

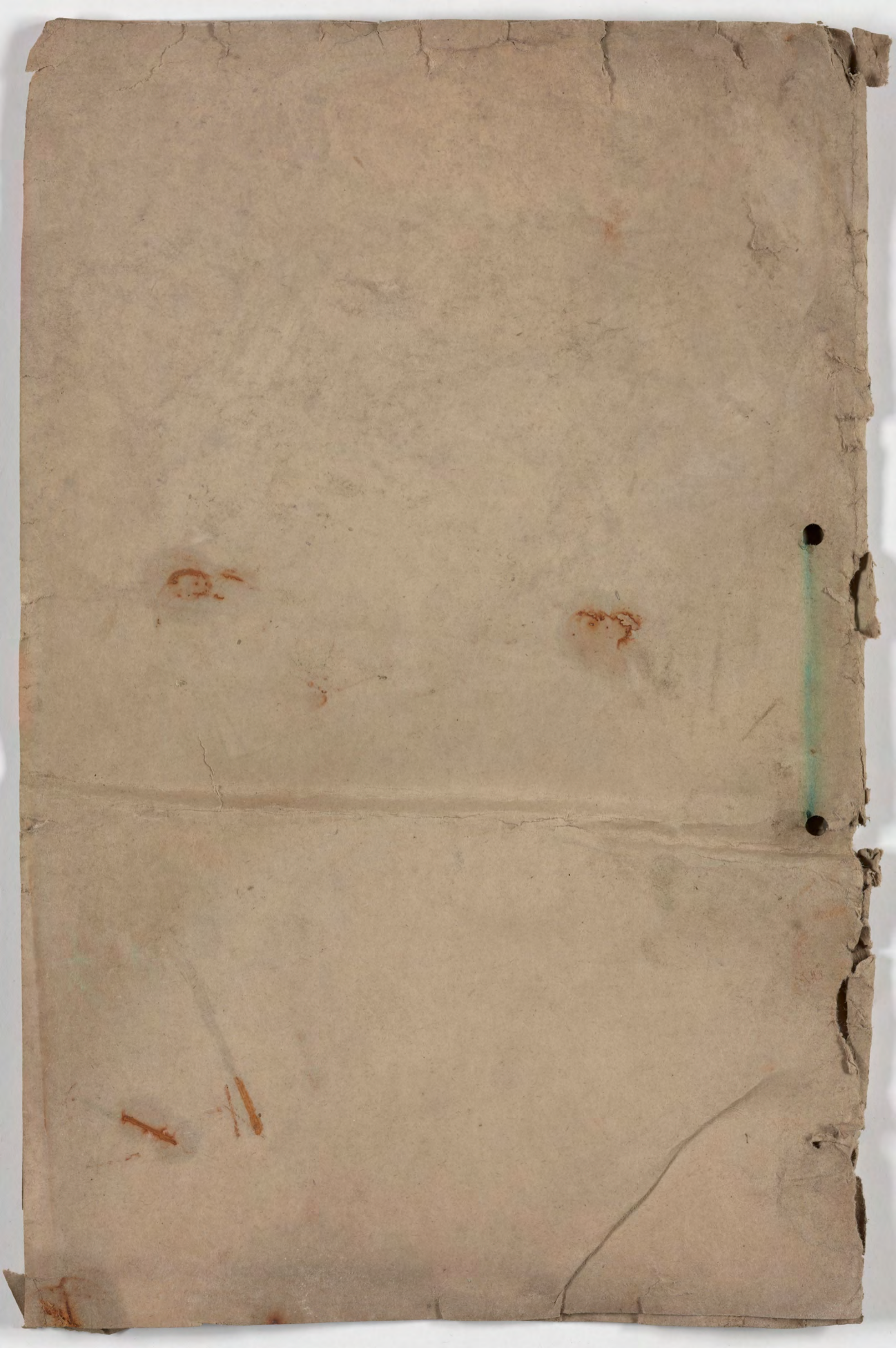
IJA # 3731

French Exams from the Frank Iny School

اسماء اقباط القبول للصف الرابع

اللغة العربية





Français

Ecole Frank Iny

Date: 8_9_70

Examen d'entrée en 1ère intermédiaire

- 1) Dictée
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés dans la dictée.
- 3) Verbes;
vouloir; futur
savoir: conditionnel présent
prendre: imparfait
pouvoir: ind. pres.
acheter: imparfait
aller: passe composée.
connaître ind. pres.
manger: passe simple.
falloir: futur.
s'asseoir: ind. pres.
- 4) Faites une phrase avec:
la malle la cavo _ le couloir _ le chasseur _ le boucher.
- 5) a) Règle des noms masculins terminés par el _ eil _ euil.
b) Règle des noms féminins terminés par le son i _
c) Règle des noms terminés par le son eur _
d) Les exceptions des noms commençant par ap
e) Les exceptions des noms féminins terminés par u. _
- 6) Mettez au pluriel
1) La souris entre par le trou du soupirail.
2) Je planterai ce chou dans le jardin.
3) Tu mets le pneu du landau.
4) Le neveu du caporal est venu.
5) Le chacal a mangé l'oiseau.
- 7) Mettez au féminin:
majeur _ actif _ heureux _ faux _ public _ fou
doux _ sot _ intérieur _ entier _ original _ éternel
muet _ travailleur _ vermeil _ secret _ l'inspecteur
le docteur _ le coq _ le canard .

- I) Dictée 20 points
- II) Analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte suivant. 20 points.
Cet élève travailleur a fait correctement tous ses devoirs.
Il a écrit avec attention dans son cahier.
- III) Analyse logique. 10 points.
Jean mange le gâteau que sa maman a fait aujourd'hui; il le trouve délicieux.
Mon frère et ma soeur vont chez le boucher et achètent deux kilos de viande et des saucisses.
- IV) Donnez le passé simple et le subjonctif présent des verbes suivants à la 2^e personne du singulier et du pluriel seulement. 10 points.
écrire 6 __ vivre __ naître __ lire __ mourir.
- V) Transposez ces phrases au futur et au passé composé. 10 points.
Je descends à la cave.
Tu tiens un livre à la main.
La servante balaie la cour.
Les enfants courent dans le jardin.
Nous voyons nos amis.
- VI) REgles. 10 points.
Exceptions des noms masculins terminés par le son oir
Exceptions des noms terminés par le son zon .
Exceptions des noms féminins terminés par le son i
Exceptions des noms féminins terminés par le son té ou tié.
Le pluriel de : détail __ caillou __ roux __ landau
- VII) Mettez au féminin: 10p
Un cheval fier __ Un rat rongeur. Un neveu orgueilleux __
Un porc gras __ le meilleur inspecteur.
- VIII) Donnez le contraire de: 10p
haut __ propre __ épais __ travailleur __ descendre. 5p
- IX) Faites une phrase avec chacun des mots suivants: 5 points
Le compartiment __ le grenier __ bavard __ le vin __ les genoux.

Ecole Frank Iny

Examen d'entrée en 7^{ème} Intermediaire

Date: 9_9_1969

Sujet: Français

I) Dictée

II) Analyse grammaticale des mots soulignés dans le texte.

Cet élève travailleur a fait correctement tous ses devoirs.
Il a écrit avec attention dans son cahier.

III) Analyse logique.

Jean mange le gâteau que sa maman a fait aujourd'hui; il le trouve délicieux.
Mon frère et ma soeur vont chez le boucher et achètent deux kilos de viande et des saucisses.

IV) Donnez le passé simple et le subjonctif présent des verbes suivants à la 2^e personne du singulier et du pluriel seulement.

écrire 6 __ vivre __ naître __ lire __ mourir.

V) Transposez ces phrases au futur et au passé composé.

Je descends à la cave.
Tu tiens un livre à la main.
La servante balaie la cour.
Les enfants courent dans le jardin.
Nous voyons nos amis.

VI) REgles.

Exceptions des noms masculins terminés par le son oir
Exceptions des noms terminés par le son zon .
Exceptions des noms féminins terminés par le son i
Exceptions des noms féminins terminés par le son té ou tié.
Le pluriel de : détail __ caillou __ roux __ landau

VII) Mettez au féminin:

Un cheval fier __ Un rat rongeur. Un neveu orgueilleux __
Un porc gras __ le meilleur inspecteur.

VIII) Donnez le contraire de:

haut __ propre __ épais __ travailleur __ descendre.

IX) Faites une phrase avec chacun des mots suivants:

Le compartiment __ le grenier __ bavard __ le vin __ les genoux.

Examen d'entree en 1ere Intermediaire

Sujet: Francais

Date 10-9-1968
Duree: 2h

- 1) Dictee (20 points)
- 2) Analyse logique de la 1ere phrase. (10 points)
- 3) Analyse grammaticale des mots soulignes dans la dictee. (2 points)
- 4) Decrivez en 5 phrases votre chambre a coucher. (10 points)
- 5) Donnez les exceptions des noms feminins termines par le son oi.
Les exceptions des noms feminins termines par te.
Le pluriel des noms termines par ou.
Le feminin des adjectifs termines par et.
Quand met-on un e apres le g? (10 points)
- 6) Nommez: (10 points)
 - a) 2 adjectifs indefinis.
 - b) 2 conjonctions de coordination.
 - c) 2 pronoms personnels (sujet)
 - d) 2 pronoms personnels (complement d'objet direct)
 - e) 2 pronoms personnels (complement d'objet indirect)
- 7) Donnez le futur et le subjonctif present des verbes suivants a la 2eme personne du singulier et du pluriel seulement. (20 points)

savoir - vouloir - faire - aller - mourir .

b) Donnez le participe present et passe des verbes suivants:
boire - ecrire - lire - conduire - prendre - connaitre - vivre -
tenir - coudre - grandir.

Examen d'entree en 1ere Intermediaire

Sujet: Francais

- I) Dictee (20 points)
- II) Analyse grammaticale des mots soulignes dans le texte suivant. (10 points)
- III) Analyse logique. (10 points)
- IV) Donnez le futur et le subjonctif present des verbes suivants: (10 points)
- V) Transposez ces phrases au futur et au passe compose. (10 points)
- VI) Regles. (10 points)
- VII) Mettez au feminin: (10 points)
- VIII) Donnez le contraire de: (10 points)
- IX) Faites une phrase avec chacun des mots suivants: (5 points)

Ecole Frank Iny
Examens de passage. Septembre 1967.

Sujet: Francais
Classe: 6eme Primaire

Date: 19.9.1967
Duree: 8h - 10 h.

Les etoiles s'allument et brillent dans les cieux, La lune ronde eclaire la campagne qui somnole. Les arbres sont immobiles. Les magasins sont fermes, mais leurs vitrines etincellent de mille couleurs. Un passant attarde presse le pas, il rentre chez lui. Au bord de son trou, un hibou crie tristement. Une lanterne a la main, mon voisin un payoon va jeter un dernier coup d'oeil sur ses compagnons de peine.

1/ Repondez aux questions:

- Donnez un titre a ce texte.
- Quand les etoiles s'allument - elles ?
- Comment voyez - vous qu'il y a pas de vent.
- L'auteur vit-il dans un village ou une ville? (prouvez-le)
- Quels sont les animaux qui sont les compagnons de peine d'un paysan.

2/ Ecrivez correctement les verbes entre-parentheses

- Les poules (caqueter: ind. present).
- Nous (cueillir: ind. futur) le raisin en automne.
- Il (falloir: ind. futur) que tu (faire: sub. present) tes devoirs.
- La pluie (ruisseler: ind. present) sur nos vitres.
- Il (venir: cond. present) s'il le (pouvoir: ind. imparfait).
- Il s'en (apercevoir: ind. passe simple) immediatement.
- Maman nous (servir: ind. present) de la soupe.
- Je (connaitre: ind. imparfait) tres bien cette famille-la.

3/ Analyse logique:

La corde ou j'etends mon linge est usee, je dois la remplacer.
(Donner le sens en Arabe).

4/ Analyse des mots soulignes dans le texte.

5/ Ecrivez sans faute de dictee les expressions entre-parentheses.

- Elle s'est (lever).
- La (glu) est un genre de colle.
- Un musicien accorde son (violoncel) avant de jouer un morceau.
- La (patee) du chien.
- La (clartee) de la lune.

6/ Remplacez les complements par un des pron. pers. suivants
le - la - les - l' - lui ou leur

- Je range mes affaires.
- Je telephone a des amis.
- Nous offrons des fleurs a nos parents.
- J'admire ce tableau.
- Je range l'armoire a linge.

(cont'd.p.2)..

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en lère Intermédiaire
Français

Date 19/9/66
Durée : 2heures

- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. *10 points*
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur ( crire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre.
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu ( tre) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) mes valises. *15 points*
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. *10 points*
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent.
- 6) Normez : 3 prépositions.
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs. *10 points*
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac.
2) Le pluriel des noms en ail. *10 points*
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: *5 points*
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.
" _ " _ " _ " _ " _ " _

Date: 19/9/66
Durée : 2 heures.

Dictée

Une promenade en automne

J'aime beaucoup l'automne et mon petit garçon l'aime aussi
comme moi à cause du vent et des feuilles mortes. Nous nous
promenions dans les champs, malgré le froid et les gros nuages.
Nous remontions la petite route couverte de grosses feuilles
sèches.

Bébé retenait de sa main son chapeau qui voulait s'envoler;
puis il ne regardait de ses petits yeux qui brillaient sous les
larmes. Ses joues étaient rouges de froid. Mais il était joyeux
et nous marchions la main dans la main vers la rivière qui se
voyait de loin.

""""""""""""""""""""

Date: 19/9/66
Durée: 2 heures
50 points

1) Dictée: 20 points

2) Analyse grammaticale: 10 points

3) Analyse stylistique: 10 points

4) Les verbes en italique ont une fonction dans la phrase. Indiquez la fonction de ces verbes en précisant le groupe verbal.

5) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

6) Mettez au présent de l'imparfait les verbes entre parenthèses.

7) Réécrivez le texte en remplaçant les verbes soulignés par des verbes synonymes.

8) Donnez le contraire des mots suivants:

9) Réécrivez le texte en remplaçant les mots soulignés par des mots synonymes.

10) Réécrivez le texte en remplaçant les mots soulignés par des mots synonymes.

11) Réécrivez le texte en remplaçant les mots soulignés par des mots synonymes.

12) Réécrivez le texte en remplaçant les mots soulignés par des mots synonymes.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Secondaire
Septembre 1965

Sujet: Français.

Date: 24-9-1965

Classe: 6ème primaire (diplômés)

Durée: 8:00-10:30

1) Dictée (20 points)

11) Questions

1) Analyse grammaticale des mots soulignés (20 points)

2) Analyse logique:

Il faisait beau, le ciel était sans nuages, le vent léger poussait notre barque qui glissait doucement sur l'eau.

(10 points)

3) Donnez les participes présent et passé des verbes suivants:

faire-savoir-lire-craindre-prendre vouloir-dire-pouvoir-manger-finir.

(10 points)

4) Comment s'écrit le verbe quand il est placé après une préposition?

Nommez cinq prépositions qu'à vous mettrez ensuite dans des phrases simples.

(10 points)

5) a) Quelles sont les conjonctions de coordination?

b) Nommez un pronom relatif sujet
Nommez un pronom relatif ----- complément d'objet direct.

Nommez un pronom relatif complément circonstanciel de lieu.

(10 points)

6) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants:

social - secret - souriant - joyeux - fou - vif
doux-violent-fier-sec.

(10 points)

7) Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

- 1) La servante nettoie la maison.
- 2) Elle écrit les lettres.
- 3) Ils avaient copié le devoir.
- 4) Le marchand a vendu de beaux fruits.
- 5) La maman coupe le gâteau.

(10 points)

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Secondaire
Septembre 1965

Sujet: Français.
Classe: 6e primaire.

Dietée

La leçon d'histoire.

Les classes d'histoire se faisaient toujours l'après-midi. On entendait partout des cris de joie et les bras se croisaient sur les tables. Le maître quittait sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait. Il lui arrivait parfois de se lever, de tirer d'un coffre une carte qu'il accrochait au mur pour nous montrer les places ou de grandes choses s'étaient passées. On aurait dit que l'instituteur était un oncle qui aurait raconté à ses neveux de belles histoires de voyage. Nous écoutions notre professeur avec plaisir. C'était une heure très agréable.

ECOLE FRANK INY

Examen d'entrée en 1^{ère} Secondaire.

Septembre 1959.

Sujet: Français.
Classe : 6^è Primaire (diplômés)

Date 29.9.59
Durée 8:30-10:30

I - Dictée..... 40 Points

II- Questions.

- 1- Soulignez d'un trait les verbes du 1^{er} groupe, et de deux traits les verbes du 3^e groupe. 10 Points
- 2- Comment s'écrit un verbe lorsqu'il est précédé d'une préposition 6 Points
- 3- Quelle règle de grammaire appliquez-vous, pour mettre le mot "caillou" au pluriel ?
Connaissez-vous d'autres mots se terminant en "ou" et qui font leur pluriel de la même manière. Donnez les. 14 points
- 4- Entourez les prépositions de la dictée.
Séparez par deux traits verticaux les conjonctions de coordination de la dictée. 10 Points
- 5- Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous connaissez-
- Relevez deux conjonctions de subordination dans la dictée 10 Points

Ecole Frank Iny

Examen d'entrée en classe

de 1ère Primaire

Date: 22/9/58
Durée: 8:00-10:30

Sujet: Français
Classe: 6e Primaire (diplo)

40 points

I - Dictée

II - Questions

- 1- Soulignez d'un trait les verbes du 1^{er} groupe, et de deux traits les verbes du 2^e groupe. 10 points
- 2- Comment s'écrit un verbe lorsqu'il est précédé d'une proposition? 5 points
- 3- Quelle partie de la phrase appelle-t-on "complément"? Appliquez-vous pour mettre le mot "coller" au pluriel. 14 points
- 4- Écrivez les propositions de la dictée. Séparez par deux traits verticaux les conjonctions de coordination de la dictée. 10 points
- 5- Récrivez le texte suivant dans la dictée. 10 points

Ecole Frank Iny

Examens d'entrée en classe
de 1ère Secondaire

Sujet: Français
Classe: 6e primaire

Date: 22/9/58
Durée: 8:00-11:00

I

Dictée

II

Questions

- 1) Expliquez: un petit restaurant, des heures agréables.
- 2) Pourquoi dit-on: "Tout le monde revient à Bagdad."
- 3) Mettez les verbes de la dictée à l'infinitif présent et au participe présent.
- 4) Conjugez le verbe revenir au présent et au passé simple.
- 5) Donnez les synonymes de: heureux, vivre, vacances
- 6) Donnez les contraires de: heureux, finies, revient.
- 7) Analyse logique de la 1ère phrase.
- 8) Analyse grammaticale des mots soulignés.

III Rédaction: Écrivez une lettre de remerciements pour un cadeau reçu.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en classe
de 1ère Secondaire
Sujet: Français
Classe: 6e primaire
Date: 22/9/63
Durée: 8:00-11:00

Date: 22/9/63
Durée: 8:00-11:00

I

II

1) Expliquez, au petit restaurant, des heures agréables.
2) Pourquoi dit-on: "Tout le monde revient à Paris".
3) Mettez les verbes de la liste à l'impartif présent et
au participe présent.
4) Donnez les verbes de la liste au passé simple.
5) Donnez les verbes de la liste à l'impartif présent et
au participe présent.
6) Donnez les verbes de la liste au passé simple.
7) Analysez les phrases de la liste.
8) Analysez les phrases de la liste.
9) Analysez les phrases de la liste.
10) Analysez les phrases de la liste.

III

11) Rédigez une lettre de remerciements pour un cadeau.
12) Rédigez une lettre de remerciements pour un cadeau.
13) Rédigez une lettre de remerciements pour un cadeau.

Ecole Frank Iny
Examens de passage 62 - 63

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 23/9/1963
Durée: 30 minutes.

1. On dépense 172 f à raison de 20 f le mètre pour border d'une frange une nappe rectangulaire. Quelle est la longueur de cette nappe si sa largeur mesure 1,8 m ?
2. Un marchand achète 36 quintaux de pommes de terre à 15 f le Kg. Il les vend avec un bénéfice total de 1450 f. Quel est le prix de vente total ?

Ecole Frank Iny
Examens de passage 1961-1962

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962
Duree: 30 minutes

1) On dépense 120 f. à raison de 30 f. le mètre pour border
d'une frange une nappe rectangulaire. Quel est le
longueur de cette nappe si sa largeur mesure 1,8 m ?

2) Un marchand achète 30 quintaux de pommes de terre à 18 f.
le Kg. Il les vend avec un bénéfice total de 1450 f.
Quel est le prix de vente total ?

Ecole Frank Iny
Examens de passage 1961-1962.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

- 1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice
total ?
- 2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur
mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

Ecole Franck Iny
Examens de Passage

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: Le 11/9/1961
Durée: 30 minutes

- I.
- 1) Un marchand achète 8 douzaines d'assiettes à 15 f la douzaine. 6 assiettes sont cassées, et il vend le reste à 1,00 f l'assiette. Quel est son bénéfice total?
 - 2) Une salle rectangulaire a 22 m de périmètre. Sa longueur mesure 6 m. Quelle est sa largeur?

II. (a) Dictée:

(b) Questions:

1. Souligner d'un trait tous les épithètes, de deux traits tous les attributs.
2. Expliquer les mots suivants: flanelle
une touffe
aux yeux clos
3. Conjuguez le verbe crier - au présent, à l'imparfait, au passé-simple, au futur, aux première et deuxième personnes du pluriel.
le verbe se baigner au présent de l'indicatif.
4. En quelques phrases faites la description d'un tout petit bébé.

Examen d'entrée en lère Secondaire
Septembre 1960

Sujet : Français.
Classe: 6ème Primaire (diplômés)

Date : 29.9.60
Durée : 8.30 - 10.30

I Dictée 40 points.

II Questions

1° 10 points.

2° a) Comment s'écrit le verbe lorsqu'il est placé après une préposition?
Lorsque deux verbes se suivent comment s'écrit le deuxième?

b) Quelle différence y a-t-il entre un adjectif qualificatif épithète et un adjectif qualificatif attribut?
Donnez un exemple en relevant dans la dictée un adjectif épithète et un adjectif attribut.

c) Comment généralement forme-t-on le pluriel des noms terminés par ail au singulier?
Relevez un exemple dans la dictée. 12 points.

3° Relevez en trois colonnes et à l'infinitif les verbes du 1°, 2° et 3° groupe de la dictée. 10 points.

4° Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous connaissez. 10 points.

5° Analysez grammaticalement la phrase suivante :
" Les jeunes causaient et riaient avec la gentille bergère"
18 points.

Ecole Frank Iny
Devoirs de Vacances 1962
6^e Primaire et 1^e A- Secondaire

10 Semaines de Travail
5 Jours par Semaine
1 Heure par Jour.

Le but des devoirs de vacances est de permettre à l'élève de ne pas oublier ce qu'il a appris pendant l'année scolaire.

- 1) Les cahiers seront exigés à la rentrée.
- 2) La première semaine de la rentrée sera consacrée à des examens portant sur les devoirs de vacances.
- 3) La note des devoirs de vacances sera relevée sur 100.
- 4) La note des examens de la rentrée sera relevée sur 100.
- 5) Les devoirs sont en même temps un exercice d'écriture qui sera noté sur 50.
ATTENTION à l'écriture et à la propreté.
- 6) Ecrivez la date quand vous commencez votre devoir de la journée. (le date s'écrit en haut de la page à gauche).
- 7) Faites 2 fois par Semaine une dictée.
- 8) N'oubliez pas que dans les réponses aux questions il faut employer les mêmes mots de la question.

Exemple: A quelle heure entre-t-on en classe ?
on entre en classe à 8 heures le matin.

Livres employés.

Le Français: Cours moyens et classes de 8^e 7^e
Par J.Cressot - E. Royer - G. André.

Grammaire, Conjugaison, Orthographe: Cours élémentaire
Par A.Berthou - S. Gremaux - G.Voegelé.

Le Calcul Vivant.

1^{ere} Semaine

(Dimanche 15 Juillet - Vendredi 20 Juillet).

Français: p 4 et 5.

Répondez aux questions:

Combien de temps Colette reste-t-elle au bord de la mer ? Avec qui y va-t-elle ? Comment les vagues meurent-elles au pied de Colette ?

Relevez la phrase qui décrit les voiles ?

Donnez les noms des poissons qui remplissent les paniers ? Quels sont les merveilles de l'Ile Verte ?

Faites une phrase simple (sujet-Verbe-Un seul complément) avec les mots suivants: la plage - barboter - les rochers - ramasser - fleurir.

Grammaire p. 9 No.4 - p 16 No.2 - p 23 No. 1.

Analyse logique et Gramaticale (Je Vous donne de bons conseils, tachez d'en profiter

Calcul: p 19 No. 120 - 121 - 122 - 124

2^{ème} Semaine

(Dimanche 22 Juillet - Vendredi 27 Juillet)

Français: p.16 - 17.

Répondez aux questions:

Où François a-t-il passé un mois ? Que peut-on voir sur les photos ? Comment la route grimpe-t-elle ? Qu'est-ce qu'une clairière ? Relevez la phrase qui décrit l'eau du torrent ? Où les enfants de la colonie de vacances se débarbouillent-ils ? François a-t-il besoin d'une corde et d'un piolet pour faire l'ascension du plus haut sommet ?

Que voit-on lorsqu'on a atteint le sommet ?

Faites une phrase simple (Sujet-verbe- un seul comp.) avec les mots suivants: l'herbe-ressembler-les pâturages-faire la sieste - les nuages -

Grammaire: P27 No.6 P 28 No.2 - P 36 No.2.

Analyse logique (Le lézard attrape un moustique qui fait la
et Grammaticale: (police der village.
La jeune fille dont je vous ai parlé est malade

Calcul: P. 17 No.99 - 100 - 103

3^{ème} Semaine

(Dimanche 29 Juillet-Vendredi 3 Aout)

Français: P.10 - 11.

Répondez aux questions:

Quel âge la vieille Soeurette a-t-elle ?
Quels sont les "plaisiss" que nous donnent les vendanges ?
Que fait la vieille Soeurette pour m'aider ?
Que font les porteurs ? De quoi se compose le déjeuner des vendangeurs ? Le vin sera-t-il bon cette année ?
Qui est du même avis que les Vendangeurs ?

Faites une phrase simple (S.V. 16) avec les mots suivants:
Le réaateur - une grappe - dosé - faire la navette -
la salade - la haic.

Grammaire: P. 45 No.5 - p. 47 No.2

Faites phrases en employant: lis - lie - lit - prix -
pris (ex: p 51 No.7).

Analyse logique (Nous cherchions des pensées sous le grand mur
et Grammaticale: (qui domine la terrasse et qui se chauffe au
soleil.

Calcul: P.23 No.147 - 148 - 150.

4^{ème} Semaine
(Dimanche 5 Aout - Vendredi 10 Aout)

Français: P.22 - 23.

Répondez aux questions:
Comment appelle-t-on l'homme qui garde les champs ?
Quels sont les ouvriers qui travaillent dans la
construction d'une maison ? Qu'accroche-t-on les tuiles ?
Que font les plâtriers ? Que fait le plombier ? le
fumiste ? le peintre ?

Faites une phrase (S.V. 1C.) avec les mots suivants:
la cave - le menuisier - la cheminée - le vent - la pluie

Grammaire: P.53 No.1 - P 51 No.5 - P 63 No.5 P 69 No.4.

Analyse logique (Comme on est bien, assis à l'ombre du
et Grammaticale: (chêne, Sylvie écoute le vent qui chante
doucement dans les branches.

Calcul: P. 37 No.232 - 234 - 235.

5^{ème} Semaine
(Dimanche 12 Aout - Vendredi 17 Aout)

Français: P 28 - 29.

Répondez aux Questions:
Comment appelle-t-on le lieu où l'on enferme les moutons ?
les vaches ? les chevaux ? les chiens ? les abeilles ?
les poules ? Que construisent les aiseaux aux printemps ?
Que porte l' escargot sur son dos ? Quelles sont les
pièces d'une fourmilière ?

Faites une phrase simple (S.V.1C.) avec les mots suivants:
loger - une corbeille - les griffes - en ville -

Grammaire: P.75 No.3 P.78 No.5 - P.81 No.5 - P.82 No.1 -2 -3.

Analyse logique (Elle me regarde avec des yeux qui lui
et Grammaticale (mangent toute la figure

Calcul: P. 39 No.253 - 254 - 256.

6^{ème} Semaine
(Dimanche 19 Aout - Vendredi 24 Aout)

Français: p.34 - 35.

Répondez aux questions:

Relevez la phrase qui décrit le coq - Que fait la couveuse ? Qu met-on la pâtée des canards ? du chien ? Pour quoi Pyrame le chien gémit-il en sortant de sa niche ? Relevez la phrase qui décrit les lapins ? Que donne-t-on à manger aux lapins ? aux pigeons ? Que font les chevaux et les vaches ? Dans quoi mangent-ils ?

Faites une phrase simple (S.V. 1C.) avec les mots suivants: le petit déjeuner-une brassée - se bousculer - la mare - emmener - sautiller.

Grammaire: p.87 No.6 - p 88 No.3 - 4 P.89 No.2

Analyse logique (les poules familières assiègent la fillette
et Grammaticale (qui leur jette à la volée de l'orge et de
l'avoine.

Calcul: p.42 No.269 - 270 - 271.

7^{ème} Semaine
(Dimanche 26 Aout - Vendredi 31 Aout)

Français: p.40 - 41.

Répondez aux questions:

Quels sont les soucis de la maman ? Pour quoi ne peut-elle jeter les vieilleries ? Pourquoi la jeune maman aimerait que ces fils ressemblent à leur soeur ? Que porte un médecin à l'hôpital ? Se quelle couleur est ce vêtement ? Qu achète-t-on à la campagne pour se marier (le jeune homme, la jeune fille) ?

Faites une phrase simple (S.V.1C.) avec les mots suivants: le tilleul - le dé - élargir - la rue - la toque-à la mode - attirer.

Grammaire: p.93 No.5 - p 94 No. 1 - 2 p.101 No.2.
p.131 No.3 - p.137 No.2 -3.

Analyse logique (Passe en Juin dans les prairies à l'heure où
et grammaticale (la lune éclaire les champs, tu sentiras à
leur parfum s'ouvrir ton coeur.

Calcul: P.48 No.305 - p.49 No.321 - 322.

8ème Semaine
(Dimanche 2 Sept. - Vendredi 7 Sept.)

Français: P. 46 - 47.

Répondez aux questions:
Nommez les endroits où ce petit garçon était toujours fourré- Que faisait le père Coudrot et ses 2 fils en rabotant ? De quelle couleur est le bois du peuplier ? du chêne ? du merisier ? de l'acacia ? de l'acajou ?
Donnez quelques verbes qui indiquent les actions faites par un menuisier.
Comment appelle-t-on une personne qui commence à travailler chez un menuisier ? un forgeron ? un notaire ? dans un restaurant ?

Faites une phrase simple (S.V.1C.) avec les mots suivants:
les copeaux - la scie - l'atelier -

Grammaire: p.142 No.2 - p.143 No.2. p.148 No.1.

Analyse logique (la perdrix quitte le sillon et chante un
et grammaticale (chant de joie

Calcul: p.51 No.335 - 336 - 337.

9ème Semaine
(Dimanche 9 Sept. - Vendredi 14 Sept.)

Français: P. 52 - 53.

Répondez aux questions:
Pourquoi avait-on commandé cette armoire de merisier ?
Qu'a-t-on sculpté dans la rosace du bas ?
Qu'a-t-on mis dans cette armoire ?
Quel âge a cette armoire ? Qu'a-t-elle vu ?

Faites une phrase simple (S.V.1C.) avec les mots suivants:
le village - le linge - toujours - guigner - un pot de confiture -

Grammaire: p.161 No.2 - p.165 No.5 - p.167 No.3 - p.177 No.3.

Analyse logique (Un oiseau chante près de ma fenêtre, la rose
et grammaticale (parfume délicieusement le jardin qui entoure
ma maison: c'est le printemps.

Calcul: p.53 No.363 - 364 - 365.

10ème Semaine
(Dimanche 16 Sept - Vendredi 21 Sept).

Français: p.64 - 65.
Comment appelle-t-on ces messieurs en jaquette et pantalon rayé ? Si l'on entrait tout nu dans un grand magasin comment en sortirait-on ? Qu'emploie-t-on dans un grand magasin pour monter et descendre les escaliers (2 choses) ? De quoi les camelots sont-ils les spécialistes ?

Faites une phrase simple (S.V.L.C.) avec les mots suivants:
le salon de thé - le tapis roulant - le trottoir -

Grammaire: p.183 No.3 - p.184 No.2. p.186 No.3.

Analyse logique (la librairie a toutes les nouveautés elle vous et grammaticale: | vendra aussi la serviette pour les emporter

Calcul:

Révissez: - Tout le carnet de vocabulaire
- Les feuilles de vocabulaire
- Le carnet de grammaire
a/ les règles
b/ l'analyse grammaticale
c/ l'analyse logique
- Les verbes irréguliers
- Les règles de grammaire étudiées dans le livre de grammaire

(Dimanche 16 Sept - Vendredi 21 Sept)
10ème Semaine

Français: p. 64 - 65
Comment appelle-t-on ces mesaleurs en français et
qu'est-ce qu'ils font ? Si l'on en trouve un dans un grand
magasin comment en sortirait-on ? Qu'emploie-t-on dans
un grand magasin pour monter et descendre les escaliers
les plus ? De quoi les caméras sont-elles les
spécialisées ?

Écrivez une phrase simple (S.V.I.C.) avec les mots suivants
le salon de thé - le tapis roulant - le trottoir -

Grammaire: p. 183 No. 3 - p. 184 No. 2. p. 186 No. 3.

Analyse logique (la librairie a toutes les nouveautés elle vous
et grammaticales: vendra aussi la serviette pour les emporter

Calcul:

- Revisions: - Tout le carnet de vocabulaire
- Les feuilles de vocabulaire
- Le carnet de grammaire
/ les règles
p/ l'analyse grammaticale
o/ l'analyse logique
- Les verbes irréguliers
- Les règles de grammaire étudiées
dans le livre de grammaire