقاط محيط دائرة هو العمود على مستوى الدائرة من مركزها -

المحل الهندسي للنقاط المتساوية الابعاد عن مستويين متوازيين هو مستوي عمودي على المسافة بين المستويين من منتصفها •

المحل الهندسي للنقاط المتساوية الابعاد عن مستويين متلاقين هو مستوي ينصف الزاوية الزوجية بينهما ما •

تطرين على ما سبق •

المش - ورر الاسطوانة : تصريفها واهم خواصها •

كل وجهين متقابلين في متوازي السطوح متوازيين ومتطابقين

اذا قطعت الاحرف الجانبية للمش - ورر بمستويين متوازيين فان المقطعين الحاصلين متطابقان

حجم متوازي السطوح مساوي حاصل ضرب ابعاده الثلاثة •

يتكافأ المش - ورر ان تساوي فيهما قاعدتا هما وارتفاعاهما

حجم مش - ورر يساوي حاصل ضرب مساحة قاعدته في ارتفاعه •

المساحة الجانبية للمش - ورر تساوي حاصل ضرب محيط قاعدته القائم في طول حرفه الجانبي

قاعدتا الاسطوانة متطابقتان

اذا قطعت الاسطوانة بمستوي يمر من احد بؤبؤاتها • كان المقطع الحاصل متوازي الاضلاع •

المساحة الجانبية للاسطوانة الدائرية تساوي محيط قاعدتها القائم في طول بؤبؤها •

حجم الاسطوانة يساوي حاصل ضرب مساحة قاعدتها في ارتفاعها

الهرم والمخروط : تصريف كل منهما واهم خواصها

اذا قطع الهرم بمستوي يوازي قاعدته يحدث ما يلي : -

١ - ينقسم كل من الاحرف الجانبية والارتفاع الى اجزا متناسبة فيما بينها •

٢ - يكون المقطع مثلعا مشابها لقاعدته

الهرمان المتساويان في القاعدة والارتفاع متكافئان

حجم الهرم الثلاثي يساوي ثلث حاصل ضرب مساحة قاعدته في ارتفاعه

حجم أي هرم يساوي ثلث حاصل ضرب قاعدته في ارتفاعه

حجم الهرم الناقص =  $\frac{1}{3} (ق + ق' + ق'')$  حيث ق • ق' مساحتين قاعدتيه و ق ارتفاعه

المساحة الجانبية للهرم المنتظم تساوي نصف حاصل ضرب محيط قاعدته في ارتفاعه الجانبي •

• مساحة الجانبية للهرم الناقص المنتظم تساوي نصف حاصل ضرب ارتفاعه الجانبي في مجموع قاعدتيه •  
 • اذا قطع سطح المخروط بمستوى ما من رأسه كان المقطع الحاصل مثلثا •  
 • قاطع المخروط بمستوى مواز قاعدته يكون دائرة •  
 • بمقد ذلك تنتج قوانين المساحة الجانبية والحجمية والكثبية للمخروط من القوانين المناظرة في الهرم وبمجموعة النهايات  
 تمارين على المخروط

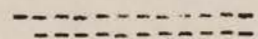
الكرة : تصريفها • اجزاءها المهمة •  
 • اذا تقاطع سطحا كرتين كان المقطع دائرة مستواها عمودي على خط مركزيهما ومركزها يقع على هذا الخط •  
 • تصريف المستوى المماس بالكرة •  
 • المستوى العمودي على نصف قطر الكرة في طرفه الواقع على سطحها يكون مماسا للكرة •

مساحة السطح الناشئ • من حركة مستقيم حول آخر في مستويته يساوي حاصل ضرب طول مسقط المستقيم  
 على المحور في طول محيط الدائرة التي نصف قطرها النصف للمستقيم والمحصور بينه وبين المحور •  
 المساحة السطحية للكرة يساوي حاصل ضرب 4 اقطارها في نصف قطرها في النسبة الثابتة •

• حجم الكرة يساوي حاصل ضرب مساحة سطحها في ثلث نصف قطرها •  
 • تطرين على الكرة •

المسائل العلمية

- منهجه الهندسة التحليلية ه
- ١ - تعيين نقطة في المستوى • المسافة بين نقطتين •
  - احداثيات نقطة تقسيم مستقيم بنسبة معينة من الداخل والخارج •
  - الانحدار • الميل
  - ٢ - معادلة الخط المستقيم بالشكل  $ax + by = c$  • إيجاد معادلة المستقيم اذا اعطيت نقطتان واذا اعطي  
 ونقطة من نقاطه • تقاطع مستقيمين • المسافة بين نقطتين المتساويان والمسافة بين نقطتين المتوازيين •



العدد - ١٢٤  
التاريخ - ١٩٤٩/١٢/٢٤

الجمهوريّة العربية المصريّة  
مد يريّة مصادق: لهاء بنفد ان / الرصافه  
المناهج  
الى -

ان اارات المد ارس الثانية لافه رسمية واهليه واجنبية  
م / الهنت سة المجسمة

ان ناه صورة كجاب مد يريّة الشؤون الفنيّه العامه / المناهج ، والترب / المرقم ١١٩٤٨٦  
و الموءرخ في ١٩/١٢/٤٩ راجين الاطلاع عليه ، والممل بهو جيبه .

جميل نصيف  
ع/ مد يرمصاد: لهاء بنفد ان / الرصافه

صورة منه الى -  
مد يريّة الشؤون الفنيّه العامه / المناهج ، والترب  
ملا حظية المناهج  
- / صورة التساب / -

بلا شاره للتابلّم المرقم ٣١٤٣٦ والموءرخ في ١٣/١٢/٤٩  
ن لو س الهنت سة المجسمة حسب الاثاب المقدر لهذ ان العام وتمطى بهذ ان الدرس ن رجة واحدة  
أما في السنة الاقار مه فتد رس الهنت سة المجسمة في النصف الاول من السنة والهند سة التحليليه في  
النصف الثاني من السنة وتحسب لهما ن رجة واحدة يدرى تبليغ ذلك الى مد ارسكم .

فاضل ٢٤

المدد ١٩٤٧  
التاريخ ١٢/٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية مطار لواء بغداد / الرصافة  
مخزن الكتب والخطوط  
الى -

ادارات المدارس الاولى والابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات  
المرتبطة بهذه المديرية .

الحقا بتأريخ المرقمية ٣٠٤٦ و ٩٨٦٨ في ١٠/٢٢ و ١١/٢٦ / ٥٩ .  
لقد وردت الكتب والخطوط المدونة ادناه الى مخزن الرصافة التابع لهذه المديرية  
واللائن في الصياغة بجوار مدرسة الظفر للبنات فيرجى من ادارات المدارس مراجعة المخزن  
لتسلم ما يحتاجونه من هذه المواد في المواعيد المقررة مع مراعاة التعليمات الواردة في تعميمنا  
السابقين حرصا على توفير الوقت وسهولة التوزيع .

عبدالكريم العطيار

مدير مطار لواء بغداد

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - للتفضل  
مفتشي المدارس الابتدائية لمطار بغداد - الرصافة  
المعاون السيد غانم حمدون  
محاسب الابتدائي  
مخزن الكتب والخطوط - الرصافة

اسم الكتاب	الصف	السعر
هيا نقراء ج ١	الاول المسائي والمكافحه	٢٣ فلسا
=	=	=
=	=	=
الحساب المصور	الثاني	٤٤ =
التربية الوطنية م ١	الاول مكافحه	لم يسعر
كتاب لغتي (القواعد) م ٢، م ٣، م ٤	الخامس	٥٠ فلسا - امانات ( كتاب كامل)
مبادئ المعلم والمعلم م ١ - م ٥	السادس	لم يسعر
دفتريو ٦٠ ورقة	الرابع والخامس والسادس	=

مدارس البنية الابتدائية والاولية

الاربعاء ١٢/٥٩  
الاشبال ، ابن الجوزي ، الاقبال ، الاوسيه .

الخميس ١٢/٥٩  
الاصلاحيه ، الابوار ، الاسديه ، ابن كثير ، ابن خلدون ، ابن الممتر ، الاستقلال  
ابن ، بنى سعيد ، باب الشيخ ، البتاوين الثانية

السبت ١٢/٥٩  
البتاوين الاولى ، بغداد ، البارودي ، البيان ، التطبيقات ، التسابيل ، جسر دالي  
الحارث ، الحريره ، الخزايعيه .

الاحد ١٢/٥٩  
الخطاسه للبنين ، الراشديه الاولى الراشديه الثانيه راس القويه الرشيد الرصافه  
الرستميه الزعفرانيه الزوايه الاولى .

الاثنين ١٢/٥٩  
الزويه الثانيه ، الداوديه السفينه سلمان باك سعيده الشيبانيه الشمسيه الصمديه  
الطاهره العاليه .

الثلاثاء ١٢/٥٩  
الظفر الصوينه العاقولي الصيواضيه الخافقيه الخسانيه الفراقه الفلاح الفضل  
الفحاميه .

الاربعاء ١٢/٥٩  
القدوه القبس قتيبه بن مسلم الكوايه الشرقيه الاولى الكوايه الشرقيه الثانيه  
الكنانية الكوايه المخزوميه المثني المعلى .

( يتبع )

فصل في بيان...  
المدد ١٩٤٧  
التاريخ ١٢/٥٩  
الجمهورية العراقية  
مديرية مطار لواء بغداد / الرصافة  
مخزن الكتب والخطوط  
الى -  
ادارات المدارس الاولى والابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات  
المرتبطة بهذه المديرية .  
الحقا بتأريخ المرقمية ٣٠٤٦ و ٩٨٦٨ في ١٠/٢٢ و ١١/٢٦ / ٥٩ .  
لقد وردت الكتب والخطوط المدونة ادناه الى مخزن الرصافة التابع لهذه المديرية  
واللائن في الصياغة بجوار مدرسة الظفر للبنات فيرجى من ادارات المدارس مراجعة المخزن  
لتسلم ما يحتاجونه من هذه المواد في المواعيد المقررة مع مراعاة التعليمات الواردة في تعميمنا  
السابقين حرصا على توفير الوقت وسهولة التوزيع .  
عبدالكريم العطيار  
مدير مطار لواء بغداد  
صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - للتفضل  
مفتشي المدارس الابتدائية لمطار بغداد - الرصافة  
المعاون السيد غانم حمدون  
محاسب الابتدائي  
مخزن الكتب والخطوط - الرصافة  
اسم الكتاب الصف السعر  
هيا نقراء ج ١ الاول المسائي والمكافحه ٢٣ فلسا  
= = =  
= = =  
الحساب المصور الثاني ٤٤ =  
التربية الوطنية م ١ الاول مكافحه لم يسعر  
كتاب لغتي (القواعد) م ٢، م ٣، م ٤ الخامس ٥٠ فلسا - امانات ( كتاب كامل)  
مبادئ المعلم والمعلم م ١ - م ٥ السادس لم يسعر  
دفتريو ٦٠ ورقة الرابع والخامس والسادس =  
مدارس البنية الابتدائية والاولية  
الاربعاء ١٢/٥٩  
الاشبال ، ابن الجوزي ، الاقبال ، الاوسيه .  
الخميس ١٢/٥٩  
الاصلاحيه ، الابوار ، الاسديه ، ابن كثير ، ابن خلدون ، ابن الممتر ، الاستقلال  
ابن ، بنى سعيد ، باب الشيخ ، البتاوين الثانية  
السبت ١٢/٥٩  
البتاوين الاولى ، بغداد ، البارودي ، البيان ، التطبيقات ، التسابيل ، جسر دالي  
الحارث ، الحريره ، الخزايعيه .  
الاحد ١٢/٥٩  
الخطاسه للبنين ، الراشديه الاولى الراشديه الثانيه راس القويه الرشيد الرصافه  
الرستميه الزعفرانيه الزوايه الاولى .  
الاثنين ١٢/٥٩  
الزويه الثانيه ، الداوديه السفينه سلمان باك سعيده الشيبانيه الشمسيه الصمديه  
الطاهره العاليه .  
الثلاثاء ١٢/٥٩  
الظفر الصوينه العاقولي الصيواضيه الخافقيه الخسانيه الفراقه الفلاح الفضل  
الفحاميه .  
الاربعاء ١٢/٥٩  
القدوه القبس قتيبه بن مسلم الكوايه الشرقيه الاولى الكوايه الشرقيه الثانيه  
الكنانية الكوايه المخزوميه المثني المعلى .  
( يتبع )

- الخميم ٥٩١/١٢/٣١ المأمونية ، المهديه ، المحمديه ، المعارف ، المنذريه ، النعمان ، النزاريه ، النصير ، الناصر ، النجده .
- السبت ٦٠/١/٢ الفتح في النهروان (عرب جاسم الابراهيم) الفتح في كصيبه (عرب محمد التياحي) الفتح في منطقة حميضية (عرب سلوم عبطان) .
- الاحد ٦٠/١/٣ الفتح في منطقة حميضية (عرب صكب وجماعته) الفتح في منطقة الشماقيه ، الفتح في الراشديه (البوعامر) ، النهوض ، الفتح في القويه الحسينيه ، الفتح في النهروان (عرب جباب المحبوب) ، الفتح في البسطاميه (عرب المكيدى) الفتح في الجميلات الفتح في اراضى الجزويه ، سبع ابلار للبنين ، النهروان للبنين (عرب حياوى) ، الفتح في الجماره (عرب البوعميده) الفتح في عرب زبار الخميس ، الفتح في منطقة حميضية (عرب عليوى الشلال) .
- الاثنين ٦٠/١/٤ الفتح في منطقة حميضية (عرب علي الشكو) الاحرار للبنين ، الفتح في شاعوره ام جدر ، الفتح مع مدرسة النجاح للبنين ، المدرسة المختلطة في كمب ساره خاتون ، البيان الثانية (في تل محمد ، الظفر في تل محمد ، الملاسه ، الفتح في قويه السطاره (ناحية سلمان باك ، الفتح في بني سعيد (تدام مع الاشبال) ، الفتح مع ابن الجوزي ، الزعفرانية الاولى ، البيان الثانية

## المدارس الاهلية والاجنبية

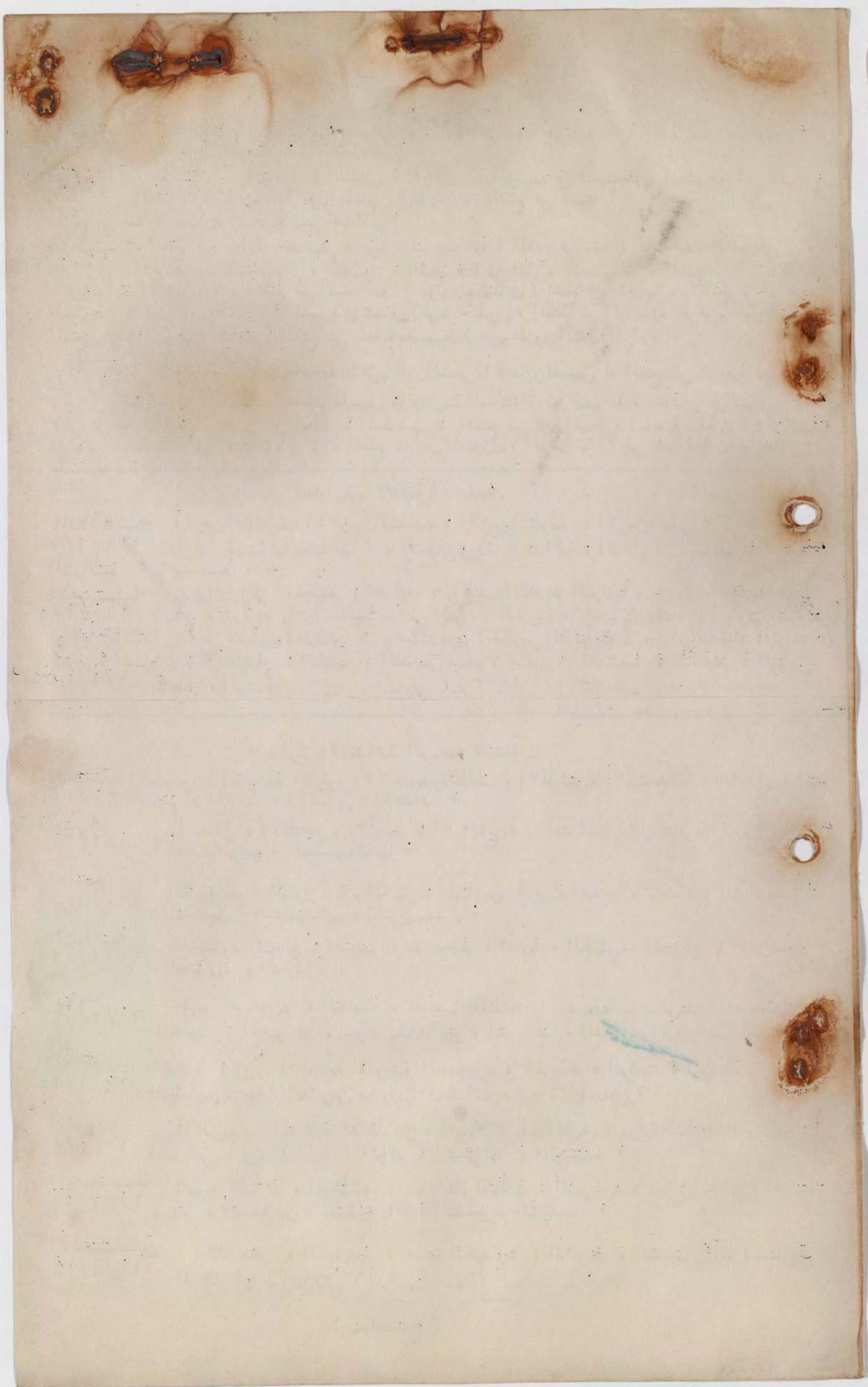
- الثلاثاء الارمن الكاثوليك ، الارمن المتحدة ، الارمن الشرقية ، الارمن الغربية ، الارشاد ٩٦٠/١/٥ (روضه وابتدائية مختلطة) ، التقيض مروضه وابتدائية ، التقدم ، الجعفرية ، الحسينيه الشرافه الايرانيه .
- الاربعاء ٩٦٠/١/٦ راهبات التقدم المركزيه ، راهبات التقدم فسي راهبات اللدان (في المضرب الكيلاني) راهبات مريم (للارمن الكاثوليك) ، دار الطفوله ، الرافدين عادل ، السريان ، فنك عيني ، الفيليه ، القديس يوسف ، قسمت ، الهاشميه ، الناشئه ، المشرق خميس ٦٠/١/٧ مناخيم دانيال

ارسلناكم رجم ابو اسلم بن

٥٥٩/١٤/٢

## المدارس الابتدائية الرسميه للبنات

- السبت الاصمعي ، الاعظمية الاولى ، الاعظمية الثانية ، الاندلس ، الاستعداد ، الاحرار ، ابن الهيثم ، الافلاز ، الاشراف ، الاعتماد . ٦٠/١/٩
- الاحد ٦٠/١/١٠ الاعتدال ، الافتخار ، الازجيه ، الابتهاج ، الاجتهاد ، الازدهار ، الامين ، الاهله آمنه بنت وهب ، البشائر .
- الاثنين ٩٦٠/١/١١ البارودي ، البتول ، باب الشيخ ، البتاوين الاولى ، البدور ، بغداد ، التجدد التحصيل ، التطبيقات ، التهذيب .
- الثلاثاء ٦٠/١/١٢ التيقظ ، التبصير ، التوفيق ، تل محمد ، الثريا ، الجيلي ، الجزيره ، الحريري الحيدريه ، الحياة .
- الاربعاء ٦٠/١/١٣ حليمه السعديه ، الخنساء ، الخنساء الثانيه ، خديجه بنت خويلد ، خديجه الكبرى الخلود ، الخزرجيه ، خوله بنت الازور ، الدهانه ، الدراري (مزدوجه) .
- الخميس ٦٠/١/١٤ الرفعه ، روضة الاعظمية ، روضة الجمهوريه ، الرضايه ، الرشيد ، الرباطه ، روضة الرياحين ، روضة النسرين ، روضة الشقائق ، روضة الياسمين .
- السبت ٦٠/١/١٦ روضة الورود ، السلامه للاطفال ، الرجاء ، راسم القويه ، روضة البهجه ، روضة المصافي ، روضة الامومه ، الراءد ، الزعفرانيه ، الزينبيه .
- الاحد ٦٠/١/١٧ الزويه للبنات ، السطاده ، سبع ابلار للبنات ، السومديه ، سراج الدين ، السيد سكينه ، السعدون ، سلمان باك ، السور ، الشفق .
- الاثنين ٦٠/١/١٨ الشمعه ، الشمسيه ، شعبة الحيدريه ، الشقيه ، الشموس والشروق الصفاء ، الطلائع ، الظفريه ، المصممه .





الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية / الثانوي

العدد - ١٢٩١٩  
التاريخ - ٩٥٩/١٢/

الى - ادارات المدارس الاعدادية والثانوية التابعة لهذه المديرية لافه

م / منهج الادب في المدارس الاعدادية

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب / المرقم ١١٧١٥٨  
في ٩٥٩/١٢/١٣ حول ما يحفظه الطلبة من النصوص الادبية في المدارس الاعدادية  
للاطلاع والمصل بموجبه .

علي الشوك

و/مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب {  
مفتشية المعارف العامة

( صورة الكتاب )

- نود ان نوضح لكم ما يدرسه ويحفظه الطلبة من النصوص الادبية في المدارس الاعدادية .
- ١- يكون منهج النصوص للصف الرابع العلمي هو تدريس الجزء الاول من كتاب ( النصوص الادبية )  
الجديده كله ، على ان يحفظ منه الطلبة ما لا يقل عن ( ١٠٠ ) بيت من الشعر و ( ٥٠ ) سطرا  
من النثر موزعة على النصوص التي درسها الطلبة في الكتاب المذكور .
- ٢- اما في الصف الخامس العلمي لهذا العام فيحفظ الطلبة نصين من الشعر الجاهلي ونصا  
من الشعر الاموي ونصا من النثر الاموي ، يختار المدرس هذه النصوص الاربعة ويدرستها  
اضافة الى تدريس الكتاب المقرر على ان يحفظ الطلبة من مجموع ما يدرسه ما لا يقل عن  
( ١٠٠ ) بيت من الشعر و ( ٥٠ ) سطرا من النثر موزعة على النصوص التي درسها الطلبة .
- ٣- اما في الصف الرابع الادبي فيدرس الكتاب الجديد ( الادب والنصوص ) الذي يشمل  
الجاهلي والاسلامي والاموي على ان يحفظ الطلبة ( ١٥٠ ) بيتا من الشعر و ( ٥٠ ) سطر من  
النثر موزعة على كل النصوص التي درسها الطلبة .
- ٤- يدرس منهج الصف الرابع الادبي نفسه في الصف الخامس الادبي لهذا العام .

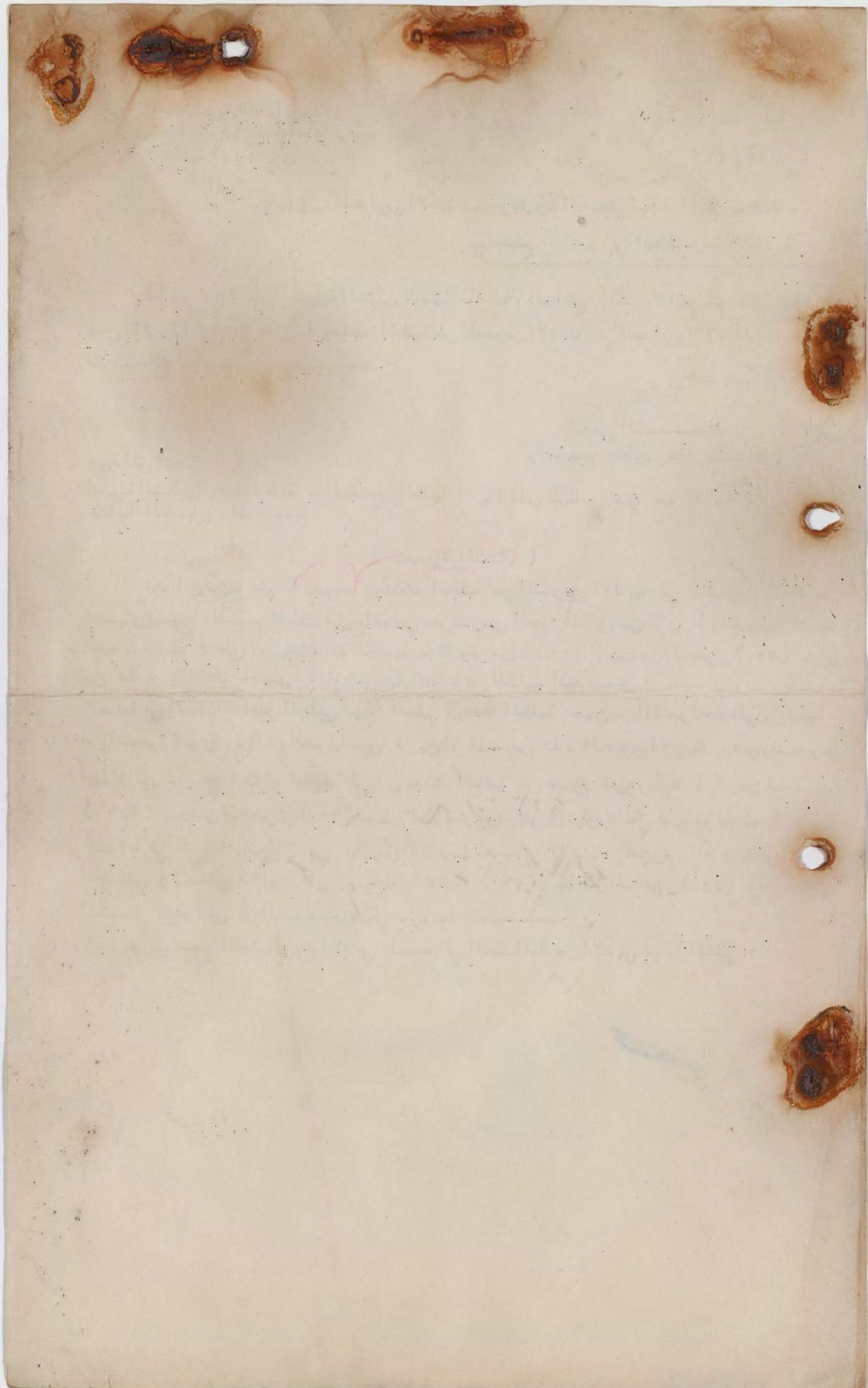
الاستاذ احمد

يرحمه الله  
مديرية معارف لواء بغداد  
١٩٥٩

والاستاذ يحيى

نوري ١٩

علي صندوق التقييم  
عبدالمجيد  
١٩٥٩/١٢/٢٢



تعليمات منهج اللغة العربية المؤقت

لسنة ١٩٥٩ - ١٩٦٠

( توزيع الحصص )

١ - توزيع حصص اللغة العربية للدراسة الابتدائية :

الفروع	الصف الاول	الصف الثانى	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
القراءة والكتابة	٧	٧	٤	٤	٢	٢
الخط والاملاء			٢	٢	١	١
المحفوظات			١	١	١	١
التعبير والقصاص	٣	٣	١	١	١	١
النحو	-	-	-	-	١	١
المجموع	١٠	١٠	٨	٨	٦	٦

٢ - توزيع حصص اللغة العربية للدراسة المتوسطة :

الصف	القراءة	التعبير	النصوص	النحو والتطبيق والخط	الاملاء	المجموع
الاول	٢	١	١	١	١	٦
الثانى	٢	١	١	١	١	٦
الثالث	٢	١	١	٢	-	٦

وكأجراء مؤقت للسنة الدراسية الحالية فقط توزع حصص اللغة العربية بالنسبة الى الصف الثالث المتوسط على النحو الاتى :

القراءة	التعبير والاملاء	تاريخ الادب	النحو	المجموع
١	١	٢	٢	٦

٣ - توزيع حصص اللغة العربية للدراسة الاعدادية :

الفروع	الفرع العلمى	الفرع الادبى
الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع
المطالعة	٢	٢
التعبير	١	١
النقد والبلاغة	-	١
النصوص	١	-
الادب العربى والنصوص	-	٢
النحو	-	١
التطبيقات	١	-
المجموع	٥	٧

الملاحظات :

وكأجراء مؤقت للسنة الدراسية الحالية فقط تجرى بالنسبة الى الخامس الادبى التعديلات الآتية على التوزيع الآنف الذكر مع المفردات الخاصة به :

أ - يدرس موضوع ( الادب العربى ) فى الصف الخامس الادبى بمعدل ( حصتين فى الاسبوع ) ويتناول منهج الصف الرابع نفسه للسنة الحالية أى : ( الجاهلى • الاسلامى • الاموى )

ب - كما ويدرس موضوع ( النقد والبلاغة ) فى الصف الخامس المذكور بمعدل ( حصتين ) فى الاسبوع وتشتمل مفرداته على منهجين :

- ١ - المنهج القديم في البلاغة ويحتوى على ( الطباق • الجناس • السجع • التشبيه • الحقيقة والمجاز • الاستعارة • الكناية ) •  
٢ - ومنهج الصف الخامس الجديد في النقد والبلاغة

( منهج الدراسة الابتدائية )

الصفان الاول والثاني :

القراءة والكتابة والخط والاملاء	( سبعة دروس في الاسبوع )
المحفوظات والتعبير والقصص	( ثلاثة دروس في الاسبوع )

الصفان الثالث والرابع :

القراءة والكتابة الخط والاملاء المحفوظات التعبير والقصص	( أربعة دروس في الاسبوع ) ( درسان في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع )
--	---

الصف الخامس

القراءة والكتابة الخط والاملاء المحفوظات التعبير والقصص النحو	( درسان في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع )
---	--

الجملة والكلمة - الاسم والفعل والحرف ، الماضى ، المضارع ، الطلب ، المفرد والمثنى والجمع ، اسماء الاشارة ، الموصولة ، الضمائر المنفصلة ، الصفة والموصوف ، العطف فادوات الاستفهام والجواب ، المستثنى ، العدد •

الصف السادس :

القراءة والكتابة الخط والاملاء المحفوظات التعبير والقصص النحو	( درسان في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع )
---	--

المسند والمسند اليه ، استعمال ( كان ) واخواتها و ( ان ) واخواتها ، المضاف والمضاف اليه التكملة : ( المفعول به ، الزمان والمكان ، الحال ، التمييز ) ، المثنى ، جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ، جموع التكسير ، الضمائر المتصلة ، المضارع المرفوع ، المضارع المنصوب بأن ، لن ، كى ، لام التعليل ، والمضارع المجزوم بلم ، لا الناهية ، لام الطلب ، الشرط : ان ، ما ، مهما • تقسيم الكلام الى فقرات ، تقسيم الفقرات الى جمل •

( منهج الدراسة المتوسطة )

الاول المتوسط :

القراءة التعبير النصوص الاملاء والخط النحو والتطبيق	( درسان في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع ) ( درس واحد في الاسبوع )
---	--

١ - قراءة قطع مختارة وفهمها وتقسيمها الى فقرات - تقسيم الفقرات الى جمل - علامات الترقيم •

- ( أ ) اجزاء الجملة : الجزآن الاساسيان : المسند اليه والمسند ( المبتدأ والخبر • الفعل والفاعل ونائب الفاعل ) •  
( ب ) التكملة : تعريف بها من خلال الامثلة •  
٢ - آ - المذكر والمؤنث : مراعاة التطابق بين المسند والمسند اليه فيهما ( بين المبتدأ والخبر ) •  
ب - المفرد والمثنى والجمع : مراعاة التطابق بين المسند والمسند اليه فيهما ( بين المبتدأ والخبر ) •  
٣ - المسند اليه المرفوع بالضممة ( الفاعل • ونائب الفاعل • والمبتدأ • واسم كان ) - المسند اليه المنصوب بالفتحة بعد ان واخواتها • وبعد لا النافية للجنس • المسند المرفوع بالضممة ( خبر المبتدأ • وخبر ان ) المسند المنصوب بالفتحة بعد كان واخواتها •  
٤ - المكملات المنصوبة بالفتحة : يدرس منها ما يدل على المفعول • والزمان • والمكان • والحال •  
٥ - امثلة من الاضافة :  
آ - المضاف اليه المجرور بالكسرة •  
ب - حروف الجر - الاسم المجرور بعدها بالكسرة •  
الفعل - دلالة على الزمن - الماضى والمضارع - فعل الطلب - اللازم والمعتمدى •  
٧ - النكرة والمعرفة - انواع المعارف •  
٨ - التوابع • النعت والعطف •

الصف الثاني المتوسط :

القراءة	( درسان في الاسبوع )
التعبير	( درس واحد في الاسبوع )
النصوص	( درس واحد في الاسبوع )
الاملاء والخط	( درس واحد في الاسبوع )
النحو والتطبيق	( درس واحد في الاسبوع )

تمرينات على منهج الصف الاول ، المثنى وجمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ، طرق التثنية والجمع • الاسماء الخمسة ، حذف نون المثنى ونون الجمع في الاضافة ، المستثنى بالا وغير وسوى وعدا •  
تمييز العدد ، اعراب الفعل المضارع ، نصبه بان ولن وكى واللام وحتى والفاء ، جزمه • الافعال الخمسة • تدريب على اسناد الفعل للضمائر • الشرط ، التوكيد والبدل •

الصف الثالث المتوسط :

القراءة	( درس واحد في الاسبوع )
التعبير والاملاء	( درس واحد في الاسبوع )
تاريخ الادب	( درسان في الاسبوع )

الفصل الاول :

الادب - تاريخ الادب - فنون الادب - الادب والمجتمع - العصر الحديث وعوامل النهضة •

الفصل الثاني :

الادب في العراق : أ - مقدمة في الشعر - جميل صدقي الزهاوى - معروف الرصافي - محمد مهدي الجواهري - الشعر التمثيلي - الشعر الحر •  
ب - النثر - فهمي المدرس - ذو النون أيوب - عبدالحق فاضل •

الفصل الثالث :

أ - الادب في مصر : مقدمة - محمود سامي البارودي - أحمد شوقي - حافظ ابراهيم •

ب - النثر - مقدمة - محمد عبده - المنفلوطى - مصطفى كامل ( الخطبة ) - طه حسين ( النقد ) - توفيق الحكيم ( المسرحية ) - نجيب محفوظ ( الرواية ) •

**الفصل الرابع : أدباء من بقية الاقطار العربية :**

بشارة الخورى « الاخطل الصغير » - عمر أبو ريشة - فدوى طوقان - حمزة شحاته - الفيتورى - أبو القاسم الشابى .

**الفصل الخامس : الادب فى المهجر :**

مقدمة - جبران خليل جبران - ميخائيل نعيمة - ايليا أبو ماضى - رشيد سليم الخورى - فوزى المعلوف .

**الملحق : نماذج أدبية :** حيدر الحلي - عبدالغفار الاخرس - عبدالباقي العمري - عبدالمحسن الكاظمي - ابراهيم صالح شكر - عمر فاخورى - توفيق الحكيم .

**النحو والتطبيق - ( درسان فى الاسبوع )**

المجرد والمزيد ، الميزان الصرفي ، استعمال المصدر ، استعمال الفعل ، استعمال تكلمة : ( المطلق ، لاجله ) اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الزمان والمكان والآلة ، جر الاسم المنوع من التنوين ، تدريب على استعمال العدد ، أمثلة على التعجب ، القسم ، التفضيل ، الاختصاص ، الاغراء والتحذير ، الاستفهام والجواب والنداء .

**( منهج الدراسة الثانوية )**

**الصف الرابع الادبى :**

المطالعة : ( ساعتان فى الاسبوع )  
التعبير : ( ساعة واحدة فى الاسبوع )  
النقد والبلاغة : ( ساعة واحدة فى الاسبوع )  
الطباق . الجناس . السجع . التشبيه . الحقيقة والمجاز . الاستعارة . الكناية .  
الادب العربى والنصوص : ( ساعتان فى الاسبوع )  
( العصر الجاهلى - الاسلامى - الاموى ) مع عناية خاصة بالنصوص وفهمها وتقديرها .  
النحو : ( ساعة واحدة فى الاسبوع )  
تمرينات عامة :

أسماء الافعال - صوغ اسم الفاعل من الفعل المعتل الآخر ، صوغ اسم المفعول من الاجوف ، صوغ اسم المفعول من الفعل المعتل الآخر ، ما يقع فيه الابدال من صيغ الافعال ، أسلوب المدح والذم ، حذف الشرط والجواب ، عمل ليس وما يلحق بها من النافيات ، تطبيقات على الاعراب .

**الصف الخامس الادبى :**

المطالعة : ( حصتان فى الاسبوع )  
التعبير : ( حصنة واحدة فى الاسبوع )  
النقد والبلاغة : ( حصتان فى الاسبوع )  
الطباق ، الجناس ، السجع ، التشبيه ، الحقيقة والمجاز ، الاستعارة ، الكناية ،  
الادب ، الشعر الغنائى ، الملحمى ، المسرحى ، الخطابة ، القصة ، المسرحية ، المقالة ، النقد الادبى .  
الادب العربى والنصوص : ( حصتان فى الاسبوع )  
منهج الصف الرابع الادبى لهذا العام ( العصر الجاهلى . الاسلامى . الاموى ) مع عناية خاصة بالنصوص .

**الصف الرابع العلمى :**

المطالعة : ( درسان فى الاسبوع )  
التعبير : ( درس واحد فى الاسبوع )  
النصوص : ( درس واحد فى الاسبوع )  
١ - يدرس الكتاب المقرر كله .  
٢ - يحفظ منه ما لا يقل عن (١٠٠) بيت و (٥٠) سطرا موزعة على كل نص

يدرسه .

نصوص من ادب العصر الجاهلى . الاسلامى . الاموى .  
التطبيقات : ( درس واحد فى الاسبوع )

**الصف الخامس العلمى :**

المطالعة : ( درسان فى الاسبوع )  
النصوص : ( درس واحد فى الاسبوع )

١ - يدرس الكتاب المقرر كله .  
٢ - يحفظ ما لا يقل عن (١٥٠) بيتا و (٥٠) سطرا موزعة على كل نص يدرسه .  
نصان من الشعر الجاهلى ، ونصان من الادب الاموى .  
نصوص من ادب العصر العباسى . الحديث . المعاصر .  
التطبيقات : ( درس واحد فى الاسبوع )



## منهج الحساب والقياسات للدراسة الابتدائية

١٩٦٠ - ١٩٥٩

### الفرض :

ان الغرض الاساسى من تعليم الحساب والقياسات فى المدارس الابتدائية هو اعداد الطلاب للحياة العملية النافعة اعدادا صحيحا وذلك بتزويدهم بالمعلومات الحسابية والهندسية اللازمة وجعلهم قادرين على الانتفاع بما تعلموه ، وتعويدهم النظام والدقة والسرعة فى انجاز الاعمال .  
ولتحقيق هذه الاغراض يجب مراعاة ما يأتى :-

### التوجيهات :

- ١ - ضرورة البدء بأمثلة حسية عند تعليم الحساب ، أى أن يستعمل المعلم الاشياء المحسوسة لتفهيم الاطفال مدلولات الاعداد كى يدركوها ادراكا تاما مستعينا بالخرز والمكعبات والازرار والحبوب وغيرها من الوسائل العيانية المألوفة لدى الطلاب . وأن لا ينتقل المعلم الى الحساب الذهنى والمجرد الا بعد التأكد من فهم الطلاب معنى الاعداد كما يجب .
- ٢ - الاهتمام بالتمارين العملية والذهنية والتحريرية فى كل درس من الدروس وتفهم كل قاعدة تفهيميا جيدا قبل الانتقال الى غيرها .
- ٣ - على المعلم أن يتجنب اعطاء المسائل البعيدة عن المعقول وعن بيئة الطالب وحياته اليومية وأن يحرص على جعل المسائل المعطاة مما يثير فى الطالب الرغبة فى الحل لارتباطها بالمحيط الذى يعيش فيه . على أن من الضرورى الاهتمام بالتسلسل المنطقى للحل واستخراج النتائج وتدريب الطلاب على التأكد من صحتها وخاصة فى الصفوف المتقدمة .
- ٤ - لا يجوز حمل الطلاب على حفظ التعاريف ، ويفضل عدم ذكر القواعد الحسابية وانما يحمل الطلاب على استنتاجها فى اثناء الحل بمعاونة المعلم .
- ٥ - على المعلم أن يدرّب طلابه على التفكير فى المسائل لفهمها قبل الشروع بالحل ، وأن لا يسمح لهم باجراء أية خطوة قبل معرفة الغاية من اجرائها .
- ٦ - من الضرورى تفهيم الطلاب الاسباب التى بنيت عليها القواعد الاساسية ، فمثلا فى استخراج مساحة المثلث يجب أن يفهم الطالب لماذا تضرب القاعدة فى الارتفاع ويقسم حاصل الضرب على اثنين ، كما يجب أن يفهم لماذا يضرب قطر الدائرة فى النسبة الثابتة عند استخراج محيطها . . . وهكذا .
- ٧ - يجب أن لا تستعمل الاعداد الا مميزة ، وخاصة فى السنوات الثلاث الاولى ، كان يقال : ١٢ قلما ، ١٧ دفترا ، ٥ كتب . . . والنخ . وأن تعرض مدلولاتها الحسية على الطلاب بادىء الامر ، ثم ينتقل المعلم فى الوقت المناسب الى المجردات .
- ٨ - يجب العناية بالحساب العقلى عناية تامة وذلك بتعويد الطلاب على التفكير الصحيح ومناقشتهم واستجوابهم بأسئلة مختلفة الى أن يتوصلوا الى طريقة الحل المناسبة .
- ٩ - من الضرورى تدريب الطلاب بين آونة وأخرى على اجراء عمليات آنية لتعويدهم على السرعة والدقة وبث روح الحماس والتنافس بينهم .
- ١٠ - يجب أن يتصل تدريس الحساب بالموضوعات الاخرى كالرسم والعلوم والاعمال اليدوية وتدريب المنزل وغيرها .
- ١١ - من الواجب الاهتمام بالقياسات العملية وجعلها مضبوطة جدا ، فلا يجوز للمعلم أن يرسم على اللوح خطأ دون استعمال المسطرة ثم يقول : هذا خط مستقيم ، كما لا يجوز تقدير طول الخط حسب هواه فيفرض أن طوله ٥ سم أو ١٠ سم اعتباطا ، وانها الواجب العناية بالرسم والقياس بكل دقة ليعود الطلاب على تقدير الأطوال الصحيحة وعدم التسامح فى الخطأ ولو كان ضئيلا .

١٢- يجب استعمال وسائل الأيضاح المحسوسة عند تعليم موضوعات العملة والمقاييس والمكاييل والاوزان ، وأن يفسح المجال للتلاميذ بالقيام بالقياس والكيل والوزن بأنفسهم .

١٣- على المعلم أن لا يكتفى بالإشارة إلى مواطن الخطأ إشارة عابرة عند تصحيحه الدفاتر ، وإنما يجب عليه أن يهتم بتفهم كل طالب مخطئ أسباب وقوعه في الخطأ ويرشده إلى الطريقة الصحيحة لتجنب ما وقع فيه .

١٤- على المعلم أن لا ينتقل من موضوع إلى آخر إلا بعد التأكد من أن جميع الطلاب قد اتقنوا الموضوع الأول .

١٥- من الضروري ترتيب التمارين المعطاة للطلاب حسب تدرجها من السهولة إلى الصعوبة ليحس الطالب بسهولة الموضوع الذي يدرسه وتتولد في نفسه الرغبة في الإقبال عليه .

١٦- من الضروري مزاولة ألعاب الأطفال عند تعليم الأعداد في الصفوف الأولية لأن العلاقات بين الأعداد موجودة ضمناً في كثير من لعب الأطفال التي تحسب فيها النقاط والتي تحتوى على عمليات حسابية سهلة .

١٧- يجب تجنب تأخير التمرين على حل المشاكل إلى أن يتعلم التلاميذ جميع الأعمال الميكانيكية المقررة في المنهج ، كما يجب أن تعرض المشاكل والمسائل عند كل تمرين ميكانيكي .

١٨- على المعلم مراعاة الفروق الفردية والاهتمام بتفهم الطلاب الضعفاء والتأكيد بصورة خاصة على العناية بنظافة الدفاتر وترتيبها .

١٩- من المفروض أن يناقش المعلم طلابه في حل المسائل بأشراك أكبر عدد منهم مستعملاً سبل التشجيع والتشويق المختلفة ، لأن الاهتمام بطالب واحد عند حل السؤال يثير في نفوس الباقين السأم والملل ويدفعهم إلى العزوف عن موضوع الدرس .

### الصف الأول :

العد المقرون بأشياء محسوسة من الواحد إلى العشرة ، العد المجرد من الواحد إلى العشرة قراءة وكتابة الأعداد من الواحد إلى العشرة ، العد من عشرة إلى عشرين ، قراءة وكتابة الأعداد من عشرة إلى عشرين ، إجراء عمليات الجمع والطرح بصورة عمودية أولاً ثم بصورة أفقية على الأعداد من (١) إلى (١٢) على أن لا يزيد حاصل الجمع على (١٢) ولا يزيد المطروح على (١٢) أيضاً .

تعليم معنى المصطلحات الآتية :- الفرق ، الزيادة ، قليل ، كثير ، أقل ، أكثر . تعليم الطلاب ضم أجزاء الأعداد بعضها إلى بعض كتكوين (٤) من ٢ و ٢ وتكوين (٦) من ٣ ، ٣ ، ٢ ، ٢ ، ٢ واستخدام هذه التجارب وأمثالها في تكوين المجموعات من محسوسات بتكرار أجزائها المتساوية ثم تفريقها والمقارنة بين كل عدد وأجزائه . الاهتمام في تفهم معنى العشرة بالنسبة إلى الآحاد وتعليم معنى الصفر .

العد اثنين اثنين إلى العشرين ، العد خمسة خمسة إلى العشرين ، العد من عشرين إلى الخمسين قراءة وكتابة الأعداد من عشرين إلى الخمسين ، جمع وطرح الأعداد إلى الخمسين على أن لا يزيد حاصل الجمع على الخمسين ولا يزيد المطروح منه على الخمسين دون النقل باليد في الجمع ودون الاستدانة في الطرح . جمع ثلاثة أعداد لا يتعدى مجموعها العشرة ، تقدير أطوال صغيرة بالشبر والقدم والخطوة ومقارنة بعضها ببعض . تفهم معنى المصطلحات التالية : طويل ، قصير ، أطول ، أقصر ، قريب ، بعيد .

العد إلى الـ (١٠٠) ، العد عشرة عشرة إلى الـ (١٠٠) ، العد خمسة خمسة إلى الـ (١٠٠) ، جمع وطرح عددين إلى الـ (١٠٠) دون نقل أو استدانة .

تعليم فكرة قطع العملة العراقية :- الفليس ، الخمسة فلووس ، العشرة فلووس ، الـ (٢٥) فليسا ، الـ (٥٠) فليسا ، الـ (١٠٠) فليس ، وتطبيقها على العمليات البسيطة . تعليم معنى :- غالي ، رخيص ، أغلى ، أرخص .

تعليم الترتيب :- أول ، ثاني ، ثالث ، رابع ، خامس والفرق بينها وبين (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥) تعليم معنى النصف . تعليم معنى الزوج بأشياء محسوسة (كزوج جوارب وزوج أحذية) . الخ . مسائل سهلة ذات خطوة واحدة على الجمع والطرح .

### الصف الثاني :

مراجعة منهج الصف الأول . العد من ١ إلى ٢٠ وبالعكس . العد اثنين اثنين إلى العشرين وبالعكس . العد ثلاثة ثلاثة إلى ثلاثين ، العد أربعة أربعة إلى الأربعين وهكذا حتى عشرة عشرة إلى المئة . تفهم مرتبتي الآحاد والعشرات .

تعليم عمليتي الضرب والقسمة على أن لا يتجاوز حاصل الضرب العدد (٢٠) في تعليم الضرب ولا يزيد المقسوم على العدد (٢٠) عند تعليم عملية القسمة . مسائل سهلة على ذلك ، دراسة جدول الضرب لغاية ١٠ × ٥ .

الضرب والقسمة على أن لا يزيد حاصل الضرب على العدد (٥٠) ولا يتجاوز المقسوم العدد (٥٠) أيضاً مع مراعاة ما يأتي :-

- ١ - ضرب عدد مكون من رقم واحد لا يزيد على (٥) في عدد مكون من رقم واحد .
- ٢ - ضرب عدد مكون من رقم واحد لا يزيد على (٥) في عدد مكون من رقمين مع اجتناب النقل باليد .
- ٣ - أن لا يتجاوز المقسوم عليه العدد (٥) .
- ٤ - أن يقبل كل رقم من أرقام المقسوم القسمة على المقسوم عليه بدون باق . مسائل سهلة على ذلك .

قراءة وكتابة الأعداد إلى (١٠٠٠) مع تفهم مراتب العدد الأولى الثلاث (آحاد عشرات ، مئات) .

حفظ جدول الجمع إلى (٢٠) مثل : ٦+٧ ، ٦+٨ ، ٦+٩ ، ٦+١٠ وهكذا حتى ٩+١٠ .

جمع الأعداد : على أن لا يزيد حاصل الجمع على (١٠٠٠) مع اجتناب النقل باليد أولاً . تعليم الطلاب النقل باليد من عمود الآحاد فقط أولاً ثم النقل من عمود الآحاد والعشرات .

طرح الأعداد : على أن لا يزيد المطروح منه على (١٠٠٠) مع اجتناب الاستدانة أولاً ثم تعليم الطلاب الاستدانة من عمود العشرات فقط ثم من عمود المئات والعشرات . مسائل ذات خطوة واحدة على الجمع والطرح مأخوذة من حياة الطلاب اليومية .

فكرة الزمن : الاسبوع ، اليوم ، الساعة ، الدقيقة ، قراءة الساعة ( بلا كسور الساعة) .

فكرة العملة : ربع دينار ، نصف دينار ، دينار ، مع تفهم معنى النصف والربع . مسائل تطبيقية سهلة على ذلك على أن تشمل ما يساويه كل من الدينار ونصف الدينار وربع الدينار وما تساويه كل منها بالدرهم . ضرب عدد مكون من رقم واحد في (١٠) و (١٠٠) .

ضرب عدد مكون من رقمين في عدد لا يزيد على (٥) بدون نقل باليد ثم بالنقل باليد مع مراعاة إجراء العمليات بصورة عمودية أولاً ثم بصورة أفقية . مسائل سهلة على ذلك .

تعليم قسمة الأعداد التي لا تزيد على (١٠٠٠) الف على عدد واحد لا يزيد على (٥) مع مراعاة أن كل رقم من أرقام المقسوم يقبل القسمة على المقسوم عليه بدون باق مثل ٤٢٦ ÷ ٢ = ٢١٣ و ٦٩٣ ÷ ٣ وهكذا .

مسائل سهلة ذات خطوة واحدة مأخوذة من حياة الطالب اليومية على الأعمال الأربعة على أن تراعى الأسس المار ذكرها .



**الصف الثالث :**

- مراجعة منهج الصف الثاني .
- قراءة وكتابة الاعداد الى (١٠٠٠٠) وتعليم مراتب العدد ( آحاد ، عشرات ، مئات ، ألوف ) .
- تعليم جدول الضرب الى  $10 \times 10$  .
- ضرب الاعداد في ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠٠ الى ١٠٠ .
- ضرب الاعداد في ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ الى ١٠٠٠ على أن لا يتجاوز حاصل الضرب (١٠٠٠٠) .
- مسائل متنوعة على الجمع والطرح على أن لا يتجاوز حاصل الجمع (١٠٠٠٠) ولا يزيد المطروح منه على (١٠٠٠٠) .
- ضرب عدد مكون من رقمين أو ثلاثة أو أربعة أرقام في عدد مكون من رقم واحد على أن لا يزيد حاصل الضرب على (١٠٠٠٠) .
- تعليم جدول القسمة لغاية (١٠) مثل كم سبعة في ثلاثة وستين ، كم تسعة في اثنين وسبعين ٤٠٠ الخ .
- قسمة عدد مكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد بدون باق . قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على عدد مكون من رقم واحد بدون باق أيضا مع التدرج من الاعداد السهلة الى الصعبة .

**فكرة المقاييس :** اليارد ، القدم ، الانج .

**فكرة الزمن :** السنة ، الشهر ، معرفة تاريخ اليوم ، قراءة الساعة .

**فكرة الوزن :** الكيلوغرام ، الغرام .

- تمارين متنوعة على الاعمال الاربعة مأخوذة من حياة الطالب اليومية في حدود الاسس المذكورة في أعلاه .
- قراءة وكتابة الكسور الآتية :

$$\frac{1}{2} ، \frac{1}{3} ، \frac{1}{4} ، \frac{1}{5} ، \frac{1}{6} ، \frac{1}{7} ، \frac{1}{8} ، \frac{1}{9} ، \frac{1}{10}$$

قراءة وكتابة الكسور الآتية :  $\frac{2}{3} ، \frac{3}{4} ، \frac{4}{5} ، \frac{3}{7}$

**الصف الرابع :**

- مراجعة منهج الصف الثالث .
- قراءة وكتابة الاعداد الى (١٠٠٠٠٠) .
- ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين أيضا ، ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام أو أربعة في عدد مكون من رقمين ثم في عدد مكون من ثلاثة أرقام على أن لا يتجاوز الناتج الى (١٠٠٠٠٠٠) .
- تعليم القسمة الطويلة لعدد لا يزيد على (١٠٠٠٠٠٠) على عدد آخر بدون باق أولا ثم بباقي . مسائل متنوعة على ذلك .

مراجعة الكسور التالية :  $\frac{1}{10} ، \frac{2}{10} ، \frac{3}{10} ، \dots ، \frac{9}{10}$  واستخدامها

لتفهم الكسور العشرية ذات المرتبة الواحدة ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠٠٠ . وعلاقتها بالكسور الاعتيادية السابقة والربط بينهما . تفهم معنى الفارزة العشرية .

تعليم الكسر العشري ذي المرتبتين والثلاث مراتب باستخدام العملة العراقية . جمع وطرح الكسور العشرية بصورة عمودية أولا ثم بصورة أفقية ، مسائل متنوعة على ذلك .

ضرب وقسمة الكسر العشري في وعلى عدد صحيح ذي رقم واحد ثم ذي رقمين .

- ضرب وقسمة الكسر العشري في وعلى (١٠) وقواها ، ضرب الكسور العشرية ببعضها على أن لا تزيد الارقام العشرية في حاصل الضرب على ثلاثة أرقام عشرية .
- مسائل متنوعة سهلة على ذلك .
- القسمة الطويلة لعدد صحيح على عدد صحيح مع وجود باق وتمشية الباقي الى ثلاثة أرقام عشرية . مسائل سهلة على ذلك .
- الكسور الاعتيادية : معناها ، قراءتها ، كتابتها . تفهم معنى الكسر الحقيقي والكسر اللفظي والعدد الكسري ، تحويل العدد الكسري الى كسر لفظي وبالعكس ، المقارنة بين كسرين متحدين في المقام . تفهم الطلاب اذا ضرب حدا الكسر في عدد واحد أو قسما على عدد واحد فان قيمة الكسر لا تتغير .
- اختصار الكسور : جمع وطرح الكسور المتحدة في المقامات .
- تعليم أسماء الأشهر حسب التقويم الشمسي والهجري .
- فكرة الكيلومتر ، المتر ، السنتمتر ، اليارد ، القدم ، الانج . تحويل الوحدات الكبرى لكل منها الى الوحدات الصغرى .
- أنواع الخطوط ( المستقيم ، المنحني ، المنكسر ، الخطوط المتوازية ، الخطوط المتلاقية ) .
- رسم الخطوط المستقيمة على الورقة والسبورة وقياسها .
- اقامة عمود على مستقيم من نقطة مفروضة عليه وانزاله من نقطة خارجة عنه بواسطة المثلث الخشبي والمسطرة .
- المربع : خواصه ، رسمه ، استخراج محيطه ، مسائل عليه .
- المستطيل : خواصه ، رسمه ، استخراج محيطه ، مسائل متنوعة على ذلك .

**الصف الخامس :**

- قراءة وكتابة الاعداد الى الملايين ، التوسع في الاعمال الاربعة الاساسية للاعداد الصحيحة والعشرية للتمرين على السرعة والاتقان مع التأكيد على جدول الضرب .
- قسمة الكسر العشري على كسر عشري .
- المعدل الحسابي وتطبيقه من حياة التلميذ العملية .
- قابلية القسمة على ١٠ ، ٢ ، ٣ ، معرفة الاعداد الاولية المحصورة بين ( ١ - ٥٠ ) الى عاملين ثم الى عواملها الاولية . أمثلة سهلة لتوضيح مضاعفات العدد والمضاعف المشترك الاصغر لعددتين فأكثر لا يزيد كل منها على (١٠٠) فكرة بسيطة على تربيع العدد . المربعات الكاملة للاعداد الصحيحة الى (١٤٤) تحليل هذه المربعات الكاملة الى عاملين متساويين .
- الكسور الاعتيادية : توحيد مخارجها ، المقارنة بين كسرين فأكثر ، جمعها وطرحها .
- جمع الكسور وطرحها معا مع مراعاة جعل مقامات الكسور في حدود المعقول عمليا .
- ضرب وقسمة الكسور الاعتيادية ، تحويل الكسور الاعتيادية الى كسور عشرية غير دورية وبالعكس ، مسائل سهلة على الكسور الاعتيادية والعشرية .
- القاعدة الثلاثية البسيطة واستخدامها في حل المسائل السهلة المأخوذة من حياة التلميذ اليومية .
- المسطرة ، الفرجال ، المنقلة ، رسم زاوية على مقدارها باستخدام المنقلة ، قياس الزوايا ، السطوح المستوية والمنحنية والسطوح المتوازية والمتلاقية ، معنى وحدة السطوح ، أمثلة عليها ( المتر المربع ، السنتمتر المربع ، القدم المربع والانج المربع ) ، المربع ، استخراج مساحته عمليا ، دراسة المستطيل ، استخراج مساحته عمليا ، المثلث ، أنواعه بالنسبة لاضلاعه وزواياه ، كيفية ايجاد محيطه عمليا ، ايجاد المساحة عمليا بالاستعانة بالمستطيل . رسم المثلث بجميع الاحوال .
- مسائل متنوعة مأخوذة من محيط التلميذ على المربع والمستطيل والمثلث .

### الصف السادس :

- مراجعة منهج الصف الخامس
- مقياس الزمن : عدد أيام الأشهر الميلادية ، السنة الكبيسة والبسيطة .
- اعطاء أجزاء المتر ( مليمتر ، ديسيمتر ، سنتيمتر ) • مضاعفات اليارد ( الميل )
- **الاعداد المركبة :** جمعها ، طرحها ، ضربها برقم واحد ، قسمتها على رقم واحد
- تحويل وحداتها الكبرى الى صغرى وبالعكس
- القاعدة الثلاثية المركبة واستخدامها في حل المسائل المأخوذة من المحيط
- **النسبة :** معناها ، حدا النسبة ، مسائل متنوعة على ذلك
- مقياس الرسم ، مسائل عليه
- التقسيم المناسب ، مسائل عليه
- النسبة المئوية ، الربح البسيط ، معنى المصطلحات التالية : - الربح ، السعر ، الزمن ، المبلغ ( رأس المال ) ، الجملة - ايجاد الربح ، ايجاد الجملة ، ايجاد السعر ، ايجاد الزمن ، ايجاد المبلغ اذا علم الربح والسعر
- **الدائرة :** تعريفها ، المركز ، المحيط ، القطر ، نصف القطر • ايجاد المحيط والمساحة بصورة عملية ، مسائل سهلة على ذلك
- فكرة الجسم الهندسى ، وحدة الحجم ( السنتمتر المكعب ، المتر المكعب ، القدم المكعب )
- المكعب ، خواصه ، استخراج حجمه ومساحتيه الجانبية والكلية
- مقياس الحجم الانكليزية والفرنسية : استعمال وحدة السعة ( اللتر )
- متوازي المستطيلات ، خواصه ، ايجاد حجمه ، ايجاد مساحتيه الجانبية والكلية
- مسائل متنوعة على السطوح والاجسام التى درسها الطلاب
- مسائل عامة على جميع ما ورد فى المنهج

الاستاذ احمد  
صاحب الناصر على الدين المحقق بمراجعة ماجاء في هذا الكتاب  
١٢/١٤/١٩٥٩

العدد / ١١٢٢  
التاريخ / ١٢/١٩٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانية - سوي

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية التابعة لهذه  
المديرية كاتبة (اهلية ورسمية)  
م / الرياضيات للمتوسطة

ندرج في ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - المرقم  
١١١٢٢٠ في ٢٩/١١/١٩٥٩ حول احتساب درجة الحساب والجبر للصف الاول درجة واحدة .  
يرجى الاطلاع .

جميل نصيف  
ع. مدير معارف، لواء بغداد / الرصافة

نسخة الى .  
مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب - اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه - للتفضل بالاطلاع .  
مفتشية المعارف العامة :  
ذاتية الثانية - سوي

نصرا لعدم وجود كتاب او منهج مقرر في موضوع الجبر للصف الاول المتوسط . تعتبر درجة  
الحساب والجبر درجة واحدة للصف الاول .

التوقيع / ع. المدير العام

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية / الثانوي

المدد - ١١٦٥٧  
التاريخ - ١٢ / ١٠٩٩

الى " - ادارات المدارس الابتدائية التابعة لهذه المديرية كالفه  
( رسمية واهلية )

م / درجات الدراسة الابتدائية

يرجى ملاحظة ما يلي حول درسي المعلومات الحياتية العامة .  
تمطى درجة واحدة لدرس المعلومات الحياتية لكل من الصفوف الاولى والثانية والثالثة  
اما لطلبة الصفوف ~~الرابعة~~ الرابعة والخامسة والسادسة فتعطى لكل من درسي التربية الاجتماعية  
والوطنية درجة والمعلوم والتربية المرحية درجة اخرى .

علي الشوك

ع / مدير معارف لواء بغداد

المستاد احمد  
يبلغ للمديرين المهتمين  
١٢ / ١٠٩٩

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - كتابكم ١١١٢١٨ في ٢٩ / ١١ / ١٠٩٩  
مفتشية المعارف العامة  
ذاتية الابتدائي  
الشهادات والاحصاء  
ذاتية الثانوي .  
نوري ٣

الارشاد احمد  
رئيس تبليغ المدرسين  
المحققين

العدد - ١٨٢٩  
التاريخ ١٥/١٢/٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية / الثانوي  
الى -

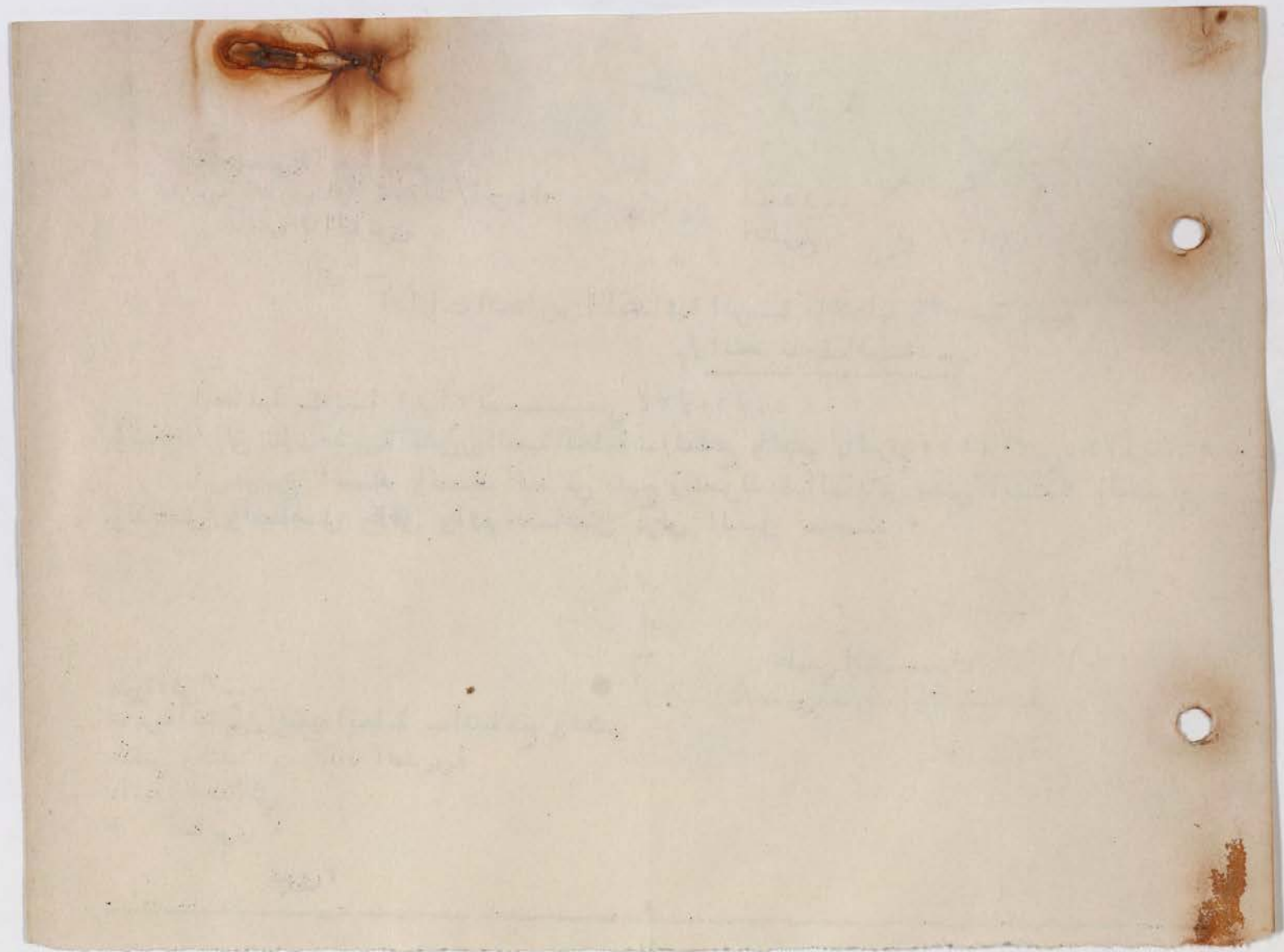
ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية كالفه  
م/ النحول للمف السادس

الحاقا بكتابنا ٣٣٨٢ فـ ١٠/٢٥/٥٩  
واستنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والتب / المرقم ١٠٩٤٥٠ في ١١/٢٥/٥٩  
ان موضوع المسند والمسند اليه في منهج النحول للمف السادس يعني المبتداء والخبر  
والفعل والفاعل والمفعول ونائب الفاعل يرجى العمل بموجبه .

علي الشوك  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والتب  
مفتشي ومفتشات هذه المديرية  
ذاتية الابتدائي  
= الثانوي .

نوري ا



الجمهورية العراقية  
مديونية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية / الثانوي  
الى -

المدد -  
التاريخ ١١٢٥٧  
٩٥٩/١٢/

ادارات المدارس الابتدائية التابعة لهذه المديونية كافة (رسميه واهليه)

يرجى ملاحظة ما يلي حول درس المعلومات الحياتية العامة  
تغطي درجة واحدة لدرس المعلومات الحياتية لكل من الصفوف الاولى والثانية والثالثة  
اما لطلبة الصفوف الرابعة والخامسة والسادسة فتغطي لكل من درسي التربية الاجتماعية والوطنية  
درجة والمعلوم والتربية الصحية درجة اخرى .

علي الشوك  
ع/مدير معارف لواء بغداد  
١١١٢١٨ في ١١/٢٩/٩٥٨ .

صورة الى -  
مديونية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - كتابكم  
مفتشية المعارف العامة  
ذاتية الابتدائي  
الاحصاء والشهادات  
ذاتية الثانوي .

نوري ١٢/٣

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي  
الى

العدد - ١٠٦٨٢  
التاريخ - ١٢/١٩٥٩

ادارات المدارس الثانوية التابعة لهذه المديرية الرسمية  
والاهلية

م/ منهج الرياضيات للمدارس الثانوية

ترفق طيا نسخة واحدة من منهج الرياضيات للمدارس الثانوية يربى  
المحل بموجب



بميرل نصيف  
ع. مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

المرفقات -  
منهج  
نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - للاشارة لكتابها ١١٠٤٠٤ في  
١١/٢٦/١٩٥٩  
ذاتية الثانوي - مع نسخة من المنهج

قيس ا

شهادة  
لتولي  
مزرع  
يوسف  
بين

موزيا

١٤٥١



## منهج الجبر

### الصف الرابع

- ( ١ ) نظريات الاسس : نظريات حاصل الضرب، حاصل القسمة، الرفع الى قوة الجذر، مع البرهان عليهما، معنى الاسس عند ما يكون سالبا أو صفرا أو سديا . أمثلة تطبيقية على ما سبق
- ١ - الجذور الصماء : تعريف، الجذر الاصم، جمع وطرح الجذور الصماء المتشابهة الصامل المنسب، تبسيط الكسور ذات المقامات التي تحتوي على جذور صماء
- ٢ - المعادلات التي تحتوي على جذور صماء
- ٣ - اللوغاريتمات / معنى اللوغاريتم، أمثلة لايجاد لوغاريتمات الاعداد الاي أساس قوانين اللوغاريتمات : لوغاريتم حاصل ضرب وحاصل قسمة وناتج رفع وناتج جذر والبرهنة عليها باستخدام الرموز
- جد اول اللوغاريتمات واستخدامها . حل المعادلات الاسية
- باللوغاريتمات أمثلة تطبيقية الجد اول وبدونها .
- ٤ - الدوال الخطية وتمثيلها بخط بياني
- ٥ - تمثيل الدوال من الدرجة الثانية بخط بياني والتي من النوع : -  
د ( س ) = أس + ب س + ح س ص = ك
- ٦ - النسبة والتناسب
- التغيير

## منهج الجبر

### الصف الخامس

- ١ - نظرية المعادلات من الدرجة الثانية : العلاقة بين جذور المعادلات والمعاملات، العلاقة بين جذور المعادلة والمميز أمثلة تطبيقية لما سبق
- ٢ - نظرية ذات الحدين - قانون المفكوك، قانون الحد العام
- ٣ - المتوالية العددية / قانون الحد العام، قانون المجموع، الاوساط العددية تمارين ومسائل تطبيقية، على المتوالية .
- ٤ - المتوالية الهندسية : قانون الحد العام، قانون المجموع، الاوساط الهندسية المتوالية الهندسية اللانهائية والصور الدورية، تمارين ومسائل تطبيقية على المتوالية .
- ٥ - الربح المردب : قانون الربح المردب واستعماله في القيمة الحالية الدفعات السنوية، قانون الجملة بدفعة سنوية تركت بدون دفع لمدة ( ن ) من السنين : قانون القيمة الحالية لدفعة سنوية تستحق الدفع لمدة ( ن ) من السنين تمارين على ما سبق .

الصف الرابع العلمي

- ١- قياس الزوايا : التقدير الستيني والاثري
- ١- الزاوية: تعريفها الزوايا الموجبة والسالبة ، المحوران الاحداثيان
- ٣- النسب المثلثية : تعريفها بواسطة الاحداثيات، بعض الامثلة على استخراجها عمليا والبرهنة على أنها ثابتة للزاوية الواحدة ، العلاقة بين المنسب المثلثية ، المنسب المثلثية للزوايا الخاصة وهي ( صفر، ٣٠، ٤٥، ٦٠، ٩٠، ١١٠، ١٣٥، ١٥٠، ١٨٠ ) ،
- شرح كيفية استخراج النسب المثلثية من لجد اول ، النسب المثلثية للزوايا ٩٠ + ح ، ١٨٠ - ح ، ١٧٠ + ح ، ٣٦٠ + ح . رسم المنحنيات البيانية لكل من الجيب وجيب التمام ، والظل -
- ٤- التطبيقات
- ٥- المعادلات المثلثية
- ٦- تطبيقات عملية على النسب المثلثية : مسائل هندسية ، زوايا الارتفاع ، زوايا الانخفاض المساقط ، الاتجاهات
- ٧- النسب المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما مع البرهان
- ٨- النسب المثلثية لمضاعفات الزوايا واجزائها
- ٩- تحويل حاصل ضرب نسبتين الى مجموع نسبتين أو الفرق بينهما وبالمدس
- ١٠- حل المثلث المائل : قانون الجيوب ، قانون جيب التمام ، أمثلة في حل المثلث المائل بواسطة اللوغاريتمات وبدونها .

المساحة المثلث

أقترحات

- ١- عند شرح موضوع النسب المثلثية يرجى من المدرس الالتفات الى الحالة الخاصة عند ما تكون الزاوية في الربع الاول
- ب- في الفقرة ( ٦ ) من المنهج في حالة المسائل الهندسية يعطى مثال لاستخراج قانون مساحة المثلث اذا علم منه ضلعان والزاوية المحصورة بينهما .
- ج- في برهان النسب المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما يقصر على الربيعين الاول والثاني فقط .
- د- يعطى قانون مساحة المثلث اذا علمت أضلاع الثلاثة بدون برهان
- هـ- يرجى تجنب المسائل المعقدة .

- ١- أعد اد الطلاب لمصلة الد راسه في اللديات وتجهيزهم بالمعلومات الرياضيه الاساسيه اللازمه لكدراسات المالىسه -
- ٢- تهود الطلاب على البحث والتتبع والاستنباط وتنمية الراج العلميه فيهم والتأيد على الدقه فسي التمبير والتقدير المنطقي المتسلسل المبني على التحليل والاستنتاج
- ٣- بما أن الرياضيات عنصر أساس في جميع العلوم كالفيزياء وعلم الذك والاقتصاد والاحصاء لذا يجب الاهتمام بالتأيد على الثبر الأساسيه وأفهامها للطلاب مع التطبيق الكافي عليها وتجنب حشواك مفة الطلاب بعدد كبير من القوانين يحفظونها حفظا أصما وسرعان ما ينسونها
- ٤- نظرا لما لموضوع الخطوط البيانيه من استعمالات في مختلف فروع العلم فيجب أطاها أهميه خاصه والتأيد عليها

منهج الرياضيات العامه

الصف الرابع ١- مراجعة في مواضع الجبر لكدراسه المتوسطه

- ١- التحليل للمواهل
- ب- الصوليات الاربعة للنبور الجبريه ( لا حاجة للنبور المتسلسله)
- ج- المعادلات من الدرجه ج- المعادلات من الدرجه الأولى بمجهول ومجهولين صحيحه وكسريه الأولى بمجهول واحد فقط د- المعادلات من الدرجه الثانيه بمجهول واحد
- هـ- المعادلات الأنيه من الدرجه الثانيه ذات المجهولين على أن تكون أحدي المعاد لعين من الدرجه الأولى والاخرى من الدرجه الثانيه بحيث يسهل حلها بطريقه التمييز
- و- وسائل عامه على المعادلات السابقه

المثلثات

- ١- النسبه المثلثيه للزوايا في الربع الاول
- ٢- ايجاد النسب المثلثه للزوايه اذا علمت قيمه أحد في النسب
- ٣- النسب المثلثيه للزوايا الخاصه
- ٤- جد اول النسب المثلثيه وقيمه استعمالها
- ٥- قانون تمارين تطبيقيه على النسب المثلثيه

الاشكال و الخطوط البيانيه

- ١- تمثيل المعلومات الاصائيه بالدايره البيانيه والستطيلات البيانيه ومستطيلات المقارنه البيانيه، والخطوط المنكسره البيانيه وخطوط المقارنه البيانيه مع استنتاج بعض المعلومات منها
- ٢- تمثيل الداله التي من النوع  $d = (s)$  اس + ب بالخط البياني حل المعادلتين الأنيتين من الدرجه الأولى بالطريقه البيانيه
- ٣- السطح المثلث بانواعه، الاشكال الرباعيه، المضلعات المربعه، الدايره، القطاع، القطعنه

منهج الرياضيات العامه

الصف الخامس

- ١- الحجم
- ٢- المنشور القائم والاسطوانيه الدايره القائم
- ب- الهرم المنتظم والمخروط الدايره القائم
- ج- الهرم الناقص المنتظم والمخروط الدايره الناقص
- د- الدرعه
- ٣- نظريات الاسس

أيضاح النظريات يأمله تدون فيها الاسس أعد اد ا معنى الاسس الكسري والسالب والصغرى

١- تمارين تطبيقيه فيها عمليات ضرب ورتع وجذر لمقادير ذات الحد الواحد

٢- اللوغاريتمات : معنى اللوغاريتم، أمثله لايجاد لوغاريتمات الأعد اد لأى أساس قوانين اللوغاريتمات : لوغاريتم حاصل ضرب وحاصل قسمه وناتج رتع وناتج جذر والبرهنه عليها باستعمال الرموز

٣- اللوغاريتمات بالنسبه للاساس ( ١٠ ) اللوغاريتمات لقوى العشره عند ما يكون الاس عددا صحيحا، ولمقلوباتها

٤- أمثله توضح أن الأعد اد هي قوى للعدد ( ١٠ ) تعيين البياني للوغاريتمات الأعد اد للاساس ( ١٠ ) واستخراج الجزء العشري من الجد اول

٥- تمارين تطبيقيه باستعمال الجد اول وبدون استعمالها

٦- مسائل تطبيقيه على الحجم والريج المركب استعمال اللوغاريتمات

٧- المتواليه العدديه قانون الحد العام قانون المجموع بالوسط العددى

٨- تمارين ومسائل تطبيقيه المتواليه الهندسيه، قانون الحد العام قانون المجموع الوسط الهندسي تمارين تطبيقيه

رخص الرياضيات العامه

١- أعد اد الطلاب لمصلة الد راسه في اللديات وتجهيزهم بالمعلومات الرياضيه الاساسيه اللازمه لكدراسات المالىسه -

٢- تهود الطلاب على البحث والتتبع والاستنباط وتنمية الراج العلميه فيهم والتأيد على الدقه فسي التمبير والتقدير المنطقي المتسلسل المبني على التحليل والاستنتاج

٣- بما أن الرياضيات عنصر أساس في جميع العلوم كالفيزياء وعلم الذك والاقتصاد والاحصاء لذا يجب الاهتمام بالتأيد على الثبر الأساسيه وأفهامها للطلاب مع التطبيق الكافي عليها وتجنب حشواك مفة الطلاب بعدد كبير من القوانين يحفظونها حفظا أصما وسرعان ما ينسونها

٤- نظرا لما لموضوع الخطوط البيانيه من استعمالات في مختلف فروع العلم فيجب أطاها أهميه خاصه والتأيد عليها

منهج الرياضيات العامه

الصف الرابع ١- مراجعة في مواضع الجبر لكدراسه المتوسطه

١- التحليل للمواهل

ب- الصوليات الاربعة للنبور الجبريه ( لا حاجة للنبور المتسلسله)

ج- المعادلات من الدرجه ج- المعادلات من الدرجه الأولى بمجهول ومجهولين صحيحه وكسريه الأولى بمجهول واحد فقط د- المعادلات من الدرجه الثانيه بمجهول واحد

هـ- المعادلات الأنيه من الدرجه الثانيه ذات المجهولين على أن تكون أحدي المعاد لعين من الدرجه الأولى والاخرى من الدرجه الثانيه بحيث يسهل حلها بطريقه التمييز

و- وسائل عامه على المعادلات السابقه

المثلثات

١- النسبه المثلثيه للزوايا في الربع الاول

٢- ايجاد النسب المثلثه للزوايه اذا علمت قيمه أحد في النسب

٣- النسب المثلثيه للزوايا الخاصه

٤- جد اول النسب المثلثيه وقيمه استعمالها

٥- قانون تمارين تطبيقيه على النسب المثلثيه

الاشكال و الخطوط البيانيه

١- تمثيل المعلومات الاصائيه بالدايره البيانيه والستطيلات البيانيه ومستطيلات المقارنه البيانيه، والخطوط المنكسره البيانيه وخطوط المقارنه البيانيه مع استنتاج بعض المعلومات منها

٢- تمثيل الداله التي من النوع  $d = (s)$  اس + ب بالخط البياني حل المعادلتين الأنيتين من الدرجه الأولى بالطريقه البيانيه

٣- السطح المثلث بانواعه، الاشكال الرباعيه، المضلعات المربعه، الدايره، القطاع، القطعنه

منهج الرياضيات العامه

الصف الخامس

١- الحجم

٢- المنشور القائم والاسطوانيه الدايره القائم

ب- الهرم المنتظم والمخروط الدايره القائم

ج- الهرم الناقص المنتظم والمخروط الدايره الناقص

د- الدرعه

٣- نظريات الاسس

أيضاح النظريات يأمله تدون فيها الاسس أعد اد ا معنى الاسس الكسري والسالب والصغرى

١- تمارين تطبيقيه فيها عمليات ضرب ورتع وجذر لمقادير ذات الحد الواحد

٢- اللوغاريتمات : معنى اللوغاريتم، أمثله لايجاد لوغاريتمات الأعد اد لأى أساس قوانين اللوغاريتمات : لوغاريتم حاصل ضرب وحاصل قسمه وناتج رتع وناتج جذر والبرهنه عليها باستعمال الرموز

٣- اللوغاريتمات بالنسبه للاساس ( ١٠ ) اللوغاريتمات لقوى العشره عند ما يكون الاس عددا صحيحا، ولمقلوباتها

٤- أمثله توضح أن الأعد اد هي قوى للعدد ( ١٠ ) تعيين البياني للوغاريتمات الأعد اد للاساس ( ١٠ ) واستخراج الجزء العشري من الجد اول

٥- تمارين تطبيقيه باستعمال الجد اول وبدون استعمالها

٦- مسائل تطبيقيه على الحجم والريج المركب استعمال اللوغاريتمات

٧- المتواليه العدديه قانون الحد العام قانون المجموع بالوسط العددى

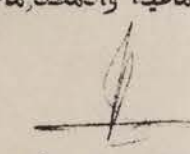
٨- تمارين ومسائل تطبيقيه المتواليه الهندسيه، قانون الحد العام قانون المجموع الوسط الهندسي تمارين تطبيقيه

فقدت في يوم الاثنين الموافق ١٠/١١/١٩٥٩  
كتابي الذي كتبت عليه  
ملاحظاتكم في تاريخ  
١٠/١١/١٩٥٩  
والذي كتبت عليه  
ملاحظاتكم في تاريخ  
١٠/١١/١٩٥٩  
والذي كتبت عليه  
ملاحظاتكم في تاريخ  
١٠/١١/١٩٥٩

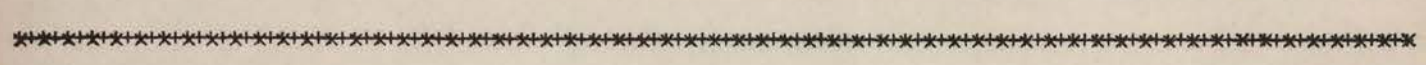
١٩٥٩

الجمهورية العراقية  
مد يرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذانية الثانوي  
العدد / ٨٨٢٩  
التاريخ / ١١/١١/١٩٥٩  
ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية كافة  
م / منهجي العلوم الاجتماعية والمعلومات  
الحياتية

نجدون بيايه نسخة واحدة من م من منهجي العلوم الاجتماعية والمعلومات الحياتية  
يرجى المصل بموجبهما \*



عبد الكريم المطار  
مد ير معارف لواء بغداد الرصافة  
نسخة منه الى -  
مد يرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب / كتابكم ١٠٢٦٠٨ والمؤرخ في  
١١/١١/١٩٥٩  
ملاحظ التفشير / وبطيه نسخة واحدة من م من المنهجين للاطلاع المفتشين  
ذانية الثانوي / وبطيه نسخة واحدة من م من المنهجين \*  
النعيمي / ١٨



الجمهورية العراقية  
٨٨٢٩

الرجاء  
ممن يتيم الكتاب على الاستاذة الحبيبة  
عبدالمعز

الجمهورية العراقية

مد يرمعمار، لواء بغداد / الرصافة

ذاتية الثانوي

الى -

ادارات مدارس اللواء كافة

م / الشب المقرره

(( مستعجل للغاية ))

العدد - ٩٥ + ٢

التاريخ - ٤٩ / ١١ / ٢٥

٢٥

استناد الى موافقة مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب / المرقم ١٠٧١ ٥٠

والمؤرخ في ١١ / ١١ / ٤٩ ٠٩

في حالة وجود اختلاف بين الشب المقرره ومقررات المناهج المبلغه اليكم يعمل بما ورد في الكتاب

المقرر بغض النظر عن اختلافه مع المنهج يرجى العمل بموجبه .

عبد الريم المطار

مد يرمعمار، لواء بغداد / الرصافة

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب

مفتشي ومفتشات هذه المديرية

ذاتية الثانوي

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرافدة  
ذاتية الثانوي  
الى -

العدد - ٨٥٧٢  
التاريخ - ١٩٥٩/١١/

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والابنية  
م/ حصر التطبيقات

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب المرقم ١٥٥١٩٢ في  
١٩٥٩/١١/١٧ راجع الاطلاع عليه وتبليغه لمدرسي العربية في مدرستكم للمعمل بموجب

نسخة منه الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب  
ذاتية الثانوي  
- صورة الكتاب / -  
جميعاً  
عن مدير معارف لواء بغداد - الرافدة

- كتابكم المرقم ١٥٧٥٠ في ٢٧/١٠/١٩٥٩ .
- ١- نظرا لعدم وجود كتاب خاص بدرس التطبيقات في موضوع اللغة العربية للصف الرابع الملمي يستغل المدرس هذه الحصة في تطبيقات عامة على المعجم والمصلي من قواعد اللغة العربية ممارسة الطالب في منهج الابتدائية والمتوسطة وما لم يدرسه مما اعطته المناهج وظل الدلبة ضحافا فيه يحتاجون الى التلميح والتنبيه والتأكيد ومن اهم هذه المواد التي يعني بها عن طريق الامثلة والتدريب (لا عن طريق القواعد) .
  - ٢- امثلة على الموضوعات - نائب الفاعل - اسم كان واخواتها - ظن واخواتها - خبر ان واخواتها - تخفيف لكن ما الكافة .
  - ٣- امثلة تدريب عام في المنهيات (المكملات) مع ملاحظة علامة اعرابها - امثلة الافعال التي تنصب مفعولين - امثلة على المصدر اسم الفاعل الحاملين - الممدد - امثلة على الحال غير المشتقة (مثلا . وعدة) المستثنى
  - ٤- تدريب على المسجورات مع عناية خاصة بالمنوع من الثنوين .
  - ٥- نصب الفعل المضارع (ان . لن . كي . حتى لام التعليل . . الخ)
  - ٦- جزم الفعل المضارع لم . لام الامر . لا الناهية . ان . من ، مهما . الفاء - الرابطة)
  - ٧- المنهيات من امثال امسى . قط . احد عشر . قبل وبعد .
  - ٨- تمرينات على المثني والجمع في حالات الرفع والنصب والجر - ملحقات المثني ملحقات الجمع - جمع المؤنث السالم في حالة النصب .
  - ٩- اسناد الافعال من امثال ( دعا . رض . سعى ) الى واو الجماعة وياء المخاطبة
  - ١٠- اعراب الاسماء الثلاثة من الاسماء الخمسة
  - ١١- تدريب بالامثلة على التوابع
  - ١٢- المهم من اسماء الافعال
  - ١٣- همزة الوصل والقطع
- ملاحظة - درس التطبيقات ساعة واحدة في الاسبوع للصف الرابع الملمي ولا يوجد درس تطبيقات في الصف الخامس الملمي انما تدرس النصوص الادبية على حصتين في الاسبوع .

موقع . . المدير المسام  
الدكتور صلاح خالص

مديرية معارف لواء بغداد  
م/ حصر التطبيقات  
١٩٥٩/١١/١٧

الاستاذ  
م. ص. ابراهيم  
رجل  
٩٥٩/١١/٢٢

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف، لواء بغداد / الرصافة  
ح / الثانوي

العدد / ١١  
التاريخ / ٩٥٩/١١/٢٢

ملاحظة مخزن الكتب الثانوي  
ملاحظة مخزن الكتب الابتدائي

ادناه صورة كتاب مديرية الادارة العامة / التجهيزات الرقم ١٠٧٨٩٨ في  
٩٥٩/١١/٢٢ يرجى الاطلاع والعمل بموجبه

غانم حمدون  
ع. مدير معارف، بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الادارة العامة / التجهيزات / كتابكم لغلاء  
ادارات المدارس والمواسسات الاهلية كافة / لمراجعة مخزن الكتب الثانوي  
والابتدائي حول شراء الكتب.

هابات الثانوي / ابراهيم النعيمي  
يرجى الطلب الى ماموري مخزنكم بتجهيز المدارس والمواسسات الاهلية بالكتب والكراسات  
لقاءً بمن ان كانت تلك الكتب مسعرة . اما اذا كانت غير مسعرة فيقدرها مامور المخزن  
بنسبة معقولة وذلك لملائة الشكاوي وانتظام سير التدريس بصورة مرضية اسوة بالمدارس =  
الرسمية  
المدير العام

النعيمي / ٢٥

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
مخزن الكتب والقوطاسية / الرصافة

مستعمل جدا  
المدد  
التاريخ ٩٥٩/١١/٢٢

الى " - ادارات المدارس الاولية والابتدائية الرسمية والاهلية المرتبطة بمخزن الرصافة

الحاقا بتاريخنا ٢٠٤٦ فـ ٢٢ / ١٠ / ٩٥٩ .

- لقد وردت الكتب المدونة ادناه الى مخزن الكتب والقوطاسية / الرصافة / (الشمالي سابقا) اللائن في الميواضية بجوار مدرسة الظفرية للبنات فيرجى من مديري ومديرات المدارس مراجعة المخزن لتسلم قسما من حاجتهم في المواعيد المقررة وبعد مراعاة ما يلي " - رجاء بكل دقة .
- ١ - يرجى تقديم قوائم الطلب الى هذه المديرية مباشرة للمصادقة قبل مراجعة المخزن
  - ٢ - يرجى ان تكون مراجعتكم المخزن قبل الساعة (١٢) وذلك لان الوقت المخصص لما بعد الساعة (١٢) سيكون لتسجيل القوائم في السجلات وتديقها وتمشية شؤون المخزن الرسمية .
  - ٣ - لا يجوز ارسال اي معلم او معلمة لتسلم الكتب والقوطاسية بدلا من المدير او المديرية الا في ظروف استثنائية خاصة وتخويل رسمي بعد اخذ موافقة هذه المديرية .
  - ٤ - يرجى التأكد من صحة تسليم الكتب حسبما هو مودون في قائمة الاخراج وبصورة مضبوطة وصحيحة وان اية مدرسة تدعي بوجود نقص لديها بعد التسليم تعتبر هي المسؤولة عن هذا النقص ولا يجوز مراجعة المخزن بهذا الخصوص .
- لسهولة الاحصاء والتسجيل يرجى ان تنظم قوائم الطلب حسب تسلسل الكتب الواردة ادناه على ان تكون المقادير من مضاعفات الخمسة .
- يرجى المحافظة على الوقت حرصا على تنظيم التوزيع اما في حالة وجود طارئ فجائبي يستوجب التأخير فيرجى الاتصال تلفونيا بالرقم ٨٦٧٩٤ لتعيين الموعد الجديد .

علي الشوك

صورة الى " -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب للتفضل بالمعلم  
المعلمون السيد غانم حمدون  
مفتشية المعارف العامة - للتفضل بالاطلاع  
مفتشي المدارس الابتدائية لمعارف بغداد - الرصافة  
محاسب الدائرة - يرجى تعميم اسعار الكتب على المدارس ليتسنى لهم جمع اثمانهم  
من الطالبا لتنظيم قوائم لشرائها  
مخزن الكتب والقوطاسية - الرصافة - بنسختين

الصف	المادة
الاول	القراءة الخلدونية المصورة
الثاني	الجديد في التهجي والمطالمة ج ٢
=	جزء عم
الخامس	مبادئ الملحم والصحة
=	لغتي ملزمة اولي
=	الدين والتهذيب
السادس	لغتي ملزمة اولي
=	=
=	ثانية
=	التاريخ ملزمة اولي
=	=
=	ثانيه
=	=
=	ثالثه
=	=
=	رابعة
=	الدين والتهذيب

( يتبع ) نوري ٢٦



**السبت** الاصمعي ، الاعظميه الاولى ، الاعظميه الثانية ، الاندلس ، الاستعداد ، الاحرار  
٩٥٩/١١/٢٨ ابن الهيثم ، الافلاز ، الاشراف ، الاعتماد ، الاعتدال ، الافتخار ، الازجية  
الابتهاج ، الاجتهاد ، الازدهار ، الامين ، الاله ، البشائر ، البارودي ، -  
البتول ، باب الشيخ ، البتاويين ، البدور ، بغداد ، التجدد ، التحصيل ، التطبيقات ، التهذيب  
، التيقظ ، التمبير ، التوفيق ، تل محمد ، الشرا ، الجيلي ، الجزيره ، الحريري ، الحيدريه  
، الحياه ، حلیمة السعديه .

**الاثنين** الخنساء ، الخنساء الثانية ، خديجه بنت خويلد ، خديجه الكبرى ، الخلود ، الخنزرجية  
١١/٣٠ خوله بنت الازور ، اللداهنه ، الدراري ( مزدوجة ) ، الرفعه ، روضة الاعظميه ، روضة  
الجمهورية ، الرضاة للبنات ، الرباطة ، روضة الرياحين ، روضة النسرين ، روضة  
الشقائق ، روضة الياسمين ، روضة الورود ( ومعها السلامة للاطفال ) .

**الثلاثاء** الرجاء ، راس القويه ، روضة لبهجه ، روضة المصطفى ، روضة الامومة ، الرائد ، الزعفرانية  
٥٩/١٢/١ الزينية ، الزويه ، السعاده ، السرمديه ، سواج الدين ، السيده سكينه ، السعدون  
، سلمان باك ، السور ، الشفق ، الشمسيه ، شعبة الحيدرية ، الشرقيه .

**الاربعاء** الشمس ، الشروق ، الصفا ، الطلائع ، الظفرية ، العصه ، الصوره ، الصرة  
٥٩/١٢/٢ الحلوية ، غرناطة ، الفراق ، الفضل ، الفتح ، الفردوس ، سعديه ، بغداد  
الجديده الثانيه ، روضة السعدون ، الفتح في الصليخ الجديده ، ابن الشنب ، الفتح مع الخلود .

**الخميس** الفتح الجديدي حي الزعيم ، الفتح في مدينة السلطان ، الفتح في رغبة خاتون ، الفتح  
٥٩/١٢/٣ في المسبح ، الزعفرانية الثانيه ، الفتح في سبع بكار ، الفتح مع السور ، الزينية الثانية  
الزويه الثانيه ، القويشيه ، قطبه ، القسطل ، الكوادة الشرقية الاولى ، المويدية ، المآثر ، المهج ،  
المهديه ، المواهب ، الكوادة الشرقية الثانية ، المحمديه .

**السبت** المحسنات ، المباح ، المفاخر ، المآرب ، المركزية للاطفال ، المطار ، المشتل  
٩٥٩/١٢/٥ ، الموقية ، المركزية ، المازنية ، النمطان ، النهوض ، النيرات ، نجيب باشا  
، النهضه ، النور ، النجوم ، النجاة ، الوزيره ، الوثبه ، الوثام ، الفتح في الكويت ( مع الناصر )

المدارس الابتدائية الرسمية للبنين

**الاحد** الاعظميه الثانية ، الارتقاء ، الانجاد ، الانطلاق ، البوعامر ، الاستقامة ، الاشبال  
٥٩/١٢/٦ ، ابن الجوزي ، الاقبال ، الاوسية ، الاصلاحية ، الابرار ، الاسديه ، ابن كثير  
، ابن خلدون ، ابن المعتز ، الاستقلال ، بني سعيد ، باب الشيخ ، البتاويين الثانية .

**الاثنين** البتاويين الاولى ، بغداد ، البارودي ، البيان ، التطبيقات ، التسابيل ، جسر يالي  
٩٥٩/١٢/٧ الحارث ، الحرية ، الخزاغية ، الخنساء ، الراشديه الاولى ، الراشديه الثانيه  
راس القويه ، الرشيد ، الرضاة ، الرستميه ، الزعفرانية ، الزوراء ، الداوديه .

**الثلاثاء** السفينه ، سلمان باك ، سعديه ، الشيبانية ، الشمسيه ، الصمدية ، الطاهره ، الطليعه  
٩٥٩/١٢/٨ ، الصوينه ، الما قولي ، الميواضية ، الخافقيه ، الخسانية ، الفراق ، الفلاح ، الفضل  
، الفحاه ، القدوه ، القيس ، قتيبه بن مسلم .

**الاربعاء** الكوادة الشرقية الاولى ، الذنانية ، الكوامه ، المخزومية ، المثني ، المعلي ، الكوادة  
٥٩/١٢/٩ الشرقية الثانية ، المامونية ، المهديه ، المحمديه ، المعارف ، النمطان ، النزاريه  
، النصير ، الناصر ، النجده ، النبراس ، النجاح ، الواثقيه ، الوصيله .

**الخميس** الهيثمية ، الفتح في ابي عروج ، الفتح في النهروان ( عرب جاسم الابراهيم )  
٩٥٩/١٢/١٠ الفتح في كصيه ( عرب محمد الضاحي ) ، الفتح في منطقة حميضية ( عرب سلوم عبطان )

الفتح في منطقة حميضية ( عرب صكب وجماعته ) الفتح في منطقة الشماعية ، الفتح في منطقة الراشديه  
( البوعامر ) ، النهوض ، الفتح في منطقة القوية الحسينية ، الفتح في النهروان ( عرب جاب

المحبوب ) ، الفتح في البسطانية ( عرب الحكيدي ) ، الفتح في الجميلات ، الفتح في اراضي  
الجزيره ، الفتح في سبع بكار ، الفتح في الجماره ( عرب البوعميمه ) ، الفتح في عرب زياد  
الخميس ، الفتح في منطقة حميضية ( عرب علي الشكو ) ، الفتح في منطقة حميضية ( عرب عليوي

السبت ( ٣ ) تابع مدارس البنين

٩٥٩/١٢/١٢  
الفتح في شاعوره ام جدر ، الفتح مع مدرسة النجاح ، المدرسة الجديدة  
في كمب ساره خاتون الجديد ، المدرسة الجديدة في تل محمد بعد الجسر ( مع البيان ) ،  
الظفر ، الفتح الجديد مع النواده الشرقية الاولى ( بلازواج ) ، الفتح الجديد مع الزوييه  
، الفتح في قرية سماءه ( ناحية سلطان بك ) ، الفتح مع بني سميد ( مزدوجة مع الاشبال ) ،  
الفتح مع ابن الجوزي ، الفتح الجديد ( مدرسة الزعفرانية الاولى للبنين ) ، البيان الثانية

المدارس الاهلية والاجنبية الابتدائية للبنين والبنات  
السبت ١٢/١٢ نغم التاريخ السابق

الارمن اللاثوليك ، الارمن المتحده ( مختلطه ) الارمن الشرقية ( مختلطه ) الارمن  
الغربية ( مختلطه ) ، الارشاد ، ( روضة وابتدائية مختلطة ) ، التفخير ، التفخير ، ( روضة وابتدائية )  
، التقدم ( مختلطه ) ، الجعفرية ، الحلمة ( روضة وابتدائية مختلطة ) .

الاحد

٩٥٩/١٢/١٣  
الخلود ، الحسينية وراهبات التقدم المركزية ، راهبات التقدم في  
الباب الشرقي ، راهبات التقدم في النواده الشرقية ، راهبات اللدان  
( عريق النطاش ) راهبات اللدان ( في المضرب الكيلاني ) ، راهبات مريم للارمن  
اللاثوليك ، دار الطفولة ( روضة وابتدائية مختلطة ) ، الراغبين ( روضة وابتدائية مختلطة )  
عادل ، السويانية ، فزك عيني ، الفيلية ، الفيلية المسائية ، القديس يوسف ، قسمت ،  
الهاشمية ، الناشئة ، المشرق ، مناحيم دانيال ، الشرافة اليونانية لاروضة ودار  
حضانة المعهد الوطني الاهلي ، دار حضانة البيت العربي ، دار الحضانة  
الاهلية في الوزيرية ، فرع دار حضانة البيت العربي في الشيخ عمر .

نورى ١١/٢٦

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي  
المدد - ١٥٠  
مستعمل للخطية التاريخ - ١٩٥٩/١٠/  
الى ادارات المدارس الثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية للبنين والبنات فقط  
م / منهج مبادئ علم الاقتصاد للصف  
الخامس الثانوي

الحاقا بالفقرة الثالثة من كتابنا المرقم ٣٦٠ فـ

١٩٥٩/١٠/٥

ترفق لكم بطيه نسخة واحدة من منهج مبادئ علم الاقتصاد  
المقرر للصف الخامس الثانوي بقرعية الطلي والادبي  
للبنين والبنات للسنة الدراسية الحالية ١٩٦٠/٥٩ فقط  
يوجب ايداعه لمدرسي ومدرسات الاقتصاد في مدرستكم والعمل  
بموجبه

عبد الكريم المطيار  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ووسائل الايضاح -  
كتابكم ٢٤٨٨ في ٤ / ١٠ / ٥٩  
ذاتية الثانوي

الاستاذ احمد  
يرجى تاسيس المنهج كمنهج  
وضعه في الملف المنهجي  
بمس

قيصر ١٠/٧

منهج مبادئ علم الاقتصاد للصف الخامس الثانوي في الجمهورية العراقية للسنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠

توجيهات للمدرس ..... طبع الأصل كما جاء في المنهج المصنفين الرابع والخامس لسنة ١٩٦٠/٥٩

المفردات التي يجب تدريسها خلال السنة الدراسية ١٩٥٩/٦٠ لتلاميذ الصفوف الخامسة

١- معلومات عامة • تعريف علم الاقتصاد • الحاجات والنشاط الاقتصادي • خصائص الحاجات • السلع الحرة

والسلع الاقتصادية • المنفعة والقيمة • سلع الاستهلاك وبيع الانتاج • الخدمات •

٢- عوامل الانتاج : المصادر الطبيعية • العمل • رأس المال المنتج • التنظيم •

٣- المنهيات الاقتصادية : الانتاج • التبادل • الاستهلاك • التوزيع •

٤- الناتج القومي والدخل القومي • تعريف الناتج القومي والدخل القومي ومكونات كل منهما • العوامل التي تحدد

توزيع الدخل القومي • توزيع الدخل القومي •

٥- القيمة • القيمة وأنواعها ونقدها •

٦- الأجور • الأجور وأنواعها وطورها • تحديدها • الأجور وفائض القيمة وأسباب التباين في الأجور •

٧- الفائدة وتحديد قيمتها (مستحقة) • **اعتمادية**

٨- الربح • ربح الأرض • أسباب التباين في الربح •

٩- الأرباح • الربح والمخاطرة • فائض القيمة والأرباح •

١٠- الزراعة • دراسة واقية عن الزراعة • طبيعتها الانتاج الزراعي • الخطة الاقتصادية • الانتاج الواسع والانتاج الضيق •

١١- الخدمات الزراعية والأرشاد الزراعي • دراسة القطاع الزراعي في العراق وقانون اصلاح الزراعي •

١٢- الصناعة • طبيعتها الانتاج الصناعي • الانتاج الكبير والانتاج الصغير • اشكال التنظيم الصناعي •

الملكية الفردية والتصرف الفردي • الشركات • الاسهم والسندات • الاتفاقات بين المنتجين : الكارتل والتربس •

١٣- العمل • تنظيم العمل • النقابات وتشريع العمل • ساعات العمل • مقارنة احوال العمال في النظامين الرأسمالي

والاشتراكي •

١٤- دور السلطات العامة في الاقتصاد الوطني • فكرة عامة عن النفقات الحكومية والميزانية • نمو النفقات الحكومية وأسبابه •

الايروادات العامة • الضرائب المباشرة وغير المباشرة • ضريبة الدخل • ضريبة الأملاك • الضرائب الكهوية • ضرائب

الاستهلاك • رسوم السيارات والأجهزة المنزلية • عوائد النفط •

١٥- سياسة التخطيط الاقتصادي • معنى التخطيط الاقتصادي • واهدافه ومشكلاته • سياسة التخطيط الاقتصادي

وتطبيقها في العراق •

١٦- الائتمان • الائتمان وتوجيهه (تخصيص) المصادر الاقتصادية في الاستخدام • الطلب والمعرض • أثر الدخل

في تحديد طلب الأفراد على السلع والخدمات • قابلية تأثير الطلب ( مرونة الطلب ) بالتغيرات في الثمن والدخل • العرض

والموال التي تتحكم في تحديده • قابلية تأثير العرض ( مرونة العرض ) بالتغيرات في ائتمان السلع والخدمات وائتمان

عوامل الانتاج • العرض والطلب • السوق وحالاتها : المنافسة التامة الاحتكار والمنافسة الاحتكارية • تحديد الائتمان

في كل حالة منهما • الائتمان في السوق غير الرأسمالية • ائتمان الخدمات الانتاجية •

**فر نك عيني**

- ١٦ - النقد - وظائفه وانواعه • التخويم والائتمار • تدخل الدولة في مراقبة الائتمان • اسباب تضرير قيمة النقد  
وسائل الدفع التي تقوم مقام النقد • الأوراق التجارية •
- ١٧ - المصارف وانواعها • المصارف المركزية والتجارية • المصارف الزراعية والصناعية والمصارف ومصارف البريد  
وجمعيات الاقراض • المصارف التعاونية • صناديق التوفير البريدية • مصارف التسهيلات • دراسة  
واقية عن البنك المركزي المصري ومراقبة المصارف في العراق •
- ١٨ - التجارة : التجارة الداخلية - تجارة المفرد وتجارة الجملة • الحوانيت والمخازن الكبيرة ذات الاقسام والفروع •  
المخازن التعاونية • اثر الاعلان في الطلب والائتمار •
- التجارة الدولية - اسباب قيام التجارة بين دول الاستيراد والصادرات • الميزان التجاري • ميزان المدفوعات الصام •
- ١٩ - السياسة التجارية : مبادئ حرية التجارة ومبدأ تقييد التجارة • مراقبة الحكومة للتجارة الخارجية • الرسوم  
التمييزية الحامية بالاستيراد والتصدير بالاجازة والحصص •
- ٢٠ - الازمات الاقتصادية : فكرة تاريخية عن الازمات الاقتصادية • اسبابها وتأثيرها في الاقتصاد القومي والاقتصاد  
الدولي وطرق ملاقاتها •

اللازمة  
التي فصل الامان للهدوء في الققرة السادة من شهر السنة الاولى (القسم الاول) للموفق الى بداية شهر السنة  
ثانية (القسم الثاني) .

اللازمة  
التي فصل الامان للهدوء في الققرة السادة من شهر السنة الاولى (القسم الاول) للموفق الى بداية شهر السنة  
ثانية (القسم الثاني) .

السنة

توجيهات للمدرس :

- ان الغرض من دراسة مبادئ علم الاقتصاد في المدارس الاعدادية هو : -
- (١) تمكين الطالب من الامام باصول الحياة الاقتصادية في العصر الحاضر . وهذا الامام ضروري جدا لكل مواطن لفهم الطرق والاساليب التي يتم بها انتاج مختلف السلع والخدمات لسد الحاجات البشرية وتأمين الرخاء للمواطن ولفهم كيفية توزيع الدخل القومي بين عوامل الانتاج . وهو ضروري ايضا لكل مواطن لفهم كثير من المسائل المهمة والمشكلات الاساسية المتعلقة بالحياة لان كثيرا من هذه المسائل يتصل بالموضوعات الاقتصادية اتصالا مباشرا كالاستعمار والنظام الاقطاعي والتخلف الثقافي والصحي والبطالة والفقر ومشكلات كثيرة اخرى .
  - (٢) ان المتخرج في الاعدادية سوف يمتحن في الغالب عملا يتطلب احاطة غير يسيرة بالموضوعات الاقتصادية كعوامل الانتاج واهمية كل منها والعمليات الاقتصادية المختلفة واشكال تنظيم الاقتصادي ووظائف النقد واعمال المصارف واصناف الشركات والاوراق التجارية وغير ذلك .
  - فغرض دراسة علم الاقتصاد اذن مزدوج : اعداد للمواطنة الصالحة واعداد للمهنة والحياة العملية المرتقبة .

القسم الاول - السنة الاولى : -

- (١) معلومات عامة . تعريف علم الاقتصاد . الحاجات والنشاط الاقتصادي . خصائص الحاجات . السلع الحرة والسلع الاقتصادية . المنفعة والقيمة . سلع الاستهلاك و سلع الانتاج . الخدمات .
- (٢) عوامل الانتاج . المصادر الطبيعية . العمل . راس المال المنتج . التنظيم .
- (٣) العمليات الاقتصادية . الانتاج . المبادلة . الاستهلاك . التوزيع .
- (٤) الناتج القومي والدخل القومي . تعريف الناتج القومي والدخل القومي ومكونات كل منهما . العوامل التي تحدد توزيع الدخل القومي . توزيع الدخل القومي .
- (٥) القيمة . القيمة وانواعها ومنشؤها .
- (٦) ائمان : الائمان وتوجيه ( تخصيص ) المصادر الاقتصادية في الاستخدام . الطلب والعرض . اثر الدخل في تحديد طلب الافراد . السوق وحالاتها . قابلية تأثير الطلب ( مرونة الطلب ) بالتغيرات في الثمن والدخل . الغرض والعوامل التي تتحكم في تحديده . قابلية تأثير العرض ( مرونة العرض ) بالتغيرات في ائمان السلع والخدمات وائمان عوامل الانتاج . العرض والسوق . المنافسة التامة . الاحتكار . المنافسة الاحتكارية تحديد ائمان في كل حالة منها . الائمان في السوق غير الرأسمالية . ائمان الخدمات الانتاجية .
- (٧) الاجور . الاجور وانواعها وطرق تحديدها . الاجور وفائض القيمة . اسباب الفروق في الاجور . البطالة واسبابها وطرق معالجتها والضمان الاجتماعي .
- (٨) الفائدة : الفائدة وتحديد ثمنها ( سعرها ) . تدخل الحكومة بتحديد سعر الفائدة .
- (٩) ريع الارض : اسباب الفروق في الربح . شبه الربح .
- (١٠) الارباح : الربح والمخاطرة . فائض القيمة والارباح .
- (١١) الزراعة : دراسة ضافية عن الزراعة . طبيعة الانتاج الزراعي . الغلة المتناقصة . الانتاج الواسع والانتاج الضيق طرق الاستغلال الزراعي . العمل واستعمال المكائن ( الآلات ) في الفعاليات الزراعية . الخدمات الزراعية والارشاد الزراعي . دراسة القطاع الزراعي في العراق وقانون اصلاح الزراعي .
- (١٢) الصناعة : طبيعة الانتاج الصناعي . الانتاج الكبير والانتاج الصغير . اشكال التنظيم الصناعي . الملكية الفردية والتصرف الفردي . الشركات . الاسهم والسندات . الجمعيات التعاونية الانتاجية . الاتفاقات بين المنتجين . الكارتل والتربست .

(١٣) العمل : تنظيم العمل • النقابات وتشريع العمل • ساعات العمل • النزاع بين العمال وارباب العمل • المصالحة والتحكيم • مقارنة احوال العامل في النظامين الرأسمالي والاشتراكي •

(١٤) دور السلطات العامة في الاقتصاد الوطني • فكرة عامة عن النفقات الحكومية والميزانية • نمو النفقات الحكومية واسبابه •

(١٥) الإيرادات العامة : الضرائب المختلفة المباشرة وغير المباشرة • ضريبة الدخل • ضريبة الاملاك • الضرائب الكمركية • ضرائب الاستهلاك • رسوم السيارات والاجازات المختلفة • عائدية الضرائب والعدالة في الضرائب • اعادة توزيع الدخل الفردي عن طريق الضرائب وتوجيه النفقات العامة ( تقديم الخدمات الاجتماعية العامة ) • القروض الحكومية • العوائد من النفط •

(١٦) سياسة التخطيط الاقتصادي : معنى التخطيط الاقتصادي واهدافه ومشكلاته • سياسة التخطيط الاقتصادي وتطبيقها في العراق • ضرورة الائتاق الحكومي وأثره في زيادة الدخل القومي والتقدم الاقتصادي والاجتماعي •

### القسم الثاني - السنة الثانية

(١) النقد : وظائفه وانواعه • الانظمة النقدية المختلفة والنظام النقدي في العراق • قيمة النقد • التضخم والانكماش • اسباب تغير قيمة النقد • تغير الائمان وارقام الائمان القياسية • تدخل الدولة في مراقبة الائمان • وسائل الدفع التي تقوم مقام النقد • الاوراق التجارية •

(٢) السياسة النقدية : مفهوم السياسة النقدية واثريها •

(٣) المصارف : المصارف وانواعها : المصارف المركزية والمصارف التجارية • المصارف الزراعية • المصارف الصناعية • المصارف العقارية • مصارف الرهون وجمعيات الاقراض • المصارف التعاونية • صناديق التوفير البريدية • مصارف التسليف • البنك المركزي العراقي ومراقبة المصارف في العراق •

(٤) التجارة : التجارة الداخلية • تجارة المفرد وتجارة الجملة • الاشخاص المشتغلون في التجارة • الحوانيت والمخازن الكبيرة ذات الاقسام والفروع • المخازن التعاونية • أثر الاعلان في الاستهلاك والائتاق •

التجارة الدولية • اسباب قيام التجارة بين الدول • الاستيرادات والصادرات • الميزان التجاري • ميزان المدفوعات العام • السعر الصرف الاجنبي •

(٥) المؤسسات الدولية : صندوق النقد الدولي والمصرف الدولي للانشاء والاعمار •

(٦) السياسة التجارية : مبدأ حرية التجارة ومبدأ تقييد التجارة • مراقبة الحكومة للتجارة الخارجية • الرسوم الكمركية الحامية • الاستيراد بالاجازة والحصص •

(٧) الازمات الاقتصادية : فكرة تاريخية عن الازمات الاقتصادية ، اسبابها وتأثيرها في الاقتصاد القومي والاقتصاد الدولي وطرق ملاقاتها •

مؤلف : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

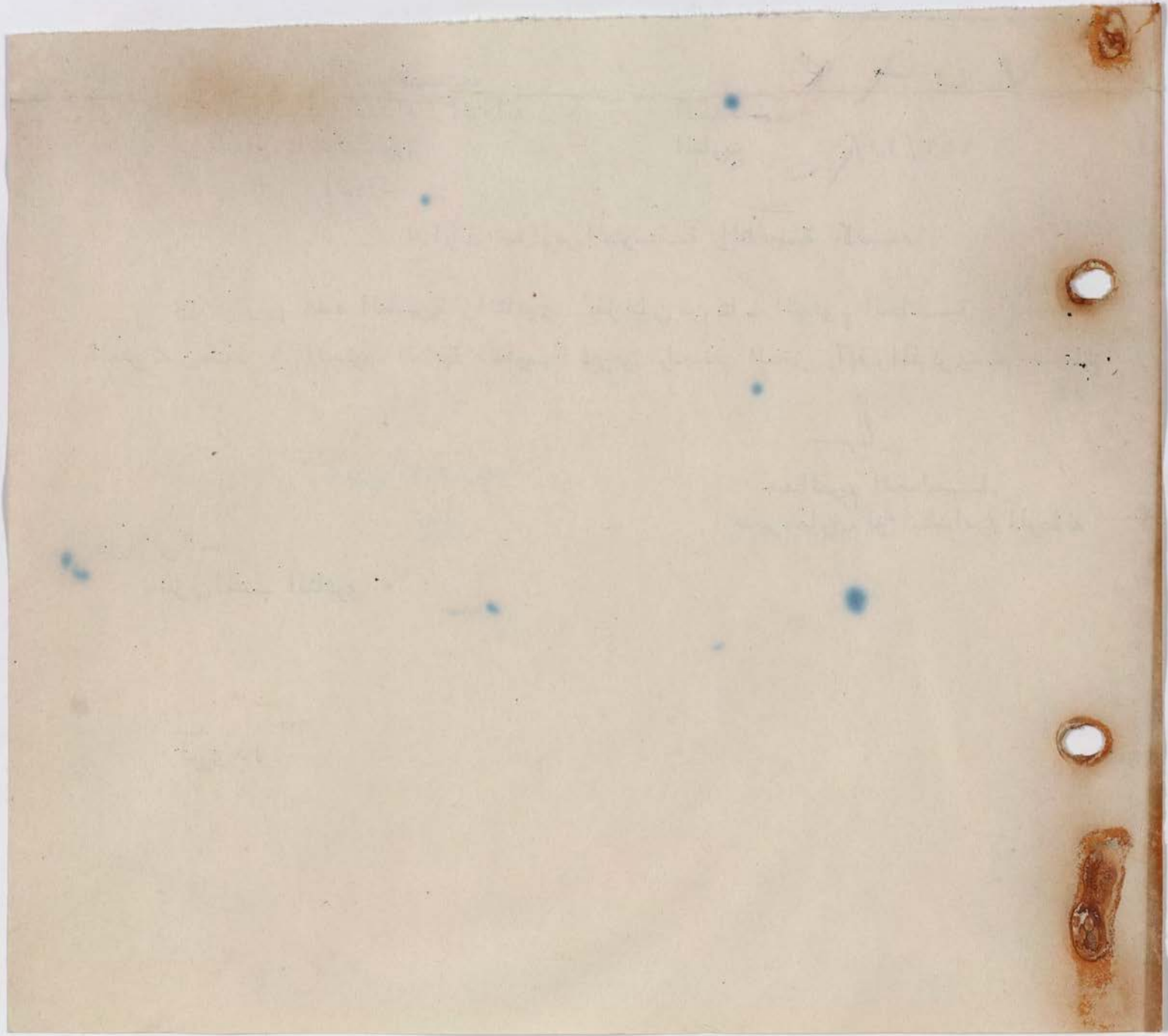
محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

محرر : د. عبد الحميد عبد السلام • ( الطبعة الاولى : ١٩٥٥ ) •

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
المخزن الثانوي  
الى " -  
المدد  
التاريخ ١١/١١/٥٩  
ادارات المدارس المتوسطة والثانوية كلفه  
ورد مخزن هذه المديرية / الثانوي ملزمان من كتاب العلوم العامة والمج  
المقرر تدريسه في الصفوف الثانية المتوسطة فيرجى مراجعة المخزن آنف الذكوتسلم حاجتكم •  
الإستاذ  
لديكم الأزم  
عبد الكريم المطار  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة  
صورة الى " -  
مخزن الكتب الثانوي •  
نوري ١٥





بيانات أولية عن الكتب المدرسية المقررة للسنة الدراسية ١٩٥٩ - ١٩٦٠  
( الدراسة الابتدائية )

نظمت القائمة بتاريخ ١٠/٧/١٩٥٩

الملاحظات :

قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع

أنجز طبعه  
مستورد  
قيد الطبع

( منقح ) أنجز طبعه  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه

( منقح ) أنجز طبعه  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
( منقح ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) أنجز طبعه  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
قيد الطبع

( تأليف جديد ) أنجز طبعه  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
وفق القائمة المرفقة

( منقح ) أنجز طبعه  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
وفق القائمة المرفقة

الصف الاول

القراءة الخلدونية  
الحساب الجديد

الصف الثاني :

الحساب للمبتدئين  
الجديد في التهجي والمطالعة  
جزء عم

الصف الثالث :

الحساب للمبتدئين  
القراءة العربية  
التاريخ

الصف الرابع :

الحساب والقياسات  
القراءة العربية  
الدين والتهذيب  
الجغرافية  
التاريخ  
الواجبات  
مبادئ العلوم والصحة  
جزء تبارك

الصف الخامس :

الحساب والقياسات  
القراءة العربية  
كتاب لغتي ( قواعد اللغة العربية )  
الدين والتهذيب  
الجغرافية  
التاريخ  
الواجبات  
مبادئ العلوم والصحة  
كتب اللغة الانكليزية

الصف السادس :

الحساب والقياسات  
القراءة العربية  
لغتي ( قواعد اللغة العربية )  
الدين والتهذيب  
الجغرافية  
التاريخ  
التربية الوطنية  
مبادئ العلوم والصحة  
كتب اللغة الانكليزية

الكتب الانكليزية المقررة للمدارس الابتدائية والثانوية للسنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠  
ENGLISH BOOKLIST FOR PRIMARY, INTERMEDIATE  
AND SECONDARY SCHOOL  
1959—1960

Primary:

Fifth Year

الخامس الابتدائي

1. Oxford English Cours for Iraq, Book One.
2. Teacher's Notes to Book One (for teachers).
3. Reading Cards for use in oral lessons. (for Teachers).

Sixth Year

السادس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book Tow.
2. Teacher's Notes to Book Tow (for Teachers).

Intermediate.

First Year

الاول المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three.
2. Teacher's Notes to Book Three (for Teachers).
3. Tom and Carl.

Second Year

الثاني المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Four.
2. Teacher's Notes to Book Four (for Teachers).
3. In Search of Aladdin's Lamp (Iraq Edition).

Third Year

الثالث المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Five.
2. Teacher's Notes to Book Five (for Teachers).
3. Emil and the Detectives.
4. English-Reader's Dictionary.

Secondary:

Fourth Year

الرابع الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. The Stories of Shakespeare's Plays 1.
3. A Tale of Tow Cities.
4. English-Reader's Dictionary.

Fifth Year

الخامس الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. Bright and Nicholson: Precis Practice for Overseas Students. (Pages 1—46, and selected passages from pages 47—77).
3. The Stories of Shakespeare's Plays, Volume 2.
4. English-Reader's Dictionary.
5. Around the World in Eighty Days by Jules Verne, (L. G.).

( الدراسة المتوسطة )

الملاحظات :

- ( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( منقح ) قيد الطبع  
( منقح ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) قيد الطبع  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
وفق القائمة المرفقة

الاول المتوسط

- المطالعة العربية ج ١ ✓  
النحو الاعدادي ج ١ ✓  
النصوص الادبية ✓  
مبادئ العلوم العامة ج ١ ✓  
الجغرافية ✓  
التاريخ ✓  
الواجبات ✓  
الهندسة المستوية ج ١ ✓  
الحساب العام ج ١ ✓  
الدين والتهديب ✓  
كتب اللغة الانكليزية ✓

الصف الثاني المتوسط :

- ( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) أنجز طبعه  
( الكتاب السابق ) أنجز طبعه  
( الكتاب السابق ) أنجز طبعه  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
وفق القائمة المرفقة

- المطالعة العربية ج ٢ ✓  
النحو الاعدادي ج ٢ ✓  
النصوص الادبية ج ٢ ✓  
مبادئ العلوم العامة ج ٢ ✓  
الجغرافية ✓  
التاريخ ✓  
الواجبات ✓  
الهندسة المستوية ج ٢ ✓  
الحساب العام ج ٢ ✓  
الجبر المتوسط ج ٢ ✓  
الدين والتهديب ✓  
كتب اللغة الانكليزية ✓

الثالث المتوسط :

- ( تأليف جديد ) كتاب الصف الثاني نفسه  
قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) قيد الطبع  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) قيد الطبع  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
وفق القائمة المرفقة

- المطالعة العربية ج ٢ ✓  
النحو الاعدادي ج ٣ ✓  
تاريخ الادب العربي ✓  
الفيزياء العملية ✓  
الصحة والفسلجة ✓  
الجبر المتوسط ج ٢ ✓  
الهندسة المستوية ج ٣ ✓  
التاريخ ✓  
الجغرافية ✓  
الواجبات ✓  
الدين والتهديب ✓  
كتب اللغة الانكليزية ✓

( الدراسة الثانوية )

- ( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) أنجز طبعه

الرابع الادبي :

- الادب والنصوص ج ١  
المطالعة الثانوية ج ١

- النقد والبلاغة ج ١  
النحو الثانوي  
العلوم العامة  
موجز تاريخ الحضارة  
أحوال العراق الاجتماعية والاقتصادية  
الاقتصاد  
الرياضيات العامة ج ١  
الجداول الرياضية  
كتب اللغة الانكليزية

الخامس الادبي :

- الادب والنصوص ج ١  
النقد والبلاغة ج ١  
المطالعة الثانوية ج ١  
الرياضيات العامة ج ٢  
الجغرافية الاقتصادية  
أحوال العراق الاجتماعية  
الاقتصاد  
تاريخ أوروبا الحديث  
الجداول الرياضية

الرابع العلمي :

- المطالعة الثانوية ج ١  
النصوص الادبية  
الجبر ج ١  
مبادئ المثلثات المستوية  
الكيمياء العامة  
الفيزياء الاعدادية ج ١  
علم النبات  
الاقتصاد  
كتب اللغة الانكليزية

الخامس العلمي :

- المطالعة الثانوية ج ١  
النصوص الادبية  
الجبر ج ٢  
الهندسة المجسمة  
الفيزياء الاعدادية ج ٢  
الفيزياء العملية  
علم الحيوان  
الاقتصاد  
الجداول الرياضية  
كتب اللغة الانكليزية  
تجارب في الكيمياء العامة

- ( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( منقح ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( الكتاب السابق ) أنجز طبعه  
( الكتاب السابق ) مطبوع  
( وفق القائمة المرفقة )

- ( تأليف جديد ) كتاب الصف الرابع نفسه  
( قيد الطبع )  
( تأليف جديد ) كتاب الصف الرابع نفسه  
( تأليف جديد ) كتاب الصف الرابع نفسه  
( أنجز طبعه )  
( الكتاب السابق ) أنجز طبعه  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( منقح ) قيد الطبع  
( الكتاب السابق ) مطبوع

- ( تأليف جديد ) كتاب الرابع الادبي نفسه  
( أنجز طبعه )  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) أنجز طبعه  
( منقح ) قيد الطبع  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( وفق القائمة المرفقة )

- ( تأليف جديد ) كتاب الصف الرابع نفسه  
( أنجز طبعه )  
( تأليف جديد ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( الكتاب السابق ) أنجز طبعه  
( الكتاب السابق ) قيد الطبع  
( منقح ) قيد الطبع  
( منقح ) أنجز طبعه  
( تأليف جديد ) قيد الوضع  
( الكتاب السابق ) مطبوع  
( وفق القائمة المرفقة )  
( منقح ) أنجز طبعه

٥٥٥ طبع في مطبعتي الاجتماعيات على هذا النوع  
عند نشرها

١١/١٥

## مناهج العلوم الاجتماعية

للمدرسة المتوسطة والثانوية

لسنة ١٩٥٩ - ١٩٦٠ الدراسية

التاريخ والجغرافية والتربية الوطنية

## تاريخ العصور القديمة للفوف الاولى المتوسطة

- ١ - ان الطالب في الصف المتوسط يدرس لأول مرة تقريبا مواضيع تاريخ الحضارات القديمة بصورة مفصلة . ومتسلسلة واذا أخذنا بنظر الاعتبار مستوى الطالب في الصف الاول من الناحيتين الفكرية والثقافية وانه سوف لا يدرس هذا الموضوع في السنوات التالية من الدراسة الثانوية أدركنا صعوبة وضع مفردات المنهج بسبب تعدد المواضيع وطول الحقب التي يتناولها المنهج ، وسعة البلاد التي تمثلها .
- ٢ - لقد جعلنا محور المنهج الاساسي حضارات وادي الرافدين مع الماحة بسيطة عن الحضارات المعاصرة في الاقطار المجاورة ذات المساس والعلاقة بحضارات العراق القديمة . ولذلك أسباب كثيرة أهمها ان حضارة وادي الرافدين حضارة أصيلة وتمثل أقدم المراحل في تطور الحضارة البشرية . ويمكن أن تؤخذ أدوارها ومظاهرها ، وعناصرها ، انجازاتها ممثلة لتقدم الانسان القديم ومصدرا للحضارات الاخرى التي اشتقت منها .
- ٣ - على ضوء هذه الامور نرى أن يراعى في المنهج مستوى الطالب وعدد الساعات المقررة وطبيعة الموضوع من حيث أنه جديد وغير مألوف ، فينبغي تعاشي كثرة الاسماء التاريخية ، والسنين والسلالات ، والمعارك ، وقصر الموضوع بالدرجة الاولى على تاريخ الحضارة ومراحل تطورها وارتقاؤها وانجازات الاقوام التي ساهمت فيها وربط ذلك بما بقي من حضارة وادي الرافدين من تراث في الحضارات الحديثة ومنها بلادنا . كما ينبغي ربط التقدم الحضاري العام ببعضه البعض وشرح الادوار التاريخية استنادا الى المواطن العراقية القديمة التي تمثلها .
- ٤ - عند تأليف الكتاب وفق المنهج المقترح نرى أن يتبع الاسلوب الذي يراعى الامور المتقدمة ولا سيما جودة الموضوع ومستوى طالب في الصف الاول المتوسط . ونقترح أن تكون مادة الكتاب وموضوعه المختلفة بنوعيتين : الاولى خاصة بالطلاب فيعرض الموضوع عرضا مبسطا وباقية ملائمة للطالب ويقتصر فيه على ذكر الحقائق الاساسية الموضحة بالصور الكثيرة الممثلة للمادة مشروحة شرحا وافيا بحيث تكون جزءا من مادة المنهج . ونعتقد أن هذه الطريقة خير من الاكثار من المعلومات في مادة الكتاب التي لا ترتبط بالمنظورات . ثم يتبع ذلك النوعية الثانية وهي خاصة بالمدرس وذلك بأن يشرح الموضوع شرحا أوسع وأوفى لتكون مصدرا ومرجعا للمدرس .
- و الواقع أننا فكرنا مليا في خطة تأليف الكتاب فلم نجد أنه من الميسور التوفيق بين المصادر العربية للحضارات القديمة ولتجنب وضع كتابين أحدهما للمدرس والآخر للطالب انتهينا الى تقديم هذا الاقتراح .
- ٥ - من المستحسن جدا أن ينص في الكتاب على ارشادات للمدرس في كيفية ايضاح موضوعه وتوجيه الاسئلة والرجوع الى المتاحف والصور وكيفية استعمال ذلك . والتأكيد على مواطن الآثار الممثلة للحضارات من جغرافية العراق وامكان زيارة بعضها ودلالته الى ما سيحده في هذه المواضيع من معالم وكيفية الاستفادة منها في توضيح مادة المنهج .

تاريخ العصور القديمة  
للفوف الاولى المتوسطة  
الصف الاول المتوسط  
الطبعة الاولى ١٩٦١ - ١٩٦٢  
الطبعة الثانية ١٩٦٣

## التاريخ

مفردات منهج الصف الاول المتوسط

### القسم الاول :

#### ١ - الانسان القديم في بدء حياته :

ماذا يقصد بالانسان القديم . انواعه ، بيئته الطبيعية ، حياته الاجتماعية وعدته المادية : الادوات ، النار ، اللباس ، الغذاء ، المسكن . انتخاب نماذج من المواطن والكهوف التي وجدت فيها بقاياها في شمالي العراق .

#### ٢ - من الكهف الى القرية :

انتقال الانسان من طور جمع القوت ( في العصر الحجري القديم ) الى طور انتاج القوت ( في العصر الحجري الحديث ) . أين وقع هذا الانقلاب الخطير وأثره في حياته ومدلولاته . الزراعة وتدجين الحيوان . نشوء القرى . التنظيم الاجتماعي . تطور وتقدم آلات الانسان وأدواته . اختيار نماذج توضيحية من المواقع في العراق على ضوء نتائج التنقيبات الحديثة . توسع قرى العصر الحجري الحديث واتساع الزراعة قبيل ظهور الحضارة الراقية في العراق بوجه خاص والشرق الادنى بوجه عام .

#### ٣ - التنظيمات الاولى عند سكان العراق القدماء :

الاقوام الاولى التي استقرت في العراق ( السومريون ) . انشاء اول حضارة في وادي الرافدين . أرض ما بين النهرين الخصيبة واستغلالها . السيطرة على مياه الانهار . تطور القرى والمدن . أسلوب التنظيم الاجتماعي فيها . نظام الحكم ودول المدن . الشعب في حياته اليومية . انجازاته ومجالات تقدمه في هذه المرحلة .

#### ٤ - قيام الدولة الموحدة :

أقدم الموجات السامية الى وادي الرافدين . أصل الساميين وهجرتهم الى انحاء الشرق الادنى . توحيد وادي الرافدين في مملكة واحدة واتساعها . سرجون الاكدي . حياة العراق الاجتماعية والاقتصادية والحضارية في هذا العصر . نهاية الحكم الاكدي في العراق . الكوتيون . قيام سلالة السومريين في مدينة أور وانتعاش أحوال العراق السياسية والحضارية في عهدها . أهم مظاهر الحضارة . نهاية سلالة أور الثالثة ، ونهاية السومريين السياسية .

#### ٥ - الدولة البابلية . وظهور أقدم الشرائع المدونة :

أحوال العراق السياسية بعد سقوط سلالة أور الثالثة . المنازعات بين السلالات الحاكمة وظهور سلالة حمورابي . توحيد البلاد في مملكة كبيرة واتساعها . حمورابي . تقدم وارتقاء الحضارة في هذا العهد . تنظيم المجتمع بموجب الشرائع المدونة . تدوين العلوم والمعارف والآداب . ازدهار العمران من بناء وزراعة وارواء وصناعة . أحوال البلاد الاجتماعية بوجه عام .

نهاية الحكم البابلي وقيام دولة الكنتيين في العراق . أحوال العراق في هذا العهد وصلاته مع الدول المجاورة .

#### ٦ - الآشوريون :

أصلهم . موطنهم . وصف بلادهم وعواصمهم . أشهر دولهم . اتساع دولتهم بالفتوح وسيطرتهم على الشرق الادنى . أهم ملوكهم . نهاية حكمهم .

#### ٧ - الكلدانيون :

أصلهم . قيام دولتهم في بابل . اتساعها في عهد نبوخذ نصر . بابل في زمنه . نهاية حكمهم . أحوال العراق السياسية والاجتماعية بعد حكم الكلدانيين .

#### ٨ - أهم عناصر الحضارات العراقية القديمة :

مميزات هذه الحضارة واصالتها . تأثيرها في الحضارات القديمة في الاقطار المجاورة وبلاد اليونان والرومان . مدلول هذه التأثيرات وقيمتها بالنسبة لمركز العراق ومكانته الحضارية .

### القسم الثاني :

#### ١ - المصريون :

مقارنة بين مصر والعراق . الحضارة المصرية حضارة أصيلة . عصر الاهرام . وصف الاهرام والديانة في هذا العصر . حكم الهكسوس في مصر ونهايته ، وأثره . عهد التوسع والفتوح وقيام الامبراطورية . أشهر ملوك هذا العهد . العلاقات بين العراق ومصر . نهايته . الحضارة المصرية القديمة بايجاز .

#### ٢ - الساميون في بلاد الشام : بايجاز ( الكنعانيون - العبرانيون ) :

#### ٣ - الفينيقيون :

أصلهم . موطنهم . بروزهم في الاسفار والملاحة . تأثير ذلك في نقل الحضارة الشرقية القديمة الى الاقطار البعيدة . مظاهر الحضارة الفينيقية . قيام قرطاجة . العلاقات بين قرطاجة ورومة . نهاية الفينيقين .

#### ٤ - الفرس : نظرة عامة في تاريخ الفرس . الساسانيون بصورة خاصة .

### القسم الثالث :

#### ١ - اليونان :

أثينة واسبارطة . التنظيم السياسي والاجتماعي فيهما . العلاقات بينهما . المكدونيون . أصلهم وبلادهم . عصر الاسكندر الكبير وأهم أعماله . دولتهم بعد الاسكندر .

#### ٢ - الحضارة اليونانية : نظرة عامة في الحضارة اليونانية .

٣ - الرومان : بلادهم وأصلهم . قيام رومة واتساع نفوذها . الامبراطورية الرومانية ، انقسامها . سقوطها وعوامل ذلك .

#### ٤ - الحضارة الرومانية : أهم ملامح الحضارة الرومانية ومميزاتها .

## تاريخ العرب للمصفوف الثانية المتوسطة مناهج التاريخ الاسلامي

توصيات عامة :

- ١ - لما كانت ثورتنا المجيدة تهدف الى اعداد جيل ، قوى ، مثقف ، ومواطنين صالحين لذلك كانت غايتنا من مناهج التاريخ العربي والاسلامي ترمى الى ما يأتي : -
- ٢ - الاعتراز بالتراث العربي والامجاد الاسلامية .
- ٣ - افهام الطلاب انه كان للعرب كيان سياسي ذو سيادة واستقلال .
- ٤ - احاطة الطلاب علما بأنه كان للعرب حضارة زاهرة قبل الاسلام وبعده .
- ٥ - يشرح للطلاب ما قدمته الحضارة الاسلامية من خدمات جليلة للانسانية . كما يشرح لهم مشاركتها في بناء الحضارة العالمية .
- ٦ - التأكيد على ان التاريخ الاسلامي هو صفحة ناصعة بين تواريخ العالم وان الدين الاسلامي لم يقم على السيف وسفك الدماء . بل ان المبادئ الاسلامية كانت تتوخى العدالة الاجتماعية . وتخفيف اعباء الحياة عن كاهل الضعفاء ، والعناية بالفقراء ، والمحتاجين ، واحترام المرأة ومنحها حقوقها . وان الفكر الاسلامي هو غاية التطور الديني والحضاري في سبيل مصلحة البشرية واتقاذها من العبودية والضلال .
- ٧ - احاطة الطلاب بمعلومات كافية عن مساهمة الشعوب الاسلامية عامة في التاريخ الاسلامي مع توضيح ادوارهم في الحركات الوطنية ومقاومة الاستعمار والحركات الضارة .
- ٨ - احاطة الطلاب بمعلومات كافية عن مساهمة الشعب الكردي في التاريخ الاسلامي .
- ٩ - التأكيد على تزويد الطلاب بمعلومات وافية عن الوطن الصغير الذي هو « جمهوريتنا العراقية » وتطورها بصورة خاصة . والوطن الكبير الذي هو الوطن العربي بصورة عامة .
- ١٠ - ان من اهم اهدافنا من تدريس التاريخ غرس الروح الوطنية في نفوس الطلاب وتنمية وحدة الصف الوطني ، والابتعاد عن كل ما يشجع على التفرقة العنصرية ، والمذهبية ، وتنمية الروح الانسانية النبيلة في نفوسهم ، وتوعيدهم على الاعتزاز بقوميتهم ، واحترام القوميات الاخرى .
- ١١ - تفهيم الطلاب ان الحضارة العالمية التي يعيش في ظلها البشر اليوم ما هي الا نتيجة لمجهودات الشعوب جميعا . وان لكل شعب نصيبه في بناء هذه الحضارة كل بحسب قابلياته وكفائته .
- ١٢ - واخيرا التأكيد على المدرسين ان يستعينوا بالكتب الخارجية ومطالعتها للتعرف على احدث الافكار والنظريات ، ولينزاد علما في التاريخ أكثر من محتوى الكتاب المؤلف بحسب هذه المفردات .

### تاريخ العرب

#### للمصفوف الثانية المتوسطة

#### الباب الاول

##### نظرة عامة في تاريخ العرب قبل الاسلام

- الفصل الاول : جغرافية الجزيرة العربية : حدودها سطحها ، مناخها ، اقطارها .
- الفصل الثاني : سكان الجزيرة العربية : القحطانيون والعدنانيون .
- الفصل الثالث : اديان العرب قبل الاسلام : الوثنية ، الشرك ، الاصناف ، اليهودية ، المسيحية .

- الفصل الرابع : احوال العرب الاجتماعية : القبيلة . طبقات المجتمع . العادات والتقاليد العربية ، منزلة المرأة . الاحلاف . التحكيم .
- الفصل الخامس : احوال العرب الاقتصادية : التجارة . الاسواق . الطرق التجارية .
- الفصل السادس : احوال العرب السياسية : أ - علاقة العرب بالفرس والروم والاحباش .
- ب - دول اليمن القديمة والتأكيد على علاقة الحميريين بالاحباش والبيزنطيين .
- ج - المناذرة والغساسنة وعلاقتها بالفرس والروم .
- د - تدمير ومقارعة زنوبيا للاستعمار الروماني .

#### الباب الثاني

##### عصر الرسالة

- الفصل الاول : حياة الرسول حتى البيعة .
- الفصل الثاني : دور الدعوة في مكة : دور الكتمان بالدعوة ودور الجهر بها .
- الفصل الثالث : الهجرة الى الحبشة . أسبابها .
- الفصل الرابع : الهجرة الى المدينة ، تدابير الرسول الاولى في المدينة وتأسيس الدولة الاسلامية ، الصراع بين المسلمين وقريش . الصراع بين المسلمين واليهود .
- الفصل الخامس : صلح الحديبية ، وفتح مكة .
- الفصل السادس : الاسلام وتشريعاته المختلفة واثره في العرب .

#### الباب الثالث

##### عصر الراشدين

- الفصل الاول : الخلفاء الراشدون .
- الفصل الثاني : توطيد الدولة الاسلامية في خلافة ابي بكر والقضاء على المرتدين .
- الفصل الثالث : توسيع الدولة في خلافة عمر وعثمان في الهلال الخصيب ومصر وفارس .
- الفصل الرابع : الحروب الاهلية في خلافة الامام علي .

#### الباب الرابع

##### الدولة الاموية في الشام

- الفصل الاول : دور التأسيس والبناء . اشهر خلفائه وولاته : معاوية . عبد الملك . عمرو . زياد ، الحجاج .
- الفصل الثاني : دور التوسع والفتوح : اشهر خلفائه وقواده واشهر البلاد التي تم فتحها في اسيا وافريقيا واوربا . الوليد . هشام . عمر بن عبد العزيز . قتيبة . موسى . طارق بن زياد . مسلمة بن عبد الملك .
- الفصل الثالث : انقراض الاسرة الاموية وقيام الاسرة العباسية . واشهر خلفاء هذا العصر واهم اسباب سقوط الدولة الاموية ( مروان بن محمد ) .

#### الباب الخامس

##### الدولة العباسية

- الفصل الاول : الدعوة العباسية في العراق وخراسان . اسباب نجاحها .
- الفصل الثاني : العصور العباسية وخصائص كل عصر منها .
- الفصل الثالث : العصر العباسي الاول : اشهر خلفائه ( ابو العباس ابو جعفر . هرون . المأمون ) .
- الفصل الرابع : دور السيطرة التركية . حلول الاتراك محل الفرس وسيطرتهم على شؤون الحكم ومحاولة المتوكل التخلص منهم . بناء سامراء .

- الفصل الخامس :** دورة السيطرة البويهية : ضعف الخلافة في العصر البويهي .  
انفصال بعض الولايات . بلوغ الحضارة الاسلامية اوجها في هذا العصر .  
**الفصل السادس :** النفوذ السلجوقي : استمرار ضعف الخلافة . الحروب الصليبية . صلاح الدين الايوبي . نور الدين زنكي .  
**الفصل السابع :** بقظة العباسيين وتخلصهم من النفوذ الاجنبي . ظهور المغول واجتياحهم بلاد المشرق .  
**الفصل الثامن :** سقوط الدولة العباسية ببغداد وقيامها بمصر نحو ثلاثة قرون . اهم الثورات المناوئة للعباسيين .

### الباب السادس

#### تاريخ العرب في الاندلس

- الفصل الاول :** فتح الاندلس والاسباب التي ساعدت العرب على فتحها .  
**الفصل الثاني :** الاندلس في خلافة الامويين . اشهر ولاياتها . فتح جنوبي فرنسا .  
**الفصل الثالث :** عصر الامارة الاموية في الاندلس منذ زمن عبدالرحمن الداخل حتى زمن عبد الرحمن الناصر بايجاز .  
**الفصل الرابع :** عصر الخلافة الاموية في الاندلس منذ زمن عبد الرحمن الناصر حتى قيام دول الطوائف في الاندلس .  
**الفصل الخامس :** اشهر دول الطوائف في الاندلس . بنو عباد . بنو الاحمر .

### الباب السابع

#### الحضارة الاسلامية في كل العصور

- الفصل الاول :** تطور نظام الحكم والادارة في الاسلام .  
**الفصل الثاني :** الحالة الاجتماعية .  
**الفصل الثالث :** الحالة الاقتصادية .  
**الفصل الرابع :** الحياة الثقافية .  
**الفصل الخامس :** الحياة الفنية .

## منهج التاريخ الحديث للعراق والعالم العربي للمصروف الثالثة المتوسطة

### توصيات الى المؤلف

يؤلف منهج كتاب - التاريخ الحديث للعراق والعالم العربي - اتجاها جديدا في منهج التاريخ الحديث للصف الثالث . لقد كان المنهج السابق صورة مطولة لمنهج الصف السادس وصورة مختصرة لمنهج التاريخ الحديث للصف الخامس الاعدادي . ان التكرار في مناهج المراحل الثلاث جعلنا نقصر منهج الصف الثالث الجديد على التاريخ الحديث للعراق والعالم العربي . ان اهتمامنا بهذا الموضوع الجديد كان نتيجة طبيعية للتقصير الذي حدث في المناهج السابقة والتأكيد على التاريخ السياسي الاوربي الحديث واعتبار التاريخ الحديث للعراق والعالم العربي جزء من أجزاء السياسة الخارجية الاوربية ولذلك نوصى بالامور التالية :

- ١ - البحث التاريخي العميق لكتابة هذا التاريخ العلمي وهذا يتطلب أشخاصا لهم اطلاع كاف على المصادر التاريخية المهمة الرئيسية .
- ٢ - التأكيد على الوحدة الوطنية للعراق ووجدة الاتجاه للعالم العربي وهذا يتطلب كتابة هذا التاريخ بروح علمية عالية .
- ٣ - سلوك الحياد التام في تحليل الحوادث التاريخية في التاريخ الحديث والعلاقات الدولية . وهذا يترك المجال للمدرس والطالب للمناقشة على ضوء الحقائق التاريخية التي أتى بها المؤلف .

### الباب الاول - العراق -

#### الفصل الاول

#### العراق منذ سقوط الدولة العباسية

- ١ - الفتح المغولي .
- ٢ - العراق في ظل الحكم المغولي ( الحياة الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والسياسية ) .
- ٣ - العهد التركماني .
- ٤ - السيطرة الفارسية .

### الفصل الثاني

#### الاحتلال العثماني

- ١ - ظهور العثمانيين وقيام دولتهم .
- ٢ - النزاع بين الفرس والعثمانيين .
- ٣ - فتح بغداد .
- ٤ - طيعة الحكم العثماني في العراق .
- ٥ - عودة السيطرة الفارسية واسترجاع العثمانيين العراق .



### الفصل الثالث

#### دور المماليك في العراق

- ١ - أصل المماليك .
- ٢ - طبيعة حكم المماليك في العراق .
- ٣ - داود باشا .
- ٤ - مركز العراق في الدولة العثمانية في عهد المماليك .
- ٥ - الحركة الإصلاحية في الدولة العثمانية وأثرها في العراق .

### الفصل الرابع

#### عصر مدحت باشا في العراق

- ١ - أحوال العراق السياسية في بدء ولاية مدحت باشا .
- ٢ - إصلاحات مدحت باشا في العراق .
- ٣ - مدحت باشا والانكليز .
- ٤ - نتائج حكم مدحت باشا .

### الفصل الخامس

#### العراق منذ ١٨٧١ حتى ١٩١٤

- ١ - تغلغل النفوذ البريطاني في العراق . المشاريع الانكليزية ( شركة نقل الفرات وبدأ التفكير بمشاريع السكك الحديدية ) .
- ٢ - سكة حديد بغداد والصراع الاستعماري .
- ٣ - العراق وظهور النهضة العربية .
- ٤ - نظام العشائر والاراضي حتى سنة ١٩١٤ .

### الفصل السادس

#### الاحتلال البريطاني للعراق

- ١ - أسباب الاحتلال البريطاني للعراق .
- ٢ - سير الاحتلال .
- ٣ - العراق في ظل الاحتلال وطبيعة الادارة العسكرية في العراق .
  - أ - السياسة العشائرية .
  - ب - جهاز الادارة .
  - ج - النظام المالي .
  - د - الصحة والثقافة .
  - هـ - مستقبل العراق السياسي .

### الفصل السابع

#### الثورة العراقية ١٩٢٠

- ١ - عوامل الثورة .
- ٢ - مراحل الثورة .
- ٣ - نتائج الثورة .

### الفصل الثامن

#### الانتداب البريطاني في العراق

- ١ - قيام النظام الملكي .
- ٢ - موقف الشعب العراقي من هذا النظام .
- ٣ - الوعي السياسي في العراق وظهور الحركة الحزبية .
- ٤ - العلاقات بين الحكومة العراقية والدولة البريطانية .

- ٥ - مشكلة الموصل والعلاقات الانكليزية الفرنسية .
- ٦ - نشوء الامتيازات النفطية البريطانية في العراق .
- ٧ - سياسة الحكومة الداخلية .
- ٨ - السياسة الخارجية .

### الفصل التاسع

#### العراق ١٩٣٠ - ١٤ تموز ١٩٥٨

- ١ - تطور الوعي السياسي الشعبي .
- ٢ - الانتفاضات الوطنية في العراق حتى الحرب العالمية الثانية (١٩٣٦-١٩٤١) .
- ٣ - الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصاد القومي .
- ٤ - الحرب ونتائجها العام على العراق .
- ٥ - تبلور الحركة الوطنية بعد الحرب .
- ٦ - الحركة الحزبية ودورها في تبلور الوعي السياسي .
- ٧ - الانتفاضات الشعبية وأثرها في اضعاف حكومة العهد المباد .
  - أ - ١٩٤١ .
  - ب - ١٩٤٨ .
  - ج - ١٩٥٢ .
  - د - ١٩٥٦ .
- ٨ - أثر قضية فلسطين والحركة التحررية العربية والعالمية في الموقف العام في العراق .
- ٩ - السياسة الخارجية وحلف بغداد .
- ١٠ - السياسة الاقتصادية - النفط .

### الفصل العاشر

#### ثورة ١٤ تموز

- ١ - أسبابها .
- ٢ - نتائجها في ميدان السياسة الداخلية والخارجية .

### الباب الثاني

#### العالم العربي

#### الفصل الاول

#### الخليج العربي

- ١ - الطبيعة الجغرافية .
- ٢ - أهمية الخليج .
- ٣ - منشأ الاستعمار الغربي في الخليج وعوامله .
- ٤ - تطور الاستعمار البريطاني في الخليج .
- ٥ - احتدام الصراع الدولي الاستعماري وظهور مشكلة سكة حديد بغداد وأثر ذلك على الحرب العالمية .
- ٦ - التطور السياسي للخليج في القرن العشرين .
- ٧ - أهمية النفط وأثر ذلك في العلاقات السياسية والاجتماعية .

## تاريخ الحضارة العربية

### للمصفوف الرابعة الثانوية

#### الباب الاول

##### الحضارة العربية وعلاقتها بالحضارات الاجنبية

- الفصل الاول : اصالة الحضارة العربية .
- الفصل الثاني : العناصر التي تتكون منها الحضارة العربية .
- الفصل الثالث : علاقة الحضارة العربية بالحضارات القديمة في الهلال الخصيب وبالحضارتين الساسانية والبيزنطية .

#### الباب الثاني

##### نظام الحكم في الدولة الاسلامية

- الفصل الاول : مقدمة في أنظمة الحكم الجاهلية .
- الفصل الثاني : حكومة الرسول في المدينة .
- الفصل الثالث : الخلافة في عهد الراشدين والامويين والعباسيين والفاطميين والاندلس بايجاز .
- الفصل الرابع : الوزارة والحجابه .
- الفصل الخامس : الدواوين .
- الفصل السادس : القضاء ، الحسبة ، الشرطة .
- الفصل السابع : التنظيمات العسكرية في الشرق والاندلس ، الجيش والاستطول ( أصناف الجيش . أسلحته . ديوان العرض « الاسعراضات » ) .

#### الباب الثالث

- الفصل الاول : واردات الدولة في عصر الرسالة وخلافة الراشدين . أ - الغنائم . ب - الزكاة ، ج - الفئ .
- الفصل الثاني : واردات الدولة في العصر الاموي .
- الفصل الثالث : واردات الدولة في العصر العباسي .
- الفصل الرابع : العطاء ووجوه الصرف الاخرى .
- الفصل الخامس : واردات الدولة في العصر الاموي بالاندلس .

#### الباب الرابع

##### التنظيمات الاقتصادية

##### الفصل الاول : الزراعة :

- أ - نظام الاراضي .
- ب - نظام الري .
- ج - أساليب الزراعة .
- د - الحاصلات الزراعية .

##### الفصل الثاني : التجارة :

- أ - اعتماد العرب على الاسواق التجارية .
- ب - الطرق التجارية ووسائل النقل .
- ج - مراكز التجارة .

#### الفصل الثاني

##### سوريا

- ١ - مقدمة تاريخية وتعريف سوريا الكبرى .
- ٢ - منشأ الامتيازات الاجنبية وأهميتها في الامبراطورية العثمانية .
- ٣ - مساهمة سوريا في الحركة العربية .
- ٤ - سوريا ولبنان في ظل الانتداب الفرنسي .
- ٥ - تطور الوعي الوطني .
- ٦ - القضية الفلسطينية بشئ من التفصيل منذ وعد بلفور .
- ٧ - الاردن وتطوره السياسي .

#### الفصل الثالث

##### الجزيرة العربية

- ١ - لمحة تاريخية وجغرافية .
- ٢ - أهمية الجزيرة العربية في العلاقات الدولية والاقليمية خلال القرن التاسع عشر ( الحركة الوهابية ) .
- ٣ - التطور السياسي للجزيرة العربية ( السعودية واليمن ) في القرن العشرين .
- ٤ - الأهمية الاقتصادية - النفط - .
- ٥ - عدن والمحميات .

#### الفصل الرابع

##### مصر والسودان

- ١ - الأهمية الجغرافية ولمحة تاريخية .
- ٢ - مصر في ظل الحكم العثماني .
- ٣ - المماليك وعصر محمد علي وسياسة الاخير في الشرق الادنى .
- ٤ - الاستقلال الاقتصادي والامتيازات الاجنبية - قناة السويس - .
- ٥ - الاحتلال البريطاني لمصر واعادة فتح السودان .
- ٦ - اليقظة الفكرية والسياسية في مصر والسودان حتى الحرب العالمية الاولى .
- ٧ - الحركات الوطنية في مصر والسودان في الفترة ما بين الحربين .
- ٨ - تبلور الحركة الوطنية في مصر والسودان في الفترة التي تلت الحرب العالمية الثانية .
- ٩ - الحكم الجمهوري في مصر .

#### الفصل الخامس

##### شمال أفريقيا العربية

##### ليبيا - تونس - الجزائر - مراكش

- ١ - لمحة عامة عن تاريخ هذه البلاد في الحضارة العربية .
- ٢ - منشأ الاستعمار الغربي في شمال أفريقيا .
- ٣ - تطور الحركة الوطنية في شمال أفريقيا .
- أ - تونس .
- ب - الجزائر .
- ج - مراكش .
- د - ليبيا .
- ٤ - علاقة هذه البلاد ببعضها البعض والعالم العربي وأهميتها الدولية .

- د - الصادرات والواردات
- هـ النظام النقدي

#### الفصل الثالث : الصناعة :

- أ - الصناعة في صدر الاسلام
- ب - تطور الصناعات في العصور الاسلامية
- ج - مراكز الصناعة
- د - الاصناف : النقابات

### الباب الخامس

#### الانظمة الاجتماعية

**الفصل الاول :** خصائص المجتمع الاسلامي في عهد الرسول والراشدين والامويين والعباسيين والاندلس

**الفصل الثاني :** مقومات المجتمع الاسلامي في الشرق : أ - العرب ، ب - الموالي ، ج - الرقيق ، د - أهل الذمة ، هـ - المرأة . وفي الاندلس : أ - العرب ، ب - البربر ، ج - الصقالبة ، د - أهل الذمة ، هـ - المدجنون

**الفصل الثالث :** الاعياد والمواسم

**الفصل الرابع :** البيمارستانات والربط

**الفصل الخامس :** الآداب العامة في المجتمع الاسلامي في الشرق والاندلس

**الفصل السادس :** مستوى المعيشة ، أ - المساكن ، ب - الملابس ، ج - المأكول ، د - الجرايات والمرتبات

**الفصل السابع :** الالعاب

### الباب السادس

#### الحركة الفكرية في الاسلام

##### الفصل الاول :

- أ - تمهيد عن الحركة الفكرية في العصر الجاهلي
- ب - القرآن ، جمعه ، تفسيره ، أشهر المفسرين
- ج - الحديث وطريقة جمعه وكتب الصحاح
- د - الفقه . تطوره ، مدرسة الرأي ومدرسة الحديث

**الفصل الثاني :** الترجمة في العصور الاسلامية المختلفة

**الفصل الثالث :** العلوم النبوية : أ - العلوم الاجتماعية ( التاريخ والجغرافية )

ب - الطب . ج - الكيمياء . د - الرياضيات . هـ - الفلسفة

**الفصل الرابع :** أثر العلوم الاسلامية في أوروبا

### الباب السابع

#### التعليم في الاسلام

**الفصل الاول :** أهداف التعليم في الاسلام

**الفصل الثاني :** أماكن التعليم :

- أ - الكتاب
- ب - المسجد
- ج - دور القرآن والحديث
- د - المدارس

- هـ - الجامعات
- و - دور العلم أو خزائن الكتب

### الباب الثامن

#### الفنون الاسلامية

**الفصل الاول :** الفن العربي في الجزيرة العربية قبل الاسلام

**الفصل الثاني :** هندسة المدن الاسلامية في خلافة الراشدين والامويين والعباسيين والاندلس

**الفصل الثالث :** بناء المدن للاغراض العسكرية وللاغراض المدنية في العصور الاسلامية المختلفة

**الفصل الرابع :** مزايا الفن الاسلامي في : أ - المساجد . ب - القصور . ج - المدارس

**الفصل الخامس :** الفنون الزخرفية في الآجر والخشب والرخام والنحاس

**الفصل السادس :** أثر الفنون الاسلامية في الفنون الاوربية

### الباب التاسع

#### أثر الحضارة العربية في الحضارة الاوربية

**الفصل الاول :** طرق انتقال الحضارة العربية الى أوروبا : أ - الاندلس . ب - صقلية . ج - الحروب الصليبية

**الفصل الثاني :** أثر الحضارة العربية في الاندلس في أوروبا

## منهج التاريخ الحديث للفصل الخامس

### توصيات الى المؤلف

يؤلف كتاب - التاريخ الحديث - للفصل الخامس صورة مختصرة للتاريخ الدولي الحديث وقد أكدنا في وضع مقررات هذا المنهج على التاريخ الحديث للشرق الاوسط بينما أكد هذا المنهج سابقا على التاريخ الحديث لاوروبا وعلاقة أوروبا السياسية مع بقية انحاء العالم وبضمن ذلك بلدنا العراق وعالمنا العربي .

ان المنهج الذي بين أيدي المؤلف يمتاز بكونه جامعا للتاريخ الدولي الحديث وبالتأكيد على الشرق الاوسط الذي يؤلف العراق وعالمنا العربي الجزء المهم منه وبالأهمية البالغة للحركات الفكرية العلمية والصناعية التي جابهت العالم الحديث . اننا نوصي بالامور الآتية :

- ١ - البحث التاريخي العميق لكتابة هذا التاريخ العلمي وهذا يتطلب وجود أشخاص لهم اطلاع كاف بالمصادر التاريخية المهمة والرئيسية .
- ٢ - التأكيد على الوحدة الوطنية للعراق ووحدة الاتجاه في العالم العربي وهذا يتطلب كتابة هذا التاريخ بروح علمية عالية .
- ٣ - سلوك الحياد التام في تحليل الحوادث التاريخية في التاريخ الحديث والعلاقات الدولية ولا يتم هذا الا بترك المجال للمدرس والطالب للمناقشة على ضوء الحقائق التاريخية التي أتى بها المؤلف .

### الفصل الاول

#### الثورة الفرنسية

##### مقدمة في معنى الثورة وأنواعها :

#### ١ - أسباب الثورة :

- آ - العوامل الفكرية .
- ب - العوامل الاجتماعية .
- ج - العوامل الاقتصادية والمالية .
- د - العوامل السياسية ، وتأثير الثورة الامريكية .
- هـ - الازمة المالية واجتماع مجلس طبقات الامة .

#### ٢ - حوادث الثورة وتطورها :

- آ - الجمعية الوطنية . أعمالها .
- ب - الجمعية التشريعية . أعمالها وموقف دول أوروبا .
- ج - المؤتمر الوطني .
- د - انتكاسة الثورة - حكومة الادارة .

#### ٣ - أهمية الثورة الفرنسية :

#### ١ - أهميتها في داخل فرنسا :

- آ - تغيير نظام الحكم .
- ب - التطور الاجتماعي .
- ج - أهميتها من الناحية الفكرية .
- د - أهميتها من الناحية الاقتصادية أو العلاقات الانتاجية الجديدة .

#### ٢ - أثر الثورة الفرنسية :

- آ - بالنسبة لاوروبا . اليقظة القومية .
- ب - بالنسبة لخارج أوروبا :
- ١ - بالنسبة للشرق الاوسط .
- ٢ - بالنسبة للشرق الاقصى .

### الفصل الثاني

#### عصر نابليون

- ١ - الظروف الممهدة لظهور نابليون .
- ٢ - الحالة العامة في فرنسا أثناء حكمه .
- ٣ - المجهود العسكري في عصره ومحالفاته وتأثير ذلك على أوروبا .
- ٤ - مؤتمر فيينا وأهميته في الدبلوماسية الدولية .

### الفصل الثالث

#### الثورة الصناعية

##### مقدمة . ماهية الثورة الصناعية .

- ١ - بدء الثورة الصناعية في أوروبا ونشوتها .
- ٢ - الاختراعات ونظام المعامل .
- ٣ - علاقة الثورة الصناعية بالثورة الزراعية والتجارية .
- ٤ - نتائج الثورة الصناعية .
- آ - النتائج الاجتماعية . ظهور طبقات مجتمع جديدة .
- ب - النتائج السياسية . الاستعمار الحديث .
- ج - النتائج الاقتصادية .
- د - النتائج العلمية .
- هـ - تأثيرها على ظهور الحركة الاشتراكية ونقابات العمال ونموها .

### الفصل الرابع

#### الحركات القومية والتطور الديمقراطي

- ١ - مقدمة في معنى القومية والديمقراطية .
- ٢ - تأثير الثورة الفرنسية والصناعية في ظهور القومية .
- ٣ - نظرة مختصرة في تطور الحركة الدستورية في انكلترا وأوروبا .

### الفصل الخامس

#### العالم الجديد

##### الحركات الاستقلالية :

- آ - في الولايات المتحدة وفي بقية الولايات الامريكية بوجه عام .
- ب - مقدمة في الثورة الامريكية .
- ١ - أسبابها ونتائجها .
- ٢ - التطور الاقتصادي في أمريكا الشمالية والخراب الاهلية .
- ٣ - تطور الحركة الدستورية في أمريكا .

### الفصل السادس

#### الاستعمار في الشرق الادنى والدولة العثمانية

- ١ - معنى الاستعمار .
- ٢ - عوامل ظهوره .

- ٣ - الدولة الاستعمارية ومستعمراتها .
- ٤ - منشأ النفوذ الاستعماري .
- ٥ - بدأ الاستعمار الحديث في الشرق الادنى .
- ٦ - الشرق الادنى والاستعمار الحديث في النصف الاول من القرن التاسع عشر ( الدولة العثمانية ، فارس ، افغانستان ، الهند ، الخليج العربي ، مصر ) .
- ٧ - الشرق الادنى والاستعمار الحديث في النصف الثاني من القرن التاسع عشر .

### الفصل السابع

#### الحرب العالمية الاولى

- ١ - أسبابها .
- ٢ - حوادث الحرب بصورة مختصرة .
- ٣ - نتائج الحرب العالمية الاولى .
- ٤ - مؤتمر الصلح في باريس .

### الفصل الثامن

#### روسيا

- ١ - روسيا في العهد القيصرى .
- ٢ - الحرب وثورة اكتوبر ١٩١٧ .
- ٣ - قيام الحكم الاشتراكي في روسيا .

### الفصل التاسع

#### حركة التحرر العربى

- ١ - أسباب النهضة العربية .
- ٢ - العوامل الفكرية .
- ب - العوامل الدينية .
- ج - ظهور الجمعيات السرية .
- ٢ - موقف العرب من الحرب العالمية الاولى .
- أ - موقف القوميين العرب ( الجمعيات السرية والمفكرين العرب ) .
- ب - موقف الحكام العرب .
- ٣ - نتائج الثورة وموقف الحلفاء من القضية العربية .
- ٤ - تقسيم العالم العربى .
- ٥ - العالم العربى فى الفترة ما بين الحربين ( العراق ، سوريا ولبنان ، فلسطين ، الاردن ، الجزيرة العربية ، مصر ، شمالى أفريقيا ) .

### الفصل العاشر

#### الحرب العالمية الثانية

- أسبابها .

### الفصل الحادى عشر

#### العالم العربى بعد الحرب العالمية الثانية

- ١ - تأثير الحرب على الوضع العام فى العراق والعالم العربى .
- ٢ - الحركات التحررية فى العالم العربى .
- أ - العراق .
- ب - مصر والسودان .
- ج - سوريا ولبنان .
- د - شمالى أفريقيا .
- هـ - الاردن وفلسطين .
- و - الجزيرة واليمن والخليج العربى .

## الجغرافيه

### توجيهات عامة

ان طبيعة الدراسات الجغرافية اليوم تختلف عما كانت عليه فى السابق فقد كانت مجرد اهتمام باسماء الاماكن ومعالجة الحقائق الطبيعية . واصبحت دراسة الجغرافية آنذاك ترتبط ودراسة السطح وعناصر المناخ وتفسير النشاط البشرى على ضوء هذه الحقائق . وشاعت الفكرة بان هذه الحقائق هي عوامل جغرافية تنفرد الجغرافية بدراستها دون غيرها من العلوم .

ان الجغرافية اليوم تهتم بدراسة توزيع مختلف الظواهرات على سطح الارض ( نباتية ، حيوانية ، بشرية ، طبيعية ) . وتحاول تحليل الروابط التى تجمع بين عدة عوامل فى مكان معين بحيث تضى على ذلك المكان صفة عامة تميزه عن غيره . فالجغرافى اذا يؤكد على عامل المكان وعلى تباين او تشابه الظواهرات على سطح الارض متخذاً من الخريطة اداة لظهار ذلك .

ويفضل فى السنوات الاولى من الدراسة الابتدائية ان يلفت المعلم نظر الطالب الى ملاحظة ما يمر به فى رواجه وغدوه من والى المدرسة من نشاط بشرى يتمثل فى مختلف الحرف التى يزاولها الناس . وتنبيه الطالب ايضا فى السفريات المدرسية الى مظاهر السطح المختلفة ومحاولة وصفها لتعريفهم عليها دون محاولة التعمق فى شرح كيفية تكوينها . ويمكن تركيز ذلك فى اذهان الطلاب بتكليفهم رسم خريطة مبسطة يبينون عليها بعض مشاهداتهم ( لموقع الصف بالنسبة للمدرسة وموقع المدرسة بالنسبة للمحلة وهكذا ) .

اما فى الصف الخامس والسادس الابتدائي فيفضل ان يهتم المعلم فى تدريس الجغرافية الاقليمية بالنسبة للعراق او غيره من الاقطار بالتاكيد على الناحية الوصفية فى بيان اختلاف او تشابه المظاهر مع ذكر عامل او عاملين لها علاقة واضحة فى تفسير الظاهرة التى يدور الحديث عنها ( اختلاف زراعة القمح فى العراق وعلاقتها بكمية الامطار الساقطة وملائمة التربة مثلا ) .

اما فى مرحلة الدارسة المتوسطة والثانوية فيهدى المدرس بالفلسفة العامة للموضوع مع توسع تدريجي فى الوصف والحقائق التى تتعلق بظاهرة معينة تبعا لمستويات الطلاب فى مراحلهم الدراسية المختلفة .

## الصف الاول للدراسة المتوسطة

### مبادئ الجغرافية العامة

#### الباب الاول :

- ١ - اختلاف الوقت : التطرق الى ظاهرة الليل والنهار واختلاف تعرض جهات الارض لنور الشمس واختلاف الزمن تبعا لذلك ، وتقسيم محيط الارض الى درجات هي درجات الطول لمعرفة الفرق بين الزمن فى الجهات المختلفة من الارض .
- ٢ - عناصر المناخ : الحرارة ، الرياح ، الامطار ، والعوامل الثانوية الاخرى . الاشارة الى المؤثرات العديدة التى تعمل على التأثير على هذه العناصر وتؤدى بالتالى الى تنوع المناخ .
- ٣ - أنواع التضاريس : اشارة بسيطة الى أنواع المقاييس المستخدمة فى التفريق بين انواع التضاريس ، مثل مستوى سطح البحر ، التضاريس المتتالية ... الخ . ثم التفريق بين الانواع الرئيسية للتضاريس ، الجبال ، الهضاب ، السهول .

## الباب الثاني :

### الجغرافية الاقليمية

تمهيد يشير الى وجود اختلاف في الظواهر الجغرافية ، الطبيعية ، البشرية ، والنباتية والحيوانية بين اجزاء العالم وأن دراسة الجغرافية ترمى الى محاولة ايجاد عوامل هذا التباين ودراسة مظاهره .

١ - قارة امريكا الشمالية : لمحة عامة عن وضعية موقع القارة بالنسبة للقارات الاخرى ، كذلك الاشارة الى وضعيتها من حيث المساحة وعدد السكان بالنسبة لباقي القارات .

أ - الولايات المتحدة الامركية : تنوع السطح والمناخ والنبات الطبيعي في القارة . التقدم الزراعي وعلاقة ذلك بالظروف الطبيعية والبشرية . المعادن واثرها في التقدم الصناعي للبلد .

ب - كندا : البيئة الطبيعية في كندا : شرح مختصر لتنوع السطح والمناخ والنبات الطبيعي . التقدم الزراعي والصناعي في البلاد واثر الظروف الطبيعية والبشرية في ذلك .

٢ - قارة امريكا الجنوبية : تمهيد عن موقع القارة بالنسبة للقارات الاخرى . وضعية القارة من حيث المساحة وعدد السكان بالنسبة للقارات الاخرى .

أ - البرازيل : الظروف الطبيعية في البرازيل : تنوع السطح والمناخ والنبات الطبيعي . يشار الى اتساع القطر ووجود الجهات الاستوائية فيه ثم أثر ذلك في مدى تقدم البلاد ونشاط السكان العام . الاشارة الى اهم المزرعات مع العناية بصورة خاصة ، بوضعية البن في الزراعة العامة .

ب - الأرجنتين : لمحة عامة عن الظروف الطبيعية في القطر ، واثر ذلك على تقدم الزراعة وحرقة الرعي في البلاد ( التأكيد بصورة خاصة على اهمية سهول البمباس ) . مكانة الأرجنتين بين الدول المنتجة للحبوب والمنتجات الحيوانية وتصديرها الى الاقطار الاوروبية .

٣ - قارة استراليا : تمهيد عن موقع القارة واكتشافها والتوطن فيها . لمحة عن التنوع في ظروف السطح والمناخ واثر ذلك في انتشار النبات الطبيعي . اثر الظروف الطبيعية في توزيع السكان ( التأكيد على تركيز السكان في جنوب القارة وقتلهم في الاقسام الوسطى والشمالية ) . اهمية الانتاج الزراعي والحيواني في القارة بصورة عامة .

### الصف الثاني

#### جغرافية الوطن العربي والبلاد الخارجية الباب الاول - الاقطار العربية

##### اولا :

الوطن العربي من حيث امتداده من قارتي اسيا وافريقيا ، واهمية موقعه والروابط الجغرافية والبشرية بين اقطار الوطن العربي ، الاتصال الجغرافي ، التشابه في المناخ والنبات ، وحدة العنصر واللغة ، الروابط الثقافية والاجتماعية ، الروابط التاريخية ، التكامل الاقتصادي والمصالح السياسية المشتركة .

##### ثانيا :

#### اسيا العربية :

أ - دراسة موجزة لتطور ظروفها السياسية .  
ب - دراسة ظروفها الطبيعية من ناحية السطح والمناخ والنبات الطبيعي ( يؤكد على ابراز عوامل الترابط الطبيعي بينها ) .  
ج - تدرس الوحدات السياسية في اسيا العربية ، وتشتمل على الاقليم السوري ،

لبنان ، فلسطين ، الاردن ، العربية السعودية ، وامارات الخليج واليمن ( ما عدا العراق الذي ستأتي دراسته في السنة الثالثة ) من حيث الحياة الاقتصادية ( الزراعة والصناعة والانتاج الحيواني ) والاحوال البشرية ( كثافة السكان ومهنتهم واهم مراكز السكنى والمواصلات ) .

#### ثالثا : قارة افريقيا

١ - نبذة عامة عن قارة افريقيا من ناحية السطح والمناخ والنبات وعلاقتها بقارتي اسيا واوربا .

٢ - افريقيا العربية : وتشمل الوحدات السياسية التالية : الاقليم المصري من الجمهورية العربية المتحدة ، السودان ، ليبيا ، تونس ، الجزائر ، والمملكة المغربية .

أ - دراسة الظروف الطبيعية لافريقيا العربية من ناحية السطح والمناخ والنبات الطبيعي ( يؤكد على ابراز عوامل الترابط الطبيعي بينها ) .

ب - لمحة موجزة عن تطور الظروف السياسية لهذه البلدان بصورة عامة .

ج - تدرس الوحدات السياسية آنفة الذكر من حيث الحياة الاقتصادية ( الزراعة ، الانتاج الحيواني والصناعة ) والاحوال البشرية ( كثافة السكان وتوزيعهم ومهنتهم واهم مراكز السكنى ) .

#### الباب الثاني - الاقطار الخارجية

##### اولا : آسيا

تمهيد عن موقع القارة وعلاقتها بالقارات الاخرى . نبذة عامة عن اتساع القارة وتباين السطح والمناخ والنبات الطبيعي .

١ - تدرس الوحدات السياسية الآتية ( تركيا ، ايران ، شبه القارة الهندية ، اليابان ، الصين الشعبية ، واندونيسيا ) بحيث تتناول دراسة كل منها النقاط الآتية : -

أ - لمحة عامة عن تنوع السطح والمناخ .  
ب - اثر ذلك في النشاط البشري ( الزراعة ، الانتاج الحيواني والصناعة ) .  
ج - توزيع السكان ومراكز السكنى .  
د - لمحة عن تطور الظروف السياسية .  
هـ - لمحة عن العلاقات الجغرافية مع الاقطار العربية .

##### ثانيا - قارة اوربا :

١ - لمحة عن تنوع السطح والمناخ والنباتات الطبيعية .  
٢ - دراسة الاقطار التالية من اوربا بصورة منفردة من حيث تنوع ظروفها الطبيعية واثره في النشاط الاقتصادي ( الزراعة والانتاج الحيواني والصناعة والتجارة ) كما تدرس الاحوال البشرية في الاقطار التالية من حيث توزيع السكان ومهنتهم ومراكز السكنى المهمة .

##### الاقطار :

أ - روسيا - يشار عند دراستها الى انها قسم من الاتحاد السوفيتي يقع في اوربا ، وانها من النواحي الطبيعية كنموذج لاقليم شرقي اوربا .  
ب - الجزر البريطانية : يشار عند دراستها الى انها تمثل اقليم غربي اوربا .  
ج - المانيا : يشار الى انها تمثل اقليم وسط اوربا .  
د - السويد : يشار الى انها تمثل اقليم شمال اوربا .  
هـ - ايطاليا : يشار الى انها تمثل اقليم جنوب اوربا .

### الصف الثالث

مدخل :

- ١ - ان دراسة جغرافية العراق تحتاج الى تفصيل يكفي لتزويد الطالب العراقي بمعلومات كافية وواضحة عن بلده لكن يتفهم مشاكلها المتنوعة الناتجة عن تأثير جغرافي .
- ٢ - لذلك اصبح من المهم علاج جوانب الجغرافية للعراق ، وخاصة الجانب الطبيعي والاقتصادي والبشرى بشكل يعطى صورة واضحة عن العراق للطالب العراقي .
- ٣ - ولكن التفصيل في دراسة جغرافية العراق لايعني تحمل الطالب حفظ معلومات صماء قليلة الجدوى عن بلده ، كاسماء الجبال والمدن وارقام المنتجات الزراعية والصناعية والتفصيلات العلمية البحتة التي قد لا يجد لها مظهرا عمليا ، بل ينبغي ان يتوجه الاهتمام من خلال دراسة جغرافية العراق الى عرض شتى مشكلاته الاقتصادية والاجتماعية والبشرية لتزود الطالب بمفهوم واضح من تلك المشاكل .

### الباب الاول : الجغرافية الطبيعية

#### الفصل الاول : التكوين السياسي والموقع :

- اصل تسمية العراق اعرض للظروف التاريخية التي مر بها العراق كوحدة سياسية .
- الموقع الجغرافي : أ - بالنسبة للقارة التي تضم العراق . ب - بالنسبة للبلاد المجاورة . ج - بالنسبة لخطوط الطول والعرض . د - بالنسبة للقارات القديمة الثلاث . هـ - تحديد العراق ( حدوده ) .
- الفصل الثاني : السطح :** أ - السهل الرسوبي . ب - الهضبة الصحراوية . ج - المنطقة الجبلية وشبه الجبلية . اهمية التنوع في سطح العراق .
- الفصل الثالث : البيئات الطبيعية في العراق :**
- أ - البيئة السهلية : اقسام السهل الرسوبي
  - ب - بيئة الهضبة الصحراوية : اطراف الهضبة ، هضبة الجزيرة ، الوديان .
  - ج - بيئة المنطقة الجبلية : ١ - منطقة الجبال الناطية . ٢ - منطقة الجبال العالية .
  - ٣ - المنطقة الشبيهة بالجبلية .

#### الفصل الرابع : المناخ

- العوامل المؤثرة في مناخ العراق وخصائص المناخ فيه واتاؤه في النشاط البشري .
- الفصل الخامس - النبات الطبيعي :**
- خصائص النبات الطبيعي في العراق ، مناطق النبات الطبيعي في العراق .

#### الفصل السادس - الموارد المائية :

- ١ - مصادر الموارد المائية المختلفة في العراق وكيفية الاستفادة منها على المناطق المختلفة .
  - ٢ - المياه السطحية : حوض الرافدين : حوض الفرات : منبعه ، مجراه ، روافده ، فروعه ، مصبه . حوض دجلة : منبعه ، مجراه ، روافده ، فروعه ، مصبه . شط العرب ( يؤكد على النقاط المهمة دون الالتفات للتفاصيل .
- الاهوار والمستنقعات .

### الباب الثاني - الجغرافية الاقتصادية

#### الفصل السابع - الزراعة :

- اهمية الزراعة للعراق .
- صفات الزراعة في العراق واسباب تأخرها .
- مناطق الزراعة في العراق .
- المحاصيل الزراعية : أ - الحبوب : الحنطة ، الشعير ، الرز ، الدخن ، الذرة .
- ب - المحاصيل التجارية : القطن ، التبغ ، الكتان . ج - الفوكه والاثمار : الاثمار الحمضية ، الخوخ ، الاجاص ، الكمثرى ، التفاح . د - التمور : صناعات التمور .

#### الفصل الثامن : الري والسيطرة على المياه :

- احوال الري في العراق ، الاضرار التي يسببها سوء السيطرة على المياه .
- فيضان الانهار في العراق واسباب .
- جياز السيطرة على الري في العراق .
- مشاريع الري المنجزة والمقترحة وما تحت الانجاز .
- اهمية السيطرة على المياه .

#### الفصل التاسع - الثروة الحيوانية :

- اهمية الثروة الحيوانية في العراق .
- انواع الحيوانات الموجودة في العراق : الاغنام ، الماعز ، الابقار الجاموس ، حيوانات النقل والركوب ، الطيور الداجنة ، الاسماك .
- وسائل النهوض بالانتاج الحيواني .

#### الفصل العاشر - الثروة المعدنية :

- اهمية الثروة المعدنية في العراق .
- معادن العراق : النفط واهميته ، مناطق وجوده ، الشركات التي تقوم باستخراجه ، حصة العراق من ارباح النفط واهميتها في ميزانية العراق . القار ، الملح ، احجار الكلس ، الكبريت ، بعض المعادن الفلزية .

#### الفصل الحادي عشر : الصناعة في العراق :

- العوامل المساعدة على تطور الصناعة وتطبيقها على العراق : أ - توفر المواد الخام . ب - توفر الوقود . ج - توفر رؤوس الاموال . د - توفر الاسواق . هـ - توفر الابدى العاملة .
- وسائل النهض بالصناعة : أ - الحماية الكمركية . ب - المساعدات المالية . ج - رفع مستوى الخبرة الصناعية . د - توسيع شبكة المواصلات هـ - الاهتمام بشؤون العمال .

- انواع الصناعات في العراق : (١) - الصناعات القائمة على المحاصيل الزراعية :
- أ - صناعة المنسوجات . ب - صناعة الزيوت النباتية . ج - صناعة السكر .
  - د - صناعة الكحول والمشروبات الروحية . هـ - صناعة السكاير . و - الصناعات القائمة على التمور .
  - (٢) - الصناعات القائمة على المعادن : أ - صناعة الادوات من الالمنيوم ب - صناعة الادوات النحاسية . ج - الصناعة المعدنية القائمة على الحديد والفولاذ . د - صناعة الصياغة .
  - (٣) - الصناعات الاخرى : أ - صناعة النفط . ب - صناعة السمنت ج - صناعة منتجات الالبان . د - الصناعات الجلدية .
- الصناعات اليدوية واصنافها واهميتها . المشروعات الجديدة لخدمة الصناعة .

### الفصل الثاني عشر : التجارة :

- أهمية التجارة الداخلية والخارجية للبلاد .
- التجارة الخارجية للعراق في صادرات العراق : أ - النفط • ب - الحبوب • ج - التمور • د - المنتجات الحيوانية • هـ - صادرات اخرى •
- واردات العراق : أ - السلع الانتاجية • ب - السلع الاستهلاكية • ج - السلع الكمالية • د - السلع المتفرقة •
- تجارة المرور واهميتها للعراق ( الترانسيت ) •
- الاقطار التي يتاجر العراق معها •
- نظرة عامة عن تجارة العراق الخارجية : الميزان التجاري ، مشاكل التجارة الخارجية في العراق ( تكاليف النقل وصعوبة المواصلات ، صعوبة الخزن والتعبئة ، مشاكل الاسواق ) •
- السياسة التجارية الحالية للعراق •

### الفصل الثالث عشر - المواصلات :

- أهمية طرق المواصلات في تقدم البلاد •
- **انواع المواصلات في العراق :**
- ١ - طرق المواصلات البرية : أ - السكك الحديدية وانواعها • ب - طرق السيارات وانواعها في العراق •
- ٢ - الطرق النهرية : صفاتها وطرق اصلاحها والاستفادة منها •
- ميناء البصرة واهميته •
- ٣ - الطرق الجوية :

### الباب الثالث - الاحوال البشرية

### الفصل الرابع عشر : توطن السكان وتوزيعهم

- توطن السكان في العراق والعوامل المؤثرة فيه : أ - توطن السكان في السهل الاوسط والجنوبي • ب - توطن السكان في المنطقة الجبلية وشبه الجبلية •
- هـ - توطن السكان في منطقة الاهوار والمستنقعات • د - توطن السكان في منطقة البوادي •
- توزيع السكان وكثافته : العوامل المؤثرة في توزيع الكثافة في العراق • امثلة من الوية ، العراق ومدنه •
- نمو السكان : العوامل المؤثرة من نمو السكان في العراق •
- ( النظام الاقطاعي ، التخلف الاقتصادي ، التأخر الصحي ) • معدل الولادات والوفيات ودالتهما •

### الفصل الخامس عشر : التكوين الاقتصادي والاجتماعي للسكان

- انواع السكان في العراق :
- ١ - سكان المدن : وصف الاحوال الاجتماعية والاقتصادية وطرز المعيشة •
- ٢ - سكان الريف ( الزراعيون ) • وصف الاحوال الاجتماعية والاقتصادية وطرز المعيشة •
- ٣ - البدو : وصف الاحوال الاجتماعية والاقتصادية وطرز المعيشة •

### الفصل السادس عشر - عناصر السكان :

- ١ - العرب : اصلهم انتشارهم وتوزيعهم الحالي في العراق •
- ٢ - الاكراد : اصلهم ، توزيعهم الحالي في العراق •
- الروابط السياسية والاجتماعية والاقتصادية بين العرب والاكرد •
- ٣ - التركمان •
- ٤ - الصابئة •

- ٥ - الكلدان •
- ٦ - الاثوريون •
- ٧ - طوائف اخرى •

### الصف الرابع الادبي

#### الجغرافية الطبيعية

- ١ - الارض كجزء من المجموعة الشمسية : يلاحظ في هذا الجزء شكل الارض وموقعها من المجموعة الشمسية واثار هذا الموقع والشكل في اختلاف الزمن ( الليل والنهار والفصول الاربعة ) •
- ٢ - توزيع الماء واليابس على سطح الكرة الارضية : ويؤكد على أثر هذا التوزيع في التوجه الاقتصادي للجماعات البشرية بالنسبة لتكتلها في احد هاذين التوزيعين •
- ٣ - القشرة الارضية : ويشمل
  - أ - انواع الصخور المكونة للقشرة الارضية •
  - ١ - الصخور النارية • ٢ - الصخور الرسوبية • ٣ - الصخور المتحولة •
  - ٤ - العوامل التي تؤثر في القشرة الارضية :
    - أ - العوامل الظاهرية الجو - الرياح - المياه الجارية - الثلجات - البحار •
    - ويلاحظ أثر هذه العوامل على بعض الظواهر البشرية والاقتصادية مثل جرف التربة وأثر ذلك على خصوبة الارض •
    - ب - العوامل الباطنية - الزلازل - البراكين - النافورات •
    - يبين هنا الأهمية الاقتصادية السلبية والايجابية لهذه العوامل مثل أهمية النافورات الحارة والاستفادة منها في الاستشفاء من بعض الامراض •
    - أهمية البراكين في عملية الهدم والاضرار الناجمة عن ذلك •
  - ٥ - التضاريس وانواعها :
    - أ - المقاييس المختلفة في تحديد انواع التضاريس •
    - ب - الجبال - انواعها - مصادر الثروة والنشاط البشري فيها •
    - ج - الهضاب - انواعها - مصادر الثروة والنشاط البشري فيها •
    - د - السهول - انواعها - مصادر الثروة والنشاط البشري فيها •
    - هـ - الاودية - انواعها - مصادر الثروة والنشاط البشري فيها •
  - ٧ - مبادئ في المناخ :
    - أ - عناصر المناخ - الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الرطوبة والتكاثف •
    - ب - نبذة مختصرة عن انواع المقاييس المختلفة - المستعملة لتحديد أثر كل واحد من هذه العناصر على الهيئة العامة للمناخ والطقس •
    - ج - العوامل التي تؤثر على هذه العناصر •
    - د - اثر هذه العناصر - والمناخ بصورة عامة - على النشاط البشري والاقتصادي •
  - ٨ - اساس الجغرافية النباتية :
    - أ - العوامل التي تؤثر على نمو النباتات الطبيعية •
    - ب - التوزيع العام للنباتات الطبيعية وعلاقة ذلك بالفعاليات والطابع الاقتصادي السائد في المنطقة •
    - ج - نموذج عن بعض النباتات والاقليم النباتية في العالم •

### الصف الخامس الادبي والتجاري

#### الجغرافية الاقتصادية

- ١ - المقدمة - تبحث في مفهوم الجغرافية العام - فروع الجغرافية والجغرافية الاقتصادية - تعريف الجغرافية الاقتصادية ، علاقة الجغرافية الاقتصادية بالمحيط الطبيعي •



### الفصل الاول - مشكلة السكان وحرفهم المختلفة :

- آ - مشكلة السكان : اختلاف توزيع الارض من ناحية ما يصيب الفرد ، وعدم التكافؤ في توزيع الثروة الطبيعية وقابليتها الانتاجية مع أمثلة توضيحية . نظريات السكان . النظريات التساؤمية والتفاوتية . تشرح بايجاز . نظرية ( مالتوس ) و ( سادلر ) .
- ب - الحرف المختلفة التي يزاولها السكان في العالم لكسب العيش : الجمع ، الصيد ، الرعي ، قطع الاخشاب ، الزراعة ، الصناعة ، التجارة والمواصلات - تعريف كل حرفة تعريفا كاملا وتبحث أسسها العامة دون ذكر التفاصيل .

### الفصل الثاني - الانتاج الزراعي :

- آ - مقدمة - تبحث في العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي ، العوامل الطبيعية الحضارية ، والحياتية .
- ب - المواد الغذائية والمواد الاولية المستخدمة في الصناعة .
- ١ - الحبوب : القمح ، الشعير ، الرز ، الذرة ، تعالج أسس زراعتها العامة على ضوء ما جاء في الفقرة ( أ ) مع بيان أهم المناطق المنتجة وتجارتها الدولية .
- ٢ - الفواكه والخضراوات : الحمضيات ، التفاح ، الخوخ ، الموز ، الانناس ، التمر ، الخضروات بصورة عامة .
- ٣ - المنتجات الحيوانية : اللحوم ، الالبان ومنتجاتها ، الجلود ، الصوف ، تبحث الظروف العامة المحيطة بانتاجها ، التوزيع الجغرافي لاهم مناطق الانتاج وتجارتها الدولية .

### ج - المواد الاولية :

- الفطن ، المطاط ، السكر ، الكتان ، الحرير ، البذور الزيتية ، المنبهات ، تعالج كما جاء في الموضوعات السابقة .

ملاحظة : في كل موضوع من الموضوعات الواردة في الفقرة ( أ ) ، ( ب ) ، ( ج ) يشار الى ما يزرع منه في العراق - ظروف الانتاج - وأهم مناطق الانتاج .

### الفصل الثالث - الانتاج المعدني :

- آ - المعادن - أهميتها ، العامة ، الحديد ، النحاس ، الألمنيوم ، المعادن المستخدمة في صناعة سبائك الفولاذ . الاهتمام بظروف التعدين والتوزيع الجغرافي لاهم مناطق الانتاج في العالم دون الالتفات الى الناحية الفنية المتعلقة بالصناعة أو اعدادها .
- ب - الوقود والقوى - الفحم والبترو ل ، الغاز الطبيعي ، القوى المائية . تبحث بنفس الطريقة مع بيان أهمية كل منها في حضارتنا الحالية .
- ج - الصناعة - العوامل المؤثرة في قيام الصناعة - أهم الاقاليم الصناعية في العالم ، تناقش باختصار .

### التجارة وطرق المواصلات :

- العوامل المؤدية لقيام التجارة ، أهم المناطق التجارية في العالم وطبيعة العوامل المؤدية لقيام التجارة ، أهم المناطق التجارية في العالم وطبيعة السلع المصدرة والمستوردة من كل منها .
- المواصلات على اختلافها : البحرية ، البرية ، والجوية ، مع أهم الطرق البحرية ، القنوات وبعض الموانئ المهمة ، اشارة موجزة الى الطرق البرية والجوية .

### مفردات مناهج التربية الوطنية

### للدراصة المتوسطة والثانوية

#### توجيهات للمدرسين

#### الاهداف والغايات :

ان أهداف الدراسات الاجتماعية هي أهداف التربية بصورة عامة وهي اعداد الطلبة للحياة أي تنمية مواطنين متعاونين يشعرون بمسؤولياتهم ويدركون حقوقهم وواجباتهم ويقومون بأدائها على الوجه الاكمل .

ومواد التربية الوطنية والاجتماعية أولى المواد التي تؤثر تأثيرا فعلا مباشرا في تكوين هذا المواطن الصالح ، المخلص لبلده وأمنه وللانسانية جمعاء ، الواعي لمشاكله ومشاكل مجتمعه والقادر على اتباع الطريقة العلمية والتفكير الصحيح في تحليلها وحلها .

#### الوسائل :

لمن لم يمسس العبرة في تدريس التربية الوطنية والاجتماعية بمقدار المعلومات التي يقدمها المدرس ويحفظها التلميذ ، انما العبرة بمقدار الاثر الذي تتركه هذه الدراسات في نفس الطالب وما يتعلمه من مهارات مفيدة ويتدرب عليه من عادات حسنة وعواطف نبيلة وقيم خلقية واثبات يحق أمته في الحياة والمساهمة في بناء الحضارة الانسانية ولذلك فإن طريقة التدريس - كوسيلة - تقوم بدور مهم في تحقيق هذه الاهداف المنشودة .

وفيما يلي بعض الاقتراحات والوسائل التي تساعد المدرس على تحقيق هذه الاهداف :

أولا - وبما ان أكثر المواضيع المقترحة لتدريسها تثير وجهات نظر مختلفة لذا فمن المستحسن أن يتمسك المدرس بالاسلوب العلمي وبالنظرة الموضوعية الحيادية .

ثانيا - ضرورة جعل طريقة التدريس واسعة ومرنة وعليه يستحسن تجنب الاكثار من استعمال طريقة المحاضرة والتسميع وعدم الاقتصار والاعتماد الكلي على الكتاب المقرر وعوضا عن ذلك ندعو المدرسين الى :  
١ -

٢ -

ب - الاهتمام بالمساهمة الفعلية للتلاميذ وجعلهم محور الفعاليات التدريسية .

ج - ربط الدروس والمواضيع التي تدرس في الصف بالحياة العملية عن طريق السفريات المدرسية والزيارات العلمية للمؤسسات الاجتماعية كالمعامل والمزارع ، وغيرها .

د - حمل التلاميذ على كتابة التقارير العلمية - فردية وجمعية - حول مواضيع المنهج .

هـ - حمل التلاميذ على اصدار نشرات مدرسية لها مساس بمواضيع الدرس وعمل رسوم توضيحية وخطوط بيانية .

و - الاستعانة بالمصادر والمراجع المتنوعة ذات الصلة بالموضوع ومحاولة تأسيس مكتبة في المدرسة .

ز - الاستفادة من برامج الراديو والتلفزيون والصحافة .

وأخيرا نود أن نشير الى تحقيق هذه الاهداف وتطبيق هذه الوسائل المذكورة أعلاه يعتمد اعتمادا أساسيا ان لم يكن كلياً على حصافة المدرس ونباهته وفزائته العلمية والحرية الفكرية التي يتمتع بها وعلى العوامل الشبكية والتجهيزات المدرسية المساعدة على التدريس .

## التربية الوطنية

( الصف الاول متوسط )

### ١ - الباب الاول - التلميذ في أسرته :

- أ - ما هي الاسرة أعضاء الاسرة : الام ، الاب ، الابناء ، الجد ، الاعمام ، بقية الاعضاء .
- ب - دور كل عضو في الاسرة : رب الاسرة ، ربة البيت ، دور التلميذ في الاسرة وواجباته ، التعاون الذي يجب أن يسود بين أعضاء الاسرة الواحدة ، صفات ومزايا الاسرة المتعاونة ، التأزر والمساواة في المعاملة بين أعضاء الاسرة .
- ج - الروابط بين أعضاء الاسرة الواحدة : رابطة الزواج ، رابطة القرابة ، رابطة الميراث ، رابطة المصالح المشتركة .
- د - الروابط الكبرى التي تجمع بين الاسر : رابطة الجوار ، رابطة القرابة ، رابطة المواطنة والقومية ، الرابطة الانسانية .
- هـ - أهم مشكلات الاسرة : الدخل المنخفض والعمل والعطالة « دراسة حالة بعض الاسر المنخفضة الدخل مبنية على مقارنات احصائية وأثر ذلك على المجتمع » . العجز والشيخوخة ، المرض ، مشاكل الامومة والطفولة ، مشاكل الزواج والطلاق ، ضعف الانسجام بين الابناء والوالدين ، مشكلة السكن ، التأمين والضمان ضد الطوارئ .
- و - الوسائل العملية لرفع مستوى الاسرة وحل مشاكلها : دور المؤسسات الحكومية والاجتماعية وما هي تلك المؤسسات التي تتولى حماية الطفل . الخدمات الاجتماعية وأثرها في حل هذه المشاكل . الخدمات الصحية ، الثقافية ، الخدمات والاعانات المالية ، مكافحة العطالة والمرض والتشرد .

### ٢ - الباب الثاني - التلميذ في المدرسة :

مقدمة في أهمية المدرسة وسبب تأسيسها .

- أ - الاسرة المدرسية وواجبات أعضائها ، المدير ، المدرس ، التلميذ .
- ب - الروابط التي تؤلف بين التلاميذ في المدرسة : الروابط الثقافية ، الزمالة ، العمل المشترك ، المواطنة .
- ج - آداب المعاملة المدرسية وأهميتها في اعداد التلميذ للحياة الاجتماعية ، مكتبة المدرسة ، اللجان الثقافية والفنية والعلمية - موسيقى ، رسم ، تمثيل ، غناء ، السفريات ، الهوايات المتعددة .

### ملاحظة :

- يستحسن تكوين مثل هذه اللجان في كل مدرسة تحت اشراف المدرسين المشرفين على أن يساهم مدرس التربية الوطنية معها .
- د - مشاكل التلميذ في المدرسة مع ايجاد الحلول : التخلف المدرسي ، أسبابه وعلاجه ، مشاكل المطالعة والتحضير والامتحان ، المرض ، الفقر ، السرقة ، الغش ، الكذب ، الانانية وحب الظهور والمبالغة .
- « يسأل المدرس طلابه عن أهم مشاكلهم في المدرسة ليجيب عن أسبابها ونتائجها وحلولها كمتقدمة للدخول الى أهم المشاكل التي يجابهها الطلبة » .
- هـ - وسائل النهوض بالمدرسة ومعالجة المشاكل الآتية الذكر : الاكثار من الجمعيات الفنية ، التعاونية ، الرياضية ، العلمية . . . الخ . الجمعيات الطلابية - دورها العلمي والاجتماعي داخل المدرسة وخارجها ، جمعية الآباء والمدرسين ، العمل على ايجادها وبحث أهميتها وما تقدمه من خدمات . استعانة ادارة المدارس بأولياء الطلاب في توجيه الطلاب .

### ٣ - الباب الثالث - التلميذ في بيئته المحلية :

- أ - الروابط الاجتماعية بين التلميذ وأبناء المحلة .
- أهم الروابط : رابطة الجوار ، رابطة المصالح المشتركة . المشاكل التي تجابهها المحلة بصورة مشتركة . نظافة المحلة ، الامن والهدوء والسكينة ، المحافظة على المرافق العامة والحدائق والمكتبات ، الصحة العامة ، الطوارئ المشتركة : الحريق ، الفرق ، السرقة . المرافق العامة في البيئة المحلية وأثرها الاجتماعي . دور العبادة ، الحدائق العامة ، النوادي ، الجمعيات المكتبات .
- ب - وسائل النهوض بالبيئة المحلية .
- دور المؤسسات الحكومية والاجتماعية .
- دور الطالب فيما يقدمه من وسائل للنهوض ببيئته المحلية ، تكليف الطالب بأعمال وواجبات تؤدي نتائجها الى النهوض بالبيئة المحلية اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا .

### ٤ - الباب الرابع - التلميذ في وطنه :

- أ - الوطن وفضله على المواطنين .
- ب - الروابط بين المواطنين .
- ١ - الثقافة المشتركة .
- ٢ - المصالح المشتركة .
- ٣ - النظم الموجودة . الواجبات والحقوق المتساوية .
- ٤ - الآمال الوطنية والقومية المشتركة .
- ج - كيف يكتسب المواطن حق المواطنة ، حقوق المواطنين وواجباتهم ( المساواة بين المواطنين ) .
- ج - صفات ومزايا المواطن الصالح .

( الصف الثاني متوسط )

### ١ - الباب الاول - التلميذ في المجتمع العراقي :

#### المجتمع وطبيعته :

- العلاقات الاجتماعية . كيف تتكون العلاقات الاجتماعية - كيف يتكون المجتمع - عناصر تكوين المجتمع - المجتمع وسلوك الفرد .

#### المجتمع العراقي :

- مم يتكون « التأكيد على أن المواطنين في سائر انحاء العراق على تنوع حرفهم وتعدد طوائفهم وقومياتهم وحدات متعاونة في بناء كيان المجتمع العراقي » .
- الدور الذي تقدمه كل جماعة من سائر أهل الحرف والصناعات في خدمة هذا الوطن ورفاه المجتمع .
- القواعد والقيم الخلقية التي يجب أن تسود المجتمع - العدالة والمساواة بين المجتمع ، النظام واطاعة القوانين - الاتحاد والتضامن والعمل .
- عناصر القوة والضعف في المجتمع العراقي .

### ٢ - الباب الثاني - الدولة وأثرها في الحياة الاجتماعية الكريمة :

- ما هي الدولة . وما هي العناصر المكونة لكيان الدولة .
- أهمية سيادة الدولة واستقلالها لضمان الحياة الاجتماعية الكريمة .
- واجبات الدولة تجاه الامن والدفاع . ومكافحة الامية والجهل والمرض والفقر .

والعطالة وصيانة حقوق الناس وحررياتهم وضمانهم ضد العجز والطوارئ  
الآخري .

#### حقوق الدولة على المواطنين :

اطاعة النظام والقوانين . التعاون ، دفع الضرائب ، العناية بالمؤسسات العامة ،  
الخدمة العسكرية .

#### مؤسسات الدولة لخدمة المجتمع :

أ - المؤسسات الحكومية : البلديات ، الوزارات ، الجمعيات شبه الرسمية ،  
كجمعية التمور والغرف التجارية والزراعية وجمعية الطيران ومصلحة نقل  
الركاب . بعض الخدمات الاجتماعية التي تقدمها هذه المؤسسات .  
الخدمات الصحية والمالية والتثقيفية والترفيهية والوقائية .  
ب - المؤسسات الأهلية وأثرها في خدمة المجتمع .  
الجمعيات والنقابات والأحزاب والخدمات التي تقدمها .

#### ( الصف الثالث المتوسط )

#### الباب الاول - نظام الدولة :

- ١ - الامة والدولة وأنواع الدول .
- ٢ - النظم السياسية ( أنظمة الحكم ) في الحياة الاجتماعية :  
أ - النظام الديمقراطي :  
١ - الاسس التي يستند عليها النظام الديمقراطي :  
أ - الحرية : ما المراد بالحرية وكيف يزاول الناس حرياتهم في  
الرأى والمعتقد والنشر والتجمع والعمل وتشكيل الجمعيات  
وفي أى الحدود .  
ب - المساواة : ما المراد بالمساواة . المساواة بين المواطنين أمام  
القانون والقضاء والوظائف والعمل والواجبات وتكافؤ  
الفرص .  
ج - سيادة الشعب وكيف يستطيع الشعب أن يمارس حق  
السيادة والدفاع عن حقوقه .  
٢ - السلطات الثلاث ( لمحة مختصرة عن أهمية هذه السلطات مع التأكيد  
على : (١) أهمية السلطة التشريعية في ضمان سيادة الشعب وتعزيز  
الحكم الديمقراطي . (٢) أهمية الانتخابات في تعزيز الحياة النيابية  
والاسس الصحيحة التي تستند عليها ) .  
٣ - أهمية النظام الديمقراطي في الحياة الاجتماعية .

#### ملاحظة : يستشهد من مواد الدستور العراقي عند الكلام عن الاسس

التي يستند عليها النظام الديمقراطي .  
ب - النظام الديكتاتوري : أسسه وأمثلة منه وخطره على كيان المجتمع .

#### الباب الثاني - القضايا الكبرى التي تهم المواطن العراقي :

- ١ - القومية : ما المراد بالقومية ، القوميات في العراق وصيانة حقوقها ضمن الوحدة  
العراقية .
- ٢ - العراق والقومية العربية : العراق جزء من الامة العربية .
- ٣ - المشاكل العربية الكبرى : الاستعمار والصهيونية .
- ٤ - دور العراق في الدفاع عن القضايا العربية .
- ٥ - جامعة الدول العربية وموقفها تجاه القضايا العربية .

#### الباب الثالث - القضايا العالمية الكبرى :

- ١ - هيئة الامم المتحدة : أهم منظماتها وأهدافها بايجاز .
- ٢ - محكمة العدل الدولية .
- ٣ - التكتلات والإحلاف العسكرية وموقف العراق حيالها .

#### ( الصف الرابع والخامس ثانوى )

#### دراسة المجتمع ومشكلاته

تدريس التربية الوطنية والاجتماعية في الصف الرابع والخامس الثانويين على  
شكل وحدات ومشاكل يتعرف التلميذ على ماهية هذه المشاكل وأسبابها وكيفية إيجاد  
الحلول لها .

#### « المشاكل المقترح تدريسها »

- ١ - مشكلة السكان في العراق . قلة السكان وتوزيعهم والهجرة من الريف الى  
المدن .
- ٢ - مشكلة الامية والجهل .
- ٣ - الفقر المنتشر بين عامة الناس .
- ٤ - مشكلة تفشي الامراض بين المواطنين .
- ٥ - مشكلة التفاوت المعاشي وكيفية رفع مستوى الدخل .
- ٦ - الزراعة : كيفية تحسين الطرق الزراعية ، مشكلة الاراضى - قانون الاصلاح  
الزراعى .
- ٧ - كيفية تصنيع البلاد : انشاء معامل ضخمة . الصناعة المحلية . أهميتها ووسائل  
تشجيعها .
- ٨ - دراسة قانون العمل والضمان الاجتماعى .
- ٩ - مشكلة المرأة : الحجاب ، الزواج ، الطلاق .
- ١٠ - مشكلة التعصب الاعمى حزبيا وفكريا وعدم التسامح : أخطاره وعلاجه .
- ١١ - دراسة الرأى العام وكيفية تنويره وتفهمه . أ - الشعور بالمسؤولية .  
ب - حقوقه . ج - واجباته .
- ١٢ - مشكلة الوحدة الوطنية وضرورتها للشعب العراقي .
- ١٣ - الاحزاب : أهداف الاحزاب والحدود التي تمارس ضمنها فعاليتها للوصول الى  
هذه الاهداف .
- ١٤ - الصحافة : أهدافها ، صفات الصحافة النزيهة .
- ١٥ - النقابات والاتحادات .
- ١٦ - القومية العربية ، منشؤها . ما هيته والحركات التحررية في العالم العربى .
- ١٧ - مشكلة الاستعمار في الوطن العربى .
- ١٨ - المشكلة الصهيونية : أخطارها ، التعاون بينها وبين الاسعمار .
- ١٩ - المشكلة الفلسطينية : دور الاستعمار وعملائه في ايجادها .
- ٢٠ - الجامعة العربية : نشأتها ، أهدافها ، أعمالها ، المشاكل التي تجابهها .
- ٢١ - مشكلة التجزئة والوحدة في العالم العربى .
- ٢٢ - مشكلة الصراع والتنافس بين الحكومات العربية : ماهيته ، أسبابه ، علاجه .
- ٢٣ - الاختلاف بين المعسكرين الشرقى والغربى : أسبابه ، مبدأ التعايش السلمى .
- ٢٤ - مؤتمر باندونج وسياسة الحياد الايجابى وعدم الانحياز .
- ٢٥ - هيئة الامم المتحدة : منظماتها ، المشاكل التي تجابهها .
- ٢٦ - الديمقراطية : نشأتها ، ماهيتها ، العوامل التي تساعد على نموها ، أسسها :  
الحرية والمساواة .
- ٢٧ - السلام العالمى : ماهيته وأهميته للعلم والانسانية .
- ٢٨ - العلم وأثره في خدمة البشرية واسعادها .



الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرطبة  
ذاتية / الثانوي

مستمجل للغاية العدد  
التاريخ

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية  
التابعة لهذه المديرية كافة

م / مناهج العلوم الاجتماعية  
للدراة المتوسطة والثانوية

نوفق دلياً نسخة واحدة من مناهج العلوم الاجتماعية للسنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠  
للدراة المتوسطة والثانوية للعمل بموجبه .

جميل نصيف  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى -

مديرية التعليم العامة - المناهج والكتب - كتابكم ١٠١١١٢ في ١١/٩/١٩٥٩  
مفتشية المعارف العامة للعلم  
ذاتية الثانوي - مع نسخة من المناهج

الاستاذ احمد

ي. ج. اطلع مدرس الاحياء

المرضى

١٩٥٩/١١/١٥

نوري ١٢

فضل دقار



مرشد تاجر الحارث  
٤٥  
١٩٥٩ / ١ / ٥٥

الاستاذ احمد  
عبد صفي فقط هذا المرفق في الملغ الحفظ  
بدر الطباع المدرس المحقق

١ - الماء في حياتنا

حاجة الجسم الى الماء

اهمية الماء لحياتنا الحيوانية

اهمية الماء للنبيتات

اهمية الماء للري

دورة الماء في النبيتات

٢ - مياه الشرب

مصادر المياه

مياه الشرب والصحة

المياه الصالحة للشرب

تصفية مياه الشرب

تصفية المياه في القرى والارياف

تصفية وتعقيم المياه في المدن

٢ - اهمية الماء في التنظيم...

تركيب الصرق

وظيفة الماء في ازالة الاوساخ

تنظيف الملاعب بالماء والصابون

ازالة البقع من الملابس

تضيق درجة حرارة الماء

تبريد مياه الشرب صيفا

صناعة الثلج

٤ - الحرارة فوائدها وكيفية قياسها

مصادر الحرارة

قياس درجة الحرارة - المحاور واستعماله

استخدام الحرارة في الطهو

فوائد الطهو

انواع الطهو

وظائف الماء في طهو الطعام

الطهو في قدر الضغط

٥ - الثروة المائية

الثروة السمكية في الصراق

طرق صيد الاسماك في الصراق

تنمية الثروة السمكية في الصراق

الوحدة الثانية - الهواء

١ - مكونات الهواء الجوي

ما هو المنصر الفصال في الهواء

تحضير الاوكسجين

خواص الاوكسجين

التأكسد والاشتعال عمليتا اتحاد كيمولوى

تكوين الهواء الجوي

المواد الاخرى التي تدخل في تكوين الهواء

ثاني اوكسيد الكاربون

بخار الماء

الفراغات الخالطة في الهواء

٢ - أهمية الهواء في التنفس

والجهاز التنفسي

- (١) انزكام (٢) التهاب اللوزتين (٣) التهاب الزوائد الانفية (٤) الانفلونزا (٥) النزلة الشعبية كالا لتهاب العنق

الاختناق

- (١) زيادة نسبة ثاني اوكسيد الكاربون وانعدام الاوكسجين من الهواء
- (٢) امتصاص الغازات السامة (٣) الضيق (٤) وجود الانسان تحت التردم (٥) دخول جسم غريب الى الجهاز التنفسي
- ٣ - الضغط الجوي واثره في حياة الانسان

الضغط

الغلاف الجوي واهميته في حياتنا

هل للهواء وزن ؟

هل للهواء الجوى ضغط ؟

تجربة كذ برج

قياس الضغط الجوي

تجربة تورشيلي

البارومترات : البارومتر الزئبقي والبارومتر المصدني

اختلاف الضغط الجوي ودلالته

العلاقين حجم كمية محدودة من الغاز وضغطها

قانون بويل

دراسة بعض الآلات الهينة على الضغط الجوي

المحققون

القطارة

السيفون

المضخة الهامسة

مفرغة الهواء

٤ - الهواء واسطة للانتقال

الهواء ينقل الضباب والأتربة

الهواء ينقل الميكروبات

الهواء يحل حبوب اللقاح والبذور

انتقال الطيور في الهواء

الهواء واسطة لانتقال الصوت

كيف تدرك الاذن الصوت

المحافظة على الاذن

الوحدة الثالثة - المسممات - كمن في حياتنا

مقدمة

انشاء الخلية الحديدية

انشاء المسكن الصحي

- (١) مساحة الدار والموقي (٢) وضع التصميم الهندسي للموئل (٣) تجهيز الدار بالماء المذوب (٤) تصريف المياه العذبة

الطريقة القديمة في تصريف المياه العذبة

الطريقة الحديثة في تصريف المياه العذبة

(٥) الاضاءة في الموئل : المصباح النفطي - المصباح الكهربائي

(٦) التهوية والتدفئة - تدفئة الغرف - وسائل التدفئة - الطرق المستعملة في التدفئة - محضرات الفحم الخشبي

كيف تتم التدفئة

(٧) نظافة المسممات - كمن - التنظيف اليومي - الحشرات والحيوانات الضارة في الموئل - مكافحة الحشرات والحيوانات الضارة





مفردات الضيق المقرر الموقت لموضوع العلوم العامة والصحة

للفصل الثاني المتوسط لسنة ١٩٥٩ - ١٩٦٠ -

الوحدة الاولى :- الآلات في حياتنا

تطور الآلات ، فوائد الآلات في حياة الانسان من حيث توفر الجهد وتوفير الوقت وزيادة الانتاج وتحسين  
المواصلات ، صيانة الآلات من التلف ، الوقاية من اخلال الآلات .  
العتلات والروافع ، انواع العتلات ، فوائد العتلات ، الميزان المعتاد ، الميزان الحساس ، الميزان  
القبان ، البكرات ، التروس .  
الالة البخارية ، آلة الاحتراق الداخلي ، المولد الكهربائي ( الدينامو ) وتركيبه وعمل نموذج بسيط له  
المحرك الكهربائي

الوحدة الثانية : المواصلات واهميتها في حياتنا

اهمية المواصلات في حياتنا ، تطور وسائل المواصلات

النقل البري :- اهميته وتطور اساليبه

كيف تسير الدراجة

الدراجة ، القطار ، السيارة

النقل المائي ، اثر النقل المائي في حياة الانسان ، الملاحة النهرية في العراق ، الملاحة البحرية  
في العراق .

طفو الاجسام فوق الماء ، تعيين كثافة سائل ، تعيين كثافة الجسم الصلب ، دفع الماء للاجسام  
التي تعلق فيه ، قاعدة ارخميدس ، قانون الطفو .

كيف تحدد السفينة اتجاهها في عرض البحر ، البوصلة البحرية ، لماذا تتخذ الاجسام المغناطيسية  
اتجاهها ثابتا .

النقل الجوي : البالون والبالونات الحديثة

الطائرة : شكلها ، المحرك ، الذيل ، الجناحان ، الطائرة النفاثة ، طائرة الميكروليتر -

جوا العراق والطيرون ، بعض وسائل الاتصال السلكية ، التلغراف ، المرسل والمستقبل ، اجهاز

التلغراف الشائعة ، التلغون ، المرسل والمستقبل .

الوحدة الثالثة

الوقود واثره في حياتنا .

مخني الوقود ، النار واثرها في حياة الانسان ، اهم الاغراض التي يستخدم الوقود فيها .

انواع الوقود - اولاً - الوقود الصلب .

أ- الخشب ، تركيبه ، احتراقه في الهواء ، تسخينه بمنزل عن الهواء

ب- الفحم الخشبي ، خواصه واستعمالاته

ج- الفحم الحجري ، تكونه في الطبيعة استخراجة ، استعمالاته ، التقطير الاتلافي

للفحم الحجري ونواتجه ، فحم الكوك ، فحم المعوجات ، القطاران ونواتج تقطيره

السائل الاموني ، غاز الفحم

( ٢ ) الوقود السائل ، مزاياه ، انواعه .

البتترول : تكونه في الطبيعة ، وجوده ، استخراجه ، تكريره ، اهم منتجات تكرير البترول

ب- الكحول ، تحضيره واستعمالاته .

( ٣ ) الوقود الغازي

١- الغاز الطبيعي ، ب غاز الاستصباح ، ج الغاز المنقى ، د غاز الماء ه- الاستيلين

و تحضير كل منها مع ذكر الخواص الهامة واهم الاستعمالات .

حرارة احتراق الوقود - اهمية الحرارة في حياتنا ، الشمس مصدر الحرارة على سطح الارض ،

تأثير الحرارة على الاجسام ، تقدير كمية الحرارة ، وحدة الحرارة ، هل تدل درجة الحرارة على كمية

الحرارة ، الحرارة النوعية ، نسيب البحر والبر ، القيمة الحرارية للوقود ، القيمة الحرارية للغذاء

و اختيار الوقود من حيث .

١- الغرض من استعماله ب رخص الثمن ج جودة الوقود \* التدفئة في المنازل ، كيف

تنتقل الحرارة ( التوصيل والدعبل والاشعاع )

( ١ ) انتقال الحرارة بالتوصيل : هل تنتقل الحرارة في المعادن بالتوصيل بدرجة واحدة ، وكيف

يفسر انتقال الحرارة في التوصيل ، المواد الرديئة ، التوصيل للحرارة ، امثلة من الحياة

اليومية في الاستفادة من المواد الموصلة والعازلة .

( ٢ ) انتقال الحرارة بالحمل : تحليل انتقال الحرارة في الماء عند اللب في اسفله ماذا يحدث

عند تسخين الماء في اعلى الانبوبة ، مشاهدة تيارات الحمل في الماء عند تسخينه

هل تحدث تيارات الحمل في الهواء .

( ٣ ) انتقال الحرارة بالاشعاع : امتصاص حرارة الاشعاع ، انعكاس حرارة الاشعاع ، نفاذ حرارة

الاشعاع ، انبعاث الحرارة ، قنينة الترموس .

التدفئة بالماء الساخن ، التدفئة بالبخار ، التدفئة بالهواء الساخن ، استعمال الوقود في

المواقد .

نماذج لبعض المواقد التي يستخدم فيها الوقود السائل والغاز .

١- موقد الكحول ٢- موقد الكيروسين .

أ- موقد الكيروسين ذو العدة

( البريموس )

ب- موقد الكيروسين ذو الشريط

٣- موقد الغاز ١- موقد بنزن ب - موقد الطمو الغازية في المنازل

الحرائق - الشروط اللازمة لحدوث الاحتراق ، اسباب نشوب الحرائق كيفية اتقائها - طرق اطفاء الحرائق

جهاز اطفاء الحرائق .

الوحدة الرابعة : أهمية الغذاء للجسم  
 أنت مكون ما تاكل ، الغذاء أساس النمو ، الغذاء ضروري للعمل والانتاج الحرارة لتدفئة الجسم  
 ، الغذاء الجيد ضروري للنشاط والحيوية ، الغذاء وقاية من المرض .  
 القيمة الغذائية لمجموعات الاغذية المختلفة :

تقسيم الاغذية الى مجموعات ، اكلة من الغذاء اليومي الكامل تشمل

١-غذاء لشخص متوسط الدخل ٢-غذاء لعامل فقير ٣-غذاء للاحد الفلاحين ٤-غذاء لشخص غني  
 ٥-غذاء لسيدة حامل او مريض ٦-غذاء لاطفل قبل سن الدراسة ٧-غذاء لاطفل في سن المدرسة  
 الوجبات الشعبية : الخبز ، الحليب ومشتقاته ، هل اللحم ضروري في غذائنا ، التمور واهميتها  
 الغذائية . الراشي او الطحينة .

امراض سوء التغذية : الكساح ، لين العظام ، العشى الليلي ، البلاكرا ، فقر الدم ( الانيميا )  
 ، الاسقربوط ، قصة فيتامين س ( C )

الجهاز الهضمي - الفم ، الاسنان ، اللسان ، اللعاب واهميته ، البلعوم ، المري ، المعدة  
 ، الامعاء الدقيقة والخليظة ، الكبد ، تركيبه ، المرارة ، الصفراء ووظائفها .  
 البنكرياس وافرازاتها مع بيان اهميتها في هضم الطعام .  
 هضم الطعام وامتصاصه :

١-عملية الهضم الميكانيكي بعملية الهضم الكيميائي ، امراض الجهاز الهضمي ، الامساك ، الاسهال  
 فساد الطعام وتلوثه  
 علامات فساد الطعام

١-اللحم ٢-السمك ٣-البيض ٤-الحليب ٥-الخضراوات والفاكهة .  
 تلوث الطعام ، الامراض التي تنجم من تلوث الطعام ، مصادر تلوث الطعام ، الاغذية الاكثر تعرضا  
 للتلوث وقاية الطعام من التلوث .  
 طرق حفظ الاطعمة .

١-حفظ الطعام بالتبريد

٢-استعمال الحرارة لحفظ الطعام

٣-حفظ الاطعمة بالتجفيف

٤-حفظ الاطعمة بالخل والملح

٥-استعمال السكر لحفظ الاطعمة

٦-حفظ الاطعمة في العلب

شروط الغذاء الصحي .

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي

العدد - ٢٢٨٥  
التاريخ - ١٩٥٩/١٠/١٥

الى - ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية الابتدائية والثانوية والمتوسطة كافة  
م / قائمة الكتب المقررة

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب المقررة  
٨٩٠٦٤ في ١٧/١٠/١٩٥٩ .

١ - نرفق لكم بطيه نسخة من قائمة اسماء الكتب المدرسية المقررة للدراسات الثلاث

٢ - للسنة الدراسية ١٩٥٩/٩٦٠ راجين العمل بموجبها .  
ندون لكم اذناء صورة كتاب المديرية العامة المشار اليه اعلاه للاطلاع عليه  
والعمل بموجبه .

جميع  
ع: مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مديرية التعليم العامة - الثانوي  
ذاتية الابتدائي - ويطيه نسخة من المرفق  
ذاتية الثانوي - ويطيه نسخة من المرفق  
المتوسطة - ويطيه نسخة من المرفق

(( ( صورة الكتاب )) ))

نرسل اليكم طيا قائمة باسماء الكتب المدرسية المقررة للدراسات الثلاث للسنة  
الدراسية ١٩٥٩/٩٦٠ راجين توزيعها على مدارسكم واعلامنا . مع ملاحظة ان كتاب  
البيروانية الطبيعية للصف الرابع الادبي سقط سهوا من قائمة الكتب المدرسية اثناء  
الابع كما وان الكتب التالية قد انجز طبعتها بعد طبع القائمة وهي -

الديبين والتهذيب  
الديبير المتوسط  
الديبين والتهذيب  
الديبير المتوسط

اما بخصوص الكتب التي لم ينته طبعتها بعد نرى بتوزيع الكتب القديمة  
على الطلاب وذلك على سبيل الاعارة لحين استلامكم الكتب المنقحة والمولفة حديثا  
وبعد ذلك تسترجع الكتب القديمة من الطلاب وتوزع بدلها الكتب الجديدة .  
اما الكتب التالية فلا يجوز توزيعها ويحول في تدريس موادها على المناهج  
المقررة لحين استلامكم الكتب التي وضعت حديثا .

القراءة الاعدادية ج ١ /  
النحو الواضحة ج ٢ /  
الكيمياء الأولية  
مبادئ علم الاحياء  
كتب اشغال المراق

ملاحظة مهمة - عند استعمالكم الكتب القديمة يرجى مراعاة التعليمات المنهية التي وزعت  
في العام المنصرم ويحول على المناهج في تدريس المواد الدراسية .

موقع . . المدير العام

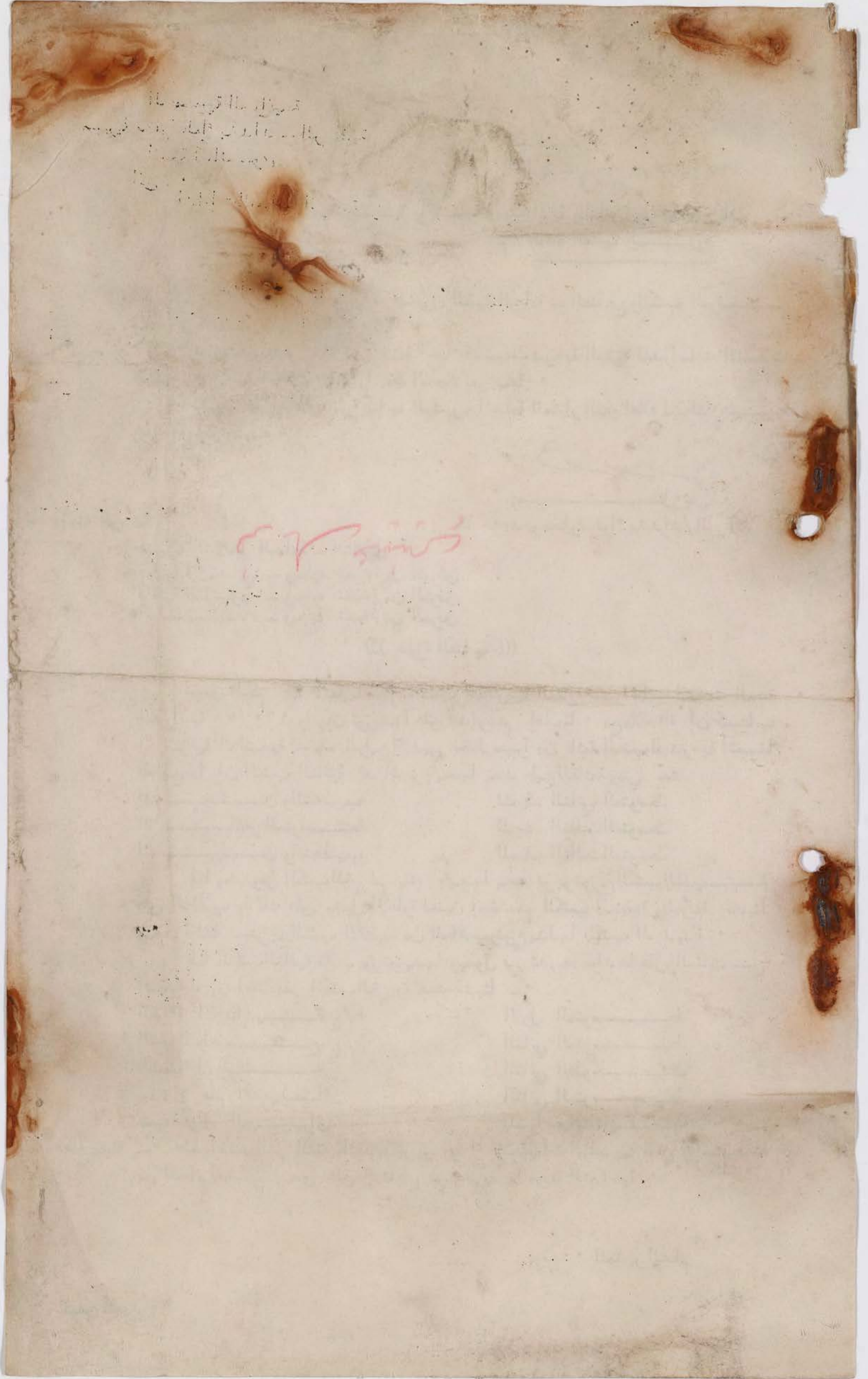
قيس أحمد ٢٤

تحت إشراف مدير

المراد  
بمراجعة  
طبع طلب  
ادبغ الكتب  
المدرسة  
بجانبه

تقریر از ملا محمد باقر  
بنام آقا میرزا محمد باقر  
بنام آقا میرزا محمد باقر  
بنام آقا میرزا محمد باقر

محمد باقر



النواحى الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية فى الجزيرة العربية  
والمغرب العربى .

#### ٤ - الرابع الادبى ( الجغرافية الطبيعية )

يدرس الكتاب المقرر مع ملاحظة ما يلى :-

- ١ - يحذف موضوع ( شكل الارض - الارض كجزء من المجموعة الشمسية )  
ويحل محله ( دراسة بعض الظاهرات الفلكية الليل والنهار - الفصول  
- خطوط الطول والعرض ) .
- ٢ - تصلح الاخطاء العلمية على الكتاب وتختصر الابحاث المفصلة أكثر من  
اللازم .

#### ٥ - الخامس الادبى - ( الجغرافية الاقتصادية )

يستعمل الكتاب المقرر مع تصحيح الاخطاء والمعلومات غير الصحيحة .

#### ( الواجبات الاخلاقية والوطنية )

#### الصفان الثانى والثالث :

يدرس الكتاب المقرر مع أخذ الملاحظات الآتية بنظر الاعتبار :

- ١ - فى صفحة ١١٦ تضاف على السطر السابع بعد كلمة علاقاتها معها  
( عدم الاضرار بالمصالح المشروعة للدول الأخرى التى عليها ان  
تتعاون معها على قدم المساواة ) .
- ٢ - صفحة ١٢٢ تضاف على السطر ١٤ ( والجمهورية العربية المتحدة  
والجمهورية العراقية ) .
- ٣ - صفحة ١٢٣ السطر الخامس يضاف بند طريق الوراثة ( او التغلب ) .
- ٤ - يحذف من صفحة ١٣٥ ( الدستور العراقى ) الى صفحة ١٨٧ .
- ٥ - يحذف ( نظام دعاوى العشائر نظرا لالغائه ) صفحة ٢٢٧ الى نهاية  
صفحة ٢٣٠ .

#### ( احسوال العراق ) :

#### الصف الرابع الادبى والخامس الادبى والرابع العلمى :

يستمران فى دراسة الكتاب المقرر لكل منهما .

- ٢ - نبذة مختصرة عن الوحدات السياسية ( كندا • والولايات المتحدة والمكسيك ) •
- ٣ - اوربا - موقعها - اهميتها دراسة عامة لتضاريس القارة ويقتصر في تدریس وحداتها السياسية على :-  
أ - الجزر البريطانية ب - فرنسا ج - المانيا د - ايطاليا هـ - اسبانيا و - جيكوسلفاكيا ز - روسيا •
- ٤ - قارة آسيا - دراسة عامة لتضاريس القارة ويقتصر في دراسة وحداتها السياسية على :-  
أ - الهند ب - باكستان ج - اليابان د - الاتحاد السوفياتي هـ - اندونيسيا و - الصين •

### الصف الثالث المتوسط :-

- يبقى منهج الصف الثالث مع مراعاة الاختصار التام • والاقبال من الاسماء والارقام على أن يؤخذ بنظر الاعتبار الملاحظات التالية - في الكتاب المقرر :
- ١ - ص ٧ توضع الجملة التالية بعد آخر سطر وهي ( وبعدها وطد الانكليز أقدامهم ونفوذهم في العراق منذ الحرب العالمية الاولى سنة ١٩١٤ حتى قبيل قيام الجمهورية في ١٤ تموز سنة ١٩٥٨ ) •
- ٢ - ص ٨ ابدال اسم سورية بالجمهورية العربية المتحدة والمملكة الاردنية الهاشمية في الاردن •
- ٣ - ص ١٠ اضافة عوامل الروابط اللغوية والدينية والاقتصادية الى موضوع العراق كجزء مهم لشبه جزيرة العرب •
- ٤ - ص ١١ - ١٣ ابدال خليج البصرة بالخليج العربي •
- ٥ - الاقتصار على ذكر اسماء انجبال المهمة ومواقعها واهميتها دون الحاجة الى حفظ اسمائها •
- ٦ - ص ١٩ اضافة عبارة اتخاذ المناطق الجبلية مصائف وابدال كلمة يرجع ( بتوفر المعادن فيها ) واستغلال شلالاتها للأغراض الصناعية مثل شلال زلم في قرية (زلم) بجبال هورمان (حلبجة) وبيخال (براوندوز) والسولاف في (العمادية) •
- ٧ - يحذف التمهيد الخاص بالمناخ والنبات الطبيعي في ص ٢١ •
- ٨ - تحذف مقدمة العوامل المؤثرة في المناخ في ص ٢٥ •
- ٩ - تصحح كلمة بهتان ( بيوتان ) في ص ٣٠ مع ابدال العبارة ( يسمى

- هذا النهر بالسيروان في مجراه الاعلى ) بالعبارة التالية ( يسمى بأب سيروان في مجراه الاعلى بايران وبعد اتحاده بنهر حلوان (الوند) والتي تقع عليه خانقين ) •
- ١٠ - في موضوع الاغوار والمستنقعات في ص ٤٢ تكفي بدراسة الجبانية وأبي ديس والحمار والحويزة •
- ١١ - تحذف العبارة في ص ٤٧ بعد كلمة الكرفة في السطر الثالث لغاية عبارة ( مرور البواخر ) مع ضرورة تبيان اهمية هذه السدة زراعيًا وصناعيًا ( توليد القوى الكهربائية ) •
- ١٢ - تحذف المقدمة عن الزراعة ( الفصل السادس في ص ٥٥ ) كلها ويبدأ بعنوان ( الزراعة في العراق وعوامل قيامها ) يحذف رقم (٢) الذي يشير الى عوامل قيام الزراعة ويكتب بدلا منه رقم (١) •
- ١٣ - تحذف الجملة كلها ( وقد يحتاج العراق ) في ص ٥٩ من السطر العاشر •
- ١٤ - تحذف الجملة كلها ابتداء من ( وقد كان معظم الزراع ) في ص ٦١ •
- ١٥ - يكتب في الهامش باسفل ص ٤٦ العبارة التالية ( الدونم يساوي ٢٥٠٠ مترا مربعا ) •
- ١٦ - تحذف العبارة ( بعد حاصلاتهم ) في ص ٦٨ السطر الثامن لغاية ( بكل مهارة ) وتضاف بعدها مباشرة الجملة التالية ( الزراعية سيما في المناطق الجبلية الوعرة حيث تستخدم البغال لهذه الغاية ) •
- ١٧ - تحذف الثورة الصناعية في ص ٨١ لدراستها من قبل الطالب في موضوع التاريخ •
- ١٨ - تحذف مقدمة عن تجارة العراق من ص ١٠٧ - ص ١٠٨ ( الى أهمية العراق التجارية ) •
- ١٩ - تدرس الاحوال الاجتماعية والتشكيلات الادارية حسب الاحصاء الاخير لعام ١٩٥٧ مع ملاحظة التغييرات في التشكيلات الادارية ودراسة النواحي المهمة منها فقط •
- ٢٠ - تدرس القبائل في العراق من ناحية وضعها الاجتماعي والاقتصادي والثقافي كما هو الآن وكما ينبغي أن يكون عليه •
- ٢١ - جغرافية البلاد العربية وتركيبها وايران - تدرس الجمهورية العربية المتحدة بشئ من التفصيل وتختصر بقية الموضوعات خاصة ما يتصل منها ببعض التفاصيل في جغرافية تركيا وايران والتأكيد على



- د - عمر بن عبدالعزيز .  
هـ - مروان الثاني ( انهيار الدولة الاموية ) .

### ٣ - الدولة العباسية :

يقتصر في دراستها على قيامها وقوتها ويدرس من خلفائها :

- أ - السفاح .  
ب - المنصور .  
ج - الرشيد .  
د - المأمون .  
هـ - المعتصم .  
و - المعتضد .  
ز - الناصر لدين الله .  
٤ - التأكيد على معالم الحضارة العربية والاسلامية - الادارة - العلوم -  
الفنون - الصناعة - التجارة .  
٥ - الحركات الانفصالية نتيجة للاطماع الشخصية والنفوذ الاجنبي .  
( البويهيون والسلاجقة ) .  
٦ - التهديد الخارجى للوطن العربى الكبير .  
أ - الصليبيون .  
ب - المغول .  
ج - العثمانيون .

### ٣ - الصف الثالث المتوسط :

يدرس الكتاب المقرر ويحذف منه موضوع تأسيس الحكم الوطنى وتهمل علاقات العراق الخارجية مع انكلترا ويؤكد على علاقات العراق مع البلاد العربية .

### ٤ الرابع الادبى :

- تدرس الكتب المقررة مع ملاحظة ما يلى :-  
١ - فى تدريس الفرق الاسلامية يجب ان يؤكد على أن موضوع الفرق مسأله تاريخية بحتة يجب ان لا تلعب دورها اليوم فى تفريق وحدة الشعب .

٢ - يختصر الفصل الخاص بالعلوم الدينية فى مقدمة من يضع صفحات تتعلق بأهمية القرآن والحديث فى نشأة العلوم وازدهار الفكر الاسلامى .

٣ - يحذف الفصل الخاص بعلوم الاوائل .  
٤ - يحذف موضوع التصوف ويكتفى بصحيفة أو صحيفتين تضمنان الى الفصل الخاص بالعلوم الدينية للتأكيد على نشأة التصوف باعتباره رد فعل للتمايز الاجتماعى بوسيلة سلبية للتغلب على المشكلات التى واجهت الفرد .

٥ - يحذف الفصل الخاص بالغناء لانه مجرد سرد لاسماء المغنين والمغنيات ويقصر هذا الفصل على نشأة الغناء وتأثره بالفنون الفارسية والابتكارات التى قدمها المغنون والموسيقيون المسلمون .

### ٥ - الخامس الادبى :

يدرس الكتاب المقرر مع حذف ما يلى :-

- ١ - الحركة الدستورية القومية فى فرنسا .  
٢ - الحركة الديمقراطية فى الولايات المتحدة .  
٣ - الحركة القومية فى الشرق الادنى ( البلقان والدولة العثمانية ) .  
٤ - الصلات الدولية منذ سنة ١٨٧٠م .  
٥ - التطورات العامة منذ الحرب العالمية الاولى .  
٦ - التقدم العلمى .

### الجغرافية

### ١ - الصف الاول :

يدرس كتاب الجغرافية للصف الثالث المتوسط الحالى مع مراعاة الايجاز فيه . ويؤكد على ضرورة تدريس الاقطار المجاورة للعراق من حيث روابطها الطبيعية والاقتصادية والتاريخية وينبغى عدم الاهتمام بحفظ الاسماء والارقام الكثيرة غير الضرورية ( وستزود المدارس بالكتاب المقرر « جغرافية العراق » ) .

### ٢ - الصف الثانى المتوسط :

- تدرس مفردات المنهج المقرر على الشكل الآتى :-  
١ - امريكا الشمالية - دراسة عامة لتضاريس القارة ومناخها وأقاليمها النباتية .

### ٣ - المصف الخامس :

يقتصر المنهج على الموضوعات التالية :

- ١ - الجزيرة العربية - الجمهورية العربية المتحدة - الاردن - لبنان -
- السودان - الجمهوريات السوفيتية - الولايات المتحدة الامريكية - الصين
- الشعبية - مع استبدال كل الكلمات التي طرأ عليها تغيير مثل الخليج العربي
- على أن تدرس سورية ومصر باسم الجمهورية العربية المتحدة وتدرس الدول
- العربية كوحدة مع ابراز الروابط المختلفة بينها .

### ٤ - المصف السادس :

- ١ - لا يشترط في التشكيلات الادارية ( سيما النواحي والاسماء الخاصة
- بالجبال والعشائر ومحطات السكك الحديدية غير الرئيسة ) الحفظ
- انما تذكر للمعرفة والاطلاع فقط .
- ٢ - يصحح عدد سكان العراق حسب التسجيل العام الاخير لسنة ١٩٥٧ .
- ٣ - تبديل الاسماء القديمة باخرى جديدة ويحذف كل ما يشير الى العهد
- البنائى .
- ٤ - تكون دراسة الدول المجاورة ( تركية - ايران - الهند ) من حيث
- روابطها الطبيعية والاقتصادية والثقافية والتاريخية في الجمهورية
- العراقية . ونسب المعلم الى ضرورة عدم الاهتمام بحفظ الاسماء والارقام
- غير الضرورية .

### الواجبات الاخلاقية والوطنية

### المصف الرابع :

- ١ - ترفع صورة الملك من ص (٣) .
- ٢ - تحذف عبارة ( ملكنا المفدى ) وتوضع بدلها جمهوريتنا من ص (٥)
- السطر العاشر .
- ٣ - تستبدل كلمة مليكهم بكلمة جمهوريتهم من ص ٨ السطر السابع .
- ٤ - يحذف من السطر الحادى عشر من ٢٧ الى آخر الصحيفة .
- ٥ - يحذف من السطر الثالث من ص ٢٨ الى نهاية الفقرة وكذلك يحذف
- السؤال الرابع وتحذف الصورة فى ص ٢٩ .
- ٦ - يحذف السطر السادس والسابع والثامن من ص ٨٥ لغاية كلمة
- العراقية .

- ٧ - تستبدل العبارة الموجودة فى ص ٦١ وهى ( باسم صاحب الجلالة )
- بعبارة ( باسم الشعب ) .

### المصف الخامس

- ١ - تحذف من ص ٣ ( الملك وحقوقه ) لغاية ص ١٣ .
- ٢ - تحذف من ص ٣٤ ( صورة تمثال الملك ) .
- ٣ - تحذف من ص ٣٥ السطور من كلمة مثال ذلك الى كلمة بغداد ( السطر
- الثالث عشر والخامس عشر ) .
- ٤ - يحذف موضوع الاعياد من ص ٥٣ - ص ٥٥ وتعاد كتابته من جديد
- حسب قانون الاعياد الذى صدر مؤخرا .
- ٥ - يحذف موضوع الحكومة وواجباتها من ص ٥٦ الى آخر ص ٦٤
- وستعاد كتابته من جديد . وتستبدل عبارة ( كل دولة ملكية ديمقراطية
- من الملك ) بالعبارة التالية ( كل دولة من رئيس جمهورية أو ملك ومن
- هيئة وزارة ) .
- ٦ - تحذف الموضوعات من ص ٧٨ الى آخر الكتاب وستعاد كتابتها من
- جديد .

### المصف السادس

- يلغى الكتاب المقرر للسادس . ويدرس من المنهج المقرر للموضوع
- الاقسام التالية الى ان يتم توزيع الكتاب الجديد المقرر : (٢ - حقوق الشعب
- ٢ - البلديات ٣ - الصحة العامة) .

### الدراسات الاعدادية ( المتوسطة ) والثانوية ( الاعدادية ) التاريخ :

- ١ - المصف الاول المتوسط - يستعمل الكتاب المقرر .
- ٢ - المصف الثانى المتوسط - يستعمل الكتاب المقرر مع اجراء التعديلات
- الاتية فيه :
- ١ - يحذف موضوع العرب قبل الاسلام من ص ٥ الى ٣٤ .
- ٢ - يقتصر موضوع الدولة الاموية فى الشام على قيامها وقوتها
- وتوسعها وانهارها ويدرس من خلفائها :
- أ - معاوية الاول .
- ب - عبدالملك بن مروان .
- ج - الوليد بن عبدالملك .

## المعلوم الاجتماعية

### الدراسة الابتدائية :

#### التاريخ :-

١ - الصف الثالث : تبقى الموضوعات كما هي ويستمر في تدريس

• الكتاب المقرر

٢ - الصف الرابع : تبقى الموضوعات كما هي ويستمر في تدريس

• الكتاب المقرر

٣ - الصف الخامس : يحذف من الكتاب المقرر من ص ١٣٢ - ص ١٤٧

( الدور الثاني من الخلافة العباسية وستعاد كتابة الموضوع مجددا

بصورة مختصرة على أن يؤكد على عوامل تفنخ الدولة العباسية )

#### ٤ - الصف السادس :

يحذف القسم الاخير من الكتاب من ص ٩٥ الى آخر الكتاب

#### الجغرافية :

#### ١ - الصف الثالث :

تبقى مفردات منهج الجغرافية للصف الثالث على حالها ونوصي

المعلمين بالتقليل من الاسماء الكثيرة والاختصار بقدر الامكان

#### ٢ - الصف الرابع :

يحذف القسم الاول ( جولة في بغداد ) ويكون المنهج على الوجه التالي:

أ - يبدأ بدراسة العراق من ناحية تشكيلاته الادارية وخصائص المدن

المهمة من حيث الانتاج

ب - دراسة القارات

ج - التأكيد على تجنب التلقين والحفظ الاصم

٢ - فيما يتعلق بالفصل العاشر يكتفي المدرس بايجاد  
الجذر التربيعي بالتحليل الى العوامل بالطريقة العامة  
وايجاد الجذر التكعيبي بالتحليل فقط

٣ - وبصدد الجداول الرياضية الواردة في هذا الكتاب لا بأس  
من بقاء الامثلة المحلولة وتحذف التمارين التي يطلب من  
الطالب أن يجريها بنفسه والتي يحتاج فيها الى  
استخدام الجداول لان بحث هذه الجداول قد أدخل  
لفرض تعريف الطالب بالجداول الرياضية وليس لغرض  
استعمالها من قبله

٤ - تعطى مبادئ الجبر في استعمال الرموز والتعويض  
وحل المعادلات البسيطة من الدرجة الاولى في الصف  
الاول المتوسط

٥ - يعطى جدولان للمقارنة واحد يتضمن المقاييس المستعملة  
في البلاد العربية والآخر يحتوي على النقود المتداولة في  
العالم العربي

## اللغة الانكليزية

الدراسة الابتدائية :

الصف الخامس والسادس :

١ - يستمر على استعمال كتابي القراءة الانكليزية :  
OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ. 1 & 2.

٢ - تلغى كتب : Crossword من الصفوف الخامسة والسادسة

٣ - يستمر على استعمال الكتب وكراسات الخط :  
Books for Larners of English, Books 1, 2, 3.

Progressive Writing

الدراسة الاعدادية ( المتوسطة ) والدراسة الثانوية ( الاعدادية ) .

الصفوف الاولى والثانية والثالثة الاعدادية ( المتوسطة ) :

١ - يستمر على استعمال كتب القراءة المقررة للصفوف الاولى والثانية  
والثالثة :

OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ BOOKS  
3, 4, 5.

٢ - تلغى كتب : Crossword من الدراسة الاعدادية ( المتوسطة )

٣ - تحذف المواضيع الآتية :-

اولا - الدرس الثامن من Oxf. Book 3 من الصفحة ٧٠ الى نهاية  
الصفحة ٧٩ .

ثانيا - الدرس الثالث من Oxf. Book 4 من الصفحة ٢٨ الى نهاية  
الصفحة ٣٧ .

ثالثا - الدرس الثامن من Oxf. Book 5 من الصفحة ٨٢ الى نهاية  
الصفحة ٩٥ .

رابعا - الدرس الثاني عشر من Oxf. Book 5 من الصفحة ١٢٨ الى  
نهاية الصفحة ١٣٨ .

الصفوف الرابعة والخامسة الثانوية :

يستمر على استعمال الكتب المقررة للصفين الرابع والخامس .

## الرياضيات

الدراسة الابتدائية :

١ - تبقى مناهج الصفوف الاولى والثانية والثالثة وكتبها من غير تغيير .

٢ - الصف الرابع :

تحذف فكرة قياس المساحات من هذا الصف .

٣ - الصف الخامس :

تحذف مواضيع الدائرة ومتوازي الاضلاع والاعداد المركبة من منهج  
هذا الصف . ويضاف اليه موضوع المعدل الحسابي ( وتطبيقه في  
ايجاد معدل التلميذ في الامتحان ) .

٤ - الصف السادس :

يحذف موضوع الاسطوانات وكذلك تحذف فكرة التمييز بن الاجسام  
الهندسية كالمشور والهزم والمخروط من منهج هذا الصف ويضاف  
اليه موضوعا الدائرة والاعداد المركبة .

ملاحظة :

عند تدريس موضوع المقاييس والنقود يشار الى اختلافها في الاقطار  
العربية وبيان اهمية توحيدها .

الدراسة الاعدادية ( المتوسطة ) :

١ - الصف الاول الاعدادي .

أ - يستعمل كتاب الهندسة الحالي .

ب - يستعمل كتاب الحساب العام المقرر مع ملاحظة ما يلي فيه :-

١ - حذف الفصول الآتية منه ( الثاني . الثالث . الرابع .

الخامس . السادس . السابع ) ويعطي المدرس مراجعة

سريعة عن الكسور العشرية والاعتيادية بما لا يزيد عن

خمس حصص .

دراسة مفصلة لابن المقفع والجاحظ . تعريف بأشهر الخطباء ( داود بن علي . عبدالله بن ظاهر ) .

### العصر العباسي الثاني :

مقدمة موجزة في حياة العصر ( الحالة السياسية واثرها في ظهور آداب اقليمية - الحياة الاجتماعية والثقافية ) .

**الشعر :** اغراضه تعريف بأشهر الشعراء (السرى الرفاء . ابن سكرة . الشريف الرضى . مهيار . ابن الهبارية . الايبوردي . الطغرائي . ابو فراس . العمري . البهاء زهير . ابن الفارض . ابن زيدون . ابن خفاجة) .  
دراسة مفصلة للمتنبى والعمري - المامة بالموشحات .

**النثر -** تعريف بالنثر في هذا العصر وبأشهر الكتاب ( تعريف ومثل المامة بالتمامة ) دراسة مفصلة لبديع الزمان الهمداني .

### عصر الفترة المظلمة :

تعريف بالفترة من الناحية السياسية والاجتماعية والثقافية والادبية مع امثلة من صفى الدين وابن خلدون .

### الصف الخامس - ( العصر الجاهلي ) :

**مقدمة** موجزة في حياة العرب الاجتماعية والدينية والعقلية .  
الشعر . أهمية الشاعر في المجتمع الجاهلي . اغراضه . تعريف بالمعلقات وأشهر شعرائها . دراسة مفصلة لزهير بن ابي سلمى .

### انواع النثر الجاهلي :

### عصر صدر الاسلام :

مقدمة ظهور الاسلام واثره في الحياة العربية . القرآن الكريم واثره في اللغة والادب .

### أمثلة من الحديث :

الشعر . اغراضه . دراسة مفصلة . حسان . الخنساء .  
النثر - أمثلة من كتب النبي (ص) وخطب النبي والخلفاء الراشدين .

### العصر الاموي :

مقدمة التغييرات التي طرأت على الحياة الاسلامية .

الشعر . اغراضه . أمثلة من الشعر السياسي والغزلي . تعريف بأشهر الشعراء ( الاخطل . جرير . الفرزدق . عبدالله بن قيس الرقيات . جميل بثينة . كثير . ) دراسة مفصلة لعمر بن أبي ربيعة والكميت .

### النثر :

ملاحظات امثلة من الكتابة ( مع دراسة عبد الحميد ) اغراض الخطابة ( مع تعريف بزياد والحجاج ومصعب وامثلة من خطبهم ) .

١ - يحفظ الطالب حوالي عشرين بيتا لكل شاعر يدرسه . دراسة مفصلة على أن تتناول مختلف الاغراض وعشرة أسطر لكل ناثر يدرسه .  
دراسة مفصلة . ويكتفى هنا بأن تكون القطعة النثرية في غرض واحد .

٢ - المقصود بالتعريف أن يلم الطالب المامة موجزة يفيد منها في ثقافته .

٣ - يراعى في الدراسة المفصلة .

أ - معرفة المهتم من حياة الشاعر .

ب - معرفة اغراضه والمزايا التي يتميز بها .

ج - استظهار أمثلة من ذلك مشروحة شرحا وافيا .

د - ربط حياته بأدبه وعصره .

**النحو وتعليمه -** ( القسمين الادبي والعلمي من المرحلة الثانوية )

يستمر في استعمال الكتاب المقرر سابقا الى اشعار آخر .

**البلاغة :** للمرحلة الثانوية - ( القسمين الادبي والعلمي ) يستمر

في استعمال الكتب المقررة سابقا الى اشعار آخر .

### المطالعة :

تبقى كتب المطالعة المقررة للصفوف الرابعة والخامسة كالسابق

خلال العام الدراسي الحالي .

### ديوان الادب :

تضاف الساعة التي كانت مخصصة لدرس ( ديوان الادب ) في الصفين الرابع والخامس من القسم الادبي الى ساعات (تاريخ الادب) على أن يقتصر فيها على دراسة النصوص الواردة في مفردات المنهج .

اما القسم العلمي من هذه المرحلة فيدرس كل من الصفين الرابع والخامس فيه الجزء المقرر له من كتاب ( ديوان الادب ) .

## الادب في مصر :

الشعر . أغراضه . تعريف موجز بالشعر التمثيلي . تعريف بأشهر الشعراء ( البارودي - حافظ ابراهيم - أحمد شوقي ) .  
الكتابة - أغراضها - تعريف موجز بأشهر الكتاب ( محمد عبيد . المنفلوطي . الرافعي ) .

**الخطابة :** تعريف بأشهر الخطباء وأمثلة من خطب جمال الدين الافغاني . مصطفى كامل . سعد زغلول .

الادب في العراق - الشعر - مقدمة موجزة للشعر قبل اعلان الدستور العثماني مع تعريف موجز بالعمري . الاخرس والحويبي . دراسة موجزة لعبدالمحسن الكاظمي . وجميل الزهاوي ومعروف الرصافي .

**النثر :** مقدمة موجزة للنثر قبل اعلان الدستور العثماني - كتاب محدثون - فهمي المدرس وأمثلة من نثر محمود شكري الآلوسي .

**الادب في بلاد الشام :** اجمال لحالتي الشعر والنثر واغراضهما مع أمثلة الشعر والنثر لابراهيم اليازجي وأحمد فارس الشدياق وعبد الحميد الرافعي .

**الادب في المهاجر :** أسباب الهجرة الى الامريكيتين . اجمال لحالتي الشعر والنثر في المهاجر .  
أمثلة من شعر فوزي المعلوف ورشيد أيوب وايليا ( أبو ماضي ) وأمثلة من نثر جبران .

## الادب في بقية الاقطار العربية :

اجمال لحالتي الشعر والنثر فيها - الشامي - المامة موجزة بالادب المعاصر في مختلف البلاد العربية وتعريف بأشهر اعلامه .

## الاستشراق - معناه وأثره :

**ملاحظات عامة حول حذف بعض العبارات من الكتاب المقرر .**

- ١ - تحذف من ص ٣٢ الفقرات التي تتناول دار العلوم وجامعة القاهرة وجامعة الاسكندرية وجامعة عين شمس وجامعة أسيوط والازهر . ويكتفى بالفقرات الاخرى التي تتحدث عن المدارس الحديثة .
- ٢ - تستبدل عبارة ( كلية الملكة عالية ) في ص ٣٥ بعبارة ( كلية التحرير للبنات ) .

٣ - يكتفى في ص ٤٧ و ص ٤٨ بتسمية أهم المكتبات في العراق . وتحذف من ص ٤٨ عبارة ( توجد مكتبة للبلاط العامة ) .

٤ - يصحح في ص ٤٩ عنوان ( الجامع ) بـ ( الجامع العلمية ) .

٥ - تستبدل عبارة ( انشاء دولة عربية واحدة ) السطر الاخير من ص ( ١٣٦ ) بعبارة : ( انشاء امبراطورية عربية ) .

٦ - يحذف ما كتب الريحاني في رثاء الملك فيصل الاول في ص ٢٢٩ و ٢٣٠ و ٢٣١ .

٧ - تحذف عبارة ( وتولى عرشه جلالة المغفور له الملك فيصل الاول ) في ص ٢٢٨ .

٨ - يترك فصل أشهر المستشرقين ص ( ٢٤٥ و ٢٤٦ و ٢٤٧ و ٢٤٨ ) .

## النحو :

يستمر الصفان الثاني والثالث في دراسة الكتاب المقرر الى اشعار آخر .

## الرابع والخامس الثانويين ( الاعداديين ) .

### ( تاريخ الادب العربي )

يدرس الكتاب المقرر ( الاساس ) بجزئيه في ضوء المقررات الآتية :-

### الصف الرابع :

( العصر العباسي الاول ) .

مقدمة موجزة في حياة العصر السياسية والاجتماعية والثقافية .  
أثر ذلك في الادب .

**الشعر :** موجز أغراضه مربوطة بالحياة السياسية والاجتماعية والثقافية . تعريف بأشهر الشعراء : بشار ، أبو العتاهية ، العباس بن الاحنف ، أبو تمام ، دعبل ، علي بن الجهم ، ابن المعتز ، ابن الرومي .  
دراسة مفصلة لابي نؤاس والبيحتري .

**النثر :** تعريف بأشهر الكتاب ( الحسن بن سهيل . ابراهيم الصولي ) .

استعمال حروف الجر الشائعة .

النعته أو الصفة - العطف بالواو وثم .

**النحو في الصف السادس :** درس واحد في الاسبوع .

يدرس الطلاب في كتابهم الحالي في ضوء المفردات الآتية :-

( النكرة والمعرفة ) استعمال أداة التعريف ( ال ) - التعريف

بالإضافة :-

اسلوب النداء بياء .

الفعل الصحيح والمعتل - استعمال الفعل الصحيح مع الضمائر .

( العرب والمبني ) أمثلة للمبني من الاسماء والافعال .

استعمال الفعل المضارع مرفوعا - استعماله منصوبا بعد أن ولن ولام

التعليل - استعماله مجزوما بعد (لم ولا الناهية ولام الطلب) استعماله مع

المشهوره من أدوات الشرط الجازمة . . أن . من . مهما .

استعمال كان وأخواتها .

استعمال ان وأخواتها .

استعمال الحال .

استعمال التمييز - تدريب على تمييز العدد - تدريب على استعمال

ألفاظ الوزن والكيل .

( التوابع ) تدريب على التوكيد بالنفس وكلا وكلتا .

( الاستفهام ) تدريب على استعمال أدوات الاستفهام الشائعة :

( هل . متى . أين . كيف . كم ) .

تدريب على استعمال أدوات الجواب الشائعة : ( أي . نعم . بلى ) .

### الدراسة الاعدادية ( المتوسطة ) : الصف الاول :

**القراءة :** درسان في الاسبوع .

يدرس الطلاب في كتاب « القراءة الاعدادية » المؤلف وفق منهج

الوحدة الثقافية العربية .

**التعبير :** أي ما كان يسمى سابقا ( الانشاء ) - درس واحد في

الاسبوع .

يخصص درس للتعبير الكتابي ودرس للتعبير الشفوي ويكتب الطلاب

ما لا يقل عن ثمانية موضوعات في الصف .

**النصوص :** درس واحد في الاسبوع .

يدرس الطلاب في كتاب ( النصوص الادبية ) المقرر في الجمهورية

العربية المتحدة .

**النحو والتطبيق :** درس واحد في الاسبوع :

يدرس الطلاب في كتاب ( النحو الاعدادي ) المؤلف وفق منهج الوحدة

الثقافية العربية .

**الاملاء والخط :** درسان في الاسبوع :

### الصف الثاني ، والصف الثالث :

**القراءة :** يبقى كتاب المطالعة العربية المقرر للصف الثاني - مع

حذف الموضوعات الآتية منه :-

١ - دمعتي ص ٤٤

٢ - القربي والصدقة ١٣٥

٣ - أجواد العرب ١٥١

٤ - البحر في صفوه ١٥٧

٥ - جمال القمرين ١٦١

٦ - هم العرب ١٦٤

٧ - اذا جاء الربيع ١٨٦

٨ - ليلى والحجاج ١٩٣

٩ - البطل في صورة الملك ١٩٥

١٠ - ليث وليث ٢٠٠

١١ - يا شباب العرب ٢٤٥

١٢ - مليكنا ٢٦٧

١٣ - نفحة الملك ٢٧٠

**تاريخ الادب العربي :** للصف الثالث - درسان في الاسبوع :

يدرس الكتاب المقرر الحالي في ضوء المفردات المدرجة أدناه مع ملاحظة

التوصيات الخاصة بحذف بعض عباراته :-

تمهيد في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية للعصر الحديث منذ

قيام محمد علي الكبير مع تعريف موجز بمصادر الثقافة .

## اللغة العربية

### الدراسة الابتدائية :

**القراءة** - تستعمل كتب القراءة الحالية لصفوف الدراسة الابتدائية الستة ويترك الخيار للمعلم لحذف المواضيع والتمارين المدرجة التي يمكن له حذفها ان وجد ذلك في مصلحة التلاميذ .

### القراءة العربية للصف الثالث :

- أ - يجوز حذف التمرينات كلها .  
ب - كما ويجوز حذف الموضوعات الآتية :  
١ - قصة لا تنتهي ٢ - الدم ٣ - عظة خالدة ٤ - ذكاء خليفة عربي ٥ - الراعي والجرة ٦ - الظريف وابنه والحمار ٧ - القردة والموز ٨ - العشرة الجميلة ٩ - حماد وابنه .  
أما قصيدة ( الوطن وقصيدة القردان الطاهيان ) وقصيدة ( الثعلب والديك ) فتقرأ ولا تستظهر .

### القراءة العربية للصف الرابع :

- أ - يجوز حذف التمرينات كلها .  
ب - تشرح الكلمات الصعبة شرحا واضحا دون اللجوء الى مراجعة المعجم الموضوع في آخر الكتاب وارهاق التلاميذ باستظهار معانيها الصعبة .  
ج - يجوز حذف الموضوعات الآتية :-  
١ - الحمام ٢ - شن وطبقه ٣ - حكم معن بن زائدة ٤ - الادب والطبيعة ٥ - بين الزنبق والورد ٦ - القبرة والفيل ٧ - اباء عربي ٨ - صوت صفير البلبل ٩ - أبو القاسم الطنبوري ١٠ - خليفة في الخيال ١١ - الفصول الاربعة .  
ويكتفى بحلقة واحدة من حلقات ( خولة بنت الازور ) وقراءة قصيدة ( الدب الخطيب والنسناس ) دون استظهارها .

### القراءة العربية للصف الخامس :

- أ - تخفف التمرينات . ويوكل أمرها الى المعلم فلا يتقيد بما دون منها في أعقاب الموضوعات .  
ب - يجوز شطب الموضوعات الآتية :-  
١ - الاميرة والقزيمات الثلاث ٢ - الطيران ٣ - زبيدة في الصحراء ٤ - لا تغتر بعدوك ٥ - نبوغ الفارابي ٦ - عظيمة هارون الرشيد ٧ - الخب والمفعل ٨ - ثمار العلم .  
ويكتفى من قصيدة ( نشيد العرب ) وقصيدة ( حكم ونصائح ) بقراءتهما دون استظهارهما .

### القراءة العربية للصف السادس :

- أ - تخفف تمريناتها ويوكل ذلك الى المعلم .  
ب - يجوز شطب الموضوعات الآتية :  
١ - ملابس العاهل الجديدة ٢ - رحلات السنديباد البحري ( بعضها ) ٣ - من نوادر أشعب .  
أما قصيدة ( الفواصة ) وقصيدة ( نصائح وحكم ) وقصيدة ( في سبيل المجد ) فتقرأ ولا تستظهر .

### النحو للصف الرابع :

يحذف درس النحو من الصف الرابع ويستعاض عنه بالقراءة أو المحادثة أو الخط .

### النحو للصف الخامس :

يدرس التلاميذ في كتابهم في ضوء المفردات الآتية :-

### الكلام واجزأؤه :

- المذكر والمؤنث - المفرد والمثنى والجمع - الضمائر - الاسماء الموصولة - أسماء الإشارة ( أمثلة وتمرينات )  
الفعل - الماضي - المضارع - الامر .  
الحرف - هل - لم - في .  
الفاعل - نائب الفاعل - المبتدأ أو الخبر .  
المفعول - ظرو ف المكان والزمان مع أمثلة وتمرينات .  
( المجرورات ) المضاف اليه . المجرور بحرف الجر - تدريب على



العدد / ٤٠٥٨٠

التاريخ ٦ / ١٠ / ١٩٥٨

الجمهورية العراقية

وزارة التربية والتعليم

مديرية الشؤون الفنية العامة

مديرية المناهج والكتب ووسائل الايضاح

الموضوع - منهج الصف الاول الاعدادي ( المتوسط )

الى :-

مديري معارف الالوية كافة

الحاقا بكتابنا المرقم ٣٩٧٥٥ والمؤرخ ١-١٠-١٩٥٨ يكون توزيع مواد الدروس وساعاتها الاسبوعية في الصفوف الاولى الاعدادية (المتوسطة) اعتبارا من السنة الدراسية الحالية على النحو التالي . وتطبق معه الى اشعار آخر مفردات المناهج السابقة مع ملاحظة التعديلات الواردة في كتابنا المنوم عنه اعلاه .

نرجو اعمام ذلك على مدارس لوائكم للعمل بموجبه .

مواد الدروس وساعاتها الاسبوعية في الصف الاول الاعدادي (المتوسط)

المواد الحصص

المواد	الحصص
التربية الدينية	٢
اللغة العربية	٧
اللغة الانكليزية	٦
الرياضيات	٥

١ - القراءة	٢
٢ - التعبير (الانشاء)	١
٣ - النصوص	١
٤ - النحو والتطبيق	١
٥ - الاملاء والخط	٢
	٧

١ - الحساب ومبادئ	٣
الجبر	٥
٢ - الهندسة	٢
	٥

المواد

الحصص

١ - التاريخ	٢
٢ - الجغرافية	٢
٣ - التربية الوطنية	١

المواد الاجتماعية

العلوم

التربية الفنية ( للبنين )

والاعمال اليدوية ( للبنات )

التربية الرياضية

٣٣

٢ الساعتان الاضافيتان (لبنات) في  
درس التربية الفنية والاعمال  
اليديوية تخصصان (للتدبير المنزلي)

٣٥

الوزير

هديب الحاج حمود

نسخة منه الى :-

مفتشية المعارف العامة

مديرية التعليم العامة

مديرية التعليم المهني العامة

مديرية الشؤون الفنية العامة

مديريات الاقسام كافة

## مستعجل

الجمهورية العراقية

وزارة التربية والتعليم

مديرية الشؤون الفنية العامة

مديرية المناهج والكتب ووسائل الايضاح

العدد / ٣٩٧٥٥

التاريخ ١٩٥٨/١٠/١

الموضوع/ تعديلات المناهج والكتب الدراسية

الى :-

مديرى معارف الالوية كافة

- ١ - ترفق طيا التعليمات الخاصة بالتعديلات التى تقرر اجراؤها بالنسبة الى المناهج والكتب الدراسية فى المراحل الثلاث - الابتدائية والمتوسطة والاعدادية - للعمل بموجبها وسنوافيكم قريبا بنسخ أخرى منها مطبوعة فى كراسة لتوزيعها على مدارس لوائكم .
  - ٢ - بالنسبة الى الموضوعات المقررة الأخرى التى لم يرد ذكرها فى هذه التعليمات تتبع المناهج والكتب المقررة .
  - ٣ - تستمر المدارس المهنية على اختلاف انواعها ومراحلها فى العمل حاليا بالمناهج والكتب المقررة وهى :- « دور المعلمين والمعلمات الابتدائية . مدارس الفنون البيئية . المدارس الصناعية . المدارس الزراعية واعداديات التجارة » .
  - ٤ - تستمر الصفوف الاولى المتوسطة التى من المقرر تطبيق المنهج الموحد عليها اعتبارا من السنة الدراسية الحالية ، فى العمل بالمناهج المقررة فى الوقت الحاضر الى اشعار آخر .
- هذا وقد اتخذ ما يلزم لتوفير الكتب الدراسية الآتية لطلاب الصف

- الاول المذكورة وستوزع عليهم عند وصولها :
- ١ - القراءة الاعدادية - للصف الاول المتوسط
  - ٢ - النحو الاعدادى - للصف الاول المتوسط
  - ٣ - النصوص الادبية - للصف الاول المتوسط
  - ٤ - العلوم - للصف الاول المتوسط .

## مدير الشؤون الفنية العام

نسخة منه الى :-

رئاسة الجامعة

مفتشية المعارف العامة

مديرية التعليم المهني العامة

مديرية التعليم العامة

مديرية الشؤون الفنية العامة

مديرية التعليم الابتدائي

مديرية اعداد المعلمين

مديرية التعليم الزراعى

مديرية التعليم الصناعى

مديرية التجهيزات - يرجى اتخاذ مايلزم لتجهيز الكتب المدرسية

فى ضوء المعلومات المذكورة .

مديرية المناهج والكتب ووسائل الايضاح

مديرية التربية البدنية

## التعليمات المرفقة

- ١ - تعليمات موضوع اللغة العربية
- ٢ - تعليمات موضوع اللغة الانكليزية
- ٣ - تعليمات موضوع الرياضيات
- ٤ - تعليمات موضوعات العلوم الاجتماعية

وزارة التربية والتعليم  
مديرية الشؤون الفنية العامة  
مديرية المناهج والكتب ووسائل الايضاح

تعديلات المناهج والكتب الدراسية  
للسنة الدراسية ١٩٥٨ - ١٩٥٩

مطبعة وزارة التربية والتعليم - بغداد



العدد ١٢٧٦  
التاريخ ١٠/١٠/١٩٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي  
الى :-

ادارات المدارس الرسمية والاهلية الابتدائية للبنين  
والبنات كافة

إلى المرفق

م / مناهج مبادئ العلوم والتربية الصحية

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
٨٨٨ ٩٦ في ١٧/١٠/١٩٥٩

- ١ - نرفق لكم بطيه نسخة من منهج ( مبادئ العلوم والتربية الصحية ) المقرر للدراسة  
الابتدائية لسنة ١٩٥٩/١٩٦٠ يرجى المحل بموجبه
- ٢ - في الصف السادس لا يعاد تدريس تلك المواضيع التي سبق وأن درستها  
التلاميذ في الصف الخامس حيث ترتيب المنهج السابق
- ٣ - واذ ما وجد في مفردات منهج الصف الخامس الجديدة للمادة بعض المواضيع  
التي فانت على طلاب الصف السادس الحالي دراستها خلال السنة المنصرمة تدرس لهم  
في هذه السنة بايتلز قبل البدء بمنهاج الصف السادس

علي الشوك  
مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه الى :-  
مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب  
ذاتية الثانوي - مع المرفق بنسخة  
ذاتية الابتدائي - مع المرفق بنسخة  
السجلات - مع المرفق بنسخة

٢٢٧٦  
العدد  
التاريخ ١٠/١٩٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي  
الى  
ادارات المدارس الرسمية والاهلية الابتدائية للبنين  
والبنات كافة

م / مناهج مبادئ العلوم والتربية السجحية

- استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
٨٨٨٩٦ في ١٧/١٠/١٩٥٩ .
- ١ - ترفق لكم بطيه نسخة من منهج ( مبادئ العلوم والتربية السجحية ) المقرر للدراسة  
الابتدائية لسنة ١٩٦٠/٩٥٩ يرجى العمل بموجبه .
  - ٢ - في الصف السادس لا يعاد تدريس تلك المواضيع التي سبق وأن درسها  
التلاميذ في الصف الخامس حيث ترتيب المنهج السابق .
  - ٣ - واذ ما وجد في مفردات منهج الصف الخامس الجديدة للمادة بعض المواضيع  
التي فانت على طلاب الصف السادس الحالي دراستها خلال السنة المنصرمة تدرس لهم  
في هذه السنة بايجاز قبل البدء بمنهاج الصف السادس .

علي الشوك  
مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه الى  
مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب  
ذاتية الثانوي - مع المرفق بنسخة  
ذاتية الابتدائي - مع المرفق بنسخة  
السجلات - مع المرفق بنسخة

٥١٤٥

الجمهورية العراقية  
مديرية مطارف لواء بغداد / الرمافه  
ذاتية / الثانوي

العدد - مستحصل  
التاريخ ٩٥٩/١١/٢٠  
الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية  
التابعة لهذه المديرية لانه

م / توزيع درجات مادة اللغة العربية للدراسة  
المتوسطة والثانوية العلمي والادبي  
والتجاري

ندرج ادناه طريقة توزيع درجات مادة اللغة العربية على فروعها للدراستين المتوسطة  
والثانوية (الادبي والعلمي والتجاري) يرجى العمل بموجبها .

جميل نسيف  
م/ مدير مطارف لواء بغداد

صورة الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة / الرمافه والكتب -  
تاريخ ٩٤٦٧٤ في ١٠/٢١/٩٥٩ للتفضل بالمعلم  
ذاتية الثانوي .

(( الجدول ))

الدراسة المتوسطة			الموضوع
الصف الاول	الصف الثاني	الصف الثالث	
٣٠	٣٠	٣٠	القواعد
٣٠	٣٠	٢٥	الانشاء والاملاء والخط
٣٠	٣٠	٢٥	المطالعة
١٠	١٠	-	النصوص
-	-	٢٠	تاريخ الادب

الدراسة الثانوية

الموضوع		الادبي		العلمي		التجاري	
الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٣٥	٤٠	٢٥	٣٥
٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٢٥	٣٠	٢٥	٢٥
١٥	-	-	-	-	-	٢٠	-
-	-	-	-	٢٠	-	-	-
٣٠	٣٠	-	-	-	-	-	-
١٠	٢٠	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	٢٠	٣٠	٢٠	٢٠

ارستاذ علم

يرجى تقييم هذا الكتاب على مدرس اللغة العربية  
عبدالله عيسى  
١١/٢/٩٥٩

نوري ١١/٢

فرند عيسى

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة

٢٢٨٢

العدد -

الجمهورية العراقية

١٩٥٩/١٠/

التاريخ -

ذاتية الثانوي

إدارات المدارس الرسمية والاهلية والابتدائية والثانوية

والمتموسطة كافة  
م - المنهج الموقت لمادة اللغة العربية

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ٨٨٩٢٤

فسي ١٩٥٩/١٠/١٧

١- ترفق لكم بطلبية نسخة من المنهج الموقت لمادة اللغة العربية للدراسات الثلاث

للسنة الدراسية ١٩٦٠/١٩٥٩ يرجى العمل بموجبه

٢- في تطبيق المنهج الجديد لا يكرر تدريس المواضيع المدروسة منه في سنوات

سابقة او تدرسه بقدر محدود اذا ما وجد المدرس ان اعادتها او بعض التوسع فيها

يحتبر ضروريا للطلاب

٣- لكي لا تفوت على الطلاب دراسة بعض المواضيع المهمة التي نسبت بحسب

ترتيب المنهج الجديد لصفوف اوطا من فهم تدرسه لهم باي لزاما هو مهم منها قيل

البدء بمنهج فهم الجديد

نسخة منه الى

مديرية الشؤون الفنية العامة/ المناهج والكتب

ذاتية الثانوي - بطلبية نسخة من المرفق

ذاتية الابتدائي - " " " "

الاساسيات - " " " "

قيس ٢٣

جميعا

مدير معارف لواء بغداد/ الرصافة



اطاعت

~~Handwritten scribbles~~

Handwritten scribbles

Handwritten scribbles



تعليمات منهج اللغة العربية المؤقت

لسنة ١٩٥٩ - ١٩٦٠

( توزيع الحصص )

١ - توزيع حصص اللغة العربية للدراسة الابتدائية :

الفروع	الصف الاول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
القراءة والكتابة الخط والاملاء	٧	٧	٤	٤	٢	٢
			٢	٢	١	١
المحفوظات التعبير والقصص	٣	٣	١	١	١	١
			١	١	١	١
النحو	-	-	-	-	١	١
المجموع	١٠	١٠	٨	٨	٦	٦

٢ - توزيع حصص اللغة العربية للدراسة المتوسطة :

الصف	القراءة	التعبير	النصوص	النحو	الاملاء	المجموع
الاول	٢	١	١	١	١	٦
الثاني	٢	١	١	١	١	٦
الثالث	٢	١	١	٢	-	٦

وكأجراء مؤقت للسنة الدراسية الحالية فقط توزع حصص اللغة العربية بالنسبة الى الصف الثالث المتوسط على النحو الاتي :

القراءة	التعبير والاملاء	تاريخ الادب	النحو	المجموع
١	١	٢	٢	٦

٣ - توزيع حصص اللغة العربية للدراسة الاعدادية :

الفروع	الفرع العلمي		الفرع الادبي	
	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس
المطالعة	٢	٢	٢	٢
التعبير	١	١	١	١
النقد والبلاغة	-	-	١	١
النصوص	١	٢	-	-
الادب العربي والنصوص	-	-	٢	٣
النحو	-	-	١	-
التطبيقات	١	-	-	-
المجموع	٥	٥	٧	٧

الملاحظات :

وكأجراء مؤقت للسنة الدراسية الحالية فقط تجرى بالنسبة الى الخامس الادبي التعديلات الآتية على التوزيع الآنف الذكر مع المفردات الخاصة به :

آ - يدرس موضوع ( الادب العربي ) في الصف الخامس الادبي بمعدل ( حصتين في الاسبوع ) ويتناول منهج الصف الرابع نفسه للسنة الحالية أي :  
( الجاهلي • الاسلامي • الاموي )

ب - كما ويدرس موضوع ( النقد والبلاغة ) في الصف الخامس المذكور بمعدل ( حصتين ) في الاسبوع وتشتمل مفرداته على منهجين :

- ١ - المنهج القديم في البلاغة ويحتوى على ( الطباق • الجناس • السجع • التشبيه • الحقيقة والمجاز • الاستعارة • الكناية )  
٢ - ومنهج الصف الخامس الجديد في النقد والبلاغة

( منهج الدراسة الابتدائية )

الصفان الاول والثاني :

القراءة والكتابة	( سبعة دروس في الاسبوع )
والخط والاملاء	( ثلاثة دروس في الاسبوع )
المحفوظات والتعبير والقصص	( أربعة دروس في الاسبوع )

الصفان الثالث والرابع :

القراءة والكتابة	( درسان في الاسبوع )
الخط والاملاء	( درس واحد في الاسبوع )
المحفوظات	( درس واحد في الاسبوع )
التعبير والقصص	( درس واحد في الاسبوع )

الصف الخامس

القراءة والكتابة	( درسان في الاسبوع )
الخط والاملاء	( درس واحد في الاسبوع )
المحفوظات	( درس واحد في الاسبوع )
التعبير والقصص	( درس واحد في الاسبوع )
النحو	( درس واحد في الاسبوع )

الجملة والكلمة - الاسم والفعل والحرف ، الماضى ، المضارع ، الطلب ، المفرد والمثنى والجمع ، اسماء الاشارة ، الموصولة ، الضمائر المنفصلة ، الصفة والموصوف ، العطف فأدوات الاستفهام والجواب ، المستثنى ، العدد .

الصف السادس :

القراءة والكتابة	( درسان في الاسبوع )
الخط والاملاء	( درس واحد في الاسبوع )
المحفوظات	( درس واحد في الاسبوع )
التعبير والقصص	( درس واحد في الاسبوع )
النحو	( درس واحد في الاسبوع )

المسند والمسند اليه ، استعمال ( كان ) واخواتها و ( ان ) واخواتها ، المضاف والمضاف اليه التكملة : ( المفعول به ، الزمان والمكان ، الحال ، التمييز ) ، المثنى ، جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ، جموع التكسير ، الضمائر المتصلة ، المضارع المرفوع ، المضارع المنصوب بان ، لن ، كى ، لام التعليل ، المضارع المجزوم بلم ، لا الناهية ، لام الطلب ، الشرط : ان ، ما ، مهما • تقسيم الكلام الى فقرات ، تقسيم الفقرات الى جمل .

( منهج الدراسة المتوسطة )

الاول المتوسط :

القراءة	( درسان في الاسبوع )
التعبير	( درس واحد في الاسبوع )
النصوص	( درس واحد في الاسبوع )
الاملاء والخط	( درس واحد في الاسبوع )
النحو والتطبيق	( درس واحد في الاسبوع )

١ - قراءة قطع مختارة وفهمها وتقسييمها الى فقرات - تقسيم الفقرات الى جمل - علامات الترقيم .

- ( آ ) اجزاء الجملة : الجزآن الاساسيان : المسند اليه والمسند ( المبتدأ والخبر • الفعل والفاعل ونائب الفاعل )  
( ب ) التكملة : تعرف بها من خلال الامثلة .

٢ - آ - المذكر والمؤنث : مراعاة التطابق بين المسند والمسند اليه فيهما ( بين المبتدأ والخبر )  
ب - المفرد والمثنى والجمع : مراعاة التطابق بين المسند والمسند اليه فيهما ( بين المبتدأ والخبر )

٣ - المسند اليه المرفوع بالضممة ( الفاعل • ونائب الفاعل • والمبتدأ • واسم كان ) - المسند اليه المنصوب بالفتحة بعد ان واخواتها • وبعد لا النافية للجنس • المسند المرفوع بالضممة ( خبر المبتدأ • وخبر ان ) المسند المنصوب بالفتحة بعد كان واخواتها .

٤ - المكملات المنصوبة بالفتحة : يدرس منها مايدل على المفعول • والزمان • والمكان • والحال .

٥ - امثلة من الاضافة :  
آ - المضاف اليه المجرور بالكسرة •  
ب - حروف الجر - الاسم المجرور بعدها بالكسرة •  
الفعل - دلالة على الزمن - الماضى والمضارع - فعل الطلب - اللزوم والمعتدى •  
٧ - النكرة والمعرفة - انواع المعارف •  
٨ - التوابع • النعت والعطف •

الصف الثامن المتوسط :

القراءة	( درسان في الاسبوع )
التعبير	( درس واحد في الاسبوع )
النصوص	( درس واحد في الاسبوع )
الاملاء والخط	( درس واحد في الاسبوع )
النحو والتطبيق	( درس واحد في الاسبوع )

تمرينات على منهج الصف الاول ، المثنى وجمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ، طرق التثنية والجمع • الاسماء الخمسة ، حذف نون المثنى ونون الجمع فى الاضافة ، المستثنى بالا وغير وسوى وعدا •

تمييز العدد ، اعراب الفعل المضارع ، نصبه بان ولن وكى واللام وحتى والفاء ، جزمه ، الافعال الخمسة • تدريب على اسناد الفعل للضمائر • الشرط ، التوكيد والبدل •

الصف الثالث المتوسط :

القراءة	( درس واحد في الاسبوع )
التعبير والاملاء	( درس واحد في الاسبوع )
تاريخ الادب	( درسان في الاسبوع )

الفصل الاول :

الادب - تاريخ الادب - فنون الادب - الادب والمجتمع - العصر الحديث وعوامل النهضة .

الفصل الثانى :

الادب فى العراق : أ - مقدمة فى الشعر - جميل صدق الزهاوى - معروف الرصافى - محمد مهدي الجواهري - الشعر التمثيلى - الشعر الحر •  
ب - النثر - فهمى المدرس - ذو النون أيوب - عبدالحق فاضل •

الفصل الثالث :

أ - الادب فى مصر : مقدمة - محمود سامى البارودى - أحمد شوقى - حافظ ابراهيم •  
ب - النثر - مقدمة - محمد عبده - المنفلوطى - مصطفى كامل ( الخطبة ) - طه حسين ( النقد ) - توفيق الحكيم ( المسرحية ) - نجيب محفوظ ( الرواية ) •

**الفصل الرابع : أدباء من بقية الاقطار العربية :**

بشارة الخورى « الاخطل الصغير » - عمر أبو ريشة - فدوى طوقان - حمزة شحاته - الفيتورى - أبو القاسم الشابى .

**الفصل الخامس : الادب فى المهجر :**

مقدمة - جبران خليل جبران - ميخائيل نعيمة - ايليا أبو ماضى - رشيد سليم الخورى - فوزى المعلوف .

**الملحق : نماذج أدبية :** حيدر الحلى - عبدالغفار الاخرس - عبدالباقي العمري - عبدالمحسن الكاظمي - ابراهيم صالح شكر - عمر فاخورى - توفيق الحكيم .

**النحو والتطبيق - ( درسان فى الاسبوع )**

المجرد والمزيد ، الميزان الصرفى ، استعمال المصدر ، استعمال الفعل ، استعمال تكملة : ( المطلق ، لاجله ) اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الزمان والمكان والآلة ، جر الاسم المنوع من التنوين ، تدريب على استعمال العسدد ، أمثلة على التعجب ، القسم ، التفضيل ، الاختصاص ، الاغراء والتحذير ، الاستفهام والجواب والنداء .

**( منهج الدراسة الثانوية )**

**الصف الرابع الادبى :**

المطالعة : ( ساعتان فى الاسبوع )  
التعبير : ( ساعة واحدة فى الاسبوع )  
النقد والبلاغة : ( ساعة واحدة فى الاسبوع )  
الطباق . الجناس . السجع . التشبيه . الحقيقة والمجاز . الاستعارة . الكناية .  
الادب العربى والنصوص : ( ساعتان فى الاسبوع )  
( العصر الجاهلى - الاسلامى - الاموى ) مع عناية خاصة بالنصوص وفهمها ونقدها .  
النحو : ( ساعة واحدة فى الاسبوع )  
تمرينات عامة :

أسماء الافعال - صوغ اسم الفاعل من الفعل المعتل الآخر ، صوغ اسم المفعول من الاجوف ، صوغ اسم المفعول من الفعل المعتل الآخر ، ما يقع فيه الابدال من صيغ الافعال ، أسلوب المدح والذم ، حذف الشرط والجواب ، عمل ليس وما يلحق بها من النافيات ، تطبيقات على الاعراب .

**الصف الخامس الادبى**

المطالعة : ( حصتان فى الاسبوع )  
التعبير : ( حصّة واحدة فى الاسبوع )  
النقد والبلاغة : ( حصتان فى الاسبوع )  
الطباق ، الجناس ، السجع ، التشبيه ، الحقيقة والمجاز ، الاستعارة ، الكناية ،  
الادب ، الشعر الغنائى ، الملحمى ، المسرحى ، الخطابة ، القصة ، المسرحية ،  
المقالة ، النقد الادبى .  
الادب العربى والنصوص : ( حصتان فى الاسبوع )  
منهج الصف الرابع الادبى لهذا العام ( العصر الجاهلى . الاسلامى . الاموى ) مع  
عناية خاصة بالنصوص .

**الصف الرابع العلمى :**

المطالعة : ( درسان فى الاسبوع )  
التعبير : ( درس واحد فى الاسبوع )  
النصوص : ( درس واحد فى الاسبوع )  
١ - يدرس الكتاب المقرر كله .  
٢ - يحفظ منه ما لا يقل عن (١٠٠) بيت و (٥٠) سطرا موزعة على كل نص

يدرسه .

نصوص من ادب العصر الجاهلى . الاسلامى . الاموى .  
التطبيقات : ( درس واحد فى الاسبوع )

**الصف الخامس العلمى :**

المطالعة : ( درسان فى الاسبوع )  
النصوص : ( درس واحد فى الاسبوع )  
١ - يدرس الكتاب المقرر كله .  
٢ - يحفظ ما لا يقل عن (١٥٠) بيتا و (٥٠) سطرا موزعة على كل نص يدرسه .  
نصان من الشعر الجاهلى ، ونصان من الادب الاموى .  
نصوص من أدب العصر العباسى . الحديث . المعاصر .  
التطبيقات : ( درس واحد فى الاسبوع )



الإشارة المحم  
بدرج اوضح  
شعبة معهد التأجير والتدريب والعلية الأخرى

١٧٧٥

العدد -

التاريخ - ١٠/١٩٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي

التي - ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية الابتدائية للبنين والبنات كافة  
م / الحساب والهندسة العملية

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ٩٠٩٤٠ فسي  
١٩٥٩/١٠/٢١

- ١- تجديد بنطيه نسخة من منهج مادة ( الحساب والهندسة العملية ) المقرر لصفوف الدراسة الابتدائية للسنة ٥٩ - ١٩٦٠ الدراسية يربى العمل بموجبه .
- ٢- في تطبيق المنهج الجديد لا يكثر المواضيع المدروسة منه في سنوات سابقة او تدرس بقدر محدود اذا ما وجد المدرس ان اعادتها او بعض التوسع فيها يعتبر ضروريا للطلاب .
- ٣- لكي لا تفوت على الطلاب دراسة بعض المواضيع المعقدة التي نسبت بحسب ترتيب المنهج الجديد لصفوف اوطا من صفهم تدرس لهم باي غاز ما هو مهم منها قبل البدء بمنهج صفهم الجديد .

علي الشوك  
مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه الي -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب  
ذاتية الثانوي - مع نسخة من المرفق  
السجلات - مع نسخة من المرفق

1872

Handwritten text in the top left corner, possibly a date or location.

Handwritten text in the top right corner, possibly a name or title.

Handwritten text in the middle section, possibly a list or a paragraph.

Handwritten text in the lower middle section, possibly a continuation of the list or paragraph.

- 1. Handwritten list item 1
- 2. Handwritten list item 2
- 3. Handwritten list item 3
- 4. Handwritten list item 4
- 5. Handwritten list item 5
- 6. Handwritten list item 6
- 7. Handwritten list item 7
- 8. Handwritten list item 8
- 9. Handwritten list item 9
- 10. Handwritten list item 10

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or a note.

## منهج الحساب والقياسات للدراسة الابتدائية

١٩٥٩ - ١٩٦٠

### الفرض :

ان الغرض الاساسى من تعليم الحساب والقياسات فى المدارس الابتدائية هو اعداد الطلاب للحياة العملية النافعة اعدادا صحيحا وذلك بتزويدهم بالمعلومات الحسابية والهندسية اللازمة وجعلهم قادرين على الانتفاع بما تعلموه ، وتعويدهم النظام والدقة والسرعة فى انجاز الاعمال .  
ولتحقيق هذه الاغراض يجب مراعاة ما يأتى :-

### التوجيهات :

- ١ - ضرورة البدء بأمثلة حسية عند تعليم الحساب ، أى أن يستعمل المعلم الاشياء المحسوسة لتفهم الاطفال مدلولات الاعداد كى يدركوها ادراكا تاما مستعينا بالخرز والمكعبات والازرار والحبوب وغيرها من الوسائل العيانية المألوفة لدى الطلاب . وأن لا ينتقل المعلم الى الحساب الذهنى والمجرد الا بعد التأكد من فهم الطلاب معنى الاعداد كما يجب .
- ٢ - الاهتمام بالتمارين العملية والذهنية والتحريرية فى كل درس من الدروس وتفهم كل قاعدة تفهيم جيداً قبل الانتقال الى غيرها .
- ٣ - على المعلم أن يتجنب اعطاء المسائل البعيدة عن المعقول وعن بيئة الطالب وحياته اليومية وأن يحرص على جعل المسائل المعطاة مما يثير فى الطالب الرغبة فى الحل لارتباطها بالمحيط الذى يعيش فيه . على أن من الضرورى الاهتمام بالتسلسل المنطقى للحل واستخراج النتائج وتدريب الطلاب على التأكد من صحتها وخاصة فى الصفوف المتقدمة .
- ٤ - لا يجوز حمل الطلاب على حفظ التعاريف ، ويفضل عدم ذكر القواعد الحسابية وانما يحمل الطلاب على استنتاجها فى اثناء الحل بمعاونة المعلم .
- ٥ - على المعلم أن يدرّب طلابه على التفكير فى المسائل لفهمها قبل الشروع بالحل ، وأن لا يسمح لهم باجراء أية خطوة قبل معرفة الغاية من اجرائها .
- ٦ - من الضرورى تفهم الطلاب الاسباب التى بنيت عليها القواعد الاساسية ، فمثلا فى استخراج مساحة المثلث يجب أن يفهم الطالب لماذا تضرب القاعدة فى الارتفاع ويقسم حاصل الضرب على اثنين ، كما يجب أن يفهم لماذا يضرب قطر الدائرة فى النسبة الثابتة عند استخراج محيطها . . . وهكذا .
- ٧ - يجب أن لا تستعمل الاعداد الاممينة ، وخاصة فى السنوات الثلاث الاولى ، كان يقال : ١٢ قلما ، ١٧ دفترا ، ٥ كتب . . . والنخ . وأن تعرض مدلولاتها الحسية على الطلاب بادىء الامر ، ثم ينتقل المعلم فى الوقت المناسب الى المجردات .
- ٨ - يجب العناية بالحساب العقلى عناية تامة وذلك بتعويد الطلاب على التفكير الصحيح ومناقشتهم واستجوابهم بأسئلة مختلفة الى أن يتوصلوا الى طريقة الحل المناسبة .
- ٩ - من الضرورى تدريب الطلاب بين آونة وأخرى على اجراء عمليات آنية لتعويدهم على السرعة والدقة وبث روح الحماس والتنافس بينهم .
- ١٠ - يجب أن يتصل تدريس الحساب بالموضوعات الاخرى كالرسم والعلوم والاعمال اليدوية وتدريب المنزل وغيرها .
- ١١ - من الواجب الاهتمام بالقياسات العملية وجعلها مضبوطة جدا ، فلا يجوز للمعلم أن يرسم على اللوح خطأ دون استعمال المسطرة ثم يقول : هذا خط مستقيم ، كما لا يجوز تقدير طول الخط حسب هواه فيفرض أن طوله ٥ سم أو ١٠ سم اعتبارا ، وانما الواجب العناية بالرسم والقياس بكل دقة ليعود الطلاب على تقدير الاطوال الصحيحة وعدم التسامح فى الخطأ ولو كان ضئيلا .



- ١٢- يجب استعمال وسائل الايضاح المحسوسة عند تعليم موضوعات العملة والمقاييس والمكاييل والاوزان ، وأن يفسح المجال للتلاميذ بالقيام بالقياس والكيل والوزن بأنفسهم .
- ١٣- على المعلم أن لا يكتفى بالاشارة الى مواطن الخطأ اشارة عابرة عند تصحيحه الدفاتر ، وإنما يجب عليه أن يهتم بتفهيم كل طالب مخطيء أسباب وقوعه في الخطأ ويرشده الى الطريقة الصحيحة لتجنب ما وقع فيه .
- ١٤- على المعلم أن لا ينتقل من موضوع الى آخر الا بعد التأكد من أن جميع الطلاب قد اتقنوا الموضوع الاول .
- ١٥- من الضروري ترتيب التمارين المعطاة للطلاب حسب تدرجها من السهولة الى الصعوبة ليحس الطالب بسهولة الموضوع الذي يدرسه وتتولد في نفسه الرغبة في الاقبال عليه .
- ١٦- من الضروري مزاوله ألعاب الاطفال عند تعليم الاعداد في الصفوف الاولى لان العلاقات بين الاعداد موجودة ضمناً في كثير من لعب الاطفال التي تحسب فيها النقاط والتي تحتوي على عمليات حسابية سهلة .
- ١٧- يجب تجنب تأخير التمرين على حل المشاكل الى أن يتعلم التلاميذ جميع الاعمال الميكانيكية المقررة في المنهج ، كما يجب أن تعرض المشاكل والمسائل عند كل تمرين ميكانيكي .
- ١٨- على المعلم مراعاة الفروق الفردية والاهتمام بتفهيم الطلاب الضعفاء والتأكيد بصورة خاصة على العناية بنظافة الدفاتر وترتيبها .
- ١٩- من المفروض أن يناقش المعلم طلابه في حل المسائل باشتراك أكبر عدد منهم مستعملاً سبل التشجيع والتشويق المختلفة ، لان الاهتمام بطالب واحد عند حل السؤال يثير في نفوس الباقين السأم والملل ويدفعهم الى العزوف عن موضوع الدرس .

### الصف الاول :

- العد المقرون بأشياء محسوسة من الواحد الى العشرة ، العد المجرد من الواحد الى العشرة قراءة وكتابة الاعداد من الواحد الى العشرة ، العد من عشرة الى عشرين ، قراءة وكتابة الاعداد من عشرة الى عشرين ، اجراء عمليتي الجمع والطرح بصورة عمودية أولاً ثم بصورة أفقية على الاعداد من (١) الى (١٢) على أن لا يزيد حاصل الجمع على (١٢) ولا يزيد المطروح على (١٢) أيضاً .
- تعليم معنى المصطلحات الآتية :- الفرق ، الزيادة ، قليل ، كثير ، أقل ، أكثر . تعليم الطلاب ضم أجزاء الاعداد بعضها الى بعض كتكوين (٤) من ٢ و ٢ وتكوين (٦) من ٣ ، ٣ ، ٢ ، ٢ ، ٢ واستخدام هذه التجارب وأمثالها في تكوين المجموعات من محسوسات بتكرار أجزائها المتساوية ثم تفريقها والمقارنة بين كل عدد وأجزائه . الاهتمام في تفهيم معنى العشرة بالنسبة الى الآحاد وتعليم معنى الصفر .
- العد اثنين اثنين الى العشرين ، العد خمسة خمسة الى العشرين ، العد من عشرين الى الخمسين قراءة وكتابة الاعداد من عشرين الى الخمسين ، جمع وطرح الاعداد الى الخمسين على أن لا يزيد حاصل الجمع على الخمسين ولا يزيد المطروح منه على الخمسين دون النقل باليد في الجمع ودون الاستدانة في الطرح . جمع ثلاثة أعداد لا يتعدى مجموعها العشرة ، تقدير أطوال صغيرة بالشبر والقدم والخطوة ومقارنة بعضها ببعض . تفهيم معنى المصطلحات التالية : طويل ، قصير ، أطول ، أقصر ، قريب ، بعيد .
- العد الى الـ (١٠٠) . العد عشرة عشرة الى الـ (١٠٠) . العد خمسة خمسة الى الـ (١٠٠) . جمع وطرح عددين الى الـ (١٠٠) دون نقل أو استدانة .
- تعليم فكرة قطع العملة العراقية :- الفلوس ، الخمسة فلوس ، العشرة فلوس ، الـ (٢٥) فلوس ، الـ (٥٠) فلوس ، الـ (١٠٠) فلوس ، وتطبيقها على العمليات البسيطة . تعليم معنى :- غالي ، رخيص ، أغلى ، أرخص .

تعليم الترتيب :- أول ، ثاني ، ثالث ، رابع ، خامس والفرق بينها وبين ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، تعليم معنى النصف ، تعليم معنى الزوج بأشياء محسوسة ( كزوج جوارب وزوج أحذية ) . الخ . مسائل سهلة ذات خطوة واحدة على الجمع والطرح .

### الصف الثاني :

- مراجعة منهج الصف الاول .
- العد من ١ الى ٢٠ وبالعكس . العد اثنين اثنين الى العشرين وبالعكس . العد ثلاثة ثلاثة الى ثلاثين ، العد أربعة أربعة الى الأربعين وهكذا حتى عشرة عشرة الى المئة . تفهيم مرتبتي الآحاد والعشرات .
- تعليم عمليتي الضرب والقسمة على أن لا يتجاوز حاصل الضرب العدد (٢٠) في تعليم الضرب ولا يزيد المقسوم على العدد (٢٠) عند تعليم عملية القسمة . مسائل سهلة على ذلك ، دراسة جدول الضرب لغاية  $10 \times 5$  .
- الضرب والقسمة على أن لا يزيد حاصل الضرب على العدد (٥٠) ولا يتجاوز المقسوم العدد (٥٠) أيضاً مع مراعاة ما يأتي :-
- ١ - ضرب عدد مكون من رقم واحد لا يزيد على (٥) في عدد مكون من رقم واحد .
  - ٢ - ضرب عدد مكون من رقم واحد لا يزيد على (٥) في عدد مكون من رقمين مع اجتناب النقل باليد .
  - ٣ - أن لا يتجاوز المقسوم عليه العدد (٥) .
  - ٤ - أن يقبل كل رقم من أرقام المقسوم القسمة على المقسوم عليه بدون باق .
- قراءة وكتابة الاعداد الى (١٠٠٠) مع تفهيم مراتب العدد الاول الثلاث ( آحاد عشرات ، مئات ) .
- حفظ جدول الجمع الى (٢٠) مثل :  $6+7$  ،  $6+8$  ،  $6+9$  ،  $6+10$  وهكذا حتى  $10+9$  .
- جمع الاعداد :** على أن لا يزيد حاصل الجمع على (١٠٠٠) مع اجتناب النقل باليد أولاً . تعليم الطلاب النقل باليد من عمود الآحاد فقط أولاً ثم النقل من عمودي الآحاد والعشرات .
- طرح الاعداد :** على أن لا يزيد المطروح منه على (١٠٠٠) مع اجتناب الاستدانة أولاً ثم تعليم الطلاب الاستدانة من عمود العشرات فقط ثم من عمودي المئات والعشرات . مسائل ذات خطوة واحدة على الجمع والطرح مأخوذة من حياة الطلاب اليومية .
- فكرة الزمن :** الاسبوع ، اليوم ، الساعة ، الدقيقة ، قراءة الساعة ( بلا كسور الساعة ) .
- فكرة العملة :** ربع دينار ، نصف دينار ، دينار ، مع تفهيم معنى النصف والربع . مسائل تطبيقية سهلة على ذلك على أن تشمل ما يساويه كل من الدينار ونصف الدينار وربع الدينار وما تساويه كل منها بالدرهم .
- ضرب عدد مكون من رقم واحد في (١٠) و (١٠٠) .
- ضرب عدد مكون من رقمين في عدد لا يزيد على (٥) بدون نقل باليد ثم بالنقل باليد مع مراعاة اجراء العمليات بصورة عمودية أولاً ثم بصورة أفقية . مسائل سهلة على ذلك .
- تعليم قسمة الاعداد التي لا تزيد على (١٠٠٠) الف على عدد واحد لا يزيد على (٥) مع مراعاة أن كل رقم من أرقام المقسوم يقبل القسمة على المقسوم عليه بدون باق مثل  $426 \div 2 = 213$  وهكذا .
- مسائل سهلة ذات خطوة واحدة مأخوذة من حياة الطالب اليومية على الأعمال الاربعة على أن تراعى الاسس المار ذكرها .

**الصف الثالث :**

مراجعة منهج الصف الثاني :  
 قراءة وكتابة الأعداد الى (١٠٠٠) وتعليم مراتب العدد (أحاد ، عشرات ، مئات ، ألوف )  
 تعليم جدول الضرب الى ١٠ × ١٠  
 ضرب الأعداد في ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠٠ الى ١٠٠  
 ضرب الأعداد في ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ الى ١٠٠٠ على أن لا يتجاوز حاصل الضرب (١٠٠٠٠)  
 مسائل متنوعة على الجمع والطرح على أن لا يتجاوز حاصل الجمع (١٠٠٠) ولا يزيد المطروح منه على (١٠٠٠٠)  
 ضرب عدد مكون من رقمين أو ثلاثة أو أربعة أرقام في عدد مكون من رقم واحد على أن لا يزيد حاصل الضرب على (١٠٠٠٠)  
 تعليم جدول القسمة لغاية (١٠) مثل كم سبعة في ثلاثة وستين ، كم تسعة في اثنين وسبعين ٠٠٠ الخ  
 قسمة عدد مكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد بدون باق : قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على عدد مكون من رقم واحد بدون باق أيضا مع التسريح من الأعداد السهلة الى الصعبة  
**فكرة المقاييس :** اليارد ، القدم ، الانج  
**فكرة الزمن :** السنة ، الشهر ، معرفة تاريخ اليوم ، قراءة الساعة  
**فكرة الوزن :** الكيلوغرام ، الغرام

تمارين متنوعة على الاعمال الاربعة وأخوذة من حياة الطالب اليومية في حدود الاسس المذكورة في أعلاه  
 قراءة وكتابة الكسور الآتية :  
 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$   
 قراءة وكتابة الكسور الآتية :  
 $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{6}{7}, \frac{7}{8}, \frac{8}{9}, \frac{9}{10}$

**الصف الرابع :**

مراجعة منهج الصف الثالث :  
 قراءة وكتابة الأعداد الى (١٠٠٠٠) :  
 ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين أيضا ، ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام أو أربعة في عدد مكون من رقمين ثم في عدد مكون من ثلاثة أرقام على أن لا يتجاوز الناتج الى (١٠٠٠٠٠)  
 تعليم القسمة الطويلة لعدد لا يزيد على (١٠٠٠٠٠) على عدد آخر بدون باق أولا ثم بباقي مسائل متنوعة على ذلك  
 مراجعة الكسور التالية :  
 $\frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \frac{1}{1000}$  واستخدامها لتفهم الكسور العشرية ذات المرتبة الواحدة أو ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ وعلاقتها بالكسور الاعتيادية السابقة والربط بينهما  
 تفهم معنى الفارزة العشرية  
 تعليم الكسر العشري ذي المرتبتين والثلاث مراتب باستخدام العجلة العنقودية  
 جمع وطرح الكسور العشرية بصورة عمودية أولا ثم بصورة أفقية ، مسائل متنوعة على ذلك  
 ضرب وقسمة الكسر العشري في وعلى عدد صحيح ذي رقم واحد ثم ذي رقمين

ضرب وقسمة الكسر العشري في وعلى (١٠) وقواها ، ضرب الكسور العشرية ببعضها على أن لا تزيد الأرقام العشرية في حاصل الضرب على ثلاثة أرقام عشرية  
 مسائل متنوعة سهلة على ذلك  
 القسمة الطويلة لعدد صحيح على عدد صحيح مع وجود باق وتمشية الباقي الى ثلاثة أرقام عشرية  
 مسائل سهلة على ذلك  
 الكسور الاعتيادية : معناها ، قراءتها ، كتابتها ، تفهم معنى الكسر الحقيقي والكسر اللفظي والعدد الكسري ، تحويل العدد الكسري الى كسر لفظي وبالعكس ، المقارنة بين كسرين متحدين في المقام ، تفهم الطلاب اذا ضرب حدا الكسر في عدد واحد أو قسما على عدد واحد فان قيمة الكسر لا تتغير  
 اختصار الكسور : جمع وطرح الكسور المتحددة في المقامات  
 تعليم أسماء الأشهر حسب التقويم الشمسي والهجرى  
 فكرة الكيلومتر ، المتر ، السنتمتر ، اليارد ، القدم ، الانج ، تحويل الوحدات الكبرى لكل منها الى الوحدات الصغرى  
 أنواع الخطوط ( المستقيم ، المنحني ، المنكسر ، الخطوط المتوازية ، الخطوط المتلاقية )  
 رسم الخطوط المستقيمة على الورقة والسبورة وقياسها  
 اقامة عمود على مستقيم من نقطة مفروضة عليه وانزاله من نقطة خارجة عنه بواسطة المثلث الخشبي والمسطرة  
 المربع : خواصه ، رسمه ، استخراج محيطه ، مسائل عليه  
 المستطيل : خواصه ، رسمه ، استخراج محيطه ، مسائل متنوعة على ذلك

**الصف الخامس :**

قراءة وكتابة الأعداد الى الملايين ، التوسع في الاعمال الاربعة الاساسية للأعداد الصحيحة والعشرية للتمرين على السرعة والاتقان مع التأكيد على جدول الضرب  
 قسمة الكسر العشري على كسر عشري  
 المعدل الحسابي وتطبيقه من حياة التلميذ العملية  
 قابلية القسمة على ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ٣ ، معرفة الأعداد الاولية المحصورة بين (١ - ٥٠) الى عاملين ثم الى عواملها الاولية  
 أمثلة سهلة لتوضيح مضاعفات العدد والمضاعف المشترك الاصغر لعددتين فأكثر لا يزيد كل منها على (١٠٠) فكرة بسيطة على تربيع العدد  
 المربعات الكاملة للأعداد الصحيحة الى (١٤٤) تحليل هذه المربعات الكاملة الى عاملين متساويين  
 الكسور الاعتيادية : توحيد مخارجها ، المقارنة بين كسرين فأكثر ، جمعها وطرحها  
 جمع الكسور وطرحها معا مع مراعاة جعل مقامات الكسور في حدود المعقول عمليا  
 ضرب وقسمة الكسور الاعتيادية ، تحويل الكسور الاعتيادية الى كسور عشرية غير دورية وبالعكس ، مسائل سهلة على الكسور الاعتيادية والعشرية  
 القاعدة الثلاثية البسيطة واستخدامها في حل المسائل السهلة المأخوذة من حياة التلميذ اليومية  
 المسطرة ، الفرجال ، المنقلة ، رسم زاوية على مقدارها باستخدام المنقلة ، قياس الزوايا ، السطوح المستوية والمنحنية والسطوح المتوازية والمتلاقية ، معنى وحدة السطوح ، أمثلة عليها ( المتر المربع ، السنتمتر المربع ، القدم المربع والانج المربع ) ، المربع ، استخراج مساحته عمليا ، دراسة المستطيل ، استخراج مساحته عمليا ، المثلث ، أنواعه بالنسبة لاضلاعه وزواياه ، كيفية ايجاد محيطه عمليا ، ايجاد المساحة عمليا بالاستعانة بالمستطيل  
 رسم المثلث بجميع الاحوال  
 مسائل متنوعة مأخوذة من محيط التلميذ على المربع والمستطيل والمثلث

### الصف السادس :

- مراجعة منهج الصف الخامس
- مقياس الزمن : عدد أيام الأشهر الميلادية ، السنة الكبيسة والبسيطة .
- اعطاء أجزاء المتر ( مليمترا ، ديسيمترا ، سنتيمترا ) • مضاعفات اليارد ( الميل ) .
- **الاعداد المركبة :** جمعها ، طرحها ، ضربها برقم واحد ، قسمتها على رقم واحد
- تحويل وحداتها الكبرى الى صغرى وبالعكس .
- القاعدة الثلاثية المركبة واستخدامها في حل المسائل المأخوذة من المحيط .
- **النسبة :** معناها ، حدا النسبة ، مسائل متنوعة على ذلك .
- مقياس الرسم ، مسائل عليه .
- التقسيم المناسب ، مسائل عليه .
- النسبة المئوية ، الربح البسيط ، معنى المصطلحات التالية : - الربح ، السعر ، الزمن ، المبلغ ( رأس المال ) ، الجملة - ايجاد الربح ، ايجاد الجملة ، ايجاد السعر ، ايجاد الزمن ، ايجاد المبلغ اذا علم الربح والسعر .
- **الدائرة :** تعريفها ، المركز ، المحيط ، القطر ، نصف القطر • ايجاد المحيط والمساحة بصورة عملية ، مسائل سهلة على ذلك .
- فكرة الجسم الهندسي ، وحدة الحجم ( السنتيمتر المكعب ، المتر المكعب ، القدم المكعب ) .
- المكعب ، خواصه ، استخراج حجمه ومساحته الجانبية والكلية .
- مقياس الحجم الانكليزية والفرنسية : استعمال وحدة السعة ( اللتر ) .
- متوازي المستطيلات ، خواصه ، ايجاد حجمه ، ايجاد مساحته الجانبية والكلية .
- مسائل متنوعة على السطوح والاجسام التي درسها الطلاب .
- مسائل عامة على جميع ما ورد في المنهج .

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي

العدد - ٢٢٨٢  
التاريخ - ١٩٥٩/١٠/٢٥

الى -  
ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية الابتدائية والثانوية والمتوسطة كافة  
م / المنهج المؤقت لمادة التربية الرياضية

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ٤ ١٩٤٥  
في ١٨ / ١٠ / ١٩٥٩ .

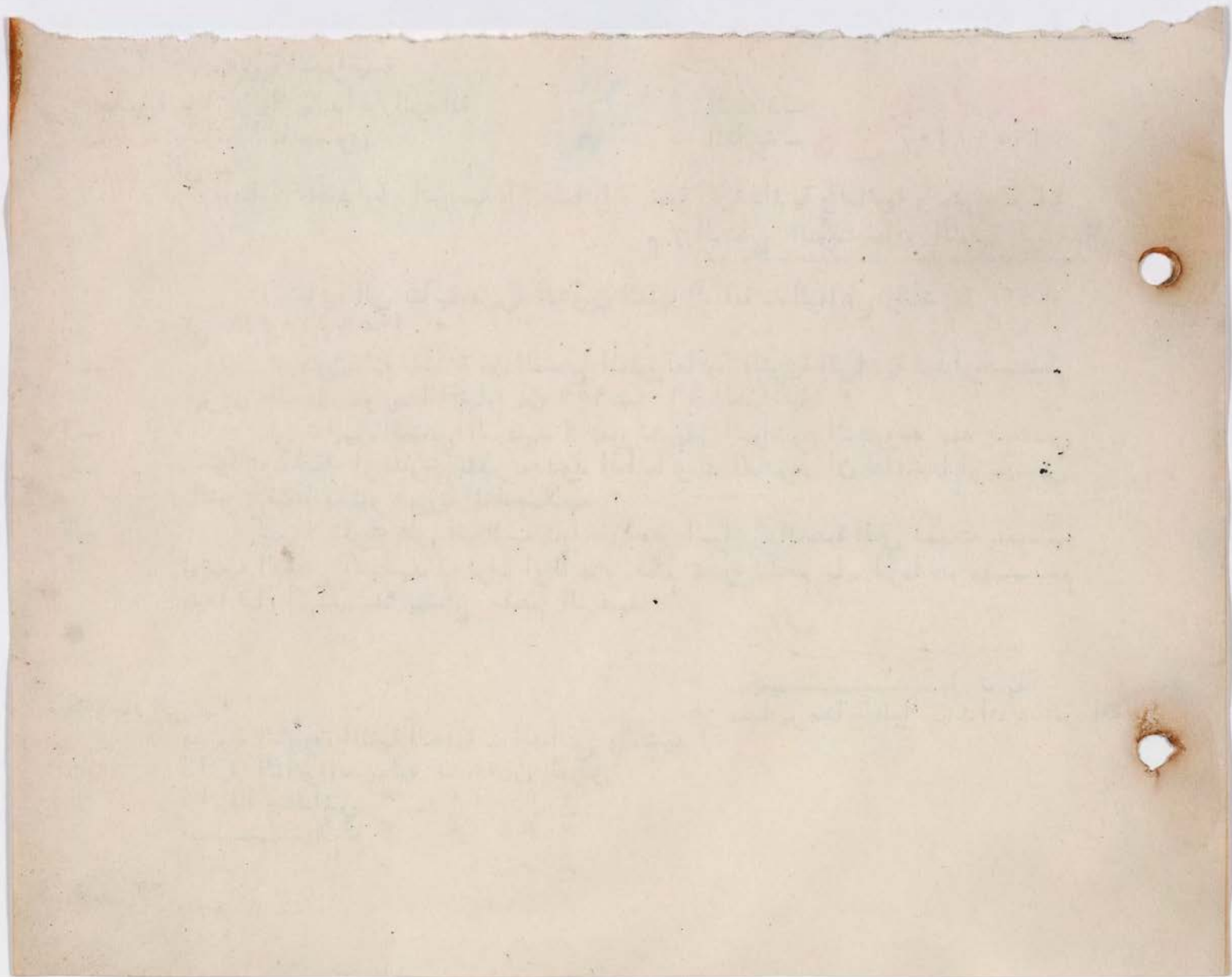
١- تبديق بطيه نسخة من المنهج المقرر لمادة التربية الرياضية لمدارسكم  
يرجى العمل بموجبها اعتبارا من ١٩٥٩ - ٩٦٠ الدراسية .

٢- في تطبيق المنهج الجديد لا يكرر تدريس المواضيع المدروسة منه في  
سنوات سابقة او تدرس بقدر محدود اذا ما وجد المدرس ان اعادتها او بعض  
التوسع فيها يعتبر ضروريا للطلاب .

٣- لكي لا تفوت على الطلاب دراسة بعض المواضيع المهمة التي نسبت بحسب  
ترتيب المنهج الجديد لصفوف او طأ من صفهم تدرس لهم باي بازما هو مهم  
منها قبل البدء بمنهج صفهم الجديد .

جميع  
مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه الى -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب  
ذاتية الثانوي - بطيه نسخة من المرتق  
ذاتية الابتدائي " " " "  
الـسـبـلـات " " " "  
" " " "



## منهج التربية الرياضية

١٩٥٩ - ١٩٦٠

### تمهيد

تعتبر دروس ونشاطات التربية الرياضية ناحية أساسية مهمة في المناهج المدرسية ، ولذا فهي تحتاج الى أن تسير حسب مبادئ مرسومة بعناية تامة متصلة بتطورها المستمر . فعلى التربية الرياضية أن تكون عميقة في نظراتها لتتري أين تقف من الاغراض التي تهدف اليها ، وما يحدث للطالب أو الطالبة عند ممارستهم لنشاطاتها ، وأن تكون منسجمة مع القيم الاخلاقية والثقافية .

ان واجب المعلم والمعلمة ان يدرك تماما أن التدريبات الرياضية ( الروتينية ) تحتاج الى تدعيم يتصل بالقيم التربوية بغية تحديد الغرض منها ، ولا بد لهذا الغرض أن يتلاءم وطبيعة الفرد وأهدافه الاجتماعية . وأكثر من ذلك لابد لمناهج التربية الرياضية ان توضع على نفس الاسس والمبادئ التي تهدف اليها التربية العامة . وأخيرا لابد للتربية الرياضية في مراحل الدراسة كافة أن تقابل الاحتياجات الطبيعية والاجتماعية والثقافية للطالب أو الطالبة ، وأن وقع هذه العلاقات في عهدنا الجمهورى الزاهر واضح تماما ويمكن اجماله فى النقاط التالية : -

- ١ - رغبتنا فى صيانة مكاسب جمهوريتنا الغالية .
  - ٢ - رغبتنا فى صيانة اسلوب الحياة الديمقراطية النبيلة وذلك بجعل مناهج التربية الرياضية تعلم الطالب أو الطالبة السلوك الديمقراطى النبيل وتستخدم الاساليب الديمقراطية فى العمل .
  - ٣ - رغبتنا فى المجتمع الديمقراطى النبيل ان ينال الطالب أو الطالبة حظه الكافى من الحياة وذلك عن طريق استرشاد وتطبيق التربية الرياضية والمعلومات العلمية عن الكائن الحى - كيف ينمو وما يواجهه من صعاب وأخطار والمحيط الذى يعيش فيه .
  - ٤ - رغبتنا أن توضع مناهج التربية الرياضية وتنفذ بكل دقة على أساس اسمى الاهداف والاساليب التربوية ، - وأن يطرح جانبا كل ما يتعارض والتربية الديمقراطية الصحيحة .
- وعلى ضوء النقاط السالفة وضعت مناهج الرياضة مستهدفة حل اى مشكلة وتدريب اى صف ومعاملة اى طالب أو طالبة فى حدود هذا الاطار ، وأن اى خروج عنه يعتبر عملا خاطئا واجراء غير تربوى .

### للمدارس الابتدائية

#### اولا - ارشادات خاصة بمناهج التربية الرياضية : -

عندما يدخل الاطفال الصف الاول من المدارس الابتدائية ( خاصة الاطفال الذين لم يدخلوا رياض الاطفال ) نجدهم فردين فى سلوكهم وتصرفاتهم وغير مستعدين للمساهمة والاندماج فى النشاطات الجماعية التي تتطلب العمل التعاونى ، والواقع يعتبر النشاط الجماعى سببا كان فى العمل او اللعب عملية نمو متدرجة تبدأ منذ مرحلة الطفولة الاولى وتستمر فى التطور مع نمو الطفل ، وأن التربية الرياضية تسهم الى حد كبير فى أعداد وتوجيه الطفل نحو هذا الهدف .

أن خبرات الطفل فى النشاط البدنى عند اول التحاقه بالصف الاول من المدارس الابتدائية التى تضم الحركات الاساسية كالهرولة والسير والقفز والركل والرمى والتسلىق والدفع والسحب وغيرها قليلة وغير منتظمة . ونظرا لتطبيق مناهج التربية الرياضية على الطفل منذ أول التحاقه بالصف الاول فلا بد للمعلم أو المعلمة التأكيد على التعاون الجماعى مع استخدام الحركات الاساسية بصورة اكثر تنظيما بجانب أنواع النشاطات الاخرى . كما يجب التأكيد على أهمية صفة الابتكار والتجارب الفردية التى يميل الطفل الى القيام بها لسعة خياله وقدرته على التقليد والمحاكات . واذا ما تقدم الطفل فى المرحلة الدراسية فإن التعاون الجماعى عنده يقوى ويزداد فى كل

صف من المرحلة التي ينتقل إليها وبالتالي تخفف تدريجياً المظاهر الفردية عنده في الحالات التي تتطلب العمل الجماعي حتى تصبح غير منظورة .

### ثانياً - اغراض التربية الرياضية :-

ترمي مناهج التربية الرياضية في هذه المرحلة من الدراسة الى تكوين الطلاب والطالبات من الناحية الجسمية والى اكتسابهم قواماً معتدلاً سليماً ، وعادات صحيحة مفيدة ، والى تنمية المهارات الحركية عندهم عن طريق الالعب المناسبة والحركات والايوضاح الصحيحة والقفز والرشاقة البسيطة الملائمة لقدرات الطلاب والطالبات في هذه المرحلة من حياتهم الدراسية .

وتهدف التربية الرياضية الى تعويد الطلاب والطالبات الطاعة وحب النظام والتعاون مع الجماعة والقدرة على التعبير وذلك عن طريق تكوين الفرق الرياضية والجماعات المدرسية كفرق الصفوف والفرق المدرسية ، وعن السفريات والهوايات الاخرى .

ومن اهم اغراض التربية الرياضية ايضا مساعدة الطلاب والطالبات على النمو الطبيعي بمسايرة ميولهم الطبيعية وذلك بتكييف النشاط نفسه بحيث يتلاءم مع قدرة الطلاب والطالبات الجسمية والعقلية . ويتحقق ذلك عن طريق القصص الحركية والحركات التمثيلية والتمارين غير الشكلية والنشاطات خارج حصص الدراسة كالسباقات بين فرق الصفوف وندوات الكشافة والاشبال والزهرات ( المرشدات الصغيرات ) .

### ثالثاً - ما يراعى في دروس التربية الرياضية :-

على معلمات ومعلمي التربية الرياضية مراعاة الامور التالية خلال دروسهم اليومية وخلال النشاطات الرياضية خارج حصص الدراسة :-

- ١ - يفضل ان يكون معظم دروس التربية الرياضية في الصباح ولا تكون بعد تناول الطعام مباشرة .
- ٢ - التوجيه الصحيح من النواحي الرياضية والصحية والاجتماعية .
- ٣ - التدريب التدريجي لاجزاء الجسم وتدريب الطلاب والطالبات على النواحي الاساسية للالعب المختلفة كالرماية واللقف والتصويب .
- ٤ - تعويد الطلاب والطالبات ضبط النفس خلال اللعب والنظام وسرعة التلبية .
- ٥ - تزويد الطلاب والطالبات بالمادة الملائمة من حيث العمر والجنس والقابلية والرغبة .
- ٦ - استعمال الادوات واللوازم الرياضية بنطاق واسع خلال حصص الدروس والنشاطات الرياضية .

### رابعاً - دروس التربية الرياضية :-

تقسم مرحلة التعليم الابتدائي الى ثلاثة اقسام هي :-

#### ١ - الصف الاول والثاني الابتدائي :-

تشمل دروس التربية الرياضية المنهجية للصفين الاول والثاني الابتدائي الفعاليات التالية :-

- ١ - تمارين بدنية على شكل الالعب وتمارين بدنية مرتبطة بعضها ببعض على هيئة قصص حركية مختارة مما يقرأه الطفل او يسمعه او يراه . وبواسطتها يستخدم المعلم او المعلمة قوة الطفل على التخيل والتصور وينتفع بقدرته على التقليد والمحاكاة ويستفيد من ميوله للحركات التلقائية . فيصبح الدرس شيئاً جميلاً ترتبط فيه معلومات الطفل بالعبه . كما يجب ان يراعى في تدريب الاطفال صحة الايوضاح الاصلية والمستتقة والحركات الشاملة لعمل العضلات الكبيرة . وتعليمهم السير والهولة مع العناية بالقوام والتوقيت ( الايقاع ) وذلك باستعمال الموسيقى ( ان امكن ) والنشيد .

- ب - الالعب صغيرة فردية كالسباقات البسيطة التي تدرب الطفل على بذل الجهد .
- ج - الالعب صغيرة جماعية بسيطة تعلم الطفل النظام وسرعة التلبية والتعاون واحترام قوانين اللعب والعمل بها .

### ٢ - الصف الثالث والرابع الابتدائي :-

تشمل دروس التربية الرياضية المنهجية للصفين الثالث والرابع الفعاليات التالية :-

- ١ - تمارين بدنية اكثر صعوبة وتعقيداً مما جاء في منهج الصفين الاول والثاني الابتدائي وخاصة ما يتناول فيها قوام الطلاب والطالبات ويكسبهم عادات جسمية صحيحة في الايوضاح والحركات وكذلك بعض تمارين النظام وحركات القفز البسيطة على الادوات ( ان وجدت ) وبالمساعدة الشخصية .
- ب - مسابقات والالعب يظهر فيها مجهود الفرد وسط الجماعة واثره فيها . وكذلك تدريب الطلاب والطالبات على المبادئ الاساسية ( بصورة بسيطة ) لفعاليات الرمي والتفرغ والتصويب والهولة وتدريب اليدين والقدمين .
- ج - الالعب صغيرة تلاءم اعمار الطلاب والطالبات وتهدف الى تنمية المهارات والقابليات للمبادئ الاساسية للالعب المنظمة : كرة القدم ( للبنين فقط ) كرة السلة - الكرة الطائرة - الالعب الساحة والميدان ( للبنين فقط ) - كرة الريشة .
- د - حركات بسيطة ايقاعية ( رقصات شعبية بسيطة ) والالعب شعبية تتناسب واهتمام الاطفال . ويفضل اعطاها مع الموسيقى ( ان امكن ) او مع النشيد او الهازيج الشعبية .

### ٣ - الصف الخامس والسادس الابتدائي :-

تشمل دروس التربية الرياضية المنهجية للصفين الخامس والسادس الابتدائي الفعاليات التالية :-

- ١ - تمارين وحركات اصعب مما جاء في منهج الصفين الثالث والرابع الابتدائي مع التأكيد على صحة الايوضاح الاساسية والمستتقة واعطاء بعض حركات القفز والخفة على الادوات الرياضية ( ان وجدت ) او بالمساعدة الشخصية .
- ب - التأكيد على المبادئ الاساسية للالعب المنظمة : كرة القدم ( للبنين فقط ) - كرة السلة - والكرة الطائرة - والالعب الساحة والميدان ( للبنين فقط ) .
- ج - الالعب جماعية تمهيدية للالعب المنظمة يكون الغرض منها تعويد وتدريب الطلاب والطالبات على اكتساب المهارات الخاصة لما جاء في الفقرة - ب - .
- د - التأكيد على الالعب الشعبية والحركات الايقاعية ( كالدبكات والرقصات الشعبية ) مع استعمال الموسيقى ( ان امكن ) وخاصة في مدارس البنات .
- هـ - تبسيط قوانين الالعب المنظمة بما يتلاءم واهتمام الطلاب والطالبات .

### سادساً - نواحي النشاط الرياضي خارج حصص الدرس :-

ان الغرض من النشاط الرياضي خارج حصص الدرس تعويد الطلاب والطالبات الانتفاع بأوقات الفراغ وتدريبهم وتوجيههم حسب ميولهم على الالعب والنشاطات المفيدة والتي تكسبهم مهارة ولياقة وتنمي عندهم الروح التعاونية والمساعدة وهذه النشاطات تشمل ما يأتي :-

- ١ - ممارسة الالعب التالية حسب مستويات الطلاب الجسمية والعقلية :-  
كرة السلة - كرة القدم ( للبنين فقط ) - الكرة الطائرة - كرة الريشة - تنس الحلقة - كرة المنضدة . كما يجب تكوين فرق خاصة تمثل مختلف صفوف المدرسة المتقدمة ، وفرق تمثل المدرسة كلها خاصة في المدارس الكبيرة .
- ب - تنظيم المباريات الرياضية بين صفوف المدرسة في الالعب الواردة في الفقرة - آ - .

- ب - تدريب الطلاب على بعض ألعاب الساحة والميدان ( ١٠٠م ، ٢٠٠م ، ٤٠٠م ، ٨٠٠م )  
د - تنظيم مباريات بين فرق المدرسة وفرق مدارس المدينة واللواء في كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة وكرة المنضدة وألعاب الساحة والميدان .  
هـ - إقامة الحفلات الرياضية المدرسية ودعوة اولياء امور الطلاب والطالبات وذلك تشجيعا لنشر الروح الرياضية .  
و - تكوين فرق خاصة لاداء التمارين الموحدة ، وتنتخب المدرسة اصالح الطلاب لياقة وصحة لتشارك في نهاية السنة في الاستعراض العام الذي ينظمه اللواء .  
ز - تشجيع الطلاب والطالبات ( حسب اعمارهم ) على تكوين فرق الاشبال او الزهرات او الكشافة او المرشدات ، ويدربون في الاجتماعات التي تعقد لاشغال اوقات الفراغ على برامج مراتب الاشبال او الزهرات او الكشافة او المرشدات . كما يجب الاهتمام بتنظيم رحلات لدراسة المحيط ، ورحلات خلوية واقامة المخيمات القصيرة الامد .  
ح - تشجيع الطلاب والطالبات على تكوين الجمعيات بارشاد معلمى ومعلمات المدرسة كالهلال الاحمر والخدمة المدرسية والجمعيات التعاونية وغيرها . وهذا النوع من النشاط يهدف الى تكوين شخصية الطالب والطالبة وتنميتهم اجتماعيا وخلقيا . حيث ينمي هذا النشاط عندهم حب الخدمة والتعاون والتخلق بالصفات الاجتماعية الحميدة كالتعاون والخدمة الاجتماعية ومكافحة الفقر والجهل والمرض عن طريق جمعياتهم خلال اوقات فراغهم .

#### ملاحظة :-

- ١ - يقوم بالتوجيه الاجتماعى - بصورة اجبارية - مرشد أو مرشدة الصف .  
٢ - يفضل ان يكون معلم التربية الرياضية اخصائيا من خريجي دور المعلمين او المعلمات الابتدائية - قسم التربية البدنية .

#### للدراستين المتوسطة والثانوية

#### اولا - ما يراعى فى حصص التربية الرياضية :-

- أ - يتخذ ما كان متبعاً في مرحلة التعليم الابتدائى اساساً للسير عليه في المدارس المتوسطة ثم التقدم بالعمل في المدارس الاعدادية .  
ب - تقوية اجزاء الجسم واكسابها المرونة والرشاقة في الاوضاع والحركات على التحمل والجرأة .  
ج - اكساب الطلاب والطالبات مهارات في النواحي الرياضية عن طريق التدريب المنظم .  
د - الاهتمام بالروح الرياضية الصحيحة .  
هـ - تعويد الطلاب والطالبات على القيادة والعمل في الجماعات .  
و - اكساب الطلاب والطالبات مهارات لاستثمار اوقات فراغهم .  
ز - تشجيعهم على تقديم الخدمات في المدرسة وخارجها .  
ح - العمل على غرس الصفات الاجتماعية والخلقية الحميدة وضبط النفس .

#### ثانيا - دروس التربية الرياضية :-

تشمل دروس التربية الرياضية للمدارس المتوسطة والاعدادية للبنين والبنات النواحي التالية :-

- أ - التمارين البدنية : وهذه في جوهرها من النوع الذى يساعد على تحقيق اللياقة البدنية والتكوين الجسمى الصحيح والصحة وتربية القوام ، وكذلك تساعد على تقوية جميع المجموعات العضلية ومرونة المفاصل في

- الجسم ، فضلا عما تتضمنه من تمارين اخرى تهدف للقضاء على ما قد يكون هناك من عيوب وتشوهات جسمية . تمارين تكسب الجسم المرونة والخفة والرشاقة لتساعد على كسب المهارات في الالعاب ( للبنين والبنات ) وألعاب الساحة والميدان ( للبنين ) . ويراعى في هذه التمارين ان تزداد قوة وتعقيدا وصعوبة بتقدم الطالب او الطالبة في السن والنمو .  
ب - استخدام طريقة الفرق والجماعات التي تكون فيها لكل فرقة او جماعة من الطلاب والطالبات في الصف قائدا او رئيسا يشرف على نشاط فرقته وتنظيمها ويساعد المدرس او المدرسة في تمشية نشاط الدرس .  
ج - الالعاب الفردية والجمعية كالمسابقات على اختلاف اشكالها وانواعها . والالعاب التمهيدية لعبة كرة السلة والكرة الطائرة وكرة المنضدة وكرة الريشة ( للبنين والبنات ) وكرة القدم ( للبنين فقط ) .  
د - تمارين على المبادئ الاساسية لالعاب الساحة والميدان - الركض والرمى والقفز ( للبنين ) .  
هـ - تدريب الحركات الايقاعية ( الدبكات والرقصات الشعبية ) بالاسعانة بالموسيقى ( بقدر الامكان ) وبذلك يصبح الدرس منوعا في مادته شاملا لنواحي التدريب الهامة مما يشجع الطلاب والطالبات على الاقبال على الدرس وأخذ نصيب وافر من النشاط الرياضى . ويحبب اليهم بعض الالعاب لممارستها في اوقات الفراغ .

#### ثالثا - نواحي النشاط الرياضى والاجتماعى خارج حصص الدرس :-

- أ - لتربية الطلاب والطالبات تربية استقلالية ونشر الحركة الرياضية بينهم ، ينشأ في المدرسة جمعية رياضية لها مجالس فرعية تتكون من طلاب او طالبات منتخبين من كل صف دراسى تحت اشراف مرشد الصف على أن يمثل كل مجلس طالب او طالبين في الجمعية الرياضية والتي تكون تحت اشراف مدرس الرياضة . والغرض من ذلك ان يختار الطلاب او الطالبات بأنفسهم الالعاب المناسبة لهم وينظموا المباريات الداخلية فيها بين الصفوف ويعدون ملاعب المدرسة ويعينون حكام المباريات ويسجلون نتائجها ويساعدون مدرس التربية الرياضية وادارة المدرسة في اقامة الحفلات الرياضية المدرسية .  
ب - ان الالعاب المختارة لمرحلتى الدراسة المتوسطة والاعدادية تشمل :-  
كرة السلة والكرة الطائرة وكرة المنضدة وكرة الريشة ( للبنين والبنات ) وكرة القدم وألعاب الساحة والميدان بكافة اقسامها ( للبنين فقط ) .  
ج - اقامة مباريات ودية بين فرق المدرسة أو المدارس المجاورة في مواعيد يتفق عليها .  
د - تكوين فرق الكشافة والجوالة والمرشدات الغرض منها اعداد الطالب والطالبة كمواطن نافع وتعيده على ممارسة الخدمة العامة حتى يكون مستعدا في جميع الاوقات لخدمة الغير في جميع الظروف ومن وسائل ذلك قيام الطالبات او الطلاب - بأرشاد وتحت رعاية المدرسة او المدرس - برحلات قصيرة بالاقامة في مخيمات وتشجيعهم على الانتفاع بأوقات الفراغ عن طريق ممارسة هوايات خاصة تحت اشراف المدرس أو المدرسة .  
هـ - يراعى في المرحلة الاخيرة من التعليم الثانوى - القسم الاعدادى - تشجيع الطلاب والطالبات على اختيار ناحية رياضية يستطيع مزاولتها بمفرده او مع زميل له بعد تخرجه في المدرسة الثانوية للمرحلة الجامعية وما بعدها ، كالتجوال ( اقامة المخيمات ) كرة القدم - كرة السلة - الكرة الطائرة - كرة المنضدة - كرة الريشة ( الباولمنتزن ) - ألعاب الساحة والميدان او اى لعبة اخرى .





العدد - ٢٦٥٩  
التاريخ - ١٩٥٩/١٠/٢١

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوى

الى - ادارات المدارس الرسمية والاهلية والابغية الثانوية فقط  
للبنين والبنات

م / منهج العلوم العامة للارابع والخامس الادبي

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب  
ووسائل الايضاح المرقم ٩٠٩٣٨ في ١٠/٢١/١٩٥٩  
تبدون بطيه نسخة من مفردات كتاب ( العلوم العامة ) الطبعة  
الخامسة المقرر تدريسه في الصفوف الرابعة والخامسة الادبية للسنة  
الدراسية ١٩٦٠/٩٥٩ يرمى العمل بموجبها .

جميع

مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه الى -

ذاتية الثانوى - مع نسخة من المرفق

السجلات - مع نسخة من المرفق

قيس ٢٥

العدد - ٢٦٥٩  
التاريخ - ١٩٥٩/١٠/٢١

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوى

الى - ادارات المدارس الرسمية والاهلية والابغية الثانوية فقط  
للبنين والبنات

م / منهج العلوم العامة للارابع والخامس الادبي

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب  
ووسائل الايضاح المرقم ٩٠٩٣٨ في ١٠/٢١/١٩٥٩  
تبدون بطيه نسخة من مفردات كتاب ( العلوم العامة ) الطبعة  
الخامسة المقرر تدريسه في الصفوف الرابعة والخامسة الادبية للسنة  
الدراسية ١٩٦٠/٩٥٩ يرمى العمل بموجبها .

جميع

مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه الى -

ذاتية الثانوى - مع نسخة من المرفق

السجلات - مع نسخة من المرفق

قيس ٢٥

## مفردات كتاب العلوم العامة الدابعة الخامسة

- ملاحظة :  
• يدرس الصف الرابع الادبي من البداية حتى نهاية الفصل التاسع  
• ويدرس الصف الخامس من بداية الفصل العاشر حتى نهاية الكتاب

### الباب الاول فى الاشياء

#### الفصل الاول

معلومات عامة عن الاشياء

- 1- مميزات الكائنات الحية : الحركة ( التلقائية ) وانواعها ، الحس والتنبه والحوافز الميكانيكية والفيزيائية والكيميائية ، التغذية والنمو ، الافعال الحيوية ، التكاثر
- 2- الفرق بين الحيوان والنبات .

#### الفصل الثانى

- 1- التنظيم الخلوى فى الكائنات الحية
- 2- تركيب الخلية - النواة ، السيتوبلازم ، الغشاء السيتوبلازمى والجدار الخلوى
- 3- انقسام الخلية - المباشر ، غير المباشر او الخيطى ، الانقسام الاختزالى
- 4- الكروموسومات - عددها الشغص فى الكائنات الحية ، اهميتها الوراثية

#### الفصل الثالث

- علاقة البيئة بالنبات .
- 1- معنى البيئة النباتية - اثرها فى النبتة .  
2- بعض عوامل البيئة  
أ- الماء والرطوبة - تاثير الماء فى توزيع النباتات وفى تكيفها ، النباتات المائية ، النباتات الصحراوية ، النباتات الملحية ، نباتات المناطق المعتدلة . الرطوبة الجوية .  
ب- الهواء - مكوناته ، اهمية النتروجين للنبات ، اهمية الاوكسجين للنبات ، اهمية ثانى اكسيد الكربون للنبات . تاثير الهواء الجوى بصورة عامة .  
ج- الضوء والحرارة واثرهما فى انتشار النباتات ونموها وقيامها بافعالها الحيوية .  
د- التربة الصالحة - تركيبها واثرها فى نمو النبات .

#### الفصل الرابع

- التركيب النضوى واهميته وخصائصه .
- 1- اهمية ثانى اكسيد الكربون فى صنع الغذاء النباتى
  - 2- اهمية الضوء فى صنع الغذاء النباتى
  - 3- سير عملية التركيب النضوى
  - 4- مادة الكلوروفيل واهميتها
  - 5- العوامل الطبيعية المؤثرة فى عملية التركيب النضوى . والجدار الخلوى
  - 6- النتائج التمهائية والحرضية للتركيب النضوى
  - 7- استغلال نتائج التركيب النضوى

الفصل الخامس : الازهار وعملية التكاثر الجنسي .

- 1- الاجزاء الاساسية للزهرة 2- الاجزاء المساعدة فى الزهرة 3- التكاثر بواسطة الازهار  
اللقاح  
تكوين حبوب التكوين الكيس الجنينى ، التلقين ، تكوين الانبوب اللقائى ، الاخصاب ، تكوين الجنين والسويداء  
التطور النمائى الى البذرة والثمرة

( يتبع )

الفصل السادس

البذرة والثمرة

- ١- تركيب البذرة
- ٢- الاغذية المنزوعة في البذرة
- ٣- انبات البذرة وعوامل الانبات
- ٤- الثمرة
- ٥- انواع الثمار
- ٦- انتشار البذور والثمار

التكاثر الخضري

- ١- ميزات
- ٢- بصر انواعه - التكاثر باقلام ، بالترقيد ، بالتدعيم

الفصل السابع

الزراعة وبعض النباتات ذات الالهية الاقتصادية

- ١- كيف ومتى بدأت الزراعة
- ٢- حاجة الانسان للزراعة
- ٣- العطلات الزراعية - العراة ، البذار ، التسميد ..... الخ
- ٤- الاسمدة واهميتها وانواعها
- ٥- الحنطة ، الذرة ، القمح ، قصب السكر ، البطاطا ، البنجر ، المصاطح ، النخيل ، التبغ

الفصل الثامن

جسم الحيوان

- ١- الضفد كحيوان نموذجي لدراسة التنظيم الحسوي لجسم الحيوان
- ٢- الدوائر الخارجى للضفد - الرأس ، الجذع ، الاطراف
- ٣- تشريح الضفد - الجهاز الهضمي ، الجهاز التنفسي وطرق التنفس ، الجهاز الدموي ، الدم ، القلب ، الدورة الدموية ، الجهاز البولي والتناسلي في الذكر وفي الانثى ، الجهاز العصبي
- ٤- الاستحالة في الضفد - دور العومة ، دور الخياشيم والتم ، دور الاطراف ، دور البلوغ

الفصل التاسع

العشرات

- ١- انتشارها واهميتها
- ٢- الاستحالة في العشرات - الاستحالة الكاملة ، دور اليرقة ودور الحذراء ودور البلوغ
- الاستحالة الناقصة
  - ١- الذباب المنزلي تاريخ حياة الذباب
  - ٢- البعوض ، مقارنة الانوفليس بالكيولكن ، مكافحة دوره
  - ٣- سبب العشرات الضارة بالصحة / مضار الذباب ، مكافحة الذباب بمنع تولده وتكاثره
  - ٤- الوقاية من الذباب
  - ٥- البعوض ، مقارنة الانوفليس بالكيولكن ، مكافحة دوره
  - ٦- حياة طفيلي الملاريا ( الجنسي واللاجنسي )
- ٤- العشرات النافعة - نحل العسل ، جماعة النحل ، الملكة ، الحاملات ، الذكور

الفصل العاشر: التكيف للبيئة في الحيوان

- ١- عرض وامثلة للتكيف واهميتها في نحل الحيوان
- ٢- درجة حرارة الجسم وعلاقتها بالمحيط
- ٣- الحياة في الصحراء - شعابين الصحراء ، الجمال
- ٤- الحياة في جوف المحيط - السمك ، الاسفنج

*[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

الفصل الحادي عشر البكتريا فوائدها ومضارها للانسان

- ١- وصف عام للبكتريا
- ٢- انتشار البكتريا
- ٣- اهمية البكتريا
- أ- بكتريا النتروجين
- ب بكتريا التربة
- ج الكرويات ( البكتريا ) المرضية - طرق انتشارها ومدخلها الى الجسم والوقاية منها
- المناعة - الطبيعية والمكتسبة .
- ٤- بعض امراض الشتاء - الزكام - الدفتريا - التيفويد .

الفصل الثاني عشر الوراثة

- ١- تجارب بندل
- ٢- قانون انحزال الحوامل
- ٣- قانون التوزين الحر

## الباب الثاني

## في الكيمياء والصناعة

الفصل الثالث عشر

- ١- العناصر والقشرة الارضية
- ٢- الجزيئات والذرات
- ٣- الذرة وتركيبها
- ٤- تمشيم الذرة

الفصل الرابع عشر الفلزات والالافلزات

- ١- مقارنة عامة بين الفلزات والالافلزات
- ٢- الطرق العامة لتحضير الفلزات في المختبر - التسخين الاختزالي و التحليل الكهربائي
- ٣- الطرق الصناعية لتحضير الفلزات - التحليل الكهربائي الاختزال الذاتي .
- ٤- تفاعل الفلزات الكيمياء .

الفصل الخامس عشر

- ١- الحديد - خواصه وخصائصه و استخلاصه و انواعه من صب ومطامق وفولان وصدأ الحديد
- ٢- المغارصين - وجوده وخواصه . بعض استعملاته البطاريات الجافة .
- ٣- الرصاص - وجوده واستخراجه وخواصه و استعملاته و المراكم (الباتريات) الرصاصية

الفصل السادس عشر

- ١- النحاس - وجوده وخصائصه و استعملاته و الالاء الكهربائي بالنحاس
- ٢- القصدير - وجوده وخصائصه و استعملاته .
- ٣- الالومنيوم - وجوده وخصائصه بطريقتي هول وخواصه و استعملاته .
- ٤- السبائك .

الفصل السابع عشر

- ١- السمنت - صناعته و استعملاته و الكونكريت .
- ٢- صناعة المصلاط .
- ٣- الزجاج - صناعته و صفائح الزجاج وزجاج المصابيح والقناني .
- ٤- النفط - تكوينه في الطبيعة ووجوده و استخراجه و تكريره و استحصال مشتقاته تحويل الفحم الحجري الى البترول ومشتقاته

- ٥- الصابون - صناعته و انواعه .
- ٦- سكر القصب - صناعته
- ٧- الخريز الصناعي - صناعته
- ٨- الورق - صناعته

الباب الثالث

في الفيزياء وبعض الواهر الطبيعية

الفصل الثامن عشر

الضوء

- ١- طبيعته وانتشاره
- ٢- الاثير والوسط الضوئي
- ٣- منابع الضوء
- ٤- تحليل الضوء الابيض
- ٥- الوان الاجسام
- ٦- سرعة الضوء
- ٧- استقامة الاشعة الضوئية
- ٨- الشسوف والكسوف
- ٩- انكسار الضوء
- ١٠- انعكاس الضوء

الفصل التاسع عشر

العدسات

- ١- العدسات اللامة والفرقة واشكالها - البؤرة
- ٢- استخدام العدسات - المكرو سكوب و التلسكوب
- ٣- العين وقوانين العدسات - تركيب العين : الطبقة الخارجية ، الطبقة الشبكية ، العدسة العينية ، الخرفة الامامية والخرفة الخلفية ، كيف تحصل الرؤيا ، عيوب النظر
- ٤- آلة التصوير

الفصل العشرون

الات الضوئية والاكتشافات الفلكية

- ١- بطليموس - كوبرنيكوس - غاليلو
- ٢- اثر التلسكوب في الاكتشافات الفلكية الحديثة
- ٣- المصطيف ودراسات علم الفلك
- ٤- المصليات المصور (السيكروجراف)
- ٥- نيوتن وقانون الجاذبية - المد والجزر

الفصل التاسع عشر

- ١- طبيعته وانتشاره
- ٢- الاثير والوسط الضوئي
- ٣- منابع الضوء
- ٤- تحليل الضوء الابيض
- ٥- الوان الاجسام
- ٦- سرعة الضوء
- ٧- استقامة الاشعة الضوئية
- ٨- الشسوف والكسوف
- ٩- انكسار الضوء
- ١٠- انعكاس الضوء

العدد / ٢٧٢٩  
التاريخ / ١٠ / ١٩٥٩

الى -

متوسطة الرضاة للبنات

م/ الاعارة من الكتب المدرسية

كتابكم المرقم ٢٨ والمؤرخ في ٢٥ / ١٠ / ١٩٥٩ .  
يرجى عدم الاخذ بكتابتنا المرقم ٢٤٨٨٢ والمؤرخ في ١٢ / ٥ / ١٩٥٩ لعدم  
مطابقته لتعميم وزارة المعارف، بل تطبق التعليمات المدونة أدناه .

غانم حمدون

مدير معارف بغداد / الرضاة

نسخة منه الى -

مديرية الادارة العامة / الحسابات / تعميمكم ٧٦٦٧٢ في ٢٢ / ٩ / ١٩٥٩ .  
ملاحظة المخزن الشمالي  
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة التابعة لهذه المديرية كافة  
للاطلاع والسير بموجب ذلك رجاء .  
محاسبية الثانوي / السيد ابراهيم

- / التعليمات / -

- ١ - الكتب الموزعة قبل يوم ١٥ / ١١ / ١٩٥٨ تعطى مجاناً للطلاب اما الكتب  
الموزعة بعد هذا التاريخ فتسترجع منهم .
- ٢ - تعطى الكتب مجاناً للطلاب الراغبين لهذه السنة اي ( كتب الاعارة ) ويوقع  
على القوائم وتنزل هذه الكتب من حساب الاعارة .
- ٣ - اما الكتب الممزقة والتي لا يمكن الاستفادة منها فتستحصل اثمانها من الطلاب
- ٤ - اذا ترك الطالب خلال السنة ولم يراجع المدرسة مطلقاً تنزل من حساب  
المحاسب .
- ٥ - اذا اخذ شهادة نقل تكتب في الشهادة بانه زود بالكتب وتدون الكتب  
واثمانها .

١١٧٥

المدد - التاريخ - ١٩٥٩/١٠/٢٥  
م / الحساب والهندسة المحلية

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي  
التي - ادارات المدارس الرسمية والاهلية والابتدائية للبنين والبنات كافة

استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ١٩٤٠/٩٠ فسي ١٩٥٩/١٠/٢١

- ١- جدول بياني نسخة من منهج مادة ( الحساب والهندسة المحلية ) المقرر لصفوف الدراسة الابتدائية للسنة ٥٩ - ١٩٦٠ الدراسية يرى العمل بموجبه
- ٢- في تطبيق المنهج الجديد لا يكرر المواضيع المدروسة منه في سنوات سابقة او تدرس بقدر محدود اذا ما وجد المدرس ان اعادتها او يحض التوسع فيها يعتبر ضروريا للطلاب
- ٣- لكي لا تفوت على الطلاب دراسة بعض المواضيع المهمة التي نسبت بحسب ترتيب المنهج الجديد لصفوف او طلائ من صفهم تدرس لهم باي لازما هو مهم منها قبل البدء بمنهج صفهم الجديد

عليه الشوك  
ع: مدير معارف لواء بغداد - الرصافة

نسخة منه الي -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب  
ذاتية الثانوي - مع نسخة من المرفق  
السي - مع نسخة من المرفق

قيس ٢٣

الاستاذ احمد  
مدير التعليم - حيدرة بالام  
١٩٥٩/١٠/٢٧



الموافق  
١٩٥٩/١٠/١٧

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
ذاتية الثانوي

العدد - ٢٥٢٤  
التاريخ - ١٩٥٩/١٠/١٧

الى  
ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات كافة  
م/ منهج مادة العلوم العامة للدراسة المتوسطة

- استنادا الى كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
المرقم ٤٢٢٨ في ٨ في ١٧/١٠/١٩٥٩ .
- ١- نرفق لكم بطيه نسخة من منهج مادة - العلوم العامة - المقرر للصفوف الاولى والثانية من الدراسة المتوسطة للسنة الدراسية ١٩٥٩/٥٩ يرجى العمل بموجبه .
  - ٢- بالنسبة لمنهج الصف الاول المرفق اذا ما وجد فيه بعض المواضع التي فلتت على طلاب الصف الثاني الحالي دراستها خلال السنة المنصرمة تدرس لهم هذه السنة بايجاز قبل البدء بمنهاج السنة الثانية .

جميع  
ل نضيف

نسخة منه الي -  
مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - كتابكم اعلاه  
ذاتية الثانوي والاهلي - وبطيه نسخة من المنهج  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

دول المحن

الجمهورية العراقية  
مدبرة معارف لواء بغداد / الرصاة  
مخزن الكتب والقرطاسية / الرصاة

العدد / ٢٠٤٦  
التاريخ / ١٠ / ١٩٥٩

٢٢

الى -

ادارات المدارس الالوية والابتدائية الرسمية والاهلية المرتبطة  
بمخزن الرصاة الشمالي سابقا - مدبرة معارف لواء بغداد  
الرصاة

- لقد وردت الكتب المدونة ادناه الى مخزن الكتب والقرطاسية / الرصاة الكائن  
في العمواضية بجوار مدرسة الظفرية للبنات يرجى من مدبري ومدبرات المدارس مراجعة  
المخزن لتسلم حاجتهم في المواعيد المقررة وبعد مراعاة مايلي = -
- ١- لا يجوز التوقيع على قوائم الاخراج الا من قبل الموظف الرسمي المسؤول (مدبر  
او مدبرة المدرسة) الخاضع للضمان حسب النقرة (ج) من المادة السابعة من تعليمات  
بيع الكتب والقرطاسية \*
  - ٢- لا يجوز ارسال اى معلم او معلمة لتسلم الكتب بدلا من المدبر او المدبرة الا في  
منوفا استثنائية خاصة وتحويل رسمي بعد اخذ موافقة هذه المدبرة \*
  - ٣- يرجى التأكد من صحة تسلم الكتب حسب ما هو مدون في قائمة الاخراج وبصورة  
مطبوعة وصحيحة وان اية مدرسة تدعى بوجود نقبضة لديها بعد التسلم تعتبر هي المسؤولة  
عن هذا النقص ولا يجوز مراجعة ملاحظ المخزن بهذا الخصوص \*
  - ٤- يرجى تقديم قوائم الطلب الى هذه المدبرة مباشرة للمصادقة عليها قبل  
مراجعة المخزن \*
  - ٥- يرجى ان تكون مراجعتكم المخزن قبل الساعة ١٢ وذلك لان الوقت المخصص لهذا  
بعد الساعة ١٢ سيكون لتسجيل القوائم في السجلات وتدقيقها \*
  - ٦- لسهولة الاحصاء والتسجيل يرجى ان تنظم قوائم الطلب حسب تسلسل الكتب  
الوارد ادناه على ان تكون المقادير من مضلعات الخمسة \*
  - ٧- يرجى الحرص على الوقت المعين حرصا على تنظيم التوزيع اما في حالة وجود  
طارئ فاجائي باستوجب التأخير يرجى الاتصال تليفونيا بالرقم (٨٦٧٩٤) لتعيين الموعد  
الجدد \*

عبد الكريم العطار

مدبر معارف لواء بغداد  
الرصاة

نسخة منه الى -

مدبرة الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب للتفضل بالعلم  
مدبرة الشؤون الفنية العامة / التجهيزات / للتفضل بالعلم وتزويدنا  
ببقية حاجتنا -

المعاون السيد غانم حمدون / للتفضل بالعلم  
مفتشية المعارف العامة / للتفضل بالاطلاع  
محاسب الدائرة - للتفضل بالعلم  
ملاحظة مخزن الكتب والقرطاسية / الرصاة

(يتبع رجاء)

التعيين / ٢٢

العاقولي، القبر، الفسانبة، قتيبة بن مسلم \*

الخميس  
٥٩ / ١١ / ٥

الذخامة، الميواضية، المخزومية، المثنى، المعلى، المامونية، الكمانية، الكراة الشرقية  
الاولى، الكراة الشرقية الثانية، الكرامة، المهديّة، المحمدية، المعارف، النعمان،  
النزارية، الواثقية، النصير، الناصر، النجدة، النبراس

السبت

النجاح، الوسيلة، الهيثمية، الفتح في ابن عروج، الفتح في انهروان / عرب جاسم  
الابراهيم، الفتح في كصبة / عرب محمد الضاحي، الفتح في منطقة حمضية / عرب  
سلوم عيطان، الفتح في حمضية / عرب صكب وجملته، الفتح في منطقة الشماعبيسة  
الفتح مع راس القرية، الفتح في القرية الحسنية، الفتح في انهروان / عرب جاب  
المحبوب، الفتح في البسمامية / عرب العكيدى، الفتح في الجميلات، الفتح في ارض  
الجزوية، الفتح في سبع ابيكار، الفتح في الجمارة / عرب اليوعيمية، الفتح في عرب  
زبار الخميس، الفتح في منطقة حمضية / عرب علي الشكر، الفتح في منطقة حمضية  
/ عرب عليوى الشلال، الفتح في شلفورة ام جدر \*

مواعيد المدارس الاهلية والاجنبية الابتدائية للبنين والبنات

الاحد  
٩٥٩ / ١١ / ٨

الارمن الكاثوليك، الارمن المتحدة، الارمن الشرقية، الارمن الغربية، الارشاد،  
التفيض، روضة التفيض، التقدم، الجعفرية، الحكمة، الخلود، الحسينية، راهبسات  
الكلدان، راهبات مريم للارمن الكاثوليك، الراةدين، دار الطفولة \*

الاثنين  
٩٥٩ / ١١ / ٩

راهبات التقدم المركزية، راهبات التقدم في الباب الشرقي، راهبات التقدم  
في الكراة الشرقية، راهبات الكلدان (طربو الكنائس) ، عادل، السريانية،  
فرنك عيني، الفيلية، الفيلية المسائية، القديس يوسف، قسمت، الهاشمية،  
الناشئة، المشرق، مناخيم دانبال، الشراة الابرائيمية \*

الصفحة	المادة	المساقط بالمفرد	الرقم
الثاني	الحساب ط ١٠ لسنة ٩٥٩	٤٥ فلس ✓	١
الثاني	جزء عم	١٥ فلس ✗	
الثاني	الجديد من التهجي	١١٠ فلس ✓	٢٢
الثالث	الحساب ط ٩ لسنة ٩٥٩	لم يسعر ✓	١٧
الثالث	تاريخ الانسان القديم ط ٨	لم يسعر ✓	٩
الرابع	الحساب ط ١٠ لسنة ٩٥٩	٤٥ فلس ✓	٢٠
الرابع	الواجبات	✓ لا يوجد	
الرابع	جزء تبارك	١٥ فلس ✗	
الرابع	التاريخ	✓	١٢
الرابع	علب هندسة	٧٥ فلس ✗	
الخامس	الحساب ط ٩ لسنة ٩٥٩	لم يسعر جديد	
✗ الخامس	قراءة انكليزي	٥٦ فلس	
✗ الخامس	كراسة خط انكليزي رقم ١	٦٠ فلس	
✗ الخامس	كراسة خط انكليزي رقم ٢	٦٠ فلس	
السادس	الحساب ط ٨ لسنة ٩٥٩	٩٥ فلس ✓	٧

( ص ٢ )  
( مواعيد مدارس البنات والاطفال - مال الرسومية )

الاحد  
١٩٥٩/١٠/٢٥  
الاصمعي، الاعظمية الاولى، الاعظمية الثانية، الاندلس، الاستعداد،  
الاحرار، ابن الهيثم، الافلاز، الاشراق، الاعتماد، الاعتدال،  
الاتخار، الازجبة، الابتهاج، الاجتهاد، الازدهار، الامين، الاهلة، البشائر،  
البارود -

الاثنين  
١٩٥٩/١٠/٢٦  
البتول، باب الشيخ، البتاويين، البدور، بغداد الجديدة، التجدد،  
التحصيل، التطبيقات، التيقظ، التهذيب، الثريا، التعبير، التوبة،  
تل محمد، الخنساء، الثانية، الحريري، الابتدائية، الحبرية، الحياة، حليلة السعدية

الثلاثاء  
١٩٥٩/١٠/٢٧  
خد بجة بنت خويلد، الجبلي، الجزيرة، خد بجة الكبرى، الخلود، الخرجية  
خولة بنت الازور، الدهانة، الداراي، الرفعة، روضة الاعظمية، روضة  
الجمهورية، الرضاة، الرشيد، الرابطة، روضة الرباحين، روضة النسرين، روضة الشقائق،  
روضه الياسمين، روضة الورود -

الاربعاء  
١٩٥٩/١٠/٢٨  
الرجاء، رأس القرية، روضة البهجة، الزعفرانية، روضة المصطفى، روضة  
الامومة، الرائد، الزينية، الزوية، السعادة، الشفق، الشماسية، السرمدية  
شعبة الحبرية، سراج الدين، الشرقية، السيدة سكينه، السعدون، الشموس،  
سلمان باك -

الخميس  
١٩٥٩/١٠/٢٩  
السور - السرور = الطلائع، الصفا، المنقرية، العصمة، غرناطة، السروية،  
العزة، الملوبة، الفراقدة، القرشية، قرطبة، الفصل، الفتح، الفردوس،  
الفتح في سعيدة، الفتح في بغداد الجديدة، الفتح في روضة السعدون، الفتح  
في الصليح -

السبت  
١٩٥٩/١٠/٣١  
الفتح الجديد في رغبة خاتون، القسطل، الفتح مع الخلود، الفتح في  
حين الزعيم، الفتح في مدينة السلیمان، الفتح في رغبة خاتون، الفتح  
في المسيح، الفتح في الزعفرانية، الفتح في سبع ايكار، الفتح مع السور  
الفتح مع الزينية، الفتح مع الزوية، الكراة الشرقية الاولى، الكراة الشرقية الثانية  
المؤيدية، المآثر، المصح، المهدي، المواهب، المحمدية -

الاحد  
١٩٥٩/١١/١  
المحسنات، المباحج، المآخر، المآرب، المركزية للاطفال، المنار،  
المشتل، الموقفة، المركزية، المازنية، الوزيرية، النعمان، النهوض، النيرات، نجيب باشا  
النباهة، النهضة، النور، الوثبة، الوثام، النجوم، النجاة، =

الاثنين  
١٩٥٩/١١/٢  
(مواعيد مدارس البنين الابتدائية والاولوية)  
الاعظمية الثانية، الارتقاء، الانجاد، الانطلاق، البوعامر، الاستقامة، الاشبال،  
ابن الجوزي، الاقبال، الاوسية، الاصلاحية، الابرار، الاسدية، ابن كثير، ابن خلدون  
ابن الصمتر، الاستقلال، التطبيقات، التسابيل -

الثلاثاء  
١٩٥٩/١١/٢  
بني سعيد، باب الشيخ، البتاويين الثانية، البتاويين الاولى، بغداد، البارودية،  
البيان، جسر دبال، الخزمية، الحارث، الفتح الجديد مع الحارث، الخناسة،  
الحرية، الراشدة الاولى، الراشدة الثانية، الفتح الجديد في منطقة الراشدة،  
(البوعامر) الداودية، رأس القرية، الرشيد، الرضاة، الزورا -

الاربعاء  
١٩٥٩/١١/٤  
الزعفرانية، الرستمية، السفينة، الشيبانية، الشماسية، سلمان باك، سعيدة،  
الظاهرة، الطليعة، الصمدية، الفراقدة، العفاقية، العفة، القذوة، الفلاح، الفضل،

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة  
الشهادات

العدد - ٢٢٢  
التاريخ - ١٠/١٠/١٩٥٩

الى -  
ادارات المدارس الابتدائية التابعة لهذه المديرية  
كافة المسائية والمكافحة والنهارية الاهلية  
والرسمية للبنين والبنات

يرجى تزويد مخزن الكتب والقرطاسية لمعارف الرصافة بكتاب  
يدون فيه حاجتكم من الكتب والقرطاسية لكل صف من صفوف المدرسة  
على أن يفصل النهارى عن المسائى .

جميع  
ع: مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مخزن الكتب والقرطاسية - الرصافة - كتابكم ٦٠ والمؤرخ في ١٤/١٠/١٩٥٩  
أن دورات التربية الاساسية والشؤون الاجتماعية غير مرتبطة بمديرتنا  
الهماون السيد غانم حمدون  
ملاحظ الاوراق - يرجى احوال الكتب التي ترد اليكم من المدارس بهسذا  
الخصوص الى مخزن الكتب والقرطاسية - الرصافة

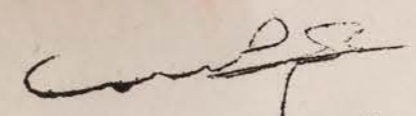
الرسالة  
يرجى تزويد مخزن الكتب لمعارف الرصافة بقائمة باسماء الكتب التي تحتاجها مدرستنا  
لغرض تزويد علم الطلاب في ابتدائنا بعد انهاءها من المعارف  
١٠/١٠/١٩٥٩

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
حسابات / الابتدائي  
الى "

العدد - ٢٤١٠٤  
التاريخ ٩٥٩/٧/٥

ادارات المدارس الابتدائية المرتبطة بهذه المديرية  
كافة

تقرر تسمير النسخة الواحدة لكل من كتابي القراءة العربية ( الطبعة الثامنة )  
والمقرر تدريس الصفوف السادسة الابتدائية ب ( ١١٢ ) فلسا واثني عشر  
فلسا وكتاب القراءة العربية ( الطبعة الثالثة عشر ) والمقرر تدريس الصفوف  
الرايحية الابتدائية ب ٧٨ فلسا ( ثمانية وسبعون فلسا ) .  
يرجى الاطلاع والعمل بموجبه .

  
غنام حمدون  
ع/مدير معارف لواء بغداد

صورة الى "

مديرية الادارة العامة - مديرية الحسابات - كتابكم ٤٠٤٩٦ في ٩/٣٠/٥٩

مخزن الكتب والقوائم - الشمالي  
" " " " - الجنوبي  
محاسبة الابتدائي

الاستاذ احمد  
مكتب المطبع الشرايفي وتسجيل  
٩٥٩/٧/٨

نزي ٧/٤

تحت إشراف  
مديرية معارف لواء بغداد

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد  
حسابات / الثانوي  
الى " -

العدد - ٢١٩٧  
التاريخ ٩٥٩/٧/١

... ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية كافة

ننقل لكم ادناه صورة كتاب وزارة المعارف - مديرية التجهيزات ٣٧٨٢٤ في ٩٥٩/٦/٢١  
راجين الاطلاع والعمل بموجبه .



فانم حمدون  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

صورة الى " -  
المخزن الثانوي للعمل بموجبه  
محاسبة الثانوي .

(( صورة الكتاب ))

- بناء على توقع زيادة الطلب على دفاتر المدرسية المخصصة لطلاب المدارس الابتدائية  
والمكافحة قررنا ان تكون حصة الطالب السنوية منها ومن اللوازم المدرسية كما يلي " -
- ١- ثمانية دفاتر فئة (٣٠) ثلاثين ورقة لكل طالب من طلاب الصفوف الاولى والثانية والثالثة الابتدائية .
  - ٢- اربعة دفاتر فئة (٣٠) = = = = = المكافحة
  - ٣- ثمانية دفاتر فئة (٦٠) ستين ورقة لكل طالب من طلاب الصفوف الرابعة والخامسة والسادسة الابتدائية
  - ٤- خمسة اقلام لكل طالب من طلاب المدارس الابتدائية
  - ٥- ثلاثة اقلام لكل طالب من طلاب المكافحة
  - ٦- علبة هندسية واحدة لكل طالب من طلاب الصفوف الرابعة الابتدائية وتبقى معه الى نهاية مرحلة الدراسة الابتدائية .
  - ٧- نسخة واحدة من الاطلس العراقي لكل طالب من طلاب الصفوف الخامسة الابتدائية
  - ٨- عشرة دفاتر فئة (١٠٠) مائة ورقة لكل طالب يشملها الاعفاء من طلاب المدارس الثانوية والمهنية
  - ٩- علبة هندسية واحدة لكل طالب يشملها الاعفاء من طلاب الصفوف الرابعة الثانوية فقط .
  - ١٠- نسخة واحدة من قاموس اللغة الانكليزية لكل طالب من طلاب الصفوف الثالثة المتوسطة وتبقى معه الى نهاية المرحلة الثانوية .



الكتاب

مدرسة منتزه

مكتبة

مدرسة

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
المخزن الثانوي

٢٠٧٤

العدد /

التاريخ / ٣ - ٤ / ١٩٥٩

م / كتاب الواجبات

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة

لقد وردنا كتاب الواجبات المدنية المطبوع خصيصا للسنة الدراسية الحالية والمقرر تدريسه في الصفين <sup>الثالث</sup> الاول والثاني المتوسطين فعلى ادارات المدارس التي هي بحاجة اليه مراجعه مخزن هذه المديرية في البتاوين وتسلم حاجتها منه .

*(Signature)*

غانم حمدون

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى / - ملاحظه مخزن الكتب الثانوي .

الاستاذ احمد

المستشار

رجي الاستفاد عموما اذا كانت مدرستك بحاجة اليه كتاب الواجبات

١٥/٤/٥٩

محسن / ١٩

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
المخزن الثانوي  
الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة

العدد - ٢٩١٢٩  
التاريخ - ١٩٥٩/٤/٢٠

لقد ورد بكتابنا المرقم ٢٠٧٤٠ والمؤرخ في ١٩٥٩/٤/٢٠  
أن كتاب الواجبات الوارد لمخزننا مقرر للمفيع الاول والثاني خطأ  
والصحيح للمفيع الثاني والثالث المتوسطين فيرجى ملاحظة ذلك عند  
تقديم الباتكم .

عبد التريم العطيار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -  
ملاحظا مخزن الكتب الثانوي

قيس أحمد

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

المخزن الثانوي

العدد / ١٧٥٩٧

التاريخ / ١٥٩/٣/

٢١

الى /

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات  
الرسمية والاهلية والاجنبية كفاءة

ندون اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العراقية

١٥٣٣٣ في ١٨/٣/١٥٩٩ حول موضوع تدريس كتاب القراءة الاعدادية

المقررة للمصنف الاولي نرجو العمل بموجبه . .



عبد الكريم المذار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخه منه الى /

مدرسة الفنون البيئية في الكوادة الشرقية

لنفس الغرض

كوادة مريم

= =

الاعلامي

= =

ثانوية الناعه الرسمية

= =

المخزن الثانوي

(( صورة الكتاب ))

تقرر ان تهمل في تدريس كتاب القراءة الاعدادية المقرر للمصنف

الاولي الاعدادية دراسة المواضيع والامور السياسيه التي لا تنسجم مع

سياسة الجمهورية العراقية يرجى ابلاغ المدارس المذكورة بذلك للعمل بموجبه

٣٠/٥/١٥٩٩

١١٧٨٧  
١٤٥٥/٢/٢٨

العدد /  
التاريخ /

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
ذاتية الثاني - وى

ادارات المدارس الابتدائية كافة

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٧٣١٢ والمؤرخ ١٤/١٠/٥٨ الذي بلغناكم بموجب مذكرة  
مديرية الشؤون الفنية العامة المرقم ٤١٢٧٥ والمؤرخ ٥/١٠/٥٨ الخاص بالموضوعات  
الواجبة للتدريس في الراجبات للصف السادس .  
ندون لكم ادناه نص كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة المرقم ٧٠٧/٥٥٥ والمؤرخ ١٦/٢/٥٥  
راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه وتعتبر هذه المصوغات من المنهج لهذا الدرسة في العام

جميل نصيف

عن مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى / -

- مديرية الشؤون الفنية العامة - المناهج والكتب - كتابكم اعلاه
- معاون السيد جميل نصيف
- ملاحظ الشهادات
- ذاتية الابتدائي
- الثاني وى =

صورة الكتاب

الحاقا بكتابنا المرقم ٤١٢٧٥ والمؤرخ ٥/١٠/٥٨ - ولما جاء في الفقرة الرابعة منه بـ  
بصدور منهج دروس الراجبات في الصف السادس الابتدائي .  
تقرر ان تدرس في الصف المذكور خلال السنة الدراسية الحالية بالاضافة الى مواضع (حقوق  
الشمس والبلديات والصحة العامة) اذجازات المعهد الجمهوري ايضا .  
يرجى اعمام ذلك على المدارس الابتدائية كافة في لوائكم للعمل بموجبه .

المدير العام

الاستاذ احمد  
مدى اطلاع الاستاذ يوسف ملكود الوائز  
١٤/٢/٥٥

٢٥ / ٢٥



الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
ذاتية / الثانوي  
الى "

ادارات المدارس كالفـــــــــــــــــه

م / الملاحظات حول الكتب المدرسية

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية الطامة المناهج والكتب ووسائل الايضاح  
المرقم ٢٩٥٠ في ١٥/١/١٥٦ راجين الاطلاع عليه وتبليغه الى اعضاء الهيئة  
التدريسية في مدرستكم وتزويدنا بملاحظاتهم باقصى سرعة ممكنة .

جميل نصيف

ع. مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الى "

مديرية الشؤون الفنية الطامة - المناهج والكتب - كتابكم اعلاه .  
ذاتية الابتدائي - لتوحيد اجوبة المدارس الابتدائية  
= الثانوي = = = الثانوية

(( صورة الكتاب ))

ان الوزارة في الوقت الحاضر بسبيل اعادة طبع الكتب المدرسية المقررة للسنة  
الدراسية القادمة بحد اجراء التحويرات المقترحة فيها لذا نرجو الدلب الى المعلمين  
والمدرسين المختصين في المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية والمهنية بلواؤكم ابداء  
ملاحظاتهم بشأن ما يرونه بالنسبة الى الكتب المدرسية المقررة التي يتولون الان  
تدريسها على ان تدون الملاحظات الخاصة بكل موضوع على ورقة مستقلة آملين وصولها  
اليك خلال شهر واحد من تاريخه اعلاه .

نوري ٢٠

طابع حول هذا الموضوع

- الجمهورية العراقية -

٢٢٤٢

المدد /

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

التاريخ / ١٨ / ١٩٥٩ / ١ //

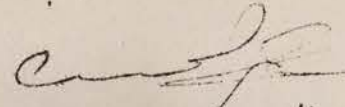
الحسابات الثانوى

الى / -

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والتجاريه والفنون البيتيه

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الاداره العامه / الحسابات المرقم ٢٥٢٧ في

١٩٥٩ / ١ / ١٢ يرجى الاطلاع والعمل بموجبه \*



غانم حمدون

عمدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى / -

مأمور المخزن الثانوى / للمعلم  
محاسب التعليم الثانوى

- صورة الكتاب -

تقرر تسمير النسخه الواحده من كتاب (جغرافية العراق) الطبعة الاولى المقرر

تدرسه في الصفوف الاولى المتوسطة بأربعين فلسا يرجى العلم وتبليغ ذلك الى المؤسسات

التابعه لكم جميعا \*

التوقيع

ع المدير العام

الاستاذ احمد

يرجى الاطلاع على هذا الموضوع

١٨

١٩٥٩ / ١ / ١٨

عزير / ١٤ منه

اطلعت حول هذا الموضوع

بخط ينفذ انه راجع هناك

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
المخزن الثانوي

العدد / ٤٢٤  
التاريخ / ١٥ / ١ / ١٩٥٩

م / ورود كتب مدرسية

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة

لقد ورد مخزن هذه المديرية الوجبة الثانية من الكتب المدرسية المذكورة في ادناه فملئ  
المدارس التي نحصل عليها في الوجبة الاولى مراجعته مخزن هذه المديرية وتسلم حاجتها .

الاسم الكتاب	الصف
النحو الاعدادي الجزء الاول	الاول
القرء العربية	"
النصوص الادبية	"
العلوم والصحة	"

عبد الكريم المطار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى / - المحاسب الثانوي .

ملاحظة : مخزن الكتب الثانوي .

محسن / ٤١

بج - زينة انه باه تعلقه



الجمهورية العراقية

العدد / -

التاريخ / ١٩٥٩ / ١ / ١٢

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

الحسابات الثانوية

الى / -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والتجارية والفنون البيئية

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية المناهج والكتب ووسائل الايضاح المرقم ٤٤٢١٠

في ١٩٥٨ / ١٠ / ٢١ يرجى الاطلاع والعمل بموجبه

نسخة منه الى / -  
ع مدير التربية والتعليم للواء بغداد

المخزن المركزي / للمعلم

محاسب التعليم الثانوي

مخزن الكتب والقرطاسية  
- صورة الكتاب -

لقد اتخذنا ما يلزم لتوزيع الكتب الجديدة الاتيه على مديريات التربية والتعليم

في الالوية

١ - اسماء الكتب والصفوف المقرره لها

١ - القراءه الاعداديه - للصفوف الاولى المتوسطة

٢ - النحو الاعداديه - = = =

٣ - النصوص الادبيه - = = =

٤ - العلوم والسحه - = = = ويباشر الان بمواضيع الهواء والاسعافات

الاوليه والتعريف المنزلي فيه الى اشعار آخر

٥ - قواعد اللغة العربيه (للسنه الاولى الثانويه) يتعاون به في دراسة موضوع النحوي

الصفين الرابع والخامس الاعداديين بجانب الكتاب المقرر

٦ - النقد والبلاغه (للسنه الاولى الثانويه) يتعاون به في دراسة موضوع البلاغه في -

الصفوف الاعداديه بجانب الكتب المقرره

٢ - يراعى في توزيع الكتب المحدودة العدد نسبة عدد الطلاب في كل مدرسه

يرجى تبليغ هذا التقييم على مدرس اللغة العربيه

والتايم الى المعارف لطلب هذه الكتب

التوقيع  
ع \* المدير العام

عزيز / ١٢ منه

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

العدد / ٦٢

ذاتية الثانوى

التاريخ / ١٢ / ١٩٥٨

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة

م / كتاب الملوم والصحة

ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل

الايضاح ٦١٠٣٥ في ١٢ / ٢٧ / ١٩٥٨ ، راجين الاطلاع عليه وتبليغه لمدرسي

الفرع للعمل بموجبه .



عبدالكريم الحطار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسمة منه الى /

مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح / كتابكم اعلاه

مخزن الكتب

ملاحظ السجلات

ذاتية الثانوى

صورة الكتاب

لوحظ ان بعض المدرسين يقتصرون في تدريسهم كتاب ( الملوم والصحة ) المقرر

للفوف الاولى الاعدادية - المتوسطة - على الجزء النظري منه من غير اللجوء الى بعض

التجارب العملية المناسبة اننا نامل ان يقوم مدرسو الكتاب المذكورة كافة باجراء عدد

من التجارب التوضيحية لموضوعات الكتاب المختلفة .

نرجوا اعمام ذلك على المدارس الاعدادية - المتوسطة - للعمل بموجبه

التاريخ

لاطلاع الاستاذ من رتبهم

المدير العام

١٠ / ٢٩

روكس / ٣١



الجمهورية العراقية

العدد / ٢٩١

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

التاريخ / ١٩٥٨/٤/٢٠

المخزن الثانوي

مدريات المدارس الاعدادية والمتوسطة والابتدائية الرسمية

والاهلية والاجنبية كافة

م / اذاعة مواضيع العلوم الاجتماعية

بناء على مقرر مجلس التربية والتعليم بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٥٨/١١/٢٤

تقرر اضافة ماورد في القائمة الموقفة بطيه الى مناهج وكب العلوم الاجتماعية المقررة

لمواحل الدراسات الثلاث الابتدائية والاعدادية والثانوية فتوجو العمل بموجبه .

غانم حمدون

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى /٠

مديرية الشؤون الفنية العامة ( المناهج )

اشارة لكتابها ٥٤١٣٦ في ١٩٥٨/١١/٣٠

ملاحظ مخزن الكب الثانوي
مع نسخة من القائمة
الشمالي = = =
الجنوبي = = =

الاستاذ احمد وانت كاسينا

فرسان / ٢٥

يرجى المطبع الا سانه المحضيا على حضور الكتاب والتاثير طرفه

الاستاذ يوسف تلو  
الاستاذ عاظم قاسم  
الاستاذ فضل دقانه

يطبع الاستاذ الصوري على الغزة التي تتعلق بتاييد الصف الثاني المتوسط فقط هذا  
نظرا على ورقه منقول وتبليغا له

عبدالله  
١٩٥٨/١٠



## العلوم الاجتماعية

- ١ - يؤخذ ما يلي بنظر الاعتبار عند تدريس موضوعات العلوم الاجتماعية - - - - -
    - ١ - توحيد الاهداف العامة للعلوم الاجتماعية لاتخاذ مواقف موحدة بالنسبة للمشاكل الداخلية والخارجية في المراحل الدراسية الثلاث في ضوء النظام الجمهوري والمشاكل التي يجابهها العالم العربي مع الناحيتين الداخلية والخارجية مع التأكيد على التضامن بين شعبي الجمهورية العراقية ضمن المجموعة العربية المتحدرة .
    - ٢ - يؤخذ في تدريس التاريخ على النظرة الانسانية ومساهمة الشعوب كافة في سبيل تقدم البشرية ورخائها وضمان العلام المالي .
    - ٣ - ضرورة بحث الحروب الاعتدائية والاستعمارية والمنازعات على انها نثار من الفئة الحاكمة في الاقطار المختلفة لصالح ذوي النفوذ وليس في صالح الشعوب .
    - ٤ - اعطاء قدر اكبر من الاهمية للتاريخ الحضاري والثقافي بالنسبة الى التاريخ السياسي والعسكري .
    - ٥ - اعطاء الاهمية الكبرى الى جهود الشعوب والتيارات الفكرية العامة والمواهب الاقتصادية والاجتماعية وعدم بناء التاريخ على الشخصيات البارزة مستقلة عن مجتمعاتها .
    - ٦ - يؤخذ في درس الجغرافية ان كثيرا من الحدود بين الدول المختلفة مصطنعة سيما في اسيا وافريقيا وان يؤخذ ايضا على تعاون الشعوب فيما يتصل بالتبادل الاقتصادي وتوزيع الثروات .
    - ٧ - يؤخذ في تدريس الواجبات على تكوين مواطن عربي صالح بالنسبة للاوضاع الجديدة في الاقطار العربية في ضوء النظام الجمهوري . مواطن يشعر بمسؤوليات ويدرك حقوقه وواجباته ويقوم بادائها على الوجه الاكمل .
    - ٨ - ضرورة ربط العلوم الاجتماعية بعضها ببعض وبالعلوم الاخرى وعدم تدريسها منفصلة عن غيرها .
    - ٩ - يؤخذ على التاريخ المقارن ان يعتمد المدرس الى ايضاح الحوادث التاريخية المتشابهة والخرج من هذه المقارنة بفكرة او مبدأ عام كان يقارن بين حملة نابليون على روسيا وحملة هتلر عليها والاعتداء الثلاثي على مصر .
- ب - تجرى التعديلات الاتية في مناهج وكتب العلوم الاجتماعية .  
- الدراسة الابتدائية

### التاريخ :

#### ١ - الصف الرابع -

- ١ - في موضوع بلادك وامتك ( ٥ ) يضاف شيء عن الشعب الكردي
- ٢ - تضاف بعض القصص المتعلقة بالشعب الكردي

#### ٢ - الصف الخامس

- ١ - تعاد كتابة موضوع ( الدور الثاني من الخلافة العباسية ) بصورة مختصرة بعد ان تم حذفه من الكتاب المقرر الحالي بحيث يؤخذ فيه على عوامل تفسخ الدولة العباسية .

### الجغرافية :

- يتبع -

١ - الصف السادس

تدرس الصناعات الجديدة كصناعة السكر والورق والزجاج والالياف وتعليب الاسماك والدحوم والخضروات

الدراسات الاعدادية (المتوسطة) والثانوية (الاعدادية)

التاريخ:

١ - الصف الثاني (الاعدادي) (المتوسط)

تضاف دراسة عن تاريخ الشعب الكودي ضمن فترة التاريخ الاسلامي

٢ - الصف الثالث الاعدادي (المتوسط)

يضاف الى الكتاب المقرر فصل خاص عن تاريخ المرقى منذ سقوط الدولة العباسية حتى سقوط الدولة العثمانية بايجاز كما ويضاف اليه بحث عن الثورة العراقية سنة ١٩٢٠ وكافة الحركات التحريرية الداخلية حتى قيام الجمهورية في ١٤ تموز / ١٩٥٨

٢ - الصف الرابع الثانوي - الادبي

١ - تعاد كتابة الفصل الخاص بالتاريخ والجغرافية من الكتاب المقرر لانه جاء سرد الاسماء المؤرخين والجغرافيين وعناوين كتبهم

٢ - تعاد كتابة الفصل الخاص بالفنون من الكتاب المقرر لانه غقيم ومتعب وتحذف منه الارقام

الارقام والاسماء والنصوص المنقولة حرفيا من الكتب

٣ - يدرس النظام الاجتماعي كما كان قائما بالفصل في ذلك العصر ويفسر تفسيراً علمياً حديثاً بالنسبة لتطور الفلسفة الاجتماعية المعاصرة

٤ - الصف الخامس الثانوي - الادبي

تضاف مايلي الى المنهج

١ - الاستعمار الحديث بدل عنوان (الصلات الدولية منذ سنة ١٨٧٠

٢ - الحربان الميزان الاولى والثانية بدلا من (التطورات العامة منذ الحرب العالمية

الاولى)

٤ - القومية العربية - الحركات التحريرية والصراع ضد الاستعمار منذ انتهاء الحرب

العالمية الاولى

الجغرافية:

١ - الصف الثالث الاعدادي (المتوسط)

تعاد كتابة موضح النقط من ص ٧٣ - ص ٧٨

Faint, illegible handwritten text on aged, yellowed paper. The text is organized into several paragraphs, with some lines appearing to be underlined. The paper shows signs of wear, including small holes and stains.

Dark brown, heavily stained and aged paper, possibly a cover or endpaper. It features several small circular holes along the left edge, suggesting it was part of a binder or folder. The paper is heavily discolored with large brown stains, particularly along the right edge and top.

أمر إداري

بنا \* على يد \* السنة الدراسية ١٩٦٠ - ١٩٦١ \*  
قررنا تنسيب المفتشين المدرجه اسماو \* هم ادناه للقيام بتفتيش المدارس المذكوره اذا \* -  
كل منهم واجرا \* كافة التحقيقات والكشوفات للمدارس المعولك اليهم أمر تفتيشه

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

صورة الى = -

مفتشية المعارف العامه - الثانوي  
مفتشية المعارف العامه - الابتدائي  
مديرية التعليم العامه - الابتدائي  
متصرفية لواء بغداد - ادارة المحليه  
مديرية خزينة لواء بغداد  
مساوئية الاداره  
مساوئية الحسابات  
حسابات الثانوي  
حسابات الابتدائي  
ذاتية الثانوي  
ذاتية الابتدائي  
الشهادات  
المعتش العوما اليه  
ادارة المدرسة المذكوره  
التفتيش



المفتش شاكر زلزله	المفتش حسن زلزله	المدارس	ملاكم
٢٦	٩	١ - النهراس	٩
١١	١٨	٢ - البتاويين الاولى	١٨
١٢	١٥	٣ - الاوسيه	١٥
١٥	١٢	٤ - البتاويين الثانية	١٢
٩	١٣	٥ - الطليمه	١٣
٧	١٦	٦ - البرار الاولى	١٦
٧	١٠	٧ - البرار الثانية	١٠
١٩	٦	٨ - النجاج الاولى	٦
	٦	٩ - النجاج الثانية	٦
المجموع ١٠٧	المجموع ١٠٥		

المدارس الاهليه	المدارس الاهليه
١ - مهيم الصذرا	١ - الفيديه
٢ - المشرق	٢ - الحسينيه
٣ - الارمن	٣ - الجمفريه
	٤ - فرنك عيني

المفتش صبحي البحام	المفتش طشم الراشد	المدارس	ملاكم
١٠	١٦	١ - سلمان بك	١٦
١١	٣	٢ - الخنسا سه	٣
١١	١	٣ - مدرسة النهروان - كصبيه	١
٢٢	١	٤ - مدرسة النهروان عرب جاسم الابراهيم	١
٢١	١	٥ - مدرسة النهروان عرب جابر المحبوب	١
١٢	١	٦ - = = = حمضيه	١
١١	١	٧ - = = = علي شكر	١
١١	١	٨ - = = = عليوي الشلال	١
٦	١	٩ - مدرسة شاعوره أم جدر	١
٣	١	١٠ - مدرسة ابو عروج	١
٢	١	١١ - ابو شيله	١
١٢٠	١	١٢ - مدرسة بسمايه	١
	٢	١٣ - مدرسة النهروان الاولى	٢
	١	١٤ - الجزميه	١
	٧	١٥ - جسرديال	٧
	٦	١٦ - الصمديه	٦
	٧	١٧ - الزعفرانية الاولى	٧
	٧	١٨ - الزعفرانية الثانية	٧
	٧	١٩ - المصارف	٧
	٩	٢٠ - الرستميه	٩
	١٠	٢١ - النضال	١٠
	١٠	٢٢ - بنداد	١٠
المجموع ١٢٠	المجموع ٨٥		

المدارس الاهليه	المدارس الاهليه
القديس يوسف	الحكمه
الارمن الكاثوليك	السريانيه الافراميه
	التقديم

الجمهورية العراقية  
مد يرة معارف لواء بغداد / الرصافة  
ذاتية الثانوي

العدد -  
التاريخ -

١٩٦٠/١/

الى - السيد عبد الله شاوول عويد يا  
مد يرة فزك عيني وشماش

ادناه الجزء الاسفل من التقرير الشخصي المرقم ١٢ و ١٤ و ١٥ / ١٢ / ١٩٥٩ المرفوع من قبل  
المفتش الاختصاصي السيد عبد القادر جميل والمرسل اليها كتاب مفتشية المعارف العامة المرقم  
١٦ في ١٩٦٠/١/٥ يرجى الاطلاع عليه .

صورة منه الى -  
مفتشية المعارف العامة  
مد يرة التعليم العام / الثانوي  
المفتش الاختصاصي السيد عبد القادر جميل  
ذاتية الثانوي  
- / صورة التقرير / -

- (١) المدرسة معتنى بنظافتها وسائر مرافقها واناشئها
- (٢) السجلات كاملة ومنظمة وحسب الاصول
- (٣) يستحسن تنظيم المختبر والاستفادة منه بقدر الامكان ان الاكثار من التجارب العلمية  
مهم جدا لتوضيح وترسيخ المعلومات وخاصة في المرحلة الثانوية .



الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد -  
التاريخ -

ملاحظات مفتش  
نسخة منه الى  
مديرية التعليم العامة - الابتدائي - الاهلي  
مفتشية التربية والتعليم العامة / لم نجد في التقرير المدرسي المقدم عن هذه  
المدرسة من قبل المفتش نفسه ما يوجب ترويج اذارة المدرسة به نرجو  
التفضل بالعلم  
المفتش السيد عبد الوهاب محمود - مذكرته ١٢٦ في ١١/٥/١٩٥٩

قيس أحمد

٢٥٢٥٢  
١٩٥٩/٥/١٧

العدد -  
التاريخ -

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
التعليم الاهلي والاجنبي

الى  
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية  
م / تقرير شخصي

نرسل اليكم طيا نسخة من توصيات وملاحظات المفتش السيد عبد الوهاب محمود الواردة في تقريره الشخصي عن مدير مدرستكم السيد عبداللـه عويديا نرجوا ايداعها له .

المرفق -

ملاحظات مفتش

عبد الكريم العطـار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية التعليم العامة - الابتدائي - الاهلي  
مفتشية التربية والتعليم العامة / لم نجد في التقرير المدرسي المقدم عن هذه  
المدرسة من قبل المفتش نفسه ما يوجب ترويج اذارة المدرسة به نرجو  
التفضل بالعلم  
المفتش السيد عبد الوهاب محمود - مذكرته ١٢٦ في ١١/٥/١٩٥٩

قيس أحمد

المفتش

الاسم الكامل للمدير عبدالله عويديا

المدرسة فريك عن الاهلية اللواء

ملاحظات المفتش وتوصياته التي يبلغ المدير بها

١- كانت علاقتك بالمعلمين جيدة للغاية وقد وصلت لهم شيئا

٢- كانت علاقتك ما ولقاء الطلاب جيدة ومداواتك معهم صالحة

٣- كانت السجدة مرتبة ونظيفة

١٠/٥/١٩٥٦

تاريخ كتابة التقرير

امضاء المفتش عويديا

٤٥٤٥

١٠٥١٢٥٢١

١- لعمارة

٢- فني لعمارة

قسمة لعمارة قريه صومالي  
١- لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي  
٣- فني لعمارة قريه صومالي

١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي  
٣- فني لعمارة قريه صومالي

ب- لعمارة قريه صومالي  
١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي  
٣- فني لعمارة قريه صومالي

١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي

١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي

١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي

١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي  
٣- فني لعمارة قريه صومالي  
٤- فني لعمارة قريه صومالي

١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي  
٣- فني لعمارة قريه صومالي

١- قسمة لعمارة قريه صومالي  
٢- فني لعمارة قريه صومالي

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
التعليم الاهلي والاجنبي

المدد /  
التاريخ / ١٩٥٩ / ٤ /

ادارة منوسطة فرنا عيني الاهلية

م / ملا حظات المفتس عن مدرس

تدون لى فى ادناه نص توصيات وملا حظات القائم بالتفتس الاختصاصى السيد  
شيت نعمان الواردة فى تقريره الشخصى عن السيد حازم شماس نوما المدرس بمدرسكم  
نرجو تمليفه برسا واجرا\* اللازم

عبدالريم العطار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى /

مديرية التعليم العامة / الثانوى الاهلى

مفتشية التربية والتعليم العامة / نابرسا بر ٥٨٤ / فى ١٩٥٩ / ٤ / ٢٢

ذاتية التعليم الاهلى

نص الملا حظات والتوصيات

اسم المدرس الكامل - حازم شماس نوما - المدرسة فرنا عيني

نوصى باعادة توثيق المخبر على اساس استخال الطلاب وذلك عندما يتيسر المئان الملا

فى ١٩٥٩ / ٤ / ٨

توقيع المفتس

الرتنا شماس

بى تمليف الرتنا حازم بالار

فرسان / ٢٦

١٩٥٩ / ٥ / ٤

تلفت

حازم شماس  
١٩٥٩ / ٥ / ٤



العدد / ١٩١٢٩  
التاريخ / ١٩٥٩/٤/٨

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
التعليم الاهلي

الى - ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية  
م/ محاضرات

كتابكم ف/٣٩/٥٩ في ١٩٥٩/٢/٢٢  
وافقت مديرية التعليم العامة بكتابها ١٨٠٩٣ في ١٩٥٩/٤/٢ على  
قيام كل من السيدين فريد يوسف المدرس المعيد في كلية التربية وسعد عبد  
المدرس في متوسطة العرفان بالقاء المحاضرات المنسب لهما على طلبة مدرستكم  
كل حسب اختصاصه وعدد ساعات \*

توقيع  
عبد الكريم العطار  
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة منه الى -  
مديرية التعليم العامة - الثانوى الاهلي \*  
ذاتية التعليم الاهلي



صورة طبق الاصل

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٨٠١

التاريخ ١١/١/١٩٥٩

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

الموضوع - محاضرات

كتابكم ٥٨/٢٤٦ في ٢٩/١٠/١٩٥٨

وافقت مديرية التعليم العامة بكتابها ١٣٥٦ في ٧/١/٥٩ على قيام كل من السادة جوزيد القس سليمان وحسين دباس وحازم متي شماس وعبد المجيد سعيد وفنيل دقاق وخزعل الهاشمي والانسة عالفة قاسم بالقاء المحاضرات بدرسكم كل بحسب اختصاصه وعدد ساعات المبينة .

عبد الكريم العطار

مدير متوسطة فرنك عيني

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى - مديرية التعليم العامة / الثانوي الاهلي - لم تشيروا بشي في كتابكم اتف الذكر الى ملاك وميزانية المدرسة للسنة الحالية . فنرجو التفضل بالصادقة عليهما واعلامنا .

مفتشية التربية والتعليم العامة

ذاتية التعليم الاهلي

٢٧١١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

تسوية اعمال قسرين ومعلمين

١٨٤٤ \ ١١ \ ١٠١١

١٨٤٤ \ ١١ \ ١٠١١

تسوية اعمال قسرين ومعلمين

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

١٠١١ \ ١١ \ ١٨٤٤

رشته ۱۷ رتبه قریب

۱۰۸۱ / ۱۰۸۱  
۱۱ / ۱۱ / ۲۰۲۱

کسیه ایما قریب  
۱۰۸۱ / ۱۰۸۱  
۱۱ / ۱۱ / ۲۰۲۱

کسیه ۱۷ رتبه قریب قاسمیه ق ۱۰۸۱

تایم - و کتیا

۱۰۸۱ / ۱۰۸۱ / ۲۰۲۱

کسیه ایما قریب قریب قاسمیه ق ۱۰۸۱  
کسیه ایما قریب قریب قاسمیه ق ۱۰۸۱  
کسیه ایما قریب قریب قاسمیه ق ۱۰۸۱

کسیه ایما قریب

کسیه ایما قریب

کسیه ایما قریب

کسیه ایما قریب قریب قاسمیه ق ۱۰۸۱  
کسیه ایما قریب قریب قاسمیه ق ۱۰۸۱  
کسیه ایما قریب قریب قاسمیه ق ۱۰۸۱

مديرية

## دار المعلمين الابتدائية

بغداد

المدير ٢٢٠١  
المعاون ٢١٠٠٩  
الكاتب ٢٩٦٥٣

رقم التليفون

العدد

التاريخ

١٩٦٠/٧/٢٠

الموضوع

الى مديرية الادارة العامة /

الحسابات

تدون لكم ادناه نمر كتاب مدرسة شطراش الاعدادية الرقم ش/٨١/٩٦٠  
والموئج ١٩٦٠/٧/١٣ راجين اضافة المبلغ الى مدخولات السيد عبد الجبار العاشي  
المدرس بمصهدنا واعلامنا .

نسخة منه الى /  
طه السراج  
و مدير دار المعلمين الابتدائية

مدرسة شطراش الاعدادية / كتابها المشار اليه اعلاه  
مديرية ضريبة الدخل العامة للمعلمين .....  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة .....  
نمر الكتاب

دار المعلمين الابتدائية /

بعد التحية .

لقد صرفنا الى الاستاذ عبد الجبار العاشي مبلغا قدره ( - / ٤٩ ) دينارا  
عن اجور محاضراته في هذه المدرسة لشهري نيسان ومايس ١٩٦٠ كما فضل  
ادناه فيرجى اضافة ذلك الى دخله لغرض احتساب ضريبة الدخل هذا وتفضلوا بقبول فائق  
الاحترام .

عبد الله عويديا  
المدير

فلس دينار

٢٩٠٠٠ نيسان ١٩٦٠  
٢٠٠٠٠ مايس ١٩٦٠

٤٩ ٠٠٠ المجموع .

جاو / ٢٠ / ٧

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
حسابات الثانوي

العدد - ٤٨-١٣

التاريخ - ١٩٦٠/٧/

م / اضافة مبلغ

اشارة لكتاب مدرسة فونك عيني الرقم ف / ١١٥ / ٦٠ والوزن نسي  
١٩٦٠/٧/١٣ اضعنا مبلغ - / ٩٣ دينار الى مدخولات السيد فضيل  
دقاق للسنة المالية ١٩٦٠ - ١٩٦١ فوجي التفضل بالمعلم .

عبد الخالق جليل ابراهيم  
مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى .

مدرسة فونك عيني اشارة لكتابكم اعلاه - للمعلم  
حسابات الثانوي - الضوييه - مظهر الشمرى

نواذ / ٢٠

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة

حسابات الثانوي

العدد - ٤٨١٤

التاريخ - ١٩٦٠/٢/

الى - مديرية ضريبة الدخل العامة

م / اضافة مبلغ

اشارة لكتاب مدرسة فونك عيني الرقم ف / ٦٠ / ١٩٢٢ والموثق في  
١٩٦٠/٢/١٣ اضفنا مبلغ ٢٥ / ٦٠٠ دينار الى مدخولات السيد خزعل  
الهاشمي للسنة المالية ١٩٦٠ - ١٩٦١ فوجئ التفضل بالعلم

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مدرسة فونك عيني اشارة لكتابكم اعلاه للمعلم  
حسابات الثانوي - الضريبة - مظهر الشمرى

تولاد / ٢٠

قبة ايمام قريش

١٢٤٠ / ١٢٤٠ / ١٢٤٠

في حالنا حلاله

١٢٤٠ - ١٢٤٠

١٢٤٠ - ١٢٤٠

قبة ايمام قريش قريش - ١٢٤٠

قوله لانا ا

بسم من ايمام ١٠٢ / ١٠٢ / ١٠٢  
بمؤسسة ايمام قريش في ايمام قريش في ايمام قريش  
بمؤسسة ايمام قريش في ايمام قريش في ايمام قريش

عبد الخالق جليل ابراهيم  
١٢٤٠ / ١٢٤٠ / ١٢٤٠

١٢٤٠ - ١٢٤٠

بمؤسسة ايمام قريش في ايمام قريش في ايمام قريش  
بمؤسسة ايمام قريش في ايمام قريش في ايمام قريش

١٠٢ / ١٠٢

الجمهورية العراقية

مدينة معارف لواء بغداد / الرصافة

حسابات الثانوي

العدد -

التاريخ -

١٩٦٠/٧/

الى - مد يومية ضريبة الدخل العامة

م / اضافة مبلغ

اشارة لكتاب مدرسة فونك عيني الرقم ف / ٦٠ / ١٩٦ / والتاريخ ١٣ / ٧ / ١٩٦٠  
اضافة مبلغ ( ٢٢ / ٥٠٠ ) دينار الى مدخول السيد محمد سعيد عبد الوهاب  
للسنة المالية ١٩٦٠ - ١٩٦١ فوجي التفتيش على المعلم .

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدبر معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مدرسة فونك عيني اشارة لكتابكم اعلاء للمعلم  
حسابات الثانوي - الضريبة - مظهر الشمرى

فوا ٢٠ /

لواء معارف لواء بغداد

لواء معارف لواء بغداد / الرصافة

حسابات الثانوي

العدد -

التاريخ -

١٧ / ٧ / ١٩٦٠

الى - مد يومية ضريبة الدخل العامة

م / اضافة مبلغ

اشارة لكتاب مدرسة فونك عيني الرقم ف / ٦٠ / ١٩٦ / والتاريخ ١٣ / ٧ / ١٩٦٠  
اضافة مبلغ ( ٢٢ / ٥٠٠ ) دينار الى مدخول السيد محمد سعيد عبد الوهاب  
للسنة المالية ١٩٦٠ - ١٩٦١ فوجي التفتيش على المعلم .

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدبر معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مدرسة فونك عيني اشارة لكتابكم اعلاء للمعلم  
حسابات الثانوي - الضريبة - مظهر الشمرى

فوا ١٠ / ٧

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
حسابات الثانوي

العدد - ٢٨-٩  
التاريخ - ١٩٦٠/٧/٢١

الى - مديرية ضريبة الدخل العامة

م / اضافة مبلغ

اشارة لكتاب مدرسة شعاشر الاعدادية الرقم ش/٨٥/٦٠ والموثق نسي  
١٩٦٠/٧/١٣ اضافة مبلغ ١٩/٥٠٠ دينار الى مدخولات السيد نوري  
الداقستاني للسنة المالية ١٦٠ - ١٦١ فوجي التفضل بالعلم .

عبد الخالق جليل ابراهيم

مدير معارف لواء بغداد / الرصافة

نسخة منه الى -

مدرسة شعاشر الاعدادية اشارة لكتابكم اعلاه للعلم  
حسابات الثانوي - الضريبة - مظهر الشمري

فواؤ / ٢٠

لواء معارف لواء بغداد

١٤١٥ هـ / ١٤١٥ شمري / لواء معارف لواء بغداد

رقم الحسابات

١٤١٥ هـ

رقم الحسابات

١٧١٠٢٢١

مدينتنا الرصافة لواء معارف لواء بغداد

رقم الحسابات

١٧١٠٢٢١ هـ / ١٧١٠٢٢١ شمري / لواء معارف لواء بغداد  
رقم الحسابات لواء معارف لواء بغداد (١٧١٠٢٢١ / ١٧١٠٢٢١) رقم الحسابات  
رقم الحسابات لواء معارف لواء بغداد - ١٢٢ - ١٢٢ رقم الحسابات

رقم الحسابات لواء معارف لواء بغداد

١٤١٥ هـ / ١٤١٥ شمري / لواء معارف لواء بغداد

رقم الحسابات

رقم الحسابات لواء معارف لواء بغداد

رقم الحسابات لواء معارف لواء بغداد

١٧١٠٢٢١

الجمهورية العراقية

مد بيرة مصارف بوا \* بحد اد / الرصافة

حسابات الثانوي

العدد / -

التاريخ / ١٦٠/٧/

مد بيرة ضريبة الدخل الخاصة  
م / اضافة مبلغ

اشارة لكتاب مدرسة فرنك عيني النورم / ٦٠ / ١٩٣ والموخ في ١٣ / ٧ / ١٦٠ اضافا  
مبلغ ٢٨ / ٥٠٠ ديناراً الى مد خولاء السيد كريمةان نانو للسنة المالية ١٦٠ - ١٦١ فيرجى  
التفضل بالعلم

ميد الخائق جنيل ابراهيم  
مد بيرة مصارف بوا \* بحد اد / الرصافة

نسخة الى \* -  
مدرسة فرنك عيني \* - اشارة لكتابها الاء - للعلم  
حسابات الثانوي / الضريبة - مظهر الشوي

قيداً بحد اد / الرصافة

قالسحها / ١٠ عشره اياماً بعد قويد  
بحد اد / الرصافة

بحد اد / الرصافة - ١٧١٠٢٢١

بحد اد / الرصافة - ١٧١٠٢٢١

قيداً بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة

بحد اد / الرصافة

بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة  
بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة  
بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة

بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة  
بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة

بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة  
بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة  
بحد اد / الرصافة بحد اد / الرصافة

١٧١٠٢٢



الجمهورية العراقية

مد يوة معارف نوا \* بخدا ان / الرصافة

حسابات الثانوي

العدد / -

١٦٠/٧/

التاريخ /

مد يوة ضريبة الدخل العامة

م / اضافة مبلغ

اشارة لكتاب مدرسة فونك عيني المرقم ف/١٩٤/٦٠ والمورخ ١٦٠/٧/١٣ اشفا

مبلغ -/ ٤٢ ديناراً الى مدخولات السيد يوسف المختار للسنة المالية ١٦٠-١٦١ فيرجس

التفضل بالمعلم:

عبد الخالق جليل ابراهيم

مد يو معارف نوا \* بخدا ان / الرصافة

نسخة الى \* -

مدرسة فونك عيني \* - اشارة لكتابكم اعلاء للمعلم

حسابات الثانوي \* - الضريبة - مظهر الشموي

الجمهورية العراقية  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
الحسابات الثانوية  
العدد ١٥٩٤٤  
التاريخ - ١١ / ٤ / ١٩٦٠

مديرية الادارة العامة

اشارة لكتاب مدرسة شماس الاعدادية المرقم ش / ٤٦ / ٦٠ والمؤرخ في  
١٩٦٠ / ٤ / ٥ تعديل لكم اصل الكتاب المذكور اعلاه حيث ان السيد  
عبد الجبار الهاشمي على ملاك وزارتكم راجين اجراء ما يلزم .

نسخة منه الى :-  
مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة  
مدرسة شماس الاعدادية / اشارة لكتابكم اعلاه / للاطلاع  
مديرية ضريبة الدخل العامة / للحلم  
الحسابات الثانوية الضريبة / مظهر الشمري

الاستاذ احمد  
م. ج. الطلاع الاستاذ عبد الجبار الهاشمي  
عبد الجبار

٩٤٦

١٧ / ٤ / ٦٠



٢١٩٠

١٩٦٠/١/

المدرب

التاريخ -

الجمهورية العراقية

مد يزية معارف لواء بغداد / الرصافة

حسابات الثانوي

الى -

مد يزية الادارة العامة / الحسابات

اعلمتنا ادارة مدرسة شماس الاعداديه بتدابيرها المرقم ش/١١/٦٠  
والمؤرخ في ١٤/١/١٩٦٠ بانها صرفت المبالغ المدونة ادناه الى السيد عبد الجبار  
الهياشي المدرس في اذ المعلمين الابتدائية يرجى التفضل باضافة المبالغ المذكورة  
الى مد خولائه لغرض حسم الضريبة .

عبد الكريم العطار

مد يرمعارف لواء بغداد / الرصافة

صورة منه الى -

مد يزية ضريبة الدخل العامة يرجى التفضل بالمعلم

ادارة مدرسة شماس الاعداديه كتابها المشار اليه للمعلم

حسابات الثانوي / الضريبة / مظهر الشمري

المبلغ

دينار

فيس

٩٥٩	٥	أجور محاضرات تشرين أول	-
٩٥٩	= ٣٤	= ثاني =	-
٩٥٩	= ٣٤	= كانون أول =	-

سر ناز عيسى

الى -  
مديرية ضريبة الدخل العامه  
الموضوع / اضافة مدخولات

بلاشاه الى كتب مديرية مدرسة فرنك عيني المرقم - :-

- ٥٩/١٣٨/ف
- ٥٩/١٤٠/ف
- ٥٩/١٤٣/ف
- ٥٩/١٤٤/ف
- ٥٩/١٤٥/ف
- ٥٩/١٤٦/ف

الموخره في ١٣/٧/١٩٥٩

أضفنا المبالغ المصروفه الى الذوات الوارده اسمائهم في الكتب المذكوره اعلاه  
الى مدخولاتهم للسنة ١٩٥٩-١٩٦٠ الماليه فيرجى عطفكم

غانم حمدون  
ع/ مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية مدرسة فرنك عيني / كتابكم المذكور اعلاه / للعلم  
حسابات التعليم الثانوي / الضريبه

فاضل ٢٩ منه

١٤٣

ساعما  
- ضواتا ١١٦٠٢٤١

مقاله معارف لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
-

١١٦٠٢٤١  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد

مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد  
مقاله لواء بغداد

رقم	المبلغ	البيان
-	٣٧ =	مقاله لواء بغداد
-	٣٧ =	مقاله لواء بغداد
-	٣٧ =	مقاله لواء بغداد

العدد /  
التاريخ / ١٥٩/٤/

مذكرة شوية الدخل الخاصة

بالإشارة الى كتب ادارة مدرسة فونك عيني المرقمة ٢٨ و ١٧٠ و ٨٠ و ٨٢ و ٨٣ و ٨٤ والبروكة  
في ١٨ / ٤ / ١٩٥٩ .  
اضفنا المبالغ المودعة شوية تجارة اسما الذوات المدرجة ادناه الى مدخولاتهم للمدرسة  
الطالبة ٩٥٩/٥٨ لغرض حسم الشوية يرجى التفضل بالمصادقة .

تفانم حدون  
مذكرة التربية والتعليم بغداد

الاسم	المبلغ في دينار
السيد حسين الدباس	٦٨/٥٠٠
عبد الحميد سعيد	٧٤/٠٠٠
فضيل دقاق	٧٤/٠٠٠
خزعل الباهي	٢٤/٨٠٠
الآنسة عاطفة قاسم	٦٣/٠٠٠
السيد محمد عبد	٨١/٥٠٠
الآنسة سعاد جعفر الارقاني	٢٧٤/٥٠٠

نسخة الى -  
ادارة مدرسة فونك عيني - كتابها المشار اليها اعلاه يرجى العلم  
حدايك الثاني - عبد الهادي

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للنواحي  
حسابات الثانوي

العدد / ٢٠٩٠  
التاريخ / ١٩٥٩/١/٢٤

مديرية ضريبة الدخل العامة

اشارة الى كتب ادارة مدرسة فرنك عيني المرقمة ٢٠ و ٢١ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ والمرحمة  
في ١٩٥٩/١/٢٤  
اضفنا المبالغ المدونة تجاه اسماء الذوات المدرجة ادناه الى مدخولاتهم لخرم حسم  
الضريبة ، يرجى التفضل بالاطلاع .

مدير التربية والتعليم للنواحي بغداد

الاسم	المبلغ فلس دينار
عاطفه قاسم	٦٨/٥٠٠
خزعل الهياشمي	٣٧/٩٠٠
فضيل دقات	٦٩/٠٠٠
عبد المجيد سعيد	٧١/٥٠٠
حسين الدباس	٧٢/٠٠٠

نسخة الى - ادارة مدرسة فرنك عيني / كتلكم المشار اليها - يرجى العلم .  
محاسب الثانوي

ك/ ٢٨

الجمهورية العراقية  
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد  
حسابات الثانوي

العدد / ٢٠٩١  
التاريخ / ٩٥٩/١١

مديرية ضريبة الدخل العامة

بالإشارة الى كتاب ادارة مدرسة شماس الاعدادية المرقم ١٣ والمورخ في ٢٤/١/٩٥٩  
اضفنا المبلغ ٤٤/٢٥٠ ديناراً الى مدخولات السيد يوسف حداد لغرض حسم الضريبة  
يرجى التفضل بالعلم .

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة الى -

ادارة مدرسة شماس الاعدادية / كتابها الوارد ذكره ، يرجى الاطلاع .  
محاسب الثانوي

٢٨/ك



الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

الحسابات الثانوية

العدد / ٢٠٩٤

التاريخ / ١٩٥٦/٤/١٣

عمادة كلية التربية

نوفق اصل كتاب مدرسة فرنك عيني ف/١٩ في ١٩٥٦/١/٢٤

الوارد اليها سهوا ، يرجى التفضل بالعلم واجراء اللازم .



عبد الكريم الحطار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الي /

ادارة مدرسة فرنك عيني / كتابها الوارد ذكره / يرجى العلم

محاسبة الثانوي

روكس / ٢٨

الجمهورية العراقية  
مديرية التربيقة والتعليم للواء بغداد  
حسابات الثانوي

العدد /  
التاريخ / ١٧ / ١٠٩٩

مديرية الادارة العامة / الحسابات

انبرتنا ادارة مدرسة شمس الاعدادية بكتابها المرقم ١٤ والمؤرخ ١٠/١/١٩٥٩ انها  
صرفت للسيد عبد الجبار الهاشمي المدرس بمدار المعلمين الابتدائية مبلغ / ٢٨ ديناراً عن  
اجور محاضراته لشهر كانون الاول ١٩٥٨ فيرجى التفضل باضافته الي مدخولاته لخصم  
الخصم.

مدير التربيقة والتعليم للواء بغداد

نسخة الي -  
مديرية ضريبة الدخل العامة / بالاشارة الي الكتاب الوارد ذكره ، يرجى التفضل بالعلم .  
ادارة مدرسة فرنك غيني / كتابها المشار اليه ، يرجى العلم .  
محاسب الثانوي

