

IJA # 3709

**School Materials, Correspondence with Iraqi Ministry of Education,
Baghdadi Jewish Schools, 1954-1958**

حول الامارات والجزائر

الجمهورية العراقية

العدد / ٧٧ / ٤٤

التاريخ / ١٢ / ١٩٥٨

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد

الشهادات

ادارات المدارس المتوسطة بهذه المديرية كافة

١- يوقف التسجيل في كافة المدارس اعتبارا من تاريخ ١٤ / ١٢ / ١٩٥٨ .

٢- يبدأ امتحان نصف السنة في يوم الخميس الموافق ١٥ / ١ / ١٩٥٨ .

يرجى العمل بما جاء اعلاه .

نسخة منه الى /

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

مديرية الشؤون الفنية العامة / كتابكم ٥٧٣١٣ في ١١ / ١٢ / ١٩٥٨

مديرية التعليم العامة / ذاتية الثانوي / كتابكم ٥٧٧٠١ في ١٤ / ١٢ / ١٩٥٨

العاون السيد جميل نصيف

ذاتية الثانوي

= الابتدائي

الشهادات بثلاث نسخ

لوحة الاعلانات في المديرية

فرسان احمد / ١٦

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة / الامتحانات
٥٧٦٢٠ في ١٣ / ١٢ / ١٩٥٨ بشأن امتحان نصف السنة ، يرجى العمل بموجبه .

نسخة منه الى /
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

مديرية الشؤون الفنية العامة / كتابكم المشار اليه اعلاه

معاوني هذه المديرية

ذاتية الثانوي

ذاتية الابتدائي

الشهادات بثلاث نسخ

صورة الكتاب

—————

ندرج لكم ادناه الفقرتين ٢ و ٣ من قرار مجلس التربية والتعليم المتخذ في
جلسته (٣٤) المنعقدة في ٢٧ / ١١ / ١٩٥٨ .

٢- يطبق نظام الامتحانات الوارد في ميثاق الوحدة الثقافية في الصف الاول
الاعدادي باستثناء مايتعلق بالمناطق التي تتكلم اللغة الكودية او الاكواد
الذين انتقلوا بعد الدراسة الابتدائية الى الوية لغتها عربية فتكون
درجة النجاح (٤٠) في اللغة العربية .

٣- الموافقة على ابتداء عطلة نصف السنة في ٢٢ كانون الثاني / ١٩٥٩ لعامة ٧ شباط
لذا نرجو تميم ذلك على المدارس التابعة اليكم كافة للصمر بموجبه .

فرسان احمد /

٧٥٧

جمهورية العراق

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

العدد /

الشهادات

التاريخ / ١٢ / ١٩٥٨

ادارة مدرسة
.....

كتابكم المرقم ١٩٤ والموزع في ١٥ / ١٠ / ١٩٥٨

نرسل اليكم شهادات انهاء الدراسة (الرتبة) من رقم (٧٦٩٨) الى رقم (—)
والبالغ عددها (٨) شهادة راجين اجرا ما يلزم بعد تدقيقها وملاحظة

كتابنا المرقم ٢٢٣٧ والموزع في ١٣ / ١ / ١٩٥٨ واعادتها اليانا

المرفقات

المصدر

طارق العبيدي

ع. مدير معارف لواء بغداد

المركز

شهادة عدد (٨) للطلاب

بمقره
.....

نسخة منه الى -

ملاحظة الشهادات

١٩٥٨ / ١٢ / ١٣
٢١ / ك

قيداً لهما في مركزنا

تاريخها
.....

تاريخها

١٩٥٨ / ١٢ / ١٣

١٩٥٨ / ١٢ / ١٣

قيداً لهما في مركزنا

تاريخها
.....

تاريخها

١٩٥٨ / ١٢ / ١٣

١٩٥٨ / ١٢ / ١٣

مدرسة معارف لولاء بغداد / المركز
الشهادات

العدد / ٢٧٥٩
التاريخ / ٢١ / ٩ / ١٩٥٨

ادارة مدرسة الابتدائية الرشيد

كتابكم المرقم ٧٧ والعوخ في ٢١ / ٧ / ١٩٥٨

نرسل اليكم شهادات انها الدراسة (الرشيدية) من رقم (٧٢٥٥) الى رقم (٧٢٤٤)
والبالغ عددها (٢٩) شهادة راجين اجرا ما يلزم بعد تدقيقها وملاحظتها

كتابنا المرقم ٢٢٣٧ والعوخ في ١٣ / ١ / ١٩٥٨ واعادتها اليانا .

المرفقات

شهادة عدد (١٩) للامير الهميشي ابيهم
رفقانه

طابق العبيدي
ع. مدير معارف لولاء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

ملاحظة الشهادات .

مكتوم

الى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية
الرسمية والاهلية للبنين والبنات كافة

نقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة
الامتحانات ٢٦٤٢ في ١٩٥٨/٩/٢٢
راجين الاطلاع والعمل بموجبه بكل دقة حفاظا لحقوق الطلاب
والطالبات .

العيسى

مدير معارف السواء بغداد
طارق العبيدي

نسخة منه الى -

مفتشية المعارف العامة
مديرية التعليم العامة
مديرية الشؤون الفنية للمعامه - الامتحانات - كتابكم المذكور في اعلاه
المعاون السيد طارق العبيدي
الاحصاء والشهادات

-/ صورة الكتاب -/

لقد تأيد لدينا من الاعتراضات الكثيرة التي قدمت الى هذه الوزارة
في الآونة الاخيرة بأن بعض ادارات المدارس لم تطبق التعليمات الخاصة
بالامتحانات رغم وضوحها فقد وجدنا حالات رسوب وكمال عدده تنجمت
عن عدم اضافة درجة واحدة او درجتين او ثلاث كما وجدنا بعض الادارات
لم تهتم بتنبيه الطلاب على اكمالهم في المجموع العام اضافة الى اكمالهم
في دروس اخرى وقد تركت وثائقهم (الكارتات) دون اشارة الى اكمالهم
في المجموع العام .
لذلك نرجو ان تنبهوا ادارات المدارس التابعة اليكم كافة بأن الاهمال
في امور كهذه يؤدي حتما الى هدر حقوق الطلاب والطالبات بشكل لا ترضيه
سياسة هذه الوزارة اضافة الى ائمه منبعت للتذمر ومظهر من مظاهر
الاهمال .

دوق . . المدير العام

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهادات

العدد / ١٦٠٥٩
التاريخ / ١٩٥٨ / ٧ / ١٧

اهارات المدارس الثانوية والابتدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية للمبتدئين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

نظرا لوجود مجال في الوقت الحاضر لتنظيم شهادات انهاء
الدراسة الابتدائية والاعدادية بمناسبة حلول العطلة الصيفية
فيخرج من ادارات المد ارسا رسال القوائم الخاصة بتنظيم الشهادات
لنتمكن من اكمال معاملتها حيث اننا لاحظنا ان بعض ادارات المدارس
تؤخر طلب تنظيم هذه الشهادات الى سنتين او ثلاث بحيث ان البعض
من الطلاب يملون المراجعة وان قسما منهم يهمل استلامها بالمره ليشهد
بعدم الحصول عليها بوقت قصير من تاريخ تخرجه من المدرسة

و منيو معارف لواء بغداد
المركز

عبد الرحمن السراي

نسخة الى -

ملاحظة الشهادات

الاستاذ محمد
محمد احمد الدراج

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

رقم
التاريخ

مدير معارف لواء بغداد / المركز
الاحصاء

مدير معارف لواء بغداد / المركز
الاحصاء

مدير معارف لواء بغداد / المركز
الاحصاء

العدد / ١٣٠٦٠
التاريخ / ١٩٥٨/٥/٢٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الاحصاء
((على الفسور))

الى :-

ادارات المدارس الثانوية والابتدائية النهارية والمسائية الرسمية -
الاهلية والاجنبية للبنين والبنات .

تؤكد كتابنا المرقم ١٦١٠ والمؤرخ فـسـي ١٩٥٨/٥/١٧
حول تزويدنا بأحصاءة تتناول عدد الطلاب الفاضحين والمكملين والراسمين
للدراستين الاعدادية والابتدائية حسب الجدول وان اى تأخير في الاجابة
ستنجم ادارة المدرسة مسؤلية التأخير .
موجي ارسال الجواب للني مديرية معارف لواء بغداد / المركز - شعبة الاحصاء

مدير معارف لواء بغداد / المركز

مستخمته الى :-

مديرية المعارف العلمية / الاحصاء ولد اشارة لكتابهم المرقم
١٧٦٩٣ والمؤرخ في ١٩٥٨/٥/٧ للتفضل بالمعلم

الذاتيه

ملاحظة الشهادات

عدد الفاضحين	عدد المكملين	عدد الراسمين	عدد الاعداديين
ذكور / اناث	ذكور / اناث	ذكور / اناث	الابتدائية

عدد الفاضحين	عدد المكملين	عدد الاعداديين	عدد الاعداديين للبنين
ذكور / اناث	ذكور / اناث	ذكور / اناث	الاعداديين للبنين

الفرع التجارى

الرجاء جواب هذا التمرين
للتاريخ ١٩٥٨/٥/١٤
١٥/٥/٥٨ والدار

عزف / ٣٧ منه

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الامتحانات

العدد / ١١٦٤
التاريخ / ١٢ / ٥ / ١٩٥٨

الى -
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات

تنقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات
المعرق ١٨٣٦١. المعوخ في ١١ / ٥ / ١٩٥٨ يرجى العمل
بموجبها بكل دقة +

[Handwritten signature]

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى
مديرية المعارف العامة / الامتحانات / للتفضل بالعلم
ذاتية التعليم الاهلي
الذاتية / السيد حسن الصفار
ملاحظة السيدات
السيد عبد الاحد تانيس
صورة الكتيب =/ =

مديرية معارف معارف لواء ديالى

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الامتحانات
كتابكم المعرق ٤٠٥٦ / ٩ / ٣. المعوخ في ١٩ / ٤ / ١٩٥٨

لغرض تطبيق المادة ٣٠ من نظام المدارس الثانوية الرسمية
رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤
يجمع درجات الدروس الاكاديمية وغير الاكاديمية ويقسم على عدد
الدروس فان كان المعدل ٥ / ٨٥ فاكثر من مجموع الدروس ولم يكن
الطالب راسبا في احداها يعفى من امتحان اخر السنة ويعتبر المعدل
السني درجة التبرئة ما لم يرغب الطالب نفسه الاشتراك في امتحان
اخر السنة فيرجى تميم ذلك على المدارس التابعة لكم للعمل بموجبه

ع: مدير المعارف العام

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى
مديرية المعارف العامة / الامتحانات / للتفضل بالعلم
ذاتية التعليم الاهلي
الذاتية / السيد حسن الصفار
ملاحظة السيدات
السيد عبد الاحد تانيس
صورة الكتيب =/ =

مديرية معارف معارف لواء ديالى

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الامتحانات
كتابكم المعرق ٤٠٥٦ / ٩ / ٣. المعوخ في ١٩ / ٤ / ١٩٥٨

لغرض تطبيق المادة ٣٠ من نظام المدارس الثانوية الرسمية
رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤
يجمع درجات الدروس الاكاديمية وغير الاكاديمية ويقسم على عدد
الدروس فان كان المعدل ٥ / ٨٥ فاكثر من مجموع الدروس ولم يكن
الطالب راسبا في احداها يعفى من امتحان اخر السنة ويعتبر المعدل
السني درجة التبرئة ما لم يرغب الطالب نفسه الاشتراك في امتحان
اخر السنة فيرجى تميم ذلك على المدارس التابعة لكم للعمل بموجبه

العدد / ١١٦٤
التاريخ / ١٢ / ٥ / ١٩٥٨

الى -
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات

تنقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات
المعرق ١٨٣٦١. المعوخ في ١١ / ٥ / ١٩٥٨ يرجى العمل
بموجبها بكل دقة +

[Handwritten signature]

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى
مديرية المعارف العامة / الامتحانات / للتفضل بالعلم
ذاتية التعليم الاهلي
الذاتية / السيد حسن الصفار
ملاحظة السيدات
السيد عبد الاحد تانيس
صورة الكتيب =/ =

مديرية معارف معارف لواء ديالى

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الامتحانات
كتابكم المعرق ٤٠٥٦ / ٩ / ٣. المعوخ في ١٩ / ٤ / ١٩٥٨

لغرض تطبيق المادة ٣٠ من نظام المدارس الثانوية الرسمية
رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤
يجمع درجات الدروس الاكاديمية وغير الاكاديمية ويقسم على عدد
الدروس فان كان المعدل ٥ / ٨٥ فاكثر من مجموع الدروس ولم يكن
الطالب راسبا في احداها يعفى من امتحان اخر السنة ويعتبر المعدل
السني درجة التبرئة ما لم يرغب الطالب نفسه الاشتراك في امتحان
اخر السنة فيرجى تميم ذلك على المدارس التابعة لكم للعمل بموجبه

ع: مدير المعارف العام

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى
مديرية المعارف العامة / الامتحانات / للتفضل بالعلم
ذاتية التعليم الاهلي
الذاتية / السيد حسن الصفار
ملاحظة السيدات
السيد عبد الاحد تانيس
صورة الكتيب =/ =

مديرية معارف معارف لواء ديالى

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الامتحانات
كتابكم المعرق ٤٠٥٦ / ٩ / ٣. المعوخ في ١٩ / ٤ / ١٩٥٨

لغرض تطبيق المادة ٣٠ من نظام المدارس الثانوية الرسمية
رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤
يجمع درجات الدروس الاكاديمية وغير الاكاديمية ويقسم على عدد
الدروس فان كان المعدل ٥ / ٨٥ فاكثر من مجموع الدروس ولم يكن
الطالب راسبا في احداها يعفى من امتحان اخر السنة ويعتبر المعدل
السني درجة التبرئة ما لم يرغب الطالب نفسه الاشتراك في امتحان
اخر السنة فيرجى تميم ذلك على المدارس التابعة لكم للعمل بموجبه

ع: مدير المعارف العام

مستعجل

العدد / ٥٨ / ٥ / ١٠

التاريخ / ٥ / ١٠ / ١٩٥٨

مديرية معارف لواء بغداد

المركز / الشهادات

الى /

ادارات المدارس الثانوية والابتدائية الرسمية واهلية واجنبية
للبنين والبنات

تنقل اليكم صوره كتاب مديره المعارف العامه الاحصاء الرقم ١٧٦٩٣ والموضوع
١٠٥٨ / ٥ / ٧ وارجو الاجابه باسرع وقت ممكن حسب الجداول ادناه وارسال الجواب
بالمعنوان التاليه مديره معارف لواء بغداد / المركز / شعبه الشهادات والاحصاء

مدير معارف لواء بغداد

المركز

عدد التاجحين ذكور اناث	عدد المكملين ذكور اناث	عدد الراشدين ذكور اناث	الدراسة الاحصائية الابتدائية
عدد التاجحين ذكور اناث	عدد المكملين ذكور اناث	عدد الراشدين ذكور اناث	الدراسة الاعداديه علمي

الدراسة الاعداديه ادبي

تجاري = =

نسخه من الى /

مديره المعارف العامه / الاحصاء / للتفضل بالعلم /

الذاتيه

ملاحظيه الشهادات

((صوره الكتاب))

- يرجى تزويدنا بنتائج المعدلات السنويه لطرفه للسنة الدراسية ٥٧ / ٥٨ للصفوف المذكوره
للدراستين الابتدائيه والاعداديه على ان يراعى في تنظيمها الاسس التاليه :-
- ١ / عدد الطلاب التاجحين والاكامل والراشدين في المعدلات السنويه في المدارس الابتدائيه
الرسميه على ان يفصل عدد الذكور عن عدد الاناث .
 - ٢ / عدد الطلاب التاجحين والاكامل والراشدين في المعدلات السنويه في المدارس الابتدائيه
واهليه واجنبيه على ان يفصل عدد الذكور عن عدد الاناث .
 - ٣ / عدد الطلاب التاجحين والاكامل والراشدين في كل مدرسه اعداديه رسميه (يدرج اسم
المدرسه وجانبها عدد الطلاب) على ان يفصل عدد طلاب القسم العملي عن طلاب القسم
الادبي وهؤلاء عن طلاب القسم التجاري ومدارس الذكور عن مدارس الاناث .
 - ٤ / عدد الطلاب التاجحين والاكامل والراشدين في كل مدرسه اعداديه اهليه اجنبيه
(يدرج اسم المدرسه وجانبها عدد الطلاب) على ان يفصل عدد طلاب القسم العملي عن القسم
الادبي وهؤلاء عن طلاب القسم التجاري ومدارس الذكور عن مدارس الاناث .

صعد /

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة

عادي -

التاريخ

٩٥٨/٤/

الى / مديرية معارف لواء بغداد - المركز

كتابكم المرقم ٩٢٤٦ والمواعيد ١٩٥٨/٤/٨

بما انك على تأخير الامتحانات النهائية لمدارسك فترك حثي وشان الاهدائية

وفقا للوعود المدرجة ادناه شريطة ان لا يتجاوز مع الامتحانات العامة بواجبها

١- للمصنف الرابع الاعداد ١ في ١٩٥٨/٥/٢٧

٢- للمصنف غير المنتهية للقسم المتوسط والابتدائي خلال المدة من ١٩٥٨/٦/١٨ الى

١٩٥٨/٦/٢٥ - يرجى اتخاذ مايلزم

و مدير المعارف العام

نصفه الى / مديرية المعارف العامة

مديرية الامتحانات - مع العرفق

التعليم الثانوي

التعليم الابتدائي

ادارة مدرسة فورك - عبي - واهدائية شمان - للعلم

٢٤/٤

١٦١٢٦

العدد

المدير العام للمعارف العامة

بغداد

تاريخ

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بغداد

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨



بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

بموجب قرار اللجنة العليا للمعارف العامة رقم ١٩٥٨/٤/٨

مدرسة مزارق لوامخداد / المركز
ملاحظة الشهادات

العدد /
التاريخ /

١٩٥٨/٤/٢٦

- ادارة مدرسة شعاش الاعداد
- ادارة مدرسة فرنك عيني المتوسطة
- ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية

نقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات المرقم ١٦١٢٦ والمؤرخ
نسي ١٩٥٨/٤/٢٦ حول موعد الامتحان النهائي يرجى العمل بموجبه

مدير معارف لوامخداد
المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة / الامتحانات / للتدخل بالمعلم
ملاحظة الشهادات

صورة الكتاب

كلهكم المرقم ٩٢٤٦ والمؤرخ نسي ١٩٥٨/٤/٨
توافق على تأخير الامتحانات النهائية لمدرستي فرنك عيني وشعاش
الاعدادية وفقا للمواعيد المدرجة ادناه شريطة ان لا يتعارض مع الامتحانات
المادة ومواعيدها

١- للحف الرابع الاعداد في ١٩٥٨/٥/٢٧

٢- للحف غير المنتهية للتصيين المتوسط والابتدائي خلال العدة من ١٩٥٨/٦/١٨

الى ١٩٥٨/٦/٢٥ يرجى اتخاذ مايلزم

و مدير المعارف العام

فرسان /

١٩٥٨ / ١٢ / ١٥

١٢ / ١٥ / ١٩٥٨

مدرسة مزارق لوامخداد

مديرية المعارف العامة / المركز

ملاحظة الشهادات

ملاحظة - ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨

١٩٥٨/٤/٢٦

ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨ ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨ ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨

١٩٥٨/٥/٢٧

١٩٥٨/٦/١٨

١٩٥٨/٦/٢٥

مدير معارف لوامخداد

مديرية المعارف العامة / المركز

ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨

ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨

ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨

ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨ ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨ ملاحظة مزارق لوامخداد في ١٩٥٨

١٩٥٨

العدد / ٨٦٥٢

التاريخ / ١٩٥٨ / ٤ / ١

مد يورية معارف لواء بغداد / المركز

الامتحانات

الى
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات
التابعة لهذه المديرية كالتالي .

فيما يلي مواعيد الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للمدارس
الثانوية والابتدائية والامتحانات العامة للدراسة الاعدادية والقبول
للمتوسطات والابتدائية المملخة الينا بكتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة -
الامتحانات العامة الموقم ١٨ والمؤرخ في ٢٥ / ٣ / ١٩٥٨ ، يرجى العمل
بموجبه .

نسخة الى - رئاسة اللجنة العليا
لادارة الامتحانات العامة

عبد الستار القرغولي
مد يورية معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

وزارة المعارف - المكتب الخاص
مد يورية المعارف العامة / الامتحانات
مد يورية المعارف العامة / الثانوي
مد يورية المعارف العامة / الابتدائي
مفتشية المعارف العامة
رئاسة مجلس اللراء العام - متصرفية لواء بغداد -
معاون المدير العام للشؤون الفنية
معاون المدير العام لشؤون التربية والتعليم
مد يورية الجوازات
مد يورية صحة الطلاب
المعاون السيد طارق العبيدي
المعاون السيد عمود السبزو
شعبة الذاتية
شعبة الشهادات والاحصاء
السيد عبد الاحد تانوس
الذاتية - السيد حسن الصغار
محاسبة التعليم الثانوي
محاسبة التعليم الابتدائي
شعبة السجلات
مد يوري ومديريات المراكز الامتحانية للدراسات الثلاث الاعدادية
وامتحانات القبول والابتدائية .
لوحدة الاعانات
ادارة مدرسة دار المعلمين الابتدائية
ادارة مدرسة الثانوية النجيبية
ادارة متوسطة الخريفة
ادارة مدرسة الفنون البيئية في الكرادة الشرقية
ادارة مدرسة ثانوية التجارة

روكس /

Handwritten text in Arabic script, including dates and administrative notes. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through from the reverse side.

- ١- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية من المدارس الابتدائية يوم السبت الموافق ٢٤ / مايس / ١٩٥٨ وتستمر ستة ايام لخايسة ٢٩ / مايس / ١٩٥٨ ، غير انه يجوز اجراء الامتحانات الشفوية في يومي ٢١ و ٢٢ / مايس / ١٩٥٨ عند الاضطرار .
- ٢- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للمدارس الثانوية وكذلك للصفوف الثالثة المتوسطة يوم الاثنين المصادف ١٩ / مايس - ١٩٥٨ وتستمر لخايسة ٢٩ / مايس / ١٩٥٨ .
- ٣- تبدأ الامتحانات العامة للدراسين الابتدائية والاعدادية يوم الاحد المصادف ١ / حزيران / ١٩٥٨ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المرفق طليا .
- ٤- تبدأ امتحانات القبول للفرع العلمي يوم السبت المصادف ١٤ / حزيران / ١٩٥٨ ، وللفرع الادبي يوم الاربعاء المصادف ١٨ / حزيران / ١٩٥٨ وفق الجدول المرفق طليا .

روكس /

جدول الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية (الدور الاول) ٥٧ - ١٩٥٨

اليوم	التاريخ	الموضوع
الاحد	١ / حزيران / ١٩٥٨	اللغة العربية
الاثنين	٢ / منـــــــــــــــــه	اللغة الانكليزية
الثلاثاء	٣ / منـــــــــــــــــه	مبادئ العلوم والصحة
الاربعاء	٤ / منـــــــــــــــــه	الدين والنواحيات
الخميس	٥ / منـــــــــــــــــه	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافية)
السبت	٧ / منـــــــــــــــــه	الحساب والقياسات

جدول امتحان القبول للدراسة الاعدادية (الدور الاول) للفتره العلمي ٥٧ - ١٩٥٨

اليوم	التاريخ	الموضوع
السبت	١٤ / حزيران / ١٩٥٨	الرياضيات وتشمل (الحساب والهندسة والجبر من مقرر مناهج الدراسة المتوسطة
الاحد	١٥ / منـــــــــــــــــه	الطبيعيات وتشمل (الفيزياء والكيمياء فقط من مقرر مناهج الدراسة المتوسطة)

جدول امتحان القبول للدراسة الاعدادية (الدور الاول) للفتره الادبي ٥٧ - ١٩٥٨

اليوم	التاريخ	الموضوع
الاربعاء	١٨ / حزيران / ١٩٥٨	اللغة العربية من مقرر مناهج الدراسة المتوسطة
الخميس	١٩ / منـــــــــــــــــه	الاجتماعيات تشمل التاريخ والجغرافية فقط من مقرر مناهج الدراسة المتوسطة

جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية (الدور الاول) ٥٧ - ١٩٥٨

اليوم	التاريخ	علمي الدوـــــــــمـــــــــج	الادبي	التجاري
الاحد	١ / حزيران / ١٩٥٨	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
الاثنين	٢ / منـــــــــــــــــه	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية
الثلاثاء	٣ / منـــــــــــــــــه	الهندسة المجسمة	التاريخ الاسلامي	وطرق التجارة الانكليزية
الاربعاء	٤ / منـــــــــــــــــه	الاحياء (الحيوان والنبات)	الجغرافية	الطرق والسكوتارية والتوايين الجغرافية
الخميس	٥ / منـــــــــــــــــه	الجبر والمثلثات	الطبيعية والاقتصاد	الاقتصاد
السبت	٧ / منـــــــــــــــــه	الفيزياء	العلوم العامة	الحساب التجاري والرياضيات
الاحد	٨ / منـــــــــــــــــه	الكيمياء	الاقتصاد (تربوية)	مسك الدفاتر
			الطفل للنباتات	

حزيران

٥٨/٣/١٦

مد يرة معارف لواء بغداد / المركز
الامتحانات

العدد / ٢٠٥
التاريخ / ١٦ / ٣ / ٥٨

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية
للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية
م / تعليمات حول اشراك الطلاب الخارجيين
في امتحانات القبول للمدارس الاعدادية
والامتحانات النهائية لصفوف الدراسة المتوسطة

ندرج في ادناه كتاب مد يرة الامتحانات المرقم ١١٦٦٠ والمؤرخ ١٦ / ٣ / ٥٨
حول امتحانات القبول والامتحانات النهائية للدراسة المتوسطة للاطلاع والحصل بموجبه

مد يرة معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

- مد يرة المعارف العامة / النانوي
- مد يرة المعارف العامة / الامتحانات
- مفتشية المعارف العامة
- رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة / في اعدادية التجارة للبنين
- المعاون السيد طارق العبيدي
- الذاتية - السيد حسن الصفار القائم باعمال الخارجيين
- ملاحظة الاحصاء والشهادات
- لوحة الاعلانات
- / صورة الكتاب / -

- ١ ان امتحانات القبول بفرعيها مفتوحة لكل من انتهى الدراسة المتوسطة (اي خريج الصفوف الثلاثة سواء سبق ودخلوا امتحان القبول ورسبوا فيه ام لم يدخلوا .
- ٢ يجوز قبول الطلبة الخارجيين في الامتحانات النهائية للصفوف الثلاثة المتوسطة بصفة خارجية اذا كانوا قد اتموا بنجاح الصف الثاني في مدرسة رسمية او اهلية او اجنبية داخل العراق او كانوا حائزين على ما يعادل ذلك من خارج العراق .
- ٣ يجوز قبول الطلبة الخارجيين في الامتحانات النهائية للصفوف الثانية المتوسطة بصفة خارجية اذا كانوا قد اتموا بنجاح الصف الاول المتوسط في مدرسة رسمية او اهلية او اجنبية داخل العراق او كانوا حائزين على ما يعادل ذلك من خارج العراق .
- ٤ يجوز قبول الطلبة الخارجيين في الامتحانات النهائية للصفوف الاولى المتوسطة بصفة خارجية اذا كانوا قد اتموا الدراسة الابتدائية او كانوا حائزين على شهادة من خارج العراق تعادل ذلك .
- ٥ يجب ان يكون الطلاب في الفقرات ٢ و ٣ و ٤ من غير المسجلين في نفس الصفوف التي يرغبون الاشتراك في امتحاناتها .
- ٦ تجرى الامتحانات المنصوص عليها في الفقرات ٢ و ٣ و ٤ من قبل المدارس الرسمية ومع طلبتها وتنسب مديرات المعارف هذه المدارس .
- ٧ آخر موعد لتقديم هذه الطلبات هي نهاية نيسان ويست فيها من قبل مديرات معارف الولاية .

ع: مد يرة المعارف العام
سعدى الديبوني

٥٨ / ٣ / ١٦

رقم	اسم	ملاحظات
١	السيد /	
٢	السيد /	
٣	السيد /	
٤	السيد /	
٥	السيد /	
٦	السيد /	
٧	السيد /	
٨	السيد /	
٩	السيد /	
١٠	السيد /	
١١	السيد /	
١٢	السيد /	
١٣	السيد /	
١٤	السيد /	
١٥	السيد /	
١٦	السيد /	
١٧	السيد /	
١٨	السيد /	
١٩	السيد /	
٢٠	السيد /	

مديرية المعارف لواء بغداد / المركز
 الامتحانات
 المدد / التاريخ /
 ١٩٥٨ / ٣ / ١٥

٧٠٢٧
 مديرية المعارف لواء بغداد / المركز
 الامتحانات
 المدد / التاريخ /
 ١٩٥٨ / ٣ / ١٥

الى " - ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
 والاجنبية للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية كافة *
 ندون لكم في ادناه نص كتاب مديرية المعارف العامة - الامتحانات - المرقم ١١٠٥١
 والمورخ في ١١/٣/١٩٥٨ واجين ابلاغ كافة من يمنهم الامر بان الامتحانات العامة
 للدراسة الابتدائية وكذلك امتحانات القبول للدراسة الاعدادية باقية على الوضع الذي
 حددته الانظمة والقوانين *

مديرية المعارف لواء بغداد
 المركز

نسخة منه الى " -
 مديرية المعارف العامة - الامتحانات - كتابكم المشار اليه اعلاه
 المعارف السيد طارق المبيد
 الاحصاء والشهادات
 الذاتية - اعضاء لجنة الامتحانات *

صورة الكتاب

كانت وزارة المعارف قد تقدمت الى مجلس الامة بلائحة تعديل لقانون للمعارف العامة
 فيما يتعلق بالامتحانات العامة للدراسة الابتدائية وامتحانات القبول للدراسة الاعدادية
 وبالنظر لعدم البت في هذه التعديلات من قبل المجلس لحد الان ولانه لا يوصل البت
 فيها في السنة الحالية ونظرا لضرورة اعادة النظر في هذه الامر في ضوء الاتفاق الذي
 تم على توحيد برامج التعليم في الاتحاد العربي لذا يوجب ابلاغ كافة من يمنهم الامر
 بان الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية وكذلك امتحانات القبول للدراسة الاعدادية باقية
 على الوضع الذي حددته الانظمة والقوانين *

توقيع - وزير المعارف
 الدكتور عبد الحميد كاظم

مديرية المعارف لواء بغداد / المركز
 الامتحانات
 المدد / التاريخ /
 ١٩٥٨ / ٣ / ١٥

مديرية المعارف لواء بغداد / المركز
 الامتحانات
 المدد / التاريخ /
 ١٩٥٨ / ٣ / ١٥

مديرية المعارف لواء بغداد / المركز

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة

البيعتات / التعادل

الموضوع

العدد

١٩٥٨/١/٤٦

التاريخ

١٩٥٧/٥/١

الدارة مدرسة فرنكعين (متوسطة وابتدائية) / بغداد

اشارة الى كتابكم المرقم ف / ٣٩٩ / ٥٧ والموضوع ٩٥٧/١٢/١٠

المتعلق بالسيد صالح الوبة

قررت لجنة معادلة الشهادة بجلستها الرابعة والعشرين المنعقدة في ٩٥٧/١٢/٢٩ والمصادق عليها من قبل مجلس المعارف بجلسته الثانية المنعقدة في ٩٥٨/١/٧ رفض طلب الموما اليه وعدم امكانه تزويده بما ي كتاب يشير الى تخرجه في مدرسة ابتدائية فتوجه لعلامه بهذا

و مدير المعارف العام

نسخة الى

مديرية البيعتات وتعادل الشهادات / التعادل

ج/الماجدى ١/١٥

الدكتور كنعان كرزوز

٧٧٦٦ النيات

٩١٨٦٦ السنا

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مديرية المعارف العامة

مدرسة فر نك عيني

متوسطة وابتدائية

بغداد

تلفون ٩١٦٩٣

الرقم ٢٤٧ / ٥٥

التاريخ ١٩٥٥ / ٧ / ٥

مديرية معارف العراق بغداد

لصدة التجهيز

نرسل اليكم المجلات عن الطلاب والطالبات المرحلة اسمائهم
في القوائم المرفقة طيباً لفضائلهم والشرادات للدراسة المتواصلة

هنا وتفضلوا بقول فانوه الازدهار

عبدالله قويديا
المدير

ملاحظة: الرجاء
١٤٠٠

١٤٠٠

١٧٧٧	طوبى من حيا يمينيا	٨
٥٣٥٤	تالىء على من	٩
٧٧٤٥	مضوع في بيت الله	١٠
٨٣٣٥	فيلقون في سلفيت	١١
٩٣٣٥	طوبى عليهما	١٢
٥٥٥٥	بنيو في بيت الله	١٣
٥٥٥٥	طوبى عليهما	١٤
٥٥٥٥	طوبى عليهما	١٥
٥٥٥٥	طوبى عليهما	١٦
٥٥٥٥	طوبى عليهما	١٧
٥٥٥٥	طوبى عليهما	١٨
٥٥٥٥	طوبى عليهما	١٩
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٠
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢١
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٢
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٣
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٤
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٥
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٦
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٧
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٨
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٢٩
٥٥٥٥	طوبى عليهما	٣٠



طوبى لهما
طوبى لهما
طوبى لهما
طوبى لهما

دروس
الموسيقى
١٧٧٧
١٧٧٧

الموسيقى
١٧٧٧
١٧٧٧

قائمة اسماؤ المتخرجين من الدراسة المتوسطة
للسنة ١٩٥٤ - ١٩٥٥

تحت إشراف الأستاذ محمد عبد الحليم
١٩٥٤ - ١٩٥٥

الرقم	الرقم الاثناي	اسم الطالب	تاريخ ميلاده	مقره	المجسبة	محل الاقامة	تاريخ هجرة من الاشغال	الدرجة المحترقة	الدرجة التقوى	سنة التخرج
١	٦٤٤٩	الياسونسي ابراهيم	١٩٤٨	بندار	مراقي	بندار	١١٩٦	٤٩٠	٦	١٩٥٤ - ١٩٥٥
٢	٦٤٤٠	انطوان شبيب حجار	١٩٤٧	بيروت	لبناني	-	-	٤٧٥	"	"
٣	٦٤٤١	جميل بيرونا شينا	١٩٤٧	بندار	مراقي	بندار	١٤٤٧	٤٨٤	"	"
٤	٦٤٤٢	عقيل صالح سلما	١٩٤٠	بندار	"	بندار	١١٠٥	٥٢٩	"	"
٥	٦٤٤٣	عقيل (كمال) ابراهيم حمر	١٩٤٩	"	"	"	١٢٠٥	٤٩٢	"	"
٦	٦٤٤٤	داود موسى شويط	١٩٤٩	"	"	"	١٤٤٧	٤٦٥	"	"
٧	٦٤٤٥	ساسوه ساماه رانيل	١٩٤٩	"	"	"	١٢٥٦	٥٢٢	"	"
٨	٦٤٤٦	صامع يعقوب رشي	١٩٤٩	"	"	"	١٠٩٩	٤٤٦	"	"
٩	٦٤٤٨	صالح يعقوب رشي	١٩٤٧	"	"	"	١٠٩٩	٤٩٩	"	"
١٠	٦٤٤٩	عبدالله نعيم برشاه	١٩٤٠	"	"	"	١٢٥٥	٤١٧	"	"
١١	٦٤٥٠	مصطفى رودلفون ابراهيم مصري	١٩٤٩	"	"	"	٥٥٩	٤٧٤	"	"
١٢	٦٤٥١	غازي داود عقيل	١٩٤٩	"	"	"	١٢٧٧	٤٨٢	"	"
١٣	٦٤٥٢	فوار فخر ربي سالم	١٩٤٠	"	"	"	٢٥٧	٤٧١	"	"
١٤	٦٤٥٣	فوار رشي يوسف حليم	١٩٤٩	"	"	"	٢٨٥	٤٥٧	"	"
١٥	٦٤٥٤	فوار يعقوب عموري	١٩٤٩	"	"	"	١٤١	٤٢٢	"	"
١٦	٦٤٥٥	ناهم ابراهيم العاني	١٩٤٨	"	"	"	٢٤٧	٤٤١	"	"
١٧	٦٤٥٦	رشي يوسف حينايات	١٩٤٨	"	"	"	١١٤٤	٤٧٢	"	"
١٨	٦٤٥٧	يوسف ساسوه برصه	١٩٤٨	"	"	"	١٧٩٧	٤٧٩	"	"
١٩	٧٦٩٥	عائده يوسف حمر	١٩٤٨	"	"	"	٢٢٨	٤٨١	"	"
٢٠	٧٦٩٨	سلام عقيل فنية	١٩٤١	"	"	"	١٦٨٥	٤٧١	"	"
٢١	٧٧٠٠	فرح نعيم شويط	١٩٤٧	"	"	"	١٧٩٩	٤٨٩	"	"
٢٢	٧٧٠١	نوردة كرمي زلجا	١٩٤٠	"	"	"	١٤٤٥	٤١٨	"	"
٢٣	٧٧٠٢	نصية مارون عقير	١٩٤٨	"	"	"	٦١٤	٤٧٨	"	"
٢٤	٧٧٠٤	دخام انور شاول	١٩٤٠	"	"	"	٩٠	٤٩٦	"	"



المدير
عبدالله كويديا

تکلیف بنام آیدامه بنده بقره و قاری
 ۵۵۵۱ - ۵۵۵۲

ردیف	شرح	مبلغ	تاریخ	محل
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵

مستخرج من دفتر الحسابات السنوية
 ۱۳۰۵ - ۱۳۰۶

ردیف	شرح	مبلغ	تاریخ	محل
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲
۱۳
۱۴
۱۵
۱۶
۱۷
۱۸
۱۹
۲۰
۲۱
۲۲
۲۳
۲۴
۲۵



Handwritten notes and signatures in blue ink on the right page, including some illegible text and a signature.

قائمة باسماء التخرجين من الدراسة المتوسطة
متوسطة فندك عبي ١٩٥٤ - ١٩٥٤

الرقم الوطني	اسم الطالب	تاريخ ميلاده	مقره	المدينة	محل الإقامة	رقم هوية تخرج الاسقاط	تاريخ هوية تخرج الاسقاط	الدرجة المحرزة	الدرجة الفوق	سنة التخرج
٤٤٤٠	ادوبه حمزا شعونه	١٩٤٨	فندك	مراشي	فندك	١٧٨٨	٥٤/٤/٤٧	٤٦٦	٦	١٩٥٤-١٩٥٤
٤٤٤١	إكرم شني شوي	١٩٤٥	فندك	"	"	١٤٤٦	١٩٥٦/٢/٤٤	٤٦٩	"	"
٤٤٤٢	البيير همتل سوداني	١٩٤٨	فندك	"	"	٤٥٥	١٩٥٦/٤/١٦	٤٨٩	"	"
٤٤٤٣	البيير عبد النبي طروب	١٩٤٨	فندك	"	"	١١٤٤٥	٥٤/٢/١٤	٤٤٤	"	"
٤٤٤٤	البيير يعقوب شويط	١٩٤٨	فندك	"	"	١٦٧٥	٥٤/٤/٤٧	٤٩٧	"	"
٤٤٤٥	امير راور دلال	١٩٤٦	فندك	"	"	٤٤٩٥	٥٤/٨/١٤	٤٤٦	"	"
٤٤٤٧	حامد ابراهيم اسحق	١٩٤٦	فندك	"	"	٤٩٥	٥٤/٤/١٤	٤٨١	"	"
٤٤٤٨	خالد حضورى شوي	١٩٤٦	فندك	"	"	٦٥٧	٥٤/٢/١٤	٤٤١	"	"
٤٤٤٩	خضر نعيم شويط	١٩٤٩	فندك	"	"	١٧٩٩	٥٤/٤/٤٩	٤٤٧	"	"
٤٤٥٠	داود بارود كويديا	١٩٤٧	فندك	"	"	١٤٨٥	٥٤/٤/١٥	٤١٨	"	"
٤٤٥١	داود حمزا ري	١٩٤٩	فندك	"	"	١٦٦٥	٥٤/٤/١٥	٤٧٨	"	"
٤٤٥٢	سامي بارود شاشي	١٩٤٨	فندك	"	"	٤١٥	٥٤/٤/١٤	٤٧١	"	"
٤٤٥٣	صالح الباهو هوري	١٩٤٧	فندك	"	"	١٦٩١	٥٤/٤/٤٠	٤٤٠	"	"
٤٤٥٤	حامد مسعود شويط	١٩٤٨	فندك	"	"	٤١٨	٥٤/٤/١١	٤٨٤	"	"
٤٤٥٦	لطيف اراهيم شويط	١٩٤٨	فندك	"	"	٥٤٥	٥٤/٤/١٤	٤٦٧	"	"
٤٤٥٧	لطيف سلامه بلاص	١٩٤٩	فندك	"	"	٤٠٤	٥٤/٤/١٩	٤٧٠	"	"
٤٤٥٨	لطيف فكتور نعيم	١٩٤٦	فندك	"	"	٥٤٠	٥٤/٤/١٦	٤٦٥	"	"
٤٤٥٩	ماهد محمد حسن الصوري	١٩٤٨	فندك	"	"	-	-	٤٠١	"	"
٤٤٦٠	موسي صالح فطانه	١٩٤٨	فندك	"	"	٤٩٩	٥٤/٤/٤٦	٥٠٤	"	"
٤٤٦١	نعيم حاتم بنيامين	١٩٤٩	فندك	"	"	١٧٠٥	٥٤/٤/٤٤	٤٧١	"	"
٤٤٨٨	ايقوبه حياوي سوداني	١٩٤٨	فندك	مراشي	"	١٩٥٧	٥٤/٤/١١	٤٤٧	"	"
٤٤٨٩	بلوش اسحق كويدي	١٩٤٥	فندك	خانقين	"	١٩٤	٥٤/٤/١١	٤٨٧	"	"
٤٤٩١	جنيل يوسف دنكور	١٩٤٨	فندك	فندك	"	٦٦٥	٥٤/٤/١٤	٤٨٩	"	"
٤٤٩٢	سليمان اسحق ابوالنيل	١٩٤٦	فندك	"	"	١٦٦٨	٥٤/٤/٤٩	٤٠٤	"	"
٤٤٩٤	فرد كويدي شينا	١٩٤٩	فندك	"	"	١٥١٤	٥٤/٤/١٧	٥١٤	"	"
٤٤٩٧	نادرة اسحق شينا	١٩٤٤	فندك	"	"	١٩٥٨	٥٤/٥/١١	٤٩٥	"	"
٤٤٩٨	نادرة نياح حبيب	١٩٤٤	فندك	"	"	١٤٥٨	٥٤/٤/٤٦	٤٨١	"	"
٤٤٩٩	هيديا مير سوداني	١٩٤٧	فندك	"	"	٧٩٤	٥٤/٤/٤٦	٤٠٤	"	"
٤٤٠٠	وراد حضورى اسحق	١٩٤٨	فندك	"	"	٤٨٥	٥٤/٤/١٩	٤٠٧	"	"
٤٤٨٥	ارليت سليم توفيق	١٩٤٨	فندك	"	"	١١٥٨	٥٤/٤/١٤	٤٤٤	"	"
٤٤٨٦	اسرونة همتل اسحق	١٩٤٥	فندك	"	"	١١٤٤	٥٤/٤/١٤	٤٤٠	"	"



المدير
عبدالله كويديا

ردیف	تاریخ	شرح	مبلغ	تاریخ	شرح	مبلغ
۱	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۳	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۴	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۵	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۶	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۷	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۸	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۹	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۰	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۱	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۲	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۳	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۴	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۵	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۶	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۷	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۸	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۱۹	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۰	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۱	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۲	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۳	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۴	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۵	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۶	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۷	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۸	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۲۹	۱۳۳۵	...	...	...	...	...
۳۰	۱۳۳۵	...	...	...	...	...



Handwritten notes or signatures at the bottom right of the page.

العدد ٢٤٢٠٢
التاريخ ١٩٥٧/١٢/٣٠

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة
ومديرية الامتحانات

الموضوع - طلب تاخير موعد امتحان
نصف السنة.

نتقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة مدرسة في اعدادية شماش وفرنك عيني الاهليتين
الرقم ف/٤١٠/٥٧ والمؤرخ ١٩٥٧/١٢/٢٥ ونرجو التفضل النظر في الموافقة
المطلوبة واعلامنا .

(توقيع)
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي والاجنبي .
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية .

صورة الكتاب

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية ،

لما كانت الدراسة في مدرستنا قد بدأت في السنة الدراسية الحالية في ١٩٥٧/١٠/٢٠
بدلا من اواسط ايلول بسبب الاعياد الدينية التي انتهت فعلا في ١٩٥٧/١٠/١٩ هذا
وبالنظر لحرص ادارة المدرسة على تكملة الجزء المناسب من المناهج قبل اجراء امتحانات نصف
السنة ، فيرجى الموافقة على تأجيل موعد امتحان نصف السنة الى يوم الثلاثاء الموافق
١٩٥٨/٢/٢٥ والانتهاؤه منه في ١٩٥٨/٣/٥ وذلك جريا على منوال السنوات السابقة .

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عبدالله عويديا
المدير

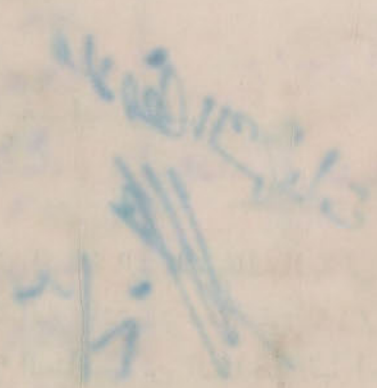
1	333	بیتنا بیتنا بیتنا
2	1222	بیتنا بیتنا بیتنا
3	2222	بیتنا بیتنا بیتنا
4	4222	بیتنا بیتنا بیتنا
5		
6		
7	2222	
8	2222	
9	2222	
10	2222	
11	2222	
12	2222	
13	2222	
14	2222	
15	2222	
16	2222	
17	2222	
18	2222	
19	2222	
20	2222	
21	2222	
22	2222	
23	2222	
24	2222	
25	2222	
26	2222	
27	2222	
28	2222	
29	2222	
30	2222	
31	2222	
32	2222	
33	2222	
34	2222	
35	2222	
36	2222	
37	2222	
38	2222	
39	2222	
40	2222	
41	2222	
42	2222	
43	2222	
44	2222	
45	2222	
46	2222	
47	2222	
48	2222	
49	2222	
50	2222	



بیتنا بیتنا بیتنا

بیتنا بیتنا بیتنا

بیتنا بیتنا بیتنا



بیتنا بیتنا

قائمة باسماء المتخرجين من الدراسة الاعدادية
لاعداد ١٩٥٥ - ١٩٥٤

سنة التخرج	الدرجة المعطى	الدرجة المحرزة	عدد التخرج
١٩٥٥-١٩٥٤	٧٠٠	٤٩٩	٢١٩
"	"	٥٦٥	٦٤٢
"	"	٥٤٨	٢٤٢
"	"	٥٨٦	٢٠٢
"	"	٥٤٧٥	١٤٦
"	"	٤٩٩٥	١٨٥
"	"	٥٥٤٥	١١٢
"	"	٥٤٤٥	١٦٥
"	"	٥٦٥٥	٢١٥
"	"	٥٤٤٥	١٧٧
"	"	٥٩٨	١٤٥



المدير
عبدالله كويديا

SHAMASH SECONDARY SCHOOL
BAGHDAD
Tel. No. 91693

مدرسة شماش الاعدادية

بغداد
تلفون ٩١٦٩٣

الرقم ٥٥/٤٤٧
التاريخ ٥٥/٦/٢٠

الترتيب	الرقم الامتاعي
١	١٤٤٥
٢	١٤٤٦
٣	١٤٤٧
٤	١٤٤٨
٥	١٤٤٩
٦	١٤٥٠
٧	١٤٥١
٨	١٤٥٢
٩	١٤٥٣
١٠	١٤٥٦
١١	١٤٥٧

مديرية معارف لواء بغداد

لصد التجه

نرسل اليكم المعلومات عن الطلاب والطالبات المدرجة اسماؤهم
في القائمة المرفقة طاباً لفرص اعداد الشهادات لدراسة الاعدادية لهم
هذا وننظفوا بقبول خاتمة الاحترام

عبدالله كويديا
المدير
عبدالله كويديا

ملاحظات الامتحان
١٤٥٦

اسماء اعداد ربيع شمس - اتمون
٥٠ - ١٠٥٠

الرقم الاثناي	اسم الطالب	تاريخ ميلاد	سقط الرأس الجنسية	محل الإقامة	تاريخ هجرة عدد الاقطاط	رقم هجرة الاصطفا
١٤٤٥	الكرم هيبم شاليم	١٩٤٧	بهداد	بهداد	٥٤/٧/٧	٤٩٤
١٤٤٦	الياهو اسرائيل حاي	١٩٤٨	"	"	٥٤/٢/١٦	٦٤٢
١٤٤٧	الياهو خضوري دنوي	١٩٤٢	"	"	٥٤/٤/١٩	٤٩٤
١٤٤٨	اصل عبدالله بطاط	١٩٤٨	"	"	٥٤/٢/٦	٤٠٤
١٤٤٩	آيفر عبدالله دنكور	١٩٤٧	"	"	٥٤/٨/٢٦	١٨٦٤
١٤٥٠	برنس يوسف ساماني	١٩٤٨	"	"	٥٤/٤/٢٠	١٨٥٥
١٤٥١	جبل ماركوي هيبم	١٩٤٨	"	"	٥٤/٤/٦	١١٤٥
١٤٥٢	جبل نسي نا حوم	١٩٤٨	"	"	٥٤/٤/٢٤	١١٥٥
١٤٥٤	صباح ابراهيم هائله	١٩٤٨	"	"	٥٤/٤/٢٧	٤١٩
١٤٥٦	يوسف اليناع بيهورا موشي	١٩٤٨	"	"	٥٤/٤/٢٧	١٧٧٦
١٤٥٧	يوسف هيبم هاخا آدود	١٩٤٧	"	"	٥٤/٢/٦	١٤٥

Handwritten notes and signatures on the left page, including a large signature at the bottom.

Handwritten notes on the right page, including a signature at the bottom.

قائمة أسماء التخرج من الدراسة الإعدادية
للعقد ١٩٥٤ - ١٩٥٥

قائمة أسماء التخرج من الدراسة الإعدادية
للعقد ١٩٥٥ - ١٩٥٤

الترتيب	الرقم الامتياز	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	سقط اللبس الجنسية	محل الإقامة	تاريخ الشهادة عدد السنوات	رقم هوية الاصحاب	الدرجة المحرزة	الدرجة المستوى	سنة التخرج
١	١٤٤٥	أكرم هيبم شاليم	١٩٢٧	بعداد	بعداد	٥٤/٧/٧	٢١٩٢	٤٩٩	٧٠٠	١٩٥٤-١٩٥٥
٢	١٤٤٦	الياهو سرائيل حاي	١٩٢٨	"	"	٥٤/٧/١٦	٦٤٢	٥٦٥	"	"
٣	١٤٤٧	الياهو غوزوري دنوي	١٩٢٢	"	"	٥٤/٧/١٤	٢٤٢	٥٧٨	"	"
٤	١٤٤٨	احمد عبدالله بطاط	١٩٢١	"	"	٥٤/٧/٦	٢٠٢	٥٨٦	"	"
٥	١٤٤٩	آيفر عبدالله دنكور	١٩٢٧	"	"	٥٤/٧/١٦	٦٤٢	٥٧٥	"	"
٦	١٤٥٠	برنس يوسف ساماني	١٩٢٨	"	"	٥٤/٧/٢٠	١٨٥٥	٤٩٦	"	"
٧	١٤٥١	جبل ماركوي هيبم	١٩٢٨	"	"	٥٤/٧/٦	١١٢٥	٥٥٤	"	"
٨	١٤٥٢	جبل نسي تا هوم	١٩٢٨	"	"	٥٤/٧/٢٤	٦٦٥	٤٩٢	"	"
٩	١٤٥٤	صبا ابراهيم حانك	١٩٢٨	"	"	٥٤/٧/٢٧	٨١٩	٥٦٥	"	"
١٠	١٤٥٦	يوسف الياس بيوراوسي	١٩٢٨	"	"	٥٤/٧/٢٧	١٧٧٦	٥٧٤	"	"
١١	١٤٥٧	يوسف هيبم شاخا دادود	١٩٢٧	"	"	٥٤/٧/٦	١٢٥	٥٨٨	"	"



المدير
عبدالله كويديا

تصديق
مدير التعليم
بمكتبه
بالتاريخ
١٩٥٥/٧/٢٠

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

مدرسة فرانك
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

No. _____

Date _____

الرقم ٥٥ / ٧ / ٤

التاريخ ٥٥ / ١ / ٦

مديرية معارف لواء بغداد

بصد التهمة

الحاقاً بكتابنا المرقم فار ٤٧ / ٦ / ٥٥ والمؤرخ ٥٥ / ٧ / ٤
نرجو ايكم المعلومات عن الطلاب والطالبات المدرجة اسماؤهم
في القائمة الرقعة طياً لفضوح اعداد السجلات للدراسة الابتدائية

سهم

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عبدالله عويدي
المدير
عبدالله عويدي

علاء فضل الله
مدير

Handwritten signature and initials

قائمة باسماؤ المتخرجين من الدراسة الابتدائية
للسنة ١٩٥٤ - ١٩٥٥

بسم الله الرحمن الرحيم
١٩٥٤ - ١٩٥٥

الرقم الاثني عشر	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	مقاطعة	المدينة	محل الإقامة	رقم هوية عدم	رقم هوية عدم	الدرجة	الدرجة	سنة التخرج
١	اسعد حمزة سواد	١٩٤١	بغداد	بغداد	بغداد	٨٢٨	٩٥٢/٢/٤	٥٢٥	٥٢٥	١٩٥٥-١٩٥٤
٢	سيريني ناهوم	١٩٤٤	"	"	"	٤٦٥	٩٥٢/٢/٤	٤٨٨	٤٨٨	"
٣	يعقوب خليل مهلب	١٩٤٤	"	"	"	١٧٤٧	٩٥٢/٢/٤	٥٥٤	٥٥٤	"
٤	يوسف ادور (سليم شعوي)	١٩٤٤	"	"	"	١٤١	٥٢/٢/٦	٥١١	٥١١	"
	اسماء الطالبات									
١	اديل حمزة ابوالنيل	١٩٤١	بغداد	بغداد	بغداد	١٨٩٧	٥٢/٢/٤	٤٥٧	٤٥٧	١٩٥٤-١٩٥٥
٢	اميرة روبين بيهورا زلوف	١٩٤٠	"	"	"	١١٤٤	٥٢/٢/٤	٤٦١	٤٦١	"
٣	ادريس مارون عقيب	١٩٤٠	"	"	"	٦١٢	٥٢/٢/٤	٤٥٦	٤٥٦	"
٤	ابراهيم شكر	١٩٤٤	"	"	"	٨٩٥	٥٢/٢/٤	٤٨٤	٤٨٤	"
٥	بلونسي سليمان الكليل	١٩٤٠	"	"	"	٥٨٥	٥٢/٢/٤	٤٨٦	٤٨٦	"
٦	صجلة (اليتيم) ياريد يوسف	١٩٤٤	"	"	"	١٤٧٨	٥٢/٢/٤	٤٤٠	٤٤٠	"
٧	زينب ابراهيم خليل اسحق	١٩٤١	"	"	"	٤٩٥	٥٢/٢/٤	٥٤٠	٥٤٠	"
٨	رون شعوي شبي	١٩٤٥	"	"	"	٧٦٧	٥٢/٢/٥٥	٤٦٠	٤٦٠	"
٩	سعاد مارون عقيب	١٩٤٤	"	"	"	٦١٢	٥٢/٢/٤	٤٤١	٤٤١	"
١٠	سعاد سليم شمالي	١٩٤٤	"	"	"	٤٥٢	٥٢/٢/١١	٤٩٠	٤٩٠	"
١١	سمنة نسيم بريشان	١٩٤٤	"	"	"	١٤٠	٥٢/٢/٤٤	٤٧٨	٤٧٨	"
١٢	فايزة يعقوب حمزا	١٩٤٤	"	"	"	٤٤٥	٥٢/٢/٤	٤٤٤	٤٤٤	"
١٣	مارلين شير سورا	١٩٤٤	"	"	"	٧٩٢	٥٢/٢/٤٦	٥٥٥	٥٥٥	"



تاریخ ثبت در دفتر ثبت اسناد
 ۱۳۰۶ - ۱۳۰۷

تاریخ ثبت در دفتر ثبت اسناد
 ۱۳۰۶ - ۱۳۰۷

ردیف	تاریخ ثبت	موضوع ثبت	شماره ثبت	ملاحظات	ردیف	تاریخ ثبت	موضوع ثبت	شماره ثبت	ملاحظات
۱	۱۱۲۵	...	۱۳۵۱	...	۱	۱۱۲۵	...	۱۳۵۱	...
۲	۲۱۲۵	...	۲۳۵۱	...	۲	۲۱۲۵	...	۲۳۵۱	...
۳	۳۱۲۵	...	۳۳۵۱	...	۳	۳۱۲۵	...	۳۳۵۱	...
۴	۴۱۲۵	...	۴۳۵۱	...	۴	۴۱۲۵	...	۴۳۵۱	...
۵	۵۱۲۵	...	۵۳۵۱	...	۵	۵۱۲۵	...	۵۳۵۱	...
۶	۶۱۲۵	...	۶۳۵۱	...	۶	۶۱۲۵	...	۶۳۵۱	...
۷	۷۱۲۵	...	۷۳۵۱	...	۷	۷۱۲۵	...	۷۳۵۱	...
۸	۸۱۲۵	...	۸۳۵۱	...	۸	۸۱۲۵	...	۸۳۵۱	...
۹	۹۱۲۵	...	۹۳۵۱	...	۹	۹۱۲۵	...	۹۳۵۱	...
۱۰	۱۰۱۲۵	...	۱۰۳۵۱	...	۱۰	۱۰۱۲۵	...	۱۰۳۵۱	...
۱۱	۱۱۱۲۵	...	۱۱۳۵۱	...	۱۱	۱۱۱۲۵	...	۱۱۳۵۱	...
۱۲	۱۲۱۲۵	...	۱۲۳۵۱	...	۱۲	۱۲۱۲۵	...	۱۲۳۵۱	...
۱۳	۱۳۱۲۵	...	۱۳۳۵۱	...	۱۳	۱۳۱۲۵	...	۱۳۳۵۱	...
۱۴	۱۴۱۲۵	...	۱۴۳۵۱	...	۱۴	۱۴۱۲۵	...	۱۴۳۵۱	...
۱۵	۱۵۱۲۵	...	۱۵۳۵۱	...	۱۵	۱۵۱۲۵	...	۱۵۳۵۱	...
۱۶	۱۶۱۲۵	...	۱۶۳۵۱	...	۱۶	۱۶۱۲۵	...	۱۶۳۵۱	...
۱۷	۱۷۱۲۵	...	۱۷۳۵۱	...	۱۷	۱۷۱۲۵	...	۱۷۳۵۱	...
۱۸	۱۸۱۲۵	...	۱۸۳۵۱	...	۱۸	۱۸۱۲۵	...	۱۸۳۵۱	...
۱۹	۱۹۱۲۵	...	۱۹۳۵۱	...	۱۹	۱۹۱۲۵	...	۱۹۳۵۱	...
۲۰	۲۰۱۲۵	...	۲۰۳۵۱	...	۲۰	۲۰۱۲۵	...	۲۰۳۵۱	...

تاریخ ثبت در دفتر ثبت اسناد

قائمة أسماء التلاميذ من الدراسة الابتدائية
للسنة ١٩٥٤ / ١٩٥٥

مرفوقاً بالرقم خ/ ٥٦ / ٩١ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٤ / ٦

الرقم الامتحاني	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	سقط الرأس	الجنسية	محل الاقامة	هوية الرقم	رقم الشارح	الدرجة المحرزة	الدرجة الرقمية	سنة التخرج
٥٤١١	اسعد عزت ساسو معلم	١٩٤١	بفدار	مغربي	بفدار	٨٤	٩٥٤/٤/١٤	٥٤٥	٦٠٠	١٩٥٥/١٩٥٤
٥٤١٢	سيد بشي تاهوم	١٩٤٤	"	"	"	٤٦٥	٩٥٤/٤/٤٤	٤٨٨	"	"
٥٤١٣	يعقوب جميل صليح	١٩٤٤	"	"	"	١٧٤٤	٩٥٤/٤/٤٦	٥٥٢	"	"
٥٤١٤	يوسف (ادور) سليم شقوع	١٩٤٤	"	"	"	١٤١	٩٥٤/٤/٦	١١٥	"	"
اسم الطالبة										
٧٤٩٤	اديل عزرا ابو النيل	١٩٤٤	بفدار	مغربية	بفدار	١٦٨٩	٩٥٤/٤/٤٧	٤٥٧	٦٠٠	١٩٥٥/١٩٥٤
٧٤٩٥	امية روبينا يهودا زلوف	١٩٤٠	"	"	"	١١٤٤	٩٥٤/٤/١٤	٤٦١	"	"
٧٤٩٦	اوردي باروخ عقرب	١٩٤٠	"	"	"	٦١٢	٩٥٤/٤/١٤	٤٥٦	"	"
٧٤٩٧	آيدا سليم شلم	١٩٤٤	"	"	"	٨٩٥	٩٥٤/٤/١٤	٤٨٤	"	"
٧٤٩٨	بلانش سامار صالح الكبير	١٩٤٠	"	"	"	٩٨٥	٩٥٤/٤/١١	٤٨٦	"	"
٧٤٩٩	جوليا انيت جملة باين يوسف	١٩٤٤	"	"	"	١٤٧٨	٩٥٤/٤/٤٧	٤٤٠	"	"
٧٤٩٨	دينيز ابراهيم حنظل اسحق	١٩٤١	"	"	"	٤٩	٩٥٤/٤/١٢	٥٤٠	"	"
٧٤٩٩	رون شلوسو لسبي	١٩٤٩	"	"	"	٧٦٦	٩٥٤/٤/٥٥	٤٦٠	"	"
٧٤٠٠	سار باروخ عقرب	١٩٤٤	"	"	"	٦١٢	٩٥٤/٤/١٤	٤٤١	"	"
٧٤٠١	سار سليم شماش	١٩٤٤	"	"	"	٤٩٠	٩٥٤/٤/١١	٤٩٠	"	"
٧٤٠٢	سحر نيم برشاه	١٩٤٤	"	"	"	١٤٠٩	٩٥٤/٤/٤٤	٤٧٨	"	"
٧٤٠٣	فائزه يعقوب عزرا	١٩٤٤	"	"	"	٤٤٩	٩٥٤/٤/٤٠	٤٤٤	"	"
٧٤٠٤	ماركيت مير سوداني	١٩٤٤	"	"	"	٧٩٢	٩٥٤/٤/٤٦	٥٥٥	"	"



بسم الله الرحمن الرحيم
 كتاب الحساب
 سنة ١١٢٥

كتاب الحساب
 سنة ١١٢٥

رقم	اسم	مبلغ	نوع	تاريخ	ملاحظات	رقم	اسم	مبلغ	نوع	تاريخ	ملاحظات
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠

Handwritten signature or stamp in blue ink, possibly a library or archival mark.

قائمة باسماؤ المتخرجين من الدراسة المتوسطة
 لمتوسطة خزانة عيني ١٩٥٢ / ١٩٥٤
 برفقه كتابا في / ٩ / ٥٦ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٤ / ٥

مدرسة المتوسطة
 خزانة عيني
 برفقه كتابا في

الرقم الامتياز	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	مقطر	الجنسية	صل الواقعة	هوية عدم الازواج الرقم التابع	الدرجة الحرة	الدرجة العنود	سنة التخرج
٤٤٤٠	صبرادوبه عزرا شعوره	١٩٢٨	بفدار	عراقي	بفدار	١٧٨٨	٤٦٦	٦٠٠	١٩٥٢/١٩٥٤
٤٤٤١	الكرم بنتي سوشي	١٩٢٥	"	"	"	١٤٤٦	٤٦٩	"	"
٤٤٤٢	البيير فضل سودايي	١٩٢٨	"	"	"	٢٥٥	٤٨٩	"	"
٤٤٤٣	مناصيم البيير عبدالنبي طويج	١٩٢٨	"	"	"	١١٤٤	٤٤٢	"	"
٤٤٤٤	البيير طارو بيقوب تويج	١٩٢٨	"	"	"	١٦٧٥	٤٩٧	"	"
٤٤٤٥	ايردور دلال	١٩٢٦	"	"	"	٢٢٩٥	٤٤٦	"	"
٤٤٤٧	هارم ابراهيم اسحق	"	"	"	"	٤٩	٤٨١	"	"
٤٤٤٨	خالد حضورى موسى	"	"	"	"	٦٠٧	٤٢١	"	"
٤٤٤٩	فخر نعيم تويج	١٩٢٩	"	"	"	١٧٩٩	٤٤٧	"	"
٤٤٥٠	داود باروخ موديا	١٩٢٧	"	"	"	١٢٨٥	٤١٨	"	"
٤٤٥١	داود عزرا دي	١٩٢٩	"	"	"	١٦٦	٤٧٨	"	"
٤٤٥٢	سامي باروخ شمش	١٩٢٨	"	"	"	٢١	٤٧١	"	"
٤٤٥٣	صالح الياهو جوري	١٩٢٧	"	"	"	١٨٩١	٤٤٠	"	"
٤٤٥٤	مورديا ماسوه تويج	١٩٢٨	"	"	"	٤١٨	٤٨٢	"	"
٤٤٥٦	لطيف ابراهيم شطوخ	"	"	"	"	٥٧	٤٦٧	"	"
٤٤٥٧	لطيف سامر لوصي	١٩٢٩	"	"	"	٤٠٢	٤٧٠	"	"
٤٤٥٨	لطيف نعيم فتور شاول	١٩٢٦	"	"	"	٥٤٠	٤٦٥	"	"
٤٤٥٩	ماجد محمد صمد الصوري	١٩٢٨	"	"	"	-	٤٠١	"	"
٤٤٦٠	سوشي صالح قطار	"	"	"	"	٤٩٩	٥٠٤	"	"
٤٤٦١	نسيم كرهيه هاخام بنيامين	١٩٢٩	"	"	"	١٧٠٠	٤٧١	"	"
اسماء الطالبات									
٤٤٨٨	ايفون هياوي سودايي	١٩٢٨	بفدار	عراقية	بفدار	٩٥٧	٤٤٧	٦٠٠	١٩٥٢/١٩٥٤
٤٤٨٩	بلونى اسحق كرندي	١٩٢٥	خانقيا	"	"	١٩٢	٤٨٧	"	"
٤٤٩١	هيزيل يوسف رنور	١٩٢٨	بفدار	"	"	٦٦	٤٨٩	"	"
٤٤٩٢	سليفا عزرا سمور	١٩٢٥	"	"	"	١٦٨٩	٤٠٤	"	"
٤٤٩٤	فر 2 كرهيه شينا	١٩٢٩	"	"	"	١٥١٢	٥١٢	"	"
٤٤٩٧	نادرة اسحق شينا	١٩٢٤	"	"	"	١٩٥٨	٤٩٥	"	"
٤٤٩٨	نادرة شينا حليم	١٩٢٦	"	"	"	١٤٥٨	٤٨١	"	"
٤٤٩٩	هيلده ميدينتي سودايي	١٩٢٧	"	"	"	٧٩٢	٤٠٤	"	"
٤٤٠٠	وداد حضورى اسحق	١٩٢٧	"	"	"	٤٨٠	٤٠٧	"	"
٤٤٨٥	ارليت سليم تويج	١٩٢٨	"	"	"	١١٥٨	٤٢٢	"	"
٤٤٨٦	اسبارانس هيزيل اسحق	١٩٢٥	"	"	"	١١٤٤	٤٢٠	"	"



Handwritten notes in Arabic script at the top left of the page.

Handwritten notes in Arabic script at the top right of the page.

رقم	اسم الشخص	القيمة	التاريخ	ملاحظات
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



قائمة باسناد المتخرجين من الدراسة المتوسطة
للسنة ١٩٥٤ / ١٩٥٥

مرفقة كتابا الرقم خ / ٥٦ / ٥ والخلاف ١٩٥٦ / ٤ / ٥

الترتيب	الرقم الامتياز	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	مفط الراس	الجنسية	مكان الاقامة	هوية عمم الاشارة الرقم الشايع	الدرجة المقررة	الدرجة القبولى	سنة التخرج
١	٦٤٤٩	الياهونتي ابراهيم	١٩٤٨	بضار	عراقي	بضار	١١٩٦	٤٩٠	٦٠٠	١٩٥٥/١٩٥٤
٢	٦٤٤٠	الطواه شبيب جبار	١٩٤٧	بيروت	لبناني	"	-	٤٧٥	"	"
٣	٦٤٤١	جميل بيهودا سليمان	١٩٤٧	بضار	عراقي	"	١٤٤٧	٤٨٢	"	"
٤	٦٤٤٢	عقيل صالح سلامة	١٩٤٠	"	"	"	١١٤٢	٥٤٩	"	"
٥	٦٤٤٣	عقيل كمال ابراهيم موزا	١٩٤٩	"	"	"	١٤٠٤	٤٩٤	"	"
٦	٦٤٤٤	داود بوني داود شويطي	"	"	"	"	٤٤٤	٤٦٥	"	"
٧	٦٤٤٥	ساسو سلامة رائيل	"	"	"	"	١٤٥٦	٥٤٤	"	"
٨	٦٤٤٦	سامير يعقوب رشي	"	"	"	"	١٠٩٩	٤٤٦	"	"
٩	٦٤٤٧	صباح الياس بشي محفرب	١٩٤٠	"	"	"	١١٥٢	٤٦٠	"	"
١٠	٦٤٤٨	صباح يعقوب رشي	١٩٤٧	"	"	"	١٠٩٩	٤٩٩	"	"
١١	٦٤٤٩	عبدالله نسيم ميشاه	١٩٤٠	"	"	"	١٤٠٠	٤١٧	"	"
١٢	٦٤٥٠	عمتة رودولف ابراهيم موري	١٩٤٩	"	"	"	٥٥٩	٤٧٤	"	"
١٣	٦٤٥١	غازي داود عقيل	"	"	"	"	٨٤٧	٤٨٢	"	"
١٤	٦٤٥٢	فواز منصور سام	١٩٤٠	"	"	"	٤٥٠	٤٧١	"	"
١٥	٦٤٥٣	مثنى فواز يوسف صيم	١٩٤٩	"	"	"	٢٨٥	٤٥٧	"	"
١٦	٦٤٥٤	فواز يعقوب موري	"	"	"	"	٨٤١	٤٤٤	"	"
١٧	٦٤٥٥	مناصير ابراهيم العاني	١٩٤٤	"	"	"	٢٤٧	٤٤١	"	"
١٨	٦٤٥٦	مثنى يوسف هينايات	١٩٤٧	"	"	"	١١٤٤	٤٧٤	"	"
١٩	٦٤٥٧	موفق ماسو بيرص	١٩٤٨	"	"	"	١٧٩٧	٤٧٩	"	"
٢٠	٦٤٥٨	يوسف الياهو يوسف اسماء الطالبات	١٩٤٩	"	"	"	٤٧٤	٤٨١	"	"
٢١	٧٦٩٥	جوزيف يوسف موزا	١٩٤٨	بضار	عراقية	بضار	٤٢٨	٤٨١	٦٠٠	١٩٥٥/١٩٥٤
٢٢	٧٦٩٦	جوزيف عقيل صليح	١٩٤٩	"	"	"	١٧٤٤	٤٧٤	"	"
٢٣	٧٦٩٧	سعاد الياس محفرب	١٩٤٨	"	"	"	١١٥٢	٤٠٤	"	"
٢٤	٧٦٩٨	سلام عقيل قتيبة	١٩٤٤	"	"	"	١٦٨٥	٤٧١	"	"
٢٥	٧٧٠٠	فوزية نسيم شويطي	١٩٤٧	"	"	"	١٧٩٩	٤٨٩	"	"
٢٦	٧٧٠١	نورية كرمي زخا	١٩٤٠	"	"	"	١٤٤٥	٤١٨	"	"
٢٧	٧٧٠٢	نصية باروق محفرب	١٩٤٨	"	"	"	٦١٧	٤٧٨	"	"
٢٨	٧٧٠٣	هديلده شويطي	١٩٤٩	"	"	"	٤٤٩	٤٨٥	"	"
٢٩	٧٧٠٤	ولاء انور شاول	١٩٤٠	"	"	"	٥٠	٤٩٦	"	"



كتاب الحساب
 في الحساب
 في الحساب

رقم	وصف	مبلغ	مبلغ	مبلغ	مبلغ	مبلغ	مبلغ	مبلغ	مبلغ
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



مكتبة
 القاهرة

قائمة باسماء التخرجين من الدراسة الاعدادية

الاعدادية شماتش ١٩٥٤ / ١٩٥٥

بوفته قنايتا سن / ٤٩ / ٥٦ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٤ / ١

قائمة بالطلاب الذين

١٩٥٤ / ١٩٥٥

الاعدادية شماتش

الرقم الدفتري	اسم الطالب	تاريخ ميلاده	مقطع الراس	المجنية	محل الاقامة	رقم هوية عدم الاستقاط	تاريخ هوية عدم الاستقاط	الدرجة المحرزة	الدرجة التقوى	سنة التخرج
١٤٤٥	الكرم هيبم شالوم	١٩٢٧	بفدر	عراقي	بفدر	٢١٩٤	٩٥٢/٧/٧	٤٩٩	٧٠٠	٩٥٥/٥٤
١٤٤٦	اليهود اسراييل حاي	١٩٢٨	"	"	"	٦٩٢	٩٥٢/٢/١٦	٥٦٥	"	"
١٤٤٧	اليهود خضوري دنوس	١٩٢٢	"	"	"	٤٤٢	٩٥٢/٤/١٤	٥٢٨	"	"
١٤٤٨	احمد عبدالله بطاط	١٩٢٨	"	"	"	٤٠٢	٩٥٢/٤/٦	٥٨٦	"	"
١٤٤٩	آيف عبدالله دنور	١٩٢٧	"	"	"	١٤٦٦	٩٥٢/٤/٢٦	٥٢٧	"	"
١٤٥٠	برنس يوسف سامعاني	١٩٢٨	"	"	"	١٨٥٥	٩٥٢/٤/٢٠	٤٩٦	"	"
١٤٥١	جميل هالوكي هيبم	١٩٢٨	"	"	"	٤١٢٥	٥٢/٤/٦	٥٥٦	"	"
١٤٥٢	جميل سني شاموم	١٩٢٨	"	"	"	٤٦٥	٥٢/٤/٢٤	٤٤٢	"	"
١٤٥٣	فالد سالم شادول صدين	١٩٢٦	الساوه	"	"	٢٠٦٠	٩٥٢/٥/١٥	٤٢٨	"	"
١٤٥٤	صالح ابراهيم حانك	١٩٢٨	بفدر	"	"	٨١٩	٥٢/٢/٢٧	٥٦٥	"	"
١٤٥٥	صديق سالم شادول صدين	١٩٢٢	الساوه	"	"	٢٠١٥	٩٥٢/٥/١٢	٤٤٦	"	"
١٤٥٦	يوسف اليناع يهودا سني	١٩٢٨	بفدر	"	"	١٧٧٦	٩٥٢/٤/٢٧	٥٢٤	"	"
١٤٥٧	يوسف هيبم هانك داور	١٩٢٧	"	"	"	١٢٥٥	٩٥٢/٤/٦	٥٩٨	"	"
اسماء الطالبات										
١٨٨٦	اربن جميل صلاح	١٩٢٨	بفدر	عراقية	بفدر	١٢٨١	٩٥٢/٤/١٤	٤٧٦	٧٠٠	٥٥/٥٤
١٨٩٠	دورا اسراييل كركوكي	١٩٢٦	"	"	"	٤٧١	٩٥٢/٤/١٠	٤٩٤	"	"
١٨٩٢	فرحة (شارلوت) يهودا سني	١٩٢٦	"	"	"	١٧٧٦	٩٥٢/٤/٢٧	٤٤٠	"	"



Handwritten header text in Arabic script at the top of the left page.

Handwritten header text in Arabic script at the top of the right page.

رقم	وصف	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات	ملاحظات
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



مستمجل للفاية وعلى الفور

المدد / ٧٠ / ٤٤٤

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

التاريخ / ١٠ / ١٩٥٧

الاحصاء الى -

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات
الرسمية والاهلية كافتة

د-ان

نرجو تزويدنا بمدد طلاب الصفوف السادسة لمدارسكم لهذا السنة
حال تسليمكم كتابنا هذا على ان لا تتاخر الاجوبة عن يسوم الاحصاء
الموافق ١٩٥٧ / ١٠ / ٢٠

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

الاحصاء والشهادات / للتفقيب

النمبي / ١٦

س
ر
ا
ل
ا
ل
ا
ل
ا
ل

مديره معارف لواء بغداد
المركز/ الشهادات

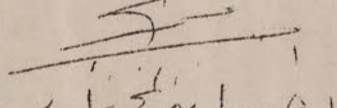
العدد/
التاريخ/

١٩٥٧/١٠/٩

الى/

ادارات المدارس الثانويه والاعداديه والرسميه ولاهليه والاجنبه
للبنين فقط

نوكد كتابنا المرقم ٢١٥٤٥ والمؤرخ ١٩٥٧/٩/٢١
حول تزويدنا بنسختين باسماء وبتاوين كافة خريجي الدراسه الاعداديه
للسنه الدراسيه ١٩٥٦/٩٥٧ للدور الثاني فقط فيرجي المبادره
الى ارسالها الينا نظرا لمضي مده طويله على اعلامكم بكتابنا المشار اليه
اعلاه .


امام الخوارزمي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى/

وزاره الدفاع / مديره الاداره / للتفضل بالعلم /
مديره المعارف العامه / الامتحانات / للتفضل بالعلم /
ملاحظيه الشهادات
السيد عبد الاحد نانو

مهدى/

[Faint, mostly illegible handwritten text on the reverse side of the document, possibly bleed-through or a separate note.]

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الادارة

العدد / ٢١٩٢
التاريخ ١٩٥٧/٨/٤
(((مستمجل جدا)))

الى -
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاشيائية
للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية كالتالي

لما كان وصول الارقام الامتحانية للطلاب الراغبين في دخول امتحانات
القبول للفرعين العلمي والادبي متأخرا والوقت بين انتهاء امتحان الاكمال
وامتحان القبول قصيرا جدا . نرجو تزويدنا بعدد طلاب مدرستكم الناجحين
منهم فقط بالدورين الاول والثاني منسقة الى علمي وادبي وحسب رغبة
الطالب في موعد لا يتجاوز نهاية الدوام الرسمي ليوم ١٩٥٧/٨/٢١ وذلك
بواسطة مدير او مديرة المدرسة شخصيا او من يخوله لكي تزوده بالارقام
الامتحانية للفرعين المذكورين حيث ستقوم ادارة المدرسة بطبع الاسماء
مع الارقام الامتحانية لكل فرع بست نسخ ترسل خمرة منها الى هذه
المديرية وتحفظ النسخة السادسة لديها .
ان اجراءنا هذا اقتضته الظروف وضيق الوقت . لذلك فان كل
تقاع او عرقلة يسبب تاخير اجراءنا هذا يعرض ادارة المدرسة المسئ
المسؤولية .

Handwritten signature

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

- رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - كلية الهندسة
- مديرية المعارف العامة / الامتحانات
- المصاوي السيد احسان المختار
- الفرعية المتوسطة للبنين - لنفوس الفرع اعلاه
- الشرافة الايرانية - لنفوس الفرع اعلاه ان وجد في مدرستكم من يرغب في
الاشترك بامتحانات القبول
- الاحصاء والشهادات
- الذاتية - السيد عياض ناجي

قيوم احمد

Handwritten notes at the top of the left page.

Handwritten notes in the middle of the left page.

Handwritten notes in the lower middle of the left page.

Handwritten notes at the bottom of the left page.

Handwritten notes at the bottom of the left page.

Handwritten note at the very bottom of the left page.

مد بيرة مزارف لواء بغداد / المركز

العدد ٨٧٧٩

الشهادات

التاريخ ١٥ / ٨ / ١٩٥٧

مكتوم الى

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية

الاهلية للبنين والبنات

نقل اليكم صورة كتاب مد بيرة المعارف العامة / الامتحانات
الرقم ٢٣٠٠ / ١ / ٦ والمؤرخ في ٨ / ٨ / ١٩٥٧ للمعمل بموجبه
وارسال المعلومات المطلوبة فيه ايضا بالسرعة المستطاعة

عبد الستار القرغلي

مد بيرة مزارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى

مد بيرة المعارف العامة /

الامتحانات - للتفضل بالحلم

ملاحظة الشهادات

السيد عبد الاحد نانسو

((صورة الكتاب))

يرجى تزويدنا بنسخة من نتائج امتحانات الصفوف الثلاثة
للمدارس الاهلية تحتوي على المعلومات التالية :-
١ - اسماء الطلاب ، درجات النصف الاول ، درجة نصف السنة ،
درجة النصف الثاني ، معدل السعي السنوي ، ثم درجة
الامتحان النهائي الذي جرت بالمدرسة الرسمية والنتيجة
النهائية للطالب .

٢ - اسماء و عناوين المدرسين والمحاضرين المسؤولين عن تدريس
المواد كافة في الصف الثالث المتوسط للسنة الدراسية
١٩٥٦ / ١٩٥٧

التوقيع

مد بيرة المعارف العام

التميمي / ١٤

مد بيرة مزارف لواء بغداد / المركز

العدد ١٨٧٥٦١

التاريخ ١٥ / ٨ / ١٩٥٧

مكتوم الى

١ - ...
٢ - ...
٣ - ...
٤ - ...
٥ - ...
٦ - ...
٧ - ...
٨ - ...
٩ - ...
١٠ - ...
١١ - ...
١٢ - ...

تخاخي

مد بيرة مزارف لواء بغداد / المركز

١ - ...
٢ - ...
٣ - ...
٤ - ...
٥ - ...
٦ - ...
٧ - ...
٨ - ...
٩ - ...
١٠ - ...
١١ - ...
١٢ - ...

١٥٧

صورة طبق الاصل

العدد / ١٩١٣٩
التاريخ ٢٢ / ٨ / ١٩٥٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهادات والاحصاء

على الفور

الى - ادارة الثانوية الشرقية للبنين

يرجى ارسال مشرف الى مدرسة فرنك عيني المتوسطة الاهلية وذلك للاشراف والمراقبة على الامتحان النهائي للدور الثاني لطالبات المدرسة المذكورة على ان يتقاضى اجور المراقبة من المدرسة المذكورة .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

صورة منه الى - مدرسة فرنك عيني الاهلية .

كتابكم المرقم ٢١٨ والمؤرخ في ١٣ / ٨ / ٥٧
الشهادات والاحصاء

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهادات

العدد / ١١١٤٨
التاريخ / ١٩٥٧/٥/٧

ادارات المدارس الابتدائية والثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية النهارية
والمسائية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة
الموضوع - قوائم الاسماء
نظرا لقرب موعد الامتحانات العامة للدراستين الابتدائية والاعدادية يرجى تزويدنا
باسماء الناجحين والمكملين من طلاب وطالبات الصفوف المنتهية (السادس الابتدائي والخامس
الاعدادي) في مدارسكم مع مراعاة النقاط التالية بكل دقة

- ١- ترتيب الاسماء حسب حروف الهجاء وان تكون كاملة ومطابقة لدفاتر نفوس الطلاب والطالبات
- ٢- ترسل نسختان من القوائم الاسماء
- ٣- يجب ان لا تتأخر القوائم المذكورة عن يوم ١٣/٥/١٩٥٧
- ٤- سوف لا يضاف اسم اي طالب او طالبة بعد اليوم المذكور لذا نرجو درس القوائم وتدقيقها
وارسالها بالشكل النهائي الذي لا يقبل الشطب او الاضافة
- ٥- في المدارس المختلطة تدرج اسماء الطالبات في قائمة واسماء الطلاب في قائمة اخرى
وكذلك المدارس الاعدادية - الفرع العلمي عن الفرع الادبي - الفرع التجاري العربي
عن الفرع التجاري الانكليزي
- ٦- يدرج ازا اسم كل طالب بكلمة تاج او اكمال مع اسم الموضوع الذي اكمل فيه وذلك
في الحقل الخاص بالملاحظات
- ٧- يفضل كتابة الاسماء بالحبر على ان تكون الكتابة واضحة وسهلة القراءة ومفارقة عن بعضها
(بين سطر وآخر)
- ٨- ترتب قوائم الاسماء حسب النموذج التالي على ان يبقى محل الرقم الامتحاني فارغا
ملاحظة قوائم طلاب الدراسة الاعدادية تسلم في الذاتية مباشرة لقاء توقيع من قبل المصطفى
المتسلم السيد عباس ناجي
ملاحظة قوائم طلاب الدراسة الابتدائية تسلم في الاحصاء مباشرة لقاء توقيع من قبل المتسلم
السيد عبد الاحد نانو

التسلسل الرقم الامتحاني اسم الطالب الملاحظات

نسخة منه الى /

اعدادية التجارة
الثانوية النجيبية الدينية
دار المعلمات الابتدائية
مدرسة الفنون البيتية في الكرادة
مدرسة السعدون النموذجية
الكرخ النموذجية

لنفوس الفرض

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

بالتاريخ ١٩٥٧/٥/٧

١١١٤٨ / ٧ / ٥ / ١٩٥٧
لواء معارف لواء بغداد

بغداد

بالتاريخ ١٩٥٧/٥/٧

١١١٤٨ / ٧ / ٥ / ١٩٥٧
لواء معارف لواء بغداد

بالتاريخ ١٩٥٧/٥/٧

١١١٤٨ / ٧ / ٥ / ١٩٥٧

بالتاريخ ١٩٥٧/٥/٧

لواء معارف لواء بغداد

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٤٨٦٤
التاريخ ١٩٥٧/٦/١٧

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية
الموضوع / دورة صيفية

اشارة الى كتابيكم المرقمين ٢٨ و ٣٧ والمؤرخين في ١٣ و ٢٩/٦/١٩٥٧ وافقت مديرية المعارف العامة على قيامكم بفتح دورة صيفية لطلبة الدراسة المتوسطة وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما اعلاه ونرجو العمل بموجبه *

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف لواء العامة / التعليم الثانوي / الاهلي / اشارة الى
كتابها المرقم ٢٤٠١٩ والمؤرخ في ١٣/٦/١٩٥٧
مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي

صورة طبق الاصل

فديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ١٤٩٤٦
التاريخ / ١٨ / ٦ / ١٩٥٧

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية *
اشارة الى كتابيكم للمرقمين ف/١٢١ و ١٣٥ والمؤرخين في ١٥ و ٢٩ / ٥ / ١٩٥٧
وافقت مديرية معارف العامة على قيامكم بفتح دورة صيفية لطلبة الدراسة الابتدائية
وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما اعلاه نرجو مراعاة التعليمات الخاصة بالدراسات الخاصة
المبلغه لكم *

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى /
مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي (الاهلي) اشارة الى كتابها
المرقم ٢٣٩٣٤ والمؤرخ في ١٣ / ٦ / ١٩٥٧ *
مفتشية المعارف العامة
رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد
ذاتية التعليم الاهلي *

تسليمه الى

٣٢٨٣١
٢١ / ٢ / ١٩٥٧
١٧ / ٦ / ١٩٥٧

تسليمه الى /

١٨٥٢١ / ٢٢ / ٢١
١٧ / ٦ / ١٩٥٧
١٧ / ٦ / ١٩٥٧

١٧ / ٦ / ١٩٥٧

١٧ / ٦ / ١٩٥٧
١٧ / ٦ / ١٩٥٧
١٧ / ٦ / ١٩٥٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

العدد / ١٤٠٨

التاريخ / ١٤ / ٥ / ١٩٥٧

(عادي)

الشهادات
مستجيب

ادارات المدارس الابتدائية والثانوية والاعداديه الرسميه
والاهليه والاجنبيه النهاريه والمسائيه للبنين والبنات
التابعه لهذه المديرية كفـه

الموضوع - المعدلات السنويه

ننقل اليكم ادناه صورته كتاب مديرية المعارف العامه / الاحصاء المرقم
ش ١٣ / ١٩٠٩٢ والمؤرخ في ١٤ / ٥ / ١٩٥٧ حول تزويدنا بعدد الناجحين والاكمال والراسبين
في المعدلات السنويه للصفوف المنتهيه للدراستين الابتدائيه والاعداديه لسنـه
١٩٥٦ / ١٩٥٧ على ان يراعي في تنظيمها النقاط الوارده بكتاب المديرية العامه بكل دقه
وان يضمن الجواب بالمعنوان التالي

مديرية معارف لواء بغداد - المركز - الاحصاء

(Signature)

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى

مديرية المعارف العامه / الاحصاء - للتفضل بالمعلم
المعاون السيد احسان المختار
ملاحظيه الشهادات
السيد عبد الاحد تانـو

(صوره الكتاب) - - - - -

- يرجى تزويدنا بنتائج المعدلات السنويه للمنتهيه الدراسيه الحاليه ٥٦-٥٧ للصفوف
المنتهيه للدراستين الابتدائيه والاعداديه على ان يراعي في تنظيمها الاسس التاليه -
- ١- عدد الطلاب الناجحين والاكمال والراسبين في المعدلات السنويه في المدارس الابتدائيه
الرسميه على ان يفضل عدد الذكور عن عدد الاناث
 - ٢- عدد الطلاب الناجحين والاكمال والراسبين في المعدلات السنويه في المدارس الابتدائيه
الاهليه والاجنبيه على ان يفضل عدد الذكور عن عدد الاناث
 - ٣- عدد الطلاب الناجحين والاكمال والراسبين في كل مدرسه اعداديه رسميه (يدرج اسم
المدرسه وجانبها عدد الطلاب) على ان يفصل طلاب القسم العلمي عن طلاب القسم
الادبي وهؤلاء عن طلاب التجاري ومدارس الذكور عن مدارس الاناث
 - ٤- عدد الطلاب الناجحين والاكمال والراسبين في كل مدرسه اعداديه اهليه ام اجنبيه
(يدرج اسم المدرسه وجانبها عدد الطلاب) على ان يفصل طلاب القسم العلمي عن
طلاب القسم الادبي وهؤلاء عن طلاب القسم التجاري ومدارس الذكور عن مدارس الاناث

مدير المعارف العام

رقبته قويه

٢٣٢٣١
١٤١٢٧٥٧١

٢٢٧٥٧١

٢٢٧٥٧١
٢٢٧٥٧١
٢٢٧٥٧١

٢٢٧٥٧١

٢٢٧٥٧١
٢٢٧٥٧١
٢٢٧٥٧١

مديرية معارف لواء بغداد
المركز التعليمي الاهلي والاجنبي

العدد / ١١٧١٧
التاريخ / ١٤ / ٥ / ١٩٥٧

م / شروط فتح الدورات الصيفيه في المدارس الاهليه

ادارات المدارس الاهليه والاجنبيه المرتبطه بهذه المديرية كافة

تاكيدا لتعليماتنا السابقه ندون لكم في ادناه بعض شروط فتح الدورات الصيفيه في
المدارس الاهليه ونرجوان تحاطوا علما بان ايه مدرسه ثبتت لنا مخالفتها للشروط
المذكوره بما فيها الشروط الاخرى المبلغه لكم ستعرض نفسها للمقويات حيث
ان هذه الدورات ستكون خاصه للتفتيش كلسابق وستطبق احكام قانون المعارف
العامة بحق المخالفين .

١ / وجوب استكمال الموافقه على فتح دوره

٢ / عدم جواز المباشرة بفتح دوره والاعلان عنها واستلام الاجور قبل تبليغ اداره
المدرسه بالموافقته اللازمه .

٣ / وجوب اعداد كافة وسائل التهويه والتبريد الضرورية في البنائه

٤ / ان يكون ملاك دوره من ضمن ملاك المدرسه الاهليه المصادق عليه وما زاد فيموافقه
وزارة المعارف هذا ولا يجوز بصوره مطلقه السماح لغيرهم بالتدريس قبل الموافقه
اللازمه

٥ / يجب ان لا يتجاوز عدد الطالبات والطلاب في اي صف الاربعين

٦ / كما لا يجوز ان تتجاوز الاجور عن الدينار الواحد في الشهر وان يعلن عن ذلك في محل
مناسب من المدرسه لتكون عرضه للانظار .

Handwritten signature

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي والاجنبي /
مفتشيه = = / الثقليه
رئاسه مجلس اللواء العام / متصرفيه لواء بغداد /
كل من مفتشي ومفتشات هذه المديرية
ذاتيه التعليم الاهلي

Handwritten notes:
الاسناد احمد
الطلب فتح دوره
لدراسه الرياضيات والعلوم
في المدارس الاهليه
الكلية

١١٥٧/٥/١٥

مهدى / ١٣

Faint, mostly illegible handwritten text on the reverse side of the document.

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الامتحانات

العدد / ١٠١٤٤
التاريخ / ٩٥٧/٤/٤

تعليمات حول امتحان الخارجيين في الامتحانات النهائية للدراسة
المتوسطة

- ١- يحق للطلاب الناجحين من الصف الثاني المتوسط غير المسجلين او مداومين في مدرسة ما في هذه السنة الدخول في الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة المتوسطة بصفة خارجية على ان يدفعوا الاجور المقررة (الاجور التي يقررها النظام للدراسة المتوسطة) وتنسب لهم مدارس رسمية يعتمد على هيئتها التدريسية .
- ٢- يحق للطلاب الناجحين من الصف الاول المتوسط غير المسجلين او المداومين في مدرسة ما في هذه السنة الدخول في الامتحانات النهائية للصفوف الثانية المتوسطة بصفة خارجية على ان يدفعوا الاجور المقررة وتنسب لهم مدارس رسمية يعتمد على هيئتها التدريسية وعند النجاح يحق لهم التقدم في الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة المتوسطة في المستقبل بصفة خارجية .
- ٣- يحق للطلاب الذين انجزوا الدراسة الابتدائية غير المسجلين او المداومين في مدرسة ما في هذه السنة الدخول في الامتحانات النهائية للصفوف الاولى المتوسطة بصفة خارجية على ان يدفعوا الاجور المقررة وتنسب لهم مدارس رسمية يعتمد على هيئتها التدريسية وعند النجاح يحق لهم التقدم في الامتحانات النهائية للصفوف الثانية المتوسطة في المستقبل بصفة خارجية .
- ٤- لا يحق لغير ما تقدم الدخول في الامتحانات النهائية لصفة خارجية لاصف من الصفوف .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى ^٣ -
مديرية المعارف العامة / الامتحانات
مديرية المعارف العامة / الثانوي
" " " / الابتدائي
مفتشية المعارف العامة
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات
المعاون السيد احسان
الذاتية / السيد حسن الصفار
الاحصاء والشهادات
لوحة الاعلانات

الورد / ٤/٢٠ / ادارة المدرسة المذكورة

مديرية معارف لواء بغداد
مركز

تعليمات حول امتحان الخارجيين في الامتحانات النهائية للدراسة المتوسطة

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية معارف لواء بغداد
مركز

الورد / ٤/٢٠

الى ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة
والابتدائية التابعة لهذه المديرية كافة

فيما يلي مواعيد الامتحانات النهائية والعامه المبلغة لنا بكتاب رئاسة اللجنة
المعلمية لادارة الامتحانات العامة المرقم ٣٣ والمؤرخ في ١٠/٤/١٩٥٧.

عبد الستار القزغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

- مديرية المعارف العامة / الثانوي .
- مفتشية المعارف العامة
- رئاسة اللجنة المعلمية لادارة الامتحانات العامة - كلية الهندسة - الامتحانات العامة -
- رئاسة مجلس الدواء العام - متصرفية لواء بغداد -
- مديرية صحة الطلاب
- مديري ومديرات المراكز الامتحانية للدراسات الاعدادية والابتدائية .
- المعاون السيد احسان محمد علي المختار .
- ملاحظة الذاتية
- السيد حسن الصغار القائم باعمال الخارجين والخارجيات
- ملاحظة الشهادات والاحصاء
- شعبة السجلات
- لوحة الاعلانات
- ادارة مدرسة اعدادية التجارة
- ادارة دار المعلمات الابتدائية
- المدرسة الثانوية النجيبية
- ادارة المتوسطة الخيرية
- ادارة مدرسة الفنون البيئية في الكرادة الشرقية
- صورة الكتاب
- مديريات معارف الالوية كافة

- ١ - تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للمدارس الابتدائية يوم السبت الموافق ١/ حزيران / ١٩٥٧ وتستمر ستة ايام غير انه يجوز اجراء الامتحانات الشفوية في يومي ٣٩ و ٣٠/مايس / ١٩٥٧ عند الاضطرار .
- ٢ - تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للمدارس الثانوية وكذلك للصفوف الثالثة المتوسطة يوم السبت الموافق ٨/ حزيران / ١٩٥٧ وتستمر ستة ايام كما اعلن عنه سابقا .
- ٣ - تبدأ الامتحانات العامة للدراسات الابتدائية والاعدادية يوم الاثنين المصادف ١٧ حزيران / ١٩٥٧ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجداول المرفقة .
- ٤ - اما امتحانات القبول للمدارس الثانوية فسيعلن عنها فيما بعد .
- ٥ - يرجى تأييد تسليمكم لكتابنا هذا .

رئيس اللجنة العليا
(سعدى الدبونى)

فان هذا هو المطلوب
تدريجيا في جميع المدارس
المدرسية في جميع المحافظات
والمراكز التعليمية
والمدراس المتوسطة
والابتدائية التابعة
لهذه المديرية
كافة
فيما يلي مواعيد
الامتحانات النهائية
والعامه المبلغة لنا
بكتاب رئاسة اللجنة
المعلمية لادارة
الامتحانات العامة
المرقم ٣٣ والمؤرخ في
١٠/٤/١٩٥٧.

تدريجيا في جميع المدارس
المدرسية في جميع المحافظات
والمراكز التعليمية
والمدراس المتوسطة
والابتدائية التابعة
لهذه المديرية
كافة
فيما يلي مواعيد
الامتحانات النهائية
والعامه المبلغة لنا
بكتاب رئاسة اللجنة
المعلمية لادارة
الامتحانات العامة
المرقم ٣٣ والمؤرخ في
١٠/٤/١٩٥٧.

البريد

بسم الله الرحمن الرحيم
العدد ٤٢٨٨
التاريخ ١٤/٢/١٩٥٧

تيسر بالمرور على كتابكم المرقم ٥٧ والمورخ ١٩٥٧/١/٣٠
المرقم ٦٢٣٢ والمورخ ١٩٥٧/٢/١٠ حول موعد امتحان نصف السنة
المرقم ٦٢٣٢ والمورخ ١٩٥٧/٢/١٠ حول موعد امتحان نصف السنة

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة - الامتحانات -
المرقم ٦٢٣٢ والمورخ ١٩٥٧/٢/١٠ حول موعد امتحان نصف السنة
(توقيع)
ع مدير معارف لواء بغداد
المركز
احسان محمد علي المختار

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة - الامتحانات -
كتابها المشار اليه اعلاه - للتفضل بلعلم
ملاحظة الشهادات *

(صورة الكتاب)
مديرية معارف لواء بغداد / المركز
اشارة الى كتابكم المرقم ٣٤٩٩ والمورخ ١٩٥٧/٢/٥
نوافق على جعل موعد امتحان نصف السنة للموسم فرنگ
عيني يوم الجمعة الموافق ١٩٥٧/٣/٨ والانتها يوم الجمعة المصادف في
١٩٥٧/٣/١٥ - يرجى اعلام ادارة المدرسة بذلك *

نسخة منه الى -
مفتشية المعارف العامة
مديرية الامتحانات - مع المرفق
مديرية التعليم الثانوي *

(نسخة طبق الاصل)
مديرية معارف لواء بغداد
الشهادات والاحصاء
مستعجل جدا

ادارة متوسطة فرنگ عيني
كتابكم المرقم ٥٧ والمورخ ١٩٥٧/١/٣٠
ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة - الامتحانات -
المرقم ٦٢٣٢ والمورخ ١٩٥٧/٢/١٠ حول موعد امتحان نصف السنة
(توقيع)
ع مدير معارف لواء بغداد
المركز
احسان محمد علي المختار

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة - الامتحانات -
كتابها المشار اليه اعلاه - للتفضل بلعلم
ملاحظة الشهادات *

(صورة الكتاب)
مديرية معارف لواء بغداد / المركز
اشارة الى كتابكم المرقم ٣٤٩٩ والمورخ ١٩٥٧/٢/٥
نوافق على جعل موعد امتحان نصف السنة للموسم فرنگ
عيني يوم الجمعة الموافق ١٩٥٧/٣/٨ والانتها يوم الجمعة المصادف في
١٩٥٧/٣/١٥ - يرجى اعلام ادارة المدرسة بذلك *

نسخة منه الى -
مفتشية المعارف العامة
مديرية الامتحانات - مع المرفق
مديرية التعليم الثانوي *

(نسخة طبق الاصل)

العدد / ٣٦٦٦
التاريخ ١٩٥٧/٢/٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٧/٢٤ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/٢١
ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٣٥٣ والمؤرخ في
١٩٥٧/٢/٤ بشأن ما جاء بكتابكم المشار اليه ونرجو العلم بذلك.

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
ذاتية التعليم الاهلي

((((صورة الكتاب)))

كتابكم المرقم ٢٤٢٥ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/٢٦
وبناء على ان مدرستي شماش وفرنك عيني مختلطة منذ زمن بعيد فلا مانع من بقاءها
على وضعها الحالي.

فصل اول في بيان اهمية التعليم
المدرسي في العراق
المادة الاولى - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الثانية - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الثالثة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الرابعة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الخامسة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة السادسة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة السابعة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الثامنة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة التاسعة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة العاشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الحادية عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الثانية عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الثالثة عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الرابعة عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الخامسة عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة السادسة عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة السابعة عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الثامنة عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة التاسعة عشرة - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة العشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الحادية والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الثانية والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الثالثة والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الرابعة والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة الخامسة والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة السادسة والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة السابعة والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الثامنة والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية
المادة التاسعة والعشرون - التعليم
المدرسي هو الذي يهيئ
المتعلمين لخدمة
الوطن والجمهورية
المادة الثلاثون - التعليم
المدرسي هو الذي يزرع
في نفوس المتعلمين
الروح الوطنية

مديرية معارف لواء بغداد
المركز/ الشهادات والاحصاء

(صورة طبق الاصل)

العدد / ٣٤٩٩
التاريخ ١٩٥٧/٢/٥

مديرية المعارف العامة / الامتحانات /

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب لخطك ادارة متوسطة فرنك عيني المرقم ٥٧ والمؤرخ
١٩٥٧/١/٣٠ يرجى التفصل للامر بما يلزم.

مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الى /

ادارة مدرسة فرنك عيني كتابها المشار اليه اعلاه / للعلم
ملاحظة الشهادات

صورة الكتاب

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٦٧٧ والمؤرخ ١٩٥٧/١/٢٧
تصادف ايام السبت والاحد والاثنين الموافقة ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩٥٧ اعياد دينية
تعطل فيها مدرستا ويصادف امتحان نصف السنة للصفوف المتوسطة والاعدادية
خلال هذه الايام وبالنظر لحرص ادارة هذه المدرسة على الاقتصاد في العطلة
المدرسية من جهة ونظرا لارجحية اعطاء العطلة بعد امتحان نصف السنة مباشرة
بدلا من اعطائها قبل الامتحان من جهة اخرى فيرجى الموافقة على ذلك بسد
امتحان نصف السنة في مدرستا يوم الجمعة ٨ / مارت والانتهاء منه يوم الجمعة ١٥
مارت مع العلم انه سوف يتخلل اسبوع الامتحان عطلة يوم ٩ شعبان ايضا.
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

التوقيع / المدير

(رابعه ١٧ رتبة كذا)

١٧٧٧٠٢١١
١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

١٧٧٧٠٢١١

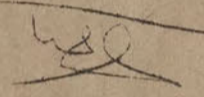
١٧٧٧٠٢١١

٤٢٧

مديرية محارف لواء بغداد / المركز
الذاتية
العدد / التاريخ
٩٥٦/٩/٢٠

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية للبنين والبنات
والمدارس الابتدائية الاهلية النهارية والمسائية
للبنين والبنات

يرجى تزويدنا بالسرعة المستطاعة وحال تسليمكم كتابنا
هذا باسم معلم او معلمة اللغة الانكليزية في مدارسكم وذلك
عدد شعب الصفوف الخامسة والسادسة الموجودة في مدارسكم
وان كان لا يوجد في مدارسكم صفوف خامسة او سادسة فيرجى
الاشارة الى ذلك


مدير محارف لواء بغداد
المركز

تسغى الى
مفتشية المحارف العامة / اشارة لكتابكم المرقم ٢٨٥٨ ف
٩٥٦/٩/٢٠
المحارف الحامسة / الابتدائي . للفضل بالحلم

كاظم / ٢٨

٤٤٥

((سري))

مديونية مصارف لواء بفسداد

المركز الشهري بفسداد

العدد / ٦١٨

التاريخ / ١٩٥٦ / ١١ / ١١

ادارة المدارس الاعدادية والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين فقط

نؤكد كتابة المرقم ٨٤٥ والمورخ في ١٩٥٦ / ٨ / ١٦ ونرجو تزويدنا بارسال نسخ من القوائم التي تتضمن اسماؤا المعلمين الذين انجزوا الدراسة الاعدادية لكافة الفروع لسنة ١٩٥٦ / ٥٥ المدرس الاول من ذكر المبرمج التام ازا اسم كل منهم كما نرجو ارسال اربع نسخ من قوائم اسماؤا المتخرجين من مدارسنا للمدرسة الثاني كذلك وذلك باسرع وقت ممكن .

[Handwritten signature]

مدير مصارف لواء بفسداد

المركز

نسخ منه المدرس

مديونية المصارف العامة / الامتحانات / اشارة لكتابتكم السري المرقم ١٤ / ٢٤ / ٢١٧٧

والمورخ في ١٩٥٦ / ٩ / ٢٦ / للتفضل بالمعلم

المحاضر السيد عبد الستار القره غزلي

ملاحظية الشؤون الادارية والاحصاء

السيد عبد الستار تاجر / للتحقيق

اعدادية القارة

الثانوية الدينية

[Handwritten note:]
السيد تاجر
الطلب ارجو

قيمر / احمد / ٢٩

رئاسة
لجنة امتحانات
بغداد

العدد / ٤٦١
التاريخ / ١٩٥٦/٩/١٧

الى /

مدير مركز فحص امتحان القبول في كلية الهندسة

يرجى اجراء التصحيحات التالية في قوائم امتحان القبول للدور الثاني

رئيس اللجنة

الحج رشيد النوري

الرقم الامتحاني	المدرسة	الاسم الخطأ	الاسم الصحيح
٧٥٠٢	فرنك عيسى	ادمون سليم رجوان	ادمون سليم شمشوع
٦٤٠٢	متوسطة سامراء	صاحب عبد الحميد المياس	صاحب حميد المياس
٦٤٠٩	= =	يونس محمد السميح	يونس محسن السميح
٩٠٥٢	= =	رجب عبد الوهاب المعلي	رجب عبد الوهاب المعلي
٧٢٢١	راهبات التقدم في الباب الشرقي	فهدا ارتوجونسن	فهدا ارتوجونسن
٧٢٢٢	= = =	سلي داود الدوشا	سلي داود دوشا
٧٠٩٨	ثانوية المعهد المعلي	محمد تركي يونس	محمد زكي يونس
٩٢٦٠	ثانوية الحريري	ندي عبد العزيز الحكيم	ندي عبد العزيز المطير
٩١١٠	ثانوية جمعية بيوت الامة في الكاظمية	عبد الامير محمد حسين تيسل	عبد الامير محمد حسين تيسل
٧٥٤١	متوسطة النعمان للبنين	حاتم كوكيس دوات	حاتم كوكيس دوات

نسخة منه الى -

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
المصفاون
ادارة فرنك عيسى
متوسطة سامراء
راهبات التقدم في الباب الشرقي

ادارة ثانوية المعهد المعلي
ادارة ثانوية الحريري للبنات
ادارة ثانوية جمعية بيوت الامة
في الكاظمية
متوسطة النعمان للبنين

جدول امتحان التحرير بالصف الثالث
المتوسط ١٩٥٥ - ١٩٥٦
(العدد الثاني)

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
١٥/٥/٥٦	١٦/٥/٥٦	١٧/٥/٥٦	١٨/٥/٥٦
فيزياء	هندسة	جبر	عربي
اللغة العربية	اللغة الانكليزية	التاريخ	الرياضيات
الواجبات			

ملاحظة :-

يبدأ امتحان الهندسة الاول في الساعة الثامنة صباحاً
والهندسة الثاني في الساعة العاشرة والنصف
والهندسة الثالث في الساعة الحادية عشر تماماً
يرجى اعلامه ذلك في المطالبات من الامتحان

تلك الامتحان
بالتام

١٤٤٤
١٦/٥/٥٦
الصف الثالث

١٥

تمت بحمد الله تعالى

بالتام

١٤٤٤

١٦/٥/٥٦

رقم الامتحان	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة
٧٠٥٧	محمود طه	١٠	محمود طه	١٠
٧٠٣٢	احمد قاسم	١٠	احمد قاسم	١٠
٦٠٣٢	"	"	"	"
٧٥٠٦	"	"	"	"
١٧٧٧	رقم شاب ليا	١٠	رقم شاب ليا	١٠
٧٧٧٧	"	"	"	"
٨٢٠٧	رقم شاب ليا	١٠	رقم شاب ليا	١٠
٥٥٥٥	"	"	"	"
٠٢٢٢	رقم شاب ليا	١٠	رقم شاب ليا	١٠
٠١١٢	رقم شاب ليا	١٠	رقم شاب ليا	١٠
١٢٥٧	رقم شاب ليا	١٠	رقم شاب ليا	١٠

رقم الامتحان

رقم الامتحان
رقم الامتحان
رقم الامتحان
رقم الامتحان
رقم الامتحان

رقم الامتحان
رقم الامتحان
رقم الامتحان
رقم الامتحان
رقم الامتحان

٤٥٢
١٧٥٧

رقم سنة اجرة اعدادنا - بلسداد
العدد -
التاريخ - ١٩٥٦/٨/١١

ادارة مدرسة ثانوية الامامية للبنين

ادارة رقم ٣١٥ والموطن في ١٨/٨/١٩٥٦ اجرة
التصحيح الكرم

محمد
رئيس لجنة اعدادنا - بلسداد

دخلة على

- اللائحة ان موكية للبنات - كتاب رقم ٢٩٨ والموطن ١٩٥٦/٨/٢١
- كافة بلسداد - كتاب رقم ٣٤٢ والموطن ١٩٥٦/٨/١٦
- اللائحة التدريسية للبنين - كتاب رقم ٣٩٥ والموطن ١٩٥٦/٨/١٦
- لائحة التدرسي للبنات - كتاب رقم ٤٠١ والموطن ١٩٥٦/٨/٢٠
- لائحة الامامية للبنات - كتاب رقم ٢٠٢٣ والموطن في ١٩٥٦/٨/٢١
- مدرسة شمس اعدادنا - كتاب رقم ١٢٨ والموطن في ١٩٥٦/٨/١٦
- موسمنا بلسداد - كتاب رقم ٤٥٨ والموطن في ١٩٥٦/٨/١٦

تصحيح
دكتوريا سوريا

الاسم: ...

رقم: ١٨٧٢٥٢١٠

مدرسة فرانك اني

رقم: ١٨٧٢٥٢١٠

بغداد

مدرسة فرانك اني

بغداد

١٧٨١٢٥٢١٠ رقم ١٧٨١٢٥٢١٠
 ٢١٨١٢٥٢١٠ رقم ٢١٨١٢٥٢١٠
 ٢١٨١٢٥٢١٠ رقم ٢١٨١٢٥٢١٠
 ٢١٨١٢٥٢١٠ رقم ٢١٨١٢٥٢١٠
 ٢١٨١٢٥٢١٠ رقم ٢١٨١٢٥٢١٠
 ٢١٨١٢٥٢١٠ رقم ٢١٨١٢٥٢١٠

بسم الله الرحمن الرحيم

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

مدرسة فرانك اني
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلغراف ٩١٦٩٣

No. _____

الرقم ٥٦ / ١٦٥ / ف

Date _____

التاريخ ١٩٥٦ / ١ / ١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية

اشارة الى كتابكم المرقم ١٩٢٢٢ والمؤرخ ١٩٥٦/١/٦
 سبق ان زودنا لجنة امتحانات بغداد بكتابنا المرقم ف/١٦٥ والمؤرخ ٥٦/٦/٢٦
 المعلومات المطلوبة بكتابكم المشار اليه اعلاه
 هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

اسحق كوهين
و. المدير

مدرسة فرانك إنغ
متوسطة وابتدائية
بغداد

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

٧٨٣١٩

١٤٧

١٤٧

١٤٧

١٤٧

١٤٧

١٤٧

١٤٧

١٤٧

١٤٧

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

مدرسة فرانك إنغ
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

No. _____

Date _____

الرقم ٥٦ / /

التاريخ ١٩٥٦ / ٨ / ٨

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية

- اشارة الى كتابكم المرقم ١٩٢٢٢ والمومن ١٩٥٦/٨/٦
- سبق ان زودنا لجنة امتحانات بغداد بكتابنا المرقم ف/١٦٥/٥٦ والمومن ٥٦/٦/٢٦
- المعلومات المطلوبة بكتابكم المشار اليه اعلاه
- هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

اسحق كوهين
و. المدير

مدرسة فرانك
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No. _____

الرقم / ٥٦ /

Date _____

التاريخ ١٩٥٦/٨/٦

رئاسة لجنة امتحانات بغداد

بعد التحية •

- اشارة الى كتابكم المرقم ٣٥٩ والمؤرخ ١٩٥٦/٧/٣١
- نعلمكم اننا استلمنا كتابكم المشار اليه اعلاه •
- هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام •

اسحق كوهين
و. الطير

عليه دل الامتياز الدور الثاني

مدرسة فرانك
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No. _____

Date _____

رئاسة لجنة امتحانات بغداد

- اشارة الى كتابكم المرقم ٣٥٩ والمؤرخ ١٩٥٦/٧/٣١
- نعلمكم اننا استلمنا كتابكم المشار اليه اعلاه •
- هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام •

عليه دل الامتياز الدور الثاني

مدرسة فرانك
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No. _____

الرقم ف/ ٥٦ / ١٥١ /

Date _____

التاريخ ١٩٥٦ / ٨ / ٦

رئاسة لجنة امتحانات بغداد

بعد التحية *

- * اشارة الى كتابكم المرقم ٣٠٩ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٧ / ٣١
- * نعلمكم اننا استلمنا كتابكم المشار اليه اعلاه *
- * هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام *

اسحق كوهين
و. المدير

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

مدرسة فرانك
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

No. _____

Date _____

رئاسة لجنة امتحانات بغداد

- * اشارة الى كتابكم المرقم ٣٠٩ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٧ / ٣١
- * نعلمكم اننا استلمنا كتابكم المشار اليه اعلاه *
- * هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام *

اسحق كوهين
و. المدير

الجمهورية العراقية
وزارة التربية والتعليم
بغداد

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91993

١٣٧٢ سنة الظاهرية

١٣٧٢ سنة الظاهرية

١٣٧٢ سنة الظاهرية

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد


بغداد

مديرية معارف لواء بغداد
العدد / ٢٠٧٩٤
المركز / الشهادات
التاريخ / ١٣ / ٨ / ١٩٥٦

٢ - ٢
٧٢

ادارات المدارس المتوسطة والاعداديه الرسميه والاهليه والاجنبيه
للبنين والبنات التابعه لهذه المديرية كافيه

الحاقا بكتابنا المرقم ١٩٦٣٠ والمؤرخ ١٣ / ٨ / ٥٦ تبدأ امتحانات الاكمال للصفوف الغير المنتهيه
صباح يوم السبت الموافق ١ / ٩ / ١٩٥٦ وذلك بموجب المادة الخامسة من نظام المدارس الثانويه رقم
٩٥٤ برجي علمكم بذلك


مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الي /
مديرية المعارف العامه / الامتحانات /
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظية الشهادات والاحصاء

مهدى / م / ٢٨

مديرية معارف لواء بغداد

العدد /

١٧٤٩

المركز / الشهادات

التاريخ /

١٩٥٦ / ٨

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين
والبنات التابعة لهذه المديرية كالتالي

الحاقاً بكتابنا المرقم ١٩٦٣٠ والموخ في ١٣ / ٨ / ١٩٥٦ تبدأ امتحانات الاكمال للصفوف
الغير المنتهية صباح يوم السبت الموافق ١ / ٩ / ٥٦ وذلك بموجب المادة الخامسة من نظام المدارس
الثانوية رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤ يرجى علمكم بذلك



مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /

مديرية المعارف العامة / الامتحانات
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظة الشهادات والاحصاء

٢٢٥
٢٢٤

رئاسة لجنة امتحانات بغداد

العدد - ٢٢٥
التاريخ - ١٩٥٦/٨/٢٠

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
والاجنبية التابعة لمديرتي معارف لواء
بغداد - المركز والاطراف - كافة

يرجى تزويدنا باسماء الطلاب والطالبات الناجحين والناجحات
من الصفوف الثالثة المتوسطة في الامتحان المدرسي للدور الثاني الراقبين
منهم الاشتراك في امتحان القبول مع ذكر الفرع الذي سيمتحنون فيه على ان لا تتأخر
جوابكم عن يوم ١٩٥٦/٩/٥ كما نرجو ان ترسل القوائم بنسختين معنونين الى رئاسة
لجنة امتحانات بغداد (في مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف) وهذا وفق
النموذج الاتي

الرقم الامتحاني اسم الطالب الملاحظات

رئيس لجنة امتحانات بغداد

نسخة منه الى -

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
مديرية المعارف العامة - الامتحانات
المعاون السيد محمد فتح
ملاحظة الذاتية
الشهادات والاحصاء

١٩٥٦/٨/٢٠

٢٢٥
٢٢١
٢٢٤

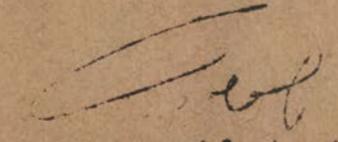
رئاسة لجنة امتحانات بغداد

العدد - ٢٢٥
التاريخ - ١٩٥٦/٨/٢٠

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
والاجنبية التابعة لمديرتي معارف لواء
بغداد - المركز والاطراف - كافة

يرجى تزويدنا باسماء الطلاب والطالبات الناجحين والناجحات
من الصفوف الثالثة المتوسطة في الامتحان المدرسي للدور الثاني الراغبين
منهم الاشتراك في امتحان القبول مع ذكر الفرع الذي سيتمحنون فيه على ان لا تتأخر
جوابكم عن يوم ١٩٥٦/٩/٥ كما نرجو ان ترسل القوائم بنسختين معنونين الى رئاسة
لجنة امتحانات بغداد (في مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف) وههنا وفيه
النموذج الاتسي

الرقم الامتحاني _____
اسم الطالب الملاحظ _____
الملاحظات _____


رئيس لجنة امتحانات

نسخة منه الى -

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
مديرية المعارف العامة - الامتحانات
المعاون السيد محمد فتحي
ملاحظة الذاتية
الشهادات والاحصاء

٤٤٦
١٩٥٦/٩/٢٥

العدد / ٩٠٨
التاريخ / ١٩٥٦ / ٩ / ٢٥

مدينة معارف لواء بغداد
المركز / الشهادات
ادارة مدرسة الثانوية الشرقية للبنين

توسل اليكم استطرتي نقل الطالبين علي محمد حسن علوش وعلاء جاسم الامين مع التقريرين
السريين معدة حسب الاصول يوجب اعلامنا بالتسلم

مدبر معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات
استطرتي نقل مع تقريرين سريين
نسخة منه الي

ثانوية المصهد الحلبي الاهلي المسائية / لفصل الفرص فيط يخص استطارة نقل الطالب
اديب حمزة الحسين مع التقرير السري

استطارة نقل مع تقرير سري
مدرسة فونك عيني / لفصل الفرص فيط يخص استطارة نقل الطالب تيمور عطا محمد عباس مع
مع التقرير السري

استطارة نقل مع تقرير سري
ثانوية التفتية الاهلية المسائية / لفصل الفرص فيط يخص استطارة نقل الطالب ايواهم السيد
حسين السيد محمد مع التقرير السري

استطارة نقل مع التقرير السري
مدينة معارف لواء ديالى / يوجب ارسال استطارة نقل الطالب طارق سليمان الشيباني مع
التقرير السري الي ثانوية بعقوبة

استطارة نقل مع تقرير سري
مدينة معارف لواء اربيل / يوجب ارسال استطارة نقل الطالب جمال احمد مع التقرير
السري الي ثانوية اربيل للبنين

استطارة نقل
الاعدادية المركزية للبنين / يتابعكم المرقم س/ ١٢٩ والمرفق في ١٩٥٦ / ٩ / ٢٥
وملاحظة الشهادات والاحصاء

٢٦ / قيس

البيوت الثلاثة اما الذي في البيت الثاني
١٤٠٠

٢٥٢
١٩٥٦/٨/٢١

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

١٨٠٦
١٩٥٦/٨/٢١

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

١٨٠٦
١٩٥٦/٨/٢١

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

٢٧

السيد محمد بن عبد الله
السيد محمد بن عبد الله

٢٥٢
١٩٥٦/٨/٢١

العدد / ٢٢٦
التاريخ / ١٩٥٦/٨/٢١

رئاسة لجنة امتحانات
بغداد

السيد

إدارات المدارس الثانوية للبنين كذا

الحاقاً بكتابنا المرقم ٣٣٠ والمـ..... ووخ في ١٤/٨/١٩٥٦
نظراً لحدوث ما يستوجب تضييق مركز امتحان الدراسة الإعدادية في دار المعلمين الابتدائية
فقد أصبح مركز امتحان الدراسة..... في المدارس الثانوية للبنين كذا
فيرجى تنبيه الطلاب إلى ذلك

الفرع العلمي - في مدرسة المشي للبنين - مقابل دار المعلمين الابتدائية
الادبي والتجاري بفرعه الإنكليزي والعربي - أعباء التجارة

رئيس لجنة امتحانات بغداد

نسخة منه إلى - مديرية الاذاعة والتوجيه العامة/ يرجى التفضل باذاعته من دار الاذاعة لثلاث مرات

مديرية المعارف العامة - الامتحانات

رئاسة اللجنة العليا للامتحانات العامة في كلية الهندسة

مدير مركز فحص الدراسة الإعدادية

امتحان الدراسة الإعدادية في

اعداد التجارة

مدرسة المشي للبنين

المعاون السيد محمد زكي فهد

السيد محمد بن عبد الله

رئاسة لجنة امتحانات
بغداد

العدد / ٢٢٦
التاريخ / ١٩٥٦/٨/٢١

التي -

ادارات المدارس الثانوية للبنين كاذ

الحاقاً بكتابنا رقم ٣٢٠ والمسمى - ودرج في ١٤/٨/١٩٥٦

نظراً لحدوث ما يستوجب تغيير مركز امتحان الدراسة الإعدادية في دار المعلمين الابتدائية
المذكورة في المدارس الثانوية
فقد أصبح مركز امتحان الدراسة الإعدادية في دار المعلمين الابتدائية

الادوية والملحي - في مدرسة المشي للبنين - مقابل دار المعلمين الابتدائية
الادوية والتجارية بفرعها الانكليزي والصربي - اعداد دة التجارة

رئيس لجنة امتحانات بغداد

نسخة منه التي - مديرية الاذاعة والتوجيه العامة/ يرجى التفضل باذاعته من دار الاذاعة ثلاث مرات

مديرية المعارف اذاعة - الامتحانات

رئاسة اللجنة العليا لامتحانات اذاعة في كلية الهندسة

مدير مركز فحص الدراسة الإعدادية

امتحان الدراسة الإعدادية في

اعداد دة التجارة

مدرسة المشي للبنين

المعاون السيد محمد فحي فهد

المدرسة الأهلية للبنين

- مدرسة الوفيض الأهلية النظرية
- " " " " المسائية
- ثانوية الجمهرية القسم النهاري المتوسط
- " " " " المسائي
- مدرسة الكرخ الأهلية المسائية
- مدرسة جمعية المعلمين (بمدرسة الرشيد)
- " " " " المسائية
- المعهد العلمي الأهلي
- " " " " المشوق الأهلية
- " " " " جمعية المعلمين فسي الكرخ
- " " " " الثقافة الأهلية
- " " " " الخدمة الوطنية
- " " " " الأرمين الجديدة
- " " " " فرنسك عيني قسم البنين
- " " " " دار السلام الأهلية قسم البنين

المدرسة الرسمية للبنين المسائية

- مدرسة الخوسطة
- " " " " ثانوية غازي
- " " " " الثانوية الشرقية
- ثانوية الكرخ الرسمية
- مدرسة الرشيد
- ثانوية غازي
- مدرسة الرصافة
- " " " " ابن حبان
- " " " " المنصور
- مدرسة النظامية
- ثانوية الكرخ الرسمية
- مدرسة المبرقان
- " " " " مدرسة الجمهرية
- المدرسة الرسمية للبنات المسائية

مدرسة راهبات التقدم المركزية

- " " " " مريم الكاثوليكية
- مدرسة راهبات التقدم في الباب الشرقي
- مدرسة جمعية المعلمين المسائية للبنات
- مدرسة فرنسك عيني قسم البنات
- مدرسة دار السلام الأهلية قسم البنات
- مدرسة الأرمين الجديدة قسم البنات

ثانوية المنصور للبنات

- الثانوية الشرقية للبنات
- مدرسة الكرخ الشرقية للبنات
- ثانوية الرشيد للبنات
- مدرسة الهاديين للبنات
- مدرسة الكرخ للبنات
- مدرسة المستنصرية للبنات

تقرر اجراء امتحانات الدور الثاني لطلاب الصفوف الثلاثة الخوسطة باشراف المدارس الرسمية المدرجة ازاء كل منها حسب تعليماتنا الموقمة ١٢٨٦١ والمقررة في ١٥/٥/١٩٥٦ الخاصة باحتانات الدور الاول ويقفل اجراء الامتحانات في نفس المدرسة الرسمية اذا كان عدد المحضنين والمحضات قليلا تستوعبه المدرسة الرسمية مع الصلم ان هذه الامتحانات تبدأ في ١٧/٦/١٩٥٦ وتستغرق اربعة ايام فقط .
ملاحظة - المدرسة الرسمية هي المسؤولة عن تنظيم الجدول الامتحاني لطلابها وطلاب المدارس الأهلية التابعة لاشرفها . تبدأ الامتحانات في الساعة الثامنة صباحا .

د . مدير مصارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /
مدى بوية المصارف المسماة
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات المسماة
مفتشية المصارف المسماة
الشهيات والاحصاء .

المدرسة الرسمية للبنين المسجلة عندها
الغربية
ثانوية غازي
الثانوية الشرقية
ثانوية الكرخ الرسمية
متوسطة الرشيد
ثانوية غازي
متوسطة الرصاف
ابن حيان
المنصور
متوسطة النظامية
ثانوية الكرخ الرسمية
متوسطة المرطان
ثانوية المنصور
المدرسة الرسمية للبنات المسجلة عندها

الاهلية للبنين
هوسطة الوفيض الاهلية للنظامية
المسائي
ثانوية الجعفرية القسم النهاري الهوسط
المسائي
هوسطة الكرخ الاهلية المسائية
هوسطة جعفرية المصلمين (بمتوسطة الرشيد)
بيوت الامم المسائية
المعهد الصلي الاهلي
المشرق الاهلية
جمهورية المصلمين فسي الكرخ
الثقافة الاهلية
الخدمة الوطنية
الامن المتحدة
فرنسك عيني قسم البنين
دار السلام الاهلية قسم البنين
المدرسة الاهلية للبنات

ثانوية المنصور للبنات
الثانوية الشرقية للبنات
هوسطة الكوادة الشرقية للبنات
ثانوية الرشيد للبنات
هوسطة البتارين للبنات
هوسطة الكرخ للبنات
هوسطة المستنصرية للبنات

هوسطة راهبات التقدم الموكنية
بيوت الكاثوليك
هوسطة راهبات التقدم في الباب الشرقي
هوسطة جمهورية المصلمين المسائية للبنات
هوسطة فرنسك عيني قسم البنات
هوسطة دار السلام الاهلية قسم البنات
هوسطة الامن المتحدة قسم البنات

تقرر اجراء اجازات الدور الثاني لطلاب الصفوف الثلاثة الهوسطة باشراف المدارس الرسمية المدرجة ازاء كل منها حسب تعليماتنا الموقمة ١٢٨٦١ والمؤرخة في ١٥/٥/١٩٥٦ الخاصة باجازات الدور الاول ويفضل اجراء الاجازات في نفس المدرسة الرسمية اذا كان عدد المحضنين والمحضنات قليلا تستوعبه المدرسة الرسمية مع الصلم ان هذه الاجازات تبدأ في ١٩٥٦/٧/١ وتستغرق اربعة ايام فقط .
ملاحظة - المدرسة الرسمية هي المسجلة عن تنظيم الجداول الابحاثية لطلابها وطلاب المتوسطة الاهلية التابعة لاشرفها . تبدأ الاجازات في الساعة الثامنة صباحا .

د . مدير معارف لواء بشداد
الموكنة

نسخة منه الى /

مديرية المعارف المسماة
رئاسة اللجنة العليا لادارة الاجازات المسماة
مفتشية المعارف المسماة
الشهادات والاحصاء

مديرية معارف لواء بزاز / المركز
الشهادات

العدد /
التاريخ / ١٩٥٦/٨/١٢

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية
والاجنبية التابعة لهذه المديرية للبنين
والبنات كافة

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة (الامتحانات)
المرقم ٢١٨١٩ والمؤرخ ٩٥٦/٨/٤ يرجى العمل بموجبه مع المعلمين
ان هذا يتبع الصفوف الثالثة المتوسطة فقط

مدير معارف لواء بزاز
المركز

نسخة البرق -
مديرية المعارف العامة / الامتحانات / بالاشارة لكتابتها المشار اليها
اعلاه - للتفضل بالمعلم
المعاون السيد عبدالستار القرغولي
ملاية مديرية الشهادات
السيد عبدالاحد نانو - للتحقيب

((صورة الكتاب))

تبدأ امتحانات الاكمال المدرسية في ٩٥٦/٩/١ حسب احكامكم
نظام المدارس الثانوية الرسمية رقم ٥٤ لسنة ٩٥٤ ومدته لا تتجاوز الاربعة
ايام ما اذن ذلك
لذا يرجى تهيئة نتائج امتحانات الصفوف الثالثة قبل موعد
امتحانات القبول الذي يبدأ في ٩٥٦/٩/١٢ بوقت مناسب

عن مدير المعارف العام

رئاسة لجنة امتحانات بغداد
في مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف -

العدد - ٩ -
التاريخ - ١٩٥٦/٧/١١

ادارات المدارس المرتبطة بمديرتي معارف لواء بغداد - المركز
والاطراف - كافة

- ١- لقد تقرر ان تبدأ الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية يوم السبت الموافق ١٩٥٦/٩/١ في الساعة الثامنة صباحاً وفق الجدول ادناه .
- ٢- لقد تقرر ان تبدأ الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية يوم السبت الموافق ١٩٥٦/٩/١ في الساعة الثامنة صباحاً وفق الجدول المبينة ادناه .
- ٣- تبدأ امتحانات القبول للمدارس الاعدادية يوم الاربعاء الموافق ١٩٥٦/٩/١٣ في الساعة الثامنة صباحاً وفق الجدول المدرج ادناه .
- ٤- يرجى تأييد تسليمكم لكناينا هذا .

١- جدول الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - الدور الثاني

السبت ١ أيلول ١٩٥٦	اللغة العربية
الاحد ٢ أيلول ١٩٥٦	اللغة الانكليزية
الاثنين ٣ أيلول ١٩٥٦	مبادئ العلوم والصحة
الثلاثاء ٤ أيلول ١٩٥٦	الحساب والقياسات
الاربعاء ٥ أيلول ١٩٥٦	الاجتماعيات - الجغرافية
الخميس ٦ أيلول ١٩٥٦	الدين والواجبات

٢- جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - الدور الثاني

السبت ١٩٥٦/٩/١	اللغة العربية
الاحد ١٩٥٦/٩/٢	اللغة الانكليزية
الاثنين ١٩٥٦/٩/٣	الهندسة الجسمانية
الثلاثاء ١٩٥٦/٩/٤	الاجتماعيات
الاربعاء ١٩٥٦/٩/٥	الجبر والامتلاءات
الخميس ١٩٥٦/٩/٦	الفيزياء
السبت ١٩٥٦/٩/٨	الكيمياء

٣- جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - الدور الثاني (الادبي)

السبت ١٩٥٦/٩/١	اللغة العربية
الاحد ١٩٥٦/٩/٢	اللغة الانكليزية
الاثنين ١٩٥٦/٩/٣	التاريخ الاسلامي الحديث
الثلاثاء ١٩٥٦/٩/٤	الجغرافية (الطبيعية والاقتصادية)
الاربعاء ١٩٥٦/٩/٥	العلوم العامة
الخميس ١٩٥٦/٩/٦	الرياضيات العامة
الست ١٩٥٦/٩/٨	الاقتصاد (تربية الطفل للمبات)

يتبع -

مديرية معارف لواء بغداد

مدير لواء الامتحانات
مديرية معارف لواء بغداد

البريد

٤- جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعتيادية
الدور الثاني - الفرع التجارى - بفرعية العربي والانكليزي

اللغة العربية	الست - ١/٩/١٩٥٦
اللغة الانكليزية وطرق التجارة الانكليزية	الاحد ٢/٩/١٩٥٦
الحساب التجارى والرياضيات المالية	الاثنين ٣/٩/١٩٥٦
الجغرافيا	الثلاثاء ٤/٩/١٩٥٦
طرق التجارة العربية والقوانين التجارية	الاربعاء ٥/٩/١٩٥٦
مسك الدفاتر	الخميس ٦/٩/١٩٥٦
الاقتصاد	الست ٨/٩/١٩٥٦

٥- جدول امتحانات القبول للدراسة الاعتيادية

العلمي	الادبي	الاربعاء ١٣/٩/١٩٥٦
الرياضيات	العربية	الخميس ٢٤/٩/١٩٥٦
الطبيعيات	الاجتماعيات	

رئيس لجنة امتحانات بغداد

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة

" " " الامتحانات

مديرية الاذاعة والتوجيه العامة - للتفضل باذلقه من دار الاذاعة ثلاث مسرات

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - كلية " "

مديرية معارف لواء بغداد - المركز - بنس

ملاحظة الذاتية

الشهادات

نجيب / ٣٠

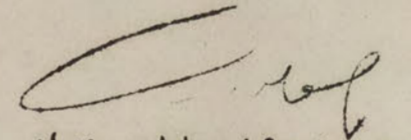
٢٢٩
٢٥٤

رئاسة لجنة امتحانات بغداد
العدد - ١٩٩
التاريخ - ١٩٥٦/٦/١٩

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات
التابعة لمديرتي معارف بغداد - المركز
والاطراف

يرجى تزويدنا بما يلي بالسرعة الممكنة

- ١ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب والطالبات الناجحين من الصف الثالث
- ٢ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب والطالبات المكملين في الصف الثالث
- ٣ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب الراسبين في الصفين الثالث
- ٤ - قائمة بنسختين بالمعدلات السنوية لطلاب الصف الثالث


رئيس لجنة امتحانات بغداد

رئاسة لجنة امتحانات بغداد
العدد - ١٩٩
التاريخ - ١٩٥٦/٦/١٩

نسخة منه الى

مديرية معارف لواء بغداد - المركز - الشهادات للبنين والبنات
مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف الشهادات - المركز
المعاون السيد محمد فتحي فريسد . والاطراف

الذاتية
الاوراق

- ١ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب والطالبات الناجحين من الصف الثالث
- ٢ - قائمة بنسختين باسماء الالاب والطالبات المكملين في الصف الثالث
- ٣ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب الراسبين في الصفين الثالث
- ٤ - قائمة بنسختين بالمعدلات السنوية لطلاب الصف الثالث

نجيب / ١٨ /

افرساد رعتي


٢٤٤
٢٤٤

رئاسة لجنة المحطات بغداد
العدد - ١٩٩
التاريخ - ١٩٥٦/٦/١٩

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات
التابعة لمديرتي معارف بغداد المركزي
والاطرفي

يرجى تزودنا بما يلي بالسرعة الممكنة

- ١ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب والطالبات الناجحين من الصف الثالث
- ٢ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب والطالبات المكملين في الصف الثالث
- ٣ - قائمة بنسختين باسماء الطلاب الراشدين في الصفين الثالث
- ٤ - قائمة بنسختين بالمدلات السنوية لطلاب الصف الثالث


رئيس لجنة امتحانات بغداد

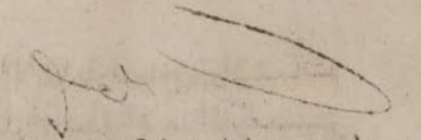
نسخة منه الى

- مديرية معارف لواء بغداد - المركز - الشهادات
- مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف الشهادات
- المعاون المساعد محمد فتحي فرسي
- الذاتية
- الاوراق

تجيب / ١٨

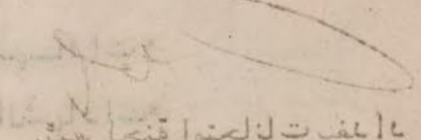
تسليمه
تسليمه
تسليمه

- ١ - تسليماً قسماً
- ٢ - تسليماً قسماً
- ٣ - تسليماً قسماً


٢٢٠٥١٢ / ٢٨ / ١٩٥٦
٢٢٠٥١٢ / ٢٨ / ١٩٥٦

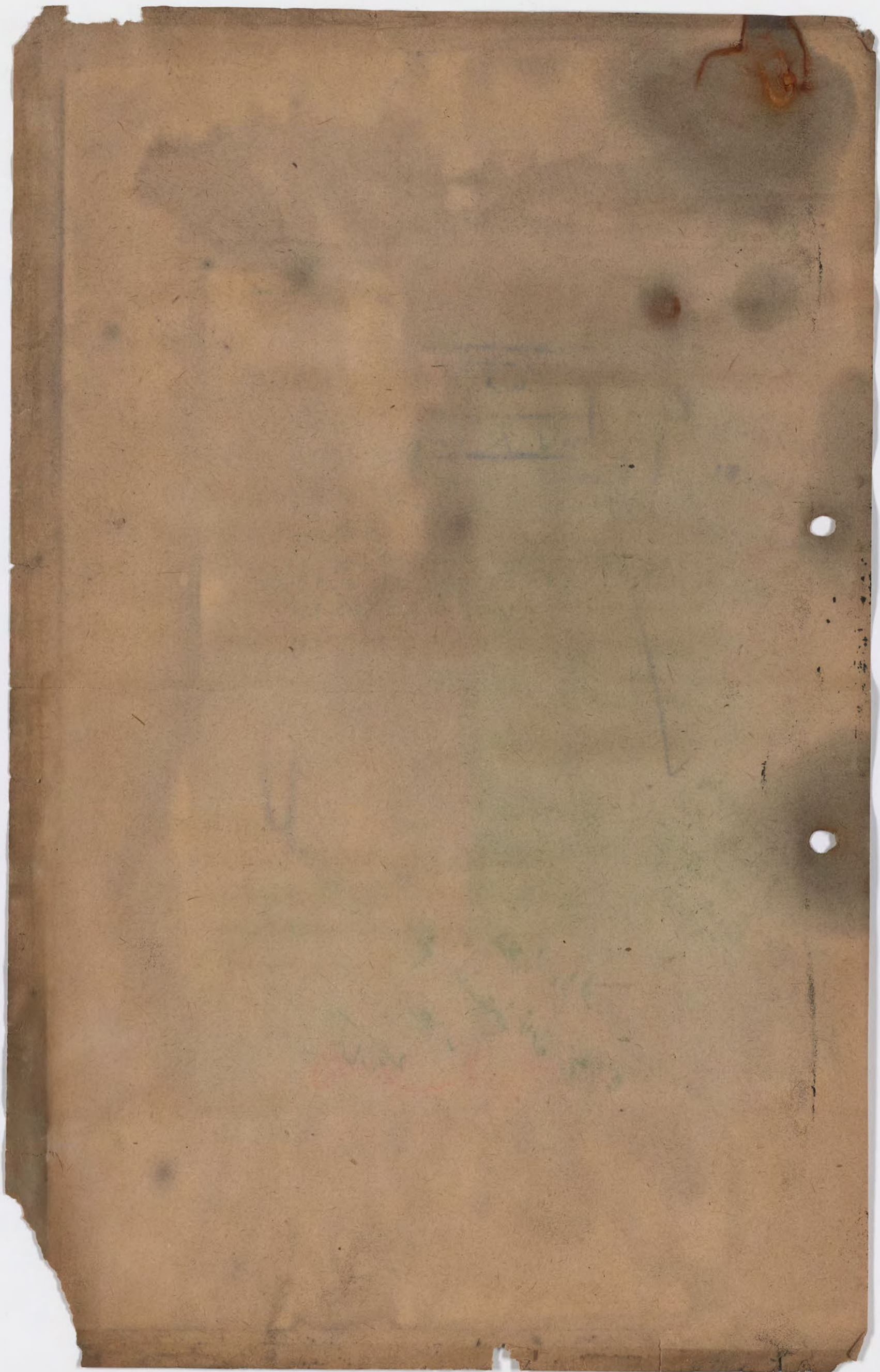
تسليمه
تسليمه
تسليمه

- ١ - تسليماً قسماً
- ٢ - تسليماً قسماً
- ٣ - تسليماً قسماً


٢٢٠٥١٢ / ٢٨ / ١٩٥٦
٢٢٠٥١٢ / ٢٨ / ١٩٥٦

تسليمه
تسليمه
تسليمه

- ١ - تسليماً قسماً
- ٢ - تسليماً قسماً
- ٣ - تسليماً قسماً



بطاقة جواز الاشتراك في الامتحانات العامة

١٩٥٦ — ١٩٥٥

الدراسة المتوسطة

الاسم واسم الأب والمقب

الرقم الامتحاني

المدرسة

المسؤول

التصوير الشخصي

اجمع في المجلات السنوية

الكل

التاريخ

للمصف الثالث المتوسط

مدير

طابع

٥٠ فاس

بطاقة جواز الاشتراك في الامتحانات العامة

١٩٥٥ - ١٩٥٦

الدراسة المتوسطة

الاسم واسم الاب واللقب

الرقم الامتحاني

المدرسة

اللسواء

التصوير النسوي

التاريخ ١٨ / ٥ / ١٩٥٦

اصحح في المندلات السنوية

١ كل

للمصف الثاني المتوسط

مدير كبرياء محمد

طابع
٥٠ فاس

بطاقة جواز الاشتراك في الامتحانات العامة

١٩٥ - ١٩٥

الدراسة الاعدادية - الفرع

الاسم واسم الاب واللقب

الرقم الامتحاني

المدرسة

اللسواء

تاريخ في المدلات السنوية

الكل

لصف الثاني الاعدادى (الخامس الثانوى) مدين

التصوير الشمسى

طالب

٥٠ فلس



SHAMASH SECONDARY SCHOOL
BAGHDAD

Tel. No. 91693

مدرسة شماش الاعدادية

بغداد

تلفون ٩١٦٩٣

مديرية معارف لواء بغداد
الواردة
العدد ١٥٠٠
التاريخ ١٩٥٦

الرقم ش / ٤٩ / ٥٦

التاريخ ١٩٥٦ / ٤ / ١

الموضوع

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية *

نرسل اليكم المعلومات عن الطلاب والطالبات المدرجة اسماؤهم في
القوائم المرفقة عليا لغرض اعداد الشهادات للدراسة الاعدادية لهم *
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام *

عبد الله عويديا
المدير

المحامي

الاصحاح

بغداد مع المرفق لادارة المدارس
برجى ارسال هذه الشهادات
التي مع اجرة الخط وانواع التقييمات
التي استلمت اليكم مؤخره حول تنظيم
الاصحاح والاصحاح
بغداد

الشهادات والاصحاح
ننتج نماذج الشهادات
٢٠٥٦

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

مدرسة فرانك الإنكليزية
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

No. _____

Date _____

الرقم ف/٩٠/٥٦

التاريخ ١٩٥٦/٤/١٥

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية •

نرسل اليكم المعلومات عن الطلاب والطالبات المدرجة اسماؤهم في القوائم
المرفقة ليا لغرض اعداد الشهادات للدراسة المتوسطة لهم •
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام •

عبدالله عويدي
المدير

التفويض
عبدالله عويدي

بغداد مع المرفوعة لادارة المدارس
لا رسال اتمام اعداد الشهادات
مع التفويضات للاجهزة بخفضها
المدارس
سيد سادق لواء بغداد
١٩٥٦

SHAMAH SECONDARY SCHOOL
BAGHDAD
Tel. No. 91693

مدرسة فرانك الإنكليزية

Handwritten notes and stamps in Arabic, including a large rectangular stamp with illegible text.

Handwritten notes in Arabic, including the phrase "بسم الله الرحمن الرحيم" (In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful).

Extensive handwritten notes in Arabic, including a large signature and various administrative markings.

مدرسة فرانك إنغ

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

٧٢٢٢٢

Baghdad
Telephone No. 91693

No. _____
Date _____

١٤٥
١٩٥٦

المعلمين

المعلمين

المعلمين

المعلمين

المعلمين

المعلمين

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

مدرسة فرانك إنغ
متوسطة وابتدائية
بغداد

Baghdad

Telephone No. 91693

رقم التلغراف ٩١٦٩٣

No. _____

Date _____

المعلمين
التاريخ

الرقم ف/ ٥٦ / ٩١

التاريخ ١٩٥٦ / ٤ / ٦

١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية *

الحاقا بكتابنا المرقم ف/ ٩٠ / ٥٦ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٤ / ٥

نرسل اليكم المعلومات عن الطلاب والطالبات المدرجة اسماؤهم في القائمة المرفقة

لغرض اعداد الشهادات للدراسة الابتدائية لهم *

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام *

عبدالله عويديا
المدير

ملازمة الاستاديات والادوية

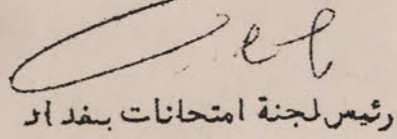
يعاد مع الملف لإدارة المدرس
بجانب
وأجور الخطم
بالتفصيل
بديع معارف لواء بغداد

رئاسة لجنة امتحانات بغداد

العدد / ١٤٢
التاريخ / ١٠/٦/١٩٥٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات
المرتبطة بمدربي معارف لواء بغداد - المركز والاطراف

يرجى تزويدنا باسماء الطلاب الناجحين من الصف الثالث والرافعين
في الاشتراك بامتحانات القبول في المدارس الثانوية بفرعها العلمي والادبي
حسب النموذج ادناه على ان تصلنا الاجوبة قبل ظهر يوم ١٠/٦/١٩٥٦ وليس
ان ترسل قوائم الفرعين بصورة مستقلة .


رئيس لجنة امتحانات بغداد

صورة منه الى -

مديرة المعارف العامة / التعليم الثانوي
مديرة المعارف العامة / الامتحانات
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
مديرة معارف لواء بغداد المركز
المعاون السيد محمد فتحي فريد
ملاحظة الذاتية
ملاحظة شهادات المركز
ملاحظة شهادات الاطراف

خالد / ٥

التسلسل	اسم الطالب	رقمه الامتحاني	رقم

FRANK INY SCHOOL

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad
Telephone No. 8193

مدرسة فرانك
الاطراف
١١٣٣٦٦

١٠/٦/١٩٥٦
١١٣٣٦٦

١٠/٦/١٩٥٦
١١٣٣٦٦

ليوسفه ملاك
بغداد

١٢٦٨٢
٩٥٦/٤

المدد /
التاريخ /

٦٠٦
٢٠٠٦

مدرسة معارف لـ... واد بشار
المركز / الشهادات

ادارة مدرسة التأسيس الشرقية للبنين

نرسل اليكم طابا الوثائق المدرسية المأودة للطلاب مدرسة...
الدرجة... واطوبهم ادناه راجين اعادتها الى اصحابها .

مدرسة معارف لـ... واد بشار
المركز

نسخه منه الى /

ملاحظة الشهادات والاحكام

الاسم

- ١- طابو عيسى كده
- ٢- نسخة قبه كده مقرطه العرفان بن
- ٣- مع وضعه الطالب شالديجالي
- ٤- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ٥- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ٦- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ٧- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ٨- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ٩- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ١٠- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ١١- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ١٢- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ١٣- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ١٤- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ١٥- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ١٦- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ١٧- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ١٨- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد
- ١٩- مع وضعه الطالب كرم محمد بوشري
- ٢٠- نسخة قبه كده كمالويه الفقاهه احمد

بمدرسة...
١٥١٢٥٠١

المدد /
التاريخ /

تلميذ...
١٥١٢٥٠١

مدرسة معارف لـ... واد بشار

بمدرسة...
١٥١٢٥٠١

بمدرسة معارف لـ... واد بشار

بمدرسة...
١٥١٢٥٠١

بمدرسة...
١٥١٢٥٠١

المدد /
التاريخ /

١٥١٢٥٠١

المدير
المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

- ١- ...
- ٢- ...
- ٣- ...
- ٤- ...
- ٥- ...
- ٦- ...
- ٧- ...
- ٨- ...
- ٩- ...
- ١٠- ...
- ١١- ...
- ١٢- ...
- ١٣- ...
- ١٤- ...
- ١٥- ...
- ١٦- ...
- ١٧- ...
- ١٨- ...
- ١٩- ...
- ٢٠- ...

العدد / ١٤٢٧٥
الطريق ١٩٥٦/٥/ ٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهادات والاحكام

ادارة مدرسة المستنصرية للبنات

تعيد اليكم طابا وثيقة الطالبة نزهة افرايم عواد لعدم توفرها الشروط المطلوبة
في تنظيم الوثائق حسب التعليمات " ينقصها الصف " وعدم تزويدها بوثيقة لمدرسة
اخرى .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات / الوثيقة .

صورة منه الى .

ادارة مدرسة ثانوية الكرخ الرسمية للبنات - لنفس الفرغ حول وثيقة الطالبة
آيرين جورج - ينقصها ختم على التصوير - غير مزود بوثيقة لمدرسة اخرى .

المرفقات / الوثيقة .

ادارة مدرسة شطش الاعدادية - للفرغ نفسه حول وثيقة الطالبين مريم كرجي
شطش وفتاحيم ابراهيم الحاني " ينقصها هوية عدم اسقاط الجنسية "

المرفقات / الوثيقتين .

ادارة ثانوية الكرخ الاهلية - للفرغ نفسه فيط يخص وثيقة الطالب عبد الله احمد
الحاج عبد ، ينقصها عدم تزويده بوثيقة الى مدرسة اخرى .

المرفقات / وثيقة .

ملاحظة الشهادات .

ناصر / ٥

العدد / ١٢٢٢
التاريخ ١٩٥٦/٥/٩

١٥٠
مسـ تعجل جدا

مديرية محارف، لوا، بزازاد / المركز
الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافة

يرجى اعلامنا باسماء الطلاب والطالبات الراشدين والراسبات في المعدلات
السوية والذين لم ترسل اسماؤهم ضمن قوائم التاجحين والمكملين للصفوف المنتهية
للدراستات الثلاث على ان يفصل المذكور عن الاناث والحلي عن الاديبي وهؤلاء عن
القسم التجاري

مدير محارف، لوا، بزازاد
المركز

- صورة منه الى -
- المعاون السيد عبد الستار القرغولي
- ملاحضات الشهادات والاحصاء

ناصر / ٨

تاريخها ١٤٣٧ هـ
لصالحات ان ارجعها

٥٧٦٢١
١٥١٢٥١١

ت لثبنا من محتسما كسبه في انا

تاريخها ١٤٣٧ هـ
لصالحات ان ارجعها

١٤٣٧ هـ
١٥١٢٥١١

تاريخها ١٤٣٧ هـ

تاريخها ١٤٣٧ هـ
لصالحات ان ارجعها

تاريخها ١٤٣٧ هـ

تاريخها ١٤٣٧ هـ
لصالحات ان ارجعها

تاريخها ١٤٣٧ هـ

١٥٠

مديرية مطرف لواء بشار / المركز

الشهادات

مستجد ل ج د ا

المصروف / د. ١٢٧٠
التاريخ / ١٩٥٧ / ٩

السنة - ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاشيعة التابعة لهذه المديرية كافة

نقل اليكم صورة كتاب مديرية المطرف العامه - مديرية الامتحانات المرقم ١٩٥٥ / ١ والموضوع ٧٠ / ٢
يرجى العمل به

مدير مطرف لواء بشار

المركز

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامه - مديرية الامتحانات / بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه
للتفضل بالمعلم

المصالح لسيد عبد الستار القوفول
ملاحظة الشهادات

صورة الكتاب

ما يرى من ارف الأتوية كالتالي

لا يدخل في حساب المجموع درجات الابن للطلاب غير المسلمين في المدارس الابتدائية

لذا يرجى تصميم الامر على المدارس التابعة اليكم كالتالي

مدير المعارف العام

نسخة منه الى - مفتشية المعارف العامه

مديرية الامتحانات / مع المرفق

مديرية التعليم الابتدائي

بوسان / ٨ / ٥

مديرية المطرف لواء بشار / المركز

المصروف / د. ١٢٧٠
التاريخ / ١٩٥٧ / ٩

تكون اذاعة الامتحانات في المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاشيعة التابعة لهذه المديرية كافة

تستند الى الامتحانات في المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاشيعة التابعة لهذه المديرية كافة
وتكون اذاعة الامتحانات في المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاشيعة التابعة لهذه المديرية كافة

مدير مطرف لواء بشار

مديرية المعارف العامه - مديرية الامتحانات / بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه
للتفضل بالمعلم

المراسل على

العدد - ١٩٦٢٠
التاريخ - ٩ مارس ١٩٥٦

الى : ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

- عملا بأحكام قانون تعديل قانون المصارف الصامة رقم (٦٠) لسنة (١٩٥٦) على كافة الطلاب الناجحين من الصف الثالث المتوسط والراغبين في الدخول في الصف الرابع الثانوي العلمي او الادبي ان يجتازوا امتحانا للقبول تصدده وزارة المعارف مرة واحدة في السنة في موعد سيحدد قريبا في موضوعين على الوجه الاتي :
- ١- يمتحن الراغبون في الدخول من الناجحين فقط في الفرع العلمي في (١) الرياضيات وتشمل الحساب والهندسة والجبر من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة (٢) الطبهيبيات وتشمل الفيزياء والكيمياء فقط من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة .
 - ٢- يمتحن الراغبون من الناجحين فقط في الدخول في الفرع الادبي في (١) اللغة العربية وتشمل القواعد والادب وتاريخ الادب من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة (٢) الاجتماعيات وتشمل التاريخ والجغرافيا فقط من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة .
 - ٣- تطبق كافة احكام نظام المدارس الثانوية رقم (٥٤) لسنة (١٩٥٤) على الصف الثالث المتوسط للمدارس الرسمية والاهلية على السواء وبضمنها طهما العواد السابعة والمرشدين والثامنة والمرشدين والتاسعة والمرشدين والثلاثين منه .
 - ٤- على كل مدرسة ان تزود مديرية مصارف اللوا بالعدد التقويبي للطلاب الراغبين في الدخول في امتحانات القبول كسل فرع على حدة في اسرع وقت ممكن قبل ١٩٥٦/٥/٢٢ وعلى صدارا المعارف تزويد رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات الطبة بالعدد التقويبي للراغبين في الدخول في امتحان القبول لكل فرع على حدة وتمييز المراكز الامتحانية لهم والعدد (علمي او ادبي) في كل مركز ينسبونه على ان تصل هذه المعلومات رئاسة اللجنة في بغداد قبل نهاية الشهر الحالي .
 - ٥- ان دفاتر الامتحان المدرسي للصف الثالث لاى مدرسة اهلية تزود من قبل المدرسة الرسمية المسؤولة عن الامتحان وتكون من نفس النموذج الذي يمتحن بها طلاب الصف الثالث في تلك المدرسة وعلى المسؤولة عن امتحانات الصف الثالث للمدرسة الاهلية ان يتسلم من المدرسة الرسمية الدفاتر ويرجع الباقي شأنه في ذلك شأن مدير المركز الامتحاني .

مدير المعارف العام
مدبريات مصارف لالوية كافة :
لارسال النسخ الصائدة للمدارس التابعة لكم
وتتفهد ماجا . بهذا الكتاب رجيا .

صورة منه الى :
المفتشية الصامة
المعاون للشؤون الفنية
لشؤون التربية والتعليم
مديرية الامتحانات
مديرية التعليم الثانوي
مديرية التسجيلات
مديرية الحسابات

العدد - ١٩٦٢٠
التاريخ - ٩ مارس ١٩٥٦

العدد - ١٩٦٢٠
التاريخ - ٩ مارس ١٩٥٦

عملا بأحكام قانون تعديل قانون المصارف الصامة رقم (٦٠) لسنة (١٩٥٦) على كافة الطلاب الناجحين من الصف الثالث المتوسط والراغبين في الدخول في الصف الرابع الثانوي العلمي او الادبي ان يجتازوا امتحانا للقبول تصدده وزارة المعارف مرة واحدة في السنة في موعد سيحدد قريبا في موضوعين على الوجه الاتي :

- ١- يمتحن الراغبون في الدخول من الناجحين فقط في الفرع العلمي في (١) الرياضيات وتشمل الحساب والهندسة والجبر من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة (٢) الطبهيبيات وتشمل الفيزياء والكيمياء فقط من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة .
- ٢- يمتحن الراغبون من الناجحين فقط في الدخول في الفرع الادبي في (١) اللغة العربية وتشمل القواعد والادب وتاريخ الادب من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة (٢) الاجتماعيات وتشمل التاريخ والجغرافيا فقط من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة .
- ٣- تطبق كافة احكام نظام المدارس الثانوية رقم (٥٤) لسنة (١٩٥٤) على الصف الثالث المتوسط للمدارس الرسمية والاهلية على السواء وبضمنها طهما العواد السابعة والمرشدين والثامنة والمرشدين والتاسعة والمرشدين والثلاثين منه .
- ٤- على كل مدرسة ان تزود مديرية مصارف اللوا بالعدد التقويبي للطلاب الراغبين في الدخول في امتحانات القبول كسل فرع على حدة في اسرع وقت ممكن قبل ١٩٥٦/٥/٢٢ وعلى صدارا المعارف تزويد رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات الطبة بالعدد التقويبي للراغبين في الدخول في امتحان القبول لكل فرع على حدة وتمييز المراكز الامتحانية لهم والعدد (علمي او ادبي) في كل مركز ينسبونه على ان تصل هذه المعلومات رئاسة اللجنة في بغداد قبل نهاية الشهر الحالي .
- ٥- ان دفاتر الامتحان المدرسي للصف الثالث لاى مدرسة اهلية تزود من قبل المدرسة الرسمية المسؤولة عن الامتحان وتكون من نفس النموذج الذي يمتحن بها طلاب الصف الثالث في تلك المدرسة وعلى المسؤولة عن امتحانات الصف الثالث للمدرسة الاهلية ان يتسلم من المدرسة الرسمية الدفاتر ويرجع الباقي شأنه في ذلك شأن مدير المركز الامتحاني .

مدير المعارف العام
مدبريات مصارف لالوية كافة :
لارسال النسخ الصائدة للمدارس التابعة لكم
وتتفهد ماجا . بهذا الكتاب رجيا .

١٧٤

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الامتحانات
العدد - ١٨٢/١/١
التاريخ - ١٠٥٦/٤/١٠
سرر - ومستمجل

ادارات المدارس الاهلية المتوسطة في بغداد كافة

بناءً على احتمال الغاء الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجو ان تزودنا بالسرعة المستطاعة بمفردات ما تم تدريسه من مواد المنهج لمختلف المواضع في الصف الثالث المتوسط مع بيان اسباب النواقص ان وجدت حيث ان النية متجهة الى اجراء الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ان يصلنا الجواب قبل يوم ١٩٥٦/٥/٧

ر مدير المعارف العام
محمد الربيعي

نسخة منه الى -

- المفتشية العامة
- مديرية المعارف العامة - الاهلي والاجنبي
- مديرية المعارف العامة - الثانوي
- مديرية الامتحانات العامة - الامتحانات
- رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
- مديريات معارف الولاية كافة (بغداد)

لقد تموا انتم جميع هذه
المعلومات وارسالها اليها باسرع وقت
مد سيري معارف لواء بغداد - المركز والاطراف

المديرية العامة للمعارف
بغداد

توجه اليها
بغداد

بغداد
بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الامتحانات

المدد - ١٠٨٢ / ١ / ١
التاريخ - ١٠٥٦ / ٤ / ١٠

سري ومستمجيل

ادارات المدارس الاهلية المتوسطة في بغداد كافة

بناء على احتمال الفناء الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجو ان تزودونا بالسرعة المستطلعة بمفردات ماتم تدريسه من مواد المنهج لمختلف الفواضح في الصف الثالث المتوسط من بيان اسباب النواقص ان وجدت حيث ان النية متجهة الى اجراء الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ان يصلنا الجواب قبل يوم ١٩٥٦ / ٥ / ٧

مدير المعارف العام
محمد الجهادي

نسخة منه الى -

- المفتشية العامة
- مديرية المعارف العامة - الاهلي والاجنبي
- مديرية المعارف العامة - الثانوي
- مديرية الامتحانات - المعارف العامة - الامتحانات
- رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
- مديريات معارف اللوية كافة

(محمد الجهادي) لتقوموا انتم جميع هذه
المعلومات وارسالها اليها باسرع وقت
مدير سري معارف لواء بغداد - المركز والاطراف

تسليمها الى مدير المعارف العامة
تسليمها الى مدير المعارف العامة
تسليمها الى مدير المعارف العامة

تسليمها الى مدير المعارف العامة
تسليمها الى مدير المعارف العامة
تسليمها الى مدير المعارف العامة

تسليمها الى مدير المعارف العامة
تسليمها الى مدير المعارف العامة
تسليمها الى مدير المعارف العامة

١٧٤
٥٤ / ٤ / ٢
وزارة المعارف
مديرية المعارف العلمية
الامتحانات

المدد - ١٨٢ / ١ / ١

التاريخ - ١٠٥٦ / ٤ / ١٠ سرر ومستمجبل

ادارات المدارس الاهلية المتوسطة في بغداد كافة

بناء على احتمال الفناء الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجو ان تزودونا بالسرعة المستطاعة بمفردات ماتم تدريسه من مواد المنهج لمختلف المواضيع في الصف الثالث المتوسط من بيان اسباب النواقص ان وجدت حيث ان النية متجهة الى اجراء الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ان يصلنا الجواب قبيل يوم ١٩٥٦ / ٥ / ٧

مدير المعارف العام
محمد الربيعي

نسخة منه الى -

المفتشية العامة
مديرية المعارف العامة - الاهلي والاجنبي
مديرية المعارف العامة - الثانوي
مديرية الامتحانات العامة - الامتحانات
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
مديريات معارف الالوية كافة

(محمد جبار) لتقوموا انتم بجمع هذه
المعلومات وارسالها اليها باسرع وقت
مديرية معارف الالوية العامة - الكرك والرافدان

بغداد
١٠٥٦ / ٤ / ١٠

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

بغداد

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الامتحانات

العدد - ٨٢ / ١ / ١

سري ومستجيب - التاريخ - ١٠٦٦ / ٤ / ١٠

ادارات المدارس الاهلية المتوسطة في بغداد كافة

بناءً على احتمال الفناء الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجو ان تزودونا بالسرعة المستطاعة بمفردات ما تم تدريسه من مواد المنهج لمختلف الفواضح في الصف الثالث المتوسط من بيان اسباب النواقص ان وجدت حيث ان النية متجهة الى اجراء الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ان يصلنا الجواب قبيل يوم ١٩٥٦ / ٥ / ٧

نسخة منه الى -

مدير المعارف العام
سعد الدين

- المفتشية العامة
- مديرية المعارف العامة - الاهلي والاجنبي
- مديرية المعارف العامة - الثانوي
- مديرية الامتحانات العامة - الامتحانات
- رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
- مديريات معارف الالوية كافة

(مخارج) لتقوموا انتم جميع هذه المعلومات وارسالها اليها باسرع وقت مدير سري معارف لواء بغداد - المكرم والاطراف

حضرات الساترة :

بالذ للطلب وزارة المعارف لتسجل فيدرج مفردات المناهج التي اتختمت تدريسها في الصفوف الثالثة المتوسط والتي تأملون الكمالا لدر تاريخ ١٠ / ٥ / ١٩٥٦ . مع درج النواقص في المواد مع الاسباب كي يتنى لنا ارسالها قبل ٤ / ٥ / ١٩٥٦

- ١- الاستاذ السوري كمال الخديجي
 - ٢- الاستاذ محمد كويك
 - ٣- الاستاذ رياض رشيد
 - ٤- الاستاذ مجيب فخر
 - ٥- الاستاذ فاضل فاضل
 - ٦- الاستاذ محمد حيدر
 - ٧- الاستاذ عبد الرحمن
- كل المخرج العربي مطبق
ولم يبق سوى صفحات قليلة من تاريخ الادب شرقية
هذا الاسبوع
- سوف يتنى المخرج للمعلمة والاصحاب لادارة الامتحانات المذكورة
- يبقى من المطبوع العتم الاول فقط وهو فترة تاريخ الداه في العهد العثماني فقط

[Faint, mostly illegible handwritten text on the reverse side of the document, appearing as bleed-through from the other side.]

[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad
Telephone No. 91693

مدرسة فرانك
متوسطة وابتدائية
بغداد
رقم التلفون ٩١٦٩٣

No. _____

الرقم

Date _____

التاريخ

حضرة المدير المحترم

بناءً على كتاب وزارة المعارف ايتنكم
ان القسم المطبقه منه المنهج والذي ليس
مستطاعاً اكمالها هو تاريخ العراق في العهد
الصفاني (اي باب الادب فقط) . في الصفحه
الاسفله المطروحة .

[Handwritten signature]
عبد الحميد خلوصي
المدرس

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الامتحانات

العدد ٤٩٩ / ١٨٨

التاريخ ١٩٥٦/٤/٢٢

مستعمل جدا

مديريات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية رالا هلية والاجنبية في العراق كافة

- لقد بات في حكم المقرر الغاء الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة هذه السنة لاذ
نرجو ملاحظة مايلي -
- 1- يستمر طلاب الصفوف الثالثة المتوسطة في الدوام مع بقية الصفوف غير المنتهية وتجري لهم الامتحانات النهائية في المدرسة كالمعتاد بنفس الطريقة التي تجرى للصفوف غير المنتهية الاخرى .
 - 2- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة مع بقية الصفوف في ٢٢/٥/١٩٥٦ .
 - 3- تطبق كافة التعليمات والانظمة الامتحانية المطبقة على الصفوف غير المنتهية الاخرى بحق طلاب الصفوف الثالثة المتوسطة .
 - 4- تكون الامتحانات النهائية سرية وتوضع الاسئلة وتصحح الدفاتر من قبل اللجان المنصوص عليها في المادة الحادية والمشرين من نظام المدارس الثانوية رقم (٥٤) لسنة ١٩٥٤ .
 - 5- ستوضع تعليمات خاصة عن كيفية اجراء الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة المتوسطة في المدارس الاهلية والاجنبية في القرب العاجل .

عن مدير المعارف العام
سمدي الديبوني

ر منه -

المفتشية العامة
مديرية المعارف العامة - التربية والتعليم
" " " - الثاني
" " " - الاهلي والاجنبي
" " " - الامتحانات

مديريات معارف رية كاتبة / نرسال اليكم نسخا كافة اتوزع على مدارس لوائكم

ج/الماجدى ٤/٣٠

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY
Telephone No. 81883

مدرسة فرانك
المتوسطة والابتدائية
٢٨٣٢٢

Date _____
No. _____

Handwritten notes in Arabic script, including the name "Frank Iny School" and other illegible text.

فقه
 تاريخ
 ١٩٥٦/٤/٦
 رقم ف / ٥٦ / ٥٦
 تاريخ ١٩٥٦/٤/٦
 مدير
 عبد الله عويديا
 المدير

مدرسة فر نك عيني
 متوسطة وابتدائية
 بغداد
 تليفون ٩١٦٩٣
 ١٥ آذار ١٩٥٦
 مديرية معارف لواء بغداد / المركز
 بعد التحية .
 اشارة الى كتابكم المرقم س/ ٣٣٣ والمؤرخ ١٩٥٦/٣/٤ .
 نعيد طيبا الوثيقة المرقمة ف/ ٥٦/ ٤٢ والمؤرخة ١٩٥٦/٢/١٦ العائدة الى
 ابراهيم منشي حسقيل كباي . مع العلم بان الموما اليه لم يزود باى شهادة نقل
 الى اى مدرسة اخرى من قبلنا .
 هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .
 محمد بن عويديا
 عبد الله عويديا
 المدير
 ابراهيم منشي حسقيل كباي
 مدير مدرسة فر نك عيني
 ١٥ آذار ١٩٥٦

SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD

Tel. No. 91693

مدرسة شماش الاعدادية

بغداد

تلفون ٩١٦٩٣

مديرية معارف لواء بغداد
الواردة
العدد ٥٦/٥٥
التاريخ ١٩٥٦/٤/١٩

الموضوع

الرقم ش/٥٦/٥٥

التاريخ ١٩٥٦/٤/١٩

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية .

نرفق طيا الوثيقة المدرسية المرقمة ش/٥٦/٥٤ والموضوع

العائدة الى الطالب مناحيم ابراهيم العاني يرجى التفضل بتصديقها .

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عبدالله عوبديا

عبدالله عوبديا

المدير

الإحصاء
١٩٥٦

فريق شماس

فريق التدرج

العدد

٦٦٢١٩

١٢٥

١٢٥

بغداد

بغداد

١٩٥٦/٤/١٩

١٩٥٦/٤/١٩

١٩٥٦/٤/١٩

١٩٥٦/٤/١٩

١٩٥٦/٤/١٩

بغداد

بغداد

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١١٢٨١
التاريخ ١٩٥٦/٤/٢١

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / تاخير الامتحان النهائي

اشارة الى كتابكم المرقم ف/١٩/٥٦ والمؤرخ في ١٩٥٦/٤/٥
وافقت مديرية المعارف العامة «مديرية الامتحانات» على ان تبدأ الامتحانات
النهائية للمصفوف غير المنتهية بمدارسكم في يوم ١٩٥٦/٦/٦ وتنتهي بتاريخ ١
١٩٥٦/٤/١٥ - نرجوا اتخاذ مايلزم *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى - مديرية المعارف العامة «مديرية الامتحانات» اشارة الى كتابكم
المرقم ١٦٦٢٠ والمؤرخ ١٩٥٦/٤/١٦
مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوي / الاعلى
مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي

شكرا

رئاسة لجنة ادارة الامتحانات العامة
لمديرية مزارف لوا * بغداد
المركز - الاطراف

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والاجنبية المرتبطة لمديرية مزارف لوا *
بغداد - المركز

ندين لكم ادناه صورة كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
المرقم ٣٠ والنورخ في ١٩٥٦/٣/٢٠ للممل بموجب

رئيس لجنة ادارة الامتحانات العامة
لمديرية مزارف لوا * بغداد
المركز - الاطراف

صورة منه الى *

مديرية المزارف العامة
مديرية الاذاعة والتوجيه العامة - للتفضل باذاعة البيان العرفق من دار الاذاعة
اللاسلكية ثلاث مرات
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - كلية الهندسة
مديرية مزارف لوا * بغداد - المركز
ملاحظة الذاتية - المركز
الشهادات والاحصاء - المركز

((صورة الكتاب))

- (١) لقد تقرر ان تبدأ الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية يوم السبت الموافق ١٩٥٦/٦/٢ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المبين ادناه *
- (٢) لقد تقرر ان تبدأ الامتحانات العامة للدراستين الاعدادية والمتوسطة يوم الاحد الموافق ١٩٥٦/٦/١٠ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجداول المبينة ادناه *
- (٣) تبدأ الامتحانات النهائية لتصفوف غير المنتهية لجميع الدراسات يوم الثلاثاء الموافق ٢٢ مايس ١٩٥٦ *
- (٤) تبدأ الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين للدراستين المتوسطة والاعدادية يوم السبت ٥ مايس ١٩٥٦ لغاية ١٠ مايس ١٩٥٦ *
- (٥) يترك امر تعيين مواعيد الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين في الدراسة الابتدائية لمديرية مزارف الالوية *
- (٦) يرجى تأييد تسلمكم لكتابنا هذا *

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٤ شعبان ١٣٧٦
بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٤ شعبان ١٣٧٦
بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

بغداد ١٢ رجب ١٣٧٦

٢ - جدول الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية - الدور الاول

السبت	٢	حزيران ١٩٥٦	اللغة العربية
الاحد	٣	منه	اللغة الانكليزية
الاثنين	٤	"	مبادئ * العلوم والصحة
الثلاثاء	٥	"	الحساب والقياسات
الاربعاء	٦	"	الاجتماعيات والتاريخ والجغرافية
الخميس	٧	"	الدين والواجبات

٢ - جدول الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة - الدور الاول

الاحد	١٠	حزيران ١٩٥٦	اللغة العربية
الاثنين	١١	منه	اللغة الانكليزية
الثلاثاء	١٢	"	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافية والواجبات)
الاربعاء	١٣	"	التاريخ الطبيعي
الخميس	١٤	"	الرياضيات
السبت	١٦	"	الفيزياء والكيمياء *

٣ - جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - الدور الاول ((الفرع العلمي))

الاحد	١٠	حزيران ١٩٥٦	اللغة العربية
الاثنين	١١	منه	اللغة الانكليزية
الثلاثاء	١٢	"	الهندسة المجرسة
الاربعاء	١٣	"	الاحياء
الخميس	١٤	"	الجبر والمثلثات
السبت	١٦	"	الفيزياء
الاحد	١٧	"	الكيمياء *

٤ - جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - للدور الاول ((الفرع الادبي))

الاحد	١٠	حزيران ١٩٥٦	اللغة العربية
الاثنين	١١	منه	اللغة الانكليزية
الثلاثاء	١٢	"	التاريخ (الاسلامي والحديث)
الاربعاء	١٣	"	الجغرافية (الطبيعية والاقتصادية)
الخميس	١٤	"	العلوم المأمسة
السبت	١٦	"	الرياضيات العامة
الاحد	١٧	"	الاقتصاد (تربية الطفل للبنات)

٥ - جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية - للدور الاول ((الفرع التجاري))

بفرعية ((العربي - الانكليزي))

الاحد	١٠	حزيران ١٩٥٦	اللغة العربية
الاثنين	١١	منه	اللغة الانكليزية وطرق التجارة الانكليزية
الثلاثاء	١٢	"	الحساب التجاري والرياضيات العالية
الاربعاء	١٣	"	الجغرافية
الخميس	١٤	"	طرق التجارة المرببة والقوانين التجارية
السبت	١٥	"	مسك الدفاتر
الاحد	١٧	"	الاقتصاد

خالد / م / ٩

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

١٩٥٦ - ١٩٥٧

مد يرية مصارف لواء بغداد
المركز

التصليم الاهلي والاجنبي

الى -

امارات المدارس الاهلية المتوسطة والاعداديه المرتبطه
بهذه المد يرية كافه

الموضوع / الامتحانات الشهائيه

تنقل لكم ادناه نص كتاب مد يرية المصارف الصامه - مد يرية الامتحانات - المرقم
١٤٤٢٢ والمؤرخ ١٩٠٦/٤/٨ بشأن موعد الامتحانات الشهائيه للصفوف غير المنتهيه
بمدارسكم نرجو الصم للبعده واجراء اللازم

مد يرية مصارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى *

مد يرية المصارف الصامه - مد يرية الامتحانات -

مفتشية المصارف الصامه -

ملاحظية الاحصاء والشهادات -

ذاتية التصليم الاهلي -

((صوره الكتاب))

تقرر ان تبدأ الامتحانات الشهائيه للصفوف غير المنتهيه للدراسين المتوسطه
والاعداديه في المدارس الاهليه كافة يوم الاربعاء المصادف ١٦/٤/١٩٠٦
لذا يرجى تصميم الامر على المدارس الاهليه التابعه اليكم كافة للصم للبعده

ع / مد يرية المصارف الصامه
سمدي الدبوني

ماجد / ١٠ / ٤

المدد /
التاريخ / ١٩٠٦ / ٤ / ٨

١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧

١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧

١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧

١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧

١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧

١	١	١
٢	٢	٢
٣	٣	٣
٤	٤	٤
٥	٥	٥
٦	٦	٦
٧	٧	٧

فرستادى

١٩٠٦

مديرية مصارف لواء بغداد
المركز

التصليم الاهلي والاجنبي

الى -

امارات المدارس الاهلية المتوسطة والاعداديه المرتبطة
بهذه المديرية كافة -

الموضوع / الامتحانات النهائية -

ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المصارف الصامه - مديرية الامتحانات - المرقم
١٤٤٣٢ والمؤرخ ١٩٦٤/٨/٦ بشأن موعد الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية
بمدارسكم نرجو الصل بموجبه واجراء اللازم .

مد يرمصارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى -

مديرية المصارف الصامه - مديرية الامتحانات -

مغشية المصارف الصامه -

ملاحظة الاحصاء والشهادات -

ذاتية التصليم الاهلي -

((صورة الكتاب))

تقرر ان تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للدراسين المتوسطة
والاعداديه في المدارس الاهلية كافة يوم الاربعاء الموافق ١٩٦٤/٨/٦
لذا يرجى تميم الامر على المدارس الاهلية التابعة اليكم كافة للصل بموجبه .

ع/ مدير المصارف الصامه
سعدى الدبوني

ماجد / ١٠ / ٤

[Faint handwritten text, mostly illegible due to bleed-through from the reverse side of the page.]

١٩٦٧
٥٦/٤/١٧



رئاسة لجنة الامتحانات العامة
للمدرسة الثانوية بمصر
المركز والاطراف

العدد /
التاريخ / ١٩٥٦/٤/١٧

مستعمل جـ د ا

ادارة المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات
التي بمصر والمدريتي بمصر لواء بمصر ا د ا لمرکز والاطراف

الموضوع / طلاب وطالبات الصفوف المنتهية

يرجى تزويدنا بتسعين نقوداً اسماء الطلاب والطالبات الناجحين والناجحات والتكاملين والتكاملات
في معدلات السعي السنوي للصفوف المنتهية حسب النموذج المرفق على ان تصلنا الاجوبة قبل يوم
١٩٥٦/٤/٣٠ مضمونة الى رئاسة لجنة الامتحانات في مديرية مصر لواء بمصر الاطراف
ملاحظة / يرجى ان تكون قوائم الدراسة الاعدادية متضمنة الفرعين الادبي والتجاري بفرعيه كل على
حده

ناجي رشيد الدوري
رئيس لجنة الامتحانات العامة
لمدرستي مصر لواء بمصر ا د ا لمرکز والاطراف

نسخة منه الى

- مديرية مصر لواء الامتحانات العامة
- رئاسة اللجنة لتبليغ الامتحانات العامة
- مديرية مصر لواء بمصر ا د ا لمرکز
- مديرية مصر لواء بمصر ا د ا لاطراف
- معاون مدير مصر لواء بمصر ا د ا لاطراف
- ملاحظة الذاتية لمصر لواء لمرکز
- " " " " " "
- " " " " " "
- " " " " " "
- ادارة مدرسة اعدادية لتجارة - لنفس الغرض
- ادارة لتربية المتوسطة - لنفس الغرض

التمسك بالرقم الامتحالي ا د ا لطلاب (و لطلاب) الملاحظ ا د ا

الفتح العام للمصري



Handwritten notes and signatures in Arabic script, including names like 'مصر' and 'الاطراف'.



Handwritten notes and signatures in Arabic script, including names like 'مصر' and 'الاطراف'.

Handwritten signature or name at the bottom of the page.

كشورى

العدد / التاريخ / ١٩٥٦/٤/١٠

رئاسة لجنة الامتحانات العامة
لدى مديرتي مصارف لواء بغداد والمركز والاطراف
المركز والاطراف

ادارة رس الثابتية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات
لواء بغداد ولدى مديرتي مصارف لواء بغداد والمركز والاطراف
المركز والاطراف

الملاحظ
الفرع العلمي

رئاسة لجنة الامتحانات العامة
لدى مديرتي مصارف لواء بغداد والمركز والاطراف

ادارة رس الثابتية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات
لواء بغداد ولدى مديرتي مصارف لواء بغداد والمركز والاطراف
المركز والاطراف

تاجي رشيداً لدوري
رئيس لجنة الامتحانات العامة
لدى مديرتي مصارف لواء بغداد والمركز والاطراف

- نسخة منه الى :-
مديرية المصارف العامة - الامتحانات
رئاسة اللجنة للمصارف العامة لامتحانات العامة
مديرية مصارف لواء بغداد - المركز
مديرية مصارف لواء بغداد - الاطراف
مصافون مدير مصارف بغداد - الاطراف
ملاحظة الذاتية لمصارف المركز
" " مصارف الاطراف
" " الشهادات لمصارف المركز
" " " الاطراف
ادارة مدرسة اعدادية التجارة - لنفس النضر
ادارة لفرعية المتوسطة - لنفس النضر

الرقم الامتحاني / الطالب (واظافة) / الملاحظ

الفرع العلمي

رئاسة لجنة الامتحانات العامة
لمديرتي معارف لواء بغداد
المرکز والاطراف

ادارات المدارس الثانوية والثانوية والمتوسطة للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والاجنبية المرتبطة بمديرتي معارف
لواء بغداد - المركز والاطراف

الحاقاً بكتابنا المرقم ١٩ والمؤرخ ١٩٥٦/٤/١٠ وكتاب مديرية معارف
لواء بغداد - الاطراف المرقم ٢٣٢٠ والمؤرخ ١٩٥٦/٣/٢٧ حول جدول الامتحانات
العامة للدراسات الثلاثة .
يرجى اضافة كلمة (المصححة) بعد كلمة (التاريخ الطبيعي) الى جدول الامتحانات
العامة للدراسة المتوسطة - الدور الاول - في الفقرة الثانية من الكتابين المشار اليهما
اعلاه حيث يصبح كالآتي :

الاربعاء ١٣ حزيران / ١٩٥٦ التاريخ الطبيعي والمصححة
هذا ويرجى اعلامنا بتسلمكم كتابنا هذا .



ناجي السدوري
رئيس لجنة الامتحانات العامة
لمديرتي معارف لواء بغداد -
المركز والاطراف

نسخة منه الى "

مديرية المعارف العامة - الامتحانات
مديرية التوجيه والاذاعة العامة - للتفضل باذاعته من دار الاذاعة
ثلاث مرات
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
مديرية معارف لواء بغداد - المركز
مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف
لوحة الاعلانات في مديرتي معارف المركز والاطراف

تولوا اعداد الامتحانات العامة
في الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد



تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

تولوا اعداد الامتحانات العامة لواء بغداد
في الامتحانات العامة لواء بغداد

١٦٩
٤/٤٤

رئاسة لجنة الامتحانات العامة
لمديرتي معارف لواء بغداد
المركز والاطراف

العدد
التاريخ ١٧/٤/١٩٥٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والاشيوية المرتبطة بمديرتي معارف
لواء بغداد - المركز والاطراف

الحاقاً بكتابنا المرقم ١٩ والمؤرخ ١٩٥٦/٤/١٠ وكتاب مديرية معارف
لواء بغداد - الاطراف المرقم ٢٣٢٠ والمؤرخ ١٩٥٦/٣/٢٧ حول جدول الامتحانات
العامة للدراسات الثلاثة .

يرجى اضافة كلمة (الصحة) بعد كلمة (التاريخ الطبيعي) الى جدول الامتحانات
الغاية للدراسة المتوسطة - الدورة الاولى - في الفقرة الثانية من الكتابين المشار اليهما
اعلاه حيث يصبح كالآتي :

الاربعاء ١٣ حزيران / ١٩٥٦ التاريخ الطبيعي والصحة
هذا ويرجى اعلامنا بتسلمكم كتابنا هذا .

فاجي السـ دورى
رئيس لجنة الامتحانات العامة
لمديرتي معارف لواء بغداد
المركز والاطراف

نسخة منه الى -

- مديرية المعارف العامة - الامتحانات
- مديرية التوجيه والاذاعة العامة - للتفضل باذاعته من دار الازاعة
ثلاث مرات
- رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
- مديرية معارف لواء بغداد - المركز
- مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف
- لوحة الاعلانات في مديرتي معارف المركز والاطراف

العدد
التاريخ

١٦٩
٤/٤٤

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والاشيوية المرتبطة بمديرتي معارف
لواء بغداد - المركز والاطراف

الحاقاً بكتابنا المرقم ١٩ والمؤرخ ١٩٥٦/٤/١٠ وكتاب مديرية معارف
لواء بغداد - الاطراف المرقم ٢٣٢٠ والمؤرخ ١٩٥٦/٣/٢٧ حول جدول الامتحانات
العامة للدراسات الثلاثة .

يرجى اضافة كلمة (الصحة) بعد كلمة (التاريخ الطبيعي) الى جدول الامتحانات
الغاية للدراسة المتوسطة - الدورة الاولى - في الفقرة الثانية من الكتابين المشار اليهما
اعلاه حيث يصبح كالآتي :

الاربعاء ١٣ حزيران / ١٩٥٦ التاريخ الطبيعي والصحة
هذا ويرجى اعلامنا بتسلمكم كتابنا هذا .

فاجي السـ دورى
رئيس لجنة الامتحانات العامة
لمديرتي معارف لواء بغداد
المركز والاطراف

نسخة منه الى -

- مديرية المعارف العامة - الامتحانات
- مديرية التوجيه والاذاعة العامة - للتفضل باذاعته من دار الازاعة
ثلاث مرات
- رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
- مديرية معارف لواء بغداد - المركز
- مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف
- لوحة الاعلانات في مديرتي معارف المركز والاطراف

باسم
بالتاريخ
بمصر

بالتاريخ
بمصر

بالتاريخ
بمصر

مُرْسَلَةٌ عَنِ

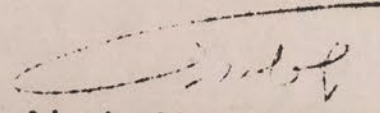
١٦٦
٢/٥٥

العدد / التاريخ
١٩٥٦/٤/١٤

رئاسة لجنة الامتحانات العامة
لمديرتي مصارف لواء بني سويف
المركز والاطراف

ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة لمديرتي مصارف لواء بني سويف
" " المركز والاطراف " "

الحاقاً بتصميمنا المرقم ١٠ والموعد في ١٩٥٦/٤/٧ قررنا ان يكون آخر موعد لارسال القوائم
المطلوبة بتصميمنا المشار اليه اعلاه يوم ١٩٥٦/٥/٥ يرجى العمل بموجبه .


رئيس لجنة الامتحانات العامة
لمديرتي مصارف لواء بني سويف والمركز والاطراف

نسخة منه الى -
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
مديرية المصارف العامة - الامتحانات
مديرية مصارف لواء بني سويف - المركز
مديرية مصارف لواء بني سويف - الاطراف

اسمها اذ كانت لا تتجاوز سنين
بالتحقيق * انما كانت في
الاسم كالمعروف

انما كانت في سنين ١٩٢٢ / ٢٠٢٢
في شهر رمضان سنة ١٩٢٢ / ٢٠٢٢

في شهر رمضان سنة ١٩٢٢ / ٢٠٢٢
في شهر رمضان سنة ١٩٢٢ / ٢٠٢٢

١٦٢
٥٠/٤/٨
مستحصل
العدد /
القائمة /
١٩٢٢ /

مدونة الحسابات العامة / التعليم الثانوي (الاخر)
العدد / ١٩٢٢ /

نقل لكم ادعاء من كتاب ادارة مدرسة فرنك في
الوقت ١٩٢٢ / ٨ / ٦ والوقت ١٩٢٢ / ٨ / ٦
الذكورة توجه الفصل بالظهور في الوثائق المذكورة والاطراف

[Handwritten signature]

مدونة الحسابات العامة
العدد

اسمها اذ كانت لا تتجاوز سنين
بالتحقيق * انما كانت في
الاسم كالمعروف

الاسم كالمعروف

لما كانت الدراسة في مدرسة تدعى كذا في ابتداء سنة الدراسة الحالية
١٠ / تشرين الاول / ١٩٠٠ بهلا من اواسط ايلول بسبب الاعياء الدفينة التي اصبحت تسبب
١٩ / ١٠ / ١٩٠٠ بالانتقال الى الاعياء الدفينة والرقمية التي حدثت خلال السنة الدراسية ما سبب
الكفالة الطاهرة الدراسية الطسورة * وبالظهور لحرر ادارة هذه المدرسة على اكمال الطاهر ليل
الاجتماع الثباتي * فوجس الوثائقه على تأجيل وفد الاحضان الثباتي في مدرسة بحيث
يجوز في العدة الموالية بين ٦ حزيران و ١٠ شعبه *
هذا وماشوا يقول ذلك الاحترام *

بسم الله عوديا
المدبر

العدد / ٨٤٧

التاريخ / ٩٥٦ / ٣ / ٨

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الإدارة

التقارير
إدارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

نقل اليكم في اذناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات /
المرقم ١٠٨٥ والمورخ في ٩٥٦ / ٣ / ٨ الذي يخص مواعيد امتحان المتخلفين باعداد
مشروعه راجين العمل بموجبه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /

مديرية المعارف العامة / الامتحانات /
رئاسة مجلس اللواء العام / متصرفية لواء بغداد /
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظة الاحصاء

نصر الكتاب

بالاشارة الى كتاب مفتشية المعارف العامة المرقم ٩٨٣ والمورخ في ٩٥٦ / ٣ / ٤

ومرفقه مذكرة المفتش السيد محمد الخالدي
يرجى الايعاز الى ادارات المدارس الرسمية والاهلية كافة بضرورة تعيين مواعيد محدد
لامتحان المتخلفين بحدوث مشروع عن امتحان نصف السنة .

ع / مدير المعارف العام

مهدى / م / ١٤

مديرية معارف لواء بغداد
المركز الادارة

العدد / ٨٩٧٧
التاريخ / ٩٥٦/٣/١٩

الذات
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم في اذناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات /
المرقم ١٠٨٥ والمورخ في ٩٥٦/٣/٨ الذي يخص مواعيد امتحان المتخلفين باعداد
مشروعه راجين العمل بموجبه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /

مديرية المعارف العامة / الامتحانات /
رئاسة مجلس اللوا العام / متصرفية لواء بغداد /
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظة الاحماء

نصر الكتاب

بالاشارة الى كتاب مفتشية المعارف العامة المرقم ٩٨٣ والمورخ في ٩٥٦/٣/٤
وموقفه مذكرة المفتش السيد محمد الخالدي
يرجى الاعمال الى ادارات المدارس الرسمية والاهلية كافة بضرورة تعيين مواعيد محددة
لامتحان المتخلفين بحذر مشروع عن امتحان نصف السنة .

ع / مدير المعارف العام

مهدى / م / ١٤

بالتاريخ ١٩٥٦
من اذنه لواء بغداد

العدد / ٨٩٧٧
التاريخ / ٩٥٦/٣/١٩

هذا الكتاب هو مقتطف من كتاب معارف لواء بغداد
الذي يبين مواعيد امتحان المتخلفين باعداد

المركز الادارة
المركز الادارة
المركز الادارة

مدير معارف لواء بغداد
المركز

بالتاريخ ١٩٥٦

بالتاريخ ١٩٥٦
بالتاريخ ١٩٥٦
بالتاريخ ١٩٥٦

بالتاريخ ١٩٥٦

بالتاريخ ١٩٥٦
بالتاريخ ١٩٥٦
بالتاريخ ١٩٥٦

بالتاريخ ١٩٥٦

بالتاريخ ١٩٥٦

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء أئمةً مهتدين

١٩٥٦ / ٢ / ٢٣
بغداد / العراق

هذا هو الخبر الذي ورد في
العدد ١٩٥٦ / ٢ / ٢٣
من الجريدة العراقية
في تاريخ ١٩٥٦ / ٢ / ٢٣

لقد ورد في العدد ١٩٥٦ / ٢ / ٢٣
من الجريدة العراقية
في تاريخ ١٩٥٦ / ٢ / ٢٣
بغداد / العراق

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء أئمةً مهتدين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء أئمةً مهتدين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء أئمةً مهتدين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلماء أئمةً مهتدين

١٩٥٦ / ٢ / ٢٣

العدد /
التاريخ ١٩٥٦ / ٢ / ٢٣

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية
الموضوع - انذار

بنا على الاعذار الواهية التي وردت بكتابكم المرقم ف / ٥٦ / ٣٩ والمؤرخ
في ١٩٥٦ / ٢ / ١٣ عن اسباب تأخيركم امتحانات نصف السنة الحالية بسدون
استحصال الموافقة اللازمة وخلافاً للتعليمات المبلغة لكم لذا فقد تقرر انذاركم على
ان تتجنبوا كل مخالفة في المستقبل

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة " الابتدائي / الاهلي " اشارة الى كتابها المرقم

٨٨٣٩ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٢ / ٢٣

مفتشية المعارف العامة

رئاسة مجلس اللوا العام " متصرفية لواء بغداد "

المفتش السيد فائق الجنابي

ذاتية التعليم الاهلي

ناصر / ٢٩

SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD

Tel. No. 91693

ابتدائية و متوسطة خلد بنبي
مدرسة شماش الاعدادية

بغداد

تلفون ٩١٦٩٣

الموضوع

الرقم ٥٦ / ٢٥ / ١

التاريخ ١٣ / ٢ / ١٩٥٦

مديرة معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية .

لما كانت الدراسة في مدرستنا قد بدأت فعلا في ابتداء السنة الدراسية الحالية في ١٠ / تشرين الاول سنة ١٩٥٥ بدلا من اواسط ايلول بسبب الاعياد الدينية التي انتهت في ١ / ١٠ / ١٩٥٥ . هذا وبالنظر لحرس ادارة المدرسة على تكلفة الجزء المناسب من مناهج الدراسة قبل اجراء امتحانات نصف السنة . فقد وجد من المناسب تاجيل امتحان نصف السنة بما يقارب الاسبوعين وابدائه في يوم الجمعة المصادف ١٧ شباط الحالي . وذلك جريا على منوال السنوات السابقة . اذ سبق واستحصلت ادارة هذه المدرسة الموافقات لمثل هذا التاجيل في الماضي . هذا واننا نأسف للسبب الذي حصل بعدم طلب الموافقة على تاجيل هذا العام قبل الموعد المقرر لامتحانات بعدة مناسبة كما واننا سوف نقدم ما يقتضي من موافقات بهذا الخصوص في الوقت المناسب في المستقبل .
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عبد الله عويديا
المدير

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No.....

Date.....

مدرسة فرانك
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التليفون ٩١٦٩٣

الرقم...../...../.....

التاريخ...../...../.....

مديرية تجنيد الرصافة

ان الطالب شمعون خضوري سوفير المشيت تصويره اعلاه هو احد طلاب هذه المدرسة
المواضيين في الصف الثالث المتوسط لهذه السنة ١٩٥٥/١٩٥٦ وبناف على غلبه زودناه
بهذه الوثيقة .



عبد الله عويد يا
المدير

اصادق على صحة توقيع مدير المدرسة
١٩٥٦/١٢/٢٠
مدير معارف لواء بغداد - المركز

٢٤١
١٩٥٦/١٢/٢٠
دقق

ان الموا اليه قد تتلى من مدرسة فرانك
المدرسة مشا مشا

١٩٥٦/١٢/٢٠

Handwritten text on the reverse side of the document, including a rectangular stamp and various illegible script.

مسـتعجل جدا

العدد / ٤٤٨١
التاريخ / ١٩٥٦/٢/١٢
الموضوع / تأخير امتحانات

مديرية معارف بسوا بغداد
المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الذي
ادارة مدرسة فريق عيني الاهلي

اعلمنا المفتش السيد فائق الجنابي الذي زار مدرستكم بتاريخ ١٩٥٦/٢/٧ بان امتحانات نصف السنة الحالية لم تجر بمدرستكم في الوقت المقرر وانكم قد اجلتموها لوقت اخر ولما كنتم لم تستحصلوا الموافقة على ذلك نرجو اعلامنا بالاسباب الموجبه لهذه المخالفة رسيما واننا سبق ان اظلمناكم بمناسبة متمددة بوجوب تقديم هذه الطلبات قبل الموعد المقرر للاجتماع للامتحانات بعدة مناسبة واستحصال الموافقة اللازمه *

مدير معارف بسوا بغداد
المركز

نسخه منه الى

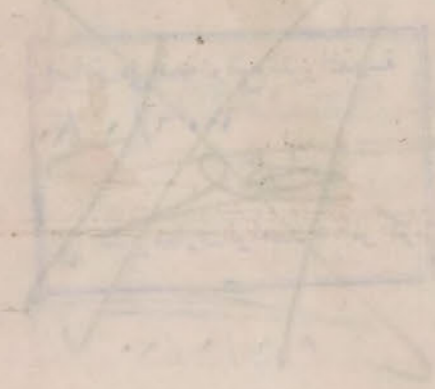
مديرية المعارف العامه / التعليم الابتدائي / الاهلي
مفتشية المعارف العامه

رئاسة مجلس اللوا العام / مصرفية لواء بغداد /
المفتش السيد فائق الجنابي / اشارة الى مذكرتك المرقمه ٢٩ والمورخه في
١٩٥٦/٢/٧

ذاتية التعليم الاهلي / للتعقيب

مهدى/م/١٢

فيس هذا تأشير بيده على ما ذكره في وقت تفتيشه في يوم ١٢/٢/١٩٥٦
الذي تاريخه في يوم ١٢/٢/١٩٥٦ في وقت تفتيشه في وقت تفتيشه في وقت تفتيشه



ليعلمه
مدير

١٣٦
حفظه
١٩٥٦/٢/١٢

بالحرف في وقت تفتيشه في وقت تفتيشه في وقت تفتيشه
في وقت تفتيشه في وقت تفتيشه في وقت تفتيشه

SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD

Tel. No. 91693

مدرسة شماش الاعدادية

بغداد

تلفون ٩١٦٩٣

الموضوع

الرقم ٥٦/١١/٤٤

التاريخ ٥٦/١/٤٤

الى مدير معارف لواء بغداد / المركز

بعد التفتيش

تضمن طياً وثيقة انهاء الدراسة الاعدادية العائدة الى مجيل منسى
لأهوم الرتبة ش / ٥٥/٤٤٩ والمؤرخة ٥٥/٧/١٨ وكذلك وثيقة المبتدئ
الرتبة شه / ٥٦/١٠/٥٦ والمؤرخة ٥٦/١/٤٤ والعائدة للمواليد يبرهن
التفصيل بتصديق.

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عبد الله محمد
عبد الله محمد
المدير
تعداد اصدا الى ادارة
المدرسة
اجعله ان يكون غداً
الى مديرية التجهيز
مدير معارف لواء بغداد
عبد الله محمد

فرست علي

العدد / ١٢٦
 التاريخ / ١٩٥٥/٨/١

١٢٥
 ١٢٥
 ١٢٥

مديرية معارف لواء بصرى
 الصادره
 الاطراف

مدير فحص الدراسة الاعداديه في كلية الهندسة

بوجن التفصيل بتصحيح الاسماء المدرجه في ادناه في القوائم المرسلة اليكم

عبد الستار القوه غولسي

عن مدير معارف لواء بصرى

اسم المدرسه	الرقم الامتحاني	اسم الطالب	الخطيب	المصوب
شمال الاعداديه للبنات		ابراهيم حسني بلال	مكمله بالانكليزية	مكمله بالانكليزية
ثانوية المنصور للبنات	٥٠٦٤	امل السيد صالح الجواد	الرقم الامتحاني	٥٠٦٤
ثانوية الكاظمة للبنين	٤٣٤٩	ياسر عبد الوهاب ايوب	الانكليزية	الانكليزية والمجموع
"	١٣٠٨	هادي محمد الجمالي	"	الانكليزية والانكليزية

صورة منه الى

مدير مركز امتحان الدراسة الاعداديه في بناية

ادارة مدرسة معارف الاعداديه - بالاشارة لكتابتكم التوقيه - /٣٦١/٥٥ والنوم في

١٩٥٥/٨/٢٦ للمسلم

ادارة مدرسة ثانوية المنصور للبنات - اشارة لكتابتكم لرقم ٣٢٨ والنوم /٢٥/٨/٥٥ لفحص الشروط

ادارة مدرسة ثانوية الكاظمة للبنين - اشارة لكتابتكم التوقيه /٣٦٤/٥٥ والنوم /٢٢/٨/٥٥ للمسلم

الماون السيد عبد الستار القوه غولي

السيد بهجت عبد الرزاق

الاحصاء والشهادات

٢٠/٨/٥٥

مستش

ZAMANS SECONDARY SCHOOL
 BASHARA
 Tel. No. 91999

مديرية معارف لواء بصرى

الرقم
 ٦٦٢١١

١٩٥٥/٨/١٥
 ١٩٥٥/٨/٢٥

١٢٥ / ١٢٥ / ١٢٥

بسم الله الرحمن الرحيم
 في يوم الاثنين ١٥/٨/١٩٥٥
 في الساعة ١١:٠٠ صباحاً
 في بناية معارف لواء بصرى
 حضر السيد ...
 والسيد ...
 والسيد ...

مديرية معارف لواء بصرى
 بناية معارف لواء بصرى
 بناية معارف لواء بصرى
 بناية معارف لواء بصرى

مديرية مصارف لواء بغداد
الشهادات

تسجيل

العدد / ١٩٥٠
التاريخ / ١٩٥٠ / ٧ / ٢٧

الى -

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية
للبنين والبنات كسافة

لقدو تقرر ان تبدأ الامتحانات الصامه للدور الثاني (الكمال) للدراسات الثلاث في الساعة الثامنة من
يوم الخميس المصادف ١/١/١٩٥٠ وفق الجدول المدون ادناه يرجى تهلغ طلابكم بحضوره .

نسخه منه الى - مدير مصارف لواء بغداد

رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات الصامه - اشارة لكتابتها المرقم ١٨٠ والم - ون
١٩٥٠ / ٧ / ٢٤ - للتفضل بالملم مع تأييدنا بالتسلم .

المعاون السيد عبد الستار القرغولي -
ملاحظة الشهادات والاحصاء -

مواعيد الامتحانات الصامه للدراسة الاعداد يه

اليوم والتاريخ	الفرع الصلي	الفرع الادبي	التجاري بفرعيه
الخميس ١/١/١٩٥٠	الصربيه	الصربيه	الصربيه
السيب ٣ / =	الانكليزيه	الانكليزيه	الانكليزيه وطرق التجاره الانكليزي
الاحد ٤ / =	الهندسه المعجمه	التاريخ الاسلامي والحديث	الحساب التجاري والرياضيات العاليه
الاثنين ٥ / =	علم الاحياء	الجغرافيا الطبيعيه والاقتصاديه	الجغرافيه
الثلاثاء ٦ / =	الجبر والمثلثات	الصلوم الصامه	طرق التجاره الصربيه والقوانين التجاريه
الاربعاء ٧ / =	الكيمياء	الاقتصاد (تربية الطفل للبنات)	الاقتصاد
الخميس ٨ / =	الفيزياء	الرياضيات الصامه	مسك الدفاتر

مواعيد الامتحانات الصامه للدراسة المتوسطة

الخميس ١/١/١٩٥٠	اللغه الصربيه
السيب ٣ / =	الانكليزيه
الاحد ٤ / =	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيه والواجبات)
الاثنين ٥ / =	التاريخ الطبيعي والحده
الثلاثاء ٦ / =	الرياضيات (الحساب والهندسه والجبر)
الاربعاء ٧ / =	الفيزياء والكيمياء

مواعيد الامتحانات الصامه للدراسة الابتدائية

الخميس ١/١/١٩٥٠	اللغه الصربيه
السيب ٣ / =	اللغه الانكليزيه
الاحد ٤ / =	مبادئ الصلوم والصحه
الاثنين ٥ / =	الاجتماعيات (التاريخ والجغرافيه)
الثلاثاء ٦ / =	الحساب والقياسات
الاربعاء ٧ / =	الدين والواجبات

بالتصديق
في المانيا
بالتصديق

العدد / ١٨٠٥٥١
التاريخ / ١٩٥٠ / ٧ / ٢٧

بالتصديق

بالتصديق

بالتصديق

بالتصديق	بالتصديق	بالتصديق	بالتصديق
٣٢٠٥	٣٢٠٥	٣٢٠٥	٣٢٠٥
٣٢٠٥	٣٢٠٥	٣٢٠٥	٣٢٠٥
٣٢٠٥	٣٢٠٥	٣٢٠٥	٣٢٠٥

بالتصديق

بالتصديق

بالتصديق

بالتصديق

بالتصديق

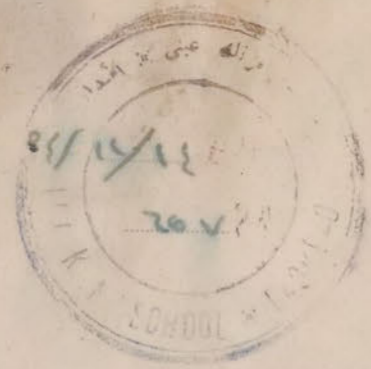
بالتصديق

بالتصديق

بالتصديق

بالتصديق

شكرا



العدد / ١٤٩٥٤
التاريخ ١٢ / ١٩٥٤

مديرية مصارف لواء بغداد
الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية التعليم لاعداد في الصامه المرقم ٤٥٢٨٢ والتاريخ في ١٢ / ١٩٥٤
يرجى التوصل به موجه

(Signature)
عبدالله الجرججي
مدير مصارف لواء بغداد

نسخة منه الي " -
مديرية التعليم لاعداد في الصامه - للتفضل بالتوصل
التصديق والتشهد عند الاستعداد لتقريب
ملاحظ الاحصاء والشهادات

صورة التكملة - اب

اشارة الي كتابكم المرقم ٧٤٢٣ والتاريخ في ١١ / ١٩٥٤
من المناسب جدا ان تثبت درجات امتحان نصف السنة ودرجات الامتحان النهائي لطلاب الصفوف الاولى والثانية والثالثة والرابعة في سجل خاص بهذا عني ان يحصل في انتقال الطالب من صف الي اخر من درجات الامتحان النهائي فقط فيرجى مخرج المدارس لاعداد في الصامه بذلك

لاطلاع الرضا شالحول والمديرين المحققين يوم

(Signature)
١٤ / ١٩٥٤

صادق / ١١

Handwritten notes at the top of the left page, including the number 150.

Handwritten notes in the middle of the left page, including the number 150.

Table with 4 columns: Name, Address, and other details. The text is handwritten and partially illegible.

Handwritten notes at the bottom of the left page, including the number 150.

Table with 4 columns: Name, Address, and other details. The text is handwritten and partially illegible.



مديرية مصارف لواء بغداد
الشهادات والاحصاء

العدد / ١٤٩٥٤
التاريخ ١٢/١٢/١٩٥٤

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

تنقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية التعليم لواء بغداد في الصامه المرقم ٤٥٢٨٢ والتاريخ في ١٢/٢/١٩٥٤
برجى الصمل بهوجبه

عبد النبي التجر جفج
مدير مصارف لواء بغداد

نسخة منه الي " " مديرية التعليم الابتدائي الصامه - لتفضل بالتمتع
اتصهون السيد مدير التعليم لواء بغداد
ملاحظ الاحصاء والشهادات

صورة الكتيب

اشارة الي كتابكم المرقم ٧٤٢٣ والتاريخ في ١١/٤/١٩٥٤
من المناسب جدا ان تفتح درجات الامتحان نصف السنة بدرجة الامتحان النهائي لطلاب الصفوف الاولي والثانية والثالثة في سجل خاص بهذا عني ان يمول في انتقال الطالب من صف الي اخر حتي درجته
الامتحان النهائي فقط فيرجى تفتخ المدارس الابتدائية بهذا

الكاتب

لادخلع الاستاذ شاول بيور والمدبر الحقيقه ايضا

- ١) الت خورية
- ٢) الت نجيب
- ٣) الت سلي
- ٤) الت لطيف
- ٥) الت تار
- ٦) الت وسيل
- ٧) الت تار
- ٨) الت شاول

صادق ١١/

١٢/١٠/١٤

مديرية مصارف لواء بغداد

مديرية مصارف لواء بغداد
مديرية مصارف لواء بغداد
مديرية مصارف لواء بغداد

مديرية مصارف لواء بغداد

مديرية مصارف لواء بغداد
مديرية مصارف لواء بغداد
مديرية مصارف لواء بغداد

مديرية مصارف لواء بغداد

- ١) الت خورية
- ٢) الت نجيب
- ٣) الت سلي
- ٤) الت لطيف
- ٥) الت تار
- ٦) الت وسيل
- ٧) الت تار
- ٨) الت شاول

الحكومة العراقية

مديرية معارف لواء بغداد

الموضوع

ادارة اعدادية شماش الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ١٢٥٦ والمؤرخ في ١٩٥٢/٢/٧

واقفت مديرية المعارف العامة على تأخير امتحان نصف السنة لمدرستكم التي

لهذا العام فقط على ان تمتد الامتحانات النهائية للصفوف غير المنهجية

شهرًا واحدًا عن ميعادها الرسمي

وتحيطكم علماً بلزوم الرجوع الى وزارة المعارف قبل وقت مناسب في الحالات التي

تشذون فيها عن النظام المعمول به

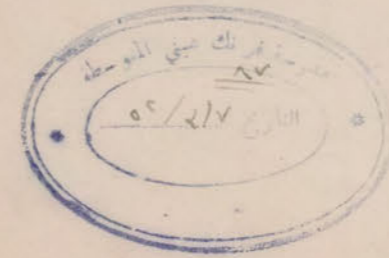
مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي (الاهلي)

رئاسة التفتيش

ذاتية الدائرة



٢٨/٢٠٥١

اصباره المعارف

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية

تلفون : ٧٤٤٨ بغداد

العدد ٢٢ - ٥٢

التاريخ ٢٩ - ٤ - ١٩٥٢

الموضوع - الامتحانات النهائية للصفوف غير
المنتبه

الى

مديره معارف لواء بغداد .

بعد التحية

بالاشاره الى كتابكم المرقم ٩٨١٠ والمؤرخ ٣٦ - ٤ - ١٩٥٢ .
بالنظر الى تأخر افتتاح هذه المدرسة في اول السنة الدراسية ما يقارب الشهر بسبب الاعداد
الدنيه واستنادا الى كتابكم المرقم ٨ - م - ٤٩٨٢ والمؤرخ في ٢٨ - ٢ - ١٩٥٢ المتضمن موافقه مديره
المعارف العامه على تأخر موعد الامتحانات المدرسيه لنهايتيه للصفوف غير المنتبه لهذه السنه شهراً
واحداً عن موعد امتحانات المدارس الاخرى ، لذا فستبدأ امتحاناتنا المدرسيه النهائيه للصفوف غير
المنتبه في ١٠ - ٦ - ١٩٥٢ وتنتهي في ١٩ - ٦ - ١٩٥٢ . يرجى التفضل بالعلم .
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عبد الحميد
المدير

رئیس کلانیه ناصیه

خالد بن ولید
تاریخ ۹۵۵۷

محمد

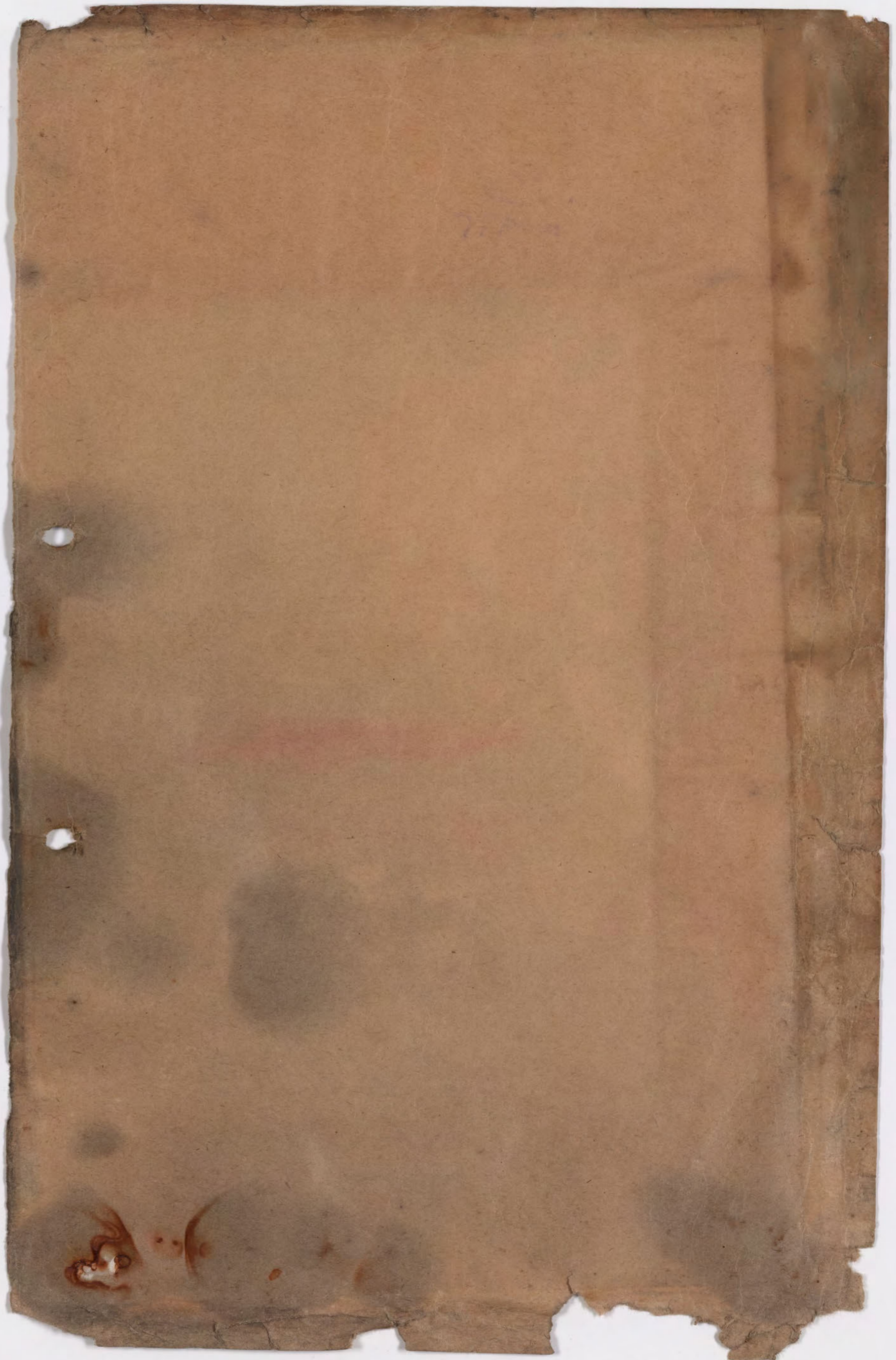
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

بسم الله الرحمن الرحیم
الحمد لله رب العالمین

بسم الله الرحمن الرحیم
الحمد لله رب العالمین

۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

محمد



٢٩٥٧٥

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
الحسابات الثانوية
الر/ -
العدد / التاريخ /
١٤٥٨ / ١٢ / ٤

ادارة المدارس الثانوية للبنين والبنات كـ

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامه المرقم ٥٢٢٢٥ في
١٤٥٨ / ١١ / ٢٣ للاطلاع والعمل بموجبه .

غنائم حمدون
ع . مدير التربية والتعليم للواء بغداد
نسخة منه الر/ -

مديرية الشؤون الفنية العامه / ابيكم المشار اليه اعلاه .
محاسب التعليم الثانوي
مخزن الكتب الثانوي

/ صورة الكتاب / -

Dickens
تقرر اقرار كتاب (Tale of two Cities) للمؤلف (Charles /)
(Johnson & thornio y) والمبسط من قبل
سنة / ٥٦ للمصنف الخامسة الثانويه والمصنف الخامسة في ثانويات الحاره بدلا من
كتاب (the Card) الذي تقرر الغاؤه .
يرجى اعمام ذلك على المدارس المذكوره في لوائكم للعمل بموجب

التوقيع
ع . المدير العام
مالح - واد الطعمه

الهناز احمد
ع . مدير التعليم
والاشراف
١٤٥٨ / ١٢ / ٧

عزيز / ٣ منه /

J. J. Imine.
٩ / ٨

مديرية محارف لواء بغداد / المركز
الذاتي

العدد / -
التاريخ / ١٩٥٧/١٢/٥

مسند جيل
الى :-

ادارات المدارس الاعدادية والثانوية للبنين والبنات -
كافة

اعلمتنا مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب بكتابها المرقم ٥٤٥٥٧
والمؤرخ في ١٩٥٧/١١/٢٨ بان كتاب (LOUIS PASTEUR) المقرّر للصفوف
الخامسة الاعدادية مطلوب بكامله ولن يترك منه اي قسم فيرجى الاطلاع
والدمج بموجب

Handwritten signature

عبد الستار القرعوي

مدير محارف لواء بغداد

مديرية المعارف العامة / مديرية المناهج والكتب / المركز

= = =
مفتشية / التعليم الثانوي

مديرية الامتحانات

رئاسة اللجنة العليا لامتحانات

الذاتي

عزيز/٤

الذاتي
مديرية محارف لواء بغداد

العدد / -
التاريخ / ١٩٥٧/١٢/٥

اعلمتنا مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب بكتابها المرقم ٥٤٥٥٧
والمؤرخ في ١٩٥٧/١١/٢٨ بان كتاب (LOUIS PASTEUR) المقرّر للصفوف
الخامسة الاعدادية مطلوب بكامله ولن يترك منه اي قسم فيرجى الاطلاع
والدمج بموجب

Red stamp and handwritten notes

مديرية محارف لواء بغداد

مديرية المناهج والكتب / المركز

مفتشية / التعليم الثانوي

عزيز/٤

Handwritten text in Arabic script, likely a document or report, with some bleed-through from the reverse side. The text is mostly illegible due to fading and bleed-through.

مدیریه معارف لواء بغداد
المركز الصادرة
العدد / ۲۱۶۶۴
التاريخ / ۱۰۵۷/۱۲/۹

كافة المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية
ترفق طيا نسخة واحدة من كراسه كيقبه توزيع منهج الدراسة الابتدائية والمدارس
النموذجيه للغه الانكليزيه • راجين اطلاع معلمي اللغه الانكليزيه عليها وحفظها
في ملفه تعليمات اللغه الانكليزيه •

مدیر معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الي/
مفتشيه المعارف العامه
الصادره

Handwritten Arabic text at the top of the left page, including a date and possibly a reference number.

Main body of handwritten Arabic text on the left page, detailing an official document or report.

Handwritten signature or stamp at the bottom of the left page.

وزارة المعارف

مفتشية المعارف العامة

التفتيش الاختصاصي للغة الانكليزية

تعليمات رقم ١٤ لكافة معلمي ومعلمات اللغة الانكليزية

منهج الدراسة الابتدائية

لغة الانكليزية

ومنهج اللغة الانكليزية للمدارس النموذجية

MINISTRY OF EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION
SPECIALIST INSPECTORATE OF ENGLISH

Instruction No. 14.

English Syllabus For Primary Schools

and

English Language Syllabus
for Model Primary Schools

Ministry of Education Press—Baghdad

Published November 1957

Published November 1957

وَزَارَةُ الْمَعْرِفَةِ

مفتشية المعارف العامة

التفتيش الاختصاصي للغة الانكليزية

تعليمات رقم ١٤ لكافة معلمي ومعلمات اللغة الانكليزية

منهج الدراسة الابتدائية

لغة الانكليزية

MINISTRY OF EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION
SPECIALIST INSPECTORATE OF ENGLISH

Instruction No. 14.

English Syllabus For Primary Schools

Ministry of Education Press—Baghdad

ENGLISH

Aims and Methods

I. GENERAL AIM

The ultimate aim of the English Course in the Primary School is to train students:

- (a) to understand simple spoken English within a limited vocabulary (See 3.3);
- (b) to speak simple English, correctly and clearly (See 7);
- (c) to read and understand with ease a text within their vocabulary (See 5);
- (d) to write exercises based on the structures which they learn from their textbooks (See 10).

2. THE ENGLISH COURSE

- 2.1 The English Course begins in the Fifth Primary Class. It is a continuous Course of seven years until the end of the Fifth Secondary Class. It is most desirable that each Class should have at least one English lesson every day, so as to ensure frequency and continuity of practice.
- 2.2 *Fifth and Sixth Primary Classes.* In the Primary school, the oral foundations of the language are laid. Great care should be given to good pronunciation, correct spelling and neat, clear handwriting.
- 2.3 *Intermediate Classes.* In the Intermediate school, the emphasis gradually moves from oral work to reading for understanding, and written expression. New material, however, must still be introduced orally, and practice in speaking English must play a large part throughout. The transition is made from script to a cursive handwriting.

2.4. *Secondary Classes.* In the Secondary school:

(a) there should be a systematic study of the basic structure of English;

(b) students must be trained to depend more on their own efforts, and less on the teacher. They must read for themselves, and attempt to understand unsimplified texts. They must be able to use a Dictionary.

3. METHOD IN GENERAL

3.1 A modified Direct Method is used. That is, the native language is used as little as possible and every effort is made to establish *direct* association between objects and concepts on the one hand and their expression in English on the other. (See 6).

3.2 The sentence-patterns and structures of English and a carefully selected vocabulary are taught progressively according to a systematic scheme. This scheme is provided by the textbooks. The vocabulary and patterns in the textbook for each year must be thoroughly taught, but not exceeded.

3.3 Much more attention should be given to the correct construction of sentences, and especially to the correct use of the verb Tenses, than to the mere meanings of separate words. The structure of the language is more important than its vocabulary. (See 5).

4. GRAMMAR

4.1 English is a language of usage or habits more than of rules. For example, the supposed "rule" that in English a preposition governs a noun or pronoun in the Accusative (or Objective) Case, and that a preposition must not end a sentence, does not apply to spoken English nor to informal written English. "Who did you give that book to?" is good everyday English. This is not the only example. Therefore, to teach grammar rules *in the early stages* is not only valueless, but is a hindrance to fluency.

4.2 Instead of copying and learning grammar rules, students should have plenty of practice in using the different sentence-patterns which make up written and spoken English, especially

the verb Tenses. They should practise these patterns in many different situations, some real, some artificially created by the teacher. In this way they should acquire correct language habits. The sentence-patterns are set out in the second book recommended under AIDS TO TEACHERS (14.3). *The Oxford English Course for Iraq* is based on a progressive scheme for teaching these patterns. Ample practice is provided, and detailed suggestions for presentation are given in the *Teacher's Notes* to each Book of the Course. All the English language given in the Teacher's Notes must be taught by the methods suggested, and all the Exercises must be worked by the students. (See 10.1).

5. VOCABULARY

5.1 It is easy to teach and to learn one "meaning" for each new word; but this does not lead to real understanding of the language, nor to ability to use it correctly. Because it is easy, there is a danger that too much time and effort is given to vocabulary work, instead of to pattern and Tense drills. The attempt to give one so-called "synonym" for each word is futile, for there are few true synonyms in English, and few of these are fully interchangeable. For example, *wish* and *want*, *stop* and *cease*, *opposite* and *contrary* are pairs of words similar in meaning, but one of the pair cannot usually be used in place of the other. Many of the "synonyms" given to students are positively incorrect. For example, *damp* does not mean *wet*, *too* does not mean *very*.

5.2 To give equivalents of English words in Arabic is even worse. It encourages mental translation (which takes place to some extent anyway) and fails to establish the direct association between the concept and the English word. Moreover, the habits of the two languages are so different that translation in the early stages inevitably leads to errors.

6. THE USE OF ARABIC

- 6.1 Students must not speak or write Arabic during an English lesson. (See 5.2).
- 6.2 Teachers may use Arabic (or the language of the students):—
- for the explanation of grammatical difficulties;
 - to make clear what the students have to do in an exercise;
 - occasionally, to explain the meaning of an English word, when it would be impossible, or very clumsy, to explain it by any other means. The occasions when Arabic may be used are clearly stated in the *Teacher's Notes*.
- 6.3 The frequent use of Arabic in teaching English, and especially translating the reading texts into Arabic, or giving Arabic summaries of them, not only does not help the students to learn English, but actually hinders them from doing so.
- 6.4 Arabic "Companions", and "Companions" of all kinds are forbidden.

7. PRONUNCIATION

- 7.1 The aim is to teach a clear speech. It should be correct enough to be understood by other speakers of English, and free from gross errors. In particular, errors of pronunciation which cause misunderstanding, or lead to mistakes in grammar or spelling, must be eliminated. For example, the differences in pronunciation between such pairs of words as the following should be clear: *hit* and *heat*, *walk* and *work*, *can* and *can't*, *there* and *they're*. Omission of consonants when their sounding is required, especially the consonant "t" in words like *water* and *twenty*, must be avoided. The correct values of the English "r" must be taught.
- 7.2 Pronunciation is best taught by (a) pronunciation drill for a few minutes at the beginning of each lesson; (b) correction of individual errors. *Reading aloud by students* is a means of testing pronunciation, not of teaching it, and much reading aloud is a waste of time. Some reading aloud by teacher and

students, however, may be useful in teaching rhythm and intonation; but it should not occupy much time in any lesson. When teachers read aloud, they should do so naturally, without exaggeration. Very slow reading with distorted pronunciation, is bad and does not help comprehension.

8. LESSON PLANNING AND PREPARATION

- 8.1 The *Teacher's Notes* to the Oxford Course set out clearly the English to be taught in each year; the pupils' Book for the year provides the necessary practice in speaking, reading and writing. It is the responsibility of the teacher to decide how much material is to be covered in *each lesson period*, each week and each month, according to the teaching time available and the varying difficulty of the work to be done.
- 8.2 Each lesson must be carefully prepared, with reference to the *Teacher's Notes*, before the classroom is entered. A lesson period should not be used for one activity only. It should be divided into four parts, for Listening, Speaking, Reading and Writing.

9. TEACHING NEW MATERIAL

- 9.1 The amount of new material which a student can learn at one time is limited. A language is learnt by constant repetition and revision. Therefore only a part of any lesson period should be given to teaching new material. The rest of the lesson should be taken up by revision and practice.
- 9.2 New material must always be introduced orally *before* the reading-text is read. This does not apply to certain easy reading-texts which are intended for silent reading and which contain little new material. The *Teacher's Notes* give guidance about these.
- 9.3 Question and Answer work should aim at giving practice in the use of sentence-patterns, *not* at teaching the subject-matter of the reading text. A few carefully worded questions will test comprehension.

10. WRITTEN WORK

- 10.1 The exercises in the textbook should be done *by the students*, after the teacher has thoroughly taught the material upon which they are based. Often the exercises will be prepared orally in class. They should *not* be written on the blackboard and copied by the students. The object of written exercises is to give students practice. Only the answers, not the questions, should usually be spoken and written. If a large number of students make similar mistakes in working an exercise, the pattern must be taught again. The teacher will then write one or two examples of correct answers on the blackboard, but these should be cleaned off before the students repeat the exercise.
- 10.2 The exercises in the textbook provide sufficient written work for the early stages.
- 10.3 Attention should be paid to spelling and to neat, clear handwriting, based on the letter shapes in the *Progressive Writing Books*.

11. MARKING

- 11.1 Marking is an important duty of the teacher of English which must not be neglected. All written work done by students should be looked at by the teacher. Students should know that whatever they write will come under the teacher's eye. Whenever the teacher marks a mistake, the student should write a correction of it. Students should not be required to copy out the reading texts. Time and effort should be directed towards productive work, not copying. (See 10.1).

12. LEARNING BY HEART

- 12.1 Memory is of great importance in learning a language. But teachers must be careful that it is the *language* that their students learn by heart, not facts about the language, or about history, geography and so on.
- 12.2 There are two kinds of memory work in learning a language: unconscious assimilation and conscious learning by heart.

The more that a student learns by unconscious assimilation the better: it is the chief way in which he learns his own language. He memorises almost unconsciously by repeatedly hearing, saying and later reading the same patterns and words, in a meaningful context.

- 12.3 This must be supplemented, however, by conscious learning by heart. The student must make an effort to learn spelling and sentence-patterns. He may learn by heart sentences which contain *examples* of different sentence-patterns, as models for framing other sentences.
- 12.4 Many students enjoy learning poetry by heart, provided the pieces are interesting and not too long. This is also good for fixing patterns in the memory. Verse-speaking should be encouraged: it often leads naturally to learning of poetry.

13. OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITIES

- 13.1 Students must have opportunities of practising spoken English. This is especially important when classes are large. Enterprising teachers will find many ways of bringing their students together, outside the classroom, to speak and sometimes to write English.
- 13.2 *The English Society or Club*. Out-of-classroom activities may be arranged through an English Society or Club. It should be properly constituted, with the usual officers (Chairman, Secretary, Treasurer) and a Committee.
- 13.3 *The English Magazine*. Every school where English is taught should have an English Magazine. It might be in the form of a periodical to be distributed to the students, or of a wall sheet placed where all can read it. It will be of value only if it is truly the work of the students. The teachers should point out errors in the manuscripts submitted, and see that they are corrected before being published; but teachers should not write the magazine. Well-drawn illustrations are an advantage, but a high standard of writing and drawing should be insisted upon. Sometimes several schools might combine to produce a magazine.

13.4 *The Acting of Plays in English.* There is a value in the acting of plays as an aid to learning a language, provided that the plays are suitable, in difficulty and in subject-matter, to the age and ability of the students, and that as many students as possible take part in them. There is not much value in a few students acting a play which they do not understand, in order to impress visitors. A great deal of valuable dramatisation goes on in the classroom of a good language teacher.

14. AIDS TO TEACHERS

14.1 *The Teacher's Notes* to each Book of the *Oxford English Course*. These are essential.

14.2 *Instructions to Teachers of English (Primary)*, issued by the English Inspectorate. Every teacher of English should have a complete set. It is not enough for teachers to look at a school copy, or to share a copy with other teachers. Various parts of this Syllabus are dealt with in detail in these *Instructions*.

14.3. Books on teaching English as a foreign language:—

F. G. French: *The teaching of English abroad*, I, II & III. (O.U.P.).

A.S. Hornby: *A guide to patterns and usage in English*. (O.U.P.).

I. Morris: *The teaching of English as a second language*. (Macmillan).

H.E. Palmer: *A grammar of English words*. (Longmans).

H.E. Palmer: *The teaching of oral English*. (Longmans).

14.4 A good dictionary. Recommended:

An Advanced Learner's Dictionary of Current English (O.U.P.)

14.5 A periodical for teachers of English all over the world:

English Language Teaching, published by the British Council, three times a year.

DETAILED SYLLABUS

First Year Course (Fifth Classes)

ORAL WORK

The first lessons in English, for several weeks, should be *oral*, before any reading texts are used. In these lessons, the students will learn to understand and say some of the simple patterns of English, and to associate the sounds of English with the script letters. The main part of each lesson should be given to the activities of *Listening, Doing and Saying*, by which the students learn to understand and use an orderly series of simple question and answer patterns, depending on:

- (1) the question words *what, where, how many* and *whose*;
- (2) the verbs *is, am, are, have*, and *has*;
- (3) the personal pronouns, possessive adjectives and the words *this/these* and *that/those*;
- (4) everyday nouns connected with home and school, verbs that go with them, and adjectives of number, size and colour;
- (5) *and, or, on, in, under, of, to, into, from; a, an, the*.

The question and answer patterns are introduced and practised with the help of teaching aids:

- (1) things connected with the home, especially with eating and drinking;
- (2) things seen in the classroom;
- (3) pictures, and coloured squares.

READING

The steps in learning to read are:

- (a) Reading *words* from the blackboard, or from cards, when the sounds are being taught;
- (b) Reading *sentences* (already practised orally) from the blackboard, or from cards;
- (c) Reading the same sentences from the textbook.

NOTE:

- (1) Special emphasis is laid upon *silent reading*.
- (2) The *names* of the letters, in alphabetical order, are not taught until the reading from the textbook is begun.
- (3) The questions and answers practised in the oral lessons are repeated in the textbook.
- (4) Both long and short forms of *is* and *are* etc. are said and read.

HANDWRITING

Print script is taught by means of the prescribed Progressive Writing Books, I and II. Attention should be paid to:

- (1) The shape of the elements and the direction of the strokes;
- (2) The spacing of letters, and of words, and of sentences.

SPELLING AND DICTATION

- (1) Students should be taught to spell only the words which they have already learned to hear, say and read.
- (2) Spelling should be taught as a separate activity. Only a short time should be given to it, and not in every lesson.
- (3) Dictations should be short. They should include only words which the students have already learned to hear, say and read.
- (4) Every dictation should be carefully marked.

WRITTEN WORK

Written work is introduced in two stages:

- (a) Words only;
- (b) Whole sentences.

Sufficient material for written work is provided by the exercises in the textbook.

NOTE:

- (1) The purpose of written exercises is to give the students practice in writing what they have already learnt, not to test them.
- (2) All the exercises should be written carefully in a special exercise book.
- (3) The exercises should be corrected by the teacher, and the corrections should be written out by the students.
- (4) The students should not write out the questions when doing an exercise, but only the answers.

Second Year Course (Sixth Classes)

ORAL WORK

Although the reading passages in the textbook for the Sixth Class are somewhat longer than those for the Fifth Class, the emphasis of the teaching is still upon *oral work*. New material should be introduced orally *before* a reading text is read. That is, students should learn to *hear* and *say* the new words and sentences before they read them from the textbooks. As often as possible, students should be *active*. That is, they should do actions, and answer question about what they are doing, or have done. The new material to be introduced orally includes:

- (1) About 450 new words in everyday use in connection with home, school, recreations and holidays, or found in simple stories.
- (2) The following six important verb forms:
 1. *going to* and an infinitive to express Future of Intention,
 2. The Simple Present Tense, for habitual actions and statements of fact,
 3. The Simple Past Tense, and its uses.
 4. The Past Progressive Tense and its uses,
 5. *Will* and *shall*,
 6. The Present Perfect Tense and its simpler uses.
- (3) Useful common phrases and patterns, including time and dates.
- (4) *Some, any, no; much, many, a lot of, a few, a little; all, both, one of.*
- (5) Common prepositions and conjunctions.
- (6) Pronouns, including reflexive pronouns.
- (7) Important structural words, like *just, already, still, ago.*
- (8) Degrees of comparison.

READING

The aim of reading is *silent reading* with understanding. Reading aloud is necessary only occasionally. Students should not be asked to read (either silently or aloud) until all the difficulties in the passage have first been thoroughly dealt with orally. Silent reading should be followed by oral questions, to test understanding and to give practice in using the new words and patterns. The students' answers should always be in complete sentences, to show that they can use the patterns, and especially the verb forms, correctly.

PRONUNCIATION AND SPELLING

These should be taught as separate activities. They should take up only a short time, not in every lesson. Reading aloud is not a good means of attempting to teach pronunciation. Dictation may be given, not very frequently, from the reading passages, after they have been thoroughly prepared. Dictations should be carefully marked by the teacher.

HANDWRITING

The teaching of a neat, clear print script is continued by means of the prescribed Progressive Writing Book III. The new points introduced in the second year are:

- (1) The first steps in joining the letters in a word;
- (2) Writing without the aid of guide lines;
- (3) Beginning paragraphs; writing the date and the time; the punctuation of direct speech; and addressing envelopes.

WRITTEN WORK

Written work should be limited to occasional dictation and the writing of most of the exercises in the textbook, usually after oral preparation.

NOTE:

- (1) The purpose of written exercises is to give the students practice in writing what they have already learnt, not to test them.

- (2) The exercises should be written carefully in a special exercise book.
- (3) Exercises should not be copied from the blackboard. They should be the students' unaided work, after sufficient preparation.
- (4) The exercises should be corrected by the teacher, and the corrections should be written by the students.
- (5) The students should not write out the questions when doing exercises, but only the answers.

ENGLISH BOOKLIST FOR PRIMARY SCHOOLS

Fifth Year

1. Oxford English Course for Iraq, Book I (Second Edition).
2. Teacher's Notes to Book I (Second Edition).
3. Progressive Writing Books, Book One
4. Progressive Writing Books, Book Two
5. Crosswords for Beginners I
6. Reading Cards for use in oral lessons (teacher)

Sixth Year

1. Oxford English Course for Iraq, Book II
2. Teacher's Notes to Book II
3. Progressive Writing Book, Book Three
4. Progressive Crossword Puzzles for Iraq Part One (Second Edition)

INSTRUCTIONS TO TEACHERS OF ENGLISH (Primary)
issued by the English Inspectorate (See 14.2)

1. Oral Teaching in the 5th year (Primary).
2. The Oxford English Course for Iraq, Book Two—Teacher's Notes.
3. Written Work in the Fifth Year Primary.
4. Spelling and Dictation.
5. The Thirty-six Introductory Oral Lessons.
6. The Teaching of English in Iraq: Aims and Methods.
7. "Companions" to the Oxford English Course for Iraq, Books One and Two.
8. The Crossword Puzzles.
9. Preparation of daily lessons.
10. Pupils' Handwriting.
11. The Use of the Blackboard.
12. Teaching Aids for the English Lessons.
13. Questions and Answers—Oral and Written.
14. English syllabus for Primary Schools.

تحضير الدرس اليومي

خطوط الطلاب

استعمال السبورة

وسائل الايضاح في دروس اللغة الانكليزية

- ملاحظة : التعليمات المرقمة ٧ أرسلت في اللغة العربية واللغة الانكليزية .
التعليمات المرقمة ٩ الى ١٢ أرسلت في اللغة العربية فقط .

منهج اللغة الانكليزية للمدارس الابتدائية النموذجية
أقره مجلس المعارف بجلسته الثامنة عشرة بتاريخ ٢١ تموز ١٩٥٧

ENGLISH LANGUAGE SYLLABUS
FOR MODEL PRIMARY SCHOOLS

1st. Year: No English.

2nd. Year: 3 periods per week.

1. Oral Drill. Commands. Sounds. Reading Cards.
(See *The Oxford English Course for Western Asia*.
Teacher's Notes to Book One pp. 1—70.
Children should not be given exercises in Writing.)

† 2. Nursery Rhymes and Action Songs, with the help of
gramophone records.

†† 3. The use of picture books, alphabet books and wall
pictures.

3rd. Year: 4 periods per week.

Revision of 2nd. year work.

Writing: Progressive Writing Books, Book One.

4th. Year: 4 periods per week.

The Oxford English Course for Iraq, Book I.

(*Teachers should use the Teacher's Notes to Book One.*)

Progressive Writing Books, Book Two.

Crosswords for Beginners, Part I.

† Uncle Mac's Nursery Rhymes (His Master's Voice).
BD 622; BD 623; BD 624; BD 888.

†† A. L. Picture Book Series Nos. 0. 1, 2, 2a, 3, 5, and 6,
A. L. Colour Photo Books. 1, 2, 3, 4, and 5.

5th Year: 6 periods per week.

The Oxford English Course for Iraq, Book Two.
(Teachers should use the Teacher's Notes to Book Two.)
Progressive Writing Books, Book Three.
Progressive Crossword Puzzles for Iraq, Part One.
Acting the play "Be Clean".

6th. Year: 6 periods per week.

Oxford English Course for Iraq, Book Three, 99 pages.
(Teachers should use the Teacher's Notes to Book Three.)
Tom and Carl,
Progressive Writing Books, Book Four.
Crosswords for Beginners Part II.

OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITIES:

1. Reading suitable English stories from the school library.
2. Acting simple plays in English.
3. An English Language Club should be formed.
4. An English Language Wall Magazine should be prepared by the children, and there should be other activities to facilitate the learning of the language.

مديرية معارف لواء بغداد/ المركز

المدد/ ٥٠٥

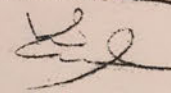
التاريخ/ ٢/١٢/٩٥٧

الصادرة

الى-

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات

نرسل اليكم طيا نسخة واحدة من تعليمات نيل
الامتحان لشهادة كمبرج في اللغة الانكليزية راجين
اطلاع الهيئة التعليمية عليها *



مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى-

مفتشية المعارف العامة
شعبة الصادرة

التصبي/٢

IET/505/A

Circular for Teachers of English in
Secondary Schools (Government & Private)

The Cambridge Lower Certificate
in English

1. It is now recognised in Iraq that the Cambridge Lower Certificate is a valuable qualification for students of English to have. The Certificate is taken into account by the Ministry of Education in recommending students to Universities in England, (letter No 4039 dated 2.10.56) and by the English Departments of the Higher Institutions in Baghdad in selecting candidates for entry.

2. A good student is stimulated to harder study if he is working for an external examination like the Cambridge Lower Certificate. Only the best students of English should be allowed to enter for the examination; but all the best students should be encouraged to do so.

3. Preparation. Students are prepared for the LANGUAGE paper in the examination by their work in the secondary school on comprehension, precis and composition, and by all the language study which they do in connection with the literature books.

In the LITERATURE part of the examination, ("Prescribed Books"), students who are going to take the Cambridge examination will have to study two books from the list, privately outside school.

The list of prescribed Books for 1958 is as follows. The first four books on the list will also be prescribed in 1959:

- i DICKENS, Nicholas Nickleby (Longmans, Bridge Series)
- ii CHARLOTTE BRONTE, Shirley (Oxford Univ. Press, English-Readers' Library)
- iii REGINALD BERKELEY, The Lady with a lamp (Longmans, Essential English Library)
- iv NINA LANGLEY, Dr Albert Schweitzer, O.M. (Harrap)
- v SHIRLEY DARBYSHIRE, Young Nurse Carter (Chatto & Windus)
- vi SIR ARTHUR QUILLER COUCH, Harry Revel (Dent, Kings' Treasuries)
- vii A.G. STREET, Farmer's Glory (Faber)

4. Dates of the examination 17th June and 9th December, 1958. The oral examination will be taken on another day, near to the date of the written papers.

5. Entry Entry forms should be obtained by post from the nearest British Council Centre (see list below), during January. Candidates will then be told the last date for sending in the completed forms, and the amount of the fee to be sent with the forms (about one dinar). The fee cannot be returned; but a candidate who for a good reason (e.g. moving to another part of Iraq) does not sit for the examination on the date for which he entered may, if he gives at least three weeks' notice that he will not be sitting, be given a voucher towards the cost of sitting at a later date.

الاستاذ احمد
لتبليغ مدرس اللغة الانجليزية بذلك وصفه الكتاب في بطنه فارجو ان ياتي
15/10/58

Handwritten notes in Arabic script, including the number 100 and various illegible text.

British Council Centres in Iraq

General Information

1. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

2. Past question papers can be bought, and any further information about the examination can be obtained, from the British Council, P.O. Box No 298, Baghdad.

3. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

4. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

5. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

6. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

7. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

8. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

9. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

10. The British Council Centres in Iraq are:-
Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul.
South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

6. Past question papers can be bought, and any further information about the examination can be obtained, from the British Council, P.O. Box No 298, Baghdad.

7. The British Council Centres in Iraq are:-

- Central - The British Council, P.O.Box 298, Baghdad.
- North - The British Council Centre, Mosul.
- South - The British Council Centre, P.O.Box No 10, Basrah.

G. Crwys-Williams,
Specialist Inspector of English.
20th November 1957.

٢٠٠٠
١٩٥٧/٩/٢٢

١٩٥٧/٩/٢٢
١٩٥٧/٩/٢٢

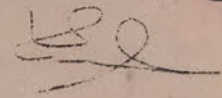
١٩٥٧/٩/٢٢
١٩٥٧/٩/٢٢

٢٢٢٢٥ / العدد /
١٩٥٧/٩/٢٢ / التاريخ /

مديرية معارف لواء - بخداد - المركز
الصادرة

الى -
ادارت المدارس الابتدائية والثانوية الرسمية
والاهلية

نرسل اليكم طيا نسخة واحدة من قائمة الكتب الانكليزية
المقررة للسنة الدراسية الحالية ١٩٥٧/٩٥٨ راجين ايداء
الى ملمي ومعلمات اللغة الانكليزية في مدارسكم والايماز اليهم
بشطب المباراة الواردة في الفقرة الثالثة من كتب الصف الاول المتوسط
وتدوين اسم كتاب *om andhari* بدلها باعتباره الكتاب
المقرر .


عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بخداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / التجهيزات / اشارة الى كتابها المرقم
٣٩٦٥٣ والمؤرخ في ١٩٥٧/٩/٢٢
مفتشي ومفتشات هذه المديرية كافة
شعبة الصادرة - للتحقيب

قيس احمد

ENGLISH BOOKLIST 1957-1958

الكتب الانكليزية المقررة للسنة الدراسية ١٩٥٧ - ١٩٥٨

PRIMARY

Fifth Year

للكامس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq Book 1.
2. Teacher's Notes to Book 1. (for teachers only).
3. Progressive Writing Book 1.
4. Progressive Writing Book II.
5. Crosswords for Beginners, I.

Sixth Year

للسادس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book II.
2. Teacher's Notes to Book II (for teachers only).
3. Progressive Writing Book III.
4. Progressive Crosswords I. (Revised).

INTERMEDIATE

First Year

للالول المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book III (All).
2. Teacher's Notes to Book III (for teachers only).
3. (Story book to be selected later from new lists).
4. Crosswords for Beginners Book II.
5. Progressive Writing Book IV.

Second Year

للتاني المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book IV (All).
2. Teacher's Notes to Book IV (for teachers only).
3. Stories from the Near East.

Third Year

للتالث المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book V (All).
2. Teacher's Notes to Book V (for teachers only).
3. Emil and the Detectives.
4. English-Reader's Dictionary.

SECONDARY

Fourth Year

لللرابع الاعدادي

1. Oxford English Course for Iraq, Book V (All).
2. Teacher's Notes to Book V (for teachers only).
3. Oliver Twist. Tales Retold.
4. English-Reader's Dictionary.

Fifth Year

للكامس الاعدادي

1. Hill, Comprehension & Precis Pieces.
2. Louis Pasteur (Lives of Achievement).
3. The Stories of Shakespeare's Plays, 1. Tales Retold.
4. English-Reader's Dictionary.

صورة الكعباب

تجدون بطيه (٢٠٠) نسخة من تصليحات رقم ١٣ راجين الاطلاع على ماجاء فيها و اخذ ما يلزم لتوزيعها
على كافة المدارس الاعدادية الرسمية و الاهلية و المسائية و دور المعلمين و الدورات التربوية التابعة لادارتكم
وقد تم التوزيع وفق الجدول المرفق طيبا
و بهذه المناسبة ندرج ادناه صورة مذكرة القائم بمهام التفيش الاختصاصي للغة الانكليزية السيد سليم
حكيم الموقمة ٣٨٨ و المورخة في ١٤ / ٤ / ٩٥٧ . راجين الصل وفق الملاحظة المدونة فيها و اعلامنا
توقين / و هفتش المعارف العام

صورة المذكرة

تجدون في طيه نسخة من تصليحات رقم ١٣ ارجوا الفضل بالتوسط لدى مديرية المعارف العامة للموافقة على طبعها
في مطبعة المعارف باربعة آلاف نسخة (٤٠٠٠) ثم توزيعها على كافة المدارس الاعدادية الرسمية و الاهلية
و المسائية حسب الجدول المرفق و دور المعلمين و الدورات التربوية .
ملاحظة : - صحت ادارة المدرسة بنسخة من هذه التصليحات بعد ان يوقع عليها المعلم عند تسليمه نسخة
يجد يرجى من المعلم ان يحفظ نسخة بملفها الخاصة مع كافة التصليحات المرسلة المرجوع اليها .
سليم حكيم
القائم بمهام التفيش الاختصاصي

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التاريخ

العدد / ١١٨٩
التاريخ / ١٩٥٧ / ٥ / ١٤

الى /

ادارات المدارس الاعدادية للبنين و البنات الرسمية و الاهلية
للبنين و البنات المرمطة بهذه المدونة كـ

ندون لكم في اعلاه نص كتاب هتشيقة المعارف العامة الموقم ١١٥٥ و المورخ في ١٢ / ٥ / ٩٥٧ المتضمن
صورة مذكرة القائم بمهام التفيش الاختصاصي السيد سليم حكيم و بطيه نسخة واحدة من تصليحات رقم ١٣
راجين صلها و الصل وفق ما جاء في المذكرة المنقولة في

عبد الستار القرفولي

مدير معارف لواء بغداد / المركز

وردت الشكر
و حفظت في ملف
الاستاذ بدير

نسخة منه الى /

هتشيقة المعارف العامة / كتابكم المشار اليه في اعلاه .
التاريخ

الاستاذ
بسم الله الرحمن الرحيم
الشيخ المرفق
بجها
١٥٧ / ٥ / ١٤

١١٨٥٤
١٥٧ / ٥ / ١٤

م / الاعرجي / ١٥

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

العدد / ٥٧١٩
التاريخ ١٩٥٧/٣/٧

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات
الرسمية والاهلية

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب -
المرقم ٨٩٠٢ والمؤرخ في ١٩٥٧/٢/٢٦ نرجوا ابلاغ مدرسي اللغة الانكليزية
في مدارسكم عن ذلك

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب - كتابكم المشار اليه اعلاه
للتفضل بالعلم
محاسب التعليم الثانوي - للعلم
صورة الكتاب
الى مديريات معارف الالوية كافة

تقرر حذف الفصول الخمسة التالية من كتاب (لويس باستور) المقرر للصفوف
الخامسة الثانوية وذلك لاغراض الامتحان العام للسنة الدراسية الحالية فقط . يرجى
تعميم ذلك على المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية منها والاهلية كافة واعلامنا
الفصول هي

CHAPTERS XIII, XVII, XVIII, XIX, and XX.

مدير المعارف العام

نسخة منه الى -
مفتشية المعارف العامة - كتابكم المرقم ٥١٦ والمؤرخ في ١٩٥٧/٢/١٨
مديرية التعليم الثانوي
مديرية الامتحانات
مديرية المناهج والكتب
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
المستر موريس - المفتش الاختصاصي - مذكرة المرقمة ٣٧٠ والمؤرخة في
١٩٥٧/٣/١٢

ناصر / ٢

١٩٥٧/٣/٧
١٩٥٧/٣/٧

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات
الرسمية والاهلية

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب -
المرقم ٨٩٠٢ والمؤرخ في ١٩٥٧/٢/٢٦ نرجوا ابلاغ مدرسي اللغة الانكليزية
في مدارسكم عن ذلك

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب - كتابكم المشار اليه اعلاه
للتفضل بالعلم
محاسب التعليم الثانوي - للعلم
صورة الكتاب
الى مديريات معارف الالوية كافة

تقرر حذف الفصول الخمسة التالية من كتاب (لويس باستور) المقرر للصفوف
الخامسة الثانوية وذلك لاغراض الامتحان العام للسنة الدراسية الحالية فقط . يرجى
تعميم ذلك على المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية منها والاهلية كافة واعلامنا
الفصول هي

CHAPTERS XIII, XVII, XVIII, XIX, and XX.

مدير المعارف العام

نسخة منه الى -
مفتشية المعارف العامة - كتابكم المرقم ٥١٦ والمؤرخ في ١٩٥٧/٢/١٨
مديرية التعليم الثانوي
مديرية الامتحانات
مديرية المناهج والكتب
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة
المستر موريس - المفتش الاختصاصي - مذكرة المرقمة ٣٧٠ والمؤرخة في
١٩٥٧/٣/١٢

ناصر / ٢

٢٨
٥٧/٤/٤

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

العدد /
التاريخ

٥٧١٨
١٩٥٧/٣/٢

مستمه جل جدا

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية
والاهلية للبنين والبنات .

تدون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب -
المرقم ٩٠٥١ والمؤرخ ١٩٥٧/٢/٢٧ فخرجوا ابلاغ مدرسي ومدارس اللغة
الانكليزية في مدرستكم لتصحيح ذلك .



عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب - كتابكم المشار اليه اعلاه ، للتفضل بالعلم
محاسب التعليم الثانوي - للعلم .

صورة الكتاب

مديري معارف الالوية كافة

لقد وردت في الجزء الثاني من كتاب الاحاجي والالغاز الغلظتان المدونتان
ادناه فيرجى تعميم ذلك على كافة مدرسي ومدارس اللغة الانكليزية للصفوف الاولى
المتوسطة لاجراء التصحيح واعلامنا .

مدير المعارف العام

نسخة منه الى .

مفتشية المعارف العامة / التفتيش الانكليزي - اشارة الى كتابكم المرقم ٣٦٣
والمؤرخ ١٩٥٧/٢/٢٤
مديرية المناهج والكتب .

Page 8 across 14 --- For "Learner"
Read "Leader"

Page 34 across 8 --- For "Tight"
read "Tight" ناصر

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

تدوينات منسوبة لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

تدوينات منسوبة لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

تدوينات منسوبة لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

تدوينات منسوبة لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

تدوينات منسوبة لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

تدوينات منسوبة لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

تدوينات منسوبة لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

Handwritten text in Arabic script, including a header and several paragraphs. A prominent red stamp is visible in the lower middle section.

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH IN INTERMEDIATE AND SECONDARY SCHOOLS (15)

INSTRUCTIONS TO TEACHERS OF ENGLISH No. (8) PRIMARY SCHOOLS

(GOVERNMENT AND PRIVATE) THE CROSSWORD PUZZLES.

The different books in the English Syllabus are chosen for different purposes: The Oxford English Course is for the basic study of the language. The Writing Books are for the teaching of handwriting. In the Intermediate Classes, the Supplementary Readers are to widen the students' knowledge of English. Each of these books must be used for its proper purpose. The time spent on each must be decided according to its importance in the whole scheme. In planning their work, teachers should remember that the basic language teaching of the Oxford English Course is more important than any other part of the work; the Oxford book has priority over all other Books.

The Crossword Puzzles must not be taught like the Oxford Book or the Writing Books. They must not take up more than a very small part of the time allowed for English. Crossword Puzzles should never take up the whole of a lesson period.

Crossword Puzzles are not easy to make, but there can be great pleasure in solving them. Many teachers of English have not had this pleasure in their own language. In the Teacher's Notes to Book One of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia), pages 168 to 170, explanations are given of the making and solving of Crossword Puzzles. Teachers of English who will use Puzzles should study these pages.

Crossword Puzzles can be very difficult. In the Western world, large prizes are often given by newspapers for the winners of Crossword Competitions. The Crosswords in use in our schools, however, are very simple. Their purpose is to give the pupils an opportunity of revising, in a fresh and interesting way, what they have already learnt. They are a means of revising language knowledge, not of teaching it. In the Crossword books used in schools, the vocabulary of the puzzles is carefully graded; so is the difficulty of the clues and the amount of work in each.

Handwritten text in red ink at the bottom of the page.

The clues in the Crossword books are based on exercises in Books One and Two of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia). Most of these exercises are discussed in Chapter III ("Classroom Exercises") of The Teacher's Guide (Pages 147 to 204). The following types of exercises are to be found represented in the clues. Reference is made here to puzzle numbers in Progressive Crossword Puzzles for Iraq, Part One, used in the 6th year Primary:

1. <i>Meaning of words</i> , e. g.	
Paper, Pencil; blackboard, -----, (chalk)	15
Sun, dry; rain, ---, (wet)	19
2. <i>Opposites</i> , e. g.	
Black, white; wet, ---, (dry)	21
3. <i>Consecutive Words</i> , e. g.	
a. <i>Numbers</i> : One, ---, three. (two)	1
b. <i>Days</i> : Sunday, -----, Tuesday. (Monday)	19
c. <i>Pronouns</i> : I, my, mine; --, our, ours. (we)	26
d. <i>Adjectives</i> : New, newer, -----, (newest)	26
4. <i>Sounds</i> , e. g.	
Hat, at; hit, --, (it)	16
5. <i>Different Words with the same Sound</i> , e. g.	
To, ---, two. (too)	10
New, knew; no, ----, (know)	25
6. <i>Grammatical Differences</i> , e. g.	
a. <i>Singular and Plural</i> : I, we; he, ----, (they)	1
b. <i>Masculine and Feminine</i> :	
Mother, father; daughter, ---, (son)	30
c. <i>Short Forms</i> : He is, he's; I am, --, (I'm)	6
d. <i>Verbs</i> : Cutting, cut; running, ---, (run)	3
I draw, he -----, (draws)	3
come, came; --, went. (go)	13

7. <i>Abbreviations</i> , e. g.	
In the morning (a. m.)	17
December (Dec.)	17
Number (No.)	17
8. <i>The use of Prepositions</i> , e. g.	
The teacher is -- the room. (in)	3
Go -- the window. (to)	3
The cat is lying ----- the table. (under)	12
The cup is -- the table. (on)	6
9. <i>The use of Articles</i> , e. g.	
Open --- door, please. (the)	3
Give me -- orange, please. (an)	16
A boy; -- apple; a cat. (an)	8
She is eating -- egg. (an)	17
10. <i>Practice in Sentence Patterns</i> , e. g.	
Go to bed, -- you are tired. (if)	22
Don't stand up; please --- down. (sit)	23
We go to the doctor when we are ---. (ill)	24
John is happy; -- is Jack. (so)	25
Is today Monday -- Tuesday? (or)	26
11. <i>Elementary Conversation and Question Forms</i> , e. g.	
"Have you a pen?"	
"Yes, I ----." (have)	2
"What's your ----?" (name)	
"Jill."	6
"---- the time, please?" (What's)	
"It's five o'clock."	11
"How --- are you?" (old)	
"I'm twelve."	30

If the solving of Crossword Puzzles is to be of value to your pupils, the pupils must solve them, not the teacher. The pupils must not merely copy them from the blackboard. Pupils often do not realise the value of Crossword Puzzles. They do not understand that it is the effort of *thought* and *memory* that goes into solving them that makes them worth while. Pupils are sometimes too anxious merely to get the answers by the easiest means, so that they copy them from their own book from an old book used in a previous year. This is useless and must be prevented. In order to avoid it, teachers are advised to keep the Crossword books themselves, only giving them to the pupils when they are to be used immediately, say during the last ten minutes of a lesson period. The pupils may then be allowed to finish a puzzle at home, and perhaps solve one more. The books should be returned into the teacher's keeping the next day.

It is advisable not to use the Crossword books at all before the mid-year holidays in February. All the puzzles should then be completed by the pupils by the end of the school year.

Enclosed with these Notes is a copy of the *Solutions* to Part One of "Progressive Crossword Puzzles for Iraq", used in the Sixth Primary Class. Please do not allow this to get into the hands of your pupils. Its purpose is to enable you to make sure that your answers are correct.

December, 1955.

C. W. Morris
Specialist Inspector of English

(٦)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التاريخ / ١١ / ١٩٥٧

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاعلية والاجنبية
المبنيين والبنات كافة التابعة لهذه المديرية

نرسل اليكم دلياً نسخة بصفتين حول امتحان كمين لفرض عرضها
على طلاب مدرستكم

مدير معارف لواء بغداد

المركز

نسخه الرد -
مديرية المعارف العامة / الامتحانات - اشارة لكتابكم المرقم ٣٣٣٢ في

١١ / ١٩٥٧ للتفضل بالملم

ملاحظة الشارات

كاظم / ٢٤

Circular for Teachers of English in
Secondary Schools (Government & Private)

The Cambridge Lower Certificate
in England

1. In the last school year, an encouraging number of students of the fifth Secondary Class passed the Lower Cambridge Certificate examination, either in language or in literature, or in both. This was a good beginning. It is hoped that this year, good students of the Fifth Class will again enter for the examination, and that the number of full passes will be even greater.

2. It is now recognised in Iraq that the Cambridge Lower Certificate is a valuable qualification for students of English to have. The Certificate is taken into account by the Ministry of Education in recommending students to Universities in England, (letter No. 40939 dated 2,10.56) and by the English Departments of the Higher Institutions in Baghdad in selecting candidates for entry.

3. A good student is stimulated to harder study if he is working for an external examination like the Cambridge Lower Certificate. Only the best students of English should be allowed to enter for the examination; but all the best students should be encouraged to do so.

4. Preparation. Students are prepared for the LANGUAGE paper in the examination by their work in the secondary school on comprehension, précis and composition, and by all the language study which they do in connection with the literature books.

In the LITERATURE part of the examination ("Prescribed Books"), the arrangements are slightly different from last year. Students will be asked to answer questions on at least two books from the list. They may answer questions from more than two books if they wish. One of the books set in 1957 is "Louis Pasteur". Students who are going to take the Cambridge examination will have to study at least one other book from the list, privately outside school.

The list of prescribed Books for 1957 is as follows. The first two books on the list are specially recommended to Iraqi students. The first book is suitable for girls.

- (i) Shirley Darbishire, Young Nurse Carter (Chatto & Windus)
- (ii) Rudolph Besier, The Barrets of Wimpole Street (Longmans, Essential English Library.)
- (iii) George Eliot, Mary Garth (O.U.P., The English-Readers' Library)
- (iv) Sir Arthur Quiller Couch, Harry Revel (Dent, Kings Treasuries)
- (v) Sanger, Seventy Years a Showman (Dent, Kings Treasuries)
- (vi) A.G. Street, Farmer's Glory (Faber)
- (vii) Evelyn Attwood, Louis Pasteur (Longmans, Lives of Achievement)
- (viii) On the Air (Selections from "The Listener") (O.U.P.)

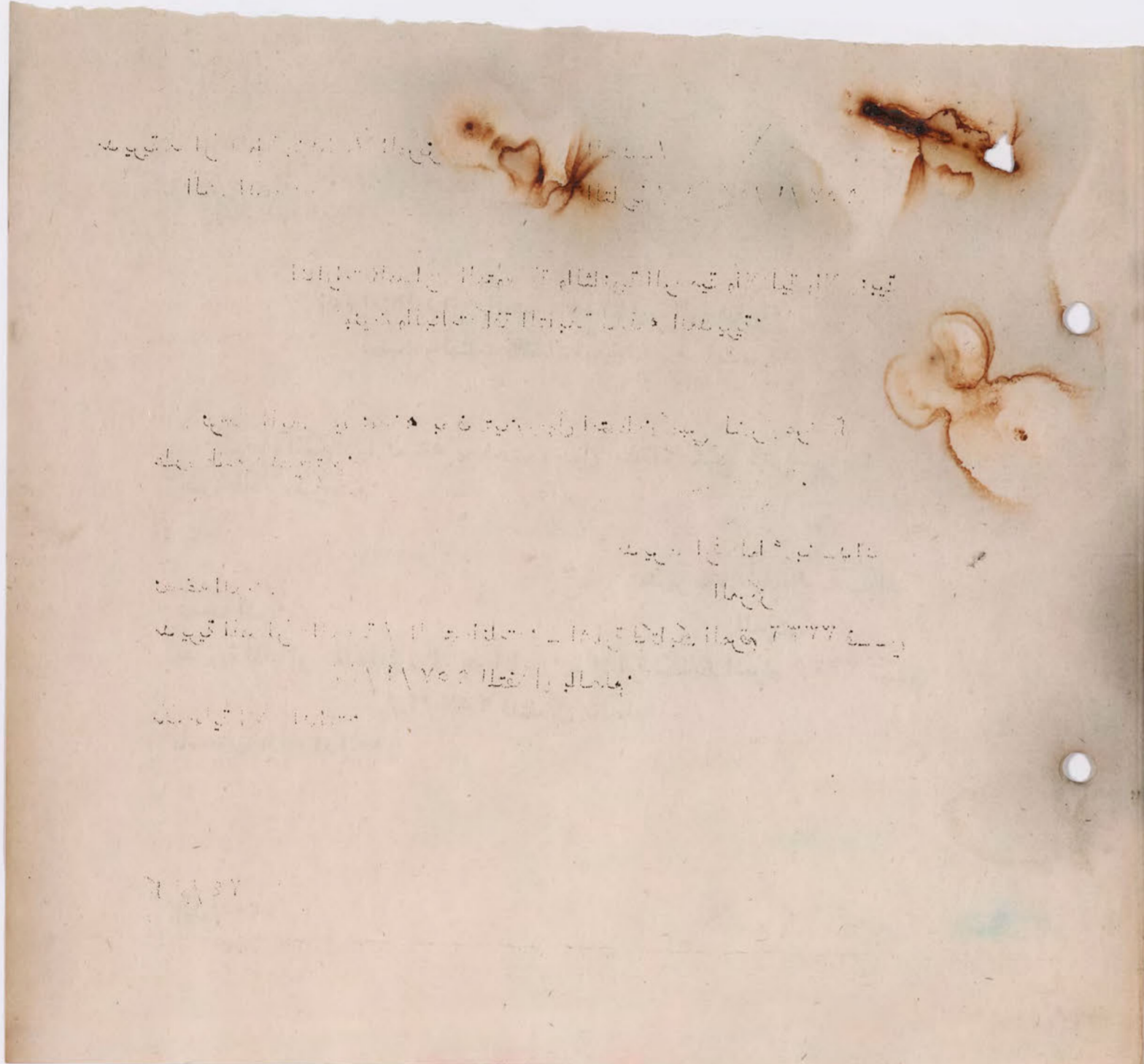
(The first, fourth and sixth books will be set also for 1958).

5. Dates of the examination. 25th June and 10th December, 1957. The oral examination will be taken on another day, near to the date of the written papers.

6. Entry. Entry forms should be obtained by post from the nearest British Centre (see list below), during January. Candidates will then be told the last date for sending in the completed forms, and the amount of the fee to be sent with the forms (about one dinar). The fee cannot be returned; but a candidate who for a good reason (e.g. moving to another part of Iraq) does not sit for the examination on the date for which he entered may, if he gives at least three weeks notice that he will not be sitting, be given a voucher towards the cost of sitting at a later date.

7. Past question papers can be bought, and any further information about the examination can be obtained, from the British Council, P.O. Box No. 298, Baghdad.

8. The British Council Centres in Iraq are:-



Central - The British Council, P.O. Box 298, Baghdad.
North - The British Council Centre, Mosul,
South - The British Council Centre, P.O. Box No. 10, Basrah.

C.W. Morris
Specialist Inspector of English
15. 11 . 56

S.KH/20

Mr. H. Reding, Mr. Maris

I enclose a copy of instructions of English sent by the Ministry of Education. You are requested to read them carefully & keep your copy for which please sign at the bottom of this letter. Apr 16/1957

1178

المدد

مديرية معارف او ا.ب.ب.داد / المركز
الذاتية

التاريخ / 1957/11/11

مستعمل ج.دا

الر. 0

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية
والاعلية والاجنبية كافة

نورس اليكم بيايه نسخة من التوجيهات رقم 10 راجين توزيعها على مدرسي ومدربات اللغة الانكليزية في مدارسكم على ان يأخذ توقيع المدرس او المدرسة عند استلام النسخة الهامة به ائبها والالتفاظ بالتوقيع لدى ادارة المدرسة .

Signature

مدير معارف او ا.ب.ب.داد
المركز

نسخة منه الر. 0

مفتشية المعارف الهامة / كتابكم المرقم 84 والمورخ في 10/11/1957 ذاتية التعاليم الثانوي / للتحقيب

Mr. Melne :

Mr. Reding :

Mr. Maris :

Signature

Signature

Signature

Signature

قيس / 13 منه

افرنندة عيني

مديرية معارف اوجيا / بغداد / المركز
الذاتية

المدد /

التاريخ /

١٩٥٧ / ١ / ١٠

مستعمل جـ د ا

الـ / ٠

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية
والاعلية والاجنبية كافة

نرسل اليكم بيايه نسخة من التوجيهات رقم ١٥ راجين توزيعها على مدرسي ومدرسات
اللغة الانكليزية في مدارسكم على ان يأخذ توقيع المدرس او المدرسة عند استلام النسخة الخاتمة
به ابيها والانتظار بالتوقيع لدى ادارة المدرسة .

[Handwritten signature]

مدير معارف اوجيا / بغداد

المركز

نسخة منه الـ / ٠
مفتشية المعارف العامة / كتابكم المرقم ٨٤ والمؤرخ في ١٠ / ١ / ١٩٥٧

ذاتية التحاليم الثانوي / للتحقيب

قيس / ١٣ منه

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

[Faint handwritten text]

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH IN INTERMEDIATE
AND SECONDARY SCHOOLS (15)

INSTRUCTIONS TO TEACHERS OF ENGLISH No. (8)
PRIMARY SCHOOLS

(GOVERNMENT AND PRIVATE)
THE CROSSWORD PUZZLES.

The different books in the English Syllabus are chosen for different purposes: The Oxford English Course is for the basic study of the language. The Writing Books are for the teaching of handwriting. In the Intermediate Classes, the Supplementary Readers are to widen the students' knowledge of English. Each of these books must be used for its proper purpose. The time spent on each must be decided according to its importance in the whole scheme. In planning their work, teachers should remember that the basic language teaching of the Oxford English Course is more important than any other part of the work; the Oxford book has priority over all other Books.

The Crossword Puzzles must not be taught like the Oxford Book or the Writing Books. They must not take up more than a very small part of the time allowed for English. Crossword Puzzles should never take up the whole of a lesson period.

Crossword Puzzles are not easy to make, but there can be great pleasure in solving them. Many teachers of English have not had this pleasure in their own language. In the Teacher's Notes to Book One of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia), pages 168 to 170, explanations are given of the making and solving of Crossword Puzzles. Teachers of English who will use Puzzles should study these pages.

Crossword Puzzles can be very difficult. In the Western world, large prizes are often given by newspapers for the winners of Crossword Competitions. The Crosswords in use in our schools, however, are very simple. Their purpose is to give the pupils an opportunity of revising, in a fresh and interesting way, what they have already learnt. They are a means of *revising* language knowledge, not of teaching it. In the Crossword books used in schools, the vocabulary of the puzzles is carefully graded; so is the difficulty of the clues and the amount of work in each.

The clues in the Crossword books are based on exercises in Books One and Two of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia). Most of these exercises are discussed in Chapter III ("Classroom Exercises") of The Teacher's Guide (Pages 147 to 204). The following types of exercises are to be found represented in the clues. Reference is made here to puzzle numbers in Progressive Crossword Puzzles for Iraq, Part One, used in the 6th year Primary:

1. <i>Meaning of words</i> , e. g.	
Paper, Pencil; blackboard, -----, (chalk)	15
Sun, dry; rain, ---, (wet)	19
2. <i>Opposites</i> , e. g.	
Black, white; wet, ---, (dry)	21
3. <i>Consecutive Words</i> , e. g.	
a. <i>Numbers</i> : One, ---, three. (two)	1
b. <i>Days</i> : Sunday, -----, Tuesday. (Monday)	19
c. <i>Pronouns</i> : I, my, mine; --, our, ours. (we)	26
d. <i>Adjectives</i> : New, newer, -----, (newest)	26
4. <i>Sounds</i> , e. g.	
Hat, at; hit, --, (it)	16
5. <i>Different Words with the same Sound</i> , e. g.	
To, ---, two. (too)	10
New, knew; no, ----, (know)	25
6. <i>Grammatical Differences</i> , e. g.	
a. <i>Singular and Plural</i> : I, we; he, ----, (they)	1
b. <i>Masculine and Feminine</i> :	
Mother, father; daughter, ---, (son)	30
c. <i>Short Forms</i> : He is, he's; I am, --, (I'm)	6
d. <i>Verbs</i> : Cutting, cut; running, ---, (run)	3
I draw, he -----, (draws)	3
come, came; --, went. (go)	13

7. <i>Abbreviations</i> , e. g.	
In the morning (a. m.)	17
December (Dec.)	17
Number (No.)	17
8. <i>The use of Prepositions</i> , e. g.	
The teacher is -- the room. (in)	3
Go -- the window. (to)	3
The cat is lying ----- the table. (under)	12
The cup is -- the table. (on)	6
9. <i>The use of Articles</i> , e. g.	
Open --- door, please. (the)	3
Give me -- orange, please. (an)	16
A boy; -- apple; a cat. (an)	8
She is eating -- egg. (an)	17
10. <i>Practice in Sentence Patterns</i> , e. g.	
Go to bed, -- you are tired. (if)	22
Don't stand up; please --- down. (sit)	23
We go to the doctor when we are ---. (ill)	24
John is happy; -- is Jack. (so)	25
Is today Monday -- Tuesday? (or)	26
11. <i>Elementary Conversation and Question Forms</i> , e. g.	
"Have you a pen?"	
"Yes, I ----." (have)	2
"What's your ----?" (name)	
"Jill."	6
"----- the time, please?" (What's)	
"It's five o'clock."	11
"How --- are you?" (old)	
"I'm twelve."	30

If the solving of Crossword Puzzles is to be of value to your pupils, the pupils must solve them, not the teacher. The pupils must not merely copy them from the blackboard. Pupils often do not realise the value of Crossword Puzzles. They do not understand that it is the effort of *thought* and *memory* that goes into solving them that makes them worth while. Pupils are sometimes anxious merely to get the answers by the easiest means, so that they copy them into their own book from an old book used in a previous year. This is useless and must be prevented. In order to avoid it, teachers are advised to keep the Crossword books themselves, only giving them to the pupils when they are to be used immediately, say during the last ten minutes of a lesson period. The pupils may then be allowed to finish a puzzle at home, and perhaps solve one more. The books should be returned into the teacher's keeping the next day.

It is advisable not to use the Crossword books at all before the mid-year holidays in February. All the puzzles should then be completed by the pupils by the end of the school year.

Enclosed with these Notes is a copy of the *Solutions* to Part One of "Progressive Crossword Puzzles for Iraq", used in the Sixth Primary Class. Please do not allow this to get into the hands of your pupils. Its purpose is to enable you to make sure that your answers are correct.

December, 1955.

C. W. Morris
Specialist Inspector of English

(b)

٢٥٤
١٠/٥٨
٨٠١٧ / الحدد
١٩٥٦/١٠/١٥ / التاريخ

مدىوة معارف العراق بئداد / المركز
مخزن الكتب والقراسية
الربط

مدىوة المدارس الثانوية والمتوسطة كافة

اخبرتنا مدىوة المعارف كتابه المرقم ٤٧٠٦ والمؤرخ في ١٥/١٠/١٩٥٦ ان الكتابين
الانكليزيين المذكورين ادناه لوالذي تدرسه منذ سنين يمكن الاستناد منها باعتبارها تاريخ
اضافية يقن به علماء الامم حسب التعليل التي سنوردكم ان المفتشون فيوز تزيح ما الذي منكم --
كما يلي بالاروة التي تزيح ان سائر الكتب المدرسية راعلامنا فيما اذا كنتم بحاجة الى اية احدى

و مدىوة المعارف بئداد
المؤرخ

- ١- كتاب كورن: هود بنزل ج١ / يوز على طلاب الصفوف الثانية المتوسطة
- ٢- كتاب كورن: هود بنزل ج٢ / يوز على طلاب الصفوف الثالثة المتوسطة

نسخة منه الربط
ملاحظ من بين الكتب / الثاني

قيس / ٢٢ منه

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
مخزن الثانوي

العدد / ٧٧٢٥

التاريخ / ١٠ / ١٩٥٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة في اللواء كافة

م / الفاء كتاب كولدن ارث

اعلمتنا مديرية المعارف العامة بكتابه المرقم ٤٣٤٦ والممنوع
في ١٤ / ١٠ / ١٩٥٦ بان كتاب (ذي كولدن ارث) المقرر تدريس
في الصف الاول المتوسطة سيلتح في السنة الدراسية القادمة
وله نرجوا عطف الفاه فزعن حاجتكم منه الى مخزن الكتاب
الثانوي حـ الا

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

تسليم

مديرية المعارف العامة / التجهيزات - اشارة لكتابتكم اعلاه
المخزن الثانوي

كاظم / ١٢

افراس عتي

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. (16),
"COMPANIONS" TO THE ENGLISH BOOKS.

The new Oxford English course for Iraq is planned according to modern methods of teaching English as a foreign language. Therefore it is essential that teacher's should follow exactly the methods of the Oxford Books, as set out in the Teacher's Notes.

In the Fifth Secondary class, students are required to read real, living English. This is an important part of their studies.

One of the most important points of the modern method used in the Oxford Books is that all the words and sentences are learnt *in English only*. This is done so that there shall not be any confusion between English and the mother-tongue of the pupils. This method may seem rather slow at first, but if it is properly carried out (as explained in detail in the Teacher's Notes), it leads to better results than any other way. Correct English words and sentences are impressed on the pupils' memories by constant practice and repetition. The pupils begin to express their thoughts directly in English. If this were well done, then we should no longer hear so many of the common mistakes which are due to translation from Arabic. The pupils must work hard to memorise the English words and sentences, but as a result they will speak and write correct English.

Unfortunately, some teachers have been so misguided that they have privately published books, called "Companions" or "Guides" or "Assistants" which destroy the work of the good teachers and hold back the pupils from learning English well. The teachers who publish these books cannot be thinking of the good of the pupils or the improvement of English teaching. They have some selfish motive for their bad work. No one who wishes to improve English teaching in Iraq can think well of them.

The first bad thing about these "Companions", "Guides" or "Assistants" is that they translate the English words of the Oxford Books into Arabic. These translations are not always correct, but even if they were correct, they would still be bad, because they encourage the pupils not to learn English, but to try to speak and write English by first expressing their thoughts in Arabic and then translating. The two languages Arabic and English are so different that only advanced scholars can attempt translation, and if pupils try to translate, they will make many common errors.

The second bad thing about these "Guides" is that some of them give the answers to the exercises. The answers to the exercises are printed in the Teacher's Notes, but not in the pupils' Book. The whole purpose of an exercise is that the pupil must *think* about what he has learnt and *make an effort* to remember it correctly. By this *thought* and *effort* his knowledge grows, just as the muscles of the body grow by physical exercise. If the pupils find the answers to the exercises without any effort, then they are *of no value to them*.

The third bad thing is that these books usually contain mistakes in English, so that pupils who study them will learn wrong things. In one "Assistant" one hundred and thirteen mistakes in English have been counted. Forty-one of these are mistakes in spelling and punctuation, of which twenty-nine are perhaps printers' errors—but pupils will learn wrong spelling from printers' errors just as easily as they learn right spelling from their teacher and their books. Much more serious: the remaining 72 mistakes are examples of bad or incorrect English. Some may be called correct grammatically, but they are seldom or never used in spoken English. Some go exactly against what is taught in the Oxford Books. The worst are serious grammatical mistakes. No one can have confidence in a book which contains such mistakes.

There are very few teachers in the world who can write a textbook in a foreign language and be sure that it is entirely correct. And a book that is not entirely correct, and is not in the best interests of the pupils and the schools, ought not to be published.

"Companions" of all kinds are forbidden in schools, and pupils should be discouraged from buying them, for their own good. This matter is referred to in "The Teaching of English in Iraq: Aims and Methods" (Notes for Teachers of English No. 14), in Section 5—*Vocabulary*, and Section 6—*The Use of Arabic*; and in Ministry of Education Circular No. 10/2/S/800 dated 13/4/1955.

C. W. MORRIS
Specialist Inspector of English
12. 12. 1955

العدد ٤٢١
التاريخ ٢٧/٤/١٩٥٥

وزارة المعارف

مفتشية المعارف العامة

مميزة التفتيش

الموضوع : حول ملخصات الكتب المدرسية

المفتشين الاختصاصيين كافة

ندرج أدناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة (مديرية المناهج والكتب المدرسية)
المرقم ١٠/٢/س/٨٠٠ والمؤرخ ١٣/٤/١٩٥٥ حول الموضوع المبين أعلاه راجين
الاطلاع عليه واتخاذ ما يلزم لمراقبة هذه الجهة .

مفتش المعارف العام

نسخة الى :-

مديرية المعارف العامة/مديرية المناهج والكتب المدرسية
مفتشى ومفتشيات معارف الالوية والقائمين والقائمات بالتفتيش/للاطلاع والعمل
بموجبه .

صورة الكتاب

لقد ظهر في الآونة الاخيرة الكثير من الملخصات للكتب المدرسية المقررة قد
اعدها مدرسون راسيون وغير راسيين بغية بيعها على الطلاب ككتاب مساعد بجانب
الكتاب المدرسي المقرر . ولما كان الهدف الاول لهذه الملخصات الربح المادي مع الاسف
دون الالتفات الى حاجة الطلاب العلمية والثقافية والتربوية كما ان في شرائها ارهاق
مادي للطلاب لا مبرر له وهي الى جانب ذلك ستؤدي الى تشجيع روح الاتكالية لدى
الطلاب وتضييق افقهم العلمي .

وقد لاحظنا ان هذه الملخصات كثيرا ما تكون خالية من الصور والخرائط
والايضاحات التي لا بد منها لتفهم المادة واستيعابها على الوجه الاتم .
كما ان هذه الملخصات المقتضبة تشجع الطلاب حتما على حفظ المادة واستظهارها
من غير فهم .

وعلى هذا يجب التعميم على المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية كافة في لوائكم
بمنع دخولها الى المدارس أو تشجيع الطلاب على اقتنائها وترويجها على أن يقوم مدرس
الموضوع نفسه بالمراقبة والتشديد .

مدير المعارف العام
التوقيع

MINISTRY OF EDUCATION
ENGLISH INSPECTORATE

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. 17.

HANDWRITING

As stated in Section 10.3 of "The Teaching of English in Iraq: Aims and Methods", the teaching of neat, clear handwriting is an important part of the work of the teacher of English. Teachers should always insist upon neatly written work and well-arranged exercise books. They should do all they can to see that the handwriting of their students does not deteriorate as they go up the school.

Students cannot develop and maintain a good standard of handwriting unless they are taught to write and their errors corrected. This is just as true in the Intermediate and Secondary School as in the Primary School.

In the Primary School the foundations of good handwriting should be laid. The pupils are taught to make the shapes of the letters clearly and accurately, and to space them properly. *Progressive Writing Books One, Two and Three* are used for this. This work must be continued and developed in the Intermediate School.

Teachers of English in the First Intermediate Class are requested to make a thorough study of the *Progressive Writing Books*. On page 10 of Book Three a beginning is made in joining the print letters. Teachers of the First Intermediate Class should guide their students in developing their handwriting from this, insisting always that they should follow the method of joining shown in Book Three. Students will naturally begin to make their own individual modifications in their writing. This should be permitted, provided that the proportions of the letters, as given in the *Progressive Writing Books*, are carefully preserved.

Many English people write in a print script, sometimes partly joined, sometimes with all the letters separate. But the majority of people who write English use a flowing hand, usually fully joined and usually with loops. It is not essential, however, that a flowing hand should have loops, or that all the letters should be joined. Some of the letters may have loops, and some not; some letters may be joined, and some not. The important thing is that the writing should be easy and quick to write and *easy and quick to read*, and should look neat on the page. In order to make sure of this, students must be guided in making changes in their writing, and the fundamental letter shapes and proportions must be kept.

It is hoped that a new *Progressive Writing Book Four* will shortly be ready for use in the First Intermediate Class. This will give the students further guidance in making joins, and will make suggestions for the later development of loops if teachers and students wish to use them.

C. W. Morris
Specialist Inspector of English
16. 1. 56

MINISTRY OF EDUCATION
ENGLISH INSPECTORATE

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (18).
TESTS AND EXAMINATIONS.

1. Testing is an important part of the teacher's duty, and teachers should take great care over it. As each portion of the work is taught, the teacher should devise tests, oral or written, to discover, as exactly as possible, how much each student has learnt. Such tests need not be long, but they should be exact. Only in this way can the teacher know (a) what progress each student is making and (b) whether his own teaching is successful or not. By this means he can decide which parts of the work have been properly understood, and which parts have to be repeated.

2. The examinations at the end of each half-year are the most important, and the longest, of these tests. Teachers should study examination techniques in order to make sure that their examination papers are good. Some important points in a good examination paper are:—

(i) The questions must be *clear and exact*, so that the students know without any doubt what they have to answer. In an English paper, the language of the questions must be *correct*.

(ii) The different questions must test *different parts* of the work which the students have been told to learn. The paper must be *balanced*, so that most of the work is briefly covered, and every student is given a chance to show what he can do. In setting an English language paper, the teacher must make sure that it is knowledge of the *language* he is testing. This is not always easy.

(iii) The questions must be arranged to fit exactly into a *marking scheme*, so that each answer receives a fair proportion of the marks, according to its correctness. A teacher should not set an examination without (a) writing the answers, to make sure that there is no doubt about what answer is required, and (b) making a marking scheme, so that the questions can be planned to fit it. For example, if a question has blank spaces to be filled, and is to receive a maximum of 20 marks, then (if each space is of equal importance) there should be 5 or 10 or 20 spaces, according to the difficulty of the question, so that each answer may be awarded the same number of marks. When the marking scheme has been prepared, the teacher should decide how many marks (or half- or quarter-marks) are to be deducted for each mistake, always remembering that even the most careless student should be left with some marks for what he has got right.

3. Further notes on classroom tests may be found in *The Teachers' Guide* by Miller and Hakim, Chapter III. If copies of this book are not available in the school library, teachers are recommended to write and ask for a copy.

4. A number of English examination papers set for the recent half-yearly examinations have been studied by the English Inspectorate. Some appear to have been carefully set, others not. In some of them, mistakes in English have been found, including some serious mistakes in grammar. Such mistakes are most likely to occur when teachers write passages for comprehension, instead of taking them from a book; but they are also to be found in questions consisting of single sentences. The bad effect of such mistakes on the students is obvious. A serious view is taken of them, and teachers are advised to take the greatest care to avoid them. The English Inspectorate is ready to give advice about sentences or phrases which teachers propose to use in examination questions.

The examination papers which have been studied will be filed in the Inspectorate. In future, papers containing mistakes may be corrected and referred back officially to the teacher who set them.

C. W. Morris
Specialist Inspector of English
7. 3. 56

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. (19).
THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ, BOOK FOUR:
PREPARATORY WORK.

In the school year 1956—7 the new Book Four of the Oxford English Course for Iraq will be used in the Second and Third Intermediate Classes. The new Book Five will be used in the following year in the Third and Fourth Classes. Therefore the work of Book Four must all be completed in both the Second and the Third Classes in 1956—7.

It may be that the new pupils' Book Four will reach some schools late, after the school year has begun. The teaching of English in the Second and Third Classes *must not be delayed* because of this.

Each Intermediate and Secondary School will receive two copies of the Teacher's Notes to Book Four, so that teachers of the Second and Third Classes can prepare their plan for the year, and can study all the work thoroughly before beginning to teach it.

Teachers of the Second and Third Classes should also have copies of both the pupils' Book Three and Teacher's Notes to Book Three. By using them in class before beginning the work of Book Four they can prepare their pupils to begin on Book Four, so that the work of the year will be covered much more quickly and easily when the books arrive.

There are two main teaching tasks to be carried out at the beginning of each school year. They are :—

1. Revision of the chief points of the previous year's work: recalling into the pupils' *active* memories the Verb Tenses and the important patterns studied in the previous year.
2. Preparing the pupils for studying the new patterns and words in the new Book.

The first of these tasks leads to the second; the second grows out of the first. The pupils' Book is not essential for either of them. The teacher can do all that is necessary with the aid of his voice and the blackboard; and by getting the pupils to talk. The teacher needs only one copy of Book Three and the Teacher's Notes to Books Three and Four.

Before beginning on the work of Book Four, the teacher should teach the following, orally:—

1. Pronunciation Drill. (5 or 10 minutes). Drill the pupils in the consonant and vowel sounds (given on pages v and vi of the Teacher's Notes to Book Two), especially those which give most difficulty. Practice the pronunciation of words in Book Three.
2. Spelling Drill. (5 or 10 minutes instead of Pronunciation). Drill the pupils in the spelling of words from Book Three which give difficulty.
3. Revision: (a) Seasons, days, months, the date, adverbs and phrases of time, degrees of comparison, some, any, much, many etc.
(b) "For Study" sections in Book Three, especially pages 12, 20, 28-9, 39, 40-1, 50, 52, 54, 76, 86-7, 94, 104, 105, 116, 118, 126, 127, 128, 145-8, 158-160, 167, 179-180.
(c) Verb Forms, pages 183 to 187 in Book Three.

4. Preparation for Reading-text One of Book Four. When the above work has been completed, the teacher may begin to introduce orally the new words and patterns given on pages 1 to 7 of the Teacher's Notes to Book Four.

5. Supplementary Reader. Advantage should be taken of any delay in receiving the pupils' Book Four to start them on the reading of the supplementary reader (the story book). As far as possible, pupils should read this book *by themselves*, with a *minimum* of help from the teacher. From time to time, the teacher should check, by means of oral questions, that they are getting on with the reading. Some pupils who find special difficulty may need special help; but this help should not discourage them from making the effort to understand the story by themselves.

6. Dictionary. In the Third Intermediate Class the pupils should begin to learn to use an English-English Dictionary. The class will need one or two preliminary lessons, explaining how the words are set out, what the different signs and abbreviations mean, and how to select the right meaning when several different meanings are given. These lessons should be given before they begin reading the story book, so that they can use their Dictionaries with it.

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. (20)
THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ
BOOK FOUR:
CONTENTS

The following notes on this Book are based on material provided by the publisher.

The first three books of this Course have given the learner a vocabulary that includes the important structural words of the language, and a useful general purpose vocabulary. They have introduced all the important verb tenses and the commonest sentence patterns. Suggestions for oral work (in the Teacher's Notes) and oral and written exercises (in the Pupil's Book) provide material that helps pupils to *use* the new language as well as to *understand* it.

Book Four aims at (i) revising and fixing in the memory what was studied in the first three books, and (ii) extending the vocabulary. There is little new grammatical material. A small number of new patterns and phrases is introduced, for example, *according to, at first, at last, by means of, by this (that) means, would rather, in turn*. Much attention is given to the formation of derivatives, and to changes in stress and pronunciation, as in *cultivate, cultivation; photograph, photographer; irrigate, irrigation*. There are notes on prefixes and suffixes, so that the learner is helped to recognize and understand words that begin with *un-, in-, im-, ir-, dis-*, or end with *-ly, -ment, -tion*, without a dictionary. Much attention is given, too, to pairs or groups of words that are known to be confused by some Arabic-speaking learners, for example, *climate and weather; rob and steal; invent, discover and find out*.

In the *Teacher's Notes to Book Four* the methods suggested for classroom work are, in general, the same as those suggested in Book Three. New material is to be taught *orally*, as a preparation for meeting it in the reading-text, *before* the text is read. Reading is almost always *silent reading*. More and more of the new words are explained in footnotes (when they are not illustrated), in order to make the pupils less dependent on the teacher. (The teacher should insist that the pupils make use of these footnotes, instead of asking for "meanings" or "synonyms".) In the "For Study" sections, pupils can see how the new words and constructions are used; and they learn how to use them themselves when they are doing the exercises. Throughout the Book, there is frequent, systematic revision.

The *subject-matter* of the first three books was necessarily simple. For young children with only a small vocabulary, there were simple stories and short pieces of descriptive writing dealing with activities likely to hold their interest. In Book Four it becomes possible to provide reading-texts of a more advanced kind. Iraq has made fast progress in many branches of commerce and industry, and her agriculture is becoming more mechanized each year. Most pupils studying English in the Intermediate classes will probably use the new language in order to train as engineers and technicians, as members of the Civil Service, and for posts in trade and industry. It would have been easy to compile a textbook filled largely with adaptations of Lamb's Tales from Shakespeare, stories of Robin Hood, or the Arabian Nights. But such stories would not provide the kind of vocabulary needed by boys who are more likely to study technical books and reports than to make a serious study of English literature. For those who want to read fiction in English there are graded supplementary readers.

A few stories and pieces of descriptive writing, such as the account of the climbing of Everest, have been included, but many of the texts deal with such practical matters as road building, irrigation, and hydro-electric power. Iraqi children see or hear of new roads and bridges, irrigation works and power stations being constructed throughout their country. Texts on these subjects will, it is hoped, interest them. They need to learn about such activities and to be introduced to the kind of technical vocabulary required.

The *Vocabulary* of Book Four, therefore, includes many technical, and in some cases long, words. But *excavator, radio-telephone, runway, barrage, air-conditioned* and *bulldozer* are much easier to understand and learn than many words that occur with greater frequency. *Bulldozer* has only one meaning, easily

understood. The verb *set* requires many columns of explanation in any large dictionary, but except for its use in "The sun has set" and in few common phrasal verbs such as *set out*, meaning "start", it is a difficult and not an essential word. Long and technical words are not necessarily "hard" words. It should be borne in mind, too, that most of these technical words will form part of the learner's passive, not active, vocabulary. They will not be among the words that the learner will be required to use in written work.

The interests of girls have not been neglected. The texts on Elizabeth Fry and Florence Nightingale will help to interest girls in social service. Other texts deal with life in an English village, with a girls' school in England, and with extracts from an English newspaper.

In the written exercises provision is made for first attempts at composition. This is *guided composition*. Pupils first write answers to a series of questions and, after discussing the answers, put them together to make a few paragraphs. It is not useful at this stage for pupils to attempt free composition.

Before the year's work begins, the teacher should make a *plan*, estimating how many lesson periods are to be given to the material connected with each reading-text. The proportion of the year's lesson periods given to each piece of work should depend, not on the length of the reading-text, but on the amount of new material, or important revision which has to be dealt with. Once it has been decided, this plan should be carried out, with only slight alterations, if any, so that all the work of Book Four is properly completed during the year, and the pupils are ready to go on to the next Book in the following school year.

C. W. Morris
Specialist Inspector of English.

II.7.56

ENGLISH BOOKLIST 1956_ 1957.

PRIMARY
Fifth Year

- 1- Oxford English Course for Iraq Book1.
- 2- Teacher's Notes to Book 1.(for teachers only)
- 3- Progressive Writing Book1.
- 4- " " BookII
- 5- Crosswords for Beginners 1.

Sixth Year

- 1- Oxford English Course for Iraq, BookII
- 2- Teacher's Notes to BookII(for teachers only)
- 3- Progressive Writing Book III
- 4- Progressive Crosswords 1. (Revised).

INTERMEDIATE

First Year

- 1- Oxford English Course for Iraq. bookIII(All)
- 2- Teacher's Notes to BookIII(for teachers only)
- 3- The golden Earth.
- 4- Crosswords for Beginners Book II.
- 5- Progressive Writing BookIV.

Second Year

- 1- Oxford English Course for Iraq, Book IV(All)
- 2- Teacher's Notes to Book IV(for teachers only)
- 3- Stories from Near East.

Third Year

- 1- Oxford English course for Iraq, Book IV(All)
- 2- Teacher's Notes to Book IV(for teachers only)
- 3- Emil and the Detectives.
- 4- English - Reader's Dictionary

SECONDARY

Fourth Year

- 1- Oxford Alternative Book V(All)
- 2- Teacher's Notes to BookV(for teachers only)
- 3- Oliver Twist. tales Retold.
- 4- English-Reader's Dictionary

Fifth Year

- 1- Hill, Comprehension&Precis Pieces.
- 2- Louis Pasteur(Lives of Achievement).
- 3- The Stories of Shakespear's Plays,1 Tales Retold.

مديرية مصادر لواء بغداد / المركز

السجلات

العدد /

التاريخ /

1900/1/1

٥٥٠
١٧٤٧

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية
والاهلية والاجنبية

ترفق اليكم طبا نسخة واحدة من قائمة باسما الكتب الانكليزية
المقررة للسنة الدراسية الحالية (١٩٥٥ - ١٩٥٦ م) ونسخة ثانية من
التعليقات

The Teaching of English in Iraq
Aims and Methods

راجين اطلاع مدرسي ومدرسات اللغة الانكليزية لتصل بمقتضا هذا
بكل عناية واهتمام

مدير مصادر لواء بغداد
المركز

البرقيات / قائمة
التعليقات

نسخة منه الى
المفتشية العامة / المفتش الاختصاصي باللغة الانكليزية - السيد
سليم حكيم - للتفضل بالعلم
مفتشي اللواء / مع نسختي التهدييات وقائمة الكتب نرجو الاطلاع
كاتب السجلات

خالد / م / ١٨

الدراسة الابتدائية

PRIMARY

Fifth Year:

1. Oxford English Course for Western Asia (or IRAQ), Book One. (Teachers' Notes for Book One).
2. Progressive Writing Books, One and Two.
3. Crosswords for Beginners, Book One.

Sixth Year:

1. Oxford English Course for Western Asia (or IRAQ) Book Two. (Teachers' Notes for Book Two).
2. Progressive Crosswords for Iraq, Book One.
3. Progressive Writing Books, Three.

INTERMEDIATE

الدراسة المتوسطة

First Year:

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three (All) (Teacher should have Teachers' Notes)
2. The Golden Earth, etc.
3. Crosswords for Beginners, Book Two.

Second Year:

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three (All) (Teacher should have Teachers' Notes)
2. Stories from the Near East.

Third Year:

1. Oxford Alternative Book Four (All)
2. Children of the New Forest.
3. Dictionary.

SECONDARY

الدراسة الثانوية

Fourth Year:

1. Oxford Alternative Book Five (All).
2. Lorna Doone.
3. Dictionary.

Fifth Year:

1. Hill : Comprehension & Precis Pieces.
2. Don Quixote, Trans. Hornby. O. U. P.
3. The Country of the Blind, etc.
4. Dictionary.

Note: The Books Underlined will not be used again.

١٩٥٥

العدد / ٧٤٤٦
التاريخ / ١٩٥٥/١٠/١٠

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
السجلات

مديرى المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية

اشارة الى كتاب مفتشية المعارف الصامة الرقم ١٦٩٢ والمورخ نسبي
١٩٥٥/١٠/١٠

ترفق اليكم طيا (٥) خمسة نسخ من ارشادات (رقم ١٣) الخاصة بمدرسي
ومدرسات اللغة الانكليزية في مدرستكم واجين ايداع نسخة واحدة لكل منهم للمسير بموجبها
وتأييد التسلم اليها حسب الاصحاح

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات - خمسة نسخ من ارشادات

صورة منه الى

مفتشية المعارف الصامة / التفتيش الاختصاصي باللغة الانكليزية السيد سليم حكيم
للعفضل بالصلوات

كاتب السجلات / للتصديق

خالد / م

مفتشية المعارف الصامة

السجلات

1. Oxford English Course for Iraq Book One
(Teacher's Notes for Book One)
2. Progressive Working Book One and Two
3. Crosswords for Beginners Book One

Year:

1. Oxford English Course for Iraq Book Two
(Teacher's Notes for Book Two)
2. Progressive Working Book One and Two
3. Crosswords for Beginners Book Two

Year:

السجلات

1. Oxford English Course for Iraq Book Three (All)
(Teacher's Notes for Teacher's Notes)
2. The Golden Earth, etc.
3. Crosswords for Beginners Book Two

Year:

1. Oxford English Course for Iraq Book Three (All)
(Teacher's Notes for Teacher's Notes)
2. Crosswords for the New Year

Year:

1. Oxford Alternative Book Four (All)
2. Children of the New Year
3. Dictionary

Year:

السجلات

1. Oxford Alternative Book Five (All)
2. James Doonee
3. Dictionary

Year:

1. Hill : Comprehension & Prose Pieces
2. Don Quixote, Tomp, G. F. P.
3. The Country of the Blind, etc.
4. Dictionary

مفتشية المعارف الصامة

The books mentioned will not be used again.

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (13)

The First and Second Intermediate Classes

THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ BOOK THREE

1. This new Book is being used for the first time in the School year 1955-6. It is the new textbook for the First Intermediate Class; but in 1955-6 only, it is being used in the Second Intermediate Class also. It is hoped that after 1955-6, a new Book Four will be used in the Second Intermediate Class. Therefore, it is necessary for the whole of this Book Three to be completed in the First Intermediate Class. It follows immediately upon Book Two, the textbook of the Sixth Primary Class.

2. The pupils' Book is for the use of the pupils. The important book for the teacher is the *Teacher's Notes*. Every teacher of English in the First and Second Intermediate Classes should have a copy. Please go on asking until you get one. The Ministry of Education has sufficient copies for all teachers of the First and Second Intermediate Classes.

3. *Before* beginning to prepare your lessons on Book Three, you should carefully study the *Teacher's Notes to Book Two*. (If you have been teaching the First Intermediate Class in 1954-5 you should know them well. There should be a copy in every school library). In the *Teacher's Notes to Book Two*, you should study especially pages (v) to (x) and the General Introduction (pages 1 to 3), and the Word Lists and the Index (pages 160 to 178), so that you will know what words and sentence patterns your pupils have been taught — though they may not remember them all.

4. After studying the Teacher's Notes to Book Two, you should carefully read the General Introduction to the *Teacher's Notes to Book Three* (pages v to x). This will help you a great deal in using the book in your teaching.

5. The most important sections in the General Introduction are those about:—

- (a) the "For Study" Sections (page v)
- (b) planning the year's work (page vi)
- (c) planning each lesson (page vii)
- (d) revision (Important Teaching Notes 1, page viii)
- (e) teaching new material orally before reading (Note 2)
- (f) question and answer work (Notes 3 and 4)
- (g) guided composition (page ix)
- (h) making experiments in your teaching (page ix)
- (i) using the Word Lists and Index in the Teacher's Notes (page x).

6. *Preparing the Lesson.* When you have studied the General Introduction, you will understand the plan and purpose of Book Three. In order that this plan may be fully realised, it is essential that, *however experienced you are as a teacher*, you should use the Teacher's Notes in preparing and teaching

each lesson. The Teacher's Notes contain a lot of material to be taught which is not found in the pupils' book. The purpose of the pupils' book is to provide reading, study and exercise material *for the pupils*. It does NOT contain all the work for the year, because a great deal of the work must be introduced orally by the teacher, according to the suggestions set out in the Teacher's Notes. If the pupils' book is well used, it will give the pupils plenty of practice in speaking, reading and writing the new material; but before the pupils can use their book, the teacher must *teach* them the new material.

If you will please do this, your pupils will have a better knowledge of English, and — more important — will be able to speak and write it better, than if you go on with the old way of teaching them a book instead of teaching them English.

Please keep always in mind:

TEACHING BEFORE READING.

7. Notice that at the end of the Teacher's Notes there are useful Word Lists as follows: General, Proper Names and grammatical terms; and an Index. All those should be used.

8. *Revision of the previous year's work.* Reading-texts One and Two in the pupils' book, and the exercises, (pages 1 to 14) contain revision of some of the most important work done in Book Two. As your pupils work through these pages, you will find out what they remember of the previous year's work. No doubt you will have to recall much of it to their memories. They must know this work thoroughly before they go on with Book Three. The first important new material presented in Book Three is in Reading-text Three: Relative Pronouns and Relative Clauses.

9. *The use of Arabic.* The reading-texts should never be translated into Arabic, either by the pupils or by the teacher. In several places, the Teacher's Notes say: "Translate this word into Arabic", or "Explain in Arabic". When the Notes say this, you should do it; but you should not use Arabic otherwise, and your *pupils should not speak or write Arabic during an English lesson*. (The same rules for a restricted use of Arabic apply to the reading of the Supplementary Readers; their purpose is that the pupils should keep trying until they understand them in English).

10. *Written work.* The exercises provide almost all the written work required in the First and Second Intermediate Classes. They should usually be prepared orally first, but when the pupils write them they should do so without further help. *They should not be copied from the blackboard.* Their purpose is to make the pupils exercise their brains and use what they have learned. Copying is not a useful exercise at the Intermediate stage. Pupils should be given an opportunity of correcting their mistakes after they have written the exercises. Some exercises may be used as a test of what the pupils have learned.

As stated on page vii of the Teacher's Notes, *Dictation* may occasionally be given to test the pupils' ability to understand spoken English and to spell the words they know: Dictation should deal with familiar material, and should be given at a reasonable speed, that is, not too slowly.

At the Intermediate stage, pupils should not be asked to write *Free Composition*. But they may make the first steps towards free composition by writing one sentence at a time, under the guidance of the teacher, on some simple, concrete theme within their experience or reading. The object is to make sure that what they write is *correct, but not copied*. One carefully written sentence at the end of each lesson is enough. It provides a change from the main study of the lesson, and in ten lessons a short guided composition can be written by the whole class in this way. If each sentence has been discussed with the class, and examples written on the blackboard (but cleaned off before the pupils begin to write), then few mistakes will be made, and these can be quickly pointed out by the teacher and corrected by the pupils. Each sentence will be constructed nearly alike by the whole class, but good pupils will make individual variations within the common pattern. The best pupils may be encouraged to add sentences of their own on the theme; but only within their knowledge of the language, and after rehearsing them orally with the teacher. Mistakes should never be allowed to go uncorrected. If a pupil repeatedly makes the same mistake, he should be given some exercises to do which will fix the correct pattern in his mind. This is *teaching*.

11. *Backward pupils.* If you have a few pupils in a class who are far behind the majority, and cannot keep up with the work suggested above, then you should devise some very simple exercises for them to do while the others are working with you. With such pupils, you might even have to resort to copying, in order to help them to remember the sentence-patterns. It is no use pretending that such pupils can make the same progress as the majority; but it is your duty to teach them as much as they can learn.

C. W. MORRIS
Specialist Inspector of English
28/5/55

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (13)

The First and Second Intermediate Classes

THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ BOOK THREE

1. This new Book is being used for the first time in the School year 1955-6. It is the new textbook for the First Intermediate Class; but in 1955-6 only, it is being used in the Second Intermediate Class also. It is hoped that after 1955-6, a new Book Four will be used in the Second Intermediate Class. Therefore, it is necessary for the whole of this Book Three to be completed in the First Intermediate Class. It follows immediately upon Book Two, the textbook of the Sixth Primary Class.

2. The pupils' Book is for the use of the pupils. The important book for the teacher is the *Teacher's Notes*. Every teacher of English in the First and Second Intermediate Classes should have a copy. Please go on asking until you get one. The Ministry of Education has sufficient copies for all teachers of the First and Second Intermediate Classes.

3. *Before* beginning to prepare your lessons on Book Three, you should carefully study the *Teacher's Notes to Book Two*. (If you have been teaching the First Intermediate Class in 1954-5 you should know them well. There should be a copy in every school library). In the *Teacher's Notes to Book Two*, you should study especially pages (v) to (x) and the General Introduction (pages 1 to 3), and the Word Lists and the Index (pages 160 to 178), so that you will know what words and sentence patterns your pupils have been taught — though they may not remember them all.

4. After studying the *Teacher's Notes to Book Two*, you should carefully read the General Introduction to the *Teacher's Notes to Book Three* (pages v to x). This will help you a great deal in using the book in your teaching.

5. The most important sections in the General Introduction are those about:—

- (a) the "For Study" Sections (page v)
- (b) planning the year's work (page vi)
- (c) planning each lesson (page vii)
- (d) revision (Important Teaching Notes 1, page viii)
- (e) teaching new material orally before reading (Note 2)
- (f) question and answer work (Notes 3 and 4)
- (g) guided composition (page ix)
- (h) making experiments in your teaching (page ix)
- (i) using the Word Lists and Index in the *Teacher's Notes* (page x).

6. *Preparing the Lesson.* When you have studied the General Introduction, you will understand the plan and purpose of Book Three. In order that this plan may be fully realised, it is essential that, *however experienced you are as a teacher*, you should use the *Teacher's Notes* in preparing and teaching

قرنیه عتی

each lesson. The Teacher's Notes contain a lot of material to be taught which is not found in the pupils' book. The purpose of the pupils' book is to provide reading, study and exercise material *for the pupils*. It does NOT contain all the work for the year, because a great deal of the work must be introduced orally by the teacher, according to the suggestions set out in the Teacher's Notes. If the pupils' book is well used, it will give the pupils plenty of practice in speaking, reading and writing the new material; but before the pupils can use their book, the teacher must *teach* them the new material.

If you will please do this, your pupils will have a better knowledge of English, and — more important — will be able to speak and write it better, than if you go on with the old way of teaching them a book instead of teaching them English.

Please keep always in mind:

TEACHING BEFORE READING.

7. Notice that at the end of the Teacher's Notes there are useful Word Lists as follows: General, Proper Names and grammatical terms; and an Index. All those should be used.

8. *Revision of the previous year's work.* Reading-texts One and Two in the pupils' book, and the exercises, (pages 1 to 14) contain revision of some of the most important work done in Book Two. As your pupils work through these pages, you will find out what they remember of the previous year's work. No doubt you will have to recall much of it to their memories. They must know this work thoroughly before they go on with Book Three. The first important new material presented in Book Three is in Reading-text Three: Relative Pronouns and Relative Clauses.

9. *The use of Arabic.* The reading-texts should never be translated into Arabic, either by the pupils or by the teacher. In several places, the Teacher's Notes say: "Translate this word into Arabic", or "Explain in Arabic". When the Notes say this, you should do it; but you should not use Arabic otherwise, and your *pupils should not speak or write Arabic during an English lesson*. (The same rules for a restricted use of Arabic apply to the reading of the Supplementary Readers; their purpose is that the pupils should keep trying until they understand them in English).

10. *Written work.* The exercises provide almost all the written work required in the First and Second Intermediate Classes. They should usually be prepared orally first, but when the pupils write them they should do so without further help. *They should not be copied from the blackboard.* Their purpose is to make the pupils exercise their brains and use what they have learned. Copying is not a useful exercise at the Intermediate stage. Pupils should be given an opportunity of correcting their mistakes after they have written the exercises. Some exercises may be used as a test of what the pupils have learned.

As stated on page vii of the Teacher's Notes, *Dictation* may occasionally be given to test the pupils' ability to understand spoken English and to spell the words they know: Dictation should deal with familiar material, and should be given at a reasonable speed, that is, not too slowly.

At the Intermediate stage, pupils should not be asked to write *Free Composition*. But they may make the first steps towards free composition by writing one sentence at a time, under the guidance of the teacher, on some simple, concrete theme within their experience or reading. The object is to make sure that what they write is *correct, but not copied*. One carefully written sentence at the end of each lesson is enough. It provides a change from the main study of the lesson, and in ten lessons a short guided composition can be written by the whole class in this way. If each sentence has been discussed with the class, and examples written on the blackboard (but cleaned off before the pupils begin to write), then few mistakes will be made, and these can be quickly pointed out by the teacher and corrected by the pupils. Each sentence will be constructed nearly alike by the whole class, but good pupils will make individual variations within the common pattern. The best pupils may be encouraged to add sentences of their own on the theme; but only within their knowledge of the language, and after rehearsing them orally with the teacher. Mistakes should never be allowed to go uncorrected. If a pupil repeatedly makes the same mistake, he should be given some exercises to do which will fix the correct pattern in his mind. This is *teaching*.

11. *Backward pupils.* If you have a few pupils in a class who are far behind the majority, and cannot keep up with the work suggested above, then you should devise some very simple exercises for them to do while the others are working with you. With such pupils, you might even have to resort to copying, in order to help them to remember the sentence-patterns. It is no use pretending that such pupils can make the same progress as the majority; but it is your duty to teach them as much as they can learn.

C.W. MORRIS
Specialist Inspector of English
23/5/55

NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (13)

The First and Second Intermediate Classes

THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ BOOK THREE

1. This new Book is being used for the first time in the School year 1955-6. It is the new textbook for the First Intermediate Class; but in 1955-6 only, it is being used in the Second Intermediate Class also. It is hoped that after 1955-6, a new Book Four will be used in the Second Intermediate Class. Therefore, it is necessary for the whole of this Book Three to be completed in the First Intermediate Class. It follows immediately upon Book Two, the textbook of the Sixth Primary Class.

2. The pupils' Book is for the use of the pupils. The important book for the teacher is the *Teacher's Notes*. Every teacher of English in the First and Second Intermediate Classes should have a copy. Please go on asking until you get one. The Ministry of Education has sufficient copies for all teachers of the First and Second Intermediate Classes.

3. *Before* beginning to prepare your lessons on Book Three, you should carefully study the *Teacher's Notes to Book Two*. (If you have been teaching the First Intermediate Class in 1954-5 you should know them well. There should be a copy in every school library). In the *Teacher's Notes to Book Two*, you should study especially pages (v) to (x) and the General Introduction (pages 1 to 3), and the Word Lists and the Index (pages 160 to 178), so that you will know what words and sentence patterns your pupils have been taught — though they may not remember them all.

4. After studying the Teacher's Notes to Book Two, you should carefully read the General Introduction to the *Teacher's Notes to Book Three* (pages v to x). This will help you a great deal in using the book in your teaching.

5. The most important sections in the General Introduction are those about:—

- (a) the "For Study" Sections (page v)
- (b) planning the year's work (page vi)
- (c) planning each lesson (page vii)
- (d) revision (Important Teaching Notes 1, page viii)
- (e) teaching new material orally before reading (Note 2)
- (f) question and answer work (Notes 3 and 4)
- (g) guided composition (page ix)
- (h) making experiments in your teaching (page ix)
- (i) using the Word Lists and Index in the Teacher's Notes (page x).

6. *Preparing the Lesson.* When you have studied the General Introduction, you will understand the plan and purpose of Book Three. In order that this plan may be fully realised, it is essential that, *however experienced you are as a teacher*, you should use the Teacher's Notes in preparing and teaching

each lesson. The Teacher's Notes contain a lot of material to be taught which is not found in the pupils' book. The purpose of the pupils' book is to provide reading, study and exercise material *for the pupils*. It does NOT contain all the work for the year, because a great deal of the work must be introduced orally by the teacher, according to the suggestions set out in the Teacher's Notes. If the pupils' book is well used, it will give the pupils plenty of practice in speaking, reading and writing the new material; but before the pupils can use their book, the teacher must *teach* them the new material.

If you will please do this, your pupils will have a better knowledge of English, and — more important — will be able to speak and write it better, than if you go on with the old way of teaching them a book instead of teaching them English.

Please keep always in mind:

TEACHING BEFORE READING.

7. Notice that at the end of the Teacher's Notes there are useful Word Lists as follows: General, Proper Names and grammatical terms; and an Index. All those should be used.

8. *Revision of the previous year's work.* Reading-texts One and Two in the pupils' book, and the exercises, (pages 1 to 14) contain revision of some of the most important work done in Book Two. As your pupils work through these pages, you will find out what they remember of the previous year's work. No doubt you will have to recall much of it to their memories. They must know this work thoroughly before they go on with Book Three. The first important new material presented in Book Three is in Reading-text Three: Relative Pronouns and Relative Clauses.

9. *The use of Arabic.* The reading-texts should never be translated into Arabic, either by the pupils or by the teacher. In several places, the Teacher's Notes say: "Translate this word into Arabic", or "Explain in Arabic". When the Notes say this, you should do it; but you should not use Arabic otherwise, and your *pupils should not speak or write Arabic during an English lesson.* (The same rules for a restricted use of Arabic apply to the reading of the Supplementary Readers; their purpose is that the pupils should keep trying until they understand them in English).

10. *Written work.* The exercises provide almost all the written work required in the First and Second Intermediate Classes. They should usually be prepared orally first, but when the pupils write them they should do so without further help. *They should not be copied from the blackboard.* Their purpose is to make the pupils exercise their brains and use what they have learned. Copying is not a useful exercise at the Intermediate stage. Pupils should be given an opportunity of correcting their mistakes after they have written the exercises. Some exercises may be used as a test of what the pupils have learned.

As stated on page vii of the Teacher's Notes, *Dictation* may occasionally be given to test the pupils' ability to understand spoken English and to spell the words they know: Dictation should deal with familiar material, and should be given at a reasonable speed, that is, not too slowly.

At the Intermediate stage, pupils should not be asked to write *Free Composition*. But they may make the first steps towards free composition by writing one sentence at a time, under the guidance of the teacher, on some simple, concrete theme within their experience or reading. The object is to make sure that what they write is *correct, but not copied*. One carefully written sentence at the end of each lesson is enough. It provides a change from the main study of the lesson, and in ten lessons a short guided composition can be written by the whole class in this way. If each sentence has been discussed with the class, and examples written on the blackboard (but cleaned off before the pupils begin to write), then few mistakes will be made, and these can be quickly pointed out by the teacher and corrected by the pupils. Each sentence will be constructed nearly alike by the whole class, but good pupils will make individual variations within the common pattern. The best pupils may be encouraged to add sentences of their own on the theme; but only within their knowledge of the language, and after rehearsing them orally with the teacher. Mistakes should never be allowed to go uncorrected. If a pupil repeatedly makes the same mistake, he should be given some exercises to do which will fix the correct pattern in his mind. This is *teaching*.

11. *Backward pupils.* If you have a few pupils in a class who are far behind the majority, and cannot keep up with the work suggested above, then you should devise some very simple exercises for them to do while the others are working with you. With such pupils, you might even have to resort to copying, in order to help them to remember the sentence-patterns. It is no use pretending that such pupils can make the same progress as the majority; but it is your duty to teach them as much as they can learn.

C.W. MORRIS
Specialist Inspector of English
28/5/55

ENGLISH BOOKLIST, 1955-1956

INTERMEDIATE

First Year:

- 1- Oxford English Course for Iraq, Book Three (All)
(Teacher Should have Teacher's Notes)
- 2- The Golden Earth
- 3- Crosswords for Beginners, Book T.o

Second Year:

- 1- Oxford English Course for Iraq, Book Three (All)
(Teacher should have Teachers' Notes)
- 2- Stories from the Near East

Third Year:

- (X) 1- Oxford Alternative Book Four (All)
- (X) 2- Children of the New Forest
- 3- Cictionary

SECONDARY:

Fourth Year:

- (X) 1- Oxford Alternative Book Five (All)
- 2- Lorna Doone
- 3- Dictionary

Fifth Year:

- 1- Hall : Comprehension & Poetic Prose
- 2- Don Quixote
- 3- Country of the Blind
- 4- Dictionary

Note:

The Books Underlined will not be used again

ENGLISH SCHEMATA, 1933-1938

1- Oxford English Course for Iraq, Book Three (All)
(Teacher should have Teacher's Notes)
2- Progressive Writing Books, One and Two
3- Crosswords for Beginners, Book One

Second Year

1- Oxford English Course for Iraq, Book Three (All)
(Teacher should have Teacher's Notes)
2- Crosswords from the English List, 1933-1938

Third Year

1- Oxford Alternative Book Four (All)

2- Progression of the New English

3- Dictionary of the English Language (All)
(Teacher should have Teacher's Notes)

Fourth Year

1- Oxford Alternative Book Five (All)

2- Oxford Dictionary
3- Dictionary

Fifth Year

1- Hill : Grammar 1 & 2
2- Hill : Grammar 3
3- Grammar of the Bible
4- Dictionary

Notes:

The books underlined are the main

THE ENGLISH

First Year

1- Oxford English Course for Iraq, Book Three (All)
(Teacher should have Teacher's Notes)

B.M./30

PRIMARY

Fifth Year:

Oxford English Course for Western Asia, Book One.
(Teachers' Notes for Book One).
Progressive Writing Books, One and Two.
Crosswords for Beginners, Book One.

Sixth Year:

Oxford English Course for Western Asia (or IRAQ)
Book One.
(Teachers' Notes for Book Two).
Progressive Crosswords for Iraq, Book One.
Progressive writing Books, Three.

B.M./20

مديرية معارف نواحي بغداد
المركز

العدد
التاريخ ١٠٥٥/١/١١

مديرية المدارس الثانوية والمتوسطة المتوحدة بهذه المديرية كافة

الموضوع / كتب انكليزية

نخرج فيما يلي اسما الكتب المدرسية الانكليزية المقرر تدريسها في السنة ١٠٥٦/٥٥ الدراسية

- 1- Western Asia Book III
- 2- Goldin Earth
- 3- Crossword for Beginner Part II

- 1- Western Asia Book III
- 2- Strises from the near east


- 1- Alternative Book IV
- 2- Childrin of three new forest
- 3- The general Basic English dictionary

- 1- Alternative Book V
- 2- Lorna doon
- 3- The General Basic English Dictionary

- 1- Comperhension and Précis pieces
- 2- The country of the Bliend
- 4- The general Basic English dictionary

تم تجميعها ان تلاحظوا ان المبنية المستوية قد انهي تدريسها في الصفوف الثلاثة المتوسطة
ولاستيفاض عنها بالكتب المذكورة ادناه -

- (١) مبادئ المبنية المستوية الجزء الاول - للصف الاول
- (٢) = = = الثاني - للصف الثاني
- (٣) = = = الثالث - للصف الثالث


مدير معارف نواحي بغداد
المركز

نسخة منه الى -

طهور مخزن الكتب والقرطاسية

فرستاد علي

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

1- Western Asia Book III
2- Golden Earth
3- Prose for Beginners Part II

1- Western Asia Book III
2- Prose from the near east

1- Alternative Book IV
2- Children of the new forest
3- The general Basic English dictionary

1- Alternative Book V
2- From dawn
3- The general Basic English dictionary

1- The country of the blind
2- The country of the blind
3- The general Basic English dictionary

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

المجلد الثاني من كتاب...

الجمهورية العراقية -
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
ذاتية الثانية - - - - - وى

المدد /
التاريخ / ١٩٥٨ / ١١ /

ادارات مدارس اللواء كافة

م / تمديدات مناهج

نشرت لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة ٤٥٢٩٤ في
٩٥٨ / ١٠ / ٢٦ يرجى بمد الاطلاع عليه العمل بموجبه .

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة / المناهج والكتب ووسائل الايضاح
مفتشية التربية والتعليم في اللواء / بنسخ كافية -

ملاحظة مخزن الكتب الثانوى

ملاحظة مخزن الكتب الشمالي

ملاحظة مخزن الكتب الجنوبي

ملاحظة السجلات

ملاحظة ذاتية الثانية - - - - - وى

ملاحظة ذاتية الابتدائى - - - - - وى

صورة الكتاب

آ - اشارة الى كتابكم المرقم ١١١٢٢ في ٩٥٨ / ١٠ / ١٥ حول تعليمات
تمديدات المناهج والكتب الدراسية يتبع ما يلي بشأن النقاط المستفسرة عنها .
١ يستماض عن الساعة المحذوفة من موضوع النحوي كل من الصفين الخامس
والسادس الابتدائين بساعة (للتعبير) الى اشعار آخر .
٢ بالنسبة الى كتاب التاريخ المقرر للصف السادس الابتدائي يتقرر التدريس
على المفردات غير المحذوفة من الكتاب الى اشعار آخر .
٣ ان كراسة تمديدات المناهج والكتب التي وزعت مؤخرا على مديريات التربية
والتعليم في الالوية قد نصت على ما يجب العمل به في الوقت الحاضر بالنسبة
الى موضوع الواجبات للصف السادس الابتدائي بعد ان انفي الكتاب المقرر
ب الحاقا بكتابنا المرقم ٤٤٢١٠ في ٩٥٨ / ١٠ / ٢١ في استعمال كتب - - - - -
(النقد والبلاغة) المقرر للصفوف الاعدادية يدرس طلاب الصف الرابع فيه
الموضوعات التي تتصل بعلم المعاني .
ويدرس طلاب الصف الخامس الموضوعات التي تتصل بعلمي البيان والبدع
بجانب الكتب المقررة .

التوقيع
المدبر المرسى المحققه اليوم
٩٥٨ / ١١ / ٩

التميمي / ٢

الجمهورية العراقية

٤٥٤٧١

العدد /
التاريخ / ٨ / ١٢ / ١٩٥٨

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
مخزن الكتب والقرطاسية
للدراسته الابتدائية الجنوبي
الى / -

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهليه

الموضوع / الواجبات الاخلاقية للصف السادس

يرجى مراجعة مخزن الكتب والقرطاسية للدراسته الابتدائية - الجنوبي لتسلم -
حاجتكم من كتاب (الواجبات الاخلاقية للصف السادس) لتدريس المواضيع
حسب المنهج الذي سبق وان وزع اليكم سابقا وذلك بالسرعه الممكنه

غانم حمدون
مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة منه الى / -

مديرية التربية والتعليم / مديرية التجهيزات - للتفضل بالمعلم والاشارة لمكالمكم
التلفونيه

محاسب الدائره الابتدائي
مخزن الكتب والقرطاسيه

الاستاذ احمد

عزير / ٢٣ منه /
يرجى اهداء الامم واطلاع الاستاذ ابو تالكو على هذا

التاريخ
١٩٥٩ / ٨ / ٤

١٤ / ٤

عدد ٤

الجمهورية العراقية
مدرسة التربية والتعليم للواء بغداد
المخزن الكتب الثانوي

العدد / ٤٤٨٥٨
التاريخ / ٥٨/١٢/٢٥

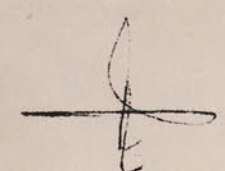
الى /

ادارات المدارس الثانويه كافة

م / ورود كتاب

لقد ورد كتاب ((*Model of Our Cities*))

المقرر تدريسه في الصفوف الخامسة الاعدادية فعلن المدارس التي هي بحاجة
اليه مراجعة مخزن هذه المدرسة الثانوي وتسلم ما تحتاجه .



مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخه منه الى /

محاسب هذه المديرية / الثانوي /
ملاحظ المخزن الكتب الثانوي /

الاستاذ احمد

يطلب المدرس الكافي من الكتاب للمراسلة مع نخبة اعضاء

٥٨/١٢/٢٥

معدى / م / ١٨

(٥)

الجمهورية العراقية
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
مخزن الكتب الثانوي
الى-

المدد ٨٤٧
التاريخ ١٢/١٠/١٩٥٨
٢٠

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة

لقد ورد مخزن هذه المديرية (الثانوي) الوجبة الثانية
من كتاب "جغرافية العراق" المقرر تدريسه في الصفوف الاولى
المتوسطة فعلى المدارس التي هي بحاجة اليه مراجعة المخزن
آنف الذكر وتسلم حاجتهم.



مدير التربية والتعليم للواء
بغداد

نسخة منه الى-

محاسب هذه المديرية الثانوي
ملاحظ مخزن الكتب الثانوي

الاستاذ محمد

يرجى اتخاذ ما يلزم لتأمين الكتب التي تحتاجها المدارس
من مخزن المعارف

١٤/١٠/١٩٥٨

٣٠

النصبي / ١٩

العدد ٢٩٨٤٤

التاريخ ٩٥٨/١١/٧

الجمهورية العراقية
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
حسابات / الثانوي
الى "

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كافة

نقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة ٥٤٠٠٥ في ٩٥٨/١١/٢١
للمعمل بموجبيه .

عبد الكريم العطاس

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

صورة الى " -
مديرية الشؤون الفنية - المناهج والكتب ووسائل الايضاح
تاريخكم اعلاه .

محاسب الثانوي
مخزن الكتب

((صورة الحساب))

بما ان الكتب الرياضية - الحساب والهندسة والجبر - المستعملة حاليا عندنا تتعرض
للمقاييس والاوزان والملاييل المترية (الفرنسية) والانكليزية فقط نرى تاجيل تدريسها هو
مداول في البلاد العربية الى الصفوف الاولى المتوسطة ريثما يتم اعداد كتب حساب وهندسة
وفق مناهج الوحدة الثقافية لكي يتسنى اتقذ وضع تطرين ومسائل تتضمن المقاييس والعمالات
المستعملة في البلاد العربية ونرجوا عظام ذلك على المدارس المتوسطة كافة للمعمل بموجبيه .

الجمهورية العراقية -
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
حسابات / الثانوي
الى -

العدد - ٢٩٨٤٥
التاريخ ٩٥٨/١٢/١

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كافة

نقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية العامة الحسابات ٥٢٢٢٦ في
٩٥٨/١١/٢٢ للعمل بموجب -

محمد الكريم الخطار

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

عالم كرد

صورة الى -

مديرية الشؤون الفنية العامة - الحسابات - كتابكم اعلاه للمعلم .

مخزن الكتب الثانوي
محاسب =

((صورة الكتاب))

تقرر تسعير الكتب المدرجة اسماؤها ادناه بالاسعار المبينة اتجاهها يرجى العلم
وتبليغ ذلك للمدارس التابعة لكم .

اسم الكتاب	الطبعة	الصف	السعر
المطالعة العربية ج ١	التاسعة	الاول المتوسط	١٢٥ فلسا
تاريخ العصور القديمة	السادسة	= =	= ٩٥
الجغرافية الطبيعية	الخامسة	الرابع الاعدادى	= ١٥٥
الحساب التجارى	الرابعة	للمدارس التجارية	= ٢٠٥

الجمهورية العراقية
مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
الحسابات الثانوي

العدد / ٨٤٧ / ٢٩
التاريخ / ١٢ / ١٩٥٨

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة
للبنين والبنات كافة .

نقلاً اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الادارة - التجهيزات - ١٢٥٤
في ١٨ / ١١ / ١٩٥٨ للاطلاع والعمل بموجبه بالنسبة الى الطلاب المحفوفين
في الفقرة الثانية من التعليمات الخاصة ببيع الكتب والقرطاسية لسنة ٥٤ / ٥٥ فقط .

غانم حمدون

عن مدير التربية والتعليم للواء بغداد

نسخة منه الى -
مديرية الادارة العامة - التجهيزات - كتابكم المشار اليه اعلاه ، المتفضل

بالعلم

محاسب الثانوي

مخزن الكتب الثانوي

صورة الكتاب

مديرية التربية والتعليم للواء بغداد
الموضوع - تزويد الطلاب بالكتب

اشارة الى كتابكم المرقم ٣٣٣٥٠ والمؤرخ في ١٠ / ١١ / ١٩٥٨
لا تسترجم الكتب المدرسية التي سبق ان وُجعت على الطلاب المحفوفين
وانما يزودون بالكتب الجديدة المقررة وفق التعليمات الصادرة بكتابنا
المرقم ٥٠٢٦٣ والمؤرخ في ١٥ / ١١ / ١٩٥٨

المدير العام

نسخة منه الى -

مديرية التجهيزات

مديرية الحسابات - هامشك المؤرخ في ١٣ / ١١ / ١٩٥٨

روكعتي / ٦

الجمهورية العراقية
مديرية معارف لواء بغداد
الحسابات الثانوى

العدد / ٢٩٤
التاريخ / ١٠ / ١٩٥٨
٢٨

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية
والنموزجية التابعة لهذه المديرية كافة

نرفق لكم طيا قائمة بالكب المدرسية المقررة للسنة الدراسية ١٩٥٨/٩٥٩

يرجى العمل بموجبـه

عمد مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى /

مديرية الشؤون الفنية العامة

مديرية المناهج والكب ووسائل الايضاح / كتابكم ٤٢٠٣٧ في ١٢ / ١٠ / ١٩٥٨

للتفضل بالعلم

مخزن الكب الثانوى / مع قائمة من الكب المقررة للمدارس الثانوية والمتوسطة

للمعمل بموجبـه

مخزن الكب الابتدائي / مع قائمة بالكب المقررة للدراسة الابتدائية

محاسبة الثانوى

فرسان /

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية المناهج والكب ووسائل الايضاح

فaint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

الكتب الانكليزية للمدارس الابتدائية والثانوية للسنة ١٩٥٩/١٩٥٨

ENGLISH BOOKLIST FOR PRIMARY, INTERMEDIATE

AND SECONDARY SCHOOLS
1958-1959.

Primary:
Fifth Year

الصف الخامس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book One (2nd Edition),
2. Teacher's Notes to Book One (2nd Edition for Teachers),
3. Progressive Writing Books, One and Two.
4. Reading Cards for use in oral lessons, (for Teachers).

Sixth Year

السادس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book Two,
2. Teacher's Notes to Book Two (For Teachers),
3. Progressive Writing Book Three.

Intermediate:
First Year

الاول المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three.
2. Teacher's Notes to Book Three (For Teachers).
3. Tom and Carl.
4. Progressive Writing Book Four.

Second Year

الثاني المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Four.
2. Teacher's Notes to Book Four (for Teachers).
3. Stories from the Near East.

Third Year

الثالث المتوسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book five.
2. Teacher's notes to Book five (for Teachers).
3. Emil and the Detectives.
4. English - Reader's Dictionary.

Secondary:
Fourth Year

الرابع الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. Hill: Comprehension and Precis Pieces (Selected).
3. The Stories of Shakespeare's Plays. 1.
4. English - Reader's Dictionary.

Fifth Year

الخامس الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. Bright and Nicholson: Precis Practised for Overseas Students. (Pages 1-46, and Selected Passages from Pages 47-77).
3. The Card (Bridge Series).
4. The Stories of Shakespeare's Plays, Volume 2.
5. English - Reader's Dictionary.

ملاحظات

١٠ - سيلفي تدریس
في الصف الثاني المتوسط اعتباراً من السنة الدراسية ١٩٥٩/١٩٦٠ ويقرر بدله كتاب

٢ - يعطي الطالب مرة واحدة من كل كتاب مقرر لا أكثر من صف واحد ويبقى معه الى الصف الاخير
"In Search of Aladdin's Lamp" (Iraq Edition)

R.D./27/

الصف	اسم الكتاب	المؤلف
الاول	القراءة الخلدونية المنقحة	ساطح الحمدي
الثاني	كواصات الحساب جزء عم من القرآن الكريم	الفتة لجنة من الجمهورية السورية
الثالث	الحساب للمبتدئين الجديد في الهجي والمطالعة الحساب للمبتدئين القراءة السورية	لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية الفتة لجنة من الجمهورية العربية المتحدة لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية رشيد سلمي ، عبد الحميد كاظم ، بهجت الاثري احمد عبد الباقي
الرابع	التاريخ الحساب والقياسات القراءة السورية الدين والتهذيب الجغرافية الاولية الحديثة الواجبات الاخلاقية الوطنية دروس الاشياء	لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية بهجت الاثري ، الدكتور عبد الحميد كاظم لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية ابراهيم شوكت ، الدكتور جاسم الخلف ، ثابت حامد يوسف الحاج ناجي ، احمد عبد الباقي حسن الصباغ ، حسن الجواد ، عزيز مهدي ، فاضل الطائي الدكتور محمد حسن سلمان حسن الدجيلي ، يوسف مسكوني
الخامس	دروس المحة للاحداث تاريخ بلادك وامتك في بدئه جزء تبارك من القرآن الكريم الحساب والقياسات القراءة السورية	محي الدين يوسف ، سعيد صفو الدكتور عبد الحميد كاظم ، بهجت الاثري لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية الدكتور ابراهيم شوكت ، الدكتور جاسم الخلف هاشم الارسي ، عوني بكر صدقي حسن الصباغ ، عزيز مهدي ، حسن الجواد الدكتور الدكتور محمد حسن سلمان فاضل الطائي عبد اللطيف ناصر ، ميخائيل عدو
السادس	الدين والتهذيب الجغرافية الاولية الحديثة الواجبات الاخلاقية الوطنية دروس الاشياء دروس المحة للاحداث تاريخ بلادك وامتك في عمره الذهبي قواعد اللغة السورية الحساب والقياسات القراءة السورية الدين والتهذيب الجغرافية الاولية الحديثة	الفتة لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربية المتحدة شريف يوسف ، علي الشويكي الدكتور عبد الحميد كاظم ، بهجت الاثري لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية الدكتور ابراهيم شوكت ، الدكتور جاسم الخلف ثابت حامد
	التربية الوطنية دروس الاشياء دروس المحة للاحداث تاريخ بلادك وامتك في حاضره قواعد اللغة السورية	الفتة لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية حسن الصباغ ، عزيز مهدي ، حسن الجواد ، الدكتور الدكتور محمد حسن سلمان فاضل الطائي صدقي حمدي ، عبد الجبار شوكت لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربية المتحدة

((يتبع))

الدراسة المتوسطة

الصف	اسم التلميذ	المولود
الاول	النحو الاعداد ج ١ / القراءة الاعدادية ج ١ / العلوم العامة والمحة	الفتح لجنة في وزارة التربية والتعليم في الجمهورية السورية
	جغرافية المواق تاريخ العمور القديمة	طه باقر ، فواد سفر ، احمد يعقوب الشمس
الثاني	الهندسة المستوية ج ١ / الدين والتهذيب الحساب العلم ج ١ / النمو الادبية	محي الدين يوسف ، سعيد مرفو (مترجم) لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية خضر عبدالخفور ، الدكتور محمد وامل (مترجم وجماعته) لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية
	النحو الواضح ج ٢ / الواجبات الاخلاقية العلمة السورية ج ٢ / الهندسة المستوية ج ٢ / الحساب العلم ج ٢ / مبادئ علم الاحياء الجغرافية المتوسطة ج ٢ / الكيمياء الاولية تاريخ العرب	الدكتور عبد الحميد عباس ، شاكونا ، احمد عبد الباقي عزالدين آل ياسين ، عبد الرزاق محي الدين محي الدين يوسف ، سعيد مرفو (مترجم) خضر عبد الخفور ، الدكتور محمد وامل (مترجم وجماعته) بشير اللوس ، ناجي عبد الامير ، محمد علي عبد الجبار ابراهيم شوكت ، عزيز سلامي تحسين ابراهيم الدكتور مصطفى جواد ، الدكتور عبد المميز الدوري خلد الهاشمي = ناجي معروف
الثالث	الدين والتهذيب الجبر المتوسط ج ١ / النحو الواضح ج ٣ / الواجبات الاخلاقية تاريخ الادب العربي	لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية محمد علي مصطفي ، محي الدين يوسف ، عبد الله عويد يا لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية المتحدة الدكتور عبد الحميد عباس ، شاكونا ، احمد عبد الباقي الدكتور جميل سعيد ، عبد الرزاق محي الدين ، احمد محمد علي مصطفي ، محي الدين يوسف ، عبد الله عويد يا حسن الجواد ، بشير اللوس امهن الهاللي ، فواد الانكلي
	الجبر المتوسط ج ٢ / الفيزياء العملية المحة والفلسفة جغرافية المواق والبلاد السورية التاريخ الحديث الهندسة المستوية ج ٣ / الدين والتهذيب	لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية محي الدين يوسف ، سعيد مرفو (مترجم) الشيخ علي الشرقي ، الدكتور بديع شريف

الدراسة الاعدادية

الصف	اسم التلميذ	المولود
الرابع الادبي	علم المطاني الايام ج ١ الاسراف في تاريخ الادب العلوم العامة الجغرافية الطبيعية احوال المواق الاجتماعية الاقتصادية	محمد عطيه الارشي ورفقائه (مستورد من الخارج) الدكتور طه حسين (كذا) الدكتور مصطفى جواد وزملائه حسن المياغ ، عزيز رحيد الدكتور حاسم محمد الخلف ، فيصل نجم الدين لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية السورية
	موجز تاريخ الحضارة الجدول الرياضية النحو الاعداد الرياضيات العامة ج ١	الدكتور عبد المميز الدوري ، ناجي معروف ترجمة سمدي الدبوني ، سعيد خضر احمد ناجي القيسين محمد علي مصطفي ، عبد الله عويد يا .

لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربية المتحدة
هذا

كمال ابراهيم ، بهجت الاثرى ، عبد الكريم الدجيلي

محمد علي مصطفى ، عبد الله عويديا

محيي الدين يوسف

ابراهيم اسماعيل ، فرج الله وبرد

تحسين ابراهيم ، جبرائيل فتح الله كساب

عبد العزيز مهدي ، جعفر خياط

لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العراقية

لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربية المتحدة

محمد علي مصطفى ، عبد الله عويديا

عبد الحميد بلال

الدكتور جابر عبد الرحمن ، الدكتور عبد الرحمن الجليلي

لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربية المتحدة

لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العراقية

هذا

الدكتور مصطفى جواد ورفقائه

ترجمة سعدى الديبوني ، سميد خنجر

لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربية المتحدة

محمد علي مصطفى ، عبد الله عويديا

كمال ابراهيم ، بهجت الاثرى ، عبد الكريم الدجيلي

علي مظلوم ، جلال امين زريق

الدكتور عبد الجبار عبد الله ، هاشم الحسيني

هاشم الحسيني ، ناجي عبد الصاحب

عبد العزيز مهدي ، بشير اللوس

ترجمة سعدى الديبوني ، سميد خنجر

الرابع العلمي علم الحساب

X النظرات ج ١

ديوان الادب

يبدأ (الذين ينفقون اموالهم)

الجبر الاعدادي ج ١

مبادئ المثلاث المستوية

الديماء الملمة

X الديماء العملية

علم النبات

X احوال الصواقي الاجتماعية

والاقتصادية

الخامس الادبي البيان والبديع

الرياضيات العامة ج ٢

الجغرافية الاقتصادية المنقحطة

الاقتصاد السياسي

مقدمة بن خلدون

احوال الصواقي الاجتماعية والاقتصادية

تاريخ اوروبا الحديث

الاسس في تاريخ الادب

الجدول الرياضية

X النظرات ج ٢

الجبر الاعدادي ج ٢

ديوان الادب ويبدأ

(يايها الذين آمنوا لا تقدموا)

الهندسة المجسمة

الفيزياء الاعدادية ج ١ وج ٢

X الفيزياء العملية

علم الحيوان

الجدول الرياضية

الجمهورية العراقية
مديرية مصارف لواء بغداد
ذاتية / الثانوي
الى -

العدد - ٢٧٣١٢
التاريخ ١٤/١٠/١٩٥٨

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية
م / تعديدلات المناهج

- الحاظ بكتابنا ٢٦٦٨٨ ف-١١/١٠/١٩٥٨ (الذي يخص الصف الاول)
نرفق اليكم نسخة من كراسة التعليمات الخاصة بالتعديلات التي تقرر اجراءها بالنسبة
الى المناهج والكتب المدرسية في المراحل الثلاثة الابتدائية والمتوسطة والاعدادية .
١- تخالف الى جدول توزيع الدروس وساعاتها الاسبوعية المبلغ اليكم بكتابنا اعلان ساعتين
للتدبير المنزلي لمفردات الصف الاول بالنسبة لمدارس البنات .
٢- توجّل تدريس الساعة المخصصة للتربية الوطنية الى حين توزيع الكتاب المقرر لها .
٣- يدرس في موضوع الواجبات للصف السادس الابتدائي في الاقسام التالية في محتويات
المناهج المقرر .
١- حقوق الشعب ٢- البلديات ٣- الصحة العامة
يرجى الاطلاع والعمل بموجبها .

مدیر مصارف لواء بغداد

صورة الى -

مديرية الشؤون اللغوية العامة - المناهج والكتب - كتابكم ٤١٢٧٩ في ٩/١٠/١٩٥٨
ذاتية الثانوي

= الابتدائي
المطون السيد احسان المختار
الشهادات والاحياء
مفتشي ومفتشات هذه المديرية

الاستاذ احمد
رئيس اطلع الاستاذ المختار بتسليم المنهج

١٩/١٠/٥٨

طابق الاصل نوري

الاستاذ احمد مختار

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
مخزن الكتب والقرطاسية للدراسة
الابتدائية
مستعمل جدا

العدد / ٢٤٥

التاريخ / ١٩٥٨/٦/

١٥

الى - ادارات المدارس الاولية والابتدائية الرسمية
والاهلية الطابعة لهذه المديرية كافة

استنادا الى كتاب وزارة المعارف (مديرية المعارف العامة) - التجهيزات -
المرقم ٢٠٤٤٨ والمؤرخ في ١٩٥٨/٥/٢٧ .
تقرر توزيع الكتب المدرسية والقرطاسية حسب الجداول والايام المبينة فيها
(المرفقة طيا) - فعلى ادارات المدارس الحضور في مخزن الكتب والقرطاسية للدراسة
الابتدائية (المركز) للتسلم ومن يتخلف عن التسلم يعرض نفسه للمسؤولية .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

- مديرية المعارف العامة (التجهيزات) - للتفضل بالعلم .
- رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد - للتفضل بالاطلاع .
- ماسب الدائرة الابتدائية .
- مخزن الكتب والقرطاسية - للتجهيز .

روكس / ١١

المدارس الاهلية

(٣)

الموسم	التاريخ	المدرسة
السبت	٩٥٨/٨/١٦	الجعفرية الاهلية / الحسينية / الهاشمية / التفيض
الاحد	٩٥٨/٨/١٧	القرية الاسلامية / عادل / الناشئة / الحكمة
الاثنين	٩٥٨/٨/١٨	التأسيسية / القديس يوسف / مناجيم صالح
الثلاثاء	٩٥٨/٨/١٩	فرنك عيني / المشرق / راهبات الكلدان
الاربعاء	٩٥٨/٨/٢٠	راهبات المتقدمة في الكرازة الشرقية / راهبات المتقدمة المركزية في الباب الشرقي
الخميس	٩٥٨/٨/٢١	الشرافة الايرانية / دارالسلام / السريان
السبت	٩٥٨/٨/٢٣	دارالطفولة / راهبات الكلدان في المضرب الكيلاني
الاحد	٩٥٨/٨/٢٤	راهبات مرهم للارمن الكاثوليك / المرافدين / راهبات المتقدمة المركزية

روكس / ١١

الاستاذ المحرم

بسمي اياه بعد بعد التتبع الموهبة لدينا والتتبع المفلوم للوصف
 وتنظم جدول بذلك لاهاء الطلب من المعارف بوسع وقت

٨٥٨/٦/١٧

Handwritten text on the left page, mostly illegible due to fading and bleed-through from the reverse side. Some faint words like "مكتبة" and "مخزن" are visible.

١٥ / ٥ / ١٩٥٨
العدد / ١١٦٧٨
التاريخ / ١٩٥٨ / ٥ / ١٥

مديرية معارف لواء بغداد - المركز
مخزن الكتب والقرطاسية -
للدراسه الابتدائية

من السيد جبار الشريفي شيخنا الحاضر
السنة الدراسية المتتمه .
بإعجازها في المركز

التي :-
ادارة المدارس الابتدائية الاولى الرسمية والاهلية -
التابعة لهذه المديرية كافة .

لقد وردت الوجبه الاخيره من القراءه الخلدونية المنقحه لسنة / ٥٧
١٩٥٨ فعملى ادارات المدارس التي هي بحاجة لها مراجعة مخزن الكتب
والقرطاسيه للدراسه الابتدائية للتسلم .

عنه مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه التي :-
محاسب الاداء شرفه الابتدائية للعلم
مخزن الكتب والقرطاسيه .

مسند سجل
جليل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
ذاتية الثانوي

العدد / ٢٩٤ - ١٠
التاريخ / ١٩٥٨ / ٤ / ١٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والاجنبية كافة *

لقد سبق وفاتحتنا ادارة ثانوية فيصل للبنات مستفسرة عن منهج الحساب
للصف الاول المتوسط وهل يطبق في الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة
المنهج الذي درسه ام المنهج الجديد الذي طرأ عليه بعض التبديل هذا
العام ولدى الرجوع الى مديرية المعارف العامة علمتنا بكتابها المرقم ١٥٥٠٨
والمؤرخ في ١٦ / ٤ / ١٩٥٨ بان الطلاب سيتمحنون في الدروس التي درسوها
فعلا وفقا للمناهج التي كانت مطبقة في السابق * يرجى العمل بموجبه *

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *

مديرية المعارف العامة - الامتحانات * كتابكم المشار اليه اعلاه

للتفضل بالعلم *

مدرسة الفنون البيئية في الكرادة الشرقية * { للعلم *

ثانوية الصناعة الرسمية

ذاتية التعليم الثانوي

ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

روكمن / ٢٣

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتي

المسدد / ٢٨٩١
التاريخ / ١٩٥٨ / ٢ / ٥

٥/١٢

الى :-

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

ترسل اليكم بطيه نسخة من تعليمات دروس الرياضيات في المدارس
المتوسطة والاعدادية يرجى العمل بما ورد فيه

مدير المعارف لواء بغداد

المركز

نسخة منه الى :-

- اعدادية التجاره للبنين
- البنات
- ملحق اعدادية التجاره للبنين
- ثانوية الصناعات الرسمية
- مدرسة الفنون البيئية في الكرادة الشرقية

لغفس الغرض رجاء

- ذاتية التعليم الاهلي مالا جنوبي
- ذاتية التعليم الثانوي
- للعلم مع نسخة من التعليمات

الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله

عز/٥

[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

تعليمات خاصة باجراء بعض التعديلات في مناهج وكتب دروس الرياضيات للمدارس المتوسطة والاعدادية
وفق ما تقرر مجلس المصارف في جلسته الثالثة المنعقدة بتاريخ ١٩/١/١٩٥٨.

الهندسة المستوية
الصف الاول

- ١- بحذف من كتاب الصف الاول تدريس البحث الخاص بالنسبة المثلثية.
- ٢- يضاف الى منهج الصف الاول تدريس البراهين / للنظريات من (١ الى ١٢ مع تعريفاتها كما وردت في كتاب الصف الثاني).
- ٣- الصف الثاني -
١- تحذف الصلبيات (٧ و ٨ و ٩) وبحذف من تمارين (٢٥) ما يتعلق بهذه الصلبيات وهي المسائل المرقمة (٢٨ و ٢٩ و ٣٠).
- ٢- يترك من تمارين ٢٨ المسألة المرقمة ٢٦.
- ٣- على المدرس الا يسرف في مسائل المساحات المتعدية كالمسائل الواردة في تمارين ٣٠ مثلا لان التلميذ يكون قد درسها في الحساب.

الصف الثالث -

- ١- في تمارين ٣٩ تصلى اهمية لتعريف ٣٤ و ٢٨ لاهميتها حيث تظهر ان قياس الزاوية الناتجة من تقاطع مستقيمين داخل او خارج دائرة بالزاوية المحيطية او الزاوية المركزية.
- ٢- تراجع في موضوعات القياسات الواردة في الصفحة ٦٩ وما يتصل به من مسائل مراجعة سريعة لانه ورد في منهج الحساب.
- ٣- في تمارين ٤٦ تترك المسائل من رقم ٣١ الى ٤٧.
- ٤- يترك البراهين الهندسية للنظريتين ٤٧ و ٤٨ المشابه لبرهان نظرية فيثاغورس الواردة في صفحة ١٢٢ ويكتفى بما ورد في الصفحتين ١١٩ و ١٢٠.
- ٥- بحذف برهان نظريتي ٥٠ و ٥١ مع تهجتها بهما وهو البرهان الوارد في الصفحات ١٢٧ الى ١٢٩ مع المسائل المتعلقة بهما ويكتفى بالبرهان الثاني الوارد في الصفحات ١٩٤ الى ١٦٩.
- ٦- بحذف تدريس الصلبيات ٢٠ و تمارين ٥٢.
- ٧- بحذف البرهان الثاني للنظريتين ٥٢ و ٥٣ الوارد في الصفحة ١٥٢.
- ٨- تصلى الاهمية للنظرية ٥٨ للحاجة اليها عند بحث مثلث القوى في الميكانيك.
- ٩- تحذف الامثلة الصلبيات والتمارين التي تمهيدها من صفحة ٢١٢ الى ٢١٨.
- ١٠- بحذف الملحق رقم ١ بحث في الضلبيات.
- ١١- يؤكد على الملحق رقم ٢.

المثلثات والجبر

مقدمة

نوصي بان يصعد تدريس الجبر والمثلثات في الصف الرابع الى مدرس واحد لينصرف بالساعات المقررة حسب الحاجة فيمكنه مثلا ان يأخذ من وقت المثلثات للجبر عندما يجد حاجة لذلك.

د - المثلثات في الصف الرابع العلمي -
ليس من الضروري التوسع في دراسة المتطابقات والمعادلات توسعا زائدا بل المهم هو التأكيد على حل المثلث في حالاته المختلفة.

هـ - الجبر في الصف الرابع العلمي -
يقتضي بعض المدرسين وقتا طويلا في اعاده مدارس الطلاب في المدارس المتوسطة فلا يبقى لهم الوقت الكافي لتدريس المنهج المقرر لهذا الصف بصورة متقنة لهذا نوصي بتلافي هذا النقص.

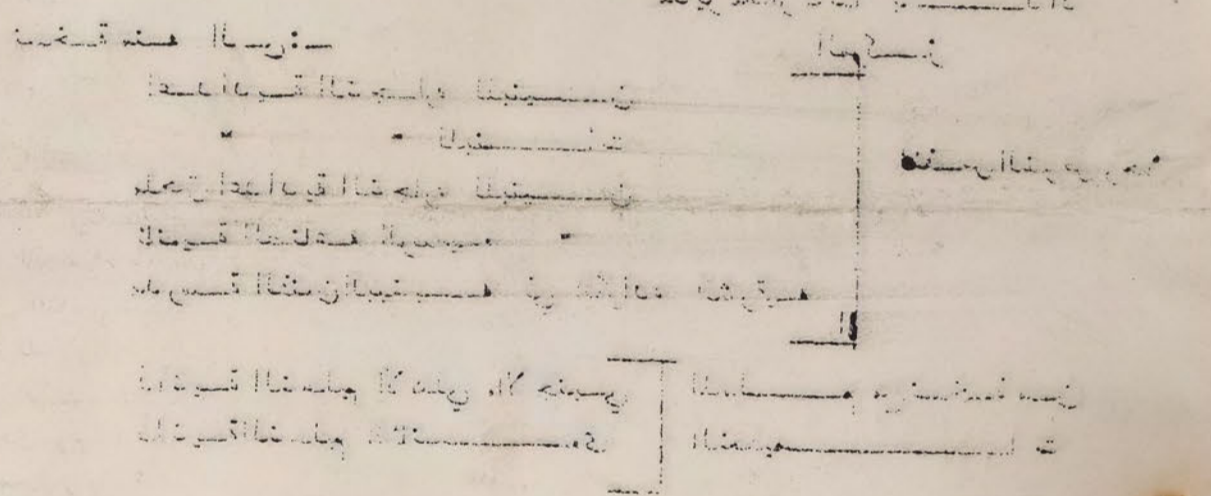
و - الجبر في الصف الخامس العلمي -

- ١ - موزع مصادلات الدرجة الثانية ذات المعاملات منطوية ويمكن الاكتفاء بمدد محدود من المسائل التي توضح الخالات الاساسية وهي -
- اولا - ان تكون احدى المصادلتين من الدرجة الاولى
- ثانيا - = = = متجانسة
- ثالثا - ان كل من = = =
- رابعا - بعض المسائل / تحتاج الى التخليل العاقل

التاريخ /
١٩٥٨

تعليمات خاصة باجراء بعض التعديلات في مناهج وكتب دروس الرياضيات للمدارس المتوسطة والاعدادية

وفق ما تقرر مجلس المصارف في جلسته الثالثة المنعقدة بتاريخ ١٩/١/١٩٥٨.



التاريخ /

- ٠٢ بدرس موضوع مفكوك ذو الحدين بصورة اوسع فبشك ايجاد اكبر مامل او اكبر حد
- ٠٣ يكثف بالصور التي بمسبة لتوان بين المتواليات لثلا يهدق الطلاب بحفظ صور متفرقة لا غور لها
- ز - الهنودسه المجسده في الصد الخامس الصلمي -
- تري مراعه النقاط الاتيه -
- ٠١ عند الانتهاء من دراسه موضوع معين كمنوع علاقه الخط بالمستوى او حالات التمام والتوازي بين -
- المستويات بجري تلخيص تلك الحالات والنظريات المتمثله بها وتقرر بينها
- ٠٢ الاهتمام بالتمارين الصددية والتمارين الصمديه
- ٠٣ التي تبحث في دوران الخطوط او المستويات حول محور لاهميتها في حساب التكامل

الهندسة

في الهندسة المثلثية ...

١- في المثلث ...

٢- في المثلث ...

٣- في المثلث ...

٤- في المثلث ...

٥- في المثلث ...

٦- في المثلث ...

٧- في المثلث ...

٨- في المثلث ...

٩- في المثلث ...

١٠- في المثلث ...

١١- في المثلث ...

١٢- في المثلث ...

١٣- في المثلث ...

١٤- في المثلث ...

١٥- في المثلث ...

١٦- في المثلث ...

١٧- في المثلث ...

١٨- في المثلث ...

١٩- في المثلث ...

٢٠- في المثلث ...

٢١- في المثلث ...

٢٢- في المثلث ...

٢٣- في المثلث ...

٢٤- في المثلث ...

٢٥- في المثلث ...

٢٦- في المثلث ...

٢٧- في المثلث ...

٢٨- في المثلث ...

٢٩- في المثلث ...

٣٠- في المثلث ...

٣١- في المثلث ...

٣٢- في المثلث ...

٣٣- في المثلث ...

٣٤- في المثلث ...

٣٥- في المثلث ...

٣٦- في المثلث ...

٣٧- في المثلث ...

٣٨- في المثلث ...

٣٩- في المثلث ...

٤٠- في المثلث ...

٤١- في المثلث ...

٤٢- في المثلث ...

٤٣- في المثلث ...

٤٤- في المثلث ...

٤٥- في المثلث ...

٤٦- في المثلث ...

٤٧- في المثلث ...

٤٨- في المثلث ...

٤٩- في المثلث ...

٥٠- في المثلث ...

٥١- في المثلث ...

٥٢- في المثلث ...

٥٣- في المثلث ...

٥٤- في المثلث ...

٥٥- في المثلث ...

٥٦- في المثلث ...

٥٧- في المثلث ...

٥٨- في المثلث ...

٥٩- في المثلث ...

٦٠- في المثلث ...

٦١- في المثلث ...

٦٢- في المثلث ...

٦٣- في المثلث ...

٦٤- في المثلث ...

٦٥- في المثلث ...

٦٦- في المثلث ...

٦٧- في المثلث ...

٦٨- في المثلث ...

٦٩- في المثلث ...

٧٠- في المثلث ...

٧١- في المثلث ...

٧٢- في المثلث ...

٧٣- في المثلث ...

٧٤- في المثلث ...

٧٥- في المثلث ...

٧٦- في المثلث ...

٧٧- في المثلث ...

٧٨- في المثلث ...

٧٩- في المثلث ...

٨٠- في المثلث ...

٨١- في المثلث ...

٨٢- في المثلث ...

٨٣- في المثلث ...

٨٤- في المثلث ...

٨٥- في المثلث ...

٨٦- في المثلث ...

٨٧- في المثلث ...

٨٨- في المثلث ...

٨٩- في المثلث ...

٩٠- في المثلث ...

٩١- في المثلث ...

٩٢- في المثلث ...

٩٣- في المثلث ...

٩٤- في المثلث ...

٩٥- في المثلث ...

٩٦- في المثلث ...

٩٧- في المثلث ...

٩٨- في المثلث ...

٩٩- في المثلث ...

١٠٠- في المثلث ...

مديره معارف لواء بغداد
المركز الاداره

العدد / ٩٧٧
التاريخ / ٨ / ١٩٥٧

كافة ادارات المدارس الابتدائية الرسميه والاهليه للبنين
والبنات ورياض الاطفال

م / مخزن الكتب

انتقل مخزن الكتب والقرطاسيع للدراسه الابتدائيه من محله القديم في
البتاويين الى محله الجديد في كراج صحنه الاداره المحليه والواقع في شارع الشيخ
عمر مجاور لمدرسه ابن الجوزي الابتدائيه للبنين برجي علمكم بذلك

[Handwritten signature]

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
رئاسه مجلس اللواء العام / متصرفيه لواء بغداد / للتفضل بالاطلاع
ماموريه خزينه الاداره المحليه
محاسب الابتدائي
السجلات

مهدى

[Faint handwritten notes]

[Faint handwritten notes]

[Faint handwritten notes]

[Faint handwritten notes]

[Faint handwritten notes]

[Faint handwritten notes]

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتية

العدد /
التاريخ / ١٤ / ١٩٥٧

الى -
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين
والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

ندون اليكم في أدناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٢٧٠٥٨
والمؤرخ في ١٩٥٧/٩/٨ نرجو العمل به

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب /
كتابكم المشار اليه أعلاه
ملاذية التعليم الاهلي والاجنبي
مخزن الكتب والقرطاسية / للتعليم الثانوي

((صورة الكتاب))

استنادا الى قرار مجلس المعارف المتخذ بجلسته السادسة المنعقدة بتاريخ
١٩٥٧/١/٣٠ المتضمن الموافقة على اقرار وتملك وطبع كتابي الحساب للدراسة
المتوسطة المترجمين من قبل السادة خضر عبد الغفور والدكتور محمد
واصل وعبد النبي عباس ونعمان عبد الجادر وناجي البهرزي لمؤلفة (س. في دوريل)
وبناء على انتهاء طبع الكتابين فقد تقرر الخاء الجزء الاول القديم الذي كان مقررا
للصفوف الاولى المتوسطة ليحل محله في السنة الدراسية ١٩٥٨/٥٧ الجزء الاول
الجديد

أما عن الجزء الثاني المقرر للصفوف الثانية المتوسطة فقد تقرر أن تستمر
الدراسة في السنة الدراسية ١٩٥٨/٥٧ بموجب الكتاب القديم وسيباشر بتدريس
الكتاب الجديد في السنة الدراسية ١٩٥٩/٥٨
يرجى تصميم ذلك على مدارسكم واعلامنا

مدير المعارف العام

كتب كتاب الحساب
المركز الاول من الطبعة القديم
١٩٥٧/٩/٨

قيوم أحمد

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
الذاتية
العدد /
التاريخ / ١٤ / ١٩٥٧

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
الذاتية

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
الذاتية

مدير معارف لواء بغداد
المركز

د ١٢٢٠
١٢٢٠
١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

١٢٢٠

قائمة باسماء المدارس
والتوسط والابتدائية
لعمدة توحيد الدين عبد العارف

التاريخ	اسم المدرسة
١٩/٨/٥٧	المركزية للاطفال، رأس القرية للاطفال، النور للاطفال / الظفريه للاطفال / النجاه للاطفال /
٢٠/٨/٥٧	الرستميه للاطفال / المرز للاطفال / الازجيه للاطفال / التيقظ للاطفال / النباهه للاطفال
٢١/٨/٥٧	البترول / السرمديه / فيصل للاطفال / الخزرجيه / الاجتهاد
٢٢/٨/٥٧	السعدون النموذجيه / التوفيق النموذجيه / الاجئين / المروج / العسكري الثانيه للبنات
٢٤/٨/٥٧	باب السيف / الشواكه للاطفال / الانوار / الامل / الاغراس /
٢٥/٨/٥٧	الكواكب / الحارثيه / العازنيه / الفطنه / الكرخ النموذجيه /
٢٦/٨/٥٧	المواهب / الاعتماد / العارب / الاعتدال / المصمه /
٢٧/٨/٥٧	الست هديه / الفتح للبنات / تل محمد للبنات / البدور للاطفال / امه بنت وهب
٢٨/٨/٥٧	الزهراء / الرشاد / الكهلانيه / الدراري / حليمه السعديه
٢٩/٨/٥٧	المتاهل / الخيزران / ذات النطاقين / دوره الاولى للبنات / المقامر
٣١/٨/٥٧	الشموس / الملوه / روضه دار المعلمات / روضه الورود / روضه الشقائق /
١/٩/٥٧	روضه الرياحين : الفوائد للاطفال / خديجه بنت خويلد / الايمان للاطفال / بغداد الجديده للاطفال /
٢/٩/٥٧	العسكري الاولى للبنات / الباروديه للبنات / السور / المهديه للبنات / الحيدريره /
٣/٩/٥٧	شعبه الحيدريره / المركزيه / المحمديه / باب الشيخ / النهضه /
٤/٩/٥٧	الدهانه / شعبه باب الشيخ / سراج الدين / التهذيب / الرشيد للبنات /
٥/٩/٥٧	الرفاهه للبنات / الصفا / الفردوس / الفضل للبنات / الاهله /
٧/٩/٥٧	المباهج / البتاومين الاولى للبنات / الكرايه الشرقيه الاولى للبنات / الكرايه الشرقيه الثانيه للبنات / الشرقيه للبنات /
٨/٩/٥٧	الزينييه / الثريا / الزويه للبنات / السيده سكينه / الابتهاج /
١٠/٩/٥٧	الفاطميه / الكرخ للبنات / الرحمانيه للبنات / الانصاريه / دار السلام /
١١/٩/٥٧	المشاهده للبنات / الامين للاطفال / الحارثيه للبنات / التبصير / المحسنات /
١٢/٩/٥٧	الذخائر / الحياه / الازدهار / التازر /

التاريخ	اسم المدرسة
١٩/٨/٥٧	المركزية للاطفال، رأس القرية للاطفال، النور للاطفال / الظفريه للاطفال / النجاه للاطفال /
٢٠/٨/٥٧	الرستميه للاطفال / المرز للاطفال / الازجيه للاطفال / التيقظ للاطفال / النباهه للاطفال
٢١/٨/٥٧	البترول / السرمديه / فيصل للاطفال / الخزرجيه / الاجتهاد
٢٢/٨/٥٧	السعدون النموذجيه / التوفيق النموذجيه / الاجئين / المروج / العسكري الثانيه للبنات
٢٤/٨/٥٧	باب السيف / الشواكه للاطفال / الانوار / الامل / الاغراس /
٢٥/٨/٥٧	الكواكب / الحارثيه / العازنيه / الفطنه / الكرخ النموذجيه /
٢٦/٨/٥٧	المواهب / الاعتماد / العارب / الاعتدال / المصمه /
٢٧/٨/٥٧	الست هديه / الفتح للبنات / تل محمد للبنات / البدور للاطفال / امه بنت وهب
٢٨/٨/٥٧	الزهراء / الرشاد / الكهلانيه / الدراري / حليمه السعديه
٢٩/٨/٥٧	المتاهل / الخيزران / ذات النطاقين / دوره الاولى للبنات / المقامر
٣١/٨/٥٧	الشموس / الملوه / روضه دار المعلمات / روضه الورود / روضه الشقائق /
١/٩/٥٧	روضه الرياحين : الفوائد للاطفال / خديجه بنت خويلد / الايمان للاطفال / بغداد الجديده للاطفال /
٢/٩/٥٧	العسكري الاولى للبنات / الباروديه للبنات / السور / المهديه للبنات / الحيدريره /
٣/٩/٥٧	شعبه الحيدريره / المركزيه / المحمديه / باب الشيخ / النهضه /
٤/٩/٥٧	الدهانه / شعبه باب الشيخ / سراج الدين / التهذيب / الرشيد للبنات /
٥/٩/٥٧	الرفاهه للبنات / الصفا / الفردوس / الفضل للبنات / الاهله /
٧/٩/٥٧	المباهج / البتاومين الاولى للبنات / الكرايه الشرقيه الاولى للبنات / الكرايه الشرقيه الثانيه للبنات / الشرقيه للبنات /
٨/٩/٥٧	الزينييه / الثريا / الزويه للبنات / السيده سكينه / الابتهاج /
١٠/٩/٥٧	الفاطميه / الكرخ للبنات / الرحمانيه للبنات / الانصاريه / دار السلام /
١١/٩/٥٧	المشاهده للبنات / الامين للاطفال / الحارثيه للبنات / التبصير / المحسنات /
١٢/٩/٥٧	الذخائر / الحياه / الازدهار / التازر /

قائمة مدارس الاهليه

الجمفره / الحسينيه / الهاشميه / التفهيم / التربيه الاسلاميه /
الشرافه الايرانيه / الامجاد / عادل / الحكمه /
القديس يوسف / راهبات التقدمه في الباب الشرقي / راهبات مريم لامون الكاثوليك /
جمميه تحسين احوال المكفوفين / التأسيسيه / الارمن الشرقيه /
مناحيم صالح / المشرق / دار الطفوله / الفيليه /
دار السلام / الارمن الضريه / راهبات التقدمه في المركزه /
الرافدين / فرنسيسيني / راهبات الكلدان في المضرب الكيلاني /
الشريان / الارمن المتحده / التقدمه / الناشئه /

التاريخ اسم المدرسه (قائمه مدارس الاطفال والبنات)

١٩ / ٨ / ٥٧	المركزيه للاطفال، راس القرية للاطفال، النور للاطفال / الظفره للاطفال / النجاه للاطفال /
٢٠ / منه	الرستميه للاطفال / المرز للاطفال / الازجيه للاطفال / التيقظ للاطفال / النباهه للاطفال
٢١ / منه	البترول / السرمديه / فيصل للاطفال / الخزرجيه / الاجتهاد
٢٢ / منه	السعدون النموذجيه / التوفيق النموذجيه / الاجئين / المرق / المسكويه الثانيه للبنات
٢٤ / منه	باب السيف / الشواكه للاطفال / الانوار / الامل / الاغراس /
٢٥ / منه	الكواكب / الحارثيه / العازبيه / الفطنه / الكرخ النموذجيه /
٢٦ / منه	المواهب / الاعتماد / العارب / الاعتدال / المصمه /
٢٧ / منه	الست هديه / الفتح للبنات / تل محمد للبنات / البدور للاطفال / امه بنت هب
٢٨ / منه	الزهراء / الرشاد / المكملانيه / الدراري / حليمه السعديه
٢٩ / منه	المتاهل / الخيزران / ذات النطاقين / دوره الاولى للبنات / المقاهر
٣١ / منه	الشموس / العلويه / روضه دار المعلمات / روضه الورود / روضه الشقائق /
١ / ٩ / ٥٧	روضه الرياحين : الفوائد للاطفال / خديجه بنت خويلد / الايمان للاطفال / بغداد الجديده للاطفال /
٢ / منه	المسكويه الاولى للبنات / الباروديه للبنات / السور / المهديه للبنات / الحيدريه /
٣ / منه	شعبه الحيدريه / المركزيه / المحمديه / باب الشيخ / النهضه /
٤ / منه	الدهانه / شعبه باب الشيخ / سراج الدين / التهذيب / الرشيد للبنات /
٥ / منه	المرصافه للبنات / الصفا / الفردوس / الفضل للبنات / الاهله /
٦ / منه	المباهج / المتواصين الاولى للبنات / الكرايه الشرقيه الاولى للبنات / الكرايه الشرقيه الثانيه للبنات / الشرقيه للبنات /
٨ / منه	الزونييه / الثريا / الزويه للبنات / السيده سكينه / الابتهاج /
١٠ / منه	الفاطميه / الكرخ للبنات / الرحمانيه للبنات / الانصاريه / دار السلام /
١١ / منه	المشاهده للبنات / الامين للاطفال / الحارثيه للبنات / التبصير / المحسنات /
١٢ / منه	الذخائر / الحياه / الازدهار / التازر /

التاريخ قائمه مدارس الاهليه

الجمفرية / الحسينيه / الهاشميه / التفهيم / التربيه الاسلاميه /
الشرافه الايرانيه / الامجاد / عادل / الحكمه /
القدسيه سيوسف / راهبات التقدمه في الباب الشرقي / راهبات مريم الامون الكاثوليك /
جمعيه تحسين احوال المكفوفين / التأسيسيه / الامون الشرقيه /
مناحيم صالح / المشرق / دار الطفوله / الفيليه /
دار السلام / الامون الضريه / راهبات التقدمه في المركزه /
الرافدين / فرنل عيني / راهبات الكلدان في المضرب الكيلاني /
السريان / الامون المتحده / التقدمه / الناشئه /

مخاشي

التاريخ اسم المدرسه (قائمه مدارس البنين الاوليه الابتدائيه الاهليه)

٤ / ٩ / ٥٧	الخفرائيه / ابن جبير / ابن الاثير / المعارف / الخبريه الاسلاميه /
٥ منه	المسكويه / الحيدريه / القبس / الباروديه / الفضل /
٦ منه	المهديه / الطاهره / الرشيد / راس القريه / العمينه /
٧ منه	باب الشيخ / التسايل / الرصافه / الخسانيه / المحمديه /
٨ منه	الاشبال / الحافقيه / الهيثيه / الورديه / البتاويين الاوليه /
٩ منه	البتاويين الثانيه / الاوسيه / العاقوليه / النجده / الاستقامه /
٢١ منه	المسيله / الاقبال / بني سعيد / الكنانيه / الاسديه /
٢٢ منه	الكراده الشرقيه الثانيه / البصريه / الابرار / الحريره / غازي /
٢٣ منه	الكراده الشرقيه الاوليه / الزويه / الكرامه / بغداد / سميد /
٢٤ منه	الفلاح / النبراس / ممسك الرشيد / الكرخ / الزوراء /
٢٥ منه	الشواكه / الفيصليه / المنصور / كرام مريم الاوليه / المشاهده /
٢٦ منه	الملك فيصل الاول / الهدايه / العرفان / الثقيف / الجنيد /
٢٨ منه	الواثليه / الاماني / المسعودي / كرامه مريم الثانيه / الرحمانيه /
٢٩ منه	التضامن / الدور الثانيه / النجاه / النبع / الاخلاص /
٣٠ منه	الشيخ بشار / الطمح / الشيخ صندل / الصراه / الاصلاحيه /
١ / ١٠ / ٥٧	البحري / بن الممنز / الجيلي / الواقدي / المهدي /
٢ منه	اليقين / القدوه / بن الجوزي / الاشراف النخعي /
٣ منه	الجمفره الحسينيه الهاشميه / التقيض / التريه الاسلاميه /
٤ منه	الشرافه الايرانيه / الامجاد / عادل / الحكمة /
٥ منه	القديسيه / راهبات التقدمه بالباب الشرقي / راهبات مريم الارمن الكاثوليك /
٦ منه	جمميه تحسين احوال المكفوفين / التأسيسيه / الارمن الشرقيه /
٨ منه	مناحيم صالح / المشرق / دار الطفوله / الفيليه /
٩ منه	دار السلام / الارمن الضريه / راهبات التقدمه المركزيه /
١٠ منه	الرافدين / فرنك عيني / راهبات الكلدان / غيب المضرب الكيلاني /
١١ منه	السريان / الارمن المتحد / التقدمه / الناشئه /

Handwritten notes in Arabic script, including a list of names and dates, and a large red stamp in the center.

مد يوية مزارف لواء بغداد / المركز
مخزن الكتب والقرطاسية الثانوي
الى -

ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة كافة

سيداً في توزيع الكتب المدرسية للسنة ١٩٥٧/٩٥٨ الدراسية
اعتباراً من صبيحة يوم ١٩٥٧/٨/٢٠ افعلى المدارس التي بحاجة
الى الكتب مراجعة مخزن هذه المد يوية في المتاويين وتسلم حاجتها.



مد يور مزارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مد يوية المزارف العامة / التجهيزات

ملاحظ مخزن الكتب الثانوي

النصيفي / ١٧

العدد / ١٨٧٥٠
التاريخ / ١٩٥٧/٨/٢٧

فان كان
١٨٧٥٠
١٩٥٧/٨/٢٧

٩٣
١٩٥٧/٨/٢٧

١٩٥٧/٨/٢٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
المخزن الثانوي

العدد /
التاريخ / ١٩٥٧/٧/٢٢

ادارات المدارس الثانوية والممتطة في اللواء كافة
الموضوع طلبات الكتب من المخزن

اهيأت اكثر المدارس ان تقدم طلبها من الكتب المدرسية سنويا حسب حاجة الطلبة في اول السنة الدراسية وقد لاحظنا ان ذلك غير عملي اذ ان كثيرا من الطلبة يفتقدون كتبهم خلال السنة او بعضهم يحتاج اليها خلال ايام الدراسة وخاصة الطلبة المنقولين من مدارس اخرى حيث يتعذر عليهم الحصول على الكتب فيضطرون لمراجعة المخزن للحصول على حاجتهم من الكتب خلافا للاصول المتبعة في هذا الشأن اذ ان مهمة المخزن هي تزويد المدارس بالكتب وليس الطلبة بصورة منفردة فضلا عما يتطلب ذلك من جرا" مطول للحصول على كتاب وعليه فاننا نرى ان تضيف المدارس الى طلبها احتياطيها من الكتب بنسبة ١٠ بالمائة من اصل الطلب لسد حاجة الطلاب في الاحوال الطارئة وان ما يتبقى من هذه الكتب حتى نهاية السنة الدراسية يمكن اضافته للحاجة في السنة الثانية راجين ملاحظة ذلك بكل دقة

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /٠

مفتشية المعارف العامة / راجين ملاحظة ذلك عند زيادتهم للمدارس
خلال السنة الدراسية

ملاحظ المخزن الثانوي

الى مدير معارف لواء بغداد
بموضوع طلبات الكتب من المخزن

تتمتعنا

مدير معارف لواء بغداد

بها

بموضوع طلبات الكتب من المخزن

بموضوع طلبات الكتب من المخزن
بموضوع طلبات الكتب من المخزن
بموضوع طلبات الكتب من المخزن

مدير معارف لواء بغداد

بها

بموضوع طلبات الكتب من المخزن

بموضوع طلبات الكتب من المخزن

بها

مديره معارف لواء بغداد (سرى) المدا / ٥٥٧٥
المركز/ السجلات التاريخ / ١٣/٤/١٥٧٥
م / حول عدم استعمال كتب غير مقسره

ادارات المدارس الابتدائيه للبنين والبنات الرسميه والاهليه والاجنبيه

اشاره لكتاب مديره المعارف العامه / المناهج والكتب / المرقم ١١١٧ / ١ / ١٠
والموخ في ٨ / ٤ / ١٥٧٥ . نوكد وجوب التقيد والعمل بمنطوق كتاب المديره الانفه الذكر
المرقم س / ٨٠٠ والموخ في ١٣ / ٤ / ١٥٧٥ الذى لم يسمح بموجبه / كتب غير مقرره في ايدي
الطلبه امثال (كتاب المبادئ * الضروريه في تعليم اللغه الانكليزيه لصفوف الخامسه
والسادسه الابتدائيه) .

عبد السيد تارا القزغولسى
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
مفتشيه المعارف العامه / للتفضل بالعلم
مديره المعارف العامه / المناهج والكتب / كتابكم اعلاه للتفضل بالعلم /
مفتشي ومفتشيات المديره نرجو العلم
الذاتيه / للعلم
كاتب السجلات / للمعلم

مهدى / م / ١٣

افرى است عين

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
مخزن الكتب والقرطاسية

العدد / ٨٧٠
التاريخ / ١٩٥٧/٤/٤

عادي

ادارات المدارس الالوية الابتدائية الرسمية والاهلية

• التابعة لبرهه المديرية كافة

الموضوع - القراءة الخلدونية

لقد طرق سمعنا ان بعض طلاب الصفوف الالوية من مدارسكم الذين فقدوا او مزقت قراءاتهم الخلدونية يشتررون الواحدة المستعملة بثمن باهض من الاسواق او غيرها ، لذا يرجى من مديري المدارس الذين هم بحاجة لهما الاسراع الى مخزن الكتب والقرطاسية التابع لبرهه المديرية لتسلم ما تحتاجون اليه منها بالسرعة الممكنة .

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

- محاسب الدائرة الابتدائي - للعلم
- مخزن الكتب والقرطاسية - للتجيز

ناصر / ١

تحتاج الى مقدار تقارب الـ ...

Handwritten notes on the left page, including a red stamp that reads "المرسلات جدي".

مديرية مصارف لواء بغداد / المركز
الادارة

العدد / التاريخ /
٠١٩٥٧/٢/١٧

الى

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية

ننقل لكم ادناه كتاب وزارة المعارف / المناهج والكتب المرقم ٦٦٦٦ والموضوع
١٩٥٧/٢/١٢ للمعمل بموجبه . يرجى الرجوع الى تميمنا المرقم ٦٣٥٩ والموضوع
٠١٩٥٣/٣/١١

عبد الستار القره نوبلي
مدير مصارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى
مديرية لمصارف المامة / المناهج والكتب
مديرية الامتحانات العامة

----- ((صورة المذكرة)) -----

اشارت الى كتابكم المرقم ١١٣ والموخ في ١٩٥٧/١/١٣
ان علم المصاتي - المسوون عنه - انما يدر مرني الصنوف الخامسة المدمية على
سبيل الاعادة فلا غيبار على توزيع درجات دروس اللغة العربية بحسب التصيلات الواردة
في كتاب مدير الشؤون التعليمية لصام المرقم ٧٢٨١ والموخ في ١٩٥٣/٢/٢٤
الذي نوصي به هو اعاد تيليف مرسى اللغة العربية في المدارس الثانوية
كافة هذا القرار والتاكيد على اعاد تدريس هذا الصنف في الصنوف المذكورة

ختم

المدارة العامة للمصارف
بغداد

١٧

بغداد ١٧/٢/١٩٥٧
١٧

١٧

بغداد ١٧/٢/١٩٥٧
١٧

بغداد

بغداد

بغداد

الفرقة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله

والصلاة والسلام

على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الطاهرين الطاهرين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في كل شيء
دروسا لمن يفتقر إلى الهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل في كل شيء
دروسا لمن يفتقر إلى الهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في كل شيء
دروسا لمن يفتقر إلى الهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في كل شيء
دروسا لمن يفتقر إلى الهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى
والنور والبرهان والهدى

25/2/57

مد يريه معارف لواء بغداد

المركز/ الذاتي

العدد / ٤٨٥٨

التاريخ / ١٠ / ٢ / ١٩٥٧

الى /

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهليه والمعاهد المهنية للبنين
والبنات المرتبطه بهذه المديرية كـ

ندون لكم في ادناه نصر مذكرة المفتش الاختصاصي السيد سليم حكيم المرقمه ٣٦ والمورخه
١٩٥٧ / ٢ / ١٠ المبلغه اليها بكتاب مفتشيه المعارف العامه المرقم ٤٩٩ والمورخ ١٧ / ٢ / ١٩٥٧
راجين تبليغها الى معلمي او معلمات اللغه الانكليزيه في مدارسكم لاتباع ما جاء فيها .

عبد الستار القرغولي

مد يريه معارف لواء بغداد

نسخه منه الى /

مد يريه المعارف العامه / الابتدائي /

مفتشيه = = / كتابكم المشار اليه

مفتشيه ومفتشات هذه المديرية كافة / يرحي ملاحظه ذلك اثناء زيارتكم للمدارس

الذاتيه

صوره المذكرة

كثيرا من معلمي اللغه الانكليزيه اعتادوا على عدم وضع خطه الدرس اليومي بحجه
ان لديهم دليل يحتوي على جميع الخطط التدريسيه (وقد يدرسون)
في الكتاب المقرر دون ان يستعينوا بهذا الدليل اثناء تدريسهم هذا وان اكثرهم يدعون
انهم سبق وطالعوا الدرس في دارهم وان الكتاب المهمه الموصى اليه موجود في دارهم وبذلك
يقعون في مشاكل واغلاط قد يتحاشونها لو استعملوا الكتاب المذكور واستصحبوا الى الصف
يرجي الا يهازلي كافة معلمي ومعلمات اللغه الانكليزيه في الالويه اتباع ما ياتي " -
/ تدوين خطه الدرس موزعه على الاسبوع واشهر لسنة كما هي العاده التي يسير عليها معلمي
المواضيع الاخرى .

٢ / الاشاره في الخطه اليوميه في دفتر التحضير الى رقم الدرس وال فقرات المنوى تدريسها

والاشاره والاشاره الى صفحات الخطط الموجوده في الدليل المذكور

٣ / استصحاب الكتاب المذكور مع الكتاب المقرر الى داخل الصف للاستعانه به

٤ / الا يهازلي كافة مفتشيه ومفتشات المدارس الابتدائي لملاحظه ذلك عند قيامهم بالتفتيش

كما يرحي التفضل وارسال نسخه من هذا التعميم الى كافة دور المعلمين والمعلمات والمدورات

التبويغ

العدد / ٤٨٥٩
التاريخ / ١٩٥٧ / ٢ / ١٠

مديره معارف لواء بغداد
المركز / الذاتيه

الى /
ادارات المدارس الابتدائية الرسميه والاهليه والمعاهد المهنيه للبنين
والبنات المرتبطه بهذه المديرية كلفه

ندون لكم في ادناه نص مذكرة المفتش الاختصاصي السيد سليم حكيم المرقمه
٣٦٢ والمورخه ١٩٥٧ / ٢ / ١٠ المبلغه اليها بكتاب مفتشيه المعارف العامه المرقم
٥٠٠ والمورخ في ١٩٥٧ / ٢ / ١٧ راجين تبليغها لمعلمي او معلمات مدارسكم للاطلاع والعمل
بما جاء فيها *

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
مديره المعارف العامه / الابتدائي /
مفتشيه المعارف العامه / كتابكم المشار اليه /
مفتشي ومفتشات هذه المديرية كلفه / للامظه ذلك اثناء زيارتكم للمدارس
الذاتيه

صوره الكتاب المذكوره

ان كتابه الطلاب في المدارس الابتدائي تتقدم من جيد الى احسن وان كتابه الطلاب في
الصفوف الخامسه منقطعه حسن النماذج في الكراسه الاولي والثانيه ولكن هذه الكتابه تبدأ
بالحرف الكراسه الثالثه ابتداء من الصفحه العاشره الى اخر الكراسه *
ان قسما من المعلمين لا ينظرون الى هذه الناحيه نظره جديده لذا ارجو الايعاز
الى جميع معلمي ومعلمات اللغه الانكليزيه في الالويه القيام بما يلي -
١ / التاكيد على طلاب الصف السادس بوجود الكتابه بصوره حسب النماذج الموجوده في الكراسه
الثالثه المقرره للصف السادس من الصفحه العاشره الى نهايه الكراسه
٢ / التاكيد على طلاب عند حملهم تمارين الكتاب المقرر ان يكتبوا بصوره ممزوجه في الدفاتر
الاعتياديه *
٣ / الطلب الى المعلمين بوجود الكتابه الممزوجه عندما يكتبوا على السبوره *
هذا وان الطلاب في الصف الاول المتوسط سيستمرون على مقل هذه الكتابه بالكراسه الرابعه
اعتبارا من السنه القادمه *
ارجو التفضل وارسال نسخه من هذا التعميم الى كافة دور المعلمين والمعلمات والدورات
التربويه *

[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly a letter or report. The text is very light and difficult to decipher.]

مد يوية معارف لواء بغداد / المركز
مخزن الكتب والقرطاسية

العدد / التاريخ / ١٩٥٧ / ٣ / ١٥٩

مستعمل جدا / ادارة مدرسة فرنك غيني الاعليسة / الموضع / تسديد مبلغ

بلاشارة لكتابي رئاسة مجلس اللما العام / متصرفية لواء بغداد المرقمين ٩٤ و ١٢٥٣ / ٣٥ / ٨
والمؤرخين في ٢ و ١٩٥٧ / ١ / ٢٧ و الحقا بكتابتنا المرقم ١٩٥٧ / ١ / ٣١ . يرجى تسديد مبلغ مقتصداره
(٦٤٠) ستمائة وأربعون فلما الى محاسب هذه الدائرة الابتدائي وذلك للفروق الحاصلة في اسعار
الكتب المدرسية المجهزة لكم بموجب مستندات الاخراج المرقمة ٥٣٩٠٩ / ١٠٧٩ و ٥٤١٢٩ / ١٠٨٣ و
١٧١ / ٥٣٥٤٦ والمؤرخه في ١١ / ١١ و ١٢ / ٣ و ١٩٥٦ / ١٠ / ٧٧ وذلك بالدرعة المنكبة .

نسخة منه الى .
محاسب الدائرة / الابتدائي / للتعقيب
مخزن الكتب والقرطاسية / للتأشير

قيس / ١٢ منه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
مخزن الكتب والقرطاسية

العدد / ٢١٢٢
التاريخ / ١٩٥٧ / ٣ / ١٤

مستعمل جدا
ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

الموضوع / تسديد مبلغ

بالاشارة لكتابي رئاسة مجلس اللماة العام / متصرفية لواء بغداد المرقمين ١٩٤٨ / ٨ / ٣٥ / ١٢٥٣
والمؤرخين في ٢ و ٢٧ / ١ / ١٩٥٧ والحاظا بكتابنا المرقم ٢٩٨٨ المؤرخ في ٣١ / ١ / ١٩٥٧ .
يرجى تسديد مبلغ مقداره (٦٠٠) ستمائة فلسا الى محاسب هذه الدائرة وذلك للفرق
الحاصلة في اسعار الكتب المدرسية المعهزة لكم بموجب مستند الاخراج ١٠٧٨ / ١ / ٥٣٨٦٨ والمؤرخ فسي
١ / ١ / ١٩٥٦ وذلك بالسرعة الممكنة .



مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى
محاسب الدائرة / الابتدائي / للتحقيب
مخزن الكتب والقرطاسية / للتأشير

قيس / ١٢ منه

العدد /
التاريخ / ١١ / ١٧ / ١٩٥٦

مديرية معارف الواحة / المركز
الحياتية الثانوي

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات

تدرون لكم في ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب
المرقم ٥٠٣٤٣ والموضوع في ١٨ / ١١ / ١٩٥٦ للاطلاع والعمل به

مدير معارف الواحة / المركز

تسعة من الرقم

مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب / كلكم المشار اليه اعلاه / للمعلم
ماترنا من كتاب الثانوي / المتارين / للاطلاع العمل به
ماترنا من تعليم الثانوي / للمعلم

((صورة الكتاب))

كثيرا ما تردنا بين رتبة وآخري استفسارات عن كتاب ديوان التبة المقررة للجنة
الدراسية الالية ١٩٥٦ / ٥٦ عليه فأننا ندون لكم ادناه المعلومات الراضية التي
ستفيدكم عن هذه الاستفسارات . يرجى العمل به

معلومات حول كتاب ديوان الادب

- ٠١ أن كتاب ديوان الآداب المقرر للصفوف الاربعة الاعدادية للجنة الدراسية
١٩٥٦ / ٥٧ يبدأ بالآية الكريمة التالية : " أن الله قالوا لعل والتدري "
- ٠٢ أن كتاب ديوان الآداب المقرر للصفوف الخامسة الاعدادية للجنة الدراسية
١٩٥٦ / ٥٧ يبدأ (بصورة المتحقة) .

مديره و معارف و* بغداد / العدد / التاريخ / ١١ / ١١ / ١٩٥٧

المركز / الاداره
ادارات المدارس الابتدائية الرسميه و الاهليه للبنين و البنات
التابعه لهذه المديره كافه

يرجي تصحيح الفقره التاليه الوارده في الصفحه (٤٧) من الفصل (٣) من كتاب الصحه
للصفوف الخامسه الابتدائيه على الشكل التالي حال تسليمكم كتابنا هذا و اعلامتم
الخطا الصواب

(المفاصل النامه الحركه - وهي التي تتحرك
في اتجاه واحد ك مفصل الكف و مفصل الفخذ) الى جميع الجهات كمفصل الكتب و مفصل الفخذ)

مديره و معارف و* بغداد / المركز

نسخه منه الى /
مديره المعارف العامه / المناهج و الكتب / اداره لكتابتكم المرقم ١١٩٥ و المورخ ١١ / ٨ / ١٩٥٧
مديره المناهج و الكتب
الذاتيه

مهدى / م / ١٣

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التأديبية

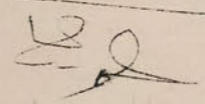
العدد / ٢٢٥٢١
التاريخ / ١٢/١٢/١٩٥٦

الى /٠

ادارات المدارس الابتدائية النهارية والمسائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات التابعة لهـ
المديرية كافة

مستوزع الكتب المدرسية للصفوف السادسة والخامسة والرابعة الابتدائية صباح يوم الجمعة المصادف ١٤/١٢/٥٦

فقط جميع ادارات المدارس مواجعة ما هو مخزن الكتب والقرطاسية في البتايين التابع لهـ المديرية وكسبل
من يتخلف عن تسلم حاجته منها في اليوم المذكور سيتعاقب .



مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /٠

رئاسة مجلس اللواء العام / متصرفية لواء بغداد
ما هو مخزن الكتب والقرطاسية

بغداد
العدد / ١١٧٥٠
التاريخ / ١٢/١٢/١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد
المركز

مستوزع الكتب المدرسية للصفوف السادسة والخامسة والرابعة الابتدائية صباح يوم الجمعة المصادف ١٤/١٢/٥٦

فقط جميع ادارات المدارس مواجعة ما هو مخزن الكتب والقرطاسية في البتايين التابع لهـ المديرية وكسبل
من يتخلف عن تسلم حاجته منها في اليوم المذكور سيتعاقب .

٧٦

مدیرة معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الابتدائی

العدد /
التاریخ / ۹۵۶ / ۱۲ / ۱۰

الموضوع - الكتب المنتظر ابقاؤها
الى /
مدرسة فرنك عینی الاهلیة

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ۳۴۲ / ۵۶ والمؤرخ ۹۵۶ / ۱۲ / ۱۰
كنا قد طلبنا منكم بكتابنا المرقم ۳۳۰۷۸ والمؤرخ ۹۵۶ / ۱۲ / ۹ اعلامنا بالكتب
المحتمل بقاؤها وقد ذكرتم بكتابكم الآنف الذکر بان من المحتمل جدا نفاذ كل ما
لديكم من الكتب المذكورة بالقائمة المرفقة بكتابكم المشار اليه . يرجى ذكر الكتب
المحتمل بقاؤها بعد وضع كمية منها كاحتياطي لنا سيباع في المستقبل وباسرع وقت .

مدیر معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى . -

محاسب الابتدائی / للتعقيب

ناصر

۲۲.۷

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين والمرسلين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين والمرسلين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين
الذين هم خاتم النبيين والمرسلين

حجاب بدم وصر رتت خال

مديرية ممارف لواء بغداد / المركز
حسابات الابتدائي

المدد / ٧٧٠٧٨

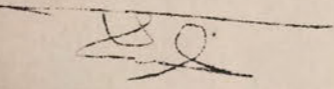
التاريخ / ٩ / ١٢ / ١٩٥٦

الموضوع / الكتب الهوسية المدورة للسنة القادمة

الى "

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات ومدارس الاطفال
الرسمية والاهلية والاجنبية كافة .

يرجى تزويدنا بقائمة تتضمن اسماء واعداد كتب الدراسة الابتدائية المقررة المنتظـر
بقاؤها لديكم للسنة الدراسية القادمة ١٩٥٧ / ١٩٥٨ والصفوف التي تدرس فيها على ان تصلنا
باسرع وقت ممكن .



مدير ممارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى "

مأمور مخزن الابتدائي - لنفس الفرغ الكور اعلاه
محاسب الابتدائي - للتوجيه

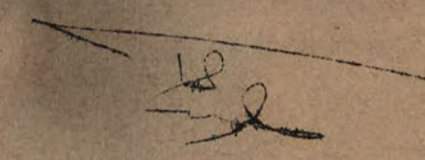
مديرية معارف لواء بغداد / المركز
المخزن الثالث - سوي

العدد / ٨ ٥ ٢
التاريخ / ١١ / ١١ / ١٩٥٦

الي / ٠

مليريات الملاير الثانوية والمتوسطة كافة

ورد مخزن هذه المديرية في البقاويين كمية كافية من كتاب المطالعة العربية للصف الثاني المتوسط فعلى
المدارس التي هي بحاجة اليه مراجعة المخزن المذكور وتزويدنا بما يحتاجها .



و مدير معارف لواء بغداد
المركز

تريخة منه الي / ٠

ملاحظ مخزن الكتب الثالث - سوي

فرسان / ١٨ منه

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
المخزن الثاني - سوي

العدد / ١٠٠
التاريخ / ١١ / ١١ / ١٩٥٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة في اللواء كافة
الموضوع : كراسة الخط ج ٤

اعلمتنا مديرية المعارف الصامة بكتابها المرقم ٤٨٨٧١ والمؤرخ في ١١ / ١١ / ١٩٥٦ .
بان كراسة الخط الانكليزية ج ٤ المقررة للتدريس في الصف الاول متوسط سوف لا يتم طبعها
الافي مطلع العام القادم وعليه يرجى عدم مطالعتها بما في هذه الية .



و مدير معارف لواء بغداد
المركز

تريخة منه الي / ٠

مديرية المعارف العامة / اشارة لكتابها اعلاه

المخزن الثالث - سوي

فرسان / ١٨

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
المخزن الثالث - سوي

الي / ٠

ملاحظ مخزن الكتب الثالث - سوي

ورد مخزن هذه المديرية في البقاويين كمية كافية من كتاب المطالعة العربية للصف الثاني المتوسط فعلى
المدارس التي هي بحاجة اليه مراجعة المخزن المذكور وتزويدنا بما يحتاجها .

فرسان على

الي / ٠

ملاحظ مخزن الكتب الثالث - سوي

مديرية مطرف لواء بغداد / المركز
المخزن الثالث

العدد / ١٨٩٩
التاريخ / ١٩٥٦/١١/٢٩

الى /٠

مديريات المدارس الثانوية والمتوسطة كالف

ورد مخزن هذه المديرية في البقاويين كمية كافية من كتاب المطالعة العربية للصف الثاني المتوسط فعلى
المدارس التي هي بحاجة اليه مراجعة المخزن المذكور وتذكر لم حاجتها .



و * مدير معارف لواء بغداد

المركز

تاريخه الى /٠

ملاحظ مخزن الكتب الثالث

فرسان / ١٨ منه

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
المخزن الثالث

العدد / ١٠٠
التاريخ / ١٩٥٦/١١/٢٩

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة في اللواء كالف

الموضوع * كراسة الخط ج ٤

اعلمتنا مديرية المعارف الصامة بكتابها المرقم ٤٨٨٧١ والمؤرخ في ١١/١١/١٩٥٦ .
بأن كراسة الخط الانكليزية ج ٤ المقررة للتدريس في الصف الاول متوسط سوف لا يتم طبعها
الا في مطلع العام القادم وعليه يرجى عدم مطالعتها بما في هذه اليزة .



و * مدير معارف لواء بغداد

المركز

تاريخه الى /٠

مديرية المعارف العامة / اشارة لكتابها اعلاه

المخزن الثالث

فرسلن / ١٨

العدد / ٤٣٣١٤
التاريخ ١٤ / ١٠ / ١٩٥٦

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
مديرية التجهيزات / أ

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف

كثرة في الاونة الاخيرة مراجعات طلاب المدارس الاهلية والاجنبية لاستحصال الكتب المدرسية بسبب عدم تجهيز مدارسهم بها حتى الآن الامر الذي يؤدي الى ضعف مستوى الطلاب وقرقلة دراستهم والى ارباك اعمال المخزن المركزي وعليه نؤكد كتابنا المرقم ٤٠٨٩٦ والمؤرخ في ٢ / ١٠ / ١٩٥٦ ونرجو تزويد جميع المدارس الاهلية والاجنبية بحاجاتها من الكتب الدراسية لقاء اثمانها حسب القوائم التي تقدمها واعلامنا *

نسخة منه الى -
مفتشية المعارف العامة / يرجى ملاحظة تزويد طلاب هذه المدارس بالكتب عند زيارة المفتش لها
مديريات معارف الالوية - عدا بغداد - لنفس الغرض
مديرية التعليم الثانوي
مديرية التعليم الابتدائي
المخزن المركزي
مديريات المدارس الاهلية والاجنبية في بغداد / يرجى تقديم قوائم موحدة بحاجتكم من الكتب الدراسية الى مديرتي معارف لواء بغداد لتجهيزكم بها لقاء اثمانها المقررة

قيس / ١١ منه

مستخلص

مرتعجل جـ د ا

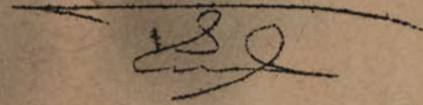
العدد / ٢٩٤٥

التاريخ / ١٤ / ١١ / ٥٦

مديرية معارف لواء بيفداد / المركز
الادارة

الى /
ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية

نوه كد كتابنا المرقم ٢٨٦١٠ والمؤرخ في ٢٩ / ١٠ / ١٩٥٦ . راجين المبادرة الى تسليم
حاجتكم من الكتب الوارد ذكرها بكتابنا المشار اليه اعلاه حال تسليمكم هذا الكتاب وكل تأخير في المراجعة
يعتبر تقصيرا تحاسب عليه ادارة المدرسة .



و * مدير معارف لواء بيفداد
المركز

تبرخة منه الى /
رئاسة مجلس اللواء العام / متصرفية لواء بيفداد
مأهوية مخزن الكتب والقرطاسية
مفتشي ومفتشات معارف لواء بيفداد / المركز
المحاسبة الابتدائية

فرسان / ٤ منه

صلى الله عليه وسلم
واسمها عصفا

عصفا

مديرية معارف لواء بغداد
المركز الادارة

العدد / ٢٨٦١
التاريخ / ١٠/١١/١٩٥٦

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية
التابعة لهذه المديرية كافة

لقد ورد الى مخزن الكتب كتاب الجديد في الذهب والفضة الجزء الثاني
للصفا الثاني الابتدائي وكراسات الحساب باجزائها الثلاثة للصف الاول الابتدائي
فعلني المدارس التي لم تتسلم حصتها منها المبادرة حالاً الى مراجعة مخزن
الكتب والقرطاسية التابع لهذه المديرية لتسلمها .



و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

ملاحظة مخزن الكتب والقرطاسية

قيس / ٢٩ منه

عني
مفتي

مديرية مطرف لواء بفسداد
الوكز/الذاتية

العدد / ٢٤٧١
التاريخ / ١٩٥٦ / ٩ / ٢

ادارات الممارس الثانوية والمعتمدة الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

تجدون بطيه () من مجموعة التمليلت الخمس الوقمة من ١٦ - ٢٠ راجين ايـداع
نسخة منها لمدرس (مدرسه) اللغة الانكليزية في مدرستكم مع الاحتفاظ بنسخة منها لادارة المدرسة
على ان ياخذ توقيع المدرس (المدرسه) الذي يخصه الاثر والاحتفاظ بها لديـه للمـل
بوجهـه

مدير معارف لواء بفسداد
الوكز

نسخة منه الى - /

مفتشية المعارف المرامدة / كتابكم الموقم ٢٧٩٣
والو: رخ في ١٩٥٦ / ٩ / ٢

قيس / ١٨

مرفوع على

((صيغة الحساب))

يوزن تجهيز المدارس الاهلية والاجنبية حالا بالكتب الدراسية لقا^ء ثم الرصيد المتواجد
لديكم بعد سد نفقة المدارس الرسمية منها وانما نفذ رصيدهم فلا مانع من تقديم طلبات جديدة
الى المخزن المركزي لهذا الغرض وكل مدرسة تهمل تجهيز طلابها بالكتب الدراسية تتعرض
نفسها لعقوبات جديدة

مدير المصارف العام
الدكتور عبد الحميد الخادم

مديونية مصارف العراق
المركز الحسابات الابتدائي
الريفي

الحدود / ١٠٠٠٠
التاريخ / ١٠/١٠/١٩٥٦

ادارة المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية ومدارس اطفال الرسمية
والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية كافة

الموضوع / تجهيز كتب

تدوين كم اعادة صيغة كتاب مديونية المصارف العامة / التجهيزات المرقم ٤٠٨٩٦ والموضوع
في ١٠/١٠/١٩٥٦ راجين العمل بموجبه

و مدير مصارف العراق بغداد
المركز

نسخة منه الريفي

مديونية المصارف العامة / التجهيزات / اشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه / لتتفضل بالعلم
ما هو مخزن الكتب والقرطاسية / الثانوي
" " " " / الابتدائي
للتحقيق

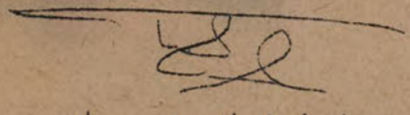
قيصر / ١٢ منه

مديرية معا رت لواء بغداد
المركز / الحسابات الثاني / الابتدائي
الى -

المدد / ٢٨٦٧
التاريخ / ١٠ / ١٥ / ١٩٥٦

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين
والبنات التابعة لهذه المديرية كافة
الموضوع / الكتب المقررة لمرحلة الدراسة الثلاث

نرسل لكم بطيه نسخة من قوائم الكتب المدرسية المقررة لمرحلة الدراسة الثلاث
الابتدائية - المتوسطة - الاعدادية المعتمدة علينا بكتاب مديرية المعارف العامة
المناهج والكتب المرقم ٤٠١٦٧ والتاريخ في ٢٩ / ٩ / ١٩٥٦ يرجى العمل بموجبها .



و مدير معا رت لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب / اشارة الى كتابكم المشار اليه
اعلاه / للتفضل بالعلم
رئاسة مجلس لواء العام / متصرفية لواء بغداد / للتفضل بالاطلاع
محاسب التعليم الثاني
محاسب التعليم الابتدائي
مأمور مخزن الكتب والقرطاسية / الثاني
" " " " / الابتدائي

للتأشير

تأييد الدراسة الاعداد به
الرابع الملبي

الجبر الاعدادى (ج ١)
مبادئ المثلثات المستوية
الكيمياء العامة
الكيمياء العملية
علم النبات
احوال العراق الاجتماعيه والاقتصاد به

الخامس الادبي

البيان والبديع
ديوان الادب المقرر لسنة ١٩٤٩ / ٥٠
الرياضيات العامة (ج ٢)
الجغرافيه والاقتصاد به
الاقتصاد السياسي
مقدمه بن خلدون
احوال العراق الاجتماعيه والاقتصاد به
تاريخ اوربا الحديث
الاساس في تاريخ الادب
الجدول الرياضيه
الخامس الملبي

النظرات (ج ٢)
الجبر الاعدادى (ج ٢)
ديوان الادب المقرر لسنة ١٩٤٩ / ٥٠
الهندسه المجسمه
الفيزياء الاعداد به (ج ١ ج ٢)
الفيزياء العمليه
علم الحيوان
الجدول الرياضيه

محمد علي مصطفى / عبد الله عويد يا
محمد الدين يوسف
ابراهيم اسماعيل / فرح الله ويردى /
تحسين ابراهيم / جبرائيل فتح الله كساب /
عبد العزيز مهدى / جمفر الخياط
لجنة في وزارة المعارف

محمد عطيه الابراشي وزملائه (مستورد من الخارج)
كمال ابراهيم / بهجت الاثرى / عبد الكريم الدجيلي
محمد علي مصطفى / عبدالله عويد يا
عبد الحميد بلال
الدكتور جابر عبد الرحمن / الدكتور عبدالرحمن الجيلي
مستورد من الخارج
لجنة في وزارة المعارف
== = =

الدكتور مصطفى جواد ورفقائه
ترجمة سمعدى الدبوني / سعيد / خضر

مستورد من الخارج
محمد علي مصطفى / عبد الله عويد يا /
كمال ابراهيم / بهجت الاثرى / عبد الكريم الدجيلي
علي مظلوم / جلال فميح / امين زويسق
الدكتور عبد الحبار عبد الله / هاشم الحسني /
هاشم الحسني / ناجي عبدالصاحب
عبد المعز همدى / بشير اللوس
ترجمه سمعدى الدبوني / سعيد خضر

تابع الدراسة المتوسطة

الثاني

الدين والتهديب

الجبر المتوسط (ج ١)

الثالث

النحو الواضح (+ ٢ ج ٣)

الواجبات الاخلاقية

تاريخ الادب العربي

الجبر المتوسط (ج ٢)

الفيزياء العملية

الصحة والفلسفة

جغرافية العراق والبلاد العربية

التاريخ الحديث

الهندسة المستوية (ج ٣)

الدين والتهديب

لجنة في وزارة المعارف

محمد علي مصطفى / محي الدين يوسف / عبد الله

عويد يا

علي الجارم / مصطفى امين / مستورد من الخارج /

الدكتور عبد الحميد عباس / شاكر ناصر / احمد عبد الباقي

الدكتور جميل سعيد / عبد الرزاق محي الدين /

احمد حامد الشريفي / محمد علي مصطفى - محي الدين يوسف - عبد الله عويد يا

حسن الجواد / بشير الدوس /

امين الهلالي / فواز الانكليزي

عبد المطلب الهاشمي / عوني بكر صدقي / احمد عبد

الباقي

لجنة في وزارة المعارف

محي الدين / يوسف / سعيد صفو

الشيخ علي الشرقي / الدكتور بديع شريف

الدراسة الاعدادية

الرابع الادبي

علم المعاني

الايام (ج ١)

ديوان الادب المقرر لسنة ٥٠/٤٩

الاساس في تاريخ الادب

المعلم المأتم

الرياضيات المأتم ج ١

الجغرافية الطبيعية

احوال العراق الاجتماعية والاقتصادية

موجز تاريخ الحضارة

الجدول الرياضي

النحو الاعدادي

الرابع العلمي

علم المعاني

النظرات (ج ١)

النحو الاعدادي

ديوان الادب المقرر لسنة ٥٠/٤٩

محمد عطية الابراشي ورفقائه (مستورد من الخارج)

الدكتور طه حسين / مستورد من الخارج /

كمال ابراهيم / بهجت الاثري / عبد الكريم الدجيلي

الدكتور مصطفى جواد وزملائه

حسن الصباغ / عزيز رحيد /

محمد علي مصطفى / عبد الله عويد يا

الدكتور جاسم محمد الخلف / فيصل نجم الدين

لجنة في وزارة المعارف

الدكتور عبد الشيد الزبيدي / ناجي معروف

تلهجة سمدي الديوني / سعيد خضر /

احمد ناجي القيسي

محمد عطية الابراشي وزملائه مستورد من الخارج

مصطفى لطفي المنقلوب مستورد من الخارج

احمد ناجي القيسي

كمال ابراهيم / بهجت الاثري / عبد الكريم الدجيلي

يتبع

شريف يوسف ، علي الشويكي
 الدكتور عبد الحميد كاظم ، بن عبد الأقرى
 لجنة في وزارة المعارف
 الدكتور ابراهيم شوكيت ، الدكتور باسم الدلف
 ثابت حامد
 هاشم الأكرسي ، عوني بكر صدقي
 حسن الصباغ ، عزيز مهدي ، حسن البراد
 الدكتور فاضل الأكرسي
 الدكتور محمد حسن سلمان
 صدقي حمدي ، عبد الجبار شربت
 محمد عطيه الابراشي رثاقه (مستورد من الخان)
 علي الجارم زملايه (مستورد من الخان)
 عزالدين آل ياسين ، عبد الرزاق محي الدين
 محمد ناصر ، أنم زعيتر
 حسن الصباغ ، تحسين ابراهيم ، بشير الأكرسي
 حسن طه ، فيصل نجم الدين ، عبد الرواب
 الدياغ ، عبدالله الفيلسوف
 طه باقر ، فراد سفر ، احمد يحترق الشمس
 محي الدين يوسف ، سعيد صفو
 لجنة في وزارة المعارف
 محمد علي مصطفى
 علي الجارم ، مصطفى امين (مستورد من الخان)
 الدكتور عبد الحميد عباس ، شاهر ناصر ، احمد
 عبد الباقي
 عزالدين آل ياسين ، عبد الرزاق محي الدين
 محمد ناصر ، أنم زعيتر
 محي الدين يوسف ، سعيد صفو
 محمد علي مصطفى
 بشير اللوسر ، ناجي عبد الامير ، محمد علي
 عبد الجبار
 ابراهيم شوكيت ، عزيز سادي
 تحسين ابراهيم
 الدكتور مصطفى جواد ، الدكتور عبد العزيز
 الدوري ، الدكتور خالد الهاشمي ، ناجي
 مصروف

المساحير والقياسات
 القراءة العربية
 الدين والتعمير
 الجغرافيه الارليه الحديثه
 الدراسات الاخلاقيه والوطنيه
 دروسه
 دروسه
 تاريخ بلادنا واملنا في حاضره
 قواعد اللغة العربيه
 النحو والواجب (ج ١)
 المالمه العربيه (ج ١)
 مبادئ العلوم العامه
 الجغرافيه المتوسطه
 تاريخ مصر القديمه
 الهندسه المستويه (ج ١)
 الدين والتعمير
 المساحير الثاني (ج ١)
 النحو والواجب (ج ٢)
 الدراسات الاخلاقيه
 المالمه العربيه (ج ٢)
 الهندسه المستويه (ج ٢)
 المساحير الثاني (ج ٢)
 مبادئ علوم الاخيه
 الجغرافيه المتوسطه
 الدينيه الارليه
 تاريخ العرب

الصف	اسم الكتاب	المؤلف
الأول	القراءة الخلدونية	ساطح الحصري
الثاني	كراسات الحساب خط عم من القرآن الكريم	مستوردة (مصري)
الثالث	الحساب للمبتدئين الجديد في التهجئة والمطالعة الحساب للمبتدئين القراءة العربية	لجنة في وزارة المعارف مستورد (مصري) لجنة في وزارة المعارف رشد سلمي • الدكتور عبد الحميد كاظم بهجت الأثري
الرابع	التاريخ الحساب والقياسات القراءة العربية الدين والتعمير الجغرافية الأولية الحديثة الواجبات الاخلاقية الوطنية درس الأشياء	احمد عبد اللطيف لجنة في وزارة المعارف بهجت الأثري • الدكتور عبد الحميد كاظم لجنة في وزارة المعارف ابراهيم شوكت • الدكتور لحسن خلف • ثابت حامد يوسف الحاج الحاجي • احمد عبد الباقي حسن الصباغ • حسن الجواد • عزيز مهدي فاضل الطائسي الدكتور محمد حسن سلمان حسن النجدي • يوسف مسكونسي محمد عطية الابراشي وزملائه (مستورد من الخارج)
الخامس	جزء تبارك من القرآن الكريم الحساب والقياسات القراءة العربية الدين والتعمير الجغرافية الأولية الحديثة الواجبات الاخلاقية الوطنية درس الاشياء درس الصحة للأحداث تاريخ بلادك وامتك في بدو تكوين الجمل (ج ١)	محي الدين يوسف • سعيد صوفو الدكتور عبد الحميد كاظم • بهجت الأثري لجنة في وزارة المعارف الدكتور ابراهيم شوكت • الدكتور حسام الخلف ثابت حامد هاشم الأتوسي • عوني بكر صدقي حسن الصباغ • عزيز مهدي • حسن الجواد الدكتور فاضل الطائسي • الدكتور محمد حسن سلمان عبد الله الفياض • ميخائيل عواد محمد عطية الابراشي وزملائه (مستورد من الخارج)

٢٤٥

٢/٤٤

مديرية معارف لواء بغداد / المركز الحدد /
حسابات الابتدائي التاريخ / ١٩٥٦/٦/٢٤

ادارة المدرسة التأسيسية الاهلية - بغداد

اشارة الى كتابكم المرقم ١١٣ والمؤرخ ١٩٥٦/٦/١٦
يرجى تزويدنا بقاءة بنسختين تتضمن تواريخ الطلاب على المبالغ
التي سيستلموها عن فروق ائمان الكتب التي دفوها الى الخزينة
زائدة • والتي طالبتمونا باعادتها اليكم بكتابكم المشار اليه
اعلاه بالسرعة الممكنة لتمكن من اجراء التسوية القيدية اللازمة
واعادة الفروق اليكم.

مدير معارف لواء بغداد

المركز

نسخة الى •

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية
التابعة لهذه المديرية كافة
للحمل بموجبه عند مطالبتكم ايانا بفروق امانات الكتب
التي دفعت للخزينة عن الكتب التي بيمنت للطلاب والطالبات
قبل تسميرها •
محاسب التحليم الابتدائي / مع المرفق - للتحقيب

تأظم / ١٩

مديرية مزارع لواء بغداد / المركز
الحسابات الابتدائية

١٢٠٧٤
لعدد
التاريخ ١٩٦٢ / ١٧

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية
والاهلية والاجنبية ومدارس الاطفال
النايصة لهذه المديرية كافة
الموضوع - اعادة فروع امانات اثمان كتب

اشارة الى كتاب رئاسة مجلس اللواء المصام " متصرفية لواء بغداد " المرقم ٦٠٣٩ واليخ
١٩٦٢ / ١٧

يرجى تزويدنا بجدول يتضمن اسماء واعداد الكتب التي كانت مسطرة كامانات واسماها
قبل التسمير وبمده وارق العنود وفرق المجموع وتزويدنا بالنسخ الاولى من الصولات المصطفاة
للطلاب عن الكتب المبينة لهم والمسطرة كامانات وبالنسخ الموجودة لديكم من قوائم الاخراج عن
الكتب المتسلمة باسمات الامانات لتتمكن من اعادة الفروق اليكم او استيفاء الفروق منكم واجراء
التسويات مقتضية - وذلك باسرع وقت ممكن

مدير مزارع لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى

رئاسة مجلس اللواء المصام " متصرفية لواء بغداد " اشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه
محاسبة الابتدائية - للتصديق

ناصر / ١١

١٢٠٧٤
١٩٦٢ / ١٧

اشارة الى كتاب رئاسة مجلس اللواء المصام " متصرفية لواء بغداد " المرقم ٦٠٣٩ واليخ
١٩٦٢ / ١٧
يرجى تزويدنا بجدول يتضمن اسماء واعداد الكتب التي كانت مسطرة كامانات واسماها
قبل التسمير وبمده وارق العنود وفرق المجموع وتزويدنا بالنسخ الاولى من الصولات المصطفاة
للطلاب عن الكتب المبينة لهم والمسطرة كامانات وبالنسخ الموجودة لديكم من قوائم الاخراج عن
الكتب المتسلمة باسمات الامانات لتتمكن من اعادة الفروق اليكم او استيفاء الفروق منكم واجراء
التسويات مقتضية - وذلك باسرع وقت ممكن

مدير مزارع لواء بغداد
المركز

المرشد مع حق

مديرية مصارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الابتدائية

المدد / ١٢٠٧٤
التاريخ ١٩٦٨ / ١٧

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية
والاهلية والاجنبية ومدارس الاطفال
التابعة لهذه المديرية كافة
الموضوع - اعادة فروع امانات اثمان كتب

اشارة الى كتاب رئاسة مجلس اللواء الصام " متصرفية لواء بغداد " المرقم ٦٠٣٩ واليخ
١٩٦٨ / ١٧

يرجى تزويدنا بجداول تتضمن اسماء واعداد الكتب التي كانت مسخرة كامانات واسماها
قبل التسمير وبمده ورق الطرد وقرق المجموع وتزويدنا بالنسخ الاولى من التوصلات المفصلة
للطلاب عن الكتب المبينة لهم والمسخرة كامانات وبالنسخ الموجودة لديكم من قوائم الاخراج عن
الكتب المتسلمة باسم الامانات لتتمكن من اعادة الفروق اليكم او استيفاء الفروق منكم واجراء
التسويات الهتضية - وذلك باسرع وقت ممكن

مدير مصارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

رئاسة مجلس اللواء الصام " متصرفية لواء بغداد " اشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه
محاسبة الابتدائية - للتصويب

بإيماء من مدير المصارف
بغداد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ١٩٦٨

تمت بحسب تعليمات
رئيس المصارف
بغداد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ١٩٦٨
بإيماء من مدير المصارف
بغداد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ١٩٦٨

في تاريخ ٦٠٣٩ " امانات " التي كانت مسخرة كامانات
اسماها قبل التسمير وبمده ورق الطرد وقرق المجموع وتزويدنا
بالنسخ الاولى من التوصلات المفصلة للطلاب عن الكتب
المبينة لهم والمسخرة كامانات وبالنسخ الموجودة لديكم
من قوائم الاخراج عن الكتب المتسلمة باسم الامانات
لتتمكن من اعادة الفروق اليكم او استيفاء الفروق منكم
واجراء التسويات الهتضية - وذلك باسرع وقت ممكن

مدير المصارف
بغداد

نسخة منه الى -
رئاسة مجلس اللواء الصام " متصرفية لواء بغداد " اشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه
محاسبة الابتدائية - للتصويب

مديرية معارف لـ... وأبذاد
المركز/ الحسبات الابتدائية

العدد / ٩١٠٩
التاريخ / ٩٥٦/٣/
الموضوع / طلب الكتب من المخزن المركزي

الـ"

ادارات المدارس الابتدائية الاهلية للبنين والبنات والاطفال
التابعة لهذه المديرية كالفـ

ننقل لكم في ادناه صورة كتاب مديرية المعارف الهامة / التجهيزات / المرقم ١١٠٨١
والمورخ في ٩٥٦/٣/١١ راجين مراجعة مخزن الكتب والقرطاسية للتعليم الابتدائي
التابع لنا (في البتوايين) حول طلب الكتب التي تبخون شراؤها وعدم مراجعة مخزن المصارف
المركزي بذلك

مدير معارف لـ... وأبذاد
المركز

نسخه منه الـ/

مديرية المعارف الهامة / التجهيزات / اشارة الى كتابم المشار اليه اعلاه
للتفخل باله لـ

مفتشية = = = / = = =
مأمور مخزن الكتب والقرطاسية للمدارس الابتدائية / للمعلم
مطاسب الابتدائي / للتحقيب
صورة الكتاب

بالاشارة الى كتابم المرقم ٩٦٢ والمورخ في ٩٥٦/٣/١ المرسل بطيه نسخه من
مذكرة المفتش الاختصاصي السيد جواد الجماني المرقمه ٤٥ والمورخه ٥٦/٢/٢٧ نعلمكم
بان المخزن المركزي مسؤول عن تجهيز مخازن مديريات معارف الالوية والمدارس المرتبطة
بالديوان بالكتب المدرسية مباشرة وليس له شأن بالمدارس الاهلية والمدارس الابتدائية
ان تراجع مديريات المعارف المرتبطة بها لشراء الكتب المدرسية المقررة من مخازنها اسوة
بالمدارس الرسمية وايضا هناك ما يمنح تجهيزا مدرسية اهلية بما تحتاج اليه من الكتب
لقاها اثنان اذا كانت متوفرة ~~والمورد~~ ويبدو ان الصعوبة في التجهيز ناجمة من ان
ادارات المدارس الاهلية لا تنظم طلبات موحدة لطلابها وانما تتركهم يراجمون المـ
فرادى وباقوات مختلفة لشراء الكتب مما يربك اعمال هذه المخازن ويحول دون تجهيزهم

مهدى/م/٢٤

٩٥٦/٣/١١
٩٥٦/٣/١١

مديرية معارف لـ... وأبذاد

المركز/ الحسبات الابتدائية

الموضوع / طلب الكتب من المخزن المركزي

التاريخ / ٩٥٦/٣/١١

٩٥٦/٣/١١
٩٥٦/٣/١١

مديرية معارف لـ... وأبذاد
المركز
مديرية معارف لـ... وأبذاد
المركز
مديرية معارف لـ... وأبذاد
المركز

٩٥٦/٣/١١
٩٥٦/٣/١١

٩٥٦/٣/١١

٩٥٦/٣/١١
٩٥٦/٣/١١

Handwritten header text in Arabic script, including a date and possibly a reference number.

Handwritten text in Arabic script, possibly a salutation or opening of a letter.

Handwritten text in Arabic script, continuing the letter's content.

Handwritten signature or name in Arabic script.

Handwritten text in Arabic script, possibly a closing or a specific instruction.

Handwritten text in Arabic script, continuing the letter's content.

Handwritten text at the bottom left of the page.

العدد / ٨٧٥١
التاريخ / ١٩٥٦ / ٣ / ٨

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

مدرسة فرنك عيني

اشارة لكتابكم المرقم ٥٦ والمؤرخ في ١٩٥٦ / ٣ / ٨
يرجى الاتصال مع ملاحظ مخزن الكتب حول وجود الكتب لديه وبعد
ذلك تسليم اثمان الكتب المطلوبة الى محاسب التعليم الثانوي

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

ملاحظ مخزن الكتب - يرجى تجهيز المدرسة بالكتب المطلوبة اذا كان
لديكم فائض منها بعد تسليم اثمانها الى محاسب التعليم
الثانوي في مديرتنا من العلم تجدون بطيه كتاب المدرسة
المذكورة للاطلاع
محاسب التعليم الثانوي - للمعلم

ناصر / ٢٠

٥٦/١٢/١٦

مديرية معارف لواء بغداد
المركز الاداري

الى ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات ومدارس الاطفال والمعاهد
المهنية التابعة لهذه المديرية

نقل اليكم في ادناه نص كتاب مفتشية المعارف العامة المرقم ٢٨٧٤ والمورخ في
٠٩٥٥/١٢/٢٦

راجين تطبيق ما ورد فيه واذا كان ولا بد من مراجعة هذه المديرية فيرجي مراجعتها
مما وني هذه المديرية السيد عبد الستار القرغولي والسيد محي الدين عبود كل فيمما
يخص صلاحياتهم قبل مراجعة مدير المعارف نفسه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /

مديرية المعارف العامة
مفتشية = =
رئاسة مجلس اللواء العام / متصرفية لواء بغداد /
مما وني هذه المديرية

نص الكتاب

نود ان نعلق على كتاب متصرفية لواء بغداد / الادارة المحلية / المرقم ١٤٥٦٩
والمورخ في ٩٥٠/١٢/١٩ بما يلي راجين تصحيح ذلك على مديري ومديرات المدارس الثانوية
والابتدائية للمعلمين بمقتضى
١- ان مدير كل مدرسة بحكم واجباته كمصرف على تطبيق مناهج الدراسة والانظمة وكمسؤول
عن شؤون الطلبة العلمية والخلقية ان يحضر مدرسته قبل بدأ الدرس الاول بمدة مناسبة
وعليه عدم الغياب عنها الا بعد استشارة جميع الطلبة
٢- ليس لمديري المدارس ومديراتها مراجعة مدير معارف الويتهم او اية جهة رسمية اخرى في
ساعات العمل الرسمي الا عند الضرورة القصوى او عند حصول طارئ رسمي بحضورهم

مهم دي/م/١٦

١٦٢٧
٩٥٦/١/١٦

١٦٢٧
٩٥٦/١/١٦

المستلمة
١٦٢٧
٩٥٦/١/١٦

بمقتضى كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٢٨٧٤ والمورخ في ٩٥٥/١٢/٢٦
الذي يحث على مراجعة مديرية المعارف العامة في جميع المدارس والمدارس
الاجنبية والمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
والمدارس المهنية التابعة لهذه المديرية

١٦٢٧
٩٥٦/١/١٦

١٦٢٧
٩٥٦/١/١٦
١٦٢٧
٩٥٦/١/١٦

١٦٢٧

مدیریت مدارس، لواء بنداد

الکتابیات الثانیة

المردز

الکتاب

العدد / ۷۷۷۲

التاریخ / ۵۵/۱۰/۸

ادارات لمدارس الثانیة والمتوسطة والابتدائية البنین
والبنات الرسمية والاشیة والاجنبیة التابعه لهذه
المدیرية ذاقه

نویس لکم ایاقانہ باسماء الذتب المدرسیة المقرره لسنة ۵۶-۵۵ والوارده
طی کتاب مدیریة المدارس، الذامه الرقم ۳۱۴۱۵ والمؤرخ فی ۵۵/۹/۲۱

مع علامنا بالاستلام

المرفقات

الکتاب باسماء الذتب

مدیریت مدارس، لواء بنداد
المردز

سورة منه الی

مدیریت مدارس، لواء بنداد - ایاقانہ الذتب لمدیریت المدارس، لواء بنداد
مع علامنا بالاستلام

ملاحیة معین الذتب مدارس، لواء بنداد - ایاقانہ الذتب لمدیریت المدارس، لواء بنداد

مخاطب التعلیم الذامه - الی

مسجد الصلیم الذامه - ایاقانہ الذتب والمدیریت

سورة منه / ۱۰

فصل اول فی بیان احوال المدارس
المدیریت مدارس، لواء بنداد
الکتابیات الثانیة
المردز
الکتاب

فصل ثانی فی بیان احوال المدارس
المدیریت مدارس، لواء بنداد
الکتابیات الثانیة
المردز
الکتاب

فصل ثالث فی بیان احوال المدارس
المدیریت مدارس، لواء بنداد
الکتابیات الثانیة
المردز
الکتاب

فصل رابع فی بیان احوال المدارس
المدیریت مدارس، لواء بنداد
الکتابیات الثانیة
المردز
الکتاب

فصل خامس فی بیان احوال المدارس
المدیریت مدارس، لواء بنداد
الکتابیات الثانیة
المردز
الکتاب

فصل سادس فی بیان احوال المدارس
المدیریت مدارس، لواء بنداد
الکتابیات الثانیة
المردز
الکتاب

الدراسة المتوسطة

الاول

التحو الواضح	علي الجارم وزملائه (مستورد من الخارج)
البطالمة الصربية	عز الدين ال ياسين عبد الرزاق محي الدين محمد ناصر و اكرم زعتر
مبادئ العلوم الصامه	حسن الصباح • تحسين ابراهيم • بشير اللوس
الجغرافيه المتوسطة	حسن طه • فيصل نجم الدين • عبد الوهاب الديباغ • عبد الله الفياض
تاريخ الصور القديمه	طه باقر • فواد سفر • احمد بد قوب الشمس
الهندسه المستويه ج ١	محي الدين يوسف سميد سفر
الدين والتهديب	لجنة وزارة المصارف
الحساب الثانوي ج ١	محمد علي مصطفي
التحو الواضح ج ٢	علي الجارم • مصطفي امين • مستورد من الخارج -
الواجبات الاخلاقيه	الدكتور عبد الحميد عباس شاكر ناصر • احمد عبد الباقي
المطالمة الصربية ج ٢	عز الدين ال ياسين • عبد الرزاق محي الدين • محمد ناصر • اكرم زعتر
الهندسه المستويه ج ٢	محي الدين يوسف • سميد صفو
الحساب الثانوي ج ٢	محمد علي مصطفي
مبادئ العلوم الاحياء	بشير اللوس • ناجي عبد الامور محمد علي عبد الجبار
الجغرافيه المتسطه	ابراهيم شوكت • عزيز سامي
الكيمياء الاولى	تحسين ابراهيم
تاريخ الصرب	الدكتور مصطفي جواد • الدكتور عبد العزيز الدوزي • الدكتور خالد العاشي
الدين والتهديب	ناجي مصروف
الجبر المتوسط ج ١	لجنة وزارة المصارف
التحو الواضح ج ٢	محمد علي مصطفي • محي الدين • يوسف عبد الله عوبيديا
الواجبات الاخلاقيه	علي الجارم • مصطفي امين (مستورد من الخارج)
تاريخ الادب الصربي	الدكتور عبد الحميد عباس • شاكر ناصر • احمد عبد الباقي
الجبر المتوسط ج ٢	الدكتور جميل سميد • عبد الرزاق محي الدين • احمد حامد الشريفي
الفيزياء الصليه	محمد علي مصطفي • محي الدين يوسف وعبد الله عوبيديا
الصحة والفلسفة	حسن الجواد • بشير اللوس
جغرافية العراق والبلاد الصربية	امين الملاي • فواد الانكلي
التاريخ الحديث	عبد المطلب العاشي • عوني بكر صدقي • احمد عبد الباقي
الهندسه المستويه ج ٢	لجنة وزارة المصارف
الدين والتهديب	علي مظلوم • جلال امين رزيق • محمد علي مصطفي
	الشيخ علي الشرقي • الدكتور بد يع شريف

الثالث

Handwritten notes in Arabic script, including dates like 1317 and 1318, and names like 'علي الجارم' and 'محمد ناصر'.

دراسة الاعداد

الرابع الادبي علم المصاني
 الايام ١ الدكتور طه حسين (مستورد من الخارج)
 ديوان الادب المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 الاساس في تاريخ الادب الدكتور مصطفى جواد وزملائه (تقيد الطبع)
 الصلوم الصاه حسن الصباح عزيز حميد
 الرياضيات الصامق ١ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 الجغرافيا ج ١ الجغرافيه الذبيصيه الدكتور جاسم محمد الخلف • فيصل نجم الدين
 احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف
 موز تاريخ الحضارة الدكتور عبد الصزير الدوري • ناجي مصروف
 النجد اول الرياضيه ترجمة سمدى الدبوتى • سعيد خضر
 النحو الاعداد ١ احمد ناجي القيسي

الفرع الصلي

علم المصاني
 النظرات ج ١ مصطفى لطفي المنفلوطي (مستورد من الخارج)
 النحو الاعداد ١ احمد ناجي القيسي
 ديوان الادب المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 الجبر الاعداد ١ ج ١ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 مبادئ المثلثات المستويه يحيى الدين يوسف
 الكيمياء الصاه ابراهيم اسماعيل • فتح الله وبرى
 الكيمياء الصليه تحسين ابراهيم • جبرائيل فتح الله كساب
 علم النبات عبد الصزير ممدى • جعفر خياط
 احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف

الخامس الادبي

البيان والبديح محمد عطيه الابراشي وزملائه/ مستورد من الخارج /
 ديوان الادب المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 الرياضيات الصاه ج ٢ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 الجغرافيه الاقتصاديه عبد الحميد بلال
 الاقتصاد السياسى الدكتور جابر جاد عبد الرحمن • الدكتور عبد الرحمن الدجيلي
 مقدمه بن خلفون مستورد من الخارج
 احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف
 تاريخ اوربا الحديث لجنة وزارة المصارف
 الاساس في تاريخ الادب الدكتور مصطفى جواد ورفقائه
 النجد اول الرياضيه ترجمة سمدى الدبوتى • سعيد خضر
 النظرات ج ٢ مستورد من الخارج / مصطفى لطفي المنفلوطي /
 الجبر الاعداد ١ ج ٢ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 ديوان الادب الصربي المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 المهندسه الجسميه على مظلوم • حلال امين زريق
 الفيزياء الاعداديه ج ١ او ٢ الدكتور عبد الجبار عبد الله • هاشم الحسني
 الفيزياء الصليه هاشم الحسني • ناجي عبد الصاحب
 علم الحيوان عبد الصزير ممدى • بشير اللوس
 النجد اول الرياضيه ترجمة سمدى الدبوتى • سعيد خضر

دراسة الاعداد

الرابع الادبي علم المصاني
 الايام ١ الدكتور طه حسين (مستورد من الخارج)
 ديوان الادب المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 الاساس في تاريخ الادب الدكتور مصطفى جواد وزملائه (تقيد الطبع)
 الصلوم الصاه حسن الصباح عزيز حميد
 الرياضيات الصامق ١ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 الجغرافيا ج ١ الجغرافيه الذبيصيه الدكتور جاسم محمد الخلف • فيصل نجم الدين
 احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف
 موز تاريخ الحضارة الدكتور عبد الصزير الدوري • ناجي مصروف
 النجد اول الرياضيه ترجمة سمدى الدبوتى • سعيد خضر
 النحو الاعداد ١ احمد ناجي القيسي

الفرع الصلي
 علم المصاني
 النظرات ج ١ مصطفى لطفي المنفلوطي (مستورد من الخارج)
 النحو الاعداد ١ احمد ناجي القيسي
 ديوان الادب المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 الجبر الاعداد ١ ج ١ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 مبادئ المثلثات المستويه يحيى الدين يوسف
 الكيمياء الصاه ابراهيم اسماعيل • فتح الله وبرى
 الكيمياء الصليه تحسين ابراهيم • جبرائيل فتح الله كساب
 علم النبات عبد الصزير ممدى • جعفر خياط
 احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف

الخامس الادبي
 البيان والبديح محمد عطيه الابراشي وزملائه/ مستورد من الخارج /
 ديوان الادب المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 الرياضيات الصاه ج ٢ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 الجغرافيه الاقتصاديه عبد الحميد بلال
 الاقتصاد السياسى الدكتور جابر جاد عبد الرحمن • الدكتور عبد الرحمن الدجيلي
 مقدمه بن خلفون مستورد من الخارج
 احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف
 تاريخ اوربا الحديث لجنة وزارة المصارف
 الاساس في تاريخ الادب الدكتور مصطفى جواد ورفقائه
 النجد اول الرياضيه ترجمة سمدى الدبوتى • سعيد خضر
 النظرات ج ٢ مستورد من الخارج / مصطفى لطفي المنفلوطي /
 الجبر الاعداد ١ ج ٢ محمد علي مصطفى • عبد الله عوبيديا
 ديوان الادب الصربي المقرر لسنة ٤٨/٤٩ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
 المهندسه الجسميه على مظلوم • حلال امين زريق
 الفيزياء الاعداديه ج ١ او ٢ الدكتور عبد الجبار عبد الله • هاشم الحسني
 الفيزياء الصليه هاشم الحسني • ناجي عبد الصاحب
 علم الحيوان عبد الصزير ممدى • بشير اللوس
 النجد اول الرياضيه ترجمة سمدى الدبوتى • سعيد خضر

١. السادس الحساب والقياسات
 القراءة العربية
 الدين والتهديب
 الجغرافيه الاوليه الحديثه

شريف يوسف ، علي الشوكي
 الدكتور عبد الحميد كاظم ، بهجت الاثري
 لجنة في وزارة المعارف
 ابراهيم شوكت ، الدكتور جاسم محمد الخلف ، ثابت احمد

الواجبات الاخلاقيه والوطنيه
 ترويه الاشياء

هاشم الالوسي ، عوني بكر صدقي
 حسن الصباغ ، هنري مهدي ، حسن الجواد ، الدكتور فاذل الطاوي

ترويه الصحه للاحداث
 تاريخ بلادكم وامتكم في حارة

الدكتور محمد حسن سلمان
 صدقي حمدي ، عبد الجبار شوكت ، اشرف عليه
 الدكتور عبد الميزن الدوري

قواعد اللغة العربيه
 محمد عطيه الابراشي ورفقائه (مستورد من الخارج)

١. السادس الحساب والقياسات
 القراءة العربية
 الدين والتهديب
 الجغرافيه الاوليه الحديثه

شريف يوسف ، علي الشوكي
 الدكتور عبد الحميد كاظم ، بهجت الاثري
 لجنة في وزارة المعارف
 ابراهيم شوكت ، الدكتور جاسم محمد الخلف ، ثابت احمد

الواجبات الاخلاقيه والوطنيه
 ترويه الاشياء

هاشم الالوسي ، عوني بكر صدقي
 حسن الصباغ ، هنري مهدي ، حسن الجواد ، الدكتور فاذل الطاوي

ترويه الصحه للاحداث
 تاريخ بلادكم وامتكم في حارة

الدكتور محمد حسن سلمان
 صدقي حمدي ، عبد الجبار شوكت ، اشرف عليه
 الدكتور عبد الميزن الدوري

قواعد اللغة العربيه
 محمد عطيه الابراشي ورفقائه (مستورد من الخارج)

(مشرع النيريا)
للدرا... الر... رية

- ١ - تدريس في الصف الرابع العملي الموضوعات الآتية *
 - ١ - الهيدروستاتيك وخواص المادة
 - ٢ - الحرارة (يوجز المفاتيح الميكانيكي للصف الخامس)
 - ٣ - الضوء
- ٢ - تدريس في الصف الخامس العملي الموضوعات الآتية *
 - ١ - الميكانيك (يدرس بضمنه المفاتيح الميكانيكي للحرارة)
 - ٢ - الصوت
 - ٣ - المغناطيسية
 - ٤ - الكهرباء
- ٣ - يكون عدد الساعات المخصصة لموضوعات الصف الخامس العملي أربع ساعات في الاسبوع بضمنها ساعات المختبر
- ٤ - تقررات اجراء التعميمات في موضوعات الفيزياء المختلفة على الوجه التالي
 - ١ - الميكانيك
 - أ - يحدف القسم الخاص بالقذائف (من صفحة ٩٢ - ٩٤) مع حذف التمارين والتطبيقات الخاصة بها ولا يشمل هذا الاجسام المقذوفة بصورة شاقولية *
 - ب - تحذف التمارين الثالثة في صفحة (١٧٤) الخاصة بموضوع الاحتكاك رقم ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٢ *
 - ج - يهمل بارومتر فورتنين المرسوم في صفحة ٢٧٠ من الكتاب
 - ٢ - الصوت
 - أ - تحذف التمارين المدونة في صفحة (٢١٣) والمتعلقة بالحركة التوافقية البسيطة وهي - رقم ٩ و ١٣ و ١٤ و ١٥ *
 - ب - يحدف موضوع السلم المطاوع صفحة (٢٦٦)
 - ٣ - الضوء
 - أ - تحذف طريقة البرهنة على القانون الخاص بحدود الصور المتكونة والعمياء المتزاوية (صفحة ١٩٣)
 - ب - يحدف موضوع كيفية ايجاد مقدار الجهد في نقطة واقعة في مجال كهربائي
 - ٤ - الكهرباء
 - أ - يضاف موضوع كيفية ايجاد مقدار الجهد في نقطة واقعة في مجال كهربائي
 - ب - يحدف سورة ال رقم اربعة (٤) صفحة (٤٤٨) *
 - ج - يحدف موضوع المقاومة النجوة والتمارين المتعلقة بها

Copyrighted material

٥٥١ / ٢٥٢١

تدريس في الصف الرابع العملي الموضوعات الآتية *
١ - الهيدروستاتيك وخواص المادة
٢ - الحرارة (يوجز المفاتيح الميكانيكي للصف الخامس)
٣ - الضوء

تدريس في الصف الخامس العملي الموضوعات الآتية *
١ - الميكانيك (يدرس بضمنه المفاتيح الميكانيكي للحرارة)
٢ - الصوت
٣ - المغناطيسية
٤ - الكهرباء

يكون عدد الساعات المخصصة لموضوعات الصف الخامس العملي أربع ساعات في الاسبوع بضمنها ساعات المختبر

تقررات اجراء التعميمات في موضوعات الفيزياء المختلفة على الوجه التالي

١ - الميكانيك
أ - يحدف القسم الخاص بالقذائف (من صفحة ٩٢ - ٩٤) مع حذف التمارين والتطبيقات الخاصة بها ولا يشمل هذا الاجسام المقذوفة بصورة شاقولية *

ب - تحذف التمارين الثالثة في صفحة (١٧٤) الخاصة بموضوع الاحتكاك رقم ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٢ *

ج - يهمل بارومتر فورتنين المرسوم في صفحة ٢٧٠ من الكتاب

٢ - الصوت
أ - تحذف التمارين المدونة في صفحة (٢١٣) والمتعلقة بالحركة التوافقية البسيطة وهي - رقم ٩ و ١٣ و ١٤ و ١٥ *

ب - يحدف موضوع السلم المطاوع صفحة (٢٦٦)

٣ - الضوء
أ - تحذف طريقة البرهنة على القانون الخاص بحدود الصور المتكونة والعمياء المتزاوية (صفحة ١٩٣)

ب - يحدف موضوع كيفية ايجاد مقدار الجهد في نقطة واقعة في مجال كهربائي

٤ - الكهرباء
أ - يضاف موضوع كيفية ايجاد مقدار الجهد في نقطة واقعة في مجال كهربائي

ب - يحدف سورة ال رقم اربعة (٤) صفحة (٤٤٨) *

ج - يحدف موضوع المقاومة النجوة والتمارين المتعلقة بها

Copyrighted material



مديرية مصارف لواء بغداد
الادارة

العدد / ٧٤١٦
التاريخ ١٩٥٥/٢/٧

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات
التابعة لهذه المديرية

الحقا بتعييننا المرقم ٣٤٣٣٩ والمؤرخ في ١٩٥٤/١٢/٨
تنقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية التعليم الثانوي الصامة (سكرتارية لجنة المناهج والكتب
المدرسية للدراسة الثانوية) المرقم ٥٧٩١ والمؤرخ في ١٩٥٥/٢/١٢ واجين العمل بموجب

عبد الغني الجرجاني
مدير مصارف لواء بغداد
عبد الستار الفرعوك

نسخة منه الي "

مديرية التعليم الثانوي الصامة - اشارة الي كتابها المنوه عنه اعلاه

صورة الكتاب

يلقي كتابنا المرقم ٤٥٩٦١ والمؤرخ في ١٩٥٤/١٢/٦ ويعتمد علي نفقات المناهج المقررة
للدواشين المتوسطة والاعدادية المطبوعة في سنة ١٩٥٤ اما فيما يخص دروس الدين وقواعد اللغة
العربية في الدراسة المتوسطة فيتمتع في تدريسها علي كتب الدين والنحو الواضحة المقررة للمفرد
الثلاثة المتوسطة

صادق ١٧

الوقت ١٢/١٢/٥٥
لتبليغ المديرية
مقتضى تنظيم لواء ني مئة التابع المديرية
٥٥٥/٤/٥٥



١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

بموجب
١٧٤١٦
١٩٥٥/٢/٧

مكتبة

١٩٥٤/١١/٧

مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية

مكتبة

مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية

مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية

مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية
مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية

مكتبة مدرسة ابتدائية رسمية

١٩٥٤/١١/٧

٢٩٧٥٩

المدد - التاريخ - ١٩٥٤/١١/٧



مديرية مصادر لواء - الادارة -

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية التابعة لهذه المديرية كافة

تبصت لكم بحية هذا الكتاب نسخة من كل من التعليمات والإرشادات الموقرة
(٣ و ٤) واجبين ايداهما الى مهربي ومعلمي اللغة الانجليزية لتعليقها والافادة منها

عبد الستار القزول

عبد الستار القزول

عن / مدير مصادر لواء - بغداد -

نسخة منه السن -

مديرية التعليم الثانوي العامة - اشارة الى كتابها المرقم ٢٨٦٤٤ والمؤرخ ١٩٥٤/١٠/٢٣

تجريب / ٧

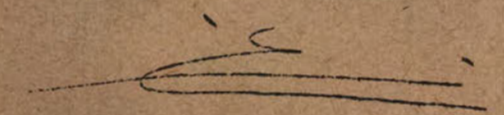


العدد / ٢٨٦٨١
 التاريخ / ١٠ / ١٠ / ١٩٥٤
 الموضوع / احول تخرج ومشاركة في مجلة

مديرية معارف لواء بغداد
 السجلات

مديرية الاعداد الية المولوية للبنين

اشارة لكتاب وزارة المعارف - التبادل الثقافي المقدم
 رقم ٣٤١٣٤ والمؤني في ١٠٥٤/٩/٢٦
 نرفق طيه " ٢ " نسختين من نشرة (Course No 6)
 والتي ان يطلعوا عليها اساتذة مدرستكم لاستفادة مما تتضمنه من مواضيع
 شيقية وفريدة من النواحي العلمية والتربوية والاجتماعية وبالأمان المشاركة
 فيها عن طريق مكتبة مكتبة ببيداد عن طريق اليونسكو العلم ان بدل المشاركة
 السنوي مو " ٦ " شلتان ار (١ / ٥) دولة را


 عبد القادر الجرجري
 مدير معارف لواء بغداد

المرفقات / نسختان من نشرة (Course No 6)
 سورة منه ال -
 مديرى المدارس الثانوية والمتوسطة لانة (عدا الاعداد الية المولوية للبنين)
 نرجوا اطلاع اساتذة مدارسكم على مضمون كتابنا هذا فيجاء
 يخص المشاركة في النشرة المبحر عن اعلاه .
 كاتب السجلات / للسلام

خالد م / ٢١١

الكاتب
 لادارة المعارف بدم شلتان المرفقات بدم مؤجل
 ١٠ / ١١ / ١٩٥٤



المدد / المدة
التاريخ / التاريخ

إلى - إدارات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه المديرية كافة

ندقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف الصامة المرقم ٩٩٢٧ والمؤرخ في ١٦/٣/١٩٥٣
راجين الصل بموجبه اعتبارا من ابتداء السنة الدراسية القادمة

نسخة منه الى - مديرية المعارف الصامة
اشارة الى كتابكم المنقول ادناه
ذاتية الدائرية

صورة الكتاب
قرر مجلس المعارف بجلسته الرابعة المنعقدة بتاريخ ١٤/٢/١٩٥٣ تنقيح ساعات مهدي العلوم
في الصف الاول المتوسط وجعلها خمس ساعات بدلا من ست واطافة حصة الساعة اللفظة الى حصص درس
الحساب لتصبح خمسا بدلا من اربع وذلك لسمة منهج الحساب على ان يطبق هذا القرار اعتبارا من
اول السنة الدراسية القادمة ٥٣/٥٤ فترجو ان تبلغ به المدارس الثانوية والمتوسطة التابعة لكم
ترجو ان تحسب ساعات الاسماء التي ارسل بها اليكم سابقا على هذا الاساس ايضا

توقيع / مدير المعارف الصام
مهدي مهدي زلزلة

المدد / المدة
التاريخ / التاريخ

مديرية معارف لواء بغداد
الذاتية

الى - إدارات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه المديرية كافة

ندقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف الصامة المرقم ٩٩٢٧ والمؤرخ في ١٦/٣/١٩٥٣
راجين الصل بموجبه اعتبارا من ابتداء السنة الدراسية القادمة

مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى - مديرية المعارف الصامة
اشارة الى كتابكم المنقول ادناه
ذاتية الدائرية

صورة الكتاب

قرر مجلس المعارف بجلسته الرابعة المنعقدة بتاريخ ١٤/٢/١٩٥٣ تنقيح ساعات مهدي العلوم
في الصف الاول المتوسط وجعلها خمس ساعات بدلا من ست واطافة حصة الساعة اللفظة الى حصص درس
الحساب لتصبح خمسا بدلا من اربع وذلك لسمة منهج الحساب على ان يطبق هذا القرار اعتبارا من
اول السنة الدراسية القادمة ٥٣/٥٤ فترجو ان تبلغ به المدارس الثانوية والمتوسطة التابعة لكم
ترجو ان تحسب ساعات الاسماء التي ارسل بها اليكم سابقا على هذا الاساس ايضا

توقيع / مدير المعارف الصام
مهدي مهدي زلزلة



الكتاب
مدير المعارف الصامة
الورد / ٣١

١٤

١٤/٥/٥٥

مديرية معارف لواء بغداد
الادارة

٢٥٩٥
١٩٥٣/٢

العدد /
التاريخ /

الى " - ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية لتجهيز
والبيانات التابعة لهذه المديرية كالمسماة "

لنقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشو* ون الفنية العامة (مديرية المناهج والكتب والامتحانات)
الرقم ٥٨٩٤ والمورخ في ١٤/٢/٥٣ حول سقوط بعض الصهارات من المنهج * واجين اضافتها
الى نصوص طبعة سنة ١٩٥٢ .

عبد النبي الجرججي
مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى " - مديرية الشو* ون الفنية العامة
اشارة الى كتابها الملغ اليه اعلاه .
مماوئي هذه المديرية
مفتشي ومفتشات معارف بغداد .

صورة الكتاب

حصل اثنا* طبع الطبعة الاخيرة سنة /١٩٥٢ من منهج الدراسة الابتدائية ان سقط خلال الطبع
الصهارات الاتية * فخرجي تبليغ كافة المدارس الابتدائية في لوائكم بذلك لاضافته الى نصوص الطبعة المذكورة
من المنهج والاصل بموجبه واعلامنا .

الصحيفة السطر

٥٩	٤	مسائل متنوعة مأخوذة من المحيط عن المربع والمستطيل والمثلث * متوازي الاضلاع رسمه اذا علم منه ضلعان والزاوية المحصورة بينهما * ملحقته * تمارين تطبيقية على جميع ما مر *
٥٩	١٢	القاعدة الثلاثية المركبة واستخدامها في حل المسائل غير المصقدة التي تقع في المحيط
٦٤	٥	الاسطوانة - خواصها * ملحقها المسطحة والجانبية نوالسطحية الكلية وحجبتها *
٦٥	الآخر	تشطب كلمة الاسطوانة *

توقيع/ مدير الشو* ون الفنية العام
محي الدين يوسف

الورد / ١٨



النتائج

[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

مديرية مصارف لواء بغداد
الادارة

العدد /
التاريخ /

١٩٥٣/١/٣١

مديري ومدبرات المدارس الثانوية الرسمية والأهلية

نتقل فيما يلي صورة كتاب مديرية الشوون الفنية العامة المرقم ٣٣٤١ والمؤرخ نسبي
١٩٥٣/١/٢٦ للاطلاع وتأجيل تنفيذكم لاجل ما كتابنا المرقم ١٩٦٠ والمؤرخ نسبي
١٩٥٢/١٠/٤

عبد الشفي الجرججي
مدير مصارف لواء بغداد

نسخة منه الى *

مديرية الشوون الفنية العامة

المناهج والكتب والامتحانات *

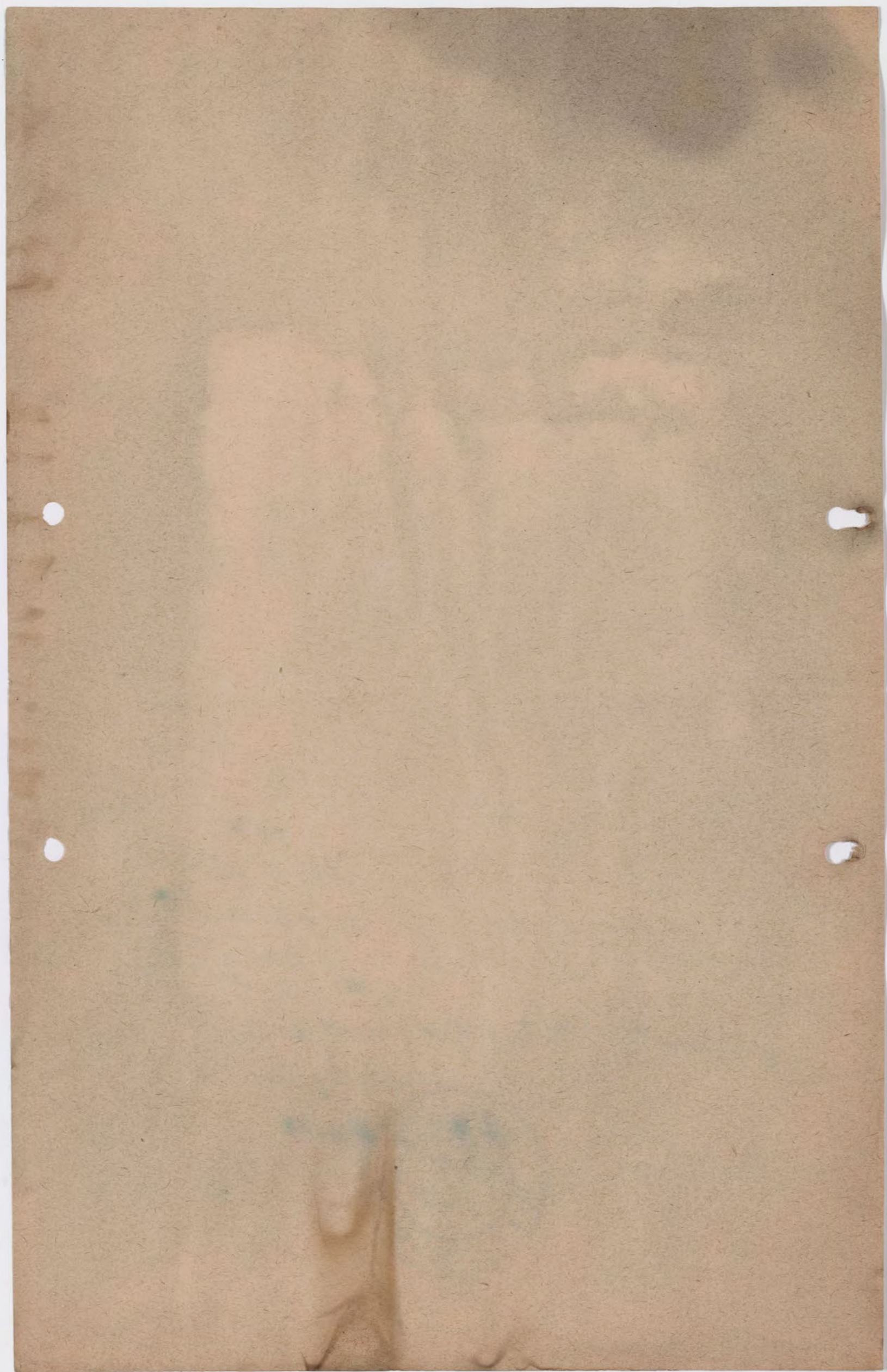
صورة الكتاب

نسى اليانا ان بعض المدارس الاعداديه قد طبقت منهج الفيزيا * توها على الصفوف
الخامسة الامر الذي يخالف تعليماتنا لذاتو * كد ماجا * ت به الفقرة الثانية من كتابنا المرقم
٣٠٤٧٦ والمؤرخ ٥٢/٩/٢٨ المتضمنة كون المنهج الجديد للفيزيا * لا يشمل تطبيقيه
الصف الخامس الصلمي لهذه السنة الذي سيطبق فيه نفس المنهج السابق بساعاته السبع
المهينة * يرجى تبليغ كافة المدارس التي به يخصها الامر بذلك للصل بموجبه واعلامنسيا *

التوقيع / مدير الشوون
الفنية العام

م/٣١/٥١





صورة طبق الاصل

العدد / ٨٨٦٦
التاريخ / ١٩٥٨/٤/٣

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرستي قرنك فيني وشماش العديلي الاهليتين

الموضوع / تقرير شخصي

ننقل لكم في ادناه نص ملاحظات المفتش الاختصاصي السيد عبد الهادي المختار الواردة في تقريره الشخصي عن مدير مدرستكم السيد عبد الله عوبديا ، نرجو تبليغسه بذلك .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
مفتشية المعارف العامة / اشارة الى كتابكم المرقم ٦٩٤ والمورخ في ١٩٥٨/٣/٢٣
مع التفصل بالعلم انه لم يرندنا سوى نسخة واحدة من التقرير الشخصي
الانف الذكر
ذاتية التعليم الاهلي .

نص الملاحظات

((ليست لدى اية ملاحظات غير تفديري له واعجابي به))

العدد /
التاريخ / ٩٥٧/٤١
الموضوع / تقرير شخصي و مدرسي

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
ذاتية التعليم الاهلي والاجتبي

ال /

ادارة مدرسة فرائد عيني الاهلية

١ - ترسل اليكم نسخة من ملاحظات الفحص المسد فخرية اسطعيل من مدير مدرستكم السيد عبد الله عويديا و توجو تبليغه بها مع شكونا الجزيل له على جهوده في تقدم المدرسة و رفع مستواها .

٢ - و ندون لكم في ادناه مجمال ماورد في التقرير المدرسي التقدم عن القسم الابتدائي بمدرستكم من قبل الفحص المذكورة نفسها توجو الاطلاع عليه و اجراء اللازم .

١ - موافق المدرسة جيدة و صحية و مدقق بها .

٢ - مختبر المدرسة كامل و مدى الاستفادة منه جيدة .

٣ - مكتبة المدرسة عامرة .

٤ - السجلات كاملة و منظمة .

٥ - المسفوي العربي للطلاب جيد جدا في الواضخ الاساسية و هناك ضعف بسيط في الاجتماعيات .

٦ - الدوام ملازم و الانضباط حسن و النظام سائد في المدرسة .

٧ - نظافة الطلاب و صحتهم العامة جيدة جدا .

٨ - الانسجام تام بين افراد الهيئة التدريسية .

المرفق
تقرير شخصي

عبد الستار القزفولي
مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة - التعليم الاهلي - الابتدائي

هتشية المعارف الصافية

رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد

السف فخرية اسطعيل حقي - القائمة بمهام الفتحيش / اشارة الى مخطط تقريرها المدرسي و الشخصي الموقدين ٢٠ و ٣٠ و الوردخين ٥ / ٣ / ٩٥٧ =

ذاتية التعليم الاهلي

٤ / ٢٠ / ٩٥٧

١٥٨٠٠٠
١٥٨٠٠٠
١٥٨٠٠٠

العدد /
التاريخ /
الموضوع /

ال /

ادارة مدرسة فرائد عيني الاهلية

١ - ترسل اليكم نسخة من ملاحظات الفحص المسد فخرية اسطعيل من مدير مدرستكم السيد عبد الله عويديا و توجو تبليغه بها مع شكونا الجزيل له على جهوده في تقدم المدرسة و رفع مستواها .

٢ - و ندون لكم في ادناه مجمال ماورد في التقرير المدرسي التقدم عن القسم الابتدائي بمدرستكم من قبل الفحص المذكورة نفسها توجو الاطلاع عليه و اجراء اللازم .

١ - موافق المدرسة جيدة و صحية و مدقق بها .

٢ - مختبر المدرسة كامل و مدى الاستفادة منه جيدة .

٣ - مكتبة المدرسة عامرة .

٤ - السجلات كاملة و منظمة .

٥ - المسفوي العربي للطلاب جيد جدا في الواضخ الاساسية و هناك ضعف بسيط في الاجتماعيات .

٦ - الدوام ملازم و الانضباط حسن و النظام سائد في المدرسة .

٧ - نظافة الطلاب و صحتهم العامة جيدة جدا .

٨ - الانسجام تام بين افراد الهيئة التدريسية .

عبد الستار القزفولي
مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة - التعليم الاهلي - الابتدائي

هتشية المعارف الصافية

رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد

السف فخرية اسطعيل حقي - القائمة بمهام الفتحيش / اشارة الى مخطط تقريرها المدرسي و الشخصي الموقدين ٢٠ و ٣٠ و الوردخين ٥ / ٣ / ٩٥٧ =

ذاتية التعليم الاهلي

٤ / ٢٠ / ٩٥٧

١٠١٢٠١

١٠١٢٠١ شهر ١٠١٢٠١ قريه
١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه

١٠١٢٠١
١٣١٧٥٦
١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه

٥٣١
٣
٥٣٤

١٦١

١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه

- ١- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
- ٢- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
- ٣- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
- ٤- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
- ٥- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
- ٦- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
- ٧- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
- ٨- قريه ١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه

١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه

١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه
١٢٠١ شهر ١٢٠١ قريه

٧٦٣ شهر ١٢٠١ قريه

الاسم الكامل للمدير السيد عبدالله عويديا المدرسة خريف عيني الدواء بنداد

ملاحظات المفتش وتوصياته التي يبلغ المدير بها

انك تفقد التدرج والاحكام في عمل رفق التدرج
والايقاع في التدرج كما وان طما مله التدرج فانك التدرج
انك الازنه الاستقام الرهبر من اعضاء التدرج فانك التدرج
التوفيق في عمل المصلحة العام

امضاء المفتش

٥٥٧/٤/٥

السيد خريف عيني

مديرية معارف لوا* بغداد/المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد/

التاريخ ١٩٥٦/٥/

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع - تقرير مدرسي

ندون لكم ادناه مجمل ما ورد في التقرير المدرسي المقدم عن القسم الابتدائي

بمدرستكم من قبل المفتش السيد فائق الجنابي ، نرجو الاطلاع عليه . -

- ١- بناء المدرسة ممتازة للغاية من جميع النواحي .
- ٢- المدرسة غنية للغاية باثاثها ولوازمها وكثرة وسائل الايضاح فيها .
- ٣- فيها مكتبة في قاعة واسعة غنية بالكتب المتنوعة .
- ٤- السجلات ممتازة بتنظيمها وفق الاصول المتبعة في المدارس الرسمية .
- ٥- تطبيق المناهج والكتب المقررة وتدرس اللغة الفرنسية من الصف الاول بموافقة المديرية .
- ٦- مستوى الطلاب ممتاز للغاية بصورة عامة .
- ٧- الدوام والانضباط - جيدان جدا - ونظافة الطلاب ظاهرة وصحتهم حسنة وعناية المدرسة بذلك ممتازة .
- ٨- الملاك ثابت مصادق عليه من قبل الوزارة .
- ٩- المدرسة ممتازة بحسن ادارتها وتعاون واخلاص معلميهما وارتفاع مستوى طلابها وجودة نظافتها وترتيبها .

مدير معارف لوا* بغداد
المركز

نسخة منه الى . -

مديرية المعارف العامة " التعليم الابتدائي/الاهلي "

مفتشية المعارف العامة

رئاسة مجلس اللوا* العام " متصرفية لوا* بغداد "

المفتش السيد فائق الجنابي - اشارة الى تقريركم المرقم ٣٨ والمؤرخ ١٩٥٦/٤/٢٢ .

ناصر/١

مديرية معارف لواء بغداد
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٣٣

التاريخ / ١٩٥٥/٤/١٧



ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

لقد جاء بتقرير المفتشة السيدة فاطمة العسكري المرفق ٦٠ والمؤرخ
في ١٩٥٥/٤/٤ عن مدرستكم ما يلي :-
١- بناء المدرسة مستوفية للشروط الصحية من حيث سعة الغرف والمساحات وتعرضها
لشمس والهواء ومراقبتها كامله .
٢- الاثاث والادوات ووسائل الايضاح كافية بالنسبة لحاجة المدرســة
٣- توزيع الطلاب على الصفوف مناسب . وادامهم ونظامهم وصحتهم وانضباطهم جيد
وكذلك عناية المدرسة بذلك
٤- المستوى العلمي للصفوف بصورة عامة من المواضيع الاساسية حسن
٥- ينطبق ملاك المدرسة على الملاك المصادق عليه من قبل مديرية المعارف العامة
٦- تهذبات ادارة المدرسة جهودا حسنة للمحافظة على النظام ومراقبة الدروس .

مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الي .

مديرية المعارف العامة - التعليم الابتدائي

مفتشية المعارف العامة

رئاسة مجلس الدواية العام - متصرفية لواء بغداد

السيدة فاطمة العسكري - مفتشة معارف لواء بغداد - تقريركم المشار اليه اعلاه

ملاحظة التعليم الاهلي والاجنبي

١٤٤١ هـ

١٥/٢٥١١

٢٥/٢/١١

بسم الله الرحمن الرحيم
بسمه والاعمال
بسمه والاعمال

قبيله كلابية ربيعة ثلثه قس من ق ا ا

بسمه بريقا - ومعهما

- ١- ريتا ابتلا امسقا نيه ومعهما اريس مما بريقنا ريه من له راجعه ذلك انما نيه من
- ٢- عيله وكله لا ايجي د ريو لنجا ارقه ذلك عيسا اشتغما اربيه نيه ومعهما
- ٣- ريه اينا ريه نيه تراغلا قن لثمه قس مما اقولنر
- ٤- لويه ولغيره اربيه لسه قيشع ليهن اهام ليهن ليه تراغلا قن لثمه قس مما
- ٥- قس مما اشتغما اشتغلا قن لثمه قس مما
- ٦- قس مما اشتغما اشتغلا قن لثمه قس مما
- ٧- قس مما اشتغما اشتغلا قن لثمه قس مما
- ٨- قس مما اشتغما اشتغلا قن لثمه قس مما
- ٩- قس مما اشتغما اشتغلا قن لثمه قس مما
- ١٠- قس مما اشتغما اشتغلا قن لثمه قس مما

بسمه والاعمال

بسمه

بسمه والاعمال

" بيله كلابية ربيعة ثلثه قس من ق ا ا

بسمه والاعمال

" بسمه والاعمال

١٥١١/٣/٢٧ ٨٧ مقما اول بريقنا ريه لثا - ريو لنجا ارقه ذلك عيسا اشتغما

بسمه

المرشد علي

مديرية هارف لواء بغداد

الذاتية

العدد / ٢ / م

التاريخ / ١ / ١٩٥٢

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

ورد في التقرير الطبي المقدم من قبل الدكتور مهدي كاظم المهدي ما يلي . -

١ - نظافة المدرسة جيدة .

٢ - غرف الصفوف صحية وجيدة الاضاءة والتهوية .

٣ - اجري الفحص على جميع الطلاب فلم يعثر على اصابات بالامراض السارية .

٤ - نظافة الطلاب العامة جيدة كما ان صحتهم العامة جيدة ايضا .

مدير هارف لواء بغداد

نسخة منه الى -

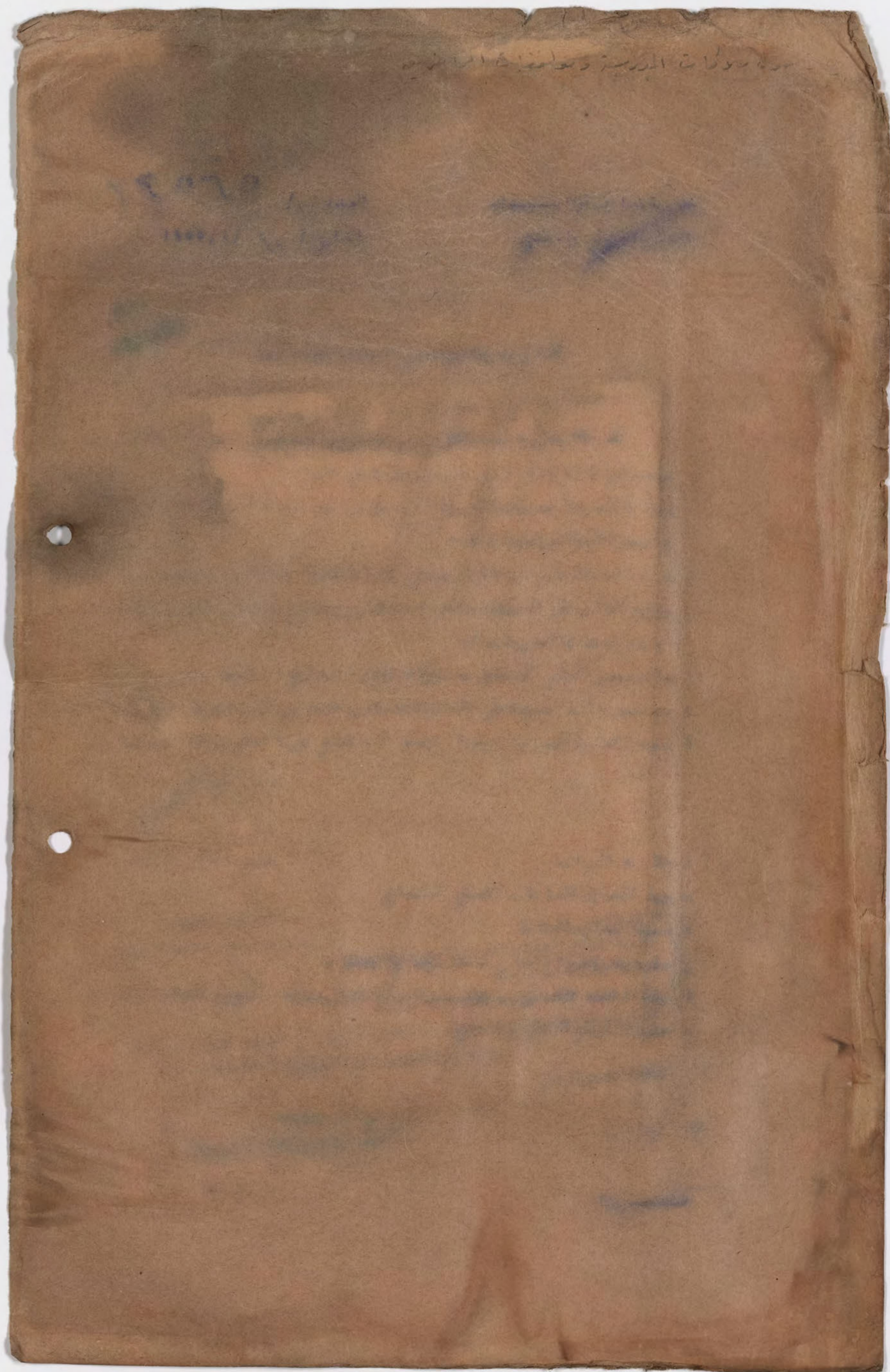
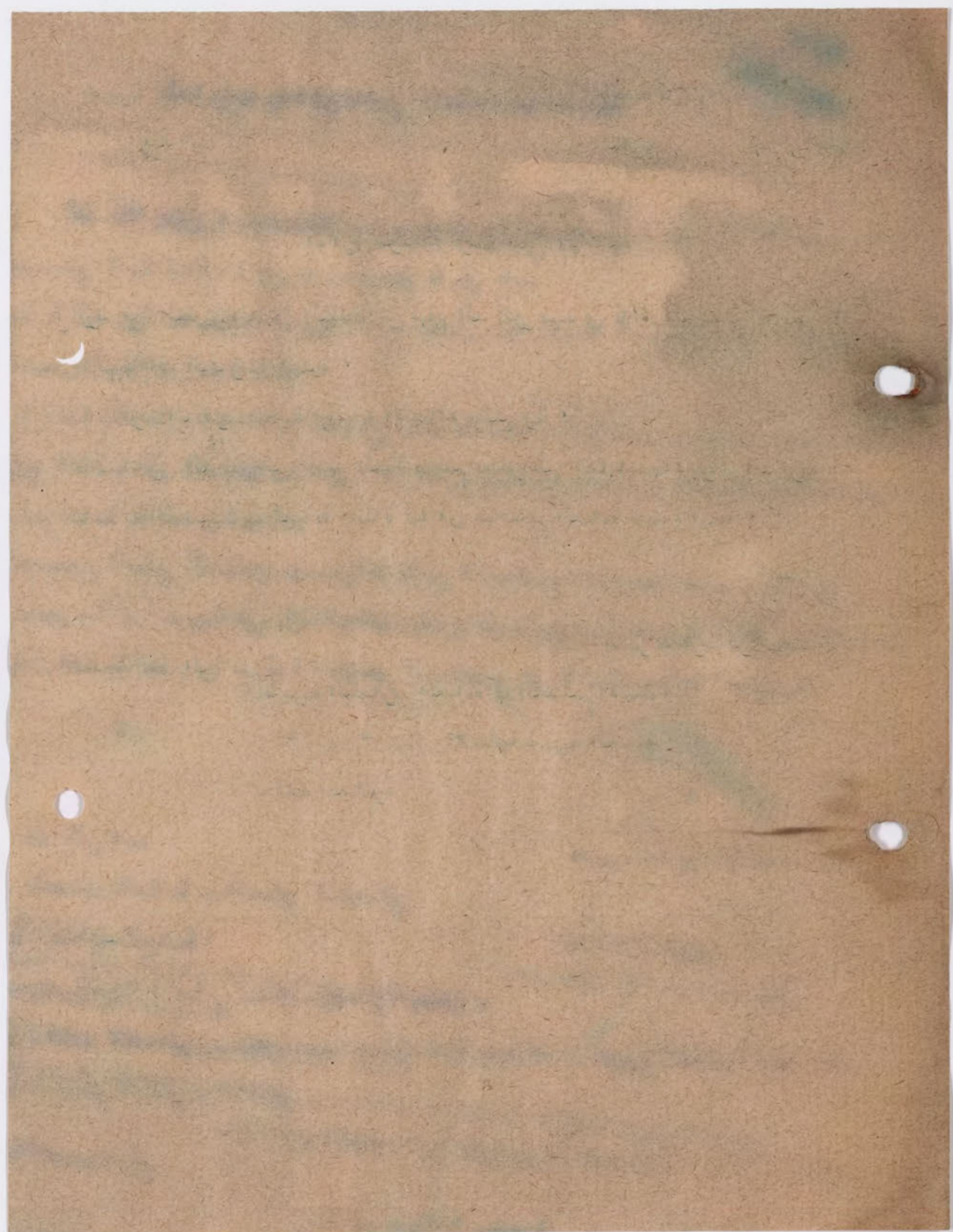
مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي

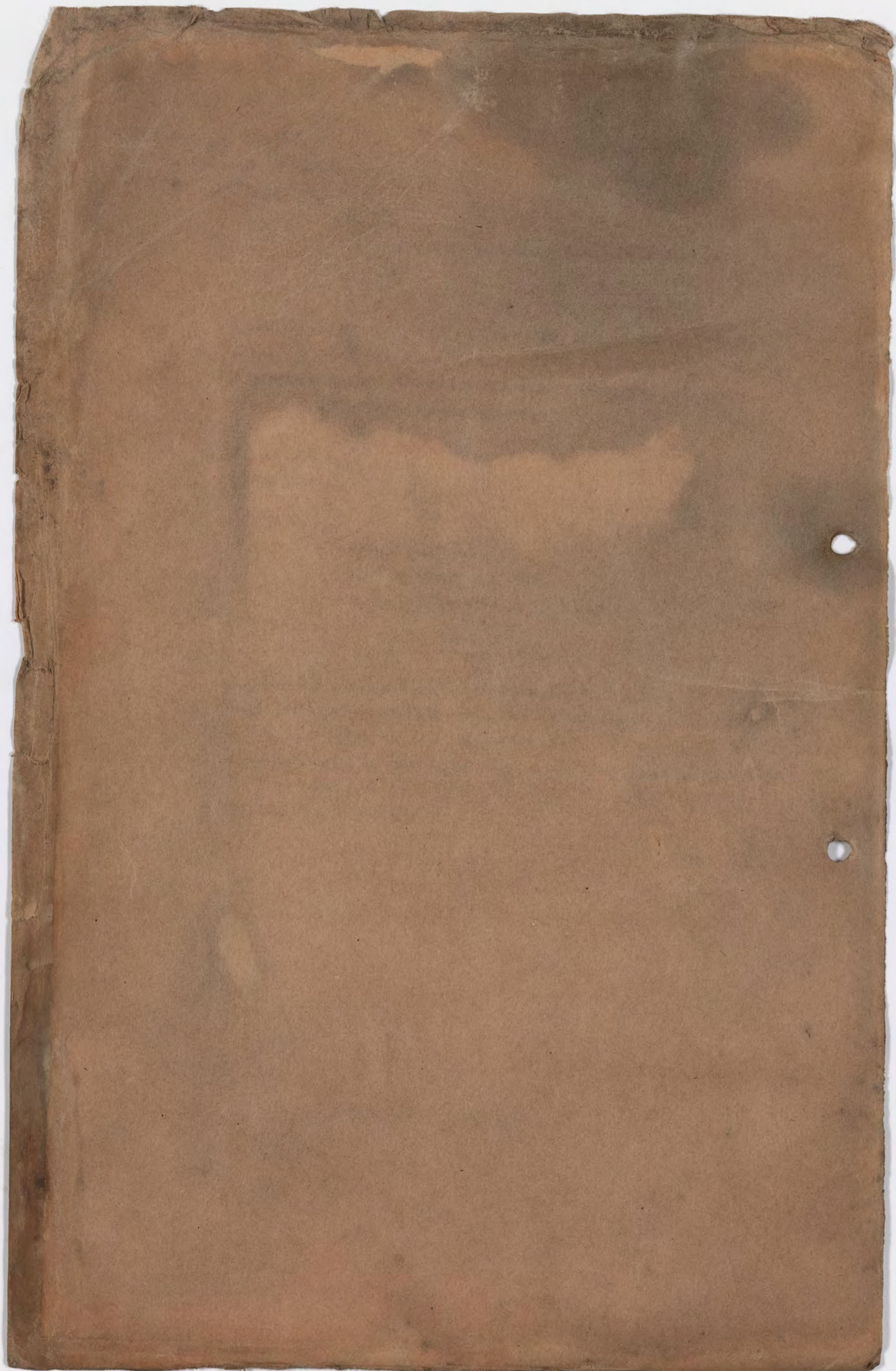
= = = / مديرية الصحة

ذاتية الدائرة

خالد / ١٤ /

١ / ١٩٥٧





(طبق الاصل)
العدد / ٣٠٠٤٩
التاريخ / ١٠ / ٢٧ / ١٩٥٨

الجمهورية العراقية
مديرية معارف لواء بغداد
التعليم الاهلغ والاجنبي

الس / -

مديرية التعليم العام / التعليم الابتدائي الاهلي

م / نقل معلم

الحاقا بكتابنا ٢٠٩٨٤ في ١٣ / ١٠ / ١٩٥٨ نقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة
مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهليه المرقم ف / ٢٣٠ / ٥٨ في ١٦ / ١٠ / ١٩٥٨ ونرجو
التفضل بالموافقة = المطلوبة وملاحظة ذلك عند تصديق ملاك وميزانية المدرسة . طيبا
اصل كتاب المشرق مع الموافقة الخطية للمعلم المذكور .

المرفقات

١ - كتاب مدرسة المشرق

٢ - الموافقة الخطية

توقيع

مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى / -

مفتشية التربية والتعليم العام

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليه

ادارة مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية

- / نص الكتاب / -

يرجى التوسط لدى مديرية المعارف العامة بالموافقة على نقل السيد يوسف ثكو للتعليم
في القسم الابتدائي من مدرسة مواضيع الاجتماعيات واللغة العربية بدلا من المدرسة سجاد
الاوقات التي تركت الوظيفة في هذه المدرسة ابتداء من ١ / ١٠ / ١٩٥٨ هذا مع العلم
انه سبق لمديرية المعارف ان وافقت على تعيينه في مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية خلال
السنة الدراسية ١٩٥٨ / ٥٧ ورفق طيبا اصل كتاب ادارة المدرسة المذكورة ١٨ في ١٦ / ١٠ / ٥٨
مع موافقة الموما اليه الخطية بذلك .

عبدالله عويديا

المدير

مديرية التعليم العام
- الابتدائي الاهلي -

الموضوع - طلب تعيين معلمة.

ننقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية ف/٥٨/٢٢١ في ١٩٥٨/١٠/٩ ونرجو التفهم بالظفر في تعيين المرشحة المذكورة وبطلبه الوثائق اللازمة لتعيينها مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بغداد ٨٩٩ في ١٩٥٨/١٠/٢١ بشأن التحقيق عن هويتها ، مع العلم ان ملاك المدرسة للسنة الدراسية الحالية قد حصلت بمصادقكم عليه .

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد

المرفقات

- ١- كتاب مديرية الامن
- ٢- جواز سفر فرنسي
- ٣- دفتر اقامة
- ٤- وثيقة اجنبية عدد ٢
- ٥- شهادة عدم المحكومية وحسن السلوك
- ٦- تقرير طبي
- صورة منه الى .

ذاتية التعليم الاهلي .

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية - كتابها ف/٥٨/٢٤٠ في ١٩٥٨/١٠/٢١

نص الكتاب

مديرية معارف لواء بغداد

بعد التحية ،

بالنظر لسفر السيدة ملري انطوانيت ميشيل الى خارج العراق واحتمال رجوعها ، يرجى الموافقة على تعيين ليليان ماريا فينيول لتدريس اللغة الفرنسية في القسم الابتدائي من مدرستنا ونرفق طيا الاوراق اللازمة لتعيينها بالرجاء اعادتها الينا بعد الفراغ منها .

عبدالله عويديا

المدير

المرفقات

- ١- شهادة طبية بالسلامة من الامراض السارية
- ٢- شهادة حسن السلوك المرقمة ٦٥٥٠ والمؤرخة ١٩٥٨/١٠/٧
- ٣- شهادة عدم المحكومية المرقمة ٢٠٤٣ والمؤرخة ١٩٥٨/١٠/٧
- ٤- شهادة الدراسة المصدقة من قبل قنصلية لجمهورية العراق العامة في بيروت
- ٥- جواز سفر الموما اليها المرقم ٦٩٩
- ٦- دفتر اقامة المرقم ١٠٦٨ والمؤرخ ١٦ تموز/١٩٥٧
- ٧- طابع مالي ذات ٥٠ فلس
- ٨- تصويرين شمسيين

(توقيع)

١٩٥٧/١٠/٢٧
١٩٥٨/١٠/٢٧

مديرية معارف لواء بغداد
التعليم الاهلي والاجني

١٩٥٧/١٠/٢٧
١٩٥٨/١٠/٢٧

مديرية معارف لواء بغداد

ننقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية ف/٥٨/٢٢١ في ١٩٥٨/١٠/٩ ونرجو التفهم بالظفر في تعيين المرشحة المذكورة وبطلبه الوثائق اللازمة لتعيينها مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بغداد ٨٩٩ في ١٩٥٨/١٠/٢١ بشأن التحقيق عن هويتها ، مع العلم ان ملاك المدرسة للسنة الدراسية الحالية قد حصلت بمصادقكم عليه .

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد

المرفقات

- ١- كتاب مديرية الامن
- ٢- جواز سفر فرنسي
- ٣- دفتر اقامة
- ٤- وثيقة اجنبية عدد ٢
- ٥- شهادة عدم المحكومية وحسن السلوك
- ٦- تقرير طبي
- صورة منه الى .

ذاتية التعليم الاهلي .
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية - كتابها ف/٥٨/٢٤٠ في ١٩٥٨/١٠/٢١

عبدالله عويديا

المدير

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٤٩٤٣
التاريخ ١٩٥٨/٦/٢٤

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

الموضوع / حول صورة شهادة مدرسية

الحاقاً بكتابنا المرقم ١٢٥٠٣ والمؤرخ في ١٩٥٨/٥/٢١ *
المعنون لمديرية المعارف العامة وصورة منه اليكم * ننقل لكم في ادناه نص كتاب مديرية المعارف العامة
المرقم ٢٣٦٩٢ والمؤرخ في ١٩٥٨/٦/١٧ حول الصورة الشمسية للشهادة الدراسية العائدة للسيدة
مارى انطوانيت نرجو اجراء اللازم وطيا تجدون اصل صورة الشهادة المذكورة *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى / *
مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي
ذاتية التعليم الاهلي

صورة الكتاب

كتابكم المرقم ١٢٥٠٣ والمؤرخ في ١٩٥٨/٥/٢١
لقد ظهر بنتيجة الرجوع الى اوليات معاملة تعيين السيدة مارى انطوانيت ميشيل معلمة اللغة الافرنسية
في مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية ان صورة شهادتها المدرسية التي جرى التعيين بموجبها بعد
صداره عن القنصلية الفرنسية في الاسكندرية غير انها لم تصادق عليها ليصبح الركون اليها والاخذ بها
وفقا للاصول والتعليمات الصادرة بهذا الشأن * واستنادا الى ما تقدم نعيد اليكم اصل صورة الشهادة
المنوه بها مع الهويات التعليمية العائدة لها راجين اشعار ادارة المدرسة بذلك واخذ هذه الناحية
بنظر الاعتبار ليتسنى لنا فيما بعد المصادقة على الهويات موضوعة البحث * هذا وفي حالة عدم مصادقة صورة
الشهادة المذكورة اعلاه من المراجع الفرنسية المختصة فسيلغى امر تعيينها عملا باحكام النظام *

* مدير المعارف العام

١٩٥٨/٦/٢٤
١٩٥٨/٦/٢٤

تية ايمان القوي
الاسم * ايمان القوي
بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

تسليمها ويبلغت

بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

تسليمها ويبلغت

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

تسليمها ويبلغت
١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

(١٢٥٨)

الاسم * ايمان القوي

تسليمها

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

تسليمها

الاسم * ايمان القوي

١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

١٩٥٨/٦/٢٤ بوتة ١٧/٢٤/١٩٥٨

(نسخة طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٥٧١٥
التاريخ / ١٩٥٨/٣/٣

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / حول تعيين مدرسة

اشارة الى كتابكم المرقم / ٥٧ / ٣٨٩ في المؤرخ في ٢٤ / ١١ / ١٩٥٧ .
اعلمتكم مديرية المعارف العامة بان الوثيقة الدراسية العائدة للسيدة تبريز توفير
غير مصادق عليها من الجهات المختصة لا يصح الركون اليها وعليه نعيد الطبع اليكم
طيا وثائق الموما اليها ونرجو اجراء اللازم مع العلم ان جواز سفرها لم يردنا من المديرية
المذكورة .

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد

المركز

المرفقات

- ١ - الوثيقة الدراسية
- ٢ - شهادة عدم المحكومية
- ٣ - شهادة حسن السلوك
- ٤ - تقرير طبي

نسخة منه الى / مديرية المعارف العامة / التعليم لثانوي / الاهلي / اشارة الي كتابكم المرقم ٩١٢٣ والمؤرخ
في ٢٦ / ٢ / ١٩٥٨ لم نجد جواز السفر العائد للموما اليها ضمن
وثائقها المعادة اليها نرجو التفضل باعادته اليها

ذاتية التعليم الاهلي

بسم الله الرحمن الرحيم

١٢٧٥٠ / ١١٠٢١ / ٢٧٦١٠٢١
١٢٧٥٠ / ١١٠٢١ / ٢٧٦١٠٢١
١٢٧٥٠ / ١١٠٢١ / ٢٧٦١٠٢١

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

٢٧٦١٠٢١ / ١١٠٢١ / ١٢٧٥٠
٢٧٦١٠٢١ / ١١٠٢١ / ١٢٧٥٠
٢٧٦١٠٢١ / ١١٠٢١ / ١٢٧٥٠

بسم الله الرحمن الرحيم

١٢٧٥٠ / ١١٠٢١ / ٢٧٦١٠٢١
١٢٧٥٠ / ١١٠٢١ / ٢٧٦١٠٢١
١٢٧٥٠ / ١١٠٢١ / ٢٧٦١٠٢١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٥٧١٥
التاريخ ١٩٥٨ / ٣ / ٣

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / حول تعيين مدرسة

اشارة الي كتابكم المرقم / ٥٧ / ٣٨٩ / ٥٧ / ٣٨٩ في ١١ / ٢٤ / ١٩٥٧
اطمئنا مديرية المعارف العامة بان الوثيقة الدراسية العائدة للسيدة تبريز توفير
غير مصادق عليها من الجهات المختصة لا يصح الركون اليها وعليه نعيد الطغيه اليكم
ليا وثائق الموما اليها ونرجو اجرا * اللازم مع العلم ان جواز سفرها لم يردنا من المديرية
المذكورة *

(توقيع)
مدير معارف لواء بغداد
المركز

- المرفقات
- ١ - الوثيقة الدراسية
 - ٢ - شهادة عدم المحكومية
 - ٣ - شهادة حسن السلوك
 - ٤ - تقرير طبي

نسخة منه الي / مديرية المعارف العامة / التعليم لثانوي / الاهلي / اشارة الي كتابكم المرقم ٩١٢٣ والمؤرخ
في ١٩٥٨ / ٢ / ٢٦ لم نجد جواز السفر العائد للموما اليها ضمن
وثائقها المعادة اليها نرجو التفضل باعادته اليها

ذاتية التعليم لاهلي

(رقم) ١٢٧٥

١٢٧٥ / ١٢٧٥
يوم ٧ / ١٢٧٥

١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥

١٢٧٥ / ١٢٧٥

١٢٧٥ / ١٢٧٥

١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥

(توقيع)
١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥

- ١٢٧٥ / ١٢٧٥
- ١٢٧٥ / ١٢٧٥
 - ١٢٧٥ / ١٢٧٥
 - ١٢٧٥ / ١٢٧٥
 - ١٢٧٥ / ١٢٧٥

١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥
١٢٧٥ / ١٢٧٥

١٢٧٥ / ١٢٧٥

١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠
١٢١٢١٠٢١٠

١٢١٢١٠٢١٠

صورة طبق الاصل

العدد / ٥٤٠٦
التاريخ / ١٩٥٨/٢/٢٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
الموضوع محاضرات

نوهت كتابنا المرقم ٣٤٠٢٧ والمؤرخ في ١٩٥٧/١٢/٢٩ حول محاضرات السيد حازم شماس توما في مدرستي شماش الاعدادية وفرنك عيني المتوسطة الاهليتين ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة واعلامنا .

مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى /

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية / اشارة الى كتابها المرقم ف/٣١/٥٨ والمؤرخ في ١٩٥٨/٢/٢٨

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ##### ٢٥٨٥
التاريخ ١٩٥٨/١/٢٥

ادارة اعداد يسة شماش الاهلية

الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش/١٨٤ / ٥٧ / والمؤرخ فسي ١٩٥٧/١٢/٢٥
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٣٢٤٢ والمؤرخ فسي ١٩٥٨/١/١٨ على قيام السيد
يوسف سمعان حداد المدرس في الثانوية الشرقية للبنين بالقاء ثلاث محاضرات اسبوعيا في موضوع
الرياضيات على طلبة مدرستكم

مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى -

مديرية معارف العامة - الثانوى - الاهلي
ذاتية التعليم الاهلي

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٢٥ / ٥٤٤
١٩٥٨ / ١ / ٢٥

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

(صورة طبق الاصل)

العدد ٣٤٠٣٧
التاريخ ١٩٥٧/١٢/٢٩

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي الاهلي

م / محاضرات في مدرستي شماش وفرنك عيني الاهليتين

ننقل لكم في ادناه نص كتاب اناروق مدرستي شماش الاعدادية وفرنك عيني المتوسطة
المرقم ف/٥٧/٤٠٩ والمؤرخ في ١٩٥٧/١٢/٢٥ ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة
المطلوبة واعلامنا طيا تجدون اصل كتاب مدير مختبر الري والمبزل مع الموافقة الخطيصة
للموظف المذكور.

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

١ - كتاب

٢ - الموافقة الخطيصة

نسخة منه الى -

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

- / صورة الكتاب / -

يرجى الموافقة على قيام السيد حازم شماس توما الملاحظ الغني في مختبر الري والجزل بالقاهرة
ست محاضرات اسبوعيا في موضوع الكيمياء على طلاب مدرستنا اربعة على القسم الاعدادي واثنان
منها على القسم المتوسط ونرفق طيا اصل كتاب مدير مختبر الري والجزل المرقم ٤ والمؤرخ في
١٩٥٧/١٢/٢٣ بالسماح له بالقاهرة هذه المحاضرات مع موافقة الموماليه الخطيصة
ان المحاضر المذكور خريج دار المعلمين العالية فرع الكيمياء للسنة الدراسية ١٩٥٢/١٩٥٣
هذا وتفضلوا بتقبل فائق الاحترام

عبد الله عوبيديا
المدير

رئيسية

بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / معارف لواء بغداد

٥١٥٦
٥٢١١٨٥٤١

بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / معارف لواء بغداد

(صورة طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٣٤٠٠٦
التاريخ ١٩٥٧/١٢/٢٩

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع / محاضرات

ننقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة مدرسة شماش الاعداد ية لاهلية المرقم ش/ ١٨٤ / ٥٧
والموئخ في ١٩٥٧/١٢/٢٥ وترجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وطيا تجدون مرفقات
الكتاب المذكور.

المرفقات

- ١ - كتاب الثانوية الشرقية
- ٢ - الموافقة الخطيصة

نسخة منه الى /

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة شماش الاعداد ية لاهلية

صورة الكتاب

يرجى الموافقة على قيام السيد يوسف سمعان حداد المدرس في الثانوية الشرقية للبنين
بالقاء ثلاث محاضرات اسبوعيا في موضوع الرياضيات على طلبة مدرستنا وترفق طيا اصل كتاب
ادارة الثانوية الشرقية المرقم ٨٣ والموئخ في ١٩٥٧/١٤/١٣ بالسماح له بالقاء هذه
المحاضرات مع موافقة الموما اليه الخطية مع العلم ان المدرس المذكور خريج دار المعلمين
العالية قسم الرياضيات لسنة ١٩٤٤ *
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

(تاريخ: ١٩٥٧)

٢٢٠٢٦
٢٦٧٢١١٧٥٢١

١٩٥٧ / ١٢ / ٢٩
بغداد / المركز

بغداد

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

(توقيع)

بغداد / المركز

بغداد

بغداد

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

بغداد / المركز

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٩٣١٧
التاريخ ١٩٥٧/١١/٢٣

ادارة مغلرسة شماس الاعدادية الاهلية
الموضوع محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش/١٦٣ والمورخ في ١٣/١٠/١٩٥٧ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٥٢٠٩١ والمورخ في ١٦/١١/٥٧ على قيام السيد يوسف حداد المدرس في الثانوية الكاظمية للبنين بالقاء ثمانتي محاضرات اسبوعيا في موضوع الاحياء على طلاب مدرستكم نرجو اجرا اللازم

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة - الثانوي - الاهلي
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي

١٢

٢١٧١٦ / ١١ / ١٩٥٧
١٧ / ١١ / ١٩٥٧

١٢ / ١١ / ١٩٥٧

١١ / ١١ / ١٩٥٧
١٦ / ١١ / ١٩٥٧
١٦ / ١١ / ١٩٥٧

١١ / ١١ / ١٩٥٧

١١ / ١١ / ١٩٥٧

١٧ / ١١ / ١٩٥٧
١٧ / ١١ / ١٩٥٧

صورة لطبف ق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٩٢٨٩
التاريخ ١٩٥٧/١١/٢٣

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية *

الموضوع - محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٣٥٢ والمؤرخ في ١٨/١٠/١٩٥٧ *
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٥٢٠٩٠ والمؤرخ في ٢٨/١٠/٥٧
على قيام السيد عبد المجيد النعيمي المدرس في الغربية المتوسطة بالقاء ست محاضرات
اسبوعيا في موضوع اللغة العربية على طلاب مدرستكم على ان لا يتعارض مع قيامه
بواجباته الرسمية نرجوا اجرا اللازم *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي
ذاتية التعليم الاهلي

رئيسة لجنة ق

بغداد / ١٤٤٦ هـ
بغداد / ١٤٤٦ هـ

٧١٢٢٢ / ١٤٤٦ هـ
٢٣/١١/١٩٥٧ م

تسليمه الى ادارة لواء بغداد
بغداد / ١٤٤٦ هـ

٢١/١١/١٩٥٧ م
٢١/١١/١٩٥٧ م
٢١/١١/١٩٥٧ م
٢١/١١/١٩٥٧ م

بغداد / ١٤٤٦ هـ
بغداد / ١٤٤٦ هـ

بغداد / ١٤٤٦ هـ

بغداد / ١٤٤٦ هـ
بغداد / ١٤٤٦ هـ
بغداد / ١٤٤٦ هـ

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٩٣٢٤
التاريخ ١٩٥٧/١١/٢٣

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية
الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش/١٦١/٥٧ والمورخ في ١٩٥٧/١٠/٢٠ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٥٢٠١٨ والمورخ في ١٩٥٧/١١/١٦ على قيام السيد الفريد نصرى المدرس في كلية بغداد بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع الفيزياء على طلبة مدرستكم نرجوا اجراء اللازم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي

رئيسة اللجنة

بغداد / ١٠٢٦٢٦
بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧
بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧
بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧
بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧
بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧
بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

بمكتبها / ١١١٧٥٢١ / ٢٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٩٣٢٣
التاريخ ١٩٥٧/١١/٢٣

الى -

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

م / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٧/٣٧٠ والمؤرخ في ١٩٥٧/١١/٤
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٥١٩٨٥ والمؤرخ في ١٩٥٧/١١/١٦
على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس بمتوسطة العرفان للبنين بالقاء خمس محاضرات
اسبوعيا في موضوع الرسم على غلبة مدرستكم يرجى اجراء اللازم *

مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى الاهلي
ذاتية التعليم الاهلي

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

٣٧٧٧٧ / ١١١١١
٢٧٧٧٧ / ١١١١١

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

١٩٧٥ / ١١١١١
١٩٧٥ / ١١١١١
١٩٧٥ / ١١١١١
١٩٧٥ / ١١١١١

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٨٢١١
التاريخ ١٩٥٧/١١/١٤

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / اعادة دفتر ~~حج~~ اقامة

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٣٧٤/١٩٥٧ والمؤرخ في ١٠/١١/١٩٥٧
نعيد اليكم ليا دفتر الاقامة رقم ٤٩٦/ش العائد للسيدة ماري انطوانيت المعلمة
بمدرستكم وذلك بناء على طلبكم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
ذاتية التعليم الاهلي

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

٧٧٧٧٧
٧٧٧٧٧

-

تسجيله ١٧
تاريخه ١٧

١٠/١١/١٩٥٧
١٠/١١/١٩٥٧
١٠/١١/١٩٥٧
١٠/١١/١٩٥٧

بسم الله الرحمن الرحيم

-

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٢٨٢١٣
التاريخ ١٩٥٧/١١/١٤

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
الموضوع - تعيين مدرس

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٣٤ / ٥٧ والمؤرخ في ١٩٥٧/٨/٢٥
واققت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٥٠٠٠٤٤ والمؤرخ في ١٩٥٧/١١/٦
على تعيين السيد حسقيل فرايم حسقيل مدرسا بمدركم . نعيد اليكم ليا الوثائق
العائدة له ونرجوا اجرا لازم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- شهادة الجنسية العراقية
- ٢- دفتر النفوس
- ٣- هوية عدم اسقاط الجنسية
- ٤- الامر الوزاري بقبول استقالته
نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

صورة طبق الاصل

٢٨٢١٣ / العدد
١٩٥٧ / التاريخ
٢٨٢١٣ / العدد
١٩٥٧ / التاريخ

تعيين مدرس

الموضوع - تعيين مدرس

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٣٤ / ٥٧ والمؤرخ في ١٩٥٧/٨/٢٥
واققت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٥٠٠٠٤٤ والمؤرخ في ١٩٥٧/١١/٦
على تعيين السيد حسقيل فرايم حسقيل مدرسا بمدركم . نعيد اليكم ليا الوثائق
العائدة له ونرجوا اجرا لازم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

تعيين مدرس

الموضوع - تعيين مدرس

١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧

١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧
١٢٠٠ / ١٩٥٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٦٢٧٩
التاريخ ١٩٥٧/١١/٢

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع / محاضرات

ننقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة مدرسة شماش الاهلية المرقم ش/١٦٣/٥٧ والمورخ في ١٩٥٧/١٠/١٣ ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة لئلا تجدون اصل كتاب ادارة ثانوية الكاظمية للبنين المرقم ٧٨١ والمورخ في ١٩٥٧/١٠/٢٢ مع موافقة المدرس الخلية .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- كتاب ثانوية الكاظمية .
- ٢- موافقة خلية .

نسخة منه الى -

مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة شماش الاهلية .

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٥٩٨١
التاريخ ١٩٥٧/١٠/٢٩

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع / طلب تعيين مدرس

علفا على كتابنا المرقم ٢٤٤٤٠ والمؤرخ فـسـي ١٦/١٠/١٩٥٧ *
لمديرتنا ادارة مدرسة فرنك غيني الاهلية الموافقة على تعيين الانسة كريس تفسر البريطانية الجنسية
مدرسة لتدريس اللغة الانكليزية في المدرسة المذكورة نرسل اليكم ليا وثائق الموما اليها مع اصل كتاب
كتاب مديرية امن منطقة بغداد المرقم ٣٠٢١ والمؤرخ في ٢١/١٠/١٩٥٧ * بشأن التحقيق عن
هويتها ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة واعلامنا *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- الكتاب المكتوم بغلاف مختوم
- ٢- شهادة الدراسة بدرجة (ام . اى) من جامعة ادنبره
- ٣- شهادة طبية
- ٤- شهادة عدم المحكومية
- ٥- شهادة حسن السلوك
- ٦- جواز سفر البريطاني رقم ١٥٨٦٣٣
- ٧- استمارة مديرية شرطة الاقامة رقم مها /غ/ ٢٩٣٣/١٩٥٧ * المشبته داخل جواز السفر مع العلم
ان الموما اليها سوف تطلب من الدائرة المختصة تمديد اقامتها في العراق حسب الاصول المرعية
عند انتهاء المدة المبينة داخل الورقة *

نسخة منه الى -

ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة فرنك غيني الاهلية / اشارة الى كتابها المرقم ف/٣٤٦/٥٧
والمؤرخ في ١٤/١٠/١٩٥٧ *

رئيس

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

٢٨١١٧٠٢ / رئيس

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

مدير

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤
٢٨١١٧٠٢ / ١٤٤٤
١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

مدير

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

١٧٢٢٢ / ١٤٤٤

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٥٨٣٥
التاريخ ١٩٥٧/١٠/٢٨

مديرية المعارف العامة

التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع / محاضرات

ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة كتاب مدرسة شماش الاعدادية الاهلية المرقم ش/١٦١/٥٧
والمؤرخ في ٢٠ / ١٠ / ١٩٥٧ * ونرجو التفطن بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجدون
طيا اصل كتاب كلية بغداد مع اصل الموافقة الخطية للمحاضر المذكور *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١ - كتاب كلية بغداد
- ٢ - الموافقة الخطية

نسخة منه للـ

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية *

باسم

١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧
بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

١٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧
١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧
بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧
١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧
١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧
١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧
بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

بسمه ١٢٠٧٨٠٧ / ١٠٧٨٠٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٤٥٩٠
التاريخ ١٩٥٧/١٠/١٩

الى - مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي الاهلي
م / حول ملاك متوسطة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ٤٠٨٠٤ والمؤرخ في ٢٨/٩/١٩٥٧
ننقل لكم في ادناه نص كتاب متوسطة فرنك عيني وشعاش الاعدادية الاهليتين المرقم
ف/٣٤٢/١٩٥٧ والمؤرخ في ١٣/١٠/١٩٥٧ بشأن ما ورد بكتابكم المشار اليه
اعلاه عن ملاكي المدرستين المذكورتين ونرجو التفضل بالنظر في المطابقة عليهما
واعلامنا *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية *

باسم

مديرية معارف لواء بغداد
مركز التعليم الاهلي والاجنبي

٥٦٨٥٦
٨٦٧٠١٧٥١١

مديرية معارف لواء بغداد

مركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية معارف لواء بغداد

١٩٥٧/١٠/١٩
مديرية معارف لواء بغداد
مركز التعليم الاهلي والاجنبي
٥٦٨٥٦
٨٦٧٠١٧٥١١

مديرية معارف لواء بغداد
مركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية معارف لواء بغداد

مركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد

مركز التعليم الاهلي والاجنبي

(نسخة طبق الاصل)

العدد ٢٤٤٤٠
التاريخ ١٩٥٧/١٠/١٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة

التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع / ترك مدرس اهلي للتعليم

اعلمتنا ادارة متوسطة فرنك الاهلية بان و المستروليم انتوني رايدنج البريطاني الجنسية قد ترك التدريس في المدرسة المذكورة حيث غادر العراق خلال العطلة الصيفية المنصره ولم يعد لحد الآن لذا نرجو التفضل بتاشير ذلك لديكم مع العلم ان ادارة المدرسة قد رشحت الانسة كرليس تلغر البريطانية الجنسية بدلا من الموما اليه وسنعرض عليكم طلب المدرسة بهذا الشأن في كتاب اخر بعد الانتهاء من المعاملة الخاصة بذلك *

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية / اشارة الى كتابها المرقف / ٥٧/٣٤٦ والمؤرخ في

١٩٥٧/١٠/١٤

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

٠٢٥٣٦ \ ٢١ \ ٢٠٢١
٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢١

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
في شهر ربيع الثاني سنة ١٣٧٥ هـ

٧٧٣٦

٢١/١٠/١٩٥٧

بسم الله الرحمن الرحيم

— ليلة ١٧ / ربيع الثاني ١٣٧٥ هـ —

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
في شهر ربيع الثاني سنة ١٣٧٥ هـ
بسم الله الرحمن الرحيم
في شهر ربيع الثاني سنة ١٣٧٥ هـ
بسم الله الرحمن الرحيم
في شهر ربيع الثاني سنة ١٣٧٥ هـ

(بسم الله)

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

٢١/١٠/١٩٥٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٣٨٠٧

التاريخ ١٩٥٧/١٠/١٠

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / حول ملاك المدرسة .

اشارة الى كتابكم المرقم ف/١٩٥٧/٢٢٨ والمؤرخ ١٩٥٧/٨/٢٦ • ننقل لكم
في ادناه نص كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٤٠٨٠٤ في ١٩٥٧/٩/٢٨
نرجو الاجابة على ما جاء فيه واعلامنا عاجلا .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

صورة منه الى —

مديرية المعارف العامة / الثانوي / الاهلي
ذاتية التعليم الاهلي

صورة الكتاب

كتابكم المرقم ١٩٣٩٦ والمؤرخ ١٩٥٧/٨/٢٦ • لقد ظهر لنا بنتيجة تدقيق ملاك
متوسطة فرنك عيني الاهلية لسنة ١٩٥٨/٥٧ المرسل به الينا صحة كتابكم اعلاه انه
عددا من مدرسي ومدرسات هذه المدرسة يقومون بالتدريس في اعدادية شماش وهذا
ما يتعارض واحكام الفقرة (ج) من المادة الرابعة من نظام المدارس الاهلية والاجنبية
رقم ٦٢ لسنة ١٩٥٤ فيرجى الطلب الى ادارة المدرسة المشار اليها اتقا بيان اسباب
ذلك بالسرعة الممكنة واعلامنا .

• مدير المعارف العام •

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٢٣٣٥٥
التاريخ ١٩٥٧/١٠/٦

الى - مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي
الاهلي
الموضوع / تأكيد كتاب

نوكسد كتابنا المرقم ٢٠٤٥٧ والمؤرخ في ١٩٥٧/٩/٨ ونرجو التفضل
بالنظر في طلب ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية بشأن تعيين السيد حسقيل
فرايم حسقيل موشي مدرسا فيها واعادة وثائقه الينا .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية / اشارة الى كتابها
المرقم ف/٢٩٧/٥٧ والمؤرخ في ١٩٥٧/١٠/٢

رأسه ١٧ قبله

٧٠٨٧٧ \ ٧٠٨٧٧
٠١ \ ٠١ \ ٧٠٧٧٧
١٧ \ ١٧ \ ١٧٧٧٧
١٧ \ ١٧ \ ١٧٧٧٧

١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧
١٧ قبله ١٧

١٧ قبله ١٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٠٢٥٢
التاريخ ١٩٥٧/٩/٥

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

الموضوع / الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرقم ش/٥٧/١١٥ والمؤرخ في ١٦/٨/١٩٥٧
صادقت مديرية المعارف العامة على ملاك وميزانية مدرستكم لسنة ١٩٥٧/٩/٥ الدراسية
المرسلين اليها بكتابكم المشار اليه اعلاه نرجو العمل بمقتضاه .

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى /
مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / اشارة الى كتابها المرقم
٣٥٤٢٠ والمؤرخ في ١/٩/١٩٥٧
• مفتشية المعارف العامة
• ذاتية التعليم الاهلي

باسمك الله تعالى

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

٥٥٧٧٧ / ٤٤٤٤
٢٧٥٢١ / ٠١٠٢

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

باسمك الله تعالى
بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد
بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٢٠٤٥٧
التاريخ ١٩٥٧/٩/٨

مديرية معارف لواء بغداد / التعليم الثانوي /

م / طلب تعيين مدرس

ننقل لكم في ادناه نص كتاب ادارته متوسطة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/٢٣٤/٥٧ والبالغ
في ١٩٥٧/٨/٢٥ ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة .
طيا تجدون وثائق المرشح المذكور مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بغداد المرقم
٨٥٨١ والمؤرخ في ١٩٥٧/٩/٤ بشأن التحقيق عن هويته .

المرفقات

- ١- الكتاب المكتوم بغلاف مختوم .
- ٢- شهادة الجنسية العراقية .
- ٣- دفتر النفوس .
- ٤- شهادة عدم المحكومية .
- ٥- شهادة حسن السلوك .
- ٦- هوية عدم اسقاط الجنسية .
- ٧- تقرير طبي .
- ٨- الامر الوزاري الصادر بقبول استقالته .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى / ذاتية التعليم الاهلي

ادارة فرنك عيني الاهلية / للعلم

صورة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

٧٥٧٠٧ / ١١١٧٥٤١
١١١٧٥٤١ / ٧٥٧٠٧
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

١١١٧٥٤١ / ٧٥٧٠٧
٧٥٧٠٧ / ١١١٧٥٤١
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

١١١٧٥٤١ / ٧٥٧٠٧
٧٥٧٠٧ / ١١١٧٥٤١
بسم الله الرحمن الرحيم

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٢٠٤٥٧
التاريخ ١٩٥٧/٩/٨

مديرية معارف لواء بغداد / التعليم الثانوي /
م / طلب تعيين مدرس

ننقل لكم في ادناه نص كتاب اداره متوسطة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/٢٣٤/٥٧ والرقم
في ١٩٥٧/٨/٢٥ ونرجو التفضل بالنظر في المرافقة المطلوبة .
طيا تجدون وثائق المرشح المذكور مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بغداد المرقم
٨٥٨١ والمؤرخ في ١٩٥٧/٩/٤ بشأن التحقيق عن هويته .
المرفقات

- ١- الكتاب المكتوم بغلاف مختوم .
- ٢- شهادة الجنسية العراقية .
- ٣- دفتر النفوس
- ٤- شهادة عدم المحكومية .
- ٥- شهادة حسن السلوك .
- ٦- هوية عدم اسقاط الجنسية .
- ٧- تقرير طبي .
- ٨- الامر الوزاري الصادر بقبوب استقالته .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى / ذاتية التعليم الاهلي
ادارة فرنك عيني الاهلية / للعلم

صورة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

١٧٥٣٥٧ / ١٢ / ١٩٥٧
١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧

١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧
١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧

١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧
١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧
١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧

- ١- رفقته بكلمة
- ٢- شهادة الجنسية العراقية
- ٣- دفتر النفوس
- ٤- شهادة عدم المحكومية
- ٥- شهادة حسن السلوك
- ٦- هوية عدم اسقاط الجنسية
- ٧- تقرير طبي
- ٨- الامر الوزاري الصادر بقبوب استقالته

١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧

١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧
١٧٥٧١ / ١٢ / ١٩٥٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٥٩٦٢
التاريخ ١٩٥٧/٧/١

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

الموضوع / تعيين معلمة *

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٦/٣٠٨ والمؤرخ ١٩٥٦/١٠/١٩ *

وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٥٢٤٦ والمؤرخ ١٩٥٧/٦/٢٢ على تعيين

السيدة ماري انطوانيت ميشيل المصرية الجنسية معلمة بعد رسنكم لتدريس اللغة الافرنسية *

هذا وسنعيد اليكم بقية الوثائق العائدة لها بعد الانتهاء من تنظيم الهوية التعليمية الخاصة

بها اما جواز السفر العائد للموما اليها فقد تسلمه من هذه المديرية السيد اسحق كوهين

فترجو العلم بذلك *

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لواء بغداد

المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي

رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد -

ذاتية التعليم الاهلي

باسم الله تعالى

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد
بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

١٩٥٧/٧/١٢

١٩٥٧/٧/١٢

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد

بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

١٩٥٧/٧/١٢ بموجبه تم تعيين السيدة ماري انطوانيت ميشيل

معلمة في مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

١- السيد مدير معارف لواء بغداد

٢- السيد مدير معارف لواء بغداد

٣- السيد مدير معارف لواء بغداد

٤- السيد مدير معارف لواء بغداد

٥- السيد مدير معارف لواء بغداد

٦- السيد مدير معارف لواء بغداد

٧- السيد مدير معارف لواء بغداد

٨- السيد مدير معارف لواء بغداد

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

بموجب قرار السيد مدير معارف لواء بغداد بتاريخ ١٢/٧/١٩٥٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي عادي
العدد / ٩٢٤٩
التاريخ ١٩٥٧/٤/١٠

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٧/٦٩ والمورخ فسي ١٩٥٧/٣/٢٥
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٤٣٣٨ والمورخ في ١٩٥٧/٤/٣ على
قيام الانسة لبيبة البدر اوى المعلمة بدرسة المعرفة الابتدائية للبنات بالقاء ست محاضرات
على طالبات مدرستكم خارج اوقات الدوام الرسمي في الاوقات المبينة بكتابكم المشار اليه
على ان لا يتعارض ذلك مع واجباتها الرسمية .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة - التعليم الثانوي / الاهلي
رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد / اشارة الى كتابها المرقم
١٤٣٤٥/١٤/٦ والمورخ ١٩٥٧/٤/٦
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي

١٧

سلسلة ١٧ رقم قديم

٢٢٢٥١ \ ٤٤٤٤
١٧٥٢١ \ ١٧٧٧
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم

سلسلة ١٧ رقم قديم ١٧٥٢١
* قسمة زيبعت / ١٧٥٢١

* ٢٢٢٥١ \ ١٧٧٧
زيبعت رقم ٢٢٢٥١ \ ١٧٧٧
* قسمة ١٧٥٢١
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم

بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم

بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم
بمقامنا بالمشرف * ايماننا لواء قديم

(رابعة ١٧٠٠ قس)

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس
١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

(١٧٠٠ قس)

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

١٧٠٠ قس / ١٧٠٠ قس

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

(نسخة طبق الاصل)

العدد / ٤٣٧٠
التاريخ ١٩٥٧/٢/٢٧

الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي والاجنبي -

طلبت اليها ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموافقة على قيام الانسه لبيبة البدر وى
بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع اللغة العربية بد لا من السيد زكي الدده المدرس
في متوسطة الرشيد للبنين بناء على انقطاع الموما اليه من القاء محاضراته في المدرسة
المذكورة. ونرسل اليكم بطيه موافقة ادارة مدرسة المعرفة للبنات المرقم ١٧٢ والمؤرخ في
١٩٥٧/٢/٩ مع موافقة الموما اليها الخطية مع العلم ان المدرسة المذكورة خريجة جامعة
الاسكندرية - كلية الآداب - ليسانس وتقوم الموما اليها بتدريس (٢٦) ساعة اسبوعيا في
الوقت الحاضر.

المرفقات

كتاب ادارة مدرسة المعرفة
الموافقة الخطية

نسخة منه الى -

ادارة مدرسة فرنك عيني - كتابكم المرقم ت/٥٧/٢٥ والمؤرخ في ١٩٥٧/٢/١٥
ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي للتعقيب.

عبد الستار القره غولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٤٢٨٠
التاريخ ١٤/٢/١٩٥٧

ادارة مدرسة مناحيم صالح دانييل الابتدائية الاهلية .

الموضوع - حول معلم محاضر

اشارة الى كتابكم المرقم ٤٤٦ والمؤرخ فسي ١/٢/١٩٥٧ .
لدى تدقيق ملاك مدرسة فرنك عيني الاهلية للجنة الدراسية الحالية لم نجد اسما
للسيد يعقوب شوشي شوحيط فيه وعليه نرجو تزويدنا بالوثائق الازمة لتعيينه
بعد رستكم وفق التعليمات الصادرة بهذا الشأن ليتسنى لنا اجراء اللازم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية / للعلم
ذاتية التعليم الاهلي

٧٧٣٠ / ٤٤٤
٢٧٧٢ / ٢٠٢١

(رأه) رجب قاسم

١٧٧٢ / ٢٠٢١
١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١ - رجب قاسم

من ان يكون قسيسا فسي ١٧٧٢ اولية رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢
١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢
١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢
١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢
١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢
١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢ رجب قاسم ١٧٧٢

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

١٧٧٢ / ٢٠٢١

صورة طبق الاصل

العدد / ٤٨٤٢
التاريخ ١٩٥٧/٢/٢١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مستعجل

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

بلاشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٧/٣ والمورخ في ١٩٥٧/٢/٣
وتاكيدا لكتابتنا المرقم ٣٥٠٧٨ والمورخ في ١٩٥٦/١٢/٢٩
بتزويدنا بدفتر اقامة السيدة ماري انطوانيت المرشحة للتعينين بعد رستاكم على ان
يصلنا خلال خمسة ايام والا فستضطر الى اعادة وثائقها اليكم واعتبار المخابرة
منتهية .

عبد الستار القرفولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

مديرية معارف لواء للعامية - التعليم الابتدائي
ذاتية التعليم الاهلي - للتعيب

رسالة قبيلة قبيصة

بمقامنا \ امامنا لواء بغداد
بمقامنا لواء بغداد

٠٨٦٣ \ امامنا
٣١٢٧٥٢١ \ امامنا

قبيلة لواء قبيلة قبيصة لواء بغداد رسالة قبيلة قبيصة

رسالة قبيلة قبيصة

٠ ١٢٧٥٢١ \ امامنا
لواء بغداد قبيلة قبيصة لواء بغداد قبيلة قبيصة لواء بغداد
قبيلة قبيصة لواء بغداد قبيلة قبيصة لواء بغداد
قبيلة قبيصة لواء بغداد قبيلة قبيصة لواء بغداد

بمقامنا \ امامنا لواء بغداد
بمقامنا لواء بغداد

\ امامنا لواء بغداد

بمقامنا \ امامنا لواء بغداد
بمقامنا لواء بغداد

مديره معارف لواء بغداد
المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

(صورة طبق الاصل)

العدد / ٣٣٨١
التاريخ ١٩٥٧/٢/٥

مديرية المعارف العامة

- التعليم الثانوي / الاهلي -

الموضوع / محاضرات

ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة اعدادية شماش الاهلية المرقم ش/١٠/٥٧

والمؤرخ في ١٩٥٧/٢/١

نرجو التفضل بالموافقة وتجدون طيا اصل كتاب المدرسه اعداديه المركزيه
مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور مع العلم اننا سبق ان ارسلنا اليكم اخر جدول لتوزيع
الدروس في الاعداديه الاهلية المذكورة.

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١ كتاب الاعداديه
- ٢ موافقه خطيه
نسخة منه الي /

ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة شماش الاعداديه الاهلية

صورة الكتاب

الحاقا بكتابنا المرقم ف/١٧/٥٧ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/١٧

الذي ارسلنا بطيه اخر جدول بتوزيع الدروس على الهيئة التدريسية لمدرستنا .
يرجى الموافقة على قيام السيد الفريد نصرى المدرس في الاعداديه المركزية
للبنين بلقاء خمس محاضرات اسبوعيا في موضوع الفيزياء على طلاب مدرستنا . ونرفق
اصل كتاب مديرية الاعداديه المركزية للبنين المرقم ش/٩٧٠ والمؤرخ في ٥٧/١/٣١
للمساح له بلقاء هذه المحاضرات مع موافقة الموما اليه الخطية بذلك . ان المدرس
المذكور هو خريج كلية العلوم في جامعة القاهرة قسم الرياضيات والفيزياء لسنة ١٩٤٥
هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

التوقيع/ المدير

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

١٧٧٧٠٢١

١٧٧٧٠٢١

بسم الله

بسم الله الرحمن الرحيم

١٧٧٧٠٢١

بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم
بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٧٤ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠
١٤٠٥ / ١٠

١٤٠٥ / ١٠

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٢٢١٦
التاريخ ١٩٥٧/٢/٣

ادارة مدرسة شماس الاهلية
الموضوع - محاضرات

اشارة الى كتابيكم المرقمين ش/٤ و ٥٧/٧ والموثخين في ٤ و ٥٧/١/٢١
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٥٦٣ والموثخ ١٩٥٧/١/٢١
على قيام كل من السيدين يوسف حداد وزكريا ميخائيل بالقاء محاضراتهما على
طلاب مدرستكم وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٣٢١٦
التاريخ ١٩٥٧/٢/٣

ادارة مدرسة شماش الاهلية .

الموضوع - محاضرات

اشارة الى كتابيكم المرقمين ش/٤ و ٥٧/٧ والمؤرخين في ٤ و ٥٧/١/٢١ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٥٦٣ والمؤرخ ١٩٥٧/١/٢٩ على قيام كل من السيدين يوسف حداد وزكريا ميخائيل بالقاء محاضراتهما على طلاب مدرستكم وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي

المستند رقم ١٧٠

٢٠٢٧ / ١٠ / ١٠
٢٠٢٧ / ١٠ / ١٠

تقبله لاني انا

تقبله لاني انا

١٧٠ / ١٧٠ / ١٧٠
١٧٠ / ١٧٠ / ١٧٠
١٧٠ / ١٧٠ / ١٧٠

المستند رقم ١٧٠
١٧٠

١٧٠ / ١٧٠ / ١٧٠

١٧٠ / ١٧٠ / ١٧٠
١٧٠ / ١٧٠ / ١٧٠
١٧٠ / ١٧٠ / ١٧٠

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٣٠١٦
التاريخ ١٩٥٧/١/٣١

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
م/ محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٧/٢٣ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/٢١
واقفت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٥٦٢ والمؤرخ في ٥٧/١/٢٩
على قيام السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية بالقاء محاضرات المبينة
بكتابكم المشار اليه اعلاه وعلى طلبة مدرستكم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /
مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
ذاتية التعليم الاهلي .

باسم

١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥
١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥

١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥

١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥

١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥
١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥
١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥
١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥

١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥

١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥

١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥
١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥
١٧٠١١٧٥ / ٢٧٠١١٧٥

(نسخة طبق الاصل)

العدد / ٢٤٣٤
التاريخ ١٩٥٧/١/٢٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة
بالتعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع - محاضرات في اعدادية شماس *

بالاشارة الى هامشكم المومخ ١٩٥٧/١/١٢ بدون على كتابنا المرقم
٧١٦ والمومخ ١٩٥٧/١/٢ المعاد الينا اصلا *

- ١- نرسل اليكم طيا نسخة من آخر جدول لتوزيع الدروس على الهيئة التدريسية في اعدادية شماس الاهلية - كما نعهد اليكم طيا اصل كتابنا الاتسف الذكر مع مرفقاته بشأن محاضرات السيد يوسف حداد نرجو التفضل بالنظر في الموافقة على قيام الموطن اليه بالقاء محاضراته على طلاب الاعدادية المذكورة - مع العلم ان ادارة هذه المدرسة قد بينت لنا بان مجموع المحاضرات فيها لا يتجاوز ال ٢٨٪ من مجموع الدروس *
- ٢- طلبت الينا ادارة المدرسة نفسها الموافقة على قيام السيد زكريا ميخائيل المدرس في دار المعلمين الابتدائية وخريج كلية الآداب في الجامعة المصرية ومعهد التربية العالي بالقاء محاضرتين اسبوعيا في موضوع الترجمة على طلاب الصف الرابع الاعدادي من المدرسة الاتفة الذكر - نرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجدون طيا اصل كتاب مديرية دار المعلمين مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- جدول توزيع الدروس *
- ٢- كتابنا المعاد مع مرفقاته عدد (٢)
- ٣- كتاب دار المعلمين الابتدائية *
- ٤- الموافقة الخطية *

نسخة منه الى *

ذاتية التعليم الاهلي *

ادارة مدرسة شماس الاعدادية الاهلية - اشارة الى كتابيها المرقمين ش/٧/٥٧
وف/٢٣/٥٧ والمومخين في ١٩٥٧/١/٢٦ - للعلم *

السر

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

(نسخة طبق الاصل)

العدد / ٢٤٣٥
التاريخ ٥٧/١/٢٦

الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع - محاضرات

الحاقا بكتابتنا المرقم ٢١٠٢ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/٢٢

طلبت اليها ادارة متوسطة فونك عيني الاهلية الموافقة على قيام السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية للبنين وخريج دار المعلمين العالية - الرياضيات بالقاء ست محاضرات في الاسبوع في موضوعي الصحة والاحياء على طلاب الصفين الثالث والثاني المتوسط من المدرسة المذكورة نرسل اليكم طيا اصل كتاب ادارة مدرسته الصادر بهذا الشأن مع موافقة المدرس الخطية ونرجو التفضل في الموافقة مع العلم ان اخر جدول لتوزيع الدروس قد ارسل اليكم بكتابتنا المشار اليه اعلاه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١ - كتاب الثانوية الشرقية
- ٢ - الموافقة الخطية

نسخة منه الى /

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة متوسطة فونك عيني الاهلية اشارة الى كتابها المرقم / ٥٧/٢٣ والمؤرخ
١٩٥٧/١/٢١

ان السيد نجيب خضر فونك عيني الاهلية ليس في الرياضيات
كما هو معلوم لذاتية المعارف هو الذي تصح ذلك ضارفا للزم

١٩٥٧/١/٢٨

العدد / ٢٤٣٥
التاريخ ٥٧/١/٢٦

الى -
مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع - محاضرات

الحاقا بكتابتنا المرقم ٢١٠٢ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/٢٢

طلبت اليها ادارة متوسطة فونك عيني الاهلية الموافقة على قيام السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية للبنين وخريج دار المعلمين العالية - الرياضيات بالقاء ست محاضرات في الاسبوع في موضوعي الصحة والاحياء على طلاب الصفين الثالث والثاني المتوسط من المدرسة المذكورة نرسل اليكم طيا اصل كتاب ادارة مدرسته الصادر بهذا الشأن مع موافقة المدرس الخطية ونرجو التفضل في الموافقة مع العلم ان اخر جدول لتوزيع الدروس قد ارسل اليكم بكتابتنا المشار اليه اعلاه

المرفقات
١ - كتاب الثانوية الشرقية
٢ - الموافقة الخطية

نسخة منه الى /

ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة فونك عيني الاهلية اشارة الى كتابها المرقم / ٥٧/٢٣ والمؤرخ
١٩٥٧/١/٢١

ان السيد نجيب خضر فونك عيني الاهلية ليس في الرياضيات
كما هو معلوم لذاتية المعارف هو الذي تصح ذلك ضارفا للزم

١٩٥٧/١/٢٨

(نسخة طبق الاصل)

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

٢٩٢٩ / العدد
١٩٥٧ / ١ / ٣٠ التاريخ

تدبيرات الاعيان
في شهر ١٧ من كانون الثاني ١٩٥٧

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

تدبيرات الاعيان

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

بموجب قرار مجلس الاعيان
الصادق في ١٧ من شهر كانون الثاني ١٩٥٧

(نسخة طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٢٩٢٩
التاريخ ١٩٥٧ / ١ / ٣٠

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
م / محاضرات

اشارة لكتبكم المرقمة ١٠ و ١٤ و ١٧ والمؤرخة في ١١ و ١٢ و
١٧ / ١ / ١٩٥٧ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٣٩٣
والمؤرخ في ٢٨ / ١ / ١٩٥٧ على قيام كل من السيدين زكي الدده
ومتي زكو والسيدة وسيلة عبد الرحمن بالقاء محاضراتهم المبينة
بكتبكم المشار اليها على طلبة مدرستكم

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
زانية التعليم الاهلي
كاظم / ٢٩

العدد / ٢١٠٢
التاريخ ١٩٥٧/١/٢٢

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة
والتعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع - محاضرات في متوسطة فرنك عيني الاهلية

بالاشارة الى هامشكم المؤرخ ١٩٥٧/١/١٢ العددون على كتابنا المرقم ٧١ والمؤرخ في
١٩٥٧/١/٩ العدد الينا اصلا .

- ١- نرسل اليكم طياً نسخة من آخر جدول لتوزيع الدروس على الهيئة التدريسية في متوسطة فرنك عيني الاهلية مع العلم ان ادارة المدرسة المذكورة قد اعلمتنا بان عدد المحاضرات فيها لا يزيد عن ٢٧٪ من مجموع الدروس .
- ٢- نعيد اليكم طياً اصل كتابنا الاتف الذكر مع مرفقاته الخاص بمحاضرات السيد زكي الدده .
- ٣- طلبت الينا ادارة المدرسة المذكورة الموافقة على قيام السيدة وسيلة عبد الرحمن البحري الوظيفة في كلية الاداب والعلوم وخريجة كلية الحقوق ومدرسة الاجتماعيات سابقا في المدرسة نفسها بالقاء ثمان محاضرات في الاسبوع في هذا الموضوع ايضا على طلبت المدرسة - نرسل اليكم طياً اصل كتاب عمادة كلية الاداب والعلوم والموافقة الخطية للموا اليها .
- ٤- وطلبت الينا ايضا الموافقة على قيام السيد متي زكو المدرس في ثانوية الاعظمية وخريج الجامعة الاميركية ببيروت بدرجة سوفومور بالقاء تسع محاضرات اسبوعيا في موضوع الرياضيات على طلبة المدرسة لسد الشواغر المبينة - نرجو التفضل بالنظر في الموافقات المطلوبة - وتجدون طياً اصل كتاب ثانوية الاعظمية مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور .

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- جدول توزيع الدروس
- ٢- كتابنا المعاد ومرفقاته
- ٣- كتابان رسميان
- ٤- موافقات خطيتان
نسخة منه الى -

مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف - فيما يخص الفقرة الرابعة من كتابنا هذا
ذاتية التعليم الاهلي .
ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية - اشارة الى كتبها المرقمة ف/١٠ و١٤ و١٧
والمؤرخة في ١١ و ١٢ و ١٧/١/١٩٥٧ .

معارف

(الرجاء قبل تسع)

بغداد ١٩٥٧/١/٢٢
مديرية معارف لواء بغداد

٢١٠٢ / العدد
١٩٥٧ / ١ / ٢٢ / التاريخ

تقبله ١٢ يمينه على تفتحه في ١٤
تاريخه

١٩٥٧ / ١ / ٢٢
١٩٥٧ / ١ / ٢٢
١٩٥٧ / ١ / ٢٢
١٩٥٧ / ١ / ٢٢
١٩٥٧ / ١ / ٢٢

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

بغداد

١٩٥٧ / ١ / ٢٢
١٩٥٧ / ١ / ٢٢
١٩٥٧ / ١ / ٢٢
١٩٥٧ / ١ / ٢٢

صدرة طه الامل

مدير معارف لواديفدار / المركز
التعليم الاهلي والاصلي

الصدر / ١٥٩٥
التاريخ / ١٧ / ١ / ١٩٥٧

الموضوع / محاضرات

منحل

ادارة مدرسة ستاش الاعداد اهلية

اشارة الى كتابكم الرقم شر / ٤ / ٥٧ و الكورس في ٤ / ١ / ١٩٥٧
متمنياً للنظر عند قيام السيد يوسف حيدر بالقار محاضرات عن
طلاب مدرستكم زهو قزوينا بنسختها من اخذ جدول لتوزيع
الدروس عند الربيبة التدريسية بمدرستكم وبيان ما اذا كان عدد
المحاضرات في بنفوسه وخطوطه الفقرة (آ) من المادة (٩)
من نظام المدارس الاهلية

صدر معارف لواديفدار
الر

شتم سنة ١٤٠٠

مدير معارف الهامة / التعليم الثانوي / الاهلي

اشارة الى كتابكم الكورس ١٤ / ١ / ١٩٥٧ الكورس من اهل كتابنا
الرقم ٧١٦ و الكورس ٩ / ١ / ١٩٥٧ المعارف الهامة
زالت التعليم الاهلي

(تسليم الامور الى قديم)

١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠
١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠
١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠

١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠
١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠

١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠
١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠

١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠
١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠

١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠
١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠

١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠
١٧١٧٥ / ١٧٥٠ / ١٧٥٠

(طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

العدد / ١٤٠٣
التاريخ / ١٥ / ١ / ١٩٥٧

(مستعجل)

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

م / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٧/٥ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/٣ والذي طلبتم فيه الموافقة على قيام السيد زكي الدده بالقاء المحاضرات بدرسكم، نرجو تزويدنا بشخنتين من آخر جدول لتوزيع الدروس على الهيئة التدريسية بدرسكم وتأييد ما اذا كان مجموع المحاضرات وفق الفقرة ٢/ من المادة ٩/ من نظام المدارس الاهلية.

(ترقيح)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي -
اشارة الى هامشكم المؤرخ في ١٩٥٧/١/١٢ المدون على اصل كتابنا المرقم ٧١٨ والمؤرخ ١٩٥٧/١/٩ المعاد اليانا
ذاتية التعليم الاهلي -

١٩٥٧ / ١ / ١٥

١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨

١٥٥٨ / ١٥٥٨

١٥٥٨ / ١٥٥٨

١٥٥٨ / ١٥٥٨

١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨

١٥٥٨ / ١٥٥٨

١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨
١٥٥٨ / ١٥٥٨

(بالمه ١٧٠٠٠)

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠
١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

(بالمه ١٧٠٠٠)

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠
١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠
١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠
١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

(بالمه ١٧٠٠٠)

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ١٧٠٠٠

صورة طبق الاصل

مدير معارف لواء بغداد / المركز

الصدر / ٧١٨

التاريخ / ١٩٥٧ / ١ / ٩

التعليم الاهلي والادبي

اي / مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي (الاهلي)

الموضوع / محاضرات

نقل بكم اراءه فضلكم ادارة متوسطة فزنت عملي الرقم ٥٧/٥
والكود في تاريخ ١٩٥٧ / ١ / ٩. نرجو التفضل بالنظر في الموافقة وتجردون
طياً اصل كتاب متوسطة الرشيد مع موافقة المدرس الخطية.

المرتفات

مدير معارف لواء بغداد
المركز

- ١ - كتاب متوسطة الرشيد
- ٢ - موافقة خطية

تسنة ١٩٥٧ - زائفة التعليم الاهلي
ادارة مدرسة فزنت عملي الاهلية

صورة النسخ

محاضرات السيد زكي الدده

صورة طبع الرصيد

مدير معارف لواد بغداد / المركز
التعليم الاهلي والادبي

العدد / ٧١٦

التاريخ ١٩٥٧ / ١ / ٩

مدير معارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع / محاضرات

نقل لكم اراءه نص كتاب اوراق مدرسة شمس الاعدادية الرقم
ش / ٥٧ / ٤ والحوار في طي ٤ / ١ / ١٩٥٧ وترجموا التفضل بالموافقة
المخطوبة وتجدون طيا اصل كتاب ادارته ثانوية الكاظمية للبنين
مع الموافقة الخطية للمدرسة المذكورة

المرفقات

- ١ - كتاب ثانوية الكاظمية
- ٢ - موافقة خطية

مدير معارف لواد بغداد
المركز

شتم سنة ١٩٥٧

مدير معارف لواد بغداد / الاطراف
زاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة شمس الاعدادية الاهلية

صورة التقاب
محاضرات الاستاذ يوسف حيدر

معارف لواد بغداد

مدير معارف لواد بغداد
مدير معارف العامة

العدد / ١١٧

التاريخ ١٩٥٦ / ١ / ١٠

(مرفقات) جريدة شمس الاعدادية / ١٥

الموضوع / محاضرات

٥٧ / ٤ ان شاء الله تعالى
مدير معارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

المرفقات

- ١ - كتاب ثانوية الكاظمية
- ٢ - موافقة خطية

مدير معارف لواد بغداد
مدير معارف العامة

شتم سنة ١٩٥٦

صورة التقاب
محاضرات الاستاذ يوسف حيدر

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٣٥٠٧٨
التاريخ ١٩٥٦/١٢/٢٩

الموضوع / دفتر اقامة

الى / ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية
اشارة الى كتابكم المرقم ف/٣٠٨/٥٦ والمؤرخ في ١٩/١٠/١٩٥٦
اعلمتنا مديرية المعارف العامة بأنه لا يمكن النظر في تعيين السيدة طارى انطوانيت
ميشيل المصرية الجنسية الا بعد تزويدنا بدفتر اقامة الموما اليها فنرجو ارساله اليها
عاجلا والا فسنضطر الى اعادة الوثائق اليكم .

مدير معارف لواء بغداد
بغداد

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي - الاهلي - اشارة
الى هامشكم المدون على كتابنا المرقم ٣٤٤٥٣ والمؤرخ فسي
١٩٥٦/١٢/٢٣ المعاد اليها اصلا .
ذاتية التعليم الاهلي - للتعقيب .

بغداد

١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩

١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩

١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩

١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩
١٩٥٦/١٢/٢٩

١٩٥٦/١٢/٢٩

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد ٣٢٤٣٩
التاريخ ١٩٥٦/١٢/٢٣

الموضوع / طلب تعيين معلمة

الى / مديرية المعارف العامة - التعليم الابتدائي (الاهلي)
طلبت اليها ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية الموافقة على تعيين
السيدة ماري انطوانيت ميشيل تادرس المصرية الجنسية معلمة للغة الفرنسية
في المدرسة المذكورة .
نرسل اليكم طيا وثائق الموما اليها مع اصل كتاب مديرية التحقيقات الجنائية
السري المرقم ٥٢٨١٤ والمؤرخ ١٩٥٦/١٢/١٨ بشأن تحقيق هويتها وترجو
التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة واعلامنا .
المرفقات

- ١- الكتاب السري بغلاف مختوم .
- ٢- جواز السفر .
- ٣- اصل الشهادة الدراسية .
- ٤- شهادة عدم المحكومية .
- ٥- شهادة حسن السلوك .
- ٦- تقرير طبسي .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

صورة منه الى - رئاسة مجلس اللواء العام / متصرفية لواء بغداد
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية - اشارة الى كتابها المرقم
ف/٣٠٨/٥٦ والمؤرخ ١٩٥٦/١٠/١٩ .

باسم السيد السيد

١٨٧٠٥٦ \ ٤٤٤٤٤٤
٢٦ \ ٢١ \ ٢٥٢١١
١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤
١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤

قسم الامانة / مدينتها

١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤
٢١ \ ٢١ \ ٢٥٢١١
١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤
١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤
١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤
١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤

١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤
١٤٤٤٤٤

١٤٤٤٤٤

١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤
٢٥٣٣٦٦
٢٦ \ ٢١ \ ٢٥٢١١
١٤٤٤٤٤ \ ١٤٤٤٤٤

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٧٠٢٠
التاريخ ١٦ / ١٠ / ١٩٥٦

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية الابتدائية
الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٣٨ والمؤرخ ١٩٥٦/٩/١٩ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٢٤٨٤ والمؤرخ ١٩٥٦/١٠/٩ على قيام السيد فرج يونان المعلم بمدرسة الطاهرة الابتدائية للمبنيين بالقاء ست محاضرات على طلاب مدرستكم وذلك صباح يوم الجمعة وصباح الاحد من كل اسبوع على ان لا يتعارض ذلك مع واجبه الرسمي .

و . مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي

رئاسة مجلس اللواء العام «متصرفية لواء بغداد» اشارة الى كتابها المرقم ١٢٥١٧

والمؤرخ ١٩٥٦/١٠/٤

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة الطاهرة الابتدائية للمبنيين

باسمك يرحم

٧٧٢٧٢

٢٧٢١٢٥٢١

١٢٥١٧
١٦ / ١٠ / ١٩٥٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

١٩٥٦ / ١٠ / ١٦

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٦٨١٣
التاريخ ١٩٥٦/١٠/١٥

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتبكم المرقم ٢٣٩ والمؤرخ ١٩٥٦/٩/٢٠
واقفت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٢١٠٩ والمؤرخ ١٩٥٦/١٠/٨
على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس بمتوسطة العرفان للبنين بالقاء ثلاث
محاضرات في الاسبوع في الصفوف الابتدائية واربع محاضرات في موضوع الرسم في
الصفوف المتوسطة بمدارسكم وذلك خارج اوقات دوامه الرسمي .

و . مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

مديرية المعارف العامة ، التعليم الثانوي / الاهلي .
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة العرفان للبنين - للعلم .

رقبه قويه

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦
٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦
٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

٢١٠٧٦ \ ٢١٠٧٦

مديرية معارف لواء بغداد
المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٤٤٥٢
التاريخ / ١٩٥٦/٩/٢٩

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي

الموضوع / محاضرات

ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية المرقم ٢٣٩
والموئخ في ١٩٥٦/٩/٢٠ نرجوا التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجدون طيبا
اصل كتاب ادارة متوسطة العرفان مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور =

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة العرفان للبنين / اشارة الى كتابها المرقم ٣١ والموئخ
في ١٩٥٦/٩/١٩ المعنون لادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية.
ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية .

المرفقات /

كتاب متوسطة العرفان
الموافقة الخطية

((صورة الكتاب))

يرجى موافقتكم على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس في متوسطة العرفان للبنين
بالقاء ثلاث محاضرات في الاسبوع على الصفوف الابتدائية واربعة محاضرات في الاسبوع على
الصفوف المتوسطة من مدرستنا في موضوع الرسم، ونرفق طيبا اصل كتاب متوسطة العرفان
المرقم ٣١ والموئخ في ١٩٥٦/٩/١٩ بالسماح له بالقاء هذه المحاضرات مع موافقة الموما
اليه الخطية بذلك مع العلم بان الموما اليه هو خريج الدراسة الاعدادية ودورة تربوية
لسنة ١٩٤١ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

و* المدير

رقم ١٧ رقم قديم

٧١٨٢٦ \ ٢١٨٢٦
١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

١٧٠١٢٥١١ \ ١٧٠١٢٥١١

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢٥٢٩١
التاريخ / ١٩٥٦ / ١٠ / ٦

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
الموضوع / الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٥٦/٥٦ والمورخ في ١٩٥٦/٨/٢٦ صادقت مديرية
المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٠٦٩٠ والمورخ في ١٩٥٦/١٠/١ على ملاك
وميزانية مدرستكم المرسلين اليها بكتابكم المشار اليه وذلك لسنة ١٩٥٦/٥٦ الدراسية
نرجو العمل بموجبه .

و . مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي .

رمله ١٧ رتبة قديمه

مديرية معارف لواء بغداد
مركز التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٢٦٥٢
التاريخ / ١٩٥٦ / ١٠ / ٦

تسوية ١٧ رتبة قديمه قديمه قديمه
توزيع الملاك / الموضوع

توزيع سنة ١٩٥٦ / ٨ / ٢٦ في ١٩٥٦ / ١٠ / ١ على ملاك
المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٠٦٩٠ والمورخ في ١٩٥٦ / ١٠ / ١ على ملاك
وميزانية مدرستكم المرسلين اليها بكتابكم المشار اليه وذلك لسنة ١٩٥٦ / ٥٦ الدراسية
نرجو العمل بموجبه .

و . مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي .

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٢٦١٨٤
التاريخ / ١٠ / ١٠ / ١٩٥٦

ادارة مدرسة فرنك صني الابتدائية الاهلية
الموضوع - الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرقم ٢١٠ والموطن ١٩٥٦/٨/٢٦
صادقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٥٤١ والموطن ١٩٥٦/١٠/٦
على ملاك وميزانية مدرستكم لسنة ١٩٥٧/٥٦ الدراسية المرسلين اليها بكتابكم
المشار اليه اعلاه - نرجو العطف بموجبه

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي
مفتشية المعارف العامة
رئاسة مجلس اللوا العام « متصرفية لواء بغداد »
ذاتية التعليم الاهلي

رابعة رتبة قديمة

١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١
١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١

١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١
١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١

١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١
١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١
١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١

١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١

١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١
١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١
١٧٠٧٠٢٠٢١ \ ٢٠٢١ \ ٢٠٢١

(طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد
المركز/التعليم الاهلي والاجنبي
ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية
الموضوع / ملاك وميزانية

اشارة الى كتابكم الموقم ش/٥٦/١٣٨ والموعرخ في ١٩٥٦/٨/٢٦
صادقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٠٦٩٣ والموعرخ في
١٩٥٦/١٠/١ على ملاك وميزانية مدرستكم لسنة ١٩٥٦/٥٦ الدراسية
المرسلتين اليها بكتابكم المشار اليه اعلاه . نرجو العمل بموجبه .

(توقيع)
و. مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي
مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي .

(رأيه ١٤٠٦٦)

١٠٢٦٥٦ / ٤٤٤٤
١٢ / ١٠ / ١٩٥٦
تاريخه ١٤٠٦٦
تاريخه ١٤٠٦٦
تاريخه ١٤٠٦٦

٢٦٨٨ / ٢٥٢١
٢٦٢٠٦
١٩٥٦ / ١٠ / ١٩٥٦
١٩٥٦ / ١٠ / ١٩٥٦

(توقيع)
مدير معارف لواء بغداد
المركز

١٤٠٦٦
١٤٠٦٦
١٤٠٦٦

(طبق الاصل)

العدد / ٢١٥٢٨
التاريخ / ١٩٥٦/٩/٨

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي
م / ملاك وميزانية

نرسل اليكم طيا نسخة من ملاك وميزانية متوسطة فرنك عيني الاهلية
لسنة ١٩٥٦/٥٦ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليها مع العلم
ان الملاك المذكور هو نفس ملاك المدرسة المصادق عليه في العام الماضي
سوى ان الاتسه سعاد الاوقات عينت لتدريس الاجتماعيات بدلا من الاتسه
وسيلة عبد الرحمن وان من هيلن انسا كنوستولم يدرج اسمها في الملاك هذه
السنة وان السيد دوتالد كالمن معين على ملاك اعدادية شماش ويقوم بالتدريس
في المتوسطة المذكورة .

المرفقات

- ١ - استمارة ملاك
- ٢ - ميزانية

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية - اشارة لكتابكم المرقم ن/٥٦/٢٠٩ والمؤرخ
في ١٦/١١/١٩٥٦ .

(بملا ١٧ رقم)

١٠٢٦٥٦ / ١٠٢٦٥٦
١٧ / ١٧
١٧ / ١٧
١٧ / ١٧

١٧ / ١٧
١٧ / ١٧
١٧ / ١٧
١٧ / ١٧

(رقم)

١٧ / ١٧
١٧ / ١٧

١٧ / ١٧
١٧ / ١٧
١٧ / ١٧
١٧ / ١٧

(طبق الاصل)

العدد / ٢١٥٢٨
التاريخ / ١٩٥٦/٩/٨

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي
ملاك وميزانية

نرسل اليكم طيبا نسخة من ملك وميزانية متوسطة فرنك عيني الاهلية لسنة ١٩٥٦/٥٦ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليها مع العلم ان الملك المذكور هو نفس ملك المدرسة المصادق عليه في الامام العاصمي سوى ان الاسم سعاد الاوقات عينت لتدريس الاجتماعيات بدلا من الاتسفة وسيلة عبد الرحمن وان من هيلن اننا كنوستولم يدرج اسمها في الملك هذه السنة وان السيد دونالد كالمين معين على ملك اعدادية شماش ويقوم بالتدريس في المتوسطة المذكورة .

المرفقات

- ١- استارة ملك
- ٢- ميزانية

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية - اشارة لكتابكم المرقم ن/٥٦/٢٠٩ والموخ
في ١٩٥٦/٨/١٦

(رابعة ١٧٠٠)

بغداد / ١٧٠٠
مديرية معارف لواء بغداد

العدد / ١٧٥٢٧
التاريخ / ١٩٥٦/٩/٨

ملاك وميزانية / التعليم الثانوي - الاهلي
ملاك وميزانية

نرسل اليكم طيبا نسخة من ملك وميزانية متوسطة فرنك عيني الاهلية لسنة ١٩٥٦/٥٦ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليها مع العلم ان الملك المذكور هو نفس ملك المدرسة المصادق عليه في الامام العاصمي سوى ان الاسم سعاد الاوقات عينت لتدريس الاجتماعيات بدلا من الاتسفة وسيلة عبد الرحمن وان من هيلن اننا كنوستولم يدرج اسمها في الملك هذه السنة وان السيد دونالد كالمين معين على ملك اعدادية شماش ويقوم بالتدريس في المتوسطة المذكورة .

المرفقات

- ١- استارة ملك
- ٢- ميزانية

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية - اشارة لكتابكم المرقم ن/٥٦/٢٠٩ والموخ
في ١٩٥٦/٨/١٦

(رقم ١٤٧٠)

١٤٧٠ / ١٧٥١٢
١٤٧٠ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢
١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢
١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢
١٧٥١٢ / ١٧٥١٢
١٧٥١٢ / ١٧٥١٢
١٧٥١٢ / ١٧٥١٢
١٧٥١٢ / ١٧٥١٢
١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

١٧٥١٢ / ١٧٥١٢

طبق الاصل

العدد ٢١٨١٥
التاريخ ١٩٥٦/٩/١٠

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة
«التعليم الثانوي / الاهلي»
الموضوع - الطلاق والعيزانية *

نرسل اليكم طياً نسخة من ميزانية وملاك اعدادية شعاش الاهلية لسنة ١٩٥٧/٥٦ الدراسية
نسجوا التفضل بالنظر في المصادقة عليها مع العلم ان الطلاق المذكور هو نفس ملك المدرسة
المصادق عليه في العام الماضي بالاضافة الى السيد دونالد كالم الذي حصلت الموافقة على
تعيينه بعد المصادقة المذكورة. اما الين هيلن انا كنوستوفلم يرد اسمها في ملك السنة الحالية *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- استشارة ملك
- ٢- « ميزانية
- نسخة منه الى *

فتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة شعاش الاعدادية الاهلية - اشارة الى كتابها المرقم ش/١٣٨/٥٦
والموعد ١٩٥٦/٨/٢٦ *

طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد ٢١٨١٥
التاريخ ١٩٥٦/٩/١٠

مديرية المعارف العامة
«التعليم الثانوي / الاهلي»
الموضوع - الملاك والميزانية *

نرسل اليكم طيا نسخة من ميزانية وملاك اعدادية شماش الاهلية لسنة ١٩٥٧/٥٦ الدراسية
نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليهما مع العلم ان الملاك المذكور هو نفس ملك المدرسة
المصادق عليه في العام الماضي بالاضافة الي السيد دونالد كالمين الذي حصلت الموافقة على
تعيينه بعد المصادقة المذكورة. اما اليس هيلن انا كنوستوفلم يرد اسمها في ملك السنة الحالية.

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١ - استمارة ملك
- ٢ - ميزانية
- نسخة منه الي -

مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية - اشارة الي كتابها المرقم ش/١٣٨/٥٦
والموخر ١٩٥٦/٨/٢٦

(رأسه ١٧٠٠)

٥٢٨١٧
٠١/٢/٢٥٦١

١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠

١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠

١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠

١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠

١٧٠٠ / ١٧٠٠

- ١ - ١٧٠٠ / ١٧٠٠
- ٢ - ١٧٠٠ / ١٧٠٠
- ٣ - ١٧٠٠ / ١٧٠٠

١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠
١٧٠٠ / ١٧٠٠

(طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢١٥٣٠
التاريخ / ١٩٥٦/٩/٨

مديرية المعارف العامة
التعليم الابتدائي / الاهلي
الموضوع - الملاك والميزانية

نرسل اليكم طياً نسخة من ملاك وميزانية مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية لسنة ١٩٥٦ / ١٩٥٧ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليهما بعد ملاحظة ما يلي -

- ١- معظم ملاك المدرسة مؤلف من ملاكها المصادق عليه في ^{المصام} ~~تخطيط~~ الماضي .
- ٢- نقلت المعلمتان بدور زياوسيرافين هرون الى هذه المدرسة بعد المصادقة على ملاكها السابق .
- ٣- عينت الست سعاد جعفر الاوقاتى لتدريس الاجتماعيات في القسم المتوسط من المدرسة وهي تقوم بتدريس الموضوع نفسه في القسم الابتدائي .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- استمارة ملاك
- ٢- ميزانية
- صورة منه الى -

مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية - اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٦/٢١٠ والمؤرخ ١٩٥٦/٨/٢٦

- ١- لم تبينوا لنا اسماء المعلمين والمعلمات الذين تركوا التعليم بدرسكم بعد المصادقة على ملاكها في الاحام الماضي فارجو اعلامنا باسمائهم .
- ب- نرجوا اتخاذ ما يلزم لسد الشاغلين المشار اليهم وذلك قبل بداية التدريسات حرصاً على الفائدة المطلوبة .

(طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٢١٥٣٠
التاريخ / ١٩٥٦/٩/٨

مديرية المعارف العامة
التعليم الابتدائي / الاهلي
الموضوع - الملاك والميزانية

نرسل اليكم طياً نسخة من ملاك وميزانية مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية لسنة ١٩٥٦ / ١٩٥٧ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليهما بعد ملاحظة ما يلي -

- ١- معظم ملاك المدرسة مؤلف من ملاكها المصادق عليه في ^{المصام} ~~تخطيط~~ الماضي .
- ٢- نقلت المعلمتان بدور زياوسيرافين هرون الى هذه المدرسة بعد المصادقة على ملاكها السابق .
- ٣- عينت الست سعاد جعفر الاوقاتى لتدريس الاجتماعيات في القسم المتوسط من المدرسة وهي تقوم بتدريس الموضوع نفسه في القسم الابتدائي .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- استمارة ملاك
- ٢- ميزانية
- صورة منه الى -

مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية - اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٦/٢١٠ والمؤرخ ١٩٥٦/٨/٢٦

- ١- لم تبينوا لنا اسماء المعلمين والمعلمات الذين تركوا التعليم بدرسكم بعد المصادقة على ملاكها في الاحام الماضي فارجو اعلامنا باسمائهم .
- ب- نرجوا اتخاذ ما يلزم لسد الشاغلين المشار اليهم وذلك قبل بداية التدريسات حرصاً على الفائدة المطلوبة .

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد
المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٥٣٩٥
التاريخ / ١٢ / ٦ / ١٩٥٦
الموضوع / تعيين مدرس

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي /

اشارة الى هامشكم المومخ ١٩٥٦/٥/٢٤ المدون على اصل كتابنا المرقم
١٣٢٠٢ والمومخ ١٩٥٦/٥/١٩ ندون لكم ادناه نص كتاب ادارة متوسطة فرنك
عيني الاهلية المرقم ف/٥٦/١٤٢ والمومخ في ١٠/٦/١٩٥٦ بشأن تخصص المستر
كرثر ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة على تعيينه وتجدون طيا اصل الكتاب الاتف
الذكرم مرفقاته كافة .
المرفقات / كتابنا المعاد ومرفقاته .

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

صورة الكتاب

١٥٣٩٥ / العدد
١٢ / ٦ / ١٩٥٦ / التاريخ

مديرية معارف لواء بغداد

المركز / التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٥٣٩٥

التاريخ / ١٢ / ٦ / ١٩٥٦

الموضوع / تعيين مدرس

مديرية المعارف العامة

/ التعليم الثانوي / الاهلي /

اشارة الى هامشكم المومخ ١٩٥٦/٥/٢٤ المدون على اصل كتابنا المرقم

١٣٢٠٢ والمومخ ١٩٥٦/٥/١٩ ندون لكم ادناه نص كتاب ادارة متوسطة فرنك

عيني الاهلية المرقم ف/٥٦/١٤٢ والمومخ في ١٠/٦/١٩٥٦ بشأن تخصص المستر

كرثر ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة على تعيينه وتجدون طيا اصل الكتاب الاتف

الذكرم مرفقاته كافة .

المرفقات / كتابنا المعاد ومرفقاته .

و مدير معارف لواء بغداد

المركز

نسخة منه الى /

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

صورة الكتاب

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٦١٦٨
التاريخ ١٩٥٦/٦/٢٤

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية
م / وكالة

اشارة لكتابكم المرقم ف/١٥٩/٥٦ والمؤرخ ١٩٥٦/٦/٢٠
لامانع من قيام المدرس السيد اسحق كوهين بادارة المدرسة وكالة مدة غياب
مديرها خلال العطلة الصيفية *

و * مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى *

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي * -
ملاحظة الشهادات والاحصاء - مع العلم ان نموذجاً من توقيع الوكيل فسي
اضبارة المدرسة *
ذاتية التعليم الاهلي *

رقم ١٢٠٤٠٠٠٠

مديرية معارف لواء بغداد
مركز التعليم الاهلي والاجنبي

٥٢٦٥١ / م
٢١ / ٢ / ٢٥٦١ / م
مديرية معارف لواء بغداد

١ / رقم ١٢٠٤٠٠٠٠٠ / مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد / م / وكالة
اشارة لكتابكم المرقم ف/١٥٩/٥٦ والمؤرخ ١٩٥٦/٦/٢٠
لامانع من قيام المدرس السيد اسحق كوهين بادارة المدرسة وكالة مدة غياب
مديرها خلال العطلة الصيفية *

مديرية معارف لواء بغداد
مركز

رقم ١٢٠٤٠٠٠٠٠ / مديرية معارف لواء بغداد
مركز التعليم الاهلي والاجنبي

رقم ١٢٠٤٠٠٠٠٠

SHAMASH SECONDARY SCHOOL
BAGHDAD

Tel. No. 91693

مدرسة شماش الاعدادية

بغداد

تلفون ٩١٦٩٣

الموضوع

الرقم

ش / ١٦٦ / ٥٦

التاريخ

١٩٥٦ / ٦ / ٢٥

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بعد التحية *

اشارة الى كتابكم المرقم ١٦٠٤٦ والمؤرخ ١٩٥٦/٦/٢٢
نعلمكم ان المسترد ونالد كالمن استلم شهادته الدراسية عندما كان يعقب
معاينة تعيينه *

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام *

عبدالله عويديا
المدير

بغداد ١٤٧٧

بغداد / ١٤٧٧
بغداد ١٤٧٧

١٤٧٧ / ١٤٧٧

١٤٧٧ / ١٤٧٧

تسليمه ١٤٧٧

بغداد

١٤٧٧ / ١٤٧٧

بغداد / ١٤٧٧
بغداد / ١٤٧٧

بغداد / ١٤٧٧

بغداد

بغداد / ١٤٧٧

بغداد / ١٤٧٧

بغداد

بغداد / ١٤٧٧

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

مدرسة فرانك إنبي
متوسطة وابتدائية
بغداد

رقم التلفون ٩١٦٩٣

No. _____

Date _____

الرقم	ف / ١٤٦ / ٥٦
التاريخ	١٩٥٦/٦/١
مديرية معارف	٢ حزيران ١٩٥٦
مركز	بغداد / المركز

بعد التحية ،

اشارة الى كتابكم المرقم ١٤٢٢٠ والمؤرخ في ١٩٥٦/٥/٢٣
يرجى اعلامكم بان اختصاص المستر كرتلر الذي طلبنا تعيينه مدرسا
للغة الانكليزية في مدرستنا هو اللغة الانكليزية .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،

عبد الله عويد

عبد الله عويدياً

المدير

المدير عبد الله عويد

بياد احمد الجبار
ادارة المدرسة
يقين اختصاص الموصوفين
وغيره من طلبة المديرية العامة
وغيره من طلبة المديرية العامة

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٠٢٢٢٠
التاريخ ٢٢/٥/١٩٥٦

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

م طلب وثيقة

اشارة لكتابتكم المرقم ف/ ١٠٦/٥٦ والمؤرخ ١١٥٦/٥/٤
يرجى اعلامكم المستر كرتلر بلزوم تزويدنا بوثيقة تشير الى اختصاصه بغية البت
في امر تعيينه بعد رستكم

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي - اشارة الى هامشكم
المؤرخ في ١٩٥٦/٥/٢٤ المدون على كتابنا المرقم ١٣٢٠٢ والمؤرخ
١٩٥٦/٥/١٩ المعاد اليتمن قبلكم اصلا
ذاتية التعليم الاهلي

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91883

مدرسة فرانك
المتوسطة والابتدائية
بغداد

٦٣٢١٨

٢٥١

١٢٥

١١٥٦/٥/٤

٢٥١

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

١٢٥٦/٥/٤

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٤٣٥٦

التاريخ ١٩٥٦/٦/٢

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

الموضوع - تعيين مدرس

- اشارة الى كتابكم المرقم ش/٥١/٩٥٦ والمؤرخ ١٩٥٦/٤/٩
- وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٢٣٨٧ والمؤرخ ١٩٥٦/٥/٢٩
- على تعيين السيد دونالد كالمين الاسترالي الجنسية مدرسا بدرسكم لتدريس اللغة الانكليزية
- نعيد اليكم طيا صورتي الوثيقتين الدراسيتين العائدتين للموا اليه

و • مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى • -

مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوي / الاهلي» وردت بكتابكم
الانف الذكر وثائق المدرس المذكور ما عدا شهادته الدراسية ولستم
تشيروا الى ذلك نرجو التفضل بالعلم واجراء اللازم •
ذاتية التعليم الاهلي

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠
رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠

١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠
رقم ١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠ / ١٧٢٠٠٠٠٠

رقم ١٧٢٠٠٠٠٠

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٢٢٥٥
التاريخ / ١٩٥٦/٥/٦

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / تعيين مدرّسة

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٩٥/٥٦ والواحد ١١/٤/١٩٥٦
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٨٥٣٢ والمؤرخ ٣٠/٤/١٩٥٦
على تعيين سعاد جعفر الاوقاتي خريجة دار المعلمين العلية (فرع الاجتماعيات)
مدرسة بدمرستكم لتدريس الاجتماعيات *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *

مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوي / الاهلي»
ذاتية التعليم الاهلي *

رقم ١٧٠٠٠

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١
رقم ١٧٠٠٠ / ٢٥٧٣١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجني

(نسخة عن الاصل)

العدد / ١١٤٦٩
التاريخ ١٩٥٦/٤/٢٣

مديرية المعارف العامة

والتعليم الثانوي / الاهلي »

الموضوع - تعيين مدرسين *

بالاشارة الى هامشكم المؤرخ ١٩٥٦/٣/١٤ على اصل كتابنا المرقم ٧٠٧٤ والمؤرخ

١٩٥٦/٣/١

نعيد اليكم طيا اصل كتابنا الانفالذكر مع الوثائق العائدة للمسترد ونالد كالمن فقط
بضمنها اصل شهادته الدراسية وكتاب مديرية التحقيقات الجنائية (بغلاف مختوم) - نرجو
التفضل بالنظر في الموافقة على تعيينه مدرسا في اعدادية شماش الاهلية ، اما المستر كرتلر
فانه قد طلب اصل شهادته الدراسية من الجامعة وسنرسلها اليكم مع وثائقه عند وصولها .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١ - كتابنا
 - ٢ - الكتاب السري
 - ٣ - ورقة مدير البعثات وتعادل الشهادات
 - ٤ - الشهادة
 - ٥ - صورتين لوثيقتين دراسيتين
 - ٦ - شهادتي عدم المحكومية وحسن السلوك مع تقرير طبي
- نسخة منه الى - ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية - كتابكم س/٥٦/٥١ في ١٩٥٦/٤/٩

ناصر/١٤

رأسه / قبيلة قبيصة

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد

٥٥٧٧١ / ٤٤٤٤٤

٢٥٤١ / ٢٤٤٤٤

قبيلة / قبيلة قبيصة / قبيلة قبيصة

قبيلة / قبيلة قبيصة / قبيلة قبيصة

١١٤٦٩ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١

٧٧٥٨١ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١

(تليها ١٤ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١)

* تليها ١٤ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١ / ٢٥٤١

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

* بغداد / لواء بغداد / معارف لواء بغداد

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / 11269
التاريخ 21/4/56

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي
ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/90/56 والمورخ
11/4/56 نرجو التفضل بالنظر في الطلب مع العلم ان المديرية المذكورة لم
ترسل الينا اية وثيقة تخص طلبها هذا *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى * -
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

بعد التحية *

استناد الى كتاب مديرية المعارف العامة 1 التعليم الثانوي - المرقم 9931 والمورخ
فقد راجعت اناؤة هذه المدرسة الائمة سعاد جعفر الاوقاتى تطلب التوظف كمدرسة
للاجتماعيات * فيرجى التوسط لدى مديرية المعارف العامة بالموافقة على تعيين الموما
اليها في مدرستها *

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام *

توقيع / مدير المدرسة

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤
٢٥٢١ / ٤٤٤٤

(٢٤٤٤) ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤
٢٥٢١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤
٢٥٢١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

٢٢٣١١ / ٤٤٤٤

(نسخة طبق الاصل)

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٩٩٤٧
التاريخ ١٩٥٦/٤/٨

مديرية المعارف العامة

والتعليم الابتدائي / الاهلي

بالاشارة الى هامشكم المؤرخ ١٩٥٦/٢/٧ على كتابنا المرقم ٣٦٠٤ والمؤرخ
١٩٥٦/٢/٦ المرقق طيا *

ننقل لكم ادناه اصل كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/٥٦/٧٠
والمؤرخ ١٩٥٦/٢٥ / المتضمن تعهدا بعدم قيام السيد يعقوب شوحيط بالقضاء
محاضرات في مواضيع غير الديانة نرجو التفضل بالنظر في الموافقة على تعيينه واعلامنا *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

١- الكتاب

٢- الوثيقة

صورة منه الى *

رئاسة مجلس اللواء، والعام، متصرفية لواء بغداد

ذاتية التعليم الاهلي *

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية الابتدائية *

((صورة الكتاب))

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

١٩٥٦ / ٢٢٢١١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
«التعليم الاهلي والاجنبي»

العدد / ٢٠٧٤
التاريخ ١٩٥٦/٣/٨

مديرية المعارف العامة
«التعليم الثانوي / الاهلي»

- ١- طلبت اليها ادارة مدرسة شمش الاعدادية الاهلية الموافقة على تعيين المستر الكساندركالهن الاسترالي الجنسية مدرسا للغة الانكليزية في المدرسة المذكورة لسف الشواغر الموجودة فيها في الموضوع المذكور.
- ٢- وطلبت اليها ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموافقة على تعيين المستر مارتن ستيوارت كرنلر البريطاني الجنسية مدرسا للغة الانكليزية في المتوسطة المذكورة وذلك بدلا من الانسة هيلين انا كنوستو البريطانية الجنسية والتي تركت التعليم في هذه المدرسة منذ بدو السنة الحالية.
- ٣- نرسل اليكم ليا وثائق المرشحين المذكورين مع اصل كتاب مديرية التحقيقات الجنائية السري المرقم ١٧٢٣ والمؤرخ ١٩٥٦/٢/٢٧ بشأن التحقيق عن هويتهم ما و نرجو التفضل بالنظر في الموافقة على تعيين الموما اليهما واعلامنا

مدير معارف لواء بغداد
المركز

المرفقات

- ١- الكتاب السري (بغلاف مختوم)
- ٢- صورتين شميتين لشهادتي الدراسة الواحدة بدرجة (بي . اي . و الاخرى بدرجة ام . اي . من انكلترا واستراليا .
- ٣- شهادة الدراسة بدرجة (ام . اي .) من جامعة بيل الاميريكية .
- ٤- جواز سفر (٢) عدد .
- ٥- دفتر اقامة (٢)
- ٦- شهادة حسن السلوك (٢)
- ٧- شهادة عدم المحكومية (٢)
- ٨- شهادة طبية (٢)

صورة منه الى .

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة شمش الاعدادية الاهلية - اشارة الى كتابها المرقم س/٤١٤/٥٥
والمؤرخ ١٩٥٥/١١/٢٣
ادارة مدرسة فرنك عيني المتوسطة الاهلية - اشارة الى كتابها المرقم
ف/٧٧٨/٥٥ والمؤرخ ١٩٥٥/١١/٢٣

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مدير معارف لواء بغداد
المركز

٥٦٢٩

العدد /
التاريخ / ١٩٥٦/٢/٢١

مديرية مدارس البراءة / الموكز
التعليم الاهلي والاجنبي

٧٥
٤/٤٦

ادارة ثانوية شماس الالهية

م / حول تعيين مدرسين

بالاشارة الى كتابكم المرقم س/ ٥٦/٢٥ والموتخ ١٩٥٦/٢/٨
لقد اكدنا اللوم الثانوية على الجهة المختصة وجوب انهاء المماثلة الخاصة بتعيين
المستقر وبنالذ الاكساندر كالمن مدرسا بمدرستكم . نرجو العلم بذلك.

~~مدير مدارس البراءة~~

مدير مدارس البراءة بندا آذ

٥٦٢٩

نسخة الى ...
ادارة متوسطة فريك فيني الالهية

المهمكم
بالاشارة الى كتابكم

للمعرض نفسه فيما يخص المستقر مارتن ستوارت كرتن وذلك بالاشارة الى كتابكم
المرقم ف/ ٥٦/٣٧ والموتخ ١٩٥٦/٢/٨
مديرية المعارف المماثلة / التعليم الثانوي - الاهلي

ذاتية التعليم الاهلي

كاظم / ٢٠

ملح ١٢ قبول قديم

٦٢٢٢ \ ٤٤٤٤
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧

٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
بموجب لاج يمله ١٢ قبول قديم

توليد عا اربع عا اربع عا اربع عا
يمله ١٢ قبول قديم
قبول عا اربع عا اربع عا اربع عا

٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧

٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧

٢٠٢١ -
٢٠٢١ -

٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١

٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧
٢٠٢١ \ ٢٧ \ ٢٧

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٤٢٢٢
التاريخ ١١/٢/١٩٥٦
مستعجل

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية
الموضوع - محاضر

- اشارة الي كتابكم المرقم ف/٢١/٥٦ والمؤرخ ٢٠/١/١٩٥٦ .
- نعيد اليكم ليا اصل الوثيقة العائدة للسيد يعقوب موشي شوحيط
- نرجو تنفيذ ما يلي تمهيدا للنظر في الموافقة على قيام الموطن اليه بالقاء محاضراته في موضوع الدين بدرسكم . -
- ١- وضع تصوير الموطن اليه على الوثيقة المذكورة واعادتها الينا بعد ختم التصوير بختم رئاسة الطائفة .
- ٢- تزويدنا بتعهد خطي تتعهدون فيه عدم السماح له بتدريس مواضيع غير الدينية .

توقيع
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الي . -

مديرية المعارف العامة «التعليم الابتدائي / الاهلي» - اشارة الي هامشكم المؤرخ ١١/٢/١٩٥٦ على كتابنا المرقم ٢٦٠٤ - والمؤرخ ١١/٢/١٩٥٦ المعاد اليها اصلا .
ذاتية التعليم الاهلي

صورة طبق الاصل

١٩٥٦ / ٢ / ١١
١١١٢ / ٢٠٢١
١٩٥٦ / ٢ / ١١
١١١٢ / ٢٠٢١

(يملأه ١٢)

١٩٥٦ / ١١ / ٢٠

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما
بمقامه القيله ١٢ قبة امما

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ٤٣٢٣
التاريخ ١٩٥٦/٢/١١

مستعجل

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية
الموضوع - محاضر

- اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٦/٢١ والمؤرخ ١٩٥٦/١/٢٠
- نعيد اليكم طيا اصل الوثيقة العائدة للسيد يعقوب موشي شوحيط
- نرجو تنفيذ ما يلي تمهيدا للنظر في الموافقة على قيام الموما اليه بالقاء محاضراته في موضوع الدين بدرسكم . -
- ١- وضع تصوير الموما اليه على الوثيقة المذكورة واعادتها الينا بعد ختم التصوير بختم رئاسة الطائفة .
- ٢- تزويدنا بتعهد خطي تتعهدون فيه عدم السماح له بتدريس مواضيع غير الدينية .

توقيع

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى . -

مديرية المعارف العامة ، التعليم الابتدائي / الاهلي - اشارة الى
هامشكم المؤرخ ١٩٥٦/٢/٦ على كتابنا المرقم ٢٦٠٤ - والمؤرخ
١٩٥٦/٢/٦ المعاد اليها اصلا .
ذاتية التعليم الاهلي

رأس ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي
١٢ ريفي / ١٢ ريفي

رأس

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

توقيع

مدير معارف لواء بغداد
المركز

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

١٢ ريفي / ١٢ ريفي

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٣٣٩٦
التاريخ / ١٩٥٦/٢/٤

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية
الموضوع - نقل معلمة

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٨٠٠/٥٥ والمؤرخ ١٩٥٥/١٢/٣٠
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٠٨٧ والمؤرخ ١٩٥٦/١/٢٥
على نقل المعلمة سرافين هارون درويش من مدرسة مناحيم صالح دانييل الابتدائية
الاهلية الى التعليم بمدركتكم *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *

مديرية المعارف العامة والتعليم الابتدائي / الاهلي
رئاسة مجلس اللواء العام «متصرفية لواء بغداد»
ذاتية التعليم الاهلي

رقم ١٢ قتيلا

١٢٧٧٣ \ ٤٤٤٤٤
١١ \ ٢ \ ٢٥٢١

تيله كاتيا قتيلا
١٢٧٧٣ \ ٤٤٤٤٤

٢٠٢١ \ ٢ \ ٢٥٢١

١٢٧٧٣ \ ٤٤٤٤٤
١١ \ ٢ \ ٢٥٢١

١٢٧٧٣ \ ٤٤٤٤٤
١١ \ ٢ \ ٢٥٢١

مبينة

بالمعنى ٢٥٢١ \ ٢ \ ٢٥٢١

١٢٧٧٣ \ ٤٤٤٤٤
١١ \ ٢ \ ٢٥٢١
١٢٧٧٣ \ ٤٤٤٤٤
١١ \ ٢ \ ٢٥٢١

مدرسة معارف لواد بغداد
المركز
التعليم الاهلي والادبي

العدد / ١٤٤٨
التاريخ / ١٥ / ١ / ١٩٥٦

المدرسة المعارف العامة

- التعليم الابتدائي - الاهلي -

المرفوع / نقل صفحة

نقلكم اذناه لصفحة ادارة مدرسة مركز مجي الابتدائية الاهلية
الرقم ف / ٥٥ / ٨٠٠ / الخ / ٤ / ١٩٥٥ / ١٤ / وهو النقل بالظ
في الطب وجموده طبا اصل كتاب مدرسة سماجيم صاغ دانييل وسامق
العلامة المذكورة

مدرسة معارف لواد بغداد
المركز

نسخ منه الى -

رئاسة مجلس اللواد العام - مقر لواد بغداد -

ذاتة التعليم الاهلي -

ادارة مدرسة مركز مجي الابتدائية

ادارة مدرسة سماجيم صاغ دانييل الاهلية -

صورة الكتاب -

(بلا ١٢٠٠٠)

٥٥٠٦ / ٤٤٤٤
١٧١١ / ٢٥٢٢

١٤٤٨ / ١٥ / ١٩٥٦
بغداد / ١٥ / ١ / ١٩٥٦

١٢٠٠٠ / ١٢٠٠٠
١٢٠٠٠ / ١٢٠٠٠

٢٢١١ / ٥٥٦١٠ في ١٢٧ / ٥٥

٢٢١١ / ٢٥٢٢ في ٥١٦

١٢٠٠٠ / ١٢٠٠٠ في ١٢٧ / ٥٥
١٢٠٠٠ / ١٢٠٠٠ في ١٢٧ / ٥٥

١٤٤٨ / ١٥ / ١٩٥٦
بغداد / ١٥ / ١ / ١٩٥٦

١٢٠٠٠ / ١٢٠٠٠ في ١٢٧ / ٥٥
١٢٠٠٠ / ١٢٠٠٠ في ١٢٧ / ٥٥

١٢٠٠٠ / ١٢٠٠٠

صورة طبعه الاصل

الصدر ٦٤٤
الناشر ١٩٥٦/١/٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والادبي

ادارة مدرسة فريق عملي الاهلية

اشارة الى كتابيكم المرقم ب / ٥٥ / ٧٩٤ / ١٦ / ١٤ / ١٩٥٥
واقضا مديرية المعارف العامة بكتابي المرقم ١٨١٩١ والمؤرخ
في ١٤ / ١٤ / ١٩٥٥ على قيام السيد محمد علي الرشيد المدرس في متوسطة الفراه
للبنين الفراه بدارت محاضرات اسبوعية على طلاب الصفوف الابتدائية ومحاضرات
اسبوعية على طلاب الصفوف المتوسطة بمدرستكم في موضوع الرسم على
اليد بكرة ذلك فارجو اذفات دوائه الرسمي

توقيع
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة من -
مديرية المعارف العامة "التعليم الثانوي / الاهلي"
رئاسة التعليم الاهلي
ادارة متوسطة الفراه للبنين

ملاحظات

١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧

١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧

١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧
١٩٥٥ / ١ / ٧

صورة طبق الاصل

مدرسة معارف لواء بغداد / الرتل
التعليم الاهلي والاهلي
الصدر / ٩٢١
التاريخ / ١٩٥٦/١/٥

ادارة متوسطة في مدينة الموصل

الشارع الخامس المرقم ٥٥/٧٩١ والرقم ١٤/١٢٠١٤
واقف من مدرسة المعارف العامة ببناء المرقم ١٤٧٦٢ والرقم ٢٥/١٢٠١٤
على يد السيد محمد عثمان المدرس في ثانوية غازي للنبي بالنادي الرياضي
اسمها في موضوع الرسم رقم ٥٥٠ الصفوف المتوسطة بمدرستهم

توضيح
مدرسة معارف لواء بغداد

نسخة من () :

مدرسة المعارف العامة " التعليم الثانوي الاهلي "
ادارة ثانوية غازي للنبي
رئاسة التعليم الاهلي

رأى في

١٩٥٦/١/٥
بغداد / لواء بغداد / الرتل
التعليم الاهلي والاهلي

بمدرسة معارف لواء بغداد

الشارع الخامس المرقم ٥٥/٧٩١ والرقم ١٤/١٢٠١٤
واقف من مدرسة المعارف العامة ببناء المرقم ١٤٧٦٢ والرقم ٢٥/١٢٠١٤
على يد السيد محمد عثمان المدرس في ثانوية غازي للنبي بالنادي الرياضي
اسمها في موضوع الرسم رقم ٥٥٠ الصفوف المتوسطة بمدرستهم

توضيح
مدرسة معارف لواء بغداد

رأى في ()

بمدرسة معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٣٠٥١
التاريخ ١٢/٢٧/٩٥٥

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
الموضوع - محاضرات

الحاكا بكتابتنا المرقم ١٠٤٧٤ والموئخ في ٥/١٢/٩٥٥
تعتبر المحاضرات التي يلقيها السيد نجيب خضر على طلاب مدرستكم في موض
الرياضيات لا الرياضيات *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة - التعليم الثانوي - الاهلي
مخسنة التعليم الثانوي
ادارة الثانوية الشرقية للبنين
ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

بغداد

مدير معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

الموضوع - محاضرات
الحاكا بكتابتنا المرقم ١٠٤٧٤ والموئخ في ٥/١٢/٩٥٥
تعتبر المحاضرات التي يلقيها السيد نجيب خضر على طلاب مدرستكم في موض
الرياضيات لا الرياضيات *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية المعارف العامة - التعليم الثانوي - الاهلي
مخسنة التعليم الثانوي
ادارة الثانوية الشرقية للبنين
ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٣٠٥٢
التاريخ لها / ١٢ / ١٩٥٥

الى - ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
م / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ٥٥ / ٢٨١ والموعخ ١٩ / ١١ / ١٩٥٥
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٦٣١١ والموعخ في ١٩ / ١٢ / ١٩٥٥
على قيام السيد خضير نعمان المدرس في ثانوية الاعنمية للبنين بالقاء اربع محاضرات
اسبوعيا في موعخ الجغرافية على طلاب مدرستكم

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي (الاهلي)
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

١٥٠٧١ / ٤٤٤
٧٦ / ٧١ / ٥٥١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٢٦٥٣
التاريخ / ١٩٥٥ / ١٢ / ٢٤

الى / - ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية
م / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ٥٥ / ٤١٥ والمؤرخ ١٩٥٥ / ١١ / ٢٣
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٦٢٢٢٣ والمؤرخ ١٩٥٥ / ١٢ / ١٨
على قيام السيد يوسف حداد المدرس في ثانوية الكاظمية للبنين بالقاء سبع محاضرات
اسبوعيا في موضوع الاحياء على طلاب مدرستكم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى / -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي (الاهلي)
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
ناتية التعليم الاهلي

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٢٦٥٣
التاريخ / ١٩٥٥ / ١٢ / ٢٤

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٢٦٥٢
التاريخ / ١٢/٢٤/١٩٥٥

الى / -

ادارة مدرسة متوسطة فرنك عيني الاهلية
م / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٥/٧٨٠ والمؤرخ ١١/٢٧/١٩٥٥
وافقت مديرية المعارف للعامه بكتابها المرقم ٤٦٢٢١ والمؤرخ ١٢/١٨/١٩٥٥
على قيام السيد خليل عسكر المدرس في متوسطة الغربية بالقاء ست محاضرات اسبوعيا
في موضوع الرياضيات على طلاب مدرستكم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى / -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي .
ذاتية التعليم الاهلي .

١٢٦٥٢
٦٥٢٧١
١٢٦٥٢

١٢٦٥٢
١٢٦٥٢
١٢٦٥٢

١٢٦٥٢
١٢٦٥٢

١٢٦٥٢

١٢٦٥٢

١٢٦٥٢
١٢٦٥٢
١٢٦٥٢

١٢٦٥٢

١٢٦٥٢

١٢٦٥٢
١٢٦٥٢
١٢٦٥٢

صورة لصفحة الاصل

مدرسة معارف لواء بغداد / المذكر
التعليم الرشيد الاقليمي

العدد / ١٤٧٦٤
التاريخ / ١٤/١٠/١٩٥٥

مدرسة المعارف العامة
التعليم الثانوي / الاصيل

سجل ادناه لصف كتاب ادارة متوسطة ذلك عملي الاهلية المرتقم من ١٩٩١/٥٥ والذم
١٤/١٠/١٩٥٥ - من جهة التفتيش بالنظر في المحافظة . وتحدد بها اصل كتاب ثانوية غازي
مع موافقة الموصالين

مدرسة معارف لواء بغداد
المذكر

المرتضات

- ١- كتاب ثانوية غازي
- ٢- موافقة فنية
- صورة منه ()

ادارة ثانوية غازي للمبني
ادارة متوسطة ذلك عملي الرشيد
دائمية التعليم الرشيد

صورة الكتاب

مدرسة معارف لواء بغداد / المذكر

لصفحة التفتيش

مرجو موافقتكم من فضلكم السيد برحمة عمومتنا المدرسين في ثانوية غازي للمبني
بالفناء مما ظهر في الاستدراج مما موضوع الرسم من طلاب الصفوف المتوسطة من مدرستنا برفقة
لجنة اصل كتاب مدرسة ثانوية غازي للمبني المرتقم ٤٥٦ والذم ١٤/١٠/١٩٥٥ . بالسماح له
بالفناء هذه المحاضر في موافقة الموصالين المختصة بذلك مع العلم بأنه الموصالين هو خارج
الادارة بمرافق ومما في موضوع الرسم سنة ١٩٤٩ .

المذكر

هذا وتفضلوا بقبول فانوا لا هذا

المرتضات

العدد / ١٤٧٦٤
التاريخ / ١٤/١٠/١٩٥٥

فصل اول في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل ثاني في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل ثالث في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل رابع في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل خامس في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل سابع في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل ثامن في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل تاسع في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل عاشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل الحادي عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل الثاني عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل الثالث عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل الرابع عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل الخامس عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل السادس عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل السابع عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل الثامن عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل التاسع عشر في بيان اهمية التعليم في العراق
فصل العشرون في بيان اهمية التعليم في العراق

صورة ظهر الرصيد

مديرية معارف لواد بغداد / الكرنة
التعليم الاهلي والادبي
العدد / ١١٢٢٨
التاريخ ١٤ / ١٢ / ١٩٥٥

مديرية معارف العراق /
التعليم الثانوي (الاهلي)
الموضوع - محاضرات

طلبت البنا ادارة متوسطة فزنت عملي الاهلية الموافقة على
قيام السيد خضير نغمان المدرس في ثانوية الاصلية وجامع تحفة
ب.ع في الكفيليا من جامعة الاسكندرية بالفناء اربع محاضرات اسبوعيا
في موضوع الكفيليا على طلاب المتوسطة الاهلية المذكورة. زوجه التفضل
بالنظر بالموافقة وتجدونه طيباً اهل كتاب ثانوية الاصلية المواد الصادر
بشرايئنا مع موافقة الكونالية

ترجم
مدير معارف لواد بغداد
الكرنة

- المرفقات
- ١ - كتاب ثانوية الاصلية
 - ٢ - موافقة خطية
 - نسخة من الخ -

مديرية معارف لواد بغداد الاضافي
ذاتية التعليم الاهلي

ادارة متوسطة - فزنت عملي الاهلية - اشارة الخ كتاب رقم
٧٨١ / ٥٥ و المؤرخ في ٢٧ / ١١ / ١٩٥٥

الاعمال الفنية

١٢٤٤
١٢٤٥
١٢٤٦
١٢٤٧
١٢٤٨
١٢٤٩
١٢٥٠
١٢٥١
١٢٥٢
١٢٥٣
١٢٥٤
١٢٥٥
١٢٥٦
١٢٥٧
١٢٥٨
١٢٥٩
١٢٦٠
١٢٦١
١٢٦٢
١٢٦٣
١٢٦٤
١٢٦٥
١٢٦٦
١٢٦٧
١٢٦٨
١٢٦٩
١٢٧٠
١٢٧١
١٢٧٢
١٢٧٣
١٢٧٤
١٢٧٥
١٢٧٦
١٢٧٧
١٢٧٨
١٢٧٩
١٢٨٠
١٢٨١
١٢٨٢
١٢٨٣
١٢٨٤
١٢٨٥
١٢٨٦
١٢٨٧
١٢٨٨
١٢٨٩
١٢٩٠
١٢٩١
١٢٩٢
١٢٩٣
١٢٩٤
١٢٩٥
١٢٩٦
١٢٩٧
١٢٩٨
١٢٩٩
١٣٠٠

١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠
١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠

١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠
١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠

١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠
١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١١٤٤٩
التاريخ / ١٣ / ١٢ / ٥٥

الى / ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية
الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش / ٤١٣ / ٥٥ والمؤرخ ١١ / ٢٠ / ١٩٥٥
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٤٣٩٧ والمؤرخ ٧ / ١٢ / ٥٥ على
قيام السيد الفريد نصري المدرس في الاعدادية المركزية للبنين بالقاء خمس محاضرات
اسبوعيا في موضوع الفيزياء على طلبة مدرستكم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى / -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي
ادارة مدرسة الاعدادية المركزية للبنين
ذاتية التعليم الاهلي

مديرية معارف لواء بغداد

١١ / ٢٠ / ٥٥
١٣ / ١٢ / ٥٥

الموضوع / محاضرات
الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش / ٤١٣ / ٥٥ والمؤرخ ١١ / ٢٠ / ١٩٥٥
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٤٣٩٧ والمؤرخ ٧ / ١٢ / ٥٥ على
قيام السيد الفريد نصري المدرس في الاعدادية المركزية للبنين بالقاء خمس محاضرات
اسبوعيا في موضوع الفيزياء على طلبة مدرستكم .

وقد

المركز
١٢

١٢

١٣ / ١٢ / ٥٥

١٣ / ١٢ / ٥٥

١٣ / ١٢ / ٥٥

١٣ / ١٢ / ٥٥

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٠٦١٨

التاريخ ١٢/٦/١٩٥٥

ادارة مدرسة متوسطة فرنك عيني الاهلية

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ٧٦٥ و ٥٦٨ والمؤرخين في ٩ و ١١/١١/١٩٥٥ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٢٧١٧ والمؤرخ في ٢٨/١١/١٩٥٥ على قيام السيد عبد الحميد خلوصي المدرس في متوسطة الرشيد للبنين بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع الاجتماعيات * وقيام السيد متي زكو المدرس في ثانوية الاعظمية بالقاء ثلاث محاضرات اسبوعيا في موضوع الرياضيات على طلاب مدرستكم *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى =

مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوي (الاهلي)»
مديرية معارف لواء بغداد «الاطراف»
ادارة متوسطة الرشيد للبنين
ذاتية التعليم الاهلي *

رقم ١٧ رقمك قومه

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢
٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢
٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢
٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

٧٦٦١٥٥٢ / ٧٦٦١٥٥٢

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٠٥٢٢
التاريخ ٥ / ١٢ / ١٩٥٥

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية
الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ٧٤١ والمؤرخ ١٩٥٥/١٠/٢٤ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٢٥٦٢ والمؤرخ ١٩٥٥/١١/٢٧ على قيام السيد رياض رشيد المحلل الكيماوي في مديرية معهد التغذية بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع الكيمياء على طلاب مدرستكم

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

وزارة الصحة - مديرية التغذية
مديرية المعارف العامة - التعليم الثانوي (الاهلي)
ذاتية التعليم الاهلي

رقم ١٧ تبادلية

١٢٥٤٤ / ١١ / ٢٥
٢١ / ١٢ / ١٩٥٥

١٢٥٤٤ / ١١ / ٢٥
٢١ / ١٢ / ١٩٥٥

رقم ١٧ تبادلية

١١ / ١٢ / ١٩٥٥
١٢ / ١٢ / ١٩٥٥
١٣ / ١٢ / ١٩٥٥
١٤ / ١٢ / ١٩٥٥
١٥ / ١٢ / ١٩٥٥
١٦ / ١٢ / ١٩٥٥
١٧ / ١٢ / ١٩٥٥

١٢٥٤٤ / ١١ / ٢٥
٢١ / ١٢ / ١٩٥٥

١٢٥٤٤ / ١١ / ٢٥

(رقم ١٧)
١٢٥٤٤ / ١١ / ٢٥
٢١ / ١٢ / ١٩٥٥
١٣ / ١٢ / ١٩٥٥
١٤ / ١٢ / ١٩٥٥
١٥ / ١٢ / ١٩٥٥
١٦ / ١٢ / ١٩٥٥
١٧ / ١٢ / ١٩٥٥

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

العدد / ١٠٤٧٣

التعليم الاهلي والاجنبي

التاريخ ٩٥٥/١٢/٥

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

الموضوع - نقل معلمة *

اشارة الى كتابكم المرقم ٧٥٦ والمؤرخ ١٩٥٥/١١/٣ *

وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٢٢٧٤ والمؤرخ ١٩٥٥/١١/٢٦ على نقل المعلمة بدور زيا قصاب من مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية الى التعليم بمدركتكم

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة "التعليم الابتدائي الاهلي

رئاسة مجلس اللواء العام "متصرفية لواء بغداد "

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية *

رقم ١٧ تبليغ قديم

٧٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

٥٧٧١٠٥٥١ / ٥٧٧١٠٥٥١

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

١٧٥٠١ / ١٤٤٤

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ١٠٦١٢
التاريخ ٩٥٥/١٢/٦

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ش/٤١٠/٥٥ والمؤرخ ١٩٥٥/١١/١٣ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٢٥٦٤ والمؤرخ في ١٩٥٥/١١/٢٧ على قيام السيد زكريا ميخائيل المدون في متوسطة ابن حيان بالقاء اربع محاضرات اسبوعيا في موضوع الترجمة الانكليزية على طلاب مدرستكم على ان تكون وفق الحد المقرر *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *

مديرية المعارف العامة "التعليم الثانوي (الاهلي)
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة متوسطة ابن حيان للبنين *

رئاسة الجمهورية

١٩٥٥ / ١٢ / ٦

١٩٥٥ / ١٢ / ٦

مديرية المعارف لواء بغداد

١٩٥٥ / ١٢ / ٦

مديرية المعارف لواء بغداد
مديرية المعارف لواء بغداد

١٩٥٥ / ١١ / ١٣

١٩٥٥ / ١١ / ٢٧

مديرية المعارف لواء بغداد

١٩٥٥ / ١٢ / ٦

١٩٥٥

١٩٥٥

مديرية المعارف لواء بغداد

١٩٥٥ / ١٢ / ٦

١٩٥٥ / ١٢ / ٦

١٩٥٥ / ١٢ / ٦

صورة طبق الاصل

١٠٤٢٤

العدد / مخطوطة -

التاريخ ١٠٠/١٢/٥

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة نرك عيني الاهلية
الموضوع - محاضرات

بالاشارة الى كتابيكم في المرقمين ٧٥١ و ٧٥٢ والمؤرخين ١٠/٢٨/١٩٥٥
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٠٦٢٢ والمؤرخ ١١/١٦/١٩٥٥
على قيام السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية للبنين باللقاء سبع محاضرات
اسبوعيا في موضوع الرياضيات وقيام السيد عبد المجيد النعيمي المدرس في متوسطة
الغربية باللقاء ست محاضرات في الاسبوع في موضوع اللغة العربية على طلاب مدرستكم
بشرط ان لا تزيد محاضرات كل منهما عن الحد المقرر . فنرجو ملاحظة ذلك .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة - التعليم الثانوي (الاهلي)
محاسب التعليم الثانوي
ادارة الثانوية الشرقية للبنين
ذاتية التعليم الاهلي .

لواء عيسى قويدر

٧١٢٠١

٢٧١٥٥٤

١٠٤٢٤
١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

٢١١٤١/٥٥٢١

٧٢١١١

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

١٠٠/١٢/٥

العدد / التاريخ / الموضوع
٩٨٤٥ / ١١ / ٢٧ / ملاك وميزانية المدرسة

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / التاريخ / الموضوع
٩٨٤٥ / ١١ / ٢٧ / ملاك وميزانية المدرسة

الى /

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ش / ٣٦٢ والموعرخ في ١٩٥٥ / ٩ / ٤

وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٣٧٩٣٩ والموعرخ ١٩٥٥ / ١٠ / ٣١ على ميزانية وملاك مدرستكم لسنة ١٩٥٦ / ٥٥ الدراسية كما هو مبين في استمارة الملاك المرسله اليها بكتابكم المشار اليه اعلاه فيرجى العمل بمقتضاه .

التوقيع

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

- مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي
- مفتشية المعارف العامة
- ذاتية التعليم الاهلي

العدد / التاريخ / الموضوع
١٩٥٥ / ١١ / ٢٧

١٩٥٦

العدد / التاريخ / الموضوع
٩٨٤٥ / ١١ / ٢٧ / ملاك وميزانية المدرسة

العدد / التاريخ / الموضوع
٩٨٤٥ / ١١ / ٢٧ / ملاك وميزانية المدرسة

العدد / التاريخ / الموضوع
٩٨٤٥ / ١١ / ٢٧ / ملاك وميزانية المدرسة

صورة طبع الوصل

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
التعليم الاهلي والادبي
الصدر ٨٨٢٠
التاريخ ١١ / ١٧ / ١٩٥٥

الى - مديرية المعارف العامة
- التعليم الثانوي (الاهلي)

الموضوع / المحاضر

نقل لكم ادناه نص كتاب ادارة مدرسة شامس الاعدادية الاهلية المرقم ٥٥/٤١/١١
والورق في ١١ / ١٧ / ١٩٥٥ نرجو التفضل بالنظر فيما لو وافقة المطلوب وتجدره طيباً مرفقات
الكتاب المذكور
المرفقات

- ١ - كتاب متوسط ابنه هياه
- ٥ - مواخفة خطية

شكره مني الى - ذائبة التعليم الاهلي
ادارة مدرسة شامس الاعدادية الاهلية
ب متوسط ابنه هياه للبنين
صورة الكتاب

يرجى موافقتكم على قيام السيد زكريا مفاييل المدرس في مدرسة ابنه هياه للبنين بقاء
اربع محاضرات في الاسبوع في موضوع التزويج الانكليزية على طلاب مدرستنا ونرفق
طياً اصل كتابه مديرته متوسط ابنه هياه للبنين المرقم ٥٥/١٨ والورق في ١١ / ١٧ / ١٩٥٥
السابق له بالقاء هذه المحاضرات مع مواخفة الموصى اليه الخطية بذلك.

محمد الله قويدري
المدير

١٧٥٥٠
١٧٥٥٠
١٧٥٥٠

١٧٥٥٠
١٧٥٥٠
١٧٥٥٠

١٧٥٥٠
١٧٥٥٠
١٧٥٥٠

١٧٥٥٠
١٧٥٥٠
١٧٥٥٠

١٧٥٥٠
١٧٥٥٠

١٧٥٥٠
١٧٥٥٠
١٧٥٥٠

١٧٥٥٠
١٧٥٥٠
١٧٥٥٠

١٩٥٤

مديرية المعارف والاهل
المرکز
التعليم الاهلي والاهلي

١٩٥٤
١١/١٧/١٩٥٥

مديرية المعارف والاهل - ١٨
(١٩٥٤) يمين لثا يمين

تاريخ الزماني

١٩٥٥
١١/١٧/١٩٥٥

مديرية المعارف والاهل
المرکز
التعليم الاهلي والاهلي

مديرية المعارف والاهل

١٩٥٥
١١/١٧/١٩٥٥

١٩٥٥
١١/١٧/١٩٥٥

١٩٥٥
١١/١٧/١٩٥٥

صورة طلبه الاصل

١٩٥٧
١١/١٧/١٩٥٥

مديرية معارف لواء بغداد
المرکز
التعليم الاهلي والاهلي

مديرية المعارف والاهل

التعليم الناحوي - (الاهلي)

الموضوع / محاضرات

طلبت ادارة سوسنة تزيين مبنى الالهة المواقفة عند مقام السيد عبد الحميد الخليلي
المدرس في سوسنة الرستة للثاني بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع الاصليات
وقام السيد تزيين في المحاضرات ثلثي بالقاء ثلث محاضرات في الاسبوع
في موضوع الرياضيات عند طلاب المدرسة الالهية المذكورة ورسول انتم طبا
انتم في المصادر من مدرستنا في السنة مع اصل مواضعها الخليلي . ورجو
التفضل بالنظر في المواقفة عند ذلك والاهل

الرفقا

- ١- ثناء تاسو - الاكاديمية المرم ٩٥٨ والكوار ١/١٢/١٩٥٥
- ٢- سوسنة الرستة المرم ٩٧٤ والكوار ١/١٢/١٩٥٥
- ٣- مواضعه فضاه

مدير معارف لواء بغداد

المرکز

مديرية معارف لواء بغداد - الاطراف
ذاتية التعليم الاهلي

اذراء مديرية تزيين مبنى الالهة - استاذ في لواء سوسنة المرم

١٩٥٥ / ١١ / ١٧

ادارة سوسنة الرستة للثاني

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد ٨٦٩٩
التاريخ ١٩٥٥/١١/١٥

الى - مديرية المعارف العامة - التعليم الابتدائي - الاهلي -
الموضوع / محاضرات

طلبت اليها ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية الموافقة على قيام السيد فرج يونان المعلم
بمدرسة الظاهره الابتدائية للبنين بالقاء ست محاضرات في موضوع الاشياء والصحة على طلاب المدرسة
الاهليه المذكوره وذلك صباح كل من يومي الجمعه والاحد نرجو التفضل بالنظر في الطلب وتجدون
طيا اصل موافقة الموفا اليه الخطيه مع اصل كتاب ادارة مدرسة الظاهره المرقم ١٩٩ والموعرخ ١٩٥٥/٩/٢٩ -

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه السى -

رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد - اعلمتنا ادارة مدرسة الظاهره للبنين
بانه لا مانع لديها من قيام المدرس المذكور بالقاء هذه
المحاضرات في الاوقات المبينه التي هي خارج اوقات دوامه
الرسمي نرجو التفضل باعلامنا فيما اذا كان لديكم مانع من ذلك
ذاتية التعليم الاهلي -
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليه - اشارة الى كتابيها المرقمين ٦٥٠ و ٧٦٢ والموعرخين
١٠/٢٧ و ١٩٥٥/١١/٩

ادارة مدرسة الظاهره للبنين -

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد ٨٦٩٩
التاريخ ١٩٥٥/١١/١٥

الموضوع / محاضرات

الموضوع / محاضرات

طلبت اليها ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية الموافقة على قيام السيد فرج يونان المعلم
بمدرسة الظاهره الابتدائية للبنين بالقاء ست محاضرات في موضوع الاشياء والصحة على طلاب المدرسة
الاهليه المذكوره وذلك صباح كل من يومي الجمعه والاحد نرجو التفضل بالنظر في الطلب وتجدون
طيا اصل موافقة الموفا اليه الخطيه مع اصل كتاب ادارة مدرسة الظاهره المرقم ١٩٩ والموعرخ ١٩٥٥/٩/٢٩ -

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه السى -

رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد - اعلمتنا ادارة مدرسة الظاهره للبنين
بانه لا مانع لديها من قيام المدرس المذكور بالقاء هذه
المحاضرات في الاوقات المبينه التي هي خارج اوقات دوامه
الرسمي نرجو التفضل باعلامنا فيما اذا كان لديكم مانع من ذلك
ذاتية التعليم الاهلي -
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليه - اشارة الى كتابيها المرقمين ٦٥٠ و ٧٦٢ والموعرخين
١٠/٢٧ و ١٩٥٥/١١/٩

ادارة مدرسة الظاهره للبنين -

العدد ١٠٦٥
التاريخ ١٢/١١/١٩٥٥

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

الى -
ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية
الموضوع / ميزانية وملاك مدرسته

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٦٥٣/٥٥ والمؤرخ ١٩٥٥/٩/٤

وانقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٣٨١٤٩ والمؤرخ ١٩٥٥/١١/١ على ميزانية
وملاك مدرستكم لسنة ١٩٥٦/٥٥ الدراسي المؤلف من الذوات التالية اسماؤهم نرجو العمل
بموجبه والعمل على سد الشاغلين المذكورين

(توقيج)
مدير معارف لواء بغداد
المركز

المدير - عبدالله عويديا
المعلمه - فيوليت ابراهيم
" - ماري لوييز بوت سيرتم
" - ياسه يعقوب طويق
" - فوزيه احمد مدحت
" - وسيله عبد الرحمن
" - نجيبه منشي داود
" - لطيفه يعقوب
المعلم - امين منصور مرعي
المدرسه - سعيدة موشي الحلبي
" - من هيلن انا كنوستر
" - سمحه نسيم
المدرس - منير نسيم يعقوب
" - محمد حسن الصوري
المدرسه - مدا م فرانسوز رفاثيل
مراقبة السياره - سلمى عبد الاحد تبوني

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة - التعليم الابتدائي (الاهلي)
مفتشية المعارف العامة -
رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد -
كاتبة التعليم الاهلي

٢١١٢٨
١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥
١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥
١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥
١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٢/١١/٥٥

١٥٧

١٥٧ / ١٥٧٠
١٥٧٠ / ١٥٧٠

١٥٧٠ / ١٥٧٠

(١٥٧٠ / ١٥٧٠)

١٥٧٠ / ١٥٧٠
١٥٧٠ / ١٥٧٠
١٥٧٠ / ١٥٧٠
١٥٧٠ / ١٥٧٠

١٥٧٠

١٥٧٠ / ١٥٧٠

١٥٧٠ / ١٥٧٠

١٥٧٠ / ١٥٧٠
١٥٧٠ / ١٥٧٠
١٥٧٠ / ١٥٧٠
١٥٧٠ / ١٥٧٠

كتاب سيرت صفوان لمراد بنفاد / الأخر

١٥٧٠ / ١٥٧٠

١٥٧٠ / ١٥٧٠

١٥٧٠ / ١٥٧٠

مدرسة فر نك عيني

متوسطة وابتدائية

بغداد

تلاون ٩١٦٩٣

رئاسة اللجنة

الرقم

التاريخ

١٩٥٠ / /

الرقم ف / ٧٥٢ / ٥٥

التاريخ ٢٤ / ١٠ / ١٩٥٥

١٧٩٠٤

مدرسة فر نك عيني

متوسطة وابتدائية

بغداد

تلاون ٩١٦٩٣

الى - مديرية معارف لواء بغداد - المركز
الموضوع - طلب تعيين محاضر

بعد التحية

يرجى الموافقة على قيام السيد خزل الهاشمي المدرس في متوسطة
العرفان للبنين * بالقاء ثلاثة محاضرات في الاسبوع على الصفوف الابتدائية
واربعة محاضرات في الاسبوع على الصفوف المتوسطة من مدرستنا في موضوع الرسم
ونرفق طيا اصل كتاب متوسطة العرفان المرقم ٢٣ والموعن ٣ / ١٠ / ١٩٥٥
بالسطح له بالقاء هذه المحاضرات مع موافقة المومنا اليه الخطية بذلك *
هذا وتقبلوا فائق الاحترام *

عبدالله عويدي
المدیر

المستشار

وزارة المعارف

يرجى موافقتكم على قيامي بندرين سبع محاضرات في الاسبوع
في الرسم اربعة في القسم المتوسط وثلاثة في القسم الابتدائي
في مدرسة قرين عين . هذا مع العلم بأنه لا يوجد لدى اي محاضرات
اصنافية في اي مدرسة اخرى رسمية في الوقت الحاضر

تفضلت

خز علي الخاسر

مدرس الرسم في مدرسة

القرنان

رقم شكرا في قسم

قيادة اوع فلهيت
الملك

٦٦٣١٢

١٠٥٥١١

١٠٥٥١١

بمعدا - ما لغيره - امرات - بعد تيريه - بمعدا
بمعدا - بمعدا - بمعدا

تسوية

تسوية بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا
تسوية بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا
بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا
بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا
بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا
بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا

تسوية

بمعدا

بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا

بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا بمعدا

صورة طرد الاصل

مستعجل

مديرية معارف لواء بغداد
التعليم الاهلي والاجنبي
المركز

المسدد / ٤٨٤٨
التاريخ ١٢/١٠/٥٥

الموضوع - نقل معلمه

الى - ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ق/٧٢٢٢/٥٥ والمؤرخ في ٤/١٠/٥٥
وفقا للتعليمات نرجو تزويدنا بموافقة المعلمه بدورزيا على النقل واستحصال كتاب من ادارة
مدرسة المشرق توفيه استمرار المعلمه المذكورة على التعليم فيها ليتاح لنا
استحصال الموافقة على النقل المطلوب *

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

ذاتية الدائرة

صائب / ١١ منه

Handwritten text at the top of the left page, including a date and some introductory lines.



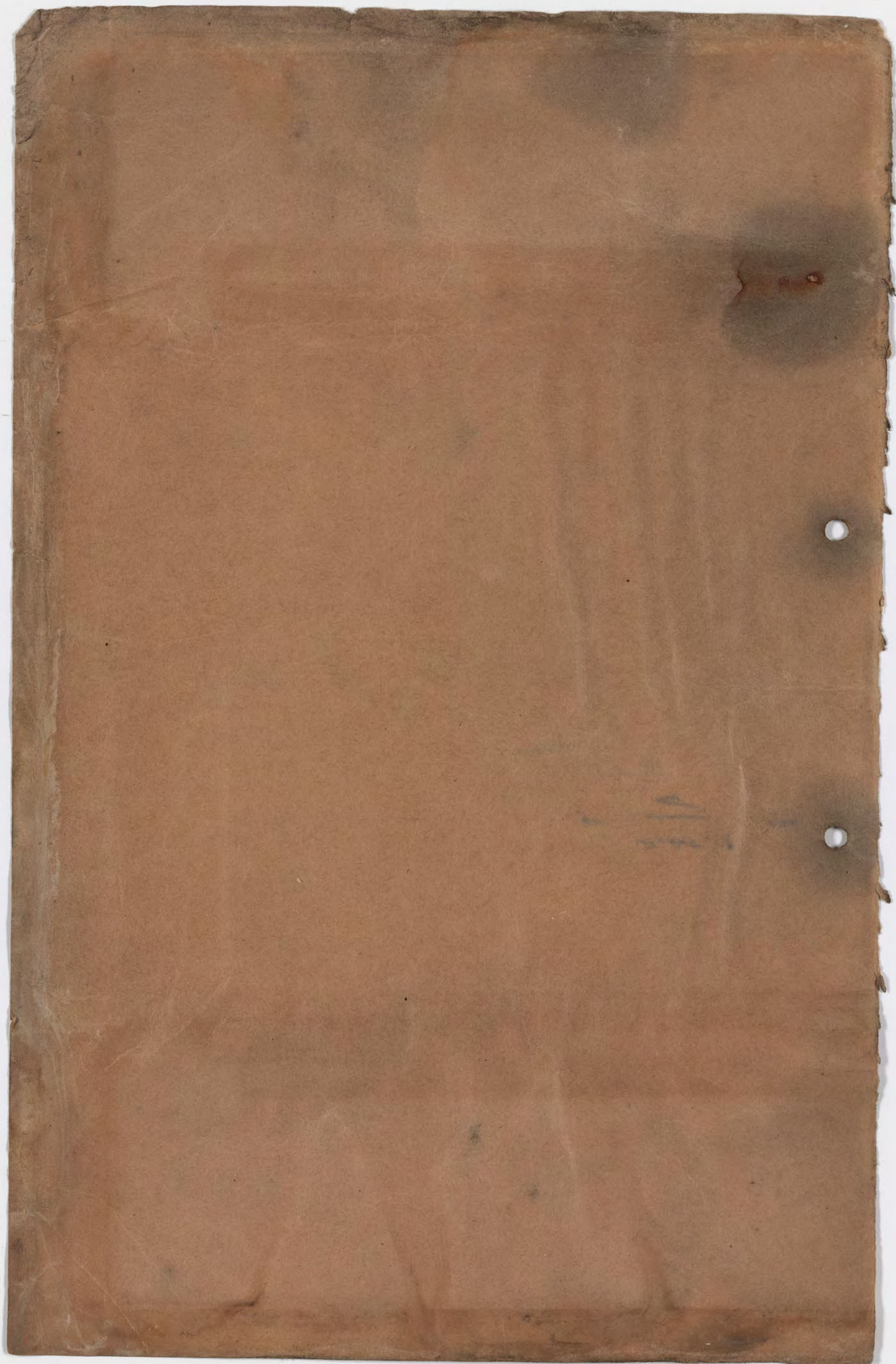
Main body of handwritten text on the left page, containing several paragraphs and a list of items.

Lower section of handwritten text on the left page, possibly a continuation or a separate entry.

Final lines of handwritten text at the bottom of the left page.



The right page is mostly blank, showing the texture of the aged paper and some minor stains.



٩٩٧

المدد /

٩٥٨ / ١٧

التاريخ

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لواء بغداد

حسابات الثانوي

مديرية ضريبة الدخل العامة

كتابكم المرقم ١٨٤١١ والمورخ في ١ / ١٠ / ٩٥٨

نؤيد لكم باننا اخطانا مبلغ ١٦ / ١٠٠ ديناراً الى مدخولات الآتية عاطفة قاسم حسين

لسنة ٩٥٨ / ٥٧ وهو ما تضمنه كتاب مدرسة فرنك عيني المرقم ٦٩ والمورخ ١٨ / ٤ / ٥٨

وليعلم المبلغ ٦ / ١٠٠ ديناراً الوارد سهواً بكتابتنا المبحوث امره بكتابتكم المشار اليه

يرجى التفضل بالعلم

عبد مهيدي البرزنجي
مدير معارف لواء بغداد

نسخة الى ..

مدرسة فرنك عيني / يرجى العلم

محاسب التعليم الثانوي

ك / ١٤

الجمهورية العراقية
مديرية معارف لواء بغداد
الحسابات الثانوي

العدد - ٤٨٧٧٤
التاريخ - ١٠/١٠/١٩٥٨

الى -
مدرسة شمش الاعدادية

كتابكم ٣٠ في ١٨/٤/١٩٥٨
اضفنا المبلغ ٢٤/٧٥٠ ديناراً الى مدخولات السيد
يوسف حداد يرجى علمكم

مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل العامة - للعلم
محاسبة الابتدائي

قيصر أحمد

الجمهورية العراقية
مديرية معارف لواء بغداد
الحسابات الثانوى

المدد /
التاريخ /

١٩٥٨/١٠/

مديرية الادارة العامة / الحسابات

كتابكم ٣٢١١٤ ف----- سي ١٩٥٨/٨/٢٠

اضفنا المبلغ ٢١/٧٤٠ ديناراً الى مدخولات السيد

حسن الانبارى يرجى علمكم



مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى /

مدرسة شماش الاعدادية / كتابكم ١١٠ في ١٩/٨/١٩٥٨ / اضفنا المبلغ ٢٥٥٠٠

ديناراً الى مدخولات السيد يوسف حداد

مديرية هور زبير ضريبة الدخل العامة / للمعلم

محاسبة الثانوى

فرسان /

الجمهورية العراقية
مديرية معارف لواء بغداد
الحسابات الثانوي

العدد /
التاريخ ١٩٥٨/٨/

مديرية ضريبة الدخل العامة

بالإشارة الى كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني المرقم ١٤٤ والمؤرخ في
١٩٥٨/٨/٢١ .

اضفنا المبلغ -/ ١٨ دينارا الى مدخولات السيد حسن الدباس
للسنة المالية ١٩٥٩/٥٨ لغرض حسم الضريبة ، يرجى التفضل بالاطلاع .

~~بالتوازي~~
عهد مهدي الزوازي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
ادارة مدرسة فرنك عيني - كتابها الوارد ذكره ، يرجى العلم .
محاسبة الثانوي .

روكس / ٢٧

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة
مديرية الادارة العامة

الحسابات

الجمهورية العراقية

العدد

التاريخ ١٩٥٨ / ٨ / ١٩

عادي

الموضوع اضافة مبالغ

مديرية ضريبة الدخل العامة

اشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيني المرقم ف / ١٣٧ والموضوع في ١٩ / ٨ / ١٩٥٨
توميد اضافة المبلغ ٤٢ / ٨٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد عبد المجيد النميمي المدرس في
الجزيرة المتوسطة وذلك عن اجور محاضراته للاشهر نيسان ومايس وجزيران ١٩٥٨ من
المدرسة المذكورة يرجى العلم .

مدير الادارة العام

نسخة من الس /
مدرسة فرنك عيني الاهلية / كتابك اعلاه / للعلم
شعبة الحسابات / الرواتب

سهيلة / ٢٥

الجمهورية العراقية
مديرية معارف لواء بغداد
حسابات الثانوي

العدد / ١٨٦٢٤
التاريخ / ١٩٥٨/٨/٨

مديرية ضريبة الدخل العاصمة

بالاشارة الى كتاب مدرسة شماس الاعدادية الرقم ١٠٩ والموخ ٩٥٨/٨/١٩
اضفنا الصلغ -/٢٨ ديناراً الى مدخولات السيد يوسف سمعان اللجنة المالية
٩٥٩/٥٨ لفرض حسم الضريبة يوحى التفضل بالاطلاع.

~~بالتوقيع~~
عزوة مهدي البزاز

مدير معارف لواء بغداد

نسخة -

ادارة مدرسة شماس الاعدادية - كتابها الوارد ذكره - يوحى العلم
محاسب التعليم الابتدائي

٢٥/٥

الجمهورية العراقية
مديرية معارف لواء بغداد
الحسابات الثانوى

العدد /
التاريخ ١٩٥٨/٨/

مديرية ضريبة الدخل العامة

بلاشارة الى كتابين ادارة مدرسة فرنك عيني المرقمين ١٣٨ و ١٣٩ والمؤرخين
في ١٩/٨/١٩٥٨
اضفنا المبلغين ١٤/٢٠٠ دينارا و ٤٧/٣٠٠ دينارا الى مدخولات السيد
خزعل الهاشمي والآنسة عاطفة قاسم للسنة المالية ١٩٥٩/٥٨ على التوالي لغرض
حسم الضريبة، يرجى التفضل بالاطلاع.

بطلب
عبد هادي الزيد
مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى -
ادارة مدرسة فرنك عيني - اشارة الى كتابيها الوارد ذكرهما، يرجى العلم.
محاسبة التعليم الثانوى

روكس / ٢٤

مديونة معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

العدد /
التاريخ ١٩٥٨ / ٤ /

مديونة ضريبة الدخل العامة

بالاشارة الى كتب ادارة مدرسة فرنك عيني المرقمة ٦٩ و ٧٠ و ٧١ والمؤرخة

١٩٥٨ / ٤ / ١٨

اضفنا المبالغ المدونة ازاها اسماء الذوات المذكورين في ادناه الى مدخولاتهم
للسنة الحالية ١٩٥٨ / ٥٧ لفرض حسم الضريبة ، يوحى التفضل بالعلم .

مختم

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

ادارة مدرسة فرنك عيني - بالاشارة الى كتبها المشار اليها اعلاه . يوحى العلم .
محاسب التحليم الثانوي .

المبلغ

فلت / دينار

العنوان

الاسم

مدرسة الجصيفر للبنات

عاطقة قاسم

٦ / ١٠٠

مدرس متوسطة العرفان للبنين

خزعل الهاشمي

٩ / ٠٠٠

" المنصور "

حسين الديب

٦ / ٠٠٠

روكس / ٢٤

مد يرة معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوى
الى / -
مد يرة ضريبة الدخل العامه
المدد /
التاريخ /
١٩٥٨ / ٤ / ١٨

بالاشاره الى كتاب ادارة مدرسة شماش الاعداديه المرقم ٣٢
والمؤرخ في ١٨ / ٤ / ١٩٥٨ .
اضفنا المبلغ - / ١٢ دينار الى مدخولات السيد يوسف سمعان لسنة / ٥٧ - ٥٨
الماليه لغرض حسم الضريبه . يرجى التفضل بالمعلم .

نسخه منه الى / -
ادارة مدرسة شماش الاعداديه - كتابكم المشار اليه يرجى الاطلاع
مد يرة معارف لواء بغداد
المركز
محاسب التعليم الثانوى

عزيز / ٢٤

القبول

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة

(طوى)

التاريخ ١٩٥٧ / ٢ / ٢٠

العدد ١٥٢١١

الحسابات

إضافة مبالغ

الموضوع

مديرية شعبة الدخل العام

إشارة إلى كتاب مدرسة فونك عيني الاصلية الرقم ٥٨ / ٢٥ / ٥
والسبوت ١٤ / ٣ / ١٥٨٨ نومد اضافة المبلغ ٥٢ / ٨٠٠ ديناراً إلى مدخولات
السيد عبد الحميد القمبي المدرس في الشريعة المتوسطة في من اجور محاضرة لشهر
كانون الثاني وشباط ١٩٥٨ .

مدير المعارف العام

نسخة إلى / مديرية الامور الذاتية / للمعلم

شعبة الحسابات / الرواتب

مدرسة فونك عيني / كتابكم اعلاه / للمعلم

٩٧
٥٨/٣/١٤

مديرية معارف لواء بغداد - الاطراب
حسابات الثانوى

٨٠٧ / العدد
١٩٥٨/٣/ / التاريخ

مدرسة شماش الاعداد يسه

- كتابك المرقم ٥٨ والمؤرخ ١٤/٣/١٩٥٨
- اضغنا المبلغ ٥٠/٢٥٠ دينار الى مدخولات السيد يوسف حداد لغرض احتساب الضريبة

مدير معارف لواء بغداد
الاطراب

نسخة منه الى -

- مديرية ضريبة الدخل العامه
- محاسب الاجته الثانوى

احمد / ١٩

٢٦
٥٢/٢/٥٠

٧٧٥٨

مديونة معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوى

العدد /
التاريخ /

١٩٥٨/٣/١٤

مديونة ضريبة الدخل العامة

بالاشارة الى كتيب ادارة مدرسة فرنك عيني المرقمة ٤٦ و ٤٧ و ٤٨ والمورخة نسي

١٤/٣/١٩٥٨

اضفنا المبالغ المدونة تجاه اسما الذوات المذكورين ادناه الى مدخولاتهم

لغرض حسم الضريبة يرجى التفضل بالعلم

الاسم	المنوان	فلر	دينار
حسين سعيد الدباير	مدرس متوسطة المنصور للبنين	١٩	-
عاطفه قاسم	مدرسة متوسطة الجعفر للبنات	٤١	٤٠٠
خزعل الهاشمي	مدرس متوسطة العرفان للبنين	١٩	٣٠٠

نسخة منه الى ٠ /

ادارة مدرسة فرنك عيني / كتبتها المشار اليها / يرجى العلم

مدير معارف لواء بغداد
المركز

محاسبة الثانوى
فرسان /

١٤٤٨
١٩٥٨

مديونة ضريبة الدخل العامة

بالاشارة الى كتيب ادارة مدرسة فرنك عيني المرقمة ٤٦ و ٤٧ و ٤٨ والمورخة نسي

١٤٤٨
١٩٥٨

مديونة ضريبة الدخل العامة

١٤٤٨
١٩٥٨

٥٢
٥٨/٢/١٩

٧٥٧٩
١٩

العدد -
التاريخ -

١٩٥٨/٣/

مديونة معارف لواء بغداد - المركز
الحسابات الثانوي

مديونة ضريبة الدخل العامة

بالاشارة الى كتاب ادارة مدرسة شماس الاعدادية المرقم
٢١ والمؤرخ في ١٤/٣/١٩٥٨ اذفنا المبلغ -/٧٥ دينسارا
الى مدخولات السيد يوسف سمعان المتوسرفي الثانوية الشرقية
للبنين لغرض حسم الضريبة يوجي التفضل بالاطلاع .

والمندوب

مدير معارف لواء بغداد
المركز

ادارة مدرسة شماس الاعدادية - كتابها المشار اليه يوجي العلم
محاسبة الثانوي

نسخة منه الى :-

قيس احمد

٤٨
١٧٥٨

مديونة معارف لواء بغداد / المركز
العمليات الخانقوي

العدد / ٤٧٤
التاريخ / ١١ / ١٩٥٨
٤٦

مديونة ضريبة الدخل العامة

بالاشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيني المرقم ٥٨/٤ والمؤرخ فسي ١١/٢/١٩٥٨
اطفنا المبلغ - ٤٨/ دينار الى مدخولات الست عاطفه قاسم حسين المدرسة في محسطة
الجميعر للبيانات لغرض حسم الضريبة يرجى التفضل بالاطلاع

~~مكتبة~~

نسخة منه الى ٠ /

مدرسة فرنك عيني / كتابها المشار اليه يرجى
اعلامنا مباشرة بما تصرفونه لمحاضري معهدكم التلخيصي لهذه المديونة فسي
المستقبل
محاسبة التعليم الخانقوي

روكس / / الاستاذ محمد

يرجى تسيه المحاسبه في كل المطرف ضمنا نقلم باسمه

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة

عادي -

الحمايا

العدد ١٩٦٩

التاريخ ١٩٥٠ / ١ / ١٩

الموضوع مدخولات مدرسين

الى / مديرية ضريبة الدخل العامة


اشارة الى كتاب مدرسة فونك عيني الاهلية الرقم

ف / ٥٨ / ٥ والنون ١ / ٣ / ١٥٨ / ١ / ٣ تؤيد اضافة المبلغ / ٦٠ ديناراً الى

مدخولات السيد عبد المجيد التميمي (الدرسين في الغربية المتوسطة) عن

اجور محاضراته للشهر تشرين الاول والثاني وكانون الاول / ١٩٥٧ بوجس

المسلم


و مدير المعارف العام

نسخة الى / مديرية الامور الذاتية - للمعلم

شعبة الحمايا - الرواتب

مدرسة فونك عيني / كتابكم املاه - للمعلم

١٦
٥٢/٧/١٢

مديونة معارف لواء بغداد / المركز

المدد / ٧١٢

الحسابات الثانوى

التاريخ / ١٩٥٨/١/٨

مديونة ضريبة الدخل الصائمة

بالاشارة الى كتاب مديونة مدرسة فرنك عيني المرقم ٥٨/٨ والمؤرخ فسي

١٩٥٨/١/٢٠ اخفنا المبلغ ١٨/٥٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد حسين سعيد

الديار لغرض حسم الضريبة يوحى التفضل بالعلم .

عبد الكريم

نسخة منع الى ٠/

مدير معارف لواء بغداد

مديونة مدرسة فرنك عيني / كتابها المشار اليه

المركز

يوحى اعلامنا مباشرة بما سيصرف للموبا اليه

في المستقبل

محاسبة التحليم الثانوى

فرسان/

١٢٢٥

٧٣

مُرْتَدٌّ كَيْفَ

المنظمة

العدد / ٤٧
التاريخ / ١٩٥٨/١/٢

مديرية معارف لوا بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

١٢
٥٧/١/٢

مديرية ضريبة الدخل العامة

بالاشارة الى كتاب مديرية مدرسة فونك عيني الرقم ٥٨/٧ والموثق
في ١٩٥٨/١/٣ اضفنا المبلغ ٣٤/٨٠٠ ديناراً الى مداخلات المعهد
مخزول المباشري لغرض خصم الضريبة يرجى التفضل بالاطلاع

وكمشتم

نسخة منه الى /

مدير معارف لوا بغداد
مديرية مدرسة فونك عيني / كتابها المشار اليه
اعلاه يرجى اعلامنا مباشرة بط صرف للسوطة اليه في المستقبل
المركز

مطابقة التحليم الثانوي

فرمان /

مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
حسابات / الثانوي
((ع-...ادي))

العدد / ٦٢٧٧
التاريخ / ١٩٥٧/٨/٢٠

م / اضافة مدخولات

التي / مدرسة فرنك عيني

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ف / ٥٧/١٨٥ وف / ٩٥٧/١٨٣ والمؤرخه في ١٩٥٧/٧/٥
نؤيد اليكم اضافة المبالغ المبينه في كتابيكم المشار اليهما اعلاه الى مدخولات كل من السيدين
المبين اسمهما ادناه وذلك لغرض احتساب ضريبة الدخل المتحققه عليهما *

- ١- يوسف حداد - المدرس في ثانوية الكاظميه للبنين
- ٢- متي زكو = = = الاعظميه =

نسخة منه الى * -
مديرية ضريبة الدخل العامه - لتفضل بالحلم *
محاسب التعليم الثانوي - للحلم *
الاستاذ متي زكو
" يوسف حداد "

مدير معارف لواء بغداد
الاطراف
جواد الجصاني

محسن / ٥

العدد / ١١٧
التاريخ / ١٩٥٧/٨/٢٠

العدد / ١١٧
التاريخ / ١٩٥٧/٨/٢٠

م / اضافة مدخولات

التي / مدرسة فرنك عيني

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ف / ٥٧/١٨٥ وف / ٩٥٧/١٨٣ والمؤرخه في ١٩٥٧/٧/٥
نؤيد اليكم اضافة المبالغ المبينه في كتابيكم المشار اليهما اعلاه الى مدخولات كل من السيدين
المبين اسمهما ادناه وذلك لغرض احتساب ضريبة الدخل المتحققه عليهما *

يوسف حداد

نسخة منه الى * -
مديرية ضريبة الدخل العامه - لتفضل بالحلم *
محاسب التعليم الثانوي - للحلم *
الاستاذ متي زكو
" يوسف حداد "

محسن / ٥

١٣٤٨٤

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوي

المعدد
التاريخ ١٩٥٧/٧/١٢

الى مدرسة شماش الاعداد يسه

اشارة لسكتايكم المرقم ٩٠ والمؤرخ في ١٩٥٧/٧/٥
اضفنا مبلغ -/٦٦ دينار الى مدخولات السيد الفريد نصري وذلك عن اجور
محاضراته في مدرستكم للاشهر نيسان ومايس وحزيران / ١٩٥٧ .

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل العامه
محاسب التعليم (الثنائي)

عزيز / في ١٣ منه

١٣٤٨٤

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوي

الى مدرسة شماش الاعداد يسه

اشارة لسكتايكم المرقم ٩٠ والمؤرخ في ١٩٥٧/٧/٥
اضفنا مبلغ -/٦٦ دينار الى مدخولات السيد الفريد نصري وذلك عن اجور
محاضراته في مدرستكم للاشهر نيسان ومايس وحزيران / ١٩٥٧ .

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل العامه
محاسب التعليم (الثنائي)

عزيز / في ١٣ منه

١٥١
٥/٥٥

(عادي)

١٩٥٧

العدد -


التاريخ - ١٥ / ٥ / ١٩٥٧

الموضوع / مدخولات

مديريات المدارس الاهلية ببغداد كافة

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الحسابات

نرجو اعلامنا والدوائر ذات العلاقة باسماء المدرسين المحاضرين في مدارسكم والتابعين
لديوان هذه الوزارة شهريا بما تصرفون اليهم . ليتسنى لنا اضلفتها الى مدخولاتهم السنوية
وفقا للمادة الثالثة من التعليمات الصامة المرقمة ٢١٢٠٠ والمؤرخة ١٩٥٦/٩/٢٠ . اذ سيكون
مدير المدرسة مسؤولا عن ذلك في المستقبل .


مدير المعارف العام

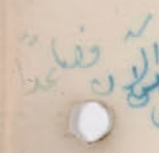
نور محمد علي الاندلسي

نسخة منه الى -
مديرية ضريبة الدخل الصائمة

كتابكم المرقم ٨١٨٩ والمؤرخ ١٥ / ٤ / ١٩٥٧ .
مديرية مصلح لواء بغداد / المركز (بالاشارة الى الكتاب المشار
الىه اعلاه . / الاطراف) الهه اعلاه .

الشارح المحترم يرجى يبلغ المحاسب

المحاسب

يرجى اتباع تعليمات وزارة المعارف بهذا الخصوص 

بج
٥٥/٥/٥٧

٥١٥

[Faint, mostly illegible handwritten text on a separate piece of paper, possibly a receipt or administrative note.]

مدير معارف لواء
الاطراف

مدير معارف لواء
الاطراف

العدد ٥٧

التاريخ ١٩٥٧/٥/١٢

بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ١٢٠٠٠ المؤرخ ١٢/٥/١٩٥٧
الذي وافق عليه في ١٢/٥/١٩٥٧
بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ١٢٠٠٠ المؤرخ ١٢/٥/١٩٥٧
الذي وافق عليه في ١٢/٥/١٩٥٧
بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ١٢٠٠٠ المؤرخ ١٢/٥/١٩٥٧
الذي وافق عليه في ١٢/٥/١٩٥٧

مدير معارف لواء

الاطراف

العدد ٥٧

التاريخ ١٩٥٧/٥/١٢

بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ١٢٠٠٠ المؤرخ ١٢/٥/١٩٥٧

الذي وافق عليه في ١٢/٥/١٩٥٧

بموجب قرار مجلس الوزراء رقم ١٢٠٠٠ المؤرخ ١٢/٥/١٩٥٧

الذي وافق عليه في ١٢/٥/١٩٥٧

الفرقة

العدد ٥٧
التاريخ ١٩٥٧/٥/١٢

٥٧/٥/١٢

مديرية معارف لواء - الاطراف
حسابات الابتدائي

وزارة الداخلية

الحاتا بكتابنا الرقم ٢ والمؤرخ في ١٩٥٧/١/١

يرجى اضافة ١٢/٦٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد سليم الاطرجي ملاحظ الادارة المحلية في الناصرية
عن اجور محاضرات زوجته لبيبة مكي البدر اوى لشهري شباط وآذار ٥٧ لغرض احتساب ضريبة الدخل
المرتبة عليه

مدير معارف لواء
الاطراف

نسخة منه الى

مديرية ضريبة الدخل العامة - راجين العلم
لدارة متوسطة وابتدائية فرقة عينى - اشارة الى كتابكم الرقم ٥٧/١١٩ والمؤرخ في
١٩٥٧/٥/١٢

محاسب الابتدائي

تجيب ١٨

مديرية معارف لواء بغداد/المركز
الحسابات الثانوي

عادي

العدد/ ١١٤٠٩
التاريخ ١٩٥٧/٥/١١

ثانوية جمعية المعلمين المسائية للبنات
(بنابة ثانوية المنصور للبنات)

بناءً على انتهاء السنة المالية ١٩٥٧/٥٦ نرجو تزويدنا حالا بكافة
المعلومات المتعلقة بالمبالغ المدفوعة للمدرسين المحاضرين في مدرستكم
والذين هم على ملاك هذه المديرية للسنة المذكورة المبتدئ من ١/٤/٥٦
والمنتزعة في ٣١/٣/١٩٥٧ وذلك بصورة مفصلة بغية احتساب ضريبة
الدخل المترتبة على مدخولاتهم على ان تصلنا اجوبتكم قبل نهاية الشهر
الحالي .

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى . -

- كافة المدارس والمعاهد الاهلية في لواء بغداد - لنفس الغرض .
- مديرية ضريبة الدخل العامة - للمعلم
- محاسب التعليم الثانوي - للتحقيب

روكس / ١٠

مديرية معارف لواء بغداد/المركز
الحسابات الثانوي

العدد/ ١١٤٠٩
التاريخ ١٩٥٧/٥/١١

عادي

ثانوية جمعية المعلمين المسائية للبنات
(بناية ثانوية المنصور للبنات)

بناءً على انتماء السنة المالية ١٩٥٧/٥٦ نرجو تزويدنا حالا بكافة
المعلومات المتعلقة بالمبالغ المدفوعة للمدرسين المحاضرين في مدرستكم
والذين هم على ملاك هذه المديرية للسنة المذكورة المبتدئة من ١/٤/٥٦
والمنتهية في ٣١/٣/١٩٥٧ وذلك بصورة مفصلة بغية احتساب ضريبة
الدخل المترتبة على مدخولاتهم على ان تصلنا اجوبتكم قبل نهاية الشهر
الحالي .

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

- كافة المدارس والمعاهد الاهلية في لواء بغداد - لنفس الغرض .
- مديرية ضريبة الدخل العامة - للمعلم .
- محاسب التعليم الثانوي - للتحقيب .

روكس / ١٠

٥٧/٣٢

مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
حسابات / الثانوي

العدد / ٧٢٢١
التاريخ / ١٩٥٧/٤/١٨

ادارة مدرسة شطراش الاعدادية

كتابكم المرقم ش/ ٥٧/٣٢ والمسمى - - - - - مؤرخ في ١٩٥٧/٤/٩

نوهت اليكم اضافة المبلغ المجهين في كتابكم اعلاه الى بدخولات الاستاذ يوسف حداد المدرس
في ثانوية النكاظمة للبنين لغرض احتساب ضريبة الدخل المتحققة عليه

مدير معارف لواء بغداد

الاطراف

نسخة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي
الاستاذ يوسف حداد

مسعد / ١٥

٥٧/٣٢
١٩٥٧/٤/١٨

مديرية معارف لواء بغداد

حسابات

كتابكم المرقم ش/ ٥٧/٣٢ والمسمى - - - - - مؤرخ في ١٩٥٧/٤/٩

نوهت اليكم اضافة المبلغ المجهين في كتابكم اعلاه الى بدخولات الاستاذ يوسف حداد المدرس
في ثانوية النكاظمة للبنين لغرض احتساب ضريبة الدخل المتحققة عليه

نوهت اليكم اضافة المبلغ المجهين في كتابكم اعلاه الى بدخولات الاستاذ يوسف حداد المدرس
في ثانوية النكاظمة للبنين لغرض احتساب ضريبة الدخل المتحققة عليه

١٩٥٧/٤/١٨

مدير معارف لواء بغداد

مدير معارف لواء بغداد
حسابات
الاستاذ يوسف حداد

مدير معارف لواء بغداد
حسابات

١٩٥٧/٤/١٨

١٥٥
١٥٥
١٥٥

١٤٥٧

١٣/٧٥٦١

٨١

سألكم ١٤٥٧/١٥٥٧ * أهلاً لكم
بذلك / أهلاً لكم

تواضعاً / أهلاً لكم

١٣/٧٥٦١ رة قن * ٢٦١٧٥

بذلك أهلاً لكم / أهلاً لكم
بذلك أهلاً لكم / أهلاً لكم

أهلاً لكم * أهلاً لكم

بذلك أهلاً لكم

بذلك أهلاً لكم

بذلك أهلاً لكم

بذلك أهلاً لكم

بذلك أهلاً لكم

١٥١

١٥٥
١٥٥
١٥٥

العدد - ١٦٦٥٩

عادي

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الحسابات

التاريخ - ١٩٥٧/٤/٢٥

مدرسة شماس الاعدادية

الموضوع / مدخولات

اشارة الى كتابكم المرقم ٥٧/٣٣ والموث ١٩٥٧/٤/٩
اضفنا المبلغ ٤/٥٠٠ دنانير الى مدخولات السيد زكريا ميخائيل المدرس في
دار المعلمين الابتدائية * يرجى العلم وملاحظة ذلك باعلامنا رأساً عن اجور
محاضراته في المستقبل *

مدير المعارف العام

نسخة منه الى

- مديرية ضريبة الدخل العامة / للعلم *
- مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف / للعلم *
- مديرية دار المعلمين الابتدائية / بغداد / كتابكم المرقم ٥٥ والموث ١٩٥٧/٤/١٣ *
- مديرية الامور الذاتية / للعلم
- شعبة الحسابات / الرواتب

عمارة

كليات الآداب والعلوم

عادي

بغداد

مديرية ضريبة الدخل العامة

الموضوع / اضافة مبلغ

بالاشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيني المرقم ف/ ٥٧/٨٧ والمؤرخ في

١٩٥٧/٤/٩

نويدي لكم اضافة مبلغ ١١/٢٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد حسن التكريتي وذلك عن اجور محاضرات زوجته السيدة وسيلة المحرري في المدرسة المذكورة لشهر آذار ١٩٥٧ للسنة المالية ١٩٥٧ - ١٩٥٨ للتفضل بالحلم

المهني

الدكتور علي احمد الزبيدي

نسخة منه الى ٢ -

مدرسة فرنك عيني / للحلم و اشارة لكتابها اعلاه

ن / الشهائي / ١٧

رقم ٩٨٤
التاريخ ١٨/٤/٥٧

فوق ذلك ان المبلغ قد تم
تحويله الى حساب
بالمبلغ
١٩٥٧/٤/٩
بالاشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيني المرقم ف/ ٥٧/٨٧ والمؤرخ في
١٩٥٧/٤/٩
نويدي لكم اضافة مبلغ ١١/٢٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد حسن التكريتي وذلك
عن اجور محاضرات زوجته السيدة وسيلة المحرري في المدرسة المذكورة لشهر
آذار ١٩٥٧ للسنة المالية ١٩٥٧ - ١٩٥٨ للتفضل بالحلم
المهني
الدكتور علي احمد الزبيدي
نسخة منه الى ٢ -
مدرسة فرنك عيني / للحلم و اشارة لكتابها اعلاه
ن / الشهائي / ١٧

العدد / ٧٠٨١
التاريخ / ١٩٥٧/٤/١٦
مديرة معارف لواء بغداد / الاطراف
حسابات / الثانوى
الى / مدرسة فرنك عيني
بغداد

الرقم
١٧
١٩٥٧
وسجل
عدد

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٩١/٩٥٧ والم----- ووز ١٩٥٧/٤/٩
نؤيد اليكم اضافة الصلغ المبين في كتابكم المشار اليه اعلاه الى مدخولات الاستاذ متى زكو
(المدرس في ثانوية الاعظميه للبنين) لفرض احتساب ضريبة الدخل .

نسخة منه الى
مديرة ضريبة الدخل العامه - للتفضل بالعلم
محاسب التعليم الثانوى - للعلم
الاستاذ متى زكو
محسن / ١٥

مدیر معارف لواء بغداد
الاطراف

عادي

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

العدد /
التاريخ /

١٩٥٧/٤/

مدرسة فرنكفيني

اشارة الى كتابكم المرقم ٩٣ والمؤرخ فـ ١٩٥٧/٤/٩
اضفنا مبلغ - / ١٢ دينار الى مدخولات السيد نجيب خضر وذلك عن اجور محاضراته
في مدرستكم لشهر مارت / ١٩٥٧ .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

١٩٥٧/٤/١١
١٩٥٧/٤/١١

١٩٥٧/٤/١١
١٩٥٧/٤/١١

١٩٥٧/٤/١١

١٩٥٧/٤/١١
١٩٥٧/٤/١١

١٩٥٧/٤/١١
١٩٥٧/٤/١١

١٩٥٧/٤/١١

عادي

٩٥٧٢

العدد /

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

التاريخ /

١٩٥٧/٤/

الحسابات الثانوي

مدرسة فرنك عيينة سي

بالإشارة الى كتابكم المرقم ٩٣ والمورخ فسي ١٩٥٧/٤/٩

اضفنا مبلغ ٨/٣٠٠ دنانير الى مدخولات السيد خزعل الدياشي وذلك عن اجور محاضراته

في مدرستكم لشهر مارت / ٩٥٧

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

مديرية ضريبة الدخل العامة

محاسب التعليم الثانوي

عبد الاحد /

محاسب التعليم الثانوي

عادي

١٤٤٤

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

١٩٥٧/٤/١٠

الحسابات الثانوي

مدرسة فرنك عيينة سي

بالإشارة الى كتابكم المرقم ٩٣ والمورخ فسي ١٩٥٧/٤/٩

اضفنا مبلغ ٨/٣٠٠ دنانير الى مدخولات السيد خزعل الدياشي وذلك عن اجور محاضراته

في مدرستكم لشهر مارت / ٩٥٧

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

محاسب التعليم الثانوي

عبد الاحد /

محاسب التعليم الثانوي

٩٦٩

مديرية معارف لواء بغداد / المركز / العدد /

مديرية الحسابات الثانوي / عادي / التاريخ / ١٩٥٧ / ٤ /

مدرسة شمشالاعداد بيعة

بالإشارة الى كتابكم المرقم ٣١ والمؤرخ في ٩ / ٤ / ١٩٥٧

اضفنا المبلغ ٢٨ / ٥٠٠ دينار الى مدخولات السيد الفريد نصري وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر مارت / ١٩٥٧

مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى /
مديرية شريعة الدخل العامة
نسخة منه الى /
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

فرسان /

مديرية معارف لواء بغداد / المركز / العدد /

مديرية الحسابات الثانوي / عادي / التاريخ / ١٩٥٧ / ٤ /

مدرسة شمشالاعداد بيعة

بالإشارة الى كتابكم المرقم ٣١ والمؤرخ في ٩ / ٤ / ١٩٥٧
اضفنا المبلغ ٢٨ / ٥٠٠ دينار الى مدخولات السيد الفريد نصري وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر مارت / ١٩٥٧

مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى /
مديرية شريعة الدخل العامة
نسخة منه الى /
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

ان لسة

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة
الحسابات

العدد ١٤٩٨٩

التاريخ ١٩٥٧ / ٥ / ٢٥

٥٦
٥٦/٢/٥٧

الموضوع مدخولات

مديرية ضريبة الدخل العامة

اشارة الى كتاب مدرسة شما من الاعداد رقم ٥٧/١٧ والمؤرخ فسي
١٩٥٧/٣/٨ تم اضافة المبلغ -/١٥ ديناراً الى مدخولات السيد زكريا
مخاضيل المدرس في دار المعلمين الابتدائية عن اجور المحاضرات التي القاها
في المدرسة المذكورة برجن المعلم

بالاشارة الى كتاب رقم ٥٧/١٧ والمؤرخ فسي
الرقم المبلغ -/١٥ ديناراً الى مدخولات السيد زكريا مخاضيل المدرس في دار المعلمين
في مدرسة المذكورة برجن المعلم
نسخة منه الى:

- مديرية الامور الذاتية / للمعلم
- مديرية دار المعلمين الابتدائية / كتابكم الرقم ١٨٤٩ والمؤرخ
- ١٩٥٧/٣/١٦ - للمعلم
- شعبة الحسابات - الرواتب
- مدرسة شما من الاعداد - للمعلم

اشارة الى كتاب رقم ٥٧/١٧ والمؤرخ فسي
١٩٥٧/٣/٨ تم اضافة المبلغ -/١٥ ديناراً الى مدخولات السيد زكريا
مخاضيل المدرس في دار المعلمين الابتدائية عن اجور المحاضرات التي القاها
في المدرسة المذكورة برجن المعلم

بالاشارة الى كتاب رقم ٥٧/١٧ والمؤرخ فسي
الرقم المبلغ -/١٥ ديناراً الى مدخولات السيد زكريا مخاضيل المدرس في دار المعلمين
في مدرسة المذكورة برجن المعلم
نسخة منه الى:

- مديرية الامور الذاتية / للمعلم
- مديرية دار المعلمين الابتدائية / كتابكم الرقم ١٨٤٩ والمؤرخ
- ١٩٥٧/٣/١٦ - للمعلم
- شعبة الحسابات - الرواتب
- مدرسة شما من الاعداد - للمعلم

اشارة الى

العدد / ٥٢٢٩
التاريخ / ١٧ / ١٩٥٧

٢٦

مدبرة معارف لواء - بغداد - الاطراف
حسابات الثانوى

مدرسة شماش الاعمدانية

الموضوع - اذشارة مدخلات

بالاشارة الى كراسة المرقم ش / ١٦ / ١٩٥٧ والموضوع ١٩٥٧ / ٣ / ٨
نوبد الكم اذارة المبلغ المدين في كتابكم المشار اليه اعلاه الى مدخلات الاستاذ يوسف واوراد حداد
(المدريس في ثانوية الاكاديمية للبنين) لغرض احتساب ضريبة الدخل .

[Handwritten signature]

مدبر معارف لواء - بغداد

الاطراف

نسخة منه الى

مدبرة ضريبة الدخل العامة - للتفضل بالاطلاع والاطم
محاسب التعليم الثانوى - للمعلم

تاريخه ١٦

[Faint handwritten notes and stamps, including a circular stamp with Arabic text]

الاطراف
بغداد - ١٩٥٧
١١٩٨٨١٨١

بغداد - ١٩٥٧
١١٩٨٨١٨١

٧٥٥١

مدىوة معارف لوا* بغداد / المركز
حسابات الثانوى

العدد /
التاريخ /

٩٥٢ / ٣ /

مدرسة فرنك عيني

بلاشارة الى كتبكم المرقمة ٥٨ و ٥٦ و ٥٥ والمورخة في ٨ / ٣ / ٩٥٢
نؤيد لكم اضافة المبالغ الى مدخولات السادة المذكورة اسماءهم في الكتب المشار
اليها اعلاه وذلك عن اجور محاضراتهم في مدرستكم للمدة من تشرين اول / ١٩٥٦
لغاية شباط / ٥٢ * يوجب علمكم *

مدىوة معارف لوا* بغداد
المركز

نسخه الى * -
مدىوة ضريبة الدخل العامة *
مطاسب التعليم الثانوى *

لاظم / ١٤

استاذ زكي الورد
مدير الاكاديمية
مكتب حفظ

بغداد
١٩٥٢

بغداد
١٩٥٢

بغداد
١٩٥٢

بغداد
١٩٥٢

٢٧٩٥
١٩٥٧/٢/٢٧

العدد /
التاريخ /

مديرية معارف لواء بشداد - الاطراف
حسابات الثانوى

ثانوية الثقافة المسائية

يرجى تزويدنا بعد خولات المدرسين التابعين لملاك هذه المديرية للسنة المالية
٥٦/٥٧ بالسعر المكننة .

مدير معارف لواء بشداد
الاطراف

نسخة منه الى

- مدرسة شماش الاهلية
- المعهد الوطنى الاهلى
- ثانوية المعهد العلمى
- متوسطة الرشيد للبنين
- فرقة عينى الاهلية
- الغيلية المسائية
- ثانوية بيوت الامة للبنين بشداد
- جمعية المعلمين المسائية بشداد
- " " للبنات
- ثانوية الجعفرية الاهلية
- ثانوية المشرق المسائية
- دار المعلمين الابتدائية
- محاسب التعليم الثانوى - التحقيق

الاستاذ

بسمه تبارك وتعالى

١٩٥٧/٢/٢٧

تجيب/٢٣

(نسخة طبق الاصل)

العدد / ٢٧٤٧
التاريخ ١٩٥٧/٢/٩

مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف
حسابات / الثانوى

مديرية المعارف العامة - الحسابات

اشارة الى كتبكم المرقمة ٢٨٧٢٧ و ٣١٢١٩ و ٣١٩٥٠ و ٣٥٨٨٩ و ٣٨٣٦٣ و ٤٩٦١٦ و ٥٤٢٢٠ والمودخة في ٧/٩ و ٧/٣٠ و ٨/٥ و ٩/١ و ٩/١٧ و ١١/١٤ و ١١/١١ و ١٩٥٦/١٢/١١ نؤيد لكم اضافة المبالغ المبينة بكتبكم المشار اليها اعلاه الى مدخولات اصحابها لغرض احتساب ضريبة الدخل .

(توقيع)

مدير معارف لواء بغداد
الاطراف

محمد فتحي حسون فريد

نسخة منه الى -

عمادة كلية الاداب والعلوم - اشارة الى كتابيكم المرقمين ٢٢٧٢ و ٧٤٣٠ والمودخة في ٤ و ١٨/٦/١٥٦
مدرسة فرنك عيني - اشارة الى كتابيكم المرقمين ١٧٨ و ١٧٩ والمودخة في ١٣/٧/٥٦ .

مديرية اوقاف منطقة بغداد - اشارة الى كتابكم المرقم ١٠٢٦١ والمودخ في ١/١٠/١٩٥٦ .

مديرية ضريبة الدخل العامة -

اشارة الى الكتب المشار اليها اعلاه مؤيدين لكم اضافة المبالغ المدرجة في الكتب المشار اليها الى مدخولات اصحابها لغرض احتساب ضريبة الدخل .

محاسب التعليم الثانوى / للعلم .

رقم ١٧٤٧

١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
رقم ١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧

١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
رقم ١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧

رقم ١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
رقم ١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧

١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧

١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧

١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧
١٧٤٧ / تاريخ ١٩٥٧

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة

الحسابات

العدد

التاريخ ١٩٥٦ / ٨ / ١٢

الموضوع إضافة مبلغ

مديرية ضريبة الدخل العامة

اعلمتنا مدرسة فرنك عيني بكتابتها المرقم ١٨٧ والمؤرخ ١٩٥٦/٧/١٢ بانها صرفت للمعيد عبد المجيد النجمي المدرس في متوسطة الضريبة مبلغا قدره ٢٦/٨٠٠ ديناراً وذلك عن اجور محاضراته من المدرسة المذكورة . لذا اضفنا المبلغ المذكور لدخول العام الهه للسنة المالية ١٩٥٧/٥٦ لغرض حسم الضريبة .

[Signature]

مدير المعارف العام

نسخة منه الى -
مدرسة فرنك عيني
شعبة الحسابات / الرواتب

٢٧٨٦ / ١٢٧٠٢١
١٢٧٠٢١ / ١٢٧٠٢١

(رأيه ١٧٠٢١٠٢١)

١٧٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١
١٢٧٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١

١٧٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١

١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١
١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١
١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١

(موقع)
١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١
١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١

١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١
١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١
١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١
١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١ / ١٢٧٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١٠٢١

العدد / ١٩٢٥
التاريخ / ٥٦ / ٨ / ١

٢٧٣
٢١٢

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الابتدائية

ادارة مدرسة فرنك عين الاهلية
الموضوع - مدخولات

اشارة لكتابكم المرقم ١٩١ والمؤرخ في ١٤ / ٧ / ١٩٥٦
اضفنا المبلغ (٧ / ٢٠٠) دنانير الى مدخولات السيد جورج البنا المعلم في مدرسة
البتاويين الاولين للبنين عن اجور مراقبة الامتحانات * يرجى العلم *

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

اشارة للكتاب اعلاه يرجى العلم *

نسخة منه الى /
مديرية ضريبة الدخل العامة
ادارة مدرسة البتاويين الاولين للبنين
محاسب التعليم الابتدائي

ناصر / ٤

٢٧٧
١٩٥٦ / ٨ /
العدد / التاريخ /
مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الابتدائي

إدارة مدرسة فرنك عيني الأهلية
م / مدخولات

إشارة لكتابكم المرقم ١٨٤ والمورخ في ١٣ / ٧ / ١٩٥٦
أضفنا المبلغ وقدره ٢٦ / ٧٠٠ ديناراً إلى مدخولات الأتسة كبير نجيب جبري
المعلمة في معهد الأمير عبد الله الخيري عن اجور محاضراتها للاشهر
نيسان ومايس وحزيران / ١٩٥٦ يرجى العلم .

مدير معارف لواء بغداد

نسخة من
مديرية ضريبة الدخل العامة / إشارة للكتاب المنوه عنه اعلاه
يرجى العلم

إدارة معهد الأمير عبد الله الخيري
محاسب التعليم الابتدائي

كاظم / ٤

العدد / ٨١٤٠
التاريخ / ١٩٥٦/٧/١٧

مديرية معارف لواء بنسداد
المركز / الحساب الثاني
مدرسة فرنك عيني

بالإشارة إلى كتابكم المرقم ١٨٥ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦
اضفنا مبلغ (٣٩/١٠٠) دينار إلى مدخولات السيد عبد الحميد عمر خلوصي وذلك عن اجور محاضراته
في مدرستكم للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران ٩٥٦ يرجى علمكم

و مدير معارف لواء بنسداد
المركز

نسخة منه إلى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
لحاسب التعليم الثاني

قيمن ١٧/

مديرية معارف لواء بغداد

المركز/ الحسابات الثانوي

مدرسة فرنك عيني
٢٥٥
١٧

العدد / ١٨١٤١

التاريخ / ١٩٥٦/٧/١٣

١٧

- بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨١ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦
- اضفنا مبلغ (٣٦/٥٠٠) دينار الى مدخولات السيد نجيب خضر وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم
- للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران ١٩٥٦ يرجى علمكم



و * مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى - /

مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

قيس / ١٧

مديرية معارف لواء بغداد

المركز / الحسابات الثانوية

مدرسة فرنك عيني

العدد / ١٨١١٤

التاريخ / ١٩٥٦/٧/١٨

بالإشارة إلى كتابكم المرقم ١٨٦ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦

اضفنا مبلغ (٢٩/٤٠٠) دينار إلى مدخولات السيد خليل عسكر وذلك عن اجور محاضراته في

مدرستكم للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران ١٩٥٦ يرجى علمكم

و مدير معارف لواء بغداد

المركز

نسخة منه إلى -

مديرية ضريبة الدخل العامة

محاسب التعليم الثانوي

قيس / ١٧

فرستك عيني

١٨٨

العدد / ١٨١١٥
التاريخ / ١٩٥٦/٧/ ١٨

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الحسابات الثانوية
مدرسة فرنك عيسى

• بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨٨ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦
اضفنا مبلغ (٣/٢٠٠) دينار الى مدخولات السيد بهجت عبوش وذلك عن اجور محاضراته لشهر
نيسان ومايس يرجى علمكم



و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

قيس / ١٧

١٨١٦
١٨

العدد /
التاريخ / ١٩٥٦/٧/
١٨

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الحسابات الثانوي
مدرسة فرنك عيني

بالإشارة إلى كتابكم المرقم ١٨٩ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦
اضفنا مبلغ (٧/٢٠٠) دينار إلى مدخولات السيد شوكت العبوسي وذلك عن اجور مراقبة امتحانات
الصف الثالث المتوسط في مدرستكم يرجى علمكم



و* مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه إلى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

قيس / ١٧

العدد / ١٨
التاريخ / ١٩٥٦/٧/١٨

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الحسابات الثانوي
مدرسة شماش الاعدادية

بالإشارة الى كتابكم المرقم ١٠٥ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦
اضفنا مبلغ (٦٢/٥٠٠) الى مدخولات الفريد نصري ميخائيل وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم
للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران يرجى علمكم

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

قيس / ١٧

١٨١٧

~~المسدد~~ /

التاريخ / ١٩٥٦/٧/

١٨

مدى
١٨

مديرية معارف لواء بغداد

المركز / الحسابات الثانوية

مدرسة فرنك عيسى

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٩٠ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦
اضفنا مبلغ (٧/٢٠٠) دنانير الى مدخولات السيد حسن زلزلة وذلك عن اجور مراقبة الامتحانات
للدراصة المتوسطة في مدرستكم

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل العامة

محاسب التعليم الثانوي

خبر و...

قيس ١٧

٤٢٥
٧١٤

العدد / ١٨١١٨
التاريخ / ١٩٥٦/٧/١٨

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الحسابات الثانوي
مدرسة فرنك عيني

• بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨٣ والمؤرخ في ١٣/٧/١٩٥٦
اضفنا مبلغ (١٤/٣٠٠) دينار الى مدخولات السيد خزعل الهاشمي وذلك عن اجور محاضراته
• لشهري نيسان ومايس ١٩٥٦ يرجى علمكم

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

خزعل الهاشمي

نسخة منه الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

قيس / ١٧

فرنك عيني

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الابتدائي

٢٢١
٧/٥٥

العدد / ١٨٢٤٠
التاريخ / ١٩٥٦/٧/

مديرية ضريبة الدخل العامة
الموضوع - مدخولات

أشارة لكتاب مدرسة فرنك عيني الرقم ١٨٢ والمؤرخ في ١٢/٧/١٩٥٦ .
أضفا المبلغ ٢٥/٥٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد فرج يوزان المعلم في مدرسة
البناتيين الثانية للبنين عن اجور محاضراته في المدرسة المذكورة للاشهر نيسان ومايس
وحزيران / ١٩٥٦ .

عبدالمجيد

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

- ادارة مدرسة فرنك عيني - اشارة لكتابها اعلاه
- ادارة مدرسة البناتيين الثانية للبنين
- مطاسب التعليم الابتدائي

ناصر/ ٢٠

فرج يوزان

٤٥٥٥١

٧١

عزى عيني

١٥٦٥٢

١٩٥٦/٦/١٧

العدد /


التاريخ /

٢٢٢
٢/٢

مديرية معارف لواء بغداد
المركز الحسابات الثانوي

مدرسة شطرا لاعداد بيته

بالاشارة الى كتابكم المرقم ٨٦ والمورخ في ١١/٦/١٩٥٦
اضفنا مبلغ ١٨ ديناراً الى مدخولات السيد زكريا ميخايل المدرس بمتوسطة ابن حيان
وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم * يرجى علمكم *


مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب الثانوي

معد ١٤/٥

١٧٧
مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف / العدد / التاريخ / ١٩٥٦ / ٤ /

الحسابات الثانوية

مديرية خربة الدخيل للحامسة

اشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيني المرقمين ف ٥٦/٨٠ وهـ ٥٦/٨١
والمورخين في ١٩٥٦/٣/٣٠ وكتاب مدرسة شمش الاعدادية المرقم ش/٤٦/٥٦
والمورخ في ١٩٥٦/٣/٣٠

تؤيد لكم اضافة المبالغ التالية الى مدخولات اصحابها لغرض رسم الخربة

متى زكو ١٨/٢٠٠
خضير نصمان ١٩/٨٠٠
يوسف حداد ٢١/٠٠٠

[Signature]

مدير معارف لواء بغداد
الاطراف
ناجي رشيد الدوري

صورة منه الى -

مدرسة فرنك عيني - اشارة الى كتابكم اعلاه
مدرسة شمش الاعدادية " " كتابكم
وحاسبة التعليم الثانوي / للتأشير

خالد / ١٢

بواسطة معارف لواء بغداد

[Faint handwritten text and stamps on the left page, including a red signature 'شماسي' and other illegible markings.]

٩٨٧٤

العدد /
التاريخ / ١٩٥٦ / ٤

١٥٩

مد بوية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

مدرسة شماش الاعدادية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ش / ٥٦ / ٤٧ و الموزع ١٩٥٦ / ٣ / ٣٠
اظننا المبلغ - / ٢٧ دينار الى مدخول السيد الفريد نصري ميخائيل
المدرس في الثانوية المركزية للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر
اذار / ١٩٥٦ للسنة المالية ١٩٥٦ / ٥٠

مد بيز معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *

- * مد بوية ضريبة الدخل العامة
- * محاسب التعليم الثانوي

ناصر / ٥

Handwritten notes at the top of the left page, including the number 11111.

Handwritten notes in the middle of the left page, including the number 11111.

Handwritten notes at the bottom of the left page, including the number 11111.

11111

Handwritten scribbles or marks.

Handwritten number 57 with a diagonal line through it.

العدد / ١١١٢٨
التاريخ / ١٩٥٦/٤/٨

مدينة معارف لواء بغداد / المركز
حيايا خان الطوي

مدينة المعارف العامة / الحسابات

بإشارة الى كتاب مدرسة تربية عتيق الرقم ٢١ بالبرقم ١٥٦/٣/٢٠٠
يرجى اذاعة مبلغ ١٣/٢٠٠ دينار الى مدخولا خالصا لخدمة المجهود التعليمي
وذلك عن اجور مطفرا في المدرسة المذكورة لشهر آذار/ ٥٦ للجنة الطلبة
١٥٦٥٥٠ واظنا ومدينة تربية المدخل العامة.

Handwritten signature
مدير معارف لواء بغداد
العركو

تصديق
مدينة تربية المدخل العامة
مطبخ التعليم في لواء الطوي
مدرسة تربية عتيق - ساشارة لكتابهم المذكور اعلاه - للعلم

٧/٥٥

مد بوية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

مدرسة فرنسك عيني

بالإشارة الى كتابكم الموقم ف / ٥٦/٧٤ والمؤرخ ١٩٥٦/٣/٣٠
اضفنا المبلغ ١٦/٢٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد عبد الحميد خلوصي المدرس
في متوسطة الرشيد للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر آذار / ٩٥٦ للسنة
المالية الحالية ١٩٥٦/٥٠

مد بوية معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *
مد بوية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعلیم الثانوي
ناصر /

العدد / ١٠٠٨٤
التاريخ / ١٩٥٦ / ٤

٩٧٧٨

١٠٠٠ / ١٠٠٠

١٠٠٠ / ١٠٠٠

١٠٠٠ / ١٠٠٠

١٠٠٠ / ١٠٠٠

٩٧٧٨

العدد /

التاريخ / ١٩٥٦ / ٤

٥٠

مدرسة معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

مدرسة فرنسك عيني

بالإشارة الى كتابكم المرقم ف / ٥٦ / ٧٨ / ٥ والمؤرخ ١٩٥٦ / ٣ / ٣٠
اضفنا المبلغ /- ١٢ ديناراً الى مدخولات السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية
الشرقية للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر آذار / ١٩٥٦ للسنة المالية
الحالية ١٩٥٦ / ٥٠

مدرسة معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى *
مدرسة ضريرة الدخل العامة *
محاسب التعليم الثانوي *

ناصر /

٩٨٧٩

العدد /

التاريخ /

١٩٥٦ / ٤ /

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

حسابات الثانوي

مدرسة فرنك عيني

بالإشارة الى كتابكم المرقم ف / ٥٦ / ٧٢ / ٥٦ / ٣ / ٣٠ والمورخ
اضفنا المبلغ - / ١٤ ديناراً الى مدخول السيد خليل عسكر المدرس في متوسطة
المنصور للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للشهر آذار ٥٦ للسنة
المالية الحالية ٥٥ - ١٩٥٦ .

~~مدير معارف لواء بغداد~~
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مديرية ضريبة الدخل العامة

محاسب التعليم الثانوي

كاظم / ٥

٩٨٨٠

العدد /
التاريخ /

١٩٥٦/٤/

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوى

مدرسة فرنك عيني

بلاشارة لكتابكم المرقم ف/٥٦/٧٦ والمورخ ٣٠/٣/٩٥٦
اضفنا المبلغ ٦/١٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد خزعل الهاشمي المدرس
في متوسطة العرفان وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر ٥٦ للسنة
المالية الحالية ٥٥-٩٥٦.

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوى

كاظم/٥

٩٨٤٦

العدد /
التاريخ /

١٩٥٦ / ٤ /

٥
١٥

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوي

مدرسة شمس الاعدادية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ش / ٥٦ / ٤٥ والمورخ ٣٠ / ٣ / ١٩٥٦
اضفنا المبلغ - / ٩ دنانير الى مدخولات زكريا ميخائيل المدرس في متوسطة ابن
حيان وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر آذار / ٥٦ للسنة المالية الحالية
١٩٥٥ - ١٩٥٦

~~مدير معارف لواء بغداد~~
المركز

نسخة الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

كاظم / ٥

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوي

العدد / ٧٢٩
التاريخ / ١٩٥٦ / ٣ / ١٤

مدرسة فراك عيني

١٢
١٥

بلاشارة الى كتابكم المرقم ف / ٥٦ / ٥١ / ٥٦ / ٢ / ٢ في المورخ في ١٩٥٦ / ٢ / ٢
نويد لكم اضافة المبلغ ٢٨ / ٥٠٠ دينار الى مدخولات السيد نجيب
خضر المدرس في ثانوية الشرقية للبنين وذلك عن اجور محاضراته بمدركتكم للسنة
المالية الحالية ١٩٥٦ / ٩٥٥

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى "

مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسبة التعليم الثانوي

بطرس / ١١ / ٣

مد يوية معارف لواء بغداد / المركز
حسابك الثانوي

مدرسة فرائدك عيني

العدد / ٧٦٢٥

التلويح / ١٩٥٦/٢/

١٢

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٨/٤٦٠٦ والموخ في ١٢/٢/٩٥٦
نوم* يد لكم اضافة المبلغ -/٤ دنانير الى مدخولات السيد بهجت عبوش المدرس في ثانوية
غازي وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥٥-٩٥٦

مد ير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى *

مد يوية خيرية الدخل العامة*
محاسب التعليم الثانوي*

كاظم / ١١

٧٦٢٥

١٢

فرائدك عيني

العدد ١١٩٦٥

التاريخ ١٩٥٠ / ١٢ / ١١

وزارة المعارف

مديرية المعارف العامة
الحمايات

الموضوع - إضافة مبلغ

مديرية ضريبة الدخل العامة

أشارة لكتاب مدرسة فرنك عيني الرقم ٥٦/٥٥ والميوز ١٩٥٦/٢/٢

اضفنا المبلغ ٢١/٢٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد عبد المجيد النعيمي للسنة العالمية

١٩٥٦/٥٥ لقرار احتساب الضريبة

توقيع

مدير المعارف العام

نسخة منه الى

مدرسة فرنك عيني

مديرية الحمايات / الرواتب

١٠/٣

مديرية المعارف العامة
الحمايات

١١٩٦٥

١٢ / ١١ / ١٩٥٠

مديرية المعارف العامة

أشارة لكتاب مدرسة فرنك عيني الرقم ٥٦/٥٥ والميوز ١٩٥٦/٢/٢
اضفنا المبلغ ٢١/٢٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد عبد المجيد النعيمي للسنة العالمية
١٩٥٦/٥٥ لقرار احتساب الضريبة

توقيع

مدير المعارف العام

الحمايات

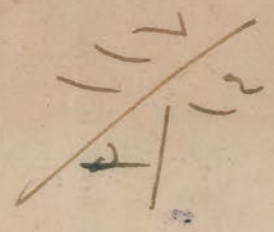
فرستك عيني

١١٩٦٥

١٠/٣

العدد ١١٢٩٦

التاريخ ١٩٥٦ / ٢ / ١١



وزارة المعارف

ديرة المعارف العامة
الحسابات

الموضوع - اضافة مبلغ

ديرة ضريبة الدخل العامة

اشارة لكتاب مدرسة فرنك عيني الرقم ٥٦/٥٤ والمؤرخ ١٩٥٦/٢/٢
اضفنا المبلغ ٢٩/٤٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد خليل صكو للجنة العامة ١٩٥٦/٥٥
لغرض احتساب الترميمية *


مدير المعارف العام

نسخة من الى *

مدرسة فرنك عيني

مستزعة الحسابات / الرواتب

١٢٥١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات المبتدائي

العدد / ١٢٥١
التاريخ / ١٩٥٦ / ٣ / ١

ادارة ثانوية المشرق الصناعية الاهلية للبنين

يرجوا اظلاما بالمبالغ التي صرفت من قبلكم للسيد فهد يوسف نقاش مدير
مدرسة الطاهرة للبنين عن اجور محاضراته واجور اعماله الاضافية لديكم للمدة مسن
٩٥٥/٤/١ لثاية ١٩٥٦/٣/١ ليتسنى لنا اذافتها الى مدخولاتها .

~~مدير معارف لواء بغداد~~
المركز

نسخة منه الى "

مديرية شعبة الدخل العامة

ادارة المعهد العراقي - لرفض القرض فوما يخص السيد بهنام عواد المعلم
بمدرسة الطاهرة للبنين عن اجور محاضراته واجور الاعمال الاضافية
لديكم للمدة المذكورة اعلاه وبالسرية المعكدة رجا .

ادارة مدرسة فرك عيني الاهلية - لرفض القرض فوما يخص السيد فرج يوزان المعلم
بمدرسة الطاهرة للبنين عن اجور محاضراته واجور الاعمال الاضافية لديكم
للمدة المذكورة اعلاه وبالسرية المعكدة رجا .

مطالبة التحليم الابتدائي . - للتدقيق .

بغداد / ٣ / ١١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوى

مدرسة فرانك عيني

العدد / ٧٤٧٥
التاريخ / ١٩٥٦ / ٣ / ١

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف / ٥٢ / ٥٦ والمورخ في ١٩٥٦ / ٣ / ٢
نؤيد لكم اضافة المبلغ ٤٢ / ٥٠٠ دينار الى مدخولات السيد عبد الحميد
عمر خلوصي المدرس في ثانوية الرشيد للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم
للسنة المالية الحالية ١٩٥٥ / ١٩٥٦ .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى " -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسبة التعليم الثانوى

بظرس / ١٠ / ٣

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

١٥٢٧
١٧٢٥٢١

٧٧٧٧

١١

٧٧٧٧

العدد /

التاريخ /

١٩٥٦ / ٣ / ١١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوى

مدرسة شماش الاعدادية

ش / ٥٦ / ٣٢

بالاشارة الركتابكم المرقم ~~٥٦ / ٣٢ / ١١~~ المؤرخ في ١١ / ٣ / ١٩٥٦ نويد لكم اضافة
المبلغ ٦٣ / ٥٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد الفريد نصرى ميخائيل للمدرس
في الاعدادية المركزية للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للسنة المالية
الحالية ٥٥ - ١٩٥٦

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -

مديرية ضريبة الدخل العامة

محاسب التعليم الثانوى

كاظم / ١٠

٧٧٧

٧٧٧

٧٧٧

العدد /

التاريخ ١١ / ٣ / ١٩٥٦

مديرية معارف لوا * بغداد / المركز
الحسابات الثانوى

مدرسة شماش الاعدادية

١٠٥
١٠٥

بالاشارة الى كتابكم المرقم ش/٣٤/٥٦ والمؤرخ ٢ / ٣ / ١٩٥٦ .
نوئيد لكم اضافة المبلغ - / ٢١ دينار الى مدخولات السيد زكريا مهناويل
المدرس في متوسطة ابن حيان وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للسنة
الحالية المالية ١٩٥٦ / ٥٥ .

مدير معارف لوا * بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوى
ناصر / ١٠

٢٧ > ✓

||

العدد / ٢٧٦ ✓
التاريخ ١١ / ٣ / ١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوى

مدرسة فزك عيني

بلاشارة الى كتابكم المرقم ف / ٥٦ / ٤٩ / ٢ / ٣ / ١٩٥٦
نوئيد لكم اضافة المبلغ ١٨ / ٣٠٠ دينار الى مدخولات السيد خزعل
المباشي المدرس في متوسطة العرفان للبنين وذلك عن اجور محاضراته في
مدرستكم للسنة المالية الحالية ١٩٥٦ / ٥٥

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل العامة

محاسب التعليم الثانوى

ناصر / ١٠

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوى

مدرسة فرنك عيني

العدد / التاريخ /
٢٧٧ / ١١ / ١٩٥٦

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف / ١٧ / ٥٦ والمورخ ١١ / ١ / ١٩٥٦
اضفنا المبلغ ٢٥ / ٥٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد خزعل الهاشمي وذلك عن اجور
محاضراته في هذه المدرسة للاشهر الثلاثة تا / ٥٥ / ٢ و٥٥ / ١ و٩٥٥ للسنة
المالية الحالية ٥٥ / ١٩٥٦

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوى

كاظم / ٢٤

٧٧٧
١٢

فرنك عيني

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

٥٢
١٢

العدد / التاريخ
١٩٥٦ / ١ / ١١

مدرسة فرك عيني

بالإشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٥٦ / ١٦ والمؤرخ ١٩٥٦ / ١ / ١١
اضفنا المبلغ ٤ / - دنانير الى مدخولات السيد بهجت عبوش وذلك
عن اجور محاضراته في هذه المدرسة لشهر كانون الاول للسنة المالية الحالية
١٩٥٦ / ٥٥

ر مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديرية ضريبة الدخل العامة
محاسب التعليم الثانوي

ناصر / ٢٤

٧٧
١١ / ١٩٥٦

١١ / ١٩٥٦

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الطيب الطاهر
الذي بعثه في هذه الساعة
التي لا ينالها حساب ولا عداد
فقد استلمنا منكم مبلغاً قدره
١٠٠٠ / - ديناراً عراقياً
في تاريخ ١١ / ١٩٥٦
مما لا شك فيه ان هذا المبلغ
هو اجور محاضراته في
مدرسة فرك عيني
لشهر كانون الاول
السنة المالية الحالية
١٩٥٦ / ٥٥

مدير معارف لواء بغداد
المركز

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الحمبات

١٤٠٦/١/١٤

المصدر / ٩٢٤
التاريخ ١٩٥٦/١/١٤

مديرية ضريبة الدخل العامة

الموضوع / اضافة مبلغ

اعلمتنا مديرية معارف لواء بغداد - العوك - بكتابتها الرقم ١٤٠٩ والموءوخ ١٤٠٦/١/١٤
والمبلغ المبيء بكتاب مدرسة فونك عين العوقم ٥٦/٧/٥٦ والموءوخ ١٤٠٦/١/٦ بانها صرفت للسيد -
عبد المجيد الصبيبي مبلغا قدره ٤٨/- ديناراً وذلك عن اجور محاضرات في المدرسة المذكورة
وقد اشفنا المبلغ الى مدخولات السنة المالية ٥٦/٥٥ لفرع احتساب الضريبة .

~~مدير المعارف العام~~

نسخة منه الى -
مديرية معارف لواء بغداد - العوك - اشارة لكتابتها المشار اليه اعلاه ونرجو اعطاء صورة
من الكتب الى مديرية ضريبة الدخل بشأن اضافة مدخولات .
ادارة مدرسة فونك عين - لنفس الغرض اعلاه
مديرية الحمبات - الرواتب

مضم ١/١٧

١١/٢٥/٥٦
١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦
١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦
١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦

١١/٢٥/٥٦

وزارة المعارف
مديرية المصارف العامة
الحسابات

١٤٠١ / ١٢ / ١٩٥٠

العدد ١٩١٥
التاريخ ١٢ / ١٢ / ١٩٥٠

الموضوع :- اضافة مدخولات

مديرية ضريبة الدخل العامة

اشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيني الرقم ٥٦ والتاريخ ١٩٥٦/١/٦ .
اشفا الصلح ٥٠/٤٠٠ ديناراً الى مدخولات السيد خليل عسكر للسنة المالية ١٩٥٦/٥٥
لفرض احتساب الضريبة .

~~مدير المصارف العام~~
مدير المصارف العام

نسخة منه الى :-
مدرسة فرنك عيني / كتابها المشار اليه اعلاه .
مستوية الحسابات / الرواتب .

٣٦٣٥
١١٢٥٠١
١٢ / ١٢ / ١٩٥٠

مدير المصارف العام
مديرية المصارف العامة
الحسابات

١٢ / ١٢ / ١٩٥٠

مدير المصارف العام
مديرية المصارف العامة
الحسابات

١١٢٥٠١ / ١٢ / ١٩٥٠
١٢ / ١٢ / ١٩٥٠
١٢ / ١٢ / ١٩٥٠
١٢ / ١٢ / ١٩٥٠

~~مدير المصارف العام~~
مدير المصارف العام

١٢ / ١٢ / ١٩٥٠
١٢ / ١٢ / ١٩٥٠
١٢ / ١٢ / ١٩٥٠
١٢ / ١٢ / ١٩٥٠

المدد / ٨٧٩
التاريخ / ١٩٥٦/١/١٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الابتدائي

مديرية ضريبة الدخل العامة

بملاشارة الى كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/٢/٥٦ والمورخ
في ١٩٥٦/١/٦ نوهد لكم اضافة مبلغ (٣٠/٩٠٠) ديناراً الى مدخولات السيد
فرج يونان المعلم بمدرسة الطاهرة الابتدائية للبنين . فيرجى علمكم بذلك .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة / -
ادارة مدرسة فرنك عيني . - بملاشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه - للمعلم .
حاسب التعليم الابتدائي .

كاظم / ١٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي

مدرسة شماش الاعدادية

العدد / ١٩٧٥
التاريخ / ٥٦ / ١ / ١٥

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ش / ٥٦ و ش / ٥ / ٥٦ والمؤرخين فسي
(١٩٥٦ / ١ / ٦) .

نؤيد لكم اضافة المبالغ الى مدخولات السادة المدرجة اسما هم فسي
القائمتين وذلك عن اجور محاضراتهم في مدرستكم للسنة الحالية ١٩٥٦ ، يرجى
الحلم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

صورة منه الى .
مديرية ضريبة الدخل العامة - للتفضل بالحلم .
محاسب التعليم الثانوي - للتعقيب .

ناصر / ١٢

العدد / ١٤٧٦
التاريخ ٥٦/١/١٥

~~مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الحسابات الثانوي~~

مدرسة فريق عيني

بالإشارة الى كتابيكم المرقمين ف / ٥٦ / ٦ وف / ٥٦ / ٩ والمؤرخين
١٩٥٦ / ١ / ٦

أضفنا المبالغ الى مدخولات السادة المدرجة اسماهم بكتابتكم اعلاه
عن اجور محاضراتهم في مدرستكم للسنة المالية الحالية / ١٩٥٦

~~مدير معارف لواء بغداد
المركز~~

صورة منه الى •

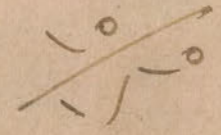
مديرية ضريبة الدخل العامة - للتفضل بالمعلم •
محاسب التعليم الثانوي •

ناصر / ١٢

محمد الكبيسي مدير
محمد الجبوري
أبي خف

تمت على

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
حسابات الثانوي



العدد / ١٢٠٩
التاريخ / ١٩٥٦/١/١٩

الى - مديرية المعارف العامة - الحسابات -

اطمئنا ادارة مدرسة فرنك عيني بكتابها المرقم ف/٥٦/٧ والمؤرخ ١٩٥٦/١/٦ بانها قد
صرفت للسيد عبد المجيد النحوي المدرس في الضريبة المتوسطة مبلغ -/٤٨ ديناراً عن اجور
محاضراته للاشهرت اوت و ١ / ١٩٥٥ . فنرجو اضافة المبلغ المذكور الى مدخولاته لغرض
حساب غرسة الدخل .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
ادارة مدرسة فرنك عيني - اشارة الى كتابكم اعلاه ونرجو توجيه المخابرات الخاصة
بالضريبة المتوسطة الى وزارة المعارف راساً .
محاسب التعليم الثانوي - للتعميق .

ماجد / ١ / ١١

العدد / ٣٥٩١٢
التاريخ ١٧ / ١٠ / ١٩٥٥

صورة لحسن العلي

١٠٠
٥٥٠ / ١٠

وزارة المعارف
مديرية المعارف العامة
الحسابات

الموضوع - ضريبة دخل

مديرية مدرسة فرنك عيني

صرفنا للمعتاد السيد عبدالله عويديا مبلغا قدره ٥٦ / ٢٣٨ دينار بموجب مذكرتي اذن الدفع
المدونه تفصيلها ادناه وذلك عن مكافآته على الطبعة الثانية لكتابي الجبر المتوسط للصف
الثاني والاعدادى للصف الرابع العلمي يرجى اضافة المبلغ المذكور الى مدخولات السنوية لغرض -
حسم الضريبة واظهارنا ومديرية ضريبة الدخل العامة بذلك

فلن دينار	رقم مذكرة اذن الدفع	تاريخها
٢٤ / ٩٦٤	٤٩٥٨٦ / ٢٣	١١ / ١٠ / ١٩٥٥
٣١ / ٢٧٤	= / ٤٦	=
المجموع ٥٦ / ٢٣٨		
نسخة منه الى -		

مديرية التقاعد العامة
مديرية ضريبة الدخل العامة للعلم
مميزية الحسابات - الصرف

منعم / ١٧ / ١٠

فرمانات علي

العدد / التاريخ
٤٢٢١ / ١٩٥٥/٩/

٢٠٠٠

مدىة تحضير لواء بغداد - مديرية شعبة الادخال المساهم

مدىة تحضير لواء بغداد

المركز

مديرة الادخال

اعراض الى كتاب مدرسة شعبة الاحداد به الرقم ٢٥٦ بالمؤرخ ١٩٥٥/٨/٢٦
: ترميد لكرم اضافة المؤرخ ٧/٧٥٠٠ بتاريخ الى مدخله السيد زكريا محتاجل مدرسه مشيخة
ابن حبان للدين للجنة المالية ١٩٥٦/٥٥

مدىة تحضير لواء بغداد
المركز

ترصد به الى

مدرسة شعبة الاحداد به - ترجوا اعلامنا عن المؤرخ ١٠/٥٠٠ بتاريخ الازار بكم
اعلاه . هل انه تقرر المؤرخ الازار بكم الرقم ٦٩٩
والمؤرخ ١٩٥٥/٥/٢٩ لتقرر لنا اجراء اللازم .
مما هو التعليم الثاني - للمتمسك بـ

٩/١٨/٥٥

Handwritten signature in red ink.

٧١٧٥٦ / ٤٤٤٤
٧١٧٥٦ / ٥٥٥٥

بلدية السيرة - ومنها

بمديرية تلخرا كس في كوردان

واغلا ن ما يتخذ في مديرية كوردان ١٩٦٦/٢٥ في ما لتقرر لوضع خلا اعبه عيسا في كوردان
بمديرية السيرة ومنها - يوافق في ذلكا حيلنا ركة عند الاذ رة طالع ولذا لتسوية لك في عدا
- في عدا كوردان ٥٥٥٥ في ما يتخذ في كوردان ١٩٥٥/٥/٢٩ في ما يتخذ في كوردان ١٩٥٥/٥/٢٩
بمديرية كوردان ركة عدا كوردان في كوردان كوردان كوردان

بلدية السيرة في

١١٧٥٦ / ٥٥٥٥	٧٦٧٥٦ / ٥٥٥٥	٧٦٧٥٦ / ٥٥٥٥
١١٧٥٦ / ٥٥٥٥	٧٦٧٥٦ / ٥٥٥٥	٧٦٧٥٦ / ٥٥٥٥

١٩٦٦ / ٢٥

بلدية السيرة في كوردان
بمديرية كوردان ركة عدا كوردان في كوردان كوردان

٧١٧٥٦ / ٥٥٥٥

١٧٦٥
١٨١٥٥٨١
١٧٦٥

١٧٦٥
١٨١٥٥٨١
١٧٦٥

٢٧٨٨٥٥٨١ في ٢٥٧٢٧٨٨٥٥٨١
٢٧٨٨٥٥٨١ في ٢٥٧٢٧٨٨٥٥٨١

٢٧٨٨٥٥٨١ في ٢٥٧٢٧٨٨٥٥٨١
٢٧٨٨٥٥٨١ في ٢٥٧٢٧٨٨٥٥٨١

١٨١٥٥٨١
١٧٦٥

١٨١٥٥٨١

١٧٦٥
١٨١٥٥٨١

١٧٦٥
١٨١٥٥٨١

١٧٦٥
١٨١٥٥٨١

١٧٦٥

مد يرية معارف لواء بغداد / المركز ((سـرى)) العدد /
التاريخ / ٩٥٦/١١/٢١
الشهادات
ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والاعدادية
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه
المد يرية كافة

نظرا لكثرة حوادث تزوير الوثائق المدرسية في الآونة الاخيرة يرجى ارسال الوثائق
المدرسية واستمارات النقل بكتب رسمية الى هذه المد يرية ^{وستتمتع} هذه المد يرية عن تصديق
أية وثيقة أو استمارة نقل غير مرفقة بكتاب رسمي ولا يجوز اعطاء الوثائق أو استمارات النقل
ولو بكتب رسمية بيد اصحابها بصورة مطلقة .

عبد السلام الفرعوني

مد ير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

مد يرية المعارف العامة / الامتحانات / بالاشارة لكتابها المرقم س/ ٤٢١٣/١/٦
والمؤرخ في ٩٥٦/١١/٢١ / للتفضل بالعلم
ملاحظة الشهادات والاحصاء
السيد عبد الاحد ناتو

قيس / ٢٧ منه

حج
١٤٠٥

مديرية معارف اللواء بغداد
المركز الذاتي

العدد / ٤٥٨٧٦
التاريخ / ١٠ / ١٩٥٧

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات
ورياض الاطفال الرسمية والاهلية والاجنبية
التابعة لنا كانه

ننقل لكم في ادناه نص كتاب وزارة الصحة المرقم ١٤ / ١٠ / ٩٥٧ والمبلغ اليه
بكتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٤٦١٨٩ والمؤرخ ٢١ / ١٠ / ٩٥٧ حول التلقيح
ضد الجدري للاطلاع

امام
مدير معارف اللواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
وزارة الصحة للتفضل بالاطلاع
مديرية المعارف العامة / اشارة لكتابكم اعلاه للتفضل بالاطلاع /
الذاتيه

نص كتاب الصحة

- نرجو ان يشمل التلقيح العام في هذا العام كافة طلاب وطالبات الكليات والمدارس علي
على اختلاف انواعها ودرجاتها وفق التعليمات التالية .
- ١ / يقوم بتلقيح افراد مدارس مركز اللواء والقريبه منه طبيب صحة الطلاب لذلك اللواء
 - ٢ / ويقوم بتلقيح افراد مدارس الاقضية والنواحي التي فيها مؤسسه صحيه يديرها طبيب نفسه
الطبيب وهو المسؤول عن التلقيح .
 - ٣ / ويكون الموظف الصحي او المضمند المسؤول عن بعض مستويات الالويه في بعض الجهات
نفسه مسؤولا عن القيام بهذا التلقيح .
 - ٤ / ويكون رئيس الصحة مسؤولا عن ارسال الملقحين الى الجهات التي فيها مدارس والخاليه
من المؤسسات الصحيه كما جاء في مبحث تلقيح الرضع في الكراسه الخاصه بالجدري ومكانته
 - ٥ / يراقب هذه الاعمال كافة رئيس الصحة وطبيب الصحة وطبيب مكانحه الجدري في اللواء وطبيب
صحة الطلاب .

مهدى /

٤٠٤
١٧

العدد - ٤٤٢٩٨
التاريخ - ١٩٥٧/١٠/١٧

مديرية معارف لواء بغداد - المركز
الشهادات

الى -

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية والمتوسطة
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

نقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الذاتية - الثانوي المرقم
٤٣٣٠٣ والمؤرخ في ١٩٥٧/١٠/٩ حول نظام تعديل فظام المدارس الثانوية
رقم ٢٨ لسنة ١٩٥٧ للحمل بموجبه .

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / الذاتية / الثانوي / للتفضل بالملم
ملاحظة الذاتية

((صورة الكتاب))

كتابكم المرقم ٨٨٨٥ والمؤرخ في ١٩٥٧/٩/٢٦
أن نظام تعديل نظام المدارس الثانوية رقم ٢٨ لسنة ١٩٥٧ يشمل كافة
حالات الطلاب الذين تتشابه ظروفهم سواء أكان طردهم قد وقع قبل صدور النظام
او سيقع في المستقبل .

و مدير المعارف العام
عبود زلزلة

قيصر أحمد

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

المدد / ٤٢٩٩
التاريخ ١٩٥٧/١٠/١٦

ادارة ثانوية المعهد القومي
المسائية الاهلية ،

الموضوع - رفض طلب وعدم تخطي
المرجع الرسمي

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨٢ والمؤرخ في ١٩٥٧/٩/٢٣ الممنون لمديرية
المعارف العامة مباشرة .

سيتم ان قدمتم الينا طلبا بفتح صف تجاري للبنات بمدركتكم فاعلمناكم بعدم
موافقة مديرية المعارف العامة ونحود فنؤكد لكم بان المديرية المذكورة قد اعلمتنا بان
اجابة طلبكم هذا غير ممكن في السنة الدراسية الحالية نظرا لقيام وزارة المعارف بفتح
مثل هذه الصفوف ويقدر الحاجة وبهذه المناسبة نستعري انتباهكم الى وجوب
مراعاة تسلسل المسؤولية في المخابرات الرسمية وعدم تخطي المرجع الرسمي باية حال
كانت وعند تكرر هذه المخالفة من قبلكم في المستقبل سنتخذ الاجراءات الرادعة .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

ادارات المدارس الاهلية المرتبطة بهذه المديرية كافة -

للخبر نفسه فيما يخص اتباع تسلسل المسؤولية في المخابرات
الرسمية وعدم تخطي المرجع الرسمي بصورة معلقة .

مديرية المعارف العامة - التعليم الشانوي / الاهلي .

مفتشية المعارف العامة

ذاتية التعليم الاهلي .

روكس / ١٥

٢٩٥٥

العدد -

١٢ / ١٠ / ١٩٥٧

التاريخ -

مديرية معارف لواء بغداد - المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

الى -

ادارات المدارس الاهلية المرتبطة بهذه المديرية كافة
الموضوع - انذار مدير ثانوية اهلية لمدته الانظمة والتعليمات

- ننقل لكم في أدناه نص الانذار المرقم ٤٢٧٠٣ والمؤرخ في ١٠ / ١٠ / ١٩٥٧
- الموجه للسيد علي نصيف المماون بدار المعلمين الابتدائية ومدير ثانوية
جمعية المعلمين المسائية في متوسطة الرشيد للبنين من قبل وزارة المعارف مباشرة
للصحة والاطلاع هذا وترجو مراعاة ما جاء فيه بشأن عدم جواز اشتغال الموما اليه
بمدارسكم للسنة الحالية



عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / اعداد المعلمين
مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي والاجنبي
مفتشية المعارف العامة
ملاحية الشهادات
ذاتية الدائرة
ذاتية التعليم الاهلي

((صورة الانذار))

الى -

السيد علي نصيف المماون بدار المعلمين الابتدائية
ببغداد ومدير جمعية المعلمين المسائية

تأيد لنا انك خالفت الانظمة والتعليمات لقيامك بتعديل درجات الطلاب
ساطع عزت اوجي في سجل المدرس دون علمه • الامر الذي يدل على عدم
حرمك وعدم اهتمامك بما يصبه اليك من مسؤوليات • وعملا بأحكام التقسية
(T) من المادة السادسة من قانون انضباط موالفي الدولة رقم ٦٩ لسنة
١٩٢٦ المعدل •

قررنا انذارك ومنحك من القيام بمهام الادارة والتدريس في كافة المدارس -
الاهلية لهذه السنة وتلفت نظرك الى وجوب تحسين اعمالك • والا فستعرض -
نفسك لاشد العقوبات الانضباطية •

وزير المعارف
عبود زلزلة

قيس أحمد

مديونية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتية
مكتوم

العدد / ٨٥٧
التاريخ / ١٠ / ١٩٥٧

الى - ادارات المدارس المتوسطة والثانوية
للبنين والبنات المرتبطة به
المديرية كافة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديونية المعارف العامة المرقم ٥٠٥٦ / ١ / ١٤
والشوخ في ١٩٥٧ / ١٠ / ٣ راجين السمل بما تضمنه حول اعادة الطلبة المفصولين

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديونية المعارف العامة / الذاتية
صورة الكتاب

مديونية معارف الالوية كافة
ادارات المدارس المرتبطة بديوان الوزارة
كنا قد اصدرنا اليكم تعليماتنا عن الطلبة المفصولين من مدارسهم عن
حوادث سابقة ونبيننا الى الخطوات الواجب اتباعها بشأن اعادتهم الى مدارسهم
فقد اشرفنا في حينه الى ان علاج هذا الامر متروك لمجالس المدرسين التي عليها
ان تقر ما ترى انه ينسجم مع مقتضيات العدالة والمصلحة العامة
والوزارة اذ تؤكد ثانية هذه الجمة تود في نفس الوقت ان تؤكد على ان
من اغراض المدرسة الاساسية هو احتضان كل الراغبين في التحصيل وتمكينهم من
مواصلة الدرس بيسر طبقا لما تمليه علينا عملية التربية والتعليم
والوزارة بناء على ما تقدم لا تريد ان تمنع عن الدراسة من يريدونها ويرغب
فيها ما دامت الامكانيات متوفرة - او يمكن توفيرها بقليل من الجهد - وهذا
يسني ان الذين يقرر مجلس المدرسين السماح لهم بالدوام مجددا يجيب
ان لا يلزموا بالحصول على شهادة نقل الى مدرسة اخرى لان هذا الاجراء يهطى
معنى التيسير لا التيسير

اننا نريد ان تكون ادارات المدارس وهيئات التدريس يقظة ومنتبهة وحرصية
على تطبيق النظام بانصاف وروح متسامحة مشوية بالحنم - فعلى مدير كل مدرسة
وعلى مراقب كل صف ان يلحظ اي تصرف شاذ قد يظهر على طلاب صفه او مدرسه
وان يتدخل في الوقت المناسب لايقاف هذا التصرف عند حده - وهو ملزم
باحاطكم علما وعلى الفور عن الحالات التي يجد ان جهده وجهد المدرسين
قد اخفق في حلها على وجه مرض - على ان تقوموا انتم بدوركم بنقل هذه الحقائق
اليها حال تبلغكم بها

يرجى تبليغ كتابنا هذا الى المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية كافة
للسمل بموجبه واعلامنا

صورة منه الى -
* مدير المعارف العام
عبود مهدي زلزلة

مفتشية المعارف العامة - للعلم ونرجوان يقم المفتشون الاخصائيون الاداريون
خلال زيارتهم المدارس بملاحظة حسن قيام مرشدي الصفوف بواجبات
الارشاد وفقا لما هو موضح بنظم المدارس الثانوية
مه اونية شؤون التربية والتعليم
مديونية التعليم الثانوي
مديونية اعداد المعلمين
روكس / ٥

مديونية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتية
مكتوم

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديونية المعارف العامة المرقم ٥٠٥٦ / ١ / ١٤
والشوخ في ١٩٥٧ / ١٠ / ٣ راجين السمل بما تضمنه حول اعادة الطلبة المفصولين

عبد الستار القرغولي
مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -
مديونية المعارف العامة / الذاتية
صورة الكتاب

مديونية معارف الالوية كافة
ادارات المدارس المرتبطة بديوان الوزارة
كنا قد اصدرنا اليكم تعليماتنا عن الطلبة المفصولين من مدارسهم عن
حوادث سابقة ونبيننا الى الخطوات الواجب اتباعها بشأن اعادتهم الى مدارسهم
فقد اشرفنا في حينه الى ان علاج هذا الامر متروك لمجالس المدرسين التي عليها
ان تقر ما ترى انه ينسجم مع مقتضيات العدالة والمصلحة العامة
والوزارة اذ تؤكد ثانية هذه الجمة تود في نفس الوقت ان تؤكد على ان
من اغراض المدرسة الاساسية هو احتضان كل الراغبين في التحصيل وتمكينهم من
مواصلة الدرس بيسر طبقا لما تمليه علينا عملية التربية والتعليم
والوزارة بناء على ما تقدم لا تريد ان تمنع عن الدراسة من يريدونها ويرغب
فيها ما دامت الامكانيات متوفرة - او يمكن توفيرها بقليل من الجهد - وهذا
يسني ان الذين يقرر مجلس المدرسين السماح لهم بالدوام مجددا يجيب
ان لا يلزموا بالحصول على شهادة نقل الى مدرسة اخرى لان هذا الاجراء يهطى
معنى التيسير لا التيسير

اننا نريد ان تكون ادارات المدارس وهيئات التدريس يقظة ومنتبهة وحرصية
على تطبيق النظام بانصاف وروح متسامحة مشوية بالحنم - فعلى مدير كل مدرسة
وعلى مراقب كل صف ان يلحظ اي تصرف شاذ قد يظهر على طلاب صفه او مدرسه
وان يتدخل في الوقت المناسب لايقاف هذا التصرف عند حده - وهو ملزم
باحاطكم علما وعلى الفور عن الحالات التي يجد ان جهده وجهد المدرسين
قد اخفق في حلها على وجه مرض - على ان تقوموا انتم بدوركم بنقل هذه الحقائق
اليها حال تبلغكم بها

يرجى تبليغ كتابنا هذا الى المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية كافة
للسمل بموجبه واعلامنا

صورة منه الى -
* مدير المعارف العام
عبود مهدي زلزلة

مفتشية المعارف العامة - للعلم ونرجوان يقم المفتشون الاخصائيون الاداريون
خلال زيارتهم المدارس بملاحظة حسن قيام مرشدي الصفوف بواجبات
الارشاد وفقا لما هو موضح بنظم المدارس الثانوية
مه اونية شؤون التربية والتعليم
مديونية التعليم الثانوي
مديونية اعداد المعلمين
روكس / ٥

٢٥٤
٤٧

مديرية معارف لواء بغداد
المركز الشهادات
العدد / ٧٠٤
التاريخ / ١٩٥٧ / ٨ / ٤٧

ادارات المدارس الثانوية والاعداديه والمتوسطه الرسميه
والاهليه والاجنبيه للبنين والبنات

تنقل اليكم صوره كتاب مديرية المعارف العامه / الذاتيه / المرقم ١ / ١ / ٢٢٣١
والموخ في ١٩٥٧ / ٨ / ٢٥ حول قبول الطلاب الراسبين في صفوفهم سنه ثم فصلوا
لسنه اخرى في مدارسهم بمناسبة الحوادث الاخيره يرجى العمل بموجيها *

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الي /
مديرية المعارف العامه / الذاتيه / كتابها المشار اليه اعلاه للتفضل بالمعلم
مفتشيه = =
المعاون السيد احسان المختار
ملاحظيه الشهادات

صوره الكتاب

ان الكتاب المدون صورته برقم ٣٧٨٣٦ والموخ في ١٩٥٣ / ١١ / ١ لا يزال نافذ
المفصول يرجى العمل بموجبه واعلامنا *

صوره الكتاب

الحاقا بكتابتنا المرقم ١ / ١ / ٢١٧٣ والموخ في ١٩٥٣ / ١٠ / ٢٤
استنادا الي ماجاه بكتاب وزاره العدليه المرقم ل / ٨ / ٩٣ والموخ في ١٩٥٣ / ١٠ / ٣١
تقرر قبول الطلاب الراسبين في صفوفهم سنه ثم فصلوا لسنه اخرى في مدارسهم بمناسبة
الحوادث الاخيره يرجى تصميم ما تقدم علي كافة المدارس التابعه اليكم *

التوقيع / مدير الشؤون الثقافيه العام

مهدى

المنشور في...
١٨٧٥٠١
١٩٥٧ / ٨ / ٤٧
١٩٥٧ / ٨ / ٤٧

المعلم...
١٩٥٧ / ٨ / ٤٧

١٩٥٣ / ١١ / ١
١٩٥٣ / ١٠ / ٢٤
١٩٥٣ / ١٠ / ٣١
١٩٥٣ / ١٠ / ٣١

مكتوم

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية ورياض الاطفال
للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

ندون لكم فيما يلي صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الذاتية المرقم ٩٦٣/١/١٢
والمؤرخ في ١٩٥٧/٣/٢٣ مع صورة كتاب رئاسة ديوان مجلس الوزراء المرقم ١٣٩٩ والمؤرخ في
١٩٥٧/٣/١٩ راجين الاطلاع والعمل بموجبه عند كتابتكم كتابا رسمية ذات صفة سرية كل حسب الصلاحية
المخولة له بموجب هذا المنشور واستعمال التعابير الواردة فيه بحسب تلكم الصلاحية .

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية المعارف العامة / الذاتية / للتفضل بالمعلم
المعاون السيد احسان المختار
ملاحظ الذاتية
رؤساء الشعب في هذه المديرية / للاطلاع والعمل بموجبه .

((صورة الكتاب))

نقل اليكم ادناه صورة كتاب رئاسة ديوان مجلس الوزراء مكمم ١٣٩٩ والمؤرخ في ١٩٥٧/٣/١٩
حول توحيد درجات تصنيف الكتب والوثائق والتقارير والرسائل للمحافظة عليها بالنسبة لدرجة سريتها
راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه .

وزير المعارف بالوكالة
((صورة الكتاب))

- ١- رغبة في توحيد درجات تصنيف الكتب والوثائق والتقارير والرسائل للمحافظة عليها بالنسبة لدرجة سريتها في دوائر الدولة قد اقرت هيئة الامن الوطني اتباع الخطة التالي بيانها في اطلاق الاوصاف على المعلومات والوثائق الصادرة من سائر الوزرات والدوائر الرسمية كافة . وقد أمر فخامة رئيس الوزراء أن تنفذ جميع الدوائر الدولة الرسمية وشبه الرسمية الخطة المذكورة وهي : -
- ٢- سري للغاية : - تطلق هذه الصفة على المعلومات والمواد وتعني الوثيقة ايضا وهي (كل رسالة أو مذكرة أو محضر أو تقرير أو مذكرة إيضاحية أو إشارة أو رسم أو صورة شمسية أو فلم أو خريطة أو رسم بياني (خطة) أو أي نوع من المعلومات المسجلة) التي يسبب افشائها دون تخويل ضررا خطيرا فوق المادة للدولة ويخول بوضع هذه الدرجة مدير علم أو وزير فما فوق أو من يقابلهما أو ينوب عنهما أو أية لجنة سرية في طبيعة عملها .
- ٣- سري : - أن هذه الصفة تطلق على المعلومات والمواد (كما في (١) اعلاه) التي يسبب افشائها دون تخويل ضررا كبيرا للدولة ويخول بوضع هذه الدرجة الموظفون من درجة مدير فما فوق أو اللجان التي تتطلب اعمالها السرية من هذه الدرجة
- ٤- مكتوم : - أن هذه الصفة تطلق على المعلومات والمواد (كما في (١) اعلاه) التي يسبب افشائها دون تخويل ضررا مجحفا بمصالح الدولة وصلاحية وضع هذه الدرجة مفتوحة لكافة الموظفين عند الضرورة .
- ٥- حدود : - أن هذه الصفة تطلق على المعلومات والمواد (كما في (١) اعلاه) التي تحتاج الى المحافظة على سلامتها اقل مما تحتاجه المواد والمعلومات المسماة مكتوم وصلاحية درجتها مفتوحة ايضا .
- ٥- عادي : - وتطلق على الكتب الاعتيادية التي لا ضرورة لكتابتها .

ملحوظة : - أن المعلومات المبينة في المواد ١، ٢، ٣، ٤ اعلاه تسمى مواد مصنفة وتحفظ في خزانات حديدية (قصاصات عدا (٤) التي يمكن حفظها في دواليب حديدية ويجري فتح المعاملات الواردة والمرسومة بدرجات تصنيف الاربعة من قبل الشخص المعنونة اليه أو من هو مخول بذلك .

١٨٧٥١١
١٨٧٥١١

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

١٧٧٧
١٧٧٧
١٧٧٧

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

١٧٧٧
١٧٧٧
١٧٧٧

١٧٧٧
١٧٧٧

١٧٧٧
١٧٧٧
١٧٧٧

٢٥
٤٤

مديرية مدارس لواء بغداد / المركز
الشهادات

العدد / ٥٥٤٧
التاريخ / ١٩٥٧/٢/٢٨

ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة والثانوية والاعدادية ورياض الاطفال
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه
المديرية كاتبة

نوه كد كتابنا السري المرقم ١٢٠٦ والمسمى وخ ني ١٩٥٦/١١/٢٨
يرجى ارسال الوثائق المدرسية واستمارات النقل بكتب رسمية الى هذه المديرية وستتم هذه المديرية عن تصديق
اية وثيقة او استمارة نقل غير مرقمة بكتاب رسمي ولا يجوز اعطاء الوثائق او استمارات النقل ولو يكتب بيد اصحابها
بصورة مطلقه . كما اننا سنعيد الوثائق بعد تصديقها الى ادارة المدرسة رأساً .
وعلى اصحاب الوثائق مراجعة مدارسهم وعدم مراجعة هذه المديرية في امور تتعلق بالوثائق .

عبد الحسین القرغولي

مدير مدارس لواء بغداد

المركز

نسخة منه الى /

المعاون السيد احسان المختار

كاتبه شعبي وموظفي هذه المديرية - للمعلم

ملاحظة الشهادات والاصحاف

السيد عبد الاحد تانيس - و

عهد / ٢٨ منه

[Faint, mostly illegible handwritten text on the reverse side of the document, with some visible lines and markings.]

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
العدد / ٤٠٥
التاريخ / ١١ / ٢ / ١٩٥٧

ادارات المدارس الثانوية والاعداديه الرسميه والاهليه
والاجنبيه للبنين والبنات التابعه لهذه المديرية
كفـه

ننقل اليكم صوره كتاب مديرية المعارف العامه (الامتحانات)
المرقم ٢٧٦٥ والمؤرخ في ١٩ / ١ / ١٩٥٧ حول عدم السماح بتغيير
الفرع من الادبي الى العلمي او من العلمي الى الادبي حيث ان امتحان
القبول هو الذي يقرر فرعه .

مدير معارف لواء بغداد

المركز
العام

نسخه الى -
مديرية المعارف العامه / الامتحانات - كتابكم المرقم ١٢٧٦٥ والمؤرخ
في ١٩ / ١ / ٥٥ للفضل بالعلم .

المعاون السيد احسان المختار
الثانويه الجعفرية المسائيه / للعلم
ملاحظيه الشهادات
التعليم الاهلي
السيد عبد الاحد نانو

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

اشاره الى هامشكم المؤرخ ١٠ / ١ / ١٩٥٧ على عريضة فاضل داود -
الواسطي الطالب في الصف الرابع العلمي في الثانويه الجعفرية المسائيه
والتي يطلب فيها تغيير فرعه الى الادبي يرجى ابلاغ الطالب المذكور
ان امتحان القبول هو الذي يقرر فرعه وعليه نأسف لعدم الامكان من الموافقيه
على نقله الى الفرع الادبي .

ع: مدير المعارف العام

نسخه الى -
مديرية الامتحانات / مع لمرفق
مديرية التعليم الثانوي
مديرية معارف اللويه كفـه عدا بغداد / المركز / لنفس الفرع .

٤١

مستعمل جدا

العدد / التاريخ / ١٠ / ٢ / ١٩٥٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتية

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

ندون لكم في ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٥٦٧٣ والمؤرخ فسي
١٩٥٧/٢/٦ راجين الاطلاع على ما ورد فيه واعلامنا باسماء المدرسين والمدارس الذين
يقومون بتدريس ساعات تزيد عن (٣٠) ساعة اسبوعيا سواء كان في المدارس الرسمية او الاهلية
مساءية ام نهارية على ان يتخلى جميع المدرسين والمدارس عن ساعاتهم الزائدة عن الحد المقرر
فورا لحين استحصال موافقة مديرية المعارف العامة على ذلك

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / كتابكم المشار اليه اعلاه / للتفضل بالعلم
ملاحظية ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي / للتعقيب
ذاتية التعليم الثانوي / للتعقيب

صورة الكتاب

لاحظ بعض المفتشين الاختصاصيين اثناء زيارتهم للمدارس الثانوية والمتوسطة ان كثيرا
من المدرسين قد اخذوا على عاتقهم تدريس اكثر من (٣٠) ساعة اسبوعيا دون استحصال موافقتنا
وعليه يرجى التعميم على المدارس المرتبطة بكم بان لا يجوز ان يسند الى المدرس اكثر من
(٣٠) ساعة اسبوعيا سواء اكان ذلك في المدارس الرسمية او الاهلية مساءية كانت ام نهارية
قبل استحصال موافقتنا وان على كل مدرس يتولى تدريس اكثر من العدد المقرر ان يتخلى
عن الساعات الزائدة فورا لحين استحصال الموافقة ونرجو اعلامنا باسماء المدرسين الذين يخالفون
هذه التعليمات

مدير المعارف العام

الدكتور محمد حامد الطائي

فرسان /

فوق

فوق

فوق

فوق

فوق

فوق

فوق

فوق

فوق

١٠٧

مديرية معارف العراق بغداد / المركز
الذاتية

العدد / ٧٩٦
التاريخ / ١١ / ١٩٥٦

الى = ١

أدارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والاجنبية المرتبطة به ذه المديرية
كافــــــــــــة

تنتقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٤٩٣٠١
والمؤرخ في ١١ / ١١ / ١٩٥٦ نرجو العمل بمرجه

[Handwritten signature]

رئيس مديرية معارف العراق بغداد
المركز

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / كتابكم المشار اليه اعلاه / للتفضل بالمعلم
شعبة الذاتية / للمعلم

((صورة الكتاب))

نور تبليغ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الصر تبطله بكم لاننا نترقب من
المهيمات التدريسية فيها ان تذا تم فرصة ايقاف الدراسة " للتهيء " الى العمل الافضل عند
استئناف الدراسة وذلك بتحضير الدرر ووض الخطط اللازمة لذلك دراسة مناهج الفعاليات
اللائمة في المدرسة " واستكمال نراقص مختبرات المدرسة ووسائل الدراسة فيها

مدير معارف العراق بغداد

مدير المعارف العام
الدكتور حامد الالوسي

[Handwritten notes and signatures in green ink]

قيس / ١٥ منه

لدينا

بغداد / ١١ / ١٩٥٦

بغداد / ١١ / ١٩٥٦

تتلاقى فيكم الى قيسنا

بغداد / ١١ / ١٩٥٦
بغداد / ١١ / ١٩٥٦
بغداد / ١١ / ١٩٥٦

بغداد / ١١ / ١٩٥٦

بغداد / ١١ / ١٩٥٦

بغداد / ١١ / ١٩٥٦
بغداد / ١١ / ١٩٥٦

بغداد / ١١ / ١٩٥٦

بغداد / ١١ / ١٩٥٦
بغداد / ١١ / ١٩٥٦
بغداد / ١١ / ١٩٥٦

[Handwritten signature in red ink]

بغداد / ١١ / ١٩٥٦

بغداد / ١١ / ١٩٥٦

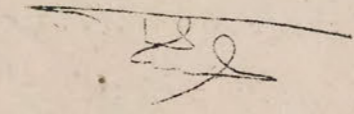
٤١
سرى

مديرية معارف لواء بغداد
المركز/ الشهادات

العدد / *
التاريخ / ١ / ١٩٥٧

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه الرسميه والاهليه والاجنبيه
للبنين والبنات التابعه لهذه المديرية كافه

ننقل اليكم صوره كتاب مديرية المعارف العامه / الذاتيه / السرى المرقم
٢٥٧ / ١ / ١٤ والموخ في ١٣ / ١ / ١٩٥٧ يرجي العمل بموجبه بدقه واهتمام



مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
مديرية المعارف العامه / الذاتيه / كتابها المشار اليه اعلاه للتفضل بالعلم
ملاحظيه الشهادات

صوره الكتاب

خولت هذه الوزاره في كتب سابقه غلق بعض المدارس المتوسطه والثانويه ودور
المعلمين والمعلمات ثم اعاده فتحها والتسجيل فيها على اسس واضحه . وقد اعيد التسجيل
في جميع تلك المدارس واستوفت الدراسه فيها .
وحرصا على استمرار الدراسه وتمكين الطلاب من استثمار هذه الفرصه والتعويض عما
فاتهم في الماضي فاننا نطلب الى كافه مجالس المدرسين في الثانويات والمتوسطات ودور
المعلمين بنين وبنات فصل كل طالب اعيد تسجيله بعد ان تعهد هو وولي امره بالديموم
واطاعه الانظمه والتصرف . تصرف الطالب المدرك لواجباته تجاه نفسه وعائلته ووطنه اذا
هو عاد الى الاضراب او دعي الي المظاهره او تغيب عمدا خلال فتره الاضرابات والمظاهرات
عن الديموم كما نرجو ان يتخذ مجلس المدرسين هذا القرار واعلانه الى الطلاب والطالبات
حال استلامكم هذا المنشور واحبار الجهات المختصه كالقياده العسكريه ودوائر التجنيد
والشرطه باسماء وعناوين المفصولين ليتخذ ما نراه مناسباً .

التوقيع / * وزير المعارف بالوكاله

كتبه
١٥ / م

مهدى / م / ١٥

سرى

مديرية معارف لواء بغداد
المركز/ الشهادات

العدد / ٤
التاريخ / ١١ / ١٩٥٧

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية
للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كالمسماة

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الذاتيه / السرى المرقم
٢٥٧ / ١ / ١٤ والمؤرخ في ١٣ / ١ / ١٩٥٧ يرجي العمل بموجبه بدقة واهتمام

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /
مديرية المعارف العامة / الذاتيه / كتابها المشار اليه اعلاه للتفضل بالعلم
ملاحظيه الشهادات

صوره الكتاب

خولت هذه الوزارة في كتب سابقه غلق بعض المدارس المتوسطة والثانويه و دور
المعلمين والمعلمات ثم اعاده فتحها والتسجيل فيها على اسس واضحه . وقد اعيد التسجيل
في جميع تلك المدارس واستوفت الدراسه فيها .

وحرصا على استمرار الدراسه وتمكين الطلاب من استثمار هذه الفرصه والتعويض عما
فاتهم في الماضي فاننا نطلب الى كافة مجالس المدرسين في الثانويات والمتوسطات و دور
المعلمين بنين وبنات فصل كل طالب اعيد تسجيله بعد ان نعهد هو وولي امره بالدوام
وطاعه الانظامه والتصرف . تصرف الطالب المدرك لواجباته تجاه نفسه وعائلته ووطنه اذا
هو عاد الى الاضراب او دعي الي المظاهره او تغيب عمدا خلال فتره الاضرابات او المظاهرات
عن الدوام كما نرجو ان يتخذ مجلس المدرسين هذا القرار واعلانه الى الطلاب والطالبات
حال استلامكم هذا المنشور واحبار الجهات المختصة كالقياده العسكريه ودوائر التجنيد
والشرطه باسماء وعناوين المفصولين لي اتخذ ما نراه مناسباً .

التوقيع / * وزير المعارف بالوكاله

اسره

مهدى / م / ١٥

مديرية معارف لواء بغداد

مركز / الشهادات

١٧

سرى

مدير معارف لواء بغداد
المركز

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء بصيرة عباده
ويعلمهم ما لم يعلموا . وقد جعلنا العلم في كتابنا
هذا لعلهم يتعلمون منه ما ينفعهم في دنياهم
وأخراتهم . ونرجو ان يتخذوا هذا الكتاب
مصدراً لهم في العلم والعمل . والسلام

التوقيع / * وزير المعارف بالوكاله

مهدى / م / ١٥

٥٠
١٨

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز
ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٤٧٢
التاريخ / ١٩٥٧/١/١

الى ادارات المدارس الاهلية والاجنبية
التابعة لهذه المديرية كاتبة

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة الموقم ٥٠ والمؤرخ
١٩٥٧/١/١ راجين الاطلاع عما ورد فيه والعمل بموجبه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

صورة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي والاجنبي ، كتابكم المشار اليه
اعلاه ، للتفضل بالعلم .

ملاحظة ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي . للتعقيب .
صورة الكتاب

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

بناء على اقتضاء المصلحة العامة نرجو الايعاز الى المدارس المتوسطة والثانوية
للبنات كافة باتباع التعليمات المدرجة ادناه واعلامنا .

١- عدم تعيين محاضرين من الرجال للتدريس في مدارس البنات .
٢- عدم قبول الطلاب في مدارس البنات .

٣- عدم التطرق الى النواحي الدينية في الصفوف من قبل المدرسات مع ضرورة
مراعاة شعور ابناء الاديان الاخرى .

ان اء اهمال يظهر في احدى المدارس ويؤدى الى فساد الاخلاق والمساس
بوحدة الامة وكرامتها والاحاد والافكار الهدامة وبث الدعايات المضرة بالمصلحة العامة
كما جاء به المادة الخامسة من قانون المعارف العامة رقم (٥٧) لسنة ١٩٤٠ يشجع
هذه الوزارة على تنفيذ ما جاء به المادتين (٣١ و٣٢) من القانون المذكور وقد
اعذر من انذر .

مدير المعارف العام
الدكتور محمد حامد الطائي

نسخة منه الى -

مفتشية المعارف العامة - للاطلاع .

ناصر / ٥

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

اداره متوسطة فرنه عيني (مختلطة)

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

مديرية معارف لواء ب. داد / المركز

٤٤٤
١٤/٥٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتية

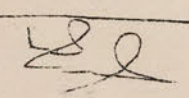
العدد / ١٢٢١
التاريخ / ١٢/٢٥/١٩٥٦

((سري مستعمل))

الى -

ادارات المدارس المتوسطة والمتوسطة للبنين والبنات
الرسمية والاهلية والمعاهد الاهلية والمرتبطة بهذه
المديرية كافة

ندون لكم فيما يلي صورة كتاب مديرية المعارف العامة المرقم س/٤٦٦٧
والمؤرخ في ٢٤/١٢/١٩٥٦ للاطلاع عليه والعمل بموجبه وراحين اعلاننا بالتسلم .



مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / الذاتية / للتفعل بالعلم
رئاسة مجلس اللواء العام / متصرفية لواء بغداد

((صورة الكتاب))

- ستسأنف الدراسة في المدارس المتوسطة والثانوية والصناعية والزراعية والحريرية
والفنون و دور المعلمين والمعلمات والدورات التربوية ابتداءً من صباح يوم السبت الموافق
١٩٥٦/١٢/٢٩ كما جاء بكتابنا المرقم ٥٦٣٠٥ والمؤرخ في ١٢/٢٤/١٩٥٦ .
- يرجى تبليغ ادارات المدارس بنسخة من هذا الكتاب وأن تتأكدوا من تسلمهم اياه
واعلامهم بان مجالس المدرسين مسؤولة عن ضمان البدؤ وان صرف الطلاب الى دراستهم وفق
احكام النام وبالطرق التي تترتب اذ باعها على أن تراعى الامور التالية بكل دقة .
- ٠١ يسجل غياب كل طالب لا يحضر في المدرسة او يتركها بعد حضوره لها .
 - ٠٢ على المدير ومجلس المدرسين معرفة الطلاب الذين يحضرون على الاضراب
والتجمع والتهافت داخل المدرسة وتوقيع العقوبة الانضباطية اللازمة بحقهم وموفاتهم
بنتيجة ذلك .
 - ٠٣ على اعضاء الهيئة التدريسية التعاون مع مدير المدرسة لرض ضمان البدؤ والانضباط
وعليهم القيام بأعمالهم واجب يسهل اليهم او الى اي واحد منهم .
 - ٠٤ أن عدم قيام مدرء المدارس بخان التدابير اللازمة داخل مدارسهم في حالة حدوث
اضراب او مظاهرات او تجمعات او هتافات بحق المحرضين يعتبر عدم تعاون مع هذه
الوزارة التي ستكون في حل مما تتخذ من تدابير بحق المتضررين .

وزير المعارف بالوكالة

قيس / ٢٥ منه

مديرية معارف لواء بغداد
مركز

العدد / ١٢٢١
التاريخ / ١٢/٢٥/١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتية

ندون لكم فيما يلي صورة كتاب مديرية المعارف العامة المرقم س/٤٦٦٧
والمؤرخ في ٢٤/١٢/١٩٥٦ للاطلاع عليه والعمل بموجبه وراحين اعلاننا بالتسلم .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الذاتية

مدير معارف لواء بغداد
المركز

قيس / ٢٥ منه

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الجزائر

الجزائر
رقم الوثيقة: ٧٢٧٣

(١١) (ملاحظات)

تتمتع الجزائر بحرية كاملة في التصرف في ثروتها الطبيعية
والمالية التي هي ملكها، ولا تخضع لسلطة أي دولة أجنبية
في هذا الشأن.

٧٢٧٣ (١١) ملاحظات
الجزائر الديمقراطية الشعبية
رقم الوثيقة: ٧٢٧٣

الجزائر الديمقراطية الشعبية
الجزائر

الجزائر الديمقراطية الشعبية
الجزائر

(١١) (ملاحظات)

الجزائر الديمقراطية الشعبية
الجزائر
١٠
٢٠

إدارة مترتبة فرنك مدين

المخندة

الجزائر الديمقراطية الشعبية
الجزائر
١٩٦٤

الجزائر الديمقراطية الشعبية
الجزائر
١٥٦

الجزائر الديمقراطية الشعبية
الجزائر

مديرية مصارف لواء بغداد/المركز
الشهادات والاحصاء

العدد/٤٦٨٤٧
التاريخ / ١٠ / ١٩٥٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة

• الاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافة

١- يعتبر يوم الاثنين ١٥ / ١٠ / ١٩٥٦ تاريخ انتهاء التسجيل في المدارس
الاهلية والاجنبية كافة

٢- يرجى تزويدنا بقوائم تحتوي على اسماء طلاب مدرستكم مرتبة حسب
التصليحات الواردة بكتابنا المرقم ٣٤٩٧٦ والمورخ في ٩ / ١٠ / ١٩٥٥ على ان
تنظم حسب الحروف الابجدية لكل صف وان يسطر لها ارقام حساسلة ويشار
الى هذه الارقام على الوثائق المدرسية علاوة على اسم الطالب وعلى ان تكتب
القوائم بالحبر اذ الطابعة وسوف ترفض القوائم الضمير مرتبة الترتيب الالف الذكر
وان آخر موعد لقبول هذه القوائم يوم الاثنين ٢٢ / ١٠ / ١٩٥٦ . وسوف نتعلم
عن تصديق اية وثيقة اذا لم ترسل ادارة المدرسة اسماء طلابها في الموعد المذكور .

د* مدير مصارف لواء بغداد

المركز

نسخة منه الى *

مديرية المصارف الصامة / التصليم الاهلي والاجنبي *

ملاحظة التصليم الاهلي *

ملاحظة الشهادات *

السيد عبد الاحد نانو - للتصديق *

ناصر/ ١٤

العدد / ٤٨٧٤٥
التاريخ / ١٠ / ١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الشهادات
الى -

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية والاعدادية الرسمية والاجنبية والاهلية
للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية

تنقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات / المرقم / ١ / ٦ / ٣٦٩٤
والمؤرخ في ٢٢ / ١٠ / ١٩٥٦ يرجى العمل بموجبه

و مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / الامتحانات / كتابها المشار اليه اعلاه / للتفضل بالعلم
المعارف السيد عبد الستار القره غولي
ملاحظة الشهادات والاحصاء

((صورة الكتاب))

بالمدرسين

ان سجلات الدرجات الخاصة بالمدارس المتوسطة والثانوية يجب
ان تنوع من قبل مدير المدرسة في كل فصل وذلك دفعا لوقوع التلاعب فيها . لذا يرجى
تعميم الامر على المدارس لمعينه بالامر كافة .

ع مدير المعارف العام
سعدى الدبوني

قيس / ٣٠ منه

٤٤٥٨٧
٩٥٦/١٠/
٢٠

وزارة المعارف
مديرية المعارف الحامسة
الذاتية - الثانوي
الاھلي

ادارات المدارس الثانوية و المتوسطة الالهية المسائية كافة

اشارة الى الصريضة المسسورحة ٩٥٦/١٠/٢ المقدمة من قبل مدير ثانوية المصهد
الصلبي الالهي ورفقائه .

ان نظام المدارس الثانوية سيجدل و سوف يصبح بالامكان اسناد ساعات اضافية تزيد عن الحد
الاعلى المقرر نظاما لساعات المدرس في المدارس الرسمية بعد انقضاء سبحة التوزيع لهذا العهد .

نسخة منه الى -

مدير المعارف الحام
الاستاذ محمد الطاهر

مديرية معارف لواء بغداد - المركز
= = = =
الاطراف

خالد / ٢٠ / ٢٠

المعدد / ٢٨ / ١٨٨
التاريخ ١٩٥٦ / ٩ / ١٠

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهاديات والاحصاء

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية
للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية

نقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة " الامتحانات " المرقم ٣٥٤٨٩ و المؤرخ ١٩٥٦ / ٨ / ٢٩ للصملي بموجب .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .
مديرية المعارف العامة " الامتحانات " للتفضل بالمعلم .
المعلمون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظة الشهاديات .
صورة الكتاب

مديرية معارف لواء الحلة

بالاشارة الى كتابكم المرقم ٧٥٦٧ / ٤١ و المؤرخ ١٩٥٦ / ٨ / ٢٢ .
لما كان درس الاقتصاد وتربية الطفل يدرسان في الصف الخامس الادبي
فلا حاجة الى امتحان لطلاب الناجح الى الصف الخامس العملي ويوم الانتقال
الى الخامس الادبي بهما .
اما الطالب الراغب في الصف الخامس العملي ويرغب الانتقال الى الخامس الادبي
عليه اداء الامتحان في الموضوعين المشارة ليهما بلاضافة الى المواضيع الواردة
بكتابنا المرقم ٣٤٥٨٧ و المؤرخ ١٩٥٥ / ١٠ / ١٠ .

مدير المعارف العام
الدكتور احمد عبد الستار الحواري

نسخة منه الى .
مفتشية المعارف العامة
مديرية الامتحانات - مع المرفق .
مديرى معارف الالوية كافة (عدا الحلة) لنفس الغرض .

نا صر / ٧

مستعمل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الادارة

العدد / ١١٦٦
التاريخ / ٥٦/٩/١٥

الى /

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة
لهذه المديرية كافة

بناءً على ما جاء في كتاب مديرية النفوس العامة المبلغ لنا بكتاب وزارة المعارف - الذاتية
المرقم ٣٧٢٦٧ والمواخ فـي ١٠/٩/١٩٥٦. لا مانع من قبول الطلبة عند تقديمهم
دفاتر النفوس القديمة (تسجيل ١٩٣٤)

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة - الذاتية
رئاسة مجلس اللـواء العام - متصرفية لواء بغداد

فرسان / ١٥

٢٠٥
١٩٥٦

مديرية معارف فـلـسـواً بغداد مستمجل جدا العدد / ٢١٩٥١
المركز / الشهادات التاريخ / ١٩٥٦ / ٩ / ١٠

ادارات المدارس الابتدائية و المتوسطة والاعداديه الرسميه والاهليه
والاجنبيه للبنين و لبنات كل هذه التابعه لهذه المديرية كافة

يجب ارسال الوثائق بكتا برسمي الي هذه المديرية للتصديق ^{عليها} و كل مدرسة
ستخالف الا و امر سيكون مديرها مسؤ ولا عن ذلك .



مدير معارف فلسواً بغداد
المركز

نسخه منه الي /
مديرية المعارف العامه - الامتحانات -
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظية الشهادات
السيد عبد الاحد نانو

مهدى / م / ١٠

العدد /

مديرية محارف لواء بغداد / المركز

التاريخ / ١٩٥٦/٩/

التعليم الاهلي والاجنبي

ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه

المديرية كافة

الموضوع / طلبات التمييز والنقل

لاسيقنا ان بحضر ادارات المدارس الاهلية لازالت تبصر
الينا بطلباتها الخاصة بتمييز المحلما والمعلمين مرفقة بوثائق
ناقصة ارجو اصولية وترسلها الينا بيد من يمنهم الامور لتتميم
المعاملة خلافا لما جاء بمشورنا الموقم ٢٨٢٦٢ والمرفخ ١٨/١٠/١٩٥٤
ولما ان ذلك مما هو دى الى اقسام هذه المديرية في مشاكل
في غنى عنها وعليه نؤكد مشورنا المذكور ونرجو مواعاة ما جاء فيه
بدقة من العلم ان اية مدرسة ستخالف تلك التعليمات ستحوز نفسها
للمسؤوليات

مدير محارف لواء بغداد

المركز

مديرية المحارف العامة / التعليم الاهلي

رئاسة معلم اللوا العام / متصرفية لواء بغداد

ذاتية التعليم الاهلي

كظم / ٨/٣٠

العدد / ٥٠

التاريخ / ١٩٥٦ / ٨ /

مديرية معارف لواء بغداد

المركز / الشهادات

الـ /

أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة (الامتحانات) المرقم
٣٣٠٥٣ والمؤن في ١٢ / ٨ / ١٩٥٦ . للحلم .

مخبر

و مدير معارف لواء بغداد

المركز

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة / الامتحانات - اشارة لكتابكم المشار اليه اعلاه

ملاحية الشهادات والاحصاء

مديرية التجديد العام

السيد عبد الاحد نانو

تجديد

((صورة الكتاب))

ان هذه الوزارة ستقتصر على تحديث وثائق الطلبة للدراسة الاعدادية التي تقدم الى
المعهد الحالية فقط التي تقدم الى الجهات الاخرى في كفي بتصديقها من قبل مديرية
معارف اللواء يرجى تصحيح الامر على المدارس التابعة اليكم كافة

لجنة تصحيح الامتحانات - بغداد

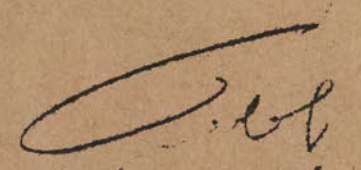
العدد / ٢١٦
التاريخ / ١٩٥٦/٨/٧

مستعمل

الى جميع ادارات المتعلمين الابتدائية والاعدادية المركز والاطراف

الخاصة بكتابة الرقم ٣١٠ والتاريخ في ١٩٥٦/٢/٣١

يرجى تصحيح عبارة (أو) الواردة في بداية المسطر الثاني من كتاب رئاسة اللجنة المتعلمين لادارة الامتحانات العامة الى (و) فقط بغير العبارة (بدمر واحد فقط وانتم جملتها من الوقت بدمر واحد أو أكثر) .


رئيس اللجنة

نسخة منه الى ..

- رئاسة اللجنة المتعلمين لادارة الامتحانات العامة - كتابكم الرقم ٢١٩ والتاريخ ١٩٥٦/٨/٥
- مديرية معارف نوا - بغداد - المركز
- " " " " - الاطراف والشهادات والاحصاء
- لوحه الاعلانات - اطلبه الخارجين

٧٤
٧٤

رئاسة لجنة امتحانات بمضاد

العدد / ٧١

التاريخ / ٧ / ١٩٥٦

والاستعدادات

ادارات المدارس الاعدادية للبنين والبنات

تنقل لكم أدناه صورة كتاب رئاسة اللجنة الملتصقا لإدارة الامتحانات العامة بمضاد أن الطلاب المؤجلين
بتقرير طبي يرجى التوصل بهم وجهه

رئيس اللجنة

نسخة منه الى *

رئاسة اللجنة المتبادلة الامتحانات العامة - كتابكم المرقم ٢٠٣ والمؤرخ في ٢٦ / ٧ / ١٩٥٦

الشهادات والاحصاء *

لوحه الاعلانات - للطالبات والطلاب الخارجيين

مدير الامتحانات

صورة الكتب

بمستير انظار اب المؤجلين بتقرير طبي بدرس واحد او اكثر (دون رسوب) او مكمل بدرس واحد فقط او مؤجلين بوقت
بدرس واحد او اكثر بتقرير طبي مكمل في المجموع ايضا - وذلك في الامتحانات العامة يرجى اتخاذ مايلزم *

موقع

رئيس اللجنة

سمدي الديوثي

سميد / ٣٠

فرتش عيني

٢٤١
٢/٥٦

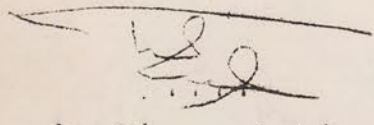
العدد / ١٦٢٢٨
التاريخ / ١٥ / ٦ / ١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الشهادات

الرد /

ادارة المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والاعداديه
الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنين والبنات التابعه لهذه
المديرية كافة

ننقل اليكم ادناه صور كتاب مديرية المعارف العامه / الامتحانات المرقم /
٢٥٢٨٥ والمؤرخ في ١٨ / ٦ / ١٩٥٦ يرجى الصل بموجبه بكل دقه واهتمام *



ومدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /

مديرية المعارف العامه / الامتحانات / بالاشارة لكتابتها المشار اليه اعلاه للتفضل بالحلم
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظ الشهادات
السيد عبد الاحد تانو

صور الكتاب

ان نتائج الامتحانات النهائية في اكثر المدارس قد نشرت ولا زالت تردنا الوثائق
المدرسية خالية من المعلومات التي يجب ان تدون فيها بعد ظهور النتائج والتي تشير الى
اشترك الطالب في الامتحان النهائي اوف الامتحان العام فنرجو ان تطلبوا الى ادارات
مدارس لواءكم بموجب وبيد نتائج الامتحانات في الوثائق في حاله طورها كان تكتب فيها
(اشترك الطالب في الامتحانات النهائية والعامه وكانت نتيجة النجاح او الكمال او الرسوب)
وفي حاله عدم توفرها ان يدون فيها (ولم تظهر النتائج بعد) هذا بلاضافة الى المعلومات
التي طلبناها منكم في تعميمنا المرقم ١٨٦٧ والمؤرخ ١٢ / ١ / ٥٦ حول تنظيم الوثائق وسنكون
تمتنع عن تصديق الوثائق التي تردنا خالية من المعلومات المنوه عنها اعلاه في المستقبل

مهدى / م / ٢٤

٢٢٢
١٢

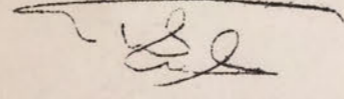
مديرية مصارف لواء بغداد / المركز
الشهاديات والاحصاء

سري ومسترجل

العدد /
التاريخ ١٩٥٦/٦/١٠

الى ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية
والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية
كافة .

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية المصارف العامة " الامتحانات " المرقم ١٤١٢ والموزع
١٩٥٦/٦/٩ - يرجى العمل به .



مدير مصارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

مديرية المصارف العامة " الامتحانات " بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه - يرجى التفضل
بالمعلم
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظة الشهادات .

صورة الكتاب

مدير مصارف الالوية كافة

نظر مجلس المصارف في جلسته الحادية والثلاثين المنعقدة بتاريخ ١٩٥٦/٦/٢ في
قضية احتساب الدرجات للطلبة المفصولين والذين يعادون الى مدارسهم بعد منتصف
السنة الدراسية
فقرر ان تحسب لهم درجاتهم التي نالوها في السنة السابقة .
لذا يرجى تصميم الامور على المدارس التابعة اليكم كافة للعمل به .

مدير المصارف العام

صورة منه الى .

مفتشية المصارف العامة
مديرية المصارف العامة
مديرية التعليم الثانوي
مديرية الامتحانات - مع المرفق
مديرية التعليم الابتدائي
المدارس المتوسطة والاعدادية المحيطة بالدويان .

ناصر / ٩

٢٢٢
١٢

مديرية مصارف لواء بغداد / المركز
الشهاديات والاحصاء

سري ومسترجل

العدد /
التاريخ ١٩٥٦/٦/١٠

الى ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية
والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية
كافة .

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية المصارف العامة " الامتحانات " المرقم ١٤١٢ والموزع
١٩٥٦/٦/٩ - يرجى العمل به .



مدير مصارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى .

مديرية المصارف العامة " الامتحانات " بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه - يرجى التفضل
بالمعلم
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحظة الشهادات .

صورة الكتاب

مدير مصارف الالوية كافة

نظر مجلس المصارف في جلسته الحادية والثلاثين المنعقدة بتاريخ ١٩٥٦/٦/٢ في
قضية احتساب الدرجات للطلبة المفصولين والذين يعادون الى مدارسهم بعد منتصف
السنة الدراسية
فقرر ان تحسب لهم درجاتهم التي نالوها في السنة السابقة .
لذا يرجى تصميم الامور على المدارس التابعة اليكم كافة للعمل به .

مدير المصارف العام

صورة منه الى .

مفتشية المصارف العامة
مديرية المصارف العامة
مديرية التعليم الثانوي
مديرية الامتحانات - مع المرفق
مديرية التعليم الابتدائي
المدارس المتوسطة والاعدادية المحيطة بالدويان .

ناصر / ٩

مسـ تسجيل جـدا

مديرية معارف الـ و بـداد
المركز/ الشهادات والاحصاء

العدد / ١٥٥٢٧
التاريخ / ١٩٥٦/٦/١٤

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والاعدادية
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافة

نقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات /
الرقم ٢٤٣٥٩ والمؤرخ في ١٠/٦/١٩٥٦ لتعمل بموجبه

و مدير معارف الـ و بـداد
المركز

نسخه منه الد/

مديرية المعارف العامة / الامتحانات /
مديرية الاذاعة والتوجيه العامة / لاذاعته منشور وزارة المعارف المتولدة
صورته ادناه ثلاث مرات متتالية

المعاون السيد عبد الستار القرغولي
ملاحية الشهادات والاحصاء
السيد عبد الاحد نانو

نوع المنشور

الد/
مديرية معارف الـ و بـداد / المركز

منه دورنا ١٦٢٨٢ والمؤرخ في ١٨/٥/١٩٥٥
لمعلمي المدرسين اذافه درجه او درجتين على موضوع واحد فقط او اكثر المجموع النهائي
في حال الاكمال الد النجاح

ع/ وزير المعارف

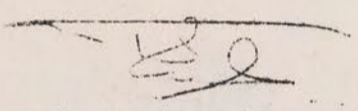
معد ١٤/٥/٥٥

Handwritten notes and stamps on the reverse side of the document, including dates and administrative markings.

مديرية معارف لوأ بفا. ا. / المركز
الإدارة
العدد / ١٤٢٥٩
التاريخ / ٢١ / ٥ / ١٩٥٦

أرارات المرسلة لابتدائية الرسمية والاهلية للبنات
التابعة لهذه المديرية

بلغنا أن بعض أرارات المرسلة تأخذ لروسر الأعمال
اليديوية والرسم والتدبير المنزلي أهميتها اللائقة بها . وإنما
جعلتها من الدروس الثانوية حتى أخذت تتميزان فرصة للقيام
بالمشاهدات والجولات القصيرة خلال أوقات هذه المواضيع
ولما كانت هذه من الأهمية بمكان لفرادها العملية الكبيرة
فلا بد من اعتبارها على قدم المساواة مع المواضيع المهمة الأخرى
وتحبيبها للطلبات وتشجيعهم على الانتاج .


مدير معارف لوأ بفا. ا. ا.
المركز

نسخة الى -
مديرية المعارف العامة
مفتشية المعارف العامة
رئاسة مجلس اللوأ العام / متصرفية لوأ بفا. ا. ا.
المفتشة السيدة ليلس محمد ناصر

مديرية مصارف لواء بغداد
المركز
التصميم الاهلي والاجنبي

العدد / ١١٧٩
التاريخ / ١٩٥٦ / ٤ / ١١

الى - اشارة ثانوية الكرخ الاهليه
الموضوع / انذار مدرسه اهليه

ظهر لنا يا تكم زودتم الطالب عبد الستار الحاج عبد الله بالوثيقة
المرقمه ١١٧٩/٥ والمؤرخه ١٩٥٦/٢/٢٠ المصنونه لمديرية البعثات وتصـ...
الشهادات وقد دونتم فيها مصدلات السعي السنوي للصفوف المنتهيه خلافاً
للتعليمات الوزاريه الصادره بهذه الشأن والتي اوجبت الاكتمال بذكر
الدرجات التي حصل عليها الطالب في الامتحانات الصامه (البكالوريا) فقط
وبالنظر الى مخالفتكم هذه قررنا - انذاركم - للمرة الاولى على
اننا سنضطر الى اتخاذ اجراءات اشد تجاه المدرسه في حالة تكرار امثال
هذه المخالفة في المستقبل *

مدير مصارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى *

ادارة المدارس الرسميه والاهليه والاجنبيه المرتبطه بهذه المديرية كافة -

للمعلم *

مديرية المصارف الصامه - التصميم الثانوي (الاهلي والاجنبي) *

مديرية المصارف الصامه - مديرية الامتحانات - اشارة الى كتابكم المرقم

١٥٩٦٥ والمؤرخ ١١ / ٤ / ١٩٥٦ مع التفضل بالمعلم ان

الوثيقة موضوعة البحث لم تمر على هذه المديرية ولم تصدق

من قبلها *

مفتشية المصارف الصامه -

المصاون السيد عبد الستار القرغولي - اشارة الى هامشكم المؤرخ ١٦ / ٤ / ١٩٥٦ على

اصل الكتاب المذكور

ملاحظة الاحصاء والشهادات - مع اصل الكتاب ومرفقه *

التصميم الاهلي

ذاتية التصميم الاهلي -

ماجد / ٢٢ / ٤

بغداد ١١ / ٤ / ١٩٥٦
مديرية المصارف الصامه
المركز

مديرية المصارف الصامه
المركز

بغداد ١١ / ٤ / ١٩٥٦
مديرية المصارف الصامه
المركز

بغداد ١١ / ٤ / ١٩٥٦
مديرية المصارف الصامه
المركز

١١ / ٤ / ١٩٥٦

مديرية المصارف الصامه

١٦٦
٤/٤

مديرية مزارع الواد / بزاز / المركز
التاريخ / ١٩٥٦ / ٤ / ١٦

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية
والاجنبية التابعة لهذه المديرية كافة

تنقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المزارع العامة المرقم ١٥٦٨٦
والمورث ٩ نيسان ١٩٥٦ حوفاً يرجد اليه مل بموجبه

مدير مزارع الواد بزاز

نسبة الى: مدير المزارع العامة / بلاشارة لتابعها المشار اليه اعلاه - للتفضل بالعلم
المعاون السيد عبدالستار القرغولي
ملاحقة الشهادات

----- ((صورة الكتاب)) -----

مديريات مزارع الالوية كافة

ان اتضح لنا من بعض القضايا السابقة بان مدير مزارع الالوية وادارات
المدارس الثانوية والمتوسطة قد رفضوا قبول الطلاب المطرودين من سنة
سنة تقويمية على طردهم مستنديين الى الفقرة ١٠ من المادة السادسة من
نظام المدارس الثانوية . لذا نود ان نعلمكم بان هذه المادة لا تنطبق
على الطلاب الذين يطردون بموجب الفقرة (٨) من المادة ٤٠ من النظام نفسه
للاسباب التالية:

- ١ - لان الطلاب المطرودين هم من الطلاب القادمين المسجلين في مدارسهم
- ٢ - لان الفقرة (أ) من المادة السادسة تنطبق على الطلاب الجدد الذين
تأخروا في التسجيل في بداية السنة الدراسية لمدة (٦٠) يوماً .
- لذا نود والتميم على ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية كافة بضرورة
اعادة النظر في قبول الطلاب المطرودين حسبما جاء في الفقرات ١٠ ب - ج -
من المادة ٤٠ من الالتفات الى الفقرة (أ) من المادة السادسة

مدير المزارع العام

نسبة الى: معاونية شؤون التربية والتعليم
مديرية التعليم الثانوي
المدارس المرتبطة بالوزارة

كاظم / ١٥

قائمة بضميمة
قائمة بضميمة
قائمة بضميمة

قائمة بضميمة
قائمة بضميمة
قائمة بضميمة

قائمة بضميمة
قائمة بضميمة
قائمة بضميمة

قائمة بضميمة
قائمة بضميمة
قائمة بضميمة

قائمة بضميمة
قائمة بضميمة
قائمة بضميمة

قائمة بضميمة
قائمة بضميمة
قائمة بضميمة

قائمة بضميمة
قائمة بضميمة
قائمة بضميمة

Handwritten text in Arabic script, likely a letter or document, with some ink smudges and a red signature at the bottom.

Fragment of handwritten text in Arabic script, appearing to be a continuation or a separate piece of the document.

Handwritten signature in red ink, possibly reading "محمد بن علي" (Muhammad bin Ali).

العدد / ٩١٠٨
التاريخ / ٩٥٦ / ٣ / ٢٧

مديرية معارف الـ و بـ د ا د
المركز / الحسابات الثانوى
الدر

مديريات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه
المديرية كافة

ننقل اليكم فيما يلي صورة كتاب وزارة المعارف المرقم ١١٠٤١ والمورخ ١٠ / ٣ / ٥٦
حول اجور المحاضرات في فترة الامتحان ونرجو العمل بموجبه واعلامنا فيما اذا كنتم
قد صرفتم لمحاضريكم خلاف ما جاء في هذا الكتاب .

مدير معارف الـ و بـ د ا د
المركز

نسخه منه الدر /
مديرية المعارف العامة / الحسابات / اشارة الى كتابكم اعلاه
محاسب الثانوى / للتتقيق
صورة المنشور

- ١- لا يحسب للمدرس المحاضر اجور عن امتحان نصف السنة او الامتحان النهائي بتاتيا
وتعتبر ساعات الامتحان والتصحيح كجزء متمم لواجباته ولا تمطن له اى محاضرات في اسبوع
الامتحان .
- ٢- يحسب للمحاضر غير المدرس الذى هو على ملاك المدرسة ساعات محاضرات بقدر ما خصص
في جدول الامتحان من ساعات الفرع الذى يحاضر فيه بشرط ان يقوم بالمواعيد ويصحج اوراق
الامتحان ووضع الاسئلة الى غير ذلك .
- ٣- يسترجع ما صرف للمدرسين المحاضرين خلافا لهذا واعلامنا .

مهدى / م / ٢٤

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين



مديرية معارف لواء بغداد
المركز / الإدارة
الرقم -
العدد / التاريخ
١٨٤٦ / ١٩٥٦ / ٢ / ٢٩

إدارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين
والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب دراسة مجلس اللوا العام / مقصرية لواء بغداد / المرقم
٣٣٣٤ والمؤرخ في ١٩٥٦ / ٢ / ٢٨ راجين تبليغ جميع الهيئات التعليمية بموجب
الامتناع عن التسرب بتاتا واصلاح الطلاب والطالبات ومعالجة مشاكلهم ومساكنهم بالطريق
التربوية اما اذا تكرر تسرب الطلاب والطالبات فاننا سنتخذ اشد المقويات الانضباطية
ضد المخالفين

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الرد /

مديرية المعارف العامه
مفتشية = =

رئاسة مجلس اللوا العام / مقصرية لواء بغداد /
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
مفتش ومفتحات معارف لواء بغداد / المركز

نص الكتاب

بينما بكتب سابقه آخرها كتابنا المرقم ٢١٧٩ والمؤرخ في ١٩٥٤ / ٥ / ٩
والمستند عليه تضمنه المرقم ١٣٠٨٤ والمؤرخ في ١٩٥٤ / ٥ / ١٦ والمتضمن الایمازال
ادارات المدارس بموجب الامتناع عن تسرب الطلاب والطالبات وبالرغم من ذلك لا نزلنا نرى
آونه واخرى ترد اليها كثير من الشكاوى تجاه ادارات المدارس واعمال الهيئة التدريسيه
باستعمالهم التسرب الشديد المبرح والقسوة تجاه الطلاب والطالبات وقد بلغت نسبة التسرب
في بعض الحالات الى ان يحال المنسوب الى المستشفى لاسمافه وحصوله على تقرير
طبي بذلك وارسال احد المفتشين او المفتشات لاجراء التحقيق
ان استعمال التسرب لا يقوم الطالب او الطالبه كما انه يتنافس واساليب التربيه العديده
في تعليم الطالب واصلاحه
وعليه يرجى التعميم بالامتناع عن استعمال التسرب ومعاملة الطلاب بالرفق وتقييمهم
عن طريق النصح والارشاد لاعن طريق التسرب ومراقبه ذلك مراقبه شديده وانزال العقاب
الصارم بحق من يخالف ذلك واعلامنا

مقصرية لواء بغداد
رئيس مجلس اللوا العام

معد ٢٩ / ٥ / ٥٦

فصل في...
المقصرية لواء بغداد
المركز / الإدارة
الرقم -
العدد / التاريخ
١٨٤٦ / ١٩٥٦ / ٢ / ٢٩

فصل في...
المقصرية لواء بغداد
المركز / الإدارة
الرقم -
العدد / التاريخ
١٨٤٦ / ١٩٥٦ / ٢ / ٢٩

صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهادات والاحصاء

العدد / ٥٨٢٣
التاريخ ١٩٥٦/٢/٢٥

ادارة مدرسة شماش الاعدادية

لقد زودتم الطالب جميل منشي ناحوم بوثيقة مدرسية مرقمة ش/١٤/٥٦ وموخرقة ١/٢٧/١٩٥٦ الى مديرية التجنيد العامة *
ولعدم وقوع غلب من مديرية التجنيد اليكم لذا يرجى التاكيد قبل تزويد الطلاب بمثل هذه الوثائق الى التجنيد عند وقوع الغلب *

ع. مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى * - ملاحية الشهادات *

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
الذي ولد في مكة المكرمة ليلة
الاربعاء من شهر ربيع الثاني سنة
١٢٠٠ هـ الموافق ١٢ كانون الثاني
١٨٧٨ م

البن - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والائتيمية

للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة
ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مفتشية المعارف العامة المرقم ٧٦٧ والمورخ ١٢ / ٢ / ٩٥٦
راجين تبليغ من القديسات التدريسية والتعليمية للسير بموجبه بكل دقة

مدير معارف البوابة بغداد
المرکز

مستقب

نسخه منه الى /

مديرية المعارف العامة
مفتشية
رئاسة مجلس اللوا العام / متصرفية لواء بغداد
المحاون السيد عبد الستار القرغولي
مفتشي ومفتشات معارف لواء بغداد / المركز
صورة الكتاب

يفهم من مذكرات المفتشين والاختصاصيين المرفوعة اليها ان جمهرة المدرسين لا يحتفظون بدفاتر
(تحضير الدروس) اليومية ولا يستخدمونه على الرغم من التنبهات الصادرة اليهم من مختلف المناسبات
عن ضرورة وجود مثل هذا السجل الذي تعلق عليه اهمية بالغة لضمان حسن سير الدراسة
والاطمئنان على انها تجري في طريقها الصحيح .

ان مهمة (المدرس) تختلف عن مهمة (الكتاب) من حيث ان المدرس يقوم بتوزيع نقاط الدرس
التي تذكر في الكتاب مجمله ويكون من المتمدر تفصيلها كما يقوم ايضا بابراز عناصر الدرس
مع ترتيبها مسلسلة وربطها بمعلومات الطالب واستنتاجها منه ثم تسجيلها في ملفه (سبور)
وقد يحتاج التوزيع الى مثله ورسوم مبسطة تختلف عما ترصمه الكتب وعبءات للشرح متحررة من
التمهيق الذي تلتزمه الكتب ولهذا فاننا للمرة الاخيرة نؤكد على وجوب قيام (المدرسين) والمجاهرين
(بتدوين خاتمة الدرس في دفتر احضار الدروس) اليومي وفق الخطوات التي يسهل الاتي بها

- اولا تدوين عناصر الدرس البارزة وفقا للتسلسل التي يطابق معلوماتها واستعداد الطالب
- ثانيا الاشارة الى وسائل الايضاح التي استخدمها
- ثالثا تاييد وسائل الايضاح التي استتبها او عند ترتيبها
- رابعا تشييد الامثلة الايضاحية التي استخلصها من البيئة التي يحيط فيها الطالب ولا تستطعن
الكتب حصرها

خامسا تشييد الرسوم الايضاحية التي رسمها على السبورة
اننا بالمناسبة نالبا اشمار ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية التابعة لكم
(رسمية واهلية وائتيمية) بانهم سيكونون مسؤولين امام المفتشين والاختصاصيين ومفتشي معارف الالوية
عن هذا الموضوع بالانابة الى مسؤولية المدرس والمعلم مع ملاحظة مايلي -
1- يتم تدوين دفتر (احضار الدروس) من سجلات المدرسة الرسمية التي يجب الاحتفاظ به في ادارة
ادارة المدرسة حين ينقل المدرس من مدرسته او يحتمل الحمل بسبب من الاسباب وعلى الخط
المدرس الذي يخلف المدرس المنقول ان يسلم الدفتر ويستعمله لنفسه الخرز

ب- تخصيص ورقة واحدة على الاقل من الدفتر لاعداد خطة الدرس الواحد
ج- في الحالات التي يكون فيها المدرس او المحاضر مسؤولا عن تدريس اكثر من موضوع واحد
فان عدد الدفاتر يجب ان يكون بحدود الموضوعات الموعود اليه . د - سيقوم المفتشون بالاطلاع
بالاطلاع على هذه الدفاتر والتوقيع عليها .

١١١٦٦
٢٠٢٧ / ٢ / ١٨

مدير معارف البوابة بغداد

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

المستسبح

٨١
٢٤

مديرية محارف لواء بغداد / المركز
" الإدارة "

العدد / ٥٠٢٨
التاريخ / ١٥ / ٢ / ١٩٥٦

ادارة المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه
المديرية كالمسماة

لوحظ من تسجيل حضور وغياب الطلاب والطالبات في محضر
المدارس بيجري بعد الدرس الثاني او الثالث وذلك مما يشجع الطلاب
والطالبات على التخليب او التأخر عن حضور الدرس الاول . ولعلبه
نحو ان يكون الهدء في ذلك مباحا عند الدخول الى الصفوف
في الدرس الاول .

كما يرجى الاحتفاظ بسجلات الدوام اليومي لدى ادارة المدرسة .

مدير محارف لواء بغداد
المركز

تسعة الى

مديرية محارف العامة

دفترية محارف العامة

رئاسة مدير اللواء العام - متصرفية لواء بغداد

الحماون السيد عبدالستار القرغولي

الدفترية السيدة شريفة الطريحي - اشارة الى مذكرتها المرقمة

٩٥٦ / ١ / ٣٠

دفترية دفترية محارف لواء بغداد - المركز

كاظم / ٩

[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

مرفقة كتاب المعارف ٢٧٤٤
٧/٢٧٤٥

٢ طابع مر

المبتع في رغبته ثم تعطى للإطلاع بإشارة التفريق وذلك بالاستعداد والدوران إلى

٨- توزيع مهمة مواضع رغب المعلم بين صفوف المدرسة بحيث يتعلم جدول لهذا الغرض
وطلب المرفق الكلفة بحيثه المهمة ان يعد كافة التلاميذ المبرمجين للمواضع
التي هي من رغب المعلم
طبعه /

توزع بنظر الاعتبار واجهة المدرسة ويعتبر مدرسا للرباطه في جميع الاطلاع بالتعميم به
لوضوح الساعات

ع/ مدير المعارف - القاهرة

أدر فهمه - ي

٨٧٢٠
هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
في رغبته من الاطلاع على المعارف
في رغبته من الاطلاع على المعارف

هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف

١- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٢- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٣- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٤- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٥- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٦- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٧- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٨- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٩- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
١٠- هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف

هذا ما في رغبته من الاطلاع على المعارف
٧/٢٧٤٥

مديرية مسارف لواء بغداد
المركز
الذاتي

رقم
02/18
مسترجع
مسجل جدا

العدد /
التاريخ / 1906/2/1

الى - ادارات المدارس الاعدائية والمتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات المربطة بهذه المديرية كافة

ننقل اليكم ادناه نكاد مديرية المعارف الصامه المرقم 12/2/274 والمسمى وورخ
في 1906/1/30 راجين السمل بموجب

نسخة منه الى / مديرية المعارف السامة / اشارة الى كتابها اعلاه *
مدير مسارف لواء بغداد
المركز

لاشك انكم تفقهون معنا في ان هدف التربية والتعليم الاول - هو دون شك - تنمية قابليات
التلميذ وتكوين خلفه وغرس الفضائل في نفسه * وبناء شخصيته بناء سليما * بحيث خلق منه مواطنا
نافعا لنفسه وللمجتمع الذي يصير فيه * و ان وظيفة المدرسة الاساسية هي - تهئية وسط ملائم يسهل
فيه التلمين * بصيدا عن المظاهر الشائنة لبيئته خارج المدرسة * حتى لا يؤثر في تكوينه العقلي
والخلفي * مستخدمه - من اجل الوصول الى هدفها هذا - جميع الوسائل التربوية *
ونحن على يقين في انكم تفقهون معنا كذلك * في اننا لا ننظر من التلميذ وهو ما يزال في دور التلمين والتكوين
ان يكون مدركا ادراكا واعيا لنتائج جميع تصرفاته والا يقوم بسمل يتبره في نظر المدرسة مخالفا للضبط
والنظام لان ذلك لا يفيق وطبيعة الاشياء *
ولما كان ان أبرز واجبات المدرسة الحديثة السمل على اجتناب المظاهر الشائنة في سلوك التلميذ الجامع
- اذا وجد في وسطها مثل هذا التلميذ - شرع نظام التعليم الثانوي رقم 1904 لسنة 1904 حيث قدم لها
الوسائل الممكنة اسد خدماتها في مثل هذه الاحوال * وبين الصقوبات الواجب ايقاعها عليه في حالة
ايمانه فضلا يمدبر مخالفة للنظام الصام للمدرسة ولاداب السلوك المدرسي *
واننا نود ان نبين بان غرض المشرع من العقاب هو الاصلاح وان يكون العقوبة رادعه وان المدرسة
حين تضطر على فرضها * عليها ان - لاحظ " اولا " ان العقوبة يجب ان تكون متناسبة انفسا - جم
مع فلسفة العقاب وغرض المشرع منها - كان فرض عقوبة الانذار قبل التوبيخ وهذا قبل عقوبة خصم درجاته
السلوك * الخ * ويجب ان يبدل المدرسة كل جهد لتكوين ما عوج من سلوك التلميذ الجامع قبل
اللجوء الى ايقاع العقوبة والا - الجبر " اليها الا عند الضرورة وفي الوقت المناسب * بحيث يلقاها
التلميذ واولياء امره بصدر رحب واحترام * وعند ذلك يترك اثرها النافع في نفس التلميذ *
واننا نميل الى عدم اللجوء الى عقوبة (الطرد) - خاصة - الا في حالة الاضطرار وبعد استنفاد كل وسيله
من وسائل التربية لاصلاح شأن التلميذ * بحث يفد وبقاؤه في مجمع المدرسة ضارا بهذا المجتمع
بالنظر لنتائج الخطيرة المترتبة عليها واثرها على مستقبله وكونه الجثمانه والعقلي *
هذا ما نود - يبلغ ادارات المدارس سبه للسمل على ضوء ما جاء به من مبادئ * واسس تربوية -
واجتماعية اذا اردنا ان نحقق التسرع في البس في مخالقات التلميذ وما يمكن ان يودي اليه ذلك
من - ندم حتى من قبل مخذلي القرار نفسه بحيث يلاحظون لاعادة النظر فيه - تغييره الامر
الذي يودي الى ضياع الاثر المطلوب من العقاب ويسطى انطبعا شيئا لذوي اولياء الطلاب
وما يمكن ان يستنتج من عمل كهذا *
واننا حين نطلب هذا فنقدر عظم المسوء وليات التربوية المطلقة على عاتق الهيئات التدريسية في
بقل هذه المرحلة من مراحل تطور مجتمعا * وكذلك الصعوبات التي - جابهونها في اداء رسالتهم
التربوية وتذكر اهمية هذه الرسالة في خلق جيل ناشيء * جديد قوى الجسم سليم العقل ومدى
الوضحيات التي - تدورها في هذا السبيل *

مدير المعارف الصام

Handwritten notes on the left page, including a vertical stamp and various scribbles.

مديرية مسارف لواء بغداد
المركز
الذي اتى به

العدد /
التاريخ /

١٩٥٦/١/٢٨

الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسميه
والاهليه والاجنبيه كافيه

ندرج اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المسارف العامه / التسليم الثانوي المرقم ٥٧٢ والمسمى "نخ في
١٩٥٦/١/٤ راجين الاطلاع عما جاء فيه والسمل على مزويدنا بجدول توزيع الدروس اليومي لمدارسكم
على تزويد هذه المديرية بكل جدول يحدث فيه تغيير في المستقبل

مدير مسارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى *

- مديرية المسارف العامه - التسليم الثانوي - كتابكم المشار اليه اعلاه - للتفضل بالعلم *
- مفتشية المسارف العامه - للتفضل بالمسلم *
- شعبة الاور الذي اتى به -

((صورة الكتاب))

ننقل اليكم ادناه صورة مذكرة المفتش الاختصاصي محمود شكري المرقم ٤٩ والموءرخه ٢٠/١٢/٩٥٥ نرجو
مراعاة ما جاء بها مع تزويدنا والمفتشية العامه بجدول توزيع الدروس *

ع * مدير المسارف العامه

((صورة المذكوره))

الموضوع / اهمية الاطلاع على جد اول الدروس الاسبوعيه للمدارس

تعلمون ان لمضخ موضوعات الدراسة المتوسطة والثانوية ساعات قليلة في الاسبوع وتدرس في صفوف خاصة
كالفيزياء والصحة فلهما ثلاث حصص وحصتان على التوالي للصف الثالث ومثلهما الكيمياء والاحياء فللا وللسي
ثلاث وللثانية حصتان للصف الثاني ، خلافاً لدروس اللغة والرياضيات مثلا التي لها حصص كثيرة في كل
الصفوف ويصادف كثيرا ما ان يصل المفتش احدى مدارس الاقضية والنواحي فلا يجد في يوم وصوله المدرس الذي
جاء لتفتيشه في جدول الدروس الاسبوعي المصموم به في المدرسة ، فيكون المفتش تجاه امرين * اما
ان يمدد ان راجه ليجي في يوم آخر يصادف فيه وجود ذلك المدرس وهذا الامر مستبعد لما يكلف من وقت
ومصاريف سفر ، واما ان يطلب الى مدير المدرسة ان يقلب احد الدروس الى الدرس المقصود تفتيشه ويكلف
المدرس المختص بالتدريس بصورة آتية مصطنعه ومرتجلة حتى لا يكون هو ولا طلابه شهيئين للدرس *
وحيث لا يكون لدى الاول خطة تناقش ولا لدى الآخرين دفاتر واجبات تدقيق ، فيتمذر والحاله هذه محاسنة
المدرس من تصيره كما ان التقرير الذي يرفع نتيجة هذا النوع من التفتيش لا يمكن ان يعكس صورة حقيقيه
لاعماله * ان هو التقرير سطحي حرر لمجرد " ملء " الفراغ وتسويد البياض في الاستماره *
ولنتفادي هذه المساوي وحل المشكله ارى على مدراء المسارف بضرورة الاحتفاظ في دوائرهم باحدث نسخه
من جدول الدروس الاسبوعي لكل متوسطه وثانوية واعلانيه لكي يطلع عليها المفتش في مركز اللواء ويكيف
جولته خارج هذا المركز وفق هذه الجدول بحيث يصل المدرسة وفي جدولها المدرسي المقصود تفتيشه
بالذات ، وبذا يتأمن عنصر المباعه في التفتيش * ويمكن المفتش من مشاهدته الدروس والاطلاع على صفحاته وهو
جاء بصورة طبيعيه *

لقد اعتاد مدير المسارف ان يحتفظوا بجدول الدروس الاسبوعيه للمدارس المتوسطة والثانوية ، وان وجدت
تقديمه وقد ارسلت اليهم في بدء السنه الدراسي ولاحتوى على التفسيرات التي طرأت عليها بمرور الايام
وما اكثر هذه التفسيرات بالنظر لعدم استقرار الملك في كثير المدارس المتوسطة والثانويه طوال اشهر السنه الدراسي
فيرجى التفضل بالتاكيد على مديرى المسارف الاوليه بمطالعه ادارات المدارس المتوسطة والثانويه ودور المسلمين
والمعلمت التابعه لهم بارسال احدث نسخه من جدول الدروس الاسبوعيه المصموم بها * وبموافاتهم بكل
تغيير يطرأ عليها من حين الى آخر *

((يتبع))

Handwritten text on the reverse side of the document, mostly illegible due to fading and bleed-through from the other side.

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوي

العدد / ٥٥٦
التاريخ / ١٩٥٦/١/١١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
مديريات معارف لواء بغداد / المركز
المدى من الثانوي والمتوسطة التابعة

ننقل لكم أدناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة " الحسابات"
المرقم ١٦٥٧ والمورخ ١٩٥٦/١/١١ يرجى الاطلاع عليه وتعليق
ما جاء فيه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى ...

مديرية المعارف العامة / الحسابات ... كتابكم اعلاه .
معاسب التعليم الثانوي

استنادا الى ما جاء في كتاب مفتشية المعارف العامة المرقم ٢٨٤٨م

والمورخ في ١٩٥٥/١٢/٢٤
بالاتفاق ادخال مبالغ التبرعات الرياضية في سجل اليومية على ان
تكون المبالغ المستلمة لقاء وصولها محاسبية ١٣٧ وان تسلم السن
الخزينة ايرادا للمادة ٧ من الممدد ٣٠ يرجى العمل بموجبه .

وزير المعارف
منير القاضي

نسخة منه الى ...

مفتشية المعارف العامة / اشارة الى كتابها اعلاه .
مميزية الحسابات ... الاتفاق
الضروف
التخصيمات

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
حسابات الثانوي

العدد / ٥٥٦
التاريخ / ١٩٥٦/١/١١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
مديريات معارف لواء بغداد / المركز
المدى من الثانوي والمتوسطة التابعة

ننقل لكم أدناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة " الحسابات"
المرقم ١٦٥٧ والمورخ ١٩٥٦/١/١١ يرجى الاطلاع عليه وتعليق
ما جاء فيه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى ...
مديرية المعارف العامة / الحسابات ... كتابكم اعلاه .
معاسب التعليم الثانوي

استنادا الى ما جاء في كتاب مفتشية المعارف العامة المرقم ٢٨٤٨م

والمورخ في ١٩٥٥/١٢/٢٤
بالاتفاق ادخال مبالغ التبرعات الرياضية في سجل اليومية على ان
تكون المبالغ المستلمة لقاء وصولها محاسبية ١٣٧ وان تسلم السن
الخزينة ايرادا للمادة ٧ من الممدد ٣٠ يرجى العمل بموجبه .

وزير المعارف
منير القاضي

نسخة منه الى ...
مفتشية المعارف العامة / اشارة الى كتابها اعلاه .
مميزية الحسابات ... الاتفاق
الضروف
التخصيمات

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٨٨٧
التاريخ / ١٩٥٦ / ١ / ١

ادارات المدارس الاهلية والاجنبية

المتوسطة والثانوية المرتبطة بهذه المديرية كافة

نفتاح لكم ادناه وص كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٣١٥٨ والمؤرخ فيه
١٩٥٦ / ١ / ١٩ المتضمن عدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق زكري بمدارسكم
نور العمل بمقتضاه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة " التعليم الثانوي / الاهلي "
مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي

صورة الكتاب

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الموضوع - رفق محاضرات

يريد التميم على كافة المدارس الاهلية والاجنبية بقسميها النجاري
والمسائي بعدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق زكري (المصري الجنسية)
في مدارسها واعلامنا

ومدير المعارف العام

نسخة منه الى

مديرية معارف لواء بغداد " الاطراف " للفرع نفسه
ملاحذاية التعليم الاهلي والاجنبي - للتحقيب

ناصر / ٢٧

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي

العدد / ٨٨٧
التاريخ / ١٩٥٦ / ١ / ١

ادارات المدارس الاهلية والاجنبية

المتوسطة والثانوية المرتبطة بهذه المديرية كافة

نفتاح لكم ادناه وص كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٣١٥٨ والمؤرخ فيه
١٩٥٦ / ١ / ١٩ المتضمن عدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق زكري بمدارسكم
نور العمل بمقتضاه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة " التعليم الثانوي / الاهلي "
مفتشية المعارف العامة
ذاتية التعليم الاهلي

صورة الكتاب

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الموضوع - رفق محاضرات

يريد التميم على كافة المدارس الاهلية والاجنبية بقسميها النجاري
والمسائي بعدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق زكري (المصري الجنسية)
في مدارسها واعلامنا

ومدير المعارف العام

نسخة منه الى

مديرية معارف لواء بغداد " الاطراف " للفرع نفسه
ملاحذاية التعليم الاهلي والاجنبي - للتحقيب

ناصر / ٢٧

مديرية معارف لواء بغداد
المرکز
الشهادات

المدد / التاريخ / ١٩٥٦/١١/٢٨

الرجاء - ادارات المدارس الثانوية المتوسطة والابتدائية الرسمية
والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية
كافة

تنقل اليكم في ارفاقه صورة كتاب مديرية المعارف العامه المرقم ٤٧٩٠٤
والمورخ ١٩٥٥/١٢/٢٩ بترجمه الممثل بموعدده

عبد الستار القرقولي
مدير معارف لواء بغداد
المرکز

نسخه منه الى :-
المعاون السيد عبد الستار القرقولي -
محاسب التعليم الثانوي -
ملاحظ الشهادات -
((صورة الكتاب))

الرجاء بعن شورتنا المرقم ٢٥٤١١ والمورخ ١٩٥٥/٩/٤
ان استمارات الشهادات المدرسية تعتبر من الاموال الحكوميه الخاضعه لقانون اصول
المحاسبية وتعليماته وذلك بعد ان وقع لها سحر رسمي وحيث ان معظم الموظفين
التامين بتوزيع هذه الاستمارات على المدارس والمؤسسات المحتاجه اليها لم يكونوا ضمن
لصندوق الزمان لذلك تقدر ما يلي :-
١- يجمع مدير المدرسة في كل شهر مبلغ (٥٠) فلسا من الطلاب الملتحقين من مدرسته
الوافيين بالحصول على شهادة التخرج المدرسيه * وفي نهاية الشهر يرسل هذا المبلغ
بكتاب رسمي الى محاسب مديرية معارف اللواء *
٢- يتسلم المحاسب المبلغ ويقطعه ويصلا (محاسبه / ٣٧) ثم يشرح على كتاب المدرسة بان
تسلم المبلغ مشيرا الى رقم وتاريخ الوصل مذيلا بتوقيعه * ثم يحيل هذا الكتاب الى
الموظف المختص بتوزيع الشهادات ليحلحلم بان المحاسب يسدد المبالغ الى الخزينه في
مواعيد قضاها حسب الاصول *
٣- يقوم الموظف المختص بتوزيع استمارات الشهادات بارسال الشهادات التي تم استيفاء
ثمنها الى العجبة التي طلبتها بكتاب رسمي *
٤- يقوم الموظف المختص بتوزيع استمارات الشهادات المدرسيه بمسك سجل ينص عليه
صفحاته الذي الوارد اليه من الشهادات على ان تقسم الصفحه الى حقول يبين فيها
(١) نوع استماره الشهاده (٢) عدد الشهادات (٣) ارقام تسلسلها (٤) رقم وتاريخ
تاكده الانزال او المخابره التي وردت هذه الشهاده اليه بموجبها وتخصص بقية الصفحات
الى الصادر منه على ان تقسم الصفحه الى حقول يبين فيها * (١) نوع الشهاده (٢)
عدد الشهادات المرسله (٣) ارقام تسلسلها (٤) رقم وتاريخ الكتاب الذي ارسلت بموجبيه
(٥) رقم وتاريخ الوصل الذي سلمت بموجبيه اثنانها * على ان يكون هذا السجل عونه
((يتدب))

مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد
مديرية معارف لواء بغداد

[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

مديرية مزارف لواء بغداد
المركز
الذاتي

العدد / ١٣٦
التاريخ / ١١ / ١٩٥٦

الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية: لدراسة ما يلي: والاجتهاد
المرتبطه بهذه الخديريه كافه

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المزارف السامه / الامتحانات المرقم ٢٠٢ / ٢٣ / ٦ والمسمى
في ١٩٥٦ / ١ / ٢٣ ، الموجه الى مديرية مزارف لواء الموصل والمسماة صورة منه لنا يرجى
العمل بموجبه .

مدير مزارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى *
مديرية المزارف السامه - الامتحانات - اشارة لكتابتها المذكور اعلاه *
ملاحظة الشهادات والاحصاء -
(نص الكتاب)

كتابكم المرقم س / ١١٤ والمسمى - و عن في ١٢ / ١٢ / ١٩٥٥
بخصوص احتساب درجة الدين للطلاب المسيحيين الذين يدرسون فعلا من قبل القسوس نويد
اقتراحكم بشأن جعل موضوع الدين للطلاب غير المسيحيين فقط ضمن الدروس غير الاكاديمية
اما اذا كان عدد الطلاب قليلين ولا يقوم احد بتدريسهم الماده فتقدر درجة الدين في هذه
الحاله على اساس معدل الدروس الاكاديمية لذا نرجو السير بهوجب هذا حتى اشعار آخر .

ماجد / ١ / ٢

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهادات والاحصاء

العدد /
التاريخ ١٩٥٦/١/١٢

ادارات المدارس الاعداديه والمتوسطة والابتدائية
الرسمية والاهلية والاجنبية والمجاهد
المهنية للبين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة " الامتحانات " المرقم ١٨٦٧
والمورخ في ١٢/١/١٩٥٦ " يرجى العمل بموجبه حرفياً لاننا سنمتنع عن تصديق ايه وثيقه
ناقصه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى -

- مديرية المعارف العامة " الامتحانات " بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه - للتفضل بالمعلم
- المعاون السيد عبد الستار القرغولي
- ملاحظيه الشهادات
- السيد عبد الاحد نانو

صوره الكتاب

مديرية معارف الالويه كافة

- لوحظ ان في كثير من الوثائق التي تردنا نواقص اساسيه ولما كانت الوثائق يجب ان تحتوى على جميع المعلومات التي تتعلق بالطالب من دراسته وسلوكه ودوامه وفيما اذا كان قد زود بوثائق الى جهات اخرى وعدد السنوات التي قضاها في كل صف وهل نجح في الدور الاول ام الثاني وفي حاله الاخيره هل كان مكتملاً بسبب المرز ام الرسوب ام كليهما . كل هذه المعلومات ضروريه سواء أ كانت الوثيقة للنقل ام لفرض آخر . لذا نرجو تميم ذلك على جميع المدارس التابعة لكم من رسميه واهليه واجنبيه وان تمتنعوا عن تصديق الوثائق الناقصه والطلب اليهم مراعاة ما يلي -
- لا يجوز درج درجات السعي السنوي للصفوف السادسه الابتدائيه والثالثه المتوسطة والخامسه الاعداديه ولكن يجوز ذكر الدرجات التي احرزها في الامتحان الوزاري .
 - اذا كان الطالب ناجحاً فيجب ذكر الدور الذي نجح فيه واذا كان نجاحه في الدور الثاني فيجب ذكر المواد التي اكمل فيها وسبب الاكمال (المرز ام الرسوب) .
 - الصفوف التي قضت فيها اكثر من سنه واحده .
 - هل هو مد اوم في المدرسه ام قطعت علاقته بها ومتى ترك المدرسه وهل زود بوثيقه الى جهه ما ورقم وتاريخ هذه الوثيقه .
 - يشار الى سلوكه في المدرسه وانتظام دوامه فيها .
 - على كل مدرسه ان تمسك سجلاً خاصاً يسجل فيه ارقام وتواريخ الوثائق الصادره من المدرسه والجهه الممنون اليها .
 - يرجى من مدير المعارف مسك سجل خاص تسجل فيه الوثائق التي يصادق عليها مدير المعارف تحتوى على رقم الوثيقه والجهه الصادره منها والجهه الممنونه اليها ورقم وتاريخ التصديق .

نسخة منه الى -

المفتشيه العامه

المدارس المرتبطه بالديوان كافة

- مديرية التعليم الثانوي
- مديرية التعليم الابتدائي
- مديرية اعداد المعلمين
- مديرية الامتحانات
- مديرية الشهادات

ناصر

تسليمه عن

الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كالتالي

نقل اليكم صورة كتاب مفتشية المصادر العامة المرقم س/ ٥٠ والمؤرخ ١٤/١/١٩٥٦ .
يرجى الدمل بهوجبه

مدير مصادر لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى

- مفتشية المصادر العامة - بالاشارة لكتابتها المشار اليه اعلاه - للتفضل بالمعلم
- المدارس السيد عبد الستار القرغولي -
- ملاحظة الشهادات والاحصاء -
- ((صورة الكتاب))
- ((سري))

سيقوم المفتشون الاختصاصيون بمداينة وتدقيق نماذج من دفاتر الطلاب لامتحانات المدرسية النهائية في موضوعات اختصاصهم، كلما تيسر لهم ذلك .
نرجو تليخ ادارات المدارس المتوسطة والثانوية التانيه لكم لزوم احتفانها بالدفاتر الامتحانية لسنة كامله مصنفة حسب الموضوعات وحسب تسلسل الدرجات في كل موضوع .

مفتش المصادر العام

نسخه منه الى

- مفتشي الاختصاص / للاطلاع - راجين القاء نظرة على الدفاتر الامتحانية في موضوع الاختصاص الذي تمارسونه وتقديم أية ملاحظات عنها
- حين تجدون ما يستدعي ذلك
- مديرية المصادر العامة - / الامتحانات - بالاشارة الى مذكرتها بتاريخ ١٠/١/١٩٥٦ .

بشأن الامتحان...
المدارس...
البنين والبنات...

نقل اليكم صورة كتاب مفتشية المصادر العامة المرقم س/ ٥٠ والمؤرخ ١٤/١/١٩٥٦ .
يرجى الدمل بهوجبه

مدير مصادر لواء بغداد
المركز

سيقوم المفتشون الاختصاصيون بمداينة وتدقيق نماذج من دفاتر الطلاب لامتحانات المدرسية النهائية في موضوعات اختصاصهم، كلما تيسر لهم ذلك .
نرجو تليخ ادارات المدارس المتوسطة والثانوية التانيه لكم لزوم احتفانها بالدفاتر الامتحانية لسنة كامله مصنفة حسب الموضوعات وحسب تسلسل الدرجات في كل موضوع .

مفتش المصادر العام

نسخه منه الى

- مفتشي الاختصاص / للاطلاع - راجين القاء نظرة على الدفاتر الامتحانية في موضوع الاختصاص الذي تمارسونه وتقديم أية ملاحظات عنها
- حين تجدون ما يستدعي ذلك
- مديرية المصادر العامة - / الامتحانات - بالاشارة الى مذكرتها بتاريخ ١٠/١/١٩٥٦ .

العدد / ١٧٦٥
التاريخ / ١٧ / ١١ / ١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
((الادارة))

الى - ادارة المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية
للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم في ادناه صورة مذكرة المفتشة الست آمنه محمود عزة المرقمه ١٥١
والمؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢ حول سجل الدوام اليومي ، راجين تنفيذ ما ورد فيها
بدقه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى -

- مديرية المعارف العامه -
- مفتشية المعارف العامه -
- رئاسة مجلس اللواء العام - مصرفية لواء بغداد -
- المعاون السيد عبد الستار القرغولي -
- مفتشي ومفتشات معارف لواء بغداد - المركز -
- ((صورة المذكوره))

كتابكم المرقم ١٢٨٤٧ والمؤرخ في ١٩٥٥/١٢/٢٥
ندرج ادناه صورة مذكرة المفتشة الست آمنه محمود عزت المرقمه ١٥١
والمؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢ راجين الاطلاع وايداء رأيكم في الموضوع واعلامنا

مفتش المعارف العام

نسخه منه الى -

- رئاسة مجلس اللواء العام - مصرفية لواء بغداد - للمسلم .
- ((صورة الكتاب))

الموضوع / سجل الدوام اليومي

لدى زيارتي مؤخرًا للمدارس المنوط امرتفتيشها بصهدتي دقت بصورة خاصة سجلات
حضور الطالبات اليومي ، فلاحظت فوضى او عدم دقه واهتمام من تسجيل الحضور في جميع المدارس
بدون استثناء ومن هذه الارتباكات ما يلي =

- ١ - ان بعض الطالبات قد سدن حاضرات مع انهن كن متغيبات وبالعكس .
 - ٢ - يهمل بتسجيل الحضور لبضعة ايام ثم يسجل مع الايام المذكوره ولا يخفى ان يتعذر
على المعلمه ان تذكر الطالبات المتغيبات طيلة هذه الفترة او بعضها .
 - ٣ - يسجل الدوام لفترة ما بعد الظهر صباحا ، مع انه من المحتمل ان يغيب الطالبات
بعد الظهر لمرض او غير ، او يدوام ظهرا بعد الطالبات المتغيبات صباحا .
- ولما كان لدوام الطالبه ودواظتها اهمية كبرى فيرجى تنبيه مديرات المدارس الي
وجوب مراقبة هذه السجلات بين حين وآخر تنبيه مرشدات الصفوف الموكل اليهن هذه
المهمه بلزوم ضبط الحضور بدقه واهتمام اذاع ذلك الي الطالبات انفسهن كما
يحدث في بعض المدارس .

المفتشه

ماجد / ١٥ / ١

التدقيق للمفتش

بجاء

١٧/١١/٥٦

فصل في بيان كيفية تسجيل الحضور في المدارس
المؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢

فصل في بيان كيفية تسجيل الحضور في المدارس
المؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢

فصل في بيان كيفية تسجيل الحضور في المدارس
المؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢

فصل في بيان كيفية تسجيل الحضور في المدارس
المؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢

فصل في بيان كيفية تسجيل الحضور في المدارس
المؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢

فصل في بيان كيفية تسجيل الحضور في المدارس
المؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢

فصل في بيان كيفية تسجيل الحضور في المدارس
المؤرخه في ١٩٥٥/١١/٢٢

بالتاريخ ١٩٥٤/٨/١٧

مدير معارف لواء بغداد

العدد ٤٥٠٠

التي /
ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كافة

ارسلت اليها مديرية المعارف الحاصلة بكتابها المرقم ٢٧٦٢٦ والمؤرخ ١٩٥٤/٨/١ تعليمات وافيه عن كيفية حفظ المواد الكيميائية طالبه اليها ابلاغها اليكم وتنبيه المدرسين المختصين الي اتباع ما جاء فيها علي ان تقوم ادارات المدارس بمراقبة اعمالهم من وقت لآخر وعدم السماح بترك المواد المختبريه ملقاة علي الارض او في الدواليب دون ما عناية خاصه بها حفظا علي سلامتها من جهة ومنعاً من حدوث حرائق من جهة ثانية وعليه نوسل اليكم نسخة من التعليمات المذكوره راجين الحمل بموجيها واتباع ما جاء اعلاه وستقوم وزارة المعارف بدورها بمراقبة اعمال ادارات المدارس في مثل هذا الشأن عن كثب ولن تتردد كما جاء بكتابها الان في الذكر عن فرض المقومه بحق المخالفين والمعملين

العدد ٤٥٠٠

التاريخ ١٧ / ٨ / ١٩٥٤

مديرية معارف لواء بغداد

الحسابات

الي /

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كافة

ارسلت اليها مديرية المعارف الحاصلة بكتابها المرقم ٢٧٦٢٦ والمؤرخ ١٩٥٤/٨/١ تعليمات وافيه عن كيفية حفظ المواد الكيميائية طالبه اليها ابلاغها اليكم وتنبيه المدرسين المختصين الي اتباع ما جاء فيها علي ان تقوم ادارات المدارس بمراقبة اعمالهم من وقت لآخر وعدم السماح بترك المواد المختبريه ملقاة علي الارض او في الدواليب دون ما عناية خاصه بها حفظا علي سلامتها من جهة ومنعاً من حدوث حرائق من جهة ثانية وعليه نوسل اليكم نسخة من التعليمات المذكوره راجين الحمل بموجيها واتباع ما جاء اعلاه وستقوم وزارة المعارف بدورها بمراقبة اعمال ادارات المدارس في مثل هذا الشأن عن كثب ولن تتردد كما جاء بكتابها الان في الذكر عن فرض المقومه بحق المخالفين والمعملين

الكتاب

مبلغ الاستاذ رياض رشيد بورقة
التعليمات المرفقة

عبد الشفيق الجرججي
مدير معارف لواء بغداد

صسورة منه الي /

مديرية المعارف الحاصلة

الحسابات - اشارة الي كتابكم المرقم اعلاه

للتفصيل بالمعلم

مخاتمة بالذات سره - للتحقيب

/ مدهد/م/ ١٥ منه /

تعليمات وافية لحفظ المواد الكيميائية

اولا - الاحماض المصدئية الثلاثة حامض النيتريك و الكبريتيك والنتريك
تحفظ هذه الحوامض في اوعيةها ذات السدادات الزجاجية المحكمة وتوضع في غير تكديس على سطح من الزجاج او الخزف
في مكان رطب بعيد عن غيرها من المواد .
ثانيا - حامض الايدروفلوريك - يحفظ في اوعية الخاصة من الشمع او من صبة جلاوة او الرصاص . وتؤخذ كبريتاته في انية من
احد هذه المواد .
ثالثا - الصودا او البوتاسا الكاوية ومسحوقة ازالة الاتان والحجر النحل وكثوريد الكالسيوم وفوقه او اكسيد الصوديوم او البوتاسيوم
تحفظ اوعيةها مغلقة سدادات من التالين او الزجاج الخشن الحديسون بالشمزتين مع اكسا . السدادات والفوهة بطيخة
من الشمع واعادة هذه التطبيقات عقب الانتهاء من فتح الوعاء لتقل شي . وانحذر فتح عند فتح زجاجات (او صفايح)
فوق اوكسيد الصوديوم او البوتاسيوم المتفاد ، انخطر مما قد يكون محبوسا من اوكسجين تحت ضغط كبير .
رابعا - هيدروكسيد الامونيوم - يحفظ في اوعية ذات سدادات من الزجاج الخشن في مكان رطب ممتع بعيدا عن الاحماض
مع تحاشي الارتجاج والحرارة ويجب فتح هذه الالوية بين حين وآخر اذا بلغت درجة تركيزه نحو ٣٥% وذلك لتفادي زيادة
الضغط الداخلي .
خامسا - الصوديوم والبوتاسيوم - يحفظان في مكان مظلم مضمورين تماما بزيت البترول في اوعية من الزجاج السميك مع اكسا .
سدادات كل منهما وفوهة بطيخة من الشمع . وعند اخذ اي مقدار منهما تنقل قنينة مناسبة بمقط او ابرة حارطة الى انا . في
البترول في انا . مسخ باستخدام المنقط او الابرة في البد اليسرى وسكين في اليمنى ثم يصاد كل ما يزيد عن المطلوب الى
الوعاء الاصلي ويغسل الالوية المتسعة مما قد يتخلف به من اوعى ظاهر .
سادسا - الفوسفور الابيض - كما في حالة الصوديوم والبوتاسيوم مع التصفية عن زيت البترول بالماء عند الحفظ او التمام .
ملاحظة / لا يجوز استخدام ادوات قطع واحدة في الحالاتين .
سابعا - السوائل الشديدة التطاير القابلة للاشتعال ومنها . ثاني كبريتيد الكاربون . الاثير . الكترول فورم . البنزين المتطاير
والبنزين البترولي . الاثير البترولي . تحفظ في اوعية محكمة التقل وتوضع هذه المواد في مكان مظلم والافضل في فلاجة
خلال الصيف مع تحاشي الارتجاج والحرارة .
ثامنا - المواد الكيميائية المعروفة بفصلها السام وتشمل - الزرنيخ و مركباته مثل اكسيد الزرنيخ والزرنيخات والمركبات -
السلفات والوجينية مثل السليانيد السليانيد الحديدي والاسيانيد الحديدي والاسيانيد الكبريتي او ثيوالسيانيد
وكذلك كلوريد الزئبق (السليمان) وهذه المواد تحفظ في خزانات ذات قفل خاص ولا يجوز فتحها من قبل الطلاب او اخرج
كميات منها الا اثناء التجارب ومن قبل المدرس نفسه .
ثامسا - المواد والادوات الأكثر ندرة وتشمل - الادوات البلاتينية من اسلاك و بوابق وحقق وملائق ومركبات البلاتين -
اوراق واسلاك انذ هب ومركباته . ادوات انصقاق او الحجر اليماني كالهاون الخاص بالتحليل .
تحفظ في خزانات ذات قفل خاص على ان توضع مركبات الفضة في زجاجات ملونة .
عاشرا - المحاليل المستخدمة في التحليل الكيميائية وتشمل -
المحاليل الاساسية المستخدمة في التحليل الكيفي
المحاليل الكاشفة المستخدمة في التحليل الوصفي
توضع كل مجموعة موقية على حدة . ويراعى عند اخذ مقدار في اي منها ان لا تفسد اى ادارة كالتامة في السوائل بسيل
يسكب منه المقدار المطلوب الى مخبر مدرج نظيف جاف ولا يرد الى الاصل اى شي منه وتراعى هذه النظافة والجفاف
في الزجاجات التي ينقل اليها المقدار المتأخذ من السائل .
الحادية عشرة - المواد الكيميائية المصدئية غير ما ذكر - ترتيب هذه ترتيبا (هيجاميا) على هيئة مجاميع حسب الاساس
الفلزية وتشمل كل مجموعة على الفلز والاكسيد و ايدروكيد و املاحه موقية فيما بينها ترتيبا هيجاميا . وتحفظ هذه
المواد في خزانات بحيث يمان تناول اي منها بسهولة ريفي تصنيف في ترتيبها .
اما العناصر الا فلزية ومركباتها كصور كل من الكاربون والكبريت والنفوسفور مع اكسيده وكلوريده فتحفظ وحدها موقية
ترتيبا هيجاميا .
الثانية عشرة - المواد الكيميائية الضورية غير ما ذكر
تحفظ في اوعيةها محكمة التقل في خزانات مظلم مظلم او ممتع موقية ترتيبا هيجاميا .
وتستلزم بعض المواد زيادة من العناية فضلا عما سبق ومن ذلك المسحوق ازالة الاتان والكلوروفورم وحمض البيروجلانك فتحفظ هذه في زجاجات
النجوية كمركبات الفضة والحديد رز ومسحوق ازالة الاتان والكلوروفورم وحمض البيروجلانك فتحفظ هذه في زجاجات
ملونة .

المكتب

خالد / لتبليغ الرسالة : راجع في ...

مديرية معارف الواحة بشواد / المركز
البيانات والأحصاء

التاريخ / ١٩٥٦ / ١٤

ادارة المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية واللائحية
واللائحية للمهندسين والمعلمين التابعة لمديرية
الواحة

نقل اليكم صورة كتاب مقتضية المعارف العامة " الشانوي"
الرقم ٢٣٣ والمؤرخ ١٩٥٦ / ١٤ / ١٤ برقم المصنف ٥٥٥٥

مدير معارف الواحة بشواد
المركز

نسخته التي -

مكتبة المعارف العامة - بالامارة كتابات المعارف العامة المتخذة
بالمعلم

المعاون السيد عبد الصقر الشويخ
بالمطابقية الشبكات والاحصاء

نرجو ان تيمثوا الوفاء بنسخة من امثلة الامتحانات بمعرفة اللجنة المختصة
بالمواضع التشريعية بالمدارس والمتوسطة والثانوية الرسمية التابعة لكم

مفتش المعارف العامة

نسخته التي -

مديرية المعارف العامة / الشانوي - للاطلاع
مديرية المعارف العامة / اعداد المعلمين

دار المعلمين الابتدائية ببغداد

دار المعلمين الابتدائية بمحوبة

دار المعلمين ببغداد

الاستاذ محمد

الحفظ هذا الكتاب في القلبي بالاسم وتأتمني وجوب ارسال نسختي من
الامتحانات في سنة المعارف في كل من نوع من مواضع الواح الصناعات المتعددة لاعدادها

بشواد
١٩٥٦ / ١٤ / ١٤

٢٣ / ٥٥

العدد / ١٧٦٨
التاريخ / ١٧ / ١ / ١٩٥٦

٤٧
١/٤٤

مديرية معارف لواء بغداد
المركز
الشهادات

الى - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية
للبنين والبنات كافة

ننقل اليكم في ادناه تصميم مديرية المعارف العامة / الامتحانات المرقم
١٢٦٥ والمؤرخ ١٩٥٦/١/٩ يرجى العمل بموجبه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى .

مديرية المعارف العامة - / الامتحانات - بالاشارة لكتابها المشار
اليه اعلاه - للتفضل بالمعلم .
المعاون السيد عبد الستار القرغولي -
ملاحظة الشهادات والخصم
((صورة التصميم))

استنادا الى الفقرة (٢) من المادة السادسة والثلاثين من نظام المدارس الثانوية
الرسمية رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤ .
لا ينقل للطلاب المفضل من المدرسة وفقا للفترة الآتية الذكر الدوام في
المدارس الثانوية الرسمية وذلك بسبب رسوية سنتين متتاليتين في صف واحد .
اما اذا اتى الطالب المفضل مرحلة دراسية اخرى بعد نجاحه في الامتحان
الصام للدراسة المتوسطة (كطالب خارجي او نتيجة دوامه في مدرسة اهلية) فيحق له في
هذه الحالة الدوام في الصف الرابع من المدارس الثانوية الرسمية .
لذا يرجى تصميم الامر على المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
التابعه اليكم كافة .

١/١٥/١٥

الاستاذ

يرجى لفظ في ملنة التعليم الام

١٧٦٨ / ١ / ١٩٥٦

مديرية معارف لواء بغداد السري

المركز / الشهادات

٢١ / ١ / ٥٥

التاريخ / ١٧ / ١ / ١٩٥٦

التي - ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم ادناه نص كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانات / المرقم ٢٩ / ١ / ٦ والمورخ في ٩٥٦ / ١ / ٣ للمعمل بموجبه

مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخه منه الى /

مديرية المعارف العامة / الامتحانات / بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه للتفضل بالاطلاع

المعاون السيد عبد الستار القرغولي ملاحظة الشهادات والاحصاء

نص الكتاب

الحاقاً بكتابنا السري المرقم ٣٥٥٥ / ١ / ٦ والمورخ ١٩٥٥ / ١٢ / ٢٦ وتوضيحاً للفقرة الثانية منه نرجو تميم مايلي على كافة المدارس المرتبطة بكم عند حصول السهو في نقل الدرجات من السجل الى بلاكه الدالب او من الدفتري الى السجل يطالب الى مجلس المدرسين ان ينظم محضراً تفصيلياً في القيد ويرسله الى مدير المعارف ويرسل صورة منه الى مدير المعارف العامة / الامتحانات / وعلى المدرسة ان تحتفظ بالدفتري الذي حصل فيه او حوله السهو ولمدير المعارف ان يطلب من المدرسة ارسال الدفتري ان ارأى ذلك

الاستاذ احمد

مخبر في ملفه العقليات الرقة

١٥ / ١ / ٥٥

مهدى / م / ١٥

Faint handwritten text on the reverse side of the document, including dates and administrative notes.

Handwritten notes at the bottom of the reverse side, including the date ١٥ / ١ / ٥٥.

مديرية معارف لواء بغداد
الركن
الشهادات

المدد / التاريخ / ١٩٥٦/١/١٠

سري

الى - ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة والابتدائية الرسمية
والاقلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

نقل اليكم صورة كتيب مديرية المعارف العامة / الامتحانات / المقوم /
٣٥٥١/١ والمرسني ١٩٥٥/١٢/٢٦ للمعل بموجبه :

مدير معارف لواء بغداد
المرکز

نسخه منه الى :

مديرية المعارف العامة - الامتحانات / باشارة لكتيبها المشار اليه اعلاه
ملاحذية الشهادات والاحصاء -

(صورة الكتيب)

سري

مدير معارف الالوية كافة

- ١- فرجوا تصميم ما يلي على كافة المدارس المتوسطة بكم من رسمية واعليه واجنبية
ان اعادة النظر في التصحيح معني وان اية شكوى لغير إعادة النظر في التصحيح
تمهل . ولكن هذا لا يمنع مجلس المدرسين من استعمال حقه بموجب منشور
وزارة المعارف المرقم ٢٦١٣٢ والموثني ١٩٤٦/١١/٢٧ المؤكد عليه بنشورنا
المرقم ١٦٢٨٢ والموثني ١٩٥٥/٥/١٨
- ٢- اذا حصل سهو من نقل الدرجات من السجل الي بطاقة الطالب او من دفتر الي
السجل او حصل خطأ في جمع الدرجات التي نالها الطالب على مختلف الاسئلة فعلى
المدرسة ان تتلافى هذا الخطأ تحت اشراف مدير المعارف وبمعرفة وان يخبر
مدير معارف اللواء الجهة المختصة في وزارة المعارف بذلك في الحال .
- ٣- اذا صدرت اية شكوى من احد المدرسين فرجوا ارسال تلك الشكوى الى الجهة
المختصة في وزارة المعارف مع بيان المخالفه في الموضوع .

و مدير المعارف العام

ماجد / ١/٤

فانتم في حاله
١٤٠٠
١٩٥٦/١/١٠

مدير معارف لواء بغداد
المرکز

نسخه منه الى :

مديرية المعارف العامة - الامتحانات / باشارة لكتيبها المشار اليه اعلاه
ملاحذية الشهادات والاحصاء -

(صورة الكتيب)

سري

مدير معارف الالوية كافة

١- فرجوا تصميم ما يلي على كافة المدارس المتوسطة بكم من رسمية واعليه واجنبية
ان اعادة النظر في التصحيح معني وان اية شكوى لغير إعادة النظر في التصحيح
تمهل . ولكن هذا لا يمنع مجلس المدرسين من استعمال حقه بموجب منشور
وزارة المعارف المرقم ٢٦١٣٢ والموثني ١٩٤٦/١١/٢٧ المؤكد عليه بنشورنا
المرقم ١٦٢٨٢ والموثني ١٩٥٥/٥/١٨

٢- اذا حصل سهو من نقل الدرجات من السجل الي بطاقة الطالب او من دفتر الي
السجل او حصل خطأ في جمع الدرجات التي نالها الطالب على مختلف الاسئلة فعلى
المدرسة ان تتلافى هذا الخطأ تحت اشراف مدير المعارف وبمعرفة وان يخبر
مدير معارف اللواء الجهة المختصة في وزارة المعارف بذلك في الحال .

٣- اذا صدرت اية شكوى من احد المدرسين فرجوا ارسال تلك الشكوى الى الجهة
المختصة في وزارة المعارف مع بيان المخالفه في الموضوع .

و مدير المعارف العام

ماجد / ١/٤

١٤٨٢٥

مديرية معارف لواء بغداد / المركز / الإدارة
المدد / التاريخ / ٩٥٥/١٢/

إدارة المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين
والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية

- فيما يلي تعليمات حول الجولات والسفريات المدرسية نرجوا اتباعها :-
- ١- تؤخذ موافقتنا التليفونية قبل يوم على الاقل عند القيام بجولة
 - ٢- يكتب اليك قبل اسبوع على الاقل عند الرغبة في زيارة المامل والمجاهد والمؤسسات الاخرى التي تقع ضمن حدود امانة العاصمة
 - ٣- تخبر مديرية المتحف المراقبي عند الرغبة في زيارة المتاحف قبل يومين على الاقل ويكون الاتصال مباشرة بتلفون ((١٨٥٤٢٧ ، ٦٠٣٩))
 - ٤- عند الرغبة في السفر الى لواء آخر يقدم الطلب قبل عشرين يوما على الاقل لكي يتسنى اخذ الموافقات واعلام الجهات المسؤولة
 - ٥- لا يسمح للمدارس باكثر من سفتين خلال السنة الدراسية
 - ٦- لا اذا قام صنف واحد بسفرة تعتبر سفرة مدسية كاملة
 - ٧- يكون مدير المدرسة او المديرية مسئولاً عن نتائج السفريات المدرسية على ان يصحب الطلاب والطلابات مالا يقل عن شخصين من الهيئات التدريسية او التلميمية
 - ٨- تحلم المدارس الابتدائية المفتش او المفتشه عن موعد السفرة ليكون او تكون على بيعة من ذلك
 - ٩- تتوقف جميع السفريات بعد انتهاء المظلة الربيعية مباشرة لانصراف الطلاب والطلابات الى تهمية انفسهم لامتحانات النهاية والحامه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى /

مفتشية المعارف الحامه
رئاسة مجلس اللواء الحام / متصرفية لواء بغداد /
المعاون السيد عبد الستار القرغولي
مفتشي ومفتشات معارف لواء بغداد / المركز /
الذاتيه / السيد عبد الرحمن محمد

مهم دي / م / ٢٢

[Faint, mostly illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. Some fragments are visible, such as "بسم الله الرحمن الرحيم" and "التي هي خير من..."]

١٢٥٥

مد يرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ١٢٥٥
التاريخ / ١٤ / ١٠ / ١٣٥٥

الى / - ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الاهلية والاجنبية
المرتبطة بهذه المد يرية كافية
الموضوع / المعلومات المطلوبة عن المحاضرين

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مد يرية المعارف العامة المرقم
٤٣٥٩٧ والمون ٩٥٥/١١/٣ نرجوا العمل بمقتضاه عند تقديم طلباتكم
بعذا الشأن الينا .

مد يري معارف لواء بغداد
المركز

نسخة الى / -

- مد يرية المعارف العامة / التعليم الثانوي (الاهلي).
- مفتشية المعارف العامة .
- ذاتية التعليم الاهلي .

صورة لكتاب

نرجوان تتضمن الطلبات الخاصة باستكمال الموافقة على المحاضرين فسي
المدارس الاهلية والاجنبية المتوسطة والثانوية بقسميها النهار والمساءلي
المعلومات التالية .

- ١- اسم المحاضر
- ٢- شهادته
- ٣- الاختصاص
- ٤- عدد المحاضرات

نسخة الى / -
مد يري المعارف العام

- مد يرية معارف لواء بغداد / الاطراف للفترة نفسه
- مد يري معارف الالية - عدا بغداد "
- ملاحظة التعليم الاهلي والاجنبي .

١٢٥٥

مد يري معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ١٢٥٥
التاريخ / ١٤ / ١٠ / ١٣٥٥

- ١- ...
- ٢- ...
- ٣- ...
- ٤- ...
- ٥- ...
- ٦- ...
- ٧- ...
- ٨- ...
- ٩- ...
- ١٠- ...

مد يري معارف لواء بغداد
المركز

مد يري معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
العدد / ١٢٥٥
التاريخ / ١٤ / ١٠ / ١٣٥٥

تبريد

٥٨٧
١٤/٢٥

مديونية مصارف لواء بغداد / المركز
شعبة الامور الذاتية

العدد / ١٢٠٥٦
التاريخ / ١٤/٢٥/١٩٥٥

الى :-

كافة ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين
والبنات التابعة لهذه المديونية .

اشارة الي كتابنا المرقم ٨٠٥٩٧ والمؤرخ في ١٥/١١/١٩٥٥
تدوين لكم ادناه صورة كتاب مديونية المصارف العامة المرقم
٤٢٥٤٧ المؤرخ في ٢٧/١١/١٩٥٥ واجمين الاصلاح والممسول
بموجبه .

مد يرم مصارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى :-

مديونية المصارف العامة - التحليم الثانوي - اشارة لكتابكم
المذكور اعلاه .

صورة كتاب مديونية المصارف العامة

الى :-

مد يرم مصارف الالوية كافة

اعتادت بعض ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة اعطاء نسخ
من كتبها الموجهة الى مديونية مصارف اللواء الينا .
وبالنظر الى ان ذلك يسبب لنا تكرارا وارتباكاً في المحاسبات
لا مبرر له لذلك نرجو تهلين ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة
والتشديد عليهم بوجوب عدم اعطاء نسخ الينا وحرص مخابراتهم
مد يرمات مصارف اللواء على انه يجوز في حالة الضرورة القصوى اعطائنا
نسخة ان وجدت من الاسباب ما تستوجب ذلك وسوف نهمل كافة الكتب
التي نودنا منها دون اتخاذ اي اجراء عليها .
التوقيع /
مد يرم المصارف العام

نسخة منه الى :-

مديونية التحليم الثانوي .

بدرس / ١٢/٩

العدد / ١٢٠٥٦
التاريخ / ١٤/٢٥/١٩٥٥

الى :-
كافة ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين
والبنات التابعة لهذه المديونية .

اشارة الي كتابنا المرقم ٨٠٥٩٧ والمؤرخ في ١٥/١١/١٩٥٥
تدوين لكم ادناه صورة كتاب مديونية المصارف العامة المرقم
٤٢٥٤٧ المؤرخ في ٢٧/١١/١٩٥٥ واجمين الاصلاح والممسول
بموجبه .

مد يرم مصارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى :-
مديونية المصارف العامة - التحليم الثانوي - اشارة لكتابكم
المذكور اعلاه .

صورة كتاب مديونية المصارف العامة

الى :-

مد يرم مصارف الالوية كافة

اعتادت بعض ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة اعطاء نسخ
من كتبها الموجهة الى مديونية مصارف اللواء الينا .
وبالنظر الى ان ذلك يسبب لنا تكرارا وارتباكاً في المحاسبات
لا مبرر له لذلك نرجو تهلين ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة
والتشديد عليهم بوجوب عدم اعطاء نسخ الينا وحرص مخابراتهم
مد يرمات مصارف اللواء على انه يجوز في حالة الضرورة القصوى اعطائنا
نسخة ان وجدت من الاسباب ما تستوجب ذلك وسوف نهمل كافة الكتب
التي نودنا منها دون اتخاذ اي اجراء عليها .
التوقيع /
مد يرم المصارف العام

نسخة منه الى :-

مديونية التحليم الثانوي .

بدرس / ١٢/٩

١١٢٩٧
٩٥٥/١١/٢٧

العدد /
التاريخ /

مديرية معارف لوا بخداد
المركز / التعليم الاهلي والاجنبي

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الاهلية والاجنبيه المرتبطة بهذه
المديرية كافة

ننقل لكم ادناه نس ككتاب مفتشية المعارف العامه المرقم ٢٣٤٩ والموخ في ٢٧/١١/٩٥٥
نرجو مراعاة ملجا فيه والعمل بمقتضاه

[Handwritten signature]

مدير معارف لوا بخداد
المركز

نسخه منه الى / مديرية المعارف العامه / التعليم الثانوي / الاهلي /
مفتشية المعارف العامه
ذاتية التعليم الاهلي

[Handwritten signature]
نسخ الكتاب

قد لاحظت لاحظ المفتش الاختصاصي / للادارة ان ادارات بعض المدارس الثانوية الاهلية
لا تهتم بخط اسماء طلاب كل صف كما ان هناك تقائرا في اسماء المحاضرين بالنسبه الى الملاك
الموسل للمواحي المختصه لذلك نرجو تعوموا على هذه المدارس ضرورة قيامها بتنظيم باسماء الطلاب
المسجلين في كل صف وجدول الدروس الاسبوعي يتضمن اسم المحاضر الذي يقوم بتدريس كل صف
فملا وتعلق نسخه من هذه الجدولين في كل صف

مهدى/م/٧

١١٢٩٧
٩٥٥/١١/٢٧

مديرية معارف لوا بخداد
المركز / التعليم الاهلي والاجنبي

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الاهلية والاجنبيه المرتبطة بهذه
المديرية كافة

مدير معارف لوا بخداد
المركز

ننقل لكم ادناه نس ككتاب مفتشية المعارف العامه المرقم ٢٣٤٩ والموخ في ٢٧/١١/٩٥٥
نرجو مراعاة ملجا فيه والعمل بمقتضاه

مدير معارف لوا بخداد
المركز

مديرية معارف لوا بخداد
المركز / التعليم الاهلي والاجنبي

مدير معارف لوا بخداد
المركز

١١٢٩٧
٩٥٥/١١/٢٧

التاريخ /
العدد /

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
التعليم الاهلي والاجنبي
المستبدد /
التاريخ ١٩٥٥ / ١١ / ١٥

الموضوع / عدد الطلاب في الصف

ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المرتبطة، بهذه المديرية
كافة

نقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المعارف الحامة / المرقم ٣٨٨٨٢ والمورخ
١٩٥٥ / ١١ / ٦ نرجو العمل بمقتضىه

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف الحامة / التعليم الابتدائي / الاهلي
رئاسة مجلس اللوا العام - متصرفية لواء بغداد
مفتشية المعارف الحامة
ذاتية التعليم الاهلي
ملاحظية الاحكام والشهادات

صورة الكتاب

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

اشارة الى كتابكم المرقم ٦٨٧٢ والمورخ في ١٩٥٥ / ١٠ / ٣٠
يرجى الايحاز الى المدارس الاهلية والاجنبية كافة بوجودها تطبيقاً
الفقرة (هـ) من المادة السادسة من نظام المدارس الاهلية
والاجنبية رقم ٦٧ والمورخ لسنة ١٩٥٤ واعلاناً

مدير المعارف الحامة

خالد / م / ١٤

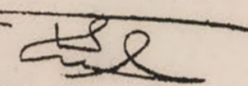
٧٧٤٤

العدد / ٧٧٤٤
التاريخ / ١٩٥٥ / ١١ / ٨

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الإدارة العامة

إدارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية التابعة لهذه المديرية كآفة

لقد اعتادت بعض إدارات المدارس في الإونة الأخيرة تزويد الطلاب
والباتها بكتب الى مديرية مصلحة نقل الركاب وغيرها تؤيد كونهم منتمين
الى مدارسها ولما كانت مثل هذه الكتب تودي الى سوء التصرف من
قبل الطلاب فيرجى تزويدهم بوثائق يلصق عليها التصوير الشمسي بوضع عليه
عليها طابع مالي من فئة الدرهم بعد توقيعه وختم التصوير وتوقيع
ايضا من قبل مدير او مديرة المدرسة علما ان تصدق الوثيقة من لدى هذه
المديرية


عبد الكارم الفرعوطي

في مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخة منه الى

مديرية مصلحة نقل الركاب العامة

راجين قبول الوثائق المصدقة من هذه المديرية لانها
لا تصدق اي شهادة او وثيقة صادرة من المدارس غير
المنتسبة اليها

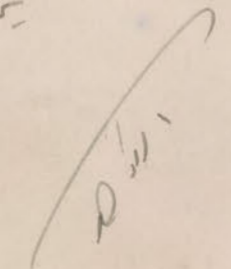
مديرية المعارف العامة / الامتحانات

رئاسة مجلس لواء العام / متصرفية لواء بغداد

الاستاذ احمد

يرجى ملاحظة ذلك

١٠ / ١١ / ٥٥



خالد / م / ٨

٥٤٤
١١٠١

العدد ٧٤٥ <
التاريخ ١٩٥٥/١٠/٦

مديره معارف لواء بغداد
المركز
الشهادات

الى -

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية
الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافة

- ١- لا حظنا في الاونة الاخيرة ان بعض ادارات المدارس لم تلاحظ النقاط التالية عند تنظيم الوثائق او استمارات النقل فيرجى ملاحظه كتابتنا هذا والعمل بموجبه بكل دقة واحتراس .
- وسماتق المدرسخ القصرة او المهملة لهذه النقطة .
- ٢- يجب ان تنظم الوثائق او استمارات النقل بالحرر على ان تحتوى على العدد والتاريخ مع ذكر عدد سني رسوب الطالب في صفه الاخير وبيان عما اذا كان راسبا في المدرسي او البكلوريا مع ذكر الرقم الامتحاني .
- ٣- بيان الصف والمدرسه المنقول منها لسنة الضممه .
- ٤- يلصق التصوير بالصخ ولا يجوز استعمال الدبابيس (او الكلبسات) بصوره بانه .
- ٥- يجب ان تعنون الوثائق الى الجهة التي يبغى مراجعتها الطالب ولا يجوز ذكر عبارة (الى من يهمه الامر)
- ٦- يجب ان يختم التصوير والطابع بختم المدرسة وان يوقعا من يتوقيع المدير نفسه على ان يذكر اسمه تحت الطابع بصورة صريحة وواضحة .
- ٧- لا يجوز تزويد الطلاب بالامتحانات المدرسية (للضعفين الثالث والخامس) بالمره الا اذا كان الطالب من طلاب الصفات وعلى نفقة الحكومه . كما يجب ذكر درجات الامتحان في الامتحان الصام الاخير الذي رسب فيه الطالب .
- ٨- لا يجوز توقيع او ختم ثلاثه طوابع مره واحده لانه مخالف لنظام قانون الطوابع رقم ٥٢ لسنة ١٩٥٢ .
- ٩- على ادارة المدرسة ان تذكر اسم الطالب بصوره واضحه وجلبه ومطابقة لما هو مدرج في سجل الامتحانات الصامه او في قائمة المدرسه .

مدير معارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الى -

- ملاحظه الشهادات والاحصاء -
- السيد عبد الاحد ناسر -

ماجد / ٢١ / ١٠

Handwritten notes and signatures at the top of the left page, including a red scribble.

Handwritten notes and signatures in the middle section of the left page.

Handwritten notes and signatures in the lower middle section of the left page.

Handwritten notes and signatures at the bottom of the left page.

مديرية معارف لواء بغداد / المركز
الشهادات والاحصاء
مستعمل جدا

العدد / ٥٥٤٨
التاريخ / ١٩٥٥/١٠/١٨

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات كالتالي

- (١) بمعتبر يوم ١٩٥٥/١٠/١٠ تاريخ انتهاء التسجيل في المدارس الرسمية كالتالي
- (٢) بمعتبر يوم ١٩٥٥/١٠/١٥ تاريخ انتهاء التسجيل في المدارس الاهلية والاجنبية كالتالي
- (٣) على ادارات المدارس الاهلية والاجنبية كافة -
يرجى تزويدنا بقوائم تحتوي على اسما طلاب مدرستكم
مرتبة حسب التصلحات الواردة بكتابنا المرقم ٢٤٩٧٦
والنوع ١٩٥٥/١٠/٩ على ان تصلنا القوائم الانفسية
الذكري في بحر الاسبوع القادم وسوف نمنع عن تصديقي
اياه وثيقة اذا لم نوسل ادارة المدرسة اسما طلابها
في المدة المذكورة

عبد السلام القرعوي

مدير معارف لواء بغداد
المركز

صورة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التلميذ الثانوي والاهلي والاجنبي
اشارة لكتابها المرقم ٣٥١٤٦ والنوع
١٩٥٥/١٠/١٢ للتفضل بالعلم
ملاحظة الشهادات والاحصاء

خا ك / م / ١٨

مصرفية لسوا بغداد
الادارة المحلية

العدد / ١٠٠٤١
التاريخ / ١٩٥٥/١٠/١٥

امم - راداري

استنادا الى قرار لجنة الترفيحات الدائم معقود وتوفير شروط المادة
السابعة من قانون الخدمة التعليميه رقم ٢١ لسنة ١٩٥١
تقرر ترفيح المعلمين والمعلميات المدرجه ايتما وهدية في القائم المرفقة
الى الدرجات الموصولة ازا اسماء هم غلى سبيل التجربه لمدة تسعة اشهر
اعتبارا من تاريخه اعلاه

ابراهيم الهاسر النقيب

و / مصرفية لسوا بغداد

نسخه منه الى -

وزارة الداخلية / الادارة المحلية /

مديرية المعارف العامة

= = = الذاتية / السجل الشخصي

مراقبية الحسابات العامة

رئاسة مجلس اللواء العام - مصرفية لواء بغداد

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

مديرية خزينة لواء بغداد

ملاحظة الادارة المحلية

ملاحظة لذاتية

محاسب الابتدائي

مهورية خزينة الادارة المحلية لواء بغداد

ادارة المدرسه

الموما اليه


معدى / م / ١١

ملاحظة

مديرية معارف لواء بندر
الشهادات - المركز
البي -

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

نذرا، اليكم اننا سمورة كتاب مديرية المعارف العامه المرقم ٣١٨٠٧
والمواع ٥٥/٩/٢٤ يرجى العمل بموجبه .


مدير معارف لواء بندر
المركز

سمورة الكتاب

بالاشارة الى سانشم المواع ٢١ / ٥٥ / على عريضة سراج - مسين
علي الربيعي المكفوف، البسر والطالب في الصف الاول، بشانوية الجفريه الاسلاميه
النهاره يحق الطالب المكفوفين البسرفي المكفوف النسر منتهيه من امتحان
الرباعيات والاسئلة التي تمت الاجابه عليها على الرسم لذا يرجى تعميم
الامر على المدارس التابعة اليكم كافة للعمل بموجبه .

عن المدير العام

منايب / ١ منه

العدد / ٢٧٧٩
التاريخ / ٥٥/١٠/٢٠

٢٧٧٩
٥٥/١٠/٢٠

بالتفصيل في لواء بندر
بالتفصيل في لواء بندر

هذا ما تمهيداً للتعمير والصرف من لواء بندر

٢٠١٧ / ٥٥ / ١٠ / ٢٠
٥٥ / ١٠ / ٢٠

بالتفصيل في لواء بندر
بالتفصيل في لواء بندر

بالتفصيل في لواء بندر

بالتفصيل في لواء بندر
بالتفصيل في لواء بندر
بالتفصيل في لواء بندر
بالتفصيل في لواء بندر
بالتفصيل في لواء بندر

بالتفصيل في لواء بندر

بالتفصيل في لواء بندر

مديرية محارف لواء بغداد
المركز
الشهادة والاحصاء

المدة / ١٥٤
التاريخ / ١٠٥٥/٨/٢١

الذ - ادارة مدرسة السجادة الابتدائية للبنات

نقل اليكم اذناه صورة كتاب مديرية صحة الطلاب المرقم ٤١٠٥ والمؤرخ ٥٥/٨/٢٢
تريو تنبيه الباتكم بضرورة تجنب المبيت بما يقع تحت ايديهم من اثاث والمحافظة
على مراعاة انظمة المستشفى وسلامة ائامها . كما يرجى اتخاذ مايلزم بحق الموام اليه
من الحقوب التي تترابونها .

بسم الله الرحمن الرحيم

مدير محارف لواء بغداد
المركز

نسخه منه الذ /

ادارة المدارس الابتدائية والمتوسطة والهدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات كافة - يرجى تنبيه الطلاب الذين
يدخلون مستشفى صحة الطلاب بضرورة المحافظة على الاثاث والمواين
وانهم مسوء ولون عن سلامتها
مديرية صحة الطلاب / للمعلم
ملاحظة الشهادة والاحصاء

نصر الكتاب

دخلت الدالبة فريال عبد العجبار (الطالبة في مدرسة السجادة الابتدائية للبنات)
مستشفى صحة الطلاب بتاريخ ١٠٥٥/٧/٢٥ وقد اخذت الدالبة المذكورة تحيث باثاث المستشفى
وتزيقها المواين التي في متناول يدها لذا يرجى اعلام ادارة مدرستها لاتخاذ مايلزم بحقيها
كما نرجو التميم على الاب والالبات المدارس الذين يدخلون المستشفى ان يجتنبوا الحيث
بما يقع تحت ايديهم من اثاث والمحافظة على مراعاة انظمة المستشفى وسلامة ائامها

مؤد / ٢٥/٥

٢٨٨
١٠٥٥/٨/٢١

الذ - ادارة مدرسة السجادة الابتدائية للبنات

المركز

نقل اليكم اذناه صورة كتاب مديرية صحة الطلاب المرقم ٤١٠٥ والمؤرخ ٥٥/٨/٢٢

تريو تنبيه الباتكم بضرورة تجنب المبيت بما يقع تحت ايديهم من اثاث والمحافظة
على مراعاة انظمة المستشفى وسلامة ائامها . كما يرجى اتخاذ مايلزم بحق الموام اليه
من الحقوب التي تترابونها .

بسم الله الرحمن الرحيم

مدير محارف لواء بغداد
المركز

ادارة المدارس الابتدائية والمتوسطة والهدائية الرسمية والاهلية
والاجنبية للبنين والبنات كافة - يرجى تنبيه الطلاب الذين
يدخلون مستشفى صحة الطلاب بضرورة المحافظة على الاثاث والمواين
وانهم مسوء ولون عن سلامتها
مديرية صحة الطلاب / للمعلم
ملاحظة الشهادة والاحصاء

١٠٥٥/٨/٢١

1871

المستور
المستور

المستور
المستور

المستور
المستور

المستور
المستور

المستور

المستور
المستور
المستور
المستور

المستور

المستور
المستور

المستور
المستور

المستور

فرند مع علی

المستور

