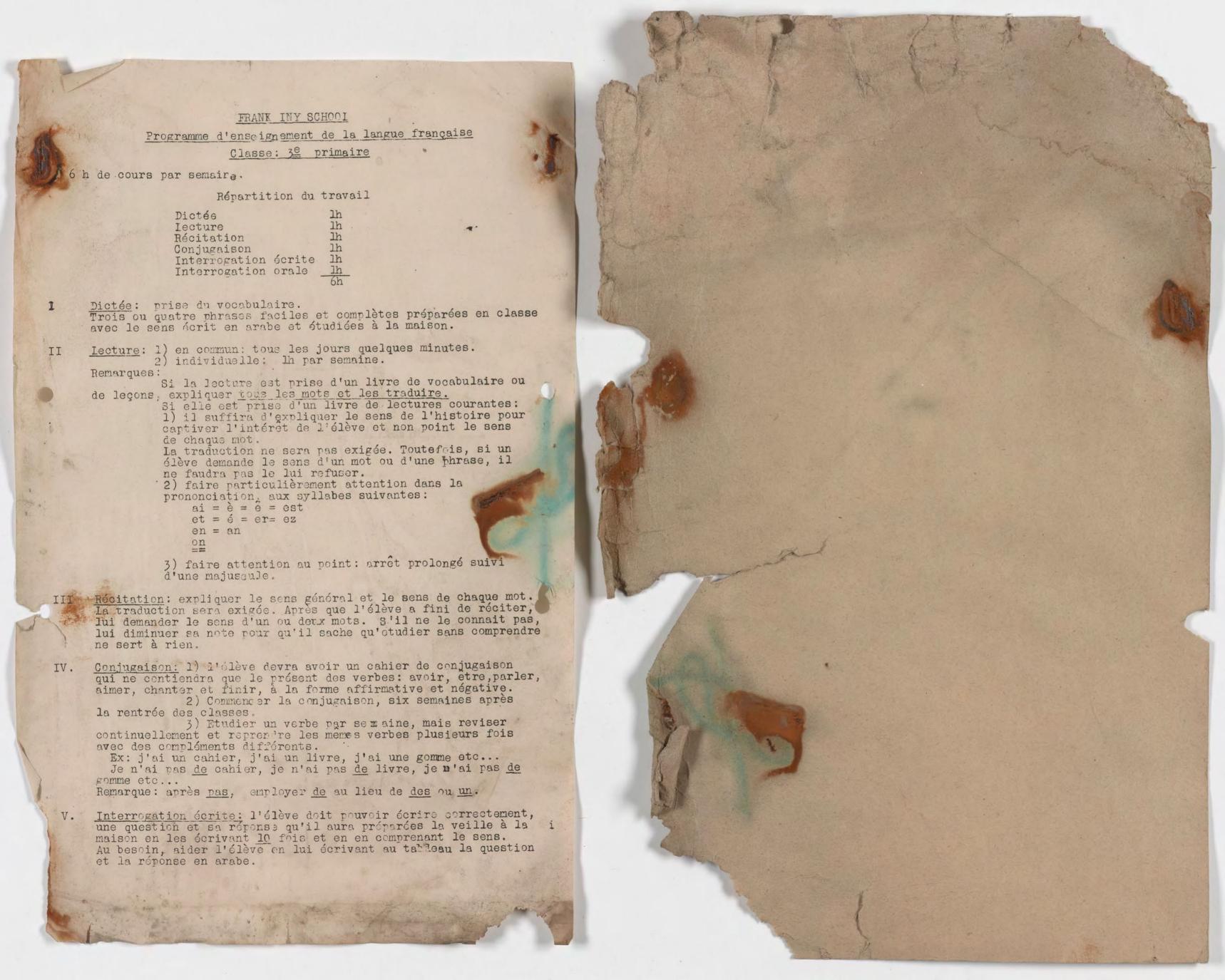
| IJA # 2827 |
|---|
| 13Α π 2027 |
| |
| |
| School Documents, Frank Iny and Shamash Secondary Schools |
| 1954-1957 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |





VI.

Interrogation orale: l'élève ne doit pas deviner la question, mais en comprendre chaque mot pour pouvoir répondre intelligemment.

Les memes questions et réponses qui serent données en devoir de maison, seront reprises oralement.

Revenir continuellement en arrierè.

Faire poser la question par un élève. La réponse sera donnée par un autre élève.

De même pour les ordres à exécuter: ouvre la porte! j'ouvre la porte; ferme la fenêtre! je ferme la fenêtre.

Au besoin, aider les élèves en leur disant en arabe ce qu'on désire qu'ils disent en français.

Travail de maison.

1) Préparer la dictée en la recopiant 2 fois et en étudier le sens.

2) préparer la conjugaison, en écrivant 2 fois le verbe au résent affirmatif et négatif.

3) préparer l'interrogation écrite en écrivant 10 fois la

question et sa réponse.

4) préparer la récitation en la recopiant une fois dans un cahier de récitation, et l'illustrer soit pas un dessin, soit en collant une image qui se rapporte au sujet.

La veille de la leçon de <u>lecture</u> et d'<u>interrogation</u> <u>orale</u>, pas de devoir.

Pour le choix des questions, des ordres et des verbes à conjuguer, voir ci-après:

Classe d' Elocution 3e Primaire

QUESTIONS.

Quel est ton nom ?
Quel age as-tu ?
Combien de mains as-tu? d'yeux, de nez etc.
Que fais-tu avec les yeux?
Que fais-tu avec le nez ?
Que fais-tu avec lez oreilles?
Que fais-tu avec la langue? la bouche ?
Que fais-tu avec les mains?
Que fais-tu avec les pieds?
Avec quoi écris-tu au tableau?
Avec quoi écris-tu sur le cahier?
Avec quoi effaces-tu?
Où est le tableau? le plafond? etc...

ORDRES.

Montre-moi le livre, le cahier etc...

Donne -moi le livre, le cahier etc...

Va au tableau! Viens ici! Retourne a la place! Efface le tableau!

Ouvre la porte! ferme la fenêtre etc...

III

Présent Affirmatif el Négatif des Verbes:

1. Avoir 2. Etre 3. Parler 4. Aimer 5. Chanter 6. Finir.

Setura: 1) on commant tous les jours quelques minutes. at la legent est prise d'un livre de vocabulaire ou de lacons expliquer ten mote et les traduire.

Et elle ost prise d'un livre de lectures courantes:

[1] Il suffirm d'ermilquer le sens de l'histoire pour captiver l'intéret de l'élève et non point le sens de cracuotion de sels pas exigée. Toutefais, si un divou divoution de sels pas d'un mot ou d'une forase, il ne fautre particulairement attention dens la proponciation enx syllabes suivantes; Tvine arealord torre : trice po soligatta arrest Configurations of to the average of the configuration of configuration and the configuration of the configuration of negatives almost the configuration of negatives of negatives of negatives of the configuration, aix sensines après

1. Verbe Avoir.

Affirmatif

J'ai un livre tu as un livre il a un livre nous avons un livre vous avez un livre ils ont un livre

Je suis malade Tu es malade il est malade nous semmes malades vous etes malades ils sont malades

Je parle Français Tu parles Français il parle Français nous parlons Français vous parlez Français ils parlent Français

graimeile ohocolat Tu aimes le chocolat Il aime le chocolat Nous aimons le chocolat Vous aimez le chocolat Ils aiment le chocolat

Je chante une chanson Tu chantes whe chanson Il chante une chanson Nous chantons une chanson Vous chantez une chanson Ils chantent une chanson

Je finis le devoir tu finis le devoir il finit le devoir nous finissons le devoir vous finissez le devoir ils finissent le devoir

Négatif

Je n'ai pas de livre Tu n'as pas de livre il n'a pas de livre nous n'avons pas de livre vous n'avez pas de livre ils n'ont pas de livre

2. Verbe etre

Je ne suis pas malade Tu n'es pas malade Il n'est pas malade nous ne sommes pas malades vous n'étes pas malades ils ne sont pas malades

3. Verbe parler

Je ne parle pas Français tu ne parles pas Français il ne parle pas Français nous ne parlons pas Français vous ne parlez pas Français ils ne parlent pas Français

4. Verbe aimir

Je n'aime pas le chocolat Tu n'aimes pas le chocolat Il n'aime pas le chocolat Nous n'aimons pas le chocolat Yous n'aimez pas le chocolat Ils n'aiment pas le chocolat.

5. Verbe chanter

Te ne chante pas de chanson In ne chantes pas de chanson Il ne chante pas de chanson Nous ne chantons pas de chanson Vous ne chantez pas de chanson Ils ne chantent pas de chanson.

6. Verba finir

To ne finis pas le devoir ta ne finis pas le devoir il ne finit pas le devoir nous ne finissons pas le devoir vous ne finissez pas le devoir ils ne finissent pas le devoir.

It was at decrease and at the end of idential criminal l'olève ne della res della restraction del la destraction del la companie de l Interroration oncie: l'élève ne delta nix deviner la testion mile en comprendre chaque mot pour pouvoir répendre intelligement.

Jes memes questions et répreses qui serent données en devoir de maison, seront réprises oralement.

Pavenir continuellement en arriegé.

In its poser la question par un élève. la réponse sera donnée par un autre élève.

De meme peur les ordres à exécuter: ouvre la terre! j'ouvre la porte; ferme la fenetre! j'ouvre au besoin, aider les élèves en leur disent en arabe ce qu'on désire ou'ils disent en français. desire ou'ils disent on français.

1) Proporer la diotée en la recepiant 2 fois et en étudier. 1) Properer la diotée an la recepiant 2 fois et en étudier
2) préparer la conjugaison, en écrivant 2 fois le verbe au
1 résent effirmatif et néretif en écrivant 10 fois le
3) préparer l'interremention écrité en écrivant 10 fois le
question et as réponse.
4) préparer la récitation en la recoriant une fois dans un
canier de récitation, et l'illustrer ant pen un dessin,
solt en collant une image qui se rapporte au sujet.

la veille de la leçen de lecture et d'interrogation orale,
pas de devoir. tioveb ob acct.

é andre : : " : surer : Pour le cheix des questions, des ordres et des verbes à conjuguer, weir of-après:

Oue fais-tu ave 0 les yeux? Ode faig-tu sved la nez ?
Oue faig-tu sved los regilles? 1 b. c.
Oue faig-tu sved lo langue? la bot e ?
Oue faig-tu sved les meine? Que fais-tu svec les ments.

Que fais-tu svec les plede?

Avec quoi écris-tu sur le cehier?

Avec quoi effaces-tu?

Ou est le tableau? le plafond? etc...

Mantre-mai le livre, le caldar etc...

Donne -mai le livre, le caldar etc...

Va en tabless! Viens ici! Petapras t la place! Effece le tabless!

Ouvre la porte! ferme la fenetre etc...

retanto.

مد رسة فرنك عيسني

sivil es per in'a el. Sanit op ded se, a b tla n'est pas de livre

2. Verbe whee

A. Verbe giral

rioved of see encesinit en auc

I. Verbo Aveir.

the paries ras Branquis

Jalosedo el ega emin'a el out nietwins one le chockle

حضرات السادة اولياء امور للاب الصف السادس الابتدائي

لا يخفي على حضراتكم بأن نظام هذه المدرسة يحتم على الطالب قضاء سبع سنوات في القسم الابتدائي (بد لا من ست سنوات) قبل التحاقه في الصف الاول للدراسة المتوسطة • والغاية من ذلك هي تقوية معلومات الطالب في اللغات الاجنبية والحساب بصورة خاصة كسي يتسنى له تتبع فرا النه التي القسم الاعدادي بحيث يضمن له مستقبلا مرضيا بنتيجة دراسته في هذه المدرسة ، وبشكل يضمن له ايضا النجام في امتحانات جامعة لندن للجي ٠ سي ١٥٠٠ (G. C. E.) عند انها وراسته للصف الرابع الاعدادي ٠

ولكن حدث في السنوات القليلة الماضية أن قسما كبيرا من الطلاب الذين التحقيوا بالصف الاول المتوسط من هذه المدرسة كانوا قد تلقوا دروسهم في مدارس ابتدائية مختلف....ة التي فيها مدة الدراسة الابتدائية ست سنوات بد لا من سبع سنوات بالاضافة الى اختــــلاف مستويات هذه المدارس ٠

وكان معظم هو ولا الطلاب ضعفا في المواضيع العلمية بصورة عامة وفي اللغة الانكليزية بصورة خاصة بدرجة لم يتمكنوا معها تتبع الدراسة في الصف الاول المتوسط في مدرستنا تمسيا مع الطلاب الذين قضوا سبع سنوات في الدراسة الابتدائية ٠

وحصل من جراء ذلك أن هو الاء العلاب ، (وعد د هم ليس بقليل) ، كانوا في مد رستنا يعيد ون السنة الاولى من الدراسة المتوسطة مرة واحدة او مرتين نتيجة لرسوبهم. هذا مع العلم ال حتى هذه الاعادة لم تكن شمرة بالدرجة المطلوبة نظرا للضعف العام في الاساس عند التحاق هو ولا الطلاب في الصف الاول المتوسط لاول مرة م

والمصالحة عنما الشكل بانجع المطوق قروت الدلمرة هذه الحدوسة بعث المصلولة مسع الجهات المختصة ، حدَّف السنة الاضافية عن عرحلة الدراسة الابتدائية وتعويضها بمنسسة توجيهية يلتحق بها الطالب بعد اكماله الصف السادس الابندائي وقبل د خوله الى الصـــف الاول المتوسط في مدرستنا .

وسوف تحاول ادارة هذه المدرسة ان تهي الطلاب خلال هذه السنة التوجيمية جميع الفرص لتقوية اسس د راساتهم الابتد ائية وأكمال ما ينقصهم من المعلومات الضرورية في المواضيع المختلفة عامة وفي اللغات الاجنبية خاصة بديث يتيسر لهم متابعة د روسهم في الصفوف المتوسطة والاعدادية باقل ما يمكن من الصعوبات في مدرستا هذه ٠

وبهذه الطريقة تأمل ادارة المدرسة ان تعالج كثيرا من المشاكل والصعوب الدراسية التي كان يلاقيها الطلاب خلال مرحلتي الدراستين المتوسطة والاعدادية في مدرستنا نتيجة للاختلاف الاساسي في عدد سنوات دراستهم الابتدائية واختلاف مستوياتهم في تلسك المرحلة من العربا سية ع مراعاة ما يأتـــي :

أولا _ يعطى امتحان في اواخر ايلول من كل سنة للطلاب الراغبين في الالتحاق بهذه المدرسة (بعد اكمالهم الدراسة الابتدائية) في مواضيع الحساب واللغة الانكليزية واللغة الافرنسية لاختبار قابلياتهم ويسمى هذا الامتحان برامتحان القبول للصف التوجيه ويسمى هذا

ثانيا على ضوء هذا الامتحان يفرز الطلاب الى صنفين :

- ١ الطلاب الذين لهم الالمام الكافي في المواضيع الثلاثة وعلى الاخص في موضوع اللغة الافرنسية ، وهذا الصنف من الطلاب يلتحق في والفرع الافرنسي مسن الصف التوجيهي ,, ه
- ٢ الطلاب الذين لا يتقنوا المادة الكافية من اللغة الافرنسية او الذين يجهلونها تماما ٥ وهذا الصنف من الطلاب يلتحق في والفرع الانكليزى من الصف التوجيهي « كما يلتحق في هذا الفرع ايضا من لا يشترك في امتحان القبول بتاتا ٠
- ثالثا۔ لما كانت السنة الدراسية التي تبدأ في تشرين الاول سنة ١٩٥٧ هي اول سنة يطبق فيها هذا النظام ونظرا لأن بعض الطلاب كان قد داوم سبع سنوات بد لا من سـت سنوات في مرحلة الدراسة الابتدائية قبل هذا التاريخ • فلاد ارة المدرسة ان تتظـر في امانية قبول الطالب الى الصف الاول المتوسط رأسا فيما لو اظهر الطالب تفوّقـــا كبيرا في نتائج امتحان القبول في المواضيع الشلاث باجمعها وهي موضوع الحساب واللغة الانكليزية واللغة الافرنسية معا • على أن يسرى الترتيب الاخير في قبول الطلاب في السنة الدراسية ٧ ه ١٩ / ٨ ه ١٩ فقط ه

التاريـــخ: / /

عبدالله عوبديا

المديسر

لا ينفي على حضراتكم نان نظام هذه المدرسة يستمعلى الطالب قضا في سنوات في القسم الابتدائي (بدلا من مت سنوات) قبل الشعاقه في الصد الابل للدواسة المتوسطة . والماية من ذلك من تقوية بملوط عالطالب فو اللغا عالا جنهية والحساب بصورة خاصة كسي يتسني له علي خوا لله الزيالة مرا الاعدادي حيث ينس له ستقبلا وضيا بنتياة دراسته في هذه المدرسة ، وهذال يضين له أيضًا التماع في امتمانات جامعة لندن للجيء - سيء أي - (أع أن 5) مند انباء دراست للخف الزائد الأطهادي -

بالمعاد الاول المتوسط من عيدة العد رمة كالترا قد طقوا د روسيم في عد الرب ابتدائية مخطف م التي فيم عدة الدراسة الاجدائية ست سنوات بدلا من سي سنوات الانطقة إلى اختر بلاف

المراضع العلمة العلاب العلاب المواصع العلمة بصرية عامة وفي المعادة المواصع العلمة بين المعادة المعادة المعادة يصيرة خاصة بدرجة لم يتنكوا مدما تتع الدزاعة في المد الاول والمتوسلة المتعدر مثلاً تشيئنا

وحمل من جزاء الله ان هو ١٧٥ الطلاب الرحد دم ليس بقليل) ، كامرا في عدر سينا ب يقدي النائعة الأولى عن الدراسة المتوسطة مرة واحدة إن مرتبي تشيئة الرسويسية من هذا تاني النظم الناس عند الما م ان حق هذي الآمادة في الن شعرة بالدركة المعلومة تقايرا للمحدد العالم في الاساس فند التقواق موال العلام في المك الإلى المنهام الأل من و

The seglection and health story thetage and the temporary part desirable arms Magistrations of the His I Kalent at a natification of the charge of the توجيبة بلتغير سارالاناك تطافاكناك النفااليان والاستهالي والمد خواء الهر المستثقة IND THE PLANT AND A PARTY

العلام على جلمة المنت العربيسة جميع ألقون التقريق إوسيد رأ سأشبخ اللابلة اثية والفال simply of the deal in the good of the lines الحقلة ما يقرض اللغباية الإنائية عالله بدرت بنه والامكاذية باقل ما يكن والالممرثارة والديم رئية المراج إلا المعالى المغرف التوسطة

Level and the state of the last of the state The Mark of the Mark of the Mark you light will be see - with الدراسية التي كان الاقبها بالطلابه الماخ ع I you less of good on the base of the Bare - ... THE WARLEST WILL STREET the light in the second section

and the second

minterly believed the contract of the first to make

and the stage and the Markey of a light and the fallen of highly

who was in a strain of the state of the stat

The desired the second second

Majorita to Milate Company of the American State of the Company of the American State of the Company of the Com

grant fill in the afficient of the other

مد رسة فرنك عيسني

حضرات السادة اولياء امور علاب الصف السادس الابتدائي

لا يخفى على حضراتكم بان نظام هذه المدرسة يحتم على الطالب قضا وسبع سنوات في القسم الابتدائي (بد لا من ست سنوات) قبل التحاقه في الصف الاول للدراسة المتوسطة والغاية من ذلك هي تقوية معلومات الطالب في اللغات الاجنبية والحساب بصورة خاصة كسي يتسنى له تتبع دراسته الى القسم الاعدادى بحيث يضمن له مستقبلا مرضيا بنتيجة دراسته في هذه المدرسة ، وبشكل يضمن له ايضا النجاح في امتحانات جامعة لندن للجي وسي واى هذه المدرسة ، وبشكل يضمن له ايضا النجاح في امتحانات جامعة لندن للجي وسي واى عند انها وراسته للصف الرابع الاعدادى و

ولكن حدث في السنوات القليلة الماضية ان قسما كبيرا من الطلاب الذين التحقوا بالصف الاول المتوسط من هذه المدرسة كانوا قد تلقوا دروسهم في مدارس ابتدائية مختلفة التي فيها مدة الدراسة الابتدائية ست سنوات بدلا من سبع سنوات بالاضافة الى اخترلك مستويات هذه المدارس ٠

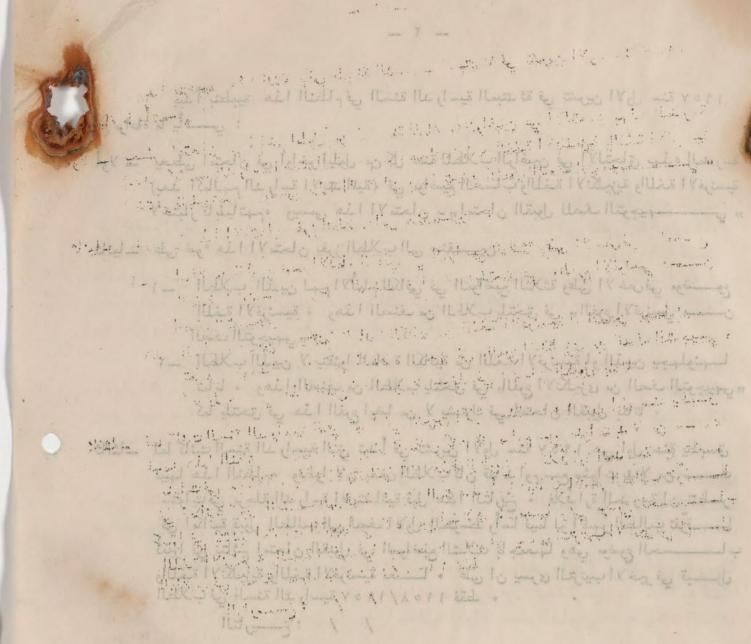
وكان معظم هو ولا الطلاب ضعفا في المواضيع العلمية بصورة عامة وفي اللغة الانكليزية بصورة خاصة بدرجة لم يتمكنوا معها تتبع الدراسة في الصف الاول المتوسط في مدرستنا تمشيا عم الطلاب الذين قضوا سبع سنوات في الدراسة الابتدائية م

وحصل من جراء ذلك ان هوالاء العلاب ، (وعدد هم ليس بقليل) ، كانوا في مدرستا يعيد ون السنة الاولى من الدراسة المتوسطة مرة واحدة او مرتين نتيجة لرسوبهم، هذا مع العلان حتى هذه الاعادة لم تكن شمرة بالدرجة المطلوبة نظرا للضعف العام في الاساس عند التحاق هوالاء الطلاب في الصف الاول المتوسط لاول مرة ،

ولمعالجة هذا المشكل بانجع الطرق قررت ادارة هذه الدرسة بعد المداولة مـع الجهات المختصة ، حذف السنة الاضافية من مرحلة الدراسة الابتدائية وتعويضها بسنـة توجيهية يلتحق بها الطالب بعد اكماله الصف الساد س الابتدائي وقبل دخوله الى الصـف الاول المتوسط في مدرستنا

وسوف تحاول ادارة هذه المدرسة ان تهي الطلاب خلال هذه السنة التوجيهية جميع الفرص لتقوية اسس دراساتهم الابتدائية واكمال ما ينقصهم من المعلومات الضرورية في المواضيع المختلفة عامة وفي اللغات الاجنبية خاصة بحيث يتيسر لهم متابعة دروسهم في الصفوف المتوسطة والاعدادية باقل ما يمكن من الصعوبات في مدرستنا هذه ه

وبهذه الطريقة تأمل ادارة المدرسة ان تعالج كثيرا من المشاكل والصعوب ات الدراسية التي كان يلاقيها الطلاب خلال مرحلتي الدراستين المتوسطة والاعدادية في مدرستا نتيجة للاختلاف الاساسي في عدد سنوات دراستهم الابتدائية واختلاف مستوياتهم في تلك المرحلة من الدرباسة



and the property

Tale server

يبدأ بتطبيق هذا النظام في السنة الدراسية المبتدئة في تشرين الاول سنة ١٩٥٧ مراعاة ما يأتيي :

ثانيا على ضوء هذا الامتحان يفرز الطلاب الى صنفين :

الطلاب الذين لهم الألمام الكافي في المواضيع الثلاثة وعلى الاخص في موضوع اللغة الافرنسية • وهذا الصنف من الطلاب يلتحق في «الفرع الافرنسي مصن الصف التوجيهي». •

١- الطلاب الذين لا يتقنوا المادة الكافية من اللغة الافرنسية او الذين يجهلونها تماما ٥ وهذا الصنف من الطلاب يلتحق في والفرع الانكليزي من الصف التوجيهي وكما يلتحق في هذا الفرع ايضا من لا يشترك في امتحان القبول بتاتا ٥

ثالثا۔ لما كانت السنة الدراسية التي تبدأ في تشرين الاول سنة ١٩٥٧ هي اول سنة يطبق فيها هذا النظام ونظرا لان بعض الطلاب كان قد داوم سبع سنوات بد لا من ســت سنوات في مرحلة الدراسة الابتدائية قبل هذا التاريخ و فلاد ارة المدرسة ان نتظر في امكانية قبول الطالب الى الصف الاول المتوسط رأساً فيما لو اظهر الطالب تفوقــا كبيرا في نتائج امتحان القبول في المواضيع الشلات باجمعها وهي موضوع الحســاب واللغة الانكليزية واللغة الافرنسية معـا و على ان يسرى الترتيب الاخير في قبــول الطلاب في السنة الدراسية ١٩٥٨/١٩٥ فقط و

التاريـــخ: / /

عبدالله عوبديـا

المديسر

11/1/1/2011

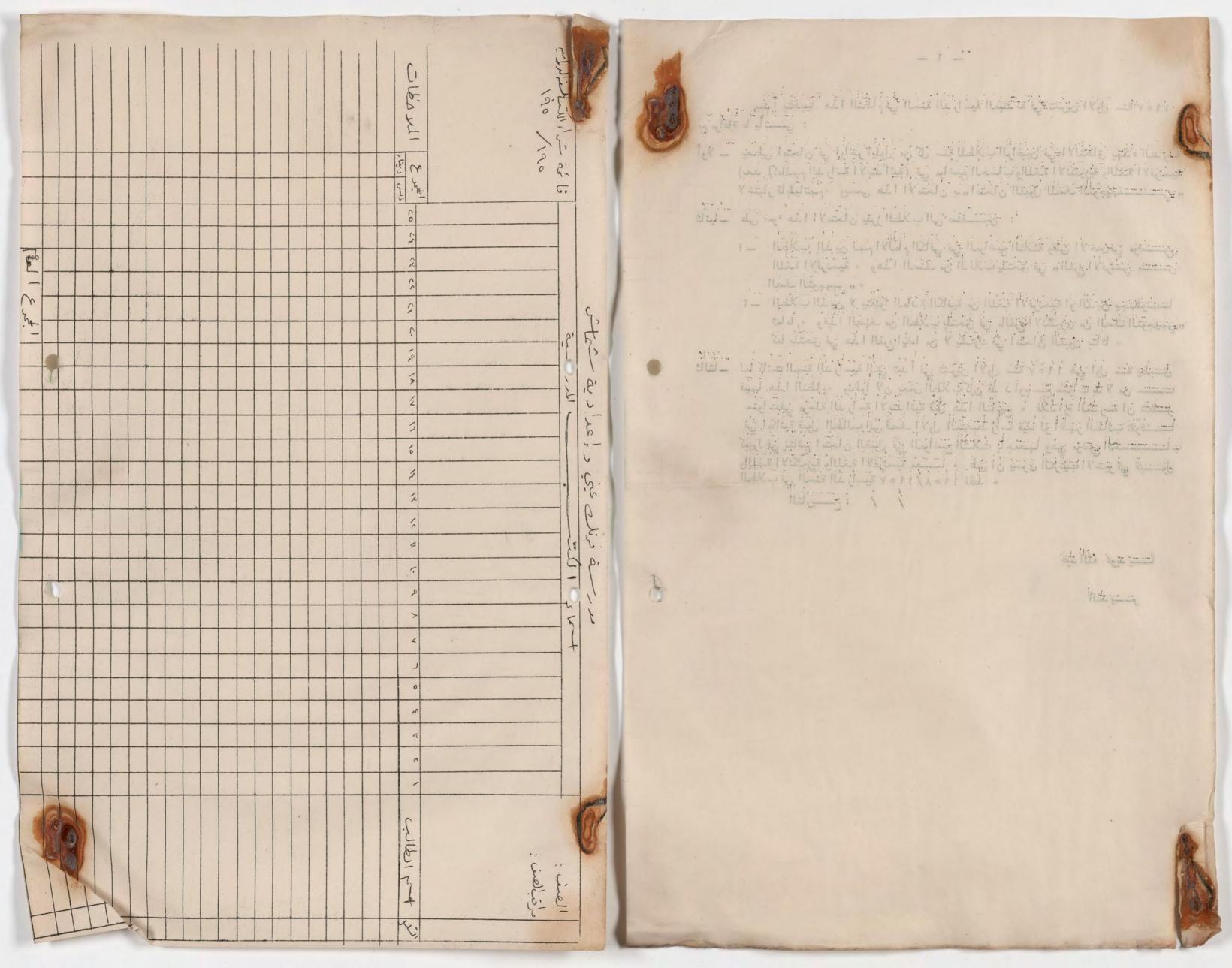
of the state of th

حضرات السادة اللياء الموز للكب الصف الشادي الابعداد

لا يدفق على حضراتكم بأن تخلام هذه المدرسة يحتم على الطالب قضاء سيع سنوات في القسم الاجتدائي (بدلا عن ست سنوات) قبل التحاقه في الصف الاول للدراسة المترسطة والثانية من الاللان هيئتونة معلوما فالطالب في اللها تنالا عنينة والحساب تعوزة خاصة تتعلق يتهازانه والثانية والمتعالم القيد الإقال من جديث يتسن له مستفظ مرضيا تتعليمة لواتستا في مينالانه وعنال يصبح العالم الشواح في اعتمالات والمدة للتنان اللها ما وعنال يصبح العالم الشواح في اعتمالات والمدة للتنان اللها ما وقد المتعالمة والمتعالمة والمتعالم

وهرف تحال الدارة عده الدرسة ان عبر الطلاب علال عده المنظ التوجيعية في العواضي المنطقة طبق في للنظام عالم يتبيع في العواضي المنطقة طبق في للنظام عالم يتبيع عاشة بدرية تتنبيل من العملوط عالم يورية في العواضي المنطقة عابق في اللغام عالمة يورية التنبيل عاصة و ولدرية في المنطقة التوجيعة و الأعداد يتالي على المنطقة التعريعة في تتنالي أكبرا من المنطقة والعموسيات المنطقة الدراسية التي المنطقة والاعداد يتافي عدريتنا على الدراسية التوسطة والاعداد يتافي عدريتنا تتناب الدراسية التوسطة والاعداد يتافي عدريتنا التوسطة والاعداد يتافي عدرية عدرية الاعداد يتافي عدرية عدرية التوسطة والاعداد يتافي عدرية عدرية التوسطة والاعداد يتافي عدرية عدرية عدرية التافية التوسطة والاعداد يتافي عدرية عدرية عدرية التوسطة والاعداد يتافي عدرية عدرية عدرية عدرية التوسطة والاعداد التوسطة والاعداد التوسطة والتوسطة وال

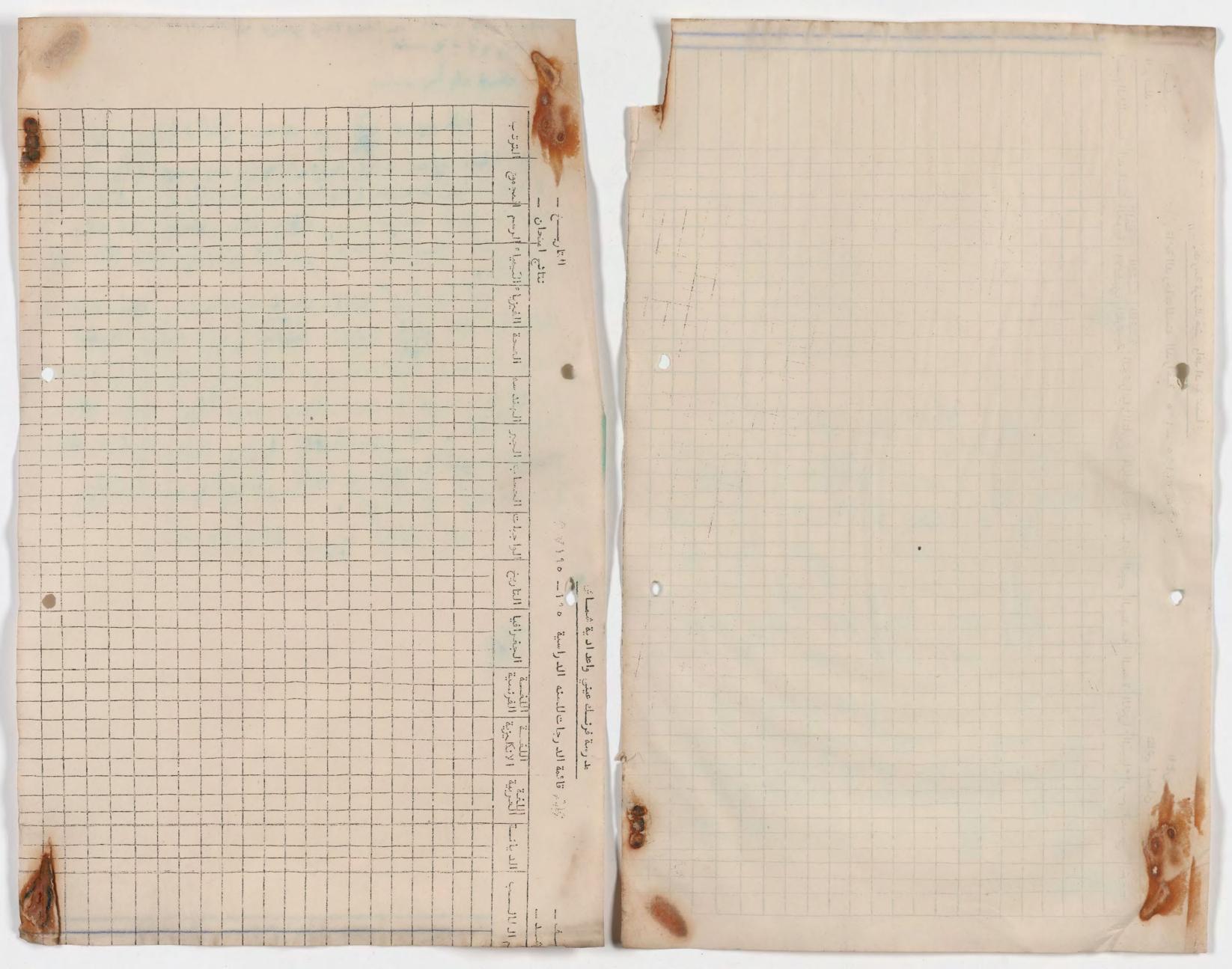
- ing v i -



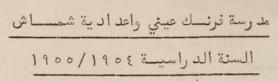
| 1 1 2 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | المناه ال | |
|---|--|--|
| | عني و إعدادية كياس | |
| | مدرسة فرنده ي | |
| رتياهيا : ٢٠٠٠ الطالب ٢٠٠١ ١ | | |

| Land in Land | mtml | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| | 13. | | |
| | | | |
| | 13. St. St. St. St. St. St. St. St. St. St | | |
| | [£' ,3] | | |
| : 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | 1 K:30,2,2,3 | | |
| 1 J. C. | اللغية | | |
| مد رسة فرا | المجنفراة | | |
| ناك عيالا | | | |
| · 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 | 1 - 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - | | |
| • | | | |
| 0 5 | | | |
| | | | |
| = 1.0 | 1 je | | |
| | حة الشيريا | | |
| 9 | | | |
| | | | |
| 60 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | |
| | (1) | | |
| | | | |

| الاعاريات المنحان | |
|--|---|
| ساب الجير البندسه الصحة الفيزاء الكياء | السم الرابات الديات الكنيّة التربية القرنسية الجنوافيا التاريخ الواجبات الح |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



ما يك الله العد العدي الله ما يعوله معالم (٥) اله ال mig de la mon بالقل لحيازة وليم _ على معدل (كذا) في جميع الدرجات الله المراق الموق المراق في العن المراق المراق في المراق في المراق المراق في المراق المراق في المراق المراق في المراق في المراق المراق في ا ٥١٥ - ١٩٥١ - ١٩٥١ المعتلة م ب النظام الذي ويمعته إدارة هذه المدرة منذ النبي وذلك بدون أن بداوم في الله الحام مل الانتبائي منه عليه المبنية المبنية على المرابي العلم المادي المعلمة العيمية عنوانية المعلمة العيمية المبنية ال الحاليق أحدها في أللفة الرفرنية والثاني في اللغة الإنطار بة إناهاني بي عطامة في متوبها لم توى الطاب الذي أفها العف الخاس الدينياق (١) . كا يرجى تقويقها في جميع الديوس الوفري خلا العالم الما عنه الله في الله في هذه الموامني · على الما تعد العالم الم هذا وتفاله لقبع ل خالق الاعتام



تعليمات حول امتحان نصف السنة ودرجات الفصل

رجى من حضرات المدرسات والمدرسين والمحاضرين ملاحظة ما ياتى والعمسل بموجبسه ٠

- اولا _ تقديم معدل درجات الربع الثاني من السنة الدراسية (أي معدل كانون اول وكانون ثاني) ومعدل درجات النصف الاول من السنة الدراسية الحالية خلال الاسبوع الذي يبدأ في صباح الاحد الموافق ٢٣ كانون الثاني ١٩٥٥ على أن لا يتأخر ذلك عن يوم الجمعة الموافق ١/٢/٥٥ كي يتسنى للاد ارة تسجيل هذه الدرجات في سجلات المدرسة وبطاقات الدرجات وتوزيعها علي الطلاب قبل امتحان نصف السنة ٠
- ثانيا _ يبدأ امتحان نصف السنة يوم الجمعة الموافق ١١ شباط ١٩٥٥ وينتهي في غاية يوم الجمعــة الموافق ١١/١/٥٥٥ كما هو معلن في جدول امتحانات نصف السنة ثم يلية عطلة يوم واحسد وهو الاحد ١٥٥/٢/٥٥ وعليه فستبدأ الدراسة مرة ثانية بعد العطلة في صباح يوم الاثنين الموافق ١٠/٢/٥٥ ٠ م يكون يوم الخميس الموافق ١٠/١/٥٥٥ يوم عطلة تسبق الامتحان
- الثاب تجرى الامتحانات الشفوية في اللغات العربية والانكليزية والافرنسية والدين لكل الصفوف كمسل هو معلن في جدول امتحانات نصف السنة خلال ايام امتحان نصف السنة وايام الدرا سة التي تسبق امتحان نصف السنة مباشرة على أن يخبر كل مدرس الطلاب بذلك قبل اسبوع من الامتحان الشفوي ويرجى من المدرسين الذين يمتحنون الاللب في ايام الدراسة الاعتيادية أن يجروا امتحاناتهم الشفوية خلال الدرس المخصص له بدون أن يو ثر ذلك على سير التدريسات اليومية •
- رابعا _ لقد أعلن جدول امتحان نصف السنة في غرفة المدرسين فيرجى مراجعته حالا والاتصال بالمعاون لابداء الملاحظات التي يالمبها المدرسون بهذا الخصوص لتثبيت الجدول وجعله نهائيا قبل يوم الثلاثاء الموافق ١٩٥٥/١/٥٥١٥
- خامسا _ ان الادارة مستعدة لتجميز كل مدرس او محاضر بورق الرئيو والأستنسل فيما اذا رغب في طبع الاسئلة وعليه ان يقوم بنفسه بطبع الاسئلة على الآلة الطابعة او كتابتها بيده على ورق ال Stencil والاشراف على لبعها وحرق المسودات إذ أن الادارة تود ان تتحصر مسوعولية لبع الاسئلة على عاتق المدرس ٠
- الدسا _ يرجى تسليم اسئلة امتحان نصف السنة للاد ارة قبل يوم الجمعة الموافق ١٩٥٥/١/١/٥٥١ بنسخة واحده فقط اذا قرر المدرس طبعها بالرونيو وبثلاث نسخ اذا قرر خلاف ذلك ه على أن تكون كتابة الاسئلة واضحة جدا وتوضع ورقة اسئلة منفصلة لكل موضوع ولكل صف عليي حدة • وتعنون كل ورقة من أوراق الاسئلة بعوجب الترتيب المبين أدناه وحسب اللغــة المستعملة في الاستلية ٥

مد رسة فرنك عيني (او مد رسة شماش)

امتحان نصف السنة ١٥٥/٥٥٩

تأريخ الأمتحان ٥٥٥٥٥٥٠٠ الموضوع ٥٠٠٠٠

الصف ٥٠٠٠٠ الزمن ١٠/٣٠ - ١٠/٣٠ 1/-- - 11/- 21

Frank Iny School (or Shamash School)

Subject: Class:

Time: 8:30. - 10:30

Ecole Frank Iny Examens Semestriels 1954 - 1955

Suject: Classe:

Temps: 8:30 10:30 or 11:00 - 1:00

سابعا _ يرجى وضع اوراق الاسئلة في غلاف معنون فوقه ما ياتي حسب اللغة المستعملة في الاسئلة ٠

Mid.year Exams. Feb. 1955 Exams. Semestriel Fev. 1955. Subject:

الموضوع ه

Class:

Classe:

الصف ه

Name of Teacher Day & Date:

Nome du Maitre: Jour et date:

اسم المدرس ٥ اليوم وتأريخ الامتحان

Time: 3:30 - 10:30 A.M. Temps: 8:30 - 10:30

مدة الامتحان ٠

Ou 11:00 - 1:00 or 11:00 - 1:00 P.M.

المنا _ سوف يوزع الاللاب في امتحانات نصف السنة في الغرف المختلفة بحيث يبقى طلاب كل صف في ندى غرفتهم عدا طلاب المف الخاس (١) الابتدائي فيجلسون مع طلاب الصف السادس كما يجلس طلاب الصف الخامن (ب) مع طلاب الصف الاول المتوسط (الافرنسي) .

تاسعا _ يرجى انجاز تصحيح د فاتر امتحانات نصف السنة بعد اجراء الامتحان لكل موضوع مباشرة علي ان لا يتأخّر موعد تسليم درجات هذه الامتحانات عن يوم الاثنين الموافق ٢١/٢١ ٥٥٥ وهو يوم استئناف الدراسة بعد عللة نصف السنة مباشرة ٠

عبد اللــه عوبديــ المد يــر

رنسخة منه الى /

Ilmeres

الأنسة ٥٥٥٥٥٠

llmul occoo

و تعليما عدول المتعلق فعد الدين بين الديا يما عالما المناف عبدال ١٧٤٠ ا ser of sections of a distance of the way of the way of the distance of the dis The light of the little with t By your the fire and it the first the fall out of the fire March Carlot Car Office of Party in the Construction of the Con The total of the tenter of the second of the tenter of the second of the CALLY - CONTROL of MARLING WILL TELL IL & MARLINGE There ITATAL STORE SOME STATE OF THE STATE O السيدة ويرودا فا يومال ليدع المراجع الداخلة بي الداخلة المراجع المراد المال والمرابع وال ب المستال سال إلى إن يخري أن يخري أن من ورا " عنه يا ألد في النسي من ا " عنمان التناسيء، المراب وعن المعنى معدون الاللب في إلى الدرات الافتاد بيان بسوط المتطاعيس، Marines for following to the control of the tent of the control to والمساكل الله الله المساكل السناك في غراة الشريحين أصحد واجمت حالا والإصال والمساون my Harrist Mark State of Comment Stencia to 1861, when the start of the start of the Start of the المسلم الما الأسل المسلك على الم يتوم يناسد الموال مناة على الآلة الطابعة الوكنا علما In the many way that you will state day the will into fee to the 121 by through some flying grant in 121 by the title . طراد كور عادًا لا مثلة إليه مدا يوف والما مناه المثلة عند الألل وفو إلا مد طلب حد " م يوسكون كر وري مو اوراق الا سلة صوحب التوقيد المين ادنا، وحسب الل مروز مسال المراكز المسال المراكز المسال المراكز المراك The I are good by the control of the 1971 -

Language Talanta Control of Italy

in the sensoling and the last term.

ind suell is suppose

اسئلة امتحان نصف السنة شباط ٥٥٥

مدرسة فرنك عيني واعد ادية شماش ورقة اذن بالتسجيل للسنة الدراسية ٥٥١/١٩٥١

أجرور الدراسة للقسط الأول: كاملة ، اعفاء تام ، كما في العام السابق ، مخفضة:

اللا صغيه السنة الكاملة: كاملة ، اعفها ، كما في العام السابق ،

الملاحظ عبد بحسن السلوك ، ينتقل الى مدرسة أخرى ، يو خذ منه تعمد بحسن السلوك ،

المراجعية مسع : المحاسب مباشرة ، المعاون ثم المحاسب ،

تأسير المعاون

المديـــر /

مد رسمة فرنك عيني واعد ادية شماش

ورقة اذن بالتسجيل للسنة الدراسية ١٩٥٦/١٩٥٥

١٧٠ ٢٠ ٢٠ ٣٠

اجور الدراسة للقسط الأول: كاملة ، اعفاء تام ، كما في العام السابق ، مخفضة:

اللاصفية للسنة الكاملة: كاملة ، اعفاء ، كما في العام السابق ،

الملاحظ عنه تعمد بحسن السلوك ، ينتقل الى مدرسة أخرى ، يو عذ منه تعمد بحسن السلوك ،

المراجع المحاسب مباشرة ، المعاون ثم المحاسب ،

تأشير المعاون

المديـــر /

: Wassell المرابع والمراق الإيناة المرفاق مريون في ما كافي مسيولالمة السيدساء في الا نعاد . Mid. year Exemp. Teb. 1955 . Trang. Samestriol : Times 3170 - 10170 A.M. Temps: 8:30 - 10:30. or 11:00g-1:00 P.M. Ou 11:00g-1:00 الما - جوال بين البالاب في الترجافات تعنف البعد في الكرف المؤتلة يعيف وفي ولاي إلى يعني وفي أ الله المنظمة المنظمة العامل (إ) الإنفيافي ليطيع من علاج اليفيد البياء عن الما يعلل من المنظمة الإلا المنظمة والمسا - عجم الهانية من المان يسد اجل الاجهان الموريه الموالي القراع بعاشر مرمد عبليها وحاصمة ١٠ الايتعبانا عمل يع الإيدم والوطوع ١١٨ ١٨ مه ١ وجو يعر استقاف الدرابة بعد عالمة بعد البعة ساعرة و St March Selection

LK topic or a compa

طعب عزرا مناحيم د انيال طلب انتساب المتخرجين

التاريسخ ١-

الأسم الكامل:

محل الاقامــة:

المنـــة:

الممسر:

أعزب او متزوج (معذكر عدد الأولاد واعمارهم):

اسم المدرسة التي تخرج منها:

نوع الرياضة التي يرغب الاشتراك بها) : وهل كـان قد مارسها قبلا ؟)

التوتيع:

الأعضاء المقد مون: ١ ـ الأســـم

اني طالب الانتساب الى الطعب والموقع أدناه ، أتعهد بعا يلي:

1 ـ المحافظة على نظم الملعب والتعليمات الصادرة بذلك ه

7 ـ عدم استصحاب الزائرين الا بموافق الأدارة ه

7 ـ الاشتراك في اللعب والرياضة المدونة أعلله ه

3 ـ د فع الأشتراكات عند استحقاقه المدونة أحاده ه

التوتي

الملاحظ___ات:_

۱ ــ لم تقبله / قبلته اللجنة الأد ارية لطعب عزرا مناحيم د انيسال ٥ ٢ ــ د فع رسم الد خول بتاريخ وصل رقــــم

هويسة رقسم

of the state of th

المراد واستالتما الأو و كاملة ، إمنا كام ، كما في المام التمايين ، مقطم

THE REMARKS THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF T

الملاكمة السياد في يسول و يتمال الهاجة وسقا أخرى و يوادل من تعبيد بدس الم

Malgarithmy & Maderial & Mades of Hedre

- India

الماسة الماسة

water death the the desire to 11

Ham with a state of the state o

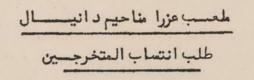
The of the second is and a second to a few seconds

المراج العام العام بالمرة ، العامل وبالمداعب -

Jan Harley

· Hely

1 / 0000



التاريسخ ١-

الأسم الكامل:

محل الاقامـــة:

المناه

المســر:

أعزب او متزوج (معذكر عدد الأولاد واعمارهم):

اسم المدرسة التي تخرج منها:

نوع الرياضة التي يرغب الاشتراك بها) : وهل كـان قد مارسها قبلا ؟)

الأعضاء المقد مون: ١ ـ الأســـم التوقيع: ٢ ـ الأســـم التوقيع:

التوتيسم

الملاحظات: _

ا ــ لم تقبله / قبلته اللجنة الأد ارية لطعب عزرا مناحيم د انيسال ٠ ٢ ــ د فع رسم الد خول بتاريخ وصل رقمم هويمة رقمم Man le ster le la la la

While the war 1-18

الي طالب الانتخاب الى الناسب والمرتج ألد لله به أتعبه بنا علي اب المحافظة على نظم العلم والتعليظ عالفاد وا بذلك و العلاد و بدلك و العلاد و بدلك و العلاد و بدلك و العلاد و الاذارة و الدارة و الدا

IX at I les

المداد وسيالد خول بناويج

مدرسة فرئك عيني واعدادية شماش

تسجيل الطلب للسنة الدراسية ٥٥١/١٩٥١

تعلن ادارة مدرستي فرنك عيني وشماش بأنه سوف يجرى تسجيل الطلاب خلال المدة الستي تبدأ يوم الاثنين المصادف ١١ ايلول ١٩٥٥ وينتهي يوم الجمعة المصادف ٢ آمنه ، فعلى جميسع الطلاب الجدد والقدماء المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

- اولا _ ان ادارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد سواء كانوا من الطلاب الجدد او القد مساء ٠
- ثانيا _ يحرم من اعفاء الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن التسجيل في الموعد المقسرر أعلاه سواء كان اعفاوء في العام الماضي كليا أو جزئيسا ٠
- ثالثا _ يدفع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجــور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد ،
- آبعا _ أن كل طالب يتأخر في دفع القسط الأول من الأجور المدرسية عن موعد التسجيل المحدد أعسلاه (أى الجمعة ٢٣ ايلول ١٩٥٥) ، بدون اسباب اضطرارية تقتتع بهما الأدارة ، فانه يكون ملزسما بدفع مبلغ اضافي علاوة عن أجوره المدرسية المقررة ، وذلك فيما لمسو شم تعوله في هذه المدرسسة بعد موعد التسجيل المذكسور »
- خامما على كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الأول المتوسط او الرابع الاعسداد ى أن يستصحب معه ثلث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذى خمسين فلسا مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل للمسكن ولمحل اشتغال ولسي أمسره ، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد يرغب الالتحاق في أى صف آخسر ه
- ساد سا على الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغا قدره أربعة دنانير كقسط اول اذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة ، وخمسة دنانير اذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع غازى أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي ، هذا مع العلم بأن ادا رة المدرسة سسسوف لا تكون مسو ولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجهور السيارة بعد انتها ، مدة التسجيسل ،
- سابعا _ اذا تأخر الطالب عن التسجيل ضمن الموعد المحدد من قبل وزارة المعارف فلا يقبــل في المدرسـة بعد ذلك التاريسـخ ،

عبراله عوبد ل

Language of the state of the st

المسالا في اللعب والبياة المدونة أعساده المساد عمي الاعتزاكسا عدد استحقاقي

سد في رسيم الد حول بناري

مرسة عرك عيد العدادية عماص عشيل الطبالب للسنة الدرائية عمة الأراقة

المان على الدان عدوستى فرفه على وتتأويران عبول ينوي تتناق المائل عندل المدة المربي المائل عندل المدة المربي المائل عندال المائل و ما المائل عندال المائل و المائل و المائل المدين عنوال على المدان م والمات ما يأتي :

الله الم الدارة المدرسة لا يقلب أن تقس مناذ عالمالا بالذين ينا عربي في تصبيلهم عن مذا المؤد سواء كافيا من الطلاب المدد الواقعة تساء ،

الله على العالم المن المناوء في العالم المن المناطقة المنالب على أو جزيدا .

عالقا ـ يَدُ في العالب عند النصبي فعند الاجور المدرسية المتورة تقسد أول بالاخالة الن أجسور

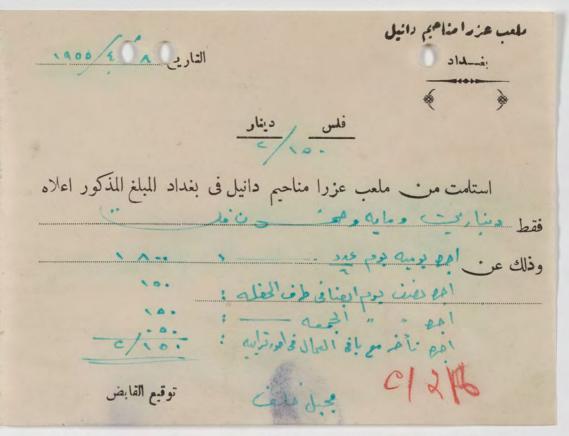
() بقا _ إن كل طالب يتأخر في دين القسط الاثل من الاثول المدرسية فن يؤفد القسميل العدد في المسالاة الأولاد المسالاة الأولاد المسالاة الأولاد المسالاة المائية عن أجزاء التلا يسبح المقابلة عن المائية المسالاة المائية السالاة المائية عن أجزاء التلا يسبح المقابلة عن المسابق النفاك و و المائية السابق النفاك و .

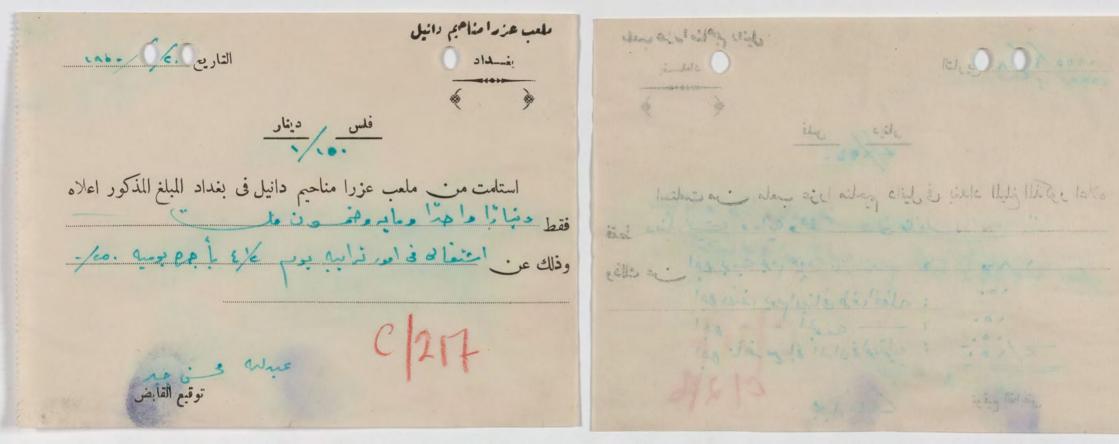
عالما _على في عالية أو عالي يزف الانتحاق في المقد الأول الشوسط أو أتران الاصبط ألا م أن الاستاط الساعد و له أو لسائلته في السخاع أذنا في المستخد بلسمل اعتمال وسي أسول في وخطيق عين القي على كل عالب جديد يرقب الانتحاق في أن حد آخر و

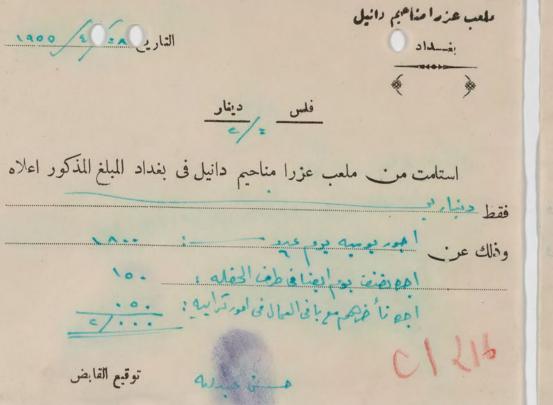
سقوساً سفق الطالبة أو الطالب الذي يرب الإعتوال في شيارات تقل الطلاب أن يدني بالاضالب في السالب أن يدني بالاضالب في السالب الذي يعدني بالاضالب في السالب الذي يعدني بالاضالب أن المن يعل سكتاء في شاري المدرسة أو غيارة في المنام الناب في عددًا مع العلم بأن الدارسة المستسوف لا تكوي مسرولة من شيئة الترسيات اللارمة لوسائل قال الطالب الذي يتأخو عن أد في أجدو السالب الذي يتأخو عن أد في أجدو

سابعاً - أذا تأخر الطالب في التسجيل عنين السود المحدد من قبل ولارة القطارف فلا يقيد على في الند وسعة بحد ذلك التاريشين .

الديسان

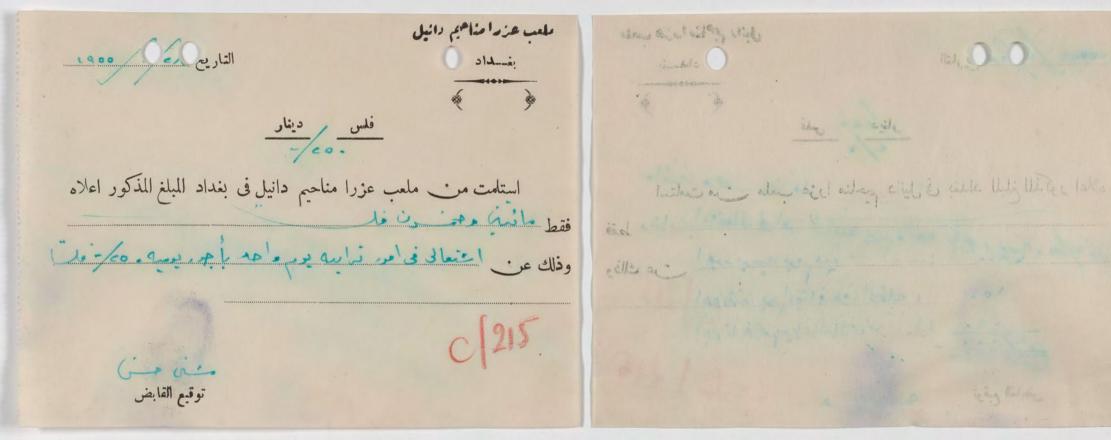


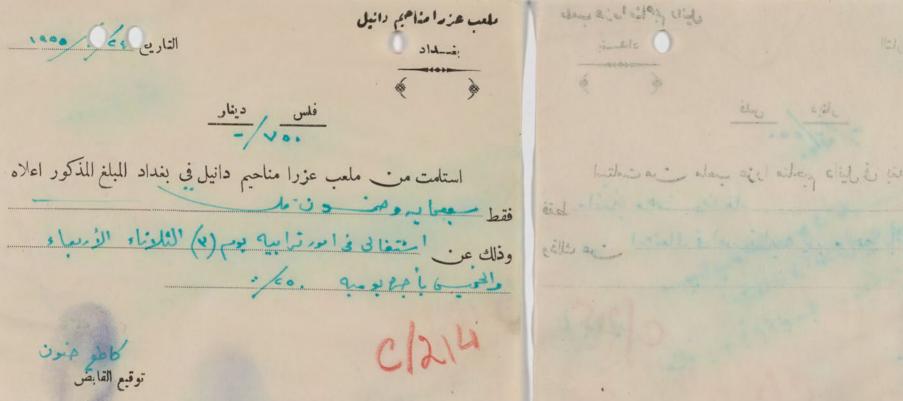




Ethan Salaren

31 A 32 3 - 0)

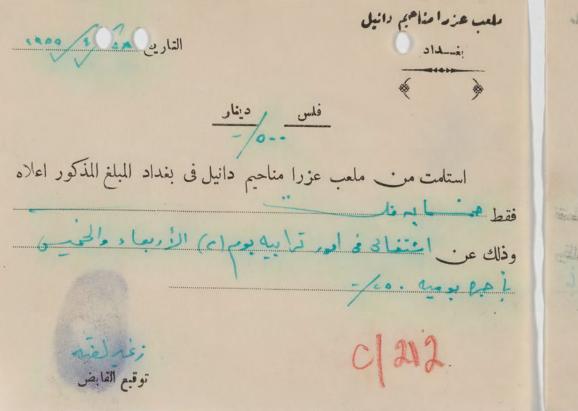




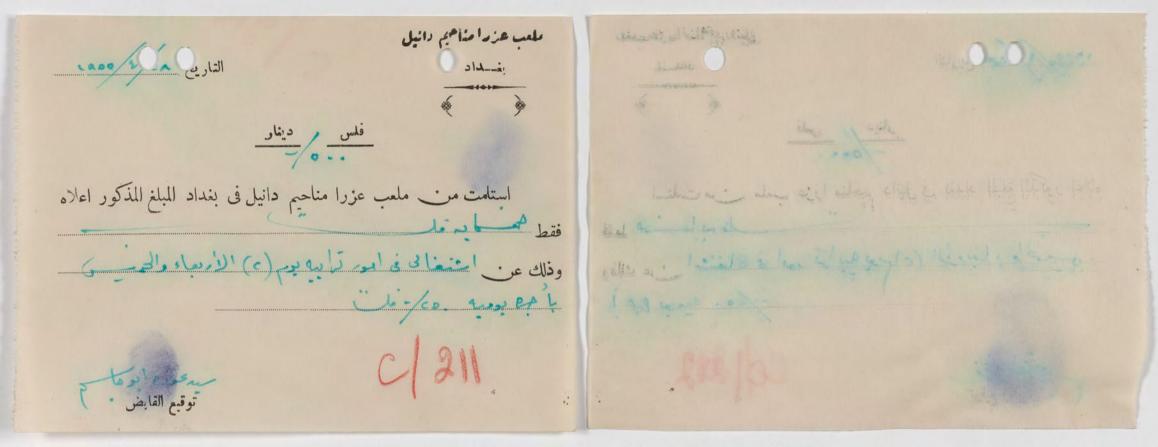
(E) (D) (D)

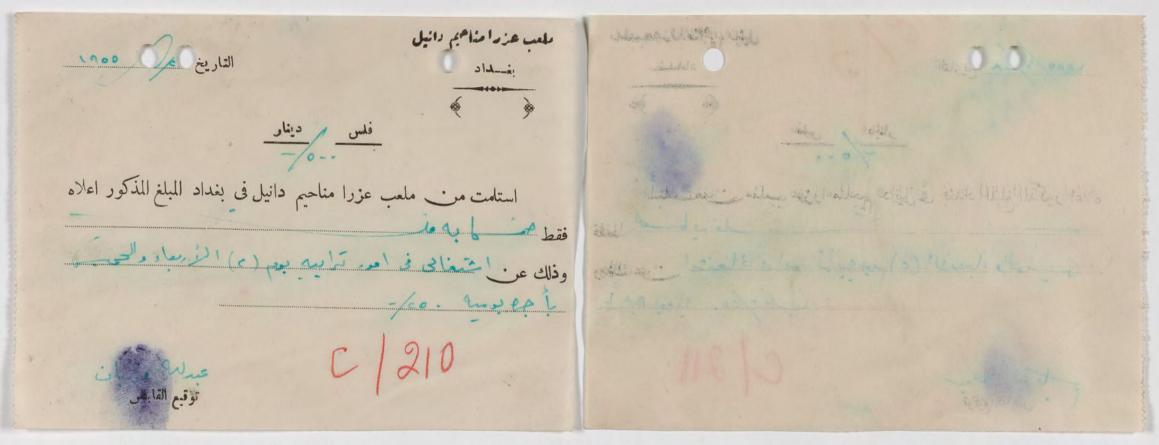
hadai ai ale siel aileg elit è sile litte litte la le

ماسه وا مناه دابل ملعب عزرا مناعيم دانيل التاريع مركم موهد 161 (4) 20 30 0000 innale C استامت من ملعب عزرا مناحيم دانيل في بغداد المبلغ المذكور اعلاه hibiai a de sich ailen elibe iche life litte latte فقط مسالت الم وذلك عن اشتفاى في المرتبالية بدر (ع) الأرساء والحي cille ai male and a land of the limbe -/co. Ans ept مبلد ما



ماد والمام الله Patro On On one Michigan alex styl selling clif to gette the the the late





and delication It is D. O can العامق من على عدا مناص دائيل في بنياد البلغ اللكور اعادة

مد رسة فرنك عيني واعد ادية شماش

تسجيل الطلب للسنة الدراسية ٥٥ ١ / ١٩٥١

تعلن ادارة مدرستي فرنك عيني وشماش بأنه سوف يجرى تسجيل الطلاب خلال المدة الستي تبدأ يوم الاثنين المصادف ١٩ ايلول ٥٥٠ وينتهي يوم الجمعة المصادف ٢ كنه ، فعلى جميسة الطلاب الجدد والقدماء المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

- اولا _ ان ادارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد سوا اكانوا من الطلاب الجدد او القد مساء ٠
- ثانيا _ يحرم من اعفا * الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن التسجيل في الموعد المقـرر أعلاه سواء كان اعفاوه في العام الماضي كليا أو جزئيك ،
- ثالثا _ يدفع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجــور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد ،
- ا ما إن كُل طالب يتأخر في دفع القسط الأول من الأجور المدرسية عن موعد التسجيل المحدد أعسلاه (أى الجمعة ٢٣ ايلول ١٩٥٥) ، بدون اسباب اضطرارية تقتتع بها الادارة ، فانه يكون ملزما بدفع مبلغ اضافي علاوة عن أجوره المدرسية المقررة ، وذلك فيما لمو تم تبوله في هذه المدرسية بعد موعد التسجيل المذكرور ٠
- خامسا على كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الأول المتوسط او الرابع الاعسدادي أن يستصحب معه ثاث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذى خمسين فلسا مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل للمسكن ولمحل اشتغال ولسي أمسره ، وينطبق نفس الشي على كل طالب جديد يرغب الالتحاق في أى صف آخر ٠
- ساد سا حلى الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغا قدره أربعة دنانير كقسط اول اذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة ، وخمسة د نائير اذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع فازى أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي ، هذا مع العلم بأن ادا رة المدرسة سيوف لا تكون مسو ولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجمور السيارة بعد انتها مدة التسجيسل ٠

سابعا _ اذا تأخر الطالب عن التسجيل ضمن الموعد المحدد من قبل وزارة المعارف فلا يقبسل في المدرسة بعد ذلك التاريسخ ٠

Insent en

مدرسة فرنك عيني واعدادية شماش

تسجيل الطلب للسنة الدراسية ٥٥١/١٩٥١

تعلن ادارة مدرستي فرنك عيني وشماش بأنه سوف يجرى تسجيل الطلاب خلال المدة الستي تبدأ يوم الاثنين المصادف ١٦ ايلول ١٩٥٥ وينتهي يوم الجمعة المصادف ٢٦ أمنه ، فعلى جميسح الطلاب الجدد والقدماء المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

- اولا _ ان ادارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد سواء كانوا من الطلاب الجدد او القدماء ٠
- ثانيا _ يحرم من اعفا و الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن النسجيل في الموعد المقــرر أعلاه سواء كان اعفاوه في العام الماضي كليا أو جزئيــا ه
- ثالثا ـ يدنع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجــور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد ،
- ابعا _ إن كل طالب يتأخر في دفع القسط الأول من الأجور المدرسية عن موعد التسجيل المحدد أعسلاه (أى الجمعة ٢٣ ايلول ١٩٥٥) ، بدون اسباب اضطرارية تقتتع بهما الأدارة ، فانه يكون ملزمها بدفع مبلغ اضافي علاوة عن أجوره المدرسية المقررة ، وذلك فيما لسو تم خبوله في هذه المدرسة بعد موعد التسجيل المذكسور ٠
- خامسا معلى كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الأول المتوسط او الرابع الاعسدادى أن يستصحب معه ثالث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذى خمسين فلسا مع هوية عدم الاستاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل للمسكن ولمحل اشتغال ولسي أمسره، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد يرغب الالتحاق في أى صف آخسره
- سادسا على الطالبة أو الطالب الذى يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغا قدره أربعة دنانير كقسط اول اذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة ، وخمسة دنانير اذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع فسازى أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي ، هذا مع العلم بأن ادا رة المدرسة سيسوف لا تكون مسوولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذى يتأخر عن دفع أجسور السيارة بعد انتها مدة التسجيسل ،
- سابعا ـ اذا تأخر الطالب عن التسجيل ضمن الموعد المحدد من قبل وزارة المعارف فلا يقبــل في المدرسـة بعد ذلك التاريسـخ »

عبراله عوب في

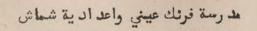
بطريعة فرلك ميني واعداد ية عمان

and the Kyllins Hallows on 1,1 \ rett

تعلق الدارة عدوسة فرنك ميم رهياتي بأنه سيف يجون تصبيل الطلاب خلال الحدة السفل تعدأ يوم الأنفي السفاد قد 1 (ايليل عد 1) وينتها يوم الميسة السفاد فرة آلفه به قطن جيسا المثلاب الجدد والقدمة السادرة إلى التسميل خلال عدّه المدة مع مراحات ما يأتر :

- الولا ــ ان الدارة المدرسة لا ينكبنا أن تصبى مدلات الطلاب الذين يتأخرون في تصبيلهم في مذا
- كانها: يعرب اطاء الاجور المدرسية كان طالبة أوطالب يطأخر عن النصوبيل في الموهد المقسسين أعلام حياء كان احتاراه في العام الماخر اللما أو جزئيسا ،
- والعار _ عراق الطالب عند التعميل صف الأجور المرسية الخررة كفيط أول بالاشاقة الى أجيرة
- السيد المرابع المرابع المالي المرابع المرابع
 - خلاجها عرفي كل كالم أو كالمدون الافتحاد المساف الأول المتوسط الو الترافي الاستداد والله و الله و الله و الله و يتمسيد ميد فات المدين مي تصوير التنسي و يالي كالي في خسي طبا و وين لام: الاستاط المافدة له الألمافية في المدين إلى الكامل النسكن وليمل المتخذل وليس أعمر المدين ويمل ويتم أعمر المدين ويماني في أن منذا أخص المدين ويماني في النمي المدين وليماني المدين ويماني الالتمان المدين والمدين ويماني المدين ويماني الالتمان المدين ويماني المدين المدين ويماني المدين ويماني المدين ويماني المدين ويماني المدين ويماني الالتمان المدين ويماني الالتمان المدين ويماني ويماني ويماني المدين ويماني ويماني المدين ويماني المدين ويماني المدين ويماني المدين ويماني و
 - ما من الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاعتراق في مسارات على الطلاب أن يدون بالافتافسة • اللي أحيو الدالية أو المنافلة عن الإعتراق في مسارات على الطلاب أن يدون بالافتاطانة • المنافلة اللاعتراف المنافلة المنافلة اللاعتراف من المنافلة ا
 - عليما ـ الذا فأخر الكالم عن التصويل خين النوت المحدد من قبل وارز المعارف فلا يتي بدل. ابن المدرجة بعد ذلك التاريخين .

Halling

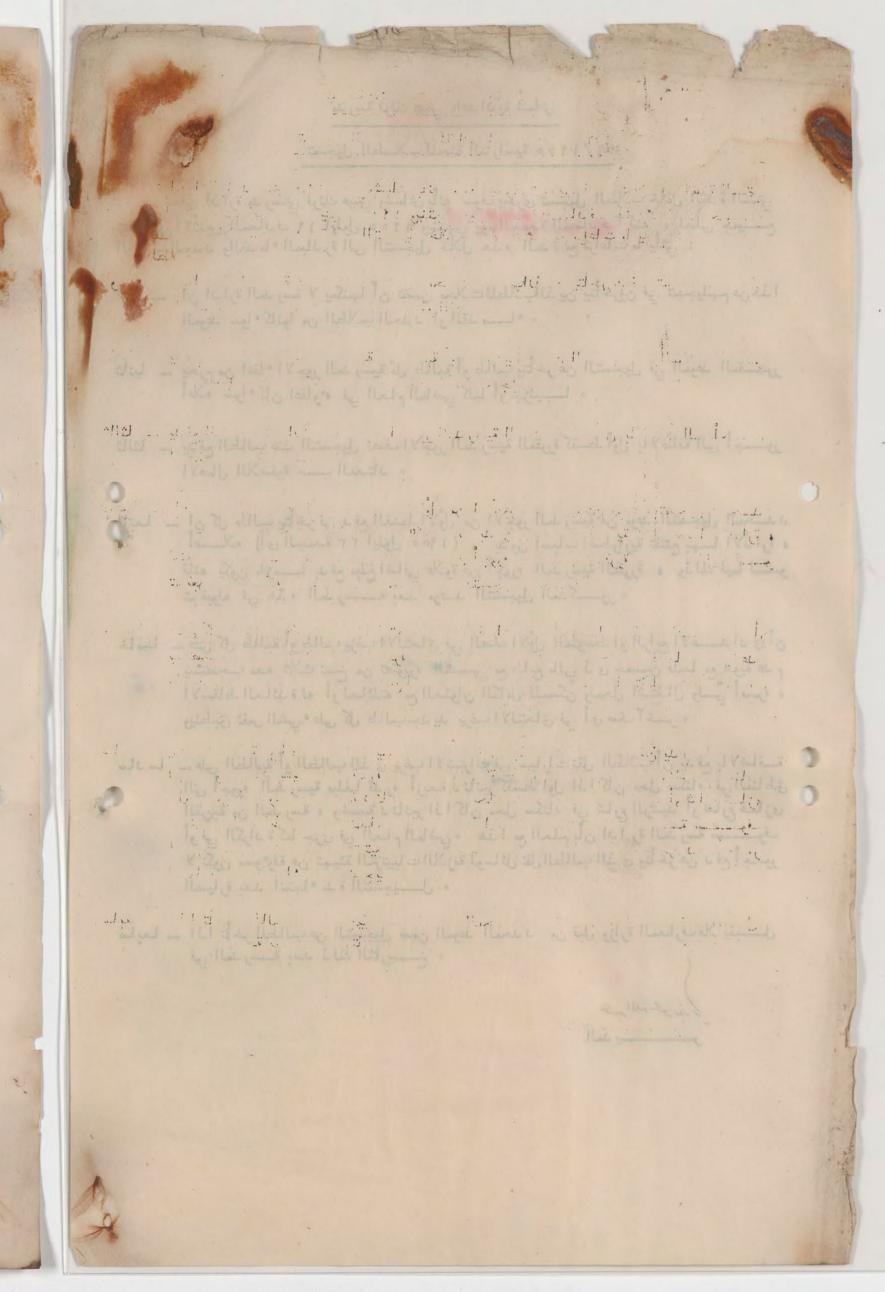


تسجيل الطلب للسنة الدراسية ٥٥١/١٩٥١

تعلن ادارة مدرستي فرنك عيني وشماش بأنه سوف يجرى تسجيل الطلاب خلال المدة الستي تبدأ يوم الاثنين المصادف ١١ ايلول ١٩٥٥ وينتهي يوم الجمعة المصادف ٢٦ أمنه ، فعلى جميستع الطلاب الجدد والقدماء المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

- ان ادارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد سواء كانوا من الطلاب الجدد او القد مساء ٠
- ثانيا _ يحرم من اعفاء الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن التسجيل في الموعد المقرر أعلاه سواء كان اعفاوء في العام الماضي كليا أو جزئيك
- ثالثا _ يدنع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المد رسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجــور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد ٠
- رابعا _ إن كل طالب يتأخر في دفع القسط الأول من الأجور المدرسية عن موعد التسجيل المحدد أعدله (أى الجمعة ٢٣ ايلول ١٩٥٥) ، بدون اسباب اضطرارية تقتتع بها الأدارة ، فانه يكون ملزما بدفع مبلغ اضافي علاوة عن أجوره المدرسية المقررة ، وذلك فيما لسو تم تجوله في هذه المدرسة بعد موعد التسجيل المذكرون
- خامسا على كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الأول المتوسط او الرابع الاعسدادى أن يستصحب معه ثالث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذى خمسين فلسا مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل للمسكن ولعجل اشتغال ولسي أمسره ، ولينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد يرغب الالتحاق في أى صف آخسر ه
- ساد ساحلي الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغا قدره أربعة دنانير كقسط اول اذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة ، وخمسة دنائير اذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع فسازى أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي ، هذا مع العلم بأن ادا رة المدرسة سسسوف لا تكون مسوئولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجسور السيارة بعد انتها ، مدة التسجيسل ،
 - سابعا ـ اذا تأخر الطالب عن التسجيل ضمن الموعد المحدد من قبل وزارة المعارف فلا يقبــل في المدرسـة بعد ذلك التاريسـخ ه

عبراله عوب و



Le présent contrat est conclu entre le Président de la Communeuté Israélite de Baghdad d'une part (ci-après reconnu sous le nom du Trésident) et M. d'autre part (ci-après nommé le professeur).

1 .- Les deux parties contractants s'engagent à se conformer aux conditions suiventes.

2. - Le Président engage le professeur pour enseigner dans les écoles de la Communauté à Bachded

3.- Le programme du travail sera 25 à 26 cours par semaine; chaque cours étant de 45 minutes et ayant lieu dans la matinée et l'aprèsmidi selon les exigences des programmes des classes fixés par la direction. Les corrections des devoirs seront faites par les professeurs en dehors des cours.

4.- Les classes commencent vers la première semaine d'actobre et ferment vers la première senaine de Juillet; et les congés payés comprennent:-

(a) - Samedi, comme jour de la semaine.
(b) - Les fêtes Juives.
(c) - Les fêtes officielles Iraqiennes.

(d) - Le ler Janvier.

(f) - Le jour de Noël. (f) - Le jour de Tâques. (g) - Les vacances d'été.

5.- Le professeur est engagé pour deux ans, depuis le ler Sctobre 19 ou depuis le date de son arrivée en Irag, s'il y arrive après ler Sctobre, jusqu'au 30 Septembre de l'année 19 .

6.- Le professeur aura droit à ses frais de voyage per avion Paris-Baghdad, lors de son arrivée, et Baghdad-Taris, après termination du Contrat, au 30 Septembre, 19 . Le professeur pourra annuler son contrat au 30 Septembre, 19 , et dans ce cas, il perdra son droit au frais de voyage pour retour en France. D'autre part, le Trésident pourra aussi terminer ce contrat au 30 Septembre, 19 , et dans ce cas, il devra payer au professeur ses frais de voyage pour retour en France.

7.- Le professeur recevra comme traitement mensuel, la somme de Iraq d'information, une personne mariée paye vers les 45 Dinars par an comme impôts sur son revenu annuel de mille deux cents Dinars.

8. - Si le professeur ne se présente pas à Baghdad à la rentrée des classes en Octobre, 19 , il perdra tous ses droits acquis en vertu du présent contrat, qui sera considéré comme nul et non-avenu.

9.- Le professeur ne doit jamais s'absenter de l'école sans autorisation préalable. En cas de reladie attestée par un Docteur désigné per le Trésident, le professeur aura droit à un congé payé totalisant 15 jours pendant chaque année scolaire. Si la période de maladie dépasse, pendant une année scolaire, les 15 jours, l'excédent sera payé à raison de 50 0/0 justula limite de 1 mois, après quoi le présent contrat sera susceptible à être annulé par chaque des partis contractents. tractants, sans indemnification d'ausune sorte et sans frais de retour pour le voyage.

الله الدارة المدرسة لا يمكنها أن تضون ممال عالمالك بالدين يتأخرون قور تعفيلهم عن مذا

Just 3 7. Ollo 1, aller you William . I late I Kal Harris to the I Vanish to be

The I was that me with the port of the Transfeld the till the med with a feel that the

10.- Si le professeur ne se conforme pas à cet engagement ou ne respecte pas les règlements généraux de l'école, il sera considéré comme démissionnaire, une fois averti par le Président. Il sera payé jusqu'eu jour où il aura sinsi relégué ses fonctions et perdra son droit pour les frais de voyage.

ll.- Si le professeur sera jugé inapte à remplir ses fonctions pour raison de santé attestée par rapport médical, ou par suite de refus de la part des autorités locales à son séjour en Iraq, ou à son exercise dans les écoles, refus qui sera occasionné par la conduite du professeur même, ce contrat sera considéré comme terminé à la date ou le professeur aurait cessé son travail; et le professeur n'aura droit qu'à ses frais de voyage pour retour en France.

12.- Le professeur pourra, en son temps libre, donner des leçons particulières, à condition que cela n'affecte en rien ses aptitudes pour mener à bien ses devoirs d'enseignement à l'école et ses corrections en dehors de l'école. Il ne sera pas autorisé à donner des leçons dans d'autres écoles privées ou gouvernementales.

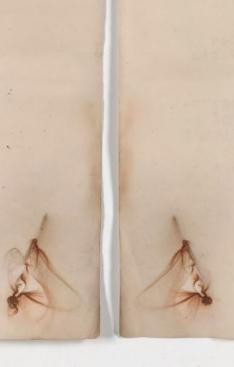
13.- Le professeur devra rester à l'écart de tout mouvement politique ou racial, et mener un vie privée respectable. Toute contravention à cet article exposera le professeur à être congédié et à perdre ses droits ainsi que les frais de voyage de retour.

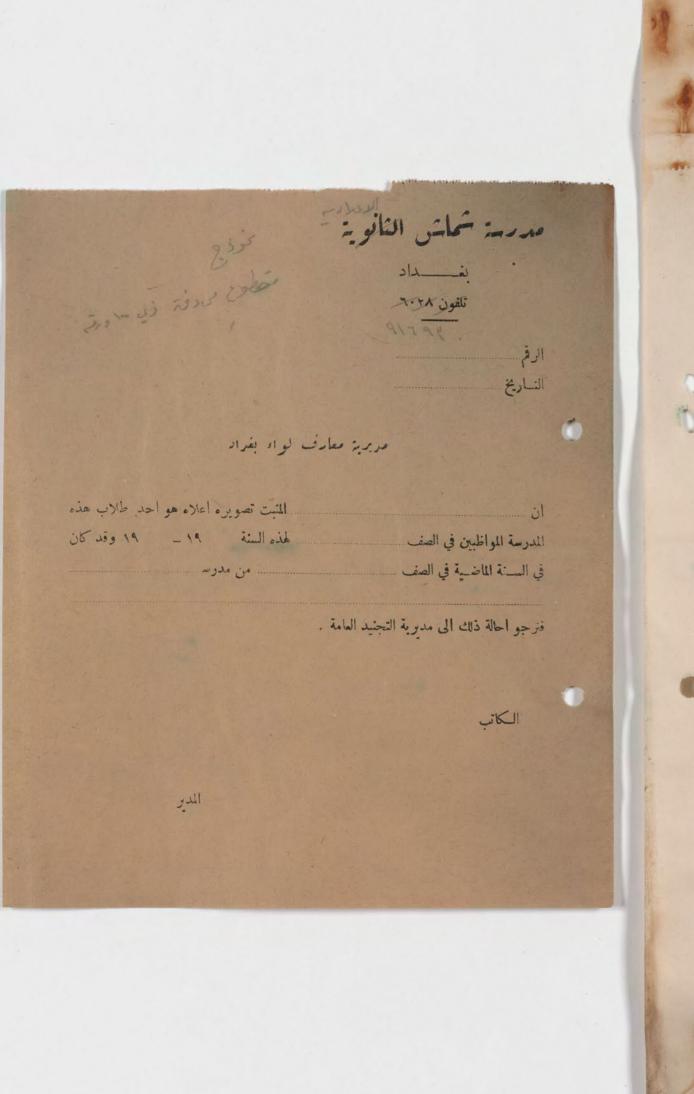
14.- Tout différend ou mal-entendu entre le professeur et la Direction de l'école ou les élèves sera référé à, et résolu par le Président, dont la décision doit être accepté par le professeur.

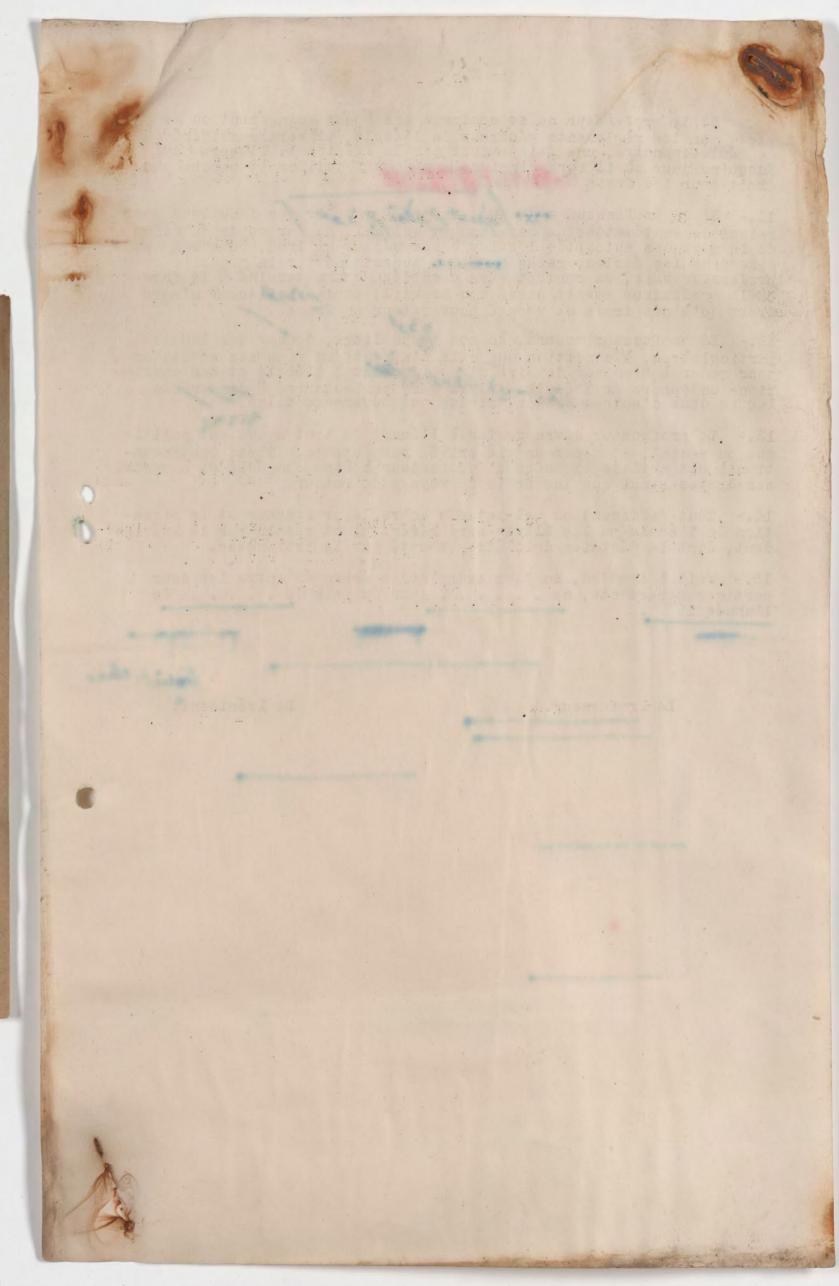
15.- Fait à Baghdad, en deux exemplaires échangés entre les deux partis contractants, ce jour du mois de de l'année 19

Le Professeur.

Le Président.







مدردة شماش الثانوية

يف داد

تلفون ۲۰۲۸

الرقم..... النــاريخ

مديرية معارف لواء بفراد

ان المدرسة المواظبين في الصف لهذه السنة ١٩ - ١٩ وقد كان في السنة الماضية في الصف من مدرس في السنة الماضية في الصف من مدرس فنرجو احالة ذلك الى مديرية التجنيد العامة .

سكانب

المدير

N THE

| | التاريخ |
|---|--|
| الى ولي أمر الطالب المنتخبة تقرير المدرسين ونتائج الامتحانات بأن ولدكم ، ابنتكم من الصف منعيف في المواضيع النالية : | مَنْ الْمُسْتِحَدِّينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتَحِيدَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتِحِينَ الْمُسْتَحِينَ الْمُسْتَعِينَ الْمُسْتَحِينَ الْمُسْتَعِلِينَ الْمُسْتَعِلِينَ الْمُسْتَعِينَ الْمُسْتَعِينَ الْمُسْتَعِينَ الْمُسْتَعِينَ الْمُسْتِعِينَ الْمُسْتَعِينَ الْمُسْتَ |
| الى ولي أمر الطالب القد ظهر بنتيجة تقرير المدرسين منعيف في المواضيع التالية: | رقم التلفون ۱۲۹۳ |

لذا يرجى التماون مع إدارة المدرسة في حد على الدرس، إذ أن إهال قد يؤدي الى رسود في الصف. هذا وتفضلوا بقبول فاتق الاحترام.

المدير

BARRIES - FA

مرشد الصف توقیع المرشد مَنْ الْمُلْمِينِ مِنْ الْمُرْمِينِ الْمُرْم

رقم التلفون ١٩٩٣

الى ولي أمر الطالب المدرسين ونتائج الامتحانات بأن ولدكم ، ابنتكم القد ظهر بنتيجة تقرير المدرسين ونتائج الامتحانات بأن ولدكم ، ابنتكم ضميف في المواضيع النالية: الى ولي أمر الطالب

لذا يرجى التماون مع إدارة المدرسة في حث على الدرس، إذ أن إهال قد يؤدي الى رسود في الصف ا هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

المدير

م شد الصف

توقيع الرشد

المايدي التعاون م إدارة المدينة في هم المدين إذان إمال قد يؤدي الدرود فالمدن. all enabling inch the 12 mily

The street in the was all the was a cold the country of the cold a line 6 11 Con 111 15

Ex Pella C. Mpp1p

مال لوست من ما المائية

التاريخ

رقم التلفون ١٦٩٣ ٥

لقد ظهر بنتيجة تقرير المدرسين ونتائج الامتحانات بأن ولدكم ، ابنتكم منعيف في المواضيح التالية: الى ولي أمر الطالب

لذا يرجى التماون مع إدارة المدرسة في حد على الدرس ، إذ أن إهال قد يؤدي الى رسود في الصف. هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

المدير

P. Site of a sine

م شد الصف

توقيع المرشد

هنده الورق فعلوم مه و فرزى ١٠٠٠

متوسطة والبتدائية

تلفون ۹۱۲۹۳ الرقم____

التاريخ _____

مديرية معارف لواء بغداد

ان _____ المثبت تصويره اعلاه هو احد طلاب هذه المدرسة الواظبين في الصف ____ لهذه السنه ١٩ - ١٩ وقد كان في السنة الماضية في الصف ____ من مدرس

فنرجو اطالة ذلك الى مديرية التجنيد العامة .

الكاتب

The state of the state of the

الماع دورالمارة عرف الدرة الدرة المراس المارية

المحق الماسية الماسية الاستان الد

and his edges printip week

المدير

تلفون ١٦٩٣ الرقم التاريخ

مديرية ممارف لواء بفداد

المنبت تصويره اعلاه هو احد طلاب هذه لهذه السنه ١٩ - ١٩ وقد كان المدرسة الواظبين في الصف من مدرس في السنة الماضية في الصف فأرجو احالة ذلك الى مديرية التجنيد العامة .

الكاتب

المديو

A Maria Control of the Control of th

and his edge with in with

THE TREET

| Agamasy Aeconvary Achovi | م شام امام |
|--|--|
| BAGHDAD Tel. No. 6028 | مراش الثانوية المانوية المانوي |
| No | Ilaco |
| Date: | التاريخ: |
| | |
| To, | .11 |
| | 3 |
| | |
| | |
| This is to certify that | |
| has passed the Iraqi | ان ان |
| Government Secondary Schools Examination (Scientific Section) held in Bighdad in June 19 | نجح في الامتحان المام للدراسة الاعدادية (الفرع الملمي) |
| and obtained the following marks:- | لسنة ١٩/ ١٩ وانهي دراسته الثانوية وفيما يلي بيان درجانه: _ |
| Arabic Language | اللغة العربية |
| English Language | اللغة الأمكليزية |
| Solid Geometry | الهندية المجسمة |
| Biology | |
| Algebra & Trigonometry | الحيوان والنبات |
| Chemistry | الحبر والشئات |
| | الكياء |
| Physics | الفيزياء |
| Total | المجموع |
| During his study in our school, he has shown | وكان مدة دوامه في المدرسة من الطلبة |
| himself to be character | ق د وسيم ومن ذوى السلوك والسيرة الحسنة. |
| and ofcharacter | 2. c pura por ces lung - elungo lemas. |

Yours faithfully. المدير

Headmaster.

| تلفون ۹۰۲۸ |
|------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | t has passed the Iraqi |
|--|---|
| Government Secondary (Scientific Section) held in and obtained the following | Schools Examination Baghdad in June 19 |
| Arabic Language | |
| English Language | |
| Solid Geometry | |
| Biology | |
| Algebra & Trigonometry | |
| Chemistry | |
| Physics | |
| Total | |
| | our school, he has shown |
| himself to be | |
| and of | character |

إن و الملمي المام للدراسة الاعدادية (الفرع الملمي) لسنة ١٩/ ١٩ وانهي دراسته الثانوية وفيا يلي بيان درجاته: _____ اللغة العربية _____ اللغة الانكليزية _____ الميدسة المجسمة المجسون والنبات ____ الميدياء ____ الميزياء ____ الميزياء ____ الميزياء وكان مدة دوامه في المدرسة من الطلبة _____ في دروسهم ومن ذوي السلوك والسيرة الحسنة .

المدير

لة شماش الثانوية

الى

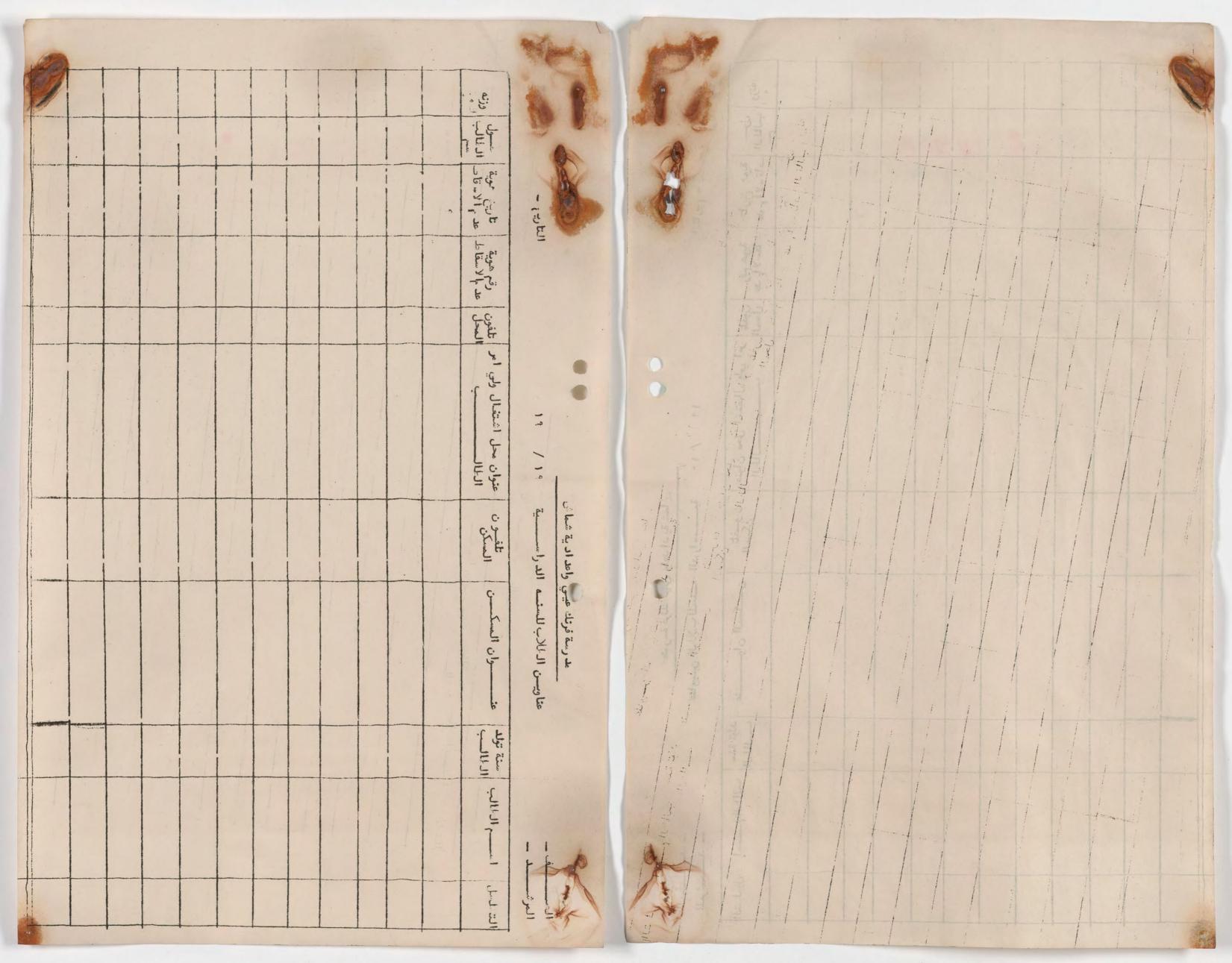
in a think that the hat there is (they that) his 81 Maligia has beginning the discontinual The of the sale الله دسي ومن ذي المؤل والمرا الماعة. Yours fullhfelly.

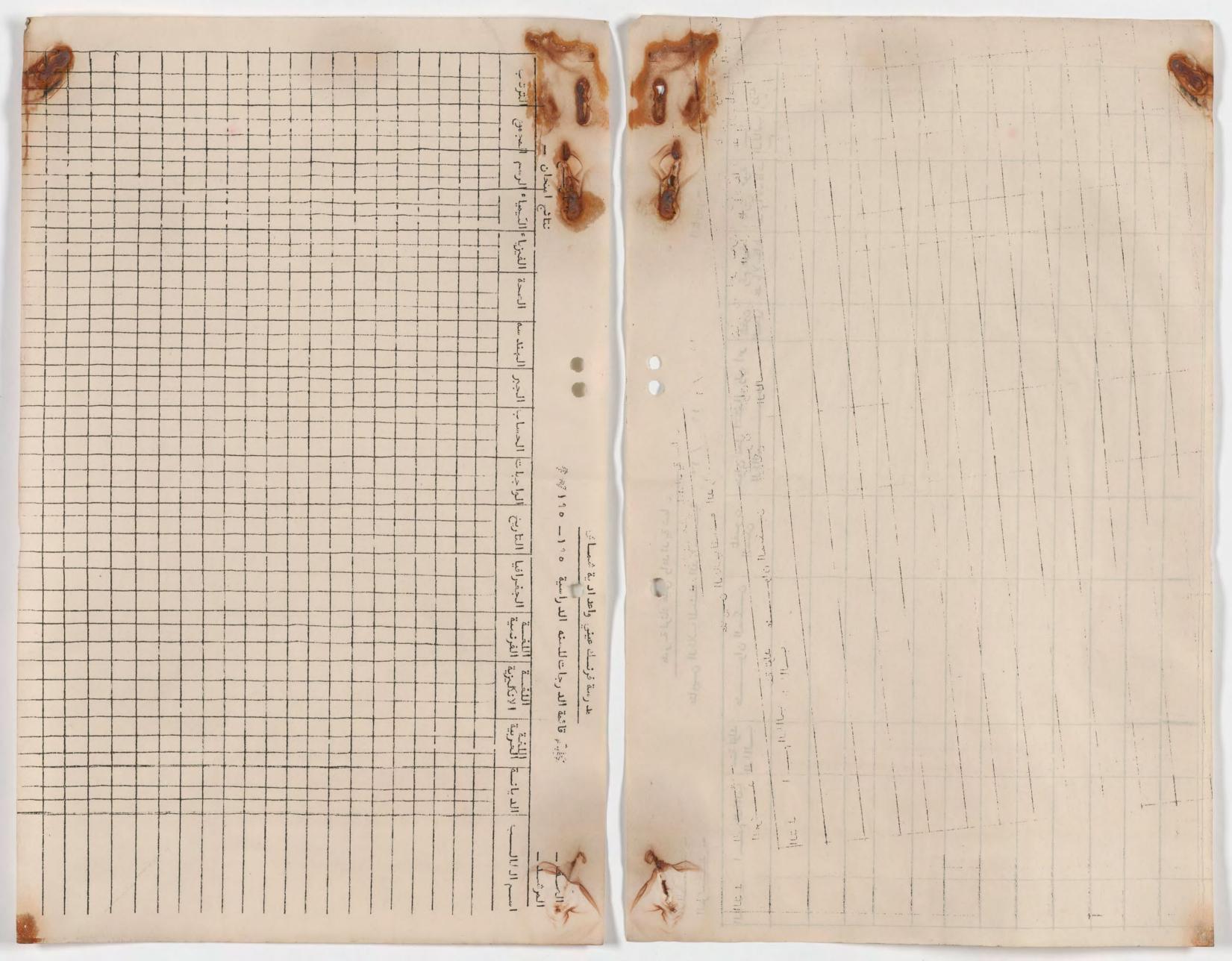
Headmaster.

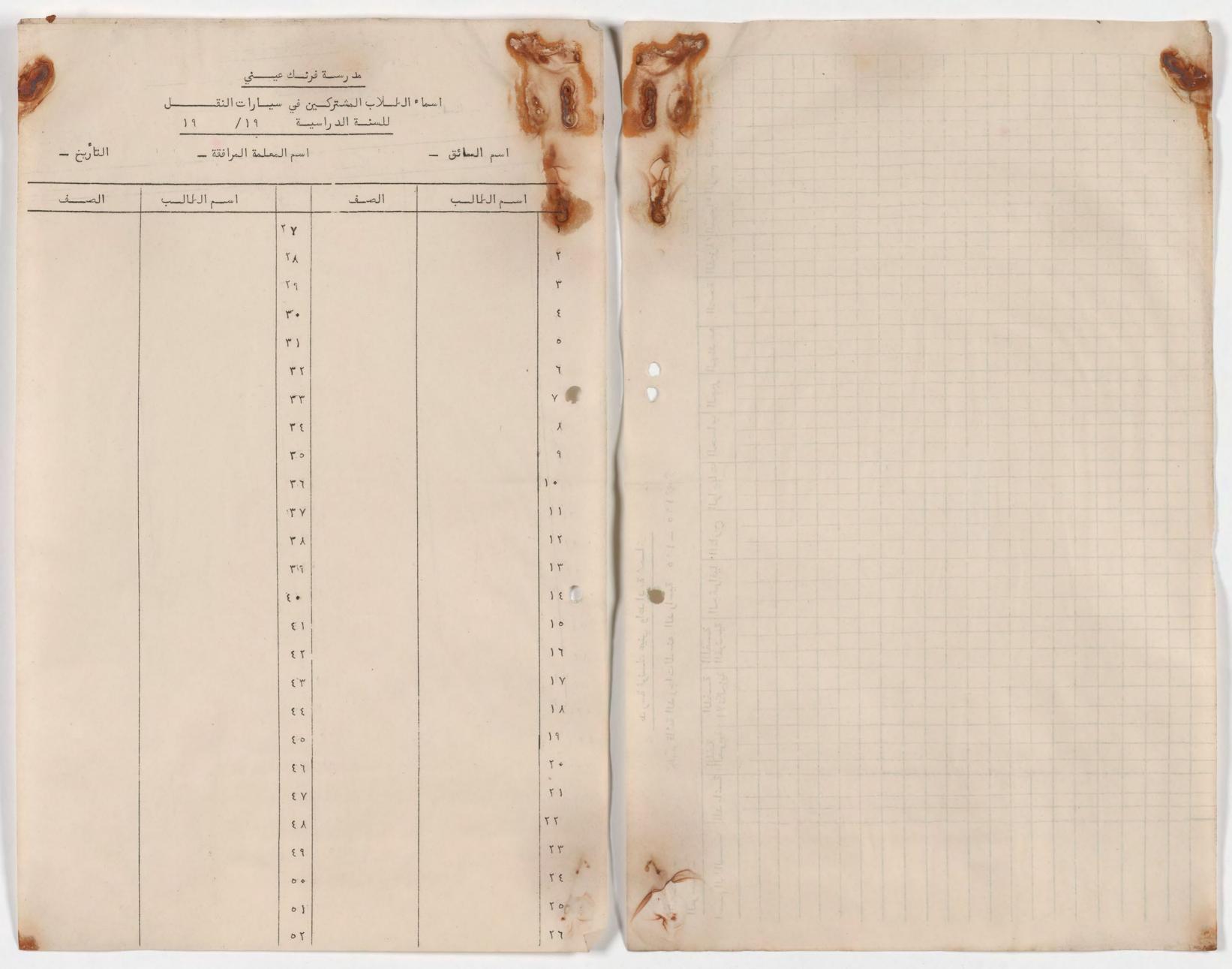
Yours faithfully.

rendmonter.

| | | | | | | Table 1 | عدم الاستار الالمال وزنه | [HE] - [HE] | |
|---|--|--|--|-----|--|---------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | | | | | | عدم الاستقاط | <u>E</u> | |
| | | | | | | | عنوان محل اشتفال ولي امر المفون المحل | 19 /10 | |
| | | | | | | | علق و ن | يي واعدادية شمان | |
| | | | | | | | عنصوان المسكسن | مدرسة فرنك ليي | |
| 100000000000000000000000000000000000000 | | | | *- | | | الراالين الراالين | | |
| | | | | | | | لتداسل إسم الالالب | - 4 - 1 | |







| يارات النقـــل | مدرسة فرنك عير المشتركين في سيال المشتركين في سيال المشتركين المستاد المستاد المستاد الما الما الما الما الما الما الما ال | اسم السائق ــ | | JOHN CHARLES AND A CONTROL OF THE STATE OF T | |
|-----------------|--|---------------|--|--|----|
| اسم الطالب الصف | الصف | 1 , 11511 | | The second of th | 11 |
| اسم المالب الصف | 7 7 | اسم الطالب | | | |
| | 74 | | , | | 7 |
| | 77 | 4 | | | |
| | ٣٠ | * | | | |
| | 71 | 0 | | 17 | |
| | 77 | 7 | | | |
| | TT | Y | | | |
| | T E | λ | *! | | |
| | r. o | 1 + | | | |
| | TY | | 71 | | |
| | 7 1 | 7 7 | 31 | | |
| | Tra . | 1 " | ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** | | |
| | ξ • * | 1 : | | | |
| | £ 1 | 10 | | | |
| | £ 7 | 17 | | | |
| | £7" |) Y | The state of the s | | |
| | \$ \$ | 11 | 17 N | | |
| | £7 | 7. | | | |
| | ξ Y | 11 | | | |
| | ٤٨ | 177 | 37 | | |
| | ٤٩ | 7.4 | | 13 | |
| | 0 + | 7 8 | Ly 137 | | |
| | 0) | 7 01 | | | |
| | 70 | 177 | | 527 70 | |

مد رسة فرنك عيني واعد ادية شماش السنة الدراسية ١٩٥٥/١٥٥١

تعليمات حول امتحان نصف السنة ودرجات الفصل

يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين والمحاضرين ملاحظة ما ياتى والعمل بموجبه

- اولا تقديم معدل درجات الربع الثاني من السنة الدراسية (أي معدل كانون اول وكانون ثاني) ومعدل درجات النصف الاول من السنة الدراسية الحالية خلال الاسبوع الذي يبدأ فيسبى صباح الاحد الموافق ٢٣ كانون الثاني ٥٥٥ على أن لا يتأخر ذلك عن يوم الجمعة الموافق ١/٢١/٥٥ كى يتسنى للادارة تسجيل هذه الدرجات في سجلات المدرسة وبطاقات الدرجات وتوزيعها على الطلاع قبل امتحان نصف السنة .
- ثانيا _ يبدأ امتحان نصف السنة يوم الجمعة الموافق ١١ شباط ١٩٥٥ وينتهى في غاية يوم الجمعــة الموافق ١١/١/٥٥ كما هو معلن في جدول امتحانات نصف السنة ثم يلية عطلة يوم واحسد وهو الاحد ١٥٥/٢/٥٥ وعليه فستبدأ الدراسة مرة ثانية بعد العطلة في صباح يوم الاثنين الموافق ١٠/٢/٥٥٩ م يكون يوم الخميس الموافق ١٠/١/٥٥٩ يوم عطلة تسبق الامتحان
- ثالثا _ تحرى الامتحانات الشفوية في اللغات العربية والانكليزية والافرنسية والدين لكل الصفوف كم_ هو معلن في جدول امتحانات نصف السنة خلال ايام امتحان نصف السنة وايام الدرا سة التي تسبق امتحان نصف السنة مباشرة على أن يخبر كل مدرس الطلاب بذلك قبل اسبوع من الامتحان الشفوى ويرجى من المدرسين الذين يمتحنون الاللاب في ايام الدراسة الاعتيادية أن يجروا امتحاناتهم الشفوية خلال الدرس المخصص له بدون أن يو شر ذلك على سير التدريسات اليومية •
- رابعا _ لقد اعلن حدول امتحان نصف السنة في غرفة المدرسين فيرجى مراجعته حالا والاتصال بالمعاون لابداء الملاحظات التي يالمبها المدرسون بهذا الخصوص لتثبيت الجدول وجعله نهائيا قبل يوم الثلاثاء الموافق ١٩٥٥/١/٥٥٥١ ٥
- خامسا _ ان الادارة مستعدة لتجهيز كل مدرس او محاضر بورق الرنيو والأستنسل فيما اذا رغب في طبع الاسئلة وعليه أن يقوم بنفسه بطبع الاسئلة على الآلة الطابعة أو كتابتها بيده على ورق ال Stencil والاشراف على لبعها وحرق المسودات إذ أن الادارة تود أن تتحصر مسوعولية لبع الاسئلة على عاتق المدرس ٠
- الساد سا _ يرجى تسليم اسئلة امتحان نصف السنة للاد ارة قبل يوم الجمعة الموافق ١٩٥٥/١/١/٥٥١ بنسخة واحده فقط اذا قرر المدرس طبعها بالرونيو وبثلاث نسخ اذا قرر خلاف ذلك ه على أن تكون كتابة الاسئلة وأضحة جدا وتوضع ورقة اسئلة منفصلة لكل موضوع ولكل صف عليي حدة • وتعنون كل ورقة من أوراق الاسئلة بموجب الترتيب المبين أدناه وحسب اللغــة المستعملة في الاسئلية ٥

ا مدرسة فرنك عيني (او مدرسة شماش)

امتحان نصف السنة ١٥٥/٥٥٥

الموضوع ٠٠٠٠٠ تأريخ الأمتحان ٥٥٥٥٥٥٥ 10/10 - 1/10 1/10 الصف ٥٠٠٠٠ 1/-- - 11/-

Frank Iny School(or Shamash School)
Mid-year Exams. 1954 - 1955

Subject: Class:

Date:

Time: 8:30 - 10:30 or 11:00 - 1:00

| 1 | | 9 | | | | |
|----|----------|----------|--|-------------------------|--|--|
| | - | | | | | Ch |
| 1 | | | ما البالليانا الما | | | |
| | | | د الله الله الله الله الله الله الله الل | | r. r.c | |
| 12 | 7 | اسماء ال | 1 10 11 3 3 1 - 1 | عناات السيدي | 14.163 | |
| | | | Luis la day | | 1 | النازيخ ا |
| 1 | - | السان - | | المالية الملمية المراكة | Section 1 | The second secon |
| | | CUL- | Les La | | And the second s | The state of the same state of |
| | , | | and the contract of the second | Y | | |
| | 7 | | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | | | | 1.7 | | |
| 1 | 0 | | | | | |
| - | <i>r</i> | | | | | |
| ٨ | v | | | 1,414 | | |
| | , A | | | *** | | |
| 1 | * (| | | ry | | |
| 1 | | | | 77 | | |
| 1 | 7.1 | | | ۸۳ | | |
| 1 | 7 (| | | • \$ | | |
| 1 | 3 (| | | , , | | |
| 1 | | | | 7 3 | | |
| 1 | r | | | | | |
| 1 | Y | | | | | |
| | X.I. | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| | (7 | | | | | |
| | 17 | | | | | |
| | w, 7 | | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | | | |

Ecole Frank Iny

Suject: Classe:

Examons Semestriels 1954 - 1955 Temps: 8:30 - 10:30 11:00 - 1:00

سابعا _ يرجى وضع اوراق الاسئلة في غلاف معنون فوقه ما ياتي حسب اللغة المستعملة في الاسئلة ٠

سطلة امتحان نصف السنة شباط ٥٥٥ Mid.year Exams. Feb. 1955 Exams. Semestriel Fev. 1955. الموضوع ه Subject: الصف ه Classe: Class: اسم المدرسه Nome du Maitre: Name of Teacher اليوم وتأريخ الامتحان Jour et date: Day & Date: مدة الامتحان ٥ Time: 3:30 - 10:30 A.M. Temps: 8:30 - 10:30 11:00 - 1:00 or 11:00 - 1:00 P.M.

ثامنا _ سوف يوزع الاللب في امد حانات نصف السنة في الغرف المختلفة بحيث يبقى علاب كل صف في اس غرفتهم عدا طلاب الصف الخاس (١) الابتدائي فيجلسون مع طلاب الصف السادس كما يجلس علاب الصف الخامس (ب) مع علاب الصف الاول المتوسط (الافرنسي) .

تاسعاً _ يرجى انجاز تصحيح د فاتر امتحانات نصف السنة بعد اجراء الامتحان لكل موضوع مباشرة علىي ان لا يتأخر موعد تسليم درجات هذه الامتحانات عن يوم الاثنين الموافق ٢١/١/٥٥٥ وهو يوم استئناف الدراسة بعد عللة نصف السنة مباشرة .

عبد الل___ عوبدي___ا المديسنر

نسخة منه الى /

Ilmento o o o o o o o o

.

a cital as in the and &

Mad the of and Path (oat !

تعليها عدول اعتمان نصف السنة ودرصا عالفه الأول

الرس من حفرات المدرسات والدرسين والمعاضرين ملاحظة ما باثن العمسال بعرب

الله علا يم عدل درما د الرم الثاني من السنة الدرا مية (أي معدل كانين الل وكانين ثانو يسال و وما عالتمف الآل من السنة الذياب السالية خلال الاسبع الذي يبدأ أسس مبا. The light is the list, out I do to Water the ac my them the text of the كل يتسي للادار تسييل عدد الشرطان سيلا عالمه وما والماع العرطاع والإيساطاس 168 - 84 1 ml : 6 16 11 - 18 0

تستعمل بو قرال من ويتني ١٠١١ فالبد ١١ وفالها المعممال بو تتمال من والمترا ألمب الناك Mulic x1 \7 \000 2d = ado & ado badilo to the the des all and amend poplical off the state of the first of the first of the little and and the The 17/7/001 . The milker the 1/1/001 a shifting 1/200

كالنا _ عربي الانتمانات الشخوة في اللغات النعرية والانكليزية والانونسية والدين لكل المنوف المسلما عر على في جدر اعتمانا عند المن حدل الماراعمان المسالمن طيام الدواسة التي تعبية المتمان المقد السنة سأادرة على أن يخير أل هد وبه الدائدة غذلك قبل السبح من الاعتمان الشفسوي موجل من المدرسين الدين يبتحنين الالكب الراية م الدراعة الاعتبادية ال يجررا التماناتيسم

التأرية علال الدورالخيرله بدين أن يرتزلل في سير التدرسة واليمية ٠٠

راسا ـ لك الحلي بن بل اعتمان معل السنة في فرة الده رسين فيرجي مراجعة حالا بالاصال بالمعاون الإيداء الرائد مرة الثالق بيا سما المدر مين بهذا الخرس لتقيمت الرجد في وبعلد تباغيا تبل material links or 1/2011 a

خاصا _ ان الادارة ستمدة لتجهير كل عرب او حاضر بيرة الرنير والا متمل (Stencil الما الذا رضيان الإستلة وطيد ان يتن عنسا بلع الاستلة على الآلة الكابعة أو كتابتها yer do no. It storoto directed head out thought to likely the ال عدير سرولية المرالا علة على ماين المدون ،

المان عاب يوجو تعليم استلة اعتمان نعف السنة للادارة قبل بور الجمعة المواتق ١١٨١ م ١٥ هـ ١ بعسمة واحد و تقط الدا تير المعرب عبصما بالروتيو وفلات نسخ اذا تير خلاف ذلك على أن عبن كتابة الاستلة واضحة مدا روض ورثة استلة متضاة لكل بوض ولكل مد طيسي حدة . وتعنين كل ويقد من أوراق الاستفاة مسميه الترتيب المبين الدفاء وحسب اللف Marinda to 18 miles of

المرسة الرقا عيني (أو مدرسة شماني)

had the that gop \cop There or its

ع ١٧ تعلي ١٧ م٠٠٠ Miss = 7/1 - +7/+1

10 -111 - -11

Frui Ing School(or Saamash School)

7130: 8:50 - 10:50 07 11:00 - 1:00

Mark 600 . 00

:doetd: :asafU

مدرسة فرنك عيني واعدادية شماش السنة الدراسية ١٩٥٥/١٥٥١

تعليمات حول امتحان نصف السنة ود رجات الفصل

يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين والمحاضرين ملاحظة ما ياتى والعمسل بموجبسه ٠

اولا - تقديم معدل درجات الربع الثاني من السنة الدراسية (أي معدل كانون اول وكانون ثاني) ومعدل د رجات النصف الاول من السنة الدراسية الحالية خلال الاسبوع الذي يبدا أنسسي صباح الاحد الموافق ٢٣ كانون الثاني ١٩٥٥ على أن لا يتأخر ذلك عن يوم الجمعة الموافق ١/١/١٥٥ كي يتسنى للاد ارة تسجيل هذه الدرجات في سجلات المدرسة وبلااقات الدرجات وتوزيعها علي الطلاب قبل امتحان نصف السنة ٠

ثانيا _ يبدا ً امتحان نصف السنة يوم الجمعة الموافق ١١ شباط ١٩٥٥ وينتهي في غاية يوم الجمعــة الموافق ١٨/١/١٥ كما هو معلن في جدول امتحانات نصف السنة ثم يلية عطلة يوم واحسد وهو الاحد ١٥٥/٢/٢٥ وعليه فستبدأ الدراسة مرة ثانية بعد العائلة في صباح يوم الاثنين الموافق ١٠/٢/٥٥ ٠ م يكون يوم الخميس الموافق ١٠/١/٥٥ يوم عطلة تسبق الامتحان

ثالثا - تجرى الامتحانات الشفوية في اللغات العربية والانكليزية والافرنسية والدين لكل الصفوف كمـــا هو معلن في جدول امتحانات نصف السنة خلال ايام امتحان نصف السنة وايام الدرا سة التي تسبق امتحان نصف السنة مباشرة على أن يخبر كل مدرس الطلاب بذلك قبل السبوع من الامتحان الشفوي ويرجى من المدرسين الذين يمتحنون الاللاب في ايام الدراسة الاعتيادية ان يجروا امتحاناتهم الشفوية خلال الدرس المخصص له بدون أن يو تر ذلك على سير التدريسات اليومية ٠

رابعا _ لقد اعلن جدول امتحان نصف السنة في غرفة المدرسين فيرجى مراجعته حالا والاتصال بالمعاون لابداء الملاحظات التي يالمبها المدرسون بهذا الخصوص لتثبيت الجدول وجعله نهائيا قبل يوم الثلاثاء الموافق ٥١/١/٥٥٠١ ٠

خامسا _ ان الادارة مستعدة لتجهيز كل مدرس او محاضر بورق الرنيو والأستنسل Stenoil فيما اذا رغب في طبع الاسئلة وعليه أن يقوم بنفسه بطبع الاسئلة على الآلة الطابعة أو كتابتها بيده على ورق ال Stencil والاشراف على لبعها وحرق المسودات إذ أن الادارة تود ان تتحصر مسوولية لبع الاسئلة على عاتق المدرس ٠

ساد سا _ يرجى تسليم اسئلة امتحان نصف السنة للاد ارة قبل يوم الجمعة الموافق ١٩٥٥/١/١٥٥١ بنسخة واحده فقط اذا قرر المدرس طبعها بالرونيو وبثلاث نسخ اذا قرر خلاف ذلك ه على أن تكون كتابة الاسئلة واضحة جدا وتوضع ورقة اسئلة منفصلة لكل موضوع ولكل صف عليي حدة ٠ وتعنون كل ورقة من اوراق الاسئلة بموجب الترتيب المبين ادناه وحسب اللفـة المستعملة في الاستلية ه

مدرسة فرنك عيني (او مدرسة شماش)

امتحان نصف السنة ١٥٥/٥٥٥

الموضوع ٥٠٠٠٠

الصف ٠٠٠٠٠ الزمن ١٠/٣٠ - ١٠/٣٠ 1/- - 11/- 3

Frank Ing School(or Shamash School)
Mid-year Exams. 1954 - 1955

Subject: Class:

تأريخ الأمتحان ٥٥٥٥٥٥

Time: 8:30 - 10:30 or 11:00 - 1:00

- 4 907 e est riale 1954 -معر ومواورا و الاستلاس الاقالمنون في ما يأتي حسب اللند المستعملة في ferrteen 8. max . d. f. del. amax Division and 1985 deligance : and ERE parent test to the 01:100 -01:00 P.H. 0900 -11:00 -00:10 - 00:10 16. 112 0 (17) 14 is in the work of the 102 of 15 15 15 they be directly the المسلم عرب آدا ولا معام د الواسكان و در الربية كري الرباء ١٧ ي الل موضى بباعرة عليان الله البطاع الإن تايم دريات عدم المحالات المحافق المرافق ١٦١١ مع المحو Si registre di sua distributione d'accidente a til med such summer ١ ١١ ن تغب

Ecole Frank Iny Examons Semestriels 1954 - 1955

Suject: Classe:

Temps: 8:30 - 10:30 11:00 - 1:00



سابعا - يرجى وضع اوراق الاسئلة في غلاف معنون فوقه ما ياتى حسب اللغة المستعملة في الاسئلة ٠

اسئلة امتحان نصف السنة شاط ه ه ٩ Exams. Semestriel Mid.year Exams. Feb. 1955 Fev. 1955. الموضوع ٥ Sujet: Subject: الصف ه Classe: Class: اسم المدرس ٥ Nome du Maitre: Name of Teacher اليوم وتأريخ الامتحان Jour et date: Day & Date: مدة الامتحان ٠ Time: 3:30 - 10:30 A.M. Temps: 8:30 - 10:30 Ou 11:00 - 1:00 or 11:00 - 1:00 P.M.

ثامنا _ سوف يوزع الاللب في امد حانات نصف السنة في الغرف المختلفة بحيث يبقى طلاب كل صف في س غرفتهم عدا طلاب العف الخاس (١) الابتدائي فيجلسون مع طلاب الصف السادس كما يجلس طلاب الصف الخامن (ب) مع طلاب الصف الاول المتوسط (الافرنسي) .

تاسعا _ يرجى انجاز تصحيح د فاتر امتحانات نصف السنة بعد اجراء الامتحان لكل موضوع مباشرة عليي ان لا يتأخر موعد تسليم درجات هذه الامتحانات عن يوم الاثنين الموافق ٢١/٢١ ٥٥٥ وهو يوم استئناف الدراسة بعد عللة نصف السنة مباشرة .

عبد الل___ه عوبدي_ المد يـــر

1 lune 6 000000

llmet occoso

1271 2 1 The way Companie was like your war " 4 2 2 4 1 1 1 1 2 The later to the said book of the later of the said of a before the military of Paralle 10 Lean 2 - 1 1 1 3 - 1 1 50 == 10 1 2 - 10 1 2 the state of the state of the first of the state of the s The party of the p 19-18- de 1-1-1 co " " --- 1-16 10 1841/ GE Je Ja star that Tally to ASE BUILTING THE TOTAL WALL SELVE 之后,原理自然于1941年,第一年1941年194日,中国从上上一 The state of the s 4, larger by the start of the se

المنازية المنازية 1400 . 7/1 - . 7/ / 1 -11 --11

Trouble ing carrier stampship from orion _ 1201 - 1011 , alex recording 00:1 - 00:11:00 - : toetdn

70 - 10:50 11:00 - 10:50 :@8n_[l

- 7 Gole Irank oy xecumo e strielo 1954 03:01 - 08: : sq er : bossal 1988.10 had the first the self-or deer. dal. amend Tagy. bil Estriesmee. Summer Wid. T. Exer. Top. 1035 Surjet: : as Lo TodoseT to sast : ation of mor وللنا المناسلة المناسلة 75 10:30 A.M. Timbr - Mag 10:30 A.M. October 10:50 - 1 TO A THIRD STATE OF THE with the deliver Charles and the second like the last the second like the second of the second like the second Elephandely of the Erect Civilia is the second dull a middelesse of help the true of the total and the In the state of th a justice the secretary of the 19 January How R. Mary Jan . C. Mary William many

: the deat:

| / | التأريخ | | اسم السا |
|------|------------|-------|--|
| الصف | اسم الطالب | البصف | الم الطالب |
| | | 3 99 | 1 |
| | | 1. | 1 |
| | | 7 1 | 7 |
| | | 77 | ٤ |
| | | 77 | 0 |
| | | 1 2 | The state of the s |
| | | 10 | Y |
| | | 177 | 1 |
| | | 111 | |
| | | 74 | 1 |
| | | 79 | 1 |
| | | 14. | 111 |
| | | 44 | 11 |
| | | 77 | 1 |
| | | 7 8 | . 1 |
| | | 100 | |
| | | " \d | 10 |
| | | 141 | 11 |
| | | 171 | 111 |
| | | | |
| | | | |

اعدادیـــة شمـــاش و مدرســة قرنـــك عیـــني

ولى أمر الطالب من الصف

حضرة الفاضل السيد

يرجى احاطتكم علما بأنه بناء على غيابات ولدكم عن المدرسة فقد بلغ مجموع الدرجات المخصومة من درجات المواابة له حتى تأريخ درجات المواابة له حتى تأريخ درجات المواابة المدرسة تود اعلامكم بان المادة (٥٧) من نظام المدارس المرقم (٣١) لسنة ١٩٥٢ بخصوص الفيابات عن المدرسية تتص بما يليسي ه

تعتبر درجة المواظبة الكاملة مائة في بعدا كل سنة دراسية وتخصم در جنان من درجات المواظبة عن كل يوم يتغيب الطالب فيه بدون عذر مشروع ويعتبر الطالب راسبا في صفه اذا خصم من درجيات المواظبة ١٥ درجة فما فوق ويبلغ ولي الطالب بالدرجات المخصومة عند ما تبلغ ١٠ و ٢٠ و ٢٠ و ٢٠ و و ٤٠ وتعلن في لوحة الاعلانات واذا غاب الطالب عشرين يوما متتالية بلا سبب مقبول فيكتب الى وليه انذارا بانه اذا لم يرجع الطالب الى المدرسة خلال خمسة ايام من تأريخ الانذار ويواظب بصورة منتظمة فانه يفصل عن المدرسة لتلك السنة ٠

فيرجى ملاحظة ذلك والتعاون مع الادارة في مراقبة ولدكم وحثه على عدم الانقطاع عن الـدوام في المستقبل ٠

الداريخ _ / /

المد يــــر

من الصف

حضرة الفاضل

يرجى احالمتكم علما بانه بناء على غيابات ولدكم عن المدرسة فقد بلغ مجموع الدرجات المخصومة من درجات المواظبة له حتى تأريخ درجات المرقم (٣١) لسنة ١٩٥٢ بخصوص الفيابات عن المسلم المرقم (٣١) لسنة ١٩٥١ بخصوص الفيابات عن المسلم تتص بما يليى ٠

تعتبر درجة المواظبة الكاملة مائة في ابتداء كل سنة دراسية وتخصم درجتان من درجات المواظبة عن كل يوم يتغيب الطالب فيه بدون عذر مشروع ويعتبر الطالب راسبا في صفه اذا خصم من درجيات المواظبة ١٥ درجة فما فوق ويبلغ ولي الله الب بالدرجات المخصومة عند ما تبلغ ١٠ و ٢٠ و ٢٠ و ٢٠ و و١٠ وتعلن في لوحة الاعلانات واذا غاب الطالب عشرين يوما متتالية بلا سبب مقبول فيكتب الى وليه انذارا بانه اذا لم يرجع الطالب الو المدرسة خلال خمسة ايام من تأريخ الانذار ويواظب بصورة منتظمة فانه يفصل عن المدرسة لتلك السنسة ٥

فيرجى ملاحظة ذلك والتعاون مع الادارة في مراقبة ولدكم وحثه على عدم الانقلاع عن الدوام في المستقبل •

التاريخ _ / /

التائين / llak

المد يـــــر

اعدادیـــة شمـــاش و مدرسة فرنكي

من الصف

ولي أمر الطالب

حضرة الفاضل السيد

يرجى احا لمتكم علما بأنه بناء على غيابات ولدكم عن المدرسة فقد بلغ مجموع الدرجات المخصومة من درجات الموانا به قد متى تأريخ درجات الموانا به له متى تأريخ المادة (٧٥) من نظام المدارس المرقم (٣١) لسنة ١٩٥٢ بخصوص الغيابات عن المدرسة تنص بما يلــــى ٠

تعتبر درجة المواظبة الكاملة مائة فرابتدا • كلسنة دراسية وتخصم در جتان من درجات المواظبة عن كل يوم يتغيب الطالب فيه بدون عذر مشروع ويعتبر الطالب راسبا في صفه اذا خصم من درجات الموا ظية ١٥ درجة فما فوق ويبلغ ولى اللالب بالدرجات المخصومة عند ما تبلغ ١٠ و ٢٠ و ٢٠ و ٤٠ وتعلن في لوحة الاعلانات • واذا غاب اللالب عشرين يوما متتالية بلا سبب مقبول فيكتب الى وليه انذارا بانه اذا لم يرجع الطالب الى المدرسة خلال خمسة ايام من تأريخ الانذار ويواظب بصورة منتظمة فانه يفصل عن المدرسة لتلك السنة ٠

فيرجى ملاحظة ذلك والتعاون مع الادارة في مراقبة ولدكم وحثه على عدم الانقطاع عن السدوام

التاريخ _ / /

المد يــــر

اعد اد يــــة شمـــاش مدرسة فرنك عيبني

من الصف

ولى أمر الطالب

حضرة الفاضل

يرجى احالاتكم علما بانه بناء على غيابات ولدكم عن المدرسة فقد بلغ مجموع الدرجات المخصومة من درجات المواظبة له حتى تاريخ درجات المواظبة له حتى تاريخ بان الدادة (٧٥) من نظام المد ارس المرقم (٣١) لسنة ١٩٥٢ بخصوص الغيابات عن المصدرسة

تعتبر درجة المواظبة الكاملة مائة في ابتداء كل سنة دراسية وتخصم درجتان من درجات المواظبة عن كل يوم يتغيب الطالب فيه بدون عذر مشروع ويعتبر الطالب راسبا في صفه اذا خصم من درجات المواظبة ١٥ درجة فما فوق ويبلغ ولي الله الب بالدرجات المخصومة عند ما تبلغ ١٠ و ٢٠ و ٣٠ و ٤٠ وتعلن في لوحة الاعلانات ، واذا غاب الطالب عثرين يوما متتالية بلا سبب مقبول فيكتب الى وليه انذارا بانه اذا لم يرجع اللالب الو المد رسة خلال خمسة ايام من تأريخ الانذار ويواظب بصورة منتظمة فانه يفصل عن المدرسة لتلك السنسة ٠

فيرجى ملاحظة ذلك والتعاون مع الادارة في مراقبة ولدكم وحثه على عدم الانقطاع عن الدوام في المستقبل ◊

التاريخ _ / /

部門自己地區地區地區地區地區地區地區地區地區地區地區 Para an artist - Lite It will a

्रा भारता महिल्ला है। अने हैं सुरह तक महिल्ला के के कि विश्व के महिल्ला

Helia = Valvaria

इन्हरीय च्री के इह

الله النامل

عربي الما للشبطيا إلى عامق عليا قريد المدرية المدرية الدريات الدريات الدريات الدريات الدريات الدريات الدريات ا من فرجات المرافع للمحدد المرافع الم 10 16 16 16 (48) 2 13/162 1 162 1/162 1/17/102 1/1/1 200 1/1/18 1/1/18 1/1/18

tain con that the This to a locate of عن ال يوريت يب الطلب نعد عدود عرى ويعد عر A MAN COT COT COT الوائع الأدعانا في ولله في الالتعالدوك رصل المالالمكات والالمكالالمالية الع الذاك وجي الثالب الما لية خلال خسة الما و تعديد العلامة العربة العلام المعالمة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة العلامة

المرجي ملاحظة ذلك والتحاون ع الاداوة في مواتبة الد إيد. in Hamilton of

।ਖੁੱਲ੍ਹ = 🔻 🔻

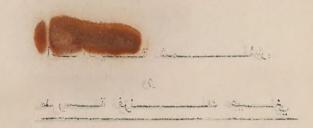
I La Santa La Caracteria de la Caracteri

to the second

the second

المد يــــر

| | | | | | . | | | |
|---|-----|-----|------|--|----------|---|---------------------------------------|---|
| (| | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | Cryst! | |
| | | | | | | | الدول الرسائ | - |
| | | | | | | | Shull | |
| | | | | | | | Si Li | 0 |
| | | 100 | | A COMMISSION AND A COMM | 7 | | Cary! | |
| | | | | | | | Carried Co. | |
| | | | | | | | 25.6 | |
| | 5 | | | | | | الانتان | |
| | | | | |) | | Site i | |
| | | | | | | | الرول ال | |
| | 16 | | | | | | Side of | |
| | 6 | 7 | | | | | J. S. J. S. L. | |
| | 6 | | | | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| | 120 | | | | | | 2 5 | |
| - | | | - | | | | ارسن | |
| - | | | 2 18 | | | | 5 7 | |
| | | , | | | | _ | انحامی | |
| - | | | 0 | ~ | × 1 | ^ | (-1) I | |



احضرة الفاضل الديد

de la HULL

w. Harie

يرجي إجا المارطيا بأن الأعلى عباللحال كرب الله ويتالك المرجاء الله والعالية س درجات الموالان له حتى كأن الدري الدرية المدر الانتهام الموالد المدر المعالم المدرية (بان العاد " (vo) يو خلاج المداري الليمية (٢٠١) للمنك ٢٠٠٢ وضوي الكيابات من التدريب View well themen to

منيتر درية المواقية ١٤١١ لمن ١٤٢٤ إيت الخواست د ولسية وتخصر در جمال من د وجا عداليواكانة هن كان يري ينافي بال الألب المدين بي على ويتمور ريدت و الذا الليا واسها في حيثه الذا خصم من د رجيبات المنا المعالمة والمعالمة المعالمة المعا المناع في الرحة الأعلانات، الذا عاج الخالب عنوبي يوما متنالية بلا عب عنول فلكنو الوراك الذارا الله الذا لم يوي المثال الدرسة علال عسة المام عن تأريد الاتذار وواطب يعبرة عدامة الله

المريد الاعطة لالله والتداون م الادارة في مواتبة ولذار وحد على عدم الانتال من السلاولي 1 Marian

The Item - \ \

Ild :

1st 16 ______12 a good by a line

المانية النافي

the light will be as their

عب إنا لقم غلط بالام بنا على غيابا عبالله؟ وعن اللمدرسة قتد بلغ مدي الدرجا عالمد المدينة to the here is) as will gitted by a thought of 174) thank of a 11 in the interior the second

تعتر درجة المراغلية الكانا عاددني الدعاء كل منه درالية وتخصر درينان من درخا به المراطبة عن أل يوم يتقي الطالب عبد بدين عذر شري ويستر الاللب راا علا في عدد اللاخم مهد رحسات المواطبة وم درجة أما فوق ويبلغ والى الديا الب طالة وحات المختصرة عد ما تعلقهم المرام و ١٠٠٨ و ١٠٠٨ وتعالن ني الوحة الأفلانات، وأذا فاروالكالب منزين بيرما متطالية علا مبيد شبال ويتنوالي وله القالوا عادم الدا الم يوج البالل الله رسة خلال خصة ايالهمو تازين الاندار ويناخل موة يعطف كاسه المنالية والطال السندة م

فرج ملاحظة الله والتعاون م الادارة في مراقبة ولدام وحدة على عدة التدليعي الدوام Haritand .

١٤١١ - ١١١١

1 Lance

| and the same of th | | | | | | | (-4.2) | |
|--|---------|-------|-----|-----|---|--|--------|--|
| | 7 2 3 5 | | | | | Chyple 1 | | |
| | | | | | | الناول الرسك | | and the same of th |
| | | | | | | Credition of the second | | |
| | | | | | | Cary Eli | | ************************************** |
| | | | | | | Sie y | | |
| | | | | | | China Contraction of the Contrac | | |
| 7 | | | | | | Ser Car | | |
| of the state of th | | | | | | 1 J 20 1 | | |
| | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| () | | | 100 | | | e de la | | 7 |
| 6 | | | | | | | | |
| 200 | | 1.44 | | | | 1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | | |
| | | | | | | 7010 | | |
| | | | | | | 5 2 | | |
| | | | | | | 5 K | | |
| 7 | 0 | · ^ . | 1 | . ^ | - | (-WI. | | |

FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

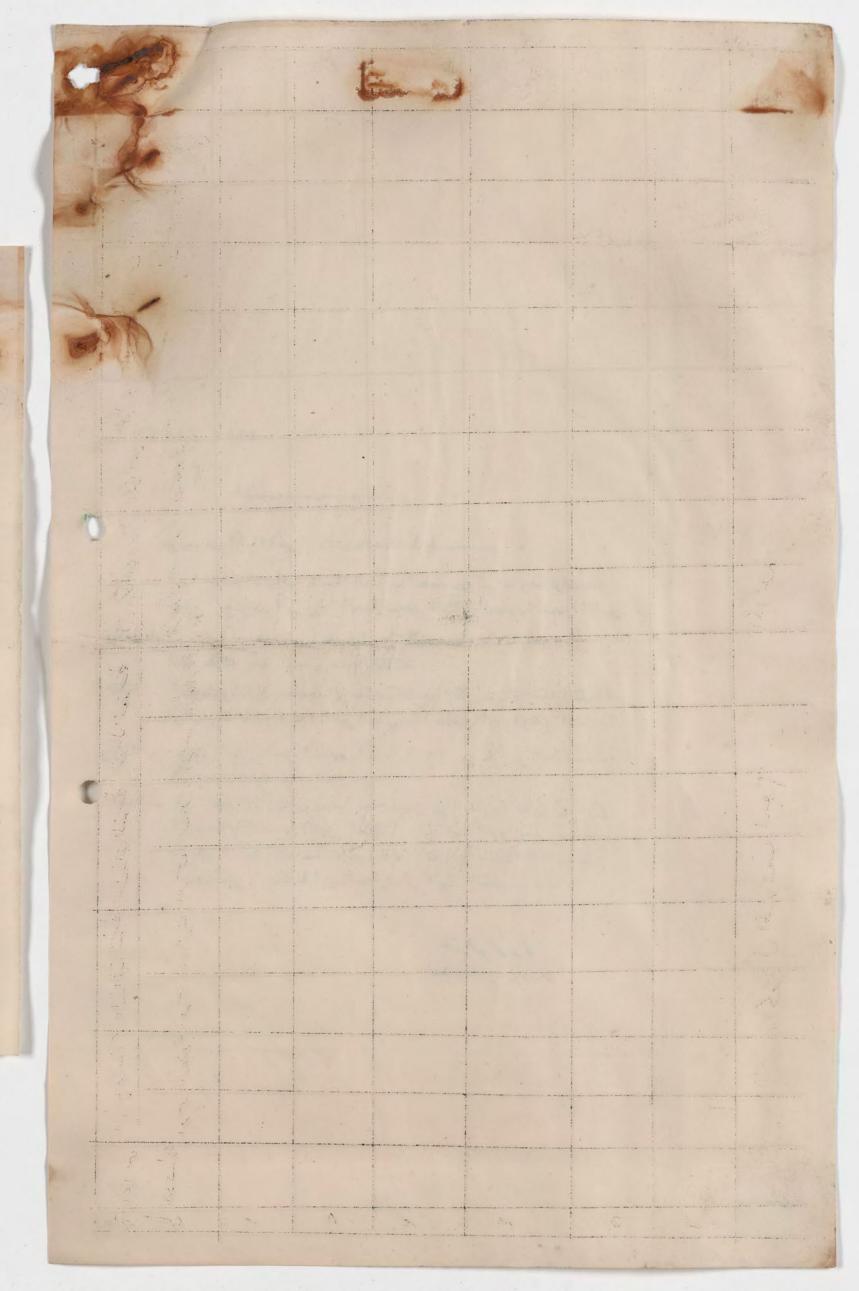
Telephone No. 91693

| 1009010 V 100000 | |
|-------------------|-----|
| رسن وراد العربي | 100 |
| متوسطة والبتدائية | |
| يف داد | 1 |
| رقم التلفون ١٦٩٣ | 1. |

يرجى من اولياء المور الطلاب ملاحظة ما يلــــي =

- اولا _ ان القائمة النهائية باسماء الطلاب المسجلين في مدرسة فرنك عيني سترسل الى وزارة المعارف عند افتتاح المدرسة حسب الاصول ٠
 - شانيا _ لا يقبل أى طالب في المدرسة سواء كان من الطالب الجدد أو القد ما عد بعد ارسال هذه القائمة ٠
 - ثالثا لا يعتبر الطالب مسجلا في المدرسة سوا ً كان من الطلاب القد ما ً او الجدد ما لم يدفع الاجور المدرسية المطلوبة قبل افتتاح المدرسة
 - رابعا _ ستفتح المدرسة يوم الخميس المصادف ٢١ من الشهر الحاليي
 - خامسا _ على جميع الطلاب أن يكملوا تسجيلهم في المدرسة خلال ايام الجمعة والاحد والاثنين المقبلة أنّى قبل عيد العرازيل كيي يتسنى لادارة المدرسة تنظيم القائمة النهائية باسماء الطلاب المعارف في الوقت المحدد •

العديد



FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No ...

Date.

| المستخذفانا والمنافئة | |
|-----------------------|--|
| متوسطة والبتدائية | |

رقم التلفون ٩١٦٩٣

| الرقم |
|-------------------------|
| التاريخ.١١.١.٠.١.١٩ |

يهان لأوليسا • الطـــــاب

يرجى من أوليا * الطالبات والطلاب الدّين لم يدفعسوا الاجسور المدرسية لغرض التسجيل في مدرسة فرنك عيني لحد الآن ملاحظة ما يلي = اولا - طلبت وزارة المعارف بكتابها المرقم ٢٤٦٨ والعوري ٢٥١/١٠٥ الذي ورد مو خرا بايقاف التسجيل في الحال وارسال القوائم باسما * الطلاب المسجلين الى الوزارة •

ثاينا - بالرقم من التنبيات المديدة التي اذاعتها ادارة مدرسة فرنسك عيني طن الطلبة وأوليائهم بشرورة دفع الأجور لذرس التسجيل فسسي مدة معينة هفقد تأخر بعضهم من دفع الأجور والتسجيل مط سيسب بعض الصعوبات لادارة المدرسة بالقسبة لطلب وزارة المعارف المستصجل بهذا الخصوص •

وطيه قان ادارة المدرسة تطلب الى الذين لم يمددوا القسسط
الأول من الاجور الدرسية لحد الآن هان يدفعوها خلال يوسي الخميس
والجمعة المقبلين كحد اتّص ، وسوف يشطب من سجل المدرسة اسسسم
كل طالب لا يمدد القمط الأول على الاتل من الأجور المدرسية خسسلال
هذين اليومسين ،

All - Se you have be the sent of the set of

الديــــر

تعلن إدارة مدرسة فرنك عيني بأنه سوف يجري تسجيل الطلاب خلال المدة التي تبدأ يوم الخيس المضادف ٣٠ ايلول وينتهي يوم الاربعاء المصادف ٢ تشرين الاول ١٩٥٤ ، فعلى جميع الطلاب المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

اولاً - إن إدارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد.

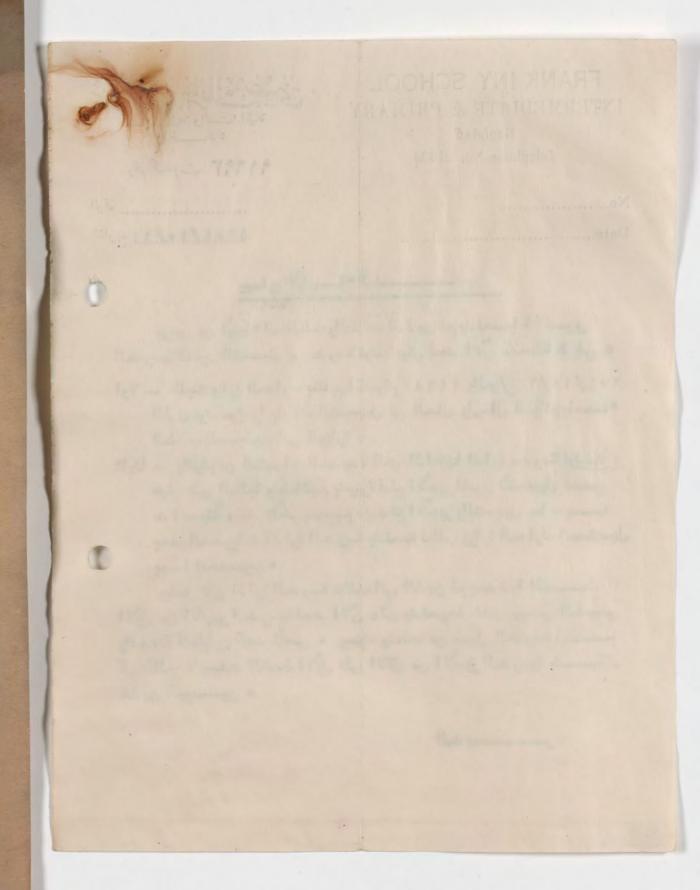
ثانيــًا – يحرم من إعفاء الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن التسجيل في الموعد المقرر أعلاه سواء كان إعفاؤه في العام الماضي كليــًا أو جزئيــًا .

ثالثاً – يدفع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد .

رابعاً - على كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الاول المتوسط أو الرابع الاعدادي أن يستصحب معه ثلاث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذي خمسين فلساً مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل لولي أمره ، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد برغب الالتحاق في أي صف آخر .

خامساً - على الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغاً قدره أربعة دنانير كمقسط اول إذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة وخمسة دنانير إذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع غازي أو في المكرادة كما جرى في العام الماضي . هذا مع العلم بأن إدارة المدرسة سوف لاتكون مسؤولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجور السيارة بعد انتهاء مدة التسجيل .

سادساً – إذا تأخر الطالب عن التسجيل في الموعد المحدد من قبل وزارة المعارف فلا يقبل في المدرسة بعد ذلك التاريخ.



ادارة مدرسة فدنك عيني

تعلمن إدارة مدرسة فرنك عيني بأنه سوف يجري تسجيل الطلاب خلال المدة التي تبدأ يوم الخيس الطلاب المبادرة الى التسجيل المضادف ٣٠ تشرين الاول ١٩٥٤ ، فعلى جميع الطلاب المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

- اولاً إن إدارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد.
- ثانياً يحرم من إعفاء الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن التسجيل في الموعد المقرر أعلاه سواء كان إعفاؤه في العام الماضي كليـاً أو جزئيـاً .
- تالثـــاً يدفع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كـقسط أول بالاضافة الى أجور الاعمــال اللاصفية حسب المعتاد .
- رابعاً على كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الاول التوسط أو الرابع الاعدادي أن يستصحب معه ثلاث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذي خمسين فلساً مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل لولي أمره ، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد يرغب الالتحاق في أي صف آخر .
- خامساً على الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغاً قدره أربعة دنانير كقسط اول إذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة، وخمسة دنانير إذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع غازي أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي. هذا مع العلم بأن إدارة المدرسة سوف لاتكون مسؤولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجور السيارة بعد انتهاء مدة التسجيل.
- سادساً إذا تأخر الطالب عن التسجيل في الموعد المحدد من قبل وزارة الممارف فلا يقبل في المدرسة بعد ذلك التاريخ.

ادارة مدرسة فرنك عيني

تعلن إدارة مدرسة فرنك عيني بأنه سوف يجري تسجيل الطلاب خلال المدة التي تبدأ يوم الخيس المسادف ٣٠ أيلول وينتهي يوم الاربماء المصادف ٣ تشرين الاول ١٩٥٤ ، فملى جميع الطلاب المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

- اولاً إن إدارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد.
- ثانيــًا يحرم من إعفاء الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن النسجيل في الموعد المقرر أعلاه سواء كان إعفاؤه في العام الماضي كليــًا أو جزئيــًا .
- تالث ً يدفع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد .
- رابعاً على كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الاول المتوسط أو الرابع الاعدادي أن يستصحب معه ثلاث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذي خمسين فلساً مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل لولي أمره ، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد برغب الالتحاق في أي صف آخر .
- خامساً على الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغاً قدره أربعة دنانير كقسط اول إذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة ، وخمسة دنانير إذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع غازي أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي . هذا مع العلم بأن إدارة المدرسة سوف لاتكون مسؤولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجور السيارة بعد انتهاء مدة التسجيل .
- سادساً إذا تأخر الطالب عن التسجيل في الموعد المحدد من قبل وزارة المعارف فلا يقبل في المدرسة بعد ذلك التاريخ.

ادارة مدرسة فرنك عيني

تمان إدارة مدرسة فرنك عيني بأنه سوف يجري تسجيل الطّلاب خلال المدة التي تبدأ يوم الخيس المعادف ٣٠ تشرين الأول ١٩٥٤ ، فعلى جميع الطلاب المبادرة الى التسجيل خلال هذه المدة مع مراعات ما يأتي :

اولاً - إن إدارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن محلات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد.

ثانيــًا – يحرم من إعفاء الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن التسجيل في الموعد المقرر أعلاه سواء كان إعفاؤه في العام الماضي كليــًا أو جزئيــًا .

اللاصفية حسب المعتاد .

رابعاً - على كل طالبة أو طالب يرغب الالتحاق في الصف الاول المتوسط أو الرابع الاعدادي أن يستصحب ممه ثلاث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذي خمسين فلساً مع هوية عدم الاسقاط المائدة له أو لمائلته مع العنوان الكامل لولي أمره ، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد يرغب الالتحاق في أي صف آخر .

خامساً - على الطالب أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغاً قدره أربعة دنانير كقسط اول إذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة، وخمسة دنانير إذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع غازي أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي. هذا مع العلم بأن إدارة المدرسة سوف لاتكون مسؤولة عن تهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجور السيارة بعد انتهاء مدة التسجيل.

سادساً – إذا تأخر الطالب عن التسجيل في الموعد المحدد من قبل وزارة الممارف فلا يقبل في المدرسة بعد ذلك التاريخ.

ادارة مدرسة فرنك عيني

ولي أمر الطالب

محضرة الفاضل السيد

الصف السادس الابتدائسي

لا يخفى على حضرتكم بان الصفوف المتوسطة في هذه المدرسة على قسمين _ القسم الاول ويشمل الصفوف التي تكون الدراسة فيما باللغتين العربية والانكليزية فقط _ والقسم الثانيي ويشمل الصفوف التي تكون فيما الدراسة باللغتين العربية والافرنسية بالاضافة الى اللغيية الانكليزية م والقسم الثاني يكون عادة اقوى في مستواه الدراسيي م

ولاجل ان تتأكّد اد ارة المدرسة عند تسجيل الطلاب في الصف الاول المتوسط في ابتدا السنة الدراسية المقبلة فيما اذا كان خريج الدراسة الابتدائية قادرا على متابعة دروسه في الفرع الافرنسي أم لا ، فقد قررنا اجراء امتحان خاب باللغة الافرنسية والر (Caloul) سميناه «امتحان القبول الى الفرع الافرنسي للصف الاول المتوسط وسوف يسمح لأى طالب ناجح في امتحان البكوريا للدراسة الابتدائية الاشتراك في هذا الامتحان الذى سوف يحقد في اواخر العطلة الصيفية الحالية ، وسوف لا يقبل الى الفرع الافرنسي في السنة الدراسيسة المقبلة المتحان بنجاح ،

لذا اقتضى جلب انتباهكم الى هذه الناحية والاهتمام بند ريس ولدكم خلال العطلة الصيفية اللغة الافرنسية ربما ساعد ذلك على تهيئته بدرجة تضمن نجاحه في امتحان القبول ٠

هـذا وتفضلوا بقبول فائت الاحسترام ٠

المديـــر



المسرة الفاضل السيد

The world with the the things of the section of the

The state of the s

the party with the second of the first the second the second that the second the second

الصف السادس الابتدائسي ه

لا يخفى على حضرتكم بان الصفوف المتوسطة في هذه المدرسة على قسمين _ القسم الاول ويشمل الصفوف التي تكون الدراسة فيها باللغتين العربية والانكليزية فقط _ والقسم الثانيي ويشمل الصفوف التي تكون فيها الدراسة باللغتين العربية والافرنسية بالاضافة الى اللغمسة الانكيزية والقسم الثاني يكون عادة اقوى في مستواه الدراسيي والقسم الثاني يكون عادة اقوى في مستواه الدراسي

ولاجل ان تتاكّد اد ارة المدرسة عند تسجيل الطلاب في الصف الاول المتوسط في ابتدا السنة الدراسية المقبلة فيما اذا كان خريج الدراسة الابتدائية قاد را على متابعة دروسه فلي الفرع الافرنسي أم لا ، فقد قررنا اجراء امتحان خاب باللغة الافرنسية والر (Calcul) سميناه «امتحان القبول الى الفرع الافرنسي للصف الاول المتوسط وسوف يسمح لأى طالب ناجح في امتحان البكوريا للدراسة الابتدائية الاشتراك في هذا الامتحان الذى سوف يعقد في اواخر العطلة الصيفية الحالية ، وسوف لا يقبل الى الفرع الافرنسي في السنة الدراسية المتحان بنجاح ، المقبلة هي المتحان بنجاح ،

لذا اقتضى جلب انتباهكم الى هذه الناحية والاهتمام بتدريس ولدكم خلال العطلة الصيفية اللغة الافرنسية ربما ساعد ذلك على تهيئته بدرجة تضمن نجاحه في امتحان القبول •

هـذا وتفضلوا بقبول فائسق الاحسترام ه

المديسي

تعليمات حول الامتحانات النهائية والشوون اللمذرسية الاخرى

حضرات المدرسات والمد رسين والمحاضريسن ه

يرجسي ملاحظة ما ياتسي ه

المراقبين في الامتحانات الاحتفاظ بالفلاف (الظرف الذى فيه تعطى دفاتر الامتحانات عند البدى بالامتحانات) وحفظ جميع دفاتر الممتحنين مع النسخ الاضافيـة للاستلة في هذا الفلاف وتسليمها للادارة بعد احصاء عدد ها عند الانتهاء من الامتحان او المراقبـة ٠

ان الاد ارة تنتظر من كل مراقب الانتباه التام في مراقبة الطلاب واحباط كل محاولة للفش قد يقوم بها من تصود مثل هذه المحاولات من الطلبة ه

٣) سوف يحقد مجلس المدرسين اليوم ٩ / ٢ / ١ ٥ ٩ في الساعة العاشرة والربع صباحا للتد اول في امور المدرسة بصورة عامة وفي امور الامتحانات بصورة خاصة ٠

) سوف يجرى تصحيح د فاتر الامتحانات النهائية ابتداء من اليوم ٩/٢/١٥ في د اخل المدرسة في غرفة المدرسين وغرف الادارة فيرجى من اعضاء الميئة التعليمية البقاء في المدرسة كل يوم بعد الانتهاء من المراقبة للمباشرة في تصحيح د فاتر الامتحانات كل في موضوعه ه

ه) تكون اوقات التصحيح في كل يوم من الساعة العاشرة والنصف صباحا حتى الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر الن الساعة الثامنة مساء ه

٢) يستلم المصحح الدفاتر من الادارة في كل مرة ويعيد ها باجمعها الى الادارة بعد ان ينجز تصحيح قسم شها او كلها ٠

) تينع درجات كل سوءال على حدة على غلاف الدفتر ثم تجمع بعد انجاز تصحيح الدفتر بكلمه ه

٨) عند ما يفرغ المصحح من تصحيح جميع الدفاتر لكل موضوع يحيد ها الى الادارة بعد ان
 يسجل الدرجات في دفتره الخاص بالدرجات ه

ان الاد ارة تنوى اعطاء النتائج الكاملة للطلاب في يوم الاحد الموافق ١٥٤/٦/٢٥ اى بعد انتهاء الامتحانات بيوم واحد ٥ وعليه فيطلب الى المدرسين المباشرة بالتصحيح فورا بعد اجراء امتحان كل موض وع كي يتسنى للاد ارة تسجيل الدرجات يوما بيومه اخسلال السبوع الامتحانات في السجلات الرسمية ٥ وسيعتبر اى تهاون في انجاز التصحيح تقصيرا في اداء الواجسب ٥

(۱۰) أن الاد أرة تنتظر من حضرات المدرسات والمدرسين الحرص على كتمان نتائب الامتحانات عن الطلاب وعن اى شخص لا علاقة له بموضوع الامتحان قبل اعلان النتائب للطلاب من قبلل الالارة وعدم السماح لاى شخص في الندخل أو التوسط في مساعدة أى طالب أو طالبة

بدون استحقاق ه

(۱۱) يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين الذين لم يسلموا الخطة السنوية لكل موضوع الى الآن الآن ان يهيو عما ويسلموها للادارة قبل نهاية الاسبوع القادم اى قبل يوم الجمعة ١١/١/١٥٥

١٢) كما يرجى من الذين لم ينجروا اسئلة الاكمال ان يسلموها للادارة مع الخطة السنوية ٥

١٣) يرجى ملاحظة جدول امتحانات الاكمال التي سوف تبدأ في ١٩ ايلول المقبل ١٥ والمعلن صورة منه في غرفة المعلمين ٠

المدير

تعليمات حول الامتحانات النهائية والشوون اللمذرصية الاخرى

حضرات المدرسات والمد رسين والمحاضريسن ٠

يرجس ملاحظة ما ياتس ٠

- ١) يرجى من المراقبين في الامتحانات الاحتفاظ بالفلاف (الظرف الذي فيه تعطى دفاتر الامتحانات عند البدى و بالامتحانات) وحفظ جميع دفاتر الممتحنين مع النسخ الاضافيسة للاسئلة في هذا الفلاف وتسليمها للادارة بعد احصاء عدد ها عند الانتهاء من الامتحان
 - 7) أن الادارة تنتظر من كل مراقب الانتباه التام في مراقبة الطلاب واحباط كل محاولة للغش قد يقوم بها من تعود مثل هذه المحاولات من الطلبة ٥
 - ٣) سوف يعقد مجلس المدرسين اليوم ٩/١/١٥ في الساعة العاشرة والربع صباحاً للتداول في امور المدرسة بصورة عامة وفي امور الامتحانات بصورة خاصة ه
- سوف يجرى تصحيح د فاتر الامتحانات النهائية ابتداء من اليوم ٩/١/١٥٥ في داخل المدرسة في غرفة المدرسين وغرف الا دارة فيرجى من اعضاء الميئة التعليمية البقاء في المدرسة كل يوم بعد الانتهاء من المراقبة للمباشرة في تصحيح د فاتر الامتحانات كلُّ في موضوعه ٠
 - تكون اوقات التصحيح في كل يوم من الساعة العاشرة والنصف صباحا حتى الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر ٥ ثم من الساعة الخامسة بعد الظهر الى الساعة الثامنة مساء ٥
 - يستلم المصحم الدفاتر من الادارة في كل مرة ويعيد ها باجمعها الى الادارة بعد ان ينجز تصحیح قسم منها او کلها ه
- ٧) تيضع درجاتكل سوال على حدة على غلاف الدفتر ثم تجمع بعد انجاز تصحيح الدفتر بكلمله ٠
 - ٨) عند ما يفرغ المصحم من تصحيح جميع الدفاتر لكل موضوع يميد ها الى الادارة بعد ان يسجل الدرجات في دفتره الخاص بالدرجات ه
 - ان الاد ارة تتوى اعطاء النتائج الكاملة للطالب في يوم الاحد الموافق ١١٢/١٥ ١٥ اى بعد انتهاء الامتحانات بيوم واحد ، وعليه فيطلب الى المدرسين المباشرة بالتصحيم فورا بعد اجراء امتحان كل موضوع كي يتسنى للاد ارة تسجيل الدرجات يوما بيومه ا خــــلال اسبوع الامتحانات في السجلات الرسمية ، وسيعتبراى تهاون في انجاز التصحيح تقصيرا
 - ١٠) ان الادارة تنتظر من حضرات المدرسات والمدرسين الحرص على كتمان نتائج الامتحانات عن الطلاب وعن اى شخص لا علا قة له بموضوع الامتحان قبل اعلان النتائم للملاب من قبــل الادارة وعدم السماح لاى شخص في الندخل او التوسط في مساعدة اى طالب او طالبة
 - ندون استحقاق ٠
- ١١) يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين الذبين لم يسلموا الخطة السنوية لكل موضوع الى الآن ان يهيوعما ويسلموها للادارة قبل نهاية الاسبوع القادم اى قبل يوم الجمعة ١٨/٢/١٥٥
 - ١٢) كما يرجى من الذين لم ينجزوا اسئلة الاكمال أن يسلموها للاد ارة مع الخطة السنوية ،
- يرجى ملاحظة جدول امتحانات الاكمال التي سوف تبدأ في ١٩ ايلول المقبل ١٥ والمعلن صورة منه في غرفة المعلمين ٠

bus where المديسي of the said of the said solution of the country 1) and of the total add and the standard start of Settle Little Bowers of Francis

muzilinge 11-192, y 198 pripty while it is a first of the in it is a sec

HE FIRE SOLDER GOVERNMENT OF THE THE THE PERSON OF THE PERSON WAS A PROPERTY OF THE PERSON OF THE PERSON

AND THE PROPERTY OF THE PARTY O

تعليمات حول الامتحانات النهائية والشيوون اللمذ رسية الاخرى

حضرات المدرسات والمد رسين والمحاضرين ٠

يرجس ملاحظة ما ياتب ه

1) يرجى من المراقبين في الامتحانات الاحتفاظ بالفلاف (الظرف الذي فيه تعطى دفاتر الامتحانات عند البدى بالامتحانات) وحفظ جميع دفاتر الممتحنين مع النسخ الاضافيسة للاسئلة في هذا الفلاف وتسليمها للادارة بعد احصاء عدد ها عند الانتهاء من الامتحان

ان الاد ارة تنتظر من كل مراقب الانتباه التام في مراقبة الطلاب واحباط كل محاولة للفش قد يقوم بها من تعود مثل هذه المحاولات من الطلبة ه

٣) سوف يعقد مجلس المدرسين اليوم ٩/١/١٥٥ في الساعة العاشرة والربع صباحا للتداول في أمور المد رسة بصورة عامة وفي أمور الامتحانات بصورة خاصة ه

٤) سوف يجرى تصحيح د فاتر الامتحانات النهائية ابتداء من اليوم ٩/٢/١٥٥ في د اخل المدرسة في غرفة المدرسين وغرف الادارة فيرجى من اعضاء الميئة التعليمية البقاء في المدرسة كل يوم بعد الانتهاء من المراقبة للمباشرة في تصحيح د فاتر الامتحانات كل في موضوعه ،

تكون أوقات التصحيح في كل يوم من الساعة العاشرة والنصف صباحا حتى الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر ٥ ثم من الساعة الخامسة بعد الظهر الى الساعة الثامنة مساء ٥

يستلم المصحح الدفاتر من الادارة في كل مرة ويعيد ها باجمعها الى الادارة بعد ان ينجز تصحيح قسم منها او كلها ٠

تينع درجات كل سوءال على حدة على غلاف الدفتر ثم تجمع بعد انجاز تصحيح الدفتر بكلمه ه

عند ما يفرغ المصحح من تصحيح جميع الدفاتر لكل موضوع يحيد ما الى الادارة بعد ان يسجل الدرجات في دفتره الخاص بالدرجات ٠

ان الاد ارة تتوى اعطاء النتائج الكاملة للطلاب في يوم الاحد الموافق ١٥٤/٦/١٥ اى بعد انتهاء الامتحانات بيوم واحد ، وعليه فيطلب الى المدرسين المباشرة بالتصحيح فورا بعد اجراء امتحان كل موضوع كي يتسنى للاد ارة تسجيل الدرجات يوما بيومه ا خــــلال اسبوع الامتحانات في السجلات الرسمية ٥ وسيعتبراى تهاون في انجاز التصحيح تقصيرا في اداء الواجب ه

١٠) ان الادارة تنتظر من حضرات المدرسات والمدرسين الحرص على كتمان نتائج الامتحانات عن الطلاب وعن اى شخص لا علا قة له بموضوع الامتحان قبل أعلان النتائج للطلاب من قبــل الالارة وعدم السماح لاى شخص في التدخل او التوسط في مساعدة اى طالب او طالبة

ندون استحقاق ه

١١) يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين الذين لم يسلموا الخطة السنوية لكل موضوع الى الآن ان يهيو عما ويسلموها للادارة قبل نهاية الاسبوع القادم اى قبل يوم الجمعة ١١/٢/١٥٥

١٢) كما يرجى من الذين لم ينجزوا اسئلة الاكمال ان يسلموها للادارة مع الخطة السنوية ،

١٢) يرجى ملاحظة جدول امتحانات الاكمال التي سوف تبدأ في ١٩ ايلول المقبل ١٥٩ والمعلن صورة منه في غرفة المعلمين ٠

> bas where

الماس من الماس الم و المراقيد في الإنهام عاليهام بالنالة و القرب القرام على والم The distributed in the first and the first of the first o المراج عدد في المراجد الانتهام علما على بالمراد الله و المراد الله و المرد الله و المرد الله و المرد HE TREATED THE TOTAL LANGE TO THE TREATED BY THE WARREN عَلِي اللَّهِ عَلَيْهِ لِللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْ اللها عن الما أن الما الما الما الما يعلى عن الناس الما الما يقال الما الما الما الما الما الما الما the parties of the second state of the second مد اجرا المجالات المراجع على الدارة منول الدراء المراجع المراج

THE WAR THE STATE OF THE STATE

1908/19/90 0/0/

تعليمات حول الامتحانات النهائية والشوون اللمذ رسية الاخرى

مضرات المدرسات والمد رسين والمحاضرين ه

يرجس ملاحظة ما ياتس ٠

يرجى من المراقبين في الامتحانات الاحتفاظ بالفلاف (الظرف الذي فيه تعطى دفاتر الامتحانات عند البدى بالامتحانات) وحفظ جميع دفاتر الممتحنين مع النسخ الاضافيسة للاسئلة في هذا الفلاف وتسليمها للادارة بعد احصاء عدد ها عند الانتهاء من الامتحان او المراقسة ٥

ان الاد ارة تنتظر من كل مراقب الانتباه التام في مراقبة الطلاب واحباط كل محاولة للفش قد يقوم بها من تعود مثل هذه المحاولات من الطلبة ه

سوف يحقد مجلس المدرسين اليوم ٩ / ٢ / ٤ ٥ ٩ في الساعة العاشرة والربع صباحا للتد اول في أمور المدرسة بصورة عامة وفي أمور الامتحانات بصورة خاصة ٥

سوف يجرى تصحيم د فاتر الامتحانات النهائية ابتداء من اليوم ٩/١/١٥٥ في د اخل المدرسة في غرفة المدرسين وغرف الا دارة فيرجى من اعضاء الهيئة التعليمية البقاء في المدرسة كل يوم بعد الانتهاء من المراقبة للمباشرة في تصحيح د فاتر الامتحانات كلّ في موضوعه ٠

تكون اوقات التصحيح في كل يوم من الساعة العاشرة والنصف صباحا حتى الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر ، ثم من الساعة الخامسة بعد الظهر الى الساعة الثامنة مساء ،

يستلم المصحم الدفاتر من الادارة في كل مرة ويعيد ها باجمعها الى الادارة بعد ان ينجز تصحیح قسم منها او کلها .ه

تيضع د رجات كل سوءال على حدة على غلاف الدفتر ثم تجمع بعد انجاز تصحيح الدفتر بكلمله ه

عند ما يفرغ المصحم من تصحيح جميع الدفاتر لكل موضوع يميد ها الى الادارة بعد ان يسجل الدرجات في دفتره الخاص بالدرجات ه

ان الادارة تتوى اعطاء النتائج الكاملة للطلاب في يوم الاحد الموافق ١١٢/١٥٥٠ اى بعد انتهاء الامتحانات بيوم واحد ، وعليه فيطلب الى المدرسين المباشرة بالتصحيح فورا بعد اجراء امتحان كل موضوع كي يتسنى للاد ارة تسجيل الدرجات يوما بيومه ا خسلال اسبوع الامتحانات في السجلات الرسمية ٥ وسيعتبراى تهاون في انجاز التصحيح تقصيرا في اداء الواحسب ه

١٠) ان الادارة تنتظر من حضرات المدرسات والمدرسين الحرص على كتمان نتائج الامتحانات عن الطلاب وعن اى شخص لا علاقة له بموضوع الامتحان قبل اعلان النتائم للملاب من قبيل الإدارة وعدم السماح لاى شخص في التدخل او التوسط في مساعدة اى طالب او طالبة

ون استحقاق ◊

١١) يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين الذين لم يسلموا الخطة السنوية لكل موضوع الى الآن ان يهيوعما ويسلموها للادارة قبل نهاية الاسبوع القادم اى قبل يوم الجمعة ١١/١/١٥

١٢) كما يرجى من الذين لم ينجروا اسئلة الاكمال ان يسلموها للادارة مع الخطة السنوية ،

يرجى ملاحظة جدول امتحانات الاكمال التي سوف تبدا في ١٩ ايلول المقبل ١٥ والمعلن صورة منه في غرفة المعلمين ٠

> bus where

K The was a state of the second and the second William of the total AND THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR

The contract of the track of the first of th



السنة الدراسية ٣ ٥٩ – ١٩٥٤

تعليمات حول امتحان نصف السنة ود رجات الفصل الأول

يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين والمحاضرين ملاحظة ما يا تي والعمل بموجبه ٠

- اولا _ تقديم محدل درجات الربع الثاني من السئة الدراسية (أى معدل كانون اول وكانون ثاني) ومعدل د رجات النصف الاول من السنة الدراسية الحالية خلال الاسبوع الذي يبدأ في صباح الاحد الموافق ٢٤ كانون الثاني ١٩٥٤ على ان لا يتأخر ذلك عن يوم الجمعاة الموزافق ١٠/١/١٩ كي يتسنى للادارة تسجيل هذه الدرجات في سجلات المدرسيـة وبطاقات الدرجات وتوزيعها على الطلاب قبل امتحان نصف السنة ٠
- ثانيا _ يبد اوا متحان نصف السنة يوم الاثنين الموافق ٨ شباط ١٩٥٤ وينتهي في غاية يوم الثلاثاء الموافق ١٦ / ٢ / ١٥ و معلن في جدول امتحانات نصف السنة ثم يليه عطلة ثلاثــة ايام تبدا من صبلح الاربعاء ١١/١/ ١٥٥ وتنتهي في غاية يوم السبت ١٥٤/٢/١٥٥ ٠ وعليه فستبد اء الدراسة مرة ثائية بعد العطلة في صباح يوم الاحد الموافق ٢١/١/٤٥٩ ٠
 - الثا ـ تجرى الامتحانات الشفوية في اللغات العربية والانكليزية والافرنسية والدين لكل الصفوف بعد الامتحانات التحريرية مباشرة خلال ايام امتحان نصف السنة على ان يخبر كل مدرس الطلاب بذلك قبل اسبوع من امتحان نصف السانة . ولا مانع للادارة من اجراء الامتحانات الشفويسة في غير هذه المواعيد خلال الاسبوع الذي يسبق امتحان نصف السنة بشرط ان لا يوئــر ذلك على سير التدريسات اليومية وعلى ان تخبر الادارة عن هذه المواعيد وينبه الطلاب عنها ايضا من قبل الدد رس المختص
- را بعدا _ لقد ا علن جدول امتحان نصف السنة في غرفة المدرسين فيرجي مراجعته حالا والاتصال بالمعاون لابداء الملاحظات التي يلملبها المدرسون بهذا الخصوص لتثبيت الجدول وجعله نهائيا قبل يوم الثلاثا الموافق ٢٦/ ١/١٥٥ ٠
- خامسا _ أن الا دارة مستعدة لتجهير كل مدرس أو محاضر بورق الرونيو والاستنسل Stencil فيما اذ ارغب في طبح الاستلة وعليه أن يقوم بنفسه بطبع الاستلة على الآلة الطابعة أو كتابتها بيده على ورق ال Stencil والاشراف على طبعها وحرق المسود ات اذا أن الادارة تود أن تتحصر مسوعولية عليم الاسئلة على عاتق المدرس ،
 - ساد سا _ يرجى تسليم اسئلة امتحان نه صف السنة اللاد ارة قبل يوم الجمعة الموافق ٢٩ / ١ / ١٥٩ بنسخة واحده فقط اذا قرر المدرس طبعها بالرونيو وبثلاث نسخ اذا قرر خلاف ذلك ٠ على أن تكون كتابة الاسئلة وأضحة جدا وتوضع ورقة اسئلة منفصلة لكل موضوع ولكل صف على حدة ٥ وتعنون كل ورقة من اوراق الاسئلة بموجب الترتيب المبين ادناه وحسب اللغة المستعملة في الاستليية ٠

| Frank Iny S | chool(or Shamash School | مد رسه شدماس) | م رسه فرنك عيني (او |
|-------------|-------------------------|----------------------|---------------------|
| Mid.year Ex | tams. 1953 - 1954 | 908901 | امتحان نصف السدنة ٢ |
| Subject: | Date: | تاريخ الاستحان | الموضوع ٥ ٠ ٠ ٠ |
| Class: | Time:8:30 -10:30 | الزمن ۱۰/۸۰ – ۲۰/۰ ۱ | الصف ٥٥،٥٥٠ |
| | or 11:00 - 1:00 | 1/11/- 1 | |

Examens Semestriels 1953 - 1954

Sujct: Class:

Temps: 8:30- 10:30 or 11:00-1:00



و المراكب المر

Marie Marie Marie Marie A CONTRACTOR OF STREET AND A ST The transfer of the state of th

The latest contract the property of the tell of the latest the second of the tell of the second of t

to the trail of the later of the state of the state of the later of th

المالية المالية من المالية المالة المالة المالية المال The place of the new to a freeze of freeze to free to first

إية ويصطال أردادا ويس بدار إلى البدايل بهاي والمراب والمالي والماليد والماليد والماليد

my water to the literature of

المامات يرجى وضع اوراق الاسئلة في غلاف مصنون فوقه ما يا: تي حسب اللفة المستعملة في الاسئلة، Market and the second of the s Mid.year Exams. Feb. 1954 Exams. Semestriel Fev. 190 و المنت شباط ١٩٥٤ المنت شباط ١٩٥٤ المنت شباط ١٩٥٤ المنت المنت شباط ١٩٥٤ المنت الموضوع ٥ Sujet: Subject: الصف ، Classe: Class: اسم المدرس ٥ Nome du Maitre: Name of Teacher اليوم وتأريخ الامتحان ٥ Hour et date: Day & Date: مدة الامتحان ، Temps: 8:30 - 10:30 Time: 8:30- 10:30 A.M. Ou 11:00 - 1:00 or 11:00 - 1:00 P.M. ثامنا _ سروف يبوزع الطلاب في امتحانات نصف السينة في الفرف المختلفة على الترتيب التالي ٥ ١ _ طلبة الصف الخامس الاعدادي _ في صفهم ه _ العلاب فقط للصف الاول المتوسط ٢ _ طلبة الصف الرابع الاعدادى _ في صفهم (الانكليزي) في غرفة الصف الاول المتوسط ٣ _ طلبة الصف الثالث (الانكليزي) في غرفة ٦ - الطالبات فقط للصف الاول المتوسط (الانكليزي) مع طلبة الصف الخامس (ب) في الصف الثالث المتوسط غرفة الصف الخامس (ا) ٤ ـ طلبة الصف الثاني (الانكليزي) في غرفة الصف ٧ _ طلبة الصف السادس الابتدائي مع طلبة الثاني المتوسط ٥ The same that the same of the same of the same الصف الخامس (ا أ) في غرفة الصف الساد س ٨ ... لحلبة الص فوف الاول المتوسط والثاني المتوسط والثالث المتوسط (الفروع الافرنسية) في قاعهـــة السينما ، اما طلبة بقية الصفوف الا بتدائية فيمتحنون في صفوفهم ه ٩ ـ يرجى انجاز تصحيح د فاتر امتحانات نصف السنة بعد اجراء الامتحان لكل موضوع مباشرة علي أن لا يتأخر موعد تسليم درجات هذه الا متحانات عن يوم الاحد الموافق ٢١/٢/١٥ وهو يوم استئناف الدراسة بعد عطلة نصف السنة مباشرة ٥ المرام وبدا ئسخة منه الى / السينة ٥٥٥٥٥ الانسة ٥٠٥٥٥ السيد ٥٥٥٥٥ The second of th magnetic of michigal reserve

: ua- in

in the second second seconds.

the transfer of the state of th

The real of the second section, and

Carlo a grand production of the

The rest of the later of the la

· 大大大



تعليمات حول امتحان نصف السنة ود رجات الفصل الأول

T. or . Trust Trust.

1 44 - 10

يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين والمحاضرين ملاحظة ما يا تي والعمل بموجبه .

- اولا _ تقديم معدل درجات الربع الثاني من السنة الدراسية (أى معدل كانون اول وكانون ثاني) ومعدل درجات النامة الاول من السنة الدراسية الحالية خلال الاسبوع الذي يبدأ فصياح الاحد الموافق ٢٤ كانون الثاني ٢٥ و ١ على ان لا يتأخر ذلك عن يوم الجمعال الموافق ٢٠ /١/٤٥ كي يتسنى للادارة تسجيل هذه الدرجات في سجلات المدرسية وبطاقات الدرجات وتوزيعها على الطلاب قبل امتحان نصف السنة ٥
- ثانيا _ يبد الم متحان نصف السنة يوم الاثنين الموافق ٨ شباط ١٩٥٤ وينتهي في غاية يوم الثلاثاء الموافق ١٩٥٤ كما هو معان في جدول امتحانات نصف السنة ثم يليه عطلة ثلاث _ ق ايام تبدا من صباح الاربعاء ٢/١١/ ١٥٥ وتنتهي في غاية يوم السبت ٢/١٠/١٥٥ ٠ وطيه فستبداء الدراسة مرة ثانية بعد العطلة في صباح يوم الاحد الموافق ٢/٢/١٥٥٠ ٠ وطيه فستبداء الدراسة مرة ثانية بعد العطلة في صباح يوم الاحد الموافق ٢/٢/١٥٥٠ ٠
 - الثا ـ تجرى الامتحانات الشفوية في اللغات العربية والانكليزية والافرنسية والدين لكل الصفوف بعد الامتحانات التحريرية مباشرة خلال ايام امتحان نصف السنة على ان يخبر كل مدرس الطلاب بذلك قبل اسبوع من امتحان نصف السدنة ، ولا مانع للادارة من اجراء الامتحانات الشفويسة في غير هذه المواعيد خلال الاسبوع الذي يسبق امتحان نصف السنة بشرط ان لا يوئسر ذلك على سير التدريسات اليومية وعلى ان تخبر الادارة عن هذه المواعيد وينبه الطلاب عنها ايضا من قبل المدرس المختصى ،
- رابعـا _ لقد ائطن جدول امتحان نصف السنة في غرفة المدرسين فيرجى مراجعته حالا والاتصال بالمعاون لابداء الملاحظات التي يالملبها المدرسون بهذا الخصوص لتثبيت الجدول وجعله نهائيا قبل يوم الثلاثاء الموافق ٢٦/ ١/٤٥٩ ٠
- خامسا _ ان الا دارة مستعدة لتجهجير كل مدرس او محاضر بورق الرونيو والاستنسل stencil فيما اذ ا رغب في طبع الاسئلة وعليه ان يقوم بنفسه بطبع الاسئلة على الآلة الطابعة او كتابتها بيده على ورق اله Stencil والاشراف على طبعها وحرق المسود ات اذا ان الادارة تود ان تتحصر مسو ولية طبع الاسئلة على عاتق المحدرس
 - ساد سا _ يرجى تسليم اسئلة امتحان نه صف السنة للاد ارة قبل يوم الجمعة الموافق ٢ / ١ / ١ ٥ ٩ بنسخة واحده فقط اذا قرر المدر بس طبعها بالرونيوبشلات نسخ اذا قرر خلاف ذلك معلى ان تكون كتابة الاسئلة واضحة جدا وتوضع ورقة اسئلة منفصلة لكل موضوع ولكل صف على حدة م وتعنون كل ورقة من اوراق الاسئلة بموجب الترتيب المبين ادناه وحسب اللغة المستعملة في الاسئلة بـــــــة م

Examens Semestriels 1953 - 1954

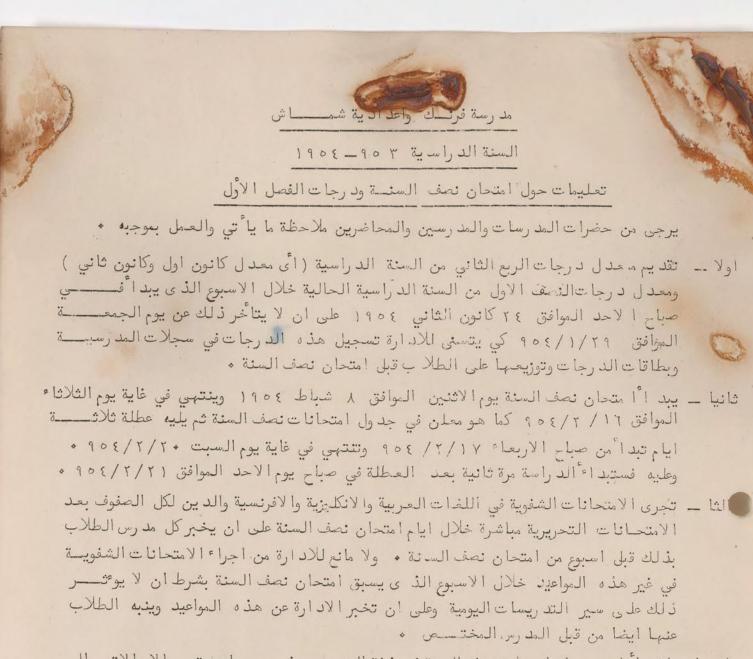
Sujct: Class:

Date:

Temps: 8:30- 10:30 or 11:00-1:00

وضع اوراق الاسئلة في غلاف معنون فوقه ما يا: تي حسب اللغة المستعملة في الاسئلة Mid.year Exams. Feb. 1954 Exams. Semestriel Fev. 190٤ اسئلة استدان نصف السنة شباط ١٩٥٤ - ١٩٤٥ الموضوع ٥ Sujet: Subject: الصف ه Classe: Class: اسم المدرس ه Nome du Maitre: اليوم وتأريخ الامتحان ٥ Name of Teacher Hour et date: معان الامتحان ٥ Day & Date: Temps: 8:30 - 10:30 Time: 8:30- 10:30 A.M. 0u 11:00 - 1:00 or 11:00 - 1:00 P.M. ثامنا _ سو ف يوزع الطلاب في امتحانات نصف السنة في الغرف المختلفة على الترتيب التالي ٠ ١ - طلبة الصف الخامس الاعدادي - في صفهم ه _ العلاب فقط للصف الاول المتوسط ٢ - طلبة الصف الرابع الاعدادى - في صفه-(الانكليزي) في غرفة الصف الاول المتوسط ٣ - طلبة الصف الثالث (الانكليزي) في غرفة ٦ - الطالبات فقط للصف الاول المتوسط الصف الثالث المتوسط (الانكليزي) مع طلبة الصف الخامس (ب) في ٤ _ طلبة الصف الثاني (الانكليزي) في غرفة الصف غرفة الصف الخامس (١) ٧ - طلبة الصف السادس الابندائي مع طلبة الثاني المتوسط ٥ الصف الخامس (ا في غرفة الصف الساد س ٨ - للب الص فوف الاول المتوسط والثاني المتوسط والثالث المتوسط (الفروع الافرنسية) في قاعهة السينما ، اما عالية بقية الصفوف الا بتدائية فيمتحنون في صفوفهم ، ٩ - يرجى انجاز تصحيح دفاتر امتحانات نصف السنة بعد اجرا الامتحان لكل موضوع مباشرة على أن لا يتأخر موعد تسليم درجات هذه الامتحانات عن يوم الاحد الموافق ٢١/٢١ ١٥٥ وهو يوم أستئناف الدراسة بعد عطلة نصف السنة مباشرة ، نسخة منه الى / السيق ٥٥٥٥٥ الانسة ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ السيد ٥٥٥٥٥

Booko Brank fak Rise Berostel 25 II. (- 100 n : 1 = 1 = 1 :88 10



رابعدا _لقد اعلن جدول امتحان نصف السنة في غرفة المدرسين فيرجى مراجعته حالا والاتصال بالمعاون لابداء الملاحظات التي يطلبها المدرسون بهذا الخصوص لتثبيت الجدول وجعله نهائيا قبل يوم الثلاثاء الموافق ٢٦/ ١/١٥٥٩ ٠

خامسا _ ان الا دارة مستعدة لنجه بير كل درس او محاضر بورق الرونيو والاستنسل stencil فيما اذ ا رغب في طبع الاسئلة وعليه ان يقوم بنفسه بطبع الاسئلة على الآلة الطابعة او كتابتها بيده على ورق ال Stencil والاشراف على طبعها وحرق المسود ات اذا ان الادارة تود ان تتحصر مسوعولية طبع الاسئلة على عاتق المسدرس •

ساد سا _ يرجى تسليم اسئلة امتحان نه صف السنة للادارة قبل يوم الجمعة الموافق ٢ / ١ / ١ ٥ ٩ بنسخة واحده فقط اذا قرر المدر س طبعها بالرونيووبثلاث نسخ اذا قرر خلاف ذلك معلى ان تكون كتابة الاسئلة واضحة جدا وتوضع ورقة اسئلة منفصلة لكل موضوع ولكل صف على حدة م وتعنون كل ورقة من اوراق الاسئلة بموجب الترتيب المبين ادناه وحسب اللغة المستعملة في الاسئلسية م

مدرسة فرنك عيني (او مدرسة شماش) (Prank Iny School(or Shamash School)

 Mid.year Exams. 1953 - 1954
 9 ٤- 9 ٥ ٣ قالية المستان نصف السياة المستان نصف السياق المستان على المستان مده المستان المستان مده المستان على المستان مده المستان مده المستان مده المستان مده المستان المستان

Examens Semestriels 1953 - 1954

Sujct:

Date:

Class:

Temps: 8:30- 10:30 or 11:00-1:00

\$ 10 mm

البعا _ يرجى وضع اوراق الاسئلة في غلاف معنون فوقه ما يلزُّني حسب اللغة المستعملة في الاسئلة Mid.year Exams. Feb. 1954 Exams. Semestriel Fev. اسكلة امتحان نصف السنة شباط ١٩٥٤ [١٩٥٤ - ١٩٥٤] الموضوع ٥ Sujet: Subject: الصف ٥ Classe: Class: أسم المدرس ٥ Nome du Maitre: اليوم وتأريخ الامتحان ٥ Name of Teacher Hour et date: Day & Date: المدة الامتحان ٠ Temps: 8:30 - 10:30 Time: 8:30- 10:30 A.M. Ou 11:00 - 1:00 or 11:00 - 1:00 P.M. ثامنا _ سرى ف يوزع الطلاب في امتحانات نصف السنة في الغرف المختلفة على الترتيب التالي ٥ ١ _ طلبة الصف الخامس الاعدادي _ في صفهم ه _ الطلاب فقط للصف الاول المتوسط ٢ - طلبة الصف الرابع الاعدادى - في صفه-(الانكليزي) في غرفة الصف الاول المتوسط ٢ - الطالبات فقط للصف الاول المتوسط

٣ ـ طالبة الصف الثالث (الانكليزي) في غرفة

الصف الثالث المتوسط

٤ - طلبة الصف الثاني (الانكليزي) في غرفة الصف الثاني المتوسط م

غرفة الصف الخامس (أ) ٧ - طلبة الصف السادس الابتدائي مع طلبة الصف الخامس (١) في غرفة الصف الساد س

(الانكليزي) مع طلبة الصف الخامس (ب) في

٨ - لحلبة الصفوف الاول المتوسط والثاني المتوسط والثالث المتوسط (الفروع الافرنسية) في قاعه السينما ٤ اما طلبة بقية الصفوف الابتدائية فيمتحنون في صفوفهم ٠

٩ - يرجى انجاز تصحيم دفاتر امتحانات نصف السدنة بعد اجراء الامتحان لكل موضوع مباشرة علمي ان لا يتأخر موعد تسليم درجات هذه الا متحانات عن يوم الاحد الموافق ٢/٢/١٥ وهو يوم استئناف الدراسة بعد عطلة نصف السنة ملاشرة ه

السينة ٥٥٥٥٥

Almost, the sist of the both delighters -001 - 101, amen 200.51 The transfer of the transfer to the second s 79:1 - 90:1. T NAT THE OF SECTION SECTION SECTIONS. : worlh THE WARRY HE TO HOS WHELL SHOULD

The second of th

The second of th

The state of the s

The state of the s

And the the little of the late of the late

The training of the party of the second of t

to the little state of the second state of the

I do an the get the set of the se

and the company of the second second

نسخة منه الى /

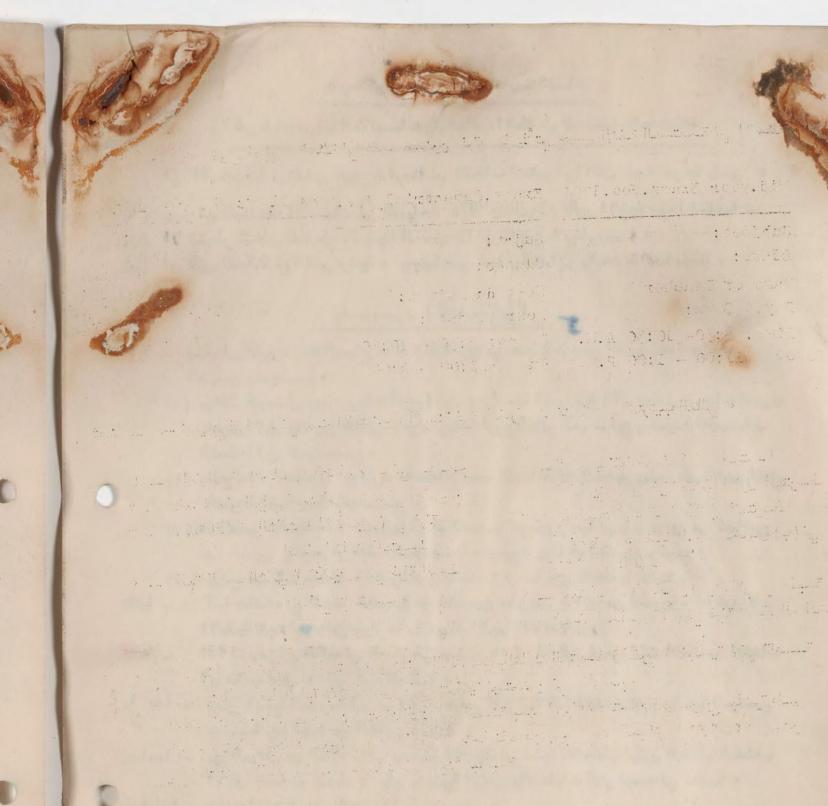
مدرسة فرند مدي واعد اديسة شمساش

شروط انتخاب الطالبات والطالبات والطالبا الاماثل للمفوف المختلفة

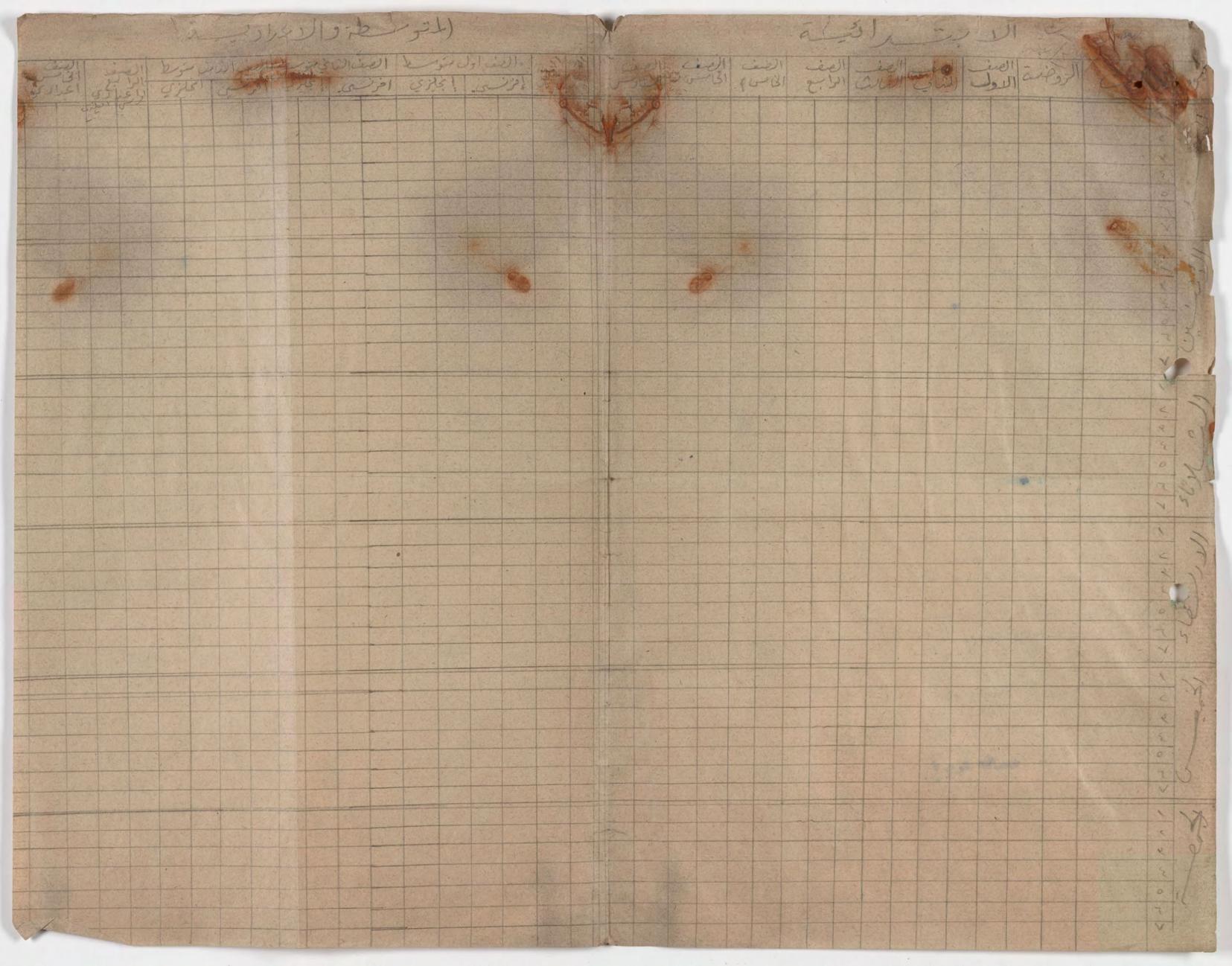
- ان الاساس الذي تتمشى طيه مدارسنا في انتخاب المثلى او الامثل فيها هو كما يلسي =
 - (١) يجب ان تثبت صفة الاجتهاد في الدراسة ، ولا يتطلب ان تكون الاولية شرطا اساسيا ،
 - (ب) الاشتهار بالخلق الفاضل والسلوك الحسن داخل المدرسة وخارجها •
 - (ج) ان تكون العلاقة مع الفير مرضية ، ومبنية على اساس التعاون والخد مة العامسة ،

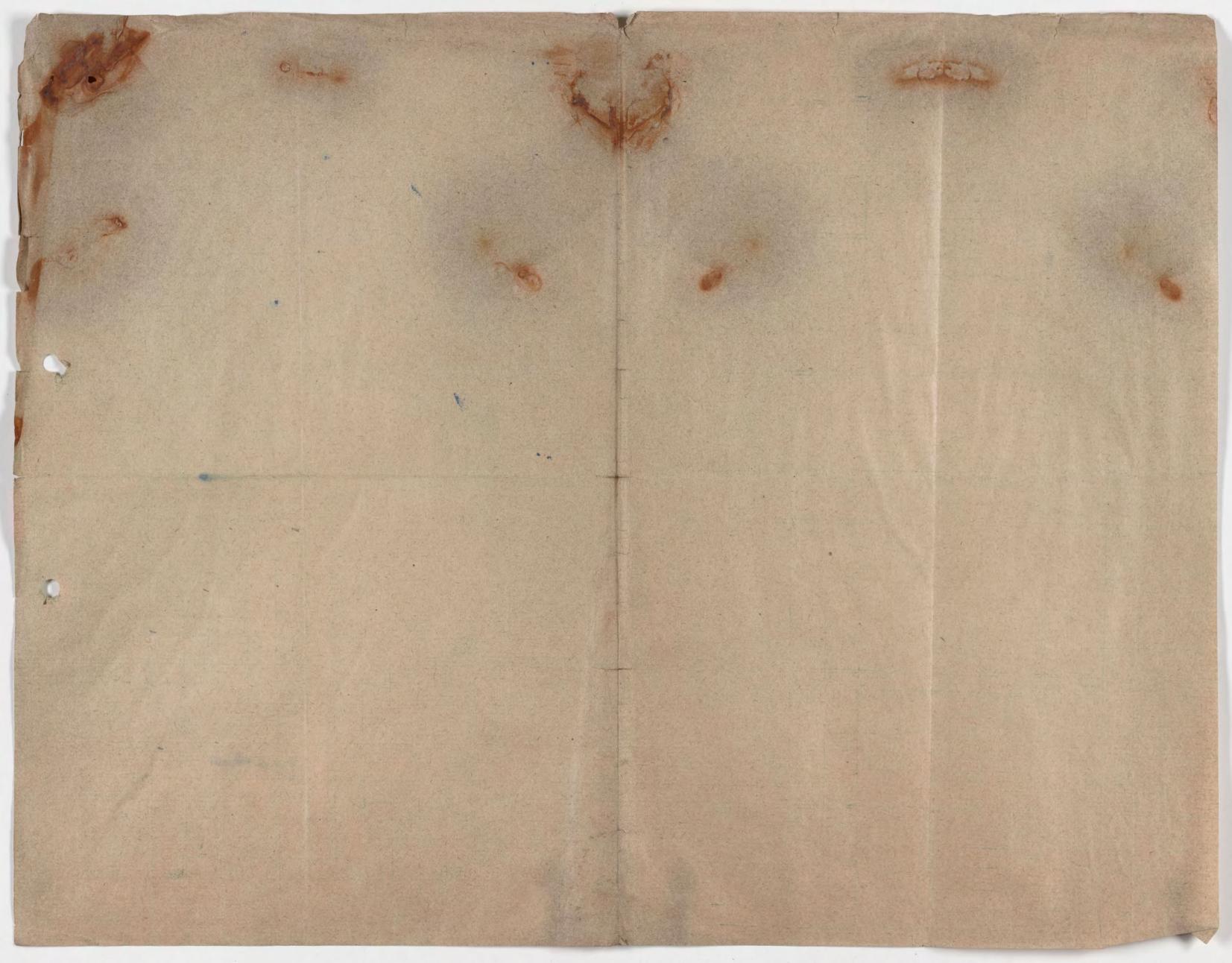
كيف يجسرى الانتخساب؟

- او لا _ يجب ان تكون درجة النجاح ٥ ٧ ٪ فما فوق في معد لات جميع الدروس عد ا موضوعي الديسن والرسيم ٠
- (۱) يو خذ المعدل بين درجات الربع الاول من السنة الدراسية (اى معدل درجات شهرى تشرين الاول وتشرين الثاني) مع د رجات الربع الثاني لكل موضوع ويسمى ذلك بمعدل النصف الاول للموضيح ٠
- (٢) يجمع هذا المعدل مع درجة امتحان نصف السنة لذلك الموضوع ويقسم على اثنين فتتتج الدرجة النهائيسة للموضسوع *
- (٣) اذا)ظهر بنتيجة هذه العملية ان الطالب ... لم يكن راسبا في اى موضوع من المواضيع عدا الذين والرسم فيو عد معدل درجات جميع دروسة عدا الذين والرسم ه
 - (٣) يرشح من كان معدله الآخير للدر جات ٢٥٪ فما فوق لانتخابه للاشلية ٠
- كانيا _ اذا صادف في الصف طالب واحد فقط معن حاز طي ٢٥٪ من الدرجات فما فوق فان الاطلية تثبت له بالتزكية ولا حاجة حينئذ لاجراء الانتخاب ٠
- الثا _ اذا لم يحزاى طالب في الصف على معدل ٢٥٪ فما قوق فيحرم ذلك الصف من انتخاب اى طالب امثل له في تلك السنة ٠
- را بعا _ يحق لادارة المدرسة ان تسقط اى مرشح كان فيما اذا اقتتعت عدم صلاحية المرشح بسبب ما رفع اليها من التقارير ضده ه
- خامسا ... من الموامل من الطلاب ان يحسنوا النصوف في عملية الائتخاب ليكون الطالب المنتخب الاشكاد المشكون الطالب المنتخب الامثل الصحيح للصف و وان يتجنبوا التحيز والدعايات الذي ليست في محلها و
 - سادسا _ يجرى الانتخاب في الصف كما يلـــــــــــ •
 - (١) تكتب اسماء المرشحين على لوحة المسف ،
- (ب) يوزع على كل طالب وطالبة من الحاضرين في الدف ورقة صغيرة بيضا عيها ختم المدرسة .
 - (ج) يك تب على هذه الورقة اسم المرشح من دون ان يذكر الناخب اسمه فيها ثم تفرز الاصوات على اللوحة وحينئذ يستحق الاهلية كل من حاز على الاكترية في الاصوات
 - (د) لا يحق للطالب المالب في يوم الانتخاب ان يوكل فيره من الطلاب لفرض الانتخاب ه
 - (ه) اذا تساوت الاصوات بين أثنين او اكثر من المرشحين يعاد الانتخاب فورا ويكسون المرشحون في هذه المرة الطلاب الذين حازوا على اكبر عدد من الاصوات المتساوية .
 - (و) اذا تشاوت الاصوات للمرة الثانية بنتيجة الانتخاب فللاد ارة ان تنتخب الاهل من بين هـوالا المرشحـــين •



described as the contract of t Later and the second state of the second the title that i will you think I want out the time





مد رسمة فرنسك عيسني

من الصف

ولي أمر الطالب

حضرت الفاضل السيد

اصبح مكمسلا فسسي

لقد ظهر بنتيجة الامتحانات النهائية المدرسية ان ولدكم روس

وعليه فسوف يقتضي له اعادة اعتجانه في اواخر العطلة الصيفية الحالية حسب جدول اعتجانات الاكمال الذي اعلنته ادارة المدرسة مو خراه

لذا يرجى حث ولد كم على السعبي والاجتهاد خلال العطلة الصيفية اذ أن أى اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسوبه في صفه ٠

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحسترام ه

المديسسر

من الصف

مد رسة فرنك عيسني

ولى أمر الالالب

حضرة الفاضل السيد

يرجى احاطتكم علماً أنه تد ظهر بنتيجة الامتحانات النهائية المدرسية أن ولدكم قد رسب في صفه ويجب عليه اعادة نفس الدروس في السنة الدراسية القادمة •

ان ادارة هذه المدرسة ترى من الضرورى الاهتمام بولدكم من ناحية الدرس خلال العطلة الصيفية الحالية بالاضافة الى مراقبته في السنة الدراسية القاد مة وحثه على السمي والاجتهاد مع العلم أن أى اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسوبه مرة ثانية في نفس الصف في المستقبل .

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحسترام ٥

المد يــــر

مد رسة فرنك عيسني

من الصف

ولي أمر الطالب

حضرت الفاضل السيد

اصبح مكمالا فسني

القد ظهر بنتيجة الامتحانات النهائية المدرسية أن ولد كم الروس

وعليه فسوف يقتضي له اعادة اعتمانه في اواخر العطلة الصيفية الحالية حسب جدول اعتمانات الاكمال الذي اعلنته ادارة المدرسة مو خرا ه

لذا يرجى حث ولد كم على السعبي والاجتهاد خلال العطلة الصيفية اذ أن أى اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسوبه في صفه ٠

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحسترام ٠

المديسسر

مد رسة فرنك عيسني

من الصف

ولي أمر الالالب

مضرة للفاضل السيد

يرجى احاطتكم علما أنه تع ظمر بنتيجة الامتحانات النهائية المدرسية أن ولدكم قد رسب في صفه ويجب عليه اعادة نفس الدروس في السنة الدراسية القادمة •

ان ادارة هذه المدرسة ترى من الضرورى الاهتمام بولدكم من ناحية الدرس خلال العطلة الصيفية الحالية بالاضافة الى مراقبت في السنة الدراسية القادمة وحثه على السعي والاجتهاد مع العلم أن أى اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسوبه مرة ثانية في نفس الصف في المستقبل ه

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحسترام ٠

لمد يــــر

CONTRAT

Le présent contrat est conclu entre le Président de la Communeuté Israélite de Baghdad d'une part (ci-après reconnu sous le nom du Président) et M. d'autre part (ci-après nommé le professeur).

1 .- Les deux parties contractants s'engagent à se conformer aux conditions suivantes.

2.- Le Président engage le professeur pour enseigner dans les écules de la Communauté à Bachdad

3.- Le programme du travail sera 25 à 26 cours par semaine; chaque cours étant de 45 minutes et ayant lieu dans la matinée et l'aprèsmidi selon les exigences des programmes des classes fixés par la direction. Les corrections des devoirs seront faites par les professeurs en dehors des cours.

4.- Les classes commencent vers la première semaine d'éctobre et ferment vers la première semaine de Juillet; et les congés payés comprennent:-

(a) - Samedi, comme jour de la semaine.
(b) - Les fêtes Juives.
(c) - Les fêtes officielles Iraqiennes.

(d) - Le ler Janvier. (f) - Le jour de Noël. (f) - Le jour de Tâques.

(g) - Les vacances d'été.

5.- Le professeur est engagé pour deux ans, depuis le ler Octobre 19 ou depuis le date de son arrivée en Irag, s'il y arrive après ler Cotobre, jusqu'au 30 Septembre de l'année 19

6.- Le professeur aura droit à ses frais de voyage per avion Taris-Bachdad, lors de son arrivée, et Bachdad-Taris, après termination du Contrat, au 30 Septembre, 19 . Le professeur pourra annuler son contrat au 30 Septembre, 19 , et dans ce cas, il perdra son droit au frais de voyage pour retour en France. D'autre part, le Trésident pourra aussi terminer ce contrat au 30 Septembre, 19 , et dans ce cas, il devra payer au professeur ses frais de voyage pour retour en France.

7.- Le professeur recevra comme traitement mensuel, la somme de Iraq sur les revenus présents ou futurs ainsi que tout autre frais. La titre d'information, une personne mariée paye vers les 45 Dinars par an comme impôts sur son revenu annuel de mille deux cents Dinars.

8.- Si le professeur ne se présente pas à Baghdad à la rentrée des classes en Octobre, 19 , il perdra tous ses droits acquis en vertu du présent contrat, qui sera considéré comme nul et non-avenu.

9. - Le professeur ne doit jamais s'absenter de l'école sans autorisation préslable. En cas de reladie attestée par un Docteur désigné par le Président, le professeur aura droit à un congé payé totalisant 15 jours pendant chaque année scolaire. Si la période de maladie dépasse, pendant une année scolaire, les 15 jours, l'excédent sera payé à raison de 50 0/0 jusqu'à limite de 1 mois, après quoi le présent contrat sera susceptible à être annulé par checum des partis contractants, sans indemnification d'aucune sorte et sans frais de retour pour le voyage.

10.- Si le professeur ne se conforme pas à cet engagement ou ne respecte pas les règlements généraux de l'école, il sera considéré comme démissionnaire, une fois averti par le Président. Il sera payé jusqu'eu jour où il aura ainsi relégué ses fonctions et perdra son droit pour les frais de voyage.

ll.- Si le professeur sera jugé inapte à remplir ses fonctions pour raison de santé attestée par rapport médical, ou par suite de refus de la part des autorités locales à son séjour en Iraq, ou à son exercise dans les écoles, refus qui sera occasionné par le conduite du professeur même, ce contrat sera considéré comme terminé à la dat ou le professeur aurait cessé son travail; et le professeur n'aura droit qu'à ses frais de voyage pour retour en France.

12.- Le professeur pourra, en son temps libre, donner des leçons particulières, à condition que cela n'affecte en rien ses aptitudes pour mener à bien ses devoirs d'enseignement à l'école et ses corrections en dehors de l'école. Il ne sera pas autorisé à donner des leçons dans d'autres écoles privées ou gouvernementales.

13.- Le professeur devra rester à l'écart de tout mouvement politique ou racial, et mener un vie privée respectable. Toute contravention à cet article exposera le professeur à être congédié et à perdre ses droits ainsi que les frais de voyage de retour.

14.- Tout différend ou mal-entendu entre le professeur et la Direction de l'école ou les élèves sere référé à, et résolu par le Président, dont la décision doit être accepté par le professeur.

15.- Fait à Baghdad, en deux exemplaires échangés entre les deux partis contractants, ce jour du mois de de l'année 19

Le Professeur.

Le Président.



المد يسا

لذا يرجى حث ولد كم على السعي والاجتهاد خسلال العطلسة الصيفيسة ال أن أي اهمال

في هذه الناحية قد يسبب رسويه في صفه . هذا وتفضلوا بقبول فائن الاحسترام ،

The state of the s - Jane the control of the state of the

Ó

حضرة الغاضل السيد عن المساوية المدرسية ان ولديكم أسب المساوية المدرسية ان ولديكم أسب المسسسات الاستحانات النهاوية المدرسية ان ولديكم أسب المساوية المدرسية الاسبوع الاخير من شهو آلب المقبل سنة ١٩٥٢ وعليه فسوف يقتضي له اعادة استحانه في الاسبوع الاخير من شهو آلب المقبل سنة ١٩٥٢ مسب جسدول استحانات الاكمال الذي اعلنته الدارة المدرسة موقفسرا

لذا يرجى حث ولدكم على السمي والاجتهاد خسلال المطلسة الصيفيسة ال أن أي اممال في هذه الناحية قد يسبب رسويه في صغه ٠ مد ا وتفضلوا بقبول فائن الاحسترام .

العالم

مد رسة فرنسك عيسمي

ولي أمر الطالب مباع من الصنف الامل

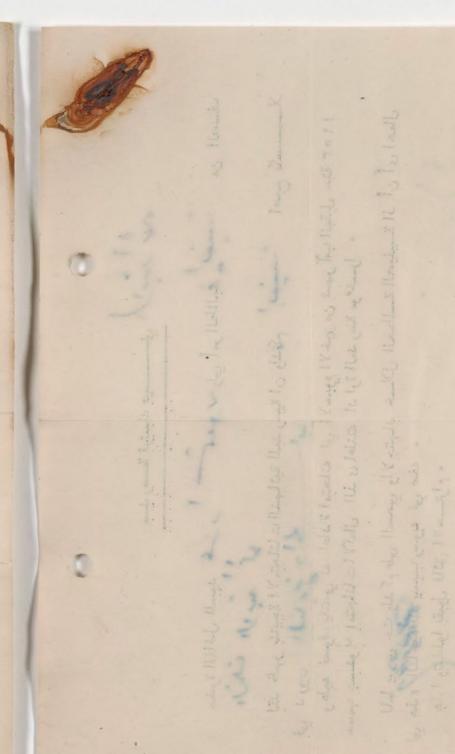
حضرة الغاضل السيد معتوب ركي

قد رمب في صفه ويجب عليه اعادة نفس الدروس في السنة الدراسية القاد مسة ه 一大いら يرجي احاطتكم علما انه قد ظهر بنتيجة الامتحانات النهائية المدرسية أن ولدكم ما

ان ادارة هذه المدرسة ترى من الضرورى الاهتمام بولدكم من ناحية الدرس خلال العطلسة الصيفية السحالية بلاضافة الى مواقبة في السنة الدراسية القادمة وحثه على السمر, والاجتباد مع الملم أن أى اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسويه مرة ثانية في نفس الصف في المستقبل *

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحسسترام .





حضوة الفاضل السيد راور بدائ ولي أمر الطالب كريم

الرياجي احاطيكم علما انه قد ظهر بنتيجة الامتحانات النهاءية المدرسية أن ولدكم يرجي احاطيكم علما انه قد ظهر بنتيجة الامتحانات النهاءية الدراسية القادمة ، رسب في صغه ويبجب عليه اعادة نفس الدروس في السنة الدراسية القادمة ،

ان ادارة هذه المدرسة ترى من الضرورى الاهتمام بولدكم من ناحية الدرس خلال المطلسة الصيفية الحالية بلاضافة الى مراقبة في السنة الدراسية القادمة وحثه على السمر، والاجتباد مع الملم أن أي اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسويه مرة ثانية في نفس الصف في المستقبل ه

هذا وتفطوا بقبول قائق الاحسمترام .



مد رسمة فرنسك ميسسخي

19

ويهذه المناسبة أن الادارة تهدفك وترجوأن تتماونوا مع بقيةالهضاء احيثة الوه رسة لرفع المستوى الملمسي والثقافسي للمدرسة واص بما فيه غلاه المعيشة ابتد اه من لول تشرين الأول سنة ١٩٥٣ وذلك بموجب كتاب المجله بنامطي اقتراح الادارة فقد عقرر ترفيعكسم وابلاغ راتبكم الشهرى الي (والموارخ الجسماني المرقسم

الع يساسا

The year.

سكليه تها ١٧٤ وا تبسالها ، شوي ما يمن على يستانقال بي ملما ديم المما ديم المن عمل فكم المناقيق م أين أمن دراً وجائع the Manual of the top 18 de not 100 to the man to 1 to the man to th かられていることが、ないないとうしんないはないしていいして



0

ه رسسة فرنسك ميسسمي

اليه

وبهذه المناسبة أن الادارة تهنئك وترجو أن تتماونوا مع بقية الهفاء لعيثة الهدرسة لرفع المستوى العلمسي والثقافسي للمدرسة واعد بما فيه غلاه المعيشة ابتداء من لول تشرين الأول سنة ١٩٥٢ وذلك بعوجب كتاب المجلس بناء على اتتراح الادارة فقد تقرر ترفيمكسم وابلاغ راتبكم الشهرى الى (والموانخ شاءتها وسمته الجسماني المرقسم

اع يا

6. 5. 50 Wistakes Silv a Building of Phrases Concise, Clear, Jornact, Vocabulary, etc. Thought a ritten in English, Expressions, Trioms, etc. Grammatical Aspect Dictation How many mistake, how Serious, ets No Contradictions, Lucical Sequence of Events, etc. How Started, How Landlad, Criginality, worshity, Usefulness of Purpose etc. Subject of the Sturm ert Story Contes Nomo of Judge Markin :13935 votails ing lish woone students of the y School and Shawash Secondary Bither In Detail 100% 100% 6 15 30 15 15 5 Or In Date 100% 8 15 25 Toons Secret Numbers Given To Stories 62 Clusses For The Academic Year 195 i: Signed Romorks. 195

| 3 | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| x" tr 1: | 7. Dictation 7. Dictation 8. Dictation 9. | 6. Grammatical Aspect How many mistakes & how Serious, etc. | 5. Building of Phrases Concise, Clear, Jornet, Vocabulary, etc. | 4. Composition Thought Fitten in English, Expressions, Trioms, etc. | J. logic in Sequence & Details No Contradictions, Legical Sequence of Events, etc. | 2. isy Out of the Story How Started, How Landled, How Minishes, etc. | 1. Subject of the Story riginality, werelity, before etc. | Markint | Mono of Judge |
| 100% | 5 | ~\;\ | | | 72 | 15 } | لة | Either In Detail 100% | Windth Dougloon |
| 100% | | | . % | | 15 | | 25 | Or In Groups | Date |
| | 15° | | | | | | | Scoret Murbers Given To Stories | Orthogon For the meanouite rear 177 |
| Signed | | | | | | | | Romorks, | - 497 |

| | REGULATIONS & DIRECTIONS FOR THE SELECTION OF BEST PAPER FOR SHORT STORY CONTEST. | THE | and the same |
|------|---|-------------|--------------|
| T. | The papers will be passed to the class teacher concerned | | |
| | (a) - Papers which certainly are not the student's held (b) - Papers which are doubtful as to their being wholly | nal the | per- |
| | (c) - Papers which are thought to be bong-fide of the st vriting & composition. | | |
| | Group (a) namers will be examined by a second teacher | | |
| - | Group (b) papers will bass through the halids of a | CHICAGO CO. | LA F. LA V |
| 6 | to be more or less the senuine work of the station, it | one | of |
| | the im head compositions for the cultivity veil . A country | 302 | |
| | be made, and those papers which are thought trustworthy their standard with the relative student's composition, | | |
| 95. | taken to Category (c), which thus comprise the papers Pe | artic | ipa- |
| | ting in the competition. | | |
| II. | A committee shall be formed of 3 members, comprising: (a) - The class teacher concerned. | | |
| | (h) - A second class toacher, if available, for the same | e lan | guage. |
| 0 | (-) and the entering most aring That Innuinee. | | |
| ~ | The committee shall study all Category (c) parers, and was to the 3 best out of them all, grading them as first | t. se | cond |
| | £ thind | | |
| III. | The school Principal shall select an outsider to join | nim, | and |
| | form a second committee, thich vill decide as to the | pest | paper |
| IV. | out of those recommended by the first committee. The first committee, as rell as the second committee, marks to each paper, based on the following scale:- | ill | give |
| | 1. SUBJECT OF THE STORY: | Top | rark |
| | Originality, suitability, morality, usefulness | - | 0 |

| | 1. | SUBJECT OF THE STORY: | Top ark |
|---|-----|---|---------|
| | | Originality, suitability, morality, usefulness of nurrose, etc. | 10 |
| | 2. | How started, how finished, how handled, attractive- ness, no unnecessary reretition, etc | 15 |
| 6 | 3. | No contradiction reasonable findings, logical sequence of events | 15 |
| | 4. | COMPOSITION. Thought and written in the proper language, expressions & idioms, etc | 30 |
| | 5'. | BUILDING OF PHRASES. Concise, clear, and correct sentences, vocabulary, etc. | 15 |
| | 6. | Grammatical Aspect. How many mistakes & how serious | 10 |
| | 7. | DICTATION. Mistakes, silly and inadvertent | 100 |
| | | | |

The prize tinner must get at least 60% marks.

Note: The story should be of not less than 1200 rords for the Secondary Classes, and not less than 1000 rords for the Intermediate Classes, and not less than 600 words for the Primary Classes. It should not exceed double the minimum in each case.

| 19 | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
|---------------|--|---|--|
| | | | |
| 7 | | | 7 |
| J | | | |
| توقيع الاستان | The second secon | · | |
| æ. | | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | |
| 4: | | | 1- |
| | | | 2 |
| | | | 1-6 |
| | | C I | 0 |
| - | | | اسية |
| - | | | الع |
| - | | | £ 16. |
| | | | |
| | | | |
| | | | ام ا |
| | | | ر ادر |
| | | K | 66 |
| - | | | \$. \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \ |
| | | | 2 |
| 1 | | `` C_ | ة فرنسك عير العربيسة لل |
| * | • | | |
| - | | | مسة فاللغة العادة |
| - | | _ \$! | |
| * | | • • • • | القصا |
| 1 | | | 0: |
| المجدرع | مربية الن من الدراة الن الن من من الن الن من من الن الن من من الن الن من الن الن الن الن الن الن الن الن الن ال | | الميارا |
| 1 | | | = |
| | | | |
| | | ا ا ا ا ا ا ا | |
| | 7 1 2 5 6 6 6 | القية المع | 13 |
| | والد الله والله وا | | 5 |
| | الراب والمالك المالك ال | الندرج المها القها | Ü. |
| | عدام تظارب الحوادث والتقاصيل و التقاصيل و التقاصيل و الانشادة المربية العربية | توريع الدرجات موضوع القصية المعنوبة الابتكار والمعنوبة التصيية ما القصية المعنوبة ا | 1 |
| | عدام تضارب الحوادث عدام تضارب الحوادث تركيب الحمد العبلرات القياد القياد والمساف والم | | 100 |
| | 7 7 7 7 | 2 2 1 | |

REGULATIONS & DIRECTIONS FOR THE SELECTION OF THE BEST PAPER FOR SHORT STORY CONTEST.

| | SECTION OF THE CONTRACTOR | |
|------|---|---|
| î. | The papers will be passed to the class teacher concerned sort them into three categories:- (a) - Papers which certainly are not the student's person (b) - Papers which are doubtful as to their being wholly sonal work of the student. (c) - Papers which are thought to be bona-fide of the sty writing & composition. Group (a) papers will be examined by a second teacher principal, and if confirmed, will be neglected. Group (b) papers will pass through the hands of a second composition of the principal, and those papers which may be to be more or less the genuine work of the student, will aside. Writers of such papers will be asked to produce their best compositions for the current year. A comparison be made, and those papers which are thought trustworthy their standard with the relative student's composition, we taken to Category (c), which thus comprise the papers part | al work. the per- dent's own or the cond tea- thought be kept one of on will as to ill be |
| | ting in the competition. | |
| II. | A committee shall be formed of 3 members, comprising:- (a) - The class teacher concerned. (b) - A second class teacher, if available, for the same | language. |
| 0 | (c) - One or two outsiders mastering that language. The committee shall study all Category (c) papers, and wi as to the 3 best out of them all, grading them as first & third. | ll decide |
| III. | form a second committee, which will decide as to the be out of those recommended by the first committee. | est paper |
| | | op "ark |
| | Originality, suitability, morality, usefulness of nurpose, etc. | 10 |
| | 2. Lay out of the story. How started, how finished, how handled, attractive- ness, no unnecessary reretition, etc | 15 |
| 0 | No contradiction reasonable findings, logical sequence of events. | 15 |
| | 4. COMPOSITION. Thought and written in the proper language, expressions & idioms, etc | 30 |
| | 5. BUILDING OF PHRASES. Concise, clear, and correct sentences, vocabulary, etc. | 15 |
| | 6. Grammatical Aspect. How many mistakes & how serious | 10 |
| | 7. DICTATION. Mistakes, silly and inadvertent | 5 |
| | COURT ONLY TO | |

Note: The story should be of not less than 1200 rords for the Secondary Classes, and not less than 1000 rords for the Intermediate Classes, and not less than 600 words for the Primary Classes. It should not exceed double the minimum in each case.

The prize tinner must get at least 60% marks.

| | 19 | - A | 20 20 | | 1 | ¥ 42 | 1 | Ke | J* |
|---------------|---------------------|--|------------|---|---|-------------------------------------|--|------------------------|-----------|
| | | | | | | | | 26.00 | 1 |
| F | | | | | () () () () () () () () () () | | G | | 31 |
| الم | | 5 | | 1 92 10 10 1 | | | F | - 10 miles | |
| توقيع الاستان | | 4 | * | | 15.7 | | الإسط | | |
| الله: | | | * | | | | 2_ | | |
| | | 1 | | | | | | 90 | |
| | 0 | | | | *************************************** | | | | (8) |
| Incases: van | 1 | - | 10 10 10 | | | 1 1 22 | 9 | 0 | |
| | | | | | | | | راسية | |
| | | | | | | | | 는 건 같 | < |
| | 1 | | | 4 | | 13-14, · | 1 de | | Ç, |
| | | | | | | | | 2020 | |
| | | | | | | 15.00 | السرية المسالة | | a: |
| | 104 1 7 | | | | | | 71 | | اديا |
| 1 | | | | | | -) 254 | 18.6 | | واعد |
| | | | | 50.00 | | | | و و و | 17 |
| | | | | | | | | ة الله | الله عادة |
| - | | - | tone of | - | 43. | -1 | × C: | العربي | ة فرنسك |
| 1: | | • | | 0 | a Degree | 0 | بالاجمال | J. 1 | li di |
| - | 1 | ******* | | 1 | | | × 5 | العاربي الماري | |
| * | 0 | • | 0 | 0 |) 0 | - | بالتقصيل | القصصية باللغة العربية | |
| | | <u>.</u> | | 0 | | | | | * |
| 250 | • | ان ان | | ينطقي ال | 1 | • | | المباراة | |
| المجدع | J. | مع الغرار | 0. | المنطقي | | ر- ي | | | |
| | ه ا | و الم | آجا آجا | £ | م م المريقة الم | معنني | 6 | | |
| | 11. | 4 . | 6 | | 7 6 | الم الم | | | |
| | 11 17 | I F & | القية ال | والنفا | ، وهالجتها | 011 | | 7 | |
| | :t. | ا والنه | نا نع. | ادي الحوا | 8 | ا اهان | با | - | * |
| 1 | T1K. | عبارا | 1.0 = 1 | ل الحوادث والتفاصيل . تضارب الحوادث مع تعلسلم | بد عها | موضوع القصال المفارى ، القيمة المعن | م الدرج | Y WILL | |
| | 1 Kigk T 1 Kigk sin | القواعدة العبارات، وضوحها القواعدة في المعالمة | الإنا الله | تسلمل الحوادث والتفاصيل عدم تد | ترتيب القم | الإبتكاره ا | النائحة المائحة المائح | 7 | |
| | 7 | 7 | (° (° | 1016 | 7 | 0 | 1. | | 1 |
| | - | | 0 | | | | | | - |

مدرسة فرنك عيني واعد ادية شماش

شروط اختيل أحسن قصة عربية في المسابقات القصعية للطالبات والطلاب

(١) القصص التي ليست من انتاج الطلب الغردي بصورة موعك و ٥

(ب) القصص التي يشك في امر كونها من انتاج الطالب الفردى كالمسل •

اسلوبها وانشاوعها وما الى ذلك من نقساع ه (ج) التصحى التي يمكن للمد رس ان يقتني نها يل هن كونها من انتاج الطاب الغرد ي من حيث

يد قق القصص من الصنف (١) مدرس ثان او المدير وتبمل هذ • القصص بصورة نهائية لدى اقتتاع

المدقق الثاني من أنها ليست من أنتاج الطالب ه

110i e (+) + انهما متناسبان من حيث المستوى فتحتبر القمة من ضمن القصص المشترة في المباراة وتدخل في • الكاب في تلك السنة من المواغبيم الانشائية المغية وأذا عبر عبيت القمان في المواعبة الماء مسبتا له نسما نه ن يول ن ا يعه ممان نه ليداشنا لعبهم بي ان ياد من الاخيرة التحمد من المن نه قمة وحد، وينتخب منها ثلك التي يعتقد انها من عمل الكالب الحقيقي ، ثم يطلب الى كاتبكل يجرى تدقيق القصى من المنف (ب) من قبل مدرس ثان بالشتراك مع المدير ، او من قبل المدير

انيا - يعين لجنة من ثلاث اعضا " مسن :

(۱) مد رسالاغا العياما المال عد الطالب ٠

ه بران مل رس ثان العديمة العربية ال وجــــــ ،

(ج) عمو او عموان خارجي مين يجيد اللغة العربيسة ٠

في تمنيفها الى اولى وثانية وثالثة ٠ تد قق هذه اللجنة جميع القصص التي من المنف ﴿ج) وتتتخب أحسن قصص ثلاث منها مع البت

ن محمقاً نسم ا و لقنه لا تنب لي المن عنه على المنه الم

• وصلى المنا المرت لتخارتها المال محقا ا

• ابعا - يفع كل عفو من اعفا اللجنتين الاولى والثانية درجا على كل من القصص بموجب المقيا ، التالي •

٢ - ترتيب القصاة ٠ ٠٠ زاا قسيهنما قميقااه ديغمااه التبالا ا 1 - op onez l'écons رجة القصوى

وأا لبت بأب لبالبنا تقياد لبتجاله تقيله تمقيله تقيله .

٠٠ زا المعالق ب المنت و عد ميقلنه قاهم قمقا ا شامع السلسة 01 · لمليد لغن قسمة و القصمة و تفاعيل .

التفكي والكتابة باللغة العربية ، استعمل الاصلاحات المعيدة النب .

٥ - تركيب الجم

٥٠ زاا ق الجمل ، دقتها ، وغوج العبارات م الغزارة الن ٥٠

١ لا غلا ١ لا على ، والاهمال في هذه الناحية الن ٠٠ أ خلاء القواعد من صرف ونحو وا مستها الغ ٥٠

المتوسلة وستمائة كلمة للمغوف الابتدائية والا تزيد عن منعف هذه الحدود + يجب الا تقل كلما تالقمة من المن وما تتي كلمة للمغوف الاعدادية والفكمة للمغوف

| | ـة شـــــاش | سة فرنك عيني واعد ادي | מל כש |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| راسية ١١٥ – ١٩٥ | للسنة الد | للغة العربية للصفوف | نتائج المباراة القصصية با |
| والمعدل النتيجة | ات ١٠٠٠ / الكام المجم | | الرقام (اسم الطالب |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

مدرسة فرناه عيني واعد ارية شماش

شروط اختيل أحسن قمة عربية في المسابقات القصمية للطالبات والطلاب

(1) القصص التي ليست من انتاج الطالب الفرد ي بصورة موعك في ه أولا - يقرأ القصم مدرس اللغة العربية المختص ويعتفها الى ثلاثة اعنساف :

(ب) القصص التي يشك في امر كونها من انتاج الطالب الفرد ي كالملي .

اسلوبها وانشاوعها وما الى ذلك من نقاع . (ج) القصم التي يمكن للمد رس أن يقتتع نهائيا من كونها من انتاج الطالب الفرد ي من حيث

يد قق القصص من المنف (١) مد رس ثان او المدير وتهمل هذ ، القصص بصورة نهائية لدى اقتتاع

يجرى تدقيق القصى من المنف (ب) من قبل مدرس ثان بالاشتراك مع المدير ٠ او من قبل المدير المدتق الثاني من انها ليست من انتاج الطالب ،

1 (x) . انهما متناسبان من حيث المستوى فتحتبر القمة من ضمن القمص المشتركة في المباراة وتدخل فحي الطاب في تلك السنة من المواضيع الانشائية الصفية وإذا ظهر بنتيجة المقارنة بين القصة والانشاء قصة من عن القص الاخيرة ان يقد م جوعوعا انشائيا من قلمه على ان يكون من احسن ما كتبسه وحد ، وينتخب شها ثلك التي يعتقد انها من عمل الطالب الحقيقي ، ثم يطلب الي كاتبكل

ا الله عنه المنا من الله المنا الله المنا المناه المناه

(۱) مد رسالكا ا قياء العالى مه الكال ،

٠) مد رس ثان للغة العربية أن وجــــــــ ٠

(ج) عمو او عموان خارجي ممن يجيد اللغة العربية ٠

في تعنيفها الى اولى وثانية وثالثة ٠ تد قق هذه اللجنة جميع القمع التي من المنف (ج) وتتنخب احسن قمع ثلاث منها مع البت

• يا الأن الله المن الحل الما الله الأولى • ن محمقاً نسما القنالا قين لا تنبا ليكش بي معم كابتش ليج لخ المحمد قس ما الي مد بنعتن للا المان القمم

وابعا - يفع كل عفو من اعفا " اللجنتين الاولى والثانية درجا على كل من القصص بعوجب المقياس التالي ٠

٠٠ زنا المناه المناه و التيمة المعنوب البناء ال

* - تسلسل حوار ع القصدة وتفاعيل ٠ · البتي ناب ، لبالبنا قتياد ، لبتبالمه ققيله ، قدقاا ، لم قيله ، قتيله . ٢ - ترتيب القمه ٥

٠٠ زا المعدُلق بي المنت و عد ، قيقلنه قيمو قمقا ا شاع المام السلسة 91

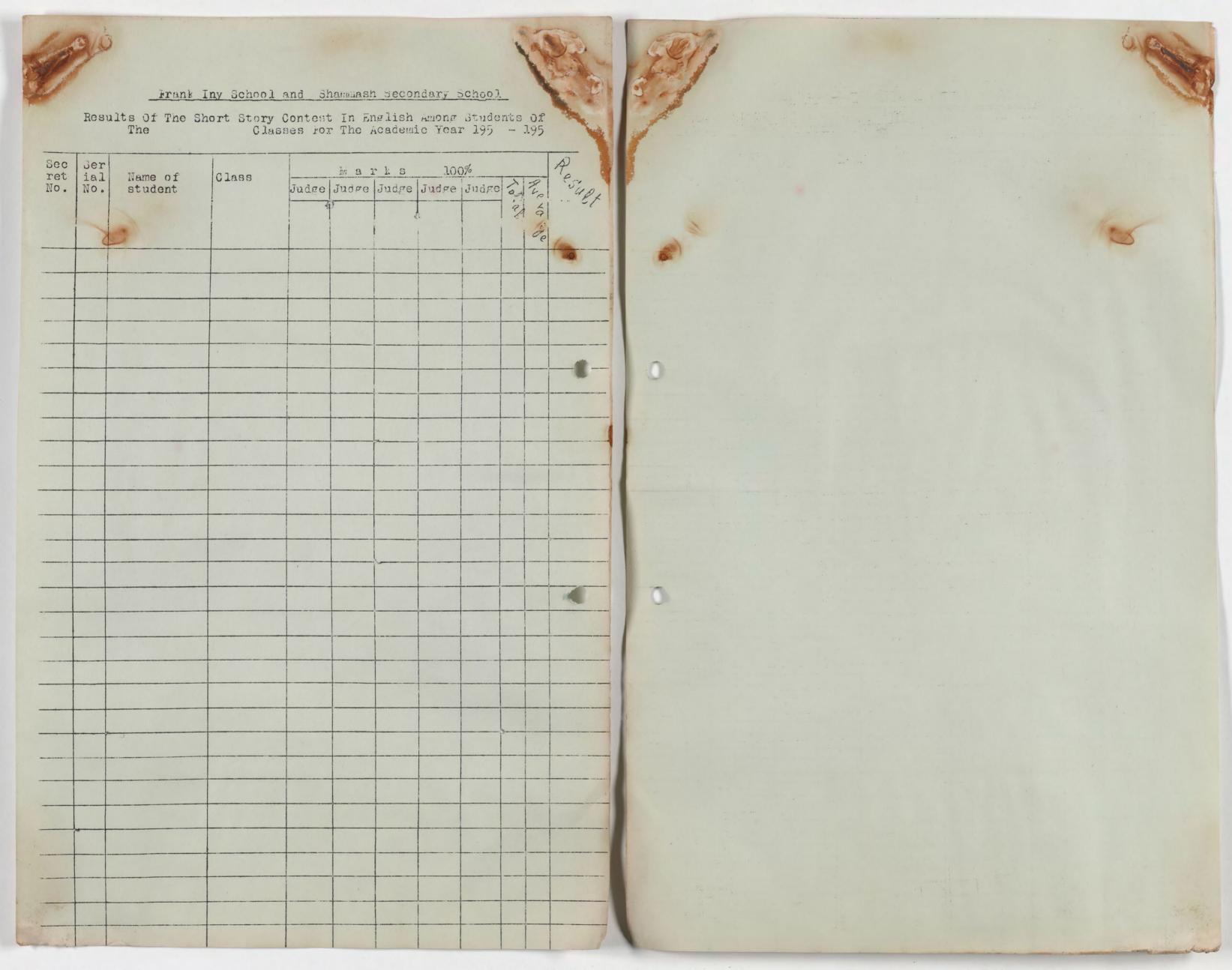
٥ - تركيب البما ٥ • إلا تعلام الكلام المعالم ، المعالم الاملام المعيدة النب •

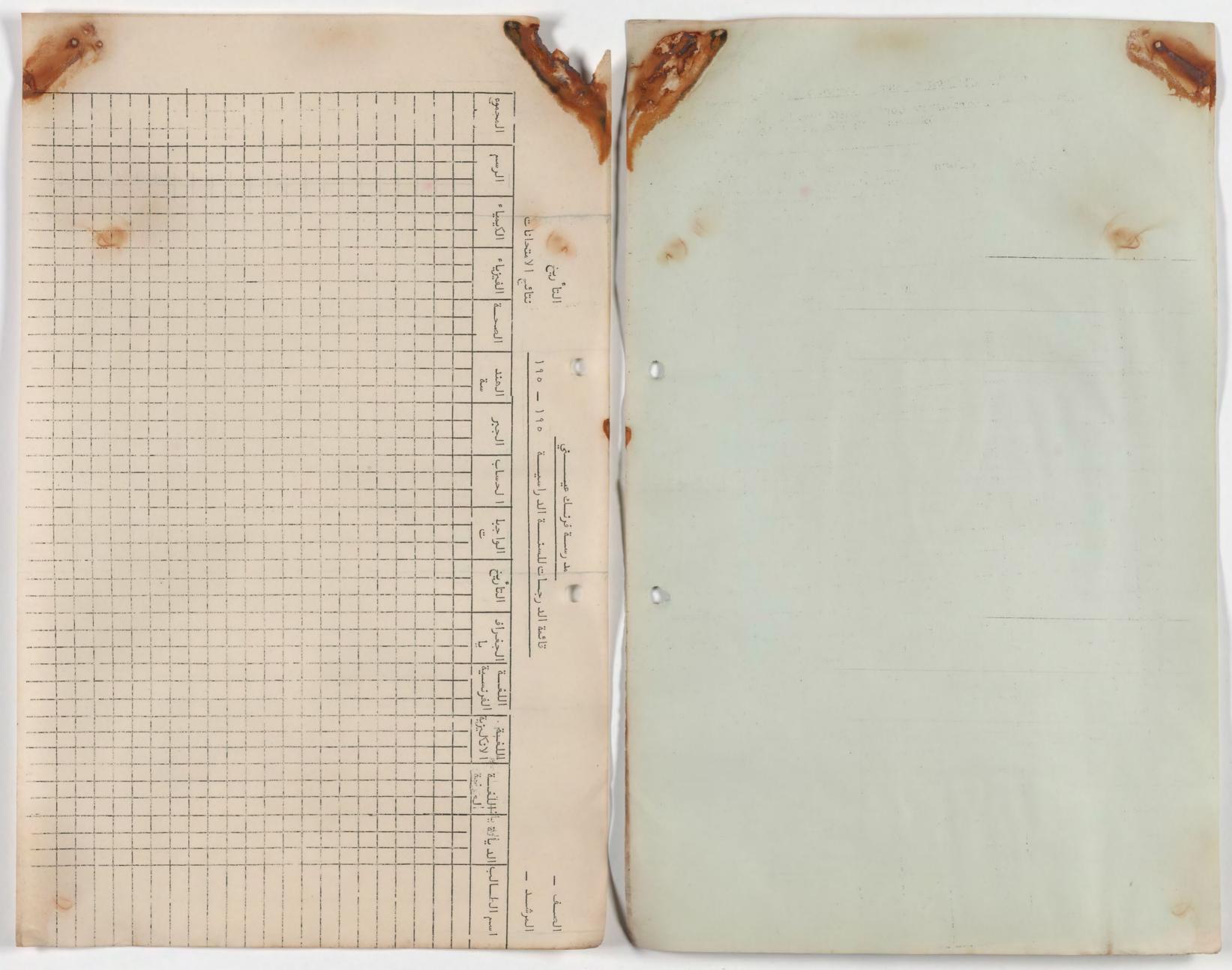
12 lle ela co مدة الجمل ، دقتها ، وضوح العبارات مع الغزارة الن ٥٠

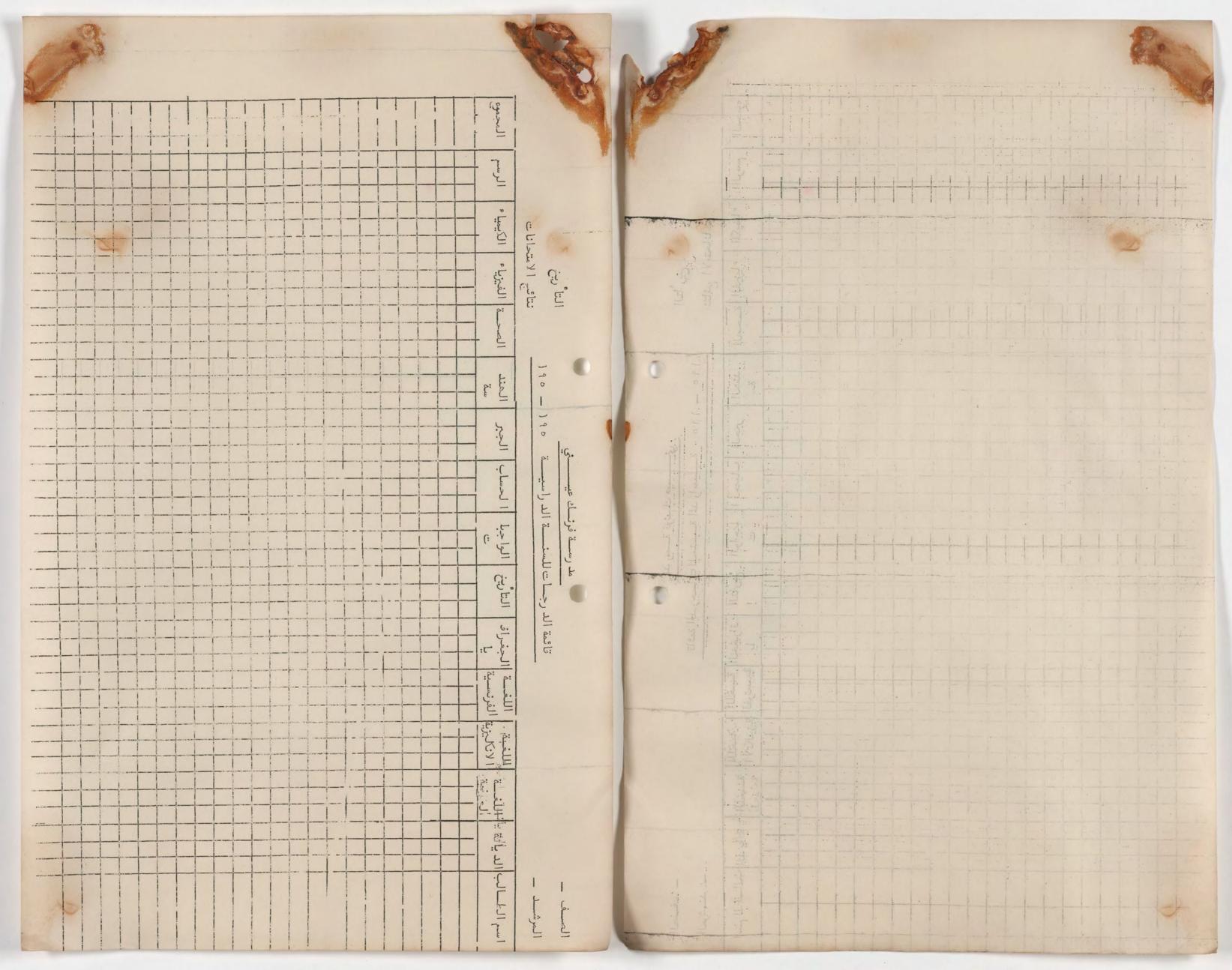
أ خلاء القواعد من صرف ونحو وا هميتها الخ ٥٠

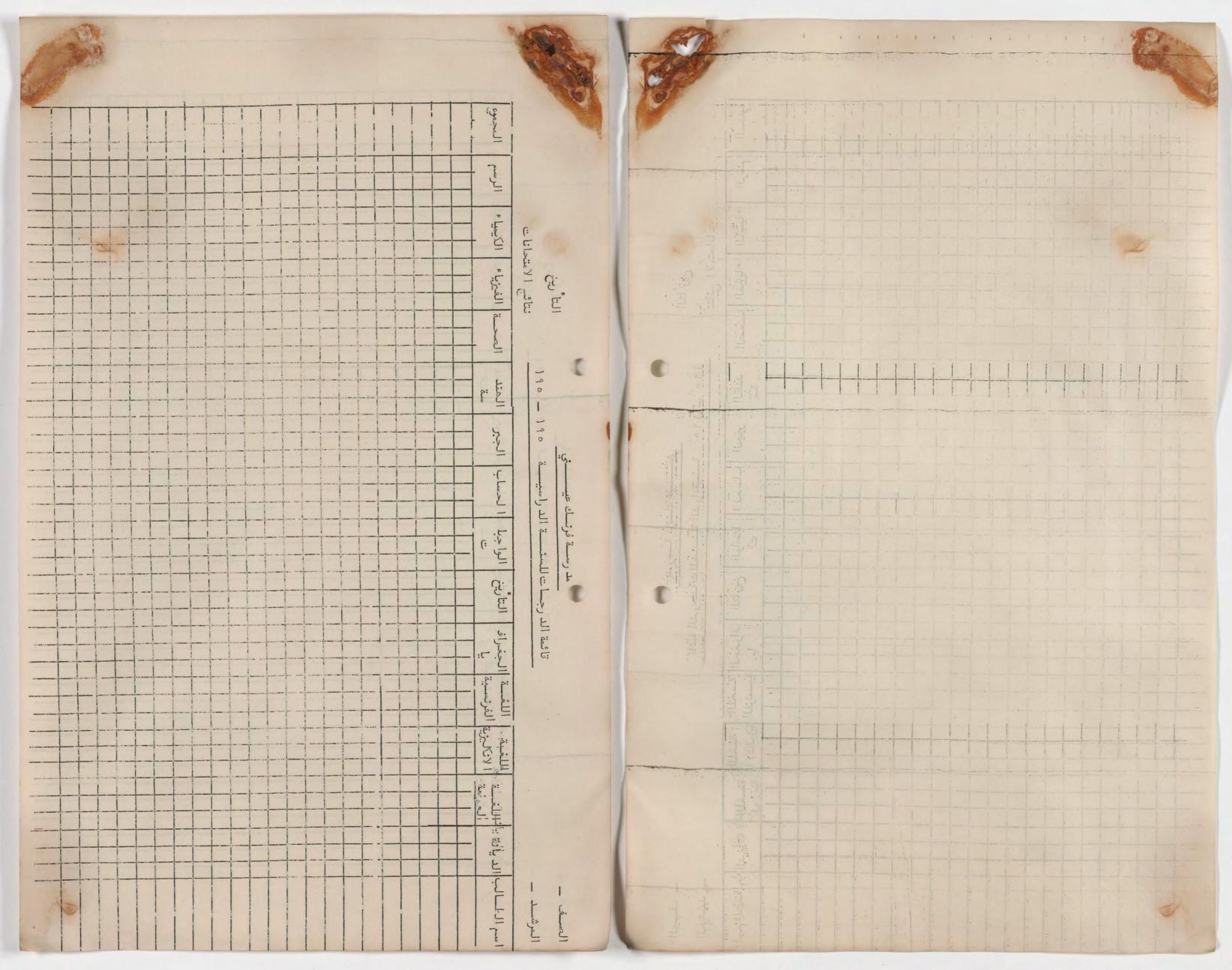
ا لاغلا عالاهلا ين ، والاهمال في هذه الناحية الن ٠٠

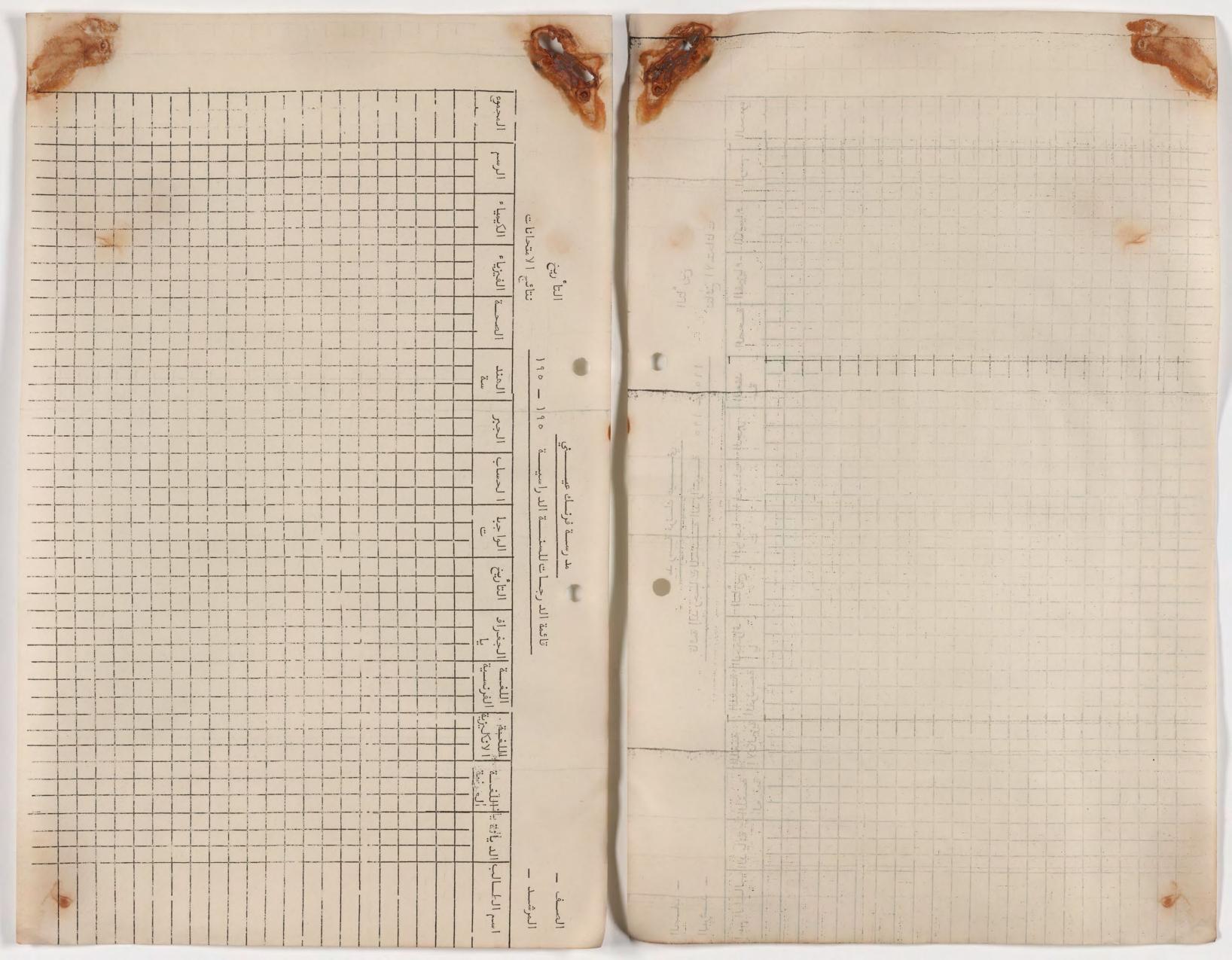
والمتوساة وستمائة للمقالمغوف الابتدائية والا تزيد عن ضعف هذه الحدود ٠ يجب الاتقل كلم ت القمة من المن وما تتي كلمة للمغوف الاعد الية والفي كلمة للمغوف

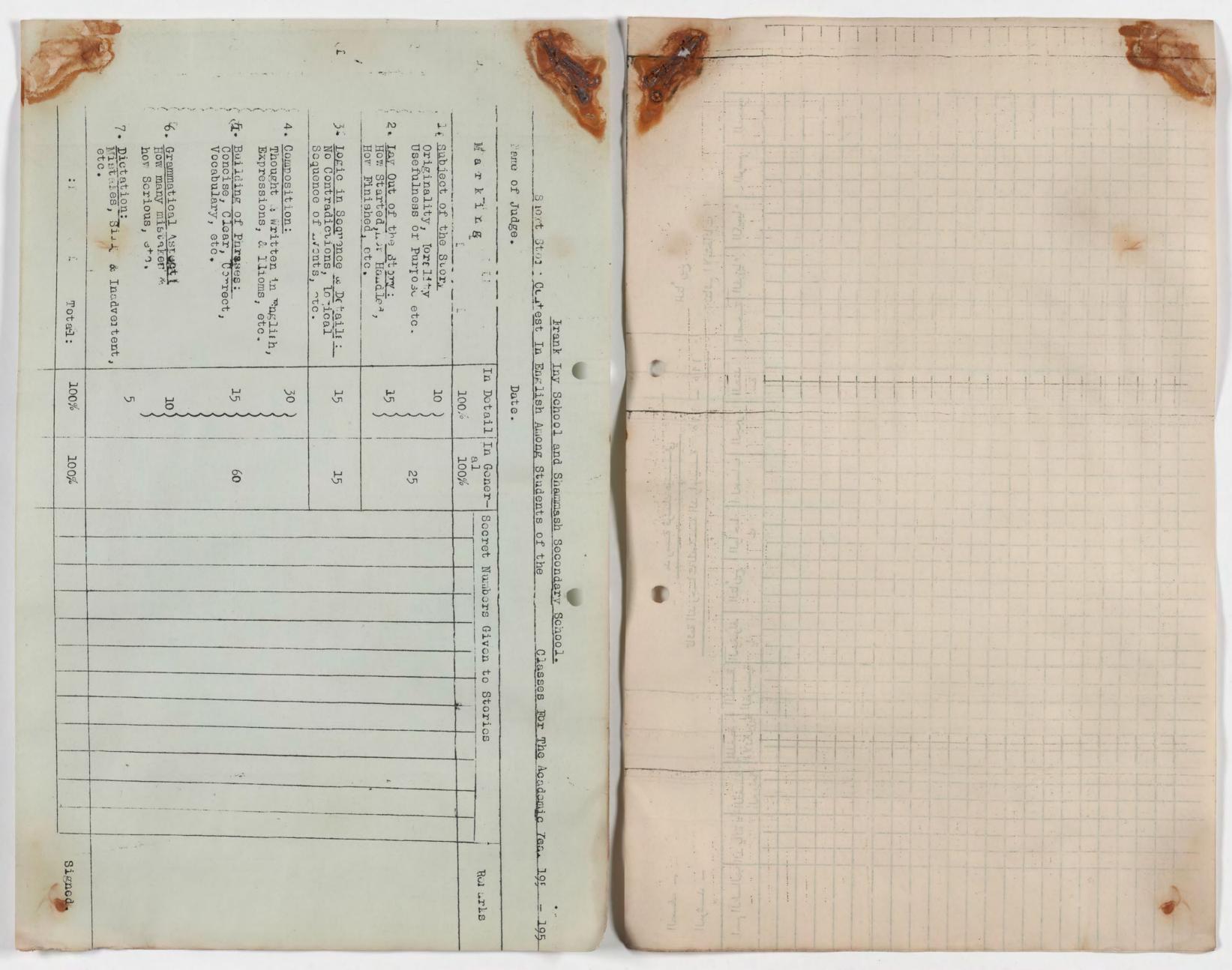












REGULATIONS & DIRECTIONS FOR THE SELECTION OF THE BEST PAPER FOR SHORT STORY CONT The papers will be passed to the class teacher concerned the shall sort them into three categories:-- Papers which certainly are not the student's personal work. (b) - Papers which are doubtful as to their being wholly the personal work of the student. (c) - Papers which are thought to be bona-fide of the student's own rriting & composition. Group (a) namers will be examined by a second teacher or the Principal, and if confirmed, vill be neglected. Group (b) papers will mass through the hands of a second teacher and/or the Principal, and those papers which may be thought to be more or less the senuine work of the student, will be kept aside. Writers of such namers will be asked to produce one of their best compositions for the current year. A comparison will be made, and those papers which are thought trustworthy as to their standard with the relative student's composition, will be taken to Category (c), which thus comprise the papers participating in the competition. A committee shall be formed of 3 members, comprising:-II. (a) - The class teacher concerned. - A second class teacher, if available, for the same language. (c) - one or two outsiders mastering that language. The committee shall study all Category (c) papers, and will decide as to the 3 best out of them all, grading them as first, second & third. The school Principal shall select an outsider to join him, and III. form a second committee, which will decide as to the best paper out of those recommended by the first committee. The first committee, as rell as the second committee, rill give marks to each paper, based on the following scale:-Top Mark 1. SUBJECT OF THE STORY: Originality, suitability, morality, usefulness 10 of nurpose, etc. 2. Lay out of the story. How started, how finished, how handled, attractive-15 ness, no unnecessary reretition, etc. 3. IOGIC IN CONSEQUENCES & DETAILS. No contradiction", reasonable findings, logical sequence of events. 4. COMPOSITION. Thought and written in the proper language, expre-30 BUILDING OF PHRASES. Concise, clear, and correct sentences, vocabulary, etc. 15 Grammatical Aspect. 10 The prize tinner must get at least 60% marks. Note: The story should be of not less than 1200 rords for the Secondary Classes, and not less than 1000 rords for the Intermediate Classes, and not less than 600 words for the Primary Classes. It should not exceed double the minimum in each case.

REGULATIONS & DIRECTIONS FOR THE SELECTION OF THE BEST PAPER FOR SHORT STORY CONTEST.

The papers will be passed to the class teacher concerned the shall sort them into three categories:-

- Papers which certainly are not the student's personal work. (b) - Papers which are doubtful as to their being wholly the per-

sonal work of the student.

(c) - Papers which are thought to be bona-fide of the student's own rriting & composition.

Group (a) namers will be examined by a second teacher or the

Principal, and if confirmed, vill be neglected.
Group (b) papers will mass through the hands of a second teacher and/or the Principal, and those papers which may be thought to be more or less the senuine work of the student, will be kept aside. Writers of such namers will be asked to produce one of their best compositions for the current year. A comparison will be made, and those papers which are thought trustworthy as to their standard with the relative student's composition, will be taken to Category (c), which thus comprise the papers participating in the competition.

II. A committee shall be formed of 3 members, comprising:-(a) - The class teacher concerned.

(b) - A second class teacher, if available, for the same language.

(c) - One or two outsiders mastering that language. The committee shall study all Category (c) papers, and will decide as to the 3 best out of them all, grading them as first, second & third.

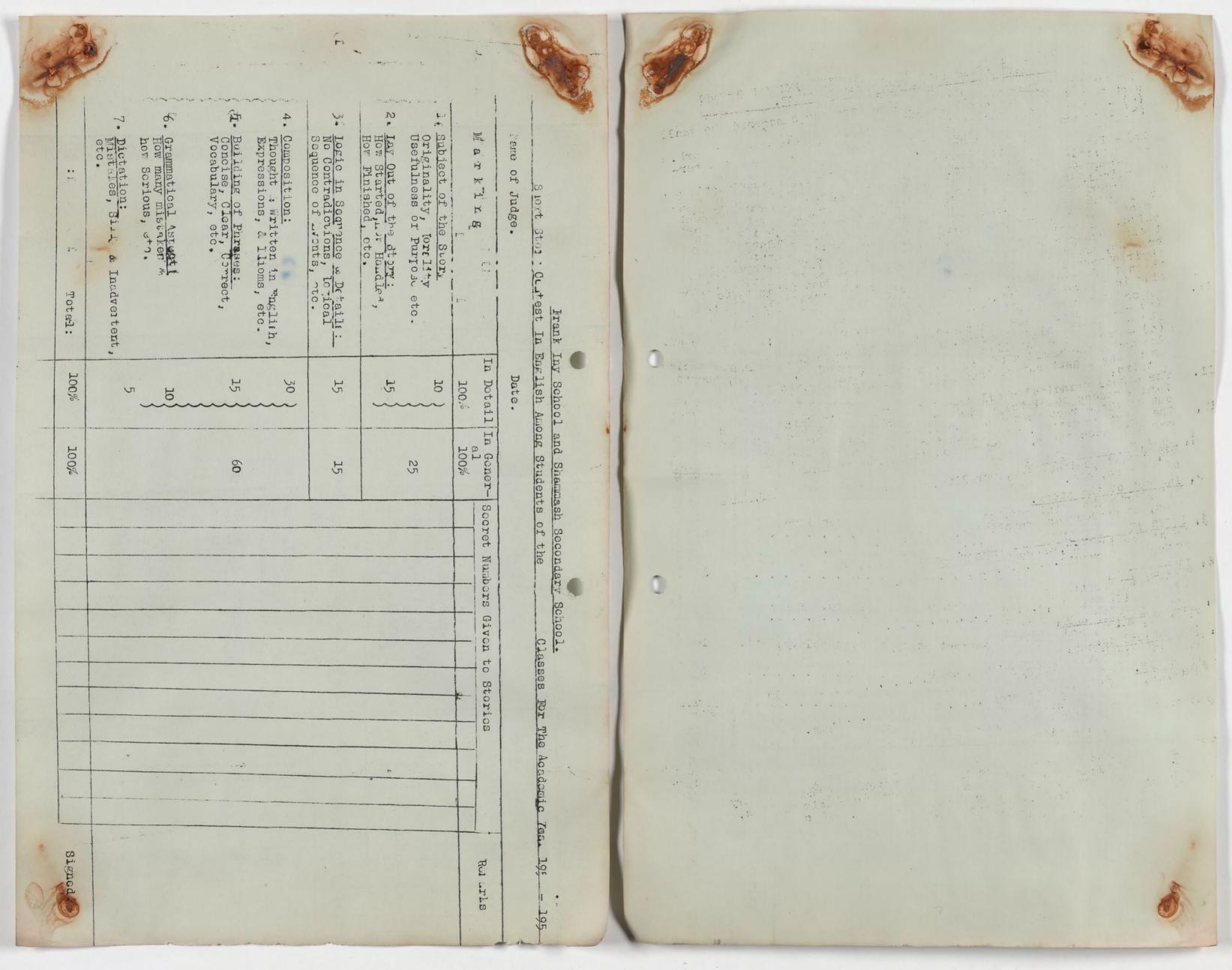
The school Principal shall select an outsider to join him, and form a second committee, which will decide as to the best paper out of those recommended by the first committee.

The first committee, as vell as the second committee, vill give marks to each paper, based on the following scale:-

| 1. SUBJECT OF THE STORY: | Top Mark | |
|---|-------------|---|
| Originality, suitability, morality, usefulness of nurpose, etc. | 10 | - |
| 2. Lay out of the story. How started, how finished, how handled, attractive ness, no unnecessary reretition, etc | 0- | |
| 3. IOGIC IN CONSEQUENCES & DETAILS. No contradictions, reasonable findings, logical sequence of events | 15 | |
| 4. COMPOSITION. Thought and written in the proper language, expansions & idioms, etc | | - |
| 5. BUILDING OF PHRASES. Concise, clear, and correct sentences, vocabular | ry, etc. 15 | |
| 6. Grammatical Aspect. How many mistakes & how serious | 10 | |
| 7. DICTATION. Mistakes, silly and inadvertent | 5 | |

Note: The story should be of not less than 1200 rords for the Secondary Classes, and not less than 1000 Tords for the Intermediate Classes, and not less than 600 words for the Primary Classes. It should not exceed double the minimum in each case.

The prize Finner must get at least 60% marks.



Temps: 8:30 - 11:90 or 11:00 - 1:00 Date: Examens Semestriels 1953 - 1954 Ecole Frank Iny Classe: Sujet:

1953 -

Subject:

Class:

Time: 8:30 - 11:00 A.M. or 11:00 - 100 P.M.

مدرسة فرنك واعدادية شماش

السنة الدراسية ٣ ٥٩ - ١٩٥٤

تعليمات حول امتحان نصف السنه ود رجات الفصل الأول

يرجى من حضرات المدرسات والمدرسين والمحاضرين ملاحظة ما يائتي والعمل بموجبه . ٠

- اولا ـ تقديم معدل درجات الربع الثاني من السنة الدراسية (ائى معدل كانون اول وكانون ثاني) ومعدل درجات الذمت الاول من السنة الدراسية الحالية خلال الاسبوع الذى يبدا أفصص صباح الاحد الموافق ٢٤ كانون الثاني ٢٥٩ على ان لا يتأخر ذلك عن يوم الجمعصة الموزافق ٢١/١٩٥ كي يتسنى للادارة تسجيل هذه الدرجات في سجلات المدرسيسة وبطاقات الدرجات وتوزيعها على الطلاب قبل امتحان نصف السنة ٠
- ثانيا _ يبد الله متحان نصف السنة يوم الاثنين الموافق ٨ شباط ١٩٥٤ وينتهي في غاية يوم الثلاثاء الموافق ١٦/٢/٢٥ كما هو معلن في جدول امتحانات نصف السنة ثم يليه عطلة ثلاث _ قلام تبدائمن صباح الاربعاء ٢/٢/١٧ ١٥٥ وتنتهي في غاية يوم السبت ٢/٢/١٥٥ ٠ وعليه فستبداء الدراسة مرة ثانية بعد العطلة في صباح يوم الاحد الموافق ٢/٢/١٥٥٠ ٠
 - الثا ـ تجرى الامتحانات الشفوية في اللغات العربية والانكليزية والافرنسية والدين لكل الصفوف بعد الامتحانات التحريرية مباشرة خلال ايام امتحان نصف السنة على ان يخبر كل مدرس الطلاب بذلك قبل اسبوع من امتحان نصف السنة ، ولا مانع للادارة من اجراء الامتحانات الشفويسة في غير هذه المواعيد خلال الاسبوع الذي يسبق امتحان نصف السنة بشرط ان لا يوئسر ذلك على سير التدريسات اليومية وعلى ان تخبر الادارة عن هذه المواعيد وينبه الطلاب عنها ايضا من قبل المدرس المختص
- رابعا _لقد اعلى جدول امتحان نصف السنة في غرفة المدرسين فيرجى مراجعته حالا والاتصال بالمعاون لابداء الملاحظات التي يعللبها المدرسون بهذا الخصوص لتثبيت الجدول وجعله نهائيا قبل يوم الثلاثاء الموافق ٢٦/ ١/٤٥٩ ٠
- خامسا _ ان الا دارة مستعدة لتجهيز كل مدرس او محاضر بورق الرونيو والاستنسل stencil فيما اذ ا رغب في طبع الاسئلة وعليه ان يقوم بنفسه بطبع الاسئلة على الآلة الطابعة او كتابتها, بيده على ورق الد Stencil والاشراف على طبعها وحرق المسود ات اذا ان الادارة تود ان تتحصر مسو ولية طبع الاسئلة على عائية المسدرس ٠
 - ساد سا _ يرجى تسليم اسئلة امتحان نه صف السنة للادارة قبل يوم الجمعة الموافق ٢ / ١ / ١ ٥ ٩ بنسخة واحده فقط الداقرر المدر س طبعها بالرونيوبيثلاث نسخ اذا قرر خلاف ذلك على ان تكون كتابة الاسئلة واضحة جدا وتوضع ورقة اسئلة منفصلة لكل موضوع ولكل صف على حدة م وتعنون كل ورقة عن اوراق الاسئلة بموجب الترتيب المبين ادناه وحسب اللغة المستعملة في الاسئليسية م

مد رسة فرنك عيني (او مد رسة شماش) (او مد رسة شماش) Frank Iny School(or Shamash School)

Examens Semestriels 1953 - 1954

Sujct: Class:

Date:

Temps: 8:30- 10:30 or 11:00-1:00

ابعا _ يرجى وضع اوراق الاسئلة في غلاف معنون فوقه ما يلئتي حسب اللغة المستعملة في الاسئلة

Mid.year Exams. Feb. 1954 Exams. Semestriel Fev. اسئلة انتحان نصف السنة شباط ١٩٥٤ [١٩٥٤ العالم الع

Sujet: Subject: Class: Classe:

Name of Teacher Nome du Maitre: Day & Date: Hour et date:

Time: 8:30- 10:30 A.M. Temps: 8:30 - 10:30 or 11:00 - 1:00 P.M. Ou 11:00 - 1:00

الموضوع ٥ الصف ٥ اسم المدرس ٥ اليوم وتأريخ الامتحان ٥ مدة الامتحان ٠

ثامنا _ سوف يوزع الطلاب في امتحانات نصف السنة في الغرف المختلفة على الترتيب التالي ٠

ر _ طلبة الصف الخامس الاعدادي _ في صفهم ٢ _ طلبة الصف الرابع الاعدادي _ في صفهم ٣ _ طالبة الصاف الثالث (الانكليزي) في غرفة

الصف الثالث المتوسط

٤ _ طلبة الصف الثاني (الانكليزي) في غرفة الصف الثاني المتوسط ٥

o _ العلاب فقط للصف الاول المتوسط (الانكليزي) في غرفة الصف الاول المتوسط م ٦ _ الطالبات فقط للصف الاول المتوسط (الانكليزي) مع طلبة الصف الخامس (ب) في غرفة الصف الخامس (١١) ٧ _ طلبة الصف السادس الابتدائي مع طلبة الصف الخامس (١) في غرفة الصف السادس

٨ . . طلبة الصفوف الاول المتوسط والثاني المتوسط والثالث المتوسط (الفروع الافرنسية) في قاعسة السينما ، اما طالبة بقية الصفوف الا بتدائية فيمتحنون في صفوفهم ٠

٩ ـ يرجى انجاز تصحيح دفاتر امتحانات نصف السنة بعد اجراء الامتحان لكل موضوع مباشرة على ان لا يتأخر موعد تسليم درجات هذه الامتحانات عن يوم الاحد الموافق ٢/٢/١ ٥ ٩ وهو يوم استئناف الدراسة بعد عطلة نصف السنة مباشرة ٠

نسخة منه الى /

السيلة ٥٥٥٥٥

الانسة ٥٠٠٠٠

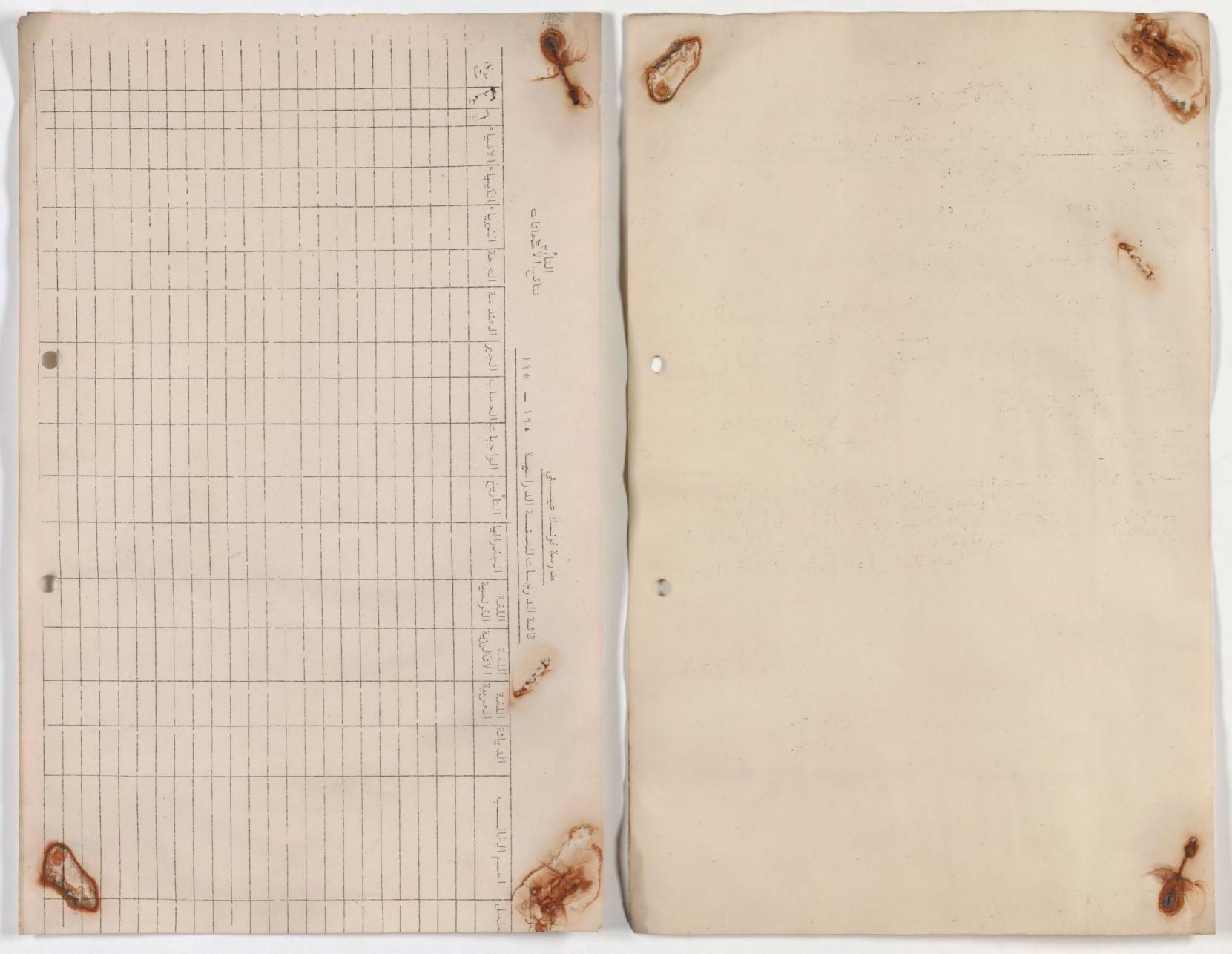
السيد ٥٥٥٥٥

The state of the s

man to the state of the state of the state of the

The second secon

3:01-00:00 L-00-1



| | الدياتة اللغة الغيرياء الخرافيا التاريخ الراجات الحساب الجم المعند سنة الله حنة النيرياء الكيبياء الاشياء الاشياء الاشياء الخرافيا التاريخ المعند الله عنه ا | والمائدة المارسة الدراسية ١٠٠٠ من المائدة الدراسة الدر |
|--|--|--|
| | C. Level | |

FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

| No | ••• | | • • | • | | • | | | | | | | | |
|-------|-----|------|---------|---|--|-------|--|--|--|--|---|--|-----|--|
| Date. | | | | | | | | | | | • | | • • | |

| وَالْ الْمِينِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْمِدُ اللَّهِ الْمِلْمُ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْمِلِي الْمِلْمِلِي الْمِلْمِلْمِلِي الْمِلْمُ اللَّهِ الْمُؤْمِلِي الْمِلْمِلْمُ اللَّهِ الْمُؤْمِلِي الْمِلْمِلْمِلْمِ اللَّهِ الْمُعْلِمُ الْمِلْمِلْمِ اللَّهِي الْمُؤْمِلِي الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمُ الْمُؤْمِلِي الْمُؤْمِلِي الْمُؤْمِلِي الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِلْمِلْمِ الْمُعِلِمِ الْمُعْمِلِي الْمُعْلِمِ الْمُعْمِلِي الْمُعْلِمِ الْمُعْلِ | |
|--|--|
| متوسطة والبتدائية | |

رقم التلفوت ١٦٩٢

| | | | | | | | | ! | 19 | , |
|--|--|--|--|--|--|--|------|---|----|---|
| | | | | | | | | 4 | | |

ولي أمر الطالبة

حضرة الفاضل السيد

لقد ظهر بنتيجة استجواب ابنتكم انها زورت توقيعكم في بطاقة الدريط والمدرسية وذلك تطعا من احتمال توبيخكم لها لروسهما في دروس عديدة • لذا يرجى طمكم بذلك ولتخريط يلزم كي لا يتكرر على هذا العمل من قبل ابنتكم في المستقبل •

المدير

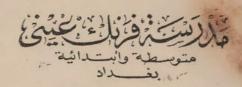


FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

| No | |
|------|------|
| Date | **** |



رقم التلفوت ١٦٩٢

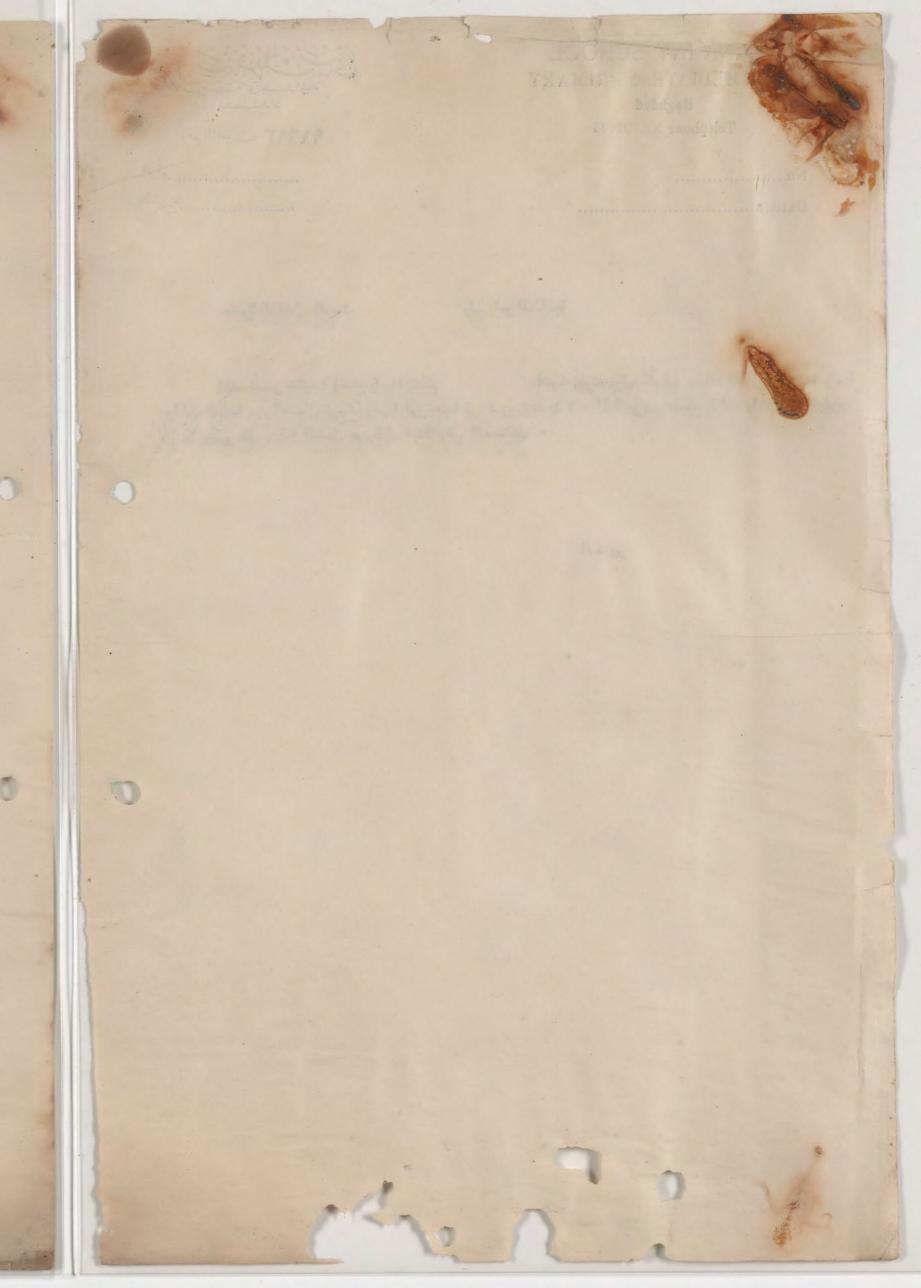
| | | الرق |
|------|------|------|
| | | |

ولي امر الطالبة

حضرة الفاضل السيد

لقد ظهر بنتيجة استجواب ابنتكم انها زورت توقيعكم في بطاقة الدرجات المدرسية وذلك تطحا من احتمال توبيخكم لها لروسبها في دروس عديدة ، لذا يرجى طمكم بذلك ولتخاذ ما يلزم كي لا يتكرر مثل هذا العمل من قبل ابنتكم في المستقبل ،

المدير



٠٠٠٠٠٠٠ اتعمد بالمواظبة على د روسي في المد رسة المذكورة بكل انتظام وباطاعة جميع الاوامر والتعلميات التي تصدرها الادارة لحفظ النظام وبالحسسترام جميع الاجراءات التي تقررها ادارة المدرسة في الامور التدريسية والانضباطية بــدون اى اعتراض كان ولاد ارة المدرسة مل والحق بتطبيق العقوبات التي تسراها مناسبة بحقي من تتبيه وانذار وطرد مو "تت وحرمان من الامتحان الفصلي او النهائي او الطرد المؤند او ما شاكل وذلك عند صدور اية مخالفة مسني منفسرد ا او مجتمعات غيرى من الطلب ه توقيم الطالـــب بفداد في ٥٥٥٥٥٥٠٠٠٠ اني ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ قد اطلعت على هـذا التعمهـد الذي وقعــه او اجراء قد تتخذه اد ارة المدوسة بحقه فيما اذا وجد ت انه قد اساء السلموك ا و خالف الاوامر المدرسية مهما كانت ٠ توقيع ولي امر الطالبب

اني الطالب ٥٠٠٠٠٠٠ من الصف ٥٠٠٠٠٠٠٠ من مدرسة المذكورة بكل انتظلام وباطاعة جميع الاوامر والتعلميات التي تصدرها الادارة لحفظ النظام وبالحسيسة والانضباطية بسدون جميع الاجراءات التي تقررها ادارة المدرسة في الامسور التدريسية والانضباطية بسدون اى اعتراض كان ولاد ارة المدرسة مل الحسق بتطبيق العقوبات التي تسراها مناسبة بحقي من تتبيه وانذار وطرد مو قت وحرمان من الامتحان الفصلي او النهائسي او الطرد المؤلد او ما شاكل وذلك عند صدور اية مخالفة مني منفردا او مجتمعات فيرى من الطسلاب ٥

اني هم ۱۰۰۰ مه ۱۰۰۰ مه ۱۰۰۰ مه تد اطلعت على هـذا التعمهـد الذى وقعــه مه ۱۰ مه ۱۰۰۰ مه ۱۰۰۰ مه الذى هو تحت ولايتي وليس لي اى اعتراض على اى تد بير او اجراء قد تتخذه اد ارة المدرسة بحقه فيما اذا وجدت انه قـد اساء السلــوك او خالف الاوامر المدرسية مهما كانت ٠

بغداد في ٥٠٠٠،٠٠٠ توقيع ولي امر الطالب

A STATE OF THE STATE SELECTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

اعـــلان

تمان ادارة مدرسة فرنك عبني بأنه سوف بجري تسجيل الطلاب خلال الاسبوع الذي يبدأ وم الاحد المصادف ١٠ ايلول وبدتهي يوم الخيس المصادف ١٠ ايلول سنة ١٩٥٣ ، فعلى جميع الطلاب المبادرة الى النسجيل خلال هذه المدة مع مراعات مايأتي:

اولاً - إن ادارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن علات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد .

- تانياً بحرم من إعفاء الاجور المدرسية كل طالبة أو طالب يتأخر عن التسجيل في الموعد المقرر أعلاه سواءً كان إعفاؤه في العام الماضي كليـاً أو جزئيـاً .
- ثالثًا _ يدفع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد .
- رابعاً _ على كل طالبة أو طالب برغب الالتحاق في الصف الاول المتوسط أو الرابع الاعدادي أن يستصحب معه ثلاث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذي خمسين فلساً مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل لولي أمره ، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد برغب الالتحاق في أي صف آخر .
- خامساً _ على الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلفاً قدره أربعة دنانير كقسط اول إذا كان محل كناه في المفاطق القريبة من المدرسة وخمسة دنانير إذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع غازي أو في الكرادة كما جرى في المدام الماضي . هذا مع العلم بأن إدارة المدرسة سوف لاتكون مسؤولة عن نهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجور السيارة بعد انهاء مدة التسجيل .

اع_لان

تعلن ادارة مدرسة فرنك عني بأنه سوف بجري تسجيل الطلاب خلال الاسبوع الذي يبدأ بوم الاحد المصادف ١٣ ايلول وبنهي بوم الخيس المصادف ١٧ ايلول سنة ١٩٥٣ ، فعلى جميع الطلاب المبادرة الى النسجيل خلال هذه المدة مع مراعات مايأتي :

اولاً - إن ادارة المدرسة لا يمكنها أن تضمن علات للطلاب الذين يتأخرون في تسجيلهم عن هذا الموعد.

ثاناً _ يدفع الطالب عند التسجيل نصف الاجور المدرسية المقررة كقسط أول بالاضافة الى أجور الاعمال اللاصفية حسب المعتاد .

رابعاً _ على كل طالبة أو طالب برغب الالتحاق في الصف الاول المتوسط أو الرابع الاعدادي أن يستصحب معه ثلاث نسخ من تصويره الشمسي مع طابع مالي ذي خميين فلساً مع هوية عدم الاسقاط العائدة له أو لعائلته مع العنوان الكامل لولي أمره ، وينطبق نفس الشيء على كل طالب جديد برغب الالتحاق في أي صف آخر .

خامساً _ على الطالبة أو الطالب الذي يرغب الاشتراك في سيارات نقل الطلاب أن يدفع بالاضافة الى أجوره المدرسية مبلغاً قدره أربعة دنانير كقسط اول إذا كان محل سكناه في المناطق القريبة من المدرسة ، وخمسة دنانير إذا كان محل سكناه في شارع الرشيد أو شارع غازي أو في الكرادة كما جرى في العام الماضي . هذا مع العلم بأن إدارة المدرسة سوف لاتكون مسؤولة عن نهيئة الترتيبات اللازمة لوسائل نقل الطالب الذي يتأخر عن دفع أجور السيارة بعد انهاء مدة التسجيل .

ولي امر الطالب حضرة الفاضل السيد الصف السادس الابتدائي ٠ لقد ظهو بنتيجة تقرير المدرسين أن ولدكم ضعيف في اللغة الافرنسية بدرجة لا يمكنه محمها الدوام في الفرع الافرنسي من الصف الاول المتوسط في السنة الدراسية القاد مة ٠ ولاجل اعطاء فرصة ثانية لمن له القابلية للالتحاق بالفرع الافرنسي من الطالب لاكمال الدراسة المتوسطة في هذا الفرع ، فقد قررنا اجراء امتحان خاص في اللغة الافرنسية والعلوم سميناه ، امتحان القبول الى الفرع الافرنسي من الصف الاول المتوسط ، وسسوف يسمح لاى طالب ناجح في امتحان البكالوريا للدراسة الابتدائية الاشتراك في هذا الامتحان الذي سوف يعقد في أواخو ايلول المقبل ١٩٥٣ ٠ وسوف يقبل الى الفرع الافرنسي من الصف الاول المعو سط من السنة الدراسية القادمة كل طالب يجتاز هذا الامتحان بنجاح . لذا اقتضى جلب انتباهكم الى هذه المسالة والاهتمام بند ريس ولد كم خلال العطلة الصيفية اللفة الافرنسية ربما ساعد ذلك على تهيئته بدرجة تضمن نجاحه في امتحان القبول ٠ هذا وتفضلوا قبول فائق الاحسترام ٠

لقد ظهر بنتيجة تقرير المدرسين أن ولدكم ضعيف في اللغة الافرنسية بدرجة لا يمكنه مصها الدوام في الفرع الافرنسي من الصف الاول المتوسط في السنة الدراسية القادمة ٥ ولاجل اعطاء فرصة ثانية لمن له القابلية للالتحاق بالفرع الافرنسي من الطلاب لاكمال الدراسة المتوسطة في هذا الفرع ، فقد قررنا اجراء امتحان خاص في اللغة الافرنسية و العلوم سجيناه « امتحان القبول الى الفرع الافرنسي من الصف الاول المتوسط ، وسوف يسمح لاى طالب ناجح في امتحان البكالوريا للدراسة الابتدائية الاشتراك في هذا الامتحان الذي سوف يعقد في أواخر أيلول المقبلي ١٩٥٣ ٠ وسوف يقبل الى الفرع الافرنسي من الصف الاول المتوسط من السنة الدراسية القادمة كل طالب يجتاز هذا الامتحان بنجاح ٠ لذا اقتضى جلب انتباهكم الى هذه المسالة والاهتمام بتدريس ولدكم خلال العطلة الصيفية اللفة الافرنسية ربما ساعد ذلك على تهيئته بدرجة تضمن نجاحه في امتحان القبول ٠ هذا وتفضلوا قبول فائق الاحسترام ه

حضرة الفاضل السيد . The Hall of Kar line &

ولي امر الطالب

لقد ظهو بنتيجة تقرير المدرسين أن ولدكم - ضديف في اللغة الافرنسية ا it was said the dage they I taking at their I tal that the their the things العَّاد من • ولا جل اعداء فرصة ثانية لمن له العَّا بلية للالتحاق بالفرج الافرنسي من الطائب الكمال الدراسة المتوسطة في مذا الذي ، فقد قرنا اجراء امتحان خاص في اللذة الافرنسية etteleg mails " laid theigh the they I Vering on their I Vel thought in comple يسمم لاي طالب ناجع في امتحان البكالوبط للد راسة الابتدائية الاشتراك في هذا الامتحان الله ي سوف يعقد في اواخو ايلول المقبل ١٥٥١ + وسوف يقبل الى الفع الافرنسي من العف الأول المقوسط من السنة الدراسية القادمة كل طالب يجتاز هذا الامتحان بنجاح * الذا اقتص جلب انتباءكم الى مذه المسلمة والاعتمام بقد رس ولد كم خلال العطلة العيفية اللَّهُ الأفرنسية ربط ساعد ذلك على تبيئته بدرجة تنمن نجاحه فو امتمان القبول . مذا وتقدّلوا قبول فائق الاحسرام ،

لقد ظمهر بنتيجة تقرير العدرسين ان ولدكم ضعيف في اللغة الافرنسية المدرجة لا يكنه معيا الدوام في الفرع الافرنسي من الصف الاول المتوسط في السنة الدراسية القادمة و ولاجل اصلاء فرصة ثانية لمن له القابلية للالتحاق بالفرع الافرنسي من الطلاب لاكمال الدراسة المتوسطة في هذا القرع ، فقد قررنا اجراء امتحان خاص في اللغة الافرنسية والمعلم سميناه وامتحان القبيل الى الفرع الانونسي من الصف الاول المتوسط وسموف يستمح لاى طالب تاجح في امتحان البكالوريا للدراسة الابتدائية الاشتراك في هذا الامتحان الذى سوف يعتقد في اواخو ايلول المقبل ٢٥١١ وسوف يقبل الى الفرع الافرنسي من الصف الاول المتوسط من السنة الدراسية القادمة كل طالب يجتاز هذا الامتحان بنجاح ، لذا اقتض جلب انتباطكم الى هذه المسالة والاعتمام بندرس ولدكم خلال العطلة الصيفية اللذة الافرنسية ربط ساطد ذلك على تبيئت بدرجة تضمن نجاحه في امتحان القبول ، هذا وتغفلوا قبول فائق الاحسترام ،

Ild .

بطاقة جواز الاشتراك مي الامتحانات العامة.

190 - 190

| | | الدراسة المتوسطة |
|----------------|---------|--------------------------|
| | 16 | الاسم واسم الاب واللقب |
| التصوير الشمسي | | الرقم الامتحاني |
| | | المدرمة |
| | | اللبواء |
| ها طابع | التاريخ | ناجح في المعدلات السنوية |

٥٠ فلس

للصف الثالث وسط



بطاقة جواز الاشتراك مى الامتعانات العامة ١٩٥٠ – ١٩٥٠



الدراسة الاعدادية _ الفرع العلمي الاسم واسم الاب واللقب بمرنا بعنوب هجري الرقم الامتحاني ٧٠٠٠ ٢٠٠٠ المدرسة ... خرنف عبني المنوبطي اللهواء ... خرنف عبني المنوبطي اللهواء ... بمياد

قاجع في المعدلات السنوية التاريخ ٢٠٠٠/ ١٩٠٩ التاريخ ٢٠٠٠/ ١٩٠٩ الكلف الثانو الكانوي مدير



مدرسة فرنك عيسسهي

ولي أمر الطالب

حضرة الفاضل السيد

من الصيف

لقد ظهر بنتيجة الاستحانات النهائية المدرسية أن ولدكم اصبح مكسلا

وعليه فسوف يقتضي له اعادة امتحانه في الاسبوع الاخير من شهر آب المقبل سنة ١٩٥٣ حسب جسدول امتحانات الاكمال الذي اعلنته ادارة المدرسة موخسرا

لذا يرجى حث ولد كم على السعي والاجتهاد خلل العطلة الصيفية اذ أن أى اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسويه في صفه م هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحسترام ه

مد رسة فرنك عيسمني

ولي أمر الطالب

حضرة الفاضل السيد

يرجى احاطتكم علما انه قد ظهر بنتيجة الامتحانات النهائية المدرسية أن ولدكم قد رسب في صغه ويجب عليه اعادة نفس الدروس في السنة الدراسية القاد مسة ٠

ان ادارة هذه المدرسة ترى من الضرورى الاهتمام بولدكم من ناحية الدرس خلال العطلسة الصيغية السحالية بلاضافة الى مراقبته في السنة الدراسية القاد مة وحثه على السعر والاجتهاد مع الملم أن أى اهمال في هذه الناحية قد يسبب رسوبه مرة ثانية في نفس الصف في المستقبل ه

هذا وتفضلوا بقبول فائن الاحسترام ه

المديسيس

قائمة الدرجات للسنة الدراسية 190 – 190

مَرْ رَسِيَ مُرْ وَالْمِالْ الْمِالْ الْمِيْدِينَ فَيْ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ اللّهِ الْمُؤْمِنِينَ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

تلفوت ١٦٩٣

الاسم الصف الصف الرقم

المجموع ()

درجة النجاح الكبرى ١٠٠ درجة النجاح العفرى ٥٠

النتيجة

﴿ لا تَمْتَبُرُ هَذْهُ الْوَرْقَةُ كَشَهَادَةً نَقُلُ مِنْ مَدْرُسَةُ الْيُ اخْرَى ﴾

| | | - | | | 120 | | - | 0 | 135 | | | |
|--------------|---------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------------------|-----------|
| رجة النهائية | الد اقع | الامتحان النهائي | معدل السعى السنوي | معدل التصف الثاني | نيسان - ايار ال | شباط - آذار ا | امتحان نصف السنة | ممدل النصف الأول | كانون اول-كانون ألى | تشرين اول-تشرين الق | الواضيع | |
| | | | | | | | | | | | الدمانة | |
| | | 17/4 | | | | | | | | | اللغة العربية | 0 |
| | | | | | | | | | | | اللغة الانكليزية | اللفات |
| | | | | | | | | | | | اللغة الافرنسية | |
| | | | | | | | | 16 | | | الجغرافيا | مان |
| | | | | | | | | | | | التاريخ | الاجهات |
| | 88 | 12. | | | | | | | | | الواجبات الاخلاقية | - |
| A CONTRACTOR | | | 10 | | | | | 7 10 | | | الحساب | C |
| | | 24 | | | | | | | | | الجبر | الرياضيات |
| | | | | | | | * | | | | الهندسة | 10 |
| | | | | | | | | | | | الصحة والاحياء | C |
| | | | | | | | | | Y | | الفيزياء | الطبيعيات |
| | | | | | | - | 9 | | | | الكيمياء | 251 |
| | | | | | | | | | | | الاشياء والصحة | |
| | | | | | | | | 3 | | | الرسم والاشغال اليدوية | |
| | | | 139 | | - | | | | | | الرياضة والنشيد | |
| | | 37 | | | | | | | | | المجموع | |
| | | | | | | | | | | | ترتيب الطالب في الصف | 1 |
| | | 148 | 7 | | | | | | | | الدوام | 1 |
| | - 3-19 | | | | | | | | | 13.0 | السلوك | 74 |
| | | | | | | | | | | | النظافة | |

| ###################################### | |
|--|--|
| | |
| * | توقيع ولى أمر الطالب توقيع ولى امر الطالب الطالب المسلمة على المسلمة |
| | توقيع المدير |
| | توقيع مرشد الصف |

