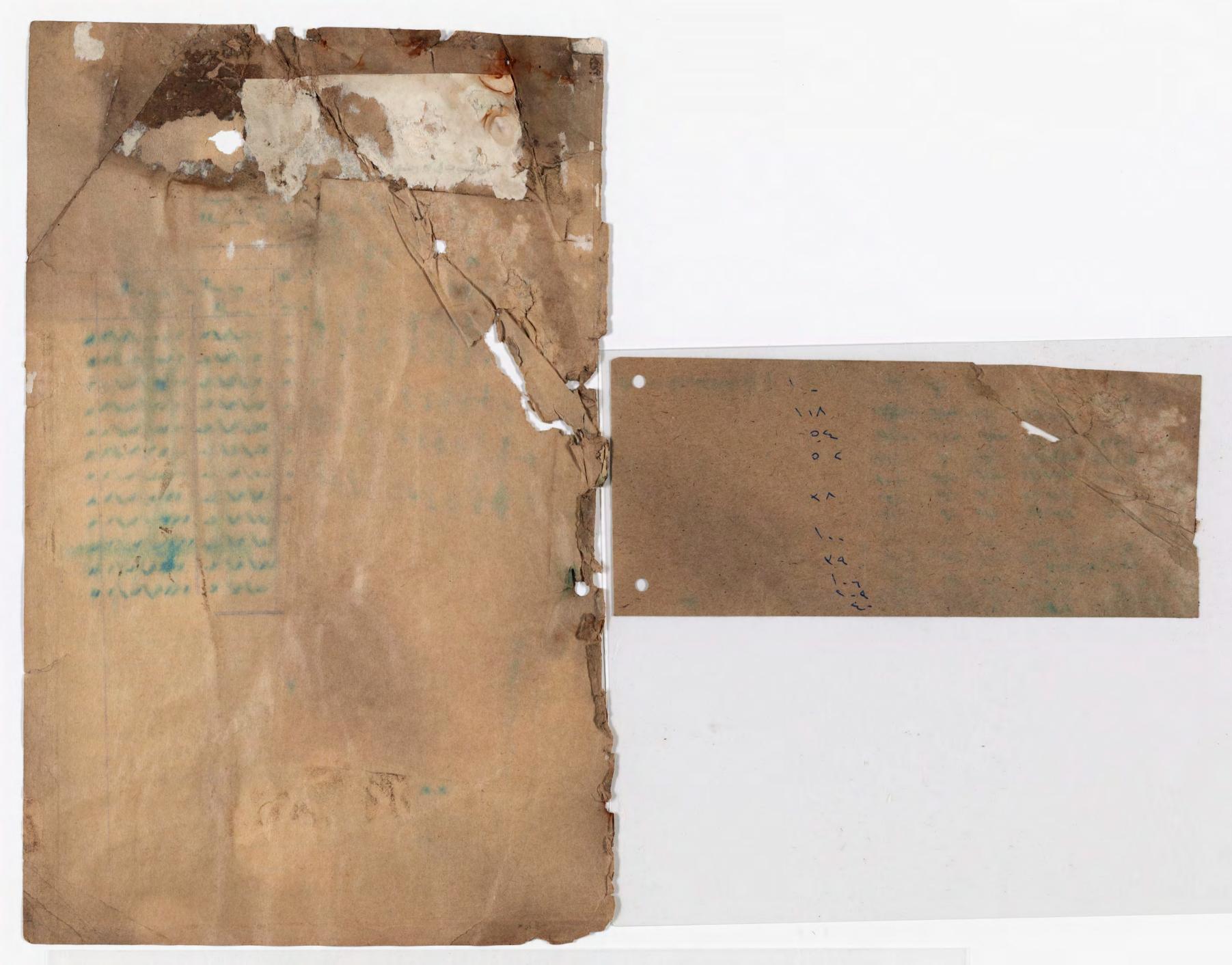
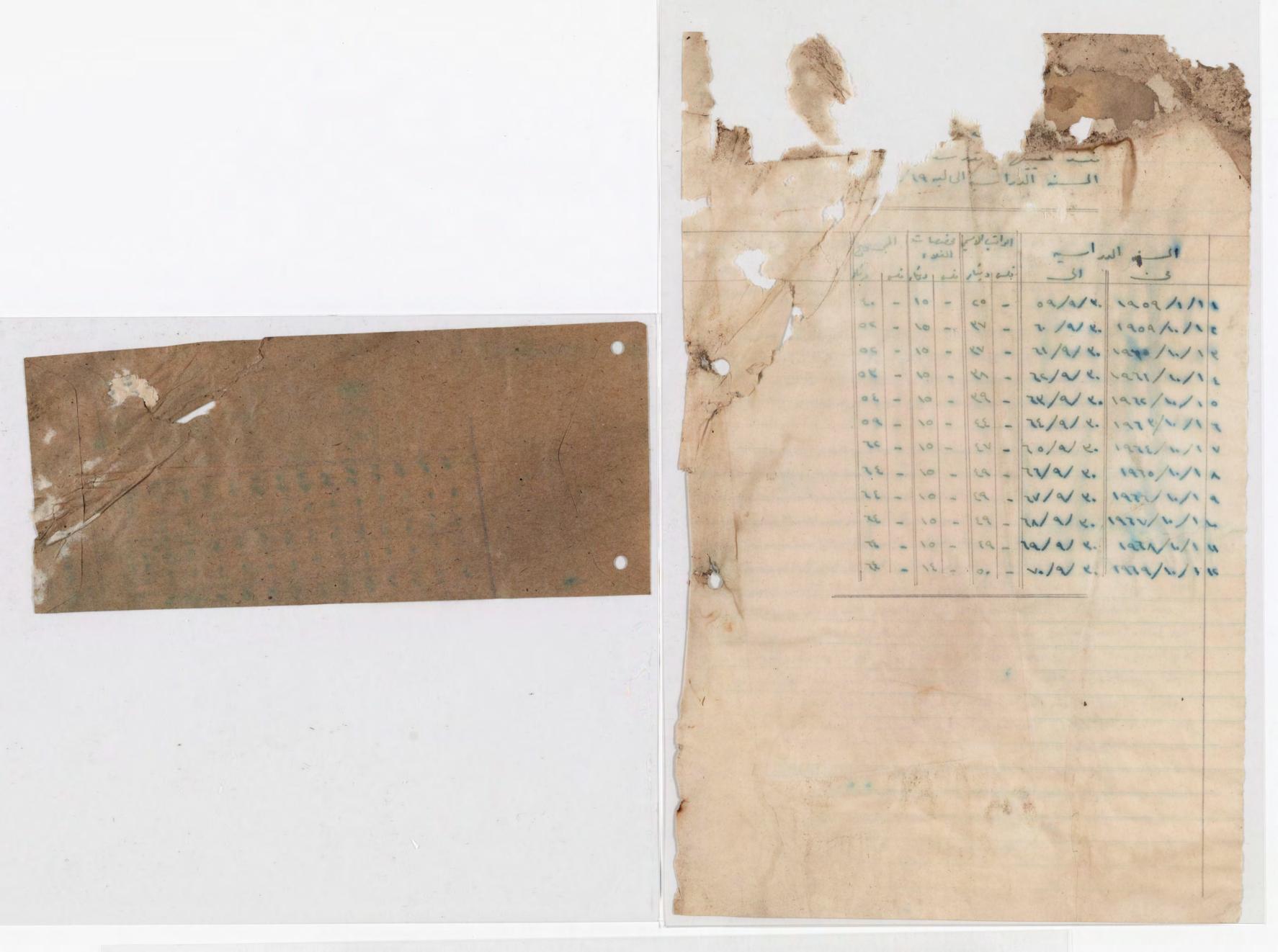
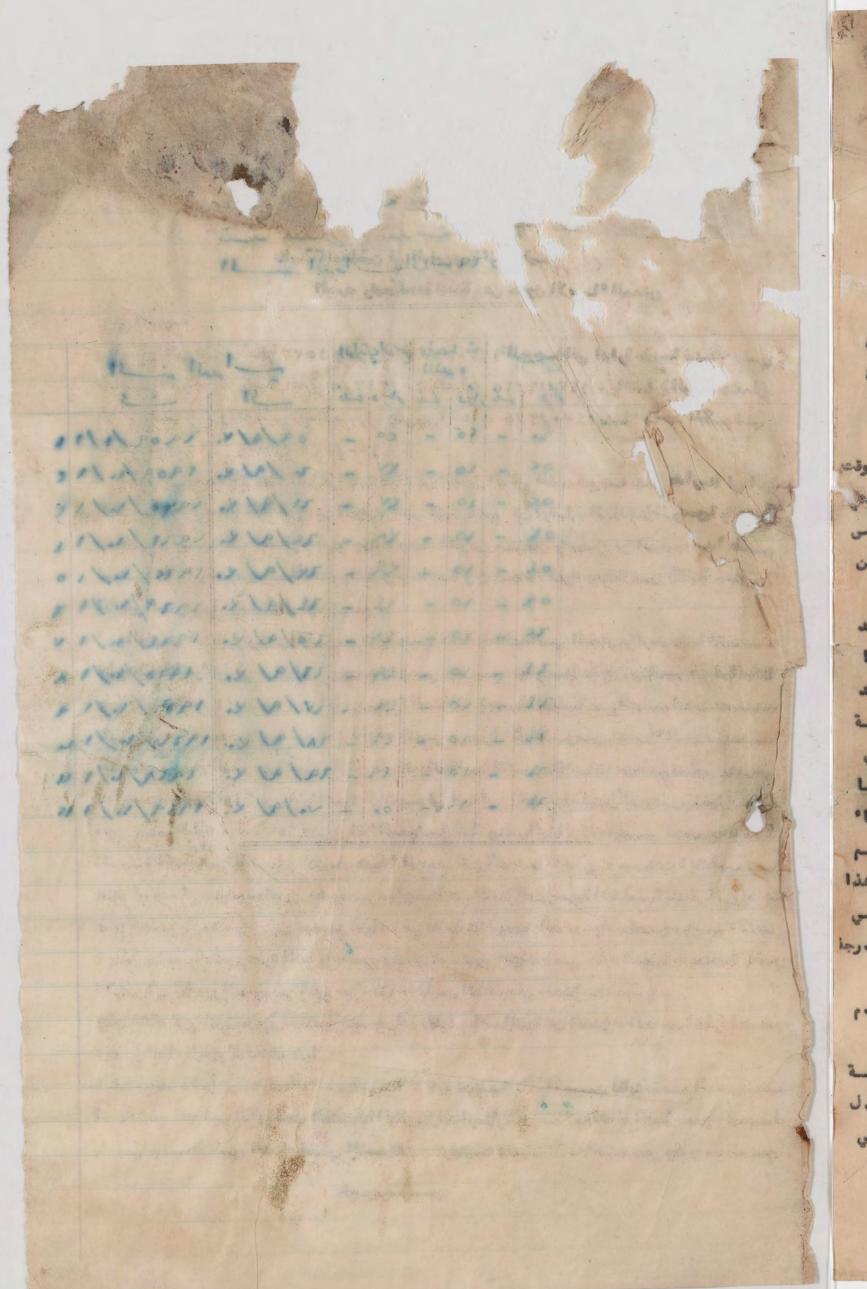
	_
IJA # 2800	
Complaint by Baghdadi Jewish Schools about Tuition Payments Because of Frozen Assets, 1959-1970	









سم الله الرحين الرحيم

قم ل / المرابع المربع المربع

المنا منسح فلأوات سنوية

اللج ته العمارية لليهو د المراقيين في بغداد رقم التلفون ( ١٩٥٣١ الرئيس المرابعة م السكرة

نقابة المعلمين في الجمهورية المراقبة السيد رئيس لجنة الدفاع عن حقوق الام المحترم

بعد التمية .

اشسارة الى كتابكم العرقم ٧٧ ه ١ والعوش ٢٠/٢/١٣ الموجمة الى الدارة مدرسة فالملك عينسي الاهليمة و والماقا بكتابنا العرقم ل/٧٠/٢/١٧ والعوش ١٩٧٠/٢/٠ والماقا بكتابنا العرقم ل/٧٠/٢/١ والعوش ١٩٧٠/٢/٠ والموش الدى عقمة في مقر نقابتكم المحترسة في عصر يوم الاحسة ٥/٧٠/١ بنساء طلس مليكم في كتابكم العرقم ١٨٠٨ والموش ١٩٧٠/٢/١ .

سبق أن بحثنا بكتابنا المثار اليه أعلاه عن الضيق الطالي الذي تعريبه عملي، عدارسنا في الوقت الماضير، وكيف أن قسما كبيرا من الموارد التي كانت تأثيب من أوقياف الطائفية الموسوية وألى على الماضير على المدارس قيد جعدت منيذ أكثر من سينتين واصبح من الصعب وسدا وأسس لجنتينا الادارية تسديد نفقات هذه المدارس خاصة وأن صدد الكبيرا جيدا صين طلابنا معفوسي الاجور المدرسية لضيق حال أوليا فيسم ،

وبالرغم من كل ما ذكرناه وبالرغم من توقف منسج الملاوات ليملمسي المدارس الرسموسة فقسسد نظرت لجنتنا مو غرا في موضوع منج جميسع مدرسسي ومعلمسي مدارسسنا فلاوات متناسبة صبح المانياتنا وذلك ابتنها من ١/٠ ١/٠ ١/ ١ ١٥ من بسد السنة الدراسسية المقبلسة مسج المعلم اننسا نمسسد بان نعنسج علاوة بعقدار ( س/ ٣ ) ثلاثة دنانيسر شسهريا لكل عضو صبن اعضا البيشسسسة التمليسية بفض النظر من الحقيقية بان الرواتب الحاليسة التسي يتقاضاها معظم معلمي ومدرسي مدارسينا مباوية او اكتسر ما يتاضاه افرانيسم في المدارس الاخرى اهليسة كانت ام رسمية كسسا سبق وبينيا ذلك . كمنا اننا نعنسج غلاء المعيشسة كاملا وبنفس العقيا سالحكومسي لجموسي اعضا البيئية التعليميسة ولضمان تنفيسة هسذا الوصد فان اللجنسة الدراسية المقبلسة منسذ الآن . هذا البيئية التعليمية منسج معلمسي ومدرسسي مدارسينا عن السنة الدراسية المقبلسة منسذ الآن . هذا معالمات مناف يكون تسديد الزيادة في هذه النفلا عمتمدا بالدرجا دينارا بنتيجسة منسج هذه المعلاوات سوف يكسون تسمديد الزيادة في هذه النفلا عمتمدا بالدرجا الولى على الاجور المدرسية التي سوف يكون تسديد الزيادة في المنافات المقبلة .

وطى ذلك قلن يكون يعقد ور لجنتنا تسديد أن نقلات اضافية من السنوات الماضية نظرا لمدم تيسير المال اللازم لذلك لذينيا •

هدذا وبعد نيامنا بهذه الخطوة الايجابيسة ، فإن لجنشنا تأسل مسن نقابتكسم المحترمسة ان تلاقبي التجاوب اللازم لحل المشكلة المالية لمدارسنا علا بنساءً مع العلم انسا سوف نيسذ ل ما نبي وسيمنا على الدوام نسبي المستقبل للترفيسه مسسن معلمسسي ومدرسسسي

C------

الموضوع اصم ملاوات مسلوية

## نظيسة المعلمين في الجمهورية المراقيسة السيد رئيس لجنة الدفاع عن حتون الأمنا المحترم

بعد التحيية .

السارة الى كتابكم العرقم ٧٧ ه ١ والعوش ١٩٧٠/١/١٢ العوجسة الى الدارة مدرسة فرنسك عينسي الاعلية . والماظ بكتابنا المرقم ل/٢١٧/٠٧ والموثن ١١٧٠/١/٠٧٠ . وعسارة الى الاجتساع الذى عقسه في مقر نظيتكم المعترسة في عصر يوم الاحسد ٥/١/٠١٠ ينسا " طلبي طلبكم في كايكم المرقم ١٨٠٨ والموثن ١١٧٠/١١٠

سبيق أن بحثنا بكتابنها المشار اليه أعلاه عن الضيق العالي الذي تعربه معظود مدارسنا في الوقت الماضير . وكيف أن قسما كبيرا من الموارد التي كانت تأفّي من أوتسا ف الطائفية الموسسوية والسي كانت تصرف فلتبسا على العدارس تعد جعد عاصف اكثر من سنتين واحبس من الصعب جدد الأسلى لجنشنا الادارية تسديد نفقات هذه المدارس عاصة وان صددا كبيرا جسدا مسن طلاينا معفوسين الا جور المدرسية لضيق عال اوليا ديسم .

والرغم من كل ما ذكرناه والرغم من توقف منس الملاوات لمملسي المدارس الرسميسة فتسسد يظرت لجنتنا موخرا في موضوع من جميسع مدرسس ومعلمس مدارسنا طاوات متناسبة مسع امكانياتنا وذلك ابشوا من ١/٠١/١٠/١ ال من يسد "السنة الدراسية البنيلية مس المليم النيا تمسيد بان نطب علاوة بعقدار ( س/ ٣ ) فلافة دنانيسر شهريا لكل عضو من اعضا " الهيئسسسة التعليبية بدرالنظر من المقيقية بان الرواتب الماليية التسي يتناضاها معظيم معلمي وهرسي مدارسنا صاوية او اكتسر ما يقاضاه افرانيسم في المدارس الاغرى اهليسة كانت ام رسمية كسا سيق وينسا ذلك . كسا اننا نمنس فلا المعيثسة كاملا وينفس المقياس المكوسس لجميس المنساء البيئسة التمليعيسة ولدسان تنفيث هدا الوصد فان اللجنسة الاداريسة مستمدة لتنطيسسم عنود استخدام جميسح معلمي ومدرسس مدارسينا عن السنة الدراسية المقبلمسة منسذ الآن . هذا صبح الملب بانسه سوف يكون تسديد الزيادة في نفتها ت الرواتب والذي سوف يبلسن حوالس الالفس دينارا ينتيجية منسح هذه الملاوات سوف يكسون تسسديد الزيادة في هذه النفقيات ممتندا بالدرجة الاولى على الاجور المدرسية التي سوف نتقاضاها من الطلاب في السنوات العقلسة .

وطى ذلك ظن يكون بعقد ور لجنتنا تعديد الله نفتات اضافيعة عن العنوات العاضيعة نظرا لعدم عيسر المال اللازم لذلك لذينا . مسذا وبعد قامنا ببذه الخطوة الايجابيسة ، فإن لجنشنا تأسل مسن نقابتكسم المعترسسة

ان تلاقس التجاوب اللازم لعل المُتسكلة الطالسة لعدارسنا علا بنسّاءً مع العلم انتسا مسوف نيسسند ل ما فس ومسمنا علس الدوام فسس المستثنية للترفيسية عسسسن معلمسسي وهدرسسسس

ill and the chair by the county thank bout Thomps of the Lord Hard Control and the Alberta Paragraph

your that wanted

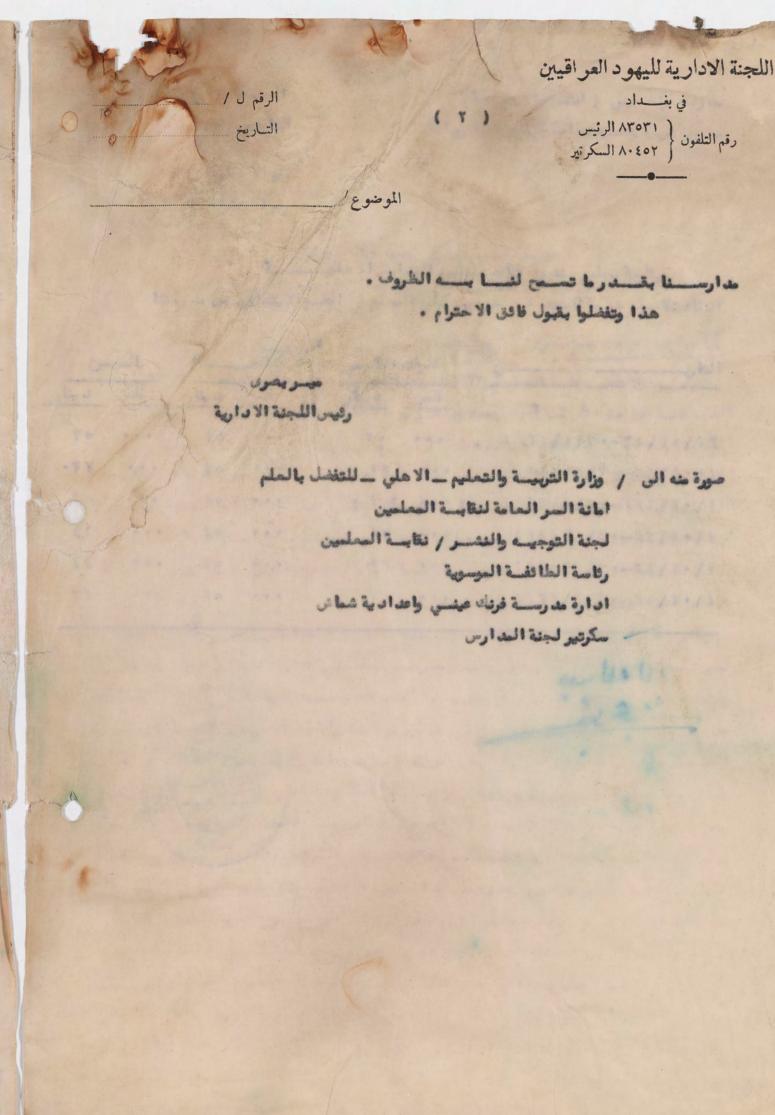
gradu flikegout .

South the Billy they your distance you are therewill they much bear when though a glade alled the layery and less over the bill a design of the The company by the state of the state of the transfer of the state of the transfer of the state BERTHAM AND BUTE BY YEAR .

which is not that that the time the action that the course will will be tribe that had been proportional to the down the morning on the sufficient the possibility of Whitelength When the Best for their mass water that he was written of a good on the way high Whong house It is not a more than the thank of a man it had made and their well and the whole their ground limits with the first town .

golding of the liter golding of the way the best of a landing that to Manuacat Manuach where he will be a first our own when a foul of or all or any little from of the both of any 1 to 1 to 1 to 1 to my made the formal that for the formal that have been been the formal that the same that the policy of the policy of the first of the company the company to the lightness was Remindred that as Product of the tar the Holland House got but at an had making making estimated and got by Plane and affirm to the Englishing by Practical Was a fine to have I have been a formally beautiful. and good like a last test some distributed that gate thely a tradgeous being to be Payabold Whitelevery & Street C. Charle Sould Report the Whitelevel W. Starten W. S. Speck and Sould Whitelevel and Wight Producted of many without what ground and House Walder and Halle and while the Friends my that my start my start my start to the third which will be a set about after the will appeal along the Bakif Angiville, tendent Bigled his the East Falls I want of the William of the market manufacture and with the transfer to the time of the CIP Be the wind because it will attribute to the delitation of the town Title TELEPISE Was I . and your liber political of the adjust to the little to the same the little was

to the trade thing had the will train the land of the first wife had I be great the thefales the thinks the between the same and the same, properties



Manual Comment of Secretary Manual Secretary of Secretary Secretar

The beginning the state of the control of the contr

The transfer of the Replace of the Association of t

while it to the the fight and the stage after some there is not been and the transfer of the control of the state of the s

The later of the Control of the State of the

They had been a second of the second of the

mate assertion and the west of the second state of the second stat

the state of the second se

the state of the same of the s

of him question the first time, I have the committee of t

A Commence of the Commence of

a we window ( has been a and the state of the late of t the state profit on the second of the second of the second WAR MED A PROMPTION TO THE THE PARTY AND THE TARREST AND THE T TYNESS - WALLER MALE BELLEVILLE ANTONIO - BATAGELS HELL YOU THE LAND Many Committee of the C

العدد / ٣٩ العدد العرب العرب

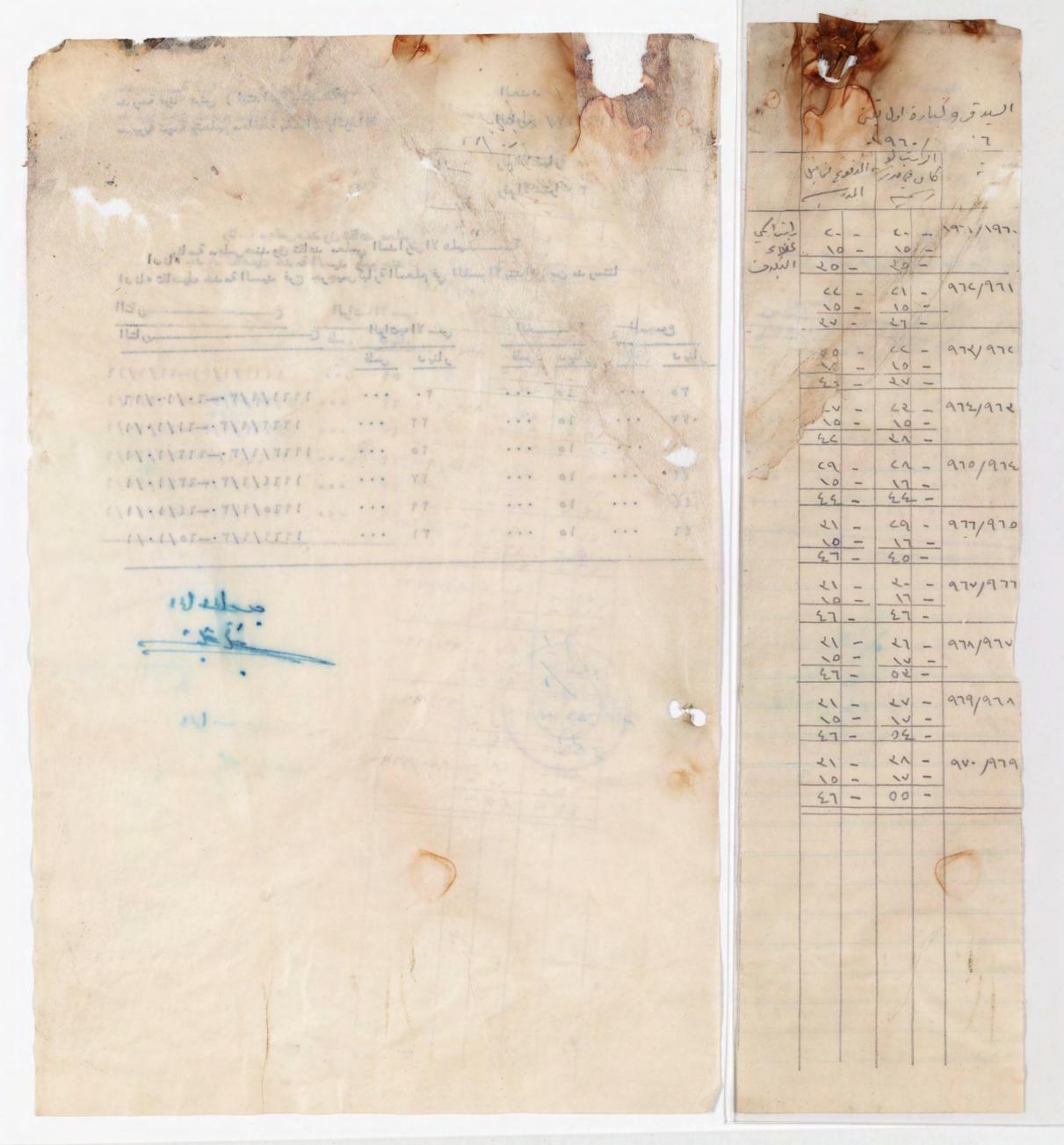
مدرسة فرنك عيني (ابتدائية ومتوسطة) مديرية تربية وتعليم محافظة بغداد /الرصافة

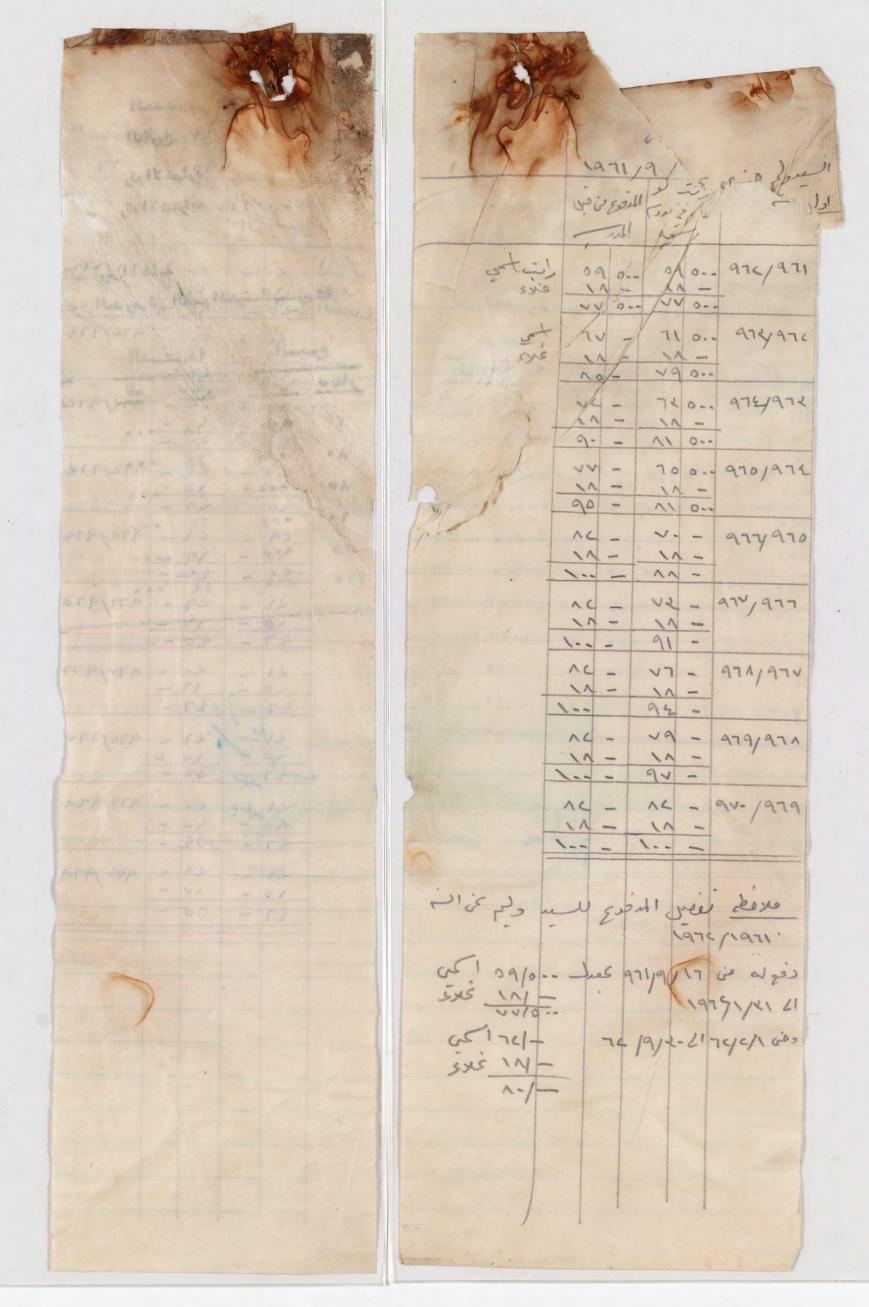
رئاسة مجلس صندوق تقاعد معلمي المدارس الاهليسيسة ادناه تفاصيل خدمة السيد فرج جرجيس كبارة المعلم في القسم الابتدائي من مدرستنا

موع	المجم	-)(-	الف	راتب الاسمي	ال	التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دينار	فلس	دينار	فلس	ر دینار	فلس	
70	,	10	• • • •	۲۰ .	••	1971/9/8 7 - / 1 - / 17
.44		10	• • •	77	• • •	1977/9/711/11-/1
1		10	• • •	70		1977/9/4 977/1 -/1
21	1	10		77	• • •	1978/9/8 78/11/1
88	•••	10	• • • •	79		1970/9/8-78/10/91
13	•••	10	•••	۳۱ .	•••	1979/9/8 70/11-/1



da de la constante de la const





العدد / ۱۳۲۸ العدد التاريخ ۱۱/۱۱/۱۲ العدد التاريخ ۱۱/۱۱/۱۲ العدد التعدد التعدد

مدرسية فرنك عيني (ابتدائية ومتوسطة) مديرية تربية وتعليم محافظة بفداد /الرصافة

رعاسة مجلس صند وق تقاعد معلمي المدارس الاهلية ادناه جدول تفاصيل خدمة السيد وليم جند ك عوض المدرس في القسم المتوسط بمدرستنا

	المجموع		الفيلا المجمو			الراتب	التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	دينار	فلس	دينار	فلس	دينار	فلس	
	YY		14	• • •	09	٥٠٠	1977/1/21-71/9/17
	٧.		11	• • •	77	• • •	1977/9/41977/7/1
Z.	10		14	• • •	77		1977/9/777/1-/1
1	19.	•••	14	• • •	YT		1978/9/8 77/1-/1
	90	•••	14		YY		1970/9/4 75/11/1
-	1	•••	11	• • •	٨٢	• • •	1979/9/8 70/11/1

- de 141

50 mm (d)

التاريخ /١٢/١٢/١٩٩١

مد رسية فرنك عيني (ابتدائية ومتوسطة ) من يرية تربية وتعليم محافظة بفداد /الرصافة

رقم الاضبارة رقم الاشتراك ٦

رئاسة مجلس صندوق تقاعد معلمي المدارس الاهلية " نناه جدول تفاصيل خدمة السيدة بدور زيا قصاب المعلمة في القسم الابتدائي من مدرستنا

سوع	الم		الف	you?	الراتبال	التا س
دينار	فلس	دينار	فلس	دينار	فلس	The state of the s
77	• • •	11		11		1107/4 00/1 ./1
7.4	700	11		17		1904/8/21-07/1./1
1		71	• • •	11	• • •	1909/9/40-01/40/1
24	• • •	10	• • •	7.7		197./9/409/1./1
63	• • •	10	• • •	7.	• • •	1971/9/8 7 - /1 - /1
٤Y	• • •	10		77	• • •	1977/9/8 71/11-11
89		10		37	• • •	1978/9/8 78/11/1
01		10	• • •	77	• • •	1970/9/118/10/1
٥٣	•••	10		**	• • •	1979/9/4-170/1./1

The state of the s

· 26, 144 YY Design of 78 - 16. AC. 1/7/2551-29/1/7751 ... . . . ... Al .. \*\*\* \*\*.

Mary Harry

الله النار

the standard will go the make the fee It while

الراعب الاسمي

فلو دينار

الدياة بدول تظاميل معامة السيلا وليم بند د مور المدور في القيم المتوسط بعد وستنا

11. 1112

inde and a substitute that

FILENIF-LAVINATEL

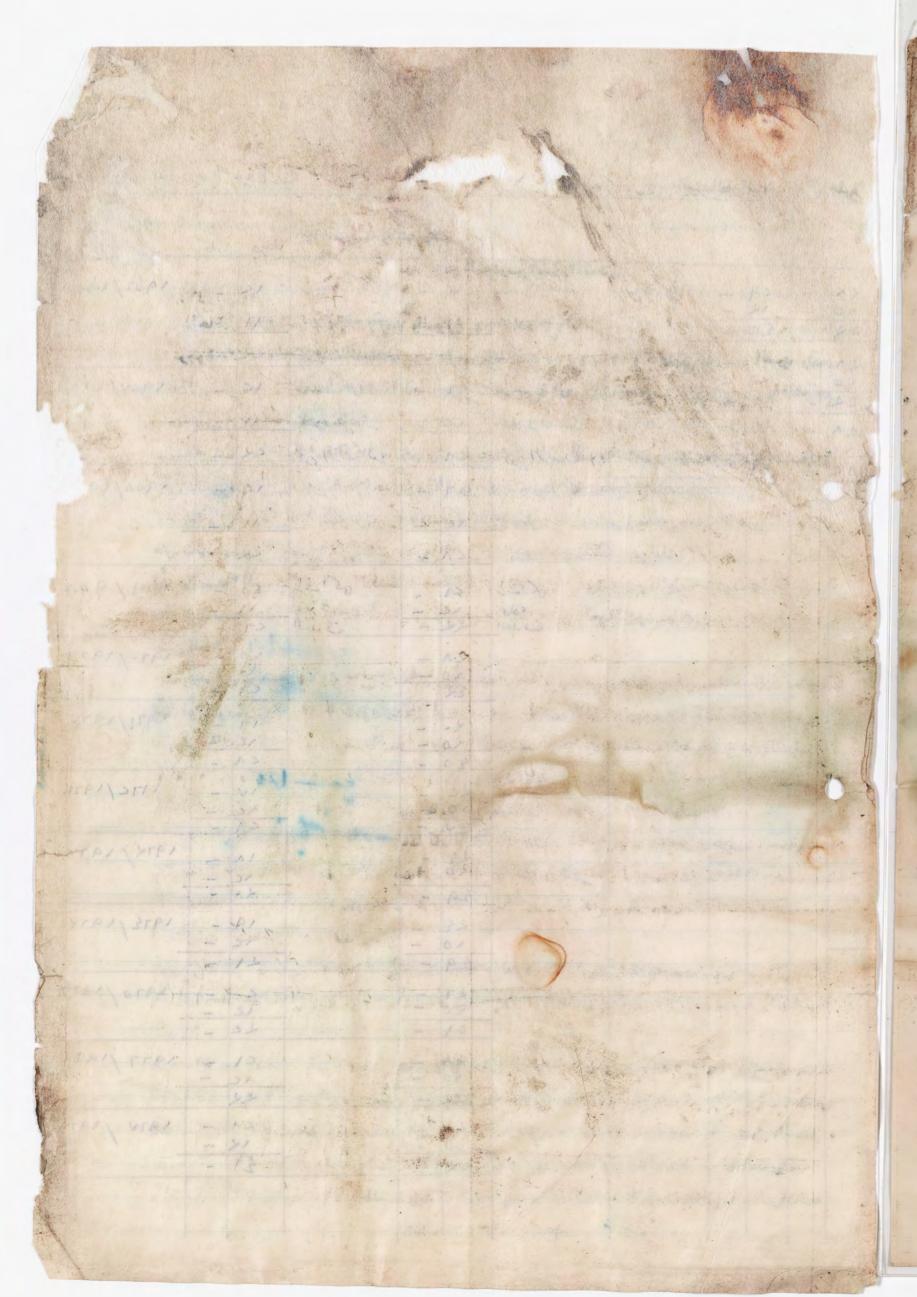
11-1175--- 4/3/4231

11-1131-11/1/0511

11.1101-7/1/1791

11/11/14/19/19/19/19/19

			1					
	MAN AND					ادل العالم		بال تر بدور
	Way I have been been a second and the second and th		المدور فنان المدور مناور المدور مناور من المدور من المدو	الانتالوكانة		المتي المنع المنع المنع المنع المناس	المات لدكائة	i di
	with the state of the		10 -C	(9 - 197)	Mary of it	16 - ( Sicil		11 (907/1900
IUI Commence de la commence del la commence de la c	Halastran	Hampson Brown	70-	2- 2 1979		فحديم المناوانه إلى ع	CZ -	100000000000000000000000000000000000000
(A-thermal)			70-	27 - 90%	المحدوث ودور	14 - Ces six	11 -	1904/190
1202/2000/777/2002 (			07-	30000	في النيادالله	عمر الآرانيوا - ١٦	١٢ -	1901/19
11-11/207/21-721		01 03				\c \c_	(1) -	
11-1/15 7/5/7556		· · · 61 · · · · · · · · · · · · · · · ·			الداكي غلاء النبرت	اند - الكاكما - الكاكما الكلون - الكاكما الكلون - الكاكما الكلون - الكاكما الكلون الك	11 -	1909/901
THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH		01 70				۲۸ - ۱۵ - ۲۲	(0 -	197-/1909
						₹ ₹0 -	17 - 16 - 6	1971/197-
مس لدر						2C - 2V - 2V -	14 -	1976/1971
						22 -	10 -	1974/1976
						24 -	19 -	1972/1974
Control of the second of the s						49 -	11 - 12 - 12 -	1970/1975
	e sign					70 -	C1 -	1977/1970
	Selle .					07 -	1 66 -	197V / 197
	A X					02 -	21 -	
	10	1087						or - see and



الم الرحين الرحيب م الرقم ل /

نة الاداريه سيهود العراقيين في بنداد في بنداد من الهون ٨٣٥٣١ الرئيس

الموضوع العلبيق القوارات المتعلقة بالمدارس الاهلية

وزارة التربية والتعليم

التحية .

ا عامًا يكتابنا المرقم ل/٩ ٢ ٩/٠ ٧ والموثن ٢١ /٧ /١١٠

نرجو الاشارة الى كتابنا المرقم ل/ ٧٠/٣١٧ والموئن ١٩٧٠/٦/٣٥ المعنون السي السيد رئيس لجنة الدفاع عن حقوق اعضا عنابة المعلمين في الجمهورية العراقيسة وصورة بنيبة الى مديرية التعليم الاهلي في وزارتكم المحترسة .

١- لقد شرحنا في كتابنا المشار اليه بان مدارسنا تمر في الوقت الحاضر بضائقة مالية حسادة وان عددا كبيرا جدا من طلابنا معفو من الاجور المدرسية لضيق حال اوليائهم .

٧- وبالرغم من كل ذلك فقد وعد ت لجنتنا مو عمرا بمنح مدرسي ومعلمي مدارسنا من الذين مر على تعيينهم ثلاث سنوات او اكثر علاوة ثلاثة دنانير شهريا لكل منهم ابتدا من ١٩٧٠/١٠/١ ائى من بهد السنة الدراسية المقبلة ، مع العلم بانه سوف يكون تسديد الزيادة في نفقات مدارسنا بنتيجة منح هذه العلاوات للسنة المقبلة ، معتمدا كليا على الاجر المدرسية التي سوف نتقاضا ها الطلاب .

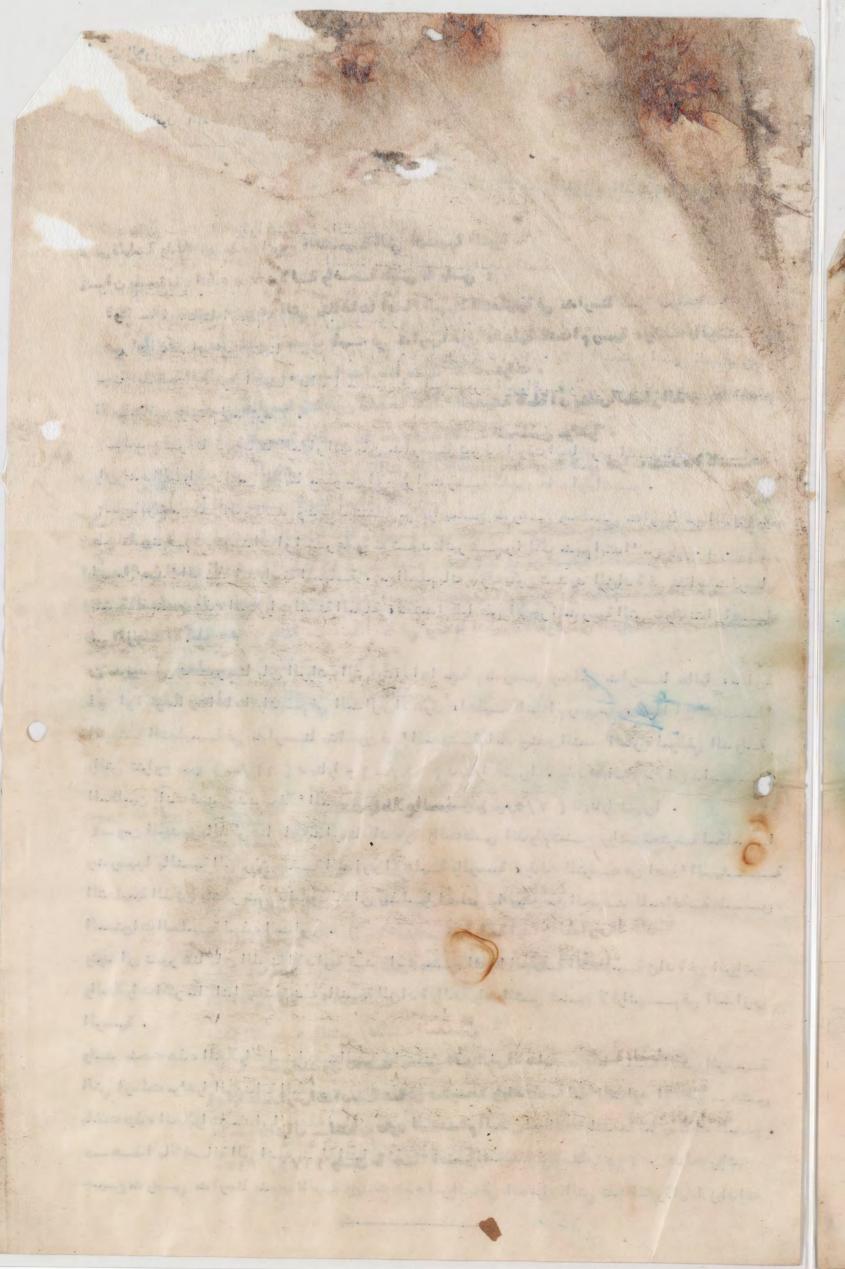
س ونود أن تشير هنا بان الرواتب التي يتقاضاها معظم مدرسي ومعلى مدارسنا حاليا ، مساوية لمنه او اكثر ما يتقاضاه اقرانهم في المدارس الاخرى ، اهلية كانت ام رسمية ، كسا أن الحساء المهيئة التعليمية في مدارسنا يتقاضون فلا المعيشة كاملا وبنفس النسب المقررة لموظفي الدولة والتي تتراق بين ( -/ ١٣ ) دينارا و ( -/ ١٨ ) دينارا شهريا ، وذلك بالرغم من أن نقاب المعلمين كانت قد حدد تفلا المعيشة مو غرا بملغ ( - ٧/٥ ) دينارا شهريا ،

3\_ومن الجدير بالذكر هنا بان مدارسنا كانت ولا زالت طبى الدوام تمنيح رواتب محترمة لمعلمها ومدرسيها بالنسبة الى رواتب بقية المدارس الاهلية والرسمية عود لك للترفيه عن اعضاء الهيئيسة التعليمية الذين ينتظر منهم مقابل ذلك ان يبذله واقصى ما يمكن من الجهد للمحافظة عليس المستويات العلمية لهذه المدارس .

ونود ان نشير هنا بان اللجنة الادارية قد قامت بمندح اعضا الهيئة التعليمية زيادة في الرواتب والعلاوات اكثر ما كانوا يستحقونه بالنسبة للزيادة والعلاوات التي تمندح لاقرانهام في المدارس الرسمية .

وقد منحت هذه الملاوات لسنوات متناليدة كما تبينده عقود استخدامهم وكما تبينده الكتب الرسميدة التي ارسلت موخرا الى نقابة المعلمين /رئاسة مجلس صند وق تقاعد معلى المدارس الاهلية حصل بلغت هذه الملاوات بمقدار الضعفاو اكثرون الضعف في بعض المالات بالنسبة لما يستحقه المعلم ، هده ابالاضافة الى انده مند انبثاق ثورة ؟ ( تموز المجيدة في سنة ١٩٥٨ ، عدلت رواتب جميد عدرسي مدارسنا بنسب عاليدة وزيد قده الرواتب في السنوات التي تلت الثورة ايضا زيادات

-----



بة لليهود السراقيين:

ال قم الته الدون التاريخ الم التاريخ الم الموضوع / ال

غير قليلمة وذلك تعشيا مع الروح التقدمية التي اتتبها الثورة . ٦- ان ما بيناه اعلاه يدل دلالمة واضحمة علمي ما يلمي :

اولا \_ان مستوى الرواتب التي يتقاضاها اعضا الهيئة التعليمية في مدارسنا في الوقت الحافر \_\_ هي اعل يكثير ما يتوقع الحصول طيع في مدارس اخرى ،اهلية كانت ام رسمية ،وذلك بالرف من الضائقة المالية التي تمريبها مدارسنا منسذ ثلاث سنوات ،

ثانيا ـ ان مدرسيّ مدارسنا يتقاضون مخصصات فلا المعيشة كاملة ائ بنفس البقد ار الذي يتقاضاه اقرانهم في المدارس الرسمية واعلم سا عددته نقابه المعلمين مو خرا .

ثالثا \_ ان الزيادة في الرواتب والملاوات التي منعت لمعلمي مدارسنا في فترات متعدد فكانيت اعلى من النسب التي تمنيح قانونا لموظفي الدولية .

٧- هذا صعد قيام لجنتنا بالخطوات الايجابية التي بعوجبها سوف يمنح مدرسو مدارسنا العلاوات ابتدائم من السنة الدراسية المقبلة كما شرحنا اعلاه مغاننا نامل من الجهات المسووولة ومسن نقابة المعلمين المعترسة أن تهيب باعضاء الهيئة التعليمية ان يقوموا بواجباتها التعليمية على الوجه الاكمل مخاصة واننا سوف تبذل ما في وسعنا لتطبيق القوانيان المرعية بالترفيدي عن مدرسي ومعلمي مدارسنا على الدوام .

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير .

الرئيس سر بصري

صورة منه الى / المكتب الخاص\_للتفضل باطلاع السيد الوزير رجاء

مكتب السيد الوكيل

مديرية التعليم المامة /الاهلي

مديرية التربية والتعليم لمحافظة بغداد / الرصافة

السادة رئيس واعضا اللجنة الخاصة بمراسة اوضاع المدارس الاهليسة نقابة المعلمين \_السيد رئيس لجنة الدفاع من حقوق الاعضاء

امانة السرلنقابة المعلمين

لجنة التوجيم والنشر /نقابسة المعلمين

رئاسة مجلس صندوق تقاعد معلى المدارس الاهلية \_ نقابدة المعلمين ادارات مدارس اعداديدة شماش معتوسطة وابتدائيدة فرنك عينسي عمدرسة مناحيم دانيال \_ لتنظيم عقود استخدام المدرسين والمعليمين للسنة الدراسية مناحيم دانيال \_ 1971 / 1970 وفدق ما جا اعاله .

للجنة الحارية لليهود العراقيين في بنداد رقم التلفون ١٣٥٣١ الرئيس

الموضوع / تطبيق القرارات المتعلقة بالمدارس الاهد

الرقم ل / مى الرقم ل ا ٧٠

التاريخ ٧١ / ١٩٧

وزارة التربية والتعليم

السيد مدير التعليم العام المحترم

بعد التحية .

اشارة الى كتاب مديرية التعليم العامة / الاهلي المرقم ٢٨٣٣٦ والموئن ٥ / ١٩٧٠/٧ المهلية الاهليي الى ادارات المدارس الاهلية بكتاب مديرية التربية والتعليم لمحافظة بغداد /الرصافة ذاتية الاهليي المرقم ٣٩٧٣٣ والموئن ٢٩٧٠/٧/٢٢ .

يسر لجنتنا المسوولة عن المدارس: ( ( ) اعدادية شماش الاهلية ( ، ) مدرسة فرنك عيني المتوسطة والابتدائية ، ( ٣ ) مدرسة مناحيم دانيال الابتدائية ان تطبق كل ما جياً بالتعميم المشار اليه اعلاه وفق القرارات رقم ( 1 ) ورقم ( ٦ ) والقرارات الصادرة بموجب الكتباب المرقم ١٩٦٣ والموقن ١٩٧٠/٥/١٨ ومن ضمنها :

السنة الدراسية الجديدة المبتدئية في ١٩٢٠/١٠/١ وذلك زيادة على رواتبهم المثبتية في عقدود استخدامهم للسنة الدراسية الدراسية المنصومية .

٢-ان لجنتنا سارت منف زمن طويل على قاعدة منح جميع مدرسي ومعلمي مدارسنا مخصصات غلا المعيشة كاملة بنفس النسب المقررة لموظفي الدولية ، وترفيها لمعلمينا ، سوف نستمر على دفع نفس النسب لمخصصات غلا المعيشة والتي تتراح بين ( -/١٨ ) دينارا و ( -/١٨ ) دينارا شهريا وذلك بالرغم من قرار نقابة المعلمين الذي حدد غلا المعيشة بـ ( ٥٠٥ ٧) دينارا فقط بموجب كتابها المرقم ٢٥ والمو ش (١١/١١/١١) ١٩٦٩ ٠

واخيرا ، نرجو ان يكون هذا الاجراء البنساء من جانبنا وافيا بالفرض بحيث يضمن مصلح معلمينا ومدارسنا على حدد سواء .

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير .

مير بصرى رئيس اللجنة الاداريـة

801

صورة منه الى /المكتب الخاص\_للتغضل باطلاع السيد الوزير رجاء

مكتب السيد الوكيل

مديرية التعليم العامة / الاهلي

مديرية التربية والتعليم لمحافظة بغداد / الرصافة

نقابة المعلمين \_ السيد رئيس لجنة الدفاع عن حقوق الاعضاء

امانة السر العامة لنقابسة المعلمين

لجنة التوجيه والنشر /نقابة المعلمين

السادة رئيس واعضا واللجنة الخاصة بدراسية اوضاع المدارس الاهلية

ادارات مدارس اعدادية شماش ، متوسطة غرف وابتدائية فرنك عيني ، ابتدائية مناحيم دانيال لتنظيم عقود استخدام المدرسين والمعلمين للسنة الدراسية المقبلة ، ١٩٧١/١٩٩٠ وفيق

and the said of the territory to the trans. rate of many the supplied that the same of the the to an the little will be to the first the state of the text of a let it can applied the balleton while the bloom will define - The contract of the second and a second of the second all the second of t The man the to the me of the at more of the land of th المناعل المالية الرام والمالية والتي معاولة من المالية والمالية وا Ido a thing the and that had be the the المراط المناط المنتسل المناط المناط الأسام المناط ا المسالا من المرا الدرا من المالة كما عرضا المراه ، فانتما فأن من المها فالمسور للارساسي was the day the said of the delication of the delication of the said of the sa the state of the sales for merch is a by and being the form the ment of being the as again, declare, as lost do the dy. ولا المنافع المال المنافع المن - I M to C HOLL TOO \_ THE S OF THE MELECULAR Long Paris, Paris (Rel.) سالها و الملكوف الأله على المالة في ها الالها على على THE PARTY OF THE P the there was a training of the second of th WEST WELLS TO A STATE OF THE ST LANDS THE WARD SERVICE TO VE March John of March Will Burlow Ville Land Steward tutional particular that was a factor of any or the The state of the s · my (photograph - 12° bandle.

والمال والمال

me lines.

المراز ۱۳۷۲ مالمور ۱۳۷۲ مرود ۱۳۷۲ و المراز المراز

The talle grass of the second in the second

المران لينتسا بيارة هنيا إلى طول على قاعدة عنى جس من سرسي و المن عناوسا كالمحادة المان المنتسا بياره المناولة المان و رام المان المناولة المان المناولة المان المناولة المان المناولة المناولة

واعيرا البروران يون هذا الاصل البندا مع طليها وانسا بالدرورون بت سلما

and the state of t

منا وتعلي يتول قائل الأجدي والتناس . ١١٥٠ م

And the state of t

صررة جه الى المأت العام \_ للعادل باللاروال من المال ال

م يرية العملي المانة / الأعلى

والمرية والمالي المالالة بالمراج الإرادة

of the the last contact the office the or

المامة العامة العالم العالم

المنقالة والتدر إداية الماسي

بالسادة رئيس والمعاقد القيمنة الماصة بدواسة الوفساح المدارس أقاهلية

المارات من ارساف الدين عمل و مصرف القطور وابتدا في فوله ميني ، ابتدا عيد مناصر دا درالاً المناس عرد المناف المناف

J = 1 = 1 = Ka

المادة ٢٤ \_ يبعامل العراقيون هد والمدارس الاهلية والاجنبية ومدرسيها ومعلميها معا الحكومية من حيث عدد الحصر والرواتب والترفيع والا بسرضية والمسالجة المطبية بالنسبة اليهم والى المكلفين باعالتهم شوعا ويتعتبعون مجمعي الامتيازات الاخر كالتي يحصل عليها والمدارس الحكومية والمدارس المدارس الحكومية والمدارس المدارس المدا

المادة ٢٦ ملى اصحابهذه الموسسات دفع الرواتب الى المديرين والمعلمين والمعلمين والمعلمين والمعلمين والمعلمين بالنسبة التي تدفع الى زملا ثهم في المدارس الحكومية كحد في المدارس العومية كحد في المعلمة المرعية والانظمة المرعية والانظمة المرعية والمعلمية والمعلمة المرعية والمعلمية والمعلمة المرعية والمعلم المعلم ال

الجمهورية المراقية

مديرية التربية للوائبغداد/الرصافة ذاتيـة الاهلي

المديرية كافة · معاملة المدرسين والمعلمين في المدارس الأهلية السوق برملائهم في المدارس الحكومية

ادارات المدارس والمعاهد الاهلية المرتبطة بهذه

اعلاه رص المادين ٢٤ ، ٢٦ من نظام التعليم الأهلي والأجنبي رقم المنة ١٩٦٨ والملغة البنا بعوجب كتاب مديرية التبعليم البعامة / الأهلي المرقم ١٧١٨ والمورخ في ٢٣ / ١٩٦٨/٧ للعمل بعوجبها وتطبيق احكام النظام حرفيا

عبدالمك احمد الباسين مدير التربيدة

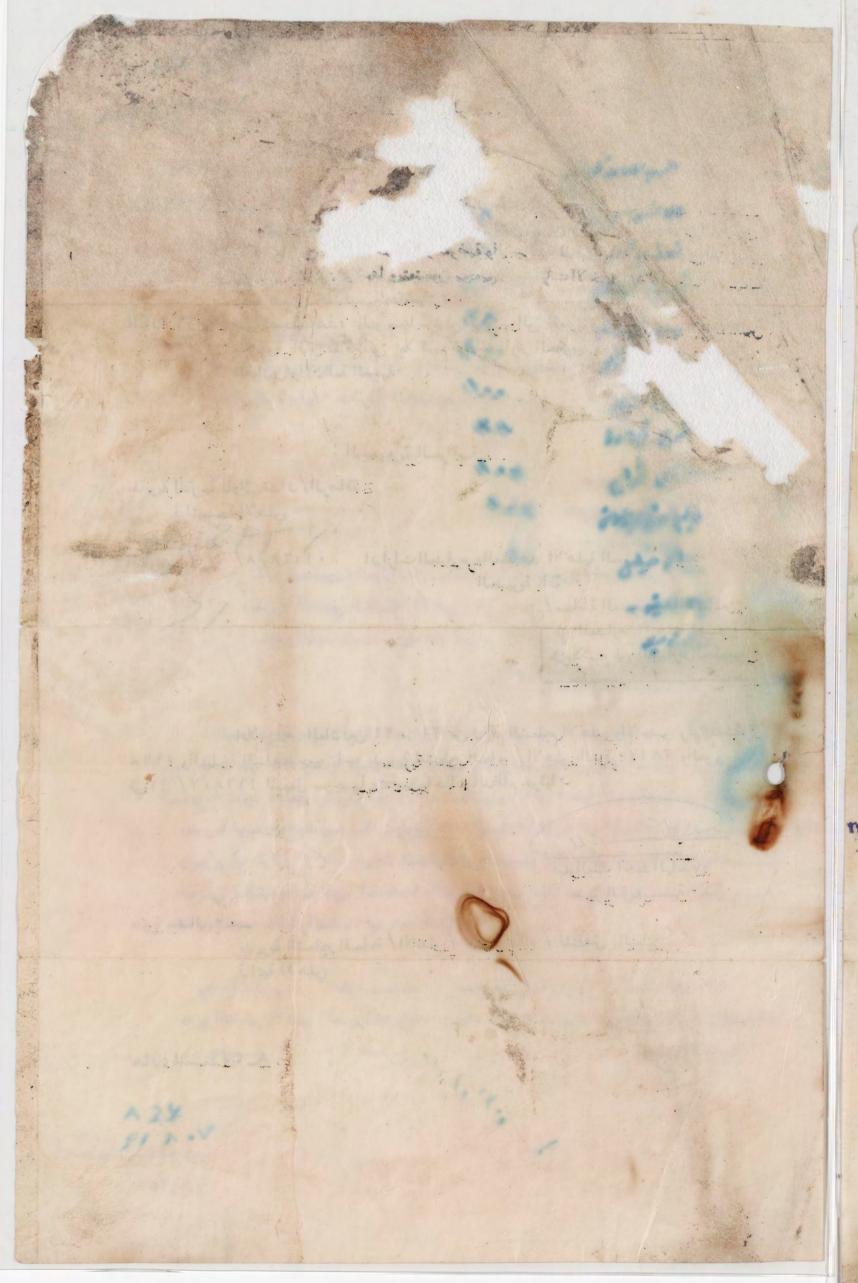
----

صورة منه الى · -مديرية التعليم المعامة / الاهلي / كتاب اعلاه / للتفضل بالمعلم
ذاتية الاهلي

1\_ Ecolementes 1

XXA

V-119



( بسم الله الرحمن الرجيم ) الجمهورية العراقية

لعدد

اتادیخ / ۸ / ۱۹۷۰

وزارة التربية والنعليم

مديرية التعليم العامية

الد/ اللجدة الادارية لليمود في العواق

الموضوع: شــكوى

كتابكم المرقم ٢٠/٣٢ والموثي في ٢٠/٣/ ١٩٧٠ الفقرة الثانية ندرج لكم في ادنا صورة قرار لجنة دراسة اوضاع المدارس الاهلية المرقم ٧ الفقرة الثانية راجين الطلب الى ادارات مدارسكم العمل بموجبه واعلامنا

محمد جميل شلش ع/ وزير التربية والتعليم

صورة منه الد / \_

نقابة المعلمين/المركزالعا/لجنة الدفاعن حقوق الاعضاء /للعلم مديري التعليم العامية /الاهلي سكرتير اللجنة السيد نورى عبد الرزاق

صورة القراررم ٢ \_ الفقرة الثانية

اجتمعت لجنة دراسة اوضاع المدارس الاهلية صباح يوم الاحد الموافق ١٩٠/١ ١٠٠ ١ برئاسة السيد محمد علي خلف وعضوية السيد ملك سعيد ومنذرعبد القادرورجب الدليبي وقررت مأيلي مرا السيد محمد علي ومدرسي مدارس الطائفة اليهودية في العراق مدرسة مناحيم دانيسال ومدرسة فونك عين ومدرسة شماش وعرض كتاب الهيئة الادارية لمدارس الطائفة المرقسر والموئي في ٢٢/٧١ اوبعد المداولة قررت اللجنة الطلب الى الهيئة الادارية صسرف والموئي في ٢٢/٧١ ابتعد المداولة قررت اللجنة الطلب الى الهيئة الادارية صسوف العلاوات السنوية من تاريخ انقطاعها والترفيعات وفي حالة عدم الاجابة لتنفيذ القرار سسوف تتخذ اللجنة القرار المناسب في هذا الشائن و المناسب في المناسب في هذا الشائن و المناسب في المناسب في المناسب في مناسب في المناسب في

رجب الدليب ملك سعيد ينذرعبد القادر محمد علي خاف مدير التعليم الاهلي مدير الحسابات مثل نقابة المعلمين ومدير الشورون الفنية العام عضو عضو رئيس اللجندة

Reis PAN-VEI

اللحقية الإدار

صالح/ ۱۱

Calculation (Land)

14. 1 . Cold

الد/ الله المراق الله و في المراق

كتابكم الموقم ٢٦٧٠ والموثي في ٢٦٧ ١/ ١٧٠٠ والموثي في ٢٦٧ أر ١٥٠٠ والمال الموقع التالية المرقع المرقع أدنا مورة قوار لجنة د راسة الوضاع المدار الاهل المرقع الفقرة الثانية راجين الطلب الد ادارات مدارسكم العمل بموجه واعلامنا .

I have been a survival to the said of the

محمد جميل شأش عارزير التربية والتعليم

angio aio 1601\_

نقابة المعلمين / المركز العام / لجنة الدفاعين حقوق الاعضاء / للعلم مديرية التعليم العامة / الاهلي سكرتير اللجنة السيد نورى عبد الرزاق

## صورة القرار رقم ٧ ـ الفقرة الثانية

اجتمعت لجنة دراسة اوضا المدارس الاهلية اصبل يوم الاحد الموافق ٢١ ٨١ ١٩١ يرثاسة السيد محمد علي خلا وضوية السيد ملك سعيد ومنذرعبد القادر ورجب الدليمي وقرت مأيلي والسيد ملك سعيد ومنذرعبد القادر ورجب الدليمي وقرت مأيلي والسيد المدارس المدارك مدرسة مناحيم دانيسال ومدرسة فونك عين ومدرسة شماش وعوض كتاب الهيئة الآدارية لمدارس المائقة المرقسات والموثن في ٢١ ١١ ١١ ١١ الوسد المداولة قررت اللجنة الطلب الهيئة الادارية صرف والموثن في ٢١ ١١ ١١ ١١ المداولة قررت اللجنة الطلب الهيئة الادارية صرف المدارك السنوية من تاريخ انقطاعها والترفيعات وفي حالة عدم الاجابة لتنفيذ القرار سرف يتخذ اللجنة القرار المناسب في هذا الشاش في حالة عدم الاجابة لتنفيذ القرار سرف

رجب الدليس مك سديد منذرعبل اقادر محمد على خاف مدير التحليم الاهلي مدير الحسابات مشك نقابة المعلمين ومدير الشوون الفنية العام عضو عضو وشيرا للجندة

Rue A 34
Retig PA Nove

الا ا واله

		31	/6161 Y1 A1/13	/··· ١٣ ··· ٨٨ ··· ١٣	γι ··· λγ ··· γγ ··· γο ··· γι ··· γ	/··· 10 ··· ٣) ··· ٣0/··· 10	/··· 11 ··· 15 ··· 170/··· 11 ··· 18	/··· 10 ··· ٣\ ··· ٣/··· 11	1,1 \\ 7.3 \\ 1,1/	1406 14 141 13 16	/000 18 -00 00 11/You	/··· 1\ ··· 3 ··· 4 ··· 1)	رسية الاسم الفيلاء المجمع الاسم الفيلاء المجمع المسادة المجمع المسادة المجمع المسادة المجمع المسادة المحمد	مقلس وسارسي مدوستي فرنك فيني واعد السياش مع رواتبهم عند التعيين الاول ورواتبها مالعاليات عند التعيين الاول راتبه فسس ۱۹۷۰/۹/۳۰
		الة خليك نبود المقالاول (فرشين) ١/	ه الما عزوا سومين جاهة المكنة ١١/١ ميا عزوا سومين	١٤ تاديا الياهومملم جامعة الملكة	١٦ حسق افرايم كلية التربية ١٦ ١٦ وليم بندى عوض حامعة الاسكندرية ٦١	ال في جرجيس كيال المساورة الترود ال	. (,		111 of 11	الابتداعية	١١ مدمة نسيم له الله الله الله الله الله الله الله	ا اسعق موشي كوهين لل	The state of search of search of the state o	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



