# IJA # 3763 **Correspondence between Ministry of Education and** Baghdadi Jewish Schools, 1967-1968





خابج المراق وداخله وكذلك لتى يىكن مخا ابتجم عليها فىسى

رخيا خان الراق ولم يباشروا في

اتب خاب الدراق لمماحب اوينهم في الخارج (اى المنا

حسين دادى الحيان

ع مد ير التربيه

ذاتية الثانوى/ السيد داشم بعشرين نسخه الملاك الثانوي/ بنسختين

عبد النديمي / ٢٤ / ٩

anala المستنادا الى ماجا بكتاب معارفية لوا بمداد / الإداره المحلية / التمليم الابتدائي مدمد حسين البق و مد. عبدالحميد /٣٢

بسم الله الرحين الرحيم

الجمهوريةالمراقيهة مديرية التربية للوا بفداد / الرصاف-الملاك الآبت اعى / لمدارس البنات المرقم ٣١٣٣ في ١٥ / ١٩٦٨ عقرور نقل مدرسة جديس الابتدائية المختلف، (الفتسح

الجديد)في شارع المفرب من منطقتها ألحالية الى منطقة الشيوخ في الاعامية على ان تداوم م مدرستى الخنسا الثانية للبنات وحنما للبنات بصورة موقته ريثما يتم استنجار البناية اللازمية لم----

> يسخة منه الى / \_ وزارة الداخلية / الاداره المحلية / التعليم المحلم = = = الملاك المحلى \_ بنسخ كافية وزارة المالي مديرية المحاسبات المعامسة مديرية التعليم العامة / الابتدائي والاساسي مديرية الشوءون الغنية المعامة / الأحصاء التربوى = الشهادات مفتشية التربية المام \_\_\_\_ة مديرية الأداره المعامة في وزارة التربية / السجل الشخصي جديرية الأداره المعامة في وزارة التربية / السجل الشخصي ج = = = = = الملفات الابتدائي متصرفية لوائبغداد / الاداره المحلية / التحليم الابتدائي / كتابكم اعلاه مديرية الزينة المركزيم مديرية خزينة لوا بغمم داد مديرية خزيئة الاداره المحليةللوا بفداد نقابةالمعلمين المركزيم سكرتارية مجلة المعلم الجمعديد المشرفه على التفزيش الابتدائي المغتشه الست رفيقه قدورى = = رافده المميز المدكرتكم ١٤٠ في ١٩/٩/١ = = معينه عبدالله ذاتية الأبتدائي ... بنسختين الحسابات الابتدائى = الملاك / للبنات الترفيهات والدرجات الابتدائي شعبة المقمود ادارات المدارس كافي شعب المديرية كاف شعبة التجهم شعبة الضمي شعبة الاحصياء



د ۸ د است ۱۱۱۸ المعطوف ١ للتفخل بالاطلاعطيها وتبليغ

ra/ca

2000 X حسبن هادى الديانىسى ع مدير التربيه ./ تتابئم ١١٥٥٦ والموتين

تعليمات الخدمه المدنيه عدد ٥٦ لسنة ١٩٦٨

(١٥) يوما واما من أنهى أجازته الدراسية أو زمالته التي أمدها أربع سنوات فشاه

وزير المالية الدكتورعبد الرحمن الحبيب

تعليمات الخدمة المدنية عدد (٥٨) لسنة ١٦٨

استنادا إلى الماده السادسة والستين من قانون الخدمة المدينة رقم ٢٤ لسنة ١٦٦٠ المعدل وتسهيلا لامور المعارين الى الناول العربية اصدرنا التعليمات الاتية / اولا \_ تسرى احكام تعليمات الخدمة المدنية عدد ٥٦ لسنة ١٦٨ على المعارين الى الدول المربيه ويمنحون مدة الالتحاق المنصوع عليها في هذه التحليمات • ثانيا \_ تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في الجريده الرسميه •

و و وزير الماليه الدكتور جواد ماشم

استنادا الى الماده السادسة والستين من قانون الددمة المدنية رقم ( ٤ لسنة ١٦٦٠ وتسبيلا لتطبيق الماده الخمسين من المانون المذكور اصدرنا التعليم ١\_ تضاف العبارة الاتية إلى اخر الفقرة الاولى من تحليمات الخدمة المدنية عدد ٢ · 197. sim ويمنح من انهى اجازته الدراسية اوزمالته التي امدها سنتان مدة التحاق قدره ل

خاب الراق فيمنح مدة التحاق قدرها شهر واحد إذا لم يكن قد عاد خلال الم المذكوره إلى المران قان عاد خلالها تصبح مدة الالتحاق ١٥ يوما ٠٠ ٢\_ تنفذ هذه التعليمات من تاريخ نشرها في ألجريده الرسميه ...

عبد النديمي / ٢٣/ ١



بنا • على مقتضيات ! لمصلحه المامه وتعشيا مم خطـه الرثوره في بنا • الجيل وتدريب الشعب وتسليحه ليكون المام مدو "وليا ته في تحمل الاعبا "المسيريه • قررنا الاخد بنظام الفتوه وتمميمه في كافه انحا "المراق وتطبيق التدريب المراح في الجامعات والثانويات كافه وتدريب الكشاف، في المدارس المتبسطة والابتدائية اعتبارا من السنة الدراسية 16/ ٩٦٩ للبنين فقط واعتبار هــدا الموضوع من المناهن المقرره ضمن المنهن الدراسي • فيرجى اتخاذ الاجرا • ات المقتضي ----لتنفيرده

صلاح الدين بيسات رئيس ديمان مجلس ال----وزرا •

الى / أد ارات المد أرس الابتد اليه والمتوسط والاعد اديه النهاريد للبنين كافه م/ نظام الذتوه و تدريد الشاف----

نتقال لكم في اعلاء صوره كتاب رئاسه ديوان مجلس الوزرا • المرقم ٢٩٥٦ في ٢٦/٨/٨٢٩٠ المتضمن قرار مجلس قياده الثوره المرقم ٩٢ المتخذ بجلسته المورخه ١٦/ ٨/ ٨٦٨ راجين الاخـــد به وسنوافيكم بالتمليمات الخاصه حول الموضوع حال توفرها لدينا.

عبد الجبار كاظم الماشه-ور ع/ مديرالتربي-- 4

نسخه منه الي -مجلس قياده ال ثوره / اشاره الى قراركم المذكور اعسلام رئاس- ، ديوان مجلس الوزرا "/ كتابكم اعلاه / للعلم رج- ! " كتابكم المرقم ٥٠ ١٠ أ في ٥/٩/٨٦٩ للاعلم رجــــ.

رئاس-، ديدان رئاس-، الجمه، دريه / اشاره الى قرار مجلس قياد ، الثور، المنوه عنه اعلا، رجا . وزاره الد اخليه / مديريه الاد اره المحليه المامه / مديريه الاد اره والداتيه / ذاتيه التمليم المحلي

يسم الله الوحمن الوحـــــــــم - صوره الكتـ- اب -

قرر مجلس قياده الثوره بقراره المرقم ٩٢ المتخد بجلسته المنعقد مبتاريخ ٦ ١/ ٨/ ٩٦٨ -1.J.b

الجمه وريده المراقيده مديمه التربية للوا "بفداد / الوصاف-. النشاط الطلابي والكشفي March 4 N 33 2 ונלנישין / יין אדוי

مصرفيه لوا "بفداد / الاداره المحليه مديريه التوبيه الوياضيه المامه / للملم رجا . مديرية التعليم العامة / . . • • الثانوي / النشاط الرياضي / للملم رج--- ١ از طلابي والكشفي بـ ٥ نسخ •

/ in-mly

# in any little figure of particular way

التركيم المركز وتحادثها المعادير متعدا المرتب المرابع مريد والالمالية يعاده مرتب

13 12 b althout a librate it of a gratist of a share bail of a little strong littless and the stand of the second that " houses a fait that a she was a second

· Harry grant I highlight . Higher and the William whith the the state

all I fly by the marge bill go for many a let y water the for the line of

and the well and

stellight in the state of the state of the barry harder والمتحديق والمحاصين المحال المحاد المحصور ومحال المستحد والمحد معادات live the Billion, Al and a second of a set of the first of the first of the first of the الأطريب المساعدا فراعسا عرابا الالمريد المراجا عالم والها

a hand " loose I water to be a think of a lind of a start

· I I demill a same

avjajen

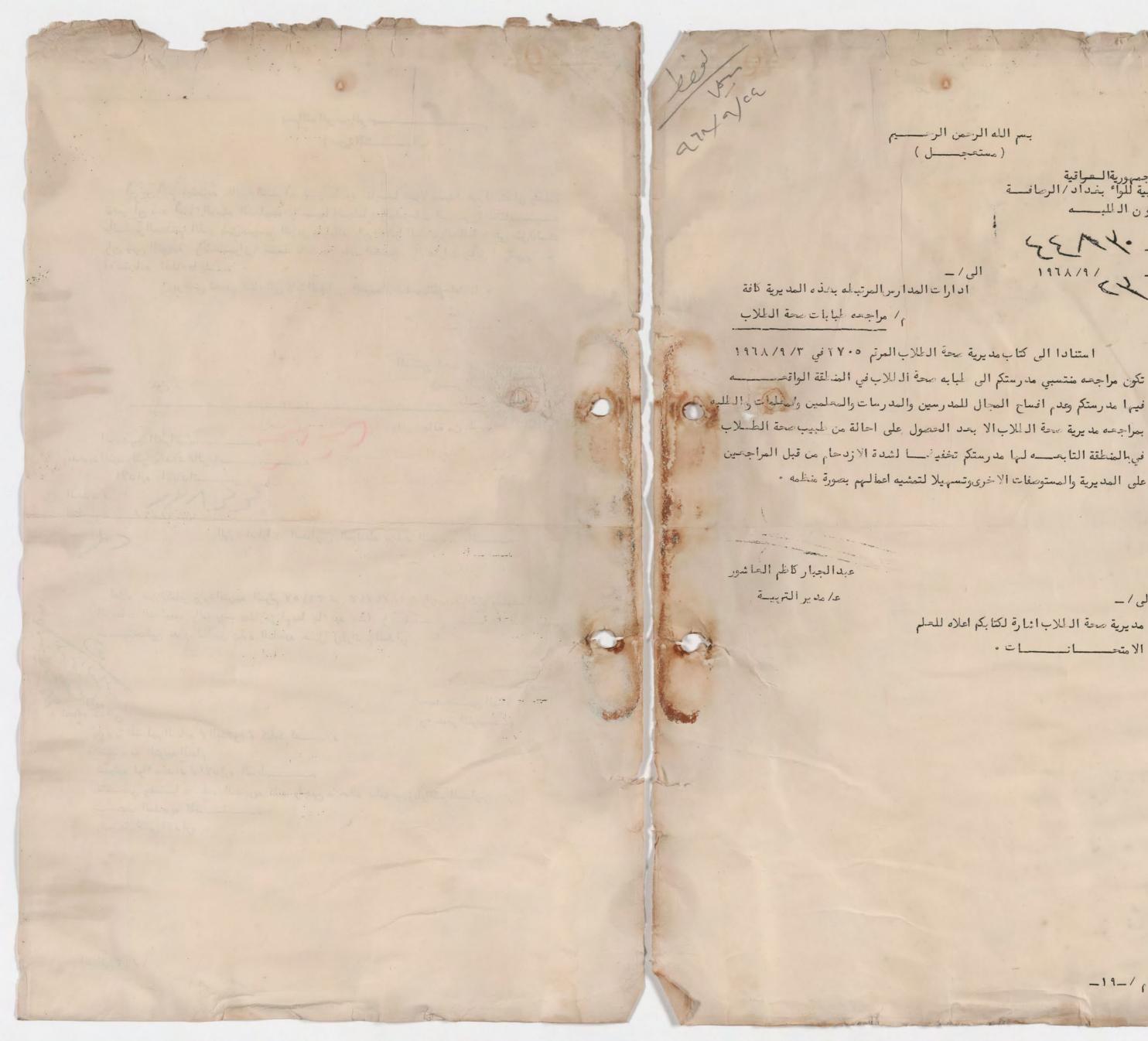
أن من أمم ما يتميزيه طالب العلم أن يحون مطرره مناسبا متبولا بعيدا عن الابتذال ولذلك يجب أن ينبد أعضاء الريئم التحليميد ولاسميما المعلمات والمدرسات الى نرورة العنايم بالمظور المحتشم الذي يليق بمربسي الجيل ومربياته وان يحملوا الطلابوالطالبات على مثل دلك وان يكون التوجيه والاسمراف لتنفيذ ذلك من جانب التفتيش والادارات ونامل ان تكون -الاستجابة لذلك عاجلمسه . يوجى تحميم ذلك الى كافة المدارس المرتبطم بمديرياتكم واعلامنا .

الدكتور احمد مبد المتار الجوارى وزيمر التربيم

محمد حسبين البتال و مدير التربيه

بسمالله الرحمن الرحيب ( صورة التحميم )

الجمهوريد المراتيم مديرية التربيه للواعبنداد /الرساف الاداره الابتدائي 25140 العدد/ التاريخ / ١٩٦٨ ١٩ الى / ادارات المدارس المرتبطه بدنده المديويه كاف العان صورة كتاب وزارة التربيم المرتم ١٥٦٣ في ١٢/٩/١٢ راجين الاطائع وتبليغه لاعضا. الجيئات التعليميه والتدريس يدلال فزام بما جاء فيه هذا وان مفتشم ومفتشات هذه المديريه مسيلاحظون مدى تطبيق هذه الناحيه خلال زياراتهم للمدارس . نسخه منه الى / مديرية التعليم العامه / المثانوي/ كتابكم اعمداره مفتشميه التربيه المام متصرفيه لواء بانداد / الاداره المطي مفتشم ومفتشمات هذه المديويه كافه راجين ملاحظه ذلك عن زياراتكم للمدارس شمسمب المديرية كافهمم رئيس مازحظى الاداره م



تكون مراجعه منتسبي مدرستكم الى لمبابه صحة اللاب في المنطقة الواقع بمراجعه مديرية معة الللاب الابعد الحصول على احالة من طبيب محة الطلاب في بالمنطقة التابع ... و لها مدرستكم تخفين ... الشدة الازد حام من قبل المراجعين على المديرية والمستوصفات الاخرى وتسهيلا لتمشيه اعمالهم بصورة منظمه .

> نسخه منه الى / \_ مديرية صحة الللاب اشارة لكتابكم اعلاه للحلم الامتحــــات •

> > -19-1 plas

ar 19/02 بنا • على طلب السيدة انجيل سيروب تندريان مدرسة في معهد المعلمات في بضــد اد حول اجرام استغتام بالنبابة عن اختبها طالبة البصنة في المدارس الابتد أثبة لحمل اختبار ذكرام لطلاب المراق في المدارس المذكورة اعلاه •

ترجو تسهيل هذه المهمة الشاقة لن ينوب عن الاتسميمية سماد سيروب كندريان لانها اطروحتها في البحو النفسية والتربوية لنيل شهادة الدكتوراه من جامعة كلفورنيا -في الولايات المتحدة مع الصلم أن نسخ الأختبار هذه جاهزة ومطبوعة وهذا الاختباريتم بثلاث. مراحل ونرفق تسختين من جز من هذا الاختبار للاطلاع عليها .

تونيق يونمز شريف مدير التصليب.....مدير المام

EN

A THE REPORT

. ائية المرتبطة بدده المديرية كافة اختبار ذكام

اعلاه صورة كتاب مديرية التصليم المامة/ الاساسي والمكافحة الابتدائي المرقم ٦ ١ ٢٥٩ في ١٦/٩/٨٦ ١٩ راجين الاطلاع وتسهيل المهمة لمن ينوب عن طالبة الاختبار لاجرا • الاستغتا •

محمد حسين البقال

بسم الله الرحمن الرحيم صورة التا.ب

ه الى • \_\_\_\_\_ مديرية التصليم الصامة/ الاساسي والمكافحة الابتدائي/ كتابكم أعلاه نسخة منه ألى • ــ ذاتية التملم الابتدائي الموما اليها . . . . . . .

--- هاد كالسعد ك٨١

التاريخ : ١٣/٨/٨٢

· Sturt and a

يسبر نا ان نزف اليكم البشرى بأنتهاء المصادقة على أراضي الجمعية الوانعـة في بزايز الصليخ ( سـومر ) من قبل أمانة العاصمه بقرار المجلس المرقم (٢) في ١٩٦٨/٦/٣٠ وبالنظر لانتهاء كافة المعاملات الرسسة والفنية يسمر نا أيضاً ان نوضح بأن الجمعية قد اوعزت الى المساحين والعمال للقيام جملية فتح الشوارع والتقطيع وان 🕈 العمل يجريالار. بهذا الخصوص في المنطقة •

وبهذه المناسبة السـارة راجين من كافة الاخوات والاخوة المشتركين في هذه الاراضي الاطلاع على سـير العمل في الارض بأنفسهم والمبادرة فوراً لمراجعة الجمعية في مقرها الكائن في الكرخ شارع صلاح الدين مقابل اعدادية الوثبة للبنات لتسديد ماتبقى من قيمة بدل المبيع للقطع المحجوزة بأسمائهم خلال مدة أمدها عشرة أيام اعتباراً من تاريخه أعلاه ليتسنى اجراء معاملة التقرير في دائرة الطابو • ومن يتخلف عن هـذا الموعد سوف يسقط حقه بالمطالبة بالارض .

كاظم جباره رئيس مجلس الادارة

جمعية بناء المساكن التعاونية لعمال ومستخدمي وزارة التربية وجامعة بفداد في بغداد ـ المحدودة تلفون ۳۷۷۲۵

( بيار )

الى - كافة الاخوات والاخوة الحاجزين على قطع أراضي في حي المعارف (سومر) بزايز الصليخ

هذا ونسأل الله تعالى ان يوفقنا الى مافيه الخير . وتقبلوا فائق الشكر مع وافر الاحترام

حمن الرحسيم المراقيسه

المدارس المرتبطه ببذه المديريه كافسه

ننقل ادناه صورة كتاب واإرة الداخليه المسرقم ق • س/ ١٣٦ ه والموان ١٢ / ١٨ / ١٩ • المبلغ الينا بكتاب مديرية الاداره العامه / الذاتيه المرقم ٣١٧٦٣ والموتخ ٢٢/٨/٨/٢٥ · للتقضل بالاطلاع عليه وتبليغ مضموني لذافه منتسبي مدارسكم للحمل بموجبه • •

محمد حيون البقسال و \* مدير التربيسه ()

الحاقا بكتابنا المرقم ق • مر/ ٢٥٦١ في ١١ / ٢٠ / ٢٢ ١٠ • نرجو إن بلاحظ أنه بمقتضى حدم الفقره (٢) من الماده ٦٦ (المحدله) من قانون تسجيل الاحوال المدنية رقم ( ١٨٦) لسنة ١٩٦٤ يحمل بهوية الاحوال المدنيمة الى جانب دفتر النفوس الصادر وفق احصا عام ١٩٥٧ الى أن يتقرر أبطال المعسل بالدفتر المذكور في المستقبل لذلك فان الهويه المذكوره تمتبر وثيقة قانونيه لتمريف الشخص وبمثابه دفتر النفوس ولاحاجه لمطالبه حاملها بالدفتر للفرض المذكور

وزير الداخليم

1.30

Alter a la



· año asensi

مديرية الاداره المعامه / الذاتيه كتابكم المشار اليد اعلاه روساء شعب المديرية كافه للحمل بموجبه رجاء ذاتية الثاني وي

(( صورة الكتاب ))

عبد النحيس / ٨/ ١

الى/اد، إت المدارس الرسمية المرتبطة بهذه المديرية كافسه م/ ملاحظات ومقترحات حول المناهج والكتب المقرر،

ملاحظاتهم وتوصياتهم بشأنها ، نرجو العمل بما يلي / -خاص يوسم (بدفتر الملاحظات والمقترحات حول المناهج والكتب المقارره) \* تكون للاحظات ومقترحات كل ماده على حدم ولصف واحد فقط . - ĩ يعرض هذا الدفتر على المنتشين الاختصاصيين وهنتشق التربيه عند زيارتهم للمدرسه م - ٣ وبعد انتها السنه الدراسيه تنظم هذه الملاحظات والمقترحات بتقرير (لكل ماده علي - 2

رغبة منافي أن تكون مقترحات المهيئات التعليميه والتدريسيه حول المناهج والكتب المقرره بناءة ومدروسه ولتسهيل عمليه تصنيفها ودراستها من قبل المختصين لابسم ال ان يقوم كل عضو من اعضا الميئات التعليمية والتدريسية بندوين ملا حظاته ومقترحاته حدول الماده أو الكتاب الذى يقوم بتدريسه منذ بدايه السنه الدراسيه وخرٍّ تهايتها في دفتسر

حدة ولعوف واحد) وفقا للتحليمات التي ستبلغ اليكم قبل انتها المسنه الدراسيه على ان

٥ تذيل التقارير بتوقيع معلم او مدرس الماده وتقدم إلى إداره المدرسه في نبهايه السنت مع الدراسيه لملاحظتها من حيث توفر الشروط التي تبلغ ببها المدارس ومن ثم تصنيفها وفسق الموضوع والصف ووضعها في ملفه خاصه وارسالها الينا مرفقه بكتاب رسعي مثى ماطلب مكم ذلك مع بيان اسم من بتخلف عن تقديم المقترحات منهم "

محمد حسين البقم و/ مد يرالتربيه

نسخه منه الى / \_ وزاره التربيه / مديريه الشوون الفنيه المدامه / مديريه المناهج والكتب / للتفضل بالا طلاع رجا وزارم التربيه / اللجنه الحليا الد أئمه لا مور المناهج والكتب / للتفض ..... = ... منتشيه التربيه العامه / للتفضل بالا طلاع / وتبليغ المنتشين الاختصاصيين للناكد من تنفيه ف ماورد اعلام من قبل المدرسين والمدرسا تعند زيارتهم للمدارس رجدا

المشرف على شوءون التفتيش الابندائي ك لنفس الخرض فيما يخص المعلمين والمعلمات
 المشرفه = = = هنتشي وهنتشات هذه المديريه / بنسخ كافيه شحبه المناهج والكتب / السيد رشيد الامام ب ٢ نسخ

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهوريه العراقيه مديريه التربيه للوا بدد اد / الرصافه المناهج والكتب 162-- /Jal 971/9/ التاريخ /

يحتوى التقرير على / ... اسم المدرسة ..... اخرطب اسم الماده وطبعه الكتاب (اخرطب ) اسم المعلم اوالمدرس ..... الصف المقرر لها/ .... اسم مفتش المدرسه او المادم

ياسين /

ننقل ادناه مورة كتاب رئاسة ديوان مجلس الوزرا المرقم ٧٩٥٥ والمسوئي

محمد حسين البقال و مدير التربيسه

((

يب الرحم

لمـــــدا رس كافيــ

قرر مجلس قيادة الثورة بقرارة المرقم ٩٢ المتخذ بجلسته المنعقد مبتأ رسخ ي ١٩٦٨ /٨ /٢٤ تنغيذ البيان مجلس قيادة الثورة المرة 1 - الفاع كافة الاحكام الصادره عن حوادث ١٣ الاثار القانونيه التي تترتب عليه ------والتقاعمي عدا الراتم فيرجـــــ اتخاذ الاجراءات المقتضيـــ

تقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦٨	1 × 10	فسى	0 3	قا
وازالة	197	ین ۳	ا تشم	١٨	۱ و

٢- تحسب مدة الاعتقال والحجز والسجن للمسكريين والموظفين والمستخد ميم والعمال المحكومين عن القضايا المشار اليها في الفقرة (١) اعلاه لاغراض الخدمه

	Ļ.	
4	فسيفتتا	۹

صلاح الدين بيات رئيس ديوان مجلس الموزيا:

في ٢٦/ ٨/ ١٩٦٨ المبلخ الينا بكتاب مديرية الادارة السامه /الذاتية المرقم ٣٣٦١٢ في ١١ ٩/ ١٩٦٨ للتغضل بالاطلاع عليه وتبليغ منتسبيكم بمضمونه رجا

> نسخه منه الع / مديرية الإدارة العامه / الذاتيه كتابكم المشار اليه اعلاه شعب المديرية كافه للا للاعليم المديرية كافه اللاعليم ذاتيبة الثانوى

الشمري ٢/ ٩

The AREA

-7-2, 1 - 62

عبد الجهار كالظم العاشور 1/4 مدير التربيه

يسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية الدراقية مديرية التربية للوا بخداد / الرصافة المذاهج والكتسمي SLOVE / Juli التاريخ / ١٩٦٨/٩/١٠ اد ارات المد ارس كافة

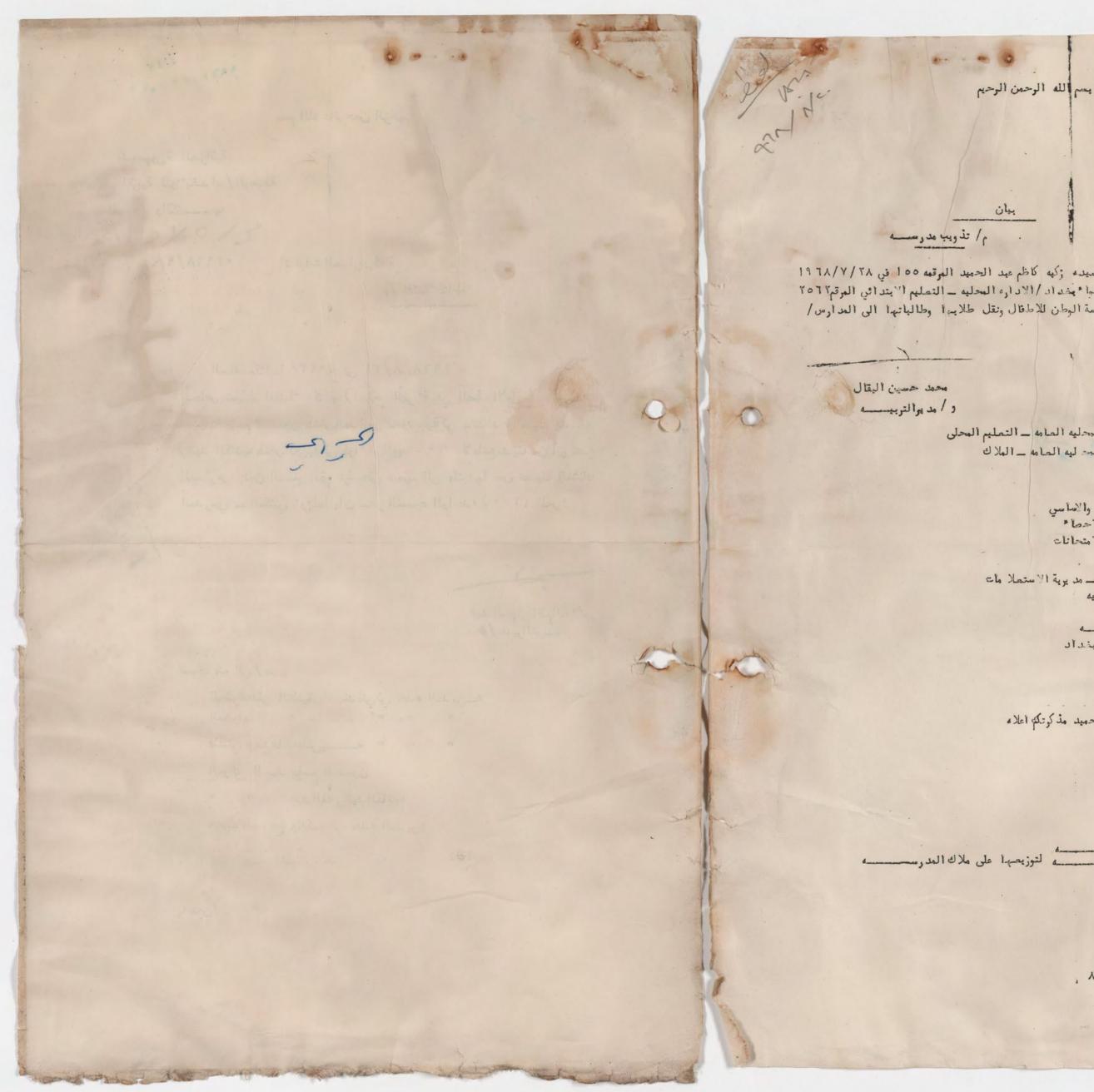
م/ اقتشا كتاب

الحاقا بكتابنا ٢٣٨ • ٤ في ٢٣١ / ٨ / ٨ ٢٩ الحاص يتحميدُ اقتدام كتاب ( تعليم القراغة في الصف الاول ) لمو لفيه السيد جاسم الحسون مفتش المدارس الممود جهة في بخداد والسهد عبد الله رشيد الكاتب هذش التربية في لوا ديالي • • • لا مانع ندينا من أن تصرف المدارس ثمن النسخ التي ترغب في ضمياً إلى مكتبتها من حصيلة النشاط المدرسي - المكتبي • علما بان سعر النسخه الواحده ( ٢٠٠) فلس •

1200

- / all ais cirui المشرف على التفتية الابتدائي في هذه المديريمه المشرفة = = = = = مفتشي ومفتشات التربيد ه 🖛 🛥 📼 الموقف السيد جاسم الحسون = المحمد الله رشيد الكاتب شعبه المناهج والكتباني، هذه المديريه

/inul



الجمهوريه المراقيسه الملاك الابتدائي / لمدار والبناء

1271

XA. OA / Jul 1974/4/ التاريخ / IA

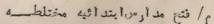
بيأن

بنا على ما 1 معد كوة المتنشه السيد، زكيه كاظم عبد الجميد الموقعه ٥٥ في ٢٨ / ٧ / ٨٨ ١٩ واستناد الى ما-١٠ بكتاب متصرفية لما مخداد / الأداره المحليه - التصليم الابتدائي المرقم ٢٥٦ في ١٩٦/٨/٨٢ تقرر تذنيب مدرسة الوطن للاطقال ونقل طلابية وطالباتها الى المدارس/ المحاورة اعتبارا من تاريخه اعلاه .

تعافيه الى -

وزارة ال اخليه - مديرية الأداره المحليه الصامه - التعليم المحلى وزارة الد اخليه - مديرية الداره المدليه المامه - الملاك مراقبية الحسابات المامه مد يرية المحاسبات المامه مديرية التحليم الحامه - 11 بتدائي والأساسي مديرية الشوون القنيه المامه / الاحطام مديرية الشوون الغنيه الطمه \_ الامتحانات مذتبتية التربيه المامه مد يريسة الملاقات الثقافيه- المامه - مديرية الاستعلامات متصرفية لوا أبغد أد / الاداره المحليه نقابة المصلمين - المركز المام مديريات التربيه في الالويه كافسه مد يربة خزينة الادارة المحليه للواعبدد اد مد يرية خزينة لوا عبد أد سكرتارية مجلة المتعلم الجديد المترفعلى التغتيث لابتدائي المشرفه على التقتيش الابتداقي المفتشه السيده زكيه كاظم عبد الحميد مذكرتكة اعلام مغتشي ومغتسات هذه المديرية يحمية الاوراق المـــــالاك المحاسب الابتدائي التجه يسم التجه يستعدران مخزن الكتبالا بتدائي أدارات المدار «زالا بتدائيه كافيــــه لتوزيعها على ملاك المدرســـه الملفات الابتدائي/ بنسخ كافيـــــه

چمفر ۲۱/۸ ,



تعشيا مع خطة. حكومتنا الوطنيه التي تمرد ف الي ندر الملم والثقاف بين صفوف ابنا "الشعبب ٨٥٣٢ و٢٢٢٢ في ٢١ /٧/٢١ و ٢ /٨/٨٢ ١٩ تقور ما يلي --منطقة سكن عمال ومستدد من مصاحب شهدا الجيش واعتبارا من تاريخه أعلاه

واستندادا إلى ما اع بكتابي متصرفية لوالم بشد إد / الاداره المحليه التصليم الابتدائي المرقعيب 1) نقل مد يسة التقوى الابتدائية للبناء من منطقتها الحالبة إلى منطقة النصيرية والكيم ال ٢ لا فتح المدار من الابتدائيه المختلطة المبينة ادناء في المناطق المحددة تجاهها على أن تداوم بصورة موعقته مع المدار»، الموعشرة ازا"كل منها, يشمأ يتم استئجار البنايات اللازمه لها اعتبساراً من تاير فه اعلاء •

> محمد حسين البقال و مد برالتربيه

وزارة الداخليه - مديرية الأداره المحليه الصامه .- التصليم المحلى وزارة الداخليه - مديرية الادارة المحليه العامه / المسلاك وزارة التوبية - مديرية التصليم الصامه / الايتدائي ومكافحة الاميه والاسا سبب وزارة التربيه - مديرية الشوون الغنيه الصامه - الاحصا " وزارة الطاليمسه وثاسة مجلس الخدمه المامسم مد يرية المحاصبات المامسيه مفتشية التربيه المأمه متصرفية لوا "بغداد / الادارة المحلية / التصليم الابتدائي كتابكم اعلاه أرتات اللجنة تخيير بعض اسما المدارس يرجى تفضلكم بالمطم نقابة المعلمين \_ المركز المعام مديرية خزينة الاداره المحليصه مديرية خزينة لواعيفداد المشرف على التفتية الابتدائي المشرفه على التقتيش بددائن مغتشى ومفتشات هده المديريه مماوني المديريسه المحاسبالابتدائي/ بدا نميخ مخزن الكتب الابتدائي الشهادات والامتحانات الطاد,ة دادية لابتدائ \_ بثار عسم الصقود - لا تخاذ ما يلزم بشأن استئجار البنايات ذاتية المستدد مين - لتصيين مستخدم لكل مدرسه الملاك م بثلاث نص الملاق مبتارى ممم الاوراق مالا تخاذ ما بلزم لفتح اضبارة لكل مدرسه الدرجات والترفيصات المجل الشخصي الملغة الابتد الحين أدارات المدارس لأقـــــه التجهيزات الأبتد المـــين

ملاحظة : = على ادارات المدارس التي اتخذت بناياتها لتسجيل الطلاب والطالبات الجدد الاعلان عن فتع هذه المدارس في محل بارز من بناية المدرسية ليكون اهل المناطق التي فتحت مدارس في مناطقهم على بينة من ذلك .

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهدوريه الصراقيمسه مد يوية التربيه للواجمد إد / الرصاف الملالغالابتدائي/لمدار مزالبنات العدد/ \* ٥٠٨ ٩ التاريخ/ /٨/٨٢ ١٩ AF

" بيان "

## نسخه الي .-

جمقر ۲۱/۸

 ه اسم المدرسه التي تداوم قيما	المنطقة التي تقع فسراالمدري	عدد شحیها	ع أسم المدرسة الجديدة عدد صغوقها
ي القاة الابتدائيه للبنات		1	ا المسره الأوليه المختلطه ٤
الامه المختلطه في دورا لمصلمين الاولى في الزعفرانيـــــه	مدينة الربيع / الزعفرانيه	7	۲ الوطن الابتدائيه المختلطه ۲
مدرسة الفضيليه الابتدائيه للبنين	بزايز الفضيليه /حى - الموظفين الصحيين قرب ساحة السباق القد بم	٦	۳ زنوبيه الابتدائيه المختلطه ۲
مدرسة المتعاقل للبنات	النصيريه والكيارة/منطقية شهلدا الجيش	7	٤ كه لان الابتدائيه المختلط، ٦
مدرسة الطمع للبنات	المزاليه /حي المحلمين	7	<ul> <li>٥ الندوة الابتدائيه المختلطه ٦</li> </ul>
المعار فللبنين في مزرعـــة الزعفرانيه التربيه منجسرد يالي	قرب جسر د یالی	٦	٦ الحيرة الابتدائيه المختلطه ٦
التحصيل الإبتدائية للبناء	شارع العضرب	7	۲ جد يمالا بند أنيه المختلطه ٦
مدرسة التسامي للبنـــــة	مدينة عارف/ قرب معمل القطن الطبي	7	م بهرا الابتدائية المختلطة ٦
مدرسة البواسل للبنمية عدمة	حى المهاند سين / قرب مدينة الالميان	٦	۹ الشيما ۴ لايتد اتيه المختلط، ٦
مدرسة الروايي	یکی الاطم علی / جمعر السا بلیے۔۔۔۔	7	<ul> <li>۱۰ حلب الابتدائيه المختلطه ٦</li> </ul>
روضة وابتدائيه الافراح	قناة الجيش مقاطعه ٥و٤ منطقة مساكن موظفي الاداره المحليه وجمعية موظفي وزارة النغط	1 7	معید میں المختلط م الا بتد انیه ۲
	· · · · ·		
		۸/	جمئر ۱۷

- the

and the

- ----

Strate S.

the second of president of the second

· Martin static Participation and the same the way to be a same and the same time of the same

F Thomas to gally at sec. and provide and the state of the

200

شالثالث الثاني عشف Yin other

()

- وتداوم مدرسة الشمامه الابتدائية بطريقة الازدين

عد الملك احمد اليا سين مد يرالتربيه

بسماللمالوحين الرحيم الجمهوريهال راقيه مدعرية المتربيه للواعبغداد / الرصافه مدعوم المريد ذاتية الثانوي ٢٠ بيسان استناد االى الصلاحية المخولة لنابموجب منشوريد عرية التحلم الحلمه / النانوي، المرة -----٥٢٠٢٥ والموز في ٤ / ٩/ ١٩٦٧ وبنا على متتنبيات المعلمال مه تقررما يلي . -فتج قسم اعدادى بمتوسطة السويس للبنين يتكون من الصف الرابي السام والخامس بفرعيه (السلمي -1 والادب) وفق النظم الجديد ورني درجة المتوسطة المذكوره الى ثانوية وتسميتها باسم (ثانوية السويس للبنين ). غلق القسم الأعدادي في ثانوية الشماسية للبنين واعادتها الى مدرسة متوسطة باسم (متوسطة - ٢ الشماسية للنبين ) ونتل طلاب القسم الاعدادي فيها الى ثانوية السويس للبنين وتخلية بنايتها الحالية لتدام مزدوجا مع مدرسة الشماسية الابتدائية للبنين · غلق التسم الأعدادى في ثانوية الرشيد للبنين واعاد تها الى مدرسة متوسطة باسم ( متوسيطة \_٣ الرديد للبنين) تتكون من الصغوف الثالثة الأول ونتل طلاب القسم الاعدادى الى اعدادية النخال للبنين • فتج قسم للدراسة المتوسطة في اعدادية حسرد يالي للبنين يتكون من الصفوف (الأول والتائي - 2 والثالث) وتسمية المدرسة المذكوره باسم (ثانوية المرق للبنين) وذلك تخفيفا للمفط الحاصل في تلك المنطقة فتع متوسطة جديد البنين في حي العبيدى - طريق بخداد بمقوبه تتكون من الصفوف التاليه الثاني الا ول ۴ شنب ۲ وتسمى باسم (متوسطة ابن خلدون للبنين ) فتح قسم اعدادى بمتوسطة البتول للبنات في حي الرافدين يتكون من الصف الرابي ال- --7 والخامس بفرعيه (العلمي والادبي) وفق النالم الجديد ورفي درجة المتوسطة المذكوره الى تانويغ وتسميتها باسم ثانوية البتول للبنات . تخصص الاعدادية الشرقيه للبنين واعدادية الاعظميه للبنين لطلاب التسم العلمي فتط وتخصص -Y اعدادية أبن حيان للبنين واعدادية الرصافي للبنين لطلاب القسم الادبي فقط . ينفذ هذا البيان اعتبارامن تاريخهاعلاه -1 نسخة منهالي - ١٠ الإلخار وزارة الماليم راسة مجلس الخدمه العامه مفتشية التربيه المامهم مديرية التعليم السامه/الثانوي مديرية الشؤون الفنيه المامه / الامتحانات/ المناهج والكتب يتبى لطفا مديرية التعليم المهني الساسمه

Logic Republic Strates

19 1 181

alley in all and the there is the

de la company

حلا مات ب /الذاتيه/الحسابات /الملفات/التجميزا لمدرسيه

0 10

لمديرية مديرية

ابراهيم الجنابي/ منسخ لتميئة ملاكات

لمذكوره يرية وعلى اخطاف انواعها •

رع زرد لند المالية الله المالية المالية المالية برنا توقق المرحة الم مارون للسي المسي

نسخةمنها لي .

Lein the Here and

a section of the sect

# م/غلق ود مج مد رستين

بنا على ماجا بمذكرتي المفتشر السيد صالم كبة المرقمتين ١٣٨ و ١٣٩ في ١٩٦٨ / ١٩٦٨ وموافقة متصرفية لوا بضداد / الإدارة المحلية بكتابها المرقم ٢٤٣٠ في ٢/٨/٨/٦ • تقرر غلق مدرسة الشيبانية المسائية للبنين ونقل طلابها إلى مدرسة الراصد المسائية القريبة منها وديج مدرستي المقاصد للبنين والإبرار للبنين وجعلها مدرسة واحدة بأسم مدرسة (الابرار الابتدائية للبنين) اعتبارا من تاريخه اعسلاه .

-er.

aMAIN

0

عبد الملك احميد الياسين مديرالتربية

1 . .

صورة منه الى - ٢ مراقبية الجسابات العامة مديرية المحاسبات المعامة مديرية التعليم العامة \_ الابتدائي والاساسي مديرية الشوون الفنية العامة - الإحصا التربوى = = = = = مغتشية التربية العامة متصرفية لواء بذداد / الادارة المحلية نقابة المصلمين / المركز المام مديريات التربية في الالوية كافة مديرية الخزينة المركزية مديرية خزينة لواع بذداد مديوية خزينة الادارة المحلية للوا بفداد سكرتارية مجلة المعلم الجديد المشرف على شوؤن التفتيش الابتدائي المشرفة = = = = مغتشى ومغتشات هذه المديرية كافة شعبة الاوراق شعبة الملاك / ٣ نسخ ادارات المدارس الابتدائية كافة • • شعب المديرية كافة • • شجبة العقود

وزارة الداخلية / الادارة المحلية / التحليم المحلى = = = / الملاك المحلي مديرية العلاقات الثقافية العامة - مديرية الاستعلامات المغتش السيد صالح كبة \_ ونرجو سرعة الاجابة على كتابنا ٢٠ ٥٦/ س في ٣٠ / ٢ / ١٩٦٨ .

بسم الله الرحمن الرحيم

بيان

الملغات الشخصية \_ الابتدائي / بنسخ كانية لتوزيعها على ملاك المدرستين المذكورتين

A/As Jamel

لقاء مكالماتمها الخارجيه لابعد ايرادا حقيقيا ٤

ان ما تحصل عليه مصلحة البريدد والبرق والهاتف من الدوائر الرسميه وشبه الرسميه بالاضافة إلى أن أعطام الأولوية للمكالمات التي تجريبها هذه الدوائر قد يحرم خزينه، المصلحة من ايرادات حقيقيه من الجمهور نتيجة اللها ندا انهم التي تأخر اجرا وها من الخارج الهدد ا فاننا نرجو التغضل بالايعاز إلى الدوائر التابعه لكم لغرض الحد من المكالمات الخارجيه الرسميه واقتصارها على عدد من الموظفين المسووليه والعمل على عدم اطالة وقت المكالمه قدر المستدلات وذلك لغرضاتا حمده الفرصة للاهليه لاجرا مكالماتهم الخارجيه دون ان تذمر واننا لنأمل ان تتظافر جهودكم معنا في هذا الشأن تحقيق اللمصلحة العامه التي هي رائهد الجميد.

وزير المواصيب الت

موقد \_\_\_\_

-CN. عبد الملك أحمد الياسين مدير التربيدة

ZNNK

0 10

Harry 18 - Start Start Strate Aug white open in a set for a set in a

all grand and

1

بسم الله الرحمن الرحي----م

الجمهورية المراقيمة مديرية التربية للواع بذد أد / الرصافة العدد / معابات الابتدائى ب التاريخ / ٢/٨٢٢ الى ادارات المدارس الابتدائيه ورياض الاطفال التابعه لهذه المديرية كالنم ندون لكم في اعلام مقطع من كتاب وزاره المواصلات العدد ٢٨٠٠ والمون قسي . ١٦/٦/٢٦ راجين الالم-لاع عليه وتنفيذ ماوود في- ٥٠

صوره منه الي/\_

وزارة المواص\_\_\_لات والاش\_فال الحسابات الابتدائي / السيد عبد الامير

1/rplas

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه الحراقيه مديرية التربيه للوا بخداد / الرصافه ذاتية الثانوى والملاك العدد - ١٤ ( ٧ ١٦ ١٩ التاريخ -الى • ـ ادارات المدارس الثانويه والاعدادية للبنين والبنات لغداية ٨/٨/٨٨ أونامل الانضطر إلى تأكيد كتابنا هذا في المستقبل •

ننتل ادناه صورة كتاب مديرية التعليم المامه/الثانوى المرتم ٢٨٠٥٢ في ١٩٦٨/٢٢ /١٩ راجين التقيد بماجامنيه والالتزام بالد وام المنتظم يوميا خلال الفتره المحدده من ١٥/٧/٨٦٩

عبد الملك احمد الياسين مد يرا لتربيه

0

a station of the and the The white

all the first and and the all

م / د وام مدرا المدارس الثانويه

دشير لكتاب رئاسة جامعة بغداد / دائرة التسجيل العامه المرتم ف ٢٩ ٨ ١٦٥ في ١١/ ٢/ ١٩٦٨ ونوجو الا يعاز لمديرى ومديرات المدارس الثانوية كافة بلزم الدوام يوسيها خلالى فترة تقديم طلبات الانتما الى جامعة بغداد واعتبارامن ١٥/ ٧/ ١٨ وحتى نهاية الدوام الرسمي ليوم الخميس٨/٨/٨١٩١٠

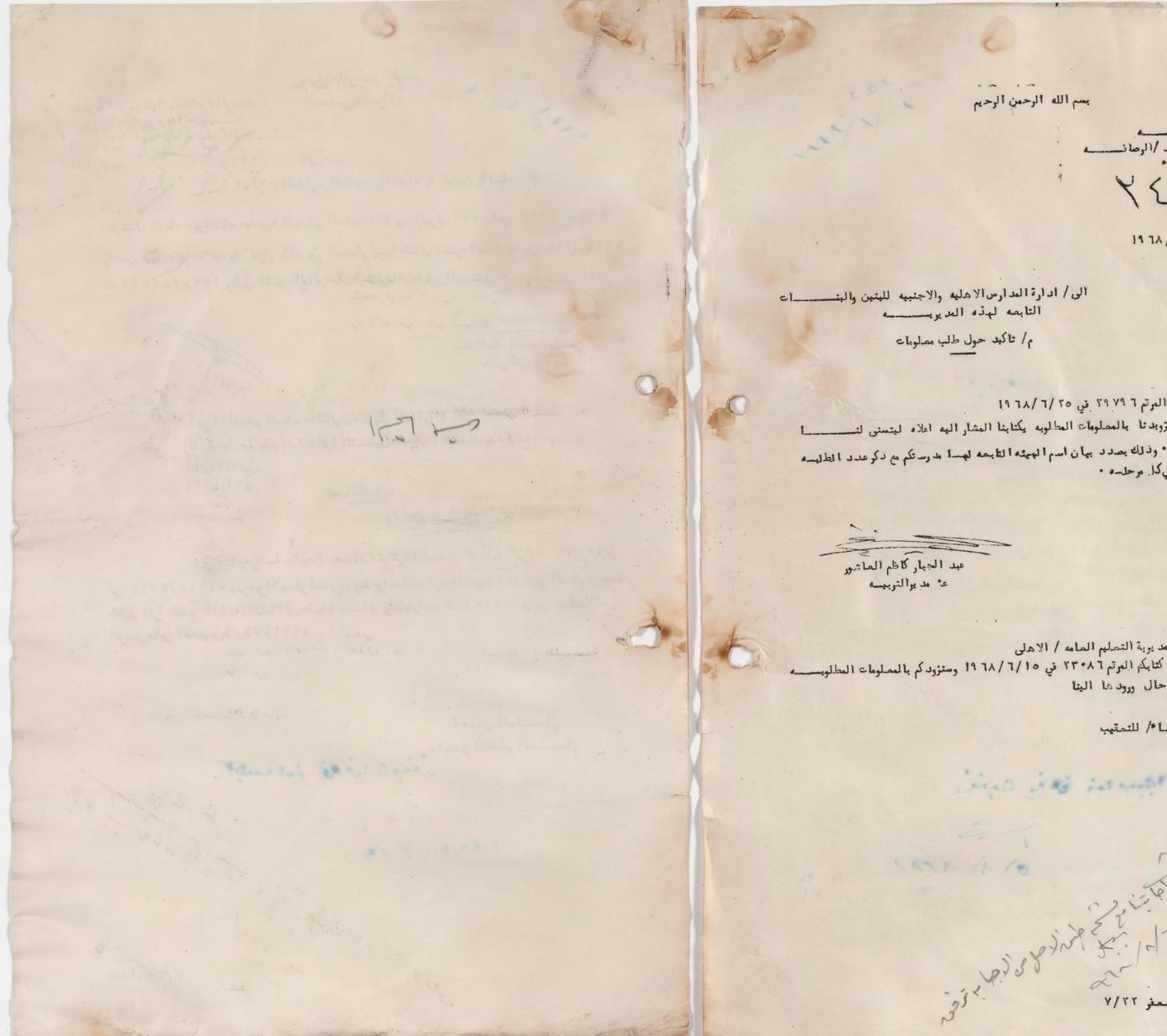
> احسان المختسار ع مدير التعليم العـــام

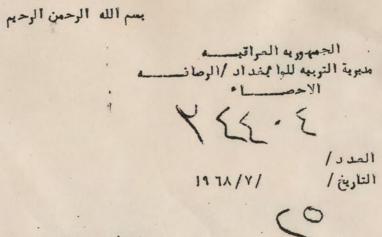
نسخة منهالي .

فاضل ۲ ۲۰

مديرية التحليم المامه/الثانوى/كتابكم المشاراليه اعلاه رئاسة جامعة بغداد / دائرة التسجيل العامه / للتفضل بالاطلاع ذاتية الثانوى المشها دا ت نمالكاب

" it the interests"





نو كد كتابنا المرتم ٦ ٢٩ ٢٩ في ٢٥ /٦ /٨٦ ١٩ ونرجو سوعة تزويدنا بالمصلومات المطلوبه يكتابنا المشار اليه اعلاه ليتسنى لنسب اتخاذ ما يلزم • وذلك بصدد بيان اسم الهيده التابعه لهدا مدرستكم مع دكوعدد الطلب. المسجلين فيكا. مرحد.

نسخه الى \_

12 61

وزارة التوبيه / مديوية التصليم المامه / الاهلى كتابكم المرتم ٢٣٠٨٦ في ١٥/٦/٨٦ ١٩ وسنزودكم بالمصلومات المطلوب حال ورود ما الينا

شمية الاحصام للنحقيب

جمعفر ۲۲/۷

# الى/ادارا عالمددارس الموتيطة يهدده الطيريد كافه ----

٢٦/٥/٨٦٩ المل إلنا بالامو الوزارى ٩٦٨ باجرا • اكتلب عام في جمع الحسا • والراقدين في مستشفى التهيثه ومعظمهم للتخفيذ عما أصابهم من حاله نفسيه بسبب » فالذت اجنه اجمع مهان .... د دينار من الاكتتاب بهدا وقد تم توزيع العبا اغ علمي لى شكل روا تې شهريه ونحن بدورنا نهيب لمد يد المساعد ، لهو ولا " البالسمين جميم انحا • الجمهرويه المراقية والت-ي ثانيمه لحبيرى للبنات التي قد مت لمعلى معلى . بالاكتاب

> رئيمد-ا عضوا عضوا 1-----

- ا ومعاون المدير ومصلم او مدير المدرسـ.

ضافه لاى اسلوب اخر ستجده مناسبا لاجهل

الجنه المدرسه

يكون ريمهما لحداب التهوعات

• السيد محمد ياسمن مرفقه بقائمه باسما • -

فنرجو من ادارات المدارم الاسراع يتشكيل اللجان ووضع الخطط لجمع المالغ وحث زملائهم وابنائهم واوليا • الطلبه وغيرهم للتبرع وارسالها • فالمشروع خيرى ونبه إ. من اجل انتلا إ. طلبتنا -

الاعزا • من موضهم الوبيدل. • وفق الله الجميم لعمه (الخير. • 1 10 4

عبد الملك احمد الماسيين مديرا لتربيه ورثياس اللجنه العليا للاكتتاب للطاليه، الصابين بالعرن

Li,

نسخه منه الى / -وزارما لد الخليه / الجمعيات/ كتابكم اعلاه والبيان الموقم ٢٣ ٥ في ٢٦ / ٥ / ٢٨ للتغضل بالمد-م والموافقة على تمديد مده المع الشهر وجملها مبتدئه من شهر ايلول حيث أن -المطله الصيفيه حول دؤن جمع التبوعات واعلا منسا . وزاره التوبيه / التعليم المامه / الثانوى / للفضل بالمل-م وزاره الطليه وزاره الصحه متصرفيا تالا لوده كاف. مديريد المحاسبات المامه مفتشيد التربيد المامه مسه

and and groups of solid a the shade

and the second and the second second

and the second of the second o " and the stand they I to an appet of a rain the stand t the second state of the second and the second state and the second state and the second state and the

and the second and the second and the

the start of the second second second second second

and the state of the state of the state of the

Adrestin Str. Cord

see heard & the los in the the first and the and the second and the second and the second and the He and and the

يسم الله الوحمن الوحسيم

الجمهوريه المراقيسه مديريه التربيه للوا "بفد اد/ الرصاف-. اللجنه المليسا لاكتلب تهرعسان الطلاب العرض بالت -- درن 1 S 11/ / 11/ 27 ٩٦٨/٧/ ٢ /٢٠٤١

اذنت وزاره الد اخليه بكتابهما الموقم ١٠١ في ٢٦/ ٥/ ٩٦٨	
الصادر من وزاره التربيه الموقم ٢ ٢٢٦٣ في ٢ ١/٦/ ٩٦٨ باجرا • ١	
الجمهوريده يجمع مباغ للطلبه المعليين بالتدرن الرثوى والراقدين في	
هو "لا " الطليه بوضع ما لي سي " ويست حقون المداعد • للتخفيذ عما أه	
مرضهم وقد الغنت وزاره التربيه مشكوره لهده الناحيه فالفت لجنه	
جيئ الويه المراق اسوة بالسنه الماذيه التي تم اجرا • الاكتتاب بها	
السابين الراقدين في المستشفى من قبار لجنه هنا كعلى شكار رواتب	
باخواننا اعدا • المعيدة التعليمة وبالطلاب واوليائهم لمديد المسا	
المحتاجين دنقدم شكرنا وتقديرنا إلى كافه المدارس في جميم انحا • ال	
ساهمت يقديم التبرعات لهو "لا " الطلاب وعلى راسيس ثانيه الحدين	
وهو ١٠٠ دينار وفيما يلي بعظ الإيضاحات المتصقر بالاكتاب	
الفتوزاره التربيه اللجنه العليا للاكتتاب من الساده	- 3
عبد المذك احمد الياسين مدير التربيه	-1
شاكر غني المادلي مفتن التوبيه .	-1
بدريه محمد على الهاشمي مختشه =	_٣
محمد ياسين الشيخلسي مماون مديرا لتربيه	-2
تو " لف لجنه الاكتتاب يكل مدرسه من مدير المدرسة رئيس- ا ومعاون الم	-1-4
وعضويان من المصلمين وترسد ل أساما • اللجنه الى المديرية	
تستطيع المدرسه اتباع الاساليب التاليه لجمع الاكتتاب اضافه لاى اسلو	-1-2
درك •	
قبول التيرعات النقديه الاختياريه من المصلمين وغيرهم .	-1
اقامده حفلات واستعراضات رياضيه تكون مشاهد تها باجور	-1
اجرا • يا نصيب ومزاد ات باشراف لجنه المديريه اخافه الى لجنه المدرسه	_٣
الا تفاق مع دور السينط على عرض افلام سينطئيه مناسبه يكون ريمهما ل	-2
ترسل المبالغ المتجمعه مكتاب رسعي الى محاسب اللجنه السيد محمد ي	-104
الاشخاص والجهات المتبرعه والمبالغ التي تبرعو يبها لقا • وصل بذقك	

يتبع رجــ 1 •

اليه إعلام راجين تدميه اللجان التي مدتد لف برثام تكم وارس--ال المبال الم تجمعه لديكم الى محاسب اللجن بحواله بريديه كم نوف ق طيا نسخاً من بيان وزاره الداخليه الجمعيات المرقم ٢٢ ٥ ف----

C

0

and the second second second

5 p 5 12 F

and the first second second

a stand the get the

SCP 11 Inter

.....

at he was a first the set

and the stand

And the second s

and a state where the and the state of the state

no. Eng - English (1, γ, γ, γ, γ, γ), (1, γ, γ, γ), (1, γ),

the second to a second with the second

الماليتين وتاسط والمعير المعتر ومبال المنافع والمحلاة

Last provide the Arth and the second

and the alticular in a

and the second second

sty Martin States and the

the second of the second of the second

instate and

es tusser for Selen

Student July

. Ist i really a

. ۲۰ لون وله ۱

.

in the theat .

Testall Ford Carta and

1 \*

127

1.8 ...

7\_\_\_\_

تابع ماقبده

مديريا تالتربيه في الا تويده كافه / تشيركم الى كتاب مديريه التعليم العامه / الثانوى / المسار 97/10/57 مديرية حساباً توزاره التربية / لمخضل بالملحم مديريه الاستملامات في وزاره التربيد تقابه المصلدين / المركز المسمسام = ا نرع بفـــداد مديريده الذينه الموكزيم --- -اعضرا • اللجزره

شعب الديرية لارسال فأيتجمد علديكم الى محاسب اللجندة .

/ in-ul

ترجوكم الايماز الى المدارس التابعة لكم عدم تزويد اى طلاب بشبقه يقل إلى مدرسة اخمم وى الا بموافقتنا وكذلك تزويدنا بكل ما يحدر بحق طلبة البصنات المربيد الذين بدرس ون على نققة جامعة بغداد في الوقت الحاضر حيث لا حظنا ان هناك قسما. من المدارس لا تزود نسا بنسخ من كتبها المتصلقه يطلبة البمثات الحربيه أما في حالة أجابة المدرسه اليكم مباشم ور فنرجوكم اعلا منا ذلك لتاشيره في مجلا تنا.

الدكتور عبد الكويم طه الزيارة ع. وزير التربيله

14/1

ant

0-110-0

الى • أدارات المدارس كافسمه م • طلاب البصنات المربيه

في أعلام حاشية كيَّاب وزارة التربيه، مديرية الصلا قات النتآفيه الصامه / الوافدين المرقم ٢٤٥٨٣ في ٢٢/٦/٨٢ ١٩ نرجو الاطلاع والعمل بموجيه "

عبد ألجبار كاظم الماشور ع مد يرالتربيم

الجمهوريه المراقيسه مد يربة التربيه للها \* بخد أد / الرصا فــــه شومون الطلب المدد/ ٢٤٢٦ / ١٢٨٢٩١ التاريخ/ /٢/٨٢٩١

- -- -

and an ogan of an of and on some sand and and

نسخه منه الي -وزارة التربيه - مديرية الحلاقات الثقافيه المامه / الواقدين/ للملم شوون الطلبم

جعفر ۲/۲

It with a little and a down the standing the stand and the standing the standing and the

ANX YX MAP

the fails start the still there and that the

الى • ادارات المدارس المرتبطة بهدته المديرية كان

anvin

1/1L-11 يكتابنا المرقم ٢٤ • ٨ قر، ١٧/٢/ ٨٢ ٩١ ويمد اعادة النظر من قبل مديرية الوسافسان التصليمية بكتابها الموقم ٨٨ ٥٥ في ١٢ / ١٢ / ١٩ في كتاب (المذهب الروحاتي) فالمحسمات عبد الله اباحي لذا يمنع دخول الكتاب المذكور أعلاه المكتبات المدرسية كاقة وتأشيه سمره قور سجل الكتب المتنوعة "

. ..... ٣/ تتريد المنع عن ديوان (الزاويه الخاليه ) تاليف (لميصم عياس عماره ) والمساج بتد أولسه ٤/ تقرر منع الكتب البدونه ادناه وعدم السماح بد خولها في تكتبات مدار سكر متان يوهسمسياً في سجل الكتب المتنوغيب، •

> محدد حسين البقال ع مديرالتر يومه

وزارة الداخليه - مديرية الإداره المحليه الحامه - الميؤاديه مديرية الدوعون الغنيه العامه / مديرية الوسائل التحليميه /كتيكم المرقمه ٨٨ ٥٠ و ١٠٢٠ ٢٠ ٢٠ و ٢٢ • ٥ في ١٣ / ٦ / ٨٦ و ٦ / ٥ / ٨٦ ٩١ و ٢٧ / ٥ / ٨٦ ٩١ متصونية لواع بغداد / ١١ داره المحليسة مديوية - : ينة الادارة الم-ليه شجب المديريه كافحم .... سكرتير لجنة انتقا اكتب المكتبات المدرسيمة المناهج والكتب / السيد حباج ٢ تسخيسه

The Universal Jewish Encyclopedia Man and Temple - R'phael patai The Hebrew Goddes's Rapheal Patai. How The Hebrew Language Grew Edward Horowits Sex Laws and Curiorns in Judairm Louis M. Epstein

. .. به م الله الرحمن الرحيم

· · العمرورية المراقيسة · 

CKA

M2N/W/N

٢ / تقرير منع مجلة ( الكامير ١ ) اللبنائيه

-1

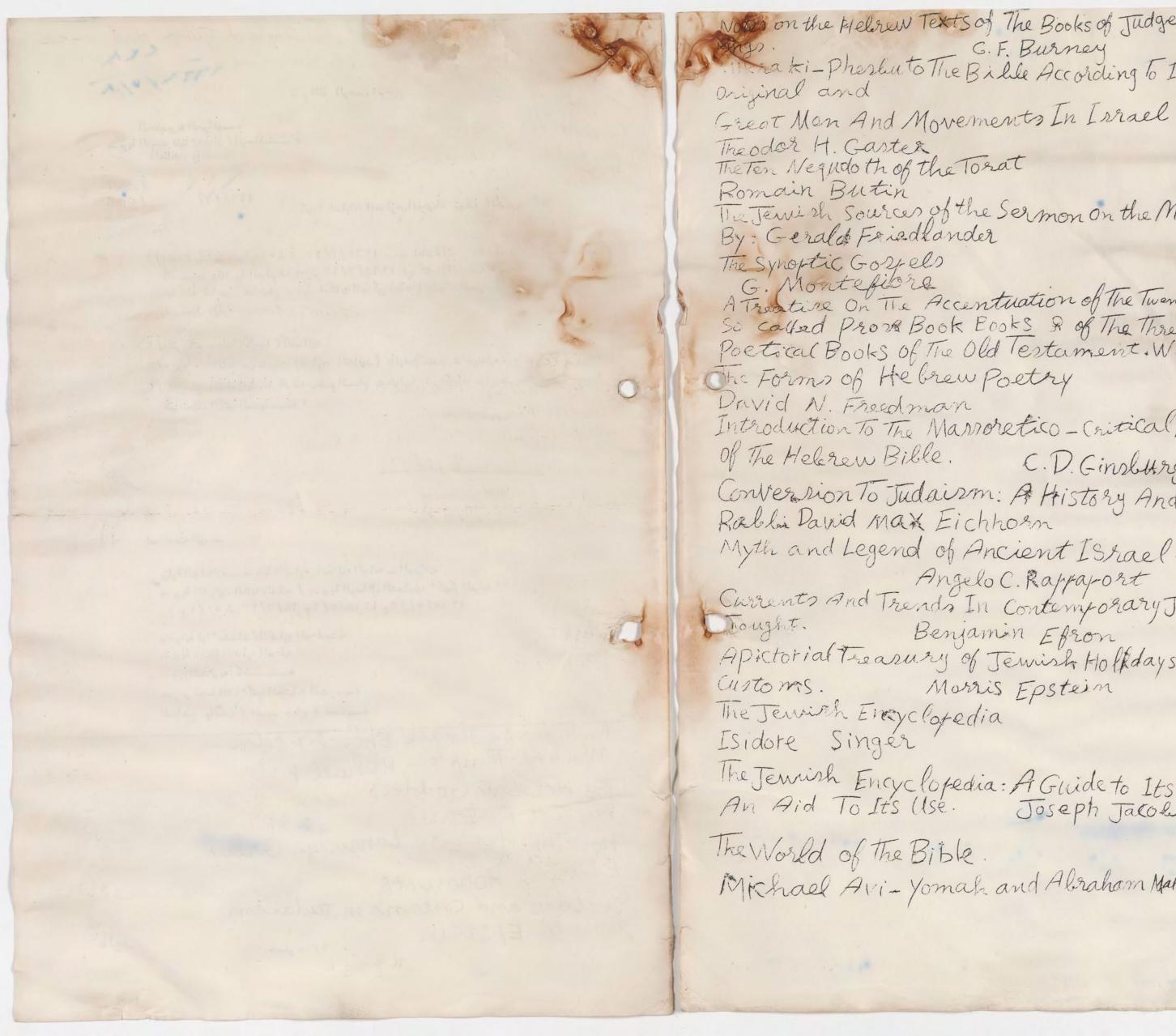
- 4

- كاليف

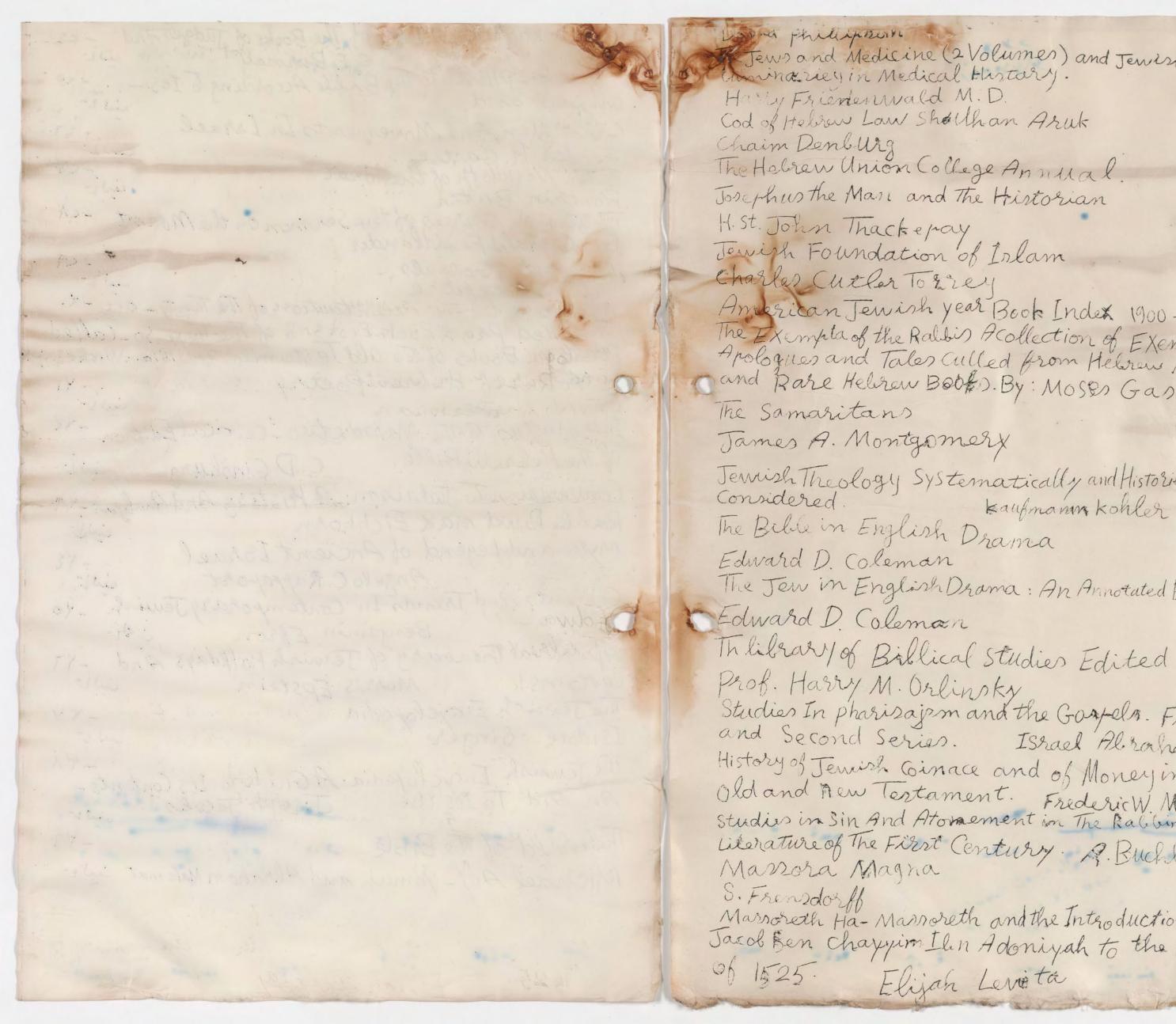
ieul-

iel-

- بالا تعديدة منه الى -



to on the Flebrew Texts of The Books of Judger And -<2 in 2-G.F. Burney Enaki-Pheshuto The Bille According to Its .-- (0 ier L - <14 ieu j-- c/ The Jewish sources of the Sermon on the Mount - (9 in/1-A Treatise On The Accentuation of The Twenty - one - 4. So called Prove Book Eosks & of The Three So-Called Poetical Books of The Old Testament. William Wickes in: - YI David N. Freedman Introduction To The Marroretico - Critical Edition -1< of The Helerew Bible. C.D. Ginsburg iel 1-Conversion To Judaism: A History And Analysis-14 تالين Myth and Legend of Ancient Israel. - 12 Angelo C. Rappaport Currents And Trends In Contemporary Jewish - 40 Trought. Benjamin Efron isti-Apictorial Treasury of Jewish Holkdays And -17 ient-- ۳ ۷ - ز لیف The Jewish Encyclopedia: A Guide to Its Contents-An Aid To Its Use. Joseph Jacobs in - ヤイ - ا لينى - 27 Michael Avi- Yomah and Abraham Malamat ini-



Tews and Medicine (2 Volumes) and Jewish-- V iend 1-- 1 iel 1--9 estap - 11 il Lie American Jewish year Book Index 1900 - 1950 The Exempta of the Ralbis Acollection of Exempla -11 Apologues and Tales Culled from Hebrew Manuraits and Pare Heliran BOOKD. By: Moses Gaster ini - 12 view 12-Jernish Theology Systematically and Historically -10 Considered. Kaufmann Kohler int The Jew in English Drama: An Annotated Billography ient L-Studies In pharizajon and the Gospels. First -19 and Second Series. Israel Alrahams with History of Jewish Coinace and of Money in the Old and new Testament. Frederic W. Modden - I studies in Sin And Atomement in The Ralibinias Literature of The First Century . R. Buchler -- <t Massoreth Ha-Massoreth and the Introduction of Jacob Ben Chappin Ilen Adoniyah to the Rabbier Bill of 1525. Elijah Levita iel]-



0

223

any view

22

See.

2. 3

the state .

بسمالله الرعمن الرحيم

الى / ادارات المدارس المرتبطة بعد ، المديريد كاف م/ المادة ( ٣٨ ) من تانون الجمعيات

ترجو تهلیست کافست منتسبی مدارستکم بان عدد الحد یریسه غیر طرد سیست بتطبيب المادة ( ٣٨) من تانون الجمعيات التماونيد رتم ٧٢ لسنه ١٥٩ بالنسب معد لانتمائهم اوكفالاتهم لدوائسر وجمعيا تاليعست لبما علامسه بوزارتهالتربيه والداخليسم ونقابة المعلميس وسموق نوقد كل طلب بهذا الخصوص أضافه الى تحميسل المخالم حف مسووليه معالفه تعليماتنا هذه راجين اخذ تواتيعهم على كتابنا هذا تأييدا بتليخهم رجاء ه

:5-

2. 3

عبد الطك أحد اليا مسمى مدير التربيب

in to save

" ist

الجمدوريه العراقيممه مديرية التربيه للواقيفداد /الرصافمم حسابات الايد السى Harry 1 and التاريخ / ٢٠/ ١٢ ١١

K. K.C.

TARY V/2

نسخه منه الي / معاون الحسابات / للعلم رجاء محاسب التعليم الثانوي/ للعلم بـ ١٠ نسبخ معاسب الدعليم الابتدائي / به ٢٠ نسبخه كافة رواوسا • شعب المديريه / لتبليخ السادة الموظفين في شعبكم رجا • i the state

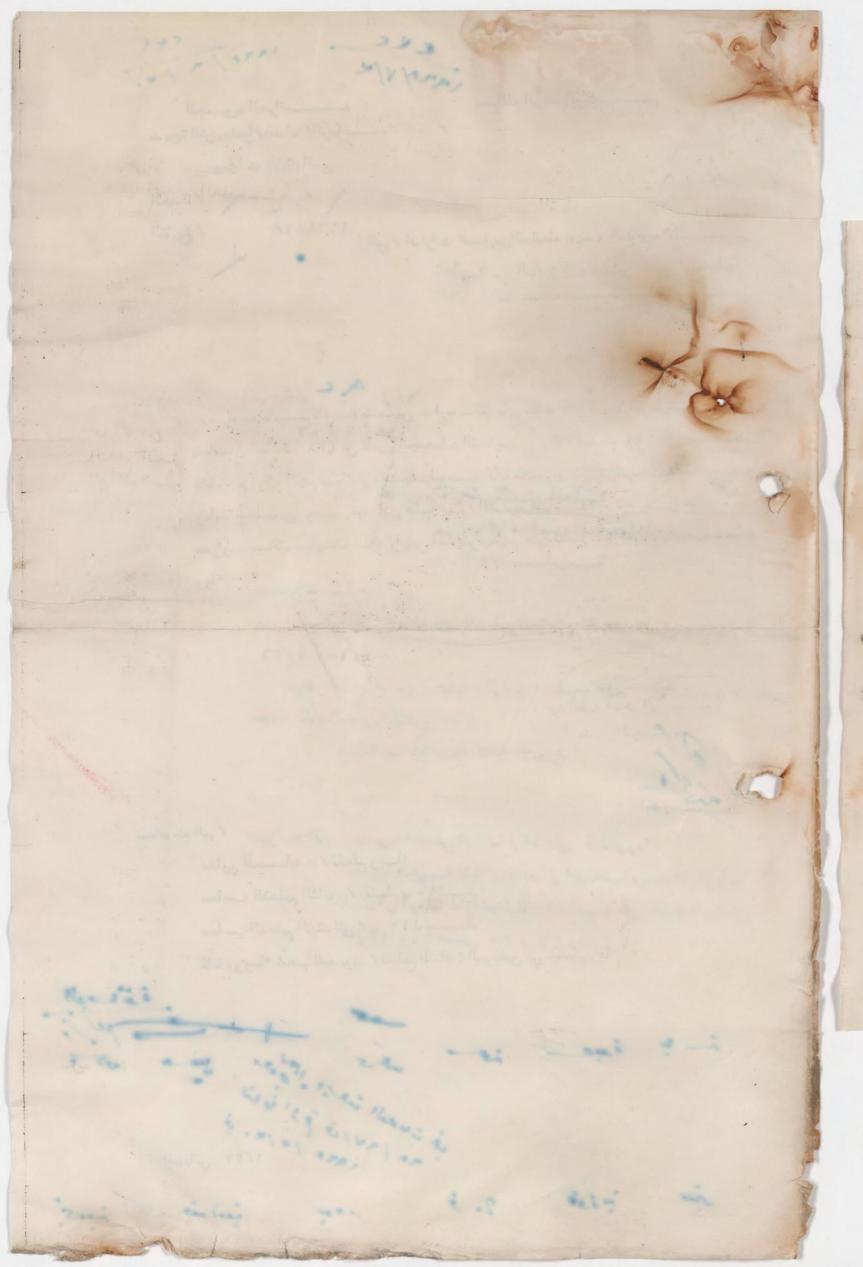
25

18.90

المهياتي ٢٢/٢٢

ind in the ins

15 1



0 مديرية التعليم المهنى العامة ١٢ استبارات المسح المام عن المدارس والمعاهد الا هاي

يسم الله الرحمن الر

اشارة الى كتاب مديرية التعليم المامة / الاهلي المرقم ٢٤٨٤٥ فسسى

ترفق طيا تصخة من امتطرات المسح المام عن المدارس والمعاهد الاهليسة 5

الط وسي

مديرية التربيسة للوا" بفداد / الرصافة يرجن العلم باننا سبن أن أرسلنا لكم المعلومات المطلوسة في كتابنا المرقسم

وَالسَّتَ فَرُبْلُ عَبْثُهُ الملية متوسطة وابلدائية بغت اد رقم التلفون ۹۱٦۹۳ الرقم فر كم المة التاريخ ۲۰ ۲ ۲ ۲۰۱۲ بعد التمية . · 1974/7/77 مسب طلب العديرية بكتابها اعلاه . همذا وتفضلوا بقبول فادى الاحترام . صورة منه الى / مديرية التعليم العامة / الاهلى للمام رجا" فر ٧٢ / ١٨ فسي ١٩٦٨ م ١٩٦٨

المجتنية الملية متوسطة والمدائنة يغ ت اد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

الرقم فيم عمر الملة التاريخ ١٩٦٠

مديريسة التعليم الميني الماصة ٢/ استطرات العسن المام عن المدارس والمعاهد الاهليـــــــة

يمسم الله الرحما الرحيم

بعد التحيية .

اشارة الى كتاب طهيرية التعليم العامة / الاهلي المرقم ٢٤٨٤٥ فسي

ترفق طيا تمخة من استطرات المسح المام عن المدارس والمعاهد الاهليسة حصب طلب المديرية بكتابيها اعلاه .

هسذا وتفضلوا بقبول فاعن الاحترام .

صورة منه الى / مديرية التعليم العامة / الاهلي للعلم رجا" مديرية التربيبة للوا" يغداد / الرصافة يرجى العلم باننا مين ان ارصلنا لكم المعلومات المطلوبية طي كتابنا المرتسم ف/ ٦٢ / ٦٨ فسس ٣٠ / ٥ / ١٩٦٨

an non i Handag Magay Hadand A hand d a Hang Had you Had you dia hada W alan managed

Sale Conserved a

This listing

then the 30 Mins

165 FTY FX PART

الاسلى كالم المالية المحلي الالمحلي المحلية المحلية المحلية المحلية المحلي المحلي المحلي المحلي المحلية المحلية المحلية المحلية المحلية ال

and good and the the thereby .

n a

معرفة المراجعة المحمدة (19 معنا المحمدة محمد بالمحمدية) المحمدة المحمدة المحمدة (10 معنا محمد المحمدة محمدة المحمد محمدة الحملة المحمدة المحمدة المحمدة (10 معنا محمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة الم المحمدة الحملة المحمدة ا

بسم الله الرحمن الرحب الجمدورية المراقية

A.X.C.

ant/VM

10

CEREO / Jul التساريخ - ١٩٦٨/٦/

مدرسة راهبات التقدمة الاهلية الابتدائية في الكرادة الشرقية

الموضوع / استمارات المسح العام عن المدارس والمعاهد الاهليم

TPS

-1.00

بالاشارة الى كتاب مديرية تربية لوا بقداد / الرصافة المرقم ٢٨٢٩٣ والمؤخ ١٩/ ٢/ ٩٦٨ ان الموضوع هو لدراسة المشاكل التي تحانيها المدارس الاهلية • لذا يرجى تزويد مديريـــة التعليم المدنى الحامة بالاستمارات المطلوبة حسب الأصول وباسرع وقت ممكن وبدون الحاجية الى الجاء مديرية تربية اللواء بتأكيد كتبها عليكم بهذا الصدد واعلامنا •

الدكتور جابر الشكرى مدير التعليم العـــام

نسخة منه الى • \_ مديرية تربية لواء بغداد /الرصافة /كتابكم اعلاه /للعلم رجاء روضة وابتدائية القديس سوسف الاهلية ثانوية النجاح الاهلية المسائية للبنين = = = للبنـــــات ثانوية المعهد الحلمي الاهلي المسائية للبنين في ابي نواس اعدادية شاش الأهلية متوسطة راهبات التقدمة المركزية متوسطة فرنك عيني وابتد ائية فرنك عيني روضة وابتدائية الأخت المسلمة ثانوية الثقافة المسائية للبنات في المثنى لنفس الفرض اعلاه بيوت الامة المسائية في السنك المحمد العلمى النمارية للبنات جمعية بيوت الآمة المسائية في حي الرافدين الامل الاهلية روضة وابتد ائية وثانوية راهبات مريم الكاثوليك

is swall the state of the sea

~ レンシンションション

can jore.

مديرية التحليم العامة / الاهلي / السيد نورى رجاء

The.

17177 VAL11 -

and the Real and Bar and a state of the

2 The

in Illaci YPTIP

14 19 29 gui

have variant it a course

وزارة التربيسة مديرية التحليم العام التعلم الأهلى

1220

الى • \_

سرية / ٢٤



مانستين فالأغالاني اهلية بغت اد علوية الجدينة تلمون ١٦٦٢٣ التاريخ ....................... مديرية التعليم المبنى العاصة بعد التحيية . . 1974/7/77 حسب طلب العد يرية يكتابها اعلاه . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحتراع . صورة منه الى / مديرية التعليم العامة / الاهلي للملم رجا" ١٩٦٨/٥/٣٩ فسي ٢٦٩/٨٢ ١٩٦٨



الرقم شي / ٢٠ / ٢٨

مديرية التعليم المهني المامة مراجع التعليم المهني المامة بعد التحيية .

اشارة الى كتاب مديرية التعليم العامة / الاهلي المرقم ٢٤٨٤٥ فـــي

نرفق طيا بنسختين استمارات المسح العام عن المدارس والمعاهد الاهلي. حسب طلب الحديرية بكتابها اعلاه .

هدا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

# سمحة نسيم

صورة منه الى / مديرية التعليم العامة / الاهلي للعلم رجا<sup>ع</sup> مديرية التربيسة للوا<sup>ع</sup> بغداد / الرصافة يرجى العلم باننسا سبق أن أرسلنا لكم المعلومات المطلوبة طي كتابنسا المرقــــم ش/ ٦٣ / ٨٨ فـــي ٢٩٦٨/٥/٣



CARLONAR 10 CARLONAR 10 Segue respis Segue respis Segue respis Segue respis

an well there there the the test of te

pints Philippint x

Philipping Burning Hinder Labor V ale Hade and The

and a standing build allow the set the set of the set o

and grand she was a with a



and and the home of the share that is a total a stand of the share the share

14 AL TV JAT NUM . TYNT NATTI

ways that they they that I all a mark

souls Mangant .

1 and it they Har at much Marchen Martin Works Ringly 52 No 7 Summer FT\F\AFTI . with the sense inthe others that we had not find and the stand

among they there ago and will belie .

and greening which it is the and y .

many at the A straight Reading Plant of A Work, think god? استدار والمال يجيد المالين الريالي بالمنابع الما تسبيها التي ويد main to toold by Bealed a Hallor to Him Halling 44751 AS 6 3 3 3 1 0 1 ASSI

بسم الله الرحمن الرحم الجمدورية المراقية

CEREO / Jul التاريخ - /٦/ ١٩٦٨

مدرسة راهبات التقدمة الاهلية الابتدائية في الكرادة الشرقية

الموضوع / استمارات المسح العلم عن المدارس والمعاهد الاهليمية

بالاشارة الى كتاب مديرية تربية لوا بغداد /الرصافة المرقم ٢٨٢٩٣ والمؤرخ ١٩/٢/ ٨٢٩ ان الموضوع هو لدراسة المشاكل التي تعانيها المدارس الاهلية • لذا يرجى تزويد مديريـــة التحليم المهنى الحامة بالاستمارات المطلوبة حسب الأصول وباسرع وقت ممكن وبدون الحاجهة الى الجام مديرية تربية اللوا بتأكيد كتبها عليكم بهذا الصدد واعلامنا •

(N)I الدكتور جابر الشكرى مدير التعليم العام

Ô

K

لنفس الفرض اعلاه

TEPS

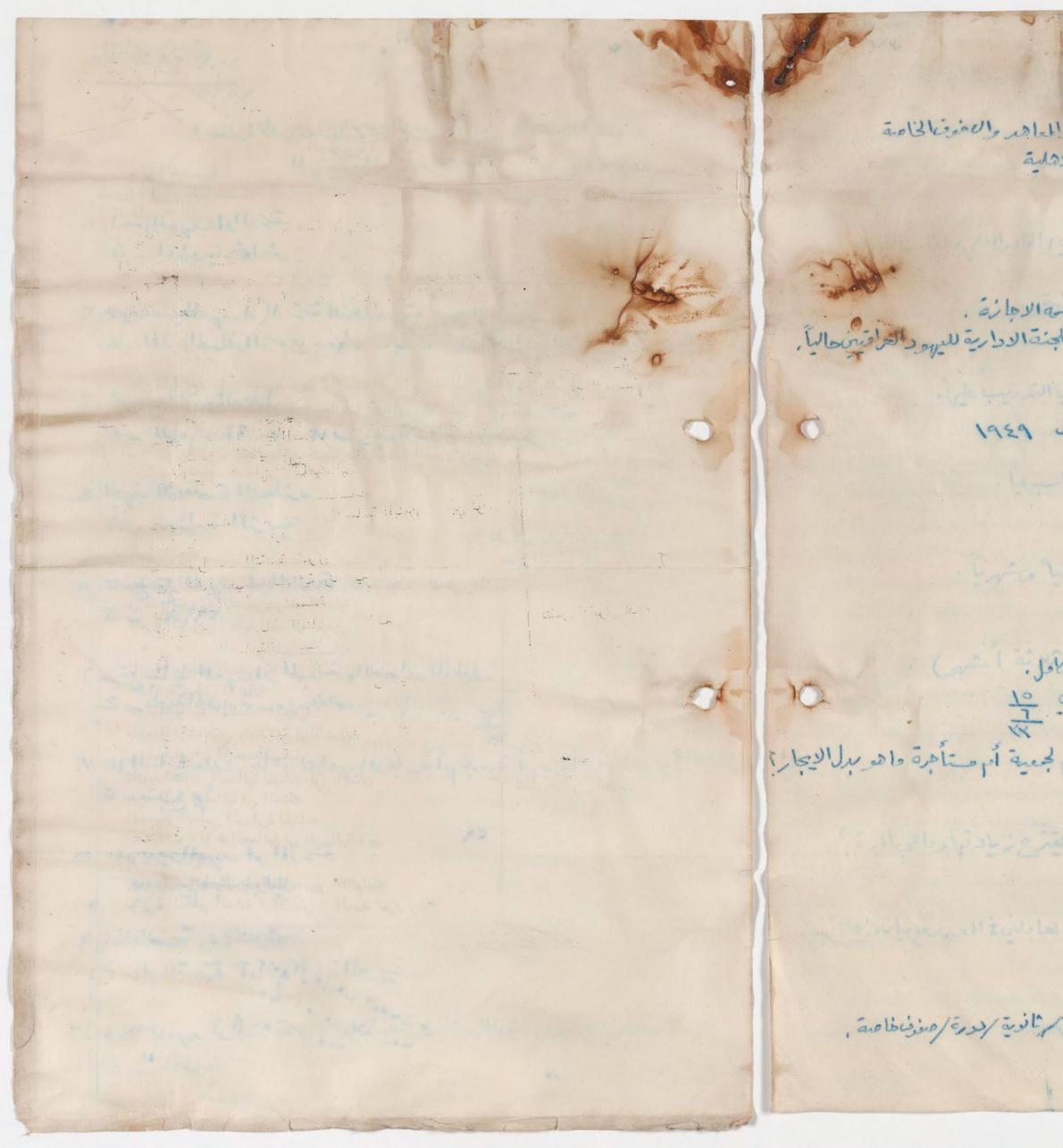
نسخة منه الى • \_ مديرية تربية لوا بغداد / الرصافة /كتابكم اعلاه / للعلم رجا روضة وابتدائية القديس سوسف الاهلية ثانوية النجاح الاهلية المسائية للبنين = = = للبنــــات ثانوية المعهد الحلمي الاهلي المسائية للبنين في ابي نواس اعدادية شاش الاعلية متوسطة راهبات التقدمة المركزية متوسطة فرنك عيني وابتد ائية فرنك عينى روضة وابتدائية الاخت المسلمة ثانوية الثقافة المسائية للبنات في المثنى بيوت الامة المسائية في السنك المحهد العلمي النهارية للبنات جمعية بيوت الآمة المسائية في حي الرافدين الامل الاحلية

روضة وابتد ائية وثانوية راهبات مريم الكاثوليك مديرية التعليم العامة / الأهلي / السيد نورى رجاء

وزارة التربيق مديرية التحليم العامية التعليم الاهلي

الى • \_

سرية / ٢٤



alt astist ا مقارة طلب معاديات عن المارس المداهد والعفين الخاصة الرينة والنية والاله ا ام العهد اوالدية. 2- اعدادية شحاش ٢ ٢ ماحب العهد أو الديرة الذى مدرت بامه الاجازة . ٤- الجل الجراني الموسوى ببغالد سابقاً ، اللجنة الادارية لليهود العراقين حالياً . ٢ رقم الاجازة وتاريخها. ٤- الرقم : ٩١ ، ٢٠ تشري الاول ١٩٤٩ ع الجهة التي تحت الاجارة. 2- وزارة التربية. 0 تا-يخ فتح العرب أو المدرة . 2- ١٩٢٨ ا معقع بناية العهد أو المرية والعنوان الكامل. 2-عادية الجديدة - مزرعة عدى الباجه في 1 ٧ هذا لبناية ملك خاص لعامة الاجازة أم لجعية أم متأجرة ماه برل الايجار؟ V. E. - 2: ۸ + مر میر العهد أو المرت .
۲ - حد نيم معتوب ليل ٩ اختصاصه ومؤهلاته. ٢ - ليانه ف آداب اللغة العربية. · ا دجة المعهد أو المد م يوهنه المي الم الم الم الم الم الموية / مون خاصة . 2-212-2

The I - Third - and - as the track to the Marine 127 and 11 Tel- Marine and site and a state of the s

71 par 16 10 10 10 10 10 10 20 20 20 20 20 20 10

المعمول المناعة الخاصة ما المعادة المعنية المحفظ المناخة المحفظ الخاصة مأنها على المعنية المحفظ المناح المعادة معادة المعادة المعادة المعادة المعادة المعادة المعادة المعادة المعادة معادة المعادة معادة معادة معادة المعادة معادة معادة معادة معادة معادة معادة معادة معادة معادة معا معادة المعادة المعادة معادة م

عابالاغتباط عالة علم علوالم فأو الهوالة الاتعرى التدريب علي . 3. Lener : IP & TI - Wrech PSPI

of the shirt is the state of a line is a superior of a line is

Mant de linger to filler i wal done i and.

When it will and the stand will and is in

Michland successfulting realising have in a lite willed

Malty and the is the as is do is all in git in for all is?

المعانية المرتبة والفقال العامان العامان العربية المدرب ويران فالتها المعانية المدربة المعانية المرتبة المعانية المرتبة .

Milling

0

D

0

10

- 6- 6- 2 los تمة احمادة طلب معلمات عن المارس والعاهد والعنون الخاصة البينية والفنية مالاهلية اا أدقات الدوام فكل مرحلة . 2 - حب الدوام الرحي صيفاً وشتائ . ١٢ عد دالعنوف النظامية والتعبغ كل مرحلة.
٢ - درالعنوف النظامية والتعبغ كل مرحلة.
٢ - دربعة صغرف وهي: الرابع العام ، الرابع التجارى ، الخاص العلى ، الخاص التجارى . ١٢ عددا لعنوف الخاصة وأنواع الدولت المهينة الفنية . ٤ الدخت مامات الى تدرس والمهن أو الهوايات الى يجري التدريب عليها. ٤ - لا يوجد . ٥١ عدد اعات التدريس ف الدمو الخاصة يومياً واسبعياً . 2- لديعجد . ١٦ عدد التدريس ف الدورة يومياً واسبعياً وشهرياً .
 ٢٢ - لديوجد .  $V_{3}$  eventures interes ( $-\pi - \pi_{1}^{2}i - 2x^{2}s^{2}i^{2}m_{3})$ . S - keeper. ٨ هداندورة موقته أم مترة .
١٨ عن الدورة موقته أم مترة . ٩ هدان ورة الترب فالدورة كافية وهد يقرح زيادتها وماهي المرة؟ · 100 - 2: 17 عدد الفلاب فالعهد أو المرتبة في النة. 8- 19 طالبة وطالبة.

## Will in again

State 1-3 hard hard a shifter a shifter and a state to the - Maipalleipal H 4) feiled bet interesting in the set in a linger in the set 3 = together que and and .

- 7/ parelleric Willer seller sighter the 12 ....
- My will be a wind week in the think in it I'm Denter al line 1 -.
- enclohe y allows Hi Sizal sho sakel is mil all sigh 31 Wind al is store with the MERE STORE ST. KIPPI Here 5 \_ le mandide leter 18 millete llate 151 21 16to 151 2 16to 151 21

and fin	37	¥7	14	levar.	P7	7	77	Rain 1	
and up al at	Intro	自いたのほ	last y	. A .	12-10	P.	71	D	
Stally use		V7	¥7	~	AY	11	34		· 1 /·

- The states in a light and the states of the Se leren. Berlieto Blasketo Idaz VI talking strand (In - 27's - 28's 1 -m).
- 5-14 P 17 Heres 34 11 03
- Al albert action and. They the top wilds I came 163 - sit and? 5 - in lithe to it i aller siles.
- 12 clising there is deis aller gide for alle the? 5 - 4 4 100 14 15 10 is 12 - 14 3

. . .

- 043 = FIN JEL 371 P 73 12 PT 11 34 11 .P

17 Luliko stern letters i lie,

B - pp dut adhe.

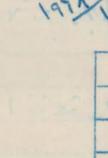
à là à s'ist تتجة ا مارة فله وعاديات عنالا م والمعاهدوالعنون الخاصة والمينة والفنة والرهلية ١٦ عدد طلاب كل صف من الصفوف الخاصة الموجو دة في المعرب او الديمة. 5 - Kean . ٢٢ عدد طلاب فل دورة وعدة فالمعيد او الدرمة. 2- Kies 1. 18 2 - 2 ٢٤ عددالعاد بالذي تخرجوا من اطعهد أو العنوف الخاصة علا لالخن سوات الماضة שרטושוגי פושועובוג שובתני 1979 78 1973 78 1974 17 الخاص العلى الخاص العلى العلى التي ٧١ لايوم عددالينن 14 57 1. 7 1. عددالبنات ٨ East 27 A 2. 47 197/197V and 12 / 29. 5 Je all is VIPI/191 الخاص لعلى الخاص الجلرى المجدع 57 7 77 71 17 9 YE 20 11 ٢٦ ولان الرامة فتلغة ما وعد و الانات غط منه ؟ · مُولى من ان الدامة : هذه المدينة فتلعة . المفالرابع المف الخاص المجدع العام التجاري العلى الجاري الذكور 21 5 r 77 11 ニビソ 25 9 1 21 11 9. 11 42 17 19 الجنوع

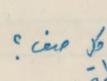
	1 arie	Uli	فتستنط	الدل	ia,	4
5.1		דר עדףו		197710		
	C	الجاري	العامي	التجاري	العامي	5
	111	وروب	77	٢	59	1
	79	d	71	9	9	
	14.	0	42	11	XN	

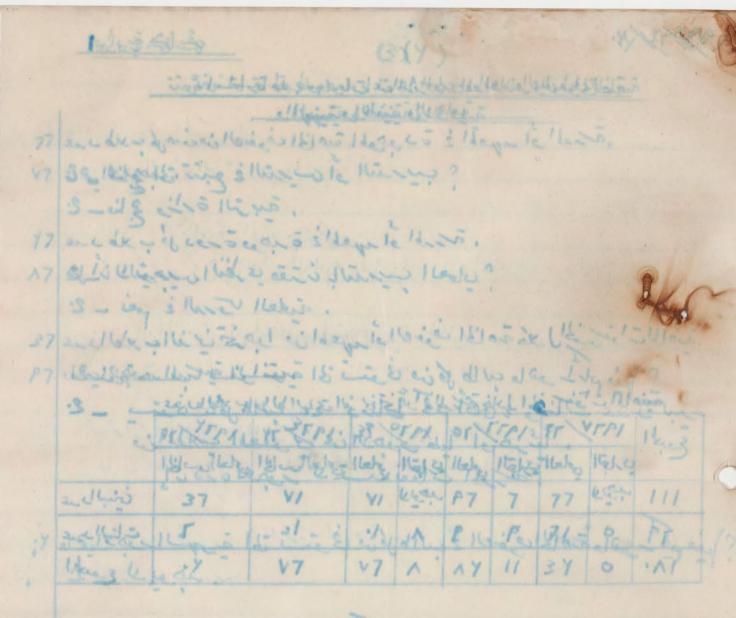
0

0

10







67	عيالاوج	nezillet	n ited	Lat, VER	REPI
	3_ 64	(This	الخام الجاري		
	W. Char				
	inter a tary		P	17'	
	Perez 1	34	11	03	

17 allillate siles deere 14:1- set and? · s - in with a said the siles .

	14 14 15		100/8/00		11.
	Hely	140	Hales	1613	1 ques
10th					
にいこ	11	.1	71	P	73
1 tre 3					

0

01

10.

اعددة عمام (8) تعة ا متارة طب معادمات عن المار مطلعاهد والعذف الخاصة المهينة والعنية والاهلية ٢٧ ما في المنابع الى تتبع ف التدريم أو التدريب ؟ ٤- منابح ونارة التربية . ٢٨ ولأن التدرس النظرى مقدن بالتدريب العواي؟ · منعم فالدر العلمية . 2 ٢٩ ماحى الاهور الديسة السنوية الى تستوفى من كل طالب ماهو لم ملم منها ؟ ٤ - يستوفى منك طالب ٤ ديناراً كحد أقاى ، وهذات عد رسير من اللاب المعنو بن عن الاجور كلياً أو جزئياً . إن در الاجور لا تب نفعات المربة. : ٢ ما جالاهد الشهرية الى تستوفى من كل طالب ف الصفر في الخاصة ما هو لراج من من ا , 12 - le la .-١٢ ماج الادد عنك دورة وما هد لي فيه ٢ ع لانوجد الله الله المله المله الم ٢٢ در دناك اقتراع تودون الرحارة اليه؟ 2 - لديوجد .

Later and the second and a state of the second and the second and

٧٢ الإلكام التتبع فالتعين أو التدريب ؟ الا مالي ونارة التربية .

17 al hi Illing lich e ceris planen llede?

it de kanten i 15 in is i Udhus Haider Station - Sycil?

11 lestron aix contrate to del?

27 al alle leitz Lei Thes 3 The?

يسم الله الرحين الرحيم

مديرية التربيسة للوا<sup>ع</sup> بغداد / الرصاف م) معلومات عن ماني المدارس الاهليسة

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٩٢٩٦ والمو فن ٢٦/٢ /١٩٦٨ ندر لكم ادناه المعلومات المطلوبة بكتابكم المرقم ٢٠٢٦٣ والمو فن ٢٢/٤ /١٩٦٨ . هذا وتفضلوا بقبول قائق الاحترام .

> سمحة نسيم العد يرة

0

501

10

\_ الكرادة الشرقية \_ الملوية الجديدة سدى الباجه جي 10 / 7 / ٣٣

> یسة شیط<sup>انو</sup>ر سة

: اهليسة ، اسم المالك ( اللجنة الادارية لليهود المراقيين بصفتها متوليسة على الوقف ) : ١٧٠٠ م<sup>٢</sup>



الرقم من / ۲۰ / ۲۸ التاريخ ۲۰ / ۲۰ / ۱۹۹۸

بعد التحيية .

: بقداد	١_ الموقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اراخي -	
:	٢- عدد الطوابسق
: ۲ غوف	٣- عدد الفرف والصالات ( القاعات )
: جيسلدة	ةالمامة
: اعداد	هــالجهة التي تشغلها
	٦- قرمها من الطرق الجلطــة
	. ٢- هل هي حكومية ام اهلية واسم المالك
: اهلية	وعنوانسه ان كانت اهليسة
المراقيه	
١٧٠٠ :	المس مماحة البنايسة والفسيحة الموجودة

RESUBES/ CAR IND

0

101

10

يحسم الله الرحمن الرحيم

They way IV gat 1015 SHAFAFFF

of unlight way up to Hant with the and

Hadittle Bill Hat FATT Backs STAF LAFFE the in the set thereby a mailing and the there you you have any a harre . and shade the state beauty .

Berthe Hinghighted ? is ( Hilldas ) In May Makemant -Hoy May that y

You als any integral by Pathod of my Hillin

and al Red out flammed Research

Way was a Halas on at 15177

man line

- 1846
- 3 stander 6
- 2 Martinger and a
- 1 Quement
- + Robert + June Willie ( When Strates Theorem

مديرية التربيبة للواء بغداد / الرصافة م/ معلوما عون مباني المدارس الاهلية

mus amo المديرة

ج : بخداد \_ الكرادة الشرقية \_ الملوية الجديدة اراض حمدى الباجه جي ١٥ / ٢ / ٣٣

: اهلية ، اسم الطلك ( اللجنة الادارية لليهود المراقيين بصفتها متولية على الوقف )



الرقم ش / ۲۸ / ۲۸ التاريخ . ٣ / ٢ / ١٩٦٨

بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم ٢٩٢٩٦ والموقن ٢٦/٢ /١٩٦٨ درج لكم ادناه المعلومات المطلوسة بكتابكم المرقم ٢٠٢٦٣ والموعن ٢٠١٤ /١٩٦٨ . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

(\_ الموق\_ : واحسید ٢- عدد الطوايسق ٣ عدد الفرف والصالات ( القاعات ) : ٢ غرف عمالتها المام : ----ه\_الجبة التي تشغلبا : اعداد يسة شسماش ٦- قريبها من الطرق المبلطية : قريبيــــة ٢- هل هي حكومية ام اهلية واسم المالك وعنوانسه ان كانت اهليسة Y . 1 Y . . : ٨- مساحة البنايسة والفسحة الموجودة

mung Hills Hymnes Hymnes

this set IN TAY ILLS ATTATAT

Sadder Castle and

المعالمية في والدارة الما الموسية التوريد gy what was addy that out alout

were Theory & +

Tend of the Barry Harry FIVER Stocks STAT LATTI with the so the about a that and a they are a sheet are a varie . and the def she the Wards .

> The second of th M. T. Hall Ply Prince of Sty ....... The state of the s

Water Stand the style server the son ist of 1 - 1 +7"

1- ac Religione Remoi 1 is an fighting march thinghe glast's long + (1) of al ) 3- allent llater the the مساليمية التي معتقليها In Egypt og Hilly Heyldeit T- ale di - Level 1 , laket dag Halle المراحدة ان المتاطيعة

المرور المسلال المرابط المرور ا

2 mills Man

+ lasting tonda : Repaired

: talent : toy Hatler ; Hepet IV a hat large المعرة فيهن بعظتها متوليسة على البواف )

I The second second a serve

: \*\*Y1 9

يسم الله الرحمن الرحيم

0

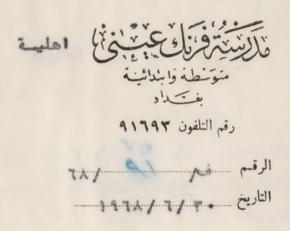
Col

in an

مديرية التربيسة للواء بغداد / الرصافة = loglas ulb /p

> بعد التحيية . كتابكم المرقم ٢٩٢٩٦ فسب ٢٢/٢/٨٢٩٢ . القسم الابتدائي القسم الابتداكي

يرجى الملم بان هذه المدرسة تابعية الى هيئة وطنيبة وهي ( اللجنية الادارية لليهود العراقيين بمفتها المسوولية عن ادارة شوون الطائف الموسموية ) أما عدد الطلاب المسجلين في هذه المدرسة فكما يلي : :: ٥٨١ طالب + ٠٥١ طالبة = ٥٣٣ 1 ١٧٣ = قبالة ١٧٠ + باله ١٠٣ : هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .



Read and Property

مد 100 11 مرمان ما تشد 1 المرمون 11 مرمون مد المرمون مد المرمون من المرمون من المرمون من المرمون من المرمون من

while Hits good .

اللوسية ) الم عدد الكلاب السيطين في مذه الحدوث قلم على 1

Him Watt to a not diller + . 21 diller a 077 Him Watt a 140 - 177 diller - . 28 diller a 745

مد ا وتشارط بشواء فاعل الاحتوام .

بمسم الله الرحمن الرحيم

0

0

0

7 ----

ILI NO / 11 التاريخ ٢٠ /٦ / ٨٢٩١

الاستنتائية

بغت داد علوية الجديدة تلمون ١٩٢٦٩

مديرية التربيبة للوا° بغداد / الرصافة م / طلب معلومات

بعد التحية .

اشارة الى كتابكم الموقم ٢٦٢٩٦ والموثن فسي ٢٥/٢/١٩٦٠ . يرجى العلم بان هذه المدرسة تابعة الى هيئة وطنية وهي ( اللجنة الإدارية لليهود المراقيين بصفتها المسوولة عن ادارة شوون الطائف الموسوية ) اما عدد الطلاب المسجلين في هذه المدرسة فكما يلي :-٦٢ طالب + ٢٢ طالبة = ٩٠

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

pures assess المد يوة

بسم اللمه الرحممين الرحيم

( ( الكتر الكتر )

يرجى تزويدنا بحدد المدارس الاهليه ، مايتبع منها هيئات اجنبية ومايتبع منها هيئات وطنيه وكذلك بعدد الطلاب (بنين وبنات ) المسجلين في كل نوع من هذي النوعين مقسمين طبقا للمراحل التعليميه التي يتلقون التعليم فيها بالسرعه الممكنه .

الموقع/ محصود القاضي ء/ مدير التحليم الحام

الى / ادارات المدارس الاهليه والاجنبيه للبنين والبنات التابعه لهذه المديريم. الطب معلوم

ننقل اليكم اعلاه صورة كتاب مديرية التحليم المامة/الاهلي المرقم ٢٣٠٨٦ فر ١٩٦٢/٨/٦ راجين الاطلاع عليه واعلامنا عن اسم الهيئه التابعه لم مدرستكم ((وطنيعه ، اجنبيه )) مع بيان عدد الطلاب (بنين وبنات ) المسجلين في كل نوع من هذين النومين طبقا للمراحل التعليميه التي يتلقون التعليم فيها وذلك بالسرعه

محصد حسين البقال

د/ مدير التربيم

وزارة التربية / مديرية التطبم المامة/الأطبي / كتابكم المشار اليه اعلاه

0

0.

new man or party No ......

water Harry .

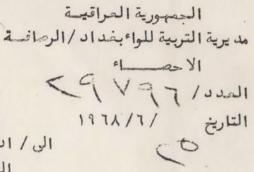
and the bag the FITTE det and ATTATT . were that you and a the said the and show a stand going ( The stand the los long the flow many the filles to the to the third there is I do not that the there have the the must bed by an

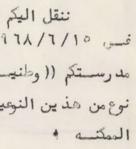
77 dillage + 47 dillagent = +7

and total which which it is the way .

and sings

IATA/ 2/2





/ ريا ا منه الي /

7/72/200

التهمي علمان والمعالما للمراجل التماسية التي جلالم

1 Constant

Still and a

الى / مديريده الا داره الما مده / المباند-مي م/ مدلوما تعن ماني المدارس الاهد ---

C. عبد الملك احمد الياسم مديرا لتربي--1

( )

لا هلي / للتفضل با لعلم

ادارات المدارس الاهلية / المرتبطة بمهد فه المديرية كافه • يرجى من ادارات المدارس التي لم تذكر اسطو عا ادناه ارسال المعلوط تالعط لوب. بكتابنا المشار اليه اعلاه باسرع وقرت ممكرن .

اسما \* الم----دارس

٢٦ ـ ثانويه بيوت الامه المسائيه في حي الوافدين ۲۷ \_ کليره يف\_راد ٢٨ - ثانويه التفيد الاهلية المسائية للبنين في الصلوية ٩٦- متوسطه الهداي- وللبنات · ٣- ثانوره ال ثقاف- ٥ العربيه ١ لمدائيه للبندين في الاعظميه ا ٣- ثانوره الارمن المتحد ، الا هليه، ٢٢- = ام النعم الاهلية للبنات ٣٣ = النجاح الاهله = ٢٤ = = = البندن المسائية ٥ ٦- الثانوره الجعفرية النهاري-٦ ٦- ثانويه نقابه المصلمة ن في الكراد ما لشرقيمه ٣ ٢- ثانوره التغيض النهاريه المسائيه في الماقوليه ٨ ٦- ثانويه المشرق الأهليه ٩ ٦- ثانوره الجمفريه في ابن الجوزى • ٤- ثانويه المشتل المسائي- •

> (٤\_ = الفيار- 4 المسائي- 4 ٢٢ = القديس يوسد الاهليه ٢٢ . وضه وابتد ائيه القيد الأهليه في الاعظمية ٤٤ - مدرسه السريان الارثو ذكس ٥ ٤- روضه وابتدائيه التفيد الاهليه في الملويه، ٦٦ مدرسه مناحم صالح دانيال ٧٢ = عاد ( الابتدائيه الاعليه ٨ ٤ = داهبات القد مه في الكراد و الشرقيه ٩ ٤ = المشرق الاهليـ. ٢

• ٥٠ = الارشاد الاهليه ٥١ ملحق راهبا تالكلمدان / فوع المطويين ٢٥- مدرسه الفيليه الابتد ائيه

٣٥ = القدم = المختلط-،

٥٤ = الارمن الكاثوليك =

يعدم الله الوحمن الوحمم

1922/2/2/K.

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٠٢٦ في ٢٨/ ٤/ ٨٢٩ التفضل بالاط الاع وسوف نوافيكم ببقيه المصلومات حال ورود ها الينا •

ذاتيه الاهلى

اسمدا المسددارس متوسطه نقابه المصلمان في متوسطه الوصافه ٢ تانويه الاثقافه الموبيه المسائيه للبد---ات ٣- ابتدائيه وثانويه راهبات مريم الارمن الكاثوليك ٤- متوسطه الاخب ت المسلمه ٥ - = , اهيات القد مده المركزيه - فانوبه الثقافه الاعليه / فرع الكفاح ۲ = نقابه المعلمة في السبح ابكار
۸ = بيوت الامه المسائيره ٩ ... ١ التغض الاهله للبنات ا الحاث المسائيه للهنهن في الحد رخانه
 ا الله لمد أرس التابعه لجمعية الجعفوية الاهليهــــه المتوسطه وأبتد أئيه فرنكعيني ألاهليه ١٢/ ثانويه المعهد العلمي النهاريه للبنات ١٤/ ٣ ٣ ١ المسائية / فرع المعلوبين ٥ // = نقابه المعلمين في الاعظمية للبن--ات ٦ // مدرسه راهيا ٢ القد مد في الباب الشرقسي ٧ // ثانويه المصهد المصلمي المسائية / ابن نو اس ٨ ١/ ثانويه نقابه المعلمين في متوسطه النه- ف---٩ 1/ ثانوره انتقافه الاهليه المسائيه • 1/= الامل الاهلي-.... (1/ مد ومده المقاصد الاسلامية ٢٢/ • النادى الاهلي

٢٣ = الارمن الشرقيد الابتدائيه ٢٤ = الامام الجواد ٥٢/ \* النقيم الأهليه

بنا على ماجا بكتاب رئاسة المجلس الاعلى للجامعات المرتم ٢٢ والمورخ فسي ١١٦٨/١١٨ المتضمن تولى كل من الجامعات الرسميد الثلاث (جامعة بغد اد - الموصل - البصره) أسور طلاب البعثات العربيد والاجنبيد الذين ينتمون اليها حسب توصياته المينه في كتابه المرتم ١٢ والمورخ فسمو من ١٩ ٢/١٢/١٢ وعلى أن يتولى المجلس الاعلى تنسيق أمور التبول بين الجامعات الثلاث وينا على ماتقدم قررتا فك أرتباط الطلبة الجامعيين والحاقيم برئاسم المجلس الاعلى للجامعات في بغد اد على ان ييقى أرتباط الطلب دون المستوى الجامعى بديوان هذه الوزارة أهتبارا من ١٢/١٨ ٢ على أن ترسل الكتب الخاصة بالطلاب غير الجامعييسمان الى مديوية العلاجات الثقافية العامة / سكرتارين الكتب الخاصة بالطلاب غير الجامعيين م

موتم / الدكتور طم الحاج الياس وزير التربيـــم

10

الى / ادارات المدارس المرتبطه بنذ ، المديريه كافم

م/ طلاب البحثات العربيه والاجتبيه

في أعلام صورة كتاب وزارة التربيم / مديرية العلامات الثنافيم العامم / الوافد ين المرتميم ٢٣٩٢١ والمورخ في ١٩٩٢ والمورخ في ١٩٦٢ المرجو الاطلاع وارسال الكتبب الخاصي مالطلاب غير الجامعين الى مديريم العلامات الثنافيم العامم / سكرتاريب، الوافد يسبب ن

عد الجباركاظم الما شكور

ء/ مدير التربيـــه

it is the feature of the second of the secon

and it shares we will say thank of the res of the

and that the like shipping and

ge in goint set only Harlow M and

Internal \* ( Line and a second

He day molt shahad ay y tellus He day molt shahad ay y tellus He day de la la bind a bind a bind a bind He day all the shahad a bind a bind a bind He day all the part a bind He day all the part

and themption

A marked of Kandage by standa Kandan
A standard from the standard the standard stand

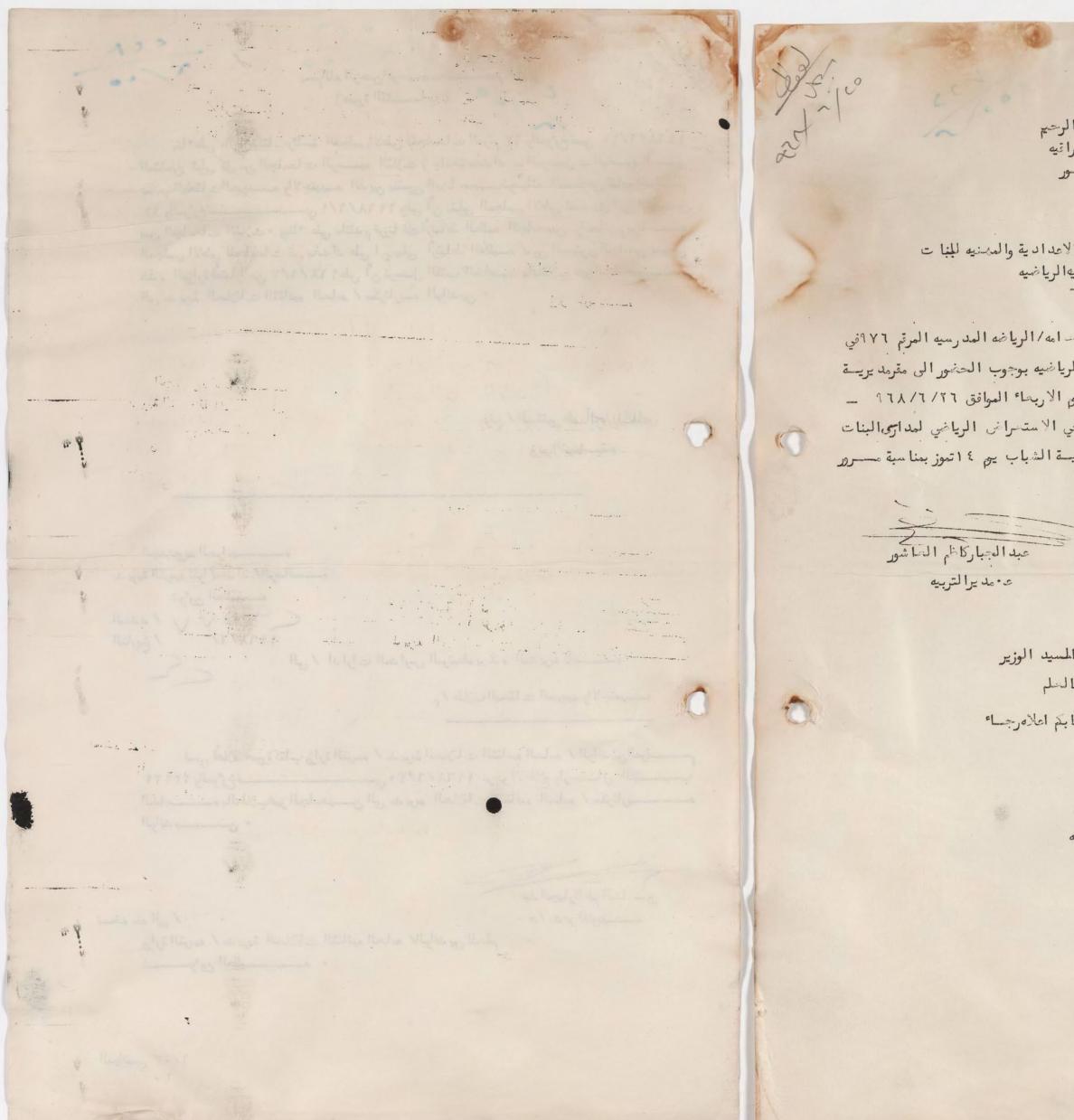
الجميوريه المرانيم مديرية التربيه للوائد مد الرصاف---شوون الطلب العدد / V V V م O V V / التاريخ / / ١٩٦٨ / ١٩

e cr

1/10

نسخه منه الي / وزارة التربيه / مديرية المارات الثنافيه المامه /الوافدين للملم شمم الطلب

البياتسي ٦/٢٣



لى / 12 ارات المدارس المتوسطة والأعدادية م / اجتماع مدرسات التربية الرياضية

اشارة الى كتاب مديرية التربيه الرياضيه الـ امه/الرياضه المدرسيه المرتم ٢٦ اني ٢٢/ ٢١٦٦٨/٦ يرجى تبليخ مدرسات التربيه الرياضيه بوجوب الحضور الى مقرمد يريسة التربيه الرياضيه السامه التاسعه من صباح يوم الاربحاء الموافق ٢٦/ ٢٦/ ٨ \_ مناسب دادا لعرض اللوحه الرياضيه التي قدمت في الاستعراض الرياضي لمدارى البنات هذا العام في الممرجان الذي ستقيمه وزارة رعايسة الشباب يوم ١٤ تموز بمناسبة مسرور الذكوى العاشرة لئورة تموز المباركه •

نسخة منهالي • \_

المكتب الخاص / للتفضل با طلاع المسيد الوزير وزارة رعاية الشباب / للتفضل بالحلم مديرية التربيه الرياضيه الحامه / كتابكم اعلاه رجاء مفتشية التربيه الحامه / الثانوى مديرية التحليم الحامه / الثانوى ذاتية الثانوى المشرفه على شوقون التربيه الرياضيه A SAN THE REAL AND THE man and the second second trade the states of the states

المسترجة المراجع المراجع الأليام المسترجة المرجع المرجع المراجع المرجع المرجع المرجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرجع ال معروما المحمد المحمد الجمع الجمع المحمد ال Really and I have been a reading the service of 1 Burning Minally and the March 1 - - - 1 3. 14

in the post

1-100 بسم الله الرحمن الرحيم -----

الى/ \_ كافة المدارس المرتبطه بهذه المديرية م/ تبرعات النشاط المدرسي

عبدالجبار كآظم المفاشور ع/مدير التربية قيق / للتفضل بالعلم لد ورى / للحلم

0

. 0

0

0

الملحقه به الموقم ٥١٠ ٢٢

ى ظهور نتيجة امتحانه في الدوره

all manage ع/ مدير الادارة العمام

<<

تنقل لكم ادناه صوره كتاب مديرية الادارة العامه /الحسابات التدقيق المرقم ٢٢ ٨٢٠ فسما ١٣ / ٦ / ١٩٦٨ حول تبرعات النشاط المدرسي راجين العمل بموجبه

e c7

2/00

صوره الكتماب

Add Burts " water land and the state of the 0

الى • ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية للبنيين WIA jet 1 8

aNyer

استنادا الى كتاب مديرية التربيه الرياضية الصامه / نشاط الطلاب والكشاف المرقم ٥٠/١/٨ في 11/1/٨٢ ١٩٠

يرجن تبليغ فريق جوالة مدرستكم بالحذور الى ساحة الكشافه وذلك في تمام الساعه الساد سميه من مساء يوم السبت المصادف٢٢/٢/٨٢ برقة مدرس التربيه الرياضيه وذلك استحصد إدا للمحاركه في مهرجان الحباب الرياض الاول الذي تقيمه وزارة رعاية الشباب احتفا ١٠ بالذكمري الما شرة لثورة تموز المباركة في جفله الافتتاح التي سيرعاها السيد رئيس الحمه وريه الحراقيــــه البويق عبد الرحمن محمد عارف مسا ميوم ١٤ / تموز ١٩ ٦٨ .

عبد المديار كالم الما ور ه. مد يرا لتربيــــه

الجمه وريه المراقيسه مد يرية التربيه للوا مجمد اد / الرصافــــــه النشاط الكشفي

> <9.7. / Jul التاريخ / - / ١٩٦٨ ١

-/\*

نسخه منه الى -

وزارة رعاية الشباب - مديرية اللحاب الربانيه - كتابكم الموقم ١٩٣٧ في ١/٦/٨٢ متصرفية لوا " بشداد / الاداره المحليه - للصلم رجا " وديوية التربيه الرياضيه الحامه - كتابكم أعلاه مفتشية التربيه المامه منتشو هذه المديريسه النشاط الطلابي والكشفي

جعفر ١٩ / ٦

and the second second

Herapath Handland

VERS V -> VEVICES

The second second second second second second 7100,416

and all and a

0

المعادرا الركاب مديوة التربيع الراجع المليج / بودوا الدلاب والكواف البرد ومكارك ال E. FINCANT MA

المراجع فالمراجع المحاجة والمحاجة التعلي والمراجع ومعادا المعد والمراجع المراجع والمراجع والمراجع They be freed on a boundary all and the

.

A set there that is the an - and take and a star of the second and the second second

كتابكم المرقم ٢٦/٢/٨٦ في ١١/٢/٨٢ ١٩ لما كان تشاط المرهدات والنشاط الك في --زمن النشاط الرباشي لذا قان الصرف على هميم دا النشاط يكون من حصة النشاط الرباشي والاستماعي المنوه عنيها في الفترة (1) من الماده الاولسي من التصليمات الملحقة ببيان السيد الوزير العرقم ٥ ٥ ٢ ٢ من ٦ / ٦ / ١٩ ١٩ •

ملك سديم ع مدير الاداره المسام

625

الى • ادارات المدارس الابتدائيه والمتوسطة والثانوية للبنين والبنيات التابعه الى هذه المديرية / كاف---م. التبرعات المدرسيم

ننقل في اعلام صورة كتاب مديرية الادارم المامه - الحسابات - الندقيق المرقم • ٢٣٣٢ ف- ي ١٢ / ٢ / ١٩ ١٨ يوجي المحل بمقتداه .

محمد حسين البقال و • مد يرالتربيه

بسم الله الرحمن الرحيم صورة الكتاب

الجمهورية المراقيم مد يرية الثنو بيه للوا \* بدراد /الرصافيه، النشاط الرياضي

<9. [1 /J.P.) العربي /٦/٨٢٩١

5.

1

( ale ) ( ale )

نسخه منه الي -متصرفية لوا " بضد اد / الاداره المحليه / التصليم المحلى مد يرية الاداره المامه / الحسابات/ التدقيق / كتابكم اعلاه رجاء مديرية التربيه الريانيه الصامه مفتشية التربيه المامه مديرية التحليم المامه محاوني المديرية - للتفضل بالصلم رجاء متتشي ومذشات التربيه الريانيه والكشافه والمرشدات شعب المد سريسية /كافسه

is a south the also preside the source failed a the failed in the summitie Burth Dr. and Million M. C. Strand Contractor States and the Mary Male Male and and the last of the same they then there is the set of the the hard the

> . Self anna main At many Party Channel

مەمىيە ئۇيغان بىرىمەما : مىسىلەرلالا با تەخرىقلاقىيا قۇر بىلىلالا ئورىغە

illes of the second sec

The filler had a first and a state of a state of the state

or the static property

with the self the second litely - that a should another that it is a second to be a start of the second second

Re Maillenne

Thomas House sone & Bearing

2 tala

0

0

مستعجل جدا

م/ تأجيل دراسة

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٤٨٣٠ في ٢٥/٥/٨٢ ١٩٠ واشارة لكتاب مديريه التربيه الرياضية المحامة المرقم ١٣ في ١٢/٢/٨ ١٩٠٠ تقرر تأجيل اقامة درًاسات ألشارة الخشبية والتي كان محد دا لها يوم ٢٠ حزيران / ١٩٦٨ المسي اشعار آخر وذلك لعدم تكامل العدد الكافي لاقامة الدراسة المذكورة على المستوى العرب يرجى التفضل بالعلم •

عبد الجبار كاظم الماشم ع/ مدير التربيي

نسخة منه الى ـ متصرفيه لواع بغداد الاداره المحلية مديرية التربيه الرياضية العامة / كتابكم اعلام للتفضل بالعلم النشاط الطلابي والكشفى •

~ /2

ادارات مدارس البنيه ن النهاريه كافه

Herence + Handlamanne الأراب المربعة المرام بالمراجع المراجع man have the 1646 × \$3257 Harry Arthress

> المارك خالور الجوار التماري فأو الم الم الم

and the strange the second of the second second

description as they that with the stars at the starter of The and the address of the many and a state of the and In the first of the law and there is the first of the first of the log of the log the providence of the second xes have they .

> a second and a second and a second as The Martha Bar the Same of A seguration

> > 0

Le 14 de Maria

محاصلة في المالة \_ 11 ما ما تا المواجع عليه محمد والمالي إعضا والمراجلين المراجل والمراجل العربي المرجع HURLING BRAY .

الى • مديرية الاذاعه والتلغزيون المام .....

1221/2/2

22

استمرارا لمساعداً تكم المشكورة ... وتحقيقا للفائده المرتجاة نرجو تفخلكم باذاعة الاعسلان الثالي عدة مرات من محطتي اذاعة وتلفزيون بضداد وشكرا .

بالنظر لانتها السنه الدراسيه وحلول المطله المعيفيه ولخرض تنمية مواهب الطلب والاستفاده من اوتات فراغهم بدابعود عليهم بالنفع والذائده فقد تقرر فتح دورات فنيسم وال مدانا للطالبات واخرى للطلاب اعتبارا من ١٥/٦/٨٦ ١٩ ولذاية ٢٩/٨/٨٦ ١٩ في (الموسيقي /القنون التشكيليه والصناعات اليدويه /القنون المسرحيه ) فيرجى من أبنا ثنا الطلبه الراغبيب والراغبات في الدخول في احد ى الدورات المذكورة من تربية الرصافه مراجعة شهصبة النشاط النبي بهذه المديرية خلال الدوام الرسمي في أو قبل يوم الاثنيان الموافق ١١/ ٢/ ١٨ وذلك لتنزيد هم ببقية المصلومات ولتسجيل اسمائهم واسم الدورة التي يرغبون فيها .

عبد الجبار كاظم المأشور ء مديرالتربيسه

نسخه منه ألى \_ \_ \_ \_ 7/.2. المغتشية المامه مديرية التصليم الصامه - مديرية الفنون المرميله - كتابكم المرقم؟ ١٩٩٤ في ٢٠ /٥/٨٦٩١ ستخصص القاعات الكافيه ويصين المشرقون الفنيون على ضو عدد المنتمين لهذه الدورات مع مراعاة محل سکناهم • • • فيرجى علمکم •

مديرية الشوون الفنيه المامه - مديرية التدريب للعلم رجاء متصرفية لوا مبدد اد / الاداره المحليه للصلم رجا جريدة - الخرا " يرجى التفشل بنه ره أو التنويه به وشكرا . المشرفعلى شومون التنتيش المبتد اش - الرصاف-المشرفة على شوقون التغتيث الابتدائي / الرصافى ادارات المدارس المرتبطه بهذه المديريه كافسه これ,大でうの- いきしつい

بسم الله الرحمن الرحيم

أله مهروريه المراقيم مد بربة التربيه للوا تبضد أد / الرصاف النشاط الفنس

(Z'AE / Jan ) التاريخ / ١٩٦٨/٦/

م. اذاعة أعسلان

## ( ( 11 --- K )

7/ r jan=

----- :6

JULAN . TENSFIL

مستعلقات المراجا والمتراقب تتري

The searce of 196 100 presidents that a series

Con Real March

a set a set a set a set a set a فسيحتثث تشباطه جماده فبعث بالهائي يعارجان فالهام والماجر فعال الاعتبار المحار البالو

and the second second

and the second of the second and the second and the second in

معديد المريم المعلم من من المريم المريم من المريم المريم مع معلما المريم مع المعالم والمريم مع which are given aling a

and a stand of the stand of the

## يسم الله الرحمن الرحيم

0

مديرية التربيبة للوا" بغداد / الرصافة م/ استمارة المسح العام عن المدارس الاهلية

بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم ٢٥٣٤٩ والموثن ٢٨/٥/٨٢٠ . نرفق طيا نسخة من المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه مع العلم بان الاستمارة الخاصة بمهذا الموضوع لم تصلنا بل استنسخناها من ادارة اعدادية شماش . هددا وتغضلوا بقبول فائق الاحترام .

عياما المنتج متوسطة وابدائينة يف داد رقم التلفون ٩١٦٩٣ الرقم ف ٢٠٠٠ التاريخ ٢٠ م ١٩٦٨

Hing in the hard

مد بیریة التوسط للوا » بندرام از الرجافیة مراسط رقالسن المام من الما رسالا ملية

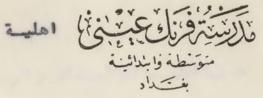
your Aldo Hymai Myrage

11's mar and

0

you through .

السارة الى كليكم المرتم ٢٥٢ والسرائ ٢٥٢ ٢١ . يوي باريا صحة من المعلوط مالمليوة يكر لغاله من المليمان الاستارة الماسة يعمد الموضوع لم تعليك بان استسماما من المارة لمعان أحمار . مسلا وتغليل الان الاسترام . يسم الله الرحمن الرحيم



رقم التلفون ٩١٩٩٣

مديرية التربيسة للوا° بغداد / الرصافسة م/ استمارة المست المام عن المدارس الاهلية

بعد التحيية .

4

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٥٣٤٩ والمو°رخ ٢٨/٥/٨٦٨ . نرفق طيا نسخة من المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلام مع العلم بان الاستمارة الخاصة بهذا الموضوع لم تصلنا بل استنسخناها من ادارة اعدادية شماش . هسذا وتغضلوا بقبول فائق الاحترام .

يا ...م الله الرحين الرحيم

مديرية التربيبة للوا مبغداد / الرصافة ٢/ معلومات عن المياني

بعد التحية . اشارة الى كتابكم المرقم ٢٠٢٦٣ والموثن ٢٨/٤/٨٢٨٠ ندرج لكم ادناه المملومات المطلوسة بكتابكم اعلاه . همذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

ع : بغداد \_ الكرادة الشرقية \_ الملوية الجديدة اراضي حمدى الباجه جي ١٥/٦/٢٣ التسان دام.

: ۲ غرف و ۲ قاعات ۲ : جيسدة

: اعدادية شماش بقسميها الملعي والتجارى وتلقوسة فردك عيدسي بقسميها المتوسط والاجتداش

: قريبــــة

: اهلية ، اسم المالك ( اللجنة الادارية لليهود المراقيين بصفتها متوليسة على الوقف ) FIN - TATOT:

iden + the and depind 0 anos liques ligt side ( light is 1 Inside Hand Wind you that out als your Flangert . 1 200 000 Haland sold Higher by could be bettered at an held ball of and to a and stilled she will stee IX waits .

my tils Herei Hurse

0

0

There list is

widt it filler

in Addie TAPIA

they by Wat was

اعدادية شطش و ينينه فرنا عبيني متوسطة وابتدائية علوية الجدية - بغداد تلفون : ۹۱۲۹۳ الرقم فم الم ١٨٦ التاريخ ١٩٦٨/٥/٢٢

ا\_ الموق\_ ٢\_عدد الطوابي\_ق ٣ عدد الغرف والمالات (القامات) ٤- حالتها العامــة ه-الجهة التي تشفلها ٦- قريبها من الطرق المبلطة ٢\_ هل هي حكومية ام اهلية واسم المالك وعنونانه ان كانت اهلية ٨- مساحة البناية والفسحة الموجودة

they by 15 yes 1449-744023424

> and the share the same of the state y's welled as any theology web through a

12 JETTE BALL TOPIT STATE STATE AND ATTATION und By lad Brodge allelland states in مسلما والفلوع وترول فادو الاسترام .

7- and Helgtonner وحواليا) حالما وحي خال عراجه

2 - Aligh Rodsend

from Hage ----

مسالبهة التي وعشليا

Pour Royal and Belg & Richard الا على عن مكورة أم أعلية وأسع المؤالة السيلداحان اعباليدي

المهجونا المسقالي قسرانيا المعالمة

ي : بعداد \_102: 342 . المعلية ... المعلية المحد بدة they are allowed allowed 1 Hamilie

Hadappen and make

0

0

+ Rightle Hican Harry

850

: The here is a state

2 - grande E

· Inthe of and and a property I finding all and a property of And many at any they of the last

1 Grand

1 Internet a frank PLAN & Marsh Marsh Burget They there water and and and they they be ?

: whigh - W/4

we want a start of the start of S'C L' م/استمارات المسح العام عن المدارس والمحاهد الاهلية . .

> الحاقا بكتابنا المرقم ١٢٢٠١ في ١٨/ ٣/ ١٩٦٨ ترفق بطيه استمارات المدارس الاهلية والمحاهد المدونة اسماوها في ادناه راجين التغضل بالاطلاع وسوف نوافيكم ببقية الاستمارات حال ورودها الينا .

عبد الملك احمد الياسين مـــد ير التربيــــة

مديرية التعليم العامة / الاهلي \_ للتفضل بالاطلاع والعلم أن بعض المدارس أخرت رغم تأكيدنا راجين اعلامنا بما يلزم • ذاتية التعليم الاهلي

ارسال الاستمارات المنوه عنها اعلاه لحد الآن ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كانة \_ يرجى من ادرات المدارس التي لم تذكر اسماوها إدناه إرسال الاستمارات طلب المعلومات باسرع وقت ممكن •

يتبع لطغا \_ ها دى السعدى

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية المراقية 5.2 مديرية التربية للوا بفداد / الرصا فـــــة 2250 ذاتية الأهملي COXE9/Jall التاريخ / / ٥/ ١٩٦٨٠ مديرية التعليم المهني العامة

صورة منه الى ٢٠ ٢٠

اسماء المدارس ١- ثانوية الاخا الاهلية المسائية في تل محمد للبنين = = في الحيد رخانة = = ۲ \_\_\_\_ ۲ ٣ = التغيض الاهلية المسائية في الاعظمية ٤\_ = = = = = = العاقولي · = = = = = الصباحية = = ٦ = المشرق الاهلية للبنين ٢ = الغيلية الاهلية المسائية ٨- متوسطة العداية للبنات

المريدة التربية المالية الداراليمالية عن التقريرة المريدة المريدة المريدة المريدة المريدة المريدة الم Paro Thurs P 2 4 0 2

- 42-

عديدا ويسافقونه مراجع الغري المعد

عزامة يعليه المعتلوا فالمعالي الاحلية بالمحامد المدوة الما وأحاجي الماء والمعدل بالاطلاع وسوا بالكر بتلية الاستطرا بإطال ورواما البلاء

C

0

وتجله عصاد المحمد ويتباعد ولتديا والمراد a the last of your taken and the Lighted in 1

مشكو السلو الاعتقاد الرسال الاستغلوات المعيد ( المعلونات المروضة الكرو

A. M.

1 - Build at all a little to go and they

حالي في العمام فلي من م

-1

الكفاح

تالكلدان بضة للبنين لوزيرية ئية فرع البتاوين

ائية

ضرب الكيلاني

ى العلوية

ية للبنين

الاعظمية

فتلطة

مادى السعدى//

٢- تابع لكتابنا العرقم ٢ ٢ ٢ ٢ في / ٢ / ١٩٦٨ حول استمارات المسح المام

ثانوية التغيض الاهلية المسائية للبن	_9
كلية بفداد	-1.
ثانوية الثقانة الاهلية المسائية فرع	_11
= الارمن المتحدة الاهلية _	_1ĭ
= ام النحم الإهلية للبنات لراهبا	-18
= نقابة المعلمين في متوسطة النم	-12
= الإماني الاهلية المسائية في ا	_10
= المعهد الحلي الاهلية المسا	-17
معهد الرافدين للدراسات الخاص	_1Y
= بفداد الثقاني	_11
= الرصانة	_19
= الكندي.	_r ·
المهرسة السريانية الافرامية الابتد	_ 1 1
مدرسة المشرق الاهلية الابتدائية	_ ٢ ٢
المدرسة الماشمية الاهلية	_ * *
روضية الاطل الاهلية	_72
مدرسة الارشاد الاهلية الابتدائية	_ ٢ 0
= عادل = =	_ ٢٦
= الحسينية الصباحية	_ĩY
= = المسائية	_ Y A
= الغيلية المسائية الابتدائية	_ 7 9
= = النهارية =	_~.
راهبات الكلدان الابتدائية في الم	_~ 1
التقدمة في الباب الشرقي	_~~~~
ورضية وابتدائية التغيض الأهلية ف	-~~~~
روضة مايس الاهلية	_٣٤
مدرسة المقاصد الاسلامية الابتداع	_ ~ 0
= دار الطغولة الاهلية	_ ٣٦
= التقدم الأبتدائية الأهلية	_ "Y
= الحكمة _= =	_ " \
= السريان الارثوذكس	_ ~ 9
روضة وابتدائية التفيض الاهلية في	_£ ·
مدرسة الامام الجواد الابتدائية	- 21
= الارمن الكاثوليك الابتدائية الم	- 2 7

And I have the - Kin Hands Kals المراجع فيها شا فيلم الأرمالي في عالم في عالم and a the mark Wester Wards 1 2 Langer and the set of The second states and the second seco ()المناقبة المندومة المالية الاسلامية المعالية المنتجر and the state of the 10 mill to the stand a light the second ministra and a first the arts that 1 1 2 - I Charles Marshe Mean and I had conten the for the for a start and a start and the start a

ing with

the states of a

استمارة طلب معلومات عن المدارس والمعاهد والمعوف الخاصة المهنيسة والفنيسة والاهليسية ١- اسم المعمسة او المدرسية. ج - متوسطة فرنك عينسي وابتدائية فرنك عين ..... ٢- اسم صاحب المصهد او المدرسة الذي صدرت باسمه الاجازة . ٣ ـ رقم الاجازة وتاريخها . المتوسطة رقصها ٩٠ وتاريخها ٢٠ مايس/ ١٩٥١ الابتدائية رقمها ٩١ وتاريخها ١٤/ ١١/١٠ م ٤ - الجهة التي منحت الاجازة ج - وزارة التربية هـ تاريخ فتح المعمد او المدرسة ج المتوسطة ١٩٥١ الابتدائية ١٩٥٠ ٦- موقع بنايسة المعمسد او المدرسة والمنوان الكامل ج علوية الجديدة \_ مزرعة حمد ى الباجه جي \_ 10/ ٢/٣٣ ٧- هل البناية ملك خاص لصاحب الاجازة ام لجمعية ام مستاجرة ما هو بدل الايجار ج متبرع بها ٨- اسم مدير المعجسه او المدرسية جـاسحق موشـي كوهين ٩- اختماصه وموعملاته جــ د بلوم في البهند يســة العد نيــة . ١- درجة المعهد او المدرسية ج متوسطة وابتدائي ١ [ ] وقات الدوام في كل مرحاف. ج حسب الدوام الرسعي صيقًا وشقا ٢ ١ - عدد الصفوف النظامية والشعب في كل مرحلة والاول المتوسط شعبتان الآقسم الابتدائي ثمان صفوف بضمنها الروضة والتعهيدى ١٢ - عدد الصفوف الخاصة وانواع الدورات المهنية التيمانية الفنيسة ي لا يوجع ٤ [ الاختصاصات التي تدرس والمهن او الهوايات التي تجرى التدريب عليها . ج\_لا يوجـــــد ه و ال عدد ساط ت التدريس في الدروس الخاصل الم يوميا واسبوعيا . ج-لا يوجد - 10, pm ال-عدد ساط تالتدريس

ج-المجلس الجسماني الموسوى ببغداد سابقا (اللجنة الادارية لليهود المراقيين حاليل) ج-القسم المتوسط ثلاث صفوف وهي الثالث المتوسط شعبة واحدة ءالثاني المتوسط شعبتان

استطرة طلب معلوط عافن العد ارس والمعا theying of the I aly ...... 1-1-1 ming Harman 12 Plate grant . . · قام ما مع المعيد او المد رسة الله مد رعيا مع الا جارة . 7- ight all strates. Harment ( tay + + deal + + dow / rate الاردام / 1 / 1 المريشي ال المريشي الله الم 2- May Ille dearth dit . ت - وزارة الدرسة and us is the put letter 3 - Hatenda 1011 Water Road . 011 0 7- موقع بنا يربة المعجمة او المعدومة والمتوان الكامل - dent there are and and a lide of a la 1 177 ٢... على البناية ملك ما مراحة مب الا جازة ام ليسميرة ام سناجية ما عو بد ل الا يجار 1 1- Jun Baston I have stranged up through to the let harding doge through I getter grand -3-1-1- 10 setting Bass VITTIN STRATES Pur landone gog akting 3 - today to Hyston - 5 Mate in - F . In type Stheregt to Hot grand 0 3- arguments eljär 12 -11-1 of allog to the medand . " - me lite of y lly way will chant?" "7 1- as a Made Midland ellader to the manual 3- Hang Hickord ok a adde oay Haba Hickord and of at a state Hickord and i a reason that have the the gle the good a sand of a grant of the second الأشم الايتدائل ثنان ملوف يغنيها الريف والتبهيد The see these that and ded glie of all you the there there are Jent service > 1- 11 متعاما عالتي عدوسوالمين او الهوايا حالتي ديري التد رب طهيها . Junk your and off- the what all a group the group the for the send of another . J- K sparse How that what we have you

با وما هي المدة

ي المعمد مع بيان مو هالتهم

القسم المتوسط = ٨٠٥

## لخاصة خلال الخمس سنوات الغاضية مصنفية

()

	1977/77	1977/70	1
	۲.	7 2	
-	14	۲۳	
L.	**	٤Y	
	22	17	
	18	1.1	
	80	۲Y	

197.

$$71 - exc$$
 $31 - exc$ 
 $3 - V$ 
 $3 - V$ 

ے رجاء

The test	
المرجع المرجع المرجع المرجع المرجع والمرجع والمرجع والمرجع	٢٦ - هل ان الدراسة مختلطة ما هوعدد الانات في كل صف ؟
J-Kingeninge	ج - نعم الدراسة مختلطة
	عدد الطلب
Y 1 - at 5 flow good fille of ( a get in tryel i in the 5 ferrage )	(_القسم الابتداء
Jam & second	
All al three agent to ming	الصف البنيين البنيات المجموع
the same the second	الروضة ٢٠ ١٠ ٢٠
I the also and they good by the gale also also also also also	التمهيدى ٢٨ ٢٩ ٢٥ ٢٥
and the second	الأول ٢٢ ٠٠ ٢٤
· 7- and Watch & Million de le Wischer Mathie in Rogande agodo afakting	الثاني ٢٢ ١٤ ٢٤
Hall A what gealing + 1 the couple count	الثالث ٦٢ ٢٢ ٢٢
17 - and Willing by thereas by the part by their	الرابى ٢٦ ٢٦ ٢٩
3- arrive thing to see they + 741 may though a Ana	الخاص ٢٢ ٨١
الم المحمد طلاب الم مقدين المعنوف المناحسة	السادس ٢٢ ٢٠ ٢٢ ٢٠
Don & section and	TTO 10. 110
٢٢- مدد طلاب كل دورة موجود وفي المعرب او المدرسة	
The the grant apprends	٢- القسم المتوسيط
٢ ٢- حدث الطلاب الله من تعتروا من المجيد او الحلوف الخاصة خلال الخمر معوا ت النا فرة معند	الصف الينيسن البنسات المجموع
many thanked as I - themay the good	الأول ا ٥٦ ٦٢ ٢٦
The PERSON TENTER TENTS OF THE STRAFFT STRAFFT	الاول ب ١٢ ٢٢ ٢٩
And and a second and	الثاني آ" ۲۰ ۱۰ ۲۰
2000 -7 AT PI 27 -7	الثاني ب ٩ ٢٢ ٢١
1 11 07 17 17 AI	الثالث ٢٢ ٢٢ ٢٥
Rings IT TI TI .2 Y2 AT	<u> </u>
and a grantition of the second the one of the second	٢٢ ـ ط هي المناهج التي تتبع في التدريس او التدريب ج ـ مناهج وزارة التربيــــة
the state of the s	٢٨ - هل ان التدريس النظرى مقترن بالتدريب العملي ج مد نعم في الدروس العملي
11 31 YI 11 11 11	٢٩ - ما هي الاجور المدرسية التي تستوفى من كل طالب ما هو را "يكم فيها .
Name 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	القسم المتوسط (٣٠) دينار والقسم الابتدائي (٣٠) دينار كحسد اعلى مع الملم ان
	عدد كبير من الطلبة يقبلون باجور مخفظة أو معفوين كليا . أن هذه الاجور لا تسد نفقات المدرسة
ar-and Hellingthe chargen in cold their YIXIII	• ٣- طاق تبير من الحلب يعدون باجور محفظة أو معقوين عليا • أن هذه الاجور لا تعلد نعقا تالعد رسة • ٣- طاهي الاجور الشهرية التي تستوفى من كل طالب في الصفوف الخاصة طاهو را يكم فيها ؟
station 17 17 17	• ٢- ٥ مي ٢٠ جور السبريه التي تستوفي من تك طالب في الصفوف الخاصة ما هو رايلم فيها ٢ ج - لا يوجـــــــ
11 27 11 27 11	ج - ، يوجـــــــ ١ ٣ - ط هي الاجور عن كل دورة وما هو رايكم فيها ٢
fluences To .3	ا ٢- ۵ هي ٥٠ جور عن دل د وره وه هو رايدم ديها ٢

Service of the

٣٢ هل هناك اقتراح تودون الاشارة اليه ج ـ لا يوج

٢٦ - هل ان الدراسة معطمة ما هو هد الانات في كل مد

ت المانغة قسمار بالإيما - ق

		14-1-2	
	• 7	+1	. 7
		11	
	77	. 7 the Chan	
	77	11	
	71	71	59
ILIN	17	67	Y 3
Ilalan			• 0
		•7	
	0.61	· 01-	ay?

Y- Minny Mitgamed

			Harris
IKel I	67	- 21	
Web 4	YI		RT- M
	+7		*7
		71	. 17
			70
	4.1	* Y	778

٢٢- ما من المنامع التي عمي في التدريس او التدريب ٢٢- مل ان التدريس الداري متترن بالتدريب المعلى ي معامع واردالتربيس

٢٢- عل ان التد وسرالنظري متن بالتد وب العملي ت د دمم في الدروس المعلي . ٢٢- ما هن الاجور المدرسة التي تستوفي من كل طالب ماهو را يكم فيها .

التسم المتوسط ( ٢٠٠٠) مهتار والقسم الابتداعي ( ٢٠٠) ميثار كمند اطن مع الملم ان عدد كمدر من الطلبة يقيلون باجور مغذات او معنوين كليا ١٠ ان هذه الاجور لا تسد نفظ تالمد رسة ٢٠ مع هي الاجور الشهرية التي تستوني من كل طالب في المفوف المتاحة ما هو وليكم فيها ٢

3 - 1 war-

17- I an I'me as the wated as dignant ?

J-K ward

17 - als asthe land g age ou It and to Theme 3 - & yes ------

al the material motions

( يسم الله الرحمن الرحيم )

مديريسة التربيسة للوا مبغداد / الرصافة

م/ استمارات المسح المام عن المد ارس والمعاهد الاهلية

بعد التحية . اشارة الى المي كتابيكم المرقم ٢٥٣٤٩ في ٢٨/٥/٨٢ ٥/ ١٩٦٨ سبقان ارسلنا لكم بكتابنا المرقم ش/ ٢٦/ ٦٨ في ١٢/٥/٨٦٨ المعلومات المطلوبة ونرفق طيا نسخة اخرى من المعلومات الأنفة الذكر . هذا وتفضلوا يقبول فائق الاحترام .

سمحة نسيم المديرة

0

(

.0





( way the there there )



0

0

( يسم الله الرحمن الرحيم )



الرقم من ١٩٢٨/٢٣ التاريخ ٢٩٦/ ٥٢/٨٢٢

حد بريسة التربيسة للوا بغداد / الرصافة

م/ استمارات المسح المام عن العد ارس والمعاهد الاهلية

بعد التحية .

اشارة الى الى كتاركم المرقم ٢٥٣٤٩ في ٢٨/٥/٢٨ سبقان ارسلنا لكم بكتابنا المرقم ش/ ٢٦/ ٦٨ في ١٤/٥/٢٨ المعلومات المطلوبة ونرفق فيا نسخة اخرى من المعلومات الأنفة الذكر . هذا وتفضلوا بقبول قائق الاحترام .

سمحة نسيم المديرة

المربية التوجيعة المواجمينا المربية

A hand of arthrough that you that you that the stand of t

----

mething -

gune Manufi .

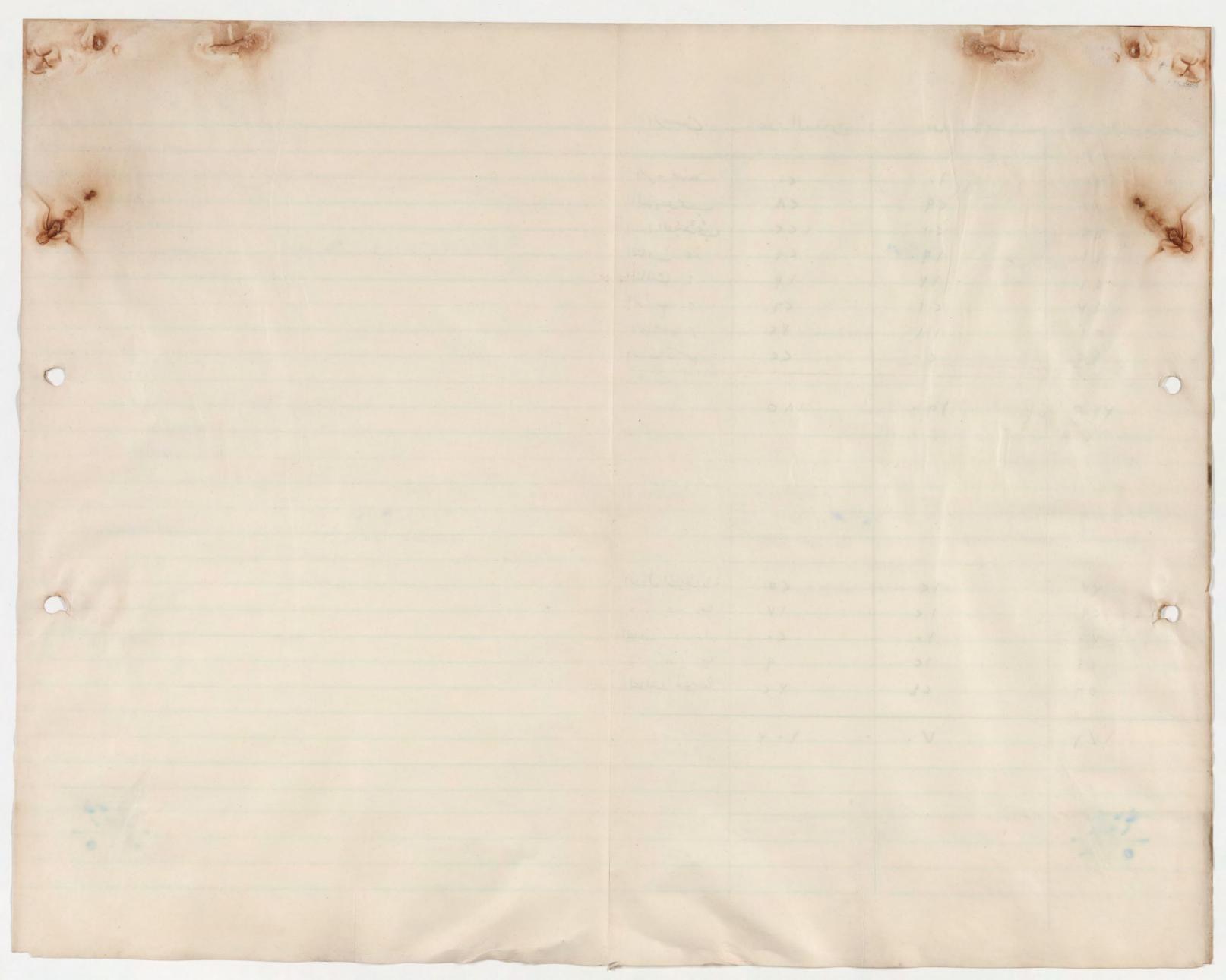
المراجعة المراجع ا مراجع المراجع الم

and stable state state 18 and .

		A Carlow	
		عدرطلاب العن	) عدد البنا
			1.
		e ov	29
THE REAL PROPERTY AND		24	<.
ALTIC C	Here the and the and	21	19
Mary 72718 Disconsecution		<٦	14
X XYXXX		٤V	< 1
7 x x x x x x x x x x x x x x x x x x x		0.	1 1
	0	20	٤-
He you & Have & Het " we he		440	10.
	Inddentions Halpes	· · ·	
		1000	
U the Calify I STAT AV 1.7			
44 174 25 44 21 4 4 21 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +			
Angle Hay It say .			
	. 0	44	1<
	inant wing	Q 49 Y.	
		<1	14
		07	42
		144	V .
		tex.	-
		0.2	

a los alis

ive! عررالہ الروحة <. المتعدي  $< \Lambda$ الادل الابتدائي < < المتافي الم < < النالت : 14 الراح : الخاصى : <7 4 < 1110 44 110 الاول المتوط را ، <0 J. - - -V V التاني = را، 5. 9 · = = = المتالن المتوجع 25 1.4



بسم الله الرحمن الرحيم الى · ادارات مدارس البنين النهاريه كافـــه م • تا-يل دراسات كتفيسه بكتابنا المرقم ٢٢٤٣٣ في ٩/٥/٨٦ ١٩ تقرر تا-يل الدراسات التي يقيمها المكتب الكدفي المربي 0 عبد الجبار كاظم الصائدور ع مد يرالتربيه 1 0

الجمع وريه الصراقيـــــه مديرية التربيه للوا مُخداد /الرصافــــه النشاط الطلابي والكشفي

المدد/ ٢٠٠٠ المدد/ ١٩٢٨

في حلوان في الجمه وريه الحربيه المتحد، حسب المواعيد التاليه يرحن علمكم

ا/ دراسة الكشافه من مسا الخميس ٢٠ / حزيرا ن / ١٩٦٨ لفاية ٢٨ / منه ٢/ دراسة الاشبال من مسا والسبت ٢٢ /ح: يوان / ١٩٦٨ لذا ية ٢٨ / منه



نسخه منه آلي \_ متصرفية لوا تبضداد / الاداره المحليه جد يرية التربيه الرياضيه الحامه - تابكم أعلام للتغدل بالعلم رجا . مغتشو التربيه الرياضيه في هذه المديريه النشاط الرياض النشاط الطلابي والكشف

جمفر ۲۲/٥

## 

Hangers Hayland

# ing the thread thread in All

0

0

المرية الى كلب مد مية التركية المحدة المعه البرام مرية المحدة المرية المرية المرية المرية المرية المحدة المحدة المرية المرية المرية المرية المرية المحدة المسرة المرية المرية المحدة المرية المحدة المرية المحدة المحدة المحدة المرية المرية المحمولة المحمدة المحدة المحمدة المحمدة المحالة المحدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة ال

n dia Manana

and the factor will a fee thanks

des lines light in als lange

مستعجل

س المرتبطة بهذه المديرية كافة ·· م/ مسابقة تا ليف كتب مكافحة الامية

ترغب وزارة التربية في اتاحة الفرصة للمتخصصين وذوى الخبرة والمعلمين للاسهام في تأكيف كتب اساسية لتعليم القراءة والكتابة للأميين الراشدين الذين تتراوح اعمارهم بين ستعشرة سنة الى اربعين سنة ولذلك تعلن مسابقة تأكيف الكتب الاتية خلال ستة اشهر من تاريخه اعلام وفقا للشروط المبينة ادناه وستمنح للفائرين في همذه المسابقة الاجور المقممورة

في حدود (١٥٠) صفحة • :=====(١٨٠) صفحة • :جزئيه في حدود (١٢٠)صفحة •

تر من موَّلف واحد الخاصة بمكافحة الامية المثبتة في منهج تحديد مراحل الدراسة وعدد الحصص ق. اريقة هي مؤيج من الطريقة الكليمة حدات كلية وتهتم بالمعنى منذ البدايمة دراك اجزاء بنية الكلمة بعد فترة وجيزة والحركات والربط بينها وبين اصواتها – والحركات والربط بينها وبين اصواتها – المادة المقروء قواكتساب مهارات الكتابمة لتاب التمرينات الضرورية لتثبيت وتنمية

مرينات على وفق خطة مدروسمية يو خد . ب المهارات المختلفة •

ءة اسلوب النسلسل الصوتي ويجوز الا يحتمد رضوع معينة او ان تنكا مل وحدة الموضوع على

يوُ لف الجزّ الثاني من كتاب القراءة ويوُ كد فيه المتبار القراءة والكتابة نشاطا متكاملا يتمثل فيه فك الرموز القرائية ونطقها وفهم معانيها وتحليلها وكتابتها مع التوكيد ـ على اكساب الدارس عادات القراءة والكتابة ومهاراتهما الاساسية واتجاهاتهما السليمة والتدرج في تنمية قدرات الدارسين وكفاءاتهم وتحبيب القراءة والكتابة اليمهم لضمان ـ تحقيق مرحلة الانطلاق في القراءة والقدرة على قراءة الكتب المبسطة •

لنطفا

بسم الله الرحمن الرحم

المتعادي ومنتجا المسالح والمعاد المراجع المراجع المحافظ

> Ich - Hachen Reads and the ask with a s . . and a second second

and the Heart Heart

المستعدارة الترجيع والمستعالة المستعمر والمتحد التعدية والمع

Mining MC ( Here May ) that Mining a server ( + +1 ) and t

## 

- المواسية ويعتبل فالله ومرتة اعكال المول والمولا والروار وشرة فاعد أسوافها مع المعالة الى المتعالية بالجامية المعد الأساسة العرافة والتاريخ فالأرب والإلا جار الكتاب وتدادة من اول علية وقدور المأدة الشي " والاساب غارات التلي مة
- man his same That I'm by an Wight a had an think the second of the second
- من الدون والترار الإيران الذي الما ير من التاريخ من التاريخ من التاريخ التاريخ التاريخ the Rade He hower is it is it gitted and that the start of the start of the start of the start

# مدم التر بي لوا مفاد المهام الم

ويجبان يشتمل الكتابعلى التمرينات اللازمه لتحقيق الاهداف المشاراليها 7/ ان يتوخى الموالفون من كتاب القراءة بجزئيم ايصال الدارس من حيب القراءة والكتابه الى مستوى الذين انهوا الصف الرابع الابتدائى م

0

0

cin عبد الملك احمد الياسين

مد يرالتربية

منتشيه التربيه العامسه مديريه الشوون الفنيه العامه /مديريه المناهج والكتب / كتابكم ٣٧٨٧ قسى 971/2/1Y

۲/ تابع ماقبلسه

- المدارس الابتدائيسه ٧/ يجبان يتناول الكتاب المرشد الخاص بكتاب القرامه بجزئيه توجيها تفى كيفيه معاملة الراشدين في اثناء التدريس ويوض الاسم التي وضع الكتاب على وفقها ويشرح اصول وطراعق تدريص القراءه والكتابه بصوره مباشره ولاسيما الدروس الذي يقصد منها تعليم الدارسين مهارات معينه • اذ ينبغي ان يتصدى لهمسده الدروس بالشرح ألوافي خطوة خطوه • ويجب ان يعنى الكتاب المرشد بتقديم توجيبها توافيه فى تطبيق التمرينات الخاصم بالتدريب على المهارات المختلفه مم بيان الفرض من كل تمرين وطريقه تدريسه واعداد نماذج اخرى م التمرينات لم تذكر في كتاب القراء والتنويه بالوسائل المعينة التي يمكن استخد امها في اثناء المدرس
- ٨/ سيتولى قسم التصميم في مديريه الوسائل التحليميه اعداد الرسوم اللازمه للكتب الفائزة تحت اشراف الموافقين انفسهم • وعلى الموافقين أن يوشروا في كسل صفحه مكان الرسوم المطلوبه ووصفها
- ٩/ نود ان ننوه بان في الاقدام على المشاركة في هذه المسابقة خدمة وطنيه جليله • بالنظر لافتقار مشروع مكافحه الاميه الى كتب مبتكره وافيه بالغرض لتعليم الراشدين الاميين القراءة والكتابه ....

يرجى تبليخه للهيئه التعليميه فيمدر شتكم

نسخه منه الي/ -

متصرفيه لواعبفداد /الاداره المحليسه المناهج والكتب / السيد صبي

1

المساراة المتعار والكفار وحلى العريفا وواللازمية العرتين الالامراق المتعاز إيسا

- المراجع المراجع المراجع المراجع التراجع والتراجع ومراجع المراجع المراجع المراجع والمراجع والمراجع والمراجع In the set of the set the share the second
- المستعد المال المحاجية المتقادية والترقة المحالفات المعال المعتركما المحالفات الرائعين المحجوب والأشري مخاملة المؤديين في النابع التدريس ويرتب الأسرائي وتدرائها من رتير ويتشرح المراج ويتالم ويرحد والقالي والتجال الدرية الدرية الدرية in a state of a state of a strange of the grade of the state of the st م عقد بدو ما المالي الثلاث المعاد في المحدود في عليه المالي والمالي المعالي المعاد من المعاد المعاد المعاد الم ومستسمعه والمراجع والمند والتعالي عصور المتعاقي وتنويد والارتباع المراجع والمستعمر المعالمة علم عدكرتي كالمحاليك والتجريبالوطلا المجتة الجريك المحالية
  - Calletter " The Product of the second state of the second state of the second state of the second state of the second state
  - Willing the state of the second of the secon
- 18/ and to see think Wanty al, Harry R. S. S. Marker Mary Street relate a specify the second into I have the company and the second

man and the second second second second little was a second secon 241 3 X 19

anima letterile Vicelia Headers 1 - Acit The and a grant when and a start

1 - man the stand of the stand

يسمم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربيسة للوا م بغداد / الرصافة م/ مطومات عن المائي

0

.

(

10

1

and the let appeal of an

the set is a set

١ - الموقـ ح : بغداد \_ الكرادة الشرقية \_ الملوية الجديدة اراضي حمدي الباجه جي ١٥/٦/١٥ ٢\_عدد الطوابي\_\_\_ق : الشان ٣- عدد الغرف والمالات (القامات) : ۲۲ غرفسة و ۲ قاعات المامية المامية : ----ه-الجمة التي تشغلبها فرنك عينمسي بقسميها المتوسط والابتداعي ٦- قريبها من الطرق المبلطة : قريبية ٢- هل هي حكومية ام اهلية واسم المالك وعنونانه ان كانت اهلية المراقيين بصفتها متوليسة على الوقف ) ٨- مساحة البنايسة والفسحة الموجودة Y ATO . :

: اعدادية شماش بقسميها العلمي والتجارى ومدرسة

1 : اهليهة ، اسم المالك ( اللجنة الادارية لليهود

فالنينية متوسطة وابتدائية علوية الجديدة - بغداد تلفون : ۹۱۲۹۳ الرقم فم 11/ 18

اعداديسة شيعاش و

بعد التحية . اشارة الى كتابكم المرتم ٢٠٢٦٣ والموثن ٢٨/٤/٢٨ . ندر لكم ادناه المعلومات المطلوسة بكتابكم اعلاه . هسذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

They by IT WAT

مد يوية التربيبة للوا" يغذ الد / الرمانية 1) unled was flasting

# · Just Harris .

Indiana With they TIT . Y duch ATX IXAITI . the of the loss of a limit of the loss of the second states and th

7- Red Holdgemand - Mar Hand gladt - (1111 d - ) 2 allegt Hatand مساليهة الي تصغلها

1- toyal and Heles Haddand المسيلة التلاقات المساليسة

1 1 phone - Make & March - Makey & March & 1 day and a Robert 11 11777

0

15

0

1 12-10

1 Inteles of and a strong of the glassic concerts

: hours

، المان الم كالمتحط ) طالعا وسيدا ، السيطة الا ي

هليه المرتبطه بهذه المديرية كافسة م / طلب معلومات عن المبا نــــي ٤/ ١٩ ١٩ المتضمن طلب المعلومسات فلها مدارسكم على ان تصل المعلوسيات

محصد حسين البقال ع/مدير التربي

بالحلم ل بالحلم

المرقم ٩٨. ٢ والمورج ٣/١٢/٧٢٩٢ في أدناه عن الابنيه التي تشفله المدلومات خلال (10) يومامن تاريخ . 10 ارس الاهليه المرتبطه بمهذه المديريه كافه P . . . . . . . and a second state and a second at المركزية المركزية المعلي المعلي الماسية (التعليم المركزية) والتعلي والمركزية المحلي المركزية المركزية المركزية المركزية المركزية المركزية المحلومي المركزية المحلومي المركزية المركزية المحلومي المركزية المركزية المركزية الم محمد حسين البقال tay i A. (1) # 7953

مباني / للتفضل بالحلم ابكم أعلاه للتفضل بالحلم

عه مديرالتربيه

محمود القاضي ع• مديرالتعليم المـــام

الرحيم اقيه

اعلام صورة كتاب مديرية التعليم العامه /الاهلي المرقم ١٩٦٦ في ١٩٦٨ /٤/٢٣ راجين تزويد دنا بالمعلومات المدونه فيه عن الابنيه التي تشغلها مدارسكم على أن تصل المعلومات خلال (٥) خمسة ايام من تاريخه اعلاه .

المجارة واللي فيتها

The deside and the deside and the second and the first of the second Call I have a digree it and the bar has been all a start of the start of the start of the - Harden Inder Company of the trans

The allow be all all as a fill she

3 - Mat- Patient

Sub-end and the start of a start of

8 - 16 Alter Materia

and the share the state of the state of the state of the state of the state we to devery the plant of the second of the second of the second of the

- - Lastrey 1. Barris

والمستحد والمعالية المعلية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية والم

V al and the state of the second of the seco و و الا المشرق الروان الماشيد في ( م) المان الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني الماني ا and the second

A- ----المعدية المحالية الجاب المطلية / (مدينة) التحميل والجام

and the second s

( يسم الله الرحمن الرحيم )

puni anow

0

0

م/ استمارة احصاء

فالسنين فالاغلانين الاهلية طوية الجديدة للمون ١٩٢٣ الرقم .... الرام .... التاريخ ١٤/٥/٨٢٩٢ مديريسة التربية للوا مبغداد / الرصافة بعد التحية . كتابكم المرقم ٢٥ ٢٥ في ٢٤ / ١٩٦٨ بطيه المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

CARACTER IN ALS CARACTER AND INCOMENTING CARACTERING CARACTERINACTERING CARACTERING CARACTERING CARACT ( song Ills The mai The day of

0

0

0

> مان روسیة المتورمیة الموا " بعد ان / المرضاطة مرا استفارة است. "

while the age .

اللي السرام و٢٥٢٢ في ٢٢١٤ مد ٢٢ بداره المعلوما عدالمطلوبة بكتابة الملاء . هذا وعندلوا بشول ظلف الاحتراب . ( يسم الله الرحين الرحيم )

مان سنتر شقط الذع الذيني الا هلية بغت اد مورد الديم سرور الدوم

الرقم مشر<del>كر 1 / 1.1</del> التاريخ <u>1 / 6 / 1.4 - 1</u>

مديريسة التربية للوا<sup>°</sup> بغداد / الرصافة ٢/ استمارة احصا<sup>°</sup>

> بعد التحية . كتابكم المرقم ١٩٥٧ في ١٩٦٨/٤/٢٤ بطيه المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه . هذا وتفضلوا بقبول قائق الاحترام .

سمحة نسيم

Mayor & the the the sources of -appreciation . alt die lever tele der alle inter alle inter alle inter alle When a sharp of the formation of the second second a contraction and a set of a set weite in a 71 to wither water ( mallet A) 0 visit legion al had & hand I day - dan den minister statistics . 7.P1 all quickly she was the add a Lage helle the bail is that . 0 is also below they is hy quit by a thing is a shirt with a

ا حارة طلب معادمات عن المدارس والمعاهد والعنوف الخاصة الهنية والنية والاهلية 1 1 م العيد اوالدية. 2 - اعدية شاش من الما بوالجارية الخاص العلي الخاص العامي الخاص ٢ ٢ م ماهد العرب ال الد الد الذى مدرت با معالامان 6. ٥- المجلى الجساني الموسع ببغد د ابعًا ، اللجنة الادارية لليهود العراقيين واليا . 0 ٤ الجهة الى منحت الرجازه. الماستين المسلم. ٤- وزارة التربية. 0 تاريخ فتح المعهد أو المديمة. 8 - ١٩٢٨ ٢ معقع بناية المعهد أوالمرية والعنوان الكامل.
٢ معقع بناية المعهد أوالمرية والعنوان الكامل.
٢ معلوية الجديدة - مزرعة حمله ي الباجي براية 0 ٧ هذالبناية ملك خاص لعاحب الاجازة أم لجعية أم مستأجرة ما هد بدل الايجار؟ · p. E. - 2. ٩ اختصاصه ومؤهلاته. ٤ - لياني ف آداب اللغة العربية. · ا درجة المعهد أوالدرية / روضة / سائية / متو المرات / ورة / مفرق خاصة . 5- 210-2

تعة استمارة طلب معلوات عن اللات و المسلم . الخاصة المرينية والفنية والاللي:

- 11 المتات المعلم يقل قطق معلومات عن الماحد والعاهد والعنوف الخاصة 2 مع المعام الر علام ونية والاهلية
- الله المنوف المكالية قرار مب غ كل مرحلة. هم المعالمة المكاني الملي الركبي التجاري الخامي الخامي الخامي التجاري.
- ١٦ عليه مالعني عليه ماني المدمن بيف د القال ماللينة الدوارية لليهود الماقيين مالياً.
- ما الجربة التربية الاستوبال والبعال.
- 10 slegiterillingerie Hereizen eligent eligit en 1.
- 1 2 chine a seal and a state a 0
- N allind some all a betan Fled is in partia a state of a will rel?
- N Hydredderfier week the of the side of the side of a stand and a stand and the stand of the sta
- ٩ اغتمالهم لرتل قارة المن وذوى الاغتمام العاملي فالمعرب ويران ف ٤ ليستفل الم آلاب اللغة العربية.

H and a charge is all and the set of the state of the state is a set is a set of the set



0

مالحددة عاش تحة المحارة طب معلومات عن الدارس والمعاهد والعفوف الخاصة المهنيه والفنية والاهلية . اا اوتات الدوام فكل مرحلة .
٢٠ - ٢٠ الدوام الرحي مسفاً وشتاة . ١٢ عدد الصغوف النظامية والثعب في مل عرصلة .
٢٠ المعنوف النظامية والثعب في مل عرصلة .
٢٠ البعة صغوف وهي: الرابع العام الرابع التجاري الخاص العلي / الخاص التجاري . ١٢ عدد الصغوف الخاصة وأنواع الدورات المهنية الفنية ٤- لديعجد . ١٤ الاختصاصات الى تدرس والمهن أو الهوايات الى يجرى التدريب عليها. ١٥ عدد ساعات التعديس ف الدروى الخاصة يومياً واسبع عياً. ع- لا يعجد . ١٦ عدد ماعات التدريس ف الدورة مع عداً واسع عداً وشهر ماً. · 12 - 2 - 2 ٨ هدالدورة معققة أم متحرة .
١٨ هدالدورة معققة أم متحرة .
١٩ هدالدورة معققة أم متحرة . ١٩ هذان مدة التربيب فالدورة كافية وها تعتر وزادتها وما هالمدة ؟ · 1201 - 2. . عدد الاساتذة والعنيين وذوى الاختصاص العاملين فاطعهد مع بيان مؤهلاتهم · 5 / 1 = - 2 اعدد الطلاب فالمعهد أو المدية ف النة اج- ٩١ طالباً وطالبة.

اعلية عاش المراجعة المحالية ال 15/14/ Lagle 2 bis in the aligner 11/ set to light the state of 121 and there is I have a think to S- decelled y 16 20 and tota. 71 multing billing wie flighted line . Sel le como é les maglades il estes 15/201 15/201 15/20 15/20. It and Marie alling aller and aller the and all the said and and and B- Wester and the pellet with wind get it has abel the min - This days 31 ILisabel TE SEO MESTERISTISTERE STRE ESTER IL 3 \_ levelienting the labor the top the top I and the 0/ 20 cluins 37 V/ V/ 400 p7 7 77 Kuch 111 13) and Helder Blight in a lice to the and a lice and Bach J. 3 - Wiede. Televillety Illevilia 1 they VI methode & Rielo (Zn - 27 - 200 - 200 - 200) 5-10 Francise 21. - P- 1.7 1 mg 34 11 03 N aller a see by man a distant is a st 「ろいはにあるしう」」のといい」」「 s\_ in lithe is a older a star. PI alis and the isthere die al an given al alle ?? I have the they they are s 7 aleune 132 5 Ellezzi Tic & Fli and ledelis i degre ag ulice ale in 341-51/52671 P 73 P7 F1 34 11 . P 17 and Ilder illeger le Idane i ILia 8- 1A dui due.

المادة عاش تمة ا معلة فل معلويات عن المار موالمعالد والعذف الخاصة والمرينة والاهلية ٢٢ عدد طلاب كل صف من المعفوف الخاصة المعجدة في المعهد أو المعايدة . 3- 4 69 ٢٦ عدد للابكل دورة معجدة فالعيد أو المرية. 222 -2. ٢٤ عدد اللاب الذي تخرجوا من المعهد أو العنوف الخاصة خلال الحسم سوات الما منة مستغة حب السنوات والم المحر المحر م عدد الللاب والطالبات الذين تخرجوا 1º 12 1972 14 19741 الخاص العامى الخاص العامى العامى عددالبنن 14 ١V 57 1. -1. عددالبنات 2.73 Theres. TV I 77 4. or عدد اللاب الغرص تخري ف فه المنة مردوا 1974 15 17 11 YE 20 5.000 ٢٦ ولانالدامة فتله ماه عدد الانات غط مف . تطان الدامة ف هذه المديمة فتلع. العنالابع العف الخاص العام التجاري العلي التجاري [ 77 7 43 الذكور 14 173 15 10 9 11 ニビシ 9. 11 12 17 19

	Ē	inio lb1	-li	الخس	Juia	فالمد
	الحوه ي	197	11/17	197	770	19
	C.	التجاري	وطعا	الجاري	العلي	الجاري
2	111	لايومر	77	7	59	و لوجد
	79	0	17	9	9	٨
	11.	0	YE	11	XV	٨

15 1 Hill de Frield alle al la Bart al Marchine 177 zue de ger méreillerie alle de cité élden le 125. あー 生きたしていたいます! IT as highlightics the second is they are the ? 3- Kuman to Tellin. عفنا عيد الملاب المانية فالمناه يتعالم مالالمه المعالم منها بمالما بعد الم and this will be too , all and the wilder there is to 78 X521 47 45 1 38 9521 05 X21 18 101 1202 VI VI 400 PT 7 77 1000 -111 section 37 actività intermediane de la P. P. 71 0 PT 18-33 Did colo VTILA: NY II 3Y 0 . AI s- le le al. of and like alled any sight this VERI VERI Seil Charle Token 16 2 15 16 2 18100 1810 18100 18100 1428 1403 200400 77 7 37 14:41 200 77 7 37

17

03

0

17 quisting 500; Ja acikil is in the? S\_ in lithe is a older i site,

37 11

Ling 71 P

1 mere 1

	Ilan	JU's	nois 1	1200	i.
	Ilaly	1613	العلي	140	ines
1 like	M		27	7	13
16:12	11	-1	71	P	73
	PT	11	34	11	. P

oblassist - تيمة استمارة خلب معلومات عن المدارس والمعاهد والعفوف الخاصة المرينية والغنية والاهلية ٢٧ ما هي المناهج الى تتبع ف التدريس أو التدريب . ع - مناج وزارة الربية. ٢ ولأنالترب النظرى مقتر الترب العلى ؟ 2 - نعم ف الدوس العامة. الاحد كلياً أو حزيناً. إن هذه الاجور لاتسد نفقات المدرية. ۲۰ ما ج الاحد الشهرية الى تنع فى من مل طالب غ العنوف الخاصة ما حر أيكم من : 5- لد يعد . ١٢ ما هي الاهور عن مل دورة وما للي هو رايلم فيل ٢ ١١ ٢٠ ٥٠٠ . 20 ما - 2. 1975 1978 Sint all i one ٢٢ ور هناك اقتراح تودون الاشارة اليه ؟ Endl 200 - 20 - 20 - 20 - 20 they also the will be a good やきちょうというないのない あたいはな ひとうのにい الفرالدامة ، من ما منه المرابة المان suff a la idial a line المام الإليوالعلى التهاج AI 6 77 7 43 11 7 77 9 73 9-11 18 17 17

120 12 23 Alto The had ball and is a later all and and a second and and a second and a 15/mathing elling elle due 17 afisture olider at i turne 1000? y je the name at the back dille store is state de line ?? 0 17 Je War 20 200 0 00 0 1 1 1 0 1 5- to lear ...... 27 ci al che de la casta de la ? S- la casta de la casta de la ? The Reader River in 19 --- "11-7 "27 a. 5 I shay when the and the set of the set The the state that the to be the stars the the 1 - in Billion & cio lais Sile .. Mining Reportion frees N E 77 7 A3

استارة طلب عدد مات عن المرارس والمعاهد والصفوف كام م المهند والنبة والرحلية 1 in layer 1, the second of 1 ج - اعدادي من التي الله ما الم الم الم الما مع الما من الما من الما من الما من الما > اسم جاجب المعهد اد الد الذ و بسدت با - الدجازة . ع - الجل الجسان الوسوى بنيا و المانة ، الله الداريد للبهود العرفين حاليا . 1929 Juli 25 6 91 : 120 - 8 ع الجمر، الذي منت الدجازة . ج - وزارة الذبب + ه تاريخ فتح العرب أو الدرسة. المراج 3- A791 ۲ موقع بنایه العرب أو المرسم والعنوان المحل .
۲ علویه الجدین \_ وزری هم ی البا چی علم . ٧ هل البناية طلك خاص لصاحة الدجارة ام لجعية ام ستأجرة حاجم بدل الرجار ؟ 5 - m. g. r. ۸ اسم مد المعرب او المرب ، ان مع منع زبار ربام الد 3 - mar in sair len. ٩ الأنعام ومؤجلات . ع- ليا نو في آداب اللف العبية. . ا درج المعرب اد الدرس / روضه الن شر إصر ما كالا ته درم جسوف غامس، 3-24 5.

100 things the while is the with the . The

24 states " high is a line in the state of the states of t

\* mon Hanielligate desig illes for life letains.

14 Heydobladder Bringer a hige le 1 gel 1 - 1 hig is a line alig.

opelly alle silk ledis. They a lign and I want .

The day into the there and all met and .

vir me flinder to fle and the his indire for the internal of the second to the second No

Alle Hinsensibertenbeg Halion by have by it as don at the ?

provisiona illinger in there their equing id is also the?

> plaiste allines eiez Il astro I bile à la gettinde le 3 a station l'astro a lli la .

12 - A an al little for a little of the first is the former of a side is a start of a st 35- the deal aller.

the second states and the

O CA

0

الحارب شناش تقرب استمارة طلب معلومات عن المدرس والمعاهم والصغون الخاص المهنية والنشه والاهليسمة الإادعات الدوم في كل معلى .... 3- حسب الدوام الرحي جسياً · د مشتاء . ا عدد الصنوف النظامة، والشعب في كل حرطه.
3- ارجه محفوف النظامة، والشعب في كل حرطه.
3- ارجه محفوف وهمي: المربح العام م الرابح التجاري م الخاص العامي م الخاص التجاري. ١٢ عدد الصنوف الخاصة وأنفاع الدورات الرينية الفنية. ٢٢ - لد يوم . ١٤ الد فتصاصات التي تدرس والمرمن أو الهوايات التي تج ى الندرب عليه .
٢٤ - لد يوج. ما عدد المات المدرس في الدروس الخام، يوسل واسبوعيل.
 بع مد الد يوم. ١٦ عدد ساعات الشرب في الدورة يوميا واسبوعيا ومشهريا . 3 - L'ten an 10- 100 1 1- 23 ٧١ من النديب في الدورة (ستر - ستران - عدن أستر)
 ٢٠ لي م. ٨ على الدورة فوضة أم مقرة .
 ٢ لديو منه .
 ٢ لديو منه . ١٩ هل أن منة التدريب في الدورة كانية وعلى يُسْرَّح ويا من المدة ؟ · ، عدد الدراتذة والفنيجة وذوى الافتصافي الماملية في المعر مع بيان مذهار تهم . ع- مسته- اساتنة . ا، عدر الطلاب في للعهد أو الدرس في السنر. ع- ابه طالب وطالب. shi me a second and a second

in a sin her out and setting 1 the rall in 151 dem this is fifting that you

my and through information the second in the second is the second in the second in the second in the second is the second in the second in the second is the second is the second in the second is the second in the second is the second is the second is the second is the second in the second is the To be excluding the may quit a mild'.

The son their of Widland as here il by you do the . 3-1. he give into : - 16 - 1 ling hely a 16 - " Him a Hele a Mary a Mina Welling

mane "Marine" I to be a sale of the for a later to the said the said a like and s-liluistion.

	en 1	Leve Mill	12161	122al	to the	- ilel	11:	-il.	1 Usings
 1. Janla	37 13 81	Yr Arri	351	95.12	1er	5554	1/23	1550	14
- 1	12 million	12-1cm	12.00	Wieh 2	ling	10013	16m	"lich a	3
and this	30	V/	41	liza	PS	>	22	1.9.	111
- Mine	12 Francis	i hor	- fair	1	Pj"	IP	31	o	PJ
14 930	7	"Vo							. 11

op and the thing is any this is the at at an we .

	2 m Pr mal					
		TEN ILAN	150-1542	12-3		
VI	27.71	271Le.	- 2	32- 1	- and have	
	1347.00	71	P	17		
	14 3	34	11	03		
_						

Al of there is in a main a 12 32 die the - Eithe das and "lite if an? 5 - in 'i the i i aid the star 16911 Atis M1 77 123. 11 2 And 11 1 des is the give adding 12 -2 P3 F1 34 11 .P

a) (D)

and the is they he that i " in

5 5 ~ 1 1 - 5 نية استان طلب معلومات عن المارس والمعاهد والعسف الخام واليهنية والنسم، والرعاب. . - لد يوم ...... ٢٢ عدد اللاب كل دورة موجودة في العرب أو الر ج - لديو مبل . الما له and the set of the line of the عدد اللاب والطالبات الذيه - 5 0/78 1978/74 1924/25 all relevill الخامس العامي نينيا ، مد V 52 14 عددالبات ١. 1. البرح ٢. CN CN ٥٢ عدد الله ب المؤمل تدميم في نكرة الن ١٩٦٧ ٨٢٩١ جران الله الن التي ال الج مر، البنين الأمل تتخر فيريم مدر النب ت 5 77 د فر 12. 4 : 4. 94 4 71 17 المبرح ع 50 11 45 ان الدام، فتلط ماهد عدد الناح في كل حفى ؟ العن الرابع السن الخاص العام التجاري العام التجاري الذكر, F 77 7 11 AZ .1 71 8 こじり 11 13 11 34 11 15-51 ca.

٢٢ حدد الدب كل حن ف الصنون الخاص الموجودة في المعه أد الدرم. ine الطلاب الذي ترج في المرب أو المستدف الخاص خلال الحن سنوات الماضي ومسنة

مسالات	1:	الخش	- خادل	ى المد	تزجوا
ءالمانيہ الح	1971	1/22	1977	10	1970
20	المجاري	الممر	التجا ع	العمي	التجاري
the later of the second second second second		the other design of the local division of the local division of the local division of the local division of the	C		
79	0	15	9	٩	^
11.	0	45		KV	N

63	

in a watch day water and the million that and 162 marthlining " lithing " lod

magness this proving Alaliais Iller ment is they to the the liter is the more

The april delling a chine a give it allage Halle . 5. In Keyrialler - lat .

as also Illean Illionia de si la foi heilter if delan ter billing in it illi the list is a sail and he to the is there is the 11 2 million 1/2 million 1/20 1/20 1/200 1/200 1/20 200 200 200 - This 30 VI VI Lug PS 2 25 69 111 L'ILIZ F. I I A F F 21 0 Pr 12 34 an 2 4 kan 2 2 1 1 1 37 0 .11

5- k yam.

or pre 140 - they range is " is vire (AFPI

y tal all'	lon - Le	i the	no 1h ?
TTL	the Play	100/4/2	12 is
in 2 m	77	2	32
12-6-2.989	71	P	17
the 3	34	11	03

To be to the - Eiler day and this if you? 3 - ing 'i the - i i ain the star

	1 leni	"4"7	16	1500	11
	169	11/2hrs	1 Late	142	5-65
164x	AI	r	77	7	A.3
レンニ	11	.1	71	P	73
1/2 22	Po	F1	34	11	٩.

احداد برش ش شمة اسمارة طلب معلومات عن المدارس والمعاهد والمحسف و الخاصر المينية والفنيد والدهليه ٧٧ ماحو الناج التي تتبع في الشرب أد الشرب ، · مر ماج وزان التربيه . ٨ على إذ الشرب النظرى معتر و: بالشرب العلى؟ ٥٩ ماحر الدجور المدسية السنوب الذ تتدى في كإطالب ماعد مالم فيل 3- ٤٠ دينارا ك افعرة وهناك عدد كر ف اللدب المعنوك عن الدجور كليا أو جزيباً. ان هذه الدجور لد تمد نعتات المرسم. . الماهي الدجور الشرية التي تدوى قد كل كالب في الصنون الخاصر ماهو را يم فل 3- 6 4 0 الم الم الدجور عن كل دورة وما هو رأيم مذكر؟ اع- لد يوم. ۲۰ عل مناك اقتراح تودون الاشامة إلى : ع- لديوم . and the second second

10 0

Tanky in in in i have all and do as 12's a lite vay day. Hilas the way & time to thereast 5 - ilq il is them. 10 aprolling there is i star that? 3 - log i the a theter . 23 Jan Mar them " This is in is as if do have he by is ? 5 - regulite lion a call and he to the of the de the He is and . I wais lease to is with them . " day that they "the into by dhy is there is a day in the 3 - le le a day the ger to y cero a day in ?? J- Liquin. apaile this acci "1 is the? 3 - lizan .

استمارة الطلاب المنقولين الى المدرسة او منها والتاركين للسنة الدراسي ١٩٦٧/٦٦ للمدارس الثانوية

		الاعدادية	and the second		المتوسطة			
المجموع	الخامس	الصف	الصف			Personal State	I try -	
	الفرعالادبي	الفرعالعامي	الرابع العام	الصفالثالث	الصفالثاني	الصفالاول		
1	لايحجد	1	الاحمادية				بنين	عدد الطلاب
7	rear	لانعمد	111				بيات بنات	المنقولين
4	لالجرجد	1	1 1	- In said	1.19	and the	المجموع	الى المدرسة
7	لايعجب	لا يعجب	7 ser		-	CONSIGNORY OF ALL AND ADDRESS	بنين	عدد الطلاب
-	لالعرجد	لايد مد	the Kies		-	112 4.1	بنات	ألمنقولين
7	Red's	172 N .	7 45	1		a light	المجموع	من المدرسة
٢	لالعرمان	1	1 45.	- Section Section		June 1		
لايوجد	10 age	Re Rein	لات لاق			100 mil	بنين بنات	عدد التلاميذ
7	ker.	1	1 650	A STREET		- E Same	المجموع	التاركين

التوقيع وتاريخه الى :\_\_ مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء\_\_\_\_\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء الموظف المسؤول عن اللواء في مديرية الاحصاء القضاء مسلو الناحية الرامة المسلو اسم المدرسة العرابة مسلو سم المدينة أو القرية مسلو ضع علامة (٧) داخل المستطيل على الجواب الصحيح ضع علامة (٧) داخل المستطيل على الجواب الصحيح مدرسة نهادية مسلو مدرسة المائية مسلو مدرسة المائية مسلو

مدرسة بنيات مدرسة مختلطة

اللـــواء الحداد

يرجى قراءة التعليمات المثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها

وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي

استمارة رقم (٥)

السنة الدراسية ١٩٦٧ - ١٩٦٨

2 24

1. It's sinder to rates the charles of another Web all a line of the the

# استر رقم (٥) عدد الطلاب المنقولين الى المدرسة أو منها والتاركين للسنة الدراسية ١٩٦٧/٦٦ للمدارس الثانوية

## التعليمات :-

- \* هذه الاستمارة تخص السنة الدراسية ٢٦/ ١٩٦٧ وليس للسنة الدراسة الحالية ١٩٦٨/٦٧ .
- تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة واخرى ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، يحتفظ
   بالنسبة الثالثة في سجلات المدرسة •
- \* اذا لم يكن في المدرسة طالب منقول منها او اليها او لايوجد فيها طلاب تاركين يكتب في الحقول المخصصة لها ( لايوجد ) ويتبع نفس الاسلوب الوارد اعلاه في اعادتها الى مديرية تربية اللواء •
- \* يكتب في حقل « الطلاب المنقولين الى المدرسة » مجموع الطلاب الذين زودوا بوثائق نقل الى المدرسة في بداية السنة الدراسية الماضية ٢٦/١٩٦٧ او خلالها • اما الطلاب الذين جاءوا نقلا من المدارس الابتدائية فلا يعتبرون من ضمن الطلاب المنقولين الى المدرسة •
- \* يكتب في حقل « الطلاب المنقولين من المدرسة » مجموع الطلاب الذين زودوا بوثائق نقل من المدرسة في بداية السنة الدراسية الماضية ٢٩٦٧/٦٦ أو
   خلالها أما الطلاب الذين أنهوا الدراسة المتوسطة أو الاعدادية وزودوابوثائق نقل الى مرحلة اخرى فلا يعتبرون من ضمن الطلاب المنقولين من المدرسة •
- يكتب في حقل « الطلاب التاركين » مجموع الطلاب الذين تركوا المدرسة خلال السنة الدراسية ٢٣/٣٦ ولم يزودوا باي وثيقة نقل تشير الى استمرارهم على الدراسة في اية مدرسة اخرى يعتبر الطالب من ضمن التاركين اذا كان ناجحا او راسبا في نهاية السنة الدراسية الماضية ٢٣/٣٦ ولم يستمر على على الدراسة في اية مدرسة اخرى يعتبر الطالب من ضمن التاركين اذا كان ناجحا او راسبا في نهاية السنة الدراسية الماضية ٢٣/٣٦ ولم يستمر على الدراسة في اية مدرسة اخرى يعتبر الطالب من ضمن التاركين اذا كان ناجحا او راسبا في نهاية السنة الدراسية الماضية ٢٣/٣٦ ولم يستمر على الدراسة في اية مدرسة اخرى يعتبر الطالب من ضمن التاركين اذا كان ناجحا او راسبا في نهاية السنة الدراسية الماضية ٢٣/٣٦ ولم يستمر على الدراسة في صفه هذه السنة ٦٧/٢٩ في مدرسة او اي مدرسة اخرى المالاب الذين نجحوا في الامتحان الوزاري للدراسة المتوسطة او الدراسة العراسة العراصة و الدراسة المالاب الذين نجحوا في الامتحان الوزاري للدراسة المتوسطة او الدراسة الاعدادية و العدادية في صفه هذه السنة ٢٥/٣٢ في مدرسته او اي مدرسة اخرى اما الطلاب الذين نجحوا في الامتحان الوزاري للدراسة الموسطة او الدراسة الاعدادية و العدادية فلايعتبرون من ضمن الطلاب التاركين •
- \* يجب ملء هذه الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات المطلوبة وفي
   ٨٠ مدة اقصاها ٩/١٦/٧٦٧٠٠
  - \* تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •

بسم الله الرحين الرحيم

الى • ادارات المدارس والمعاهد الاهليه المرتبطه بهذه المديريه

م. مسح عام عن المدارس والمصاهد المهديه

نو كد كتابنا المرقم ١٢٧٠١ في ١٨/٣/٣/١٩ بخصوص احرا مسح عام لحميم المصاهـــد المهنيه والفنيه ووضع قواعد واسمس حديده لمنحها الاجازات راحين الاحابه على الاستلـه الوارده في الاستمارة المرفقه طي كتابتا اعلاه شريطة أن تصلنا خلال ثلاثة أيام من تاريخـــه أعلاه وسوف تتخذ الاجرا أت النظاميه بحق من بتخلف عن أرسالها.

· l

محمد حسين البقال ع مد يرالتربيه

نسخه منه الي \_

مد يزية التصليم المردني المامه / للتفضل بالملم مديرية التمليم المامه / للتفضل بالملم ذاتية الاهلى جمع ٢٢ / ٤ mary & Survey and

the of the set and the set and the first the second

Harris No 1 4 2 B

Caller Martin

and the second the second second second second

that which we have the standard and the " a stand a second a The state of the second st the second s . James

A general and a general second s

the staff 1 4 1 195

0

 ۱- اسم المعيد او المدرسینی ۲- لم صاحب المعند او المدرسه الذي صدر عباسم ه الاجازه • ٤ . الجهة التي منحت الالجا زم هـ تاريخ غذتج المعهد او المدرسه ٦ موتع بناية المعهد أو المدرسة والعنوان الدا مل • لم اسم مدير المعند اوالمدرست، ٩. اختصاصه وم و مسيد الاتسم . ۱۱ اوتات الدوام في كل مرطـــــه. ۱۲ عددد الصفوق النظاميه والشعب في كل مرحله • ۱۳ عدد الصفون، الخاصه وانواع الدورات المنفية الفنية • ه ١- عدد ساعات التدريس في الدروس الخاصه يوديا واسبوعيا . ١٦ - عدد ساعا تالتدريد من في الدوره يوم واسبوعيا وشرريا • ١٢ مدة التدريب في الدوره ( شير - شيران - ثارثة اشير ) ١٨ م م الدوره مو نته ام مستمرة • ١٦ عدد الطلاب في المعريد أو العدرسة في السنه ٣٢ ـ عدد طانب كل دوره موجوده في المعهد اوالمدرسة

١٤. الاختصاصات التي تدرس والمون أو الهوايات التي يجرب التدريب عليها • ١٩ هل ان مدة التدريب في الدوره كافيه وهل يتترج زيا دتها وما هي المده ٢٢ عدد طلاب كل صف من الصفوق الخاصة الموجوده في المعهد أو المدرسة •

٢- حل البناية ملك خاص لصاحب الاجازه ام الجم مية ام مستا جرة ماهو بدل الايجار • ١- درجة المعهد أو المدرسة / روضة / ابتدائية / متوسطة / ثانوية / قدورة / صفوف خاصه ٢٤- عدد الطلاب الذين تخرجوا من المعهد أو الصفوف الخاصم خلال الخمس سنوات

0 • ٦- عدد الاساتذه والفنين وذوى الاختصاص الماملين في المعهد من بيان مو التهم

المأنية مصنفه حسب السنوات

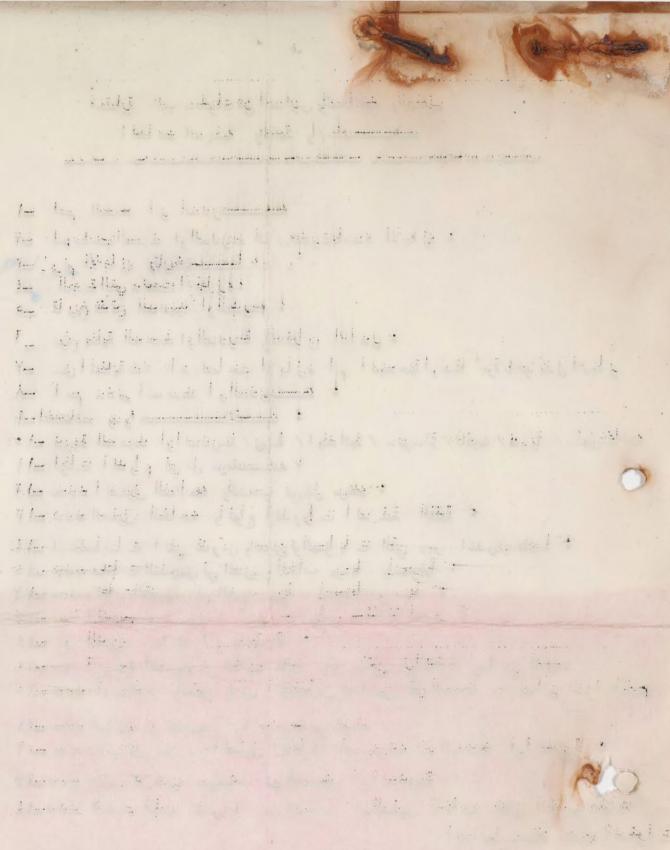
٥٦- عدد لطلاب الموعمل تخرجهم في نماية لسنه ١١٦٦/ ١١٦٨ . ٢٦ جلان الدراسة مختلطه ماهو عدد الائات في كل صف ٢٧- لل هي المناهج التي تتبع في التدريس او التدريب • ٢٨ - عل أن التدريمن النظري، متترن بالتدريب العملي •

٣٩ ماهي الاجو المدرسية السنوية التي تستوفي من كل طالب ما دوايكم فيدما • •٣- ما هي الاجور الشخرية التي تستوفي من كل طالب في الصفوف الخاصة ما هو را يكم 1\_\_\_\_\_i

استمارة الب معلومك عن المدارس والمما هد والصفوف الخاصه المهنيه والفنية والاهليم

> ٣١ ما هي الاجور عن كل دورة وما هو را يُد فيدا • ٣٢ مل هناك أتتراح تودون الأشارة اليه ••

> > الشمرى/



the same being the to the second state of a second of where the same is they be the good in the along the hand the start start of Handa . Marine Marine Marine Milling String and Marine had the 

12- the water all with stand and . The second second second second

· 15. anlole الدكتور طه الحاج اليمساس

0

وزير التربيــة

ة بهذه المديرية كافة

الهيئات التدريسية بعد انتها امتحانات الصغوف الغير المنتهية • •

اعلاه صورة كتاب مديرية الملاقات الثافية العامة المرقم ١٩٦٨ في ٢/ ٥/ ١٩٦٨ راجين تدارس ماجا عيه مع اعضا المهيئة التعليمية في المدرسة والعمل على تنفيذ الفقرات الواردة وذلك برسم الخطط الايجابية ومستلز مات العمل للسنة الدرأسية القادمة وبقية النقاط الواردة \_ في الكتاب وكل ما يتصل من شوؤن ذات علاقة بأجوا المدرسة •

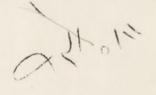
محمد حسين البقال ء • مــــد ير التربيـــــ

مات كتابكم الملمع اليه اعلاه المحلي

مادىالسعدى ١١\_٥

نأم ــــل ان يكون هذا خير حافز للأعراب عن وجهات النظر في حقل التربي ـــــــ والتعليم التي تعتمل في نفوس اخوتنا من حملة رسالة التربية والعلم والمعرفة والله يجزى العاملين

191



- I white the state will be all the same and with the state in the والتسلير التي المتعل أو اللي المرادا من حقة وخالة الترجة والمار والمراد والله وخلي الساحق

ice and the last

كالأصالة مالعكم الميلة فيرعالا توريد

110

and being 642110,2110 144 11 V23 Reason and are the ball and the second in a state

> المنا عدد عدة ما معاد المعام المعام الغريبة المتعام المتعالمة المتعاد

the way to may independent inter the second is many in والمراجع المراجع المراجع والمراجع والمراجع والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج and the set of the set With the state of the state of the state

and the second fit was a second



0

0

المارة التورية السابعة السلاماني المعاقبة السابة برالاست الالسمعاني السنياني الأل

and the little way that the day

strange state base differences

Card Blance and the second

لاحظت هذه الوزارة أن ثمة شكوى - أخذت طريقها إلى بعض الصف المحلية - من بقاع ارتباط المدرس والمعلم بمدرسته حتى غاية (٢٠ / ٣٠) باعتبار أن عمله قد أنتهى بانتها عمليه التدريس واعلان نتائج الطلبة ولماكان موضوع الشكوى يقتضي الايضاح وان خطتنا نمي العمل همي الاهتمام بكل تظلم يصدر عن اخواننا اعضا الاسرة التعليمية نبين مايلي : -

ان الغرض من حكم نظام المدارس الثانوية والابتدائية ببقا ارتباط المدرس او المعلم بمدرسته حتى غاية ( ٢٠ / ٦ ) وحكمة المشرع من ذلك هي الاستحداد لتلبية ما يعهد اليه من مسوؤليات لما علاقة بالامتحانات العامة (البكلوريا) من مراقبة وتصحيح دناتر، مم تفرغ المهيئة التدريسية لكـل مدرسة على مختلف المستويات لدراسة مشاكل المدرسة خلال المام الدراسي المنصرم ووضع تقرير عن مدى تقدم عملية التربية والتعليم والعقبات التي تعترض سبيل تطورها وماهية مقترحات الميئ التدريسية بخصوص المشاكل التربوية في ضو الظروف السائده ، وما هية الخطط الايجابيــــة ومستلزمات العمل للسنة الدراسية القادمة ، وما هية توقعات الهيئة التدريسية بالنسبة لعـــد د الطلاب المتوقع قبولهم وكغاية ملاك المدرسة ومدى استيعاب البناية وكيفية تلاني نواقص الاثاث والمختبرا وغير ذلك من شوون ذات علاقة باجوا المدرسة .

ومن هذا يتضح أن أرتباط المدرس والمعلم بمدرسته حتى بداية العطلة الصيفية لم يكين من اعضاء الم يئات التدريسية وبخية الافادة من تجاربهم وخبرهم فقد استقرالرأى على دعوتهم الم العمل المثمر وتنفيذ ماورد ذكره اعلاه باعتباره واجبا وتكليفا ومشاكمت في عملية التخطيط التربوى

ارتباطا شكليا وفراغا مملا لاعمل نحيه ، وانما اريد به تحقيق اغراض تربوية اساسية لمها اهميتها فحصي عملية الاعداد والتنظيم ، وحيث اننا نعتز ونثمن الكفايات العالية لدى ذوى الرأى والفكر التربوي وقياما بحقوق الوظيغة يمليم الشعور بالمسو ولية والمواطنة الصالح نرجو تبليغ اعمامنا هذا الى اد ارات المدارس والهيئات التدريسية كافة لوضعه موضع التنفيد

تنظيم تقرير مفصل بالتوصيات التربوية التي يتخذ ما الموتمر بثلاث نسخ يوقع عليها من قبطل -1 الموتمرين ، تحتفظ المدرسة بنسخة منها وترسل النسخة الثانية الى مديرية التربية والنسخة الثالثة إلى مديرية الملاقات الثقافية العامة / مديرية الاستعلامات · \_٣

تقوم مديرية التربية بدراسة التوصيات الواردة اليها من الهيئات التدريسية وتنسيقها وتنظيم تقرير بأهم المسائل التي بحثت والقضايا المطروحة للمناقشة وماهية التوصيات الواردة بشأنها ورأى مديرية التربية في الحلول المقترحة والصعوبات التي تعوق سبل تنفيذ ها ونوع لمساعدات المطلوبة للتغلب عليها • •

يتبع لطفا \_ ها دى السعدى

بمسم اللمسم اللمسم الرحمسن الرعيس صورة الكتاب

مع مراعاة مايلي : \_

يجتمع مجلس المدرسين او المعلمين لكل مدرسة على هيئة مو تمر تربوى بر ئاسة مديرالمدرسة -1 يتدارس فيه المسائل الملمع اليها اعلاه .

Kataraha Halis In as was - hali a dangi Ila na Ilada kada a na " المتباط المترون والمعلم بعدرت حق عاية ( ١٠٠٠ ٢ ) بالعباد العدية الد التجي بالتشار جلي ا

الو الطري موسك بالم المعالي الكانية ولا بتدافية ببنالا المدير الرالمطرينة ومنه المتحقق من المرسية توقيل ما يعتب الم وم طالب من المن المربية السب المربية محمدة وتجرب والمنابع والمراجع والمراجع تحريما الغام تحال المحاج التحمي التعني وتح المحمد معر الله عليه الثوية التناخ المناخ المن المتوز منه المرب المعة المربي المرجع المربع العدوسية بالمرجل الفتاكل الدومية في مرة الطروب المناجم وبالمجار الاجتاب المرجلة المرجلة المرجلة الاستنابا المعاد لومن تدا عرب التراعة الوطر والفاته المالي والمالية المدارية المعلي والمالك والمعد in the source it handled sheet there and

وتحاطيه البواد الروادي والماجعة وخرائنان والمتعالية والمراجع وسياد سيتريه والمرابل عماريهم ومروح وجرارت ومتابعة السنو فبش عتارك فالغطارية الديغ الخبر وتشلق المرد دين الملاء والمتار والمتار والمتار والتعاد والمشاه والمتعاد والمتراج المراجع ومعرفين المراجع والمستعم المدور المراجع والمراجع المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع

شرجو تبليخ المتأنية أخذا الموالي أد الراحا المدائية والبرية خالفته وسيتاكات ليصاريون المحمي كمامه A REAL ALL AL

اللين بأخر المساعل الثل بعق والتعاط ألحار عا المتألفة والمرة الترجيك الاجتذاب الم Hada History

0



الى -آدارات المدارس المرتبطه بمهذه المديريه كافه م/رسالتناوالواجب

لقد لاحظت هذه المديرية - مع مزيد الاسف - ان ثمة ظاهرة غيرمستحبه ولامقبوله توشك ان تشمل جميع ذوى العالاقة من معلمات ومعلمين ومدرسات ومدرسين • تلكم هي ظاهرة التهرب من بعض المسئوليات واللجو الى التوسط والوساطات وتكليف الفير في تعقيب معاملاتهم والاعتماد عليهم في محاولة تحقيق بعض الرغبات التي يريدونها أو التخلص من الواجبات •

اننا اذننبه الى هذه الظاهره فاننا نأمل من الجميح التعاون لوضح حدلهذا لمافيه مسن ارهاق واحواج لموظفي هذه المديرية اولا اضافة الى مافيه من بعد عن المصلحه العامه وسلامة سير التعليم وتعارض مع رسالة المعلم المقدسه .

ان الاسلوب الوحيد الذي ندعو له هو التقدم بالطلبات التحريريه بحسب الاصول وسن للبت باعمالهم بامعان .

طريق المرجع المختص موكدين ان هذه الطلبات تكون دوما موضع اهتمام جميع الموظفين وان امر تلبيتها تقرره المصلحة العامة والنظم والتحليمات والامكانات المتوافرة لذلب ك كماوان هذه الدائره لاتنظر الى اية حالة اوان طلب الاعلى ضو الواقع المجرد دونما تفريس بيه ن حالة وحالة ولا نعطي افضليه قلهذه اوتلك تحت تأثير موشر سون ما تقدم كما اننا نرجو من الزميلات والزملاء الالتزام بماقررته المديريه وهوتحديد وقت المراجعة الى المديريسه بعد الساعه الحادية عشرة وعند ضرورة المراجعة ونرجو كذلك الكفعن زيارات الموظفي وذلك لكي تتاح الفرصة امام العاملين في الدائرة للانصراف الى واجباتهم بمهدو ويتفرغ وا

اننا نأمل من الجعيم التقيد د بماجاء في اعلام اضافة إلى مانأملم منهم من الالتزام بمدر بالنظم والتعليه ما تمن اجل تحقيق افضل النتائج واحصنها في مجال عملنا المشرف. واخيرانرجوان يطلع على هذا جميع اعضاء المهيئه التعليميه مع خالص تمهانينا لمهم بمناسبة انتها العام الدراسي داعين المولى أن نلتقي في العام الجديد بالعزم والأخلاص السدى

\_\_\_\_\_ عبدالملك احمد الياسين مديرالتربيه

بسم الله الرحين الرحيم الجمهوريه الحراقيه

مديرية التربيه للوا بخداد / الرصافه 1801,0 <<751 - Jan 1 التاريخ - /٥/٨٢٩١

نرجوه .

نسخة منه الى • ـ المكتب الخاص للسيد وزير التربيسه المكتب الخاص للسيد وزير الداخليه متصرفية لواعبغداد مديرية التعليم العامه / الابتدائي المغتشيه المامسه

\_ يتبع لطفا \_

PAI

Rece - 13522 1 . .

I is that provide a latter of a latter of the strain is the an interest المالية عند والاعتماء عليمهم في مطولة فحتيل بعث التوبات التي يويد وأنها او التقالص مسن The had as the

due the allesta stand on the stand attended and and and List, M. Hall, Mar. M. I. and a star Wile, of Mar. H. Light dort To all an great that is an all the said the said the said the Uprogetalling sheet ; 4 41-

التا تأجر من المرب التاريد بعا والع المادة الماتي

Second St. ( ) 1<sup>2</sup>

a a ton

تدرج اليكم في أدناه مواعيد الدراسات التدريبية للحصول على الشارة الخشبية لمام/ ١٩ ما والتي يقيمها المركز التدريبي لقادة الكشافة في كلول بأرك في انكلترا يرجى تصميم ذلك على مدار سكم واعلا منا عن الاشخاص الذين يرومون الالد أق في أحد ي هذه الدراسات قبل شهر على الاقسول بشرطان يكون قد أجتاز أحد ى الدورات التدريبية التحضيرية وأن يتحمل المشارك في هذه الدراسة والسفر والاقامه

. . . مو يد البسدرى مدير التربيه الرياضيه المام بالوكالم

<< { × 0 / Jeall الثاريخ/ ١٩ /٥/٨٢٩١

الى • ادارات المدارس النهارية للبنين كافسته م • الدراسات التدريبية الكشفية في كلول بارك انكلترا

تنقل لكم في (علام صورة كتاب مديرية التربيه الرياضية المامه المرقم ٢٠ ٨ في ٦ / ٥ / ١٩ ٦٨ رأجيرين أعلا منا عن اسما • الراغين بنالالتحاق بهذه الدراسات على أن يصلنا الترشيح قبل يوم ٣٠ /٥ /٨٢ ٩.

عبد الجبار كاظم الماشور

تسخه منه ألى \_ ء مديرالتربيه متصرفية لوا مخداد / الاداره المحليه مديرية التربيد الرياضية الصامة - كتابكم أعلام للتفضل بالصلم رجام . مفتشية التربيد الصامه / مفتشو التربيد الرياضية بهده المديرية / النشاط الطلابي والكشفي

بسم الله الرحمن الرحيم الجمع وريه الحراقيصه مورة الكتياب

د ورات الاشبسال

1 N a

لايقل عمر المشارك عن ١٩ سنيم

رقم الدرأسم

٢٣١ تبدأ من يوم السبت ٢٢ حزيران لفاية السبت ٢٧ منه ٢٣٢ تبدأ بن يوم السبت ٣٠ تموز لفا يعة ٢٥ منه ٢٣٣ تبدأ من يوم السبت ٢٠ أب لفاية الثلاثا • ١٥ منه د اسة الكتا فسار م لايقل عمر المشارك عن ١٩ سنم رقم الدرأسة ٣٤٣ تبدأ من يوم السبت ١٥. حزيران لشاية المحمصه. ٢١ منسمه ٨ تعوز لفاية الاحد ١٤ من .... ۳٤٣ تبدا من يوم ٢٤٤ تبدأ من يوم ٧١٢ لنابة الجمعه ٢٢ منسسه الدراسة الجنيفه · · · (ان لا يقل عمر المشارك عن ا ٢ سنه ) رقم الدراســــه

٣ تبدأ من يوم الاحد ٢٠ تموز لضاية الجمصه ٢٦ منه المجموعه الشفيه والمقوضون رقم الدراسه \_11\_ تبدأ من يوم ٢١ حزيران لضاية يوم الجمصه ٢٧ من

> مديرية التربيه للوا " يبدد اد / الرصاف، النشاط الطلابى والكشف

The marked the things and Deciman and and



المترجلة والماد بيادة والماد والمرجلة المرجلة المحروفا ومحاولا والمرجلة المرجلة والمرجلة Start Hilly & Barrow Ballinder the Start Bling D. St. 1982 and Start Bling and Starter partial we the state of the state well of the in well was the gent the gent the trace of and the light to distribute the Munday . It that

## To Berlinstein

177 self-significant and black of an ""I' call as no flower" he talk that doe of us.

# C ( State ) Comment

The as the proof It also be

T ST west in west

TTY and the par

The fact of the 12 has been thread I'l shows

in the gase and the state of the same of t

of the ligner to be they light they are the start and

theel a K ) 22 16400 11 10 NOVAR 11

at the first work

The \* he had the head and the states of the second se

with the to lake my the second flags that a that the is to the to the hard the to the The set as indering the state in the said of the set the same along any a way a

and and they are

The particular of the last have been a

and a start of the start of the

0/LX

استنادا الى كتاب مديرية الشوون النبيه المامه / مديرية الشهادات والوثائق المدرسيم الموقم س ١٤١ في ٢٥/٤/٢٦ تقرر تاليف لجنة من الساد، المدونه اسماو هم في أد نساء لفرض اتلاف الاختام المدرسيه القديمه والمستجلكه أوالتي يجرى فيهدا تبديل أو تضييم أسم المدرسة •

# Ct +

artolix

عبد الملك أحمد الياسين مد ير ألتربيــــه

> رئيس ملاحظي الشهادات رؤيس ملاحظي التجه يسزات

- Il ais ami ادارات المدارس المرتبطه بهده المديريه كافسه يرجى أرسال الاختام القديمه والمستهدلكه لمرض اتلافها من قبلنا ولايج\_\_\_ الاحتفاظ بهدا لديكم

بسم آلله الرحمن الرحيم

----

الحمه وريه العراقيه مديرية التربيه للوا مجدد أد / الرصاف----الشهادات العدد/ ٢٢/١٦٢٢ / العارية/م العارية/م 11/ / / ١٩٦٨/٥/

" " 5 .... " " أمر أدأرى

0/9 مصاون مد ير التربيه 1) السبد-عبد ال- باركاظم الماشور ٢) السيد معمين زيد أن ٣) السيد احمد الصمران

الشهادات / للتحقيم

# HER XXXX CONTRACTOR CONTRACTOR

1. 1. 1. 4. 1 ·

The second in the stop to the state to be address to

1 hor and a fair

y and the the

المستشكر على المحالية المراجع العلم المراجع العلم المحلوم المراجع من المحلوم المراجع المراجع المحلوم المحلوم ا المراجع من المحلوم المح the table to be the set of the se

work in the second of the second second states and the second second second second second second second second I gran the grants to be the the base of the base that the the the the the said of the stand of the set of

I get "

TO Have fine they to be a strong to be all the gas the brace high ages

Lastrate ( Estable

and strate a strate  $= \sum_{k=1}^{n} \operatorname{set}_{k} \left[ \sum_{i=1}^{n} \left[ \sum_{j=1}^{n} \left[ \sum_{i=1}^{n} \left[ \sum_{j=1}^{n} \left[ \sum_{j=1$ ing and the second

Andready Herplete

at a fire process

Realtie V Mention & give says a Thomas and the second the second with a test of the second

and the plante Lynner of

- de Milo

a with go thinks



بسمالله الرحمن الرحي

الجمدوريه العرا تيـــه مديرية التربيه للوا مبخداد /الرصافه

الى / ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمنية التابعــه لمديريتنا للبنين والبناتكاف

م/كتاب \_ النضيد الفلسطينيه \_

ند ون اليكم أدناه صورة كتاب ديرية الشوقون الفنيه العامه / مديريه المناهج والكتب المرتحصم ١٠ ٣٨٩ ٦/٣/١٠ والموترخ فصصصي ٢١/٤/٦١ للسمير على خوته كما ويرجى حضور من تنسبونصمه ١١ رئاسة ملاحظية تجميعزات الرصاف الكائن في العيواضيه متابل رئاسة صحة الشوطه لاستلام كتاب( التضيه الفلسطينيه) للإفادة منها في تدريم موضيح فلسطين .

عبد الملك أحمد الياسين مدير التربيه

مد مديرية الشوعون الفنيه العامه / مديرية المناهج والكتب • كتابكم المشار اليه اعلام للتفضل بالعلم • رئاسة ملاحظية التجميرات/ لاجراء مايلزم رجا • •

( صورة كتاب مديرية الشوون الفنيه العامه / مديرية المناهج والكتب)

دعما للمناهج الدراسيد المتررد وزيادة في الترعيد بقضيتنا الكبرى تضيد فلسطين أخاف ................................ ماأحتوت عليد تلك المناهج على اختلانى مستوياتها الدراسيد فقد تامت وزارة التربيد بحشي ما طاتاتها منذ أمد بعيد حتى يونا هذا وبذلت الجهود الكبيره من أجل مواكبه الرق التربيد بحشان لد وإبنائنا الطلاب لاحداث أمتنا العربيد وتعريف بابعاد تفايا الوطن العربي من جميع جواند........................ واشعارهم بمسو ولياتهم الوطنيد والترميد تجاهب اليكونوا في مستوى معركة المصيد . ومن جملة تلك الاجراءات اصدارها كتاب ،، التشيد الفلسطينيد ،، للاستعانه به في ترعيد الطلب بمد ارسنا وليكون عونا لام في فهم الوتائع التاريخيه والاجتماعيد والسياسيد لتغييه فلسطين وستعمل الوزارة على أمد ار آخر أكثر شرولا وتفصيلا وتناولا للاحداث الاخيرة من جواند...... يستم أسياما فعالات معاتش به الوزارات الاخرى ... في شرعيه الطلب حتى شعبنا العربي في ارض المقاتيم الوزارات الاخرى ... في شرعيه الطلب المؤارة على أمد ارتبا المعربية والترميد وتناولا للاحداث الاخيرة من جواندينا المعربي وستعمل الوزارة على أمد المعالات والمات المالية والترميد والمين الارية والاجتماعية والسياسية لتعديه في ترعيه الطلب الوزارة على أمد الراحم المؤلم الوتائع التاريخيا والاجتماعية والسياسية لتعدينا المخلين يستم أسياما فعالات معاتش به الوتائع التاريخيات ولاحداث الاخيرة من جوانينيا المختلف الوزارة على أمد الراحم ولي من الوتائع التاريخيا والاحداث الاخيرة من معانين وستعمل

> ويسرنا أن نعث البكر خصر نعن من الكتاب المنكر ورامين التناعين الكلاع . مع التقديد

الدكتور طم الحاج الياس وزير التربيم

البياتــى ٢/٥

د مسلط ایک از میرودویا میافیراند را مخراطا میرودویا اف ایک میرودیند.

> م الدارات الني ارس الايك اليد والتتوساد والتالي والمنتبه التابع. الي مريدا البخير والينا حالة مستحسب م

مستجمعاً جندي والمراجعين والمارين المنه والمعلم ومنها وروميا الوردين أن والمراجع الوردين مستجمعاً جندي والمراجع والمراجع المنه المنه والمحمل والمراجع المراجع والمراجع المراجع والمراجع والمراجع والمراجع التي والمعام المستجمع المراجع الواليو من المحمل والمراجع المحمل والمراجع والمراجع المراجع والمراجع والمراجع وال المراجع المراجع المحمل والمراجع المراجع المراجع والمراجع المحمل والمراجع المراجع والمراجع المراجع والمراجع والم

یکھال ہے لیکا دوست خطیفا ہے کہنا دوست کا ساما میں اور کہ دوست اسالہ ایستیکا جاتا ہیں پالیک ہیں کہ دوست کا ماہ کہ ایستیکا کہ دولی کو ا

and the state of the second state of the secon

and the second s

بطه بند ه المديريد كانم

بسمالك الرحمن الرحيب

- ، فرج الحراق المرتمع من /٣٠/ ١ ٦٩ ١ بكتاب وزارة التربيم المرتم ١ ٦١٦ في اسيم والبلاغات العسكريم التي تصدر فلسطين والنضال المسلح فسيسمس

0

محمد حسبين اليتال م/ مدير التربيسين

المدارس التابعة لمزارتكم الموتم مرة اح بنشر البيانات السباسية والبلاهات افي العراق بشأن تضية ناسطين والنشال

موتع / محمود نعناصمه مدير مكتب منظمه التحرير الناسطينيه ببغداد ه

( نص النتاب)

20 00 and the second second 0 .

الى / ادارات الددارس المرتبطه بوذه المديرية كاف م/ رحلاتاللمراكز الامتحانيسه

يرجى الايماز الى أحد فراشمى مدرسمتكم بالبنا في المدرسم بعد أونات الدوام الرسمي وحتى الساعه السماد سم مسا ويضمنها أيام الجمع أعتبارا من ٢/٥/٦ ٩ لغاية ١٥/٥/٨٥ الغرض تنظيم المراكز الامتحانيه وتديئة الرحلات الخاصر بذلك محم الشــــكر •

A Company حسين هاد ي الحياني ع/ مد يو التربيم

بسمالله الرحمن الرعي الجماوريه المراتي----ه مديوية التربيه للواجفد اد /الرصاف التجريب التجريب <1400 / Jal 1971/0/ التاريخ /

نسخه منه الى / رقاسة ما حظيه التجهيزات/ عباس / لملتعتيب

البياتي ٢/٥

and the second second

مريد وأرالي مرافله والشنون المراجع المؤجل المراجع المراجع المراجع المراجع والمراجع المحاصل المحاصل المراجع المحاص المحاص المحاص المحاص المحاص المحاص المحاص المح "Late or and the time of the state of the second of the . It is a second of the

a charles the fight server any

تت ادارات المدارس تستوفي من الطلبه سيويا ، فاننا لانجد هناك ضمرورة ــه ، وعليه يرجى اعمام ز لـــــك جمع امثال هذه التبرعات . التوقيع موعيد البــــدرى مدير التربية الرياضية المعام بالوكالة الابتدائية والمتوسطه والثانوية والمهنية

\_(( ....

5.2701

م/ جمميح تبرعميات لمعامة المرقم ٢٢ تني ٢٤ / ٢ / ١٩٦٨

عبد الجبار كالم الما شور ع/مدير التربيية 3 3 2

William and Will building the provide the same with a second state الكامية المجلا مع والمخلطة المطلعين وتعو تلك مولها كامت التاراحة للمعال والمعتول من الا الم الجود مالحجومهاجا في عطيتك الماخا للسي ومسورا اخطا الارجد على مسرور المستحدث التباد التوجيد وتلحجه والمتناع الجاري الرضاح المتناسب والمراجع والمراجع والمراجع على العارات المداور الطبيب الكروعد والساو ليترجع الغال عذر الشريات -

man 100 4 Port Linear

A State State State States المراقي المراجر والمراجر والمراجع

Survey and the second

4.

Theory of Stratter Strand المعيدة المربال والدنير الماشيرة الدورجة المحر المراجل مناطق الن / مسالدان عالموارم الابتد اليته المتجالية والثانية والع

a new Work Schwey Affrance

and the second and along the pre-

and the state of the set was been the for set and the first and and the second المشرقة على غرومين المتربية المرياض يسمية There als soni Hilled rether as he The dealer a few though the damand

( يسم الله الرحمن الرحيم )

مديريسة التربيسة للواع بغدداد / الرصافة ۶/ استعارة احصا<sup>ه</sup>

بعد التحية. اشارة الى كتابكم المرقسم ١٨١٦٦ والمومن ١٩٦٨/٤/١٦ نوفق طيا بنسختين من استمارة رقسم (٥) بعد تدوين المعلومات المطلوبة فيها . مع العلم بأننا سبق ان ارسلنا لكم بكتابنا المرقم ش/٢٠٢/٧٠ والموئي ١٠/٦/١٢/١٢ الاستمارات رقسم ١٠/٩/١٠ . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

peres amon المديرة



( يسم الله الرحمن الرحيم )

والسنين فالأغالاني الاهلية بغيداد علوية الجديدة

الرقم مشر المراجم 197A/5/TA

مديريـــة التربيـة للوا<sup>ع</sup> بغــداد / الرصافة م/ استعارة احصا<sup>و</sup>

بعد التحية. اشارة الى كتابكم المرقم ١٨١٦ والمورّخ ١٢/٤/٤/١٦ نرفق طيا بنسختين من استمارة رقم (٥) بعد تدوين المعلومات المطلوبة فيها . مع العلم بأننا سبق ان ارسلنا لكم بكتابنا المرقم ش/٢٠٢/٢٢ والمورّخ ١٠/٢/١٢/١٢ الاستمارات رقم ٤/٩/١٠) . هذا وتفضلوا بقبول فاقق الاحترام .

سمحة نسيم المد يرة

TERMINER Was

the state of the second st

3

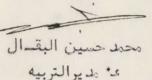
june Marante.

المعالية ا

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه المراقيه mied

```
الى • --
       ثانوية الفيليه المسائية للبنين
م/ تأكيد ارسال استمارات احصائيه
```

نو کد کتابنا ۱۸۱۱نن ۲۲/۱/۸۲۹۰ بصدد ضرورة اعادة الاستمارات الاحصائيه المرقمه عوهو وو ابالسرعه الممكنه بغية ارسالها الى الجهه المختصه وإن تأخيرذ لك يودى الى عدم النشره الاحصائيه بكاملها.



سطة فرنك عينى / لنفص الفرض اعلام ية شماش / المشرق ابن سينا نقابة المعلمين في الاعد اديه المركزيه / لنفس الغرض اعلاه = = الباروديه للبنات/ = = = ة نقابة المدلمين في متوسطة الرصافه / = = = نقابة المحلمين في الحلويه للبنات = = = د ارال افوله الاهليه / لنفس الخرض اعلاه فيما يخص الاستماره الاحصائيه (١٠),قر(١٠) المحدديه / لنفس الخرض اعلاه ١ - تاره ر ١ / ٩ م ٢ المقاصد الخيريه الاسلاميه / لنفس الفرض اعلاه فيمايخ الاستطرات 1 \* 8 1 8 1 = / Leulas lasta = = الفيليه النهاريه / لنفس الغرض فيما يخص الاستماره رقم (٣)

هيئة التخطيط التربوي/مديرية الاحصا التربوي/للتفضل بالعلم

شعبة الاحصام/٢/ للتعقيب

TOTAL STERNER

0

they may they down

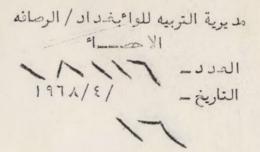
تەرىپىلە بەكىنىغە "ايلا كىيونا" كىسىرى ھە A land Stand?

white Minnest .

ILLETTE DE TELLE TELLE DE TINATIE LE LE بنسختين من استثلاق رئسم ( ٥ ) بعد تدود الساليط عالمطلوبة فيها . مع الملم بأنتا معل أن ارسلنا الكم يكتابنا العرق عرب 1/15 eleto . INTINTITI IX-222-(1114.1).

and grinded when the It made .

Plad no



٤/10,101

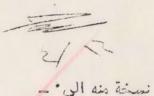
和 前、 前小 水、 the an even the second Here Fight of Alter the total 11 ثانوية الفيليه المسائية للبنين Markey Birthington م/ تأكيد ارسال استمارات احصائيه SLEED LANS, TTURAFT with the first state of the second state of th is here here a not build with a here will a want of the محمد حسين البقرال ع مديرالتربيه in the i 0 21 14 zi 25 23 13 = مدرسة دارالدافوله الاهليه / لنفس الغرض اعلاه فيمايخص الاستماره الاحصائيه = الروضة المحددية / لنفس الفرض اعلاه ١ - تاره م ١ و ٨ و ٢ = مدرسة المقاصد الخيريه الاسلاميه / لنفس الفرض لعلاه فيمايخ الاستمارات 1181-1 with the state is a state of the state of the state of the state

بسم ألله الرحمن الرحيم الجمهوريه العراقيه aure et

مديرية التربيه للوا بخداد / الرصافه 1 mm XI 1/1/ - JU// 1971/2/ التاريخ -

نو کد کتابنا ۱۸۱۳ فی ۲۲/۱/۸۲۴ بصد د ضرورة اعادة الاستمارات الا حصافيه المرقمه ٤ و٥ و٩ و٠ ابالسرعه الممكنه بخية ارسالها الى الجبه المختصه وإن تأخير لك يودى الى عدم النشره الاحصائيه بكاملها.

الى • \_



اد ارة متوسطة فرنك عينى / لنفص الخرض اعلاه = = = = اعدادية شماش / = ثانوية المشرق = مديد ابن سينا = ثانوية نقابة المعلمين في الاعد اديه المركزيه / لنفس الخرض اعلاه = = = = = = = = = = = = = = متوسطة نقابة المعلمين في متوسطة الرصافه / = = = = ثانوية نقابة المعلمين في العلويه للبنات = = = (قر(١٠) 1.5 1 3.1 = = = / autral lauta | = = = = = الفيليه النهاريه / لنفس الغرض فيما يخص الاستماره رقر ( ٣ ) هيئة الدخطيط التربوى/ مديرية الاحصا التربوى/ للتفضل بالعلم

شعبة الاحصام/٢/ للتعقيب

فاضل ١٥/١٥

down the set the producter and

The pipers Ringin AJAFPY

11

in the let of the sec He and and He al ad

All she was well in the start of

## 

المعالموط الأرغم ملاسما حجصالها والمحولة والمحالية المواقعة الشاريقة الأسلط أعريط كالمعر the strange threader als a mainter at a thread the server there is make it is get

and share the

1. 11 B

to non- all later and the state of the

1 20 5 20 March 1 2 1 2 1 2 2 3 Bir Mind and a strain

a a to in station that is the a

a star to the service to be all the service of the

a mand a felle lets it also the the product and the think the the states the states 16:00

· Barling to

" Heght "Reserve Viller Harrishin and a will and I all I

11A1AL

to a president front of the state in the second

a to Maria Maria and a state of the state of and the part there is the and there will be a finder of the and I'm M. T. Undied

الجمهورية العراقيسة مد يرية التربية للوا" بغداد / الرصافه المناهج والكتب 1 W - V - J - J Jal التاريخ - /٤/٨٢٤ الى / ادارات المدارس المرتبطه بمهذه المديرية كافره م/ مسابقدة تأليف كتب

اعلمتنا مديرية الشورين الفنية العامة / مديرية المناهج والكتب بكتابها المرقم ٣٢٠٦ في ١ / ٤ / ١٩٦٨ بأنه في النيه وضرع كتب اساسيه لتعليم القراءة والكتابة العربيسة تدرس في الضغوف الأولى والثانية من الدراسة الابتدائية وترغب وزارة التربية في أتاحه الفرصة للمتخصصين وذوى الخبرة والمعلمين للاسهام في هذا الميد أن الحيوى ولذلك تعلَّى مسابقة لتا ليف الكتب الاتية خلال (ثمانية اشهر) من تاريخه إعلام على وفق الشروط والمواصفات المبينه ادناه وستمنع للفائزين في هذه المسابقة الاجور المقرره لتأليف الكتب العدرسية ٥ -

التعرف على الكلمات والجمل التي يم تدريسها في هذا الصف ونطقها نطقا صحيحها وفهم معانيها على الابزيد مجموع المغردات التي تقدم في الكتاب عن (٣٠٠) كلمة بد التعرف على مرر الحروف المهجائية بشكليها المنقصل والمتصل في مختلف الحمالات

ا كتساب القدر، على شهر وتذوق الدقيم. اكتساب القدرة على محافاة كتابة الكلمات والجمل التي سبق التعرف عليها وعلى القيام بكتابة بعض لكلمات السبطة من الداكرة \*

بسم الله الرحمن الرحيم

- ا م كتاب القراءة المصالاول الابتدائي في حدود (١٢٠) صفحه ٢- كتاب القراءة - للصف الثاني الابتدائي في حدود (١٥٠) صفحه ٣- كتاب مرشد المعلم الى تدريس كتاب القراءة للصف الاول الابتدائي في حدود (١٠٠) o en contracto
- ٤ كتاب مرشد المعلم الى تدريس كتاب القراءة للصف الثاني الابتدائي في حدود (١٠٠)

الشميمير وط

- ا \_ يفضل ان يشترك في تأليف هذه الكتب اكثر من مولف واحد. ٢ يولف كتابا القراءة على وفق الطريقة الكلية (مزيج من الاساليب الكلية : الكلمة • الجمله • القصه) التي تبدا بادراك وحدات كلية وتهتم بالمعنى منذ البدايه ثم تقوم بتحليل هذه الوحدات الى اجزائها فيتدرب النظر مد على التعرف على عناصرها من جمل وكلمات تدريبا منظما تسم يتعرفون على اشكال الحروف وابتهاوطرائق استخدامها وبعد ذلك يتدرب التلاحي .... على استخدام المهارات التي ينتسبونها في التعرف على كلمات جديده . لايشترط في كتاب القراءة للصف الاول الابتدائي ان يتصدى لتعليم مهارات القراءة والكتاب
  - كلافة أذ يمكن تعديم قسم من المهارات الصعبة في كتاب الصف الثاني بما يناسب حاجم الد ارسينين ومستوا هم
  - ٤ يجوز ان يعتمد كتاب القراءة للصف الاول خانى جانب تطبيق اسس الطريقة الكلية اسلوب -التسلسل الصوتي أو لايم من
  - ٥ يكون لكل درس وحدة موسوع معينه أو تكون وحدة الموضوع متكامله في مجموعة من الدروس alminial
  - ٦- توضع لكتابي القرآءة خطه محكمة تتناول تحديد المهارات التي ينبغي أن يكتسبها الطفرل بعد دراسته الكتاب الاول كذلك المهارات التي يجب أن يكتسبها الطفل بعد دراسرته الكتاب الثاني معلى أن يتوخى المولَّفون في الكتابين تحقيق الاهداف الاتية :-في كتاب الصف الأول
    - ج . التعرف على الحركات واصواتها . د - اكتساب المهاره في نطق الحروف من مخارجها بصورة صحيحه هـ اكتساب القدره على قراءة الكلمات والجمل السهله الجديده في نهاية المام

## -

Helpin - Vala MPPE High Helpin Heady Marine and Mating him and the fait the

1 - 2 may 14 horas here

12×17 يكما المراتل ويثال ومانها (وجند/ تعلما فراتلا زارشا قريد التعليا) 6, 1/3/ ATEL Starte, This start introduce looks 12, 17 all the Raymond elleginite linger lette miner litting in and header linger heige litterate

Where a Reals the three things to the the West Way IV at the in which ( + 42)

and the second second and the second s

المعترطان فاستنزا المشالا الابدان أن تصد والعلم موارا فالترا الالتاميط الله المراجع المراجع المراجع المحمد والتحمد المراجع المع التكريما بالمر كجم من الم Historica and the second

regili series Marila Pelled Well alighter ale low led i little . I have me

and they the " als with said and a thought alle side lighting I taken Relative - ale to see to halles by the as set It as the It was the

trachedy of the set the stand that the destroy is with the walk a

مم ميوله واحتياجاته . التدرج في اكتساب المهارات في القراءة العامته مع الذبهم . -جر القدرة على الاستماع مع الفهم زيادة اهتمام التلميذ بالقراءة وميله اليها . - 1 هـ القدره على محاكاة كتابة الكلمات والجمل بصورة صحيحه من الناحيدة ألمهجائية وكدر لك كتابة بعض الكلماتوالجمل السهله من الذاكرة • - 9 بصورة صحيحه ومراعاة استقامة السطور والبهوامش. \_f · ان يتناول الكتاب الموشد الخاص بكتاب القراءة للصف الأول معلومات مقتضيه في خصائه - ص القراءة والكتابة في هذه المرحله ويوضح الاسس التي ارتكن اليها في وضع الكتاب على أن تشرح في هذا الكتاب الملامح الخاصه بالطريقة الكلية وأصول تدريس القراءة والكتابة وفقهما كما ينبغي أن يهتم الكتاب بأيراد التمرينات الخاصه بالتدريب على تحليل الجمل إلى كلفات وتحليل هذه الكلمات الى إشكال الحروف واصواتيها والتدريب على استخدام هذه العناصر في تعرف وتركيب كلمات جديد ، بسيطه لم ترد في كتاب القراءة والتعريف با صوات الحركات ورموزه ب \_ ان يتوخى المؤلفون من الكتابين المرشدين بصورة عامة تقديم الحقائق والتوجيهات بطريق موظوعية يستطيع المعلمون الافاده منها في التدريس بحورة ما شرة وتقديم توصيات وافيسم في كيفية تدريس الدروس الاساسيه في كل كتاب من كتب القراءة ولاسيما الدروس التسي يقصد منها تدريب التلاميذ على مهارات معينه على أن تورد التمرينات الخاصه بهذه -الدروس مع بيان خطوات السير بتدريس هذه التمارين وطوائق اعداد ها وعرضها على التلاميذ والاشاره آلى الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها وينبغي ان توضع هذه التمرينا ت على اساس خطة مدروسه توخد فيها بنظر الاعتبار انواع المهارات اللازمه وطرائق التدريب عليها يصورة متد رجده . سيتولى قسم التصميم في مديرية الوسائل التعليمية اعداد الرسوم اللازم للكتب الفائزه 

- 1 -

القدره على قراءة بعض الموضوعات والقصص القصيره التابعه من بيئة التلميذ وخبراته والمتفقه التدرج في تنمية المهارات الخطيه من حيث رسم الحروف ووضع النقط اللازمه لمهلا في الدواضع المناسبه وملاحظة ترك المسافات بين الحروف والكلمات والتعود على وصل الحروف ببعضها نمو الاطفال من النواحي العقليه والجسميه والوجد انية والاجتماعيه ذات العلاقة بمهارات -0

عبد المك أحمد الياسين مدير التربيدة

في كتاب الصف الثاني

/ Y

17

نسخة منه الى / ـ مغتشية التربية العامة مديرية الشوون الفنية العامه /مديرية المناهج والكتب - كتابكم اعلاه للعلم متصرفية لواء بغداد /الادارة المحلية المناهج والكتب \_ السيد صباح \_ ٣ نسخ

سرامی ۹\_۶

- القدية على الله ت بعض المتعرفات والقدي القصية التابعة عن بينة التلبيد وتواعد والمتعد
- The of the Real of the design of the loss of the second
- and the second s
- We have a first a hear a first and the second of the second second second second second second second second se المعتر المعلى المحالة الكلمات والجمل حصوة مسجحه من الدا محمة السيدانية وكسية الله
- War and Made I have the MED as a first of for care
- March and a state of the march of any and the state of the had by the hall the self - plan is here of the first of the of the destinates been the general second ويعاو في في الله المع الله والمعالية المعالية المعالية المعالية المعالية ومعاد والمعالية
- pro a literative in the literative
- المتعلقان الغالب التوقير، الثقائق بكاب الترائع المنت الذي يعلمونه العابية الي يتعالينا الم يتعالينا . من الأيلال من التوليس المثلية الإلساسي والوات الذي ولا متعلية الدات المرازة متيا الم The state of the state of the state of the second state of the state o
- The state the little of the state of the sta to him them when a stranger by the second with a mathematical the and the second s
- The section of the se .... a present in the light that we have a set of the second and along and degrees which have a straight they that the long have a liter field and
- inder in Thing is dry i mould have been he have the way allow the
- - in not there there has a start of the set of the set of the start of the set of the set
  - - and the second of the second s I for the state of a set

artil

عبد الجبار كاظم الما تشور ع مدير التربيسه

1. 1.

بسم الله الرحمن الرحيم

- الجمهورية المراقية \_\_\_ مد يرية التربيه للوا بخد اد / الرصاف---النشاط الطلابي والكشف

101

- and va

المذد/ ٥٠/١٦ التاريخ/ ٧ /٤/٨٢٩١

212

الى • ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية والمهنيه كاف---م ابقاف السفرات الى خارج المراق

اشارة إلى كتاب مديرية التربيه الزياضيه الممامه المرتم ٢٩٥ في ا"/٣/٣٦ تقسرر ايقاف كافة السفرات الطلابيه والمدرسيه الى خارج الصراق اعتباراً من ٣١ / ٣/ ١٩ واقتصارها على سفرات الوفود الطلابية والكشفيرة الرسية فقط يرجى التفضل بالصلم والكم عن مفاتحتنا حول الموضوع.

- Fa-1 نسخه الي -متصوفية لوا • بقد أد / الاد اره المحليه - للتفضل بالصلمرجا • مديرية التربيه الرياضيه الصامه - كتابكم أعلاه للتفضل بالصلم رجاء مفتشية التربيه الصامه - الثانوي معتشيه التربية الصامة ــ الثانوي مديرية التربية الصامة ــ الثانوي مغتشية التربيه الصامه - مغتشو التربيه الربانيه التابعين لمديربتنا مديرية الشرطه المامه مديرية الأمن المامه النشاط الرباضي النشاط ااطلابي والكشفي نشاط الطالبات وألم شدات

## a manality firstly the

He was a long line was a spiritual in that the to Vitisian in a and has the straining of the straining of

Billity Constant

The to be that had been president in 18 10 16 the de Maryland I taken a 

Independent of several display display dente desta de la la la la la MANARA CALANDER. المريد المريد المريد المراجعة عن المريد التاريد المريد المريد المريد من المريد من المريد المريد المريد المريد ا ale with the first of the set of a ditatil al hale light

0

an a san ta san an an an an an an an

## to the line of

simplified for the Miller to the large plattice of the second - reprint the start is the the head on it , the say the time of the second at any fit figs on the second states of - and the state of the state of the state of the التنافئ والمتوجع الثلا أنها الرياة ومرجعا والاترا متحد والمتحد والمتحد والمتحد والمتحد والمتحد a gai the line to that a a gentilling the Last

22

Historial at Damana

en 1822 de l'Autor de service des Servicios de Maldora de La Carla

والطلاب • • • • • عد دالشعب • • • • •

= • • • • •

. . . . . .

= •••••

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

0

ان يصدلنا الجوابقبل نهاية

. . . . . . مدل البناية مستاجره ام حكوميه / · ٦\_ هل البناية مشغولة من معهد اهلي / ..... وسيتكون المدرسة الاصلية عند حالة الازدواج الاجابة على كتابنا هدذا بمد اسميتحصال المطلومات المطلوبيه من ادارات المدارس المزد وجميه معهم

----

عبد الملك احمد الياسي مدير التربيــــة



and The

. الجمهورية المراقية مديرية التربية للوا بفداد / الرصافة حسابات الابتدائي 101-9-Jul 1971/8/ التاريخ –

لهذه المديرية كاف\_\_\_ة

102

ELA

صورة منه الى / \_

وزارة الداخلية / الادارة المدلية المعامة / للتفضل بالعلم ٢٠ ٢٠ ٢٠ الحسابات الابتدائي /السيد عبد الاسير العق\_\_\_ود /للعلم

عبد الدميد /٢

and the line of the same

It may in the tight and they at the second of the state ب تابيت ١٢ مذال أو it is a property in

701

113416 

المعادية المحافظة المعادية المتعادية والمعادية المعادية المعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعا Lie Harry man & Manual State

in Representation

way to the destrict the same be and the stand of a suit of a suit that is a suit of the The is the part limber of

Landa Elle a Millight I a conservation and a service and 

The states while a subject of the second states and the second sta

The State of a grant concentration of a grant the second state of and the survey of the second se a second and a second of Sand Bulling and a straight of the second straight of the

"I will all a single line way a share a server a server as 

the by the contraction of the type with the test of mine a comment

and the life of a first second of man 1 pages a mile

a handling hand

HEREING FREITHEREIT STREET and a starting of a speak Kay have a man to have been and

inite destrict

الى • ادارات المدار سالمرتبطه بهذه المديرية كافـــه م• صربان النظافــه

الحاقا بكتابنا المرقم ١٤٧٠٠ في ٢٨ / ٣/ ١٩٩ ورغبة منا في مساهمة جميع ابنائنا الطلبة بمهر إن النظافة الذي دعت اليه المانة الماصمة والذى سيكون في جر نيسان الحالى واظهار عدينة بنداد بالمظهر اللائق بها وتوفيسر النظافه والنظام لكل بقصه فيها وترى من النروري المراك عميم طلبة المدارس بدون استثنا في الاسبدام بهذا الحمل التصاوني المثمر والذى تتوقف تتائجه على ما مدى ما يبذ ل\_\_\_\_ الغرد في تنظيف نفسه أولا ومسكته ثانيا وبالتالي مدينته وهذا ما نرمي اليه . فيرجى تبهيئة فرق الكتافه والجواله والمرتدات وتبهيئتهم ذهنيا أولا لفرض أشراكهم خد مة المجمع في من تلف المجالات واهمها المجال المحي ولتنسيق ذلك يرجى من ادارات المدارس والم يئات التصليمية مراعاة النقاط التالية بكل دقه لتحقيق الفرض المنش\_\_\_\_ود

1) تبديئة قرق الكمافة والجوالة وارسالهم الى مناطق التجمع التي ستمدين لبدا الفرض وباشراف محلم الربأة يمسه

٣) تشكل لحنة في كل مدرسة للاشراف على عمل الداليه لتنايف بناية المدرسي .............................. ومد خلبها وبعض الشوارع الموع به البها.

٤) تقسم بدداد الرضافة الى معتم مناطق للاخراف على عمل الحوالة والكشاف----ويكون مدير المدرسة التي تكون مدرسته مترا للته مع رئيسا لتلك الله ته evide hally lac " I mig

٥) تدتم اللدان في المناطق يوم الاثنين ٨/٤/٨ ١٩ في الساعة الرابحة مسمول.

السيد مدير المدرسة - السيد عامر توفيق معلم النزارية - السيد توفيق السارائي معلم الشيبانية السيد عبد الباقي جمعه معلم ابن الهيثم السيد عالي عبد ااستارمعلم الما ونيه النموذ ويسمه ب - منطقة حي ألرافد بن \* مدرسة الحكمة الابتدائية للبنين \* السبد

المبد مدير المدرسة \_ السيد فوزى محمد على • مماون الحكمه / السيد عبد المنمم (باح -مصلم البا هلي ـ السبد \* وقي أسماعيل مصلم غزة ـ السبد مهد ى الخفاجي مدر من القاد سبه المتوسطه

ج- المنطقه الوسطى - مدرسة ابن الجوزى الزولى للبنين السيد مدير المدرسة - السيد مصلم الرياضية لمدرسة ابن الجوزى الاولى " السيد بأسين الربيصي مصلم الاقبال

د / منطقة بغداد الجديدة – مدرسة الطيرى الأبتد الله للبنين -السيد مدير المدرسة – السيد قالع حسن عليوى – مغلم الطيوى – السيد خما سرخا معلم الخندق السيد كامل الزبيدى معاونا لكمال = السيد جواد ناصر مدرس صنعا "المتوسطية ه/ منطقة الكرادة الدرقية والبتاوين مدرسة البتاوين الاولى الابتدائية للبنين

السيد مدير المدرسة • السيد عبد الخالق المنابي معلم بغداد السيد حسين را فــــــــ مصلم توقل - المسيد مهد ى الشكرجي معاون الربه للبنين - السيد عبد الاله حصفر مصلم الزويه و - مُتطقة جسر ديالي والزعفرانيه .وسلمان يان - مدرسة جسر ديالي للهتين السيد مداي - ر والسيد حسن عبدا للخورة السيد منذير عباس محلم قمد أن للبنين - السيد هلال محط في محلم رعا ب\_\_\_ة 2

عيد الجباركاظم الماشور ع مدير التربيه

يسم الله الرحين الر-يم

\* \* \*\*

الجمهوريه المرأقيسه مديرية التربيه للوا "بدد اد / الرطافيه النشأ الطلابي والكمف ي

10V [9/ Judi التاريخ / ٤ /١٩٦٨

(بنبع (١٠١٠) - / )

٢ / يكون عمل ' فرق المرشدات داخل المدامس وبعض الشوارع والممرات الموع به للمدرسم وبالدراف لحنة من ألب ينه التدريسيه في ألمدرسه •

> بكون أعدًا \*لجان المناطق كما يلي -1- منطقة الاعتاميه مدرسة تطبيقات دار المصلمين الابتدائيه للبنين

gong Hills Higher for the

Press of the Strand مستعمله والأرعا حضرة ليتلاعين بثلا قويرعه Real " Holl matthe

Har PJV0/ Mangh 2 VALETT and

Her halfte Harle alle the set has a house 

Ball Dest have start and hards

while as by make at the same that you are the time and the state and الله المركزة ال المركزة to the party with the day alteration that the constant where also is a to the horizonte The is sull have left points that while a set pair it is a set if it is an it a

وسيبوأ بداره يتالا لأبة التصا ويتلوجع صاعمهان بالهوال بالمثلا بزيا للوجه ويزيها التي منذة العناية التين والتدريم والمربط ليوم أسما من البلو ومراع شي الا يُستبينا الله ومراع شي الا يُستبينا ف منذ القاط عنار من الله التي له الجرائية والتناقية التحرية الله ومنها المستبينا المستبينا المراجع المراجع المراجع معه بة الماضي التي يتقلب السطالات والعمية اللمال المحمي والتسمير المك وربور من المالوات بوسيسما فرجة وتعط عام أو والالا التعالي وموتعا المتورة ومن الم

"I' that is the shall have about the shirt the of the second to be if the 1998 Monada Hill marsh

" spin and " the light to shall the low good the degiting to the a little and and a line of the state of the part of the part .

T) and ball to a straight to a 11 1/2 ball the same man a they are deally have the

I show at the Brade Her not all' W - V all as all the give Barrows at when shy there the show any and there but the state

of enoughleding to the difference of the AABAAF AF to the Helper man and the partial of the Last be fraged

1) for last total and a later of the التبعيلا والعدرا ببوبلا ماتهاء فالقراد تمريد موالعا الثاني وأ

plant de la liter de la lande des relats ande liter en lande relation des des la lande la serie فسيسبب أجاذا الجزي لطان والعريكما الجرج ببلته عرسانا وتواجا بتراجا التراجي المحري وبالبا البرد بيسال you at they light to + so with the to the light have

these say there is a these bits and the total these & these are that of the andy light lynn though a give hand age and it in those and it this is the "Elithe mynamet Returns

que that is flying many not for the flore to I de thing Marst in a there are a limit and a light of the call be there all the state of the second light and

Burgh Range and Ranges a though the start of a sin with the set of the s ومنها الالالية الباران المروانيا تسريد ستروانها، عن الالا والرائة الحد ال

there are there a share and thill that a sole state that any is the second state of th andy ight a thread apple to the long of had go the or the good a thread and the series and there a a mill the my buildy, place to the of the second one to all the the second proves the second proves Museus of the state of a should be the these where the state of the st

Varal to be the allow and

· and a

Br. Berg Both Rolling .

O

نسخه الي -امانة الماحمه - لجنة مهرجان الناف - تتابكم المرتم ٢٦٦٩ في ٢/١٢/٨ ٩ للتغدل بالملم رجا. متصرفية لوا عدد 11 / ٢: ينة الادار المحليه \_ كتابكم المرقم ٢٢٥٦ في ٢ / ٣ / ١٩٦٨ للصلم رجيا. مديرية التربيه الرياضيه المامه رئيس ملاحظن أتداره ذاتية الثانوى ذاتية الابتدائي النشاط الطلاب والكشفي نتاط الطالبات والمرشدات ادارة مدرمه • • • • • • • 

تابع

" on the I for an

201

1 At the loss a book ago, if it will an a second of the shift it is his a the state of the second of the second sensitive a realities, raise in a second a real second second second second second second second second second s a aphilian the tot to be

in the tailing. And Haller

is light to the site 161. Tal. A . . . . . . . . Presenting in the second second second



.

0

0

تزم وزارتنا احدار مجلة شهريه بأسم (رعاية الشباب ). تحالج مشاكل الشباب وقضايا هـ الاجتماعيه والتربويه بالاذافة الى بحوث الفتوة ومصمكرات الشباب والانديه الرياضي-والاجتماعيه وكان النصاليات التي لم، اعلاقه بالريل الجديد من الناشئه والشداب . ان وزارتنا بقدر أيمانها ما لوزارتكم من أور كبير في انصكاس هذا النشاط د اخل المصاهم والعدارس فاننا نطلع الى المساهمة الفصلية في هذا المحجود عن طريق مفاتحة الموسسات المهنيه والتعليمية التي تشرف عليها وزارتكم للمتداركة في المحال ماديا وفعليا ليتسني للمجله أن تدخل هذا الموسسات وهن طافحه بنشاط وفعاليات الشباب والفتوة والريا ف\_\_\_\_ في المراق •

التوقيع وزير رعاية الشبــــاب

عبد الدبار كاغم الماشور ع مدير التربيه

and the second

يسم الله الرحمن الرجم صورة الكتماب

الجمهوريه المراقيه مد يرية التربية للوا عبدد أد / الرصاف ... النشاطالرياضي 1971/2/ المدد/ الى • أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية /كافة م. مجلة رعاية الشياب في أعلاه صورة كتاب وزارة رعاية الشباب (مديرية المتربيه الاجتماعيه الصامه) المرقم٣/٣٩٣ في ٩٩/٣/١٩ والمبلغ الينا بكتابوزارة التربيهمد بربة الصلاقات الثقافيه المامه - الاستملام- " المرقم ٢٠٤٦ ا في ٢٦ /٣/٨٦٩٦ را-بن الاطلاع وضرورة المساهمه في هذا المجهود النافسي المذيد \* w نسخه الى \_ وزارة التربيه - مديرية العلاقات الثقلفيه العامه - الاستعلامات كتابكم اعلاه رج---- • وزارة وعاية الشباب - مديرية التربيه المستماعيه الصامه - كتابكم اعلاه رجا متصوفية لوا مبدد اد /الاداره المحليه - التعليم المحلى مديرية التربيه الرياضيه الصامه - الرياضه المدرسي-مفتنية التربيد الصامسه مديرية التصليم المامه - الثانوي مديرية التحليم الصامه - الابتداعي ذ اتية الثانوي ذاتية الابتدائي المشرف على شوكون التوبيه الرياضيمه

My (ID RESE PLAN R.F. H. ....

and can be a first

the git at the ty and the property desployed the day ) that with the day stranger Weiteday attended all the the second the second of the start and the these second ell'estables e fit iliallater line intrater piled there is at this is allert.

tively the platest of biliting as been in traditional the state which is a second allow here died will then then a state in a shall be easily a state they have not they have placed and they is placed and give the law to be she do it is he have a مستحص على بالد تحاذية المحل المحاد المراد المتني عاد الراجي تطعمه ووالا عالم الداية والأطامعا 4, Hoyles .

> Mar Es الإ استعمالية التأولين بين

> > 0

0

Hoppy to the firmer مدينة المربية للما ثير الما تربي الرجا 12-1-11, g = ----

1. E. ...

(ALAPA 11:24

ina

101

FRF

A have a trade of the and the second there is a last of the second the second the second the second to be a second Thereit

Carlo the mo

and the plane of the to the second of the second state of the second ath i chi a she a she satur in a shi i gana bida a bi a bin an 1 statistication White their all dentation the set of the set of the first in the set of the first provident strate the set that see a the spectrum in the second Hallester an an dense filmer mitter fig Linderster Linderster

art ستها السابعة المنعقدة ة في المدارس على اختلاف مراحلها ة وغيرها من الامور الخاصه بالد فاع فروا .

> الموقم/ رئيس لحنة الدفاع المدنى حسين موسي

> /التهيه الصحيه في المدارس

اعلاه صورة كتاب لجنسة الدفاع المدني في وزارة التربية المرقم ١٥ في ١١/ ٣/ ٦٨ للاطلاعطيه وتنفيذ ماجا فيه رجا

1

12/2/2

عبد الجبار كأظم الما شمور عامدير التربي

ية / بثلاثة نسخ

Hangh . de , i the Hages the Manual

101

الى / ادارات المدارس كافسة



The second like the second likes and the to a start of the manufact of a start الترت استاذ الشابا والمعدش الرديوان مشتر البولارة بسيلستهما الساجمسة الشدادية In MARY AT I I REPORT to I real the set of the places of the last all have and a later and a later وتعاريب البالا بيامل الثالي المحقيل الأست الاستمارات الأربي ألام والمتابع المتابي والمتابية والمتابي والمراجع المدنى وللوا انتخب والطعلم مليا بلولته للموادرة والتشيق الشورا و

> Marine Core have thank fine in - interior in the second and

Happy of He of Synd ما الديالة عامد أو<sup>1</sup> الترجيعا التويد ال Wels .

Haras 2:50/ Hel was VILLIII

He Mille Hadrey dime Alley House Liller See

- The second and the tree that the general contends the second of the second of the second of the second of the the alter galagest grading to deal they at gap at a

and the state in the \* many filling a literation that and he had the light and he gill the same is Symmetry Welde المستحد التواجير فبالبياني تطالعا ومربيا المتحد

0

اشارة الى كتاب مديرية التربيه الرياضيه الصامه - مديرية نشاط الطلاب والكشافه المرقم ٢٦ ٥ في ٢٣ / ٣ / ١٩ المصطوف على كتاب ديوان مجلس الوزرا • المرقم ١٥ ١ في ١٩ /٣/١٩ المتضمن ملاحظات السبك رئيمر. مجلس الوزرا "حول الاستصراض الكشفيس الذي جرى بمناسبة الاحتفال بيوم الشجرة في منطقة ام الطبول راجين التاكم على مدرسي ومدرسات ومصلمن ومصلمات التربيه الرياضية الصمل على مراعاة النقىماط التاليه وتطبيتها بكل دقه واهتمام وذلك لرفع المستوى الرياض والكشف في كاف المدارس وفي الوقت الذي نوعك كتبنا الطدرة بهذا الشان سنخطر آلى محاسب. المقصر بشدة وحزم

10.

14/2/2

 بخصص يوم وأحد من كل اسبوع في كل مدرسة للتمرين على السيروالضب \_\_\_\_\_ والفظام والتدريب تختم بمسيرة مدرسيه للفرق الريادية والكشفية وتحت اشمم واف مسوؤل الرياضميمية أن المراسم

٢) ١١ ستقاده من الاحواق الموسيقيه الموجودة في بصف المدارس لندريب السير ٣) يكون مدرس، ومدر سمة ومصلم ومصلمة التربيه الرياضيه قد وة حسنه بكافة ١١ ممرور التي تخص الموضوع اعساده \*

٤) اعلام شعبة النشاط الكشف بهذه المديرية بالهوم الذي تخصصه المدرسي بهدا الشان ليتسنى للمسو ولين زيارة المدارس والوقوف على كافة التدريبات

عبد الجبار كاظم الصاشور

ع مدير التربيم

رعاسة د يوان مجلس الوزراء - كتابكم اعلام للتفضل بالصلم رجاء وزارة الداخليه - منتب الميد الوزير - للتذ ل بالملم و-: ا

5 7 1 1 C

الجمهدوريه المراقيسه مديرية التربيه للوا مفد أد / الرصافى تشاط الكشافه والمرة محدات

10527 / Jak 1971/8/ التاريخ /

الى • ادارات المدارس النهارية المرتبطة بهذه المديرية كافه o ded-

نسخه الي ـ

النشاط الرباخس تشاط الطالبات والورشدات النشاط الطارين والكدغس

جمفر ٢١ /٣

Heles Materies Mar Balder Hardenskinghan Marsher with Here of a light he has the the set of the set that a third and shared the first and the set Rest Flor 1. TT VALATEL Rest States We wind a state Part of the training 11 (1) AR & Laterary Station Range Station Reads The Margaret Property Station the strength of the state of the the strong property and a particular and the strong of the Heller privated The ener standing in the life Handy to High the Alland, by Mannand that we get these the week's build in the post that a ment, the and annual Heley stations

1) showing the in the long to be and they are by the providence of the providence of disting atting on a the same the second start the start of the second a second as the some als fly of a manual to a Plant and

(1) Constant of Prophy Republic Republic to part that he dealer per Room

T) Sold stagents and produces building the day that were give to an annual

1) tally good thanks ( and , note thereast of by 12 is second the promised a south the store barries there gives the shear a statistical and the gates

when the states 1 1 1 1 1 1

1 3 / Kangale Harlinson

aux 72391

- ARTER AND IN MARKED

at share the plane wat

2. De Maria

والمراجع والمناجع المتحاط والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع

مريح والمراجع المعلم المراجع على المراجع من من المراجع من المراجع التي يع محمد من المراجع محمد من مراجع المراجع ا

1.

محمود الجومسود مفتش التربيه الممم

0

" " I Ja Jamino " " الن • ادارات المدارس المرتبطه بهذه المديريه كاقسه م. دوام الطلبة في شهر نيسان

في أعلام صورة كتاب مفتشية التربيه المامه المرتم ١٣٨٩ في ٢٨ / ٣/ ٨٨ ١٩ راجين الاطلاع على ماجا فيه وتوجيه الطالبات والطلاب على ألدوام الى نها ي شهر نيسان وتطبيق النظام بحق الذين يتضيبون عن المدرسه \*

عبد الجباركاظم الماشور ء مدير ألتربي--

بسم الله الرحمن الرحيم بة الكتاب

. . . . . . . .

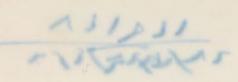
Carcenson case case and

القد لاحظ المغتشون الاختصاصيون في المام الماض في اثنا وبارتهم المدارس في شه ـــر نيمان أن الطالبات والطلاب يهملون الدوام وبخاصة طالبات وطلاب الصفوف المنته يسب الثالث والخامس بحدة الاستحداد. للامتحانات ولما كان وجود هم ضروريا ج لدراستهم ولاعادة بحضمواضيع المناهج واتنظيم الدروس الاضافية التي يقوم بما بمسمصض المدرسات والمدرسين ولتعويد عملي النظام والاستمرار في الدراسه وليستطيع المقتشمون الاختصاصيون تثمين أعمال المدرسات والمدرسين ومصرفة مستوى الدراسة في المواضي مستوى الدراسة في المواضي المختلفة للمذار للد ترجو أن تطلبوا إلى المدارس كافة تطبيق النظام وتوجيب الطالبات والطلاب الى الدوام المنظم وبذلك تحقق كل غاية تتوخا ها من تربيتهم وتصليمه \_\_\_\_

الجمهوريه ألمراقيسه مدريوية التربيه للواجفداد / الرصاف الامتح\_\_انات العدد / عرف الع التاريخ / /٤/٨٢٩١

تسخه الى -مفتشية التربيه المامه سللملم مديزية الشوون القنيه المامه - الامتحانات الملم مديرية التصليم المهدني المامه - كتابكم المرقم ٢٩ ١٤ ٢١ في ٣٦ / ٣/٣ ١٩ للملم cl: Jain VI

جمفر ۲/۶



## the figure of the second of th

> nenge llagange state llagan llandy

، المحمودية المراقبينية ، معادي معادي المرينية المرينية ، معادي من المرينية ، المرينية ، المرينية ، معادي من معادي من المرينية ، المرينية المرينية ، ا

الت 19 مستم میران در ۱ ۳ ۳ ان ۰ اد ارات الحد ارمز، المرتبعات بیران المد بر به گاذیست ۲۰ د رام الطلبه فرزشیمو نیسان

in the for the season to

ا اللي العلام صورة كتاب منتصبة التوجه الحابة الليرتم الارتيار في ١٨ ٦٢ في ١٨ ٦٨ ك٢ ١٨ ٢٢. والتحت الاطلاع على طرط الفي وتوجه الخالليات والخالاب على ألد وام الو فيه <u>مسمحينات</u> . دجر فيصارة وتعايمة، التنالي وحدّر الذين بتشييون عن المدوسة •

0

0

andy

the starts Her -

، مبد المع باركام المعتمر من مد والتربيسية

منت بة التربية المابة سللمايم مع يوية الت يون النتية المابة سرا معادلة الملم مع يوية التعليم الميني المابة سركتابكم البرتم 11111 في 11/7/2011 للملم الاختصارات

404 V \3

بمم الله الرحمن الرحيم

1 MUT

10249 / Jall 1971/2/ التاريخ /

n

110110

الى: أدارات الدارس الابتدائية النهارية للبنين كاف المن أدارات الدارس الابتدائية

عبد الملك احمد الباسين مدير التربيم

اشارة الى كتاب مديرية التربيه الريانية المامة – الرياضة المدرسية المرقم ٥٥٣ قــي ١٩٦٨/٣/١٩ والحاقا بكتابنا المرقم ١٢٠٩٣ في ١٤/٣/٣/٢٤ ينسب السيــــد عبد الجبار كاظم الماشور مماون مدير التربية للنشاط المدرسي حكما عاماني السبـــاق الرياض المنوى للمدارس الابتدائية للبنين الذى سيقام مساميرم ٢٩/٤/٨ ١٩ علـــى ملصب ساحة الكتافه •

نسخه الى ـ متصوفيةلوا عيدد أد / الاد أره المحنيه - التصليم المحلى مديرية التربيه الرياضية الحامة حالرياضة المدرسية - كتابكم اعلاه رج----مفتشية التربيه المام \_\_\_\_ مد يرية التعليم المامه / الثانورى مديرية التحليم المامه - الابتداش معاون النشاط المدرسي \_ السيد عبد الجبار كاظم الماشور ذاتية الأداره ذا تية الثانيي ذاتية المبدائي المشرف على شوقن التربيه الرياضيه

جمغر ١/٤

TING IS STA

" I patient 1 tayahrs

program the state of the state of

منصول برای می معمر اندسال بروز و اردان می اینا عبدینا آندازه شور و 

AN PATON

- -

...

have designed by the second standard with the ماليتوابد ومراجعات وسالان والاراد والمنا

المراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة "المراجع "المراجع "المراجعة المرجعة المرجعة المراجعة والمراجع وم any that at the description of the state of the second second second second second second second second second an 12 1 Marthal and a non the second states and the second second and the second second second second second se In the structure that the state of the structure of the structure of the state of the structure of Low also Williams

> a will at the state at will be proved and

0

6

and the sector of a light when the party the ٥٠ الاستينانيين المائية الله المائية الله المالية المالية المراجع المالية المالية المحالية المحالية WERE THE BALL SET Sundane - an and the heat is a life of a the provident of the particular section adjustice to the first one then been by the to the face. an land of the Linite Mier

helphilipping the start of

Late 12, the se

The Mary of star of the Mary Strate and we

5

Aler 200 riles

- #: 1 cm

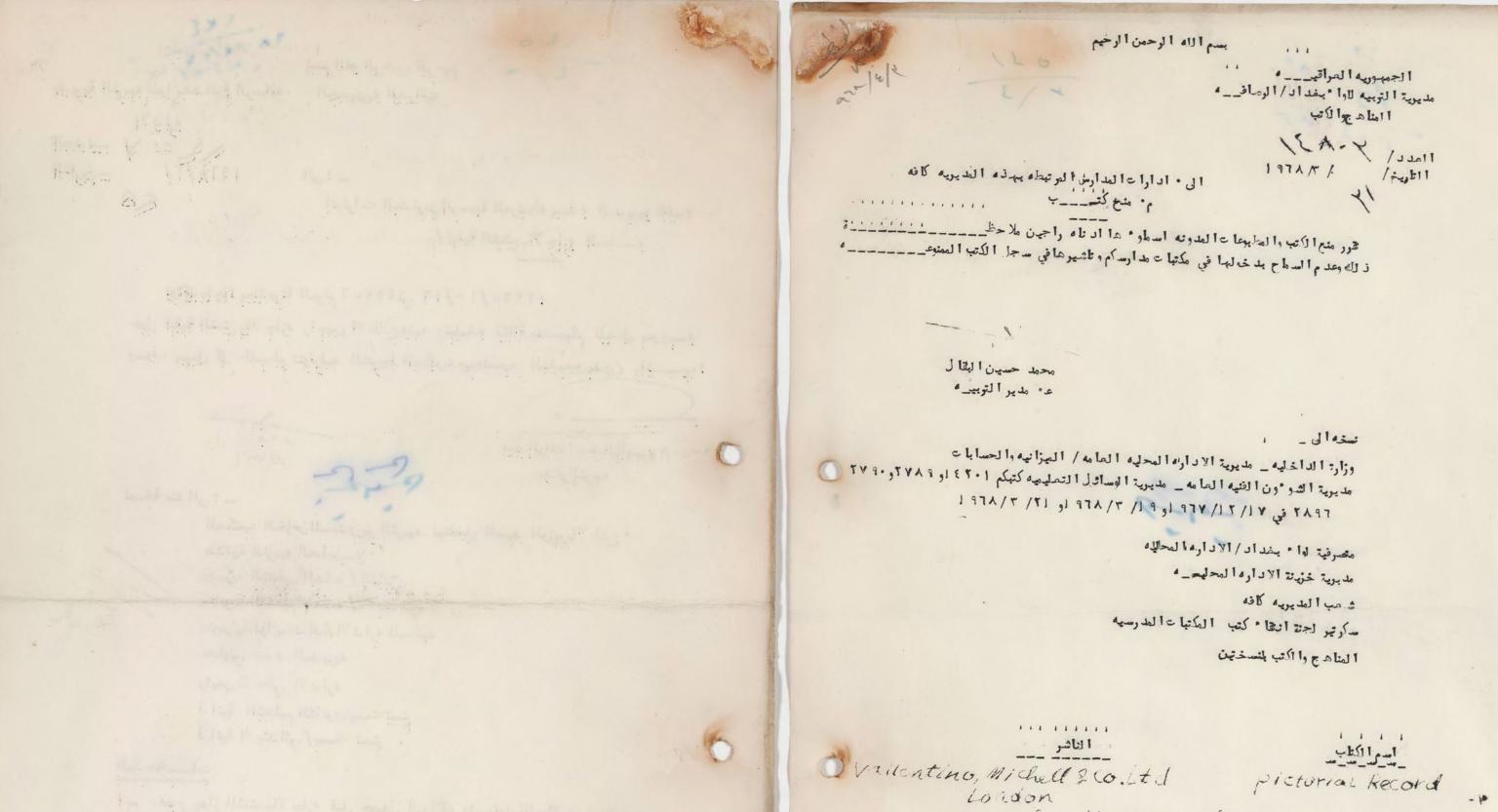
عبد الملك احمد الياسين

مد يرالتربيه

فيه تاريخ التمتع والاسباب المقنده الصريحة

نوعد ماجا بمنشورنا المرقم ٢٥٦ ١٤ في ١٦/١١/ ١٩٦٥ حول كيفية التمتع بالاجازه راجين الاطلاع عليه وتبليفه لكافة منتسبيكم للعمل بموجبه وسوف يمهمل كل طلب لم تتوفرفيه الشروط المطلوبه ويحتسب التفيب بدون رات ب

فاذل ٢٤ /٣



المعادية المراجعة من المالية المراجعة والمراجعة والمنافية المراجعة المالية الم

& Nicolsm, London

بسم الاه الوحين الرخيم

. . الجمهورية المراقي\_\_\_" مديرية التربيه لاوا "بفداد/الوماف\_" المناه جوالكب

...

11acc/ 7- A]/ 11der/ 7. Arrel 14

سخه الى \_ ۱ وزار: الداخلية \_ مديرية الاداراة المحلية العامة / الميزانية والحسابات ۲۴۸۲ في ۲۱/۲۱/۷۲۴ او ۱۹/ ۳/ ۸۲۴ او ۱۲/ ۳/ ۸۲۴ I مصرفية لوا • بفداد / الادار ما لمحالاه مديرية خزينة الاداره المحليم. شمب المديرية كافه مكرتير اجتة انتقا \* كتب المكتبا = المدرسيه

المناهج والكتب بنسختين

Weiden Fold Finding (is standier & Dairy - « (فساله کا عرفته الفارت راسه ۱ kitty Hart wit (gamaline) Lo =1:11 -2 S.B. Unadorger in (The yellow Start) sieplas' -0

جمعر ٢٤/ ٣

the second by the second by the second s t als splitting

mad yok 11 inden in and I

is a lorge of half of the serie wear the way the · my liter with

The anti- second and and a land of a land of a land a class of a state of a second state of a a present the day product of the set of the

my line to the second like second

and marked with no in themas

cars 11

م الم المحمد الم A CAR TRAINER HILLS & HERE HILLS & CAR AND A CAR AND A STORE AND A MANTER AN ZELAT LEAN MUNTER CONTRACTOR

And the state of a last any and the start and a with the way with a when has we the transferred

when the second spring all all a

a source marie since start and and

the literate of grant of grant of the second in second and

Supplier and the particulation of the second states of the second states

The Mill Harry

11.1. - 1. 11. 1. - 1.

1. 18.

ALL AND A SHOULD BE

and the second of the

- Alexandre and a second

1945-6-196 - 38 J.

الموقد المين الما محمده

مدحت الحساج سمرى

الى / إ دارات المدارس كافية م/مهرجيان النظافي.

2NE/

( ----

اعلاه صورة كتاب امانية الماصمه /لجنة مهرجان النظافية المرقم ٢٦٦١ في ١٦/٢/١٦ المبلغ الينا بكتاب متصرفية لوا؟ بفداد المرقم ٢٦٥٤ في ٤/٣/٨٢ راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه .

act

حسين هادى الحياني ء/مدير التربيـــــة

ينة الادارة المحلية/اشاره لكتابم اعلاه للملم رجاء

يسر المانة الماصمه ان تهدى تحياتها اليم ونود ان نعلمم بانها قهد قررت إن تجعل من مهرجان النظافة الذي تقيمه في شهر نيسان من ددًا العام منطلقا يحتذى بسه في المطاعلى توفير النظافة والنظام لكل بقعة من عاصمتنا المزيزة ولاجل ان يكون مثلا تسمى اليه دائما من اجل تطويرواقعنا الى الاحسن والامثل كما ان سيسهم في ابراز الجهود التي تبذله أمانة العاصمه لتنظيم وتنظيف مدينة بخداد ولاظه\_\_\_\_ار الفرصه لابراز نهضتنا الاقتصادية والثقافيه • ولاجل ذلك فقد قررت فاتحتكم لفرض الموضوع قدر المستطاع مناجل تنسيق الجهود وتثبيت مبداء التعاون المثمر لبناء مابي اجهزه الدولة المختلفة أملين تجاوبكم التسام محنا في دادا السبيل والعمل سوية علمسي اخراج هذا المهرجان بمستواه اللائق .

Cars.

112/15 the star the start is

×31.12 (m)

14.

Literary Alter and the

and the fifth and the second of the part to the part of the and i among all 12. Have the house of the second of the day is the weiter and the stand for the test of the stand the stand of the stand 

There are the there are a second of the seco head it all the state films where the same it is the set of the the may shall be a there is survived by - en l'have light and have a start have a start have

He was a strained of the second of the strain the second of the second o The A state of a distriction of the state of والمست التانيسيون

1965 A Strand Control of the line of the second states of the second sta death a the base . . . .

الملايد المرتبع فالمحال المتأليب المتراوا مراك وروا وتلعا المربع المربعة المراجع المراجع المراجع المرجع المراجع المراجع المراجع المرجع المراجع المرجع المراجع المرجع days IV the gate and had a second of the second sec

and the set of the set

and a station was an in the spirit bedry hards the hards and the second s

ات المدارس الابتدائية ورياض الاطفال

22/14-

ستقوم مديرية الوقايه الصحيه العامه بحمله وقائيه لابادة مممرض الملاريا وقد خصت بعض الفرق لرش المام برات والمبيم محمد ات لجرثومة هذا المرض الوبيل لذا يرجى ابدا كانة المساعدات وتقد يم ----المحمد المكن تقديمه من عون وموازره لهذه الغرق لتحقيق الف ----رض المندور وافهام الطالبات والطلاب بفائدة هذا الرش.

محمد حسين البقال

ع مدير التربيه

مديرية الوقايه الصحيه العامه متصرفية لوا بغداد / الاداره المحليه / التعليم الابتدائي كتابكم المرقمم ۸۸ فی ۱۸ / ۳ / ۱۹ ۲۸

180

TRY MI

ذاتية الابتدائي

نسخه الى -

122 4201

a plan long share

Stat 11 1 18 A A 5 Gdg +

NA Y

Land

ويتصحب فالمحادث والمتراف والمتحاوص تقادلنا والمحاد والمحار ومعاويته الت White at a same weight white a state of a superior which the and the state of the والمستعمر والمراجع والمحاصر ووالماليس والمحاج والمحاج والمحاص

and a set of the balance

11 ....

and the start of the

And help house links 

Lize Distanting

لى · ادارات الددار المتوسطة والثانوية للبنين/كافة

ankel

0

2 عبد الجباركا ام العاشور عنه مد يرالتربيه

نسنه الی ۔ مديرية التربيه الرياضيه العامه \_ الرياضه المدرسيه منتشية التربية العامة مديرة التعليم العامه \_ الثانوى مفتشو التربيه الرياضيه بمهذه المديريه ذاتية الثانوى ادارة نادى الشباب الرياض - يرجى تهيئة مايلزم المشرف لى النشاط الطلابى والكشفي المشرف الفني المشرف على شوون التربيه الرياضيده

1. / F. J. Sheep

192A/C

الرحمن الرحيم

تقرر أجراء السبان النهائي للعبة الكرة الطائرةللمدارس المتوسطه والثانويه في المواعيد المثبتة في أدناء فعلى ادارات المدارس المعنية التهيو له ـ . ذه السباقات والمهار الفرق بالمعهر اللائق والالتزام بتعليماتنا الصادرة بكتابند ا المرقم ٥٦ افي ١٠ / ١ / ١٨ ١٩ ومنهج الالماب السنوى ١٩٦٦ •

الجد ول

اعدادية ابن حيان \_ الأعدادية الشرقيه للبنين الأحد ٣/٣٠ ٣/٣٠ مبدالطيم مطر متوسطة الهدي \_ متوسطة الزعنرانيـ\_\_\_ه = ١٩٦٨/٣/٣١ \_/٤ خالد ابرا يـم ملاحاته - تجرى هذه السباقاتعلى ملعب نادى الشباب الرياض ----

جعفر ۳/۳٦

یه الد آن التی از ما شد. میں از از از ا

0

المحافظة، الأستخطار المحافظة الكلار أنها الإعلام، أوطار في أنها المحافظة، المحققة المحافظة، ومعالمة المحافظة، م المحلولة المحلولة المحافظة، المحافظة، المحافظة، المحافظة، المحافظة، المحافظة، المحافظة، المحافظة، المحافظة، الم المحلولة المحافظة، ال المحلولة المحافظة، ال

in the line it was

See He و و مدا د الهام و ماها من المالي الموجا المح A The state of the second state of the the states have been

1 Star TO MAR

Const OF IN

الماديا لا يو فرود، مغاذ المروانا المعرفة و يدفيه فاقور الفريات الموالي المسيور

- H. H.

221/2/ الرحيم 1-1 بد اصطبها وعدم السماح للموظفين حدم اطلاع اصحاب المماملات علم حرصا على حفظ سرية المذابرات الرسمية

> . الموقسم حسين موسيي ء/وزير التربيـــة

0

d

م/ سرية المدا م

المامة/الذاتيه المرتم ١١٤٤٧ فسب لحمل بموجبه وتبلية كافة الموظفين بماجها

> (\_\_\_\_\_()) عبدالمك احصداليا سين

1 N/WI

الى / روسا شميم المديرية كاغمه

مديرية الادارة العامة/اشارة لكتابكم اعلاه للتفضل بالعلم مماوني المديريية ادارات المدارس كانميه /لنفس الخر واعسلاه ذاتيسة الثانيسوي / سسدي

1. martly Illing the summer lie, the company ( - ( - ) / aller \_ lands)

÷ ,

in the standing the line of call and so the line of all of the line in the وسيسب منابع ملامة المعالية وبالمعاد والمتحد فالتحط والمعادين فليطمط المعالي المعادين سلا المتار المتعالية المحتج المار المشادلات وتداع مرصا على المحالي المحالي المدار مع م to paral in the state

> · Angle Harden in and

have been a

alan iladi. I. . . . . .

0

- Thomas Handings and the sublicities when the All in the had the same 31 Halles 22531 Ranging ANAL ATTI to all the stand of the light to the its

· A. - 7 A 77 - 7

.....

12 12

123 7501

المدمو مريط بطام بعد يويد الادا والما واللا التياخي والمركز تجا المراج and the second of

Same the sty of the N

المسترد والاعالية المساعدة وعلوها بعدالك المراحة المتحجية والمسالي المد تسويع بعمالة وينسبه القوام المالية والمعارية والمستعمل الأور المسادة did the Hill and the second

ander

0

14 (Mar. 1916)

نعلمكم بان لايجوز مطلقها مفاتحة مديرية التعليم العامه / الاهلى بدوان الوزارة ما مرة بل يجب ان تتم كما فة المخابرات عن طريق هذه . المديرية وذلك حسب تواعد تسلسل المسو وليه للاطلاع والعصل بموجبه رجا .

محدد حسين البتال 

والمو ورخ في ١٩٦٨/٣/٧ للتفضل بالملم

ذاتيرة الامليمي به (٥) نسخ

بسم الله الرحدن الرخيم الجمر ورية المراقية مديرية التربية للواء بخداد / الرصا فم ذاتية الاهلي GOCT HOT - Jul التاريخ - /١٩٦٨ الى / ادارات المدارس الاعلية المرتبطة بدده المديرية كافة LV م/ ما تحة الوزارة مبا شرة

129

1220/5/1

C ...

نسخه منه الي/

مديرية التعليم العامه / الاهلي كتابكم المرتم ١٠١٩١

M: / 8 2 / 3 7 1 / M

many that they want to many Liper of the 12 47 المحمد الرية المراجع فرقا بالأقرب الأربا المراجع LL Land Ralling Hide Hogy Joan

1. 2 7000

تعادي والمحمرة فيهما ودادا والمبالحل إلمان والمبالح والمالا والمعالم والمعالية والمعادية المعادي المال Vi

A well and a grad and again

1/3/ 90

0

0

0

O

يهدا الاعماد المقال بمدعتنا التروي وتحتات المظلفان ويوادي فرابشتهما المعدول والمطارع الما وتراب المسيال ورافته أتلاحة المطاليل محرو ورود المذهر » ابن جهزية المسال ( 20 الله المن المسلم ) المالية عبد إلى تها الله الله الله الما ال

> المثلة النهيد عاده ما ال a a to a second the second

times into I by.

المراجع المتحليل المحالية المراجع المحالية denter and the With AF of designition وحفارة فالمريك ويستعد المتعدية المتعدية

12 L ... ... 37 X .....

تبطة بهذه المديرية كافة م/الكتب المدرسية

ادناء صورة كتاب مديرية الشوون المنية العامة / المنامح والكتب المرقم ٢٢٩ والمورخ ني ١١١/١/١١/١٠ راجين الاطلاع عليه والحمل على تنفيذه بكل دقة خاصة وسحب الكتب المدرسية بصورة تقريبية تتناسب وعدد الطلاب في مدارسكم على أن ترسل أثمانها السى محاسبي المديرية فور الانتها من البيع ودون تجمعها لديكم وتأخيرها وستكون اد ارة -المدرسة مسوولة وكذا الموظف المختص اذا ماحدت خلاف ذلك حرصا على اموال الدولية من التلف.

-11

عبدالملك احمد الياسين نسخة منه الي ـ مدير التربية مديرية الشوون الغنية العامة / المناهج والكتب / للتفضل بالاطلاع واشارة لكتابكم المشار اليه اعلاه .

يلاحظ من التقارير المرفوعة من قبل السادة المغتشين الاختصاصيين ، ان بعسيض المدارس لم تسلم المبالغ المتجمعة لديها من بيع الكتب المدرسية الى الخزينة ، وإن اكثرها تتسلم من مخزن التربية في اللوا اكثر من حاجتها وبذلك تبقى كتب كثيرة ومبالغ كبيرة مد ورة الى السنة التالية • •

نرجو إن توعزوا إلى الموظف المسوول عن المخزن في لوائكم بمحاسبة المدارس عن توزيع الكتب والقرطاسية ، وإن لا يسلم المدرسة اكثر من حاجتها وبعدد الطلاب مضافا اليــــه مالايزيد عن ٥ ٪ من عدد طلاب كل صف كي لا تبقى الكتب مكدسة في المدارس دون فائدة -ومحاسبة الموظفين الذين تتأخر لديهم المبالغ المستلمة • نرجو أجواء اللازم وأعلامنا .

. \_ابراهيم امين بالدار ع مدير الشوؤن الغنية العام

6-03

صورة الكتاب

مادىالسعدى 1971\_7\_77

Heren Harris

The second and the

test and the fight the second second second a contract of the state of the they there are then all of the letters in the got the states they and any that we had the stand of the stand the stand of the I say a month of the gradient of the families it is a day half the first . 11-22

treast the state

N.

a service of the set of the set of the state of a Part by the . a the state of the house

and and the state of the and man 11 and the second the provident of the The state that an endered and a

the state of the state of the A starting to be

A 11 1 2

the start of the second s المسلح المركز التي تعالي المركز ال المسلح المركز 1. 1. 1. 1. 1. 3. . .

and to say the the thread or have be the product the second and a fill the star of the start of the start of A CLAPHIC ST.

> 1. State at it a literate liter than to

and the test dames

at a trace

Alter Stenander  بهذه المديرية كافة • •

IKN

an/c/

21/2/

0

O

O

م/ كتب المكتبات المدرسية

ب المكتبات المدرسية لخاصة بالنشياط

حسين البقم مديرالتربيم 1-24 Miles 213> ette (5 0 . 7/17 phall

خ ول

المرحلة الدر اسية

مامعة المكتبات المراحل الدراسية اد كافة وللمكتبات العامية \_\_\_ة عدا مكتبات المدارس \_\_ الابتدائي\_\_\_\_ة مبدالجبار داود البصرى لكتبات المد ارسرالمتوسطة وزارة الثقافة والاشماد والثانوية وللمكتبات الحامة ف حسام محي الدين لكتبات المراحل الدراسية الآلوسي / المكتبة الاهلية كافة والمكتبات العامية

الحمهورية المراقية مديرية التربية للواعبغداد/الرصاف المناهج والكتب 15050/221 التاريخ / ٢/ ١٩٦٨ ٢

شارع المتنبى محمده معدا الابتدائيس

بتع لطفا\_ عادى السعدى

# and the second Margan Realized

Railes Way ILAL OF OF HUG A GRANNER

for the second second had have a fill the fi Hunt and see that . المتباري ترداد والتراجي المراد الارد المرد

and is the set that and and the dealer that I among the is and the statistical

in the last and the state of the light for a share the light the state of the state of the state of the

May Marinag

AND THE STATES

المارية المركز ومن ما ما مركز المركز The Margaren month

the second second second to a first second second second and the set of the state of the set the set of a set of the second second

hand a they have the house

The March and Summer

and the top to second to

فيستحاله المتحال فالا عالمي متكالأ تواه عالمان 

all the state of t and made may the many had been been been the cash

1. The states of the

كذا لمكتبات المدارس الثانوية ومعاهد ودور المعلمين والمعلمات. لمكتبات المراحل الدراسية كافة عدا الابتدائي\_\_\_ة لمكتبات المراحل الدراسية لمكتبات المراحل الدراسية كافة والمكتبات العامية عدا الابتدائية • كذا

0

لمكتبات المراحل الدراسية

كافة والمكتبات المامة

عدا الابتدائي\_\_\_ة

13\_\_\_\_\_5

ك\_\_\_\_ذا والمتوسطة

كذا

لمكتبات المدارس الابتدائية والمكتبات المامة • •

تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين المكتبة الاهلية شارع المتنبى كذا تحقيق خليل ابراهيم العطية معاون مدير دار المعلمين في الكوت. عبد الرحمن سليمان الدربندى الكرادة الشرقية شارع النقيب 19/-17 حبيب على مه غي ميرني / شيخ عمر مدرسة العاقولي المسائية كافة في المتاطق الشمالية المعلم محمد توفيق وردى • الست رسمية محمد المياح -محاونة في ثانوية قريثرللبنات في الكاظميمية احسان محمد الحسن / كليسة التربية الرياضية جامعة بغداد الدكتور زكي صالم /كليةالتربية كذا جامعة بغداد • عبد اللطيف الدليثي / مغتش في رقاسة ديوان الاوقاف / بخداد سے مادی السعدی ۲۵۔۲ سیسی سے سے سے

مراتابع كتب المكتبات المدرسية

تمريب د • مغا خلومي المكتبة الاهلية شارع لمتنبى طاهر مظفرالعميد المكتبة الاهلية شارع المتنبى جميل ماشم الكاظمي المكتبة الاهلية شارع لمتنبى 13\_5

تاريخ الادب العباسي بضداد مدينة المنصور المدورة حقيقة الاوضاع المالية والنقدية في العراق الركود الاقتصادى وواقع الصناعة في المراق شرح قصيدة الصاحب بن عباد ديوان تويسه بن الحميرالخفاجي (صاحب ليلى الاخيلية ) المرأة العراقية المعاصرة جا هونه روزیان اسناد الغمل قراءات في علم الاجتماع بريطانيا والعراق حتي عام ١٩١٤

الالماب الشعبية في البصرة

ريد ليرجا الجدي الأخير ال

توعمان محضا قنوعه بالعاب

متيقة الاضاع النالية والنقدية R. Hall. Hige Winder alightada in the fi فارج تحميدة الشاجيع بن مباد

and is the so they that we ( share hade IV suched )

Rute Burling Hay have at

ناليتين مستي

Inde Ringh

تراثات تر طر الاستماع

بريانيا ولمراي متي باري 111

الالمعاج المشمية في الجارة.

A Star Balling and Shares

they are all along بمتعالى الدقياء الأرجال May usis Harris Harris Molis al + Roman - July alt I Walnumer Read Wald of station 2 L1

the life Hange might same الله بالمحمد الأعلية الأولية والرواليسي كذا تعتيق خليه ايرا ير الم الح and as a a letterships he 102.2. . .

aghetherase what is the interest Relation in all allies and J. Can X. F.Y.

municipales and while I have no isternet the Sticky Chard Symmet The band that a bar.

House that is a dread to a third as 1. 1214. Level of week Herney Villand

بالمن تحدل تحاليه البوالا 16.22 Brath Williams al all a later and the first of a set to Mai calo Walle Valate

115 here in the low the trank and a genetic hand Hadda a المعتبا بالداجل الدراسية

لتهيدا ويغال وإجدا وما الشالوشيا The had to then had

and the matter . 211

163, Hundred 37. 3 ...........

Ward a Haster 

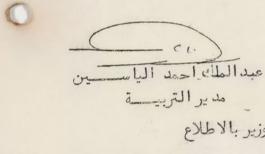
المتعالم المراسية act the collection 

Same it itinguals 21.1

No and the market of the

0

have been been the back 



MUSI

~ ~ [ ca is (1

- F

(an / 2 / 2

م/ مراجعة المديريم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمهورية العراقية مديرية التربية للواع بفداد / الرصافية 1/c1,5

Level 1 april التاريخ / ب / ٢٢ ١٩٦٨ ادارات المدارس الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه المديرية كافية . .

رغبة في أنجاز أعمال المديرية بالسرعة المطلوبة وبصورة منتظمة فقد تقرر مايلي ٥ -١- تبدأ المراجعات بعد الساعة الحادية عشر من كهل يحسبون ٢ - عدم اعطا المعاملات باليد أو تعقيبها عدا الكتب الخاصة بالتأييد واستمارات مصرف الرهون واستطرات التسليف لنقابة المعلمين يرجى الاطلاع وتوليفه اكانة اعضا الاسرة التعليمية للعمل بموجب

シシュン . ret نسخة منه الى ـ 212 المكتب الخاص للسيد وزير التربية \_ ليتفضل السيد الوزير بالاطلاع مفتشيبة التربية المام مديرية التعليم العام \_\_\_\_\_ة / الابتدائي مديرية التعليم المهني العامية / الفنون البيتية / التجاري مديرية الادارة المام محمدة / الذاتية مديرية الادارة المام محمدة / التجهيزات مديرية الاستعلام متصرفية بخداد /الادارة المعالية نقابة المعلمين / المركز العسام مغتشي ومنتشات هذه المدبرية معاوني هممسده المديريمسة رئيس ملاحظ والم دارة شعب المديرية كافي الموظف الموظف ما ويرجى ملاحظة ما ورد اعلام وسيكون الموظف مسوو لا بخلاف ذلك . · · 1971\_7\_7\_8 ...

Mary Maria La State Maria

a for y

العامة الدارات المعالي الرجمة والأعلية المرتبطة بعد مالته وسة

2/2/2000

my

12mm O

the second state

and de this

And a set of the set

and have tenting to a "

.

وأيدد البدري

ادارات المدارس الرسمية والاعلية المرتب له بهذه

/ ایقا سفرات

في الحلام صورة كتاب مديرية التربيه الريانيه العامه / النشاط الطلابي، والكشافة المرقم ٥١/٣/٣٢ في ٢٣/٣/٢٢ راجين العال بماجا فيه وتعتبر المرافقات المسلدره من قبلناوالتي لم تنفذ بعد ملخيه .

عبد الجهاركان الماشور عن مدير التربيه

مديرالتربيه الرياضيه المامه بالوكاله

مديرية التربيه للوائبة داد / الرسافه النشاط الكثفي والطلابي مستعجل الدود - ٢ ٨ ١ ٢ ٢ التاريخ - ٢ / ١٩٦٨ الى -الدريخ المدارم الدورية كانه

5/50,1:10

And the second s

مدين ويسترو ما مراجعا المحالية من ويليد من ويلك المحالة براليالية من ويلك المحالة براليالية من المحالة المحالية المراجعة المحالية المحالية والمحالية ومن وعلم المحالية ومن والمحالة المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية والمحالية ومحالية ومحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المح

teres And I - Root Algorithm of a finger bring to An Alf - Root Algorithm of a finger bring to Algorithm of the state of t

الله مع المعلم الم المعلم المناطقة المناطقة في الملك من الله المعادية المسلمة المراجع وينا معلم المعالي المعادية عنه الموامية في الموادية المعادية (100) من 100 مع المعاد (10) المع وينا مسلم المعادية المعالية المعادية الموامية في المعادية (100) من 100 مع المعادية (10) المع

with an Arg + its

الكتمية المحيط المتهم مشارحة المحاجة المركز المحاجة المحاجة مستهكة المتعاط الشاطر والمحالي مع المحاجة المتعاط الشاطر والمحالي مع المحاجة المتعاط الشاطر والمحالي مع

منكوبين ودي اذ تقدر غيم شصورم النبيل تهيب بة الكريمة والله لا يضيح اجر من حسن عمــــلا ايصال قائلة خاصه بمناسبة الميد الكريم وهمي بما يتيسر لد يهم من الملابس والموا د المينيمة

الموقم/ الدكتور عبد الكرير اني رئيم اللجنة الحليا لأغاثة النازحين وزير الحمل والشو ون الاجتماعية

# 9

0

0

/ جمع تبرعات من الالبسه والنساوى لا خواننا النازجين لجنه الحليا لاغاثة النازحين المتنمن الب ين الى الخفه الشرنيه بسبب الددوان المبيوني افة الاخوه اعضاء الاسرة التعليمية والطلاب لازلنا نحيثر بذكريات عيد الاضحى المبارك – محصد حسين البقال ع/مدير التربيا

ديرية المحونه الاجتماعية والاغائه الحامية للتفضيل بالاطلاع ولية الحامة/مديرية الادارة والذاتية/ذاتية حلي اشارة لكتابكم المرقم ٢٨٨٤ في ٢٣/ ٣٦٨٢ بالاطيلاع .

/التعليم المحلي

11.0127

رئيسترملاحظتي الادارة شـــــعب المديريــة كافـــــة

×/11/200



The forder has the second of the second of the second of the second of the the first the second and the statistic second and the second المياني والمراجع المحاجر ومرجع فالمناطق والمتعاد والمتحد والمتعالية والمرجع فالمراجع فالمراجع فالمراجع فالمراجع I and the shade and the start have the said and the start when the start when the start of the s

Hand the set of the second of the second sec

the stand was been the stand of the In share the large the second life in the second share and a life in the second second second second second second and the barrend and the second entred and the faith and the state of the second second and the a may the product of the second of the second start from a supply the second start of the second of the and the state of the

> 10. 20 Million - Par a later but when the share

The active the star of and the second state of the second 1 4 A. C.

the first figure

12515

Luis And Mill - - - -The start of the second s 1

and a second and the

the stand when a second stand of the second stand stand of the second stand stand of the second stand stand stand of the second stand stand stand stand stand stand st and the second secon and the second the first and the second of t

The second second second

and the down of the state of the and the second second

and the production of the state of the state

A MARTINE AND THE and the bay that was a harrise the man the Physics

لى /المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطه والابتدائيه كاغبة م/اکتتیاب

ندون ادناه صورة البيان المرقم ١٦٣ الصادرمن متصرفية لوا بفــداد بموجب كتابها المرقم ٨٩٩٤ فسي ١٨/٣/١٨ راجين الحمل بموجبه وارسيال المبالغ المتحمدة لديكم الى رئيس اللحنة مقابل وصل رسم بسيوع ممكنو . -ps

100

LATA/ X/CA

عبدالملك احصدالياسين 

ابنم ١٣١٤ في ١١/ ٣/ ٨٨ للتفضل بالمدلم للتفضل بالعلم

١ - تقديم الوصولات التي تستعمل في الاكتتاب الينا لختمها قبل المباشرة بعملية الاكتتاب

ير المدرسة رئيسا game is jug

الموقم/ تقي القزوينـــي متصرف لـــواع بـفـداد

بسمي اللمه الرحمين الرحيمي

· 1/1 5. 5

( مسورة البيان )

استنادا الى الصلاحية المخولة لنا بمقتضى المادتين الأولى والثامنه من قانون اليانصيبات والاكتتابات رقم (٢) لسينة ١٩٦٦ • نادن بهذا الى ادارة مدرسة متوسطة حسر ديالى باحرا اكتتاب ضمن منطقة بخداد لحمع مبلخ لا يتحاوز اله ( ٥٠ / ٣٥٠ ) دينارا ثلثمائه وخمسون دينارا عن طريق اتامة حمم التبرعات الاختياريمه لمدة شمسهرين في بغداد لفرض ممالجة الطالب سداد نورى عمر خارج العراق على ان تقدم اللجنه التاليه اسمائها مايلي تدلبيقا لاحكام المادة الحاديه عشر مسن القانونيانف الذكر م

٢ \_ اشعارنا باسم الحصرف الذي سيتودع فيه المبالغ المتجمعه • ٣ - تقديم جدول بعد الانتهاء من عملية الاكتتاب يتضمن اسماء المكتتبين ومقد ار المبلع الذى اكتتب به كل منهم مع الاشارة الى رقم الوصل وتاريخه • ٤ - اعادة الوصولات غير المستعمله

٥ ـ تقديم الحساب النبائي للمبالغ المتجمعه مع المستندات التي تؤيد صرفها علمى الفرخ الذى صدر من احله البيان ·

اسماء اعتباء اللجنية

T/19/200

and the state of the same To an all

For 77 Asp way we should be seen and the state of a line of the state of the state of the And the second the state of the state of the state

and the second of the second 

Harden and the second to the second state of t

the set of and the second second

الم المراجع المعلية المحالية المراجع المواد المراجع المراجع المعالي المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع 

Harry Real Contraction of the first of the second of the

1 - Lorest and the second second 1-1- the day the participation

HALLS HERE A contrade procession

.

يسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربيسة للوا مغداد / الرمافسة = logian /s

pour anon المديرة

. \*

0



بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم ١٣١٥ فسي ٢١ / ٣/ ٨١٩٠٠ ندر الكم ادناه المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

الصف	بعشا	الطلاب
الاول الطوسط	ŗ	77
الثاني المتوسط	۲	01
الثالث المتوسط	1	07
الرابع العام	1	89
الرابع التجارى	1	17
الخامس العلمي	1	52
الخامس التجارى	1	11

the the start of the

TERRETURNER INTER in Elle مدوعة المويلة Juci 71111

they and \$3 NAS 1003 478488771

it and the want that where & the stand the adal =

### salt literaged :

121月前の日美代をする171とり19975メデドレン in a the first of the state of and the total shale they it may a

Hado	Harris	Nelka
REILER	7	FF
Ilday Matural	4	78
Helisthatest	1	F 8
ild gilled g		
Heles Head and	1	41
ited and takey	1	39
Halwollering	1	11

young Pill Playmon Playmon



0

0

and being -

Hate sel

0

0

يسمم الله الرحمن الرحيم

peni isan المديرة



مديرية التربية للوا مبغداد / الرصافة م/ معلومات

بعد التحية . اشارة الى كتابكم المرقم ١٣١٥ فسي ١٢/٣/٨/٣٠٠ ندرج لكم ادناه المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه . هـــذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

الصف	الشعب	الطلاب
الاول الماوسط	٢	11
الثاني المترسط	۲	0 1
الثالث المتوسط	1	07
الرابع المام	3	§ 9
الرابع التجارى	3	14
الخامس العلمي	3	٣٤
الخامس التجارى	1	11

المستنفظالا المتكام in Elle

aless theses Web TPFIF

• + رسا ترتا میسن د

they as 12 was Hug YTYTXFFI

مد يوية التربيب ة للوا" بند اد / الرحافية 1) maked =

to the these .

101

Indiette 22 Thing YOITI Ly ITIXII an of the le the the deal of had and and and a lake . مسد وتغضلوا يقبول فافق الاحترام .

Rock	Harry y	1 Rolly
It al Ilacad	7	r r
Hilling Hargard	7	7
With Margaret	ŧ	70
الراجاليام		P 7
الرامعالتياري	1	41
That we that yo	1	3 7
Ildun lind in	1	11

sonny Ille Therewitherson

-----

musiling -

0

0

0

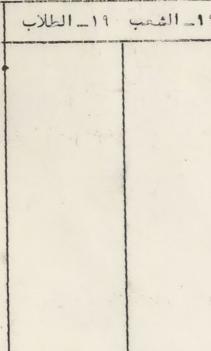
0

إت المد ارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة والمهنية ابهذه المديرية .

م// مملومات

VET حسين مادى الحياني

ع مدير التربية



بسم الله الرحمن الرحيم

1212

1 cL

الحاقا بكتابنا المرتم ٢٤٧٢ في ٢/ ٢/ ١٩٦٨ ۱۰ یرجی تزوید نا بالمحلومات المدرجة ادناه وحسب النموذج وعلی الغور وبالید.

نسخة منه الى \_ رئيس ملاحظي الادارة والثانوي ذاتية الثانوى / الملاك / السيد اظم / السيد ابراهيم الجنابي

النموذج

9	١٩_ الطلاب	19 ــ الشعب	الصفوف
	17	5	الاول
	05	٢	الثاني
	07	1	الثالث
	F9	1	الرابجام
	14	1	الرابعادين
		enniñ	الرابع علمي
	42	7	الخا مسرعلمي
	11	1 1	الخاصراندبي
	-	-	السادس =
	-	-	الساد سرعلمي
	Contractor was contracted and a second		NAMES OF TAXABLE PARTY AND DESCRIPTION OF TAXABLE PARTY.

هادىالسعدى ٢-٢

### my the thread the

الأصبح والشرائية عيدان بالانتياليان توريدان كروان

HE MALLON

Reven VICI/ 300

Harris V WATER, HEREINER, HEREINE, HEREINER, HEREINER, HEREINER 17 Marshander Marson .

Half and a har aver a second

· باليها الي يمان و المناك بالمعني والذا الموجد الذي الماري المورة بعد المراح ( المرورة المراح ( مراح ( مراح (

Con in out the

and the set the second second and a literat

0

0

6

Sand and the little

at the first of the second start there a provide the

10 La

ا مؤذما	· C. Hinny	$E_{\rm eq} = 1000 {\rm Gyr}$	The Marine	11-11-11-14平
IV L	7	r.r.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1000	7	76		1 1
11:100		5.0		
Helsend -	1	P7.		
Here I	1	V/		
Del marker				
that maday.		27		
123-12	***			
Rules, =				
	-			

destimates 1 1, 1

27/12/0 (/ بنا \* على ماجا \* في القرر السادسه من مقررات مجليرا لتربيه المتخذه بجلست. الثالثه المنصقد ، في يوم المديت الواقع في • 1/ ١٨ ٦ ( حول اجرا • مدح عام لجمير - م المماهد المهانية والفنية ووضع قواعد واسماس جديد، لمنحها الاجازات ترف\_\_\_\_ق طعرا تسخين من استمارة المصلوما عن المدارمروالمعاهد والصفوف الخاص\_\_\_\_ه المهدنيه والفنيه الاهليه ونرجو أعمامها على كلفة المماهد والمدارس الاهليه التابع. لكم للاجابه عن الاسدله الوارد ه فيهما باقرب فرصه ممكنه .

٢/ نرجو تزويد نا بقائمة باسما \* المدارس والمماهد الاهليه الموجود ، في لوائكم ليتدنيس لنا ادخال ذلك في نتيجة المسح المام •

جمغر الذياط مديرا لتعليم المهني المرام

الى • ادارات المدارس والمماهد الاهليه المرتبط، بهده المديريه كافيه م. مسح عام عن المدارس والمماهد المهدنية

اعلام صورة كتاب مديوية التعليم المهدني المامه المرتم ١٩٢٠ في ٧/ ٣/ ٢٢٩١ حول اجرا \* مدح عام لجميع المعاهد المهنيه والغنيه ووضع قواعد وأسمي حمي جديد م لمنحها الالجزات نرفق بطيه نسخه من استمارة المصلومات عن المدارس والمعاهد والصف و ف الخاصه المهدنيه والفنيه والاهليه للاجابه عن الاسدله الوارد ، فيها باقرب فرصه ممكن ..................

محمد حسين البقال ع. مديرالتربي\_\_\_ه لمامه \_ كتابكم اعلام وبطيه قادة باسط المدارس الابتدائي \_\_\_\_

الجمهورية المراقي\_. مديرية التربيه للوا " بفد اد / الوصاف\_\_\_ ذاية الاهلى 16V.1 / J/

1 974/5/

IN

الثاريخ /

والثانويه المرتبطة بهدته المديرية وسنزودكم باسما المماهد في اقرب فرصة ممكنو\_م

مديرية التعليم المامه الاهلى \_ للتغض ( بالعلم ذاية الاهلى - السيد صالح به انسخ مع لاستمارات

جعفر ٨ [/٣

my live the with my - 1111 - C

1/ بنا • على ما ما • في أنتقر الدادية من شرات معلوا الموضفة بالمعضفة بالمحمد ما معاد المعادة من المعاد المعا معاد المعاد المع India Harden and the stilling and the ANTI and the alger and The fact there a the state draw we are the first the state of the the transfer is the the transfer the for the for the transfer the former of the The same of the state of the later of the the state of th اكم الأجامة عن الأجان الوارد و زجا بالوب فوجه كرو .

The are such if allow should that for allow the tracks the such as all if you are with all the states of the study .

The Price Star And Save Star 1

· . . . . . . . . sheel to by I have I have a

Hannes Hertons Stright Bright Hall State It. M. Barris LIST Make Mary 1 V 2 1

 $1_{2}^{-1} N \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f^{2} df \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f^{2} df \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty}$ algore into a standing at the last integrating is present and the . 133 1. maly and the low of had allowed

late a contrate and the set the set that the start of the set of the set mak light and sty trans that as they as alles with tales in the start and the start there all it different where and we have det the ted way the law of the law at an at and and the المراجع المستمية والتنهية والتستهية المها والمستناة الداردة تهورا والوب فرجد سنافسي مستنه

terital Ity -

sonde marine 11511 a. displicance

and the part of the second and the second state of the second stat Although the star which there is an ever by dead a trade by the a second theman

A go Hough the Mary - 188 1 place Else the a these alles and have after the استمارة طلب معلومات عن المدارس والمعا هد والصفوف الخاصه المرينيه والفنية والاطليب

١- اسم العود او المدرسيم ٢- الم صاحب المحرف أو المدرسة الذي صدرت باسم في الاجازة • ٣- زرتم الاجازه وتاريخي--- د. ٤ الجاة التي منحت الالجا زه، هـ تاريخ غذتم المعهد او المدرسه ٦\_ موتع بناية المعهد او المدرسة والعنوان الدامل. ٨. اسم مدير المعند اوالمدرس. ٩ اختصاصه وم و ٠ ۱۱ اوتات الدوام في كل مرحلم. ۱۲ عدد الصفوق النظاميه والشعب في كل مرحله • ٥١ عدد ساعات التدريس في الدروس الخاصة يوديا واسبوعيا • ١٨ م مل الدوره مرا نته ام مستمرة • ۲۱ عدد الطلاب في المعيد او المدرسة في السنه ٣٣ ـ عدد طانب كل دوره موجوده في المعهد اوالمدرسة

۱۳ عدد الصفون، الخاصه وانواع الدورات المنفية الفنية • ١٤ الاختصاصات التي تدرس والمن أوالهوايات التي يبر انتدريب عليها • ١٢- مدة التدريب في الدوره ( شرر - شرر ان - ثلاثة اشهر ) ١٩ حل ان مدة التدريب في الدوره كافيد وهل يترح زيا دتها وما هي المده

٢- حل البناية ملك خاص لما حب الاجازه ام الجمعية ام مستا تجرة ماهو بدل الايجار • ١- درجة المعيد او المدرسة / روضة / ابتدائية / متوسطة / ثانوية / قدورة / صفوف خاصه ٢٦ - عدد ساعا تالتدريس في الدورة يوم واسبرهما وشريا ... ٣٦ عدد طلاب كل صف من الصفوف الخاصة الموجودة في المعهد أو المدرسة • ٢٤ عدد الطلاب الذين تخرجوا من المعهد أو الصفوف الخاصم خلال الخمس سنوات

· ٢- عدد الاساتذ، والفنين وذوى الاختصاص العاملين في المعهد من بدأ ن مو الاتهم

I La i un anies any I Luie 1

ف يوسط

٢٦ جل ان الدراسة مختلطه ماهو عدد الائات في كل صفى ٢٢ لل هي المناهج التي تتبع في التدريس أو التدريب • ٢٨ - عل أن التدريس النظرى متترن بالتدريب العملي •

٥٦- عدد لطلاب الموعمل تخرجهم في نماية لسنه ١٩٦٧/ ١٩٦٨ . ١٣٩ ماهى الأجو المدرسية السنوية التي تستوفى من كل طالب ما شورايكم فيها •

•٣- ما هي الاجور الشجرية التي تستوفي من كل طالب في الصفوف الخاصة ما هو را يكم

٣١ ما هي الاجور عن كل دورة وما هو را يكم فيدا . ٣٢ حل مناك انتراح تودون الاشارة اليه ••

الشمري/

the loss of the state of the loss that the military المستعملين فيها والمتعادين

م مربقه المسلح من المحمد مساطقة المتحمين منه المسلح المربقة المربقة المربقة المربقة المربقة المربقة المربقة الم

the loss light is charle mountained

In Exclosed burner to way advis the first . 

See How Bridge attended by Sarah

2. Section in the states .

The stand of the act of the second shade of the state of

والجوال إعراض " القدر التواجوا إلى المرجلة المالية من الراك وماليا المرجد الما حرك منه والماليات الم

in the way through the boy . The Contract of the second second the second s

الكروية الميلان فالمجد المتلقين الالتمور المريسا الرار مي ما الرار

· · مسجعه الأربة والثقاة مالية معادة The same had the last dealing the dealer .

The association that a fully land of the ast that .

Stand Stand of the second floor of the distance of the second second second second second second second second - the new party of the probability of the second property -

a strategical altrage software and the setting of the

The at the work is go I have a find the set is and it

the shake a settle by and the

، وقصا بيه أبني المالية الروقة إلى المثل بي بالا بد جي بلدا الله و الروب سالة . a her and the fitting of a little a fully a fitter a state of all a set they

the same the product of the state of the The are strained to an angle theory of all and the graph of he there are the theory of the second to

القريقاط أراد الشجيلة والمتزورية وراه الأنيك الالاستيارة We was a Million Margo stated and there is a Million day with the second state

"The of white any limber of with which have the state of the second of the second state of the second second

I so we had a well be also and that a hour of the

Wand and I had not I have store the Plangers of Although .

hitse of the little on the second stranger it has been a المحاج والمحاج المحاج والمحاج والمحاج المحاج المحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج

A second and the general the second second

the at any the party the way of a first state . many at to they to age to be the ...

الى • ادارا = المدارس المتوسطة والاعد ادية والمهانية للبنين

20/2/5

اعدادية النخال للبنيان ثانوية البتاوين للبنيس المتوسطة الفربيه للبنين ثانوية الجمهوريه للبنيان متوسطة ابن رشد للبنين

م • تخل\_\_ف

وقد اكدنا بكتابنا الشار اليه اعلام على فرورة الشاركة في هذه السباقا عباء تبــــار

عبد الجباركاظم الماشور ع مدير التوبي ......

0

مديرية التربيه الرياضيه العامه \_ الرياضه المدرسيه مفتشية التربيه المام---مديرية التعليم المامه / الثانوى ذاتية الثاندوى شجيع هذه الفعاليات

المفتش عباس حسون الانطرى \_ بمديرية التربيه الرياضيه المامه مفتشو التربيه الرياضيه بهد ذه المديرية - يرجى التغضل بالتاكيد على ض---رورة

The many of

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمه وريده المراقي-. مديرية التربيه لله ا " بفد اد / الوطف\_. النشاطا لوياضي

1<4.0/12 1405/ V / 71 AFFI

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٢٢ ٤ في • ٢/ ١ / ٨٢٩ ١ يرجى بيان سبب تخلفكم عن الشاركة في سباقات القفز والخف، (الجمناسيك) التدرس جرت على ساحة الفربية المتوسطة للبنيان صباح يوم السبت الصادف ٢/٢ / ١٩٦٨ الجمناس تيك من الفعاليات الاساسيد في درس التوبيه الوياضيه الجيد وهي الاســاس-الد و الذما ليات الاخرى ولايمكن الاستفنا عنها لذا نو كد مرة اخرى على ض--- وال اد فال هذه الفعاليات في درس التربيه الرياضيه والاجابه بالسرعه المكنه ليتسنى لنسأ ا ت: إ ل ماي لزم .

112

صخه الى \_

الشرف على شو ون التربيه الرياض ----- ا

2 × 21 21 21

جمغر ٦ 1/ ٣

# 

The west of the second مر من التي المراجع الذي مردي الذي مردي التي وردي. Program and a strength

0-421 (Caleda) - - . . . ! ! Polosi V/

Big. . Bull freehilder Billing and Billion Bugt Barrier Billion Ise I · failing the history

> they bulled themal Martin in Milling of Milling that the way & the do

sands to just the life

### ا «۲۵ / ۲۰ «۲۰ • ««۲۵ ۲۵ «۲۰۰۰» توانلو ۲۰ ۸۱ (۲۰

عراج بيار معج عدالكم من القاركة في معادا ما تتز التقدة الاصطماع كالتمسير and all alot there there is the said of the said the state in the said and the said and the said the s المعالمين وأعلوها المعار الإير العام حلوا ومو المعاركة في عدم السياتا ويحتهم و المحط وله وزالت الما عالمامية في دور التبعة الوأذية الجد يدي المسلم. And the fit a fit and the state and the a the at the at the at the and المريال مذه الشائل هذي دور الترجه المراتية والاطبة والمسكه ليحدي انسا 

and they, I all days a. sug ( Marina

0

0

0

the applied by a and to the day فيس عالم فاليا المعادات فيتابي التورية التوريد فسيبعد لما أحوركا الركان the set i the log to be I thinks LINE FEED Low (B) المذعر عياس حسرن الاعلوى مسيخين التوريد التواشية المنامة and They had a private man - it is had been and and als that sta

Ray about 100 Har Dally -

الى • ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية والمهدنية للبنين

2-1-4-5

عبد الجباركاظم الطشور ع مديرا لتربيه

السيد عبد الستار عبد الرزاق مدرس المتوسطة الشرقيه / التماون و تهيئة مايلزم إجا •

maning F 11 +

يسم الاه الوحين الوحيم

الجمهوريه المراقي-» مديرية التربيه للوا "بفدا: / الرصاف، النشاطا لرياضي

ICK. ( / Jal العديم/ 1974/5/

م مدرب ----

الحاقا بكتابنا المرقم ٩ ٣٣٣ في ٢٢ / 1 / ١٦٨ ١ الاررقيام السيد حامد محمود السامرائي مدرس اعدادية جسر ديالى بمهام التدريب وتهيئة واختيار فريق منتخب مديرية تربية لوا \* بمداد / الرصافة لالماب الساحم والميدان بالاضافة إلى السيد عبد الستار عبد الوزاق راجين ابدا • كافة التسهيسلا ع الضرورية لهم وارسال احسن لاعين مدرستكم المهم لتدريبهم واختيار الاثقير ............................... · p-pio



نسخه الى -

مديرية التربيد الوياضيد المامه - الوياض المدرسيه مديرية التعليم العامه / الثانوى ذا تية الثانوى ذا يدالا بتد ائي ملاحظية ساحة الكشاف، / لابدا • التدبيلات رجا • مايدلزم رجا \*

المشرف على شو ون التوبيه الوياض ......

جمفر ٦ 1/٣

#### H. Mathens Hima

ا تحصرية المراتيسية مريرة التربية الدا مبتداد / الرساطية 1:21-1141:4

1441 2 721 Idog V VALL

p1 y

16. . Internetical a thematic of the here it have the " de cor

11-10 2021 142 1 1977 2 77 1 1 4111

Surgicital has a mar the later same to have seen to be and by some of the second stage shall, but allow should be the lithe dis the shall be distributed and والرودان بالاذاذة الى الدينة عبد الدناو عبد الزؤار واحين ابدا • كاذا للتمجيسة ه We can suger and have say menting boy in surger of the fill and

> وبشاما و الرارجا ا عرد at at all the set

> > 0

widelt -

any they all hold of the line of the lite of the dit 3 1 Spece 1 to Jammer & Lough Mindley IL Jak / Rilling LIST HINGS angly in My 2 - prodotte 12 12 1 1 1 1 2 ... 2 . - 1 \*

المنها المد المد الرواد الرواد عرب المتعد المالة الدروية / الد اون وعمية الموار الح ال I have also reach I had after show late to strong to alk he had a by the and

Wine of \*

the phase of the part of an annume

الدكتور طه الحاج الياس وزيمر التربيمة

سرى

ادارات المدارس كافة • •

م/محاضرات

26,2 Car F

حسين مادىالحيانى ع مدير التربيق

6 3.3 نسخة منه الى \_ مديرية الادارة العامة / الحسابات / للتفضل بالعلم مديرية التعليم المامة / الثانوى / = = معاوني هذه المديرية ذاتية الثانوي / السيد سعدى

عمادة معهد الفنون الجميلة / اشارة لكتابكم ٢٧٠ في ٢/ ٢/ ١٩٦٨ رووساشحب المديرية كافة / لتبليخ الموظفين كافة بما جا فيه

and, TINT

بسمالله الرحمن الرحيم صورة الكتاب

دأبت بعض ادارات المعاهد والمدارس الصباحية على اختيار المحاضرين من موظفي الادارة خلاف احكام المادة الاولى من تعليمات الخدمة المدنية عدد ٢١ لمسينة ١٩٦٠ وعد د ( ٢ ) لسنة ١٦٤ وأن قيام الموظفين المذكورين بالقا المحاضرات اثنا الدوام الرسمي مما يتعارض مع احكام قانون الخدمة المدنية رقم ٢٤ لسنة ١٩٦٠ وقانون مخصصات موظفي الدوامة ومستخدميها رقم ٩٣ لسنة ١٩٦٧ • راجين الايعاز إلى الموظفين التابعين لكم التقيد بالتعليمات المالية وضرورة قيامهم بالقا المحاضرات خارج اوقات الدوام الرسمي

> الجمهورية المراقية مديرية التربية للواعبفداد / لرصاغة ذاتية الثانسوى U/S/AKI /Jul التاريخ / بم / ١٩٦٨ ١٩٠٠

في اعلاه صورة كتاب مديرية الادارة العامة /الحسابات المرقم س/ ٢٣٢ في ٢٩/ ٢/ ٩٦٨ يرجى الاطلاع عليه والعمل بموحبه .

هادى السعدى ٦\_٣

## mille Hereit Hereit Carl Horizon

بالم عن عن المراجعة اليا أيما المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجع الادارة بالأساعار المادة الارلى من تعالمات المدينة من الالسيان و ١٢٠٠ وقد (٢) في عدد إن قل الموظون التكوير بالله الملحيا عاها الم إ والمعر ما يتعارض والحال الذي المدينا المدنيا ور ٢٠ استا ١٠ ٢٠ وقامور ماستا م يعالى والمدينا من المدينا الدولية ومعالمة وتوققوها والزاليو الموتة ل ٢٢٢٠ فتساعد إلى ليود فنغمو الداوية الشيع بالتطبيك الطلبة وتعييدة فياحج بالثلة المطائرات عارج ابتلكات إر الوسع ٢

do that the

It was siles is الالموا بالدا عذة أليلا فعرقا أغيوده These INALES (20 Halos V MALTHATELE

Indiana, Mit + +

North 2 31

man to a

and death in

at the Homes

S. 1 .

0

he lake and the set of the first of the firs and Walkerstein Street, many

1. 1 Sand La Harris والمال المكان وتدارلهما والدلما المعال للمهد as a fill by the tax teller x a It's also the at معادة معيد الشرق المريك / أدارة لعابة الألبي المريط المراجع نوا الدائر فالد يوالينا ويلقا ٢ لغالة ووشا بمحاليون LISTINGS / Have week

Ang Rand Stranger

المدارس الابتدائيه والمتوسطة والثانويه \_\_ة للبنين

511.

N (X) N

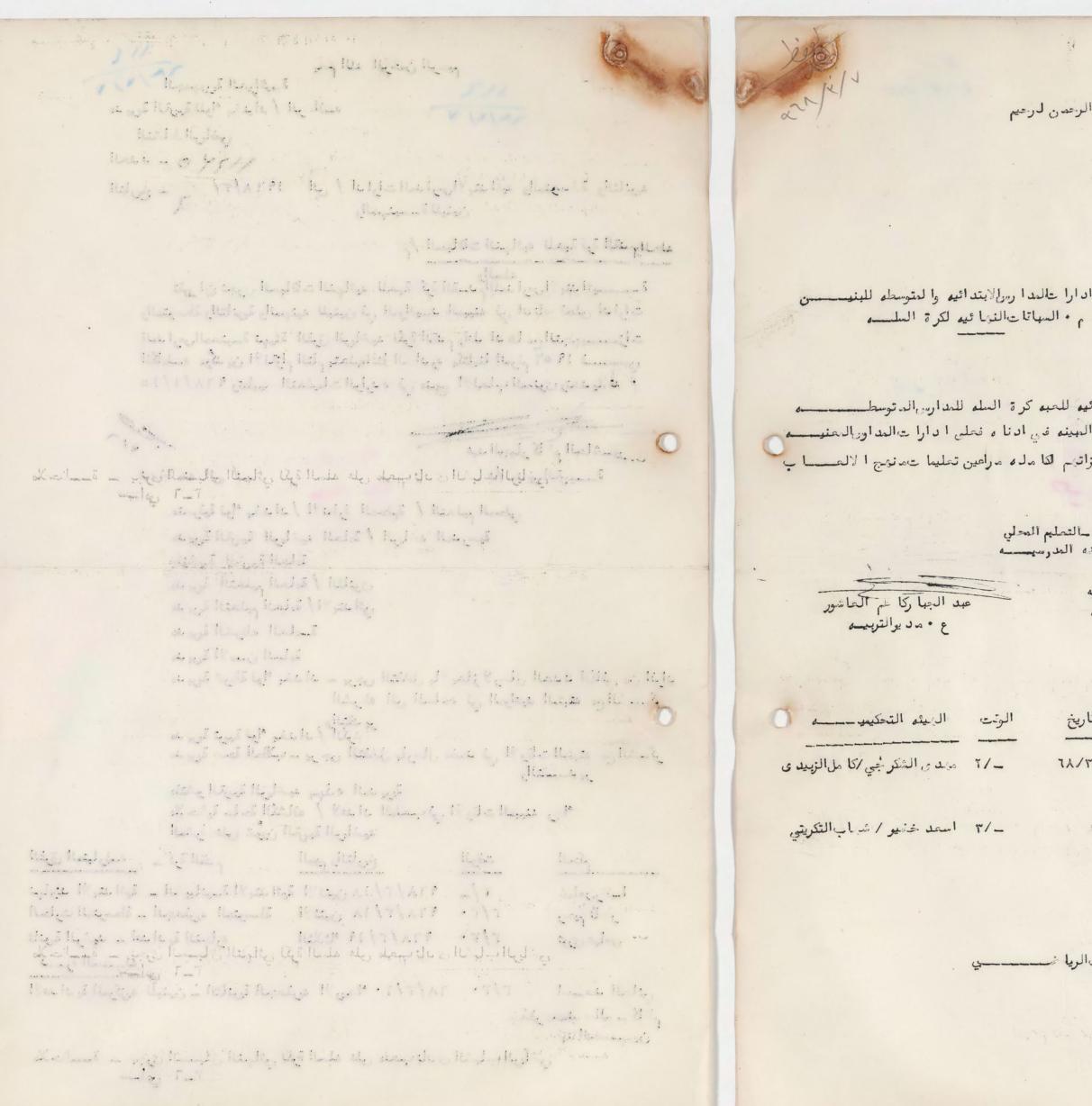
م/ السباقات النهائيه للعبة كرة القدموالسله والسله تقرر ان تجرى السباقات النهائيه للعبة كرة القدم اللمدارس الابتد ائي ----ة والمتوسطة والثانوية والمهنيه للبنين في المواعيد المبينة في ادناه فعلى ادارات المدارس المحنيدة تبهيئة الفرق الرياضيه لكرة القدم واعد ادها مع التجبه يسدرات الكامل، موكدين الالتزام التام بتعليماتنا المادره بكتابنا المرقم ١٩٥٦ فــــس • ١/١/٨٦ وتطبير التعليمات الوارد ، في منهج الالعاب السنوى وتعديلاته

عبد الجبار كالم الما شور ع/ مدير التربيــة

> متمرفية لوا بدداد / الادارة المحلية / التعليم المحلى مديرية التربية الرياضيه المامة / الرياضه المدرسية مغتشية التربية العامة مديرية التعليم المامة / الثانوى مديرية التعليم العامة / الابتدائي مديرية الشرطه العامدة مديرية الامرن العامة مغتشو التربية الرياضيه بمهذه المديرية المشرفعلى شؤون التربية الرياضيه الوقت الفرق المتباريده \_ كرة القدم اليوم والتاريخ نهاوند الابتدائية \_ الشيبانية الابتدائية الاثنين ١٨ / ٣ / ٩٦٨ \_ / ٢ الحارث المتوسطة \_ الجعفريه المتوسطة الاثنين ١٨ / ٣ / ٩٦٨ ٣ / ٣ الثاريا ١٩ /٣/ ٨٢٩ ٣/٣ ثانوية الرشيد \_ اعدادية التجاره كسرة السمله الاعدادية المركزيه للبنين - الثانوية الجعفريه الاربعا ٢٠ / ٢/ ٦٨ <u>سامی ۲</u>\_۲

مديرية شرطة لواء بفداد - يرجى التفضل بالايعاز لارسال العدد الكافي من افراد الشرطه الى الساحه في المواعيد المثبته مع الشــكم مديرية تربية لوا بـفد اد / الكرخ مديرية صحة الطلاب ـ يرجى التفضل بارسال مضد في الاوقات المثبته مع الشـكر والتقحد ير ملاحظية ساحة الكشافه / لاعداد الملعب في الاوقات المبينه رجا الحكم خاسرف رحيم ناصر نورى عباس اسمعد العاني جعفر محمد صالح - كاظم عبد الحسمين ملاحظ - يجرى السباق النهائي لكرة السله على ملعب نادى الشباب الرياضي

l'in



اليوم والتاريخ	حمد الفرق المتباريه	رتم ألا
الخديس/٢/٢	المستنبل الابتد ائد م/النزا ريم	١

الجعفريه (م) - متوسطة الرساله =

ملاحظهم - تجرى هذه العبا تا تعلى ملاحب الشبا بالريا ف

جعفر ۲/۶

RK 1 a Jack TT/X/V in the second may I have been been and Hereing the Horn Marine and وسيبيه ليوينانه عراستموا إيطا وروائلا تلويريه " " مستحجل جد ۱ " ريسه لمربية لما المنا Mary 12211 الر. • ادارات المدارة المتوسطة والاعدادية للبنين Magin , MANNER they a held aller of presting of his way the ing - Head & ailes I have little that was التعويل والتجر والمحيط تلا مطالبه المحيم تتراة النظم المعداري المالي توجعا مستسمعه I Granting a line of the dance hands in the lock of pill where the standard عبد الحبار كاظمالما شور and the had some secondly to also along added contrast the ع مد برالتربيسمه tonto they an and the last of the best of the last of the selfer all a top there is and a still a straight a set of a straight a still and a straight its and the mass of the former ---and the second states and a the second جمعية المندوق المربي- المركز الدام- الوزيويه مارع مفي الدين الحلى- كتابكم اعلاه للتفضل are they it of Theday. The of the second strange and 5 the brief Lagrand in these these these as a strong of the with 0 Mater Harden Martinger ...... المالالالم منه المنالا منها بتوالي المتمالالال - VI and here the WI willings of 1 Martin Ray Repairings ( ) - a magnalit themally a m - XY hand done X in hydelings.

مالا الم ما تربون علم المحل كا معاظي مال مع الفها موالين المستحمين

maker 317

يسم الله الرحين الرحيم

. . . . . - الجمهورية الحراقيسمه -مد برية التربيه للواج: د اد / الرمافـــه النشاط الطلابي والكشف

11117 / July التاريخ/ < /٣/٨٢٩١

م فر بج جوالين

اعلمتنا جمعية الصندوق المربي، لكتابها المرقم ٢٢٨ في ٢/٣/٨٢ -عن جا - تبدأ لمدد من الداليه يتودون بديم التبوعات إلخيريه وذلك خلال عبد الاخ حبي المبارك يرجى أعلامنا عن اسماء العالبه الراغبين من فريق الجواله للاشتراك بهذا الممسل الخيرى على أن تحلنا القوائم قبل يوم 7 / ٢ / ١٩ ٢٠

سخه الر.

2/2

متحرفيسة لوا مبدد أد / الاد أره المعد ليه مد للصلم رجا . مديرية التربيه الرياضيه الصامه مفتدية التربيه الدام بالملم رجاء النشاط الطلابي والكشفسيسي

جمغر ٣/٣

any the stand stand and and and 3 4 م محسنية الذوالي من المحسنية . محسنية القريرية المراجع وراجة الراجع وروعة القريرية القريرية المحسنية . Rectil Milling of the Community Maria F. A. 111 Maria Valuera 5 " ward - 24 " " A territorian Regalita d'Antone Reason Heart and The second and the second second states and all the of Mills for a linger River & Deally on Theorem المعلى المراجع and the second 2-0 at the first second Colo The m a dentificate Witch the last the state and they at the the the - alter of the second of the second of the and the second and a second with the second states and the second states and the second states and the second s St. Squald The set of the property of the second

بتدائيه المرتبطه بهذه المديريه كافه م/ منع سفـــر ر خارج المراق خلال عطلة عيد الأضحى وحرصامنا على استمرارهم في المسدوام على عاتقهم وبعد أن أتضح لنا أن -لمه بمختلف الأعذار راجين تبليفه مهم ٢, عبد الملك احمد الياسين مدير التربيــــة 0 يتفضل بالملم

0

动动力

دارات المدارس كافسيسم م/ مهرجان النافه ادناء صورة كتاب وزارة البلديات والأشفال / امانة العاصم المرقم ٢٦٦٩ في محمد حسين البقسال الأنباع في الماقي ال مدير التربيسة بالوكالم HEREN S. F. F. S. مه / لجنة مهرجان النظافه للتفضل بالاطلاع رة لكتابكم اعلاه للتفضل بالاطلاع. 0 يسر امانة الحاصم ان تهد ن تحياتها اليكم وتود ان تعلمكم بانها قد قررتان 🔘 الموقي/ امين العاصم مدحت الحاج سمرى عبد النعيمي / ٢٩ / ٢

بحم اللمم الرحمن الرحم

تجعل من (مهرجان النافه) الذي تقيمه في شهر نيسان من هذا العام من للقيا يحتذ ن به في العمل على توفير الناف لكل بقعه من عاصمتنا العزيزه ولا جسل ان يكون مثلا تسعى اليه دائما من اجل داوير واقعنا الى الاحسن والامثل • كما انه سيسهم في ابراز الجهود التي تبذلها امانة العاصمه لتنظيم وتنظيف مدينية بخداد ولا أبهار الفرسه لابراز نبهضتنا الاقتصاديه والثقافيه . ولأجل ذلك نقد قررت منا تحتكم لفرض التعميم على كافة المديريا توالمصالح التابعة لكم لفرض الأسهام والمعاونة في هذا الموضوع قدر المستالع من اجل تنسيق الجهود وتثبيت مبداء التعاون المثمر البناء مابي ن اجهزة الدولم المختلفه املي ن تجاويكم النام معنا في هذا السبيل والعمل سوية على اخراج هذا المهرجان بمستواه اللائق.

المحمد مر ورات بالتصحيا مستال م Region and the Remains موجود المراجع المراجع المراجع المحافظ المرجوع

1 States Waller A. W. F. F. P. Helper / // // // // // // // ///

have appended the first of the second a second a star of the second

المحافة مسية للالبين والمناهية المحافظ المحافظ المحافظ والمحافظ والمحافظ والمحاف 

as at 1 the that we share a that had a that is a that is at they.

a a francisco i sur a sur alla

and man

any the last hades the

and I training they are a state

Le per eles Mais MIT The second of the

the fait of a state of the state of the state

wants of them II. and The state and

·····

the at the al mar real strengther and the second strengther the second strengther and the second strengther the second st

> نرفق طيا الكتابين المرقمين ١٤٤١ و ٩٩٣٧ والمو رخين ٢٢ و ٢٥/٢/٨١ المسادرين من مديرية التربيسة للوا" بغداد / الرصافة حسب طلبكم بكتابكسم

> > \* \*

puni Enere

الحديرة

يسم الله الرحين الرحيم

( That is )

and and an age of the and an

and the state of the second this second state of the terms send, and (any defilition and international for the derived at the second states المستجر المراجع المراجع المحالي 10 phys att man the what we had be first the first the 19 and That + had state of the the a half to and the base detting a

والأرول المعاديات على مستاعيت المركب الشميم وعلم المتنا المعارضات والمحافي الشابعية اللم الشرك الأسماء والمسارك في مذل المر والقدر المدعد الي مرا بال عد من المجمود وسملوله عام وغاة متلاحدة عار عادتهم المراجلة منها بالمدادي أعدا فالمو سيطن المكر معالي منا السهول والمعلى مرة المراجع مناه المحر وربعه عواد اللاجر.

> I go I have been a second a willing many co

2. 11 Mary 1 97 17



وزارة التربيسة بعد التمية . اشارة الى كتابكم المرقم ٢٢١ فسي ٢٨/٢/٨٢ . · obel همذا وتقضلوا بقبول فائق الاحترام .

صورة منه الى / مديرية التربية للوا مغداد / الرصافة - 1971/8/19 + 1. YTA 25/51

يسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ ٢/٣/٨٢٩

وزارة التربيسة

ا ملية

بعد التحيسة .

فرنك عينيس و

لانست شقالاغالاند

بغتداد علوية الجديدة تلمون ٩١٦٩٢

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٢١ فسي ٢٨/٢/٨٨٠٠

نرفق طيا الكتابين المرقعين ١٩٢٤ و ٩٩٣٧ والمو رخين ٢٤ و ١٩٦٨/٢/١٩٦٨ الصادرين من مديرية التربيسة للوا مغداد / الرصافة حسب طلبكم بكتابكسم اعلاه .

همذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

puni konan

 $\bigcirc$ 

0

المديرة

صورة منه الى / مديرية التربيسة للوا" بغداد / الرصافة كتابكم ٨٢٧٠١ في ٢٢/٢/ ١٩٦٨ •

my Ille Mynesis Hypers

marrie Lung - ---

0

I have sa 5



par Harand .

and along a

Iamlifile Harry 11 + 2 king ATX 1 AFEF.

نوفل غرا الكلين الموقعين ١٢٢٢ و ١٣٦٢٢ والمواونين ٢٢ و ٢٦٢٢ مدد المحلم المراجعين ١٢٢ مدين من من من المراجعين اللوا" بغنيات تر المرمانية مسبب المركم بكتابكسم المركم .

مسفا وتغسلوا بقبول فادي الاحتوام .

ed at Harris

مورة منه الى / مدينة الذيب الموا متداد / الرمالية كتابيكم ١٩٢٠ وفي ١٩٢ / ١٢ / ١٩٢٨ .

after againing & faith a sheet change these second these second and No. TYTLATT

my Ille Hyranis Hyrang

mart sung -

Phate wet

0

O

0

0

Indiethe Har Har ITY has ATATAFET . why did tilden Hatan 1235 & YTTE distan 37 & OTYTALES How to go at sof they is the " shale & the day and they will be and Patter .

and the state of the Way of the state .

age as the & drash they and the same a the states 202 ATT. IS ITATATIC . TAT / X/X بسم الله الرحين الرحيم الجمهوريه العراقيه

- الى ادارات المدارس المرتبطه بمهذه المديريه كانه / الما كتابين

نشير لماجا بكتاب المكتب الخاص للسيد وزير التربيه المرقم الالاس والموئن في ٢٨/٢/٨/٨٢٠ يلفي كتابينا الموقمين ٤٤١٩ و ٩٩٣٧ والمورخين في ٢٤ و٢٥ /٢/ ١٩٦٨ والحاد تهما الى ديوان الوزارة مباشرة على ان يرفقا بكتاب رسم وتعطى نسخه منه الينا للتدقيق وستكون ادارة المدرسة مسوئوله مسوئولية مباشرة عندعدم الحاد ديا.

C1 . 1 عبد الملك احمد الياسين

1-2

مديرالتربيه

المكتب الخاص للسيد وزير التربيه / ليتفضل السيد الوزير بالإطلاع

معاوني هذه المديرية ) ( ) لا رسال النسخ لدى السيد رئيس ملاحظي الاداره شعب المديرية كافه )

مديرية التربيه للوائب داد / الرحانه IVIO INCLO التاريخ - /۲/۸۲۹۱

12:00

نسخة منه الى -

رئيه ملاحظي الاداره

de uni llavos le stale le la

16 61.6 Hallon ATV 1/ Hald - VYLAPPET \$7

He \* en tell - that the she when the second VILSP TELEVICE

a service 10

Way What with all the Header Unger eine Haves the y 19 You allow to S. ATVILATERS DE THAT HAR I LEET STEP MALL 27. 97. P. M. C. S. 27.97 XXXXXXX Children II. wells Hells while all is and sale of an and the grandy with a 11 the lite of and all the first and a subject and the March , March !!

يعمم الله الرحين الرجم

المتحريرية المرائية

to a the man water and the . and Relative and Belleville الايدر شالي ويتد

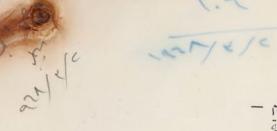
The shall be the end the of the the the set the set of the

معاطي ملدة المديرة } ورسال الشن لذه المينة وتور شيطيه الال



0

0



\_ سرى وعلى الفور \_ الى \_ وزارة الداخلية / المكتب الخاس المديريات العامة بديوان هذه الوزارة مغتشية التربية العامة مديريات الاقسام بديوان الوزارة متصرفيات الالوية كافة مديريات التربية في الألوية كافة المفتشين الاختصاصيين مفتشى ومفتشات تربية لوا بخداد / الرصافة معهد المعلمات ببغداد معدد المعلمين ببغداد نقابة المعامين المركزية معاوني مديرية التربية للواع بغداد / الرصافة شعب مديرية التربية للوا بخداد / الرصافة م/ اعادة كتابين وتحذير

= / مديرية الادارة المحلية العامة المشرفة على التفتيش ا لابتدائي في بغداد / الرصافة

ادارات المدارس المرتبطة بمديرية التربية للوائب غداد / الرصافة

1.2

يرجى اعادة الكتابين المرقمين ١٤٤١ و ٩٩٣٧ والمورخين في ٢٤ و ٢٥/٢/ ١٩٦٨ المادرين من مديرية التربية للوام بغداد / الرصافة الى هذه الوزارة وفي الوقت نفسه فاننا نحذر كافة منتسبي هذه الوزارة الى عدم اللجو لمثل هذا التصرف الفريب والشاذ من نوعه والذى لا يقرم اى مواطن 🕥 يريد الحمل البنا لبلده وخدمة امته خدمة صالحة • ووزارة التربية اذ تستنكر ما قام به مدير التربيه للوا بغداد / الرمافة فاندا ستتخذ الاجرائات الحازمة لردع هذا التصرف الذى لا نقره 

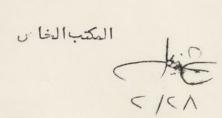
> الدكتور طه الحاج الياس وزير التربية

نسانة منه الى \_ مديرية التربيه للوائ بغداد / الرصافة لا تخاذ ما يلن لالغا كتابيكم المنوه بهما اعاره

\_ بسؤللله الرحمن الرحيم \_ الجمهورية المراقية

وزارة التربية المكتب الخمي الم

VXV Isall 197X/S/CN WELL



حكمت المائي ٢٨ ٢

Real 14V

- 12 2

معدد المعلم في علمان . معدد المعلم معداد : علمان معدد المعلم معداد : ماريخ معدد المركز : ماريخ معدد علمان : المركز : معدد المعلم معدد :

ادارامداليداري المرتبداد بد مرة الترمة المرا بقداد م الرمان

0

the Bay de l'alga Aldano

and the liter -

ما المرح المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع

and the ATAT

مانة صلاحيات ١٩٦٧

رية · فقد تقرر تخويلهم الصلاحيات ريخه · المنصف عبدالجبار لطفي مسلم التربي

Pariela

بتدائي والبت بمذكرات المفتشين للملاك الابتدائي ومفاتحة متصرفية مفاتحة مديرية التحليم العامين معلمات خارج العينيين

نانوى وملاكاتها والبت بمذكر\_\_\_رات () نسبة للتعليم الثانوى والابت\_\_\_دائي ن والمدرسات خارج الع\_\_راق •

مقاتحة مديرية الشوون الفنية المامة – المناهج والكتب والوسائل التعليمية ووسائل الإيضاح والافلام التربويــــة وبكل ما يتعلق باختصاصها بالنسبة للملاكين الابتدائي والثانــــوى

يتبع لطغا \_ هادى

والبت فيها دون الرجوع الينا .

man the local frage Ilman & Harden بجرية الإرباب بالماجية التي الإرماني 1KELE ILANE V. VENATRI In Islas

والمتحمق وأرجلا واليحاد فالي والمراجع وغم ويوليها ترامل والد المحالي فيواح ومخطان العالية إلى المتله عليه المعار المعالية المتعال من المتعاد ا

at the stand of

- Hada berg

and the second second second second

C

0

0

2. 4

- الم عامية الماجة الماج كل المتحلي المراك الاعدالي المحدول المعر ماجة
- والمستوجعة المحالي والمحالية والمتقلات والتقلات والمحالي والمحادث والمحادث والمحادث
- المحاجب المحاجبة الترجيع والمعالي والمحلج والمحالي المحالي والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والم
- the Hardenster Hilder Philadel and the land of the start of the start

### Hand and they they

- الم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد والتاجية والمحمد والتاجية المحمد والتاجية Harry 18 per new city any boo these that :
- المستحد المحالي والمنا تستال والما النبي ستاجته عالما منا منا محاليا الم التقال المدا يعي
- ٣- التوقيع على الأولى الأولى الأولى الساحة حتى المدينية والراحية والراحية المربعة والمربعة والمربعة المربعة المربعة والمربعة والم المربعة والمربعة و والمربعة والمربية والمربعة والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربعة و والمربعة والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربعة

والماني التوليبي التهجيل والمجال ويتحال وتجعال والمعالي فالمالحينيا ويهجا التوليب والأعلم التربيب " وكل بالمخطلة المتعاصية بالنسبة للملاعد الاجداد والأو

والموالح إيرال وليه تسال والعاج المتا العامة Ange Hard Hand - 3 16 13

국민생 - 역동물

٢- تابع لامرنا الادارى المرتم ٢ ٨٥ مع اني /٥ ٢ / ١٨ ٩ حول اضافة صلاحي ات

متصرقية لواعبفداد / الادارة المحلية متصرفية لواء بغداد/ التحريب مديرية الخزينـــة المرتزيــــة مديرية التقاعيد المام مديرية التحليم العامة / الثانوي مديرية التعليم المامة / الأهلى مديرية التعليم المامة / الابتدائي مديرية التحليم المهنى العامة/ الفنون البيتية مديرية التحليم المهنى العامة/ التحاري مديرية الشوون الفنية العامة / الامتحانات مديرية الشوؤن الغنية العامة / المناهج والكتب مغتشية التربية العام\_\_\_\_\_ة للتغضل بملاحظة ماورد اعمال رحاء الى السادة المغتشين الاختصاصيب والاتصال مباشرة بالسادة المداونين بكل مايتعلق بشوون التغتيش . مديرية الأدارة العامة / الذاتية مديرية الإدارة العامة / السحل الشخصي مديرية الادارة المحامة / الملغات \_ ٤ نسخ مديريات التربية في الالوية كاف\_ة للتفضل بملاحظة ماورد اعمم الاه والاتصال المشرفة على شوون التغتيثرا لابتدائي ) مباشرة بالسادة المعاونين بكل ما يتعلـ\_\_\_ق

المشرف على شرون التفتيش الابتدائي ) بشوون التفتيش والتَّاكيد على المفتش\_\_\_ات المغتشين والمغتشات كاف\_\_\_\_ة والمغتشين بمراجعة المعاون المختص مباشرة .

رئيس ملاحظي الادارة شعب المديرية كافة ٠٠٠٠ لملاحظة ذلك عند توجيع المخابرات الرسمية ادارات المدارس المرتبطة بدذه المديرية كاغة ٠٠٠

alcollmaco 67-7

# 1- der Kall Ikula 144 JONE WWW. NATI - 6 half alle and a

and the second the second and the second second second at and thenday Haded Villey المعدية التربية المتحسب المتعادي والتعادي والاحداث وردائه ومراد المحدو 16 The Station Ward man 1 18 and all the share

معدية التداية / الذانية م A STROIGHLADEN HERE ALS THE and Marghand A hades

المسياد المحالة فرميته متعادلا فالتعالم والمحاد المحاد المحاد Indential threads when the word the second

dealline again

المحدقان والمتعادية المحد المحد المحدان the store lightly we had a set of the set of There are and there there are there a there are the 0

0

المركزالثقافي لنادى وزارة التربيه - بيان حول السفره الجماعيه الى سورياولبنان -78781/2 السادء اعضا المهيئه التدريسيه والتعليميه والموظفين المحترمين

يسر لجنة السنرات أن تعلن عن سفره سياحيه جماعيه الى سوريا ولبنان خلال أسبوع عيد الاضحى المبارك ولمدة سبعة ايام فعلى الراغبين تسجيل اسماوعهم لدى اللجنه في بناية المركز الثقافي للنادى الكائن في الصرافيه قرب البانزينخانه مجاوركلية الإداره -الحقوق سابقا ) مع ملاحظة النقاط التاليه -

antelin

الرئيـــس عبد الجب اركنع ان

بسم الله الرحمن الرحيم

- على طالب السفرد فن مبلغ خمسة عشر (١٥) ديناراويشمل اجرة الذهاب بالطائسره \_\_\_\_ 1 من بغداد والى دمشق والسفر الى بيروت في طريق السيارات من دمشق شه م العوده وبالدلائرة الى بنداد ممالا شتراك في المناهج العامة للتعرف على معالم القطرين الشقيقين •
- على العضو المسافر تدوين كافة المعلومات المطلوبة منه في الاستماره الخاص\_\_\_ - 1 بالسفره الجماعيه وتقديم ثلاثة تصاوير شخصيه له وذلك حتى ينسنى لنا اصدار جواز السفر الجماعي الموحد لجميع المسائرين • السفر محددوفق منهاج جملعي والحركه في الذهاب والعوده مقرره سلفا ضمن - i~ اوقات معينه ولايجوز استرجاع المبالن المدفوعه من قبل طالبي السفرني حالمـــة عدم سفرهم لاسباب شخصيه لاعلاقة للجنه ببها. يحق للاعضا المسافرين اصطحاب بعض افراد عوائلهم شريطة موافقة اللجنه عليبهم - 2 وتعهد الاعشاء مسوءولية اعمالهم وتصرفاتهم خلال السفر. الاقامه مستكون في الفنادق السياحيه المخضه بصورة جماعيه وعلى حسباب ---- 0 المسافرين انفسهم ويحق لبهم عدم الالتزام بالاقامه الجماعيه والاستفادة من تخفيضا السفر فقط في حالة رغبة الاعضاء الشخميه لذلك • ينتهي التسجيل في مدة اقصاها يوم ١٩٦٨/٣/٦ وذلك لكون بطاقات السموره \_7 محدده ضمن عدد معين ولايمكن تخطيه كمالا يجوز مراجعة اعضاء اللجنه الخاصع بالسفرات في دوائرهم اثنا اعمالهم الرسميه وانما تقتصر المراجعة يوميانى السماعية الثالثه عصرا وحتى السامه الثامنه مساء وفي بناية المركز الثقافي

12 NIPI

-A MARTINET

and Rhall Leens the same

يتهمسما بالاندر فيساوقهن ويلا فبنتنج فتخليم ويقدر بدرنتك رارا فارعطا فتجاجس and the second states and the same high and the second states had been been been been and المارية المركز الفقائي الفلات الطلق توالد المراتية الوالينية مع الروانية المراتية المحادية River and have and head hades -

- من الدوالت وتوسيع عمد العربة الكومة والمعاد المرة الأعاب بالقالف و 100 and 100 and 100
- straight the day with a selen where the is the and shine the water with a lot and a line of the state of the second state of the second state of the second state of the second state of the
- Will say it of any high shall the second of the start of the
- وسيريك المتربلة المعالي كالمربخ ومطالبه والمراب أنصر والماحط وبريارهما المتحالين والم
- 1the and in this of the set of th The BUL HE LE PREP RESERVED TO BE AN
- wine the set to a land of the set of the set of the set of the set of the بالمشراطان دراكر بيانك التاليج الوجعة والمختضر الرزاجة يحطن السسانية

the comments and the good franching

1974 (1) لا يخفى عليكم أن الدم هو ماده علاجيه حيويه • وأن توافر الدم في الوقت والمكان اللازمين ينفذ ارولح عدد من المرضى الذين يحتاجونه وإن عدم توفره يودى السي ضياع بعض هذه الأرواح التي كان يمكن أن لا تضيع لو توفر الدم اللازم • أن التبع بجز من دم الانسان السالم الصحيم البنيه لايضر النتبرع على الاللاق وينفعه فسمى بعض الحالات ان المرضى والمعابين في العراق بحاجة الى الدم في جميع الاوقاق وان توفر الدم هو الذي ينقذ كثيرا منهم \* من اجل هذا نهيب بكم بأعتباركم من خيرة مثقفي هذا البلد ومن أبقته الواعيدة أن تتفضلوا بحث منتسبيكم على التبرع بجزء من دمهم لانقاد ارولح اخوانيهم المصابين والمرضى وتسجيل اسماء من يرغب في الترع وارسالهما الينا لكي نقوم بتعيين موعد لهم لسحب الدم منهم كما نرجو أن تتفضّلوا بتعميم هدد ا الكتاب والمزايًا التي يحصل عليها المتبرع (والملحقة بمهذا الكتاب )على منتسبيكم محصن موافي الوزارة والى كافة المعاهد والمدارس وحشهم على مساعدة مفرزة الدم عنم زيارتيهم ليهم · ونحن على استعداد للحضور الى المعهد او المدرسة في أي موعم المدر ينصبونه لبحت الموضوع والقام محاضرة عامه على الطلاب حول موضوع التبرع بالدم . هذا ونشكركم جزيل الشكر سلفا •

مدير معهد مصرف الدم الدكتور محمد كالم الميسمين

0

0

م/ التبرع بالددم وتزويد نا بقوائم تتضمن اسما اللذين يرغبون في الجرع بآلدم ليتسنى لنا ابخاذ الاجراات

عبد الجبار لرافي م ـــد التربيدة

(ع واشاره لکتابکم اعلام

باسم الله الرحمن الرحيم (( ورة الكتاب))

الجمهورية المراقية مديرية التربية للواع بدداد / الرصافة 121,5 AEEC- >>>A التاريخ - ٢ / ٢ / ٢٢٩ الى / ادارات المدارس كافرة اعلاه صورة كتاب وزارة الصحة ١٦٩١ والمورِّخ في ١٢/١٢/١٩ والمبلغ اليندا بكتاب مديرية الادارة العامة - الذاتية المرتم ٩٦٦ في ١٠ /٢ / ٩٦٨ للاطلاع عليه،

اللازمية، مم الشكر \*

5- 1× 00-00

A A Towner

Kaine shing to they are der all are sure and in the here in the solution The pair with high and as the work of the stand of the stand of the stand of the stand المراجعة منه الأرباع التي كان يكن أن لاعتبي لوعور الله ، الذا التين يحد NO 44 IN C. No Hally Honey Mary Kary Herrisale IN IKE waters in any way المطالمة • ان الموضي والم فين في الموال مطبعة الى الدي في جمعها الوقاية وان عطر الدي عو الذي يعتد النوا منهم • هن اجل هذا يهميديكم بالعداركم ها خيرة خلا which have been faith there is the standy prostration by the transferred at the Parts hely the two deeps and had as deally dealling When has a doct algebrance to that as the through to the mation to generate stands have the regulation of the set that and a colling allow the

VA

He to and U. Harmony

0

0

0

The second state of the state o Billion and I what I have a lister that of PRIO to I VIVATPUC Produced والتوجد عا يشواهم عنيسي المسلة الملذين يؤسون في الثلي في بالدر ليتسلى لذا الداك اللي والم

Smith all It's 1,5 Constitution of the set It and the

- 10 Al -1

NV

م/ ش\_\_\_ طر مدر س\_\_\_ة

122× /c/c1

سميد قاسم الموقمه ٢٠ في ٢ / ٢ / ٩٦٨

١١٦ تق ١٥ /٢ / ١٩ ١٩ تقسر شطر مدرسيتين مسيتقلتين بادارتيهمي

عبدالجهار لطف مدير التربية

اعتبارا من تاريخه اعهاده .

articla

1 M.Y / . usal . us

بسرالة الرجع الرحيم sh le fer 1 Sandy Signament

and and and and the there there is and a famous there there there is a 17 / KT & and the same it is the leave by an light of the second of matters at here and and for a star had not price Wales and a star and the said Wart of the said and the said and the said of the said الطائمية بالمست وسية ( لا المالجولي ) الاجتدار بية التين المطبل من عاميقسية العملاة ال

0

0

and the weather and the start

المتوسطه والثانويه الرسميه والاهليه للبنينكافه م/عدم تعرض بالطالب

يرجى الايحاز لكافف اللاب مدرستكم بلزوم عدم التعرض بالطالبات وافها مهمم بضرورة المحافظه على الاداب المامةوان من أثم واجبات الطالب الوطنية مرو التحلي بالخلق الطيب ومساعدة الاخرين وتحسسهم بروح الاخوه وان السلطات المحليمة سوف لن تتوانى بالقبض على كل من تسهول لمه نفسمه لمخالفة ذله مسع الشميكر رجيا ٠

. عبدالحبسار لطفسي مدير التربيــــه

فـــ ١٩٦٤/١/٣١

100-92 5 60 . ^ ~ \$1117 m. 11177 0

0

0

0

السلاميل أرزيتي

/ والحيد التدريم الجماعية على اللوحة المستعراضية

ننقل في اعلم صورة كتاب مديرية التربيه الرياضية الحامه / نشاط الالبات والمرشد ات المرقم ٢٩٧ في ١١/٢/٨/٢٢ راجين الالتزام بمنونه والايماز الى مدرسة التربيه الريا سيه بالحنور في الكان والمواعيد الحينه .

بد الجباركالم الم المور عند يد يوالتوبيه

بسم اللله الرحن الرحيم الجهوريه الدراقيه حورة الكتاب تدون لام ادنام واليد تدريب القرافات الجمائيم في ساحة الكشافة للدارس الثانوية والمتوساة والمهنية للبنا معلى اللوحة الاستعراضية راجين تعديمه على ادارات الددارس با" يمازال مدر مات التربية الرياضية الحنور حسبما عومين ادناه وسنحاسب من يتخلف على ان تمرد اجور نقل الالابات من حمة النشاط الدرسي. ا الخميد ١٦/٦/٨٦٩ ن الساعة التامعة مباحاحق الثانية عشرة ظهرا ٢- الخصر ٢٦/٢/٨/٢٩ ن المله التامع صباحا حتى الثانيه عشرة ظهرا · التدريب يونيا من ١/١/٨/١١ لخاية ١٢/١/٨ من السلم الثانية بعد الظهر - ٢ حتى المانه الرابده . مديرالتربيه الريانيه أأحام مديرية التربيه للواعب داد /لدرمانه النابا الرياضي 16-6- PTP/1/1/181 الي. -التاريخ -ادارات الددار رال توسطة رالثانويه والمهنيه البنات

نسبة بنه الى -ديوية التربية الريادية الحامة / تشاط الاللبات الرشدات / تتابد الحدة بفدنية التربيه المادمه مديرية التعليم الماله / الثانوي هدتا التربية الريانية بمذه الديرية المشرفة على فشاط الاالبات والموشد ات المشر على شوص التربية الرياضية المشرف الفنور السيدنيد الزعرة للتفضل بالحزور لونن الدوسيقي رجام

تا: ا. ۲/۱۰

W.F

The second and the state of the state of the second and the state of the second s

-2-2

· ^

- Total ares

الى / كافرة الداري الاعدا دية والثانوية والمتوسط ... للبنيم والبنما ت

anille

0

0

0

استنادا الف كتاب مديرية الادارة المامه / لحسابات المرتم ٤٣٩١ والموريخ في ١٢/١١/ ١٩٦٨ نت لكم ادناه صررة البيان ١٢١ المرتم ١٤ف ـي ١٩٦٨/١/٧ الصادر من متصرفية لوا بغداد والمبلغ الينا بكتاب الوزارة اعلاه حول جمع التبرعات العائله المرحوم المرحوم علي الطرفه راجين العمل بموجبه جهد المستطاع . عبد الجبار لطف ــــى Jun/c/ x معد يــــر التربيــــه

ديرية الادارة العامه / الحسابات كتابكم اعلاه للتغال بالعلم حسابات الثا نوى/ السيد عد الفتاح

استنا داالى الصلاحية المخولة لنا بمتتقى المدتين الاولى والثامنة من قا نون -اليانصيبات والاكتتابات رنم 7 لسنة ١٩٦٦ ناذن بهذا الى اللجنه المذكوره اسما العضائها في ادنام با جرا اكتتاب خمن منطقة بخدا د الجمع مبلغ لايتجا وزا ال ۳۰۰ د ينارا عن طريق اتامة التيرمات الاختيارية من منتسبي وزارة التربية خلال مدة ثلاث القانون انف الذكر \*\* الاكتتا ب • ثانيا - اشمارنا باسم المصرف الذي ستودع فيه المبالخ المتجمع

على أن تقدم اللجنم التاليم اسماو عا مايلي تطبيعًا لاحكام الماده لحادية عشر منتن

اشبر لغرض مساعدة عائلة المرجوم على طرفه المستخدم في ديوان الوزارة المذكوره • ا ولا - تنديم الوصولات التي تستعدل في الاكتتاب الينا لختم ما قبل المهاشرة بعملية الاكتتاب

ثالثا - تقديم جدول بعد الانتراع ما عملية الاكتتاب يتخمن اسما المكتتبين ومقدار المبلغ الذي اكتب به كل منبم من الاشارة الى رتم الوصل وتاريخه رابعا \_ اعادة الوصولات غير المستعمله . خامسا - تقديم الحساب لنمائى للمبالخ المتجمعهم المستندا تالتي توقيد صرفها على الغرض

۱- السيد ملك سحيد مدير حسابات وزارة التربية رئيسا ٢- السيد ادم وهدب موظف مديرية ذاتية الوزارة عشوا الشمري ٢/٦/ ٣- السيد شاكر السوداني موظف مديرية المباني بديوان الوزار، عضوا

الجمريورية العرا تي-ة بسم الله الرحمن الرحيب مديرية التربية للوا بغداد / الرصا فم م Va حسابات الثانيوي 2 A/C/18 7971-0201 التاريخ > ١٩ ٦/ ١٩

م / جمع تبرع\_\_\_ ا ت

1, 21 air asini

(( صورة الكتاب))

الذى صدر من اتجله البدان 

Rock of them growing and again and the first state of the state of the MI SAF

I die - and anni

the second s 1 " " hat and "

and the theory hand beam

I was a the state which a take of the ATT I have all and Y' Pake of ladie - the first light part is the first a subject to a and the trainer to a

a man a second for a man and

0

.

and the second with my and the there shall a my day at the and the state the the man set the set of the set of the set of the set of the and a the Things takes that I done have been and a the second and a start and a 138 - 1 shi tang se

a where the set of the same , in the set of this has the last of second that go to the state of the

and and added the floor of the same is head in the second

the first and the second second and the

and when the barry such that is the she was been applied in the

م/ كتب المكتبات المدرسي

تكرر مرارا - مع الاسف الشديد - الحاح البعض من يحصلون على موافقتكم با دخال كتبهم ومو لفاتهم الى المكتبات المدرسية بشكل لايقره الذوق من اجل تصريف كتبهم بواسطتن \_\_\_\_ فقسم منهم يأتينا بمجموعات من مو لف ـــه ليكد سها في الدائرة وتستمر مراجعته اليوميـــة بعد ما للا الاعلى المبيعات اليومية \_ وكأن هذه المديرية سوق لبيع الكتب \_ واخر يب\_ذل من الاستعطاف ما يصل حد الاستجداء غير مقتنع او مبال بالمعاذير التي نبديها له والــــــتي نوضح له فيها بان موافقة الشوون الفنية على كتابه او مو لفه هي في مستوى التحبيذ فقـــط ولكونها موسمية تقع في اوائل السنة الدراسية عادة عند تسلم الاجور من الالبة ولكنه يظ\_\_\_ل يوغل في الحاحه واستعطافه بشكل يوحي لنا بان موْلفه لايساوى ثمن حبره أو ورقـــــه لائن الكتاب الجيد يملن عن نفسه ولا حاجة له لمثل تلك المحاولات المخجلة . اننا اذ نعرض هذه الظاهرة الماكم فاننا نرجو مساعدتنا في ملافاتها بالتأكيد على النقاط التالية وبمعالجات اخرى قد تنسبونها وفق خبراتكم .-1 - التشديد من قبل لجنة انتقا الكتب على عدم قبول نوعيات ليست في مستوى الفائدة المطلوب. لاننا موقنون بان الالبة - وخاصة في الدراسة الابتدائية - لا يلتفتوا مالقا الى كثير من الكتب التي تدخل المكتبات بل تظل مستقرة في ثنايا الخزانات دون اى التفات لها • لانها فوق مستواهم متروك لرغبة المدرسة في اقتنائه من عدمه ووفق اكماناتها المادية . ٣- نرى ان يبين صاحب الكتاب ذكر الجهة او المكتبة التي تتولى بيع الكتاب او نشره لتكون مراجعاً البيع والشرائ بعيده عنا وللايعاز الى مدارسنا بمراجعة تلك الجمة لا تتنا الكتب حسب اكانية ادارة المدرسة

اضافة الى أن أمكانيات مدارسنا المالية لاتستطيع شرا اعداد من مو لغه للضيق الذى تعانيه 🕜 ٢- التأكيد على اصحاب الكتب بعدم مراجعة المديريات للتوسط في بيع كتبهم مطلقا لان الأ مر

اننا اذ نكرر رجاءنا في تنفيذ مقترحاتنا هذه فاننا نوجد لكم اننا واقعون تحت ضغم والحاج خارجين عن حدود المألوف من اصحاب الكتب واننا لغي انتظار اجراءاتكم بهذاالخصوص - cielio وشيكرا . عرا الم نسخة منه الى \_

عبدالجبار لطغي

مددير التربي وزارة الداخلية / الادارة المحلية / للتغضل بالحلم وزارة التربية / مديرية التعليم العامة / الثانوى/ الابتدائى مغتشية التربية العامة ادارات المدارس المرتبطة بالمديرية كافة / للملم متصرفية لوا بفداد / الادارة المحلية محاسبي المديرية ٠٠٠٠ ذاتية الثانوى مديرية خزينة الادارة المحلي سكرتير لجنة انتقا التب / المناهج والكتب معاوني هذه المديريــــة

يسم الله الرحمن الرحيم المحمد المحمد المحمد

المهورية العراقية مديرية التربية للوا بفداد / الرصاف المناهج والكتب 1900/Jal التاريخ / / / ١٩٦٨ مديرية الشوون الفنية العامة / مديرية الوسائل التعليمي\_\_\_\_ة

Harris and the part ك سفاري الإسلامين البنا تبويك توج مد Martin Marine

Read O G Prof

كمستعمله المراقب المرجعة فالمالي والمتحالي ويتبالغ والمحالي والمحالي والمحالي والمحالين والمحالي والمحالي a some til still sol had gave de son

my the Terror Terror

The old and Web liter on within the deal of several deal of the deal is the and little the Mathematica and the side that is not had a support and a dama and المستحجبان الاستعال وخلف والاعتراط والسيعان المستعال والمحمد المحمد لمتكار والم me - 1 19 10 Kani, Hand a Higgs \_ of a site into a little of the first of the second in the statistical and an it was shown by all all should all the same of the strength to a he had be all the feel like a start, when a set in the set of the set of the set of the set wish the test of a straight that is the stand of the test of the stand of the straight to the straight of the straight the straight the straight the straight the straight the straight to the straight fight I work style, I M. Hart Mr. Jag Hall an whe Merger at 1975 for gland while makes during the start way in the day of the bard of the destroy of the first and the Malandary and to have the definition of the Parliager .

that the same in the first of the grant again when at by a state of selfinger at presented With mathematics have be amaded by some the

- In the way of the last here as as into we have any any the start of the start of the start of the start of the Part and the second state of the grant of the grant of the second state of the second state of the second state They is a familie a structure and the statements in these his affects and
- المعالية المالي والمعالية والمعالية المعالية المعالي والمراجع المالي المعالية المعالية والمحالية المحالية المع معالية المراجعة المراجعة في المتعالية من معه وين المتعالية المراجع المراجعة المراجعة
- The appropriate provides the tages of the state and section a finite state of the المحمد وحجو تبدأته اللاح المتحد المراقي القروالي روان القروالي المرافق والمالي ومال المراجع detter to be the part +

المستحد المحمد بيرماني للدارين بلائية الناف مادر للداني يتعربون الرائي ويريده الالا ر موجعة الأثني التحاص في المانية ، 10 ماني وعالم من المن الم من الموالي من العام الله والحال after the

A HARD S AND SHE SAUTH SAUTH STATES and we have a series the set of each of the spin had a character to each a

and the part of the first of the second المسمومية بينية عن المراج التي الم and a life presence and

وأطلا أغاله فرير فطالو فأجودها بوراغطا كالراها and any the age are a little light and was been hell here & helder 1000

an flagt date

ستقطاع النسب اعلاه من قوائم الرواتب الدفع وترسل هذه الاستقطاعات الس حية تنظيم مذكوة اذن قبض بالملهم. ده (۱) من المعدد (۲۰) بموجـــب س قبل الجهات المختصم في وزارة المالية ·

غم الحكومية المذكورة في البند الأول

an/c/1.

ت المدارس الاهلية كافبهة تعليمات تنفيذ قانون غريبة الدفاع الوطنى رقم 1977 Emil 187

محمد حسين البقــال ع/مدير التربيسة , اعلاء للتفضل بالمعلم

5 x 1/1 120

1

0

اعيلاه صورة الفقره (ج) من تعليمات ضريبة الدفاع الوطني رقم ١٧٢ لسنة ١٩٦٧ المبلغة الينا بموجب كتاب مديرية التعليم العامة / الأهلي المرقم ٢٠٠٦ في 

عبد الحميد / ا

الرحيم .... ma malage at the tourses and it must be a subject of the second second second letter to the and the second management the last interest in the first has been also been also been by the رس المرتبطه بمهذه المديرية كافه all and and have been a set of the set of the set of the م/ كتب المكتبات المدرسية والمستحدة بالأنا والتراجي بمراجع المراجع والمرد سترقر فالمتاكونات and the same and that that a should be and المساء الى المكتبات المدرسية الموشره Attended to the second of the اصه بالنشاط المكتبي راجين ملاحظتها . La ser gan an gran محمد حسين البقال مناج العربية المستنا بالمراقصة 2/ مدير التربية لية العامة - الميزانية والحسابات المرجب المتعاطية ة الوسائل التعليمية - كتابكم ٢٠٧ في Tilly and the states a sector constraint from the 1971/5/1 and the second to be the second the a section of the where we have a series and he was the series of the series المرحله الدراسمية and the state of the state of the state of the - الاعظمية مكتبات المراحل ألد راسيةكافه ٢٥/٦/٣٧ والمكتبات ألعامه عد أالابتد ائيه مكتبات المراحل الدراسية كافه والمكتبات العامة خ كانية was must life and to the state of the second a way it was into. مكتبات المد ارس الابتد ائيه any starts and the start with the starts رة فائق الحاج والمكتبات العامة ومكتبسات المراحل الدراسية كاففوالمكتبات الحامة عدا الابتد اليده is the state of the state of ... الموصل ) the stand the test 0 Olimono and and and to make 5 مكتبات المدارس الثانوبه والتجاريه 0 ومعاهد ودور المعلمين والمعلمات والمكتبات العامة مكتبات المراحل ألد راسية كافه والمكتبات العامه عد الابتد ائيه isi . ية الرصافي } كمسمحمم الرصافي ā ika-مكتبأت المراحل الدراسيهكافه والمكتبات العامه عد أالابتد ائيه diloy لمكتبات المراحل الد, اسية ini-كافة والمكتبات العامة عدا الابتد ائيدة

سرامی / ۲/۲

some letter language la grange and علامينا المتشفر الشاشي فالتهيين Musican Alternation

handle in 1 g & F

William of A Warth May You Depter Trading Baged and a low many states With Miller Harry

ويترجدا تهيين عمالته ليتكنا وبلا فليستم وتشري عروهما ويثقل أورد أمسالي ت المتحد المستحد والمريطان الشيطان ومداهما المحمد والمحالي ومناتع ومحالي التشعي والمعاد المحال

Service Burger the seal theory of these theories and the sealing the second the s

Smith Let an A Prolation a particular and the second and a and a loss for the work

mile half Talas interspectures

White there and from by the bar is the same mentioned the second on the states

The second secon Relay I Sully

which have not any they are

halts plates in to

and the same (3)

his in a the

and the state of the

and the second of the state of the

the second second second

and street that we all the

And a start of the Colorad Harles

The second

0

State Product March 184 Heren aller and the set of the se

> 0 Mar Hat Long With a share has the can the hard glanded min - Lais

The section in the section

and a fail and the target Miller - Miller - Bridger May

The second and they bear West State for the Street of South

الى • أدارات المدارس المتوسطة والثانويه والمهنيسه للبنات م • جدول تدريب الطالبا ت

YX

c/1.

المارة الى كتاب مديرية التربيه الرياضيه المامه - نشاط الطالبات والمرشدات المرقم ١١٧ ..... في 10/1/10 ف

تدون لكم ادناء جدولا بأوقات تدريب الطالبات على اللوحه الاستعراضيه المقررع ضه \_\_\_ في السباق الرياض المام لمدارس البناء لسنه ١٩٦٧ ـ ١٩٦٨ . فبرجى الايصار إلى مدرسة التربيه الرياضيه بالحضور في الوقت والمكان المصينيسين والربط من كل اسبوع راحين الممل بموحبه واليسمح بالتخلف . بالاشراف على تداريب قرام الكراده الشرقيه وبفداد الجديده ... 1 / مدارس منطقة الا ظميه \_ يجرى التدريب على ساحة ثانوية الحريرى للبنات

وسيكون التدريب من الساعه الما \* رة جتى الحاديم هشرة صباحا من يومي السب\_\_\_\_ كما تقرر أن تقوم الست سجام عبد الستار عثمان والست نظيرة سلمان بالاشراف على حدار بـــب

تطاع الاعظمية والست مارى يحقوب وسام المتت ندهت التحلبي بالاشراف على تداريب قط معام المنطقة الوسطى والست منتهى بوسف القصيرى 

عبد الجناركة ظم ألمّا شور د\* مد ير التربيه

and to the

بسم ألله ألرحمن الرحيم

الحمجورية الحراقيه مديرية التربيه للوا مبضد اد / الرصاف\_\_\_ نشاط الطالبات والمرشدات

112 / 1115 التاريخ/ ٢/ ١٩٦٨/٢/

123

61

نسخه الي ــ مديرية التربيه الرياضيه المأمه. -المشرف على نشاط الطالبات والمشردات

جمفر 1/۲

### my till Hearing Hearing

ال موروعة الديراكينيية عد يومة الدربية لليا عهد الد/ الر المسيد. تشامك المالية مراكدر عد الم

With por VILLE

اللها المسجديناتي المترجعة المسجدينات الما " والما " والما " وما المحلولية المسجد وما المحلولية المحلولية الم

The Reading of Marian Strategy (COM), which which a projection to the Mittee of the Strategy Mittee of the Strateg

the first the test of the second state of the second s

Anney Mandi Harakan Mango Haraka a dina pangi Maturi Maki Harakana ana di manduri Mangoni na thalas Mata di nan thalas ang tangka na tangka si nan tangka mananana ang tangka mananana a Milandi na Mango di Kango di nata Manda ang na Mango di salah si nangi Mango mango di salah si sa sa sa sa sa s

الما حلي الن طور الحالة مشار ولا المطلو النظار النظار الملكة للأرية الماري طالعين النظار المراجعة المستع النام الاطلامية المستعركة والمستعربة والملك النامة النامة المراجعة والمعلوم معالية المستع النام الله الرسمان والمستعمرية الواجات والتسوات على مدارسة المستعرب مستلك المراجعة الاستوات على معاومة الاستعرار عن المراجعة المراجعة المراجعة المستعرب معالية المراجعة المستعربة المستعربة الم

1) and provided the state of the second of the second and the second sec

and the first of the state of

at it is the part

0

angelitan indan italah sa talah s angelitan italah si italah s ang bada sala talah sebeseter

مدير التربيسة اسم المدرسة المنقول اليها الطلاب عدد الدالاب المنقولين 51 حفصم للبنات 9. بغداد الحسديده 10 رابعة للبنميات 51 الترقي للبنمسات 0 البيان للبنيم ٣ المستقبل للبنيسين من منه الى / م وزارة الداخلية / الادارة المحلية / التعليم المحلى n Ila n n n n مراقبية الحسابات المعامية مديوية المحاسبات العامية مديرية التبعليم المعامة - الابتدائي والاساسي 0 مديويةالشو ون الفنية المامة \_ ٦ لا حصا التربوي مديرية العلاقات الثقافية العامة مديرية الاستعلامات متصرفية لواعب فداد / الادار قالمحليبة مديرية الخزينة المركز يم مديرية خزيئة لوامبغ المساداد مديرية خزيئة الأدارة المحلية للوام بغداد. سكرتارية مجلة المعلم الجسديد المشرفعلي شوون التغتيش الابتدائي المشرفة = 🕫 = 🕫 مفتشى ومفتشا تحذه المديرية كاف\_ة ادارا المدارس الابتدائية كافة عدا (حفصه للبنات - بغداد الجديده للبنات - رابع--للبنات\_ الترقي للبنات\_ البيان للبنين - المستقبل للبنين-ادارة مدرسة حفصه وبخداد الجديده والترقيبي للبنات والبيان والمستقبل للبنين - لقبول شعب المديرية كاف الطلاب والطالبات في مدارسكم حسب الأصول رجا عبد الحميد /٤ شعبةالعقيور

gedi 147

بسم الله الرحمن الرحيم

Nº

LATA/C/L.

عبدالجبار لطف\_\_\_\_

الجمهورية العراقية مديرية التربية للوائب خداد / الرصافة شعبة المملك العدد ( ) ) ( ) التاريخ – () ( / ) / 1974

. / غلق مدرس

بنا على ما جاً بالمذكرة التفتيشية المرقمة ٣٥ في ٢١/١١ / ١٩٦٧ وتأبيد متصرفية لوا بخداد /الادارة المحلية بكتابها المرقم ٤٠١ في ٣٥/١ / ١٩٦٨ تقرر مايلين : ا فلق مدرسة الوضوان الاولية المختلطة المنشطرة عن مدرسة الاصيل الابتدائية للبنات ببياننا المرقم ١٤٢١ من ٢٢/١١ / ١٩٦٧ لقلية اعداد طلابهما ٢ مرتوبي طلابها المذكورة اعدادهم ادناه على المدارس المبيئة ازائها اعتبارا مسن تاريخية اعسيلاه \*

An and the state of the state Stan The And all Sold Harden de 10000 Half and the state of the state

with an a set of the fight and the set of the I what are and here the second watches that he are any with a first and a that any had the a start of the work we set the start a function The again the ball of the inclusion with sign the line by the back of the back in the 

..... Raddy age is a

and the second

and the same of the second second

I a Mary - With Mary Mark Mary and MUR - Mary 14

nie war date 12 the fact that the

Not the fail of the state of the state

my file file and August Mary The The Stand Street Street

the the second for an end of the second of t and the state of the The second of the second second and the second Remarked to the Market Western

100 and an Alexand Marine

and the second of the second second with the second s "Hard mound have been been to have an I want the data I had a second second in the second of the second sec in which is

a surplus and an and the

لرحمن الرحيم ريه الحراقيه ة البوقيــه

طرق داخل ايران بسبب تراكم الثلوج يه الى ايران حفظا على سلامتهـم

Artela

0

0

التربية

على الفور

. ارس كافة

م/ منع سفر الطلاب والمهيئات التدريسية.

عبد الجبار لطفي التعلم المحلي 024

لطلاب والكشافة

لنفس الغرض رجا .... هادى السعدى ٤ \_ ٢

في الملاه صورة كتاب مديرية التحليم العامة / الثانوى المرقم ١٧٧٥ فمسي ٣/٣/٨ ١٩٦٨ مو كدين الالتزام به وتتوقف كافة السفرات الى الجارة ( ايم ران ) فورا وبخلاف ذلك تتحمل ادارة المدرسة والمهيئات التدريسية كافة المسوولي .... المترتبة على ذلك



N/0/V

المعالية محمد بالمحل المحلي والمعال مريحا المرابع المرابع والمحمد When the second of the second of the second se and half and been appendix

and the design of the Red Stratter leddenter

0

0

the the way the strange the last hand the states of the states in the Sales and a start the set in starting of the start of the set of t

in the second there and the procession of have that had not the fight through I thank the day a set they i have a last state of the set the a shall not What & a race .

and the state the state of the When the start the house a second of the Restard but Ance I what have a backdares 5.11

رية للبنات الرسمية والاهلية كافة

الموضوع - د وام المدرسة ومراقبة الشوط يرعى تزويد اقرب مركز للشرطة التابع لمنطقة المدرسة باوقات ذوام وخروم الطالبا ليتسنى لرجال الشرطة مراقبة الطالبات وحمايتهن من تعرض الشباب المتميم والاتحسال تلغونيا بمراكز الشرطة فور مشاهدة مثل هذه الحوادث او وصول علمكم بها.

مبدالجبار لطفي ، ير التربيـــــة

فى ٢٢/ ١/٦٨٠

مادىالسعدى ١\_٢

LARA

the light they

the second the state week the shirt was the star 11 milt

- The was wanted a the half the state of the

mand . wat that is a stand of

and the second states with the same ships and the second the is held the stand that the second and the held and the stand a charally and the there is an automotivity of the Hard hard hard hard a state of t

and the second sec

the set of Higgs

and the stand when the long the States of the and the second states of the states and the second se

dian in 110 mile

And a long to see

the state of the second

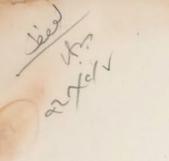
Star Transford & Hills

- Her Hand

Charles West

0

0



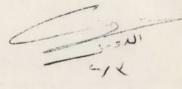
المتوسطة والثانوية للبنين والبنات

الرحيم

اقيه

بتشات والتقاريو المدرسيه المقدمه زانات والمناضد مكدسة في زوايا ت الذي تكون اكثر مد ارســــــنا ننا نبهيب بادارات المدارس -زائد بغية الاستفادة منه في المدارس ماليه والاداريه المترتبه عن هــــذا 🔘 اموال الدوله مع الشكررجا"

عبد الجب\_\_\_ارلطفي مديرالتربيه



هنشية التربيه المحامه مديرية الاداره الحامه / التجهيزات مديرية الأداره المحامه / الحساليات متصرفية لواعبضد اد / الاداره المحليه هنشي وهنشات هذه المديرية معاوني المديريه رئيس ملاحظي الاداره الاحظ شعبة التجهيزات ونرجو العمل على تنفيذ ماورد اعلاه

فاخل ٦/٦

-To ar the of the second states the 10-41- 5-55 2 Might A MAREE · . . . and the second with a first the with the with the second states of the second states and the second states and the second states the still and a set of the here is the set of the state of the and at share the at man as a marker is the first and a first the state of the last as المستعلم والمحالي والمحالي والمحال والمحال والمحالي المحالي المحالي المحالي المحالي المحالي المحالي المحالي Wasserments held to see the transfeld attuiling all a to the test the test to 

Lucio de lle -

حمى الرحيــــ

لاعدادية والثانوية والمتوسطة للبنين والبنات

122

عبد الجبار لطفسي

مد يـــــر التربيــــه

محمد الفياض ع مدير الادارة المام

وزير العمال والشوؤن الاجتماعيخ

0

ندون لكم ادنا ، صورة كتاب مديرية الادارة العلم /الذاتية المرتم ٢٣٦٥ والدوورخ في ١/٢٠ ٨٦٨ راجين الاطلاع عليه والاستجابه لندا • الوزارة بمديد العون -ومزازرة اللجنه الموالفه للفر فالمذكور ٠٠٠

> نسخه منه الي / مديرية الادارة المامه / الذاتية كتابكم اعلاه للتفضل بالمعلم حسابات الثانوي/ السيد عبد الفتاح الدوري ( ( صورة الكتاب ))

ندون ادناه صورة كتاب وزارة العمل والشوعون الاجتماعيد المرقم ١٩٣١ والموعرخ في ٢٥/١٢/ ٢٧ وراجين التفخل بالاطلاع عليه والاستجابة لندا • الوزارة بمد يد العون وموازرة اللجنه الموالف للفرض لمذكور وانجاح معمتها \*

### (( صورة لك تاب ))

ان الظروف العصيب الذي يعيشة اخواننا العائدون في المنفه الشرتيب، من الاردن وما يتاسون من الالم بعد ان اكتسحت خيام فم وملاجئهم سيول الامطار وعصفت بها الريل وتركت الحديد منهم في العرا • مشردين دون ماوي يتيهم زم يرير الستا واستجابة لندا • الواجب القومي والانساني فقد قرر مجلس الوزرا • بجلستم المنعقد ، بتاري- في ٢٢/٢٢/٢٤ ان تبا در الحكوم، ببذل المون واللازم لاغا ثدًا لم تضرين وخصص الاتمادا تالماليه اللازمه وونع تحت تصرف وزارة العمل والشوون الاجتماعيه كافة الامكانيات لايمال هذا الم عونه بالسرعاه الممكنة وتد خولها بارسال المواد الخذائية والكسا . والبطانيات فيرها من المواد العينية الى المتشررين وتد تشكلت في وزارة العم \_\_\_\_ والشو ون الاجتماعية لجنة برئاسة السيد احمد الحبعي وزير العمل والشو ون ولاجتماعيه والسيد عبد الكافي عارف وكيل لوزارة والدكتور رضا حلاوى مدير الخدم ات الاجتماع يسة العام والسيد فاضل الحاج دليمي مدير المعونه الاجتماعية والاغاثه العام والسيد -جواد محمد غالى وكيل مدير التخطيط العمالي والاجتماعي العام والسيد طالب محمد الطويل مدير الحسابا تم ممتها التيام بتنفيذ قرار مجلس الهزرا • الانف الذكر ولتبول مايرد الى الوزارة من تبرع عينى او نقدى يجود به المواطنيون . وبهذه المناسبه فان وزارة العمل والشو ون الاجتماعية تهيب بالمواطنين الكرام ابن يبا دروا استجابة للواجب التوصى والانساني لتقديم المحونه العينية او النقدية السب اللجنه المذكوره في بخدا د والى روَّ ساقً الوحديات الادارية في الألوية والاتخلية والنواحي الشمري/

La planting were and the Research have مستاديات ورائتك والبلا تشويته الرواك البد in a state with the second in the the deside of Market

المالي المركز المستعلية المستعرف المحاجر والمسلا المعاد والمسلامين المحاجر والمحاجر والمحاجر والمالي والما

the age that he had

العريق للمراجع والمعادية والمناجع المناجع المناجع والمراجع والمحاج والمراجع والمحاج وال · and a real of the local of the share of the local of the local of the share of th and the I light Martin the - Reality and

and the second of the second second السالم بدينة الدارية العادي المالك فيتالك المراجع العالم بالمالة فرويد والما and the little of the second test - The opt

" the product of the and a string a respect of a lange date to all the she is the first string to the local back from the set 

> a standard of light is and the state of the state of the

### 

وسيوتي فللمحدث المتحرير ودارطها التناقيطنا الشروري وتبار ستتصالم والتاكيري المراجعة المراجعة المحاجي المراجع المحاج المحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج والمحاج التحري 🔿 🚽 المحمودية والمائنة مناجع متعالية والأينام أو ما من بن من المن بالمانية في مراد المحمد المالي الألفظ المراد أ 27 TEVET IN MY OF LONG THE HEART HEART HEART HEART IN LICE LEAST STATE TO A STATE OF المسالح المسالما المرجع المحتور والمرجع ومحتر التوارية المثل وتواليا والمتعادية المحتا المعالما و · المحالية عنها عالية الحالية إذا إن الوالي من تتونية عالم المحمد المحمد المحمد الما عمادي المريا · · والمستخط التراجع والمتحصلات والمتعالي الالتهادة المناجع المالي المتحد المحاص المتحالي المحالي المحالي المراج وصابقه كاري وارتجاد المقالين أبوي أبيناها استبعا التدالية تتبطيعات البواكية والمتكا المراجع والمعادي التلاسي طلق المحتان الواف بشوالي للتي وأنها الملاي والمسوالخان النعا فالمساته وسنة بالقباب والسهد أعانش السامع تراميس متعوونة تفتتروه بالمتحد المعتوا الملتد السابي والصعد ب المتواط منصود عالى مكول معري التقطيط للجد اللي الما لاستعدا عديا با لما بيه الغيري بالشري وتنا الرمية المجروفة ولمراجع بالبلا تامتني أرهاني أيتتمر فحد لوالمعطان ومعر المراحا بمصاله تحدد والمسالي المريد المريد المريد المريد والمريد والمريد والمريد المريد المريد المريد والمسالي المريد والمريد والم م المريكان بينا إسال فيناغ بمنت الذي يجد <u>الما الماركين الماركين الماركين المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة ا</u> محال المتشركة الأولادية فالمتعاد الجرمينا والتعاري والمتعالي ومرتجعا والمتعادة المائتها بالمتعادية يهم اينال الانطا الانتظاليا توسكن اية الاين النجا الدلوس، وبالوابة المتحرية أدرية تشال متعلَّا التعبد ا  · أد أرأت ألمد أرس ألمتوسطه والاعد أد يه وألمه نيه للبنين م \* سبأق الصاب القفز والخفه (الجمنا ستبك)

تقرر أن تجرى سباقات القفز والخفه (الجمنا ستبك) صباح يوم السبت المصاد ف٢٢/٢ / ٢٨ الساعه التأسمه وعلى قاعة الضربيه المتوسطه موعكدين على ضرورة مشاركة الجميع في هدسذه السباقات نفارا لما تمنحه هذه اللحبه من حيويه وتناسق للاعب موعكده فيه روح المحسن

> م/-المشرف الرياضي Leve S, مدرس ألفربيه المتوسطه ginas مدرس متوسطة المثنيسي gine مدرس متوسطة التحريص 2-inc

عبد الجباركا ظم الماشور ع مد ير التربيسة

مم الله الرحين الرحيم

والتصميم كما تقرر أن تتالف الهيئه التحكيميه من الساد ،



نسخه الي \_

مديرية التربيه الرياضيه المأمه - الرياضه المدرسه، مفتشية التربيه المامسه

مديرية التحليم المامه/ الثانوى الفتش عباس حسون الاصصارى - مديرية التربيه الرياضيه المامه

ادارة الذربيه المتوسطة - لتجيئة وأعداد القائع والاجهزة رجا المشرف على شو ون التربيه الرياضيم my Har Ry the Strong

Marchanger + Hangt March المستعلمين المراجع عليه المحلي المحلي المحلي عليه المحلي عليه المحلي المحلي

re for

The & I to let " that I would as write all the is go allowed in the same

the lesses with the plan ( the black ) with the line is the set of Hadre Holmes whe Weather one Harris of the state has the first and the hear from the Hand the stig to street ally these strength of the Direction in the star of the start of the start of the start of the strength of the strengt 0

1) and Redeer was in the " Here and the first ") and ge Weithing 2) all on the sec

Strate interest The Bally and

at story they are

0

timets The ....

the post the part of the second second and a start that was

المراجع والمرجع الاستعار فتستعمر فالقريم الريادية الريام

helpette oper the marked a stand of the little of the set of a



الحاقا بندائنا الموقم ٩٩٣١ في ٢٥٪ ١٦٢ / ١٩٦٧ يرجى قبول التبرعات النقدية والمعينية ألتي يقدمها المواطنين الترام وتحويل المبالغ النقد يمسه باسم رئيس اللجنة الخاصة المولفة بديوان هذه الوزارة والاحتفاظ بالتبرعات المينيب بسبة لديكم الى حين تلقي تعليماتنا بصددها مدذا ونود أن نوضح بأنه لاتقبل التبرعات العينية كالملابس والاغطية القديمة ويقتصر الاستلام على الحديد منها فيرجى اتخاذ مايلزم بهذا الشأن

اللجنة الخاصة باغاثة المتضررين من أخواننا المائدين في الضغة الخربية من الأردن باعداله-فقد خولنا السيد زكي هاشم معاون المحاسب في مديرية الخدمات الاحتماعية العام استسلام التبرعات النقدية نيابة عنا وفق ستندات اصولية وإيداعها في الحساب الجارى للجنة ومسميك سجل خاص بها والسيد محمود عله حبيب محاون الملاحظ في المديرية المذكورة باس\_\_\_\_تلام 0 التبرعات المينية وخزنها وتسليمها وفق الاجر ائات المتبعة في الاعمال المخزنيه وذلك اعتبارا من تاريخ صدور هذا الامر.

> موقع وزير المحمل والشوؤن i\_\_\_elais VI

الابتدائية ورياض الالخال وكافحة الاميم ساسىق .

م/ تبرع من اجل نصرة اخواننا المشرد ي-----

ننقل لكم اعلام صورة كتاب وزارة المحمل والشو ون الاحتماعية المرقم ٢٠٠ في ٢٨/ ٢٢/ ٢٧ وصورة الامر الوزارى المرتم ٢٥٦ في ٢٨/ ٢١/ ١٦ المبلغ الينا بكتاب متصرفية لوا بخداد / -الإدارة المحلية المرقم ٩٢٥ في ١٢/١/١٨ • راحين الاللاع ونشحذ فيكم النخوه والشيمة لنصرة اخوانكم المراة المشردين •

عبدالحبار لافي م دير التربي\_\_\_ة 20-50-5-

1-Those land

quality IT 41

Held and the second second second and in the defining filling to a still investigate that the second of the second of the second of The contract of the second state of the second the set of the second of the All Marson of Marson and All and the second standing and the second standing and the

11 -

20

INAN

And a state of the second s والمستحمل الأربالي المراجع الأرسية المستحمل المراجع المراجع المالي المراجع المالين والمراجع the state of the s and adding a filling and a super the state of a sub- of the state of the super state of the super state of the We wanted all the strategies of the strategies o and the second states and

1 de la compañía da la brazil all and the second

Helen and the first of the state of the stat 

and the state of the state of the second

and the second dealer that the start the second second the second s and a the fact that a press of the state of and apprending the second and an and an and a second have a first the second second second second second second State Press Barbara

the second second

Alter and all for the second A CARLE PRINTER 12 St. Washing

A A Market Mark

and and the



0

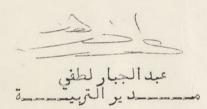
0

0

الرحيم DC XX/C/N

مرتطبه بمهذه المديرية كافة

م / ايضاح



وزارة التربية - مديرية التعليم العامة وزارة التربية - مديرية الادارة العامة مفتشية التربية العامة متصرفية لواء بغداد \_الادارة المحلية نقابة المعلمين ادارة نادى موظفى وزارة التربية

وزارة الداخلية - مديرية الادارة المحلية العامة مديوية التربية للواع بغد اد \_ الكرخ \_ حبذ الو تفضلتم بتعميم كتابنا على المدارس المرتبطه بكم

لاحظنا إن البعض اخد يتصور بان هذه المديرية نفسها هي التي تقيم السفرات للخاج وان البعض الاخر اخدذ يراجعنا مستفسرا او سائلا لذا فأننا نود أن نوض لجميع هيئاتنا التعليمية بان لاعلاقة لنا مطلقا وبأى شكل محمن الاشكال بالسفرات التي اقامها نادى موظفى وزارة التربية اواى سفرة تقمام من قبل مؤسسات اخرى وليس لنا اى ارتباط او علاقة بالامر وان النادى المذكرور هو موسسة قائمة بذاتها ولا علاقة له بهذه المديرية • لذا نرجو تبليم اعضا المهيئه التدريسية بذلك وخاصرة المشتركين منمم بتلك السفرات والتوضيح لمهم بعدد م وجود اية علاقة او ارتباط بين هذه المديرية ونادى موظفى وزارة التربية وان الفعاليات والنشاطات او السفرات التي يقوم بها هي من اختصاصه فقط راجين الالتفات لذلك .

نسخة منه الى / \_

شعب المديرية كافة

····ای / ۲۹ /۱

- I ling the and my the type the a start and an and it was

\* 1

الخطاع والمعالم والمرجلية وبالمحال والمحال

A Links

المع وما المحالية المحمد عان مدو الذو يوم عنيها المور عني المور عني " المعادة المعدلة المعدة ورامان الما والا عيدة والمعادة الما with the second second of the second of the second s It all for a the left 10 - the state of the second state of the second 0 من عبل مشتاع العرف المربط أوراجا والما والم الفات والمذكري a state of the sta متهدان فالعلام ويد ومن وهذا المالي والتربيد ومن وهذا المربية والتربيد وعاد المربيا النوا La set your shakes in the states with the set of the set wat is here in the internation in the state of the state of the Lind the state of the

ast a har said that have have the said said said and the

دارات العدار سرالمتوسط ، والاعداديه والعبدنية للبنين والبنات م. مل استمارة

ترفق طيا الاستمارة الخاصه بمدرساو مدرسة التربيه الرياضيه يرحى ملئها. بالمصلومات المطلوبه معلصق صورته - صورتها عليها وأعادتها البنا اصلا وسيكون المدرس مسوؤلا عن محة المصلومات .

عبد الحباركاظم المتاشور ع مد ير التربيه

0

0

بسم الله الرحين الرحيم



نسخه الي -

· LATA/I/CA

مد يرية التربيه الرياضيه المامه - كتابكم اعلاء مفتشية التربيه المامه مد يرية التحليم المامه - الثانوى مديرية أعد أد ألمصلمين ذاتية الثانوى \_/ • • • • المشرف علم شوؤن التربيه الرياذ يسم

جمغر ۲۲ / ۱

and the second second المحمد ويتم المحمولة ومحمد المحمول المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة الم محمولة المحمولة المحمو

11. · Alte Barhiticae's strates the is hardlate · A Marth

مادوليمان دادند موجد معالي منه الذي منه واده بعد معالي التي المعهد معالي التي المعالية الماد التي و 10 توجه مع ممالا لتوجه التكريك المعاليات المعالي الماد المياد المترج معالي معالي الماد الماد المعالية معالي الم 10 توجه مع ممالا لتوجه التكريك المعاليات المعالي الماد المياد المترج معالي الماد المعالية مع المعالية المعالية

and Harrish Media Provide its 12 the politices

and the set of the set ale to fing and the first and the log that a third a and the is the loss Respective station of the

147A/ / 21CH

توقيع المدرس

الصوره

11

0

0

0

ملاحظه \_ سيكون المدرس مسو ولا عن مدة المصلومات التو, يد ونها أعلاه

فاشل ١٦/١

1 ... the state na status Tatus in a file at a day a day and the state of the second دمن الرحيم and the design of the second h. Haller د ارس الثانويه والمتوسطه كافه ودور معاهد المعلمات وثانويات الأنون البيتيه ومدرسي كاديميه في المدارس المعنية (اعداديات زراعه واله ناعه ) 0 in a second s نوجيهات في أحول التدريس والاداره المدرسيه يزات الرصافة الاستلام حاتكم من الكراس فذا الكراس لانه المو شدد والموجه The state in the second عبد الجبار لطفي مسمدد ير التربيسية the standard & a country / الثانوى اشاره الى كتابكم المرقم ٢٨٤١ في ١٨ / ١١ / ٢٢ للتفضل بالعلم and the second second second 0 مير ـ لاجرا مايلزم رجا watth & Jan a and the second and the star the age with de la line. I Barry F. Star and the wat and the car no Varee and the second states of the second states and the second states and

Carlie and a state of the second state of the second state The show the state of the state 

and the second is the second of the local of

the bar all the second the second the loss of the second of the second of the loss the loss of the second the first of the first of the

and the second states of the second states in the second states of the second states of the and the second of the second and the second of the second

الموضوع • \_ المكتبات المدرسية ومكتبات الصغوف

0

0

0

.

بالنظر لما للمكتبات المدرسية من الدمية بالغة في مواصلة البحث والتتبـــع للمعلمين والمتعلمين فقد اصبح من الضرورى ان تكون هناك مكتبة في كل مدرسة وان يعنى بها عناية فائقة وان تكون محتوياتها في متناول حميم الط\_\_\_لاب والطالبات وتوجيههم نحو انخط السبل للافادة منها وتذلك الحال بالنسبق الى مكتبات الصغوف التي لا تقل اهميتها في أى حال من الأحوال عن المكتب المدرسية وإن الاقتراحات القيمة الواردة في كتاب مديرية الشوُّون الغنية العامة مديرية الوسائل التعليمية المرقم ١٣٨٢٠ في ٥/ ٢٢/ ٩٦ والمرفق طي----المراجد يرة بالاهتمام • • لذا يرجى العمل على تنفيذها لما لها من اهمية وواقعية في تكوين مثل هذه المكتبات.

مدمد حسمين البقال ع مديرالتربية المحلي

ائل التعليمية / كتابكم اعلاه

للتفضل بالتأكيد على ادارات الاهلمام بهذه الكتبات

- \_ alco السعدى ٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

min/1/1A

ذاتية الابتدائي / الحاح حميد المناهج والكتب march the cost the are

اللمتي ومداللك والخالف ومتها عالا غر

and the second sec

0

0

0

التاريخ المرجع الالمعاد الطوارك المعطر المحتج والللمد يرع كالام.

المانغار دما تحكيم عالى ويعن ١ المين المتحق في المالية الليهية المتبسب للماليين الانتسليين الخط المهم من المعرين الرحتي الله منتقا في الارم ورسم الان مع في جدا هنايا الات ال التيل المقادة منذا رحتا مستعلم الان متعلم الم خلف التي التقار الليل المقادة منذا رحتا منذار رياسي الان متعلم الم خلف التي التقار السليا المقادة منذا رحتا منذار رياسي الان متعلم الم خلف التي التقار السليا المقادة منذا رحتا منذار رياسي الان متعلم الم خلف التي القار الليليا المقادة منذا رحتا منذار رياسي الان متعلم الم خلف التي التي المعتلم في الدرام الأميل من الانتجاب الم متعلم الم خلف التي التي المين الدرام من الأميل من الانتها من المنتجاب المن متعلم الم التي التي المين المعار من الانتها من المنتي المن المن المنتجاب المن وقاليمان المتعلمية المرابي من المعار من الانتيار إلى الم تاري الم من الم المنه وقابلات الم من المعار من المنا الماليات إذا المتار من الم من المنتي المنتيان الماليات الماليات المالي الم المنه وقابلات المنتيات المنتيات المنار من المقاد الماليات إذا من والمي الم

Constant of the second

est Charles and a Contraction allowing the second

توالين التربية التوسية

مشهرة النبي الفنية المالغ / ما وية النبيائي التسنيبية ٢٠٠٠ عليم الملام مشرطة المالي الد/ ٢٠ دارة المسالية

العشي على ذري التنتيج الاجداني

Vista Barrow and

المنظمي وخطاط الم المناجية ••• حجو التقامي بالطابية حير الدارات المنارط وارور الاعلم والذم الكثيبات الماتية الاجتراب المعلم الميو

Inter distant

- - Juz Herriz . 1

لم تعد الدرار الحديثة تكفي بالكتب المرسية لتدريس المواد الدراسية لم بل صدار تستعين بكثير من كتب المراجي والوسائل التعليمية الأخرى لتحقيق اعد أن المناهج المقسورة للصلحة الطالب الذى يعتبر محور العمل في المدرسة للمهذا نقد اصبح من النروري ان تكون المكتبة المدرسية موضوع رعاية ادارات المدارس وهيئاتها التعليمية وان تبذل العناي.... الكبيرة لجعل محتوياتها في متناول جعن الطلاب وارشاد عم للافادة منها اكبر قدر مستطاع كمايتوجب على المهيئات التعليمية في الدارس كافة ان تتعاون مع ادارات المدارس في هذا الشأن بربط جوانب من دروسهم المنهجية من محتويات المكتبة وكتبها المفيدة ومعادرها الملمية والثقافية النافصة وتكليا الطلبة بتقديم تقارير وخلاصات مع مالحار من المحارج... التي تفيد عم كثيرا

اما مكتبات الصفون فانها ايضا لا تقل اعمية عن المكتبه الرئيسيه في المدرسة نظرا لم-يمكن ان تقدمه من الخدمات الباشرة للطارب خاصة بالنسبة الى الكتب والمواجي الدائم- ه لاستعمال في الصف والكتب التي يستعان بها عادة في معاونة البطين التعلم من الطلب-والموعوبين منهم والطلبة الاتحوين في الطف لذ لك فان تنظيم مكتبة صغيرة في كل صفاً م-مرور، على ان لا يقتصر الأموعلى تأسيسها وتكديس الكتب فيها فقط وانما يتنظيم الافادة منه-بحيث يجني الطلاب الثمار المرجوة منها، ولقد لوحظ ان المكتبات الدرسيه في كثير من المدارس تشغل غرفاً صغيرة في حين ان غرف الأداره والمعلمين تشغل الثرار المخصمة اصلا للمكتب. والفرار الكبيرة الصالحة لهذا وهذا أمر لا يمكن ان تقبل به الأدارات وهيئات التدري-س قبل غيرها لا نها تدرك المدارة وهذا أمر لا يمكن ان تقبل به الأدارات وهيئات التدري-س لم مروران تخلي امثال الفراد المدرسية وضرورة المناية بيهالذ لك يتوجب على ادارات المدارس ان تخلي امثال الفراد المدكنيات المدرسية وضرورة المناية بيهالذ لك يتوجب على ادارات

كماوجدفي بعض المدارس أن ألمدير قد أشغل بنفسه غرفة ومعاونة غوفة أخرى والمعلمين غرفة ثالثه وظلت المدرسة من غير اية مكتبة لمبينما يمكن جمع الاداره والمحامين في مثل عذه الاحوال في غرفة واحده واستفادل الفرفتين الاخريين لفائدة الطلاب كالمكتبه لذاترجو أن تخصص اكبر غرفة في المدرسة حتى ولو كانتغرفة المديروتنقل اليها اثاث المكتبه وخزاناتها وكتبها وتولم ي المناية اللائقه ببها ٤ المافي المدارس التي لايمكن أن تخصص فيها حجوة خاصة للمكتبه الدرسيه فيمكن أن يخصص جانب من جوانب احدى غرفها الكبيرة لهذا الفرض لأن وجود المكتبه الدرسيه اصبح امراضروريا لا يمكن الاستغناء عنه • وقد لوحظ في بعض المدارس أن أدارة المدرس\_\_\_ قدبذلت جهود ا مشكورة لتأسيس المكتبه وتأثيثها ولكن المكتبة ظلت فقيرة بكتبها ونحن نرجو ان تعطى الأولويه دائما الى تجهيز المكتبة بالكتب النافعة للطلاب واستكمال ماعو ضرورى منه-قبل الصرف على اثاثها • كما وجدنا أن بعض المدارس قد اسست مثل عذه المكتبات والطلب، يزورونها في بعض الدرات اثنا الدروس للمطالعة الداخليه في حين يجب إن تكون واجبات المكتبه اوسع من هذه المظاهر الشكلية بحيث تتولى لحارة الكتب اسبوعيا الى الطلاب لمطالعته----في بدوتهم كجرم من الواجبات الدراسيه ثم المادتها واستدارة غير عالم كمالوحظ أن بعض -المدارس لا تجشم نفسها عنا البحث في الأسواق عن مايستجد من الكتب النافعة للطراب المتصله بدورسهم لتزويد المكتبه باستمراربما عو نافع منها اوانها تعتمد على مقترحات مدرس معين الذي يختار احيانا الكتب التي هو نفسه يريد الاطلاع عليها وليس الكتب النافع ...................... للطلاب في حين يجب أن يكون اختيار هذه الكتب في جمين الاختصاصات وبمشاركة جميم المدرسين ويغصب في الدرجة الأولى على الكتب التي يمكن أن يفيد منها الطلاب وتقدم بشأنها قائمة الى مديرية تربية اللوا للموافقة عليمها بعد اقرارها من قبل لجنة انتقا كتب المكتبات -المدرسية التي طلب تشكيلها في كل لوا ان المهيئات التفتيشية في بخداد والالوية الاخرى كافة ستبذل عنايتها الكبيرة في مدحظة تنفيذ هذه النقاط الهامه والتأكيد على وجوب الالتزام بها وتقدير المدارس التي، تبذَّل المزيد من عنايتها لمكتباتها المدرسيه ومكتبات صفوفها. ونحن بانتظار جهودكم المشره في عدا الصدد.

دد · ابراهيم امين بالدار ٤٠ مدير الشوعون الفنيه الحــام

الاقتراح\_\_ات

مرفعة فاعالماني ليوم

فاشل ٢٢ / ١

The help the basices, marine we as the provide the second and the state of the bar harder had a for the state of the In here the the discrete way thank the here is a particle there as the fair is dealer in The second share a second share the first and the second second second second second second second second second 10 the second second and the second provide the second second second second second second second second second المرجع المرجع المرجع المرجع المرجع المرجع المحالي والله والمحالية المرجع المحالية والمرجع المرجع الم 10. The second second in the property and a second s In the second second in the lange and the second second second second second second second second second second

1) Harris in the Paral state and a state of the and the state of the first section and state of the state of the first and the first of the first provide agriculture of the state of the state of the state of the first of the state of the sta performance and a set and the set of a set of a set of a set of the set of th and the second will be as a give based of the first and the second and the state of the The manufacture was been been and a state of the second second and the and a stand and the standard for the stand the standard the same should be nother the sector of the sector of the sector devices the sector of the

- The second matter the - Alexandre and which share had a the theory of the bar and a loss in the a for a first of a first the state of the state of the second state of the second state of the second state of the the sheet is a sheet of the second in the second in the second in the second second second second second second المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع والمراجع والمراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم عن المحمد والمحمد ومن المراجع عن المراجع عن المراجع من المراجع من المحمد عن المحمد المراجع عن وأ وعمر المعر المراجع المراجع المراجع المعالية والمعالية المعالم والمحالية المحالية المحالية المحالية المحالية a state of an and the state of a state of a state of the basis of the basis of the state of the and the barrend will be an instruction of the first of the second section of the control of the and the theory of the state of the second of the second state of t والمتحلين المراجع والمحاجب المحاجب المحاجب المحاجب والمحاج والمحاج المحاجب والمحاجب والمحاجب والمحاجب Tenders also at the next the second state and the second state and the state of the second state of the to a support of the first and the group of the first of the set of indices and a state of the to the date to the the state of the second a disso it allow the the ball of the set of the ball of the state of the state of the state is a set مري المحافظة التلامين أيصادر في الدائل من المريض المريض التي ويتريض المريكة التريكة المريكة المعاد و المراجع في المراجع المراجع في المراجع في المراجع في المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا and the present of the provided of the second of the secon and the second state the second of the second second state and some day warden in the order of the second states of some the states of a and the second second is a second second of the second second second second second second second second second والمراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المحارجين المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم

we all the second we have been

.

a har share the at a straight of the light have to

لكم تدريب فرتكم لالصاب الساحمه والمبدان راحين السير بعودبه اعتبارامن تاريخمم عبد الجباز كالم الماشور ع مدير التربيـــــه مد يرية التربيد الرياضيد الصامه - الرياضة المدرسيد - كتابكم المرقم ٤٨ ٣٧٩ ف-----

للبنين والبناء / كاف

بد يوية صحة الطلاب يرجى الابطاز بتنسبب إحد المضمد بن في المكان والمواعيد المحب ده مديرية شرطة الاعظميه - يرجى الإيماز بحضور المدد الكافي من افراد الشرطه في المكان

0

بمم الله ألرحمن الرحيم

ATA/ JEA

م . جدول مواعيد

نرفق-طبا جدولا بالواعيد الخاصه بملصبد الكثافة الاول والثاني البنسي · 0)61

نسخه الو, -

متحرفية لوا • بخداد / الاداره المحنوم - التعليم المحلى 1974/10/2

> مفتشية التربيه المام مديرية الاين المام مديرية الشرطه الصامي

مفتد الاختصاص السبد محمود القيسي مغتشو ومغتشاء التربيه الرياضيه بمبده المديريه ... والمواعيد المحددة لصيانة الامن والمحافظة على النظام -المشرف على ساحة الكراف -لتبه بئة الملحب حسب الجدول المرفق طبا المشرف على شو ون التربيه الريا فيسم

جمغر ۲۲ /۱

pany to an increase It in my

Mar and good for a series A set the set in a set of the set

12 18 T L

FRANCHING

AN THE

Anna territor applied and the set of the set

4

.

.

.

0

the states that the second states and second states a of a literate de ..... . . .

and and the second

And Contraction and Contraction 

and the second

المدارس الاعداديه والمهديه للبدين المدارس الاعداد يقوالمهديه للبعيب

ألدارس المتوسطه للبنيسين المدارس الابتدائيه للينبين . المدارس الاعدادية والمهدنيه للبنين المدارس المتوسطه للبنيسن المدارس الابتدائيه للبنين المدارس المتوسطة للبنيس

جد ول مواعيد الملصب الاول

اليوم حباحا الثلاثا المدارس المتوسطه والثانويه والمهدنيه للبنات

جدول مواعيد الملحب الثاني

المدارس الابتدائيه للبنين	• تبسا
	الاحد م
المدارموا ابتدائيه للبنين	الاثنين •
المدارس الابتدائيه للبنين	الدارية م
and the subscription of th	الاربيا •
المدارس المتوسطه للبنيس	الخميس •

Herri - -Marter Harrison States a star ellipsia la de

.

Realized Westown (Marsher Britania) Realized Westown (Britania)

the entries in Mineline Sport the second secon Without a contract produce of any We star when and the second

an pertaka an ana ana

.

. 1

Harris and a track of the last

1.2

0

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية للوا مبغداد / الرصافة م/ استمارة احصا

بعد التحية . ناسف لعدم تسلمنا استمارة احصا وقم ( ٣ ) لدرج المعلومات المطلوب فيها واعادتها اليكم يرجى التفضل بارسال نعن من هذه الاسمستمارات لاجراء ما يلزم . هـ ذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

وكبت في اهلية . متوسطة وابتدائية بغت داد رقم التلفون ٩١٦٩٣ الرقم فم ٢٠٠ التاريخ ٨ ٢ /١ / ١٩٦٨

الريسة بيه المعلية . يسم الله الرحين الرحيم بغت اد علوية الجديدة تلمون ٩١٦٩٣ بسم الله الرحمن الرحيم الرقم ش / ٢٠٠٠ 1474/1/00 مد يوسة الترسية للوام يشداد / الرصافية مديرية التربية للواع بغداد / الرصافة استارة احما" م/ استمارة احصا<sup>•</sup> بعد التحيية ، عاملية المدي تسلمنا استنارة المعا" رقم ( ٢ ) لدر المعليات الماليسية اشارة الى كتابكم المرقم ١٨١ والمومن ٣١٨ / ١٩٦٨ . فيها والأدديا اليكم يرى التغدل بارسال نعني نعن من مدد الاستعبدا وال ناسف لعدم تسلمنا استمارة احصا وقم ( ٥ ) لدرج المعلومات المطلوبة فيها واعاد تها اليكم يرجى التفضل بارسال نسبخ من هذه الاستمارات لاجمرا and estimated single itae IX will . ما يلزم . 0 0 هذا وتغضلوا بقبول فائق الاحترام .

-----سمحة نسيم

المديرة

This elerist inter.

intida d'ill's

à The

in Itize YPPIP

they any the

When an ALAREL

were thereast a

King 1ª at atig .

فَالْسِيْتِهُوْنَانْ عَبْبُهُمْ اللهِ متوشطة وابدائينة يفت اد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

الرقم ف/ ١٠٠٠ التاريخ ٨٧ / ١ / ١٩٦٨

مديرية التربية للوا بغداد / الرصافة م/ استمارة احصا ٩

بعد التحية .

كتابكم المرقم ١٨١ فسي ٣١٨ ١/١/٨٢ . ناسف لعدم تسلمنا استمارة احصا وقم ه لدرج المعلومات ل المطلوبة فيها واعادتها اليكم يرجى التفضل بارسال نسخ من هذه الاستمارات لاجراء ما يلزم . هذا وتغضلوا بقبول فائق الاحترام .

المد

بسم الله الرحمن الرحيم

going Illa Riccari Rivery

man S come

there and



IN STATISTICS

www. Theorem the presence & theorem 1 y I will for final"

Same Harris

Family Hand Martin 1 ATT elles 5 TTAILASSI . I have granted I would of I want " in ( " ) he of thereby it had by ing I elder and The your Matche of your to some of a to the hand of all your of I stip - - It get while shale all It and a 0

هسدا وتغضياوا يقبول فاقل الامترام .

بسم الله الرحمن الرحيم مديرية التربيه للواعبضد اد/ الرصافه الجمهوريه المراقيه 1 \_\_\_\_\_ H KINI - JULY التاريخ - ٢٠ / ١١/٨٢٩١ الي • --ميئة التخطيط التربوي / مديرية الاحما التربوي / استمارات احصائیه نرسل طيا مجعومة الاستطرات الموقمه ٢ و ٨ و٩ و٠ ١ البالغ عدد عا ( ٢١٩ وسنرسل الاستمارات الاخرى تباعا مع المناصات الخاصه بنها حين ورود عا من المدارس المتخلفه يرجو التفضل بالتسلم • علما انها تخص المدارس الأعليه • 1 - - C | - | Y - Y = /. عبد الجب--ارلطفي initial el illin مديرالتربيه my the thearis theory نسخة منه الو • -شعبة الاحصا / ٣ للتعقيب En Illingi YPPIP ثانوية التغيض في الاعتاميه للبنين/ نوعد ضرورة الحادة الاستمارات الموقمه عوهوا و٠١ وترجو أن تتعاونوا معنا في سبيل انجاز العمال الرسمية حيث أن تأخركم thing in al with في الحادة الإستمارات المذكوره يسبب وقلة اعمالها وعدم التاخيرفي المستقبل Hug ARYINALA ثانوية الشرافه ألايرانيه ثانوية نقابة المعلمين في الاعدادية المركزيه ثانوية نقابة المعلمين فر الباروديه للبنات ثانوية التفيض الصباحيه للبنين في الماقوليه at and the man light water a the alant ثانوية التغيير المسائيه للبنين في القاقوليه ثانوية الفيليه المسائيه للبنين 1 1-id Elando ثانوية الجعفرية المسائيه في ابن الجورى you Ilinguil . ثانوية جمعية الننون والثقافة المسائيه فانوية الأرمى المتحده Elizy they in 1 x 1 x inney TTY 17 ASI' . ثانوية النجاح المسائيه للبنين المف المد و تسلينا استطرة المعا" رقع و الدرج المعلوما عال المطلوبة فيرسا ثانوية النجاح النهاريه للبنات dide cal thing was their to whe wig is at all ind of all it dig . ثانوية المشرق الاعليه ثانوية المشغى الأعليه مسذا وتغملوا بقبول فادي الاحترام . ثانوية نقابة المدلمين المسائيه في الحلويه للبنات 0 اعدادية معهد ابن سينا للبنين 0 متوسطة نقابة المعلمين في متوسطة الرصافه متوسطة راعبات التقدمه المركزيه للبنات متوسطة الاخت المسلمه متوسطة نقابة المعلمين في جسرديالي 3 9 8 متوسطة فرنا عيني الحدادية شماش ثانوية الجعفرية في حي الرافدين ثانوية نقابة المعلمين في الأعظميه للبنات 1 . = ادارة روضة وابتدائية الأرين المتحده / لنفس الفرغ فيمايخ ارسال الاستمارات او أو ٣ و ٨ و • افنرجو أرسالها بالسوعة المكنة وعد التأخيري المستقبل ادارة روشة مايس \_ د = = او ٨و ١ ادارة الروضه المحمديه = = ادارة فرنك عيني ادارة دارالطفوله 1.95 مدرسة القدير توما 13\_5 7 6 Teke 1

and have the fail of the Re-1112

Real of the Martin

ing the the mathematic ميدار بر مورو ميمان

and particular Marca and a Marca ALTAL LARK

See Hard and the Husberry have a set

1. . .

A. Barrow

0

and to be the " and the or to the discus-

alighted a the start will be and an all grades the start is Charles and the second And a stated at the main state here i and there was Stand Hand Ka Ting That See Station of the Paral trips they have المعيد المحصلية المربد بالمالك تواله and the top to all a to the second مستهالسيل فترجل متاليه فلمن فلاط The fill and states Mary Hard & Mary Strand & Contactor Ange Mary I . Barry on West the I want in the HE KEY AND WA المنزاة هي الملا بي شرة سنا رسية الم المنا و الما ال has the a sur you will then a the I will have a set in the A L STARL STARLES HAR --- H - 1 3 and the share is and the # 3. P 17 1.2 A. a 6 W. H. L. M. S. L. 

Te re A. . Rivere hard strates That is still by in the is . the which a m

... ... --------• • • • • • • • • • • 2 21 See 2 18 Reg . Lad

/ استمارات احصائیه

عبد الجب--ارلطفي مديوالتربيه

outra activity

(

an l'ice

نسخة منه الي . شعبة الاحصا / ٣ للتعقيب ثانوية التغيض في الاعتاميه للبنين/ نوعد ضرورة الحادة الإستمارات المقمه عوهوا ووا وترجو أن تتعاونوا معنا في سبيل انجاز العمال الرسميه حيث أن تأخركم في الحادة الاستمارات المذكوره يسبع عرقلة المالنا وعدم التأخيرفي المستقبل ثانوية الشرافه ألايرانيه لنفس الغرض ثانوية نقابة المعلمين في الأعدادية المركزيه ثانوية نقابة المعلمين في الباروديه للبنات ثانوية التفيض الصباحيه للبنين في العاقوليه ثانوية التفين المسائيه للبنين في القاقوليه ثانوية الفيليه المسائيه للبنين ثانوية الجعفرية المسائيه في ابن الجوزى ثانوية جمعية الننون والثقافة المسائيه ثانوية الأرمى المتحده ثانوية النجاح المسائيه للبنين ثانوية النجاح النهاريه للبنات ثانوية المشرق الاعليم ثانوية المشغى الاعليه ثانوية نقابة المدلمين المسائيه في الحلويه للبنات اعدادية معهد ابن سينا للبنين 0 متوسطة نقابة المعلمين في متوسطة الرصافه متوسطة راعبات التقدمه المركزيه للبنات متوسطة الاخت المسلمه متوسطة نقابة المعلمين في جسرديالي 9 9 = متوسطة فرنا عيني الحدادية شماس ثانوية الجعفرية في حي الرافدين ثانوية نقابة الحلمين في الأعلامية للبنات 1 . = ادارة روضة وابتدائية الأرمن المتحده / لنفس الفرض فيما يخر ارسال الاستمارات او أو ٣ و ٨ و • افنرجو ارسالها بالسوعة الممكنة وعد التاخيري المستقبل ادارة روشة مايس \_ - = + 1 . A g1 ادارة الروضه المحمديه = = = = 1. = = = الدارة فرنك مينى = = ادارة دارالطفوله = = ۲و ا = مدرسة القدير توما 13-5 ۲وتولاو ۱

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه الدراقيه

مديرية التربيه للواعب مداد / الرصافه El \_\_\_\_\_ 21 ILCC- INIS التارين - ٢٠ - ١٩٦٨/١/

. الي. -ميئة التخطيط التربوي / مديرية الاحما التربوي

نرسل عليا مجعوعة الإستمارات الموقمه ٢ و ٨ و٩ و٠ ١ البالغ عد د عا ( ٢١٩ وسترسل الاستمارات الاخرى تباعا مع المناصات الخاصه بنها حين ورود عا من المدارس المتخلفه يرجو التفضل بالتسلم •علما انها تخص المدارس الأعليه •

In the AMAR The second states the

the tell and the to

الموسط المية المحالية المرتجعة المعلية المرتجعة المرتجعة المرتجعة المرتجعة المرتجعة المحالية الم المحالية الم

> مېر، دلې بېد. د د در د دېږ دن يوالې ي

> > ...

	1. T	The west		
		Contraction of the state of the		
		The first of the same way in the second	and Parts and Instant and	
		and the second	the property of the second second	
		and a second of the second of the second of the	and the Barton and the state of	11
				. 0
		and the second		
		the complete the first states with		
			<b>2</b>	
		the trade that is the first for	12	
		the state of the state of the		
		The state is the state of the state.	1	
		المواقع بالمستعلم والمستعلم والمحافظ والمستعين المواقع	12	
		and the part of the last of the		
		and the stands in the second	a	
		المتعالية المتعادية المتعادية المتعادية		
		the state is the		
		and the second of the second	10	
		and a start of the base of the start of the local starts	14	-
		But the set of a set there are a first and	12	O
		The state is the second state of the second	-	
		Con R. J. J. March M. Mars Hills		
		and the state of the state		
		and the stand of the second	a 3. 2	
			= Q	
م المعالية المحلية الم 1 • 1 • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		Hard R. S. Street Approx		
White States with a first the second se		The state of a low of a line back of		
		[10] C. C. S. Martin, J. M. Ward, J. S. M. S. Martin, and M. S.	a de la carta da da da	
le un me l'inter le dus d'anter l'altre de l'altre de l'altre de l'altre de l'altre de la desta		the second of the second stranger the	which will be the there are a start of the second sec	
This is a second and a second as a second				
ing the second s		all a sector i		
			н <b>п</b> . н .	

			12		 	=	T. server	
A. L. C. A.	•::	 	n		 		The state	
the state of the second state			2 7	. 1			NE . I I I	

3 1 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 4 2 4	Y	الرحيم	ر حمر
13 10 5 200 5 18		- A.	يه الم
stais state (alle		راب	
in S: 1.2			
art/ler			
		1 .	11 1-
حمام التربوي			
	احصائيه	ستەمارات 	1/5
( 519)600	لمالۂ عد	11.99	Pe Ae
، الدارس المتخلفه	ودعا م	نا حين و	~ 0.
•			• • .
	1		
جبارلطفي			
ىد يوالتربيه	0		
الموقمه ٤ و ٥ و٩ و٠ ا	استمارا =	الحادة ا	-
رسمیه حیث ان تأخرکم	اعمال ال	، انجاز ا	سبيل
ا وعدم التأخير في المستقل	قلة اسالن	mint	كوره
0 -	لفرض	لنفس ا	
		=	به
		=	ت. ر
		-	وليه
		=	0
		=	c
		=	
		=	
		=	
		=	
		-	
		=	
0			للبنا
			0.
		=	0.
		=	
	عو ۹	=	
	. 0	=	
	0	=	
	٩	=	
	1 •	=	
ل الاستمارات	خر ارسا	وغرينيماي	س الغ
خيرفي المستقبل	يد التا.	الممكنه و	لسرعه
	m •	5	=
) • = 7 =		=	
= ۳ ۱۰۶ =			-
تو و ا ۲ و ۲ و الو و ۱			j

, list and a

بسم الله الر

الجمهوريه

مديرية التربيه للوامب مداد/ الرصافه الاحسام المدد ١٩٦٨ / ١٩٦٨ التاريخ - ٢٠٠٠ / ١٩٦٨

الى•\_\_ ميثة النخطيط

نرسل طيا مجموعة الاستطرات الموقمة آو وسنوسل الاستمارات الاخرى تباعا مع الخارمات الخاصة يرجى التفضل بالتسلم معلماانها تخص المدارس الاعليه •

نسخة منه الو. -شعبة الاحصاء / ٣ للتعقيب ثانوية التغيض في الاعتاميه للبنين/ نوعد ونرجو ان تتحاونوا معنا في في الحادة الإستمارات المذك ثانوية الشرافه ألايرانيه ثانوية نقابة المدلمين في الأعدادية المركزية ثانوية نقابة المعلمين في الباروديه للبنا-ثانوية التفيض الصباحيه للبنين في العاقو ئانوية التغيش المسائيه للبنين في القاقوليه ثانوية الفيليه المسائيه للبنين ثانوية الجعفرية المسائيه في ابن الجوزى ثانوية جمعية الننون والثقافة المسائيه نانوية الأرمى المتحده ثانوية النجاح المسائيه للبنين ثانوية النجاح النهاريه للبنات ثانوية المشرق الاعليه ثانوية المشغى الاعليه ثانوية نقابة المدلمين المسائيه في الملويه اعدادية معهد ابن سينا للبنين متوسطة نقابة المعلمين في متوسطة الرصافه متوسطة راعبات التقدمه المركزيه للبنات متوسطة الاخت المسلمه متوسطة نقابة المعلمين في جسوديالي متوسطة فرنا عيني الحدادية شماس ثانوية الجعفرية في حي الرافدين ثانوية نقابة الحلمين في الأعظ مه للبنات ادارة روضة وابتدائية الأرمن المتحده / لنف او او ۳ و ۸ و ۱ أنتوجو ارسالها بال ادارة روشة مايس \_ - = او ٨و • ا ادارة الروضه المحمديه = = ادارة فرنا عيني ادارة دارالطفوله مدرسة القدير توما

. Jacks the same say The service of the

~ CONTRACTOR ALE IN The They

a. The Las

Real of the second

 $\frac{\partial \mathbf{r}^{(1)}}{\partial \mathbf{r}^{(1)}} \frac{\partial \mathbf{r}_{11}}{\partial \mathbf{r}_{12}} = \sqrt{|\mathbf{r}|} \frac{\partial \mathbf{r}_{11}}{\partial \mathbf{r}_{12}} + \frac{\partial |\mathbf{r}_{12}|}{\partial \mathbf{r}$ 

Addie week at a tage constanting a car first o and a final state of the state and that when it is the there is a first and the

10 .

and the second of the A set inter it

22

. .

1.5.1

1. 15 20 Hz ... and the section of the starting 1. Filiting the Property Progenite States have Active the set of the 1 ing - jin 1012.1.18 The start was Have the the track of the the shares Mad sites the start of the start that المنهجة المحتجية المرجلين المعارية العالمين "Is a thing thanks there is " totaline الاردية و المسال و ارتقال في الله المدينة على از الم الميقال الارتقال المنابعة المربعة المربع 0  $x_{1,2} = \left[ 2 + 2 \int_{Y_{1,2}} W_{1,2} + \int_{Y_{1,2}} \psi_{1,2} + \int_{Y_{1,2}} \psi_{1,2} + \int_{Y_{1,2}} \int_{Y_{1,2}} \frac{1}{16} \int_{Y_{1,2}} \frac{1$ المربا عن الله عنه المرب المراجع the arts is the set of the - mpillely in production Sugar Part and a t Pr. ga itali 1 Section Alling Reserves leal L'aite to a che there to the there have a first of the I'm time. and the state of the second the state of the second s 24 5.5 - 72 141, ----1.1.5.1.11 5 m = = 12 == :3

11 5

- - - - -الر. • ادارات المدارس المتوسطة الاعداديه والمهنسه للبنين

واختبار فرية، منتخب مديرية تربية لوا "بند اد / الرصاف للا لماب المنظم والماب الساحم. والميدان والجمنا ستيك والدرجات الموعشرة ازاع اسمائهم راجين أبداع كافة التسبيلات الضروريه لبهم وارسا لاحسن لاعبي مدرستكم الر، المدربين لتدريبهم واختبار اللاعقين منبم وستخوض هذه

مد الحبار. كاظم الماشور مر در بر التربيك

0

المدرسية - كتابكم اعلاه

- all Braganil and it - Non-1101 . N في أَن وِتا، ألتي يحدد ها المدريون رجيا.

اللجنه التي يتوم بتدريبها

ital .: "hules eller it 25 1136

25161- ----

الكرة الطائي \_\_\_\_\_

الدرج\_\_\_ات

بمم الله الرحص الرحيم

. . . .

- الجمعرورية المراقيـــه-مديرية التربيه للوا • بفداد / الرما ----النشاط الرياضي

م ، مدربون

استنادا الى كتاب مديرية التربيه الرياضية الصامة - الرياضة العترضية المرقم ٥ ف-ي المنتخبات المباريات التي ستجرى مع فرق الألويه الاخرى \*



اسم المدرب السيد عبد الستار عبد الرزاق السيد محمد حسون الحصان السيد اسمد الماني السيد اسمد خذير السيد جمفر محمد صالح السيد خالد أبراه يسم السيد على رسول المصقار السيد عبد الصاحب مجمد على الخياط م/ المشرف الرياض, في هذه المديريه المنخصص السيد حاتم عبد الكريم

مدر ستسه المتوسطة الشرقيه للبنين متوسطة النحمان للبنيسن متوسطة الرماغه للبنين الاعدادية المركزيه للبدين ثانوية الرديد للبدين إ ثانوية الكفاح للبنيسن الشربيه المتوسطة للبنين الجما ستب ثانوية الكف\_\_\_اح any The Read The A

1.3

- الاستعمارية الأمورية- الأربية معادية الأكرية الأولية المحمولة المربية المحمولة المربية والمدالة الألم المحمولة

Ruch PXX Relation (11) and 1 Mar Helper Hally Mary 11 March of Markey & Barry 1 S ......

> tante the there is a logar that a state to WALLER CREEK LAND BARRY BAR in all half have O What we want in the set of the set of the set of the set has deal have been dependent the same little the deal with the state THE DE REAL STREET BY AND THE WAY

> > a mar and a state A star Ha same and

BLAR REAL THE PARTY

Hatwillicker allers a

1.016.

trails light me

at a striken it it is fit in a strike the same a block have states in the second is a little to The La - The take and the state of A 12 4 the plant of the theory the same prover a local of the The part of the frances a manufacture where the party second ALT VILLE

R. S. Bright

## I way flate i a

Haugh but the of get Hight though word one of the lit Winds trans to the face. Herente Courtes of the

though and much alle present all all and an

Though ale, emphatic it. The stand of the second stand which had Hangt salty and taking

st. janto. A

Algored Hereins Herei Send & Merch & Hat weeks tend to and lighter 1 dely of the Cartage

TRAL TA

Mr. J. M. H. Epider 1 the Atlant His and

Wigne Michael & Under Muchael and and the Miller & Martin Latter Marines Million and 15 الى • ادارات المدارس الموتبطه بهذه المديريه كافيه م. عبد الشجر،

بمناسبة قرب موعد الاحتفال بحيد الشجرة في الاسبوع الاول من شهر اذار القائم ونظرا لما للصجرة من اهميه عظيمه وفعاليه في تاريخ الشموب وصنع الحضارات قديما وحد ينسا ومساهمتها. في تقدم البشرية ورقيها قانا تدعوكم إلى الاهتمام الجدى بهده المناسب ، المصيده وملاحظة النقاط التاليه -

1) تبديئة اذ هان الطلبه وحثهم على ١٢ هتمام بالشحرة ورعابتها في البيه والشارع والعدرسه وتبليغ المسو ولين عن دروس التربيه المعابه والملوم عن ذلك وابلاغ مدرس ومدر سما التربيه الرياضيه والكشفيه على تبدياة فرق الاشبال والكشافة والدواله والزهرات والمرش

and let

النشاط-الغني في هذه -العديرية بذية نحصها واحازة الصالح والعناسب منها وذل\_\_\_ك باقرب فرصه ليتسنى ادرا-جها ذمن المنهاج

وشتلجاً على أن يصرف ذلك من حصة النشاط المدرسي ( ألفني والرياضي) في المدرسي

عبد الجباركاظم المماشور ع مدير التربيه

0

0

شروع الحديقة المدرسية كتابكم ٥٥٥ ا فــــن

XN IATA VOI

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه الدراقيسه مديرية التربيه للوا عضد أد / الرصاف\_\_\_ه النشاط المدرسي 1Lac 1 5328 التاريخ/ ٢ > /١/٨٢٩١

- وأعدادهم للاشتراك بالاحتفالات التي سبقام بهذه المناسبه .
- ٢) تهريئة فعاليات مدرسيه خاصه بهرزه المناسبه وعرضها على المسوولين. في شعب.....ة
- ٣) تزيين بنايات المدارس وأعداد الشتلات (في العدارس التي توجد قيها حدادق مدرسيسه ٤) ستخصص جوائز للفعاليات والفرق المتفوقه من بكتاب لاحق عن موعد الاحتقال ومحلمهم

## in the light light Charles and States an and the polytopic sector be being address on a

1 2 3 1 30 100

 $v_{\mathrm{class}} \sim \mathcal{J}_{\mathrm{class}} \sim \mathcal{J}_{\mathrm{class}} \sim \mathcal{J}_{\mathrm{class}}$ What has thates

\$27 MARDI

the state of the second state and a there are it in most a warden

ing an and

0

and the state of the state

The start Bringer

مرابع المرجع المرجع المرجو ( لمرجع الحليه ) مرابع الى في البرعام المرجع المرجع المرجع الحليه المرجع الحليه المرجع المرجع المرجع المرجع المحليه المرجع المحل

2t / ler

م / فلسطين والمجهود الحربي

عبد الجبار لطفي

مسمعدين التربيم

المديرية كافه - لارسال المبالغ بموجب

اللجنه المذكوره أعاده مشيرين الى رقم

محمد فائق محمود

ه ، متمرف لواء بخداد

رئيس مجلس اللدوا العمم

دالعسكريه للتفضل بالعلم

((

المحمومات بالمراجع المراجع الأقص المراجع المرجع الاحم والاحمالي المحموم المحموم والمحموم والمحموم والمحموم the second se and the state of the The second states and second

And a Barth provide the adaption of these .

and the second stand of th A the state of a state the gas of the and death that is the state of the state of the state of the state of the

and the place the first for the last of the first first the sector of th and plant the few of the providence of the state of the second - The particular of the state of the state of the state of the state of the and the state of the second strength and a

## transfer the second

and the second of · CONTRACTOR CONTRACTOR

A Contraction of the second

A CARAGE Parts

at the standard and the

1.2 . Challe Summer work

and the state of t

a server to a server that a server say to and the server and the server of the server 

a set the state of the set

and any they is a find over and the states and

and the state of the second state

. . . . . .

الجمهورية العراقيرة بسم الله الرحمن الرحيم مع يرية التربية للوا بغداد / الرصاف حسابات النشاط المدرسي Reco - Jul التاريخ - ٢ ١٩٦٨/١/ ١٩٦١ الى / موزارة الدفاع / لجنة تبرعات المجهود الحربي

ننقل اد نا، حورة كتاب متصرفية لوا بغداد / الادارة المحلية المرقم ١٩ والمورَّخ في ١/١/١/٢ راجين تسلم المبالغ التي تردكم من ادارات المدارس التابعه لمديريتنا مباشرة من قبلكم بموجب كتاب ألمد رسة مع الشكر والتقدير

کتابکم ۲۰۰۲۲ فی ۲۲/۱۲/۲۴ ان الجهه التي يجب أن تودع اليها المالغ المتجمعه هي (لجنة تبرعات المجهود الحربي ) التي يقع مركزها بجوار حوانيت الجيش مقابل العيواضيه فيرجى اتخاذ كر مايلزم واعلامنا -

سرامي / ۲۲/۱

مرتبعة المرجعية العراقية معمر العرفية المرجعية المرجعية المرجعية المرجعية المرجعية المرجعية المرجعية المرجعية ا محمد المرجع المرجع المرجعية الم مرجع عمالك الشارك الروجي

> 25 Tar Harris of 2 7 Harry - profile in harristally has a state of the

Sherifat Margaria haraya

34

white it is a fit is a fit is adopt the set in a st and to want of the second provide the second to the second Helper Example alog a sile of the line of all the set

and a the familie of the second start the second start the

gisting to be a factor of the state of the state of the state of the and a grant the second start of t

and the same of the content

. Will a the local state and a the set of the ball of the ball of the have been a the light which a strength of

to began the mentation of the third the second of the strength the second الم المالية ومردة ما أيضا وله والمطالحية معد العاد والريا ( ويعاد المحد I day destration

> وإعسار الهاد أولاد من fine glogilling thereinty

` بتدائية للبنات م/ دورة اللغة الانكليزية ملمات اللغة الانكليزية في المدارس فعلى ادارات المدارس الابتدائية باسما المعلمات الراغب\_\_\_ات منى لها تنظيم الجدول المناسب الدورة •

Jud r

~71-100

0

0

0

معلمات

في يومي السبت والثلاثاء من كل

احتماعات ال\_\_\_\_\_ ورة

1. محمد حسين البقرال ء مديرالتربية ١٩٦٨/١/١٥ لاتفضل بالعلم ل بالعلم

فوز العادة في ١٩٦٨/١/٨٢

marty, XYXXI

مادى السعدى ٢٠

Same Black Provider And All Street States

Hats - Mary Manage Margar

and the second of the second of the second second

ATP /

month the second to say

And the state of the second of the second state of the second state. presented and the second s We the advertised of the second of the second

ALL CARLE MARLES

0

0

1.0

0

The state of the state of the state of the state of the

and the second the second part of the back of the second second second second second second second second second 

and the second second

mile single Reading 10. المريز والمرمد مر

and the state of the state of the second s Sales and I will have a basic first

The second states and the second states

and a setting a set

على التفتيش الإبتدائي

م/ عرض الافلام التعليبيدة

الفنيه العامه المرقم ٢٣٠ فمحص ى تأليف لجنة من الساده المنتشين لمناجه التي تتوافر ذيبها التاء ... ات 0 ليها حسب القالعات وتدايم جدول في القاعه التي ستختار للفرض الدفر كور شمار مديرية الوائل التعليميسة لذى سيعين لذلك الذرض.

عبد الجبار لداني محمد ير التربيدة

بائل التعليمية - كتابكم اعلاه يه من المرفق محلي \_ للتفاحل بالإطلاع نفضل بالعلم اله بهذه الدديوية كافه - محت للا للاح واعلامنا عن وجود قاعمهمة ستفاده منها للفرض المذكم مرور من المرفق للتفضل بالا للاع - -تقديم المعلومات المالوبه عن مدارسكم متول لهذا الفرض

لمرفن لترشيع اربحة من معاوني ومعاونات شراكهم في اللجنه المقترحه لمهذا بالافلام التعليميه في المدارس الثانويه

المديويه من نسخه من المرفق للألحلاع بيئه التعليميه للاللاح على الفكره ١١

Lain Jec

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

ilere - 11 التاريخ \_ ١١/١/٨٢٩١

مديريات التربية في الالوبد، كافسم مراكز ألوسائل الالتعليمية (مركز النشا الالمدرسي) م / عرض الانمالم التعليمية

ان الاهمية البالفة للافلام التعليمية والاثر الكبير الذى تتركه عروض تلك الافلام على الطلاب في تحقيق الاهد الله التربويه التي يسعى اليها المعلمون والمدرسون دعى المعنيين بشوون التعليم الى بذل الجهود الكبيرة المتواصله لدعم مكتبات الانلام التعليمية والعمل على مدها بكثير من الانلام التعليمية النافعه هذا ما نعمل اليدرم جميعا على تحقيقه سواع كان ذلك في توسيع مكتبة الافلام والشرائع التعليميه والافلام النابعة في وذه المديرية أو الجهود المشكورة التي تبذله مها في الالوية كافسها من اجل تأسيس مكتبات الإفلام التعليمية وتوسيع ما هو موجود منها لديكم . ومع الجهود الكبيرة التي يبذلها الماملون في هذا المحقل سوا في بغد اد او الالويه الاخرى فان المعلومات والاحصائات التي توافرت لدينا عن عروض الافلام -التعليمية في المدارس الهرت لذا أن العروض الحاليه لا تصل الا إلى أعد إد محدود ه من المدارس وبذلك لا يشاهد الإفلام التعليمية الموجود ه لدينا الاعدد قليل مدن المالوب ويحرم منها الكثيرة الذالبة منهم ودذا امر يتوجب أن نعمل جميعا متعاونين لتلانيه حتى تحقق الفوائد المرجوه من عروض انلامنا التربويه بالنابه الى اكبر عدد ممكن من اللب مد ارسنا ٤ لذا فقد استقر الراى كخطوة اولى لان تصلح على تدايسم م عروض مستمره الوال الحنه الدراحية لطلاب المدارس ني لوائكم باشراف لجنة تولف من الساد، المنتشين والمدرسين وتدام هذه الحروض في التاعات المتوافرة حيث يجمع فيها الاللاب باعداد لاتزيد على خمس اوست شعب او فوف متقاربه بحورة متناوبه وفق جد أول نصف شهريه تعلن مسبقًا على أن يقدم المعلمون أو المدرسون لتلك -الافلام في المنوف الدراسية بش مناسب قبل الذهاب لمشاهدتها ويجب أن يستحب المعلم المختص للابه في مشاهدة هذه العروض كما يجب عليه أن يتوم باجرا مناقشه كامله بعد العوده الى السف حول ما تمت مشاهدته ويجيب نيها على استلة الطلاب بشائها • أن هذه المديرية على استعد إد كامل لتلبية كل البات الإفلام المتله والثابته والشرائع التعليمية المؤوافره لديها لفرض عرضها على الطلاب في هذه -العروض الجماعيه وذلك تحقيقا لاعمام النائده على اكر عدد من ابنائنا الذين هم في امس الحاجه \_ كما تعلمون لمشاهد ، تلك الانلام والتعرف على ما نيبها من مشاهد \_ يحجب عليهم رويتها في الحياة المحيطة ببهم ومن معلومات لا يمكن اكتسابيها بسهوله بالوسائل الأسمادية ألاخرى · هذا ونحن على ثقة تامه من انكم تقدرون الممية هذه الخالوه وتعصرين ما في الاقتكم على تحقيقها بالسرعة الممكنة متاليعين الى جهودكم المثمرة في هذا الحدد ، مسمع النقد يسمر .

ابراهيم إمين بالدار ٤/ مدير الشوون الفنيه الحمام ندخة منه الى / \_ مكتب وكيل الوزارة - ليتفضل السيد وكيل الوزارة بالاطلاع متصرفيات الالويه كانه \_ الادارة المحلية مغتشية التربية العامه مديرية المناهج والكتب ه يرية الوسائل التعليميه \_ مكتبة الافــالام

and the stand large man 1 . Alexander Alexander Realing all and the second take - Vig Vo

- i ara

. . .

· · ·

0

Q.

1

the state of the state and the second and a least of the constraint of the second state of the second st

a line and a spiritual college a set of the state of the set of the a the second and the second the set is had a work in the state of the set of the set

and the second and the second of the second o And The Street & read & Meaning Markey - Carton and 

the first stand the stand of the set of the and a head to the provide and and good and a stand of the second and the first of the set of the s

And the second sec

مانوا در به او به انجها رو باندر به المرب المرب با عرب به عرب البران. التوري حرب الجهارية جواني الميتاكر بالمعالي 1 1 F

and the local section in the section of the section a server to be a server t the second secon and the second line of

have the states that

وزازة التربيم مديرية الشوون النتيه المامسة مديرية الوسائل التحليمية

5 · / what



the line of the last ile of the set the state is a first inter the

Carling of Hongelling, while the hard of the second stands in the Plant and the state that a long to be the state of the state of the the state of the second st provide the there is a set of the second second with the second second second second second second second second 

stad - la ste la state a la state de la

1-27 الى • ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافه • حسابات النشاط المدرسي تنقل أعلام صورة مذكرة رئيس الملاحظين في مديرية الحسابات حول أبد اع مبالغ النش\_اط المدرسي والتي جامت بكتاب مديرية الاداره الصامه - الحسابات المرقم ١٠٠٩ ف----ى عبد الحبار كاظم الماشو ع مدير التربيسه التد قيق

لاحظت من خلل تدقيق حسابات المدارس المتوسطة والثانوية إن المبالغ المتحمصة لحساب النشاط المدرسي تبقى بحوزة محاسب المدرسه وكاتب الحسابات وبتم الصرف منها ثم يودع الباقي في صندوق التوفير ودفعا لما قد يحدث من التلاعب بهذه المبالغ وحيث أن المادة السادسة من تعليمات النشاط المدرسي تقضي بان سحب المبال يجب أن يتم بقرار من اللجنه وبما أن غالبية المدارس لا تلزم بالتصليمات ارجو التغد محمل بالتحميم على مديريات التربيد لتبليغ المدارس الموتبط، بما لتطبيق التصليمات بحمصورة صحيحه وذلك بأيداع المبالغ ألى صندوق التوفير عند الانتها من التسجيل مبا شررة

. . عبد الله ابراديم الماني رئيس ملاحظي الحسابات

١١/١/١٢ راجين مواعاة ما ١٠ فيهدا .

### · · · (( egi [ lai 2,5 ))

وأن يتم السحب والصرف طيقا لما نحت عليه التمليمات

to share the state of the second of the second in and a set in the set of the grant of the presence of the presence of the set and any states and the Wheel Plant of Water allow to be first and Reason the second strain had been been been and the second s

عبد الجبار كاظم الماشور ع مدير التربيه

متمتوفية اواً محمد أد / الاد أره المحلية - للتفضل بالصلم رجا م مديرية التوجيه الرياضية الصامة - كتابكم المرقم ٢١٧٢ ه في ٢٥ / ١٢ / ١٧ ٦٩ للتفضل بالمعلم وجاء

60

. ١- ٧ يجوز التشييز في الملابع الموضحه في ادناه أو الزياده غلبة 1
٢) يمنع أرتد ١ ١ ٧ زراز ألملا مصه والشارات غير المصتمده من قبل مدجرية نش\_\_\_\_اط الطلاب والكشافه في مديرية التربيه الرياضيه الصامه أو المجلس الاعلى للكشاف\_\_\_\_ه ٣) بجب أن يظهر الكتماف بملا بسه الكامله والشارة التي يحق له حطها ٤) يجوز للكشافين أرتدا " الملا بس الرياضيه في المخيمات بعد اخذ موافق\_\_\_\_ة المسوول عن المخيم على أن يكون ذلك في حدود المخيم فقط ٥) يجب أن تتشابه الربطه الخاصه بالمجموعه الواحد ٥

٦) بختار قائد المجموعة لون الرباط وشكله ويحبذ أن لانتشابه الاربط\_\_\_ في مجوعتين في منطقه وأحده

أولا \_ ملا بس الاشبال \_ تتأثلف بدلة الإشبال من الاجزا "التاليه ا) قبصه خاصه ذات نون دیلی
 ۲) رباط یثبت بحلقه من الجلنه ((جوزه) او آیة مادة مناسبه أخرى ٣) بنطلون تيلي فامتن قصيم ٤) ثوب ﴿ قميضٌ أَزرق فأنسبح يتدلى أسفل الثنيه من المفارج ٦) حذاءجلد المود أو بنمو

٥) جواريب طويلة زرقا مثنى آلى أسفل عظم الركبة وتربط بر بأط ساق أخض\_\_\_\_

٧) مثلث الكتف (علاية السد اسى) وهي قطعه من القماش على شكل معلت متسماوى الاضلاع طول كن ضلع منه ٥ مسم ويخصص لكل سد اسي لون خاص ( رماد ى ) (اسود ) احم من المحر و .... الغ و لا وبخاط أعلى الكم الا يسر وتحمي ال الكتف مباشرة مع جمل رائس المثلث للاعلى - . ٨) شارة الكفار قطعة قماش من التبعل الابيض مستعابلة بشرض السم يتراوح طولهما بين ٦ و ٨ سم ويكتب عليه-١ ١ سم الزهرة - وتوضع على الذراع البمنى تحت الكتف مباشرة -• ١) يمكن الاستحاضة عن القميص المنوه عند أعلاه بقميص من القماش الخاكم 11) يجوز للشبل أن يحمل حقيبه الظهر للاشبال ولا يسمح له بحمل حقيب ... Quis

.... بسمالله الرحمن الرحيم الجمه وريه المراقيه -مد يرية التربيه للوا مبضد أد / الرصاف-النشاط الطلابي والكشف 1921/1/c. (ITA / Juli التاريخ/ /١/٨٢٩١ ألى " أد أزأت ه أرس البنين كاف V م. ملابس الفرق الكشفيسه

ندون لكم في ادناه التصليمات التي أحدرتها مدبرية نشاط الطلاب، والكشاف في مديرية التربيه الرياضيه المامه حول أقسام البدائ الكشفيه. لكل من الاشبال والكشافه وألجواله والشارات الخاصه بها راجين ايد أعها الى مصلم التربيه الرياضي-----والكشفيه في مدرستكم لموض تطبيقها بكل دقه واعتمام . AT. 10

مسخه الي ۔

مد ي ية الروبية المامة - الثانوي مفتشية ألقربيه الممامه - الثانوى . --منتشو التربيه الرياضيه في هذه المديرية شعبة النشاط الطلابي والكشفسي

" " التعليمات "

جعفر ١١/١

# March 19 10 1 mg - agreed

# Maria Maria Maria

 $= \{ \{ \{ (a_1, a_2) \in \{ (b_1, a_2) \in \{ (a_2, a_3) \in \{ (b_1, a_3) \in \{ (a_2, a_3) \in \{ (a_3, a_3)$ 

and the to be seen the there are a start way to a second the there are an and the first and the set of the first of the first of the and the second second to be a second second

### the in the way

- Hard Charles and and the second states and the
- a start the set of a bring the

- and the second of the second of the second sec

- ine house the set of t

- A hadre down to the the strength of the second

- muchalle and there is not a set of the set of the set of the set of the set and the first the second se the second second and the second seco West ways to a second second they
- A PARAMETER AND A STATE AND A while a start and get the start of the start I and that have not spice them a thread which have the
- and the set of the state of the state of the set of the set of

0

0

يرتدى الشبل الشارات التاليه -شارة الشبل - وهن ذات لون أخضر وعليه، رأس اسد ويكتب عليها لغظ ( قتيان الكشافح--- ) ويلبس رئيس الزمرة نض شارات الشبل مضاف البها ثلاثة اشرطه بعرض نصف انج وبلب .... ر ثيمر، السداس شارات الشبل منافا اليم، شريطين اصفرين · · · ويلبس مساعد رئيس السد اسسى تربط أصفر · · وتثبت الاشرطه حول ذراع الشبل اليسرى فوق المرفق بقليل · شارات الهوابه - توضع شارات الهوابيل الخاصه بالاشبال على الذراع البمني للشبل في صف وف متوازيه بصد أن يجتاز الاختبارات المتاحه بهده الشارات فانيا - ملا بس الكشاف ... بتا لف من الأجزا "التاليه ... ا ـــ -لبا م الرا من مد اره خاكي . الرباط. يحد ادائه القسم (ألوعد ) الشبل \_ قماش أفغر \_ الكتراف \_ قها ش أخض \_ . الكشاف المتقدم ... قماش قرمزى الجوال - قماش احمسف-ر الجميموال قماش أحممهم قاد د الكشافة أو الاشبال ومساعد به - أخذر لامم قائد الجواله ومساعديه ماحمرلا متنسع قائد الكشاف المتقدم ومساعد به - قرمز ى لا م----قادة المجموعات = ابيض لامع المفوضون ... ( المشرفون ) بنفسجمي ٨) يسمح للكشاف بحمل مكبن الكشائق والصافرة بالحزام ٩ ) يجوز للكشاف أن بحمل حقيبه ظهريم • 1) عصبا الكشاف تصنع من خلك ب متين طولها • ١٥ سم وقطرها ٥ سم وتقسم الى وحمد اله طول كل منها • 1 سم وتقسم الى وحمد الى سنتمترات شرارات الكثاف يحمل الكشاف الشارات الاديه ا - عقده - الكنف من الصوف طولها ٢٢ سم وعرجها ٥/١ سم بلون الطليم ... وتثبت بالقمي ... ص اعلى الذراع اليسرى تحت الكتف مباشرة

٣ ترباط ويثبت بحلقه (جوزه) تمنع من الجلد أو أية ماده مناسبه \_ يرتدى الكش\_\_\_\_اف

٦ حذا عجلدى أسود أويني
٢ حذا عجلدى أسود أويني
٢ حذا عجلدى أسود أويني
٢ حذا عجلد على قطعة قماش تختل ٧ 0

٢) شارة الكتف المعييز أسم الفرقة وتكتب أو تظرر على قطعه قماش مستطيلة الشكل بعرض اس ويتراوح طولها ٦ ـ ٨ سم وتوضع على الذراع اليمنى تحت الكتف مباشرة . ٣) مارة الكتافة التماشي - وتودع في منتصف الخط الاوسط الممودى للجيب الايمتر للقميـــــــ ٤)- يحمل مساعد عريف الطليصة فقس شارات الكشاف مضافة البها شريط أبيض على يمين الحبيب الايسر ويحمل عريف الطليمة ندس شارات الكشاف الرسمية مذافا اليها شريط .... ن من اللون الابيد. على الجبة، الايسر وبر من عريفاول الفرقة (امر الفصيل) نفس شارات الكثراف مدافا البها فلافة اشرطه ببدا وعلى الجيب الايسر بصورة عموديسه على أن تتوسط «ارة الأشافه فوق الشريط الثانية منه. ١-٠-٥) علم الطليمة - مثلث الشكل تأعدته ٢٠ سم واردفاعه ٢٥ سم بقوس الساقين على أن تكون أرضيته بيداء وعليه، أرمز الطانيصة باللون الاسود . ثالثا - ملا بس الكثراف انمتقدم · تتألف من الاجزا · التأليه -عالما عليه بعن الشاف المتقدم ما مناف من الجرام النائية ... يرتد ى الكشاف المتقدم ملا يس فتيان الكشاف على أن يزاد عليه الشريط على الكتفين قره.............................. اللهن هذا وتنتميز طلائع الكشاف المتقدم بقطم، قماش على شكل مربع طول ضلصه ٣ سم بقحم.............................. قطره ألى لونبن مختلفين ويثبت في القميص أعلى الذراع تحت الكتف مباشرة ويكون رباط الساق قرم....................... ويستحا فرعن عصا الكشاف العادية بالصافات الشصبتين

تصنع من قماش ذات لون قرمز ٢٠ وتوضع بنفس الطريق التي يرتد يها. عرف مطلائع الكشاف شارة الكتف - توضع شارة الكتف على الذراع اليسرى تحت الكتف مباشرة من لونين تبصا لاسم الطليم ويجرى اختبار الألوان حسب الطليصة وتسمى باسما الثاد، الذين خدموا الامه الصربية عبر التاريخ 

شارات الاشيال

# شارات الكشاف المتقدم

### Unit a second from the

الكاملة وبتميز بصلامة للكتف من الصوف الاخف \_\_\_\_\_ الداخل وتوضع عند نهاية الكتف الايسر لقسم 4) الملا بس الكشفية الكاملة على أن يرتد ى علادية الاحمر مرتبة من الداخل الى الخارج كما يختل\_\_\_\_ف

+

0

0

.

0

حمر على حيبه الايسر أما مساعد الرهط فبتمير : أما الرائد الأكبر فتحميز بثلاثة أشرطه حمرا علس

معارز عليها شارة الكشافة باللون الاخضرر

ينبت «ريطين احمرين على جانبي شارة الحوال\_\_\_\_ه احمر على الحيب الابمر علي يمين الشارق على الحيب الايمر على أن تتوسط الشارة فوق الشريحط

لملا بس الموضحه في الفقرة الثانيه اعلاه ويجميون

ش مربعه ظلمها ۷ سم لونها احم ش مربعه طول خلمها ۳ سم لونها اخض احفر -احم-ر

الاعتباديه للكثما فسمه

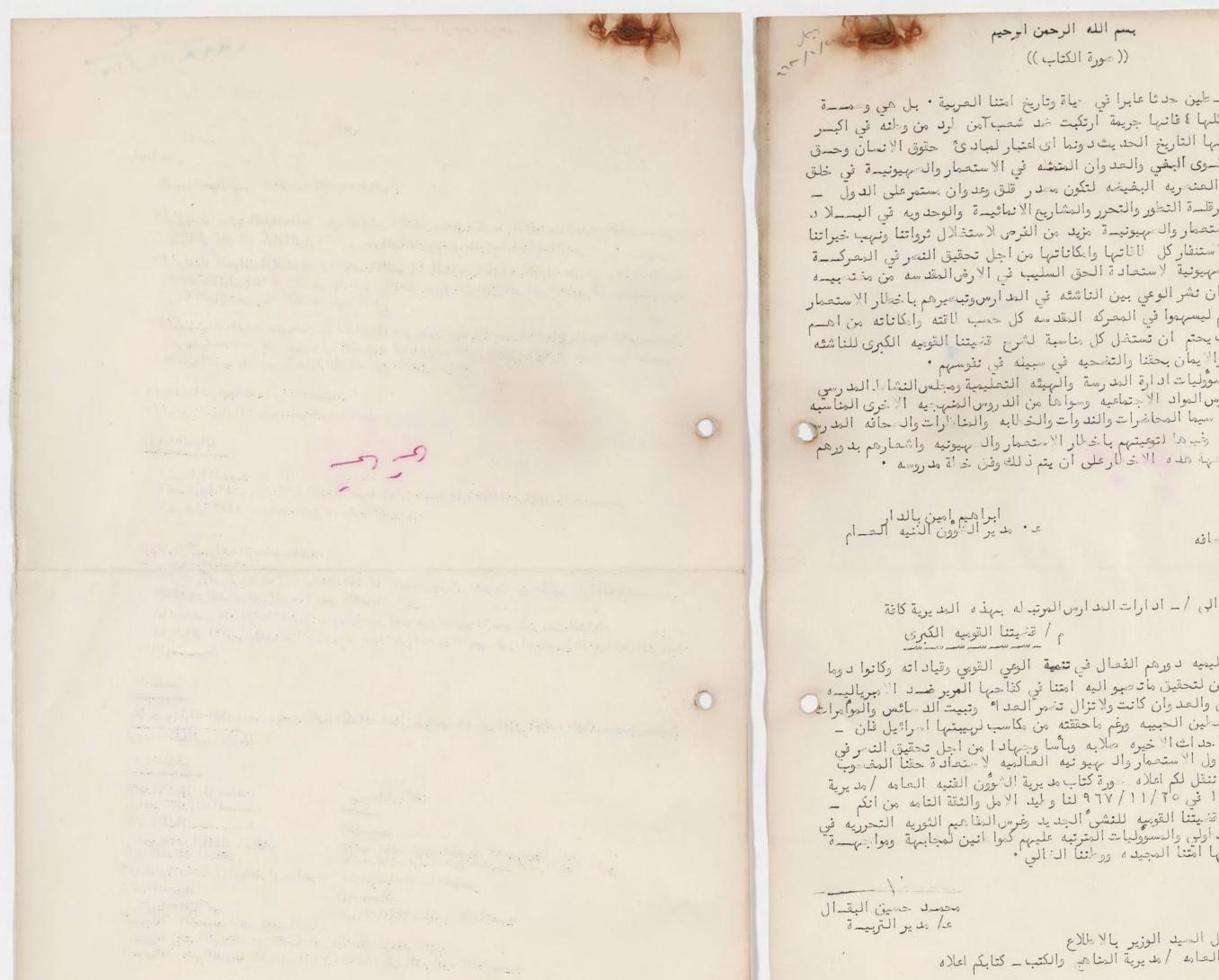
، ة كتف

نفس اللون بي الشهراد ، الخشبيسيه

را بصا \_

جمقر /

.



سامي / ١٨ / ١

بسم الله الرحمن الرحيم (( حورة الكتاب ))

لم تعد ما سراة فلسر طين حدثا عابرا في حياة وتاريخ امتنا العربية • بل هي وحمدة سود الأفي تاريخ البشريه كلها ٤ فانها جريمة ارتكبت ضد شعب آمن لرد من وطنه في اكبسر عملية المتصاب اعتصرى عرفها التاريخ الحديث دونما اى اعتبار لمبادئ حقوق الانسان وحدق تقرير المصير لمفقد تعاونت قدوى الجغي والعدوان المتمثله في الاستعمار والمهيونيدة في خلق اسرائيل و هذه الاداة العندرية البغيضة لتكون مدر قلق وعدوان مستمرعلى الدول -العربية في محاولة لعرقلة التطور والتحرر والمشاريع الانمائية والوحدويه في البهلاد الحربية ٤ والمني يتهيأ للاحتعمار والحهيونية مزيد من الفرص الاستخلال ثرواتنا ونهب خيراتنا ان الامة العربية مدعوة لاستنفار كل لاقاتبها والمكاناتها من أجل تحقيق النصر في المعركة المستمره مع الاستعمار والصهيونية لاستعادة الحق السليب في الأرض المقدسه من مفتصبيه شذاذ الافاق ولاشك أن نشر الوعي بين الناشئه في المدارس وتبصيرهم باخطار الاستعمار والسهيونية ٤ وشدد هممهم ليسهموا في المحركة المقدسة كل حسب لاقته وامكاناته من اهم واجبات المدرسة • فالواجب يحتم أن تستخل كل مناسبة لشرح قديتنا القوميه الكبرى للناشئه وغرص المناهيم التحررية والإيمان بحقنا والتضحية في سبيلة في نفوسهم . ان ذلك - بلاشك - من سووليات إدارة المدرسة والمهيم التعليمية ومجلس النشاط المدرسي اذ ينبذي أن يستعان بدروس المواد الاجتماعية وسواها من الدروس المنهجية الاخرى المناسبة وانواع النشاط المدرسي ولاسيما المحاضرات والندوات والخطابه والمناظرات والمحافه المدرس والاذاءم المدرسيه والمكتبه ونيرها لتوعيتهم باخلار الاستعمار والمهيونيه واشعارهم بدورهم ومسوولياتهم كمواطنين مراجهة هده الاخالرعلى أن يتم ذلك وفن خطة مدروسه .

1971/1/c.

الجمهورية العراقيدة مديرية التربية للوا بغداد / الرصافه المناهج والكت (279- Jan التاريخ - ١٩٦٨/١/ ١٩٦

لقد كان لاعضام الاسرة التعليمية دورهم الفعال في تنمية الوعي القومي وقياداته وكانوا دوما في اليعة العاملين المخلصين لتحقيق مأتاصبو اليه امتنا في كفاحها الموير ضدد الامبرياليده والسهيونيه • أن قوى البخي والعدوان كانت ولا تزال تشمر العدا وتبيت الد مائس والموامرا على على شعبتا الامن في ربوع فلسَّطين الحبيبة ورغم ماحققته من مكاسب لربيبتها اسراديل فان -الشعب العربي قد زادته الاحداث الاخيره صلابه وبأسا وجهادا من اجل تحقيق الناس في هذه المعركة المسيرية مع دول الاستعمار والمجيونية العالمية لاستعادة حقنا المفتوب في الأرض المقدسة ونحن أذ ننقل لكم أعلاه حورة كتاب مديرية الشوون الفنية العامة /مديرية المناهج والكتب المرقم ١٣٤٣٦ في ٥ /١١ / ٢٧ ٩ لنا وليد الأمل والثقة التامه من انكم -متمتذلون كل مناسبة لشج قضيتنا القومية للنشى الجديد وغرس المفاهيم الثورية التحررية في نفوسهم وأشعارهم بدورهم ألب اولي والمسووليات المترتبة عليهم كموا انين لمجابهة ومواجهة " هذه الاخطار التي تتعرض لها امتنا المجيدة ووطننا الدالي .

المال نسخة منه الى / -المكتب الخاص/ ليتفضل السيد الوزير بالاطلاع مديرية الشوون الفنيه الحامه / مديرية المناهج والكتب - كتابكم اعلاه مفتشية التربية المامة المشرفعلي التفتيش الابتدائي مفتشى ومفتشات هذه المديرية المناهج والكتب ذاتية الأبتدائي / الحلي حميد

It was had - a the and a finite second day of a general second second second and a second المحاج المراجع الأرام محروب المراجع والتراجع والمراجع المراجع ويراجع المراجع والمحافظ المراجع الله المحمد المحمد التي المحمد ال المحمد ما المحمد الذي المراجع المواجعة المراجع التي يتشر بي شا المدرجين المراجع بي المحمد الم They all a project of the second and te in a second and a second state of the 27/1-1 the way is the management of a particular to the second of the . Aller the second and the second the familie has been and the state and the second of the second and the second second 

"" مستمجل جد ۱ " الى • أد أرات المد أرس المتوسطة والثانوية والمهدية للبنات م القا محاضرات الدارة الى كتاب مديرية التربيد الرياضية الصامة المرقم ش/ ٨٩ في ١٢/١/٨٢ ١٩ بمناسبة انصقاد الدورة الخاصه بلصبة كرة السله يرحى الايماز الى مدرسة التربيسه الرياضيه بالحضور الي مدر مديرية التربيه الرياضيه المامه يوم السبت المواف-\_\_\_

· ٣/١/٨٦ ١٩ الساعة التأسمة صباحا للمشاركة في الدورة ·

2 عبد الجبار كاظم العاشور ع مدير التربيه

2

نسخه الی ـــــــ جمفر ١/١٥

بمم الله الرحمن الرحيم

الجمهوريه الصراقيه مديرية التربيه للوا مضد أد / الرصاف تشاط الطالبات والمرشم

.

Harel YYPI ושנה / 1/אדאו

a margine l'a glia and degra there is the first offer a survey of which the the connection March & March Height The Allert  $\frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \frac{1$ the state of the second st and the second Contain all and the shore of the second states of the second states and . STREET MILES - The second of Logich to the St. - Mid State State - O And Repair of the Article Stranger Participan Canada and Anna Anna Anna a

الى. • أد أرأت ألمد ارس ألمتوسطه والثانويه والمهدنيه للبنات فيما يلى الوح تمارين المرددات راجين تدريب فرق المرشدات في مدرستكم عليه محما لفرض الاعتراك في المخيم الكرف لمرشدات الرصافة وكما يرجى جلب نسخه من التمارين عبد - الحيبار مجاظم-الحاشور ع مد بر التربيمه 1). رض ذراع اليسار عاليا وذراع اليعين عاليا جانبا السير يمينا خطوتان (1-٢) .... فالرجوع للمكان ( ٣ - ٤ ) فالسير يمينا (٥ - ٦ ) ثم الرجوع الى المكان (٧ - ٨) ٢) ( رفع ذراع البسار جانبا اسفلا وذراع اليمين عالياً) وضع قدم اليمين اماما (1) فثنى الركبتين نصفًا (٢) فمد الركبتين (٣) ثم وضع قدم اليمين في محلها (٤) وتصحياد وضع - ساق - البعدار - مانيا (1) فثني ركبة البسار حانيا (٢) ( الحمله جانب\_\_\_\_ ) ٥) (دفع ذراع اليسار جانبا اسفلا) ثنى الركبتين نصفا (١) فمد ها (٢) فالقفــــز على البقمه مرتبن (٣ ـ ٤) وتعاد مرة اخرى (٥ ـ ٨) ٦) (دفع ذراع الريسار عاليا -جانبا) الحسير اماما ٥ خطوات فالرجوع خلفا ٤ خط \_\_وات ملاحظه \_ يحمل في كل يد علم متساوى الساقين طول احد هما (٣٠) سم وطول القاعــــده وطول القاعدة ( ٢٠ ) سم وبثبت على تضبب من الخشب طوله ٣٥ سم ويكون أحد الملمين من الساقائ الاحمر والملم الاخر من الساتان الاسمود

13

22V/1/1V

بسم ألله ألرحين ألرحيم

الجمهورية المراقيسه مديرية التربيه للوا محد أد / الرط فــــه نشاط الطالبات والمرشم

1622/ 71P1 الناريخ/ 0/ /١/٨٢٩١

الى الدورة التحضيرية التي ستصقد في ٢١/١/٨٢٩ لفاية ٢٥/١/٨٢٩٠

نسخه الي / متصرفية لوا-" بدد أد / الاداره المحليه -مديرية التوبيه الرياضيه المامه - مديرية نشاط الطالبات والمرشدات المغتشيه ألمأمصه المشرفة على نشاط الم شداء -مدرسة التربيه الرياضيه في المدرسيه " " التمارين بحورة متسلسله "

على قدم اليسار (٥ - ٨)

(1 \_ ٤) قالمراوحه بالمكان (٥ \_ ٨)

٤) ( دفع ذراع التمين جانباً الى جه تداليسار وذراع اليسار اسفلا حانب فمد ركبة اليسار (٣) ثم وضع ساق البسار محلها (٤)

Y) الرياف · مرددان · مرددان · مرددان الرمانيه • الرمانيه • الرمانه

(جمغر ١/١٥)

and the second second

المحمولة الموالية المربعية محمولة المربعة الموالية المربعة الموروعة معالية معالي تعاولة المالية المالية

Hard A AMART HAR HARDER Harde Billing Harder Billing

Land the state and so that the state and the state of the sector of a second department. It is the first the second state of the second state of the second state of the second state of the second state The second state of the second s

turnetete March

and English Syraching

Angelis in the control of the later of the l

" " ( Level , it , brown to strand and to at

المراجع ا

3.3 Constitution of the bulk dependent of the light dependent of the second dependent of the second

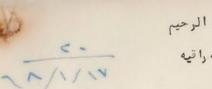
William Constant of the state o

(1) (a.b. (application for the spectral provided application of the spectral provi

(a) (a)  $k_{1}(r^{2}) = k_{1}(r^{2}) \left[ \frac{1}{r^{2}} \right]^{2} = k_{1}(r^{2}) \left[ \frac{1}{r^$ 

The first have a state to be the state of th

( the state of the second



الابتدائيه للبنات

المرشدات والزهرات

سليمه الى معلمه التربيه الرياضيه في مدرستكم

عبدالجب إركاظم الماشور 15 ع مديرالتربيه

نددات ) فساعدنا يارب لنلبي زدا الواجب

بات قبل المديقات

ا محب للناس جميعا فبالمحبه يمم المالم

د سب با سمك المعلي القدير على ما اعطيته ه

0

ملاحظ، / كل طبين القوسين يخر المرشدات فقط .

.....

- · Participation of the States China .

- and a fill the second "and the set is a set of the ball of a star is a set of the set of at the first of

- the first mediates the set of
- 1 Harry Add Son The and the second states of the second se
- with the state of the state of the state of the second state the second state the second state of the seco and the state of the state of the

1941) #16 185

and the second second second

O

0

# م الله الرحين الرحيم

ت المدارس كاف ..... فالمطيب والمججود الحربي

٨ يوالمو في فريسي ١٢/ ١٠/ ٢٢ ركم المخلصه وقدًا لما جا · بكتابنا المشار شرة لدى ( لبنة تبرعا تالمبرود الحربي ) شريد تابل الميوا فية على ان تطمونا -

1 1 عبد الجباركا لم العاشور ع • مد يسم

مترزية لوا ٢٠ بندا د /الادارة المحليد كتابكم ١٩ في ١٢/١/٨ ١٩ 🔘 ولالتغ ندل با لهلم

رئيس مالاحظى الادارة في ذه المديرية م. ما سب النشاط المدرسي النساط الفني / ٥ نسخ مع الوليات

.

sen the there, between السوايين التي المراجع مسالي الالم المانية في التي يتدا التي يد.

121210 ILais grv2 they a table of last of the manual and the 1 aligner of a trial at a to be adamented of the to be to be specimentary

> The states the second states and the second I , had by the standing of the second of the state of the The set was here as the set of the set of the set of the set of the set ا التي يوتي التي الم الم المحمد المالين والمحمد المحمد الم التي المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الم المحمد والمحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم

> > agent west of a first car a . The generation of the second second and the for the second of the second state of the second s

and the second second

to and when I what is her there are and may I had at her and any I had at the م/ شارات جمعية حماية الأطفال יין פרע פרע פרע פרע פרע לינע אינע אינע פרע פרע פרע פרע פרע אווא.

سبين وان أعامناكم بأن الجبهات المختبة في جمعية حماية الأطفال في العراق عزمت على تشييد مستوصف للاطفال في حي الرائدين يشارك فيه ابنا الشعب شعورا منهم بالمسؤولية ورغبة في عمل الخير وحبا في المساهمة في انتشال تلك المراعم المتنتحة من الامراض والعاهات . رج الخبر والمحبة الانسانية • •

ان مربينا الافاضل ومربياتنا الفاضلات مدعوون ماوسمهم الجهد الى مد يد المون لهذا المشروع الخيرى والانساني فاى ملخ نتبرع به قد يساعد في الخائدة طفل من برائن المرض أو الموت • فالى هذه البادرة الخيرة ندعوكم واللمحمد لايضيع اجر المحسنين ونو كمحدد على ضرورة تسلم شارات التبع علما بان هدد م الشارات من فئات (١٠) فلوس و (٢٠) فلسا و (٥٠) خمسين فلسم ونامل ان تشجعوا أيضا أبنا ال وبنا تنا الطلبة على اقتنائها مستثيرين فيه---م

0

0

C----any y w عبد الجبار لطفي نسخة منه الى ـ جمعية حماية الاطفال / المركز العام / للملم رجا محاسبة الابتداعي/ محمد علي البدير

وزارة الداخلية / للتفضل بالاطلاع متصرفية لوا بغداد / مديرية خزينة الادارة المحلية / للتفضل بالاط الاع

1 Games 1 31 1

Entre when I bear

بسم الله الرحمن الرحيم

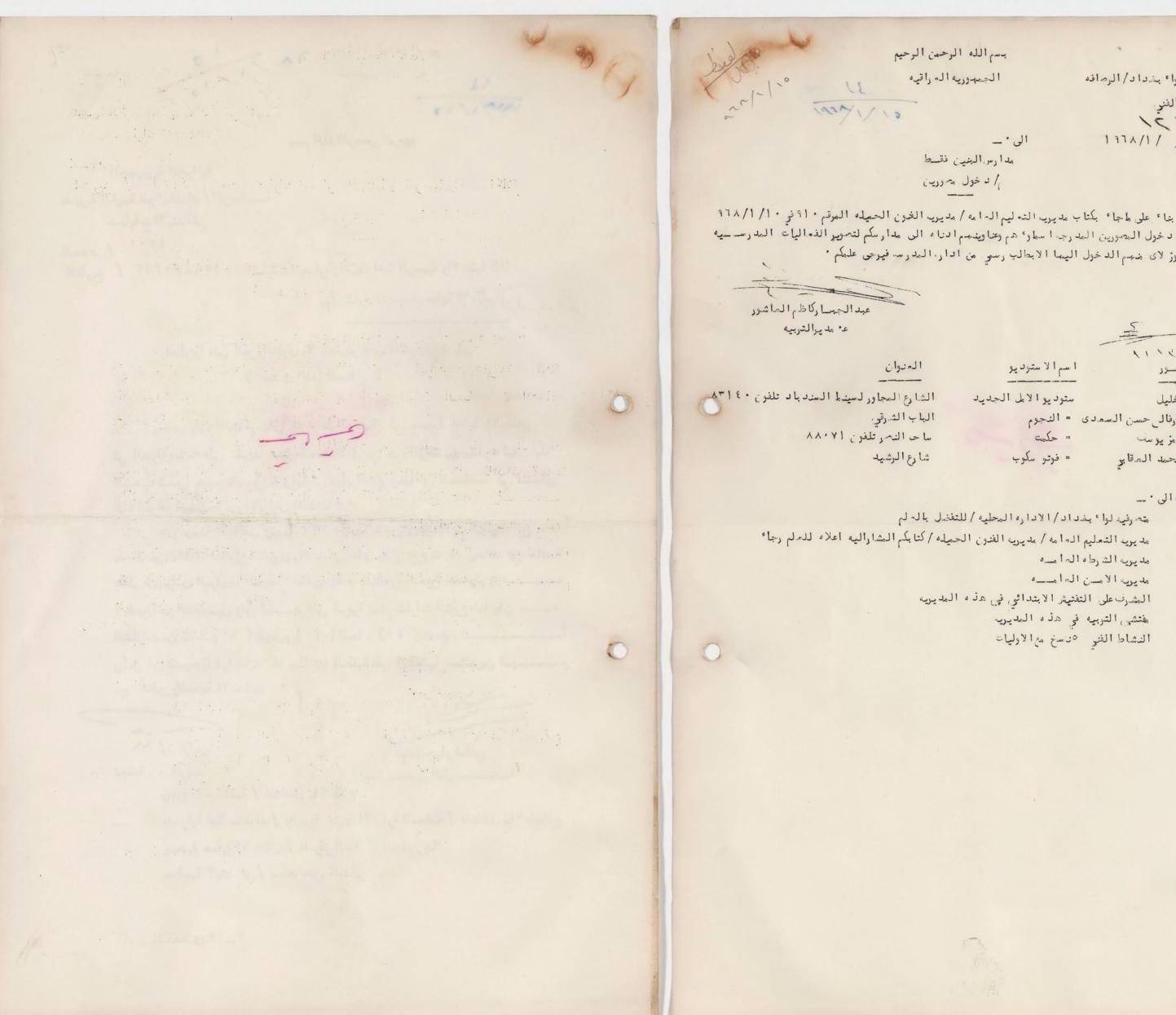
الجمهورية المراقبة مديرية التربية للوا بغد اد / الرصاف ا حسابات الابتدائي العدد / ١٥٠٠ التاريخ / ١٩٦٨/١/١٢ ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية كافة

The state

Validan with with the

وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعد وأن ( صدق الله العظم )

مادى السعدى ١٣ \_ 1



بسم الله الرحمن الرحيم

مديريه التربيه للواع بذدا د/ الرصافه . النشاط الفني 1CV--22.11 117/1/ 18 - (2) [1] .

الى • \_ مدارس البغين فقط ا د خول مرورین

دوافق على دخول المصورين المدرج اسماوع هم وعناوينهم ادناه الى مدار سكم لتصوير الفعاليات المدرس فيه فقط ولايجوز لاى ضهم الدخول اليما الابطلب رسمي من ادار، المدرسة فيرجى علمكم •

زيدخه مذه الى • ـ

متصرفيد لواع بفد 1د/ الاداره المحليه / للتفضل بالم- لم مديرية التعليم الدامه / مديرية الغنون الحميلة / كتابكم المشاراليه اعلاه للملم رجاء مديريه الشرطه المامه مديرية الامن المامسة المشرف على التغتيثر الابتدائي في هذه المديريه مغتشى التربيه في هذه المديرية النشاط الفنو فنسخ من الاوليات

فاضل ۱/۱۳

And the literation

.

the terms ider of sources in the Record Line the mast states

in the second In the Marine Strate hereigh a com

and the first starting the second start and a second start when the start of the second start of the second start الاي مان مان المان من من بلد الله الله الله المان ا المان مان مان المان من المان من المان ال and the second second of the second s

and a strength . mi ser m and set the

And Bard All and Prove & Prove and a second 

i stal a 281 101 1220

the set hand go have a little star a to be the Stanther Charles Mr. En.

neres de seteneres in

safe and the the

· and the set

and the second second

a sentitude her har a sen the share the state that the the the sentitude of

a sale of the second

May High & She Hinny

· ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والمهنية للبنات كافه م. • دورة تخذيريسه للقائدات

يرجى ألا يحاز إلى مدرسة التربيه الرياضيه في مدرستكم لحضور الدورة التحضيريه التي منظمها مديرية نشاط الطالبات والمرشدات في قاعة ثانوية الحريري من الساعيه الثانيه والنصف بصد الظهر حتور الساعة الرابصة في الفترة من ٢١ /١ / ٨ ٦٩ لما يسة ٥ / ١٩ / ٨ ١٩ وذلك للتدريب المدرسات على قبادة فرق المرشد أتوابتاع ما بائتي -- - - - - -

/ NX

رجالي • رباط نبلي • حذا اسود أوبني واطي • • ولا يسمح باستعمال الاحذيسه

عبد الجبار-كاظم الماشور ع° دد يو التربيم

0

0

0

نسخه الى \_ المغتشرية الصامسة مد يرية ١٢ ستمال مات مديرية التربيه الرياضيه مديرية تشاط الطالبات والمشدات المشرفة على شو ون المرشدات

جمعو ١٠ .

يسم الله الرحين الرحيم

....

1) على كل عدرسة الحذور بملا بعن الدرشدات كامله \* تنورة نيلي عريد في بلور أبيف ذاء الكموب الماليم

> . ... ٢) تجلب كل مدرسه دفترا وتلما وكمية من صوف الدياكه الملونه ٣) أوراق للرسم مع أصباغ

> > -----f

1/1

· · ·

and a second of the second state of the state of the second state of the

and the first second the second se the other is a low of the providence of the second market that have The Million of the particular the second of the second second second second second second second second second The second character and the second second

and the second and the second s

the fight was shown in the stand of the second standard and

and the state of the second second

0

0

The second second second

the state was a set of the transfer of

بمُناسبة قرب حلول عطلة نصف السنه يسمح للوفود الطلابيه بالسفر الى البلاد الصربي .... والبلدان المحاورة أبران - وتريد على أن تراعى النقاط التاليه -1/ ان يكون حجم للوقد الماسبا من حيث الحدد لتسجل ادارتسمه ٢/ يتولى مسو ولية الوفد شخص بمتم بالمقدره والاداره ليكون قد وة حسنه لاعضا الوفسيد ٣/ تحسب نفتات الوفد وتوعلف لجنة صرف من رئيس الوفد واحد المرافقيان وطالبيسن أثنين ٤/ يكون رئيس الوفد مسوعولا عن التصرفات غير اللائقه طيلة مدة السفره ٥/ تتصبرت ادارة المدرسة بحدم تيام وقد ها الطلابي بمراجعة الجهات المسوولة في البـــلاد المجاورة التى يزورنب الطلبة ببصض المساعدات ويتكفل الوفد نفقات الاعاشة والسكن والتنقلات والنثريات الاخرى \_\_\_\_ 7/ وضع توقيت زمني بحيث يدمن عودة الوفد بصورة مبكرة تحاشيا من أرباك اوليا امور الطلب علماً بأننا سوف لانتوافق على تمديد إية مدة تطلب من قبل الوفد ٧/ تقدم اسماً • الوفود والداريين كاملة مع ذكر اللقب أن وجد الى هذه المديرية للموافق ..... عليها - - - ا ٨/ في حالة سفر الوفد بالسجارات بتوجب على ادارة الوفد الالتزام بالتصليمات التالب\_\_\_\_ه ا- التاكد من سلامة - السيارة من مختلف الوجود قبل الاتفاق على أستئمارها ب - التصامل مع شكركما تنتلج مصروفه ومو منه والحصول على تما قد خطي من الشرك وذلك للمحافظ ــه على السير والالتزام بقواعد السير والرور لله بلوله دون وتوع ال-واد ٢ الدو سفي ج - مراقبة السائق مراقبه دقيقه من قبل المشرف على السذره المحد من الاسته ســـار بارواح الطلبة والمخالف أت الاخرى. د - التقيد بصدد الطلبة الذين يجب أن تتسع لهم مقاعد السيارة وعدم السماح لهم باستعمال السقف أو الجوانية الركوب معالقاً · وسيصاقب المخالفون بائد المقوبات ٩/ تكون السفرات الكشفيه. في نطاق كشفي بحث من حبث التنظيم والفعاليات والبد لمسم الكتفيه ليكون الوفد قدوة حسنه للتنظيم الكشفي وقادرا على تادية واجباته الكشفيب. • 1/ اليجوز أصطحاب أي شخص سوا كان طالبا أو مدرسا موظف مع الوفد والم يكب ن منتسبا الى المدرسية 17 1.10 - + ; - · Lo أستماعيل ارزوقي
 مدير التربية الرياضية المام -----. . . . . · - الجمهوريه الصراقيم. مديرية التربيه للوا عبضد أد / الرمانه. النشاطالالابس والكشفسي V91/5121 וושניה א /ו/אדיו ألى • إدارات المدارس المتوسطة والثانوبه والمهديه للبنين والبنات م. السفرات الطلابيه خلال مطالة نصف السنه ينقل لكم في أعلام صورة كتاب مديرية التربيه الربائديه الصامه - مديرية نشاط الط\_\_\_لاب والكشافة المرقم ٦ في ٢/١/٨٦ ١٩ راحين تطبيقة بدقة واهتمام عند قبامكم باية سفور. 10-

عبد الجبار كاظما لما شور ع مدير التربيم نسخه الي/ متحرفية لوا • بخد أد / أ'د أره المحليه - للتفخل بالصلم رحا • - • محد وية التزبيه الرياضية المحامة - كتابكم أعلاه للتفخل بالصلم رجا • جمغ ١/٩

بسم الله الر-من الرحيم حورة الكتــــاب

192N/

san Para and the same

should be all all the state of the and the second of the second sec

a the state of the

Wards and the state of the second states and the second second states and

and the last of the property of the second states of the second states of the second states of the second states

The past group little and the long that is the the state of the second

and an a start of the second of the

- and the second second a second to the second s
- When a state was the base had a the there we get the there is the set of the set
- Particles and a dealer of the second states of the second states of and the state of the 1 A Contract
  - in a little state of the state

in a little mark if a star which may be pairs the star that the start of a starting

to an and there by the light and the second side the same of the the the there is and the sale of a few and

at any discussion of the total budy when an our land guilt them shall when a 

a that the a set of



Market Constant The Part of the Ca inter

the production is a standard the stand the stand

at the first of the second second second

Hert Carta Maria and Charles and Printing Printing and the first sector of the Hert and Printing Pr

Sant's Page

Lat Array

 $= \left\{ \left\{ \left\{ \left\{ {{{{\mathbf{x}}_{i}}} \right\}_{i}} \right\}_{i} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}} \right\}_{i} = \left\{ {{{\mathbf{x}}_{i}}} = \left\{ {{{\mathbf{$ 

 $\frac{1}{2^{n+1}} \frac{\left| \frac{1}{2^n} + \frac{1}{2^n} \right|^{\frac{n+1}{2}} \frac{1}{2^n} \left| \frac{1}{2^n} \right|^{\frac{n+1}{2}} \frac{1}{2^n} \left| \frac{1}{2^n} + \frac{1}{2^n} \right|^{\frac{n+1}{2}} \frac{1}{2^n} \frac{1}{2^n}$ 

5 7 63 ;

بسم الله الرحمن الرحم الجمهوريه المراقيسه مديرية التربية لذوا " بضد اد/ لرصافه النثفاط الطلابي والكندفي Vq, /Jul اللون / ۱/۸۲۴ الى/ادارا تالمدارس

س للبنين كاف\_\_\_\_. م/ اجتماع الفرق ما نكشفي\_\_\_\_

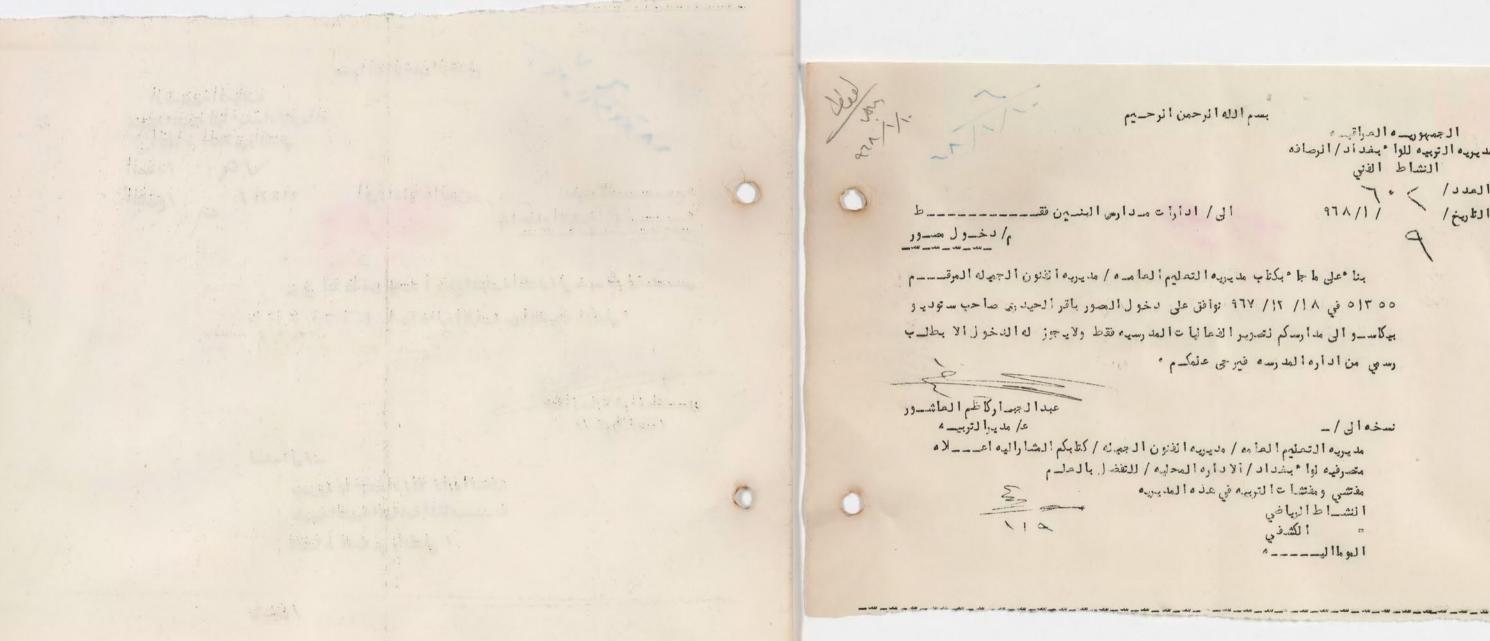
يرجى اعلامنا عن موعدد اجتماع الفرقه ما لكشفيه في مدرستكم ليتسنه من نذ نهار كم والتدوة على ما يصلت اليه الفرقه من التدريب الكشفي °

معيد الجباركا علم الماش-ور ع/ مديرا لتربيه

نسخه الي / -

متصرفيه لوا "بنداد / الا داره المحليه مديريه التربيه الرياضيه المأم----

/ inul



بسم الله الرحمن الرحم

and the low of the same Harry and Harrison as and the second of the second of the second 10114 March 1 March HARAN SHIT 1 Bach 11111 The third calls the optimum to in the mail and a second second reach the second of the second of the second by the second second second second second second asset i show it is the state of the set of t When the state of may apple to the are a state of اعما عيل رزونجي د ير التربيدة الرياضية المام At a the wet bedrace 1. 1. 1. 1. 1. 1. and the start and the second station was and the set of the second of the second station of the and the second of the second design and the second s and a first of an install and 0 113 . 1.4.4. + : iligitation

الجمهورية العراقية مديرية التربية للوا بغدا د / الرصاف النشاط الريا ضي ورم - معا الى / ا دارا ت المدارس المرتبطة بهذه المديرية م / اجتماع مدرسي التربيـــه الرياغيــه التا رين- ١٩/١/٨٢ ١٩ في اعلام صورة كتاب مديرية التربية الرياضية الما مه / الرياضة المدرسية المرتم ٥٢ ٢٩٢ والمورخ في ١٩٦٢/١٢/٢٨ يرجى اطلاعكم والسيد مدرس التربية الريا سيم W,J عبد الجباركا غم ألما شور نسخه منه الي/ ه . مد يــــر التربيـــــ متصرفية لواء بغداد / الادارة المحلية /التعليم المعلى مديوية التوبية الرياضية المامه / الرياضية المدرسية كتابك اعلاه مفتشية التربية العامه ه يرية التعليم العامه / الثانوى فتشو ومفتشات التربية الرياضية في هذه المديرية المشرفه على شوقون المرشدات المشرف على شو ون الكشافه المشرف على شوع ون التربية الريا غيرة 1/Y/6, مشا ا

بسم الله الرحمن الرحيب (( صورة الكتـــاب ))

0

10/1/1.

تم في مديريتنا عند اجتماعين لمدرسي التربية الرياضية لمديريتي تربية الرصافه والكرخ في يومي السبت والاحد المصا دفين ٢٣ و ٢٢ كا نون الاول الجارى وند حضر الاجتماع ا غافة الي مدرسي التربية الرياضية المشرفان الرياضيات ومعاونا هما قم في هذا اجتماع • ما يلــــــ :----ي :--١- شرح الاستعدادات للدورة الرياشية المربية المدرسية الرابعة التي ستقلم في بغدا دفي النصف الأول من شهر أيلول القادم وحث المدرسين على التدريب المتواصل للخلبه وتشجيعهم على المشاركة في منتخبات اللوية وصرف اجور النقل للطلاب اثنا • التحاتيم بالتدريب • ٢- فتح د ورات تدريبية للمدرسين بالعاب الساحه والميدان وكرة السلة والقدم واصول التدريس في النصف الثاني من السنه • ٣- مذا تحة ديرية الحسابات في وزارة التربية حول تخصيص مبلم ندرة ٥٠ منا عن اجور نقل لتحكيم المبار.يا ت. ٤- طبع التانون الدولي لكرة التدم وتوزيعة على المدارس • ه حقد اجتماع من البسيدين مدير تربية الرصافة ومدير تربية الكرخ لمنا تشة مسالة الحصص • واحتساب المحاخرات على خوتها . ٦- المرورة عند اجتماع تمديد في في بداية السنة بين المدرسين والمشرف الرياضي لكل مديرية لبحث مختلف الامور الرياغيسه ٢- دخال كرة اليد في المدارس المتوسطة والثانوية بعد فتح الدورات الخاصم بديا وطبع تا نونها الدولى يرجى تحصيم ذلك على المدارس التابعة اليكم ٠٠٠

in the the map part . . . . .



0

م/ الحصول على اراضي سكنية وتوزيعهما على الاعضاء .

السادة الزملا اعضا الهيئة التدريسية والتحليمية والموظغين المحترمين

يسر المبيئة الادارية أن تعلن لجميع الاخوان الذين يشملهم هذا البيان انها بعد جهود مخلصة وبمساعدة الجهات الرسمية المختصة استطاعت ان تتوفق في تأمين الخطوات الاساسية لتأسيس لجنة منبئقة عن النادى مهمتها العمل على توفير الاراضي السكنية والحصول على الاذن الرسعي بتوزيعها على الاعنا وبالتساوى وتمكينهم في الظفر بالتسهيلات المالية الكفيلة بانشائها وبنا الدور فيها • • لذا يرجى من جميع الاخوان الذين يرغبون في الاستفادة من هذه الفرصة الثمينة تسجيل اسماوُ هم لــدى السيد غازى الاحمدي سكرتير المهيئة الادارية والملاحظ في مديرية التربية للواء بغداد / الرصافة (تلفون \_ ٢٩٠٣٥ ) والاستفسار منه عن جميع الامور الخاصة بذلك على أن تتوفر فيهم الشروط التالية .

۱ ان یکون مستمرا بالوظیفة وراتبه الاسمي لايتجاوز ( ۰۰ ) دينارا شهريا ٢- ان لا يكون قد حصل على قطعة ارض اميرية من اية جمعية تعاونية كان --اواية جهة اخرى .

- the الرئيس ع/الهيئة الاداريـة مادق حسين

in a month of the second barren the state to be and both of the the same there are an interesting the first second which is an east to be here a 

through the state the second of the second second the second the second second second and the property like the property was the property that is a second of the the the state of a state of the second the last built with a state of the second a and a set of the cost have able to the day that a set of the little of the set of the set of the set of the set and the state of the second second

and have a dense with the spectral state of the operating of the second state of the s

and the state of the

when the we have the for the part of the second for the second states and the second s have been and the second when the second

the second share and had a

The left a link of the set ght thinks may a thereas a that said

and the most of a supply they at the last that are a they is the part theory 2 PR TO Stade by APARTATIC was I don't love in them The haden

and the state of the and that is hard that is no here ?

the second of the stand

A Company of the

بسم الله الرحمن الرحيم

الهيئة الادارية لنادى موظفي وزارة التربية في المراق المركز العام \_ بفداد

بيان

٣- ان يقر بنظام الجمعية التعاونية التابعة للنادى وان يتعهد الالتزام التام بشروطها ودفع الاشتراكات الخاصة بها . ٤\_ يحق للعضو الانسحاب من الجمعية التعاونية في حالة عدم حصول\_\_\_\_\_ على قطعة ارض سكنية خلال مدة اقصاحا سنة واحدة اعتبارا من تاريخ الانتما واسترجاع جميع المبالغ التي دفعها في الحال .... وشكرا

المحالي المراجع المراجع two the services in

-----

and the there is the

These of the set piced and the second

بحرقهما ومشاملة بنويد عالى توسير فكالتفسيا الجارد فالوياد فراليا ا 

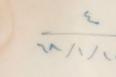
and the first of the set of the state of the state of the set of t المحيط في طبيع الموالية المحاصية فالمحيد المح المحاص المحتدي we do not the seal that have the de the have ميايا باليبية بالماري وتجار المارية والحال المالية I Building the set of the set of the second set of the يوها الجيرية المواليان في المات في ومواليتها موجد الموالة المرجعة

. .



0

0



سالمرتبط، بهذ ، المديريه كاف\_ توقف السفرات والزيارات المدرسيه

> استفادا إلى الفقر، الثالثه من كتابة المرقم ٢٠٣٠٠ في ٢٨/١١/٧٢٧٠ EIN

تتوقف كافه السفرات والجولات والزيارات المدرسيه اعتبارا من يوم السبت الموافق ١٩٦٨/١/١٩ نظرا لقرب موعد امتحانات زحف السنه وتستأنف اعتبارا من ١٩٦٨/٣/١ يرجى علمكم.

عبدالجبا ركاظم الماشور ع مديرالتربيه

بسم الله الرحين الرحيم الجمهوريه الدراقيه

isuis

فاضل ٨/١

.

and the second s

Ц. and the second 

in the second

0

25. 25 الثانوية والاهدادية الرسمية والالية للبنين فتمسط --- الط\_\_لاب

ا لرحمان الرحيم

1 . مجد الجباركا لم المامور ه. د يــــر التربيــــه

٢٠٩٥٥ في ٢٠ / ٢٢ للتغري بالملم 0

يرجى تزويد مديرية التجنيد الما.م بحنا من الطلاب وتاريخ تولدهم عند فدلام من المدرسة ...

CARA/1/A دارمر المرتبطة بهذه المديرية نافه م/ تتــــ منتب\_ات مدرس\_يه تبات المدرسيه المتخذه بجلسيتها ادناه اختياريا الى المكتبات المدرس\_يه المدرسيه الخاصه بالنشاط المنتبسي . - EEE I lan margha black and and the second second and and the state of the . . . محمد حدين البقال The second states and Augur - 1983. A THE MAX MATCH I AN A LIGHT OF A BURNER OF A DATE وسائل التحليميه / نتابكم ٨ ٥ ٩ ١٤ فــــي · 117Y/15/1Y 1 1 Million management at her and age the manage and the second seco The second states in the second The adapt to be the a construction of the second second - Sector in the and the second and the second of the second اسم المؤلف وعنوانيه المراحلية الدراسيية and the second second زئي ناجي / مصلم الفحام مالابتد ائيه لمكتبات المدارس الابتد ائيه ارولد لا مت ، ت ، محمود عبد الله لمنتبات الثانويات والمعادد يدغوب / ستبه دار المتنبق ودور المدلمين والمملمات Marine Marine تاليه / فا لمه بدر / دارالمتنبق محتبات المدارس الثانوية للبنات و ممادد الفنون البيتيه وممادد دور المصلمات • اسمدد /لمتبات المدارس كافسه .

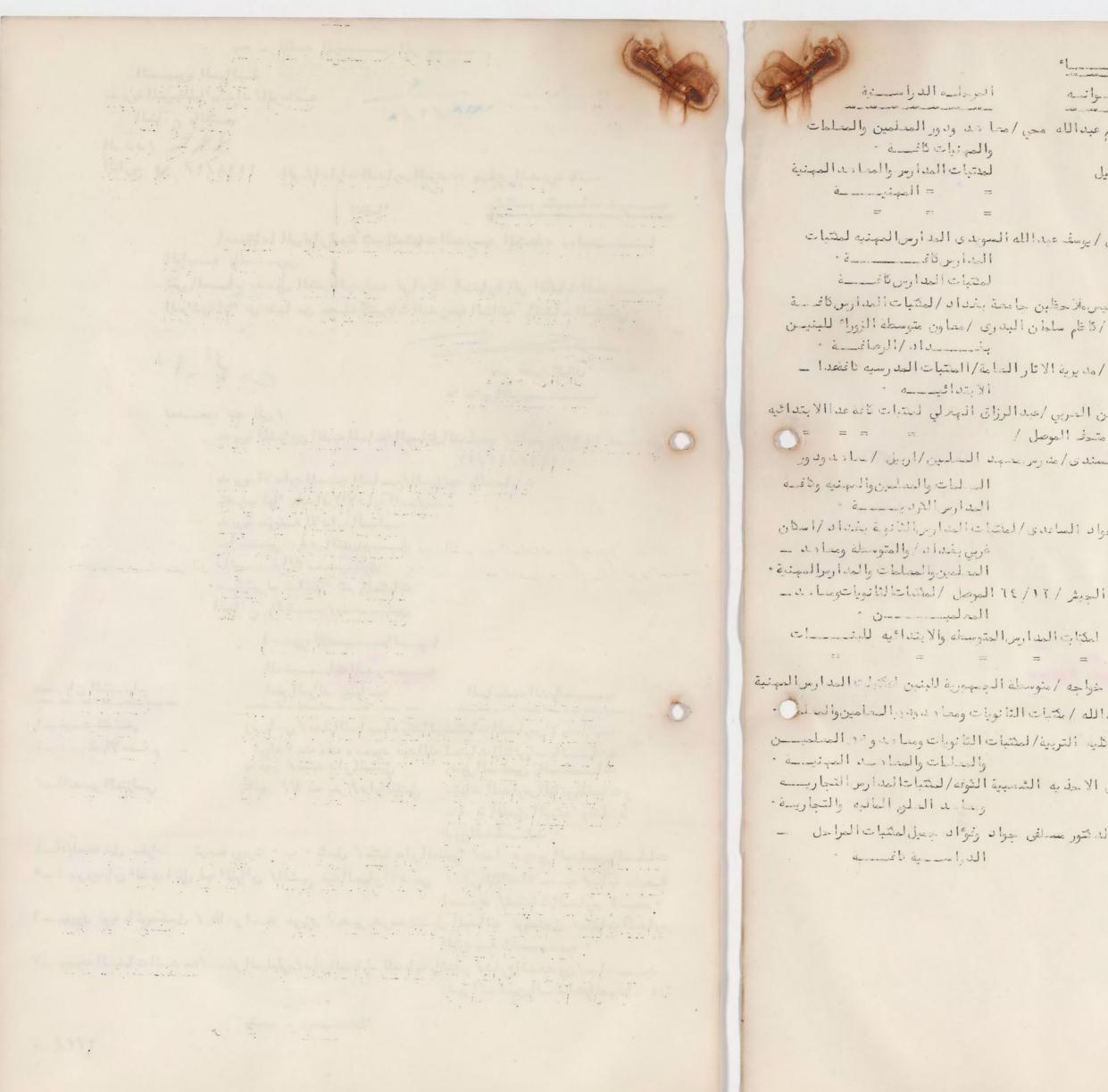
الدردية ثاف\_\_\_\_ن • ودور الملمين والمطاحوا لمهنيات تاغة

مديرية الادارة المحلية الماسه/السيزانية والحسابات متصرنية لواع بدداد /الاداره المحليه مديرية خزينية الادارة المحليه محاسبي وذه المديريية ذاتي.... ة الثان.....وى سردرتير لحنة انتفاء تتب المتبات المنادج والمتمصب/بنسماتين ( ~ \_وره الني\_\_\_\_وائ\_\_\_ ) المنتب\_\_\_\_ات المدرس\_\_\_\_يه

عند وان التداب ا \_ توبسة كشانسشر ٢ ـ شـ ـ له الا سـ الم ٣- التدبير المنزلي

٤ الفلسفة قبل سقراط ترجمة روبرت • ب • تامبل / مئتبة دار المتنبي / معاددود ور المعلمين والمعلمات ٥- شهر رمان الذي انزل نحيه القرائن /الشيع عبد الجبار الاعظمي / ار الثقافه الاسلاميه /بناية مطبعة ٦ ميزووى كوية باكويسنجن / ظاهر احمد حويزى /مدير مدرسة قنديل المسائيه كويسنجن / مكتبات المدارس ٢\_ موسوعة المتبات المغدسة/ حيفر الخليلي / دار التمارف للدعاية والنشر / شارع السمدون / مما دريد

1/1/100



تابيب رحم عنوان الدراب اسرالمؤلف ومنسوانسه ٨- علم النفير في الحياة العملية / تأنيف د ١٠ ابرا دم عبد الله محي / مما دد. ودور المعلمين والمعلمات ٩ ـ الاعام امير المؤمنين ع / علي محمد علي الخليل · ١ ـ ـ ـ الدسن بن على ع/= = = = = ١٢ - قاموس الجيب الجامعي العلمي انظبرى /عربي / يوسف عبد الله السويدى المدارس المهنيه لمنتبات ١٢ ـ ١٢ طلس المربي الممام / سميد المرباغ ١٤ ـ دليل الوطن الحربي / طعمه السعدى / رئيس الاحظين جامعة بغداد / لمتبات المدارس كاف ...ة ه ١- Y قصص ومسرحية دائما قل الصدر، والحقيقة / كاظم سلمان البدري / معاون متوسطة الزورا البنيس ١٦ - تخطيط مدينة الذونة /الدنتور فاعلم الجنابي /مديرية الاثار المامة/المنتبات المدرسية فاففد ا ١٢- تصف الارز والفلاح والاصلاح الزراعي في الوحن المربي /عبد الرزاق الهدلي لمتبات كافة عد االابتدائيه ١٨ - منهل الاوليا ٠٠٠ سمرد الديوجي - مدير متحف الموصل / 11 - بابيعة المجتمع الثردى في إدبه /بدرخان السندى/مدرس محهد السلسين/اربيل / ساددود ور • ٦- الاسلام في المدنيدة والنظام / الشيخ كاظم جواد الساعدى / لمتبات المدارس الثانوية بغداد / اسكان ١١ - عصة الدلوفان /عبد المجيد شوقي البكرى /باب الجيشر / ١٢ / ٦٤ الموصل / لمتنا الثانويات ومله د -٢٢ ... المرشدة المبتدئية / فوزيسة الممري ٢٢- الداب المرشددات / = = ٢٢ - قاموس الريا نميات والفيزيا / زرير عبد المجيد خواجه / منوسطة الجمهورية للبنين اعكرات المدارس المهنية ٥٦ ـ تاريخ تلمفر قد يما وحديثا /محمد يونس عبد الله / مكتبات الثانويات ومعاد لديد المحامين والمعلين. ٢٦ - مبادئ علم النفسر الفرويدي / دحام الديال / ظيه التربية/ لمنتبات الثانويات ومساحد و ١٠ المسلميت ٢٢ - المحاسبة نغارية وتقلبين / نجم البحري / عجمل الاحذيه الشعبية الثوقه / لمتتباحا لمدارس التجاريسه ٢٨ - بددادمدينه السلام الجرَّ الثاني / ترجمه الدئتور مسلفي جواد وغوَّاد جميل لمثنيات المراحل

1/Y/9.00

- 1 - Med Harman with Star Martin 11-11 dellars a de la serie de la terre

Studdy Hale, Have Week Would & the Key of a barrie to her derived and

· Lake March March Million Mill a Market

111: the second se

A subject to be a discrete the second state of the second state of the second state of the second state of the - I will the the first have a second of the second second

موقع اسماعيل أرزوقـــى مدير التربيه الرياضيه المامه

الى • أدارات المدارس للبنين كافـــــه م• طوأبع كشفيمــه

ننتل لكم في أعلام حورة كتاب مد برية التربيه الرياضيه الصامه المرقم ٢٧٩٣ ه فـــي ٢٨ /١٢ / ١٩ ٦٧ راحين حث كمانة وجوالة مدارسكم على اقتنا مثل هذه الطواب على وتشجيع مبادلتها .

عبد الجباركاظم الصاشور ع مد ير التربيه

0-

بتسم ألله الرحمن الرحيم صورة الكتمساب

مدرت في الخامس عشر من شهر كانون الول ١٦٦٧ طوابع بريديه كشفيه وبالنظ\_\_\_\_ لاهمية هذ، الطوابع ولمدورها لإول مرة في المراق برس حد الكشافين ذوى هوابية جمع الطوابع على اقتنا مجموعات منوا واجرا المبادله مع الغرق الكشفيه في البلا د الصربيه · 1\_\_\_\_\_ 1.

الجمهوريه المراقيم مديرية التربية للواا بنداد / الرصافـــه النشاط الطلابي والكشفـــي المدد/ - ٢٠ /١١/٨٢٩١ التاريخ/ /١١/٨٢٩١

نسخه الى ـ

1-1

متمرفية لوا " بنداد / الاداره المحليه - للملم رجا " مديوية التربيه الرياضيه الصامه - كتابكم أعلاه للتفضل بالصلم رجا . مديرية مصلحة البريد والرق المامسه شعبة النشاط الطلابي والكشنمسي

a go a share and the there is the set of the set of a set a with the section descent type of the the second strates type of the t may the flag also that an add at a fact the last of the to be started to be the the the second 

111

 $\psi_{i,i} \leftarrow \psi_{i,j} = \psi_{i,j} + \psi_{i$ 1 May Lawrence

a har the state

I a gold a

Or

0

0

and the last good and there is the in the set of the second attender of a second stranger and and the second and the second E s alter

5-5-

And a figure

and there But a the tain they the detter the last to a chanter and the strategies and

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية كافه

۱ نرجو الدعوه الى عقد مجالس الابا والامهات للتعاون معهم في حل مشاكل اولاد هم ريناتهم وحثهم الى وجوب الدوام المنتظم وعدم فرات الفرمه عليهم وامتحانات نصب السده على الابواب ٢\_ كمانرجو في الوقت دفسه من المهيئات التدريسيه التعاون التام من الاداره ومجالس الابر تواقين الاخوه اعضاء الهيئه التدريسيه على احل كتابنا هذا اشعارا بالتبليم من الشكر.

0-20-10 عبد الجبي للطغي مديرا لتربيه

زيدخ، مذه الى • \_ المكتب الخاص للسيد وكيل الوزار، \_ ليتغضل السيد وكيل الوزاره بالاط لاع مديرية التعليم المام مد مغتشي، التربيه العام\_\_\_\_ه مديرية الم الرقاعة الثقافيه المامه / الاستم الرمات مماوتر هذه المديريه رئيس ملاحظي الاداره

10000

- Circa

بسم الله الرحمن الرحيم ال-مهروريه ال- راقيه س\_\_\_رى

مديرية التربية للواع بضداد/ الرصافة الاداره ~ /TT 1 1 -12-11 الالال - ٢٦ /١٢/١٢٩١

م/ الدوام المنتظم

الى • \_

فاضل ٢٦/١٦

متايين الشربية المراج ومعالمة الرصالة

174-2 Rectary 1 Arry and TO STATISTIC The second and the

See and the • The same to the their stree grading that

The server the star of the start the start of the start o والمحالي والمحالية المحالية والمحالية والمتحد والمتحد والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية the strange harden and the second had a strange that a second the second the second the second

provide the second the second and a state of the second state of t المراجع المجربة الحادية المارية المتدريسية على المرد المناد المقا الم والم بالمن مراكا مسكوم

> and the management of the And Anna

0

0

was so the line

111

The second second with the product second second second second second the second little age to be a more south France County Charles and ولما حمر والأمر الحرار بريتان المردي مراجعها والم

and the state

in 2 de Main

lim

الدكتور عبد الكريم طه الزياره

ء. وزير\_را لتربيه

محمد حسين ألبقال ع مديرا لتربيه

يدم الله الرحمن الرعيم الجمهورية ال- راقية ~ ور- الكتاب

يرجى الاعلان لكاف، الحالبه والمدلمين ولمدرسي، الذين يرغبون في السفر الى الجمهوريه الحربيه المتحد م خلال عطل، عيد الفطر المهارت اوعطل، نحب السنه اوعيد الاضحى المهارت بان سيكون للطلب خصم ٥٠ للاقامة في الفنادق السياحية بمختلف درجاتها و ٢٥ % على الطام و ٥٠ % على اجـــ ور الطيران وستحد برام خامه للطلبه والمعلمين والمدرسين خلال السفركمانرجو السمل بالسفرلمن يرغب في ذلك •

> مديريه التربيه للواع بفداد/ الرمافه الاداره 10404 - W الى • \_

ادارات المدارس كافهه م/ السمل بالسفر

اعلام حور مكتاب مديويه الم لاقات الثقافيه المامه التبادل الثقاف المرقم ١٢٥٠ ٥ والموع ب فسع ١٩/٢/١٢/ ١٩ اللاط لاع عليه وتبليفه لكافه من يشملهم الموضوع رجا .



دىدخەالى • \_

\_ OV1

15 cv

-مديريه اله لاقات الثقافيه اله مالتبادل الثقافي / اشار، لكتابها اعلام للتفضل بالاطلاع مفتشى ومفتشات هذه المديريه ممارنو المديريه رئيس ملاحظ. الاداره شه. ب المديري، كاف.

فاذل ۲۳/۲۳

A set of the set of the

to another the set of the ball of the set of the ball of the set of the ball of the and a second little in a second in a second of the second s

the second second second second second

The series of the days of the series of the design of the series of the series of the series of the series of the

V and the grant of the

0

 $e^{-i\omega_{1}}=0=\frac{1}{2\pi^{2}}\frac{1}{2\pi^{2}}e^{-i\omega_{1}}$ 

تعتبر المكتبات المدرسية بوجه عام من أهم الوسائل التي يستعين بعطا المدرس في تحقيق الإهداف التحليمية المبتخاة - وهي جز متم للنشاط المدرسي والحياة المدرسية · والتدريس المجدي لايمكن أن يحقق الخراضة بالاعتماد على كتاب مدرسي واحد • • بل أنه يعتمد في أسلوبه على -الاستعانة بالعديد من الكتب المساعدة التي يمكن تونيرها للطلاب باعداد مناسبة من خــــــلال المكتبات المدرسية إلى جانب المواد التعليمية الاغور • من هذا المنطلق نجد إن المكتبة المدرسية تعتبر مركزا تعليميا هاما في كبان المدرسة ولايمكن أن تكتمل المدرسة بدونها وأن خلوها منها يغتبر نقصا كبيرا يحرقل توسيح الخبرات المنهجية وتنويعها واعظائبها معانى عميقة لتحقيق نمو متكامل لابنائنا اللية

اما مكتبات الصفوف خانها تعتبر أيضا من مستلزمات المدرسة حيث يجب أن يكون في كل صف مكتب....ة صغيرة يجمع فيها المعلمون عددا من الكتب والصحف والمجلات والمراجع التي تناسب مستوى الطلاب (فقرة ٣ صفحة ٧٧ من مجموعه، التعليمات الخاصة بالمناهج والكتب والوسائل التعليمية والادارة المدرسية رقم 1 لمنة ١٩٦٧) وذلك الى جانب المكتبة المدرسية الرئيسية التي يتوجب ان تكسون كتبها من الكفاية والتنوع وحسن الاختبار بحيث تشبم مختلف نواحى ميول الطَّلاب وتناسب قدراتهم (البند الخامس من مجموعة التعليم تنفسها صفحة ٧٩ كما أن هناك تفصيلات وافية في باب النشاط المدرسي /المكتبات صفحة ١٠٧ من التغليمات المذكورة حول مايمكن ان تقوم به المدارس في هذا المجال) • لذلك وبمناسبة بد • العام الدراسي الجديد فاننا تهيب بجميم أدارات المدارس وهيئاتها 🔪 التعليمية أن تبادر متعاونة إلى توجيه المزيد من العناية إلى أنشاء المكتبات المذكورة وتنظيم الافسادة منهام لحقق الاهداف التي نعمل جميعا من اجلها خاصة وانكم تدركون بان المكتبة المدرسية مهما كانت منتظمه وزاخرة بالكتب القيمة فانها تكون عديمة الفائده اذالم تستطيع بما يوجه اليها من عناية خاصة وبالإساليب الفنية المختلفة وبتعاون المدرسين تشويق الطلاب الى استعذرة كتببها بصورة مستمرة لما العتها في بيوتهم وتقديم تقارير وخلاصا تعنها الى مدرسيهم • كما أن عمل المدرس يكون قاصرا إذا لم يقم بربط دروسه بالمصادر المتوافرة عنها في المكتبة المدرسية • وإن معيار عمل المكتبة المدرسية هو نجاحها في توفير خدمات اكثر واجد ولجميع طلاب المدرسة بصورة مستمرة • ونحن بانتظار موافأتنا باجواككم بمهددا الصدد ... التونيم ابراهيم امين بالمدار ع. مدير الشوون الذنية العام

الى / \_ ادارة المدارس المرتبطه بمهدد م المديرية كاف\_\_\_ة م/ المكتبات المدرسية اعماله صورة كتاب مديرية الشوعون الفنية العامة المرقم ١٩٦٢ افي ١٠/١٠/٧٢ راجين مطالعته بدقة والعمل على تنفيذه مرملاحاة النقاط التالية : ... ا- لايقبل عذر ادارة المنامد رسنه بالإدعاء بعدم توفر غرفة للمكتبة ونوى ان وجود مكتبة في كل مدرسة ابتدائية وبدون استثناء امر ضرور ولابد منه اذ يمكن وضع الكتب في خزانة في غرفة الأدارة اوغرفة المعلم\_\_\_\_ن . ٢ - على معلمي اللغة العربية تشجيع الطلابعلى المطالعة وذلك باعلاة الكتب للطلاب -لقراء تبها وتلخيصها

٣- من الممكن أن يقرا المعلم القصص في الصفوف الأولى ويستمع اليسه الطلاب ٤ - من الممكن اشغال دروس المعلم الغائب أو المجاز والاستفادة من كتب المكتبة على النحو الآتسى : -

T\_ قراءة كتاب للطلاب في الصف ومطالبتهم بتلخيصه في البيت ب قراءة موضوع من كتاب ومناقشته في الصف وذلك بتوجيه الاسئلة

\_((يتبع رجاء))\_

بسم الله الرحمن الرحيم

OV

2V/10/0V

-- ((صورة الكتـــاب))

الجمهورية العراقية مديرية لتربية للواعبفداد / الرصافة المناهج والكتيب 12515 - J355 التاريخ - ٢>/١٢/٧٢٩١

and a finder while the deeperture of the second state of the second state of the second state of the second state and the second of the second of the second second and the second second second second second second second second the family of the stand where as shown in the stand where the stand where the · ser ·

the the second second is the second second and the there at the Est work of the later where the set of the second the second the second the second the second the The test a support of an and the second s  $\mathbb{C}$  is a set of the set of th and the state of the state of the state of the

and all and all free all and and a start of the start of the

a medier where the state of the grant of a grant of a state of a second state of the second state of the second 

And and the first differences the standard of the second standard and the second standards and the second stand Annual Manager March 1997 Annual 1997 Annual Standard and the standards and the second standards and the standard

and the second state of the second second

جر توزيم الكتبعلى الطلاب لقراءتها اذ اكان عد دها كافيا لجميع طلاب الصف وجود مكتبة في المدرسة (ملاحظ الفقره الأولى ) من المراقبة وتخفيض ساعتين من نصابه ان امكن ذلك جهود المعلمين والمعلما تعلى اساسم ومناضد وكراسى وان تعذر ايجاد الفرفة فيجب تمهيئة الخزانات اللازمة لوضع الكترب. اوفي الصف ويجبعلى مدير المدرسة تنظيم جدول ثابت بذلك يكون خاضعا للتفتيش. على تدعيم كيان المدرسة والاهتمام بمها . مدير التربيه. نسخة منه الي/ --منتشية التربية العام مديرية الشوون الفنية العامة /مديرية الوسائل التعليمية - كتابكم اعلا ه مديرية الادارة المحلية العامة / التعليم المعلي متصرفية لوا بخداد / الاد ارة المحلية / للتفضل با لاطلاع للمدارس معاسب الثاني ذاتيةالثا نمسوى محاسب الابتــــدلقى

٥- لا يجوز لادارة المدرسة عدم صرف المبالغ المخصصة لشراء الكتبب للمكتبة بحجهة عدم ٦- كل معلم ملزم بالاستفاده من مكتبة المدرسة واستعمال كتبها • أما مهمة تنظيم سجلاتها وسجلات استعارة الكتب منها فيجب اسنادها الى معاون المدرسة في المدارس الكبيرة (في حالية عدم وجود معلم خاص للمكتبدة ) او الى معلم اللغة العربية في المد أرس الصفيرة مقابل اعفائ .... ٧- يجبان تتوفر في مكتبة كل مدرسة الكتب التي تتعلق باصول تدريس المواد الدراسية فى الطرق الحامة في التدريس والكتب المساعده وسيقوم المفتشون والمفتشات بملاحظة ذلك وتقييسم ٨- يستحسن العمال على تهيئة غرفة خاصة بالمكتبة وتزويد ها بالاثاث اللازم من خزانات ٩- تخصيص عصة واحده من كل شهر في دروس اللغة العربية للمطالعة في مكتبة المدرسة • ١- اما مكتبات الصنوف فلعدم وجود الامكانية اللازمة من حيث سعة الصف ولك ثرة عدد الطلاب وعدم وجود الخزانات الكافية ولوجود الازدواج كل ذلك يحعل تحقيق وجود هذه المكتبات امرا صعبا الا انه لابد من وجود مثل فذه المكتبات في المدارس التي تتوافر فيها الأمكانيات آملين أن تواخذ هذه التعليمات بنظر الاعتباروان تعمل أدارة المدرسة مع المهيئة التعليم...ة عبد الجبار لطف----ى مفتشى ومفتشات هذه المديرية - راجين اعارة هذه الناحية الاهمية اللازمة عند زياراتكم

((٢)) تابح لما قبلو

معاسب النشاط المدرسي المناهج والكتب سختين

وبدالحميد / ٢٣

## ( T( ) 2 ) and a liter bernarie

# مستعرف الأمكر المعالية الألبان المكافية الأكام المكامين المكامل المحاصر المركوات

- " May West 12 May - Trace of that starte and of the part of the second and ( check and a the first ( Martin ( 1966) )

الاسكل معلم علني بالاستفاده من مكتبة المدرسة واستعمال كنبية أأله ميشق فسالا في خد ، وجد عمارة في المعالم المالي معلم اللغة المربعة في الذة أرس المعيرة عا بل التكريب

गणक के दिये विद्या की मिन्द्र दिये निर्देश में देखे के दिये कि में कि कि ing the hires is a constant, is allowed as the lost and that it and

تاريخ بالأرين بنيائي المراجعة بالمعنية المسبح فستقدار من المراجعة المعنية المعنية المحمد المراجعة المحمد المحم المحمد تدريندا تجذ حوتم المراجع المراجع

in the second of · La l'andre and an and the state of the sta 

الخصي والمشا عاملية المديرة - راجين الأرة الده الناجة الامية الارتجاب وماراحكم

د. ۲۰۰۰ ۲۰۱۱ الله المعارض الله المعارض الله المعارض الله المعارض الله المعارض الله المعام الله المعام المعام ال المعام and the character in the state of the and share that the way of the same المراجع المامي والكنب - ستعنين



بناء على متتخيات المصلحة الدامه ولضر ، تفرغ المعلمين والمعلمات الى واجباتهم التربوية في التعليم. • نرجو التفشل بمنع المعلمين والمعلما عمن الاشتغال خارج أوتا ت الدوام الرسمي في الدوا عرار مديرية الازامة والتلفزيون المام وصلحة السينما والمسرح العامه) اما اذا رضت الثقافة والارشاد بنتك اليا فلا نرى مانعا من ذلا راجين اتخال ما يلمن واعلام نم

الدكتور جابرا لشكري 

الجمر ورية المراتية مديرية التربيرة للروا ، بغرر د / الوصافر ... النش\_\_\_ ط الفني 1260× - 20822 الى رادارك المدارس كاف التاريخ-0> /١١/٢٢ ١١ م / منع استغال المسمين خارج الوا م الرسمي

اعاره صورة كتاب مديرية التعليم المامه / مديوية الفنون الجميله المرتحم ١٣٦١ • ٥٠ في ١٢/ ١٢ / ١٢ ١٩ والذ ، نفع بموجبه العمل خارج اوتا ت الدوام الرسمي في الدوائر الفنية الذكوره فيه نرجو علمكم وتبليخه الى كافة اعضا ميئتكم التعليمية للتقيد به وستصبح ادارة المدرسة مسو وله عند عدم اعلامنا عن اية خالفه بشانه

عبد البيا ركا لم ألما شور ع • مد يــــر التربيــــه

ط با بكتابنا ٥٩٥٧ في ٢١/١١/ ٢٢ و ٢٢٥٨ في ٢١/١١/٢٢

11 4/15/50

منتشيب...ة التربيب...ة الما م....ه مد يرية التعليم العامه / مديرية الفنون الجميله كتابكم اعازه للعلم رجا · متصرفية لوا بخداد / الادار الدعلية للتفسل بالعلم ونرجو موا فا تنا بما تنسبونه ديرية الاذاع \_\_\_ والتلفزيون العام \_\_\_\_ محلحة السيند \_ والمسرح المامه م فتشي وم فتشات التربية في هذه المديرسة رئيس ملاحظي الادارة في فده المديرية محاسب الثانم محاسب الابتدائي ذا تية الابتدائي النشاط الفني (١٠) نسخ دنع الاوليا ت

(( يسم الله الرحما الرحيم ))

نسخه منه الي/

P50

1 C/cV

الشمرى/٢٤/٢١

with the start of the first of the second start of the The second second and the land of the second s the formation of the state of the second second second second second الى /المدارس الابتدائية للبنات وريا الاغال افه and the second of the second o / - لمات لتدريس الموسيني والرسـم،
أي ريار الإنحال واغامة مارر فنيه فيها Teste ( dans the chinese and and the s the second se and the second I we are go to total ----have a state of عبدالحبار كالأسم ع/ عدير التربيه 111 بالفتر، الأولى وتقد يمها الى مديريتنا عند تنظيم الملاك غي السب the state that had not an

بسم اللمه الرحمين الرجيمي المحمدوريه العراقب NIO

مديريه التربيةللوا بداد /الر اغده \_\_\_ LE/LV النشياطالفنسي ILLCI FYYFF التاريخ ٥>/١١/٢٢/١٢

١) بالنظرلا دحية الموسيقى والرسم واثردها البالخ في تربيه الا لفال وتخذية الموادسب الفنيه في نفوسهم منذ نصومة التقارب منرجو أعلم كافه اعشا الهيئة التدليمية بمدرسه الفنية لتتقدم الراغب منهن في الحمل في زيار الإطفال وتتقبن الرسم اواحدى الالات الموسر يغيه بطب الى المشرفه على التفتيفر الابتدائي في ذه المديريه لتوحيد الالبات والنظر فيهما نمي بداية السنه الدراسيه القادميه · ٢) سينام مدرز سنوى في نهاية السنه الدراسية الحالية لناغة ريار الاطفال لذا يجب ان تذون الذه المدارس مستحدة له بمافيه من فعاليات ومهرجان

نس\_\_\_\_ذه منه ال. / عتشيه التربية الدام، كتابيخ ٢٨٥٦ و٢٨٧٤ في ٢١١١١١١١١١ للتغنمل بالدلم مديريه الندليم الماعه/مديريه الفنون الجميلة /للملم ردا متصرفية لواع بدداد /الادارة المدلية /لله رداع القائم باعمال التفتيش الاختصاصي السيد عطآ سبرى للملم رجائ المشرر على التفتيش الابتدائيي /للملم رجا المشرفه على التفتيش الابتدائي /للسلم ردا والتفصل بتوحيد الطلبات المشار اليهما الفادميه . المفتشم الست جميله الشيع خليل / مذكرتيكم ١٢ و١٨ في ١٦ / ١١ / ١٢ اللمرحا ذاتيب الابتدائي .... المحمدان النشاط الفني به منسب ٢٠٢٠

س. ٤/ ٢٤ / ١٢

111- Albertin man and the set of the firm of the set of th Marian of Merdy - 7. Talas and Crathy Th.

11, alterly 17 million adams to 11 algebra 

matters where the state while the line was the the This is the set of the terring the same in the state of the state of the same the state of the same ب البر التي المنتسبية عن التحمير الاستثنائي في التحديمي المنتجرين الد الملك المنتجر منها. and the second of the second o (-----

والم يعتبوا المتألي الذ الله فل مدالته المنا المنا المنا المنا المنا الولاية بوالي الما المراجع المح range in these with a line of hilling anyther a

()

2

0

and the second the strength of the second may the by the Bart Charge Harry Mi at the bar for

The fait that I have the sector the second he have The same and the set of the set o

المشرق على التاهير الاجتماعي المدعون الدالت في بمربعهما المباشمانية والميسية fling they wind a the second second and the second 1134 ......

Planting I have been all the grade with the state of the barrier of the state of the the formation of the state of the second flam.

Real Charling & a through

الى • ادارات المدارس التابصه لمديريتنا كاف\_\_\_\_ه م. الزيارة = تتوقف كافة الزيارات الصلميد إلى متداريع مصلحة أسائمة الما المنطقة بخداد الصامه وذلك استنادا الى البيان المادر من السيد رئيس الوزراء يرجى التفضل بالمليم عبد الجباركاظم الماشور

ع مدير التربيه مديوية التربيه الربانيه المامه – للتفخل بالملم مديرية محلجة اسالة الماع لمنطقة بنداد المامه – كتابكم المرقم ٤٠٦٥٠ في ٢٢/١٢/٢٢

111

بسم الله الرحمن الرحيم

رأحين عدم مفاتحتنا في الوت الحاضر حول القبام بالزيارات المداريم أعلاه .

نسخه الي/

متموفية لواعبند داد / ١١ داره المحليه - للتفدل بالملم للحلم ر-١-

\* صبة النشاط العالابي والكشفي

15/50 jan

-= 12 × 1 × 1 and the horner through the send suggest have to share the formation and the second . . <sup>A</sup> and the second and the second Alter and the second All as we will be a set of a set of the set and a later of the second at the children and the second strategy and an and an address with a a well and the second second the second and the second second to a second day of the second s 0 0 

عبد الجبارلطني مد يو التوبيه

Fieles

بمسم الله الرحمن ألرحيم

الجمبوريه الدرأتيسه 550 مد برية التربيه للوا مجدد أد / الرصاف---10/00 حساباتا" بتدائن

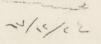
1Lec/ .... ושליי אין און אר וו

الى • ادارات المدار «را" بتدائيه الرسميه والاحليه كاف---م. محونة الدناء

240 14

محيدين الى الاذ هان ماينياوى عليه هذا المتروع الجلبل من معان. ديني-----سأميه فر، هذا الشهر المبارك شهر الذيرات والحطاء وما يحمله من ملامح قوميــــــــه وانسانيه ماميه وما يتسم به من سمات الزير والبر والاحسان في هذه الابام البـــــارد ه القارسمه ليصحبني الذراء والكساء على اخواننا الفتراء والمحوزين \*

ونرجو أن يتم حسم هذه التبرعات من الذوات الذين لم تحسم منهم في الشهر السابــــق ووفق النسب والطريقة المتبصة بمجذا الدائن والابحوز قطعا الامتناع عن دفصه-----فني ذلك تباون في المسوولية الوطنيه والانصانيه وتقصير في الواجبات الدينيه ----نذكر أن الذكرى تنفع المومنين .



تسخه الي/

وزارة الممل والشوون الاجتماعيه / مديرية التقائم المامه للتغضل بالصلم متصرفية لواء بخداد / الداره المحليه للتقدل بالصلم محاسبة الابتدائى - محمد على ألبد ير

### you the derive the of

المى يەرىپىيە يەرىپىيە مەسىمە ئەرىكە يەرىپىيە يەرىپى يەرىپى يەر يەك يە ئەھلىرد

ng • Things and a thing the state of the sta

المراجعة ال المراجعة الم المراجعة الم المراجعة الم

in the set

• • •

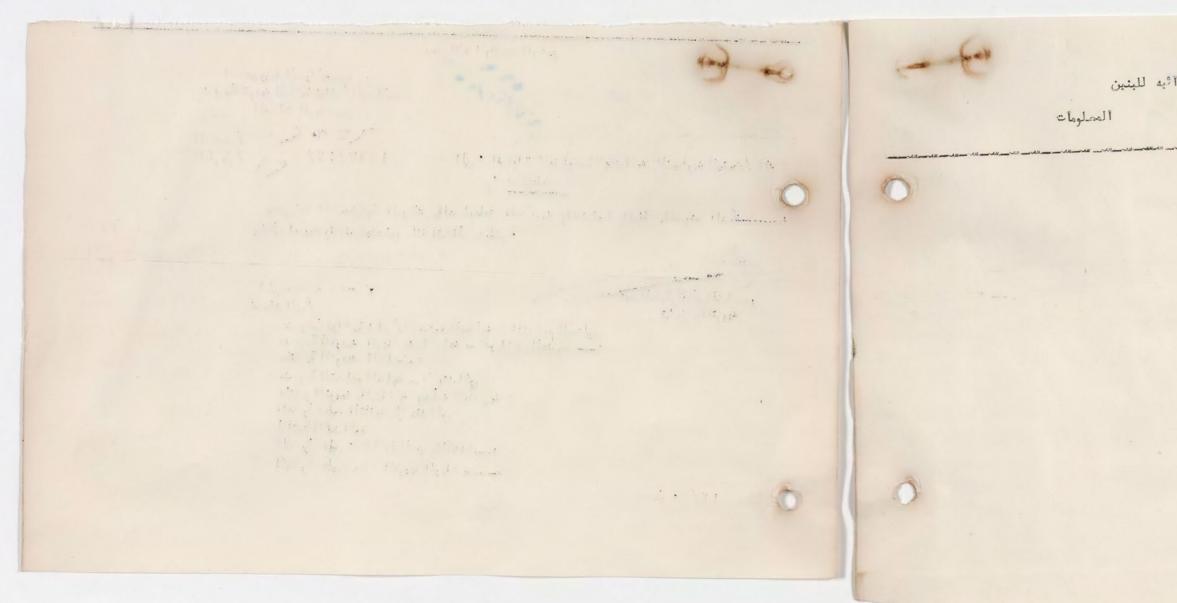
0

111

به الحلو المنطقة عنه المناسب المربع المنطقين المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ال ومنطقاتها المنطقة المنطق

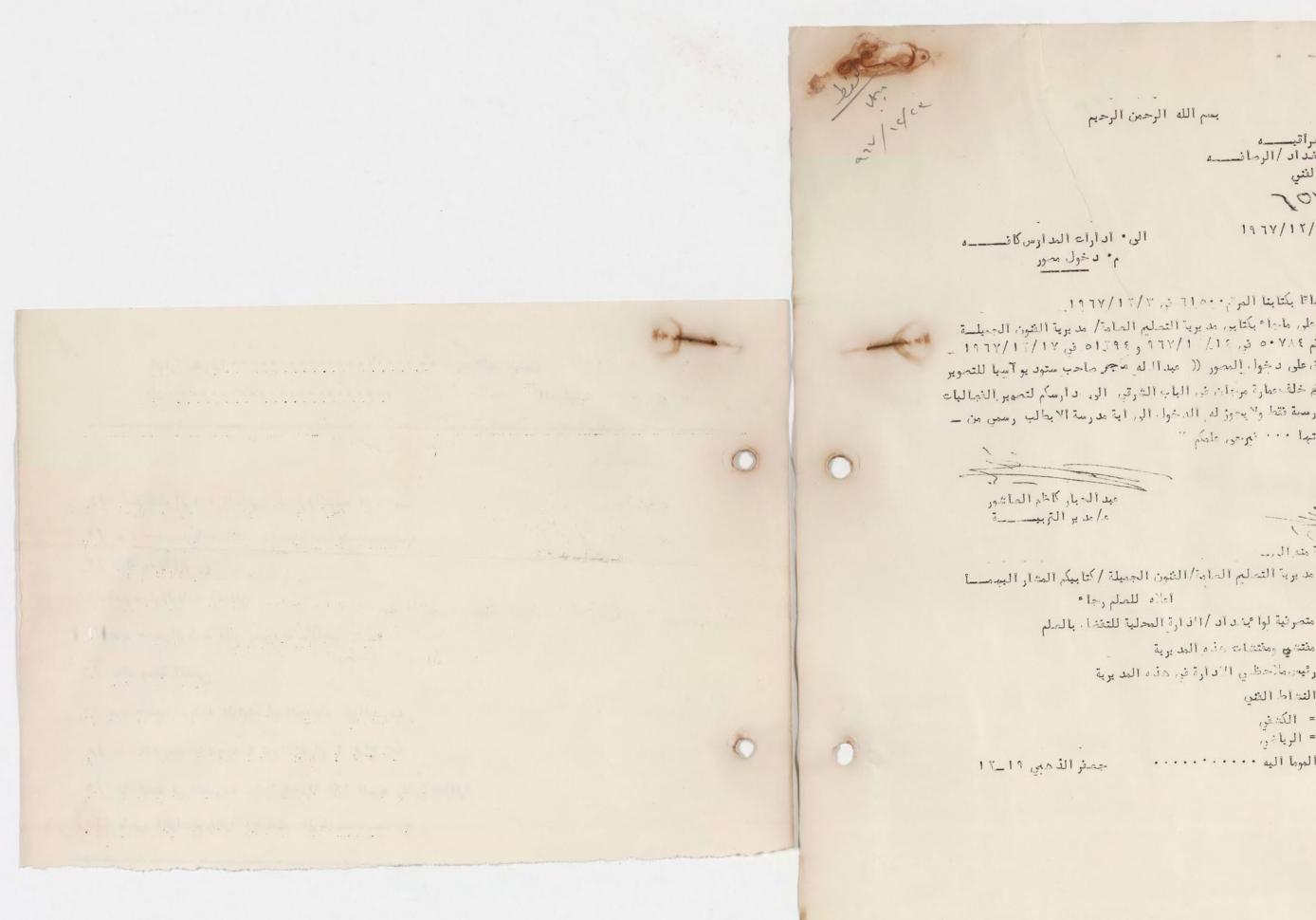
where a second and the

حمن الرحيم 35ised the de of the Siles 6 25 -أد أرأت ألمد أرس ألابتد أنبه ألنه أربه للبنين / كأفه · anled · ..... ت المطلوبة وأعادتها الينا بالسرعة الممكني لزم . 1. عبد المعبار كاظم الصادور ع مد يرالتربيه ية - ألتحليم المحلى الرياشة المدرسيـــه · جمفر · ۲ / ۲ ۱



مسر 44 مسر 45 مرد 65 مرد 15 مرد 16 مرد 16 مرد 16 مرد 16 مرد 16 مرد 17 مرد 18 مرد 17 مرد 13 مرد 15 مرد 19 م 1/ الماسم مصلم الوياضة المتخرج في فرع التربية الويان بسه ٢ / عدد حص الرياضة التي يحبدته \_ المنبح يسم ٣/ ملاكه وسنة التري ٤ / أسم مصلم الرياضة الحالي ٥/ عدد حصص الرياغة التي بحردته - المنهجي-. ٦/ ملكه وسنة التخن ٧/ عدد حصر، الرياضة المثبتة في الجدول في المدرسة ٨/ ها المدرسه مز دوجه ؟ نوع الازد واج ؟ مرم من ٩/ هل توجد في المدرسة ساحة واهداف لكرة السله والأرة العاقرة · ١/ ماهى اقتراحكم واقتراحات معلم الريا:

all and the are the are the another and the are and the are the



بسم ألله الرحمن الرحيم

15 Tex

الحاتا بكتابنا المرم، ١٩٠٠ في ٢/١٢/٧٢ بنا. على ماجا عبكتابو، مديرية التحليم العامة/ مديرية الظون، الجميلية المرقم ٢٨٤ قور ١٢/ ١/٦٢ و ٢٩٤ ٥ قور ١٢/١٢/١٢ -نوافق على دخوا، المصور (( عبد أا له مجر ماحب ستوديو آسيا للتموير الواتم خلف عمارة مرجان في الباب الشرقي الى دارسكم لتصهير الفصاليات المدرسية فقط والإيدوز له الدخوا، إلى أية مدرسة الايطالب رسمي من -ادارتها • • • نیرجو, علمکم "

> VAS in the stand متصونية لوا مجند أد / أنذارة المحلية للتقضا بالمدلم مفتشى ومنتشات وذوالمديرية رثيم ملاحظي الدارة في هذه المديرية النداط النني = الكنفي = الريادي الموما اليه . . . . . . . . .

. . .

the the first first for the second second · · · · · · · ·

appropriate the second of the second of the second second

1.1.1

م/ تعليمات حول المتبة المدرسية

WINCHEN

PEG

في الوقت الذي نوجد فيه كتبنا السابقة حول المكتبات المدرسية مادفين الى تنظيمها واثرائها بالكتب المغيدة وحث الالبة للاستفادة منها وحملها مصادر مهمة بالنسبة للميئية التعليمية ٠٠ صليه افأننا في هذا المجال نود أن نوكد الادارات المدارس المختلف ــــة وجوب الالتزام بالامور التالية .

0

عبدالجبار ناظم المائم ع/ مدير التربية

ملاحظية التحميزات محاسب النشاظ أأمدرسي بسم الله الرحمن الرحيم

الحصبورية الحراقية مديرية التربية للوا بخداد / الرصافة رئاسة لحنة انتقاء الكتب والمطبرعات للمكتبات الحد رسية 7595C J3955 التاريخ ٩ / ١١/ ١٢ ١٩٠٠

ادارات المدارس كافة

- ١- عدم التفريط بالمبالغ المخصمة للنشاط المكتبى وجعل الصرف فيها مقتصراً على المكتبــة. وما يتحلق بها من امور الكتب والخزانات والانات التي تمود لها مباشرة والتي سن -شانها تهيئة اللروك المناسبة للماالمة المدرسية المنظمة • ٦- ضرورة اختيار الكتب الديدة المفيدة والتي تحنى بالمواضيم التربوية والممنية والحلمية -
- والتي لما عارقة مباشرة بمهنة التعليم على اختلاف مراحله لتكون اساسا للمكتبة المهنية المدرسية في المستقبل ولكي تبقى معادر مهمة ودائمة الفائدة للجميع والاعتمام بأقتنسا ا كتب التراث المحيد وامهات الكتب العالمية المختلفة والتي تبحث في شتى معالات الحياة الانسانية لاننا نرى أن أمثال مذه الكتب والمو لفات مهمة وذات نفع عظيم في تحميق -مدارات الدالبة وتوسيع انات محارفهم لاستيعاب النتاج الحيد من منابع الثقاف الحديثة ولنى يكون الناشئة على بينه بالذات الحضارية التي حبّل عليها انساننا الحربي ولمحرفة الطاقات والامانات الفرية والعلمية التي تكمن في هذا التراث والتي يمكن أن ـ ان تسبهم في عملية رفع التطور الاحتماعي لامتنا المحيدة نحو اعز ما تطمع اليه من قيم واحدًا انسانية سامية • •
- ٣- حث الاللبة وباستمرار على الماللعة المنظمة ودنحمهم لاستيماب مضامين المواضيم الفكريسة والحلمية بصورة اشمل نمن الاار المناهج الدراسية المحددة ٤- هذا ونرى ضرورة اعادة النظر في الكتب الموجودة في مكتباتكم المدرسية على ضوع ما تقصدم
- لاعلامنا باسما الكتب التي تسربت الى هذه المكتبات المدرسية في ظروف معينة والمستى لاتتفق والاهداف المشار اليها اعلاه حتى يتسنى لنا اعامكم بموافقتنا على انزالها ممسن السجلات الخاصة بها بغية أن تكون محتويات المرتبات المدرسية بالمستوى اللائم بها والما مول فيها ... هذا ونأمل منكم موافاتنا باقتراحاتكم حول دذا الموضي وع حتى نتمكن جميما من الاسمام في خدمة الناشئة من احيالنا الصاعدة •

ais imi

مديرية الشورن الغنية المامة / المتبات المدرسية المامة مغتشية التربية المامة مديرية التحليم المامة متصرفية لواع بخداد / التعليم المعلى المشرفة على التفتيش الابتدائي

#### my the the are trans

المحلوطة المريق محلطة الإلى الألات المحلوطة المحلولية الإلاية المحلولية المحلولية المحلولية المحلولية المحلولية المحلولية المحلولية ا المحلولية ا

Har Andrew Aller

- Alter and the second se

المريد المراجعين المريدية عاملونية (التي التواني) التي العديد من المراجعة المرية التي المريد المراجعين المريدية المريم المعالية المريحة المراجع الموقية (التي المعالية المعالية المعالية المعالية الم المريد المحمد المراجعين المعالية (المريدية المريجة المريجة (المريجة المولية المعالية المعالية المعالية المعالية المريد المحمد المراجعين المعالية (المريحة المريجة المريجة (المريجة المولية المعالية المعالية المعالية المعالية

الميونة المراقب المراجع والمراجع المراجع المراجع

and the set that the set of the set of the set of the set

a with the state the last

the state of a state

t hat the

# استمارة رقم (٨) عدد المعلمين المستخدمين في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية

\* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة وأخرى • ترســل النسختان الاولى والثانيـة الى مديرية تربيـة اللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة • \* اذا كان عدد الاشخاص الواجب ذكرهم في هذه الاستمارة أكثر من (٢٦) فيرجى استعمال ثلاث نسخ من هذه الاستمارة لذكر الاشخاص الزائدين فيها على ان توضع عليها كلمة ( تابع ) وعلى الثلاث نسخ الاولى كلمة ( يتبع ) وعند

\* يكتب في حقل « الراتب الاسمي مع المخصصات » مجموع الراتب الاسمي مع جميع المخصصات كمخصصات غلاء المعشة وأجور المحاضرات على ان تكون خالية من أي استقطاع بما في ذلك التوقيفات التقاعدية مقدرة بالدنانير ومن مدرسته هذه فقط ، واذا كان معلمكم يكمل نصابه في مدرسة أخرى ينقسم راتبه تقسيما متناسبا لعدد الحصص التي يدرسها في المدرستين ويذكر ما يستلمه مناسبا لعمله في مدرستكم فقط . \* يكتب في حقل « حصص المعلمين التي لاتقل عن النصاب » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المعلم على ان يكون من ذوي النصاب الكامل أو من ذوي النصاب الكامل أمع محاضرات ، فاذا كان يدرس أقسل من نصابه ولو بحصة

واحدة في الاسبوع فيجب ذكر عدد حصصه في حقل « الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص » ويعتبر المدير ومعاون المدير من ذوي النصاب الناقص حتى ولو كانا يدرسان نصابهما أو أكثر • \* يكتب في حقل « الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة » مجموع الحصص التي يدرسها المعلم ذو النصاب الكامل كمحاضرات في هذه المدرسة •

\* يكتب في حقـل « الحصص الأسبوعية التي يدرسها في مدرسة أخرى » مجموع الحصص الأسبوعية التي يدرسها المدير والمعاون والمعلم في أيـة مدرسة أخرى سواء أكانت رسمية أو أهلية •

\* يكتب في حقـل « الحصص الاسـبوعية لذوي النصاب الناقص » مجموع الحصص الاسبوعية لكل معلم يدرس أقل من نصابه القانوني ولو بحصة واحدة ويشمل هذا التعبير الاشخاص الاتية عناوينهم أدناه :\_ َ

أولا • المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه •

ثانيا • معاون المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه •

\* يكتب في حقل عنوان الوظيفة ( مدير ، معاون مدير ، معلم كامل النصاب في المدرسة ، معـلم ناقص النصاب في المدرسة ، آخرون وتشمل المستخدمين كالفراشين والحراس •• الى آخر. •

\* يكتب في حقل « الجنسية » ( عراقي ) ( عربي ) اذا كان من رعايا احدى الدول العربية ، ( أجنبي ) لغير العراقي أو العربي •

\* الشهادات تصنف الشهادات كما يأتي ويكتفي بادراج التسلسل الرقمي في حقل الشهادة للدلالة على صنف الشهادة : ويشمل ذلك المدير والمعاون وكل معلم يدرس في مدرستكم •

١١- راسب في الصف الخامس الثانوي مع دورة تربوية • ۱۲ خريجو معهد اعداد المعلمين . ۱۳ اعداد مهنی ( زراعی ) • 12 اعداد مهنی ( صناعی ) • اعداد مهنی ( فنون بستة ) • ۱٦ اعداد مهنی ( فنون جمیلة ) . ۱۷ المدارس والدورات الدينية • 1٨\_ شهادات جامعة . 14\_ شهادات أخرى .

المقصود بالتسلسل الرقمي ، هو إذا كان المعلم من حملة شهادة دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة فيرمز الى صنف شهادته بالرقم(٨) وهكذا بالنسبة للشهادات الاخرى • \* يجب ملء الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة أقصاها ٩/١١/٩ •

#### التعليمات :-

- ارسالها الى مديرية تربية اللواء ترزم سوية •

- ثالثًا كل معلم يدرس أقل من نصابه في مدرستكم
- - ١ خريجو الدراسة الابتدائية •
- ٢ \_ خريجو دار المعلمين الاولية سنتين بعد الدراسة الابتدائية ٣ \_ خريجو دار المعلمين الاولية ثلاث سنوات بعد الدراسة الابتدائية . ٤ \_ خريجو دار المعلمين الاولية أربع سنوات بعد الدراسة الابتدائية •
  - ٥ دار المعلمين الريفية •
  - ٢ خريجو الدراسة المتوسطة •
  - ٧ خريجو دار المعلمين الابتدائية سنتين بعد الدراسة المتوسطة •
- ٨ خريجو دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة .
  - ٩ خريجو الدراسة الاعدادية •
  - ١- خريجو الدراسة الاعدادية مع دورة تربوية
- \* تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللوا.

# استمارة المعلمين المستخدمين في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية

1	- PITAN	-	1	-							-		The second second	-	· · ·	100
	الشهادة	لاستعمال مديرية الاحصاء	الحالة الزوجية	لاستعال مديرية الاحصاء	الجنسية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنس	لاستعمال مدير ية الاحصاء	عنوان الوظيفة	الاسم الكامل للمعلم او المستخدم	الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص	الحصص الاسبوعية التي يدرسها في	معلمين ذوي النصاب الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة	الحصص الاسبوعية لل جميع حصص المعلمين التي يدرسها في المدرسة ولا تقل عن النصاب	الراتب الاسمي مع المخصصات ( الشهري )	العمر بالسنين
1	10		et.is		عاقبة		فنا		ādes	فيوليت ابراهيم بحة			0	۲.	09/50.	٤٦
	19		متربع		فانبا		13		معلم	امن مندر مربى				57	94/-	21
-	1		P.z.		auto		201			فوزية احد درحت	E .			۲.	29/0	44
1		1	-		1000							5.1	P			-
			-	1000		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1					100
No.			1-1-5	-	عاقته		<u>i</u> ci I		-		See a					-
	0			-	4				حربية	حبية يعتديم					\v/_	77
		-	-	-			-		•	مديا انوبا	-				<u>\./-</u>	77
States and	-			2	-											
						141										
			1			-	1.1.1				Contraction of the second	-				-
		24				10.									THE SHEET ST	
	11	-				1		1		and the second s			A CONTRACT	Maria Sta		
		A													The second	
	0										The states					
				1.				-12								
			-													
			-				364		1				and the second			
						-									1. 1. 28	
-			-									1	-			
-	-													/		
-						_								*		
				-				-					······			-
100 C 100	<u>۸</u>	٦٧		77		٦٥		71			1	T	٣	£	0	7
7	4				اعمدة للرموز						ħ	2	۲۱ الی ۳۳	_ اعمدة للجمع مر.		
				-	The second											

استمارة رقم (٨) بطاقة رقم (١٠)

وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي

السنة الدراسية ١٩٦٧ - ١٩٦٨

حقول خاصة بمديرية الاجصاء الل\_واء بغداد القضاء يغلا د الناجة الكرادة الشرقية ٣ ٤ اسم المدرسة فرن عين 0 اسم المدينة أو القرية معنا د 7 ضع علامة ( 🗸 ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح V مدرسة رسمية ٨ مدرسة اهلية 9 V 1. مدرسة بنين 11 مدرسة بنات 0 مدرسة مختلطة V 14 رقم البطاقة 12 مدرسة نهارية 0 10 مدرسة مسائية روضة اطفال مدرسة ابتدائية روضة اطفال مع ابتدائية 1922/10/0 N التوقيع وتأريخه الى :\_ المدرسة Minsi موظف الاحصاء في اللواء\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز مدقق الرموز يرجى قراءة التعليمات المثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها

# استمارة رقم (٨) عدد المعلمين المستخدمين في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية

\* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة وأخرى • ترســل النسختان الاولى والثانيـة الى مديرية تربيـة اللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة • \* اذا كان عدد الاشخاص الواجب ذكرهم في هذه الاستمارة أكثر من (٢٦) فيرجى استعمال ثلاث نسخ من هذه الاستمارة لذكر الاشخاص الزائدين فيها على ان توضع عليها كلمة ( تابع ) وعلى الثلاث نسخ الاولى كلمة ( يتبع ) وعند

\* يكتب في حقل « الراتب الاسمي مع المخصصات » مجموع الراتب الاسمي مع جميع المخصصات كمخصصات غلاء المعيشة وأجور المحاضرات على ان تكون خالية من أي استقطاع بما في ذلك التوقيفات التقاعدية مقدرة بالدنانير ومن مدرسته هذه فقط، وإذا كان معلمكم يكمل نصابه في مدرسة أخرى ينقسم رأتبه تقسيما متناسبا لعدد الحصص التي يدرسها في المدرستين ويذكر ما يستلمه مناسبا لعمله في مدرستكم فقط. \* يكتب في حقل « حصص المعلمين التي لاتقل عن النصاب » مجموع الحصص الأسبوعية التي يدرسها المعلم على أن يكون من ذوي النصاب الكامل أو من ذوي النصاب الكامل مع محاضرات ، فاذا كان يدرس أقــل من نصابه ولو بحصة واحدة في الاسبوع فيجب ذكر عدد حصصه في حقل « الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص » ويعتبر المدير ومعاون المدير من ذوي النصاب الناقص حتى ولو كانا يدرسان نصابهما أو أكثر • \* يكتب في حقل « الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة » مجموع الحصص التي يدرسها المعلم ذو النصاب الكامل كمحاضرات في هذه المدرسة •

> \* يكتب في حقــل « الحصص الاسبوعية التي يدرسها في مدرسـة أخرى » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المدير والمعاون والمعلم في أيـة مدرسة أخرى سواء أكانت رسمية أو أهلية • \* يكتب في حقـل « الحصص الاسـبوعية لذوي النصاب الناقص » مجموع الحصص الاسبوعية لكل معلم يدرس أقل من نصابه القانوني ولو بحصة واحدة ويشمل هذا التعبير الاشخاص الاتية عناوينهم أدناه :\_

أولا • المـدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصـه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه • ثانيا • معاون المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه •

\* يكتب في حقل عنوان الوظيفة ( مدير ، معاون مدير ، معلم كامل النصاب في المدرسة ، معـلم ناقص النصاب في المدرسة ، آخرون وتشمل المستخدمين كالفراشين والحراس •• الى آخره • \* يكتب في حقل « الجنسية » ( عراقي ) ( عربي ) اذا كان من رعايا احدى الدول العربية ، ( أجنبي ) لغير العراقي أو العربي •

\* الشهادات تصنف الشهادات كما يأتي ويكتفي بادراج التسلسل الرقمي في حقل الشهادة للدلالة على صنف الشهادة :ــ ويشمل ذلك المدير والمعاون وكل معلم يدرس في مدرستكم •

 ١١ راسب في الصف الخامس الثانوي مع دورة تربوية • ۲۱- خريجو معهد اعداد المعلمين . ۱۳ اعداد مهنی ( زراعی ) • ۱٤ - اعداد مهنی ( صناعی ) • ۱۵ اعداد مهنی ( فنون بستة ) • ۱٦ اعداد مهنی ( فنون جمیلة ) • ۱۷ المدارس والدورات الدينة ۱۸ شهادات جامعة • ۱۹\_ شهادات أخرى •

1 a alar hela MA

Zuela

المقصود بالتسلسل الرقمي ، هو اذا كان المعلم من حملة شهادة دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة فيرمز الى صنف شهادته بالرقم(٨) وهكذا بالنسبة للشهادات الاخرى • \* يجب ملء الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة أقصاها ٩/١١/٧ • \* تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسـال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء .

### التعليمات :-

ارسالها الى مديرية تربية اللواء ترزم سوية •

- ثالثًا كل معلم يدرس أقل من نصابه في مدرستكم

- - ١ خريجو الدراسة الابتدائية •
- ٢ خريجو دار المعلمين الاولية سنتين بعد الدراسة الابتدائية •
- ٣ خريجو دار المعلمين الاولية ثلاث سنوات بعد الدراسة الابتدائية . ٤ - خريجو دار المعلمين الاولية أربع سنوات بعد الدراسة الابتدائية .
  - ٥ دار المعلمين الريفية •
  - ۲ خريجو الدراسة المتوسطة •
  - ٧ خريجو دار المعلمين الابتدائية سنتين بعد الدراسة المتوسطة •
- ٨ خريجو دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة
  - ٩ خريجو الدراسة الاعدادية
  - ١- خريجو الدراسة الاعدادية مع دورة تربوية

# استمارة المعلمين المستخدمين في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية

	T	1	No.	-		-							Harris and		and the second	
	الثهادة	لاستعمال مديرية الاحصاء	الحالة الزوجية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنسية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنس	لاستعمال مديرية الاحصاء	عنوان الوظيفة	الاسم الـكامل للمعلم او المستخدم	الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص	الحصص الاسبوعية التي يدرسها في	معلمين ذوي النصاب الحصص الأسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة	الحصص الاسبوعية لل جميع حصص المعلمين التي يدرسها في المدرسة ولا تقل عن النصاب	الراتب الاسمي مع المخصصات ( الشهرى )	العمر بالسنين
	10		stis	1	كافتة		أننى	1	ādes	فيولين ابراهم مبحة		-	<u> </u>	4.	09/50.	27
1	19		فترفيح	-	لبنانى		5		ples	امن مندر مری				.52	94/-	21
	4		2.250	-	auls -		liss.		- astes	فوزية احور مرحت	. Saint		-	۲.	29/0	. 44
1 miles		1		-		-	- 14	11					13.312 · 2		And a second	
							1			Carlin and	-		11	- Andrew	1	Alle .
								-	- 1 A MARIE	And the second	and and	-	La series and	4 8 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4	I a here the	1
			عزياء	-	عاقية	-	êsi l	-	مر بية	حسبة يعتوب		11.1	- 22		W/_	47
		-	3		14	-	4	The Base	4	مديا انوبا					1./-	57
						-		-								
			1		Car in	1				A TANK S	-			Ser and	and the second	
	-		1×	1		-	-	-			1 3 4 1 A			Contract of the		
		-												* #		-
	111	-		4		1			-			- Ca	por just	194		-
	-				1.22.0		3						the second			
		-		-	-			-						<u></u>		
	0		-		5. F 3									2.11		
		-						-				and open		1		
		_	-	· · · ·		-		-				- Eks	the state of the s			
	- Ale		-						-							
		-				1				han the site		1.200		and the second	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	
				1							<u> </u>					-
								2.5			-1	-			and the second	1
1																
								-								
N.S.	- Second												T T		0	
	78	1		11		10		11				1 7		11 1		
ļ	k	-	-		اعمدة للرموز		-1		A		A	2	17 117	اعمدة للجمع من		

حقول خاصة بمديرية الاحصاء Ill\_ela List 1 ٢ القضاء isil 1 ٣ الناحة الأدة الشرقية ٤ اسم المدرسة في عدف 0 اسم المدينة أو القرية معمل د ٦ ضع علامة (٧) داخل المستطيل على الجواب الصحيح V ٨ مدرسة رسمية ٩ مدرسة اهلية V 1. مدرسة بنين 11 مدرسة بنات 0 مدرسة مختلطة 15 J رقم البطاقة 12 مدرسة نهارية v 10 مدرسة مسائية روضة اطفال مدرسة ابتدائية روضة اطفال مع ابتدائية 1922 /1c/0 التوقيع وتأريخه الى : \_\_\_\_ ا N في المدرسة موظف الاحصاء في اللواء\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز \_ مدقق الرموز يرجى قراءة التعليمات المثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها

# استمارة رقم (٨) عدد المعلمين المستخدمين في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية

\* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة وأخرى • ترســل النسختان الاولى والثانيـة الى مديرية تربيـة أللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة • \* اذا كان عدد الاشخاص الواجب ذكرهم في هذه الاستمارة أكثر من (٢٦) فيرجى استعمال ثلاث نسخ من هذه الاستمارة لذكر الاشخاص الزائدين فيها على ان توضع عليها كلمة ( تابع ) وعلى الثلاث نسخ الاولى كلمة ( يتبع ) وعند

\* يكتب في حقل « الراتب الاسمي مع المخصصات » مجموع الراتب الاسمي مع جميع المخصصات كمخصصات غلاء المعيشة وأجور المحاضرات على ان تكون خالية من أي استقطاع بما في ذلك التوقيفات التقاعدية مقدرة بالدنانير ومن مدرسته هذه فقط ، واذا كان معلمكم يكمل نصابه في مدرسة أخرى ينقسم راتبه تقسيما متناسبا لعدد الحصص التي يدرسها في المدرستين ويذكر ما يستلمه مناسبا لعمله في مدرستكم فقط . \* يكتب في حقل « حصص المعلمين التي لاتقل عن النصاب » مجموع الحصص الأسبوعية التي يدرسها المعلم على 👻 يكون من ذوي النصاب الكامل أو من ذوي النصاب الكامل مع محاضرات ، فاذا كان يدرس أقـــل من نصابه ولو بحصة واحدة في الاسبوع فيجب ذكر عدد حصصه في حقل « الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص » ويعتبر المدير ومعاون المدير من ذوي النصاب الناقص حتى ولو كانا يدرسان نصابهما أو أكثر • \* يكتب في حقل « الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة » مجموع الحصص التي يدرسها المعلم ذو النصاب الكامل كمحاضرات في هذه المدرسة •

> \* يكتب في حقـل « الحصص الأسبوعية التي يدرسها في مدرسـة أخرى » مجموع الحصص الأسبوعية التي يدرسها المدير والمعاون والمعلم في أيـة مدرسة أخرى سواء أكانت رسمية أو أهلية • \* يكتب في حقـل « الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص » مجموع الحصص الاسبوعية لكل معلم يدرس أقل من نصابه القانوني ولو بحصة واحدة ويشمل هذا التعبير الاشخاص الاتية عناوينهم أدناه :\_ أولا • المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصـه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه •

ثانيا • معاون المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه •

\* يكتب في حقل عنوان الوظيفة ( مدير ، معاون مدير ، معلم كامل النصاب في المدرسة ، معـلم ناقص النصاب في المدرسة ، آخرون وتشمل المستخدمين كالفراشين والحراس •• الى آخره • يكتب في حقل « الجنسية » ( عراقي ) ( عربي ) اذا كان من رعايا احدى الدول العربية ، ( أجنبي ) لغير العراقي أو العربي •

\* الشهادات تصنف الشهادات كما يأتي ويكتفي بادراج التسلسل الرقمي في حقل الشهادة للدلالة على صنف الشهادة :\_ ويشمل ذلك المدير والمعاون وكل معلم يدرس في مدرستكم •

۱۳ اعداد مهنی ( زراعی ) . ۱٤ - اعداد مهنی ( صناعی ) • اعداد مهنی ( فنون بستة ) . ۱۸ شهادات جامعة • ۱۹ شهادات أخرى •

 ١١ راسب في الصف الخامس الثانوي مع دورة تربوية • ۱۲ خريجو معهد اعداد المعلمين . ۱٦ اعداد مهنی ( فنون جمىلة ) • ۱۷ المدارس والدورات الدينية •

المقصود بالتسلسل الرقمي ، هو اذا كان المعلم من حملة شهادة دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة فيرمز الى صنف شهادته بالرقم(٨) وهكذا بالنسبة للشهادات الاخرى • \* يجب ملء الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة أقصاها ٩ /١١/٩ • \* تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •

### التعليمات :-

ارسالها الى مديرية تربية اللواء ترزم سوية •

- ثالثًا كل معلم يدرس أقل من نصابه في مدرستكم

- ١ خريجو الدراسة الابتدائية ٢ \_ خريجو دار المعلمين الاولية سنتين بعد الدراسة الابتدائية • ٣ \_ خريجو دار المعلمين الاولية ثلاث سنوات بعد الدراسة الابتدائية .
- ٤ خريجو دار المعلمين الاولية أربع سنوات بعد الدراسة الابتدائية
  - ٥ دار المعلمين الريفية •
  - ٢ خريجو الدراسة المتوسطة •
  - ٧ خريجو دار المعلمين الابتدائية سنتين بعد الدراسة المتوسطة •
- ٨ خريجو دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة
  - ٩ خريجو الدراسة الاعدادية •
  - ١- خريجو الدراسة الاعدادية مع دورة تربوية .

استمارة المعلمين المستخدمين في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية

		and the second second		Here and	3			March English	North Contraction	-	1. 19 24	-		A 1 - P	
الشهادة	لاستممال مديرية الاحصاء	الحالة الزوجية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنسية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنس	لاستعمال مدير ية الاحصاء	عنوان الوظيفة	الاسم الكامل للمعلم او المستخدم	الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص	الحصص الاسبوعية التي يدرسها في	معلمين ذوي النصاب الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة	الحصص الاسبوعية لل جميع حصص المعلمين التي يدرسها في المدرسة ولا تقل عن النصاب	الراتب الاسمي مع المخصصات ( الشهرى )	العمر بالسنين
10		2.5		الحاقية	14	Hain		ādes	فيوليت الزاهيم مبحة			0	4. 4	09/501	-27-
13	-	25		لنبانى	2	Ti		Jes	100 in los	*7			52 ben	94/-	2'
9	1	270		autos		201		astes	فوزية احر مرحت	14			4	29/0	44
	5		1201	-				×							
	-	-	-		19		100				- 4			and and	-
		-					1	- 11		1011	-	1			
0-		214		autors .	-	<u>i</u> cil		7 the so	- dete ans	1-2-10				NV/	77
	_		-			<u></u>						A			11
	-	1200	1	-	-					1000					
	1000	-	-	-	- Sector		12 8								
	-				-	7	-								
	-	-													
		1					-					The Party of	and the second		
			T	the s	+	2.02	1	-						·	
0-	-			matri	-								1998-1997 - 1997		
			7.00					1. 1. 1. 2. 2.	Carlos and	1963					1
			-			1.5.74					2.2.19	-			
			× 10					3							
1.000	14	14	1				T	1	and and			5 d			
			12 I						Station Ser		They are				
															1
						-									
		-													
				1.63											
1.4 19	٦٧		11		70		71				۲	F	1	•	
*				اعمدة للرموز	-	and the second	1			A	3	11 11 11	اعمدة للجمع من		

. .

حقول خاصة بمديرية الاحصاء اللواء فغاد 1 ۲ القضاء , lici ٣ اللادة الشقية النساحية ٤ ins is اسم المدرسة 0 اسم المدينة أو القرية معاد ٦ ضع علامة ( / ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح ۷ ٨ مدرسة رسمية ٩ مدرسة اهلية V 1. مدرسة بنين 11 مدرسة بنات 0 مدرسة مختلطة V 11 رقم البطاقة ١٤ مدرسة نهارية 0 10 مدرسة مسائية روضة اطفال مدرسة ابتدائية روضة اطفال مع ابتدائية التوقيع وتأريخه الى : \_ ١ / ٢ ٥ / ٢٠ ٧٩٢٧ موظف الاحصاء في اللواء\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز \_ مدقق الرموز يرجى قراءة التعليمات المثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها \* \*

نادى موطفي وزارة التربية في الحراق لحنة السفــرات )( بيان )(

بسمالله الرحمن الرحيم

a licle

( man

السادة الزملا اعضا الديئة التدريسية والتعليمية والموظفين المحترم

م/ تعليمات حول السغرة الجماعية الى القاررة خلال الحطلة الربيحية لنصف السنة

نظرا لاستكمال الخطوات النهائية حول السفرة الجماعية إلى القاهرة مم الخطوا الحوية خلال العطلة الربيعية لنصف السنة •• نود أن نوضح النقاط التالية راجين من طالبي السفر الالتزام بها والعمل بموجبها ١- على اللب السفر دفم مبلغا قدره (٢٦) دينارا مراقيا لاحد أعضاء اللجنة المخولين لقاء تسلم وصل

ببطاقة السفر والمنهاج الحطعي للسفرة وذلك خلال مدة اقصا ١٩٦٨/١/٨٦٢ 89.70 الملاحظ في مديرية تربية لوا بنداد/الرصافة ۱ \_ السيد غازي الاحمدي 79.77 م • ملاحظني مديرية تربية لوا بخداد / الرصافة ۲ \_ السيد نوري الغارس 89. FY رئيس ملاحظي التحليم المحلى في تربية الرصافة ۲ السيد كاظم المبارك SALAS مديرة متوساة الحريب را للبنب ٤ - الست ساحدة الدروبي مديرة مدرسة ام ايمن الابتدائية للبنـــات AVITI ٥ \_ الست نوال المراوى

٤- الحركة في الذهاب والاياب محددة في اوقات معينة في المنطاج وعلى بطاقة السفر ومن يخالمحصف ذلك يسقط حقه في السفر كما هو الحال بالنسبة للتعليمات الخاصة بالسفر الجوى

٥- يكون السفر بواسطة الجوازات أو البطاقات الشخصية للاعضا ومن ليس معه ذلك فسوف يدخل اسميه ضمن مجموعة قائمة المسافرين بموجب جواز السفر الحماءي الذى سوف تصدره اللجنة من الجهات المختصة ٦- يسمح للطفل الذى يقل عمره عن السنتين من السفر مجانا ومن تجاوز ذلك فان على وليه أن يحصل له على بطاقة سفر اسوة بالآخرين من المسافرين ٠٠

٢ يحق للعضو المسافر عدم الالتزام بالمنهاج الجماعي عند الوصول الى القاهرة والاقامة المنفرد ق فيها وذلك حسب رغبته الشخصية ٠٠

نيها ودلك حسب رعبته الشخصية ١٠. ٨- يجوز للعضو المسافر ان يصطحب الاخرين من افراد عائلته ضمن هذه السفرة الجماعيـــــة بعد الحصول لهم على بطاقات السفر وتعهده بالتزامهم للقواعد والاصول المتبعة في السفر الجماعي ٠٠ ٩- يحق للاعضاء بعد الحصول مباشرة على بطاقات السفر من تحويل المبالغ المقررة حسب تعليمــات التحويل الخارجي للعملة العراقية ٠٠٠

١٠ ما اللينة تتمهد بتطبيق جميم ماجا بالمنهاج الجماعي للسفرة وسوف تحمل على توفير الراحــــــة بالنسبة لجميم الاعضا كما انها مستحدة للاجابة عن جميم الاستفسارات الخاصة بالسفر والاقامة فــــــي الجمهورية الحربية المتحدة ٢٠ كما انها سحوف تقوم باجرا سحبة خاصة بارقام البالغات عند الوصول الجمهورية الحربية المتحدة ٢٠ كما انها مستحدة للاجابة عن جميم الاستفسارات الخاصة بالسفر والاقامة فـــــي الجمهورية الحربية المتحدة ٢٠ كما انها مستحدة للاجابة عن جميم الاستفسارات الخاصة بالسفر والاقامة فــــي الجمهورية الحربية المتحدة ٢٠ كما انها سحوف تقوم باجرا سحبة خاصة بارقام البالغات عند الوصول العمورية الحربية المتحدة ٢٠ كما انها سحوف تقوم باجرا سحبة خاصة بارقام البالغات عند الوصول الى القاحرة يحن بموجبها للرابح من الحصول على منحة قدرما ( ٢٥ ) جنيه مصرى تدفع لم نقدا مع حصوله على باقام على المالية المنا المالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية من الحصول على منحة معرما ( ٢٥ ) جنيه مصرى تدفع لم نقدا مع حصوله على باقام على المالية المالية المالية مالية المالية المالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية الحصول على منحة قدرما ( ٢٥ ) جنيه مصرى تدفع لم نقدا مع حصوله على باقة سفر محانا الى خارج الحراق خلال المالية الصيفية الى (((((( لندن )))))))))) المالية الصيفية الى (((((( لندن ))))))))))) المالية المالية الميفية الى ((((( لندن ))))))))))) المالية المالية الميفية الى ((((( لندن ))))))))) المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية مالية مالية مالية مالية المالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية مالية المالية المالية مالية مالي

السكرتير ورئيس لجنة السميفرات غازى الاحمد في C. L'ALL AS INCLUSION

the second se the the second of the second states and the second se and the films of the day in the state of the second state of the s

and all interest in the second

and had had a for the second of the second s and a the Break of the State Wall Uning Press de alle 100 100 11 and and an the start of the start had a start buy have there if the west large to have a start of a thread . Santing the start of a west at the second of the second start the second starts Ale and the first of the stand of the last of the stand by the stand b

At here the the second and the second s to a gette all had a first of the second

O an significant bad at a she what is a she what is a set of the she at hand have all and the second and the second start and the second start and the the set which a line of the set o

· A the star of the second of the hard the starting and the starting the

تعرا الكرو حواد ع فقد أن الاختدام وسرقتها يرجى التمميم على المددار مر التابم... من ال لكم كاف، بالا ه تمام بها والمحافظ م عليها بجمع الوساد الممكنه و تكليف شخب معين يكون مدو ولا عنها وعن حفظها في حاله عدم استعمالها وسيكون عرف ولاعقوب ات الصارمه ادا اهما ذلك • ويجب الايسمى للمواجمين بدخول الخرفة الخامرة بالمعظ\_\_\_\_ف المسو و (عن تنظيم الوثائق والشهاد ا عوان تكن مراجما تهم من احدي نوافد الفرف-- • او من خار ) مدخلها مع الايماز بذيط الوتائق الصادر من ثانويه الما مون بتاري----خ ٢٢/ ١١/ ٩٦٧ وما يعده والمختومه بالذخرم البيذوى المفقود واعاد تها الى اداره -

المدرسه مباشره القوم بتدقيقها والتأكد من عدم محتويا تهدا.

الى/ ادارات المدارس المرتبطة بديده المديريه كاف---م/ختم الدنائي\_ق 

في اعلاه صوره ها مدشر مديريه الشه "ون الفنير م العامه / مديريه الشهادات ماله نائر و المدرسية اامرقم ٢٦ (٤ في ٦/ ١١/ ٢٦ العمل بم جمه وملاحظه جميع الوثاقة ال\_\_وارد ه الى مدرستك\_\_\_م

عبد ١١ جبار كاظم ١ لماشرور ع/ مديرالتربي\_٥

· c\_

بعدم الله الرحمن الوحم - صمره الريا مرش -

> التمهموي والمراقي - و مديريه التربيه للها "بخد اد / الرصافه س---ری، ومدتمجرل الشهرادات \_ w\_\_w\_\_~ 6/ 5198 /JJA11 ונלניה א און ארו

\_ 000

10/ 17

نسخه الي/ ـ مديريد الشه مون الفنير والمامر و/الشهادات/ لاعلم شعبه الشهاد اعوالا متحاند\_ات

ياسين /

the of Exception for a life from man

a set of the second of the second the thread of the second at got to prove at the second of the second states of the second states of the second I wonth the state of the state of the state of the state of some way of a strate of the test I have a set of the set of a grant with the grant with the set of the second second state of the second s a section of the sect and the standard of the second stand to the stand of the The second shares the second s

to an even to be the second any and the test of the line of the second states and And any of the second s

and the specific the second state of the secon to the set of the second of the second se and a product of the second

> and the state of the transmission a sugar in an

the market land

1.

O

0

1.

.

weeks and the state of the same in the first of the same

a the second second and a second 

10/17

الى • أدارات المدارس التابعه لديريتنا كافـــه م• زيارة المتاحف ··· · ···

×a

200

نارا لما للا ار والمواد النزم. المصرونة في المتاحف من قيمة ماد به مصنوي-\_\_\_ه تعما تمثل تواثقا التديم بلا، ماتره وتعارا لكون المتاحف محط اقتار السواح والزائر بمست يرجى تبليغ طلبتكم بذلك ومداعةة عدد المحامين والمحلمات المرافقين للطلبه بنسبة مرافق وأحد لكا عدرين البا أو البه وأن يدونوا تحدو ولين مسو ولية مباشرة عن تحرد أت الطلبه فاخل المتحف وخارجهم

عبد الماركا عام المالة ور عد مدير التربيب

متدرقية لما عبد داد / 11 داره المعليه مديرية الاثار المامه - المتحف - تتابكم المرتم ٢٥٩ ٨. في ٥ /٢٢ / ٢٢ ١٩ للتغذل بالمل--أعال منا عن أسم المدرسة التي تبدر منها تمرقات نيو لاقة أثناء الزيارة ر-----

بمم الله الرحمة الرحم

النداط الا" بن والكشف ILLEL PYAYS النارج/ ١٩ /١٢/ ١٢ /١٩ ١٩

نعبة ١ الى /

14/14

ما يرية التربيه الريا به المامه المحرف على النشاط المالابي والدغي

18/18 :

## any the survey them a

The surger of the first second a state of the second state of the second state of the and the second S. F. J. J. J. J. J. REAL MY STANDA

Cart help to have been been to be the an the last at

a particular contraction of the second second second design a symmetry and and add applied and the start the state of the state of the state and the request the spiritual and a spiritual spiritual and the spiritual spiritual spiritual spiritual spiritual s State to party can a to the

> A. P. S. A. H. H. S. I' der Carpenal

### the testing

the contraction of the same that have

a gitt that a second a star way to the other that the second and the second and the and the well all a second the second of the

to and the second the is so it is a and the second of the first of

1. 1 71

×:- 12

- الدد ارس المتوسطة والثانويه الأعليه والتابعه الى نقابة المعلمين كافه

pro-

. م/ مدخولات المحاضرين

والتي سندفع الي محاضري مدرستكم / ۳/ ۹٦٨ حسبما مدون في اد نــاه. للوبه وعدم الجاوعنا الى تأكييد همدذا

# اية ٢٠/١١/٣ نرسل الانوباس

لذاية ١٦/٣/٣١ ترسل قبنا في نبهاية مارت.٩٦٨ مباشموه.

2275 حسين هادي الحياني

0

0

00

كافة المعاهد الأهليه / لعين الفرض اعلاه نقابة المحلمين/المركز/ راجين الطلب من ادارات المدارس التابعه لكم لاجابتنكن المعلومات المطلوبه كعلاه ذاتية العليم الهلي في هذه المديرية /راجين اعلامنا باسما المدارس والمعاهد الاهليه ليتسنى لنا متابعة تنفيذ هذا التعميم مديوية ضريبة الدخل الحامه / للعلم محاسبة الثانوى / محسن الدليمي

ستارالامي / ١٠

يسم الله الرحمن الرحيم

. 11

and all a call of the south the

in it is a

A state of the second second second

the state of the state of

اشارة الى كتابكم المرقم ٢١٩٠ / س والمو ف ١٩٦٢/١٢ /١٢ يرجى العلم باننا كنا قد طلبنا بكتابنا المرقم ١٩٩/٧٦ والمومن ١٩٦/١١/٢٣ تزويد نما بنسخة من كتبكم المرقم س/ ١٥٦ في ١٨/١٠/١٠ الذي لم يصلنا وليس تزويد نا بنسخة مربن كتابكم المرقم ٥ ، ٢ / ١١ / ٢ ، ١٩٦٢ بدليل ان كتابنا اعلاه كان جوابا لتأكيدكم المثبت بكتابك الاخيسر وذلك لمعرفة ما اذاكان طلبكم يتضمن اسما المستخدمين اليهود فقط ام يشمل الطلاب ايضا ولما كنا دائما نقوم بتزويد كم باق معلومات تطلبونها فورا ، ومنعسا لتطويل المخابرة ندرج ادناه اسما المستخدمين اليهود الذين هم على ملاك هذه المدرسة كما اننا سوف نزود كم يا فى معلومات اخرى تطلبونها حول هذا الموضوع فورا .

> سمحة نسيم المديرة

0

0

San Barris

HALLEN VICTOR AT TANTE I AND MULTINE LARGE TO THE AND THE

and had the state of the second state of the second

La Share the second state and the second state of the second state of the

and the state of the light had a state of the state of th

and a serie in the second state of the second states

and the second states and the second states and

and the second of the second second

1 20 Black of Parking of Parking of

and the second second

والمرقبة الحديد المتركشفا وجول الأشريسة كالمدرية والمتكا المحديكة وتتقرر المتكرك

Read INT FT TO THE STATE STATE STATE OF STATE

internet and a second and the second

The supervised of the hard of the second and the

1 Thomas and Dian

Salar ( 19 Friday

· 15 4. 8. 1.

in .

المتلاحية فاعتر تابقا مروية فرقيه

ىغتراد

علوية الجديدة تلفون ۹۱۲۹۳

الرقم ..... ش/ ٢٠٠٠ ועוני או/אואאו

بعد التحية .

مديرية التربيسة للوا مبغداد / الرصافسة

هـذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عنوان الوظيفة	اسم المستخدم
المد يرة	١- الاتمة معمة نسيم
عد رس	۲_السيد اسحق كوهين
مد رس	٣- السيد حسقيل افرايم
مد رس	٤ - السيد سليم سوفير
yeur loso	هـ السيد شلومو سومين

TER SUBJECT in the

Whe is TPSIP

my Bld Home Higher .

11

يسم الله الرحمن الرحيم

ILLY YANTANTIA

Hard Reyn & Kigt shale & that is

was the and .

12 Sthe High Hunder 1817 Now Blocks TINTINTIS .

and shirts and the liter it was -

111

Inglimitely added the holes and and a state of the state

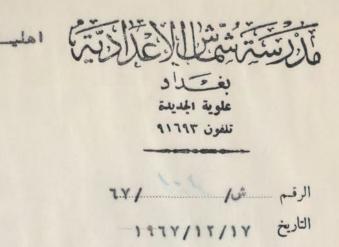
and lines

0

0

Hinne

سمحة نسيم المديرة



مديرية التربية للوا مغداد / الرصافة

بعد التحية .

هـذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عنوان الوظيفة	اسم المستخدم
المديرة	ا_الاتسة سمحة نسيم
مد رس	۲_ السيد اسحق كوهين
مد رس	٣- السيد حسقيل افرايم
مد رس	٤ - السيد سليم سوفير
محا سب	ه_السيد شلومو سوميخ

المليسة ا ale in the shis

2626 78518

a with the shall have a the

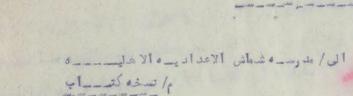
you there .

12 JElle 22 March - PITY- dlag TIVIIVIII . مرجن الملي بامناكا قد خليد المكامنا الرق الم ١٦٢ ٢ والموق ٢٢ ١١ ٢٢ المحد المحد الم since is the light the 2 th 102 the All . Il VIII He & hy walked down the and and and 24,2, 1 hole To. The . This This what is that take the rely to the of th الا موسر ولا الله المعرف، ق ما الذا كان طلوكم يتخمن اسما " المستخدمين الموجود فقط ام يعمل الطلاب ارضا ولما كما ما قسا علوم بعزورة كم بألد معلوما - ت عاليونها فورا . وبعد العلول المعايرة عدر ام داء ا - ما " الستعدمين الهيرد الذين عرطو للا مدد المدرسة كما النا سوف درودكم بال سلوط عاشرد والهوديا Lach and the start .

عسدًا وتشارير منهول قادي الاسترام . 111

Many Manifelie of	
1-18 Tal mark long	Hate set
T- Hugh Inch Bries	100
7- Hunge multiple Hall by	ale gru
2 - Rost also ador	
	-day

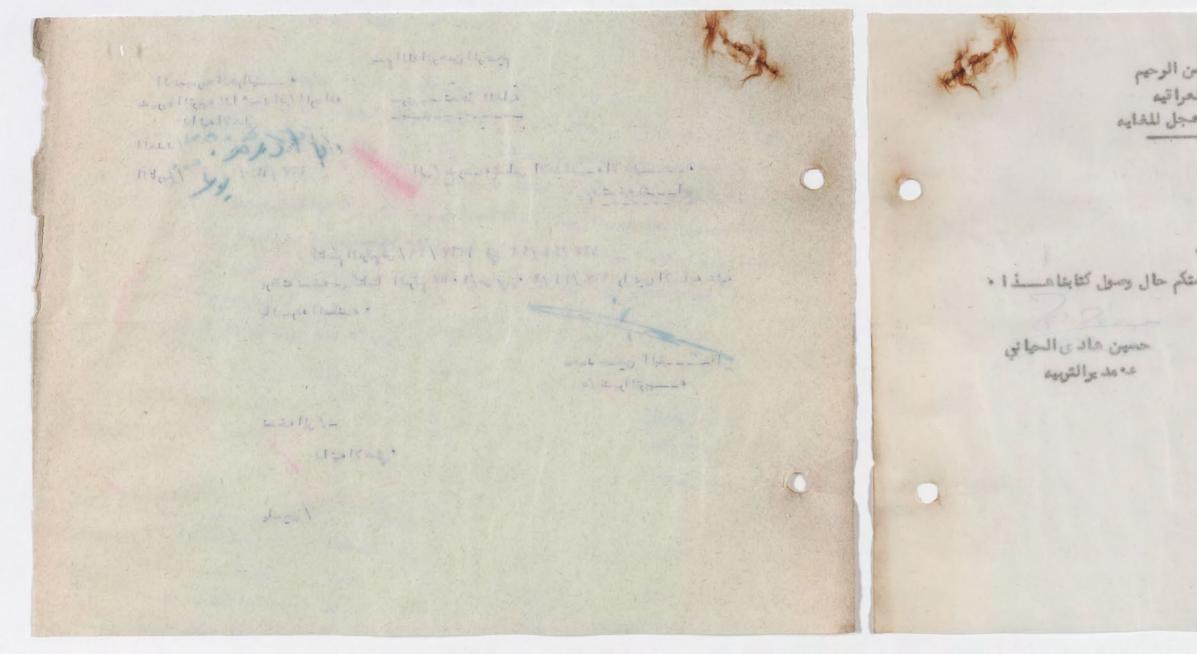
0



محمد حسين البقم

ع/ مديرا لتربيه

يسم الله الرحمن الرحيم سرى ، ستعجل الفاية مديرية التربية للا "بخداد / الوصافة دا يه الاهلي CLQ. /Juli ונלניט / און ארף كتابكم المرتم ش /٩٩/ ١٢٩٧ في ٢٢/ ١١/ ١٢٢ برفقته نسخه من كتابنا المرقم ٢٠٥٢/ من في ٢٠١١/ ٢٢ راجين الا جابه عليه بالسوعة المكنده . نسخه الى / -داچەالاھلى\* / inale



فاضل ١١/١٤

 يسم الله الوحين الوجيم الجميهوية العراقية مون وستعجل للذاوة

ations and a I & algo

دو تو تو المالي من ١٩٢٦ في ١٨/٠١/٢٦٢٠ وترجو الملامتايالسوهم المعالمة، عن ١ممام اليمون بعدوستكم حال وصول كتابغاهسين ١٠

> مدين ماد والمواني مه ماد والقريمة

intelly .

مد يرية الأد ارد المامد /الذاتية مد يرية التحليم العلمة /الأهلي وتب ملاحظي الأدارة ذاتية الفاتون /السيد سعد ي للتحايي

11/115/25

استمارة رقم (٩) عدد المدرسين والموظفين الاداريين والمستخدمين في المدارس الثانوية والمهنية واعداد المعلمين

```
تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة واخرى • ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، يحتفظ بالنسبة الثالثة في سجلات المدرسة •
اذا كان عدد الاشخاص الواجب ذكرهم أكثر من ( ٢٦ ) فيرجى استعمال ثلاث نسخ اخرى من هذه الاستمارة لذكر الاشخاص الزائدين فيها على ان توضع عليها كلمة ( تابع ) وعلى الثلاث نسخ الاولى كلمة ( يتبع ) وترزم سوية
* يكتب في حقل « الراتب الاسمي مع المخصصات » مجموع الراتب الاسمي مع جميع المخصصات كمخصصات غلاء المعيشة واجور المحاضرات على ان تكون خالية من أي استقطاع بما في ذلك التوقيفات التقاعدية مقدرة بالدناير ومن مدرسته
                                              فقط واذا مدرسكم يعمل في مدرسة اخرى فيقسم راتبه تقسيما متناسب لعدد الحصص التي يدرسها في المدرستين ويكون مقدار ما يستلمه مناسب با لعمله في مدرستكم فقط • -
* يكتب في حقل « حصص المدرسين التي لاتقـــل عن النصاب » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المدرس على أن يكون من ذوي النصاب الكامل أو من ذوي النصاب الكامل أو من ذوي النصاب الكامل مع محاضرات ، فاذا كان يدرس أقل من نصابه ولو
                           بحصة واحدة في الاسبوع فيجب ذكر عدد حصصه في حقل « الحصص الأسبوعية لذوي النصاب الناقص » ويعتبر المدير ومعاون المدير من ذوي النصاب الناقص حتى ولو كانا يدرسان نصابهما او اكثر •
                          يكتب في حقل « الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصباب وتبدرس كمحاضرات في هذه المدرسة » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المدرس ذو النصاب الكامل كمحاضرات في هذه المدرسة •
                                يكتب في حقل « الحصص الاسبوعية التي يدرسها في مدرســـة اخرى » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المدير أو المعاون أو المدرس في أية مدرسة اخرى سواء اكانت رسمية او اهلية .
                                يكتب في حقل «الحصص الاســبوعية لذوي النصاب الناقص» مجموع الحصص الاسبوعية لكل مدرس يدرس أقل من نصابه القانوني ولو بحصةواحدة ويشمل هذا التعبير الآتية عناوينهم ادناه :ـ
                                                       أولا _ المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصـــه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء اكانت نصابه كاملا او ناقصا او اكثر من نصـابـــه •
                                                      ثانيا ـ معاون المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء اكانت نصابه كاملا او ناقصا او اكثر من نصابــــه
                                                                                    ثالثًا _ كل مدرس يدرس أقل من نصابه ولو بحصة واحدة في الاسبوع سواء اكان على الملاك الدائم او منسب او مستخدم او محاضر •
* يكتب في حقل « عنوان الوظيفة » مدير ، معاون مــدير ، مدرس كامل النصاب في المدرسة ، مدرس ناقص النصاب في المدرسة ، موظف اداري وتشمل رئيس الملاحظين والملاحظين والمحاسبين الى آخره ، آخرون وتشمل جميع من لم
                                                                                              يكتب في حقل « الجنسية » ( عراقي ) ، ( عربي ) اذا كان من رعايا احدى الدول العربية ، ( أجنبي ) لغير العراقي او العربي •
                                                                                                    * « الشهادة » تصنف الشهادات كما يأتي ويكتفي بادراج التسلسل الرقمي في حقل الشهادة للدلالة على صنف الشهادة :_

    م. بكالوريوس او ما يعادلها ( من كليات ذات اعداد لاجل مهنة التعليم ) •

                                                       ۲ _ بکالوریوس او ما یعادلها ( من کلیات ذات اعداد عام ) •
                                                                                              ۷ _ ما ســـتر •
                                                                                         ۸ _ شهادات اخرى .
                                                المقصود بالتسلسل الرقمي هو اذا كان المدرس من حملة شهادة البكالويوس من كلية التربية فيرمز الى صنف شهادته بالرقم ( ٥ ) فقط وهكذا بالنسبة الى الشهادات الاخرى •
                                                     يكتب في حقل « المواضيع التي يدرسها » الدروس التي يدرسها المدرس ، اما المدير والمعاون الفي لايدرس اي مادة فيكتب ( معفي ) امام اسمه في هذا الحقل .
                                                                                                             يكتب في حقل « الاختصاص » اختصاص المدير او المعاون او المدرس او المعلم باحدى المواد المدرجة ادناه :_
٧ _ الاقتصاد المنزلي ويشـــمل ( التـدبير المنزلي ، الاعمــال المنزليــة ،
                                             الخاطة الى آخره ) •
                                                ٨ _ التربية الرياضية •
                                                                                                               ٤ - الرياضيات وتشمل ( الحساب ، الرياضيات العامة ، الجبر ، المثلثات ، الهندسة ، الهندسة ) •
                                                   ٩ _ التربية الفنية •

    ۱۰ مواضيع عملية وتشمل ( النجارة ، الحدادة ، البستنة الى آخره ) .

                                                                                                                  ٥ - الطبيعيات وتشمل ( العلوم العامة ، الكيمياء ، الفيزياء ، الحيوان ، النبات ، الاحياء ، الصحة ) •
                                                                                                      ٣ – الاجتماعيات وتشمل ( التأريخ ، الجغرافية ، الواجبات ، الاقتصاد ، الاجتماع والفلسفة ، المجتمع ومشكلاته ) .

 ا۱۱ اختصاصات اخرى •

                                                 يجب ملء هذه الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئهـــا بالمعلومات وفي مـــدة اقصاها ١٩٦٧/١١/٩ •
                                                                                                 * يجب التأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارســـال النستختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •
```

#### التعليمات :-

- عند ارسالها الى مديرية تربية اللواء .

- يرد ذكرهم كالفراشين والرزامين والحراس الى آخر. •
- ١ معلم منسب للتدريس في المدارس الثانوية أو المهنية أو اعداد المعلمين
  - ٢ \_ دبلوم معاهد عالية ( أعداد مهني عام وغير معد لمهنة التعليم ) ٣ \_ دبلوم معاهد عالية ( اعداد لاجل مهنة التعليم ) • ٤ - دبلوم معاهد عالية ( اعداد عام ) •
    - - الدين •
      - ٢ \_ اللغة العربية •
      - ٣ \_ اللغة الانكلىزية •

استمارة المدرسين والموظفين الاداريين والمستخدمين في المدارس الثانوية والمهنية واعداد المعلمين

	N		-		1	1	-	1		10.4	1			*	1.6. 1.6		1	
	تصاص والمواضيع التي المواضيع التي يدرسها	Par a	الشهادة	الحالة الزوجية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنسية	لاستعدال مديرية الاحصاء	العمر بالسنين	الجس	لاستعمال مديرية الاحصاء	عنوان الوظيفة	لاستعمال مديرية الاحصاء	الاسم الـكامل للمدرس او الموظف او المستخدم	الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص	الحصص الاسبوعية التي يدرسها في	لمدرسينذوي النصاب ا الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة	جميع حصص المدرسين التي	الاسمي صصات بري )
Timp1	الناعنات		0	peiñe	1.3	123	1	54	J.		-161		40 500-1		12		22	>7/
an all	اللغة العربية	1	0	stis	27	2/02/2	3.41	24	<u>iji</u>	E.	in an		all in som	-	- 11		12	MIN
a ingl	- المحاصل		0	zis		als	47	07	is		the		ing	10	10	-		7
الفان ى	اندين		0	213		35	A.	21	Si		the	1000	is sising ale	-	14		9	1
trold .	The hiphall		0	اعزم	T	35	1	29	55	1	Vie		stillies		N	-		1.5
الألي ي	الانلانية		0	Tile	-	ail by	5.1	64	31	1	2/10		الم دهوري لوسل	2	14	-70-33	14	ar.
1- Lious	المهاميا	-	6	pin	2	35	15	5A	is	2	tru	200	Levis	11			_ < ]	TA-
1000	الالالان		0	الخرم	11	35		54	Ji	il.	Ver	-	- nine	In Contraction	H	-	V	115
النامنيات	[10/1	ALC: A CAR	0	37	-	ي فتر	10	٤.	201		alus		at i ine	and the second sec			<u>q14</u> )	-70
الفردنية	airid1		A	Peti	12	des	Six.	2.	JS	11	Ver.	1	این فارمی	-	12		112	- qx
anel _	اللي الحريمة	and the second	0	s'al	1	33		42	55	1	50	52	<u>حار محر احافر</u>	1- 1- 1- 1-	10 mm		TK	2
1/2/12/1	الاجاعات		5	pie	1	3.5	120	70	53	2	050		ويخالي لي		12	1-	<1	0.
<u></u>			A	22:5	1.72	315	The	11	JS		- culs	1000	ing a get			and the	1.13	- 0
	1 The Lake			1	1	230		- And					-					2.20
The fell	- a hand		0		1	-	60		M		jola		لادد الريب ي		1 122	111 - 614	20	1
			14	-										-		-		
	1 8 W 10 1				1										-			
			Tak	72:5	P	35	N.M.	149	S	14	à lè		نامر زوام	1	1	12011	the second	11
				22	g.	à le	1 inte	47	5		5 là	-	-icia L		1			1/10
				1		1 and								1		-		1
										100		11						
				- HA														1
		1																1.6
								1				1		A. S.	1			
		AL AL		- All						a series				IT				1
VY VY	A CONTRACTOR OF STREET	¥ 1	٧.		79		٦٨	77 7V	and the second sec	٦٥		178		1	٢	۲	ŧ	
X			1	121	للرموز	اعمدة				100	1 hand and	Y		k- te		711 11 7	_ اعمدة للجمع مر.	12 22

. . . حقول خاصة الراتب مدة الخدمة بمديرية الاحصاء مع المخ ( الشھ التعليمية بالسنين اللـواء فأرد 1 ۲ القضاء مغياد ٣ الناحة الكرادة الشعتية EX ٤ اسم المدرسة مترافع فيل حدى 52 0 اسم المدينة أو القرية مذرار ٦ V ضع علامة (٧) داخل المستطيل على ٧ V. الجواب الصحيح ٨ مدرسة رسمية ٩ مدرسة اهلية 4 ~ 1. 11 V مدرسة بنين 11 19-مدرسة بنات 14 مدرسة مختلطة 1 رقم 12 البطاقة 10 11 مدرسة نهارية 2 11 مدرسة مسائية مدرسة متوسطة -مدرسة اعدادية مدرسة ثانوية دار للمعلميناو المعلمات ۲ معهد للمعلمين او المعلمات مدرسة زراعية مدرسة صناعية مدرسة فنون بيتية مدرسة تجارية معهد فنون جميلة التوقيع وتأريخه الى :\_\_ مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز مدقق الرموز يرجى قراءة التعليمات المثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها

استمارة رقم (٩) عدد المدرسين والموظفين الاداريين والمستخدمين في المدارس الثانوية والهنية واعداد المعلمين

```
ث بوضع الكاربون بين نسخة واخرى • ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، يحتفظ بالنسبة الثالثة في سجلات المدرسة •
(٢٦) فيرجى استعمال ثلاث نسخ اخرى من هذه الاستمارة لذكر الاشخاص الزائدين فيها على ان توضع عليها كلمة ( تابع ) وعلى الثلاث نسخ الاولى كلمة ( يتبع ) وترزم سوية
جموع الراتب الاسمى مع جميع المخصصات كمخصصات غلاء المعيشة واجور المحاضرات على ان تكون خالية من أي استقطاع بما في ذلك التوقيفات التقاعدية مقدرة بالدناير ومن مدرسته
                                                 راتبه تقسيما متناسب العدد الحصص التي يدرسها في المدرستين ويكون مقدار ما يستلمه مناســـــا لعمله في مدرستكم فقط •
عن النصاب » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المدرس على أن يكون من ذوي النصاب الكامل أو من ذوي النصاب الكامل مع محاضرات ، فاذا كان يدرس أقل من نصابه ولو
                           في حقل « الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص » ويعتبر المدير ومعاون المدير من ذوي النصــاب الناقص حتى ولو كانا يدرسان نصابهما او اكثر •
                          النصباب وتبدرس كمحاضرات في هذه المدرسة » مجموع الحصص الأسبوعية التي يدرسها المدرس ذو النصاب الكامل كمحاضرات في هذه المدرسة •
                                ي مدرسة اخرى » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المدير أو المعاون أو المدرس في أية مدرسة اخرى سواء اكانت رسمية او اهلية •
                                ساب الناقص » مجموع الحصص الاسبوعية لكل مدرس يدرس اقل من نصابه القانوني ولو بحصةواحدة ويشمل هذا التعبير الآتية عناوينهم ادناه :_
                                                        ب مجموع حصصـــه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء اكانت نصابه كاملا او ناقصا او اكثر من نصـابـــه •
                                                       تكتب مجموع حصصه الأسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا او ناقصا او أكثر من نصب بـــه
                                                                                     ة واحدة في الاســبوع سواء اكان على الملاك الدائم او منسب او مستخدم او محاضر •
ـدير ، مدرس كامل النصاب في المدرسة ، مدرس ناقص النصاب في المدرسة ، موظف اداري وتشمل رئيس الملاحظين والملاحظين والمحاسبين الى آخره ، آخرون وتشمل جميع من لم
                                                                                                كان من رعايا احدى الدول العربية ، ( أجنبي ) لغير العراقي او العربي •
                                                                                                     اج التسلسل الرقمي في حقل الشهادة للدلالة على صنف الشهادة :_

    م. بكالوريوس او ما يعادلها ( من كلمات ذات اعداد لاجل مهنة التعليم ) .

                                                                                                                                             هنية أو اعداد المعلمين ·
                                                        ۲ – بکالور یوس او ما یعادلها (من کلیات ذات اعداد عام) .
                                                                                                                                                   لمهنة التعليم ) •
                                                                                               ۷ _ ما ســـتر •
                                                                                           ۸ – شهادات اخرى •
                                                 صلة شهادة البكالويوس من كلية التربية فيرمز الى صنف شهادته بالرقم ( ٥ ) فقط وهكذا بالنسبية الى الشهادات الاخرى .
                                                      لتي يدرسها المدرس ، اما المدير والمعاون الـــذي لايدرس اي مادة فيكتب ( معفي ) امـــام اســــمه في هـــذا الحقل .
                                                                                                               المعاون او المدرس او المعلم باحدى المواد المدرجة ادناه :-
٧ – الاقتصاد المنزلي ويشـــمل ( التـدبير المنزلي ، الاعمــال المنزليــة ،
                                              الخاطة الى آخره) .
                                                 ٨ – التربية الرياضية •
                                                    ٩ _ التربية الفنية •
                                                                                                                 امة ، الحبر ، المثلثات ، الهندسة ، الهندسة المجسمة ) .
       •١٠ مواضيع عملية وتشمل ( النجارة ، الحدادة ، البستنة الى آخره ) •
                                                                                                                    الفنزياء ، الحبوان ، النبات ، الاحياء ، الصحة ) •
                                                                                                        لواجبات ، الاقتصاد ، الاجتماع والفلسفة ، المجتمع ومشكلاته ) .

 الختصاصات اخرى •

                                                   استلامكم لها وبدون تأخير، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئهـــا بالمعلومات وفي مـــدة اقصاها ٩/١١/٩ .
                                                                                                   ستمارة قبل ارسال النسختين الأولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •
```

# استمارة المدرسين والموظفين الاداريين والمستخدمين في المدارس الثانوية والمهنية واعداد المعلمين

	0	-			200	100	1	1	2135	1		-	74 1				-
لواضيع التي يدرسها المدرس تي يدرسها المحرس		الشهادة	الحالة الزوجية	لاستعمال مديرية الاحد	الجنسية	لاستعمال مديرية الاحد	العمر بالسنين	الجنس	لاستعمال مديرية الاحد	عنوان الوظيفة	لاستعمال مديرية الاحم	الاسم الـكامل للمدرس او الموظف او المستخدم	الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص	الحصص الاسبوعية التي يدرسها في	مدرسينذوي النصاب ا الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات	جميع حصص المدرسين التي يدرسها في المدرسة	لاسمي سحات رى )
7	To and			-	1	1.			al		1.		الناقص	مدرسة اخرى	في هذه المدرسة	ولاتقلءن النصاب	
لعربية اللغة لوسة	المغلاا	- Cath	54:5	2 Martin	ai's	1.2	٤V	31		مديرة		مع نيم ليلية			the second	12	EITA
alight - =	الرامنيا	0	225	1	35	27	24	Si	1000 1000	500		in Jien	2	14 2/10		1.21.1	27/
	الرامنا	0	-31		is's	1	59	V	COLUMN TO A	the	1000	Elildes	10	1.100			1.
CONTRACTOR OF CONTRACTOR OF CARE OF CONTRACTOR OF	الإلما	0	2:50	1	315	-f	50	5	5	Vie	1	-in-	<u>* A</u>	- way	- Const		7.
المتلفزي	_ الدئلي	0	200	1.2	inte	-	51	55	and the second se	0000		is signe	15	- <u>A</u>	-	_ 71	1.
بق الالفزية	الانامير	0	ملقم-		jele je	44	04	201		- ale		5 2 5 20 2 6	19	100 ( A)	-		14
مرت الاشتراعان	الاحتما -	0	فتزور	1	3/2	10	20	Fi	22	the		المعالية المعالية	147 14	Ser Co	9	_ 77 _	0
		~	25	1	515	Y.	11	ity		ي-13		3 - south	12.55	-		-4	. 0
		-			10	1	-			1	Carlos and			Callen .			
augell à	icall_	0	2200		35	17	23	ذكر	1	<u>jo13</u>	N	ناصر ددران		- Alexandre	<u> </u>	<u>10 70 10</u>	5
and the second se		0	+	-	4	1	51	JI	-	6	1	- sho ing		-		2000	14
and an	-121	7	-+-	<u><u> </u></u>	4	-	W	J			1000	ما دف العبيدي	4	1911 5		100 M	-14
الراهاي المنزاقتاري	المرة الاء	-0	1	-	4	L.A	50	Ji			1993	ن ع المالي	*	Real Property		1 1 1	
I standel st	1000	0	vist	1		1. 1	4.	55	12	*			town to be	100 M		-	-
and the second se	_ الفنز	0	72:5		4	4	٤.	Is			100	نافع متراوى				3.	1
				1			121	1	1		100		1				1
					7.5							1997 ball	+ 5				
		130	7:30		215	1	XI	it		lo li		is put		and the		1 3. 1	1
		Colores .	22:00		2/8	61	44	1.		1		- it cause	1			4	1
			zis	10	is la	nt	TY		2	4		طدي في	1	1	1		1
	1.0.1	1m	1.50	11		and the second			274	3	-	Providence in	1	The A			
		1									-	- Comment		14 miles		have the	
-			1		1								1	18-18-2			
			2									and the second	-		N		
1 33		125			125			1		N. S. M.	- 2.4		1		1		
YY YV	¥1	۷.	-	79		٦٨	77 77		٦٥		7.5		1	٢	*	£	
1	Constant in	The set		للرموز	اعمدة					E Contraction	-	<u>*</u>	te		_ ٢١ الى ٦٣	_ اعمدة للجمع مر	

حقول خاصة الراتب ا مدة الخدمة بمديرية الاحصاء مع المخص التعليمية بالسنين ( الشهر اللـواء Les ۲ لغناد القضاء ٣ الناحة الكراحة المرمة 57 ٤ اسم المدرسة اعدا درة محار 11 0 اسم المدينة أو القرية مغد د 7 ٦ ضع علامة (\) داخل المستطيل على الجواب الصحيح V V ٨ V مدرسة رسمية 9 2 مدرسة اهلية V 1. 11 مدرسة بنين 14 V مدرسة بنات مدرسة مختلطة 1 رقم 12 البطاقة 10 مدرسة نهارية 1 مدرسة مسائية مدرسة متوسطة V مدرسة اعدادية V مدرسة ثانوية دار للمعلمين او المعلمات ٢ معهد للمعلمين او المعلمات مدرسة زراعية مدرسة صناعية مدرسة فنون بيتية A مدرسة تجارية N معهد فنون جميلة 5 التوقيع وتأريخه الى :\_\_ مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز مدقق الرموز يرجى قراءة التعليمات المثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي



بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ • 1/ ٢ / ١ ٢ ٢ ٩ ٩

مديرية التربية للوا<sup>ع</sup> بغداد / الرصافة م/ استمارات احصا<sup>ع</sup>

بعد التحية .

اشارة الى كتابكم المرقم ٨٨٨١ والمو ثن ١٩٦٢/١١/٢٣ . نرفق طيا بنسختين استمارات احصا وقم (٤٠، ٩، ١٠) بعد تدوين المعلومات المطلوبة فيها .

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

puni ason المديرة

KI. larr

بسم الله الوحمن الرحم

الى/ إدارات رياض الاطفال الرسمية والاهلية والاجتبية المنفصل-والمتصله مع المدارس الابتدائيه العرتبطه بناكاف\_\_\_

م/ الاستمارات الاحصائيه للسنه الدراسيه ٢٩٢ / ١٩٦٨

سخ من الاستمارات المرقمة (1) (٨) (٠١) لتنظيم كل أستمراره تكون خاليه من الشطب والحك وبصوره واخحه على أن ( عمرأًا لتمليما ع اره ودراستها دراسه جيده) قبل الكتابه وبعدان تثبت المعلوما ت نسختين منبها وباسرع وقت ممكن آملين بذل الجهد اللازم والتعاون د ناء ديار كتاب هيئه التخطيط التربوي ، مديريه الاحصا ١٠ لتربوي ۱/ ۲۲۶ للا عليه والتقييد د بما جا •فيه • ١ ١

عبد الجبارلطف\_\_\_\_ي مديرالتربي\_م

لمحليه / للتغضل بالملم

/ مديريد الاحصا "التربوى / كتابكم اعلاء التغضل بالملم الثانوي/المهلي / للفضا بالعلم

ائيه الرسميه والأهليه كافه / لنض الفرة فيما يخص الاستمارات المرتق، (٨) (١٠) راجين اجرا • اللازم على ضو • المصلوط ت المذكره اعسلا ، · • معنك المعرفة المعكنية •

de والثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية كافه / لنفس الضرة فيما يخص ه والعرقمه (٤) (٥) (٩) (٠ ١) لا جرا • اللازم رجا • على ضو • ما ذكر

من منها با لسرعه ا قصروى .

» ( زراعیه · صناعیه · تجاریه · فنون بیته ) ( فنون جمیله , اعمد داد دد المعلمين والمعلمات ومعهد اعد اد المعلمين للتربيه الاسائس \_\_\_ د التربيه الوياضيه / لنفس الفرذ فيما يخص الاستمارات المرقمه (٦) (٧) ا \* اللازم رجدا \* \* على ضو \* المحلوما ت المسرود ، اعلا ، واعاد ، نسختين

· خ \* للتعقيب

(صوره ذير كتاب مديريه الاحصا .)

نرسل اليكم الاستطرات الاحصائية لهذا المام مديها من قبلكم و تقاف كل استطره من ثلا شسخ تمل • سويه ودلك بوض الكاربون بين نسخه واخرى توسل النسختين الاولى والثانيه الى مديريه تربيه اللوا "ويحتفظ بالنسخسه الثالثه في مدجلات المدرسه • مرجى قرا " له الاستمار، وتصليما تهمة بدق، تام، فقبل البد " بمثلها " في حاله وجهد أى غموض أو التباس في فهم محتويات الاستمارة يرجى الرجوع إلى مديريه التوبيه لمساعد تكم • نرجو من ادارات المدارس بذل عنايه خاصه عند مل \* الاستمارات و تضمينها المعلومات الصحيحه لان المعلومات المضلوطه سوفان تعمين في عمليه التخطيط التربوي اضافه إلى أرباك أعما (المديريه \* مع الصلــم ان التخطيط التربوي بدعتمد د بشكار اساسي على المعلومات الاحصائية الصحيحة والدقيقة • ان -واجب مديريه الاحصا التربوي هو تجنب جميع المعلومات المفلوطه من الاستمارات التي سوف ترسه ل من قبلكم فان حدث وصدت الى هذه المديرية استمارات تحتوى على معلومات مفلوطة فهذا يعندسي اخاعه لوقتكم وكذلك اذ اعمه الوقت بالنسبه ألى مديريه التربويه وهذه المديريه •

> التهقيدع عبد الوحمن محمد رجه ب المائد مي

12 M R. L. J. L. L. N. S. S. S.

as hand it til not?

press Managent .

161 Sthe Rd. I then I bus a dire of TTVIIVYTTI. in the and provering the set of and the first a set a set of productions This of all all and .

56.

1 inule

and the state of the and the second and the second of the second O the state of the property of the state of the section of the secti a the start of the second Contract the state of the state ×.

الى / ادارات رياض الاطفال والمدارس الابتدائيه الرسمية والاهلية والاحتبية كافه م/ ايضا بعدد الاستماره المرقمه (٨)

على مدير أومدارن المدرسة تسليم الاستمارة الى شعبه الاحداء بنفسه لمدرفة النواقد، واكمله-\_\_\_

0.000

عبد الجميل لطافير مدير التربيمية

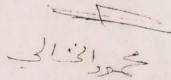
الجمعورية المراقي\_\_\_ه مديريه التربيف للواع بفداد/ الرماف\_\_\_ الاحد\_\_\_\_\_ا 

التاريخ /

الحاقا بكتاب االمرقم ١٨٨٨ والموع رج ٢٣/ ١١/ ١٩٦٧ ودون لكم بعد الايضاحات الخام ٥ با منظر الاحداء المرقمه (٨) يرجى ملاحظ النقاط التاليه ... انبها فشمل جميع الداملين في المدرسة مهما كان عمله وبدكسه فكل معلم المستخدم لايد مل فيسبو \_1 المدرسه كان يكون مدسيا للممل في المديريه اولمدرسه اخرى لايدر اسمه في الاستطره المذكسورة اذا كانت المدرسة تخم روضة وابتدائية وتدار الادارة من تبل مديرة واحدة ترسل الينا الاستم ارة \_ ٢ بحيث تحتوى على مدلومات الروض، والابتدائيه معا • لاان ترسل استطرتين واحد ، تخورا لابتدائيه والاخرى تخر، الروض\_\_\_ه .

- يكتب الرائب الاسمي مدموحا مع غلاء المعيشده دون اى استقطاع مهما كان نوعه ويأخذ ذلك من قائمة - "
- اذا كان المعلم يعمل في اكثر من مدر معه واحده كان يتمل نما به في مدرسة اخرى يقسم راتبه بنسبة عمله في كل مدرسه تقسيط متناسبا مع عدد الحمد التي يقوم با دائها وبالتالي تكتب كل مدرسه طيخ مها \_ ٤ من المُدلوطت عنه لاان يكتب راتبه كأملا في مدرسته ألام ليه ويكتب راتبه في استطرة المدرسه الثار ومحد ث التكرار .
- اذا وزعت الحصص في المدرسة حسب جدول الدروس الاسبوعي وكانت حدة المدلم تقل عن النحاب يدين عدد الحصص في حقّل ذوى النصاب الكامل عدا الاحتياط فيوة شر في حقل ذوى النصاب الناقص الم اسمه كلمة الاحتياط \_ 0
- المقدود باله مربالسنين هوان يكتب مثلا ٢١ \_ ٢٢ \_ ٣٤ ٥ م ٥ الى اخره وليس تاري التولد -7
- اذا كان المهلم يحمل شهادتين اواكثر يكتب التسلسل الرقعي الذى يرمز للشهادة الاعلى فقط . \_Y تكون المدارس الابتدائية المسائية مسوء وله عن دن المدلومات ايضا ويدن اسم المحلم على الملك \_ ^
  - الدائم وكذلت اسم المحاضر فيكتب في حقل الراتب معدل اجور محاضراته مقدرا بالدنانير . - 9
- مطيسب التاخير وتلف الاستطرات وبالتالي الماغه الجهد المهذول وشكرا ••

1\_000 ini هيئة التخطيط التربوى بوزارة التربية / مديريه الاحداء التربوى / للتفضل بالملم شعبة الاحد \_\_\_\_ ۱۰ با نسع



عبد الذ يعو / ٢ / ١٢

## the market of the second

above the general of the late of the manual

Construction and a second 11.4 26 20 12

12 (m) 1

the second secon

- I will all a though town I thank any the state of the state of the state of the state of the second state of the And the set of the set of the set of the set of
- and at a regular stage to the grant and a strand and a strand and a second and and a second and a second and a Har a the second s

and the stand having

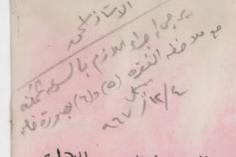
- الاي المستخدمة الذي المديرة عند الريونة الدراب المراجع على التركي المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المر من المدينة الذي المدينة المراجع المدالي المراجع المدينة المستخر معتولات المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المستخدمة المراجع المدينة المراجع المدينة المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراج
- The large line was a given the set of a start with some of a start with the set of the set of the in the second second
- that the think go is the goat and the the second second the providence of the second the second that a me the second second and a second s م المكارية العربية المراجع المحمد المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المر محمد المكارية المحمد المراجع المحمد المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم
- and the second of the second sec di a tradici e
- has been been all as the second of the secon V .....
- ale a la ser la ser la ser la ser la ser al ser al ser a Ser al ser a la ser a and the second second second second from the second second second second second second second second second se
- A man that a state of the second of the seco فتسبيها ليعامل والالاعمادية بالبالية منها والعالي فالمعالي المتعادي والمتعاد المستان المستاد والمتعاد والمراجع have the first that a start of the second second second

take and a linear integral a game of

0

and the second state of th and the second s

Apple to get the to be a



الى / ادارات المدارس المتوسطة والثانوية والاعدادية والمهنية / الرحدية الإهليم

الزراعه / الم ناعه / التجاره للبنين/ التجاره للبنات/ الفنون في الاعظ ميه / الفنون في الكراد م الشرقيه / معهد الغنون الجميله / معهد اعداد المعلمين/ معهد اعداد المعلمة/ معهد اعداد المعلمين في التربيه الرياضيه / معهد اعداد المعلمين للتربيه الاساميه في الاعظميه •

م/ بعض الايضاحات بصد دالاستطرة المرقمه ٩)

الحاقا بكتابنا المرقم ٨٨٨١ في ٢٣/١١/٢٢ • تدون لكم بعض الايضاحات الخام م باستمار، الاحصاء المرقمة (٩) يرجى ملاحظات النظاط التاليه / انها تشمل جعيع الما ملين في المدرسة مهما كان عمله وبعكسه فكل مدرس اوموظف ادارى اومستخدم \_1 لا يحمل في المدرسه كان يكون منسبا لاية جه اخرى لايدرج اسمه في الاستطره المذكوره . المقصود بالمرمو هو عدد السنين التي قضاها الشخص مثال ذلك ٣٤ \_ ٨ ] \_ ٥ \_ وهكذا وليس سنة - 1 التولد وكذلك بالنسبة لمد والخدمة فيكتب ٣ \_ ٥ \_ ١٤ \_ ٢ ومن ثم تعينه حديثًا (هذه السنية) تعتبر خدمته مده واحدد . يكتب الراتب الاسمي مد موجا مع غلاء المعيشه دون اى استقطاع مهما كان نوعه ويؤخذ ذلك من قائم. - " الرات\_ب. - 2 ذون النماب الكامل عدا الاحتياط فيوع شرفى حقل ذوى النصاب الناقص المماسمه كلمة احتياط تكون الثانويات الاهليه النهاريه والمسائيه مسو وله ايضاعن دن المعلومات ويثبت اسم المدر سعلي \_0 الملاك الدائم وكذلك اسم المحاضر فيكتب في حقل الراتب معدل طيتقاضا ، عن اجور محاضراته متعدرا النصاب الناقص على مدير المدرسة تسليم الاستطرات الى شعبة الاحصاء بنفسه أوارسال مماونه لممرفة النواقص واكمالها -7

اذا وزعت الحصد حسب جدول الدروس وكانت جصص العنوسين عن النصار يدرج عدد الحصد في حقسك بالدنانير وكذلك بالنسبه للموظفين الادا رين والمستخدمين المعدد المحاضرات فيكتب في حقل قروى \_ بوجود ، او سليمها للموظف المختر اللتا كد ان كان كامله تلافيا من ارسالها ناقصه واعادتها ثاني. مط يسبب التاخير وتلف الاستطرات وبالتالي اضاعه الجهد المبذول وشكرا ••

عبد الجبر\_ار لطانو مدير التربي\_\_\_ة

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية المراقي ((على الغور)) مديرية التربيف للواع بخداد/ الرماف\_\_\_ الاحص\_\_\_\_\_ا

1600 + 1971 F11 VIEI

زرده مده \_/ هيئة التخطيط التربوي / مديريه الاحصاء التربوي للتفضل بالعلم شعبة الاحد\_\_\_\_\_ ، ا دسخ

تمورا فختابي

عبد النعيبي/ \* / ١٢

### and the the east france

and and the formation of the second sec

neres fight for the second sec

1

ي ملال بن المالية المركبة بن المعاملة بن المعامل المركبة المركبة المركبة المعامل المركبة المعامل المركبة المركبة المركبينية المحالمة المركبة الم محمد المركبة الم المركبة المركبة

and a second s

and the second second second and the second s

new a manifest of the growth of the set of t

العب سرين المهادي ... 14 يرد الانتظام المناطقة الذي المراجع الذي التركيات وعبرة العلمة المراجع الكردة التركيات المستقدمة الاست التركية الميوقة المراجع التركيمية المراجع الله المراجعة المحمد المراجع الانتراك المراجع التركي المستقدمة المستقدمة المراجع المراجع التركيمية المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا

- the state of the second line of the second s

date is the second s

مى خەلىپ ئىلىرى قەتلەرلىك ئەرىپى بىلىرى بىلىرى بىلىرى بىلىرى بىلىرى بىلىرى بىلىرى ئەتلەر بىلىرى ئەتلەرلىك ئىلى ئەلىپ مەلىپ ئەرىپ ئىلىرى ئەلىپ ئەلىپ ئەرىپ بىلىپ ئىلىپ ئەتلەرلىك ئەتلەر بىلىپ ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەت ئىلىپ ئىلىپ ئەتلەرلىك ئەتلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلەرلىك ئەتلە

nage Bengan hagana tirina di katal di Belan - • sa di meneri sakana di gan di adi di ng bidang tiri di katal d Bena di sakang bidang bida tilina na terihan di sa di dan tanggi biri dan bahar sa pont ni nagama meneriman di biring katal di sata sa pantal di di di sana dan ga di sata

> العينية المار يستخصصا والعالم. متعاور المكري مستحد

to the start of

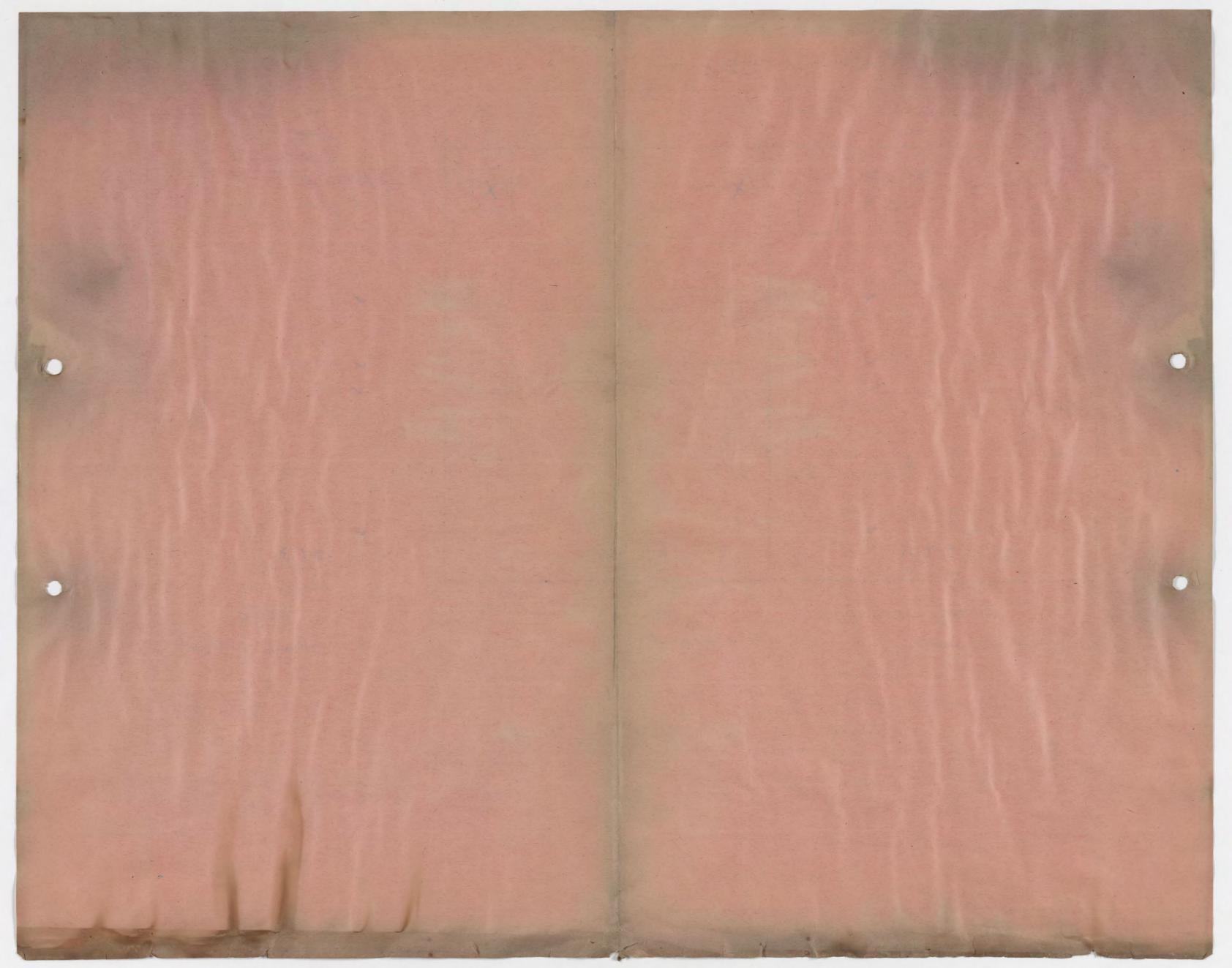
3 .....

-----

n alter her stage blander i nage sites i set. A liter and a set and a set and a set and a

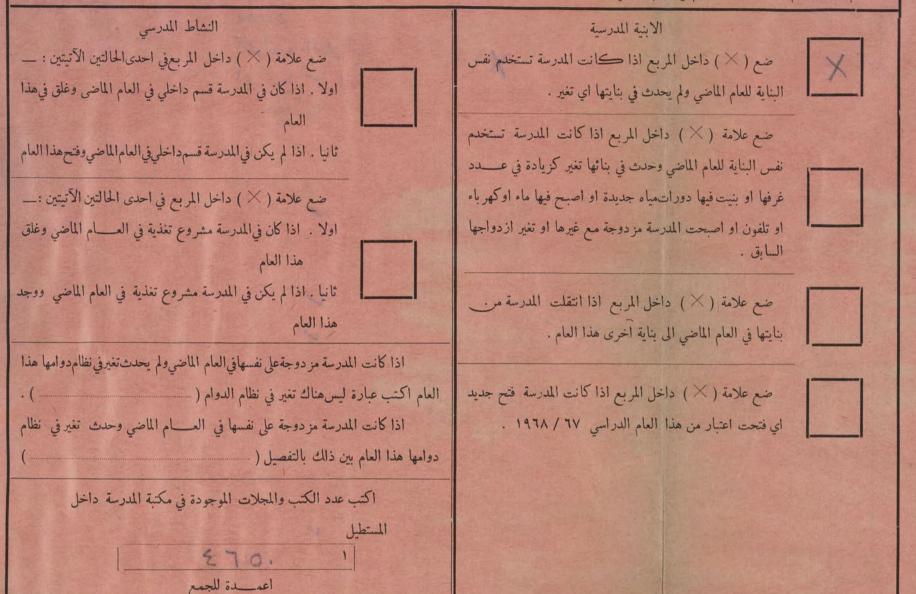
Ter Marte

age the set



## استمارة الابنية المدرسية والنشاط المدرسي

لاجل تسهيل مهمة جمع المعلومات الاحصائية وتخفيفاً للجهد الملقى على عاتق مدراء المدارس نرسل هذا العام هذه الاستمارة عن الابنية المدرسية ونشاطاتها .سنرســـل اليكم الاستمارات السابقة ان كان هناك تغير جذري قد حدث بالنسبة لبناء المدرسة او النشاطات الموجودة فيها عما كان عليه في السنة الماضية . لذلك يرجى قراءة الاستمارتين رقم ( ٧ ) ورقم ( ٨ ) المرسلة اليكم في العام الماضي قبل ملء هذه الاستمارة .



السنة الدراسية ١٩٦٨/١٩٦٧

## التعليمات :-

- \* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة واخرى • ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة .
- \* يجب مل عذه الاستمارة بالعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تاخير ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة اقصاها 1971/11/9
- ۲ تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء .

التوقيع وتأريخه الى :\_\_ مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز \_

مدقق الرموز

stie اللـواء القضاء الناحة تتداره الم 62 102 auls1 اسم المدرسة\_ اسم المدينة أو القرية محمل د ضع علامة ( ٧ ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح مدرسة رسمية مدرسة اهلية مدرسة بنين مدرسة بنات

مدرسة نهارية مدرسة مسائية

مدرسة مختلطة

روضة اطفال مدرسة ابتدائية روضة وابتدائية مدرسة متوسطة مدرسة اعدادية مدرسة ثاتوية دار للمعلمين او للمعلمات معهد معلمين او للمعلمات مدرسة زراعية مدرسة صناعية مدرسة فنون ستية مدرسة تجارية معهد فنون جميلة

حقول خاصه بمديرية

elas VI

# استمارة رقم (٤) عدد الطلاب في المدارس الثانوية

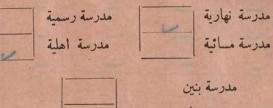
where the Balling Charles they a

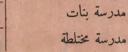
## التعليمات :-

- \* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة وأخرى ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللوا• يحتفظ
   بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة •
- \* يكتب في حقل « عدد الطلاب في المدرسة » مجموع الطلاب الموجودين في المدرسة والمداومين فيها عند مل الاستمارة موزعين حسب الصفوف والجنس
  - \* يكتب في حقل « عدد الطلاب المعيدين » مجموع الطلاب الذين رسبوا في صفهم للعام الماضي واستمروا على الدراسة في نفس الصف لهذا العام •
     يعتبر الطالب من ضمن الطلاب المعيدين اذا كان للعام الماضي راسبا في صفه وجاء الى المدرسة منقولا من مدرسة أخرى
    - \* « مدرسة بنين » هي المدرسة التي جميع طلابها من الذكور •
    - « مدرسة بنات » هي المدرسة التي جميع طلابها من الأناث •
    - « مدرسة مختلطة » هي المدرسة التي تحتوي على ذكور واناث في وقت واحد ولو كان ولد واحد مع عدة بنات أو بنت واحدة مع عدة أولاد
      - \* « شعبة بنين » هي الشعبة التي جميع طلابها من الذكور •
      - \* « شعبة اناث » هي الشعبة التي جميع طلابها من الأناث •
    - « شعبة مختلطة » هي الشعبة التي تحتوي على ذكور وانان في وقت واحد ولو كان ولد واحد مع عدة بنات أو بنت واحدة مع عدة أولاد •
- \* يجب ملء هذه الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعــد ملئها بالمعلومات وفي مــــدة أقصاها
   ١٩٦٧/١١/٩
  - \* يجب التأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •

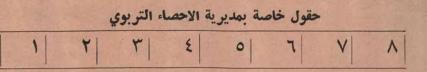
استمارة عدد الطلاب في الدارس الثانوية

اللواء القضاء النساحية اسم المدرسة اسم المدينة أو القرية ضع علامة ( 🗸 ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح





يرجى قراءة التعليمات الثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها



وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي

الاعدادية المتوسطة الصف الخامس الصف المجموع الصف الاول الصف الثاني الصف الثالث الرابع الفرع العلمي الفرع الادبي العام بنين عدد SA 1A FF ىنات الطلاب 11 11 11 -المجموع فىالمدرسة VS 107 VI 9 5 بنين عدد -\* ىنات 1112 الطلاب --المجموع المعيدين -بنين عدد نات الشعب 8 مختلطة

> التوقيع وتأريخه الى :\_\_ مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء

الموظف المسؤول عن اللواء -

في مديرية الاحصاء

السنة الدراسية ١٩٦٧ - ١٩٦٨

استمارة رقم (٤)

بسم الله الوحمن الرحسيم

1.19.14

الجمهورية المراقية مديرية التوبية للوا "بشد اد/ الوصافة الاحصا" العدد/ / ۸ ۸ ۸ ۵ الطريخ/ بر / ۱۱/ ۱۲۴

de to

الى/ ادارات رياض الاطفال الرسمية والاهلية ، الاجنبية المنفصل. والمتصلة مع المدارس الابتدائية العرتبطة بناكاف....

م/ الاستبارات الاحصائية للسنة الدراسية ١٩٦٨ / ١٩٢

نوفق بطيه ثلاث نسخ من الاستمارات المرقمه (1) (٨) (١) لتنظيم كل استعمد ار. با ما نه و دقد ما متين وان تكون خاليه من الشطب والحك وبصوره واخده على أن ( تقرأ التعليمات الموجود ، على ظهر الاستماره و دراستها دراسه جيد ، ) قبل الكتابه وبعد أن تثبت المعلومات المطلوب ، يرجى أعاد ، نسختين منها وباسرع وقت ممكن آملين بذل الجهد اللازم والتعاون معنا كما وندون لكم في ادناء قيل كتاب هيئه التخطيط التوبوى ، مديريه الاحصا ، التربوى الموقم ٩ ٢٣٣٧ في ٢/ 1/ ٩٦٩ للا عليه والتقيس ديما جا فيه ،

عبد الجبار لطف\_\_\_\_ي مديرا لتربي\_م

نسخه الى / \_

متصرفيه لها "بفد اد/ المحليه / للتغضل بالعلم هيئه التخطيط التربوي / مديريه الاحصا "التربوي / كتابكم اعلاء للتفضل بالعلم

مديرية التعليم المامة / الثانوي / العهني / للقضل بالعلم

اد ارات المد ارس الابتدائيه الوسعيد والأهليه كافه / لنفس الفرض في مايخص الاستمارات المرفق ، المرقمة (٢) (٣) (٨) (١٠) را جمن اجرا • اللازم على ضو • المصلومات المذكر • اعسلا • واعاد • نسختين منها بالسرع الممكنسة •

اد ارات المد ارس المتبسط، والثانوية والاعدادية الوسمية، والا هلية كافة / لنفس الضرة فيما يخص الاستمارات المرفقة والمرقمة (٤) (٥) (٩) (١٠) لا جوا اللازم رجا • على ضو • ما ذكر إعلام إماد بدينية م

اعلام واعاد م نسختين منها با لسرعه ا الصوى .

اد آرات المدارس المهنية ( زراعيه • صناعيه • تجاريه • فنون بيتيه ) ( فنون جميلة واعـــداد المعلمين ) ( معاهد المعلمين والمعلمات و معهد اعد اد المعلمين للتربيه الاسائسهـــه في الاعظمية و معاهد التربية الرياضية & لنفس الفرظ فيما يخص الاستطرات المرقمة (٦) (٧) (٦) (١) لا جرا \*اللازم رجـا • • على ضو \* المعلومات المسرودة اعلام واعاد منسختين منها بالسرعة الممكنية •

(صوره فيدل كتاب مديريه الاحدا •)

ترسل اليكم الاستطرات الاحصائية لهذة المام ملكها من قبلكم وتتألف كل استطره من ثلا خنسخ تعل "سويه ودلك بوضع الكاربون بين نسخه واخرى توسل النسختين الاولى والثانية الى مديرية توبية اللوا "ويحفظ بالنسخسة الثالثة في سجلات المدرسة "

يرجى قرا<sup>•</sup> ثم الاستعار، وتعليما تهمة بدقم، تلمه، قبل البد • بلمكها • في حاله وجد أى غمو فرأو التباس في فهم محتويات الاستعار، يرجى الرجوع إلى مديريه التوبيه لصاعد تكم • نرجو من أدارات العدارس بذل عنايه خاصه عند مل • الاستعارات و تضمينها المعلومات الصحيحه لان المعلوهمات المفلوطه سوف لن تعمن في عمليه التخطيط التوبوى أضافه إلى إرباك أعمال المديريه • مع الطلم أن التخطيط التوبوي يحتمد ديشكل أساسي على المعنومات الاحصائيه الصحيحه والدقيقه • أن – واجب مديريه ألا حصا "التوبوي هو تجنب جميع المعلومات المفلوطه من الاستعارات إلى م من قبلكم فأن حدث ووصلت إلى هذه المديريه استعارات تحتوي على معلومات من الوحيد والدقيقة • أن – أضاعه لوقتكم وكذلك أذ أحمد القربوي ألمديريه ألتوبوي على معلومات المعارين في معاليه المعلومات المعارات التي مو من قبلكم فأن حدث ووصلت إلى هذه المديريه استعارات تحتوي على معلومات من الاستعارات التي سوف ترسب ل

> الترقيم ع عبد الرحمن محمد رجم ب المانم سي ع/ رئيس هيئه التخيط التربم ميثه التخيط التربم

/ juni

31,26

## · And the first the stands

These the the A rest " Carsh 103 million of the tre - - To the transformer was

Indiana and the second of the second second and the desire It sales that was a fight a torn of the way

in addate the bar of the second as 1

a water they to all there will a strain there is the second plant and good any day at a day in a day to the first He was the set of the section of the F: And A. A. A. M. A. and the standard for the first of the standard for the standard fo

and the second 1--nation of them in each of them. (1.2.5 bits 1157 of the track static track the sharp time of the here the track of the state of the track of the state of the

the and the state of the state

the production of the constrainty of the section of a standing the second and a stand of the second and a real to an thing, dot at a try way to

I that also the second of the state of the second and the standard and the second the first the first and the second stands and the second sector and the and the base of a state to a solar transferrance of the

A THE AREA AND A THE A

ji.

and have " the english to see the ".

the second states that a state of the descent of the state of the stat the free bank per the bank of the set of the set of the set of the bank of the

and the stand and a state of a state of a state of the state of the state by the backs the stand Provide A with the state of the split of the sp and the second of the tradition of the second in the second states of And the first state the second second and the second second the second s a design of a second of the second of the second second a second second second second second second second second the state of the s

The said

يسم الله الرحمن الرحيم

NO

0

0

# مديرية التربية للوام بغداد / الرصافة م/ استمارات احصاعیة

بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم (٨٨٨ ه والموثن ٢٣/١١/٢٣ نرفق طيا بنسختين استمارات احصائية رقم (٤ ، ٩ ، ٠ ١) المرسلة الينا طى كتابكم اعلاه بعد تدوين المعلومات المطلوبة فيها بالنسبة للقسم المتوسط . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

توسطه وابدائينه يغ اد رقم التلفون ٩١٦٩٣ الرقم ف ١٢٦ التاريخ ١٩٦٢/١٠

The sector with

Carlingo TRTIP

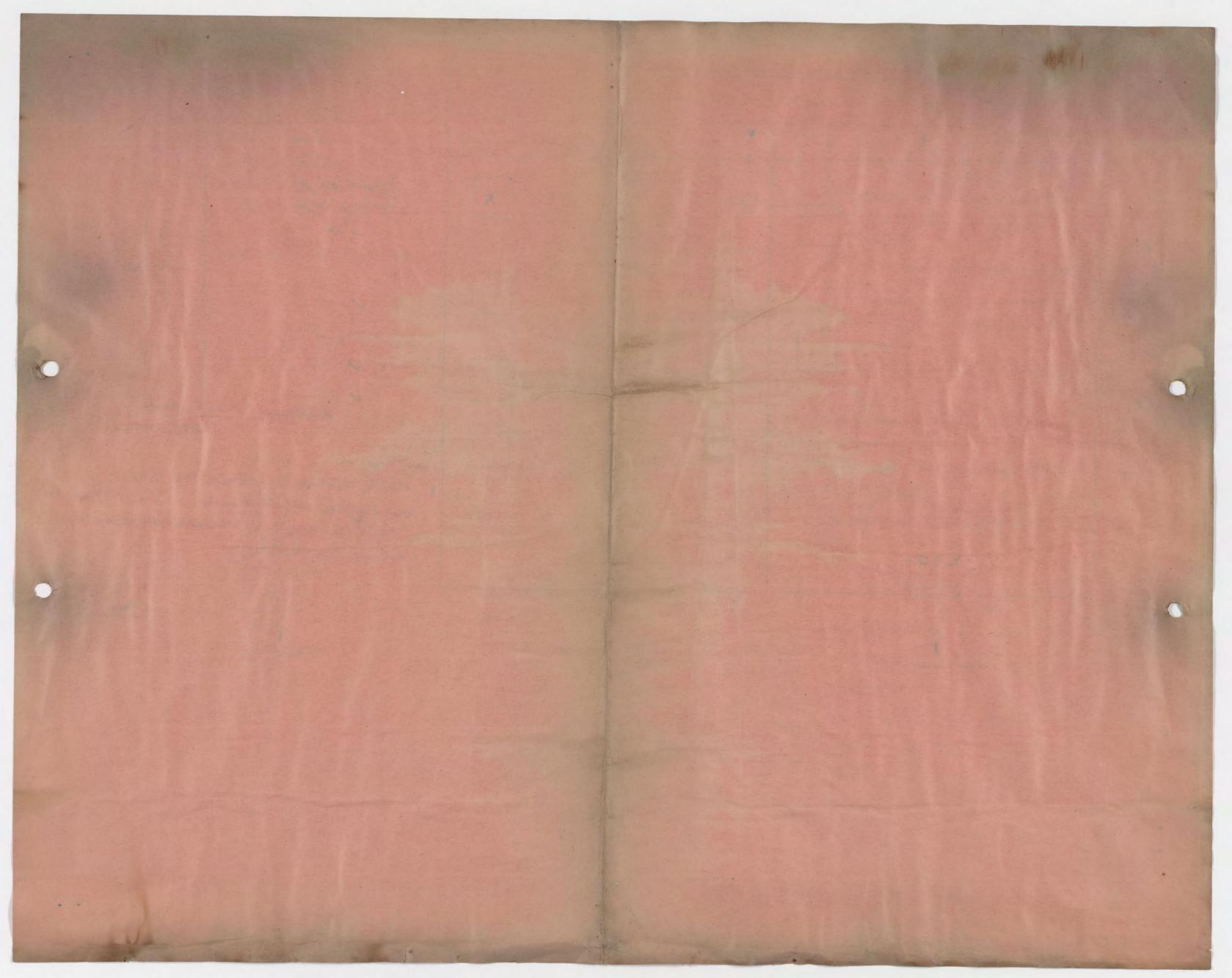
Man any 197

مد مربق الشريسة التواع بند الد الم المرسا المن 1/ استثنارة عنا مساقيسة

position their agreement a

دين واللي كاركواليوم ومديرة وليواع مديرة و بولي المحكولة واللي كارك ولي والمحكوم ولي المحكولة ومن المحكوم ولي و مراد مرد و و و و و و و و و المحكولة المحكومة و المحكومة والمحكومة والمحكومة و مرد المحكومة ومحكة المحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة و حمد المحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة المحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة والمحكومة و

0



# استمارة الابنية المدرسية والنشاط المدرسي

لاجل تسهيل مهمة جمع المعلومات الاحصائية وتخفيفاً للجهد الملقى على عاتق مدراء المدارس نرسل هذا العام هذه الاستمارة عن الابنية المدرسية ونشاطاتها .سنرســـل اليكم الاستمارات السابقة ان كان هناك تغير جذري قد حدث بالنسبة لبناء المدرسة او النشاطات الموجودة فيها عما كان عليه في السنة الماضية . لذلك يرجى قراءة الاستمارتين رقم ( ٧ ) ورقم ( ٨ ) المرسلة اليكم في العام الماضي قبّل ملء هذه الاستمارة .

النشاط المدرسي الابنية المدرسية ضع ( × ) داخل المربع اذا كانت المدرسة تستخدم نفس ضع علامة ( × ) داخل المربع في احدى الحالتين الآتيتين : \_ البناية للعام الماضي ولم يحدث في بنايتها اي تغير . اولا . اذا كان في المدرسة قسم داخلي في العام الماضي وغلق في هذا ضع علامة ( × ) داخل المربع اذا كانت المدرسة تستخدم ثانيا . اذا لم يكن في المدرسة قسم داخلي في العام الماضي وفتح هذا العام نفس البناية للعام الماضي وحدث في بنائها تغير كزيادة في عــــدد غرفها او بنيت فيها دوراتمياه جديدة او اصبح فيها ماء اوكهرباء ضع علامة ( × ) دأخل المربع في احدى الحالتين الآتيتين :\_ او تلفون او اصبحت المدرسة مزدوجة مع غيرها او تغير ازدواجها اولا . اذا كان في المدرسة مشروع تغذية في العــــــام الماضي وغلق السابق . هذا العام ثانيا . اذا لم يكن في المدرسة مشروع تغذية في العام الماضي ووجد ضع علامة ( × ) داخل المربع اذا انتقلت المدرسة مر. بنايتها في العام الماضي الى بناية اخرى هذا العام . هذا العام اذا كانت المدرسة مز دوجةعلى نفسهافي العام الماضي ولم يحدث تغير في نظام دوامها هذا ضع علامة ( × ) داخل المربع اذا كانت المدرسة فتح جديد العام اكتب عبارة ليسهناك تغير في نظام الدوام ( ..... . ( ...... اي فتحت اعتبار من هذا العام الدراسي ٢٧ / ١٩٦٨ . اذا كانت المدرسة مزدوجة على نفسها في العــــام الماضي وحدث تغير في نظام دوامها هذا العام بين ذلك بالتفصيل (

اكتب عدد الكتب والمجلات الموجودة في مكتبة المدرسة داخل 270. اعمدة للجمع

## التعليمات :-

استمارة رقم (۱۰)

- تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بسين نسخة واخرى • ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة فم سجلات المدرسة .
- \* يجب ملء هذه الاستمارة بالعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تاخير ويجب اعادتها الى مديرية ربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة اقصاها 1971/11/9
- × تأكد من صحة المعلومات لتي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء .

التوقيع وتأريخه الى :\_\_ مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز

مدقق الرموز

السنة الدراسية ١٩٦٨/١٩٦٢

حقول خاصه بمديرية الاحصاء اللـواء معدد القضاء الساحة أكدادة المشرقية اسم المدرسة متوسطة فرال عنى اسم المدينة أو القرية محمل م ضع علامة ( / ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح مدرسة رسمية مدرسة اهلية مدرسة بنين مدرسة بنات مدرسة مختلطة مدرسة نهارية رقم الطاقة مدرسة مسائية

روضة اطفال مدرسة التدائية روضة وابتدائية مدرسة متوسطة مدرسة اعدادية مدرسة ثانوية دار للمعلمين او للمعلمات معهد معلمين او للمعلمات مدرسة زراعية مدرسة صناعية مدرسة فنون بيتية مدرسة تجارية معهد فنون جميلة

much a sold hasting to the any thing a

# استمارة رقم (٤) عدد الطلاب في المدارس الثانوية

## التعليمات :-

my Ille Ry my Prove

- تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة وأخرى ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللوا• يحتفظ
   بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة •
- يكتب في حقل « عدد الطلاب في المدرسة » مجموع الطلاب الموجودين في المدرسة والمداومين فيها عند ملء الاستمارة موزعين حسب الصفوف والجنس
  - \* يكتب في حقل « عدد الطلاب المعيدين » مجموع الطلاب الذين رسبوا في صفهم للعام الماضي واستمروا على الدراسة في نفس الصف لهذا العام
    - يعتبر الطالب من ضمن الطلاب المعيدين اذا كان للعام الماضي راسبا في صفه وجاء الى المدرسة منقولًا من مدرسة أخرى
      - \* « مدرسة بنين » هي المدرسة التي جميع طلابها من الذكور •
      - « مدرسة بنات » هي المدرسة التي جميع طلابها من الأناث •
    - « مدرسة مختلطة » هي المدرسة التي تحتوي على ذكور واناث في وقت واحد ولو كان ولد واحد مع عدة بنات أو بنت واحدة مع عدة أولاد
      - \* « شعبة بنين » هي الشعبة التي جميع طلابها من الذكور •
      - \* « شعبة اناث » هي الشعبة التي جميع طلابها من الأناث •
    - « شعبة مختلطة » هي الشعبة التي تحتوي على ذكور وانان في وقت واحد ولو كان ولد واحد مع عدة بنات أو بنت واحدة مع عدة أولاد •
- \* يجب ملء هذه الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعــد ملئها بالمعلومات وفي مــــدة أقصاها
   ١٩٦٧/١١/٩

Prote (I che (I)

a sale the stranger is each it and

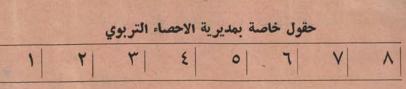
\* يجب التأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء .

استمارة عدد الطلاب في المدارس الثانوية

استمارة رقم (٤)

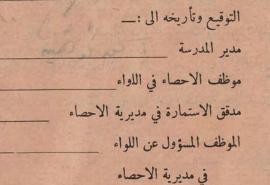
اللواء لعد د s lies القضاء الناحة الروزالم شية اسم المدرسة مت على في في ع اسم المدينة أو القرية ضع علامة ( 🗸 ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح مدرسة نهارية م مدرسة رسمية مدرسة مسائية مدرسة اهلية w مدرسة بنين مدرسة بنات مدرسة مختلطة LA

يرجى قراءة التعليمات المثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها



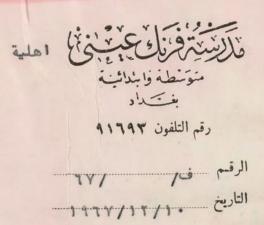
وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي

	ـدادية	الاعـ	- metaller	المتوسطة	an allow	AN AND	
المجموع	الصف الخامس ع العلمي الفرع الادبي	الصف الرابع العام الفر	الصف الثالث	الصفالثاني	الصف الأول		
11 2	Server State	Poll Amile	YY	17	73	بنين	عدد
VI	Starry Solar		57	77	.52	بنات	الطلاب
IVO	adding and		ov	20	דר	المجموع	فيالمدرسة
14				Ó	~	بنين	ه عدد
A	THE SECOND			- And	0	بنات	الطلاب
17	Town -	all states		A	-14-	المجموع	م المعيدين
		He Barnelle		C. Marine		بنين	عدد
	Second Table				Carlos II	بنات	and the second
0		Strangel	1	7	7	تختلطة	و الشعب



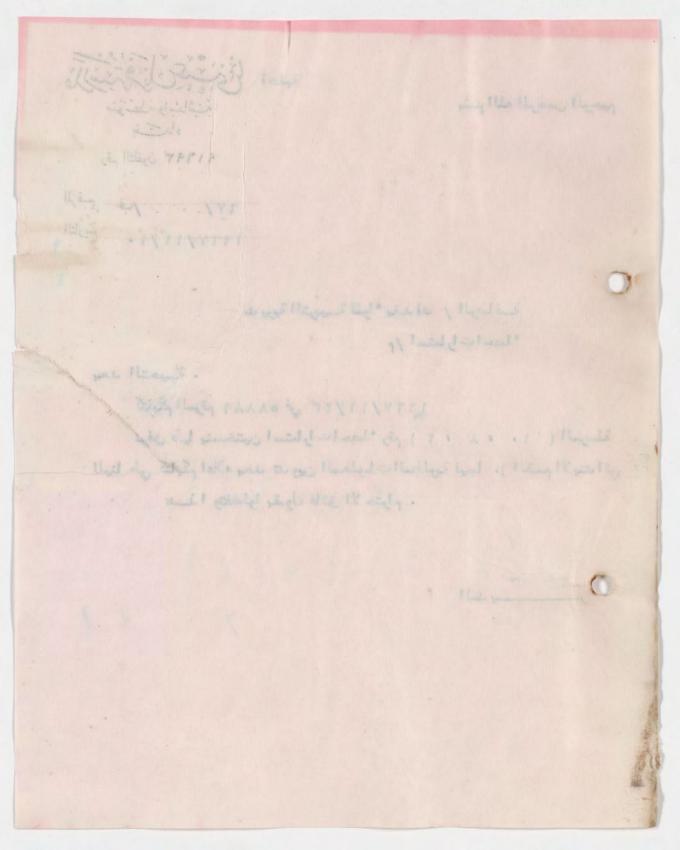
السنة الدراسية ١٩٦٧ - ١٩٦٨

بسم الله الرحيم الرحيم



مديرية التربيسة للوا<sup>9</sup> بغداد / الرصافية م/ استمارات احصا<sup>9</sup> بعد التحيية . كتابكم المرقم ١٨٨٨ ه في ١٩٦٢/١١/٢٣ نرفق طيا بنسختين استمارات احصا<sup>9</sup> رقم (٢، ٨، ٥، ) المرسلة الينا طي كتابكم اعلاه بعد تدوين المعلومات المطلوبة فيها .( القسم الابتدائي ) هيذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

المد يسم



	0		-	50	
			5	5 · · ·	
122					
				and Laching and Parking 171 - market	
a love		a		and the second of the stand of the second of the	
ne civic				ي المدارس الثانوية والمهنيسة	
and The contraction			.1	بة ، تجـاري ، دور معلمين ، معـــاهد معلمـــين ، فنون جميلة )	زراعي ، صناعي ، فنون بين
La città all'ant		40		and the state of t	4.50
	1.81		خدم .	ئیس ملاحظین ، ملاحظ ، معاون ملاحظ ، کاتب . محاسب ، معاون محاسب ، مس	
			12		العربية ، أجنبي لغير العرا
	••• •••	ر يدخسل ض	ي مدرسة اخرى فا	ا للعمل في المدرسة من مدرسة اخرى ، اما المدرس المنسب من مدرستكم للعمل .	• ( منسب ) اذا کان منس
	71.82	- 2 2 30	7.1	- 11	1 min
and later 1	4127	2.1	71	ذا كان المدرس يقوم بالقاء محاضرات في مدرستكم .	درستکم • ( محاضر )
		VII	31.	it is a state of the state	
	7221			صنف الشهادة :	ي حقل الشبهادة للدلالة على
- 22 -					
			YI .		
		t	Par		( []]
and in the		- P	11	m	
				31 minutes in survey sing	- um
				الى منفت شهادته بالرقم (٣) فقط وهكذا بالنسبة للشهادات الاخرى •	وسر من كلية التربية فيرما
				تصاصه اذا كان المدرس يدرس اكثر من موضوع واحد .	
	1081	~			1-2
1 alice	-381	A1		and the second s	في ادناه :
wind winder					1
inge there thents					1 100 1
appi DA				• ä.	الهندسة ، الهندسة المجس
There are					، النبات ، الاحياء والصحة
					• الاجتماع •
				الدروس الاسبوعية .	ساب الكامل من حيث عدد
h at they that is				ديكور	، الحياكة ، التطريز ، ال
					and the second
					العملية +
		4			"
				A least line a set of the set	

( متوسطة ، اعدادية ، ثانوية ، ز

. .0

#### ملاحظات :\_\_

اولا : يكتب في حقل عنوان الوظفة \_ مدير ، معاون مدير ، مدرس ، مدرس ثانيا : يكتب في حقل الجنسية \_ عراقي ، عربي اذا كان من رعايا احدى الدول ا ثالثًا : في حقل الملاك \_ يكتب ( دائم ) اذا كان المدرس على ملاك المدرسة الدائم . ملاك مدرستكم •

أما المدرس المنسب من مدرستكم للعمل في مدرسة اخرى فلا يدخل ضمن ملاك مد (محاضرات نصاب ) للمدرس الذي يلقي محاضرات في مدرستكم تكمله لنصابه . رابعا : الشهادة تصنف الشهادات كمــا يلمي ويكتفي بادراج التسلسل الرقمي في

- ۱ دبلوم معاهد عالية ( اعداد لاجل مهنة التعليم ) .
  - ۲ \_ دبلوم معاهد عالية ( اعداد عام ) .

٣ \_ بكالوريوس او ما يعادلها ( من كليات ذات اعداد لاجل مهنة التعلي ٤ - بكالوريوس او ما يعادلها ( اعداد عام ) •

ہ \_ ماستر •

٣ \_ دور معلمين او ما يعادلها ( منسب ) للعمل في المدارس الثانوية • المقصود بذكر التسلسل الرقمي هو ، اذا كان المدرس من حملة شهادة البكالوريو خامسا : في حقل المواضيع ندرج اسماء الدروس التي يدرسها المدرس، يوضع سادسا : المقصود بالاختصاص هو اختصاص المدرس باحـــدى المواد المدرجة ف

> • الدين • ٢ \_ اللغة العربية • ٣ \_ اللغة الانكلىزية •

٤ \_ الإياضيات وتشمل الحساب ، الرياضيات العامة ، الجبر ، المثلثات ، م الطبيعيات وتشمل العلوم العامــة ، الكيمياء ، الفيزياء ، الحيوان ، ۲ – الاجتماعيات وتشمل التاريخ ، الجغرافية، الواجبات الوطنية، الاقتصاد سابعا : المدير ومعاون المدير تدرج شــهاداتهم أيضًا ، ويعتبرون من ذوي النص ٧ - الفنون وتشمل الرسم ، النحت ، التمثيل ، الموسيقى • ٨ – تدبير منزلي وتشمل الاقتصاد المنزلي ، الأعمال المنزلية ، الخياطة ،

٩ – التربية الرياضية

 ١٠ مواضيع عملية - نجارة ، صناعة ، بستنة ، الى آخر، من المواضيع ۱۱ اختصاصات اخری •

# استمارة المدرسين والموظفين الاداريين والمستخدمين في المدارس الثانوية والمهنية

[ (	عصار المع	( المدرسين عني الملاك الدائم	1	1	13	7950	17	1	17	1 7		1	17		7	2	17	1	1	يسين على الملاك الدائم	, III	1 Nh a m	1	
	1	I AND A COLOR			عمالما	بىردى	تعداله		عماله	Juin ( min X	مدة		تسمالم		تعماله	الاسم الكامل	عمال	عدد الحصص	عدد الحصصالتي		1- 11 11	الراتب الاسمي		ب اللواء الفارد
مواضيع	Yarah Lai IV	ج المواضيع التي يدرسها التي المراسها التي المواضيع التي التي المواضيع التي المواضيع التي المواضيع التي التي المواضيع التي المواضي	الشهادة إ	الملاك	. يريدالا	r'	ديريةالا	الجنسية	ديريةال	ريخ التعيين في كم لاول مر	الخدم	الجنس	ريريةالا	عنوان وظيفته	ديريةالا	للمدرس	لدير ية أ	الاسبوعية	يدرسها في مدرسة	عددالحصصالز أمده التي يدرسها كمعاضرات	التي يدرسها ضمن	مع مخصصات	Trice .	
اختصاصه	ال		-		, al	اعزب	الم		(sel.	نافي مامر ة	14		-al-		jaj.	او المستخدم	(a)	للمحاضرين	اخرى سداً لنصابه	التي يدرسها كمعاضرات	نصابه	غلاء المعيشة	J. 'n	
		· Sul-	7.	175		2.72	1.12	33		100	Ő.	ذكر				Arthur	1			1	C.V.	- 00	1230	٤ الناحية الأردة المراجع
	-		E.	0.0	3.8	- 4		e 3 :					-	- J.N		ی ترهت علی	-	and a	-	-		Voo	19.0	ه اسم المدرسة متواطقة فرال حدي
					-	_		C. dise	-	Vast	Q			uv.		ite a ag	- 14 Am	No Car	And the second second	the add the second	and a straight		1	٦ - اسم المدينة أو القرية
	1 - 4	1	X		- A		1	- m. (%)	12	262.	न्न	- A -	un	·	ling	مدر مسر مر		1.00		F -74	<1	1 12	19.0	٧ 📃 ضع علامة ( ٧ ) صح داخل المستطيل على
1.19			X	- 14	2. 5	- 1	- They	( in )	19.34	1201	LO CL	all and	auting.	(	24	the state	with the	ting : W	Level V.	an ft but	pue May	10.2.	191.	٨ - الجواب الصحيح
	-		- 2	24	1.1.1	sile	-	inter	-	1976	5	نتى	-	~,~		ما ، جو ، ی لوسی		allen T	11	1.48	VILY	ate.	1914	و مدرسة رسمية
	-				- 11		-	- And		1000	the part	1-12				م ينو الم الم مستور	-	1000 to 10			71		1212	
			Z	6200	in the	-27'	and a	N.	1	1311		32	and us			2. 42. 2.		Mar D	2611	1. 11	1	der.		مدرسة اجنبية
			X	P.A.	: Martin	1.5	- Champer	وف	-	1801	< K	15	-	- Sin .	26.9%	- in the			121.3	12 1 - 1 - 1	212	Syin	1313	ال مدرسة بنين
1 Section 1			X	2040	1.2	222	14. 24	25	1221	1904	IV.	123		بربر		الحد على لوها	-	22	sel.	Yope .	1.2	Silec	12.04	14
-	-		2	1181	-	1.51		1.4	<u> </u>	19.00	11	A	14-1	فررس		frid men		and the second		1 andt		SHE	1964	١٣ مدرسة مختلطة
			N.		-	سرد و			1.2.1	10-	-					1			- 15					ا دم مدرسة نهارية
	100		X		1	1.2	100	2	1	197.	- Kula	2.5	A ICA	2) . 3	2	، لم جندى دون			10	1	9	where	1900	١٥ الطاقة مدرسة مسائية
			x	1	100	2. 4. 1	1 the second	心心	1 lach	Note C	10	10		4		ابن بيغور جرعي			· · /	1 .+	nen	19-	1del	مدرسة متوسطة
	-		X	Nº V	0 8	استردعا		لأفته		1902	w.	5				مسرد وملك كتم		mit	12	1 and 1	da.	4.70	1907	
	-	-	-	-			-	a pop	12.000	- 134	2. 2. 16	17. 4. T					-							مدرســـة ثانوية
				- Designed	17-	1	22													-				دار للمعلمين أو المعلمات
	1					21.0						-				and the second sec	120		-			1	3.9	معهد للمعلمين أو المعلمات
				4	1	2.200	1	22		1907	~	ذير	0.10	ار شی		ناحرز ما شوفي	100	State and	The second	sate is	- Maria	14	1900	مدرسة زراعية
				177	1	7 .		11		1902	~	is		والتي -	-	unesnes 1		24	1111	1.51	-	11	198.	
				-		har .							-										-	مدرسة فنون بيتيــة
1.5					1	in in										and the second second								مدرسة تجارية
					1. mar 1	Le vi	20				-	37		1. S. S. S	-									مدرســـة تجـــارية معهد الفنون الجميلة
	-				-	1 Krz		11 11				1				1	-			-			17 18	
-		- 10			-													-						التوقيع وتاريخه مرار
1 Aline la								- inden		* Color	1			aligned the	1 2 2	in a star								التوقيع وتاريخه
1				1	-		1.00	上中的	1.1	in the state		and an a	hereit	a linear		Ā	-			17 2 4 3 4		and the second		مدير المدرسة
						HE I		50 mm	and an	1200	14.00		A IL	- Internet	1	and Maria								موظف الاحصاء في اللواء
					-					125	19		_											موظف الاحصاء في مديرية الاحصاء
						1		1000			and Play			*			-							الموظف المسؤول عن الرموز الاحصائية
										-					Sin.		1	-						مدقق الرموز الاحصائية
						No.					-	1												
	٧٩		77							VI	79				77		75			-				
	٨.	VA	vv	1	٧٥	20-1-10	٧٤		VT	VT	٧٠		٦٨		٦٧	- Alexandre	70	7	0	٤	٣	۲	1	
				22.00			-		11 -			100 Mar 100					- 2-2 3							

اعمدة الرموز

2

• ... 20 ... 0

.

وزارة التربية ، مديرية الاحصاء التربوي – استمارة رقم ٢ – رقم البطاقات من ٦٦ الى ٦٢

بمديريه	صة	لخر	حقوا
ica FJ	1 =1	02	IV

See. 4

cº ..

- اعمدة للجمع من ٦١ الى ٦٢ 🗨

. 0

. .

0

## استمارة رقم (٨) عدد المعلمين المستخدمين في رياض الاطفال والمدارس الابتدائية

\* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة وأخرى • ترســل النسختان الاولى والثانيـة الى مديرية تربيـة اللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة • \* اذا كان عدد الاشخاص الواجب ذكرهم في هذه الاستمارة أكثر من (٢٦) فيرجى استعمال ثلاث نسخ من هذه الاستمارة لذكر الاشخاص الزائدين فيها على ان توضع عليها كلمة ( تابع ) وعلى الثلاث نسخ الاولى كلمة ( يتبع ) وعند

 \* يكتب في حقل « الراتب الأسمي مع المخصصات » مجموع الراتب الأسمي مع جميع المخصصات كمخصصات غلاء المعنية وأجور المحاضرات على ان تكون خالية من أي استقطاع بما في ذلك التوقيفات التقاعدية مقدرة بالدنانير ومن مدرسته هذه فقط ، وإذا كان معلمكم يكمل نصابه في مدرسة أخرى ينقسم راتبه تقسيما متناسبا لعدد الحصص التي يدرسها في المدرستين ويذكر ما يستلمه مناسبا لعمله في مدرستكم فقط .

\* يكتب في حقل « حصص المعلمين التي لاتقل عن النصاب » مجموع الحصص الأسبوعية التي يدرسها المعلم على ان يكون من ذوي النصاب الكامل أو من ذوي النصاب الكامل مع محاضرات ، فاذا كان يدرس أقـــل من نصابه ولو بحصة واحدة في الاسبوع فيجب ذكر عدد حصصه في حقل « الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص » ويعتبر المدير ومعاون المدير من ذوي النصاب الناقص حتى ولو كانا يدرسان نصابهما أو أكثر • \* يكتب في حقل « الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة » مجموع الحصص التي يدرسها المعلم ذو النصاب الكامل كمحاضرات في هذه المدرسة •

> \* يكتب في حقــل « الحصص الاسبوعية التي يدرسها في مدرسـة أخرى » مجموع الحصص الاسبوعية التي يدرسها المدير والمعاون والمعلم في أيــة مدرسة أخرى سواء أكانت رسمية أو أهلية • \* يكتب في حقـل « الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص » مجموع الحصص الاسبوعية لكل معلم يدرس أقل من نصابه القانوني ولو بحصة واحدة ويشمل هذا التعبير الاشخاص الاتية عناوينهم أدناه :\_ أولا • المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصـه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه •

ثانيا • معاون المدير يعتبر من ذوي النصاب الناقص وتكتب مجموع حصصه الاسبوعية التي يدرسها في المدرسة سواء أكانت نصابه كاملا أو ناقصا أو أكثر من نصابه •

\* يكتب في حقل عنوان الوظيفة ( مدير ، معاون مدير ، معلم كامل النصاب في المدرسة ، معــلم ناقص النصاب في المدرســـة ، آخرون وتشمل المستخدمين كالفراشين والحراس •• الى آخره • \* يكتب في حقل « الجنسية » ( عراقي ) ( عربي ) اذا كان من رعايا احدى الدول العربية ، ( أجنبي ) لغير العراقي أو العربي •

\* الشهادات تصنف الشهادات كما يأتي ويكتفي بادراج التسلسل الرقمي في حقل الشهادة للدلالة على صنف الشهادة :ــ ويشمل ذلك المدير والمعاون وكل معلم يدرس في مدرستكم •

٤ \_ خريجو دار المعلمين الاولية أربع سنوات بعد الدراسة الابتدائية •

۲۱- خريجو معهد اعداد المعلمين . ۱۳ اعداد مهنی ( زراعی ) • 12 اعداد مهنی ( صناعی ) . 10 اعداد مهنی ( فنون بیتیة ) . ۱٦ اعداد مهنی ( فنون جمیلة ) • ۱۷ المدارس والدورات الدينية • ۱۸ شیادات جامعة .

۱۱ راسب في الصف الخامس الثانوي مع دورة تربوية •

۱۹ شیادات أخرى •

المقصود بالتسلسل الرقمي ، هو إذا كان المعلم من حملة شهادة دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة فيرمز إلى صنف شهادته بالرقم(٨) وهكذا بالنسبة للشهادات الاخرى . \* يجب ملء الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة أقصاها ٩ /١١/٩ •

#### التعليمات :-

- ارسالها الى مديرية تربية اللواء ترزم سوية ثالثًا • كل معلم يدرس آقل من نصابه في مدرستكم ١ - خريجو الدراسة الابتدائية • ٢ \_ خريجو دار المعلمين الاولية سنتين بعد الدراسة الابتدائية • ٣ \_ خريجو دار المعلمين الاولية ثلاث سنوات بعد الدراسة الابتدائية •
  - دار المعلمين الريضة
  - ۲ خريجو الدراسة المتوسطة •
  - ٧ خريجو دار المعلمين الابتدائية سنتين بعد الدراسة المتوسطة •
- ٨ خريجو دار المعلمين الابتدائية ثلاث سنوات بعد الدراسة المتوسطة
  - ٩ خريجو الدراسة الاعدادية •
  - ١- خريجو الدراسة الاعدادية مع دورة تربوية
- \* تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •

## استمارة المعلمين المستخدمين في ماض الاطفال والمدارس الابتدائية

100		1	and the	-	and the second second	- Jat-	-		as the the				任 唐			-
-	الشهادة	لاستعمال مديرية الاحصاء	الحالة الزوجية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنسية	لاستعمال مديرية الاحصاء	الجنس	لاستعمال مديرية الاحصاء	عنوان الوظيفة		الحصص الاسبوعية لذوي النصاب الناقص	الحصص الاسبوعية التي يدرسها في	معلمين ذوي النصاب الحصص الاسبوعية الزائدة عن النصاب وتدرس كمحاضرات في هذه المدرسة	جميع حصص المعلمين	الراتب الاسمي مع المخصصات ( الشهري )	العمر بالسنين
	14		22:00	-	عرفية _		5		الحدم	125500-1					155/-	24
-	11		الخ ب				5			مني في		14	- the	71	115/-	٤٢
-	19		2000		لنبافي		-J's	2	- plas,	اون منفر مري	1	V		52	94/-	2.
-	9	12	Pir		ands	-	<u>Cot</u>		· adao	a by to to				×	- 47	22
	A		35		terele		13		- also	23Virine			4	44	70/-	5.
		1	25	_			<u>ià1</u>		- Edec	in propolation			-	Υ.	- 19/0	- YA
-	10	2/2	1 2 2				<u>iii</u>		- ilas	من لي الم الم		-	0	<u> </u>	.07/50.	57
	09	1	135				<u>(ji)</u>		- adeo	cles Licen	-			<u> </u>	04/-	25
	9		22:00				-J.		plas	El anopei				<u> </u>	57/-	
-	-19	12	stie		ā. jo	-	<u>foil</u>		- ādeo	Jaciel billed		-	-		-74/	64
-			5000		- ande	-	<u></u>		- Eleo	- sobiering			× Y	<u> </u>	-14/	27
	-1-		Pair	1			-5	12.4	- cents	about and					-07	71
-				-		34										
-			1.		tie's		- ini	2 100	المتة: سالت المان الملاح	- A silvering		1			- 27/	2.
-			5.5	-	-+-					الميزة فشي داو د_	The set	1			-49/	_ 0,
-	0-		4							م فقور	*	2 7				77
-	125		2000		- 200	-				محاطع مام					-11/-	74
-			+	12			- 11-			م فنزال					-\A/	- 76 -
-	1000		+	1					et ogste	30 000	- Come				- 60/-	_ <u> </u> <u></u>
-	Antes		515				Enil		ause	مرسا او به			2 			- 51
-		-				-	3	-				The second				
-							1	-				1.19%	and the second s			3- 10
-							1. 2			PRA THE				The second second		197
-				1	-	1							T			
14		٦٧		17		٦٥		71		A LANGER	1	٢	٢		•	1
1		1	-		اعمدة للرموز	-		1	S. Could				۲۱ الی ۲۳	اعمدة للجمع من	1	
		here											34			

, born

\*

- 4

5° at حقول خاصة بمديرية الاحصاء الل\_واء Low ٢ القضاء ٣ النساحية 1123/11 ٤ اسم المدرسة التبا فية زن 0 اسم المدينة أو القرية ٦ ضع علامة ( \ ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح ۷ ٨ مدرسة رسمية ٩ مدرسة أهلية 1 1. مدرسة بنين 11 مدرسة بنات 11 مدرسة مختلطة 15 1 رقم البطاقة 12 مدرسة نهارية 10 مدرسة مسائية روضة اطفال ~ مدرسة ابتدائية \* روضة اطفال مع ابتدائية التوقيع وتأريخه الى :\_\_ مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء\_ مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء واضع الرموز مدقق الرموز يرجى قراءة التعليمات الثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها -

يكتب في حقل «عدد التلاميذ المعيدين» مجموع التلاميذ الذين رسبوا في صفهم للعام الماضي واستمروا على الدراسة في نفس الصف لهذا العمام ، وبذلك يكون عدد التلاميذ المعيدين مرة مدموجاً مع عدد التلاميذ في المدرسة في حقل « عدد التلاميذ في المدرسة » ومرة منفصلا لوحده في هذا الحقل •

يجب ملء هذه الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال اســــتلامكم لها وبدون تأخير ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مـدة أقصاها \*

· 1971/11/9

يجب التأكيد من صحة المعلومات قبل ملء الاستمارة ، ويجب التأكد من صحة المجاميع بحيث يكون مجموع التلاميذ في كل صف مطابقا لمجموعهم لنفس

الصف موزعين حسب الاعمار قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •

20 1

- « شعبة مختلطة » هي الشعبة التي تحتوي على ذكور واناث في وقت واحد ولو كان ولد واحد مع عدة بنات أو بنت واحدة مع عدة أولاد
  - \* « شعبة بنين » هي الشعبة التي جميع تلامذتها من الذكور فقط •
- « مدرسة مختلطة » هي المدرسة التي تحتوي على ذكور وانان في وقت واحد ولو كان ولد واحد مع عدة بنات أو بنت واحدة مع عدة أولاد
  - « مدرسة بنات » هي المدرسة التي جميع تلامذتها من الاناث فقط •
- « مدرسة بنين » هي المدرسة التي جميع تلامذتها من الذكور فقط ·

يكتب في حقل « عدد التلاميذ في المدرسة » مجموع التلاميذ الموجودين في المدرسة والمداومين فيها عند مل الاستمارة وبذلك يكون عدد التلاميذ الراسيين من ضمن عدد التلاميذ في المدرسة وليس منفصلا عنهم ، موزعين حسب إصفوفهم وجنسهم •

اعدادهم بالاضافة الى هذه الاستمارة .

- هذه الاستمارة خاصة بتلاميذ الدارس الابتدائية إذا كان في المدرسة صفوف لرياض الاطفال في المدرسة ، فيرجى استخدام الاستمارة رقم (١) ليان بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة •
  - \* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة واخرى ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، يحفظ

التعليمات :-

استمارة رقم (٢) عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية

0

السنة الدراسية ١٩٦٧ - ١٩٦٨

وذارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي

الثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة يرجى قراءة التعليمات قبل ملتها

مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء موظف الاحصاء في اللواء\_ واضع الرموز الاحصائية مدقق الرموز الاحصائية مدير المدرسة

كل من كان تولدهم قبل ١٦ /٩/ ٥٧ اكثر من (٩) . التوقيح وتأريخه الى :\_ S (9) بقصد بالعمر \* ×

(٦) سنوات هم كل من كان تولدهم بين ١٦/٩/١٦ و١٥/٩/١٩ " L1/6/60 601/6/.1 « L1/6/10 601/6/VO 21/4/10 601/6/60 اقل من (٦) سنوات هم كل من كان تولدهم بعد ١٥ /٩/ ٢٦٩ 3 يقصد بالعمر ا يقصد بالعمر = ¥

ملاحظات حول اعمار التلاميذ

[fire3	No. of St.	22	11 22	11	11
اکثر من	اکثر من ۹ سنوات		Y	1	-
۹ سنوات	0	1	1	1	5.
۸ سنوات		1 Law	K	1.	
۷ سنوات	-	**	XX	- <b>4</b> - <b>1</b> - <b>1</b>	to the state
٦ سنوات	6	19	N.S.		
اقل من	اقل من ۲ سنوات	and the second			
اعمار	اعمار البنين	الصف الاول	الصف الثاني	الصف الأول الصف الثاني الصف الثالث الصف الرابع الصف الخامس	الصف الرابع

الصف
بالاول الصفالثاني الصف الثالث الصف الرابع الصف الخامس الصف
الصف الرابح
الصف الثالث
 الصف الثاني
IKer

e
الصف الخامس
الصف الاول الصف الثاني الصف الثالث الصف الرابع الصف الخامس الصا
الصف الثالث
الصف الثاني
 الصف الاول

7

هل في المدرسة ) نعم صفوف لرياض الاطفال ) لا

5

مدرسة نهارية مدرسة مسائية

رقم

10

مدرسة مختلطة

مدرسة بنات مدرسة بنين

the state of	and the second second	and the second second	and the second
のためでん			الصف الرابع الصف الخامس الصف السادس
121-25			الصف الخامس
1. + " A			
-	The Name		ب الثالث

Egnad

توزيع التلاميذ حسب الاعمار والجنس والصفوف

÷Λ

ήL

÷ o

نات

الشعب

320

2

مدرسة رسمية مدرسة أهلية

.Ç.

مختلطة

المجموع

المعيدين

ضع علامة ( \ ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح

1

ήb

0

19

1

Egazel

الصف السادس

الصف الخامس

الصف الرابع

الصف الثالث

الصف الثاني

الصفالاول

اعمار البنات

KV

11

1

-

-1

15

17

ŕγ

1

11

7-

- R

1-

المجموع

اکثر من ۹ سنوات

۹ سنوات

the second

استمارة رقم (۲) رقم البطاقات من ۱ الى ۹

1.

14

-

1

6

5

>

۷ سنوات

۸ سنوات

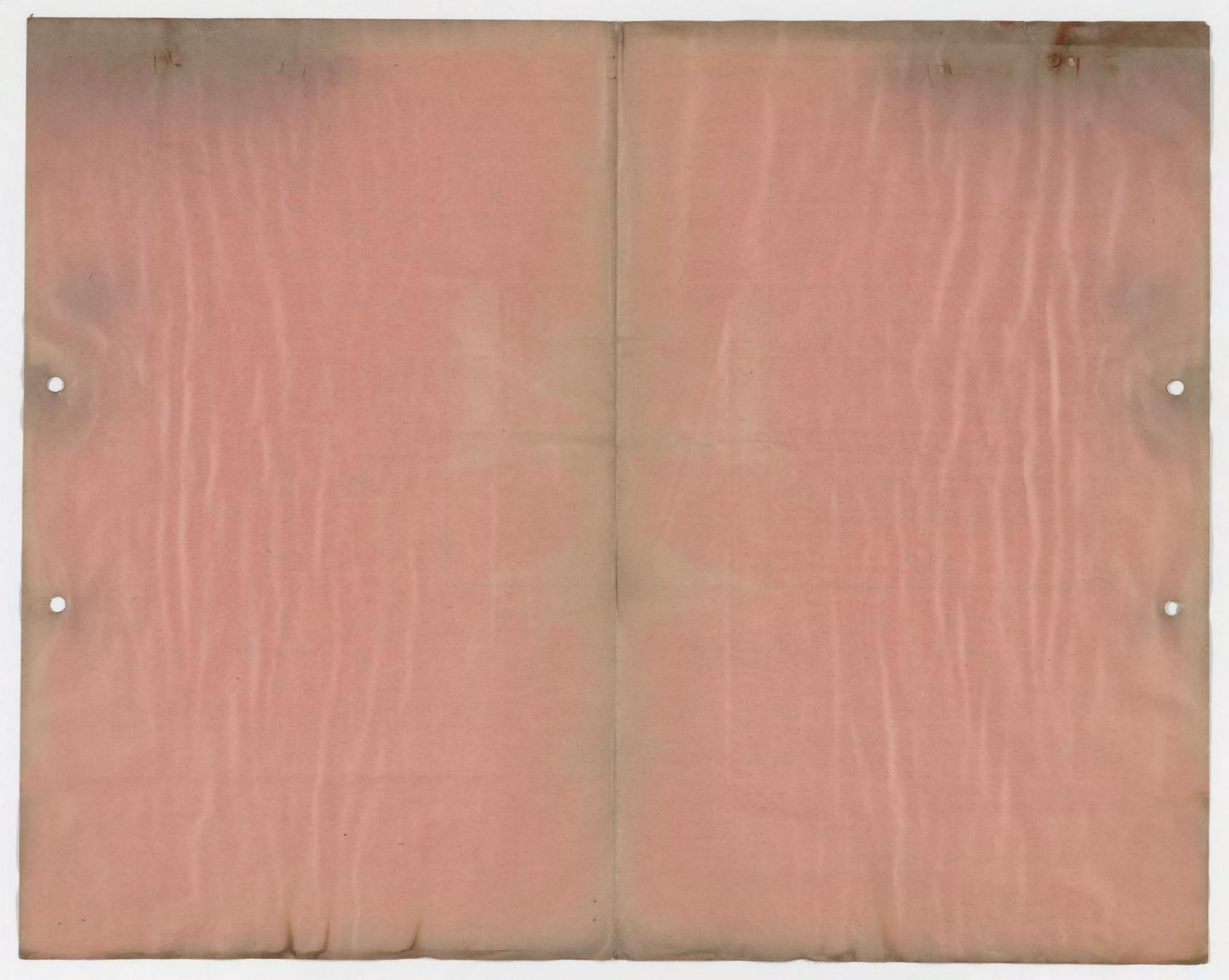
10

۲ سنوات

اقل من ٦ سنوات

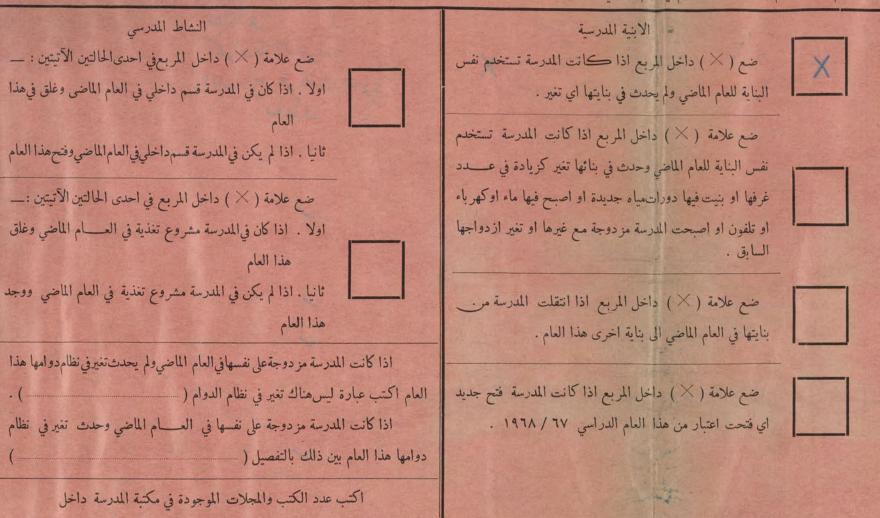
14

المجموع 129 115 XX الصف البادس 1 -1 الصف الخامس 17 x الصفالثانى الصف الثالث الصف الرابع 11 17 55 1 ÷ 3 ÷ 1 12 R -استمارة عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية フィ 19 -1 الصف الاول 5 1-1 · ÷1 4 المجموع نيات .ç. عدد التلاميذ المدرسة التلاميد arc :00. C اسم المدينة أو القرية \_ اسم المدسة ال\_ احية القضاء الل\_واء حقول خاصة بمديرية الاحصاء -----1 -



## استمارة الابنية المدرسية والنشاط المدرسي

لاجل تسهيل مهمة جمع المعلومات الاحصائية وتخفيفاً للجهد الملقى على عاتق مدراء المدارس نرسل هذا العام هذه الاستمارة عن الابنية المدرسية ونشاطاتها .سنرســـل اليكم الاستمارات السابقة ان كان هناك تنير جذري قد حدث بالنسبة لبناء المدرسة او النشاطات الموجودة فيها عما كان عليه في السنة الماضية . لذلك يَرجى قراءة الاستمارتين رقم ( ٧ ) ورقم ( ٨ ) المرسلة اليكم في العام الماضي قبل ملء هذه الاستمارة .



التعليمات :-

- \* تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين نسخة واخرى • ترسل السختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة .
- ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة اقصاها 1971/11/9
- الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء .

التوقيع وتأريخه الى :\_\_

2701

اعمدة للجمع

\* يجب مل، هذه الاستمارة بالعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تاخير

¥ تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين

مدير المدرسة

موظف الاحصاء في اللواء\_

مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء

واضع الرموز

مدقق الرموز

وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي

رقم البطاقة (١٢) استمارة رقم (۱۰)

السنة الدراسية ١٩٦٨/١٩٦٧

حقول خاصه بمديرية اللواء القضاء النساحة آتدادة المشق اسم المدرسة المتيارية فر فري عين اسم المدينة أو القرية معلم ضع علامة ( / ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح مدرسة رسمية مدرسة اهلية مدرسة بنين 11 مدرسة بنات مدرسة مختلطة 15 مدرسة نهارية رقم 12 مدرسة مسائية الطاقة

روضة اطفال مدرسة ابتدائية روضة وابتدائية مدرسة متوسطة مدرسة اعدادية مدرسة ثانوية دار للمعلميناو للمعلمات معهد معلمين او للمعلمات مدرسة زراعية مدرسة صناعية مدرسة فنون يتية مدرسة تجارية معهد فنون جميلة

#### بسم الله الوحمن الوحيم

(YA 10

الجمهورية المراقية مديرية التربية للوا "بشد اد/الوصافة الاحصا" العدد/ / ۸ ۸ ۸ ۵ الطريخ/ بب / ۱۱/ ۲۲۴ ۱

#### م/ الاستمارات الاحصائيه للسنه الدراسيه ٢٦٢ / ١٩٦٨

نوفق ببطيه ثلاث نسخ من الاستطرات الموقمه (1) (٨) (١) التنظيم كل استعمد اره با ما نه ودقد ما متين وان تكون خاليه من الشطب والحك وبصوره وا خده على ان ( تقرأ التعليمات العرجود ، على ظهر الاستطره ودراستها دراسه جيد ،) قبل الكتابه وبعد ان تثبت المعلوما ت المطلوبده ، يرجى أعاد ، نسختين بنها وباسرع وقت ممكن آملين بذل الجهد اللازم والتعاون معنا كما وندون لكم في ادناء ذيل كتاب هيئه التخطيط التوبوي ، مديريه الاحصا التوبوي الموقم ٩ ٣٣٣ في ٢/ ١١/ ٩٦٩ للا طلاع عليه والتقيسد بما جا فيه ،

عبد الجهار لطف\_\_\_\_ي مديرا لتربي\_م

نسخه الى / \_

متصرفيه لها "بفداد/المحليه/ للتفضل بالعلم هيئه التخطيط التربوي/ مديريه الاحصا "التربوي/كتابكم اعلاء للتفضل بالعلم مديريه التعليم المامه/الثانوي/المهني/للتفضل بالعلم

اد ارات المد أرس الابتد ائيه الوسميه والأهليه كافه / لنض الفرذر فيما يخص الاستمارات المرفق ه الموقمه (٢) (٣) (٨) (١٠) راجين اجرا • اللازم على ضو • المعلومات المذكرره اعسلا • واعاد • نسختين منها بالسرعه الممكنيه •

اد ارات المد ارس المتبسط، والثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية كافة / لنفس الضرة فيما يخص الاستطرات المرفقة والمرقمة (٤) (٥) (٩) (١٠) لاجرا اللازم رجا • على ضو • ما ذكر

اعلاه واعاد ، نسختين منها بالمرعه القصري .

ادارات المدارس المهنية ( زراعية • صناعية • تجارية • فنون بيتية ) ( فنون جميلة واعـــد اد المصلمين ) ( مما هذ المصلمين والمصلمات و معهد اعد اد المصلمين للتربية الاسائسيــــه في الاعظمية و معا هذ التربية الرياضية لا لنفس الضرط فيما يخص الاسائمارات المرقمة ( ٦ ) ( ٧ ) ( ٦ ) ( ١ ) لا جرا • اللازم ر جـا • • على ضو • المصلومات المسرودة اعلاة واعادة نسختين منها بالسرعة الممكنية •

شعبه الاحدا • ( • 1 ) نسخ ولاتعقيب •

#### (صوره ذير لكاب مديريه الاحما •)

نوس ( اليكم الاستمارات الاحصائية لهذا المام ملكها من قبلكم وتتألف كل استماره من ثلا شنسخ تمل • سويه و دلك بوضع الكاربون بين نسخه واخرى توسل النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربيه اللها • ويحفظ بالنسخية الثالثة في سجلات المدرسة •

يرجى قرا " له الاستمارة و تعليماً تهمة بدقه تامه قبل البد " بمك بها " في حالة وجد أى غمو لم او التباس في فهم محتويات الاستمارة يرجى الرجوع إلى مديرية التربية لمساعد تكم " نرجو من اد ارات المدارس بذل عناية خاصة عند مل " الاستمارات و تضمينها المعلومات الصحيحة لان المعلومة - ا المذلوطة سوف لن تعمن في عملية التخطيط التربوى اضافة إلى ارباك أعما ل المديرية " مع العلم ان التخطيط التربوى يستمد د بشكل أساسي على المعلومات الاحصائية الصحيحة والدقيقة " أن -واجب مديرية ألا حصا " التربوى هو تجنب جميع المعلومات المفلوطة من الاستمارات التي من قبلكم فأن حدث ووصلت إلى هذه المديرية استمارات تحتوى على معلومات معلومات التي من اضاعة لوقتكم وكذلك أذ أعمه الوقت بالنسبة إلى مديرية التربوية وهذه المديرية "

> الترقيع ع عبد الوحمن محمد رجم ب المانسوي ع/ رئيمر هيئه التخيط التربسم ميثه التخيط التربس

111-6

16 same a Mar Mar a strange here and the second of the

Market and the

History &

the state of the sector of the sector of the sector of and the second of the stand of the second second

alger at a degrate death dage that have t

and the second second of the second Advertise day of the state of the the set of the second states of a second state of a second state of the second states and second stat In hast to go the set of and they are the Proper thanks the Autority and had the property when the second of the and a second that we are the second states to

## all start and

0

0

a size of a new cost of the state of the state of the and the part of the second state of the back have go a

to be the stand of the second of the second stands of the second stands of a staff of the that I an all the plant of the state of the destand A have the set of the second from the

to be a second of the second o

It is left to the sign high fit was the way to

Substantia to the second and a state of the second state of the se The half of all the parties there is build to any standing the house the hand a second of a first a grant and a grant of the second second second second second second second second a top of the second to the second the second to prove the second to a to the same and .

and the an it was a trade of the trade of th

#### And a second provide the second of the

the the trade to be the test of the test of the second to be address to be address to be address to be address to and the mark the second type the prostilized in the state of the t that the stranger day a base of a good to have a

and the state of the second provide the second field the state of the second to be and the second state of the and the second state and the second state of the a chart was a to able to a the state of a set of the strand of and the second state of the President of the State of the a definition for a second Market of the back to be a market back of the second back of the it is all and there is that any there is any the state of and the second as a second of the product of the second I have the address of the state of the second second and the second seco

portant as a series of the time of

### بسم الله الرحمن الرحيم

## م/ الاستمارات الاحصائية للسنة الدراسية ٢٢/ ٦٨

## نرفق طيا بنسختين كل من الاستمارات ( ، ٨ ، ، ) بعد درج المحتويات

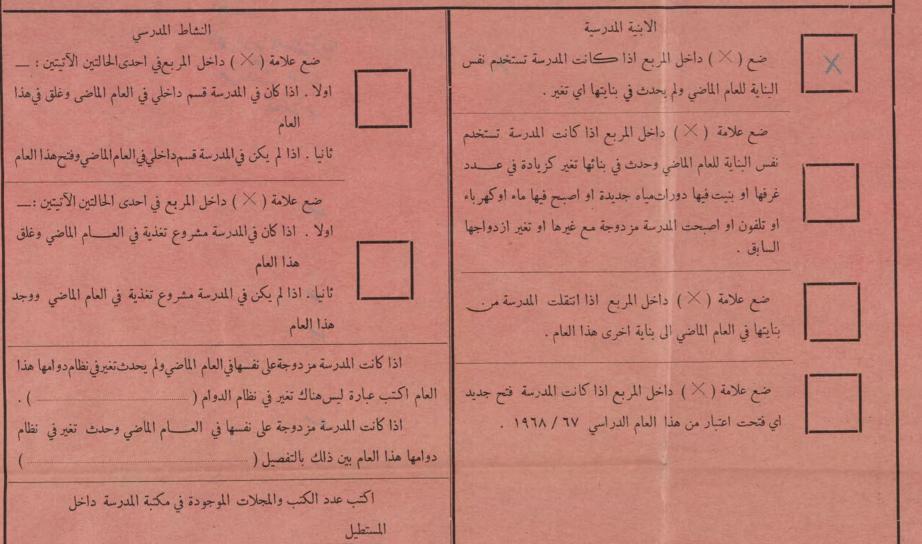
المد يـــــ

متوسطة وابلدائينة يغ - را د رقم التلفون ٩١٦٩٣ الرقم في ٢٠٠ التاريخ ٥/٢/٢٢٩٢ مديرية التربيسة للوا مبغداد / الرصافية بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم ١٨٨٨٥ والمورخ ٢٣/١١/٢٢ . المطلوبية في كل منها . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

- Chillippin inter and administration the wind it is a so it will a wind the standing the

### استمارة الابنية المدرسية والنشاط المدرسي

لاجل تسهيل مهمة جمع المعلومات الاحصائية وتخفيفاً للجهد الملقى على عاتق مدراء المدارس نرسل هذا العام هذه الاستمارة عن الابنية المدرسية ونشاطاتها .سنرســـل اليكم الاستمارات السابقة ان كان هناك تغير جذري قد حدث بالنسبة لبناء المدرسة او النشاطات الموجودة فيها عما كان عليه في السنة الماضية . لذلك يرجى قراءة الاستمارتين رقم ( ٧ ) ورقم ( ٨ ) المرسلة اليكم في العام الماضي قبل ملء هذه الاستمارة .



#### التعليمات :-

- تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بي نسخة واخرى • ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، ويحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة .
- يجب ملء هذه الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تاخير ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة اقصاها
- \* تأكد من صحة المعلومات التي دونتها في الاستمارة قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء .

مدير المدرسة محمد والم موظف الاحصاء في اللواء\_

اعمدة للجمع

MI

1971/10/0

مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء

التوقيع وتأريخه الى :\_\_

واضع الرموز

مدقق الرموز

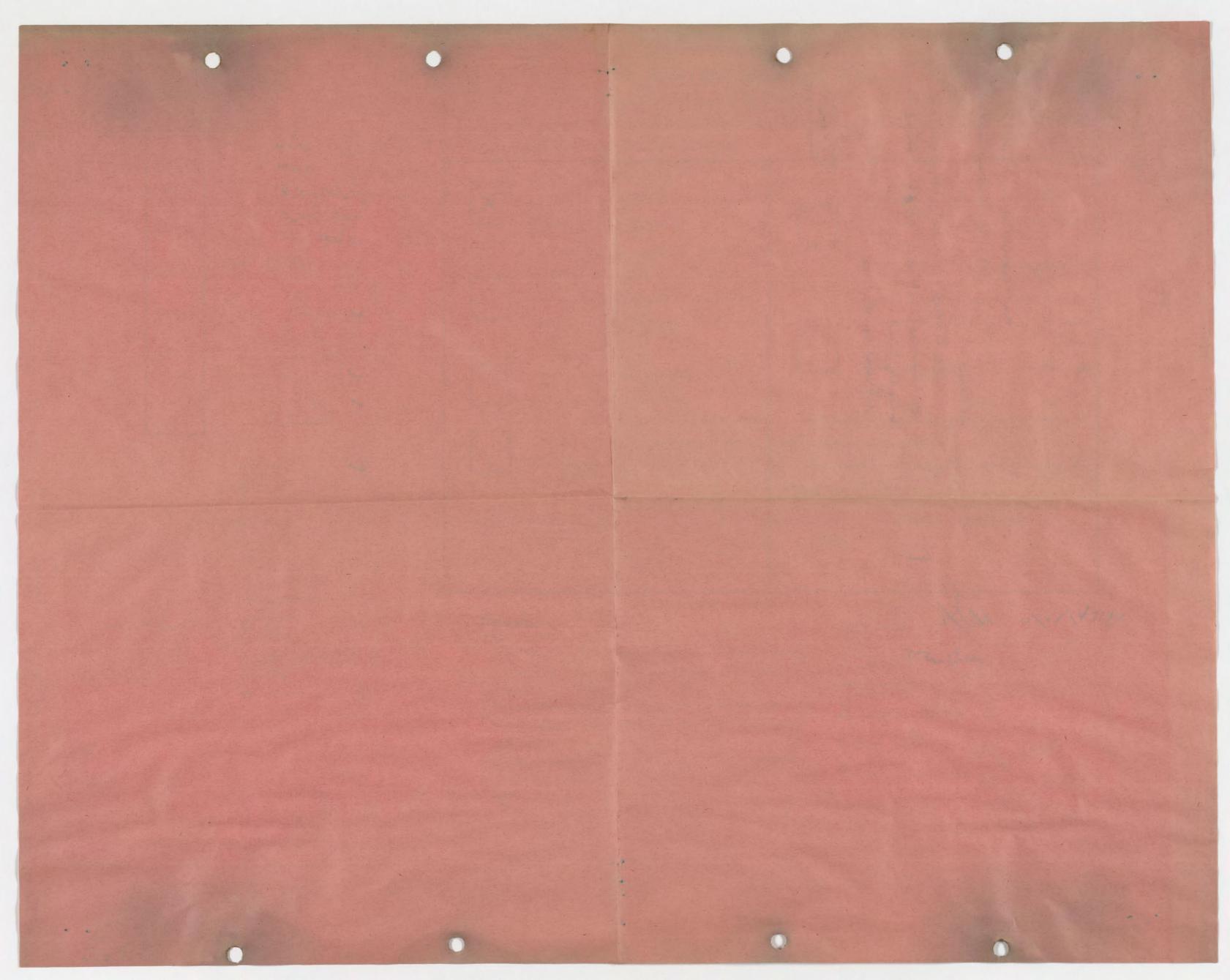
رقم البطاقة (١٢) استمارة رقم (١٠)

السنة الدراسية ١٩٦٨/١٩٦٧

حقول خاصه بمديرية eler VI اللواء فغذر القضاء لغذر النساحة الكرادة الشرقمة اسم المدرسة فرند عين اسم المدينة أو القرية معاد ضع علامة ( 🗸 ) داخل المستطيل على الجواب الصحيح مدرسة رسمية مدرسة اهلية مدرسة بنين 11 مدرسة بنات 14 مدرسة مختلطة 15 مدرسة نهارية 12 رقم مدرسة مسائية الطاقة

روضة اطفال مدرسة ابتدائية روضة وابتدائية مدرسة متوسطة مدرسة اعدادية مدرسة ثانوية دار للمعلمين او للمعلمات معهد معلمين او للمعلمات مدرسة زراعية مدرسة صناعية مدرسة فنون يتية مدرسة تجارية معهد فنون جميلة

وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي



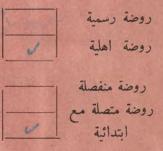
استمارة رقم (١) عدد الاطفال والشعب في رياض الاطفال المنفصلة والمتصلة مع المدارس الابتدائية

#### التعليمات :-

- تملأ هذه الاستمارة بثلاث نسخ في وقت واحد وذلك بوضع الكاربون بين سخة واخرى ترسل النسختان الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء ، يحتفظ بالنسخة الثالثة في سجلات المدرسة •
  - \* على مدراء ومديرات رياض الاطفال ملء هذه الاستمارة وكذلك مدراء ومديرات المدارس الابتدائية المتصلة معها صفوف رياض اطفال •
- \* يجب ملء هذه الاستمارة بالمعلومات المطلوبة حال استلامكم لها وبدون تأخير ، ويجب اعادتها الى مديرية تربية اللواء بعد ملئها بالمعلومات وفي مدة
   اقصاها ١٩٦٧/١١/٩
  - \* يجب التأكد من صحة المعلومات قبل ملء الاستمارة ، ويجب التأكد من صحة المجاميع قبل ارسال النسختين الاولى والثانية الى مديرية تربية اللواء •

استمارة عدد الاطفال والشعب في رياض الاطفال المنفصلة والمتصلة مع المدارس الابتدائية

اللـــواء القضـــاء النـــاحية اسم المدرسة اسم المدينة أو القرية ضع علامة (\) داخل المستطيل على الجواب الصحيح



عدد الاطفال في الروضة حسب الصفوف

ئعب	عــدد ال	المجموع	صف التمهيدي	صف الروضة	الجنس
11	صف الروضة	SA SA	47	512	بنين
1	صف التمهيدي	V9	67	1.	و بنات
7	المجموع	L AV	VO	Y.	المجموع

التوقيع وتأريخه الى :\_\_\_\_\_مدير المدرسة مدير المدرسة موظف الاحصاء في اللواء مدقق الاستمارة في مديرية الاحصاء الموظف المسؤول عن اللواء في مديرية الاحصاء

> يرجى قراءة التعليمات الثبتة خلف الاستمارة بدقة تامة قبل ملئها

> > وزارة التربية/مديرية الاحصاء التربوي

استمارة رقم (۱)

السنة الدراسية ١٩٦٧ - ١٩٦٨

بسم الله الوحمن الرحميم

الجمهريه المراقب مديريه التربيه للوا "بخد اد / الوصافه ·1\_02 81 ONAN / ILANO ונאניין א א וון ארר

الى/ إدارات رياف الاطفال الرسميه والاعليه والاجتبيه المنفصل- • والمتصله مع المدارس الابتدائيه المرتبطه بناكاف\_\_\_

م/ الاستمارات الاحصائية للسنه الدراسية ١٩٦٨ / ١٩٦٨

نرفق بطيه ثلاث نسخ من الاستمارات المرقمة (١) (٨) (١) التنظيم كا. استمراره با مانه ودقيه تامتين وان تكون خاليه من الشطب والحك وبصوره واخحه على أن ( تقرأا لتعليمات الوجوده على ظهر الاستاره ودراستها دراسه جيده) قبل الكتابه وبعدان تثبت المعلومات المطلوب. • يرجى اعاد ، نسختين منها وباسرع وقت ممكن آملين بذل الجهد اللازم والتعاون مصنا كما وندون لكم في ادناء ذير كتاب هيئه التخطيط التوبوي • مديريه الاحصا • التوبوي المرقم ٩ ٢٣٣٧ في ٢/ ١١/ ٩٦٧ للا طلاع عليه والتقيه ما جا • فيه •

#### نسخه الى / \_

عبد الجبار لطف\_\_\_\_ي مديرا لتوبي\_\_ م متصرفيه لها "بفداد / المحليه / للتغفل بالملهم هيئه التخطيط التربوي / مديريه الاحصا "التربوي / كتابكم اعلام التفضل بالعلم مديريدة التعليم المامة / الثانوي / المهني / للغضا بالعلم اد ارات المد ارس الابتد ائيه الوسميه والأهليه كافه / لنض الفرخ فيما يخص الاستمارات المرفق ه الموقمه (٢) (٣) (٨) (١٠) را جين اجرا • اللازم على ضو • المعلومات المذكيره اعسلا ،

واعاد ، نسختين منها بالسرعة الممكنه .

اد ارات العد ارس المتبسطة والثانوية والاعد ادية الرسمية والاهلية كافه / لنفس الضرف فيما يخص الاستمارات الموفقه والمرقمه (٤) (٥) (٩) (٠) لا جرا • اللازم رجا • على ضو • ما ذكر

اعلاه واعاد م نسختين منبها با لسرعه ا تصوى .

ادارات المدارس المهنيه ( زراعيه • صناعيه • تجاريه • فنون بيتيه ) ( فنون جميله واعسر داد المعلمين) ( معاهد المعلمين والمعلمات ومعهد اعد اد المعلمين للتربيه الاسائسي---في الاعظميه ومعاهدا لتربيه الرياضيه لا لنفس الفرظ فيمايخص الاستمارات المرقمه (٦) (٧) (٩) (١٠) لا جوا ١٠ اللازم رجدا • • على ضو • المحلومات المسرود ، اعلا ، واعاد ، نسختين منها بالسرعة الممكنده . شعبه الاحصا • ( • 1 ) نسخ و للتعقيب •

(صوره ذير كتاب مديريه الاحدا .)

نرسل الدكم الاستمارات الاحصائية لهذا الصام مديها من قبلكم وتتألف كل استماره من ثلا شسخ تمل • سويه و دلك بوض الكاربون بين نسخه واخرى توسل النسختين الاولى والثانيه الى مديريه توبيه اللها ويحفظ بالنسخ والثالثه في سرجلات المدرسه .

يرجى قرامة الاستمار، وتعليما تهمة بدق، تام، قبل البد م بمكها مني حاله وجد أى غموض أو التباس في في محتويات الاستمارة يرجى الرجوع إلى مديويه التوبيه لمداعد تكم • نرجو من ادارات المدارس بذل عنايه خاصه عند مل \* الاستمارات و تضمينها المعلومات الصحيحه لان المعلومات المفلوط، سوف لن تعين في عمليه التخطيط التربوي اضافه إلى أرباك أعما (المديريه • مع الملهم ان التخطيط التربوى يدعم د بشكل اساسي على المعلومات الاحصائيه المحيحه والدقيقه • ان -واجب مديريه الاحصا "التوبوي هو تجنب جميع المحلومات المضلوطه من الاستعارات التي سوف توسـ ل من قبالكم فان حدث ووصلت الى هذه المديريه استمارات تحتوى على معلومات مفلوط، فهذا يدهندسي اخامه لوقتكم وكذلك اذ اعمه الوقت بالنسبه إلى مديريه التربويه وهذه المديريه \*

> التوقيس عبدالوحمن محمد رجرب الماندري ع/ رئيعر هيده التخيط الترب ---- وى "

1 inule

11,-6

### and the stands the most

History alleging & shows I have U. I to a least for the 17 - 11 March & A. A. A.

Islagh ATTANS

مسلم المصالح في المرفق المرفق المراجع منها المان المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم Manda in Mahley West and a try with the same

All words to the Marshall And All And I

all significantes and the shall share a star all a start of the same of the same law a design a state of a state of the The same by a toward, and the set of the the set of the The dependence of the second of the state of the second state of t and the second of the second second second states a there is an a second state and I go & and the I for the stand of the stand of the

#### 4. 44.17 ....

## 

0

0

at the life of the life to the states stations - time and the tables and a present of the

supplied and the Station Manager and States

to be the the true that the set of the set of the set of the products the subject of the Alphan (T. ( T) and the property of the Manual Alphanese hands Anders and star shall be got the same .

te is all a the second states and the second states and the second 1 self a the test of the test of the first self the self of the

I'm and the same to have and it is not the same of

held all algo the said ( the second of the second of the second of the second of the the stand of all a second of a stand of a second to be to be a second to be a second of a large to a large a second an deliverent property and the subject to add a the set of the The District of the state of the state of the grant of the states and the jas to day a -All - Dig + Dig + Marine

#### to state

\*<sup>1</sup>-1 \* \*

#### ment to lay to a to

the it is able the last all the second solar to any the second state of the second of the second state of and the set of the second star in the second start was the the first of the decision of the type of the top a second

and it attactions to day to be the state of the target of the set to be the The second and a fill and the second stand and the second stand and the and a shart water of the state and the state the spectrum to Burn and the stand of the states of the states of the states of the second of the is the the product of the set that dold which is the set of the se I a shine that they are an the heliched at the fille the sector and the sector an an talky the set to an I ally all a grade algorization and a ling a sold grade and to have a the contract of the distance of the second states a state way a

and the man source in the may

الن • ادارات-المدارس التابعه لمديريتدا كاف----ه م " إيارة منه اله مدلحة اسالة الما "

Larv/ re/1.

O

0

الداتا بكتابنا المرتم ٢٩٤٢ فر ١٤/١١/٢٢ تقت رزيارة منت أنه مصل قاسالة الراع لمناقة بديراد المرامه للصفوف الخامسه الابتد البجسيه فما فوق بمحد ل صف واحد لكل زيارة وتكون الزيارة للاغراض الصلميد فقط كما وبحب أن براقسب الداليه مراقبه جيده للمحافظه على الردتهم وعلى مندات المصلحه كما ويجب أخذ ألموافقه بواسطتنا قبل مدة ثلاثة أسابيع ليتمن الحذ المواققة اللا رُمه لذلك علما بأن منت \_\_ أع المحلحه المذكورة أعلام هي أثنيسان نقط في منطقة الرصافه وهي خزان الناظم مست في الكراد، الشرقية وخزان الصراغيم، في منطقة الصيران يسمم م 10/2

عبد المبازكاظم المادور

ع مدير التربيه.......

مديرية التربيه الريادية المامة - كتابكم المرقم ١٩٦٧ في ٢/٢ /١٩٦٧ للتقدل بالملم · 1=>

بعسم الله الرحمن الرحيم

الجمهوريه المراقيسه مديرية التربيه للوا<sup>ع</sup> بذر أد / الرصافـــــه النتراط الله في ILLEN VYA 25 1978/15/ Q التاريخ /

-30

22/10

نسخه الر./

مديرية مصلحة أسالة الما • لمناقة بدر أد العامه كتابكم المرتم ١٥ ٨٨ في ٢/١٢/ ١٩ ١٧ el- , dall

المدرف على النداط الدالابر، والكدفي

 $\frac{1}{(2-n)p^{2}} \frac{1}{(2-n)p^{2}} \frac{1}$ 

N.S. C. P.S.  $\lim_{t \to \infty} \sum_{k \neq 0}^{t} \langle t \rangle$ 111/1811 . 100

and the last of the second second

Hard's personal design of the second of the William getter some timetter at Managerstand in the the days of any last statisticant and we have the set of any large to the second of the

0

Santa Dark

and the first starting

1m

0

0

a starting of the second starting the start of the start of the second start of the 11.3

and adaptions paralleles and the finite and the second states and a second second

من الرحيـــــم E-121 24 1 4 1 3 رالابتدائية كاف ل ايف----اح 22 التربية الحامه الثانوى بكتابها المرقم توفرت لدينا نسخ من وسائل الأيخاح تستعمل في الصفوف الأولى الابتدائية رام ها بمبلغ • • ٥ فلسا من حصة النشاط عبد الجباركام العاشور مد يـــــر التربيـــــه لحامه /مديرية الفنون الجميله كرخ المرقم أ ١٨٧ ٥ في ١٢/١١/٢٧ 0

الشمرى/ ٣/١٢

الى/ ادارات المردارس المرتبط، بهذه المديرية كاف\_\_\_\_ م/ شكر ل دجان صحيه في المدارس

0

The state of the s

- ALLER CONTRACTOR AND A STATE BALLS - MARINE THE

0

شعبه داتيه الابتدائي المرقم ٢٢ ٨٨ في بخر ، والا ه تمام بنظافه الفرف ، البناير .

عبد از جبار کا ظم الماشهر ع/ مد يرا لتربيـ ه

.

· 02/ ستمجل جدا )) ادارات المدارس كاف م/ من المحورين من دخول المدارس بناء على مقتضيات المحر لحه الدامه وتاكيدا للتد ليمات السابقة تلض جميع الاجازات السابقه المضوحة الى المحورين لدخول مدارسكم ويضع دخولهم اليها مداباتا •• وسنوافيكم فيما بدديا مل المه ورين المجازين لهذا الدام وشروط استدعائهم فيرحى علمكم ... عبد الجميل كاظم العاشور -----ع/ مدير التربيسة 0 مت رفيه لواع بدداد/ الادارم المحليه / للتفضل A growth the set مديرية التحليم المامه / مديريه الغنون الجنيله للتفضل بالمدلم · · · · · 9.3 مغتشية التربية المامه المشرف على التفتيش لابتدائي لهذه المديرية المشرفه = = 15 منتشر ومنتشات التربيه في المديريه كماف مما وني المديرية رئيس مالاحظر الاداره النشاط الفني به د سخ . 0 0 عبد النميو / ٢ / ١٢

.

المستعمرين بالا ويهيد مسلم المراجع المراجع بالمراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم المراجع من المستعمر المراجع الم المراجع المراجع

the grade of the Albert and a second and the second

.3

and the same of the second s

Ó

0

ي الحلية في منه الإلكان التحقيق المن وي يتحدث التحقيق التحقيق

and the set of the set

the the back of the

1

4

عبد الجباركاظمالصا شور ت مدير التربيه

> متصرفية لواع بضد اد / الداره المحليه – التصليم المحلى مديرية التربيه الرياضيه الحامه / كتابكم أعلاه مفتشية التربيه الحامه – السابات مفتشو ومغتشات هذه الما يريب محمد ياسين محاسب الله نه المركزيه السيد محمد ياسين حسابات الابتدائي

يسم الله الرحين الرحيم

الجمه وريه المراقيمه مديرية التربيه للوا محد اد / الرصاف النشاط الرياخي المدد/ / / / / - / التاريخ/ - ب / ١٩ ٦٧/١١

الو. • أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمهديب. للبنين وللبثات / كافت.....

م. تحليمات حسابات كرة المندده

02.

TV/10/2

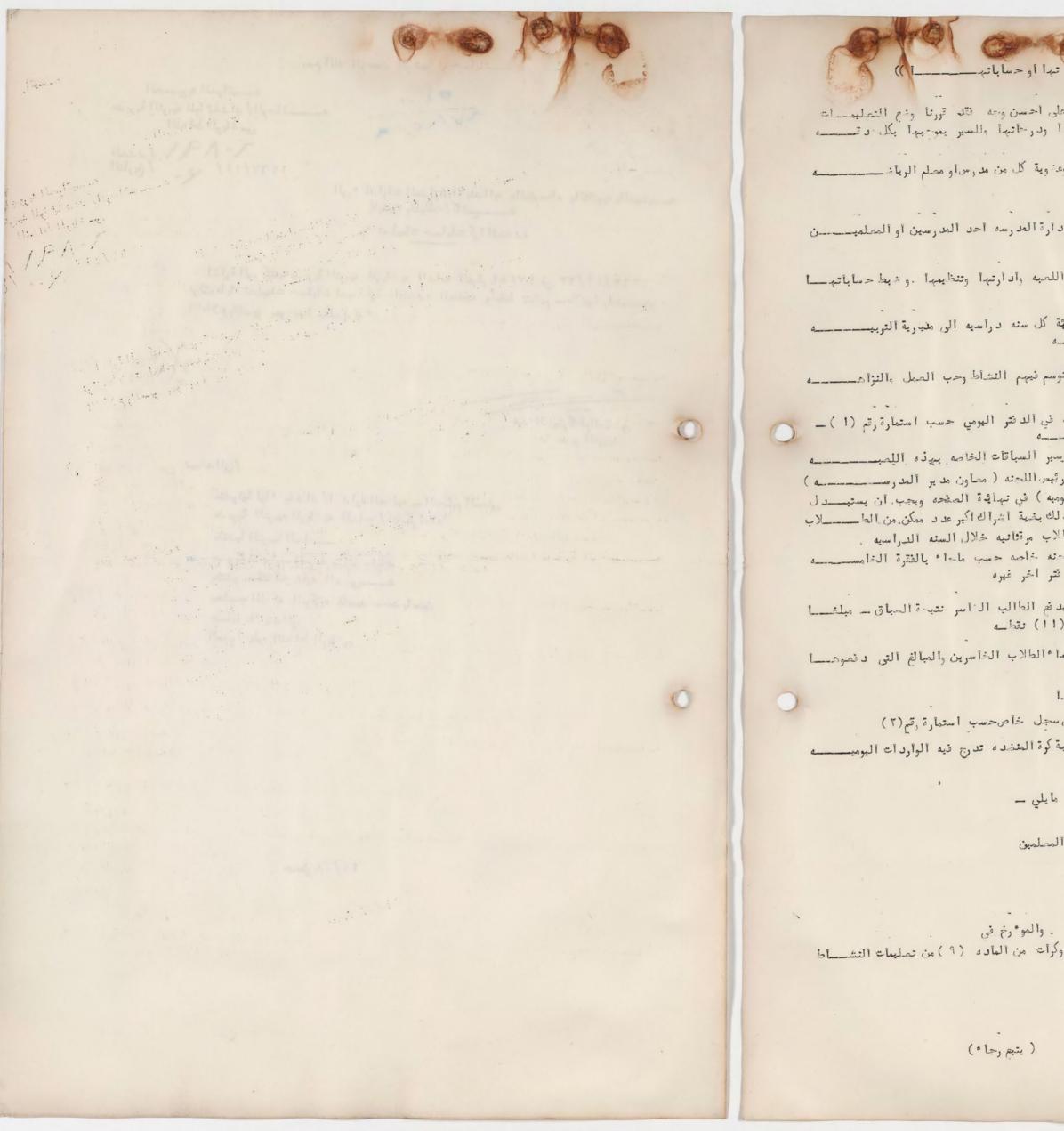
. .

- الثارة إلى كتاب مديرية التربيد المريادية الصامة المرقم ٤٧٤٥٤ في ٢٣/١١/٢٢ ١٩ ترفق طيا تصليمات حسابات لصبرة كرة المنددة المنتحة وكيفية تنظيم سحلاتها راحيسين الاطلاع والسير بموجبها بكل دقة \*



نسخه الى/

جمفر ۲٪/۱۱



(( تمليمات لعبة كرة المندد ، \_ مجلا تما او حساياته

- ما/ رغبة في الاستفاد، من وأردات كرة المندد، وتدليم مرزما على أحسن وجه فقد قررنا ودع التحليمات التحليمات التالية الواحب اتجاعبا في كافة المدارس على اختلاف انواعدا ودرحاتها والسير بموجبها بكل دقيمية لتكون عرضة للتفتيش والتدقيق من قبل المسوؤلين
  - م٢ / تو لف لجنة في كل مدرسة برئاسة ( مصاون مدير المدرسه معذوبة كل من مدرساو مصلم الرباد\_\_\_\_ أو مدرس أو مصلم ) أخر في المدرس\_\_\_ه

ملاحظه – في --الة عدم وجود معاون في المدرسة ترشح أدارة المدرسة أحد المدرسين أو المعلميــــن ليكون رئيساً للجنه •

- م ٣/ أن هذه اللجنه مسوولة بدورة مباشره عن تسبير ودراقبة اللصبه وادارتها وتنظيمها . و خبط حساباته ــا خلال السنه الدراسيســـه
  - م ٤/ تصدر أدارة المدرسة كتابا بتشكيل هذه اللجنة في بدايَّة كل سنة دراسية الى منيرية التربيـــــــــــــــــــــ وتمطي نسخة منع الى كل عذو من أعضا هذه الله نســــه
- م ٥/ تقوم لجنة أدارة اللمبه بانتخاب ثلاثة طلاب من الذين تتوسم فيهم النشاط وحب الممل والنزاه\_\_\_\_

م7/ تجمع وأردات كرة المنددة من الطلاب المتسابقين على أن يدفع الطالب الأاسر نتيجة المباق – مبلغ ــا قدره ( خمسة فلوس) وذلك عن الشوط الواحد المتكون من (11) نقط ـه

م ٧/ ينظم دفتر البوميه بموجب استمارة رتم (1) وتدرج فيه اسما الطلاب الخاسرين والمبالغ التي دفعوهـا وفي أعلى الصفح م أسم اليوم وتأريخه ورتم المحيفيه م ٨/ لا يجوز مطلقا وذع هذه اللمبه في المزاد وتأنيوهـــا م ٩/ تحتفظ ادارة المدرسه بالوارد آلوميه على أن تعجلها في سجل خاصحسب استمارة رقم (٢) م ١٠/ تقوم اللجنه بمسك سجل خاص يدعى سجل حسابات لمبة كرة المنضد م تدرج فيه الواردات اليومبـــه وتكون مسو ولية كلن محة هذه الحسابات

م ١١/ يدرج على الصفحه الأولى من سجل حسابات كرة المنفده ما يلي – المدرسه للسنة الدرآسية رئيس اللجنة محاون مدير المدرسة أو أحد المدرسين أو المحلمين عذو اللجنة مدرس أو محلم الرياء \_\_\_\_\_ عذو اللجنة مدرس أو محلم عذو اللجنة مدرس أو محلم وقد تم تشكيل هذه اللجنة بالامر الادارى المرتم \_\_\_\_\_ والمو رخ في م٢١/ تحرف مبالغ أدامة لحبة كرة المنذدة وما تحتاجة من مواد وكرات من المادة (٩) من تحليمات النش\_اط المدرسي لحام / ١٦٦ ( الفحل الثاني )

جمغر ۲۸ / ۱۱

- and a second second state of the second state of the second second second second second second second second se The second sec the strategy of the state of the state of the state of the
- and a second The second sec
  - and the second provide a start of the provident of the provident of the second provident of the second second s • متعالما السمير في وتوت
- When the many of the state of the second state the charter the chargement and
- g IV and the first the provider of the state performants and my here to attend to be an
- gol tog bet help have detter to the anti- a to be a state of the second state and the "The class the second states with the
  - in the deal and the second states and the second states in the second states in the and the state of the second lines the second
- and the second and a second part of the second se and the second second and and the second second and the second second second second second second second second and the second of the second The second se and the second second
- and the state of the state of the second state of the second state of the state

and the second a set of the second second

- of the second to be a second of the second second to the second second second second second second second second and the state of the state of the
- and the second of the first of a summer
- a share the second second second and a second s
- والمستعمر المالية المحادية والمحادية والمحادي والمحادي والمحادي المحادي والمحادي المحادي المحادي والمحاد المحا the second s

and the second product of the second s

1		1 4 1 <sup>4</sup>		ets.
 and the state of the	14. t. t.		Sec. 4	

- The still the state of the second state of the second state of the second state of the second state and

1.12 11

Contract ?

أليوم والتأريخ

الحظ\_\_\_ات

توقيع أحد أعنا الله: تهقيع المراق\_\_\_

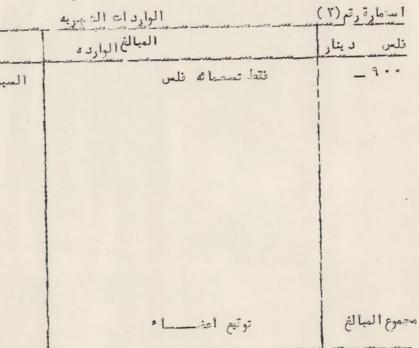
اليوم والتاريخ

0

م١٣٢/ تجمع وأردات كرة المنذده شهريا وتذأف الورجسابات النداط الرياش والكشف حسبما حاءن الفقرة (ه) من المادة (٦) من تعليمات النشاط المدرسي. لما م/١٩٦٦ الفصل الثاني).

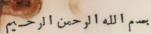
شمارة رتم(1)	- I
المفحسه	
المنذحه	رتم

المبلغ	ا سر الخاســــر	التسلسل



.

127 Jic/K All the fight without the second state of the الى/ ادارات المددارس التابع ، لمدير تنا كاف ..... م/ تعدايدها ت العد فرات ، الزيارات العد رسي-t the said a the text then a liter ----to the later عبد الجهار كاظم العاشور ع/ مديرا لتربيه. شاط الطالبات والمشدات / ٣ س-خ Sty los hall a manual and managery they all it. 1. de 1. 0 ٧\_ لا تتوقد التدريسات في المدرسة على أي حال من الاحوال خلال اقامه السهوات / Juni



DXA

الجمهرية المراقيه مديريه التوبيه للها "بشداد/الرصافه النشاط الكشفي 11acc/ ......... וולניה / וון אדף < 1

ندرج لكم في ادناه التعليمات الخاصة بالسفرات والزيارات والجسولات المدرسية د اخل لوا "بضداد خارجه وراجين الاطلاع عليها وملاحظه موادها وتطبيقها بدقه واهتم وام 🗮 وسوف توفض كل الطلبات التي ترد مخالفة لها في المدتقبل.

متصرفيه لوا "بنداد / الا داره المحليه / التحرير / ٣ نسخ مديريه التوبيه الرياضيه المامه / الرياضه المدرسيه / النشاط الطلابي والكشف----ي

مفتشيه التربيه المامه / الثانوي نسختين مديريد الاداره المامه / بوزاره التربيه = معارن النشاط المدرسي / السيدعبد الجباركاظم / للتفد ا بالعلم/ بنسخت .................................. مفتشو , مفتشا ت التربيده الرياضيه بهده المديريه / ٣ نسخ المشرف على شو ون التربيه الرياخيه / بنسختهن = = النشاط الطلابي والكشفي / تس-خ (موره التعليم\_\_ات)

- ۱/ تخع اد اره ۱۱ مدرسه في بد ايه كل سنه د راسيه منها جا عاما منظما للسفرات, الجولات التي تعتزم القيام ببها خلال السنه الدراسيه لذمان تنسيقها ، تزميد الطلبه بشرح واف عن الاماكن المزاره قبد البد ، بالسه فوات . ٢/ تبدأ السفرات اعتبارا من منتصف شبهر تشرين الثاني من بدايه كل سنه د راسيه ، دلك لاعطا • فرصه للطلاب ، الطالبات للبد • بدراستهم ، السير بالمناه زالدراسيه • تتبقف السفرات قبال امتحان نصف السنه باسبعين وقبل شهرمن معد الامتحانيات M المامه على الاقل . تستأنف بعد اسبوعين من نهايه نصف المدنه .
- تقتصر السفرات داخل اللها " او اللوا " المجاهر على أن لا تستفرق اكثر من يومسمن 12 وبمعدل سفرتين لكل مدرسه خلال السنه الدراسيه على الاكثر ويحبذ ان تكون فسي يه مي الخميس والجمعه أو بيوم بعد معطله رسميه أما السفرات الطويلة فتقام خسلال عطله نصر السنه .
- تقوم ادار المدرسه باستحصال جافقه مديريه تربيه اللها · / النشاط الكشفي قبرل اسبهعين من الشروع بم ا
- ٦- في حاله السفره التي يكون فيها مبيت تستحصل موافقه الجهه التي يكون المبيت فيها
  - الافي حاله السفرات الاجماعيه \*
- ٨\_ ينبغي إن لا تتمارف الجولات ( ذات المدى القصير ) مع سير التدريسات الاف \_\_\_\_ الاحوال الشاراليها بالفقر (السابق، )

(ي. تبع رج \_ [ • )

1. Sugar & Barris the second states and the second the I there there a start telle states

12.11

and the first state of the segment

an and the same the

in the

O

1:

----

0

the state to define a first the state of the part and a second state structure of a state of the state of the good and the second as and at the second second

and a first the second second second

sand the second of the second s a state to the second state of the second stat

a the set of the set o

Sand Bridge Star Valler Bage

and prove the providence of the second s

and the state of a state of the The Barry Political Strength

The sector of the sector of the sector of the a set of a set of the the start of a fact the and the start of the second the second the a trade and a strange start

and a state of the the second the same the second second second second

and produce the state of the st analysis and the second states and the

an and the second second second second and the second second second second second second second second second s and the second of the second 

and the set and the set of the set

the set of the set of

A set the bar had been and the set of the set the set the set of the

and the second state of th The product for the state of the second

25 . 1

٩ على ادارة العدرسة ملاحظة النقاظ التالية عند تنظيم السفرة / ... أ\_ تحديد الفرذ من اقامه السفره يد اختيار الاماكن التي ترمم المدرسه الذهاب الديما • جر دراسه الاشيا " انتي يمكن مشاهد تها عند السفر . . العلايس وغير هـ 1 ه - استحصال مافقه أولبا " ام ر الطلب، " وسائل النقل التي تكون اكثر سلامه وللطلب، تنظيم و تسيرق " اداره المدرسة باشعار هذه المديريه \* · تستحصل مافقه جديد ، بمعد جديد · ۲۱ یحتهای طلب السفوه علی طایع تی / -آ. الجبه المقصد ، بالسفو بصرو محيحه ، مذبه ط. ب\_ عدد الطلبة المشاركين بالسفره " جرعدد اسما " المراقين للطلب 

د اعداد اللهازم وانتجهيزات الخاصة بالسفرة حسب طبيعة المكان كالم ، الطعرام و - شرح مرفع السفر ، بصور ، افيه المأخذ الطلاب فكو ، اذ حه عنها قبل البد " بم ... 1 . ز- المحافظه على الاصرة الطلبة من الاخطار التي قد يتموضون ديها. اثنا "السفر , اختير ار ح- توزع بعد الممه "وليا تعلى عاتق الطلبه للاسهام الفعلي بما تتطلبه الدفر، م--ن ا ا... تتوقف السفرة أ، ألجله أ، الزيارة المدرسية إذا ،قعت في يهم معطر أ، جم غير اعتير...ادى

• إ\_ يستثنى مما تقدم الجرلات الكشفية والصفيه التي تجرى عاده بعد طهريهم الاثنين أوالخمس د أخال البلد ( المنطقه ) الترام ورياره بعد الاماكن والمشروعات دات الاهم معلى أن تقدوم

٢١- لا يجز لا حد أعذا " الهيئه التعليميه المكلف بواجب رسمي كالتحكيم الرياضي ا، الكشف ا, الاشتراك في دوره رسميه ا، أي تكليف رسمي اخر الاشتراك بالسفره ادا ،قـــــ التكليف الرسمي والسفرة في يوم واحدك وسيحاسب المخالف لهذه الماده وفق النظام م

تابع ماقبا\_\_\_

· In south of the place of the so of the first of the second state of the second

AL VA

- A SALANDAR DE SERVICE
- 1- the Weiling of the second
- The state of the second of the second s and the particulation of the second and the fail of the second second
- and some the state of the
- "In succession of the part of the set of an end of the set of the set 1. The stand of a grade of the stand of the

مدارس المرتبط، برد ، المديرية كاف\_\_\_ م/ مرفر النك\_\_\_\_اف

8.5

1:000

112400

21/1)

 $\bigcirc$ 

0

انعارى

سفات التابعة الى مديرية صحة الط\_\_\_لاب اشتباه في ظهور اصابه بموذ النكاف بسمن مدجصف لتجهيزه بالماد والمعقمه ، الاصابه على أن يضلق حتى الم -- وم

عبد الجبار كاظم الماشور ع/ مديرا لتربيه

•

٢٢١ في ٢٠ ١١/ ٢١ ١٩ للتغذا بالمد\_\_\_

11

.9

in

3.

ا دارات المدارس المرتبطة بمهذه المديرية كافة م/ تشكيل لجان صحية في المدارس

ان اول مظهر من مظاهر رقى الامة هو مستوى النظافة فيها وهذه الميزة لايمكن ان تأتى عن طريق التشريحات والاوامر الحكومية وانما تنعكس انعكاسا لمستوى الافراد والجماعات انفسهم • ولما كنا نعتقد جازمين بان هيئاتنا التعليمية هي في مقدم----ة الجماعات الاخرى التى تتحسس بواقم المجتمع وتندفع قبل غيرها للاخت بمفاهم ومتطلبات رقي امتنا • لذا فأننا نودان نذكرهم بمسو وليتهم في هذا الصدد في العصل على رفم مستوى المدرسة نفسها من ناحية مظهرها ونظافتها • كجز من هذه العمليق نود الأخذ بماجاء بكتاب مديرية صحة الطلاب المرقم ١٦٣٢ افى ٦/١١/٧ ٦٩ المدونة صورته ادناه والعمل على تنفيذه • آملين اشعارنا والمديرية المذكورة باجراءاتكم فمري تشكيل اللجان الصحية في المدرسة وممارستها للحمل فى المدرس

عبد الجهار لطف

مدير التربيسة نسخة منه الى ـ مفتشية التربية العام مديرية التعلم العامه مديرية الادارة المطية العامة / التعليم المحلى متصرفية لوا بغداد/الادارة المحلية /كتابكم ٤٨٤٦ في ١٩/١١/١٢ ١٩٠٠ مديرية صحة الطلاب/الاحصاء / كتابكم اعلاه . مفتشى ومفتشات هذه المديرية شعب هذه المديرية كاف\_\_ / للتأكيد على كافة المستخدمين في نظاف\_\_\_ة \_/ -/ محورة الكتبا -/ -

تبطة بمديريتكم كافة بتشكيل لجا نصحية معلمين وثلاث ة طلاب تكون مسوولة عن ، ادناه

مدرسة بتقديم النصائح والتوجيها تالسى قن الطالب ما يجبعمله للمحافظ قاية من الامراض وخاصة السمارية. ونظافة المرافق الصحية على الوجه –

ية الصحية ب المد ارس وترويج بضاعتهم الملوئية

ببها الى صحة الطلاب وخاصة المعدية اف والتهاب المنظمة الصديدي . ب ادناء قيامها بواجباتها داخم

عند حدوث اى اشكال او اى استفسار يتعلبوق

مدير صحة الطلاب الدكتور غائب مولسود مخلص

#### some little big wary block and

11. 12 may a Really man and seen a little and the little of the state Cartan Marine St. Peters Market A. M.

1 - M. H. M. & Ling Mary Mary and South Stranger Williams the state of the second state

يرم المريسين المريس all a state of the second state and the post of the product the the post of the second the second states of the states of I the product of the second

mak to let

and the first of the first Same Stars

Reacher and Martin and Martin and State of the Art of the State Westerning And the start for the start of the

Damest -

بصمالله الرحمن الرحم

Ocv

2 V/11/02

الجمهورية العراقية مديرية التربية للوام بخداد / الرصافة ذاتيسة الابتدائي 1Lac c / 71 1 7 10 التاريخ / ١٩٦٢/١١/٢٢

pres-

CAR bet

• -- >

النعيمي / ٢٢

S. Mar. Bar State & Marshe

Mark 2 H F. Co date 3 8 8 1 1 1 8 / 8 / 8 1

1 at the Harden begin and the get at the

William of the second states o in the second at and a transfer will be able to be a state of the state Hand to I May a distance of the long to a find a feed of the second second and and and a second second water and the set of the set of the same of the set of and the state of the A REPORT OF THE REPORT OF THE REPORT OF THE PARTY OF THE and the second state of the second of the second states and the se I say illustry through the said and by the same and in it

12 11 47

A tot in the second

and the second and the state of t Lange and the state of the second state and

the state of the second of the second state of the second state of the second state of the second state of the the state of the state of the state of the

The fillen of the she when the set of the state of the second and the set Contraction of the second of the second seco

المستعد السامي الموطقي القوي المحموط والمراكلة والمراجع الشعري الشعرية والمحمد فالمح مسوا تطعيفة معدر بحواله جالليان وتقفن ألداله فعدور فطعه المحافظ the second second second the second second

and the second second and the second s

محمد فالمناكم والالا المرومية المحمومية المحمومية المحمد والموال وكالما الالم والمحمة and the first sector is a sector in the sector is a sector in the sector is

Cas is her they have a start of Milling With a start print to the main Has wat a

we want she was still a set at a fill the ball of state Surger Charles and

Martin al a la alta

A. M. Barrow

بسم الله الرحمن الرحيم

puni anan

المديرة

بعد التحية . اشارة الى كتابكم المرقم ٥٨٨٨٥ والموثن ١٩٦٢/١١/٢٣٠ اد ناه المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

٢ \_ موقعها بالضبط ورقم تلفونها : علوية الجديدة ١٥/٦/١٥ تلفون ٩١٦٩٣ ٣\_ عدد الصفوف ٢ : ٤ - عدد الشعب ٤ : ٥ - هل المدرسة مستقلة او مزد وجة على نفسها : مستقلة ٦- اسما المدارس العزد وجة مع مدرستكم : المدرسة غير مزد وجهة ولكن تداوم في بناية مدرسة وذكر المدرسة الاصلية فرنك عينسى ٢- وقت بد • الد وام اليومى في المد رسة : الثامنية والنصف صباحا ٨\_عدد الطلاب 97 : ٩\_ عدد المعلمين او المدرسين في المدرسة Y : · 1- تاريخ تاسيس الحد رسة P 1984 : ١١ - تاريخ انشا مناية المدرسة 1900 : ١٢ - بيان إذا كانت البناية حكومية أو مستأجرة : متبرع به ا : المجلس الجسماني الموسوى سابقا ( اللجنة الادارية ١٢- الجهة التي شيد تها لليهود العراقيين حاليا ) : اللجنة الادارية لليهود العراقيين ٤ ١- من هو مالك البنايسة

Aller Mark



الرقم شرار ٢٠٠٠ التاريخ ٢٠ ١٩٦٢/١١/٣٠

مديرية التربية للوا مبغداد / الرصافة م/ معلومات احصائية

my the there there

in The ale in the uni Wages TFFIF

This as - IVE Illig . TICLYFAL

a william Ellet in the place 11 maled - hardline

was Ilinguis .

Inditte High Hair anno due to TTY I I YTEE . In it Handred artholized Blog alle . مسلما وتغملوا بشواء فادي الاستراع .

1 and Income and I had a comment		13
The optimust of himsel and gring thereing t	÷	4
Mar alache Markalin		7
3 - and the sour		3
ain al the we with the we get do it and		-
1-1-1-1 " المعدار ور المؤلد ورمة مج عد رستكم		1L
of Rollins and IK and going		
You down to the day through the cut		14
All ale Helly		
Ranshe Handred follow ongo by they was		Y
and a second		
م معيل الولغي" الما الذي التسد ) .		
" Compet of the Beathal & Rough to wat you		
MI- Hoge Hay aways		1L.

2 ( may any aller that into

سمحة نسيم

يسم الله الرحمن الرحيم

المديرة ۱ - ۱ سیسیم الحد رسیسی : اعداد يسية شماش ٢- موقعها بالضبط ورقم تلفونها ٣\_ عد د الصغوف ۳ : ٤ عدد الشعب ٤ : ه هل المدرسة مستقلة او مزد وجة على نفسها : مستقلة ٦- اسما المدارس المزد وجة مع مدرستكم وذكر المدرسة الاصلية فرنك عينسى ٢- وقت بد الد وام اليومى في المد رسة : الثامنية والنصف صباحا ٨\_ عدد الطلاب 97 : ٩ ـــ عدد المعلمين او المدرسين في المدرسة Y : • ١- تاريخ تاسيس المدرسة + 197A : 11- تاريخ انشا بناية المدرسة 1900 : ٢ ١- بيان اذا كانت البناية حكومية او مستاجرة : متبرع به سا ١٣ ــ الجهة التي شيد تها لليهود العراقيين حاليا ) : اللجنة الادارية لليهود العراقيين ٢٢ - من هو مالك البنايسة

: علوية الجديدة ١٥/٦/٦٩ تلغون ٩١٦٩٣ : المدرسة غير مزد وجهة ولكن تداوم في بناية مدرسة

0 : المجلس الجسماني الموسوى سابقا ( اللجنة الادارية

These and ala material in SILLAS SINTNAT LASS TITLE ه رسة غير مؤد وجدة ولكن تدراوم في منامة مد رسة فردانه ويدنني 0 المتسبية والتصف صياحا P.L.A 11.1 Compress)

physicility Harmon at (114955 18 41 05 per thank aligh )

: Harat IK & I will Harres Hundrives



الرقم شرا ٦.٧. التاريخ ٢٠ ١١/٢١/٢٢

مديرية التربيسة للوا مبغداد / الرصافة م/ معلومات احصائية

بعد التحية . اشارة الى كتابكم المرقم ٥٨٨٨٥ والموثن ١٩٦٢/١١/٢٣ . اد ناء المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه . هسذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

ie - L'L ملوية الجديدة Thei TATIA

they are 2 your INTER TYLINTER

مديرية التربيبة للوا" بشداد / الومالية as we like and the " in ghe added altered and pas llegel . me themale the Edge they anno elles TYNIINYTPI . any lande l'estable placks all the Mr. adal g . . . .

T- splangt of linch any started 7- de la Martie I'm the to flame : 3 ه على المد رمية ميتظم او يزد وجة هاى تضبها I to I was " they I we that was an waiting ? of the last of 15 about 1 : Y- general " Her of allow by they we ٢- ٥٠ د. المعلمين او البد رسين في البد رسة : Y · 1- تا رون تأسيس المدرسة = AT.F. 1.7 المن عدارة له "اجوا في الم 11. 71- and a liel Burelly along le and me Tt- they are cyl

31 - my ag aller that - 5.

my Ille Ilyani Ilyan mig this Physics Marines /

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم ٥٨٨٨٥ والموثن ٢٣/١١/٢٢ . ندرج لكم ادناه المعلومات المطلوبة بكتابكسم اعلاه .

المد يسم

0

۱ اسم المد رسيد : متوسطة فرنك عيني : ٦ ـ موقعها بالضبط ورقم تلفونها ٣\_عدد الصفوف ٣ : ٤ عدد الشعب 0 : ٥ - هل المدرسة مستقلة او مزد وجة على نفسها : مستقلة ٦ - اسما المد ارس المزد وجة مع مد رستكم وذكر المدرسة الاصلية ۲- وقت بد ° الد وام اليومي في المد رسة : الثامنية والنصف صباحا ٨- عدد الطلاب 178 : ٩ عدد المعلمين او المدرسين في المدرسة : ١٢ ١٠ ـ تاريخ تاسيس المدرسة 11901 : 11- تاريخ انشا بناية المدرسة p 190. : ١٢ - بيان اذا كانت البناية حكومية او مستاجرة : متبرع به ـ ١٣- الجهة التي شيد تها لليهود المراقيين حاليا ) ٤ ١- من هو مالك البنايــة : اللجنة الادارية لليهود العراقيين

: علوية الجديدة ١٥/٦/١٦ تلفون ٩٦٦٩٣ : المدرسة غير مزد وجة ولكن تداوم معها اعدادية شما : المجلس الجسماني الموسوى سابقا ( اللجنة لالادارية

: Inder and and a : dat there de al VIVIT des TASUS

That and

: milli : المدرسة غير مزد وجدة ولكن عداوم في مناية مدرسة

the state of all all a strange that a find

: Ilitaria de alter a and al

1 T.F.

: . 01/1 2

: stragened.

1. Handy Handing throngs alget ( Illight It al of ( those they there ally )

: Illyse It's los llager Had how

فَالْسَيْرَةُ وَزَانَ عَبْبَ فَيْ اللهِ متوسطة وابتدائية علوية الجدية - بغداد تلفون : ۹۱۲۹۳ الرقم ف/ ^ 7 / ٢٢ التاريخ • ١٩٦٢/١١/٣

مديرية التربيبة للوا مخداد / الرصافة م/ معلومات احصائيسة

tal 5 ane indi el interior shalf 3 - inte Bei: MPTIP

This is ACTIVE Iden . TYLIYTTI

مد يرية الشريب للوا مخد الد / الرصاف 1) when it and and

was thereast .

10 dettes Edging Hunder ORANO elline 3 771111781. is a lig to it & Handred - Hadley & Sty Timing take .

( - Ing the comments ٢... موقعها بالفيط ورقع تلفونها you as a Marine 3 - as a Maran مت هك البد رسة ستثلة أو مزد وجة على فقسها 1- 1- ما " السد ارس الموتد وجة مع مد وستكم وذكر Hele and It ales ٧- وقت بد • الدوام اليوس في السدرسة And and Helly Pin at a Handrey to Hat man by Hat out . ( die die die und المت عمالة ولد " لشا وي لا من ا ٢ ١ - بمان اذا كانت البناية حكومة او مستاجرة : مترج بمست 71 milling & May age and

> ( - and the of the Had grand

: second in a second : dustline as a all slave the TITT : 4 : 0 : martell

Hade guinger a

0

my Illo Hyrais Hyray

: These your day age and alles and ground law to so and

: Ildunt glisser and al

175 :

\$ 71

: 10114

: : 071 9

: Handrey Handley Hagenet what ( Hand b & a los Unoper the fine ally )

: اللجنة الأدرارية لليجود المراقيين

بسم الله الرحمن الرحيم

المد يسمس

مديرية التربيسة للوا° بغداد / الرصافة م/ معلومات احصائيسة

بعد التحية . اشارة الى كتابكم المرقم ٥٨٨٨٥ والموثن ١٩٦٢/١١/٢٣٠ ندرج لكم ادناه المعلومات المطلوبة بكتابك الده .

۱ – ۱ سم العد رسیسی فرناک عینی : متوسطة فرناک عینی ، ٦ موقعها بالضبط ورقم تلغونها ٣\_ عدد الصفوف ٣ : ٤ عدد الشعب 0 : ه حل المدرسة مستقلة او مزد وجة على نفسها : مستقلة ٦- اسط المد ارس المزد وجة مع مد رستكم وذكر المدرسة الاصلية ۲- وقت بد ° الد وام اليومي في المد رسة : الثامنة والنصف صباحا ٨- عدد الطلاب 178 : ٩ ـــ عدد المعلمين او المدرسين في المدرسة 11 : • ١ ـ تاريخ تأسيس المدرسة 1901 : ١١ - تاريخ انشا عناية المدرسة r 190. : ١٢ - بيان اذا كانت البناية حكومية او مستاجرة : متبرع به سيا ١٢ ــ الجهة التي شيدتها لليهود المراقيين حاليا ) ٤ -- من هو مالك البنايسة : اللجنة الادارية لليهود العراقيين

: علوية الجديدة ٥١/٦/٣ تلغون ٩١٦٩٣ : المدرسة غير مزد وجة ولكن تداوم معما اعدادية شما : المجلس الجسماني الموسوى سابقا ( اللجنة لالادارية



فَالْسَيْرِيمُ فَرْزَاعْ عَبْبُ فَيْ اللهِ متوسطة وابتدائية علوية الجدية - بغداد تلفون : ۹۱۲۹۳

الرقم ف/ ٦٢/ التاريخ • ٣٠/١١/٣٩ I ala

Jacos YAFFF

RES LY IVS Hum . TACINTEE

> the up the was thet was the & the attent of wolded at and and 12 little Elite acada eller 77111148111 .

w of the to the de the light it have a take .

1 --- I my Hate your : 7 : 0 مد عل المد رسة ستظلة او مزد وجة على تغصيا المسامسة المدارس المود وجة من مد رستكم ولاكر You charge " Have g throw in these cut

1- the Hundred by Hate was by Hate out · ( = المن المعيد المع رسة قس بصالة أولغو "الشدا ويواد سا) )

71- which the that is along to and and a sugar

2 algorith and a spice : destilled up 5 61 17 77. Carso 77711

The -----

0

0

: martilat

و المدرسة غير مزد وجة ولكن تداور مسيا اعداد ية شا()

: الثابت فالنمغ مبادا

: 171

1 71

5 1021 y 2 10/1 3

+ Hugher Handley Hagange adold ( Hages & Value Unois the fine all )

: Illine IV al at the ret Radian

my The Hyper Hyper

91794

( deie

insthe the institut -1 10 - and ade: ped for fill free -5 Y : cisilisas - Y 5 : celles - E 0- approved to be a cost to and ? ٧- وقت مدد الدوم اليوفي فالمديج. الثامنة والنفين عماها NVE : CULLOS \_A 15 - all's installed holders -9 + 1901 : and on 1- pit -1. 1-20- installation Light -11 ٢٢ - بان اذ كانت البناية طرية ارمتاجرة متري ٧ · \ Fin 312421 - 14 12 - 25 همال البناية. الحنة الادرية لليهود الع أقين

in the set i doubt a size wind at the providence and at 975-68 Reg Vincel The good 7 comment the section of the section 0 71 and 3 14 1 - 3 Mail of ship 14,5 bi may a manufacture of and a callent is the a little in 0

offasis itedip-1 -12 and flip or the if is she bill be 91798 - 54 - 40 عدد العفوف: ٢ عدد العب: ٢ - 20 aller and le eiced- abie 2 مقل - 02 اسماء المدارى المن دوم، مع مدر سلم وذكر المديم المعالية . المع تغريز مرفق تلادم وقت بدر الدوام العومي في الحديث : الثامنة والنفس مباطل . - 7-- V\_ ar iske is - 1 V and 2 in all i colabions - 9-MATA association mlow -11-مان آذاكان البناية كارمية اومتاجرة : شرع مر) الجهة الى شيب : الجب الجب المحاف المرة اللجنة الخارة الميهود العاقية طالا) - 14 - 14 ١٢- va الله ألب ألبا . الله الأرة لليهود العاقية 0

Ger Ext. a

الى / اد ارات المدارم الابتدائيه الرسمة ، الاهليه كاف\_\_\_

م/ مموند والشقدا •

ا احاقا بكتابنا ا امرقم • • • ٥٦ في ١٢/ ١١/ ٢٢ آملين أن تعدوا أيديكم السخيه للمشاركة في معونه الشتا \* بكا. عمه وبما عرف عن أبنا \* شعبنا من كرم وأريحيه وروح محبه للبدا. والعطا " ونرجو أن يتم استقطاعها من قائمه را تب شهر تشرين الثاني / ٢٦٧ وحسب النسب المقرره والمدكره بكتابنا اعلاه وارسال كتاب التبرعات الينا باربعه نسخ لنرسل نسخه منه الى مديريه خزينه الاداره المحليه للوا "بخداد واخرى الى مديرية مصرف الرافدين / فع السدك وتعاد الثالثة اليكم م \* يد ٥ بالسدام وتحفظ نسخه لدينا \* ، فتر الله الما ملين للخير •

نسخه الى / \_ وزاره الصمل والشو "ون الا جتماعيه / مديريه الاغاثه المامه متصرفيه لها "بفد اد/ مديريه خزينه الاداره المحليه للتفخ ( بالعلم كافة شعب المديرية / للعمل بموجب ه محاسبه الابتدائي / محمدعلي البدير.

بسم الاه الوحمين الوحميم

الجمهرية العراقي-، مديريه التربية الما "بفد اد/ المماقة حدابات الابتدائي 11acc/ • • 990 التاريخ/ ٢٧/١١/٢٢

ياسمن /

I may the same to and a lange and the faith and a the - dd o Mar te MALLINE &

Alteration of the test

and the state of the second state of the secon

an at the first and a second sector of the second a start and the second

the Martin and the state of the state of the and the state of the same to be and that we have the second state of the same state of the same state of the same the state of the second st aline the state of the the structure device the second at a spectral dealer in and the set of a sign at a property to be a start of the there is the and the second and the second s

South to a to

The set of the state of the set of the set of the and the provide the second The Mary Product Stranger and and a stranger the stand of the first of the

الى/ادارات المدار» الابتد ائيه الوسميه ، الاهليه كاف\_\_\_\_ه م/ شارات جمعيه حمايه الاطفال

الحاقا بكتابنا الموقم ٥٠٠٠ في ٦/ ١١/ ٧٦٢ شارات معد ٥ لهذ االفرط الانساني النبيل بامكان اى طالب ميسور الحال ان -يساهم بواسطتهافي بديد المون لاخوانه من الاطفال المرض • والمحبية الانسانيه م King I fe I know by

من اجل البراعم المقتحة للنور من اجل تلك العيون المتطلعة الينابام لعرية. ومن اجل تهريقه ظروف محيه انف المحال ازمعت جمعيه حطيه الاطفال اقام ..... مستوصف في حي الرافدين ومشاركه منكم في هذه المبادرة الطيبة فسيتم توزي---ع تأط إن تشجعوا إينا " تا وبنا تنا الطلبه على اقتنائها مستثيرين فيهم روح الخسير يرجى مراجدة لفرض تسام الشارات لتوزيعها على الطلاب وباقرب وقت علمها بانها تحتوى على شارات من قدات ( ١٠ ) فلوس و ( ١٠ ) فلسا وخمسين ظسا واللــه 8 miles

عبدال ببدارل طفس مديرا لتربيسه

Ó

«زار» الد اخليه / للتغذا بالاطلاع متصرفيه في " بفد أد / مديرية خزينه الاداره المحليه / التغذل بالا طلاع جمعيه حمايه الاطفال / المركز العام / العلم محاسبه الابتدائي/ محمدعليا لبدير.

بسم الله الوحمن الوحم

/ Juni

م/ معلومات احصائيه

سرعه الممكنه رج\_\_\_\_۱ - عددالط\_لاب - عد دا لمعلمين أوا لمد رسيع في المد رسه ا\_ تأريخ تأسيس المدرس\_ ا- تاريخ انشا "بنايه المدرسه ا- بيان اداكانت البنايه حكوميه اومد لأجره ا- الجهدالتي شيد تهما الحاس الحساني الموري بن ا- من هو مالك البناي- ، (اللم: اورة معهد الولي . الله العاد ب معني المتركي على الوقية ما لاي 7 عمد الولي

> عبدالجهار كاظم العاشرور ء/ مديرالتربيهه

نسخه منه ال الفور ونرجو عدم الجادنا الى تأكيد آخر وشكرا • ثانويه نقابه المصلمين بالاعداديه المركزيه • ثانويه التغيد الاهليه الصباحيه للبنين • ثانوي---التغيث الاهليه السائيه للبنين • ثانيه الشعب الاهليه السائيه • ثانيه الفيليه الاهلي .......... المسائيه البنين. ثانيه نقابه المعلمين في متبسطه اليرموك . ثانيه بيوت الامه السائيه . ثانوبه الفنون والثقاف النهارية للمنين • اعداديه معهد ابن سينا • مانويه الدجاح الاهليه المسائيسة الاخا • الأعلية • تانيده نقابة المعلمين في جسرديالى • ثانية الامام الجواد الاهلية الدياري- • للبنات • ثانيه الثقافة المربية في متسطه المثنى • ثانية نقابه المعلمين في البار، ديه • مترسطه ا متوسط، القديس يمسد توطالا عليه للمنات. متسطه راهبات مريم الارمن الكاتوليك للبنمات ثانويه جمعيه الفنون، الثقاف والاعليه المدائيه • ثانويه الامام الجواد الاعليه المدائيه •

ادارات المدارس المتوسط، والثانويه الاعليه المدوند ، ادناه نو كد كتابنا لمرقم ٢٢ ٥٣ ٢ في ٢/٠١/ ٢٧ ونطلب اليكم تزويد نا بالمعلومات الاحصائيه الوارد م بكتابنا اعلاه وعلى مترسط نقابه المعلمين في الشطسيه • ثانويه الثقافة المربية المدائية للمنين • ثانبي---الاعظميه الاهليه المسائيه للبنين ثانبيه التفيذ الاهليه في الاعظميه • ثانبيه الشرافه الايرانيــــه مترسط فرنك عيني • اعداديه شماش الاهليه • ثانويه التنية الاهليه المسائيه في الملوي--- • ثانيده نقابه المعلمين بالكراد والشرقية المدائية • ثانية الجعفرية الاهلية بالكراده • ثاني ...... ثانيه التفيط الاعليه في الثمره • تانيه الثقافه الاهليه فرع الكفاح • ثانيه نقابه المعلمين في الاعظميه راهبات القد مد المركزيد للبنات متسطه راهبات القد مده في الباب الشرقي ثانيه النجه - أح الا هليه النهارية للبنات ثانبية المحمد المدامي النهارية للبنات ثانبية التفيظ المسائية في الملوية

ادارات المدارس الابتدائيه، رياد الاطفال الاهليه المدونه ادناه ، ولنفس الفرض اعــــلاه معلى الغهر.

الارشاد عالا عليه ، روفه وابتدائيه الاختا لمدلمه ١٢ لشرافه الايرانيه الابتدائيه وراهبات القد مه المركزيه • راهيات الكلدان في عدد الكنافس • روضه وابتد اليه العنية الاهلية • راهيات القدمه في الباب الشرقي • روفه وابتد أثيه القاصد الاسلاميه • مريم المذرا • الاهليه لواهيات الكلدان • السريانيه الافراميه • الاعليه • راهبات القدمه في الكراد • الشرقيه • عاد ل الاهليه الشرق الا هليه الابتدائيه • النقير • الا هليه • الجمفريه الابتد ائيه النهاريه • الارمن الشرقي • مدرسه الاخت المسلمة المسائية الابتدائية • الروضة المحمدية • المقاصد الاسلامية للبند\_ات ا قديس ترما الا هليه ،

The second section of the A LAND CONTRACTOR OF THE S. Margaret. · · · · · and the second second

> and provide a subject to the HAR MINTER CONTRACTOR ON AN and the state of the and a second and the second second

and a support of the same of the heart of the a second at the second at the second

The second second and the first and the second s

and the first to have : 12.4

in the second start of

The provide a second for the second s and the strength of the strength of the and and a start of the start of the

على الفهور

الى / ثانيده الامانسي الاهليه وللبنين

شمبه الاحصا • / ٣ التعقيب •

Hin\_l

# m. illaline. the

 $(z_{1},z_{2},z_{1},z_{2},z_{$ ing the action of the 1 marine 1 Protection And the Helper View VIII vie

the there A. S. Grand M. Alen. Later to a

as a graph of strange that the day is to change have a series of moments and an

1\_ han 16hours The second Marken the second

The Acre C 1826 L

1 (a. , + 1 - (, 1

and the Hill Harry & Mary -

A state is

And the fight of the second second and the state of the second state of the · The Same Read & Argence of the I did to an all the der waters to be and the product of the state of - to a strate strate of the strate of the state of the strate of the str

helphaltale the section of the section of the helphalt is the appending the state of the stat in the indicated the Type stars and

and a the block of the last the block of the second second states and The get in the black of the state ها ساييداد در بيديد بالمان بالمان بالمانية بالمانية بالموركية الموركية بالمولك هويداد The the section is the section of the The line Harger the she the time is the high of the high of the line of the line of the high of the hi transfertic for the for the general state of the state of the state of the an entry in the last start of the second of the second start and the second start and the the the lange of the last of the day of the state of the and the first state of the second state of the dealer with the part of the state of the second sec , define a president of the second The Market during the second sec the failet, and address the state of a subject of the state of the sta the could and the second secon

and a dialog of a special and the second The second state of the second state of the second state of the second state of the the strate of a final strate of the second strategy and the second strategy an the state of the second build the second and the second second second second second second second second second the stand the st "We all the first at the state of the state and the state of the second Para 2 March .

and the top

الاهليه للبنين

م/ معلومات احمائيه

سرعه الممكنه رج\_\_\_\_\_ • - عددالط\_لاب - عد دالمعلمين أوالمدرسيق في المدرسة ا- تأريخ تأسيس المدرس-ه ا- تاريخ انشا "بنايه المدرسه ال بيان اداكانت البنايه حكوميه اومسط جره ا\_ الجهدالتي شيد تهرآ

ا\_ من هو مالك البناي\_\_

عبد الجهار كاظم العاشرور ء/ مديرالتربي- ٥

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الاهلية المدوندة ادناه . نو "كد كتابنا لمرقم ٢٣ ٢٥ ٤ في ٢٢ / ١٠ / ٢٦ ونطلب اليكم تزويد نا بالمعلومات الا حصائيه الوارد ، بكتابنا اعلا ، وعلى الفسور ونوجو عدم الجافنا الى تأكيد آخر وشدكرا • مترسط نقابه المصلمين في الشطسيه • ثانويه الثقافه المربيه المسائيه للهنين • ثانبي---الاعظميه الاهليه المسائيه للمنين ثانويه التفيذ الاهليه في الاعظميه • ثانبيه الشرافه الايراني---ثانويه نقابه المصلمين بالاعداديه الموكزيه • ثانويه التغيد الاهليه الصباحيه للبنين • ثانوي---التغيث الاهليم المسائيه للبنين • ثانبيه الشعب الاهليه المسائيه • ثانبيه الفيليه الاهلي ....... المسائيه البنين. فانبيه نقابه المعلمين في متبسط البرموك . ثانبيه بيوت الامه السائيه . ثانوبه الفنون والقاف النهاريم للبنين • اعداديه معهد ابن سينا • خانويه الدجاح الاهليه المسائيسة مترسط فزنك عيني • اعداديه شطش الاهليه • ثانويه التغيير الاهليه المسائيه في الطوي----ثانيده نقابه المعلمين بالكراد مالشرقيه المسائيه · ثانيه الجعفريه الاهليه بالكراد · ثاني---» الاخا • الأعلية • ثانية نقابة المعلمين في جدرديالى • ثانية الامام الجواد الاهلية الديهاري- • ثانيه التفيط الاعليه في الثهره • ثانيه الثقافه الاهليه فرع الكفاح • ثانيه نقابه المعلمين في الاعظمية للبنات • ثانيه الثقافة المربية في متسطة المثنى • ثانية نقابة المعلمين في المار، ديه • مترسطه ا راهبات القد مد المركزيد للبنات متسطه راهبات القد مده فن الباب الشرقي ثانيده الدجه -اح الاهليه النهاريه للبنات ثانيه المعهد المدلي النهاريه للبنات ثانيه التفيد المسائيه في المليه متوسط، القديس يمسد توما الاعليه للبنات. متسطه راهبات مريم الارمن الكاتوليك للبند\_\_\_\_ات

ثانيه جمعيه الفنين ، الثقاف و الأهليه المسائيه · ثانيه الأمام الجراد الأهليه المسائيه ·

ادارات المدارس الابتدائيه، ريان الاطفال الاهليه المدونه ادناه ، ولنفس الفرض اعـــلاه وعلى الغور. antial

الارشاد هالا عليه . وف وابتد اليه الاختا لمدلمه ما الشرافه الايرانيه الابتدائيه ; راهبات القدمه المركزيه • راهيات اللادان في عدد الكنائس • روفه وابتد اليه القيد الاهلية • راهيات القدمه في الباب الشرقي • روفه وابتد أثيه القاصد والاسلاميه • مريم المدرا • الاعليه لواهيا ت الكلدان • السريانيه الافراميه • الاعليه • راعبات التقد مه في الكراد • الشرقيه •عاد ل الاهليه الشرق الاهليه الابتدائيه • النقيم الاهليه • الجعفويه الابتد ائيه النهاريه • الارمن الشرقي • مدرسه الاخت المسلمة المسائية الابتدائية • الروضة المحمدية • المقاصد الاسلامية للبند. ات ا قديس تما الا هليه ،

شمبه الاحصا • / ٣ التعقيب •

A sugar alter Bar 2 signed to be the top to the top to ALLES A CARA  $= \left\{ \left| \mathbf{f}_{\mathbf{r},\mathbf{r}} \right| \right\} = \left\{ \left| \mathbf{f}_{\mathbf{r},\mathbf{r}} \right| \right\} = \left\{ \left| \mathbf{f}_{\mathbf{r}} \right| \left| \mathbf{f}_{\mathbf{r}} \right| \right\} = \left\{ \left| \mathbf{f}_{\mathbf{r}} \right| \right\} = \left\{ \left| \mathbf{f}_{$ 

 $\frac{1}{2} \left\| \nabla \left[ \hat{L}_{\mathbf{ab}}^{*} \mathbf{a} \right]_{\mathbf{a}}^{-1} \right\|_{\mathbf{a}} = \frac{1}{2} \left\| \hat{L}_{\mathbf{ab}}^{*} \mathbf{a} \right\|_{\mathbf{a}}^{-1} \left\| \hat{L}_{\mathbf{ab}}^{*} \mathbf{a} \right\|_{\mathbf{a}}^{-1} + \left\| \hat{L}_{\mathbf{a}}^{*} \mathbf{a$ and the state of a total a state of the

and the they down the second

The day to the day of the

2 have a low the staff faire

as a great of the belief and the state of gradients a commence of the In they I begin a

دار كرهوني معادا ويراده المعاد من مدار I an it of the second straight

The appendix the the is to

3 ALC 10 ---

I am it there a the factor and alot a the start that the start and along the start and and

The test that the transformed as the second se Margine 1 - La

V - sugar the later of the second

2 1 . Buch I transfer as to

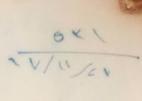
### 1. 20 and 1. 5

Is by the transfer of the second states of the second states of the second states of the second states of the The second second state and the second state of the second second second There are a set of the set of the set of the

and a start of the second start the set is the the type the of the attend to be gade and the set of the set of the set of the transfer and A second the least be and the second stranger strands and the second strands and the second strands and the I say the state the state of the state of the set of the state of the the first state of the production for the back of a state of the state of th The and the get the get at a second the start of the second of States to the state of the stat the stand the state of the second The cash as a finge with a finance of the altering a finger of the set of the set of the set of the set of the I determine the stand of the standard termine the standard termine the standard termine the standard termine the مية من يعين الله إلى المن من المراجع المراجع المراجع المراجع من الما المرجع المراجع المراجع المراجع المراجع ال by the first way and the start of the second second start and the second second second second second second sec and the property of the second se

" to a set of the set of the set of the all the second of the second in the second state of the second second 197 Alternative type of a literation of the second states of the and the second of the stage to be the the second state of the second state of the and there are a three the first that a first share it is a second of the second state of the second s the things to short shall a test in a to what the shart of the shart of the shart of the shart of the the second se

and the second Ast. A.



ادارات المدارس المرتبطه بمهذه المديرية كاندة م / الدوام في شهير رمنان

يعمل بما يأتى خلال شهر رمنان المبارك : ا \_ بالنسبه للمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية (الدنوف الخامسه العلمية والادبيسة ) المزد وجسة وغير المزدوجه للبنين والبنات . تطبق نفس التعليمات الوارد ، في المفحة • ٢ ما ٢ من مجموعة التعليمات الخاسة بالمناهج والكتب والوضائل التحليمية والإدارة المدرسية رقسم (١) لسنة ٢٦٧ من حيث بد الدوام والسلعات المحذ وفسةومدة الدرس ٢ - بالنسبة للدف الرابي الثانوي العام

البنين - يطبق جدول توزين الدروس المترر بكامله بدون حذ اية ماعة بد للبنات - تحدف ساعة التربية الرياضية وساعة واحدة من درس القتداد المنزلي فيرجى ملاحالة ذلك والعمال بموجبه .

محمد حسين البقال ه/ مدير التربية

مديرية الشوون الننية الحامة / مديرية المناهج والكتب لتابكمم 1971/11/11 is 1871

الجمهورية العراقيسة مديرية التربية للوا بخداد / الرحافه المناهج والكتب

1 Jac - - - 0 Po

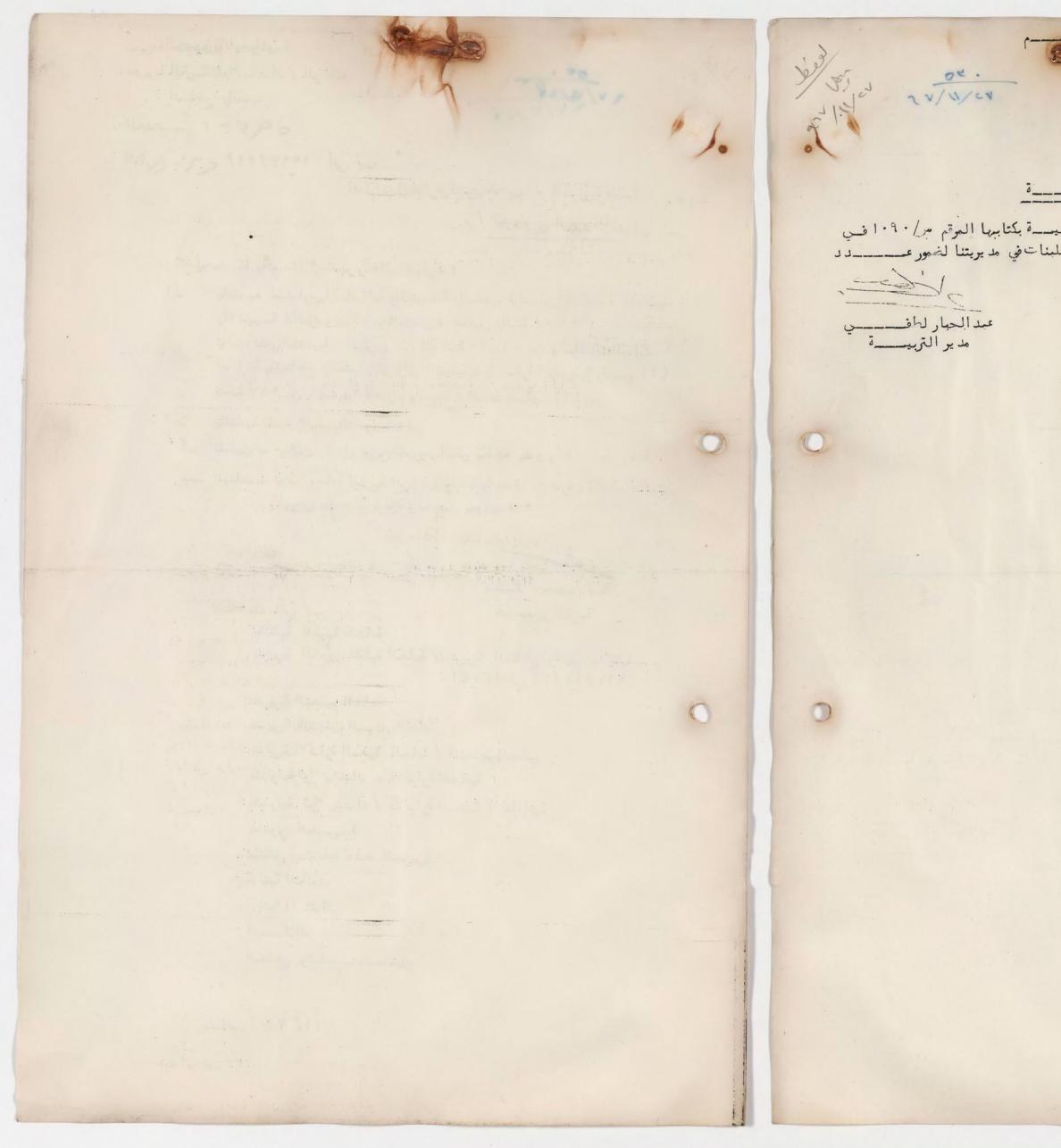
التاريخ - ٢ / ١١/ ١٩٦٧ الى / -

نسخة منه الى / ــ مفتشية التربية العامة

211.14

مديرية التحليم الحامة مديرية التعليم المهنى العامة مديرية الأدارة المطية الحامة / التعليم المحلى متصرفية لواء بخداد - الادارة المحلية متصرفية لوا بغداد / الادارة المحلية / الذاتية معاوني المديرية مغتشى ومغتشات هذه المديرية ذاتية الثانوي ذاتية الابتداقى المسالك المناهج والكتب \_ بنسختين

11/ 70/ 00/000



مديرية التربيةللوا بمذداد الرصاف\_\_ة الهلاك العدد- 9-190 التاريخ- 0> /11/١٩٢ ...\_ان م / غلق مدرس\_\_ة بنا على موافقة متصرفية لما مذداد / الادارة المحلية بكتابها المرقم مر/ ١٠٩٠ في ٢٠ /١١ / ١٩٦٧ تقرر غلق مدرسة الاهرام الابتدائية للبنات في مديريتنا لضمور عمر دد طالباتها اعتبارا من تاريخه اعهد الاه نسخة منه الى / \_ وزارةالد اخلية / الادارة المحلية/ التعليم المحلي = = = = الملاك المحلي وزارة الماليم مرا تبية الحسابات السما م\_\_\_\_ة مديرية المحاسبات المعام .....ة مديرية التعليم المعدا مقرالا بتد اعي والاساسي مديرية الشوون المنية المامة الاجصا التربوى هندشية التربية المام\_\_\_\_ة مديوية العلاقات الثقافية العامة الاستملامات متصرفية لوا بفداد / الادارة المدلية نقامة المعلمين المركزيم

مديريات التربية في الالوية كافية مديرية خزيئة لوا ببغــــداد مدبرية الخزينة المركزيميــــة

هنشات هذه المديرية كاف\_ة معاوني هذه المديريـ\_ة

شعب المديرية كاف\_\_\_\_ة

مديرية جزيئة الادارة المحلية للوائبة داد

المشرفة على شوون التفتيش الابتدائي

ادارات مدارس اللوا الابتدائية كاف\_\_ة

عبد الدميد /٣٣

and all and it is at the table to be the second Aller the state of the state of

a lite or a line

Martine Commence

and a second sec

0

0

## Land State (L

and the second second second second 

A. Martin

and the second second second

Hugh and Mary Rolly.

and the second second

22/11/07

م/ كتب مكتبا ت مدرسيد .

DCQ

يعد مح بد خول الكتب المدوند في اد نمسها الى مكتبات مدارسكم من حصيله التبرعات

عبد الجهارلطفـــي مديرالتربيـه

مديريه الشو ون الفنيه المامه / مديريه الوساد ( التمليمه / كتابكم ٢٠٢٠ ف---311 N 112

(( صوره الكتاب المدونه فيه الكتب ))

				لفكر الموبي_	نوابغ
		الملاحظ		قمالسلسله	,
			4	)	
				٢	
				٣	
		· ·		٤	
-				٥	
4				٦	(
				٧	
			8.1	٨	
				٩	
				1.	
				11	
				14	
				18	(1
				14	
				10	
				1 8	
				۲.	
				71	
				* *	
				* *	
				1 8	شهال)
				۲ o ۲ 7	
				57	
				4 7 A 7	
	and in the second				and the second s

يسم الله الوحمن الوحسيم

الجمهريه العراقيه مديريه التربيه للوا "بدداد / الرصافة المناه أوالكتب 164c/ y-180 التاريخ/ ٢٥ / ١١/ ٢٦٩ الى/ادارات العدارس الثانويه، المترسطه، والمهنيه المرتبطه بهد والعديديد كافه

المدرسيه للنشاط المكتبي فيرجى للاحظ تها •

0 × 11 × 10 ×

-/ با الى / -

دا ته الثانهى محاسب الثانهى الدجهمزا ت. سكرتير لجنه أنتقا • الكتب لمكتبات المدارس • المناه ع والكتب + بنسختين .

> - mlmla عنه\_\_\_ان الكته\_\_\_\_اب - Allen and Mr. and Mr. and Mr. and Mr. and Mr. ابن رشدد (عباس محمد المقراد الجاحظ (حنافاخهوري) الشيخ دجيب حداد (عاد (غضبان) محمد سامي الباره دى (عمرا لد سوقى ) ابن زيد ون ( د شوقي صينف) الشيخ ناصيف اليازجي (عيس مخائيا. سابا) اخوان الدفا (د جبور عبد النور) بشاربن برد ( د طه الحاجرى ) بديم الزمان المهمداني ( مارون عبه د ) ابو الفرع الاصبهاني (شفيق حبري) الفرزد و ( د ممدوح حقي ) السهروردى (سامي الكيال) الشيخ ابراهيم اليازجي (عيسى مخائيار سابا الخندا • (د بنت الشاطي •) المتنبى (د زكى المحاسين) جرير ( محمد ابراهم جمعه ) ابن المقفع ( حنا فاخورى ) ابو حیان الترحیدی (د ابراهم الکیلانی) ابن سينا (د احمد في اد الاعواني) عبد الرحمن الكواكبي (د سامي الد هان ) د فاعه د افع الطهرطاوي (د جمال الدين الش خليا. مطران (محمدعط\_ ا) ولي الدين يكن (سامي الكيال)

صفى الدين الحلى ( محمد رزق مدايم ) الهها وزهير (عبدالفظ - شلبي) \_1 0

-1 2 \_٣ \_ 2 \_0 \_7 \_Y -8 - 9 -1 . \_11 -11 -17 -12 -10 -17 -14 -11 -19 \_1 . 21 17 \_1 " 1 5

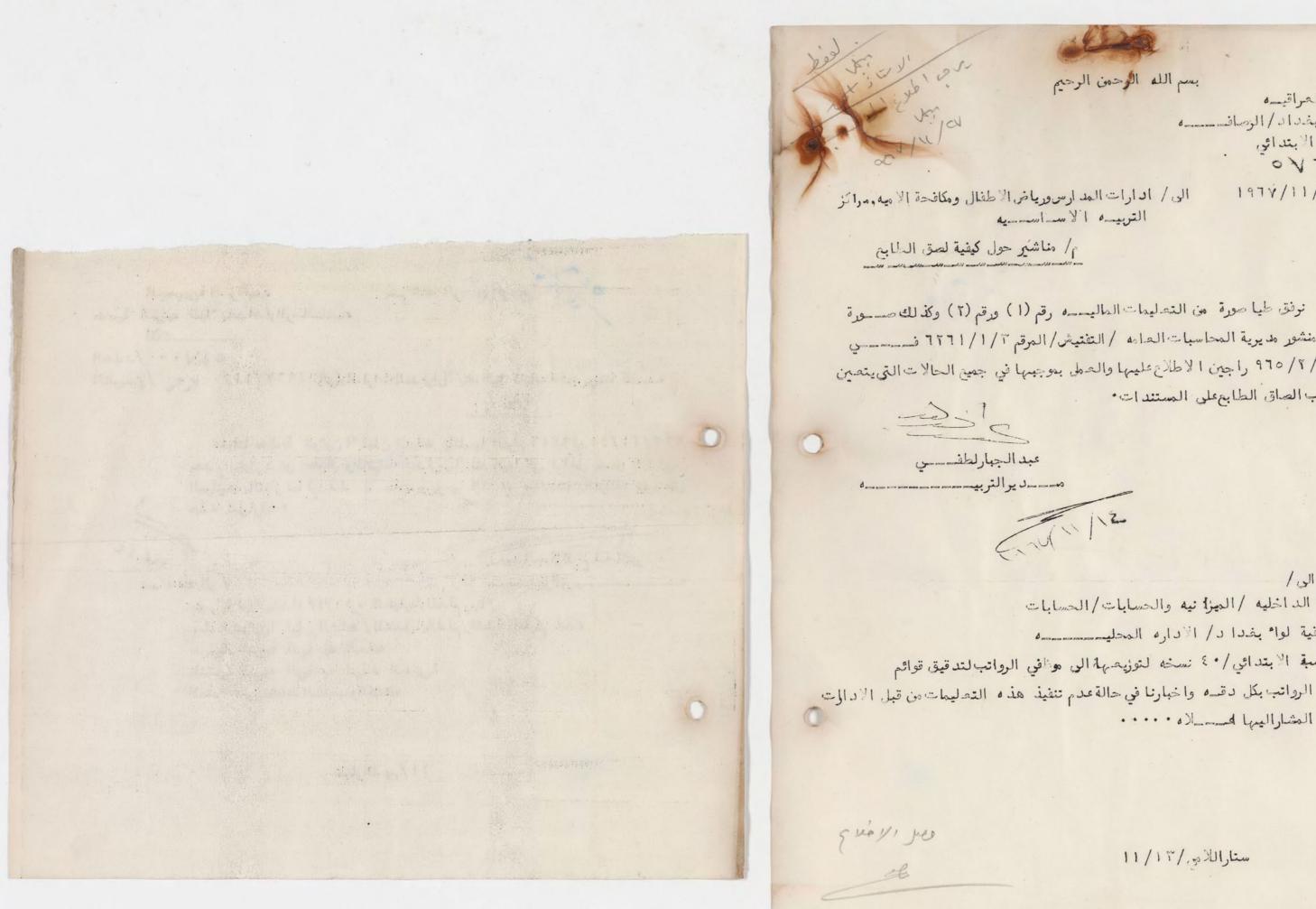
			تل بع طاقبار ه	
and the first of the second	alingu a	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	جما[ الدين الاففاني (محمود ابوريه )	_٢٦
مدينيونية ( المربوع المراج - « المرج - « المربوع المربوع المربوع الم	7-6	· · ·	هي الدين بن حجه الحموق ( محمو درزق ساليم )	_5 Y
$(t_{1,k})_{i,k} = \int_{t_{1,k}} t_{1,k} f_{1,k} f_{2,k}$		() (F)	الفارابي (سميد زايد)	~ <sup>7</sup> _
Malanda John Report of the second		77	ابين رشيق القيراني )( عبد الرحمن مخلوف )	5 2
$I(A_{1}, \phi_{1}) = (1 + 1) I V V = (1 + 1) I I (1 + 1) I = (1 + 1$		**	القاضي الدجو جانبي ( به احمد احمد بيدوي )	_* .
	المسوحين الترقيق المنتق الم	٣٤	حسان بن ثابت ( محمد ابرا عم بدوى )	_~ 1
generation of the state of the		۳۰	قاسم امين (درادالسكاكين)	_~~
	and a street of the second	(,	(ساسانه مناهل الادب المربع	
l'aquertir i their gradesteries.	Juni	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مخاثيل نعيمه	_)
		0	امين الويحاني	-1
	and the state of the second	<ul> <li>(۲, ۲) مختارات من رساله الففران</li> <li>(۸) = - کت مختلف د</li> </ul>	ابر العلا • المعرى	_r _r
the set of		<ul> <li>(٨) = - كتب مختلف،</li> <li>(٢, ٠٠) = - اللزومي، ات</li> </ul>	1 1 1	_0
and the strategy of the strate	the day to the second	(11)	باطرس المعدتاني	۲_
(-, -) = (-, -)	*	(17,10)	الشريد الرضي	_Y
	0	(* · ) (1)	الموشحات الاندلسيـ.» ابن خلدون	_^ _ 9
	A Tomber Standard Story Showshit	(٢٢,٢٦) للا مام على بن ابي طالب (٤)	نهن البلاغيه ه	-1.
the anstated there is and the terms		(	الامير شكيب ارسلان	-11
and a start to start the start of the		(	الرصافي	-11
e and which when a second s	. (12:20)	(~ 7, ٢ 7)	خليار مطران	-17
and the second	-1214	( V 76 X 7) ( F 76 • 33	شوقـــي الـــــ	-1 2 -1 0
The setting the second and the level of the first of the	48	(73)	المتنبي ايو نو •اس	_17
	the by Plan or an and the stand of	( 23 )	ابو بو اس ابن خفا جــه	_11
the state and a second the second state of the state of the second		11	این زیدون	_1 ^
The state of the second s		٤٦	عمرين ابي ربيمه	
the dealer with the second second		٤٧	بش_ار	7.
	-	٤٩	ایہ تمام	21
	0	••	البحتدرى	- 44
Fine Art of Mall Art and Art of Art of Mall Art of Art		00	مـي	_1"
No. The second sec		1.	زهيرين أبي سلق الثابغه الذبياني	
the gran that we the water of and			العابطة الدبية في	-10
· In the the the second · · · ·	الم الم الم			
$(I_{-}, I_{+}) = I_{+} = I_{$	i water			
	1			
<ul> <li>A. A graduating instant state of the local state of the l</li></ul>				
the stage is the large in the				
the second for the good sounds the	1			
all the star star and the second				
is a state to be the second				
<ul> <li>A standard of Tax in the Westington Company in the second s</li></ul>	1			
the second se	1			
$U_{n}^{\mu} = U_{n}^{\mu} = U_{n}^{\mu} + U_{n$	*			
the state of the second st	7			
	*			
An I want that all both allogeneric and the				

and the

. 1.2			
2 der	des fines		
· · · · · ·	a I Marshell of a statistic second		
۲ <u>۱</u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
A 1			
, <u>k</u> .		17	
• 2 <u>.</u>	ISLAND LAND IN A MARKED AND A	44. 2	
i 1			
<i>†4.</i>			The second s
	Carl to all a long IT ,		5/~/
. · · · · ·	and the largest	1	له الرحمن الوحيم على في لي لي لي لوفي في
<i>i</i>	the the day	6	
**	to the straight	$(f_{i}, Y) = (f_{i}f_{i}) + (f_{i}$	~
2	· · · ·	the state of the second se	L
	C lienstin	terita en en 19 gentes Terita	ارس لا بتد ائیه التابعه لمدیریتنا کافیه
·		1, - 1)	م/ زيارة
A	There and the trace of		Eventual first for the first and
1	to a time of	(/) (D)	ه بكتابها المرقم ٩٣٤٦ في ١٥/١١/٧٢٩ 🔘
· t-	in little	un an the transmission of the second	ارس الابتدائيه ألى داخل معمل الألبان
1 14.	The standard of the		يرجى اللاعن مناتحتنا بالموافقه على مثل
1' 1 -		- (****	
12			4
	i and a second sec	1	عبد الجبار كاظم الماشور
T. J.m.	he set	1.463	ى. مىسمەر يوالتربيم
24			للدلم رجاء
4.4	the second		الحلم وأشارة لكتابكم اعلاه
r k <sub>itte</sub>	- 18-5 to 18-1	£ 3	
· 4	ethada.	No state	i.
12	$d_{\mu} = d_{\mu}$		
F lag	A with any or		O C
	the Army Area and an and and and and and		
ê fer	$\int (M_{2n}) \leq \int M_{2n} \int ds_{2n}$	4	
			a la

العلمتنا مصلحة شوءون الألبان العامه بعدم جواز دخول طلاب وطالبات المدار المركزيه بالنظر لما في ذل من محاذيرير هذه الزيارات و المركزية الزيارات و

ستاراللاي / ١١

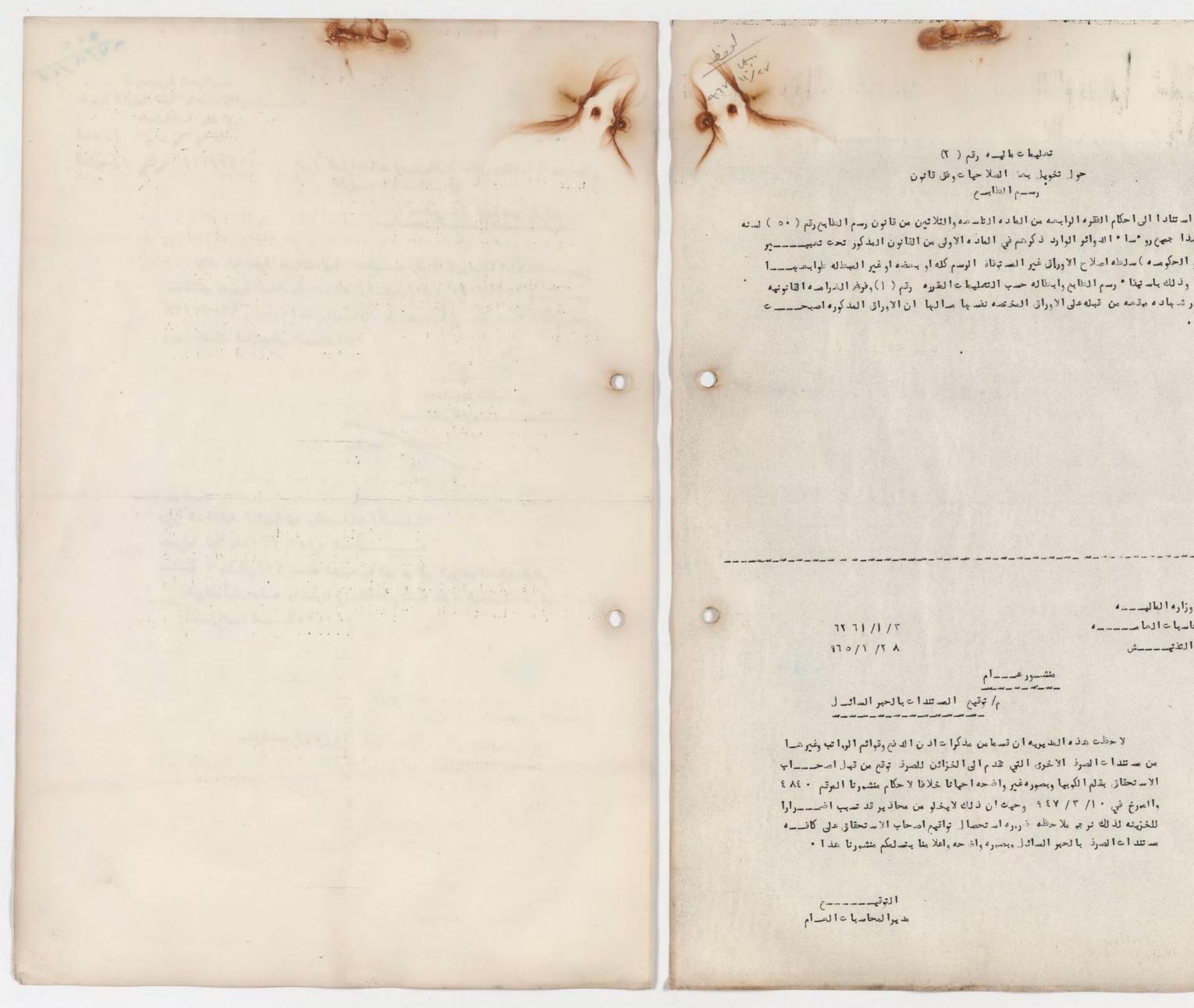


بسم الله الرحمن الرحيم

نسخة منه الى /

متصرفية لوام بغدا د/ الاداره المحلي محاسبة الابتدائي / ٤٠ نسخه لتوزيمها الى موافي الروانب لتدقيق قوائم المشاراليمها لمساده ....

ستاراللام / ۱۱/۱۳



تصليمات ماليه، رقم (٢) حول تغويل بمذ الصلاحيا توفق قانون رس-م الطاب-ع

١٩٥٠ نخول بهذا جميع رو "سا • الدوائر الوارد ذكرهم في الماد ه الاولى من القانون المذكور تحت تصبيـــــير (موظف والحكومه ) سلطه اصلاح الاوراق غير المستوفاة الرسم كله او بعضه اوغير المبطله طوابه ب----كاللازم وذلك باستيذا • رسم الطابع وابطاله حسب التعليمات القرره رقم (١) وفرخ الدرامه والقانونيه ثم تحريسر شبهاده مقمه من قبله على الاوراق المختصه نضبها مالها أن الاوراق المذكوره اصبح\_\_ ع قانونيه .

> وزاره المالي\_\_\_ التفتي\_\_\_ش

لا حظت هذه المديرية إن قسما من مذكرات إذ ن إلا فع وقوائم الرواتب وغيرهـ [ من مدتندات الصرف الاخرى التي تقدم إلى الخزائن للصرف توقع من قهل اصح\_\_\_اب الاستحقاق بقلم الكوبيا وبصور مغير واضحه احيانا خلافا لاحكام منشهرنا المرقم ٤٨٤٠ والمرخ في ١٠ / ٣ / ٩٤٧ وحيث إن ذلك لا يخلو من محاذير قد تسبب اض\_\_\_\_ (ارا للخزينه لذلك نرج ملاحظه خروره استحصال تواقيع اصحاب الاستحقاق على كافهم مستندات الصرف بالحبر السائل وبصوره واخحه واعلامنا بتسلمكم منشورنا هذا •

- حول كيفيه لصق ألطوابدع الطاليه وابطالها -

قانون رسم الطابع عند الترقيع على تلك الاوراق اوبعد طبعها وجعلها جاه\_\_\_زه لاجرا "المعامله عليها على أن يكون الالصاق أما كل طابعين ملصقين الواح\_\_\_ يجانب الاخر (على أن لا يكون طرف الطابح الواحد على الطرف الاخر) وأما بالصراق

your yes in the second in the second second second second

Le de la la sur de la

وزير المالي\_\_\_ه

and the second of the trade whereas a second state of the and the second of the second . The above a second state

and many starting the And Man I a Fer and the second se the second se

is a the second with a start of the second start and the second start an 

A State of the sta

and the second second second second and second and second second second second second second second second second

一: 一: 一: 在是你是你

the second second and the second s and the second a state of the second of the second state of the second state of the second state of the second state of the se the set of The second se

and the first of the first state of the stat

and the standard and a second

تعليمات طليه، رقم (1)

استناد ا الى ما جا \* في الماد م الرابسه عشر من قانون رسم الطابع رقم ٥٠ لسنه ٩٥٠ نصدر التعليمات الاتيه / -

- عصق الطرابع الداليه التي تحتضيها الاوراق المختصه التي تخضع لها احك \_ ام كل طابع على حد موبعيد اعن الاخر بمدافه تو من اجرا الابطال القانوني بصور م صحيحه • ويكون ابطال الطوابع بالصوره التاليه / -يبطل الطابع الملصق بصوره منفرده بالتاريخ والتقيع أو ببصمه الابهام أو بالختم \_1 وذلك بالحبر أو بماد • اخرى غير قابله الامحا • على أن تم عمليه الابطال هـ في ف بحدث يكون قسم من التاريخ والتبقيع اوغيره ( معايقوم مقام الاسم )على الطابعــــــ و العس خرعلى الورق •
- ب تنبع نفس الطريقه المبينه اعلاه في حاله ابطال طابعين ملصقين الواحد بجاند ب
- ب الابراق التي لا تتبذر في بعضها او كلها شروط الابطال المعينه في هذه التعليمات يعتبر رسم الطابع غير مدترفي بالقدار الذى اهملت فيه شروط الابطال ويستوفن الرسم من جديدعلى هذا الدهدار علاوه على المقوبات الدمنصوص عليها في القانون و توضيحا الذلك لنفرض ان ورقه ما الصقت عليها طوابع متعدد م تعاد ل من فئد. عشرين فلسا بصوره مخالفه لماجا في هذه الرسم المفروذ قانونا فاذا ابط\_ ل احد هذه الطوابع من فقه عشرين فلسا بصور مخالفه لماجا • في هذه التصليمات مجددا وأبطاله وفقا لما هو موضح اعلاه .

to be all of the second as a fragmenter of the follow to be down

Land to be developed to be the heater blands and the same

- the state of the s When a new Chilling to Particular the Children in the back of the straining of and the stand design of the stand of the stand of the standard stands in the test and the a deal of the state of the second second second state of the second second second second second second second s and a second of the second of the second of the second of the second of and the stand of the I all and there is a straight of the second se
- have not the last start and a transport to be attributed by the set of the her starts a providence for the balance was to be such to the formation of the providence of the second to the and share and a little of the and a logic set in the second by the basis of a second and the first second
- was the day to part of the start of the star
  - a local of the price and a glass to the the second second the second "Now all we do to all the D. Second at all all and a fight of the and a the the second second and the strength adapt stream as the second price and and her many states and the shifts along a state with a same I go and the to a provide the first start to be the second of the second start and the second start of the a to be a good that the a set of the prove of the same other and which with the second second

ال مشروع مجالس الاباء والمدلمين مشروع تربوى اجتماعي ديموقراطي يماول المدرسة على اداء واجبها الايمكر أن تتم عملية التربيه وتنجح نجاحا مضمونا طلم يدمأون البيت مع المدرسه وطلم يدخل الطاليب مدرسته وعن يضه أبواه وعن يساره معلموه . وقد سار هذا المشروع \_ سابقا \_ سيرا متعثرا فنجع في بعض المدارس وادى واجبه وفشل في البعض الاخسر واحد ثالنا مشاكل كثيره • وكل ماحد ل لا يضمنا من تحقيقه والسهر عليه والممل على انجاحه والاستفاد، من إخطائنا السابق لذلك نرجوان تكون نظرتكم الى هذا المشروع نظرة جاد، حازمه شاعره بضرورة تحقيقه والعمل علــــــــــــــــــــــــــ وض اسسه من جديد • ودول العالم حتى المتخلفه منها ــ بدات بتنظيمه تنظيماً سليماً • وقد وضمنا له \_ مدئيا \_ هذه الخطوات \_/ ا \_ يطبق المشروع في مدارس رياض الاطفال والمدارس النموذ جيه والمدارس الابتدائيه غير المزد وجه في مراكم الر الالويه والاقضية والنواحي وتترك مدارس القرى والارياف الااذا رغب بعضهم في ذلك . ٢ - يكون المشروع اختياريا في المدارس الابتدائيه المزدوجه · يكون المشروع اختياريا في المدارس المتوسط، والثانويه للبعين والبناء · ٤ \_ يكون انتخاب مجالس الأباء على الطريقة السابقة المتهمة في تنظيم المجالس. · \_ لايجمع أى اشتراك من الابا والامها · ٦ \_ يكون كُل مفتش ومفتشده \_ مسوء ولا عن مجالس الاباء والمعلم في المدارس التابعه له ويكونان متصلي بمديريتنا وبالمفتشيه المامه . ٨ - كل اجتماع يجب أن يحضره مغتش المدرسه أومغتشه المدرسه في الموكز وإذا ساعدت الظروف في القضياً

0

نوجوان يحظى هذا المشروع بمنايتكم ونظرتكم الجاده اليه • وكل مشروع اجتماعي لاينجح الااذا كساب 

> محمود الجومسر د منتش التربيية المام

14/02

م/ مجالس الاباء والمعلمين

اعلاه صورة كتاب مفتشية التربيه المامه ٢٨٩٠ في ١٥/١٠/ ١٩٦٧ مو كدين ملورد فيه وراجين العمل بموجب ٥٠٠ وأن تتقدم ألمدار سالمعنية بطلبات جديدة لمقد المجالس بعد الإتغاق مسب مغتش المدرسة او مغتشتها • عبد الجبو\_ الطفر مدير التربي\_\_\_\_ة

نسخه منه \_/ مغتشية التربيه المامه / للتفضل بالملم وقد جرى تعديل الفقره السادسه اعلاه وفقا لم جل بكتابكم 9711/10 3 88.9 متصرفية لواع بدداد/ الآداره المحليه / للتغضل بالمدلم المشرف على التفتيش الابتدائي / الرمافه للتفضل بالعلم المشرفه = = مفتشي ومفتشات التربيه / = والتماول فيط يخصكم اعلاء رجاء مداوني المديري\_\_\_\_ه رئيس ملاحظي الاداره النشاط الفني بـ ١٠ نسخ مع الاوليات ٢٠ / ١١

عبد النميمي/ ٢٠/ ١١

((صورة الكتر

الجمدوريه العراقي\_\_\_ه مديرية التربيه للوا ، بفداد/ الرمافيه النشاط الفيف ONS-9 IJul 1974/11/ <1/201

الى / ادارات المدارس كاف\_\_\_\_

- the state of the s and a first and a said an and Ender the second of a second of the second second and the second se
  - and a second state where a star of the star of a second state a second state and

at a la straight

- the second strange of the second strange of
- and a second of the second Here and the second Here a second second
- " an and other and a start of the first of the start of the second of the
- The she there is a president of the second s
- and the second state of th an and the deal with a set of a
- an in a star of the second find and the second s
- Name of the second state of the 126 Law Walk Contract Law and

# and aling

and the pair of the bigs

The star the frances and the general sector in the sector is the

Later of the second state of the interest and a state of the second se

Salar all shall have a second state the

the second second strange with a second s ale Mangal Maderian

> and he was a set and a set of a the state and

and the second

the state of the second of the second states and the second states the second states and and the second and a second at the

and for a start of the particular of search parts. that we are provided to the termination of the second states.

12.0.

and a second state of the second state of the

and Hungherstein

# يسم الله الرحمن الرحيم

puni anas

المديرة

مديرية التربية للوا مغداد / الرصافة / الادارة

سوى

بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم س/ ٢٥٠٧ والموثن ٢٠١/١١/٢٠ ناسف لعدم تسلمنا كتابكم المرقم س/ ١٥٥٦ في ١٩٦٢/١٠/١٧ لكي نجيب عليه واننا سوف نزود كم بالمعلومات المطلوبة فيه حال تزويد نا بنسخة من هذا مع العلم بان سبق ان تسلمنا كتاب مادر من مديريتكم المحترمة / ذاتيسة الابتدائي مرقم س/ ١٢٨٢ في ٢/٨/٢ ١٩٦٢ اجيب عنسه من قبل ادارة مدرسسة فرنك عينسي يكتابها المرقم ف/ ٢٢/١٣٨ في ٨/٨/٢٢٢ وارسل اليك بالبريسة المسجل لقا" وصل محفوظ لدى ادارة المدرسة . 0

هـذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

الأسنية بتقطالاغالاني اهلية علوية الجديدة للعور ١٦٩٢ ١٩ الرقم -التاريخ 1977/11/77

الأستية بغت اد علوية الجديدة تلمون ١٩٦٦٢

الرقم من 29 / 72 ושונים אזארוואארו

مديرية التربيسة للوا° بغداد / الرصافة / الادارة بعد التحيسة .

اشارة الى كتابكم المرقم س/ ٥ ٥٠ والمورّخ ٢٠١/١١/٢٠ لكي نجيب ناسُف لعدم تسلمنا كتابكم المرقم س/ ٤٥١ في ١٩٦٧/١٠/١٨ لكي نجيب عليه واننا سوف نزود كم بالمعلومات المطلوبية فيه حال تزويدنا بنسخة منه هذا مع العلم بان سبق أن تسلمنا كتاب صادر من مديريتكم المحترمة / ذاتيمة الابتدائي مرقم س/ ١٢٨٢ في ٣/ ٨/ ١٩٦٧ اجيب عنه من قبل ادارة مدرسة فرنك عينسي بكتابها المرقم ف/ ١٢٨٢/ ٢٢ في ٨/ ٨/ ١٩٦٧ وارسل اليكم

همذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

سمحة نسيم -المديرة

بسم الله الرحين الرحيم

سرى

ERANGICE Island

من بينة التربيبة المواد بالمند " إيلا قريبيتا الحري شد د. الابداع القريبية المواد بين الدينان الابدان

you then .

عبيدا وتغضلوا مقبول فاذي الاحترام .

محمد کسمی البد ما

my Ildo Harrow Harris

Service .

my the there there

ILL SALE (WY IN'T ANTICALL

المعامية المعمدة للواع بغداد / الرماغية / الأسارة white Harry .

tand sthe Hazy they are relieved . TATTATT Sind the gented they appear in a service as a service the ever alone of the weeks there by allowing in the light of the stand all strated stranges عذا مع المعلم مان معول ان تعلمنا كاب مادر من مد يوينكم المعملوة / ذا ترسمه 12 the tay and TATING TYALY SILL have need to be to be de course hals any altrad there har 1 ATILYT in ALALYTTI deals the alloque l'angle til " cale andel le a tel i there cound .

and gridded sheets it is It will a

mand imag Hate on "

0

بسم الله الرحمن الرحيم مديرية التربيه للواعبخداد / الرصافه الجمهورية العراقيه العدد - ١٩ . . . /١١/ ١٩٦٧ التاريخ - . . / ١٩٦٧/١١ سرى ومستعجل للغايه اسة شماش الاهليه 2-52/ نو كد كتابنا المرتم من ٥١٥ ٣ في ١٨/١٠/١٩٦٢٠ ونوجو اعلامنا بالسرعة الممكنه عن أسط اليهود بمدرستكم حال وصول كتابنا هسد ١٠ 230 حسين هادى الحياني نسخة الى • – عه مد يرالتربيم مديرية الأداره العامه / الذاتيه مديرية التعليم العامه /الأهلى رئيس ملاحظي الاداره 0 ذاتية الثانوي / السيد سعد ي للتعقيب

فاضل ١١/١٤

بسم الله الوحين الوجيم الجمهورية العراقية at your lique the sicht / that is IKLL.O. magenie of the la Hell - 40:2 C 12. 18 alus 2022 21, 21 hora ~ 1037 6 ×1/.1/VTP1. وتوجو اعلامتا بالسوعة العنكته عن اسعاء اليهود بعدرستكم حال وصول كتابنا هسيذا . حسين هادى الخياني inicially, . \_ 2 at selliques at 200 1 Keles Melas / Ili ties at son litely lelas /16 ale chendlady illela ilizio Ililico / Ilmet met 2, Urein

11/11 (164)

يحتبر الحليب بأتفاق الجمع غذا \* أسباسيا وتيسية الطدل الذلك كان لزاما أن يقدم له مابين الم 3 اكواب من الحليب في اليوم الواحد • وقد أهتم منه ، رياغ الاطفال بمهد م الناحيه والد على خلق الا دجاه ات السليمة لدى أطفال الروضة بتناول الحابب والاتبال عنيه • ولاشك أن تقديم الحليب للطفل بصورة فعليه أيض ا من شأنه ان يعزز الجهود التي تبذل نتحقيق الهدة فالمنهج في هذه المرحقة • هذا من جهه ومن جهد من من شأنه ان يعزز الجهود التي الذكر في المدة فالمنهج في هذه المرحقة • هذا من جهد ومن جهد من الخريد الخريد يكون اكثر طواعيه واستجاب نقبل شرب الحليب منه اذا كران بمفرا. ه في البيـــ ت • •

ان الطفل بعد أن يتوك البيت في العداعة ... / ٨صباحة نجده بعد ساعتمن ونصف الساعة من الحرك...... والنشاط وبذل الجهد يحظ عالى غذا " صحي سليم يجد ان نشاطه وينعي جسمه ومحطيه القدر معلى مواصل\_ ... م فما لها ته المدرسية بحموية متدفقة "والحليب خير طيو" من هذه انحاجه والذا ما تناولت أكثريه الاطفال الحليب · منع عن بعض بهم بحجه عدم موافقه أونيات بهم نان ذلك يكون سبها في الحاق اذى كثير بنفسيه الطفل المحـروم من تناول الحليب " من هذا كله يتضح أن أشراك الاطفال جيح بم في تناول الحليب المعقم معا امر ضمروري جدا لا يمكن أن يستثنى من ذلك أحد في ألا مأكن ألتي ياتوفر فيها ألا بالقرير خاص من مديريه صحه الطلاب فسمي اللها • • أن كميه الحليب المطلوب اعطاو • هذ لكار طفل فقرى 1/ قليله من الحايب شهريا تكلف • • ٦ فلـــس للطفل الواحد واليوضه منزمه ماعطاتها الطفل من ذلذ جرَّجه أو عن طريف وعا " تماوى كيمته المقد إو المع \_\_\_\_ من كما ويمكن أن تعطى للطفل كوباوا حداً على الاقل من الحليب كل يوم أى ثدف القديده وفي هذه الحالة تستوف م الوه ضه مبلغ • • عاداس شهريا من كل طفل • ويتم جمع أشتراكا = الحايب وصرفها من قبل اجنه مو • لفه من درالا ت معدامات باشراف مديره الروضيه "

نرجو ان تدون هذه الملاحظات في بدأيه كل سنه بورقه خاصه وترسل الى أوليا امورالا طفال ليكونوا على بينه من أسباب وجوب تناول اطفالهم الحايب في أنوضه • وعند حدو شايه شاكل أو صعوبات في هذا الصحح د فانه ينتظر من المديرة أن تستعمل كيام تها ولباقتها في أقناع ولي أمرا لطفل بطريقه ها دئه ورزينه بقبول الفكره والمساهمه الايجابيه في تحقيقها المصالحة طفله كمانه من واجب الادارة إن نشرف اشرافا ذقيقا على مايو "مسن اعطا ٢ الحليب للاطفال بطريقه صحه بحرث تكون الاواني المستعمله لشربه نظيفه • كما أن مساهمتها في خذق جو مريح ومنعش يساعد الاطفال كثيرا عن تناول الحليب بشوق كبير ورخبه متزايده ... يرجى أعمام قاتك على مدارس رياض الاطنال في اواتكم كاف العمل بدوجيده \* \*

ابراعم امن بالدار ع مديرالشو ون الفنيه العام

5 1/1/1/25/2

آلي / الاارات رياد الاطفال المرتبطه بهدده المديري\_\_ه

0

اعلاه صور» كتاب مديريه الشو ون الفنيه المامه / عديريه المناه ع والكتب المرقم ٢٢٦٢٢ في ١٧ ( ١ / ٢٦٧ حول ضرور ٥ الا هتمام بتضاية الاطفال وتقديم وجبات محص الحليب المعقم اليهم خلال الدوام اليومي الذان ذلك خير عامل على تجديد نشاط بهم ويمكنهم من مواصلة ما يعهد اليهم من فعا ليات ونشاطات مدرسيه بنشاط فاتر ، را جمين الا لتزام بماورد يا تكذب المشارا فيه اعلاه والعمل بموجيده .

عيد الجبر أرلطف \_\_\_\_ مد برأ لتربيه -/ 11 : مديريه الشو "ون ا تشنيه المامه / مديريه المناه عن والكتب / كتابكم اعلاء كما تحيطكم علما بة تناسبتي وأن أكد تلعنى أدارات بياد الاطفال بالا هدام بهذا الموضوع ودلك بكانابا المرقم ٢٠ ٧ ٥١ في ٥ ٢ / ٠ ١/ ٩٦٧ بدا ٥ على مذكرة المذاشة السهد ٠ جول الشيخ خليل المرقط الافي ١٢/ ١٠ ١٧ ٧٣ مفتشيد التربيدة المامه المشردة على التذنيش الابتدائي مدتشى ومنتشأت هذا المدبورة / للتفضل بألا طلاع داجه الابت الين / أنحا ، حميد "

بسم الله الرحمن الرحيم ت المركز - 0,010,00-

> الجمهوريه المراقيه\_\_ مديريه التربية لندا "بضد أد/ الرصافية دا ته الابد اعي ILacc PIJVO ונלניק/ פן / 11/ צדר

11/1-

/ inuly

المستركة بين كان عادية مراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة محمولة المراجعة المراج محمولة محمد المراجعة ا tick a fight a first and the set of the set that the start was not the second and a second at the second 

ate had the first and a contract of the second state of the Carl at A C I was a second and a second and the second s general and the second to get the state of the state 1. 1. 12

Vinit

0

0

Sector Par

The work of the set of

with the second state of a second second second state of the second second second second second second second s prior through the state hard through the state of the sta فيستنا والمعادية والمتحد والمتحد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد والمحاد the start of the logar back of the start of the

> and the second of the second The second second states and the second second states and the and the second second

the second se

ادارات المدارس المرتبطة بمهذه المديرية كانة

010

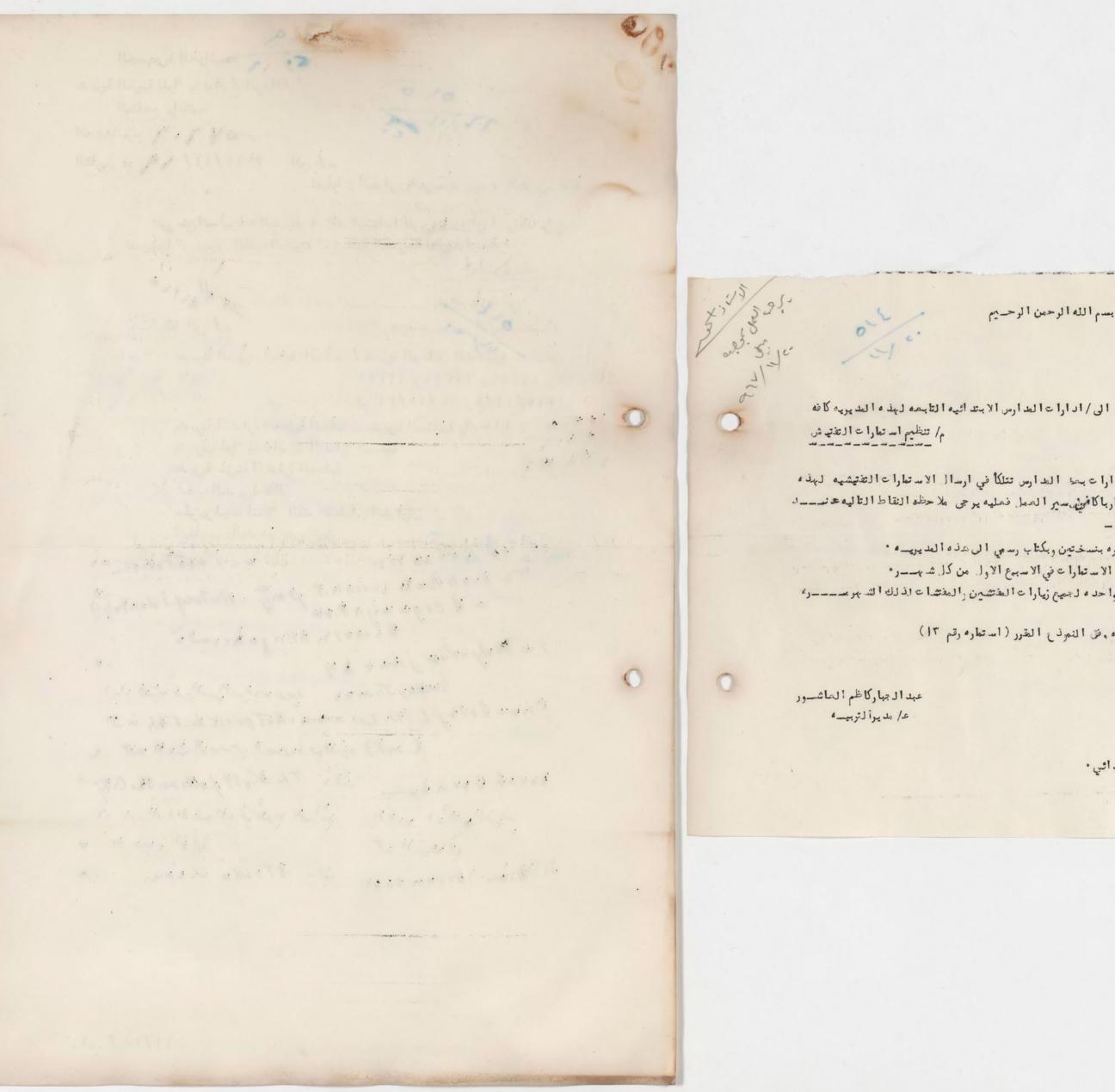
2714

عبد الجبار ل الني مسمسد ير التربيم

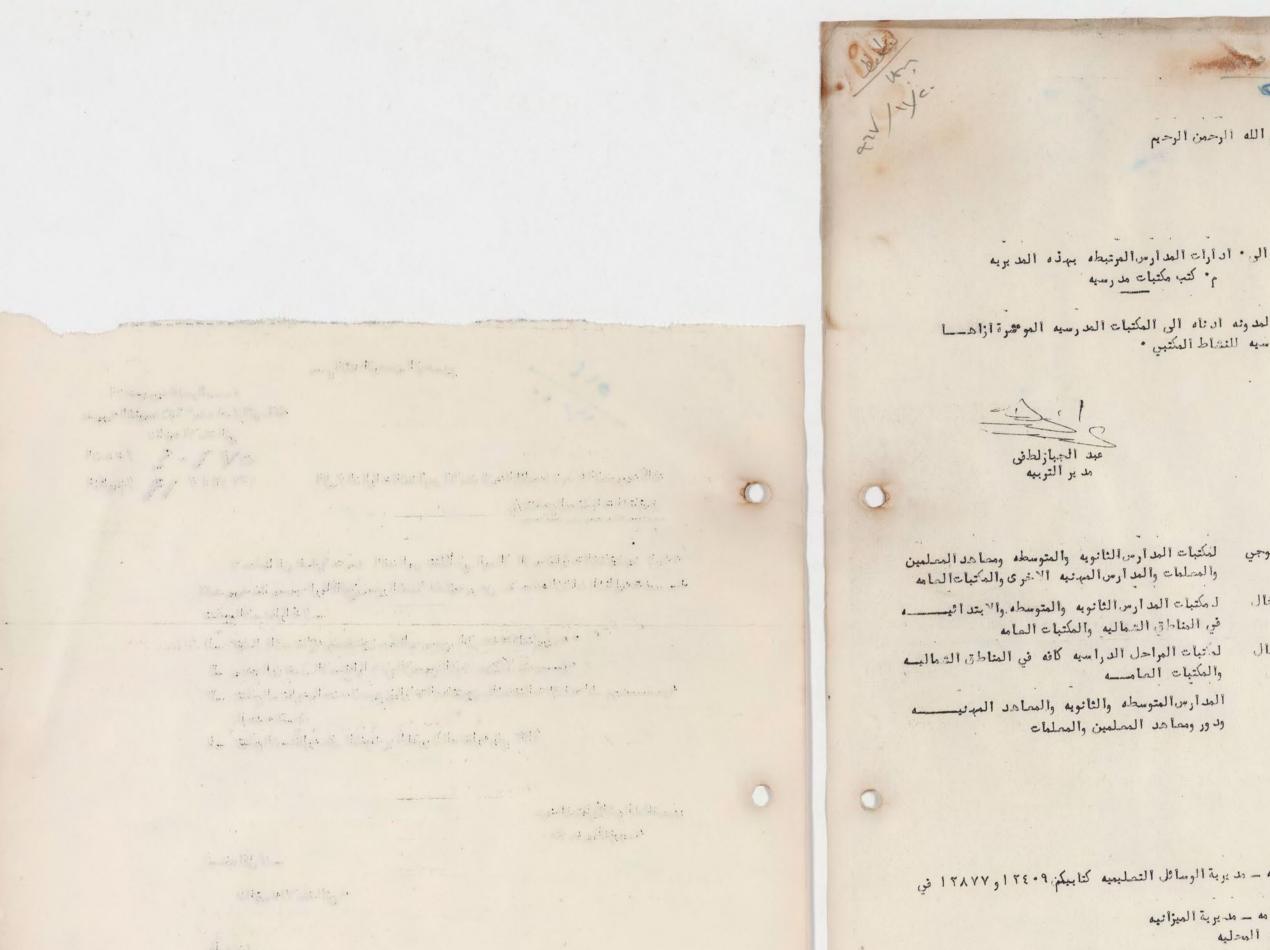
٥٣٣٦ و ٢٣٣٦ و ٤٨٤ ٦ ا و ٤٠٥٦ ا نی ۱۳/۱۰/۲۱ و ۱۹۲۷/۱۱/۲۶ د مديرية الادارة المحلية العامة - مديرية المبزانية والحسابات . · a.q. x 1/1/ 1 0

The Maly War june BM

الجمهورية المراقيمة مديرية التربية للوام بخداد / الرمافة المناهج والكتب ILLE F. JVO التاريخ - ٢٩ /١١/ ١٩٦٧ الى /-تقرر منع المطبوعات المدونه ادناه استنادا الوسانات وزارة الارشاد راجين تدوينها في سجل الكتب المنوعة في مكتبة المدرسة لمنتج تد اولها . نسخة منه الى / \_ مد يرية الشوق الفنيه المامه /مديرية الوسائل التعليميه ... كتبكم متصرفية لواع بخداد \_ الادارة المحلية مديرية خزينة الأدارة المحلية شعب المديرية كانة سكرتير لجنة انتقاء الكتب لمكتبات المدارس المناهي والنتباء بنسختين Else Kadourie il's Nationalish-The Areb Bath Socialist party History I dointegy and organization Kamels. ABI johowit Sunday Times evering d's and i's Clive Iring LTD. Cormananthe Tpress L.TD. - 31 ٤. علم الحيث الدسرى العددة م النهو (اله ) Sarah Bernham wi The Night fatson the City o ٦. ور الدرد الا تشالية في تكويم المراش - النعزية الماهيم الشريد. . الد سلام الولية v. Ilang leli Wittion Stevenborn wir Strike Lion . A



ا اجمهريه المراقي-، مديريه التربيه للوا "بخداد / الوصافه ذا تيه الابتدائي 1621 3-5 NO ונשטה / 11/ אדר



بسم الله الرحمن الرحيم

الجمع وريه المراقيب. 

> 1 lac / 0 - 1 / 0 ושעיל מי /וו/אדרו

تقرر ألسماح بدخول الكتب المدونه أدناء إلى المكتبات المدرسيه الموشرة أزاهـا وذلك من حصيلة التبرعات المدرسيد للنشاط المكتبي .

5 12

اسم الكتاب المو و لف تأريخ ألطب المراقي عبد الحميد الصلوجي الشيخ محمود النود هي الشيخ محمد الخال فه رهه نکسخال الشيخ محمد الخال دراسات في الشمر المربي عطا البكرى

x !! . !~

1 JI 000 مديرية الشوون الفنيه المامه - مديرية الوسائل التصليميه كتابيكن ٢٤٠٩ و ٢٢٨٧ في 1974/11/1191 مديرية الاداره المحليه المأمه - مديرية الميزانيه مت رفية لوا • بخد أد / ألاد أره ألمحليه مديرية خزينة الأداره المحليه مكوتير لجنة انتقا الكتب والمكتبات المدارس شمب المديريه كافسيه المناهج والكتم

جمقر ١١/١٤

IL STATEMENT STATEMENTS IN THE DESCRIPTION and the section by

110

المستقلع المراجعة المراجع وأطلاعة الأخرافين المراجعة عنها مقام وكذلك بالمراجع والمستعلمية والم

" Distantia hardilla alletter interimenter

0

0

an sin the spiritual of the first of the state of the spiritual spirit

when the start of the start of

ألى • أدارات المدارس المرتبطه بهده المديريه كافه م. زيلرة منشات مصلحة اسللة الما المنطقة، داد المامه

0.7

أعلمتنا مديرية مصلحة إسلالة ألما ولمنطقة بخداد العامد بكتابها المرقم ٣٥.٦6.5 قسي ١٩٣٢/١١/١٢ بضرورة مظالحتها قبل مدة كافيه لضرض أجرا اية زيارة لمنشائيها في مدينة بخداد لذا يرجى أعلامنا عن موعد زبارتكم لهذه المعدات قبل اسبوعيسن على الاقل ليتسنى لنا اخذ الموافقة أولا قم المصاركم بالزبارة على أن تكون خـــــلال أيام الدوام الرسمي وبموافقة من تنسبونه من العضا " اله يئه التعليميه في مدارسك .....

عبد الجباركاظم-الماشور ع مدير التربيسه

نسخه الي / متصرفية لوا مبضد أد / التحرير للطم رجا . مد برية مصلحة اسالة الما • لمنطقة بقد أد المامه / كتابكم إعلاه للتغضل بالملسسم وسنوافيكم بأسما "المدارس التي ترغب الزبارة قبل مدة كافيه من موعــــد أجرا الزيارة

بسم ألله ألرحمن ألرحيم

الجمهوريه ألحرأقيسه مديرية التربيه للوام بخد أد / الرطقسه، النشاط الكشفي العدد/ 2990 0 التاريخ/ /11/ 19791

in/~

مديرية التربيه الرباضيه الممأمه مفتشية التربيه المامه المشرف على النشاط الطلابي والكشفي

جمفر ١٢/١٤



0

and a starting of the second starting of the

المناج والمحاج والمحاج المحاج والمحاج والمحاج والمحاج المحاج المحاج والمحاج وال

The specific was also been the state of the second state and

the letter have been and the property of the party of the letter of the second se

No. 1. No. 1. The second se

and the second and the second of the second of the

11/12

م/ اكتتاب اجمع مبل\_\_\_\_

0.2

اد ناه صوره بيان وزاره الد اخليه المرقم ١٣ ٥ م ٢ / ١٤ ٣ ٢ في ٧/ ٣/ ٩٦٧ ( الرمائ الينا بكتاب عديريه الادارة المامة / الحسا بات العرقم ٥ ٤٣٣٧ في ٢/١١/ ٧٦٩ راجين حوا الاذ ن لجمعيه حطيه الاطفال باجرا • اكتلاب لجمع مبلغ قدره (٢٠٠٠) دينار عن طريق بين الشارات الخاصة بها في جميع انحا " المراق لفرة اكما لربند - ا مد توصف حي الرافديـن ومو \* أزره هذا الشروع الانساني \* 

عبد الجب ارلطف \_\_\_\_ي مدير التوبي 4

س خەالى/ \_ مديرية الادارة المامة / الحسابات / كطبكم اعلاه / للتغضل بالملهم حسابات الثانوي / عبد الفطح الدوري .

(( صور اله \_\_\_\_ان ))

استناد االى الصلاحيه المخوله لنا بموجب الماد مالثامد اليانصيهات والاكتتاب المرقم (٢) لمدنه ٩٦٢ تأذن بهذا لجمعيه حمايه الاطفال في الجمهون، العراقي. ببفد اد باجرا • اكتاب اجمع مداغ قدر • \_ / ... ١٢ الغا دينار عن طريق توزيع اشارات الجمعيه في الحا • المراق كاف، لفرخ اكما ( بنا • مدتوه في حي الرافدين تحـــ ع اشراف هيدتها الاداريه خلال مد ، سانتين اعتبارا من طريخ صدور هذا البيان على أن تقوم بما يلي \_ تطبيقًا لا حكام الماد والحاديد عشره من القانون المذكور • ۱ اشمار تا باسم المصرف الذي ستودع فيه المبالغ المتجمعـ ٥ ٢\_ تقديم الحداب النهائي للمبالغ المتجمعه مع المستندات التي تو "يد صرفه\_ا على الفرد الذي صار من اجله الاكتاب •

موقع / و• وزير الد أخليه •

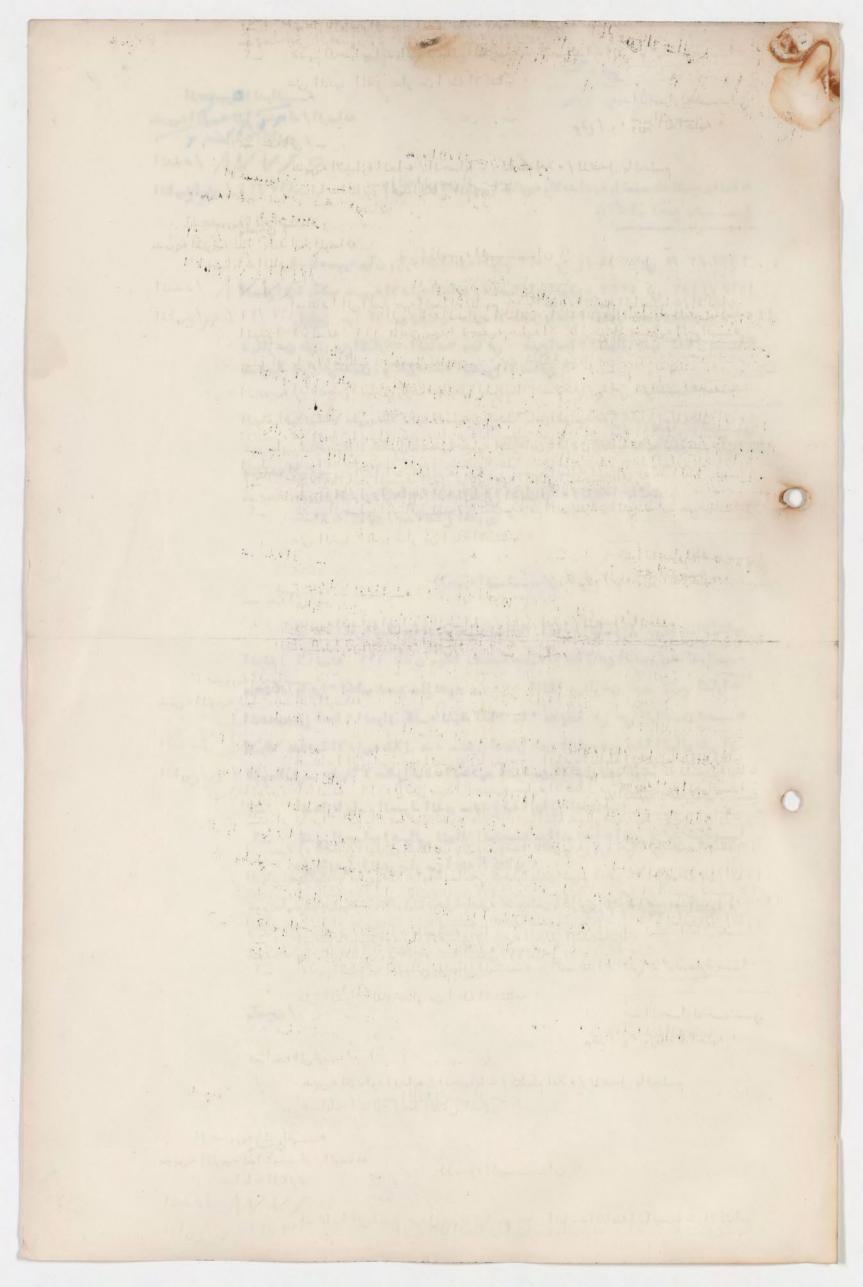
يسم الله الوحين الرحديم

الجمهورية المواقي..... مديرية التربية للوا "بشد اد/ الرصافة حسابات الثانيي ILLL/ NV/ O 11 11 / 11/ VLB

الى / كافه المدارس لم لثانويه والاعد اديه والمترسط وليتمن والبنا =

1 No Vinte

/ inaly



بسم الله -الرحمن الرحيم صورة الكتاب

اشارة الى كتاب مديرية تربية لوا 2 كربلا الموتم 11 / ١٩٦٠ في ٢٦ / ١٠ ١٩ ٦٠ . المتضمن اشراك الطلبه المصبدين في الصف الاامس الاعداد ى في مزاولة النشاطات المدرسية وضمهم الى فرق منتخبات اللوا تقرر ـــ

 السماع للطالب المصيد الراسب سنه واحده في الصف الخامس الأعداد ى والذى يداوم فسببي صفوف التقويه في نفس المدرسه من مزاولة النشاطات الرياضيه المدرسيه ويمكن ضعه لفرق مدخبات اللوا •

٣) في حالة عدم وجود مصهد مصلحين للتربيه الرياضيه في اللوا فلامانع من ضم لاعبي مصهـ (٣) المصلحين الى دار المصلحين والاشتراك مع فريقهم وتمثيل اللوا في المتخبات

٤) لا يجوز أعاد قاية مباراة جرع قبل هذا التحميم ولم يشارك فيها الطلاب الذين تشملهم الماد قالا ولى والثالثه من تحميمنا هذا مهما كانت النتيجه •

مريد البدرئ مدير التربيه الرياضيه الماميالوكاله

2/2/5

الجمدوريه المراقيـــه مديرية التربيه للوا محد اد / الرصافــه النشر أطالرياضي

21/11/12

المدد/ 0 V V/ 0 التاريخ/ كي /11/٧٢٩١

4.7

الى / ادارات المدارس الاعداد به والثانويه للبنين / كافـــه مر الدارات المدارس الاعداد به والثانويه للبنين / كافـــه

ننقل في أعلام صورة كتاب مديرية التربيه الرياضية الصامه / الرياضة المدرسية المرقم ٤٤٥٣ في ٤٤ / ١١ / ١٧ راجين الاطلاع والسير بموج بمسمه .

عبد الجبارلطقى

جمقر ۱۱/۱۳

the start of the second s

the state of the second st The transfer of the state of th

and Beach Rollins Brokening The second s

and the second second second

and the a

maro

FILMAP

الى / ادارات المدارس المتوسطة والثانويه والمهنيه للبنين / كافه م/مشرفيسين

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٤٥ ٢٤ في ١٥ / ١٠ / ١٧ ١٩ تقور ما يلي -ا / يقدم السبد طارق طه مدرس متوسطة بور سميد بالاشراف على السباقات لكرقالسله للمدارس المتوسطة والتي تجرى على ملحب نادى الهواة بدلا من السيد حسين مجيد مساعد المشرف الكشفي في هذه المدير بــــه

٢ / يتوم السيد عبد الصاحب محمد على مدرس ثانوية البتاوين للبنين بالاشراف علم السباتات لكرة السله للمدارس الاعدادية والتي تجرى على ملصب ناد ى الشياب الرياضي ٣/ يقوم السيد - فخرى رشيد معلم مدرسة المدنانيه الابتدائيه للبنين بالاشراف علمون السباقات لكرة القدم للمدارس المتوسطه والتي تجرى على الملعب الخلفي الأول لسدحه الكثان

٤/ يقوم السيد - سامي محمد أمين مصلم مدرسة الاستقلال الابتدائيه للبنين بالاشراف على السباعات لكرة القد والمدارس المتوسطم والتي تجرى على الملعب الخلفي الثاني ...... المحجورية المسلاحة الكشاف

مد مرية الترجه 6 / يقوم السيد فورى عباش مدوس متوسطة الحارث للبنين بالاشراف على السباقات لكوة -النا القدم للمدارس الاعدادية والتي تجرى على الساحه الاولى لملصب الكشاف .....

. يجوى السبع بوضمون ماجا مكتابنا هذا من تاريخه اعلاه الى / الداوات الحد ارمد المتبعطة والثانوبه والمبدنية للمنين /كانسم immigiale.

المان بكتابنا المرتم ٢٩٢٤ في ١٥/١٠/١٠ ٢١ تتور عبد الجبار كاظم الماشور صلحه المني / السبد طارق طه بدره متوسطة بور سميد بالاشرافي ملهد الم والماري المراقع متصوفية لوا متحد إذ / أتدر أره المحليه / التصليم الابتدائي مدلا من Anter the range مديرية التربية الرياضية المامة / الرياضة المدرسيه مديرية عرطة لوا بفداد /للملم رجا " ملاحظية ساحة الكشافيه : المراجع المولي سامن محمد أمين مصلم مدرسة الاستقلال الابتدائيه اللهنين بالاقراف على المسر المشرف على شو ون التربية الريا ضيه النشاط اللهم المقاربن الاحدادية والتي ديري على الماحه الأولى لملعب الكتاف Herel N. VI المؤورة، واليهجم ويوضيون ماجاء بكتابنا عذا، من تاريخه، اعلام

معتشية التربيه الصافة ماحب محمد على مدرس قانوية البتاوين للسين بالشراف علم مسي مايوية التطليع المامه للمدارج الاعدادية والتي تحرى على ملصب عاد كالشياب الرياد من مد يرية الشرط، الممامه/ للملم في معالمة المد نائيه الابتدائية للمغين بالاشراف طمسمس ذا تيما السبع سامي حد امين صلم مدرسة الاستقلال الابتدائية الهنين بالا تواف على دا تيما التي الرواحي سلم الملكي الانتتري المرحوفيتي تحوى على العلمب الخلفي الثاليمسيسي. هد يوية التربيه للغل يتوم الديك لتوراني عباش مدوه متوجداة الحارث للبغين بالاشراف ملي السباقات لكو قب

مد يوية الإمن المعامد / للمالم وت المحصطة والتي تحوى على الملصب الخالفي الأول المدل مرة

جمع المو / إلى ادات المد اوجرة المتوسطة والثانويه والمهانية للبدين / كالمسم Common start of

بسم الله الرحمن الرحيم

2 12 10 10 miles

الجمهوريه الحراقيمسه مديرية التربيه للوا • بخد أد / الرصاف النشاط الرياضي

197

1 Louis 1

/ justel)

1 pesters

112

the arriter

Harry A A TRAIN HAR I HARRY May - Land all an stine take - ai 1/4 / [c/el= 1 lot lever liquedi all'iliers ellavis linioi / dime g / calle intermore

16-17 22 21 11 16 0 37 93 6001 1.1 VTPI Ju 224 57; 2 24 1613 inde Had Have - 1,55 de de mande de mar d'alight ale light of the second of the seco

and a light Highly & at Made Her any

"I her sige They we had be day made ale as any die so Theile i their of the domains ملامير المعالمة المعامد المدارس الاعدادية والتور تجرى على علميه ناد كالشياب الريادين

you wig there iliged of the date of the class It is the the device of th a with the little of the the of the file one a alw Ilalan Iliter IV a land at a strated bill sice le / Undy cond .

a and the sat light

an most ling with big a subject the for after an enciencial that a think of a first all and the in-History Walter 12 is elle, en 2 ste Makes 1" etc lalane Illelines

Have I Am Vite a Francis 14,0031

The mention of the second Ele en time a transfer age to the

. . TUTT DE MILES 637 23 6401 + 1 MI PT THE STR. D. J. TILLS

calife flering thread ellips what dequestioned see marked at the Reader Hugh the Reader they do the first of the first first the first of the first have a so were and a ling to the state the state the second

. X henning Playse flent berdener mar ale, at ever light lander it thinks it have also and ماليوه فتالعطامة الصاهد للحدارس الاعداد بة والتور تجوى على ملصب فاد ى الشياب الريا : سور The weight the she she by the by a fur the day it is the line the start of the line is the she a statistical father & that with with a flip ing 2 ale there there it has the hard a a statich blanche / lady in a

ملا سيامة الكتا فسيغ المحمد المالي محمد المان معلم هدومة الاستقلال الابتد اليه للبنين بالاعراف على د الية الكتار لارستان محمد المان معلم هدومة الاستقلال الابتد اليه للبنين بالاعراف على د الية الكتار لارستان بوري المربعة المربا فيسمعه المحمد والمعتلوم الموسية ون الترجية المربا فيسمعه

a ust The see by " you think the to at a coincerde the jo this is a finale that is a finale that is in

The fille in the second of the state of a state Hadres I' the later I little

my property provide the mathematical to the state takes

Here and the corres work + INVERTER Street, Dealled while the allow a de de contracts ou most of a light the the

1. Letter the tests when the level of a to all a and as the said the set of the se

7) bitaligi Hispin Alalabateri, secon she a geo tigal Hatlen Hault a kaya ta Aller at the day the for the for the set of a lar and a de share the attend of the day الله الرحين الرحيب

لمدارس المرتبدة بهذه المديرية كا فمدة م / فقد ان ختم

ربية لوا السليمانية المرتم ٢٦/ ١٥٥٦ وا علامنا عن كل وثيقة مختوم با لختم -عبد الجباركا ظم الما شور ع • مد يـــــر ا لتربيم

٥٠ / الشيادات للعلم plall in

لابتد ائية بكتابها المون في ١٦/١٠/٣١ لدارا لمشارا ليها في ليلة • ٣١ /٣١ /٣١ عهد بعنوان ( ا دارة معهد المعلمين ف مى لد ورود الكتب والوثا قاق وماشا به ذلسك

> احمد ابراهيم مدير تربية السليماني.

الشمر ي/11/11



.

0

0

the set that the set of the set of the

the second and a second second and a second se

لقد تقرر أن يكون فحص الطلاب والطالباع لمرض من قبل اللجنه الطبيه لفرض النظمور في موضوع أعدًا ثبيم من دروس الرياضة البدنية في يوم الاحد من كل اسبوع وأن يكون الدكتور وليد عبد القادر القره غولي رئيسما للجنة المذكورة .

مدير صحة الطلاب الدكتور فأثب مولود مخلسص

الى • أدارات المدارس الابتدائيه متوسطه والثانويه والمهديه للبنين والبناء /كاف ...

م° فحصالط ، والطالبات

عبد الجباركاظم انماشور ع مدير التربيسه

-- -يسم الله الرحين الرحيم صورة الكتمساب

0.0

21/11/12

في أعلام صورة كتاب مد يرية صدة ألطلاب المرقم ٢٣٩٩ في ١٦/١١/٧٦٢ برجب الاطلاع والسير بموجب •

نسخه آلي/ . . . متصرفية لوا • بقداد /الاداره المحليه - التصليم المحلى مديرية التربيه الرياضيه المامه / الرياضه المدرسيه مفتشية ألتربيه ألمامه مد يرية صحة الطلاب - كتابكم أعلاه المشرف على شو ون التربيه الرياضيسه

. جمفر ۲۱/۱۲

a the sector is a sector of the sector of th يسر ورفاهية من العيش ومن د واعي وضيق • من الواجب علينا مساعد تهم ، ذلك ندعو اخواننا واخوا تنسسا احبارية من الناحية الادبي بكتاب رسعي يذكر فيها اسمالمتبرع فتين مع المبالغ المتبرع بها بيد مدير من قبلنا تا ييدا بالاستلام وني ادناه 1ª and and go and an got the good of particular and a 1-2-1 and the state of the second and for a het was a second a se 

- - 8

FILTER STATISTICS FILTER

Alexand a second and the second s and the second an plant life and the falls

· ·

----

gara the three was

اقل الراتب الاسعي عن ال\_/ ٢٨ دينارا شهريا يترك للمتبرع على أن لايقل بائى حال من الاحوال عن الـ ١٠٠ / فلسا .

لية / كتابكم ٢٢٠٧٣ فــــي مغوية مع مدير الخزينة •

0

0

وير الزمير)

بسم الله الرحمن الرحيم

0 . .

مته على عباده الفقرا •

عبد الحبارلطغي مصدير التربيفية

24/11/14

ارات المدارس البتدائية الرسمية والاهلية المرتبطية بهذه المديرية كافة ... م؛ محونه الستا

هادى السعدى/ ١٢/ ١١

A MIRA PROPERTY AND A PROPERTY A lat 1 h + 1 + 1 + 1

Hiller ARRAN MERTIN, A total consider to satisfy the state of the state A AND MARK

the stand on the standing of the standard have been at the to the sector sector to be been and the sector is a sector of the sector. which the fail is the transferred when a set of the set thanks to a and that any that a share is in the the second a first water is the The through all despite that the second the light of the the destruction of the second se and the stand was thank on make

A & A. in the states of the back is a and the off with the start of the start the start of some The state of the second st - a strat

ever the last the second second second

the second se and the first the every state of

and all the set of the And the Barry Contained And Washington and the Paris

لثانوية والمتوسط والمهنيه للبنين والبناتكافه معونة الشتر

066 cee\_\_\_\_

حسين هادى الحيانسون ع/ مدير التربيـــة

0

0

1\_ in it is مديرية الادارة المامة / الحسابات/ كتابكم اعلاه للتغضل بالملم متصرفية لوا بفداد/ خزينة الادار، المليه == = مط سبة الثانوى/ السيد ممتاز

نوجو التغضل باشمار محاصبي الوزاره وكافة المديريات والمو مسات المرتبطه بوزارتكم لاستلام مبالغ ممونة الشتاء من رواً تب الموظفين والمستخد مين لشهر تشرين أول/ ٦٢ حسب النصب المهيدة ادناء وارسال كافة المهالغ المتجمعة صفقه واحده الى مديرية خزين\_\_\_ة لوا بفداد بكتاب رسبي مرفق فيه جدول يتضم المهالغ المستلمه من الدوائر التابع....... للوزار، على أن تود هذه الميالغ قبل يوم ١٥/ كانون أول/ ٦٧ إلى مديرية تربية لميوا، بف\_داد ..

ورثيس مجلس اللواء الم

حم

N

استنادا الى كتاب وزارة التربيسة/ الاداره العامه / الحسابات الموقم ٢٣٦٩ والمو وخ في ٢٨/ ١٠ ١/ ١٩٦٧ • درج ١ دنا ٥ صورة كتاب متصرفية لوا ، بفداد/ مديرية خزينة الادار، المحليه الموقم ح • م/٨ ٢٧٠١ في ٢٢/ ١٠ ١/ ١٩٦٢ • يرجى استسلام مهالغ مصوده الشتا من المدرسين والمدرسات والموظفين والمستخدمين على م مدارسكم حسب النسب المهيدة الدناء وارسالها الى مطعب التحليم الثانوى في مديرية توبية الرصافة قيل يوم ١٥/١١/ ١٩٦٧.

((مورة الكتياب))

ال.ات ملغ التسبرع • • • / \_ فلما £9\_ TA Yr\_ 0. به/ ا دينار واحد ۱/۵۰۰ د دینار ونصف ۲۲ دینارآن 1 .. \_ 11 اکثر می ۱۰۰ دینار اذاكان الراتب الأسوي اقل من ١٨/ دينارا يترك للمتجرع على أن لايقل باى حال في الاحوال عن (١٠) فلما

عبد النعيمي/ 1/ 11

the state was and a second

and to be 1

the second s and a she have been and and and a set of the the state of the s And Realized and a second s and a specification of the second second

0

5:012

مهم ومستعدل . . . . . . . .

> 16001 41350 التاريخ / ٢٠ / ١٩٦٢ ١٩٠٠ الى / ادارات المدارس كاغة

م/ تعليمات خاصة بشراء الكتم

كانت هذه اللجنة قد لاحالت في الآونة الاخيرة ازدياد وتهافت كنسير من الموتلفين والناشرين واصحاب المكتبات الاهلية في مراجعة ادارات المدارس التابعة لمديريتنا على اختلاف مراحل الدراسة فيها للضغط عليها محاولمين بذلك ترويسج وبيع كتبهم ومنشوراتهم على الطلاب دون مراعاة للا نظم والتعليمات المتبعة في ذلك مستخلين مالتا ثير الهيئات التدريسية على الطلاب لما يهد فونه اليه .

ونظرا لمقتضيات المصلحة الحامة غان هذه اللجنة توكد وترجو من ادارات المدارس التابعة لمديريتنا وعلى اختلاف مراحل الدراسة فيها ضرورة عميم الانصياع وقبول مثل هذه المحاولات والضفوط المختلفة التي يتعرضون لها من قبل هو لا بتا ثير الحاحجم وكثرة مراجعتهم • كما أقرت اللينة عدم جواز شرا • اكثر من نسختين من اى كتاب او موكف يحرض عليها لصرف ا من حصة النشماط المكتبي ( هذا مع ملاحظة أن يكون هذا الكتاب أو المطبوع قد صدرت بشأنه موافقة مسبقة عليه من قبل هذه المديرية او من قبل الجهات المختصة الاخررى في وزارة التربية تحبذ شراء م واقتناء م ) وذلك حتى يتسنى لادارات المدارس الانتفاع من هذه المبالخ المخصصة للنشاط المكتبي في شرا اتبرعد د ممكن من الكتب القيمه والمغيده وذات المساس المباشر لمهنة التعليم المقدسة

1. عبدالعبار كاظم العاشور ع/ مدير التربية ورئيسر اللجنمية

and the second of the second of the second start

-2-2 "The state of the state of the state of the state of the

and the second of the second The stand of the second of the state of the second where the second of the second s and the second sec

• • • · · · · 182.1.1

1999 .....

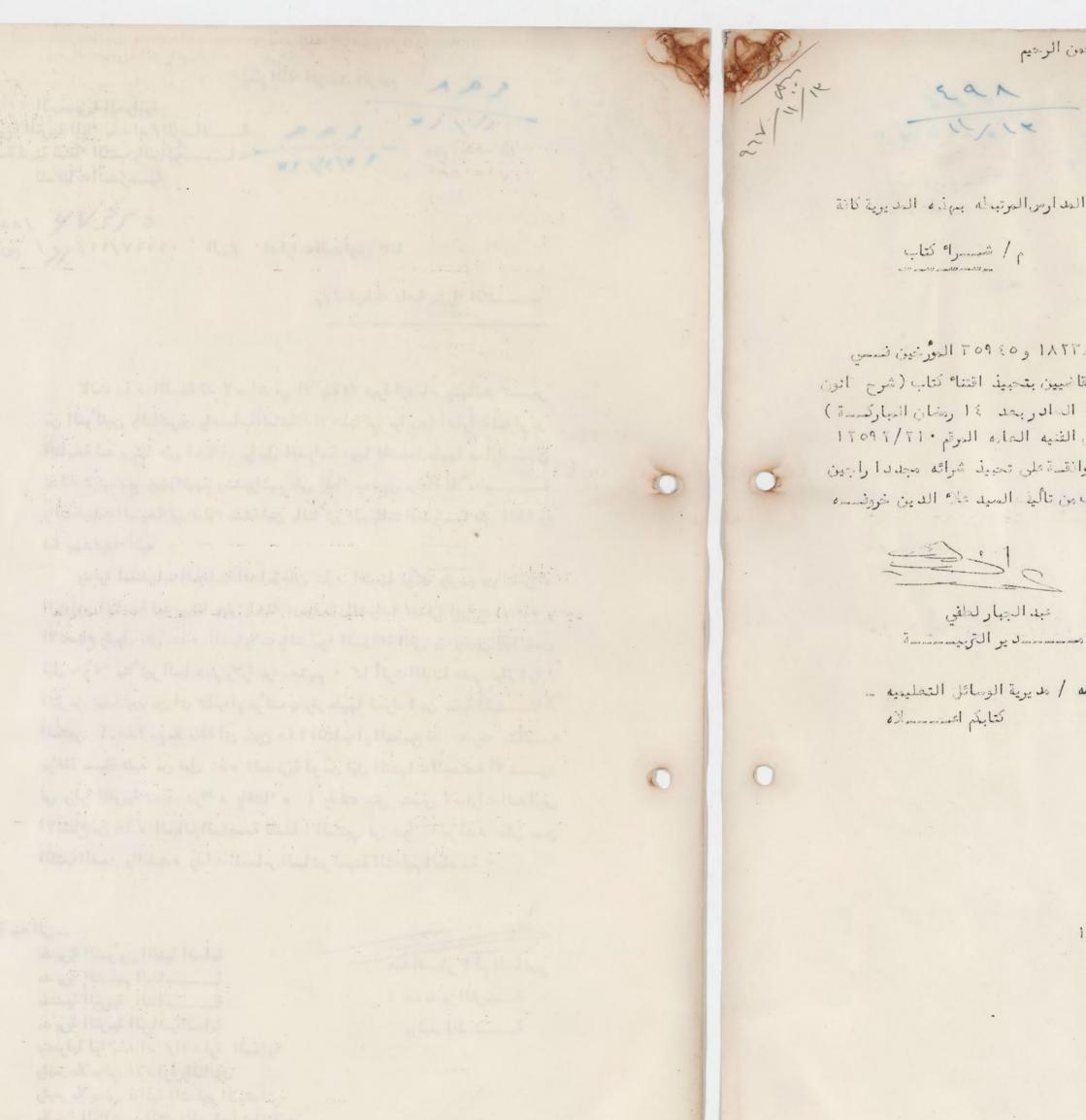
And the state of the

a distance of the second

بسم الله الرحمن الرحيم

الحصورية المراقية مديرية التربية للواع بندداد / الرصافي م رئاسة لهنة لنتقاء الكتب والمطبوع الم للم تبات المد رسية

نسخة منه الى \_ مديرية الشوون الفنية العامة مديرية التعليم المام مغتشية التربية العام مديرية التربية الرياضية للمامة متصرفية لواعبفداد /الادارة المحلية رئيس ملاحظي الادارة والثانوي رئيس ملاحظي ذاتية التعليم الابتدائي ملاحظ المناهج والكتب للدراسات الثلاث محاسب النشاط المدرسي 17/0010 ملاحظ التجهيزات \_\_\_\_ سكرتير لجانة انتقاء الكتب / السيد غازى الاحمدى



a stad a land the state of the

بمم الله الرحين الرحيم

الجمهورية المراقية مديرية التربية للواع بذداد / الرصافه المناهع والكتب

الحدد - 9 - 27 0 التاريخ - كي /١١/ ١٩٦٧ الى / \_ ادارات المدارس المرتبطة بمهذه المديرية كانة

> محاسب الثانوي محاسب الابتدائي محاسب النشا لـ النني المناهج والكتب

11/11/00

1 Pols Zav \* Walter 125 Status 1 21/4/14 مد ارس کا قیام الجيال 2000 عبد الجبار لطنى مدير التربيسه 0 اعتادت نتابة المصلمين اصدار. مجلة الاسبال بين فترة واخرى مصمد م على مايقد مسه المصلمون من انتاجات ادبيه وتربوبه لذا تد عوا اعضا ها للمساهمه في تحرير المـــد د الثاني عشر من مجلة الاجيال وترسل المقالات الى نقابة المصلمين في الوزيريه • 11.14 0 0 -----

نقابة المصلمين/ اشارة لكتابنها أعلاه للتفضل بالاطلع مفتشي ومفتشاء هذه المديريه مصاوني هذه المديريسي رئيس ملاحظي الاداره شحب المديريه كافـــه

# صورة الكتساب

. جمغر ۱۱/۹ المتحدثان ما فور معمالا ال the good they age that the state of the strength Hand - The o

Mr. V Salata The Low Manual

81445

the a stranger

المستولي المراجع المراجع

the strend of the particular take the state of the sitting going to ask the ask and the also the growing فالمساد ووطالعه

+ the Month lyce

المعدومة المنافعة المنافع فينا وموياته القاد والمعار وملاحا المته ومعا Hadden at halede have that the of hartes haden to try them. It is the state of the

atel later line to

11/14 ايمانا بوحد والمصير المشترك وتوثيقا لروابط الاخو وبين الشعب الصربي في كل مــن الجمهبريه المراقيه والجعهبريه المربيه السوريه وتحقيقا لاهداف الوحد والمنشود والسمسي لازاله مايمرة ل السفر بين ابنا " الوطن الواحد وتنفيذا لمروتوكول التنسيق الصناعي وانتقرال الاشخاص المبرم بين القطريان الشقيقين المراق وسوريا بد شق بطريخ ٥ ٢/٩/ ٧٦٧ تحرر احلال هويه الاحوال المدنية (البطاقة الشخصية) محل جواز السفر لا نتقال الوعايد\_ا المراقيين إلى الجمهورية المربية السورية وذلك وفق نفس الاسس والقواعد التي انطرى عليها الا تفاق المما ثل مع الجمهورية المربية المتحدة تطبيقًا لمقررات مجلس الوحدة الاقتصاديم. المربيه وذلك أعتبارا من تأريخ صدور هذا البيان •

العوقس شامر السامرائسي وكيال وزير الداخليم

22

0

0

م/ ب\_\_\_\_ان

في اعلا م صوره بيان وزاره الد اخليه م المرقم ق • س / ٩١ م ف م ٢١ / • ١/ ٢٢ المداغ اليدنا بكتاب مديريد الاداره المامه / الذاتيه المرقم ٢٦ ( ٢٢ في ٢٦/٠ (/ ٩٦٧ راجمن الاط\_لاع علي\_\_\_ه \*

عبد الجبار لطف \_\_\_ي مديرا لتربيه ه

بعم الله الرحمن الوحيم - صوره البي-ان-

الجمهورية المراقيم مديرية التربية للوا "بخداد / الرصافة ذا تد الثا نسوى וולטיז / / / און ארף

\_ Eaz

الى اد ارا ت المد ارس كاف \_\_\_\_

تسخه الى / \_ مديريه الاداره المام م / الداجة 1/ اما ، الكليكم اعلا ، / للتخطر بالملم مطاوني المديريــــه شعب المديرية كاف\_\_ رئيس ملاحظي الاداره . ذا يه الاداره / سعدى •

N. A

/ inuly

Intel a me it have the good fill by he it and go the my through the amount It may be the thing to make the property of the state of

and the effert same these LIGATED -S

a strange all adjute the state of the second second

handran the state president and the set of the set of the state of the

سيقوم طلاب كلية التربيه الرياضيه في جامعة بفداد بالتطبيق العملي في المدارس الابتدائيه والمتوسطة والثانويه في مدينة بغداد اعتبارامن ٢٨/١٠/٢٩ ولغاية شهر مارت ١٩٦٨ لذايرجى تثبيت ذلك في جداول الدروس الاسبوعيه وابدا كافة التسهيسلات اللازمد لمهم حسب الاحول واعلامنا بذلك .

عبدالجبمارلطني

0

مد يرالتربيه

نسخة السي -مديرية التربيه الرياضيه العامه مديرية التعليم المامه / الثانوى مديرية التعليم المامه /الابتدائي · •100

عمادة كلية التربيه الرياضيه للتفضل بالاطلاع واشارة لكتابها اعلاه للتنظر بالاطلاع وان هذه المديريه على اتم استحداد للتعاون مسم الحماده المذكوره في اتمام مهمتها متصرفية لوا بغداد / الاداره المحليه -اشارة لكتابها المرقم ٥٨٦ والمورخ في ٦/١١/٢٢ ١٩ اللتفضل بالأطلاع

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية الحراقيه

222

11/14

مديرية التربيه للوا بخداد / الرصافه التاريخ - ١٩٦٧/١١/ ١٩

- · Ul ادارات المدارس كافسه ٦/ تطبيق

في جلسة مجاس الوزراء الرابعة والثماد نين المتعقدة بتاريخ ٢٧/٩/٧٧ ١٠ عوض كتابكم المرقم د / ١ / ١ / ٣٠ والموء رخ في ٢٤ / ٩ / ١٩٦٧ المهين فيه ما حد نته النكسه التي احيبت بها الامة المربيه نتيحة المدوان الفادر من ردود قمل مختلف...... في اوساط أبنا الشمب واثرت في معنوياتهم وارد المانه بتاقيرا كبيرا بحيث اخذ الاعدا اسياد هم ولما كان من الضرورى ابقاء الشعب بكافة قطاعاته محتفظا بروح معنوية عالي. واندفاع ايجابو لذا يتوجب جول هذه النكسه مطلقا لعمل وطنى قوى فمال من اجل الحكوميه والذى تقترح فيه بان تقوم احمزة الاعلام بنشاط اوسع في هذا المضطر وان ---تساهم المواسسات المختلفه في حملة التوعيه هذه وان يطلب من مدرا المدارس وعمد اع الكليك ومدراء الموع سسات والمنشات الاخرى القاع محاضرات خاصه تشرح ابعاد المعركه القائمة بين المرب واعد اللهم وتبقى المواطنين مشدودين الى قضيتهم الكبرى وتحول دون نسيانها وترجو عرض الموضوع على مجلس الوزراء ليقرر مايراه مناسبا بهذا الشان ... وبعد المداولة حصلت الموافقة على ماتذ منه اقتراح الوزارة المذكورة . لقد صدر هذا القرار وفقا لاحكام الماده (٤٤) من الدستور الموقت .

Harris and the

and the shirt of

موقع \_/ مهدى الدولم\_\_\_\_\_ رئيس ديوان مجلس الوز. 1

لى / ادارات المدارس المرتبط، بهذ، المديرية كافي م/ التوجيه والتوعيه في صفوف ابغاء الشميب

راجين الاطلاع وعرضه على اعضاء المديئه التعليميه كافه آملين ان تستخل ادارا تالمدارس كُل مناسبه للنا كيد على ماجا فيه كمناسبة رفع العلم في إيام الخميس والاجتماعات الاخرى لان القطاع التعليمي يمثل جانبا كبيرا من حوانب مجتمعنا بحيث يستطيع دعم الروح المعنويه والازد فاع الايحابي لجعل النكسه منطلقا لحمل وطنى وقوى فعال فان كنا قد خسرنسا

0

ter -عبد الجب رلطف ي مدير التربي

وزارة التربيه \_ مديرية الادار، المامه / الذاتيه كتابكم ١٤٩٠ في ٢٣/١٠ /٧ ٩٢ الداخليه - مديرية الاداره المحليه العامه مغتشية التربيه المدام متصرفية لموا بفداد \_ الاداره المحلية \_ كتابكم ٢١٢٢٠ في ٢٨/ ١٠/٧٢ متشي ومنتشات هذه المديريه 

عبد النعيبي/٦/ ١١

## بسمالله الرحمن الرحم ((صورة الكتاب))

PZ

24/11/

اعلام صورة كتاب رئاسة ديوان محلس الوزار المرقم ٢٠ ٨١ في ٥/ ١٠ / ١٩٦٧ مصركة واحد ، فاننا لم نخسر الحرب ولنا في احداث التاريخ المديد ، ما يعزز المن \_\_\_\_ في كسب النتيجه النهائيه والله الموفق .

1\_ a\_is a ....

a second as the sample the contract of the and the state of the second as the second as Sharing I would be were a start the second start of the second sta and a total and the static as the static transformer and the and the state the second s And the second states and the second states and the second states and the History - the contract of the second se 

Intering to be determined at an the forger and the for and the state of the I topage as heard the second and

i sud alegen - a gene

WI VITY I

and the second second

Brout the second second the second and the second second

185

at the first state of the product of the first period and a second of the the addition and the state of the second

and the second state of th and a landar at a large i the Harry States

and the second of the

بالنظر لمخالفة الفترة ( ل ) من الما ده ( ١٤ ) التعليما تالحسابيه ، فقد تقرر الغا • هذ، الفتر، من الماد، المذكور، والايما زالى محلسي اللجان المركزية في لوائكم -وادارا ت المدارس الاحتفاظ بم ستندات الصرف .

اسما عيل ارزوني مدير التربية الرياضية المام

والبنات / كافى

0

م / الفق رة (ل) من الما ده يحسب الله الرحا الرحيس ننقل في اعلام حررة تتاب مديرية التربية الرياضية الما م، نشاط الطلاب النا • هذه القارة من العادة العدكيرة بالاحماز الى محلم اللبان البرتزية في لواعم -وادارات العدارير المستار فعي الفترة ( ل ) من العدادة ١٤ ) مر المراجد بورية المراجدة مرية التوبية للوام بخداد الرمان نسخه منه الى / المددر متصرفة لوان بخداد / الادارة المحلية / التعليم المحلي 1-30 201 م فتشية التربي الما م ـــــم مديرية التعليم العامه مديرية الحسابات التسميرة (ل) من الماده حسابات الثانوي الله الرحية الرحيسيم م عاول النشاط المدرسي جيرة التربية الرياسة المادة تشاط الطلاب الديا تهجه اللب اللجنة "المركزية للنشاط المدرسي، ١٢ باحد المالي والسوس

والكشافه / المتضمن الغا الفترة (ل) من الماده ١٤ راجين الاطلاع والسد ر ل- على راسم لجنة النشاط المدرسية استحصال موافقه مديرية تربية اللوا • على اتلاف المستند اللنشاط المدرسي بعد مضي ثلاث سنوا تقلق تاريخها وعلى مديريسة تربية اللوادان تنا كدمن أن كل مستند قد سجل في مجل المصروف قبل أمطا. عبد الجبا ركاظم العاشور ع • ۵۰ یسیسیس لتربیسیس مديوية التربية الرياضية العامد / النشاط الطلاب والتشاف - م المنبة للبنين Americani 15 / an tighty

المشرف على شو ون التربية الرياضية الرياضية الرياضية المشرف على شو ون الكشا فساء . · hall I have the derived of the second in the the second second and the

الجمنورية العراتية مديرية التربية للوا بغداد /الرصاف النشاط الريازمي 1 Lace - 0 P P 0 0 التاريخ - ١٩٦٢/١١/ ١٩ الى / ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والمحندة للبنين

المراجع المراجع المراجع الولي المراجع ا م مالخان الملط من المنا المربعة التربية الريانية الما مه نشاط الملاب بالتشانيم من المنتخطيل الفنا "الدلاتية المنافيا) كومال للمركوبي ١٢ ياجين ٢ ٢ كالاي دا لي م بالتشر لمقالية الشرة (٢ للف) "الدلاتية الديانية الذا • من و النشرة من العادي من النوبية الريانية ولد أو حالمد الدرا التي المنافية العادية العام المناد و ٢٠٠٠ الما من المؤدية في لوا عم -ل- على راسم لجنة النشاط المدرسية استحما لدعا تن على ويشترينة اللوا • على اتلاف المستند اسللنما ط الدروس بعد منى تلاف والمعالي المحلي مدير ...... مردية اللوادار معالم كمد مرار كل مستند مد مراجي حين السرور خول اسطام ----~ eletion . التا من - // ٢ ٢ من التربية الى ما تحة العام الغالية الما والمنظمة الملح والمنا علما المنا الما من الما من الما من الما من والبنا ع / كان من والبنا ع / كان at the liston I had no ac yes thand it is the a collates معنايا ما المالوي الله الرحد الرحينيم معايا ما لايتدا على ممانا ما لايتدا على ممانا ما لايتدا على الله الرحين الريانية الريانية الما مه نشاط الطلاب بالالان في المحمد المعالية اللية المحمد المعالية المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال ل- على راسه لجنة النب ط المدرسية استحمال علاقتل عرود يربية اللوا • دلى اتلاف الستند اعللنما ط الدر رس بعد مني تلا لامطال المع أل الطي مد يرسمة مورية اللواما والط أكل مر المركل معتلك تع مدين في مدين المعرق عد المعلام الم 0 الم مديرة التربية للوا بخداد اللود المست imperial life ) a + a lo provisional lighter man I have " " " " " and the " inter 1 11 cl " Ilorder > I linder Ilorder الما من - ١, ٢ ٢ ٢٠٠٠ الموت المرامية العالية المعالية المعالية المعالية والما ويتحوا المنابة المنابع والبناع الالا مسمعه والبناع المعامية at use that that a literate of ( b ) is alled to mild in 1 little B. The Head the and مر الما الما الما المرا المرا المربية المربية الما مع نشاط المارب بالله من المعالي المعالي الله المعالية الملك المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية ال المعاد من المعالية ال المعاد المعالية المعال La de due lais hist & the we him aliet and in the set ale اتلاف المستند لتطلقها ط إلده رس مند مني تلافعد للمحظل فالهلي مدير مسة مردية المطواد الي معالم من من معالم معالم



تأكيد العاجا "بكتابنا المرقم ٩٩ ٦ ( ٤ في ٩ / ١٠ // ١٩٦٧ وتوضيحا لا حكمام العقره الإولى من الماده ( ٢٤ ) من نظام المدارس الثانويه المرقم ٥٤ لسنه ٩٠٤ إ الطبعة لكم للعمل بموجيها لرذع المدتوى العلمي للطلاب واعلا منهــــا. تجرى امتحانا تشبهويه لكل طالب خلال الفصل الاول والثانسي تعتبر درجتي كل شهرين معدلا لهما -1 \_٣ تعتبر درجه الفصل الواحد معدل درجا تالاشهر لذلك الفصل 1 \_0 \_7 \_Y الدرجه الديائيه .

تقرر أن تتبع التعليمات الطليه \* يرجى تعميمها على ادارات المــدارس يحسب معد ل درجه الشهرين نتيجه معد ل الامتحانات التحريرية الشفه ----يجب أن لا تفساخر توزيع الممد لا ت لكل شهرون عن الاسبخ الاول للشهر التالوب تحتدب درجه السامي السنوي مصدل درجا عالفصل الاول والثاني ونصف السنبيه يضاف معد ل السرعي السنوى مع درجه الامتحان النهائي ويقسم على الشيخي تصتبسر

حمد خيرا لله التكرينس ع/ مديرا لشو "ون الفنيه المام

الموتبطه بهذ ، المديري ، كاف\_\_\_ م/ المعدد لا عالشه معدم الم

في أعلاه صبره كتاب مديريه الشو "ون الفنيه المامه / الامتحانات المرق---٤ ٢٥٤٤ في ٥/ ١١/ ٢٢٩٢٠ للحمل بم جمعه د جمعه .

the state of the second state of the state of the

I approximately the second and the second and the second

عهد الجهار كاظم لماشور 2/ مديرالتربية

مديريد ألشو ون الغنيد المامه / الامتحانات للملم هنشيه التربيه المامه / للعضل بالا ط\_\_\_\_لاع الامتحالات / ٥ نسرخ ٠

بسم الله الوحمن الرحميم - صور» الكتاب -

الجمهوريم المراقية مديريه التربيه للوا "بخد اد / المصافه الامتحانا ت 1600 P7900 الطريخ/ 1 / 11/ ٢٢٩ الى/ ادارات العدارس الثانوي موالاعداديه والمترسط معده

نسخه الى / -

باسين /

### and the statement of growing

and the opposite of the

The states of the states of the state of the attended and a second of provide a second of the second

and the state of the second 1812 - a contrain an applied by the contract of the definition of the any of the definition of the set of the set of the set of the

and the ball the second and break

and the second and the spectrum is the second second the the second prove and the where the state of the state of

and the state of the second second state of the second second second second second second second second second The total with the based and being as the second state of the second of the second

at a week the second state of the Hill por al School Law a ser .

Same in the base of the

White prover a Still being at the second in the second state in the second state of the second This is people and

1.11. 7.5

The art of the war mander the merica of the second and a second and a

- The set of the set of the state of the second sec a state a second state of the second state of the

and the an experiment of the strange of the and the second strange of the second strange of the 2 Jast R. M. 19 8 2 / 1 + Ends - mary mark 1 + + -

> 1.00 Section Section and the sea

the part of the

The set of the second of a design of and a strange that have a straight from the

Same and the second of the

. Angel

ان بحض المدارس وخاصة الذخلية منها تتساهل في قبول المعال في وانتقليب وانتقليب وا خلاظ للانظمة والتصليحات بالنسبة لتبد المن فاذا ما تجحوا الى الصف الثاني وانتقليب وا خلاط للانظمة والتصليحات بالنسبة لتبد المان الطلب الى العف الأولى ونظرا علما لم سادة المخالنات من مساوى "لا يقدر عواقبها مديرات ومديرو المدارس المذكورة لذا نرى أن تبليخ ادارات المدارس الابتدائيه كافة بان الوالب او الطالبه في هذه الحاله سيبقى في المسف الثاني - الذي نجع اليه لانه حق مُتسب أ" إذا وافق لروليائهم على - ابتائهم في المسبف الاول راجين أن تتقيد أدارات المدارس بالانتاحمه والتصليمات المبلذين بهدا بكل د تمسم وخصوصا المتصلقه منبها بقيد السن وستصاقب أدارة المدرسه باعد المقوبات أذا ما خالفست ذلك وستكون مجلات التيد المام ودناتر النفوس عرضه للتنتيش من قبل المنتشات والمنتشيسين في اللوا \* يرجى اتخاذ ما يلزم واعلا منا •

حميد خير الله التكريتي ع مديرالته ون الذنبه المام

is.

0

0

9

الر، / أدارات المدارس الابتدافيه وريات الاطفال الرسميسيه والأهليه والاجنبيه المرتبطة بهده المديرية كافسه

في اعلام صورة كتاب مديرية. الشوون الفنيه المامه / الامتحانات المرقم ١٢٢٩ ٥ فسمسي 1/11/١٢ اللاطلاع على ما ١٠ فيه وأن يكون القبول بالصف الاول الابتدائي لمسام ٢٢ / ٦٨ من مواليد ٦٦ ١٩ ولا يجوز قبول مواليد ٢٢ ١٩ مطلقا وبالحف ١٢ ول روضة مست مواليد ١٩٦٣ وبالحف التمهيد روده من مواليد ١٩٦٢ ومن يخالف ذلك سيماقب بالاسم • تابقما

عبد ال-باركاظم المأشور ع/ مد يوالتربيس

مديرية الشوون الفنيه المامه / الامتحانات للملم مفتشية التربيه الصامه / للصلم مفتشى ومفتشات المديريه فرجو ملاحظة سجلات القيد المام ودفاتر تغوس الطلبع النسا وبارتكم المدار «والابتدائية ورياض الاطفال وأعلا مناعن اسم المدرسة المخالفيه لذلك رجاء

بمم الله الرحمن الرحيم حورة الكتاب

الت عم والر تراز الور يرجى ترويرى بلا الطلاب واللان يشلم عذالوم 22×/11/10 21/11/15

29.

24/14/10

16004 - 1000 1978/11/ التارين / A

" " مستحجل جد ا

#### نسخه الي/

الامتحانات/ بخص نسخ

The state of a start and a start way that you do go the second the second second second and second and the proof the second state of the second s and the set of the set the providence of the state of the the state of the state of the state

in the

The stand of the second s

the standard and a second standard with the standard standard

5 X 51

the supplier the set of the set of

a an Ultra an Shine Marke Virianities Bridge

•

a the second and the

ter.

12 2 34

27/10/1

الى/ اد ارات المدارس المتوسط والابتدائيه وريافر الاطفال كاف\_\_\_\_ م/ المشاركه في معرف فن المدرسة المالعي

ستقيم وزارم التربيدة الوطنية والادارة الفنيرة لعدينة، ويلتز (لوكسمبر ٢٠ اوربا) محرف فن المدرسة المالعي في عام ٩٦٨ ولفرذ العداهمه في هذا المعرف مرجس تزويد نا برصوم طلبتكم حسب الشروط المدونه اد نا ، على ان تصلنا قبدل يوم ٢٢/ تشريك الثاني الجرارى • الشــــروط ا- الصمر يتواوح بين ٥ - ٥ ١ - ته ک حجم الرسوم الم الا الرمين أو ال \* 14 النع المعمرون للمراللوضوع / قير مقيدد مد يور التربيد الم الم الوسط الوسكون فعن العاع الطلبه الفسايم وغير منقول- " التداط العليكتب اسم الطالب وعمره وصفه ومدرسته واسم اللوا • باللغه العربي • على ظهر المدد / 7 - الوضم وباللغة الانكليزية على ورقد مخاصه توفق مع الوسم " الطومة / / / ١١/ ١٢٢ . ١١ / ١١ / ١١ المداور المتوسط، و١٢ معداله، ورياه ١٢ طفال

V. Community م/ المارك في المحالي المرابي عبد الجبار كاظم الماشور 2/ بد يرا لتوبي- 4

تسخد الى المحر المراجد الوطنية والا دارة الفنورة العدمنة وملتو (لوكسمبر ع/ اورما ) مد مد يوية التعليم الما مدم مدينية الغنون الججلة / كظبكم (٢٥ ٢ في ٢ ٢٩، ٢٩ ٧٢ الويد ما برصوم طليكم حسب الشروط الم ومداد ماء على ان مطلقة (جدا " ١/ شريعن الناني الجراري . الناني المغش الاختصاصي / السيدعطا صبرى للملهم رجها • الشمير الشاط الغني • نسخ المعر وتواوع وي ٩ - ١ منه 2. جعم الوسوم المرا الأرا الاجن الو مالية 24 المن . الجمهوريسة كذمر الميليونيون / غير متيسد ما عويد التوبية المرفق المالي والوالم وكون المان العال المثلية الماس وغار متولسه التصارط الفاجركاتية اسم المطالب وعمره وصفه ومدرساته واسم اللوا ، باللغة المربعسة على ظهر

يسم الله الرحمن الوحميم

الجمهور ، المراقي \_ . مديريه التربيه للوا "بخداد / الرصيافه الشاط الذبي 00.971.00 العن / ١١/ ٢٢٢ ٠

man in the englines 17 Aut Terri le Il \* HB log Il surger The Ite 20 1 2 1 2 mon c مد مديه الترتجه للولا يستد الوساو الوكورافين الط والطلبه انف مع وغير متول . I could I ling they long I led by gave gain god on is glong I ligt " it than I layour a ale dot 1 Lach 1 5 p . Ang plus 18 illis at cie alas gie og 1 formage 11doig) 1111 VTP 1161 161 101 102 100 de el vales e colte 18 del L Vi ---- v glilled, Lo intertation to the ant That I to The The The al at yel ligger a in is 1 to \$ applications 1 be die all a la lain a la sin estre ( le hur on A le 1) Even i many dealy any three de la cole do ab tis attag for of The ord I Why I LAndre " I have a de ance Llaling ( The 1 4 Manager and the office of any of 1- They steles shi of others 2 any line 17 the loan feeling x8 103 Reason Kinglichter 1 2 1 Bunch مد موجه النويم الم في مند الوساولو في العلى الطالبة الناس مع وغير متوار م I timbed I ling they have long I tell by gage gains god you to glong I the " it that I have back it you Mach 1 5 10 . Ang galling 18 albins al eles alas que og 1 hange 112 mil 111 VIP 161 IL/ 12/01 la le l'en de elle autres eutre 18 delle NILLALLO GENERAL CONTRACTOR O

and They, Usy The Same al do nel ligromente

in it is the forgette il the of the light is the state of the state of

made in the Mining the in 22 the flesh that 198 196 195 ATA VI First it many derily may three & I have he do all is with the first of Manual

Illy Ilmie Is Landay Manghedd and Llalge to 1 " Hermanness de

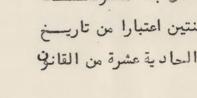
In Manieles to of other

L angling 17 4 Wight 12 21 # 28 143

Repeter + The Hering 1 2 g in

Thingd I the grant ing I tell by game gain gal on it glong I the I the I the man sale days Hats I TP , Regolities 1x illion ab give allos que of 40000

Illogi . VIII VER 161 Held alle lee Hagen de 18 man les colle 18 del L



موقع / و · وزير الداخلية

بعده المديرية كانة · · م/ اكتتاب

في اعلاه البيان المرقم ١٣ ٥ الصادر من وزارة الداخلية برقم ج / ٢٣١٤ وتاريخ ٧/ ١٩٦٧ /١٠ المبلغ الينا بكتاب متصرفية لوا بفداد / مديرية خزينة الادارة المحلية المرقم ٢١٦٣٤ تاريخ ١/ ١١/ ١٩٦٢ حول الاذن لجمعية حماية الاطفال باجمرا اكتتاب لجمع مبلغ ( ٢٠٠٠ ) دينارا عن بيع الشارات الخاصة بها راجين الاط\_\_\_\_لاع آملين مساعدتكم في تصريف داده الشارات التي يخصص ريمها لرعاية وحمايــــة الاطفال والامهات في بلادنا والقيام بالخدمات الانسانية والاجتماعية في هذا الميدان مع العلم أن الشارات الموجودة لدينا هي من فئات (١٠ و ٢٠ و ٥٠) فلسا واننسا على استعداد لتجهيزكم بالكميات التي تطلبونها •

-251

عبدالحبار لطغي مـــد يرالتربيـــة

وزارة الداخلية/ للتغضل بالاطلاع متصرفية لوا بفداد / مديرية خزينة الادارة المحلية /كتابكم اعلاه للتفضل بالعلم جمعية حماية الاطفال/ المركز العام / يرجى تجميزنا بكمية كافية من الشارات بالسرعة المكنة • • محاسبة الابتدائي / محمد علي البدير

11/7/ Slaulosla

بسم الله الرحمن الرحيم صورة البيان

استنادا الى الصلاحية المخولة لنا بموجب المادة الثامنة من قانون اليانصيبات والامحتتابات المرقم ٢ لسنة ١٩٦٢ نأذن لهذه الجمعية حماية الاطفال فيسم الجمهورية المراقية ببفداد با جرا اكتتاب لجمع مبلغ قدره ( \_/ ٢٠٠٠ ) دينار ا عن طريق توزيع شارات الجمعية في انحا العراق كافة لفرض اكمال بنا مستوصيف في حي الرافدين تحت اشراف هيئتها الادارية خلال مدة سنتين اعتبارا من تاريخ صدور هذا البيان على أن تقوم بما يلي تطبيقًا لاحكام المادة الحادية عشرة من القانون المذكور .\_

2 A c

ILA

٢- تقديم الحساب النهائي للمبالخ المتجمعة مع المستندات التي تؤيد صرفهـ.... على الغرض الذي صدر من احله البيان • •

الجمهورية العراقية مديرية التربية للواعبفداد / الرصافة حسابات ابتدائي 1 ... pall التاريخ / ٦/ ١١/ ١٩٦٢ • الى / إدارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية المرتبطة

- ۷۸۷۲ نسخة منه الي \_

A TI a ما يتعادل المركز المسكر المراجع الم المرجع الما والمراجع المراجع المراجع

- A good ho

تقرر أن تكون زيارة طلاب وطالبات المدارس للمتحف المحربي مجانبة اسوقه بالمتحاح......ف الاخرى بمصدل ( ١٠٠) طالب وطالبه يوميا على إن يرسل اشمار من ادارات تلك المدارس الى مديرية المتخب الحربين لتحيين موعد الزيارة مع الملم أن أوقات الدوام كما يلي -يوم السبت عطلة المتحف يوم الاثنين والخميس من الساعة الرابطة مسامحتن الساعة الثامنة من كل اسبوع بقية المسام الأسبوع من الساعه التاسمه صباحا حتى الساعه الواحده بحد الظهر توجو تحميم ذليك للحمل بعوجيسم

موقع / مخاکر محمون شکر ی وزیر الد فاع

0

عبد الجباركاظم ء/مديرالتربيسه

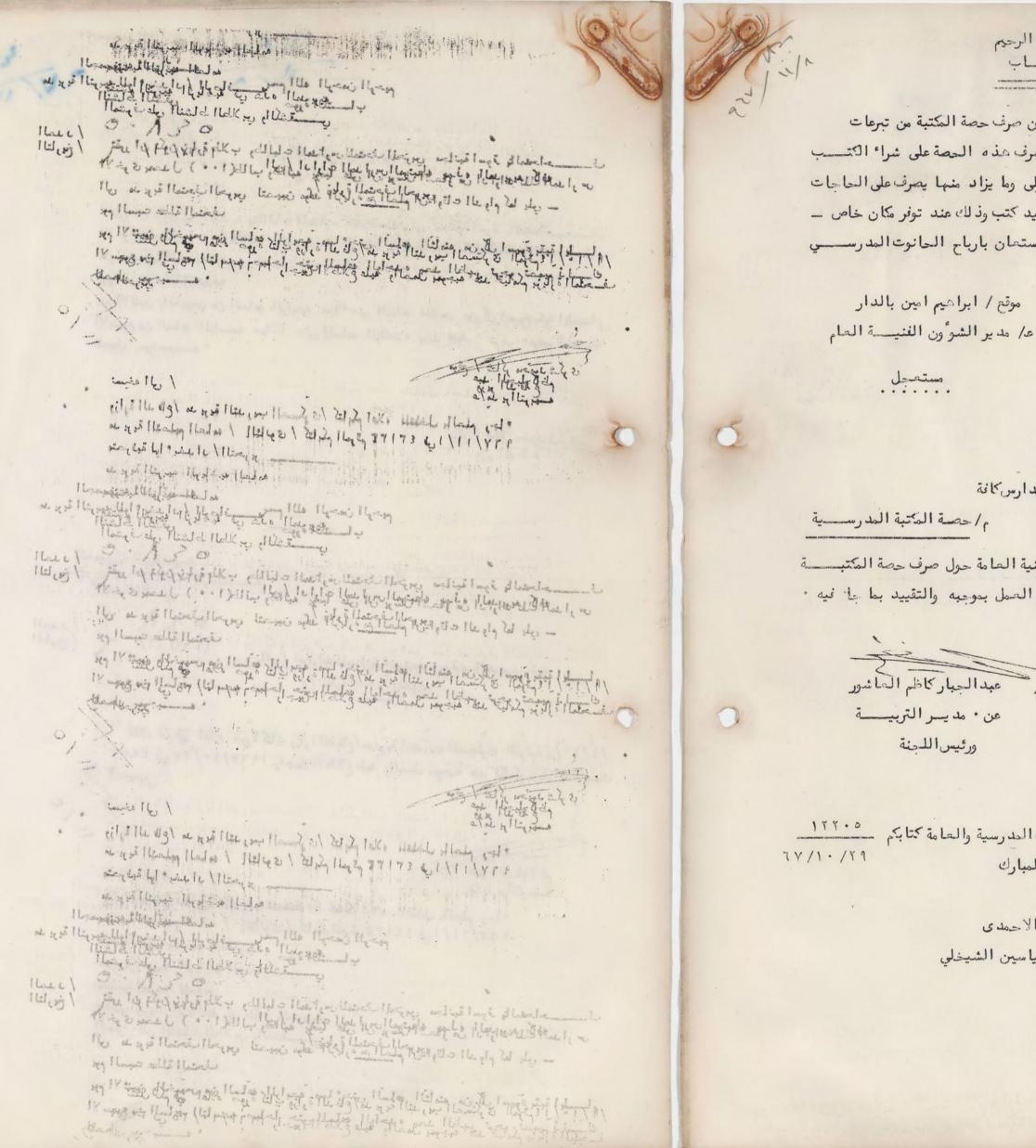
بالله الم المورية في الله واللها والمعاود للحدث الموس معاصة المرة بالمعالم المعرفي الم المورية الم المورية والمعالية المورية المورية المعالية المورية المورية المورية المعالية المرد المورية المورية المورية المعالية المرد المورية المو الى عد يوية المتحد المدوس المدين بك فالي المدعوة المدين ما مالد والم كما المد به

بسم الله الرحين الرحيم صورة الكتساب

الجمهوريه الحراقيب مديرية التربيه للوا • بدد اد / الرصاف من الله الرحين الرحيم النشاط الكثر في 0.1.0 المدد/ بالمرابة اللب والناء العاري النه المرابع المربع مانية المود بالمحامية التاريخ / رى سدار ١٠٠) ال الى / ادارات المدارس المرتبطة بهده المديرية كافه ال الى مديرية المتحد السرين التديين مركم (بارة المتحف الحوين عام الدوام كما على -بور المبية بطلة المنحرف مُنتقل لكم في اعلام صورة كتاب وزارة الد فاع/مد يرية البدريب المسكرى المرقمة 1 / ١١/١/ ٣٠٥٦ في ٢٥ /١٠ /٢٩ ٢٩ راجين الاطلاع عليه والصمل بموجبه عد قيامكم بزيارة الملحف الحريق المسمه ا نسخه الي / وزارة الد فاع/ مديرية التدريب المسكرى/ كتابكم أعلاه للتفضل بالملم رجا.

مديوية التصليم الصامه / إليَّانوي / كتابكم المرتم ٤٣١٣٤ في ١/١١/٧٢ متحرفية لوا • بضد اد / التحرير مديرية التربيه الرياضيه الصامه المحفقة التربيه الممامه مديرة التربية الريادية في هذه المديرية الله الوحين الرحيح المشرف على النشاط الطلابي والكشقم

( J deal? الثاريخ /



بسم الله الرحمن الرحيم صورة الكتم

TV/11/2 بناء على الاستغسارات الواردة الينا بشأن صرف حصة المكتبة من تبرعات النشاط المدرسي ، فأننا نومجد على ضرورة صرف هذه الحصة على شراء الكتبب التي تحتاج اليها المدرسة بالدرجة الاولى وما يزاد منها يصرف على الحاجات الضرورية الاخرى للمكتبة من لوازم واتات وتحليد كتب وذلك عند توفر مكان خاص -ملائم لها · وفي حالة عدم كغاية تلك الحصة يستعان بارباح الحانوت المدرسي في تكملة الحاجات الضرورية المشار اليها • •

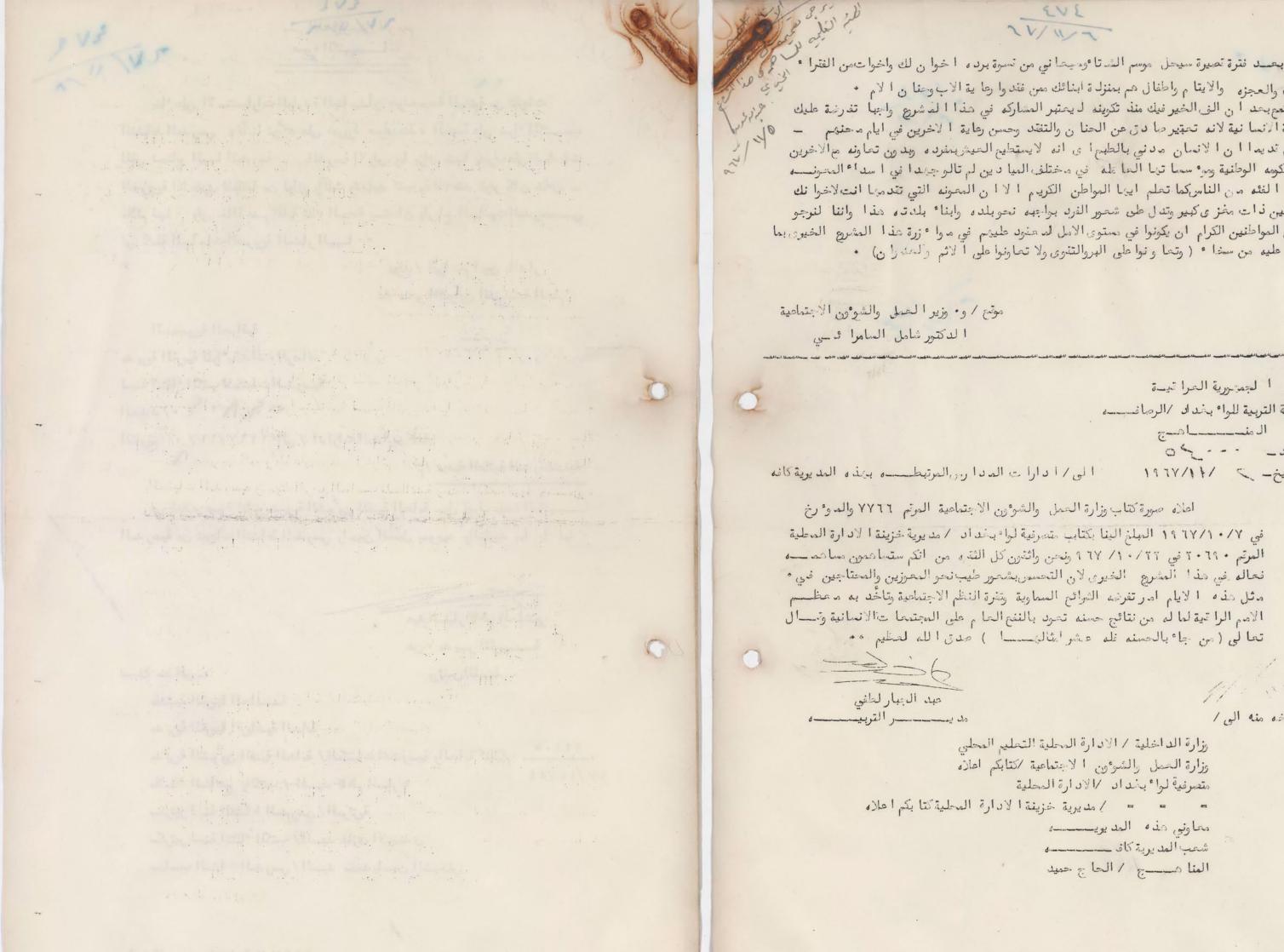
ZVQ

العمورية العراقية مديرية التربية للواعبفداد / الرصافة لعنة انتقا الكتب للمكتبات المدرسية 1 Sel 3-130 التاريخ / / ١٩٦٢ / ١٩٦١ - الى / ادارات المدارس كانة

في اعلاه صورة كتاب مديرية الشوُّون الفنية العامة حول صرف حصة المكتبسية المدرسية من تبرعات النشاط المدرسي راحين الحمل بموحبه والتقييد بما عا فيه •

نسخة منه الى ـ مغتشية التربية المامهة مديرية التربية الرياضية العامة مديرية الشوون الغنية العامة / المكتبات المدرسية والعامة كتابكم مستقدم ملاحظ المناهج والكتب / السيد كاظم المبارك سكرتير لحنة النشاط المدرسي / المركزية سكرتير لحنة انتقاء الكتب / السيد غازى الاحمدي محاسب النشاط المدرسي / السيد محمد ياسين الشيخلي

alcollmaco/ ٥/ ١٩٦٧/١١ .



destination very over the

EVE 21/11/2

والارأمل والعجزه والايتام واطفال هم بمنزلة أبنائك ممن فقد وارعا ية الاب وحنان الام + ان المجتمع بعد أن الني الخير فيك منذ تكوينه لا يعتبر المشاركة في هذا المشريع واجباً تفرضة عليك الناحية الانسانية لانه تحبير ما دن عن الحنان والتفقد وحسن رعاية الاخرين في ايام محنهم -وتد تبل تديما ان الانسان مدنى بالطبم اى انه لايستطيم الميش بمفرده وبدون تعاونه مالاخرين ان الحكومة الوطنية ومواسما تربا العاملة في مختلف الميا دين لم تالوجردا في اسداء المحونه، لهذا الفئم من الناس كما تعلم أيها المواطن الكريم الاان المعونه التي تقدمها انت لاخوا نك المحتاجين ذات مغزى كبير وتدل على شحور الفرد بواجبه نحوبلده وابنا بلدته هذا واننا لنرجو من المواطنين الكرام أن يكونوا في مستوى الامل الم منود عليهم في ماوا • زرة هذا المشريع الخيري بما تحود وا عليه من سخا ، ( وتما و نوا على البروالتنوى ولا تماونوا على الاثم والمدرا ن) .

> الجمدورية العراتية مديرية التربية للواء بخداد /الرماف--المناحي العدد - - - ٢٥ التاريخ - ١٩٦٧/١٢/

اعلام صورة كتاب وزارة الحمل والشوقون الاجتماعية المرتم ٢٢٦٦ والموقرخ في ١٩٦٢/١٩٦٢ المبلغ الينا بكتاب متصرفية لوا بخداد / مديرية خزينة الادارة المعلية المرقم ٢٠٦٩٠ في ٢٢/١٠/٢٢ ونحن وائتون كل الثتري من انكم ستساهمون مساهم -فعالم في هذا المشرى الخيري لان التحسين بشعور طيب نحو المعوزين والمحتاجين في • مثل هذه الايام امر تفرضه الشوائم السماوية وتفرة النظم الاجتماعية وتاخد به معظمم الامم الراتية لما له من نتائج حسنه تحود بالنفع المام على المجتمعا تالانسانية وت-ال

1 al ais aimi

وزارة الداخلية / الادارة المحلية التعليم المحلى وزارة الحمل والشوعون الاجتماعية اكتابكم اعلاه متصرفية لوا بخداد الادارة المحلية = = / مديرية خزينة الادارة المحلية كتا بكم اعلام معاوني هذه المديريسي شعب المديرية كاف \_\_\_\_ المنا هميج / الحاج حميد

1 · /٣١ / درى / ١٠/٠١

·12 نوجو شراء الاعلام الرمراقية عند حاجتكم اليها من المبالغ المائد، إلى الرنشاط المدرسي .. عبد الجسار لرطفي مدير التربي ليم الرمحلي الرحاقا با نسأ المرقم ٤٢٦٢٧ لترونوها اولا ولعدم وجود حاجه بمـــــــض 54 0 .

mun had a Pagena Marchan the second se Marine State Plan R . and the had a lot states a and a ship was all of an all ships and the ships of a s

the Weight all the second terms in the second second second a the and the side and the second 

عبد الجب اركا ع مد يوالتربيه

ENI

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه العراقيم

بديرية التربيه للواعبدداد / الرصانه النشاط الفني orgqy -uni التاريخ - (١١/ ١٣٢٩١

الى -ادارات المدارس كافسه م/النثاط الننى

من المحلوم ان النشاط الفني ذواهمية بالذة للمدارس شهوينمي مواهب الالبه النبيسه وستفل اوقا تخرافهم بمايعود بالنذع والفائدة ويدعدمنهم جيلا صالحا يخدم وطنه وامتسه ننوجو المزيدمن الاهتمام به والاعتناء جيدابا ختيار الموضوعات الفنيه والمسرحيه البنساءة والتى تعمل على شحذ المهم وتبث العزيمه والاندغاع لتحقيق وحدتنا الوطنيه وامانينا · augul

ومن اجل تهيئة عناصر النجام ولظهارتلك النشاطات بالمظهر النبي اللائق بمها ولتنسيقها وتوزيعها على اشهر السنه الدراسية نرجو تعاونكم واجابتنا بدقدةعلى اصل الاستمارة المرتقه طيامي ملاحظة مايلي رجا. -

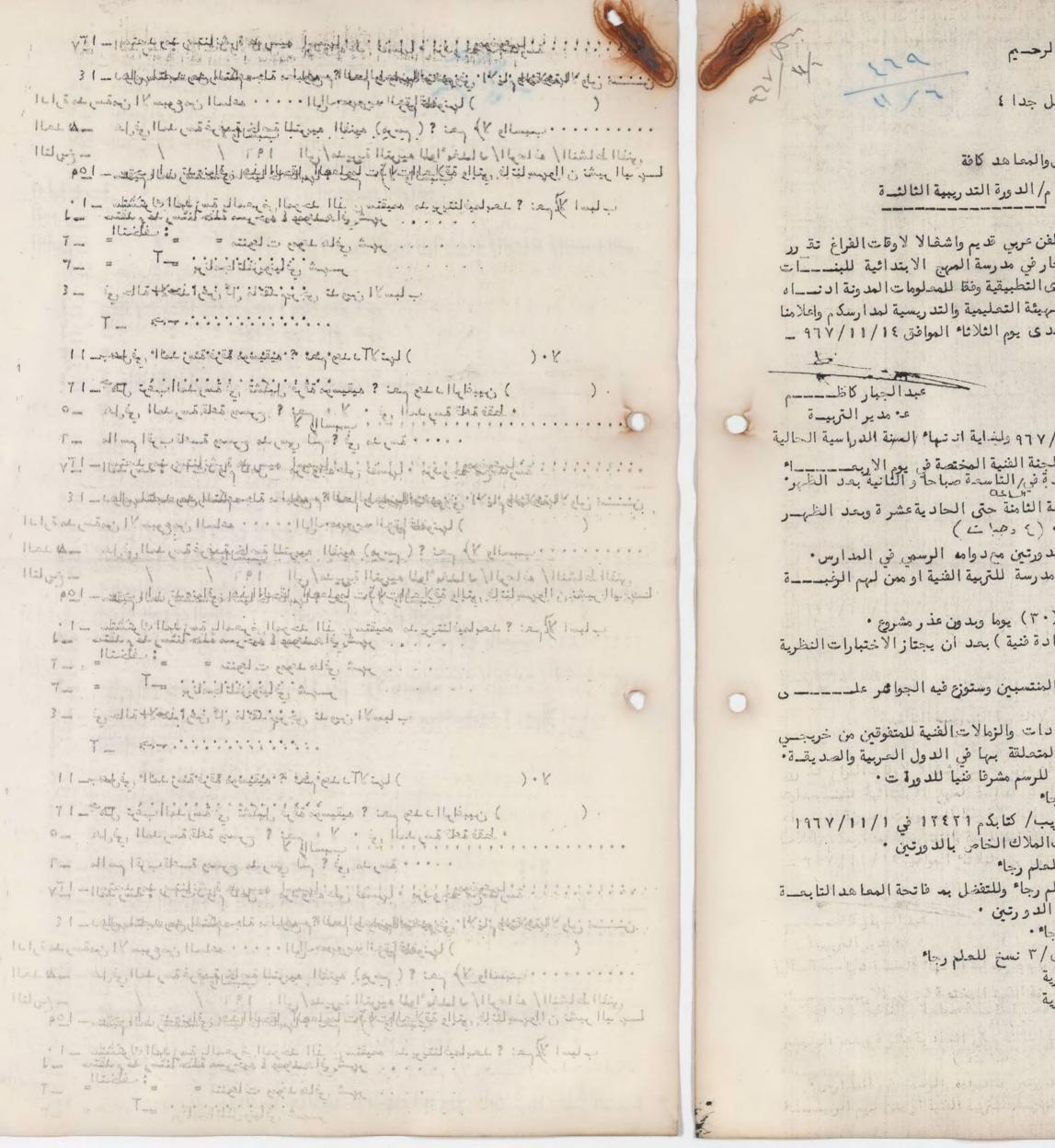
 ا يوضح خط بالقلم الحبر تحت الاجوبة التي تنطبق وحال المدرسة ٢ وتمل الفراغات التي تنطبق وحال المدرسة أيضا •

> نسخة منه الى - ١١٢ مفتشية التربيه المامم مديرية التعليم الحامه /مديرية الثنون الجميله متصرنية لوا مبخداد /الاداره المحليه المنتش الاختصاصي السيدعطاصبري المشرف على التفتيش الابتدائي المشرفة = = رئيه ملاحظي الاداره النشاط الفنى ١٠ نسخ

> > فاضل ٤/١١

5 2 حمن الرحيم العراقيه لتربيه للوا بخداد / الرصافه / النشاط الفنى . . . . . . . . . . . . . . . . ب لينه 0 في المدرسة قاعة فقط . it is the state of the state of the سها. مزدوجه محمدرسة . . . . . . . . . وامهامتغيروني الايام الثلاثة الاولى ممين ارقم تلفونيها ( ( رسم)؟ نعم (لا والسبب،.... نربيه الموا" بخداد / الوسائم / التشاط النبي لا والسبب . . . . . . . . . 0 0 مه مدیریتنافیمابعد ؟ نعم الا اسباب in the ۷.( )4 نعم وعدد الراغبين ( , المدرسة قاعة فقط . . ( با: مردو بدومن عمار سه ..... سهاالويدورين المزيار وموجوعتها مرون مستنهن وقرا غلفوديها ( ..... It in it eltinger .... بية للوا مدار /الرمانه /النشاط النبي تالع لاقة والتي فاتناسهواان نشير الد بم

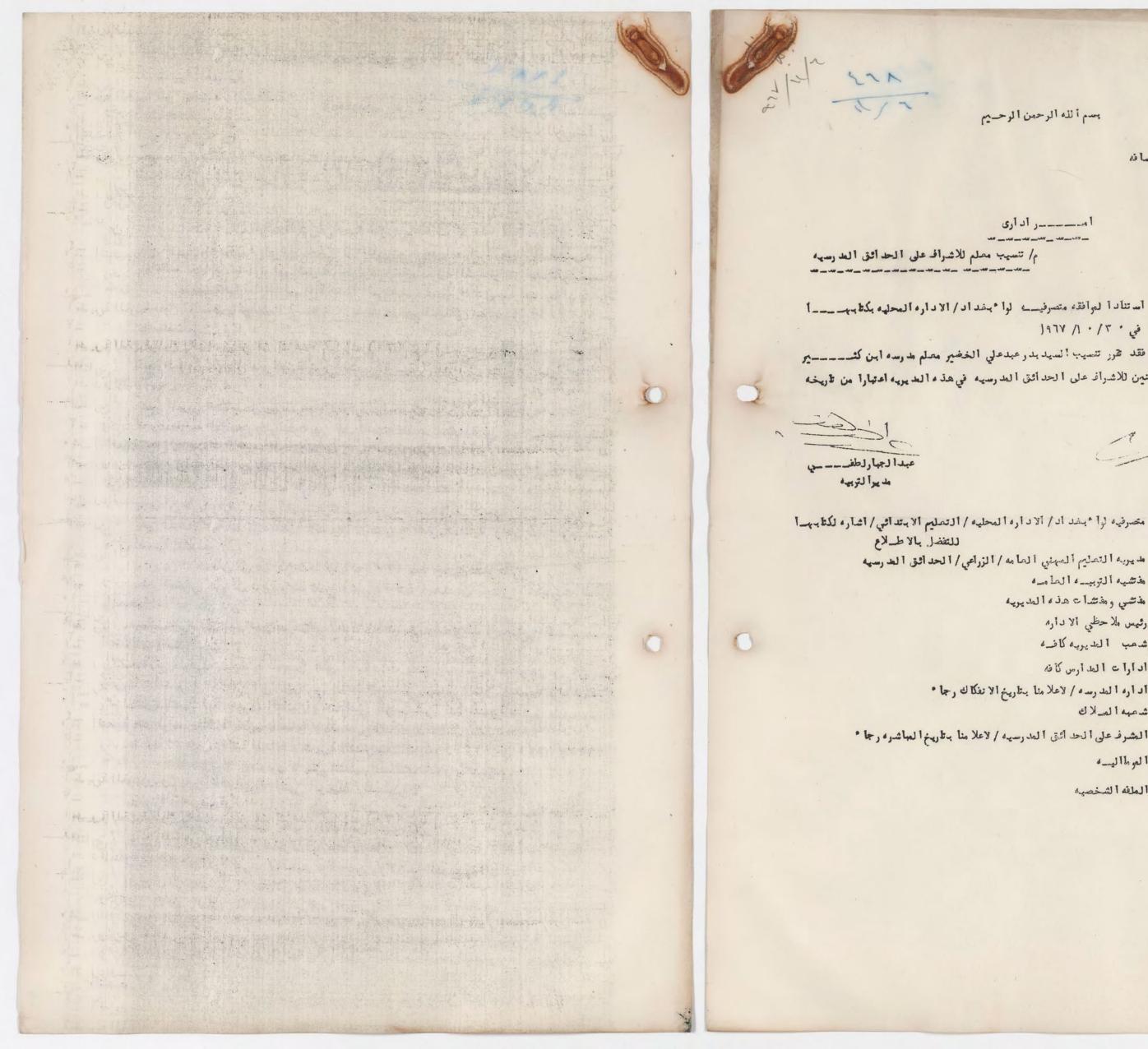
a server a s		
		5
		1
يمسم الله الر		
	ادارة مد	
	المدد_	
	التاريخ _	
	(9	
متقدم مدرستنا حظة مسرحيه ٤ ومودهافي شهر	-1	
= = = متنوعات وموعد دمافي شهر	-1	
<ul> <li>برنامجا تلفزيونيا في شهر</li> </ul>	-~	1
في حالة الاعتذارعن كل ما تقد ميرجى تدوين الا.	- {	
T		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	0	
هل في المدرسة قاعة ومسرح ؟ نحم • لا • في		
ما اسم اقرب قاعسة ومسرح مدرسي لكم ؟ في مد		
	-Y	
د وامها ثابت من الساعد الى م الله الرد وا		and the second
يتمن الاسبوع من الساعد الي معرون ال	ادارة مدر.	
ها في المدرسة غوضة خاصة للتربيه الفنيه (م	العد هـ	
/ ١٩٦ الى /مديرية التر ستقيم المدرسة معرضافنيا خاصابها؟ نعم • (لا	- خيراندا ا	
ستقيم المدرسة معرضافنيا خاصابها ؟ نعم • (لا	-9	
- ستشترك المدرسة بالمعرض الموحد الذي ستقيد مستشترك المدرسة بالمعرض الموحد الذي ستقيد	-1.	
التخلف:	and a	
<ul> <li>آ- برنانخانلان ونیانی شہر</li> </ul>	man In	
ني حالة <del>الأح</del> د أرض كن ما تقدمهو في عد وين الأم	E	
and an and an a an an a		
are served as a server and and		
م معل في "المدرسة فرقة موسيقيم ؟ تحم وحد د T لا تم	_11	
جهل توغب المدرسة في تشكيل فرقة مؤسيقيه ؟ ن مل في المدرسة قاعة وسس ؟ لا والسبب	t i Mari	
ما اصراقوب قاعية وسيريو مدرسي ليرع في مدر.	pres 1	
ملاسم اقرب قاعسة وسوح مدرسي كم في مدر. - التيتويدرمة رسينا نشية مله رسيه الرسويها: على نشر:	-1. Ty	
. وال استصدرمد راستكم مجلة مطبوع ٢٠ فحم واسم		4 54
أمن الأسبوع من الساعة • • • • • الل - معيومة المو المنالك من الساعة • • • • • الل - معيومة المو	2	
ما في المد وصة فو لاوة الشبية المتربعيد الفنيد (يرب		
- يرجع أن تدونوا في هذا الحقل المعلوماً تذار	- 100	
1 for a comparison of a second on the second	The second se	2
the second second second		



بسم الله الرحمن الرحم

اهتماما بالمهارات اليدوية واحيا لفن عربي قديم واشفالا لاوقات الفراغ تقرر فتح دورتين فنيتين احداهما للخزف والفخار في مدرسة المهم الابتدائية للبند\_ات والثانية لحياكة السجاد في مدرسة الحريرى التطبيقية وفقا للمعلومات المدونة ادنداه يرجى تبليغ ذلك آلى كافة اعضا المهيئة التعليمية والتدريسية لمدارسكم واعلامنا باسما الراغبين والراغبات في موعد لا يتعدى يوم الثلاثا الموافق ١٢/١١/٧٢ -وش\_\_\_كرا •

تفتح الدورة اعتبارا من يوم الاحد ١٩/١١/١٩	-1
تجرى مقابلة الراغبين والراغبات من قبل اللجنة ال	- ٢
تجرى مقابلة الراغبين والراغبات من قبل اللجنة ال الموافق ١٥ / ١١ / ٩٦ في قاعة الحريري النطبقية في /	
سيكون الدوام على وجبات صباحا من الساعة الثاه	-٣
من الساعة الواحدة حتى الرابعة في كل دورة • (>	
يجبان لا يتعارض دوام كل مشترك في الدورتين	- ٤
یکون المشترك معلما او معلم ة ۵ مدرساً او مدرسة	_0
<ul> <li>من اسرة التعليم •</li> </ul>	
يحرم من الامتحان كل من بلخعد د غياباته (٣٠)	-7
يمنح المتخن في كل دورة وثيقة تخرج (شبها دة فنه	-Y
والعملية الخاصة بكل دورة •	
سيقام محرض فني لكل دورة من نتاج الاعضاء المنتسب	
المتفوقات والمتفوق بي .	
ستفاتح الجهات المحنية للحصول على الإيفادات	_9
وخريجات الدورات للاطلاع على النواحي الفنية المتعلة	
يكون السيد عطا صبرى المفتش الاختصاصي للرسم	-1.
نسخة منه الى مفتشية التربية العامة / للعلم رجا	
مديرية الشوون الفنية المامة / مديرية التدريب/	
للعلم رجا وسنجرى ما يلزم لتنسيب الملاك	
= التحليم الحامة / مديرية الفنون الجميلة / للحلم ر	
متصرفية لوام بغداد/الأدارة المحلية / للعلم رجام	
لادارتكم المحلية بغية الافادة من الدور	
مديرية اعداد المعلمين/ لنفس الغرض اعلاه رجا	
المغتش الاختصاصي للرسم / السيد عطا صبري / ٣ ز	
المشرف على التفتيش الابتدائي بمهذه المديرية	
المشرقت في التعنية بالأبنداني بديدة المديرية	
المشرفة على التشتيث الابتدائي برده المديرية	
معاوني المديرية	
رئيس ملاحظي الادارة	
النشاط الفني / ١٠ نسخ	6
النعيمي/٤	- 2
the second s	



بسم ألله الرحمن الوحيم

الجمهرية المراقية مديرية الربية للوا "بضد اد/ الرصافة الاداره 1646/7/220 123 11 0 /11/ VTP

امــــر ادارى

المرقم ¥ ٣٩ في • ٣/ • 1/ ١٩٩٧ الابتدائيه للهنين للأشراف على الحدائق المدرسية في هذه المديرية اعتبارا من تأريخه اع\_لاه .

CANT

نسخه الى/ \_

/ junit

تبطة بهذه المديرية كانم م/ كتب مكتبات مدرس

2111-

1. (a. 1.)

0

0

0

and the that the same

-1.

is the second second

- and the second second

لمكتبات المدرسية الموشرة ازا عما اط المكتبي فيرجى ملاحظة ذلك .

- iles-عبد الجبار لطغي مدير التربيسة التحليمية phall / à

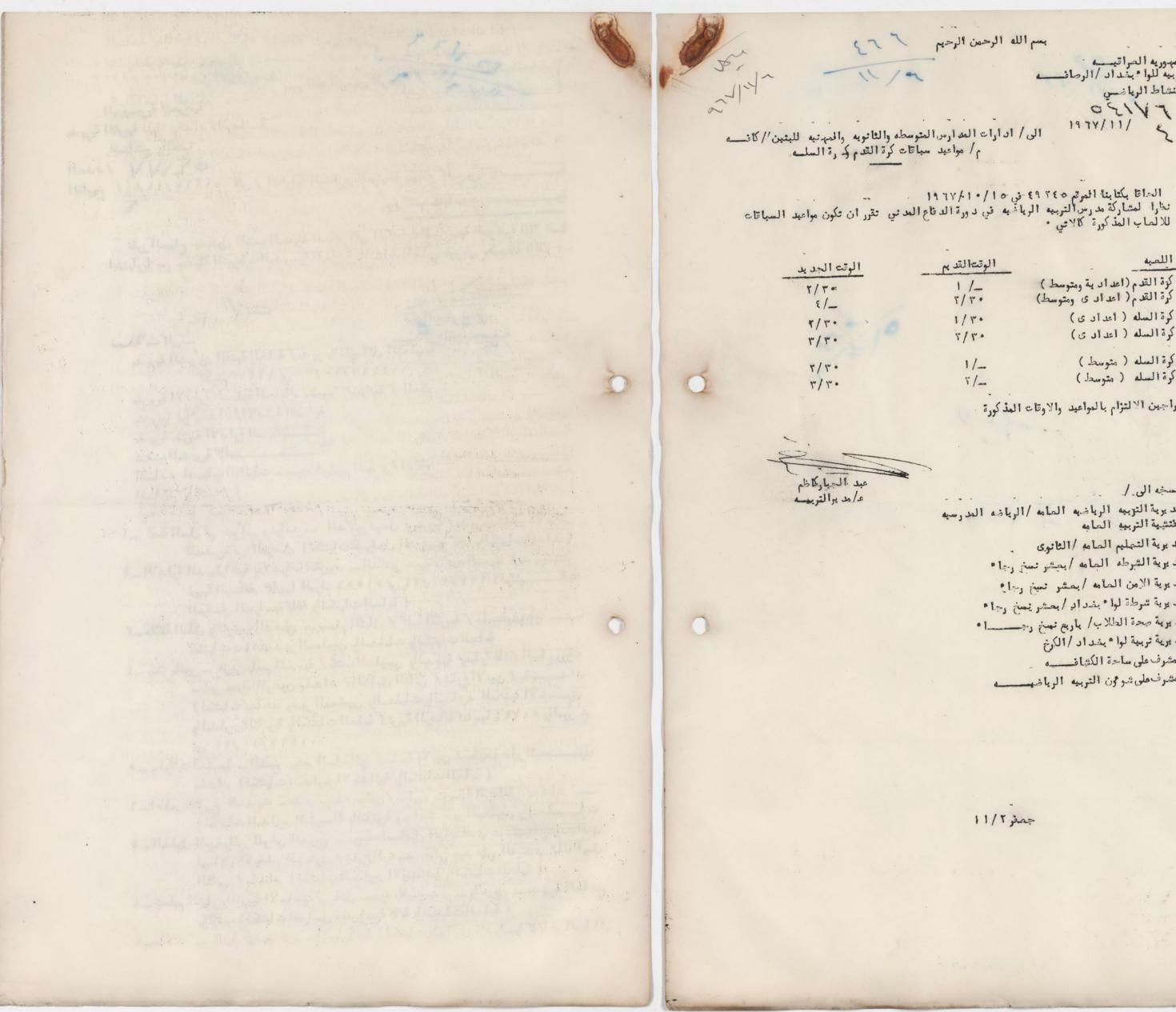
كوة ادناه

رحيم

بصل د بد وب / مد ير مستشغى الامراض حل الدراسية كافة والمكتبات المامة ) کتور حمودی عبد المجید (مدیریے ٥ في ٢٤ / ١٠ / ٢٢ (لكتبات المعادة المواد . / كلية التربية / جامعة بفداد ----المات والمكتبات المعامة لوجي والحجية /عمارة فائق الحاج روؤف بق الثاني /شارع الامين / بفرداد لمصلمات والمعاهد المحنية الاخسرى ) تربية الرصافة كتابها ٧٤١ • ٥ والمورخ

رساحة الامين / مطبعة دار البصرى ئية والمتبات العامة )

ر معاون متوساة الرصافة / بغداد \_\_\_ وية ومعاهد دور المعلمين والمعلمات اسماعيل البضدادى ... مكتب البضيدادى لرشيد عارة عبد على المندى / الالابق ر الابتدائية والمكتبات الحامة ) مود السميدى \_ واخرون \_ مديرية المناهج ية كانة والمكتبات المعامة ) (لكتبات المراحل الدراسية كافة في المناطق



الوقت القديم	اللعبه
1 /_ 7/ 7 •	كرة القدم (اعداد ية ومتوسط ) كرة القدم ( أعداد ى ومتوسط)
1/**	كرة السله ( أعداد ى )
5/5.	كرة السله ( أعد أد ى)
1/_	كرة السله ( متوسط )
5/-	كرة السله ( متوسط )
المذكورة .	راجين الالتزام بالمواعيد والاوتات

نسجه الى / . . . . . . . مديرية التربيه الرياضيه المامه /الرياضه المدرسيه مفتشية التربيه الصامه مديرية التجليم المامه /الثانوى مديرية الشرطة المامه / بمشر نسخ رجا • مديرية الإمن المامه / بمشر نسبخ رجاع مديرية شرطة لوا • بضد إد / بعشر يسخ رجا • مديرية صحة الطلاب/ بأربع نين رجــــــــــــــــــــــــــ مد يرية تربية لوا " بخد اد / الكن المشوف على ساحة الكثباف\_\_\_ المشرف على شومون التربيه الرياضيم

جمغر ۲/۱۱

.

The second se a sector of the sector of the sector

> 1.116 . .

> > and a start

1.34

· .... 141 1

a complete the

make a standing &

The second second second second second 

A STRACTS ( Last 0.7 a carry target of

1. P. Dartale ( and );

a station we that a subscription of the same

and the particular sector and the sector and

The second strain the second strains

ا لابتدائيه المرتبط، بهذه المديري\_\_\_

r

0

برجى الالتزام بتنفيذ الملاحظات المدونه. ىتغرقە .

مسيمسه الدراسه بسبب التلقيئ ضد الامراض اوالقيمام

111

0

1

يرجى كتابتها على ورقة من الحجم الكمسير بها م قبل موظفي شعب هذه المديري.

عبد الجميل كاظ ع/ مدير التربيــــة

عبد النميعي/

٢٦ في ١٢/٠١/ ٢٢ ١٩٠

Statist 1

1. ser Elizabert Elizabert and Elizabertin عه المربع الحل الحرائي عد المعالية ومربع الألواء and they had the grant of the two washing a المتسار ملتم الرخلف البدوسة في حالة تعطيل الدراسة مسبب التلقي مناسلا والتراسيا. 7\_ and any liter throws it + That a through any it say the after the al se llar 1 Langene and Margar 18 ser 18/ 22 get 117 40 41/ 1/4191.

الدكتور مه الحاج اليساس، ع/ وزير التربيمية

على الغور

م/ التضامن مع طلبة فلسطين

اعلاه صورة كتاب مديرية الشوُّون الغنية العامة المرقم ١٢٢٦٦١ والمورَّخ فمسي ٢٩/ ١٩٦٢ ١٠ راجين الاطلاع والمعل على تنفيذ طحا في .....

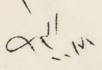
عبدالجيار للغى مـــد ير التربيـــة

بسم الله الرحمن الرحيم صورة الكتساب

نظرا لاعتبار الاتحادات الطلابية المربية ليوم ٢ تشرين الثاني القادم يوما للتضامن مع طلبة فلسلين في الاراضي المحتلة · يحتبر اليوم المذكور في المدارم العراقيـــــة يوم تضامن • لذا نرجو التامجيد على اعضا الجيئة التحليمية في لوائم بضرورة القيام بحملة توعية للقضية الفلسط ينية للطلاب بان تخصص الساعة الاولى من موم ٢ تشرين الثان لشرح القضية لأجيالنا الصاعدة من الطلاب وشجب المدوان الصهيوني • • والحث علمون العمل والمثابرة والاخلاص والبنائ تجديدا للجهد وتوكيدا للحزم على المضي قدما فسمع طريق تحرير فلسطين وازالة آثار النكسه • نرجو اعمام كتابنا هذا في اسرع وقت ممكنين · Lis Xela

Ministration and the lower

الحصورية المراقية مديرية التربية للواعبدداد / الرصافة المنادح والكتب 16251 - - JYO التاريخ / ١ / ١٩٦٢ ١١ الى / ادارات المدارمر المرتبطة بهذه المديرية كانسبة



نسبغة منه الى ــ مفتشية التربية المام مديرية الشوون الغنية المامة/ مديرية المناهج والكتب / تتابكم اعلاه مديرية الإدارة المحلية المامة/ التعليم المحلي مديرية التمليم المام متصرفية لواعبذداد / الادارة المحلية شحب المديرية كاغة .... المناصح والكتب ٢

هادى السعدى ٢١ -١ -١٩٦٢

my this Hereithere and the state of mailte day 150 and a final second and Vr 21/1/0 which through the start of the starting of the start of t and the she was the the state of the first of the state of the state of the state of the state of the الى / أدارات المدارس المتوسطة والثانويه والمهدنية للبنين / كافسه we what is the west of the second sec م/منتخب كرة القدم المرتبة المرتبع المرتبة المرتبة المرتبة المرتبة والمرتبة والمرتبة والمرتبة والمرتبة والمرتبة والمرتبة They Have & Man good Hadrens on the Kar prove the declarate and the first and the product of the state of the second the second state of the in the state of the state of the state of the state عبد الحباركاظم ء/مديرالتربيسة N and the state of t 0 0 1244

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية الصراقيسسة مديرية التربيه للوا • بضد أد / الرصاف---النشاطالرباخس

OKECN 12240 ושוניה / או /יוואיראו

- الحاقا بكتابنا المرقم ١٣ • ٥٥ • في ٢ / • ١٠/٧٦٢ - . يرجى ارسال اسما اللاعبين الراغبين بالمداركه بغريق منتخب مديريتنا لكرة القه من ذوى الكذاءة واللياقة البدنية إلى هذه المديرية المسرعة الممكنة وتقرر أن بكون موعد التدريب يومي السبت والثلاثا من كل اسبوع الساعه ٢٠ /٢٠ وعلى ملحب الكشاف-----علما بان تشيبهم عن المدرسه في الموعد المذكور بحتبر بحدر مشروع.

نسخه الي \_ مديرية التوبيه الرياضيه الصامه / الرياضيه المدرسيه مفتشية التربيه المامه مديرية التمليم المامه - الثانوى ذاتية الثانوى السيد محمد مستسون الحصان / مصلم مدرسة متوسطة النصان / للصلم رجا • المشرف على ساحة الكشافه المشرف على شومون التربيه الرياضيم

1 · / ٣ · jen=

Brilling Harris Barry March

HEAD THE STATE THAT THE STATE in the particular the plant of the state of the second

and the on others.

175

mine an

Helen all wards

30

0

0

ومرهكاليها المطعا الطعال الريادي التراجي

the oblight to the second second

الرحم

الى / ادارات المدارس المتوسطة للبنين / كافه م/مشرف

الداقا بكتابنا المرقم ٢٤٥ ٢٤ في ٥ لـ/١٠ / ١٩٦٧ - - - -1 / يصنى السيد كاظم عبد. الحسين مدرس متوسطة بضد اد للبنين من الاشراف علمي سباقات كرة السله للمدارس لمتوسطه والتي تجرى على ملمب تادى الهومنتمسين الرياخي ....

٢ / يشرف على هذه السباقات السيد خالد ابراهيم مدرس ثانوية الكفاح للبني-·-----

1-2 1001

عبد الجبار كاظم ء/مديرالتربيه

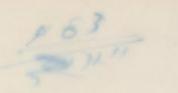
ادارة ثانوية الكفاح مالتبليغ للسيد خالد ابراهيم مدرس التربيه الرياضيم

W.o-

نسخه الي -مدبوية التوبيه الرياضيه المأمه – الرياضه المدرسيه مديرية التربيه المامه مفتشية التربيه الطمه مديرية التمليم المامه ادارة متوسطة بخداد للبنين - لتبليغ السيد كاظم عبد الحسين مدرس للتربيه الرياضيم

المشرف على شوون النربيه الرياضيه

جعفر ۲۹ / • ١



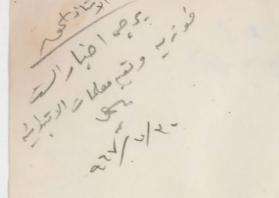
1.00

The sector of the state of the state of the sector of the

The state and the state have

States & States and and

In the state of the second for the second the second state of the second state of the second state of the second to that I have believer there is a set of the second in an 0



م/ تخفيض أجور

. . . . . . . . . . . . . . اجرت ادارة حدائق السكك الحديدية تخفينا قدره ٥٠ ٪ من الاجور للمستوفاة للدخول الى حديقة الحيوانات في حد ائقها جالنسبه. لطلاب وطالبات المدارس اسوة بالسنين السابقه بذبة الاستفادة والتسليه يرجى علمكم . i/ca

عبد الجباركاظم ء/مد يرالتربيه

0

----بسم الله الرحمن الرحيم

النشاط الكشفسي 10cq -- 1 stall ושוניה / בק /יוו/ צד מו

· · · الى / ادارات العدارس كمان

نسخه الي \_ متصوفية لوا • بضداد / الادارة. المحليه مديرية التربيه الرياضيه المامه ادارة حدائق السكك - كتابكم المرقم ٢٦ افي ٢١ / ١٠ / ٢٢ التغضل بال لملم مد يرية التصليم المامه /الثانوى مغتشية التربيه المامه مفتشو هذه المديريسيه المشوف على النشاط الرياض المشرف على النشاط الطلابي والكشفي

جمغر ۲۹ / ۱۰

بالرحيم 201 L. rea

ارس الثانوية الأهليه المرتبطه بهذه المديريه

1 3

المحمد المحم المحمد المحمد

ارس الاهليه الثانويه لا تحبر موضوع تهياة الكتب يو دى الى اضطرار الطالب او ولي امره – لمديريه لفرض شرائمها همها مباشرة وحيث ان يخازن اضافة الى انه يضعلى الطــــلاب ة كل مدرسة اهليه بتسلم حاجة طلابمها مسن سحارها المقرر، رســميا في بد كل سسنه

عبد الجهارلطفي مى\_\_\_\_دير التربي ....

0

0

جهيزات/ للتفضل بالاطلاع ه بالمناهج والكتب للتفضل بالاطلاع مل بالحلم رجاء ه المديرية

ستار اللامي / ٢٢ / ١٠

الم المسمو التي الم اليوري المعاديان بسم الله الرحمن الرحيم 1-15 this was a liter of a date that the stress is at VS JE White the there is the to the state of the second and the second second and the second all and and the Viela 10 and 10 phillipping his 14 also Marine Kong and and mine الى/ \_ ادارات المدارس المحلية المرتبط بهذه المديرية his side talk and I and the ad which the theday have been been a كاف\_\_\_\_ة its and with the history with the set of the set of the set of the L'and the light in the said white the is south the الحامينا ان بعض ادارات المدارس الاهلية تبيع الكترب المدرسية المتاقية بالمتاق في مع من المالة كل مدوسة الملغة المنها بالم المالي من من باسمار اعلى من الاسمار الرسمية بكثير وحيث أن ذلك مخالف للتعليم With the & a strike of almon allow I wal, at their a manual by the de muit. E. Juimmen and السابقة الملذة اليكم اضافة الى انه يرهق المالابواوليائه مسم وقد ادى فعلا " الى تزايد عدد المراجعين لمخازن هذه المديرية مما يربك اعم\_ال تلك المخازن، لذا نو كرد على وجوب بين الكتب المذكورة بالاس\_\_\_ the lost with zej'o 2334 عبد الجبار لانسب the billion the distance deter where I walks مدير التربيرة ices they they they deal the in مديرية الادارة المام ....ة - التجهيزات \_ للأط الاع "The literation of the literate Sol Barlins مديرية الدوون الفنية المام - المناهج والكتب للاط الع 0 and Hickory ATTY

الحمهورية العراقية مديرية التربية للوائية داد / الرماف\_\_\_ة مخزن الكتب الثانوى 1 Lac / 10-20 التاريخ / ١٠ / ٢٢ / ١٩٦٢

الرسيمية المقررة بمعد اعلانها على المرالاب في لوحة الاعميلانات .

\_/ ما ا فنه تخسن

عبد الدميد /٢٣

منتشية التربية المعام ...... المشرف على شوون التفتية الابتدائي في هذه المديرية مخزن الكتب الثانيوو مخزن الكتب الابتد اعمدي

### 111 Il call and

16til 10-20 HUAN FONINY FP

16 A- Will alle 1, a. Walls Margare mild that you

المراجع المراجعة الأارات المداله والمعلية فتتح الكريم المدرد مسمة بالمستعار لعلى من الأستعار الزمسية بكفير ومديد ان ترك مخالة وللتمايمسات وقد المعاقدة الذي واجتد عدد التواجنين لنخارن عدة البديرية سا يريسك المستال على اللبة وتعالي الوكرد على وجوب ين الكرب المذكرة بالاست مان الرغشية المقرة معل الملاحية المار الرار الرجور لوحية الاعتب الانامة .

di will the ser 5" والمعالمة وطالع وتماليا فالما الجنفا تروعا توجيد المشار على مرة والتغنية الابتدائي في هذه المديرة مخزن الكمحالكان وع

## ا- تقبل الطالبة في المدارس الثانوية والمتوسطة والمهدية في الحركة باسم مرشدة من الذرجة ٣- تقبل الطالبة في فرقة المرشدات من الصف الرابع والخامس ويترك الرغبة للصف السادس ملاحظه --- تسمى-فرقة الزهرات باسم باقة وتقسم الى سداسيات كل سداسي بتالف ست زه--رات . - هيك الرؤاق تحممان 🦿 🌔 مدير التربيه الرياضيه الماميالوناله

---ننقل لكم في اعلام صورة كتاب مديرية التربيه. الرياضيه العذمه المرقم ٩ ل ١ ١ ٤ فسب ٢٢ / ١٠ / ٢٢ ١٩ . [.جين العمل بموجبه لرفع مستوى حركة المرشدات والزهرات ٢

عبد الجبا, لأظم د/ مد يرالتربيه

متصرفية لوا " بضداد / الاداره المحليه مديرية التربيه الرياضيه المامه - نشاط الطانبات والمرشدات كتابكم أعلاه المغتشيه المامه مديرية التمليم المامه \_ الثانوي مغتشو التربيه الرياضيه بهدده المديريه المشرف على النشاط الرياض

1 . / 12 jaa?

بسم الله- الرحين الرحيم صورة الكتاب

أعدادا صحيحا ونشرها ببن اطفالنا واشاباتنا وتنمية للشمور بالمسو ولية لذا يرجى التحميم على مدارسكم بضرورة تشكيل الفرق والمنابه بتخصيص وقت التدريب لاشفال اوقات الفراغ على إن يتم اختيار الطالبات على الوجه التألي -٢ - تقبل الطالبه في ياقلا الزهرات في الحركه من الصف الثاني. والثالث خمنيهن الأمرة والرئيسي» •

> الجمهروريه المراقيب مديرية التربيه للوا مخد اد / الرحاف النشاط الكشفي المدد/ 99 //0 التاريخ/ ٥٥ /١٠/٧٢ ١١

......

بسخه الى \_

المشرف على النشاط الطلابن والكشفي



. /ca لوحظ في الاونه الاخيرة أن بعض الطلاب يا تُؤن إلى المدارس اثنا الدوام بلباس الرياض\_

52N

محمود المومرد 

الى / ادارات المدارس للبنين م/ لباس التدريب الرياض (التراكسوت) اثنا الدوام

نثقل في أعلام صورة كتاب مفتشية التوبيد المأمه / الثانوى الموقم 1 ٢٩٤. في ٢١ / ١٠/ ٣٢. راجين الإدلاع عليه وتبليضه الى الطلاب ونوعك إلالتزام به ويمنع استصمال اللباس المذكور الافي دروس التربيه الرياضية وعند حضورهم التدريب واجرا السباقات الرسمية •

-2'

عبد الح-بار لطفي مد ير التربيم

نسخه الي ـ ـ مفتشية التربيه الصامه / كتابكم اعلاه .. -تصرفية لوا "بخداد /الاداره المحليه - التصليم الابتدائي مديرية التربيه الرياضيه الصامه مديرية التحليم العامه مفتشو هذه ألمديريه منتشو الاختصاص للتربيه الرياضيه بالابع نسخ رجاء فعلى شوون التربيه الرياضيه

جمقر ۲۳ / ۱۰

بسم الله -الرحمن الرحيم صورة الكتاب

(التراكسوت ) ويسيرون في الشوارع بهدا اللباس ولما كان الخرض هو الإستفاده منه في دروس الرياضه فقط وفي الاستصراضات الرياضيه لذا ترجوان تخبروا المدارس جميصها بحدم استعمال هذا اللباس الافي درس الرياضة وذلك للمحافظة على تطافئه وادامته وبخير ذلك تصبيح البسة الطلاب في المدارس متنوعه الازيا والالوان وهذا يخالف الذوق والقصد المحمد ي تريده جميمها .

16201 120/0 التاريخ/ مح /١٠/٧٢٩١

Ka

لوحظ في الاول الاعترة ان مصغيا المالاتين بالحود الى المذارين المعامات والم بليات الرياض ( they have ) connects by the of grant filled as ald this they be of the state of the barry These and the the line of the second of the second and the second and a line of the second and a at ( The work the second plan at the president and with a fit has given a table and

> 14 1 . **1**9 . Ile / Helphanting and in the first the second second

V33

and may the fight

A3 (1) 73

the transformation of the second to the seco ath to talk start at a start of they are the the (100 yes they is 13 PT to 17 - 1) VI واجتد الاتلاع عليه وحليف الن الخلاب ويومك الإلتاني ومعينا العناد ومعلم العالي والعدي الا في السبب التوجع الوياضية وعند حدورهم التدريب والجواء السماقات الوسمية "

sting also. Deligation in the second second

144 V2010

المعلمات اللواتي يحضرن الدرس حريرى معلمات ندلقة الاعظميه وبخداد الى الباب الشـــرقي مريرى معلمات البتاوين والكراد، من الباب المرمى الى بقدداد الحديده عبد الجبار كالاسم د/ مدير التربيد منتشية التربية العامة مديرية التربية الرياضيه العامة المشرفة على التفتيش الابتدائي المنتش السيد جاسم الحسون المغتشه السيده فوزيه الحمري اد ارة ثانوية الحريري للبنات تطبيقات د ار المعلمات ذاتية الابتسدائي / الحاج حميد

SEV

1./ 14

ف مذکرتکما ٦ ني ١٩٦٢/١٠/٢١ م الملفه الشخصيه / مع المرفق لحفظها بملفة الست نجار احمد الشطب

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية المراقيمة مديرية التربية للوام بخداد / الرصافه ذاتية الابتدائي 1626 - 7 1/210 التاريخ - زير /١٠/ ٢٩١ الى / - ادارات المدارس الابتدائيه للبنات

ستقوم الست نجلا احمد الشطب معلمة مدرسة تطبيقات دار المعلمات بتقديم درس نموذجي في التربية الرياضيه باشراف كل من المفتش السيد جاسم محمود الحمون والمنتشدة السيدة فوزية العمري في الزمان والمكان المينيمون ادناه يرجى الايعاز إلى معلمات التربية الرياضية بمدارسكم بالحضور حسب الرواعيد المذكوره للاستفاده مما ستقدمه الموما اليها من فعاليات ونشا لات رياضيه .

المكان	الوقت 	التاريخ	اليوم
ثانوية ال للبناء	Flus & / äslus	۹٦٧/۱۰/۳۰	الاثنين
ثانوية الح		978/1./71	الثلاثا

نسخة منه الر/ \_

-----

		14.24	المحلمات أللواتي يحترن العرص
ter de la ter			
	$\cdot \tau \backslash \cdot ( \setminus \forall \tau)^{\ell}$	المنوبة المجزود	، مصلحات مالا الأسامية وما يعام الذي اليار الم
Tusicità	171.111000		multi a littlerin elitetti ne hate
			الو يقسد اد الجديدة

wittened 121 .

النائمة السيدة ليؤية ألممرى

AN I TO

بمم الله الرحمن الرحيم (( صورة الكتاب ))

الى / \_ مديريات التربية في الالويه كافه

م / منى ضرب الطلاب

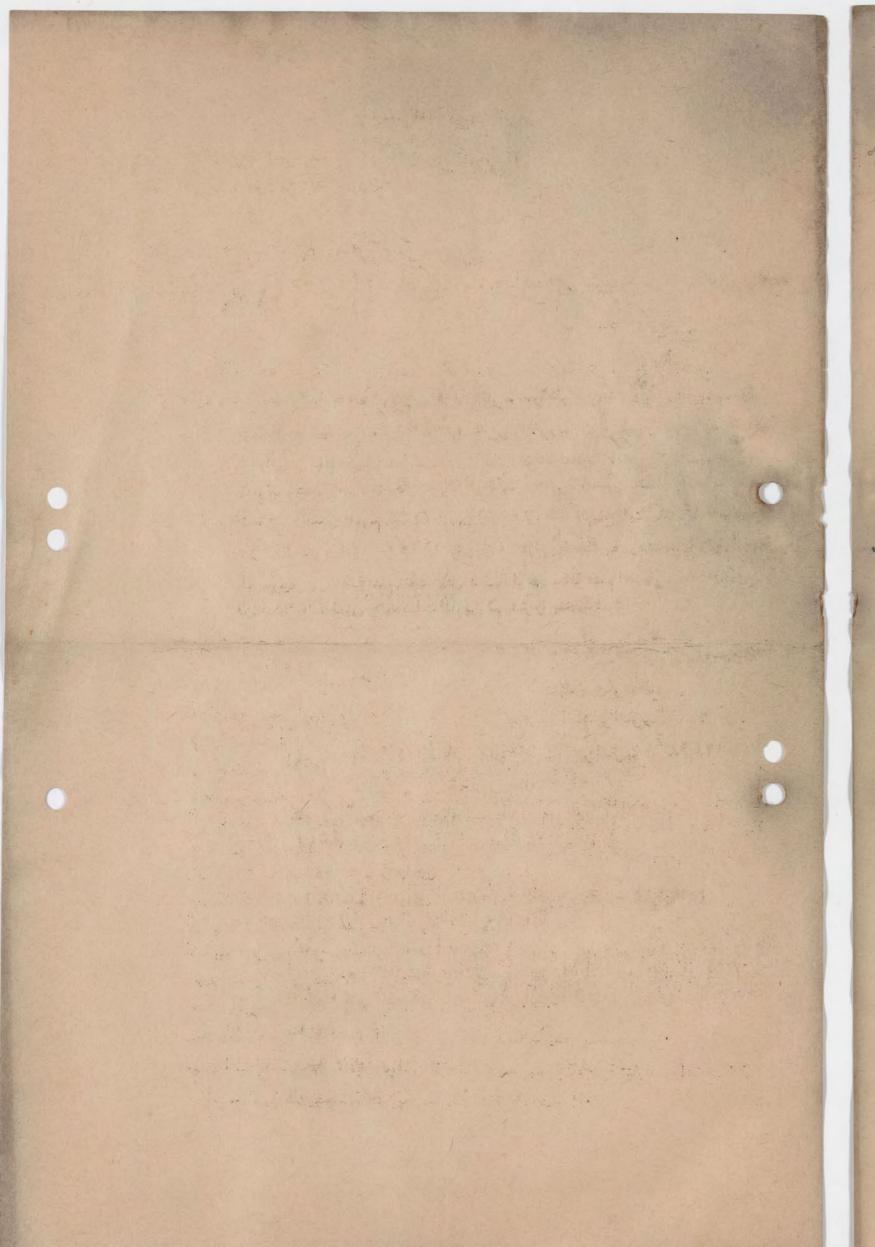
بمناسبة بد السنة الدراسية تود هذه المديرية ان تضح امام ادارات المدارس وهيئاتها التعليميه كتابنا المرقم ٣٧٩٢ والمون ١٠/٥/٧٦٢ المدن فسي ادناه راجين النقيد بما جا فيه ومتابعة تنفيذه .

ابراهيم امين بالدار ع مدير الشوون الفنيه الحمام

يلاحظ ان بعض المعلمين او المدرسين يند في احيانا لسبب أو اخر الى ضرب الطلاب او توجيه كلمات نابية مهينه اليهم وهو بذلك لا يخرج فقطعن الاسس السليمه في -وأجباته المهنيده التي تمنعه عن أتخاذ العقوبات الجسميه والأهانات العلنيسدة وسيلة لتحقيق الاهد اف التربويه التي بين ما تعني به نمو شخصيه الطالب عقليه ا انه بتحرفه هذا يحمل على اطفا النزعات الطييد، الخيرة واللمعات الذهنية الاصيلة في طلابه بد لا من اذكائها • ويد فعهم بصرامته وقسوته الى القلق والكراهيه والمذله بد لا من توجيبهم الى السبل الرشيد ، الخيرة • • • ولمعالجة مشكلات الطلاب الانضباطيه التي تكون عادة نتيجة للجهل او الاهمال اوعدم التروى على المحلم أو المدرس أن يلجا الى كياسته وبراعته والى تحليل الأمور وتقصب الأسباب 8 والى طلب معاونة اوليا الطلاب وازيرا الى الاجرا ات الانضباطيه التسسى تتولى اد ارة المدرسة تطبيقها • على أن يقترن ذلك بفهم واسع لمتطلبات نموالطلاب وعطف وافر على مشاكلمهم وتقد يرعميق لاحتيا جاتمهم ... ويمنع لذلك بصورة باته ضرب الطلاب في المد ارس او تأنيبهم بكلام مهين . يرجى ابلاغ ذلك الى مد ارس لوائكم كافة للعمل بموجبه ومتابعة تنفيذه وانخما ذ ما يلزم لمحاسبة من يخالف ذلك بكل دقة وشدة واعلامنها .

وخلقيا واجتماعيا انما يبرهن أيضا على عجزه وقلة حيلته وعدم تقديره لنتائج عملم

ندم الكتمم مساب



allija

سبق لهذه المديرية أن أكد ت أكثر من مرة إلى وجوب تحاشي القسم وق مع الطلاب لان هذا الاجرا لا تقره الطرق التربويه الحديثه ولا تسمع به النظم والقوانيسن والتعليمات لما فيه من نتائج سيئه تعود بالضرر الجسيم على كلا الطرفين ونحن اذ نوفق لكم طيا صورة كتاب مديرية الشوون الفنيه العامه / مدية المناهج والكتب المرتم ٢٧٩٦ ني ١٠/٥/١٠ المبلخ الينا بكتابيها المرتحسم ١٩٦٢ في ١٢/١٠/١٢ راجين الالتزام بما جا به وستحمل اد ارات المد ارس. المسووليه في حالة عدم تنفيذ مبكل دقسة اوفي حالة عدم اشعار هذه المديريسة عن اسما المعلمين والمحلمات الذين لم يلتزموا بتنفيذ ،

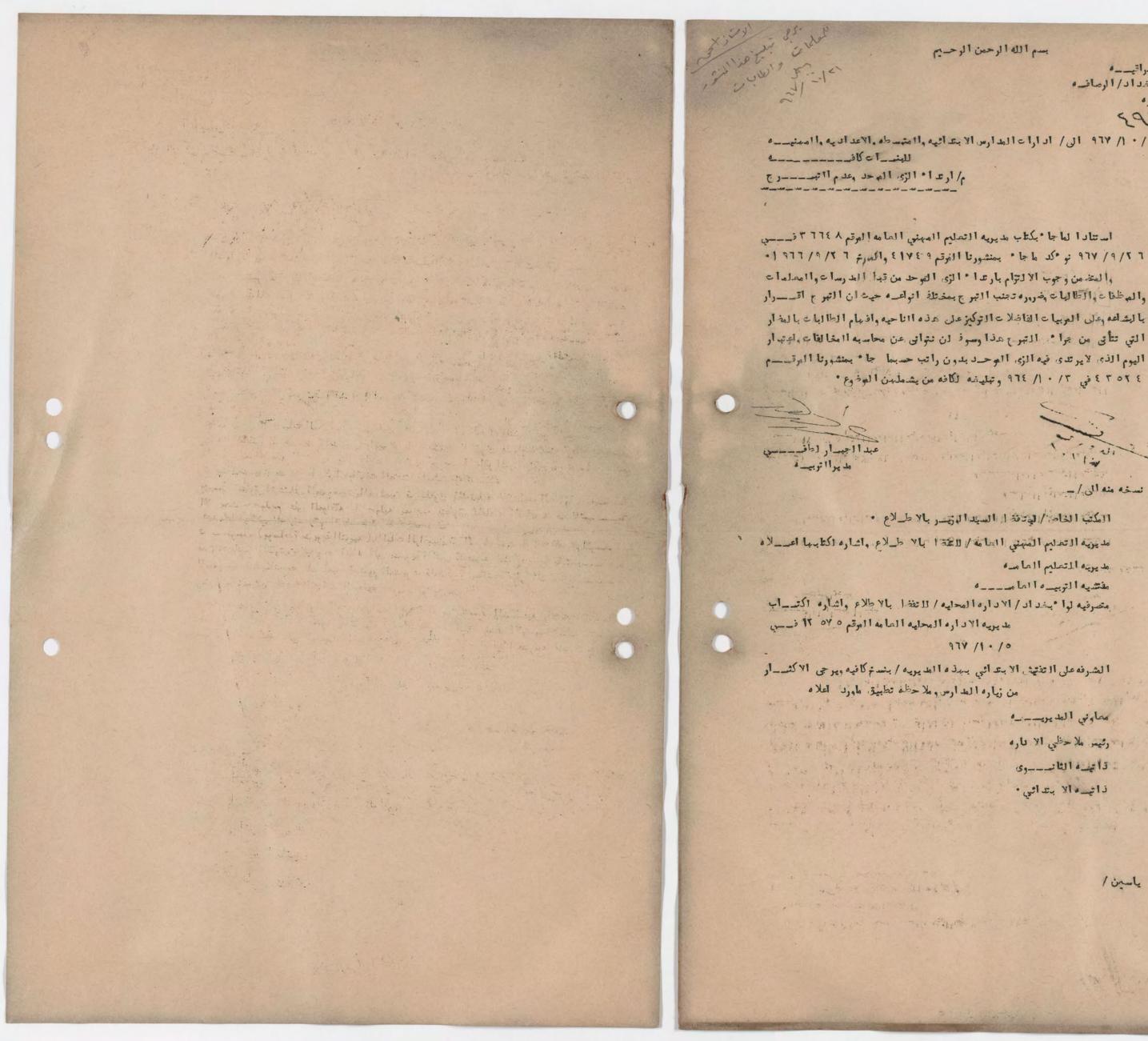
عبد الجبار لطفي محمد التربيد نسخة منه الى / ــ الكتب الخاص - اشاره الى هامش السيد وزير التربية في ٨/١٠/ ٩٦٢ ليتفضل سيادته بالاطلاع مكتب وكيل الوزاره - ليتفضل سيادة وكيل الوزارة بالاطلاع وزارة الداخلية / الادارة المحلية / التعليم المحلي مفتشية التربية العامه مد يرية الشوون الفنيه العامه / المناهج والكتب - كتابكم اعلاه متصرفية لوا بغداد / الادارة المحلية منتشى ومنتشات هذه المديرية ) راجين أن تولو هذه الناحيه عنايتكم المشرف على التفتيش الابتدائي عند زياراتكم الى المدارس ومحاسبة المخالفين من المعلمين والمعلمات المشرفه على التفتيش الابتدائي كم ذاتية الابتدائي

الجمهورية العراقيسة بسم الله الرحمن الرحيم مديرية التربية للوا، بغد اد / الرصافه restial U/N.V - Jall التاريخ - ١٠ / ١٠ / ١٩ ١٧ الى / \_ ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديوية كافر.

x!....

ذاتية الثانوى المناهج والكتب

1 . / 1 / value



بسم الله الرحمن الرحميم

الجمهوي والمراقي ... مديريه التربيه الوا "بفداد/ الوصاف، داجه الاداره 16001 PP FP J

الطريخ/ ١٠ / ٢٩ الى/ اد ارات المدارس الابتدائيه والمتبسط مالاعد اديه والمسني- ٥

بالشاعه على المربيات الفاضلات التركيز على هذه ااناحيه وافهام الطالبات بالمذار اليوم الذي لايرتدى فيه الزي الموحد بدون راتب حسبما جا • بمنشورنا المرقـــم ٤ ٢٥٢ ٤ في ٢٢ . ١/ ٩٦٤ وتبليضه لكافه من يشملهن الموذوع .

نسخه منه الن/ ٢٠٠٠ المكتب الخاص / المحتقة 1 السيد المرتب ربالاط الع • مديريه التملم المامه مفتشيه التربير والمامر \_\_\_\_ه 978 /1 . 10

مماوني المدير --- " رئيمر ملاحظي الا ماره دا تف الثاني ....وى داخه الابتائي.

1 inul

ATA TO ANTINATION

and little fill and the second

at a second a state of more the and have and and a she have been a she that

and the state of the state

and the second of the second of the second and the Demonstration and the the letter to a start and

> have the state constrained to a the state of the and the state was the set of the set of the and a second state for the second state of the second state and the second s Protocol & state and a state of the state the effective is the second country of all and all and the second in against a state of the transformed at the second at the a the the second second later and the second

> > a la martine de

And the second provide a second secon

3 the state 1.

and the second the second the second the second the second the second the the set of the second second second second second and the second second subject of the subject of the subject of the second second second second second second s and the factor and the stand of the second March Mr. partition to an address address the the

and the most of a start of the for · . en · The second s

There and the

الى/ ادارات المدارس كاف م/ أشتمال الماملين في الحقل الغني في الدوا والاخرى

ا"- اعلمتنا متصرفية لوا بشداد /الاداره المحلبه بكتابها المرقم ٣٤٣٩ في ٢٠ / ٩/٢٧ ١٩ حول اشتمال المصلمين في الحقل الفني في الدوائر الاخرى بما يلي -الموافقة الاصوليه وفقا لاحكام الماده الخامسه منقانون انضباط موظفي الدوله رقم ٣٩-Luis PM Haal

أحدم مفاتحتها حول طلبات المصلمين من ذوى الاختصاص الفني للاشتشال خارج أوقات الدوام الايحد استجمال موافقة مديرية التصليم المامه محمد يرية الفنون الجميل ب - تحتبر كافة الموافقات السابقه باشتشالهم غير المقترنه بموافقة مديرية القنون المعبله ملفاة وذلك دعما للنشاطات الفنيه في المدارمر، والموجمسات الفنيه التابعه لوزارة التربيه كما يمنع اعتدال المصلمين خارج اوتات الدوام في اية جهه كانت دون استحصي ال ٣ - تدون لكم ادناه ماجا • بكتاب مديرية التصليم الصامه - مديرية القنون الجميل

ب \_ ينظر في طلبات المدرسيمز والمصلمين المختصين في الحقل الذبي غير المنسبي \_\_\_\_ للنشاط الملغفي للحمل دي الدوائر والموسسات الذنبه الاخرى على أن لاستحارض عمله-الاصلي. مع ألممل الاضاقي وعلى أن يكون بطلب من الدوائر التي ستقوم باستخدامه \_\_\_\_ -----

الا بعد حصولهم على الموافقة الاصولية بعوجب منطوق الماده الخامسة من قائـــــون

ممن تشملهم الفقرتين ب وج أعلاء إلى مديرية الفنون الجميله للنظر. فيهما بالنسب للمدرسين أما بالنسبه للمصلمين فستقوم المديريه المذكورة بمفاتحة وزارة الد اخليه

من الحمل لكافة الذين كانوا يشتخلون في الدوائر الأخرى ولحد الان-وبخلاف سيُحتَّرض المخالف إلى المقوبات الانضباطيه اضافة لمسو ولية إدارة المدرسه عند عدم التبلي

Cel'

عبد المحبار لطفي مد ير التربيسه

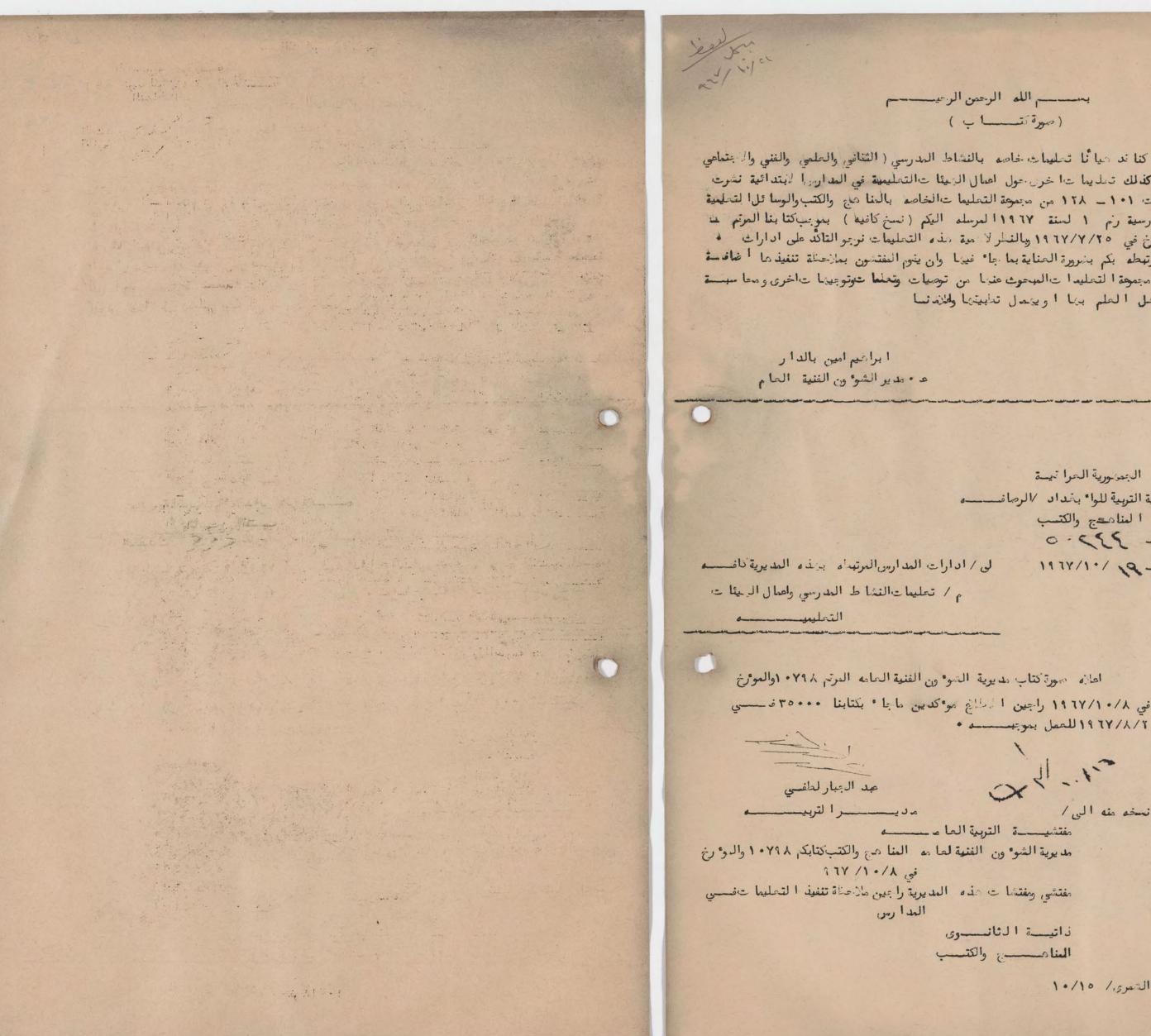
1. / 1 A

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهوريه المراتيس 

المرتم • ٨ ٢٩٦ في ٥ ١ / ٨ / ٢٢ ١٩ جول الموضوع نفسي الإعطى الموافقة على اشتمال المسبين للحمل في النشاط النبي لمدم التوفيد ـــق بين عملهم الاصلي والصمل الادافي فر الدوائر الاخرى لد يهد مع بيان مدى حاجتها والوقة المحدد لذلك وزمان ...... جـ لا يجوز اشتغال المدرسين والمصلمين في الفرق التمثيليه الاهليه. المجازة رسميـــــ انضباط موظفي الدوله رقم ٦٩ لمسنة ١٩٣٦ الممدل د - ترسل (بوساطة مديرية التربيه ) طلبات الراغبين في الممل بعد -اوقات الد مام الرسمسي ومتحرفية لوا بضد اد / الإداره المحليه حول الموضوع . وعليه يرجى التقيد بما ورد أعلاه وتبليضه لكافة أعضا الاسره التصليميه وأعتباره منصحا

نسخه الى \_ مديرية التعليز المامه - مديرية الفتون الجميله - كتابكم المشار اليه اعلاه للملم رجيا. متصرفية لوا • بند إد / الاداره المحليه • • • • • • المشرف على التغديش الابتدائي • رئيسرملاحظي الاداره في هذه المديريسه ذائبة الثانسوى ذادية المسلاك ذاتية الابتدائي النشاط الفلي - \* 1 مسخ



بمسمسه الله الرحمن الرعيم ( صورة تتسماب )

والرياض ) وكذلك تعديما تا خرن عول اعمال الدينا تالتعليمية في المدارس الابتدائية نشرت في الصفحات ١٠١ - ١٢٨ من مجموعة التعليما تالخاصم بالمنا هاج والكتب والوسائل المتعلمية والاداوة المدرسية رزم ١ لسنة ١٩٦٧ المرسلم اليكم (نسخ كافيه) بموجب كتابنا المرتم مد ١٣٨ والمورخ في ٢٥/٧/٧٢ وبالغلر لا مية مذه التعليمات نوجو التائد على ادارات · المدارس المرتبطة بكم بشرورة العناية بما جا" فيدا وأن ينوم المفتشون بمازحظة تنغيذ ها فأفق الى ماورد في مجموعة التعليدا تالمحوث عذبا من توصيات وتعلما حوتوجيها تاخرى ومعا سبسة كل من يتجا عل العلم بنا اويدمل تطبيتها وللامان

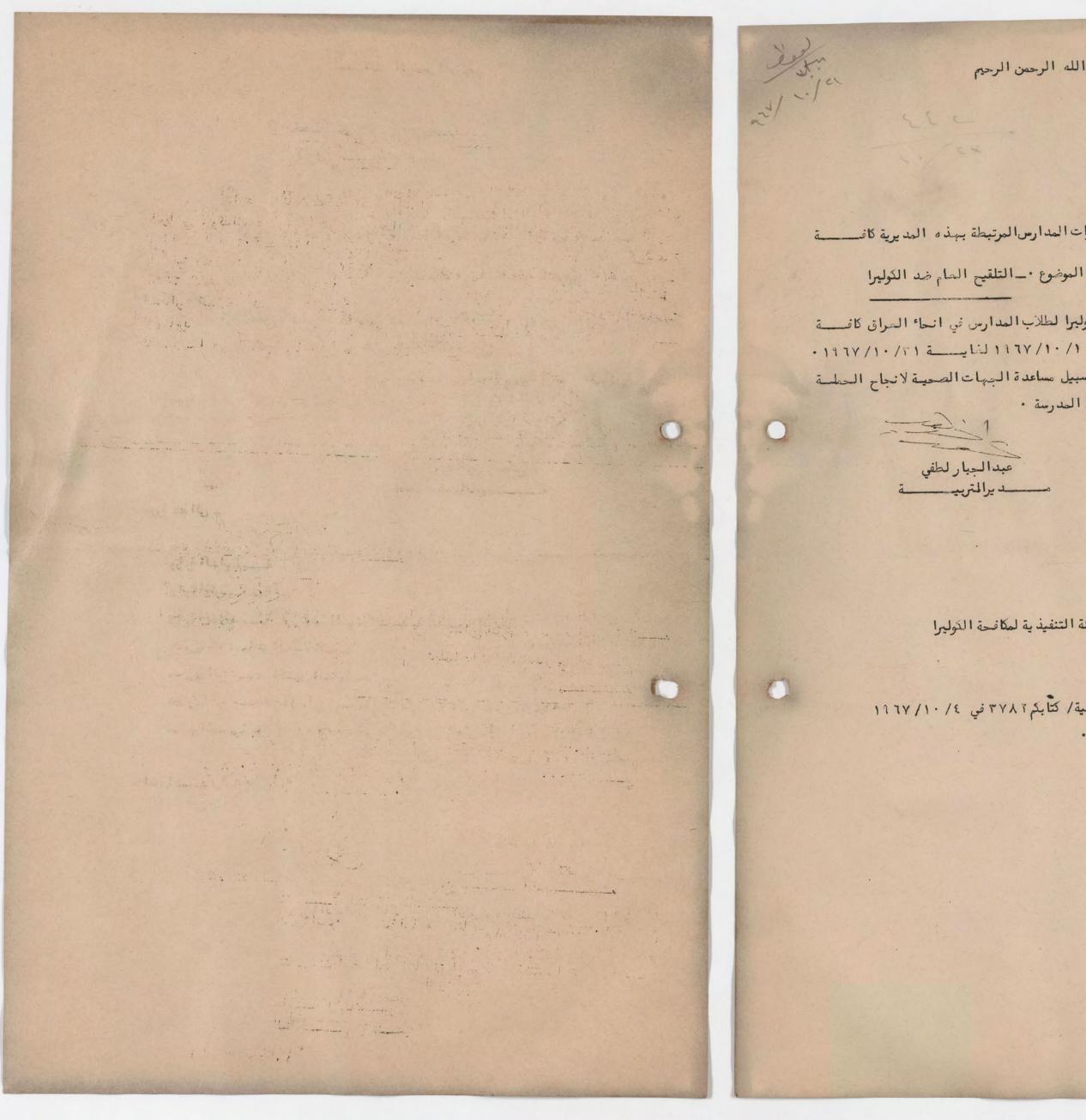
> الجمنورية المراتية مديرية التربية للوا بخداد /الرما فسم المناهجج والكتب 1 Leve - 332.0 التاريخ- ٩ /١٠/١٢ ١١

٠ ٨/٢٢ ١٩ للعمل بموجب

مفتشيه....ه التربية الما م

ذاتيسة الثانسوى المناه والكتسب

1.1.0 / 1.5 pill



بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية المراقية مديرية التربية للوا بفداد / الرصاف\_\_\_ة الادارة

0 - - - - / JJ التاريخ / ١٩ / ١٠ / ١٩ ٢٢ ١١ الى / ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاف\_\_\_\_ة

تقرر اجرا التلقيح المام ضد النوليرا لطلاب المدارس في انحا المراق كافسة بقسميها النهارى والمسائي اعتبارا من ١١/١٠/١٢ لذايم ١٢٦/١٠/٢٠ ب نيرجى بذل قصارى جهودكم في سبيل مساعدة الجهات الصحية لانجاح المحملة التلقيحية ضد مرض الكوليرا عند زيارتها المدرسة •

1.1..... صورة منه الى \_

وزارة الداخلية وزارة التربيق وزارة الصحبة / رئاسة اللجنة التنفيذية لمكافحة الكوليرا مديرية الخدمات الطبية المامة مديرية الوتتيمية الفنية المامة متصرفية لوا بفداد /الادارة المحلية/ كتابكم ٢٧٨٦ في ٤/١٠/٧٢/١٠ شمب المديرية كافة . . . . . .

هادىالسعدى/ ١٦

### mille There Heren

Harris H. ILF an while the first and the stand 14 61.2

He buy .... Have A A . A . A VETT . IL A Pulitallanda Partie . Margar Para

> الموال • الشلقي الدارمة المرتبة the local states the local states and the second states in the The set of the second provide a set of the second the s 100 million of Hand the Association in .

40 " dias t Es la

all in a start of the second of the

den al contra de parte de la contra de la co

A fet of solar to he thanks the second and man and the second of the second second

Labora to the

الى / ادارات المدارس الموتبطة بمهذه المديرية كافه م/ اقتناع كتاب مذكرات الرئيس الراحل

الحاقا بكتابنا ٢٠٠٠ في ٩/١٠/٩ نظرا لان كتاب مذكرات الرئيس الراحل المفقور له عبد السلام محمد عارف) تكون جزا من تاريخ جمهوريتنسا الحبيبه وندد سجلا تأريخيا يتضمن الحوادث والفترات النضالية التي خاضها شحبنا في العراق نرى ضرورة اقتنا نسخ منه للمكتبات المدرسيه وحث الطلاب والمهيئات التدريسيه على اقتنائة علما بأن سعر النسخه الواحده (\* ٢٥) تلسما.

عبد الجبار لطفس

مسمدير التربيم

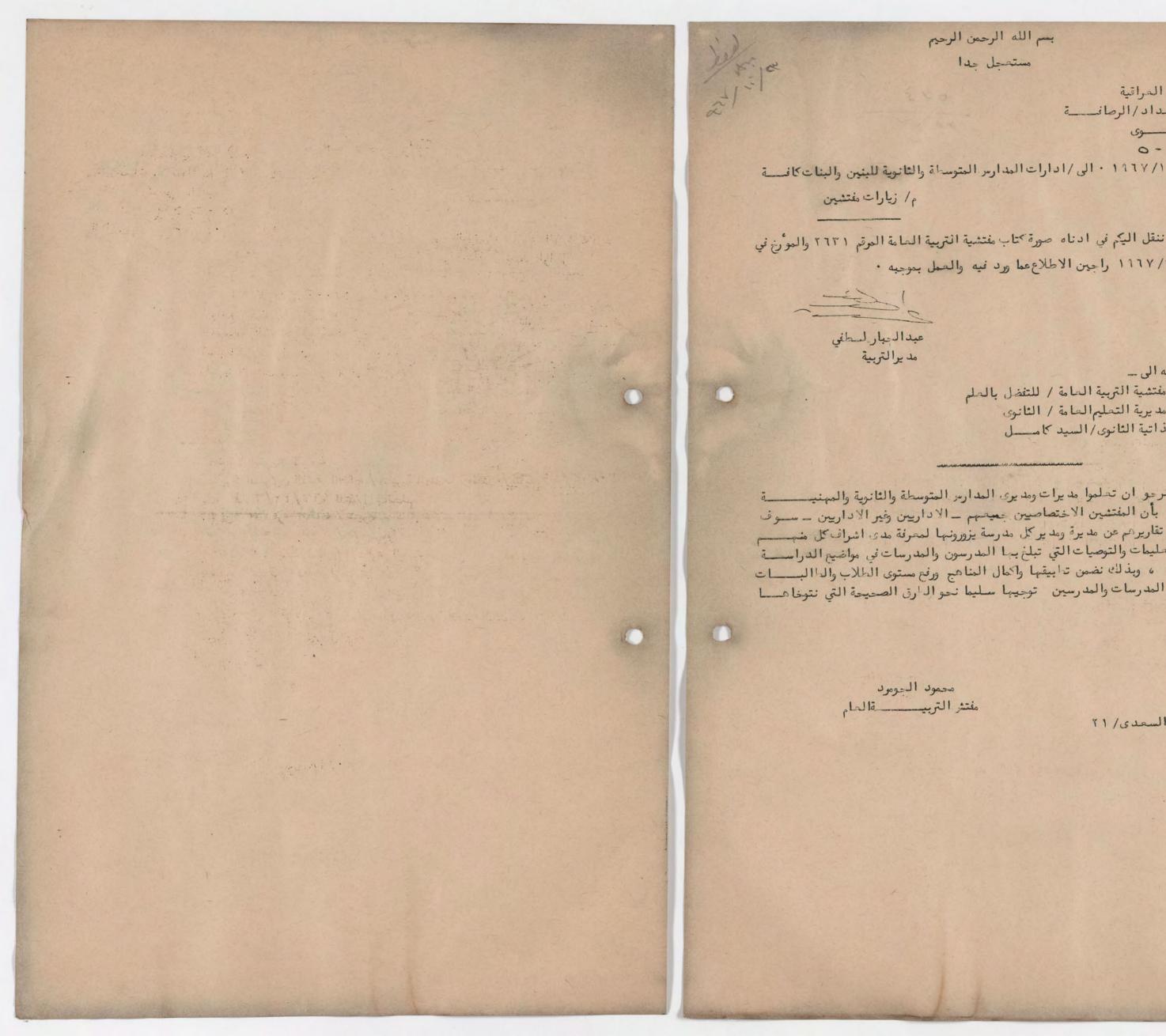
نسخة منه الي / مديرية الشوون الفنيه الحامه / مديرية الوسائل التعلم ه / كتابكم ١١١٦٩ في ١٩٦٢/١٠/١٢ في مديرية الأداره المحليه الغامه / الميزانيه الحسابات متصرفية لوا بفداد الاداره المحليب مديرية خزينة الاداره المحليه شعب المديرية كافسه سكريتر لجنة انتقاء الكتب لمكتبات المدارس المناهج والكتمسي •

بسم الله الرحمن الرحم

الجمهورية العراقيسه مديرية التربيه للوا بغداد / الرصافي المناهج والكتب 16. c - 0 0 - 0 0 - 0 التاريخ / ١٠/ ١٩٦٧

~!...r

ستاراللای /۱۸/۱۰



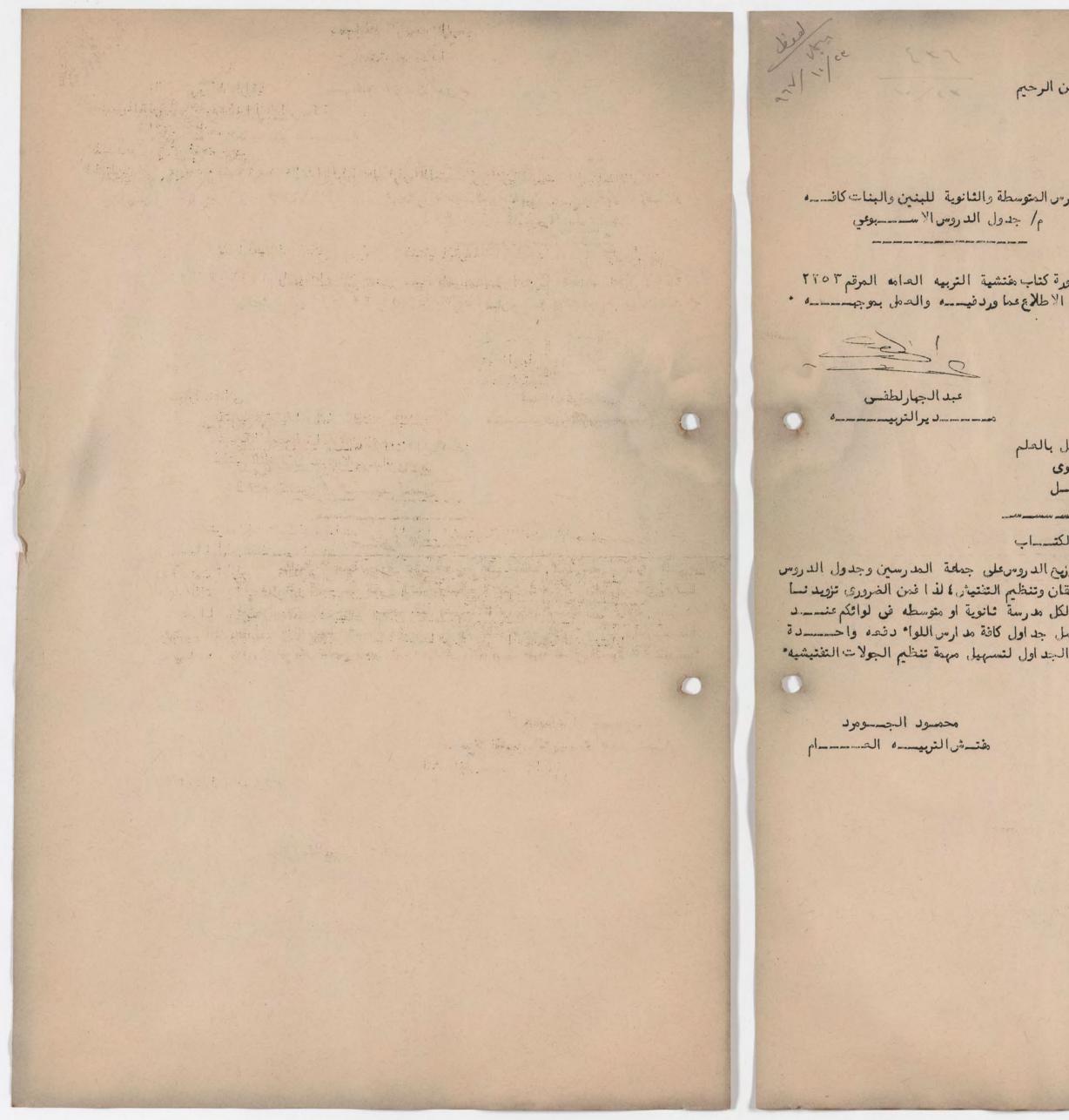
بسم الله الرحمن الرحيم مستحجل جدا

١١٦٢/١/١٨ راجين الاطلاع عما ورد فيه والعمل بموجبه .

صورة منه الى \_\_ مغتشية التربية العامة / للتفضل بالحلم مديرية التعليم العامة / الثانوى ذاتية الثانوى / السيد كامسل

معيما بأن المنتثين الاختصاصيين معيمهم - الاداريين وغير الاداريين - سوف يقد مون تقاريرهم عن مديرة ومديركل مدرسة يزورونها لمعرفة مدى اشرافكل منهم على التعليمات والتوصيات التي تبلغ بها المدرسون والمدرسات في مواضيع الدراسية جميعها ، وبذلك نضمن تدابيقها وأكمال المناهج ورفع مستوى الطلاب والطالب\_ وتوجيه المدرسات والمدرسين توجيبها سليما نحو الرارق الصحيحة التي نتوخا همما · Laus

مادى السعدى/ ٢١



يسم الله الرحمن الرحيم

and the second along the state of the second state of the . . water water and the product of the -2-2 1.7 the second second second and the second of the second sec 1 \_\_\_\_\_0 عبد الجبار لطفي where the second is the second محمد التربيد The state of the second s the standard and the second

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية المراقيه مديرية التربية للوا بفداد / الرصافه المناهج والكتب 1 Ler - 041.0 التاريخ - 1> / ١٠ / ١٩٦٧ الى / ادارات المدارس المرتبطه بمهذه المديرية كافه 1 \_ تقرر السماح بد خول الكتب المذكور ادناء للمكتبات المدرسية من حصيل ---- ة التبرعات المدرسية الخاصة بالنشاط المكتبي • اسم الكتاب ا - كيف تعلي صادر من عن المكتب الدائم للمؤثمر الأسلامي الحراقي ٢ - موجز تفسير القرآن بجزئيه الأول والثاني اصدار دار الثقانة الاسلامي-٣- هيت في اطارها القديم والحديث الجز الثاني لمولفه الشيخ رشاد الخطيب المهيتشي جد تقرر منع طبعة القرآن الكريم المدرجة تواصيفها ادناه من دخول الجمهوري---المراقيسة ومعادرة كافة النسخ الموجودة منها وعدم تداولها بين الناس حفظ و على كرامة هذا الكتاب المقدس وذلك لوجود اخطا مطبعية فيها . (مصحف جوامعي شريف بخط السيد مصطفى نظيف الشهير بقدر وذلي مطبوع تحت مراقبة ادارة البحوث والثقانة الاسلاميه بالازهر الشريف تحت رقم ١٨٥٧ وتاريخ ٢٩/٥/١٩٦١ وملتزم الطبع والنشر عبد الحميد احمد حنفي ) • فيرجى تأشير ذلك لديكم . al.... نسخة منه الى / ـ مديرية الشوقين الفنيه العامه /مديرية الوسائل التعليميه كتبكم ١٠٩٦٧ و ١٠٧٣ و ١٠٩٦ و ١٩٠١١ و ١٣٩٩ فسي ١٠ و ١١ و١١ /١٠/ ٩٦٧ مديرية الإدارة المحلية العامة - مديرية الميزانية متصرفية لوا" بخداد \_ مديرية خزينة الادارة المحلية شعب المديرية كافة

المناهج والكتب \_ بنسختين

·/۱۹ / مسامی / ۱۹/۱۹

الجمهوية الخوافليسة : المعم المليطة الرضور م مل علية التربية المراجد الم المراجع م

1400 - 0.4W - 6

Ildig - / + 1 + 1 + 1 + 1 He L- told a live to the with the with the

- 1 2 the lind of placed, lite a line with the the place of an enderse and

  - ا مَ كَيْعَدُّ سَلَّى " مَلْدِ ( مَنْ عَنْ المَكْتِ الله الر الموقعة الاسلامي المراقي

جم علي من طبعة التركن الكريم المدرجة تواصينها الركة من د عول الشير المن من المعراقية وسادرة كافة النسج الموجودة شياجعنا فنالوليها ليومادلان منا 💭 على كرابة عد 1 القتاب المقد فن وذلك لوجود الخلا معامدة بأربا . ( and related high welling and all all they get it is also neith of the Te Te The and a state of the Kanada of the Hand and the Market of the Mar din 17/0/1111 alter llangelling intelligence have noted ) .

him the Eller 2.

at des lineers litered I leides Not des liquide literity & the VTPAR AND AND AND AND I CHARLES THE VTPAR

and the second water

مدينية الأدارة المطيدة العطمة بم مديرية الميزفتينية and in her when to a part to it I've har there has المقاهير والكثيب \_ بنستينون

--- 1 P1 1-1

الى / ادارات المدارس للبنين كانم م/ توحيد الملا بس الكشفيه

122

0

Exa

~/ 4=

نظرا لما للملابس الكشفيه الموحده من اثر فعال يوثر في المظهر المام للكشماف ود لالتها على حسن التنظيم والاهتمام يرس الايطاز الى مصلم ومدرس التربيه الوياضيسه والكشفيه في مدرستكم بضرورة الممل على توديد الملا بعن المكشفيه لافراد فرقته وملاحظهة اى نقص في تجهديزات الكشاف ورغبة منا في توحيد ذلك تقرر أن تكون الوان أربط المنق الكشفيه كما يلى -

ا- ربطة الصنق للمصلم والمدرس • اللون الوصياص ( الربطه مثلث ). ٢ \_ ربطة المنق للكشاذين في الدرارس الابتدائيه \_ اللون الاخضر ذوحاشية بيض\_ " ٣ - ربطة المنتى للموالين في المدارس المتوسط، والاعداد بة اللون الازرق الفاتح ذو -· · Ip> auto

عبد ال-بار لطفى مد ير التربيسه

Test 1

الجمه وريه المراقيسة مديرية التربيه للرا "بخد اد / الرصافست النشاط الكشفس

1 - V < 7 / 2 V - 0 1974/10/ <1 التاريخ /

1./« V

نسخه الي -متصرفية لوا • بخداد / الاداره المحليه مديرية التربيه الرياضيه المامه مفتشية التربيه المامه مديرية تربية لوا • بخد اد / الكوخ - للصلم رجا • منتشو هذه ألمد بريسه المشرف على النداط الكشف

+ ne 1 / 1 / 1

الدعونية المراتيسة هو يوية المروي لليوا ، يعتد أن / الوصا تسميم

.

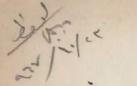
Rue 152000 HUUS / N LEILVER

N conside Flats prest Dig Ega

or thigh dos and thinking of which is " which the and got in the safe the same olicity is a wind water that do is a list will be the site of a plant In stanty complex likely with all in board in the star his star light his to Hards The La La -

Y - welt three Welters in The Jour " and - Theory That I good of min - at The controller the place to the first here and a place to the statute of the statute of the statute in

with the second Halis stang dits that i summer



... ... بسم الله الرحمن الرحيم حورة الكتساب

. .. . . . . . . قررنا فتع مصهد مسائي باسم ( مصهد الصلوم الماليه والتحارية المسائي في البصرة ) فــــي نفس اعدادية الدجارة المسائية هناك تكون الدراسة فيه سنتين ويقبل فيه المتخرجــــون في الدراسة الاعدادية للسنة الدراسية ١٩٦٦/١٩٦٢ وتدرس فية العوضوعاء الاتي محاسبة - محاسبة حكوميه - مراسلات تجاريه - رياضيات ماليه - قواتين الخد مه والمـــــــ لا ك

. .. ... الدكتور عبد المرحمن القيسي وزير التربيـــه

الى / ادارات المدارس الثانويه والاعدادية المرتبطة بهدد ، المديرية كاف

· في أعلام صورة بيان مديرية التصليم المهدي المامه - التجارى المرقم ا ٣٩ ٣٦ في ١٢/١٠/١٢ . يرجى أعلائه على خريجي الصغوف الخامسه بمدرستكم علما بان القبول لخريجي الدراصة الاعداد يسه لهذا المنه حتى نهاية الشهر الحالى •

عبد الجبار لطفي مدير التربيسه

-بنا على مقتديات المصلحه المامه ادارة اعمال - قانون تجارى - ماليه - طابعه (عربن - انكليزى) .

E.V.

الجمهوريه المراقيسه مديرية التربيه للواجفد اد / الرصافي الامتحالات 160-1991-0 الناريخ/ ٢٢ /١٠/٧٢٩١

نسخه الي \_ مديرية التصليم المهني المامه - التجارى - للتفضل بالملم الامتحسانات

1./19 jen=

# the light of the start of the s

- sil ale at the for the last Will say want and by I by ( may hilder Haday Hilder Handles Handles in theme ) have where los the st thered, a Thered as a station of the first and the state of the st 45 Huiles Walting Mars Huden FICHAYTEL Burger in the thered a Winner within - within - good - your - good a set of - good a dise - good in the set of the set Internal - the sales - dis - diss ( and - little ) +

Repair Rollins an of the line of the the Marshammer Much PPS : 0.

ING 25 VALVATAL

They / Intele the for the good of the to a thready we at he we

in take one stip a sof thendy there, there in the other 1777 with 18 18 18 18 who had a all there there are and all i like the my the fait I all and and lype these in white they helles "

at in Mayment

show in Manday Marine Mada - Maril 2 - Used in Alada 1Kan Ida

rate Platel

1/ I realate Caleban

Eca

XXXXX

2/1/11

تمشيا مع الخط، الكثفيه التنظيمية السنوية للواقا ورغبة في زيادة تزاور وعصارف الغسرق الكشفيه بمضها البعض انافة إلى أعطائها بمض الدروس التحضيرية المتى من شا نه-رفع مسجوى الحرام الكشفيه على ضوء ما يستجد من المناهج الكشفيه قررنا عقيب احتماعات كدفيه لكافة الفرق الكدفيه للمدارس الابتدائيه كل في منطقتها في تمام الساعه الثانيه من بحد الظهر وحسب ما مدون في اد ثاه . يرجى الايصار الى معلم التربيه الرياضية والكشفية فسي مدرستكم بتلظيم الفريق الكشفشي (وفريق الاشبال في المدارس التي فبها فرق اشبال) والاهتمام بتدريبه وتنظيم رقيامته واصطحابه بالملا بس الكشفيه الى محلات التجمع وحسب المواعيد ادناه · Z./1

manning H W

عبد الجبار كاظم ء/مديرالتربيه

نسخه الى -متصوفسية لوا بخداد / الاداره المحليه مد برية النوبيه الربا ضبه المامه - النشاط الطلابي والكشف مفتشية التربيه المامه

مغتشو التربيه الربأشيه في هذه المديريه المشرف على شو ون التربيه الرياضي المشرف على النشاط الطلابي والكشف

محل الاجتماع اليوم والتاريخ موقصه مدرسة الشماسيه ١١ بتدائيه للبنين منطقة المكريمات الخميس ٢٦ /١٠ /٧٢ ١٩ مدرسة الما قولي الابتدائية للبنين قرب مقبوة الشيخ الاثنين ٣٠ /١٠ / ١٧ ١٩

كراد قد اخل (الخميس ٢/١١/٢٢٩١ (محلة هويد ى)

٣ / منطقة البتاوين -مدرسقا لكراده الشرقيه للبنين والملويه الكراده الشيقيه ع / مدارس منطقة بضد اد الجد بد موالمشتل التجرير الابتد ائيه للبنين قرب مصب القناة الاثنين ٦ / ١١ / ١٩ ٢٧

٥/ مد أرس منطقة عن الرائد بن مدرسة ٢٤ تموز الابتدائيه للبنين حي ١٤ تموز الخميس ١٩/١١/٩

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمه وريه المراقيم. مديرية التربيه للوا محد أد /الرمان..... المشاط الكشي Kater YA AFS

וש, אין אין אין איר אין איר אין

الى / ادارات المدارس الابتدائيه النهاريه للبنين كافسم

مد أرس المنطق 1/ مدارس منطقة الاعظميه ٢ / مدارس المنطقة الوسطى

جمغر ٢ / ١ /

all he was been the

HAR NY X-IVERI

5 1

.

3

145

They Teleto the low the Tap They a think the

They may here I will be the total months we allow and they are at a find Includes being West High I Daily that will call on the high addition by addition area I' might he will them that a flader two as many distant the two William glastelie illik milledie Ili indis Ilinen grand Halad Iliste

and any angul lat " when the STME The Through

astronomic to gave the harmonic of

and the second second second second

date they the to also they are

They als the left left my the

lail the man a second second second lapol and a House to House had a

at Town Hatel Las

4

7 / al grathed to Handes

1.4.5 7 Visite Hallow

an and the area thank . When hall (Manyou + / 11/ YFFT.

the then a t

a guilled up 14 per type life and Elilipside The ano 17 1 - 11 47 91

والمداوس طباقة بشد الدائمة بد والمدعل الديجيوالاحدائية للبنين فرود مصب القباد الاعدي الرد الالارد « ( per 1 monorithmen 14/2010) de 153 l'ager ser les les les 100 - - - 31 aut 162000 P/11/VFP1

a particular and a second and a second a second a second

بسم الله الرحين الرحيم

SCN

/ xr

1. 1. P. M.

عبد الجباركاظم ع/ مديرالتربيسه

0

الجمهروريه المراقيه. مديرية التربية للواعضد إد / الرصافيه النشاط الكشفي

16201441PS الناريخ/ ٧ /١٠/٧٢ ١٩

الى / ادارات المدارس الابتدائيه النهاريه للبنات م/دورة تمريض

الحاقا بكتابناالمرتم ١٩٦٢ في ٥ / ١٠ / ١٩٢٧ تقرر أن تبد أدورة التمريض والاسمانات الاوليه لمصلمات التربيه الرياضيه في المدارس الابتدائيه للبنات في بناية جمصية المالال الاحمر المراقبه الفرع النسائي الكائسيه في شارع النضال (في منطقة المطويد) بوم الخميد الموافق ٢ / ١١ / ٢ ٩ ] . يرجن الايحاز إلى مصلمة التربيه الرياضية بعدرستكم بضرورة الحضور في مقر الحمديب، المذكورة في الساعة الرابطة من مسام يوم الأربصار 1/11/١٩ لضرض التداول -في أمور ألد ورة وتلقى التصليمات الخاصه . به اعلما إن إيام الدوام للد ورة الاثنيسين ر والخميس من كل اصبوع وفي تمام الساعه الرابصه والربع مساء فيرجى علمكم بذلك. 1/17

نسخه الي -متصرفية لراع بغداد مديرية التربيه الرياضيه المطمه منتشية التربيه المامه مديرية الامن الماميه مديرية الشرطه العامه مديرية شرطة لوا مبديد اد / جمعية الهلال الاحمر الصراقية مالنوع النسائي - كتابكم المرتم ٧٧ ه في ١٢ / ١٠ / ٧٢ ١٩ المشرف على النشاط الطلابي والكشفي المشرف على التقلط الرياش المت فوزيه الممرى المغتشه على انشو ون الرياضيه والكشفيه بهده المدير يسمم

جمة ١٠/١٧

مد عبة الفرية الرائيسة مد عبة الفرية الرائية في الرمانية التعاط الكنشي

- ----

----

in ling a martine le in the los una

41 12

المراقع بلغال المرتجع بالله المراجع بالمراجع المراجع المراج

معروبة الما يعد الما المعلم معروبة التوجه المراجعة المعلم معروبة التوجه المعاجمة معروبة التوجه المعلمة معروبة التوجه المعلمة معروبة التوجه المعلمة

There is the the time of the start of the st

and the second desting it that is glowing with the second in the

د. / ادارات المد ارس كافسه، / مجالس الابا والممهات

ن الرحيم

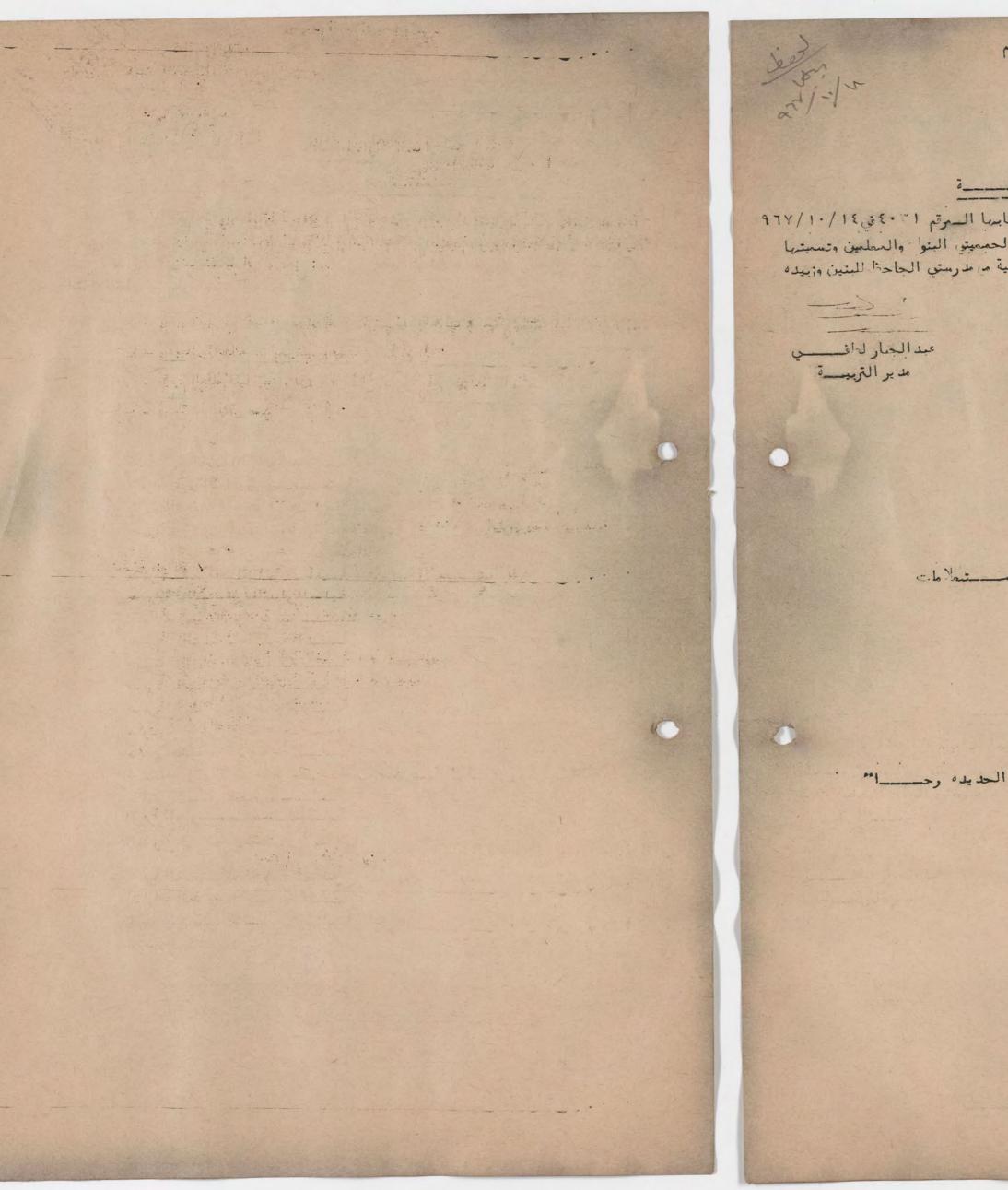
وجوب الاهتمام بمجال والابا والامهات المرتجاة نرجو مواماة النقاط التاليب،

بها المدارسه ورقم تلفونها - آن وجد -نماع • . شرة آيام على الاقل

> عبد الجبار كاظم عند مدر يوالتربيد

مد يويه ۵

ستارال مي / ١٤ / ١٠



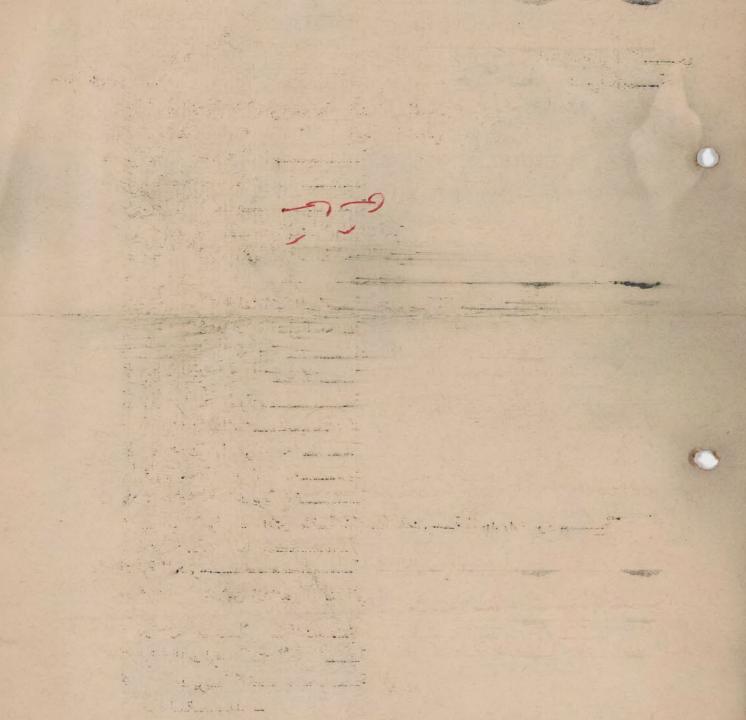
بسم الله الرحينالرحيم الجمبورية المعراقية مديرية التربية للوا بخداد / الرصافية شعبة الم\_\_\_\_لاك Lacy / sul الناريخ / ٢٠ / ١٩٦٢ الناريخ / م / فتح مدرسے بنا على جافتة متمرفية لما بدواد / الادارة المعلية بكتابها المعرقم ٢٠٠١ في ١٤ / ١٠ / ٩٦٧ تقرر فتج مدرسة مختلبات فوالمداقية المكية الماده لحمميتو البنوا والمعلمين وتسميتها ماسم ( مدرسة النيل المختلاله ) على أن تداوم بمورة ثلاثية من مدرستي الجاحظ للبنين وزبيده البنات المتبارا من تاريخه اعمر الاه . صورة منه الى/ \_ و; ارة الداخلية / الأدارة المحلية / التبعليم المحلي = = = / الملاك المحلي = مراقبية الدسابات المام\_\_\_\_ة مديريةالمداسم هنتشية التربية الممام \_\_\_\_ة مديرية التمليم المعامة/ الابتدائي والإساس مديرية الشوون الفنية السامة / الاحصا التربوي = = = = = / الا متدانات

مديرية الملاقات الثقافية المعامرة / مديرية الاسمي مات متحرفية لوا بذداد / الادارة المحلية نقابةالمعلمين المركزية ببنة\_\_\_\_داد مديريات التربية في الالوبة كاف\_\_\_ مديرية خزينة لواصة \_\_\_\_\_داد مديرية خزينة الادارة ال محلي\_ة سكرتارية محلة الرمعلم الحـــديد مفتشي ومفتشات المديرية كاف\_\_\_\_ة ش\_\_\_مبة الأوراد - لفتح ملفة خاصة للمدرسة الحديد، رح\_\_\_ا\* ماوني هـــذه المديريـــــــة ادارة المدرسي المثرفة على شوءون التفتية الابتداءي شعبة الم \_\_\_\_ لاك \_ ٤ نسخ ادارات المدارس الابتدائية كاف\_\_ة شمب المديرية كاف\_\_\_\_ة شمبة المقرود -

عبد الدميد / ١٤

the partition Second Second the statement of the

at the set in the state of the state of the set of the set of the state of the and the state of the same in the second state of the second state of the second state of the second state of the the second se the second second the second second



1

, (st. الى / ادارات المدارس المتبسط، والثانيية الرسمية المرتبطة بسدة ه المديريد ، كافر ، م/ الا - تمارة رقم - ١٠ اشاره لكتاب وزاره التربيه هيئه التخطيط التربوي - مديريه الاحم-1-التربوى المرقم ٨ ١٤٢٢ في ٢٢ . ١/ ٢٦٢ . ان ورود كلف مختلط\_\_\_ في الحقوا. المخصصة لمد له الطلاب المنقولين \* من المدرسة في الاستمار مرقم

INT

عبد الجباركا ظ\_\_\_\_\_ ع/ مديرا التوبير.

اعلاه/ للتقد ابالاط\_لاع.

---- 21

يسم الله الرحمن الرحميم الجمهور ، المراقي -- ، مديريد التربيه للوا "بفد اد/ الوصاف، الاحف\_\_\_\_ا• ILACCI ONYAS

ונלטה / גן /יון ארף

1 5 4 13

/ inul

( · · ) غالط مطبعي يرجى تغييرها الى كلمه مجموع بدلا من مذتلط. • · Since .

نسخه الى / \_ وزاره التربيه / هيئه التخطيط التربوي / مديريه الاحصا • التربوي / كتابكم

ملاحظيد الاحصرا • •

and that is the and Blog and the florence a a seal track that the level of the start A land i loop Marsh 18 H 2 1 2 titles in a la vite the trailer trailer to antise the second and a second and a second and a second and a M. R. R. S. T. S. S. S. S. S. S. S. C. V. where the another band of the of the state of the

> I have the set a long on april 122. "In " little on an access it and the tight they allow a start No. P. V. T. Proper New sections a here a here a second of the state of a second to the state of a I . I is in a constitute the search of a stiller .

a. 2. Hele

1 ...

ا رزوسه ال

The state of the s A sections.

situations and statistic for the schold and all the so will be All extreme 1 37 Like .

a she to a fire.

مديرية التربيسة للوام بغداد / الرصافية م/ استعارة احصاء

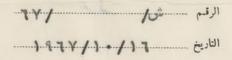
يسم الله الرحمن الرحيم

سمحة نسيم

المديرة

بعد التحية . كتابكم المرقم ٤٩٠٤٣ والموثن ١٩٦٢/١٠/١٩٢٢ نعيد اليكم بنسختين استمارة احصا وقم ١٠ بعد تدوين المعلومات المطلوبة فيها . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .





the stand

my The there Thereasy

عد من التوسية التوسية للوا مند المر الرحل y turil & land "

me Recall .

25 2 March 72. 12 dle & FIX. IXYTEL. Hadden inget .

. عيدًا وتشخلوا جلبول قات الاحترام .

0

بسم الله الوجعن الوحيم الجمهوريه الحراقيه

3,111 م/استمارة رقم ١٠

نو لدماجا بكتابنا المرتم ٩٩٠٦ في ٨/١٢/٧ ١٩ بعدد اعادة الاستمارة المرقمة (١٠) بعد تثبيت المعلومات المطلوبة فيها يرجى الحاد تها بالسرعة الممكنة •

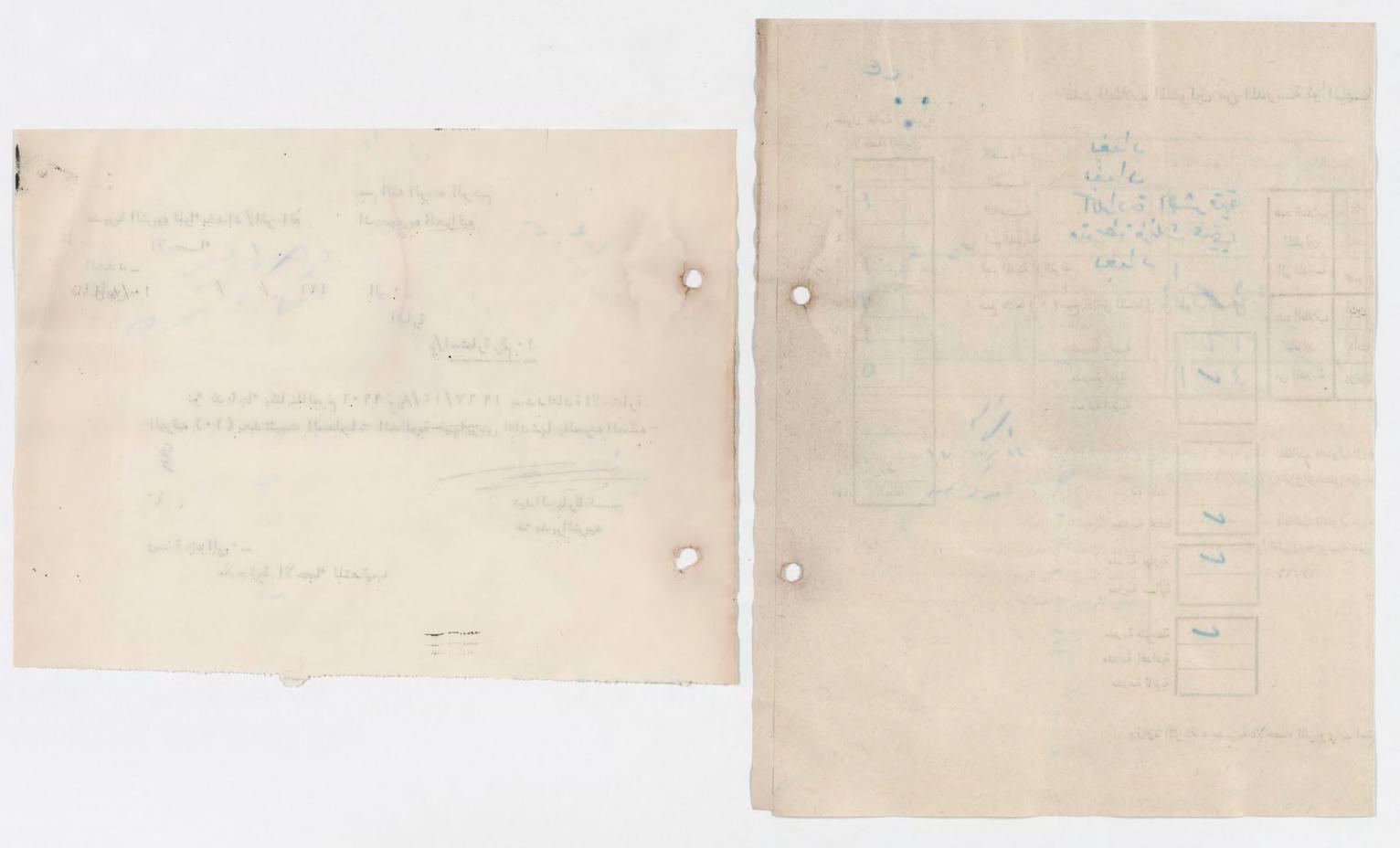
-----عبدالجباركاظم ع مديرالتربيه

all all 1/2011 into the

مديرية التربيه للوا بغداد / الرصافه ( 1. man 21 -JJAI - JI 197 / / التاريخ \_

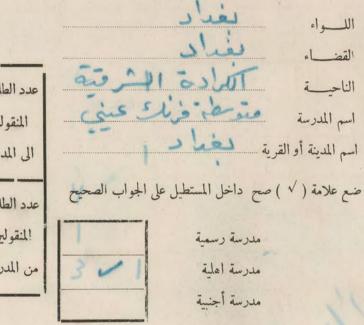
420 . 1-

- · JI ais äime



عدد الطلاب المنقولين من المدرسة أو اليها خلال السنة الدراسية ٦٦/٧٦ للمدارس الثانوية

ľ	المجموع	، الخامس ادبي	الصف علمي	الصف الرابع علمي ادبي	لصف الثاني الصف الثالث			
	\ 	¥				Y 1	بنات	عدد الطلاب المنقولين الى المدرسة
	1 0	×	۲. ۲.		× 1 1 2 ~ 1	Y ) 0 <u>£</u>	بنين بنات مختلطة	عدد الطلاب المنقولين من المدرسة



حقول خاصة بمديرية

الاحصاء التربوي

11
17
17

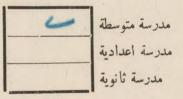
12

10

رقم

الطاقة

ERROR AL GRANT AND	مدرسة بنين
	مدرسة بنات
V	مدرسة مختلطة
L	مدرسة نهارية
	مدرسة مسائية

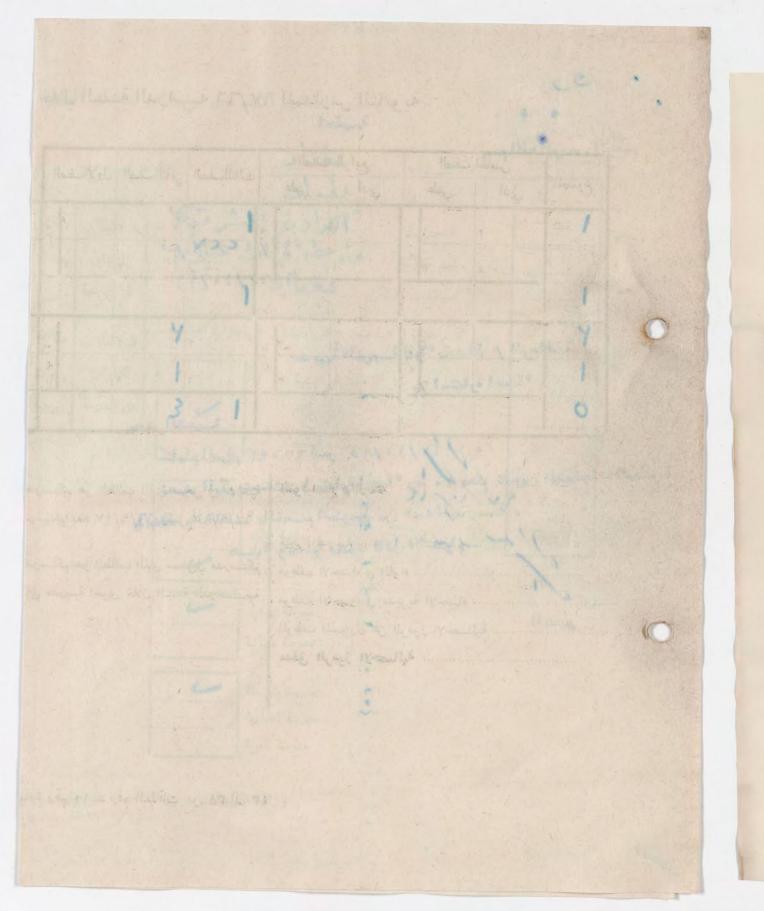


الطالب المنقول الى مدرستكم هو الطالب الذي سجل في مدرسة **التوقيم وتاريخه** اخرى وانتقل الى مدرستكم بعد ٦٦/٩/١٧ وقبل ٦٧/٩/١٥

> الطالب المنقول من مدرستكم هو الطالب الذي سجل في مدرستكم ثم زود بوثيقة نقل الى مدرسة اخرى خلال السنة الدراسية ٦٧/٦٦

مدير المدرسة ..... موظف الاحصاء في اللواء ..... موظف الاحصاء في مديرية الاحصاء .... الموظف المسؤول عن الرموز الاحصائية ...... مدقق الرموز الاحصائية .....

وزارة التربية ، مديرية الاحصاء التربوي \_ استمارة رقم ١٠ \_ رقم البطاقات من ٣٨ الى ٤٣



يسم الله الرحمن الرحيم

اعلية



الرقم ف/ ٢٧٧ - ٦٢

التاريخ ١٩٦٢/١٠/١٦

مديرية التربيسة للوا<sup>ع</sup> يفداد / الرصافة م/ استمارة احصا<sup>ع</sup>

بعد التحية .

كتابكم المرقم ٤٩٠٤٣ في ١٩٦٢/١٠/١٠ • نعيد اليكم بنسختين استمارة احصا<sup>ع</sup> رقم ١٠ بعد تدوين المعلومات المطلوبة والخلف والخاصة بالقسم المتوسط من هذه المدرسة • هـذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام •

المدير

my Ille Typeri Ilyon

Q

0

Gradiel many

inte

Leile

isi'L

Talio Maria

12 Les aler

3

15

5

The sector and a sector

Hun FILLILYFIL

an nya Mayona Und" sine to X Markins 38 Inad a Land"

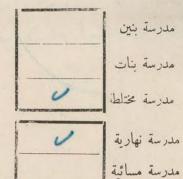
well Marguni +

كتابيكم السوقيم ٢٢ ١٠٢٢ فسي ١٩/١٠/١٩٢٢ . نعيد اليكم بتسخيرين استطرة استا رقم ١٠ بعد تدويين السطوط ١٠٠ المعالية والتعلية والخاصة بالقسم المتوسط من هذه البدرسية . هيذا وتغطوا بقيول الاقل الاسترام .

hade at

عدد الطلاب المنقولين من المدرسة أو اليها خلال السنة الدراسية ٦٦/٧٦ للمدارس الثانوية

المجموع	ب الخامس ادبي	الصف علمي	الصف الرابع علمي ادبي	الصفالثالث	الصف الثاني	الصف الاول				یغیا د یغیا د	للـــواء لقضــــاء
1	· · · · ·	1	Tales 10, 5	r r	Y	1	بنين	عدد الطلاب	عنة	Alistin	لناطيسة
	٤		122 42 -31	-v ,	1	)- 1	بنات	المنقولين	نحاش	Là la	سم المدرسة
	ALTER AS A DISC CONTENTION OF THE AS		Lew L			-	مجوع	الى المدرسة		نرية <b>لفيا د</b>	سم المدينة أو الغ
7	۲	1	r <b>T</b> 1	The r	r	1	بنين	عدد الطلاب	الجواب الصحيح	) صح داخل المستطول على	ح علامة ( √
	z	, r .C	٤ ٣.	1	٥	· · ·	بنات	المنقولين		مدرسة رسمية	
4				~	THE ADDRESS OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTION		مختلطة	من المدرسة	J	مدرسة اهلية	
	ARCHIVELAGE METROS POLE DESCRIPTION		-					1	The second	مدرسة أجنبية	



1

مدرسة متوسطة

مدرسة اعدادية

مدرسة ثانوية

. . . .

1.

15

15

10

رقم

الطاقة

حقول خاصة بمديرية الاحصاء التربوي

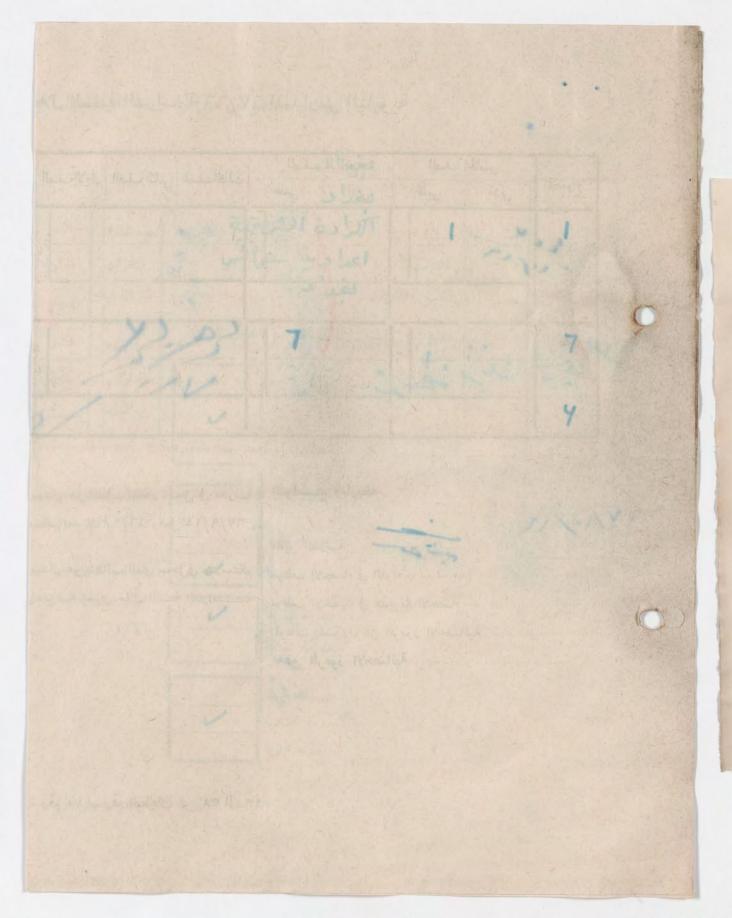
الطالب المنقول الى مدرستكم هو الطالب الذي سجل في مدرسة **التوقيـــع وتاريخه** اخرى وانتقل الى مدرستكم بعد ١٧/٩/١٧ وقبل ١٥/٩/٧٩

الطالب المنقول من مدرستكم هو الطالب الذي سجل في مدرستكم مو مو ثم زود بو ثيقة نقل الى مدرسة اخرى خلال السنة الدراسية مو مو ٦٢/٦٦

مدير المدرسة ..... متكم موظف الاحصاء في اللواء ..... موظف الاحصاء في مديرية الاحصاء ..... الموظف المسؤول عن الرموز الاحصائية ...... مدقق الرموز الاحصائية .....

NV/1./V

وزارة التربية ، مديرية الاحصاء التربوي \_ استمارة رقم ١٠ \_ رقم البطاقات من ٣٨ الى ٤٣



بعم الله الرحمن الرحيم ، م ع ٢ مديرية التربيه للرام بغداد/الرصافه الجمهور العراقيه a ( V " mon y ! الددد 197 1 التاريخ -الى -ادارة 5 م/استمارة رقم 1

نو كدماجا بكتابنا الموتم ٩٠٦ في ٨/١٢/٧٢ ١٩ بعدد الحادة الاستطارة المرقمة (١٠) بعد تثبيت المعلومات المطلوبة فيها يرجى المادتها بالسرعة الممكنة •

20000000 عبدالجباركاظم ع مديرالتربيه

420 . 1. ····· وا منه الى · --ملاحظة الاحما للتعقيب

• ٢ في ٨ / ٦ ١ / ٢ ٦ ٩ ١ بعدد داعاد فها ستمارة 19. c.e. عبدالجباركا ظ المرقعه (٩) بعد تثبيت المدلومات المطلوبة فيها كماو نرسل للمرة الثاني الاستعارة موذوعة البحث يرجى اعاد تبها فوراً. ع. مد يرالتربيه Itagen la fland bas م/استطارة رقم ٩ - 19 بسم الله الرحمن الرحيم the same 5 الجمهورية المصراقياه ادارة مدرسة Albertal & Speel at and the parameters of the second of the s نسخة منه الى . \_\_\_\_\_\_ ملاحظية الاحصاء للتصقيب â نو كدماجا بكتابنا المرتم مديرية التربيه للوام بذيداد/الرحافه 1977/1. 2 - CEEI - し し し し

يسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية المراقيب. مديرية التربية للوا • بنداد / الرصاف 1 - 29- 7/ Jan

التاريخ / 
التاريخ / 
الرسمية والاهلية النهارية التابيخ / 
المال المالية التابية التابية المديرية كاف\_\_\_\_\_\_
م/ استمارة رتم (٣) و (٢) و (٨) و (٩) و (٩) و (١) و (٣) و (٣)

نو \* كد ماجا \* بكتابنا المرنم ٢٩٦٣٦ فـــــي ٢٩/١٠/٢٩٦٠ • نوف يطيه قلات نسخ من الاستمارات المرثمه (٣) و (٦) و (٨) و (١٠) و (١٣) م نسخــــه من البيان المرتم ١٩٠٠ فـــــي ٥/١٢/٦٢٦٠ يرجى تتبيت كافة المعلومات المطلوبه واعادة نسختين من كل منها الينا في موعد اتصام نهاية الشهـــر الحالي مراعين النتاط التاليـــــه ٠

م يكتب عدد الحصر الاسبوعيه حيما جا • بجدول توزيع الدروس وما يقوم بتدريسه المدرس فصلا •
 ٦ عفر النظر عن الارتام الموجود هداخل المربدات • تخص عمل الاحصا •

نسخه منه الى \_/

مديرية الشوون الفنيه المامه / الاحصا التربون اشارة الى كتابكم المرتم ١١٧١ه. في ٢٢/١١/٦٦ للتفضل بالمدلم من نسخه من البيان المذكور في اعلام ملاحظية الاحصا / محمود الخشالي – للتمانيب

tan ar an tai

ملاحظه ــبنا على ماجا • بكتاب مديرية الشو•ون الذنيه المامه ــالاحصا •التربوى المرتم ٢٤٦٦ في ٢/١٢/١٦ يرجى عدم مل • الاستمارة رتم (١٠) بالمصلومات المطلوبه والاحتفاظ بها في ادارة المدرسه حتى نهايـــة السنه الدرائميه الحاليه

عبد النديمي/٦/١٢

يوسف محمد فريــــد مدير التربيــــه

0

0

المعالية المحالية المحالية المحالية المالية المالية المحالية المحالي ومرجيع كالا السليا ويحج الالكة الدور وال ميا الما من ومد الما ميان الع

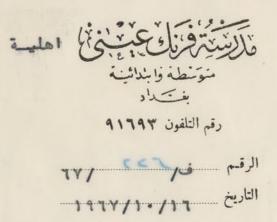
and the stand section build i will be a section that he LATTERT Hand stage whe so that I

All the second

يسم الله الرحمن الرحيم

# مديرية التربيبة للوام بفداد / الرصافة ٩/ استعارة احصا<sup>٥</sup>

بعد التحية . كتابكم ٤٩٠٤٣ فسي ٢١/١٠/١٦ . نعيد اليكم بطيه بنسختين استمارة احصا وقم ١٠ بعد تدوين المعلومات المطلوب. فيها والخاصة بالقسم الابتدائي من هذه المدرسة . هـذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .



المنابع معدام

Nen en >>> vrr

مد مرية الترينسة للوام يند اد / الرمانسة 1/ استطرة احصام

my Ille Physics Physics

Thate guarante.

. 0 ....

inc

inte

The colligue

he is a sin

ie'c

~

5

you llinger .

كتابيكم ٢٢ • ٢٢ فسي ٢٢١/ • ٢٢٢٢ • دميد اليكم سليم بقسمتين استنارة اسما " رقم • ٢ يحد تدويين الساريات الساليسة فيها والشامسة بالقسم الايتدائي من هذه السوسة • هسد وتغشلوا بقبول قالق الامتوام • • • • • •

	0 -		-	0		عرب استو مير			A CONTRACTOR	عقول حاصله بمديرية	~
المجموع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الاول			ىغىار ىغىا د	الاحصاء التربوي	1
70	Talcol	Stand +	1 1 70	11+	۲	1 11 7	بنين	<b>عدد</b> الطلاب	الكرادة الثرقية الملاطنة ولا عني	القضاء . الناحية .	4
1	a:	200	۰.	1 1	0	۲	ن بنات	المقولير	رسة المربية المعاد ال	اسم المدر اسم المدير	5
٦	1	1 1	1	٢ /		17	ية مجموع	الی المدرسا	مة ( ر ) صح داخل المستطيل اب الصحيح	ضع علا	v O
1	٣	Y	1 1 44	٣	۲	1 1		عدد الطلاب	مدرسة رسميه مدرسة اهلية		A 9
٢	۲ ۲	0	ε. ε	1 1	٥	۰. ايد		المنقولير	مدرسة اجنبية	1	11
٤	r ;;		1	1		1	بموع	من المدرسة	مدرسة بنين	3	11" 11" 12
5 /	C/A		مدرسة مختلطة مدرسة مختلطة الطالب المنقول الى مدرستكم هو الطالب الذي سجل في مدرسة الم								
		سة		مدرسة نهارية 🔰 اخرى وانتقل الى مدرستكم بعد ١٧/٩/١٧ وقبل ٦٧/٩/١٥							
موظف الاحصاء في اللواء موظف الاحصاء في مديرية الاحصاء					مدرسة مسائية الطالب المنقول من مدرستكم هو الطالب الذي سجل في مدرستكم						
		حصاء في مديرية الا- سؤول عن الرموز ا	ية	ثم زود بوثيقة نقل الى مدرسة اخرى خلال السنة الدراسية							
		ور الاحصائية					71/77				

عدد الطلاب المنقولين من المدرسة او اليها خلال السنة الدراسية ٦٦/٧٦ للمدارس الابتدائية

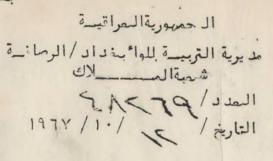
. 0 5

وزارة التربية ، مديرية الاحصاء التربوي \_ استمارة رقم ٩ \_ رقم البطاقات من ٣٤ الى ٣٧ ~

بسم الله الرحمن الرحيم 27-1-1-0 بناً على ماجا بكترب متحرفيرة لوا بخداد / الادارة المحليرة الموقمرة ٣٨٢٤ ا\_ فتع مدرسة أوليسية تداوم بصورة لا فالدرستي البتاويين الابتدائية للبنين والأوسية الابتدائية للبنين وتسميتها باسم (مدرمة التسامع الاولية المختلطه) بدلات صفوف \_ الاول والداني والدالث \_ بشعبة واحدة لكل منها اعتبارا من تاريخه اع\_\_لاه . 0 ٢ - د مع مدرسة الطليعة المسائية الابتدائية للبنين مع مدرسة البتاويين المسائيسة الابتدائية للبنين بمدرسة واحمدة وتسميتها باسم ( مدرسة البتاويين المسارية الابتدائية ٣ \_ فتع مدرسة ابتدائية للبنات تداوم بصورة والاثيرة من مدرستي الخما و الابتدائية للبنات والبحترى الابتدائية للبنات وتسميتها بأسم (مدرسة التقوى الابتدائية للبنات) عبد الحبار للفسي مدير التربيم FALVEN E ELT «-- حبة الاوراق، - بنسخ كافي - ق - لفتع ملفة لكل من الدارس الجديد» اعلاه

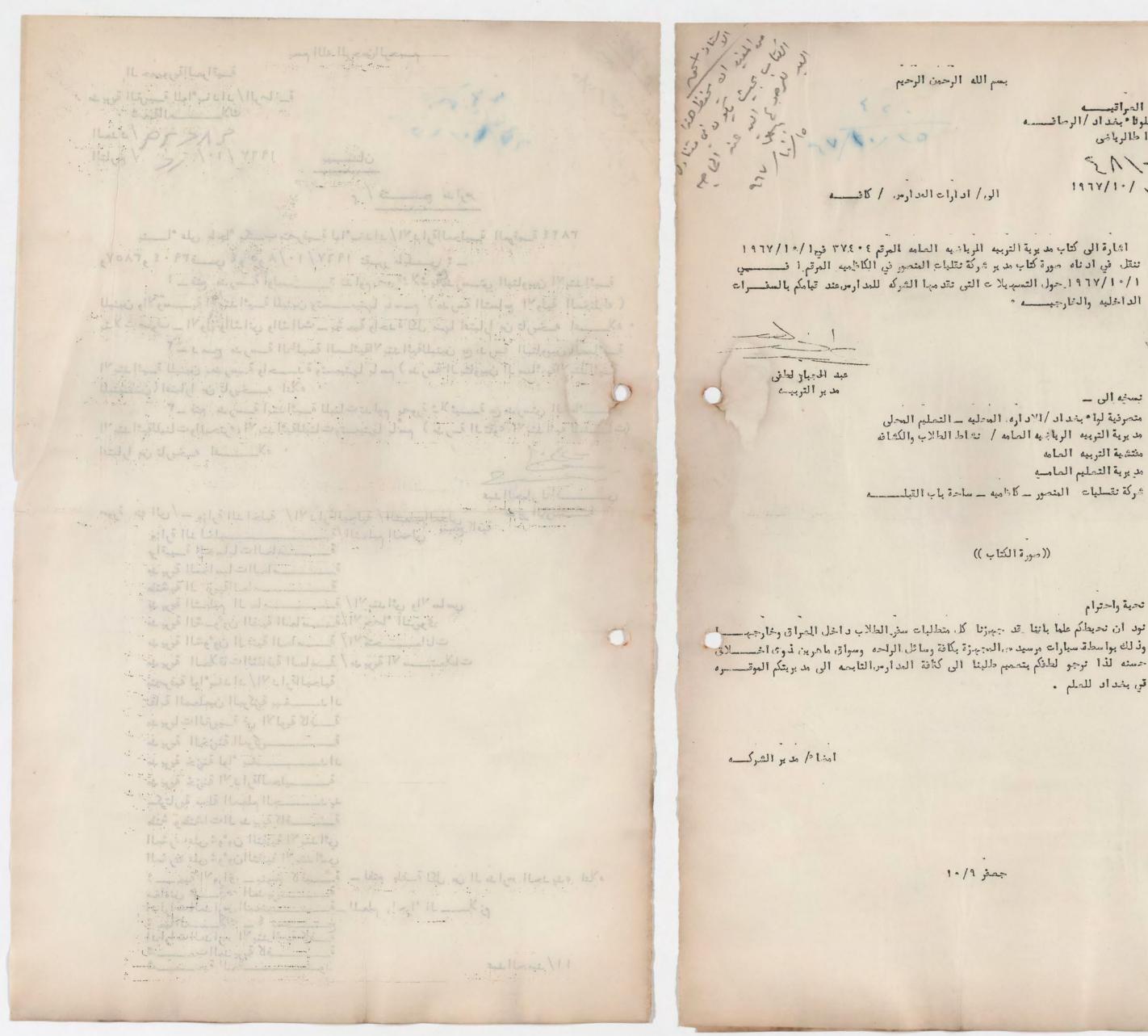
مورة من الى / - وزارة الداخلية / الادارة المحلية / التبعليم المحلي كافية وزارة الد لخليمية من المحلي بنسخ كافية براقبية الحسابات المامية مديرية التمليم الما يحمد الابتدائي والاساس مديرية الشوون الفنية المام مسة / الاجما التربوي مديرية الشوون الفنية المام ....ة /الاضح ..... مديرية الملاقات الثقافية المعاصية / مديرية الاستعلامات معاوني هيدة المديريسية ادارات المدارس المعنيسية للعلم واحرا السلازم شعبة المبيلاك 2 نسبين

عبد الدميد / 11



و٢٩٠٧ و ٢٩٠٤ فسي ٤ و ٥ ٨ / ١٠ / ١٩٦٧ تقرر مايلين: -للبنيم اعتبارا من تاريخ ما الله اعتبارا من تاريخ\_ه اع\_\_\_لاه .

> مديرية المحاسبات البعام مفتشية التربيةالما مستسق متصرفية لوا بمداد / الادارة المحلية نقابة المعلمين المركزية ببغم مديريات التربيدة في الالوية كافسة مديرية الخزينة المركزي\_\_\_\_ة مديرية خزينة لوا بمسيم مديرية خزينة الادارة المحليم سكرتارية محلة المعلم الجميديد مفتبة ومفتشات الدمديرية كافم المشرف على شوون التفتية الابتدائي المشرفه على شوون التفتية الابتدائسي ادارات المدارس الابتدارية كافسة \_\_\_\_\_ مب المديرية كاف\_\_\_\_\_



< AN -

الداخليه والخارجيم



يسخه إلى \_ . . . متصرفية لوا • بخد أد / الاد أره. المحليه - التمليم المحلى مديرية التوبيه الريانية المامه / تشاط الطلاب والكشافة مفتشية التربيه الحامه مديرية التمليم المامسه » ركة نقسليات المنصور - كالأميه - ساحة باب القبل - م

(( درورة الكتاب ))

تحية واحترام

قي بخداد للملم .

. . . . . With the s

- - YelA 2 -----

with a first the case the star a first state the party that the there is the

He had a glade in the second and the second and and the second of the second s and the second and the second s make and the an analysis at the state on the reaction to the third the state of the and the transformer and the second of the the

angenetic -angenetic - gale /11's ha Martin - Martin Martin - Martin Martin angenetic - Martin Martin - Martin Martin - Martin -a return the says

- Sel

in his inspelling plat still a second it. It will be not the to chat the loss of the second of the s Lynale lines .

and the second stands

مسم الله الوحين الرحديم

الى/ ادارا ما المدارس كافسيسم م/ فلصطين والمجهود الحوسي 

ادماد له برجو أن تدبيم مداردكم بكل طاقا تها وامكانا تها لكي دجما قضيه فلسط مدين جز ١٠ من حياء المدرسـ ١٠ اليومية \_ معنويا وطديا \_ حتى يتم النصر الاخير • • وانطلاقا لحو هذا الهد فالنهيل. • ندون لكم ادناه معة الخطوات التي يمكن ا تباهها لجمــــــ مبالغ باسم ( فلسطين وا لمجهود المخربي ) على ان تشكل لجنه خاصه في كل هد رسه لا جسرا . ماياتم حوار الموضوع ونقا للاصوار المتبحه وستقوم مديرياته بارسال كاذه المبالغ المتجمحة

الى مات تحتويه علك المجلات من نفع فكرى و توجيه قومي وعلمي و توبوى وبذلك يسر جــــــ

عهد الجبار لطفه----

ط يرالتربيـــ 4

Low Lym- 9 الجهد\_\_\_ه

عوالكت \_\_\_

مالعدرسيب، ط الطلابي والكشافي به الاستعلامات

• المديرية

مه و تنفيذ القرد الرابصه من كتابنا ٢٨٨٢ ٢ (٨/ ٧٢ المت مله ( تبني المديرية اصد ارمجله حفلات فنيه وياضيه ومعارد ومهرجا د\_\_اى ابواب كثيره وناجعه لجمع مالغ محتوه---راف اجان مدحده شكار في هذه العديري • بن والاد اريدن والماليدن ).

مشاركه في الممركة المصيرية التي تخوخ بها امتقا العربية، ودعما الاضايانا القوم، الى الجها = الممنية باسم كا. مدرسه مع الشكروا لقد يسر . [- اقامه حلات مدرسيه متلوعه ومعارض فنهه يخصص ربعها الشروع الحربي وبذلك تحقق هد فين الاول التوعيد، القوميد، المتمثلة بمواد الحفلات والثاني جمع المبالغ • ال طبع تشرات \_ مجلات \_ مدرسيه تباع على تطاق واسع يخصد ريد مها المشروع اذ اف \_ . الطالب الذي لايستطيع دفع الطال بما يقد مه من جهد في هذا المجال • ٣- تنشيط مجالس الابا • والامهات لفرة الساهمه في هذا المشروع الوطني من كاف.... النواحي •

1 carts

Marine Marines dings the all to all the And i Starting 11.11 F # 2 2 2

> at the path and the second and to dear a the second of the state of the second second and the second of the state of the state and the second and the perturbation of the state o The first that a the and the the Base Manuel and the I the a the start of a the age to a the last hand the the starte at the second and solve and the second for the second s 1. Mar i de anne and the first the the she was and the set a guilt a strange a the seather that the state of the seather the

my the stand the server

at a state of the second

" a prover a set of the stand with a second stores to the second It does not the start of the st the start fifthe start of the start was to be start . a complete that glo ad all the transpect to the ad the as

> age the late to an any Contractor .

a the parts

and the sale has at a the weather a set of the state of the state of the set a subtraction of the state of the second state

The state state of the second state
 The state state of the second state

the addition of the strate of the · the station of the second states of a ing all the block of all and and New Service Press 12.1101.2.

- Strate

Anna Para Tritangen .

and taken the former of the state of the second and the - man the stand all at the second of the second stands and the second stands , the said a second standy any deal of a Carle tata toportant loss all might and another and as in the set of the state attended a territetterig in

ادارات المدارس الأطلية كافيه م/ استقطاع ضريبة التحريرلحسا بالصندوق التومى النلسطيني

> ادناه صورة كتاب منظمة التحرب الفسلطينيه / في الحراق المرقم شم/ 1 / ١٢٩٨ في ١١/٩/٧/٩/١ والمبلخ الينا بموجب كتاب مديرية التعليم المامه / الأهالي المرقسم ٩ ٥ ٢٦ في ٢٤ / ٩ / ١٩٦٧ راجين الحمل بعوجبه

حبد الجبساركا لأشم عه مديرالتربيه

عطفاعلى كتبنا السابقة بخصوص استقطاع ٢ لأمن رواتب المعلمين الفلسطينيين الذين يعملون لديكم بغض النظرى الجنسية التي يحملونها في الوقت الحاضر ولملمنا بانكم تستخدمون حوالي عشرة مدرسين في مدرستكم والمبينة اسمار عم الدناه ... نشيركم الى قانون استقطاع مباليغ لحساب الصندوق القومي الفلسطيني رقم (١٣٠) لمنة ١٩٦٥ ومند وروزارة الماليه المرقم ١/٦/ ١٨١٧ في ٢/٣/ ١٩٦٥ ومنشوروزارة الحمل والشؤون الاجتماعية رتم (٢١٣ ٣ في ٢٧ / ٩/ ١٩٦٥ عنها وحيث انه لم يردنا المدالان الممار ٢٠ ٢٢ متاح نرجو التفضل بتطبيق القانون المذكسيور اسط ورواتب المعلمين والمبلغ المستقطيون كل منبهم . يو سفنافي حالة استمراركم في عدم استقلاح وتطبيق القانون المذكوران نضطر لتحصيل ذلك بالطرق القانونية المرعيه • وتنضلو ابقبول تحياتنا •

والتحليط بالصادرة بموجبه والممل على استقلاع النسبة المقررة اعتبارات ١/١٠/١ وتحويلها الى بنك بغداد فرج شارع المصارف لمساب الصندوق التوي الفسلطيني وتزويد نابكشف يتخسر

. ه التي يجميا لاستقطاع منهمهما ١١/١٩٦٤ لفاية تركه المدرسيس · ۱/۱۹۲۶ لفاية تركه المدرسيه، 1975/1. 1.123 NI, 1, 5 ... 11; 1978/1 ١٠ / ١٩٦٤ والاستداري الاستطاع • 1 / ١٦٦٤ والاستمرارفي الاستقطاع ترسان الماض الظائم باعمال مدير مكتب منظمة التحرير الفلسطينيه

بفداد

بسم الله الرحون الرحيم الجمهوريه المراقيه

مدبرية التربيه للوام بغداد / الرصافه ذاتية الأعلى العدد- 47- A - التاري- 1014

-:01

....... 14 وزارة الماليه / مديرية المحاسبات المامه مديرية الحط, الحامده مديرية التعليم المامه / الأعلى / كتابكم اصلا ، للتفترل بالملم منظمة التحرير الفلسطينية - فرق لمراق للتفدل بالحلم صورة الكتاب ذاتية الأعلى تحية طيبه وبدد

الود	(*************************************	18
a linear mota	1	
/1	محمد توفيق	1
/1	رشا د نمرا لماضي	T
/1	احمدعبد الرحمن المبد	
/1	بسام حافظ الحادق	- 2
/1	محمول مرشف	_ 0
/1	حسين عبدالتادر	- 7
/1	خليل	_ Y
/ 1	مطيح محمد سليممان	

Harris Hayardal Arthe Maria

The against Hand En

المحمد من عملان الماية / من المعلم المسلما ، ومعارض عمر الم في معلم الم تعمير الم المحمد من المعلم المحمد المح ومستقيمة ، باب 112 معلما والمعالي معمد المار معيم المالي المالية / 1/17/4 / 1 ماري • هوينهو راستال (1/17/4 / 1/2 ) 1/17/4 / 1/2 )

## . In the second state of the second

A life Hales a second bird and of the list as life Hales , the last as a life Hales , the last as a life Hales , the last as a life of the life of the life of the life of the life as a life of the life of the life of the life of the life as a life of the life of the life of the life of the life as a life of the life of the life of the life of the life as a life of the life as a life of the life as a life of the life of the

المعنى تدنيك المتحاصة

The mild in the second of a second market of the state of the second of

# 18 am my

1 - anderselet 1 - chloredlaling 1 - chloredlaling 1 - losteretlaren, llent 3 - and deltalinen 5 - consisteretlaline 5 - consistere

11-11 Trid Sand Controlly

Why shall is a strand of Hereit Charles

لمه الرحمن الرحيم مهوريه الحراقيه مستعجل

دارات المدارس الابتدائيه للبنين كافة

### ·197Y/

اعلمتنا مغتشية تربية لوا بغداد/الرمافة بان دورة مديرى المدارس الابتدائية سوف تبدأ في الساعة الرابعة من بعد ظهركل يوم اثنين في قاعة تطبيقات دارالمعلمين حسبب الردول المدين إدناه • فيرجى من ذوى العلاقة من مديرين الحذور في الزمان والمدان المعينين لهذا الغرض •

ا في المحالية عبد الجب ارلطفي مدير التربيه

مديرال مفتشية التربيه الحامه / للتغذل بالحلم المشرز على التفتيش الابتدائي / كتابكم ٣٠٩ في ٩٦٧/١٠/٧ مفتشي هذه المديرية لنفس الخرض رجاء ذاتية الابتدائي / م المرضق

اسم المديررتيمن الدورة اسم المغتش ٩ صالح قدورت قاسم السيدمحي الدين عبداللميت مديرالثقافة الابتدائية السيدة بدالبجار شوكت النجار

۲ مجالس الابا والمحلمين ۲۲/۱۰/۲۳ مادق جعفر مديرمدرسة قتيبه للبنين

السيدعلي الدرفي = مصطفى اسدد تاسم

السيد جاسم الحسون

= جد الرسول الجمالي

= عبد الجبار شوكت النال = محى الدين عبد

> الکمیت المیدمالح سعید المیدمالی کبیہ

٥ المحلم المشاكس ٦٢/١١/١٣ السيدعطاالدروبي
 مديرمدرسة الأحرار

٦ مديرالمدرسة والمعلمون الجدد ٢٠٦/١١/٦٠ منير عبد الرحمن السعدون المعد هاشم محسن مديرمدرسة السفينه للبنين السيد شاكرالحا دلى

التسلسل عنوان المحاضره تاريخ القائمها ١ مديرالمدرسة الناجح ١

٣ نظانة المعلم وطيقة توسيعها ٢٠/١٠/٣٠ قاسم محد حسن الطائي

٤ المفتش ومديرالمدرسة ٩٦٧/١١/٦ محمود الدورى مديرمدرسة الكندى

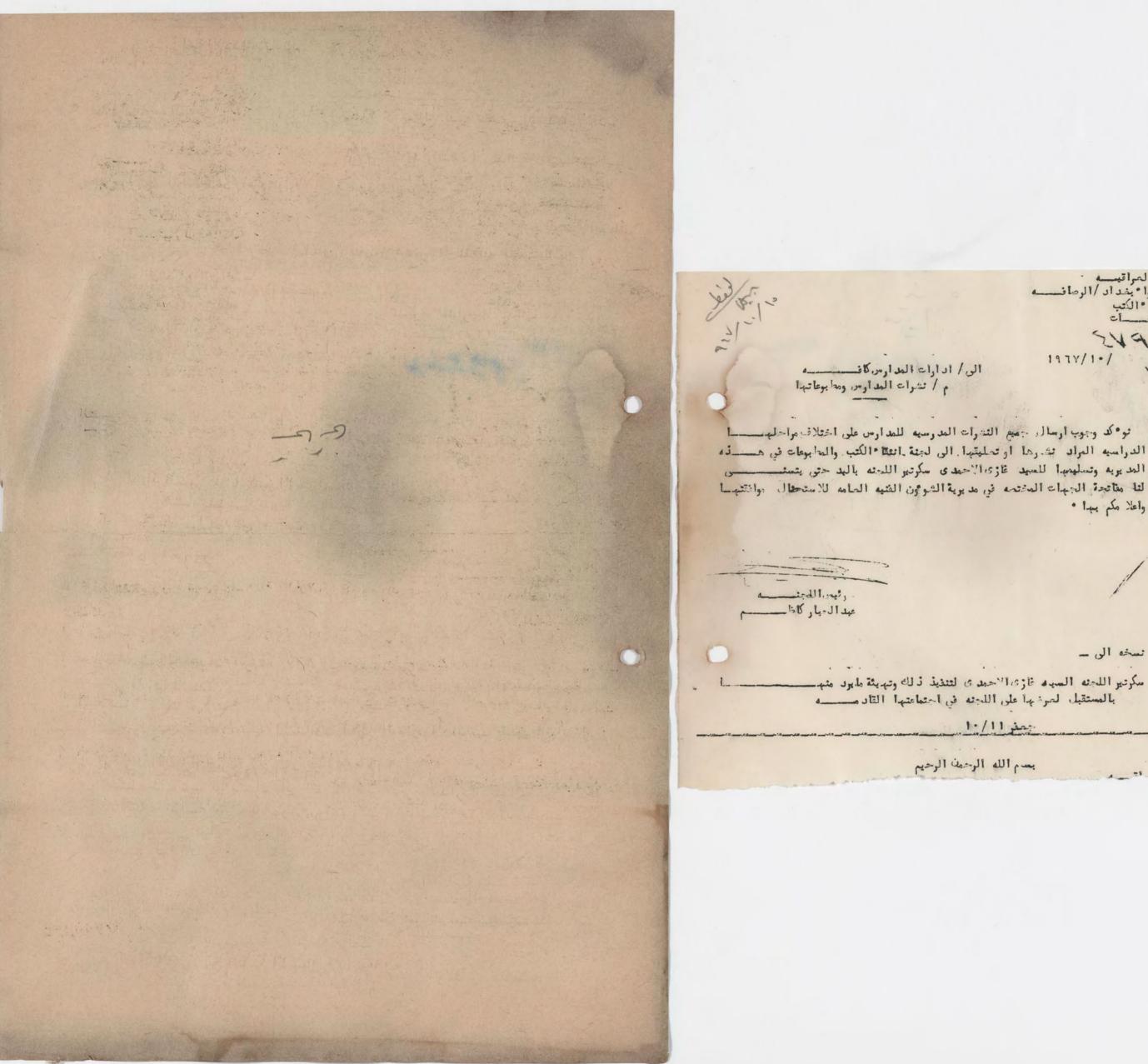
and the second state of the second second

and a second the state of the second

at a - A

A State of the sta

1./11 Jil



الجمه وربه المراقيسة مديرية التربيه للوا • بخد أد /الرصافــــه لجنة انتقا •الكتب والمطبوعـــــآت ILLE V2PVS التاريخ/ 11 1974/1./

واعلا مكم يبها •

نسخه الى \_

- حفر ١٠/١١

المعلولية معركة المعركة المعلومة ا

The and the state of the second

IL V RENARLANGERING CONSERVATION

الله والمحمد المحمد المحمد الله الله الله المعلم الله المعلومة الله الوس على المتلا السواح المحمد المدرة الألا والسواد المواد. عصوما الوات المتالية الذي الملة المتلك الكليم والما يوليد من علم المحمد المد يوالمحمد ومعليه المحمد المتالية المتالية المتالية من عن مكرمة الله من المحمد المحمد من المحمد المحمد من م الما ما المادة المحمد المحمد من المحمد الم

in in the life the state of the

( set Allor to surgered

0

C

12 percent at 12

14

" and a stand the second of the second stand s

ing Ille Ily air Ily - sq

synn Hiller Hill and Higher

س المرتبطة بهذه المديرية كاف\_\_\_\_ة م/ كتاب مذكرات الرئيس الراح\_\_\_ل

ليف والنشر والاعلان كتاب مذكرات محمد عارف موسس الجمهورية العراقية الله للمتبة المدرسية من حصيل

عبدالجبار لطفي محد يرالتربيمة مديرية الوسائل التعليمية كتابكم ٩٩٢ في ٢ ٢/ ١٩٦٢ ٩٠ الميزانية والحسابات محلية

تالمدارس

بسم الله الرحمن الرحيم



1·/1/00مادى/ 1/ 1

There is Hauther

He & Street

and alter at the fillet in the standard the مديرية عزية الاسارة المساية

م/ امتام كتاب يرجن ارسال محوجان لجنة المكتبه المدرسية المتازم حصة مدرستكم من كتاب رسوم دار الخلاقسه الله الله 2 Prest عبد ال-باركانا\_ عد النديس /٨/ ١٠

0

.

لموطفه الاستاذ ميدائيل عواد من سكرتيم اللونة السيد غازى الاحمد ى في هذه المديوية الدراجيه ما في قوائم الكتب والمدابوعات • لهذا المام الدراس، ٢٢ / ١٩٦٨ •

F ..

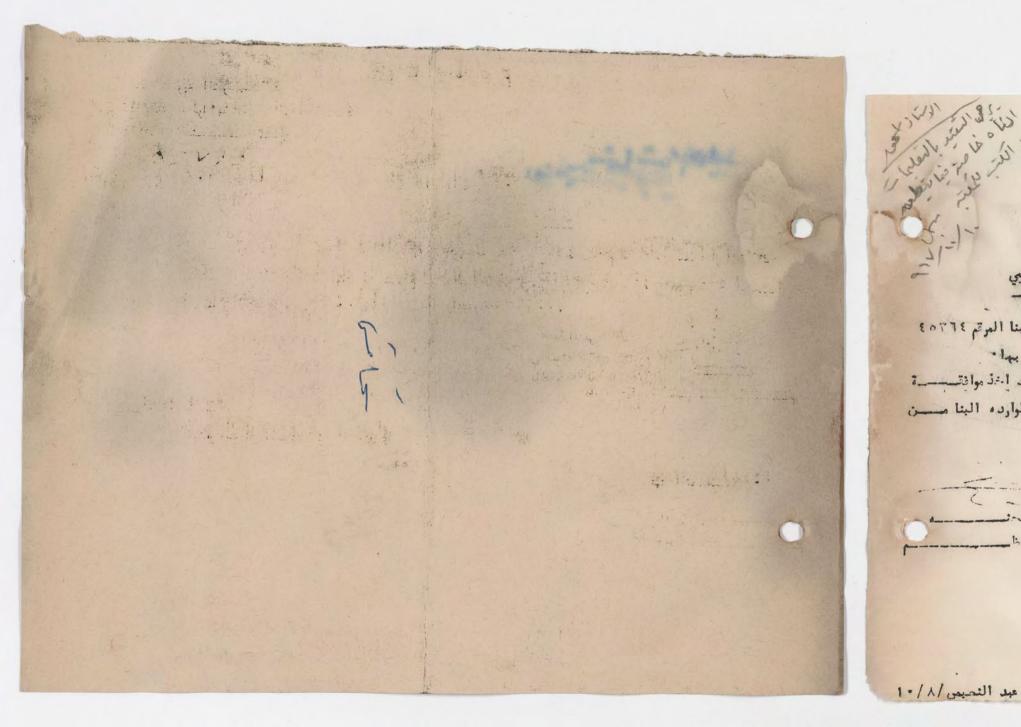
1- ais simi مكرتع اللجنه السبد غاز الاحمد ي

when the start of the 50 the state of the family and and a de la companya elis pitral /p يرجن ارسال مدويا. لجنة المكتبه المدرسيه النشام حصة مدرستكم من كتاب رسوم دار الخلاف The state of the state of the state of the state was and the first and a start of the first and the second of the I have also all all and the state of the second - internet S. M. S. Lewisson عبد ال-باركانا A. Al - - - - - - - -Con See 100 19 The reging that the product of the barrent عهد النحيمي / ٨ / • ١ se "toman" + 1

لموطفة الاستاذ ميدائيل عواد من سكرتيم اللوعة السيد غازه، الاحمد يدني هذه المديوية الدراحيه سا في قوائم الكتب والمطبوعات • لهذا المام الدراس، ٢٢ /١٩٦٨ •

1. 19

1\_ ais airmi سكرتع اللجنه السبد غازم الاحمد ي



الى/ ادارات المدارس كانم ٢/ مالغ حصة النشاط المكتبي وية التقيد والالترام بعدامين كتابنا المرتم ٢٣٦٤ للدار اليكتبي في أمور لاتتصلق ببها \* كتبة العدوسه اى كانت الا بحسد اخذ موافقم ...... ، صادر دنيها عملا بالتصليمات الوارد، البنا مسسن

ر بير الله سي عبد ال-بار كاظ

الرحيم

1 - ais ainui سكرتيم اللجنه / السيد غازى الاحمد ي السيد محمد ياسين / محاسب النشاط المدرسي لتنذيذ ذلك

Heren up Hartsman na se së 10 jan Hart pë a la V Ngastanina 1.-25 1227 + 102

Here A 2453

my the Mercado Marcing

Har helder that are the property and the sent the set of the

طن الدارات المعارسة الطابعة لمانه الذريعة واللك مع واللكليد والاللالم بعد المين كابنا المرتم عالم من في ١/٠١/٧٢٢٢ وهذ م حرف العالي المعاصمة المعاد الماليك وقد الماليك معاد . كما " جنوز عوا مالكت وال معاموهات والمحاليل المعاصمة المعام ومع المعاد كالتعالي معدد آباد والتبيين لمتة المعتاد الكتب في هذه المد موية ولدان وتوار وسب جادر منها عناز بالتعاليات الواردة البنا مست

" has and " which Illow Allowed Stand The and Stand Illow and Stand I will and Illow and I had a stand I had a way to be a stand I had a way to be a stand in the stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in the stand is to be a stand in the stand in

we Maryny 121-

and they to the

١١٦٢ / ١٦٦٢ والمتضمن قيام السيد ناطرة. تدائي ويعود الى اعماله السابقة حسبما جا • ١٩٦٧ عبدالجبار لطغر

مدير التربيسة

م/ دباشرة محاسب للتعليم الابتدائ\_\_\_\_\_

. ۲/ ۱۹۲۷ ق . ظ.

رفية لوا بفداد / الادارة المحلية المرقسم ل السيد حازم عبد الحميد السامرائي ملاحظ ظيفة محاسب التحليم الابتدائي بهذه المديرية

335.

لحامة . سارة لامركم اعلاه للتغضل بالاطلاع

لمين

A/columber

بسمالله الرحمن الرحيم

نموذج توقيع السيد حازم مبدالحميد السامرائي

the the indice the two sounds in the section of the Wheels WY - INY Port II should be then a particle that the I - Handler Hader Styl Part on Har in Printley in the State and the the the ball of the star is a second The state of the second second

the help have that we had been in the to be the A cit is a loss of the second of the second

المراجع بالمستعد المراجع والمستعملة المستعمر المراجع والمراجع والمستعد المتنا والمراجع والمستعد السمسا بالتاني مريوان وارة الداعلية الن ونينة ساسب التمليد الاجتباق جبذه العديرة detailed the feals due alig VV. IVYIII & d.

ALL DELANDING TO TONE ------The fait when they yoperty - is is your delivery the though it denies were proved and and my link in the same the last the the second of Latter alter . TROTE MALY 111

an mars mantes Things all nut theme that all a THLEF ST. Hall مان بالمعنية بالمعنية المعنية ا معنية معنية الألمان المعنية الم معنية معنية من المعنية الم معنية معنية من المعنية الم at and angle Higger مع المنظم المنظمة المن المنظمة عولا قد الأربية المربعة الم ing Brachers Viley Had الم ورد المسالح والما ما الم الماحية المعالية والسالم

. mahan Minday IV filetter & + 1 smith Malif Milmilian . . . . . . 141, 1 million / Kine / Ege Weine

يرجى عدم اعطا اية محاملة معنونة الى ديوان الوزارة بایدی اصحابه-ا او بایدی آخرین لای سهب کان والالتزام

التربيهـه

الجمهورية العراقيه مديرية التربيه للوا بفد اد / الرصاف، ذانية الثانسوى [200-/Jal التاريب: / /١٠/ ١٩٦٧ الى/ ادارات المدارس الاعد اديه والثانوية والمتوسطة والمهنيه كاف ..... م/ عدم اعطا" المداملات بيد اصحابها

اعلاه صورة برقيه مديرية التحليم الحامه / الثانوى الموقمه ٩٤١ ٥٧ في ٢٢/٩/٢٢ للاطلاع عليه وتبليغ كافة منتسبيكم بموجبه .

عبد الجبارلطفس

م----ديرالتربي----ه مديرية التحليم العامه / الثانوى / للتغضل بالاطلاع واشارة لبرقيتكم المشار اليه اعلاه

بمسم اللم الرحمن الرحم صورة البرقيهم

لك وتعديره المدارس المرتبطة بكم .

تربيسه /

نسخةمنه الى /

رئيس ملاحظية الاداره شميم المديرية كافسم

ستارال مي / ٤ / ١٠

and the state of the second and the state and the second designed in the second s

in the second the state of the second and the state of the

William and a start and a s man and a second a second of the second and the prost of the second seco

and the second second

We have the start and the second start and the second start and the THE TRAFFIC AND AND AND AND THE ADDRESS OF

Comparis the V in meanst of the growing and which that is the work of the plant the state in the second the second the second the second the second second the second Reput States I show a them a langer there is

الى / اد ارات المد ارس الثانويه والمتوسطة المرتبطه بهذه المديريد الم كاف ..... م/ زيارات الطلاب للمتاحف

بالنظر لحلول العام الدراسي ولفرض تنظيم زيارات المدارس للمتحاحف فقد طلبت الينا مديرية الاثار العامه بكتابها الموقم ١٩٦٨ في ١٩٦٧/٩/١٩ المبلخ الينا بكتاب وزارة النربيه ٣٦٥٥٧ في ٣٦/٩/٩٦ ضرورة انصال -ادارة المدرسة تلفونيا باستعلامات المتحف العراقي برغم (٣٧٤٢٥) قب\_ل فترة مناسبة لتحديد موعد زيارة الطلاب وذلك قبل طلب الموافق \_\_\_ الاصوليه وفقا للازد حام الذي يجل من مجعي \* العشرات من المد ارس ف- ب آن واحد الامو الذي يجعل المديرية المذكور معاجزه من تقديم المسلحدات المقتضيه بخصوص الادلا لشرح المعروضات اتماما للفائده المرجوه راجين ملاحظة ذلك والدمل بعوجب ................................

عبد الجبارلطفس مسمدد يرالتربيهم

بسم الله الرحمن الرحم

الجمهورية المراقيه مديرية التربية للوا بغداد / الرصاف---ه ذاتية الثانسوى 52029 / Jal التاريس: / /١٩٦٧/١٠/ ١٩٦٧

11-1-1

نسخةمنه الى/

مديرية التعليم العامه / الثانوى - كتابكم العلاه مديرية الأثار العامه / كتابكم اعلاه مديرية المناحف والمدارض مداون الشوون الفنيمه رئيس ملاحظ الاداره ذانية الثانوى ملاحظ النشاط الفنى

ستاراللای /٤/٠١

mun the trans light

and the second the She is the and the part will be able the attended to and the stand of Annaly F + O J. +

Real of the second

- A Make a ha Wilson I sand Rosen and The second and the second of the second A get the transition of

which to be that, here and the property that and We alter shall a weather the state of the st Harde Hard with raily " there is a first with the second stranger as the dragent their general has been by gigt in VI Canada I have been there where the provide the and the second of the second dear in the and the second state of the second state of the second second second state of the second state of the second The second the second state of the second stat I send policy I a to have the total Usuale any and the 

يسم الله الرحمن الرحيم

بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم ٢٦٣٥٦ والموثن ٢/١٠/٢٢٠ ندرج لكم ادناه المعلومات المطلوبة بكتابكم اعلاه .

المد يس

(- اسم المدرسة : - فرنك عينسى واعد اد يسة شماش ٢ - عنوان المدرسة ٣\_عدد الصفوف 10 -: عدعدد الشعب 17 -: ٥- هل المدرسة مستقلة او مزد وجمة : - مستقلم ٢- ١ سما ٩ المد ارس المزد وجة مع مد رستكم : - لا يوج ٢- وقت د وام المدرسة اليومي :- الثامنة والنصف صباحا ٨\_عدد الطلاب :- ٢٣٦ ينين + ٢٥٩ بنات= ٥٩٥ 1 - تاريخ انشا ميناية المدرسة : - ١٩٤٩ ٢ (- بيان اذا كانت البناية حكومية او مستاجرة : - متبرع بم ٢ - الجهمة التي شيد تها : - السيد فرنك عينس ٤ ( - من هو مالك البناية : - الطائفة الموسوية في بغداد :-كاظم الحاج مكي ه ١- اسم الحارس ٢ ( - اسم معاون المدرسة : - لا يوجـــــ ٢ ١ - امم المسوول عن المكتبة : - السيدة سعيدة الحكيم - مدرسة فوزيسة احصد مدحت

: \_ الكراداة الشرقيسة \_ الملويسة الجديدة \_ رقم التلفون ٩٦٦٩٣ ٩ ـ عدد المعلمين او المعلمات او المدرسين او المدرسات : ـ ٢ معلم + ٢ معلمة + ٢ مدرس + ٣ مدرسة • ١- تاريخ تاسيس المدرسة : \_ الابتدائية • ١٩٥ ، المتوسطة ١٩٥١ ، الاعدادية ١٩٢٨ ٨ [ - اسما \* المدرسين المسو (ولين عن المختبرات ولوازم الرياضة : - السيد اسمق كوهين والسيدة

٩ [ - اسم المسو ول عن حسابات المدرسة : - السيد شلومو سوميخ - محاسب

The said this has the said and and the said and an and a second so the said and t

and the state is and the lastice to here the the

and the the there there is the first of the second state of the se

and the stand of the second stand and the second standing and standing and standing and standing and standing

I will all the states from the south and the state of the state of the state of the states of the states of the

and the second the second of the second s

Sand the good way a start of some the share to be

a sublight des Children and All and

- Restriction Manager 1997 March -

اعداد يسة شماش



الرقم فر ١٧/ التاريخ ١٩٦٧/١٠٠

مديرية التربيبة للوا مبغداد / الرصافية

me ist gladelin

USEL : MATTA

transfillion of the same with adding

ATTENDED TO THE STATES AND THE STATES S. A Dertal Hallow and States and Ballion .

might all any livery

1-1- Margaret 1- Later Andrew Andrew State - The Harris 1 - Helefilledant - Malan & Phone per - of the time are to and the third and a state of a little for and i an antillana and - I - J - Hall to Have hit to at some find and 

1= FTY Hay + FET plans ora France Manhan is that the the the same is the the sector and y and y a male a random of the same . I will be stated in the set i will share the safe a Huteradd for I a Western ATTI

to prove that the stand of the second second second

71-11-11 the life and - Thugh and many

I am have saved the grant to be the second

Y 1 - 1 - Mary M. S. Miller S. - Hauge & week & Harling - wages -

I Think the set of the state of the said and the state of the state of

يسم الله الرحمن الرحيم

AL 18

Q

مديرية التربيبة للوا مغداد / الرصافة بعد التحيية . اشارة الى كتابكم المرقم ٢٦٣٥٦ والموثن ٢/١٠/٧٦٧٠ ندرج لكم ادناه المعلومات المطلوسة يكتابكم اعلاه .

المد ي

: \_ فرنك عينسى واعداد يرة شماش [- اسم المدرسية ٢ ـ عنوان المدرسة ٣\_عدد الصفوف 10 -: ٤ عدد الشعب 1Y -: ٥- هل المدرسة مستقلة او مزد وجمة : - مستقلم ٦ - اسما المدارس المزد وجة مع مدرستكم : - لا يوجـــــد ٢- وقت د وام المدرسة اليوس : - الثامنة والنصف صباحا ٨\_ عدد الطلاب :- ٢٣٦ بنين + ٢٥٩ بنات= ٥٩٥ ( [- تاريخ انشا مناية المدرسة : - ١٩٤٩ ٢ (\_ بيان اذا كانت البناية حكومية او مستاجرة : \_ متبرع بب \_\_\_\_ ٣ ( - الجمعة التي شيد تما : - السيد فرنك عينسي ٤ ( - من هو مالك البناية : - الطائفة الموسوية في بغداد : \_ كاظم الحاج مكى ه ( \_ اسم الحارس ٢ ( - اسم معاون المدرسة : - لا يوجــــد ٢ [ - أسم المسوقول عن المكتبة : - السيدة سعيدة الحكيم - مدرسة

: \_ الكراداة الشرقية \_ الملوية الجديدة \_ رقم التلفون ٢٩٣ (٩ ٩ ـ عدد المعلمين او المعلمات او المدرسين او المدرسات : ـ ٢ معلم + ٢ معلمة + ٢ مدرس + ٣ مدرسة · [- تاريخ تأسيس المدرسة : \_ الابتدائية · ١٩٥ ، المتوسطة (١٩٥ ، الاعدادية ١٩٢٨ 60 ٨ ( ـ اسماء المدرسين المسو (ولين عن المختبرات ولوازم الرياضة : ـ السيد اسحق كوهين والسيدة فوزيسة احمسد مدحت

٩ [ - اسم المسو ول عن حسابات المدرسة : \_ السيد شلومو سوميخ \_ محاسب

اعداديسة شماش

فالسيتموزان عب متوسطة وابتدائية علوية الجديدة - بغداد تلفون : ۹۱۲۹۳

الرقم ف/ ۲۲/ التاريخ ١٩٦٢/١٠ I all the good in all the

and de de la la

14.5 1.114571

مد المحمدة ، بالمرابع المربعة المربعة المربعة . 12 المحمدة . 12 المرابع المربع 17763 والموقع 1/-1/1777 .

in a light de lladged at hallogen i styling take .

my Ille Marini Maring

him & have the state

1 1- I mig Hannie " of a walphar these good a \_ though the good \_ water and

لابتدائيه ورياض الاطفال ومراكز مكافسة والثانويسه الرسسميه والاهليه كافه . به

try -/~

م/ طلب معلومات مستسب معلومات ناه بالسرعه الممكنه مع مراعات دقية

> عبد الجبار كاظمر ع/مدير التربيه

لمطه واسم الشارع والمنطقة على وجه التحديد

ہا ۔ ثنائیہ ۔ ثلاثیہ ۔ رباعیے کر المدرسة الاصلیہ اولا

> ا رسات في المدرسية

> > جره

به الفصليه

- محلم - مدرس - ملاحظ - کاتب

ت ولوازم الرياضة (تخص الملاك الثانوى) , وظيفته كاتب \_ محاسب \_ ملاحظ \_

ة لكتابكم المرقم ١٥٢٠ في ٧/ ٥/ ١٩٦٧ وائم المطلوبه بعد جمع المعلومات \_ له للتفضل بالعلميم .

the set of the set of all y contain the Maddand with shared to the start I y the station a ligner of the the . 4. 1. Ca 1 .

and the state of the second second

End in - The second

- mayor - 2 and another and the standing of the stand of the the state of your time and the stand as a light of an

in the standard Wide . 1.

.....

a set and a second of the second of the second the I had the set of the construction of the Shine Proved Provent

and all and the second and the second and the the state to the second and an All a los we the star hand the state of the state of the

الى / ادارات المدارس الابتدائيه للبنات كاقسم م / د ورة تمريض

تقرر. فتح دورة للتمريض والاسحافات الأوليه في كلية التمريض لمملمات التربيه الرياضيه في المدارس الابندائيه. خلال شمر - تشرين الثاني لسنة ١٩٦٧ يرجى الايصار الى مصلمة التربيه. الرياضيه. في مدرستكم بخرورة الالتحاق بالدورة المذكورة على أن لا يتمارض ذلك ح مع د وامها الرسمي في المدرسة وتزويد نا باسم المصلمة المرشحة رجــــا.

عبد التحبازكاظ ع/مد يرالتربيسة

متصرفية لوا مند اد / الاداره المحليه كتابكم المرقم ٣٧٥٧ في ٣/١٠/٧٢ ا مد يرية التربيه الرياضيه الصامع - كتابكم المرقم ٣٧٣٢٠ في ١٩٦٧/١٠/١ عمادة كلية التمريض حكتابكم المرقم ١٢٣٩ في ١٦/٨/٣١ للتغضل بالاطلاع واعلا منسا عن مدة الدورة المذكورة وتاريخ افتتاحها وساعات الدوام فيهما

بسم الله الرحمن الرحيم .

الجمه وربه الصراقيـــه مديرية التربيه للوا • بخد اد /الرصافــــه النشاط الكشغي المدد/ ١١١٦ كي التاريخ/ ١٠١/٧٢٢١

نسخه الي -

المشرف على شوون التربيه الرياضيه المشرف على النشاط الطلابي والكشفي

جمغر ٥ / • ١

4 . 1 . 2. 9.1

مفتشى ومفتشات هذه المديريه

top a the star

An all a generation of the second sec

and the second sec

and and it is a first that the set of the set

ta and the termination of termination of

مما لا شك فيه أن مهمة هذه المديرية تربويه قبل كل شي وما هي الا موسسة تقوم بتنفيذ السياسه التربويه ، تلك السياسه التي تتمثل في الاخدة ببد ابنائنا وبناتنا لتربعتهم تربية صحيحه واعدادهم اعداد جيدا ولن تستطيع الجهات المختصه والمفتش على مستوى من الأدراك لها ليحصل التجاوب وتوضع السياسه التربويه موضع 

لقد لاحظنا أن المفتشين والمفتشات قد صرفوا معظم طاقاتهم وجهودهم لا لرعاية الناحيه التربويه المذكوره وانما لمعالجة المشاكل واجرا التحقيقات مع الخضيا الهيدات التعليمية ونخص منهم مدارس البنات بصورة خاصه حتى كادت تصبح مهمة هذه المديرية عد ليه وليست تربويه ومن المولم أن نجهد البعض من تلك المشاكل من التفاهه التي ماكان في الحسبان أن تحدث في موسسه المدرسة ولو أمعنا النظر في تلك المشاكل وخاصبة مشاكل مدارس البنات لوجدنا ان لشخصيه المديره اوالمدير الاثر البالسخ في نشأتها •

اننا لمتفقون من أن أنتقا المد برات والمدرا للأدارة المدرسية لم يكن مستندا على -اسس رصينه ثابته بل وجدنا ان عوامل عديده غير خافيه اهلت الكثير من اولئ ف لمسووليسة ادارة المدرسة دون إن يكونوا في مستواها فكانت النتيجه هي ما تطرقنا اليه انفا هذاا فافقال إن المعلمين والمعلمات الذين كانوا يتسببون في احداث المشاكل تنتهي مطسبتهم بالنقل الادارى من اماكنهم الى اماكن اخرى قد تكون افضل من سابقتها وكأن النقل الادارى هي المقوبة الرادعة ، إن هذا الاجرا امر لانتره ايضا وبصورة مطلقه اذ لابد من محاقبة المسى بالعقوبات التي اورد ها القانون ومن ثم نقله الى خارج حدود الماصمه .

لذا فأننا نرى إن ابقا تلك الاوضاع على ماهي عليه أمر لم يعد بالامكان تقبل .... او السكوت عنه مطلقًا ، ولما كان المفتشون والمفتشات مم اكثر تماسًا منا بالمدارس-والهيئات التعليميه فاننا نرجو تبصيرنا بكل عوامل الضعف في مدارسنا وبالاخص الاداره المدرسيه واضعين في مقدمة ذلك أن المدير أو المديرة أو المعاون والمعاونه التسي لاتستطيع معالجة اوضاع مدرستها معالجة واقيه صحيحة فتشفل الهيئات التفتيشيه وهذه المديرية بمثل الامور التافيه التي لمسناها هي غير جديره بالبقا في مكانها ومن الخير لها ولا مثالها التنحي عن ادارة المدرسة لفسح المجال لغيرها • اننا اذ نضم هذه الحقيقة المامكم فاننا نامل ان يوضع راينا هذا موضع التنفيذ لمعالجة مشكلة الاداره وعدم بقا المديرات والمدرا والمعاونين والمحاونات غير الكفوئين بمكاناتهم وكي نستطيع في النهايه تنفيذ ماننشده من غاية سمامية

وتحقيق اهداف تربويه صحيحه • واللمسم الموفق •

tail عبدالجبار لطفى مسمدير التربيبية

يسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية المراقيسة مديرية التربية للوا بخداد / الرصاف، ذاتية الابتدائي العدد \_ ١٦٩٦ / س التاريخ – ٥ / ١٠/ ١٢ ١٩ الى / \_

al'in

يتبع رجاء

.........

با المربع في المربع 1945 ما مربع المربعة المربع and the second and the second s the state of the state of the state of the property is the state of th this dy and a find a second of the second of the second of the Harris ......

my theme I'

time and the part and the The provide the first that the second second second second listing to have been a some inter to set and a solution in What makes the spin a spin a structure of a second state of the main in the set of the band later of the the at the share

and the second state of th man the fitter and the second s - the weither the same set of the second the stand the state of the stand of the state of the stat a that give the to make a state of the state of the party of the and the standard and the second and the A. H. P. A. A.

and the second at a start of the start of the start of the start of the and a transmission of the second and the second and a second the stand of the state of a state of the sta the term of a start of a start of a start of a start of the I the specification the content of a high of the state and the state of t

The second of the second They wilde a start of the the start of the start of the gring I all any to get a Alliment to at a

Sec. of

تابع ماقيل أن الرحد 192 م 1911/1.10 00

نسخة منه الى / \_ مفتشية التربية المامة - للتفضل بالاطلاع مديرية الشوؤن الفنيه المامة / المناهج والكتب متصرفية لواء بفداد \_الاداره المحلي\_\_\_ة معاوني المديريسة المشاكل لاعمه الاسباب • ملاحظ التعليم الابتدائي

وزارة الداخليه /مديرية الاداره المحلية المامة / التمليم المحلي ادارات المدارس الابتدائيه ورياض الاطفال ومراكز التربية الاساسيه المرتبطه بهذه المديرية ، اننا نعتبر المديرة الناجحه هي التسي تستطيع تحقيق الاهداف التربويه في العدرسة في جو يسوده الاخا والتعاون والانصراف الجدى للعمل المثمر وان تتصف المديرة الناجحه بالحلم والاناة والصبر والتريث اما المصلعه او المصلم الذي يتسبب في خلق المشاكل فانُّنا لسبنا على استحداد لنقله اداريا من مدرسته الى مدرسة خجاور لداره اولدارها لان ذلك ليس هو المقاب المناسب فسي را بنا بل يحال الى لجنه تحقيقيه مكونه من مفتشين اثنين على الاقل لتنسيب المقوبه اللازمه اضافة الى النقل خارج حدود المانة الماصمه وما ينطبق على المعلم او المحلمه في النقل الادارى ينطبق على مدير ومديرة المدرسة ومعا ونيهم اذ اننا لسنا على استعداد لبقا مدير او مديرة تخلق لنسا

سماعي / ۲ / ۱۰

متصرفية لوام يخدان - الأداره المصلين and the flat your a

> When the first in the state the busic the Aliens Har and diversity of the plane of the Sidon Sta - at that there there it is that it is the النتل الادارى بأدابت على مدير ومديرة المدرسة ومعاوليه الد النا فسنا على استعداد ليتام مديرا ومعتر تشنك الا المشاكل لاجهد الأسياب .

- 1 × 1 × 1

الى / ادارات العد ارس للبنين كاد م / تحليب

تعبيها مع حطينا في رقع المستوى الرياض المام في مدارسما ولفرز المثل الملهسيا السلميه والخلق المالي الرئم فن تقوس طلاينا النجبا وتحقيقا لهذه الاهسسيداف الكريمة وتمشية المسهاقات على الوجه -الاكمل من حيم- الاخراج والمذيط نب يكم ان تا كمدوا على معلين وه وسى التوجد على اعديني يدر سعكم معدم المسب إى طالب الى المباقة الرياضية موى طلاب القرق الرياضية وستجاسب كل متصر حيث سبكون العصلي مسوقولا جن معلوك لاعبيه ومن يحضو من طلاب مدرسته أن ما تطبوا اليه جيبما هو الاحسن ولايدتم هوذا الا يتماون وتا زر الجمع إدارا عالمدارس-والمصلمين والطلاب ومسو" ولين وستجدد مسو ولية كل من يحاول عرقلة يديد السباقات والاسا • ترالى قد سية الطاهيم الساميد الخلاف التي فهدف الهما للتربيه الرياضيسه والتي تعمل جاهد بن على عاكيد ها جين صلوف ابنا تا الطلاب وقق الله الماملمسن لخبر هذا الرطن بخلق جبل توى بخلقه وملقب

عبد المجبار لطنى مد يو التربيه

P

يسم الله الرحمن الرحم

الجمهوريه المراقيسه-مديويةلثرييه للوافيتد اد /الرصالمسه النشاط الرياض المدر/ 995 مع العارية/ ي / ١٠١ / ١٢١٢

1/2

نسخه الي -متحونية لوا "بشد إد / الاداره , المحليه - التصليم المحلى مديرية التربعيد الرباضيه الصامه بغثيهة التربيد المابه بد يوية التمليم المامه . منتبقو وطعنات هذه العدير يسم المشرف على النشاط الكثير في .- -المشرف على شوون التربيه الرباضي

جمغر ٣ / • ١

الى / الدارات المدارس كافت م/ تطليمات حول المكتبات المدرسية

تود لجنة انتقا الكتب المدرسيه فن هذه المديريه ان مو كد الدارات المدارس على اختلاف مواحل الدراسة فيهما وجوب الاهتمام بالمكتبات المدرسية والاعتنا بمحتوياته وتصويد الطلبه وترغيبهم على ألاستفاده من قواج الكتب الموجوده فيها وحثهم علسس تطويرها والاسهام في إدارتها وحيث أن مهمة هذه اللحنه هي الاشراف على صرف العبالغ المتجمعه من تبرعات النشاط المدرسي والمخصع لقرا "الكتب في المدارس ..... كانه وعدم التفريط بدا وصرفها في امور لاتتعلق بالمرض الاصيل الذى وجميع من أجله لذلك فانها ستقوم بندقيق جميع القوائم المفاصه بالكتبوالمطبوع التي ترغب المدارس شرائها والحصول علبها عن طريق الهدايا والتبرعات من الطــــلاب · changed with a changed and a changed a chang

وعليه وبالنظر لبداية التدريشات لمذا المام الدراسي ٢٢ / ٨٨ فان هذه اللجنمي ..... تطلب من ادارات المدارس التابصة لم ذه المديرية وعلى اختلاف مراحلها وجوب الممل على تنفيذ الامور التاليه وبالسرعة الممكنة حتى يتسنى لها اجرا ما يلزم بذل\_\_\_\_ك 1 \_ تسكيل لجنه مدرسيه مكونه من ثلاثة. اعضا (على الاقل) من ضمن الهربئه التدريسيه

1- الاشراف على شوون المكتبه المدرسية الاعتذا "بمحتوياتها وتنظيمها بالتحاون -

21/11/2

ب حدث النادية الطلاب على الاهتمام بالمطالمة والقرادة المدرسية بالكتب الخارجيسم ج - الصمل على تثمية المكتبه المدرسيد وتطويرها واختبار الكتب الحد بنسب والمذيد ، لها- خاصة تلك التي تتصلق بمواضع دراسة العلاب وما تستغاد مت البهيد التدريسيه وكتب التراث التي تو كد على غرس المواطئه المالحه وبث القيسم والمثل الساميم في تقوس الناشئه والاينمسيا م

٣- أن اللجنه المدرسية هي المسوولة عن جميع ما يتصلق باختيار وشرا وادخال الكتب الم- ان تكون الكتب والمدابوعات مناسبه لمقول وامكانات الطلاب الفكريه ومواكب

ب - ان تكون بحيد، كل البحد عن كل ما يتحلق بالتخايا السياسية والحزبيسم والطائفيمه والمنصريه وان تتفق ومبادى الاخلاق والاداب المامسم جـان تكون ذات فائده ومسامر مباشر بالنسبه للدالاب والهيئه التدريسي في أن واحد د - ان لا تصرف اية مبالغ من حضة النشاط الخاصه بالمكتبه لامور تختلف عن ماذكر

٤- أن تنضمن القوام المرسلة بالنسبة للكتب اسم الكتاب بوضيخ واسم مو الفه وثمنه ومكان طبعه وأن ترسل هذه القوائم بنسختين ليتسنى للجنه اجرا • اللا زم وارسال النسخم

اقصاها ١١/١١/٢٢ ١٩ وتسليمها باليد للسبد مكوتير-اللمجنه حتى يتسنى له عرضها على اللجنه لاصدار الموافقة النهائية بذلك واعلام مديرية الشوون الغنية المام

(: تبع , -۱ = )

the second s the second s the set of the stand of the set of the set of the second o while we will be the attraction of the second states of the second states at the second state and the property of the second s is a grant the second the second the second " Contract of the time to an The I a sea and the the terms when a substance we want to the terms the a filling the the said of the

1 1 2 3 and there a discon going to

2. Colaria the second and

the three the stand of the state of the set a the a strategy en to be de the man

a finite and the second

The same of the street of the

and the second of the second

24 12 . 1

بسم الله الرحين الرحيم

الجعورية المراقيسية مديرية التربيه للوام شد اد / الرمان راسة لرعة إنتقا • الكتب للمكتب اع العد رسهم

10478/ Jak ושעא אווא אר או

- وجمل اجدهم مسو ولا عنها ومهجها الممل عليه مايا تسي - Ildle
- ٢ أن اللجنه المدرسية هي التي تقوم بارسال قوائم الكتب المقترح شراو ها الخذ موافقة اللجنه النهائيه عليها
  - والمطبوعات إلى المكتبه المدرسية على أن تراعي في ذلك الامور التالية لمراحلهم الدراسيه

- الثانيه من هذه القوائم الى مديرية الشوون القنيه المام ......
- ملاحظه يرجى أرسال جدع المصلومات المطلوبة من الدارات المدارس على الفور وفي مـــد لا

1 - / 7 jan-

Hogappy of Hay Record is a phillipsen that she to Vily 18 1 , this have the that a Theme links minuter Hote for from mind

1120135 408 netwith & Arthor PI

16, 1 Eclilo Hele Statements a tailed in ral Hattah ill like , with

- the ball all alley the may by also the yes to a " a relia the towards Institution and the providence of the providence They by Herrows and sycale Headed Have going of his new lay a Have by Have for the low more He can they don't going the loss that the there is a the Words Ill a grande " and hade the lite strand with the same litering allering aller and seemen to
- They take this have a the character should be deal the life it allowed a so the multi-
- de the It age littly aller in the say since had log a die st
- I'm Weeler alor of the line of the page Weel or realized stations of Marchen
- They are there are they a they are the stor are they do that has and then
- The the Illess that, was any they say should fally there there a said at the attender
- T TO THESE The good as Home the as may deally of the good deally The ellectred a The Thates There are also the glass as I have that so

  - ettelledans elleringes distates ende an 11-2000 eller llatonna. multi dei ila das pulse alle plinge Udlinge Udligete Marger
- 6 10 Kraye 1, 5 with as a stilled there shales I'me visite as it have Tert' +
- In 10 were thing thought sterne When Ing Hild a reaction of the case community divide this quelo die Migelay during lander Weres toget - TWE is elanthe Minimum Helip is and the and the server the go the that the
- stads in now limit my thought the live is telete the trunder they give much tental I/II/VIPPI studies of the land integrations are since to except de Ales Merele Maplie Maplie selle glaky as as The girl Mars Malannes

عهد المجهار لطغي ه ير التربيسة

نام كل الله الله الدوم ٢٢ ٢٥ ٢ والمون في بم

تسخد الى - . . .

طنشية التربيه المامه مديرية الشوون الغنيد المامه \_ مديرية المكتبات المامه المديسيه مديرية التصليم المامه مديرية الإداره الطامه مديرية الأدارة المحلية المامة . متجرفية لوا • بخد اد / الإداره المحليم سكرتارية اللجند والسيد فازى الاحط ى ولتوجيد الطلبات وتقديم نسخ القوائم ال في جلسات اجتماعات اللجنسية

1 . / Y ian

# do No Koreto Ibis of yo p 16

uph they to bell ale so I the second

alling there that a an applitung to Hara Ilaber and a stillated a Hales Ilingung

14 rest Marily Markey

to was Welly a Hales

on a st Philips Haralys Thates

Marghal let + said to VICE Ich Morthammer

marily 77= 5

ality of Wheels allings ality I was a will and to that I talk a the toget

م/ فتح مدارس

بنا على موافقة متصرفية لوا بغداد / الادارة المحلية بكتبهما المرقمه ٣٣٧٢ و ٣٥٤٦ و ٣٦٢٢ و ٣٢١٢ في ١٢ و٢٤ و٢٢ و٢٢ / ٢٢ ٩ ٦ و ١١ / ١٩٦٢ • تقرر مايلي • ... ا غتم مدرسة مختلطة ذات اربعة صغوف في مناقة جميلة وتسميتها باسم (مدرسة جميلة المختلطة ) وتداوم في بناية روضة الافراح بطريقة الازدواج لحين تشييد بناية خاصة بها • ويكون دوامه\_ ظهرا من الساعة ( ١٢ - ٤ ) وتداوم الروضة صباحا فقط . ٢ ـ فتح مدرسة أولية مختلطة في منطقة الوزيرية (أراضي المقارى) وتسميتها باسم (مدرسة الأهرام -المختلطة ) تداوم دواما ثلاثيا في بناية مدرسة التسامي الابتدائية للبنات بصورة وقتية وحتى اشعار

٣- فتح مدرسة أولية مختلطة في مدينة الأمين تداوم دواما ثلاثيا مع مدرستي دار السلام الابتدائيسة للبنات والتحرير الابتدائية للبنين وتسميتها باسم (مدرسة اسوان المختلطة ). ٤- فتح مدرسة ابتدائية مختلطة في مدينة الربيع في الزعفرانية وتسميتها باسم مدرسة الربيع المختلطة يحتبر بياننا هذا نافذ المغمول اعتبارا من تاريخه اعلاه . على أن تستأجر لها البناية اللازمة .

> عبدالحبار لطغي \_\_\_\_ ديرالتربي\_

1. /1 / saulssla

بسر الله الرحين الرحيم الجمبورية العراقية مديرية التربية للوا بخداد / الرصا فــــة الملاك 160471 15405 التاريخ / ١٩٦٢/١٠

صورة منه الي ـ وزارة الداخليم المحلي مراقبية الحسابات المام مديرية المحاسبات العام مغتشية التربية العام مديرية التعليم المامـــــة / الابتدائي والاساس، مديرية الشورن الغنية المام ....ة / الاحصا التربوى مديرية الشوون الغنية المام ..... / الامتحانات مديرية العلاقات الثقافية العاصة / مديرية الاستعلامات متسرفية لوا بفداد / الادارة المحلية نقابة المعلمين المركزية مبغداد مديريات التربية في الالوية كانسة مديرية الخزينة المركزي مديرية خزينة لوا بفـــداد مديرية خزينة الإدارة المحليب سكرتارية محلة المعلم الحد يسم مغتشى ومغتشات المديرية كافسية المغتشة الست رمزية القميم و مذكرتكم المرقمة ١٢٢ في ٢٦/ ٩/ ٢٧ راجين الملم شعبة الاوراق \_\_\_\_ بنسخ كافي\_ة \_ تغتر ملغة خاصة لكل مدرسة من مدارس الفتح الجديد مماوني هذه المديريسية ادارات المدارس المعنية ـــ للعلم واجرا اللازم شمية الملاك \_ ٤ نسخ ادارات المدارس الابتد آئية كانسة شعب المديرية كافة شعبة العقود - فيما يخص استئجار بناية لمدرسة الربيع في الزعفرانية حسب موافقة المتصرفية بكتابها · · ollel

the second states in the second states

and the state of the second state and the second state of the seco a set i she a set a Say a set of the loging of the same that we want to a set of the share the

and the second the second of The transfer and the second for the second

the second second to the second s I THE REAL LINE I LIVE AND A THE THE PARTY AND A THE REAL PROPERTY AND A THE R A sale sale

a set a set the net the a set was the set of and the second state and the second state of the second state of the second The second deptine and the stand points that for and a second of the second of the second of the second of the A HE Free Television And And And And

and the second sec A start a think .

the the Last Line Read to have a long to 

all the fill i the termination a set of the set of the set of the set

and the the the second to be

and the state of the state of the g i the second second second 

the state of the second se

is believed and the second sec

Print in Reaching the And the second second second

is the second of the second second

attender States and

## الى / ادارات المدارس المتوسط، والاعدادية والمهرنية للبنين / كافسه م/ مدرب لمية كرة القدم

المارة الى كتاب مديرية التوبيه الرياضيه المحامه المرقم ٢٠٠٦ في ٢٣/٩/٢٢ 1 حول تا ليف فريق للصبة كرة القدم بمثل مديريتنا من طلاب المدارس المتوسطة والاعدادية والمرتبع للبنين التابحة للوائنا لمرض مداركتنا في سباقات الاتحاد المراقي لكرة القدم تقرر قبام السيد محمد حسون الحصان معلم متوسطة النمهان للبنين-بمهم ممسية ته يئة واعداد الذريق المذكور راجين أبدا كاف التسب يلات الممكنه وارسال احسب ن لاعبي مدرستكم في لصبة كرة القدم لتدريمهم واختيار اللا ثقين منهم لمشاركتهم في السباقات المذكورة •

عبد الجبار لطني مد يرالتربيه

> نسخه الى -مغتشبة التربيه المامه مديرية التربيه الرياضية الصامة - الرياضة المدرسية / كتابكم اعلاه مديرية التصليم المامه - الثانوى ذاتية الثانوى ادارة الاتحاد المراقي لكرة القدم/للملم الفريق المذكور واعلا منا •

السيد محمد حسون الحمان/ معلم متوسطة النعمان للبنين/ يرجى فيديئلا وقدريس

بمم الله الرحمن الرحم

10-1×102 التاريخ/ ج /١٠/٧٢٩١

(( denices))

المشرف على شومون التربيد الرياض

جمغر ١ / ١ ١

Alter and a second s

an Inest 1919.

W. an in the

the first that the second

There are the second and the second second

يسم الله الرحمن الرحيم

\* . \*

الجمه وربه المراقيسه مذيرية الثربيه للوا • بخد اد / الرصافـــــه النقاط الكثرفيسي

المدد لي لي لي التاريخ /

I- ais emi

الى / ادارات العدارس للبنين كاف م الحركة الكشفية

عبد الجبار كاظ

جعفر/ ۳۰/۹

> متصرفية لوا محداد ... منتشية التربيه الصامي . مديرية التربيه الرياضيه الصامه مديرية التصليم الصامه / الثانويه ... منتشوا التربيه الرياضيه بهذه المديريه التشاط الكشفي .....

the state of the state of the

145 1 7 7

WANTER A

1.5

The Arthon of the standy set of the second second ----

April Martha Harry 1 200

M. a ly Hörigenent

and the second stand strand to the second stand and the second stand stands and and the second stands and the s at the a stand of the line of the stand of the stand of the and all and a second a second a second and the dy adamage of the dy adamage of the dy adamage of the dy adamage the second s and a series of the second and the second and the second second second second second second second second second A sale platester "makest the state of the test of the sale of at an opposite the state of the the still adoption to get the second second second second a be the set of the state of the second

and the state of the second

you the second second

the stilling and themas and the state of the state of the test : menunanieres. الى / اداراب المدارس الابتدائيه للبنين كاني

ان المظهر اللائق الله ى تظهر به القرق الرباضيه النا التدريب والسباقات والاستمراضات الرسمية هو الممود الفقرى لانجاحها ولا يخفى ما لبدلة التدريب (نراكسوت ) من المسم الرسمية هو المعود الفقرى الترابة في على ما لبد له اللذربية (بالسوع) من المسيسر فعال في ذلا اضافة لم فظها حرارة جسم اللغب اثنا مصرضه لتقلبات الجو تبل وبعد اللعب وللمحافظه على فظافة ملابسه الرياضية لذا يرجن تهديئة ما يلزم ( قدر الامكان ) مسيسن هذه البدلات لفرقكم الرياضية المشاركة في سباقات الالعاب المنظمة والساحة والميسيدا ن من حصة النشاط الرياضي لمدرستكم على أن تكون موجده اللون وتغذل المحلية المنع لقوتها وقلة تكاليغها ونحت الطلاب على ارتد ائها في السباقات الرسميسة "

عهد الجبار لطفى مدير التربيسه

n -a F a يسم الله الرحين الرحيم

- - - -

العدد/ V > 5 5 2 2 1 التاريخ/ / / / ۲۲ ۲۱

م / بد لة تد ريب

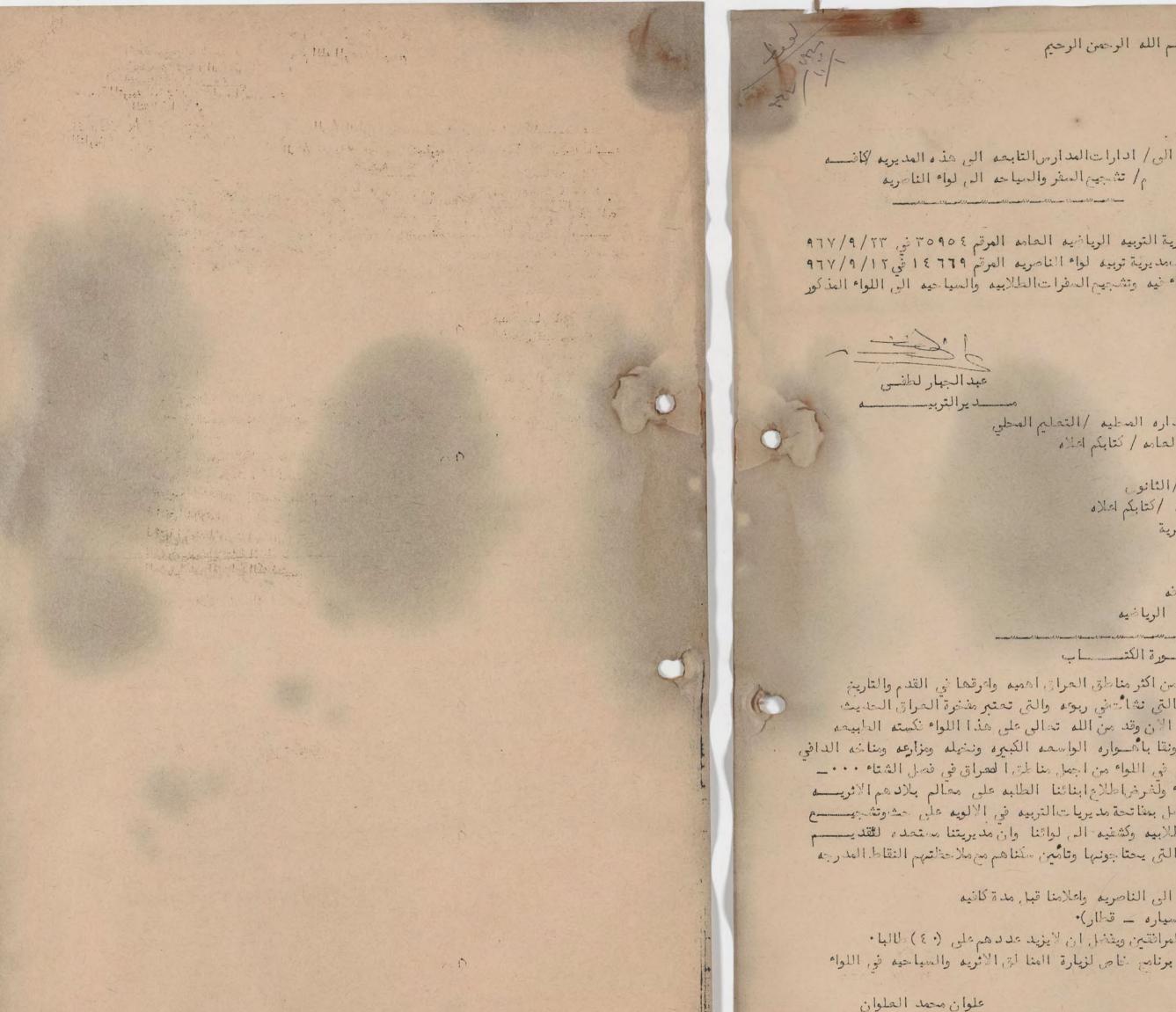


نسخه الى \_ متصرفية لوا "بخد اد / الداره المحليه - التصليم المحلى مغتشية التربيه المامه مديرية التربيه الرياضيه المامه مديرية التمليم المامة / 11 بتداش مديرية الادارة المامه - الحسابات معتشوا وملتشات هذه المد يريسه حسابا عالا بنداش محاميب النشاط المدرس المشرف على شوون النشاط الريادس

9/5. فمر ٩/٢٩

10 Annual and a second se يمم الله الرحمن الرحيم and the series and in the first standard and الى ٨ ادارات المد-ارس النهارية المرتبطة بهذه المديرية كافـــه م/ تغسيش النشاط الكنتي سيقوم المنتش الاختصاص السبد عبد الرزاق مصمان بنغتيش الغرق الكشفيسيم، وفرق المرشدات والمخيمات الكشفيد في كافة المدارس يرجى الايصاز الى مدرسي ومدرسات I HAR FIRST THE STA and the second and a second south and the ومصلمي ومصلمات التربيد الرياضيه والكندفيد في مدرستكم بضرورة تهربئة فرق الكشاف a be the the second of the second and A start with the second s والمرشدات في مواعيد اجتماعاتهما • ----عبد الجبار كاظم · · · · · ع/مد يرالتربيسة تسخد الى -متصرفية لوا• بخد اد/الاد اره المحليه – التحليم المحلى منتشية التربيه المامه – الثانوي / كتابكم المرقم ٢٧٠٣ في ٢٤/٩/٩٢ يرجي التغد باليلم مديرية التربيه الرياضيه الصامه مديرية التحليم الحامه /الثانسوي المنتش الاختصاص السبد عبد الرزاق نصمان the state that the state of the state ذاتية الثانوى دائية الابتدائي المشرف على النشاط الرياضي sid and many المشرف على النشاط الكشفسي the state of the second second the second 9/r. par

الجمهرورية المراتيب مديرية التربية للوا محمد اد / الرحان النشاط الكثي المدد/ ٥٩ ٢ ٢٠ التاريخ / ٢٩/٧٢٩ ١٩



بمسم الله الرحمن الرحم

الجمهورية الحراقيسه مديرية التوبيه للوا بفداد/الرصافه النشاط الرياخي 

اشارة الى كتاب مديرية التوبيد الرياضيد العامد المرقم ٢٥٩٥٤ في ٣٢/٩/٢٣ ننقل في ادناء صورة كتاب مديرية تربيه لوا الناصريم المرقم ٢٦٩ ١٤ في ٢١/٩/٧٩ راجين الاطلاع على ماجا خيه وتشجيح المفرات الطلابيه والسياحيه الى اللوا المذكور

نسخة منه الى/ متصرنية لواء بخداد /الاداره المطيه /التعليم المحلى مديرية التربيه الرياضيه المامه / كتابكم اعلام مفتشية التربيه الحامه مديرية التعلم مالعامه /الثانون مديرية تربية لوا الناصريم /كتابكم اعلاه مغتشو ومغتشا قدهذه المديرية ذاتية الثانوي ذاتية الابتدائي المشرف على شوون الكشافه = = = التربيه الرياضيه

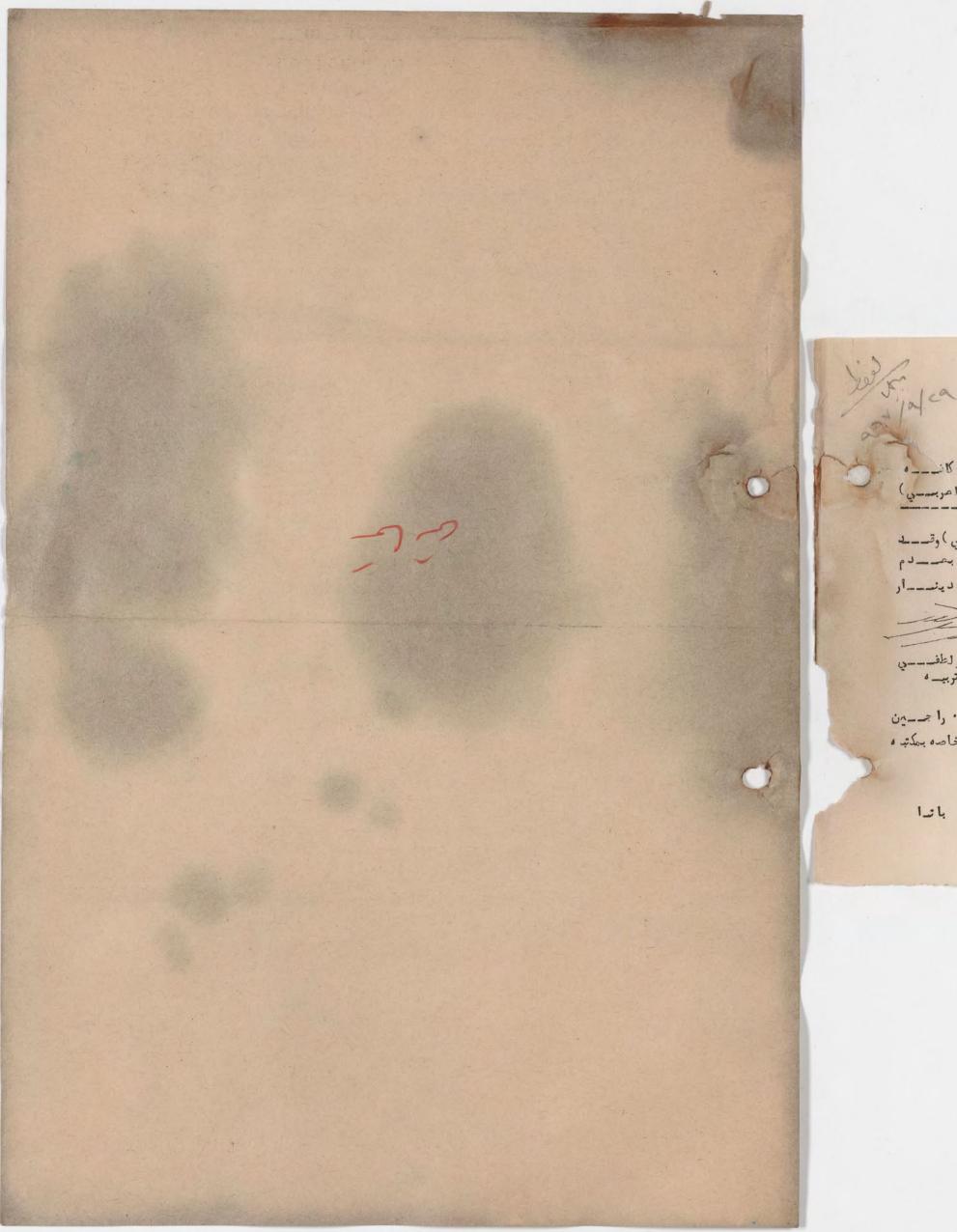
صحورة الكتمياب

ي حد لوا الناصريم من اكثر مناطق المراق اهميم واعرقها في القدم والتاريخ حيث الحضارات القديمه التي نشائت في ربوته والتي تعتبر مفخرة العراق الحديث ولا تزال اثارها ماثله الى الآن وقد من الله تمالى على هذا اللواء نكسته الطبيعه حلة من الجمال وزادته رونقا بالمحواره الواسعه الكبيره ونخيله ومزارعه ومناخه الدافي حيث تعتبر هذه المنالقة في اللواء من اجمل منابلتي العوراق في فصل الشتاء ٠٠٠ -وتشجيعا منكم لهذا اللوا ولخرض اطلاع ابنائنا الطلبه على معالم بلادهم الاثريسه والسياحيه فنزجو التفضل بمفاتحة مديريات التربيه في الالويه على حدوت جيم مدارسهم لتنظيم سفرا تطلابيه وكشفيه الى لوائنا وان مديريتنا مستحد ، لتقديب كافة المساعدا فالضروريه التي يحتاجونيها وتأمين سكناهم معملا حظتيهم النقاط المدرجه ادناه واطرمنا . ا- تحديد موعد الوصول الى الناصرية واعلامنا قبل مدة كافيه

٢ - بيان واسطة النقار (سياره - قطار). ٣- بيان عدد الطلاب والمرافقين ويفضل ان لأيزيد عدد هم على (٤٠) طالبا. ٤- تقوم مديريتنا بتغظيم برنامج غاص لزيارة المنالق الأثريه والسياحيه في اللوام لدا, وتسميد

مديرتربيمية اللم

ستاراللامي / ٢٦ / ٩



الى/ ادارات المددارس المرتبط مبهد ما امديره كاند ...... م/ شمار(وحدد الصف اامربسي)

عبد الاجبار لطفه ـــوي مديرا اتربيه م

اعلا منافيط اذا كان اقتنا انشعار المذكور من حصيله التبرعا تااخاصه بمكتبه

بعسم الله الوحمن الرحيم الجمهور والمراقي- و مديريه التربيه للوا "بخد اد/ الرصاف ، المناه جوالكتب 24849 1221 الطريخ/ 978/9/ <0 قام النحات السيدعبد الهادي الجزائري بصنع شطر (وحده الصف العربي) وقهد اوضحت مديريه الشو ون الفنيه المامه بكتابها المرقم ١٩٨١ في ٩/٩/ ٩٦٧ بمروم وجود مانع لديمة من اقتنائه في المدارس مم العلم ان سعر النسخة الواحدة دينـــار واحد فقط راجين الملم بذلك . o l'aith نسخه منه الى/ \_ مديرية الشوعون الفنية المامه / مديرية الوساقار التصليمة / كتابكم اعلاه ، راجمين المدرسة او من النشأطات الاخرى كالحانوت مندلا • محاسب الثانسوى الابتدائيي از دحات السيد دغيد الهادى الجزائرى / بفد اد / حيد رخانه / مجاور معرف باندا / juni المناهم عوالكتب.

نرجوان تعلموا ادارات المدارمن الابتدائيه كافة بان الطريقه التي سيتبعجا المفتشون والمفتشات في تقييم اعمال المعلمين والمعلمات هي طريقة (الاختبار) التحريرى زيادة علمو الملاحظات الاخرى • وسيكون اختبار طلاب وطالبات الصفوف الاربعة الاوليه في العربية والحساب والصفين الخامس والسادس في المربية والانكليزيه وفي بقية المواضيع يكون الاختبار شفهيا وبذلك نضمن تقييم اعمال المحلمه والمعلم وعدم ضياع جهودكل مخلص قائم بواجب .

الموقع/ محمسود الجمسومرد منتش التربيب قالمصام

الى / ادارات المدارس الابتدائيه المرتبطه بهذه المديريةكافة

اعلاه صورة كتاب مفتشية التربية المعامة المرقم ٢٦٠٩ فسي ١٦/ ٩/ ٢٢ ١٩ المتضمن توضيح الطريقه التي سميتبحها المفتشون والمفتشات في تقييم اعمال المعلمين والمملمات راجين تبليف الى أعضا الميئات التدريسيه بمدارسكم لمافيه ضمان لتقدير جهودهم الطبيسه

عبدالجبسار لالخسس

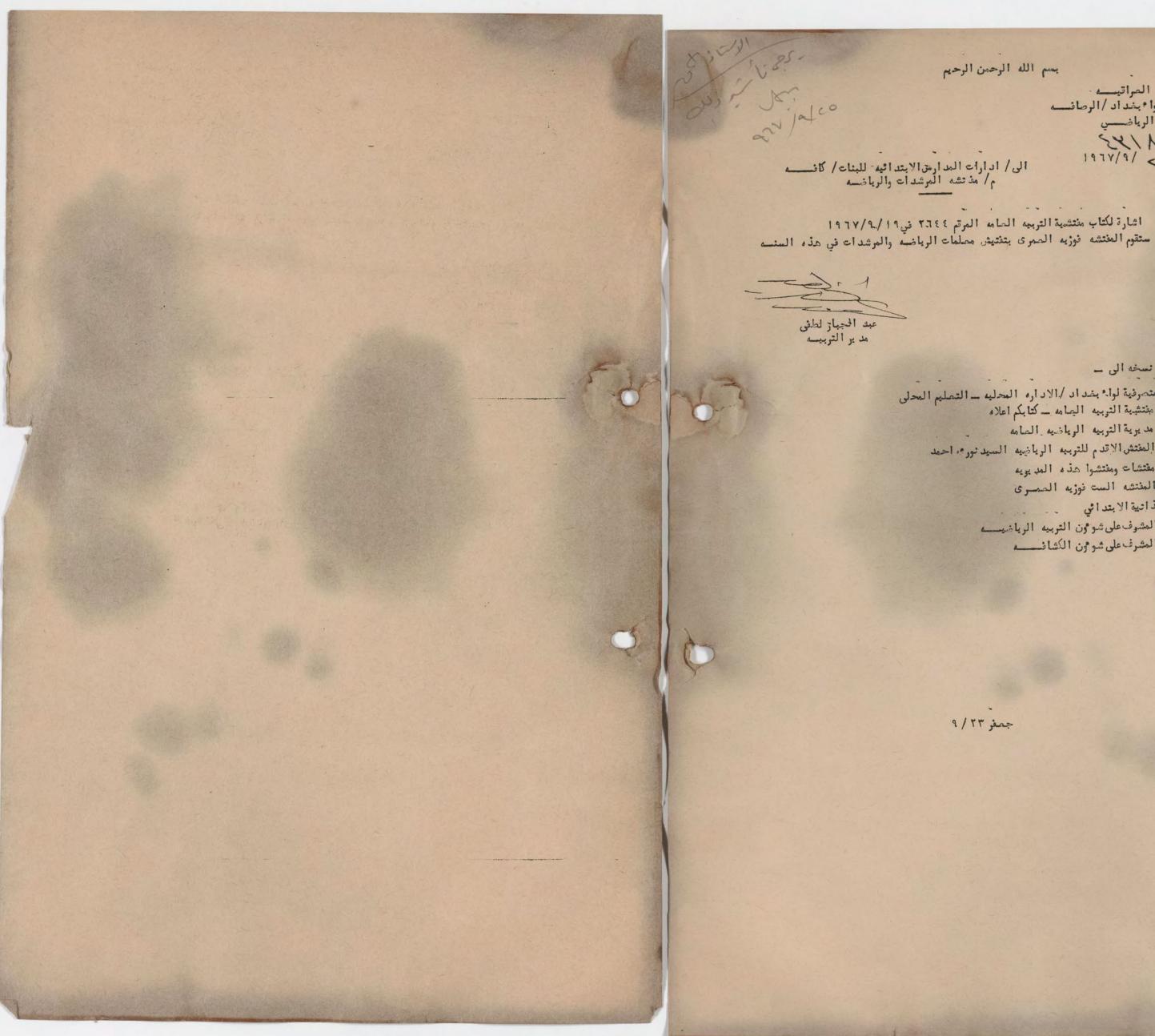
مدير التربيب

/ Il ais simmer وزارة الداخلية/الادارة المحلية /التصليم المحلي / للتفضل بالملم مفتشية التربية الحامية/الابتدائي /كتابكم اعلاه متصرفية لواعبخدا د/الادارة المحلية للتفضل بالمعلم المشرف على التفتيش الابتدائي /لمدارس البنين المشرفه على التفتيش الابتدائي /لمدارس البنات مفتشم ومفتشات هذه المديريسة ذاتية الابتدائي / بخمس نسخ المناد

بسماللمه الرجعين الرجيم ص\_ورة المتسمياب

> الحمبورية المراقية مديرية التربية للوا بغداد / الرمافية ذاتيسة الابتدائس 1Level APIYS التاريخ > / ۱۹۱۲/۱۱

9/91/2 000



بمسم الله الرحمن الرحيم

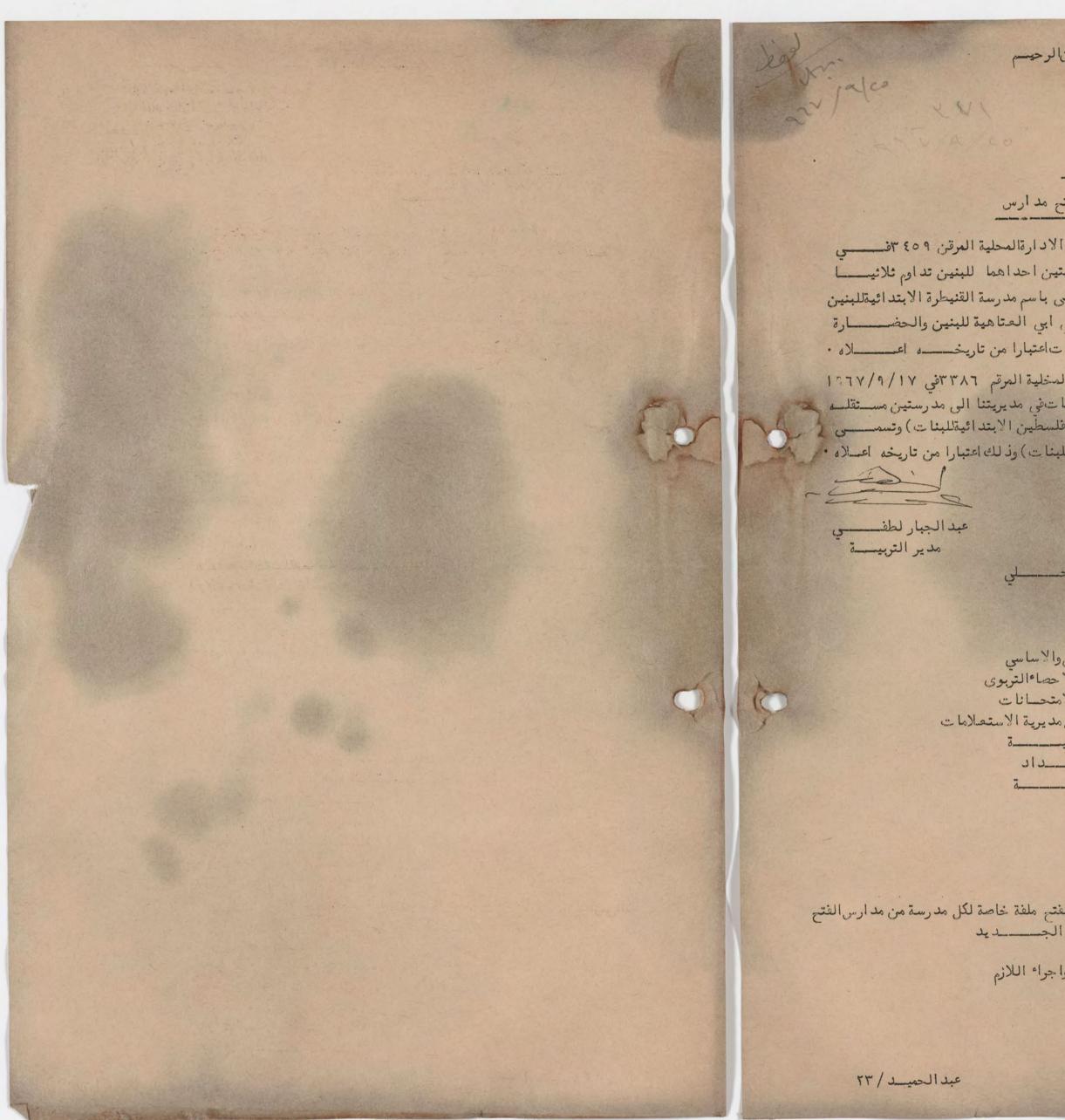
الجمه وريه الصراقيــــه مديرية التربيه للوا • بضد اد / الرصافـــــه الفشاط الرياضــــي

العدار 0 / المحكم العرب التاريخ / ح / ٩/٧٢٩١

.....

نسخه الي ـ متصرفية لوالم بضد اد /الادار، المحليه - التصليم المحلى منتشية التوبيه المامه - كتابكم اعلاه مديرية التربيه الرياضيه المامه المغتش الاقدم للتوبيه الرياضيه السيد نورم احمد مغتشات ومغتشوا هذه المديويه المنتشه الست فوزيه الممسرى ذائية الابتدائي المشوف على شو ون التربيه الرياضيم المشرف على شو ون الكشا فمسه

جمغر ۲۳/۹



بسم الله الرحمن الرحيم

بيـــان

الجمهورية العراقية مديرية التربيةللوا بفداد / الرصافة الم\_\_\_\_لاك [41<7/123] التاريخ / ٢٠/٩/ ١٩

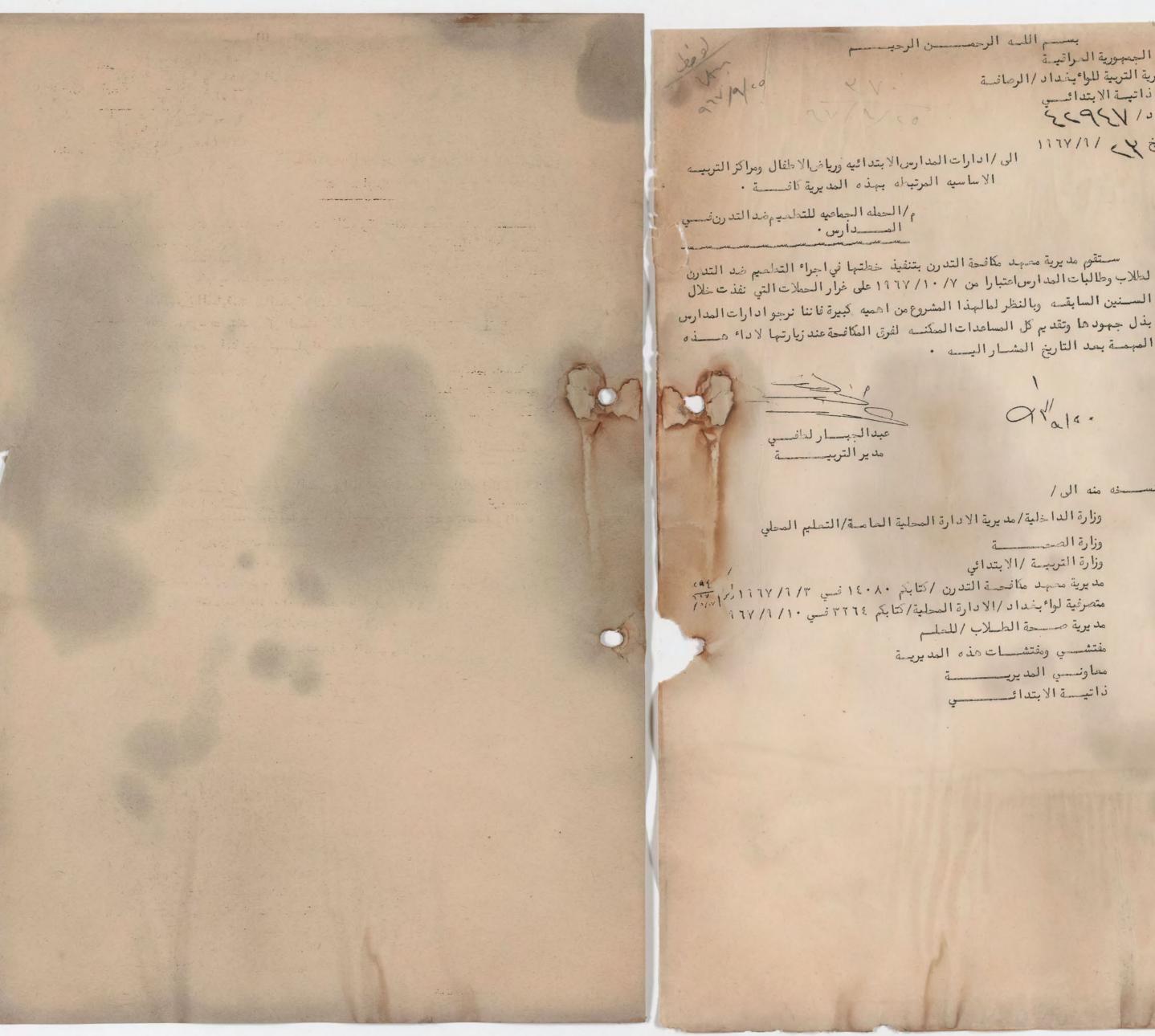
م/ فتح مد ارس

 ا بنا على ما جا بكتا بمتصرفية لوا بغداد / الاد ارة المحلية المرقن ٤٥٩ تفسيسى ١٦ / ٩ / ١٩٦٧ تقرر فتح مدر من ابتدائيتين احداهما للبنين تداوم ثلاثيم مع مدرسة بردى المزد وجده على نفسها وتسمى باسم مدرسة القنيطرة الابتدائيةللبنين والا خرى للبنات تداوم ثلاثيا ايضا معمدرستي ابي العتاهية للبنين والحضم للبنات وتسمى باسم السويس الابتدائية للبنات اعتبارا من تاريخ\_\_\_ اعريد

٢ - بناءعلى ماجاء بكتاب متصرفية لواء بفد اد / المخلية المرقم ٣٨٦ في ١٧ /٩ /١٧ ١٦ تقررة محمة مدرسة فلسطين الابتدائية للبنات في مديريتنا الى مدرستين مستقلم بعد عن بمضهما تحتفظ الأولى با سمها (مدرسة فلسطين الابتدائيةللبنات) وتسمي و الا خرى بأيسم (مدرسة الخليل الابتدائية للبنات) وذلك اعتبارا من تاريخه اعداله •

نسخة منه الى / \_ وزارة الداخليم / التعليم المحميلي مراقبية الحسابات العام مديرية المحاسبات العام مفتشية التربية العام مديرية التعليم العامة / الابتدائي والاساسى مديرية الشوون الفنية العامة / الاحصا التربوي = = = / الامتحانات مديرية العلاقات الثقافية العامة /مديرية الاستعلامات متصرفية لواءبغداد /الادارةالمحلي\_\_\_ة نقابة المعلمين المركزية \_ بف\_\_\_\_داد مديريات، التربية في الالوية كاف\_\_\_\_ة مديرية الخزينة المركزي مديرية خزينة لواء بف\_\_\_\_داد مديرية خزينة الادارة المحليسة سكرتارية مجلة المعلم الجديد مفتش ومفتشات المديرية كاف\_ة شعبة الاوراق - بنسخ كافيهة - لفتم ملفة خاصة لكل مدرسة من مدارس الفتم

معاوني المديريــــــ ادارة تالمدارس المعنية /للعلم واجرا اللازم شعب المديرية كاف شعبةالملاك / ٤ نس ادارات المدارس الابتد ائية كاقة شعبة الاحمي ا+



بسم الله الرحمين الرحيم مديرية التربية للواعبخداد / الرصافسة ذاتيسة الابتدائسي العدد / ۷۶۶۶۶ التاريخ ٢ /١١/٢٢١١

المهمة بعد التاريخ المشار اليسه .

Adala.

نسمخه منه الى / وزارة المحمص وزارة التربيمة /الابتدائي مديرية مسحة الطلاب / للملم

مفتشمي ومفتشمات هذه المديريمة معاونيسي المديريسية ذاتيسة الابتدائيسي

9/17/200





21/2/00

لذلك نرجو أن تصمموا على أد أرات المد أرس الابتد أثيه كافه • بمناسبه المام الجدي ...................... ان يجبروا الطلاب على ليس احديثهم وان لايتوكوا مجالا لطالب يدخل المدرسه بدون حدًا وان -يبهيئوا الاسباب لمماونه المصوريان منبهم - وعد دهم قليل جدا - وبذلك تداهم المدارس في ه-- دا المشروع الصحى الانساني •

محمدود الجـــومـرد ختـث التربيــــه التحـــا

الى/ إد ارات المدارس الابتد اليه ومراكز التربيه الاساسيه وري--الا م/ مكافحه الحف\_1 . -----

اعلاه صوره كتاب مذنتشيه التربيه المامه المرقم ٥٥٩ تفي ٩/٩/ ٧٦٩ راجين الاط الاع وتبليضه لاعضا " البيدة التصليمية آملين تتفيذه بصوره جديه والعما على ملافاة ظاهره الحفا • بين الطلبه لماني ذلك من نتائ صحيه وانسانيه وعدم فسح المجاا للطلاب بدخــوا. المدرسه بدون حددا • •

· Com

عبدالجبارلطف--ي مديرالتربيه ،

مديريه التعليم اذعامه ه متصوفيه لوا "بشد اد/ الاداره المحليه / كتابكم ٢٠ ٣٣ في ١٣/٩ / ٩٦٧ مفتشي ومفتشات هذه المديرية / راجين التأكير د على هذا المشروع وجعله من اهم الواجيرات المناطه بكم عند زيارتكم للمدد ارس

عند زيار تنا .. بعد مراكز الالويه والاقضيه والنواحي وجد ناعد دا كبيرا من طلاب المـــدارس الابتدائيه حفاه لم يعتن بهم احد ولم تنتبه ادارات المدارس الى خروره مما لجه هذه الشكل .................................. الاجتماعيـه وقدوجد نا الكثيرمن هو ٧٠ • الطلاب لديهم احذيه في بيوتهم ولكنهم لايس تعملونهــا في المدرسة بسبب اهمال ادارات المدارس ومعلمه بها لهذه الظاهرة الخطيرة الم "ثرة على صحـــة الطلاب والمفسد ملا ذواقهم وشعورهم والطالب مهما كان فقيرا مموزا فهوقاد رعلى صيانه صحنه ونوقه م بليس حذا • مناسب له وبخاصه في المدرسه التي تعلمهم القواعد الصحيه وتكسبهم الــــدون السلميم .

> الجمهوريه المراقيه مديريه التربيه للوا "بفد اد / الرصاف، ذاتيه الابتدائي 1 Later 5 9 93 العرية / ٢ / ٢٢٩

مماونو، المديريــه محاسب الابع السمي ذاتيه الابتدائي .

/ inul

The start and a sature to grade a grade a trans the rate of the line as the regular here

the st

التاريخ ٢ > / ١٩٦٧ ١٦ الى / ١٤ رات المدارس الابتدائيه ورياض الاطفال ومراكز التربيب في التاريخ ٢ > / ١٩٦٧ الى الاساسية المرتبطة بهذه المديرية كافسة ٠ م/المشتركون في الدورة المحية

يرجى اعلامنا باسط المسلمين والمعلمات الذين دخلوا الدورة المحيه فسبلي العطله الصيفيه ليتسمنى لنا شمولهم بالامتيازات والاقتراحات التي ابديت مم قبلنا اثنا المحاضرات والندوا تالتي عقدت خلال الدورة المذكورة •

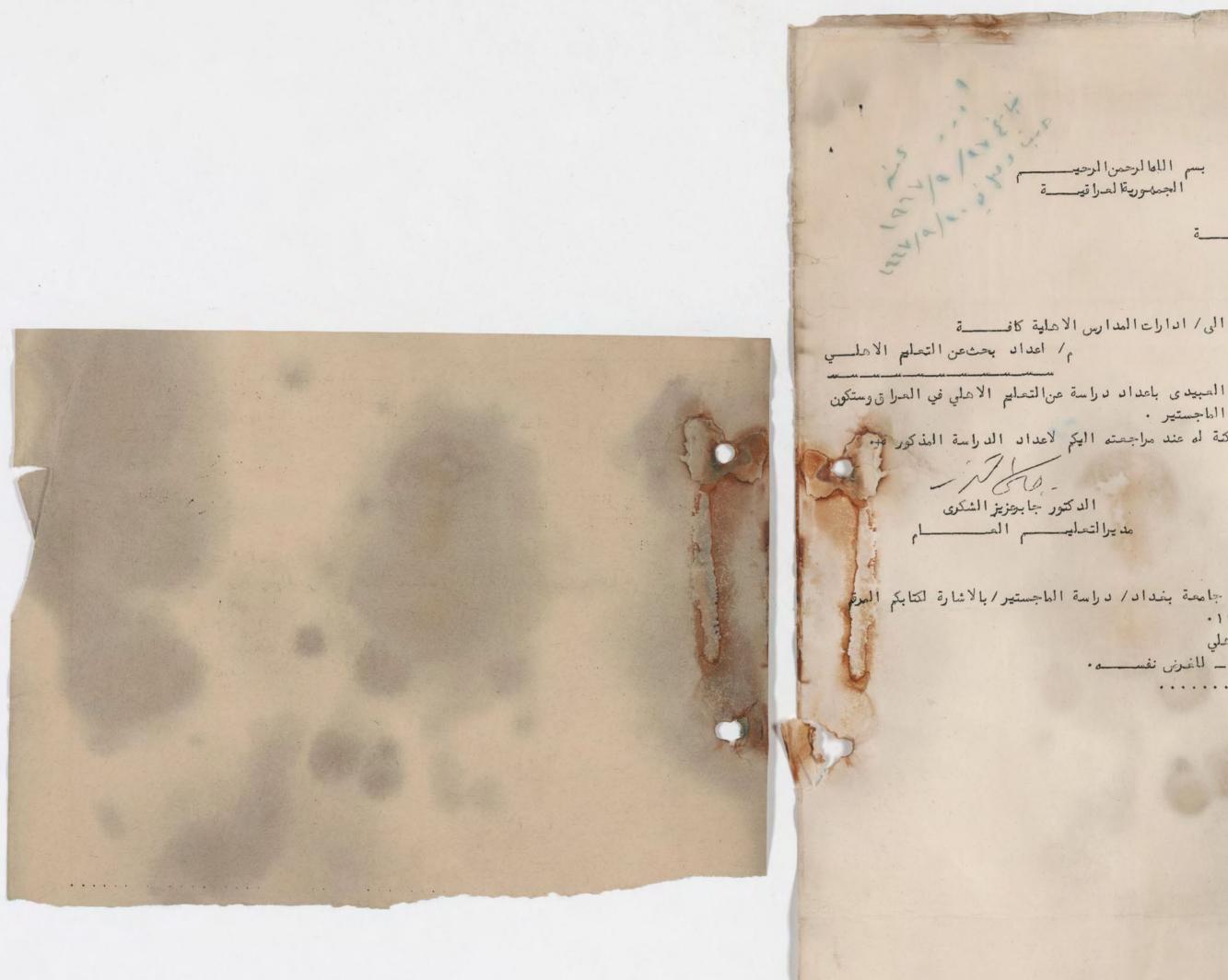
عبد الجبار لطفين مدير التربيية

Multilling an all in the states of

بسم الله الرحمين الرحيب الجمهورية المراقية مديرية التربيةللوا بغداد / الرصافية ذاتيسة الابتدائسي 2 < 9 50 / Jall

نسب في منه الى / متصرفية لواع بغداد / الادارة المحلية / للتفضل بالاطلاع فالمستعمة المستلاك ذاتيـــة الابتدائي

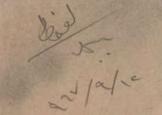
9/11/8000



نسخه منهالی/ ــ دائرة ااتربية وعلم النفس في جامعة بفداد / دراسة الماجستير / بالاشارة لكتابكم المرة . ۲۷۳۱ في ٥/ ۱۱/ ۲۲۹۱۰ مديرية اتحايم العامة /الاهلي مديريات التربية للالوية كافة \_ للغرض نفس 

يتوم السيدغانم سعيد العبيدى باعداد دراسة عن التعليم الأهلي في العراق وستكون هذها دراسة انيل شهادة الماجستير . فرزى ابداء المساعدة الممكنة لم عند مراجعتم اليكم لاعداد الدراسة المذكور فر

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه العراقيه



بيــــان

اوالمبلغه الينابكتاب مديرية التعليم العامه فتح متوسطة للبنات في منطقة الاعظميه من الشعب التاليه ...

بناية متوسطة الحريرى للبنات • ينغذ هذ االبيان

عبدالجب مسارلطني مد يرالتربيه

وزارة المالي رئاسة مجلس الخدمه العامه رئاسة جامعة بمسمداد مفتشية التربيه المامسم مديرية الشورن النسيه العامه / المادح والكتب / الامتحانات مديرية التعليم العامه / النانوى مديرية التصليم المهنى الصامه / النقون البيتيه / التجارى مديرية الاداره العامه /السجل الشخص /الذاتيم مديرية الأداره العامه / مديرية الحسابات / مديرية الاستعلامات رئاسة مجلس اللوا المام / متصرفية لوا بغد إد مديرية الاذاعه والتلعزيون المحامه / راجين تفضلكم باذاعة ذلك في الأخبارالداخليه

مديرية التربيه الرياضيه المامه /الرياضيد المدرسية نقابة المعلمين/المركزالحام

مديرية التربيه للوا بخداد / الرصافه ذاتية الثانوى 16.001-JJ التاريخ - ٩ / ٩ / ١٩٦٧

نسخة منه الى • \_\_

مديريات التربيه في الالويه كافسه مديرية خزينة لواعبفداد مديرية الخزينه المركزيسه معاوني هذه المديريسه مغتشي ومفتشات هذه المديريه ذاتية الثانوى/السبدكامل محاسب الثانوي / للتأشير شعب المديرية كاف ادارات المدارس الموتبطه بهذه المديريه كافسه

فاضل ۹/۹

9



( -٢٢٢٦ والمورخه ١٩ و٢٦ ٦ ٦ و٢٨ ٨ ٢٢ فيه يرجى التحميم على كافة ادارات المسدارس في المستقبل نمس وقت مناسب قبل افتتاح -رير اللازمة بصلاح كل بنايه من الناحتين بحدم القيام بنشر الاعلانات او التسجيل فبحق المدارس المخالفة اشد المقوبات

> الموقع الدكتور جابر الشمكرى مدير التعليم المسلم

> > مدارس والمعاهد الاهليه كافه

اعلاه صورة كتاب مديرية التحليم المامة/الاهلسي المرتم ٥٨ ٣١٨ فسبي ٢٢/ ٨/ ٢٢ ٢٩

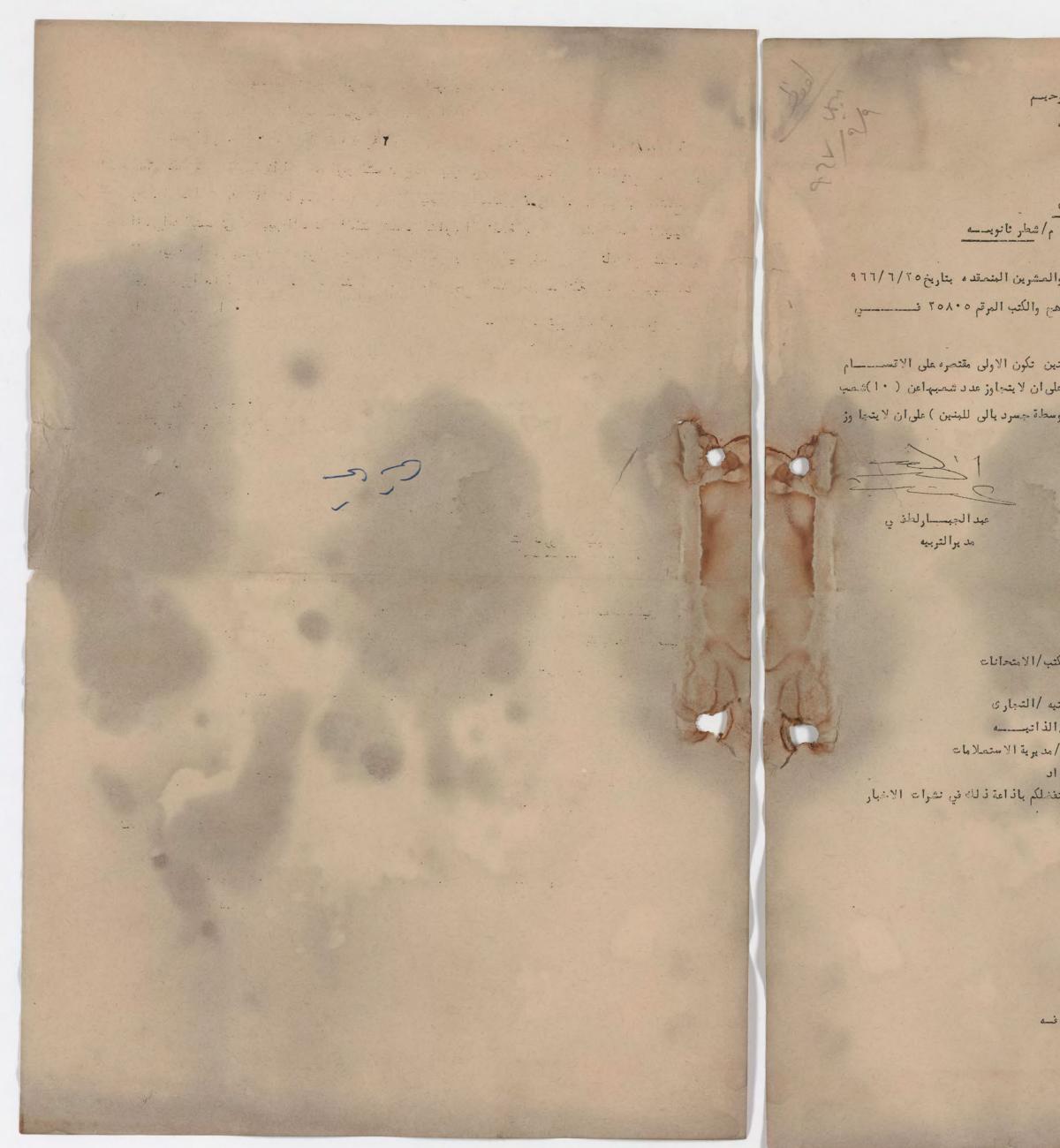
م/فتح دورات صيفيم

مبرى نميف الحمدانسي ء/مدير التربيب

للاط\_\_\_لاعليه ومفاتحتنا بشان الدورات الصيفيه في المستقبل في وقت مناسب قبل افتتاح الدورات ليتسمي للطبيب المختص والمفتش تقديم التقارير اللازمه بصلاح كلبنا يةمن الناحيتيس الصحيمه والتربوية كما يرجى عدم نشر الاعلانات او التسجيل قبل صدور الموافقه وسمستتخذ الوزارة بحق المدارس المخالف اشد المقوبات واعسلامنا .

سنفه منه الى / مفتشية التربية المامة/للتفضل بالملم مديرية التعليم العامة/الاهلي /كتابكم اعلاه للتفضل بالعلم ذاتيـــة الأملـــي

9/7/200



بسم الله الرحمن الرحيسم الجمه-وريه المراقيه

مديرية التوبيه للوائية داد / الوصاف --- ه ذاتية الثانوى العدد - > V > - > التاريخ - V > / ٩ / ٩٦٩

بیــــان

تنذيذ القرارمجلس التربيد المتخذ بجلسته الثالثه والمشرين المنصقد ، بتاريخ ٥ ٢/ ٢ / ٢٩ المبلغ الينابكتاب قد يرية الشو ون الذنيه المامه / المناهج والكتب المرقم ٥ ٢٥٨٠ فـــــي ١ / ٧ / ١ ١ ٣ تر رنامايلي ٠ ــ ١ ــ شطر ثانية - سرديالي للبنين الي مدرستين تكون الاولي مقتصره على الاقســـام ١ ــ شطر ثانية - سرديالي للبنين إلى مدرستين تكون الاولي مقتصره على الاقســـام ١ ــ تلكو ثانية - سرديالي للبنين إلى مدرستين تكون الاولي مقتصره على الاقســـام الفدادية فقط وباسم ( اعدادية جسرديالي للبنين ) على ان لا يتجاوز عدد شميهاعن ( ١٠) شعب ٢ ــ تكون المدرسه المشطوره الثانيه باسم (متوسطة جسرديالي للبنين ) على ان لا يتجا وز عدد شميهاعن (١٥) شمبه ٠ ٣ ــ ينفذ هذا البيان اعتبارامن تاريخ صدوره ٠

نسخة منه ألى • \_

وزارة الماليسم رئاسة مجلس الخدمه المامه رئاسة جادمة بمسداد مفتشية التربيه المام مديرية ألشو ون الفنيه المامه /المناهج والكتب/الامتحانات مديرية التصليم المامه /الثانوي مديرية التصليم المهرني الصامه / القنون البيتيه / التجاري مديرية الاداره المامه /السجل الشخص /الذاتيسمه مديرية الاداره المامه /مديرية الحسابات /مديرية الاستملامات رئاسة مجلس اللوا • المام / متصوف ية لوا عن د اد مديرية الأذاعه والتلغزيون المامه /راجين تفضلكم باذاعة ذلك في نشرات الاخبار الداخليسه مديريات التربيه في الالويه كافه مديرية الخزينه المركزيــــه مديرية خزينة لواعبدد اد مماوني هذه المديرية مفتشي ومغتشات هذه المديرية ذاتية الثانوى/السيد كام محاسب الثانوى / للتأشير شمب ألمد يريه كافـــــه ادارات المدارس المرتبطة بهدده المديريه كافسه



يمسم الله الر-من الرحيم صورة كتاب مديرية التربيه الرياديه المامه ـ تدارا الدالاب والكافه المرقم ٢٨ ٣٣٠ في ٤ / ٩/ ١٧ ١٩

بالنذار لزوال الاسباب التي بمو بجا تم تخصيد، مبلغ ١٠ / من مجموع مخصصات النشاط المدرسي لمكافئة الكوليرا" يرجى اعادة تابيت مارا "في الماده السابقه من الفصل الثاني (تمليمات لجنة التبرعات للنشاط المدرسي ) من تحليمات النشاط المدرسي لمام/١٩٦٦٠

اسماعيل، ارزوق مدير التربيه الريا به المـــا

الى/ ادارات المدارسا بتدائيه والمتوسطة والثانوية والمهرتية للبنين والبنات

تنقل في أعلام صورة كتاب مديرية التربيه الرياديه المامه العرقم ٣٣٠٦٨ في ٤ / ٩ / ١٩ ٦٢ • حول الذا التمليمات الما بقبتخديم • ١ / من مدموع مذحمات النشاط المدرسي لمكافحة الدوليرا واءادة تطبيق ما ما منور الماده السابحه من الفط، الثاني من تحليمات النشاط المدرسي لحام ١٩٦٦ • يرجى الالتزام بمذمونه والسير بموجيسه ••

عبد الجبأر لطفيي مدير التربيية

الجمدوريه المراقيسه مديرية التربيه للواجد داد / الرماقة النشاط الريادي 5-209/12dl التاريخ / / ١٩٦٢/٩١

1- ais aimi متصرفية لوا مبتداد / الاداره المحليه / التمليم المحلي منتدية التربيه المامه مديرية التحليم الحامه / الثانوى مد يرية التربية الرياضية المامة / كتابكم المشار اليه في اعلاه مديرية !! داره المامه / الحسابات منتدوو ذندات هذه المديرية حسابات الثانوي حسابات البندائي محاسب النشاط المدرسي المترز على شوون النشاط الرياضي باريع نسخ ر----

a the all the second and a second second

with the set of the se and the sales of t

There are than a straight and the second The second and the second the

> يد المربل لا المسج and liques

في اد نام صورة كتاب مديرية المتعليم المهني العامه / الزراعي المرقم ٢٧٧٩ ٣ فسي ٢ / ٩/ ١٩ ٢ ١٩ يرجى اعلانه على خريجي مدرستكم والايماز للراغبين منهم بمراجعتنا لتسلم استمارة الانتمام.

بدالجبارلطفي مديرالتربيه ه

الحاقابكتابنا المرقم ٢٠٦ ٣ والموور في ٢٩ / ٨ / ٧ ٢٩٠ يرجى الاعلان عن قبول (٥٠) طالباني القسم الداة خلي و(٥٠) طالباني القسر الخارجي بثانوية زراعة بغداد وتزويد الطلاب الراغبين منخريجي الدراس المتوسطة العامه لهذه السنه باستمارات الانتماء لملئها وتقديمها الينا مباشه علمان مود انتها تقديم انالبا تموناية وم الخيس الممادف ١٤/٩/ ٩٦٧ وستجرى المقابلة بالنسبة لهوالا الطلاب اعتبارامن يوم السبت المصادف ٢٢ / ٩/ ١ وستبدأ التدريسات في ٢/١٠/٧ ١٩٦٧ كمابامكان الطلاب الحصول على استطر الانتما المدارس الزراعيم من هذه المديرية .

جعفرالخياط مديرالتحليم المهني الحام بسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه الحراقيه

مديرية التربيم للوا بخداد / الرصافه الامتطانات

العدد- ١٦٦١ / ٩/٧٢٩١ التاريخ-

ادارات المدارس المتوسطه للبنين كافه م/قبول الطلاب في ثانوبه ة زراعة بفداد

الى -

نسخة منه الى -مديرية التعليم المهني العامه / الزراعي للعلم رجاء صورة الكتاب الامتحانات

فاضل ٥/٩



يرجى التنظل بتزويدنا بتائمه تتضمن اسماء الموافين التابعين لوزارتكم من الذين اكملوا خدمة الاحتياط على أن لايتاً خر الجواب عن ٢٠ / ٩ / ١٩٦٧ بذية الاستفادة منهم في تدريب كتائب الشباب .

> موقعے مبدالہاد الراوں وزیر رعایة الشبا ب

ادارا تالمدارس المتوسطة والاعداديه والثانويه للبنيين كافه

م/ تدريب

اعلام صورة كتاب وزارة الشباب المرقم ٢٣ من ٢٣ في ٢٣ / ٨/١٩٦٢. المبلغ الينا بكتاب مديرية الداره الحامه / الذاتيه المرقم ٢٤ من ٣٦ من ٨ / ١٩٦٢ راجين الاطلاع عليه وتزويد نا باسماء المونافيين الذين على ملاك الاداره فقط بالسرعه المنده في موعد اقدام ١٠ / ١/ ١٢٦٢ وسون تكويز الدارة المدرسة مسوء ولة عن سبب

صبر المدانمين عدمديرالتربيه بسم الله الرحمن الرعم الجمهوريه الحراقيه حورة الكتاب

> مديرية التربير، للوائبخداد /الرصافه ذاتية الإداره العدد ع ٢٠٠٢ التاريخ - /٩/١٩٦ الى - ادارا تالمدارس المتو

تحديد الى - \_\_\_\_\_ مدين تاليدا بالمان / المن مريا ماليكم اطلاه للعلم رباء داتية الأداره / حمد ي

فاخل ٤/٩



الى / ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاغة م/ طلاب البعثات المربيب

يرجى تزويد مديرية العلاقات الثقافية العامة / سكرتارية البعئ ات الحربية بنتائج الامتحانات النهائية للصغوف المنتهية وغير المنتهية لطمسلاب البعثات الحربية الذين يدرسون على حساب الحكومة الحراقية واخبارهم باسما الطلاب الذين لم يشتركوا في الامتحانات وبيان اسباب تخلفهم عن إداء الامتحاتا وما اذاكانت مشروعة ام لاكما نرجو مسك سجل خاص بطلاب البحثات العربيسة للرجوع اليه وتزويد المديرية المذكورة بالكتب المتعلقة بهم وعن انتقالهم من مدرستكم الى مدرسة اخرى وبخلافه ستتحمل ادارة المدرسة مسو ولية التقصير.

عيد الدجهار له اني ــــد يرالتربيــــــــة

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية المراقية مديرية التربية للواعبقداد / الرصافسة الامتحانات 1 495 .. 1 sall التاريخ / /٩٦٢٢٠

المديرية المامة للملاقات الثقافة من مرتارية البعثات العربية كتابك م المرقم ١٠٤٧٠ في ١٠٤٢ المرقم ١٠٤٧٠ فالملم رجا الامتحانات

مادىالسمدى/ ٣٠

صورة منه الى / \_\_

